

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اتجاهات حديثة في علم السياسة الانكليزية		Module Delivery	
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-1207			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science– General		College	PO.SC
Module Leader	زيد رافع سلطان		e-mail	zrsd2020@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. To provide a balanced scientific understanding of the foundations and principles of Political Science in a simplified manner. 2. To enable students to comprehend the fundamental concepts and principles of political studies. 3. To familiarize students with the key concepts of Political Science and contemporary approaches to the state. 4. To establish a solid academic foundation in Political Science and identify its contemporary characteristics. 5. To develop creative thinking and enhance the ability to analyze political variables and contemporary political realities. 6. To introduce students to recent developments, including e-government, digital citizenship, and the human dimension of politics.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1 To understand the foundations of Political Science and acquire knowledge of the nature of the modern state and systems of government. 2 To develop the ability to analyze domestic and international political variables in a logical manner. 3 To comprehend the historical evolution and future prospects of the state and society in contemporary political thought. 4 To distinguish between contemporary theoretical perspectives, including rationalism, empiricism, normative theory, and positivism. 5 To understand the behavioral approach, post-behavioralism, and the critical perspective in Political Science. 6 To acquire the skills necessary to connect theoretical study with practical realities and applied political practice.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Module 1: The State and Systems of Government, Identity, and the Future of the State and Society in Contemporary Political Thought. Hours: 15 Module 2: Contemporary Political Thought and the Renewal of the Civilizational Perspective on Development. Hours: 15 Module 3: The Evolution of Major Theoretical Perspectives and Paradigms

	(Rationalism, Empiricism, Normative Theory, and Positivism). Hours: 15 Module 4: Behavioralism, Post-Behavioralism, the Critical Perspective, and the Human Dimension of Politics. Hours: 15 Total: 60 + 3 = 63 hours
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Brainstorming, Cooperative Learning, and the Flipped Classroom Approach.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2

	Discussion	15	)10% (10	جميعها	جميعها
	Report	1	% (10)10	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	The State and Systems of Government
Week 2	The Modern Stage of Political Thought and Its Intellectual Foundations
Week 3	The Nature of the State (State Identity)
Week 4	The Liberal Phase
Week 5	The Nature of the Political System / The System of Government
Week 6	The Future of the State and Society in Contemporary Political Thought
Week 7	The State and Systems of Government
Week 8	Quizzes
Week 9	The Science of Civilization and Political Sociology
Week 10	Renewing the Civilizational Perspective on Political Development
Week 11	Renewing the Civilizational Perspective on Political Development
Week 12	Renewing the Civilizational Perspective on Political Development
Week 13	Renewing the Civilizational Perspective on Political Development

Week 14	The Evolution of Major Perspectives and Theories
Week 15	Rationalist and Empiricist Perspectives
Week 16	Normative and Positivist Perspectives

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل الى علم السياسة / د. حافظ علوان حمادي الدليمي	نعم
Recommended Texts	المدخل الى علم السياسة / د. حافظ علوان حمادي الدليمي	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: زيد رافع سلطان

التوقيع

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الأنظمة الدستورية المقارنة		Module Delivery	
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-1102			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science – General		College	PO.SC
Module Leader	خير الله سبهان عبدالله الجبوري		e-mail	kheralla_aljuboury@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للأنظمة الدستورية المقارنة وأهميتها في الدراسات القانونية والسياسية. 2. توضيح المبادئ العامة التي تقوم عليها الدساتير والأنظمة الدستورية في الدول المختلفة. 3. دراسة أنواع الأنظمة الدستورية وخصائصها، مثل النظام البرلماني، والنظام الرئاسي، والنظام شبه الرئاسي. 4. تحليل تنظيم السلطات العامة (التشريعية، والتنفيذية، والقضائية) في الأنظمة الدستورية المقارنة. 5. بيان أساليب توزيع الاختصاصات بين السلطات وآليات الرقابة والتوازن بينها. 6. التعرف على آليات حماية الدستور والرقابة على دستورية القوانين في النظم الدستورية المختلفة. 7. تنمية قدرة الطلبة على المقارنة بين الأنظمة الدستورية واستخلاص أوجه التشابه والاختلاف بينها. 8. تعزيز مهارات التحليل القانوني والنقد العلمي في دراسة النصوص والتجارب الدستورية المقارنة. 9. ربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية من خلال دراسة التجارب الدستورية في الدول المختلفة. 10. إعداد الطلبة لتوظيف المنهج المقارن في تحليل القضايا الدستورية المعاصرة وتقييم كفاءة الأنظمة الدستورية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية دراسة هذه المادة، سيكون الطالب قادراً على: 1. تعريف المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأنظمة الدستورية المقارنة ومصادرها. 2. شرح المبادئ الدستورية التي تقوم عليها الأنظمة الدستورية المختلفة. 3. التمييز بين الأنظمة الدستورية الرئيسية (البرلماني، والرئاسي، وشبه الرئاسي) وخصائص كل منها. 4. تحليل تنظيم السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية في الأنظمة الدستورية المقارنة. 5. المقارنة بين الأنظمة الدستورية المختلفة من حيث توزيع السلطات وآليات الرقابة والتوازن بينها. 6. تقييم كفاءة الأنظمة الدستورية في تحقيق مبادئ سيادة القانون، والفصل بين السلطات، وحماية الحقوق والحريات. 7. تطبيق المنهج المقارن في تحليل القضايا الدستورية المعاصرة ودراسات الحالة. 8. إظهار مهارات التفكير النقدي والبحث القانوني والتواصل العلمي في مناقشة وتحليل الأنظمة الدستورية المقارنة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. يتضمن الجزء الأول المفاهيم الأساسية للأنظمة الدستورية المقارنة. وتوضيح المبادئ العامة التي تقوم عليها الدساتير والأنظمة الدستورية في الدول المختلفة (20 ساعة) 2. يتضمن الجزء الثاني دراسة أنواع الأنظمة الدستورية وخصائصها، مثل النظام البرلماني، والنظام الرئاسي، والنظام شبه الرئاسي (20 ساعة). 3. الجزء الثالث يتضمن أساليب توزيع الاختصاصات بين السلطات وآليات الرقابة (10 ساعة) 4. الجزء الرابع يتضمن ربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية من خلال دراسة التجارب الدستورية في الدول المختلفة (25 ساعة) المجموع 75 + 3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم والنظريات الدستورية الأساسية.
	2. المناقشات الصفية لتحليل القضايا الدستورية وتعزيز التفكير النقدي.
	3. دراسة الحالة لتحليل الأنظمة الدستورية في الدول المختلفة.
	4. التعلم القائم على المقارنة لمقارنة النظم الدستورية واستخلاص أوجه التشابه والاختلاف.
	5. التعلم التعاوني من خلال العمل الجماعي في إعداد البحوث والعروض التقديمية.
	6. التعلم القائم على حل المشكلات لمعالجة الإشكالات الدستورية المعاصرة.
	7. العروض التقديمية لتنمية مهارات البحث والتحليل والعرض.
	8. البحث العلمي الموجه باستخدام المراجع والداستير والاتفاقيات والقرارات القضائية.
	9. الحوار والمناظرات الأكاديمية حول القضايا الدستورية المقارنة.
	10. التعلم الذاتي من خلال القراءة الموجهة وإعداد التقارير والواجبات العلمية.
	11. إعداد تقارير قصيرة حول موضوع من مخرجات التعلم مما يعزز من مهارات التواصل والعرض.
	12. إجراء اختبارات قصيرة أو تمارين تقييمية لتثبيت المعلومات ومراقبة تقدم الطلبة مما يساعد على تعزيز التعلم الذاتي وتحقيق مخرجات التعلم.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5&10	1&4&6
	Assignments	2	10% (10)	2 & 12	3&6
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	فكرة واهمية دراسة الدستور
Week 2	موضوع الدستور
Week 3	تحديد موضوع القواعد الدستورية عن القواعد اللادستورية
Week 4	الاتجاهات الايديولوجية لدساتير الحديثة
Week 5	المفهوم التقليدي الغربي للدستور
Week 6	المضامين والعوامل التي ساعدت في ايجاد وارساء المفهوم التقليدي للدستور
Week 7	دستور الجمهورية الفرنسية الخامسة
Week 8	الاتجاهات الايديولوجية لدساتير الأنظمة الاشتراكية
Week 9	النظام السياسي للاتحاد السوفيتي والديمقراطيات الشعبية
Week 10	الاتجاهات الايديولوجية لدساتير العالم الثالث (امتحان يومي)
Week 11	دساتير المرحلة الاولى لانظمة العالم الثالث
Week 12	المرحلة الثانية للمؤسسات السياسية لانظمة العالم الثالث

Week 13	لشكال الدساتير ونشأتها
Week 14	الدساتير الدائمة والدساتير المؤقتة
Week 15	القوة الملزمة للقاعدة الدستورية ونهاية القاعدة الدستورية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. حسان محمد شفيق العاني، الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة، مطبعة جامعة بغداد، 2007، بغداد.	نعم
Recommended Texts	Hood Phillips, O., & Jackson, P. Constitutional and Administrative Law.	لا

Websites	https://www.jstor.org/?utm_source=chatgpt.com https://home.heinonline.org/?utm_source=chatgpt.com https://link.springer.com/?utm_source=chatgpt.com
----------	---

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: خير الله سبهان عبدالله الجبوري

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة: نجوان هاني محمود

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	تاريخ العلاقات الدولية		Module Delivery	
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-1103			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	UC	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political science – General		College	PO.SC
Module Leader	محمد صلاح محمود		e-mail	Dr-mohammed-akababgy@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعريف بمادة تاريخ وتطور العلاقات الدولية منذ العصر الوسيط إلى نهايات القرن العشرين 2. ضرورة اطلاع الطالب على معرفة وتفسير أهم المشاكل والقضايا الدولية والحديثة التي تؤثر وتتأثر بالعلاقات الدولية. 3. إيصال الطالب الى درجة عالية من الوعي السياسي والفكري والتاريخي لتحليل الأحداث والتطورات التي تقع في العالم في العصر الحديث والمعاصر ومحاولة الحكم عليها بموضوعية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. شرح وتفسير سير الاحداث التاريخية الدولية المهمة التي كانت أساس تطور العلاقات الدولية. 2. فهم أسباب تطور هذه العلاقات والتوصل الى النتائج التي تمخضت عنها. 3. القدرة على التحليل السياسي لمجريات الاحداث السياسية المعاصرة بالاستناد الى التاريخ الوسيط والحديث. 4. المعرفة بالتسلسل الزمني للأحداث والتفاعلات السياسية الدولية. 5. استيعاب الاطار المفاهيمي والنظري لمختلف مواد الدراسات الدولية أيضاً. 6. تقييم أثر الاحداث التاريخية في تشكيل أنماط التفاعل بين الدول عبر مراحل تاريخية مختلفة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- يتضمن الجزء الاول نشأة وتطور العلاقات الدولية تاريخياً. (20 ساعة) 2- يتضمن الجزء الثاني دراسة معرفة التحالفات والصراعات الدولية في أوروبا الحديثة (20) ساعة. 3- الجزء الثالث يتضمن أساليب توازنات القوى (10) ساعة 4- الجزء الرابع يتضمن نشأة عصبة الأمم والأمم المتحدة والنظام الدولي بعد الحرب العالمية الثانية. (25) ساعة المجموع $75 + 3 = 78$ ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- العصف الذهني والتعلم المعكوس. - مهارات التفكير والتذكر والملاحظة والاستنتاج.
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	العلاقات الدولية في الاسلام
Week 2	تطور العلاقات الدولية منذ نشوء الدولة القومية
Week 3	تطور العلاقات الدولية منذ الثورة الفرنسية
Week 4	تطور العلاقات الدولية بعد مؤتمر فينا
Week 5	تطور العلاقات الدولية منذ منتصف القرن التاسع عشر
Week 6	الحرب العالمية الأولى
Week 7	تطور العلاقات الدولية بين الحربين
Week 8	الاتحاد السوفيتي وعلاقاته الدولية ، إيطاليا الفاشية وألمانيا النازية
Week 9	الحرب العالمية الثانية
Week 10	تطورات الحرب الباردة
Week 11	تطور العلاقات الدولية من الوفاق الدولي حتى انهيار الاتحاد السوفيتي
Week 12	تطور العلاقات الدولية في العالم الثالث
Week 13	تطور العلاقات الدولية في أفريقيا
Week 14	تطور العلاقات الدولية في آسيا
Week 15	تطور العلاقات الدولية في الوطن العربي
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	سعد حقي توفيق ، تاريخ العلاقات الدولية، ط1، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، 2009.	نعم
Recommended Texts	د. رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، الجامعية للدراسات والنشر، بيروت 1996، ط2.	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: محمد صلاح محمود

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	English Language 1		Module Delivery	
Module Type	B		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM102			
ECTS Credits	2.00			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science		College	PO.SC
Module Leader	محمد سيف الدين محمود		e-mail	mohammed.saif@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	By the end of this course, students will be able to: 1. Develop Basic Communication Skills Use simple English to engage in everyday conversations, including greetings, introductions, asking for information, and discussing routine topics. 2. Understand Essential Grammar and Vocabulary Recognize and correctly use key grammar structures and vocabulary introduced in the <i>Headway Beginner</i> syllabus (e.g., present simple, subject pronouns, basic prepositions, etc.). 3. Improve Listening and Speaking Abilities Demonstrate improved listening comprehension through exposure to everyday spoken English, and enhance speaking fluency through guided dialogues and pair work. 4. Read and Understand Basic Texts Read short, simple texts and extract relevant information, developing basic reading strategies such as scanning and skimming. 5. Write Simple Sentences and Paragraphs Construct meaningful and grammatically correct sentences and short paragraphs on familiar topics (e.g., family, daily routines, hobbies). 6. Build Confidence in Using English Gain confidence in using English in academic and social contexts through interactive activities, role-plays, and classroom participation. 7. Encourage Independent Learning Develop strategies for continued learning beyond the classroom, including the use of dictionaries, online tools, and self-assessment techniques.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Communicative Language Teaching (CLT) Focus on real-life communication by encouraging students to use English actively in pair work, group discussions, role-plays, and dialogues based on Headway topics. 2. Task-Based Learning Use practical, meaningful tasks (e.g., filling forms, making schedules, giving directions) to promote language use in context and increase student engagement. 3. Scaffolded Instruction Present new vocabulary and grammar gradually, with plenty of support through examples, visuals, and guided practice before encouraging independent use.

	4. Student-Centered Learning Prioritize active student participation by reducing teacher talk time and involving learners in interactive activities, peer teaching, and collaborative work. 5. Use of Multimedia and Visual Aids Integrate videos, audio recordings, flashcards, and realia to enhance listening comprehension and vocabulary acquisition, and to cater to various learning styles. 6. Repetition and Recycling Frequently review previously taught material using games, quizzes, and revision exercises to help students retain vocabulary and structures. 7. Error Correction and Feedback Provide constructive, timely feedback on speaking and writing tasks, using a balance of direct correction and student self-correction to build confidence. 8. Integration of the Four Skills Design lessons that incorporate listening, speaking, reading, and writing in a balanced way, ensuring well-rounded language development. 9. Differentiated Instruction Adapt activities to suit different proficiency levels within the classroom, offering extra support or extension tasks where needed. 10. Encouragement of Independent Learning Promote out-of-class practice using homework, language learning apps, and simple reading materials, helping students take responsibility for their progress.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative Contents • Grammar: tenses, question forms, modal verbs, conditionals, passive voice, reported speech. • Vocabulary: everyday communication, work, education, travel, technology, and culture. • Reading: comprehension of authentic and adapted texts. • Writing: paragraphs, emails, reports, and essays. • Listening: conversations, interviews, and presentations. • Speaking: discussions, presentations, role-plays, and debates. • Pronunciation: stress, intonation, and connected speech. • Study Skills: note-taking, summarizing, and independent learning strategies.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	- Greet others and introduce themselves using basic expressions. - Recognize subject pronouns and the verb "to be" in simple sentences.
Week 2	- Talk about countries, nationalities, and jobs. - Use simple present forms of "to be" and vocabulary related to geography and professions.
Week 3	- Ask and answer questions about personal information. - Form questions and negatives in the present simple tense.
Week 4	- Describe family members and relationships. - Use possessive adjectives and 'have got' for possession.
Week 5	- Talk about daily routines using the present simple tense. - Use time expressions and adverbs of frequency.
Week 6	- Describe places and homes. - Use prepositions of place and there is/there are structures.
Week 7	- Ask for and give directions. - Use imperative forms and vocabulary for places in town and transport.
Week 8	- Talk about past events using the past simple tense (regular verbs). - Write short paragraphs about personal experiences.
Week 9	- Order food and talk about likes and dislikes. - Use countable/uncountable nouns and some/any correctly.

Week 10	- Talk about clothing and shopping. - Use adjectives and comparatives for making descriptions.
Week 11	- Compare countries, cultures, and travel experiences. - Use superlative forms and basic question forms.
Week 12	- Consolidate learning from all units. - Demonstrate ability to use basic English in speaking, writing, listening, and reading tasks.
Week 13	- Identify and pronounce the English alphabet clearly and accurately. - Spell simple words correctly.
Week 14	- Use numbers to tell time, give phone numbers, and state prices. - Understand and use ordinal and cardinal numbers.
Week 15	- Follow basic classroom instructions (e.g., "open your book", "listen and repeat"). - Use classroom-related vocabulary.
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Headway Beginner	نعم
Recommended Texts	• Soars, L., & Soars, J. (2019). <i>Headway Beginner Workbook</i> (5th Edition). Oxford University Press. – Supplementary exercises for homework and independent practice. • Soars, L., & Soars, J. (2019). <i>Headway Beginner Teacher's Guide</i> (5th Edition). Oxford University Press. – Provides teaching tips, lesson plans, and additional classroom activities. • Harmer, J. (2015). <i>The Practice of English Language Teaching</i> (5th Edition). Pearson Education. – A key resource on teaching methodology, covering modern techniques and strategies for ESL/EFL classrooms. • Scrivener, J. (2011). <i>Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching</i> (3rd Edition). Macmillan Education. – Offers practical advice on planning lessons, classroom management, and effective teaching methods.	نعم
Websites	• Oxford English Learning – Headway Online Practice https://elt.oup.com/student/headway – Official Headway companion site with interactive activities, audio, and grammar practice. • BBC Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish – Free lessons and videos on vocabulary, grammar, and pronunciation for all levels. • Duolingo – English for Beginners https://www.duolingo.com – A gamified language learning platform for vocabulary and basic grammar practice.	

	• Agenda Web https://agendaweb.org – A collection of free grammar and vocabulary exercises, listening activities, and printable worksheets. • ESL Lab – Randall’s Listening Lab https://www.esl-lab.com – Listening comprehension exercises for beginner to advanced learners.
--	---

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: محمد سيف الدين محمود

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	المدخل لدراسة القانون		Module Delivery	
Module Type	S		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-1104			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science – General		College	PO.SC
Module Leader	ساجدة فرحان حسين		e-mail	mohammedshteeb@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على مفهوم القانون وخصائصه ووظائفه، وبيان دوره في تنظيم العلاقات داخل المجتمع وتحقيق العدالة والاستقرار. 2. التمييز بين القواعد القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية، كالقواعد الأخلاقية والدينية وقواعد المجاملات والعادات والتقاليد، مع بيان أوجه التشابه والاختلاف بينها. 3. فهم مصادر القانون، سواء كانت المصادر الرسمية أو التفسيرية أو التاريخية، وإدراك كيفية تكوين القاعدة القانونية وتطبيقها. 4. تحليل تقسيمات القانون إلى قانون عام وقانون خاص، والتعرف على الفروع الرئيسية لكل منهما ومجالات تطبيقها. 5. استيعاب نظرية الحق من خلال التعرف على مفهوم الحق، وأنواعه، وأركانه، ومصادره، وطرق حمايته القانونية. 6. اكتساب مهارات تفسير النصوص القانونية الأساسية وتطبيق المبادئ القانونية على الوقائع البسيطة باستخدام التفكير والتحليل القانوني. 7. تنمية الوعي القانوني والالتزام بسيادة القانون، وتعزيز القيم المهنية والأخلاقية التي تسهم في إعداد طالب القانون لممارسة العمل القانوني مستقبلاً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. يعرف الطالب مفهوم القانون، وخصائصه، ووظائفه، ويبين أهميته في تنظيم العلاقات الاجتماعية وتحقيق العدالة. 2. يميز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية، موضحاً أوجه التشابه والاختلاف بينها. 3. يصنف مصادر القانون وفروعه، ويحدد نطاق تطبيق كل منها في النظام القانوني. 4. يفسر المفاهيم الأساسية لنظرية الحق، بما يشمل أنواع الحقوق وأركانها ومصادرها ووسائل حمايتها. 5. يطبق المبادئ القانونية الأساسية على وقائع قانونية بسيطة، مستخدماً التفكير والتحليل القانوني للوصول إلى نتائج سليمة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : الاطار المفاهيمي والنظري 10 ساعة 2. الجزء الثاني : خصائص القاعدة القانونية ومفاهيمها 10 ساعة

	3. الجزء الثالث : التشريع 10 ساعة المجموع 3+30 = 33 ساعة
--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	11.
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التعريف بمصطلح القانون / مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها .
Week 2	اوصاف الجزاء القانوني وانواعه وضرورته / التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية و التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الأخلاقية والاختلاف بينهما / التمييز بين قواعد القانون وقواعد العدالة .
Week 3	صلة القانون بعلم الاجتماع وعلم السياسة وعلم التاريخ / المصادر (التاريخي _ المادي _ الرسمي _ التفسيري).
Week 4	تعريف التشريع وخصائصه / مزايا التشريع وعيوبه / عيوب التشريع وأسباب تفوق التشريع وانواعه
Week 5	مفهوم التشريع العادي او القانون / مراحل سن التشريع العادي
Week 6	التشريع الفرعي / مراحل نفاذ التشريع
Week 7	أساس قاعدة عدم جواز الاعتذار بجهل القانون ونطاقها والاستثناءات الواردة عليها
Week 8	الرقابة على صحة التشريع الأدنى من حيث الشكل والموضوع
Week 9	اعتراض أعضاء مجلس النواب / اعتراض رئيس الجمهورية / الاعتراض أمام المحكمة الاتحادية العليا
Week 10	سريان القانون من حيث المكان مبدا إقليمية القانون ومبدا شخصية القانون / تطبيق المبدأين في فروع القانون العام والقانون الخاص .
Week 11	الحجج التي يستند إليها مبدا عدم رجعية القانون والاستثناءات التي ترد عليها
Week 12	حالات التفسير وانواعه / طرق التفسير الداخلية والخارجية
Week 13	الغاء التشريع وانواعه واثاره / مزايا التقنين وعيوبه

Week 14	تعريف التقنين ومزاياه وعيوبه
Week 15	تعريف العرف واركائه المادي والمعنوي / مزايا العرف وعيوبه
Week 16	مراجعته عامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مفردات	
Recommended Texts	الاعتماد على المنهج المقرر المتفق عليه بين كليات العلوم السياسية والقانون في العراق بعنوان: 1-الأستاذ المتمرس عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون - بيروت -2015 2-د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون – بغداد -2008 (مصدر	نعم

	مساعد (3-د. منذر الفضل - المدخل لدراسة القانون – الأردن) مصدر مساعد)	
Websites	Google scholar- Research Gate	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: م. ساجدة فرحان حسين

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery
Module Type	B		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM104		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGx11 4	Semester of Delivery	1
Administering Department	College of Political Science - University of Mosul	College	PO.SC
Module Leader	د. كوثر حسن غازي	e-mail	Kawthar.hasan.gazy@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	امنية إبراهيم خليل	e-mail	umniah.ibrahim@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	مدرس مساعد	e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لمبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية في حقوق الإنسان. • يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع حقوق الإنسان وتحديد خصائصها وسماتها. وتوضيح الأساس الدستوري والتشريعي لحقوق الإنسان في العراق. وتحليل مفهوم الديمقراطية ومبادئها ومؤسستها. وبيان العلاقة بين حقوق الإنسان والنظام الديمقراطي. تنمية الوعي القانوني والسياسي لدى الطلبة في مجال الحقوق والحريات. • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في معرفة أهمية حقوق الإنسان والديمقراطية عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل. • توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة حقوق الإنسان ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام تلك الحقوق وكيفية التصدي لتلك العقبات وإيجاد الحلول المناسبة لها. • أن يكون الطالب مُمكنًا من تشخيص كل مفردة من مفردات حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	في نهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول: تعريف حقوق الإنسان وخصائصها وسماتها 25 ساعة الجزء الثاني: اليات الحماية الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان وسبل المساءلة 25 ساعة الجزء الثالث: الأصول التاريخية وتطورات المسار الديمقراطي 25 ساعة المجموع: 75 + 3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	● المحاضرة التفاعلية: (Interactive Lecture) تقديم الأسس النظرية والمفاهيم الدستورية (مثل ماهية حقوق الإنسان والديمقراطية وما هو محلها من الدساتير المحلية) من قبل أستاذ المادة، مع دمج فترات توقف قصيرة لطرح أسئلة مفتوحة تحفز الطلبة على التفكير والمشاركة، بدلاً من التلقين السلبي. ● دراسة الحالة المقارنة: (Comparative Case Study) تسليط الضوء على الحقوق والحريات أو الديمقراطية بين الدول وكيف يؤثر النظام السياسي عليها (من خلال مقارنة النظم الديمقراطية وغير الديمقراطية وتحليل انعكاسها على حماية الحقوق والحريات)، وتكليف الطلبة بتحليل الحالات المدروسة وتفسيرها في ضوء المبادئ الدستورية والقانونية لحقوق الإنسان. ● التعلم الذاتي الموجه: (Directed Self-Learning) انسجماً مع متطلبات عبء عمل الطالب (SWL)، يُكلف الطلبة بالبحث في مصادر خارجية، مثل قراءة نصوص دستورية أو مقالات علمية حول حقوق الإنسان والديمقراطية وتقديم أوراق عمل قصيرة أو ملخصات نقدية. ● المناظرات العلمية: (Scientific Debates) تقسيم الطلبة إلى مجموعات لتبني وجهات نظر متعارضة والدفاع عنها بأدلة علمية؛ مثل تنظيم مناظرة حول: "الديمقراطية مثل أيهما أكثر استقراراً: النظام الرئاسي أم النظام البرلماني؟" لتعزيز مهارات الإقناع والنقد. ● التعلم التعاوني وفرق العمل: (Collaborative Learning) تشكيل مجاميع طلابية صغيرة يُسند لكل منها مهمة بحثية حول دولة معينة، ليقوموا بجمع المعلومات، تحليل مؤسساتها السياسية، ومن ثم تقديم عرض تقديمي (Presentation) مشترك أمام زملائهم في القاعة. ● المحاكاة ولعب الأدوار: (Simulation & Role-Playing) تطبيق عملي يحاكي بيئة صنع القرار، مثل قيام الطلبة بتمثيل جلسة برلمانية لمناقشة مشروع قانون يتعلق بحماية حقوق الإنسان والحريات العامة، أو محاكاة جلسة لمناقشة قضية تتعلق بالديمقراطية والمشاركة السياسية، بما يساعدهم على فهم مبادئ حقوق الإنسان، وآليات العمل الديمقراطي، ودور المؤسسات التشريعية والرقابية في حماية الحقوق والحريات وتعزيز سيادة القانون.
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5.2
------------------------	----	----------------------	-----

