نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم الميكاترونكس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة ميكاترونكس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/30

تاريخ ملء الملف: 2024/3/30

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تقديم برنامجًا رائدًا في مجال البحث وهندسة الميكاترونكس التعليمية على مستوى العالم مع التركيز على التدريب العملى الموجه.

2. رسالة البرنامج

المساهمة بنهوض الواقع الهندسي و التكنولوجي، اكتساب الطلبة خبرة نظرية وعملية ومهارات الاتصال والعمل الجماعي المتميز.

3. اهداف البرنامج

- التكيف الناجح مع المواقف التي تطرأ خلال المسارات المهنية داخل سوق العمل العالمي، من خلال استخدام المعلومات الأساسية والخلفية الجوهرية لتخصص هندسة الميكاترونيات في مجالات علوم الكهرباء والإلكترونيات، وعلوم الكمبيوتر، وعلوم الحرارة والسوائل، وعلوم المواد، وتصميم الآلات وهندسة الإنتاج، والروبوتيات، والاتصالات، والذكاء الاصطناعي، والتحكم الآلي. أو من خلال الحصول على شهادات الدراسة العليا.
- تطبيق منهجية التصميم فيما يتعلق بالهندسة الميكاترونية، من خلال دمج استخدام معايير التصميم والقيود الواقعية ومراعاة التأثير الاقتصادي والبيئي والاجتماعي للتصميم.
- المشاركة في الخدمة المهنية مثل المشاركة في المجتمعات المهنية، والتطبيق والدعم المستمر للأخلاقيات المهنية.
- الاهتمام الدائم بالتطوير المهني من خلال أنشطة التعلم المستمر، واكتساب الثقة بالنفس، والإبداع، والقيادة.

4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم على الاعتمادي البرامجي (قيد التدقيق)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

القرارات العليا

| | | | | 6. هيكلية البرنامج |
|-----------|-----------------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| | اجباري: 62.5 | اجباري: 17 | اجباري: 8 | متطلبات المؤسسة |
| | اختياري:37.5 | اختيار <i>ي</i> : 10 | اختياري: 5 | |
| | ا جب ار <i>ي</i> :60 | اجباري: 14 | اجباري: 7 | متطلبات الكلية |
| | اختيار <i>ي</i> :40 | اختياري: 10 | اختياري: 4 | |
| | ا جب ار <i>ي</i> :77 | اجباري: 84 | اجباري: 33 | متطلبات القسم |
| | اختياري:23 | اختياري: 24 | اختياري: 11 | |
| | | | 1 | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| | | | | 7. وصف البرنامج |
|----------|---------|--|----------------------|-----------------|
| المعتمدة | الساعات | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | الاول |
| | 3 | اللغة الإنكليزية | UOMCl0l | |
| 2 | 2 | الحاسوب | UOMC102 | |
| | 3 | رياضيات 1 | ENGC121 | |
| 3 | | الرسم الهندسي | ENGC123 | |
| 2 | 2 | تحليل الدوائر الكهربائية | ECAN100 | |
| | 3 | الميكانيك الهندسي ا | EMSA101 | |
| | 2 | الفيزياء | PHY102 | |
| | 2 | اللغة العربية | UOMCl00 | |
| | 2 | حقوق وحريات | UOMC103 | |
| | 3 | الرياضيات | ENGC122 | |
| 3 | | الرسم بواسطة الحاسوب | ENGC124 | |
| | 2 | مقاومة المواد | STMT150 | |
| 2 | 1 | خوارزميات وبرمجة الحاسوب | ALCP151 | |
| 2 | 3 | ر. المواد الهندسية وعمليات التصنيع | ENMM152 | |
| | 2 | اخلاقيات المهنة | UOMCI04 | الثاني- مقررات |
| | 2 | الاحصاء | ENGC227 | _ |

| | 3 | الرياضيات الهندسية ا | ENGE228 | |
|---|---|------------------------------------|---------|-----------------|
| | 2 | الميكانيك الهندسي | EMDY201 | |
| 2 | 2 | المكائن الكهربائية | ELMA202 | |
| | 2 | الثرموداينمك وانتقال الحرارة | THHT203 | |
| 2 | 2 | مبادئ الالكترونيك | ELCP204 | |
| | 1 | اللغة الانكليزية ما قبل المتوسط | | |
| | 2 | الاقتصاد الهندسي | ENGC226 | |
| | 3 | الرياضيات الهندسية ١١ | ENGE230 | |
| | 2 | ميكانيك الموائع | FLME251 | |
| 2 | 2 | المنطق الرقمي | DILO252 | |
| 2 | 2 | النظم الكهروميكانيكية | ELES253 | |
| | 2 | اشارات وانظمة | SISY254 | |
| | 3 | انتقال حرارة متقدم | AHTR263 | |
| | 2 | اللغة الإنكليزية - المتوسط | | الثالث – مقررات |
| | 2 | تحليلات عددية | ENGE320 | |
| | 2 | اليات واهتزازات | MEVI300 | |
| 2 | | مختبر الميكانيك الهندسي | MLAB301 | |
| 2 | 1 | نمذجة وتمثيل | MODS302 | |
| 2 | 2 | قياسات واجهزة | MEIN303 | |
| 2 | 2 | معالجات ولغة التجميع | MICA304 | |
| | 3 | معالجة اشارة | SPRO36I | |
| | 3 | معالجة صور | IMPR362 | |
| | 3 | تصميم اجزاء المكائن1 | DMEL350 | |
| 2 | 2 | الكترونيات القدرة والمسوقات | PELD351 | |
| 2 | 2 | نظم سيطرة | CONS352 | |
| 2 | 2 | تصميم نظم المسيطرات الدقيقة | MCSD353 | |
| | 2 | نظرية المكائن | THMH354 | |
| | 2 | نظم هوائية وهبدروليكية | HPNS355 | |
| | 3 | نمذجة الاجسام الصلبة | SMOD363 | |
| | 3 | هندسة اتصالات | COEN365 | |
| | 2 | السلامة العامة | ENGE429 | الرابع – مقررات |
| 2 | 2 | روبوت | ROTI400 | |
| | 3 | تصميم اجزاء المكائن2 | DMEL401 | |
| 2 | 2 | نظم سيطرة حديثة | MOCS402 | |
| | | | | |

| | 3 | مواضيع خاصة في الميكاترونكس | STME461 | |
|---|---|--------------------------------|---------|--|
| | | | | |
| 2 | 2 | الربط البيني واكتساب | PCID464 | |
| | | البيانات | | |
| | 2 | اللغة الانكليزية - ما بعد | | |
| | | المتوسط | | |
| | 2 | ادارة هندسية | ENGC425 | |
| 2 | 2 | تصميم نظام ميكاترونكس | MTSD450 | |
| 2 | 2 | اتمتة | INAU451 | |
| | 2 | ذكاء صناعي | ARIN453 | |
| | 3 | السيطرة الذكية | ICON464 | |

| برنامج | 8. مخرجات التعلم المتوقعة للا |
|---|-------------------------------|
| | المعرفة |
| القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات. | 11 |
| القدرة على انتاج تصاميم هندسية تلبي الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود معينة من خلال تطبيق عمليات التحليل والتركيب في عملية التصميم. | 21 |
| | المهارات |
| القدرة على انشاء وتنفيذ القياسات والاختبارات المناسبة مع ضمان الجودة وتحليل وتفسير النتائج والقدرة على الحكم الهندسي عليها للوصول الى الاستنتاجات. | اب1 |
| القدرة على التواصل الفعال شفهيا مع مجموعة من الناس وتحريريا مع مختلف المستويات الادارية ولمختلف الاغراض | ب2 |
| القدرة على ادراك المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في القضايا الهندسية واصدار احكام سليمة تراعي العواقب المترتبة عليها في المجالات المالية والبيئية والمجتمعية وعلى مستوى العالم. | ب3 |
| القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح | 4ب |
| | القيم |
| القدرة على العمل بشكل فعال ضمن فرق العمل وتحديد الاهداف وتخطيط الفعاليات والوفاء بمواعيد الانجاز وادارة المخاطرة وعدم التيقن. | 1ج |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
 - جلسات المناقشة
 - التجارب المختبرية
 - مختبرات الحاسوب
 - المشاريعالتدريب الصناعي

10. طرائق التقييم

وإجبات

مناقشة

اختبارات يومية

اختبار نصف الكورس

اختبار نهاية الكورس

11. الهيئة التدريسية

| أعضاء هيئة ال | لتدريس | | | | |
|----------------|-----------------|--|-------------------------------|--------------------|-------|
| الرتبة العلمية | التغصص | | المتطلبات/الم الخاصة (ان و | اعداد الهيئة التدر | يسية |
| | عام | خاص | | ملاك (27) | محاضر |
| استاذ مساعد | هندسة كهرباء | نظم سيطرة ذكية | | √ | |
| استاذ مساعد | هندسة ميكانيكية | هندسة الميكاترونكس | | ✓ | |
| استاذ مساعد | هندسة ميكانيكية | قوی حراریة | | ✓ | |
| استاذ مساعد | هندسة ميكانيكية | قوى حرارية عددية | | ✓ | |
| استاذ مساعد | هندسة كهرباء | أنظمة ذكية | | ✓ | |
| استاذ مساعد | هندسة الحاسوب | تقنيات الذكاء الصناعي في معالجة الاشارة | | √ | |
| مدرس | هندسة كهربائية | سيطرة | | ✓ | |

| ✓ | سيطره | هندسه الحاسوب | مدرس |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| √ | ميكانيك الموائع وتطبيقات النانو | هندسة ميكيانيكية | مدرس |
| ✓ | الكترونيات قدرة | هندسة كهربائية | مدرس |
| ✓ | هندسة الحاسوب | هندسة الحاسوب | مدرس |
| √ | هندسة انظمة الكترونيات | هندسة كهرباء /الكترونيك واتصالات | مدرس |
| ✓ | هندسة الكترونية | هندسة كهربائية | مدرس |
| ✓ | روبوت | هندسة سيطرة و حاسبات | مدرس |
| ✓ | نکاء حسابي | هندسة كهرباء والكترونيك | مدرس |
| ✓ | روبوت وسيطرة | هندسة ميكانيكية | مدرس |
| ✓ | قوی حراریة | هندسة ميكانيكية | مدرس |
| ✓ | منظومات الزمن الحقيقي | هندسة حاسبات | مدرس |
| ✓ | انشاءات | هندسة مدني | مدرس مساعد |
| ✓ | أنظمة ومعلوماتية | علوم حاسبات | مدرس مساعد |
| ✓ | شبكات حاسوب | علوم حاسبات | مدرس مساعد |
| ✓ | الكترونيك | هندسة الكترونيك واتصالات | مدرس مساعد |
| ✓ | حراریات | هندسة ميكانيك | مدرس مساعد |
| ✓ | ذكاء صناعي ومعالجة صورة | هندسة حاسوب ومعلوماتية | مدرس مساعد |
| ✓ | مىطرة | هندسة كهربائية | مدرس مساعد |
| ✓ | اتصالات | هندسة كهرباء | مدرس مساعد |
| ✓ | هندسة اتصالات | هندسة اتصالات | مدرس مساعد |
| ✓ | هندسة معلوماتيه | هندسة حاسبات | مدرس مساعد |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حضور مؤتمرات علمية والمشاركة في الدورات التدريبية واشراكهم في دورات طرائق التدريس

ثم دورة صالحية التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حضور مؤتمرات علمية والمشاركة في الدورات التدريبية

12. معيار القبول

- التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة
- تحدد إختيارات المقبولين الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع ثم مجموع دروس المفاضلة.
 - يقبل النقل من الأقسام و الجامعات الأخرى بموجب الضوابط و التعليمات العليا.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تطور البرنامج من خلال المصادر

التوجبهات العليا

مايستحدث من علوم في مجال الإختصاص

14. خطة تطوير البرنامج

1 الحصول على مصادر حديثة

2. عمل ندوات داخلية

| | | | | | | ىج | خطط مهارات البرناه | <u> </u> | | |
|-------|----------|-------|-----------|-----------|--------------|------|--------------------|------------------|------------|-----------------|
| | البرنامج | بة من | لم المطلو | جات التعا | مخر | | | | | |
| القيم | القيم | | | المهاران | المعرفة المؤ | | اساسىي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 15 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | اً 2 | اً 1 | | | | |
| | | | | | | | | تحليل الدوائر | | المرحلة الاولى |
| | Χ | Χ | | Χ | | Χ | اساسي | الكهربائية | ECANI00 | |
| | Χ | | Х | Χ | | Χ | اساسي | الرسم الهندسي | UOMC123 | |
| | | | | | | | | الرسم بواسطة | ENGC124 | |
| | Χ | | | | Χ | Χ | اساسي | الحاسوب | | |
| | | | | | | | | الميكانيك | | |
| | Χ | | | Х | | Χ | اساسي | الهندسي ا | EMSA101 | |
| | | | | | | | | المواد الهندسية | | |
| | | | | | | | | وعمليات | | |
| X | X | Χ | Χ | Χ | X | Χ | اساسي | التصنيع | ENMM152 | |
| | Χ | Χ | Χ | | | | اساسي | اللغة الإنكليزية | UOMC101 | |
| X | Χ | | | | | Χ | اساسي | الفيزياء | PHY102 | |
| | | Χ | | | | Χ | اساسي | رياضيات 1 | UOMC121 | |
| | | | | | | | اساسىي | الحاسوب | UOMC102 | |

| | | | | | | | | اللغة العربية | UOMCl00 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------------------|----------|-----------------|
| | | | | | | | | حقوق وحريات | UOMC103 | |
| | Х | Х | | | | Х | | الرياضيات | ENGC122 | |
| Х | | Х | Х | Х | Х | Х | | مقاومة المواد | STMT150 | |
| | | | | | Х | Х | | خوارزميات | ALCP151 | |
| | | | | | | | | وبرمجة | | |
| | X | Х | | X | | | | الحاسوب | | |
| | | | | Х | Х | X | | مبادئ | | المرحلة الثانية |
| | X | | | | | | اساسىي | الالكترونيك | ELCP204 | |
| | | | | | | | | اللغة الانكليزية ما | | |
| | х | | х | | | Х | اساسىي | قبل المتوسط | | |
| | | | | | | | | الاقتصاد | | |
| | | Х | | | Х | Х | اختياري | الهندسي | ENGC226 | |
| | | | | | | | | الثرموداينمك | | |
| | Х | | | | Х | Х | اساسىي | وانتقال الحرارة | THHT203 | |
| | | | | | | | | انتقال حرارة | | |
| | Х | | | | Х | Х | اختياري | متقدم | AHTR263 | |
| | | | | | | | | المكائن | | |
| | х | Х | | х | | Х | اساسىي | الكهربائية | ELMA202 | |
| | | | | | | | | النظم | | |
| | Х | Х | | Х | Х | Х | اساسىي | الكهروميكانيكية | ELES253 | |
| | | | | | | | | 2 11 1 | DII 0070 | |
| | Х | Х | Х | Х | Х | Х | اساسىي | المنطق الرقمي | DILO252 | |

| | | | | | | 1 | | I | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---------|-------------------------|---------|-----------------|
| Х | Х | | | х | х | Х | اختياري | الاحصاء | Engc227 | |
| | | х | x | | х | Х | اساسىي | اشارات وانظمة | SISY254 | |
| | | | | | | | • | اخلاقيات المهنة | UOMCI04 | |
| | | ., | | | | | | الرياضيات الهندسية 1 | ENGE228 | |
| | | Х | | Х | | Х | | الميكانيك | EMDY201 | |
| | Х | х | | | Х | х | | الهندسي | | |
| | | | | | | | | الرياضيات | ENGE230 | |
| | Х | х | | | | Х | | الهندسية ١١ | | |
| | | | | | | | | ميكانيك الموائع | FLME251 | |
| | | Х | | | Х | Х | | | | ******** ** ** |
| | Х | х | | х | Х | х | اساسىي | نمذجة وتمثيل | MODS302 | المرحلة الثالثة |
| | | | | | | | | تصميم اجزاء | | |
| Х | Х | Х | Х | | х | Х | اساسىي | المكائن 1 | DMEL350 | |
| | | | | | | | | نمذجة الاجسام | | |
| | х | Х | х | Х | х | Х | اختياري | الصلبة | SMOD363 | |
| | | | | | | | | اللغة الإنكليزية - | | |
| | | | Х | | | Х | اساسىي | المتوسط | | |
| | х | х | | | х | Х | اساسي | اليات واهتزازات | MEVI300 | |

| | | | | | | | 1 | | |
|---|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| х | х | | | х | Х | اساسىي | نظرية المكائن | THMH354 | |
| | | | | | | | نظم هوائية | | |
| | х | х | | х | Х | اساسي | وهبدروليكية | HPNS355 | |
| | | | | | | | الكترونيات | | |
| | | | | | | | القدرة | | |
| х | Х | | х | х | Х | اساسىي | والمسوقات | PELD351 | |
| v | < | | | > | v | | معالجة اشارة | SDD(361 | |
| Λ | | | | Α | | اساسي | | 3FK0301 | |
| х | Х | | | х | Х | اختياري | هندسة اتصالات | COEN365 | |
| | | | | | | | | | |
| | Χ | | Х | Х | Х | اساسي | قياسات واجهزة | MEIN303 | |
| | | | | | | | تصميم نظم | | |
| | | | | | | | | | |
| х | Х | | х | Х | Х | اساسىي | الدقيقة | MCSD353 | |
| x | | | x | х | Х | اساسى | نظم سيطرة | CONS352 | |
| | | | | | | | تحليلات عددية | ENGE320 | |
| | Χ | | | | Х | | | | |
| | | | | | | | | MLAB301 | |
| Х | | Х | Х | | Χ | | | | |
| | | | | | | | | MICA304 | |
| | | | Х | Х | Х | | التجميع | | |
| х | х | | x | | х | | معالجة صور | IMPR362 | |
| | x x x | x x x x x x x x x x x x x x x x x x x | x x x x x x x x x x x x x x x x x x x | x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x | x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x | x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x | اساسی X <td>نظم هوائية اساسى X</td> <td>X X</td> | نظم هوائية اساسى X | X X |

| | | | | | | | | | | المرحلة الرابعة |
|---|---|---|---|---|---|---|---------|-------------------------|---------|-----------------|
| х | Х | | | | Х | Х | اساسىي | ذکاء صناعی | ARIN453 | المرحد الرابعة |
| | х | х | | Х | х | Х | اساسي | روبوت | ROTI400 | |
| | Х | | | | х | Х | اساسي | ادارة هندسية | ENGC425 | |
| | х | | | Х | х | Х | اساسي | السيطرة الذكية | ICON464 | |
| | | | | | | | | لربط البيني واكتساب | | |
| | | | | х | Х | х | اختياري | البيانات | PCID464 | |
| | | | | х | x | Х | اساسىي | اتمتة | INAU451 | |
| х | х | x | х | х | х | х | اساسىي | تصميم اجزاء المكائن2 | DMEL401 | |
| | | | | Α | | | | تصميم نظام | | |
| | | Х | | Х | Х | Х | اساسي | ميكاترونكس | MTSD450 | |
| | | | | | | | | اللغة الانكليزية - | | |
| | Х | Х | Х | | | | اساسىي | ما بعد المتوسط | | |
| | | | | | | | | نظم سيطرة | | |
| | Х | | | х | Х | х | اساسىي | حديثة | MOCS402 | |
| | | | | | | | | السلامة العامة | ENGE429 | |
| | | | | | | | | مواضيع خاصة | STME461 | |
| Х | х | х | | Х | х | Х | | في الميكاترونكس | | |

وصف المقررات /المستوى الاول

| و صف المعررات /المستوى الأول | |
|---|--|
| | 1. اسم المقرر |
| المواد الهندسية وعمليات التصنيع | |
| | رمز المقرر |
| ENMM152 | |
| | 3. الفصل/السنة |
| 2023-2024 | |
| وصف | 4. تاريخ إعداد هذا ال |
| 30/3/2024 | |
| متاحة | 5. أشكال الحضور ال |
| | حضوري |
| اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 4 | 6. عدد الساعات الدر |
| 4 / | 5 |
| ر الدراسي | 7. اسم مسؤول المقر الاسم: احمد وعدالله صا |
| | |
| ahmadalsabawi(a | الأيميل: uomosul.edu.iq |
| | 8. اهداف المقرر |
| The objective of this course is to: | اهداف المادة الدراسية |
| 1. Link to GO I | |
| Understand basic concepts of material machining and formation. Gain a quick information for the available engineering CAM packages those required for obtaining the suitable strategies for machining. | |
| 2. Link to GO II | |
| Exposed to the basic and available machining | |
| systems such as milling, turning, drilling, and | |
| grinding machines. | |
| 3. Link to GO VII Learn and gain engineering morals and ethics. | |
| م والتعلم | 9. استراتيجيات التعليد |
| • المحاضرات النظرية | الاستراتيجية |
| • جلسات المناقشة | |
| • التجارب المختبرية | |
| • الاختبارات | |

| | | | | قرر | 10. بنية الم |
|---------------|---------|---|---------------|---------|--------------|
| طريقة التقييم | طريقة | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الأسبوع |
| | التعلم | | المطلوبة | | |
| | محاضرات | Basic concepts and definition | I, II, III, V | 5 | 1 |
| | | | and VI | | |
| امتحان يومي | محاضرات | Mechanical properties of | I, II, III, V | 5 | 2 |
| | | materials: Fundamental test (Tensile Test) | and VI | | |
| واجب | محاضرات | Fundamental tests II | I, II, III, V | 5 | 3 |
| | | (Compression Test and Impa Test) | and VI | | |
| واجب | محاضرات | Fundamental tests III | I, II, III, V | 5 | 4 |
| | | (Hardness Test) | and VI | | |
| امتحان يومي | محاضرات | Dimensions, measurements | I, II, III, V | 5 | 5 |
| | | and measuring devices and Tolerances | and VI | | |
| | محاضرات | Engineering materials Part I | I, II, III, V | 5 | 6 |
| | | | and VI | | |
| | محاضرات | Engineering materials Part I | I, II, III, V | 5 | 7 |
| | | | and VI | | |
| | محاضرات | Cutting theory | I, II, III, V | 5 | 8 |
| | | | and VI | | |
| | محاضرات | Mid-Term Examination | I, II, III, V | 5 | 9 |
| | _ | | and VI | | |
| | محاضرات | Material removal processes | I, II, III, V | 5 | 10 |
| | | (Lathe and its related operations) | and VI | | |
| امتحان يومي | محاضرات | Material removal processes | I, II, III, V | 5 | 11 |
| | | (Boring and drilling) | and VI | | |
| واجب | محاضرات | Material removal processes | I, II, III, V | 5 | 12 |
| | | (Milling) 1 | and VI | | |
| | محاضرات | Material removal processes | I, II, III, V | 5 | 13 |
| | | (Milling) 2 | and VI | | |
| | محاضرات | Introduction to non – | I, II, III, V | 5 | 14 |
| | | traditional machining | and VI | | |

| اختبار نهائي | Final Exam | | 15 |
|--------------|------------|----|---------|
| | | ti | 1.1 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Mathad | Method NO Weighting | | | GOs | |
|----------------------|-------------------------|---------------------|------|------|------|------|
| | Method | | | I | II | VII |
| | Class Activities | 1 | 5% | | 3 | 2 |
| | Assignment | 3 | 3% | | 2 | 1 |
| Assignment & Grading | Quiz | 3 | 12% | 12 | | |
| | Project | 1 | 5% | 5 | | |
| | Lab | 1 | 20% | 20 | | |
| | Midterm exam | 1 | 15% | 15 | | |
| | Final exam | 1 | 40% | 40 | | |
| Total Marks | | | 100% | 92 | 5 | 3 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% |

| Groover - Fundamentals of Modern | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|--|--|
| Manufacturing- 5th 2013 | (33 3) 3 |
| • Manufacturing Processes 2nd ed - H. N. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Gupta et al. (New Age, 2009) | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | التقارير) |
| https://ocw.mit.edu/courses/2-007- | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |
| design-and-manufacturing-i-spring- | |
| /2009 | |

| 1. اسم المقرر |
|---|
| اللغة الانكليزية |
| 2. رمز المقرر |
| UOMC101 |
| 3. الفصل / السنة |
| 2023-2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 30/3/2024 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 3 / 2 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| الاسم: د. محمد ياسين الآيميل : mohammed.alnuaimi@uomosul.edu.iq |
| ندى بشار عبدالهادي |
| |
| |

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1. GO (IV). An ability to communicate effectively using oral, written, and graphic forms with different levels of audiences: This is the most directly related outcome. The English course aims to develop students' skills in reading, writing, listening, and speaking in English, which is crucial for effective communication in a global engineering context. The course's emphasis on forming basic sentences and using them in real-life situations helps students convey their ideas clearly and interact with a broader audience.
- 2. GO (V). An understanding of the responsibility of engineers to practice professionally and ethically at all times: While this outcome is more broadly related to professional conduct, the ability to communicate effectively and understand content in English can also contribute to ethical practice. For instance, understanding international standards, guidelines, and engineering literature in English can foster better adherence to global ethical norms.
- 3. GO (VI). An ability to acquire new engineering knowledge and skills in the mechatronics engineering fields: Proficiency in English is vital for engineers, as it allows them to access a vast array of engineering resources, research, and developments published in English. This enhances their capability to acquire new knowledge and stay updated with advancements in their field.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات النظرية الاستر اتيجية

• جلسات المناقشة

• واجبات

• اختبارات

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|--------------------|--------------------------------------|----------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او | مخرجات | الساعات | الأسبوع |
| | | الموضوع | التعلم | | |
| | | | المطلوبة | | |
| | المحاضرات النظرية | Unit 1 / Hello | IV/V/VI | 2 | 1 |
| | المحاضرات النظرية | Unit 2 / Your world | IV/V/VI | 2 | 2 |
| مناقشة | جلسات المناقشة | Discussion | IV/V/VI | 2 | 3 |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Unit 3 / All about you | IV/V/VI | 2 | 4 |
| مناقشة | المحاضرات النظرية | Unit 4 / Family and friends | IV/V/VI | 2 | 5 |
| واجب | المحاضرات النظرية | Unit 5 / The way I live | IV/V/VI | 2 | 6 |
| اختبار | | Mid-term Exam | IV | 2 | 7 |
| واجب | المحاضر ات النظرية | Unit 6 / Every day | IV/V/VI | 2 | 8 |
| اختبار | المحاضر ات النظرية | Unit 7 / My favorites | IV/V/VI | 2 | 9 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Unit 8 / Where I live | IV/V/VI | 2 | 10 |
| مناقشة | جلسات المناقشة | Discussion | IV/V/VI | 2 | 11 |

| المحاضرات النظرية | Unit 9 / | IV/V/VI | 2 | 12 |
|-------------------|-------------|---------|---|----|
| | Times past | | | |
| المحاضرات النظرية | Unit 10/ | IV/V/VI | 2 | 13 |
| | We had a | | | |
| | great time! | | | |
| General review of | General | IV/V/VI | 2 | 14 |
| the course | Review | | | |
| | | | | |
| | Final | IV | | 15 |
| | Exam | | | |

| | Method | NO | Weighting | GOs | | | |
|----------------------|--------------|----|-----------|------|------|------|--|
| | Method | NO | Weighting | IV | V | VI | |
| | Activities | 3 | 10% | 4 | 3 | 3 | |
| Assignment & Grading | Assignment | 2 | 10% | 5 | 2 | 3 | |
| Gruung | Quiz | 2 | 10% | 10 | | | |
| | Midterm exam | 1 | 10% | 10 | | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | | |
| Total Marks | | | 100% | 89 | 5 | 6 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|---|---|
| New-headway- Beginner workbook | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدد |
| Archived lectures by specialist teacher for every paper or video material | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

| | | | | سم المقرر | ul .1 | |
|----------------------|----------------------|---|------------------|-------------|--------------|--|
| الميكانيك الهندسي I | | | | | | |
| | | | | ِمز المقرر | 2. ر | |
| | | EMSA 101 | | | | |
| | | | ىنة | فصل / الس | 3. 1 | |
| | | 2024 - 2023 | • | | | |
| | | | هذا الوصف | اريخ إعداد | 4. ت | |
| | | 30/3/2024 | سور المتاحة | أبكال الحظ | il 5 | |
| | | حضوري | | | ·, .J | |
| | | | ت الدر اسية | عدد الساعاد | - .6 | |
| | | (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / | 3 | | | |
| | | اسی (إذا أكثر من اسم يذكر) | ، المقرر الدر | ىىم مسؤول | 7. اد | |
| | | | <u>اء رياض م</u> | | | |
| | | Zahraa.reyad@ | uomosul. | edu.iq : | الايميل | |
| | | |) | مداف المقر | 8. la | |
| 1) Recognize var | ious types of Force | es, their components, and the fu | | | اهداف الم | |
| each compone | • • | , , | | | الدراسية | |
| 2) Identify the type | pes of moments ar | nd the methods used to calculate | them [II, | | | |
| III, IV]. | | | | | | |
| . • | • | rpes of frictional forces [II, III, IV | | | | |
| subject [II, IV, | • | equilibrium and the equations us | sea in the | | | |
| 5 | | d the center of geometric shapes | II. VII. | | | |
| , , | | | التعليم والتع | ىتراتىحىات | 9. اد | |
| | | ١ محاضرات النظرية | • | | الاستراتيجية | |
| | | تجارب المختبرية | • 11 | | 9 | |
| | | اجبات ت ۱ ، ، ، | • | | | |
| | | ختبارات | <u> </u> | ال ق | .ن. ټ | |
| 2011 T 2 1 | 1_**(7 * * | . 11 1 2 . 11 1 | | | 10. بنية | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات | الساعات | الأسبوع | |
| | | | التعلم | | | |
| | | Introduction concert for the | المطلوبة | | | |
| مناقشة | المحاضرات | Introduction – concept for the analysis method in | I | 3 | 1 | |
| | النظرية | engineering mechanic | _ | | * | |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Forces system | I | 3 | 2 | |
| | النظرية | | | | | |

| مناقشة | المحاضرات النظرية | Resultant for forces | I | 3 | 3 |
|-------------|----------------------|----------------------|---------------------|---|----|
| | المحاضرات | Moment for forces | I | 3 | 4 |
| واجب | النظرية | | | 3 | 5 |
| مناقشة | المحاضرات | Couple moment | I | 3 | 6 |
| | النظرية | | | 3 | 7 |
| اختبار | | Mid-term exam | I, II | 3 | 8 |
| مناقشة | المحاضرات | Equilibrium of force | | 3 | 9 |
| منافلته | النظرية | | | 3 | 10 |
| , | المحاضرات | Friction of force | I, II | 3 | 11 |
| واجب | النظرية | | 2, 22 | 3 | 12 |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Centroid of area | I, II, VI | 3 | 13 |
| | النظرية | | | 3 | 14 |
| اختبار | | Final exam | I, II, IV, V, VI | 3 | 15 |

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Method | NO | Weighting | GOs | | |
|--------------|--------------|----|-----------|------|------|------|
| | | | | I | II | VII |
| Assignment & | Activities | 2 | 5% | | 7 | 3 |
| Grading | Assignment | 3 | 5% | | 7 | 3 |
| | Quiz | 4 | 10% | 10 | | |
| | Midterm exam | 1 | 20% | 10 | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | |
| Total Marks | | | 100% | 80 | 14 | 6 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% |

| • Engineering Mechanics, STATICS, J. L. Meriam L. G. Kraige Virginia Polytechnic Institute and State University, 7th Edition,. Volume 1. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|--|
| Engineering Mechanics: Statics 5th Edition by Anthony Bedford (Author), Wallace Fowler (Author). Vector Mechanics for Engineers: Statics, 12th Edition by Ferdinand Beer, E. Johnston, David Mazurek, Phillip Cornwell and Brian Self. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| 1. اسم المقرر | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|---|--------------------------|-------------|-------------------|--|--|
| تحليل الدوائر الكهربائية | | | | | | | |
| | 2. رمز المقرر | | | | | | |
| | | ECAN100 | | | | | |
| | | | لسنة | الفصل / ا | .3 | | |
| | | 2024 - 2023 | | | | | |
| | | | اد هذا الوصف | تاريخ إعد | .4 | | |
| | | 30/3/2024 | | | | | |
| | | | ضور المتاحة | أشكال الح | .5 | | |
| | | حضوري | | | | | |
| | | كلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / | مات الدر اسية (الك | عدد الساء | .6 | | |
| | | | | | | | |
| | | ي (اذا اكثر من اسم يذكر) ف | <u>ِلِ المقرر الدراس</u> | اسم مسؤو | .7 | | |
| | | | | | | | |
| | | Muhamad.azhar | @uomosul.e | ىل: du.iq | الايم | | |
| | | | ١ ١ ١ | اهداف الما | .8 | | |
| 1) Adaquata kr | novelodge in a | lastrical exetam analysis mathods | | 1 | اهداف | | |
| (I, III, VI, V | _ | lectrical system analysis methods | and concepts. | | بد. لمادة الدر | | |
| ` ' ' ' | <i>'</i> | lement DC electrical circuits unde | r | | | | |
| , | • | onditions. (I,III, VI, VII). | | | | | |
| 3) Ability to de | bug, verify, s | simulate, synthesize electrical circu | uits, (I, III, | | | | |
| VI, VII). | | | | | | | |
| 4) Ability to de | evise, select, a | and use modern techniques and too | ols needed for | | | | |
| electrical sy | stem design. | (I,III, VI, VII). | | | | | |
| | | | ت التعليم والتعلم | استراتيجياد | .9 | | |
| | | حاضرات النظرية | | ية | الاستراتيج | | |
| | | جارب المختبرية | <u> </u> | | | | |
| | | | | بة المقرر | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الأسبوع | | |
| | | | المطلوبة | | | | |
| | | Introduction, Basic Concepts | I | 4 | 1 | | |
| Quizzes | ال ا م ا س | Units, Charge, Current, | _ | | | | |
| واجب بیتی | المحاضرات النظرية + | Voltage, Power, Conservation of Energy, | I | 4 | 2 | | |
| نشاط صفي | التجارب التجارب | Circuit Elements Resistive | T | 4 | | | |
| تجارب مختبرية | المختبرية | circuits Ohms' law, | I | 4 | 3 | | |
| | | Kirchhoff's Voltage Law (KVL) | I, III | 4 | 4 | | |
| 0: | | Kirchhoff's Current Law | I, III, VI, | 4 | | | |
| Quizzes | | (KCL) | VII | 4 | 5 | | |

| واجب بيتي نشاط صفي | المحاضرات النظرية + | The Single-Node-Pair Circuit | I, III, VI, VII | 4 | 6 |
|-----------------------|------------------------|---|--------------------|----|-----|
| تجارب مختبرية | التجارب | Series Circuits, Parallel Circuits | | 4 | 7 |
| | المختبرية | Single Loop/Node Circuits | | 4 | 8 |
| Quizzes | المحاضر ات | Resistor Combinations/Transformations | I, III, VI, VII | 4 | 9 |
| واجب بيتي نشاط صفي | النظرية + التجارب | Mach Analyza with | | 4 | 10 |
| تجارب مختبرية | المختبرية | Equivalent Practical Sources, Star/Delta | | 4 | 11 |
| Quizzes | المحاضرات | Circuits with Dependent Sources | I, III, VI, VII | 4 | 12 |
| واجب بيتي | النظرية + | Nodal Analysis | | 4 | 13 |
| نشاط صفي | التجارب | Loop Analysis | | 4 | 14 |
| تجارب مختبرية | المختبرية | Superposition Theorem | | 4 | 15 |
| _ | | | | 11 | 1 1 |

ترزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| Method | Percentage % |
|---------------|--------------|
| نشاط صفي | 10 |
| واجب بيتي | 10 |
| امتحان يومي | 15 |
| تجارب مختبرية | 15 |

| • Irwin, J.D. and R.M. Nelms, 2011. Basic Engineering Circuit Analysis, 11th Edition, Wiley. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|--|
| Dorf & Svoboda, Introduction to Electric Circuits (9th edition), John Wiley, 2013. ISBN1118477502, ISBN 9781118477502 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع |
| | الانترنيت |

| | | مقاومة مواد | | سم المقرر | 1.1 | | |
|--|---|---|---|---------------------------|---------------------|--|--|
| 2. رمز المقرر STMT150 | | | | | | | |
| | | | ä | لفصل / السن | 1.3 | | |
| | | 2024 - 2023 | هذا الوصف | اريخ إعداد | 4. ت | | |
| | | 30/3/2024 | ور المتاحة | شكال الحض | .5 | | |
| | | حضوري | | | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | الدراسية (الكلي)/ عدد | عدد الساعات | .6 | | |
| | | من اسم بذکر) | 2 / 2 المقرر الدر الدر (إذا اكثر | الم مسة مال | ١ 7 | | |
| | | ر س ،سم پـــر) i | المقرر الدراسي (اذا اكثر الله عزيز slamabd@uomosul | : اسلام عبد): edu.iq. | 1- الأسم الأيميا | | |
| | | | | هداف المقرر | 8. 1 | | |
| the function 2. Be able to a strength of 3. Recognize 4. Gain known related to the 5. Identify the continue of the continu | 4. Gain knowledge about the different type of stresses and deformations related to these loads [II, IV,V,VI]. 5. Identify the methods for drow shear and moment diagram [II,VI]. | | | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | 1.9 | | |
| | | | المحاضرات النافشة جلسات المناقشة | 2 | الاستراتيجيا | | |
| | | | | المقرر | 10. بنية | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | |
| | | Stress: - Normal stress (tensile stress, | | 2 | 1 | | |
| | | compressive stress), shear stress, general state of stress, average normal stress in an axially loaded bar, | التعرف على انواع الاجهادات وطريقة حسابها | 2 | 3 | | |

| | | average shear stress, allowable stress. | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--------------|-----|
| | | Strain: - Deformation, | | 2 | 4 |
| | | normal strain, shear strain, general state of | التعرف على انواع الانفعالات وطرق حسابها | 2 | 5 |
| 1 ·1 · · · · · · · · · · · · · · · · | المحاضرات | strain, general state of | ٠ | 2 | 6 |
| الامتحانات اليومية والواجبات | النظرية | Mechanical properties of materials: -The tension and compression test, Conventional stress- strain diagram, true stress-strain diagram, | | 2 | 7 |
| | | ductile materials, brittle materials, Hooke's law, Poisson's ratio, Shear stress-strain diagram, shear modulus of rigidity. | دراسة خصائص المواد والمعادن الهندسية | 2 | 8 |
| | | Axial load: - Elastic deformation of an axially loaded member, superposition, Thermal stress. | در اسة تأثير القوى المحورية والاجهادات والانفعالات الناتجة بسبب القوى | 2 | 9 |
| | | Torsion: - Torsional deformation of a | · the late | 2 | 10 |
| | circular shaft, torsion formula, power | در اسة انواع اللي في المواد الهندسية | 2 | 11 | |
| | | transmission, angle of twist | | 2 | 12 |
| | | Bending: - Shear and | | 2 | 13 |
| | 1 | moment diagrams, | ايجاد قيم العزوم والقص باستخدام طريقة الرسم | 2 | 14 |
| | | graphical method. | | 2 | 15 |
| | | | | تقييم المقرر | .11 |

