وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية المندسة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل

دلیل الطالب لسار بولونیا





۲۰۲۳ آیار ۲۰۲۳

التعاريف والمصطلحات

1. مسار بولونيا (Bologna Process): عملية متعددة الأهداف تعنى بوضع اطار يجعل المؤ هلات في التعليم العالي متماثلة في شهاداتها و المعلومات المتوفرة فيها وتيسّر مسـار المقارنة في الدرجات الجامعية في دول الاتحاد الأوربي وتمكن من تبني معايير متماثلة في الجودة وتساعد التعليم العالي في توظيف الطالب و المنافسة العالمية.

كما يهدف اعتماد هدا المسار إلى:

- أ) تحسين الشفافية التعليمية.
- ب) ترصين سمعة الجامعات والنظام التعليمي العراقي دوليا.
 - ج) تحسين جودة التعليم.
 - د) تقليص الفجوة بين قطاع التعليم وسوق العمل.
 - ه) استخدام أدوات ذات شفافية متعددة الأبعاد.
- و) تصميم مناهج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل وتعزز فرص الحصول على عمل لل<mark>حريجين.</mark>
- ز) جعل التعليم ممتعا وعمليا للطالب لكي يستمتع بمسار التعليم والتعلم من خلال العمل الجماعي.
 - ح) التعلم فيه قد يكون بالتمحور حول الطالب مع سمة التعاون الدولي وتنقل الطلاب.
 - ط) تسهيل عملية انتقال الطلبة بين الجامعات والبلدان التي تتبني مسار بولونيا.
- ي) تبني نظام لقراءة الدرجات ومقارنتها ومواءمتها وايجاد فضاء يجعل معايير الدرجات الأكاديمية ومعايير الجودة أكثر قابلية للمقارنة والتطابق مع متطلبات سوق العمل والجامعات العالمية.
- ك) انتقال 💎 انشاء نظام للوحدات الدر اسية مثل النظام الأوربي لنقل الوحدات الدر اسية يسهل عملية الطلبة بين الجامعات.

۲. نظام الــــوحدات (The European Credit Transfer and Accumulation System): (ECTS) هو نظام أوروبي تراكمي لتحويل الرصيد ويعتبر وسيلة معيارية لمقارنة الاعتمادات الأكاديمية ، أي "حجم التعلم بناء على مخرجات التعلم المحددة وعبء العمل المرتبط بها" للتعليم العالي. يمثل نظام الوحدات هذا أساس مسار بولونيا، إذ يقاس جهد الطالب بالوحدات، ولكل مادة در اسية او مكون تعليمي عدد وحدات تعادل العبء الدر اسى المطلوب لاجتياز ها.

٣. مخرجات التعلم (Learning Outcomes): تتكون من مجموع المعارف و المهارات و الكفاءات المرادان يحصـــل عليها الطالب بعد انتهاء كل فصـــل در اسى بنجاح او انتهاء البرنامج الدر اسي، ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مادة و فصل در اسي بالشكل الذي يصب في تحقيق اهداف البرنامج الدر اسي.

٤. العبء الدراسي للطالب (Student Workload SWL): يشير الى الوقت الذي يستغرقه الطالب للتعلم في كل مقرر دراسي متضــــمنا جميع الانشـــطة والواجبات التي يحققها الطالب دأخل القاعة الدراسية وخارجهاً (محاضرات، واجبات، تقارير، سيمنارات (حلقات "دراسيه)، امتحانات بانواعها، ... الخ).

•. الفصل الدراسي (Semester): عدد من الاسابيع الدراسية التي يقضيها الطالب في تعلم مو اد در اسية لتحقيق مخرجات تعلم

 المواد الممهدة: هي المواد التي يجب على الطالب استكمال متطلباتها قبل التسجيل على المواد المكملة لها في الفصول اللاحقة.

٧. المواد المكملة: هي المواد التي لا يحق للطالب التسحيل عليها إذا لم يكن قد استوفى متطلبات المادة/المواد الممهدة لها في فصل/ فصول سابقة.