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف القانون الدولي لحقوق الانسان
Week 2	حقوق الانسان في الدستور العراقي

Week 3	تاريخ حقوق الانسان
Week 4	الاليات الوطنية الخاصة بحقوق الانسان
Week 5	القانون الدولي الانسان وحماية حقوق الانسان في النزاعات
Week 6	التحديات التي تواجه حقوق الانسان
Week 7	قضايا حقوق الانسان المعاصرة
Week 8	الأصول التاريخية وتطورات المسار الديمقراطي
Week 9	نظام الحكم الديمقراطي في الاسلام
Week 10	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة
Week 11	ضمانات وتنظيم الحقوق والحريات في النظام الديمقراطي
Week 12	اليات الرقابة على دستورية القوانين
Week 13	الأنظمة الديمقراطية المقارنة
Week 14	الديمقراطية في العالم النامي: التحديات والنماذج التطبيقية
Week 15	التحول الرقمي في الممارسات الديمقراطية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	

Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية المؤلف: مصدق عادل طالب ومنتصر مجيد حميد وآخرون.	نعم
Recommended Texts	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية المؤلف: مصدق عادل طالب ومنتصر مجيد حميد وآخرون.	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

التوقيع:

اسم منسق المادة: م.د كوثر حسن غازي

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة: م.م امنية إبراهيم خليل

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ التحليل الإحصائي		Module Delivery
Module Type	S		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PO.SC-1105		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGx11 4	Semester of Delivery	1
Administering Department	College of Political Science - University of Mosul	College	PO.SC
Module Leader	م.م زياد عبدالرحمن علي	e-mail	zyad.abdulrahman@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف الآتية: 1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء وأهميته في دراسة الظواهر السياسية. 2. تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع البيانات والمتغيرات واختيار الأساليب المناسبة للتعامل معها. 3. إكساب الطلبة المعرفة الأساسية بمبادئ تصميم البحوث السياسية وجمع البيانات واختيار العينات. 4. تدريب الطلبة على استخدام مقاييس النزعة المركزية والتشتت في وصف البيانات وتحليلها. 5. تنمية قدرة الطلبة على قراءة الجداول والرسوم البيانية وتفسير البيانات السياسية بصورة صحيحة. 6. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للاحتتمالات والتوزيع الطبيعي وهوامش الخطأ في استطلاعات الرأي. 7. إكساب الطلبة أساسيات اختبار الفرضيات ومستوى الدلالة ودرجة الثقة وتفسيرها في البحوث السياسية. 8. تعريف الطلبة بأهم الاختبارات الإحصائية المستخدمة في تحليل الظواهر السياسية، مثل T-test وANOVA والارتباط ومربع كاي والانحدار الخطي البسيط. 9. تنمية قدرة الطلبة على قراءة وتحليل البيانات والتقارير الإحصائية ذات الصلة بالشأن السياسي. 10. تمهيد الطلبة لاستخدام البرامج والأدوات الإحصائية الأساسية، مثل SPSS وExcel، في تحليل البيانات الحقيقية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ. المعرفة والفهم • تعريف المفاهيم الأساسية للإحصاء السياسي . • التمييز بين أنواع البيانات: الاسمية، والترتيبية، والفترية، والنسبية . • التمييز بين المتغيرات المستقلة والتابعة والوسيط . • فهم الفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي . • فهم المبادئ الأساسية لاختبار الفرضيات ومستوى الدلالة ودرجة الثقة . ب. المهارات • تنظيم البيانات السياسية وتصنيفها وعرضها في جداول مناسبة . • حساب وتفسير الوسط الحسابي والوسيط والمنوال . • حساب وتفسير المدى والتباين والانحراف المعياري . • قراءة الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية والرسوم البيانية . • تطبيق المبادئ الأساسية لاختبارات T-test وANOVA والارتباط ومربع كاي والانحدار الخطي البسيط . • استخدام SPSS أو Excel بصورة أولية لتحليل البيانات السياسية .

	ج. مهارات التحليل والتفسير • تفسير النتائج الإحصائية وربطها بالظواهر السياسية . • تحليل العلاقات بين المتغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية . • قراءة التقارير والمؤشرات الدولية ذات الطابع الإحصائي قراءة نقدية . • توظيف البيانات الإحصائية في فهم الظواهر السياسية واتخاذ الاستنتاجات المناسبة. 1.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول: الإحصاء الوصفي وتصميم البحث — 25 ساعة مقدمة في الإحصاء السياسي، أنواع البيانات والمتغيرات، تصميم البحث وجمع البيانات والعينات، مقاييس النزعة المركزية والتشتت، وعرض البيانات والجداول والرسوم البيانية. وهذه الموضوعات تشكل الجزء الأول من المنهج الأصلي . الجزء الثاني: الإحصاء الاستدلالي واختبار الفرضيات — 25 ساعة الاحتمالات والتوزيع الطبيعي، الاستدلال الإحصائي واختبار الفرضيات، مستوى الدلالة وقيمة P ودرجة الثقة، اختبارات الفروق (T-test) و(ANOVA)، الارتباط (بيرسون وسبيرمان)، والجداول المتقاطعة واختبار مربع كاي . الجزء الثالث: التحليل الإحصائي والتطبيقات السياسية — 25 ساعة الانحدار الخطي البسيط، التنبؤ بالظواهر السياسية، القراءة النقدية للتقارير والمؤشرات الدولية، وتحليل البيانات السياسية باستخدام SPSS وExcel، مع التطبيقات والمشاريع البحثية . المجموع: 75 ساعة + 3 ساعات = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجيات التعلم والتعليم • المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم والمبادئ الأساسية للتحليل الإحصائي . • المناقشة والحوار لربط المفاهيم الإحصائية بالظواهر السياسية . • التعلم القائم على التطبيق من خلال حل التمارين والمسائل الإحصائية . • التعلم القائم على المشكلات من خلال تحليل حالات وبيانات سياسية واقعية . • التدريب العملي على تنظيم البيانات وتحليلها باستخدام SPSS وExcel، وهو متسق مع الجانب التطبيقي الوارد في المنهج . • التعلم التعاوني من خلال أنشطة ومشاريع بحثية جماعية .

•التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلبة بقراءة البيانات والتقارير والمؤشرات السياسية وتحليلها .

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	• مقدمة في الإحصاء السياسي ○ أهمية الإحصاء للباحث السياسي وصانع القرار. ○ أنواع البيانات (اسمية، ترتيبية، فترية، نسبية) مع أمثلة سياسية (مثل: الانتماء الحزبي، مؤشر الحريات، الناتج المحلي). ○ المتغيرات (مستقلة، تابعة، وسيطة) في البحوث السياسية.
Week 2	• تصميم البحث وجمع البيانات ○ المجتمع والعينة، وطرق المعاينة (العشوائية، الطبقية). ○ التحديات الميدانية لجمع البيانات في بيئات ما بعد النزاع (دراسة حالة: تحديات مسح آراء المواطنين في محافظة نينوى). ○ ميم البحث وجمع البيانات: المجتمع والعينة وطرق المعاينة.
Week 3	• الإحصاء الوصفي (مقاييس النزعة المركزية) ○ الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال. ○ التطبيق: تحليل متوسط نسب المشاركة في الانتخابات المحلية أو متوسط الإنفاق الحكومي على القطاعات.
Week 4	• الإحصاء الوصفي: الإحصاء الوصفي (مقاييس التشتت) ○ المدى، التباين، الانحراف المعياري. ○ التطبيق: قياس استقطاب الرأي العام حول قضايا مثيرة للجدل، أو التفاوت في توزيع الخدمات بين الأقضية والنواحي.
Week 5	• العرض المرئي للبيانات السياسية ○ الجداول التكرارية، المدرجات التكرارية، والخرائط الانتخابية. ○ كيف تُضلل الرسوم البيانية في الدعاية السياسية والإعلام؟
Week 6	• الاحتمالات والتوزيع الطبيعي

	○ مفهوم التوزيع الطبيعي وتطبيقه في فهم هوامش الخطأ في استطلاعات الرأي.
Week 7	• الأسبوع السابع: اختبار منتصف الفصل (Midterm Exam).
Week 8	الجزء الثاني: الإحصاء الاستدلالي واختبار الفرضيات • الأسبوع الثامن: الاستدلال الإحصائي واختبار الفرضيات ○ صياغة الفرضيات (الصفريّة والبديلة). ○ مستوى الدلالة (P-value) ودرجة الثقة، وكيفية تفسيرها في البحوث السياسية.
Week 9	• اختبارات الفروق (ANOVA & T-test) ○ التطبيق (T-test): مقارنة توجهات التصويت أو الثقة في المؤسسات بين الذكور والإناث. ○ التطبيق (ANOVA): مقارنة مستوى الرضا عن الأداء الحكومي بين محافظات عراقية مختلفة (مثل نينوى، بغداد، البصرة).
Week 10	• الارتباط (Correlation) ○ ارتباط بيرسون وسبيرمان. ○ التطبيق: العلاقة بين مستوى البطالة ونسب الاحتجاجات الشعبية، أو العلاقة بين المستوى التعليمي والمشاركة السياسية.
Week 11	• الجداول المتقاطعة واختبار مربع كاي (Chi-Square) ○ تحليل البيانات الفئوية (الاسمية). ○ التطبيق: العلاقة بين الانتماء العشائري/الطائفي والخيار الانتخابي في العراق.
Week 12	• مقدمة في الانحدار الخطي البسيط (Simple Linear Regression) ○ التنبؤ بالظواهر السياسية. ○ التطبيق: التنبؤ بأصوات المرشح الحالي بناءً على مؤشرات الاقتصاد المحلي أو تقديم الخدمات.
Week 13	• القراءة النقدية للتقارير الدولية ○ تحليل إحصائي لتقارير (مؤشر الدول الهشة Fragile States Index، مؤشرات الشفافية، ومؤشرات التنمية المستدامة الخاصة بالعراق).
Week 14	• مختبر تطبيقي (تحليل بيانات حقيقية) ○ استخدام برنامج SPSS أو Excel لتحليل بيانات حقيقية (يُنصح باستخدام بيانات مفتوحة المصدر مثل: المقياس

	العربي Arab Barometer الخاصة بالعراق، أو بيانات المفوضية العليا المستقلة للانتخابات).
Week 15	• مناقشات ومشاريع ختامية:مراجعة عامة وتقديم المشاريع البحثية الختامية..

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	• الكتاب المنهجي والمراجع العلمية المتخصصة في مبادئ الإحصاء والتحليل الإحصائي . • المحاضرات والمواد التعليمية المعدة من قبل التدريسي . • الجداول والبيانات والإحصاءات السياسية لتطبيق المفاهيم الإحصائية على أمثلة واقعية . • التقارير والمؤشرات الدولية ذات الصلة بالظواهر السياسية والاقتصادية والاجتماعية، بما يتوافق مع محور القراءة النقدية للتقارير الدولية في المنهج . • المصادر الإلكترونية وقواعد البيانات المفتوحة للحصول على بيانات سياسية حقيقية . • البرامج الإحصائية Excel و SPSS للتدريب على تحليل البيانات وتفسير النتائج، وهي واردة ضمن الجانب التطبيقي للمقرر . • التمارين والتطبيقات العملية والمشاريع البحثية لتنمية مهارات الطلبة	نعم

	في التحليل الإحصائي .	
Recommended Texts		
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: م.م زياد عبدالرحمن علي

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الأنظمة السياسية المقارنة		Module Delivery	
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-1206			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2	
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science – General		College	PO.SC
Module Leader	خير الله سبهان عبدالله الجبوري		e-mail	kheralla_aljuboury@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	11. التعرف على مفهوم الأنظمة السياسية المقارنة وأهميتها في دراسة العلوم السياسية . 12. فهم الأسس النظرية والمناهج المستخدمة في مقارنة الأنظمة السياسية . 13. التمييز بين أنواع الأنظمة السياسية المختلفة، مثل الأنظمة الديمقراطية والسلطوية والهجينة . 14. تحليل مؤسسات الدولة السياسية، كالسلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية، في مختلف الأنظمة . 15. دراسة تأثير العوامل التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية في تشكيل الأنظمة السياسية . 16. تنمية القدرة على مقارنة الأنظمة السياسية واستخلاص أوجه التشابه والاختلاف بينها . 17. تقييم أداء الأنظمة السياسية من حيث الاستقرار السياسي، والشرعية، والمشاركة السياسية، وحقوق الإنسان . 18. تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل السياسي عبر دراسة نماذج وتجارب دول مختلفة . 19. تعزيز قدرة الطلبة على تفسير التحولات السياسية والإصلاحات التي تشهدها الأنظمة السياسية المعاصرة . 20. إعداد الطلبة لتطبيق أساليب التحليل المقارن في دراسة القضايا السياسية المحلية والإقليمية والدولية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية دراسة هذه المادة، سيكون الطالب قادراً على: 9. تعريف المفاهيم الأساسية والمناهج المتعلقة بالأنظمة السياسية المقارنة . 10. التمييز بين الأنواع الرئيسة للأنظمة السياسية وخصائص كل منها . 11. شرح هيكل ووظائف المؤسسات السياسية في الأنظمة السياسية المختلفة . 12. تحليل العوامل السياسية والاجتماعية والاقتصادية والتاريخية المؤثرة في نشأة وتطور الأنظمة السياسية . 13. المقارنة بين الأنظمة السياسية باستخدام أساليب التحليل المقارن العلمية . 14. تقييم أداء الأنظمة السياسية في ضوء معايير الديمقراطية، والحوكمة، والاستقرار السياسي، وسيادة القانون . 15. تطبيق منهج المقارنة في تحليل القضايا السياسية المعاصرة ودراسات الحالة . 16. إظهار مهارات التفكير النقدي والتواصل الفعال في تحليل ومناقشة الأنظمة السياسية المقارنة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	5. يتضمن الجزء الأول مفهوم الأنظمة السياسية المقارنة وفهم الأسس النظرية والمناهج المستخدمة في مقارنة الأنظمة السياسية. (20 ساعة) 6. يتضمن الجزء الثاني والتمييز بين أنواع الأنظمة السياسية المختلفة (20) ساعة. 7. الجزء الثالث يتضمن تقييم أداء الأنظمة السياسية (10) ساعة 8. الجزء الرابع يتضمن تحليل مؤسسات الدولة السياسية، ودراسة تأثير العوامل التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية في تشكيل الأنظمة السياسية (25) ساعة المجموع 75 + 3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	13. المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم والنظريات الأساسية.
	14. المناقشات الصفية لتعزيز التفكير النقدي وتبادل الآراء.
	15. دراسة الحالة (Case Study) لتحليل الأنظمة السياسية في دول مختلفة.
	16. التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning) لمعالجة القضايا السياسية المعاصرة.
	17. التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات لإجراء المقارنات والتحليلات.
	18. العروض التقديمية (Presentations) لتطوير مهارات البحث والعرض والمناقشة.
	19. التعلم القائم على البحث (Research-Based Learning) باستخدام المراجع والدراسات العلمية.
	20. الحوار والمناظرات الأكاديمية حول النظم السياسية والقضايا السياسية المقارنة.
	21. استخدام الوسائل التعليمية الرقمية مثل قواعد البيانات، والمقالات العلمية، والمواد السمعية والبصرية.
	22. التعلم الذاتي من خلال القراءة الموجهة وإعداد التقارير والواجبات البحثية.
	23. إعداد تقارير قصيرة حول موضوع من مخرجات التعلم مما يعزز من مهارات التواصل والعرض.
	24. إجراء اختبارات قصيرة أو تمارين تقييمية لثبوت المعلومات ومراقبة تقدم الطلبة مما يساعد على تعزيز التعلم الذاتي وتحقيق مخرجات التعلم.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5&10	1&4&6
	Assignments	2	10% (10)	2 & 12	3&6

	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تقسيم الأنظمة السياسية انطلاقاً من فكرة الفصل بين السلطات.
Week 2	الاسس الفكرية لمبدأ الفصل بين السلطات
Week 3	التطبيقات العملية لمبدأ الفصل بين السلطات
Week 4	تقسيمات الأنظمة السياسية حسب ممارسة السيادة (الأنظمة التي مصدر سيادتها غير الانتخابات)
Week 5	تقسيمات الأنظمة السياسية التي مصدر سيادتها الانتخابات
Week 6	الانتخاب وتكييفه القانوني وهئية الناخبين
Week 7	Mid-term Exam + نظم الانتخاب
Week 8	الأحزاب والأنظمة السياسية
Week 9	ظاهرة التحزب والحزبية في المجتمع
Week 10	أنواع الأنظمة الحزبية (امتحان يومي)
Week 11	نظام الحزب الواحد ونظام الحزبين
Week 12	نظام تعدد الأحزاب
Week 13	نظام الحزب القائد

Week 14	مناقشة تقارير الطلبة تتضمن مخرجات التعلم المطلوبة
Week 15	تطبيقات أخرى ومراجعة منهاج المقرر
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. حسان محمد شفيق العاني، الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة، مطبعة جامعة بغداد، 2007، بغداد.	نعم
Recommended Texts	Almond, G. A., Powell, G. B., Dalton, R. J., & Strom, K. Comparative Politics Today: A World View	لا
Websites	مواقع الانترنت ذات صلة بموضوع الدراسة https://www.coursera.org https://iq.parliament.iq موقع مجلس النواب العراقي	

--	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: خير الله سبهان عبدالله الجبوري

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة: نجوان هاني محمود

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	المدخل الى علم السياسة		Module Delivery	
Module Type	C		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-1101			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science– General		College	PO.SC
Module Leader	زيد رافع سلطان		e-mail	zrsd2020@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يوفر إيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها. 2. ضرورة اطلاع الطالب على معرفة المفاهيم الخاصة بالعلوم السياسية 3. تأصيل المعرفة العلمية بموضوع علم السياسة وتحديد خصائصها وسماتها. 4. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات. 5. تنمية مهارات الطالب في الامام بمواضيع العلوم السياسية عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن 6. توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة مدخل في علم السياسة. 7. ضرورة اطلاع الطالب على اهم التطورات السياسية المعاصرة مثل الحكومة الالكترونية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1 المعرفة والفهم. 2 اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول. 3 اكتساب الطالب لمهارات العمل. 4 لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الاول : مفهوم العلوم السياسية 20 ساعة 2. الجزء الثاني : علاقة علم السياسة بالعلوم الاخرى 20 ساعة 3. الجزء الثالث: أسس البحث العلمي. 10 ساعة 4. الجزء الرابع الدولة. 25 ساعة المجموع 75+3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها

Total assessment	100% (100 Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم العلوم السياسية
Week 2	طبيعة السياسة وخصائصها واهدافها
Week 3	مواضيع العلوم السياسية
Week 4	علاقة علم السياسة بالعلوم الاخرى
Week 5	خطوات البحث العلمي في علم السياسة
Week 6	مناهج البحث العلمي في علم السياسة
Week 7	نظريات نشأة الدولة
Week 8	عناصر الدولة
Week 9	أنواع الدول وزوالها
Week 10	أنواع الدول
Week 11	وظائف الدول
Week 12	وظائف الدول
Week 13	الدستور والنظام السياسي

Week 14	أشكال الحكومات
Week 15	مفاهيم وقضايا سياسية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المدخل الى علم السياسة / د. حافظ علوان حمادي الدليمي	نعم
Recommended Texts	المدخل الى علم السياسة / د. حافظ علوان حمادي الدليمي	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع

اسم منسق المادة: م.د. زيد رافع سلطان

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

9MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	السياسة الدولية في الشرق الأوسط		Module Delivery		
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-1208				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery		2
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political science – General	College	PO.SC	
Module Leader	محمد صلاح محمود		e-mail	Dr-mohammed-akababgy@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	4. التعرف بطبيعة التفاعلات السياسية الدولية المؤثرة في منطقة الشرق الأوسط . 5. ضرورة اطلاع الطالب على معرفة وتفسير أهم المشاكل والتحديات الداخلية والخارجية للمنطقة. 6. تنمية مهارات الطلبة في تقييم وتفسير تطورات العلاقات الدولية وإدراك مستقبلها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بالسياسة الدولية في الشرق الأوسط. 2. تفسير طبيعة التفاعلات السياسية والأمنية والاقتصادية في الشرق الأوسط. 3. تحليل أسباب وابعاد الازمات والصراعات الإقليمية والتدخلات الدولية. 4. ادراك مكانة ودور القوى الدولية في تشكيل التوازنات والتحالفات الأمنية والعسكرية في الشرق الأوسط. 5. توظيف المفاهيم والنظريات السياسية في تفسير التطورات والاحداث المعاصرة بصورة علمية ومنهجية. 6. القدرة على التحليل السياسي والتنبؤ بالأحداث المستقبلية في المنطقة والعالم.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	5- المفاهيم الأساسية ، والخصائص الجيوسياسية للمنطقة، وأهمية الشرق الأوسط في النظام الدولي. 20 ساعة 6- أدوار القوى الكبرى والتحالفات الإقليمية وتأثير المصالح الاستراتيجية والاقتصادية والأمنية. 20 ساعة 7- فهم القضايا والأزمات السياسية في الشرق الأوسط مثل النزاعات المسلحة 10 ساعة 8- قضايا الامن الإقليمي وتأثير التدخلات الدولية في استقرار المنطقة. 25 ساعة المجموع $75 + 3 = 78$ ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- العصف الذهني والتعلم المعكوس. - مهارات التفكير والتذكر والملاحظة والاستنتاج.
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل السياسة الدولية والشرق الأوسط
Week 2	الأهمية الجيوبولوتيكية والاستراتيجية للشرق الأوسط
Week 3	التطور التاريخي للسياسة الدولية 1973-1989
Week 4	تغيرات السياسة الدولية في الشرق الأوسط 1989-2003
Week 5	توازن القوى في الشرق الأوسط
Week 6	نزع السلاح وضبط التسليح في الشرق الأوسط
Week 7	التحديات الداخلية لدول الشرق الأوسط
Week 8	التحديات الخارجية لدول الشرق الأوسط: (العولمة السياسية-النسوية) ، (الديمقراطية – حقوق الانسان)
Week 9	تدخلات الدول الكبرى في المنطقة (الولايات المتحدة الأمريكية)
Week 10	تدخلات الدول الكبرى في المنطقة (روسيا الاتحادية)
Week 11	الطاقة والصراعات الإقليمية
Week 12	المياه والصراعات الإقليمية
Week 13	قضايا ناشئة في السياسة الدولية في الشرق الأوسط
Week 14	المنظمات والتجمعات الإقليمية في الشرق الأوسط
Week 15	العلاقات الدولية لمنطقة الشرق الأوسط

Week 16	Preparatory week before the final Exam
---------	--

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	م.د. أحمد حسين شحيل – أ.م. بسملة خليل نامق	نعم
Recommended Texts		نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: محمد صلاح محمود

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Introduction to Political Science (English)		Module Delivery	
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-1209			
ECTS Credits	2.00			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery	2
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science	College	PO.SC
Module Leader	محمد سيف الدين محمود		e-mail	mohammed.saif@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• Introduction to Political Science: Introducing students to the concept of Political Science, its origins and development, and highlighting its importance in understanding political phenomena and human relations within society. • Fundamental Political Concepts: Familiarizing students with the core concepts of Political Science, including the state, authority, legitimacy, sovereignty, and government, and explaining their role in political life. • Political Systems and Institutions: Providing students with a foundational understanding of the various types of political systems, state institutions, their functions, and their mechanisms of operation. • Political Participation and Political Processes: Introducing students to the forms of political participation, political parties, elections, and interest groups, as well as their roles in the political process. • Contemporary Political Issues: Examining a range of contemporary domestic and international political issues and developing students' ability to understand and analyze them in light of fundamental political concepts.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Lectures supported by explanation and clarification. 2. Discussion and brainstorming sessions. 3. The use of illustrative and practical examples to enrich the course content. 4. Seminars and research groups. 5. Academic competitions. 6. PowerPoint presentations for delivering course content.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative Contents • Introduction to Political Science: Its concept, origins, and development. • The State: Its concept, constituent elements, and functions. • Authority, Sovereignty, and Legitimacy: Fundamental concepts and their interrelationship. • Government and Its Forms: Parliamentary, presidential, and semi-presidential (mixed) systems. • Political Systems: Their concept, types, and characteristics. • Constitutions and Constitutional Law: Their concept and significance. • Political Parties and Interest Groups: Their origins, functions, and political influence. • Elections and Political Participation: Concepts, mechanisms, and significance. • Public Opinion and the Media: Their role in political life. • International Relations and International Organizations: Basic concepts. • Contemporary Political Issues and Modern Political Challenges.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Brainstorming, Cooperative Learning, and Flipped Learning.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to Political Science: Concept, origins, and historical development.
Week 2	Research Methods in Political Science and its major fields of study.
Week 3	The State: Concept, origins, and fundamental elements.
Week 4	Functions of the State and its types in contemporary political thought.
Week 5	Political Authority: Concept and sources of legitimacy.
Week 6	Sovereignty and its relationship to the state and political authority.
Week 7	Government and Its Forms: Parliamentary, presidential, and semi-presidential (mixed) systems.
Week 8	Political Systems: Concept, components, and types.
Week 9	Constitutions and Constitutional Law: Their significance in the organization of the state.
Week 10	Political Parties: Origins, objectives, and functions.
Week 11	Interest and Pressure Groups and their role in political decision-making.
Week 12	Elections and Electoral Systems: Their importance in political participation.
Week 13	Public Opinion and the Media: Their influence on political life.
Week 14	International Relations: Concept, origins, and major international actors.