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| Method | Percentage % |
|--------------|--------------|
| Midterm Exam | 20 |
| Homework | 10 |
| Quizzes | 10 |
| Final exam | 60 |
| | |

| Hibbeler, R. C. Mechanics of Materials, 8th Edition, Prentice Hall (2011). | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|--|--|
| Ferdinand P. Beer, E Russell Johnston Jr., John T. DeWolf; Mechanics of Materials, Fourth edition, Mc Graw Hill. And any other mechanics of materials books can be used as reference books | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | 1. اسم المقرر |
|---|--|-----------------------|
| | الرسم الهندسي | ۰۱ منظر منظر ر |
| | <u> </u> | |
| | UOMC123 | <u> </u> |
| | <u> </u> | 3. الفصل / السنة |
| | 2024 - 2023 | |
| | | 4. تاريخ إعداد هذا |
| | 30/3/2024 | ٠ پريې- ٠ |
| | المتاحة | 5. أشكال الحضور |
| | حضوري | |
| | راسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 / 1 | 6. عدد الساعات الد |
| | | |
| | | 7. اسم مسؤول المق |
| | ز هراء رياض محمود | , , , |
| | zahraa.reyad@uomosul.edu | - |
| | | 8. اهداف المقرر |
| 2. \$\frac{3}{3}\$. \$\frac{1}{3}\$. \$\f | Introducing students to engineering drawing. Follow the developments in the field of engineering drawing from the initial steps of the generation to the modern and future era time. [I, III, VI] Students acquire the necessary skill to draw shapes manually To be able to clarify and design a specific form or idea for implementation [I, III, VI] Use different methods to draw geometric shapes. [I, III, VI] Explanation of the engineering drawing of the different geometric. [I, III, VI] Developing the ability to visualize the student & the student's creative abilities to be able to read engineering maps [I, III, VI] | اهداف المادة الدراسية |
| | يم والتعلم | 9. استراتيجيات التعا |
| | المحاضرات النظرية جلسات المناقشة واجبات اختبارات | .2 .3 |
| | | 10. بنية المقرر |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الاسبوع |
|---------------|---|--|---------------|---------|---------|
| | | | المطلوبة | | |
| | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعلي | فاهيم الأساسية للرسم الهندسي اع الخطوط المستخدمة في الرسم الهندسي وأبعاد لوحة الرسم، طيط ورق الرسم، وكتابة العنوان الوحدات المستخدمة في الرسم دسي و كيفية معرفة حجم الرسم وكيفية تكبير المقياس | I | 3 | 1 |
| مناقشة | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعلي | العمليات الهندسية تنصيف خ مستقيم تنصيف الزاوية ارسم مستقيمًا موازيًا لخط آخر بم قوسًا مماسًا لخطين مستقيمين | I | 3 | 2 |
| اختبار يومي | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعلي | رسم قوسًا مماسًا لخطين مستقيم م قوسًا مماسًا لقوس آخر وخطًا ستقيمًا رسم قوسًا يمس قوسين رين (القوس الداخلي، والقوس لخارجي، والقوس المشترك). | I | 3 | 3 |
| اختبار يومي | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعلي | ية رسم الخماسي رسم السداسي سم مثمنًا يقسم الدائرة إلى ثمانية أجزاء متساوية | I | 3 | 4 |
| مناقشة | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعلي | رسم منحنی معکوس | I, III, VI | 3 | 5 |
| اختبار يومي | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعلي | م شكل بيضوي باستخدام طريقة ربعات الأربعة القطع الناقص + بية حل جميع التمارين الهندسية بكل الخطوات | I, III, VI | 3 | 6 |
| اختبار | التدريس في الفصول الدراسية والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | إختبار نصف الفصل | I, III, VI | 3 | 7 |
| مناقشة | التدريس في الفصول الدراسية | مفهوم المساقط في الرسم الهندس | I, III, VI | 3 | 8 |
| | والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | وطريقة استنتاج المساقط الثلاثة أي شكل مجسم | | 3 | 9 |
| | | | | 3 | 10 |
| اختبار يومي | والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | أبعاد الكتابة في الرسم الهندس | I, III, VI | 3 | 11 |
| اختبار يومي | التدريس في الفصول الدر اسية | الايزومتريك | I, III, VI | 3 | 12 |
| | والأعمال المنزلية والبرامج التعليمية | | | 3 | 13 |
| | | | | 3 | 14 |
| مناقشة | التدريس في الفصول الدر اسية والأعمال المنزلية والبر امج التعليمية | حل الامثلة | I, III, VI | 3 | 15 |
| مناقشة | | سوع تحضيري قبل الامتحان النهائي | I | 3 | 16 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| Method NO | Weighting GOs |
|-----------|---------------|
|-----------|---------------|

| | | | | I | II | VII | |
|--------------|--------------|---|------|------|------|------|--|
| Assignment & | Activities | 2 | %8 | | 9 | 5 | |
| | Assignment | 3 | %10 | | 10 | 6 | |
| Grading | Quiz | 4 | %12 | 10 | | | |
| | Midterm exam | 1 | 20% | 10 | | | |
| | Final exam | 1 | 50% | 50 | | | |
| Total Marks | | | 100% | 70 | 19 | 11 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | |
| | | | | | | | |

| | | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|---|--|---|
| | Computer skill | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| • | "NGINEERING DRAWING AND GRAPHIC | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | TECHNOLOGY", Thirteen Edition, By: THOMAS | ` , |
| | E.FRENCH, CHARLES .VIERCK, ROBERT J.FOSTER | |
| • | ENGINEERING DRAWING AND AUTO CAD", By:RAMZY SYHOOD HAMIED TECHNICAL GRAPHICS COMMUNCATION", THIRD | |
| | EDITION, Gary R | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات |
| | | العلمية، التقارير) |
| | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

| | 1. اسم المقرر |
|---|-----------------------------------|
| الرسم بواسطة الحاسوب | |
| | رمز المقرر |
| ENGC124 | |
| | 3. الفصل/ السنة |
| 2024 - 2023 | |
| ذا الوصف | 4. تاريخ إعداد ه |
| 30/3/2024 | |
| ر المتاحة | 5. أشكال الحضو |
| حضوري | |
| الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 6. عدد الساعات |
| 1/3 | |
| <u>"</u> | 7. اسم مسؤول ال |
| | الاسم: م.م.زهراءر |
| zahraa.reyad@uomos | الايميل: <u>sul.edu.iq</u> |
| | 8. اهداف المقرر |
| Describing the principles of Auto CAD software (i). | اهداف المادة الدراسية |
| Describing the important tools in Auto CAD software (ii). | |
| • Explaining the two dimensions drawings in Auto CAD software (iii). | |
| Training to draw the basic engineering geometry using Auto CAD | |
| software (iv). | |
| • Learning the advance tools with doing excesses using Auto CAD | |
| software (v). | |
| Learning many everyons for engineering machines (vi) | |
| Learning many excesses for engineering machines (vi). | |
| تعليم والتعلم | 9. استراتيجيات ال |
| 5. مختبرات الحاسوب. | الاستراتيجية |
| 6. جلسات المناقشة | |
| واجبات | |
| 8. اختبارات | |
| | |
| | 10. بنية المقرر |
| | · - · - · - · · - · · · · · · · · |

| طريقة التقييم | طريقة | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات | الساعات | الأسبوع |
|--|--------------------|--|------------|---------|-----------|
| | التعلم | | التعلم | | |
| | | | المطلوبة | | |
| | مختبرات | Teaching the basics of Autocad | I | 3 | 1 |
| | الحاسوب | Basic settings, change the color, show the command bar, the command line, and convert the line to a center line or | | | |
| | | hiden line | | _ | _ |
| | مختبرات الحاسوب | This lecture contains line and polyline drawing commands: | I | 3 | 2 |
| اختبار يومي | ۰. مختبرات | The circle of the circle is the arc of the | I | 3 | 3 |
| ، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الحاسوب | arc and the drawing of the tangent, the inner arc and the outer arc | | 3 | 3 |
| اختبار يومي | جلسات المناقشة | This lecture contains drawing comma Polygonal Ellipse Rectangle (Pentago & Hexagonal & etc) | Ι | 3 | 4 |
| مناقشة | مختبرات | This lecture includes dimensions And | I, II, VII | 3 | 5 |
| | الحاسوب | how to make it fit with the drawing ar change the size and color This lecture includes on Hatch commands | | | |
| واجب | مختبرات | This lecture includes Modify in | I | 3 | 6 |
| | الحاسوب | modification commands | | | |
| اختبار | اختبار | Mid-term | I, II, VII | 3 | 7 |
| مناقشة | مختبرات | This lecture includes the object of sna | | 3 | 8 |
| | الحاسوب | | I, II, VII | 3 | 9 |
| اختبار يومي | مختبرات | Solving engineering operations in | I, II, VII | 3 | 10 |
| | الحاسوب | AutoCAD | I, II, VII | 3 | 11 |
| مناقشة | مختبرات | Solve examples | I | 3 | 12 |
| | الحاسوب | | | | |
| | مختبرات | Solve examples | I | 3 | 13 |
| | الحاسوب | | | | |
| | مختبرات | This lecture includes Drawing | I | 3 | 14 |
| | الحاسوب | projections in Autocad | | | |
| | اختبار | Final exam | I | 3 | 15 |
| | | | | المقرر | 11. تقييم |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Method | NO Weighting | GOs | | | |
|-------------------------|--------------|--------------|-----------|------|------|------|
| Assignment & Grading | Method | NO | Weighting | I | | VII |
| | Lab work | 2 | 10% | | 9 | 5 |
| | Assignment | 3 | 5% | | 10 | 6 |
| | Quiz | 4 | 10% | 10 | | |
| | Midterm exam | 1 | 25% | 10 | | |
| | Final exam | 1 | 50% | 50 | | |
| Total Marks | | | 100% | 70 | 19 | 11 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% |

| | | 112 مصدار المعلم والتدريس |
|---|---|---|
| | Computer skill | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| • | Dennis E. Maguire, "Engineering Drawing from First Principles Using AutoCAD", 1st Edition ButterworthHeinemann, (Can be downloaded from the Course web page). • Kendrol Philips, "AutoCAD Beginners Guide 2D and 3D Drawings", (Can be downloaded from the Course web page). | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| • | Lee Ambrosius and David Byrnes"AutoCAD AutoCAD LT All in One Desk Reference for Dummies", Wiley Publishing 2006, (Can be downloaded from the Course web page). | |
| • | Dennis E. Maguire, "Engineering Drawing from First Principles Using AutoCAD", 1st Edition Butterworth. Heinemann, (Can be downloaded from the Course web page). Kendrol Philips, "AutoCAD Beginners Guide 2D and 3D Drawings", (Can be downloaded from the Course web page). | |
| • | Lee Ambrosius and David Byrnes"AutoCAD AutoCAD LT All in One Desk Reference for Dummies", Wiley Publishing 2006, (Can be downloaded from the Course web page). | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات |
| | | العلمية، التقارير) |
| | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

| | | 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|--|--|--|
| ریاضیات ۱۱ | | | | | | | |
| | 2. رمز المقرر | | | | | | |
| | ENGC122 | | | | | | |
| | ; | 3. الفصل / السنة | | | | | |
| | 2023-2024 | | | | | | |
| | ذا الوصف | 4. تاريخ إعداد ه | | | | | |
| | 30/3/2024 | | | | | | |
| | ر المتاحة | 5. أشكال الحضو | | | | | |
| | | حضوري | | | | | |
| | الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 6. عدد الساعات | | | | | |
| | | 3/3 | | | | | |
| | مقرر الدراسي | 7. اسم مسؤول ال | | | | | |
| raghad.mahmood@uon | nosul.edu.iq : الأيميل Raghad Raied | الاسم: Mahmood | | | | | |
| | | 8. اهداف المقرر | | | | | |
| | hniques of graphic function and finding the e generated by revolving the function about V, VII] | اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| • Gain knowledge a integration, [I, VI] | bout the techniques of differentiation and | | | | | | |
| • | apply the techniques of differentiation and ype of physical problem, [I, VI] | | | | | | |
| • Polar Coordinates, | Graphing in Polar Coordinates [I, VI] | | | | | | |
| | تعليم والتعلم | 9. استراتيجيات اا | | | | | |
| | • المحاضرات النظرية | الاستراتيجية | | | | | |
| | جلسات المناقشة. | | | | | | |
| | | 10. بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التعلم التقييم | مخرجات اسم الوحدة او الموضوع التعلم المطلوبة | الأسبوع الساعات | | | | | |

| وب1 + عرض شفوي + امتحان نصف فصل | 1+2 | Techniques of Indefinite Integration; Definite Integrals; Properties of Definite Integrals | I, VI, VII | 4 | الأسبوع 1 |
|--|-----|--|---------------|----------|------------|
| وب + وص2 + + امتحان نصف فصل | 1+2 | Solids of Revolution; Volume of Cylindrical Shell & Cross Section | I, VI | 4 | الأسبوع 2 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Solids of Revolution; Volume of Cylindrical Shell & Cross Section | I, VI | 4 | الأسبوع 3 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Arc Length; Surface of Revolution; Center of Mass | I, VI | 4 | الأسبوع 4 |
| وب + وص + عرض شفوي + امتحان نصف فصل | 1+2 | Integration of Transcendental Functions | I, VI | 4 | الأسبوع 5 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Indeterminate Forms and L' Hopital; Rule. | I, VI | 4 | الأسبوع 6 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Mid term exam | I, VI | 4 | الأسبوع 7 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Basic Integration Formulas, Integration by Parts | I, VI, VII | 4 | الأسبوع 8 |
| وب + وص | 1+2 | Trigonometric Integrals | I, VI | 4 | الأسبوع 9 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Integrals of Rational Functions | I, VI, | 4 | الأسبوع 10 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Integrals Partial Fractions | I, VI | 4 | الأسبوع 11 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Polar Coordinates | I, VI | 4 | الأسبوع 12 |
| وب + وص | 1+2 | Graphing in Polar Coordinates | I, VI | 4 | الأسبوع 13 |
| وب + وص | 1+2 | Graphing in Polar Coordinates | I, VI | 4 | الأسبوع 14 |
| وب + وص | 1+2 | Review | I, VI | 4 | الأسبوع 15 |
| | | | | م المقرر | 11. تقيي |

¹ واجب بيتي ² واجب صفي توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Method | No | Perc | entag | ge % |
|----------------------|----------------------|-----|------|-------|------|
| Assignment & Grading | Method | NO | I | VI | VII |
| | امتحان نصف الفصل | 15 | 15 | 0 | 0 |
| | واجب بيتي | 12 | 6 | 2 | 4 |
| | فعاليات وواجبات صفية | 5 | 1 | 0 | 4 |
| | امتحانات يومية | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | مختبر | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | عرض شفوي تقديمي | 5 | 1 | 1 | 3 |
| | امتحان نهاية الكورس | 60 | 60 | 0 | 0 |
| | Sum | 100 | 57 | 32 | 11 |

| mas' calculus In 13 th , Also the library, there are many math's books that can be used as reference books | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|---|
| | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

| , المقرر | 1. اسم |
|---|--------------|
| خوارزميات وبرجمة الحاسوب | |
| ز المقرر | 2. رم |
| ALCP151 | |
| سل / السنة | 3. الفد |
| 2023-2024 | |
| يخ إعداد هذا الوصف | 4. تار |
| 30-3-2024 | |
| كال الحضور المتاحة | 5. أشك |
| سوري سال ايتال ايتال ايتال التيال التي | |
| د الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| | 2/3 |
| مسؤول المقرر الدراسي | 7. اسم |
| مسؤول المقرر الدراسي غدرائد الأيميل: Raghad.mahmood@uomosul.edu.iq | الاسم: ر |
| ف المقرر | 8. اهد |
| 1. 1Advanced programming skills: students have a foundational understanding of programming, and learning C++ can enhance their skills and knowledge in advanced programming concepts, such as object-oriented programming and memory management. [I,II,III,VI,VII] 2. Preparation for advanced courses: C++ is a widely used programming language in many advancedcomputer science courses, such as algorithms, data structures, and operating systems. Learning C++ can provide university students with a strong foundation for success in these courses. [I,II,III,VI,VII] 3. Career opportunities: C++ is used in various industries, such as gaming, finance, and engineering, and learning C++ can provide university students with valuable skills that can lead to career opportunities. [I,II,III,VI,VII] 4. Understanding of computer science concepts: Learning C++ can help students understand fundamental concepts in computer science, such as algorithms, data structures, and memory management, which are critical to success in advanced courses and future careers. [I,II,III,VI,VII] 5)Improved problem-solving abilities: Programming requires a great deal of problem-solving and logical thinking, and learning C++ can help university students develop these skills, which are critical invarious fields of computer science. [I,II,III,VI,VII] | اهداف المادة |
| راتيجيات التعليم والتعلم | 9. است |

• المحاضرات النظرية

الاستراتيجية

• مختبرات الحاسوب.

10. بنية المقرر

| طريقة | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|-------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------|---------|------------|
| التقييم | | | المطلوبة | | |
| وب3 + عرض | | | | | |
| شفوي + | 2+1 | | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 1 |
| امتحان نصف | | Algorithms & Flowcharts | L, , , , , , , | - | G |
| فصل وب + وص4 + | | | | | |
| + امتحان | 2+1 | BASIC DATA TYPES IN | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع2 |
| نصف فصل | | C++ And program structure | L, , , , , , , | - | G |
| وب + وص + | | 1 5 | | | |
| امتحان نصف | 2+1 | Numbering System | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع3 |
| فصل | | | | | |
| وب + وص + امتحان نصف | 2+1 | | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 4 |
| فصل | 2.1 | if-else statements | [1,11,111, v 1, v 11] | 3 | ۱۰ سبق |
| وب + وص + | | | | | |
| عرض شفوي + | 2+1 | for Looping (Repetition) | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 5 |
| امتحان نصف | 2.1 | Structure (Repetition) | [1,11,111, v 1, v 11] | 3 | الاسبي د |
| فصل | | | | | |
| وب + وص + امتحان نصف | 2+1 | CONTROL STRUCTURES | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 6 |
| المنتحان عصف | 2+1 | II (REPETITION II) | [1,11,111, v 1, v 11] | 3 | ۱۱ سبوع ن |
| وب + وص + | | (KELETTION II) | | | |
| امتحان نصف | 2+1 | Exam 1 | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 7 |
| فصل | | | | | |
| وب + وص + | 2.1 | | | | 0 6 |
| امتحان نصف | 2+1 | Functions | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 8 |
| فصل | 2+1 | | ппплл | 2 | 0 . \$1 |
| وب + وص | Z+1 | Recursive Functions | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 9 |
| وب + وص + | 2+1 | Tour and Make Paragraph 1 | ппплл | 2 | 10 - 5" |
| امتحان نصف فصل | ∠+1 | Two- and Multidimensional Arrays | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 10 |
| وب + وص + | | - | | | |
| امتحان نصف | 2+1 | Arrays as Parameters to | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 11 |
| فصل | | Functions | · • | | |
| | | | | | |

-3 واجب بيتي

⁴ واجب صفي

| وب + وص + امتحان نصف فصل | 2+1 | Records (structs) | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 12 |
|--------------------------------|-----|-------------------|-------------------|---|------------|
| وب + وص | 2+1 | Tutorial | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 13 |
| وب + وص | 2+1 | Exam 2 | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 14 |
| وب + وص | 2+1 | General Review | [I,II,III,VI,VII] | 3 | الأسبوع 15 |

11. تقييم المقرر

| | Mothed (Aggaggerents) | Marila | GOs | | | | |
|------------|-----------------------|--------|------|------|------|------|------|
| | Method (Assessments) | Marks | I | II | III | VI | VII |
| | Midterm exam | 20 | 15 | | 5 | | |
| Assignment | Homework & Activities | 7 | 2 | | 2 | 2 | 1 |
| & Grading | Mini project | 7 | | 3 | | 2 | 2 |
| | Quizzes | 6 | 6 | | | | |
| | Lab work | 10 | | | 6 | 2 | 2 |
| | Final exam | 50 | 40 | | 10 | | |
| Sum | | 100 | 63 | 3 | 23 | 6 | 5 |
| GOs | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|--|--|
| C++ Programming From Problem | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Analysis to Program Design [5th | , , , |
| Edition] book | |
| Archived lectures by specialist teacher for every paper or video material | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

| | اسم المقرر | .1 |
|--|---------------------------------|-------|
| الفيزياء | | |
| | رمز المقرر | .2 |
| PHY102 | * | 2 |
| | الفصل/السنة | .3 |
| 2024 – 2023 | • | |
| | تاريخ إعداد هذا الوصا | .4 |
| 30/3/2024 | | |
| ä | أشكال الحضور المتاح | .5 |
| حضوري | | |
| (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | عدد الساعات الدراسية | .6 |
| 2 / 3 | | |
| | اسم مسؤول المقرر الد | .7 |
| الاسم: د.محمد ياسين | | |
| ىيك :Mohammed.alnuaimi@uomosul.edu.iq | الآي | |
| | اهداف المقرر المادة الدراسية | .8 |
| 1. GO (I) | المادة الدراسية | اهداف |
| their understanding of electron distribution and Fermi levels. Similarly, in (Diode Circuit Applications), they will evaluate and solve circuits, applying their knowledge of diodes. Assignments and lab work can be structured to require students to apply their knowledge of physics and mathematics to identify and solve real-world engineering problems, thus directly linking to this outcome. 2. GO (V) | | |
| Integrate discussions on the ethical implications of electronics and its applications. For instance, while studying semiconductor materials, and photovoltaic cells, discuss the environmental impacts and ethical considerations of material sourcing and waste Assign case studies or discussion topics that require students to consider the ethical dimensions of their work, emphasizing the responsibility of engineers to make decisions that are not only technically sound but also ethically responsible 3. GO (VI) As the course progresses into more advanced topics like Advanced | • | |
| Semiconductor Concepts and Transistor Principles, students will be introduced to complex concepts that require them to integrate | | |

and extend their knowledge. Encourage self-directed learning, perhaps through a project or research assignment, where students delve into a topic not fully covered in class, demonstrating their ability to independently acquire new knowledge in the field

4. **GO (VII)**

Tutorials and group discussions: Implement team-based projects and labs throughout the course, such as in (Advanced p-n Junction Concepts) and (Application Circuits using Transistors), where students must work together to design, analyze, and troubleshoot circuits. These activities should require them to collaborate across different facets of the topic, analyze data, propose solutions, and meet project deadlines, mirroring the multi-disciplinary team dynamics found in professional environments.

| والتعلم | 9. استراتيجيات التعليم |
|---------------------------------------|------------------------|
| المحاضرات النظرية | الاستراتيجية (|
| 11. جلسات المناقشة |) |
| 11. واجبات | |
| 12. اختبارات | 2 |
| | |

طريقة التقييم طريقة التعلم اسم الوحدة او الموضوع المطلوية 1. Introduction to V/VI3 1 Theoretical **Atomic Structure and** /VII lectures **Energy Levels** Overview **Tutorial** of the atom and its models sessions Wave nature of light Dual nature of matter V / VI 3 2. Energy Band Theory **Theoretical** and Crystal Structure /VII lectures Energy-band theory of **Tutorial** metals, insulators, and sessions semiconductor Crystal structure and bonding (ionic, covalent, and metallic)

| | Theoretical lecturesTutorial sessions | 3. Detailed Look at Crystal Structures Internal structure of material cells Packing, Miller indices Crystal planes and directions | V/VI /VII | 3 | 3 |
|------------|--|--|--------------------|---|-----|
| Activity | Theoretical lecturesTutorial sessions | 4. Electrical Conduction in Metals Mobility and conductivity Energy distribution of electrons Fermi levels and work function | V/VI /VII | 3 | 4 |
| Quiz | Theoretical lecturesTutorial sessions | 5. Electronic Emission in MetalsElectronic emission theoriesFactors affecting electronic emission | I/V/ VI/ VII | 3 | 5 |
| Assignment | Theoretical lecturesTutorial sessions | 6. Introduction to Semiconductors Semiconductor materials (Si, Ge, and compound semiconductors) Intrinsic and extrinsic semiconductors | I/V/ VI/ VII | 3 | 6 |
| dterm Exam | Theoretical | Mid-term exam 7. Advanced | I V/VI | 3 | 7 8 |
| | lectures Tutorial sessions | Semiconductor Concepts Fermi-level in semiconductors Diffusion and carrier lifetime Hall effect | /VII | | O |

| Assignment | • Theoretical | 8. p-n Junction Theory | I/V/ | 3 | 9 |
|------------|---|---|--------------------|---|----|
| | lectures • Tutorial | p-n junction in equilibrium | VI / VII | | |
| | sessions | Current-voltage characteristics | | | |
| | | Charge-control description of a diode | | | |
| Activity | Theoretical lecturesTutorial sessions | 9. Advanced p-n Junction ConceptsTransition and diffusion capacitances | V/VI /VII | 3 | 10 |
| | | Diode switching times Diode models and small- signal model | | | |
| Activity | Theoretical lecturesTutorial sessions | Diode Circuit Applications - Rectifiers - Zener diodes voltage regulators - Clipping and clamping circuits | V/VI /VII | 3 | 11 |
| Quiz | Theoretical lectures Tutorial sessions | 11. Waveform Generation and Load Line Concept Waveform generation using diodes Load line concept Introduction to Hetero- junctions and double Hetero-junctions | I/V/ VI/ VII | 3 | 12 |
| | Theoretical lecturesTutorial sessions | 13. Transistors - Principles and Operations Principle of operation and types of transistors Transistor biasing circuits | V/VI /VII | 3 | 13 |
| | | Review of the course material | | 3 | 14 |

| Final Exam | I | | 15 |
|------------|---|-----------|----|
| | | | |
| | | ، المقر ر | |

| | N.C. Alexandra | NO | *** | GOs | | | | |
|---|--|----|------------------|-----------|---------------|---|-------------|--|
| | Method | NO | Weighting | I | V | VI | VII | |
| | Activities | 3 | 10% | | 3 | 3 | 4 | |
| Assignment & Grading | Assignment | 2 | 10% | 4 | 3 | 3 | | |
| | Quiz | 2 | 10% | 10 | | | | |
| | Midterm exam | 1 | 10% | 10 | | | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | | | |
| Total Marks | | | 100% | 84 | 6 | 6 | 4 | |
| GOs % | | | 100% 100% | | 100% | | | |
| - | | | | | تدریس | در التعلم وال | 12.مصا | |
| | A. Alnimahl. (20 01) ^t Edition, ISBN: 97 | | RONIC 2984-5, | ة أن وجدت | ة (المنهجياً | رة المطلوبا | الكتب المقر | |
| o Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3 rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. | | | | | | المراجع الر | | |
| | or Devices Physics ar K. LEE by John W 2012 | | | | | | | |
| | | | | | | راجع الساندة | | |
| | | | | | رير) | العلمية، التقار الكترونية ، _• | (المجلات ا | |
| | | | | نیت | مواقع الانتر | الكترونية ، ، | المراجع الإ | |

| | 1. اسم المقرر |
|---|--------------------------------|
| رياضيات 1 | |
| J. | 2. رمز المقر |
| UOMC121 | |
| لسنة | 3. الفصل/ا |
| خريفي / 2023 - 2024 | |
| اد هذا الوصف | 4. تاریخ إعد |
| 30/3/2024 | , C |
| ضور المتاحة | 5. أشكال الح |
| حضوري | |
| عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 6. عدد الساء |
| عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 / 4 | |
| ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| | 1- الاسم: ليث محا |
| jasiml68@uomosul.e | , |
| - | _ |
| قرر | 8. اهداف المغ |
| The successful Calculus I student should be able to apply the following competencies to a wide variety of functions, including piecewise, polynomial, rational, algebraic, trigonometric, inverse trigonometric, exponential, and logarithmic. Determine the existence of, estimate numerically and graphically, and find algebraically the limits of functions. Determine continuity at a point or on intervals and distinguish between the types of discontinuities at a point. Determine the derivative of a function using the limit definition. Interpret the derivative as the slope of a tangent line to a graph, the slope of a graph at a point, and the rate of change of a dependent variable with respect to an independent variable. Determine the derivative and higher derivatives of a function explicitly using differentiation formulas. And determine derivatives implicitly. Solve related rate problems. And determine absolute extrema for a continuous function on a closed interval. Use these and other appropriate techniques to solve optimization problems. For a given set of matrices, determine addition and multiplication using the rules. Determine the transpose, determinant, and Inverse of a matrix. Using Cramer's, Inverse, and Gauss elimination methods to solve the system of linear algebraic equations | اهداف لمادة الدراسية |
| ت التعليم والتعلم | 9. استراتيجياد |
| 1- المحاضرات النظرية | 9. استراتيجياد الاستراتيجية |
| 1- المعادات المناقشة 2- جلسات المناقشة | - _ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 10. بنية المقرر |
| | JJ |

| طريقة | طريقة | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات | الساعات | الأسييوع |
|-----------------------------------|--------|--|----------------|-------------|----------|
| التقييم | التعلم | اسم الوسور | | | ۱۳۳۳ |
| (سعیتم | التعم | | التعلم ، ، ، : | | |
| | | Provoquisites for Calculus (Coordinates and Graphs in the Plane) | المطلوبة | | |
| واجب بيتى | | Prerequisites for Calculus :Coordinates and Graphs in the Plane; Directions and Quadrants; Distance between Points; Graphs of | | | _ |
| و ج. ب. پ وصف <i>ي</i> | 1 + 2 | Equations; Intercepts and More about Graphing; Slope and Equations for Lines; Slope of Non-vertical Lines; Lines That are | I, VI | 4 | 1 |
| | | Paralle | | | |
| واجب بيتي وصفي | 1 + 2 | Functions and Their Graphs: Domains and Ranges are Often Intervals; Even Functions and Odd Functions; Functions | I, VI | 4 | 2 |
| | 1+2 | Defined in Pieces; How to Shift a Graph; Equations for Circles in the Plane; Equations for Parabolas. | 1, VI | 4 | 2 |
| واجب بيتي | | A Review of Trigonometric Functions: Radian Measure; The | | | |
| وصفي | 1 + 2 | Six Basic Trigonometric Functions; Calculating Sines 4and Cosines; Graphs of Trigonometric Functions. | I, VI | 4 | 3 |
| واجب بيتي | | Limits and Continuity: The Limit of a Function; The functions | | | |
| وصف <i>ي</i> | 1 + 2 | that haven't limits; The theories (1, 2, 3 to 6) of limit; Eliminating Common Factors from Zero Denominators; The | I, VI | 4 | 4 |
| | | Sandwich Theorem; sin (theta)theta theorem; Limits Involving Infinity; Asymptot | | | |
| واجب بيتي | | Continuous Functions; Continuity at a Point; Continuity Test; | | | |
| وصف <i>ي</i> | 1 + 2 | Properties of Continuous Functions; Inverse Functions and Continuity; composites of continuous functions; Limits of | I, VI | 4 | 5 |
| | | Continuous Functions. | | | |
| واجب بيتي وصفي | | Derivatives: mathematical definition of the derivative; Tangents and the Derivative at a Point; ; Defining Slopes and | | | |
| | 1 + 2 | Tangent Lines; The Derivative of a function; The Slope of Lines; Differentiation Rules; Integer Powers, Multiples, Sums, | I, VI | 4 | 6 |
| | | and Differences; | | | |
| واجب بيتي وصفي | | Velocity, Speed, and Other Rate of Change such as acceleration and jerk; Derivatives of Trigonometric Functions such as Sine, | | | |
| - | 1 + 2 | Cosine and other Basic Functions; The Chain Rule; Integer Powers of Differentiable Functions; Derivative Formulas that | I, VI | 4 | 7 |
| | | Include th | | | |
| واجب بي <i>تي</i> وصف <i>ي</i> | | Implicit Differentiation and Fractional Powers; Lenses, Tangents, and Normal Lines; Using Implicit Differentiation to | | | |
| ري | 1 + 2 | Find Derivatives of Higher Order; Fractional Powers of | I, VI | 4 | 8 |
| | | Differentiable Functions; Linear Approximations and Differentials. | | | |
| واجب بيتي وصفي | | Applications of Derivatives: Related Rates of Change; Maxima, Minima, and the Mean Value Theorem; The First Derivative | | | • |
| وتتني | 1 + 2 | Theorem; The Mean Value Theorem; Curve Sketching with y' | I, VI | 4 | 9 |
| واجب بيتي | | and y"; Points of Inflection; Graphing with y' and y". Graphing Rational Functions Asymptotes and Dominant | | | |
| وصفي | 1 + 2 | Terms: Horizontal and Vertical Asymptotes; Oblique Asymptotes; Optimization; Applied Examples from | I, VI | 4 | 10 |
| | | Mathematics; Applied Examples from Industry. | | | |
| واجب بيتي وصفي | 1 + 2 | Mid Exam : Matrices: Basic Definitions; Addition, Subtraction and Multiplication | I, VI | 4 | 11 |
| واجب بيتي | 1 + 2 | Transposition, Determinants and Inverse of a Matrix; System of | I, VI | 4 | 12 |
| وصف <i>ي</i> واجب بيتي | 1+2 | Linear Algebraic Equation. Gramer's rule and Matrix inverse. | ı, VI | 4 | 13 |
| وصف <i>ي</i> واجب بيتي | | | I, VI | 4 | |
| وصفي ً واجب بيتى | 1 + 2 | Gauss elimination and Gauss-Jordan method. | • | | 14 |
| و <u>بب بيي</u> وصفي | 1 + 2 | Final Exam. | I, VI | 4 | 15 |
| | | | ر | تقييم المقر | .11 |

| | ما يقة التقالية | No | 9/ I 20 6 5 5 0 | النسبة 6 |
|------------------------|--------------------|-----|--------------------------|----------|
| | طريقة التقييم | No | I | VI |
| | امتحان نصفي | 20 | 20 | 0 |
| الم احداث | واجب بيتي | 8 | 6 | 2 |
| الواجبات والتقييمات | فعاليات صفية | 5 | 5 | 0 |
| | امتحان يومي | 7 | 5 | 2 |
| | عمل مختبري | 0 | 0 | 0 |
| | امتحان نحاية الفصل | 60 | 60 | 0 |
| | المجموع | 100 | 96 | 4 |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|--|--------------------------------------|
| George B. Thomas, Jr., Calculus, Thirteenth Edition, | الكتب المقررة المطلوبة |
| Pearson Education, Inc., 2014. | (المنهجية أن وجدت) |
| Richard Courant and Fritz John, Introduction to | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Calculus and Analysis, Vol. 1, Springer, 1999. | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

وصف المقررات /المستوى الثاني

| | ي | المعررات المستوى الد | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|----------------------------|----------------------|--|--|
| 1. اسم المقرر | | | | | | | |
| | | المنطق الرقمي | | | | | |
| | 2. رمز المقرر | | | | | | |
| | DILO225 | | | | | | |
| | | | | فصل / السنة | 3. ال | | |
| | | 2023-2024 | | | | | |
| | | | ا الوصف | اريخ إعداد هذ | 4. ت | | |
| | | 26/3/2024 | | | | | |
| | | | ر المتاحة | نكال الحضور | | | |
| | | | | ضوري | | | |
| | | دد الوحدات (الكل <i>ي</i>) | الدر اسية (الكلي)/ عا | عدد الساعات ا | | | |
| | | | . 1 | *. * | 3/4 | | |
| | | Muhamad.azhar@uomosul | مقرر الدراسي | <u>ىم مسؤول الد</u> انت | ul .7 | | |
| | | Muhamad.azhar@uomosul | الايميل: l.edu.iq | محمد ار هر | الاسم: د. | | |
| | | | | ئداف المقرر | 8. 16 | | |
| 2) Ability to de and condition 3) Ability to de VII). 4) Ability to de | esign and impler ons (I, II, III, IV , bug, verify, sim vise, select, and | ulate, synthesize digital ci | realistic constrain | اسية ا | اهداف المادة الدر | | |
| digital system | n design (I, II,II | I, VII). | 1 11 1 1 | •1111 - | 1 0 | | |
| | | " ***** | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | متراتيجيات الن | ai . 7 | | |
| | | ~ | • المحاضرات | | | | |
| | | | • جلسات ال | يه ا | الاستراتيج | | |
| | | المختبرية . | | | | | |
| | | الحاسوب. | • مختبرات | | | | |
| | | | | المقرر | 10. بنية | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الأسبوع | | |
| | | | المطلوبة | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات النظرية | Numerical System o Binary System o Octal System o Hexadecimal System | I | 2 | 1 | | |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Numerical System | I | 2 | 2 | | |

| | | Converting between Systems (Binary, Octal, Hexadecimal, Decimal) o Mathematical Operations o Binary System Problems | | | |
|-------------|--|---|---------|---|---|
| واجب بيتي | المحاضر ات النظرية | Logic Gates o Gates with their symbols and truth tables o Logical Operations o Timing Diagram for logic gates o Logic gates as switches | I | 2 | 3 |
| اختبار يومي | المحاضر ات النظرية | Logic Circuit Design o Logic circuit designing steps o Implementation of Logic circuits using truth tables o Implementation of logic circuits using equations o Converting logic circuit to logic equations | П | 2 | 4 |
| نشاط صفي | /جلسات المناقشة المحاضرات النظرية | Boolean Algebra and Identities o Basic Identification of Boolean algebra o Duals of Expressions o Demorgan's Theories o Truth tables for Demorgan | III, IV | 2 | 5 |
| اختبار يومي | المحاضر ات النظرية | Boolean Algebra and Identities Algebraic Manipulation o Simplifying Functions o Fewer Gates o Duality Properties o Complement of Functions | I, II | 2 | 6 |
| نشاط صفي | المحاضر ات النظرية | Strategies of Minimizations o Terminology and Definitions o Guidelines of Simplifying Functions | I | 2 | 7 |
| واجب بيتي | جلسات المناقشة المحاضرات / النظرية | Simplifying Functions K-Map Simplifying SOP Procedures ☐ Three Variable K-Map ☐ Four Variable K-Map ☐ Five Variable K-Map | II | 2 | 8 |

| | | o Karnaugh Map POS | | | |
|-------------|----------------------|------------------------------|------------------|----------|-----|
| | | Minimization | | | |
| | | ☐ Three Variable K-Map | | | |
| | | ☐ Four Variable K-Map | | | |
| | | ☐ Five Variable K-Map | | | |
| | | o Getting between SOP | | | |
| | | and POS | | | |
| | | o Don't Care Conditions | | | |
| | | Multiplexer | | | |
| | | o Definitions | | | |
| | | o Constructions | | | |
| | | o 2-1-multiplexer | | | |
| | | • | | | |
| | | o 4-1-multiplexer | III, VII | 2 | |
| | | 8-1-multiplexer | 111, VII | <u> </u> | 0 |
| نشاط صفي | | o 16-1-multiplexer | | | 9 |
| - | المحاضرات | o 32-1-multiplexer | | | |
| | المحاضرات النظرية | o Realizing Logic | | | |
| | | Functions Efficiently | | | |
| | | o Larger Multiplexer | | | |
| | | o Cascading Multiplexer | | | |
| | | Circuits | | | |
| اختبار يومى | | De-Multiplexer | | | |
| احتبار يوسي | | o Definitions | | | |
| | | o Applications | | | |
| | | o 1-4-demultiplexer | | | |
| | | o 1-8-demultiplexer | | | |
| | | o 1-16-demultiplexer | | 2 | 10 |
| | m 1 . 1 . 11 | o Timing Diagram | I, IV | | 10 |
| | المحاضرات النظرية | o 1-m-demultiplexer | , | | |
| | النظرية | o De-multiplexer as | | | |
| | | Decoder as | | | |
| | | o Characteristics table of | | | |
| | | De-multiplexer | | | |
| | | Decoder | | | |
| | | | | | |
| | | o Characteristics of Decoder | | | |
| | | | | | |
| | | o Construction of | | | |
| | | Decoder | 7 77 | | |
| | المحاضرات | o Types of Decoders | I, II | 2 | 4.4 |
| واجب بيتي | المحاضرات النظرية | o 2-4-decoder | | | 11 |
| | | o 3-8-decoder | | | |
| | | o 4-16 –decoder | | | |
| | | o Applications of | | | |
| | | Decoder | | | |
| | | o Expansions of | | | |
| | | Decoder | | | |
| | | Encoder | | | |
| | | o Definitions | | | |
| | ti | o Types | | | |
| نشاط صفى | المحاضرات النظرية | o Applications | I, VI | 2 | 12 |
| | النظريه | o Code Convertor | , · - | | |
| | | o Binary to Gray Code | | | |
| | | Convertor | | | |
| | | Convertor | | <u> </u> | |

| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|---|
| Digital Log Sabah | ic Design | n by Nasser M. | | | | | | |
| Digital Logic Design by Pu-Jen Cheng, | | | | | (. | - ة (المصادر | المراجع الرئيسا | |
| Digital Logic and Computer Design by M Morris Mano | | | | | لمنهجية أن وجدت) | | | |
| | | Exam | Part: | 40 | 10 والتدريس | | .12 مص | |
| | - | Final | Theoret | | ractical Lab Part: | 50 | 50% | |
| | - | | (| عمل المختبري | الـ | 15 | 15% | |
| ت والتقديرات | التحليف | | | النشاطات | · - · | 5 | 5% | |
| واستاها إسا | | | یع ان وجدت . ة | جبات والمشار متحانات اليوم | | 5 | 5% 5% | |
| | - | | | امتحان النصف | | 20 | 20% | L |
| | | | | التفاصيل | | العدد | النسبة المؤوية% | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | 11. تقییم | | | |
| نشاط صفي | ماضرات نظرية | o o 则 | Sequential Circuits JK-latches T-Laches Counters | Logic | I, II, VI | 2 | 15 | |
| | نظرية | | Definition Synchron Asynchron Sequential SR-Latche | ous and nous Circuits | VII, V | 2 | 14 | |
| واجب بيتي | عاضر ات ۱۰۰۰ : | المح | Subtractor | | | | | - |
| اختبار يومي | عاضرات نظرية | 0 المح 0 الذ | Circuits Half Adder Full Adder Binary Add Binary Sub Binary | ractor | п | 2 | 13 | |

Adders and Subtractors

| (المجلات العلمية، التقارير) |
|---------------------------------------|
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

| 1. اسم المقرر |
|---|
| اللغة الانكليزية ما قبل المتوسط |
| 2. رمز المقرر |
| |
| 3. الفصل / السنة |
| 2023 –2022 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 30/3/2024 |
| أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 1 / 1 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| 1- الاسم: د. محمد فلاح محمد كنة |
| mohammed.falah_kanna@uomosul.edu.iq :الآيميك |
| |

8. اهداف المقرر

The objective of this course is to:

1. Knowledge (Link to GO I)

Develop the ability to effectively comprehend and communicate information from medium-length books and general interest articles, while identifying and understanding new vocabulary in context. Enhance narrative writing skills to produce coherent accounts of past experiences or events in up to three paragraphs, utilizing appropriate past tense structures. Furthermore, master various grammar structures, including present, past, future, and present perfect tenses. Assessment of these competencies will be conducted through the midterm exam, quizzes, assignments, and final exam.