المواد المهدة

حتوفي متطلبات المادة/المواد الممهدة

المواد المكملة

جامعة الموصل كلية الهندسة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل

دليل الطالب لهسار بولونيا



التعاريف والمصطلحات

التعاريف والمصطلحات

القوة و الضـــعف في أداء الطالب خلال الفصـــل الدر اسي و يحدد مدى تقدم الطالب نحو تحقيق مخر جات التعلم . يتكون التقييم التكويني من مهام و و اجبات يحددها استاذ المادة و تقر من قبل مجلس الكلية / المعهد و تتضـــــمن على سبيل المثال (الامتحانات اليومية لواجبات البيتية ، التقارير ، مشاريع عمل ، الزيار ات الميدانية ، المناقشات ، متطلبات سريرية الخ) وغيرها بحسب طبيعة المادة الدراسية.

الحصول على ٣٥٪ من التقييم التكويني (١٤ درجة) احد شروط المشاركة بالامتحان النهائي

9. التقييم التلخيصيي (Summative assessment): وهو نمط من التقييم يتم في منتصف الفصل الدر اسي ونهايته، وهو يقيم منجزات الطالب ويتأكد من ان الطالب قد حقق فعلا مخــرجات التعلم ويتم من خلال الاختبار ات، ويتكون التقييم التلخيصي من جز أين (اختبار منتصف الفصل و الاختبار ات النهائية) و من الممكن ان يتضمن امتحانا عمليا أو سريريا.

Summative assessment التقييم التلخيصي		Formative assessment التقييم التكويني
الامتحان النهائي	امتحان نصف الفصل	0/ 4
%	% ۱ .	% £ ·

١٠. اطار الموهلات الوطني (National Qualifications Framework) : هو هيكل رسمي يستخدم فيه و صف لمخرجات التعلم حسب مستويات الدر اسة، و هو يحدد ما يتوقع أن يعر فه حامل الشهادة ويفهمه ويكون قادر اعلى القيام به.

11. ملحق شبهادة التخرج (Diploma Supplement): تعطى للطالب بعد در استه و فق مسلل بولونيا وتخرجه وحصوله على شهادة التخصص وبعد تجميعه عدد الوحدات الاوربية ECTS المطلوبة. وتحوي ملحق الشـــهادة على جميع المعلومات الخاصة بنظام التعليم في العراق و البرنامج الدر اسي و مخرجات التعلم والمواد التدريسية والدرجات التي تحصل عليها الطالب لكل المواد الدراسية مع وحداتها والمعدل العام التراكمي CGPAوكيفية حسابه.

١٢. معدل الفصل الدراسي Grade Point Average (GPA) : يمثل معدل الطالب لفصل در اسي واحد و يحســب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة در اسية بو زنها من عدد الوحدات (ECTS) ثم يقســـم الناتج على عدم وحدات الفصل الدر اسي.

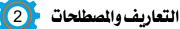
١٣. معدل التخرج (Cumulative Grade Point Average (CGPA) : يمتل المعدل التر اكمى للطالب عند انهائه البرنامج الدراسي في تخصـــص معين، و يحســب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة در اسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدر اسية ، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل البر نامج الدر اسي.

مجموع ضرب (عدد الوحدات المادة الدراسية×درجة المادة) عدد الوحدات الكلى

جامعة الموصل معدل التخرج = كلية الهندسة

شعبة شؤون الطلبة والتسجيل دليل الطالب لوسار بولونيا





النظام الدراسي

اولا: الفصول الدراسية

١ - تتألف السنة الدر اسية من فصلين در اسيين و هما الفصل الأول (الخريفي) والفصل الثاني (الربيعي).

٢- تكون مدة الدر اسة الفعلية في كل من الفصلين (١٥) اسبو عا عدا مدة الامتحانات.

٣. تحدد توقيتات بدء الفصول الدراسية وانتهائها والأمتحانات بموجب التقويم الجامعي الصادر عن وزارة التعليم العالى والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة.