Week 15	International and Regional Organizations and their role in global politics.
Week 16	Contemporary Political Issues and a comprehensive review of the course content.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Weimer, David L., & Vining, Aidan R. <i>Policy Analysis: Concepts and Practice.</i>	yes
Recommended Texts	Lawrence M. Mead Public Policy Management: Strategies and Case Studies	No
Websites	- E-learning tools, digital maps, and online resources. - The course also relies on a variety of research papers and reports available through the Internet, as well as scholarly books and publications accessed through internationally recognized academic platforms such as ResearchGate.	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: د. محمد سيف الدين محمود

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery	
Module Type	B		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM101			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2	
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College Political Science		College	PO.SC
Module Leader	د. صلاح الدين سليم محمد		e-mail	salahaldeens@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• الإحاطة الأساسية باللغة العربية، من حيث الأقسام والتطورات اللغوية والدلالية للمفردات. • معرفة دور اللغة العربية في الحياة اليومية، وعلاقتها بالعلوم السياسية. • ربط اللغة العربية بالدين الإسلامي (القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة)، وطريقة فهمه. • التدريب على النقد والإبداع اللغوي، للتعاطي المرن مع المفردات العربية، وكيفية استيعابها للمستجدات، بوصفها لغة اشتقاقية. • صيانة اللسان عن الخطأ في الصياغة والتحرير، وصولاً إلى الاستعمال السليم للغة العربية. • معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة؛ لتجنبها، واستبدال الصواب بها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة التطور الدلالي للغة العربية. 2- التعرف عن طبيعة اللغة العربية، وخصائصها وأهميتها ودورها في الحياة. 3- الكشف عن الأخطاء اللغوية الشائعة ومعالجتها، وكيفية تجنبها لصيانة اللسان. 4- فهم كيفية كتابة الأعداد والأعداد الملحقه، والهمزة بأنواعها المختلفة. 5- معرفة علاقة اللغة العربية بالسياسة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
-------------------------------	--	-----------------------------	--

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	اللغة العربية وأهميتها

Week 2	الأدب العربي
Week 3	نماذج من الشعر
Week 4	الفروق اللغوية
Week 5	الملاحح الدلالية
Week 6	علم الدلالة
Week 7	الإملاء
Week 8	كيفية كتابة الهمزة المتوسطة
Week 9	كتابة الهمزة على السطر
Week 10	كيفية كتابة الأعداد
Week 11	الأعداد المعطوفة
Week 12	الفاظ العقود
Week 13	الأخطاء الشائعة
Week 14	كيفية تقوية اللسان على العربية
Week 15	كيفية تحرير الكتب الرسمية
Week 16	الإعراب

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مصطفى جواد، قل ولا تقل، دار المدى، بغداد، ط 1، 1988.	لا
Recommended Texts	أحمد مختار عمر، العربية الصحيحة، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 1998.	
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة:

التوقيع:

اسم النصير المراجع للمادة: د. صلاح الدين سليم محمد

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	علم الحاسوب 1		Module Delivery	
Module Type	B		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM103			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2	
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science		College	PO.SC
Module Leader	أحمد ياسين محمد		e-mail	AhmedYassin@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للحاسوب وتقنيات الحوسبة الحديثة. 2. تمكين الطالب من التعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسوب وآلية عملها. 3. إكساب الطالب المهارات الأساسية في استخدام أنظمة التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات. 4. تدريب الطالب على استخدام تطبيقات Microsoft Office ، بما يشمل معالجة النصوص والجدول الإلكتروني والعروض التقديمية. 5. تعريف الطالب بأساسيات شبكات الحاسوب والإنترنت وطرق البحث الإلكتروني واستخدام البريد الإلكتروني. 6. تنمية قدرة الطالب على استخدام الحاسوب كأداة داعمة للدراسة والبحث العلمي. 7. تعريف الطالب بالمفاهيم الأولية للذكاء الاصطناعي وأهميته في التطبيقات الحديثة. 8. تنمية مهارات الطالب في تشخيص المشكلات الشائعة للحاسوب وإجراء الصيانة الأساسية للأجهزة والبرمجيات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على مكونات الحاسوب ووظائفها الأساسية. 2. استخدام أنظمة التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات بكفاءة. 3. إنشاء المستندات الاحترافية باستخدام برامج معالجة النصوص. 4. استخدام الجداول الإلكترونية لإجراء العمليات الحسابية وتنظيم البيانات. 5. تصميم عروض تقديمية فعالة باستخدام برامج العروض. 6. استخدام الإنترنت ومحركات البحث والبريد الإلكتروني بصورة صحيحة وأمنة. 7. تشخيص المشكلات الأساسية للأجهزة والبرمجيات ومعالجتها. 8. توظيف المهارات الحاسوبية في إنجاز الواجبات والأنشطة الأكاديمية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول: أساسيات الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية، البيانات والمعلومات، وأنظمة التشغيل (12 ساعة). 2. الجزء الثاني: تطبيقات الحاسوب المكتبية وتشمل معالجة النصوص والجدول الإلكتروني والعروض التقديمية (24 ساعة). 3. الجزء الثالث: أساسيات الإنترنت والبريد الإلكتروني وشبكات الحاسوب والصيانة الأساسية ومقدمة في الذكاء الاصطناعي (20 ساعة).

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.
--------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered

Week 1	Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software, Data and Information
Week 2	Computer Components: CPU, Memory, Input/Output Devices, Computer Ports
Week 3	Personal Computers: Features, Types, and Peripheral Devices
Week 4	Operating Systems and Graphical User Interface (GUI)
Week 5	File Management, Folders, Windows, Shortcuts and Basic OS Operations
Week 6	Word Processing (Creating, Editing, Formatting and Printing Documents)
Week 7	Mid-term Exam + Word Processing Applications
Week 8	Spreadsheet Fundamentals: Cells, Formulas and Functions
Week 9	Spreadsheet Editing, Formatting and Printing
Week 10	Presentation Software: Creating and Delivering Presentations
Week 11	Internet Fundamentals, Computer Networks (LAN/WAN), Web Browsers
Week 12	Search Engines, URLs, IP Address and Web Navigation
Week 13	Electronic Mail (Email), Communication and Document Collaboration
Week 14	Computer Troubleshooting: Hardware Problems
Week 15	Computer Troubleshooting: Software Problems and Basic Artificial Intelligence Concepts

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Computer Hardware Identification and Connecting Peripheral Devices
Week 2	Windows Environment and File Management
Week 3	Creating and Formatting Documents using Microsoft Word

Week 4	Advanced Word Processing and Printing
Week 5	Microsoft Excel: Worksheets, Formulas and Functions
Week 6	Microsoft PowerPoint: Creating Professional Presentations
Week 7	Internet Browsing, Email Usage and Basic Computer Troubleshooting

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Technology in Action Complete, Alan Evans, Kendall Martin & Mary Anne Poatsy, 16th Edition (2020).	
	ambridge IGCSE Information and Communication Technology, Graham Brown & David Watson, 3rd Edition (2020)	
Recommended Texts	Introduction to Artificial Intelligence (AI), Ahmed Banafa, 1st Edition (2024)	
Websites	Google Scholar, IEEE Xplore Digital Library, ACM Digital Library, Microsoft Learn, Cisco Networking Academy, W3Schools	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: م.م. احمد ياسين محمد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ علم الاقتصاد		Module Delivery
Module Type	S		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PO.SC-12010		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGx11 4	Semester of Delivery	2
Administering Department	College of Political Science - University of Mosul	College	PO.SC
Module Leader	م.م زياد عبدالرحمن علي	e-mail	zyad.abdulrahman@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر مبادئ الاقتصاد إلى: 1. تعريف الطالب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد وعلاقتها بالعلوم السياسية . 2. توضيح المشكلة الاقتصادية ومفاهيم الندرة والاختيار والموارد وتكلفة الفرصة البديلة . 3. تعريف الطالب بآلية عمل السوق من خلال دراسة الطلب والعرض وتوازن السوق وتحديد الأسعار . 4. تنمية قدرة الطالب على فهم سلوك المستهلك والمنتج والإنتاج والتكاليف والإيرادات . 5. التعرف على أهم هياكل الأسواق وخصائصها ودور الدولة في تنظيم النشاط الاقتصادي . 6. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاقتصاد الكلي والحسابات القومية والمؤشرات الاقتصادية . 7. توضيح مفاهيم النمو الاقتصادي والتنمية والتضخم والبطالة والأزمات الاقتصادية وأثارها . 8. التعرف على دور السياسة المالية والسياسة النقدية في إدارة الاقتصاد وتحقيق الاستقرار الاقتصادي . 9. بيان العلاقة بين الاقتصاد والتجارة الدولية والطاقة والموارد الطبيعية ومكانة الدولة . 10. تنمية قدرة الطالب على توظيف المفاهيم الاقتصادية في فهم وتحليل القضايا الاقتصادية والسياسية المعاصرة .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية بعد إكمال دراسة المقرر، يُتوقع أن يكون الطالب قادرًا على: 1. المعرفة والفهم: شرح المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الجزئي والكلي والتميز بين مجالتهما . 2. تفسير المشكلة الاقتصادية ومفاهيم الندرة والاختيار والموارد وتكلفة الفرصة البديلة . 3. تحليل العلاقة بين الطلب والعرض وتفسير كيفية تحديد الأسعار وتوازن السوق . 4. فهم سلوك المستهلك والمنتج والعلاقة بين الإنتاج والتكاليف والإيرادات . 5. التمييز بين أهم هياكل الأسواق وخصائص كل منها . 6. تفسير المؤشرات الاقتصادية الكلية، ولا سيما الناتج المحلي الإجمالي والدخل الوطني والنمو الاقتصادي . 7. تفسير أسباب التضخم والبطالة والأزمات الاقتصادية وبيان أثارها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية . 8. فهم أدوات السياسة المالية والنقدية ودور الدولة والبنك المركزي في إدارة الاقتصاد . 9. ربط المتغيرات الاقتصادية بالقضايا السياسية مثل الاستقرار، صنع القرار والتنمية . 10. تحليل أثر التجارة الدولية والطاقة والموارد الطبيعية في الاقتصاد الوطني ومكانة الدول . 11. استخدام المفاهيم الاقتصادية الأساسية في تحليل بعض القضايا الاقتصادية المعاصرة محليًا ودوليًا .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول: مبادئ الاقتصاد الجزئي — 18 ساعة • مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية والندرة والاختيار والموارد الاقتصادية . • الطلب والعرض وتوازن السوق وتحديد الأسعار . • المرونة الاقتصادية وتطبيقاتها .

	• سلوك المستهلك ونظرية المنفعة . • الإنتاج والتكاليف والإيرادات وسلوك المنتج . • هياكل الأسواق ودور الدولة في الاقتصاد الجزئي. الجزء الثاني: مبادئ الاقتصاد الكلي والتطبيقات — 27 ساعة • مفهوم الاقتصاد الكلي والحسابات القومية والمؤشرات الاقتصادية . • النمو الاقتصادي والتنمية . • التضخم والبطالة والأزمات الاقتصادية . • السياسة المالية والسياسة النقدية ودور الدولة . • التجارة الدولية والعولمة وسعر الصرف . • الطاقة والموارد الطبيعية ومكانتها الاقتصادية والسياسية . • تطبيقات على الاقتصاد العراقي والقضايا الاقتصادية المعاصرة. المجموع: 45 ساعة
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تعتمد المادة على مجموعة من الاستراتيجيات التي تتناسب مع طبيعة مبادئ علم الاقتصاد وارتباطها بالعلوم السياسية، ومنها: • المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار العلمي لشرح المفاهيم الاقتصادية ومناقشة تطبيقاتها . • العصف الذهني لتنمية التفكير والتحليل الاقتصادي لدى الطلبة . • التعلم التعاوني من خلال العمل الجماعي ومناقشة القضايا الاقتصادية . • التعلم المعكوس لإتاحة الاطلاع المسبق على المفاهيم وتخصيص وقت المحاضرة للتحليل والمناقشة . • التعلم القائم على حل المشكلات ودراسة الحالات والأمثلة الواقعية . • ربط المفاهيم الاقتصادية بالقضايا السياسية والاقتصادية المعاصرة، مع الاستفادة من البيانات والمؤشرات الاقتصادية في التحليل .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا
--

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى علم الاقتصاد : مفهوم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية، الندرة، الموارد الاقتصادية، الاختيار وتكلفة الفرصة البديلة،

	وعلاقة الاقتصاد بالعلوم السياسية.
Week 2	نظرية الطلب: مفهوم الطلب، محدداته، قانون الطلب، التغيرات في الطلب، وتأثير الدخل والأسعار في سلوك المستهلك.
Week 3	○ نظرية العرض وتوازن السوق: مفهوم العرض ومحدداته، قانون العرض، تفاعل الطلب والعرض، توازن السوق وتحديد الأسعار.
Week 4	● المرونة وسلوك المستهلك: مرونة الطلب والعرض، نظرية المنفعة، تفضيلات المستهلك، والاختيارات الاقتصادية.
Week 5	○ الإنتاج والتكاليف والإيرادات: عناصر الإنتاج، الإنتاجية، سلوك المنتج، التكاليف والإيرادات واتخاذ القرارات الاقتصادية.
Week 6	○ هياكل الأسواق ودور الدولة: المنافسة الكاملة، الاحتكار، المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة، والضرائب والدعم وتنظيم الأسواق.
Week 7	● الأسبوع السابع: اختبار منتصف الفصل (Midterm Exam).
Week 8	مدخل إلى الاقتصاد الكلي والحسابات القومية: مفهوم الاقتصاد الكلي، الفرق بين الاقتصاد الجزئي والكلي، الناتج المحلي الإجمالي، الناتج القومي والدخل الوطني.
Week 9	○ النمو الاقتصادي والتنمية: مفهوم النمو والتنمية، عوامل النمو، دور المؤسسات والسياسات الحكومية، وعلاقة التنمية بالاستقرار السياسي والاجتماعي.
Week 10	○ التضخم والبطالة: مفهوم التضخم، أنواعه وأسبابه وآثاره، مفهوم البطالة وأنواعها وأسبابها وآثارها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.
Week 11	○ السياسة المالية: مفهوم السياسة المالية، الموازنة العامة، الإنفاق الحكومي، الضرائب، ودور الدولة في إدارة النشاط الاقتصادي.
Week 12	○ النقود والسياسة النقدية: مفهوم النقود، دور البنك المركزي، عرض النقد، أسعار الفائدة، وأثر السياسة النقدية في الاستقرار الاقتصادي.
Week 13	● الأزمات الاقتصادية ودور الدولة: أسباب الأزمات الاقتصادية وآثارها، ودور السياسات الحكومية في مواجهتها وإدارتها.
Week 14	● الاقتصاد والعلاقات الدولية: التجارة الدولية، العولمة الاقتصادية، سعر الصرف، الطاقة والموارد الطبيعية، وأثرها في الاقتصاد الوطني ومكانة الدول.
Week 15	● مناقشات ومشاريع ختامية: مراجعة عامة وتقديم المشاريع البحثية الختامية..

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	• المحاضرات ومفردات مادة مبادئ الاقتصاد المعدة من قبل مدرس المادة . • الكتب والمراجع الأساسية في الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي . • كتب ومراجع مساعدة في الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد السياسي والتنمية الاقتصادية . • التقارير الاقتصادية المحلية والدولية لدعم الجانب التطبيقي والتحليلي . • مواقع المؤسسات الاقتصادية الرسمية للحصول على البيانات والمؤشرات الاقتصادية، مثل البنك المركزي العراقي، وزارة المالية، والجهاز المركزي للإحصاء، إضافة إلى صندوق النقد الدولي والبنك الدولي . • Google Scholar للوصول إلى الدراسات والبحوث ذات الصلة.	نعم
Recommended Texts		
Websites		Google scholar

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: م.م زياد عبدالرحمن علي

التوقيع:

اسم منسق المادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مبادئ العلاقات الدولية		Module Delivery		
Module Type	C		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-21011				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level		UGx11 2	Semester of Delivery		3
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science– General	College	PO.SC	
Module Leader	عمر هاشم ذنون يونس		e-mail	omarhsh83@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail	لا يوجد	
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تحديد الهوية المعرفية: تمكين الطالب من تفكيك مفهوم العلاقات الدولية والتمييز بينه وبين السياسة الخارجية والقانون الدولي . 2. استيعاب بنية النظام الدولي: تعريف الطالب بخصائص النظام الدولي، ووحداته الفاعلة، وآليات الحوكمة العالمية . 3. امتلاك الأدوات النظرية: تزويد الطالب بالنظريات السياسية الأساسية (كالواقعية والليبرالية والبنائية) لتفسير وتوقع سلوك الدول . 4. تحليل محددات القرار: تدريب الطالب على قياس أثر العوامل الجغرافية، الاقتصادية، والعسكرية في توجيه القرار الدولي. 5. فهم ديناميكيات القوة والأمن: إدراك أبعاد القوة (الصلابة والناعمة)، وتوازن القوى، ونظام الأمن الجماعي، وعمليات حفظ السلام. 6. معرفة أدوار الدول النامية: فهم مكانة وتأثير الدول الصغرى والنامية عبر سياسات الانحياز وعدم الانحياز. 7. مواكبة القضايا المعاصرة: تأهيل الطالب لتحليل التحديات الراهنة كالعولمة، الهجرة، التغير البيئي، وجدلية السيادة وحقوق الإنسان.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	8. Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. يميز بدقة بين حقل العلاقات الدولية والمفاهيم السياسية والقانونية المتداخلة معه كالمصلحة الوطنية والسياسة الخارجية . 2. يُحلل بنية النظام الدولي المعاصر وخصائصه، مستوعباً أدوار الفاعلين الدوليين وآليات الحوكمة العالمية . 3. يُوظف النظريات السياسية (كالواقعية، والليبرالية، والبنائية) كأدوات تفسيرية لفهم وتحليل سلوك الدول وصناعة القرار . 4. يقيس مدى تأثير العوامل الجغرافية، والاقتصادية، والعسكرية، ومصادر الطاقة في صياغة السياسات وتوجيه مسارات القوة . 5. يشرح آليات فض النزاعات وبناء السلام، وديناميكيات الأمن الجماعي وعمليات حفظ السلام ونزع السلاح . 6. ينقد التحديات والقضايا الدولية المستحدثة كالعولمة، والتغير البيئي، وأزمات اللجوء، وجدلية السيادة وحقوق الإنسان
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : المدخل والمقاربات النظرية للعلاقات الدولية 30 ساعة 2. الجزء الثاني : محددات السلوك الدولي والمنظومة الأمنية 30 ساعة 3. الجزء الثالث : تفاعلات الدول النامية وتسوية النزاعات والقضايا المستحدثة 15 ساعة

	المجموع 75 + 3 = 78 ساعة
--	--------------------------

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	25.
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	122	Unstructured SWL (h/w)	8.1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	200		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل ومفاهيم أساسية: 1 فهم العلاقات الدولية وسياقاتها. 2: التمييز بين السياسة الخارجية والدولية والمجتمع الدولي
Week 2	القانون والمصلحة والحقل المستقل: 1 القانون الدولي العام وعلاقته بالمنظومة الدولية. 2: المصلحة الوطنية واستقلالية الحقل المعرفي.
Week 3	بنية النظام الدولي: 1: مفهوم النظام الدولي وخصائصه البنوية. 2: وحدات النظام الدولي وآليات الحوكمة العالمية.
Week 4	بنية النظام الدولي: 1: مفهوم النظام الدولي وخصائصه البنوية. 2: وحدات النظام الدولي وآليات الحوكمة العالمية.
Week 5	النظريات التقليدية والجديدة : 1: النظرية في العلاقات الدولية والمقرب الليبرالي والليبرالي الجديد. 2: المدرسة الواقعية والواقعية الجديدة في التفسير.
Week 6	المقتربات السلوكية والنظمية والتحليلية : 1: النظرية السلوكية ونظرية النظام الدولي. 2: نظرية صنع القرار، البنائية، ونظرية اللعبة.
Week 7	المحددات الموضوعية (الجغرافية والبشرية والاقتصادية): 1: أثر العامل الجغرافي والديموغرافي في العلاقات الدولية. المحاضرة 2: تأثير الموارد الأولية، الطاقة، والعامل الاقتصادي
Week 8	المحددات التقنية والعسكرية وصناعة القرار: 1: أثر العامل العلمي والتكنولوجي والعامل العسكري. 2: دور صنع القرار في توجيه التفاعلات الدولية.
Week 9	القوة الوطنية وديناميكيات الحرب : 1: مفهوم القوة وأبعادها (الصلبة، الناعمة، والذكية). 2: معايير قياس القوة الوطنية وطبيعة الحروب.
Week 10	توازن القوى ونزع السلاح: 1: مفهوم توازن القوى، وسائله، وأنماطه التاريخية. 2: نزع السلاح، ضبط التسليح، ومنع الانتشار النووي
Week 11	منظومة الأمن الجماعي : 1: مفهوم الأمن الجماعي وتطبيقه في عصبة الأمم والأمم المتحدة. 2: عمليات حفظ السلام الدولية وتقويم نظام الأمن الجماعي.
Week 12	الدول الصغرى والنامية: 1: معايير تحديد الدول الصغرى والنامية وطبيعة الانحياز. 2: حركة عدم الانحياز ومدى تأثير الدول النامية عالمياً.
Week 13	تسوية النزاعات وبناء السلام: 1: الوسائل الدبلوماسية والقانونية والسياسية لحل الصراعات. 2: آليات تسوية الصراعات الدولية واستراتيجيات بناء السلام.

Week 14	التعاون والتكامل الدولي: 1: مفهوم التعاون والتكامل الدولي وأشكاله التطبيقية. 2: المستلزمات الأساسية لنجاح التعاون والتكامل بين الدول.
Week 15	القضايا الجديدة في البيئة الدولية: 1: العولمة والتحديات البيئية الراهنة وتأثيرها على العلاقات. 2: مشاكل الهجرة واللجوء كآزمات دولية مستحدثة.
Week 16	السيادة وحقوق الإنسان: 1: جدلية السيادة الوطنية وحقوق الإنسان في البيئة المعاصرة. 2: آليات التدخل الدولي لأغراض إنسانية ومراجعة عامة للمنهج

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب العلاقات الدولية، كلية العلوم السياسية، سعد حقي توفيق، جامعة بغداد. 2023 1- مدخل إلى العلاقات الدولية"، عبد الوهاب الكيالي، المؤسسة العربية للدراسات، 2010 2- العلاقات الدولية: النظرية والواقع"، محمد السيد سليم، دار النهضة العربية، 2015	نعم

Recommended Texts	1- النظرية في العلاقات الدولية: دراسة في الأصول والاتجاهات"، د.علي الدين هلال، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، 2008 2- العلاقات الدولية: المفاهيم الأساسية والنظريات"، أحمد يوسف أحمد، دار الفكر العربي، 2012 3-The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations" John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens Oxford University Press 2020 (8th Edition 4-International Relations: The Key Concepts" Martin Griffiths and Terry O'Callaghan Routledge 2014 5- مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	نعم
Websites	موقع ويب الخاص بكلية العلوم السياسية /جامعة الموصل----- https://uomosul.edu.iq/politicalscience	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم النصير المراجع للمادة: أ.م.د. طارق محمد طيب
أ.م.د. عمر هاشم ذنون

التوقيع:

اسم منسق المادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الفكر السياسي القديم والوسيط		Module Delivery	
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-21012			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level		UC	Semester of Delivery	
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Law – General	College	PO.SC
Module Leader	سجى فتاح زيدان ذنون		e-mail	sajafattah@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		مدرس	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		لا يوجد	e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. البحث المفاهيم الخاصة بالفكر السياسي 2. ضرورة اطلاع الطالب على معرفة الأفكار السياسية للنظم والمجتمعات السياسية القديمة والوسيط 3. ضرورة اطلاع الطالب على مصادر الفكر والفلسفة السياسية 4. يهدف هذا المقرر الى معرفة الطالب بالأفكار والفلسفات السياسية القديمة والوسيط وابرز مفكرها 5. يهدف الى تعليم الطالب كيف يفكر ويحلل على غرار المفكرين السابقين .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. دراسة مفهوم وأنواع الفكر الإنساني عموما والفكر السياسي خاصة . 2. مفهوم الفلسفة السياسية ، المذهب السياسي ، التيار السياسي. الحركة السياسية ، الايديولوجيا 3. معرفة النظم السياسية والفكرية اليونانية والرومانية والوسيط 4. معرفة النشاط الإنساني في مجال الفكر السياسي ، وعلاقته بالعلاقات الدولية والسياسة الخارجية والفكر القانوني
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الاول : مفهوم واصناف وازمنة الفكر السياسي (30) ساعة 2. الجزء الثاني : اهم الأفكار والفلسفات السياسية في العصر القديم والوسيط وعلاقتها بالعصر الحديث (30) ساعة . 3. الجزء الثالث : معرفة اغلب الأنماط الفكرية وعلاقتها بالنظم السياسية (15) ساعة المجموع: 75+3=78

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني.(Brainstorming) التعلم القائم على المشكلات.(Problem-Based Learning – PBL) دراسة الحالة (Case Study Method) من خلال تحليل تطبيقات الفكر السياسي في الحضارات القديمة
--------------------------	--

	والوسيط. العروض التقديمية للطلبة. (Student Presentations and Seminars) التعلم الذاتي والقراءات الموجهة. (Self-Directed Learning) التعلم الإلكتروني (E-learning) باستخدام المصادر الرقمية وقواعد البيانات الأكاديمية. المقارنة والتحليل النقدي (Comparative and Critical Analysis) بين أفكار الفلاسفة والمفكرين. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning) من خلال إعداد بحوث قصيرة أو أوراق تحليلية.
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5.1
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	122	Unstructured SWL (h/w)	8.1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	200		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف الفكر السياسي
Week 2	دراسة في مفهوم الفكر السياسي واصنافه والتقسيم الزمني
Week 3	مقدمة لدراسة الفلسفة والفكر اليوناني
Week 4	ابرز الأفكار السياسية والنظم السياسية والمؤسسات في دولة مدينة اثينا
Week 5	ابرز الأفكار السياسية والنظم السياسية والمؤسسات في دولة مدينة اسبرطة
Week 6	الأثر الفكري لسقراط/ ابرز الافكار / المحاكمة
Week 7	افلاطون / دراسة في ابرز أفكاره السياسية
Week 8	ابرز الأفكار السياسية والنظم السياسية الواردة في مؤلفات افلاطون
Week 9	ارسطو / دراسة في ابرز أفكاره ونظرياته
Week 10	ابرز الأفكار السياسية والنظم السياسية الواردة في مؤلفات ارسطو / مقارنة بين افلاطون وارسطو
Week 11	نماذج من الفكر السياسي بعد ارسطو
Week 12	الفكر السياسي والنظم السياسية الروماني
Week 13	القوانين الرومانية / الفلسفة القانونية / أنواع القوانين – العلاقات الدولية الرومانية
Week 14	ابرز الأفكار السياسية في العصر الوسيط

Week 15	ابرز مفكري الفكر الكنسي / تداعيات الصراع الكنسي
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الفكر السياسي القديم والوسيط. غانم محمد صالح	نعم
Recommended Texts	تطور الفكر السياسي . جورج سباين	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة:

