

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الهندسة
قسم الهندسة الكهربائية



وصف البرنامج الأكاديمي (النظام السنوي)
لقسم الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان

للعام الدراسي

2019-2018

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الموصل

الكلية: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم الهندسة الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس ١ الكترونيك واتصالات
بكلوريوس ١ قدرة و مكائن

اسم الشهادة النهائية : بكليوبيوس علوم في الهندسة الكهربائية
النظام الدراسي: بولونيا - فصلي - مقررات

تاريخ اعداد الوصف : 2024\3\21

تاريخ ملئ الملف : 2024\3\21

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد طارق ياسين



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ايمن طالب حميد

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

التوقيع

التاريخ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الهندسة
قسم الهندسة الكهربائية



وصف البرنامج الأكاديمي (النظام السنوي)

المرحلة الأولى

للعام الدراسي

2019-2018

أهداف البرنامج الأكاديمي

كلية الهندسة / جامعة الموصل	المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	القسم العلمي / المركز
الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخر
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي Iraqi council accreditation for) (engineering education	برنامـج الاعتمـاد المعتمـد
2019-2018	تارـيخ اعداد الوصف

أهداف البرنامج الأكاديمي

- تلخص أهداف البرنامج الخاص بقسم الهندسة الكهربائية بما يلي:
- تطوير التعليم الهندسي البحثي للوصول إلى مستوى مرموق بما يحقق متطلبات الجودة.
- تطوير المختبرات العلمية بما يضمن سير العملية التعليمية والبحثية وإعطاء الطالب الخبرة المهنية في التطبيقات الهندسية.
- تطوير الكادر التدريسي من خلال البعثات والدورات الدراسية والتفرغ العلمي ومن خلال ربط القسم مع الأقسام المكافئة في الجامعات العالمية المتطرفة.
- المراجعة المستمرة للمناهج الدراسية بغية تطويرها وصولاً إلى المستوى العلمي المواكب للتقدم العلمي وحاجة المجتمع.
- إرشاد الطالب خلال مرحلة الدراسة للقيام بالدور الفعال مع زملائه بما يضمن روح التعاون والعمل الجماعي.
- خلق شخصية هندسية للخريج بإمكانها استيعاب وتشخيص المشاكل الهندسية في محيطه والتعامل معها بحكمة وعلمية تنطلق من المخزون العلمي له بالإضافة لتهيئته لأخذ الدور القيادي على المستوى العلمي والإداري والمساهمة في تطوير المجتمع.
- استمرارية قنوات اتصال مع الخريجين من خلال المؤتمرات والندوات العلمية، الفعاليات الاجتماعية الدورية، ودورات التعليم المستمر.
- خدمة المجتمع من قبل التدريسيين من حملة الشهادات العليا ومن خلال خدمات المكتب الاستشاري للكلية.
- إقامة وتأسيس برامج دراسية قصيرة (سنة دراسية) المدى وشاملة لاغتناء المعرفة الموجودة أصلاً لدى الخريجين مع منح شهادة دبلوم.
- تقديم برنامج للدراسات العليا يرفد المجتمع بحملة شهادات عليا (ماجستير ودكتوراه) في اختصاصات الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان يمتلكون المعرفة المعمقة في مواضيع اختصاصهم ولهم القابلية على قيادة برامج الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان مستقبلاً.

Educational Aims	
1- Institution	University of Mosul
2- Department	Department of Electrical Engineering
3- Programming	Power and Machines
4- Study system: annual/courses/others	Annual
5- programming	Iraqi council accreditation for engineering education
6- Year	2018-2019
Educational Aims	
The educational aims can be summarized as follows:	
<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Development of scientific research to attain a remarkable level of quality requirements. ⊕ Development of scientific laboratories to ensure the functioning of the educational process and research, and give students professional experience in Electrical Engineering / Power and Machines applications. ⊕ Development of the teaching staff through the abroad, workshop courses, leave of absence and connecting Electrical Engineering department / Power and Machines with other departments in advanced worldwide universities. ⊕ Ongoing review of the curriculum to develop the level of scientific parallel to community needs. ⊕ Guide the student to work with his colleagues as teamwork. ⊕ Accommodate and diagnose problems related Electrical Engineering / Power and Machines domain through creation of personalized engineering graduate. ⊕ Serving the community effectively and efficiently through qualified and able graduates. ⊕ Continuity of communication with alumni through scientific conferences, seminars, regular social events, and continuing education courses. ⊕ Advisory services provided to community through ECB. ⊕ Awarding graduates "diploma degree" through comprehensive study programs one academic year). ⊕ Presentation of postgraduate programs to feed and enrich the community with postgraduate degrees specialist (MSc. and Ph.D.) in Electrical Engineering / Power and Machines domain. 	

أ- الدراسة الأولية

النظام السنوي / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المرحلة الأولى للعام الدراسي 2018-2019 / قسم الهندسة الكهربائية

الدورة	الفصل الثاني			الفصل الأول			الموضوع	الرمز
	تفصيلى	عملي	لترنزي	تفصيلى	عملي	لترنزي		
2	-	-	1	-	-	1	حقوق الإنسان والديمقراطية	هـك 101
4	-	1	2	1	-	2	التقنيات الرقمية	هـك 102
2	-	3	-	-	3	-	الرسم الهندسى	هـك 103
6	-	2	2	-	2	2	علم الحاسوبات	هـك 104
6	-	-	3	-	-	3	مبادئ الهندسة الميكانيكية	هـك 105
6	1	-	3	1	-	3	الرياضيات I	هـك 106
4	1	-	2	1	-	2	الفيزياء الإلكترونية	هـك 107
6	1	-	3	1	-	3	أسس الهندسة الكهربائية	هـك 108
2	-	3	-	-	3	-	المختبرات والورش	هـك 109
2	-	-	1	-	-	1	اللغة العربية	هـك 110
40	4	8	17	4	8	17	المجموع	
	29			29			عدد الساعات الأسبوعية	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي															رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة
مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم								
4 د	3 د	2 د	1 د	ج 3	ج 2	ج 1	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	3 أ	2 أ	1 أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. كـ 101	حقوق الانسان والديمقراطية	الاولى
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. كـ 102	التقنيات الرقمية	
			✓		✓					✓			✓		هـ. كـ 103	الرسم الهندسي	
		✓			✓					✓			✓		هـ. كـ 104	علم الحاسوبات	
			✓		✓					✓	✓		✓		هـ. كـ 105	مبادئ الهندسة الميكانيكية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. كـ 106	الرياضيات 1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. كـ 107	الفيزياء الالكترونية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. كـ 108	أسس الهندسة الكهربائية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. كـ 109	المختبرات والورش	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. كـ 110	اللغة العربية	

الرياضيات I

هـ.ك 106

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية / المركز	2. القسم الجامعي / المركز
الرياضيات I (هـ. ك 106)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية سنوي	4. اسم الشهادة النهائية النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤشرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. أن يكون الطالب قادرًا على حل المعادلات الخطية المترابطة والمتباعدة التي تتضمن الجذر التربيعي ودالة المعامل.	
2. التعرف على صيغ الجمع والزاوية للدوال المثلثية واستخدامها للتعبير عن قيم الدوال المثلثية على شكل الجذور الصماء.	
3. أن يتمكن الطالب من التعرف على الدوال الفردية، الزوجية، الدورية، المتزايدة، المتناقصة.	
4. فهم عملية تركيب الدوال ومفهوم العكس الوظيفي.	
5. التعرف على الدوال الخطية والت;linearity والقوة ومتجدد الحدود والجبرية والعقلانية والمثلثية والأسيّة والزائدّة واللوغاریتميّة ورسم الرسوم البيانية الخاصة بها.	
6. تكون قادرًا على حساب النهايات عن طريق التعويض وحذف المقامات الصفرية.	
7. معرفة مشتقات القوة والدوال المثلثية والأسيّة والزائدّة واللوغاریتميّة والدوال المثلثية العكسية.	
8. معرفة القواعد الأساسية للتفاضل واستخدامها لإيجاد مشتقات المنتجات وحوافل القسمة.	
9. معرفة قاعدة السلسلة واستخدامها لإيجاد مشتقات الدوال المركبة.	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن:	
يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:	
1 مبادئ الرياضيات اللازم لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر وأنظمة الكهربائية.	
2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية.	
13 الطرق الرياضية والعددية المطلوبة لدراسة هندسة نظم القدرة والمكائن الكهربائية.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية:	
ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل وتقدير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة والمكائن الكهربائية.	
ب 2 تقييم استقرار نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والغير مستقرة.	
ب 3 كتابة برامج حاسوبية واستخدام برامج مهنية جاهزة لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية.	
ب 4 إدارة موارد الطاقة والأحمال الكهربائية.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show	
طرائق التقييم	
الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصلية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.	
ج-مهارات التفكير	
يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:	
ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية.	

<p>ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والمبادئ والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص.</p> <p>ج 3 تطوير اللوغارتمات و البرامج لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية، وتتابع تطبيقاتها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامج.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة والمكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:</p> <p>د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.</p> <p>د 2 التواصل بفعالية وتقدير جيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.</p> <p>د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامج.</p>
<p>11. النخطيط النظوري الشخصي</p> <p>1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.</p> <p>2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.</p> <p>3. تطوير الجزء العملي من المادة.</p> <p>4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.</p>
<p>12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.</p> <p>2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المعاشرة.</p> <p>3. يقل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.</p> <p>4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرعى القدرة والمكائن والإلكترونى و الاتصالات على أساس اختيارهم و نتائج المرحلة الأولى</p>
<p>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>

CALCULUS|| , Ross L. Finney and George B. Thomas

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير																		
المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اسم الموضوع	رمز الموضوع	المرحلة الأولى
د	د	د	د	د	د	د	د	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. كـ 106	الرياضيات 1	

أسس الهندسة الكهربائية

هـ. كـ 108

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
أسس الهندسة الكهربائية (هـ . ك 108)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية دوائر التيار المستمر من خلال تطبيق التقنيات. 2. لفهم الجهد والتيار والطاقة من دائرة تيار مستمر معينة. 3. يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية ذات التيار المستمر. 4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية التي تعمل بالتيار المستمر. 5. فهم مسائل قوانين التيار والجهد لكيروشوف. 6. إجراء التحليل الشبكي والعمدي. 7. تنفيذ نظرية ثيفينين والتراكب.	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي: 1 مبادئ الرياضيات الازمة لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر والأنظمة الكهربائية. 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية. 3 أسس الهندسة الكهربائية والشبكات الكهربائية. 4 تصميم وتحفيظ نظم القدرة الكهربائية و عملها الاقتصادي. 5 تحليل أنظمة القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والغابرة.	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية: ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل و تفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة و المكائن الكهربائية. ب 2 تقييم استقرار نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والغابرة. ب 3 إدارة موارد الطاقة والأحمال الكهربائية.	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية.

ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والمبادئ والطرق الهندسية ومهارات الإبداع

لحل المسائل في مجال الاختصاص.

ج 3 التعرف إلى الموصفات الفنية والتشغيلية لعناصر وأنظمة القدرة و المكائن الكهربائية.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

الاختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وبنكير جيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 إمكانية البدء بمشاريع بحثية علمية مستقبلاً.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

الاختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11. التخطيط للتطور الشخصي

1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختبارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المناقشة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرعى القدرة و المكائن و الالكترونيك و الاتصالات على أساس اختيارهم و نتائج المرحلة الأولى

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

المهارات العامة والمنقولة) أو (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي															اسم الموضوع	رمز الموضوع	المرحلة الأولى			
مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم											
4د	3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. كـ 108	أسس الهندسة الكهربائية				

الفيزياء الالكترونية

هـ. كـ 107

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
الفزياء الالكترونية (هـ . ك 107)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. تتمية مهارات حل مشكلات الدوائر الإلكترونية من خلال فهم الحالة الصلبة لكل العناصر الإلكترونية السلبية والفعالة مثل RLC، والصمامات الثنائية، والترانزستورات، والدوائر المتكاملة.</p> <p>2. فهم مستوى الطاقة والبنية الذرية من خلال نظرية نطاق الطاقة للمواد.</p> <p>3. يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي والتركيب الداخلي للمواد من المعادن والعوازل وأشباه الموصلات.</p> <p>4. فهم التوصيل الكهربائي وخصائص جميع المواد مثل الموصولة، والتنقل، وتوزيع طاقة الإلكترونات، ومستويات فيرمي، ووظيفة العمل، والأنبعاث الإلكتروني.</p> <p>5. فهم معلمات أشباه الموصلات الجوهرية والخارجية.</p> <p>6. لأداء خصائص الجهد الحالي، وصف التحكم في الشحن لجميع أنواع كل من الصمام الثنائي والترانزستورات.</p> <p>7. لمنطقة الإشارة الصغيرة والإشارة الكبيرة للأجهزة الإلكترونية النشطة مثل خط تحمل التيار المستمر ومفهوم خط تحمل التيار المتردد.</p>	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن:</p> <p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن:</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة والمكائن الكهربائية قد اكتسب المعارف وقدراً على فهم الآتي:</p> <p>أ 1 مبادئ الرياضيات الازمة لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر والأنظمة الكهربائية.</p> <p>أ 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية.</p> <p>أ 3 المجالات الكهربائية والكهرومغناطيسية وتقاعلاتها.</p> <p>أ 4 أنظمة إلكترونيات القدرة الكهربائية.</p>	
<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة والمكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية:</p> <p>ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل وتفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة والمكائن الكهربائية.</p>	

ب 2 تقييم استقرار نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والعايرة.
ب 3 دمج العناصر الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية مع المتحسينات وعناصر السيطرة في أنظمة مبتكرة وقابلة للتحكم فيها عن طريق الحاسوب.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصلية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية.

ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والمبادئ والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص.

ج 3 تفسير البيانات وتطبيق الطرق الرياضية لحل مسائل التصميم الهندسي.

طائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طائق التقييم

اختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وبنقاشات إيجابية وأوضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التقسيم العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

د 4 استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل فعال في تطبيقات القدرة و المكائن الكهربائية.

طائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طائق التقييم

اختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11. التخطيط للتطور الشخصي

1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرعى القدرة و المكائن و الإلكترونيك و الاتصالات على أساس اختيارهم و نتائج المرحلة الأولى

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series). Prentice-Hall, Inc., 2006.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير

المهارات العامة والمنقولة) أو (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي															المرحلة الأولى	اسم الموضوع	رمز الموضوع
مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم								
4د	3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. ك 107	الفيزياء الالكترونية		

اللغة العربية

١١٠ هـ . ك

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
اللغة العربية (هـ . ك 110)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تتميم مهارات الاتصال باللغة العربية. 2. تمكين الطلاب من القراءة والكتابة باللغة النحوية الصحيحة. 3. تتميم مهارات الكتابة الاحترافية 4. تتميم مهارات كتابة رسائل البريد الإلكتروني لمهندسي المستقبل 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرً على فهم الآتي: 1 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية. 3 أسس البرمجة والتمثيل باستخدام لغات البرمجة المختلفة و البرامج الهندسية المتخصصة 4 أساسيات المسؤوليات المهنية والأخلاقية، اللازمة لتصميم وبناء و عمل الأنظمة الكهربائية و عناصرها وتجاربها و عملياتها لتحقيق أهداف محددة، مع الأخذ بنظر الاعتبار المحددات العملية ، مثل القيود الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، والصحية والأمنية.	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية: ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل و تفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة و المكان الكهربائية. ب 2 تقييم استقرار نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والغير مستقرة. ب 3 كتابة برامج حاسوبية واستخدام برامج مهنية جاهزة لحل مسائل القدرة و المكان الكهربائية. ب 4 إدارة موارد الطاقة والأحمال الكهربائية. طرائق التعليم والتعلم	

<p>المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصصية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p>
<p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:</p>
<p>ج 1 تفسير البيانات وتطبيق الطرق الرياضية لحل مسائل التصميم الهندسي.</p>
<p>ج 2 التعرف إلى الموصفات الفنية والتشغيلية لعناصر وأنظمة القدرة و المكائن الكهربائية.</p>
<p>ج 3 تقدير المخاطر واتخاذ الخطوات الملائمة لإدارة هذه المخاطر.</p>
<p>طريق التعليم والتعلم</p>
<p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملية بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p>
<p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>
<p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:</p>
<p>د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.</p>
<p>د 2 التواصل بفعالية وبنفاذ جيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.</p>
<p>د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقديم التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.</p>
<p>د 4 استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل فعال في تطبيقات القدرة و المكائن الكهربائية</p>
<p>طريق التعليم والتعلم</p>
<p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملية بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p>
<p>11. التخطيط للتطور الشخصي</p>
<p>1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.</p>
<p>2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.</p>
<p>3. تطوير الجزء العملي من المادة.</p>
<p>4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.</p>
<p>12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالاتصال بالكلية أو المعهد)</p>
<p>1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.</p>
<p>2. تحدد اختبارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.</p>
<p>3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.</p>
<p>4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرعى القدرة و المكائن و الإلكترونيك و الاتصالات على أساس اختيارهم و نتائج المرحلة الأولى</p>
<p>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير

المهارات العامة والمنقولة) أو (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي															اسم الموضوع	رمز الموضوع	المرحلة الأولى			
مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم											
4د	3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ	هـ . كـ 110						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية					

مبادئ الهندسة الميكانيكية

هـ. كـ 105

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
مبادئ الهندسة الميكانيكية (هـ . ك 105)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. تتضمن أهداف وحدة الميكانيكية والديناميكا الحرارية عادةً تزويد الطلاب بفهم شامل لمبادئ وتطبيقات الهندسة الميكانيكية والديناميكا الحرارية. قد تختلف الأهداف المحددة اعتماداً على المؤسسة التعليمية أو الدورة التعليمية، ولكن إليك بعض الأهداف المشتركة:</p> <p>2. فهم المفاهيم الأساسية: تهدف الوحدة إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للهندسة الميكانيكية والديناميكا الحرارية. يتضمن ذلك موضوعات مثل الميكانيكا والحركيات والديناميكيات والطاقة ونقل الحرارة ونقل الطاقة والعمليات الديناميكية الحرارية.</p> <p>3. المهارات التحليلية وحل المشكلات: تهدف الوحدة إلى تطوير مهارات الطلاب التحليلية وحل المشكلات المتعلقة بالأنظمة الميكانيكية والديناميكية الحرارية. يتضمن ذلك تعليمهم كيفية تطبيق المبادئ الرياضية والعلمية لحل المشكلات الهندسية وتحليل الأنظمة الميكانيكية وتقدير العمليات الديناميكية الحرارية.</p> <p>4. الأنظمة الديناميكية الحرارية: تهدف الوحدة إلى تعريف الطلاب بسلوك الأنظمة الديناميكية الحرارية وتطبيقاتها. ويشمل ذلك دراسة موضوعات مثل قوانين الديناميكا الحرارية، وخواص المواد النقية، وقوانين الغازات، وعمليات تحويل الطاقة، ودورات الطاقة، ودورات التبريد.</p> <p>5. انتقال الحرارة: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمبادئ انتقال الحرارة وتطبيقاتها في الهندسة. يتضمن ذلك دراسة طرق انتقال الحرارة، بما في ذلك التوصيل والحمل الحراري والإشعاع، بالإضافة إلى المبادلات الحرارية والعزل الحراري وتحليل انتقال الحرارة في الأنظمة المختلفة.</p>	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن:</p> <p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن:</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرأً على فهم الآتي:</p> <p>1 مبادئ الرياضيات اللازمة لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر وأنظمة الكهربائية.</p> <p>2 مبادئ العلوم التطبيقيّة (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية.</p> <p>3 مبادئ العلوم الهندسية الميكانيكية والتكنولوجية (مثل الميكانيك الساكنة، الترموديناميـك).</p>	

بـ-المهارات الخاصة بالموضوع

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية:

- ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل وتفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة و المكائن الكهربائية.

ب 2 تقييم استقرار نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والغابرة.

- ب 3 كتابة برامج حاسوبية واستخدام برامج مهنية جاهزة لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصصية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

جـ-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

- ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية.

ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والمبادئ والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص.

- ج 3 تطوير اللوگارتمات و البرامج لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية، وتتبع تطبيقاتها.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

الاختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

دـ-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

- د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وبنقير جيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

- د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقديم التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفوية بشكل ملائم.

د 4 استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل فعال في تطبيقات القدرة و المكائن الكهربائية

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

الاختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختبارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع - ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرعى القدرة والمكائن والكترونيك و الاتصالات على أساس اختيارهم و نتائج المرحلة الأولى

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة) أو (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي															رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة
4د	3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ	هـ . كـ 105			
		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ الهندسة الميكانيكية		

علم الحاسوبات
١٠٤ هـ . ك

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
علم الحاسوب (هـ. ك 104)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. مقدمة عن برنامج MATLAB (ملف m). 2. فهم أنواع المتغيرات والأرقام والتعبيرات والعمليات والوظائف. 3. فهم حل الدوائر الكهربائية في برنامج MATLAB . 4. حل المعادلة بالرموز. 5. حل الدالة وتطبيقاتها (وظائف النبض والمنحدر). 6. تنفيذ الرسومات الهندسية (ثنائية وثلاثية الأبعاد) مثل المخططات المتوجهة للشبكات والمخططات الشرطية. 7. تنفيذ الماتريكس وتطبيقاته.	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًأ على فهم الآتي: أ 1 مبادئ الرياضيات الازمة لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر وأنظمة الكهربائية. أ 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية. أ 3 أسس البرمجة والتمثيل باستخدام لغات البرمجة المختلفة و البرامج الهندسية المتخصصة	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية: ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل وتفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة و المكان الكهربائية. ب 2 كتابة برامج حاسوبية واستخدام برامج مهنية جاهزة لحل مسائل القدرة و المكان الكهربائية. ب 3 دمج العناصر الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية مع المتحسينات وعناصر السيطرة في أنظمة مبتكرة وقابلة للتحكم فيها عن طريق الحاسوب.	

<p>ب 4 تطبيق التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة على أنظمة القدرة و المكانن الكهربائية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية الفصلية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:</p> <p>ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية.</p> <p>ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والميدائى والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص.</p> <p>ج 4 تفسير البيانات وتطبيق الطرق الرياضية لحل مسائل التصميم الهندسي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعروض العلمية بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:</p> <p>د 1 كتابة القارئ الفنية، وتقدير التقدير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.</p> <p>د 2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل فعال في تطبيقات القدرة و المكانن الكهربائية.</p> <p>د 3 تخطيط مشاريع تنفيذية وإدارة الوقت بفعالية.</p> <p>د 4 إمكانية إدارة المشاريع الهندسية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعروض العلمية بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p>
<p>11. التخطيط للتطور الشخصي</p>
<p>1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.</p> <p>2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.</p> <p>3. تطوير الجزء العملي من المادة.</p> <p>4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.</p>
<p>12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالاندماج بالكلية أو المعهد)</p>
<p>1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.</p> <p>2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المعاشرة.</p> <p>3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.</p> <p>4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرعى القدرة والمكانن والإلكترونىك والاتصالات على أساس اختيارهم ونتائج المرحلة الأولى</p>
<p>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي												المرحلة الأولى	اسم الموضوع	رمز الموضوع	
مهارات التفكير	المهارات الخاصة بالموضوع												المعرفة والفهم		
4د	3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ	هـ . كـ 104	علم الحاسوبات
		✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓			

التقنيات الرقمية

١٠٢ هـ . ك

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
التقنيات الرقمية (هـ . ك 102)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تتميم مهارات تصميم الدوائر المنطقية. 2. تمكين الطالب من تحويل الاعداد الى انواع منطقية مختلفة. 3. تتميم مهارات حل الدوائر المنطقية.	
10. مخرجات التعليم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن:</p> <p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن:</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعارف وقدراً على فهم الآتي:</p> <p>أ 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية.</p> <p>أ 3 تصميم الدوائر المنطقية و معرفة انواع الاعداد</p> <p>أ 4 أساسيات المسؤوليات المهنية والأخلاقية، اللازمة لتصميم وبناء و عمل الأنظمة الكهربائية وعناصرها وتجاربها و عملياتها لتحقيق أهداف محددة، مع الأخذ بنظر الاعتبار المحددات العملية ، مثل القيود الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، والصحية والأمنية.</p>	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية:</p> <p>ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل وتفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة والمكائن الكهربائية.</p> <p>ب 2 تقييم استقرار نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والعابرة.</p> <p>ب 3 كتابة برامج حاسوبية واستخدام برامج مهنية جاهزة لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية.</p> <p>ب 4 إدارة موارد الطاقة والأحمال الكهربائية.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show</p>	

<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصلية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.</p> <p>ج-مهارات التفكير</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ج 1 تفسير البيانات وتطبيق الطرق الرياضية لحل مسائل التصميم الهندسي. ج 2 التعرف إلى المواقف الفنية والتسللية لعناصر وأنظمة القدرة و المكائن الكهربائية. ج 3 تقيير المخاطر واتخاذ الخطوات الملائمة لإدارة هذه المخاطر. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق. د 2 التواصل بفعالية وبنفاذ جيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية. د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقديم التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم. د 4 استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل فعال في تطبيقات القدرة و المكائن الكهربائية <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p> <p>11. التخطيط للتطور الشخصي</p> <p>1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.</p> <p>2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.</p> <p>3. تطوير الجزء العملي من المادة.</p> <p>4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.</p> <p>12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <p>1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.</p> <p>2. تحدد اختبارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع - ثم مجموع دروس المفاضلة.</p> <p>3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.</p> <p>4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرعى القدرة و المكائن و الالكترونيك و الاتصالات على أساس اختيارهم و نتائج المرحلة الأولى</p> <p>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
--

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي												المهارات الخاصة بالموضوع	المعرفة والفهم	رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة الأولى
4د	3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ. ك 102	التقنيات الرقمية	

وصف المقرر

مفردات المقرر

جامعة الموصل
كلية الهندسة
قسم الهندسة الكهربائية

ENGC121	رمز المقرر:
رياضيات I	اسم المقرر:
رياضيات السادس الاعدادي	المقرر الممهد:
3	المقرر المرافق عدد الوحدات:

بكالوريوس هندسة كهربائية (قدرة و مكان)	بكالوريوس هندسة كهربائية (اليكترونيك و إتصالات)	البرنامج الأكاديمي
✓	✓	أساسي
		اختياري

Please check (✓) in the appropriate box

الفصل الدراسي:

الفصل الصيفي	الفصل الثاني	الفصل الأول
	✓	

Please check (✓) in the appropriate box

2021-2020	السنة الدراسية	الأول	المستوى:
------------------	-----------------------	--------------	-----------------

عدد الساعات الأسبوعية (للفصل النظامي لمدة 15 أسبوع):

مشروع/آخر	مخابر	دروس مناقشة	محاضرات نظرية
		1	3

الكتاب المنهجي و المصادر الأخرى:

Thomas' Calculus 13th -1
Thomas' Calculus 13th [Solutions] -2

الموقع الإلكتروني:

Classroom

رمز الفصل الدراسي bh7nwd4

مخرجات التعليم(a-k)

- القدرة على تطبيق المعرفة بالرياضيات والعلوم والهندسة

- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشاكل الهندسية

خطة التقييم:

مخرج التعليم المشمول التقييم (a-k)	النسبة من الدرجة الكلية (%)	العنصر
a , e	%5	الواجبات
a , e	%5	الأمتحانات القصيرة
		المختبر
a , e	30%	امتحان منتصف الفصل
a , e	%60	الامتحان النهائي
		آخرى سيرجى تحديها-

نسب عناصر الإعتمادية %

رياضيات	علوم طبيعية	دراسات مساندة	علوم هندسية	تصميم هندسي
✓	✓			

ملخص المقرر

في هذا المقرر سوف يتعلم الطالب كيف حل واستخدام مادة الرياضيات في التطبيقات العملية ومن الموارد المخصصة تعلمها التكامل وتطبيقاتها وكذلك المصفوفات والمحددات والاعداد المركبة

أهداف المقرر (محددة و قابلة للقياس):

عند نهاية الفصل يجب أن يكون للطالب القدرة على:

- 1- تعريف ودراسة الدوال وانواعها
- 2- تعريف ودراسة الغايات والدوال المستمرة
- 3- تعريف ودراسة مشتقة الدوال بمختلف انواعها
- 4- تعريف ودراسة المتجهات
- 5- تعريف ودراسة المصفوفات والمحددات

مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

طريقة التقييم	المخرج التعليمي (a-k)	مستوى الإدراك المتوقع (6-1)	الهدف
الواجبات البيتية , امتحانات القصيرة امتحان الفصلي , امتحان نهاية الفصل	a , e	3 , 2 , 1	تعريف ودراسة الدوال واستخداماتها
الواجبات البيتية , امتحانات القصيرة امتحان الفصلي , امتحان نهاية الفصل	a , e	3 , 2 , 1	تعريف ودراسة المصفوفات والمحددات
الواجبات البيتية , امتحانات القصيرة امتحان الفصلي , امتحان نهاية الفصل	a , e	3 , 2 , 1	تعريف ودراسة مشتقة الدوال بأنواعها
الواجبات البيتية , امتحانات القصيرة امتحان الفصلي , امتحان نهاية الفصل	a , e	3 , 2 , 1	تعريف ودراسة المتجهات

1. بنية المقرر (15 أسبوع)

اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الأسبوع
Coordinate Planes and Graphs	1
Equation of a circle and Ellipses	2
Common Functions	3
Even and Odd Function Domain and Range of the Function	4
Limits of functions	5
Continuity of Functions	6
Slopes , Tangent Lines , and Derivatives	7
Differentiation Rules	8
The Chain Rule	9
Implicit Differentiation	10
Vectors and Analytic Geometry in Space	11
Dot Products	12

Cross Products	13
Matrices	14
Determinants	15

أسماء و عناوين البريد الإلكتروني للتدريسيين:

د. عمر موفق محمود

الأستاذ عامر محمد جرجيس

كلية الهندسة / قسم الهندسة الكهربائية

كلية الهندسة / قسم الهندسة الكهربائية

Omer_alyousif@uomosul.edu.iq

amerpapper@uomosul.edu.iq



Electrical circuit analysis I

ELCA100

Academic Year	: First level (2020-2021) / First semester
Credit Hour	: 3
Course web page	: https://classroom.google.com https://meet.google.com
Pre-requisites	:

Catalog Description:

He\Her student learning in this course the components of the DC circuits. Understanding the ohm law, The combinational of sources (current and voltage), Resistance combination, wye and delta connection. After Understanding the basics of the DC circuits he\her student learning the different types of circuit analysis (Kirchhoff s law, loop analysis and nodal analysis) .As well as the fundamental theorem of the circuits (Thevenin, Norton and superposition).

Reference Book:

- Engineering Circuit Analysis William H Hayt.

Course Outcomes:

In ELCA100, initially students will learn how to analysis the DC circuits, and the students shall be able completion of this course successfully.

Weekly Teaching Plan:

Week 1	Introduction to the DC Electrical circuits ; Electrical units; The type of elements in Electrical circuits, ohms law, energy and power. Power supplied. Power dissipated.
Week 2	Combination of sources (voltage and current sources) , Resistance combination (series and parallel), Solve examples.
Week 3	Wye to Delta transformation, Delta to Wye transformation, voltage divider, current divider, Solve examples.
	First Quiz
Week 4	Kirchhoff's laws (Kirchhoff's current and Kirchhoff's voltage laws), Solve examples
Week 5	Maxwell currents (loop analysis), supper mesh, Solve examples.
Week 6	Nodal analysis, supper node, Solve examples.



Week 7	Source transformation, superposition theorem, Solve examples.
Second Quiz	
Week 8	Thevenin theorem, Solve examples.
Week 9	Norton theorem, Solve examples.
Term Exam	
Week 10	Maximum power transformation, Solve examples.

Final Course Examination

Grading Policy

Two quizzes, (each 2.5pt)	5pt	Attendance is compulsory and absenteeism of more than 30% of classes will cause grade “NA”.
Home works	2.5pt	
Term Exam	30pt	
Electrical Lab. Exam	12.5pt	
Final Exam	37.5pt	
Final Electrical Lab. Exam	12.5pt	
Total	100pt	

Exam Policy

- All exams will be Closed-Book, Closed-Notes. Bring a calculator, pencil, and eraser for the exams.
- No phones or electronic devices are allowed to use during the exams. Phones and electronic devices must be switched off and put away during the final exam.
- The final exam must be completed in order to complete the course.
- second Quizzes 30-minute duration time, will be held at the end of the class period on the dates indicated on the weekly schedule.
- Sharing of items during the exams is prohibited (e.g. calculators, rulers, erasers, etc.) under any circumstances.



Electrical Engineering Department



Room No. : 1, 2

Email ID : ahmed_edrees@uomosul.edu.iq + ammarshamilhanon@uomosul.edu.iq

Last updated : May. 2021



Electrical circuit analysis I I ELCA150

Academic Year : First level (2020-2021) / second semester

Credit Hour : 3

Course web page : <https://classroom.google.com>
<https://meet.google.com>

Pre-requisites :

Catalog Description:

He\Her student learning in this course the components of the AC circuits. All Analyzes and theorem of the DC circuits that taken in the first level was applied in the AC circuits. As well as the power triangle.

Reference Book:

- Engineering Circuit Analysis William H Hayt.

Course Outcomes:

In ELCA150, initially students will learn how to analysis AC circuits, and the students shall be able completion of this course successfully.

Weekly Teaching Plan:

Week 1&2	Introduction to the AC Electrical circuits (wave form, peak value, peak to peak value, instantaneous value, the period of a wave), Average value, Root mean square (RMS), Form factor.
Week 3	AC through resistance, AC through inductance, AC through capacitance.
Week 4&5	R and L in series, R and C in series, R, L and C in series, Solve examples.

First Quiz

Week 6&7	R and L in parallel, R and C in parallel, R, L and C in parallel, Solve examples.
Week 8	Resonance (series and parallel), Solve examples.

Second Quiz

Week 9&10	Loop analysis and Nodal analysis in AC circuit, Solve examples.
Week 11&12	Thevenin theorem, Norton theorem and Maximum power transformation in AC circuit, Solve examples.



Term Examination

Week 13	Power triangle, Apparent power, Active power, Reactive power, power factor, solve examples.
----------------	---

Final Examination

Grading Policy

Two quizzes, (each 2.5pt)	5pt	Attendance is compulsory and absenteeism of more than 30% of classes will cause grade “NA”.
Home works	2.5pt	
Term Exam	30pt	
Electrical Lab. Exam	12.5pt	
Final Exam	37.5pt	
Final Electrical Lab. Exam	12.5pt	
Total	100pt	

Exam Policy

- All exams will be Closed-Book, Closed-Notes. Bring a calculator, pencil, and eraser for the exams.
- No phones or electronic devices are allowed to use during the exams. Phones and electronic devices must be switched off and put away during the final exam.
- The final exam must be completed in order to complete the course.
- second Quizzes 30-minute duration time, will be held at the end of the class period on the dates indicated on the weekly schedule.
- Sharing of items during the exams is prohibited (e.g. calculators, rulers, erasers, etc.) under any circumstances.

Instructor : Mr. Ahmed I. Al-Ghannam and Mr Ammar Shamil Hanon
Room No. : 1, 2
Email ID : ahmed_edrees@uomosul.edu.iq + ammarshamilhanon@uomosul.edu.iq
Last updated : May. 2021

**Course Title:** Electronic Physics**Course Number/Type:** PHEC151**Credit Hours:** (3 lecture and 0 laboratory hours/week)**Level/Term:** 1st level / Spring**Prerequisites:****Course Description:**

This course, Demonstrate his/her understanding of the basics of Electronic Physic including Basics and constructed of Atoms, Types of materials (solid, liquid and Gas), Basics of type Electrical materials such as (conductors, Semiconductors and Insulators), Electrical conduction for conductors and semiconductor, Diffusion current Density, Donors and acceptors Doping for pure semiconductor, P-N junction and application, Types of diodes and applications, Basics of transistors and biasing circuits and stability circuits of the transistor, DC Load line of transistors

References:

1. Dr. Mudafar A. Alnimahl. (2001) "ELECTRONIC PHYSIC ", 1st Edition, ISBN: 978-1-118-12984-5, USA. (can be downloaded from the Course web page).
2. Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. (can be downloaded from the Course web page).
3. Semiconductor Devices Physics and Technology. S. M. SZE; M. K. LEE by John Wiley & Sons, Inc Third Edition 2012
- 4.

فرياء الإلكترونيات تأليف وکاع فرمان مظفر انور النعمة (2001)

Course Details:**Subject****Week**

Energy Level and Atomic Structure; The atom, models, wave nature of light, dual nature of matter.	1
Energy-band theory of metals, Insulators and semiconductors, Crystal structure, Ionic, Covalent and metallic bonding.	2
Electrical Conduction in Metals: Mobility and conductivity	3
Drift current, Diffusion Current, Electronic emission current.	4
Fermi levels, energy distribution of electrons	5
Work function	6
Introduction of semiconductors: Semiconductors materials	7
Intrinsic semiconductors, and Fermi-level in semiconductor.	8
Extrinsic semiconductors, and Fermi-level in semiconductor.	9
Demonstrated of electrical conductance in semiconductors materials.	10
Diffusion Current in semiconductors, and carrier life time.	11
General review of the chapters with solving many examples and the problems.	12
Introduction semiconductor P-N junction.	13
P-N junction in equilibrium, current-voltage characteristics. charge-control description of a diode.	14
Diffusion current, diffusion current density, draw Energy-band level.	15

**Course Description:**

The course deals with the state of rest, which represents the state of equilibrium of bodies affected by a system of forces in which no acceleration is generated. Among the topics covered are the analysis of forces and finding the result as well as the state of equilibrium, moments, friction, centers of gravity and vectors.

References:

- 1- Singer F. L. "Engineering Mechanics, Statics and Dynamics" , 3rd Edition ,Harper International.
- 2- Higdon, A. and W.B. Stiles,"Engineering Mechanics Volume I-Statics".3rd Edition, Prentic-Hall.Inc.

Course Details:

Subject	Week
Introduction to Engineering Mechanics-Static, Fundamental Concepts	1
Units of Measurement, The International System of Units	2
Force systems, Components of force	3
Scalars and Vectors, Vector Operations, Vector Addition of Forces, Vectors (Cross product and Dot product),	4
Moments of force	5
Moments of Couple	6

Resultants of Forces	7
equilibrium	8
centroid, friction	9
friction	10
moments of inertia	11
moments of inertia	12
	13
	14
	15

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الهندسة
قسم الهندسة الكهربائية



وصف البرنامج الأكاديمي (النظام السنوي)

المرحلة الثانية

للعام الدراسي

2019-2018

أهداف البرنامج الأكاديمي

كلية الهندسة / جامعة الموصل	المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	القسم العلمي / المركز
الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخر
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي Iraqi council accreditation for) (engineering education	برنامـج الاعتمـاد المعتمـد
2019-2018	تارـيخ اعداد الوصف

أهداف البرنامج الأكاديمي

- تتلخص أهداف البرنامج الخاص بقسم الهندسة الكهربائية بما يلي:
- تطوير التعليم الهندسي البحثي للوصول إلى مستوى مرموق بما يحقق متطلبات الجودة.
- تطوير المختبرات العلمية بما يضمن سير العملية التعليمية والبحثية وإعطاء الطالب الخبرة المهنية في التطبيقات الهندسية.
- تطوير الكادر التدريسي من خلال البعثات والدورات الدراسية والتفرغ العلمي ومن خلال ربط القسم مع الأقسام المكافئة في الجامعات العالمية المتطرفة.
- المراجعة المستمرة للمناهج الدراسية بغية تطويرها وصولاً إلى المستوى العلمي المواكب للتقدم العلمي وحاجة المجتمع.
- إرشاد الطالب خلال مرحلة الدراسة للقيام بالدور الفعال مع زملائه بما يضمن روح التعاون والعمل الجماعي.
- خلق شخصية هندسية للخريج بإمكانها استيعاب وتشخيص المشاكل الهندسية في محيطه والتعامل معها بحكمة وعلمية تنطلق من المخزون العلمي له بالإضافة لتهيئته لأخذ الدور القيادي على المستوى العلمي والإداري والمساهمة في تطوير المجتمع.
- استمرارية قنوات اتصال مع الخريجين من خلال المؤتمرات والندوات العلمية، الفعاليات الاجتماعية الدورية، ودورات التعليم المستمر.
- خدمة المجتمع من قبل التدريسيين من حملة الشهادات العليا ومن خلال خدمات المكتب الاستشاري للكلية.
- إقامة وتأسيس برامج دراسية قصيرة (سنة دراسية) المدى وشاملة لاغتناء المعرفة الموجودة أصلاً لدى الخريجين مع منح شهادة دبلوم.
- تقديم برنامج للدراسات العليا يرفد المجتمع بحملة شهادات عليا (ماجستير ودكتوراه) في اختصاصات الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان يمتلكون المعرفة المعمقة في مواضيع اختصاصهم ولهم القابلية على قيادة برامج الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان مستقبلاً.

Educational Aims	
1- Institution	University of Mosul
2- Department	Department of Electrical Engineering
3- Programming	Power and Machines
4- Study system: annual/courses/others	Annual
5- programming	Iraqi council accreditation for engineering education
6- Year	2018-2019
Educational Aims	
The educational aims can be summarized as follows:	
<ul style="list-style-type: none"> + Development of scientific research to attain a remarkable level of quality requirements. + Development of scientific laboratories to ensure the functioning of the educational process and research, and give students professional experience in Electrical Engineering / Power and Machines applications. + Development of the teaching staff through the abroad, workshop courses, leave of absence and connecting Electrical Engineering department / Power and Machines with other departments in advanced worldwide universities. + Ongoing review of the curriculum to develop the level of scientific parallel to community needs. + Guide the student to work with his colleagues as teamwork. + Accommodate and diagnose problems related Electrical Engineering / Power and Machines domain through creation of personalized engineering graduate. + Serving the community effectively and efficiently through qualified and able graduates. + Continuity of communication with alumni through scientific conferences, seminars, regular social events, and continuing education courses. + Advisory services provided to community through ECB. + Awarding graduates "diploma degree" through comprehensive study programs one academic year). + Presentation of postgraduate programs to feed and enrich the community with postgraduate degrees specialist (MSc. and Ph.D.) in Electrical Engineering / Power and Machines domain. 	