الفصل الأول (الخريفي)	الفصل الثاني (الربيعي)	
فترة الامتحان + ١٥ اسبوع دوام	فترة الامتحان + ١٥ اسبوع دوام	



ثانيا: نظام الوحدات والعبء الدراسي للطالب:

١ - لكل مادة در اسية عدد من الوحدات يتم تحديدها من قبل الاقســــام العلمية وتعادل الوحدة الواحدة جهد (٢٥) ساعة تعلم من العبء الدر اسى للطالب.

الوحدة الواحدة = ٢٥ ساعة تعلم

دراسية إذ لا يتجاوز مجموع الساعات الدراسية (العبء الدراسي) للطالب (٥٥٠) ساعة لكل فصل دراسي و (١٥٠٠) ساعة للسنة الدراسية الواحدة.

> عدد الوحدات للفصل الدراسي=<٣٠ وحدة عدد الوحدات للسنة الدراسية = < ٦٠ وحدة

عدد الساعات للفصل الدراسي = < ٧٥٠ وحدة عدد الساعات للسنة الدراسية = < ١٥٠٠ وحدة

٣- العبء الدر اسى للطالب (Student Workload-SWL) يمثل كامل الوقت الذي يســــــتغرقه الطالب لتحقيق مخرجات التعلم، و هو يمثل مجموع الساعات الدر اسية المنتظمة و المجدولة للطالب داخل الصـف (Structured Student Workload - SSWL) و مجموع الساعات الدر اسية غير المنتظمة و غير المجدولة للطالب خارج الصف (Unstructured Student Workload - USSWL)ويكون لكل منهما الوزن ذاته عند احتساب الوحدات الدر اسية. ٤. لا تقل الساعات الدر اسية المنتظمة و المجدولة عن (٢٠) ساعة و لا تتجاوز (٢٥) ساعة اسبو عيا. و في حال وجود مواد در اسية نظرية و عملية داخل جدول الدر وس يجب ان لا تتحاوز الساعات الدر اسية المنتظمة و المجدولة (٣٠) ساعة اسبوعيا

٥- تقسم ساعات المادة الدر اسية المنتظمة و المجدولة الى ساعات داخل الفصل (class hours) وساعات او نلاين (lecture hours) وسيمنارات (حلقات دراسية) (seminars) وساعات عملية (practical hours) وساعات مُختبرية (lab hours) وساعات مراجعة (tutorial hours) وساعات سريرية (clinical hours) وبُحســــ التخصص

> Structured Student Workload - SSWL الساعات الدراسية للطالب داخل الصف لا تقل عن (٢٠) ساعة ولا تتجاوز (٢٥) ساعة اسبوعيا class + lecture + seminars + practical + lab + tutorial

Student Workload-SWL

Unstructured Student Workload - USSWL الساعات الدراسية للطالب خارج الصف

جامعة الموصل كلية الهندسة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل دليل الطالب لوسار بولونيا



القبول والتسجيل

اولا: القبول والتسجيل في البرنامج الدراسي

١- تعتمد شـــروط القبول في الجامعات العراقية المقرة من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢- تكون عملية تسجيل الطلبة الجدد في الكلية / المعهد على البرنامج الدر اسي خلال مدة
 ١٠) ايام عمل من اعلان نتائج القبول وللقنو ات كافة.

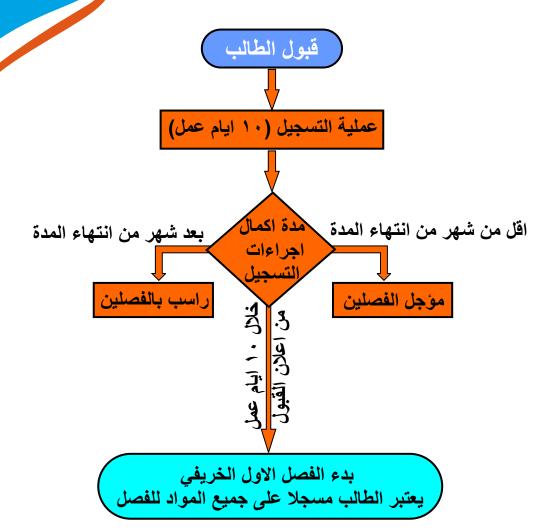
٣- يعد الطالب مؤجلا للفصلين الدر اسيين في حال تسجيله في الكلية/ المعهد المرشح اليه بما لا يتجاوز شهر و احد من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (٢) أنفا.