2. Skills (Link to GO: IV)

Develop the ability to communicate effectively through oral, written, and graphic forms of English, catering to diverse audiences at varying proficiency levels. This competency will be assessed through the Assignment.

3. Skills (Link to GO: VII)

Function effectively on multi-disciplinary teams to analyze data, make writing plans, and meet deadlines within the context of the English language. This competency will be assessed through the group work of Assignment.

اهداف المادة الدر اسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المحاضرات النظرية

الاختبارات
 الواجبات

10. ينية المقرر

| 10. بنية المقرر | | | | | 10 |
|----------------------|----------------------|---|---------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الأسبوع |
| , | , <u>-</u> | , | المطلوبة | | |
| | المحاضرات النظرية | Chapter one (tenses) Getting to know you | I | 1 | 1 |
| | المحاضرات النظرية | Chapter one (tenses) Getting to know you | ı | 1 | 2 |
| واجب | المحاضرات النظرية | Chapter two (Present tenses) Whatever makes you happy | I, IV, VII | 1 | 3 |
| | المحاضرات النظرية | Chapter two (Present tenses) Whatever makes you happy | ı | 1 | 4 |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Chapter three (Past tenses) What's in the news? | I | 1 | 5 |
| | المحاضرات النظرية | Chapter three (Past tenses) What's in the news? | I | 1 | 6 |
| | المحاضرات النظرية | Chapter four (Quantity) Eat, drink, | 1 | 1 | 7 |
| اختبار نصف الكورس | | اختبار نصف الكورس | ı | | 8 |
| | المحاضرات النظرية | Chapter five (Verb pattern, Future form) Looking forward | I | 1 | 9 |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Chapter five (Verb pattern, Future form) Looking forward | I | 1 | 10 |
| | المحاضرات النظرية | Chapter six (Comparitive and Superlative Adjectives) The way I see it | I | 1 | 11 |
| واجب | المحاضرات النظرية | Chapter six (Comparitive and Superlative Adjectives) The way I see it | I, IV, VII | 1 | 12 |
| | المحاضرات النظرية | Chapter seven (Present Perfect) Living history | ı | 1 | 13 |
| | المحاضرات النظرية | Academic Writing | I | 1 | 14 |
| | | Review | I | 1 | 15 |
| | • | | 91 | ** | 1.1 |

11. تقييم المقرر

| | Mothod (Aggaggments) | No | Weightings | GOs | | | |
|----------------------|----------------------|----------------|------------|------|------|------|--|
| | Method (Assessments) | No. Weightings | | I | IV | VII | |
| Assignment & Grading | Midterm exam | 1 | 20% | 20 | | | |
| | Assignment | 2 | 10% | 2 | 5 | 3 | |
| | Quizzes | 2 | 10% | 10 | | | |
| | Final exam | | 60% | 60 | | | |
| Sum | | | 100% | 92 | 5 | 3 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | |

| والتدريس | 12. مصادر التعلم |
|--|--|
| New Headway -Pre-Intermediate/ Student's Book New Headway -Pre-Intermediate/ Workbook | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Archived lectures by specialist teacher for every paper or video material | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | | \ 1 | | |
|-----------------|---------------|---|---------------------|--------------------|--------------|--|--|
| | | الثرمودايناميك وانتقال الحراره | | سم المقرر | ' •1 | | |
| | | المرسودايفسيت واعقال المحرارة | | | . 2 | | |
| | | THHT203 | | رمز المقرر | .2 | | |
| | | 11111203 | äi | الفصل / الس | 1 3 | | |
| 2024 - 2023 | | | | | | | |
| | | 2021 2025 | هذا الوصف | نار بخ اعداد | i 4 | | |
| | | 30/3/2024 | | | • 1 | | |
| | | | مور المتاحة | شكال الحض | .5 | | |
| | | حضوري | | | | | |
| | | / عدد الوحدات (الكلي) | ت الدر اسية (الكلي) | عدد الساعاد | .6 | | |
| | | 2 / | 2 | | | | |
| | | | المقرر الدراسي | سم مسؤول | .7 | | |
| | | | | : ﻟﯘ <i>ﻱ</i> ﺑﺸﻴﺮ | 1- الأسم | | |
| | | loayaldabba | gh@uomosul. | edu.iq :ک | الايميا | | |
| | | | ر | هداف المقر | 8. 1 | | |
| · · | properties of | real substances, such as steam | and ideal gases | | اهداف | | |
| [I, II] | o ugo tobulor | data and aquations of state II. I | m | راسية | المادة الدر | | |
| | | data and equations of state [I, I process diagrams. [I, II] | IJ | | | | |
| · · | - | ns and control volumes. [I, II, V | ' I] | | | | |
| · · | | and its basic applications. [I, II] | | | | | |
| 6) Officerstand | the second ra | w and its basic applications. [I, | | 1 | | | |
| | | e tati | التعليم والتعلم | | | | |
| | | ت النظريه | 1- المحاضرا | ء ا | الاستراتيجيا | | |
| | | | 2- المشاريع | | | | |
| | | | | ۔ 2 المقرر | .10 بنیا | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الأسبوع | | |
| \"" " | | | المطلوبة | | <u>(</u> | | |
| | | Introduction to | I, II | 2 | | | |
| | | Thermodynamics | | | 1 | | |
| | | | I, II | _ | | | |
| | | Properties of Pure | 1, 11 | 2 | 2 | | |
| | | Substances | | | | | |

| | | The First Thermod Closed Sy | ynamics | for | I, II | 2 | 3 | | |
|-------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------|----------------------------------|----|---|---|
| | | | | The First Thermod Closed Sy | ynamics | for | | 2 | 4 |
| Midterm exam | | The First Thermod Closed Sy | ynamics | for | | 2 | 5 | | |
| | | The First Thermod Systems | | for Op | I, II | 2 | 6 | | |
| | Lecturer | The First Thermod Systems | | for Op | I, II, VI | 2 | 7 | | |
| | Lecturer | Mid-Term | Examin | ation | | 2 | 8 | | |
| Quizzes | | The Secon | | | | 2 | 9 | | |
| Quizzes | | The Secon | | | I, II | 2 | 10 | | |
| | | Introduct transfer | ion to he | eat | I, II | 2 | 11 | | |
| | | Introduct transfer | ion to he | eat | I, II | 2 | 12 | | |
| Pinal | | One dime | | | I, II | 2 | 13 | | |
| Final exam | | One dimensional conduction | | | I, II | 2 | 14 | | |
| | | Final Exa | minatior | 1 | I, II, VI | 2 | 15 | | |
| g stig sti | e to a tat a | N71 71 | uti tiu ti | 1 11 1 -1 | eti i ti a | تقييم المقرر | | | |
| والشفوية والشهرية | متحانات اليوميه | ضير اليومي والا | الب مثل البحد | لف بها الط | | رجه من 100 علم بة والتقارير | | | |
| | | | No. | Marks | 6 (| GOs | | | |

| | Method (Assessments) | | | I | II | VI | |
|----------------|--|-------------|----------|------|-------------------------------|---------------------------|-----------|
| | Midterm exam | 1 | 15 | 12 | 3 | | |
| Assignment | project | 1 | 6 | | 4 | 2 | |
| & Grading | Class Activity | 4 | 4 | 2 | 2 | | |
| | Quizzes | 5 | 15 | 15 | | | |
| | Final exam | 1 | 60 | 60 | | | |
| Total Mark | | | 100 | 89 | 9 | 2 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | |
| | | | | اریس | التعلم والتد | مصادر | .12 |
| Çengel, Y. A. | and Boles, M. A., The | rmodynan | nics: an | | وية | مقررة المطل | الكتب الـ |
| 0 | Approach, 6th ed., The lew York, © 2008. | McGraw-l | Hill | | | مقررة المطل بة أن وجدت | |
| Bergman, lavi | ine, Incropera and dew | itt - Funda | mentals | | مصادر) | الرئيسة (ال | المراجع |
| | lass Transfer, John Wi | ley & Son | s, Inc., | | | | |
| 7th Edition 20 |)11. | | | | | | |
| | | | | صىي | ندة التي يو. بة، التقارير. | لمراجع السا | الكتب وا |
| | | | | (| بة، التقارير. | جلات العلمب | بها (الم |

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

| | | | | اسم المقرر | .1 | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|---------------------------------|---------------------|-------------|--|--|--|--|
| | | الميكانيك الهندسي 11 | | , | | | | | |
| | 2. رمز المقرر | | | | | | | | |
| | EMDY201 | | | | | | | | |
| | 3. الفصل / السنة | | | | | | | | |
| | | 2024 - 2023 | | | | | | | |
| | | | اد هذا الوصف | تاريخ إعدا | .4 | | | | |
| | | 30/3/2024 | or 1.00 \$1 | 11 11 - 5 f | _ | | | | |
| | | | ضور المتاحة | اشكال الحد | .5 | | | | |
| | | حضوري | 15 to 15 to 1 | 1 11 | | | | | |
| | | لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | <u>ات الدر اسيه (ا</u> 2 | عدد الساع | .6 | | | | |
| | | ر 2 سي الأيميل : coof@uomosul.edu.iq | ے اے المقر بر الدر ار | اسم مسؤه | 7 | | | | |
| (| omarmaai | سي الأيميل : Coof@uomosul edu ia | <u>ں اعظرر اسر</u> لند معروف | سم مصرر، د عمر و | الاسم: | | | | |
| ` | o i i i di i i i dal | Joing a office and a control of the | —JJ " . | , , - | • [2 ' | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | رر | اهداف المق | .8 | | | | |
| _ | | rse the student should be able to: | | | اهداف | | | | |
| | | te the motion (position, velocity, acc | celeration) | اسية | لمادة الدر | | | | |
| _ | - | ane motion. [I, VII] grams and solve Newton's second lav | w for plane | | | | | | |
| problems. [I, | | grains and solve rewton's second rav | w for plane | | | | | | |
| | = | kinetic energy, potential energy and | d work. | | | | | | |
| Solve problem | is in the design | n of dynamical systems using these c | concepts. [I, | | | | | | |
| II, VI] | | | | | | | | | |
| .4 Apply motion. [I, II, | _ | ular momentum for particles and sol | lids in plane | | | | | | |
| - · · | , - | e the moment of inertia for simple so | olids. []. II. | | | | | | |
| VII] | | | | | | | | | |
| | | م | ت التعليم والتعلم | استراتيجيان | .9 | | | | |
| | | حاضرات النظرية | ما -1 | بة | الاستراتيجي | | | | |
| | | لسات المناقشة | 2- جا | | | | | | |
| | | | | ة المقرر | .10 بني | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات | الساعات | الأسبوع | | | | |
| | | | التعلم | | | | | | |
| | | | المطلوبة | | | | | | |
| اختبارات | المحاضرات | | I, II, VI, | 2 | | | | | |
| تحريرية المات | النظرية | Ch.1 Introduction to Dynamics | VII | | 1 | | | | |
| واجبات | | | | | | | | | |

| | جلسات | | | | |
|--------------------|-------------------|---|-------------------|---|----|
| | المناقشة | | | | |
| اختبارات | المحاضرات | | I, II, VI, | 2 | |
| تحريرية | النظرية | Ch.2 Kinematics of Particles, | VII | | 2 |
| | جلسات | Rectilinear Motion | | | 2 |
| | المناقشة | | | | |
| واجبات | المحاضرات | | I, II, VI, VII | 2 | |
| | النظرية جلسات | Plane Curvilinear Motion, Rectangular Coordinates (x-y) | V 11 | | 3 |
| | المناقشة | Coordinates (x-y) | | | |
| اختبارات | المحاضرات | | I, II, VI, | 2 | |
| . ر تحریریة | النظرية | Normal and Tangential Coordinates (n- | VII | Z | |
| | جلسات | t) | | | 4 |
| | المناقشة | | | | |
| واجبات | المحاضرات | | I, II, VI, | 2 | |
| | النظرية | Polar Coordinates (r-Theta) | VII | | 5 |
| | جلسات | Folai Cooldinates (1-Theta) | | | 3 |
| | المناقشة | | | | |
| اختبارات | المحاضرات | | I, II, VI, | 2 | |
| تحريرية | النظرية جلسات | Relative Motion (Translating axes) | VII | | 6 |
| | جسات المناقشة | | | | |
| وإجبات | المحاضرات | | I, II, VI, | 2 | |
| — ,. .5 | النظرية | Ch.3 Plane Kinetics of Particles | VII | Z | |
| | جلسات | Ch.5 Franc Kinetics of Farticles | | | 7 |
| | المناقشة | | | | |
| اختبارات | المحاضرات | | I, II, VI, | 2 | |
| تحريرية | النظرية | Direct Application of Newton's second Law (Force, Mass, and Acceleration): | VII | | 8 |
| واجبات | جلسات | Rectilinear and Curvilinear Motion | | | 8 |
| | المناقشة | | | | |
| اختبارات | المحاضرات | | I, II, VI, | 2 | |
| تحريرية واجبات | النظرية جلسات | Work and Kinetic Energy | VII | | 9 |
| — .5 | جلسات المناقشة | | | | |
| اختبارات | المحاضرات | | I, II, VI, | 2 | |
| تحريرية | المحاصرات | | VII | 2 | |
| واجبات | جلسات | Impulse and Momentum (Linear) | | | 10 |
| | المناقشة | | | | |
| اختبار ات | | Mid Term Examination | I, II, VI, | 2 | 11 |
| تحريرية واجبات | | Ma Telli Damination | VII | | 11 |
| واجبات | المحاضرات | | I, II, VI, VII | 2 | |
| | النظرية جلسات | Ch.5 Plane Kinetics of Rigid Bodies: Rotation | V 11 | | 12 |
| | المناقشة | Rotation | | | |
| | المتوس- | | | | |

| اختبار ات تحریریة | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | Relative Velocity | I, II, VI, VII | 2 | 13 |
|----------------------|--|---|-------------------|--------------|-----|
| واجبات | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | Ch.6 Plane Kinetics of Rigid Bodies: direct application of Newton's second Law: Translation | I, II, VI, VII | 2 | 14 |
| اختبارات تحریریة | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | Appendix B. Mass Moment of Inertia | I, II, VI, VII | 2 | 15 |
| | • | | | تقييم المقرر | .11 |

| | Method | No |
|--------------|-----------------------------|----|
| | Midterm exam | 20 |
| Assignment & | Homework + project (if any) | 10 |
| Grading | Quizzes | 10 |
| | Lab work | 0 |
| | Final exam | 60 |

12. مصادر التعلم والتدريس Engineering Mechanics "Dynamics", J.L. Meriam الكتب المقررة المطلوبة and L.D. Kraige 5th ed (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) Engineering Mechanics 'Dynamics", R. C. Hibbeler Engineering Mechanics Dynamics, Andrew Pyel and الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها Jan Kiwsalaas (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

| | | | | سم المقرر | J 1 | | | | | |
|--|------------------|---|--|---|-----------------------|--|--|--|--|--|
| المكائن الكهر بائية | | | | | | | | | | |
| ع ٠٥٠٠ <u>.</u> 2. رمز المقرر | | | | | | | | | | |
| ELMA202 | | | | | | | | | | |
| | 3. الفصل / السنة | | | | | | | | | |
| | 2024 – 2023 | | | | | | | | | |
| | | | هذا الوصف | اريخ إعداد | 4. ت | | | | | |
| | | 30/3/2024 | | , C. | | | | | | |
| | | | ور المتاحة | شكال الحض | il .5 | | | | | |
| | | حضوري | | | | | | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | ، الدراسية (الكلي)/ عدد 4 | عدد الساعات | 6 | | | | | |
| | | 3 | / 4 | • | | | | | | |
| | | | المقرر الدراسي الم العطار | سم مسؤول | 1 .7 | | | | | |
| | | Myzaa | الم العطار 2010 malattam@wama | : د. میسر س نده ندله م |]- الاسم: الآبيا | | | | | |
| | | Wyasi | aralattar@uomosul | .eau.iq :C | الا يمير | | | | | |
| | | | _ | هداف المقرر | 8. 1 | | | | | |
| The objective of | of this course | is to: | | ٠ | اهداف | | | | | |
| 4 41.994 | 4 | | | راسية | المادة الدر | | | | | |
| - | _ | | | 1. Ability to solve engineering problems. | | | | | | |
| Ability to produce engineering designs. Ability to create and carry out measurements and tests. | | | | | | | | | | |
| 3. Ability | to create and | | its and tests. | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |
| - | | d carry out measuremen | cts. | میتراند حرات | ۹. ا | | | | | |
| • | | d carry out measuremen | | | | | | | | |
| - | | d carry out measurement eams and manage proje | cts. التعليم والتعلم | | 9. اد الاستراتيجية | | | | | |
| • | | d carry out measurement eams and manage proje | cts. | | | | | | | |
| • | | d carry out measurement eams and manage proje | cts. التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظري | | | | | | | |
| • | | d carry out measurement eams and manage proje | ots. التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظرير 2. واجبات | | | | | | | |
| • | | d carry out measurement eams and manage proje | cts. التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظري 2. واجبات 3. اختبارات | | | | | | | |
| • | | d carry out measurement eams and manage proje | cts. التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظري 2. واجبات 3. اختبارات | : | | | | | | |
| • | | d carry out measurement eams and manage proje | التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظري 2. واجبات 3. اختبارات 4. مختبر | : | الاستراتيجية | | | | | |
| 4. Ability | to work on t | d carry out measurement eams and manage proje | التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظريه 2. واجبات 3. اختبارات 4. مختبر | بنية | الاستراتيجية | | | | | |
| 4. Ability | to work on t | d carry out measurement eams and manage proje اسم الوحدة او الموضوع types of electric do machine (shunt, | التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظريه 2. واجبات 3. اختبارات 4. مختبر | بنية | الاستراتيجية | | | | | |
| 4. Ability | to work on t | d carry out measurement eams and manage proje | التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظريه 2. واجبات 3. اختبارات 4. مختبر | بنية | الاستراتيجية | | | | | |
| 4. Ability | to work on t | d carry out measurement eams and manage proje اسم الوحدة او الموضوع types of electric do machine (shunt, | التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظريه 2. واجبات 3. اختبارات 4. مختبر | بنية | الاستراتيجية | | | | | |
| 4. Ability | do work on t | d carry out measurement eams and manage proje ams and manage proje two construction of dc ams and manage proje two construction of dc | التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظريه 2. واجبات 3. اختبارات 4. مختبر | بنية | الاستراتيجية | | | | | |
| 4. Ability | to work on t | d carry out measurement eams and manage proje اسم الوحدة او الموضوع types of electric do machine (shunt, series , compound) | التعليم والتعلم 1. المحاضرات النظريه 2. واجبات 3. اختبارات 4. مختبر | بنية | الاستراتيجية | | | | | |

| | | principle | | | |
|---------------------|----------------------|--|---------------------------|-----------|------------|
| | | operation of dc | | | |
| | المحاضرات | motor | I,II | 2 | 3 |
| | النظرية | torque and volta | 1,11 | 2 | 3 |
| | | equation of dc | | | |
| | | motor | | | |
| | | dc shunt motor | | | |
| | المحاضرات | equivalent circui | I,II | 2 | 4 |
| | النظرية | analysis | · | | |
| | | dc series motor | | | |
| امتحان يومي | المحاضرات النظرية | equivalent circui | I, II, III | 2 | 5 |
| المنطال يوامي | النظرية | analysis | 1, 11, 111 | 2 | 3 |
| | | dc compound | | | |
| | المحاضرات | motor equivalen | I,II | 2 | 6 |
| | النظرية | circuit, analysis | 1,11 | 2 | 0 |
| | | losses in dc mote | | | |
| | المحاضرات النظرية | and efficiency | I, II, ,III,VII | 2 | 7 |
| | | , | | | |
| امتحان نصف الفصل | المحاضرات النظرية | امتحان نصف الفصل | 1,11,111 | 2 | 8 |
| | المحاضرات | speed control method | | _ | |
| | النظرية | of dc shunt motor (| I,II | 2 | 9 |
| | | flux control speed control method | | | |
| | المحاضرات | of dc shunt motor | | | |
| | النظرية | (armature control, | I, II, ,III,VII | 2 | 10 |
| | | voltage control) | | | |
| | المحاضرات | speed control method | | | |
| امتحان يومي | النظرية | of dc series motor (| I, II, III | 2 | 11 |
| | | flux control | | | |
| | المحاضرات | speed control method of dc series motor | 1,11 | 2 | 12 |
| | النظرية | voltage control | 1,11 | <u> </u> | 12 |
| | المحاضرات | characteristics of dc | , | | 1.2 |
| | النظرية | shunt motor | I,II | 2 | 13 |
| | المحاضرات | characteristics of dc | I,II | 2 | 14 |
| | النظرية | compound motor | •,•• | | 14 |
| اختبار نهائي | | | I, II, III | 2 | 15 |
| | | | المقرر | تقييم | .11 |
| والشفوية والشهرية | امتحانات اليومية | الطالب مثل التحضير اليومي والا | على وفق المهام المكلف بها | جة من 100 | توزيع الدر |

| | Method | NO | Waishting | | G | Os | |
|--------------|-----------------|----|-----------|------|------|------|-----|
| Assignment & | Method | NO | Weighting | I | II | Ш | VII |
| | Activities | | 5% | | | | |
| | Assignment | 3 | 5% | | 5 | | |
| Grading | Quiz | 2 | 5% | 5 | | | |
| | Midterm exam | 1 | 25% | 25 | | | |
| | LAB | 3 | 25% | 5 | 5 | 10 | 5 |
| | Final exam | 3 | 40% | 40 | | | |
| Total Marks | | | 100% | 75 | 10 | 10 | 5 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | |

| دریس | 12. مصادر التعلم والت |
|---|---|
| Electrical Machines by S. K. Sahdev 2018 PRINCIPLES OF ELECTRIC MACHINES AND POWER ELECTRONICS, THIRD EDITION .by P. C. SEN 2013 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| • ELECTRICAL MACHINES with MATLAB® ,Second Edition by TURAN GÖNEN ,2012 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | 1 | | | | | | |
|--|---|--|---|------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | icae et te | ••• | سم المقرر | 1.1 | | | | | |
| النظم الكهروميكانيكة | | | | | | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | | | | | | |
| | ELES253 | | | | | | | | | |
| | | | | لفصل / السن | 1.3 | | | | | |
| | | 2024 – 2023 | | | | | | | | |
| | | | هذا الوصف | اريخ إعداد | 4. ت | | | | | |
| | | 30/3/2024 | | h. h | ٤ | | | | | |
| | | | ور المتاحة | شكال الحضر | 1 .5 | | | | | |
| | | حضوري | | | | | | | | |
| | | لوحدات (الكلي) | ، الدر اسية (الكلي)/ عدد ا | عدد الساعات | .6 | | | | | |
| | | 3 | / 4 | | | | | | | |
| | | | المقرر الدراسي | | | | | | | |
| | | 3.5 | - 1 | : د. میسر س · | .' - | | | | | |
| | | Myas | saralattar@uomosul | .edu.iq :C | الايمير | | | | | |
| | | | | هداف المقرر | si .8 | | | | | |
| The objective of | of this course i | is to: | | ر ر | | | | | | |
| | | | | اسية | المادة الدر | | | | | |
| • | 0 | O 1 | 1. Ability to solve engineering problems. | | | | | | | |
| 2. Ability to produce engineering designs. | | | | | | | | | | |
| _ | _ | | nts and tests | | | | | | | |
| 3. Ability | to create and | d carry out measureme | | | | | | | | |
| 3. Ability | to create and | | | | | | | | | |
| 3. Ability | to create and | d carry out measureme | | ستراتيجيات | 9. ا | | | | | |
| 3. Ability | to create and | d carry out measureme | ects. | | 9. اد الاستراتيجية | | | | | |
| 3. Ability | to create and | l carry out measureme eams and manage proj | ects. التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا | | | | | | | |
| 3. Ability | to create and | l carry out measureme eams and manage proj | التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات | | | | | | | |
| 3. Ability | to create and | d carry out measureme eams and manage proj | التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظرية 6. واجبات 7. اختبارات | | | | | | | |
| 3. Ability | to create and | d carry out measureme eams and manage proj | التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات | | | | | | | |
| 3. Ability | to create and | d carry out measureme eams and manage proj | التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات 7. اختبارات 8. تجارب على الحاسبة | 2 | الاستراتيجية | | | | | |
| 3. Ability 4. Ability | to create and | d carry out measurement eams and manage project | ects. التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات 7. اختبارات 8. تجارب على الحاسبة | بنية | الاستراتيجية | | | | | |
| 3. Ability | to create and | l carry out measureme eams and manage proje | التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات 7. اختبارات 8. تجارب على الحاسبة | 2 | الاستراتيجية | | | | | |
| 3. Ability 4. Ability | to create and | l carry out measureme eams and manage project and | ects. التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات 7. اختبارات 8. تجارب على الحاسبة | بنية | الاستراتيجية | | | | | |
| 3. Ability 4. Ability | to create and | l carry out measureme eams and manage proje | ects. التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات 7. اختبارات 8. تجارب على الحاسبة | بنية | الاستراتيجية .10 | | | | | |
| 3. Ability 4. Ability | to create and to work on to | اسم الوحدة او الموضوع introduction to electromechanical energy conversion theory, principle, | ects. التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات 7. اختبارات 8. تجارب على الحاسبة | بنية | الاستراتيجية | | | | | |
| 3. Ability 4. Ability | to create and to work on to description to descrip | introduction to electromechanical energy conversion theory, principle, limmitation, | ects. التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات 7. اختبارات 8. تجارب على الحاسبة | بنية | الاستراتيجية .10 | | | | | |
| 3. Ability 4. Ability | to create and to work on to description to descrip | اسم الوحدة او الموضوع introduction to electromechanical energy conversion theory, principle, | ects. التعليم والتعلم 5. المحاضرات النظريا 6. واجبات 7. اختبارات 8. تجارب على الحاسبة | بنية | الاستراتيجية .10 | | | | | |

| | المحاضرات النظرية | solenoid, principle operation, application | I,II | 2 | 3 |
|---------------------|-----------------------|---|-----------------|-------|-----|
| | المحاضرات النظرية | brushless dc motor , construction , operation | 1,11 | 2 | 4 |
| امتحان يومي | المحاضرات النظرية | brushless dc motor speed control | I, II, III | 2 | 5 |
| | المحاضرات النظرية | servo motor construction, operation, speed control, | 1,11 | 2 | 6 |
| | المحاضرات النظرية | servo motor control circuit | I, II, ,III,VII | 2 | 7 |
| امتحان نصف الفصل | المحاضرات النظرية | امتحان نصف الفصل | 1,11,111 | 2 | 8 |
| | المحاضرات النظرية | stepper motor construction, operation, speed control, | 1,11 | 2 | 9 |
| | المحاضرات النظرية | stepper motor control circuit | I, II, ,III,VII | 2 | 10 |
| امتحان يومي | المحاضرات النظرية | single phase induction motor, construction, type | I, II, III | 2 | 11 |
| | المحاضر ات النظرية | single phase induction motor starting methode seperate type , shaded pole | 1,11 | 2 | 12 |
| | المحاضر ات النظرية | universal motor construction , operation | 1,11 | 2 | 13 |
| | المحاضرات النظرية | universal motor speed control, | 1,11 | 2 | 14 |
| اختبار نهائي | | , | I, II, III | 2 | 15 |
| | | | المقرر | تقييم | .11 |

| Assignment & Grading | Madhad | NO | Waishting | | G | GOs | | |
|-------------------------|------------|----|-----------|---|----|-----------|-----|--|
| | Method | NO | Weighting | I | II | Os III | VII | |
| | Activities | | 5% | | | | | |
| | Assignment | 3 | 5% | | 5 | | | |
| | Quiz | 2 | 5% | 5 | | | | |

| | Midterm exam | 1 | 25% | 25 | | | |
|-------------|-----------------|---|------|------|------|------|---|
| | LAB | 3 | 25% | 5 | 5 | 10 | 5 |
| | Final exam | 3 | 40% | 40 | | | |
| Total Marks | | | 100% | 75 | 10 | 10 | 5 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | |

| ریس | 12. مصادر التعلم والتدر |
|---|---|
| Electrical Machines by S. K. Sahdev 2018 PRINCIPLES OF ELECTRIC MACHINES AND POWER ELECTRONICS, THIRD EDITION .by P. C. SEN 2013 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| ELECTRICAL MACHINES with MATLAB® ,Second Edition by TURAN GÖNEN ,2012 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| ر | 1. اسم المقر | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| اشارات ونظم | | | | | |
| J | رمز المقر | | | | |
| SISY254 | | | | | |
| السنة | 3. الفصل/ | | | | |
| 2024 | | | | | |
| داد هذا الوصف | 4. تاريخ إعد | | | | |
| 2024/3/30 | | | | | |
| أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضوري | | | | | |
| عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 6. عدد الساء | | | | |
| 2/2 | | | | | |
| | | | | | |
| رل المقرر الدراسي | 7. اسم مسؤو | | | | |
| الاسم: د. زهراء طارق محمد | | | | | |
| zahraata.eng@uomosul.edu.iq : الأيميل | | | | | |
| قرر | 8. اهداف الم | | | | |
| Classify signals according to a variety of criteria including continuous, discrete, periodic, aperiodic, even, odd, power, and energy, and represent both signals and systems in multiple forms. (Link to GO I) Perfom different operation on signals including shifting and scaling used in different application, Understand and analyze systems interconnection and block diagrams to be able to modify or build systems. (Link to GO I, II, IV) Understand the basics of sampling therorem, and the Nyquist theorem and study their effects, display aliasing problem and solution, as well as quantization, coding and their application in real world. (Link to GO I, II, VI) Know and indentify the types of discrete time signals types in terms of graphical, functional, tabular, and sequential (vector), as well as perform signal manpulation, including amplitude scaling, amplitude shfting, sum of two signals, and product of two signals. (Link to GO I, II, IV) Define, state and identify system properties of linearity, time (in)variance, causality, memory and stability. (Link to GO I, II) Perform the basic operations and characterization on Linear Time Invariant systems including convolution, de-convolution, and correlation, and understand modern digital signal processing and its | اهداف المادة الدراسية | | | | |

• Describe the concept and techniques for performing signal modulation and analyse the performance of Amplitude Modulation (AM), Phase Modulation (PM), and Frequency Modulation (FM). (Link to GO I, II, IV,VI)

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 4. المحاضرات النظرية
- 5. جلسات المناقشة.
 - 6. اوراق تعليمية.
 - 7. اختبارات.
 - 8. واجبات.

.10 بنية المقرر

| | 1 | | JJ | | |
|----------------------|-----------------------|---|----------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الأسبوع |
| | | | المطلوبة | | |
| واجب | المحاضر ات النظرية | Introduction, the basic definition of signals and their main types with examples (continuous and discrete-time signals) | I, VI | 2 | 1 |
| واجب | المحاضرات النظرية | Introduction to systems and their types and application examples | I, VI | 2 | 2 |
| واجب | المحاضر ات النظرية | Classification of signals: (continuous-discrete), (analog- digital), (periodic – aperiodic), and (causal–noncausal) | I | 2 | 3 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Classification of signals: (even – odd), (power – energy), (deterministic – random), and (finite - infinite length) | I | 2 | 4 |
| واجب ورقة تعليمية | المحاضر ات النظرية | Signal operation: shifting, scaling (time and value), inversion (time and value), and combined operation. Signal useful function: unit step (continuous and discrete), ramp, unit impulse (with properties), triangular and complex exponential (continuous and discrete) | Ι, ΙΙ | 2 | 5 |
| اختيار يومي | المحاضر ات النظرية | Signal expression and representation: graphical form, functional form, and equation | I, II, IV | 2 | 6 |

| | | form + Signals construction | | | |
|----------------------|-----------------------|--|---------------|-----|-----|
| اختبار | المحاضرات النظرية | Mid-term Exam | I, II, IV, VI | 2 | 7 |
| مناقشة | | Sampling theorem: Nyquist low and aliasing problem with solution | I, II, VI | 2 | 8 |
| واجب ورقة تعليمية | المحاضرات النظرية | Introduction to Quantization and Coding | I, II, VI | 2 | 9 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Discrete-time signal representation types: graphical, functional, tabular, and sequential (vector), Elementary discrete time signal with classification and manipulation | I, II, IV | 2 | 10 |
| اختيار يومي | المحاضر ات النظرية | Description and classification of the system with interconnection & block representation) | I, II, IV | 2 | 11 |
| واجب ورقة تعليمية | المحاضر ات النظرية | Introduction to the linear time- invariant system (LTIS) with conditions and System properties (linearity, time- invariant, causality, stability, and memory) | I, VI | 2 | 12 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Convolution operation and methods: graphical, table look-up, vector by a matrix, add overlap, and analytical method with image (matrix) convolution. | I, II, IV, VI | 2 | 13 |
| اختيار يومي | المحاضر ات النظرية | Deconvolution method: iterative, polynomial, and graphical method, Correlation types and application: quantitative correlation, cross- correlation, and auto- correlation | I, II, IV, VI | 2 | 14 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Modulation: reason, classification, and types (amplitude, frequency, phase, and spread spectrum), Modern digital signal processing advantages, disadvantages, and applications | I, II, IV, VI | 2 | 15 |
| اختبار نهائي | | Final Exam | I, II, IV, VI | 3 | 16 |
| | | | ييم المقرر | تقر | .11 |

| | Mathad (Aggaggments) | No. Weightings | | GOs | | | |
|--------------|----------------------|----------------|------------|------|------|------|------|
| | Method (Assessments) | 110. | weightings | Ι | II | IV | VI |
| | Midterm exam | 1 | 15% | 10 | 5 | | |
| | Assignment | 2 | 10% | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Activity | 3 | 5% | | | 3 | 2 |
| Assignment & | Quizzes | 2 | 10% | 8 | 2 | | |
| Grading | Final exam | | 60% | 55 | 5 | | |
| Sum | | | 100% | 75 | 15 | 5 | 5 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | 100% |

| والتدريس | 12. مصادر التعلم |
|--|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Simon Haykin and Barry Van Veen, "Signals and systems", Wiley 2005 Oppenheim, Willsky, & Young, "Signals and Systems", Prentice-Hall, 1996 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Benoit Boulet, "Fundamentals of signals and systems", Charles River Media 2006 James H., Ronald W., Mark A. "Signal Processing First", Pears Education, Inc, Pearson Prentice Hall 2003 | الكتب والمراجع السائدة التي المحلات العلمية، |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | | سم المقرر | 1.1 | |
|----|---------------|------------------|---|---|-------------|--------------|--|
| | | | لاقتصاد الهندسي | 1 | · | | |
| | 2. رمز المقرر | | | | | | |
| | | | ENGC226 | | | | |
| | | | | ä | لفصل / السن | 1.3 | |
| | | | 2024 - 2023 | | | | |
| | | | | هذا الوصف | اريخ إعداد | 4. ت | |
| | | | 30/3/2024 | or (a. \$1 | tı tı - : | .f _ | |
| | | | | ور المناحه | شكال الحض | .5 | |
| | | | حضوري | n de la | | | |
| | | | وحدات (الكلي) | ، الدر اسية (الكلي)/ عدد الـ 2 | عدد الساعات | 6 | |
| | | | 2 | | | | |
| | | | | المقرر الدراسي مبدالجبار | سم مسوول | · . / | |
| | | | | alibabeli@uomosu | | | |
| | | | | | | -, , - | |
| | | | | _ | هداف المقرر | 8. 1 | |
| 1. | One of the | most importar | nt factors for the success | of the application of | | اهداف | |
| | _ | • | ing the cost value to the | | راسية | المادة الدر | |
| | | | s into designs to avoid u ch raises the value of eng | <u> </u> | | | |
| 2. | | | ngineering project to st | | | | |
| | _ | | viding quantities of rav | - | | | |
| | | | e waste is taken into acc | | | | |
| _ | - | | the cost of the project.[| = | | | |
| 3. | _ | | approach during the sta | = | | | |
| | • | - | esenting the value mana concepts of costs and the | | | | |
| | - | ges of the proj | • | on relationship to the | | | |
| 4. | 3 | | f the applied study to the | e analytical method | | | |
| | | _ | of applying the value m | anagement approach | | | |
| | to the desig | gn stage and its | s impact on cost. [VII] | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | d. 9 | |
| | | | رية | 1- المحاضرات النظ | | الاستراتيجية | |
| | | | | 2- جلسات المناقشة | | | |
| | | | | 3- واجبات 4- انترابات | | | |
| | | | | 4- اختبارات | | | |
| | | | | | | .10 بنية | |
| م | طريقة التقيي | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | |

| | | Engineering | I | 2 | |
|---------------|----------------------|-------------------|------------|---|-----|
| | المحاضرات | economy | | | 1 |
| | النظرية | (definition and | | | 1 |
| | | concept) | | | |
| مناقشة | المحاضرات | Interest and | I, II, VII | 2 | |
| | المحاصرات النظرية | economic | | | 2 |
| | " " | relationship | | | |
| اخترار ممر | المحاضرات | Capital time | I | 2 | 3 |
| اختبار يومي | النظرية | value, cash flow | | | 3 |
| واجب | ال ا د ارس | Comparison | I, II, VII | 2 | |
| | المحاضرات النظرية | between | | | 4 |
| | " " | alternatives | | | |
| | | Present value | I | 2 | |
| اختبار يومي | المحاضرات | concept, | | | 5 |
| المنبار يوامي | النظرية | equivalent annual | | |) |
| | | cost | | | |
| واجب | ١١ ١ ١ ١ ١ | Economic | I, II, VII | 2 | |
| | المحاضرات النظرية | Appraisal, | | | 6 |
| | التطرية | Discount Rate | | | |
| | | Midterm exam | | 2 | 7 |
| | | Payback period, | I | 2 | |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | internal rate of | | | 8 |
| | التطرية | return | | | |
| مناقشة | المحاضرات | Replacement | I | 2 | 9 |
| | النظرية | - - | | | |
| واجب | المحاضرات النظرية | depreciation | I, II, VII | 2 | 10 |
| | المحاضرات | Inflation | I | 2 | 11 |
| | النظرية | | | | 11 |
| واجب | المحاضرات | Breakeven point | I, II, VII | 2 | 12 |
| | النظرية | Camaitiaita | т | 2 | |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Sensitivity | I | 2 | 13 |
| - | | analysis | ¥ | | |
| | المحاضرات النظرية | Feasibility study | Ι | 2 | 14 |
| | | Final exam | | 3 | 15 |
| | | 1 11101 0110111 | | | 1.5 |