النظام السنوي / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المرحلة الثانية للعام الدراسي 2018-2019 / قسم الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان

الدورة	الفصل الثاني			الفصل الأول			الموضوع	الرمز
	ساعة	يوم	لشن	ساعة	يوم	لشن		
4	-	-	2	-	-	2	ادارة وسلامة صناعية	ه.ب.ق. 201
6	1	-	3	1	-	3	الرياضيات II	ه.ب.ق. 202
6	-	2	2	-	2	2	برمجة الحاسوبات	ه.ب.ق. 203
4	1	-	2	1	-	2	الكترونيك I	ه.ب.ق. 204
4	1	-	2	1	-	2	الدوائر الكهربائية	ه.ب.ق. 205
6	1	-	3	1	-	3	مكونات كهربائية	ه.ب.ق. 206
4	1	-	2	1	-	2	مجالات كهرومغناطيسية	ه.ب.ق. 207
2	-	3	-	-	3	-	مخابر الهندسة الكهربائية	ه.ب.ق. 208
4	-	-	2	-	-	2	درس مختار (أنظمة التوزيع)	ه.ب.ق. 209
40	5	5	18	5	5	18	المجموع	
	28			28			عدد الساعات الأسبوعية	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة) أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي										مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة
4د	3د	2د	1د	ج3	ج2	ج1	ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 201	ادارة وسلامة صناعية	الثانية		
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 202	الرياضيات II			
✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	ه.ب.ق. 203	برمجة الحاسوبات			
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	ه.ب.ق. 204	الكترونيك I			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 205	الدوائر الكهربائية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 206	مكونات كهربائية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 207	مجالات كهرومغناطيسية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 208	مخابر الهندسة الكهربائية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 209	درس مختار (أنظمة التوزيع)			

الرياضيات II
هـ.كـ.قـ 202

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
الرياضيات II (هـ . كـ . ق 202)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. فهم المعادلات التفاضلية والتفاضل الجزئي. 2. فهم مكونات المتجهات. 3. لفهم متسلسلة فورييه: 4. لأداء التطبيقات في الهندسة الكهربائية. 5. لإجراء التكاملات المتعددة والتكمال المزدوج. 6. لتطوير حل المشكلات المتعلقة بالقيم الذاتية والمتجهات الذاتية 7. لفهم تحويلات لا بلاس. 8. بتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية ذات التيار المستمر. 9. فهم تطبيقات تحويلات لا بلاس في الدوائر الإلكترونية. 10. فهم فورييه والتحويلات وتطبيقاتها في الهندسة الكهربائية. 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي: 1 1 مبادئ الرياضيات الازمة لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر وأنظمة الكهربائية. 1 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية. 1 3 الطرق الرياضية والعددية المطلوبة لدراسة هندسة نظم القدرة و المكائن الكهربائية.	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية و المهنية الآتية: ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل و تفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة و المكائن الكهربائية. ب 2 تقييم استقرار نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والغابرة.	

ب 3 كتابة برامج حاسوبية واستخدام برامج مهنية جاهزة لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية الفصلية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية.

ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والميدائى والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص.

ج 3 تطوير اللوگارتمات و البرامج لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية، وتتبع تطبيقاتها.

ج 4 تفسير البيانات وتطبيق الطرق الرياضية لحل مسائل التصميم الهندسي.

طائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملية بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طائق التقييم

اختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وبنفاذية جيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة القارير الفنية، وتقديم التقدير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

د 4 استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل فعال في تطبيقات القدرة و المكائن الكهربائية.

طائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملية بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طائق التقييم

اختبارات عملية وختامية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11. التخطيط للتطور الشخصي

1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختبارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع - ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرعى القدرة و المكائن و الالكترونيك و الاتصالات على أساس اختيارهم و نتائج المرحلة الأولى

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير																	
المهارات العامة والمنقولة أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير			مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة الثانية
د	د	د	د	د	د	د	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ.بـ.قـ. 202	الرياضيات II	

الدواير الكهربائية
هـ.كـ.ق 205

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
الدوانر الكهربائية (هـ . كـ . ق 205)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. القدرة على فهم تحليل طاقة دائرة التيار المتردد والدوائر متعددة الأطوار 2. القدرة على تحديد الاستجابة العابرة لدائرة RLC /RL والاستجابة العابرة لدائرة RLC 3. القدرة على تحليل الدوائر المترنة مغناطيسياً والمحولات المثلثية 4. القدرة على حل المعادلات الرياضية للتتردد المركب وتحويل لاب拉斯 والاستجابة التردية وتحليل دائرة فورييه 5. القدرة على تجميع تحليل الدوائر في شبكات s-Domain وشبكات ذات المنفذين 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرأً على فهم الآتي:</p> <p>أ 1 مبادئ الرياضيات اللازمة لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر والأنظمة الكهربائية. أ 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية. أ 5 أسس الهندسة الكهربائية وشبكات الكهربائية.</p>	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية:</p> <p>ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل وتفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة والمكان الكهربائية. ب 2 تقدير نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والعبارة. ب 3 كتابة برامج حاسوبية واستخدام برامج مهنية جاهزة لحل مسائل القدرة و المكان الكهربائية. ب 4 إدارة موارد الطاقة والأحمال الكهربائية.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show</p>	

	<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصلية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.</p>
	<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والمبادئ والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص. ج 3 تطوير اللوغرامات و البرامج لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية، وتتبع تطبيقاتها. ج 4 تفسير البيانات وتطبيق الطرق الرياضية لحل مسائل التصميم الهندسي.
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العلمية بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.</p>
	<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p>
	<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق. د 2 التواصل بفعالية وبنكهة جيدة ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية. د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقديم التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم. د 4 استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل فعال في تطبيقات القدرة و المكائن الكهربائية.
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العلمية بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.</p>
	<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p>
11. التخطيط للتطور الشخصي	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة. 2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة. 3. تطوير الجزء العملي من المادة. 4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.
12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالاتصال بالكلية أو المعهد)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة. 2. تحدد اختبارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة. 3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا. 4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرع القدرة و المكائن و الالكترونيك و الاتصالات على أساس اختيارهم و نتائج المرحلة الأولى
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
	<p>Engineering Circuit Analysis Eighth Edition (William H. Hayt) 2012 Fundamentals of Electric Circuits (Charles K. Alexander) 2009</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير																	
المهارات العامة والمنقولة أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي					مهارات التفكير			مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم			رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة الثانية
د	د	د	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ.كـ.بـ.قـ. 205	الدواير الكهربائية	

المکائن کهربائیہ
ہ. ک. ق 206

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
المكان كهربائية (هـ . كـ . ق 206)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. فهم مبدأ المحولات والمجالات الكهرومغناطيسية وبناء المحولات. 2. فهم دراسة المحولات عند عدم التحميل وعند التحميل. 3. فهم دائرة المحولات المكافئة وفصل الخسائر الأساسية. 4. دراسة تنظيم المحولات وفواقدتها وكفاءتها. 5. دراسة التشغيل الموازي للمحولات والمحولات ثلاثية الطور والوصلات وتبريد المحولات. 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي: 1 مبادئ الرياضيات اللازمة لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر والأنظمة الكهربائية. 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية. 3 أساسيات المسؤوليات المهنية والأخلاقية، اللازمة لتصميم وبناء و عمل الأنظمة الكهربائية و عناصرها وتجاربها و عملياتها لتحقيق أهداف محددة، مع الأخذ بنظر الاعتبار المحددات العملية ، مثل القيود الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، والصحية والأمنية.	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية: ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل و تفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة و المكان الكهربائية. ب 2 تقييم استقرار نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والغير مستقرة. ب 3 تطبيق التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة على أنظمة القدرة و المكان الكهربائية.	
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show	

	<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصلية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.</p>
	<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والمبادئ والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص. ج 3 تطوير اللوغارتيمات و البرامج لحل مسائل القدرة و المكان الكهربائية، وتتبع تطبيقاتها.
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.</p>
	<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامج.</p>
	<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق. د 2 التواصل بفعالية وبنفاذ ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية. د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقديم التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم. د 4 استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل فعال في تطبيقات القدرة و المكان الكهربائية.
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.</p>
	<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامج.</p>
11. التخطيط للتطور الشخصي	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة. 2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة. 3. تطوير الجزء العملي من المادة. 4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.
12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة. 2. تحدد اختبارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع - ثم مجموع دروس المفاضلة. 3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا. 4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرع القدرة و المكان و الالكترونيك و الاتصالات على أساس اختيارهم و نتائج المرحلة الأولى
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة الثانية		
	4 د	3 د	2 د	1 د	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	3 أ	2 أ	1 أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 206	مكائن كهربائية	

برمجة الحاسِبات
هـ.ق 203

أهداف البرنامج الأكاديمي		
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية	
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز	
برمجة الحاسوب (هـ. ثـ. ق 203)	3. اسم البرنامج الأكاديمي	
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية	
سنوي	5. النظام الدراسي	
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد	
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف	
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي		
<p>1. نبذة النظام: يهدف MATLAB Simulink إلى تسهيل نمذجة الأنظمة المعقدة باستخدام منهج المخطط الهيكلـي. فهو يوفر مكتبة واسعة من الكـلـلـ المـعـدـةـ مـسـبـقاـ وـالـتـيـ تـمـثـلـ مـكـوـنـاتـ وـسـلـوكـيـاتـ مـخـتـلـفـةـ لـلـنـظـامـ. يـمـكـنـ لـلـمـسـتـخـدـمـيـنـ سـحـبـ وـإـسـقـاطـ هـذـهـ كـتـلـ فـيـ لـوـحـةـ النـمـذـجـةـ وـرـبـطـهـاـ لـتـمـثـلـ بـنـيـةـ النـظـامـ وـوـظـافـهـ بـدـقـةـ.</p> <p>2. المحاكاة: يتيح Simulink محاكاة الأنظمة الديناميكية من خلال حل المعادلات الرياضية الممثلة بالكتل المتراكبة. ويستخدم أساليب عدـيـةـ لـمـحـاكـاـتـ سـلـوكـ النـظـامـ معـ مرـورـ الـوقـتـ وـيـقـدـمـ تمـثـيـلاـ مـرـئـيـاـ لـاستـجـابـةـ النـظـامـ. تـسـاعـدـ المـحـاكـاـتـ المـهـنـدـسـيـنـ عـلـىـ فـهـمـ أـدـاءـ النـظـامـ وـتـحلـيـلـهـ وـالتـبـوـيـلـ بـسـلـوكـهـ فـيـ ظـلـ ظـرـوفـ مـخـلـفـةـ وـتـحـسـينـ تصـمـيمـهـ.</p> <p>3. تطوير الخوارزميات: يدعم MATLAB Simulink تطوير وتنفيذ الخوارزميات لمختلف التطبيقات. يمكن للمستخدمين تصميم كـتـلـ مـخـصـصـةـ أوـ كـتـابـةـ كـوـدـ مـخـصـصـةـ لـتـحـديـدـ خـواـرـزـمـيـاتـ الـمـعـقـدـةـ الدـمـجـةـ فـيـ نـمـاذـجـ الـمـحـاكـاـتـ. تـسـمـعـ هـذـهـ المـيـزةـ بـأـخـبـارـ وـتـحـسـينـ خـواـرـزـمـيـاتـهـمـ بـاسـتـخـدـامـ بـيـنـةـ Simulink قـبـلـ نـشـرـهـاـ فـيـ أـنـظـمـةـ الـعـالـمـ الـحـقـيقـيـ.</p>	10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أـلـمـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ جـعـلـ الـطـلـبـةـ قـادـرـيـنـ عـلـىـ أـنـ:</p> <p>يـجـبـ أـنـ يـكـونـ خـرـيجـ هـنـدـسـةـ الـقـدـرـةـ وـالـمـكـائـنـ الـكـهـرـبـائـيـةـ قـدـ اـكـتـسـبـ الـمـعـارـفـ وـقـادـرـاـ عـلـىـ فـهـمـ الـأـتـيـ:</p> <p>أـ 1ـ مـبـادـيـ الرـياـضـيـاتـ الـلـازـمـةـ لـدـرـاسـةـ وـفـهـمـ أـدـاءـ وـسـلـوكـ الـدـوـائـرـ وـالـأـنـظـمـةـ الـكـهـرـبـائـيـةـ.</p> <p>أـ 2ـ مـبـادـيـ الـعـلـومـ الـتـطـبـيقـيـةـ (ـمـثـلـ الـفـيـزـيـاءـ /ـعـلـمـ الـمـوـادـ)ـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـهـنـدـسـةـ الـكـهـرـبـائـيـةـ.</p> <p>أـ 3ـ مـبـادـيـ الـعـلـومـ الـهـنـدـسـةـ الـمـيـكـانـيـكـيـةـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ (ـمـثـلـ الـمـيـكـانـيـكـ السـاـكـنـةـ،ـ الـثـرـمـوـدـيـنـامـيـكـ).</p> <p>أـ 4ـ أـسـسـ الـبـرـمـجـةـ وـالـتـمـثـيلـ بـاسـتـخـدـامـ لـغـاتـ الـبـرـمـجـةـ الـمـخـلـفـةـ وـالـبـرـامـجـ الـهـنـدـسـيـةـ الـمـتـخـصـصـةـ</p>		
<p>بـ -ـ الـمـهـارـاتـ الـخـاصـةـ بـالـمـوـضـوعـ</p> <p>يـجـبـ أـنـ يـكـونـ خـرـيجـ هـنـدـسـةـ الـقـدـرـةـ وـالـمـكـائـنـ الـكـهـرـبـائـيـةـ مـكـتبـاـ لـلـمـهـارـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـمـهـنـيـةـ الـأـتـيـةـ:</p> <p>بـ 1ـ إـجـرـاءـ وـتـصـمـيمـ الـتـجـارـبـ الـعـلـمـيـةـ لـلـأـنـظـمـةـ الـكـهـرـبـائـيـةـ إـضـافـةـ إـلـىـ تـحـلـيـلـ وـتـفـسـيرـ النـتـائـجـ الـتـجـريـبـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـأـنـظـمـةـ الـقـدـرـةـ وـالـمـكـائـنـ الـكـهـرـبـائـيـةـ.</p> <p>بـ 2ـ كـتـابـةـ بـرـامـجـ حـاسـوـبـيـةـ وـاسـتـخـدـامـ بـرـامـجـ مـهـنـيـةـ جـاهـزـةـ لـحلـ مـسـائلـ الـقـدـرـةـ وـالـمـكـائـنـ الـكـهـرـبـائـيـةـ.</p>		

ب 3 دمج العناصر الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية مع المتحسينات وعناصر السيطرة في أنظمة متغيرة وقابلة للتحكم فيها عن طريق الحاسوب.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصلية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية.

ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والمبادئ والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص.

ج 3 تطوير اللوگاریتمات و البرامح لحل مسائل القدرة و المكانن الكهربائية، وتتبع تطبيقاتها.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير جيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

د 4 استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل فعال في تطبيقات القدرة و المكانن الكهربائية.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11. التخطيط للتطور الشخصي

1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالاندماج بالكلية أو المعهد)

1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المعاشرة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرع القدرة والمكانن والإلكترونيك والاتصالات على أساس اختيارهم ونتائج المرحلة الأولى

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة) أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة الثانية		
	4د	3د	2د	1د	ج3	ج2	ج1	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ			
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	ه.ب.ق. 203	برمجة الحاسوبات	

الكترونيك I
هـ.ق 203

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
الكترونيك I (هـ . كـ . قـ 204)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. تتمية مهارات حل مشكلات الدوائر الإلكترونية من خلال فهم الحالة الصلبة لكل العناصر الإلكترونية السلبية والفعالة مثل RLC، والصمامات الثنائية، والترانزستورات، والدوائر المتكاملة.</p> <p>2. فهم البناء الأساسي للترانزستور من خلال التحليل البياني لوصلات الترانزستورات وانحيازها.</p> <p>3. يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي لتحليل الإشارات الصغيرة للترانزستورات مثل الدوائر المكافئة للتيار المستمر والتيار المتردد.</p> <p>4. لفهم تحليل خط الحمل، ومعلمات الترانزستور في نقطة التشغيل، وثبتت تضخيم التصنيف.</p> <p>5. لفهم معاملات H، الدائرة الهجينة المكافئة. معلمات Z، دائرة مكافئة لمعلمات R.</p> <p>6. لأداء خصائص الجهد الحالي، وصف التحكم في الشحن لحمي أنواع كل من الصمام الثنائي والترانزستورات.</p> <p>7. وصف وتشغيل مكبرات الصوت الترانزستور متعددة المراحل</p> <p>10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقدير</p>	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطالبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرً على فهم الآتي:</p> <p>أ 1 مبادئ الرياضيات الازمة لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر وأنظمة الكهربائية.</p> <p>أ 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية.</p> <p>أ 3 مبادئ العلوم الهندسية الميكانيكية والتكنولوجية (مثل الميكانيك الساكنة، الترموديناميک).</p> <p>أ 4 الطرق الرياضية والعددية المطلوبة لدراسة هندسة نظم القدرة والمكائن الكهربائية.</p> <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية:</p> <p>ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل وتفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة والمكائن الكهربائية.</p> <p>ب 3 كتابة برامج حاسوبية واستخدام برامج مهنية جاهزة لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية.</p> <p>ب 4 إدارة موارد الطاقة والأحمال الكهربائية.</p>	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية.

ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والمبادئ والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص.

ج 3 تطوير اللوگاریتمات و البرامح لحل مسائل القراءة و المكانن الكهربائية، وتتبع تطبيقاتها.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وبنقاشة جيدة ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقديم التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات ، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11. التخطيط للتطور الشخصي

1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالاتصال بالكلية أو المعهد)

1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختبارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المناقشة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموعة دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

4. يتم تقسيم الطلبة بعد المرحلة الأولى بين فرع القراءة والمكانن والإلكترونيك والاتصالات على أساس اختيارهم ونتائج المرحلة الأولى

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي										مهارات التفكير			المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم			رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة الثانية
4د	3د	2د	1د	د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ								
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	هـ.بـ.قـ. 204	I	الكترونيك					

المجالات الكهرومغناطيسية
هـ. كـ. ق 207

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
المجالات الكهرومغناطيسية (هـ . كـ . ق 207)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تطوير مهارات حل مشاكل الأنظمة الإحداثية من خلال فهم نظام الإحداثيات المستطيل، ونظام الإحداثيات الأسطواني، ونظام الإحداثيات الكروي.	
2. فهم تحليل المتجهات (الكميات القياسية والمتجها).	
3. يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي لشدة المجال الكهربائي، وكثافة التدفق الكهربائي، وكثافة المجال المغناطيسي، وكثافة التدفق المغناطيسي.	
4. لفهم الطاقة والإمكانات.	
5. فهم المجالات الكهربائية في الفضاء المادي. الموصلات والعوازل والسعنة.	
6. أداء المجالات الكهربائية الناتجة عن التوزيع المستمر للشحنات.	
7. فهم المجال المغناطيسي الناتج عن توزيعات التيار المختلفة.	
8. فهم القوانين المختلفة مثل قانون كولوم، وقانون غاوس، وقانون بيوت سافارت، وقانون أمبير ، وقانون فارادي.	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي: 1 مبادئ الرياضيات اللازمة لدراسة وفهم أداء وسلوك الدوائر وأنظمة الكهربائية. 2 مبادئ العلوم التطبيقية (مثل الفيزياء / علم المواد) المتعلقة بالهندسة الكهربائية. 3 مبادئ العلوم الهندسية الميكانيكية والتكنولوجية (مثل الميكانيك الساكنة، الترموديناميك). 4 المجالات الكهربائية والكهرومغناطيسية وتفاعلاتها.	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العملية والمهنية الآتية: ب 1 إجراء وتصميم التجارب العملية لأنظمة الكهربائية إضافة إلى تحليل وتفسير النتائج التجريبية المتعلقة بأنظمة القدرة والمكانن الكهربائية.	

<p>ب 2 تقييم استقرار نظام القدرة الكهربائية في الحالات المستقرة والغيرية.</p> <p>ب 3 كتابة برامج حاسوبية واستخدام برامج مهنية جاهزة لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية.</p>	طرائق التعليم والتعلم المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show طرائق التقييم الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية الفصلية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.
<p>ج - مهارات التفكير</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:</p> <p>ج 1 حل وصياغة المسائل الهندسية بشكل عام، ولا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية.</p> <p>ج 2 صياغة المسائل الهندسية وتطبيق العلوم الرياضية والميدائى والطرق الهندسية ومهارات الإبداع لحل المسائل في مجال الاختصاص.</p> <p>ج 3 تفسير البيانات وتطبيق الطرق الرياضية لحل مسائل التصميم الهندسي.</p>	طرائق التعليم والتعلم تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.
<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p>	<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:</p> <p>د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.</p> <p>د 2 التواصل بفعالية وتفكير جيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.</p> <p>د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقديم التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.</p>	<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.</p>
<p>11. التخطيط للتطور الشخصي</p>	<p>1. تحديث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.</p> <p>2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.</p> <p>3. تطوير الجزء العملي من المادة.</p> <p>4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.</p>
<p>12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>	<p>1. التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.</p> <p>2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.</p> <p>3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.</p>
<p>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>	<p>Johnk, Carl Theodore Adolf. "Engineering electromagnetic fields and waves." New York (1975).</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة) أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي															اسم الموضوع	رمز الموضوع	المرحلة الثانية
مهارات التفكير	المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				3أ	2أ	1أ	3أ	2أ	1أ			
4د	3د	2د	1د	ج3	ج2	ج1	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ	3أ	2أ	1أ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ك.ق 207	مجالات كهرومغناطيسية	

وصف المقرر

**Course Description:**

This course gives the students some more advanced subjects as partial derivative, differential equations, series and Fourier series and Multiple Integrals, this is to prepare the student for the next course and the other subjects like the numerical and engineering analysis.

References:

- 1- Advanced Engineering Mathematics 10th Edition, By Reyszig ERWIN, Publisher 2011.
- 2- Calculus By Thomas Finny 13th Edition, Person Publisher, 2016.

Course Details:

Subject	Week
Limits and continuity , Partial derivatives (definitions, functions of more than two variables)	1
Chain rule for functions of two or three variables , Maxima and minima and saddle point	2
Double integral (properties, Cartesian integrals form)	3
Double integral (Polar form, Changing Cartesian integrals into polar form)	4
Triple integrals (Properties, Triple integrals in cartesian coordinates)	5
Triple integrals (Triple integrals in cylindrical coordinates)	6
Triple integrals (Application)	7
Fourier Series (Trigonometric form)	8
Fourier Series (even and odd function , Half Wave Symmetry)	9
Line Spectrum (harmonic) the Fourier Series	10
Complex Exponential form of the Fourier Series	11
Introduction to Vectors: (definition, notation, properties)	12
Introduction to Vectors: (Vector algebra: addition, subtraction, multiplications)	13
Vector functions: lines, planes, fields	14
Vector functions: Applications	15

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الهندسة
قسم الهندسة الكهربائية



وصف البرنامج الأكاديمي (النظام السنوي)

المراحل الثالثة

للعام الدراسي

2019-2018

أهداف البرنامج الأكاديمي

كلية الهندسة / جامعة الموصل	المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	القسم العلمي / المركز
الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخر
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي Iraqi council accreditation for engineering (education)	برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	تاريخ اعداد الوصف

أهداف البرنامج الأكاديمي

- تتلخص أهداف البرنامج الخاص بقسم الهندسة الكهربائية بما يلي:
- تطوير التعليم الهندسي البحثي للوصول إلى مستوى مرموق بما يحقق متطلبات الجودة.
- تطوير المختبرات العلمية بما يضمن سير العملية التعليمية والبحثية وإعطاء الطالب الخبرة المهنية في التطبيقات الهندسية.
- تطوير الكادر التدريسي من خلال البعثات والدورات الدراسية والتفرغ العلمي ومن خلال ربط القسم مع الأقسام المكافئة في الجامعات العالمية المتطرفة.
- المراجعة المستمرة للمناهج الدراسية بغية تطويرها وصولاً إلى المستوى العلمي المواكب للتقدم العلمي وحاجة المجتمع.
- إرشاد الطالب خلال مرحلة الدراسة للقيام بالدور الفعال مع زملائه بما يضمن روح التعاون والعمل الجماعي.
- خلق شخصية هندسية للخريج بإمكانها استيعاب وتشخيص المشاكل الهندسية في محیطه والتعامل معها بحكمة وعلمية تنطلق من المخزون العلمي له بالإضافة لتهيئته لأخذ الدور القيادي على المستوى العلمي والإداري والمساهمة في تطوير المجتمع.
- استمرارية قنوات اتصال مع الخريجين من خلال المؤتمرات والندوات العلمية، الفعاليات الاجتماعية الدورية، ودورات التعليم المستمر.
- خدمة المجتمع من قبل التدريسيين من حملة الشهادات العليا ومن خلال خدمات المكتب الاستشاري للكلية.
- إقامة وتأسيس برامج دراسية قصيرة (سنة دراسية) المدى وشاملة لاغتناء المعرفة الموجودة أصلاً لدى الخريجين مع منح شهادة دبلوم.
- تقديم برنامج للدراسات العليا يرفد المجتمع بحملة شهادات عليا (ماجستير ودكتوراه) في اختصاصات الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان يمتلكون المعرفة المعمقة في مواضيع اختصاصهم ولهم القابلية على قيادة برامج الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان مستقبلاً.

Educational Aims	
1- Institution	University of Mosul
2- Department	Department of Electrical Engineering
3- Programming	Power and Machines
4- Study system: annual/courses/others	Annual
5- programming	Iraqi council accreditation for engineering education
6- Year	2018-2019
Educational Aims	
The educational aims can be summarized as follows:	
<ul style="list-style-type: none"> + Development of scientific research to attain a remarkable level of quality requirements. + Development of scientific laboratories to ensure the functioning of the educational process and research, and give students professional experience in Electrical Engineering / Power and Machines applications. + Development of the teaching staff through the abroad, workshop courses, leave of absence and connecting Electrical Engineering department / Power and Machines with other departments in advanced worldwide universities. + Ongoing review of the curriculum to develop the level of scientific parallel to community needs. + Guide the student to work with his colleagues as teamwork. + Accommodate and diagnose problems related Electrical Engineering / Power and Machines domain through creation of personalized engineering graduate. + Serving the community effectively and efficiently through qualified and able graduates. + Continuity of communication with alumni through scientific conferences, seminars, regular social events, and continuing education courses. + Advisory services provided to community through ECB. + Awarding graduates "diploma degree" through comprehensive study programs one academic year). + Presentation of postgraduate programs to feed and enrich the community with postgraduate degrees specialist (MSc. and Ph.D.) in Electrical Engineering / Power and Machines domain. 	

النظام السنوي / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المرحلة الثالثة للعام الدراسي 2018-2019 / قسم الهندسة الكهربائية / قدرة و مكائن

الرقم الموئل	الفصل الثاني			الفصل الاول			الموضوع	الرمز
	نظير بياني	نظير موجي	نظير لكتروني	نظير بياني	نظير موجي	نظير لكتروني		
4	-	-	2	-	-	2	إحصاء واقتصاد هندسي	ه.ب.ق. 301
4	1	-	2	1	-	2	تحليلات هندسية	ه.ب.ق. 302
6	1	-	3	1	-	3	الكترونيات القدرة	ه.ب.ق. 303
4	1	-	2	1	-	2	مكائن كهربائية	ه.ب.ق. 304
4	1	-	2	1	-	2	قدرة كهربائية	ه.ب.ق. 305
4	1	-	2	1	-	2	قياسات	ه.ب.ق. 306
4	1	-	2	1	-	2	نظم الالكترونيك والاتصالات	ه.ب.ق. 307
4	-	-	2	-	-	2	درس مختار (معالجات دقيقة)	ه.ب.ق. 308
4	-	6	-	-	6	-	مخبر القدرة والمكائن	ه.ب.ق. 309
38	6	6	17	6	6	17	المجموع	
	29			29			عدد الساعات الأسبوعية	

ملاحظة : الطالب مطالب باكمال التدريب الصيفي بعد نهاية الفصل الثاني للمستوى الثالث

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي										مهارات التفكير	المهارات الخاصة بالموضوع	المعرفة والفهم	رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة	
4د	3د	2د	1د	ج3	ج2	ج1	4ب	3ب	2ب	1ب						
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 301	إحصاء واقتصاد هندسي	الثالثة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 302	تحليلات هندسية	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 303	الكترونيات القدرة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 304	مكونات كهربائية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 305	قدرة كهربائية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 306	قياسات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 307	نظم الالكترونيك والاتصالات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 308	درس مختار (معالجات دقيقة)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 309	مخبر القدرة والمكون	

تحليلات هندسية
هـ.ـكـ.ـقـ 302

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
تحليلات هندسية (هـ . كـ . ق 302)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف المادة الى اعطاء مقدمة عن التحليلات العددية للطلبة. المواضيع المغطاة ضمن هذه المادة تعتبر اداة اساسية في فهم و حل العديد من النظريات والمشكلات الهندسية المتعلقة على سبيل المثال المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أسس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية و أنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية السائدة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أسس المهنية وما يتعلق بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوگاريتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم																	
المهارات العامة والمنقولة أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير			مهارات خاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اسم الموضوع	رمز الموضوع	المرحلة
د	د	د	د	د	د	د	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ.كـ.بـ.قـ. 302	تحليلات هندسية	الثالثة

إحصاء واقتصاد هندسي
هـ.كـ.قـ 301

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
إحصاء واقتصاد هندي (هـ . أـ. ق 301)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية وأنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية السائدة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوگاريتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير																	
المهارات العامة والمنقولة أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير			المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة
د	د	د	د	د	د	د	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ.كـ.بـ.قـ. 301	إحصاء واقتصاد هندسي	الثالثة

**القدرة الكهربائية
٣٥٥ هـ. ق**

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
القدرة الكهربائية (هـ . كـ . ق 305)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية و أنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية الساندة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥- تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة) أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي															اسم الموضوع	رمز الموضوع	المرحلة الثالثة
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ك.ق 305	قدرة كهربائية	

**الكترونيات القدرة
هـ. كـ. قـ 303**

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
الكترونيات القدرة (هـ . كـ . ق 303)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية وأنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية السائدة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

المرحلة الثالثة	اسم الموضوع	رمز الموضوع	المعرفة والفهم															المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
			4د	3د	2د	1د	ج3	ج2	ج1	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ				
	ه.ك.ق 303		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		إلكترونيات القدرة		

**المكائن كهربائية
هـ. كـ. ق 304**

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
المكان كهربائية (هـ . كـ . ق 304)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكان	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكان الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية الساندة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتعلق بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكان الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكان الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥- تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير جيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الثالثة	اسم الموضوع	رمز الموضوع	المعرفة والفهم															المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
			4د	3د	2د	1د	ج3	ج2	ج1	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ				
	مكائن كهربائية	ه.ك.ق 304	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المعرفة والفهم	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	

مختبر القدرة والمكائن
هـ. كـ. ق 309

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
مختبر القدرة والمكائن (هـ . كـ. ق 309)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية و أنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية الساندة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

المرحلة الثالثة	اسم الموضوع	رمز الموضوع	المعرفة والفهم															المهارات الخاصة بالموضوع			مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				
			4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ	4	3	2	1								
	مختبر القدرة والمكائن	هبك.ق 309	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									

درس مختار (معالجات دقيقة)

هـ.كـ.ق 308

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
معالجات دقيقة (هـ. كـ. ق 308)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلكترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية وأنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية السائدة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلكترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتعلق بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير																		
المهارات العامة والمنقولة أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة الثالثة
د	د	د	د	د	د	د	د	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ.بـ.قـ. 308	درس مختار (معالجات دقيقة)	

**القياسات
هـ. كـ. ق 306**

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
القياسات (هـ . كـ . ق) (306)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلكترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية وأنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية السائدة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلكترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتعلق بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والمنقولة) أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي												المرحلة الثالثة	اسم الموضوع	رمز الموضوع		
4د	3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ك.ق 306	قياسات	

نظم الألكترونيك والاتصالات

هـ. كـ. ق 307

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
نظم الإلكترونيك والاتصالات (هـ . ثـ . ق 307)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أسس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية و أنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية الساندة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أسس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

وصف المقرر



Course Description:

To introduce the fundamentals of numerical methods used for the solution of engineering problems and to improve the computer skills of the students

References:

- 1- Numerical Methods in Engineering with Matlab, JaanKiusalaas, 2005
- 2- Numerical Analysis Using Matlab and Excel, Steven T. Karris, Third Edition, 2007.

Course Details:

Subject	Week
Concepts and role for the numerical method in engineering, approximations, and errors, the definition of Round-off error and truncation error, absolute and relative true/approximation error.	1
Numerical Solution of Nonlinear Algebraic Equations (Roots of Equations):Bracketing Methods (Bisection, and False-Position method)	2
Open Methods Q.{ewton-Raphson and secantmethod).	3
Numerical Solution of linear algebraic equations (system): the difference between the direct and indirect methods, Singular and ill/well-conditioned system, Partial and complete Pivoting, Convergence Criteria, Jacobi iterative method.	4
The gauss-Seidel iterative method, Gauss-Seidel iterative with the relaxation factor method. Tri-diagonal systems and its solution.	5
Curve Fitting: Classification of Curve Fitting (Regression and Interpolation), the concepts of regression, and Least Square Criterion, Linear Regression.	6
Nonlinear Regression, popular nonlinear regression models (Exponential, Power, Growth, and Polynomial model), the Linearization of the first three nonlinear models, Polynomial Regression.	7
Cubic spline Interpolation (Chene.v and Kincaid Fonnula), Tri-diagonal systems and its solution.	8
Numerical Integration: Trapezoidal Rule (equal and non-equal segment width), Simpson's 1/3 Rule (equal and non-equal segment width).	9
Numerical Differentiation: Tayler series and truncation error, The approximation of the first derivative (FDA, BDA, and CDA), The approximation of the second derivative (FDA, BDA, and CDA).	10
Numerical Solutions of Ordinary Differential Equation (ODE): Classification of Differential Equations (Initial Value Problem "IVP" and Boundary Value Problem "BVP"), The numerical methods for solving the IVP (Euler's)	11
Fourth-order Runge-Kutta method for solving the IVP, Numerical solution for Systgms	12

of ODEs with the two methods above.	
The numerical methods for solving the BVP: The shooting method adaptation together with the two above methods used to solve the IVP	13
Introduction another to another methods (finite difference, finite volume, finite element method)	14
Final exam	15



Instructor: Rafal Adeeb Uthman

Course Description: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية والقوانين الاحصائية في علم الإحصاء الهندسي وكيفية تطبيق هذه القوانين على الواقع

1- مقدمة: الاحصاء (نظرية المجموعات والعمليات على المجموعة).

2- تقنيات العد (التباديل ، التوافق)

3- نظرية الاحتمال (أنواع الأحداث والعمليات عليها، مفاهيم الاحتمالية)

4- الاحتمالية الشرطية (قانون ضرب الاحتمال، الأحداث المستقلة)

5- نظرية بيز

6- الاحتمالية الهندسية

7- المعلولية

8- مقاييس النزعة المركزية

9- المتسلسلة الهندسية

References:

الاحتمالية والمتغيرات العشوائية د. باسل يونس ذنون -1

مقدمة في نظرية الاحتمالات د. ظافر حسين رشيد -2

3- Probability Dr.kubais S. A. Fahady

Course Details: quarterly (30) quiz (10) pursuit (40) final (60)

Subject	Week
Introduction: Definition and importance of statistics	1
Set theory :sample space	2
Set operation (intersection ,uonian ,difference set ,complement)	3
Demorgan law	4
Technique of counting : factorial	5
Permntation, Combination	6
Probability theory :types of events	7
Concepts of probability, Conditional probability	8
امتحان الفصل	9
Multiplicative rule	10
Indepentent events , bays theorm	11

Geometric probability	12
Reliability	13
Measures of central Tendcy &engineering series	14
امتحان النهائي	15

**Course Description:**

This is an introductory course for power electronics. The course, in its first part, identifies the methods and introduces the basic definitions in the field of power electronics. In the second part the course introduces the basic characteristics of the essential power semiconductor switching devices. The third part of this course presents the various phase-controlled power rectifier and AC controller converters.

References:

- 1- Power electronics Devices, circuits, and Applications (Fourth Edition) by Muhammad H. Rashid, ISBN 978-0-13-312590-0 , Pearson 2014
- 2-Power Electronics Basics, by Yuriy Rozanov, Sergey Ryvkin, Evgeny Chaplygin and Pavel Voronin. ISBN 978-1-4822-9880-2, CRC Press 2016
- 3- POWER CONVERTER CIRCUITS By Shepherd and Zhang
ISBN: 0-8247-5054-3, Marcel Dekker 2004

Course Details:

Subject	Week
Introduction: Definition, Types of Conversion, Power Electronics Approach. The role of switch in power converter.	1
Power Computations: Power and Energy, Energy recovery. Important Definitions and Calculations: mean, RMS, Power Computations Figures of Merits	2
Methods of Analysis of switching circuits: closed form solution, Fourier-based analysis.	3
Power Diodes: Steady-state characteristics, basic parameters and ratings, transient characteristics, Special Diodes	4
SCRs: Steady-state characteristics, basic parameters and ratings, Controlling SCR by gate.	5
Introduction: Definition, Types of Conversion, Power Electronics Approach. The role of switch in power converter.	6
Single Phase diode rectifiers with different loads	7
Single Phase controlled rectifiers with different loads	8
Three Phase controlled rectifiers with different loads	9
Single phase AC Voltage controller with different loads	10
Three phase AC Voltage controller with resistive loads	11
Single-phase Inverters with different loads	12
Three-phase Inverters with different loads	13
DC→DC converters (DC Choppers)	14
DC Regulators	15

**Course Description:**

This course focuses on Construction, operation of electrical transformers (1φ and 3φ) and "DC" machines. In addition to understanding construction, switching characteristics of power devices, and understanding the basics of some electronic and power electronics circuits such as: encoder, decoder, 555, rectifiers , dc to dc converters and etc.

References:

1. Power & Machines Lab Manual, Department of ELECTRICAL ENG. , MosulUniversity.
- 2-. P. C. Sen, "Principles of Electrical machines and power electronics", 2nd edition, John Wiley & Sons.
- 3-. M H Rashid, "Power Electronics – circuits, devices and applications", 3rd edition, Pearson Education.
- 4- Robert L. Boylestad , Louis Nashelsky Electronic Devices and Circuit Theory
10th Edition

Course Details:

Subject	Week
Speed and direction control of D.C.shunt motor using voltage control method.	1
No-load test of D.C.shunt generator.	2
Open and short circuit test for single-phase Transformer.	3
Three-phase Power measurement .	4
Thyristor Controllable Rectification Circuit & The triac light dimmer control circuit.	5
Three phase full wave Rectifier.	6
Decoder and Encoder and 555IC .	7
Speed Control of D.C shunt Motor using field control method.	8
DC shunt generator load test.	9
Single phase transformer load test.	10
Three Phase Transformer connection.	11
DC-DC Converters (boost).	12
Triggering of SCR using OP-AMP 741and Buck DC-DC Converter.	13
The Operational Amplifier and Digital counter.	14
Exam	15



Instructor: Yazen S. Sheet

Course Description:

The purpose of this course is to provide students with an introduction to 8088, 8086 microprocessors, what their units and the function of each unit, and then to clarify the internal registers of the microprocessor and how to address the memory as well as to explain the instructions of the assembly language of the microprocessor, and finally give the students an idea of the hardware components of the processor and introduction to other versions of the microprocessor

References:

- 1- 4th edition , 2003 Power Electronics by Daniel W. Hart McGraw Hill (2011), ISBN: 978. The 8088 and 8086 Microprocessors Programing, interfacing, software, hardware and applications By : walter A.Triebel Avtar singh.

2- المعالجات الدقيقة البرمجة والواجهة والتطبيق
 أ.د. محمد ابراهيم العدوى
 الطبعة الاولى ، 2000

Course Details:

Subject	Week
Introduction to Intel microprocessors, specifications and history.	1
Bus types: Data bus, address bus, control lines	2
8086/8088 Microprocessor internal architecture: Bus interface unit and Execution unit	3
The software model of 8086/8088.	4
General purpose registers, Pointer register, Segment registers, Flags register	5
Addressing Modes	6
Assembly Language Overview	7
Transfer Instructions Set	8
Arithmetic Instructions Set	9
Logical Instructions Set	10
Shift Instructions Set	11
Rotate Instructions Set	12
Control Instruction set	13
Software Interrupt	14
Hardware Interrupt	15

**Course Title: Electronic & Communication Systems****Course Code/Type: ECSS354****Credit Hours: 2****Level/Term: 3rd****Prerequisites: Signal & Systems (SIGS252)****Course Description:**

This course aims to provide a comprehensive introduction to the fundamental electronics and communication systems, including amplifiers principles, amplifiers applications, and analog communications systems. The course builds on the foundations laid in senior high school physics and in turn aims to lay the foundation for more advanced studies in electronics and communication undertaken in the following courses and beyond.

The topic areas include operational amplifier, operational amplifier applications, power amplifiers, amplitude modulation and demodulation, frequency modulation and demodulation, frequency response, wave generation, hybrid integrated circuits, timer circuits, digital modulation techniques , power supplies and feedback systems are covered in this course.