ع - يعد الطالب راسبا في الفصلين الدر اسيين في حال تسجيله بعد مرور أكثر من شهر من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (٢) أنفا و لغاية ١٥/٢.

و. يعد الطالب الجديد الذي اكمل اجر اءات التسجيل على البر نامج الدر اسي في المستوى الاول خلال ١٠ ايام عمل من اعلان نتائج القبول و للقنوات كافة، مسجلا على المواد الدر اسية كافة للفصل الدر اسى الاول و المقرة من قبل القسم العلمى.





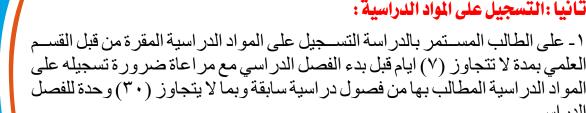


جامعة الموصل كلية الهندسة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل دليل الطالب لمسار بولونيا



القبول والتسجيل

ثانيا :التسجيل على المواد الدراسية :

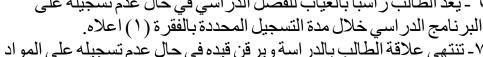


٢- يحقّ للطالب الانسحاب من مادة در اسية واحدة فقط بعد موافقة القسم العلمي/ المرشد العلمي وخلال مدة لا تتعدى اسبو عين من بدء الفصل الدر اسي.

٥- لا يمكن التسجيل على مادة مكملة في البر نامج التعليمي في الفصــل الدر اسي إذا لم يكن﴿ الطالب قد اجتاز المادة الممهدة لها أو يكون قد اكمل جميع المتطلبات الخاصــــة بالمالاة الممهدة في فصـل در اسي سـابق من حيث الحضور و التقييم التكويني و مشـار كته بالامتحان النهائي (دون شرط النجاح فيه).

٦ - يعد الطالب رأسبا بالغياب للفصل الدراسي في حال عدم تسجيله على

٧- تنتهى علاقة الطالب بالدر اسة ويرقن قيده في حال عدم تسجيله على المواد الدر اسية لأربعة فصول در اسية متتالية بدون عذر مشروع.



بدء الفصل الاول الخريفي

التسجيل على مواد الفصل والمواد المطالب بها خلال ٧ ايام قبل بدء الفصل وبما لايتجاوز ال ٣٠ وحدة للفصل الدراسي

خلال اسبوعين يسمح بالانسحاب من مادة واحدة فقط

بعد اكمال الفصل (۱۵ اسبوع)

مل حصل على مالايقل عن ٣٥٪ من درجة التقييم التكويني في المادة ولم يتجاوز نسبة

التسجيل على امتحانات الفصل للمواد التي استوفى بها الطالب الدوام (باي فصل سابق وحضر الامتحان او كان غائب بعذر) وحصل على مالايقل عن ٣٥ % من درجة التقييم التكويني واداء الامتحان النهائي

نهاية الفصل الاول الخريفي

جامعة الهوصل كلية الهندسة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل دليل الطالب لوسار بولونيا





القبول والتسجيل

التسجيل والفصول الدراسية والتقييم

مراحل التسجيل ضمن مسار بولونيا

١- على الطالب المقبول حديثًا التسجيل بالكلية خلال ١٠ ايام عمل و يعتبر مسجلا على جميع مواد الفصل الاول (الخريفي) للمستوى الاول.

٢-على الطالب التسجيل في بداية كل فصل در اسى خلال ٧ ايام .

٣- على الطالب التسجيل للامتحانات في نهاية كل فصل در اسي.



في نهاية كل

فصل دراسي.

التسجيل قبل بداية كل فصل دراسي خلال ۷ ايام الطالب المقبول حديثا التسجيل بالكلية خلال ١٠ ايام عمل

ثالثا: الفصول والتقييم

١ على الطالب اكمال الدر اسة ضمن فصول در اسية لا يتجاوز عددها ثلاثة اضعاف
 مستويات الدر اسة وكما هو مبين في الجدول ادناه ، على ان لا تحتسب فصول التأجيل
 وعدم الرسوب ضمنها.