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	النظام السياسي في العراق المعاصر		Module Delivery		
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-21013				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		2UGx11	Semester of Delivery		3
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul	College	PO.SC	
Module Leader	عفرأء رفاض مءءمء		e-mail	Afraariyaad@uomsul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أسءناء مساعء	Module Leader's Qualification		ءكنءورا
Module Tutor	لا فوءء		e-mail	لا فوءء	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأءرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	التعرف على التطورات السياسية في العراق المعاصر وفهم طبيعة التحولات التي شهدتها النظام السياسي منذ تأسيس الدولة العراقية الحديثة حتى الوقت الحاضر. تحليل المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي أثرت في المجتمع العراقي، وبيان انعكاساتها على عملية التنمية والاستقرار. فهم الأحداث التاريخية المفصلية التي مر بها العراق، ودراسة آثارها في تشكيل الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي للدولة. تنمية الوعي الوطني لدى الطلبة من خلال التعرف على التحديات والإنجازات التي شهدتها العراق ودور المواطنين في بناء الدولة والمجتمع. تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل عبر دراسة القضايا المعاصرة وتقييم السياسات والقرارات التي أثرت في مسار العراق الحديث.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. تركز على فهم البنية الدستورية والمؤسساتية للدولة العراقية، تحليل طبيعة الأنظمة السياسية المختلفة، وتطبيقها على الواقع العراقي بعد 2003، مع تعزيز مهارات نقدية وقيمية لدى الطالب حول الشرعية والعدالة وإصلاح النظام السياسي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المقدمة النظرية (10) ساعة التطور التاريخي للنظام السياسي المعاصر في العراق (10) ساعة المؤسسات السياسية المعاصرة (10) ساعة المجموع: $30 + 3 = 33$ ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.
--------------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الفصل الأول: التعريف بالنظام السياسي
Week 2	الحديث عن الحضارات العراقية ودورها الريادي.
Week 3	مرحلة ما قبل تشكيل الدولة المعاصرة
Week 4	سيطرة بريطانيا على العراق
Week 5	اسباب ثورة العشرين
Week 6	مناقشة اسباب الثورة وانعكساتها
Week 7	تأسيس الدولة العراقية عام 1921
Week 8	الفصل الثاني: اسباب اختيار النظام الملكي
Week 9	الفصل الرابع: ثورة 14/تموز / 1958
Week 10	اسباب الثورة وكيف حدثت نتائجها
Week 11	سقوط عبد الكريم قاسم كيف ولماذا والأسباب
Week 12	احتلال امريكا للعراق
Week 13	

	الاسباب للاحتلال الأمريكي
Week 14	تشكيل النظام السياسي في العراق بعد 2003
Week 15	كتابة الدستور الدائم لعام 2005 ايجابيات الدستور وسلبياته
Week 16	المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في العراق

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	نظام الحكم في العراق، د. مجيد خروزي مأسسة السلطة وبناء الدولة الامم، أ.د. وليد سالم. سنة 2014 النظام السياسي في العراق، د. اسامة مرتضى. نحو بناء نظام سياسي صالح في العراق، د. طه حميد. 200	نعم
Recommended		نعم

Texts		
Websites		Google scholar

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.م.د. عفراء رياض محمد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	النظم السياسية العربية		Module Delivery		
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-21014				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level		UGx11 2	Semester of Delivery		3
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul	College	PO.SC	
Module Leader	علي حسين ياسين		e-mail	alih.y@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. البحث في طبيعة النظم السياسية العربية . 2. ضرورة اطلاع الطالب على انواع النظم السياسية العربية من حيث ممارسة السلطة . 3. ضرورة اطلاع الطالب على مصادر النظم السياسية. 4. يهدف هذا المقرر الى معرفة الطالب بالخصائص الاجتماعية والاقتصادية للنظم العربية . 5. يهدف الى ضرورة معرفة الطالب بالنشاط الحزبي العربي وكيفية أنطلاقه . 7. يهدف الى معرفة الطالب بتقسمات النظم السياسية العربية وتكوينها المجتمعي . 8. ضرورة اطلاع الطالب على اهم التطورات السياسية في الانظمة السياسية العربية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1- بيان اهداف الحكومات من حيث أنظمة الحكم الملكية /الجمهورية 2- بيان انواع الأنظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة وطبيعة عمل المؤسسات السياسية والدستورية . 3- دراسة الاحزاب السياسية وآلية تشكيلها والقوى السياسية والاجتماعية والايديولوجية . 4- بيان مظاهر التخلف والفساد وسبل معالجتها . 5- أفساح المجال للطلبة للمناقشة وابداء الرأي . 6- طرح أمثلة واقعية وعملية حول الموضوع المخصص 7- تنمية القدرات الذاتية للطلبة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الاول : النظم السياسية لدول المشرق العربي 25 ساعة 2. الجزء الثاني : النظم السياسية لدول الخليج العربي 25 ساعة 3. الجزء الثالث : النظم السياسية لدول المغرب العربي 25 ساعة المجموع: 75 = 3+ 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس. • العروض التقديمية (PowerPoint). • السبورة الذكية . • قواعد البيانات والمكتبات الإلكترونية . • الدراسات والتقارير الصادرة عن المنظمات الدولية ومراكز البحوث . • الأفلام الوثائقية والمواد السمعية والبصرية ذات الصلة . • الخرائط الذهنية والرسوم البيانية . • استبانات واستطلاعات الرأي لأغراض تعليمية . • منصات التعليم الإلكتروني مثل Moodle أو Google Classroom.
------------	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الخصائص العامة لدول المشرق العربي
Week 2	طبيعة النظم السياسية واشكال ممارسة السلطة
Week 3	النظم الحزبية والانتخابية _ القوى السياسية والاجتماعية والايديولوجية
Week 4	تحديات الحياة السياسية: تحديات بناء الدولة _ التنمية والتحديث السياسي
Week 5	النظام السياسي الاردني _ الفلسطيني
Week 6	النظام السياسي المصري
Week 7	النظم السياسية في دول الخليج العربية
Week 8	الخصائص العامة لدول الخليج العربي: الموقع الجغرافي والاهمية الاستراتيجية
Week 9	البنية الاجتماعية والسياسية _ الاقتصادية
Week 10	التحديات التي تواجه النظم السياسية الخليجية / التحديات الداخلية
Week 11	التحديات الخارجية التي تواجه النظم السياسية العربية
Week 12	النظم السياسية في دول المغرب العربي
Week 13	تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي
Week 14	التحول الديمقراطي ومستقبل النظم السياسية لدول المغرب العربي

Week 15	التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها النظم السياسية لدول المغرب العربي
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	النظم السياسي /د. محمد كاظم المشهداني النظم السياسية / د. حميد حنون وغيرها	نعم
Recommended Texts	النظم السياسية العربية المعاصرة / د.حافظ علوان _د. بان غانم الصائغ	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة:

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المنظمات الدولية (E)		Module Delivery
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PO.SC-21015		
ECTS Credits	2.00		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGx11 2	Semester of Delivery	3
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science		College
Module Leader	نوار باسل محفوظ	e-mail	nawar.basilmahfoudh@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• Enable students to communicate effectively in English. • Develop students' ability to pronounce English accurately and correctly. • Enhance students' language skills and enable them to apply the acquired vocabulary and knowledge in professional contexts, using English effectively with accurate pronunciation.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. This course aims to familiarize students with the various approaches to understanding the organizational process, beginning with classical organizational theories and progressing to contemporary approaches to organization, as well as their implications for the organizational structures of institutions. The course also develops students' knowledge and practical skills in organizational design and structuring, enabling them to identify, analyze, and address organizational problems and challenges within different types of organizations.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	INTERNATIONAL ORGANIZATION
Week 2	TYPES of IO
Week 3	Historical background
Week 4	Arrangements
Week 5	Peace Treaty of Westphalia
Week 6	vocabularies
Week 7	Characteristics of IGO
Week 8	General assembly
Week 9	ROLES OF IGO
Week 10	Security council
Week 11	FUNCTIONS OF IGO
Week 12	VOCABULARIES
Week 13	GROWTH OF IGO
Week 14	REASONS OF GROWTH
Week 15	League of Nations
Week 16	POSSESSIVE ADJECTIVE

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	

Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتاب المقرر	نعم
Recommended Texts	الكتاب المقرر	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة:

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية 2		Module Delivery		
Module Type	B		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	UOM2012				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		UGx11 2	Semester of Delivery		3
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College Political Science	College	PO.SC	
Module Leader	د. صلاح الدين سليم محمد		e-mail	salahaldeens@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أستاذ	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التدريب على النقد والإبداع اللغوي، للتعاطي المرن مع المفردات العربية، وكيفية استيعابها للمستجدات، بوصفها لغة اشتقاقية. 2. صيانة اللسان عن الخطأ في الصياغة والتحرير، وصولاً إلى الاستعمال السليم للغة العربية. 3. معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة؛ لتجنبها، واستبدال الصواب بها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	6- معرفة التطور الدلالي للغة العربية. 7- التعرف عن طبيعة اللغة العربية، وخصائصها وأهميتها ودورها في الحياة. 8- الكشف عن الأخطاء اللغوية الشائعة ومعالجتها، وكيفية تجنبها لصيانة اللسان. 9- فهم كيفية كتابة الأعداد والأعداد الملحقه، والهمزة بأنواعها المختلفة. 10- معرفة علاقة اللغة العربية بالسياسة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول: مقدمة في اللغة العربية (10) ساعة الجزء الثاني: الادب (10) ساعة الجزء الثالث: الشعر (10) ساعة المجموع: 30 + 3 = 33 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية الأمثلة الملموسة. استراتيجية التعلم بالنمذجة. استراتيجية الحقيبة التعليمية. استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها. استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية. استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها. استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في اللغة العربية
Week 2	اللغة العربية وأهميتها
Week 3	الأدب العربي
Week 4	العصر الجاهلي
Week 5	العصر الإسلامي
Week 6	العصر الأموي
Week 7	العصر العباسي
Week 8	العصر الأندلسي
Week 9	العصر الحديث
Week 10	العصر المعاصر
Week 11	نماذج من الشعر
Week 12	المتنبي
Week 13	الذؤيب الهذلي
Week 14	الفروق اللغوية

Week 15	الملاح الدلالية
Week 16	كيفية كتابة الأعداد

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مصطفى جواد، قل ولا تقل، دار المدى، بغداد، ط 1، 1988.	لا
Recommended Texts	أحمد مختار عمر، العربية الصحيحة، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 1998.	
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة:

التوقيع:

اسم النصير المراجع للمادة: د. صلاح الدين سليم محمد

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	علم الاجتماع السياسي		Module Delivery		
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-22016				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level		2UGx11	Semester of Delivery		4
Administering Department		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل - كلية العلوم السياسية - عام	College	PO.SC	
Module Leader	وليد سالم محمد		e-mail	Dr_waleedsalim@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- فهم العلاقة بين المجتمع والسياسة، وكيف تؤثر البنية الاجتماعية في النظام السياسي والعكس. 2- تحليل الظواهر السياسية مثل السلطة، والنفوذ، والشرعية، والمشاركة السياسية من منظور اجتماعي. 3- دراسة المؤسسات السياسية والاجتماعية ودورها في تحقيق الاستقرار والتنمية داخل المجتمع. 4- التعرف على أسباب التغير الاجتماعي والسياسي وآثاره في الأفراد والجماعات والدولة. 5- تنمية القدرة على تفسير السلوك السياسي للأفراد والجماعات وفق العوامل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية. 6- تعزيز الوعي بالمواطنة والحقوق والواجبات وأهمية المشاركة الإيجابية في الحياة العامة. 7- إكساب الطلبة مهارات التفكير النقدي والتحليل لفهم القضايا السياسية والاجتماعية المعاصرة واتخاذ مواقف مبنية على أسس علمية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1- يستوعب المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاجتماع السياسي وعلاقته بالعلوم السياسية. 2- يفسر العلاقة بين البناء الاجتماعي والسلطة السياسية وتأثير كل منهما في الآخر. 3- يحلل الظواهر السياسية في ضوء العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. 4- يقارن بين الاتجاهات والنظريات الرئيسة في علم الاجتماع السياسي ويحدد مجالات تطبيقها. 5- يوظف مناهج وأدوات البحث العلمي في دراسة القضايا الاجتماعية ذات الأبعاد السياسية. 6- يقيم دور المؤسسات الاجتماعية والجماعات السياسية في تحقيق الاستقرار والتنمية السياسية. 7- يطبق مهارات التفكير النقدي والتحليل في معالجة المشكلات السياسية والاجتماعية المعاصرة واقتراح الحلول المناسبة. 8- يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي وقيم المواطنة واحترام التنوع والعمل بروح المسؤولية المهنية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : الأسس النظرية والمفاهيمية 25 ساعة 2. الجزء الثاني : الظواهر والعمليات السياسية الاجتماعية 25 ساعة 3. الجزء الثالث : التطبيقات والقضايا المعاصرة 25 ساعة المجموع: $75 + 3 = 78$

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.
--------------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	.18
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	علم الاجتماع السياسي الماهية والمقاربات
Week 2	تعريف علم الاجتماع السياسي
Week 3	المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي
Week 4	المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي
Week 5	مقاربات السلطة
Week 6	الدولة بين المنظورين التقليدي والمعاصر
Week 7	المجتمع والنظم الاجتماعية
Week 8	الحراك الاجتماعي
Week 9	البنى والمؤسسات الاجتماعية السياسية
Week 10	التنشئة الاجتماعية
Week 11	الثقافة السياسية
Week 12	السلوك السياسي
Week 13	التنمية المستدامة
Week 14	الحكم الرشيد
Week 15	العنف السياسي والارهاب
Week 16	مراجعة عامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	لا يوجد
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مفردات	
Recommended Texts	1- علم الاجتماع السياسي، صادق الاسود 2- علم اجتماع السياسة ، مورييس دوفر جيه 3- علم الاجتماع السياسي، عبد الرحمن عبدالله 4- في السياسة والمجتمع، اسماعيل علي سعد 5- اساسيات في علم الاجتماع، انتوني جينز	نعم
Websites	Google scholar- Research Gate	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.د. وليد سالم محمد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة: د. وليد سالم محمد

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الحكومات المحلية		Module Delivery	
Module Type	C		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-22017			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	UGx11 2	Semester of Delivery	4	
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science– General		College	PO.SC
Module Leader	زياد سمير زكي		e-mail	z-psc@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	لا يوجد
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

- **الفهم الشامل للحكومات المحلية :**
 - تزويد الطلاب بمعرفة متعمقة حول طبيعة الحكومات المحلية، وهياكلها، ووظائفها، وأهميتها في النظام السياسي.
 - تحليل دور الحكومات المحلية في تقديم الخدمات العامة، وتنفيذ السياسات، وتحقيق التنمية المحلية.
- **تطوير مهارات التحليل والنقد :**
 - تمكين الطلاب من تحليل وتقييم أداء الحكومات المحلية، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.
 - تنمية قدرة الطلاب على فهم التحديات التي تواجه الحكومات المحلية، واقتراح حلول مبتكرة.
- **تعزيز المشاركة المدنية :**
 - تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الشؤون المحلية، وفهم حقوقهم وواجباتهم كمواطنين.
 - تنمية الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية في صنع القرار المحلي.
- **إعداد كوادر مؤهلة :**
 - تأهيل الطلاب للعمل في مجال الحكومات المحلية، سواء في القطاع العام أو الخاص أو منظمات المجتمع المدني.
 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإدارة المؤسسات المحلية، وتخطيط وتنفيذ المشاريع التنموية.
- **تنمية البحث العلمي :**
 - تشجيع البحث العلمي في مجال الحكومات المحلية، وتطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في هذا المجال.
 - تدريب الطلاب على استخدام المناهج والأدوات البحثية في دراسة القضايا المحلية.
- **الوعي بالتنمية المستدامة :**
 - توعية الطلاب بأهمية التنمية المستدامة على المستوى المحلي، وكيفية مساهمة الحكومات المحلية في تحقيق أهدافها.

	○ تعزيز فهم الطلاب للقضايا البيئية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على المجتمعات المحلية. بشكل عام، تهدف مادة الحكومات المحلية إلى إعداد خريجين ملمين بالشؤون المحلية، وقادرين على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعاتهم.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. ● التعرف إلى مفهوم الحكومات المحلية، ونشأتها، وأهميتها، ومبادئ الإدارة المحلية واللامركزية الإدارية والسياسية . ● فهم الأطر الدستورية والقانونية والتنظيمية التي تحكم عمل الحكومات المحلية، وبيان اختصاصاتها وعلاقتها بالحكومة المركزية . ● تحليل هياكل الحكومات المحلية وآليات عملها، وتقييم أدوارها في تقديم الخدمات العامة وتحقيق التنمية المحلية . ● المقارنة بين نماذج وأنظمة الحكومات المحلية في الدول المختلفة، واستخلاص أفضل الممارسات في الإدارة المحلية . ● تقييم التحديات التي تواجه الحكومات المحلية، مثل الجوانب المالية والإدارية والسياسية والرقابية، واقتراح حلول مناسبة لها . ● توظيف المفاهيم والنظريات المتعلقة بالحكم المحلي في تحليل قضايا الإدارة المحلية والتنمية المستدامة والمشاركة المجتمعية . ● إعداد بحوث وتقارير ودراسات ميدانية حول موضوعات الحكومات المحلية، مع توظيف المصادر العلمية والبيانات الرسمية وفق المنهجية الأكاديمية . تنمية مهارات التفكير النقدي، والعمل الجماعي، والتواصل، واتخاذ القرار، بما يعزز مبادئ الحوكمة الرشيدة، والشفافية، والمساءلة، والمشاركة المجتمعية في إدارة الشؤون المحلية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : تاريخ الحكم المحلي- الفرق بين الإدارة المحلية و الحكم المحلي 30 ساعة 2. الجزء الثاني : التقسيم الإداري للمحافظات- الوحدة الإدارية 30 ساعة 3. الجزء الثالث : الرقابة في العراق- مقيدات الإدارة المحلية في العراق 15 ساعة المجموع $75 + 3 = 78$ ساعة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	● المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ● استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.

	• استراتيجيات العصف الذهني. • استراتيجيات الأمثلة الملموسة. • استراتيجيات التعلم بالنمذجة. • استراتيجيات الحقيبة التعليمية. • استراتيجيات المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها. • استراتيجيات التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية. • استراتيجيات التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها. • استراتيجيات التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	25.
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	122	Unstructured SWL (h/w)	8.1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	200		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2

	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تاريخ الحكم المحلي - الفرق بين الإدارة المحلية و الحكم المحلي
Week 2	أركان الحكم المحلي
Week 3	مشاكل الحكومات المحلية
Week 4	التممية المحلية
Week 5	التركيز على المبادئ العامة - الإدارة بالأهداف
Week 6	المقومات الإدارية اللازمة للقيام بالإدارة بالأهداف - السمات الأساسية للإدارة بالأهداف
Week 7	الإدارة بالتفويض - معوقات الإدارة بالتفويض
Week 8	مستويات الإدارة بالتفويض - الإدارة بالمشاركة
Week 9	فوائد ومزايا الإدارة بالمشاركة - ماهية المركزية واللامركزية
Week 10	كيفية العمل مع اللامركزية - مزايا اللامركزية الإدارية
Week 11	السمات الرئيسية للامركزية للإدارة المحلية - عدم التركيز الإداري (اللاتمركز)
Week 12	أشكال اللامركزية - مفهوم اللامركزية المجتمعية

Week 13	التقسيم الإداري للمحافظات - الوحدة الإدارية
Week 14	كيفية تنظيم الحكومات المحلية - كيفية تنظيم الهيئات المحلية
Week 15	دور القيادات الإدارية في تمشية الحكم المحلي - التمييز بين القيادة والإدارة
Week 16	نظريات القيادة - نظرية ليكارد في القيادة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	3- كتاب أ.م.د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، 2015.	نعم
Recommended	مروان سالم علي، الحكومات العالمية، ط1، دار المعتز، عمان، 2025.	نعم

Texts		
Websites	وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق للمادة: ا.د. زياد سمير زكي

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة: ا.د. زياد سمير زكي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	القانون الدولي العام		Module Delivery		
Module Type	S		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-22018				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level		2UGx11	Semester of Delivery		4
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Law – General	College	01320A4	
Module Leader	شهلاء كمال عبد الجواد		e-mail	shahla@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. البحث فيقواعد القانون الدولي العام . 2. ضرورة اطلاع الطالب على معرفة مفهوم القانون الدولي العام . 3. ضرورة اطلاع الطالب على مصادر القانون الدولي العام . 4. يهدف هذا المقرر الى معرفة الطالب بأشخاص القانون الدولي العام .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. دراسة القانون العام من خلال معرفة مفهوم القانون الدولي العام . 2. مفهوم وذاتية القانون الدولي العام . 3. معرفة مصادر القانون الدولي العام 4. معرفة اشخاص القانون الدولي العام .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الاول : مفهوم واساس القانون الدولي العام 20 ساعة 2. الجزء الثاني : مصادر القانون الدولي العام 20 ساعة 3. الجزء الثالث : اشخاص القانون الدولي العام 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• المحاضرات التفاعلية. (Interactive Lectures). • المناقشات الصفية الموجهة. (Guided Class Discussions). • التعلم القائم على دراسة الحالة (Case-Based Learning) لتحليل النزاعات والقضايا الدولية . • التعلم القائم على المشكلات. (Problem-Based Learning – PBL). • تحليل النصوص القانونية (Legal Text Analysis) مثل ميثاق الأمم المتحدة، الاتفاقيات الدولية، والمعاهدات .

	المحاكمات الصورية (Moot Court / Mock Trials) لتنمية مهارات المرافعة القانونية . التعلم التعاوني (Cooperative Learning).
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم واساس القانون الدولي العام
Week 2	مفهوم واساس القانون الدولي العام
Week 3	مصادر القانون الدولي العام
Week 4	مصادر القانون الدولي العام
Week 5	مصادر القانون الدولي العام
Week 6	مصادر القانون الدولي العام
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	اشخاص القانون الدولي العام- الدولة
Week 9	اشخاص القانون الدولي العام- الدولة
Week 10	اشخاص القانون الدولي العام- الدولة
Week 11	اشخاص القانون الدولي العام- الدولة
Week 12	اشخاص القانون الدولي العام-المنظمات الدولية
Week 13	اشخاص القانون الدولي العام-المنظمات الدولية
Week 14	اشخاص القانون الدولي العام-الفرد
Week 15	اشخاص القانون الدولي العام-الفاتيكان
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	القانون الدولي العام – عصام العطية	نعم
Recommended Texts	القانون الدولي العام – عصام العطية	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: ا.م. شهباء كمال عبدالجواد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة: ا.م.د. صهيب خالد جاسم

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	جرائم نظام البعث في العراق			Module Delivery	
Module Type	B			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM2050				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		U	Semester of Delivery		4
Administering Department		كلية العلوم السياسية	College	PO.SC	
Module Leader	م.شهباء حكمت الياس صباح الحمداني		e-mail	Shahbaahikmat@uomosul.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		مدرس	Module Leader’s Qualification		ماجستير
Module Tutor			e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يقوم هذا المقرر على فهم مفهوم الجريمة من المنظورين اللغوي والاصطلاحي وتطبيقه في: التصنيف المنهجي للجرائم من حيث الفئات والأنواع، مع التركيز على الجرائم النفسية والبيئية والسياسية، وبيان آلياتها وآثارها؛ وتحليل القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية العراقية العليا، إلى جانب دراسة الانتهاكات السياسية والعسكرية التي ارتكبتها النظام السابق؛ وفهم أثر الجرائم النفسية وآلياتها في المجتمع والأفراد؛ وشرح جرائم الإبادة الجماعية؛ وتحليل التصنيف الزمني للمقابر الجماعية الخاصة بجرائم الإبادة الجماعية خلال المدة (1963–2003).
Module Learning	وبنهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على:

Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- التعرف على أنواع الجرائم وتحليلها من المنظورين القانوني والاجتماعي . - تقديم وصف شامل لمفهوم الجريمة وتطبيقه على الجرائم النفسية والبيئية والسياسية التي ارتكبتها النظام السابق . - فهم القرارات القضائية الصادرة عن المحكمة الجنائية العراقية العليا وتحليلها وتوظيفها في دراسة الجرائم ذات الصلة . - استيعاب الطبيعة النفسية للجرائم وآثارها في الضحايا والمجتمع . - تحليل الجرائم المرتبطة بالمقابر الجماعية وتفسير تصنيفها الزمني . - التعرف على الأبعاد البيئية للجرائم وآثارها في المجتمع.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول: تعزيز قيم المواطنة (10) ساعة الجزء الثاني: نبذ العنف (10) ساعة الجزء الثالث: تنمية الوعي التاريخي (10) ساعة المجموع: 30 + 3 = 33 ساعة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	- الاختبارات التحريرية والشفوية لقياس مستوى الفهم والاستيعاب المعرفي . - تقديم البحوث العلمية والتقارير الفصلية التي يُعدها الطلبة . - متابعة وتقييم مشاركة الطلبة وتفاعلهم داخل القاعة الدراسية . - طرح تساؤلات ونقاشات حول سبل حماية حقوق الإنسان مستقبلاً، وضمان عدم تكرار الانتهاكات.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	12.
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	71	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.1

Total SWL (h/sem)	50
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5 and 15	ALL
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	ALL
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	ALL
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الجريمة لغة واصطلاحا
Week 2	اقسام الجرائم
Week 3	انواع الجرائم
Week 4	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا

Week 5	الجرائم النفسية والاجتماعية/ اثارها
Week 6	الجرائم النفسية / الياتها
Week 7	امتحان
Week 8	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث
Week 9	الجرائم البيئية
Week 10	جرائم المقابر الجماعية
Week 11	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية من 1963-2003
Week 12	احداث المقابر الجماعية المرتكبة من النظام السابق
Week 13	مراجعة
Week 14	امتحان
Week 15	مراجعة عامة

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	عبد الحسين شعبان جرائم الإبادة الجماعية: دراسة في القانون الدولي الجنائي . بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.	نعم
Recommended Texts	المحكمة الجنائية العراقية العليا مجموعة الأحكام والقرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية العراقية العليا .بغداد.	NO
Websites	مكتب الأمم المتحدة المعني بمنع الإبادة الجماعية ومسؤولية الحماية https://static.un.org/ar/preventgenocide/adviser/documents.shtml?utm_source=chatgpt.c	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

التوقيع:

اسم منسق المادة: شهباء حكمت الياس

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	English Language 2		Module Delivery	
Module Type	B		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM2022			
ECTS Credits	2.00			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level		UGx11 2	Semester of Delivery	4
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science	College	PO.SC
Module Leader	نوار باسل محفوظ		e-mail	nawar.basilmahfoudh@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- Develop students' ability to communicate effectively in English. - Develop students' ability to pronounce English accurately and correctly. - Enhance students' practical language skills and enable them to apply the above knowledge and vocabulary in professional contexts, using English orally with accurate pronunciation.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. - Enable students to understand the rules of English grammar. - Enable students to construct grammatically correct sentences. - Enable students to speak English fluently. - Enable students to acquire a solid knowledge of English grammar. - Enable students to acquire the knowledge and skills required to write correct sentences and transform sentences from one grammatical structure to another. - Enable students to acquire the knowledge and skills necessary for correct pronunciation and effective spoken communication in English.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- Enhance the educational value of the course through practical application. - Improve students' proficiency and competencies in the English language. - Encourage students to learn and use the correct pronunciation of English vocabulary.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	NOUNS
Week 2	TYPES OF NOUNS
Week 3	COMMON NOUNS
Week 4	COMMONS NOUNS continue
Week 5	PROPER NOUNS
Week 6	ARTICALES
Week 7	Princess Diana article
Week 8	Bruce Lee article
Week 9	PREPOSITIONS
Week 10	PREPOSITIONS TYPES
Week 11	DEMONSTRATIVE
Week 12	DEMONSTRATIVE TYPE
Week 13	Reflexive
Week 14	POSSESSIVE
Week 15	POSSESSIVE PRONOUNS

