



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة: جامعة الموصل

اسم الكلية: كلية علوم الحاسوب والرياضيات

اسم القسم العلمي: البرمجيات

تاريخ ملء الملف :

التوقيع:  حشام ح. حسان

د. هشام ح. حسان

معاون العميد للشؤون العلمية

التاريخ: ٢٠٢٢ / ١٢ / ١٢

التوقيع: 

د.م. د نكتل مؤيد اللهيبي

رئيس القسم

التاريخ: ٢٠٢٣ / ١٢ / ١٧

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع: 

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٢ / ١٢ / ١٧

 مصادقة السيد عميد الكلية

التاريخ: ٢٠٢٢ / ١٢ / ١٥

## Academic Program Description Form

**Review of the performance of higher education  
institutions ((Academic program review))**

### Academic Program Description

**The academic program description provides a brief summary of the most important features of the program and the learning outcomes expected from the student, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities and is accompanied by a description of each course within the program.**

<b>1</b>	<b>Educational Institution</b>	<b>College of Computer Science and Mathematics / University of Mosul</b>
<b>2</b>	<b>University Department / Center</b>	<b>Faculty of Computer Science Mathematics / Software Department</b>
<b>3</b>	<b>Academic Program Name</b>	<b>Bachelor of Software Science</b>
<b>4</b>	<b>Title of Final Degree</b>	<b>Bachelor's Degree</b>
<b>5</b>	<b>Study System</b>	<b>Course System</b>
<b>6</b>	<b>Accredited Accreditation Program</b>	<b>Academic Accreditation</b>

7	Other external influences	Central Examinations
8	Date the description was prepared	2023\12\11
9	<p><b>Objectives of the academic program</b></p> <p><b>1- Preparing and qualifying specialists to meet the requirements of the labor market in the public and private sectors in software engineering and information technology through diversification in learning and teaching methods and training students to apply the acquired knowledge and skills to solve real problems.</b></p> <p><b>2- Providing the appropriate climate for students, enabling them to apply their acquired knowledge and skills in identifying the needs and problems of society and social issues related to software engineering and information technology.</b></p> <p><b>3- Providing distinguished academic programs in the field of software engineering that meet theoretical and practical application standards that comply with academic quality standards and meet the needs of business affairs.</b></p> <p><b>-4Encouraging and developing scientific research in the fields of software engineering and information technology.</b></p> <p><b>-5Preparing a stimulating environment for faculty members to develop their knowledge and educational and research skills.</b></p> <p><b>-6Building and developing partnerships with governmental and private sectors and society in all its various institutions.</b></p>	
10	Desired learning outcomes,teachinglearning and assessment methods	
A	<p><b>Knowledge and understanding</b></p> <p><b>1- The student learns programming languages</b></p> <p><b>2- 2- The ability to find scientific solutions to society's problems programmatically</b></p>	

	<p><b>3- Develop the student's skills in building intelligent systems that depend on the basis of analysis and deduction</b></p> <p><b>4- Provide the student with the basic rules in building software systems based on the basics of software engineering</b></p> <p><b>5- Increase the student's information on the basics of implementing software systems through understanding the mechanism Computer work</b></p>
<b>b</b>	<p><b>Subject-specific skills</b></p> <p><b>1-Theoretical</b></p> <p><b>2-Practical</b></p> <p><b>3-Summer training</b></p> <p><b>4-Graduation research</b></p>
	<p><b>Teaching and learning methods</b></p> <p><b>1- Regular blackboard</b></p> <p><b>2- Smart board</b></p> <p><b>3- Data display device</b></p>
	<p><b>Evaluation Methods</b></p> <p><b>1- Central and monthly exams</b></p> <p><b>2- Daily exams</b></p> <p><b>3- Scientific reports</b></p> <p><b>4- Practical exams</b></p> <p><b>5- Research projects</b></p>

-c	<p><b>Thinking Skills</b></p> <p><b>1- Deduction and Analysis Skills</b></p> <p><b>2- Comparison Skills</b></p> <p><b>3- Discussion Skills</b></p> <p><b>4- Using Computer and Internet</b></p> <p><b>5- Research and Investigation</b></p> <p><b>6- Conducting Research and Drawing Conclusions</b></p> <p><b>7- Decision Making</b></p>
	<p><b>Teaching and learning methods</b></p> <p><b>1-Theoretical lectures</b></p> <p><b>2-Practical laboratories</b></p> <p><b>3-Research and investigation</b></p> <p><b>4-Discussion groups within practical lessons</b></p>
	<p><b>Evaluation Methods</b></p> <p><b>1- Written Exams</b></p> <p><b>2- Research Projects</b></p> <p><b>3- Summer Discussions</b></p> <p><b>4- Evaluation of Assignments and Discussions</b></p> <p><b>5- Evaluation of Individual and Group Research</b></p>
-d	<p><b>General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)</b></p> <p><b>1-Developing the ability to work effectively in a team</b></p> <p><b>2-Developing the ability to learn independently</b></p> <p><b>3-Developing the ability to present and discuss ideas</b></p> <p><b>4-Developing the ability to deal with problems in a logical and organized manner</b></p>

	<b>Teaching and learning methods</b> <b>1- Cooperative education</b> <b>2- Group discussions</b> <b>3- Individual education</b>
	<b>Lectures, scientific experiments, applications, homework, and scientific discussions.</b>
	<b>Evaluation Methods</b> <b>1- Observing students' interaction in different situations</b> <b>2- Raising issues and problems from reality and observing how students deal with them programmatically</b> <b>3- Evaluating group and individual work</b> <b>4- Solving summer training problems through graduation projects</b>

<b>Certificates and accredited hours</b>
--

<b>Planning for personal development</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1- Through the scientific conference for students</li><li>2- The quarterly scientific seminar for the department</li><li>3- Discussion sessions for professors</li><li>4- Research seminars</li></ul> |
|---|

<p><b><u>Central admission in the Ministry of Higher Education and Scientific Research:</u></b> According to the controls specified by the Ministry of Higher Education and through central admission, admission controls approved by the university and college according to the student's desire to apply to the department.</p>
--

<p><b><u>The most important sources of information about the program:</u></b> <b><u>Methodological books / professors' lectures</u></b></p>
---





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات الخاصة بالموضوع						المعرفة والفهم		اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
مهارات التفكير المهارات العامة والمنقولة (او) الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي											
	√		√		√		√	أساسي	منهج البحث العلمي	UNMO201	الثانية / كورس اول
	√		√		√		√	أساسي	اللغة الانكليزية ٢	UNMO202	
	√		√		√		√	أساسي	تحليل عددي	CCSM201	
	√		√		√		√	ساسى	تقانة المعلومات	CCSM205	
	√		√		√		√	أساسي	البرمجة الكيانية	SOFT201	
	√		√		√		√	أساسي	متطلبات البرمجيات وثيقها	SOFT202	الثانية / كورس ثاني
	√		√		√		√	أساسي	هياكل البيانات	SOFT203	
	√		√		√		√	أساسي	برمجة كيانية متقدم	SOFT204	
	√		√		√		√	ساسى	مقدمة البقواعد البيانات	SOFT205	
	√		√		√		√	أساسي	النظرية الاحتمالية	SOFT207	
	√		√		√		√	أساسي	تصميم صفحات الويب	SOFT208	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات الخاصة بالموضوع						المعرفة والفهم	اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الثالثة/ كورس اول	
مهارات التفكير المهارات العامة والمنقولة (او) الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي											
	√		√		√		√	أساسي	اللغة الانكليزية (٣)		UNMO302
	√		√		√		√	أساسي	ذكاء اصطناعي		SOFT301
	√		√		√		√	أساسي	معالجة صور		SOFT302
	√		√		√		√	ساسى	ادوات هندسة البرمجيات		SOFT304
	√		√		√		√	أساسي	المترجمات		SOFT303
	√		√		√		√	أساسي	تعلم الاله		SOFT305
	√		√		√		√	أساسي	هندسة البرمجيات وادارة المشاريع البحثية		SOFT306
	√		√		√		√	ساسى	نماذج تطوير البرمجيات		SOFT307
	√		√		√		√	أساسي	تصميم وتحليل الخوارزميات	SOFT308	

الثالثة/ كورس ثاني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات الخاصة بالموضوع						المعرفة والفهم		اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
مهارات التفكير المهارات العامة والمنقولة (او) الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي											
	√		√		√		√	أساسي	اللغة الانكليزية (٤)	UNMO402	الرابعة/ كورس اول
	√		√		√		√	أساسي	امن الحوسبة	SOFT401	
	√		√		√		√	أساسي	شبكات الحاسوب	SOFT402	
	√		√		√		√	ساسى	مشروع تخرج (١)	SOFT407	
	√		√		√		√	أساسي	مفاهيم نظم التشغيل	SOFT403	
	√		√		√		√	أساسي	اختبار وضمان جودة البرمجيات	SOFT405	
	√		√		√		√	أساسي	الانظمة المضمنة ذات الوقت الحقيقي	SOFT404	الرابعة/ كورس ثاني
	√		√		√		√	أساسي	التدريب الصيفي	SOFT406	
	√		√		√		√	أساسي	مشروع تخرج (٢)	SOFT408	
	√		√		√		√	ساسى	وثوقية البرمجيات وسماحتها للاخطاء	SOFT409	
	√		√		√		√	أساسي	نمذجة ومحاكاة	SOFT410	