11. تقييم المقرر

| Assignment & Grading | Mathad | Method NO | | | GOs | |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|---|--------|-----|
| | Method | NO | Weighting | I | I II V | VII |
| | Activities | 2 | 5% | 1 | 2 | 2 |

| | Assignment | 4 | 5% | 1 | 2 | 2 | | |
|--|----------------------------|-----------|------|--------|---------------------------------|------------------|--|--|
| | Quiz | 4 | 5% | 5 | | | | |
| | Midterm exam | 1 | 25% | 25 | | | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | | | |
| Total Marks | | | 100% | 92 | 4 | 4 | | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | | |
| | | | | تدريس | در التعلم وال | 12. مصاد | | |
| Anthony Esposito, | Fluid Power with | Applicati | | | | الكتب المقررة ال | | |
| | | | 2014 | | (المنهجية أن وجدت) | | | |
| Festo Didactics , various level textbooks, and workbooks | | | | | | المراجع الرئيسا | | |
| | والمراجع الساندة التي يوصى | | | | | الكتب والمراجع | | |
| | | | | (| بها (المجلات العلمية، التقارير) | | | |
| | | | | نترنيت | نِية، مواقع الا | المراجع الإلكترو | | |

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|----------------------------|----------------------|---|-------------------------|-------------------|-------------|
| | | الاحصاء الهندسي | | اللكم المقرر | •1 |
| | | ٠ | , | رمز المقر | 2 |
| | | ENGC 227 | | ر سر المعر | • 4 |
| | | | äim | الفصل / ال | 3 |
| | | 2024 - 2023 | | , , , | •3 |
| | | | اد هذا الوصف | تار بخ اعدا | 4 |
| | | 30/3/2024 | <u></u> | | • - |
| | | | ضور المتاحة | أشكال الح | .5 |
| | | حضوري | | | |
| | | عدد الوحدات (الكلي) | ات الدراسية (الكلى)/ | عدد الساع | .6 |
| | | 2 | | | |
| | | | 2 / ل المقرر الدراسي | اسم مسؤوا | .7 |
| | | | عبدالجبار | | _ |
| | | aliba | ıbeli@uomosul.e | ك: du.iq | الأيمد |
| | | | : | اهداف المة | Q |
| 1. Introduce | the student t | o collecting and presenting statis | | 1 | اهداف |
| | | r the engineering information in | | دراسية ادراسية | _,_,, |
| , | | a and the field of academic work | | | |
| - | | xperiments, analyze and interpre | | | |
| • | • | and solve engineering problems | - / / - | | |
| 5. Take the a [I, III, VI] | | ecision through scientific analys | or information | | |
| | | | | | |
| | | | ت التعليم والتعلم | استراتيجياك | .9 |
| | | حاضرات النظرية | | بة | الاستراتيجب |
| | | مات المناقشة | • | | |
| | | | 3- واج مارت | | |
| | | بار ات | 4- اختر | | |
| | 1 | | 1 | ة المقرر | 10. بنی |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | المحاضرات النظرية | Role of statistics in | I | 2 | |
| | النظرية | science, types of statistics, | | | 1 |
| Owie | المحاضرات | data presentation | _ | _ | |
| Quiz | المحاصرات | Descriptive statistics, | | 2 | |
| | | histogram frequency distribution, data | | | 2 |
| | | limits, data tabulations, | | | <i></i> |
| | | polygon, ogive. | | | |
| <u> </u> | I | Po-7 Po-11, 0-P1 (C) | l | l | |

| Activity | المحاضرات | Basic Concepts of | | 2 | |
|------------|----------------------|----------------------------|-------------|--------------|-----|
| • | النظرية | probabilistic theory | | | _ |
| | | (random events and | I, III, VII | | 3 |
| | | sample space). | | | |
| | المحاضرات | Sets and probabilistic | ı | 2 | |
| | النظرية | models, axioms of | | 2 | |
| Assignment | | probability, rule of | | | 4 |
| | | probability | | | |
| Quiz | المحاضرات | The definition of | ı | 2 | |
| • | النظرية | conditional probability | | | 5 |
| | | and their properties | | | |
| | المحاضرات | Multiplication rule, total | ı | 2 | |
| | المحاضرات النظرية | probability theorem, | | 2 | 6 |
| | | Bayes' theorem | | | O |
| | | Midterm exam | | 2 | 7 |
| | المادة المن الس | | _ | | 1 |
| | المحاضرات النظرية | Three events, mutually | I | 2 | 8 |
| | | and non-mutually events | | | |
| Activity | المحاضرات النظرية | Counting, permutation, | I | 2 | 9 |
| | | combination | | | |
| | المحاضرات النظرية | The definition and | l I | 2 | |
| | النظرية | classification of random | | | |
| | | variable (Discrete and | | | 10 |
| | | Continuous), type of | | | |
| | | discrete distribution | | | |
| | المحاضرات | Discrete probability | l I | 2 | |
| Assignment | النظرية | distributions, Binomial | | | 11 |
| | | and Poisson Distribution | | | |
| Quiz | المحاضرات | Continuous distribution, | I I | 2 | 12 |
| | النظرية | normal distribution | | | 12 |
| Assignment | المحاضرات النظرية | Test of hypothesis, types | I, III, VII | 2 | |
| | النظريه | of errors in hypothesis | | | 12 |
| | | testing, hypothesis tests | | | 13 |
| | | of means | | | |
| Activity | المحاضرات النظرية | Test of the mean with | I, III, VII | 2 | |
| | النظرية | unknown population | | | |
| | | variance, hypothesis test | | | 1 / |
| | | of two means with | | | 14 |
| | | known population | | | |
| | | variance. | | | |
| | | Final exam | | 3 | 15 |
| _ | <u> </u> | | | | |
| | | | • | تقييم المقرر | •11 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | | | | | لتقارير الخ | والتحريرية وا | | |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|--------------|-------|---|-----------------------|--|--|
| | Mala | NO | **** | | GOs | | | |
| | Method | NO | Weighting | I | III | VII | | |
| Assignment & Grading | Activities | 3 | 2% | | 1 | 1 | | |
| | Assignment | 3 | 4% | | 2 | 2 | | |
| | Quiz | 2 | 4% | 4 | | | | |
| | Midterm exam | 1 | 30% | 30 | | | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | | | |
| Total Marks | | | 100% | 94 | 3 | 3 | | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | | |
| | | | | ندریس | ر التعلم والن | .12 مصاد | | |
| Introduction to | Probability and | l Statisti | ics for | | لكتب المقررة المطلوبة | | | |
| Engineers, Ho | lický, Milan | | | | • | | | |
| اء. وزارة التعليم | 1989 المدخل الى الاحص | م محمود(| الراوي، خاشد | | (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) | | | |
| العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل. | | | | | ` , | 2 | | |
| P 1 P | | | | | الساندة التي يو | الكتب والمراجع | | |
| العلمية، التقارير) | | | | | | _ | | |
| | | | | · · | | · المراجع الإلكترو | | |

| | 1. اسم المقرر |
|--|-------------------------|
| الرياضيات الهندسية I | - JJ// 11 |
| | 2. رمز المقرر |
| ENGE228 | 33 3 3 - |
| نة | 3. الفصل / الس |
| 2024 - 2023 | |
| هذا الوصف | 4. تاریخ إعداد |
| 30/3/2024 | , C. C |
| ور المتاحة | 5. أشكال الحض |
| حضوري | |
| ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 / 3 | 6. عدد الساعان |
| | |
| المقرر الدراسي صائغ الآيميل: rashad.alsaigh@uomosul.edu.iq | 7. اسم مسؤول |
| rashad.alsaigh@uomosul.edu.iq الأيميل: | الاسم: رشد عضيد ا |
| | " ti :1i O |
| | 8. اهداف المقرر |
| 1) Student will be able to identify multivariable functions and find any partial derivative of such function with understanding of geometrical | اهداف در در در در در |
| meaning of these derivatives. [I] | المادة الدراسية |
| 2) Student can identify multivariable functions critical points (maxima, | |
| minima, and saddle points.) [I] | |
| 3) Study can recognize complex number, variable, various functions, | |
| and also their representation on the complex plane. Student will have | |
| the ability to manipulate functions form to transform complex function | |
| representation from Cartesian form to polar or exponential form or vice versa. Also, he/she will be able to find complex roots, and any power of | |
| a complex variable. [I, VI] | |
| 4) Student will be able to identify continuous and analytic functions, | |
| and test if they are harmonic or not by satisfying Laplace equation. [I, | |
| VI | |
| 5) Student will be able to identify even, odd, and periodic functions. [I, | |
| [III]6) Student will be able to represent periodic functions using | |
| trigonometric and complex Fourier Series representation. Also, will be | |
| able to represents aperiodic functions using Half range Fourier Series | |
| representation. [I] | |
| 7) Student will be able to use Fourier Transforms of various engineering | |
| functions. [I, VI] | |
| 8) Student can recognize, understand, and implement vector quantities and algebraic operations. He/She should be able to understand and use | |
| parametric representation of line, plane and curve in space. [I, III] | |
| parametric representation of fine, plane and out to in space. [1, 111] | <u> </u> |

9) student will be able to implement vector quantity derivatives to find velocity and acceleration. Also, he/she will understand the meaning of gradient, Div, and Curl of vector quantities. [I, VI]

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

الاستراتيجية

2- جلسات المناقشة

3- برامجيات الحاسوب

10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|----------------------------|--------------|--|------------------------------|---------|---------|
| واجب بيتي | 1+2+3 | Limits and continuity, Partial derivatives (definitions, functions of more than two variables), second and higher order partial derivatives. | ı | 3 | 1 |
| واجب بيتي + امتحان يومي | 1+2+3 | Chain rule for functions of two or three variables, Maxima and minima and saddle points. | ı | 3 | 2 |
| واجب بيتي | 1+2+3 | Complex analysis: Definitions and basic concepts, Cartesian form, polar form, exponential form, representations of a complex variable. Complex variables algebra, Roots of a complex number. | I, VI | 3 | 3 |
| واجب بيتي | 1+2+3 | Complex analysis: complex functions, limits, derivatives and continuity of complex functions. Analytic functions, Cauchy-Riemann equations, derivatives of analytic functions. Laplace equation, Harmonic and conjugate harmonic functions. | I, VI | 3 | 4 |
| واجب بيتي | 1+2+3 | Complex analysis: Rational functions, Logarithmic functions, Exponential functions. | I, VI | 3 | 5 |
| واجب بيتي | 1+2+3 | Complex analysis: Trigonometric and | I, VI | 3 | 6 |

| | | hyperbolic functions, | | | |
|----------------------------|-------|-------------------------------------|--------|------------|--------|
| | | • | | | |
| | | General power of complex variables. | | | |
| *1a % a 1 | | | | | |
| واجب بيتي + امتحان | 1+2 | Complex analysis: | I, VI | 3 | 7 |
| يومي | | Integration along a line | | | |
| | | Fourier Series: even and | | | |
| | | odd function, Half Wave | | | |
| واجب بيتي | 1+2+3 | Symmetry, periodic | I, III | 3 | 8 |
| <u> </u> | 1.2.0 | functions, definition of | , | | |
| | | Fourier series, | | | |
| | | Trigonometric form | | | |
| | | Fourier Series: Line | | | |
| | | Spectrum (harmonic) the | | | |
| واجب بيتي + امتحان | 4.5.3 | Fourier Series, Half wave | | | |
| واجب بيتي + امتحان يومي | 1+2+3 | symmetry, sum and shift of | I, III | 3 | 9 |
| <u> </u> | | functions, Complex | | | |
| | | Exponential form of the | | | |
| | | Fourier Series | | | |
| واجب بيتي | 1+2+3 | Fourier Series: introduction | I, VI | 3 | 10 |
| | | to Fourier Transforms | | | |
| واجب بيتي + امتحان | 1+2+3 | Fourier Series: Fourier | I, VI | 3 | 11 |
| يومي | | Transforms | | | 1.1 |
| | | Introduction to Vector | | | |
| , , | | Analysis: definition, | | | 1.0 |
| واجب بيتي | 1+2 | notation, properties, Vector | I, III | 3 | 12 |
| | l | algebra: addition, | | | |
| | | subtraction, multiplications | | | |
| | | Introduction to Vector | | | |
| واجب بيتى | 1+2 | Analysis: vector algebra | I, III | 3 | 13 |
| <u> </u> | _ | (continue) with | · | | |
| | | applications | | | |
| | | Introduction to Vector | | | |
| | | Analysis: Vectors and | | | |
| واجب بيتي | 1+2 | Geometry, equation of line, | I, III | 3 | 14 |
| # · · · · | | plane, curve | | | - |
| | | parameterization with | | | |
| | | geometric applications. | | | |
| | | Introduction to Vector | | | |
| واجب بيتي + امتحان يومي | | Analysis: vector function | | | |
| | | and field, derivative of | | | |
| | 1+2 | vector functions, velocity, | I, VI | 3 | 15 |
| | | acceleration. introduction | | | |
| | | to gradient, Div, and Curl. | | | |
| | | Eigenvalues and | | | |
| | | Eigenvectors. | | | |
| | | | | قسم المقرر | 11. تا |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| النسبة % | | النسبة 6 | | طريقة التقييم | | |
|----------|-----|----------|-----|--------------------|------------------------|--|
| VI | III | I | No | طريقة التقييم | | |
| | | 20 | 20 | امتحان نصفي | | |
| 3 | 2 | 6 | 11 | واجب بيتي | الماحدات | |
| 4 | 1 | 0 | 5 | فعاليات صفية | الواجبات والتقييمات | |
| 0 | 0 | 4 | 4 | امتحان يومي | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | عمل مختبري | | |
| | | 60 | 60 | امتحان نحاية الفصل | | |
| 7 | 3 | 90 | 100 | المجموع | | |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|--|---|
| 1. E. Kreyszig, et al, "Advanced Engineering | الكتب المقررة المطلوبة |
| Mathematics," 10th ed., McGraw Hill, 2011. | (المنهجية أن وجدت) |
| 2. George B. Thomas, Jr., "Thomas' Calculus | |
| Early Transcendentals," 13th Ed, 2014. | |
| D.G. Zill, "Advanced Engineering | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Mathematics," 6th Ed, 2018 | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات |
| | العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| 1. اسم المقرر |
|--|
| الرياضيات الهندسية 11 |
| رمز المقرر |
| ENGE230 |
| 3. الفصل / السنة |
| 2024 / 2023 |
| , |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 30/3/2024 |
| |
| 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 / 3 |
| 3 / 3 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| الاسم: رشد عضيد الصائغ الآيميل: rashad.alsaigh@uomosul.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |
| Student is able to recognize the underling rule of differential equations in real world problems, [I, VI, VII] Student is able to classify the differential equations mathematically, the types of physical problems (IVP, BVP), and the difficulties of finding solutions. [I, VI] Student is able to solve 1st order, homogeneous and non-homogeneous, linear and nonlinear, ordinary differential equations, [I, VI] Student is able to solve 2nd order, homogeneous and non-homogeneous, linear ordinary differential equations, [I, VI] Student is able to make Laplace transforms of various kinds of functions, [I, VI] Student is able to use Laplace transforms to solve any order, homogeneous and non-homogeneous, linear ordinary differential equations. [I, VI] |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية • المحاضرات النظرية |
| • محاضرات المناقشة. |
| • استخدام برامجيات الحاسوب ذات العلاقة |
| .10. بنية المقرر |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|-----------------|---|------------------------------|---------|---------|
| وب ¹ + عرض شفوي + امتحان نصف فصل | 1+2 | Definition and Classification of differential equation (ordinary and partial, order, degree, Linear and non- linear, homogeneous and non- homogeneous). | I, VI, VII | 4 | 1 |
| وب + وص ² + + امتحان نصف فصل | 1+2+3 | Solutions of 1st order linear ordinary differential equations, homogeneous and non-homogeneous. General and particular solutions. | I, VI | 4 | 2 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2+3 | Solutions of 1st order nonlinear ordinary differential equations, homogeneous and non-homogeneous, using the method of Separation of Variables and and Exact and modified exact equations method. | I, VI | 4 | 3 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2+3 | Solutions of 1st order nonlinear ordinary differential equations, homogeneous and non-homogeneous, using various methods of substitution. | I, VI | 4 | 4 |
| وب + وص + عرض شفوي + امتحان نصف فصل | 1+2 | Various fields of applications of 1st order ordinary differential equations. | I, VI | 4 | 5 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2+3 | Solution of 2nd order, homogeneous, linear ordinary differential equations with constant coefficients. | I, VI | 4 | 6 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2+3 | Solution of 2nd order, nonhomogeneous, linear ordinary differential equations with constant coefficients by the method of Undetermined coefficients. | I, VI | 4 | 7 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2+3 | Solution of 2nd order, nonhomogeneous, linear ordinary differential equations with constant coefficients by the method of Variable of parameters. | I, VI | 4 | 8 |
| وب + وص | 1+2+3 | Possible solutions of boundary value problems. also, introduce the stability criteria of solution (its physical | I, VI | 4 | 9 |

¹ واجب بيتي ² واجب صفي

| | | meaning in engineering systems). The dependence of stability and system behavior on the characteristic roots. | | | |
|--------------------------------|-------|--|---------------|---|----|
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Various fields of applications of second order ordinary differential equations with solutions. | I, VI, VII | 4 | 10 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2 | Laplace transform: definition, versatility and application, Laplace Inverse Transform, using tables and partial fractions. Application of Laplace transform definition on various Geometric functions. | I, VI | 4 | 11 |
| وب + وص + امتحان نصف فصل | 1+2+3 | Laplace Transform of derivatives, solution of linear ordinary differential equations using Laplace Transforms, 1st-shifting theorem (Translation in Sdomain). | I, VI | 4 | 12 |
| وب + وص | 1+2+3 | Unit step function and its Laplace Transform. 2nd shifting theorem (Translation in t- domain), Laplace Transforms of derivatives. | I, VI | 4 | 13 |
| وب + وص | 1+2+3 | Laplace transforms of integrals (t-function integral and S-function integral), Convolution Theorem. | I, VI | 4 | 14 |
| وب + وص | 1+2+3 | Practices of applying Laplace inverse transform on various special functions. | I, VI | 4 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| Pero | centag | ge % | No | Method | |
|------|--------|------|-----|----------------------|------------|
| VII | VI | I | NO | Method | |
| 0 | 0 | 15 | 15 | امتحان نصف الفصل | |
| 4 | 2 | 6 | 12 | واجب بيتي | |
| 4 | 0 | 1 | 5 | فعاليات وواجبات صفية | Assignment |
| 0 | 0 | 3 | 3 | امتحانات يومية | & Grading |
| 0 | 0 | 0 | 0 | مختبر | |
| 3 | 1 | 1 | 5 | عرض شفوي تقديمي | |
| 0 | 0 | 60 | 60 | امتحان نهاية الكورس | |
| 11 | 32 | 57 | 100 | Sum | |

12. مصادر التعلم والتدريس

| E. Kreyszig, et al, "Advanced | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|-------------------------------------|---|
| Engineering Mathematics," 10th ed., | (133 , 33 |
| McGraw Hill, 2011. | |

| D.G. Zill, "Advanced Engineering Mathematics," 6th Ed, 2018 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
|---|--|
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

| | | | | سم المقرر | .1 |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| | | انتقال حراره متقدم | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| | | AHTR263 | | | |
| | | | نة | لفصل / الس | .3 |
| | | 2024 - 2023 | | | |
| | | | هذا الوصف | ناريخ إعداد | .4 |
| | | 30/3/2024 | | b. b. a. s. | · _ |
| | | | سور المتاحة | شكال الحظ | .5 |
| | | حضوري | | | |
| | | / عدد الوحدات (الكلي) / 3 | ت الدر اسية (الكلي <u>)</u> | عدد الساعات | .6 |
| | | 3 / | 3 | 1 . | 7 |
| | | | المقرر الدراسي | سم مسؤو <u>ل</u> ماءم مشرر | |
| | | loavaldahba | gh@uomosul. | | |
| | | ioayaiuabba | gii@uoiiiosui. | euu.iq .c | ۵۱ پمپ |
| | | | ر | هداف المقر | 8. 1 |
| 1) apply princi | ples of math, | science and engineering in solv | ing heat transfer | _ | اهداف |
| problems;[I, II | = | | | راسية | المادة الدر |
| fins;[I, II, VI] | ormulate, and | l solve engineering problems | associated with | | |
| , , , , | hical issues | associated with engineering s | olutions to the | | |
| - | | for a given application; [I, II, V | | | |
| 4) demonstrate engineering pro | | lution procedures to communic | cate solutions to | | |
| | | sociated with engineering solution | ons to the | | |
| selection of a p | oarticular insu | lation for a given application [I | [, II, VI] | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | .9 |
| | | ضرات النظرية | • المحاد | ä | الاستراتيجي |
| | | - ات المناقشة. | • جلس | | |
| | | ريع. | • المشا | | |
| | | | | | |
| | 10. بنية المقرر | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الأسبوع |
| , | | | المطلوبة | | |
| | | Introduction to heat | I, II, VI | 3 | |
| | | transfer | | - | _ |
| | | | | | 1 |
| | | | | | |
| | · | | | | |

| Quizzes, | | Introduction to heat transfer | I, II, VI | 3 | 2 |
|--------------------|----------|--|-----------|-------------|-----|
| | | Introduction to conduction | I, II, VI | 3 | 3 |
| Mid term, | | One-dimensional, steady state conduction | I, II, VI | 3 | 4 |
| | | One-dimensional, steady state conduction | I, II, VI | 3 | 5 |
| Final exam, | | Two-dimensional, steady state conduction | I, II, VI | 3 | 6 |
| , | Lecturer | Two-dimensional, steady state conduction | I, II, VI | 3 | 7 |
| Class Activity, | | Two-dimensional, steady state conduction | I, II, VI | 3 | 8 |
| _ | | Midterm exam | I, II, VI | 3 | 9 |
| | | Introduction to convection | I, II, VI | 3 | 10 |
| Project. | | Introduction to convection | I, II, VI | 3 | 11 |
| | | Introduction to convection | I, II, VI | 3 | 12 |
| | | Classification of heat exchangers | I, II, VI | 3 | 13 |
| | | Classification of heat exchangers | I, II, VI | 3 | 14 |
| | | Review | I, II, VI | 3 | 15 |
| | | | | قييم المقرر | .11 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Method | No. | Marks | GOs | | |
|------------|----------------|------|-------|------|------|------|
| | (Assessments) | 110. | Walks | ı | Ш | VI |
| Assignment | Midterm exam | 1 | 15 | 12 | 3 | |
| & Grading | project | 1 | 6 | | 4 | 2 |
| | Class Activity | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| | Quizzes | 5 | 15 | 15 | | |
| | Final exam | 1 | 60 | 60 | | |
| Total Mark | | | 100 | 89 | 9 | 2 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|--|--|
| Çengel, Y. A. and Boles, M. A., Thermodynamics: an | الكتب المقررة المطلوبة |
| Engineering Approach, 6th ed., The McGraw-Hill | (المنهجية أن وجدت) |
| Companies, New York, © 2008. | (المنهجية أن وجدت) |
| Bergman, lavine, Incropera and dewitt - Fundamentals | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| of Heat and Mass Transfer, John Wiley & Sons, Inc., | |
| 7th Edition 2011. | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت |

| | 1. اسم المقرر |
|--|--------------------------------|
| مبادئ الالكترونيك | 1 |
| | رمز المقرر |
| ELCP 204 | |
| ä | 3. الفصل/السن |
| 2024 - 2023 | |
| هذا الوصف | 4. تاريخ إعداد م |
| 3-4-2024 | |
| ر المتاحة | 5. أشكال الحضو |
| حضوري | |
| الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 6. عدد الساعات |
| 3 / 4 | |
| لمقرر الدراسي | 7. اسم مسؤول ا |
| | الاسم: د. زياد م |
| zmyousif@uomo | الآيميل: sul.edu.iq |
| | |
| | 8. اهداف المقرر |
| The objectives of this course are: | اهداف |
| 1. Linked to GO I: | المادة الدراسية |
| Use of knowledge from different topics including construction and | |
| principle of operation of diode, and its applications including | |
| clamper circuit, clipper circuit, rectifiers. Also BJT structure, BJT | |
| as amplifier to identify, formulate, and solve complex problems | |
| related to the DC and AC analysis of electronic devices. This | |
| competency will be assessed through the Midterm Exam, Quizzes, | |
| HomeWorks, and Final Exam. | |
| 2. Linked to GO II | |
| Acquire the general considerations and steps required in designing | |
| electronic circuits for different application in the field of interest | |
| such as rectifiers using diodes and amplifier based BJT device,. This | |
| competency will be assessed through the Final Exam. 3. Linked to GO III | |
| Develop and apply experimental skills, conduct experiments, and | |
| analyse/interpret data related to DC&AC electronic circuits based | |
| diodes and BJT devices. This competency will be assessed through | |
| the experimental work of lab, Mid-term and Final Exams. | |
| 4. Linked to GO VII | |
| Function effectively on multi-disciplinary teams to analyse | |
| nroblems device solutions and meet deadlines within the context | |

problems, devise solutions, and meet deadlines within the context of electronic circuits. Apply collaborative problem-solving skills to topics related to the experimental work of electronics. This

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

competency will be assessed through lab work

2- التجارب المختبرية

-3- واجبات يومية

4- اختبارات

5- تقاریر

10. بنية المقرر (الجزء النظري)

| | 10. بنية المقرر (الجزء النظري) | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| امتحان يومي | المحاضر ات النظرية | Introduction (Semiconductor Diodes, pn junction diode, Diode Applications, Rectifier circuits, clipper, clamper) | I | 2 | 1 |
| واجب يومي امتحان يومي | المحاضرات النظرية | Zener diode and its application (voltage regulator) | I | 2 | 2 |
| | المحاضر ات النظرية | Introduction to Bipolar junction transistors (BJT) and it is configurations | Ι, ΙΙ | 2 | 3 |
| واجب يومي | المحاضرات النظرية | DC analysis of BJT equivalent circuits (Introduction, operating point, Fixed-bias Configuration, Emitter- bias Configuration, Voltage-divider Bias Configuration, Collector Feedback Configuration, Emitter-follower Configuration (common collector). | I, II | 2 | 4 |
| واجب يومي | المحاضرات النظرية | AC analysis of BJT equivalent circuits part 1,introduction, equivalent model, re- model Fixed bias configuration, re-model Voltage-divider bias configuration | I, II | 2 | 5 |
| واجب يومي | المحاضرات النظرية | AC analysis of BJT equivalent circuits part 2 (re-model CE Emitter- Bias configuration, 1) Un-bypassed situation. 2) bypassed configuration | I | 2 | 6 |

| امتحان يومي | المحاضرات | re-model of Emitter- | I | 2 | |
|--------------|--------------------|--------------------------|----------|---|------------|
| | النظرية | Follower Configuration, | | | |
| | | re model of common | | | 7 |
| | | Base configuration, Re- | | | / |
| | | model Collector | | | |
| | | Feedback C | | | |
| | المحاضرات | Effect of RL And RS, | • | | |
| | المفاصر النظرية | · · | į | 2 | |
| | النظرية | Design example of the | | | |
| | | C.E amplifier circuit | | | 8 |
| | | Multi stages transistor, | | | |
| | | Cascaded Systems | | | |
| | | Transistor as switch | | | |
| واجب يومي | المحاضرات | Field-Effect Transistor | II | 2 | |
| ر ۱۰۰ و | النظرية | FET (Introduction and | | | |
| | | types), | | | 9 |
| | | types), | | | |
| 0.01 ()-1. | المحاضرات | Metal-Oxide- | 1 11 | | |
| واجب يومي | النظرية النظرية | Semiconductor Field- | I, II | 2 | |
| | التطرية | | | | |
| | | Effect Transistor types | | | 10 |
| | | of MOSFETs and Basic | | | |
| | | Construction and Basic | | | |
| | | Operation and | | | |
| واجب يومي | المحاضرات | Characteristics of:- | I, II | 2 | |
| امتحان يومي | النظر ية | 1. Depletion-type | ., | | |
| المتحال يومي | | MOSFET (DMOSFET). | | | |
| | | Enhancement-type | | | |
| | | • • | | | |
| | | MOSFET (EMOSFET). | | | |
| | | Field-Effect Transistor | | | |
| | | Biasing part 1 | | | |
| | | Introduction. | | | 11 |
| | | Fixed-Bias | | | 11 |
| | | Configuration. | | | |
| | | Self-Bias | | | |
| | | Configuration. | | | |
| | | Voltage-Divider | | | |
| | | Biasing. | | | |
| | | Common-Gate | | | |
| | | | | | |
| . 1 | | Configuration. | | | |
| امتحان | | | <u> </u> | 2 | 12 |
| | المحاضرات | Field-Effect Transistor | I, II | 2 | |
| | النظرية | Biasing part 2 | , | | |
| | | Depletion-Type | | | |
| | | MOSFETs. | | | |
| | | Enhancement-Type | | | 13 |
| | | MOSFETs. | | | |
| | | | | | |
| | | Combination Networks. | | | |
| | | Design. | | | |
| | المحاضرات | Introduction to the | I, II | 2 | 14 |
| | النظرية | operational amplifier, | | | 1 f |

| | | Practical OP-AMP Circuits, Applications of operational amplifier part1 (Inverting Amplifier, Non-inverting Amplifier, Unity Follower, Integrator, Differentiator | | | |
|-------------------------------|----------------------|--|------------------------|-------------|------------|
| | المحاضرات النظرية | Applications of operational amplifier part2 (Comparator, Voltage Subtraction, Voltage Summing, Multiple-Stage Gains, Constant-gain Multiplier) | I | 2 | 15 |
| | | | ملي) | ر (الجزء ال | بنية المقر |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | تجربة عملية | Introduction to lab | III, VII | 2 | |
| | | experiments and devices, Diode Test and Characteristics | | | 1 |
| تقرير ١ امتحان يومي | تجربة عملية | Diode Application | III, VII | 2 | 2 |
| استان پوسي | تجربة عملية | (Clipper circuits) Diode Application (Clamper circuits) | III, VII | 2 | 3 |
| تقرير ٢ واجب يومي | تجربة عملية | Half and full wave rectifiers, Bridge Rectifiers | III, VII | 2 | 4 |
| امتحان يومي | تجربة عملية | BJT types and test, DC characteristics of BJT | III, VII | 2 | 5 |
| تقریر ۳ | تجربة عملية | Common Emitter amplifier circuits (Fixed bais and Emitter self-bias configuation), | III, VII | 2 | 6 |
| واجب يومي | تجربة عملية | Common Emitter amplifier circuits (Voltage Divider, Multistage transistors, Transistor as a switch | III, VII | 2 | 7 |
| تقرير ٤ | تجربة عملية | JFET – Characteristics (1), JFET – Characteristics (2). | III, VII | 2 | 8 |
| امتحان | | اُمتحان نصف فصلي | III | 2 | 9 |
| تقرير ٤ | تجربة عملية | MOSFET – Characteristics (1) MOSFET – | III, VII | 2 | 10 |

| | | Characteristics (2) | | | |
|---------|-------------|---------------------------------------|----------|---|----|
| | تجربة عملية | JFET – Amplifier | III, VII | 2 | 11 |
| تقریر ه | تجربة عملية | MOSFET – Amplifier | III, VII | 2 | 12 |
| | تجربة عملية | Basic Chara. Of Operational Amplifier | III, VII | 2 | 13 |
| | تجربة عملية | Applications of Op- AMP | III, VII | 2 | 14 |
| | تجربة عملية | Applications of Op- AMP -2 | III,VII | 2 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Method | No | Mark | | | | |
|----------------------|--|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| | (Assessment) | 190 | Mark | Ι | II | Ш | VII |
| | Midterm exam (Theoretical and lab) | 1 | 32 | 25 | | 7 | |
| Assignment & Grading | HomeWorks and activities | 9 | 8 | 8 | | | |
| | Quizzes | 6 | 5 | 5 | | | |
| | Lab work (reports) | 5 | 5 | | | 2 | 3 |
| | Final exam (Theoretical and lab) | 1 | 50 | 29 | 11 | 10 | |
| Sum | | | 100 | 67 | 11 | 19 | 3 |
| GO% | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

12. مصادر التعلم والتدريس

| R. L. Boylestad, Electronic Devices and Circuit Theory,11th Edition, Prentice Hall, 2009. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|--|--|
| Thomas L. Floyd , Electronic Devices , 9th Addition, Pearson Prentice Hall, 2005 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | ti (4 |
|---|-----------------------------|
| | 1. اسم المقرر |
| ميكانيك الموائع | • |
| | 2. رمز المقر |
| FLME251 | |
| | 3. الفصل/ ا |
| 2023-2024 | |
| اد هذا الوصف | 4. تاريخ إعد |
| 30-3-2024 | |
| ضور المتاحة | 5. أشكال الح |
| ح ضور <i>ي</i> | |
| عات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 / 2 | 6. عدد الساء |
| 2 / 2 | |
| ل المقر ر الدر اسي | 7. اسم مسؤو |
| ِل المقرر الدراسي مد جاسم الأيميل : | الاسم: د. ليث مح |
| jasiml68@uomosul.edu.iq | , i |
| قرر | 8. اهداف الم |
| 1) Understand the Fundamental fluid properties and their significance in | اهداف |
| Engineering and methods of fluid pressure measurement and calculation of forces on different surfaces. [I, VI]. | المادة الدراسية |
| 2) Know about the working of different types of devices used for the measurement of fluid flow [I, VI] | |
| 3) Performs pressure center and hydrostatic force calculations. [I] | |
| 4) Learn about the principles of designing dams and gates. Design of gate control systems. [I, II] | |
| 5) Identify the types of flow, the conditions governing them, and general hypotheses. [I, VI] | |
| 6) Apply the conservation of mass and energy and Newton's second law of motion to the contents of a finite control volume to get important answers.[I]. | |
| 7) Performs pressure and velocity calculations using the conservation of mass equation and the Bernoulli equation for flow systems. [I, II] | |
| ت التعليم والتعلم | 9. استراتيجياه |
| 1- المحاضرات النظرية 2- جلسات المناقشة | 9. استراتيجياه الاستراتيجية |
| 2- جلسات المناقشة | |
| | |
| | 10. بنية المقرر |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|---|--|------------------------------|---------|---------|
| نشاط صفي | المحاضات | Introduction; Fluid mechanics applications in science and mechatronics engineering; Matter; Solid and Fluid (liquid and Gas). | I,II | | 1 |
| امتحان يومي | المحاضرات النظرية جلسات المناقشة | Shear and normal stress, pressure; Definition of Fluid static and dynamic; Approaches to study fluid mechanics; Analytical method, Experiments, and Computation (Computation Fluid Dynamic, CFD); Definition of; Hydrodynamics, Hydraulics, Gas dynamics | I,II | | 2 |
| واجب منزلي | | Shear and normal stress, pressure; Definition of Fluid static and dynamic; Approaches to study fluid mechanics; Analytical method, Experiments, and Computation (Computation Fluid Dynamic, CFD); Definition of; Hydrodynamics, Hydraulics, Gas dynamics | 1,11 | | 3 |
| نشاط صنفي | | Fluid Properties; Mass Density, Specific Volume, Specific Weight, Specific Gravity; Idea Gas Law, Dynamic and Kinematic Viscosity, shear stress and velocity gradient, Newtonian and Non- | I,II | | 4 |

| | Newtonian Fluids; Compressibility, Process (Isothermal and Isentropic) | | |
|--------------|--|---------|----|
| امتحان يومي | Fluid Static (Hydrostatics); Pressure definition; Pressure at a Point; Pressure Force on a Fluid Element, Equilibrium force of a Fluid Element; Body and Viscous force; Pressure variation in a Fluid at Rest for Incompressible and compressible Fluid. | I,II | 5 |
| واجب منزلي | Pressure Measurements; Barometer (Mercury and Aneroid Barometer), Piezometer Tube, U-Tube Manometer, Differential U- tube manometer, Inclined- tube manometer, Bourdon gage, Pressure transducers. | II,VI | 6 |
| نشاط صىفي | Pressure distribution on flat surface surface; Hydrostatic Force on an Inclined Plane Surface of Arbitrary shape; resultant force and location of center of pressure, centroid and parallel axis theorem. | I,II,VI | 7 |
| | Hydrostatic Force on Submerged Curve Surface | II,VI | 8 |
| واجب منزلي | Mid. Course Exam. | I | 9 |
| نشاط صفي | Fluid Dynamics; Physical Quantities of Flow; Velocity, Pressure, Density, Temperature and Acceleration. Lagrangian | I,II | 10 |

| | and Eulerian Systems; Control volume method. | | |
|-------------|---|---------|----|
| امتحان يومي | Classification of Fluid Flow; Uniform and Non-uniform Flow, Steady and Unsteady Flow, One, two and three dimensional flows, Viscous and Inviscid Flow, Internal and External Flow, Laminar and Turbulent Flow (boundary layer), Compressible and Incompressible | I,II | 11 |
| واجب منزلي | Elementary Equation of Motion; Differential and Control Volume Approach. Continuity Equation (Conservation of Mass) derivation, Volume and Mass Flow Rate, Momentum Flux, Applications on Conservation of Mass. | I,II | 12 |
| نشاط صفي | Bernoulli Equation; limitations and the assumptions, Pressure head, Velocity head, Elevation head, Piezometric head, Total head, Hydraulic and Energy Grade lines. Application of the Bernoulli equation; Pitot Tube, Pitot-Static Tube (stagnation point), Fr | I,II,VI | 13 |
| امتحان يومي | The Linear Momentum Equation (conservation of linear momentum) | 1,11 | 14 |

| derivation, Newton's second law, Body and surface forces, The three components force. Application of the Linear Momentum Equation; steady-incompressible case, Flow on a pipe nozzle, | | | |
|--|---|---------|----|
| Force due | | | |
| Final course Exam. | I | | 15 |
| | | " ti "- | 11 |