Week 16	POSSESSIVE ADJECTIVE
---------	----------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	HEADWAY beginner	نعم
Recommended Texts	HEADWAY Elementary	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: نوار باسل محفوظ

التوقيع:

اسم النصير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	علم الحاسوب 2		Module Delivery	
Module Type	B		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM2032			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	2UGx11	Semester of Delivery	4	
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political science		College	PO.SC
Module Leader	أحمد ياسين محمد		e-mail	AhmedYassin@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	9. تعريف الطالب بمفاهيم شبكات الحاسوب وأمن المعلومات وأهميتها في البيئات الرقمية. 10. إكساب الطالب المعرفة الأساسية بمفاهيم التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الإلكترونية. 11. تنمية قدرة الطالب على تشخيص الأعطال البرمجية والمادية ومعالجتها باستخدام الأساليب المناسبة. 12. تعريف الطالب بمفهوم الذكاء الاصطناعي وتطوره التاريخي وتقنياته الأساسية. 13. توضيح تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات الحيوية. 14. تنمية وعي الطالب بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية المرتبطة باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. 15. تعريف الطالب بالتحديات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي. 16. إعداد الطالب لمواكبة التطورات التقنية وتطبيقها في المجالين الأكاديمي والمهني.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	9. تفسير مفاهيم شبكات الحاسوب ومكوناتها الأساسية وأمن الشبكات. 10. استخدام مفاهيم التجارة الإلكترونية والخدمات الإلكترونية بصورة صحيحة. 11. تشخيص المشكلات الحاسوبية الشائعة وتطبيق خطوات المعالجة المناسبة. 12. شرح المبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي وتقنياته المختلفة. 13. تحليل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات التعليم والصحة والتمويل والنقل والتسويق. 14. تقييم الآثار الاجتماعية والأخلاقية للذكاء الاصطناعي. 15. مناقشة التحديات والاتجاهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي. 16. توظيف المفاهيم الحديثة في الذكاء الاصطناعي لدعم التعلم واتخاذ القرار.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	4. الجزء الأول: شبكات الحاسوب، أمن المعلومات، التجارة الإلكترونية، والخدمات الإلكترونية (10 ساعة). 5. الجزء الثاني: صيانة الحاسوب، تشخيص الأعطال، ومقدمة في الذكاء الاصطناعي وتقنياته (10 ساعة). 6. الجزء الثالث: تطبيقات الذكاء الاصطناعي، الجوانب الأخلاقية والاجتماعية، والاتجاهات المستقبلية للتقنيات الذكية (10 ساعة). المجموع: $30 + 3 = 33$ ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.
--------------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	Introduction to Computer Networks and Types of Networks
Week 2	Network Components, Network Security and Common Threats
Week 3	Network Troubleshooting Techniques
Week 4	Electronic Commerce and Electronic Banking Services
Week 5	Computer Troubleshooting (Hardware and Software)
Week 6	Introduction to Artificial Intelligence: Definition, History and Techniques
Week 7	Mid-term Exam + AI Challenges and Ethical Considerations
Week 8	Artificial Intelligence in Daily Life
Week 9	AI Applications in Education and Healthcare
Week 10	AI Applications in Finance, Transportation, Marketing and Advertising
Week 11	Artificial Intelligence and Society
Week 12	Privacy, Surveillance and Ethical Issues in AI
Week 13	Artificial Intelligence and the Future of Humanity
Week 14	Future Trends in Artificial Intelligence
Week 15	Emerging AI Technologies and Recent Research

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Basic Network Configuration and Network Devices
Week 2	Network Security and Troubleshooting Practice
Week 3	Electronic Services and E-Commerce Applications
Week 4	Computer Troubleshooting Workshop
Week 5	Introduction to AI Tools and Applications
Week 6	Practical AI Applications using Smart Assistants and AI Platforms
Week 7	AI Demonstrations, Case Studies and Practical Exercises

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Technology in Action Complete, Alan Evans, Kendall Martin & Mary Anne Poatsy, 16th Edition (2020).	
	ambridge IGCSE Information and Communication Technology, Graham Brown & David Watson, 3rd Edition)(2020	
Recommended Texts	Introduction to Artificial Intelligence (AI), Ahmed Banafa, 1st Edition (2024)	
Websites	Google Scholar, IEEE Xplore Digital Library, ACM Digital Library, Microsoft Learn, Cisco Networking Academy, W3Schools	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: م.م. احمد ياسين محمد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	صنع وتحليل السياسات العامة		Module Delivery		
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PPA301				
ECTS Credits	4				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery		5
Administering Department		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل - كلية العلوم السياسية - عام	College	PO.SC	
Module Leader	يزن خلوق محمدساجد		e-mail	Dr_yazenkhalook@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعريف بالسياسة العامة ومفهومها وخصائصها ومراحل رسمها وآلية تنفيذها وطرق تحليلها وتقييمها. 2. محاولة دراسة نماذج واقعية للسياسات العامة ومن حيث صنعها والعوامل المؤثرة فيها. 3. تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي. 4. التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. التمييز بين الأطر النظرية للسياسات العامة: القدرة على المقارنة بين النظريات المختلفة التي تفسر صنع السياسات (مثل: نظرية النخبة، النظرية المؤسسية، ونظرية الجماعات) وتطبيقها على حالات دراسية واقعية. 2. تحليل البيئة والمؤسسات الصانعة للسياسة: استيعاب دور المؤسسات الرسمية (التنفيذية، التشريعية، القضائية) وغير الرسمية (الأحزاب، الرأي العام، جماعات الضغط). 3. اكتساب مهارة تفكيك "دورة السياسة العامة": التمكن من تحليل مراحل السياسة بشكل تفصيلي، والتركيز بشكل خاص على مرحلتها "بناء الأجندة وصياغة البدائل وفهم كيف تصبح قضية معينة أولوية حكومية. 4. تطبيق أدوات التحليل الأساسية: مهارة استخدام أدوات تحليلية عملية لمعرفة القوى المؤثرة والمتأثرة بالسياسة، وتقييم البدائل المتاحة بناءً على معيار المقبولية السياسية والجدوى الاقتصادية. 5. تقييم كفاءة السياسات العامة: القدرة على فحص مخرجات وآثار (Outcomes & Impacts) السياسات المطبقة، والتمييز بين الأهداف المعلنة للحكومة والنتائج الفعلية على أرض الواقع. 6. تطوير مهارة البحث وصياغة التوصيات: التمكن من جمع البيانات السياسية، وتحليل التقارير الرسمية، وكتابة أوراق تقدير موقف أو تقارير أولية تطرح حلولاً بديلة لمشكلة عامة محددة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : الاطار المفاهيمي والنظري 15 ساعة 2. الجزء الثاني : النظم السياسية في اسيا 15 ساعة 3. الجزء الثالث : النظم السياسية في افريقيا 15 ساعة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	005.
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها

Total assessment	100% (100 Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف السياسات العامة
Week 2	ماهية السياسات العامة
Week 3	خصائص السياسات العامة
Week 4	أنواع السياسات العامة
Week 5	نظريات واستراتيجيات السياسات العامة
Week 6	اعداد السياسات العامة
Week 7	تعريف صنع السياسات العامة
Week 8	قواعد صنع السياسات العامة
Week 9	اجندة صنع السياسات العامة
Week 10	مشاكل وصعوبات عملية صنع السياسات العامة
Week 11	الجهات المسؤولة عن عملية صنع السياسات العامة
Week 12	آليات صنع السياسات العامة
Week 13	أساليب اتخاذ السياسات العامة
Week 14	اتخاذ السياسات العامة
Week 15	مناقشة أوراق عمل الطلاب حول بعض مشاكل السياسات العامة

Week 16	مراجعة عامة
---------	-------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	لا يوجد
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مفردات	
Recommended Texts	1. جيمس اندرسون. صنع السياسة العامة 2. احمد مصطفى الحسين . مدخل الى تحليل السياسة العامة 3. حسن عبد الله الدعجة .صنع السياسات العامة	نعم
Websites	Google scholar- Research Gate	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.م. يزن خلوق محمدساجد

التوقيع:

اسم النصير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الفكر السياسي الغربي الحديث		Module Delivery	
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-31120			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	UGx11 3	Semester of Delivery		
Administering Department	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة الموصل- كلية العلوم السياسية- عام	College	PO.SC	
Module Leader	عبد شاطر عبد الرحمن		e-mail	Dr_abdshater@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتورة	
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بالفكر السياسي الغربي الحديث. 2. استيعاب التطور التاريخي للفكر السياسي الغربي الحديث. 3. بيان علاقة الفكر السياسي بالعلوم السياسية والفلسفة السياسية. 4. تمكين الطالب من فهم مجريات التحولات الفكرية واثـر المفكرين السياسيين ومساهماتهم. 5. تنمية مهارات التفكير النقدي عند الطالب في التحليل السياسي. 6. التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن. 7. تعزيز القدرة البحثية لدى الطالب من خلال كتابة التقارير والاوراق في مجال النظم السياسية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. يتعرف الطالب على مفهوم الفكر السياسي ومكوناته الأساسية. 2. فهم جذور وفلسفة الدولة الحديثة: مفهوم العقد الاجتماعي وشرعية السلطة. 3. استيعاب منشأ الأيديولوجيات السياسية الكبرى: الليبرالية والاشتراكية والمحافظة. 4. إدراك آليات حماية الحريات والحد من الاستبداد: فصل السلطات وحقوق الانسان 5. فهم طبيعة العلاقة بين الدين والسياسة. 6. تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل السياسي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الاول : الفكر السياسي في عصر النهضة الاوربية. 20 ساعة 2. الجزء الثاني : الفكر السياسي الاوربي الليبرالي. 20 ساعة 3. الجزء الثالث : الفكر السياسي الاوربي الاشتراكي. 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس. 2. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح 3. المحاضرات الفيديوية.

	3- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. 4- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	24.
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	14.
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الفكر السياسي في عصر النهضة الاوربية المفهوم والخصائص
Week 2	ميكافيللي وفكر الدولة الوضعية في عصر النهضة
Week 3	توماس هوبز وفكرة السلطة المطلقة
Week 4	الفكر السياسي الغربي والصراع الديني في عصر النهضة وافكار توماس مور السياسية
Week 5	حركة الاصلاح الديني البروتستانتية وابرز مفكريها: مارتن لوثر وجون كالفن
Week 6	الفكر السياسي الغربي في زمن الحروب الدينية في اوربا
Week 7	الفكر السياسي الليبرالي الغربي خصائصه وابرز مفكريه: جون لوك ومونتسكيو وفولتير
Week 8	الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرن الثامن عشر: الفكر السياسي عند ديفيد هيوم والليبرالية النفعية.
Week 9	ونظرية العقد الاجتماعي عند جان جاك روسو، والفكر المحافظ عند ادموند بريك
Week 10	الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرن التاسع عشر: اليكسي توكفل والليبرالية النسبية.
Week 11	الليبرالية النفعية عند جيرمي بنتام وجون ستيوارت ميل
Week 12	الفكر الغربي لشمولي: هيجل والكلانية الشمولية
Week 13	الاشتراكية الغربية الرئدة
Week 14	الفكر الاشتراكي الغربي الثوري: ماركس والماركسية
Week 15	الاشتراكية الاصلاحية الغربية
Week 16	مراجعة عامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مفردات	
Recommended Texts	1. أحمد محمد الاصبحي، قراءة في تطور الفكر السياسي: رواه، إتهاهاته، إشكالياته، الجزء الثالث، الفكر السياسي الغربي الحديث والمعاصر، عمان، دار البشير ومؤسسة الرسالة، 2000. 2. شوفالبييه، جان جاك، تاريخ الفكر السياسي، ترجمة محمد عرب ماميل، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1985. 3. سترومبرج، دونالد، تاريخ الفكر الأوروبي الحديث (1601-1977)، ترجمه أحمد الشيباني، الطبعة الثالثة، القاهرة، دار القارئ العربي، 1994. 4. Allen, J.W., A History of Political Thought in the 16th Century, London, Methun, 1967. 5. Breuilly, Nationalism and the State, Manchester, Manchester University Press, 1985.	نعم
Websites	Google scholar- Research Gate	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.م.د. عبد شاطر عبد الرحمن

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	النظم السياسية في اسيا وافريقيا			Module Delivery	
Module Type	Core			☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-31021				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		UGx11 3	Semester of Delivery		5
Administering Department		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة الموصل- كلية العلوم السياسية- عام	College	PO.SC	
Module Leader	محمد صالح شطييب		e-mail	mohammedshteeb@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أبرز النظم السياسية في القارتين الآسيوية والأفريقية 2. استيعاب التطور التاريخي للأنظمة السياسية في القارتين واثـر الاستعمار في تشكيل بنيتها الراهنة 3. المقارنة بين النماذج المختلفة للحكم 4. تحليل العوامل المؤثرة في استقرار أو عدم استقرارها 5. دراسة دور المؤسسات السياسية في نماذج مختارة من القارتين 6. تنمية مهارة التفكير النقدي في تحليل الأنظمة السياسية واستخدام المفاهيم النظرية 7. تعزيز القدرة البحثية لدى الطالب من خلال كتابة التقارير والأوراق في مجال النظم السياسية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. يتعرف الطالب على مفهوم النظام السياسي ومكوناته الأساسية في السياق الآسيوي والأفريقي 2. يصنف أنماط الحكم السائدة في دول آسيا وأفريقيا 3. يقارن الطالب بين النظم السياسية المختلفة في القارتين 4. يفسر أسباب التحولات السياسية وحالات الاستقرار وعدم الاستقرار في هذه الدول 5. يعمل الطالب بشكل فردي وجماعي على تقديم عروض وتقارير تحليلية منظمة 6. يبدي الطالب رأياً نقدياً مستنداً إلى الأدلة والحجج العلمية حول قضايا الحكم في هاتين القارتين
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : الأطار المفاهيمي والنظري 20 ساعة 2. الجزء الثاني : النظم السياسية في آسيا 20 ساعة 3. الجزء الثالث : النظم السياسية في إفريقيا 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	.14
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التعريف بالنظام السياسي
Week 2	تقديم موجز لبعض مشاكل النظم السياسية لدول اسيا وافريقيا
Week 3	الخصائص العامة للقارة الاسيوية: الجغرافية – المجتمعية – الاقتصادية
Week 4	النظام السياسي في الصين: دور الحزب الشيوعي الصيني: مؤتمر الحزب
Week 5	اللجنة المركزية – المكتب السياسي – اللجنة الدائمة – الأمانة العامة- هيئات الدولة: السلطة التنفيذية –السلطة التشريعية – العلاقات بين السلطات- النظام الانتخابي – دور المؤسسة العسكرية- مشكلات النظام السياسي في الصين
Week 6	النظام السياسي في الهند: مؤسسات السلطة المركزية: السلطة التنفيذية- السلطة التشريعية- السلطة القضائية
Week 7	العلاقة بين السلطات – النظام الانتخابي – القوى السياسية والحزبية والمجتمعية-البيئة الإقليمية والدولية المؤثرة على النظام – مشكلات النظام السياسي الهندي
Week 8	النظام السياسي في اندونيسيا: السلطة التنفيذية –السلطة التشريعية –العلاقة بينهما دور مجلس الشعب الاستشاري –
Week 9	دور المؤسسة العسكرية –النظام الانتخابي- البيئة الإقليمية والدولية المؤثرة على النظام – مشكلات النظام السياسي الاندونيسي
Week 10	النظم السياسية في افريقيا – مرحلة ما قبل الاستقلال : السمات العامة -مرحلة مابعد الاستقلال : الاشكال الرئيسية
Week 11	التحديات الداخلية والخارجية والتحول الديمقراطي التي تواجهها الدول الافريقية
Week 12	النموذج الرئاسي: نيجيريا – التاريخ السياسي لنيجيريا والطبيعة المجتمعية
Week 13	مراحل التطور السياسي في نيجيريا والتحول الديمقراطي- التحديات التي تواجهها الدولة والنظام السياسي
Week 14	النموذج شبه الرئاسي:تنزانيا – التطور السياسي- سمات النظام السياسي التنزاني- التجربة التنموية والتحديات التي يواجهها النظام السياسي

Week 15	النموذج البرلماني: جنوب افريقيا – التطور السياسي- التركيبة المجتمعية والنظام السياسي-التحول الديمقراطي وتحديات النظام السياسي
Week 16	مراجعة عامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مفردات	
Recommended Texts	دراسات في النظم السياسية الافريقية، د. حمدي عبد الرحمن حسن الاحزاب وممارسة العمل السياسي – د. احمد الصباغ التعددية السياسية في اسيا – د. رغد نصيف جاسم	نعم

Websites	Google scholar- Research Gate
----------	-------------------------------

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: ا.م. محمد صالح شطيبي

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ ونظريات الجيوبولتيك		Module Delivery
Module Type	C	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-31022		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	UGx11 UGIII	Semester of Delivery	5
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science	College	PO.SC
Module Leader	أ.م.د محمد ميسر فتحي	e-mail	mohamed-kamosh@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى: - تأصيل الفهم المعرفي: تعريف الطالب بنشأة علم الجيوبولتيك، والتطور التاريخي للمفهوم، والفرق الجوهرى بينه وبين الجغرافيا السياسية التقليدية. - تفكيك النظريات الكلاسيكية والحديثة: تمكين الطالب من استيعاب وتحليل النظريات الجيوبولتيكية الكبرى التي صاغت السياسة الدولية (البرية، البحرية، الجوية، والحديثة). - ربط الجغرافيا بالاستراتيجية: تطوير قدرة الطالب على تحليل كيف تؤثر العوامل الجغرافية الثابتة والمتغيرة على السلوك الخارجي للدول وصناعة القرار الاستراتيجي. - بناء ملكة التحليل النقدي: تمكين الطالب من إسقاط النظريات الجيوبولتيكية على الصراعات المعاصرة وتنافس القوى الكبرى في المناطق الحيوية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1-المعرفة والفهم:(Knowledge & Understanding) ● يحدد بدقة المفاهيم والمصطلحات الأساسية لعلم الجيوبولتيك ومدارسه الفكرية المختلفة. ● يشرح المبادئ التي قامت عليها نظريات القوة (البحرية، البرية، الجوية، والسيبرانية). 2-المهارات الذهنية والتحليلية:(Intellectual & Analytical Skills) ● يحلل بأسلوب علمي أثر الموقع الجغرافي والموارد الطبيعية والمضائق البحرية على أمن الدول واستقرارها. ● يربط بين التحولات الجيوبولتيكية العالمية المعاصرة وإعادة تشكيل تحالفات القوى الكبرى والإقليمية. 3- المهارات التطبيقية والعملية:(Practical & Professional Skills) ● يصيغ أوراق سياسات وتحليلات جيوبولتيكية معمقة حول بؤر الصراع الحالية (مثل صراع المحيطين الهندي والهادئ، أو أزمة الطاقة). ● يستخدم الخرائط الجيوسياسية كأداة لشرح أبعاد النزاعات الدولية وتوقع مساراتها المستقبلية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1.الجزء الأول : مدخل مفاهيمي للتعريف بالجيوبولتيك والتميز بينها وبين الجغرافيا السياسية. 20 ساعة. 2.الجزء الثاني : النظريات الجيوبولتيكية الكلاسيكية (رواد الفكر الجيوبولتيكي)20 ساعة. 3.الجزء الثالث : الجيوبولتيك المعاصر والمسارح الناشئة (جيوبولتيك الطاقة والموارد (النفط، الغاز، المعادن النادرة، ومعضلة المياه). و(الممرات الاستراتيجية والمضائق البحرية) و(الجيوبولتيك الجديد: الجيوبولتيك السيبراني (Cyber-geopolitics) و(الجيوبولتيك الفضاء الخارجي). 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس، والتعليم المدمج.
--------------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	1-3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الجيو بولتيك (المفهوم - النشأة-العلاقة التحليلية) والمفاهيم المرتبطة
Week 2	الجيو بولتيك والجغرافية السياسية
Week 3	الجيو بولتيك والجيوستراتيجية

Week 4	عناصر قياس قوة الدولة وتحديات القيادة العالمية
Week 5	رواد ومنظري الفكر الجيوبولتيكي التقليديين (القوة البرية)
Week 6	القوتين البحرية والجوية
Week 7	رواد ومنظري الفكر الجيوبولتيكي المعاصرين -الاوراسية الجديدة(بريجنسكي ودوغين)
Week 8	نهاية التاريخ وصدام الحضارات
Week 9	الجيوبولتيك وتطورات النقدية والعولمة والفضاء السيبراني
Week 10	جيوبولتيك الحرب على الإرهاب
Week 11	الجيوبولتيك والفواعل من غير الدول
Week 12	الجيوبولتيك والمجال الحيوي
Week 13	الجيوبولتيك التطبيقية-بسمارك-ثيودور ويلسون
Week 14	الجيوبولتيك التطبيقية-ترومان- نيكسون – شي
Week 15	الجيوبولتيك التطبيقية-بوش الابن-جوتين
Week 16	Review and final exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	الاستراتيجية - للمؤلفين : د. سهاد إسماعيل، د. دينا محمد جبر، د. عمار حميد	نعم/ مكتبة المجانية
Recommended Texts	- كتاب "الجغرافيا السياسية والجيوبوليتيك: دراسة في أصول وعناصر قوة الدولة" المؤلف: د. محمد محمود محمد. - كتاب "الجيوبوليتيك: أصوله ونظرياته" المؤلف: د. دحام الكردي. - كتاب "الجغرافيا السياسية والجيوبوليتيكس بين التقليد والمعاصرة" المؤلف: د. محمد رياض.	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: ا.م.د. محمد ميسر فتحي

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم النفس السياسي		Module Delivery
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PO.SC-31023		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	5
Administering Department	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة الموصل- كلية العلوم السياسية- عام	College	PO.SC
Module Leader	وليد سالم محمد	e-mail	Dr_waleedsalim@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم النفس السياسي 2. تحليل الأسس النفسية للقيادة السياسية وأنماط اتخاذ القرار 3. دراسة العوامل النفسية المؤثرة في التنشئة السياسية وتشكيل الاتجاهات 4. فهم الأبعاد النفسية للعنف السياسي والتطرف والصراعات الاجتماعية 5. تمكين الطالب من توظيف أدوات التحليل السياسي 6. تنمية القدرة النقدية لدى الطالب في تقييم الخطاب السياسي والدعاية وتأثيرها في الرأي العام
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. يوضح الطالب المفاهيم والنظريات الرئيسة في علم النفس السياسي 2. يحلل الطالب الأبعاد النفسية للقيادة السياسية 3. يفسر الطالب دور التنشئة الاجتماعية في تكوين الاتجاهات 4. يقيم الطالب العوامل النفسية وراء العنف السياسي 5. يوظف الطالب أدوات التحليل النفسي السياسي في دراسة القضايا السياسية المعاصرة 6. ينقد الطالب الخطاب السياسي وأساليبه ويحلل تأثيره في الرأي العام
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : الإطار النظري والمفاهيمي 15 ساعة 2. الجزء الثاني : الشخصية والقيادة والسلوك السياسي 15 ساعة 3. الجزء الثالث : الظواهر الجماعية والتطبيقات المعاصرة 15 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.
------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.00
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التعريف بعلم النفس السياسي وأهميته
Week 2	التعريف بعلم النفس العام وعلاقته بعلم السياسية
Week 3	نظريات علم النفس
Week 4	الشخصية وتعريفها وأنماطها وسماتها
Week 5	الصحة النفسية والروابط الاجتماعية والسلوك الاجتماعي داخل الجماعة
Week 6	الشخصية والسلوك السياسي
Week 7	سايكولوجية القيادة السياسية
Week 8	علم النفس السياسي والسيرة الذاتية
Week 9	البيئة النفسية وتكوين المعتقدات والقيم السياسية
Week 10	الاتجاهات التعصبية والتطرف والعدائية بين الجماعات
Week 11	الانتماء والقومية والمواطنة
Week 12	علم نفس الارهاب
Week 13	علم نفس سلوك الانتخاب والتصويت
Week 14	السياسة الخارجية وعلم النفس السياسي
Week 15	عروض تقديمية للطلبة/ دراسات حالة
Week 16	مراجعة ختامية ونقاش مفتوح

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	لا يوجد
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مفردات	نعم
Recommended Texts	الانثربولوجيا السياسية، محمد الجوهري- الانثربولوجيا الاجتماعية والسياسية، محمد عاطف غيث السلطة والرمز والمجتمع، ماكس فيبر	نعم
Websites	Google scholar-- Research Gate	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

التوقيع

اسم منسق المادة : أ.م محمد صالح شطيبي

التوقيع

اسم النصير المراجع للمادة: د. وليد سالم محمد

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الدراسات الامنية		Quantification and Mathematical Modeling in International Relations		
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-31024				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		UGx11 3	Semester of Delivery		5
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science	College	PO.SC	
Module Leader	حازم حمد موسى		e-mail	hazim@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	No		e-mail	No	
Peer Reviewer Name		No	e-mail	No	
Scientific Committee Approval Date		No	Version Number	No	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- اكتساب المعرفة وفهم الدراسات الامنية . 2- القدرة على الحفظ والتذكر للمفردات والمفاهيم التي تضمنتها الدراسات الامنية . 3- القدرة على الفهم والاستيعاب للاحداث والوقائع الامنية . 4- القدرة على تطبيق الأفكار والنظريات في الامنية على الاحداث وتفسيرها من منظور امني. 5- القدرة على تحليل العلاقات الدولية من منظور امني . 6- القدرة على تركيب وربط المفاهيم والتفاعلات الامنية. 7- امتلاك القدرة على النقد العلمي والعملي القضايا الامنية التي تحدثها التفاعلات الدولية. 8 - لتزود بالمهارات الخاصة بموضوع الدراسات الامنية والامن الوطني العراقي . 9 - تطوير المهارات الامنية العلمية والميدانية لخرجي العلوم السياسية. 10 - اتقان العمل في المجالات الامنية وذات العلاقة . 11- اكتساب الوقاية الفكرية واللوكية الامنية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. القدرة على التذكر للاحداث الامنية فيمكن له أن (يُعرف، يذكر، يسمي، يسرد، يسترجع، يكرر ، يعدد ، يطابق). 2 اتساع قاعدة الفهم للطالب للاحداث الامنية فيتمكن من ان (يترجم ، يحول ، يعيد صياغة ، يلخص ، يعبر عن ، يعطي مثال ، يشرح ، يراجع ، يوضح ، يناقش ، يقارن ، يخمن ، يتوقع ، يعلل ، يربط) 3 كتساب المعرفة والمهارة الامنية في .التطبيق الميداني والاحتمالي عن طريق: التطبيق ، الاستخدام ، الحسابات والارقام ، تعداد ، تشكيل مخطط، معالجة وتشخيص ، يوظف ، يستخرج ، يقيس العناصر المؤثرة. 4.امن اهم المخرجات القدرة على التحليل الامني، فضرورة فهم يتعلم الخبرات و المهارات التي تجعله : يحلل ، يبرهن ، يميز ، يعزل ، يحدد العناصر المشتركة في ، يختبر ، يدقق ، يتأمل ، يستقرأ ، يكتشف. 5 .بعد التقويم الامني من المتطلبات المتقدمة التي من الضروري اكتسابها ليتعلم دارس العلوم السياسية: ينقد بنقد بناء ، يقيم ، يناقش بالحجج ، يبين التناقض ، يصدر حكم ، يدافع عن ، يتخذ قرار ، يبرر. 6 .الإنشاء الذي يعد من المتطلبات المتقدمة جدا والمهمة التي يتوصل لها دارس العلوم السياسية عن طريق : ينشأ مقال/ بحث ، يبدع ، يبتكر ، يصمم ، يقترح ، ينسق ، ينظم ، ينشئ ، يجمع بين. 7. القدرة على التسويق الذاتي في سوق العمل عبر المهارات المكتسبة والخبرات المتراكمة (المهارات الخشنة والناعمة).
Indicative Contents	1.الجزء الاول : مفهوم التكميم والنمذجة الرياضية في العلاقات الدولية 20 ساعة

