

Course Description Form

1. Course Name:					
Medical Terminology					
2. Course Code:					
PhPht25- 114					
3. Semester / Year:					
2025-2026					
4. Description Preparation Date:					
1/10/2025					
5. Available Attendance Forms:					
Excel sheets					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
10 hours/ 1Unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Dr. Mohammed Nathem Mohammed Ali Saarti Email: mohammedpharma79@uomosul.edu.iq					
Name: assistant lecturer Shahad Mohsin Email: shahadmohsin@uomosul.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objective		1-Recognize and understand basic medical terms. 2-Identify and decipher medical abbreviations. 3-Spell and pronounce basic medical terminology. 4-Analyze unfamiliar terms using the knowledge of word roots, suffixes and prefixes gained in the course.			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1- Lectures and interactive presentations 2- Self-directed learning and research projects 3- Interactive workshop and seminars 4- Assessment strategies			
10. Course Structure					
Week	Hour	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	A1: Students recognize the most common medical abbreviations and symbols. B1: Students analyze the rules of word formation and the role of combining vowels.	General Introduction to the Science of Medical Terminology	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures • Dialogue and discussion • Self-learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes & Exams • Discussions

2	1	A2: Students explain the meaning of new word after adding a prefix and compare it with the original meaning. B1: Students analyze the effect of prefixes in changing meaning from positive to negative (e.g., <i>happy</i> → <i>unhappy</i>).	prefixes	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures • Dialogue and discussion • Self-learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes & Exams • Discussions
3	1	A1: Students differentiate between suffixes related to nouns (e.g., <i>-itis, -ology</i>) and those related to verbs/adjectives (e.g., <i>-ic, -al</i>). B1: Students analyze medical terms containing different suffixes in clinical contexts.	suffixes	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures • Dialogue and discussion • Self-learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes & Exams • Discussions
4	1	A1: Students identify the most important joints, and lymphatic system. B1: Students analyze medical terminology related to diagnostic and therapeutic procedures of the lymphatic and skeletal systems.	Bone and joint system Lymphatic system	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures • Dialogue and discussion • Self-learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes & Exams • Discussions
Mid-term exam					
5	1	A1: Students identify roots, prefixes and suffixes related to diagnostic and therapeutic procedures (e.g., <i>electrocardiogram</i>). C1: Students apply cardiovascular terminology to describe clinical cases.	Cardiovascular system	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures • Dialogue and discussion • Self-learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes & Exams • Discussions
6	1	A1: Students identify major roots, prefixes, and suffixes related to the central nervous system. A2: Students interpret medical terms for diagnostic and therapeutic procedures (e.g., <i>MRI, lumbar puncture, EEG</i>). B1: Students distinguish between terms referring to nervous structures and related functions. C1: Students pronounce and write CNS medical terminology accurately.	Central Nervous system	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures • Dialogue and discussion • Self-learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes & Exams • Discussions
7	2	A1: Students identify roots, prefixes and suffixes related to gastrointestinal medical terminology. A2: Students interpret terms related to diagnostic and therapeutic procedures (e.g., <i>endoscopy</i>). C1: Students apply gastrointestinal terminology to describe clinical cases.	Gastrointestinal system	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures • Dialogue and discussion • Self-learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes & Exams • Discussions
8	2	A1: Students recognize the anatomy of the pharynx, larynx, trachea, bronchi, and lungs. A2: Students interpret medical terms for diagnostic and therapeutic procedures of the respiratory system (e.g., <i>spirometry, bronchoscopy, thoracentesis</i>). B1: Students analyze terminology related to respiratory disorders (e.g., <i>asthma, pneumonia, bronchitis</i>).	Respiratory system	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures • Dialogue and discussion • Self-learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizzes & Exams • Discussions

Final exam

11.Course Evaluation

Evaluation breakdown for a total score of 100%: quizzes (5%); midterm exam (25%) and final exam (70%).

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curriculum books, if any)	Medical Terminology: A Living Language (4th Edition) - Softcover Fremgen, Bonnie F.; Frucht, Suzanne S.
Main references (sources)	Medical Terminology For Dummies: 3rd Edition By Beverley Henderson, CMT-R, HRT Jennifer L. Dorsey With: Randye Kaye Publisher Tantor Audio
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Quick & Easy Medical Terminology A Paperback edition by Peggy C. Leonard in English (2 Nov 2023).
Electronic References, Websites	https://www.schulich.uwo.ca/pathol//about_us/resources/glossary_of_medical_terms.html

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المساق
	المصطلحات الطبية
2.	رمز المساق
	PhPht22- F116-05
3.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي
	2025-2024
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2025/10/1
5.	استمارات الحضور المتوفرة
	اكسل
6.	عدد الساعات والوحدات الدراسية
	10 ساعات/ وحدة واحدة
7.	اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي
	الاسم: م.د محمد ناظم محمد علي الايميل: mohammedpharma79@uomosul.edu.iq
	الاسم: م.م شهد محسن الايميل: shahadmohsin@uomosul.edu.iq
8.	اهداف الكورس - التعرف على المصطلحات الطبية الأساسية وفهمها. - التعرف على الاختصارات الطبية وفك رموزها. - تهجئة ونطق المصطلحات الطبية الأساسية. - تحليل المصطلحات غير المألوفة باستخدام معرفة جذور الكلمات واللواحق والبادئات المكتسبة في الدورة.
9.	إستراتيجيات التعلم والفهم
	- محاضرات وعروض
تفاعلية	- التعلم الذاتي ومشاريع البحث - ورش عمل وندوات تفاعلية - إستراتيجيات التقييم

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	طرق التعلم	طرق التقييم

1	1	A1 ان يتعرف الطالب على أهم الاختصارات والرموز الطبية المتداولة. B1 ان يحلل الطالب قواعد تكوين الكلمات ودور حروف الوصل (Combining vowels).	• General • Introduction to the science of medical terms	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	• اختبارات • امتحانات • مناقشات
2	1	A2 أن يفسر الطالب معنى الكلمة الجديدة بعد إضافة البادئة، ويقارنها بمعناها الأصلي B1 ان يحلل الطالب أثر البادئات في تغيير المعنى من موجب إلى سالب (مثال: happy □ unhappy).	• prefixes	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	• اختبارات • امتحانات • مناقشات
3	1	A1 ان يتعرف الطالب على الفرق بين اللواحق المرتبطة بالأسماء (مثل: -ology, -itis) واللواحق المرتبطة بالفعل أو بالوصف (مثل: -ic, -al). B1 ان يحلل الطالب المصطلحات طبية تحتوي على لواحق مختلفة ضمن سياقات سريرية.	• suffixes	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	• اختبارات • امتحانات • مناقشات
4	1	A1 ان يتعرف الطالب على أهم الجذور والبادئات واللواحق المرتبطة بالمصطلحات الطبية للعظام والمفاصل والجهاز اللمفاوي. B1 ان يحلل الطالب المصطلحات الطبية الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية للجهاز اللمفاوي والجهاز الهيكلي.	• Bone and joint • Lymphatic system	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	• اختبارات • امتحانات • مناقشات
امتحان نصف الكورس					
5	1	A1 ان يتعرف الطالب على الجذور والبادئات واللواحق المتعلقة بالمصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز القلبي الوعائي	• Cardiovascular • system	• محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي	• اختبارات • امتحانات • مناقشات

			<p>A2 ان يفسر الطالب المصطلحات الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية (مثل: electrocardiogram,</p> <p>C1 ان يستخدم الطالب المصطلحات الطبية القلبية الوعائية في وصف الحالات السريرية.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات وامتحانات • مناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي 	<p>Central nervous system</p>	<p>A1 ان يتعرف الطالب على أهم الجذور والبادئات واللواحق المرتبطة بالمصطلحات الطبية للجهاز العصبي المركزي.</p> <p>A2 ان يفسر الطالب المصطلحات الطبية الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية (مثل: MRI, lumbar puncture, EEG)</p> <p>B1 ان يميز بين المصطلحات الطبية الدالة على التراكيب العصبية والوظائف المرتبطة بها.</p> <p>C1 ان ينطق الطالب ويكتب المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز العصبي المركزي بشكل صحيح ودقيق..</p>	1	6
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات وامتحانات • مناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي 	<p>Gastrointestinal system</p>	<p>A1 ان يتعرف الطالب على الجذور والبادئات واللواحق المتعلقة بالمصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز الهضمي</p> <p>A2 ان يفسر الطالب المصطلحات الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية (مثل: Endoscope,</p> <p>C1 ان يستخدم الطالب المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز الهضمي في وصف الحالات السريرية.</p>	2	7
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات وامتحانات • مناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية • الحوار و المناقشة • التعلم الذاتي 	<p>Respiratory System</p>	<p>A1 ان يتعرف الطالب على البنية التشريحية الأساسية للجهاز التنفسي بمطحاتها الطبية (الأنف، البلعوم، الحنجرة، القصبة الهوائية، الشعب الهوائية، الرئتان).</p> <p>A2 ان يفسر الطالب المصطلحات الطبية الخاصة بالإجراءات التشخيصية والعلاجية للجهاز التنفسي (مثل:</p>	2	8

			spirometry, bronchoscopy, (thoracentesis B1 ان يحلل الطالب المصطلحات الطبية المتعلقة بالاضطرابات التنفسية (مثل: asthma, pneumonia, (bronchitis).		
امتحان نهائي الكورس					

11. التقييم	
الامتحانات التحصيلية وتوزيع الدرجات من 100: الاختبارات القصيرة (5%)؛ امتحان نصف الكورس (25%) و الامتحان النهائي (70%).	
12. المصادر التعليمية	
Medical Terminology: A Living Language (4th Edition) - Softcover Fremgen, Bonnie F.; Frucht, Suzanne S.	الكتب المنهجية
Medical Terminology For Dummies: 3rd Edition By Bever Henderson, CMT-R, HRT Jennifer L. Dorsey With: Randy Kaye Publisher Tantor Audio	المصادر الرئيسية
Quick & Easy Medical Terminology A Paperback edition by Peggy C. Leonard in English (2 Nov 2023).	المصادر الاضافية
https://www.schulich.uwo.ca/pathol/about_us/resources/glossary_of_medical_terms.html	المواقع الالكترونية

