

# التخطيط البيئي

م.م سارة بسام أدريس

المرحلة الثالثة



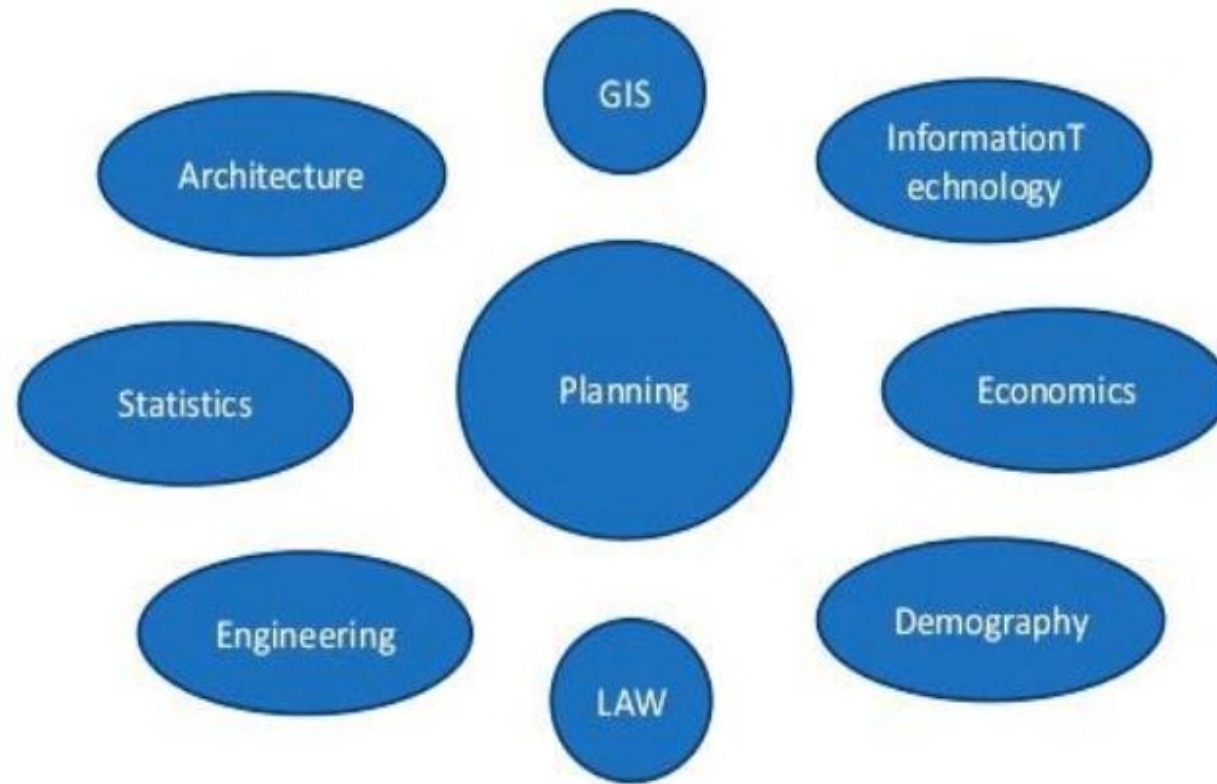
- **التخطيط:** فهو عبارة عن العملية التي يتم خلالها إعداد الخُطط الخاصة بمجال عمل معين أو بشيء معين، من أجل اتخاذ القرار المناسب حول تطبيق سلوكٍ معين خلال فترة المستقبل .



- وهو يعني أيضًا تسلسلاً منظمًا للعمل الذي سيؤدي إلى تحقيق هدف أو أهداف محددة

# Planning

A Multidisciplinary Subject



## أهمية الحاجة الى التخطيط

- يخطط الإنسان ليكون قادرًا على حل مشاكله الفورية وتقديم حلول للمشكلات التي قد تطرأ في المستقبل لضمان الوجود البشري على سطح الأرض. التخطيط مهم لأية أنظمة إدارة بيئية ناجحة.
- يوفر التخطيط طريقة لتحسين الموارد. يؤدي التخطيط إلى اتخاذ تدابير وقائية وتوقع التغيرات البيئية المستقبلية.
- إنها تضع المنظمات في وضع يمكنها من الاستفادة من ميزة تنافسية بدلاً من الاستجابة فقط للتحديات عند حدوثها

# أهمية الحاجة الى التخطيط

- كما أن التخطيط الفعال يسهل التنفيذ ويقلل العبء البيئي لأن العديد من مصادر الأعباء البيئية كان من المتوقع أن يتم توقعها ومعالجتها.
- كذلك هناك الحاجة الى التخطيط لمعالجة مشاكل النمو للبلدات والمدن ، والازدحام المروري في مدنا ، لمعالجة مشكلة تدهور المباني ، والتخلص من النفايات ، وتلوث الهواء والماء.
- ومن المجالات الأخرى التي تتطلب التخطيط المناسب هي تدابير السيطرة على السكان والغذاء والملبس والمأوى. هذه الاحتياجات مطلوبة من قبل الإنسان لضمان التكيف الأمثل مع البيئة التي ينتمي إليها.



**Planning is  
“Place-Making”  
– creating livable  
human spaces  
and natural  
communities**



## ماذا يفعل المخططون ؟

١. خلق رؤية واسعة للمجتمع، البحث ، التصميم والتطوير ؛ إحداث التغيير الاجتماعي ؛ اجراء تحليلات فنية والادارة.
  ٢. وضع خطة من خلال تحليل البيانات وتحديد الأهداف للمجتمع أو مشروع.
  ٣. تحديد الاستراتيجيات التي يمكن للمجتمع من خلالها الوصول إلى أهدافه ورؤيته.
١. مسئول عن التنفيذ أو تطبيق العديد من الاستراتيجيات.

# أنواع المخططين

- مخططو استخدام الأراضي وإنفاذ القانون
- مخططو النقل
- مخططو الموارد البيئية والطبيعية
- مخططو التنمية الاقتصادية
- مخططو التصميم الحضري



## مهارات المخططين

- عملية التخطيط هي معقدة للغاية و عملية شاملة ولذلك يتطلب مجموعة متنوعة من المهارات من جانب الأشخاص الذين المشاركة فيه.
- ١- تطبيق الخطة (اي ان يكون المخطط قادر على تسهيل المضي قدما في تنفيذ الخطط).
- ٢- نتائج المراقبة (اي ان يمتلك المخطط القدرة على متابعة ومراجعة نتائج ومخرجات تنفيذ الخطط) .
- ٣- التعاون و القدرة على التعلم والفهم والتطور.
- ٤- اتباع نهج شمولي( القدرة على النظر إلى "الصورة الكبيرة" والنظر في كامل).
- ٥- البحث (القدرة على جمع وتحليل كافة المعلومات ذات الصلة).
- ٦- معالجة (القدرة على توظيف التواصل والاستشارة وعملية التخطيط الجيد).

# PLANNERS' SKILLS AND ABILITIES

---



# الصفات المهمة للمخططين

١. مهارات تحليلية
٢. مهارات التواصل
٣. مهارات إتخاذ القرار
٤. مهارات الإدارة
٥. مهارات الكتابة

<b>Skills Required of Leading Planners</b>	<b>(%)</b>
Conceptual/intellectual and problem definition	14
Collaborative problem solving	13
Synthesis and application of knowledge to practice	12
Quantitative and qualitative analysis	11
Written, oral and graphic communication	10
Research and data collection	10
Information technology competence	10
Aesthetic awareness	10
Generic management skills	10

Source: (David Cadman and Simin Davoudi.1997. "Is there a Role for the 'Planner'?", *Planning*:16-17)

# الادوار التي يقوم بها المخطط

- مخطط كمستشار سياسي {تنفذ القواعد والمعايير الحكومية
- مخطط كمنظم {
- 
- مخطط كمصمم {يعمل كمستشار خاص ينشئ ويعزز الخاصة خطة
- مخطط باعتباره صاحب رؤية {
- 
- مخطط كوسيط {يوفق بين المصالح المتضاربة الجماعات المتنافسة في المجتمع
- مخطط كميسر {
-





أين يعمل المخططون؟

- حكومة محلية
- حكومة وطنية
- القطاع الخاص
- المنظمات غير الحكومية

## التخطيط البيئي

• مفهوم التخطيط البيئي علي الرغم من أن التخطيط البيئي هو جزء أساسي من التخطيط الشامل، إلا أنه يختلف عنه في المفهوم والمنهج، فالتخطيط البيئي يركز علي التأثيرات والبعد البيئي للمشروعات المقترحة، ويتمثل هدفه الأساسي في الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية دون الإضرار بالبيئية

• وقد ظهر مفهوم التخطيط البيئي نتيجة للعوامل التالية - :

١. غياب التشريعات والقوانين البيئية التي تضمن الحفاظ علي البيئة ومواردها
٢. عدم الوعي بأهمية وقيمة عناصر البيئة.
٣. الاستغلال السيئ للموارد البيئية واستنزافها.
٤. التوسع الاقتصادي والصناعي والتكنولوجي بسرعة ودون حساب، وتأثيره السيئ علي البيئة
٥. قيام بعض الدول باستنزاف مواردها المحدودة بحجة اللحاق بالتطور العالمي في الدول المتقدمة دون مراعاة مدي تجدد هذه الموارد من عدمه، بجانب ضياع حقوق الأجيال القادمة في الاستفادة من هذه الموارد

## **Environmental Planning also known as...**

Urban and Regional  
Planning

Town and Country  
Planning

City Planning

Human Settlements  
Planning

# THANK YOU!





## مقومات التخطيط البيئي

- هناك مجموعة من المقومات الواجب توافرها لنجاح التخطيط البيئي. تتمثل هذه المقومات فيما يلي:
- ١- **توافر معلومات بيئية شاملة وتفصيلية:** يعد توافر المعلومات في أي مجال أساس النجاح، وبالمثل تعد المعلومات البيئية أساس نجاح التخطيط البيئي، فهي تمثل أساس عملية التخطيط البيئي، وتوفر كافة التفاصيل حول المشروعات المقترحة.
- يجب أن تتسم هذه المعلومات بالدقة والشمول والتفصيل، وأن يتم توفيرها في الوقت المناسب. وتوفر هذه المعلومات القدرات البيئية للمنطقة أو الموقع المراد تخطيطه، كما يجب توافر معلومات دقيقة عن حجم السكان والأنشطة في تلك المناطق، حتى يمكن معرفة مدى تحمل هذه المنطقة للضغوط عليها بيئياً سواء من خلال الأنشطة السكانية أو المشروعات المقترحة تنفيذها .
- ويعد توافر المعلومات حول حجم السكان، والموارد الطبيعية المتاحة ذا أهمية كبيرة، حيث تيم الاعتماد عليها في اتخاذ إجراءات تضمن استدامة هذه الموارد، وسد الاحتياجات الحالية والمستقبلية للسكان دون إحداث أي أضرار بالبيئة.

## مقومات التخطيط البيئي

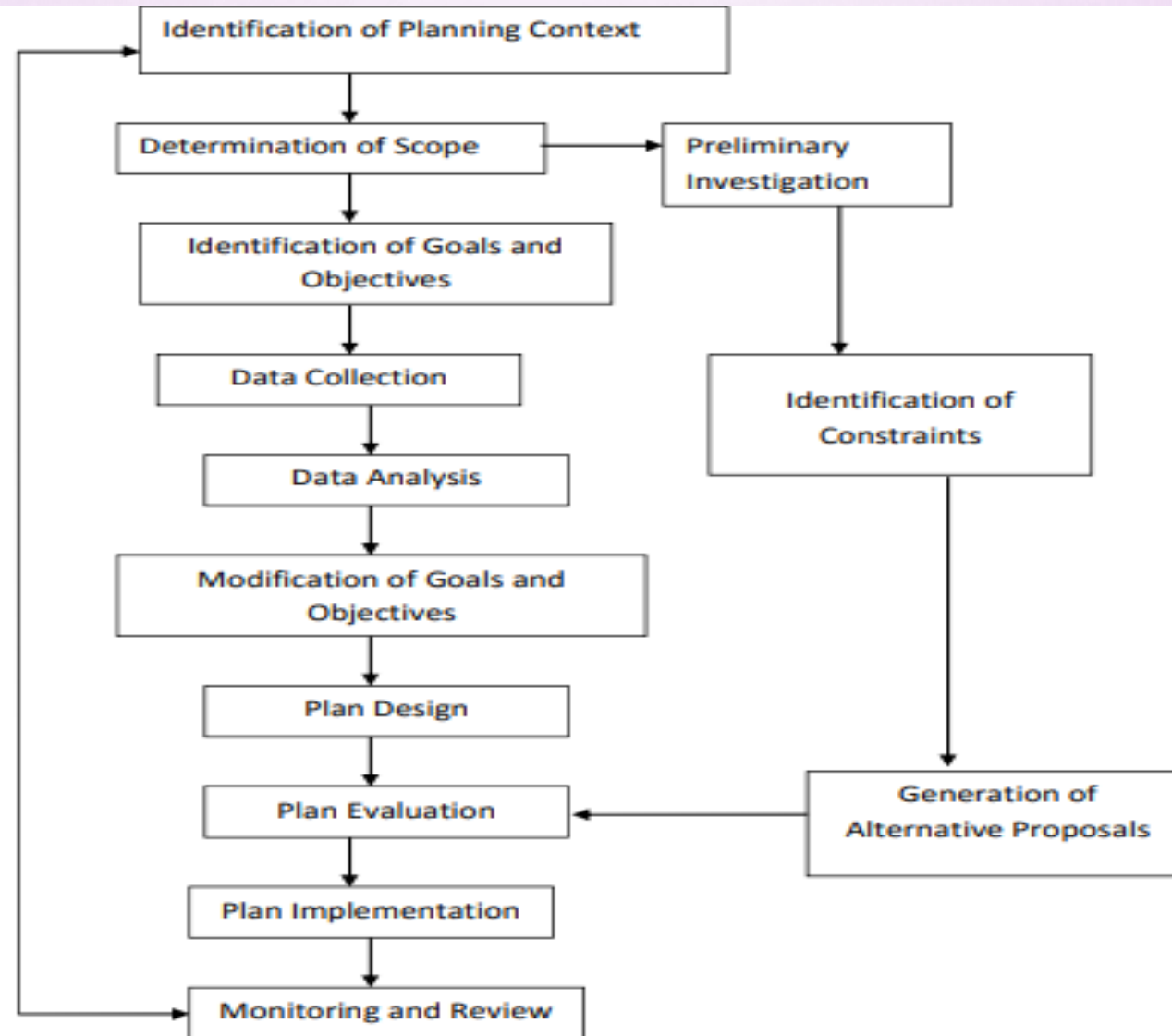
- ٢- وجود إدارة بيئية فعالة: تساهم الإدارة البيئية في نجاح تنفيذ أية إجراءات أو خطط تستهدف حماية البيئة، خاصةً وإن كانت هذه الإدارة فعالة، وتمتلك القدرات والخبرات والمعارف في العمل البيئي. ويجب أن ترك الإدارة البيئية علي تنفيذ ومتابعة ومراقبة الخطط البيئية، واتخاذ الإجراءات لتعديلها إذا تطلب الأمر.
- ٣- المخطط البيئي: يقصد بالمخطط البيئي بأنه الشخص الذي تتوافر لديه الخبرة والمعرفة الكافية في مجال حماية البيئة والحفاظ عليها، ويعتمد علي خبرته ومعرفته عند قيامه بالتخطيط للمشروعات المختلفة

# مقومات التخطيط البيئي

- **٤- الرقابة البيئية:** تمثل الرقابة والمتابعة المستمر أحد مصادر نجاح التخطيط البيئي، حيث تساهم في التأكد من تطبيق كافة الإجراءات والالتزامات البيئية الموجودة في الخطة وعدم تجاهلها. كما تساهم الرقابة البيئية في التعرف علي الانحرافات أو التجاوزات في تنفيذ الخطة، ومن ثم هناك إمكانية لاتخاذ إجراءات تصحيحية تُعيد الوضع إلي مساره الطبيعي، وبما يحقق الأهداف المستهدفة في النهاية.
- **٥- التوعية البيئية:** يجب أن يكون هناك وعي لدي أفراد المجتمع المحلي لضمان نجاح عملية التخطيط البيئي، فانخفاض الوعي قد يتسبب في فشل عملية التخطيط البيئي بشكل كبير علي سبيل المثال؛ قد يكون هناك مشروعات تم التخطيط لها لتحقيق أهداف بيئية للمحافظة علي الموارد الطبيعية وتنميتها مثل مشروع تثبيت الكثبان الرملية، وهذا المشروع لا يحقق عائداً اقتصادياً علي المدى القريب، وبالتالي قد يكون هناك معارضة لمثل هذه المشروعات من المجتمع المحلي، حيث أن هذه المشروعات تتكلف مبالغ كبيرة، ولا تحقق أرباحاً اقتصادية

## مقومات التخطيط البيئي

- ٦- المشاركة المجتمعية: يقترن نجاح التخطيط البيئي بمشاركة المجتمع المحلي في إعداد وتطبيق هذه الخطة، فهناك ضرورة لإشراك المواطنين المحليين في عملية التخطيط البيئي، الأكثر وعياً بمجتمعاتهم ومشاكلها وإمكانياتها، ومن ثم يمثلون مصدراً هاماً للمعلومات والبيانات التي تحتاج إليها عملية التخطيط. كما أن مشاركة المواطنين في عملية التخطيط البيئي تجعلهم أكثر قبولاً ودعماً لهذه المشروعات .



**The Planning Process**



## مراحل التخطيط البيئي

- تحديد المشكلة: هذه هي الخطوة الأولى في عملية التخطيط، حيث يتم التعرف على مهمة الخطة أو تحديد مشكلة. كما ان المشكلة التي تم تحديدها ، لا يمكن أن تكون مماثلة لأخرى أو سابقة. عادة ما يكون كل منها فريدًا فيما يتعلق بالناس ، حيث يتطلب وبالتالي تتطلب حلاً مختلفًا. على سبيل المثال : عند انشاء مؤسسة او معهد تعليمي امجموعة من المستوطنات لا يعني ذلك بالضرورة أن نفس نوع المؤسسة سيتم اقتراحها لمستوطنات مماثلة في مكان آخر. لذلك تحديد المشكلة يجب أن يكون عن كثب و بالاعتماد على الظروف المحيطة.

# مراحل التخطيط البيئي

١. ٢- تحديد النطاق : في الواقع ، القدرة على التخطيط بنجاح تكمن وراء قدرة المخطط على التفكير المنطقي. هذا يشير إلى أن يكون المخطط قادرًا على تصنيف مشكلته بشكل لا لبس فيه والقدرة على تعيين المناطق المتأثره. بعد اكتشاف أن منطقة ما تفتقر إلى منشأة محددة ، هناك حاجة للشروع في تحقيق أولي ربما ، من خلال مسح استطلاعي ، لتحديد المستوطنات المتضررة وتحديد الموقع الجغرافي.

- أفضل طريقة يمكن للمرء من خلالها التعامل مع هذا ، هي تقسيم المنطقة إلى وحدات ، باستخدام سمات مشتركة مثل لهجة الانتماء التاريخي والسياسي ، وكذلك العلاقة بين الناس. يفضل أن يتم أخذ خريطة أساسية للمنطقة في هذه المرحلة أو خريطة جديدة معدة في حالة عدم وجود أي منها ، من أجل ترسيم الحدود بشكل مثالي.

- لذلك يتم تحديد المرافق (تعليمي ، صحي ، نقل ، رفاهية ، إلخ) المطلوبة بالتساوي. لذلك ، فإن جوهر تحديد النطاق هو تحديد حدود الدراسة ، وإنشاء أرضية لفهم حقيقي لخطورة المشكلة وإثبات الحاجة بشكل مقنع إلى اقتراح معين أو بحث تخطيطي.

# مراحل التخطيط البيئي

## ٣- تحديد الاهداف

- إنشاء الهدف ينشأ من تحديد النطاق. انها هدف محدد يأمل المرء في تحقيقه بعد تحديد احتياجات الناس ومشاكلهم وتطلعاتهم. إنه ، في الواقع ، بيان واسع لنية المخطط التي يتم تحديدها بشكل موضوعي.
- باستخدام المثال الحالي ، قد تكشف التحقيقات الأولية أن المنطقة المعنية تتطلب مدرسة ثانوية. يظل هذا هو الهدف العام ، الذي يقوم على المظهر الإدراكي البسيط ، ويعتبر ضرورياً لتحسين مستوى التعليم في المنطقة.
- على سبيل المثال : تشمل الأهداف لانشاء مدرسة لثانوية المقترحة مايلي :
- (أ) فحص مستوى الأمية في المنطقة
- (ب) التعرف على المدارس الابتدائية الموجودة والأشخاص الذين لديهم
- التعليم الابتدائي الذي سيخدم المدرسة الثانوية و
- (ج) توفير التعليم الثانوي للناس

# مراحل التخطيط البيئي

• تم استقراء كل هذه الاهداف من الوضع القائم. المخطط الآن قادرًا على التفكير من خلال الفرضية ، أو بالأحرى الافتراضات كما يحاول تخيل العلاقات بين المتغيرات ذات الصلة

٤- جمع البيانات: بيانات التخطيط هي حقائق أو معلومات مطلوبة عند دراسة ظاهرة لاتخاذ القرار. يتم تنظيم مرحلة جمع البيانات بشكل أساسي لجمع المعلومات الإحصائية حول الماضي والوضع الحالي للحدث قيد التحقيق. يتيح ذلك للمخطط الحصول على معرفة كاملة بالظروف المحيطة ببحثه وإجراء تعميم حول السكان المعنيين. يعتمد نجاح أي مسح إلى حد كبير على البيانات التي تم جمعها ، والتنظيم المنتظم والطريقة التي يتم بها تحليلها تسلسليًا لإسقاط تصميم ذي معنى.

# مراحل التخطيط البيئي

توجد إجراءات عديدة لجمع البيانات. على أي حال ، من المهم ملاحظة أن إطار الجمع يجب أن يكون وثيق الصلة بنشاط التخطيط ، وأن يتم تصميمه بمهارة بحيث يتم الحصول على نتيجة مرضية في نهاية المطاف. هناك أربعة مصادر واسعة:

١. المصدر الأساسي

٢. المصدر شبه الثانوي

٣. المصدر الثانوي

٤. استخدام نظام المعلومات الجغرافية (GIS)



# مراحل التخطيط البيئي

- القمر الصناعي مفيد جدًا في جمع البيانات المتعلقة بالدراسات الفيزيوجرافية والجيولوجية والهيدرولوجية. من ناحية أخرى ، GIS هو الجزء الحالي الأسرع نموًا من تكنولوجيا الكمبيوتر ، والذي تم تقديمه في شكل الخرائط لتوفير المعلومات والبيانات حول الأرض ، والبيئة والموارد الطبيعية. على سبيل المثال ، "في الولايات المتحدة أمريكا ، تمثل البيانات الجغرافية في الحكومة ما يصل إلى ٨٥٪ من إجمالي قاعدة البيانات الحكومية.
- تشير التقديرات إلى أن ما بين ٦٠٪ و ٨٠٪ من جميع البيانات التي تحتفظ بها الدوائر الحكومية في بريطانيا هي بيانات جغرافية مكانية.

# مراحل التخطيط البيئي

- تشير المصادر الثانوية إلى البيانات التي تم جمعها بالفعل ومعالجتها وتحليلها ، في بعض الأحيان يتم تفسيرها وإعادة بنائها من قبل باحثين آخرين ، وهم تظهر عادة في جداول ورسوم بيانية وأشكال ومخططات. يشمل البعض الآخر الكتب المدرسية ومقتطفات من الصحف والمجلات والتقارير والدراسات.
- تنتمي نظم المعلومات الجغرافية والوسائط الإلكترونية ، بطريقة ما ، إلى هذه الفئة.

# مراحل التخطيط البيئي

- تتشابه المصادر شبه الثانوية مع المصادر الثانوية فيما عدا أنه لا تزال المعلومات التي تم جمعها في شكلها الأولي غير معالجة للتخطيط السليم. تشمل الأمثلة تسجيل الزيجات والمواليد والوفيات المحفوظة في ملفات منفصلة في المجالس الحكومية المحلية أو المستشفيات.
- يتعلق المصدر الأساسي بالبيانات الجديدة أو الخام التي تم الحصول عليها بواسطة الباحث مباشرة من الميدان. يتم ذلك عادة من خلال استخدام الاستبيانات وجدول البحث والملاحظات والمراقبة التجارب والمقابلات واستخدام الوسائل الإلكترونية والتصويرية.
- مجموعة الأسئلة الواردة في الاستبيان هي أعد فيما يتعلق بالدراسة. يتم ذكرها وإنتاجها بشكل لا لبس فيه في العديد من النسخ للسكان المستهدفين للحصول على المعلومات التي ستوجه في عملية صنع القرار.

# مراحل التخطيط البيئي

- الاستبيانات تدار من خلال البريد أو الهاتف أو الاتصال وجهاً لوجه مع المستجيبين. طريقة المقابلة هي أكثر من التفاعل اللفظي بين الباحث والمستجيبين. في هذه الحالة ، يقوم الباحث بإعداد أسئلة ذات إطار جيد ، ويذهب إلى الميدان ، ويسأل المستجيبين ، ويسجل الردود بنفسه. هذا مفيد للغاية ، خاصة عندما يكون السكان المستهدفون من النخبة.
- طريقة المراقبة هي في الواقع استقصاء للوضع في الموقع ، لغرض التأكد من الموقع الدقيق لمنطقة الدراسة ، من حيث الموقع والسكان (الناس) والغطاء النباتي والمناخ والتضاريس والحوجز الأخرى مثل الأنهار والصخور والتلال والأخاديد. وجهة النظر هنا تتوافق مع التحقيق الأولي الذي تم إجراؤه في المرحلة الثانية. من خلال جمع البيانات ، يمكن للباحث التعرف بسهولة على الأمور القانونية والسياسية القيود بالإضافة إلى القيود الشديدة الأخرى فيما يتعلق بحيازة الأراضي. هذا ضروري بشكل خاص في تخطيط النقل والتخطيط البيئي وتخطيط استخدام الأراضي.

# مراحل التخطيط البيئي

## ١. تحليل البيانات

• هذه مرحلة يفصل فيها الباحث بعناية البيانات التي تم جمعها بالفعل إلى أجزاء ، من أجل فهم وشرح نتائج دراسته بالتفصيل. في التخطيط

الحضري والإقليمي ، هناك ثلاثة واسعة

١. استخدام الإحصاء الوصفي من خلال تنظيم البيانات العددية لعملية حسابية وعرض رسومي بسيط. هنا يتم تلخيص البيانات أو مجمعة فقط

لتحديد إما المتوسط أو الوضع أو الوسيط أو الانحراف المعياري أو التباين الذي يمكن بعده عرضها في الجداول والمخططات والرسوم

البيانية.



## مراحل التخطيط البيئي

٢- استخدام الإحصائيات الاستدلالية ، حيث يمكن للباحث إجراء تعميم أو استخلاص استنتاج من شريحة من السكان فيما يتعلق بأي اتجاهات أو علاقات قائمة بين المتغيرات الرئيسية للبحث. تتضمن الطريقة استخدام الإحصائيات المتقدمة مثل ؛ مربع كاي ، اختبار T للطالب ، الارتباط ، التحليل ، تحليل الانحدار الخطي والمتعدد.

٣- باستخدام النماذج الكمية ، والتي هي رياضية في النهج ، لاختبار النظريات الموجودة التي تم تطبيقها في ابحاث.

# مراحل التخطيط البيئي

## ٦- تحويل الاهداف

- من الضروري إجراء دراسة مفصلة دائماً للمساعدة في مشكلة تنطوي على نشاط من خلال الاستخدام الحكيم لتحليل البيانات. مثل هذا التحليل ، لفترة طويلة ، يجب أن يأخذ في الاعتبار الروابط المنطقية بين متغيرات البحث.
- إذا كانت نتيجة نهاية التحليل مختلفة بشكل كبير مع الهدف المشترك المحدد مسبقاً ، فإنه تنشأ الحاجة لتعديل الهدف وكذلك لجعلها أكثر قبولاً وواقعية.
- **على سبيل المثال** ، قد تم تحليل البيانات التي تم جمعها حول المدرسة الثانوية المقترحة تشير إلى أن حوالي ٦٥٪ من السكان في المنطقة كانوا في الفئة العمرية ٣٠-٤٠ سنة ، والتي بكل المقاييس فوق سن الدراسة الثانوية دائماً ، يصبح الهدف الأولي غير ذي صلة مع الأهداف. في هذه المرحلة ، قد يتطلب التعديل أنه تغيير كامل في الاقتراح لتدريس المهارات المهنية بمجموعة جديدة من الأهداف. من ناحية أخرى ، تم اكتشاف أن ٨٠٪ لديهم التعليم الابتدائي ٧٥٪ منه في الفئة العمرية ١٠-٢٠ سنة ، ثم يكون الاقتراح بالترتيب ، بينما يمكن تعديل الأهداف فقط في نطاق لاستيعاب النتائج الجديدة. هذا يقطع شوطاً طويلاً للحد من التعارض بين الأهداف وتساعد على تحديد بدائل تحقيق الهدف.

# مراحل التخطيط البيئي

## ٧- تصميم الخطة

- في هذه المرحلة ، يقرر المخطط الترتيب العام لأجزاء مختلفة من الخطة المقترحة يتم خلالها إنشاء مقترحات بديلة. سوف تظهر البدائل كيفية تحقيق نفس الغاية باستخدام العديد من الوسائل. في الواقع ، لا يوجد حل واحد فقط لمشكلة معينة
- في إشارة إلى القيود التي تم تحديدها خلال المسح الميداني ، يفضل وضع الحلول الممكنة في الخرائط أو الرسوم البيانية ، كل لديه فرصة ليتم اختياره. تكلفة التنفيذ علنية المشاركة المجتمعية وقواعد التخطيط الأخرى التي من المفترض أن توجه ضد المخالفات ، ترتبط بتحليل البيانات ، وتمكن مخطط ليكون متسقاً حول العديد منهم ، على الرغم من أنهم كذلك من الواضح أنها معقدة إلى حد ما. من خلال هذا ، يجب على المخطط ان يفهم صورة خطته قبل محاولة تنفيذها

# مراحل التخطيط البيئي

٨- **تقييم الخطة** : التقييم في هذا السياق يعني التقييم ، حيث جميع مسارات العمل أو الطرق البديلة لتحقيق الخطة

- تتم مقارنتها بقياسها باستخدام تقنيات معقدة مثل التكلفة-المنفعة ، مصفوفة تحقيق الهدف ، تحليل التكلفة والهدف ، إلخ ... من الخطط المختلفة يتم تحويلها إلى قيم رياضية يمكن قياسها وحسابها بسهولة. وبذلك تمكن الباحث من تطوير قدراته على الحكم الجيد واتخاذ القرار على الحل المناسب.
- ٩- **تنفيذ الخطة**: ان صياغة الخطة تعتبر من الامور البالغة التعقيد وان تنفيذها يعد من اكثرها تعقيدا وصعوبه ومشقة ذلك لان اعداد الخطة يعتمد على عدد قليل من الخبراء والمختصين في حين يقع تنفيذها على عدد كبير من افراد المجتمع والمؤسسات الحكومية والمدنية

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1			<b>Targets and Means Matrix</b>									
2			<b>Objectives</b>					<b>Action Plan</b>				
3			Target 1 (Reduce/Increase)	Target 2	Target 3	Target 4	Target 5	Resources Required	Who ?	Measure	Time JFMAMJJASOND	
4	<b>Means</b>	Speed	1								▲▲	
5		Quality	9	3		1						
6		Value		1								
7		Cycle time			9		1					
8		Defects		1	3		3					
9		Cost										
10				50%	20%	1hr	10%	50%				

● = 9 High  
 ○ = 3  
 △ = 1 Low



# مراحل التخطيط البيئي

- ١٠-المراقبة والمراجعة : العنصران المتضمنان في هذه المرحلة النهائية لهما نفس التركيز. يقدمون مناهج تساعد في تقييم ما إذا كان التنفيذ ناجحًا أو فشل تمامًا. المراقبة والمراجعة التي يتم تنفيذها في وقت واحد على هذا المستوى تعني التقييم الكامل للخطة بانتظام للتأكد من فعالية استراتيجية التنفيذ. الاعتبار الأول هو تحديد مدى تحقيق الهدف.
- ثانيًا ، هو القرار بشأن المستوى الذي تأثر فيه السكان المستهدفون بشكل مباشر أو غير مباشر بالخطة. إذا تم ملاحظة تقدم ملموس ، فعندئذ يمكن للخطة ان تعتبر طبيعية. من ناحية أخرى ، إذا كان من الواضح أن العملية فشلت في تحقيق النتائج المتوقعة ، فمن الضروري العودة إلى مرحلة مبكرة لإعادة تقييم سياق التخطيط ، وإعادة تحديد الهدف والأهداف والبدء في مراجعة الأنشطة في بعض أو كل المراحل

# THANK YOU!



## التخطيط الحضري

- التخطيط الحضري علم واسع يجمع بين متغيرات عدة ، طبيعية واجتماعية واقتصادية وهندسية من اجل توجيه نمو المدينة ومعالجة مشاكلها بما يخدم سكانها ويوفر لهم متطلبات الحياة الحضرية التي عكر صفوها التكنولوجيا التي دخلت كافة المجالات وتم استغلالها على نطاق واسع دون الانتباه إلى الآثار السيئة التي نتجت عن ذلك والتي تمثل بالكلف الاجتماعية أي ما يتحمله سكان المدينة من اثار ناتجة عن استخدام التكنولوجيا مثل التلوث والضوضاء حيث ظهرت في المدن الصناعية أحياء فقيرة واحياء جديده وضواحي قرب الارياف للتمتع بجمال الريف والخدمات الحضرية .

## مراحل التطور الحضري

• مجموعة BAND:

- تعتبر نقطة البداية في تكوين المجتمع. يمثل الشكل الأصلي للمجموعة المحلية على أدنى مستوى من التنظيم الاجتماعي. في هذه المرحلة تتحد مجموعة من الأشخاص ، أحياناً من نفس الخلفية الاجتماعية أو الاقتصادية للعيش معاً

- يمكن أن تكون هذه المجموعة من الصيادون ، المهاجرون ، المزارعون ، الصيادون والبدو الذين يتمثل هدفهم الأساسي في القيام بنفس الواجب في مكان واحد. يتميز المجتمع بهياكل مؤقتة أقيمت لتوفيرها مأوى مؤقت. ان هذه المجموعة تفتقر إلى مجموعة منظمة من العادات التي ستمكنهم من مواجهة تحديات بيئتهم الجديدة بشكل أكثر فعالية



## ١. القرية : VILLAGE

- القرية عبارة عن مجتمع انتقالي يمثل بداية الاستيطان الدائم. حقيقة واحدة مهمة عن القرية هي أن الناس لديهم تقبل لبيئتها وتحمل المسؤولية والزراعة على وجه الخصوص من أجل بقائهم.
- البلدة: نقطة انتقالية وسيطة بين القرية والمدينة ، بمعنى آخر ، إنها وحدة جوية أقل حجمًا من تلك الموجودة في مدينة مكونة من أشخاص مشروطون ثقافيًا عبر الزمن والعلاقة المكانية ، مع نظرة شبه حضرية. في التخطيط ، لا يتم التقليل من أهمية البلدة.
- هو مجتمع ذو مساحة أكبر نسبيًا ، يضم عددًا أكبر من السكان والذي جاء من خلال تطور تدريجي في التكنولوجيا الزراعية والنقل والاتصالات ، فضلاً عن تبادل السلع بين المجتمعات القروية.

• المدينة أو الاستيطان الحضري هو مستوى مذهل من التطور في سلسلة متصلة من المجتمع. بشكل عام ، تعتبر المدينة مكاناً به عدد سكان كبير نسبياً أن يكون له وضع قانوني معين ، ممنوح من قبل الحكومة الوطنية أو الإقليمية، وذلك مرتبط بهياكل إدارية أو حكومية محلية محددة.

• وتمهد المدينة المخططة افضل بيئة استطاع الانسان يستغل عناصر الطبيعة المختلفة في توفيرها مسخرا كل ابداعاته وافكاره في سبيل اظهار المكونات التخطيطية والعمرانية بشكل منسجم مع الخصائص الطبيعية للموقع



- وقد نتج عن الزيادة السكانية التي شهدتها المدن الحاجة الى ارض اضافية لتوسع رقعة المدينة وتلبية احتياجاتهم ، وقد اتسعت بعض المدن بشكل متميز عن غيرها وظهرت انماط متنوعة من السكن كالأحياء الراقية والمتوسطة والمتدنية ، وبدأت الأنشطة الرئيسية تتنافس فيما بينها داخل المدينة كالتجارية والصناعية .
- وبعد هذا العرض البسيط لنشأة المدن يمكن وضع تعريفها للمدينة ( أنها مجتمع مستقر ذات كثافة سكانية وعمرانية عالية ، ويمارس سكانها أنشط متنوعة اقتصادية وادارية وخدمية وأنها على مستوى عال من التحضر والتنظيم حسب ثقافة سكانها الذي يعبر عنه فمنه المعماري والتخطيطي عبر العصور والأزمنة ، وأنها متغيرة الحجم والشكل والوظيفة)

# مهام التخطيط الحضري:

- فالتخطيط الحضري الحديث لم يعد فقط توجيه توسع المدن نحو المناطق الملائمة بل له عدة مهام هي
- أ- تحديد مشاكل المدن القائمة ووضع حلول لها
- ب - **التجديد الحضري** والحفاظ على الابنية التراثية و الاثرية في المدن
- ج - تخطيط مدن جديده وفق أسس حديثة



- تعاني المدن من المشاكل بشكل متفاوت حسب موضعها وحجمها والوظيفة التي تؤديها والمخططات السياسية المحدده لنموها وتوزيع استعمالات الاراضي وكثافة ونوعية السكان الذين يعيشون فيها ، واعتمادا على تلك العناصر اتخذت المدن في نموها شكلين هما
- **١-مدن حرة النمو :** وهي المدن التي تتوسع عمرانيا في اتجاهات عدة دون معوقات لتوفر ارض ملائمة ، ولذلك يكمن تلبية حاجة سكان مثل تلك المدن من الارض وعليه ارتفع عدد سكان بعض المدن الى عدة ملايين وخاصة العواصم و المدن الرئيسية في العديد من دول العالم . وقد عانت بعض تلك المدن من مشكلة الامتداد المتباعد بين اطرافها وخاصة تلك التي نمت بشكل شريطي او على شكل تجمعات سكانية صغيرة ومتناثرة يصعب معها توفير الخدمات المختلفة لجميع سكان المدينة بشكل متساوي وخاصة في الدول ذات الدخل المحدود لارتفاع التكاليف . وربما تعاني تلك المدن من مشاكل بيئية ومروية يستطيع المخطط الحضري ان يضع حلول لها.



# متطلبات التخطيط الضرورية لإنشاء منشآت في المجتمع :

١. سلوك الناس: نحن نخطط للناس والحكومة في معظم الحالات هي المسؤولة عن توفير المنشآت. لذلك ، عند التخطيط للمنشأة ، يجب أولاً مراعاة الأشخاص الذين يشكلون المنطقة. ما يؤخذ في الاعتبار عن الناس هو هيكلهم الديموغرافي ، أي ديناميكيات السكان والجنس والعمر والقاعدة الاقتصادية. كما يتم النظر في نمط الاستيطان.

٢. التكلفة :

- (أ) تكلفة التطوير: هذه هي التكلفة الفعلية المطلوبة لتوفير المرفق. وتشمل هذه تكلفة شراء
- المواد محلياً أو تكلفة استيراد المواد ، والمبلغ الذي يتم إنفاقه على المعرفة التقنية ، والإبلاغ عن تدريب السكان المحليين ، العمالة وتكلفة البناء.
- (ب) تكلفة التشغيل المستقبلية: تشمل تكلفة تشغيل المنشأة من حيث المواد والموظفين والعمالة طول الفترة الزمنية التي سيتم فيها استخدام المرفق قبل الاستبدال
- (ج) تكلفة الاستبدال: تشمل التكنولوجيا المطلوبة الاستبدال وتكلفة مواجهة الأعطال المتكررة.

• بشكل عام ، هناك ثلاثة أنواع من التكاليف التي من المتوقع أن يتحملها الناس في توفير المرافق المجتمعية ؛ هذه التكلفة الاقتصادية والتكلفة المادية والتكلفة الاجتماعية.

• التكاليف الاقتصادية: يشير هذا إلى الآثار الاقتصادية لتوفير المرافق. عادة ، الموارد المستخدمة في توفير المرافق يأتي من الدولة. هذه الموارد جزئياً من دافع الضرائب ، وبالتالي فإن المبلغ المطلوب لـ موقع المنشأة مقابل التأثير على موارد الدولة والعبء على دافعي الضرائب يعتبر تحت الكلفة الاقتصادية .

• التكاليف المادية: هذه هي تكلفة تغيير استقرار البيئة المادية. بعبارة أخرى ، يجب أن نحسب تكلفة الأضرار التي لحقت بالتربة والغطاء النباتي والماء وحتى الهواء في توفير مرفق

- التكلفة الاجتماعية: تتضمن التكلفة الاجتماعية تلك التكلفة التي يتم فرضها على الفرد والمجتمع في عملية توفير منشأة. على سبيل المثال: عندما يشتري شخص سيارة ، ستكون التكلفة الاجتماعية للسيارة المذكورة هي الغازات التي تنبعث منها في الخارج ، فضلاً عن آثار هذه الغازات على صحة السكان. نحن نطلق على هذه التكلفة الاجتماعية ، حيث أن لها تكلفة مستقبلية غير مباشرة في المجتمع. في هذه الحالة نتحدث عن عوامل خارجية سلبية ، وبالتالي فإن التكاليف الاجتماعية أعلى.

• ٣- النظام والتصميم

• المدى النهائي لمنطقة الخدمة:

• (أ) هنا نأخذ في الاعتبار المنطقة الجغرافية أو المنطقة المكانية التي من المتوقع أن تغطيها المنشأة. كما يؤخذ في الاعتبار عدد السنوات التي يتوقع أن تقدم فيها المنشأة أفضل الخدمات.

• (ب) سكان خدمة المنطقة النهائية:

• يتم النظر في إجمالي السكان الحاليين والمتوقعين من المرفق. كما يتم النظر في الهيكل السكاني وديناميكياته بالإضافة إلى التغيرات المتوقعة في الطلب.



• -مدن محددة التوسع : لقد ادى نشؤ بعض المدن قديما فوق مواضع لاتصلح لاقامة بعض المدن في الوقت الحاضر إلى مشاكل لعدم توفر إمكانات للتوسع العمراني يتناسب مع نموها السكاني المتزايد لوجود محددات طبيعية وبشرية تعيق ذلك ، وتحتاج مثل تلك المدن الى بدائل نمو لغرض ضمان استمرار توسعها العمراني بشكل يتلائم مع نموها السكاني ، وهذا يقع على عاتق المخطط الحضري الذي يكون دوره فهي مجهال المدن القائمة ما يأتي:

- أ - تحديد المحاور الملائمة لتوسع المدينة بما يتناسب والزيادة السكانية
- ب - توزيع الاستعمالات والخدمات على ارض المدينة بحيث تحقق المنفعة لكافة سكان المدينة وبدون مشاكل
- ج . الربط بين أجزاء المدينة المتباينة وما يجاورها بشكل فاعل
- د . تخطيط النقل الكفوء بما يضمن سهولة الانتقال بين اجزاء المدينة بشكل سريع
- هـ - معالجة مشاكل المدن المتباينة وفق أساليب تخطيطية وأسس علمية
- و - التجديد الحضري والحفاظ على الابنيه التراثية والاثرية في المدن.
-