المحتويات الإرشادية	20 ساعة	2. الجزء الثاني :تطبيقات التكميم
	20 ساعة	3. الجزء الثالث : تطبيقات النمذجة الرياضية
		المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. استخدام العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس. 2. استخدام الخرائط الجغرافية إحدى وسائل الايضاح التعليمية. 3. التعليم الالكتروني والمدمج . 4. المحاضرات الفيديوية. 5. الزيارات العلمية-الميدانية. 6. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة. 7. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية. 8. عرض المادة بطريقة البوربوينت.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4.2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	62	Unstructured SWL (h/w)	4.1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	)10% (10	6	1
	Assignments	1	)10% (10	12	2
	Discussion	15	)10% (10	جميعها	جميعها
	Report	1	% (10)10	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التعريف في الدراسات الامنية
Week 2	مفهوم دلالات الدراسات الامنية وتطورها
Week 3	الدراسات الامنية وعلاقتها بالمفاهيم ذات العلاقة
Week 4	الاستراتيجيات الامنية (الاطار الاستراتيجي)
Week 5	النظريات والمدارس الامنية
Week 6	بناء الامن ومستوياته واشكاله
Week 7	صنع السياسات الامنية والقرار الامني
Week 8	المدارس الامنية
Week 9	مهددات الامن (التقليدية وغير التقليدية)

Week 10	استراتيجيات الادارة والاستجابة الامنية
Week 11	الامن والحرب
Week 12	الامن وادارة الازمات الدولية
Week 13	استراتيجيات ادارة المخاطر الامنية
Week 14	معايير ومؤشرات قياس الأمن
Week 15	نماذج مختارة للامن دوليا واقليميا
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مصادر الدراسات الامنية	نعم

Recommended Texts		
Websites		Google scholar

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: ا.د. حازم حمد موسى

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	العلاقات الاقتصادية الدولية		Module Delivery		
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-32025				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		UGx11 3	Semester of Delivery		6
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political science – General	College	PO.SC	
Module Leader	مروان سالم علي		e-mail	dr-marwanalali82@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أستاذ مساعد دكتور	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول نظريات التجارة الخارجية، وطبيعة الأنظمة الاقتصادية العالمية. 2. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. 3. تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومُتطلبات سوق العمل. 4. توسيع مدارك الطالب في فهم الأسُس التي تستند عليها مادة العلاقات الاقتصادية الدولية ومعرفة المُتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بسعر الصرف وميزان المدفوعات والسياسة التجارية. 5. أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة من مفردات الاقتصاد الدولي وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.
Module Learning Outcomes مُخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. المعرفة والفهم بمفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية وخصائصها وعوامل تطورها ونظريات التجارة الخارجية والأنظمة الاقتصادية العالمية. 2. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعمل ربط المُتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. 3. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 4. القدرة على التمييز والمقارنة. 5. القدرة على الاستيعاب.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية وخصائصها وعوامل تطورها 20 ساعة 2. الجزء الثاني : النظم الاقتصادية العالمية ونظريات التجارة الخارجية واساليب التجارة الخارجية 15 ساعة 3. الجزء الثالث : المنظمات الاقتصادية الدولية وتكتلات الاقليمية الجديدة 15 ساعة 4. الجزء الرابع : الحوكمة واقتصادات المناخ والتنمية المستدامة وعلاقتها بالعلاقات الاقتصادية الدولية 10 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4.2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	26	Unstructured SWL (h/w)	4.1
		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل			
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية وأهميتها
Week 2	تمييز العلاقات الاقتصادية الدولية عن الداخلية وعوامل تطور العلاقات الاقتصادية الدولية
Week 3	خصائص العلاقات الاقتصادية الدولية
Week 4	الازمات الاقتصادية العالمية

Week 5	الانظمة الاقتصادية العالمية
Week 6	نظريات التجارة الخارجية الكلاسيكية
Week 7	نظريات التجارة الخارجية الحديثة
Week 8	نظريات التجارة الخارجية المعاصرة والاشتراكية
Week 9	اساليب السياسة التجارية الدولية
Week 10	الوسائل التنظيمية للتجارة الخارجية
Week 11	المنظمات الاقتصادية الدولية
Week 12	التكتلات الإقليمية الاقتصادية الجديدة
Week 13	الحكومة الرشيدة والعلاقات الاقتصادية الدولية
Week 14	الضبط الإداري والمرفق العام والمال العاقتصاديات التغير المناخي والعلاقات الاقتصادية الدولية
Week 15	التنمية المستدامة والعلاقات الاقتصادية الدولية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	
--------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. جون هيدسون، مارك هوندر، العلاقات الاقتصادية الدولية، ترجمة طه عبد الله منصور، دار المريخ للنشر، مصر، 2023. 2. محمد فهمي لهيطة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 2019. 3. علي حاتم القرشي، العلاقات الاقتصادية الدولية، مطبعة حوض الفرات، العراق، 2020. 4. فارس رشيد البياتي، الوجيز في العلاقات الاقتصادية الدولية، فارس رشيد البياتي، الوجيز في العلاقات الاقتصادية الدولية، 2024. 5. مروان سالم العلي، الاقليمية الجديدة والنظام الدولي، دار السنهوري للنشر، بيروت، 2019. 6. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات (الانترنت)	نعم
Recommended Texts	1. حازم حمد موسى الجنابي، العلاقات الاقتصادية الدولية (النظريات - السياسات - التكتلات - التحولات الرقمية)، المركز الأكاديمي للنشر، سلطنة عُمان، 2025. 2. مروان سالم علي، أسس ونظريات العلاقات الاقتصادية الدولية في القرن الحادي والعشرين، ط1، دار هاتريك للنشر، اربيل، 2026. 3. جيمس جيربير واخرون، الاقتصاد الدولي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 2014. 4. رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية من النظرية إلى التطبيق، دار النهضة العربية، بيروت، 2025. 5. حازم الببلاوي، النظام الاقتصادي الدولي المعاصر، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1970.	نعم

	6. مجلة البحوث الاقتصادية والمالية، جامعة أم البواقي. 7. المجلة العربية للبحوث الاقتصادية، الجمعية العربية للبحوث الاقتصادية بالتعاون مع مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت. 8. تقارير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. 9. المحاضرات الفيديوية.	
Websites	1. وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط والمواقع الالكترونية. 2. تقارير التنمية البشرية، عبر الموقع https://www.un.org/ar/esa/hdr 3. المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، عبر الموقع: https://democraticac.de/?page_id=50832 4. مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية، المعهد الماليزي للعلوم والتنمية، عبر الموقع: https://jhdsr.misd.tech/?lang=ar 5. المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، عبر الموقع: https://esalexu.journals.ekb.eg 6. الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate و Scopus وغيرها..	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

التوقيع:

اسم النضير المُراجع للمادة:



التوقيع:

اسم مُنسق المادة: أ.م.د. مروان سالم علي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الفكر السياسي العربي الاسلامي		Module Delivery		
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-32026				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		UGx11 3	Semester of Delivery		6
Administering Department		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة الموصل- كلية العلوم السياسية- عام	College	PO.SC	
Module Leader	علي غانم حامد		e-mail	Dr.AliGhanimHamid@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		مدرس	Module Leader's Qualification		دكتورة
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	8. الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي العربي الإسلامي من حيث أبرز المفكرين وافكارهم، بالإضافة الى أبرز المفاهيم السياسية العربية الإسلامية. 9. التعرف على المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية في الفكر السياسي العربي الإسلامي. 10. الحوار والمناقشات فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية. 11. محاولة ربط الفكر السياسي العربي الإسلامي بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 7. التعرف إلى نشأة الفكر السياسي العربي الإسلامي وتطوره التاريخي، وفهم مفاهيمه الأساسية، ولا سيما الدولة، والسلطة، والخلافة، والإمامة، والشورى، والعدل، والبيعة. 8. تفسير الأسس الفكرية والفلسفية التي قام عليها الفكر السياسي العربي الإسلامي، والتمييز بين مدارس واتجاهاته المختلفة، وإدراك إسهامات أبرز مفكره في تطور الفكر السياسي. 9. تحليل النصوص والأفكار السياسية الإسلامية في ضوء سياقاتها التاريخية والاجتماعية، وتوظيف المناهج العلمية في دراستها وتفسيرها. 10. المقارنة بين الفكر السياسي العربي الإسلامي والنظريات السياسية الأخرى، واستنتاج أوجه الاتفاق والاختلاف في القضايا السياسية الرئيسية. 11. تقييم أثر الفكر السياسي العربي الإسلامي في تشكيل النظم السياسية العربية والإسلامية، وتحليل مدى حضوره في القضايا السياسية المعاصرة. 12. توظيف مفاهيم الفكر السياسي العربي الإسلامي في تحليل الظواهر والقضايا السياسية المعاصرة، وصياغة رؤية علمية تستند إلى أسس أكاديمية. 13. إعداد بحوث وتقارير وعروض علمية في موضوعات الفكر السياسي العربي الإسلامي، مع توظيف المصادر التراثية والحديثة والالتزام بقواعد البحث العلمي والتوثيق. 14. تنمية مهارات التفكير النقدي والحوار العلمي والعمل الجماعي والتواصل الأكاديمي، بما يعزز احترام التنوع الفكري والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي ومصادره وخصائصه 20 ساعة 2. الجزء الثاني : الفارابي الاجتماع الانساني وانواعه والمدينة الفاضلة في فكره 20 ساعة 3. الجزء الثالث : محمد رشيد رضا الجهاد واعادة تكوين الدولة وبناء الخلافة الاصلية 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	4. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية.
	5. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom
	6. المحاضرات الفيديوية.
	7. المسابقات العلمية.
	8. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.
	9. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.
	10. عرض المادة بطريقة البوربوينت.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number
-------------------	----------	----------------	-------------

					Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	)10% (10	6	1
	Assignments	1	)10% (10	12	2
	Discussion	15	)10% (10	جميعها	جميعها
	Report	1	% (10)10	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي ومصادره وخصائصه
Week 2	الماوردي: الامامة وشروطها وانعقادها وحدة الامامة والخلافة وتغير حال الامام
Week 3	القاضي عبد الجبار المعتزلي: افكاره السياسية
Week 4	الشريف المرتضى: افكاره السياسية
Week 5	ابن خلدون: الاجتماع الانساني والحكم
Week 6	ابن الازرق: العصبية وقيام الملك والخلافة
Week 7	الطهطاوي: فكره السياسي الليبرالي والسياسة
Week 8	جمال الدين الافغاني: الاساليب الغربية في التدخل والاستيلاء
Week 9	محمد عبده: تأثراته بالافغاني ونهجه ومفهوم الوطن
Week 10	محمد عبده: الشورى والاصلاح الديني والتكافل الاجتماعي والظلم الاقتصادي

Week 11	عبد الرحمن الكواكبي: اسباب ضعف الامة والادوار المناسبة للقوميات ومفهوم الحرية
Week 12	عبد الرحمن الكواكبي: الاستبداد والاخلاق والدين , الاستبداد والعلم والتربية
Week 13	محمد رشيد رضا: الشريعة وولاية الامر والسلطة التشريعية
Week 14	محمد رشيد رضا: الاقتباس من الغرب والدعوة لتوحيد المدارس الفقهية
Week 15	محمد رشيد رضا: الجهاد واعادة تكوين الدولة وبناء الخلافة الاصلية
Week 16	مراجعة عامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الفكر السياسي العربي الإسلامي، جهاد تقي صادق.	نعم

Recommended Texts	1. محمد ابو رمان، الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقاربات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2010. 2. زكي الميلاد، الفكر الاسلامي قراءات ومراجعات، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2012. 3. محسن عبد الحميد، تجديد الفكر الاسلامي، المعهد العالمي للفكر الاسلامي، فيرجينيا، ط1، 1995. Manchester University Press, 1985.	نعم
Websites	Google scholar- Research Gate المعهد العالي للفكر الاسلامي	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the				

automatic rounding outlined above.

التوقيع:

اسم النصير المراجع للمادة:

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.م.د. عبد شاطر عبد الرحمن

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Strategy - الاستراتيجية		Module Delivery
Module Type	C	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-32027		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	UGx11 3	Semester of Delivery	6
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science – International Relations		College
Module Leader	أ.م.د محمد ميسر فتحي	e-mail	mohamed-kamosh@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	- التعرف بعلم الاستراتيجية واهم فرضياته واكتساب المهارة في صياغة وتطبيق الاستراتيجية - دراسة اهم نظريات الجيوبولتيكية والنظريات الجيواستراتيجية وتطبيقاتها في استراتيجيات القوى الدولية - معرفة خطوات صياغة الاستراتيجيات الدولية واهدافها.
أهداف المادة الدراسية	

	- دراسة الازمات وطرائق إدارة الازمات الدولية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. المخرجات المعرفية (Knowledge & Understanding): - تعريف مفهوم الاستراتيجية في الفكر الاستراتيجي والعسكري، والتمييز بين "الاستراتيجية العليا" (Grand\Strategy) والاستراتيجيات العملية والتكتيكية. - استيعاب أفكار ورواد الفكر الاستراتيجي الكلاسيكي والحديث (مثل: سان تزو، كلاوزفيتز، ماهان، وماكندر) ومقاربتهم للعلاقة بين الحرب والسياسة. - فهم أبعاد العقائد الأمنية والدفاعية للدول الكبرى والإقليمية وآليات حماية الأمن القومي. التعرف على المفاهيم المعاصرة المرتبطة بالردع، التوازن الدولي، إدارة الازمات، وطبيعة الحروب الحديثة (كالهروب السيبرانية والحروب الهجينة) 2. المخرجات المهارية الذهنية (Intellectual Skills) - تحليل العلاقة التبادلية بين الجغرافيا والسياسة والاستراتيجية، وتوظيف النظريات الجيوبوليتيكية لفهم النزاعات الدولية المعاصرة. تقييم بدائل السياسة الخارجية والدفاعية التي تتخذها الدول في أوقات السلم والازمات والحروب. - تفكيك وتحليل عناصر القوة الوطنية (العسكرية، الاقتصادية، الدبلوماسية، والمعلوماتية) وكيفية توظيفها لتحقيق الأهداف السياسية. المقارنة النقدية بين المدارس الفكرية في العلاقات الدولية (كالواقعية والليبرالية) حول كيفية تحقيق الأمن والاستقرار الدولي. 3. المهارات العملية والمهنية (Practical & Professional Skills) - تطبيق نماذج محاكاة تفاعلية (Simulations) لصناعة القرار السياسي والعسكري أثناء الازمات الدولية الإقليمية. كتابة أوراق سياسات (\$Policy\,Papers\$) وتقارير تقدير موقف استراتيجي تشخص أزمة سياسية معينة وتقدم حلولاً وبدائل واقعية لمتخذ القرار، وبناء خطط طوارئ بديلة للتعامل مع المهددات الأمنية. - إدارة الحوار والمناظرات الجماعية بمهنية، والدفاع عن التحليلات السياسية باستخدام الحجج والأدلة الموثوقة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : مفهوم الاستراتيجية ونظرياتها 20 ساعة 2. الجزء الثاني : نظريات الاستراتيجية 20 ساعة 3. الجزء الثالث : تطبيقات الاستراتيجيات الإقليمية والدولية 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4.2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	62	Unstructured SWL (h/w)	4.1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	1-3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التعريف بالاستراتيجية
Week 2	التفكير والتخطيط الاستراتيجي
Week 3	الاستراتيجية والدراسات المستقبلية

Week 4	الاستراتيجية القومية
Week 5	الاستراتيجيات الفرعية
Week 6	النظريات الجيوستراتيجية
Week 7	الحروب والصراعات المسلحة
Week 8	الاستراتيجيات التكنومعلوماتية
Week 9	استراتيجيات الردع
Week 10	الازمات الدولية وطرائق واستراتيجيات ادارتها
Week 11	الاستراتيجية الامريكية
Week 12	الاستراتيجية الروسية والصينية
Week 13	الاستراتيجيات الإقليمية(تركيا – ايران)
Week 14	الاستراتيجية الامن الوطني العراقي
Week 15	الاستراتيجية (الاسرائيلية)
Week 16	Review and final exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	الاستراتيجية - للمؤلفين : د. سهاد إسماعيل، د. دينا محمد جبر، د. عمار حميد	نعم/ مكتبة المجانية
Recommended Texts	- د. عبد القادر محمد فهمي، مدخل في دراسة الاستراتيجية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2004. - د. كاظم هاشم، الوجيز في الاستراتيجية-. - آلان ستيفنز ونيكولا بيكر فهم الحرب-استراتيجية القرن الحادي والعشرين.	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: ا.م.د. محمد ميسر فتحي

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	السياسة العامة (E)		Module Delivery		
Module Type	Core		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-32028				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		3UGx11	Semester of Delivery		6
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of political science	College	01320A4	
Module Leader	اسيل غانم عبد		e-mail	aseel.ghanim@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		مدرس مساعد	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	----		e-mail	-----	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. This course aims to explore the role of administration in achieving the public interest. 2. Students must understand the concept of public policy. 3. Students should recognize the importance of public policy. 4. This course aims to familiarize students with different public policies 5. This course aims to familiarize students with the examples of public policy 6. Students should recognize the basic elements of public policy.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. - Full understanding of public policy principles¹ 2- Acquiring the ability to analyze, differentiate and make decisions. 3- Full awareness of different public policies according to differences of people and countries 4- The ability to assume leadership role and bear responsibility 5- Acquiring the abilities of problem – solving and time management 6- Acquiring soft skills like social communication.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- concept of public policies 20 hours 2- different public policies 20 hours 3- administrative control 20 hours Total: 60 + 3 = 63 hours

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Brainstoming, cooporative learning, and flipped learning
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	.24
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	all	All
	Report	1	10% (10)	14	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Concept of public policy
Week 2	Concept of public policy in Iraq
Week 3	Examples of public policy in Iraq
Week 4	Examples of public policy in Iraq
Week 5	Examples of public policy in Iraq
Week 6	Historical stages of public policy in Iraq
Week 7	Historical stages of public policy in Iraq
Week 8	Historical stages of public policy in Iraq
Week 9	Stages of decision- making in public policy
Week 10	Stages of decision- making in public policy
Week 11	Stages of decision- making in public policy
Week 12	Elements of public policy in Iraq
Week 13	Elements of public policy in Iraq
Week 14	Elements of public policy in Iraq
Week 15	A comprehensive review of previous topics
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. "Analyzing Public Policy: Concepts, Practices, and Issues" by David L. Weimer and Aidan R. Vining. 2. "Managing Public Policy: Strategies and Case Studies" by Eric E. Oten and Lawrence M. Mead. 3. Journal of Public Policy - A journal focusing on public policy research and analysis. 4. Public Administration Review - Includes articles on public administration and the impact of policies. 5. Policy Sciences - Publishes research on theoretical and practical developments in the field of policy.	Yes
Recommended Texts	1. "Public Policy: Analysis and Management of Political Processes" by Michael Howard. 2. "Theories of Public Policy: Foundations and Applications" by Paul A. Sabatier and Christopher M. Weible.	Yes
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: اسيل غانم عبد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	المنظمات الدولية		Module Delivery		
Module Type	Core		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-32029				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		UGx11 3	Semester of Delivery		6
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of political science	College	PO.SC	
Module Leader	أ.م.د طارق محمد ذنون الطائي		e-mail	tareq-mohammed@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1: افهام واستيعاب واكساب الطلبة بماهية المنظمات الدولية وعلمها وأهميتها في العلاقات الدولية والسياسة العالمية ولاسيما في التعاون الدولي. 2: توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لطلبة العلوم السياسية في مواضيع المنظمات الدولية 3: توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والاقليمية في مواضيع المنظمات الدولية كأساس للتعاون الدولي. 4: تمكين الطلبة من فهم المنظمات الدولية وتطورها وأنواعها، وتعريف الطلبة بهياكل المنظمات العالمية مثل الأمم المتحدة وأنواعها كأساس لتحريك عجلة العلاقات الدولية والتعاون الدولي. 5: تكوين جيل فاهم ومدرّك بتمكينه من فهم الأدوار التي تلعبها المنظمات الدولية في ميادين العلاقات الدولية والتعاون الدولي وتحقيق السلام والأمن والتعاون الاقتصادي والدبلوماسية وتنمية العلاقات الثقافية والاجتماعية والعلمية عالمياً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1: ان يكون الطالب قادر على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بمفهوم التنظيم الدولي وعلاقته بالمفاهيم الاخرى وتميزه عنها. 2: تمكين الطالب من فهم وتفسير الأصول التاريخية للتنظيم الدولي وتطورها. 3: ان يكون الطالب قادراً على فهم عرض المعلومات المتعلقة بالتنظيم الدولي وكيفية تطوره وفق نظامي توازن القوى والأمن الجماعي. 4: تمكين الطالب من فهم وتفسير طبيعة التنظيم الدولي وتميزه عن التنظيم الداخلي. 5: أفهام الطالب المعلومات الأساسية المتعلقة بالشخصية القانونية للمنظمة الدولية وأهمية تمتعها بها كأساس للممارسة عملها على الصعيد الدولي. 6: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بالعضوية في المنظمات الدولية وأصولها. 7: ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير مايتعلق بكيفية فقدان الدولة لعضويتها في المنظمة الدولية وذلك خلال حالات فقدان العضوية. 8: أن يكون الطالب قادراً على فهم مشكلة التمثيل وما يتعلق بها في المنظمات الدولية. 9: أن يكون الطالب قادراً على فهم مشكلة التمثيل وما يتعلق بها في المنظمات الدولية 10: تمكين الطالب من فهم واستيعاب انواع المنظمات الدولية والأسس العامة لتصنيفها لعالمية وإقليمية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الاول : النظرية العامة للتنظيم الدولي 20 ساعة 2. الجزء الثاني : المنظمات الدولية العالمية 20 ساعة 3. الجزء الثالث : التنظيم الإقليمي والقاري 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4.2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	62	Unstructured SWL (h/w)	4.1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	1010% (	6	1
	Assignments	1	1010% (	12	2
	Discussion	15	1010% (	جميعها	جميعها

	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	1-3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التعريف بمصطلح التنظيم الدولي الأصول التاريخية للتنظيم الدولي
Week 2	التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الأمن الجماعي طبيعة التنظيم الدولي
Week 3	الشخصية القانونية للمنظمات الدولية العضوية في المنظمات الدولية
Week 4	فقدان العضوية مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية
Week 5	مشكلة التصويت تصنيف المنظمات الدولية
Week 6	عصبة الأمم تشكيل العصبة وأجهزتها
Week 7	تقويم العصبة تشكيل الأمم المتحدة
Week 8	اهداف الأمم المتحدة ومبادئها أهداف الأمم المتحدة
Week 9	مبادئ الامم المتحدة الاجهزة الرئيسة للأمم المتحدة
Week 10	الجمعية العامة الجمعية العامة وقرار تقسيم فلسطين
Week 11	مجلس الأمن المجلس الاقتصادي والاجتماعي
Week 12	مجلس الوصاية ونظام الوصاية الأمم المتحدة والاقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي
Week 13	الأمانة العامة محكمة العدل الدولية

Week 14	الوكالات المتخصصة منظمة العمل الدولية
Week 15	منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة التنظيم الاقليمي "جامعة الدول العربية"
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الوسيط في التنظيم الدولي .د.خليل اسماعيل الحديثي	نعم
Recommended Texts	1- حسن عطار، المنظمات الدولية، ط1، مطبعة شفيق، دمشق- سوريا، 2020. 2- ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساس لمحكمة العدل الدولية. 3- علي يوسف شكري، المنظمات الدولية، ط1، المكتبة القانونية، بيروت- لبنان، 2023. 4- يوسي إم هانيمكي، الأمم المتحدة مقدمة قصيرة جداً، ط1، مؤسسة هنداي، القا مصر، 2013.	نعم

	5- فخري رشيد المهنا، المنظمات الدولية، ط1، المكتبة القانونية، بير لبنان، 2017. 5- اسامة عرفات، المنظمات الدولية، ط1، دار الاجادة، دمشق- سوريا، 2017. 7- سهيل حسين فتلاوي، التنظيم الدولي، ط1، دار الثقافة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة- مصر، 2013.	
Websites		Google scholar

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: طارق محمد دنون

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ التحليل السياسي		Module Delivery	
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-32030			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	UGx11 3	Semester of Delivery	6	
Administering Department	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل - كلية العلوم السياسية - عام	College	PO.SC	
Module Leader	يزن خلوق محمدساجد	e-mail	Dr_yazenkhalook@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بمفهوم التحليل السياسي وطبيعته وأهميته في فهم الظواهر والأحداث السياسية. 2. إكساب الطلبة المعرفة بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في التحليل السياسي، وتمكينهم من استخدامها بصورة علمية دقيقة. 3. التعرف بالمناهج والمداخل الأساسية للتحليل السياسي، وبيان كيفية توظيفها في دراسة الظواهر السياسية المختلفة. 4. تنمية قدرة الطلبة على تحليل الأحداث والظواهر السياسية من خلال تحديد أسبابها وأبعادها ونتائجها والعوامل المؤثرة فيها. 5. إكساب الطلبة مهارات تحليل الفاعلين السياسيين، وفهم مصالحهم وأدوارهم وعلاقات القوة والتأثير فيما بينهم. 6. تطوير قدرة الطلبة على تحليل عملية صنع القرار السياسي والعوامل الداخلية والخارجية المؤثرة فيها. 7. تعزيز قدرة الطلبة على تحليل السياسات العامة والقضايا السياسية باستخدام الأدلة والبيانات والمعلومات المتاحة. 8. تنمية مهارات التفكير النقدي والاستدلال السياسي، والقدرة على التمييز بين الوصف والتحليل والتفسير في دراسة الظواهر السياسية. 9. تدريب الطلبة على توظيف المؤشرات والبيانات والمصادر المختلفة في بناء التفسيرات والاستنتاجات السياسية. 10. تنمية قدرة الطلبة على المقارنة بين الحالات والظواهر السياسية واكتشاف أوجه التشابه والاختلاف والعوامل المفسرة لها. 11. إكساب الطلبة القدرة على تقييم التفسيرات والتحليلات السياسية من حيث مدى اتساقها مع الأدلة والمعطيات المتاحة. 12. تمكين الطلبة من إعداد تحليلات سياسية علمية تتسم بالموضوعية والدقة والوضوح، وربط الجانب النظري بالتطبيقات السياسية الواقعية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. بعد إكمال دراسة المقرر، يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على: 1. تعريف مفهوم التحليل السياسي وشرح طبيعته وأهميته في دراسة وفهم الظواهر والأحداث السياسية. 2. تحديد المفاهيم والمصطلحات الأساسية للتحليل السياسي واستخدامها بصورة صحيحة في تفسير القضايا السياسية. 3. شرح أهم المداخل والمناهج المستخدمة في التحليل السياسي والتمييز بين خصائصها ومجالات استخدامها. 4. تحليل الظواهر والأحداث السياسية من خلال تحديد أسبابها وأبعادها ونتائجها والعوامل المؤثرة فيها. 5. تحليل أدوار الفاعلين السياسيين ومصلحتهم وعلاقات القوة والتأثير المتبادلة بينهم. 6. تطبيق أساليب التحليل السياسي على حالات واقعية، وتوظيف المفاهيم النظرية في تفسير الأحداث والقضايا السياسية المعاصرة. 7. تحليل عملية صنع القرار السياسي وتحديد العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة فيها. 8. توظيف البيانات والمعلومات والمصادر السياسية في بناء التحليل والاستدلال والوصول إلى نتائج علمية. 9. المقارنة بين الظواهر والحالات السياسية المختلفة وتحديد أوجه التشابه والاختلاف والعوامل المفسرة لها.

	10. تقييم التحليلات والتفسيرات السياسية في ضوء الأدلة والمعطيات المتاحة، والتميز بين الرأي الشخصي والتحليل العلمي. 11. إظهار مهارات التفكير النقدي والاستدلال المنطقي عند دراسة القضايا والمشكلات السياسية. 12. إعداد وتقديم تحليل سياسي متكامل يتسم بالموضوعية والدقة والوضوح، ويعتمد على الأدلة والمصادر العلمية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : مدخل إلى التحليل السياسي 20 ساعة 2. الجزء الثاني : مجالات التحليل السياسي التطبيقي 20 ساعة 3. الجزء الثالث : الاستشراف الاستراتيجي وصناعة السيناريوهات 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4.2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	62	Unstructured SWL (h/w)	14.
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية
--

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	)10% (10	6	1
	Assignments	1	)10% (10	12	2
	Discussion	15	)10% (10	جميعها	جميعها
	Report	1	% (10)10	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى التحليل السياسي
Week 2	المقاربة النسقية
Week 3	المقاربة المؤسسية
Week 4	نظرية الخيار العقلاني ونظرية الألعاب
Week 5	المقاربة السلوكية وما بعد السلوكية
Week 6	تحليل الخطاب السياسي
Week 7	مجالات التحليل السياسي التطبيقي (السياق العراقي والمحلي)
Week 8	تحليل السياسات العامة
Week 9	تحليل الصراعات وبناء السلام

Week 10	تحليل الجغرافيا السياسية
Week 11	تحليل الاقتصاد السياسي
Week 12	الاستشراف الاستراتيجي وصناعة السيناريوهات
Week 13	الاستخبارات مفتوحة المصدر (OSINT) في التحليل السياسي
Week 14	مهارات الكتابة لصناع القرار
Week 15	محاكاة وتقديم المشاريع البحثية الختامية.
Week 16	مراجعة عامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	مفردات	
Recommended Texts	4. غابرييل ألموند، وبنجهام بأول. السياسات المقارنة اليوم: نظرة عالمية 5. ثروت بدوي، النظم السياسية والدستورية المقارنة 6. جيمس اندرسون. صنع السياسة العامة 7. حسن عبد الله الدعجة. صنع السياسات العامة 8. كمال المنوفي. علم السياسة المقارن: الاتجاهات النظرية والمنهجية الحديثة	نعم
Websites	Google scholar- Research Gate	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع

اسم منسق المادة: أ.م. يزن خلو محمدساجد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين		Module Delivery
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PO.SC-41031		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGx11 4	Semester of Delivery	7
Administering Department	College of Political Science - University of Mosul	College	PO.SC
Module Leader	أ.م.د. سعدي إبراهيم حسين	e-mail	dr.saadialabraham@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• فهم الأسس الدستورية والتاريخية التي شكلت الأنظمة السياسية في أوروبا والأمريكيتين. • المقارنة بين خصائص النظام الرئاسي الأمريكي والنظام البرلماني الأوروبي (كالبريطاني). • دراسة طبيعة النظام شبه الرئاسي وتطبيقاته العملية من خلال النموذج الفرنسي. • تحليل دور المؤسسات الثلاث (التنفيذية، التشريعية، القضائية) في صنع القرار. • تقييم تأثير النظم الانتخابية وطبيعة التعددية الحزبية على الاستقرار الحكومي. • التعرف على مسارات التحول الديمقراطي في دول أمريكا اللاتينية وأوروبا الشرقية. • فهم آليات "الصواب والتوازنات" والرقابة المتبادلة بين السلطات في النظم الغربية. • تنمية مهارات الطالب في النقد والتحليل المقارن للنماذج السياسية المعاصرة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	في نهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: 1. يُميز بين الهياكل الدستورية والقانونية التي تقوم عليها النظم السياسية الكبرى في أوروبا والأمريكيتين. 2. يُقارن بشكل تحليلي وموضوعي بين آليات عمل النظام الرئاسي (أمريكا)، والبرلماني (بريطانيا)، وشبه الرئاسي (فرنسا). 3. يُحلل طبيعة العلاقة بين السلطات الثلاث (التنفيذية، التشريعية، والقضائية) وتأثيرها على عملية صنع القرار. 4. يُقيم أثر النظم الانتخابية المختلفة وطبيعة النظم الحزبية على الاستقرار السياسي وتشكيل الحكومات في الدول المدروسة. 5. يشرح بوضوح مبدأ "الصواب والتوازنات" (Checks and Balances) وكيفية تطبيقه العملي لمنع احتكار السلطة. 6. يُطبق منهجية "التحليل المقارن" لتفسير الأحداث السياسية المعاصرة ومسارات التحول الديمقراطي في أمريكا اللاتينية وأوروبا.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول: مدخل عام في النظم السياسية المقارنة 25 ساعة الجزء الثاني: النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية 25 ساعة الجزء الثالث: النظام السياسي في كندا 25 ساعة المجموع: 75 + 3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

● **المحاضرة التفاعلية (Interactive Lecture):** تقديم الأسس النظرية والمفاهيم الدستورية (مثل ماهية الفيدرالية أو النظام الرئاسي) من قبل أستاذ المادة، مع دمج فترات توقف قصيرة لطرح أسئلة مفتوحة تحفز الطلبة على التفكير والمشاركة، بدلاً من التلقين السلبي.

● **دراسة الحالة المقارنة (Comparative Case Study):** تسليط الضوء على أحداث سياسية أو أزمات دستورية حقيقية (مثل أزمة تشكيل الحكومة في بلجيكا، أو التعديلات الدستورية في روسيا) وتكليف الطلبة بتحليلها وتفسيرها بناءً على خصائص النظام السياسي لتلك الدولة.

● **التعلم الذاتي الموجه (Directed Self-Learning):** انسجاماً مع متطلبات عبء عمل الطالب (SWL)، يُكلف الطلبة بالبحث في مصادر خارجية، مثل قراءة نصوص دستورية أو مقالات علمية حول النظم المدرسة (كالمكسيك أو البرازيل)، وتقديم أوراق عمل قصيرة أو ملخصات نقدية.

● **المناظرات العلمية (Scientific Debates):** تقسيم الطلبة إلى مجموعات لتبني وجهات نظر متعارضة والدفاع عنها بأدلة علمية؛ مثل تنظيم مناظرة حول: "أيهما أكثر استقراراً: النظام الرئاسي الأمريكي أم النظام البرلماني الكندي؟" لتعزيز مهارات الإقناع والنقد.

● **التعلم التعاوني وفرق العمل (Collaborative Learning):** تشكيل مجاميع طلابية صغيرة يُسند لكل منها مهمة بحثية حول دولة معينة، ليقوموا بجمع المعلومات، تحليل مؤسساتها السياسية، ومن ثم تقديم عرض تقديمي (Presentation) مشترك أمام زملائهم في القاعة.

● **المحاكاة ولعب الأدوار (Simulation & Role-Playing):** تطبيق عملي يحاكي بيئة صنع القرار، مثل قيام الطلبة بتمثيل جلسة تصويت في "البوندستاغ الألماني" أو محاكاة جلسة استماع في "الكونغرس الأمريكي"، مما يساعدهم على فهم آليات العمل المؤسساتي التشريعي والرقابي بشكل ملموس.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/w)	5.2	Structured SWL (h/sem)	78
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	
Unstructured SWL (h/w)	4.8	Unstructured SWL (h/sem)	72
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	

Total SWL (h/sem)	150
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل عام في النظم السياسية المقارنة
Week 2	النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية (النشأة والمؤسسات)
Week 3	النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية (صنع القرار والانتخابات)
Week 4	النظام السياسي في كندا
Week 5	النظام السياسي في المكسيك

Week 6	النظام السياسي في البرازيل
Week 7	النظام السياسي في ألمانيا (الهيكل الدستوري والبرلمان)
Week 8	التقييم النصفى (Midterm Assessment)
Week 9	النظام السياسي في ألمانيا (النظام الانتخابي والحزبي)
Week 10	النظام السياسي في بلجيكا
Week 11	النظام السياسي في الاتحاد السوفيتي (سابقاً)
Week 12	النظام السياسي في روسيا الاتحادية (مرحلة الانتقال الدستوري)
Week 13	النظام السياسي في روسيا الاتحادية المعاصرة
Week 14	تحليل مقارنة تطبيقي ومتقاطع
Week 15	مراجعة ختامية ومناقشة الأبحاث

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب "النظم السياسية والدستورية المقارنة" المؤلف: الأستاذ الدكتور حميد حنون خالد. كتاب "النظم السياسية المقارنة: دراسة منهجية لتطبيقات عربية وعربية" المؤلف: الأستاذ الدكتور كمال المنوفي.	نعم
Recommended Texts	كتاب "النظم السياسية المعاصرة" المؤلف: الدكتور ناظم عبد الواحد الجاسر.	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.م.د. سعدي ابراهيم حسين

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الفكر السياسي الغربي المعاصر		Module Delivery	
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	PO.SC-41132			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UGx11 4	Semester of Delivery		7
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science – General		College	01320A4
Module Leader	ليث مزاحم خضير		e-mail	dr_alabedwees@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	الفكر السياسي الغربي الحديث		Semester	Five
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. إكساب الطلبة القدرة على استيعاب وشرح المراكز الفلسفية والسياسية التي تستند إليها النظريات السياسية الغربية الحديثة. 2. حدث التغيرات التاريخية التي شهدتها الفكر السياسي من عصر النهضة إلى الزمن الراهن، واستيعاب آثارها في الأنظمة السياسية القائمة اليوم. 3. تأهيل الطلبة لموازنة النظريات السياسية المتعددة، كالليبرالية، الماركسية، والاشتراكية، وتقدير انعكاسها على الواقع السياسي المعاصر. 4. تنمية قابلية الطلبة على تفكيك النصوص السياسية وتقييم الحجج الفكرية المتنوعة، بما يتيح لهم بلورة رؤية مستقلة حيال القضايا السياسية الراهنة. 5. إعانة الطلبة على استيعاب آليات تطبيق النظريات السياسية الغربية ضمن الأنظمة السياسية الراهنة، وإجراء مقارنات بين الصيغ المتنوعة للحكم.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي. 2. ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه. 3. ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية. 4. ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها. 5. أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية. 6. ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقا لمعطيات المادة المدرسة له. 7. ان يتمكن الطالب من معرفة النتائج الفكري المعاصر ومدى تأثيره بالأفكار السابقة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول: تطور الفكر السياسي الغربي 20 ساعة 2. المدارس الفكرية الغربية الرئيسية، مثل الليبرالية والماركسية واليسار الأوروبي وتحولاتها . 20 ساعة 3. النظريات السياسية الحديثة، بما يشمل البراغمية، والنخبوية، والبيروقراطية، والتكنوقراطية . 20 ساعة 4. التحليل النقدي للفكر السياسي الغربي 15 ساعة المجموع: 75 + 3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم وتشجيع المشاركة . 2. العصف الذهني والمناقشات لتنمية التفكير والتحليل . 3. دراسة الحالات وحل المشكلات لربط النظريات بالواقع . 4. القراءة النقدية والعمل الجماعي لتحليل الأفكار وتبادل الآراء . 5. استخدام الوسائط المتعددة والمشروعات لتعزيز الفهم والتطبيق العملي .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5.2

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الفكر السياسي الغربي المعاصر وأهميته.
Week 2	تطور الفكر الغربي وأبرز المؤثرات الفلسفية والثقافية.
Week 3	الاتجاهات الرئيسة في الفلسفة السياسية الغربية.

Week 4	نشأة الفكر الليبرالي وتطوره.
Week 5	مدارس الليبرالية وتطبيقاتها السياسية.
Week 6	البراغماتية والنخبوية والتكنوقراطية ونظريات البيروقراطية.
Week 7	التحليل النقدي للفكر الليبرالي وتحدياته.
Week 8	الماركسية وتطور الفكر اليساري الأوروبي.
Week 9	اليسار الأوروبي والتحول الفكري المعاصرة.
Week 10	نقد الفكر الماركسي ومقارنته بالليبرالية.
Week 11	العولمة وصدام الحضارات ونهاية التاريخ.
Week 12	أخلاقيات التأثير المعرفي في السياسة.
Week 13	خوارزميات المنصات الرقمية وأسواق الانتباه.
Week 14	السياسات الحيوية وحكم الطوارئ والحوكمة الخاصة.
Week 15	مراجعة شاملة ومناقشة تطبيقات الفكر السياسي الغربي المعاصر.
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	
--------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. الفكر السياسي الغربي المعاصر، ج2، علي عباس مراد وآخرون، مطابع جامعة بغداد (كتاب منهجي).	نعم
Recommended Texts	1. كوينتن سكينر، أسس الفكر السياسي الحديث، ترجمة حسين عمر، المركز القومي للترجمة، 2015. 2. ديفيد ميلر، موسوعة الفكر السياسي، ترجمة أحمد زايد، المركز القومي للترجمة، 2014. 3. جورج سابين، تاريخ النظرية السياسية، ترجمة نبيه أمين فارس وحنا خباز، دار المعارف، 1964.	نعم
Websites	1. Internet Encyclopedia of Philosophy – IEP: https://iep.utm.edu/ 2. Oxford Reference – Political Philosophy: https://www.oxfordreference.com/display/10.1093/acref/9780199541430.001.0001/acr ef-9780199541430 3. Routledge – Political Theory (Taylor & Francis): https://www.routledge.com/politics-international-relations/political-theory	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

:

اسم منسق المادة: أ.م.د ليث مزاحم خضير

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الاحزاب السياسية والرأي العام		Module Delivery		
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-41033				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		UGx11 4	Semester of Delivery		7
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science	College	PO.SC	
Module Leader	سالم مطر عبدالله		e-mail	dr-salimalsabaawi2000@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- ان يعرف الطالب كل ما له علاقة بالأحزاب السياسية والرأي العام . 2- اكساب الطالب معرف منهجية الأحزاب السياسية والرأي العام من حيث المفهوم والنشأة والانواع . 3- معرفة الوحدات الأساسية للحزب السياسي، وطرق تمويله. 4- ان يفهم الطالب ما هي طرق واساليب قياس الرأي العام . 5- ان يفهم الطالب علاقة وسائل الاعلام والاتصال بالرأي العام
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- اكساب الطالب مهارات معرفية في مادة الاحزاب السياسية والرأي العام . 2- اكساب الطالب مهارة في الربط بين الاحزاب السياسية والرأي العام والاضاع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية . 3- اكساب الطالب مهارة في دراسة اهم طرق واساليب قياس الرأي العام . 4- اكساب الطالب مهارة في دراسة وسائل الاعلام والاتصال وتأثيرها في الرأي العام.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1.الجزء الاول : مفهوم الاحزاب السياسية والرأي العام ونشأتها وطرق تكوينها، عناصرها، وظائفها، انواعها، اساليب تأثيرها. 20 ساعة 2.الجزء الثاني : آلية تداول القيادة والتعددية السياسية للأحزاب، الاحزاب السياسية وجماعات الضغط، بالعلاقة بين الاحزاب السياسية والتحول الديمقراطي. 20 ساعة 3.الجزء الثالث : قياس واستطلاع الرأي العام، الرأي العام ووسائل الاتصال الجماهيري، تأثير القوى المؤثرة في الرأي العام، دور الرأي العام في الحياة السياسية، صناعة الرأي العام في العملية الانتخابية. 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- التوجيه المستمر للطالب . 2- تعليم الطالب استخدام مهارات اللغة وكيفية توظيف المصطلحات السياسية . 3- تعليم الطالب لغة الحوار السياسي . 4- اجراء المناظرات. 5- العصف الذهني.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	مفهوم ونشأة الاحزاب السياسية
Week 2	مكانة الاحزاب السياسية في النظام السياسي
Week 3	تصنيف الاحزاب السياسية
Week 4	انواع النظم الحزبية
Week 5	الانتساب والعضوية
Week 6	التنظيم الدستوري للأحزاب السياسية في العراق
Week 7	آلية تداول القيادة والتعددية السياسية
Week 8	مفهوم ونشأة الرأي العام
Week 9	عناصر الرأي العام، وظائف الرأي العام
Week 10	انواع الرأي العام
Week 11	قياس واستطلاع الرأي العام
Week 12	تكوين الرأي العام
Week 13	اساليب تغيير الرأي العام
Week 14	الرأي العام ووسائل الاتصال
Week 15	الرأي العام والحياة السياسية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	

Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الاحزاب السياسية/ كتاب منهجي	نعم
Recommended Texts	الرأي العام وحقوق الانسان / كتاب منهجي	نعم
Websites	مصادر حديثة كتب وبحوث، محاضرات من اعداد استاذ المادة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.د. سالم مطر عبدالله

التوقيع:

اسم النصير مراجعة المادة: أ.د. سالم مطر عبدالله

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	السياسة الخارجية		Module Delivery
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PO.SC-41034		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGx11 4	Semester of Delivery	7
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of political science – General	College	PO.SC
Module Leader	عدنان خلف البدراني	e-mail	dr-adnanalparany1963@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم السياسة الخارجية والمفاهيم المقاربة لها 2- التعرف على مناهج السياسة الخارجية وكيفية استخدامها لتحليل السياسة الخارجية والتنبؤ بمساراتها 3- فهم العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية ودراسة نموذج تطبيقي (صنع السياسة الخارجية العراقية)
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. دراسة السياسة الخارجية وتمييزها عن المفاهيم الأخرى المرتبطة بها 2. مفهوم السياسة الخارجية. 3. معرفة المناهج المفسرة لسياسات الدول الخارجية 4. دراسة أهداف السياسة الخارجية 5. معرفة أبرز العوامل المؤثرة في رسم السياسة الخارجية 6. دراسة السياسة الخارجية العراقية وتحليلها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : مفهوم السياسة الخارجية 25 ساعة 2. الجزء الثاني : العوامل المؤثرة في صياغة السياسات الخارجية 25 ساعة 3. الجزء الثالث : السياسة الخارجية العراقية 25 ساعة المجموع: 75 + 3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.
------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	في معنى ومفهوم السياسة الخارجية
Week 2	علاقات السياسة الخارجية بالمجالات الاخرى
Week 3	مناهج السياسة الخارجية
Week 4	المناهج التقليدية
Week 5	المناهج المعاصرة
Week 6	القرار في السياسة الخارجية
Week 7	أهداف السياسة الخارجية وعملية صنع القرار
Week 8	القيادة في صناعة قرار السياسة الخارجية
Week 9	نظريات القيادة
Week 10	العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية
Week 11	أدوات السياسة الخارجية
Week 12	انماط السياسة الخارجية
Week 13	النظام الدولي والسياسة الخارجية
Week 14	السياسة الخارجية والتهديدات اللامتناهية
Week 15	السياسة الخارجية العراقية بعد ال عام ٢٠٠٣
Week 16	تقويم السياسة الخارجية العراقية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	احمد نوري النعيمي، السياسة الخارجية، ط1، (الاردن: دار زهران للنشر والتوزيع، 2011).	نعم
Recommended Texts	اسماعيل صبري مقلد، السياسة الخارجية الاصول النظرية والتطبيقات العملية، ط1، (مصر: المكتبة الاكاديمية، 2013).	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.د. عدنان خلف حميد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية		Module Delivery		
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-41035				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		UGx11 4	Semester of Delivery		7
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of political science	College	PO.SC	
Module Leader	جاسم محمد طه		e-mail	Jasim1967b@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. الاطلاع على أساسيات البحث العلمي 2. معرفة الطالب أنواع المناهج البحثية 3. ضرورة اطلاع الطالب على مصادر العناوين البحثية 4. يهدف المقرر الى التمييز بين طرق البحث في العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية 5. يهدف الى ضرورة معرفة الطالب طرق جمع المعلومات البحثية واجراء الاستبيانات 6- تمكين الطالب من كتابة بحث التخرج بطريقة البحث العلمي الرصين ليكون مؤهلا للدخول الى سوق العمل. 7- تمكين الطالب من مهارات التحليل السياسي والوصول الى النتائج العلمية والتوصيات العلمية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1.دراسة طرق وخطوات البحث العلمي الرصين 2.تطوير المهارات والقدرات العلمية للطالب في كتابة البحوث العلمية الرصينة. 3. اعداد باحثين مختصين في مجال العلوم السياسية قادرين على التحليل السياسي ورسم السياسات العامة للدولة. 4. اذكاء مهارات التفكير والمناقشة والتحليل. 5.رغد مؤسسات الدولة بباحثين مختصين بالاعلام والقدرة على كتابة التقارير والمقالات العلمية 6.معرفة مفهوم الاستبيان والمقابلات الصحفية من اجل جمع المعلومات . 7- القدرة على توثيق المصادر بطريقة علمية وتعزيز مفهوم الامانة العلمية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1.الجزء الاول : غرس مفاهيم الامانة العلمية والمصادقية واحترام كل الاراء العلمية 15 ساعة 2.الجزء الثاني : تعزيز قيم التعايش السلمي والوحدة الوطنية من خلال توجيه الطلبة في الكتابة في هذه المواضيع الوطنية 15 ساعة

	المجموع: 30 + 3 = 33 ساعة
--	---------------------------

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة / مدخل نظري / العلم بمنهجه ام بموضوعه
Week 2	مفهوم البحث العلمي
Week 3	خصائص البحث العلمي
Week 4	الفرق بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية في كتابة البحث العلمي
Week 5	اهداف البحث العلمي الرصين
Week 6	خطوات البحث العلمي الرصين
Week 7	المشكلة البحثية واللغز البحثي
Week 8	انواع البحوث العلمية
Week 9	مصادر التعرف على المشكلة البحثية وطرق صياغتها
Week 10	امتحان نظري وشفهي
Week 11	تحديد الاهمية العلمية والعملية للبحث العلمي/ اهداف البحث
Week 12	انواع المناهج البحثية
Week 13	طرق صياغة فروض البحث/ الدراسات السابقة /
Week 14	منهجية التعامل مع التوثيق العلمي / الهوامش والمصادر

Week 15	امتحان نظري وشفهي
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي	نعم
Recommended Texts	محمد صفى الدي خربوش، مناهج البحث في العلوم السياسية	نعم

Websites	Google scholar
----------	----------------

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.م جاسم محمد طه

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	التكميم والنمذجة الرياضية في العلاقات الدولية		Quantification and Mathematical Modeling in International Relations		
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-41036				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		4	Semester of Delivery		7
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science		College	PO.SC
Module Leader	حازم حمد موسى		e-mail	hazim@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	No		e-mail	No	
Peer Reviewer Name		No	e-mail	No	
Scientific Committee Approval Date		No	Version Number		No

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- اكتساب المعرفة وفهم العلاقات الدولية عن طريق التكميم والنمذجة الرياضية . 2- القدرة على الحفظ والتذكر للمفردات والمفاهيم التي تضمنتها مادة التكميم والنمذجة الرياضية في العلاقات الدولية. 3- القدرة على الفهم والاستيعاب التكميم والنمذجة في العلاقات الدولية . 4- القدرة على تطبيق الأفكار والنظريات في العلاقات الدولية بطريقتي التكميم والنمذجة. 5- القدرة على تحليل العلاقات الدولية بمنظور التكميم والنمذجة . 6- القدرة على تركيب وربط المفاهيم والتفاعلات في العلاقات الدولية مع بعضها. 7- امتلاك القدرة على التقويم وإصدار الأحكام على القضايا التي تحدثها التفاعلات الدولية. 8 - لتزود بالمهارات الخاصة بموضوع التحليل السياسي 9 - تطوير المهارات الذهنية 10 - إتقان أعداد التقارير البحثية 11- تعلم التطبيقات الرياضية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 2. القدرة على التذكر للأحداث الدولية فيمكن له أن (يُعرف، يذكر، يسمي، يسرد، يسترجع، يكرر، يعدد، يطابق). 2 اتساع قاعدة الفهم للطالب للأحداث الدولية فيتمكن من ان (يترجم، يحول، يعيد صياغة، يلخص، يعبر عن، يعطي مثال، يشرح، يراجع، يوضح، يناقش، يقارن، يخمن، يتوقع، يعلل، يربط) 3 اكتساب المعرفة والمهارة في التطبيق الميداني والاحتمالي عن طريق: التطبيق، الاستخدام، الحسابات والارقام، تعداد، تشكيل مخطط، معالجة وتشخيص، يوظف، يستخرج، يقيس العناصر المؤثرة. 4. امن اهم المخرجات القدرة على التحليل فهم يتعلم الخبرات و المهارات التي تجعله : يحلل ، يبرهن ، يميز ، يعزل ، يحدد العناصر المشتركة في ، يختبر ، يدقق ، يتأمل ، يستقرأ ، يكتشف . 5 يعدد التقويم من المتطلبات المتقدمة التي من الضروري اكتسابها ليتعلم : ينقد ، يقيم ، يناقش بالحجج ، يبين التناقض ، يصدر حكم ، يدافع عن ، يتخذ قرار ، يبرر . 6 . الإنشاء الذي يعد من المتطلبات المتقدمة جدا والمهمة التي يتوصل لها دار العلوم السياسية عن طريق : ينشأ مقال/ بحث ، يبدع ، يبتكر ، يصمم ، يقترح ، ينسق ، ينظم ، ينشئ ، يجمع بين .
Indicative Contents	1. الجزء الاول : مفهوم التكميم والنمذجة الرياضية في العلاقات الدولية 15 ساعة

المحتويات الإرشادية	15 ساعة	2. الجزء الثاني :تطبيقات التكميم
	15 ساعة	3. الجزء الثالث : تطبيقات النمذجة الرياضية
		المجموع: $60 + 3 = 63$ ساعة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	9. استخدام العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس. 10. استخدام الخرائط الجغرافية إحدى وسائل الايضاح التعليمية. 11. التعليم الالكتروني والمدمج . 12. المحاضرات الفيديوية. 13. الزيارات العلمية-الميدانية. 14. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة. 15. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية. 16. عرض المادة بطريقة البوربوينت.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4.2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	62	Unstructured SWL (h/w)	4.1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	)10% (10	6	1
	Assignments	1	)10% (10	12	2
	Discussion	15	)10% (10	جميعها	جميعها
	Report	1	% (10)10	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التعريف في دراسات التكميم والنمذجة في العلاقات الدولية
Week 2	مفهوم دلالات التكميم الرياضي في العلاقات الدولية
Week 3	مفهوم ودلالات النمذجة الرياضية في العلاقات الدولية
Week 4	نظريات العلاقات الدولية
Week 5	بناء النماذج
Week 6	بناء التكميم والمعرفة
Week 7	العلاقات الدولية والمعرفة الرقمية
Week 8	المعرفة السياسية والرقمنة
Week 9	المعرفة وبناء المكانة الدولية

Week 10	محددات التطور الرقمي
Week 11	وحدات القياس للتفاعلات الدولية
Week 12	قياس توازنات القوى الدولية
Week 13	قياس الدول الصاعدة
Week 14	قياس الدور والتأثير الدولي والاقليمي
Week 15	نماذج مختارة للتكثيف والنمذجة الرياضية دوليا واقليميا
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	العلاقات الدولية / المرحلة الثانية	نعم
Recommended Texts		
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: ا.د. حازم حمد موسى

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	النظم السياسية الاقليمية		Module Delivery		
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-42037				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		UGx11 4	Semester of Delivery		8
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul	College	PO.SC	
Module Leader	جمال كمال اسماعيل		e-mail	dr_jamalkamal@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية على طبيعة النظم السياسية المجاورة للعراق والية صنع القرار فيها. • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله ، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • أن يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً • توسيع مدارك الطالب في فهم الأسُس التي تستند عليها مادة النظم السياسية الاقليمية ومعرفة المُتغيرات التي يمكن ان تطرأ عليها. • أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة من النظم السياسية في تركيا وايران واسرائيل وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. - المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول: النظام السياسي في تركيا 25 ساعة 2. الجزء الثاني: النظام السياسي الإيراني: الجذور التاريخية 25 ساعة 3. الجزء الثالث : النظام السياسي للكيان الصهيوني 25 ساعة المجموع: 75 + 3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	• استراتيجية الحقيبة التعليمية. • استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها. • استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية. • استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها. • استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني. • استراتيجية المسابقات العلمية. • التعلم الذاتي. • الزيارات الميدانية العلمية. • المحاضرات الفيديوية. • استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. • الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية. • استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم. • استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .
------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الجزء الأول: تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠)، مبادئها وتطورها. والحركة الوطنية الكمالية ومبادئ أتاتورك.
Week 2	الانتقال إلى التعددية الحزبية
Week 3	إرث ١٢ سبتمبر ودستور ١٩٨٢. والتعديلات على السلطتين التشريعية والتنفيذية.
Week 4	صعود حزب العدالة والتنمية.
Week 5	المشروع السياسي لحزب العدالة والتنمية
Week 6	أزمة الرئاسة الثالثة عام ٢٠٠٧ والصراع الأيديولوجي.