References:

- 1- Electronic Devices by FLOYD (8th edition)
- 2- Modern Digital and Analog Communication Systems by Lathi B P & Ding,Zhi

Course Details:

Subject	Week
Operational amplifier fundamentals	1
Operational amplifier device	2
Operational amplifier applications (Non inverting,Inverting Amplifier)	3
Operational amplifier applications (Summing,integrator, differentiator)	4
Communication systems	5
Analog communication system	6
Amplitude modulation system	7
Frequency modulation system	8
Midterm exam	9
Power amplifiers principles	10
Power amplifiers (Class A)	11
Power amplifiers (Class B)	12
Power amplifiers (Class AB)	13
Power amplifiers (Class C)	14
Digital communication system	15

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الهندسة
قسم الهندسة الكهربائية



وصف البرنامج الأكاديمي (النظام السنوي)

المراحل الـ 4

للعام الدراسي

2019-2018

أهداف البرنامج الأكاديمي

كلية الهندسة / جامعة الموصل	المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	القسم العلمي / المركز
الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
سنوي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخر
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي Iraqi council accreditation for engineering (education)	برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	تاريخ اعداد الوصف

أهداف البرنامج الأكاديمي

- تتلخص أهداف البرنامج الخاص بقسم الهندسة الكهربائية بما يلي:
- تطوير التعليم الهندسي البحثي للوصول إلى مستوى مرموق بما يحقق متطلبات الجودة.
- تطوير المختبرات العلمية بما يضمن سير العملية التعليمية والبحثية وإعطاء الطالب الخبرة المهنية في التطبيقات الهندسية.
- تطوير الكادر التدريسي من خلال البعثات والدورات الدراسية والتفرغ العلمي ومن خلال ربط القسم مع الأقسام المكافئة في الجامعات العالمية المتطرفة.
- المراجعة المستمرة للمناهج الدراسية بغية تطويرها وصولاً إلى المستوى العلمي المواكب للتقدم العلمي وحاجة المجتمع.
- إرشاد الطالب خلال مرحلة الدراسة للقيام بالدور الفعال مع زملائه بما يضمن روح التعاون والعمل الجماعي.
- خلق شخصية هندسية للخريج بإمكانها استيعاب وتشخيص المشاكل الهندسية في محیطه والتعامل معها بحكمة وعلمية تنطلق من المخزون العلمي له بالإضافة لتهيئته لأخذ الدور القيادي على المستوى العلمي والإداري والمساهمة في تطوير المجتمع.
- استمرارية قنوات اتصال مع الخريجين من خلال المؤتمرات والندوات العلمية، الفعاليات الاجتماعية الدورية، دورات التعليم المستمر.
- خدمة المجتمع من قبل التدريسيين من حملة الشهادات العليا ومن خلال خدمات المكتب الاستشاري للكلية.
- إقامة وتأسيس برامج دراسية قصيرة (سنة دراسية) المدى وشاملة لاغتناء المعرفة الموجودة أصلاً لدى الخريجين مع منح شهادة دبلوم.
- تقديم برنامج للدراسات العليا يرفد المجتمع بحملة شهادات عليا (ماجستير ودكتوراه) في اختصاصات الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان يمتلكون المعرفة المعمقة في مواضيع اختصاصهم ولهم القابلية على قيادة برامج الهندسة الكهربائية / قدرة ومكان مستقبلاً.

Educational Aims	
1- Institution	University of Mosul
2- Department	Department of Electrical Engineering
3- Programming	Power and Machines
4- Study system: annual/courses/others	Annual
5- programming	Iraqi council accreditation for engineering education
6- Year	2018-2019
Educational Aims	
The educational aims can be summarized as follows:	
<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Development of scientific research to attain a remarkable level of quality requirements. ⊕ Development of scientific laboratories to ensure the functioning of the educational process and research, and give students professional experience in Electrical Engineering / Power and Machines applications. ⊕ Development of the teaching staff through the abroad, workshop courses, leave of absence and connecting Electrical Engineering department / Power and Machines with other departments in advanced worldwide universities. ⊕ Ongoing review of the curriculum to develop the level of scientific parallel to community needs. ⊕ Guide the student to work with his colleagues as teamwork. ⊕ Accommodate and diagnose problems related Electrical Engineering / Power and Machines domain through creation of personalized engineering graduate. ⊕ Serving the community effectively and efficiently through qualified and able graduates. ⊕ Continuity of communication with alumni through scientific conferences, seminars, regular social events, and continuing education courses. ⊕ Advisory services provided to community through ECB. ⊕ Awarding graduates "diploma degree" through comprehensive study programs one academic year). ⊕ Presentation of postgraduate programs to feed and enrich the community with postgraduate degrees specialist (MSc. and Ph.D.) in Electrical Engineering / Power and Machines domain. 	

العنوان	الفصل الثاني			الفصل الأول			الموضوع	الرمز
	نظيفة	غير نظيفة	غير مفيدة	نظيفة	غير نظيفة	غير مفيدة		
4	2	-	2	2	-	2	تحليل أنظمة القدرة	هـ.كـ.قـ. 401
4	1	-	2	1	-	2	نظم الحماية والتشغيل	هـ.كـ.قـ. 402
6	1	-	3	1	-	3	مكائن كهربائية متقدمة	هـ.كـ.قـ. 403
4	-	-	2	-	-	2	أنظمة الضغط العالي	هـ.كـ.قـ. 404
4	-	3	1	-	3	1	مشروع هندسي	هـ.كـ.قـ. 405
4	-	6	-	-	6	-	مخبرات القدرة والمكائن	هـ.كـ.قـ. 406
6	1	-	3	1	-	3	هندسة السيطرة	هـ.كـ.قـ. 407
4	-	-	2	-	-	2	درس مختار (أنظمة التوليد)	هـ.كـ.قـ. 408
36	5	9	15	5	9	15	المجموع	
	29			29			عدد الساعات الأسبوعية	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

المهارات العامة والمنقولة) أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي												المرحلة	اسم الموضوع	رمز الموضوع		
4 د	3 د	2 د	1 د	ج 3	ج 2	ج 1	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	3 أ	2 أ	1 أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 401	تحليل أنظمة القدرة	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 402	نظم الحماية والتشغيل	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 403	مكونات كهربائية متقدمة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 404	أنظمة الضغط العالي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 405	مشروع هندسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 406	مختبرات القدرة والكمائن	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 407	هندسة السيطرة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق. 408	درس مختار (أنظمة التوليد)	

تحليل أنظمة القدرة

هـ. كـ. ق 401

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
تحليل أنظمة القدرة (هـ . كـ. ق 401)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية وأنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية الساندة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

															اسم الموضوع	رمز الموضوع	المرحلة	
مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم										
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق 401	تحليل أنظمة القدرة	الرابعة	

هندسة السيطرة
هـ.ـ كـ.ـ قـ 406

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
هندسة السيطرة (هـ . كـ . ق 406)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية و أنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية السائدة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥- تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ

المرحلة الرابعة	اسم الموضوع	رمز الموضوع	المعرفة والفهم															المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة) أو (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
			4د	3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ				
	هندسة السيطرة	ه.ب.ك.ق 407	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المعرفة والفهم	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة) أو (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	

أنظمة التوليد
هـ. كـ. قـ 407

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
أنظمة التوليد (هـ . كـ. ق 407)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية وأنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية السائدة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوگاريتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥- تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

المرحلة الرابعة	اسم الموضوع	رمز الموضوع	المعرفة والفهم															المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة) أو (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
			4د	3د	2د	1د	ج3	ج2	ج1	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ				
	درس مختار 408	هـ.كـ.ق	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ.كـ.ق	هـ.كـ.ق	هـ.كـ.ق	

مختبرات القدرة والمكائن
هـ. كـ. ق 406

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
مختبرات القدرة والمكان (هـ . كـ . ق 406)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكان	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكان الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرً على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكان الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية وأنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية الساندة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكان الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكان الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق طرائق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ

المهارات العامة والمنقولة) أو (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة الرابعة		
	4 د	3 د	2 د	1 د	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	3 أ	2 أ	1 أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ه.ب.ق 406	مختبرات القدرة والمكائن	

نظم الحماية والتشغيل

هـ. كـ. ق 402

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
نظم الحماية والتشغيل (هـ . كـ. ق 402)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية و أنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية السائدة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوغریتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرائق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥- تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير																	
المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير			المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				رمز الموضوع	اسم الموضوع	المرحلة
د	د	د	د	د	د	د	ج 3	ج 2	ج 1	ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 3	أ 2	أ 1
✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ.بـ.قـ. 402	نظم الحماية والتشغيل	الرابعة

أنظمة الضغط العالي

هـ. كـ. قـ 404

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
أنظمة الضغط العالي (هـ . كـ . ق 404)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمكائن	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكائن الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المكائن الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية وأنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية الساندة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوگاريتمات لحل مسائل القدرة و المكائن الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

المرحلة الرابعة	اسم الموضوع	رمز الموضوع	المعرفة والفهم															المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
			4د	3د	2د	1د	ج3	ج2	ج1	ج	4ب	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ			
	أنظمة الضغط العالي	ه.ك.ق 404	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أنظمة الضغط العالي	ه.ك.ق 404	المهارات العامة والمنقولة) أو(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

مکائن کهربائیہ متقدمة

ھ. ک. ق 403

أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الهندسة/ جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة الكهربائية	2. القسم الجامعي / المركز
مکان کهربائیة متقدمة (هـ . کـ . قـ 403)	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في الهندسة الكهربائية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي
التعليم الهندسي / الأعتماد الهندسي (Iraqi council accreditation for engineering education)	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2019-2018	7. تاريخ اعداد الوصف
لا ينطبق	8. المؤثرات الخارجية الأخرى
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على بناء معرفة الطالب على أساس متينة من العلوم الأساسية كالرياضيات والفيزياء والعلوم الهندسية الأخرى المتعلقة باختصاص هندسة القدرة والمکان	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على أن: يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المکان الكهربائية قد اكتسب المعرف و قادرًا على فهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- مبادئ العلوم الأساسية و التطبيقية و الهندسية الازمة للإمام باختصاص الهندسة الكهربائية ٢- علوم الهندسة الكهربائية الأساسية كالدوائر الكهربائية و النظم الإلکترونية و المجالات الكهرومغناطيسية و القياسات و الأجهزة الكهربائية و النظم الرقمية. ٣- أساس هندسة القدرة و المکان الكهربائية مثل أنظمة الطاقة الكهربائية و أنظمة تحويل و معالجة الطاقة و طرق و تكنولوجيا تحويل الطاقة الكهروميكانيكية و حماية نظم الطاقة و الشبكات الكهربائية ونظم الضغط العالي. ٤- علوم الهندسة الكهربائية الساندة لعلم الاختصاص مثل أساسيات الإلکترونيات و الإتصالات و المعالجات الدقيقة و هندسة السيطرة. ٥- أساس المهنية وما يتصل بها من مهارات الإتصال مثل التقديم و كتابة التقارير مع الإمام بالمحددات الاقتصادية و القانونية و الصحية و الاجتماعية و الأمنية 	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> ب ١ - حل و صياغة المسائل الهندسية بشكل عام و لا سيما تلك المتعلقة بالهندسة الكهربائية. ب ٢ - تحديد و صياغة المسائل الهندسية و تطبيق المعرف الرياضية و العلوم و الطرق الهندسية و مهارات الإبداع لحل المسائل في مجال هندسة القدرة و المکان الكهربائية. ب ٣ - كتابة و تنفيذ اللوگاریتمات لحل مسائل القدرة و المکان الكهربائية. ب ٤ - تفسير البيانات العددية و تطبيق الطرق الرياضية على تحليل المسائل. ب ٥ - تحضير الموصفات الفنية و التشغيلية لعناصر و أنظمة الطاقة و الأجهزة الكهربائية. 	

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، الواجبات، البرامجيات ، التجارب العملية. وتكون في معظمها باستخدام Data show

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصائية، الاختبارات العملية، مشاركات، واجبات مطلوبة.

ج-مهارات التفكير

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات الآتية:

ج 1- تنمية مهارات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.

ج 2- تنمية مهارات التفكير العلمي والمنهجي.

ج 3- تنمية مهارات اتخاذ القرارات .

ج 4- تنمية التفكير المتباعد ومهارات التفكير البصري .

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

يجب أن يكون خريج هندسة القدرة و المكانن الكهربائية مكتسباً للمهارات العامة الآتية:

د 1 العمل باحترافية وبمسؤولية أخلاقية بشكل منفرد أو ضمن فريق.

د 2 التواصل بفعالية وتفكير حيد ومهارات واضحة مع مسائل الهندسة الكهربائية.

د 3 كتابة التقارير الفنية، وتقدير التفسير العلمي للظواهر الكهربائية، وإعطاء محاضرات شفهية بشكل ملائم.

طرائق التعليم والتعلم

تحفيز الطالب على التفكير والتحليل والاستنتاج في حل المشكلات، حل المسائل الهندسية ، المحاضرة والعرض العملي بالإضافة إلى الدروس العملية وحل الأسئلة والتمارين والمناقشات في المجموعات الصغيرة. كما يتم تدريب الطالب على تحمل المسؤولية.

طرائق التقييم

اختبارات عملية وخاتمية تحريرية، الواجبات، تطبيق البرامجيات.

11.التخطيط للتطور الشخصي

1. تحدث المادة من خلال المحاولة لإضافات جديدة من كتب ومصادر حديثة.

2. تطوير طرق عرض المادة من خلال استخدام أدوات العرض الحديثة.

3. تطوير الجزء العملي من المادة.

4. استخدام البرمجيات الحديثة المتعلقة في المادة.

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التوزيع المركزي من قبل وزارة التعليم العالي يحدد المقبولين في كلية الهندسة.

2. تحدد اختيارات المقبولين في الأقسام حيث تتم المنافسة بينهم على أساس المجموع- ثم مجموع دروس المفاضلة.

3. يقبل النقل من الأقسام والجامعات الأخرى بموجب الضوابط والتعليمات العليا.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تطوير البرنامج من خلال المصادر
- التوجيهات العليا
- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتنفيذ																	
المهارات العامة والمنقولة أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير			مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اسم الموضوع	رمز الموضوع	المرحلة
د	د	د	د	د	د	د	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هـ.كـ.بـ.قـ. 403	مكان كهربائية متقدمة	الرابعة

وصف المقرر



Instructor: Dr.Shaker Mahmood

**Course Description:**

An introduction to Single Line Diagram Simulation, Mathematical Simulation of P.S, Load Flow Analysis , Short Circuit Study, Symmetrical Short-Circuit, Symmetrical Component, Unsymmetrical Fault, Short Circuit Analysis Using Computer, Economical Operation of Power System, Stability Analysis, Steady State Stability, Transient Analysis Stability, Solving of Equations in Power System Using Computer.

References:

- 1- POWER SYSTEM ANALYSIS by William D. Stevenson
- 2- POWER SYSTEM ANALYSIS and design by Glover

Course Details:

Subject	Week
Introduction; Syllabus; basic components of a power system,single line diagram ,	1
Per unit analysis, generator, transformer, transmission line and load representation for different power system	2
Construction of Y-bus and Z-bus	3
Load Flow Analysis using GS ,NR ,FDC part1	4
Load Flow Analysis using GS ,NR ,FDC part2	5
Short Circuit Study :Symmetrical Short-Circuit,Symmetrical Component	6
Unsymmetrical Fault part1	7
Unsymmetrical Fault part2	8
EXAM	9
Economical Operation of Power System part1	10
Economical Operation of Power System part2	11
Stability Analysis, Steady State Stability	12
Transient Analysis Stability part1	13
Transient Analysis Stability part2	14
Application of power system analysis using computer	15

**Course Description:**

Control engineering has diversified applications that include science, engineering, finance management, and even human behavior. Students of control engineering start with a linear control system course dealing with the time and complex-s domain, which requires a thorough background in elementary mathematics and Laplace transform.

The aim of this course is to identify opportunities for feedback and control in their professional context and develop the skills needed to effectively use Matlab and Simulink to analyses and design control systems.

Students of control engineering start with a linear control system course dealing with the time and complex-s domain, which requires a thorough background in elementary mathematics and Laplace transform.

References:

1. Automatic Control Systems, (9th Edition), By: Golnaraghi and B. C. Kuo.
2. Modern Control Engineering, (5th Edition), By: Katsuhiko Ogata.
3. Control Systems Engineering, (6th Edition) By: Norman S. Nise

Course Details:

Subject	Week
Stability of Linear Control Systems , Routh-Hurwitz Criterion	1
State Feedback	2
Root Locus Analysis	3
Properties of Root Locus Analysis	4
Design of Control Systems	5
P, PI, PD controller	6
PID controller	7
Exam.	8
Frequency-Domain Analysis	9
Frequency Response of Closed-Loop Systems, Second-Order System	10
Frequency Response of Closed-Loop Systems, Second-Order System Effects of Adding a Zero and pole to the Forward path	11
Nyquist Stability Criterion	12
Nyquist Path, Relation between Root Loci and Nyquist plot	13
Bode Plot	14
Nichols Chart	15

**Course Description:**

The course focuses on conventional generation of electrical energy in power plants. For these power plants, voltage, frequency, active and reactive power control methods are also studied. The course includes explanation of supervisory control and data acquisition (SCADA) system

References:

1. Anderson, P.M and Fouad, A., Power System Control and Stability, (2nd Edition), Wiley-IEEE Press, New Jersey, 2002.
2. Casazza, J and Delea, F., Understanding Electric Power Systems: An Overview of The Technology and The Marketplace, Wiley-IEEE Press, New Jersey, 2003.
3. Ilic, M and Zaborszky, J., Dynamics and Control of Large Electric Power Systems, Wiley Press, New York, 2000.
4. Saccomanno, F., Electric Power Systems, John Wiley & Sons, New York, 2003.
- 5- Omer Khalil , Power Plants , 2017

Course Details:

Subject	Week
Primary energy sources and their classifications	1
Energy equivalents and its conversions	2
The major equipments of power plants	3
Thermal power plants	4
Gas generating stations	5
Hydroelectric power stations	6
Nuclear power plants	7
Diesel stations	8
Automatic Voltage Regulation (AVR) Concept	9
DC excitation system	10
AC excitation system	11
Static excitation system	12
Frequency and active power control	13
Speed Governing Basics	14
Supervisory Control and Data Acquisition (SCADA)	15

**Course Description:**

Power and Machines lab consist of sum of laboratories can be listed below:-

1- Machines Laboratory.

In this lab. student can performed sum of experiments that related with different types of machines. This lab. is given by (**Dr. Wael Hashim, Mr. Ammar Shamil and Mr. Marwan Husain**).).

2- Control Laboratory.

Demonstrate his/her understanding of the basics of control system laboratory including: Basics of transfer function of any control system and represented in MATLAB software, realization and implementation of control system in time domain and frequency domain response such step response, bode plot response, Nichols. PID controller. State space model represent for transfer function of control system. Implement some controller such state variable feedback design and root locus design for speed control of dc servo motor. Principle of Arduino microcontroller with many application. This lab. is given by (**Dr. Shamil Hamza**).

3- AC Motor Drives.

To study the methods of controlling the three-phase induction motor, as well as the use of modern methods to start the induction motor and the use of modern methods of dynamic braking of the motor. This lab. is given by (**Dr. Hasan Adnan**).

4- High Voltage Laboratory.

The first course provides principle knowledge associated with high voltage engineering methods, techniques and equipment. It is divided into two sections. The first section presents fundamentals of the failure mechanisms gaseous insulation at high voltages. It also discusses consequent design principles for high-voltage equipment; of the generation of high direct, alternating and impulse voltages for testing high-voltage equipment. This lab. is given by (**Dr. Riyad Zaki**).

References:

- 1- Induction Machines Handbook Transients, Control Principles, Design and Testing, ION BOLDEA.
- 2- SYNCHRONOUS GENERATORS, ION BOLDEA.
- 3- Feedback Group Company. www.feedback.group.com.
- 4- Roland S. Burns, " Advanced Control Engineering", University of Plymouth. UK., 2001.
- 5- B.M. Weedy, Electric Power System, 5th edition, John Wiley and Sons, 2012.
- 6- William D. Stevenson, Jr, Elements of Power System Analysis, 4th Edition, McGraw Hill, 1982.
- 7- John Twidell and Tony Weir "Renewable Energy Resources " second edition
- 8- Wim Turkenburg "Renewable Energy".

Course Details: power and machines lab. is a practical experiments and differs from the theoretical subjects. The course consists of two sets, each set contains eight different experiments and each student will implement two experiments per week so the period of the set is four weeks. A set review also set exam after each set has been done.

Subject	Week
State Variable Feedback design	(1-8)
Breakdown voltage for DC Field	
Universal motor	
Modern Methods to Control the Starting and Braking of a Three Phase Induction Motor / part 1	
Soil resistivity test	
PID Controller Design	
Stepper motor	
Modern Methods to Control the Starting and Braking of a Three Phase Induction Motor / part 2	
State Space Model In Matlab	9-15
Servo motor	
polarity effects on breakdown voltage	
Root Locus Design In Matlab	
High Voltage safety	
Review	
Final Exam	



Instructor: Dr.Shaker Mahmood

Course Description:

Power system protection is an integral part of every power system. All power equipment including power generators, step-up transformers, step-down transformers, transmission lines, power capacitors and electric motors and other loads etc need protection. The necessity for protection is incurred by all kinds of contingencies such as equipment failure due to insulation deterioration, lightning strike, short-circuit by nature force or creature-made happenings, inappropriate operation of power system and other inadvertent incidences. Some power equipment is very expensive such as MW generators which could cost millions of dollars. Furthermore outage due to failure of power system causes severe damage to economy and inconvenience to people's daily life. A properly designed protection can ensure power supply cut to minimum users yet continue supply power to other end users in case that a fault occurs in the system. It is a sophisticated art which needs a systematic study in order to master. All these call for a new module for undergraduate students to learn in the field of power system protection. The course is aimed at students who have been introduced with fundamental knowledge of power system. The objectives of this course are After taking this course the students will have a deep understanding on the concepts of power system protections, instrument transformers, fundamentals of relaying, overcurrent protection and coordination, directional overcurrent protection, differential protection, distance protection, distributed generation protection..etc.

References:

- 1- FUNDAMENTALS OF POWER SYSTEM PROTECTION by Y.G. Paithankar and S.R. Bhide ,2003.
- 2- TRANSMISSION NETWORK PROTECTION: THEORY AND PRACTICE by Yeshwant G. Paithankar.
- 3- حماية نظم القدرة / عبد الغني عبدالرازق
- 4- PRACTICAL POWER SYSTEM PROTECTION BY Hewitson ,L.G., M. and Balakrishnan , R, Newness, New York ,2004

Course Details:

Period	Summary of Lecture Program
Week 1	Introduction to power system protection, Fundamental of power system protection
Week 2	Introduction to power system protection, Fundamental of power system protection
Week 3	Fuse ,circuit breakers, and Instrument transformers
Week 4	Fuse ,circuit breakers, and Instrument transformers
Week 5	Fuse ,circuit breakers, and Instrument transformers
Week 6	Types of relays and its operation principle
Week 7	Types of relays and its operation principle

Week 8	Overcurrent protection and coordination
Week 9	Directional overcurrent protection
Week 10	Mid-Semester Exam
Week 11	Differential protection
Week 12	Protection of busbar
Week 13	Transformer protection
Week 14	Generator protection , <i>Motors protection</i>
Week 15	Distance protection; Summarization on course



Course Description:

High voltage engineering is the branch of electrical engineering that deals with the study and application of high voltages, typically above 1000 volts. It is a critical field that is involved in the design, development, and maintenance of equipment and systems that operate at high voltage levels, including power transmission and distribution systems, transformers, circuit breakers, and other electrical devices.

The study of high voltage engineering involves an understanding of the behavior of electrical insulation materials, the design of insulation systems, and the various phenomena that occur at high voltage levels, such as corona discharge and partial discharge. It also involves the evaluation of safety measures and protection systems to prevent electrical breakdown and related hazards. High voltage engineering has significant practical applications in many industries, including power generation and distribution, transportation, medical equipment, and communication systems. It is a critical field that requires careful attention to safety and a deep understanding of electrical principles to ensure the safe and efficient operation of high voltage equipment and systems.

هندسة الجهد العالي هي فرع من فروع الهندسة الكهربائية الذي يتعامل مع دراسة وتطبيق الفولتية العالية ، عادة فوق 1000 فولت. إنه مجال مهم يشارك في تصميم وتطوير وصيانة المعدات والأنظمة التي تعمل بمستويات عالية من الجهد ، بما في ذلك أنظمة نقل وتوزيع الطاقة والمحمولات وقواطع الدائرة والأجهزة الكهربائية الأخرى.

تضمن دراسة هندسة الجهد العالي فهماً لسلوك مواد العزل الكهربائي ، وتصميم أنظمة العزل ، والظواهر المختلفة التي تحدث عند مستويات الجهد العالي ، مثل تفريغ الهالة والتفرغ الجزئي. كما يتضمن أيضًا تقييم تدابير السلامة وأنظمة الحماية لمنع الانهيار الكهربائي والمخاطر ذات الصلة.

هندسة الجهد العالي لها تطبيقات عملية كبيرة في العديد من الصناعات ، بما في ذلك توليد الطاقة وتوزيعها ، والنقل ، والمعدات الطبية ، وأنظمة الاتصالات. إنه مجال بالغ الأهمية يتطلب اهتماماً دقيقاً بالسلامة وفهمًا عميقاً للمبادئ الكهربائية لضمان التشغيل الآمن والفعال للمعدات والأنظمة ذات الجهد العالي.

References:

1. Andreas Küchler, High voltage Engineering, Springer-Verlag GmbH Germany, 2018.
2. E. Kuffel, W.S. Zaengl, and J. Kuffel, High Voltage Engineering: Fundamentals, 2nd edition, ButterworthHeinemann, 2000.
3. C.L. Wadhwa, High Voltage Engineering, 2nd ed., New Age International, 2007

Course Details:	
Subject	Week
Electrical field in High Voltage Engineering	1
Electrical Breakdown Theory	
• Breakdown Mechanism of Gases	2-3
• Breakdown Mechanism of Liquid	4
• Breakdown Mechanism of Solid Materials	5
Generation of high voltages	
• Generation of high A.C voltages.	6
• Generation of high D.C voltages.	7
• Generation of high impulse voltages.	8
Mid-Term Exam	9
High Voltage Testing and Measurements	10
Overvoltages and Overvoltages Protection	
• Overvoltages	11
• Overvoltages Protection	12
Earthing	13
Insulation Coordination	14
Tutorial - Revision	15

بـ- الدراسات العليا

المرحلة	ت	المادة	نظام الدراسة	عدد الوحدات	عدد الساعات	الرمز
٢٠٢١-٢٠٢٢	1	هوانبيات وانتشار الموجات (اختياري)	فصلی	2	2	EEE644
	2	الكترونيات دقيقة (اختياري)	فصلی	2	2	EEE 653
	3	معالجة الاشارة الرقمية (الزامي)	فصلی	2	2	EEE652
	4	تحليلات هندسية (الزامي)	فصلی	2	2	EEE 640
	5	نظرية السيطرة الحديثة (الزامي)	فصلی	2	2	EEE 647
	6	النمذجة والمحاكاة (الزامي)	فصلی	1	1	EEP 670
	7	الكترونيات القدرة (الزامي)	فصلی	2	2	EEP 667
	8	مكونات كهربائية متقدمة (اختياري)	فصلی	2	2	EEP669
	9	تحليل نظم القدرة (اختياري)	فصلی	2	2	EEP683
	10	اتصالات متنقلة (اختياري)	فصلی	2	2	EEE646
	11	نباط الموجات الدقيقة (اختياري)	فصلی	2	2	
	12	شبكات الحاسوبات (اختياري)	فصلی	2	2	EEE661
	13	متحكمات مبرمجة (الزامي)	فصلی	2	2	EEE680
	14	اللغة الانكليزية 2 (الزامي)	فصلی	2	2	
	15	طرائق البحث العلمي (الزامي)	فصلی	1	1	EEE 690
	16	المسوقات الكهربائية (اختياري)	فصلی	2	2	EEP 672
	17	ضغط عالي متقدم (اختياري)	فصلی	2	2	EEP 671
	18	حماية نظم القدرة (اختياري)	فصلی	2	2	

المرحلة	ت	المادة	نظام الدراسة	عدد الوحدات	عدد الساعات	الرمز
	1	نظم اتصالات متقدمة (اختياري)	فصلی	2	2	EED709
	2	شباه الموصلات نوع CMOS المتقدمة (اختياري)	فصلی	2	2	
	3	نظريّة الهوائيّات المتقدمة (اختياري)	فصلی	2	2	EED708
	4	نظم السيطرة المتقدمة (الزامي)	فصلی	2	2	EED710
	5	المعالجة المتقدمة للاشارة الرقمية (الزامي)	فصلی	2	2	
	6	مواضيع متقدمة في الهندسة الكهربائية (الزامي)	فصلی	2	2	EED720
	7	مسوقات كهربائية متقدمة (اختياري)	فصلی	2	2	EED714
	8	النظم المرنة لنقل التيار المتناوب (اختياري)	فصلی	2	2	EED706
	9	استقرارية نظم القدرة (اختياري)	فصلی	2	2	EED712
	10	انتشار الموجة (اختياري)	فصلی	2	2	EED718
	11	امنية شبكات الحواسيب (اختياري)	فصلی	2	2	EED717
	12	معالجات دقة متقدمة (اختياري)	فصلی	2	2	
	13	اللغة الانكليزية 2 (الزامي)	فصلی	2	2	
	14	طائق البحث العلمي (الزامي)	فصلی	1	1	
	15	النمذجة والمحاكاة المتقدمة (الزامي)	فصلی	1	1	EED701
	16	الشبكات الذكية والطاقات المتعددة (الزامي)	فصلی	2	2	EED711
	17	مكونات التيار المتناوب المتقدمة (اختياري)	فصلی	2	2	EE768
	18	نظم ضغط عالي تيار مستمر متقدمة (اختياري)	فصلی	2	2	
	19	نظم الحماية الحديثة (اختياري)	فصلی	2	2	EED704