الحد الاعلى المكن لعدد الفصول الدراسية	عدد الوحدات المطلوبة للبرنامج الدراسي	عدد المستويات الدراسية	البرنامج الدراسي	
14	72.	£	بكالوريوس	
10	٣٠٠	٥	بكالوريوس	

٢- يتكون تقييم الطالب من جز أين : التقييم التلخيصـــــــي (Summative Assessment) و التقييم التكويني (Formative Assessment) .

٣ُ- يشكل التقييم التكويني ٤٠٪ من درجة المادة ويشكل التقييم التلخيصىي ٦٠% من درجة المادة ويقسم بواقع (١٠% لامتحان نصف الفصل و ٠٠% للامتحان النهائي) ، وكما هو موضح في الجدول أدناه.

Summative assessment التقييم التلخيصي		Formative assessment التقييم التكويني
الامتحان النهائي	امتحان نصف الفصل	0/ 4
%	% ۱ .	% £ ·

٤- تكون درجة النجاح الصغرى ٥٠ % لكل مادة در اسية

٥- تقصر معالجات حالات الطلبة الحاصلين على درجة نهائية بين (٥٥- ٤٩) باستاذ المادة حصرا (دون تدخل من الوزارة او الجامعة أو الكلية او القسم المعني) عبر تكليف الطالب بعمل اضافي بحسب الاختصاص (مشروع، تقرير ... الخ) وخلال مدة لاتتجاوز اسببوعا من تاريخ تبليغ الطالب، على ان لاتتجاوز درجات المعالجة (٥) در جات لجميع المقررات التي رسب بها الطالب.

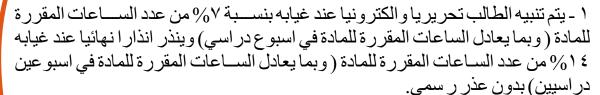
৾৽৸৻৽ৠ৻য়৾৽৾৽৽ঌয়ৣঀৣ৾ঢ়য়ৣ৸ঢ়৾৽ঽ৸ৣঀৣ৻ঽঽ৽৻৻৻৸ৣঽঽ৸৻৸ৣঀ৻ঽঽ৽৻৻৻৻ঽৼৣয়ৢয়ৢঀঀ৽ ৽ঀ৻৻ঢ়৸ঢ়ৣঀড়ৣড়ৣয়ঢ়ড়ঽ৽৻৽ঢ়য়৽ঀ৻৻৻ঽৼৣঢ়ৢয়য়ঀঢ়ৣ৻ঽঽ ৻ড়ৣঀ৽৽৽৲ড়৽ৣড়ৢ৽৻ঽড়ড়ৣ৽৽৻৽ৼড়ৣঽয়ৢ৻ড়৽৽ঽড়৾ৼৣঢ়য়ঀঢ়ৼড়৾৻ড়ৢয় جامعة الموصل كلية المندسة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل دليل الطالب لمسار بولونيا



مراحل التسجيل - الفصول والتقييم

متطلبات الدوام والامتحانات

رابعا: متطلبات الدوام والامتحانات



 ٢- لمجلس الكلية/ المعهد رقع نسبة الغياب المسموحة إلى ٢١% من عدد الساعات المقررة للمادة (وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في ثلاثة اسابيع در اسية) اذا تقدم الطالب بعذر مشروع.

٣- يعد الطالب راسبا بالغياب في المادة الدراسية اذا تجاوزت غياباته النسبة المحددة في الفقرتين (١ و ٢) أنفا ويطالب باعادة دراسة المادة الدراسية دواما وامتحانا.

 ٤ - يسمح للطالب الراسب بالغياب في بعض المواد الدر اسية بإكمال السنة الدر اسية واداء الامتحانات في المواد الدر اسية الاخرى.



 على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية للفصل الدر اسي للدروس المسجل عليها و المتضمنة دروس البرنامج الدراسي للفصل الدراسي فضلا عن الدروس المطالب بها من فصول دراسية سابقة دواما و امتحانا.

٦- على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية للدروس التي لم ينجح فيها في محاولة سابقة.
 ٧- يسمح للطالب المستوفي لنصاب الدوام و الحاصل على ما لا يقل عن ٣٥ من درجة التقييم التكويني التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية و بخلافه يعد راسبا في المادة الدراسية ، و عليه اعادتها دواما و امتحانا في فصل دراسي لاحق.

٨- تحتسب لكل فصل در اسي محاولتان امتحانيتان، ويحق للطالب المشاركة في المحاولة الثانية في حال رسوبه في المحاولة الأولى.
 في المحاولة الأولى.

9- للطالب الذي لم يحقق درجة النجاح الصخرى للمادة بعد اداء الامتحانات النهائية بالقيام بمحاو لات أخرى في فصول در اسية لاحقة و تحتسب له درجتا التقييم التكويني و امتحان نصف الفصل الدر اسي اللتان استو فاهما سابقا.
• ١ - على الطالب المشاركة في الامتحانات النهائية و تعد مشاركته في الامتحان شرطا اساسيا لنجاحه و بخلافه يعيد المادة الدر اسية دواما و امتحانا حتى لو كان قد استوفى نصاب الدوام و اكمل متطلبات التقييم التكويني المشار اليها في الفقرة (٧) أنفا.

١١ - يحق للطالب الذي لم يشارك في المحاولة الاولى من الامتحان النهائي المشاركة في المحاولات اللاحقة مع الاحتفاظ بدرجة التقييم التكويني و امتحان نصف الفصل الدر اسي اذا كانت عدم مشاركته بعذر مشروع يقرم مجلس الكلية / المعهد.

١٢ - اذا ثبت غش الطالب او محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية او الاسبو عية او الشهرية او نصف الفصل الدراسي و في حال تكر ار ذلك الفصل الدراسية المسجل عليها في الفصل الدراسي و في حال تكر ار ذلك يفصل من الكلية/ المعهد و يرقن قيده من سجلاتها.

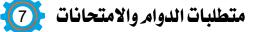
17 - يطالب الطالب الراسب بالغش باعادة مواد الفصل الدراسي دواما وامتحانا في المواد المسجل عليها والتي كان مطالبا بادائها دواما وامتحانا.

يعد الحضور والحصول على ٣٥٪ من التقييم التكويني وحضور الامتحان النهائي (او الغياب بعذر) شرطا لاداء الامتحان فقط في الفصول اللاحقة

جامعة الووصل كلية المندسة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل دليل الطالب لوسار بولونيا







متطلبات الدوام والامتحانات

رابعا: متطلبات الدوام والامتحانات

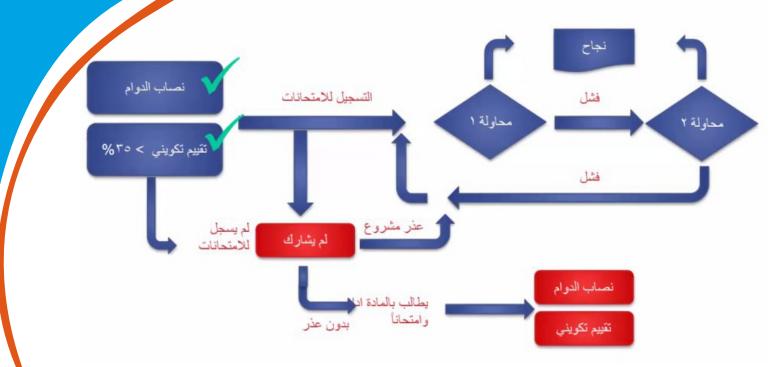
٤١- يحق للطالب اداء ٤ محاو لات امتحانية للمادة الدر اسية الواحدة ضمن الحد الأعلى للفصول الدر اسية المحدد وفي حال عدم اجتيازه للمحاولة الرابعة يرقن قيده من سجلات الكلية/المعهد.

