

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية الهندسة  
قسم الهندسة الكهربائية

# دليل الطالب لمسار بولونيا



# التعاريف والمصطلحات

١. مسار بولونيا (**Bologna Process**) : عملية متعددة الأهداف تعنى بوضع اطار يجعل المؤهلات في التعليم العالي متماثلة في شهاداتها والمعلومات المتوفرة فيها وتسير مسار المقارنة في الدرجات الجامعية في دول الاتحاد الأوروبي وتمكن من تبني معايير متماثلة في الجودة وتساعد التعليم العالي في توظيف الطالب والمنافسة العالمية.

كما يهدف اعتماد هذا المسار إلى:

أ) تحسين الشفافية التعليمية.

ب) ترسيخ سمعة الجامعات والنظام التعليمي العراقي دوليا.

ج) تحسين جودة التعليم.

د) تقليص الفجوة بين قطاع التعليم وسوق العمل.

ه) استخدام أدوات ذات شفافية متعددة الأبعاد.

و) تصميم مناهج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل وتعزز فرص الحصول على عمل للخريجين.

ز) جعل التعليم ممتعاً وعملياً للطالب لكي يستمتع بمسار التعليم والتعلم من خلال العمل الجماعي.

ح) التعلم فيه قد يكون بالتحول حول الطالب مع سمة التعاون الدولي وتنقل الطلاب.

ط) تسهيل عملية انتقال الطلبة بين الجامعات والبلدان التي تبني مسار بولونيا.

ي) تبني نظام لقراءة الدرجات ومقارنتها ومواءمتها وايجاد فضاء يجعل معايير الدرجات الأكademie

ومعايير الجودة أكثر قابلية للمقارنة والتطبيق مع متطلبات سوق العمل والجامعات العالمية.

اك) انتقال انشاء نظام للوحدات الدراسية مثل النظام الأوروبي لنقل الوحدات الدراسية يسهل عملية

الطلبة بين الجامعات.

## ٢. نظام الوحدات (The European Credit Transfer and Accumulation System ):

(ECTS) هو نظام أوروي تراكمي لتحويل الرصيد ويعتبر وسيلة معيارية لمقارنة الاعتمادات الأكademie ، أي "حجم التعلم بناء على مخرجات التعلم المحددة وعبء العمل المرتبط بها" للتعليم العالي. يمثل نظام الوحدات هذا أساس مسار بولونيا، إذ يقاس جهد الطالب بالوحدات، وكل مادة دراسية او مكون تعليمي عدد وحدات تعادل عبء الدراسي المطلوب لاجتيازها.

٣. مخرجات التعلم (Learning Outcomes) : تتكون من مجموع المعارف والمهارات والكافئات المراد ان يحصل عليها الطالب بعد انتهاء كل فصل دراسي بنجاح او انتهاء البرنامج الدراسي، ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مادة وفصل دراسي بالشكل الذي يصب في تحقيق اهداف البرنامج الدراسي.

٤. عبء الدراسي للطالب (Student Workload SWL) : يشير الى الوقت الذي يستغرقه الطالب للتعلم في كل مقرر دراسي متضمنا جميع الانشطة والواجبات التي يتحققها الطالب داخل القاعة الدراسية وخارجها (محاضرات، واجبات، تقارير، سيمنارات (حلقات "دراسية)، امتحانات بانواعها، ... الخ).

٥. الفصل الدراسي (Semester) : عدد مناسب من الدروس الدراسية التي يقضيها الطالب في تعلم مواد دراسية لتحقيق مخرجات تعلم

٦. المواد الممهدة : هي المواد التي يجب على الطالب استكمال متطلباتها قبل التسجيل على المواد المكملة لها في الفصول اللاحقة.

٧. المواد المكملة : هي المواد التي لا يحق للطالب التسجيل عليها إذا لم يكن قد استوفى متطلبات المادة/المادة الممهدة لها في فصل/فصول سابقة.

المواد الممهدة

استوفى متطلبات  
المادة/المواد الممهدة

المواد المكملة

# التعاريف والمصطلحات

٨. التقييم التكويني (Formative assessment) : هو نمط من التقييم يحدد نقاط القوة والضعف في أداء الطالب خلال الفصل الدراسي ويحدد مدى تقدم الطالب نحو تحقيق مخرجات التعلم. يتكون التقييم التكويني من مهام وواجبات يحددها استاذ المادة وتقر من قبل مجلس الكلية / المعهد وتتضمن على سبيل المثال (الامتحانات اليومية لواجبات البيئية ، التقارير ، مشاريع عمل ، الزيارات الميدانية ، المناوشات ، متطلبات سريرية الخ) وغيرها بحسب طبيعة المادة الدراسية.

**الحصول على ٣٥٪ من التقييم التكويني (١٤ درجة) احد شروط المشاركة بالامتحان النهائي**

٩. التقييم التلخيلي (Summative assessment) : وهو نمط من التقييم يتم في منتصف الفصل الدراسي ونهايته، وهو يقيم منجزات الطالب ويتأكد من ان الطالب قد حقق فعلا مخرجات التعلم ويتم من خلال الاختبارات، ويكون التقييم التلخيلي من جزأين (اختبار منتصف الفصل والاختبارات النهائية) ومن الممكن ان يتضمن امتحانا عمليا او سريرا.

Summative assessment	Formative assessment
التقييم التلخيلي	التقييم التكويني
امتحان نصف الفصل	
% ٥٠	% ٤٠

١٠. اطار المؤهلات الوطني (National Qualifications Framework) : هو هيكل رسمي يستخدم فيه وصف لمخرجات التعلم حسب مستويات الدراسة، وهو يحدد ما يتوقع أن يعرفه حامل الشهادة ويفهمه ويكون قادرًا على القيام به.

١١. ملحق شهادة التخرج (Diploma Supplement): تعطى للطالب بعد دراسته وفق مسار بولونيا وترجعه وحصوله على شهادة التخصص وبعد تجميعه عدد الوحدات الاوروبية ECTS المطلوبة. وتحوي ملحق الشهادة على جميع المعلومات الخاصة بنظام التعليم في العراق والبرنامج الدراسي ومخرجات التعلم والمواد التدريسية والدرجات التي تحصل عليها الطالب لكل المواد الدراسية مع وحداتها والمعدل العام التراكمي CGPA وكيفية حسابه.

١٢. معدل الفصل الدراسي (Grade Point Average (GPA) : يمثل معدل الطالب لفصل دراسي واحد ويحسب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS) ثم يقسم الناتج على عدد وحدات الفصل الدراسي.

١٣. معدل التخرج (CGPA) : يمثل المعدل التراكمي للطالب عند انهائه البرنامج الدراسي في تخصص معين، ويحسب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدراسية ، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل البرنامج الدراسي.

$$\text{معدل التخرج} = \frac{\text{مجموع ضرب (عدد الوحدات الماده الدراسية} \times \text{درجة الماده)}}{\text{عدد الوحدات الكلي}}$$

# النظام الدراسي

## اولاً : الفصول الدراسية

- ١ - تتألف السنة الدراسية من فصلين دراسيين وهم الفصل الأول (الخريفي) والفصل الثاني (الربيعي).
- ٢ - تكون مدة الدراسة الفعلية في كل من الفصلين (١٥) أسبوعاً عدا مدة الامتحانات.
٣. تحدد توقيتات بدء الفصول الدراسية وانتهائاتها والامتحانات بموجب التقويم الجامعي الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة .

الفصل الأول (الخريفي)	الفصل الثاني (الربيعي)
فترة الامتحان + ١٥ أسبوع دوام	فترة الامتحان + ١٥ أسبوع دوام

### ثانياً: نظام الوحدات والعبء الدراسي للطالب:

- ١ - لكل مادة دراسية عدد من الوحدات يتم تحديدها من قبل الأقسام العلمية وتحادل الوحدة الواحدة جهد (٢٥) ساعة تعلم من العباء الدراسي للطالب.

$$\text{الوحدة الواحدة} = 25 \text{ ساعة تعلم}$$

- ٢- يجب ان لا يتجاوز عدد الوحدات الدراسية (٣٠) وحدة لكل فصل دراسي و (٦٠) وحدة لكل سنة دراسية إذ لا يتجاوز مجموع الساعات الدراسية (العبء الدراسي) للطالب (٧٥٠) ساعة لكل فصل دراسي و (١٥٠٠) ساعة للسنة الدراسية الواحدة.

$$\begin{aligned}\text{عدد الساعات للفصل الدراسي} &= < 750 \text{ وحدة} \\ \text{عدد الساعات للسنة الدراسية} &= < 1500 \text{ وحدة}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{عدد الوحدات للفصل الدراسي} &= 30 > \text{وحدة} \\ \text{عدد الوحدات للسنة الدراسية} &= 60 > \text{وحدة}\end{aligned}$$

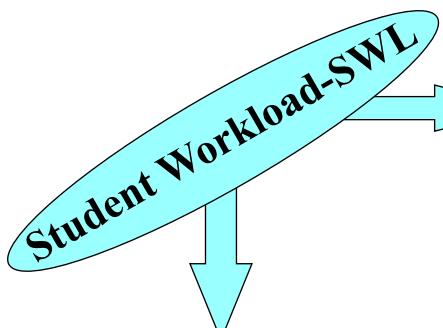
- ٣- العباء الدراسي للطالب (Student Workload-SWL) يمثل كامل الوقت الذي يستغرقه الطالب لتحقيق مخرجات التعلم، وهو يمثل مجموع الساعات الدراسية المنتظمة والمجدولة للطالب داخل الصاف Structured Student Workload - SSWL و مجموع الساعات الدراسية غير المنتظمة وغير المجدولة للطالب خارج الصاف (Unstructured Student Workload - USSWL) ويكون لكل منها الوزن ذاته عند احتساب الوحدات الدراسية .
٤. لا تقل الساعات الدراسية المنتظمة والمجدولة عن (٢٠) ساعة ولا تتجاوز (٢٥) ساعة أسبوعياً. وفي حال وجود مواد دراسية نظرية وعملية داخل جدول الدروس يجب ان لا تتجاوز الساعات الدراسية المنتظمة والمجدولة (٣٠) ساعة أسبوعياً
- ٥- تقسم ساعات المادة الدراسية المنتظمة والمجدولة الى ساعات داخل الفصل (class hours) وساعات اونلاين (lecture hours) وسيمinars (حلقات دراسية) (seminars) وساعات عملية (practical hours) وساعات مختبرية (lab hours) وساعات مراجعة (tutorial hours) وساعات سريرية (clinical hours) وبحسب التخصص.

### Structured Student Workload - SSWL

الساعات الدراسية للطالب داخل الصاف

لا تقل عن (٢٠) ساعة ولا تتجاوز (٢٥) ساعة أسبوعياً

class + lecture + seminars + practical + lab + tutorial



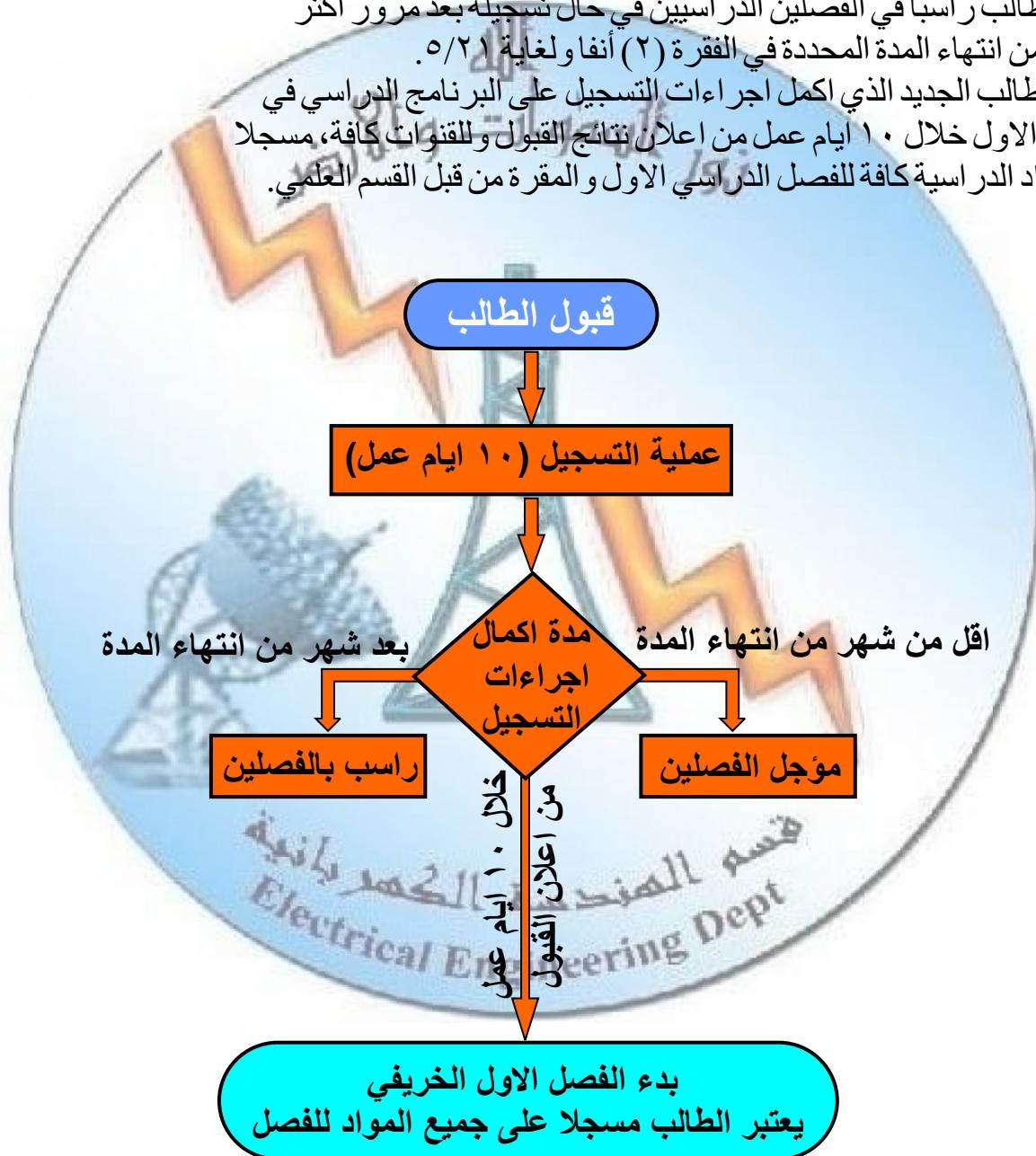
### Unstructured Student Workload - USSWL

الساعات الدراسية للطالب خارج الصاف

# القبول والتسجيل

## اولا : القبول والتسجيل في البرنامج الدراسي

- ١- تعتمد شروط القبول في الجامعات العراقية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- تكون عملية تسجيل الطلبة الجدد في الكلية / المعهد على البرنامج الدراسي خلال مدة (١٠) أيام عمل من اعلان نتائج القبول وللقوطات كافة.
- ٣- يعد الطالب مؤجلاً للفصلين الدراسيين في حال تسجيله في الكلية / المعهد المرشح اليه بما لا يتجاوز شهر واحد من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (٢) أعلاه.
- ٤- يعد الطالب راسباً في الفصلين الدراسيين في حال تسجيله بعد مرور أكثر من شهر من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (٢) أعلاه ولغاية ٥/٢١.
- ٥- يعد الطالب الجديد الذي اكمل اجراءات التسجيل على البرنامج الدراسي في المستوى الاول خلال ١٠ أيام عمل من اعلان نتائج القبول وللقوطات كافة، مسجلاً على المواد الدراسية كافة للفصل الدراسي الاول والمقررة من قبل القسم العلمي.



# القبول والتسجيل

## ثانياً: التسجيل على المواد الدراسية:

- ١- على الطالب المستمر بالدراسة التسجيل على المواد الدراسية المقررة من قبل القسم العلمي بمدة لا تتجاوز (٧) أيام قبل بدء الفصل الدراسي مع مراعاة ضرورة تسجيله على المواد الدراسية المطلوب بها من فصول دراسية سابقة وبما لا يتجاوز (٣٠) وحدة للفصل الدراسي.
- ٢- يحق للطالب الانسحاب من مادة دراسية واحدة فقط بعد موافقة القسم العلمي / المرشد العلمي وخلال مدة لا تتعدي أسبوعين من بدء الفصل الدراسي.
- ٥- لا يمكن التسجيل على مادة مكملة في البرنامج التعليمي في الفصل الدراسي إذا لم يكن الطالب قد اجتاز المادة الممهدة لها أو يكون قد أكمل جميع المتطلبات الخاصة بالمادة الممهدة في فصل دراسي سابق من حيث الحضور والتقييم التكويني ومشاركته بالامتحان النهائي (دون شرط النجاح فيه).
- ٦- يعد الطالب رأسياً بالغياب للفصل الدراسي في حال عدم تسجيله على البرنامج الدراسي خلال مدة التسجيل المحددة بالفقرة (١) أعلاه.
- ٧- تنتهي علاقة الطالب بالدراسة ويرقن قيده في حال عدم تسجيله على المواد الدراسية لأربعة فصول دراسية متالية بدون عذر مشروع.

بدء الفصل الأول الخريفي

التسجيل على مواد الفصل والمواد المطلوب بها خلال ٧ أيام قبل بدء الفصل  
وبما لا يتجاوز ال ٣٠ وحدة للفصل الدراسي

خلال أسبوعين يسمح بالانسحاب من مادة واحدة فقط

بعد إكمال الفصل  
(١٥ أسبوع)

هل حصل  
على ملائقي عن ٣٥٪ من درجة  
التقييم التكويني في المادة ولم يتجاوز نسبة  
الغياب

لا

نعم

التسجيل على امتحانات الفصل للمواد التي استوفى بها الطالب الدوام  
(بأي فصل سابق وحضر الامتحان او كان غائب بعذر) وحصل على ملائقي  
عن ٣٥٪ من درجة التقييم التكويني واداء الامتحان النهائي

نهاية الفصل الأول الخريفي

# التسجيل والفصول الدراسية والتقييم

## مراحل التسجيل ضمن مسار بولونيا

- على الطالب المقبول حديثاً التسجيل بالكلية خلال ١٠ أيام عمل ويعتبر مسجلاً على جميع مواد الفصل الأول (الخريفي) لل المستوى الأول.
- على الطالب التسجيل في بداية كل فصل دراسي خلال ٧ أيام.
- على الطالب التسجيل لامتحانات في نهاية كل فصل دراسي.



## ثالثاً : الفصول والتقييم

- على الطالب اكمال الدراسة ضمن فصول دراسية لا يتجاوز عددها ثلاثة اضعاف مستويات الدراسة وكما هو مبين في الجدول أدناه ، على ان لا تتحسب فصول التأجيل وعدم الرسوب ضمنها.

الحد الأعلى الممكن لعدد الفصول الدراسية	عدد الوحدات المطلوبة للبرنامج الدراسي	عدد المستويات الدراسية	البرنامج الدراسي
١٢	٢٤٠	٤	بكالوريوس
١٥	٣٠٠	٥	بكالوريوس

- يتكون تقييم الطالب من جزأين : التقييم التلخيصي (Summative Assessment) والتقييم التكويني (Formative Assessment).

- يشكل التقييم التكويني ٤٠٪ من درجة المادة ويشكل التقييم التلخيصي ٦٠٪ من درجة المادة ويقسم بواقع (١٠٪ لامتحان نصف الفصل و ٥٠٪ للامتحان النهائي ) ، وكما هو موضح في الجدول أدناه.

Summative assessment	Formative assessment
التقييم التلخيصي	التقييم التكويني
امتحان نصف الفصل	
٪ ٥٠	٪ ٤٠

- تكون درجة النجاح الصغرى ٥٠٪ لكل مادة دراسية

- تقصر معالجات حالات الطلبة الحاصلين على درجة نهائية بين (٤٥-٤٩٪) باستاذ المادة حصراً (دون تدخل من الوزارة او الجامعة او الكلية او القسم المعنى) عبر تكليف الطالب بعمل اضافي بحسب الاختصاص (مشروع، تقرير، ... الخ) وخلال مدة لا تتجاوز اسبوعاً من تاريخ تبليغ الطالب ، على ان لا تتجاوز درجات المعالجة (٥) درجات لجميع المقررات التي رسب بها الطالب.

درجة نهائية بين (٤٥-٤٩٪)

تكليف الطالب بعمل اضافي بحسب الاختصاص (مشروع، تقرير، ... الخ)

وخلال مدة لا تتجاوز اسبوعاً من تاريخ تبليغ الطالب

على ان لا تتجاوز درجات المطالبة (٥) درجات لجميع المقررات التي رسب بها الطالب

# متطلبات الدوام والامتحانات

## رابعاً : متطلبات الدوام والامتحانات

- ١ - يتم تنبية الطالب تحريرياً والكترونياً عند غيابه بنسبة ٧% من عدد الساعات المقررة للمادة (وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في أسبوع دراسي) وينذر انذاراً نهائياً عند غيابه ٤% من عدد الساعات المقررة للمادة (وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في أسبوع عين دراسيين) بدون عذر رسمي.
- ٢ - لمجلس الكلية/ المعهد رفع نسبة الغياب المسموحة إلى ٢١% من عدد الساعات المقررة للمادة (وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في ثلاثة اسابيع دراسية) اذا تقدم الطالب بعذر مشروع.
- ٣ - يعد الطالب راسب بالغياب في المادة الدراسية اذا تجاوزت غياباته النسبة المحددة في الفقرتين (١ و ٢) أتفاً ويطلب باعادة دراسة المادة الدراسية دواماً وامتحاناً.
- ٤ - يسمح للطالب الراسب بالغياب في بعض المواد الدراسية بإكمال السنة الدراسية واداء الامتحانات في المواد الدراسية الاخرى.

**يعد الطالب راسب بالمادة اذا تجاوز ١٤٪ بدون عذر او ٢١٪ بعدر**

- ٥ - على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية للفصل الدراسي للدروس المسجل عليها والمتضمنة دروس البرنامج الدراسي للفصل الدراسي فضلاً عن الدروس المطلوب بها من فصول دراسية سابقة دواماً وامتحاناً.
- ٦ - على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية للدروس التي لم ينجح فيها في محاولة سابقة.
- ٧ - يسمح للطالب المستوفى لنصاب الدوام والحاصل على ما لا يقل عن ٣٥ من درجة التقييم التكويني التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية وبخلافه يعد راسب في المادة الدراسية ، وعليه اعادتها دواماً وامتحاناً في فصل دراسي لاحق.
- ٨ - تحتسب لكل فصل دراسي محاولات امتحانيتان، ويحق للطالب المشاركة في المحاولة الثانية في حال رسوبيه في المحاولة الاولى.

**يحق للطالب محاولتان امتحانيتان لكل عام دراسي**

- ٩ - للطالب الذي لم يحقق درجة النجاح الصغرى للمادة بعد اداء الامتحانات النهائية بالقيام بمحاولات أخرى في فصول دراسية لاحقة وتحسب له درجتا التقييم التكويني وامتحان نصف الفصل الدراسي اللثان استوفاهما سابقاً.
- ١٠ - على الطالب المشاركة في الامتحانات النهائية وتعذر مشاركته في الامتحان شرعاً أساسياً لنجاحه وبخلافه يعيد المادة الدراسية دواماً وامتحاناً حتى لو كان قد استوفى نصاب الدوام وأكمل متطلبات التقييم التكويني المشار إليها في الفقرة (٧) أتفاً.
- ١١ - يحق للطالب الذي لم يشارك في المحاولة الاولى من الامتحان النهائي المشاركة في المحاولات اللاحقة مع الاحتفاظ بدرجة التقييم التكويني وامتحان نصف الفصل الدراسي اذا كانت عدم مشاركته بعدر مشروع يقرره مجلس الكلية / المعهد.
- ١٢ - اذا ثبت غش الطالب او محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية او الاسبوعية او الشهرية او نصف الفصل او النهائية يعد راسب في جميع المواد الدراسية المسجل عليها في الفصل الدراسي وفي حال تكرار ذلك يفصل من الكلية/ المعهد ويرقن قيده من سجلاتها.
- ١٣ - يطالع الطالب الراسب بالغش باعادة مواد الفصل الدراسي دواماً وامتحاناً في المواد المسجل عليها والتي كان مطالباً بادائتها دواماً وامتحاناً.

**يعد الحضور والحصول على ٣٥٪ من التقييم التكويني  
وحضور الامتحان النهائي (او الغياب بعدر) شرطاً لإداء  
الامتحان فقط في الفصول اللاحقة**

# متطلبات الدوام والامتحانات

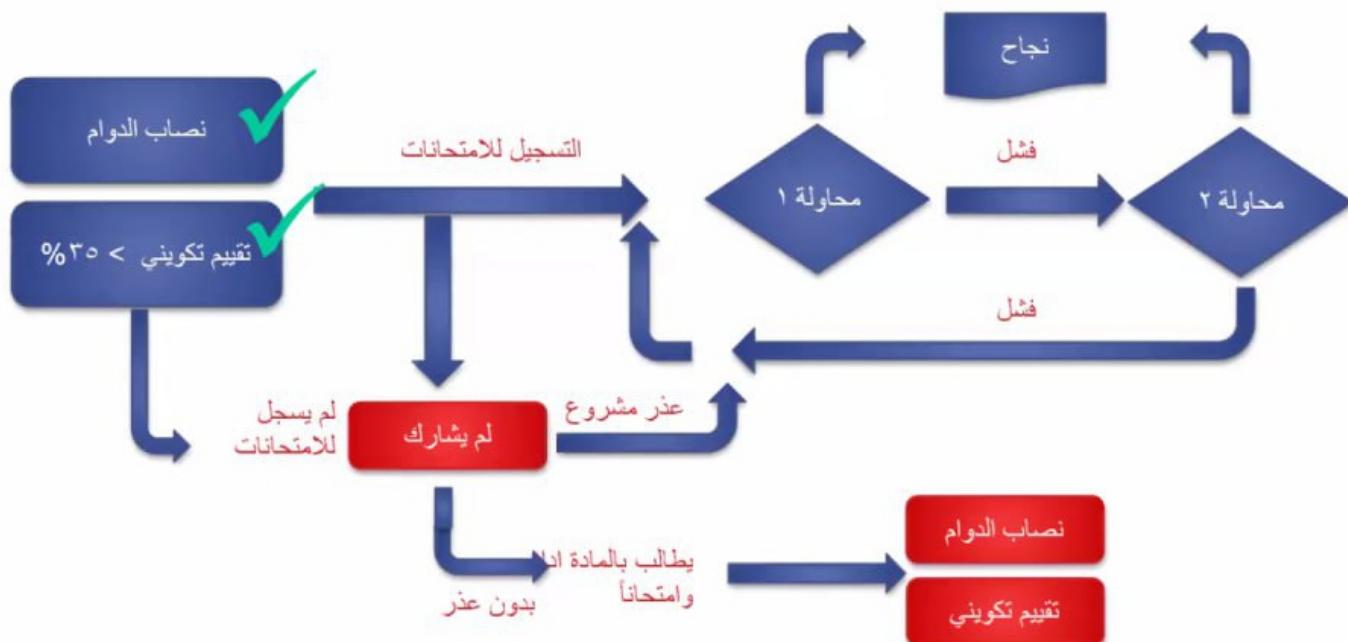
## رابعاً : متطلبات الدوام والامتحانات

٤- يحق للطالب اداء ٤ محاولات امتحانية للمادة الدراسية الواحدة ضمن الحد الأعلى للفصول الدراسية المحددة وفي حال عدم اجتيازه للمحاولة الرابعة يرقد من سجلات الكلية/المعهد.

### للطلاب ٤ محاولات امتحانية للمادة الدراسية

١٥- بامكان الطالب الدارس ضمن قنوات التعليم المجاني والراسب في اربع محاولات امتحانية التسجيل لمحاولتين اضافيتين لقاء استيفاء اجر تعادل ما يتم استيفاؤه ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباغي للمادة/ المواد الدراسية المطالب بها.

١٦- بامكان الطالب الدارس على نفقةه (ضمن التعليم الحكومي الخاص الصباغي والدراسة المسائية والتعليم الأهلي) والراسب في اربع محاولات امتحانية التسجيل لمحاولتين اضافيتين لقاء استيفاء اجر المادة/المواد الدراسية المطالب بها الطالب مضافاً إليها ٢٥٪.



## خامساً : التأجيل

- ١- للطالب ان يؤجل دراسته لفصل دراسي او فصلين دراسيين لأسباب مشروعه يقتضي بها مجلس الكلية/المعهد على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (٣٠) يوما قبل بداية الامتحانات النهائية للفصل الدراسي.
- ٢- لرئيس الجامعة - وبناء على توصية مجلس الكلية/المعهد - ان يؤجل دراسة الطالب لفصل دراسي ثالث او رابع على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (٣٠) يوما قبل بداية الامتحانات النهائية.

**التأجيل يكون قبل ٣٠ يوم من بدء الامتحانات  
النهائية للفصل الدراسي المسجل عليه الطالب  
يسمح للطالب ما مجموعه ٤ تأجيل للفصول**

# النتائج وانها العلاقة والتخرج

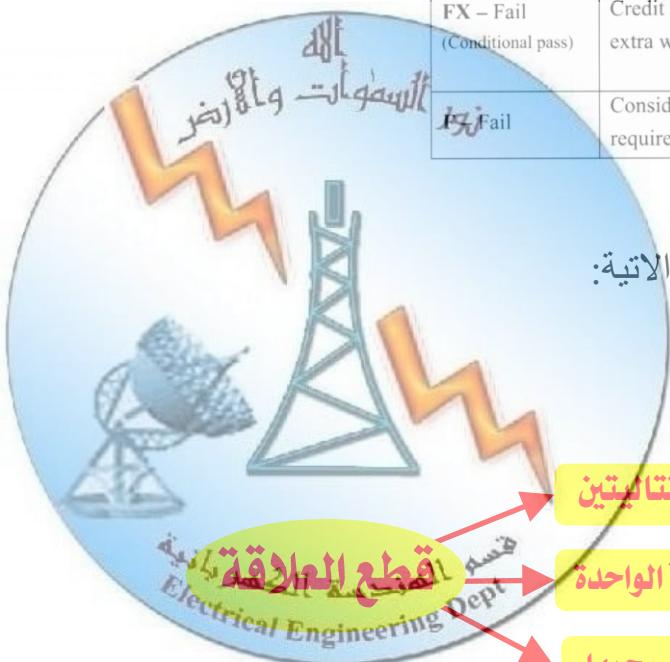
## سادساً : النتائج الفصلية

- ١- يجبر كسر الدرجة النهائية للمواد الدراسية إلى أقرب درجة صحيحة.  
 ٢- يتم اعلان النتائج الفصلية للمواد الدراسية على وفق التقديرات أدناه:

Grade	Description	الدرجة / الوصف	التقدير
A - Excellent	Outstanding Performance	٩٠-١٠٠	اميلياز
B - Very Good	Above average with some errors	٨٠-٩٠	جيد جداً
C - Good	Sound work with notable errors	٧٠-٨٠	جيد
D - Satisfactory	Fair but with major shortcomings	٦٠-٧٠	متوسط
E - Sufficient	Work meets minimum criteria	٥٠-٦٠	مقبول
FX - Fail (Conditional pass)	Credit awarded after submitting extra work	٤٥-٤٩ بعد معالجة حالة الطالب الحاصل على درجة من من قبل استاذ المادة.	مقبول بقرار
Fail	Considerable amount of work required	٥٠ (راسب) اقل من ٥٠	ضعيف

## سابعاً : انتهاء علاقة الطالب بالدراسة

- ١- تنتهي علاقة الطالب بالدراسة ويرقن قيده في الحالات الآتية:  
 أ. عدم تسجيشه على البرنامج الدراسي لستين متتاليتين.  
 ب. استنفاده عدد المحاولات المسموح بها ..  
 ت. تجاوزه الحد الأعلى للفصول الدراسية المسوح بها ..



عدم تسجيشه على البرنامج الدراسي لستين متتاليتين

استنفاده عدد المحاولات المسموح بها للمادة الدراسية الواحدة

تجاوزه الحد الأعلى للفصول الدراسية المسوح بها

## ثامناً : معدل التخرج

- ١- يحسب معدل التخرج (CGPA) للطالب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدراسية ، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل برنامج الدراسة الواردة في الفقرة (١) من البند أولاً من هذا الفصل و كما هو مبين في المعادلة أدناه:

$$\text{معدل التخرج} = \frac{\text{مجموع ضرب (عدد الوحدات المادة الدراسية} \times \text{درجة المادة)}}{\text{عدد الوحدات الكلي}}$$

لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل.

سبب معدل التخرج للطالب الذي يقبل في صف اعلى من الصف الاول (كالأوائل من خريجي المعاهد في مراحل ما فوق الاولى وغيرها) لعدد الوحدات الكلي للمستويات التي درسها بعد قبوله فقط.

اعداد

كلية الهندسة - جامعة الموصى  
شعبة شؤون الطلبة والتسجيل

20 23