. - - و التوريع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|--|--------------------------------------|
| B.R. Munson, D.F. Young and T.H. Okiishi, Fundamentals of Fluid Mechanics, seventh edition, John | الكتب المقررة المطلوبة |
| Wiley & Sons, Inc., 2013 | (المنهجية أن وجدت) |
| Frank M. White, Fluid Mechanics, seventh edition, | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| McGraw-Hill, 2011 | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

وصف المقررات /المستوى الثالث

| | 1. اسم المقرر |
|--|--|
| نظرية المكائن | |
| | 2. رمز المقرر |
| THMH354 | |
| | 3. الفصل/ السن |
| 2024 – 2023 | |
| هذا الوصف | 4. تاریخ إعداد |
| 26/3/2024 | |
| | 5. أشكال الحض |
| حضوري | |
| ، الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 | 6. عدد الساعات |
| L | / |
| المقرر الدراسي | 7. اسم مسؤول 1- الاسم: د. سعد زغا |
| | ' |
| saeeds70@uomo | الايميل:sul.edu.1q |
| | 8. اهداف المقرر |
| Course Learning outcomes (Objectives): 1) Student is able to understand the theory of Turning Moment diagram of intenrnal combustion engines and the versatility of the flywheel. [I, II] 2) Student is able to understand the operation principles and design of the Frictional clutches. [I, II] 3) Student is able to understand the operation principles and design of Belt drives. [I, II] 4) Student is able to understand the various designs of toothed gears, their various classifications, related terminologies, and calculate them. student is able to understand the operation principle and design considerations (e.g. analyze the interference between two toothed gears). [I, II, VI, VII] 5) Student is able to classify gear trains and their various use. Also, student is able to analyze and calculate related kinematics of gear trains. [I, II] 6) understand the operation principles of various other machine parts like Gyroscope and Cams. [I, II, VI, VII] | اهداف المادة الدراسية |
| التعليم والتعلم | 9. استراتیحیات |
| 1- المحاضرات النظرية | 9. استراتیجیات |
| 1 | ا وسريب |
| 2- جلسات المناقشة 3- المشاريع | |
| | |
| | 10. بنية المقرر |
| | |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|------------------------|-----------------------|--|------------------------|-------------|---------|
| امتحان تحريري | المحاضرات النظرية | Turning Moment I Diagram and Flywheel – 1 | | 2 | 1 |
| واجب | المحاضرات النظرية | Turning Moment II Diagram and Flywheel – 2 | | 2 | 2 |
| امتحان تحريري | المحاضرات النظرية | Rotational Balancing | I | 2 | 3 |
| امتحان منتصف الفصىل | المحاضرات النظرية | Balancing at different plans | I | 2 | 4 |
| امتحان منتصف الفصل | المحاضرات النظرية | Belt drives: Flat belt | I | 2 | 5 |
| امتحان منتصف الفصل | جلسة نقاشية | Belt drives: V-type | II | 2 | 6 |
| واجب | المحاضر ات النظرية | Frictional clutches II | | 2 | 7 |
| | | Mid Tearm Exam | I | 2 | 8 |
| امتحان تحري <i>ري</i> | المحاضرات النظرية | Toothed gears: pressure angle, gear law, sliding velocity between two teeth, path of contact, arc of contact, contact ration for involute gears. | II, VI | 2 | 9 |
| مشروع | المحاضرات النظرية | Toothed gears: Standard systems, interference between two involute gears. | II, VI, VII | 2 | 10 |
| امتحان تحريري | المحاضرات النظرية | Gear train: Definition, law of speed ratio, reverted gear train, compound gear train. | I | 2 | 11 |
| واجب | المحاضرات النظرية | Gear train: Epicyclic gear train system. | II, VI | 2 | 12 |
| نشاط | جلسة نقاشية | Gyroscope | II , VII | 2 | 13 |
| واجب | المحاضر ات النظرية | Cams | II, VI | 2 | 14 |
| واجب | | Final Exam | I | 2 | 15 |
| | | | | قييم المقرر | 11. ت |

| Method | M | | | | |
|---------------|-------|------|------|------|------|
| (Assessments) | Marks | I | II | VI | VII |
| Midterm exam | 15 | 15 | | | |
| Mini Project | 8 | | 3 | 3 | 2 |
| Assignment | 5 | | 2 | 3 | |
| Activity | 4 | | 2 | | 2 |
| Quizzes | 8 | 8 | | | |
| Final exam | 60 | 60 | | | |
| | 100 | 83 | 7 | 6 | 4 |
| | | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|---|--------------------------------------|
| • R.S. Khurmi and J. K. Gupta, "1. Theory of Machines," | الكتب المقررة المطلوبة |
| 14th ed.; S. Chand & Co. Ltd., New Delhi, 2005. | (المنهجية أن وجدت) |
| • SS Rattan, "Theory of Machines," 4th ed, 2014. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| https://www.sciencedirect.com/journal/mechanism- | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| and-machine-theory | (المجلات العلمية، التقارير) |
| http://www.digitallibrary.edu.pk/Index.php | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | سم المقرر | 1.1 | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|--------------|--|--|
| | | معالجة الاشارة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | | | |
| SPRO361 | | | | | | | |
| 3. الفصل/السنة | | | | | | | |
| | | 2024 - 2023 | | | | | |
| | | | هذا الوصف | ناريخ إعداد | .4 | | |
| | | 26/3/2024 | | , , , | | | |
| | | | ور المتاحة | شكال الحض | 5. أ | | |
| | | حضوري | | | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | ، الدراسية (الكلي)/ عدد 3 | عدد الساعات | .6 | | |
| | | 3 | / 3 | | | | |
| | | | المقرر الدراسي هر العبيدي | سم مسؤول | ٦. ١ | | |
| | | | • | | | | |
| | | muham | ad.azhar@uomosul | edu.iq :ك | الأيميا | | |
| | | | _ | هداف المقرر | 8. 1 | | |
| 1-Deal with ba | sic digital pro | ocessing techniques for the | he mechatronic | ب | اهداف | | |
| system.[I,II,V] | | | | راسية | المادة الد | | |
| | | rier transforms and their | | | | | |
| 3-Design FIR a | and IIK digita | l filters to meet arbitrary | specifications. | | | | |
| . , . | mplement dig | gital signal processing alg | gorithms for various | | | | |
| applications. [| VI,VII] | | | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | 1.9 | | |
| | | | 1- المحاضرات النغ | 2 | الاستراتيجيا | | |
| | | | 2- جلسات المناقشة | | | | |
| | | | 3- المشاريع | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | ة المقرر | .10 بنیا | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | |
| | المحاضرات | Introduction to signal | I,II | 3 | | | |
| واجب بيتي | المحاصرات | processing | | | 1 | | |
| | | Analaog and Digital | I,II,V | • | | | |
| | | Signal Processing | 1,11, V | 3 | | | |
| اختبار يومي | المحاضر ات النظرية | 1- ADC blocks | | | 2 | | |
| | النصرية | 2-Sampling Theorem | | | | | |
| | | 3-Example | 111 371 | | | | |
| | المحاضرات | D. Signals Representation | I,II, VI | 3 | _ | | |
| واجب بيتي | النظرية | 1-Graphical | | | 3 | | |
| | | representation | | | | | |

representation

| | 1 | | | | |
|-------------|------------------------|-----------------------------------|------------|-----|---|
| | | 2-Functional | | | |
| | | representation | | | |
| | | 3-Tabular | | | |
| | | representation | | | |
| | | 4-Sequential (Vector) | | | |
| | | representation | | | |
| | | Common D. Signals | | | |
| | | 1- Unit step signal | | | |
| | | 2- Impulse signal | | | |
| | | 3- Ramp signal | | | |
| | | 4- Exponential signal | | | |
| | | Discrete time signals | I,VII | 3 | |
| | | manipulation | , | | |
| | | 1-Shifting | | | |
| | | 2-Reversal | | | |
| | المحاضرات | 3-Time Scaling | | | _ |
| اختبار يومي | النظرية | 4-Addition | | | 4 |
| | | 5-Amplitude scaling | | | |
| | | 6-Multiplication | | | |
| | | 7-Unit delay element | | | |
| | | & Unit advance | | | |
| | | DISCRETE-TIME | I, VII | 3 | |
| | جلسات | SYSTEMS | 1, 111 | 3 | |
| | جسدات /المناقشة | 1-discrete-time | | | |
| نشاط صفي | المحاضرات | systems as blocks | | | 5 |
| | النظرية | 2-discrete-time | | | |
| | | systems types | | | |
| | | Properties of | I , VI,VII | 3 | |
| | | DISCRETE-TIME | 1, 11, 111 | 3 | |
| | | SYSTEM | | | |
| | جلسات | 1-System Causality | | | |
| اختبار يومي | /المناقشة | 2-System stability | | | 6 |
| احتبار يومي | المحاضرات | 3 | | | 0 |
| | النظرية | 3-Linear Systems 4-Time invariant | | | |
| | | | | | |
| | | system 5 LTI Systems | | | |
| | | 5-LTI Systems | 1 3/13/11 | + _ | |
| | | Convolution 1-Convolution | I , VI,VII | 3 | |
| | | 1-Convolution utilization | | | |
| | | | | | |
| : 112: | المحاضرات | 2-Convolution | | | 7 |
| نشاط صفي | المحاضر ات النظرية | conditions | | | 7 |
| | | 3-Methods of | | | |
| | | Convolution | | | |
| | | 4-Graphical Method | | | |
| | | Convolution | | _ | |
| | جلسات | Convolution (cont.) | | 3 | |
| واجب بيتي | المناقشة | 1-Methods of | | | 8 |
| | المحاضرات / النظرية | Convolution | | | |
| | اللطرية | | | | |

| نشاط صفي | جلسات /المناقشة المحاضرات النظرية | 2-Slide Rule Method Deconvolution 1-Methods of Deconvolution 2-Iterative Method 3-The Graphical Method Term Exam | I,II,V | 3 | 9 |
|-------------|--|---|--------|---|----|
| اختبار يومي | المحاضر ات النظرية | Linear Constant- Coefficient Difference Equations 1-Solution of First- order LCCDE 2-Solution of Nth - order LCCDE | I, V | 3 | 10 |
| واجب بيتي | المحاضر ات النظرية | Z-Transform, properties, examples on classical discrete- time signals, ROC and inverse Z- Transform | I,II,V | 3 | 11 |
| نشاط صفي | المحاضرات النظرية | Discrete-time LTI system analysis using the Z- variable. System function and its relationshipto other forms of time- and frequency- domain representations. | I,II,V | 3 | 12 |
| اختبار يومي | المحاضر ات النظرية | Digital Filters: IIR and FIR filters, stability and linear- phase properties of FIR filters againstfast roll-off and low order properties of IIR filters. | I, V | 3 | 13 |
| واجب بيتي | المحاضرات النظرية | Design of IIR filters: numerical methods, IIR digital filters via bilinear transformation of classical analogue filters (Butterworth, Chebyshev, and elliptic), and impulse invariant method. | I,II,V | 3 | 14 |

| نشاط صفي | المحاضر ات النظرية | Design of FIR filters: windowing and frequency sampling method Realizations | I,II,V | 3 | 15 |
|----------|-----------------------|---|--------|---|----|
| | | method.Realizations | | | |
| | | of IIR and FIR filters. | | | |

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | التفاصيل | No | Percentage % |
|------------|---------------------------------------|----|--------------|
| | الامتحان النصفي | 20 | 20 % |
| Assignment | التكليفات والواجبات والمشاريع ان وجدت | 8 | 8 % |
| & Grading | النشاطات | 6 | 6 % |
| | الاختبارات اليومية | 6 | 6 % |
| | الامتحان النهائي | 60 | 60 % |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|--|--------------------------------------|
| • "Discrete-Time Signal Processing," Alan V. Oppenheim, | الكتب المقررة المطلوبة |
| Ronald W. Schafer and John R. Buck second edition 1999, ISBN 0-13-754920-2 | (المنهجية أن وجدت) |
| • "Signal Processing First," James H. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| McClellan, Ronald W. Schafer, Mark | |
| A.Yoder, Pearson/Prentice Hall, c20032003 | |
| ISBN 0130909998. | |
| "Digital Signal Processing: Principles, | |
| Algorithms, and Applications," John G. | |
| Proakis, Dimitris K Manolakis, 1995. | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | 1. اسم المقرر |
|---|--------------------------|
| الربط البيني واكتساب البيانات | |
| | 2. رمز المقر |
| PCID464 | |
| سنة | 3. الفصل/ال |
| 2024 - 2023 | |
| د هذا الوصف | 4. تاریخ إعدا |
| 30/3/2024 | |
| ضور المتاحة | 5. أشكال الحد |
| حضوري | |
| ات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 6. عدد الساع |
| 3 / 4 | |
| ل المقرر الدراسي | |
| | 1- الإسم: د . زياد |
| zmyousif@uomosul. | الأيميل: edu.iq |
| | * 11 · 1 · 1 · 0 |
| | 8. اهداف المق |
| The students after successfully complete the course are able to: 1-Linked to Go I | اهداف المادة الدراسية |
| Have deep understanding of PC Interface systems and types. This objective will achieve the GO I through the Quizzes, Midterm exam and Final exam. 2-Linked to Go II & III Acquire the ability to develop pc interfaces software using various | العددة الدراسية |
| Programming language. | |
| This objective will achieve the GOII & III through the Assignment, and Activity. | |
| 3-Linked to Go III Design and Model Parts or Whole Mechatronic System. | |
| This objective will achieve the GO III through the final project. | |
| ت التعليم والتعلم | 9. استراتيجيات |
| 1- المحاضرات النظرية | الاستراتيجية |
| 2- جلسات المناقشة | |
| 3- التجارب المختبرية | |
| 4- المشاريع - المتدارات | |
| 5- اختبار ات 6- و اجبات | |
| ٥- و بجبت | : 11 7 - 10 |
| | 10. بنية المقرر |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم | الساعات | الأسبوع |
|-----------------------|--------------|--|---------------|---------|---------|
| | | | المطلوبة | | |
| | المحاضرات | Introduction to Data | 1 | 2 | 1 |
| | النظرية | Acquisition on the PC | | | 1 |
| واجب بيتي | المحاضرات | Analog Signal | I, II | 2 | |
| | النظرية | Transmission, Wire and | | | |
| | | cable options, Noise and | | | 2 |
| | | Ground, Zero and Span | | | _ |
| | | cct(Inverting Summer, | | | |
| | - 1 1 11 | Instrument Amplifier), | | | |
| امتحان يومي | المحاضرات | Signal Condationing, | ı | 2 | |
| | النظرية | Isolation Amplifier, | | | 2 |
| | | Transformer-coupled | | | 3 |
| | | Amplifiers, Optically | | | |
| مناقشة | المحاضرات | Coupled Amplifiers Analog to Digital and | | | |
| | المحاصرات | Digital to Analog | II, III | 2 | |
| | التطرية | Conversion: Sample and | | | 4 |
| | | Hold circuits, Analog, | | | 4 |
| | | multiplexers/demultiplexers | | | |
| | المحاضرات | Analog to digital | | 2 | |
| | النظرية | Converters, Digital to | | 2 | |
| | <u>"</u> | analog Converters, | | | 5 |
| | | Examples of sensors with | | | 3 |
| | | signal conditioned output | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Microprocessor | II,III | 2 | |
| ر ۱۰۰ بر ي | النظرية | Addressing System: | 11,111 | 2 | |
| | | Memory Mapped | | | 6 |
| | | Addressing, I/O | | | O |
| | | Addressing. | | | |
| امتحان نصف | | | ı | 2 | |
| المقرر | | Mid-term exam | • | _ | 7 |
| | المحاضرات | Address decoder Design, | | 2 | O |
| | النظرية | Assembly Language for I/O | | | 8 |
| امتحان يومي | المحاضرات | Programmable Peripheral | <u></u> | 2 | |
| _ | النظرية | Interface(PPI), Advantage, | · | _ | 9 |
| | | Addressing | | | |
| مناقشة | المحاضرات | | II , III | 2 | 10 |
| | النظرية | PPI Examples | · | | 10 |
| | المحاضرات | Computer Parallel Port: | | 2 | 11 |
| | النظرية | Architecture | | | 11 |
| واجب بيتي | المحاضرات | Computer Parallel Port: | II, III | 2 | |
| | النظرية | programming and | | | 12 |
| | | examples | | | |
| | المحاضرات | Computer Serial Port: | | 2 | 13 |
| | النظرية | Architecture | | | 13 |
| | المحاضرات | Computer serial Port: | | 2 | 14 |
| | النظرية | programming and examples | | | 17 |

| امتحان يومي | المحاضرات النظرية | Computer Game Port: Architecture, programming, and examples | I | 2 | 15 |
|-------------|----------------------|---|---|--------------|-----|
| | | | | تقييد المقرر | .11 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | 75. t-11 | العدد الطريقة | الوزن | الأهداف | | |
|------------------------|------------------|---------------|-------|---------|------|------|
| | الطريقة | 132) | الورن | I | II | III |
| | النشاطات | 2 | 5% | | 3 | 2 |
| التكليفات والتقديرات | الواجبات | 3 | 5% | | 2 | 3 |
| التحليفات والتعديرات | الامتحاثات | 3 | 5% | 5 | | |
| | الامتحان النصفي | 1 | 20% | 20 | | |
| | العمل المختبري | 15 | 15% | 5 | | 10 |
| | الامتحان النهائي | 1 | 50% | 40 | | 10 |
| الدرجة النهائية | | | 100% | 70 | 5 | 25 |
| النسبة المئوية للاهداف | | | | 100% | 100% | 100% |

12. مصادر التعلم والتدريس

| • Kevin James, "PC Interfacing and Data Acquisition: Techniques for Measurement, Instrumentation and Control" | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|---|
| In the library, there are many Automations books that can be used as reference books | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | التقارير) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | سم المقرر | 1.1 | | |
|--|----------------|---|-------------------------------|-------------------------|---|--|--|
| | | تحليلات عددية | | | | | |
| | | | | مز المقرر | 2. ر | | |
| ENGE320 | | | | | | | |
| | | | ä | لفصل / السن | 1.3 | | |
| | | 2024 - 2023 | | | | | |
| | | | هذا الوصف | نار بخ اعداد | ۵.4 | | |
| | | 26/3/2024 | | | • • | | |
| | | 20,2,2021 | ور المتاحة | شكال الحض | 1.5 | | |
| | | | | | | | |
| | | <u> </u> | ، الدر اسية (الكلي)/ عدد | مرد الله الم | 6 | | |
| | | الوحدات (الكلي) 2 | الدراسية (الكتي)/ عدد / | | .0 | | |
| | | <u> </u> | المقرر الدراس | 1 2 2 11 2 2 11 | ١ 7 | | |
| | | | المقرر الدراسي محمد جاسم | سم مسووں الاست د ارد | 1 | | |
| | | inci | ى محمد جسم ml68@uomosu.edu | , | | | |
| | | Jash | iiioo w uoiiiosu.euu | ديمين. ۱۰۱۹ | , | | |
| | | | | هداف المقرر | 1.8 | | |
| 1-Derive nume | rical method | s for various mathematic | | | اهداف | | |
| | | n, differentiation, and inte | • | | المادة الد | | |
| | _ | nonlinear equations [I]. | | <u> </u> | ,_, , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | |
| | | al equations [I, VI]. | | | | | |
| 4-Analyze and | evaluate the | accuracy of common nun | | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | | | | |
| | | | 1- المحاضرات النو | 2 | الاستراتيجيا | | |
| | | | 2- جلسات المناقشة | | | | |
| | | | 3- الواجبات | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | ة المقرر | 10. بنيا | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | |
| واجب بيتي | محاضرات | Concepts and role for | I, VI | 2 | | | |
| نشاط صفى | نظربة | the numerical method | | | | | |
| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | in engineering, | | | | | |
| | + | approximations and errors, the definition | | | _ | | |
| | + واجب بیتی | of Round-off error and | | | 1 | | |
| | و اجب بيني | truncation error, | | | | | |
| | | absolute and relative | | | | | |
| | | true/approximation | | | | | |
| امة جان ده م | محاضرات | error. Numerical solution of | I, VI | 2 | | | |
| امتحان يومي | | Nonlinear algebraic | -, , - | | 2 | | |
| | نظرية | equations (Root of | | | _ | | |
| | l | - quarions (1000 01 | | | | | |

| | + | equations): | | | |
|-------------------------|------------------|---|-------------------|---|---|
| | | Bracketing methods | | | |
| | واجب بيتي | (Bisection, and False- | | | |
| | | , | | | |
| - 1 | | position method). | I, VI | • | |
| واجب بيتي | محاضرات | Open methods | 1, V1 | 2 | |
| | نظرية | (Newton-Raphson | | | |
| | + | and secant method). | | | 3 |
| | جلسات | | | | |
| | المناقشة | | | | |
| امتحان دمم | محاضرات | Numerical solution of | I, VI | 2 | |
| امتحان يومي نشاط صفي | | linear algebraic | 1, 11 | 2 | |
| نشاط صفي | نظرية | equations (system): | | | |
| | + | The difference | | | |
| | جلسات | between the direct | | | |
| | المناقشة | and indirect methods, | | | |
| | | · · | | | 4 |
| | | singular and ill/well- | | | |
| | | conditioned system, | | | |
| | | partial and complete | | | |
| | | pivoting, convergence | | | |
| | | criteria, Jacobi | | | |
| | | iteration method. | | | |
| واجب بيتي | محاضرات نظرية | The gauss-Seidel | I, VI | 2 | |
| | نظرية | iterative method, | | | |
| | + | Gauss-Seidel iterative | | | |
| | واجب بيتي | with the relaxation | | | 5 |
| | و جب بيتي | factor method, Tri- | | | |
| | | diagonal system and | | | |
| | | its solution. | | | |
| واجب بيتي | م داضرات | Curve Fitting: | I, VI | 2 | |
| راجب بيني | محاضرات ت | Classification of | -, · - | | |
| | نظرية | Curve Fitting | | | |
| | + | (Regression and | | | |
| | جلسات | Interpolation), the | | | 6 |
| | المناقشة | concepts of | | | |
| | | regression, and Least Square Criterion, | | | |
| | | Linear Regression. | | | |
| امتحان به می | محاضرات | Nonlinear Nonlinear | I, VI | 2 | |
| امتحان يومي نشاط صفي | | Regression, popular | , | _ | |
| نشاط صفي | نظرية | nonlinear regression | | | |
| | + | models (Exponential, | | | 7 |
| | جلسات | Power, Growth, and | | | |
| | المناقشة | Polynomial model), | | | |
| | | the linearization of | | | |

| | | the first three nonlinear models, Polynomial regression. | | | |
|-------------------------|--|---|-------|---|----|
| واجب بيتي | محاضرات نظرية + جلسات المناقشة | Introduction to Interpolation: Cubic Spline Interpolation (Cheney and Kincaid Formula) | I, VI | 2 | 8 |
| واجب بيتي نشاط صفي | محاضرات نظرية + واجب بيت <i>ي</i> | Numerical Integration: Trapezoidal Rule (equal and non-equal segment width), Simpson's 1/3 rule (equal and non-equal segment width). | I, VI | 2 | 9 |
| وإجب بيتي | محاضرات نظرية + جلسات المناقشة | Numerical Differentiation: Tayler series and truncation error, the approximation of the first derivative (FDA, BDA and CDA), the approximation of the second derivative (FDA, BDA and CDA). | I, VI | 2 | 10 |
| امتحان يومي نشاط صفي | محاضرات نظریة | Numerical Solution of Ordinary Differential Equation (ODE): Classification of Differential Equation (Initial Value Problem "IVP" and Boundary Value Problem "BVP"), the numerical methods for solving the IVP (Euler's) | I, VI | 2 | 11 |
| واجب بيتي | محاضرات نظرية + جلسات المناقشة | Fourth-Order Runge- Kutta method for solving the IVP, Numerical solution for the system of ODEs with the two methods above. | I, VI | 2 | 12 |

| واجب بيتي | محاضرات نظرية + واجب بيتي | The numerical methods for solving the BVP: The shooting method adaptation together with the two above methods used to solve the IVP. | I, VI | 2 | 13 | | |
|---|------------------------------------|--|-------------------|-----------------------------|----|--|--|
| واجب بيتي نشاط صفي | محاضرات نظرية | Introduction to another method (finite difference, finite volume, finite element method) | I, VI | 2 | 14 | | |
| امتحان نهائي | | Final Exam. | I, VI | 2 | 15 | | |
| 11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | |
| • Steven C. Numerica Software Fourth ed | | | (المنهجية أ | | | | |
| • Steven T. K Matlab and E | (| رئيسة (المصادر) | المراجع الر | | | | |
| | ، يوصى بها | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها | | | | | |
| | | | (| (المجلات العلمية، التقارير) | | | |
| | | لانترنيت | لكترونية، مواقع ا | المراجع الإ | | | |

| 1. اسم المقرر | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| اليات واهتزازات | | | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | | | |
| MEVI300 | | | | | | | |
| 3. الفصل/السنة | | | | | | | |
| 2024 - 2023 | | | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | |
| 26/3/2024 | | | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | |
| حضوري | | | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2. / 2. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي 1- الاسم:د. سعد ز غلول سعيد الخياط | | | | | | | |
| saeeds70@uomosul.edu.iq:الأيميك | | | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | | | |
| اهداف | | | | | | | |
| The students who successfully fulfill the course requirements will: The students who successfully fulfill the course requirements will: 1) Gain knowledge about different mechanisms, and understand the rigid body motion of planar mechanisms, [I, II, VI] 2) Gain an ability to apply the kinematics and kinetic analysis to planar mechanisms. [I, VII] 3) Gain and ability to specify the degree of freedom of a system. [I, II, VI] 4) the student can recognize the vibrational motion and its kind. [I, II, VI] 5) the student can formulate, solve, and interpret the behavoir of single deg | | | | | | | |
| of freedom system. [I, II] 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | |
| الاستراتيجية 1- المحاضرات النظرية | | | | | | | |
| - 2 جلسات المناقشة | | | | | | | |
| 3- المشاريع | | | | | | | |
| .1. بنیة المقرر |) | | | | | | |
| السبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة |) | | | | | | |

| المناقشة detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | | 2 2 2 2 2 | 1 2 3 4 5 |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| المحاضرات النظرية Characteristics, and applications Velocity analysis: Instantaneous method center. Velocity analysis: Relative velocity method. Acceleration analysis: Calculation of linear and angular accelerations for points on mechanisms. Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation output Discreption | II | 2 2 2 | 3 4 5 |
| النظرية Characteristics, and applications Velocity analysis: Instantaneous method center. Velocity analysis: Relative velocity method. Acceleration analysis: Calculation of linear and angular accelerations for points on mechanisms. Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation Inicali Acceleration of efficiency and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of motion: Solution of efficiency and motion: Solution of efficiency and motion: Solution of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | II | 2 2 2 | 3 4 5 |
| المحاضرات المتحافرات المتحافرات المتحافرات المتحافرات المتحافرية المتحافرات المتحافرات المتحافرات المتحافرات المتحافرات المتحافرات النظرية المتحافرات الم | II | 2 2 | 5 |
| Instantaneous method center. Velocity analysis: Relative velocity method. Acceleration analysis: Calculation of linear and angular accelerations for points on mechanisms. Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation initial equation SDF – Free undamped motion: SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | II | 2 2 | 5 |
| renter. المحاضرات المتحان المحاضرات المحاضرات المتحان فصلي النظرية المحاضرات المحاضرات المتحان المحاضرات المتحان فصلي المحاضرات المتحان فصلي النظرية المحاضرات المناقشة المتحان المتحان المناقشة المتحان الم | I II | 2 | 5 |
| المحاضرات النظرية Velocity analysis: Relative velocity method. Acceleration analysis: Calculation of linear and angular accelerations for points on mechanisms. Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation image: Velocity method. Acceleration analysis: calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: SOlution of | I II | 2 | 6 |
| النظرية المحاضرات النظرية المتحان فصلي Acceleration analysis: Calculation of linear and angular accelerations for points on mechanisms. Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation Introductory Examples Acceleration analysis: Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | I II | 2 | 5 |
| النظرية المحاضرات النظرية المحاضرات النظرية المحاضرات النظرية Calculation of linear and angular accelerations for points on mechanisms. Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation in SDF – Free undamped motion: SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | | 2 | 5 |
| Acceleration analysis: Calculation of linear and angular accelerations for points on mechanisms. Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | | 2 | 6 |
| Calculation of linear and angular accelerations for points on mechanisms. النظرية Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation sDF – Free undamped motion: Solution of | | 2 | 6 |
| points on mechanisms. Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | | | 6 |
| points on mechanisms. Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | | | |
| Acceleration analysis: Introductory Examples Acceleration analysis: Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: SDF – Free undamped motion: Solution of | | | |
| المناقشة مشروع Acceleration analysis: مشروع طtailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | | | |
| Acceleration analysis: detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | II, VI, V II | 2 | |
| detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | II, VI, V II | 2 | 7 |
| detailed Examples, calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | ,, | | 7 |
| calculation of efficiency and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: SDF – Free undamped motion: SDF – Free undamped motion: Solution of | | | / |
| and power transmission. Mid Term Exam SDF – Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: SDF – Free undamped motion: Solution of | | | l |
| Mid Term Exam SDF - Free undamped motion: Theory and derivation of system equation SDF - Free undamped motion: SDF - Free undamped motion: Solution of | | | |
| motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | I, II | 2 | 8 |
| motion: Theory and derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | - , | | 0 |
| derivation of system equation SDF – Free undamped motion: Solution of | I | 2 | |
| equation solution of equation solution of | | | 9 |
| SDF – Free undamped المناقشة motion: Solution of | | | |
| motion: Solution of | | _ | |
| motion. Solution of | II | 2 | 10 |
| 1 1 1 | | | 10 |
| equation, examples. | | | |
| SDF – Free damped المحاضرات واجب | II | 2 | |
| motion: Theory and | | | 11 |
| derivation of system | | | |
| equation. | | _ | |
| SDF – Free damped واجب المناقشة واجب | VI | 2 | 10 |
| motion Solution of | motion: Solution of | | 12 |
| equation, examples. | | | |
| SDF – Forced motion: | I, II | 2 | 1.0 |
| introductory lecture to the | | | 13 |
| topic. | | | |
| المحاضرات واجب MDF – systems: | VI | 2 | 1 1 |
| introductory lecture to the | | | 14 |
| topic. | | | |
| Final Exam | | 2 | 15 |
| | I, II | • | .11 |

| | i | ii | vi | vii | Sum |
|--------------|----|----|----|-----|-----|
| Quizzes | 4 | 2 | | | 6 |
| home works | 0 | 4 | 2 | | 6 |
| Mini project | 0 | 5 | 1 | 2 | 8 |
| term exam | 5 | 10 | | | 15 |
| Activity | 0 | 3 | | 2 | 5 |
| Lab term | | 0 | | | 0 |
| exam | | U | | | U |
| final exam | 24 | 36 | | | 60 |
| Total | 33 | 60 | 3 | 4 | 100 |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|---|--|
| 1. R.S. Khurmi and J. K. Gupta, "Theory of | الكتب المقررة المطلوبة |
| Machine," 14th ed.; S. Chand & Co. Ltd., New | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Delhi, 2005. | (.5 & 6) |
| 2. SS Rattan, "Theory of Machines," 4th ed, 2014. | |
| 3. S. Rao, "Mechanical Vibrations", 6th Ed, 2018. | |
| • John J. Uicker, Jr., "Theory of Machines and | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Mechanisms," 5th ed, 2017. | |
| Haym Benaroya, "Mechanical Vibration, | |
| Analysis, Uncertainties, and Control," 2018. | |
| • J. Hannah and R.C. Stephens, "Mechanics of | |
| Machines: Elementary theory and examples," | |
| 1978. | |
| https://www.sciencedirect.com/journal/mechanism- | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| and-machine-theory | (المجلات العلمية، التقارير) |
| http://www.digitallibrary.edu.pk/Index.php | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | . ti | . 1 | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------|--|
| 1. اسم المقرر مختبر الميكانيك الهندسي | | | | | | |
| عدبر المقرر 2. رمز المقرر | | | | | | |
| | | MLAB301 | | ِمْرُ الْمُقْرِرِ |) • ∠ | |
| | | WILADJUI | 1: | لفصل / السن | 1 2 | |
| | | 2024 - 2023 | 2 | تقصیل / السد | 1 .3 | |
| | | 2024 2023 | هذا الحدة ، | ار بنے اعداد | : 1 | |
| | | 26/3/2024 | هذا الوصف | اريح إعداد | 3 .4 | |
| | | 20/3/2024 | ور المتاحة | شكال الحض | 1.5 | |
| | | حضوري | | | | |
| | | • | ، الدراسية (الكلي)/ عدد | عدد الساعات | . 6 | |
| | | رن <u>ين</u> 1 | / 2 | _ | | |
| | | | المقرر الدراسي | سم مسؤول | ١.7 | |
| | | | المقرر الدراسي مد جاسم | د. لیث محم | الاسم: | |
| | | j | jasiml68@uomosul | ان: edu.iq. | الأيميا | |
| | | | | هداف المقرر | 1.8 | |
| 1) Identify ma | acurina devic | as and how than work | | | اهداف | |
| 1) Identify measuring devices and how they work. [III]. 2) An ability to properly compose a technical report [IV]. | | | | | | |
| 3) An ability to Engineering. [| | eriments in the areas of I | Mechanical | | | |
| 4) Gain the nec | 4) Gain the necessary experience to compare practical results with theory. | | | | | |
| 5) An ability to activities, and | | ately on teams and to set es. [VII]. | up objectives, plan | | | |
| , | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | 1.9 | |
| | | ظرية | 1- المحاضرات الن | | الاستراتيجيا | |
| | | . • | 2- التجارب المخذ | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية | Friction on | I, III, IV, VII | 2 | | |
| تقریر اسجریه | التجارب | Inclined Plane | | | 1 | |
| | المختبرية | memica i lanc | | | | |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية | Torsion of Bar | I, III, IV, VII | 2 | 2 | |
| | | | | | | |

| | التجارب المختبرية | | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------------|---|----|
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Hook's Law | I, III, IV, VII | 2 | 3 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Reaction of Beams | I, III, IV, VII | 2 | 4 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Impact Test | I, III, IV, VII | 2 | 5 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Fatigue Test | I, III, IV, VII | 2 | 6 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | One Dimensional Heat Conduction | I, III, IV, VII | 2 | 7 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Transient Heat Transfer | I, III, IV, VII | 2 | 8 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Force Convection from a Cylinder in a Cross Flow | I, III, IV, VII | 2 | 9 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Centrifugal Pump Performance | I, III, IV, VII | 2 | 10 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Verification of Bernoulli Equation | I, III, IV, VII | 2 | 11 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Venturi Meter Apparatus | I, III, IV, VII | 2 | 12 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Impact of a Jet | I, III, IV, VII | 2 | 13 |
| العمل المختبري تقرير التجربة | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Losses in Piping Systems | I, III, IV, VII | 2 | 14 |

| الامتحان النهائي | | Final Exam | | I | 2 | 15 | | | |
|---|------------------|------------|--|--------------|------------------|-------------|--|--|--|
| | 11. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | | |
| كتاب تجارب في الهيدروليك -1 | | | | ررة المطلوبة | الكتب المقر | | | | |
| | | | | | أن وجدت) | , | | | |
| Technical Documents for Laboratory Equipment | | | | در) | رئيسة (المصا | المراجع الر | | | |
| | | | | لتي يوصى بها | راجع الساندة اا | الكتب والمر | | | |
| | | | | ر) | العلمية، التقاري | (المجلات | | | |
| | | | | ع الانترنيت | الكترونية، مواق | المراجع الإ | | | |

| | 1. اسم المقرر | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-----------------------------------|--------------|--------------|--|--|--|
| | قياسات واجهزة | | | | | | | |
| | 2. رمز المقرر | | | | | | | |
| | | MEIN303 | | | | | | |
| | | | سنة | لفصل / الد | 1.3 | | | |
| | | 2024 - 2023 | | | | | | |
| | | | د هذا الوصف | نار بخ اعدا | 4. ن | | | |
| | | 26/3/2024 | <u> </u> | ۽ رين | | | | |
| | | | ضور المتاحة | شكال الحم | 5. أ | | | |
| | | حضوري | | | | | | |
| | | <u> </u> | ات الدر اسية (الكلي)/ عد | عدد الساعا | .6 | | | |
| | | 3 | / 4 | | | | | |
| | | - | ۔ ب المقرر الدر اسى | سم مسؤول | 1 .7 | | | |
| | | | ل المقرر الدراسي د أحمد القزاز | سم: د. سعد | 1 - 1 צי | | | |
| | | kazzaz | zs60@uomosul.edı | | | | | |
| | | | بلال رباح يحيى | بيم: السيد ا | 2- الأم | | | |
| | | bilal.alta | mer@uomosul.edı | .' | | | | |
| | | | | هداف المقر | | | | |
| | The students who finish this course will be able: 1. To work with different components of modern measurement systems | | | | | | | |
| (Go I, II) | -4 | | | | | | | |
| field. (Go | | mentations concepts as part | s of control system | | | | | |
| , | | erments using differents typ | es of sensors (Go I | | | | | |
| III, VI) | in different emp | ormanis using univious typ | es of sensors. (Go i, | | | | | |
| , , | 111, 12/ | | | | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | 1 .9 | | | |
| | | النظرية | 1- المحاضرات | | الاستراتيجيا | | | |
| | | شة | 2- جلسات المناقة | | | | | |
| | | تبرية | 3- التجارب المذ | | | | | |
| | | | 4- المشاريع | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | | |
| | محاضرة نظرية | Units and Dimensions, type of instruments | I | 2 | 1 | | | |
| واجب | محاضرة نظرية | Characteristics of | I | 2 | | | | |
| | | instrument or | | _ | | | | |
| | | transducers, Static and | | | 2 | | | |
| | | dynamic characterstics | | | | | | |

| | T | T | | ı | |
|---------------|--------------|---------------------------|---------------------------|----------|---------|
| امتحان يومي | محاضرة نظرية | Errors in measurement | I | 2 | |
| | | systems, Sources of | | | |
| | | measurement noise, | | | 3 |
| | | Techniques for | | | 3 |
| | | reducing measurement | | | |
| | | noise | | | |
| | محاضرة نظرية | Sensors and | I | 2 | |
| | | Transducers, Sensor | • | _ | |
| | | Categories, Position and | | | 4 |
| | | displacement | | | ' |
| | | Transducer | | | |
| امتحان يومي | محاضرة نظرية | Transducer | I, II, VII | 2 | |
| ہـــان يوبي | مصسره سرپ | Resistance, inductance | 1, 11, 111 | 4 | |
| | | and capacitance | | | 5 |
| | | measurement | | | |
| | محاضرة نظرية | Bridge circuits | I | 2 | |
| | محاصره نظریه | <u> </u> | 1 | 4 | 6 |
| () = 1 = | محاضرة نظرية | analysis | т п тл | 2 | |
| واجب | محاصره نظریه | Current measurement, | I, II, VII | 4 | 7 |
| | | frequency and phase | | | 7 |
| | 7 1 | measurement | т. | 2 | |
| | محاضرة نظرية | Strain gauges, Force | I | 2 | 8 |
| | | Sensors. | _ | _ | |
| 47 | | Midterm exam | I | 1 | 9 |
| مناقشة | | Torque sensors and | I, II, VII | 2 | |
| | | design problem on strain | | | 10 |
| | | gauges. | | | |
| | | Rotational motion | I, II, VII | 2 | |
| | | transducers, Rotational | | | |
| | | displacement and | | | |
| | | velocity, Absolute | | | 11 |
| | | angular displacement | | | |
| | | and Velocity, | | | |
| | | Gyroscope | | | |
| امتحان يومي | | Capacitive, resistive and | I | 2 | |
| - | | magnetic sensors, Hall | | | 12 |
| | | effect sensor | | | |
| واجب | | Piezoelectric | I | 2 | |
| | | transducers, Ultrasonic | _ | | |
| | | transducers range and | | | 13 |
| | | level measurement | | | |
| | | Level measurement and | I | 2 | |
| | | Pressure measurement | 1 | _ | 14 |
| امتحان | | Final Exam | I | 3 | 15 |
| 5, | | مختبر | 1 | <u> </u> | 13 |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مذرحات التعلم | الساعات | الأسبوع |
| \ | , , , | CO O 10.1=0.1 | مخرجات التعلم المطلوبة | | <u></u> |
| | محاضرة نظرية | Make Introduction to | Ī | 2 | 1 |
| | | the instruments | _ | _ | - |
| | | available in the Lab and | | | |
| 1 | 1 | a variable in the Lab and | | I | |

| | | explain the working | | | |
|---------------------------|---------------|----------------------------------|------|----------|----------|
| | تجارب مختيرية | principles Experiment #1 Obtain | III | 2 | 2 |
| تقرير | حبارب معتبرية | Experiment #1 Obtain | 1111 | <i>L</i> | <u> </u> |
| مختبري | | practically the Errors in | | ļ | |
| | تجارب مختيرية | different measurements | TTT | 2 | 2 |
| تقرير | نجارب محيريه | Experiment #2 Design | III | 2 | 3 |
| مختبري | | and achieve DC & AC | | ļ | |
| ** ** | 1 | analogue meter | *** | | 4 |
| تقرير مختبري | تجارب مختيرية | Experiment #3 | III | 2 | 4 |
| محبري | | Measurement resistance | | ļ | |
| | | and strain using Dc | | ļ | |
| | | Bridge circuits and | | ļ | |
| | | obtain the effect of | | ļ | |
| | | measuring instrument | | ļ | |
| | | internal resistance on | | ļ | |
| ļ | 49 | the output reading. | | <u> </u> | |
| تقرير مختبري | تجارب مختيرية | Experiment #4 | III | 2 | 5 |
| مختبري | | Measurement of | |] | |
| | | inductance and | | | |
| | | capacitance us AC | | | |
| | | bridge circuit. | | | |
| تقرير مختبري | تجارب مختيرية | Experiment #5 | III | 2 | 6 |
| مختبري | | Measurement of | | | |
| | | displacement using | | ļ | |
| | | different ways | | | |
| تقرير | | Mid-term Exam | III | 2 | 7 |
| مختبري تقرير مختبري | | | | | |
| تقرير | تجارب مختيرية | Experiment #6 | III | 2 | 8 |
| مختبري | | Introduction to Arduino | | | |
| | | microcontroller, how to | | | |
| | | connect sensors and | | | |
| | | how to develop the | | | |
| | | required software | | | |
| تقرير | | Midterm | I | 2 | 9 |
| مختبري | | | | | |
| تقرير ً مختبري | تجارب مختيرية | Experiment #7 | III | 2 | 10 |
| مختبري | | Measurement of Force | |] | |
| | | and Torque using | |] | |
| | | different types of | |] | |
| | | sensors. | | | |
| تقرير مختبري | تجارب مختيرية | Experiment #8 | III | 2 | 11 |
| مختبري | | Measurement of | |] | |
| | | rotational velocity and | | | |
| | - | displacement. | | | |
| تقرير مختبري | تجارب مختيرية | Experiment #9 | III | 2 | 12 |
| مختبري | | Measurement of | |] | |
| | | displacement using | |] | |
| | | proximity magnetic | |] | |
| | | sensors and Hall effect | |] | |
| | 1 | sensor. | | 1 | 1 |

| تقرير مختبري | تجارب مختيرية | Experiment #10 | III | 2 | 13 |
|-----------------|---------------|--------------------------|-----|---|----|
| مختبري | | Measurement of | | | |
| | | temperature and | | | |
| | | humidity using different | | | |
| | | types of sensors. | | | |
| تقرير مختبري | تجارب مختيرية | Experiment #11 | III | 2 | 14 |
| مختبري | | Measurement range | | | |
| | | using ultrasonic | | | |
| | | transducers | | | |
| امتحان عملي | | Final Lab Exam | I | 2 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Method | Method | Method | Method NO Wei | Weighting | | GOs | | | |
|--------------|---------------|--------|-------------|---------------|-----------|------|------|--|--|--|
| | 1/1001100 | 110 | ,, eighting | I | II | III | VI | | | |
| | Quizzes | 3 | 6% | 6 | | | | | | |
| Assignment & | Homework | 3 | 6% | 3 | 3 | | | | | |
| Grading | Lab Reports | 8 | 8% | 4 | | 4 | | | | |
| | project | 1 | 3% | | 2 | | 1 | | | |
| | Lab Term Exam | 1 | 7% | 2 | | 5 | | | | |
| | Midterm Exam | 1 | 20% | 12 | 8 | | | | | |
| | Final Exam | 1 | 50% | 50 | | | | | | |
| Total Marks | | | 100% | 77 | 13 | 9 | 1 | | | |
| GOs % | | | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | | | |
| | | | | | | | | | | |

"Measurement and Instrumentation Principles" Third edition, by Alan S. Morris, 2001 "Introduction to Instrumentation Measurement", Second Edition by Robert B. Northrop, 2011. "The Measurement Instrumentation and Sensors Hand Book" by John G. Webster الكتب والمراجع الرئيسة (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

| 1. اسم المقرر | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|------------------|------------|--|--|--|--|--|
| نظم هوائية وهيدروليكية | | | | | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | | | | | |
| HPNS355 | | | | | | | | | |
| | 3. الفصل/السنة | | | | | | | | |
| 2024 - 2023 | | | | | | | | | |
| 26/2/2024 | الوصف | اد هذا | تاريخ إعد | .4 | | | | | |
| 26/3/2024 | ال تا عام | •- | أشكال الد | 5 | | | | | |
| حضوري | الملكك | صور | اسکان انگ | .3 | | | | | |
| • | /(\S 1) ä | مارش الد | عاسال عاد | 6 | | | | | |
| عدد الوحدات (الكلي) / 2 | ر رسيد (رسي <u>ي)</u> 2 | | | .0 | | | | | |
| | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ِل المق | اسم مسؤو | .7 | | | | | |
| | رر الدراسي ر سعيد السراج | | | | | | | | |
| <u>saeed</u> | h81@uomos | sul.ec | يل: <u>lu.iq</u> | الآيم | | | | | |
| | | قر ر | اهداف الم | .8 | | | | | |
| Student who finish this course should: | - 33 | | اهداف | | | | | | |
| 1) Recognize various types of fluid power circuits, their co | mponents, and | d the | راسية | لمادة الدر | | | | | |
| function of each component. [I, II] 2) Distinguish the preparation section components and the | e function of e | each | | | | | | | |
| component in a circuit. [I, II, VI] | runction of c | acii | | | | | | | |
| 3) Recognize various types of valves: directional, non-retu | | | | | | | | | |
| and other combination control valves. Also identify the furthese valves in a circuit. [I, II, , VI] | nction of each | 101 | | | | | | | |
| 4) Select the proper actuator for a fluid power circuit incl | uding special | duty | | | | | | | |
| actuators. [I, II, VI] | | ال مده | | | | | | | |
| 5) Recognize various basic industrial and workshop fluid p their special duty. [II, VI] | ower circuits, | and | | | | | | | |
| 6) Read and symbolize various fluid power circuit and their | r components | . [II, | | | | | | | |
| IV] | | | | | | | | | |
| | ليم والتعلم | ت التع | استراتيجيا | .9 | | | | | |
| ات النظرية | ية | الاستراتيج | | | | | | | |
| مختبرية | | | | | | | | | |
| ديوات مصنعية وتعليمية دراه درات الزوز وقرال والروري | | | | | | | | | |
| 4- استخدام برامجيات النمذجة بالحاسوب | | | | | | | | | |
| | | | ية المقرر | .10 بن | | | | | |
| اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم | ات التعلم | مخرج | الساعات | الأسبوع | | | | | |
| | طلوبة . | الم | الساعات | | | | | | |
| | • | | | | | | | | |

| وب1 | 3+2+1 | Introduction to fluid power systems, DCV designation | I, II | 2 | 1 |
|--------------------------|------------------|---|-----------|---|----|
| وص2 | 3 + 2 + 1 | Working media fluid flow, DCV Classification | I, II, VI | 2 | 2 |
| وب + وص | 3 + 2 + 1 | Working media power generation unit and components. DCV usage, selection, and performance | I, II, VI | 2 | 3 |
| وب + وص + امتحان يومي | 3 + 2 + 1 4 + | Non-return Valves | I, II, VI | 2 | 4 |
| وص | 3 + 2 + 1 4 + | flow control valves-1 | I, II, VI | 2 | 5 |
| وب + وص | 3+2+1 4+ | flow control valves-2 | I, II, VI | 2 | 6 |
| | | Mid term exam | I, II, VI | 2 | 7 |
| وص | 3 + 2 + 1 4 + | pressure control valves-1 | I, II, VI | 2 | 8 |
| وب + وص | 3 + 2 + 1 4 + | pressure control valves-2 | I, II, VI | 2 | 9 |
| امتحان يومي | 3 + 2 + 1 4 + | other types of valves | I, II, VI | 2 | 10 |
| وب | 3 + 2 + 1 4 + | electric and PLC – control | I, II, VI | 2 | 11 |
| وب | 3 + 2 + 1 4 + | Actuators - 1 | I, II, VI | 2 | 12 |
| وب + وص | 3 + 2 + 1 4 + | Actuators - 2 | I, II, VI | 2 | 13 |
| وب + وص + امتحان يومي | 3+2+1 | Actuators - 3 | I, II, VI | 2 | 14 |
| وب | 1 | preliminary design considerations | II, IV | 2 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | طريقة التقييم | No | Percentage % | | |
|---------------------|----------------------|-----|--------------|----|----|
| | طريقه التعييم | | I | II | VI |
| | امتان نصف الفصل | 15 | 8 | 7 | 0 |
| الواجبات والتقييمات | واجب بيتي | 12 | 5 | 5 | 2 |
| | واجب وفعالية في الصف | 6 | 2 | 2 | 2 |
| | امتحان يومي | 7 | 5 | 2 | 0 |
| | عمل مختبري | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | امتحان نهاية الكورس | 60 | 40 | 20 | 0 |
| المجموع | | 100 | 60 | 36 | 4 |

12. مصادر التعلم والتدريس

1 واجب بيتي

2 واجب صفي

| Anthony Esposito, Fluid Power with Applications, 7th ed., 2014. | الكتب المقررة المطلوبة |
|---|--------------------------------------|
| 2014. | (المنهجية أن وجدت) |
| Festo Didactics, various level textbooks, and | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| workbooks | |
| Festo Didactics, various level textbooks, and workbooks | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |
| LunchBoxSession.com/youtube sites | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | سم المقرر | 1.1 | | | | |
|---------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|--|--|--|--|
| | | سميم أجزاء المكائن I | عة | | | | | | |
| | 2. رمز المقرر | | | | | | | | |
| | | DMEL350 | | | | | | | |
| | | | نة | لفصل / السن | 1.3 | | | | |
| | | 2024 - 2023 | | | | | | | |
| | | | هذا الوصف | ناريخ إعداد | 4. ن | | | | |
| | | 26/3/2024 | | | e | | | | |
| | | | ور المتاحة | شكال الحض | 1 .5 | | | | |
| | | حضوري | | | | | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | ، الدراسية (الكلي)/ عدد 3 | عدد الساعات | .6 | | | | |
| | | 3 | , | | | | | | |
| | | | المقرر الدراسي د وعد الله السبعاوي | سم مسؤول |) . / >// | | | | |
| | | ah mada | • | | | | | | |
| | | anmaga | alsabawi@uomosul | .eau.1q :C | الايميا | | | | |
| | | | | هداف المقرر | 1.8 | | | | |
| 1. Link to | 1. Link to GO I, II and VI | | | | | | | | |
| A 1 | 1 6.1 | . 1 | | راسية | المادة الد | | | | |
| At the e | nd of the cou | irse, student must be able | e to: | | | | | | |
| Underst | and basic con | ncepts of machine design | and analysis. | | | | | | |
| 2 1:14 | | 1 17 | | | | | | | |
| 2. Link to | GO III, IV | and v | | | | | | | |
| Gain a | basic idea | about the available eng | gineering analysis | | | | | | |
| | | ic method for analysis of | | | | | | | |
| device. | Learn and ga | in engineering morals an | d ethics. | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | 1.9 | | | | |
| | | ظرية | 1- المحاضرات النو | 2 | الاستراتيجيا | | | | |
| | 2- جلسات المناقشة | | | | | | | | |
| | 3- المشاريع والنشاطات الصفية | | | | | | | | |
| | 10. بنية المقرر | | | | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | | | |
| | محاضرات | The Nature of | I, II, III, V and VI | 3 | 1 | | | | |
| | محاضرات | Mechanical Design Materials in | 1 11 111 1/ 6::-4 1// | • | • | | | | |
| | مصصر,۔ | Mechanical Design | I, II, III, V and VI | 3 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | |

| واجبات | محاضرات | Stress and deformation Analysis 1 | I, II, III, V and VI | 3 | 3 |
|--------------|---------|--|----------------------|---|----|
| امتحان يومي | محاضرات | Stress and deformation Analysis 2 | I, II, III, V and VI | 3 | 4 |
| واجبات | محاضرات | Combined Stresses and Mohr's Circle | I, II, III, V and VI | 3 | 5 |
| | محاضرات | Design of Different Types of Loadings 1 | I, II, III, V and VI | 3 | 6 |
| | محاضرات | Design of Different Types of Loadings 2 | I, II, III, V and VI | 3 | 7 |
| امتحان يومي | محاضرات | Columns | I, II, III, V and VI | 3 | 8 |
| امتحان فصلي | محاضرات | Midterm Exam | I, II, III, V and VI | 3 | 9 |
| | محاضرات | Shaft Design 1 | I, II, III, V and VI | 3 | 10 |
| واجبات | محاضرات | Shaft Design 2 | I, II, III, V and VI | 3 | 11 |
| | محاضرات | Belt Drives | I, II, III, V and VI | 3 | 12 |
| امتحان يومي | محاضرات | Chain Drives | I, II, III, V and VI | 3 | 13 |
| | محاضرات | Keys and Couplings | I, II, III, V and VI | 3 | 14 |
| امتحان نهائي | محاضرات | Final Exam | I, II, III, V and VI | 3 | 15 |

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Mathad | NO | Waishting | GOs | | | |
|-------------------------|---------------------|----|-----------|------|------|------|--|
| Assignment & Grading | Method | NO | Weighting | I | II | VII | |
| | Class Activities | 1 | 5% | | 3 | 2 | |
| | Assignment | 3 | 3% | | 2 | 1 | |
| | Quiz | 3 | 12% | 12 | | | |
| | Project | 1 | 5% | 5 | | | |
| | Midterm exam | 1 | 15% | 15 | | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | | |
| Total Marks | | | 100% | 92 | 5 | 3 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | |

12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة Machine Elements in Mechanical Design, Robert L. Mott, 6th Ed. 2008 (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) • Shigley's Mechanical Engineering Design, Budynas

| and Nisbett, 8th, 2006. | |
|---|--------------------------------------|
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://ocw.mit.edu/courses/2-72-elemen | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |
| of-mechanical-design-spring-200 | |

| | . ** 10.80 | | سم المفرر | 1.1 | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | | | | | |
| | COEN365 | | | | | | | | |
| | | بينة | لفصل / الد | 1.3 | | | | | |
| | 2024 - 2023 | | | • • • • | | | | | |
| | 2024 2023 | . 10.00 | | | | | | | |
| | 0.6/0./0.004 | د هدا الوصف | تاريخ إعدا | .4 | | | | | |
| | 26/3/2024 | | 9, 9, -, 5 | f . | | | | | |
| | | نور المتاحة | شكال الحم | .5 | | | | | |
| | حضوري | | | | | | | | |
| | الوحدات (الكلي) | ت الدراسية (الكلي)/ عدد | عدد الساعا | .6 | | | | | |
| | 3 | / 3 | | | | | | | |
| | <u>-</u> | | | | | | | | |
| | | <u> </u> | . د محمد | 1- الاسم | | | | | |
| | Muham | | | _ | | | | | |
| | Munam | ad.aznai @ domosui.c | au.iq .0 | ، <i>ا</i> کیجی | | | | | |
| | | | هداف المق | ۱ | | | | | |
| | | رر | מבונים ונמשק | 1 .0 | | | | | |
| vise, select, a | and use modern technique | | ر اسية | المادة الد | | | | | |
| i system,.(V | 1). | والتعليم والتعلم | ستراتیدیات | 1.9 | | | | | |
| | <u> </u> | 1 91" | | | | | | | |
| | | ~ | - | الاستراتيجي | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 3- المساريع | | | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | | | | | |
| طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | | | | |
| المحاضرات | Communication | I | 3 | | | | | | |
| النظرية | Systems | | | 1 | | | | | |
| المحاضرات | Signals and Its | I, V | 3 | 2 | | | | | |
| النظرية | Categories | | | <i>L</i> | | | | | |
| - | <u> </u> | Analog I, V 3 | | | | | | | |
| النظريه | | TT X7 X7XX | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| المحاضرات | , <u>*</u> | | | 4 | | | | | |
| النظرية | modulation, phase | | | 7 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | sign and imp II, V). derstand the vise, select, a system,.(V | عضوري عربي الوحدات (الكلي) 3 Muhama owledge in Communication system cosign and implement netwoks under resign and implement rechniques system, (VI). derstand the details of digital and analysise, select, and use modern techniques system, (VI). derstand the details of digital and analysise, select, and use modern techniques system, (VI). Communication Systems Signals and Its Categories Inaciant Communications Analog Communications Analog modulation: Amplitude modulation frequency | TOEN365 COEN365 au 2024 - 2023 aui الوصف 26/3/2024 aui الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) Aui Muhamad.azhar@uomosul.e Muhamad.azhar@uomosul.e owledge in Communication system concepts(I, II) sign and implement netwoks under realistic constraints and II, V). derstand the details of digital and analog signals(II, wise, select, and use modern techniques and tools needed for system,.(VI). Thatiaty elliady Third in the limit is a limit in the limit in late in in la | ر المقرر (المقرر المناحة | | | | | |

| نشاط صفي | جلسات /المناقشة المحاضر ات النظرية | Digital Signaling and Circuits | II, V, VII | 3 | 5 |
|-------------|---|--|----------------|---|----|
| اختبار يومي | جلسات /المناقشة المحاضرات النظرية | Analog to digital conversion, quantizing, encoding. | I, II, V, VII | 3 | 6 |
| نشاط صفي | المحاضر ات النظرية | Digital Modulation | II, V, | 3 | 7 |
| واجب بيتي | جلسات المناقشة المحاضرات / النظرية | Fiber Optics | I , II, V, VII | 3 | 8 |
| نشاط صفي | جلسات /المناقشة المحاضر ات النظرية | Principles of Networking, Networks Categories | I, V, VII | 3 | 9 |
| اختبار يومي | المحاضر ات النظرية | Protocols, Standards, Standards Organizations, Internet Standards | I, VII | 3 | 10 |
| واجب بيتي | المحاضر ات النظرية | Network Models | I, VII | 3 | 11 |
| نشاط صفي | المحاضر ات النظرية | Network Layers | I V, VII | 3 | 12 |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Ethernet | I, II, VII | 3 | 13 |
| واجب بيتي | المحاضرات النظرية | Wireless Networks | I, II | 3 | 14 |
| نشاط صفي | المحاضرات النظرية | Applications of Networking and Communication in Mechatronics | I, VII | 3 | 15 |

تير المرحة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | تفاصیل | No | النسبة المؤوية % |
|-------------------------|---------------------------------------|----|---------------------|
| التكليفات والتقديرات | الامتحان النصفي | 20 | 20 % |
| والتقديرات | الواجبات والتكليفات والمشاريع ان وجدت | 10 | 10 % |
| | النشاطات | 5 | 5 % |

| الاختبارات اليومية | 5 | 5 % |
|--------------------|----|------|
| الامتحان النهائي | 60 | 60 % |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|---|--|
| Behrouz A. Forouzan: Data Communication and Networking, 4 th edition | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| B. Sklar, Digital Communications: Fundamentals and Applications, 2nd Ed., Prentice Hall, 2001. L. W. COUCH II, Digital and Analog Communication Systems, 6th Edition, Prentice Hall. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | 1. اسم المقرر |
|---|----------------|
| لغة إنكليزية-متوسط | - |
| ر | 2. رمز المقر |
| | |
| سنة | 3. الفصل/ال |
| 2024 - 2023 | |
| د هذا الوصف | 4. تاریخ إعدا |
| 3-4-2024 | |
| 1.1 | 5. أشكال الحو |
| حضوري | |
| ات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 6. عدد الساع |
| 2 / 2 | |
| ل المقرر الدراسي سعدالله حامد | /. اسم مسؤو |
| معدالله حامد omar.abdulwahid@uomosul.e | |
| omar.abdurwamd@uomosur.e | ۱۷ یمین. ۵۵۰۱۹ |
| زرر | 8. اهداف المة |
| The Objectives of this course is to: | اهداف |
| 1- Linked to GO I | لمادة الدراسية |
| Use the of knowledge reading and communicate on accurate | |
| information from a medium-length book. As well as read a medium-length general interest article, find new vocabulary items, and | |
| determine their meaning from the context. Furthermore, write a | |
| narrative account of past experiences or events, in a coherent and | |
| cohesive text of up to 3 paragraphs. In addition to giving the background | |
| to events then describe the main events, appropriately using past simple | |
| and past continuous. Finally, use of grammar to produce grammar | |
| structures that includes various tenses such as present, past, future, and | |
| preset perfect. This competency will be assessed through the Midterm Exam, Quizzes, HomeWorks, and Final Exam | |
| 2- Linked to GO IV | |
| Use the of knowledge to do writing based on the tasks from book as well | |
| as performing oral discussion on different topics. This competency will | |
| be assessed through ClassWorks and discussion | |
| ت التعليم والتعلم | 9. استراتيجياد |
| المحاضرات النظرية المناقشات واجبات يومية وصفية اختبارات | الاستراتيجية |
| المناقشات | |
| واجبات يومية وصفية | |
| اختبار ات | |
| | |
| | |
| | |

| | | | | ية المقرر | 10. بنر |
|---------------|-----------------------|--|---------------------------|-----------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | المحاضر ات النظرية | Chapter one (tenses) A world of difference | I | 2 | 1 |
| واجب بيتي | المحاضر ات النظرية | Chapter one (tenses) A world of difference | I | 2 | 2 |
| | المحاضرات النظرية | Chapter two (Present tenses) The working week | I | 2 | 3 |
| واجب بيتي | المحاضرات النظرية | Chapter two (Present tenses) The working week | I | 2 | 4 |
| واجب صفي | المحاضر ات النظرية | Chapter three (Past tenses) Good times, Bad times | I | 2 | 5 |
| مناقشة | مناقشة | Chapter three (Past tenses) Good times, Bad times | IV | 2 | 6 |
| واجب بيتي | المحاضرات النظرية | Chapter four (Advice, obligation, and permission) Getting it right | I | 2 | 7 |
| | المحاضر ات النظرية | Chapter four (Modal verbs) Getting it right | I | 2 | 8 |
| امتحان يومي | المحاضرات النظرية | Chapter five (Future forms) Our changing world | I | 2 | 9 |
| امتحان تحريري | | Mid-term Exam | I | 2 | 10 |
| واجب بيتي | المحاضرات النظرية | Chapter six (Information questions) What matters to me | I | 2 | 11 |
| | المحاضرات النظرية | Chapter six (Information questions) What matters to me | I | 2 | 12 |
| واجب بيتي | المحاضر ات النظرية | Academic Writing | ı | 2 | 13 |
| واجب بيتي | المحاضر ات النظرية | Academic Writing | I | 2 | 14 |
| | المحاضر ات النظرية | Academic Writing | ı | 2 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات الصفية والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية.

| Assignment | Method | No | 24.1 | GO | | |
|------------|--------------|----|------|----|----|--|
| & Grading | (Assessment) | | Mark | I | IV | |

| | Midterm exam | 1 | 20 | 20 | |
|-----|------------------------------|---|-----|-----|-----|
| | HomeWorks | 6 | 5 | 5 | |
| | ClassWorks and Discussion | 1 | 10 | | 10 |
| | Quizzes | 1 | 5 | 5 | |
| | Final exam | 1 | 60 | 60 | |
| Sum | | | 100 | 90 | 10 |
| GO% | | | 100 | 100 | 100 |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|---|--------------------------------------|
| | الكتب المقررة المطلوبة |
| | (المنهجية أن وجدت) |
| New Headway Intermediate Student's Book | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي |
| | يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | e ti | . 1 |
|-------------------|----------------------|--|---|----------------|--------------|
| | | نظم السيطرة | | سم المقرر | 1.1 |
| | | عم اسپوره | | مز المقرر | . 2 |
| | | CONS352 | | هر المعرر |) • ᠘ |
| | | CO115332 | | لفصل / السن | 1 3 |
| | | 2024 - 2023 | | تعدمان راسد | • • • • |
| | | 2021 2025 | هذا الوصف | المناج اعداد | ; <u>1</u> |
| | | 26/3/2024 | | عربي إسرا | • • • |
| | | | ور المتاحة | شكال الحض | .5 |
| | | حضوري | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | الدراسية (الكلي)/ عدد 4 | عدد الساعات | .6 |
| | | 3 | | | |
| | | | المقرر الدراسي حمد الدرزي | سم مسؤول | .7 |
| | | | · | | |
| | | dr.fira | saldurze@uomosul | edu.iq :ك | الايمي |
| | | | | هداف المقرر | 1 .8 |
| Student who fi | nish this cour | rse should: | | <u>د.</u> ا | اهدا |
| 1-Define and e | xplain feedba | ack and feed-forward con | trol architecture and | | المادة الد |
| discuss the imp | ortance of pe | rformance, robustness an | d stability in control | | |
| design [I] | | | | | |
| • | | diagram representations | <u> </u> | | |
| | | pased on empirical tuning or systems using the Rout | | | |
| - | • | gn constraints [I III] | ir array test and ase | | |
| | | niques in control design | for real world | | |
| systems [I II III | - | | | | |
| | - | margins from Bode diagra | = = | | |
| loop linear sys | | sators based on frequency | y data for an open- | | |
| 100p Illicar sys | tem.[THT] | -1 | التعليم والتعلم | ستراتىحىات | 1.9 |
| | | ä, J | المحاضرات النواد النواد النواد النواد النواد النواد المحاضرات النواد المحاضرات النواد | | الاستراتيجيا |
| | | | 2- جلسات المناقشة | | |
| | | | 3- التجارب المختبر | | |
| | | | | ة المقرر | .10 بنیا |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | المحاضرات النظرية | Introduction to control | 1 | 4 | 1 |
| واجب بیتی | المحاضرات | system. Mathematical model | 1 | 4 | |
| <u> </u> | النظرية | of physical system, | • | - | 2 |
| | | mechanical system I. | | | |

| واجب بيتي | المحاضرات النظرية | Mathematical model of physical system, | | ı | 4 | 3 |
|---------------------|----------------------|--|----------|--------------|--|-------------|
| | | electrical system II. | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Block diagram, Block | | ı | 4 | |
| ٠٠٠٠ ٠٠٠ | النظرية | diagram reduction. | | 1 | 4 | 4 |
| | المحاضرات | | | | | |
| واجب بيتي | | Closed loop system | | ı | 4 | |
| | النظرية | subjected to | | | | 5 |
| | | disturbance, | | | | |
| | | multivariable system | | | | |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Signal flow graph | | I | 4 | |
| | النظرية | representation, mason | | | | 6 |
| | | gain formula | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Modeling in state | | I III | 4 | _ |
| <i></i> | النظرية | space | | | _ | 7 |
| واجب بيتي | المحاضرات | Transient response | | | | |
| ر، ب. ي. | النظرية | | | I III | 4 | 8 |
| | التطرية | analysis, First order | | | | 0 |
| * * * * * * | | system | | | | |
| نشاط صفي | جلسات | Transient response | | I III | 4 | |
| | المناقشة | analysis, second order | | | | |
| | | system, Damping | | | | 9 |
| | | ratio and natural | | | | |
| | | frequency | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Definition of transient | | 1 111 | 4 | |
| <u> </u> | النظرية | response, | | | 7 | |
| | | specifications, | | | | 10 |
| | | impulse response and | | | | 10 |
| | | | | | | |
| | .m.1 *-1- *1 | dominant poles | | | _ | |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Steady- state error in | | I III | 4 | 11 |
| | النظرية | unity feedback. | | | | |
| نشاط صفي | جلسات | Routh stability | | I VI | 4 | 12 |
| | المناقشة | criterion | | | | 12 |
| واجب بيتي | المحاضرات | Introduction To | | I III | 4 | 12 |
| | النظرية | Frequency Response | | | | 13 |
| نشاط صفي | جلسات المناقشة | Root Locus Analysis | 11 | I III VI | 4 | 14 |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Construction Method | ı | II VI | 4 | |
| | النظرية | of Bode Plot and | • | V1 | 4 | 15 |
| | | Asymptotic. | | | | |
| | <u> </u> | Asymptone. | | | | |
| Γ0. | . 1 | 10 | 1 | 10 | قييم المقرر فيالفياسي | |
| 50 | امتحال تهائي: | 10 نشاط: 5 الاختبارات: 10 | ر محبر : | 1 واجبات: ∪ا | عف القصس : ح | امتحال تص |
| | | | | 1 | صادر التعلم | |
| • Automatic | Control Syst | em, Farid Golnarag and | | | رة المطلوبة أن وجدت) رئيسة (المصاد | الكتب المقر |
| Benjamin (| C. Kuo | | | | | |
| | | | | | ان وجدت) | (المنهجيه |
| • In the librar | ry, there are i | many control systems boo | oks | ر) | رئيسة (المصاد | المراجع الر |
| | used as refer | | | | | |
| | | | | | | |

| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
|--------------------------------------|
| (المجلات العلمية، التقارير) |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | 1. اسم المقرر | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------|--|--------------|--------------|--|--|--|
| | معالجة الصور | | | | | | | |
| | | | | مز المقرر | .2 | | | |
| | | IMPR362 | | | | | | |
| | | | ä | لفصل / السن | 1 3 | | | |
| | | 2024 - 2023 | | | • • • • | | | |
| | | 2024 2023 | · 10.00 | .1. 1 • 1• | . 4 | | | |
| | | 26/2/2024 | هذا الوصف | اريح إعداد | ٠4 | | | |
| | | 26/3/2024 | or 1 or 91 | 11 11 2 | f - | | | |
| | | | ور المناحة | شكال الحض | 1 .5 | | | |
| | | حضوري | | | | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | ، الدراسية (الكلي)/ عدد 3 | عدد الساعات | .6 | | | |
| | | 3 | / 3 | | | | | |
| | | | المقرر الدراسي | سم مسؤول | .7 | | | |
| | | | عبدالنافذ | م: أيمن ظافر | الاسد | | | |
| | | | ayman@uomosul | edu.iq : ا | الآيميا | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | _ | هداف المقرر | 8.1 | | | |
| student who fin | nish this cour | se should: | | | اهداف | | | |
| 1) the importar | nt rule of stud | ying the image processin | g and its application | ر اسبة | المادة الد | | | |
| in the robotic s | • | | | | | | | |
| _ | ferent type of | f image filtering of spaici | ial and frequency | | | | | |
| filters. (III) | learned what | image segmentation and | image | | | | | |
| classifiacation | | image segmentation and | image | | | | | |
| | ` ' | nage compression. (VII) | | | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | 1.9 | | | |
| | | نار بر ق | 1- المحاضرات النغ | <u> </u> | الاستراتيجيا | | | |
| | | · • | 1- المحاصرات الدناقشة 2- جلسات المناقشة | | ا د اسرا | | | |
| | | | 2- جسات المتاسات 3- المشاريع | | | | | |
| | | | ی استاریخ | | | | | |
| | | | | | . 10 | | | |
| | | | | ة المقرر | .10 بنیا | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | | |
| مشاركة يومية | نظري | Introduction to digital | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 1 | | | |
| +Quiz | | image processing | | | 1 | | | |
| مشاركة يومية | نظري | Digital imaging | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 2 | | | |
| +Quiz مشاركة يومية | نظري | fundamentals 1 | | | | | | |
| مسارحہ یومیہ Quiz+ | تطري | Digital imaging fundamentals 2 | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 3 | | | |
| مشاركة يومية | نظري | | fundamentals 2 | | | | | |
| | | Image enhancement 1 | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 4 | | | |
| +Quiz | | | | | 7 | | | |
| Quiz+ مشاركة يومية | نظري | Image enhancement 2 | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 5 | | | |

| مشاركة يومية | نظري | Image enhancement | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 6 | | |
|------------------------|--|----------------------|---------------------|---|----|--|--|
| +Quiz | | Histogram processing | | | U | | |
| مشاركة يومية | نظري | Image enhancement | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 7 | | |
| +Quiz | | spatial filters 1 | | | , | | |
| مشاركة يومية | نظري | Image enhancement | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 8 | | |
| +Quiz | | spatial filter 2 | , , , , , , | | 0 | | |
| مشاركة يومية | نظري | Image enhancement | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 9 | | |
| +Quiz | | frequency filter 1 | | | 9 | | |
| مشاركة يومية | نظري | Image enhancement | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 10 | | |
| +Quiz | | frequency filter 2 | | | 10 | | |
| مشاركة يومية | نظري | Imaga cogmontation | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 11 | | |
| +Quiz | | Image segmentation | C | | 11 | | |
| مشاركة يومية | نظري | Imaga sagmentation | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 12 | | |
| +Quiz | | Image segmentation | 6 3 10 | | 12 | | |
| مشاركة يومية | نظري | IMAGE compression | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 13 | | |
| +Quiz | | 1 | | | 13 | | |
| مشاركة يومية | نظري | IMAGE compression | الطالب يفهم الموضوع | 3 | 14 | | |
| +Quiz | | 2 | C | | 14 | | |
| | | review | | | 15 | | |
| 11. تقييم المقرر | | | | | | | |
| ر من 5 والامتحان | تتوزع الدرجة على امتحان المد من 25 درجة وامتحانات يومية من 10 وتقارير وانشطة صغية وحضور من 5 والامتحان | | | | | | |
| | النهائي من 60 ليكون المجموع من 100 | | | | | | |
| 1000 C3 . 65 % 000 G V | | | | | | | |

• Rafael c Conzales &Richard E wood, digital image processing, 4th ed., 2010. • various level textbooks, and workbooks المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

| " ti 1 1 | | | | | | | |
|--|----------------------|--|------------------------------|----------------------------|--------------|--|--|
| 1. اسم المقرر نمذجة الاجسام الصلبة | | | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | | | |
| SMOD363 | | | | | | | |
| | | | ä | لفصل / السن | 1.3 | | |
| | | 2024 - 2023 | | | | | |
| | | | هذا الوصف | ناريخ إعداد | 4. ن | | |
| | | 26/3/2024 | | | | | |
| | | | ور المتاحة | شكال الحض | .5 | | |
| | | حضوري | | | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | ، الدراسية (الكلي)/ عدد 3 | عدد الساعات | .6 | | |
| | | 3 | | | | | |
| | | | المقرر الدراسي | | | | |
| | | omar | ید معروف maaroof@uomosul | : د. عمر ولم ك: edu.iq. | , | | |
| | | | | <u>هداف المقرر</u> | 8.1 | | |
| 1. Students w | ill be familia | r with important solid mo | odeling | هداف المقرر ب | اهداف | | |
| | | niques to create 3-D soli | • | | المادة الد | | |
| 2. Will gain e | | ogram experience and sk | tills as an essential | | | | |
| | | edure [III and VI] ing of theoretical and pra | etical concerns as | | | | |
| _ | | and analyze samples in S | | | | | |
| CAD/CAM | within the de | esigning team [II, III, and | VII] | | | | |
| | | unicate effectively using | | | | | |
| | • | eers, technicians, and pro e self-learning techniques | * | | | | |
| | - | rograms. [I and VI] | s for any solice | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | 1 .9 | | |
| | | | 1- مختبر ات الحاسو | <u> </u> | الاستراتيجيا | | |
| روب برات برات برات برات برات برات برات برا | | | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | |
| واجب بيتي | مختبر ات الحاسو ب | Introduction: Solid Modeling, some | I, VI | 3 | 1 | | |
| | | available Software | | | | | |
| نشاط صفي | مختبرات | Creating Sketch Entities: Centerlines, | I, II | 3 | | | |
| | الحاسوب | Sketch Command, | | | 2 | | |
| | | Line Command, Exit | | | | | |

| | | Sketch. | | | |
|------------------|---------|------------------------------|-------------|---|----|
| نشاط صفي | مختبرات | Creating Sketch | I | 3 | |
| واجب | الحاسوب | Entities: Basic | | | 3 |
| | | Sketching Tools. | | | |
| نشاط صفي | مختبرات | Creating Sketch | I | 3 | |
| اختبار | الحاسوب | Entities: Advance | | | 4 |
| واجب | . 3 | Sketching & Editing | | | 4 |
| | | Tools. | | | |
| نشاط صفي | مختبرات | Applying | I, IV | 3 | |
| واجب | الحاسوب | Dimensions and | | | |
| | | Sketch Relations: | | | |
| | | Smart Dimensioning, | | | 5 |
| | | View Sketch | | | |
| | | Relations, constraints, | | | |
| | | Examples. | | | |
| واجب | مختبرات | Solid Modeling | I | 3 | |
| اختبار | الحاسوب | Tools: Creating Basic | | | |
| | | Swept Features, | | | 6 |
| | | Extruded Boss/Base | | | |
| | | (Blind), Merge Result | | | |
| \$ - 1-1 ** | | Option, Examples. | т | _ | |
| نشاط صفي واجب | مختبرات | Solid Modeling | I | 3 | |
| واجب | الحاسوب | Tools: Extruded Cut, | | | 7 |
| | | Extruded Cut | | | / |
| | | (Through All), | | | |
| نشاط مرة | | Examples Reference Geometry | I | | |
| نشاط صفي واجب | مختبرات | and Curves: | 1 | 3 | |
| /3 | الحاسوب | Reference Features, | | | |
| | | Creating Reference | | | _ |
| | | Plane, Creating | | | 8 |
| | | Reference Axis, | | | |
| | | Reference Coordinate | | | |
| | | System | | | |
| نشاط صفى | مختبرات | Components-Parts: | I, II, III | 3 | |
| 7 | الحاسوب | Physical properties, | -, , | | |
| اختبار واجب | ،حسرب | Mechanical analysis, | | | 9 |
| | | Center of Mass, Mass | | | |
| | | Properties. | | | |
| نشاط صفي | مختبرات | Hole Features and | I, II | 3 | |
| اختبار واجب | الحاسوب | Pattern Geometry: | | | |
| واجب | . 5 | Creating Simple | | | 10 |
| | | Hole, Hole Wizard, | | | 10 |
| | | Mirror, Pattern Tools, | | | |
| | | Examples. | | | |
| نشاط صفي واجب | مختبرات | Advanced Solid | I, V | 3 | |
| واجب | الحاسوب | Modeling Tools: | | | |
| | | Swept Boss/Base | | | 11 |
| | | Tool, Swept Cut | | | |
| | | Tool, Lofted tools | | | |

| | | Examples. | | | |
|-------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|-------------|-------|
| نشاط صفي | مختبرات | Components- | I, II, III, IV | 3 | |
| واجب | الحاسوب | Assemblies: Starting | | _ | 12 |
| | . 3 | Assembly, mates | | | 12 |
| | | (constraints). | | | |
| نشاط صفي | مختبرات | Drawings and | I, III, IV, VII | 3 | |
| واجب | الحاسو ب | Views: Drawing | | | |
| | | Sheet Selection, | | | |
| | | Creating a Drawing | | | 13 |
| | | from any Opened Part | | | 13 |
| | | or Assembly, | | | |
| | | Generating Bill of | | | |
| | | Material | | | |
| نشاط صفي | مختبرات | CAD/CAM: | I, III, IV, VI, VII | 3 | |
| اختبار | الحاسوب | Manufacturing, Rapid | | | |
| واجب | | prototyping, 3D | | | 14 |
| | | Printing, CNC & G- | | | |
| | | Code | | | |
| مشروع جانبي | مختبرات | Case Study: | I | 3 | |
| | مختبرات الحاسوب | Examples of | | | |
| | | mechanical parts | | | 15 |
| | | design and | | | |
| | | manufacturing | | | |
| | | | | قييم المقرر | 11. ن |

| | | Method | Marks GOs | | | | | | |
|--|--------------|---------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| | | (Assessments) | Warks | I | II | III | IV | VI | VII |
| | Assignment & | Midterm exam | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | Grading | Assignment | 10 | 2 | 2 | | | 3 | 3 |
| | | Quizzes and Activities | 10 | 6 | 2 | | | | 2 |
| | | Mini Project | 10 | | 4 | 2 | | 2 | 2 |
| | | Final exam | 50 | 35 | 5 | 5 | 5 | | |
| | Sum | | 100 | 48 | 18 | 12 | 10 | 5 | 7 |
| | GO % | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Amit Bhatt, Mark Wiley. SolidWorks 2022 Step-By-Step Guide-CAD Folks (2021)
 المنهجية أن وجدت)
 INTRODUCING SOLIDWORKS (SOLIDWORKS)

| help) • Planchard, David. SOLIDWORKS 2021 Tutorial: A Step-by-Step Project Based Approach Utilizing 3D Modeling. SDC Publications, 2020. | |
|--|--------------------------------------|
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى |
| | بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | : ti | 1 1 |
|--|---|---|---|----------------------------------|---------------------|
| | | نمذجة وتمثيل | | سم المقرر | • 1 |
| | | <u> </u> | | مز المقرر | 1.2 |
| | | MODS302 | | | <i>)</i> • <u>2</u> |
| | | | ä | لفصل / السن | 1.3 |
| | | 2024 - 2023 | | , - | |
| | | | هذا الوصف | اريخ إعداد ه | .4 |
| | | 26/3/2024 | | | |
| | | | ر المتاحة | شكال الحضو | i .5 |
| | | حضوري | | | |
| | | | الدراسية (الكلي)/ عدد الم | عدد الساعات | .6 |
| | | 2 | / 3 | 1 1 - | 1 7 |
| | | | لمقرر الدراسي | سم مسؤول <u>ا</u> د. عمر وليد | |
| | | oma | ت معروت :rmaaroof@uomosu | | |
| | | | imaaroor e domosa. | i.eaa.iq .e | |
| | | | | هداف المقرر | 8. 1 |
| On completing | the course, stu | idents will be able to have | e the following skills: | | اهدان |
| 4 34 11 | 1 . 1 | problem solving : be abl | | راسية | المادة الد |
| the system, for appropriate mo State-space rep | mulate the dyr dels and simu | nathematical expression. namic equation, and solve lation tools such as the T lodified analogy approac | e problems using ransfer function, | | |
| | _ | ization: Be able to use Mes to create, modify, and v | IATLAB or utilize | | |
| simulations. (II | 0 0 | | visualize models and | | |
| simulations. (II 3- Application concepts and te | I) (VI) and integration chains to re | ion: Be able to apply modeal-world scenarios and chechatronics systems. (II | deling and simulation ase studies to design, | | |
| simulations. (II 3- Application concepts and te | I) (VI) and integration chains to re | ion: Be able to apply modal-world scenarios and c | deling and simulation ase studies to design, VII) | ستراتيجيات ا | J .1 |
| simulations. (II 3- Application concepts and te | I) (VI) and integration chains to re | ion: Be able to apply modal-world scenarios and chechatronics systems. (II | deling and simulation ase studies to design, | | 1. اد |
| simulations. (II 3- Application concepts and te | I) (VI) and integration chains to re | ion: Be able to apply modeal-world scenarios and c nechatronics systems. (II | deling and simulation ase studies to design, , VII) لتعليم والتعلم 1- المحاضرات النظ 2- جلسات المناقشة | | |
| simulations. (II 3- Application concepts and te | I) (VI) and integration chains to re | ion: Be able to apply modeal-world scenarios and c nechatronics systems. (II | deling and simulation ase studies to design, , VII) لتعليم والتعلم 1- المحاضرات النظ | | |
| simulations. (II 3- Application concepts and te | I) (VI) and integration chains to re | ion: Be able to apply modeal-world scenarios and c nechatronics systems. (II | deling and simulation ase studies to design, , VII) لتعليم والتعلم 1- المحاضرات النظ 2- جلسات المناقشة | | الاستراتيجية |
| simulations. (II 3- Application concepts and te | I) (VI) and integration chain the standard evaluate and | ion: Be able to apply modeal-world scenarios and c nechatronics systems. (II | deling and simulation ase studies to design, , VII) لتعليم والتعلم 1- المحاضرات النظ 2- جلسات المناقشة | | الاستراتيجية |

| ختبارات تحريرية | المحاضرات النظرية | Principles of Modeling and Simulation, | I | 3 | 2 |
|---|--|---|------------|---|----|
| ختبارات تحريرية واجبات | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | Modeling and Simulation of Mixed Systems | Ι | 3 | 3 |
| ختبارات تحريرية واجبات | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | Block Diagram Modeling | I, II, III | 3 | 4 |
| ختبارات تحريرية واجبات | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | SISO: State-Space System Models | I | 3 | 5 |
| ختبارات تحريرية واجبات نشاطات مختبرية | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | State-Space representations (Examples) | II, III | 3 | 6 |
| ختبارات تحريرية واجبات | المحاضرات النظرية جلسات المناقشة | Theoretical Foundations: Modeling of Dynamic Systems | I, II, III | 3 | 7 |
| ختبارات تحريرية واجبات | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | Block Diagram Modeling (Modified Analogy Approach) | I | 3 | 8 |
| ختبارات تحريرية واجبات نشاطات صفية | المحاضرات النظرية جلسات المناقشة | Block Diagram Modeling (Modified Analogy Approach) | I, II, III | 3 | 9 |
| ختبارات تحريرية واجبات نشاطات مختبرية | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Modeling Electrical systems | I | 3 | 10 |
| ختبارات تحريرية واجبات نشاطات مختبرية | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Modeling Mechanical systems (Translational systems) | I | 3 | 11 |
| ختبارات تحريرية واجبات نشاطات صفية | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | Modeling Mechanical systems (Rotational systems) | I | 3 | 12 |

| ختبارات تحريرية واجبات نشاطات مختبرية | المحاضرات النظرية التجارب المختبرية | Modeling Electro- Mechanical Systems (DC Motor) | I, VII | 3 | 13 |
|---|--|---|--------|---|----|
| ختبارات تحريرية واجبات نشاطات صفية | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | Modeling Fluid system | I | 3 | 14 |
| ختبارات تحريرية واجبات نشاطات صفية | المحاضر ات النظرية جلسات المناقشة | Modeling Fluid system (incompressible fluid) | I | 3 | 15 |

| | Method | Manka | GOs | | | | |
|------------|------------------|-------|------|------|------|------|------|
| | (Assessments) | Marks | I | II | III | VI | VII |
| Assignment | Midterm exam | 20 | 20 | | | | |
| &Grading | Assignment | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| | Quizzes | 8 | 8 | | | | |
| | Laboratory works | 15 | | 2 | 6 | 5 | 2 |
| | Final Lab. exam | 10 | | | 10 | | |
| | Final exam | 40 | 40 | | | | |
| Sum | | 100 | 70 | 4 | 16 | 5 | 5 |
| GO % | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Mechatronic Systems: Modeling and Simulation with HDL by George Pelz. 2003 Mechatronic Systems Design by Devdas Shetty and Richard A. Kolk, 2011 Automatic Control Systems by Golnaraghi and Kao 2010 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|--|
| • Karnopp, Dean C., Donald L. Margolis, and Ronald C. Rosenberg. System dynamics: | المراجع الرئيسة (المصادر) |

| modeling, simulation, and control of mechatronic systems. John Wiley & Sons, 2012. Lectures will be based on several resources including books and MATLABhelp. | |
|---|--------------------------------------|
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | 191 . 1 | | سم المقرر | 1.1 | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--------------|---|--|--|--|--|--|
| | | الكترونيات القدرة | | | | | | | | |
| | | | | مز المقرر | .2 ر | | | | | |
| | PELD351 | | | | | | | | | |
| | 3. الفصل/السنة | | | | | | | | | |
| | | 2024 - 2023 | | | | | | | | |
| | | | هذا الوصف | ناريخ إعداد | 4. ت | | | | | |
| | | 30/3/2024 | | | د | | | | | |
| | | | ور المتاحة | شكال الحض | 1 .5 | | | | | |
| | | حضوري | | | | | | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | ، الدراسية (الكلي)/ عدد 4 | عدد الساعات | .6 | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | |
| | | | المقرر الدراسي الم العطار | سم مسؤول | 1 .7 | | | | | |
| | | 3.4 | | | | | | | | |
| | | Myas | aralattar@uomosul | ان: edu.iq. | الايمير | | | | | |
| | | | | هداف المقرر | 8. 1 | | | | | |
| The objective | of this course | is to: | | ے | | | | | | |
| 3 | | | | راسية | المادة الدر | | | | | |
| - | _ | ineering problems. | | | | | | | | |
| • | _ | engineering designs. d carry out measureme | nts and tests. | | | | | | | |
| | | | | | 3. Ability to create and carry out measurements and tests.4. Ability to work on teams and manage projects. | | | | | |
| | | | 4. Thomas to work on teams and manage projects. | | | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | .9 | | | | | |
| | | | | | 9. ا الاستراتيجية | | | | | |
| | | ä | 1. المحاضرات النظري | | | | | | | |
| | | ä | المحاضرات النظري واجبات | | | | | | | |
| | | | المحاضرات النظري واجبات اختبارات | | | | | | | |
| | | | المحاضرات النظري واجبات | | | | | | | |
| | | | المحاضرات النظري واجبات اختبارات تجارب على الحاسب | 2 | الاستراتيجية | | | | | |
| طريقة التقيم | ط بقة التعلم | á | المحاضرات النظري واجبات اختبارات تجارب على الحاسب المقرر | 2 | الاستراتيجية | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | | المحاضرات النظري واجبات اختبارات تجارب على الحاسب | بنية | الاستراتيجيذ | | | | | |
| طريقة التقييم | , | اسم الوحدة او الموضوع introduction to equations needed in | 1. المحاضرات النظري 2. واجبات 3. اختبارات 4. تجارب على الحاسب المقرر | بنية | الاستراتيجية 10. الأسبوع | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم المحاضرات النظرية | اسم الوحدة او الموضوع introduction to equations needed in power electronics | المحاضرات النظري واجبات اختبارات تجارب على الحاسب المقرر | بنية | الاستراتيجية | | | | | |
| طريقة التقييم | المحاضرات | اسم الوحدة او الموضوع introduction to equations needed in power electronics circuit and wave | 1. المحاضرات النظري 2. واجبات 3. اختبارات 4. تجارب على الحاسب المقرر | بنية | الاستراتيجية 10. الأسبوع | | | | | |
| طريقة التقييم | المحاضرات | اسم الوحدة او الموضوع introduction to equations needed in power electronics | 1. المحاضرات النظري 2. واجبات 3. اختبارات 4. تجارب على الحاسب المقرر مخرجات التعلم المطلوبة | بنية الساعات | الاستراتيجية .10 | | | | | |
| طريقة التقييم | المحاضرات النظرية المحاضرات النظرية | introduction to equations needed in power electronics circuit and wave analysis solved problem for ac and dc ciruit analysis | 1. المحاضرات النظري 2. واجبات 3. اختبارات 4. تجارب على الحاسب المقرر | بنية | الاستراتيجية 10. الأسبوع | | | | | |
| طريقة التقييم | المحاضرات النظرية المحاضرات | introduction to equations needed in power electronics circuit and wave analysis solved problem for ac | 1. المحاضرات النظري 2. واجبات 3. اختبارات 4. تجارب على الحاسب المقرر مخرجات التعلم المطلوبة | بنية الساعات | الاستراتيجية .10 | | | | | |

| | | operation principles and characteristics | | | |
|---------------------|----------------------|---|---------------|-------|-----|
| | المحاضرات النظرية | power electronics switches thyristors type operation principles and characteristics | 1,11 | 2 | 4 |
| امتحان يومي | المحاضرات النظرية | solved problem | I, II, III,IV | 2 | 5 |
| | المحاضرات النظرية | single phase controlled anduncontrolled rectifiers half wave | 1,11 | 2 | 6 |
| | المحاضرات النظرية | single phase bridge un controlled rectifiers full wave | I, II, ,III | 2 | 7 |
| | المحاضرات النظرية | single phase bridge semicontrolled and controlled rectifiers full wave | I, II, III,IV | 2 | 8 |
| امتحان نصف الفصل | المحاضرات النظرية | mid term exam | 1, 11, 111 | 2 | 9 |
| | المحاضرات النظرية | single phase ac to ac half wave controlled circuit | I, II, ,III | 2 | 10 |
| | المحاضرات النظرية | dc-dc converter | I, II, III | 2 | 11 |
| امتحان يومي | المحاضرات النظرية | buck and boost converter | 1,11 | 2 | 12 |
| | المحاضرات النظرية | dc-ac converter (inverter) | 1,11 | 2 | 13 |
| | المحاضرات النظرية | dc-ac converter (inverter) resonance type | I, II, III,IV | 2 | 14 |
| اختبار نهائي | | | I, II, III | 2 | 15 |
| | | | المقرر | تقییم | .11 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Mathad | NO | Wai ab tin a | | GOs | | | |
|--------------|-----------------|----|--------------|------|------|------|-----|--|
| | Method | NO | Weighting | I | II | III | VII | |
| | Activities | | 5% | | | | | |
| Assignment & | Assignment | 3 | 5% | | 5 | | | |
| Grading | Quiz | 2 | 5% | 5 | | | | |
| | Midterm exam | 1 | 25% | 25 | | | | |
| | LAB | 3 | 25% | 5 | 5 | 10 | 5 | |
| | Final exam | 1 | 40% | 40 | | | | |
| Total Marks | | | 100% | 75 | 10 | 10 | 5 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | | |

| ندریس | 12. مصادر التعلم والت |
|--|---|
| Electrical Machines by S. K. Sahdev 2018 PRINCIPLES OF ELECTRIC MACHINES AND POWER ELECTRONICS , THIRD EDITION .by P. C. SEN 2013 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| • ELECTRICAL MACHINES with MATLAB® ,Second Edition by TURAN GÖNEN ,2012 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | 1. اسم المقرر |
|---|---------------------------------|
| تصميم نظم المسيطرات الدقيقة | : 11 : 2 |
| MCSD353 | 2. رمز المقرر |
| | 3. الفصل / الس |
| 2024 - 2023 | |
| | 4. تاريخ إعداد |
| <u>26/3/2024</u> بور المتاحة | 5. أشكال الحض |
| حضوري | |
| ت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 6. عدد الساعاد |
| ت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 / 3 | |
| المقرر الدراسي مين | 7. اسم مسؤول |
| ىين mohammed.alnuaimi@uomosu | |
| | 8 اهداف المقر |
| 1. GO I: Problem-solving skills - This course equips students with the | 8. اهداف المقر ا هداف |
| ability to identify, evaluate, and solve engineering problems by teaching | المادة الدراسية |
| them the internal architecture of microcontrollers and how to develop assembly language programs. This knowledge is fundamental in | |
| understanding and troubleshooting complex engineering issues related to | |
| microcontroller-based systems. | |
| 2. GO II: Design integrated systems - By learning about microcontrollers, specifically the PIC 16F84A, students gain the ability to design and integrate components and processes into functional systems. This is essential for creating solutions that meet societal needs, especially in fields that require automation and intelligent systems. | |
| 3. GO III: Conduct experiments and data analysis - The course includes | |
| laboratory work where students outline and conduct experiments with | |
| microcontrollers, enabling them to analyze and interpret data. This hands-on | |
| experience is crucial for understanding the practical aspects of microcontroller function and application. | |
| 4. GO VI: Acquiring new knowledge in mechatronics engineering - The course is designed to provide students with deep knowledge of microcontroller systems, their internal architectures, and programming. This contributes to their ability to learn and adapt to new technologies and knowledge areas within mechatronics engineering. | |
| ، التعليم والتعلم | 9. استراتیجیات |
| المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب واجبات | الاستراتيجيه |
| 3. واجبات | |

| ات | اختبار | .4 |
|----|--------|----|
| | | |

| | | | | | 10. بنیا |
|---------------|--|---|---------------------------|---------|----------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | Introduction to the microcontrollers and the difference between microprocessor and microcontroller. | II / III / VI | 4 | 1 |
| | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The RISC and CISC architectures. | II / III / VI | 4 | 2 |
| | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The Internal Architecture of the PIC microcontrollers | II / III / VI | 4 | 3 |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The memory organisation of microcontrollers. | I / II / III / VI | 4 | 4 |
| مناقشة | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The Data memory of PIC Microcontrollers. | II / III / VI | 4 | 5 |
| | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The program memory of PIC Microcontrollers. | II / III / VI | 4 | 6 |
| اختبار | | Mid-term Exam | I | | 7 |
| واجب | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The PIC microcontroller assembly statement and instruction set. | II / III / VI | 4 | 8 |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The PIC microcontroller Bit oriented instructions. | I/II/III/ VI | 4 | 9 |
| واجب | • المحاضرات النظرية | The PIC microcontroller Byte oriented instructions. | II / III / VI | 4 | 10 |

| | • مختبرات الحاسوب | | | | |
|--------|--|--|---------------|---|----|
| مناقشة | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The PIC microcontroller arithmetic and Logic instructions. | II / III / VI | 4 | 11 |
| مناقشة | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The PIC microcontroller control instructions. | II / III / VI | 4 | 12 |
| | المحاضرات النظرية مختبرات الحاسوب | The PIC microcontroller shift and rotate instructions. | II / III / VI | 4 | 13 |
| | | Course Review | | 4 | 14 |
| | | Final Exam | I | | 15 |

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Mathad | NO | NO Weighting | | | GOs | | |
|----------------------|----------------------------|----|--------------|------|------|------|----|--|
| | Method | NO | Weighting | I | II | III | VI | |
| | Activities | 3 | 10% | | 3 | 3 | 4 | |
| | Assignment | 2 | 10% | 4 | 3 | 3 | | |
| Assignment & Grading | Quiz | 2 | 10% | 10 | | | | |
| | Midterm exam | 1 | 10% | 10 | | | | |
| | Final Practical Exam | 1 | 10% | 10 | | | | |
| | Final exam | 1 | 50% | 50 | | | | |
| Total Marks | | | 100% | 84 | 6 | 6 | 4 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | | |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|--|--------------------------------------|
| Martin P. Bates, "Introduction to Microelectronic | الكتب المقررة المطلوبة |
| Systems: The PIC 16F84 Microcontroller", Butter worth- | (المنهجية أنّ وجدت) |
| Heinemann, 2011. | |
| • The Microchip Corporation Data Sheet of PIC 16F84A | |
| Microcontroller. | |
| Martin P. Bates, "PIC Microcontrollers: An | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Introduction to Microelectronics, Elsevier Science & | |
| Technology, 2011. | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى |
| | بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| 1. اسم المقرر معالجات ولغة النجميع 2. رمز المقرر 3. الفصل / السنة 4. الفصل / السنة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي المقرر الدراسي المقايدات عبدالله عبدالله عبدالله عبدالله المقرد الدراسي المقرد الدراسية المداف المقرد المداف المقرد الدراسية المداف المقرد المداف | 2 3 4 5 7 -1 |
|---|-----------------------------|
| الفصل / السنة 2024 - 2023 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 26/3/2024 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري حضوري حضوري معدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد العرب المقرر الدراسي عبد الجليل عبد الله عبد | 3 4 5 5 7 -1 |
| 8. الفصل / السنة 2024 - 2023 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 26/3/2024 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري حضوري مناحة حضوري مناحة 3 / 4 / 3 / 4 / 3 / 4 / 4 / 5 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 | 5 5 7 -1 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسي 3 / 4 / 3 / 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي المقال المقرر الدراسي المقرد الدراسي المقال المقرد الدراسي الأيميل: ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: The objective of this course is to: 1- Link to GO I Have deep understanding of microproccessor systems and its | 5 5 7 -1 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 26/3/2024 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري حضوري حضوري من عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد المقرر الدراسي عبداللجليل عبدالله عبدالله الأيميل: ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: The objective of this course is to: 1- Link to GO I Have deep understanding of microproccessor systems and its | 5 5 7 -1 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - الاسم: م. د. علي عبدالجليل عبدالله ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: The objective of this course is to: | 5 5 7 -1 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة 2. أشكال الحضور المتاحة 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4. 3 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - الاسم: م. د. علي عبدالجليل عبدالله الأيميل: ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: The objective of this course is to: المداف الدراسية الاسمان المقرر المداف ال | 5 7 -1 |
| حضوري 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - الاسم: م. د. علي عبدالجليل عبدالله ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: The objective of this course is to: | 5 7 -1 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 / 4 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي - الاسم: م. د. علي عبدالجليل عبدالله ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq 8. اهداف المقرر المداف المقرر الدراسية المداف المقرع الدراسية المداف المعرد المداف المعرد الدراسية المداف المعرد المعر | 7 -1 |
| 3 / 4 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي 7. الاسم: م. د. علي عبدالجليل عبدالله ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 1- Link to GO I Have deep understanding of microproccessor systems and its | 7 -1 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ما الدراسي الله عبدالجليل عبدالله عبدالجليل عبدالله ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: 8. اهداف المقرر الدواف المقرر المداف المعرب | -1 |
| الأسم: م. د. علي عبدالجليل عبدالله ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq الأيميل: 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر اهداف المقرر الهداف المقرر الهداف المقرد المداف المعرد ال | -1 |
| ali.alkuukchi@uomosul.edu.iq : الأيميل: 8. اهداف المقرر اهداف المقرر اهداف اهداف 1- Link to GO I Have deep understanding of microproccessor systems and its | |
| The objective of this course is to: 1- Link to GO I Have deep understanding of microproccessor systems and its | |
| The objective of this course is to: 1- Link to GO I Have deep understanding of microproccessor systems and its | |
| The objective of this course is to: 1- Link to GO I Have deep understanding of microproccessor systems and its | (|
| 1- Link to GO I Have deep understanding of microproccessor systems and its | |
| 1- Link to GO I Have deep understanding of microproccessor systems and its | - |
| | |
| objective will achieve through the Quizzes, Midterm exam and Final exam. | |
| 2- Link to GO II & III | |
| Gain an ability to develop an Assembly program. This objective will achieve the GOII & III through the Assignment, and Activity. | |
| 3- Link to GO III Gain an ability to Design a complete microprocessors system which include(addressing, buffering, latching, and decoding. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم راتيجية 1- المحاضرات النظرية |) |
| | الاسترا |
| 2- جلسات المناقشة | |
| 3- التجارب المختبرية | |
| 4- المشاريع عامات | |
| 5- و اجبات 6- اختبار ات | |
| ٥- احتبار ات | |

| | | | | ة المقرر | .10 بني |
|------------------------|-----------------------|---|------------------------|-------------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | المحاضرات النظرية | Introduction to the microprocessors and microcomputers | I | 2 | 1 |
| واجب بيتي | المحاضر ات النظرية | The Microarchitectures and software model of 8086 microprocessors | I | 2 | 2 |
| | المحاضرات النظرية | addressing mode | I | 2 | 3 |
| امتحان يومي | المحاضرات النظرية | Data transfer instructions | I | 2 | 4 |
| | المحاضرات النظرية | Unsigned number and their mathematics instructions | I | 2 | 5 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Signed number and their mathematics instructions | 11,111 | 2 | 6 |
| امتحان منتصف المقرر | | Mid-Term Exam | I,III | 2 | 7 |
| | المحاضرات النظرية | Control instructions | I | 2 | 8 |
| | المحاضرات النظرية | Shift and rotate statements and instructions | I | 2 | 9 |
| امتحان يومي | المحاضرات النظرية | Formulation and creation of assembly Loops. | I | 2 | 10 |
| واجب بيتي | المحاضر ات النظرية | The Subroutines in 8088/8086 assembly Language. | I | 2 | 11 |
| مناقشة | المحاضرات النظرية | Memory and memory interfacing | 11,111 | 2 | 12 |
| | المحاضرات النظرية | I/O address decoding | I | 2 | 13 |
| مناقشة | المحاضرات النظرية | I/O design | 11,111 | 2 | 14 |
| | | Discussion of the student projects. | 11,111 | 2 | 15 |
| | | | | قييم المقرر | .11 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | | | | | <u> </u> | 3 ,3,3 |
|---------------------------|------------------------|------|--------------|------|----------|--------|
| | الطريقة | رقما | الوزن % رقما | | GOs | |
| | الطريقة | ريما | الورن % | I | II | III |
| | نشاطات | 3 | 5% | | 3 | 2 |
| | واجبات | 2 | 5% | | 2 | 3 |
| الواجبات والدرجات | امتحان يومي | 2 | 5% | 5 | | |
| | امتحان منتصف المقرر | 1 | 20% | 15 | | 5 |
| | مختبر | 15 | 15% | 5 | | 10 |
| | الامتحان النهائي | 1 | 50% | 40 | | 10 |
| الدرجات الكلية | | | 100% | 80 | 14 | 6 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | |
| W. L. A. T. I. I. A | | | | | | |

| | 12. مصادر النعلم والتدريس |
|--|--|
| • Walter A. Triebel, Avtar Singh, "The 8088 and 8086 | الكتب المقررة المطلوبة |
| Microprocessors: Programming, Interfacing, Software, Hardware, and Applications", Fourth Edition, Pearson Education Ltd, 2014. | (المنهجية أن وجدت) |
| • W. Triebel, A. Singh, "The 8088 and 8086 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Microprocessors", Fourth Edition, Pearson | |
| Education Ltd, 2018. | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

وصف المقررات /المستوى الرابع

| | | | | سم المقرر | 1.1 | |
|--|---|--|---------------------------------------|-------------|---------|--|
| نظم سیطرة حدیثة | | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | | |
| | | MOCS402 | | 33 3 | | |
| | | | ä | لفصل / السن | 1.3 | |
| | | 2024 - 2023 | | | | |
| | | | هذا الوصف | اريخ إعداد | 4. ت | |
| | | 30/3/2024 | | | | |
| | | | ور المتاحة | شكال الحضر | 5. أ | |
| | | حضوري | | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | ، الدر اسية (الكلي)/ عدد | عدد الساعات | .6 | |
| | | 3 | 4 / ا المقرر الدراسي حمد الدرزي | | | |
| | | | المقرر الدراسي | سم مسؤول | .7 | |
| | | da fino | | | | |
| | | ar.11ra | saldurze@uomosul | i.eau.iq :C | الايمير | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | | |
| Understanding | Understanding the various issues related to digital control systems such as | | | | | |
| | 1) Students understand the basic sampling theory and converter [I] | | | | | |
| | | ansform and its propertie | | | | |
| | , , | nals in both time domain sfer function, block diagr | | | | |
| graphs [I] | derstand tran | ster function, block diagr | am, and signal now | | | |
| | derstand the | state variable technique [| I] | | | |
| 6) Students un | derstand the | basic knowledge necessar | ry for system | | | |
| stability [I | - | | | | | |
| | 7) Students learn the theory of digital PID controller [I II III IV] | | | | | |
| 8) Students can design the discrete-date control systems [I II III IV] | | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | |
| | الاستراتيجية 1- المحاضرات النظرية | | | | | |
| 2- جلسات المناقشة 3- التجارب المختبرية | | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | | |
| طربقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | |
| <u> </u> | المحاضرات | Introduction to digital | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 4 | _ | |
| | النظرية | control. | 1 | 7 | 1 | |
| | المحاضرات | Discrete time system | 1 | 4 | 2 | |
| | النظرية | representation. | | | | |

| (| m1 *1 *1 | 3.6.11 | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|--------------|---------------|-----------------|-------------|
| واجب بيتي | المحاضرات | Mathematical | | I | 4 | 2 |
| | النظرية | modeling of sampling | | | | 3 |
| | | process. | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Data reconstruction. | | I | 4 | 4 |
| * * * * * * | النظرية | | | | | - |
| نشاط صفي | جلسات | Modeling discrete- | | III | 4 | _ |
| | المناقشة | time systems by pulse | | | | 5 |
| | | transfer function. | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Revisiting Z- | | 1 | 4 | 6 |
| | النظرية | transform. | | | | |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Mapping of s-plane to | | III | 4 | 7 |
| | النظرية | z-plane. | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Pulse transfer | | 1 | 4 | 8 |
| | النظرية | function I. | | | | 0 |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Pulse transfer | | I | 4 | 9 |
| | النظرية | function II. | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Sampled signal flow | | III | 4 | 10 |
| | النظرية | graph. | | | | 10 |
| واجب بيتي | المحاضرات | Stability analysis of | ı | III | 4 | 11 |
| | النظرية | discrete time systems. | | | | 11 |
| نشاط صفي | جلسات | Jury stability test. | ı | III | 4 | |
| | المناقشة | Stability analysis | | | | 12 |
| | | using bi-linear | | | | 12 |
| | | transformation | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Time response of | ı | III | 4 | 13 |
| | النظرية | discrete systems. | | | | 13 |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Transient and steady | 1 11 | III VI | 4 | 14 |
| | النظرية | state responses | | | | 14 |
| نشاط صفي | جلسات | Root locus method | 1 11 | III VI | 4 | 15 |
| | المناقشة | for discrete system. | | | | 13 |
| | | | | | قييم المقرر | .11 |
| 50 | امتحان نهائي: ا | 10 نشاط: 5 الاختبارات: 10 |)1 مختبر : (| 1 واجبات : (| ىف الفصل :5 | امتحان نص |
| | | | | | مصادر التعلم | |
| Digital Con | ntrol Engineer | ring Analysis and Design | . M. | | ررة المطلوبة | الكتب المقد |
| Digital Control Engineering Analysis and Design, M. Sami Fadali, Second Edition. | | | | • | | |
| Sami radan, Second Edition. | | | | أن وجدت) | | |
| • In the library, there are many control systems books | | | ر) | رئيسة (المصاد | المراجع ال | |
| that can be | used as refere | ence books. | | | | |
| | | | | تي يوصى | راجع الساندة ال | الكتب والم |
| | | | | قارير) | (ت العلمية، الن | بها (المجلا |
| | | | | ع الانترنيت | لكترونية، مواق | المراجع الإ |

| | 1. اسم المقر |
|---|-------------------------------|
| روبوت | |
| رر | 2. رمز المقر |
| ROTI400 | |
| السنة | 3. الفصل/ |
| 2024 - 2023 | |
| داد هذا الوصف | 4. تاریخ إعد |
| 30/3/2024 | - |
| عضور المتاحة | 5. أشكال الـ |
| حضوري | |
| عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 6. عدد الساء |
| 3 / 4 | |
| ول المقرر الدراسي (إذاأكثر من اسم يذكر) | 7. اسم مسؤو |
| ز غلول سعید | 1- الأسم:د. سعد |
| saeeds70@uomosu | الأيميل:l.edu.iq |
| محمد په سف | 2- الأسم:د. زياد |
| Zmyousif@uomosul | · · · |
| Ziniy ousin a domosun | |
| | |
| | |
| ىقرر | 8. اهداف الم |
| 1)Student is able to understand the transformation of position, velocity and | اهداف |
| acceleration. [I, II, VI] | لمادة الدراسية |
| 2)Student is able to calculate the forewords and inverse kinematics. [I, II, III, | |
| VI] | |
| 3)Student is able to understand the velocity propagation from link to another towords the tip. [I, II, III] | |
| 4)Student is able to obtain the dynamic equations of any robot arm. [I, II, III] | |
| 5)Understand the generation of trajectory for robot arm.[I, II] | |
| 6)Student is able to design a controller for trajectory tracking. [I, II, VI] | |
| | 9. استراتىحيا |
| 1- المحاضرات النظرية | 9. استراتيجيا الاستراتيجية |
| 1- المحاصرات النظرية 2- جلسات المناقشة | الاسترانيجيه |
| 2 التجاري المخترية | |
| 3- التجارب المختبرية 4- المشاريع | |
| <u>-</u> | |
| | 10. بنية المقرر |
| | 10. بيــ اسمرر |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات | الساعات | الأسبو |
|---------------|-----------------------|--|-------------|---------|--------|
| | | | التعلم | | ع |
| | | | المطلوبة | | |
| | المحاضرات | Introduction to robotics: Types | I | 2 | |
| واجب | النظرية | of joints used in robots Mechanisms, Descriptions | | | 1 |
| | | (position, orientations, and | | | 1 |
| | 1 11 | frames). | | | |
| تقرير مختبر | التجارب المختبرية | Link properties: Link-connection description, Derivation of link | I, II, III, | 3 | 2 |
| | <u>"</u> | transformations. | VI | | 2 |
| امتحان فصلى | جلسات المناقشة | MANIPULATOR | II | 2 | 3 |
| مشروع | Projects | KINEMATICS. EXAMPLE: KINEMATICS OF | 1 11 1/1 | 2 | |
| مسروع | Flojects | INDUSTRIAL ROBOT. | I, II, VI | 2 | 4 |
| امتحان فصلى | المحاضرات | Joint's angle: Inverse kinematics | II | 2 | 5 |
| Ų. | النظرية المحاضر ات | of serial robots. LINEAR AND ROTATIONAL | | 2 | |
| امتحان | النظرية | VELOCITY OF RIGID | I | 2 | 6 |
| | | BODIES | | | _ |
| امتحان | المحاضر ات النظرية | Velocity propagation from link to link. | II | 2 | 7 |
| | النظرية | Mid Term Exam | I, II | 2 | 8 |
| | جلسات المناقشة | JACOBIANS: | 1, 11 | 2 | 0 |
| | • | SINGULARITIES Forces: Static | | 2 | 9 |
| | | force in manipulators. | | | |
| امتحان | المحاضرات النظرية | Dynamics: NEWTON'S EQUATION, EULER'S | II | 2 | |
| | - | EQUATION, Iterative Newton- | | | 10 |
| | | Euler dynamic formulation. | | | |
| | المحاضر ات النظرية | Dynamics: AN EXAMPLE OF CLOSED-FORM DYNAMIC | II I | 2 | |
| واجب | التصري | EQUATIONS, THE | | | 11 |
| | | STRUCTURE OF A | | | 11 |
| | | MANIPULATOR'S DYNAMIC EQUATIONS | | | |
| واجب | المحاضرات | Trajectory generation: Cubic | I | 2 | 10 |
| | النظرية | polynomials. | • | | 12 |
| تقرير مختبر | التجارب المنتسبة | Trajectory generation: Linear | III | 3 | 12 |
| | المختبرية | segment with parabolic bade (LSPB). | | | 13 |
| | المحاضرات | Linear Control of manipulator: | I | 2 | |
| واجب | النظرية | FEEDBACK AND CLOSED- | | | 14 |
| | | LOOP CONTROL, SECOND- ORDER LINEAR SYSTEMS. | | | |
| | | Final Exam | I | 2 | 15 |

| | i | ii | iii | vi | Sum |
|------------------|----|----|-----|----|-----|
| Quizzes | 2 | 3 | | | 5 |
| home works | 1 | 2 | | | 3 |
| Project | 2 | 6 | | | 8 |
| term exam | 14 | 5 | | | 19 |
| Lab reports | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Lab term exam | | 4 | 6 | | 10 |
| final exam | 16 | 24 | 10 | | 50 |
| Total | 35 | 46 | 18 | 1 | 100 |
| 1 Otal | 33 | 40 | 10 | 1 | 100 |

| | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
|---|--|---|
| | • Introduction to robotics mechanics and control, John J. Craig, | الكتب المقررة المطلوبة |
| | SI. Units. Third ed., 2005. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | • Robotics - Modelling, Planning and Control, Bruno Siciliano • | (9 6//) |
| L | Lorenzo Sciavicco • Luigi Villani • Giuseppe Oriolo, 2009. | |
| | • Kunz, T. and Stilman, M. (2011). Turning paths into | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | trajectories using parabolic blends. GT-GOLEM-2011-006. | |
| | Georgia Institute of Technology. | |
| | • QS. Lin, YF. Yao, and JX. Wang, "Simulation and | |
| | application of neural network PID auto-tuning controller | |
| | in servo-system", IEEE 2nd International Workshop on | |
| | Database Technology and Applications, 2010, pp.1-4. | |
| | International Journal of Advanced Robotic Systems | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | | يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | | التقارير) |
| | http://www.digitallibrary.edu.pk/Index.php | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيي |

| | | | | ti | 1 1 |
|--|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|
| | | م خاصة في الميكاترونكس ع | م اخری | سم المقرر | • 1 |
| | | ے حاصہ کے اسیمار و تمال | مو اعب | مز المقرر | . 2 |
| | | STME461 | | ַאָּל װאַפּלָל |) • ∠ |
| | | 51WL-401 | | لفصل / السن | 1 2 |
| | | 2024 - 2023 | 4. | تقصیل / السند | 1 .3 |
| | | 2024 - 2023 | مذا ال من ا | ال بند احداد | : 1 |
| | | 30/3/2024 | هذا الوصف | اريح إعداد | - .4 |
| | | 30/3/2024 | ور المتاحة | شكال الحض | 1.5 |
| | | حضوري | | | |
| | | • | ، الدر اسبة (الكلي)/ عدد ا | عدد الساعات | 6 |
| | | 3 | ، الدر اسية (الكلي)/ عدد ا 3 | | |
| | | | المقرر الدراسي | سم مسؤول | ٦. ١ |
| | | D | r. Rafid Ahmed Khali | l Alamori : | 1- الأسم |
| | | rafid | lahmedkhalil@uomosı | ا.edu.iq: | الآيميل |
| | | | | : 11 . :l | 1 0 |
| The students w | ho successful | ly fulfill the course requi | | هداف المقرر | ۱۰۰۵ اهداف |
| | | write articles and scientification | | | اهداء المادة الدر |
| III, V, VI, VII | - | | | <u>"</u> | , |
| 2)Have experie | ence about ma | jor field in mechatronics | . I, II, V, VI | | |
| | lity to acquire | the information and pres | sented it. I, II, III, V, | | |
| VI | | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | | 1.9 |
| | | طرية | 1- المحاضرات النظ | 2 | الاستراتيجيا |
| | | | 2- جلسات المناقشة | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | المقرر | .10 بنية |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | المحاضرات | Nanotechnology | I, II | 2 | 1 |
| | النظرية | systems and applications | | | 1 |
| | المحاضرات | Embedded systems | I, II | 2 | |
| | النظرية | design and | | | 2 |
| نشاط صفى | جلسات | applications | 11/ 1/1 | 2 | |
| ــــــ ـــــــــــــــــــــــــــــــ | المناقشة | Electric Cars | IV, VI | 2 | 3 |
| نشاط صفي | جلسات | Wind energy systems | IV, VI | 2 | |
| | المناقشة | design and | , | _ | 4 |
| | 1 | applications | | | 1 |

| امتحان تحريري | المحاضر ات النظرية | Solar energy systems design and | I, | II | 2 | 5 |
|---|-----------------------|---|---------------|-----------|-------------------------------|-------------|
| | | applications | | | | |
| | المحاضر ات النظرية | SCADA Systems | III, | VII | 2 | 6 |
| | جلسات المناقشة | Autotronics Engineering | IV | , VI | 2 | 7 |
| نشاط صفي | جلسات المناقشة | Intelligent systems design and applications | IV | , VI | 2 | 8 |
| واجب بيتي | جلسات المناقشة | Internet of Things (IOT) | IV | , VI | 2 | 9 |
| واجب بيتي | جلسات المناقشة | Cooling Electronics equipments | IV | , VI | 2 | 10 |
| نشاط صفي | المحاضر ات النظرية | reconfigurable robot | III,VII | | 2 | 11 |
| | المحاضر ات النظرية | Gas power Plants | lants III,VII | | 2 | 12 |
| نشاط صفي | جلسات المناقشة | Writing Technical and Scientific Reports | IV, VI | | 2 | 13 |
| | جلسات المناقشة | Cooling system in airplane | IV | , VI | 2 | 14 |
| امتحان تحريري | جلسات المناقشة | Final Report discussion | I, II,IV | , VI, VII | 2 | 15 |
| | | | | | قييم المقرر | .11 ت |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | | توزيع الدر |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | |
| W. Bolton, "Mechatronics", 6th Edition, Pearson الكتب المقررة المطلوبة | | | | | | الكتب المقر |
| Education Limited, 2016. Well known Scientific Website about the Topics. | | | | | المنهجيه المد احع الد | |
| - WEILKHOW | ii Sciciluiic V | topics. | | | ريب راساندة الراجع الساندة ال | |
| | | | | | رت العلمية، الذ | |

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

8. اهداف المقرر

The objective of this course is to:

1. Knowledge (Link to GO I)

Analyze and comprehend the advantages and drawbacks of intelligent controllers. Understand when to apply intelligent controllers and how to derive, develop, and apply them. This outcome will be assessed through the Quizzes, Midterm exam and Final exam.