للطالب ؛ محاولات امتحانية للمادة الدراسية

٥٠ ـ بامكان الطالب الدارس ضــمن قنوات التعليم المجاني و الر اسـب في اربع محاو لات امتحانية التسحيل لمحاولتين اضافيتين لقاء استيفاء اجور تعادل ما يتم استيفاؤه ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي للمادة/ المو اد الدر اسية المطالب بها.

> ١٦ - بامكان الطالب الدارس على نفقته (ضيمن التعليم الحكومي الخاص الصباحي و الدر اسة المسائية و التعليم الأهلي) و الراسب في اربع محاو لات امتحانية التسجيل لمحاو لتين اضافيتين لقاء استيفاء اجو ر المادة/المو اد الدر اسية المطالب بها الطالب مضافا إليها ٢٥%.





خامسا: التاجيل

١- للطالب ان يؤجل در استه لفصل در اسي او فصلين در اسيين لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية/ المعهد على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (٣٠) يو ما قبل بداية الامتحانات النهائية للفصل الدر اسي.

رابع على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (٣٠) يوما قبل بداية الامتحانات النهائية.

التاجيل يكون قبل ٣٠ يوم من بدء الامتحانات النهائية للفصل الدراسي المسجل عليه الطالب يسمح للطالب مامجموعه ٤ تاجيل للفصول

جامعة الموصل كلية الهندسة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل دليل الطالب لهسار بولونيا



النتائج وانهاء العلاقة والتخرج

سادسا: النتائج الفصلية

١ - يجبر كسر الدرجة النهائية للمواد الدراسية إلى أقرب درجة صحيحة.

٢- يتم اعلان النتائج الفصلية للمواد الدر اسية على و فق التقدير ات ادناه:

Grade	Description	الدرجة / الوصف	التقدير
A - Excellent	Outstanding Performance	19.	امتياز
B - Very Good	Above average with some errors	۸۰ اقل من ۹۰	جيد جدا
C – Good	Sound work with notable errors	۷۰ اقل من ۸۰	جيد
D – Satisfactory	Fair but with major shortcomings	۲۰ ـ اقل من ۷۰	متوسط
E – Sufficient	Work meets minimum criteria	٥٠ - اقل من ٦٠	مقبول
FX – Fail (Conditional pass)	Credit awarded after submitting extra work	 بعد معالجة حالة الطالب الحاصل على درجة من ٤٩-٤٥ من قبل استاذ المادة. 	مقبول بقرار
F – Fail	Considerable amount of work required	اقل من ٥٠ (راسب)	ضعيف



سابعا: انتهاء علاقة الطالب بالدراسة

١ - تنتهى علاقة الطالب بالدر اسة ويرقن قيده في الحالات الاتية:

أ. عدم تسجيله على البرنامج الدراسي لسنتين متتاليتين.

ب. استنفاده عدد المحاولات المسموح بها ..

ت. تجاوزه الحد الاعلى للفصول الدر اسية المسوح بها ..

عدم تسجيله على البرنامج الدراسي لسنتين متتاليتين

استنفاده عدد المحاولات المسموح بها للمادة الدراسية الواحدة

تجاوزه الحد الاعلى للفصول الدراسية المسوح بها

ثَّامنا: معدل التخرج

۱- يحسب معدل التخرج (CGPA) للطالب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة در اسية بوزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدر اسية ، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل بر نامج الدر اسة الواردة في الفقرة (١) من البند أو لا من هذا الفصل و كما هو مبين في المعادلة ادناه:

> ب (عدد الوحدات المادة الدراسية x درجة المادة) معدل التخرج = عدد الوحدات الكلى

> > ٢- لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل.

٣- يحسب معدل التخرج للطالب الذي يقبل في صف اعلى من الصف الاول (كالأو ائل من خريجي المعاهد المقبولين في مراحل ما فوق الاولى وغيرها) لعدد الوحدات الكلي للمستويات التي درسها بعد قبوله فقط.

اعك اك

قطع العلاقة

كليم الهندسي - جامعي الموصل شعبى شؤون الطلبي والتسجيل

النتائج - قطع العلاقة - التخرج

جامعة الموصل كلية الهندسة شعبة شؤون الطلبة والتسجيل دليل الطالب لوسار بولونيا