Week 7	إصلاحات وإقصاء المؤسسة العسكرية من المشهد السياسي.
Week 8	الجزء الثاني: النظام السياسي الإيراني: الجذور التاريخية.
Week 9	دستور عام ١٩٠٦ وطبيعة السلطتين التشريعية والتنفيذية.
Week 10	المؤسسات السياسية والدستورية في الملكية البهلوية
Week 11	الثورة البيضاء وتداعياتها. وظهور شخصية الإمام الخميني. ثورة ١٩٧٩
Week 12	إجراءات المؤسسة الدينية، السياسية والقانونية، ولاية الفقيه
Week 13	رئاسة الجمهورية والآلية الانتخابية ومجلس الوزراء.
Week 14	العهد الجمهوري الثاني: تطور النظام السياسي والدستوري بعد عام ١٩٨٩
Week 15	القسم الثالث: النظام السياسي الإسرائيلي
Week 16	الجذور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الإسرائيلي وهيكل النظام السياسي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	
--------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مروان سالم علي وآخرون، موسوعة النظم السياسية، شركة هاتريك، أربيل، ج1، 2026.	نعم
Recommended Texts	1. الدساتير التركية النافذة 2. الدستور الإيراني لسنة 1979 وتعديلاته عام 1989 المجلات والدوريات والكتب ذات الصلة بالكيان الصهيوني	نعم
Websites	https://www.ccdz.cerist.dz/admin/notice.php https://jcopolicy.uobaghdad.edu.iq/index.php/jcopolicy	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: ا.د. حازم حمد موسى

التوقيع:

اسم النظير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر		Module Delivery
Module Type	c		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	PO.SC-42138		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGx11 4	Semester of Delivery	8
Administering Department	Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College Political Science	College	PO.SC
Module Leader	محمد حازم حامد	e-mail	mohammedhazm@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	الفكر السياسي العربي الاسلامي	Semester	Six
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي الإسلامي المعاصر من حيث أبرز المفكرين والأفكار التي تناولوها، فضلاً عن أبرز المفاهيم السياسية الإسلامية المعاصرة. • معرفة المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسة التي ضمها الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، اتجاه أبرز القضايا الفكرية السياسية المعاصرة. • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • التدريب على المحاجة والحوار فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية المعاصرة. • ربط الفكر السياسي الإسلامي المعاصر بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة. • تحصين الطلبة فكرياً وثقافياً من الأفكار المتطرفة، وغرس قيم التسامح والتعايش السلمي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	11- معرفة الاتجاهات الفكرية المعاصرة من الدولة. 12- التعرف على طبيعة السلطة في الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، وخصائصها. 13- الكشف عن رقابة الأمة على السلطة ووسائل رقابة الأمة على السلطة وأنواعها، لضمان عدم استبداد السلطة وطغيانها. 14- فهم قضية حقوق الإنسان وكيفية تعاطي الفكر الإسلامي معها، وماهية الأسس الفكرية لحقوق الإنسان على وفق الرؤية الإسلامية، وكيفية اختلافها عن الرؤية الغربية لحقوق الإنسان، فضلاً عن أنواع الحقوق وتقسيماتها. 15- تفكيك الفكر الإسلامي المعاصر والآخر، والاتجاهات الفكرية للعلاقة مع الآخر من حيث الحوار والصراع، وقضية العولمة والموقف الإسلامي منها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول: الدولة وعناصرها 25 ساعة الجزء الثاني: الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر 25 ساعة الجزء الثالث: الموقف الإسلامي المعاصر من الرؤية الغربية لحقوق الإنسان 25 ساعة المجموع: 75 + 3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	ماهية الدولة وعناصرها
Week 2	الموقف من الدولة في الفكر الإسلامي
Week 3	وظائف الدولة وخصائصها وأهدافها
Week 4	مفهوم السلطة وشرعيتها
Week 5	وسائل اختيار السلطة في الفكر الإسلامي
Week 6	الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر
Week 7	الرقابة الشعبية على السلطة في الفكر السياسي الإسلامي
Week 8	الرقابة الحزبية
Week 9	الموقف من الأحزاب في الفكر الإسلامي المعاصر
Week 10	منظمات المجتمع المدني
Week 11	مفهوم حقوق الإنسان وأسسها الفكرية
Week 12	حقوق الإنسان في الفكر الإسلامي
Week 13	الموقف الإسلامي المعاصر من الرؤية الغربية لحقوق الإنسان
Week 14	الفكر الإسلامي وقضية الصراع مع الآخر

Week 15	الفكر الإسلامي وقضية الحوار مع الآخر
Week 16	الفكر الإسلامي المعاصر والموقف من الإرهاب

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، أمل هندي و خليل مخيف	نعم
Recommended Texts	محمد عمارة، أزمة الفكر الإسلامي المعاصر	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.م.د محمد حازم حامد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة: محمد حازم حامد

ULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الدبلوماسية		Module Delivery		
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-42039				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		4UGx11	Semester of Delivery		8
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of political science – General	College	PO.SC	
Module Leader	يونس مؤيد يونس مصطفى		e-mail	younis1986mmyy@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	التعريف بمفهوم الدبلوماسية من حيث المفهوم والنشأة والتطور والممارسة وأهم ما يتعلق بها من حيث الحصانات والامتيازات التي تتيح للدبلوماسي ممارسة نشاطه ومهامه الدبلوماسية المتمثلة بالتمثيل الدبلوماسي والتفاوض والملاحظة ومدى التغيير الذي يطرأ على الممارسات الدبلوماسية مع تطور العلاقات الدولية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- المعرفة والفهم. - المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . - تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. - القدرة على التمييز والمقارنة. - القدرة على الاستيعاب.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : تطور الدبلوماسية وسمات الدبلوماسية الحديثة 25 ساعة 2. الجزء الثاني : حدود الامتيازات والحصانات الدبلوماسية. 25 ساعة 3. الجزء الثالث : البروتوكولات الدبلوماسية 25 ساعة المجموع: 75 + 3 = 78 ساعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5.2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	72	Unstructured SWL (h/w)	4.8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تطور الدبلوماسية سمات الدبلوماسية الحديثة
Week 2	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة نماذج الدبلوماسية
Week 3	مصادر القانون الدبلوماسي الحصانات والامتيازات الدبلوماسية
Week 4	المراتب الدبلوماسية البعثات الدبلوماسية
Week 5	البعثات القنصلية شروط اختيار الدبلوماسيين
Week 6	رئيس الدولة وزير الخارجية المهام الوظائف الدبلوماسية
Week 7	حدود الامتيازات والحصانات الدبلوماسية. من يمتلك حق التمثيل الدبلوماسي
Week 8	اللغة الدبلوماسية المراسلات الدبلوماسية
Week 9	طرق المفاوضات الدبلوماسية
Week 10	المفاوضات الثنائية

Week 11	دبلوماسية المؤتمرات الدولية
Week 12	نتائج المفاوضات الثنائية
Week 13	اصول عقد المؤتمرات والاجتماعات الدبلوماسية البروتوكولات الدبلوماسية
Week 14	بروتوكولات الولائم والحفلات
Week 15	انتهاء المهمة الدبلوماسية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	الدبلوماسية في عالم متغير – د. فاضل محمد زكي	نعم
Recommended Texts		نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.م.د. يونس مؤيد يونس

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	السياسة الدولية باللغة الانكليزية International Politics		Module Delivery		
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-42040				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		UGx11 4	Semester of Delivery		8
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of Political Science – General	College	PO.SC	
Module Leader	عمار احمد رشيد		e-mail	ammar_rasheed@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		مدرس	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• Introduce students to the fundamental concepts and key terminology in the field of International Politics in English. • Enable students to understand the origins and evolution of nationalism and the major political ideologies, as well as their impact on international relations. • Develop students' ability to analyze the concept of power, its various dimensions, and its role in shaping the behavior of states within the international system. • Enhance students' understanding of climate change as a major contemporary global issue and its political, economic, and environmental implications. • Introduce students to the concepts of the balance of power, collective security, and disarmament, and their roles in promoting international peace and stability. • Enable students to comprehend the concept of sustainable development, its dimensions, and the challenges it faces in the contemporary international environment. • Develop students' ability to analyze the objectives of states in international politics and the means employed to achieve them, including diplomacy and economic and military instruments. Strengthen students' linguistic, research, and analytical skills through the study of international politics topics in English.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	By the end of this course, students will be able to: 1. Accurately define the fundamental concepts and key terminology of International Politics in English. 2. Explain the origins of nationalism and the major political ideologies, as well as their influence on international relations. 3. Analyze the concept of power, its various dimensions, and its impact on the behavior of states and their interactions within the international system. 4. Explain the causes of climate change and its political, economic, and environmental implications at the international level. 5. Evaluate the role of the balance of power, collective security, and disarmament in maintaining international peace and stability. 6. Explain the principles of sustainable development, its dimensions, and the challenges of its implementation in the contemporary international environment. 7. Analyze the objectives of states in international politics and the diplomatic, economic, and military means employed to achieve them. 8. Correctly use International Politics terminology and concepts in English in discussions, presentations, and academic research.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Part I: Foundations of International Politics, Nationalism, Political Ideologies, and the Concept of Power (10 hours). Part II: Contemporary Global Issues, Climate Change, International Security, the Balance of Power, and Sustainable Development (10 hours). Part III: State Objectives, Instruments of Foreign Policy, and the Evolution of the International System in the Twenty-First Century (10 hours). Total: 30 + 3 = 33 hours.
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• Brainstorming. • Cooperative Learning. • Interactive Lectures. • Group Discussions. • Student Presentations. • Problem-Solving and Critical Thinking Activities.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	)10% (10	6	1
	Assignments	1	)10% (10	12	2
	Discussion	15	)10% (10	جميعها	جميعها
	Report	1	% (10)10	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to International Politics: Concept, Importance, and Scope.
Week 2	Nationalism and Its Evolution in International Politics.
Week 3	Major Political Ideologies and Their Impact on International Relations.
Week 4	The Concept of Power in International Politics.
Week 5	Elements of Power: Geographical Factors, Demographic Factors, and Natural Resources.
Week 6	Elements of Power: Technology, Military Power, and National Morale.
Week 7	Climate Change: Scientific Foundations, Natural and Human Causes. + Midterm Examination
Week 8	Environmental, Economic, and Social Impacts of Climate Change.

Week 9	Climate Change Responses: Mitigation, Adaptation, and International Efforts.
Week 10	Balance of Power and the Balance of Terror in the International System.
Week 11	Collective Security and Disarmament.
Week 12	Sustainable Development: Concept, Dimensions, and Challenges.
Week 13	State Objectives in International Politics: Short-, Medium-, and Long-Term Goals.
Week 14	Instruments for Achieving State Objectives: Diplomacy, Propaganda, Economic Instruments, and Military Means.
Week 15	Evolution of the International System: From Multipolarity to the Structure of Power in the Twenty-First Century
Week 16	Comprehensive Review for the Final Examination.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	International Politics By: Sa'ad N. Jawad University of Baghdad 2010	نعم
Recommended Texts	Modern Political Dictionaries Online Sources	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع:

اسم منسق المادة: م. عمار احمد رشيد

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الاتصال السياسي		Module Delivery		
Module Type	Core		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-42041				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		4UGx11	Semester of Delivery		8
Administering Department		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل - كلية العلوم السياسية - عام	College	PO.SC	
Module Leader	محمد صالح شطيبي		e-mail	mohammedshteeb@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		استاذ مساعد	Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بمفهوم الاتصال السياسي ونشأته وتطوره وأهميته في الحياة السياسية المعاصرة . • تمكين الطلبة من فهم عناصر عملية الاتصال السياسي، ولا سيما المرسل، والرسالة، والوسيلة، والجمهور، والتغذية الراجعة، والسياق السياسي . • التعرف على أهم نظريات ونماذج الاتصال السياسي وتوظيفها في تحليل الظواهر والأحداث السياسية . • توضيح دور وسائل الإعلام التقليدية والرقمية في تشكيل الرأي العام والتأثير في الاتجاهات والمواقف السياسية . • تحليل العلاقة بين الاتصال السياسي والأحزاب والقيادات والمؤسسات السياسية، وبيان دوره في بناء الشرعية السياسية وتعزيز المشاركة السياسية . • تنمية قدرة الطلبة على تحليل الخطاب والرسائل السياسية والكشف عن أساليب الإقناع والتأثير والدعاية والتأطير السياسي . • فهم دور شبكات التواصل الاجتماعي والاتصال الرقمي في الحملات الانتخابية، والتعبئة السياسية، والحراك الاجتماعي، وصناعة الرأي العام . • إكساب الطلبة مهارات تقييم المعلومات السياسية والتمييز بين المعلومات الموثوقة والمضللة، ولا سيما في البيئة الرقمية . • تعزيز قدرة الطلبة على تحليل الحملات الانتخابية والإعلامية من حيث أهدافها، ورسائلها، ووسائلها، والجمهور المستهدف، ومدى تأثيرها السياسي . • تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل السياسي لدى الطلبة من خلال دراسة نماذج وحالات تطبيقية للاتصال السياسي على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. • تعريف مفهوم الاتصال السياسي وشرح نشأته وتطوره وأهميته في النظم السياسية المعاصرة. • تحديد وتحليل عناصر عملية الاتصال السياسي، بما في ذلك المرسل والرسالة والوسيلة والجمهور والتغذية الراجعة والسياق السياسي. • شرح أهم نظريات ونماذج الاتصال السياسي وتطبيقها في تحليل الظواهر والأحداث السياسية. • تحليل دور وسائل الإعلام التقليدية والرقمية في تشكيل الرأي العام وصناعة الاتجاهات والمواقف السياسية. • تقييم دور الاتصال السياسي في العملية السياسية، ولا سيما في الانتخابات، والحملات السياسية، والمشاركة السياسية، وبناء الشرعية. • تحليل الخطاب والرسائل السياسية والكشف عن أساليب الإقناع والتأثير والدعاية والتأطير السياسي المستخدمة فيها. • تقييم تأثير وسائل التواصل الاجتماعي والاتصال الرقمي في السلوك السياسي والتعبئة السياسية وصناعة الرأي العام. • التمييز بين المعلومات السياسية الموثوقة والمضللة، وتحليل دور الأخبار الزائفة والمعلومات المضللة في البيئة السياسية والإعلامية. • تطبيق المفاهيم والنظريات العلمية للاتصال السياسي في دراسة وتحليل حالات سياسية واقعية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية. • تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل السياسي والقدرة على تقديم تفسيرات واستنتاجات علمية

	بشأن قضايا الاتصال السياسي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. الجزء الأول : الاطار النظري والمفاهيمي 20 ساعة 2. الجزء الثاني : الاتصال السياسي في العملية السياسية 20 ساعة 3. الجزء الثالث : الظلام الرقمي: التضليل والأخبار المزيفة 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	3.9
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	62	Unstructured SWL (h/w)	3.8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	)10% (10	6	1
	Assignments	1	)10% (10	12	2
	Discussion	15	)10% (10	جميعها	جميعها
	Report	1	% (10)10	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الاتصال السياسي
Week 2	نظريات التأثير الإعلامي
Week 3	نظرية التأطير
Week 4	علم النفس السياسي واستقبال الرسائل
Week 5	الممارسات والاستراتيجيات السياسية
Week 6	التسويق السياسي والحملات الانتخابية
Week 7	الرمزية والسردية السياسية
Week 8	العلاقات العامة الحكومية و"تدوير المعلومات"
Week 9	الاتصال في ظل الأزمات والبيئات الرقمية

Week 10	ثورة وسائل التواصل الاجتماعي
Week 11	الظلام الرقمي: التضليل والأخبار المزيفة
Week 12	الخوارزميات والديمقراطية
Week 13	الذكاء الاصطناعي في السياسة
Week 14	الاتصال السياسي المقارن
Week 15	أخلاقيات الاتصال السياسي والتنظيم القانوني
Week 16	مراجعة عامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	محمد منير حجاب، الإعلام السياسي: المفهوم والنظرية والتطبيق، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع. عبد الرزاق الدليمي، الإعلام الجديد والصحافة الإلكترونية، عمان: دار وائل للنشر	نعم
Recommended Texts	محمد عبد الحميد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، القاهرة: عالم الكتب. محمد شومان، صحافة الإنترنت: النشر الإلكتروني وصحافة المستقبل، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.	نعم
Websites	Google scholar-- Research Gate	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

التوقيع

اسم منسق المادة : أ.م محمد صالح شطيب

التوقيع

اسم النضير المراجع للمادة:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	التنمية المستدامة وسياسات ادارة التنوع		Module Delivery		
Module Type	C		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code	PO.SC-42042				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		UGx11 4	Semester of Delivery		8
Administering Department		Ministry of Higher Education and Scientific Research – University of Mosul – College of –	College	PO.SC	
Module Leader	خير الله سبهان عبدالله		e-mail	kheralla_aljuboury@uomsul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	لا يوجد		e-mail	لا يوجد	
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بمفهوم التنمية المستدامة وأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والسياسية، والتطور التاريخي لمفهومها وأهدافها العالمية. • تعريف الطلبة بمفهوم التنوع بأشكاله المختلفة، بما في ذلك التنوع الثقافي والاجتماعي والديني والقومي واللغوي، وبيان انعكاساته على استقرار الدولة والمجتمع. • توضيح العلاقة بين التنمية المستدامة وإدارة التنوع، وبيان دور السياسات العامة في تحويل التنوع من مصدر محتمل للصراع إلى عامل للتنمية والاستقرار والتماسك الاجتماعي. • تحليل سياسات إدارة التنوع وآليات التعامل مع المجتمعات المتعددة، مع التركيز على مبادئ المساواة والعدالة الاجتماعية وعدم التمييز والمشاركة السياسية. • دراسة دور المؤسسات السياسية والحكومية في إدارة التنوع وتعزيز التعايش والسلم المجتمعي وتحقيق التنمية الشاملة. • تحليل أثر التنوع في عملية صنع السياسات العامة، ومدى انعكاس التعدد المجتمعي على توزيع الموارد والفرص والخدمات وتحقيق العدالة الاجتماعية. • تعريف الطلبة بأهداف التنمية المستدامة (SDGs)، ولا سيما الأهداف المرتبطة بالحد من أوجه عدم المساواة، والسلام والعدالة وبناء المؤسسات، والتعليم، والمجتمعات المستدامة. • تنمية قدرة الطلبة على تحليل التجارب الدولية والإقليمية في إدارة التنوع وتحقيق التنمية المستدامة، واستخلاص الدروس التي يمكن الاستفادة منها في السياق العراقي. • تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل السياسي لدى الطلبة في دراسة قضايا التنوع والنزاعات المجتمعية وسياسات الاندماج والمواطنة. • إكساب الطلبة القدرة على تقييم السياسات والاستراتيجيات التنموية من منظور مدى قدرتها على تحقيق العدالة والمشاركة والاندماج الاجتماعي والاستدامة. • تنمية قدرة الطلبة على اقتراح سياسات عامة تسهم في إدارة التنوع بصورة سلمية وتعزز الاستقرار السياسي والتماسك المجتمعي والتنمية المستدامة. • ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية من خلال دراسة حالات واقعية، ولا سيما في الدول والمجتمعات التي تنتم بالتعدد القومي والديني والثقافي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. بعد إكمال دراسة المقرر، يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على: 1. شرح المفاهيم الأساسية للتنمية المستدامة وأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والسياسية، وربطها بالتحديات المعاصرة. 2. تفسير مفهوم التنوع وأشكاله القومية والدينية والثقافية واللغوية والاجتماعية، وتحليل انعكاساته على استقرار الدولة والمجتمع. 3. تحليل العلاقة بين التنمية المستدامة وإدارة التنوع، وبيان دور السياسات العامة والمؤسسات السياسية في تحقيق التماسك والاستقرار المجتمعي. 4. تقييم سياسات واستراتيجيات إدارة التنوع من حيث قدرتها على تعزيز المساواة والعدالة الاجتماعية والمشاركة السياسية والاندماج المجتمعي. 5. تحليل دور المؤسسات الحكومية والسياسية في إدارة المجتمعات المتنوعة، وتعزيز التعايش والسلم المجتمعي وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. 6. تطبيق مفاهيم التنمية المستدامة وإدارة التنوع على حالات ودراسات واقعية، ولا سيما في الدول والمجتمعات متعددة القوميات والأديان والثقافات. 7. تحليل أثر السياسات العامة في توزيع الموارد والخدمات والفرص بين المكونات المجتمعية، وتقييم مدى إسهامها في الحد من أوجه عدم المساواة. 8. تقييم دور أهداف التنمية المستدامة، ولا سيما الأهداف المرتبطة بالحد من عدم المساواة،

	والسلام والعدالة وبناء المؤسسات، في دعم سياسات إدارة التنوع. 9. توظيف مهارات التفكير النقدي والتحليل السياسي في تفسير أسباب النزاعات المرتبطة بالتنوع وتقييم آليات إدارتها والوقاية منها. 10. اقتراح سياسات عامة واستراتيجيات عملية تسهم في إدارة التنوع بصورة سلمية، وتعزيز المشاركة والمواطنة والتماسك الاجتماعي والتنمية المستدامة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول: ماهية التنمية المستدامة وإدارة التنوع 20 ساعة الجزء الثاني: النظريات والمداخل. 20 ساعة الجزء الثالث: الممارسات العملية 20 ساعة المجموع: 60 + 3 = 63 ساعة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	العصف الذهني والتعلم التعاوني والتعلم المعكوس.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.9
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	6	1
	Assignments	1	10% (10)	12	2
	Discussion	15	10% (10)	جميعها	جميعها
	Report	1	10% (10)	14	جميعها
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	3-1
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	جميعها
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل منهجي إلى مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها وأهدافها
Week 2	مفهوم التنوع المجتمعي وأشكاله وأهميته في تحقيق التنمية المستدامة
Week 3	جذور وتطور سياسات التنمية المستدامة وإدارة التنوع المجتمعي
Week 4	أنواع ومستويات التنوع المجتمعي وانعكاساتها على التنمية والاستقرار السياسي
Week 5	أسس وعوامل إدارة التنوع المجتمعي وعلاقتها بتحقيق التنمية المستدامة
Week 6	استراتيجيات وسياسات إدارة التنوع ودورها في تحقيق التماسك والتنمية المستدامة
Week 7	النظريات والمداخل السياسية لإدارة التنوع وتحقيق التنمية المستدامة

Week 8	التحديات الداخلية المؤثرة في سياسات إدارة التنوع والتنمية المستدامة
Week 9	التحديات الخارجية والدولية المؤثرة في إدارة التنوع وتحقيق التنمية المستدامة
Week 10	مقومات إدارة التنوع وتحقيق التنمية المستدامة: الحوكمة، المشاركة، العدالة والمساواة
Week 11	دور المنظمات الدولية في دعم التنمية المستدامة وإدارة التنوع الثقافي والاجتماعي
Week 12	نماذج دولية لإدارة التنوع وتحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات التعددية: ماليزيا وكندا
Week 13	إشكاليات التنوع والتنمية المستدامة في العراق (1921–2003)
Week 14	سياسات إدارة التنوع والتنمية المستدامة في العراق بعد عام 2003
Week 15	مستقبل سياسات إدارة التنوع والتنمية المستدامة في العراق: التحديات والفرص
Week 16	مراجعة عامة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	
--------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Sachs, Jeffrey D. <i>The Age of Sustainable Development</i> . New York: Columbia University Press, 2015.	نعم
Recommended Texts	برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) ، تقارير التنمية البشرية العربية، نيويورك: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. مفيدة لدراسة العلاقة بين التنمية، الحوكمة، العدالة الاجتماعية، والاستقرار. عبد الرزاق الدليمي، إدارة التنوع الثقافي والاجتماعي والاتصال المجتمعي.	نعم
Websites	Google scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.م.د. خير الله سبهان عبدالله

التوقيع:

اسم النضير المراجع للمادة: