



التَّحِيَّةُ والتَّعَارُفُ (1)

Tercümesi (1) Selamlaşma ve Tanışma

الأستاذ: مَرَحَباً يا أحمد. صَبَاحُ الْخَيْرِ (مساء الخير)

Ahmet: Merhaba Ey Ahmet, hayırlı sabahlar.

أحمد: مَرَحَباً بك يا أستاذي. صَبَاحُ النَّورِ (مساء النور).

Öğretmen: Merhaba Ey Öğretmenim, hayırlı sabahlar.

: السَّلَامُ عليكم يا أحمد، كَيْفَ حَالُكُمْ؟ الأستاذ

Ahmet: Esselamü aleyküm Ey Ahmet. Nasılsınız?

: وعلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

Öğretmen: Ve Aleykümü s-selam ve Rahmtullahi ve Berekatuhu, Allah'a hamd olsun iyiym.

: يا أحمد أُرِيدُ أَنْ أُعَرِّفَكَ عَلَى صَدِيقِي. الأستاذ
مُتَخَصِّصٌ فِي الْفَقْهِ هُوَ الْأُسْتَاذُ الدَّكْتُورُ..... ،
الإِسْلَامِي وَرَئِيسُ قِسْمِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ.

Öğretmen Ey Ahmet sana arkadaşımı tanıtmak istiyorum. O, Prof. Dr..., O, İslam fıkında İhtisası vardır ve Temel İslam Bilimleri bölümünün de başkanıdır.

أحمد : أنا سَعِيدٌ بِمَعْرِفَتِكَ يَا أستاذ وَأَنَا إِسْمِي
أحمد ولقبِي فاتح.

Ahmet: Sizinle tanıştığımı memnun oldum Ey öğretmenim..... benimde ismim Ahmet. Ve soyadım Fatih.

الأستاذ : أحمد من الطَّلَابِ الْمُؤَدِّبِينَ وَالْمُجْتَهِدِينَ، وَأَنَا
أَفْتَحِرُ بِهِ كَثِيراً .

Öğretmen: Ahmet terbiyeli, çalışkan öğrencilerden biridir. Ve ben onunla çok iftihar ediyorum.

أحمد : يا أستاذي هذا من حُسْنِ ظَنِّكَ، شُكراً جَزِيراً.

Ahmet: Ey öğretmenim bu sizin güzel düşünceniz, çok teşekkür ederim.

الأستاذ : إِلَى اللَّقَاءِ. مع السَّلَامَةِ .

Öğretmen: Görüşmek üzere. Selametle.

أحمد : مع السَّلَامَةِ. فِي أَمَانِ اللَّهِ .

Ahmet: Selametle Allah'a emanet olun.

الأستاذ : ما فوائد السَّلَامِ؟

Öğretmen Selamın faydaları neledir?

أحمد : لِلْسَّلَامِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: عِنْدَمَا تَسْلَمُ أَيُّ
تَطْلُبُ السَّلَامَةَ وَالْحَصَانَةَ وَالنَّجَاةَ،
الْآخِرَةُ بِسَبَبِ تَعْظِيمِكَ ثُمَّ
لِشُعَارِ اللَّهِ وَإِبْتِعَادِكَ عَنِ الْكِبَرِ وَحُبِّكَ لِلنَّاسِ وَتَوْفِيرِكَ
وَالثَّوَابِ وَالْإِخ. الْحَسَنَاتِ وَحُصُولِكَ عَلَى الْإِخَاءِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ

Ahmet: Birçok faydaları vardır. Bunlardan: Selam verdiğinde ondan barış, korunmak ve kurtuluş istemiş olursun. Bir de Allah'ın şiarını yüce saymak, kibirden uzak olmak, insanları sevmek, fertler arasında kardeşlik sağlamak ve iyilik vesevap kazanarak da ahirette kurtuluşu elde etmiş olursun.

: هَلْ تَعْرِفُ أَيُّهُ أَوْ حَدِيثاً عَلَى التَّحِيَّةِ الْأُسْتَاذ
وَالسَّلَامِ؟

Öğretmen: Selamlaşma üzerine Ayet veya hadis biliyormusun?

Ahmet: Evet biliyorum. Allah dedi ki : (Selam yol



من أحمد : نعم أعرف. قال تعالى (والسلام على
إتبع (الهدى) طه 47. (وإذا حبيبتكم
أو رُدّوها) بتحية
النساء 86. وقال (ص) (السلام قبل السؤال) حديث
نشكي (حين صحيح، وقالت عائشة (رض)
كيف تيكّم ثم يقول فيسلم إنما يدخل (ص)
ثم ينصرف) وبعدها لم نشعر بشيء من
ذلك رواه بخاري ومسلم.

göstericiye uyanlara)

Taha 48. (Size biri selamda bulunduğunda, sizde ona daha

güzeliyle veya aynıyla karşılık verin) Nisa 86. Hadis olarak (Selam, sualden öncedir) Ayşe validemiz diyor ki: (bir sorunun olduğunda Resulullah bana gelir önce Selam size!

Nasılısınız? Diyerek hâl ve hatırımı soruyor, sonra geri dönüyordu) ve ondan sonra hiçbir şikâyetimiz kalmazdı.

الهوية الشخصية (2)

الأستاذ : ما اسمك ولقبك؟

: إسمي أحمد ولقبني الفاتح أحمد

الأستاذ : ما اسم الأب وإسم الأم؟

أحمد : إسم أبي جميل وإسم والدتي جميلة؟

الأستاذ : هل تعرف رقم دفتر نفوسك (هوية الأحوال المدنية)؟

أحمد : لا. لا أتذكر الآن.

الأستاذ : أين ومتى ولدت؟

أحمد : ولدت في مدينة أنقرة، عام 1983م.

الأستاذ : ما فصيلة دمك؟

: + A Rh أحمد

الأستاذ : ما هي جنسيتك؟ وكم عمرك؟

أحمد : أنا تركي، أنا في العشرين (عُمرِي واحد وعشرون سنة).

الأستاذ : ما حالتك الاجتماعية؟

أحمد : أنا مُتزوج. ولكن قبل سنة أشهر كنت

(2) Kimlik Kartı

Öğretmen: İsmi ve soy İsmi ne?

Ahmet: İsmim Ahmet; Soy İsmim Fatih.

Öğretmen: Babanın ve Annenin İsmi ne?

Ahmet: Babamın Adı Cemil; Annemin İsmi Cemile.

Öğretmen: T.C Nüfus Cüzdanı (Kimlik) numaranı biliyor musun?

Ahmet: Hayır, şu anda hatırlamıyorum.

Öğretmen: Nerede ve ne zaman doğdun?

Ahmet: Ankara şehrinde, 198 9yılında doğdum.

Öğretmen: Baba ve Annenin ismi nedir?

Ahmet: Babamın Cemil; Annemin de Cemile'dir.

Öğretmen: Kan grupun nedir?

Ahmet: A Rh + .

Öğretmen: Uyuğun nedir? Ve yaşı kaç?

Ahmet: Ben Türküm ve yirmi yaşlarındayım (yirmi bir yaşındayım).

Öğretmen: Medeni haliniz nedir?



أعزباً.

Ahmet: Evliyim fakat bundan altı ay önce bekârdım.

: أيّ الأجناس من الإنسان تفضّل صداقتك؟

الأستاذ

Öğretmen: İnsanlardan arkadaş olarak hangi cinsi tercih edersin?

: لكوني رجلاً (ولداً) أفضل الذكور، ولو كنت امرأةً (بنثاً) لفضّلت صداقة الإناث.

أحمد

Ahmet: Erkek olduğum için erkekleri tercih ederim, eğer kız olsaydım kızları tercih ederdim.

: ما عنوان المنزل؟ وما عنوان البريد الإلكتروني؟

الأستاذ

Öğretmen: Posta adresin ve elektronik posta adresin nedir?

: حي معمار سنان/ شارع فوزي جقماق/ رقم العمارة والشقة: 5/40 - جوروم

أحمد

Ahmet: Mimar Sinan Mahallesi, Fevzi Çakmak caddesi: No: 44/5- Çorum.

الملابس والألوان (3)

: ما الملابس التي تلبسها في فصلي الشتاء والصيف؟

الأستاذ

(3) Renkler ve Elbiseler

: في الشتاء ألبس الملابس الصوفية والحريّة. القطنية والجلدية، وفي الصيف ألبس الملابس

أحمد

Öğretmen: Yaz ve kış mevsimlerinde hangi elbiseleri giyersin?

: من أين تشتري ملابس الأطفال؟

الأستاذ

Ahmet: Kışın deri ve yün elbiseleri, yazın ise pamuk ve ipek elbiseleri giyerim.

: من المحلات التجارية، قسم ملابس الأطفال والنساء.

أحمد

Öğretmen: Çocuk elbiselerini nereden satın alıyorsun?

: ما الألوان التي تحبها

الأستاذ

Ahmet: Alışveriş (Büyük ticaret) merkezlerinden, bayan ve çocuk elbiseleri bölümünden almak mümkün.

مثل اللون : أفضل في الشتاء الألوان الغامقة أحمد وفي الأخضر. والأزرق والبني والرمادي الأسود والأصفر الصيف الألوان الفاتحة مثل الأبيض والأحمر والوردي. والبرتقالي

Öğretmen: Hangi renkleri seversin?

Ahmet: Kışın koyu renkleri tercih ederim. Mesela; siyah, kahverengi, gri, mavi, yeşil

: ما لون الحليب؟ وما لون السماء؟

الأستاذ

yazın açık renkler tercih ederim. Mesela; beyaz, kırmızı, sarı, turuncu ve pembe.

: الحليب أبيض والسماء زرقاء. / أو نقول المبتدأ. يكون مذكراً ليُطابق "لون السماء أزرق"، الخبر

أحمد

Öğretmen: Süt ve gökyüzü ne renktir?

Ahmet: Süt beyaz ve gökyüzü mavidir.

: ما ألوان الملابس التي تلبسها؟

الأستاذ

Öğretmen: Giydiğin elbiseler ne renk?



أحمد: القميص الأبيض والمعطف الأزرق والقبعة القهوائية والبذلة الرمادية والكفوف السوداء.

Ahmet: Beyaz gömlek, mavi palto, kahverengi şapka, gri takım elbise ve siyah eldivenler.

Öğretmen: Alışveriş Merkezlerinden hangi elbiseleri alırsın?

Ahmet: Erkek elbiselerinden: Mesela; Ayakkabı, gömlek, kemer, ceket, takım elbise, pantolon, palto, şapka, çoraplar, kravat ve pijama.

Kadın Ibiselerinden: Mesela; Etek, gezi elbiseleri ve buluz.

الكلية ومشتعلاتها (4)

الأستاذ : أين تدرس؟ وماذا تدرس؟

أحمد : أدرس في جامعة هيتيت بكلية الإلهيات. والحديث الإسلامية من الفقه أدرس اللغة العربية والعلوم والقرآن الكريم والتاريخ الإسلامي وغير ذلك.

الأستاذ : ما اسم رئيس الجامعة وعميد كليتك؟

أحمد: إسم رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور.....، وإسم عميد الكلية الأستاذ الدكتور.....

: كم أقسام كليتك؟ وماهي؟ الأستاذ

أحمد: ثلاثة أقسام: قسم العلوم الإسلامية الأساسية، وقسم التاريخ الإسلامي وفنونه. العلوم الفلسفية والدينية، وقسم

للكلية مقصف؟ وهل التدخين فيه ممنوع أم الأستاذ: هل مسموح؟

أحمد: نعم لها مقصف جديد، والتدخين ممنوع منعاً باتاً.

الأستاذ: كيف تقضي وقتك في الكلية أثناء الإستراحة؟

أحمد : أقضي في مقصف الكلية، أشاهد التلفزيون وأشرب للغداء ثم أذهب الكلية أذهب إلى مطعم الشاي، وفي الظهر الحاسوب . إلى مكتبة الكلية لأدخل الإنترنت من

أفراد العائلة والمهن (5)

الأستاذ : مَن تتكون أفراد عائلتك؟

(4) Faküle ve İçerikleri

Öğretmen: Nerede okuyorsun? Ve ne okuyorsun?

Ahmet: Hitit Üniversitesi - Çorum İlahiyat Fakültesinde okuyorum. Arapça dili ve İslam bilimleri, bunlardan Fıkıh, Hadis, Kuran i Kerim, İslam Tarihi vb.

Öğretmen: Üniversitenin Rektörünün ismi ne? Ve Fakültenizin Dekanının ismi ne?

Ahmet: Üniversite Rektörünün ismi..... , Fakülte Dekanının ismi.....

Öğretmen: Fakültenizin bölümleri kaçaya ayrılır? Ve onlar nedir?

Ahmet: Üç bölümden oluşur. Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerinden oluşur.

Öğretmen: Fakültenizin kantini var mı? Ve orada sigara yasak mı yoksa serbest midir?

Ahmet: Evet yeni bir kantini vardır ve orada kesinlikle sigara yasaktır.

Öğretmen: Dinlenme esnasında Fakültede zamanını nasıl geçirirsin?

Ahmet: Fakülte kantininde geçiririm, orada televizyon izlerim, çay içerim, öğleyin öğle yemeği için Fakülte lokantasına giderim ve sonra Bilgisayarda internete girmek için Fakülte kütüphanesine giderim.



أحمد : تتكون من أبي وأمّي وإخواني وأخواتي
وخالاتي وحمي وحماتي. وأعمامي وعمّاتي وأخوالي

الأستاذ : ماذا يعمل والدك؟ وماذا تعمل والدتك؟

أحمد : والدي مُتقاعد. أمّا والدتي فهي ربّة البيت.

الأستاذ : ما مهنة عمك؟

أحمد : عمي خبّاز يخبز الخبز للنّاس.

الأستاذ : ما المهن التي تُحبّ ممارستها؟

أحمد : أحب مهن المحاماة والقضاء والصّيديّة
والطّبابة والنيابة والوزارة.

الأستاذ : ما الحرف التي تحبها؟

أحمد : أحب حرفة الخياطة والحلاقة والخبازة
الجزارة أبدأً. والفلاحة والصّياعة، ولكنني لا أحبّ

الصلاة في الإسلام (6)

الأستاذ : ماهي الصلوات المفروضة في الدين الإسلامي؟

أحمد: صلاة الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء.

الأستاذ: ما عدد ركعات الصلوات الخمس؟

أحمد : في الصبح ركعتان من الفرض وركعتان من السنة،
وأربع ركعات من السنة من وفي الظهر أربع ركعات
سنة الفرض ثم ركعتين من السنة. وفي العصر أربع
وفي المغرب ثلاثة فرض وإثنتان من وأربعة فرض.
فرض وإثنتان من وفي العشاء أربع سنة وأربعة السنة.
وتر. السنة ثم ثلاثة

الأستاذ: هل أداء الإقامة في كلّ صلاة سنة أم فرض؟

أحمد: هي سنة يا أستاذي.

الأستاذ: هل نُصلي صلاة الوتر سبع ركعات؟

(5) Aile fertleri ve Meslekler

Öğretmen: Aile fertlerin kimlerden oluşur?

Ahmet: Babam, annem, erkek kardeşlerim, kız kardeşlerim, amcalarım,

dayılarım, teyzelerim, dedem ve ninemden oluşur.

Öğretmen: Baban ne iş yapıyor? Ve annen ne yapıyor?

Ahmet: Babam emekli, annemde ev hanımıdır.

Öğretmen: Amcanın mesleği nedir?

Ahmet: Amcam fırıncı insanlar için ekmek pişirir.

Öğretmen: Hangi meslekleri yapmasını seviyorsun?

Ahmet: Avukatlık, hâkimlik, eczacılık, doktorluk, milletvekilliği, bakanlık, mesleğini severim.

Öğretmen: Hangi sanatı seversin?

Ahmet: Terzilik, berberlik, fırıncılık, çiftçilik, kuyumculuk sanatını severim, ancak ben kasaplığı asla sevmem.

(6) İslam'da Namaz

Öğretmen: İslam dininde farz olan namazlar nelerdir?

Ahmet: Sabah, öğle, ikindi, akşam ve tatsı namazlardır.

Öğretmen: Beş vakit namazların rekâtların sayıları nedir?

Ahmet: Sabah rekâtların sayıları; İki farz ve iki sünnet ve öğle dört sünnet ve dört farz sonra iki sünnet ve ikindi dört sünnet ve dört farz ve akşam üç farz ve iki sünnet ve yatsı dört sünnet ve dört farz ve iki sünnet sonra üç vitirdir.

Öğretmen: Her namazda ikamet getirmek farz mı yoksa sünnet midir?

Ahmet: Ey öğretmenim o sünnettir.

Öğretmen: Vitir namazını yedi rekât mı kılıyorsun?

Ahmet: Hayır. Bilakis vitir i üç rekât olarak



أحمد: لا، بل أصلي الوتر ثلاث ركعاتٍ.

الأستاذ: ماذا تفعل عندما تذهب إلى صلاة الجمعة؟

التظيفة، أحمد: أغتسل وأتغطّر وألبس ملابسي الجديدة أو الشريفة. والصلوات القرآن ثم أكثر من قراءة

الأستاذ: ما حكم تارك الصلاة؟

أحمد: قسم من العلماء يقولون يكون كافراً، والقسم الآخر يقولون يكون فاسقاً أو عاصياً وهو الأصح.

الوضوء والإغتسال (7)

الأستاذ: كيف تتوضأ للصلاة؟

بعد التسمية أغسل يدي إلى الرُسغين، أمضمض، أحمد: كل ذلك المرفقين وذراعي إلى وأستنشق وأغسل وجهي أغسل ثلاثاً، ثم أمسح ر وأمسح أذني ورقبتي وأخيراً مع الكعبين. رجلي

الأستاذ: كيف نؤدي الإغتسال؟

أحمد: من الفرائض مضمضة الفم وإستنشاق الأنف وغسل سائر البدن. ومن السنة التسمية والنية وغسل اليدين إلى الرُسغين وغسل مكان النجاسة ثم الوضوء.

الأستاذ: هل الوضوء والغسل تُجريهما فقط لأجل الصلاة وإزالة النجاسة؟

أحمد: لا. بل أمرنا الرسول (ص) بالوضوء عند الغضب، وبالعسل لأجل النظافة فقال (ص) (إذا غضب أحدكم أبو داود). (تنظفوا فإن الإسلام نظيف) فليتوضأ) رواه البخاري.

الأستاذ: هل خروج الدم القليل من جسم الإنسان يُبطل الوضوء؟

أحمد: عند المذهب الحنفي يُبطل، ولكن عند المذهب

kılıyorum.

Öğretmen: Cuma namazına gittiğinde ne yaparsın?

Ahmet: Yıkanırım, kokulanırım ve yeni elbisemi veya temiz elbisemi giyerim?

Öğretmen: Namazı terk edenin hükmü ne?

Ahmet: Bazı Âlimlere göre kâfir olur ve diğer kısmı da onun fasık veya isyankâr olur ve bu daha doğrudur.

(7) Abdest ve Gusül

Öğretmen: Namaz için ab dest nasıl alırsın?

Ahmet: Besmeleden sonra ellerimi, bileklerime kadar yıkarım, Ağzıma su veririm, burnuma su çekerim, yüzümü yıkarım, kollarımı bunların hepsini 3 kes yaparım. Sonra başımın 4/1 inin mesh ederim, kulaklarımı ve boynumu mesh ederim. Son olarak ta ayaklarımı topuklarımla beraber yıkarım.

Öğretmen: Gusül ab destini nasıl alırız?

Ahmet: Farz olanlar: Ağzıda su çalkalamak, buruna su çekmek ve bütün bedeni yıkamak. Sünnet olanlar: Besmele çekmek, niyet etmek, elleri bileklerle birlikte yıkamak, necaset mekânını yıkamak ve sonra ab dest alınır.

Öğretmen: Ab desti ve gusül ü sadece namaz kılmak ve pisliği gidermek için mi alırız?

Ahmet: Hayır. Resülüllah (a.s) bize temizlik için ab dest almayı ve kızınca ab dest almayı emretti ve Resülüllah şöyle diyor: “Eğer biriniz kızınca ab dest alsın” Ebu Davut rivayet etmiştir. “Temizlenin, muhakkak ki İslam temizdir” Buhari rivayet etmiştir.

Öğretmen: Vücut an az kan çıkması ab desti bozar mı?



الشَّافعي لا يُبطل.

الأستاذ : هل يجوزُ لغير المسلم أن يمسَّ القرآنَ أو أن يَدْخُلَ المسجدَ؟

أحمد: لا يجوز. لأنَّ الله أمرنا أَنَّهُ (لا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ) الواقعة 79. وَأَنَّهُ يَقُولُ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ فَلَا يَقْرَبُوا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ بَعْدَ عَامِهِمْ هَذَا) التوبة 28.

الصَّوْمُ وفوائدهُ (8)

الأستاذ : هل تعرف آياتٍ وأحاديثٍ عن الصَّوْمِ والرَّمْضَانِ؟

أحمد : نعم أعرف، كثيرة منها: قوله تعالى(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ) البقرة 183.(وَأَنْ تَصُومُوا فِيهِ الْقُرْآنُ لَكُمْ)البقرة 184.(شهر رمضان الذي أنزل خيرٌ هُدىً للنَّاسِ)البقرة 185. وقول النبي (ص)(الصِّيَامُ تَصَحُّوا)رواه الطبراني.(من صُومُوا. جُنَّةٌ)رواه أحمد وإحتساباً غُفِرَ لَهُ صَامَ رَمَضَانَ إِيْمَانًا

البخاري. ذنبه) رواه ما تقدّم من

الأستاذ : ما فوائدُ الصَّوْمِ؟

أحمد : عمليَّةُ تطهيرِ النَّفْسِ: من الكِبَرِ والكَذِبِ والبُخْلِ النَّفْسِ: على الصَّبْرِ والتَّعَاوُنِ وَاللَّغْوِ وَالْقَسْوَةِ. وإعدادُ والرَّحْمَةِ والوفاءِ وبالشَّعْوِ لآلامِ وأفراحِ النَّاسِ. وصِحَّةُ للبدنِ: وخاصَّةً يُفِيدُ أمراضَ القلبِ والكَبِدِ والكُلَى الجلديةِ وأمراضَ السَّمَنِ. والأمراضَ

الأستاذ: ماذا تَتَذَكَّرُ عندما يأتي شهرُ رَمَضَانَ؟

أحمد : أَتَذَكَّرُ أَنَّهُ شهرُ التَّوْبَةِ والمَغْفِرَةِ، وفيها ليلةُ القَدَرِ وصَلَاةُ التَّرَاوِيحِ والقيامُ بالسَّحُورِ، وفيه نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ بدرٍ وفتحِ مَكَّةَ. وفيهِ إِنْتَصَرَ

الأستاذ : هل الصَّوْمُ موجودٌ في الأديانِ السَّماويَّةِ ؟

Ahmet: Hanefi mezhebine göre bozulur. Fakat Şafi mezhebine göre bozulmaz.

Öğretmen: Gayri Müslimlerin (Müslüman olmayanların) Kur”ân’a dokunması ve mescide girmesi caiz midir?

Ahmet: Caiz değildir. Çünkü Allah şöyle emrediyor “ O’ na ancak temiz, olanlar dokunur”. Ve diyor ki “Ey iman edenler müşrikler pistir, bu yıldan sonra Mescit-i Harama yaklaşmasınlar”.

(8) Oruç ve Faydaları

Öğretmen: Oruç ve Ramazan hakkında Ayetler ve Hadisler biliyor musun?

Ahmet:Evet biliyorum. Hem de çok: Allah (c.c) diyor ki *(Ey iman edenler, oruç sizin üzerinize farz kılınmıştır)* Bakara 183. *(Muhakkak ki oruç tutmak sizin için hayırlıdır)* Bakara 184. *(Ramazan ayı, ki Kur-ân orda indirildi insanlara yol göstermesi için)* Bakara 185. Ve Resûlullah diyor ki: “Oruç kalkandır”. “Oruç tut sıhhat bul”. “Kim Ramazan orucunu iman ederek ve hesabını yaparak tutarsa, onun geçmiş günahları, affedilir”. (1. Ahmet 2. Tabari ve 3. Buhari nin rivayeti.)

Öğretmen: Orucun faydaları nedir?

Ahmet: Nefsi temizleme görevini yapar: Kibir, yalan, cimrilik, dedikodu ve şiddetten temizler. Ve Nefsi hazırlar: Sabra, yardımlaşmaya,merhamete, vefaya, insanların sevinç ve hüznünü his etmeye nefsi terbiye eder. Ve Beden için bir sağlıktır: Özellikle Kalp, karaciğer, böbrek, cilt hastalıkları ve şişmanlık hastalıklarının tedavisinde faydalı olur.

Öğretmen: Ramazan gelince ne hatırlarsın?

Ahmet: Onun tövbe ve mağfiret ayı olduğunu, onda kadir gecesı, teravih namazı, sahura kalkma ve onda Kur-ân-ı Kerim indiğini ve onda Mekke fethi ve Bedir savaşında Müslümanların kazandığını hatırlarım.



وهل الحيوانات تصوم؟

الصَّوْمُ. نعم يوجد، وحتى قَبْلَ الأديان السَّمَاوِيَّةِ نَجِدُ أَحْمَدَ :
وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ تصوم وحتى الطُّيُورُ وَالْحَشَرَاتُ
تَصُومُ أي تمتنع عن الطَّعام لفترة من الزمن.

الأعياد في الإسلام (9)

الأستاذ : ماهي الأعياد في الإسلام؟

أحمد : عيدُ الفِطر المبارك التي يأتي بعد شهر رمضان
الْوُقُوفِ المبارك وعيدُ الأَضْحَى المبارك ويأتي بعد يوم
بعرفة، أي في اليوم العاشر من ذي الحجة.

الأستاذ : هل تريدُ كتابةً كُروتِ المُعَايِدَةِ لأصدقائك بمناسبة
عيد الأَضْحَى المبارك، وكيف؟

أحمد : نعم أريد، وأكتب لهم هكذا : "أَهْنئُكُمْ وأَقْدِمُ لَكُمْ
المبارك، أخلصُ التهاني والتبريكات بمناسبة عيد الأَضْحَى
الْخَيْرِ والسَّعَادَةِ . وكلَّ عام وأنتم بخير". متمنياً لكم

الأستاذ : عيدك مبارك، وكلَّ عامٍ وأنتم بخير.

أحمد : وعيدك مبارك، وكلَّ عامٍ وأنتم بخير.

الأستاذ : ما فوائد الأعياد؟

أحمد : الأعيادُ فَرْحَةٌ كبيرةٌ للأطفالِ يأْكُلُونَ ويشربونَ
الكِبَارُ الأعيادُ عندَ وَيَمْرَحُونَ في ملاعبِ الأطفالِ، أمَّا
وَيُقَبِّلُونَ فهي سَعَادَةٌ كبيرةٌ لهم، فهم يزورونَ الأكابرَ
كانت بين الأقرباء أَيْادِيَهُمْ وَيَحْصُلُونَ على أَدْعِيَتِهِمْ، وإذا
نِزَاحٌ أو خِصَامٌ فَيَتَصَالَحُونَ.

الأستاذ : ماذا تعملون للضيوف في الأعياد؟

أحمد: والدتي تَعْمَلُ البَقْلَاوَةَ والكَعْكَ والفطيرة، ونشتري
عيد لهم الشكولاتة والجرزات من المحلات، وفي
الأضحى نشوي اللحم للضيوف أيضاً.

Öğretmen: Semavi dinlerde oruç var mıdır?

Ahmet: Evet vardır. Ve hatta önceki semavi dinlerde görürüz. Hayvanlar hatta kuşlar, haşereler, ve bitkilerde oruç tutar, yemekten bir süre alı koyarak.

(9) İslam'daki Bayramlar

Öğretmen: İslam'daki bayramlar nelerdir?

Ahmet: Mübarek Ramazan bayramı, Ramazan ayından sonra gelen bayrama denir. Ve Kurban bayramı, Arafat takı vakfeden sonra gelen, yani Zilhicce ayından 10. günü gelen bayrama denir.

Öğretmen: Kurban bayramını münasebetiyle tebrik kartları yazmak ister misin? nasıl?

Ahmet: Evet isterim. Bu şekilde yazarım: "Kurban Bayramınızı samimi dileklerle tebrik eder, size hayır ve mutluluk dilerim. Tüm yılınız hayırlı olsun".

Öğretmen: Bayramınız mübarek olsun, Tüm yılınız hayırlı olsun.

Ahmet: Bayramınız mübarek olsun, Tüm yılınız hayırlı olsun.

Öğretmen: Bayramın faydaları nedir?

Ahmet: Çocuklar için büyük bir sevinçtir, yerler, içerler ve çocuk bahçelerinde oynarlar. Büyükler için de büyük bir mutluluktur. Onlar büyüklerini ziyaret ederler, Ellerini öperler ve hayır duaların alırlar. Akrabalar arasında düşmanlık veya küskünlük varsa barışırlar.

Öğretmen: Bayramda misafirler için ne yaparsınız?

Ahmet: Annem baklava, kek ve börk yapar. Ve onlar için dükkânlardan çikolata, çerezler alırız. Aynı şekilde kurban Bayramında et ızgara yaparız.



الرياضة (10)

الأستاذ : ما الألعاب الرياضية التي تُحبُّها ؟

أحمد: أحبُّ القفز العالي، والملاكمة، والمصارعة، وكرة سباق الجري . السلة،

الأستاذ : أي فريق من الفرق التركية تحبها؟

أحمد: أحب فريق غلاطة سراي وفريق المنتخب الوطني .

الأستاذ : هل المنتخب الوطني التركي إشتراك في الدورات الأولمبية؟

أحمد : نعم . لقد إشتراك في الدورات الأولمبية الأوروبية وحصل على كؤوس وبطولات بدرجات عالية.

الأستاذ : هل تلعب الرياضة في فريق الكلية؟ وهل تعرف فائدتها؟

أحمد : لا . لا أَلعبُ، لأنني مهملاً. فوائدها كثيرة يُلخصه المثل (إنَّ العقل السليم في الجسم السليم).

الأستاذ : هل يوجد في فريق الكلية لاعبٌ مُحترِفٌ؟

أحمد : نعم . طالبان إثنان.

الأستاذ : هل يُشجّع الإسلام الأولاد على الرياضة؟

أحمد : نعم. قال تعالى (إنَّ خير من إستتجرت القوي وقوله(ص) (علِّموا أولادكم 26. الأمين)القصص والزماية وركوب الخيل)رواه عمر.(المؤمن السباحة المؤمن الضعيف)رواه القوي خير وأحب إلى الله من مسلم.

(10) Spor

Öğretmen: Hangi spor oyunlarını seviyorsun?

Ahmet: Yüksek atlama, boks, güreş, basketbol ve koşuyu seviyorum.

Öğretmen: Türk takımlardan hangi takımı seviyorsun?

Ahmet: Galatasaray takımı ve Milli takımını seviyorum.

Öğretmen: Tür milli takımı olimpiyatlar katıldı mı?

Ahmet: Evet; Katıldı. Avrupa olimpiyatları şampiyonlarına katıldı ve

kupasını yüksek dereceyle kazandı.

Öğretmen: Fakülte takımında spor oynar mısın? Faydalarını biliyor musun?

Ahmet: Hayır; Oynamıyorum. İhmalkârim. Faydaları çoktur; Şu Atasözü onu özetiyor (Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur).

Öğretmen: Okul takımında profesyonel oyuncu bulunur mu?

Ahmet: Evet; İki tane öğrenci var.

Öğretmen: İslam çocukları spora teşvik ediyor mu?

Ahmet: Evet. Allah u teala diyor ki: **(Güçlü ve Emin olanı yanınızda çalıştırınız daha hayırlıdır)** Kasas 26. Hz. Peygamber (a.s) diyor ki: **“Çocuklarınıza yüzme, ata binme ve atıcılık öğretin”**. İbni Ömerin rivayetti **“Güçlü Müslüman zayıf Müslüman dan daha güçlüdür, daha çok sevilir”**. Müslim rivayet etmiştir.



المدرسة والواجبات (11)

الأستاذ : أين أكملت دراستك؟

أحمد : أكملت الابتدائية والمتوسطة في مدينة جوروم، ثانوية الأئمة والثانوية قد أكملتها في مدينة إسطنبول والخطباء، والكلية في جامعة أنقرة كلية الإلهيات.

الأستاذ : هل أساتذة اللغة العربية يتكلمون باللغة العربية ؟ أثناء المحاضرات والمناقشات العامة والندوات

أحمد: لا. لا يتكلمون مع الأسف الشديد، بل يفضلون التكلم التركية. باللغة

الأستاذ : كيف تقضي أيامك في نهاية الأسبوع؟

أحمد: في يوم السبت: أغسل وأكوي ملابسني ثم أشتري وفي يوم الأحد: إما الشعبية، لوازم البيت من الأسواق أذهب إلى أقربائي أو أذهب إلى النزهة. أو دروسي. أراجع

الأستاذ: هل تحب المدارس مع التلاميذ والأستاذ؟ وهل تفهم شرح الأستاذ عندما يتكلم بالعربية الفصحى؟

أحمد: نعم أحب إذا كان الطلاب مجتهدون والأستاذ بالإضافة إلى تدريسيه الجيد أن يكون مرحاً. نعم أفهم، وخاصة عندما يتكلم ببساطة وبسهولة.

الأستاذ: ما هوايتك؟

أحمد : هوايتي القراءة وكتابة الشعر وتعلم اللغات والرسم وسماع الموسيقى. والرياضة

الأستاذ : ماذا تريد أن تكون في المستقبل؟ وأنا أرى أنك الجامعة في تستحق أن تكون أستاذ كبيراً

شكراً لك هذا من حسن ظنك بي، وإن شاء الله أحمد: سأدرس كثيراً حتى أحقق ذلك.

(11) Okul ve Ödevler

Öğretmen: Öğretimini nerede tamamladın?

Ahmet: İlkokul ve ortaokulu Çorum şehrinde tamamladım. Liseyi İstanbul şehrinde İmam- Hatip lisesinde tamamladım. Ve üniversiteyi Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladım.

Öğretmen: Arapça öğretmenleri konferans, seminer ve Panel esnasında Arapça mı konuşurlar?

Ahmet: Hayır. Maalesef konuşmuyorlar. Bilakis Türkçe konuşmayı tercih ediyorlar.

Öğretmen: Hafta sonunda günlerini nasıl geçirirsin?

Ahmet: Cumartesi: Elbiselerimi yıkarım ve ütülerim. Sonra halk pazarından ev ihtiyaçlarını alırım. Pazar günü: Ye akrabalarımın giderim yâda gezintiye giderim. Yâda dersimi tekrarlarım.

Öğretmen: Öğretmenlerle ve öğrencilerle çalışmayı sever misin? Ve sen öğretmenin açıklamasını Fasih Arapça konuştuğu zaman anlar mısın?

Ahmet: Evet severim. Eğer öğrenciler çalışkansa ve öğretmen iyi ders verirse ve bununla beraber neşeli olursa severim. Evet, anlarım, özellikle yavaş ve kolay bir dille konuştuğunda anlarım.

Öğretmen: Hobilerin nelerdir?

Ahmet: Hobilerim; Okumak, şiir yazmak, dil öğrenmek, spor, resim, musiki dinlemektir.

Öğretmen: Gelecekte ne olmak istersin? Senin üniversitede büyük bir öğretmen olmayı hak ettiğini görüyorum?

Ahmet: Teşekkür ederim, bu sizin bana güzel düşüncenizden dolaydır. İnşallah bunu gerçekleştirmek için çok çalışacağım.



البيتُ وبرامجُ التلفزيون (12)

الأستاذ : هل تسكنُ في شَقَّةٍ أم في بيت مُستقلٍ؟ وهل هي مُلكٌ أم إيجارٌ؟

أحمد : أسكنُ في شَقَّةٍ. وهي للإيجار.

الأستاذ : ماذا يوجدُ في منزلكُ؟

أحمد : أثاثُ الصَّالون، أثاثُ الطَّعام، أثاثُ غرفة النَّوم، البساطُ العَصَاة، السَّتائر، الثَّلاجة، السَّخَّانة، الطَّبخ، (السَّجادة)، المَناشِف.

الأستاذ : هل تشاهدُ النشرةَ الإخباريةَ في التلفزيون؟ وأيةَ وكالاتِ الأنباء تتقها؟

أحمد : أشاهدها في أكثرَ القنوات. وأثقُ بوكالاتِ أنباء الأناضول وإيها وجهان.

الأستاذ : متى تشاهدُ التلفزيون؟

أحمد : أشاهدُ التلفزيونَ مساءً، بعد أن أدرسَ دروسي وأحضَرَ واجباتي اليومية.

الأستاذ : ماذا تُشاهدُ من البرامجِ على شاشةِ التلفزيون؟

أحمد : أشاهدُ البرامجَ العلميَّةَ والدينيَّةَ والسياسيَّةَ والإقتصاديَّةَ والصَّحيَّةَ والرياضيَّةَ.

الأستاذ : إذن أنتُ رجلٌ مثقَّفٌ جدًّا.

المكتبةُ وبائعُ القرطاسيَّةِ (13)

الأستاذ : ماذا تشتري من المكتبة (دار الكتب)؟

أحمد : أشتري بعضَ كُتُبِ القَصَصِ وكُتُبِ المسرحيَّاتِ، اليوميَّة. وبعضَ المجلَّاتِ، والجرائدِ

(12) Ev ve Televizyon programları

Öğretmen: Müstakil ev de mi yoksa daire demi oturuyorsun? O kiramı yoksa senin midir?

Ahmet: Dairede oturuyorum. O kiradır.

Öğretmen: Evinde neler bulunur?

Ahmet: Salon takımı, yemek takımı, yatak odası takımı, ocak, buzdolabı, şofben, robot, perdeler, halılar, havlular bulunur.

Öğretmen: Televizyonda haber bülteni izliyor musun? Hangi ajanslara güveniyorsun?

Ahmet: Birçok kanal izliyorum. Cihan, İha ve Anadolu haber ajansına güveniyorum.

Öğretmen: Ne zaman televizyon izliyorsun?

Ahmet: Akşamleyin televizyon izlerim. Günlük ödevimi ve derslerimi yaptıktan sonra.

Öğretmen: Televizyon ekranında hangi programları izlersin?

Ahmet: Bilim, dini, siyaset, ekonomi, sağlık ve spor programları izlerim.

Öğretmen: Öyleyse sen çok kültürlü birisin.

(13) Kırtasiyeci ve Kitap Satışı

Öğretmen: Kitapçıdan (Kitap evinden) ne alırsın?

Ahmet: Bazı hikâye kitapları, tiyatro kitapları ve bazı dergileri ve günlük gazeteleri alırım.

Öğretmen: Kırtasiyeci dan ne alırsın?

Ahmet: Kurşun kalem, tükenmez kalem, dolma kalem, defter, silgi ve kalemıraş alırım.

Öğretmen: Arapça kitaplarını yoksa Türkçe kitaplarını tercih edersin?

Ahmet: Arapça ve Türkçe kitapları satın almayı



الأستاذ : ماذا تشتري من بائع القرطاسية؟

أحمد : أشتري قلم الرصاص وقلم الجاف وقلم الحبر
والدفاتر والممحاة والمبراة.

الأستاذ : أ تفضل شراء الكتب العربية أم التركية؟

أحمد: أفضل شراء الكتب باللغتين العربية والتركية.

الأستاذ : هل تستطيع إستعارة الكتب من المكتبات؟

أحمد: نعم، إذا كانت المكتبة من المكتبات العامة، و إذا
تجوز الإستعارة. فلا كانت المكتبة لبيع الكتب

الأستاذ : هل تحب أن تفتح مكتبة لبيع الكتب؟ ولماذا؟

أحمد : نعم أحب، إذا لم يتحقق تعيني في مهنة التعليم.
لأنني أحب قراءة الكتب، وأحب أن أكون مع الكتب دائماً،
لأن المثل يقول (وخير جليس في الزمان الكتاب).

المطبخ والأطعمة (14)

الأستاذ : ماذا تأكل في وجبة الفطور؟

أحمد: أكل بعض الخبز والجبن والزيتون والزبدة والقشطة
والعسل والمربى.

الأستاذ: ماذا تأكل في وجبتَي الغداء والعشاء؟

أحمد : أكل الحساء والدجاج والكياب والأرز والسلطة
والحلوى والسندويجات.

الأستاذ : ما الفواكه التي تحبها؟

أحمد: التفاح والبرتقال والموز والتين والبطيخ والشمام
والسفرجل. والكُمثرى والفراولة

الأستاذ : ما المشروبات التي تحبها؟

tercih ederim.

Öğretmen: Kütüphaneden ödünç kitap alabilir misin?

Ahmet: Evet. Halk kütüphanesiyse alabilirim; Ama kitap satılan yere ödünç almam doğru olamaz.

Öğretmen: Kitaplar satmak için bir kitapçı dükkânı açmak ister misin? Niçin?

Ahmet: Evet isterim. Öğretim görevinde tayinim çıkmasa isterim, çünkü kitap okumayı seviyorum. Ve devamlı kitaplarla olmayı isterim; Çünkü bir atasözü şöyle diyor “ Zamanda en iyi dost kitaptır”.

(14) Mutfak ve Yiyecekler

Öğretmen: Kahvaltında ne yersin?

Ahmet: Biraz ekmek, peynir, zeytin, tereyağı, kaymak, bal ve reçel yerim.

Öğretmen: Öğle ve Akşam yemeğinde ne yersin?

Ahmet: Çorba içerim, tavuk, kebab, pilav, salata, helva ve sandviç yerim.

Öğretmen: Sevdiğin meyveler nedir?

Ahmet: Elma, portakal, muz, incir, karpuz, kavun, armut, çilek ve ayva.

Öğretmen: Sevdiğin içecekler nelerdir?



أحمد: أحبُّ عَصِيرَ الفواكِه والكولا والشاي والقهوة.

الأستاذ: ماذا يوجد في مطبخكم؟

أحمد: القِدْرُ والأطباقُ والأشواكُ والمَلَاعِقُ والطَّبَّاحُ
والمواعين والرُّفُوف. والبرَّادَةُ والغَسَّالَتان للملابس

الأستاذ: ماذا تَضَعُ في طعامك عموماً؟

أحمد: أضع المِلْحَ والتَّوَابِلَ والبَصَلَ والثَّومَ ومعجون
الطَّماطم لإعطاء لَذَّةٍ ونكهةٍ للطعام.

الأستاذ: ما حُكْمُ إِستجابةِ الوليمةِ في الأفراح وغير ذلك؟

أحمد: سُنَّةٌ، ولكنْ إذا إِستجبتَ للوليمة فيكون ذهابك واجباً.

الطَّقْسُ وفُصولُ السَّنَةِ (15)

الأستاذ: كيف يكون الجوُّ في فصل الخريف؟

أحمد: يكون معتدلاً، ومُمطراً وغائماً جزئياً
الفيضانات، ونرى وأحياناً غزارة الأمطار قد تؤدي إلى
الأوراق من الأشجار. تساقط أيضاً

الأستاذ: كيف يكون الهواء في فصل الشتاء؟

أحمد: يكون الهواء بارداً ومثلجاً ومضرباً
ومدخناً. (الهواء مذكّر).

الأستاذ: كيف يكون الجوُّ في فصل الربيع؟

وتكون أحمد: يهبُ نسيم الهواء البارد اللطيف،
تَفْتَحُ الأزهار ونرى أيضاً الأمطار قليلةً والغيوم مُتَقَطِّعةً
مَسْحُوبٍ فيها. وقليلًا ما يكون الجوُّ عاصفًا مع سحابٍ
بالرَّعد والبرق.

الأستاذ: كيف يكون الجوُّ في فصل الصيف؟

أحمد: يكون حاراً جداً وصحواً ومُشمِساً ورطباً.

Ahmet: Meyve suyu, kola, çay ve kahve severim.

Öğretmen: Mutfağınızda neler bulunur?

Ahmet: Tencere, tabaklar, çatalar, kaşıklar, fırın,
buzdolabı, çamaşır ve bulaşık makineleri ve raflar.

Öğretmen: Yemeğe genelde ne koyarsın?

Ahmet: Yemeğe güzel koku ve lezzet vermek için;
Tuz, baharat, soğan, sarımsak ve domates salçası
koyarım.

Öğretmen: Sevinçlerde ve bunun gibi davetlerde
icabet etmenin hükmü nedir?

Ahmet: Sünnettir. Ancak daveti kabul edersen
gitmen vacip olur.

(15) Yılın Mevsimleri ve Hava Durumu

Öğretmen: Sonbaharda hava nasıl olur?

Ahmet: Ilık, yağmurlu, parçalı bulutlu, ara sıra
sağanak yağış olur ve bazen bu yağışlar sele sebep
olur. Ağaçlarda yaprakların döküldüğünü görülür.

Öğretmen: Kışın hava nasıl olur?

Ahmet: Soğuk, karlı, sisli ve dumanlı olur.

Öğretmen: İlkbaharda hava nasıl olur?

Ahmet: Temiz ve hafif rüzgâr eser ve az yağmur
yağar, hava parçalı bulutlu olur. Çiçeklerin açtığını
da görürüz. Ve nadiren şiddetli rüzgâr. Ve bulutla
birlikte yıldırım olur ve şimşekte görünür.

Öğretmen: Yazın hava nasıl olur?

Ahmet: Çok sıcak, açık, güneşli ve nemli olur.

Öğretmen: Ülkende hangi rüzgârlar eser?

Ahmet: Güneybatı (Lodos), güneydoğu (Keşişleme),
kuzeybatı (Karayel), kuzeydoğu (Poyraz) ve meltem
rüzgârları eser.



الأستاذ : ما الرياحُ التي تهبُّ في بلدك؟

أحمد : تهبُّ رياح جنوبيّة غربيّة، وجنوبيّة شرقيّة،
وشماليّة غربيّة وشماليّة شرقيّة
مع نسيم البحر.

في الصّف (16)

الأستاذ : كيف ومتى تأتي إلى الصّف؟

وألبسُ أصلي صلاة الصُّبح وأفطرُ أحمد : بعد أن
ملايسي، أذهب بالحافلة إلى الكلية في الساعة
الصّف حوالي الساعة والثلاث تقريباً، وأصل السابعة
والربع صباحاً. الثامنة

الأستاذ : ماذا يوجد في صّفك؟

السبورة والأقلام والكتب والصورُ والباب والنوافذ أحمد :
ونحو ذلك. والتلاميذ والتلميذات والمكاتب والحقائب

الأستاذ : ما فوائد السبورة والأقلام والنوافذ؟

أحمد: السبورة: تُفيدنا في تعليم الدّروس وحلّ التّمرينات.
والأقلام: تُساعدنا على كتابة الواجبات اليوميّة وكتابة
أشعة الرّسائل والمقالات. والنوافذ: تنفعنا في دخول
ودخول الهواء النّقي والبارد. الشّمس وضياءها

الأستاذ : كيف تُطفئ التّيّار الكهربائي أو المصباح؟

أحمد : إمّا من قاطعة التّيّار (محوّل كهربائي) أو من
مِفْتَاح (زَر) الضّوء .

الأستاذ : كيف يُدرّسُ الأستاذ في الصّف؟

أحمد : إمّا واقفاً أو جالساً خلف المنصّة وعلى الكرسي،
أو ماشياً بين مقاعد الطّلاب.

الأستاذ : هل تعرف رتب الأستاذة في الجامعة؟ ما هي؟

(16) Sınıfta

Öğretmen: Sınıfa nasıl ve ne zaman gelirsin?

Ahmet: Sabah namazını kıldıktan, kahvaltımı yaptıktan ve elbiselerimi giydikten sonra gelirim. Otobüsle Fakülteye yaklaşık saat 7'yi 20 geçe giderim. Sabah 'i çeyrek geçe sınıfa ulaşıyorum.

Öğretmen: Sınıfta neler var?

Ahmet: Yazı tahtası, kalemler, kitaplar, resimler, kapı, pencereler, sıralar, çantalar, erkek öğrenciler, kız öğrenciler, vs.

Öğretmen: Yazı tahtası, kalemler ve pencerelerin faydaları nelerdir?

Ahmet: Yazı tahtası; ders öğrenmemizde ve alıştırmaları çözmek için bize yardımcı olur. Kalemler; günlük ödevlerimizi yazmada, makale ve mektup yazmada bize yardımcı olur. Pencereler; serin ve temiz havanın, güneş ışınlarının sınıfımıza girmesinde faydalı olur.

Öğretmen: Lambayı veya elektrik akımını nasıl kapatırsın?

Ahmet: Santral (sigorta) Adaptörden veya elektrik düğmesinden kapatırım.

Öğretmen: Öğretmen sınıfta nasıl ders işler?

Ahmet: Ayakta durarak veya kürsünün arkasındaki sandalyede oturarak veya öğrencilerin sıraları arasında yürüyerek işler.

Öğretmen: Üniversitedeki hocalarının rütbelerini biliyor musun? Onlar nelerdir?

Ahmet: Evet. Onlar: Okutman, Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör dür.



أحمد : نعم، وهي: مُحاضر، أستاذ مساعد، أستاذ مُشارك،
والأستاذ.

السَّاعَةُ وَالْعَدَدُ (17)

- الأستاذ : كم السَّاعَةُ الآن ؟
- أحمد : السَّاعَةُ الآن الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ إِلَّا الثَّلَاثَ لَيْلًا.
- الأستاذ : متى يبدأ الدَّرْسُ الأول؟
- أحمد : يبدأ في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالتَّصْفِ صَبَاحًا.
- الأستاذ : متى تذهبُ إلى البيت؟
- أحمد : أذهب في السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَخَمْسٍ وَعَشْرِينَ دَقِيقَةً عَصْرًا.
- الأستاذ : كم السَّاعَةُ ، 02: 02 ؟
- أحمد : السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ وَدَقِيقَتَانِ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.
- الأستاذ : كم عددُ الطَّلَابِ في الصَّفِّ؟
- أحمد : عددهم ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا.
- الأستاذ : كم طَالِبًا مِنْهُمْ ذُكُورًا؟ وَكَمْ مِنْهُمْ إِنَاثًا؟
- أحمد : خَمْسَةٌ وَعَشْرُونَ مِنْهُمْ طُلَّابٌ، وَثَمَانِي عَشْرَةَ مِنْهُمْ طَالِبَاتٌ.

(17) Saat ve Sayı

- Öğretmen: Şuanda saat kaç?
- Ahmet: Şuanda saat geceleyin 12'ye 20 var.
- Öğretmen: İlk ders ne zaman başlıyor?
- Ahmet: Saat sekiz buçuk da başlıyor.
- Öğretmen: Ne zaman eve gidersin?
- Ahmet: Saat ikinci vakti saat 3' u 25 geçe gidiyorum.
- Öğretmen: Saat kaç: Geceleyin 02: 02?
- Ahmet: Saat Gece yarısı iki'yi İki geçi yor
- Öğretmen: Sınıfta kaç öğrenci var?
- Ahmet: 43 adet öğrenci var.
- Öğretmen: Kaçı kız kaçı erkek?
- Ahmet: 25 erkek, 18 kız öğrenci var.

الأيام والأشهر والأعداد (18)



الأستاذ : عِدَدُ أَيَّامِ الأسبوع؟

أحمد : الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت .

الأستاذ : عدد أشهر السنة؟

أحمد : كانونُ الثاني، شباط، مارت، نيسان، مايس، حزيران، تمّوز، أغسطس، أيلول، تشرين الأول، تشرين الثاني، كانون الأول.

الأستاذ : عدد من 1-10 للمذكر؟

أحمد : واحد، إثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة.

الأستاذ : عدد من 1-10 للمؤنث؟

أحمد : واحدة، إثنان، ثلاث، أربع، خمس، ست، سبع، ثمان، تسع، عشر.

الأستاذ : عدد من 11-20 للمذكر والمؤنث؟

أحد عشر، إثنَا عشر، ثلاثة عشر، أربعة عشر، خمسة أحمد : عشر، سبعة عشر، ثمانية عشر، تسعة عشر، ستة عشر، عشرون. إحدى عشرة، إثنَا عشرة، ثلاث عشرة، أربع عشرة، ثماني عشرة، تسع عشرة، خمس عشرة، ست عشرة، سبع عشرة، عشرون.

المُرور والطُرُق (19)

الأستاذ : ماهي إشاراتُ المُرور؟ وماذا تعني كلٌ منها؟

أحمد : الضَّوُّ الأخضرُ يعني "جواز العبور"، والأصفرُ يعني "يعني قف" / أو "هَدْيُ السَّرعَةِ وإستعدُّ للوقوف" والأحمرُ إستعدُّ للعبور. والأخضر: جواز العبور. الأحمر: قف. والأصفر:

الأستاذ : هل تطبّق قوانين المُرور؟ ولماذا؟

أحمد : نعم أطبّق، لأنني إنسانٌ متعلّمٌ، وأعيش في بلدٍ متحضّرٍ، وأحترم حقوق الآخرين.

الأستاذ : كيف تُسافرُ إلى بلدك؟

أحمد : عُموماً أسافرُ برّاً، بالحافلة أو بالسيارة الخاصّة، وأحياناً

(18) Günler, Seneler ve Sayılar

Öğretmen: Haftanın günlerini say?

Ahmet: Pazar, Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma, Cumartesi.

Öğretmen: Senenin aylarını say?

Ahmet: Ocak, Şubat, Mart, Nisan, Mayıs, Haziran, Temmuz, Ağustos, Eylül, Ekim, Kasım, Aralık.

Öğretmen: 1-10 arası sayıların müzekkerlerini say?

Ahmet: Bir, İki, Üç, Dört, Beş, Altı, Yedi, Sekiz, Dokuz, On.

Öğretmen: 1-10 arası sayıların müenneslerini say?

Ahmet: Bir, İki, Üç, Dört, Beş, Altı, Yedi, Sekiz, Dokuz, On.

Öğretmen: 11-20 arası müzekker ve müennes sayıları say?

Ahmet: On bir, On İki, On üç, On dört, On beş, On altı, On yedi, On sekiz, On dokuz, Yirmi.

(19) Trafik ve Yollar

Öğretmen: Trafik işaretleri ne? Ve her biri ne alam verir?

Ahmet: Yeşil ışık: Anlamı geçmek serbest; Sarı: Anlamı hızı azalt ve durmak için hazırlan; Kırmızı: Anlamı Dur! / Kırmızı ışık: Anlamı Dur!; Sarı: Geçmek için hazırlan; Yeşil: Geçmek serbest.

Öğretmen: Trafik kurallarını uyguluyor musun? Ve



. بالسفينة أو بحراً جواً بالطائرة

الأستاذ : هل تسوق السيارة ؟ ولماذا؟

أحمد : لا. لا أسوق السيارة؛ لأنني ضيَّعتُ رخصةَ السيارةِ ثمَّ إنني القيادةَ (إجازة السوق). إجازة على لم أحصل

الأستاذ : هل الطَّرق الرَّئيسيَّة في قرى تركيا مبلَّطة بالأسفلت ؟

أحمد: لا. غير مبلَّطة لأنَّ إقتصاد الدولة لا تسمح على ذلك.

الأستاذ : كيف تذهب إلى قريَّتك من المدينة؟

أحمد : أذهب بحافلات النَّقل أو بمقطورة التَّراكتور (الجرارة).

المُسْتَشْفَى والأمراض (20)

الأستاذ : ماذا تُشاهدُ إذا زُرتَ مريضاً لك في المستشفى أو في المركز الصَّحي؟ المُستوصف أو في

أحمد : المَرَضَى والأطباءَ والممرَّضاتِ ومختبراتِ للتَّحاليلِ وغرفِ الأشعة . للكشفِ والعَمَلِيَّاتِ

الأستاذ: ماذا تفعلُ إذا شعرتَ بِمغصٍ في بطنك؟ ولماذا؟

أحمد : أذهبُ إلى المستشفى بالإسعافِ، لكي يفحصُنِي الطَّبيبُ الصَّيدلانيَّة. أَشترِيها من طَبِيبَةٍ ثمَّ ويكتب لي وصفةً

الأستاذ : كيف تستعملُ الأدوية؟

حَبَّات إذا كانت أَسْتَعْمِلُها حَسَبَ توصية الطَّبيبِ المُعالِج. أحمد : شربة أشربها. وإذا كانت أبلعها،

الأستاذ : شفاك الله يا أحمد.

أحمد : جزاك الله خيراً ياأستاذ.

عدَد بعض الأمراض المعدية وغير المعدية؟ الأستاذ :

أحمد : الأمراض المعدية: السَّل والإلتهاب (المرض) الرُّئوي وبعض الأمراض الجلدية والطَّاعون والزَّكام والإيدز.والغير المعدية: أمراض السرطان والمرض السَّكري والأمراض والصدَّاع والعظام. العصبية

niçin?

Ahmet: Evet uyguluyorum. Çünkü ben öğrenim gören bir kişiyim, gelişmiş bir ülkede yaşıyorum ve diğerlerin haklarına saygı gösteririm.

Öğretmen: Ülkeneye nasıl yolculuk yaparsın?

Ahmet: Genellikle karadan otobüs veya özel arabayla yolculuk yaparım, bazen de havadan uçakla veya denizden gemi ile yaparım.

Öğretmen: Araba sürüyor musun? Ve niçin?

Ahmet: Hayır, sürmüyorum, çünkü ben araba ruhsatını kayıp ettim sonra benim ehliyetim (sürücü belgem) yok.

Öğretmen: Türkiye de köy yolları asfaltla mı döşeli?

Ahmet: Hayır, döşeli değil, çünkü devletin ekonomisi buna uygun değil.

Öğretmen: Şehirden köyüne nasıl gidiyorsun?

Ahmet: Ye otobüsle yâda traktör römorkörü (kasası) ile.

(20) Hastane ve Hastalıklar

Öğretmen: Hastane, (Dispanser) Poliklinik veya sağlık ocağında de bir hastan varsa orayı ziyaret ettiğinde ne görürsün?

Ahmet: Hastalar, doktorlar, hemşireler, tahlil laboratuvarları, ameliyat ve muayene ve röntgen odaları.

Öğretmen: Karnında bir ağrı hissettiğinde ne yaparsın? Niçin?

Ahmet: Ambulansla hastaneye giderim, doktor beni muayene etsin ve reçete yazsın diye. Sonra onu eczaneden alırım.

Öğretmen: İlaçları nasıl kullanırsın?



الأستاذ : ما حكم زيارة المرضى في الفقه الإسلامي؟

أحمد : إنها سنة مؤكدة، كان يُكثرها الرسول عليه الصلاة والسلام.

الصحة وأعضاء الجسم (21)

الأساذ : هل تهتم بنظافة أعضاء جسمك؟ وكيف تنظف بدنك؟

أحمد : نعم أهتم. أغسل يديّ وقدمي ووجهي بالصّابون ثمّ أغسل أسبوع مرتين. كلّ يومياً وكذلك أستحم أسناني بالفرشاة

الأستاذ : إلى كم قسم ينقسم جسم الإنسان؟

أحمد : إلى ثلاثة أقسام: الرأس - الصدر والبطن - الأطراف (اليدين والرجلان).

الأستاذ : ما فوائد الفيتامينات؟

أحمد : علماً بأنني أخذ كافة الفيتامينات من الفواكه والخضروات الطبية (الوقاية خير من العلاج)، وفائدة عملاً بالقاعدة وأنواع اللحوم الفيتامينات أنها تقوي وتحفظ جسمنا من الأمراض منها مرض الجسم وفقدان الذاكرة الإنفلونزا والصداع ونقص في الدم ونحول في وغيرها.

الأستاذ : ما وظائف الفم والعين والأذن والأنف؟

أحمد : بالفم نشرب السوائل ونأكل الأطعمة، وبالعين نرى الأشياء، أحمـ وبالأذن نسمع الأصوات وبالأنف نشم الروائح.

الأساذ : إذا اصطدمت السيارة بالإنسان "لا سمح الله" فاي الأعضاء تتأثر عموماً؟

أحمد : الجُمجمة والعمود الفقري والعظام والرقبة والذراعان والساقان والأصابع.

السياحة والسفر (22)

الأستاذ : متى تُسافر إلى بلدك؟ وكيف يكون الذهاب والعودة؟

أحمد : أسافر في العطلة الصيفية، يكون الذهاب والعودة صعبةً بالسيارات. لأن الطريق مزدحم

الأستاذ : هل تدلني على مناطق سياحية في تركيا؟

Ahmet: Tedavi eden doktorun tavsiyesine göre kullanırım. Eğer hap ise yutarım, şurup ise onu içerim.

Öğretmen: Allah sana şifa versin.

Ahmet: Ey Öğretmen! Allah sana iyilik versin.

Öğretmen: Bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkları say?

Ahmet: Bulaşıcı hastalıklar: Verem, göğüs hastalıkları ve bazı cilt hastalıkları ve veba ve nezle ve aids. Bulaşıcı olmayan hastalıklar: Kanser hastalıkları, şeker hastalığı, sinir, baş ağrısı ve kemik hastalıkları.

Öğretmen: İslam fikhında hasta ziyaretinin hükmü nedir?

Ahmet: O sünnet-i müekkededir. Peygamber (a.s) onu çokça yapardı.

(21) Sağlık ve Vücudun Organları (Bedenin Azaları)

Öğretmen: Beden azalarının temizliğine önem verir misin? Bedenini nasıl temizlersin?

Ahmet: Evet önem veririm. Sabunla ellerimi, ayaklarımı, yüzümü yıkarım. Her gün fırçayla dişimi yıkarım. Her hafta 2 kez banyo alırım.

Öğretmen: İnsan bedeni kaç kısma ayrılır?

Ahmet: 3 kısım e: Baş, karın ve göğüs (gövde) sonra ayak ve eller.

Öğretmen: Vitaminlerin faydaları nedir?

Ahmet: Bilindiği üzere, ben bütün vitaminleri meyveler, sebzeler ve et çeşitlerinden, alıyorum. Tıbbi kuralı uygulamak için (Korumak ilaçtan daha hayırlıdır). Ve Vitaminlerin faydaları bedenimizi hastalıklardan korur ve güçlendirir. Bunlardan grip, baş ağrısı, kansızlık, halsizlik, hafıza kaybı vs.

Öğretmen: Burun, kulak, göz ve ağzın görevleri



أحمد : فإذا رغبتَ البقاء في الغابات والوديان والأنهار والبراد الأسود. وإذا أردتَ الشمسَ والرمال فإذهبْ إلى مناطق البحر وبحر إيجة. الأبيض البحر والسواحل والبحار فإذهبْ إلى مناطق

الأستاذ : كيف تشتري تذكرة السفر؟

أو أذهبْ إلى أحمد : إما أتصل بالتلفون وأحجزُ مقعداً خاصاً. النقليات وأشتري التذكرة من بائع التذاكر.

الأستاذ : أين تقضي العطلة الصيفية؟

أحمد : أقضيها في بلدي، المَطْلَةُ على بحر مرمرة والمشهورة والخضراوات. بالغابات وبأنواع الفواكه

الأستاذ : هل تُحبُّ الأماكنَ التاريخية والأثرية والمتاحف؟

أحمد : نعم أحبُّ، لأنني أطلع على حضارات الدول الإسلامية وغير الإسلامية ومدى ازدهارهم.

الأستاذ : هل تعرف أيةً وحديثاً عن السفر؟

أحمد : نعم ، حيثُ يقول الله تعالى (لقد لقينا من سفرنا هذا نصباً) وسفراً قاصداً (لأتبعوك) عرضاً قريباً (لو كان الكهف، 62. (سافروا تصحوا). الثوبة، 42. ويقول (ص)

المَطَارُ والفُنْدُقُ (23)

الأستاذ : ماذا تَرى في المَطَار؟

أحمد : أرى الشَّرْطَةَ تُدَقِّقُ الفيزا من جَوَازَاتِ المسافرين والمضيقاتِ والموظفين والطائراتِ والقَالِعةَ والهَابِطَةَ والطَّيارين والإطفائية. وسياراتِ الإسعافِ

الأستاذ : أي فندقٍ تفضِّل؟

أحمد : أفضلُ الفندقَ في وسطِ المدينة ولا سيَّما إذا كان نظيفاً وسِعْرُهُ مناسباً.

الأستاذ : أريد منك المساعدة، هل تدلّني على مطعم نظيف؟

أحمد: طبعاً، هناك مَطْعَمٌ نظيفٌ وطعامه لذيذٌ جداً، قرب المَحَافِظَةِ، اسمه مطعم الشرق.

الأستاذ : هل في الفندق مطعم؟ ما الأكلات التي تفضِّل فيها؟

أحمد : نعم يوجد. أفضلُ السَّمَكِ واللَّحْمِ المشوي والمقلي

nedir?

Ahmet: Ağızla içecekleri içeriz, yenecekleri yeriz, gözle eşyalar görürüz, kulakla sesleri duyarız, burunla kokuları koklarız.

Öğretmen: Allah korusun! Bir insana araba çarparsa genellikle hangi azaları etkilenir?

Ahmet: Kafatası, omurgalar, kemikler, boyun, kollar, bacaklar, parmaklar.

(22) Seyahat ve Yolculuk

Öğretmen: Ülkene ne zaman gidersin? Ülkene gidiş ve dönüş nasıl olur?

Ahmet: Yaz tatilinde ülkeme giderim. Gidiş ve dönüş zor oluyor. Çünkü yollar arabalarla kalabalık olur.

Öğretmen: Türkiye' deki gezi bölgelerini gösterir misin?

Ahmet: Şayet ormanda, vadilik de, nehirlerde ve soğukta kalmak istersen Karadeniz bölgesine git. Veya Güneş, kumlar, sahiller ve denizler isterseniz Akdeniz ve Ege bölgesine git.

Öğretmen: Yolculuk biletini nasıl satın alırsın?

Ahmet: Telefonla görüşüp özel bir yer ayırtırım. Veya otogara gider satıcıdan bilet alırım.

Öğretmen: Yaz tatilini nerede geçirirsin?

Ahmet: Ülkemde geçiririm. Marmara denizine bakıyor ve ormanlığı, meyvesi ve sebze çeşitleri ile meşhurdur.

Öğretmen: Tarihi yerleri, eserleri ve müzeleri sever misin?

Ahmet: Evet severim. Çünkü Müslüman veya Müslüman olmayan ülkelerin medeniyetleri hakkında bilgi edinirim ve onların ne kadar



والشاورمة.

الأستاذ : أي الخطوط الجوية تفضل؟

أحمد : أحب الخطوط الجوية التركية، لأن طائراتها جديدة وخدماتها جميلة.

الحيوانات والطيور (24)

الأستاذ : عدد بعض أسماء الحيوانات والطيور التي رأيته؟

أحمد: من الحيوانات: أسد، نمر، ثعبان، ثور، جمار وحشي، كلب، قط، فأر، جمل. ومن الطيور: صقر، نسر، بوم، حمامة، عصفور، غراب، زرزور.

الأستاذ : بأي صفة تشتهر هذه الحيوانات، الفهد، الثعلب، الزرافة، الفيل، البقر؟

أحمد : الفهد بسرعه، والثعلب بمكره، والزرافة بعنقه الطويل، الطويل، والبقر بحليبه وأحمه وجلده الوافر. والفيل بخرطوميه

الأستاذ : هل الديك يلد أم يبيض؟

أحمد : الديك لا يلد ولا يبيض لأنه ذكر.

الأستاذ : هل النعامة تلد أم تبيض؟

أحمد : النعامة تبيض لأنها من الطيور، وعندما تخرج من البيض فرخاً. تُسمى صوصاً ثم تكون

الأستاذ : هل الذئب يلد أم يبيض؟

أحمد : الذئب يلد لأنه من ذوات الأثداء، ويُسمى لصغار الذئب الجرو.

الأستاذ : أين تكثر الحيوانات الأليفة والوحشية والطيور الداجنة والجارية؟

أحمد : تكثر في الغابات الكثيفة بالأشجار والمياه، سواء كانت في السهول. وأكثر ما نجده في قارتي أفريقيا وأستراليا. الجبال أو في

ilerlediklerini görürüm.

Öğretmen: Sefer hakkında ayet veya hadis biliyor musun?

Ahmet: Alla hu teala buyurur ki (Gerçekten bu yolculuktan yorgun düştüm) Kehf 63. (Eğer yakın bir dünya malı ve kolay bir yolculuk olsaydı (o münafıklar) mutlaka sana uyup peşinden gelirlerdi) Tövbe 42. Allah Resülü Buyuruyor ki: “Yolculuk sıhhattir”

(23) Hava alanı ve Otel

Öğretmen: Havaalanında ne görürsün?

Ahmet: Yolcuların pasaportunda giriş iznini kontrol eden polis görürüm ve alçalan, yükselen uçakları, pilotları, hostesleri, görevlileri, itfaiye araçlarını ve ambulansı görürüm.

Öğretmen: Hangi otelleri tercih edersin?

Ahmet: Şehir merkezindeki ederim özellikle temiz ve ücreti uygun olanı. otelleri tercih

Öğretmen: Senden yardım istiyorum. Bana temiz lokanta tavsiye edebilir misin?

Ahmet: Tabi ki. Orada temiz bir lokanta var ve yemekleri de çok lezzetlidir; Valiliğe yakın, ismi şark lokantasıdır.

Öğretmen: Otelde lokanta var mı? Orada ne yemeyi tercih ediyorsun?

Ahmet: Evet bulunur. Balık, ızgara et, kavurma, döner tercih ederim.

Öğretmen: Hangi havayollarını tercih edersin?

Ahmet: Türk Hava yollarını seviyorum. Çünkü uçakları yeni ve hizmetleri güzel.



الشُّرْطَةُ وَالْمَخْفِرُ (25)

الأستاذ : ماذا سرق اللص؟ وأين هرب؟

أحمد : سرق النقود الكثيرة والذهب والفضة من البيت. لقد هرب إلى سطح منزل الجيران.

الأستاذ: أين مركز الشرطة؟ أرجو منك أن تُنادي لي شرطياً؟

أحمد: مركز الشرطة بعيدٌ من هنا. سأوجر لك سيارة الأجرة ليُوصلك إلى هناك.

الأستاذ : هل أُلقي القبض على السارق؟

أحمد : نعم . بعدَ إختفائه في بيت أحد أصدقائه أسبوعاً كاملاً.

الأستاذ : ما واجبات الشرطة؟

أحمد: الشرطة تحمي أمنَ وراحة المواطنين من السارقين والنّاهبين والأشقياء.

الأستاذ : هل عددُ المخافِر كافيّةٌ لحماية المواطنين في بلدكم؟

أحمد : نعم عددهم كافٍ ولكنَّ العقوبات غيرُ كافيةٍ وغيرُ صارمةٍ.

الأستاذ : ما أسبابُ كثرة الجرائم في بلدكم؟

أحمد : عموماً تأتي من البطالة والإقتصاد المتدهور وقلة التعليم العدالة الإجتماعية. وعدم وجود

الجيشُ والرتبُ العسكريّةُ (26)

ماهي الأسلحةُ المُستعملةُ في الحروب؟ الأستاذ:

أحمد : مُسدّسٌ، بُندقيةٌ، رشاشٌ، دبابةٌ، أسطولٌ، مدّعةٌ، طائرةٌ نفاثةٌ وعموديّةٌ، مقاومةُ الطائراتِ، قنبلة ذريةٌ، صاروخٌ، مدافعٌ ونحو ذلك.

الأستاذ : ماذا يجبُ العملُ لأجلِ النصر في الحروب؟

(24) Hayvanlar ve Kuşlar

Öğretmen: Gördüğün bazı hayvan ve kuş isimlerini say?

Ahmet: Hayvanlardan: Aslan, kaplan, yılan, öküz, zebra, köpek, kedi, fare ve deve. Kuşlardan: Şahin, kartal, baykuş, güvercin, serçe, karga, sığırcık.

Öğretmen: Çıta, tilki zürafa, fil, İnek, hayvanların özellikleri nedir? Ne ile meşhurdur?

Ahmet: Çıta hızıyla, tilki kurnazlığıyla, zürafa uzun boyuyla, fil uzun hortumuyla, inek bol et, süt ve derisiyle.

Öğretmen: Horoz doğurur mu yoksa yumurtlar mı?

Ahmet: Horoz ne doğurur ne yumurtlar çünkü o erkek.

Öğretmen: Deve kuşu yumurtlar mı, doğurur mu?

Ahmet: Deve kuşu yumurtlar çünkü o kuşlardandır yumurtadan çıktığında civciv olarak isimlendirilir, sonra piliç olur.

Öğretmen: Kurt doğurur mu yumurtlar mı?

Ahmet: Kurt doğurur. Çünkü memeli hayvanlardandır. Kurt yavrusuna enik adı verilir.

Öğretmen: Yırtıcı ve evcil kuşlar, vahşi ve evcil hayvanlar nerede çoğalır?

Ahmet: Sulu ve bol ağaçlı ormanlarda çoğalır, ister vadilerde veya düz arazilerde olsun. Çoğunlukla Avustralya ve Afrika kıtalarında bulunur.



أحمد : تهيئة الجيش بالعدد والعُدّة، وتكثيف ذخائر العتاد والأرزاق،
الأوامر العسكرية. الحكمة ثم إطاعة وتولي القيادة

الأستاذ : ماهي أقسام الوحدات العسكرية؟

(سرية)، كتّبة، وحدة، لواء، فرقة، (زعيل)، فوج أحمد : فصيل
العامة. الوحدة أو الفوج، ورئاسة الأركان فيلق، قيادة

الأستاذ : عدد الرتب العسكرية لمراتب الجيش؟

أحمد : جندي، نائب (وكيل) عريف، عريف، رئيس عرفاء، نائب
ضابط .

الأستاذ : عدد الرتب العسكرية لضباط الجيش؟

رائد (رئيس أحمد: مرشح، ملازم، ملازم أول، نقيب (رئيس)،
لواء، فريق، فريق ثاني، فريق عميد (زعيم)، عقيد، مقدم، أول،
المشير (المرشال). أول،

الوزراء والوزارات (27)

عدد الوزارات المهمة؟ الأستاذ :

أحمد: وزارة الدفاع، العدل، الخارجية، المالية، التربية، الصحة،
النقط، التخطيط.

الأستاذ : وماهي بقية الوزارات؟

أحمد : الداخلية، التجارة، الطاقة، الصناعة، السياحة، الثقافة،
الزراعة، الإعلام، الإسكان، العمل والشؤون الاجتماعية، الغابات،
والقروية، الشؤون البلدية الدنية، التكنولوجيا، الأوقاف والشؤون
والخ. التعليم العالي، حقوق الإنسان والرياضة، الشباب

الأستاذ : ما أعمال وزارة الطاقة؟

أحمد : يؤمن للمواطنين أنواع الطاقة وبثمن رخيص، سواء كانت
تستفيد نووية، وذلك لكي أ وغازية أو نظمية طاقة كهربائية
أو في تشغيل أطعمتهم المواطنين في إحماء أنفسهم وفي طبخ
ونحو ذلك. سياراتهم أو مصانعهم، وفي إضاءة أماكنهم

الأستاذ : ما هي أعمال وزارة التربية؟

أحمد : مسؤول عن تربية وتعليم الطلاب وتأمين المدارس،
ونرى الأساتذة. مناهج الدروس وتعيين وتأليف الكتب وتنشيط

(25) Polis ve Karakol

Öğretmen: Hırsız ne çaldı? Ve nereye kaçtı?

Ahmet: Evden çok para, altın ve gümüş çaldı.
Komşunun evinin damına kaçtı.

Öğretmen: Polis karakolu nerede? Lütfen bir polis
çağırır mısın?

Ahmet: Polis merkezi buradan uzaktır. Seni oraya
taşıması için sana taksi kiralayacağım.

Öğretmen: Hırsız yakalandı mı?

Ahmet: Evet, bir hafta arkadaşının evinde
gizlendikten sora yakalandı.

Öğretmen: Polisin görevleri ne?

Ahmet: Polis, hırsızdan, kapkaçtan kötülerden,
vatandaşların rahatını ve asayişini korur.

Öğretmen: Ülkenizde vatandaşları korumada
karakolların sayıları yeterlidir?

Ahmet: Evet sayıları yeterli ancak cezalar caydırıcı
ve yeterli değildir.

Öğretmen: Ülkenizde suçların çoğalmasının
sebepleri ne?

Ahmet: Genellikle işsizlikten, ekonomiyi
bozulmasından, eğitimsizlikten ve soysal adaletin
olmamasından, kaynaklanır.

(26) Ordu ve Askeri Rütbelер



المرحلة الابتدائية إلى الثانوية المدارس في الدول المتقدمة من مجانية وإجبارية.

في الدائرة أو الشركة (28)

الأستاذ : ماذا يجب على طالب العمل أن يقدم للدائرة أو للشركة من أجل التوظيف أو العمل فيها؟

أحمد : عليه أن يقدم كافة الأوراق المطلوبة ومنها الطلب أو إستمارة المدرسية نفسه، مع إستنساخ للشهادات العمل يعرف فيه عن ووثائق المؤهلات ودفتر النفوس ونحو ذلك.

الأستاذ : كم تتوقع أن تأخذ راتباً في الشهر؟

أحمد : لكوني جديداً في العمل سوف أتناقص مئة ليرة تركية للملاحظين أو مديراً أو مديراً رئيساً كراتب شهري وإذا أصبحت عاملاً سوف أخذ أو أتناقص راتباً شهرياً عالياً.

الأستاذ : ماهي الدوام الرسمي (أوقات العمل) عندكم؟

أحمد : يبدأ صباحاً من الساعة الثامنة والنصف حتى الساعة ولكنه لدينا إستراحة (فترة الراحة) لمدة الخامسة والنصف مساءً، ساعة واحدة في وقت الظهر.

الأستاذ : هل عندكم نقابة أو جمعية لكي يدافع عنكم؟

أحمد : نعم عندنا جمعيات منها جمعية الموظفين والأكاديميين والتربويين..، وكذلك يوجد نقابات منها نقابة العمال والمحامين والصناع..، وكوني موظفاً أنا أنتمي إلى جمعية الموظفين.

(29) التربية الرياضية

الأستاذ : هل يُشجع الإسلام الأولاد على الرياضة؟ وكيف تثبت ذلك؟

26. (إن خير من إستنجرت القوي الأمين) القصص أحمد : نعم الرماية وركوب الخيل) رواه وقوله (ص) (علموا أولادكم السباحة والله من المؤمن الضعيف) رواه عمر. (المؤمن القوي خير وأحب إلى

Öğretmen: Savaşlarda kullanılan silahlar nelerdir?

Ahmet: Tabanca, tüfek, otomatik tüfek, tank, savaş gemisi, zırh, savaş uçağı, helikopter, uçak savar, atom bombası, füze, toplar ve diğerleri.

Öğretmen: Savaşı kazanmak için neler yapılır?

Ahmet: Orduyu malzemeler ve sayı olarak hazırlanması, cephane ve erzak çokça bulundurulması, Akıllı komutan atandırılması, sonra askeri emirlere itaat edinmesi.

Öğretmen: Askeri birimlerin kısımları nelerdir?

Ahmet: Manga, Takım, Bölük, Alay, Tugay, Tümen, Kol ordusu, Alay kumandanlığı, Genelkurmay Başkanlığı.

Öğretmen: Orduda askeri rütbelerin derecelerini sayınız?

Ahmet: Er, Onbaşı, Çavuş, Baş Çavuş, As subay.

Öğretmen: Orduda askeri subay rütbelerini sayınız?

Ahmet: As Teğmen, Teğmen, Üst Teğmen, Yüzbaşı, Binbaşı, Yarbay, Albay, Tuğgeneral, Tümgeneral, Korgeneral, Orgeneral ve Mareşal.

(27) Vezirler ve Bakanlıklar

Öğretmen: Önemli bakanları sayınız?

Ahmet: Savunma, adalet, dışişleri, maliye, milli eğitim, sağlık, petrol ve planlama bakanları.

Öğretmen: Diğer bakanlar nelerdir?

Ahmet: İç işler, ticaret, enerji, sanayi, turizm, kültür, bayındırlık, sosyal ve çalışma işleri, orman, ziraat, basın, teknoloji, vakıflar ve diyanet işleri, köy ve belediye işleri, gençlik ve spor, yüksek öğretim, insan hakları bakanları ve bunun gibi.

Öğretmen: Enerji bakanlığının işleri nedir?

Ahmet: İster elektrik, gaz, petrol veya atom enerjileri olsun, ucuz fiyata çeşitli enerjileri vatandaşlara sağlar. Böylece vatandaşlar kendilerini ısıtmakta, yemeklerini pişirmede, arabalarını ve



مسلم.

الأستاذ : هل تعرف فوائد الرياضة؟

أحمد : نعم أعرف، فالرياضة لاشك من أسباب المجد والنجاح للفرد أنها تُعطي الجسم قُوَّةً وصحَّةً، وتُعلِّم النفس وللوطن. بالإضافة إلى الأصدقاء، وتُشعِّرُ رُوحَ التعاون المبادئ والأخلاق العالية، وتُزيِّدُ من بين الأفراد، وتُرفِّعُ من شأن الأمة، وتُساعدُ على الاتصال بين الشعوب وتُوجِّهها نحو السَّلام.

الألعاب الرياضية التي (الأستاذ : ما هي أسئلة للنقاش الرياضية تُحبُّها؟

أحمد : المشي أو سباق الجري أو السباحة أو الرحلات وأحبُّ أيضاً القفز العالي، والملاكمة، والمصارعة، وكرة السلة أو مثل ذلك.

واجبات وحقوق المواطنين والأشخاص تجاه الله والخلق (30)

الأستاذ : ماهي طلبات وواجبات الأشخاص تجاه الله؟

أحمد : الطلبات: أن يُوفِّرَ الله تعالى لهم السَّعادة والعيش السَّعيد في مع قُبُولِ طلباتهم ودُعائهم. الدنيا والآخرة

الواجبات: الإيمان به ثمَّ تَعَلُّمُ فرائض وسُنن الدِّين الإسلامي الإمكان مع إجتِناب المُحرِّمات والشَّبهات، وأداءهما بقدر وإذا أمكن تبليغ ما تعلَّمه للناس.

الأستاذ : ماهي حقوق وواجبات المواطنين تجاه الناس والأسر والمجتمع.

أحمد الحقوق: على المواطن أن يمتلك منهم على كافة حقوق والتعليم والصَّحة الإنسان من مُتطلَّبات الحياة والخب مع عدم الظلم له وحفظه من نار جهنم. والإحترام

الواجبات: أن توفِّر المواطن لهم بالمقابل الإحترام والخب والإخلاص والأمان وحمايتهم من الظلم مع مُعاملتهم باللين الأمور. كلَّ ورعايتهم في

: الأستاذ : ماهي حقوق وواجبات المواطنين تجاه الدولة

أحمد الحقوق: أن تحفِّظ الدولة أرواحهم وأموالهم وأن توفِّر لهم والإستقرار والعدالة وحرية الرأي وأن تحمي العيش السَّعيد والأمن الواجبات: الوطن من الأعداء ثمَّ تعيين المسؤولين المؤهلين عليهم. تطبيق وإحترام القوانين وأداء خدمة العلم ودفع الضرائب والإشتراك في الانتخابات.

fabrikalarını çalıştırmada, mekânlarını aydınlatmada ve benzeri işlerde faydalanırlar.

Öğretmen: Eğitim bakanlığının işleri nedir?

Ahmet: Öğrencilerin eğitim ve öğretiminden sorumludur ve okullar temin ederler, kitaplarını yazar, programlarını hazırlarlar, öğretmenlerini tayin eder. Gelişmiş ülkeler de ilkokuldan liseye kadar mecburi ve ücretsiz okullar görürüz.

(28) Resmi Dairede veya Şirkette

Öğretmen: İş arayan bir kişi, şirket veya dairede memur veya işçi olarak çalışmak isterse ondan neler istenir?

Ahmet: Onun, tüm belgelerini sunması gerekir bunlardan: Dilekçe veya kendini tanıtan çalışma formu, bununla birlikte okul diploması, ustalık belgesi ve nüfus cüzdanı fotokopisi vb.

Öğretmen: Aylık maaş ne kadar aldığını tahmin ediyorsun?

Ahmet: İşte yeni olduğum için, aylık yüz lira alacağım; Şayet Şef, Müdür veya Genel Müdür olursam daha yüksek maaş alacağım.

Öğretmen: Sizde mesai saatleri nasıldır?

Ahmet: Sabah 8.30 da başlar, akşam saat 17.30 da biter. Ancak bir saat öğle tatilimiz vardır.

Öğretmen: Sizi savunmak için Sendika veya Örgütünüz var mı?

Ahmet: Evet birçok sendikamız vardır bunlardan: Memur, Akademisyen, Eğitim birde İşçi, Avukat ve işveren (Sanayiciler) sendikaları vardır. Ben Memur olduğum için Memur sendikaya bağlıyım.



اللغة العربية وعلومها (31)

الأستاذ : ما تعريف اللغة العربية؟

أحمد : وهي تعلم الفصاحة والبلاغة وكذلك تصحيح الخطأ وتفهم الجمل. الحاصل من عدم فهم

الأستاذ : هل تعتبر اللغة العربية من اللغات المقدسة؟

3000 لغة في العالم. بل تعتبر من بين أحمد : إنها لغة مهمة من العبرانية واليونانية أقدم اللغات السماوية الأربعة السريانية والمجاز..، والعربية، لأنها غنية بالكلمات والمترادفات والتنشيبه كلمات دينية لكافة لغات وكذلك لغة القرآن الكريم والتي تجمع فيها العربية بل (مؤلف كتاب قصة اللغات) بأن ماريو الأديان. وأشاد رافداً العالمية في حضارات العصور الوسطى، وكانت هي اللغة الأوربيات، وقد أورد وكثير من للإنكليزية في نهضتها عظيماً مفردات عربية، قوائم بما اقتبسته هذه اللغات من Littre قاموس والمجرية وكذلك والإيطالية واليونانية ثم الفرنسية وأولها الإسبانية ومجموعها 27 لغة، وتقدر المفردات الأرمنية والروسية وغيرها، الجيلاني بدوي بالآلاف. أنظر (فن الترجمة وعلوم العربية، إبراهيم ص17).

الأستاذ : ما أقسام علوم اللغة العربية؟

1- علم حسن الخطّ والإملاء أحمد : إثنا عشر علماً وهي: - علم (الكلمة). (قوانين الكتابة). 2- علم الصرف (تصريف المترادفات والأضداد). 4- علم الاشتقاق (إيجاد الكلمة الجديدة من الجملة (بيان تركيب المصادر). 5 - علم النحو وعلم الإعراب (النثر، الخطابة، وتحليلها). 6- علوم الأدب: وتشمل على كتابة التاريخ الأدبي، الشعر، المسرحية، الحكم والأمثال، المقالة، القصة، والبدع (علم المعاني : ويشمل على 7- علم البلاغة وحياة الأدباء. 10- علم اللغة. - علم فقه 9 8- علم اللغة أو المعاجم. والبيان). بالإضافة علم النقد الأدبي. 12 العروض. 11- علم القوافي. العلوم يوجد فن التأويل وفهم الجمل المعقدة وصناعة هذه إلى الترجمة.

الأستاذ : ما مراحل تعلم اللغة؟

أحمد : وهي 1- القراءة وفهم المقروء. 2- السماع وفهم المسموع. 3- التعبير الشفهي والمحادثة الجيدة. 4- التعبير التحريري والمقالات ونحو ذلك. أي كتابة القصص

الأستاذ : ما شروط النجاح في التعلم؟

(29) Spor Eğitimi

Öğretmen: İslam çocukları spora teşvik ediliyor mu? Bunu nasıl ispat edersin?

Ahmet: Evet. Allah-u teâla diyor ki: (Güçlü ve Emin olanı yanınızda çalıştırınız daha hayırlıdır) Kasas 26. Hz. Peygamber (a.s) diyor ki : “Çocuklarınıza yüzme, ata binme ve atıcılık öğretin”. Ömer in rivayetti. “Güçlü Müslüman zayıf Müslüman’dan daha güçlüdür, daha çok sevilir”. Müslim rivayet etmiştir.

Öğretmen: Sporun faydalarını biliyor musun?

Ahmet: Evet biliyorum. Bunlardan; şüphesiz ki spor kişi ve vatan için, övünç ve başarıdır. Bununla birlikte bedene kuvvet, ve sıhhat verir ve kişiye üstün ahlak ve ilkeler öğretir, arkadaşlığı arttırır ve fertler arasında yardımlaşma ruhunu yayar, milletin şanını yüceltir, toplumlar arasındaki iletişimi kolaylaştırır ve onları barışa yönlendirir.

Öğretmen: Hangi spor oyunlarını seviyorsun?

Ahmet: Yürüyüş, koşu, yüzme, gezi bir de yüksek atlama, boks, güreş ve basketbol seviyorum.



أحمد : وهي كالآتي: 1- الرّغبة والحُبُّ. 2- العَزْمُ والإرادةُ . 3- المواضيع. على الإجتِهاد. 4 - تكرارُ الصَّبْرِ

الأستاذ : ما أسبابُ النَّجاحِ في التَّعلُّمِ؟

أحمد : وهي كالآتي: 1- الطَّالِبُ الجيّدُ: وله تأثيرهُ نسبة 50 % ، التَّعلُّمُ والإستِيعابُ. 2- يدخلُ فيها الصِّفَاتُ الدَّائِيَّةُ والدَّكَاةُ وقابليَّةُ والإدارةُ الجيِّدةُ: وله تأثيرهُ نسبة 25 % . 3 - العائلةُ الأستاذُ الجيّدُ تأثيرها نسبة 25 % . علماً أنَّ عدمَ إيفاءِ لُها الجيِّدةُ والمُحيطُ الجيّدُ بشكلٍ ما على نسبٍ بقية أحد الواجبات بصورة جيِّدة، فسوف تؤثرُ الأسبابُ.

المُحَاسَبَةُ اليَوْمِيَّةُ (ماذا فَعَلْتَ اللهُ تَعَالَى اليَوْمَ) (32)

1- هل أَدَيْتَ اليَوْمَ الصَّلَواتِ الخمسَ في أوقاتها؟ (إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا) النِّسَاء 103.

2- هل صَلَّيْتَ في جماعة؟ (وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ) 1

3- هل صَنَعْتَ مَعْرُوفًا اليَوْمَ؟ (لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَوْصَلَاحَ بَيْنَ النَّاسِ) النِّسَاء 114. أو مَعْرُوفٍ أَمْرٍ بِصَدَقَةٍ

4- هل إِسْتَعْنَيْتَ باللهِ وَذَكَرْتَ إِسْمَهُ فِي بَدْءِ كُلِّ أَعْمَلٍ؟ (إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا) الأعراف 128 .

5- هل أَلْحَقْتَ بِأَحَدٍ ضَرراً اليَوْمَ؟ (وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيًا مَا يَكُنْ لَهُنَّ جُنَاحٌ عَلَيْهِمْ إِذْ يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيُضْلَعُونَ بِهِ) النِّسَاء 58.

6- هل إِمْتَنَعْتَ عَنِ الْغِيْبَةِ؟ (وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلُ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ) الحجرات 12.

7- هل خَشَعْتَ فِي الصَّلَاةِ؟ (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ) المؤمنون 2،1.

8- هل سَبَّحْتَ وَحَمَدْتَ وَكَبَّرْتَ دُبْرَ صَلَاةٍ؟

(مَنْ سَبَّحَ اللَّهَ فِي دُبْرِ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ وَحَمَدَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ. وَقَالَ فِي ثَمَامِ الْمَائَةِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ

(30) Vatandaş ve Kişilerin Allah'a ve İnsanlara karşı Hakları ve Görevleri

Öğretmen: Kişilerin Allah'a yönelik istekleri, görevleri ve sorumlulukları nelerdir?

Ahmet: İstekleri: Allah onlara mutluluk ve güzel yaşamı, Dünyada ve âhirette Sağlaması; Bununla birlikte istek ve dualarını da kabul etmesi olur.

Görevleri: Ona iman etmek sonra mümkün derecede İslam dininin farz ve sünnetlerini öğrenip eda etmek, bununla birlikte haram ve şüpheli konulardan kaçınmak ve mümkün olduğunda insanlara öğrendiğini sunmak.

Öğretmen: Vatandaşın, insanlar, aileler ve topluma yönelik hakları ve görevleri nelerdir?

Ahmet: Hakları: Vatandaşın, onlardan tüm insan haklarına sahip olmasıdır: bunlardan yaşam isteği, eğitim, sağlık, saygı ve sevgiyi, bununla birlikte ona haksızlık yapmamak ve âhîret ateşten korumaktır.

Görevleri: Vatandaşın onlara karşı saygı, sevgi, samimiyet, güven sağlamak, haksızlıktan korumakbununla birlikte onlara yumuşak davranmak vekonuda onları gözetmek.

Öğretmen: Vatandaşın devlete yönelik hakları ve görevleri nelerdir?

Ahmet: Hakları: Devlet onların canlarını, mallarını koruyacak, birde mutlu yaşam, güven, istikrar, adalet, ifade özgürlüğü sağlayacak ve vatani düşmanlara karşı savunacak birde onlara ehil olan sorumlu kişileri atamayı sağlamak.

Görevleri: Devletin kanunlarını saygı gösterip uygulamak, askerlik görevini yapmak, vergi vermek ve seçimlere katılmak.

(31) Arap dili ve bilimleri

Öğretmen: Arap dilinin tanımı nedir?

Ahmet : Fasih ve belagatli ifade etmeyi, birde cümlelerin anlaşılmasında ve anlatılmasından doğan yanlışları düzeltmeyi öğretmektir.

Öğretmen: Kuran dili (Arapça) kutsal dillerden sayılırmı?

Ahmet: Arap dili dünyada üç bin dil arasında önemli



الْمَلِكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (غُفِرَتْ خَطَايَاهُ وَإِنْ كَانَتْ مِثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ) حَدِيثُ نَبَوِي .

9- هل دَأَوْتِ عَلَى أَذْكَارِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ وَالذَّخُولِ وَالْخُرُوجِ وَالنَّوْمِ. وَالْإِسْقَاطِ؟ (الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ َ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ) آل عمران 191.

10- هل كَذَبْتَ عَلَى أَحَدٍ الْيَوْمَ؟ (ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى آلِ عَمْرَانَ 61. الْكَاذِبِينَ)

11- هل حَاوَلْتَ أَنْ تَعْرِضَ عَنِ اللَّغْوِ؟ (وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ) الْمُؤْمِنُونَ 3.

12- هل تَذَكَّرْتَ الْمَوْتَ؟ (قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ) الجمعة 8.

13- هل إِسْتَعَدَدْتَ لِلْجِهَادِ وَغَايَدْتَ اللَّهَ عَلَى ذَلِكَ؟ (وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ الْحَجَّ 78. حَقَّ جِهَادِهِ)

14- هل لَعِبْتَ الْأَلْعَابَ الرِّيَاضِيَّةَ وَقَوَّيْتَ بَدَنَكَ؟ (يَا أَبْتَ إِسْتَأْجِرْهُ إِنَّ الْأَمِينَ) القصص 26. خَيْرَ مَنْ إِسْتَأْجَرْتَ الْقَوِي

15- هل فَكَّرْتَ فِي الْخَلَاصِ مِنَ الذَّنُوبِ بِتَوْبَةٍ صَادِقَةٍ؟ (وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) النُّور 31.

bir dil sayılmakta, birde, semavi dört dilden : Arapça, Süryanice, yunanca ve İbranice oluşur ve en kutsal olanı da Arap dili sayılmaktadır; Çünkü kuran dili ve kelimeler, eş anlamlar, teşbihler, mecazlar vb konuları ile zengindir; birde tüm semavi dinlerin birçok terimlerini içeriyor. Mariyo Bil (Kitap kssatullugat) sözlüğünde şöyle diyor: Muhakkak ki Arapça orta çağ medeniyetinin uluslar arası dillerden biri olduğunu, İngilizler ve birçok Avrupa ülkelerin kalkınmasına desteği olmuştur. (Littere sözlüğü, Arapça müfredatlarından alıntı yapmış olanları bi liste halinde göstermektedir; En çok alan diller sırası ile İspanyolca, Fransızca, İtalyanca, Yunanca, Macarca, Ermenice, Rusça, vs.

Toplam dil sayısı 27 dil binlerce müfredat alıntı yapmıştır.

Öğretmen : Arap dilinin bilimlerinin bölümleri nelerdir?

Ahmet: 1- İmla ve hüsnü hat. 2- Sarf. 3- Eş ve zıt anlamlar. 4-Yapım (İştikak). 5-Nahiv. 6- Edebiyat bunlardan :Nesir, Hitabet, Makale, Hikaye, Şiir, Dram(Oyun), Atasözleri, Edebiyat tarihi, Yazarların hayatı ..). 7-Belagat. 8- Sözlük yazma. 9- Fıkhi Iluga. 10- Aruz. 11- Kâfiye. 12- Edebi tenkit.

Öğretmen: Dili öğrenme aşamaları nelerdir?

Ahmet : 1- Okumak ve okuduğunu anlamak. 2- Dinlemek ve dinlediğini anlamak. 3- Sözlü ifade etmek ve güzel konuşmak. 4- Yazılı ifade etmek ve hikaye, makale vs konuları güzel bir şekilde ifade etmek.

Öğretmen: Öğrenimde başarı şartları nelerdir?

Ahmet : 1- Öğrenmek için istek ve sevmek gerekir. 2- Öğrenmek için kararlılık ve irade gerekir. 3- Öğrenmek için çalışmak ve konuları anlamak için sabırlı olmayı gerektirir. 4- Öğrenmek için konuları tekrar etmek gerekir.

Öğretmen: Öğrenmede başarı sebepleri nelerdir?

Ahmet: Şunların bulunması gerekir: 1- İyi öğrenci olması; Etki oranı % 50 – (Öğrencinin Zekâsı, algılama kabiliyeti ve öğrenme yeteneğinin bulunmasıdır) . 2-İyi öğretmen ve idarenin bulunması; Etki oranı % 25. 3- İyi Aile ve çevrenin bulunması; Etkisi % 25.



(32) ALLAH RIZASI İÇİN BUGÜN NE YAPTIN?

- 1- Bugün vaktinde beş vakit namazını kıldın mı? (Çünkü namaz müminler üzerine vakitleri belli bir farzdır.)
- 2- Cemaatle namazı kıldın mı? (Sen de içlerinde bulunup onlara namaz kıldırдыңın zaman, onlardan bir kısmı seninle beraber namaza dursunlar.)
- 3- Bugün bir iyilik yaptın mı? (Onların fısılđaşmalarının birçoğunda hayır yoktur. Ancak bir sadaka yahut bir iyilik yahut da insanların arasını düzeltmeyi isteyen (in fısılđaşması) müstesna.)
- 4- Bütün işlerinin başında Allah tan yardımını ve onun adını zikredip istedin mi? ("Allah'tan yardım isteyin ve sabredin.)
- 5- Bugün kimseye zarar verdin mi? (Mümin erkeklere ve mümin kadınlara, yapmadıkları bir şeyden dolayı eziyet edenler, şüphesiz bir iftira ve apaçık bir günah yüklenmişlerdir.)
- 6- Gıybet yapmaktan sakındın mı? (Biriniz diğerinizi arkasından çekıştirmesin. Biriniz, ölmüş kardeşinin etini yemekten hoşlanır mı? İşte bundan tiksindiniz.)
- 7- Namazı huşu ile kıldınız mı? (Gerçekten müminler kurtuluşa ermiştir; Onlar ki, namazlarında huşû içindedir ler.)
- 8- Namaz sonunda Allah 'i tespih, tahmid ve tekbir çektin mi? Kim namazlardan sonra 33 kere sübhân-Allah ve 33 kere ve'l-hamdülillahi, birde 100 kere (Lâ ilâhe illallâhu vahdehu lâ şerike leh, lehül'l-mülkü ve lehül'l-Hamdü ve hüve alâ külli şey'in kadir) derse Allah onun günahlarını bağışlar, denizin dalgalarının köpüğü kader olsa bile.
- 9-Yemek, içmek, kada-i hacet, giriş ve çıkış, uyku ve uyanma zikirlerini devam ettin mi? (Onlar, ayakta



dururken, otururken, yanları üzerine yatarken (her vakit) Allah'ı anarlar,)

10- Bugün birine yalan söyledin mi? (Sonra da dua edelim de Allah'tan yalancılar üzerine lânet dileyelim.)

11- Boş konuşmadan (dedikodudan) uzaklaşmaya gayret gösterdin mi? (Onlar ki, boş ve yararsız şeylerden yüz çevirirler;)

12- Ölümü hatırladın mı? (De ki: Sizin kendisinden kaçtığınız ölüm, muhakkak sizi bulacaktır.)

13- Düşmana karşı olmak için çalıştın mı ve bu konuda hazır olduğunu Allah'a söz verdin mi? (Allah uğrunda, hakkını vererek cihad edin.)

14- Bedenini güçlendirmek için sportif faaliyetlerde bulundun mu? Babacığım! Onu ücretle (çoban) tut. Çünkü ücretle istihdam edeceğin en iyi kimse, güçlü ve güvenilir olandır, dedi.

15- Sadık bir tövbe ile günahlardan kurtulmayı düşündün mü? (Ey müminler! Hep birden Allah'a tövbe ediniz ki kurtuluşa eresiniz.)