2. Knowledge (Link to GO: II)

Comprehend advanced mathematical models and intelligent systems and design intelligent systems for various applications. This outcome will be assessed through the Assignment, Activity, and Mini Project.

3. Skills (Link to GO: III)

Execute experiments proficiently, analyze data accurately, and interpret results effectively to enhance decision-making in the field of intelligent control. The Mini Project will involve hands-on experiments, data analysis, and interpretation, ensuring students develop practical skills in experimenting with intelligent control concepts.

4. Skills (Link to GO: VII)

Collaborate effectively in multi-disciplinary teams to analyze, solve problems, and meet project deadlines in the context of intelligent control systems. Activities and Mini Project will require students to اهداف المادة الدراسية work collaboratively on problem-solving tasks, emphasizing teamwork and project deadlines as essential transferrable skills.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المحاضرات النظرية

2. جلسات المناقشة

2. المشروع المصغر4. الاختبارات

5. الواجبات

.10 بنية المقرر

| 10. بنيه المفرر | | | | | |
|-----------------|-----------------------|---|---------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | المحاضر ات النظرية | An introduction to classical and intelligent control systems. | ı | 3 | 1 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Intelligent systems and applied artificial intelligence. | I, VII | 3 | 2 |
| | المحاضر ات النظرية | Intelligent control concepts. | 1 | 3 | 3 |
| | المحاضر ات النظرية | Introduction to fuzzy logic. | 1 | 3 | 4 |
| اختبار يومي | المحاضر ات النظرية | Fuzzy Logic, and Fuzzy Set | 1 | 3 | 5 |
| واجب | المحاضر ات النظرية | Fuzzy Logic, Membership Functions, and Standard Fuzzy Systems (SFS) | I, II | 3 | 6 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Foundation of Fuzzy Mathematics | I, II, VII | 3 | 7 |
| اختبار | | اختبار نصف الكورس | 1 | | 8 |
| مشروع | المحاضر ات النظرية | Fuzzy logic control and application | I, III, VII | 3 | 9 |
| اختبار يومي | المحاضر ات النظرية | Fuzzy Neural Network – theory, design, and defuzzification | 1 | 3 | 10 |
| مشروع | المحاضر ات النظرية | Intelligent control systems: research paper analysis | I, II, III, VII | 3 | 11 |
| واجب | المحاضر ات النظرية | Artificial neural networks: fundamentals and architectures | I, VII | 3 | 12 |

| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Artificial neural networks: applications. | I, II, VII | 3 | 13 |
|--------------|-----------------------|--|-----------------|---|----|
| | المحاضر ات النظرية | Optimization of intelligent systems using GA | I | 3 | 14 |
| مناقشة مشروع | | Projects discussion. | I, II, III, VII | | 15 |

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Method (Assessments) | | No. Weightings | | GOs | | | |
|--------------|----------------------|---|----------------|------|------|------|------|--|
| | | | Weightings | I | II | III | VII | |
| | Midterm exam | 1 | 10% | 10 | | | | |
| | Mini Project | 1 | 10% | 2 | 2 | 4 | 2 | |
| | Assignment | 2 | 5% | 2 | 3 | | | |
| Assignment & | Activity | 3 | 5% | | 3 | | 2 | |
| Grading | Quizzes | 2 | 10% | 10 | | | | |
| Graung | Final exam | | 60% | 60 | | | | |
| Sum | | | 100% | 84 | 8 | 4 | 4 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | 100% | |

| والتدريس | 12. مصادر التعلم |
|---|--|
| • Zilouchian, Ali, and Mo Jamshidi, eds. Intelligent control systems using soft computing methodologies. CRC press, 2001. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Liu, Jinkun. Intelligent control design and MATLAB simulation. Singapore: Springer, 2018. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| Al Sayaydeh O. N., Mohammed M. F., Alhroob E., Tao H. & Lim C. P (2019), "A Refined Fuzzy Min-Max Neural Network with New Learning Procedures for Pattern Classification," <i>IEEE Transactions on Fuzzy Systems</i>, pp. 1-14. Mohammed M. F., & Lim C. P. (2015). "An Enhanced Fuzzy Min-Max Neural Network for Pattern Classification." <i>IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems</i>, vol.26, no.3, pp.417-429. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| 1. اسم المقرر |
|---|
| ادارة هندسية |
| 2. رمز المقرر |
| NGC425 |
| 3. الفصل / السنة |
| 2024 - 2023 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 30/3/2024 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 2 / 2 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي1- الاسم: د. محمد فلاح محمد كنة |
| 1- الاسم: د. محمد فلاح محمد كنة |
| mohammed.falah_kanna@uomosul.edu.iq :الآيميك |
| " †! ·!! O |

8. اهداف المقرر

The objective of this course is to:

1. Knowledge (Link to GO I)

Gain a comprehensive understanding of engineering management concepts, project feasibility assessments, and principles of production organization. Recognize the significance of controlling and managing risks, costs, schedules, and resources in project management. Assessment will be conducted through assignment, quizzes, midterm, and final examinations to achieve GO I.

2. Knowledge (Link to GO: II)

Apply various operational research techniques, such as linear programming, graphical methods, and algebraic methods, to effectively design and optimize integrated systems within industrial enterprises. Practical application of these techniques will be emphasized through assignments and activities to fulfill GO II.

اهداف المادة الدراسية

3. Skills (Link to GO: VII)

Develop proficiency in collaborative teamwork within diverse, multidisciplinary teams to analyze and resolve engineering management challenges while meeting the assessments deadlines. Assessment will be conducted through Assignments and Activities to achieve GO VII.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المحاضرات النظرية

2. جلسات المناقشة

3. واجبات

4. آختبارات

10. بنية المقرر

| ٠١٥ بييه المعرر | | | | | |
|-----------------|-----------------------|--|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | المحاضرات النظرية | Concepts and objectives of Engineering Management | I | 2 | 1 |
| | المحاضرات النظرية | Technical and economic studies for project feasibility. | I | 2 | 2 |
| | المحاضرات النظرية | Plant performance appraisal. | I | 2 | 3 |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Administrative and production organization of industrial enterprises | I | 2 | 4 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Using operation research in production. | I, II, VII | 2 | 5 |
| اختبار | | اختبار نصف الكورس | I | 2 | 6 |
| واجب | المحاضرات النظرية | Linear programming and Graphical method. | I, II, VII | 2 | 7 |
| اختبار يومي | المحاضرات النظرية | Algebraic method and Simplex method | 1 | 2 | 8 |
| واجب | المحاضرات النظرية | Allocation of resources. | I, II, VII | 2 | 9 |
| مناقشة | المحاضر ات النظرية | Quality Control and production inspection method. | I, II, VII | 2 | 10 |
| | المحاضر ات النظرية | Industrial costs and controllable cost techniques. | 1 | 2 | 11 |
| | المحاضرات النظرية | Time measurement studies for production operations. | I | 2 | 12 |
| | المحاضرات النظرية | Method Time studies for production operations. | I | 2 | 13 |

| المحاضرات النظرية | Productivity, measurement method, and techniques. | I | 2 | 14 |
|----------------------|---|---|---|----|
| | Review | 1 | 2 | 15 |

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Method | NO | Weighting | GOs | | | |
|-------------------------|--------------|----|-----------|------|------|------|--|
| | Method | | Weighting | I | II | VII | |
| | Activities | 2 | 10% | | 7 | 3 | |
| Assignment & Grading | Assignment | 2 | 10% | 3 | 5 | 2 | |
| | Quiz | 2 | 10% | 10 | | | |
| | Midterm exam | 1 | 10% | 10 | | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | | |
| Total Marks | | | 100% | 83 | 12 | 5 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | |

| يس | 12. مصادر التعلم والتدر |
|---|--|
| الهندسة الصناعبة " در الكتب للطباعة والنشر عادل عبد المالك " الهندسة الصناعبة البصرة - الطبعة الأولى 2000 البيال العاني ، در إسماعيل إبراهيم القزاز ، در عادل عبد المالك آوربيال العاني ، در إسماعيل إبراهيم القزاز ، در عادل عبد المالك آوربيال " إدارة الجودة الشاملة ومتطلبات الأيزو 2000:9001 " الطبعة الأولى المطبعة الأولى المسلمة ومتطلبات الأيزو 2000:9001 " الأشقر - بغداد 2001 ، مطبعة المسلم المسلم المسلمة المس | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Charles E. Ebeling "An Introduction to Reliability and Maintainability Engineering " (1997), McGraw-Hill. الإدارة الهندسية " جامعة المحاليات للإدارة الهندسية " حاليات للإدارة المحاليات لل | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| الموصل 1986 Phillips,D.T.;Ravindran,A.;Solberg ,J." Operations Research : Principles and Practice " (1976) John | المراجع الرئيسة (المصدور) |
| Wiley | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية منية، مواقع الانترنيت |

| المقرر | 13. اسم ا |
|--|--------------------------|
| اتمتة | |
| المقرر | 14. رمز |
| INAU451 | |
| ل / السنة | 15. الفصا |
| 2024 - 2023 | |
| خ إعداد هذا الوصف 20/2/2024 | 16. تاريخ |
| 30/3/2024 | 17.أشكال الحضو |
| رر بعد <u>ت</u> حضوري | ۱۱٫۰۰۰ السکان |
| | 18 عدد الساعات |
| الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 / 3 | |
| مسؤول المقرر الدراسي | 19. اسم ه |
| مسؤول المقرر الدراسي . الجليل عبد الله الكركجي | |
| ali.alkurukchi@uomosu | الأيميل: <u>l.edu.iq</u> |
| ب المقرر | .20 اهداف |
| The objective of this course is to: | اهداف |
| 1- Link to GO I | المادة الدراسية |
| 1- Link to GO I | |
| Have deep understanding of Automation systems and its types. This objective will achieve through the Quizzes, Midterm exam and Final exam. | |
| 2- Link to GO II & III | |
| Gain an ability to develop a PLC program using various Programming methods. This objective will achieve the GOII & III through the Assignment, and Activity. | |
| 3- Link to GO III | |
| Design a complete Mechatronic System. | |
| تيجيات التعليم والتعلم | 21. استران |
| 1- المحاضرات النظرية | الاستراتيجية |
| 2- جلسات المناقشة | |
| 3- التجارب المختبرية 4- المشاريع | |
| 4- المساريع 5- واجبات | |
| 9- و ببــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| J. J | 22. بنية المقرر |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|--------------|---|------------------------|---------|---------|
| | المحاضرات | Introduction, the major | I | 2 | |
| | النظرية | advantages of using | | | |
| | | automation, Automation Lab. Example, Industrial | | | 1 |
| | | Automation vs. | | | 1 |
| | | Industrial Information | | | |
| | | Technology, | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Role of automation in | 11,111 | 2 | |
| | النظرية | industry, Automation | ŕ | | |
| | | Advantages, | | | |
| | | Industrial Product | | | |
| | | Life Cycle, Economy | | | 2 |
| | | of Scale and | | | 2 |
| | | Economy of Scope, | | | |
| | | Production Systems | | | |
| | | Types, Types of | | | |
| | | Automation Systems | | | |
| | المحاضرات | Architecture of | I | 2 | |
| | النظرية | Industrial Automation | | | |
| | | Systems, The | | | |
| | | Functional Elements | | | 3 |
| | | of Industrial | | | |
| | | Automation, Sensing | | | |
| | | and Actuation Elements. | | | |
| مناقشة | المحاضرات | Industrial Sensors and | | | |
| | النظرية | Instrument Systems. | II,III | 2 | |
| | ,نتصري | Industrial Actuator | | | |
| | | Systems, Industrial | | | |
| | | Control Systems, The | | | 4 |
| | | Architecture of | | | |
| | | Elements: The | | | |
| | | Automation Pyramid | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Introduction to | 11,111 | 2 | |
| | النظرية | Sequence/Logic | ","" | | |
| | | Control and | | | |
| | | Programmable Logic | | | |
| | | Controllers, Industrial | | | 5 |
| | | Example of Discrete | | | 3 |
| | | Sensors and | | | |
| | | Actuators, | | | |
| | | Programmable Logic | | | |
| | | Controllers (PLC), | | | |
| امتحان يومي | المحاضرات | Comparing Logic and | I | 2 | |
| | النظرية | Sequence Control | | | |
| | | with Analog Control, | | | 6 |
| | | PLC Evolution , PLC | | | |
| | | >> Application Areas, | | | |
| | | PLCs Architecture, | | | |

| | | Communications | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|--------|---|-----|
| | | processors, | | | |
| | | Expansion units, | | | |
| | | Input/output Units, | | | |
| | | Programmers | | | |
| امتحان منتصف المقرر | | Mid-Term Exam | 1,111 | 2 | 7 |
| | المحاضرات | The Software | I | 2 | |
| | النظرية | Environment and | | | |
| | | Programming of | | | |
| | | PLCs, Structure of a | | | 8 |
| | | PLC Program, The | | | |
| | | cyclic execution of | | | |
| | | PLC Programs, | | | |
| | المحاضرات | The Relay Ladder | ı | 2 | |
| | النظرية | Logic (RLL) | | | |
| | | Diagram, Example: | | | 9 |
| | | Forward Reverse | | | |
| | | Control | | | |
| امتحان يومي | المحاضرات | The Function Chart | I | 2 | |
| | النظرية | (IEC), The Statement | | | |
| | | List (STL), Typical | | | |
| | | Operands of PLC | | | 10 |
| | | Programs, Internal | | | |
| | | Variable Operands or | | | |
| 47 . 46 . | | Flags, | | | |
| مناقشة | المحاضرات | Timers(On delay, Off | II,III | 2 | |
| | النظرية | delay, Fixed pulse | | | |
| | | width timer, | | | |
| | | Retentive Timer, | | | 1.1 |
| | | Non-Retentive | | | 11 |
| | | Timer), Counter, User | | | |
| | | defined Data, | | | |
| | | Addressing, | | | |
| | - 1 1 11 | Operation Set. | | | |
| | المحاضرات | Formal Modelling of | I | 2 | |
| | النظرية | Sequence Control | | | |
| | | Specifications and | | | |
| | | Structured RLL | | | 12 |
| | | Programming, | | | |
| | | motivation example | | | |
| | | Industrial stamping | | | |
| | ال ا د . ارس | process, | | | |
| | المحاضرات النظرية | Steps in Sequence | l | 2 | |
| | اللطرية | Control Design, | | | |
| | | Design of RLL | | | 13 |
| | | Program, state | | | |
| | | transition logic, state | | | |
| | | logic, output logic, | | | |

| | المحاضرات النظرية | Introduction to Computer Numerically Controlled (CNC) Machines | I | 2 | 14 |
|--------|----------------------|--|--------|---|----|
| مناقشة | المحاضرات النظرية | G-Codes Ptinciables | 11,111 | 2 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | الطريقة | رقما | الوزن % | GOs | | | |
|-------------------|------------------------|------|---------|------|------|------|--|
| | | | | I | II | III | |
| | نشاطات | 3 | 5% | | 3 | 2 | |
| | واجبات | 2 | 5% | | 2 | 3 | |
| الواجبات والدرجات | امتحان يومي | 2 | 5% | 5 | | | |
| | امتحان منتصف المقرر | 1 | 20% | 15 | | 5 | |
| | مختبر | 15 | 15% | 5 | | 10 | |
| | الامتحان النهائي | 1 | 50% | 40 | | 10 | |
| الدرجات الكلية | | | 100% | 80 | 14 | 6 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | |

| M. Groover, "Automation, Production Systems, and | الكتب المقررة المطلوبة |
|--|--------------------------------------|
| Computer Integrated Manufacturing" 3rd edition. | (المنهجية أن وجدت) |
| • In the library, there are many Automations books that can be used as reference books | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى |
| | بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| 1. اسم المقرر |
|--|
| ذكاء صناعي |
| 2. رمز المقرر |
| ARIN453 |
| 3. الفصل / السنة |
| 2024 - 2023 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 30/3/2024 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 2 / 2 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| الاسم: د. أوس عناز |
| aws.anaz@uomosul.edu.iq الأيميل: |
| 8. اهداف المقرر |

Course Learning Outcomes:

اهداف لمادة الدر اسية

- 1. **Demonstrate Proficiency in Problem-Solving with Artificial intelligence (Linked to GO I):** Apply acquired knowledge from topics such as artificial neural networks, Radial Bases Networks, and evolutionary algorithms to identify, evaluate, and solve complex engineering problems in intelligent systems. This competency will be assessed through the Midterm Exam, Quizzes, and Final Exam.
- 2. Excel in Integrated System Design with a Focus on Intelligent Systems Applications (Linked to GO II): Design integrated systems and their components, emphasizing applications in intelligent decision-making. Demonstrate the ability to fulfill common needs through the design of systems related to artificial neural networks, Radial Base Networks, and evolutionary algorithms. This skill will be assessed through the Mini Project, Assignment, and Activity.
- 3. Perceive ethical and professional responsibilities in Emerging Artificial intelligence (Linked to GO V): Demonstrate the ability to acquire ethical and professional responsibilities in engineering cases and make brilliant judgments considering the consequences of using Artificial intelligence in Mechatronics applications. This skill will be assessed through the Mini Project.
- 4. Excel in Collaborative Problem-Solving within the Realm of Artificial Intelligence (Linked to GO VII): Function effectively on multidisciplinary teams to analyze problems, devise solutions, and meet deadlines within intelligent control systems. Apply collaborative problem-solving skills to topics such as artificial neural networks, Radial Base Networks, and evolutionary

| _ | | empetency will be assessed the | hrough the Mini | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|----------|-------------|--|--|--|--|
| Project | t and Activity | • | 1 1 1 | | 0 | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | | |
| | | النظرية | 1- المحاضرات | ية | الاستراتيجب | | | | |
| | | شة | 2- جلسات المناة | | | | | | |
| | | | 3- المشاريع | | | | | | |
| | | | 4- الواجبات | | | | | | |
| | 10. بنية المقرر | | | | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم السم ال | | الأسبوع | | | | |
| | | | المطلوبة | | | | | | |
| واجب بیتی | المحاضرات | Introduction to | | 2 | | | | | |
| . 9 | النظرية | Intelligence. | " | 2 | 1 | | | | |
| واجب بیتی | المحاضر ات | Introduction to Artificial | П | 2 | | | | | |
| | النظرية | Neural Networks, Neuron | • | | 2 | | | | |
| | | Model. | | | | | | | |
| واجب بيتي | المحاضرات | Neuron Model | II | 2 | 3 | | | | |
| | النظرية | | | | 3 | | | | |
| نشاط صفي | جلسات | Single Neuron Model: | VII | 2 | 4 | | | | |
| | المناقشة | examples | | | 7 | | | | |
| نشاط صفي | جلسات | Artificial neural networks: | VII | 2 | 5 | | | | |
| | المناقشة | applications. | | | 3 | | | | |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Feedforward Neural | 1 | 2 | 6 | | | | |
| | النظرية | Networks, | | | U | | | | |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Derivation of Error | 1 | 2 | _ | | | | |
| | النظرية | Backpropagation (EBP) | | | 7 | | | | |
| واجب بيتي | جلسات | Training Algorithm. Improving the | II | 2 | | | | | |
| ر ، ي | المناقشة | Convergence Properties of | " | 2 | | | | | |
| | -cus casi, | EBP, Second Order | | | 8 | | | | |
| | | Training Schemes. | | | | | | | |
| تقييم المشروع | المشاريع | Artificial neural networks: | I, II, VII, V | 2 | 9 | | | | |
| امتحان تحريري | ا ۱ ۱ ا ا | applications. Radial Basis Function | | | | | | | |
| امتحال تحريري | المحاضر ات النظرية | Neural Networks, | I | 2 | 10 | | | | |
| | اللطرية | Unsupervised Learning | | | | | | | |
| امتحان نصف | | Midterm exam | I | 2 | 11 | | | | |
| فصلي امتحان تحريري | | | | _ | 11 | | | | |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Introduction to Genetic | 1 | 2 | | | | | |
| | النظرية | Computing, Encoding and | | | 12 | | | | |
| | | Decoding, Operators: Mutation, Crossover, | | | 12 | | | | |
| | | Offspring generation. | | | | | | | |
| امتحان تحريري | المحاضرات | Particle Swarm | 1 | 2 | 1.2 | | | | |
| | النظرية | Optimization | | _ | 13 | | | | |
| <u> </u> | - | | I | <u> </u> | 13 | | | | |

| تقييم المشروع | المشاريع | AI applications in Mechatronics | I, II, VII, V | 2 | 14 |
|--------------------------------|----------|--|---------------|---|----|
| تقييم المشروع وامتحان نهائي | المشاريع | Final exam+ final project presentation | I, II, VII, V | 2 | 15 |

ته المرحة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | M-41 J | NO | XX/-:-1-4: | GOs | | | | |
|---------------------------|-----------------|----|------------|------|------|------|---|--|
| | Method | NO | Weighting | I | II | VII | V | |
| | Activities | 2 | 5% | | | 5 | | |
| A agi ammant P | Assignment | 4 | 5% | | 5 | | | |
| Assignment & Grading | Quiz | 3 | 5% | 5 | | | | |
| | Mini Project | 1 | 10% | 2 | 2 | 4 | 2 | |
| | Midterm exam | 1 | 15% | 15 | | | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | | | |
| Total Marks | | | 100% | 82 | 7 | 9 | 2 | |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| • The course | | | | | | | | |

| • | The course will rely primarily on handouts and | الكتب المقررة المطلوبة |
|---|---|---|
| | papers. | (المنهجية أن وجدت) |
| • | "Fundamentals of Computational Intelligence: | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | Neural Networks, Fuzzy Systems, and Evolutionary | |
| | Computation" (IEEE Press Series on Computational | |
| | Intelligence) 1st Edition by James Keller, Derong | |
| | Liu, and David Fogel. | |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | | يوصى بها (المجلات العلمية، |
| | | التقارير) |
| | | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | | 1 1 | | | | | |
|---------------|---|--|---------------------------------|-------------|--------------|--|--|--|--|--|
| | 1. اسم المقرر تصميم أجزاء المكائن II | | | | | | | | | |
| | 2. رمز المقرر | | | | | | | | | |
| | DMEL401 | | | | | | | | | |
| | 3. الفصل / السنة | | | | | | | | | |
| | | 2024 - 2023 | | | , • <i>5</i> | | | | | |
| | | | هذا اله صف | اريخ إعداد | ۵.4 | | | | | |
| | | 30/3/2024 | | | • 1 | | | | | |
| | | | ور المتاحة | شكال الحضر | 5. أ | | | | | |
| | | حضوري | | | | | | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | ، الدر اسية (الكلي)/ عدد ا 3 | عدد الساعات | .6 | | | | | |
| | | 3 | / 3 | | | | | | | |
| | | | المقرر الدراسي | | | | | | | |
| | | | وعد الله السبعاوي | | .' ~ | | | | | |
| | | ahmada | alsabawi@uomosul | ا.edu.iq :د | الايميل | | | | | |
| | | | | هداف المقرر | 1.8 | | | | | |
| 1 I ink to | GO I, II an | 4 VI | | | | | | | | |
| | , | | to | راسية | المادة الدر | | | | | |
| | | erse, student must be able | | | | | | | | |
| | | ncepts of machine design | and analysis. | | | | | | | |
| | GO III, IV | | aina anima - ana levaia | | | | | | | |
| | | about the available engic method for analysis of | | | | | | | | |
| | | in engineering morals and | | | | | | | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | 1.9 | | | | | |
| | | طرية | 1- المحاضرات النف | 2 | الاستراتيجيا | | | | | |
| | | | 2- جلسات المناقشة | | | | | | | |
| | | طات الصفية | 3- المشاريع والنشاه | | | | | | | |
| | | | | المقرر | 10. بنية | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | | | | | |
| | محاضرات | Kinematics of Gears | I, II, III, V and VI | 3 | 1 | | | | | |
| واجبات | محاضرات | Spur Gear Design | I, II, III, V and VI | 3 | 2 | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | Rolling Contact | I, II, III, V and VI | 3 | 3 | | | | | |
| | محاضرات | Bearings 1 Rolling Contact | | 2 | _ | | | | | |
| | | Bearings 2 | I, II, III, V and VI | 3 | 4 | | | | | |
| واجبات | محاضرات | Plain Surface | I, II, III, V and VI | 3 | 5 | | | | | |
| امتحان يومي | محاضرات | Bearings Springs | 1 11 111 11 27 2 2 2 2 2 | 2 | | | | | | |
| المنصان يرسي | معاسر, ا | Springs | I, II, III, V and VI | 3 | 6 | | | | | |

| | محاضرات | Clutches and Brakes | I, II, III, V and VI | 3 | 7 |
|------------------|---------|--|----------------------|---|----|
| امتحان فصلي | محاضرات | Midterm Exam | I, II, III, V and VI | 3 | 8 |
| | محاضرات | Fasteners | I, II, III, V and VI | 3 | 9 |
| واجبات | محاضرات | Machine Frames, Bolted Connections and Welded Joints 1 | I, II, III, V and VI | 3 | 10 |
| امتحان يومي | محاضرات | Machine Frames, Bolted Connections and Welded Joints 2 | I, II, III, V and VI | 3 | 11 |
| | محاضرات | Electric Motors and Controls | I, II, III, V and VI | 3 | 12 |
| واجبات | محاضرات | Linear Motion Elements 1 | I, II, III, V and VI | 3 | 13 |
| | محاضرات | Linear Motion Elements 2 | I, II, III, V and VI | 3 | 14 |
| الامتحان النهائي | محاضرات | Final Exam | I, II, III, V and VI | 3 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Mathad | NO | Weighting | | | |
|-------------------------|---------------------|--------------|-----------|------|------|------|
| Assignment & Grading | Method | NO Weighting | | I | II | VII |
| | Class Activities | 1 | 5% | | 3 | 2 |
| | Assignment | 3 | 3% | | 2 | 1 |
| | Quiz | 3 | 12% | 12 | | |
| | Project | 1 | 5% | 5 | | |
| | Midterm exam | 1 | 15% | 15 | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | |
| Total Marks | | | 100% | 92 | 5 | 3 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% |

| • | Machine Elements in Mechanical Design, Robert L. Mott, 6 th Ed. 2008. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|---|--|
| • | Shigley's Mechanical Engineering Design, Budynas and Nisbett, 8 th , 2006. | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى |
| | | بها (المجلات العلمية، التقارير) |

| h | ttps://ocw.mit.edu/courses/2-72-elemen of-mechanical-design-spring-200 | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |
|---|--|--------------------------------------|
| | of meenamear design spring 200 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| t of the transfer the | 1. اسم المقرر |
|--|----------------------|
| اللغة الانكليزية ما بعد المتوسط | |
| | 2. رمز المقرر |
| | |
| غة | 3. الفصل / السن |
| 2024 - 2023 | |
| هذا الوصف | 4. تاريخ إعداد |
| 30/3/2024 | - |
| ور المتاحة | 5. أشكال الحض |
| حضوري | |
| ، الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 / 2 | 6. عدد الساعات |
| 2 / 2 | |
| | 7. اسم مسؤول |
| | 1- الاسم: د. محمد يا |
| mohammed.alnuaimi@uomosul | الآيميل: edu.iq. |
| | 8. اهداف المقرر |
| 1. GO (IV). An ability to communicate effectively using oral, written, | اهداف |
| and graphic forms with different levels of audiences: This is the most directly related outcome. The English course aims to develop students' skills in reading, writing, listening, and speaking in English, which is crucial for effective communication in a global engineering context. The course's emphasis on forming basic sentences and using them in real-life situations helps students convey their ideas clearly and interact with a broader audience. 2. GO (V). An understanding of the responsibility of engineers to practice professionally and ethically at all times: While this outcome is more broadly related to professional conduct, the ability to communicate effectively and understand content in English can also contribute to ethical practice. For instance, understanding international standards, guidelines, and engineering literature in English can foster better adherence to global ethical norms. 3. GO (VI). An ability to acquire new engineering knowledge and skills in the mechatronics engineering fields: Proficiency in English is vital for engineers, as it allows them to access a vast array of engineering resources, research, and developments published in English. This enhances their capability to acquire new knowledge and stay updated with advancements in their field. | المادة الدراسية |
| التعليم والتعلم | 9. استراتیجیات |
| التعليم والتعلم • المحاضرات النظرية | الاستاتىحية |
| المحاصرات النظرية | |

• جلسات المناقشة

• واجبات

• اختبارات

10. بنية المقرر

| | | | | | ,, , |
|---------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | المحاضرات | Chapter one | IV/V/VI | 2 | 1 |
| | النظرية | Home and away | | | 1 |
| | المحاضرات | Academicwriting | IV/V/VI | 2 | 2 |
| | النظرية | | | | |
| مناقشة | | Tutorial | IV/V/VI | 2 | 3 |
| | المحاضرات | Chapter two | IV/V/VI | 2 | |
| | النظرية | Been there, got the | | | 4 |
| | | T-shirt | | | |
| | المحاضرات | Chapter three | IV/V/VI | 2 | 5 |
| | النظرية | News and views | | | 3 |
| واجب | | Mid exam | IV | 2 | 6 |
| اختبار | المحاضرات | Academic writing | IV/V/VI | 2 | 7 |
| | النظرية | | | | 7 |
| واجب | المحاضرات | Chapter Four | IV/V/VI | 2 | 8 |
| | النظرية | The naked truth | | | 0 |
| اختبار | المحاضرات | Academic writing | IV/V/VI | 2 | 9 |
| | النظرية | | | | 7 |
| مناقشة | | Tutorial | IV/V/VI | 2 | 10 |
| | المحاضرات | Chapter Five | IV/V/VI | 2 | 1.1 |
| | النظرية | Looking ahead | | | 11 |
| مناقشة | | Tutorial | IV/V/VI | 2 | 12 |
| | المحاضرات | Chapter six | IV/V/VI | 2 | |
| | النظرية | Hitting the big | | _ | 13 |
| | | time | | | |
| | المحاضرات | General Review | IV/V/VI | 2 | 1.4 |
| | النظرية | | | | 14 |
| | | Final Exam | IV | 2 | 15 |

11. تقييم المقرر

. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| | Assignment & | Mathad | Made at NO | | Waighting | | |
|---|--------------|--------|------------|-----------|-----------|---------|----|
| İ | Grading | Method | NO | Weighting | IV | ${f v}$ | VI |

| | Activities | 3 | 10% | 4 | 3 | 3 |
|-------------|--------------|---|------|------|------|------|
| | Assignment | 2 | 10% | 5 | 2 | 3 |
| | Quiz | 2 | 10% | 10 | | |
| | Midterm exam | 1 | 10% | 10 | | |
| | Final exam | 1 | 60% | 60 | | |
| Total Marks | | | 100% | 89 | 5 | 6 |
| GOs % | | | | 100% | 100% | 100% |

| | 12. مصادر التعلم والتدريس |
|---|--------------------------------------|
| New Headway -Upper Intermediate/ Student's Book | الكتب المقررة المطلوبة |
| New Headway -Upper Intermediate/ Workbook | (المنهجية أن وجدت) |
| Archived lectures by specialist teacher for every paper or video material | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى |
| | بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |

| | | | | سم المقرر | 1.1 |
|------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------|
| | | يم أنظمة الميكاترونكس | تصم | | |
| | | | | رمز المقرر | 2. ر |
| | | MTSD450 | | | |
| | | | ä | لفصل / السن | 1.3 |
| | | 2024 - 2023 | | , 3 | |
| | | | هذا الوصف | ار بخ اعداد | 4. ت |
| | | 30/3/2024 | <u> </u> | ۽ رين | |
| | | | ور المتاحة | شكال الحض | 5. أ |
| | | حضوري | | | |
| | | الوحدات (الكلي) | ، الدر اسبة (الكلي)/ عدد ا | عدد الساعات | .6 |
| | | 3 | ، الدر اسية (الكلي)/ عدد ا 4 | | |
| | | - | المقرر الدراسي | سم مسؤول | 1 .7 |
| | | | مد صالح القز از | | |
| | | ka | azzazs60@uomosul | edu.iq :د. | الآيميا |
| | | | | | |
| | | | | هداف المقرر ب | 8. 1 |
| | | lly complete the course a | | | |
| I-Learn how to (I,II,III,VI) | o work with d | ifferent components of m | echatronics systems. | راسية | المادة الد |
| | concepts mode | eling as parts of control s | system field. (I,II,III) | | |
| 3-Design and I | Model Parts of | r Whole Mechatronic Sys | stem (I,II,III,VI) | | |
| | | | التعليم والتعلم | ستراتيجيات | 1.9 |
| | | طرية | 1- المحاضرات النف | | الاستراتيجيا |
| | | ِیة | 2- التجارب المختبر | | |
| | | | 3- المشاريع | | |
| | | | | | |
| | | | | المقرر | 10. بنية |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| 1 | محاضرة | Mechatronics Design | 1 | 2 | |
| | | Process | • | _ | 1 |
| واجب | محاضرة | Transfer Functions, | I | 2 | |
| | | Block Diagrams and Manipulations | | | 2 |
| | محاضرة | Modeling and | I | 2 | 2 |
| | | Simulation | ' | <u> </u> | 3 |
| امتحان يومي | محاضرة | Block Diagram | 1 | 2 | _ |
| | | Modeling—Direct Method | | | 4 |
| | محاضرة | Block Diagram | ı | 2 | |
| | - | Modeling—Analogy | • | <u> </u> | 5 |

| | | and Modified Analogy | | | |
|---------------------|--------------------------------------|--|------------------------|---------|---------|
| | 1 | Approachs | | | |
| امتحان | محاضرة | Block Diagram Modeling of Electrical and | I | 2 | 6 |
| | | Mechanical Systems | | | |
| | محاضرة | Block Diagram Modeling | I | 2 | 7 |
| | | Electromechanical system | | | , |
| واجب | محاضرة | Sensors and transducers Modeling | I, II | 2 | 8 |
| | | Midterm Exam | I | 2 | 9 |
| امتحان يوم <i>ي</i> | محاضرة | Modeling of Actuating systems | I | 2 | 10 |
| | محاضرة | Control system Modeling | I | 2 | 11 |
| | محاضرة | Study Case I | I, II, VI | 2 | 12 |
| واجب | محاضرة | Study Case II | I, II, VI | 2 | 13 |
| | محاضرة | Projects Discussion | I, II, VI | 2 | 14 |
| | امتحان | Final Exam | I | 2 | 15 |
| | | | | | |
| | | المخنبر | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | محاضرة | Review of Modeling softwares | I | 2 | 1 |
| Report | تجربة مختبرية | Inroduction to MATLAB Simulink | III | 2 | 2 |
| Report | تجربة مختبرية | Modeling and Simulation using MATLAB | III | 2 | 3 |
| Report | تجربة مختبرية | Modeling and | III | 2 | 4 |
| | | simulation Electrical Systems | | | |
| Report | مختبریه تجربة مختبریة | Systems Modeling and simulation of | III | 2 | 5 |
| Report Report | تجربة مختبرية تجربة مختبرية | Systems Modeling and | III | 2 | 5 |
| | تجربة مختبرية | Systems Modeling and simulation of Mechanical Systems Mathematical Modeling of a DC motor in | | | |

| Exam | | Midterm Exam | III | 2 | 9 |
|--------|--------------------------------------|--|-----------|---|----|
| Report | تجربة مختبرية | Modeling and Analyzing of a Simple Pendulum Using Simscape Multibody | III | 2 | 10 |
| Report | تجربة مختبرية تجربة مختبرية | Import CAD Model into Simscape Multibody | III | 2 | 11 |
| Report | تجربة مختبرية | Gathering sensor data using data acquisition card in different modes | III | 2 | 12 |
| Report | تجربة مختبرية تجربة مختبرية | Discussion of Mini Projects | III | 2 | 13 |
| Report | تجربة مختبرية | Free lab for students' practices and report discussion | II | 2 | 14 |
| Exam | | Final Lab Exam | I | 3 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

| Assignment & Grading | Method | NO | Weighting | GOs | | | |
|----------------------|---------------|----|-----------|------|------|------|------|
| | | | | I | II | III | VI |
| | Quizzes | 3 | 6% | 6 | | | |
| | Homework | 3 | 6% | 3 | 3 | | |
| | Lab Reports | 8 | 8% | 4 | | 4 | |
| | project | 1 | 3% | | 2 | | 1 |
| | Lab Term Exam | 1 | 7% | 2 | | 5 | |
| | Midterm Exam | 1 | 20% | 12 | 8 | | |
| | Final Exam | 1 | 50% | 50 | | | |
| Total Marks | | | 100% | 77 | 13 | 9 | 1 |
| GOs % | | | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| | | | | | | | |

Mechatronics System Design", Second Edition, SI by Devdas Shetty and Richard A. Kolk, 2010. "Mechatronic Systems Design Methods, Models, Concepts", First eddition By Klaus Janschek, 2012

| "Control of Mechatronic Systems: Model-Driven Design and Implementation Guidelines", First edition, by Patrick O. J. Kaltjob, 2020 | |
|--|--------------------------------------|
| * | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى |
| | بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت |