



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم الهندسة الكهربائية

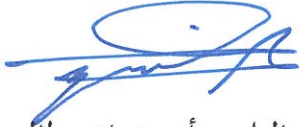
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم الهندسة الكهربائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الهندسة الكهربائية

النظام الدراسي: عملية بولونيا ونظام مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/30

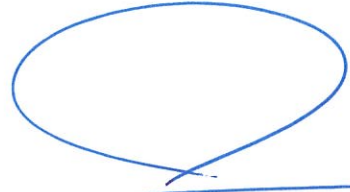
تاريخ ملء الملف: 2024/11/3



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ايمن طالب حميد

التاريخ: 2025 / ٦ / ٢٠



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد طارق ياسين

التاريخ: 2025 / 3 / 25



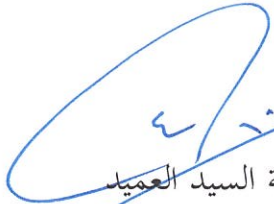
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد



ر. عبد الرزاق ابراهيم بكلم

1. رؤية البرنامج
أن يكون قسماً متميزاً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجالات الهندسة الكهربائية.

2. رسالة البرنامج
توفير برامج تعليمية تتميز بالعمق في مجالات التخصص مع الشمول في الأسس الهندسية. ونشر المعرفة الهندسية والمساهمة في تطويرها في مجال الاختصاص. بالإضافة إلى خدمة المشاريع الصناعية والمختصين في عموم قطاعات المجتمع.

3. أهداف البرنامج
<p>1. إعداد كوادر هندسية كفؤة في اختصاص هندسة الإلكترونيك والاتصالات وهندسة القدرة والمكائن وكذلك إعداد كوادر هندسية متخصصة من حملة الشهادات العليا ولنفس التخصصات أعلاه لكي تساهم في النهضة التنموية والعمرانية الشاملة في القطر.</p> <p>2. المساهمة في تقديم الخدمات والاستشارات الأكاديمية والعلمية والعملية والتطبيقية لكافة قطاعات الدولة العام والمختلط والخاص من خلال اتفاقيات التعاون وكذلك من خلال المكتب الاستشاري لكلية الهندسة.</p> <p>3. إعداد البحوث التي تعمل وتساهم على حل المشاكل والمعوقات الهندسية والصناعية التي تواجه المنشآت والمشاريع الصناعية في القطر.</p> <p>4. المساهمة في نشر وتطوير المعرفة الهندسية ونقل آخر المستجدات في مجالات الهندسة الكهربائية والإلكترونية إلى المهندسين في حقول العمل المختلفة من خلال إقامة دورات التعليم المستمر والدورات التدريبية وكذلك من خلال نشر البحوث العلمية في المجالات العلمية المتخصصة المحلية والعالمية.</p> <p>5. تطوير الكوادر التدريسية عن طريق إيفاد قسم من التدريسيين في إفادات علمية للمشاركة في المؤتمرات والندوات أو ورش العمل المشتركة مع مؤسسات العربية والعالمية أو الدولية وكذلك عن طريق منح إجازات التفرغ للعمل في الجامعات خارج القطر مما يساعد في تبادل وتنمية الخبرات.</p> <p>6. المشاركة في تنظيم وإقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية العلمية داخل وخارج القطر.</p>

4. الاعتماد البرامجي
البرنامج في طور المراجعة من قبل مجلس الوطني لاعتماد لتعليم الهندسي (ICAEE)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	14	0.1	
متطلبات الكلية	3	5	0.05	
متطلبات القسم	46	115	0.82	لكل فرع 136 وحدة
التدريب الصيفي	1	لا يوجد		عبور فقط
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

مسار بولونيا / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الاول للعام الدراسي 2024-2025 / قسم الهندسة الكهربائية

المستوى الدراسي الاول / الفصل الاول									
اسم المتطلب	نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المهده ان وجد	رمز المقرر	الملاحظات
		باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
متطلبات الجامعة	داعم	اللغة العربية	Arabic Language	2	-	2	-	UOM101	
	أساسي	الحاسوب	Computer	2	2	3	-	UOM103	
متطلبات القسم	داعم	الهندسة الميكانيكية	mechanics Engineering	2	-	3	-	EE105	
	تخصصي	اسس الهندسة الكهربائية I	Basics of Electrical Engineering I	4	2	8	-	EE101	
	اساسي	الرياضيات I	Mathematics I	4	-	6	-	EE102	
	داعم	الرسم الهندسي	Engineering drawing	2	2	4	-	EE103	
	أساسي	الفيزياء	Physics	2	-	4	-	EE104	
	مجموع الساعات			18	6	30			

مسار بولونيا / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الاول للعام الدراسي 2024-2025 / قسم الهندسة الكهربائية

المستوى الدراسي الاول / الفصل الثاني									
اسم المتطلب	نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المهده ان وجد	رمز المقرر	الملاحظات
		باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
متطلبات الجامعة	داعم	اللغة الأنكليزية	English Language	2	-	2	-	UOM102	
	داعم	الديمقراطية وحقوق الإنسان	Democracy and Human Rights	2	-	2	-	UOM104	
متطلبات القسم	تخصصي	التقنيات الرقمية	Digital Techniques	3	-	3	-	EE111	
	تخصصي	اسس الهندسة الكهربائية II	Basics of Electrical Engineering II	4	2	8	-	EE108	
	اساسي	الرياضيات II	Mathematics II	4	-	6	-	EE109	
	اساسي	برمجة الحاسوب	Computer Programming	2	2	6	-	EE110	
	أساسي	فيزياء الألكترونيات	Electronics Physics	3	-	3	-	EE112	
		مجموع الساعات		20	4	30			

مسار بولونيا / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الثاني للعام الدراسي 2024-2025 / قسم الهندسة الكهربائية/ الكترونك واتصالات

المستوى الدراسي الثاني / الفصل الاول/ الكترونك واتصالات

اسم المتطلب	نوع المتطلب (اجباري - اختياري)	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	الممهد ان وجد	رمز المقرر	الملاحظات
		باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
متطلبات الكلية	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	The crimes of the Baath regime in Iraq	2		2		UOM2050	
	اساسي	اللغة العربية 2	Arabic Language 2	2		2		UOM2012	
متطلبات القسم	تخصصي	مبادئ الالكترونيات	Electronics Principles	4		4		EEEC203	
	تخصصي	مبادئ الاتصالات	Communication Principles	4		5		EEEC204	
	اساسي	المجالات الكهرومغناطيسية	Electromagnetic Fields	3		4		EEEC205	
	تخصصي	مختبرات الهندسة الكهربائية I	Electrical Engineering Lab. I		2	3		EEEC206	
	تخصصي	تحليل الدوائر الكهربائية I	Electrical Circuits Analysis I	6		5		EEEC201	
	اساسي	الرياضيات الهندسية I	Engineering Mathematics I	5		5		EEEC202	
		مجموع الساعات		26	2	30			

مسار بولونيا / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الثاني للعام الدراسي 2024-2025 / قسم الهندسة الكهربائية/ الكترونك واتصالات

المستوى الدراسي الثاني / الفصل الثاني / الكترونك واتصالات

اسم المتطلب	نوع المتطلب (اجباري - اختياري)	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المهده ان وجد	رمز المقرر	الملاحظات
		باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
متطلبات الكلية	اجباري	اللغة الانكليزية 2	English language 2	2.00		2		UOM2022	
	اجباري	الحاسوب 2	Computer 2	3.00	2	2		UOM2032	
متطلبات القسم	اجباري	دوائر الكترونية	Electronic Circuits	4.00		3		EEEC210	
	اجباري	الاتصالات التناظرية	Analoge Communication	5.00		3		EEEC211	
	اجباري	القياسات الكهربائية	Electrical measurements	3.00		2		EEEC212	
	اجباري	مختبرات الهندسة الكهربائية II	Electrical Engineering Lab. II	3.00	2			EEEC213	
	اجباري	تحليل الدوائر الكهربائية II	Electrical Circuits Analysis II	5.00		4		EEEC208	
	اجباري	الرياضيات الهندسية II	Engineering Mathematics II	5.00		4		EEEC209	
		مجموع الساعات		30	4	20			

المقررات الدراسية / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الثالث للعام الدراسي 2024-2025 / قسم الهندسة الكهربائية / إلكترونيك واتصالات

المستوى الدراسي الثالث / الفصل الأول / إلكترونيك واتصالات

اسم المتطلب	نوع المتطلب (اجباري -اختياري)	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المههد ان وجد	رمز المقرر	الملاحظات
		باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
متطلبات الكلية	اختياري	تحليلات عددية	Numerical Analysis	2	-	2	الرياضيات I,II	ENGE 320	إجباري لطلبة القسم
	اجباري	احصاء	Statistics	2	-	2	-	ENG 327	
متطلبات القسم	اجباري	اتصالات رقمية I	Digital Communications I	2	-	2	الاتصالات التناظرية	DCOM 301	
	اجباري	اشعاع وانتشار	Radiation & Propagation	3	-	3	نظرية الكهرومغناطيسية	RADP 303	
	اجباري	نبائط إلكترونية	Electronic Devices	3	-	3	الالكترونيك التناظري	ELCD 305	
	اجباري	الالكترونيات رقمية	Digital Electronics	3	-	3	التقنيات الرقمية	DELC 307	
	اجباري	مختبر الالكترونيك والاتصالات I	Electronics & Communications Lab I	-	6	2	مختبر الهندسة الكهربائية II	ELAB 309	
	اختياري	الالكترونيات القدرة	Power Electronics	2	-	2	تحليل الدوائر الكهربائية I	PWEL 311	يختار الطالب مقرر واحد ، عدد الوحدات المطلوبة 2 وحدة
		مواضيع خاصة في الاتصالات	Special Topics in Communications				الاتصالات التناظرية	SPTC 313	
	اختياري	الطاقات المتجددة	Renewable Energy	2	-	2	تحليل الدوائر الكهربائية I	RENE 314	يختار الطالب مقرر واحد ، عدد الوحدات المطلوبة 2 وحدة
		تصميم الدوائر الكهربائية	Electrical Circuits Design				تحليل الدوائر الكهربائية I	ELCD 312	
		مجموع الساعات		19	6	21			

ملاحظة : الطالب مطالب بإكمال التدريب الصيفي بعد نهاية الفصل الثاني للمستوى الثالث

المقررات الدراسية / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الثالث للعام الدراسي 2024-2025 / قسم الهندسة الكهربائية / ألكترونيك واتصالات

المستوى الدراسي الثالث / الفصل الثاني / الكترونيك واتصالات

اسم المتطلب	نوع المتطلب (اجباري - اختياري)	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	الممهد ان وجد	رمز المقرر	الملاحظات
		باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
متطلبات الجامعة	اجباري	اللغة الانكليزية المتوسط	English Language Intermediate	2	-	2	-	-	
متطلبات الكلية	اجباري	اقتصاد هندسي	Engineering Economic	2	-	2	-	ENG C 326	
متطلبات القسم	اجباري	القياسات الكهربائية	Electrical Measurements	3	-	3	تحليل الدوائر الكهربائية I	MINS 350	
	اجباري	مقدمة في نظم السيطرة	Introduction to Control Systems	3	-	3	الإشارات والنظم	ICOS 352	
	اجباري	معمارية الحاسوب	Computer Architecture	3	-	3	برمجة الحاسوب	COME 351	
	اجباري	اتصالات رقمية II	Digital Communications II	3	-	3	اتصالات رقمية I	DCOM 353	
	اجباري	مختبر الإلكترونيك والاتصالات II	Electronics & Communications Lab II	-	6	2	مختبر الإلكترونيك والاتصالات I	ELAB 355	
	اختياري	متحكمات مبرمجة	Programmable Controller	2	-	2	التقنيات الرقمية	PCON 362	يختار الطالب مقرر واحد ، عدد الوحدات المطلوبة 2 وحدة
		ذكاء اصطناعي	Artificial Intelligence				التقنيات الرقمية	AIN T 364	
		مجموع الساعات		18	6	21			

ملاحظة : الطالب مطالب باكمال التدريب الصيفي بعد نهاية الفصل الثاني للمستوى الثالث

المقررات الدراسية / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الرابع للعام الدراسي 2024-2025 / قسم الهندسة الكهربائية / إلكترونيك واتصالات

المستوى الدراسي الرابع / الفصل الاول / إلكترونيك واتصالات								
اسم المتطلب	نوع المتطلب (اجباري - اختياري)	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	المهده ان وجد	رمز المقرر
		باللغة العربية	باللغة الانكليزية					
متطلبات القسم	اجباري	اتصالات الأقمار الصناعية	Satellite Communications	2	-	2	اتصالات رقمية II	SATC 401
	اجباري	تحليل نظم السيطرة	Control Systems Analysis	4	-	4	مقدمة في نظم السيطرة	COSA 402
	اجباري	شبكات الحاسوب	Computer Networks	3	-	3	اتصالات رقمية II	CNET 403
	اجباري	معالجة الإشارة الرقمية	Digital Signal Processing	2	-	2	الإشارات والنظم	DSIP405
	اجباري	موجات دقيقة	Microwaves	2	-	2	الالكترونيك التناظري	MIWA 411
	اجباري	مختبرات الالكترونيك والاتصالات III	Electronics & Communications Lab III	-	6	2	مختبر الالكترونيك والاتصالات II	ELAB 407
	اجباري	مشروع التخرج I	Graduation Project I	2	-	2	جميع متطلبات القسم الإجبارية للمستوى الثالث	GPRO 409
	اختياري	نظم اتصالات الألياف البصرية	Fiber-Optic Communication Systems	2	-	2	اتصالات رقمية II	FOCS 415
		الرادار	RADAR				اتصالات رقمية II	RADAR 413
		مجموع الساعات		17	6	19		

يختار الطالب مقرر واحد ، عدد الوحدات المطلوبة 2

المقررات الدراسية / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الرابع للعام الدراسي 2024-2025 / قسم الهندسة الكهربائية / إلكترونيك واتصالات

المستوى الدراسي الرابع / الفصل الثاني / الكترونيك واتصالات									
اسم المتطلب	نوع المتطلب (إجباري - اختياري)	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	الممهد ان وجد	رمز المقرر	الملاحظات
		باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
متطلبات الجامعة	اجباري	أخلاقيات المهنة	Professional Ethics	2	-	2	-	UOMC 104	
	اجباري	اللغة الإنكليزية مابعد المتوسط	English Language- Upper Intermediate	2	-	2	-	-	
متطلبات الكلية	اجباري	ادارة هندسية	Engineering Management	2	-	2		ENG425	
متطلبات القسم	اجباري	الكترونيات دقيقه	Microelectronics	4	-	4	ندائط إلكترونية	MELC453	
	اجباري	اتصالات متنقلة	Mobile Communications	3	-	3	اتصالات الأقمار الصناعية	MCOM451	
	اجباري	مشروع التخرج II	Graduation Project II	2	-	2	مشروع التخرج I	GPRO457	
	اجباري	مختبر الإلكترونيك والاتصالات 4	Electronics & Communications Lab IV	-	6	2	مختبر الإلكترونيك والاتصالات 3	ELAB455	
	اختياري	أمنية الشبكات اللاسلكية	Wireless Networks & Security	2	-	2	شبكات الحاسوب	WNSE 459	يختار الطالب مقرر واحد ، عدد الوحدات المطلوبة 2
			Computer Interface Systems				معمارية الحاسوب	CINT461	
Digital Image Processing			معالجة الإشارة الرقمية				DIMP463		
مجموع الساعات				17	6	19			



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج وفق متطلبات مجلس الاعتماد البرامجي العراقي الهندسي هي سبع مخرجات:

1. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية في مجال هندسة الالكترونيات والاتصالات من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.
2. القدرة على تطبيق عملية التصميم الهندسي لإنتاج حلول تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة والسلامة العامة، والعوامل العالمية والثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية وغيرها من العوامل بما يتناسب مع التخصص.
3. القدرة على تطوير وإجراء التجارب المناسبة، وتحليل البيانات وتفسيرها، واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص النتائج.
4. القدرة على التواصل بشكل فعال مع مجموعة واسعة من الجماهير.
5. القدرة على التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية، وإصدار أحكام مستنيرة، والتي يجب أن تأخذ في الاعتبار تأثير الحلول الهندسية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية.
6. القدرة على إدراك الحاجة المستمرة لاكتساب معرفة جديدة، واختيار استراتيجيات التعلم المناسبة، وتطبيق هذه المعرفة.
7. القدرة على العمل بفعالية كعضو أو قائد لفريق يحدد الأهداف، ويخطط للمهام، وفي المواعيد النهائية، ويخلق بيئة تعاونية وشاملة.

الأهداف المعرفية

مخرج التعلم الاول (GO1): القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية في مجال هندسة الالكترونيات والاتصالات من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.

مخرج التعلم الثاني (GO2): القدرة على تطبيق عملية التصميم الهندسي لإنتاج حلول تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة والسلامة العامة، والعوامل العالمية والثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية وغيرها من العوامل بما يتناسب مع التخصص.

مخرج التعلم الثالث (GO3): القدرة على تطوير وإجراء التجارب المناسبة، وتحليل البيانات وتفسيرها، واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص النتائج.

مخرج التعلم السادس (GO6): القدرة على إدراك الحاجة المستمرة لاكتساب معرفة جديدة، واختيار استراتيجيات التعلم المناسبة، وتطبيق هذه المعرفة

المهارات

مخرج التعلم الرابع (GO4): قدرة القدرة على التواصل بشكل فعال مع مجموعة واسعة من الجماهير.

مخرج التعلم السابع (GO7) : القدرة على العمل بفعالية كعضو أو قائد لفريق يحدد الأهداف، ويخطط للمهام، وفي المواعيد النهائية، ويخلق بيئة تعاونية وشاملة.

القيم

مخرج التعلم الخامس (GO5): القدرة على التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية، وإصدار أحكام مستنيرة، والتي يجب أن تأخذ في الاعتبار تأثير الحلول الهندسية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
أستاذ		قدرة ومكائن		قدرة ومكائن		1	
أستاذ مساعد		المكائن الكهربائية		المكائن الكهربائية		1	
أستاذ مساعد		هندسة الاتصالات		هندسة الاتصالات		1	
أستاذ مساعد		شبكات حاسبات واتصالات		شبكات حاسبات واتصالات		1	
أستاذ مساعد		نانو تكنولوجيا		نانو تكنولوجيا		1	
أستاذ مساعد		هندسة الاتصالات		هندسة الاتصالات		1	
أستاذ مساعد		الالكترونيات القدرة		الالكترونيات القدرة		1	
أستاذ مساعد		سيطرة ذاتية		سيطرة ذاتية		1	
أستاذ مساعد		ضغط عالي		ضغط عالي		1	
أستاذ مساعد		الالكترونيك واتصالات		الالكترونيك واتصالات		1	

أستاذ مساعد	الالكترونيات القدرة	الالكترونيات القدرة			1	
أستاذ مساعد	الالكترونيك	الالكترونيك			1	
أستاذ مساعد	هندسة قدرة ومكانن	هندسة قدرة ومكانن			1	
مدرس	محطات وانظمة القدرة الكهربائية	محطات وانظمة القدرة الكهربائية			1	
مدرس	قدرة ومكانن	قدرة ومكانن			9	
مدرس	الالكترونيك واتصالات	الالكترونيك واتصالات			7	
مدرس	شبكات حاسبات واتصالات	شبكات حاسبات واتصالات			3	
مدرس	سيطرة	سيطرة			1	
مدرس مساعد	الالكترونيك واتصالات	الالكترونيك واتصالات			4	
مدرس مساعد	مكانن	مكانن			1	
مدرس مساعد	قدرة	قدرة			1	
مدرس مساعد	شبكات حاسبات واتصالات	شبكات حاسبات واتصالات			1	
مدرس مساعد	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية			12	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>البرنامج الأكاديمي لقسم الهندسة الكهرباء مصمم لتعزيز المعرفة والمهارات الشاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجالات تعليمية متنوعة. يبدأ البرنامج بالتركيز على تزويد أعضاء هيئة التدريس بالقدرة الأساسية على إدارة مهامهم بفعالية. ثم يتقدم ليشمل العمليات والإجراءات الضرورية لضمان تحقيق نتائج التعليم المستهدفة بنجاح في برامج متنوعة.</p> <p>لتحقيق هذه الأهداف، يتضمن البرنامج المكونات الرئيسية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دورات تعليمية: يشارك أعضاء هيئة التدريس الجدد في دورات تعليمية تهدف إلى تحسين جودة عملية التعليم. تغطي هذه الدورات مجموعة من المواضيع، بما في ذلك: تدريب على أساليب التدريس: تعليم استراتيجيات فعالة لجذب انتباه الطلاب وتقديم محتوى الدورة . • الاتجاهات الحديثة في تدريس الجامعات: استكشاف النهج الابتكاري في التعليم والتعلم في التعليم العالي .

- تقييم الطلاب: دورات وورش علمية للأعضاء الجدد حول عملية تقييم أداء الطلاب وفهمهم.
- إعداد الاختبارات: استراتيجيات لإعداد اختبارات عادلة.
- سياسات الجامعة: تعرف على القوانين واللوائح والتعليمات ومنصات التعليم الإلكتروني ذات الصلة.
- التقييم المستمر: يخضع أعضاء هيئة التدريس، سواء كانوا بدوام كامل أو جزئي، لتقييم مستمر لتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها طوال حياتهم الوظيفية التعليمية. يساعد هذا العملية في ضمان أن أعضاء هيئة التدريس يعملون بشكل مستمر على التحسين والتكيف لتلبية احتياجات الطلاب والجامعة المتطورة.
- فرص التطوير المهني: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في دورات تطوير هيئة التدريس التي تقدمها القسم أو وحدة التعليم المستمر في الجامعة. توفر هذه الدورات فرصاً لأعضاء هيئة التدريس لتحسين مهاراتهم والبقاء على اطلاع بالاتجاهات في التعليم والتعلم، والتعاون مع الزملاء.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

لدى هيئة التدريس في قسم الهندسة الكهربائية روابط مع الوزارات الرئيسية في العراق: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الكهرباء والاتصالات والبلديات الصحة وغيرها . وقد نظمت في القسم العديد من الندوات خلال الأعوام الماضية بإشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وكانت موضوعات الندوات هي التحديات في معالجة مشاكل نقص الطاقة الموصل والعراق. وتزود هذه الروابط أعضاء هيئة التدريس بالخبرات العملية.

وفي هذا السياق فقد نظمت لجنة التعليم المستمر بقسم هندسة الكهربائية محاضرات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات خلال السنوات الأكاديمية الثلاثة الماضية وكما يلي:

- ✓ تطوير أساليب التعليم والتعلم الإلكتروني/9
- ✓ المنشورات العلمية/ 44
- ✓ الاعتماد الأكاديمي/ 2
- ✓ ندوات متنوعة في مجال هندسة الكهربائية/ 1
- ✓ المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية خارج العراق/ 4
- المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية داخل العراق/ 37

12. معيار القبول

يتم تحديد الطاقة الاستيعابية لقسم الهندسة الكهربائية ضمن خطة القبول وحسب طاقة القسم في القبول، حيث تحدد اللجنة العلمية العدد المطلوب استيعابه من الطلبة الجدد ثم ترسل الى العمادة ومن ثم الجامعة ومن ثم الوزارة للحصول على الموافقات الرسمية. ليكون مؤهلاً للالتحاق بقسم الهندسة الكهربائية على مستوى الدراسة الجامعية، يجب على المتقدمين تلبية بعض الشروط. يشرف على عملية القبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التي تدير وتخصص تلقائياً قبول الطلاب للمؤسسات الحكومية والكليات بناءً على درجاتهم في المدرسة الثانوية. وفيما يلي بعض الشروط الرئيسية لقبول الطلاب:

أ- الجنسية العراقية وسنة الميلاد: يجب على المتقدمين أن يكونوا من حملة الجنسية العراقية.

ب- شهادة الثانوية العراقية: يحتاج المتقدمون إلى امتلاك شهادة صادرة عن مدرسة ثانوية عراقية معتمدة من وزارة التربية.

ج- الشهادة الطبية: يجب على المتقدمين تقديم شهادة طبية للتأكد من أنهم يستوفون الشروط الصحية اللازمة.

د- الالتحاق بدوام كامل: يجب على المتقدمين الالتزام بأن يكونوا طلاباً بدوام كامل، مكرسين وقتهم وجهودهم لدراساتهم في القسم.

هـ- عدم قبول الاستمرار في الدراسة في كلية أخرى. ف- الطلاب غير العراقيين (القادمين) الذين حصلوا على شهادة من مدرسة ثانوية عراقية يتم قبولهم وفقاً للقبول المركزي .

ج- قبول 10% من أفضل خريجي المعاهد التقنية.

ح- قبول الطلاب الموهوبين.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. دليل الجامعة

2. الموقع الإلكتروني للكلية:

<https://uomosul.edu.iq/engineering/%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%87%d9%86%d8%af%d8%b3%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d9%83%d9%87%d8%b1%d8%a8%d8%a7%d8%a6%d9%8a%/d8%a9>

14. خطة تطوير البرنامج

لتعزيز جودة التعليم، ورفع نتائج الخريجين، وتلبية الكفاءات المطلوبة ، قرر مجلس القسم اعتماد "نظام بولونيا للتعليم". يتضمن هذا النظام نظام الانتقال والتراكم الأوروبي للوحدات الدراسية (ECTS) بدلاً من النظام المعتمد ، وذلك تماشيًا مع التزام القسم بالتحسين المستمر. سيتم تنفيذ النظام الجديد اعتبارًا من العام الأكاديمي 2024-2025. من المتوقع أن يحقق اعتماد عملية بولونيا عدة فوائد:

- التعلم الموجه باتجاه الطالب: يضع النظام الطلاب في صلب عملية التعلم، مما يعزز النظام التعليمي بشكل عام .

- زيادة التفاعل الصفّي: يعزز التفاعل المستمر بين المدرّسين والطلّاب بيئة تعليمية أكثر ديناميكية .
 - التركيز على المهارات المهنية والعملية: يوضع التركيز على اكتساب المهارات العملية ذات الصلة بالتطوير المهني .
 - فرصة للتعلّم المستمر: سيكون للطلّاب فرصة للتعلّم والتقييم والملاحظات المستمرة.
 - تقييم الأداء نصف السنوي: يتيح النظام تقييم أداء الطّلاب مرتين في السنة، مما يوفر ملاحظات أكثر شمولاً.
- تعميق فهم المواضيع: من المتوقع أن يساهم النظام في تعميق فهم الطّلاب للمواضيع.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	/ 2025-2024 المستوى الاول
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
											✓	داعم	اللغة العربية	UOM1011	
✓			✓		✓			✓		✓		أساسي	الحاسوب	UOM1031	
		✓		✓		✓			✓		✓	داعم	الهندسة الميكانيكية	EE105	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			تخصصي	اسس الهندسة الكهربائيةI	EE101	
		✓		✓		✓			✓		✓	اساسي	الرياضياتI	EE102	
	✓		✓		✓			✓		✓		داعم	الرسم الهندسي	EE103	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	أساسي	الفيزياء	EE104	
		✓			✓		✓				✓	داعم	اللغة الأنكليزية	UOM1021	
✓			✓		✓			✓		✓		داعم	الديمقراطية وحقوق الإنسان	UOM1040	
		✓		✓		✓			✓		✓	تخصصي	التقنيات الرقمية	EE111	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			تخصصي	اسس الهندسة الكهربائيةII	EE108	
		✓		✓		✓			✓		✓	اساسي	الرياضياتII	EE109	
	✓		✓		✓			✓		✓		اساسي	برمجة الحاسوب	EE110	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	أساسي	فيزياء الألكترونيات	EE112	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	2025-2024 / المستوى الثانية
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓	✓					✓				✓	تخصصي	تحليل الدوائر الكهربائية I	EEEC201	
✓			✓		✓			✓		✓		اساسي	الرياضيات الهندسية I	EEEC202	
		✓		✓		✓			✓		✓	تخصصي	مبادئ الالكترونيات	EEEC203	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			اساسي	مبادئ الاتصالات	EEEC204	
		✓		✓		✓			✓		✓	تخصصي	المجالات الكهرومغناطيسية	EEEC205	
	✓		✓		✓			✓		✓		اساسي	مختبرات الهندسة الكهربائية I	EEEC206	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	داعم	جرائم نظام البعث في العراق	UOM2050	
		✓			✓		✓				✓	داعم	اللغة العربية 2	UOM2012	
✓			✓		✓			✓		✓		اساسي	تحليل الدوائر الكهربائية II	EEEC208	
		✓		✓		✓			✓		✓	تخصصي	الرياضيات الهندسية II	EEEC209	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			اساسي	دوائر الكترونية	EEEC210	
		✓		✓		✓			✓		✓	اساسي	الاتصالات التناظرية	EEEC211	
	✓		✓		✓			✓		✓		تخصصي	القياسات الكهربائية	EEEC212	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	اساسي	مختبرات الهندسة الكهربائية II	EEEC213	
	✓		✓		✓			✓		✓		داعم	اللغة الانكليزية 2	UOM2022	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	اساسي	الحاسوب 2	UOM2032	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	2024-2025 / المستوى الثالث
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓	✓					✓				✓	اختياري	تحليلات عددية	ENGE 320	
✓			✓		✓			✓		✓		اجباري	احصاء	ENG 327	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	اتصالات رقمية I	DCOM 301	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			اجباري	اشعاع وانتشار	RADP 303	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	نبائط إلكترونية	ELCD 305	
	✓		✓		✓			✓		✓		اجباري	الكثرونيات رقمية	DELC 307	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	اجباري	مختبر الالكثرونك والاتصالات I	ELAB 309	
		✓			✓		✓				✓	اختياري	الكثرونيات القدرة	PWEL 311	
✓			✓		✓			✓		✓			مواضيع خاصة في الاتصالات	SPTC 313	
		✓		✓		✓			✓		✓	اختياري	الطاقات المتجددة	RENE 314	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓				تصميم الدوائر الكهربائية	ELCD 312	
		✓		✓		✓			✓		✓		اللغة الانكليزية المتوسط	-	
	✓		✓		✓			✓		✓		اجباري	اقتصاد هندسي	ENG 326	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	اجباري	القياسات الكهربائية	MINS 350	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	مقدمة في نظم السيطرة	ICOS 352	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			اجباري	معمارية الحاسوب	ECSS 354	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	اتصالات رقمية II	SYMA 356	
	✓		✓		✓			✓		✓		اجباري	مختبر الالكثرونك والاتصالات II	PLAB 358	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	اختياري	متحكمات مبرمجة	PCON 362	
	✓		✓		✓			✓		✓			ذكاء اصطناعي	AIN 364	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	/ 2025-2024 المستوى الرابع
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		✓					✓				✓	اجباري	اتصالات الأقمار الصناعية	SATC 401	
✓			✓		✓			✓		✓		اجباري	تحليل نظم السيطرة	COSA 402	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	شبكات الحاسوب	CNET 403	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			اجباري	معالجة الإشارة الرقمية	DSIP405	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	موجات دقيقة	MIWA 411	
	✓		✓		✓			✓		✓		اجباري	مختبرات الالكترونيات والاتصالات III	ELAB 407	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	اجباري	مشروع التخرج I	GPRO 409	
		✓			✓		✓				✓	اختياري	نظم اتصالات الألياف البصرية	FOCS 415	
✓			✓		✓			✓		✓			الرادار	RADAR 413	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	أخلاقيات المهنة	UOMC 104	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			اجباري	اللغة الانكليزية مابعد المتوسط	-	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	ادارة هندسية	ENG425	
	✓		✓		✓			✓		✓		اجباري	الالكترونيات دقيقه	MELC453	
✓		✓		✓			✓		✓		✓	اجباري	اتصالات متنقلة	MCOM451	
		✓			✓		✓				✓	اجباري	مشروع التخرج II	GPRO457	
✓			✓		✓			✓		✓		اجباري	مختبر الالكترونيات والاتصالات 4	ELAB455	
		✓		✓		✓			✓		✓	اختياري	أمنية الشبكات اللاسلكية	WNSE 459	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			اختياري	نظم الوصل البيني	CINT461	
		✓		✓		✓			✓		✓	اختياري	معالجة الصور الرقمية	DIMP463	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
أسس الهندسة الكهربائية I					
2. رمز المقرر:					
EE101					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
-الفصل الدراسي الأول / 2024					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
01/06/2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
حضور، نظري، مختبر، برنامج تعليمي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
: عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 200 ساعة / 8 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. عمر موفق محمود					
البريد الإلكتروني: omer_alyousif@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية دوائر التيار المستمر من خلال تطبيق التقنيات. 2. فهم الجهد والتيار والطاقة في دوائر التيار المستمر. 3. تقديم المفاهيم الأساسية للدوائر الكهربائية والإلكترونية. 4. تطبيق قوانين كيرشوف (التيار والجهد). 5. إجراء التحليل الشبكي والعقدي. 6. استخدام نظريتي ثيفينين والتراكب في تحليل الدوائر.			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. تشجيع مشاركة الطلاب في التدريبات. 2. صقل مهارات التفكير النقدي من خلال الدروس التفاعلية. 3. تنفيذ تجارب عملية مبسطة مرتبطة باهتمامات الطلاب.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم التركيب الذري والتيار وكثافة التيار والجهد	مفاهيم أساسية للكهرباء	محاضرة	لا يوجد
2	3	التعرف على وحدات SI والعلاقة بين الطاقة والحرارة	الوحدات الدولية والطاقة والقدرة	محاضرة	لا يوجد

واجبات	محاضرة	قانون أوم والمقاومة	فهم العلاقة بين الجهد والتيار والمقاومة	3	3
واجبات	محاضرة	تأثير درجة الحرارة والمقاومة الداخلية	تحليل المقاومة الداخلية وتأثيرات الحرارة	3	4
واجبات	محاضرة	المقاومة المكافئة وتجميع المصادر	تحليل التوصيل التسلسلي والتوازي وتحويل دلتا-نجمة	3	5
واجبات	محاضرة	حساب الطاقة في دوائر التيار المستمر	تطبيق القوانين لحساب الطاقة والقدرة	3	6
كويز	محاضرة	قوانين كيرشوف	تطبيق KVL و KCL في تحليل الدوائر	3	7
امتحان نصفي	امتحان	تقييم منتصف الفصل	تقييم شامل للمواضيع المغطاة	3	8
لا يوجد	محاضرة	مقدمة في نظريات الشبكة	تمييز أنواع المصادر وتحويلها	3	9
واجبات	محاضرة	تحليل تيارات ماكسويل	تطبيق قانون ماكسويل لتحليل الدوائر	3	10
واجبات	محاضرة	التحليل العقدي	تحليل الدوائر باستخدام التحليل العقدي	3	11
كويز	محاضرة	نظرية التراكب	تطبيق مبدأ التراكب في تحليل الدوائر	3	12
واجبات	محاضرة	نظرية ثيفينين ونورتون	تحليل الدوائر باستخدام ثيفينين ونورتون	3	13
واجبات	محاضرة	نظرية نقل الطاقة القصوى	تحقيق شرط النقل الأمثل للطاقة	3	14
واجبات	محاضرة	نظرية ميلمان والاستبدال	تطبيق نظريات بديلة ومكافئة	3	15
النهائي	امتحان	التحضير للامتحان النهائي	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	3	16

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)

5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12.مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تحليل الدوائر الهندسية، الإصدار السابع تأليف: ويليام هايت، جاك كيمبرلي، ستيفن مخطط شوم لتحليل الدوائر الكهربائية الأساسية، الطبعة الثانية تأليف: جون أومالي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الرياضيات I
2. رمز المقرر:	EE102
3. الفصل الدراسي / السنة:	-الفصل الدراسي الأول / 2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	26/11/2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضور، نظري، وسمنار
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 150 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. سعد عناد محمد البريد الإلكتروني: saadmohamed@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر	
يكون الطالب قادرًا على حل معادلات البطانة المتزامنة والمتباينات التي تتطوي على الجذر التربيعي ودالة المعامل.	اهداف المادة الدراسية
معرفة صيغ الجمع والزوايا المزدوجة للدوال المثلثية واستخدامها للتعبير عن قيم الدوال المثلثية في نموذج SURDS.	
يكون الطالب قادرًا على التعرف على الوظائف الفردية والزوجية والدورية والمتزايدة والمتناقصة.	
فهم عملية تكوين الوظائف ومفهوم المعكوس الوظيفي.	

<p>التعرف على الدوال الخطية والتربيعية والقوة ومتعددة الحدود والجبرية والعقلانية والمثلثية والأسية والزائدية واللوغاريتمية ورسم الرسوم البيانية الخاصة بها.</p> <p>القدرة على حساب الحدود عن طريق الاستبدال والقضاء على المقامات الصفرية.</p> <p>معرفة مشتقات القوة، الدوال المثلثية، الأسية، القطعية، اللوغاريتمية، المثلثية العكسية.</p> <p>معرفة القواعد الأساسية للتمايز واستخدامها للعثور على مشتقات المنتجات وحاصل القسمة.</p> <p>معرفة قاعدة السلسلة واستخدامها للعثور على مشتقات الدوال المركبة.</p>					
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعلم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال	مقدمة في MATLAB	محاضرة	لا يوجد
2	3	إجراء عمليات المصفوفة وتطبيقاتها	المصفوفات	محاضرة	كويز
3	3	حل المعادلات باستخدام المصفوفات	حل المعادلات الخطية	محاضرة	لا يوجد
4	3	فهم وتطبيق الهياكل الشرطية والتكرارية	هياكل التحكم	محاضرة	كويز
5	3	إنشاء الرسوم البيانية وتحليل النتائج	الرسومات ثنائية الأبعاد	محاضرة	واجب بيتي
6	3	تحليل الدوال وتطبيقها باستخدام MATLAB	تحليل متعدد الحدود	محاضرة	واجب صفي
7	3	تقييم شامل لمهارات البرمجة المكتسبة	المراجعة	امتحان	امتحان نصفي

لا يوجد	محاضرة	حل المعادلات الرمزية	استخدام MATLAB في الحلول الرمزية	3	8
كويز	محاضرة	التكامل العددي	تنفيذ التكامل العددي باستخدام MATLAB	3	9
واجب صفي	محاضرة	التحليل العابر	فهم الأنظمة الزمنية وتحليلها باستخدام MATLAB	3	10
واجب بيتي	محاضرة	استجابة التردد	تحليل الأنظمة باستخدام استجابة التردد	3	11
سمنار	محاضرة	توسيع الكسر الجزئي	فهم الكسور الجزئية وتطبيقاتها البرمجية	3	12
لا يوجد	محاضرة	شحن البطاريات	نموذج وتحليل دوائر الشحن	3	13
لا يوجد	محاضرة	رسومات ثلاثية الأبعاد	إنشاء رسومات هندسية ثلاثية الأبعاد	3	14
لا يوجد	محاضرة	التحضير النهائي	مراجعة شاملة قبل الاختبار	3	15
النهائي	امتحان	الامتحان النهائي	تقييم شامل على كامل مخرجات البرمجة	3	16

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

3. أكاديمية خان : <https://www.khanacademy.org>

المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الرسم الهندسي	
2. رمز المقرر:	
EE103	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
-الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
01/06/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، مختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 100 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: سرى محمد عادل الحيايلى	
البريد الإلكتروني: sura_alhayali@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
4. تطوير قدرة المهندس على تخيل الإسقاطات ونماذجها.	اهداف المادة الدراسية
5. تمارين الرسم الهندسي لتنمية المهارات اليدوية.	
6. دراسة نظرية الإسقاط التقويمي والرسم المتساوي القياس.	
7. تعليم استخدام برنامج AutoCAD بكفاءة في الرسومات الهندسية والمشاريع	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة.	الاستراتيجية
2. تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية.	
3. تنفيذ تجارب بسيطة وأنشطة رسم هندسي باستخدام AutoCAD	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعلم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال	مقدمة في MATLAB	محاضرة	لا يوجد
2	3	إجراء عمليات المصفوفة وتطبيقاتها	المصفوفات	محاضرة	كويز
3	3	حل المعادلات باستخدام المصفوفات	حل المعادلات الخطية	محاضرة	لا يوجد
4	3	فهم وتطبيق الهياكل الشرطية والتكرارية	هياكل التحكم	محاضرة	كويز
5	3	إنشاء الرسوم البيانية وتحليل النتائج	الرسومات ثنائية الأبعاد	محاضرة	واجب بيتي
6	3	تحليل الدوال وتطبيقها باستخدام MATLAB	تحليل متعدد الحدود	محاضرة	واجب صفى
7	3	تقييم شامل لمهارات البرمجة المكتسبة	المراجعة	امتحان	امتحان نصفى
8	3	استخدام MATLAB في الحلول الرمزية	حل المعادلات الرمزية	محاضرة	لا يوجد
9	3	تنفيذ التكامل العددي باستخدام MATLAB	التكامل العددي	محاضرة	كويز
10	3	فهم الأنظمة الزمنية وتحليلها باستخدام MATLAB	التحليل العابر	محاضرة	واجب صفى
11	3	تحليل الأنظمة باستخدام استجابة التردد	استجابة التردد	محاضرة	واجب بيتي
12	3	فهم الكسور الجزئية وتطبيقاتها البرمجية	توسيع الكسر الجزئى	محاضرة	سمنار
13	3	نموذج وتحليل دوائر الشحن	شحن البطاريات	محاضرة	لا يوجد
14	3	إنشاء رسومات هندسية ثلاثية الأبعاد	رسومات ثلاثية الأبعاد	محاضرة	لا يوجد
15	3	مراجعة شاملة قبل الاختبار	التحضير النهائى	محاضرة	لا يوجد

16	3	تقييم شامل على كامل مخرجات البرمجة	الامتحان النهائي	امتحان	النهائي
11. تقييم المقرر					
نوع التقييم			الدرجة		
الامتحانات اليومية عدد (3)			15		
الواجبات البيتية عدد (3)			12		
التقارير عدد (1)			8		
واجبات صفية عدد (1)			5		
امتحان فصلي عدد (1)			10		
امتحان نهائي			50		
المجموع			100		

12. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المقررة المطلوبة	الرسم الهندسي وتكنولوجيا الجرافيك - فرينش وفيرك، الطبعة 12
(المنهجية ان وجدت)	
المواقع الإلكترونية	https://www.dailymotion.com/video/x31bg6x

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفيزياء	
2. رمز المقرر:	
EE104	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
-الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
18/11/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، برنامج تعليمي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 100 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. محمد طارق ياسين	
البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq	
المدرس: السيد شامل حمزة حسين	
البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. التمييز بين الكميات الفيزيائية (عددية ومتجهة) وفهم وحدات SI. 2. تطبيق قوانين نيوتن الثلاثة وفهم الاحتكاك، والطاقة، والعمل. 3. فهم قوانين الجاذبية ونقل الحرارة. 4. التعرف على التركيب الذري وخصائص المواد (الموصلات، أشباه الموصلات...). 5. تطبيقات على الدوائر الكهربائية والصمامات الثنائية والترانزستورات. 6. تحليل إشارات الأجهزة الإلكترونية النشطة. 	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

7. تشجيع المشاركة في التمارين الصفية والتفكير النقدي.	الاستراتيجية
8. تقديم دروس تفاعلية وتجارب بسيطة.	
9. اعتماد أنشطة تحليلية مرتبطة بسيناريوهات عملية.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المفاهيم الأساسية للطول والكتلة والزمن وقوانين نيوتن	مقدمة في الفيزياء	محاضرة	لا يوجد
2	3	تحليل القوى والاحتكاك والطاقة الكامنة والحركية	قوى الاحتكاك والعمل والطاقة	محاضرة	لا يوجد
3	3	تطبيق قانون حفظ الزخم والطاقة الحركية	الزخم والطاقة	محاضرة	كويز
4	3	حساب الجاذبية لمواقع مختلفة	قانون نيوتن للجاذبية	محاضرة	واجبات
5	3	تطبيق مبدأ أرخميدس ومعادلة برنولي	ميكانيكا الموائع	محاضرة	واجبات
6	3	فهم أساسيات الحرارة والإشعاع الشمسي	الفيزياء المعمارية – الجزء الأول	محاضرة	واجبات
7	3	قياس وفهم الإشعاع الحراري والضوضاء	الفيزياء المعمارية – الجزء الثاني	محاضرة	واجبات
8	3	تقييم المفاهيم الأساسية للفيزياء العامة	تقييم منتصف الفصل	امتحان نصفي	امتحان نصفي
9	3	فهم خصائص الصوت وطرق العزل	الصوت والضوضاء	محاضرة	كويز
10	3	تحليل خصائص المواد العازلة	العزل الصوتي والسلوك الحراري	محاضرة	واجبات
11	3	فهم بنية الذرة وقانون أوم	الذرة والجهد والتيار	محاضرة	كويز
12	3	تحليل الانحياز الأممي والعكسي للصمام	خصائص الصمام الثنائي	محاضرة	واجبات
13	3	دوائر التثبيت والتقطيع والمقومات	تطبيقات الصمام الثنائي	محاضرة	واجبات

14	3	دراسة خصائص وأنواع الصمامات الثنائية	أنواع الثنائيات	محاضرة	واجبات
15	3	فهم التشغيل وخط الحمل للترانزستورات	الترانزستورات	محاضرة	واجبات
16	3	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	التحضير لامتحان النهائي	امتحان	النهائي

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الهندسة الميكانيكية	
2. رمز المقرر:	
EE105	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
-الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
26/11/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، وسمنا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 75 ساعة / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. عمر يونس إبراهيم	
البريد الإلكتروني: drammar2020@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. فهم المفاهيم الأساسية للهندسة الميكانيكية والديناميكا الحرارية.	اهداف المادة الدراسية
2. تطوير مهارات التحليل وحل المشكلات المرتبطة بالأنظمة الميكانيكية.	
3. دراسة الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها مثل قوانين الطاقة، وتحليل أنظمة التحويل، ودورات التبريد.	
4. التعرف على مبادئ نقل الحرارة: التوصيل، الحمل، الإشعاع.	
5. فهم الأنظمة الميكانيكية (القوى، الحركة، الجاذبية، التروس، المحامل...).	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين الصفية.	الاستراتيجية
2. تعزيز مهارات التفكير النقدي.	

3. دروس تفاعلية وتجارب مبسطة وتحليل عيّنات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحليل القوى والعزم والاتزان	نظام القوة	محاضرة	لا يوجد
2	3	فهم الأنظمة والقوى والمكونات	نظام الوحدات والمكونات	محاضرة	كويز
3	3	تحليل العزوم والأزواج	النتائج والعزوم	محاضرة	واجبات
4	3	تحليل الاتزان وتحديد مركز الكتلة	الاتزان والمركز	محاضرة	واجبات
5	3	حساب العزم وتطبيقاته	عزم القصور الذاتي	محاضرة	واجبات
6	3	تحليل الحركة المستقيمة باستخدام المعادلات	الحركة المستقيمة	محاضرة	واجبات
7	3	تطبيق قوانين الحركة في المسارات المنحنية	المقذوفات والحركة الدائرية	محاضرة	كويز
8	3	تقييم شامل للجزء الأول	امتحان منتصف الفصل	امتحان	امتحان نصفى
9	3	تحليل التسارع المستطيل والمماس والعمودي	مكونات التسارع	محاضرة	واجبات
10	3	تطبيق القانون الثاني لنيوتن في الحركات	قانون نيوتن الثاني	محاضرة	كويز
11	3	فهم خصائص المواد وقياس الضغط والحرارة	خصائص المادة والضغط والحرارة	محاضرة	واجبات
12	3	تحليل الطاقة والأنظمة المثالية	العمل والطاقة والغاز المثالي	محاضرة	واجبات
13	3	فهم وتطبيق القانون الأول	القانون الأول للديناميكا الحرارية	محاضرة	واجبات
14	3	تطبيق مبادئ الانتروبيا وكفاءة الأنظمة	القانون الثاني للديناميكا الحرارية	محاضرة	واجبات
15	3	تحليل الإجهاد والانفعال والعلاقة بينهما	قانون هوك	محاضرة	واجبات
16	3	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	التحضير للامتحان النهائي	امتحان	النهائي

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8

5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
(100)	الدرجة النهائية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسوب 1	
2. رمز المقرر:	
UOM1031	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
-الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
26/11/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، وسمنار	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 75 ساعة / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. طلال أحمد بشير البريد الإلكتروني: t.basheer@uomosul.edu.iq اسم: م.م. عمر كنعان طه البريد الإلكتروني: omar.alsultan@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تهدف الوحدة إلى إعداد الطالب للتعامل مع أجهزة الكمبيوتر. بالإضافة إلى تعليم الطالب أساسيات أجهزة الكمبيوتر ومكوناتها. علاوة على ذلك، تعلم كيفية استخدام اثنين من تطبيقات Microsoft Office (Word و Excel).
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم.

سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والمختبر والنظر في نوع البحث الخارجي الذي يتضمن بعض تقنيات الكمبيوتر التي تهم الطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مكونات الحاسوب ونظام التشغيل	أجهزة الكمبيوتر ونظام التشغيل	محاضرة + مختبر	لا يوجد
2	3	تمييز بين مكونات البرامج والأجهزة	البرمجيات والمعدات	محاضرة + مختبر	لا يوجد
3	3	إدارة الملفات باستخدام ويندوز	إدارة الملفات	محاضرة + مختبر	واجبات
4	3	تهيئة النظام حسب احتياجات المستخدم	تخصيص نظام التشغيل	محاضرة + مختبر	واجبات
5	3	استكشاف الأدوات الأساسية لـ Office	مايكروسوفت أوفيس 2013	محاضرة + مختبر	لا يوجد
6	3	تحرير وتنسيق المستندات باستخدام Word	البدء باستخدام Word	محاضرة + مختبر	كويز
7	3	بناء أوراق عمل وتنظيم البيانات	استخدام Excel	محاضرة + مختبر	واجبات
8	3	تعزيز التنسيق داخل ملفات Excel	تنظيم أوراق العمل	محاضرة + مختبر	كويز
9	3	تقييم مدى الإلمام باستخدام الحاسوب وبرامجه	تقييم شهري عملي	مختبر	امتحان شهري
10	3	تحليل البيانات وإنشاء الرسوم باستخدام Excel	إنشاء الصيغ والرسم البياني	محاضرة + مختبر	واجبات
11	3	استخدام الحاسوب في تطبيقات متنوعة	تطبيقات عامة	محاضرة + مختبر	لا يوجد
12	3	تجميع المهارات المكتسبة في مشروع نهائي	مشروع أو تقرير	محاضرة + مختبر	واجبات
13	3	مراجعة جميع المهارات قبل الامتحان	مراجعة شاملة	محاضرة + مختبر	لا يوجد
14	3	تقييم شامل لكافة المواضيع	الامتحان النهائي	امتحان	النهائي

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8

5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12.مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	<p>أساسيات محو الأمية الحاسوبية لعام 2015: دليل شامل لـ IC3</p> <p>كوني موريسون، دولوريس ويلز، ليزا روفولو</p> <p>Cengage learning. رقم الإيداع الدولي: X 128576658</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
UOM101	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
-الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
26/11/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، وسمنار	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 50 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب بالموضوعات الرئيسية لمادة اللغة العربية 2. تغطية المتطلبات الأساسية لقواعد اللغة، وتطبيقاتها 3. تنمية القدرات النحوية والإملائية والبلاغية 4. تمكين الطالب من كتابة التقارير والعروض بلغة عربية سليمة	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
توسيع مدارك الطلاب لمادة اللغة العربية، والإلمام بالمفاهيم الأساسية للغة العربية والبلاغة، والقدرة على التمييز بين الأزمنة. يحتوي هذه الفصل على العديد من المكونات التي تشمل دراسة المحاضرات والبرامج التعليمية والمناقشة والواجبات المنزلية ومنصات التعلم الإلكتروني. سيتم تدريس الدورة باللغة العربية، ويجب تقديم جميع المهام الإلزامية في غضون المواعيد النهائية للقبول في الامتحان.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على اللغة ومميزاتها	مقدمة عن اللغة العربية ومميزاتها	محاضرة	لا يوجد
2	3	فهم قاعدة الفعل الماضي	الفعل الماضي	محاضرة	كويز
3	3	فهم قاعدة الفعل المضارع	الفعل المضارع	محاضرة	لا يوجد
4	3	فهم الأفعال الخمسة	الأفعال الخمسة	محاضرة	كويز
5	3	التمييز بين أنواع الجمع	المثنى والجمع	محاضرة	واجب بيتي
6	3	تطبيق القواعد النحوية	التعجب، الممنوع من الصرف والمجرد والمزيد	محاضرة	واجب صفي
7	3	تقييم شامل	الامتحان الفصلي	امتحان	امتحان نصفي
8	3	التعرف على البلاغة	البلاغة :الاستعارة	محاضرة	لا يوجد
9	3	تطبيق أساليب بلاغية	البلاغة :الجناس	محاضرة	كويز
10	3	فهم الطباق	البلاغة :الطباق	محاضرة	واجب صفي
11	3	تحليل التشبيه	البلاغة :التشبيه	محاضرة	واجب بيتي
12	3	تصحيح الكتابة	الأخطاء الإملائية	محاضرة	سمнар
13	3	كتابة المخاطبات الرسمية	المخاطبات الإدارية	محاضرة	لا يوجد
14	3	تطبيق قواعد العد	قواعد العد والمعدود	محاضرة	لا يوجد
15	3	مراجعة وتطبيق	قواعد العد والمعدود (تكلمة)	محاضرة	لا يوجد
16	3	تقييم شامل	الامتحان النهائي	امتحان	النهائي
11. تقييم المقرر					

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع
12. مصادر التعلم والتعليم	
جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاييني النحو الوافي / عباس حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
https://uomosul.edu.iq/en/engineering/environmental-engineering-dept/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
أسس الهندسة الكهربائية II	
2. رمز المقرر:	
EE108	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
26/11/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، وسمنا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 200 ساعة / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. عمر موفق محمود	
البريد الإلكتروني: omer_alyousif@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية دوائر التيار المتردد من خلال تطبيق التقنيات.</p> <p>2. فهم الجهد والتيار والقدرة من دائرة تيار متردد معينة.</p> <p>3. تتناول هذه الدورة المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية للتيار المتردد.</p> <p>4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع دوائر التيار المتردد الكهربائية والإلكترونية.</p> <p>5. لفهم مشاكل قوانين كيرشوف للتيار والجهد.</p> <p>6. لإجراء تحليل شبكي وعقدي.</p> <p>7. لإجراء نظرية ثيفينين ونظرية التراكب.</p> <p>لفهم الدوائر الرنانة.</p>	<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أساسيات التيار المتردد والأشكال الموجية	الوحدات الأساسية ومصادر التيار المتردد	محاضرة + مختبر	لا يوجد
2	3	حساب القيم المختلفة للتيار المتردد	القيم المتوسطة و RMS	محاضرة + مختبر	واجبات
3	3	تطبيق قانون أوم وتحليل المعاوقة في الدائرة	قانون أوم والمعاوقة والقبولية	محاضرة + مختبر	واجبات
4	3	تحليل الدوائر بالتوصيل المتسلسل/المتوازي والتحويل النجمي/دلتا	المعاوقة المكافئة	محاضرة + مختبر	كويز
5	3	فهم وتحليل القدرة في دوائر التيار المتردد	حساب القدرة ومعامل القدرة	محاضرة + مختبر	واجبات
6	3	تطبيق قوانين KVL و KCL في التحليل الكهربائي	قوانين كيرشوف	محاضرة + مختبر	واجبات
7	3	تمثيل الجهد والتيار باستخدام المخططات الشعاعية	مخطط فايزور	محاضرة + مختبر	كويز
8	3	تقييم شامل للمفاهيم السابقة	امتحان منتصف الفصل	امتحان	امتحان نصفي
9	3	تمييز أنواع المصادر وتحويلها	مقدمة في نظريات الشبكة	محاضرة + مختبر	لا يوجد
10	3	تطبيق قانون ماكسويل لتحليل الدوائر	تحليل الشبكة - تيارات ماكسويل	محاضرة + مختبر	واجبات
11	3	تحليل الدوائر باستخدام طريقة العقد	التحليل العقدي	محاضرة + مختبر	واجبات
12	3	فهم وتطبيق مبدأ التراكب في الدوائر	نظرية التراكب	محاضرة + مختبر	كويز
13	3	تحويل وتحليل الدوائر باستخدام النظريتين	نظرية ثيفينين ونورتون	محاضرة + مختبر	واجبات
14	3	تحديد وتحقيق شرط النقل الأقصى للطاقة	نظرية نقل الطاقة القصوى	محاضرة + مختبر	واجبات
15	3	تحليل الدوائر الرنانة وتطبيقاتها	دوائر الرنين	محاضرة + مختبر	واجبات
16	3	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	التحضير لامتحان النهائي	امتحان	النهائي

11. تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع
12. مصادر التعلم والتعليم	
<p>تحليل الدوائر الهندسية الإصدار 7</p> <p>بقلم ويليام هايت، جاك كيميرلي، ستيفن</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>(المنهجية ان وجدت)</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الرياضيات II	
2. رمز المقرر:	
EE109	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
26/11/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، وسمنار	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 150 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. سعد عناد محمد	
البريد الإلكتروني: saadmohamed@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. تزويد الطلاب بدعم قوي لمفاهيم حساب التفاضل والتكامل الأساسية للتعلم: الحدود، المشتقات، والتكامل.	اهداف المادة الدراسية
2. مساعدة الطلاب على توصيل الأفكار الرياضية من خلال ممارسة الرموز الرياضية المناسبة.	
3. مساعدة الطلاب على التحقق من الأفكار الرياضية من خلال تقنيات الإثبات الرياضي.	
4. تطوير التفكير الرياضي لدى الطلاب بدلاً من حفظ القواعد.	
5. تعزيز وعي الطلاب بوسائل التعلم البديلة مثل الدراسة الجماعية.	

9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين وتوسيع مهارات التفكير النقدي من خلال الصفوف التفاعلية وبعض التجارب البسيطة	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المناطق التي تحدها المنحنيات، المساحة تحت الرسم البياني	حساب التفاضل والتكامل والمساحة	محاضرة	لا يوجد
2	3	فهم التكاملات المحددة وتطبيقاتها	التكاملات المحددة	محاضرة	كويز
3	3	حل مسائل القيمة الأولية باستخدام التكاملات	التكاملات غير المحددة	محاضرة	لا يوجد
4	3	استخدام الاستبدال لتبسيط التكاملات	الاستبدال في التكامل	محاضرة	كويز
5	3	المساحة بين المنحنيات وتكاملات متعددة	تطبيقات التكاملات المحددة	محاضرة	واجبات
6	3	استخدام طرق القرص، الغسالة، القذائف الأسطوانية	أحجام المواد الصلبة	محاضرة	واجبات
7	3	حساب طول المنحنيات باستخدام صيغ تفاضلية	أطوال المنحنيات	محاضرة	كويز
8	3	حساب مساحة أسطح الدوران حول محور	مساحة الأسطح	محاضرة	واجبات
9	3	الهويات الجبرية والمثلثية في التكامل	تقنيات التكامل الأساسية	محاضرة	كويز
10	3	حل التكاملات غير المعروفة باستخدام قاعدة الأجزاء	التكامل بالأجزاء	محاضرة	واجبات
11	3	فهم الجذور والتكاملات للقوى والزوايا	التكاملات المثلثية	محاضرة	واجبات
12	3	حل التكاملات المعقدة باستخدام استبدال مثلثي	الاستبدال المثلثي	محاضرة	كويز
13	3	تحليل التكاملات باستخدام الكسور الجزئية	الكسور الجزئية	محاضرة	واجبات
14	3	الفرق بين الإحداثيات القطبية والديكارتية	الإحداثيات القطبية	محاضرة	واجبات
15	3	تحليل التماثل والانحدار والتقاطع	الرسم في الإحداثيات القطبية	محاضرة	واجبات
16	3	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	التحضير للامتحان النهائي	امتحان	النهائي
11. تقييم المقرر					
نوع التقييم			الدرجة		

15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع
12. مصادر التعلم والتعليم	
حساب التفاضل والتكامل، الطبعة الثالثة عشرة، بقلم جورج ب. توماس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أكاديمية خان	المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
برمجة الحاسوب	
2. رمز المقرر:	
EE110	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
01/06/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، ومختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 150 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: نغم حكمت عزيز البريد الإلكتروني: naghamhikmat@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. مقدمة في برنامج MATLAB ملف. (m). 2. فهم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال. 3. حل الدوائر الكهربائية باستخدام MATLAB. 4. إجراء حلول رمزية للمعادلات. 5. تنفيذ دوال النبض والمنحدر. 6. تنفيذ رسومات هندسية (2D) و 3 (D) مثل الرسوم البيانية المتجهة والمخططات الشريطية. 7. استخدام المصفوفات وتطبيقاتها.	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وتوسيع مهارات التفكير النقدي من خلال الدروس الصفية التفاعلية والتجارب البسيطة المرتبطة باهتماماتهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعلم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال	مقدمة في MATLAB	محاضرة	لا يوجد
2	3	إجراء عمليات المصفوفة وتطبيقاتها	المصفوفات	محاضرة	كويز
3	3	حل المعادلات باستخدام المصفوفات	حل المعادلات الخطية	محاضرة	لا يوجد
4	3	فهم وتطبيق الهياكل الشرطية والتكرارية	هياكل التحكم	محاضرة	كويز
5	3	إنشاء الرسوم البيانية وتحليل النتائج	الرسومات ثنائية الأبعاد	محاضرة	واجب بيتي
6	3	تحليل الدوال وتطبيقها باستخدام MATLAB	تحليل متعدد الحدود	محاضرة	واجب صفي
7	3	تقييم شامل لمهارات البرمجة المكتسبة	المراجعة	امتحان	امتحان نصفي
8	3	استخدام MATLAB في الحلول الرمزية	حل المعادلات الرمزية	محاضرة	لا يوجد
9	3	تنفيذ التكامل العددي باستخدام MATLAB	التكامل العددي	محاضرة	كويز
10	3	فهم الأنظمة الزمنية وتحليلها باستخدام MATLAB	التحليل العابر	محاضرة	واجب صفي
11	3	تحليل الأنظمة باستخدام استجابة التردد	استجابة التردد	محاضرة	واجب بيتي
12	3	فهم الكسور الجزئية وتطبيقاتها البرمجية	توسيع الكسر الجزئي	محاضرة	سمنار
13	3	نموذج وتحليل دوائر الشحن	شحن البطاريات	محاضرة	لا يوجد
14	3	إنشاء رسومات هندسية ثلاثية الأبعاد	رسومات ثلاثية الأبعاد	محاضرة	لا يوجد
15	3	مراجعة شاملة قبل الاختبار	التحضير النهائي	محاضرة	لا يوجد
16	3	تقييم شامل على كامل مخرجات البرمجة	الامتحان النهائي	امتحان	النهائي

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12

8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع
12. مصادر التعلم والتعليم	
"التحليل العددي باستخدام MATLAB و"Excel ، الإصدار الثالث، ستيفن ت. كاريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ELECTRONICS and CIRCUIT ANALYSIS using John O. Attia, 1999. ،"MATLAB"	المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التقنيات الرقمية	
2. رمز المقرر:	
EE111	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
-الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
01/06/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، وسمنار	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 70 ساعة/3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: محمد إدريس داوود البريد الإلكتروني: Mohammed.idrees@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
7. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر الرقمية من خلال التطبيقات.	اهداف المادة الدراسية
8. فهم المزالج والمزاليح، العدادات الثنائية المتزامنة وغير المتزامنة.	
9. إنشاء سجلات المناوبة باستخدام قلابات التقليل.	
10. تحليل وتصميم الدوائر المنطقية المتسلسلة والعدادات.	
11. تصميم وتحليل العدادات BCD والمتزامنة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وصقل مهارات التفكير النقدي، من خلال الدروس التفاعلية والتجارب البسيطة ذات الصلة باهتماماتهم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم البنية الذرية ونظرية نطاق الطاقة	مستوى الطاقة والبنية الذرية	محاضرة	لا يوجد
2	3	تحليل البلورات واتجاهاتها	نطاق الطاقة للبلورات ومؤشرات ميلر	محاضرة	لا يوجد
3	3	فهم التوصيل وتوزيع طاقة الإلكترونات	التوصيل الكهربائي في المعادن	محاضرة	كويز
4	3	تحليل مستويات الطاقة والانبعاث	مستويات فيرمي والانبعاثات الإلكترونية	محاضرة	واجبات
5	3	تمييز بين أنواع المواد شبه الموصلة	مقدمة عن أشباه الموصلات - المواد	محاضرة	واجبات
6	3	تحليل مستويات الطاقة الداخلية	أشباه الموصلات الجوهريّة ومستوى فيرمي	محاضرة	واجبات
7	3	فهم التوصيل والانتقال في المواد الخارجية	أشباه الموصلات الخارجية	محاضرة	واجبات
8	3	تفسير خصائص الناقلات وتأثير هول	التيار وانتشار الإلكترونات وتأثير هول	محاضرة	لا يوجد
9	3	تحليل خصائص التيار والجهد	وصلة P-N في حالة التوازن	محاضرة	واجبات
10	3	فهم سلوك الدايود وتبديل الحالات	خصائص الصمام الثنائي وسعة الانتقال	محاضرة	واجبات
11	3	تحليل نماذج الدايود وخط الحمل	نماذج الصمام ونموذج الإشارة الصغيرة	محاضرة	كويز
12	3	دراسة تأثير العوامل الخارجية	الانحياز الأمامي والعكسي وتأثير الحرارة	محاضرة	واجبات
13	3	تطبيقات الدايود في الدوائر	دوائر المقومات والتقطيع	محاضرة	واجبات
14	3	تحليل عمل ثنائيات زينر والضوئية	منظمات الجهد والأنواع المختلفة للثنائيات	محاضرة	واجبات
15	3	فهم خصائص التشغيل والنقطة Q	مقدمة عن الترانزستورات وخط الحمل	محاضرة	واجبات
16	3	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	التحضير للامتحان النهائي	امتحان	النهائي

11. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100
12. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	"أساسيات رقمية"، توماس ل. فلويد، الطبعة 11، بيرسون، 2015.
المواقع الإلكترونية	"مقدمة في الجبر المنطقي والتصميم المنطقي"، جيرهارد وملفين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فيزياء الإلكترونيات	
2. رمز المقرر:	
EE112	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
-الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
10/06/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري، وسمنا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 75 ساعة / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم :د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq اسم المدرّس المساعد :شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
12. تطوير مهارات حل مشكلات الدوائر الإلكترونية من خلال فهم الحالة الصلبة للمكونات.	اهداف المادة الدراسية
13. فهم نظرية نطاق الطاقة للمواد.	
14. التعرف على التوصيل الكهربائي وخصائص المواد (مستويات فيرمي، دالة الشغل، الانبعاث الإلكتروني).	
15. فهم خصائص التيار-الجهد للثنائيات والترانزستورات.	
16. فهم الإشارات الصغيرة والكبيرة ونمذجة الأجهزة الإلكترونية النشطة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين وصقل مهارات التفكير النقدي من خلال الصفوف التفاعلية والتجارب البسيط	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الأنظمة الرقمية وتمثيل الأرقام	مقدمة في التقنية الرقمية، معادلة الأرقام العامة	محاضرة	لا يوجد
2	3	التحويل بين الأنظمة العددية وتطبيق الجبر المنطقي	تحويل الأعداد إلى أرقام، الجبر المنطقي	محاضرة	لا يوجد
3	3	تحسين التعابير المنطقية باستخدام خرائط كارنو	النماذج الأساسية والقياسية، خرائط كارنو	محاضرة	كويز
4	3	تطبيق العمليات الحسابية الثنائية وتحويل الشفرات	العمليات الحسابية وتحويل الشفرات	محاضرة	واجبات
5	3	تصميم المزالج والعدادات	مقدمة في تصميم الدوائر المنطقية المتسلسلة	محاضرة	واجبات
6	3	فهم خصائص قلابات JK و D	ذات الحافة المتغيرة Flip-Flop	محاضرة	واجبات
7	3	تحليل سجلات المناوبة	تشغيل سجل التحويل	محاضرة	كويز
8	3	تقييم شامل للمفاهيم الأساسية	امتحان منتصف الفصل الدراسي	امتحان	نصفي
9	3	فهم العدادات الدائرية	عدادات سجل المناوبة	محاضرة	لا يوجد
10	3	تصميم وتحليل FSM	نماذج ماكينات الحالة	محاضرة	واجبات
11	3	تحليل عدادات التموج	عدادات غير متزامنة	محاضرة	كويز
12	3	تحليل عدادات bit-2 و bit-3	عدادات متزامنة	محاضرة	واجبات
13	3	تصميم عداد BCD	عداد BCD	محاضرة	واجبات
14	3	تحليل العد التصاعدي والتنازلي	العداد لأعلى/لأسفل	محاضرة	واجبات
15	3	تصميم عدادات معقدة متزامنة	تصميم العدادات المتزامنة	محاضرة	واجبات
16	3	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	التحضير لامتحان النهائي	امتحان	النهائي
11. تقييم المقرر					
نوع التقييم		الدرجة			
الامتحانات اليومية عدد (3)		15			
الواجبات البيتية عدد (3)		12			
التقارير عدد (1)		8			

5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع
12.مصادر التعلم والتعليم	
<p>"أساسيات الإلكترونيات: الدوائر والأجهزة والتطبيقات"، توماس ل. فلويد، Prentice-Hall، 2006</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>Nashelsky & Boylestad – لأجهزة الإلكترونية ونظرية الدوائر، الإصدار 11، 2021.</p>	المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الديمقراطية وحقوق الإنسان	
2. رمز المقرر:	
UOM104	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
01/07/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية الكلية / (عدد الوحدات الكلية): (50 ساعة / 2 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م. رشيد عضيد الصائغ	
البريد الإلكتروني: rashad.alsaigh@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>1. تعريف الفساد الإداري واستكشاف أنواعه وفهم آثاره الضارة على المجتمع</p> <p>2. دراسة أساليب مكافحة الفساد الإداري وتعزيز الشفافية والمساءلة والحكم الرشيد</p> <p>3. تتبع التطور التاريخي لحقوق الإنسان وتطورها، مع دراسة المعالم والحركات الرئيسية</p> <p>4. التمييز بين الفئات المختلفة لحقوق الإنسان، بما في ذلك الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية، والبيئية والثقافية والتنموية</p> <p>5. استكشاف الضمانات القانونية والمؤسسية والمجتمعية لمنع الانتهاكات، بما في ذلك في الإسلام على المستويين الوطني والدولي</p>	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- المناقشات التفاعلية: تشجيع المشاركة في الحوارات الجماعية لتعزيز التفكير النقدي</p> <p>2- دراسات الحالة: تحليل حالات واقعية متعلقة بانتهاكات أو إنجازات في مجال حقوق الإنسان</p> <p>3- المشاريع البحثية: تكليف الطلاب بأبحاث تحليلية حول قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية</p> <p>4- التعلم التعاوني: تنفيذ أنشطة جماعية لتعزيز العمل المشترك</p> <p>5- تنوع أساليب التقييم: استخدام مقالات، عروض تقديمية، مناظرات واختبارات لتقييم الفهم والتطبيق</p>
--------------	---

أسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	فهم المفهوم والمصادر	محاضرة في القاعة الدراسية	محاضرة في القاعة الدراسية	امتحان نهاية المحاضرة
2	تفسير الخصائص الأساسية	محاضرة	محاضرة	واجب بيتي
3	تحليل الخلفية التاريخية	محاضرة	محاضرة	امتحان قصير
4	التمييز بين الأنواع	محاضرة	محاضرة	واجب صفي
5	تقييم الضمانات المتعددة	محاضرة	محاضرة	امتحان في نهاية المحاضرة
6	فهم المبادئ والأشكال	محاضرة	محاضرة	واجب بيتي
7	تحليل أسبابه وآثاره	محاضرة	محاضرة	اختبار نهائي قصير

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)

5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
12.مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
/ ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها وفقا للقانون الدولي والتشريع الوطني الرحمن ناصر الدين 1-نبيل عبد 2-الديمقراطية وحقوق الإنسان / د. أمير عبد العزيز •	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة الإنجليزية 1	
2. رمز المقرر:	
UOM1021	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
-الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
01/06/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضور، نظري	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 50 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
البريد الإلكتروني:	
8. أهداف المقرر	
1. تطوير مهارات التواصل باللغة الإنجليزية. 2. تمكين الطلاب من القراءة والكتابة بلغة نحوية صحيحة. 3. تنمية مهارات الكتابة الاحترافية. 4. تطوير مهارات كتابة رسائل البريد الإلكتروني للمهندسين.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>الاستراتيجية:</p> <p>تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع التركيز على صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، من خلال صفوف دراسية تفاعلية وأنشطة لغوية.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف بمحتوى المادة وأهدافها	مقدمة	محاضرة	لا يوجد
2	3	تعلم أفعال اللغة الإنجليزية	الأفعال	محاضرة	لا يوجد
3	3	توسيع المعرفة حول استخدام الأفعال	تجاوز الأفعال	محاضرة	لا يوجد
4	3	تعلم الأزمنة المختلفة للأفعال	الأزمنة المثالية	محاضرة	كويز
5	3	التعرف على الأسماء واستخدامها	الأسماء	محاضرة	واجب بيتي
6	3	تعلم الصفات، الظروف، الأدوات، الضمائر	أقسام الكلام الأخرى	محاضرة	واجب صفي
7	3	توسيع المعرفة النحوية	أقسام الكلام الأخرى (تكملة)	محاضرة	لا يوجد
8	3	تقييم شامل للمفاهيم السابقة	امتحان منتصف الفصل	امتحان	امتحان نصفي
9	3	التمييز بين المبني للمعلوم والمجهول	الصوت النشط والسلي	محاضرة	كويز
10	3	فهم استخدام for و since	منذ و لأجل	محاضرة	واجب صفي
11	3	مراجعة المفاهيم السابقة	مراجعة أقسام الكلام	محاضرة	لا يوجد
12	3	تأكيد الفهم والتطبيق	مراجعة إضافية	محاضرة	واجب صفي
13	3	تعلم تنسيق وكتابة رسائل رسمية	كتابة البريد الإلكتروني	محاضرة	واجب بيتي
14	3	تقييم المهارات الكتابية	تمارين كتابة البريد الإلكتروني	محاضرة	كويز
15	3	تحسين الكتابة باستخدام أدوات التصحيح	تقنيات تصحيح القواعد	محاضرة	سمنار
16	3	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	التحضير للامتحان النهائي	امتحان	النهائي
11. تقييم المقرر					

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100
12. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	New Headway – Intermediate
المواقع الإلكترونية	English for Engineers – Udemy

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ الإلكترونيات	
2. رمز المقرر:	
EEEC203	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات نظرية في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
5/125	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم 1 : د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني 1 : mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم 2: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني 2: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	<p>تطوير مهارات حل المشكلات في حل الدوائر الإلكترونية من خلال فهم الحالة الصلبة لكل العناصر الإلكترونية الخاملة والنشطة مثل RLC، والثنائيات، والترانزستورات، والدوائر المتكاملة.</p> <p>لفهم بناء الترانزستور الأساسي من خلال التحليل البياني لتوصيلات الترانزستورات والتحيز.</p> <p>يتناول هذا المساق المفهوم الأساسي لتحليل الإشارات الصغيرة للترانزستورات مثل الدوائر المكافئة للتيار المستمر والدوائر المكافئة للتيار المتردد.</p> <p>لفهم تحليل خط التحميل، ومعلمات ترانزستور نقطة التشغيل، وتثبيت تضخيم التصنيف.</p> <p>لفهم البارامترات H، الدائرة المكافئة الهجينة. البارامترات Z، الدائرة المكافئة لمعاملات R.</p>

لأداء خصائص التيار والجهد، وصف التحكم في الشحن لجميع أنواع كل من الصمام الثنائي والترانزستورات.	
وصف وتشغيل مضخمات الترانزستور متعددة المراحل	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
--------------	---

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	بناء الترانزستور. رموز الترانزستور. عمل الترانزستور.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 2	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	توصيلات الترانزستور: التوصيلة القاعدية العامة (CB)، التوصيلة الباعث العامة (CE).	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 3	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	منحنيات الترانزستور، القطع والتشبع. الترانزستور كمفتاح. التوصيلة المجمع العامة.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 4	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	تحليل خط الحمل في الترانزستور، نقطة التشغيل، معاملات الترانزستور وتكبير الإشارة.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 5	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	التثبيت، معاملات الاستقرار، طرق انحياز الترانزستور.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 6	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	الدائرة العملية لمكبر الترانزستور.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 7	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	الدوائر المكافئة للتيار المستمر والمتردد. الدوائر المكافئة للترانزستور في الحالة المترددة.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 8	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	الدوائر المكافئة للترانزستور في الحالة المترددة باستخدام معاملات h ، الدائرة المكافئة الهجينة.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب

الأسبوع 9	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	الدوائر المكافئة للترانزستور في الحالة المترددة باستخدام معاملات r ، الدائرة المكافئة لمعاملات r .	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 10	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	المضخم الخطي.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 11	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	خط الحمل المتردد، التحليل المتردد باستخدام نموذج r_e للترانزستور في توصيل الباعث مع انحياز ثابت.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 12	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	خط الحمل المتردد، التحليل المتردد باستخدام نموذج r_e لتوصيلة الباعث - مع انحياز عبر الباعث، وتوصيلة التغذية العكسية عبر المجمع.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 13	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	خط الحمل المتردد، التحليل المتردد باستخدام نموذج r_e لتوصيلة الباعث - مع مجزئ الجهد.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 14	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	مضخم المجمع العام، مضخم القاعدة العامة.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 15	4	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوصيل وتحليل الترانزستور.	مضخمات الترانزستور متعددة المراحل.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير / واجب

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	الوزن
امتحانات يومية (عدد 3)	15
واجبات (عدد 3)	12
تقرير (عدد 1)	8
واجب صفي (عدد 1)	5
امتحان فصلي	10
الامتحان النهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series). Prentice-Hall, Inc., 2006.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021). Electronic Devices and Circuit Theory Eleventh Edition.	المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المجالات الكهرومغناطيسية	
2. رمز المقرر:	
EEEC205	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات نظرية في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4/100	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم 1: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq	
الاسم 2: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>1. تطوير مهارات حل المشكلات في أنظمة الإحداثيات من خلال فهم نظام الإحداثيات المستطيلي، والأسطواني، والكروي.</p> <p>2. فهم تحليل المتجهات (القياسية والمتجهة).</p> <p>3. يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لشدة المجال الكهربائي، وكثافة التدفق الكهربائي، وشدة المجال المغناطيسي، وكثافة التدفق المغناطيسي.</p> <p>4. فهم الطاقة والجهد الكامن.</p> <p>5. فهم المجالات الكهربائية في الفضاء المادي: الموصلات، والمواد العازلة، والسعة.</p> <p>6. حساب المجالات الكهربائية الناتجة عن توزيعات الشحنات المستمرة.</p> <p>7. فهم المجال المغناطيسي الناتج عن توزيعات التيار المختلفة.</p> <p>8. فهم قوانين مختلفة مثل قانون كولوم، وقانون جاوس، وقانون بيو-سافارت، وقانون أمبير، وقانون فارادي.</p>	أهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	أنظمة الإحداثيات الديكارتية، الأسطوانية: الكروية. تحليل المتجهات الكميات العددية والمتجهات	محاضرة + تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 2	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	تحليل المتجهات: الجبر المتجهي، المكونات، المتجهات الواحدة، العمليات. قانون كولوم والقوة الكهربائية	محاضرة + تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 3	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	شدة المجال الكهربائي من شحنات نقطية وتوزيعات شحنات مستمرة	محاضرة + تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 4	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	كثافة الفيض الكهربائي وقانون جاوس: تطبيقات على الشحنات النقطية والخطية	محاضرة + تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 5	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	كثافة الفيض الكهربائي وقانون جاوس: تطبيقات على الشحنات السطحية والحجمية	محاضرة + تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 6	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	العمل، الجهد، فرق الجهد، والحقول الكهربائية في الوسط المادي	محاضرة + تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 7	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	شروط التماس وحدود الموصلات والعوازل، السعة والمكثفات	محاضرة + تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 8	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	المغناطيسيات الساكنة: قانون بيوت-سافار، قانون أمبير، الملفات، الحلقات توزيع التيارات	محاضرة + تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 9	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	الفيض المغناطيسي، كثافة الفيض، والحث	محاضرة + تمارين عملية	اختبار قصير / واجب

الأسبوع 10	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	، القوى المغناطيسية، العمل والطاقة :القوة على الشحنات المتحركة.	محاضرة +تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 11	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	القوى المغناطيسية، قانون فاراداي، القوة الدافعة الكهربية المستحثة	محاضرة +تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 12	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	معادلات ماكسويل :نظرية التباعد والمشتقة الاتجاهية	محاضرة +تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 13	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	اشتقاق وتطبيقات معادلات ماكسويل	محاضرة +تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 14	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	معادلات ماكسويل :الموجة المستوية المنتظمة	محاضرة +تمارين عملية	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 15	3	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	معادلات ماكسويل :انتشار الموجة في الفراغ	محاضرة +تمارين عملية	اختبار قصير / واجب

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	الوزن
امتحانات يومية (عدد 3)	15
واجبات (عدد3)	12
تقرير (عدد 1)	8
واجب صفي (عدد 1)	5
امتحان فصلي	10
الامتحان النهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Johnk, Carl Theodore Adolf. "Engineering electromagnetic fields and waves." New York (1975).
المراجع الرئيسية (المصادر)	

Rojansky, Vladimir Borisovich, and Vladimir Rojansky. Electromagnetic fields and Waves. Courier Corporation, 1979. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Nefyodov, Eugene I., and Sergey Smolskiy. Electromagnetic fields and waves. Springer, 2019.	المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الرياضيات الهندسية 1					
2. رمز المقرر:					
EEEC202					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الاول / 2025-2024					
4.4. تاريخ إعداد الوصف:					
2025/4/22					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
محاضرات نظرية في الصف					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
5/125					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):					
الاسم: د. محمد طارق ياسين					
البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
تطوير مهارات حل المشكلات وفهم التفاضل الجزئي.			أهداف المادة الدراسية		
فهم قاعدة السلسلة والمشتقة الكلية.					
فهم المتجهات والوحدات، والإحداثيات المكانية، والمتجهات المكانية.					
فهم التدرج، والتباعد، والتجعيد في الإحداثيات المنحنية.					
حل المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبتين الأولى والثانية ذات المعاملات الثابتة.					
فهم متسلسلة فورييه.					
32. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع 1	5	فهم مفهوم الدوال متعددة المتغيرات وحساب المشتقات الجزئية	الاشتقاق الجزئي: دوال ذات متغيرين أو أكثر، المشتقات الجزئية	محاضرة + أمثلة	اختبارات قصيرة
الأسبوع 2	5	تطبيق قاعدة السلسلة وتحديد القيم العظمى والصغرى ونقاط السرج	قاعدة السلسلة، الاشتقاق الكلي، القيم العظمى/الصغرى، ونقاط السرج	محاضرة + تمارين	أوراق عمل
الأسبوع 3	5	وصف المتجهات في الفضاء ثلاثي الأبعاد واستخدام الإحداثيات	المتجهات: المكونات، الإحداثيات الفضائية	محاضرة + توضيح بصري	واجب
الأسبوع 4	5	حساب الضرب النقطي والضرب الاتجاهي وتفسير معادلات المستويات	الضرب القياسي والمتجهي، معادلات المستويات	محاضرة + أمثلة محلولة	اختبار قصير
الأسبوع 5	5	حل مسائل تتعلق بالخطوط والمستويات وتطبيقات المتجهات	معادلات الخطوط والمستويات، الضرب الثلاثي، التطبيقات	محاضرة + عمل جماعي	واجب
الأسبوع 6	5	فهم دوال المتجهات وحساب التدرج	دوال المتجهات، تدرج الحقل القياسي	محاضرة + أمثلة	اختبار قصير
الأسبوع 7	5	فهم وحساب التباعد والدوران لحقل المتجهات	التباعد والدوران	محاضرة + جلسات عملية	اختبار قصير
الأسبوع 8	5	تقييم مدى فهم المواد من الأسبوع 1 إلى 7	امتحان منتصف الفصل	اختبار تحريري	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 9	5	حساب المشتقات في الإحداثيات المنحنية وفهم عمليات التدرج	المشتقات الاتجاهية، التدرج، التباعد، والدوران في الإحداثيات المنحنية	محاضرة + أمثلة	اختبار قصير
الأسبوع 10	5	حل المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى والثانية	مقدمة في المعادلات التفاضلية (الرتبة 1 و 2)	محاضرة + حل مسائل	واجب
الأسبوع 11	5	تطبيق المعادلات التفاضلية لنمذجة الأنظمة الكهربائية البسيطة	تطبيقات في الأنظمة الكهربائية	محاضرة + محاكاة باستخدام MATLAB	مشروع
الأسبوع 12	5	تحويل المعادلات التفاضلية ذات الرتب العليا إلى معادلات مترابطة	المعادلات التفاضلية المترابطة	محاضرة + دراسات حالة	واجب
الأسبوع 13	5	فهم الدوال الدورية وإنشاء متسلسلات فورييه باستخدام صيغ أويلر	الدوال الدورية ومتسلسلات فورييه	محاضرة + أمثلة	أوراق عمل
الأسبوع 14	5	تطبيق متسلسلات فورييه في مشاكل هندسة الكهرباء	تطبيقات متسلسلات فورييه في الهندسة الكهربائية	محاضرة + أمثلة عملية	واجب
الأسبوع 15	5	حساب التكاملات المزدوجة لايجاد المساحات والحجوم	التكاملات المزدوجة، المساحات، الحجوم	محاضرة + تمثيل بصري	واجب

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
امتحانات يومية (عدد 1)	5
واجبات (عدد 10)	5
مشاريع (عدد 2)	15
امتحان فصلي	25
الامتحان النهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series). Prentice-Hall, Inc., 2006.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021). Electronic Devices and Circuit Theory Eleventh Edition.	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تحليل الدوائر الكهربائية 1	
2. رمز المقرر:	
EEEC201	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
5/125	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
17. القدرة على فهم تحليل القدرة في دوائر التيار المتردد والدوائر متعددة الأطوار. 18. القدرة على تحديد الاستجابة العابرة في دوائر RC / RL والاستجابة العابرة في دوائر RLC. 19. القدرة على تحليل الدوائر ذات الاقتران المغناطيسي والمحولات المثالية 20. القدرة على حل المعادلات الرياضية الخاصة بالتردد المركب، وتحويل لابلاس، والاستجابة الترددية، وتحليل فورييه للدوائر. 21. القدرة على دمج تحليل الدوائر في مجال التردد المركب (S-Domain) وتحليل الشبكات ثنائية المنفذ (Two-Port Networks).	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت ذاته على صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات،	الاستراتيجية

والدروس التفاعلية، والنظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن أنشطة عينات تكون ممتعة ومثيرة لاهتمام الطلاب..

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	التعرف على محتويات المادة وأهدافها وفهم أهمية الشبكات الكهربائية	مقدمة وتعريف بالمنهج	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	6	تحليل استجابة RL	الاستجابة RL الانتقال	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	6	تحليل استجابة RC	الاستجابة RC الانتقال	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	6	فهم دالة الخطوة وتطبيقات الخطوة		محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	6	تحليل الاستجابة الكاملة لدائرة RC و RL	الاستجابة الكاملة لدائرة RC و RL	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	6	تحليل دائرة RLC متوازنة	استجابة RLC المتوازنة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	6	تحليل دائرة RLC المتواليّة	استجابة RLC التسلسليّة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	6	التمييز بين الاستجابات الكاملة للدوائر RLC المتوازنة والتسلسلية	الاستجابة الكاملة لدائرة RLC	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
9	6	التمكن من فهم وتطبيق مقدمة إلى الدوائر متوازنة التحليل ثلاثي الطور		محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	6	تحليل نظام ثلاثي الطور متوازن	تحليل الحمل المتوازن	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	6	تحليل نظام ثلاثي الطور غير متوازن	تحليل الحمل غير المتوازن	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	6	فهم وقياس القدرة في ثلاثية الطور	جهاز قياس القدرة ثلاثي الطور	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	6	استيعاب المفاهيم الأساسية للمغناطيسية	الدوائر المغناطيسية المقترنة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	6	تحليل أداء المحولات الخطية والمثالية	المحولات الخطية والمثالية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
15	6	مراجعة عامة والاستعداد للامتحان النهائي	مراجعة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Engineering Circuit Analysis Eight Edition (William H. Hayt) 2012 Fundamentals of Electric Circuits (Charles K. Alexander) 2009
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Electric Circuits - James W. Nilsson (2015)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://www.pdfdrive.com/schaums-outline-of-electric-circuits-e185851170.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ اتصالات	
2. رمز المقرر:	
EEEC204	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات نظرية في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
5/125	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>22. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم طرق انتشار الإشارات الكهربائية عبر خطوط النقل.</p> <p>23. فهم الانعكاسات في خطوط النقل.</p> <p>24. يتناول هذا المقرر الحسابات الرياضية الخاصة بانتشار الإشارات عبر خطوط النقل.</p> <p>25. يُعد هذا الموضوع أساسياً لجميع خطوط النقل في حالة التيار المتردد المستقر (A.C. Steady State).</p> <p>26. فهم طريقة كرانك (Crank Method) لتحليل خطوط النقل.</p> <p>27. تنفيذ الحلول البيانية لخطوط النقل عديمة الفقد باستخدام مخطط سميث (Smith Chart).</p> <p>28. تنفيذ مطابقة خطوط النقل باستخدام محول ربع الموجة (Quarter Wave Transformer $\lambda/4$).</p>	اهداف المادة الدراسية
4o	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

ستتمثل الاستراتيجية الرئيسية لتقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والدروس التفاعلية، والنظر في بعض التجارب البسيطة التي تتضمن أنشطة عيناها يجدها الطلاب ممتعة ومثيرة للاهتمام.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	مقدمة وتحليل خط النقل	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 2	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	الانعكاس في خط النقل، مخطط الزمن-المكان (الريك-زك)	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 3	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	تفريغ خط النقل	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 4	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	معادلات خط النقل	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 5	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	الحل البياني لخط النقل بدون فقد باستخدام مخطط كرانك	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 6	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	الحل البياني لخط النقل بدون فقد باستخدام مخطط سميث	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 7	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	الحل البياني لخط النقل مع فقد باستخدام مخطط سميث	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 8	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	مطابقة خط النقل باستخدام $(\lambda/4)$ محول ربع الموجة	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 9	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	مطابقة خط النقل باستخدام (Stub) الحمل المفرد	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 10	4	تقييم المواضيع السابقة	امتحان منتصف الفصل	محاضرة + توضيح بصري	امتحان
الأسبوع 11	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	تصنيفات الإشارات	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 12	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	متسلسلة فورييه	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 13	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	تحويل فورييه	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب

الأسبوع 14	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	الإشارات والأنظمة الخطية 1	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب
الأسبوع 15	4	فهم المواضيع الأسبوعية وتطبيق تقنيات التحليل الأساسية	الإشارات والأنظمة الخطية 2	محاضرة + توضيح بصري	اختبار قصير / واجب

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

The fundamentals of signal transmission line by Lem Ibbotson, 1999.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Modern digital and analog communication systems by Lathi, 1998.	
Communications Principles by Dr. Sami Mohamed, 1989.	
Transmission line and network by Johnson.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Transient signal on transmission lines by Peterson, 2009.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مختبر الهندسة الكهربائية 1	
2. رمز المقرر:	
EEEC206	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
تجارب في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
29. تدريب الطلبة على استخدام أجهزة القياس المختلفة اللازمة لتنفيذ التجارب العملية. 30. تطبيق المفاهيم النظرية عملياً من خلال التجارب المعملية، لتعزيز الفهم العلمي للمادة. 31. التعامل العلمي والاحترافي مع المعدات الكهربائية والعناصر الإلكترونية. 32. تحليل وفهم طبيعة عمل الدوائر الكهربائية من خلال نتائج التجارب. 33. تطوير قدرة الطلبة على تفسير النتائج العملية وربطها بالمفاهيم النظرية. 34. تصميم دوائر إلكترونية بسيطة باستخدام قدراتهم العلمية المكتسبة. 35. استخدام برامج محاكاة لتحليل الدوائر ومقارنة نتائج المحاكاة بالنتائج العملية.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي: 1. تشجيع الطلبة على الانخراط في التجارب العملية وتحمل المسؤولية في أداء المهام. 2. التركيز على الفهم العملي والملاحظة العلمية الدقيقة. 3. تنفيذ أنشطة مخبرية مدروسة تربط بين الجانب النظري والتطبيقي. 4. تعزيز التفكير النقدي من خلال التفسير العلمي لنتائج التجارب.	الاستراتيجية

استخدام أساليب توضيحية مثل الرسومات والمجسمات البيانية.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة ومكونات المختبر	مقدمة ومكونات المختبر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
2	3	خصائص دايود عادي ودايود زنر	خصائص دايود عادي ودايود زنر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
3	3	تطبيقات الدايود: I مرشحات المقوم	تطبيقات الدايود: I مرشحات المقوم	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
4	3	تطبيقات الدايود: II دوائر القص	تطبيقات الدايود: II دوائر القص	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
5	3	تطبيقات الدايود: III دوائر الكلمب	تطبيقات الدايود: III دوائر الكلمب	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
6	3	الحالة العابرة لدائرة R-L	الحالة العابرة لدائرة R-L	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
7	3	الحالة العابرة لدائرة R-C	الحالة العابرة لدائرة R-C	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
8	3	الحالة العابرة لدائرة R-L-C	الحالة العابرة لدائرة R-L-C	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
9	3	الامتحان النصفى	الامتحان النصفى	امتحان عملي	في المختبر
10	3	نظرية ثيفينين في دوائر التيار المتناوب	نظرية ثيفينين في دوائر التيار المتناوب	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
11	3	نظرية ثيفينين في دوائر التيار المستمر	نظرية ثيفينين في دوائر التيار المستمر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
12	3	قياس معامل القدرة	قياس معامل القدرة	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
13	3	الحالة العابرة لدائرة RLC	الحالة العابرة لدائرة RLC	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
14	3	اختبارات المحولات: فتح، قصر، حمل	اختبارات المحولات: فتح، قصر، حمل	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار أثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
15	3	امتحان عملي	الامتحان النهائي	—	—

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
تقارير التجارب	12
تقييمات الطلبة اثناء المختبر	12
امتحانات يومية عدد (2)	10
واجبات صفية	6
امتحان فصلي عملي	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

Electrical technology (twenty-third edition) BL.THERAJA ,AK.THERAJA S.Chand and company Ltd. (2005), ISBN: 81-219-2440-5	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Electronics devices (Ninth edition) by Thomas L. Floyd (2012),Prentice Hall ISBN-13: 978- 0-13-254986-8	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
تحليل الدوائر الكهربائية II				
2. رمز المقرر:				
EEEC208				
3.3. الفصل الدراسي / السنة:				
الفصل الاول / 2025-2024				
4.4. تاريخ إعداد الوصف:				
2025/4/22				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
حضوريا				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
5/125				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):				
الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
1. القدرة على فهم تحليل القدرة في دوائر التيار المتناوب والدوائر متعددة الأطوار. 2. القدرة على تحديد الاستجابة العابرة في دوائر RC / RL والاستجابة العابرة في دوائر RLC. 3. القدرة على تحليل الدوائر ذات الاقتران المغناطيسي والمحولات المثالية 4. القدرة على حل المعادلات الرياضية الخاصة بالتردد المركب، وتحويل لابلاس، والاستجابة الترددية، وتحليل فورييه للدوائر. القدرة على دمج تحليل الدوائر في مجال التردد المركب (S-Domain) وتحليل الشبكات ثنائية المنفذ (Two-Port Networks)				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.				
10. بنية المقرر				
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1	6	فهم مزايا وعيوب الشبكات الكهربائية	مقدمة + المنهج الدراسي + مقارنة بين أنواع الدوائر	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	6	التعرف على شبكات ثنائية المنفذ one-port من النوع	Two-Port Networks: One-port	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	6	التمييز بين معاملات y-z-h-g	Two-Port Networks: معاملات y-z-h-g	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	6	تحليل شبكات ثنائية المنفذ باستخدام معاملات ABCD	Two-Port Networks: معاملات ABCD	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	6	فهم التردد المركب وتحليله	Complex Frequency	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	6	تحليل الدوائر في مجال s	Analysis in the S-Domain	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	6	استجابة التردد وتحليلها	Frequency Response	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	6	تمثيل الدوائر باستخدام مخططات بود	Bode Diagrams	امتحان في القاعة الدراسية	—
9	6	—	الامتحان النصفي	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	6	تصميم مرشحات ذات معامل ثابت k	Filters: Constant k-filters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	6	تصميم مرشحات حديثة (Butterworth) وغيرها	Modern Filter Design	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	6	تحويلات الشبكات	Network Transformations	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	6	تحليل مرشحات All-pass	All-pass Filters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	6	تصميم المرشحات الفعالة (Active Filters)	Active Filters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
15	6	تحليل الدوائر باستخدام تحويل فورييه	Fourier Circuit Analysis	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11. تقييم المقرر					

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Engineering Circuit Analysis, 8th Edition – William H. Hayt (2012)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<i>Fundamentals of Electric Circuits</i> – Charles K. Alexander (2009)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Schaum's Outline of Electric Circuits

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة الإنجليزية II	
2. رمز المقرر:	
UOM2022	
3. 3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2025-2024	
4.4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات نظرية في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2/50	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
سيتمكن الطلاب من:	
36. التمييز بين المقالات التابعة والمستقلة والمتكاملة.	اهداف المادة الدراسية
37. تحديد موضوع المقالات القصيرة وجملتها أطروحتها.	
38. تحديد الأفكار الرئيسية من فقرة المقدمة.	
39. تحديد الأفكار الرئيسية من فقرة الموضوع.	
40. تحديد التفاصيل الداعمة من فقرة المقدمة.	
41. تحديد التفاصيل الداعمة من فقرة الموضوع.	
42. رسم مخطط لربط الأفكار والتفاصيل الداعمة وموضوع المقال.	

43. تدوين ملاحظات ردًا على سؤال مقالي لإنشاء الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة وجملته أطروحته.	
44. كتابة فقرة المقدمة بناءً على جملة الأطروحة والأفكار الرئيسية.	
45. بناء فقرات الموضوع بناءً على الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة.	
46. كتابة فقرة المقدمة بناءً على الأفكار الرئيسية.	
47. تحسين سلاسة وطلاقة المقال من خلال استخدام كلمات الانتقال وبدائيات الجمل.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
--------------	---

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم أنواع وهيكل المقالات الأكاديمية	نظرة عامة على المقالات الأكاديمية؛ المقالات المستقلة والمعتمدة والمتكاملة؛ هيكل المقالات الأكاديمية	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 2	2	مراجعة وتعزيز هيكل المقال	هيكل المقالات الأكاديمية (متابعة)	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 3	2	تحديد وإنشاء الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة	الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة؛ تحديد الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة في المقالات	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 4	2	التعرف على الأفكار الرئيسية في المقالات	الأفكار الرئيسية :تحديد الأفكار الرئيسية في المقالات الأكاديمية	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 5	2	تحديد وتقييم التفاصيل الداعمة	التفاصيل الداعمة :تحديد التفاصيل الداعمة	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 6	2	إنشاء مخططات المقال باستخدام خرائط الأفكار	مخططات المقال :إنشاء مخططات باستخدام خرائط الأفكار	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 7	2	التدريب على الإجابة عن أسئلة المقالات عبر الملاحظات	أسئلة المقال :الإجابة عنها من خلال تدوين الملاحظات الشخصية	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي

الأسبوع 8	2	كتابة الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة بناءً على الأفكار الشخصية	الجملة الموضوعية :كتابة عبارة أطروحة أو جملة موضوع باستخدام أفكار شخصية	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 9	2	استخدام الأفكار الشخصية لتطوير محتوى المقال	الأفكار الشخصية :استخدامها للتعبير عن الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في المقال	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 10	2	إنشاء خريطة أفكار استجابةً لسؤال مقال	إنشاء خريطة أفكار :بناء خريطة أفكار لسؤال مقال	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 11	2	تحسين تدفق المقال باستخدام أدوات الانتقال وبدايات الجمل	كلمات الانتقال وبدايات الجمل لتحسين الطلاقة والاتساق	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 12	2	كتابة مقدمة فعالة للمقال	كتابة المقدمة :دمج الأطروحة والأفكار الرئيسية لبناء فقرة المقدمة	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 13	2	كتابة فقرة الخاتمة	كتابة الخاتمة	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 14	2	فهم تنسيق ومتطلبات مهام الكتابة المعتمدة	مقدمة لمهام الكتابة المعتمدة	محاضرة + تدريب كتابي	واجب + عمل صفي
الأسبوع 15	2	إظهار ما تم تعلمه في التقييم النهائي	الامتحان النهائي	امتحان كتابي	امتحان نهائي

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

No Textbook is required for this course. Supplemental materials will be provided by provided by the instructor.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sharpe, P. J. (2009). Barron's TOEFL iBT. Barron's Educational Series. 2. Loughheed, L. (2016). Barron's Ielts with Mp3 Cd. Barron's. 	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القياسات الكهربائية	
2. رمز المقرر:	
EEEC212	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات نظرية في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>5. فهم ماهية القياسات الكهربائية.</p> <p>6. التعرف على نظام القياس.</p> <p>7. معرفة مصادر الأخطاء في القياسات الكهربائية وكيفية إصلاحها.</p> <p>8. تعريف الطلاب بأنواع أجهزة القياس المختلفة وخصائص أداؤها.</p> <p>9. تصميم مقاييس التيار الكهربائي والفولتميتر والأومترات متعددة النطاقات لدوائر التيار المتردد والتيار المستمر.</p> <p>10. التعرف على الجسور الكهربائية وأنواعها وكيفية استخدامها في القياسات الكهربائية.</p> <p>11. التعرف على راسمات الذبذبات وتطبيقاتها.</p> <p>12. شرح ماهية المحولات وأنواعها واستخداماتها في القياسات.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

يمكن الطالب من فهم المبادئ الأساسية لأدوات القياس المتعلقة بالهندسة الكهربائية واختيار أداة القياس المناسبة لأي تطبيق معين مع مراعاة ظروف التشغيل

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم أساسيات القياسات الكهربائية وأنظمة القياس	المفاهيم الأساسية للقياسات الكهربائية، الأجهزة، الدقة، التباين عملي أنظمة القياس مع أمثلة	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	+ اختبار
الأسبوع 2	2	تصنيف أجهزة القياس وفهم تصنيف أجهزة القياس سلوكها الخطي	تصنيف أجهزة القياس، الخطية في أجهزة القياس	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	+ اختبار
الأسبوع 3	2	فهم نظام الوحدات الدولية والوحدات الأساسية والمشتقة	الوحدات وأنظمة الوحدات، الوحدات الأساسية والمشتقة	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	+ اختبار
الأسبوع 4	2	التعرف على أخطاء القياس وطرق تقليلها	أخطاء القياس الكهربائي وطرق تقليلها	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	+ اختبار
الأسبوع 5	2	شرح أجهزة القياس الكهروميكانيكية وأنواع العزم	أجهزة القياس الكهروميكانيكية، مبدأ العمل، أنواع العزم، أمثلة	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	+ اختبار
الأسبوع 6	2	تصميم فولتمترات وأمترات باستخدام PMMC	تصميم الفولتمتر والأمتر، PMMC متعدد المدى، أمثلة	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	+ اختبار
الأسبوع 7	2	تصميم أومترات وقياس المقاومة باستخدام طريقة الفولتمتر-الأمتر	تصميم الأومتر المتسلسل والمتوازي، طريقة الفولتمتر-الأمتر، أمثلة	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	+ اختبار
الأسبوع 8	2	استخدام فولتمتر من نوع المقوم فولتمتر من نوع المقوم، أمثلة وفهم تطبيقاته	فولتمتر من نوع المقوم، أمثلة	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	+ اختبار
الأسبوع 9	2	تقييم المعرفة المكتسبة من خلال الامتحان	امتحان منتصف الفصل	امتحان كتابي	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 10	2	وصف هيكل وعمل الأوسيلوسكوب	الأوسيلوسكوب	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	تمارين صفية اختبار قصير
الأسبوع 11	2	تطبيقات الأوسيلوسكوب في القياسات العملية	تطبيقات الأوسيلوسكوب	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	تمارين صفية اختبار قصير
الأسبوع 12	2	استخدام الجسور للتيار المستمر للقياسات الدقيقة	جسور التيار المستمر	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	تمارين صفية اختبار قصير
الأسبوع 13	2	استخدام الجسور للتيار المتناوب للقياسات البديلة	جسور التيار المتناوب	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	تمارين صفية اختبار قصير
الأسبوع 14	2	التعرف على أنواع المحولات وتصنيفها	المحولات: أنواعها وتصنيفاتها	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	تمارين صفية اختبار قصير
الأسبوع 15	2	تطبيق المحولات للكشف عن تغيرات في المقاومة أو الحث أو السعة	محولات التغير في المقاومة أو الحث أو السعة	محااضرة + تطبيق واجبات عملي	تمارين صفية اختبار قصير

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Electronic Instrumentation And Measurements Techniques by William David copper.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Electrical and Electronic Measurements by Dr. Ahmed A. Montaser
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الدوائر الإلكترونية	
2. رمز المقرر:	
EEEC210	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات نظرية في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4/100	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>1. تطوير مهارات حل المشكلات المتعلقة بترانزستورات تأثير المجال من خلال التشغيل الأساسي، والرموز، وخصائص التيار والجهد.</p> <p>2. فهم ترانزستور تأثير المجال الوصلي (JFET) من خلال التحليل البياني، والتوصيلات، ودوائر التحيز.</p> <p>3. تناول هذه الدورة المفاهيم الأساسية لترانزستورات تأثير المجال (FET)، وترانزستور تأثير المجال الوصلي (JFET)، وترانزستور تأثير المجال شبه الموصل بأكسيد معدني (MOSFET)، والمضخمات المضبوطة.</p> <p>4. فهم دوائر التيار المستمر والتيار المتردد المكافئة لترانزستورات تأثير المجال (FET)، وترانزستور تأثير المجال الوصلي (JFET)، وترانزستور تأثير المجال شبه الموصل بأكسيد معدني (MOSFET).</p>	اهداف المادة الدراسية

5. فهم مقوم التيار المتحكم به بالسيليكون، والثنائي الطور (Diac)، والثايرستور، ومحول الطور الأرضي (GTO)، والترياك.					
6. تطبيق معادلات منحني التوصيلية (Trans).					
7. وصف وتشغيل دائرة مكافئة عالية التردد، ودائرة مكافئة منخفضة التردد.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.		
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	التعرف على أنواع وهيكل ترانزستورات JFET وفهم تشغيل FET الأساسي	أنواع ترانزستورات التأثير الحثلي، الهيكل الأساسي، التشغيل، JFET، الرموز	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 2	2	تعريف JFET و BJT مقارنة بين والمصطلحات المرتبطة به JFET خصائص	والترانزستور JFET مقارنة بين JFET، ثنائي القطبية، خصائص المصطلحات الأساسية	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 3	2	وفهم المعاملات JFET اشتقاق معادلات وتغير التوصيلية	المعاملات، JFET معادلة التيار في العلاقة بينها، تغير التوصيلية	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 4	2	JFET شرح طرق انحياز	بطارية انحياز: JFET طرق انحياز الانحياز الذاتي، انحياز مقسم الجهد	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 5	2	JFET التمييز بين أنواع توصيلات	المصدر: JFET توصيلات، المشترك، البوابة المشتركة، المصرف المشترك	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 6	2	العملية JFET بناء وتحليل دوائر مكبر	دوائر JFET مكبر عملي باستخدام تحليل خط الحمل، AC و DC مكافئة DC	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 7	2	في JFET تحليل نماذج الإشارة الصغيرة لـ تكوينات مختلفة	JFET، نموذج الإشارة الصغيرة لـ، انحياز ثابت: AC الدوائر المكافئة ذاتي، مقسم جهد	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 8	2	تقييم تكوينات المكبرات: البوابة المشتركة وتابع المصدر	التكوينات: البوابة المشتركة، تابع المصدر (المصرف المشترك)	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 9	2	JFET مناقشة تطبيقات	المختلفة JFET تطبيقات	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 10	2	وطريقة تشغيل MOSFET وصف أنواع D-MOSFET	أنواع D-MOSFET: التشغيل الدائري، MOSFET	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 11	2	خصائصهما E-MOSFET و D- شرح ونماذج الانحياز	نمط الاستنزاف، نمط MOSFET: التعزيز، خصائص النقل، النموذج الصغير	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 12	2	إنشاء وتحليل دوائر الانحياز والتغذية E-MOSFET الراجعة لـ	الرموز، المعادلات: MOSFET، دوائر الانحياز، النموذج الصغير تكوين التغذية الراجعة	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 13	2	D-MOSFET و E-MOSFET مقارنة بين واستكشاف أنواع المكبرات، المضبوطة	MOSFET: تكوين مقسم الجهد، E-MOSFET و D-MOSFET مقارنة بين مكبرات مضبوطة، MOSFET	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 14	2	شرح المكبرات المضبوطة المزدوجة وأجهزة أشباه الموصلات رباعية الطبقات	مكبرات مضبوطة MOSFET: مزدوجة، مقمة لأجهزة أشباه الموصلات رباعية الطبقات	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 15	2	GTO و Triac و SCR وصف تشغيل والدوائر المكافئة للتردد العالي والمنخفض	GTO، دايالك، ترياك، SCR، ثايرستور: التشغيل، الدوائر المكافئة للتردد العالي والمنخفض	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
11. تقييم المقرر					

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series). Prentice-Hall, Inc., 2006.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021). Electronic Devices and Circuit Theory Eleventh Edition.	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1.1. اسم المقرر:	
الرياضيات الهندسية II	
2. رمز المقرر:	
EEEC209	
3.3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4.4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/09	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (50 ساعة / 2 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د.م.د. عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq	

8. أهداف الدورة	
<p>13. هدف الدورة إلى تمكين الطلاب من:</p> <p>14. التمييز بين المقالات المستقلة والمعتمدة والمقالات المتكاملة.</p> <p>15. تحديد الموضوع وعبارة الأطروحة في المقالات القصيرة.</p> <p>16. استخراج الأفكار الرئيسية من المقدمة والفقرات الأساسية.</p> <p>17. إيجاد التفاصيل الداعمة وربطها بالأفكار الرئيسية.</p> <p>18. إنشاء مخطط أفكار للمقال وبناء فقراته اعتمادًا على الإجابة على سؤال المقال.</p> <p>19. تحسين الطلاقة والاتساق باستخدام الكلمات الانتقالية وبدايات الجمل.</p> <p>20. كتابة الفقرات: المقدمة، الفقرات الأساسية، والخاتمة وفق الهيكل الأكاديمي.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية المعتمدة هي	الاستراتيجية

تحليل مقالات نموذجية مكتوبة مسبقاً لفهم الهيكل القياسي للمقال الأكاديمي، من خلا تطبيق نفس الخطوات لبناء المقالات الشخصية، والاعتماد على الخرائط الذهنية والتمارين الصفية لإنتاج الأفكار وتعزيز مهارات الكتابة من خلال التمرن على ربط الأفكار والدعم بالمعلومات.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمييز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	Overview of Essay Types and Structure	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	2	تحليل هيكل المقال الأكاديمي	Structure of academic essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	2	تمييز الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة	Topic sentence and thesis statement	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	2	تمييز الأفكار الرئيسية في المقال	Identifying main ideas	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	2	تمييز التفاصيل الداعمة	Supporting details	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	2	بناء مخطط للمقال باستخدام خرائط الأفكار	Essay outlines using idea maps	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	2	الرد على أسئلة المقال باستخدام أفكار شخصية	Responding to essay questions	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	2	كتابة الجملة الموضوعية أو عبارة الأطروحة	Writing topic/thesis statement	امتحان في القاعة الدراسية	—
9	2	استخدام الأفكار الشخصية لكتابة مقال	Using personal thoughts in essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	2	إنشاء خريطة أفكار للمقال	Building an idea map	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	2	تعزيز الطلاقة والربط باستخدام العبارات الانتقالية	Using transitions and sentence starters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	2	كتابة المقدمة من خلال دمج الفكرة الرئيسية وعبارة الأطروحة	Writing the introduction paragraph	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	2	كتابة خاتمة المقال	Writing the conclusion	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	2	مقدمة في الكتابة المعتمدة على البيانات	Introduction to dependent writing	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

15	2	تميز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	Final Exam	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيني وامتحان في نهاية المحاضرة
----	---	--	------------	---------------------------	--

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Engineering Circuit Analysis, 8th Edition – William H. Hayt (2012)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Schaum's Outline of Basic Circuit Analysis, 2nd Edition – John O'Malley	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach, 2017	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.1. اسم المقرر:	
مختبر الهندسة الكهربائية II	
2.2. رمز المقرر:	
EEEC213	
3.3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4.4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/10	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (75 ساعة / 3 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alymousif@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
21. تدريب الطلاب على استخدام أدوات وأجهزة المختبر. 22. ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية في الدوائر الكهربائية والإلكترونية. 23. تطوير مهارات الفحص والتفسير العملي للنتائج. 24. تعزيز مهارات تحليل وتصميم الدوائر التناظرية والرقمية. 25. تعلم تصميم المرشحات ومضخمات الترانزستور وتطبيقاته. 26. تطبيق مفاهيم المنطق الرقمي في بناء وتحليل الدوائر. 27. التحكم في السرعة والقدرة لمحركات التيار المستمر.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي: 1. تنفيذ تجارب واقعية تغطي مفاهيم المقرر. 2. تحفيز الطالب على التفكير النقدي من خلال تحليل النتائج العملية. 3. إعداد تقارير مختبرية بعد كل تجربة لتوثيق الأداء والتحليل.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مكونات المختبر وتعليمات السلامة	مقدمة ومكونات المختبر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
2	3	تحليل خصائص الترانزستور في التوصيل القاعدي	دراسة خصائص الترانزستور بتوصيل القاعدة المشتركة	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
3	3	فهم عمل الترانزستور كمضخم (التوصيل المشترك)	الترانزستور كمضخم بتوصيل المشع المشترك	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
4	3	تطبيقات الترانزستور في توصيل المجمع المشترك	الترانزستور كمضخم بتوصيل المجمع المشترك	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
5	3	تصميم وتحليل مرشح التردد المنخفض	مرشح التردد المنخفض	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
6	3	تصميم وتحليل مرشح النطاق الترددي	مرشح النطاق الترددي	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
7	3	تصميم وتحليل مرشح التردد العالي	مرشح التردد العالي	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
8	3	استخدام الترانزستور كمفتاح وتحكم في الأحمال	الترانزستور كمفتاح وسائق للأجهزة	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
9	3	—	الامتحان النصفي	امتحان عملي	في المختبر
10	3	فهم الأساسيات في المنطق الرقمي	المنطق الرقمي	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
11	3	تحليل دوائر المنطق الرقمي	دوائر المنطق الرقمي	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
12	3	دراسة خصائص ترانزستور JFET	دراسة خصائص ترانزستور JFET	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
13	3	فهم التأثيرات الناتجة عن التغذية العكسية السالبة	التوصيل بالتغذية العكسية السالبة	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
14	3	التحكم بسرعة محرك DC	التحكم بسرعة محرك تيار مستمر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
15	3	مراجعة واستعداد لامتحان النهائي	أسبوع مراجعة واستعداد	—	—

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
12	تقارير التجارب
12	تقييمات الطلبة اثناء المختبر
10	امتحانات يومية عدد (2)
6	واجبات صفية
10	امتحان فصلي عملي
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Laboratory Manual for Electronics Devices and Circuits – Floyd, T.L	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Electronic Devices, Thomas L. Floyd Basic Electronics Engineering, B.L. Theraja	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.allaboutcircuits.com https://www.electronics-tutorials.ws	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.1. اسم المقرر:	
تحليل الدوائر الكهربائية 1	
2.2. رمز المقرر:	
EEPM201	
3.3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4.4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/10	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (150 ساعة / 6 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: ا.م.د. عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
<p>1. القدرة على فهم تحليل القدرة في دوائر التيار المتناوب والدوائر متعددة الأطوار.</p> <p>2. القدرة على تحديد الاستجابة العابرة في دوائر RC / RL والاستجابة العابرة في دوائر RLC.</p> <p>3. القدرة على تحليل الدوائر ذات الاقتران المغناطيسي والمحولات المثالية</p> <p>4. القدرة على حل المعادلات الرياضية الخاصة بالتردد المركب، وتحويل لابلاس، والاستجابة الترددية، وتحليل فورييه للدوائر.</p> <p>5. القدرة على دمج تحليل الدوائر في مجال التردد المركب (S-Domain) وتحليل الشبكات ثنائية المنفذ (Two-Port Networks).</p>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت ذاته على صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والدروس التفاعلية، والنظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن أنشطة عينات تكون ممتعة ومثيرة لاهتمام الطلاب..

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	التعرف على محتويات المادة وأهدافها وفهم أهمية الشبكات الكهربائية	مقدمة وتعريف بالمنهج	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	6	تحليل استجابة RL الانتقالية	استجابة RL الانتقالية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	6	تحليل استجابة RC الانتقالية	استجابة RC الانتقالية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	6	فهم دالة الخطوة وتطبيقاتها	دالة الخطوة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	6	تحليل الاستجابة الكاملة لدائرة RL و RC	الاستجابة الكاملة لدائرة RL و RC	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	6	تحليل دائرة RLC متوازنة	استجابة RLC التوصيل المتوازي	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	6	تحليل دائرة RLC المتوالية	استجابة (RLC) التوصيل التسلسلي	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	6	التمييز بين الاستجابات الكاملة للدوائر RLC في التوصيل المتوازي والتسلسلي	الاستجابة الكاملة لدائرة RLC	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
9	6	التمكن من فهم وتطبيقات التحليل ثلاثي الطور	مقدمة إلى الدوائر متعددة الطور	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	6	تحليل نظام ثلاثي الطور متوازن	تحليل الحمل المتوازن	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	6	تحليل نظام ثلاثي الطور غير متوازن	تحليل الحمل غير المتوازن	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	6	فهم وقياس القدرة في أنظمة ثلاثية الطور	جهاز قياس القدرة ثلاثي الطور	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	6	استيعاب المفاهيم الأساسية للازدواج المغناطيسي	الدوائر المغناطيسية المقترنة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

14	6	تحليل أداء المحولات الخطية والمثالية	المحولات الخطية والمثالية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبיתי وامتحان في نهاية المحاضرة
15	6	مراجعة عامة والاستعداد للامتحان النهائي	مراجعة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبיתי وامتحان في نهاية المحاضرة

11 . . تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Engineering Circuit Analysis Eight Edition (William H. Hayt) 2012 Fundamentals of Electric Circuits (Charles K. Alexander)2009
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	Electric Circuits – James W. Nilsson (2015)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.pdfdrive.com/schaums-outline-of-electric-circuits-e185851170.html

نموذج وصف المقرر

1.1. اسم المقرر:	الرياضيات الهندسية 1
2. رمز المقرر:	EEPM202
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/10
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (125 ساعة / 5 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alymousif@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المعادلات التفاضلية والاشتقاق الجزئي. 2. فهم مكونات المتجهات وتطبيقاتها في المجالات الهندسية. 3. فهم وتطبيق متسلسلة فورييه على الدوال الدورية. 4. استخدام التكاملات المتعددة (خاصة التكامل المزدوج) في الحسابات الهندسية. 5. تطبيق المفاهيم الرياضية في تحليل الأنظمة الكهربائية.
-----------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. تقديم المحاضرات والدروس التفاعلية لتعزيز فهم الطلاب. 2. تشجيع مشاركة الطلاب في حل التمارين والأنشطة الصفية. 3. ربط المواضيع الرياضية بالتطبيقات العملية في الهندسة الكهربائية. 4. استخدام أساليب توضيحية مثل الرسومات والمجسمات البيانية.
--------------------------------	---

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	فهم المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى والثانية	مقدمة + المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والثانية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	5	حل المعادلات غير المتجانسة باستخدام المعادلات المساعدة	حل المعادلات عبر المعادلة المساعدة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	5	تطبيق المعادلات التفاضلية على الأنظمة الكهربائية	تطبيقات كهربائية + معادلات مترابطة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	5	تحويل المعادلات من الرتبة العليا إلى معادلات مترابطة	تحويل المعادلات العليا إلى مترابطة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	5	فهم التكاملات المزدوجة وتطبيقاتها	التكاملات المزدوجة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	5	اشتقاق السلاسل، النقاط القصوى ونقاط السرج	قاعدة السلسلة + المشتقة الكلية + القيم القصوى	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	5	تحليل المتجهات والوحدات والضرب النقطي والتجاذبي	المتجهات والوحدات + ضرب متجهي ونقطي	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	5	—	الامتحان النصفي	محاضرة في القاعة الدراسية	—
9	5	صياغة معادلات المستوي والخط المستقيم	معادلات المستوي والخط	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	5	تطبيقات الضرب الثلاثي والتجاذبي	الضرب الثلاثي + التطبيقات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	5	اشتقاق الدوال المتجهة وتفاضلها	الدوال المتجهة + التدرج	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	5	التباعد، التدوير، المشتقات الاتجاهية	التباعد + التدوير + المشتقات الاتجاهية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	5	المشتقات في الإحداثيات المنحنية	التدرج + التباعد + التدوير بالإحداثيات المنحنية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	5	فهم متسلسلة فورييه وتطبيقاتها	متسلسلة فورييه، الدوال الزوجية والفردية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
15	5	تطبيق فورييه في الهندسة الكهربائية + المساحات والحجوم	تطبيقات هندسية، المساحات والحجوم	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

11. تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
Advanced Engineering Mathematics, 10th Edition, Erwin Kreyszig, Wiley, 2011. Engineering Mathematics, 7th Edition, K.A. Stroud, Palgrave Macmillan, 2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Schaum's Outline of Advanced Mathematics for Engineers and Scientists, Murray Spiegel, McGraw-Hill, 1971	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://tutorial.math.lamar.edu/ https://www.khanacademy.org/math/differential-equations https://ocw.mit.edu/courses/mathematic	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المجالات المغناطيسية	
2. رمز المقرر:	
EEPM203	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/09	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (125 ساعة / 5 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
<input type="checkbox"/> تطوير مهارات حل المشكلات من خلال فهم أنظمة الإحداثيات (الكارتيذية، الأسطوانية، الكروية). <input type="checkbox"/> فهم التحليل الشعاعي (المتجهات والكميات القياسية). <input type="checkbox"/> دراسة المفاهيم الأساسية لشدة المجال الكهربائي، كثافة الفيض الكهربائي، شدة المجال المغناطيسي، وكثافة الفيض المغناطيسي. <input type="checkbox"/> فهم الطاقة والجهد. <input type="checkbox"/> فهم الحقول الكهربائية في المواد: الموصلات، العوازل، والسعة الكهربائية. <input type="checkbox"/> تحليل الحقول الكهربائية الناتجة عن توزيعات الشحنات المستمرة. <input type="checkbox"/> فهم المجال المغناطيسي الناتج عن توزيعات التيار المختلفة. <input type="checkbox"/> فهم القوانين المختلفة: قانون كولوم، قانون غاوس، قانون بيوت-سافار، قانون أمبير، وقانون فاراداي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي:	
الاستراتيجية	

هي تشجيع مشاركة الطلبة في التمارين الصفية والتفاعلية، والتركيز على فهم النظريات بالتطبيق العملي والتجريبي متى ما أمكن، وتعزيز التفكير النقدي من خلال أمثلة تطبيقية وتجارب مبسطة.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أنظمة الإحداثيات والتحليل الشعاعي	أنظمة الإحداثيات + Scalars و Vectors	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	3	إجراء عمليات الشعاع والتحليل الرياضي لقانون كولوم	الجبر الشعاعي + قانون كولوم	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	3	تحليل شدة المجال الكهربائي والتوزيع الخطي والحجمي للشحنة	شدة المجال الكهربائي + توزيع الشحنة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	3	تطبيق قانون غاوس على الشحنات النقطية والخطية	قانون غاوس على الشحنات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	3	تطبيق قانون غاوس على السطوح والحجوم	قانون غاوس - السطح + الحجم	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	3	فهم الشغل والجهد والمجال داخل المواد	الجهد والشغل + المواد العازلة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	3	تحليل الشروط الحدية وقدرة المكثفات	الشروط الحدية + المكثفات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	3	تحليل المجالات المغناطيسية الثابتة ودوائر التيار	المغناطيسيات الثابتة + قانون أمبير	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
9	3	فهم الفيض المغناطيسي والحثية	الفيض المغناطيسي + الحثية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	3	تحليل القوة والشغل المغناطيسي	قوة على شحنة + شغل + طاقة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	3	فهم قانون فاراداي والقوة الدافعة	قانون فاراداي + EMF	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	3	فهم مشتقة الموجه والغطاء في معادلات ماكسويل	مشتقات ماكسويل + النظرية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	3	اشتقاق معادلات ماكسويل وتطبيقاتها	اشتقاق معادلات ماكسويل	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	3	تحليل الموجة المستوية الموحدة	الموجة المستوية الموحدة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
15	3	انتشار الموجة في الفضاء الحر	انتشار الموجة في الفراغ	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

11. تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
Johnk, Carl Theodore Adolf. "Engineering electromagnetic fields and waves." New York (1975).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Rojansky, Vladimir Borisovich, and Vladimir Rojansky. Electromagnetic fields and Waves. Courier Corporation, 1979. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Nefyodov, Eugene I., and Sergey Smolskiy. Electromagnetic fields and waves. Springer, 2019.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ الإلكترونيات	
2. رمز المقرر:	
EEPM205	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/10	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (100 ساعة / 4 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
<input type="checkbox"/> تنمية مهارات حل المشكلات في الدوائر الإلكترونية من خلال فهم عناصر الدوائر السالبة والموجبة مثل RLC، الدايمود، الترانزستورات، والدوائر المتكاملة. <input type="checkbox"/> فهم بناء الترانزستور وتحليله باستخدام الرسوم البيانية وطرق الانحياز المختلفة. <input type="checkbox"/> دراسة التحليل الصغير للإشارات في الترانزستورات وتحليل دوائر D.C و A.C. <input type="checkbox"/> فهم تحليل خط الحمل، نقطة التشغيل، ومعاملات الترانزستور. <input type="checkbox"/> فهم H-parameters والدوائر المكافئة الهجينة Z-parameters و R-parameters. <input type="checkbox"/> تحليل الخصائص التيار-فولتية وشرح نظرية الشحنة للدايمود والترانزستور. <input type="checkbox"/> وصف تشغيل المضخمات متعددة المراحل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي:	الاستراتيجية

هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين الصفية والتفاعلية، لتطوير التفكير النقدي من خلال تحليل الدوائر الواقعية، وإجراء تمارين وتطبيقات مبنية على دوائر حقيقية من خلال دمج أمثلة عملية مع النظرية لتقريب الفهم.
--

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بناء الترانزستور، رموز الترانزستور، التشغيل	أنظمة الإحداثيات + Vectors و Scalars	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	3	CE ، CB توصيلات الترانزستور	الجبر الشعاعي + قانون كولوم	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	3	منحنيات التشغيل، القطع والإشباع، كمفتاح، CC	شدة المجال الكهربائي + توزيع الشحنة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	3	تحليل خط الحمل، نقطة التشغيل	قانون غاوس على الشحنات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	3	معاملات الترانزستور والتضخيم	قانون غاوس - السطح + الحجم	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	3	الدوائر العملية لمضخم الترانزستور	الجهد والشغل + المواد العازلة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	3	الدوائر المكافئة DC و AC	الشروط الحدية + المكثفات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	3	h-parameters، الدائرة الهجينة	المغناطيسيات الثابتة + قانون أمبير	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي

وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة					
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الفيض المغناطيسي + الحثية	استمرار تحليل الدوائر المكافئة	3	9
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	قوة على شحنة + شغل + طاقة	المضخم الخطي	3	10
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	قانون فاراداي EMF +	خط الحمل AC ، BJT Fixed Bias	3	11
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مشنقات ماكسويل + النظرية	Collector ، Emitter Bias Feedback	3	12
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	اشتقاق معادلات ماكسويل	Voltage Divider	3	13
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الموجة المستوية الموحدة	CE ، CC ، CB كمضخمات	3	14
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	انتشار الموجة في الفراغ	المضخمات متعددة المراحل	3	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)

12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series). Prentice-Hall, Inc., 2006	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021). Electronic Devices and Circuit Theory Eleventh Edition.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مختبر الهندسة الكهربائية 1	
2. رمز المقرر:	
EEPM206	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/10	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (75 ساعة / 3 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alyousif@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
1. تدريب الطلبة على استخدام أجهزة القياس المختلفة اللازمة لتنفيذ التجارب العملية.	اهداف المادة الدراسية
2. تطبيق المفاهيم النظرية عمليًا من خلال التجارب المعملية، لتعزيز الفهم العلمي للمادة.	
3. التعامل العلمي والاحترافي مع المعدات الكهربائية والعناصر الإلكترونية.	
4. تحليل وفهم طبيعة عمل الدوائر الكهربائية من خلال نتائج التجارب.	
5. تطوير قدرة الطلبة على تفسير النتائج العملية وربطها بالمفاهيم النظرية.	
6. تصميم دوائر إلكترونية بسيطة باستخدام قدراتهم العلمية المكتسبة.	
7. استخدام برامج محاكاة لتحليل الدوائر ومقارنة نتائج المحاكاة بالنتائج العملية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي:	الاستراتيجية
تشجيع الطلبة على الانخراط في التجارب العملية وتحمل المسؤولية في أداء المهام.	
التركيز على الفهم العملي والملاحظة العلمية الدقيقة.	
تنفيذ أنشطة مخبرية مدروسة تربط بين الجانب النظري والتطبيقي.	
تعزيز التفكير النقدي من خلال التفسير العلمي لنتائج التجارب.	

• استخدام أساليب توضيحية مثل الرسومات والمجسمات البينانية.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة ومكونات المختبر	مقدمة ومكونات المختبر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
2	3	خصائص دايود عادي ودايود زئر	خصائص دايود عادي ودايود زئر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
3	3	تطبيقات الدايدود :I مرشحات المقوم	تطبيقات الدايدود :I مرشحات المقوم	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
4	3	تطبيقات الدايدود :II دوائر القص	تطبيقات الدايدود :II دوائر القص	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
5	3	تطبيقات الدايدود :III دوائر الكلمب	تطبيقات الدايدود :III دوائر الكلمب	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
6	3	الحالة العابرة لدائرة R-L	الحالة العابرة لدائرة R-L	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
7	3	الحالة العابرة لدائرة R-C	الحالة العابرة لدائرة R-C	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
8	3	الحالة العابرة لدائرة R-L-C	الحالة العابرة لدائرة R-L-C	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
9	3	الامتحان النصفى	الامتحان النصفى	امتحان عملي	في المختبر
10	3	نظرية ثيفنين في دوائر التيار المتناوب	نظرية ثيفنين في دوائر التيار المتناوب	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
11	3	نظرية ثيفنين في دوائر التيار المستمر	نظرية ثيفنين في دوائر التيار المستمر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير

12	3	قياس معامل القدرة	قياس معامل القدرة	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
13	3	الحالة العابرة لدائرة RLC	الحالة العابرة لدائرة RLC	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
14	3	اختبارات المحولات: فتح، قصر، حمل	اختبارات المحولات: فتح، قصر، حمل	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
15	3	امتحان عملي	الامتحان النهائي	—

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
12	تقارير التجارب
12	تقييمات الطلبة اثناء المختبر
10	امتحانات يومية عدد (2)
6	واجبات صفية
10	امتحان فصلي عملي
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Electrical technology (twenty-third edition) BL.THERAJA ,AK.THERAJA S.Chand and company Ltd. (2005), ISBN: 81-219- 2440-5	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---	--

	المراجع الرئيسية (المصادر)
Electronics devices (Ninth edition) by Thomas L. Floyd (2012),Prentice Hall ISBN-13: 978-0-13-254986-8	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تحليل الدوائر الكهربائية II	
2. رمز المقرر:	
EEPM208	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/09	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (150 ساعة / 6 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: ا.م.د. عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على فهم تحليل القدرة في دوائر التيار المتناوب والدوائر متعددة الأطوار. القدرة على تحديد الاستجابة العابرة في دوائر RC / RL والاستجابة العابرة في دوائر RLC. القدرة على تحليل الدوائر ذات الاقتران المغناطيسي والمحولات المثالية القدرة على حل المعادلات الرياضية الخاصة بالتردد المركب، وتحويل لابلاس، والاستجابة الترددية، وتحليل فورييه للدوائر. القدرة على دمج تحليل الدوائر في مجال التردد المركب (S-Domain) وتحليل الشبكات ثنائية المنفذ (Two-Port Networks) 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية المعتمدة هي</p> <p>تشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في التمارين، وتطوير التفكير النقدي من خلال أنشطة تفاعلية من خلال استخدام تطبيقات وتجارب بسيطة لترسيخ الفهم، والاعتماد على الصفوف النظرية والتمارين التطبيقية الأسبوعية.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	فهم مزايا وعيوب الشبكات الكهربائية	مقدمة + المنهج الدراسي + مقارنة بين أنواع الدوائر	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	6	التعرف على شبكات ثنائية المنفذ من النوع one-port	Two-Port Networks: One-port	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	6	التمييز بين معاملات y-z-h-g	Two-Port Networks: y-z-h-g	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	6	تحليل شبكات ثنائية المنفذ باستخدام معاملات ABCD	Two-Port Networks: ABCD	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	6	فهم التردد المركب وتحليله	Complex Frequency	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	6	تحليل الدوائر في مجال s	Analysis in the S-Domain	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	6	استجابة التردد وتحليلها	Frequency Response	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	6	تمثيل الدوائر باستخدام مخططات بود	Bode Diagrams	امتحان في القاعة الدراسية	—
9	6	—	الامتحان النصفى	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	6	تصميم مرشحات ذات معامل ثابت k	Filters: Constant k-filters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	6	تصميم مرشحات حديثة (Butterworth) وغيرها	Modern Filter Design	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	6	تحويلات الشبكات	Network Transformations	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	6	تحليل مرشحات All-pass	All-pass Filters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	6	تصميم المرشحات الفعالة (Active Filters)	Active Filters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
15	6	تحليل الدوائر باستخدام تحويل فورييه	Fourier Circuit Analysis	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Engineering Circuit Analysis, 8th Edition – William H. Hayt (2012)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<i>Fundamentals of Electric Circuits – Charles K. Alexander (2009)</i>
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Schaum's Outline of Electric Circuits

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الرياضيات الهندسية II	
2. رمز المقرر:	
EEPM209	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/09	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (50 ساعة / 2 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: ا.م.د. عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
<ul style="list-style-type: none"> • هدف الدورة إلى تمكين الطلاب من: • التمييز بين المقالات المستقلة والمعتمدة والمقالات المتكاملة. • تحديد الموضوع وعبرة الأطروحة في المقالات القصيرة. • استخراج الأفكار الرئيسية من المقدمة والفقرات الأساسية. • إيجاد التفاصيل الداعمة وربطها بالأفكار الرئيسية. • إنشاء مخطط أفكار للمقال وبناء فقراته اعتمادًا على الإجابة على سؤال المقال. • تحسين الطلاقة والاتساق باستخدام الكلمات الانتقالية وبدايات الجمل. • كتابة الفقرات: المقدمة، الفقرات الأساسية، والخاتمة وفق الهيكل الأكاديمي. 	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية المعتمدة هي	الاستراتيجية

تحليل مقالات نموذجية مكتوبة مسبقاً لفهم الهيكل القياسي للمقال الأكاديمي، من خلا تطبيق نفس الخطوات لبناء المقالات الشخصية، والاعتماد على الخرائط الذهنية والتمارين الصفية لإنتاج الأفكار وتعزيز مهارات الكتابة من خلال التمرن على ربط الأفكار والدعم بالمعلومات.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمييز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	Overview of Essay Types and Structure	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	2	تحليل هيكل المقال الأكاديمي	Structure of academic essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	2	تمييز الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة	Topic sentence and thesis statement	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	2	تمييز الأفكار الرئيسية في المقال	Identifying main ideas	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	2	تمييز التفاصيل الداعمة	Supporting details	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	2	بناء مخطط للمقال باستخدام خرائط الأفكار	Essay outlines using idea maps	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	2	الرد على أسئلة المقال باستخدام أفكار شخصية	Responding to essay questions	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	2	كتابة الجملة الموضوعية أو عبارة الأطروحة	Writing topic/thesis statement	امتحان في القاعة الدراسية	—
9	2	استخدام الأفكار الشخصية لكتابة مقال	Using personal thoughts in essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	2	إنشاء خريطة أفكار للمقال	Building an idea map	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	2	تعزيز الطلاقة والربط باستخدام العبارات الانتقالية	Using transitions and sentence starters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	2	كتابة المقدمة من خلال دمج الفكرة الرئيسية وعبارة الأطروحة	Writing the introduction paragraph	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	2	كتابة خاتمة المقال	Writing the conclusion	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	2	مقدمة في الكتابة المعتمدة على البيانات	Introduction to dependent writing	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

15	2	تمييز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	Final Exam	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
----	---	---	------------	---------------------------	--

11. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Engineering Circuit Analysis, 8th Edition – William H. Hayt (2012)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Schaum's Outline of Basic Circuit Analysis, 2nd Edition – John O'Malley
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach, 2017

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المحركات الكهربائية المستمرة	
2. رمز المقرر:	
EEPM210	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/09	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (125 ساعة / 5 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: ا.م.د. عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم مبدأ تحويل الطاقة الكهرو-ميكانيكية في الآلات المستمرة. • التعرف على تأثير التفاعل في المنتج (Armature reaction) وخصائص التواصل في الآلات. • دراسة المولدات المستمرة من حيث المبدأ والتنظيم والفقد والكفاءة. • التعرف على مبادئ المحركات المستمرة، معادلات الجهد والعزم، أنواع المحركات وخصائصها. • دراسة التحكم بالسرعة، الكبح، البادئات، واختبارات المحركات DC. 	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية المعتمدة هي • استخدام المحاضرات الصفية والدروس التفاعلية. • دمج التجارب العملية لفهم المفاهيم النظرية. • تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل الظواهر الكهربائية. • تنفيذ تمارين صفية واستخدام برامج محاكاة. 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مبدأ تحويل الطاقة الكهرو- ميكانيكية وتصنيف الآلات	مبادئ التحويل وتصنيف المحركات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	3	استيعاب مبدأ عمل المولدات المستمرة	مبدأ عمل المولدات DC	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	3	تمييز البنية ومعادلة القوة الدافعة الكهربائية	التركيب + معادلة E.M.F	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	3	تحليل تفاعل المنتج والتواصل بين الأجزاء	تفاعل المنتج والتوصيل، أنواع التوليد	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	3	تحليل الفقدان والكفاءة وخصائص المولد	الفقد والكفاءة + خصائص التشغيل	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	3	فهم التشغيل المتوازي للمولدات	تشغيل المولدات المستمرة المتوازي	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	3	فهم مبدأ تشغيل المحركات المستمرة	مبدأ تشغيل المحركات DC	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	3	—	الامتحان النصفي	امتحان في القاعة الدراسية	—
9	3	تحليل معادلة الفولتية والعزم للمحركات	معادلة الجهد والعزم	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	3	تصنيف المحركات وخصائص التشغيل	أنواع المحركات + الخصائص	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	3	فهم الفقد والكفاءة في المحركات	مراحل القدرة + الفقد + الكفاءة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	3	طرق التحكم بالسرعة للمحركات المستمرة	التحكم بالسرعة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

13	3	فهم تقنيات الكبح للمحركات	الكبح الكهربائي للمحركات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	3	فهم بدايات التشغيل للمحركات	البادئات للمحركات DC	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
15	3	تنفيذ اختبارات وتشغيل محركات DC الدائمة	اختبارات المحركات DC + الدائمة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Engineering Circuit Analysis, 7th Edition – William Hayt, Jack Kemmerly, Steven Durbin	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

<i>Schaum's Outline of Basic Circuit Analysis</i> , 2nd Edition – John O'Malley	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach, 2017	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مختبر الهندسة الكهربائية II	
2. رمز المقرر:	
EEPM211	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/10	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (75 ساعة / 3 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alymousif@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلاب على استخدام أدوات وأجهزة المختبر. • ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية في الدوائر الكهربائية والإلكترونية. • تطوير مهارات الفحص والتفسير العملي للنتائج. • تعزيز مهارات تحليل وتصميم الدوائر التناظرية والرقمية. • تعلم تصميم المرشحات ومضخمات الترانزستور وتطبيقاته. • تطبيق مفاهيم المنطق الرقمي في بناء وتحليل الدوائر. • التحكم في السرعة والقدرة لمحركات التيار المستمر. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ تجارب واقعية تغطي مفاهيم المقرر. • تحفيز الطالب على التفكير النقدي من خلال تحليل النتائج العملية. • إعداد تقارير مختبرية بعد كل تجربة لتوثيق الأداء والتحليل. 	الاستراتيجية

• الاستعانة بعروض مرئية توضيحية ومحاكاة عند الحاجة.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مكونات المختبر وتعليمات السلامة	مقدمة ومكونات المختبر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
2	3	تحليل خصائص الترانزستور في التوصيل القاعدي	دراسة خصائص الترانزستور بتوصيل القاعدة المشتركة	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
3	3	فهم عمل الترانزستور كمضخم (التوصيل المشترك)	الترانزستور كمضخم بتوصيل المشع المشترك	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
4	3	تطبيقات الترانزستور في توصيل المجمع المشترك	الترانزستور كمضخم بتوصيل المجمع المشترك	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
5	3	تصميم وتحليل مرشح التردد المنخفض	مرشح التردد المنخفض	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
6	3	تصميم وتحليل مرشح النطاق الترددي	مرشح النطاق الترددي	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
7	3	تصميم وتحليل مرشح التردد العالي	مرشح التردد العالي	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
8	3	استخدام الترانزستور كمفتاح وتحكم في الأحمال	الترانزستور كمفتاح وسائق للأجهزة	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
9	3	—	الامتحان النصفي	امتحان عملي	في المختبر
10	3	فهم الأساسيات في المنطق الرقمي	المنطق الرقمي	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
11	3	تحليل دوائر المنطق الرقمي	دوائر المنطق الرقمي	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
12	3	دراسة خصائص ترانزستور JFET	دراسة خصائص ترانزستور JFET	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
13	3	فهم التأثيرات الناتجة عن التغذية العكسية السالبة	التوصيل بالتغذية العكسية السالبة	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
14	3	التحكم بسرعة محرك DC	التحكم بسرعة محرك تيار مستمر	مختبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
15	3	مراجعة واستعداد لامتحان النهائي	أسبوع مراجعة واستعداد	—	—

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
12	تقارير التجارب
12	تقييمات الطلبة اثناء المختبر
10	امتحانات يومية عدد (2)
6	واجبات صفية
10	امتحان فصلي عملي
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Laboratory Manual for Electronics Devices and Circuits – Floyd, T.L	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Electronic Devices, Thomas L. Floyd Basic Electronics Engineering, B.L. Theraja	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.allaboutcircuits.com https://www.electronics-tutorials.ws	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علوم الطاقات المتجددة					
2. رمز المقرر:					
EEPM212					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2024/06/09					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
حضوريا					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (100 ساعة / 4 وحدات)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
اسم: ا.م.د. عمر شرف الدين					
البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq					
8. أهداف الدورة					
أهداف المادة الدراسية		1. شرح مفاهيم أنظمة الطاقة غير المتجددة والمتجددة.			
		2. تحديد استخدامات مصادر الطاقة المتجددة في التطبيقات المنزلية والصناعية.			
		3. تحليل الأثر البيئي والاقتصادي للطاقة المتجددة مقارنة بالوقود الأحفوري.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاستراتيجية المعتمدة هي			
		تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين الصفية من خلال تنمية مهارات التفكير النقدي، واستخدام تجارب بسيطة ونشاطات تطبيقية ممتعة، وتعزيزها بالمحاضرات والتدريبات التفاعلية.			
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	تميز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة	محطات الطاقة التقليدية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	2	فهم مفاهيم الطاقة المتجددة وأهميتها	مقدمة في الطاقة المتجددة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	2	فهم آلية عمل الخلية الشمسية	تحويل الطاقة الشمسية في الخلية الشمسية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	2	تحليل خصائص الخلايا الشمسية	خصائص خلية PV: V-اوالكفاءة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	2	فهم المبادئ الأساسية للطاقة الريحية	الطاقة الريحية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	2	فهم مصادر طاقة إضافية	طاقة الغاز الحيوي وطاقة المحيط	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	2	التعرف على الطاقة الكهرومائية الصغيرة	محطات الطاقة الكهرومائية الصغيرة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	2	فهم خصائص الطاقة الحرارية الأرضية	الطاقة الحرارية الأرضية		واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
9	2	—	الامتحان النصفي	امتحان في القاعة الدراسية	—
10	2	تصميم نظام طاقة شمسية كهروضوئية	أنظمة الطاقة الشمسية الكهروضوئية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	2	فهم وحدات تخزين الطاقة	أجهزة تخزين الطاقة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	2	فهم كيفية دمج الأنظمة المتجددة بالشبكة	دمج مصادر الطاقة المتجددة في الشبكة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	2	فهم مفاهيم التوليد الموزع	التوليد الموزع للطاقة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	2	تحليل الجوانب الاقتصادية للطاقة المتجددة	الجوانب الاقتصادية للطاقة المتجددة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
15	2	مناقشة التوجهات المستقبلية والتحديات	التوجهات المستقبلية والتحديات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15

12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Goswami, D. Yogi, and Frank Kreith (2015) – Energy Efficiency and Renewable Energy Handbook, CRC Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Twidell, John, and Tony Weir (2015) – Renewable Energy Resources, 3rd Edition, CRC Press	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.energy.gov/eere/renewable-energy https://www.sciencedirect.com/journal/renewable-energy	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة الإنكليزية II	
2. رمز المقرر:	
EEPM214	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/06/09	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
حضوريا	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (125 ساعة / 5 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: ا.م.د. عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq	

8. أهداف الدورة	
<ol style="list-style-type: none"> 1. التمييز بين المقالات المستقلة والمعتمدة والمقالات المتكاملة. 2. تحديد الموضوع وعبرة الأطروحة في المقالات القصيرة. 3. استخراج الأفكار الرئيسة من المقدمة والفقرات الأساسية. 4. إيجاد التفاصيل الداعمة وربطها بالأفكار الرئيسة. 5. إنشاء مخطط أفكار للمقال وبناء فقراته اعتماداً على الإجابة على سؤال المقال. 6. تحسين الطلاقة والاتساق باستخدام الكلمات الانتقالية وبدايات الجمل. 7. كتابة الفقرات: المقدمة، الفقرات الأساسية، والخاتمة وفق الهيكل الأكاديمي. 	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية المعتمدة هي</p> <p>تحليل مقالات نموذجية مكتوبة مسبقاً لفهم الهيكل القياسي للمقال الأكاديمي من خلال تطبيق نفس الخطوات لبناء المقالات الشخصية، والاعتماد على الخرائط الذهنية والتمارين الصفية لإنتاج الأفكار ، و تعزيز مهارات</p>	الاستراتيجية

الكتابة من خلال التمرن على ربط الأفكار والدعم بالمعلومات، والتركيز على التحليل الرياضي المرتبط بالمجالات الكهربائية.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مخرجات التعلم المطلوبة	Overview of Essay Types and Structure	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	2	تمييز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	Structure of academic essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	2	تحليل هيكل المقال الأكاديمي	Topic sentence and thesis statement	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	2	تمييز الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة	Identifying main ideas	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	2	تمييز الأفكار الرئيسية في المقال	Supporting details	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	2	تمييز التفاصيل الداعمة	Essay outlines using idea maps	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	2	بناء مخطط للمقال باستخدام خرائط الأفكار	Responding to essay questions	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	2	الرد على أسئلة المقال باستخدام أفكار شخصية	Writing topic/thesis statement	امتحان في القاعة الدراسية	—
9	2	كتابة الجملة الموضوعية أو عبارة الأطروحة	Using personal thoughts in essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	2	استخدام الأفكار الشخصية لكتابة مقال	Building an idea map	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	2	إنشاء خريطة أفكار للمقال	Using transitions and sentence starters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	2	كتابة المقدمة من خلال دمج الفكرة الرئيسية وعبارة الأطروحة	Writing the introduction paragraph	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	2	كتابة خاتمة المقال	Writing the conclusion	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	2	مقدمة في الكتابة المعتمدة على البيانات	Introduction to dependent writing	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
15	2	الامتحان النهائي	Final Exam	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	No Textbook is required for this course. Supplemental materials will be provided by provided by the instructor.)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Sharpe, P. J. (2009). Barron's TOEFL iBT. Barron's Educational Series. Lougheed, L. (2016). Barron's Ielts with Mp3 Cd. Barron's.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	الدوائر الإلكترونية II
2.	رمز المقرر
	EEC 315
3.	الفصل الدراسي/السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4.	4. الوصف تاريخ الإعداد:
	أبريل 2025
5.	5. نماذج الحضور المتاحة:
	نعم
6.	عدد الساعات المعتمدة (المجموع) / عدد الوحدات (المجموع)
	2/3
7.	اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)
	الإسم: أ. أ.د. محمد ت. ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq
	الاسم: أ. أ.د. شامل حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq

8.	أهداف المقرر

1. يهدف مقرر EEC 315 - الدوائر الإلكترونية II إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للأجهزة الإلكترونية وتطبيقاتها. وبنهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:	اهداف المادة الدراسية
2. فهم وتحليل بنية المضخمات التشغيلية (OP AMPS) وداراتها وتحليلها.	
3. تصميم وتحليل دوائر المضخمات باستخدام الترانزستورات وطرق التحيز.	
4. تقييم استجابة تردد المضخمات باستخدام ترانزستورات BJT و FET.	
5. تصميم وتنفيذ دوائر متكاملة لتطبيقات مختلفة، بما في ذلك المذبذبات، والمرشحات النشطة، ومضخمات الطاقة.	
6. تطبيق المبادئ الهندسية والعلمية الأساسية لحل المشاكل المتعلقة بالأجهزة والدوائر الإلكترونية.	
7. العمل بشكل تعاوني في فرق لإجراء تجارب عملية، مثل توصيل الدوائر الإلكترونية وإجراء الاختبارات.	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. صُممت استراتيجيات التدريس والتعلم لمادة EEC 315 - الدوائر الإلكترونية II لضم تحقيق الطلاب لأهداف المقرر وتطوير فهم قوي للأجهزة والدوائر الإلكترونية. وتشمل الاستراتيجيات ما يلي:	الاستراتيجية
2. المحاضرات والتعليم النظري.	
3. العمل المخبري العملي.	
4. استخدام برامج المحاكاة.	
5. التقييم والتغذية الراجعة.	
6. التحسين المستمر.	
7. تهدف هذه الاستراتيجيات إلى توفير نهج متوازن للتعليم، يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي والتعاون والاعتبارات الأخلاقية، مما يضمن إعداد الطلاب إعدادًا جيدًا للممارسة الهندسية المهنية.	

10. بنية المقرر

Evaluation	Learning	Unit or subject	Required Learning	Hours	Week
method	method	name	Outcomes		
التقييم التكويني	المحاضرة	مقدمة، الأهداف، والاعتبارات العامة للأجهزة الإلكترونية	المنافشة حول النورة الأهداف، ونظرة عامة على الأجهزة الإلكترونية.	3	1

3-2	6	جلسات حل المشكلات، و المحاكاة البروتوكول AMP الاختياري الدوائر باستخدام البرمجيات.	أساسيات المضخمات التشغيلية (OP) AMPs وتطبيقاتها	محاضرة + حل المشكلات	اختبارات + واجبات منزلية
6-4	9	تصميم وتحليل دوائر الترشيح، وإجراء التجارب العملية.	أنواع المضخمات التشغيلية، والمرشحات السلبية، والمرشحات النشطة	المحاضرة + العمل المخبري	التقارير العملية + الواجبات المنزلية
9-7	9	التصميم من الطاقة مضخمات الصوت، والتنفيذ العملي في المختبر.	مضخم الطاقة الفئات وتطبيقاتها	محاضرة + مشاريع التصميم	مشروع التصميم + الواجبات المنزلية
10	3	تصميم المرشحات النشطة، والمحاكاة باستخدام Multisim/Proteus.	المرشحات النشطة	محاضرة + محاكاة	تمارين المحاكاة
11	3	تصميم وتحليل دوائر المؤقت IC 555، والمختبر التجارب.	الدوائر المتكاملة الدوائر المتكاملة: المؤقت IC 555 555	المحاضرة + العمل المخبري	التقارير المخبرية + الاختبارات
12	3	تصميم دارات VCO، وتمارين المحاكاة.	الدوائر المتكاملة الدوائر المتكاملة: الدوائر المتكاملة VCO 566 (مذبذب متحكم في الجهد)	محاضرة + محاكاة	تمارين المحاكاة
14-13	6	حل المشكلات والتنفيذ العملي لدوائر PLL 565 (حلقة قفل الطور) وحل المشكلات	الدوائر المتكاملة: الدوائر المتكاملة	محاضرة + حل المشكلات	التقارير العملية + حل المشكلات
15	3	خلاصة المفاهيم الأساسية، جلسات حل المشكلات،	المراجعة و التحضير للامتحان النهائي	المناقشة + سؤال وجواب	الامتحان التجريبي

11. تقييم المقرر

صُمم تقييم مقرر EEC 315 - الدوائر الإلكترونية II لتقييم فهم الطلاب للمادة وقدرتهم على تطبيق المعرفة النظرية على المشاكل العملية. طرق التقييم هي كما يلي:

1. الاختبارات (5 نقاط):
التكرار: اختبارات منتظمة طوال الفصل الدراسي.
الغرض: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية وتقديم ملاحظات فورية.
2. الواجبات المنزلية (5 نقاط):
التكرار: 5 منزلية.
الغرض: تعزيز التعلم من خلال مهام حل المشكلات والتصميم خارج الفصل.
3. امتحان منتصف الفصل الدراسي (25 نقطة): المدة: 1.5 ساعة.
الغرض: تقييم مدى استيعاب الطلاب للنصف الأول من مادة المقرر الدراسي، بما في ذلك المضخمات التشغيلية والمرشحات والتحليل الأساسي للدوائر.

4. الامتحان النهائي (60)

نقطة): المدة: 3 ساعات.

الغرض: تقييم شامل لمحتوى الدورة التدريبية بالكامل، بما في ذلك الدوائر المتكاملة، ومضخمات الطاقة، والمواضيع المتقدمة مثل PLL و VCO.

5. أعمال المختبر العملي ومشاريع التصميم:

الغرض: تقييم قدرة الطلاب على تصميم الدوائر الإلكترونية وتنفيذها واختبارها في المختبر. ويشمل ذلك العمل الجماعي والمهارات العملية لحل المشكلات.

6. التقييم غير المباشر (استبيانات الطلاب):

الغرض: جمع ملاحظات الطلاب حول محتوى المقرر الدراسي وأساليب التدريس وتجربة التعلم بشكل عام لتحديد مجالات التحسين.

تقسيم الدرجات:

الاختبارات: 5%	الواجبات المنزلية: 5%
امتحان منتصف الفصل الدراسي: 25%	الامتحان النهائي: 60%
المجموع: 100%	

التقييم المستند إلى النتائج:

التقييم المباشر: يتم استخدام أداء الامتحانات، ونتائج الاختبارات، والأعمال المعملية لقياس إنجاز الطلاب لنتائج تعلم المقرر الدراسي (CLOs).

التقييم غير المباشر: توفر استبيانات الطلاب رؤى حول فعالية المقرر في تحقيق أهدافه وإعداد الطلاب للممارسة المهنية.

12. موارد التعلم والتعليم

دونالد A. نيمن. (2003). "فيزياء وأجهزة أشباه الموصلات". 3rd Edition, ISBN 0-07-07-232107 05، الولايات المتحدة الأمريكية. (يمكن تحميلها من صفحة الدورة على الإنترنت).	الكتاب المدرسي المطلوب
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021). الأجهزة الإلكترونية والأجهزة الإلكترونية و الدوائر النظرية الحادية عشر الإصدار الحادي عشر.	المراجع الرئيسية
نورث كارولينا	الكتب والمراجع الموصى بها
https://meet.google.com/o0m-hhpd-nge	مراجع الإلكترونيات

أبريل 2025

مساعد أ.د. محمد ياسين مساعد أ.د. شامل حسين

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	الإلكترونيات الرقمية II
2.	رمز المقرر
	EEC 316
3.	الفصل الدراسي/السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة (الإلكترونيات والاتصالات)
4.	الوصف تاريخ الإعداد:
	2025/2/25
5.	نماذج الحضور المتاحة:
	المحاضرات داخل الحرم الجامعي
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
	45 ساعة/3 وحدات
7.	اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)
	الإسم د. مروان عبد الجباري اليونس البريد الإلكتروني: marwanathy1972@uomosul.edu.iq
8.	أهداف المقرر

<p>الغرض من هذه الدورة هو تزويد الطلاب بأساسيات تصميم الدوائر الرقمية ومبادئها وممارساتها. كما تهدف :</p> <p>لتمكين الطلاب من فهم استخدام الدوائر المنطقية الرقمية في التطبيق.</p> <p>توعية الطلاب بالمستويات المختلفة المستخدمة في تصميم الأنظمة الرقمية.</p> <p>تقديم مفهوم لغة وصف الأجهزة في تصميم الأنظمة الرقمية.</p> <p>تتمثل الأهداف التعليمية للدورة فيما يلي:</p> <p>فهم مفهوم تصميم الدوائر المنطقية.</p> <p>تعرف على الطرق الشائعة التي تم استخدامها لتصميم النظام الرقمي.</p> <p>معرفة مبادئ لغة وصف الأجهزة (HDL) مثل Verilog HDL. 4 - معرفة أهمية سجلات التحول وتطبيقاتها في الأنظمة الرقمية.</p> <p>فهم أهمية تجريد المستوى السلوكي في تصميم النظام الرقمي.</p> <p>فهم طريقة آلة الحالة المحدودة (FSM) في تصميم النظام الرقمي. 7- فهم مبادئ تحويل المخ الانسيابي إلى دائرة منطقية.</p> <p>فهم تحليل التوقيت الساكن في تحليل تشغيل الدوائر الرقمية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9- استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>تقديم تقرير ورقي عن موضوع في المادة العلمية، بمشاركة طالبين أو ثلاثة طلاب.</p> <p>تقديم شرح على السبورة من قبل بعض الطلاب لموضوع في المنهج الدراسي.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التحليل	تطبيقات سجلات التحويل	النظرية	العمل المنزلي
2	3	التحليل	مقارن رقمي	النظرية	اختبار
3	3	التحليل	مضاعف الإرسال الرقمي ومزيل الإرسال الرقمي	النظرية	العمل المنزلي
4	3	التحليل	تصميم مولد وفحص التكافؤ الرقمي.	النظرية	أعمال الفصل
5	3	التحليل	كاشف التسلسل	النظرية	العمل المنزلي
6	3	التحليل	محول تناظري إلى رقمي.	النظرية	اختبار
7	3	التحليل	محول رقمي إلى تناظري.	النظرية	العمل المنزلي

امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني			2	8
العمل المنزلي	النظرية	مستويات تجريد التصميم	1 التحليل	
العمل المنزلي	النظرية	آلة الحالة المحدودة	3 التحليل	9
اختبار	النظرية	بوابة قابلة للبرمجة الميدانية مصفوفات البوابات القابلة للبرمجة الميدانية (FPGA)	3 التحليل	10
أعمال الفصل	النظرية	جداول البحث عن الجداول	3 التحليل	11
أعمال الفصل	النظرية	لغات وصف الأجهزة (HDLs)	3 التحليل	12
العمل المنزلي	النظرية	التحليل الزمني الثابت	3 التحليل	13
اختبار	النظرية	الخلية المنطقية وزمن تأخير الوصلة البينية	3 التحليل	14
الامتحان النهائي			3	15

11. تقييم المقرر

تقييم توزيع الدرجات من 100 درجة من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والامتحانات الشفهية أو الشهرية أو التحريرية اليومية، والتقارير
إلخ وضع العلامات:

اختبارات	10 نقاط
تقرير الواجبات المنزلية +	10 نقاط
امتحان الفصل الدراسي	20 نقطة
الامتحان النهائي	60 نقطة
المجموع الكلي	100 نقطة

12. موارد التعلم والتعليم

المراجع:

1. إينوك أو هوانج "تصميم المنطق الرقمي والمعالجات الدقيقة باستخدام VHDL" 2005 جامعة لا سير، ريفر سايد. isbn: 0-534-46593-5
2. Brock J. LaMeres "مقدمة في الدوائر المنطقية والتصميم المنطقي باستخدام Verilog" Springer Nature Switzerland AG 2019. ISBN 978-3-5-13605-030-030
3. آشي ش مورويا، ر. ك. كانوديا "الإلكترونيات الرقمية" بقلم جونج جونولا 2013.
4. جوزيف كافانا "التصميم الرقمي Verilog HDL وأساسيات التصميم الرقمي" جامعة سانتا كلارا كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية، 2008 من قبل مجموعة تايلور وفرانسيس، د.م.م. رقم الكتاب القياسي الدولي (ISBN): 978-1-4200-4200-7415-4

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
وحدة تحكم قابلة للبرمجة	
2. مز المقرر	
PCON362	
3. الفصل الدراسي/السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة 2024-2025 (P&M)	
4. الوصف تاريخ الإعداد:	
مارس 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
المحاضرات داخل الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
30 ساعة/2 وحدة	
7. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: فواز ياسين عبد الله البريد الإلكتروني fawaazyasen@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<p>OC 1. دراسة مبادئ وتطبيق المتحكمات المنطقية القابلة للبرمجة</p> <p>OC 2. منطق السلم، والتحكم في البرنامج، ومعالجة البيانات، وتعليمات الرياضيات، وأجهزة التسلسل، وسجلات التحول،</p> <p>OC 3. وصلة بينية بينية بين المجلس التشريعي الفلسطيني والآلية</p> <p>OC 4. فهم مفاهيم المجلس التشريعي الفلسطيني واستخداماته وتطبيقاته.</p> <p>OC 5. تطوير برامج سلم PLC للتطبيقات الصناعية البسيطة.</p>	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- التعلم التفاعلي: من خلال المناقشات الصفية والمشاكل الواقعية.</p> <p>- التنسيق مع الفصول المختبرية لتوفير تجربة عملية موازية.</p> <p>- استخدام منصة جوجل للفصول الدراسية لتعزيز التعلم وتوفير مواد تكميلية.</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	OC1	مقدمة في PLCs	المحاضرة	HW
2	2	OC1	أساسيات PLC	محاضرة - برنامج تعليمي	الامتحان
3	2	OC1/OC3	عنونة PLC والتعليقات الأساسية	المحاضرة	الامتحان
4	2	OC3	برمجة منطق السلم الأساسي	محاضرة تعليمية	اختبار HW
5	2	OC2	برمجة التعليمات المنطقية على مستوى الكلمة، علاقة منطق البوابة الرقمية إلى منطق التلامس/الملامسة، منطق الترحيل، متسلسلات الترحيل	المحاضرة	اختبار الامتحان
6	2	OC2	وظائف مؤقّت PLC	المحاضرة	الامتحان
7	2		اختبار المراجعة	المناقشة في الفصل الدراسي	
8	2	OC4	عناصر مخطط السلم البياني. التعليمات: تعليمات نوع المرحل، عنونة التعليمات، تعليمات الفرع، تعليمات الترحيل الداخلي، تعليمات الترحيل الداخلي، البرمجة	محاضرة تعليمية	اختبار الامتحان
9	2	OC5	معالجة البيانات وتعليمات تدفق التحكم في البرنامج	المحاضرة	الامتحان
10	2	OC5	تعليمات التحويل والتسلسل	محاضرة تعليمية	اختبار HW
11	2	OC6	أنواع وحدات PLC I/O النمطية وتكوين مدرب PLC	المحاضرة	اختبار الامتحان
12	2	OC7	المقاطع	محاضرة تعليمية	الامتحان
13	2		المراجعة	المناقشة الجماعية	الامتحان
14	2		الامتحان رقم 1		
15	2		الامتحان رقم 2		

11. تقييم الدورة

48. امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني: 30%

49. الاختبارات والواجبات: 10%

50. الامتحان النهائي: 60%

12. موارد التعلم والتعليم	
الكتاب المدرسي المطلوب	غاري دونينغ، "مقدمة لوحات التحكم المنطقي القابلة للبرمجة"، طومسون، الطبعة الثانية
المراجع الرئيسية	John R. Hackworth, Frederick D., Hackworth Jr "وحدات التحكم المنطقية القابلة للبرمجة طرق البرمجة وتطبيقاتها"، دار PHI للنشر
الكتب والمراجع الموصى بها	جون دبليو ويب، رونالد أ. ريس، "المتحكمات المنطقية القابلة للبرمجة: المبادئ و تطبيق"، PHI Learning، نيودلهي، الطبعة الخامسة
مراجع الإلكترونيات	صفحة (P&M) PLC Google Classroom: رمز الفصل: 5ufsx2d

نموذج توصيف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر	
التحليل العددي	
2. رمز المقرر	
ENGE320	
3. الفصل الدراسي/السنة:	
2025-2024	
4. الوصف تاريخ الإعداد:	
مارس 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
المحاضرات داخل الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
3 (2 نظري + 0 عملي + 1 تعليمي)	
7. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: فرهاد إ. محمود البريد الإلكتروني: farhad.m@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
يغطي هذا المقرر المفاهيم والتقنيات الأساسية للتحليل العددي المطبق على المشاكل الهندسية. وتشمل الموضوعات تحليل الأخطاء، وحلول المعادلات الجبرية والمتجاوزة للحدود، وأنظمة المعادلات الخطية، وتركيب المنحنى، والتفاضل والتكامل الع تقديم أساسيات الطرق العددية المستخدمة في حل المشكلات الهندسية وتعزيز المهارات الحسابية لدى الطلاب.دي، وحلول المعادلات التفاضلية العادية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-التعلم التفاعلي: من خلال المناقشات الصفية والمشاكل الواقعية. - التنسيق مع الفصول المختبرية لتوفير تجربة عملية موازية. -استخدم منصة جوجل للفصول الدراسية لتعزيز التعلم وتوفير مواد تكميلية.	الاستراتيجية
1. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	OC1	مفاهيم ودور الأساليب العددية	المحاضرة	اختبار HW
2	3	OC1	التقديرات التقريبية، أخطاء التقريب/الاقتطاع، الخطأ المطلق/النسبي	محاضرة - برنامج تعليمي	اختبار الامتحان
3	3	OC1/OC3	طرق التشطير والوضع الخاطئ	المحاضرة	الامتحان
4	3	OC3	الطرق المفتوحة (طرق نيوتن-رافسون، طرق سيكانت	محاضرة تعليمية	اختبار HW
5	3	OC2	الأنظمة الجبرية الخطية: الطرق المباشرة مقابل الطرق التكرارية، والتمحور، والتقارب	المحاضرة	اختبار الامتحان
6	3	OC2	طريقة غاوس-سايدل، تقنيات الاسترخاء	المحاضرة	الامتحان
7	3		اختبار المراجعة	المناقشة في الفصل الدراسي	
8	3	OC4	أنظمة ثلاثية الأقطار	المحاضرة برنامج تعليمي	الامتحان اختبار
9	3	OC5	تركيب المنحنى: الانحدار، الاستيفاء	المحاضرة	الامتحان
10	3	OC5	طريقة المربع الأصغر	محاضرة تعليمية	اختبار HW
11	3	OC6	نماذج الانحدار غير الخطي	المحاضرة	اختبار الامتحان
12	3	OC7	الانحدار متعدد الحدود	محاضرة تعليمية	الامتحان
13	3	OC7	التكامل العددي: قاعدة شبه المنحرف، قاعدة سيمبسون	المحاضرة	الامتحان
14	3	OC6-OC7	المراجعة والمواضيع المتقدمة	محاضرة تعليمية	الامتحان/الاختبار

	المناقشة الجماعية	المراجعة	3	15
11. تقييم الدورة				
28. امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني: 30%				
29. الاختبارات والواجبات: 10%				
30. الامتحان النهائي: 60%				
12. موارد التعلم والتعليم				
الطرق العددية للمهندسين بقلم ستيفن سي. Chapra & Raymond P. Canale		الكتاب المدرسي المطلوب		
الطرق العددية التطبيقية باستخدام برنامج MATLAB لستيفن سي. تشابرا		المراجع الرئيسية		
مقدمة في التحليل العددي بقلم كيندال أتكينسون		الكتب والمراجع الموصى بها		
صفحة "غوغل كلاس روم تحليل رقمي رمز الفئة: ap4vdbb		مراجع الإلكترونيات		

صفحة Google Classroom: التحليل العددي

رمز الفصل الدراسي: ap4vdbb

نموذج توصيف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر	
التحليل الهندسي II	
2. رمز المقرر	
EEP 312	
3. الفصل الدراسي/السنة:	
2025-2024 / 2	
4. الوصف تاريخ الإعداد:	
أبريل 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
المحاضرات داخل الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
4/4	
7. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: رياض زكي صبري رياض زكي صبري البريد الإلكتروني: riyadhzaki@uomosul.edu.iq الاسم: هدى عقيل أحمد الطيار البريد الإلكتروني: huda.aqeel@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
يهدف مقرر EEP 312 - التحليل الهندسي II إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للتقنيات التحليلية والحاسوبية المستخدمة في الهندسة. وبحلول نهاية الدورة، سيكون الطلاب قادرين على:	أهداف المادة الدراسية
OC 1. فهم وتطبيق المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية، بما في ذلك المعادلات التفاضلية والجبر الخطي والمتغيرات المعقدة.	

<p>2 OC. صياغة وحل المسائل الهندسية باستخدام الطرق العددية مثل الفرق المحدود والعناصر المحدودة والتقنيات التكرارية.</p> <p>3 OC. تقييم دقة واستقرار وتقارب الخوارزميات العددية في التطبيقات الهندسية.</p> <p>4 OC. تصميم وتنفيذ النماذج الحاسوبية باستخدام أدوات البرمجة والبرمجيات لمحاكاة أنظمة هندسية واقعية.</p> <p>5 OC. تطبيق المبادئ الرياضية والعلمية لتحليل الأنظمة الهندسية المعقدة واقتراح الحلول.</p> <p>6 OC. العمل بشكل تعاوني ضمن فرق لإجراء المحاكاة والتجارب الحاسوبية العملية، بما في ذلك تفسير البيانات والتحقق من صحة النماذج.</p> <p>7 OC. فهم أقوى أساليب التحليل العددي لحل الأنظمة المعقدة</p>	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>-التعلم النشط: من خلال المناقشات الصفية والمشاكل الواقعية.</p> <p>-استخدام برامج المحاكاة مثل MATLAB لتعزيز الدراسة النظرية.</p> <p>-استخدم منصة جوجل للفصول الدراسية لتعزيز التعلم وتوفير مواد تكميلية.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	OC1	معادلات تفاضلية جزئية، معادلة موجية أحادية البعد معادلة موجية أحادية البعد فصل المتغيرات معادلة تليفونية معادلة الجهد لابلاس المعادلة	المحاضرة	اختبار HW

اختبار الامتحان	محاضرة - برنامج تعليمي	مفاهيم ودور الطريقة العددية في الهندسة والتقريبات والأخطاء ودورها في الهندسة، وتعريف خطأ التقريب وخطأ الاقتطاع، والخطأ المطلق والصحيح/التقريب النسبي خطأ.	OC1	4	2
الامتحان	المحاضرة	الحل العددي للمعادلات الجبرية غير الخطية (جذور المعادلات): طرق التقسيط (طريقة التثنية وطريقة الوضع الخاطئ)	OC1/OC3	4	3
اختبار HW	محاضرة تعليمية	الطرق المفتوحة طريقة نيوتن-رافسون وطريقة القاطع).	OC3	4	4
اختبار الامتحان	المحاضرة	الحل العددي للمعادلات الجبرية الخطية (نظام): الفرق بين الطريقتين المباشرة وغير المباشرة، والمفردة والمفردة/المشروطة نظام، التمحور المحوري الكامل والبارلي والتمحور الكامل، معايير التقارب، الطريقة التكرارية اليعقوبية.	OC2	4	5
الامتحان	المحاضرة	طريقة غاوس-سايدل التكرارية، غاوس-سايدل التكرارية مع الاسترخاء طريقة العوامل. الأنظمة ثلاثية الأقطار وحلها.	OC2	4	6
	المناقشة في الفصل الدراسي	تركيب المنحنى: تصنيف تركيب المنحنى (الانحدار والاستيفاء)، مفاهيم الانحدار، و معيار المربع الأصغر، الانحدار الخطي.	OC2	4	7
اختبار الامتحان	محاضرة تعليمية	الانحدار غير الخطي، نماذج الانحدار غير الخطي الشائعة (الانحدار الأسّي، القوة، والنمو، والنموذج متعدد الحدود)، فإن خطية الثلاثة الأولى النماذج غير الخطية، الانحدار متعدد الحدود	OC4	4	8
الامتحان	المحاضرة	الاستيفاء التكعيبي (تشينيف وكينيد فونولا)، الأنظمة ثلاثية الأقطار وحلها.	OC5	4	9

اختبار HW	محاضرة تعليمية	التكامل العددي: قاعدة شبه المنحرف (القطعة المتساوية وغير المتساوية العرض)، قاعدة سيمبسون 3/1 (عرض القطعة المتساوية وغير المتساوية).	OC5	4	10
اختبار الامتحان	المحاضرة	التفاضل العددي: متسلسلة تايلر وخطأ الاقتطاع	OC6	4	11
الامتحان	محاضرة تعليمية	الحلول العددية للمعادلة التفاضلية العادية (ODE)	OC7	4	12
الامتحان	المحاضرة	طريقة رانج-كوتا من الرتبة الرابعة لحل معادلة IVP	OC7	4	13
الامتحان/الاختبار	محاضرة تعليمية	الأساليب العددية لحل معادلة BVP	OC6-OC7	4	14
	المناقشة الجماعية	المراجعة		4	15

11. تقييم الدورة

31. امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني 25%

32. الاختبارات والواجبات: 15%

33. الامتحان النهائي: 60%

12. موارد التعلم والتعليم

الطرق العددية للمهندسين: V/ مع البرامج والتطبيقات البرمجية، ستيفن سي. شابر و ريموند ب. كانالي، الطبعة الرابعة. 2003	الكتاب المدرسي المطلوب
الأساليب العددية في الهندسة باستخدام ماتلاب، يانكيوسالاس، 2005.	المراجع الرئيسية
التحليل العددي باستخدام ماتلاب وإكسيل، ستيفن ت. كاريس، الطبعة الثالثة، 2007.	الكتب والمراجع الموصى بها
	مراجع الإلكترونيات

نموذج توصيف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر:	
أنظمة الأجهزة	
2. رمز المقرر:	
EEC 317	
3. الفصل الدراسي/السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة 2024-2025	
4. الوصف تاريخ الإعداد:	
2025/2/25	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
المحاضرات داخل الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: د. وائل حمدون البريد الإلكتروني: waelhashem_67@uomosul.edu.iq	
الاسم: نور ثامر محمد فاضل محمد فاضل البريد الإلكتروني: noor.almalah@uomosul.edu.iq	
1. اهداف المقرر	
<p>تركز هذه الدورة على بناء أنظمة الأجهزة وتشغيلها وتحليلها والتحكم بها. تشمل الموضوعات التي تمت مناقشتها مبدأ محولات الطاقة وأنواعها وتطبيقاتها ومبدأ الجسور وأنواعها وتطبيقاتها، والأدوات الإلكترونية والرقمية. تتمثل الأهداف التعليمية للدورة فيما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم مفهوم أدوات الإشارة بالتيار المتردد 2. فهم مفهوم جسور التيار المستمر 3. فهم ومعرفة كيفية استخدام جسور التيار المتردد. 4. فهم أنظمة الأجهزة. 5. القدرة على استخدام راسم الذبذبات. 6. فهم محولات الطاقة 7. فهم محولات الأجهزة. 8. فهم القياسات الإلكترونية. 9. فهم الأدوات الرقمية. 	هدف المقرر

10. آلية التعليم و التعلم

صُممت استراتيجيات التدريس والتعلم لمادة EEC 317- أنظمة الأجهزة لضمان تحقيق الطلاب لأهداف المقرر وتطوير فهم قوي لأجهزة ودوائر الأجهزة. وتشمل الاستراتيجيات ما يلي:

المحاضرات والتعليم النظري. 2- العمل المخبري العملي.

3- استخدام برامج المحاكاة. 4-

التقييم والتغذية الراجعة. 5-

التحسين المستمر.

تهدف هذه الإستراتيجيات إلى توفير نهج متوازن للتعلم، يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي والتعاون والاعتبارات الأخلاقية، مما يضمن إعداد الطلاب إعدادًا جيدًا للممارسة الهندسية المهنية.

الاستراتيجية

10. Course Structure

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التحليل	مقدمة	النظرية	العمل المنزلي
2	3	التحليل	أدوات إرشاد التيار المتردد	النظرية	اختبار
3	3	التحليل	جسور العاصمة	النظرية	التقارير
4	3	التحليل	جسور التكيف	النظرية	أعمال الفصل
5	3	التحليل	أنظمة الأجهزة	النظرية	العمل المنزلي
6	3	التحليل	راسم الذبذبات	النظرية	اختبار
7	3	التحليل	محولات الطاقة	النظرية	التقارير
8	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني			
	1	التحليل	محولات الطاقة	النظرية	العمل المنزلي
9	3	التحليل	محولات الطاقة	النظرية	العمل المنزلي
10	3	التحليل	محولات الطاقة	النظرية	اختبار
11	3	التحليل	محولات الأجهزة	النظرية	التقارير
12	3	التحليل	القياسات الإلكترونية	النظرية	أعمال الفصل
13	3	التحليل	الأدوات الرقمية	النظرية	العمل المنزلي
14	3	التحليل	أدوات القياس عن بُعد	النظرية	اختبار

الامتحان النهائي	3	15
------------------	---	----

11 تقييم المقرر

تقييم توزيع الدرجات من 100 درجة من أصل 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية أو الشهرية أو التحريرية اليومية، والتقارير إلخ وضع العلامات:

سياسة التقدير:

الوزن	نوع التقييم
10 نقاط	اختبارات
10 نقاط	تقرير الواجبات المنزلية +
20 نقطة	امتحان الفصل الدراسي
60 نقطة	الامتحان النهائي
100 نقطة	المجموع الكلي

12. موارد التعلم والتعليم
المراجع:
1- الأجهزة الإلكترونية وتكنولوجيا القياس من كوبر
2- ملاحظات المحاضرة
3- أنظمة القياس الإلكترونية بواسطة U. A. A. Bakashi 2008
4- القياسات الكهربائية وأدوات القياس بقلم أ. ك. ساوهني 2008.
5- القياسات الكهربائية والإلكترونية لأحمد أ. منتصر 1999
6- القياسات الكهربائية ل د. مظلة النعمة و د. سنان عطاران باطارشي 1988
https://classroom.google.com/c/NzE4NjU1MDc0MjUw

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الكثرونيات دقيقة
2. رمز المقرر:	MELC 453
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الربيعي 2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	نيسان 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	4/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: الأستاذ المساعد الدكتور محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: الأستاذ المساعد الدكتور شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة	ملخص أهداف المقرر - MELC 453 - الميكروإلكترونيات: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لمبادئ وأجهزة وتطبيقات الميكروإلكترونيات، مع تمكينهم من اكتساب المعرفة النظرية والمهارات العملية الضرورية لهندسة الإلكترونيات الحديثة. الأهداف التفصيلية: <ul style="list-style-type: none"> فهم أساسيات أشباه الموصلات: 1. تحليل البنية الحزمية للطاقة في العوازل، الموصلات، وأشباه الموصلات. 2. تفسير آلية عمل وصلات PN و MS (معدن-أشباه موصلات) و MOS (معدن-أوكسيد-أشباه موصلات). إتقان تقنيات التصنيع: 1. وصف الخطوات الأساسية لتصنيع الدوائر المتكاملة (الطباعة الضوئية، التطعيم، الحفر). 2. مقارنة تقنيات تصنيع أشباه الموصلات الحديثة. تصميم وتحليل الدوائر الرقمية: 1. تقييم عوائل المنطق الرقمي (TTL, CMOS, ECL) ومقارنتها من حيث السرعة واستهلاك الطاقة وهامش الضجيج. 2. محاكاة وتحسين عاكسات ومنطق NMOS/CMOS باستخدام أدوات مثل LTspice. استكشاف الأجهزة المتقدمة:
-----------------	---

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة أجهزة الميكروويف مثل ديودات (IMPATT) والمكونات البصرية الإلكترونية (LEDs)، ديودات الليزر، الخلايا الشمسية. • استقصاء خصائص الألياف البصرية بما في ذلك الفقد والتأثيرات غير الخطية. • تطوير المهارات العملية: • توصيف الأجهزة الإلكترونية من خلال تجارب المختبر (مثل قياسات I-V، قياس قدرة المرواح). • تصميم مشاريع صغيرة (مثل دوائر منطقية، نماذج فقد الألياف البصرية). • تطبيق المعرفة على التحديات الواقعية: • ربط مفاهيم المقرر باتجاهات الصناعة الحديثة (مثل قانون مور، وفوتونيات الجيل الخامس 5G). • تشخيص وحل مشكلات أداء الدوائر من خلال دراسات حالة. 	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجية التعليم والتعلم - MELC 453 - الميكروإلكترونيات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. نهج التعلم المدمج النشط: 2. دمج المحاضرات الموجزة مع الأعمال المخبرية العملية (30%) والمحاكاة. 3. استخدام الصف المعكوس لفهم المفاهيم الأساسية. 4. تشكيل مجموعات تعلم نظير للنظير لحل المشكلات. 5. الأساليب الأساسية: 6. تحديات تصميم أسبوعية باستخدام (LTspice/Cadence). 7. دراستان حاليتان في التصنيع. 8. تنفيذ ثلاثة مشاريع عملية (تشكل 20% من الدرجة النهائية). 9. جلسات تصحيح دوائر حية. 10. التقييم: 11. التقييم قائم على الكفاءة. 12. 40% للأعمال التطبيقية (مختبرات ومشاريع). 13. 60% للفهم النظري (اختبارات وامتحانات). 	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	8	مبادئ أشباه الموصلات	نظرية الحزم الطاقية (عوازل، موصلات، أشباه موصلات) - وصلات PN, MS, MOS	محاضرة صفية	واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة
4-3	8	مبادئ أشباه الموصلات	خطوات تصنيع الدوائر المتكاملة: الطباعة الضوئية، التطعيم، الحفر	محاضرة صفية + حل مشكلات	واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة
6-5	8	تقنية التصنيع	- TTL, CMOS, NMOS, ECL مقارنة السرعة/القدرة	محاضرة صفية + عمل مختبري	واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة

واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	محاضرة صفية + مشاريع تصميم	تحليل عاكس NMOS/CMOS ، هامش الضجيج، قدرة التحميل	عوائل المنطق الرقمي	8	8-7
واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	محاضرة صفية + محاكاة	ديود النفق، ديود IMPATT ، الخلايا الشمسية، ديودات الليزر LED/	تحليل الدوائر الرقمية	8	10-9
واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	محاضرة صفية + عمل مختبري	خسائر المواد الليفية، التشتت اللوني، التأثيرات غير الخطية	الميكروويف والبصريات الإلكترونية	8	12-11
واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	محاضرة صفية + محاكاة	مراجعة شاملة + ورشة عمل لحل المشكلات	الألياف البصرية واللاخطية	8	14-13
واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	امتحان	امتحان	الامتحان النهائي للفصل الدراسي	8	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
10%	الامتحانات اليومية عدد (3)
5%	الواجبات البيتية عدد (3)
25%	امتحان فصلي عدد(1)
60%	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Neamen, Donald A. Microelectronics: circuit analysis and design. Vol. 43. New York: McGraw-Hill, 2007.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير...)
https://classroom.google.com/c/NzQ3NDQ2OTg1MTcz?cjc=3gb3eg5	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	شبكات الحاسوب والاتصالات
2. رمز المقرر:	EEC406
3. الفصل الدراسي / السنة:	2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	1-4-2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	محاضرات ، تمارين صفية (حضورية)
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	4/45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: ا.م.د. فراس سامي حسيب الأيمل: alsharbaty@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة	<p>14. تزويد الطالب بالخلفية النظرية لمبادئ شبكات الحاسوب والاتصالات.</p> <p>15. التعرف على بروتوكولات شبكات الحاسوب وفهمها.</p> <p>16. تحليل مفهوم نموذج الطبقات السبع ونموذج الطبقات الخمس الخاص بالإنترنت.</p> <p>17. امتلاك القدرة على استيعاب آليات العنونة المختلفة ضمن التصنيفات الشبكية.</p> <p>18. التمييز بين التطبيقات المختلفة بناءً على خصائص الموثوقية العامة لكل منها.</p> <p>19. حساب قيمة التأخير أو تقديرها إضافةً إلى التعامل مع معدل نقل البيانات.</p>	أهداف المادة الدراسية
-----------------	--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت ذاته على صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات الصفية، والدروس التفاعلية، واعتماد بعض التجارب البسيطة التي تتضمن أنشطة عملية مشوقة للطلبة.</p>	الاستراتيجية
--------------------------------	--	--------------

10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المبادئ	الترحيب	محاضرة	-
2	3	نموذج التكديس ونموذج الطبقات	مقدمة	محاضرة وتمارين	واجب منزلي وأعمال صفية
3	3	نموذج تكديس / OSI نموذج TCP/IP	مقدمة	محاضرة وتمارين	مناقشة
4	3	بروتوكولات الوصول	البروتوكولات	محاضرة وتمارين	مناقشة
5	3	الطبقة الفيزيائية	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة
6	3	طبقة ربط البيانات	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة وواجب منزلي
7	3	طبقة الشبكة وتنسيق الإطارات	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة
8	3	----	----	-	امتحان
9	3	العنونة وبروتوكولات التوجيه	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة وواجب منزلي
10	3	وطبقة TCP/UDP بروتوكولات النقل	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة
11	3	طبقة التطبيقات	نموذج الطبقات	محاضرة	مناقشة واختبار
12	3	الشبكة اللاسلكية	الشبكة اللاسلكية	محاضرة	مناقشة
13	3	التشفير	الأمن	محاضرة وتمارين	مناقشة وأعمال صفية
14	3	التشفير، التوثيق، والنزاهة	الأمن	محاضرة وتمارين	-
15	3	اختبار	---	محاضرة وتمارين	اختبار

11. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	%10
الواجبات البيتية عدد (3)	%5
امتحان فصلي عدد(1)	%25
امتحان نهائي	%60
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Data Communications and Networking by Behrouz A. Forouzan 4th edition.
المراجع الرئيسية (المصادر)	COMPUTER NETWORKING A Top-Down Approach 6TH Edition 2016
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.geeksforgeeks.org/basics-computer-networking// https://www.techtarget.com/searchnetworking/definition/network//

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الامنـة والشبكات اللاسلكية	
2. رمز المقرر:	
WNSE459	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الثاني (الربيعي) 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
1-4-2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
محاضرات ، تمارين صفية (حضورية)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: ا.م.د. فراس سامي حسيب الأيمل: alsharbaty@uomosul.edu.iq	

8. أهداف الدورة	
سيتعلم الطلاب:	
20. توفير خلفية نظرية لمبادئ الشبكات اللاسلكية.	
21. التعرف عل مفاهيم نماذج التهديد.	اهداف المادة
22. تحليل مفهوم الأمن.	الدراسية
23. القدرة عل فهم CAI .	
24. إمكانية التمييز بين أنواع الأمن المختلفة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية المتبعة هي بالاعتماد على	
1. المحاضرات النظرية	الاستراتيجية
2. مختبرات الحاسوب	
3. المناقشات	
4. تكليف الواجبات	

10. بنية المقرر	
-----------------	--

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المبادئ	نظرية الاحتمالات	محاضرة	واجبات منزلية وأعمال صفية
2	2	شبكة المنطقة الشخصية	الشبكات اللاسلكية	محاضرة وتمارين	مناقشة
3	2	الشبكة المحلية اللاسلكية	الشبكات اللاسلكية	محاضرة وتمارين	مناقشة
4	2	الشبكة الحضرية اللاسلكية	الشبكات اللاسلكية	محاضرة وتمارين	مناقشة
5	2	نظام WiMAX	الشبكات اللاسلكية	تمارين	مناقشة
6	2	خصائص وأدوات تعزيز شبكة WMAN	الشبكات اللاسلكية	محاضرة وتمارين	مناقشة وواجب منزلي
7	2	---	---	محاضرة وتمارين	مناقشة واختبار
8	2	نظام التشفير	الأمن	محاضرة وتمارين	مناقشة
9	2	نماذج التهديدات والهجمات	الأمن	محاضرة وتمارين	مناقشة وواجب منزلي
10	2	علم التشفير	الأمن	محاضرة وتمارين	مناقشة
11	2	المصادقة	الأمن	محاضرة	مناقشة واختبار
12	2	النزاهة	الأمن	محاضرة	مناقشة
13	2	مصادقة الكيان والتوقيع الرقمي	الأمن	محاضرة وتمارين	مناقشة وأعمال صفية
14	2	أمن الشبكات	الأمن	محاضرة وتمارين	ندوة
15	2	امتحان	---	محاضرة وتمارين	امتحان

11. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	10%

%5	الواجبات البيتية عدد (3)
%25	امتحان فصلي عدد(1)
%60	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
Data Communications and Networking by Behrouz A. Forouzan 4th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
COMPUTER NETWORKING A Top-Down Approach 6TH Edition 2016 Cryptography and Networking by Behrouz A. Forouzan 5th edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.techtarget.com/searchsecurity/definition/cryptography/ https://www.geeksforgeeks.org/cryptography-and-its-types/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	شبكات الحاسبات
2. رمز المقرر:	CNET403
3. الفصل الدراسي / السنة:	الثاني (الربيعي) 2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	1-4-2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	محاضرات ، تمارين صفية (حضورية)
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	2/30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: ا.م.د. فراس سام حسيب الأيمل: alsharbaty@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة	سيتعلم الطلاب ما يلي:
1. تزويدهم بالخلفية النظرية لمبادئ شبكات الحاسوب والاتصالات.	اهداف المادة الدراسية
2. التعرف على بروتوكولات شبكات الحاسوب وفهمها.	
3. تحليل مفهوم الطبقات السبع المرجعية والطبقات الخمس الخاصة بشبكة الإنترنت.	
4. امتلاك القدرة على التعامل مع آليات العنوان المختلفة ضمن الطبقات.	
5. التمييز بين أنواع التطبيقات من خلال فهم الخصائص العامة لموثوقيتها.	
6. حساب قيمة التأخير أو تقديرها، بالإضافة إلى التعامل مع معدلات نقل البيانات.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الأساسية المعتمدة في تدريس هذا المقرر تتمثل في تعزيز مشاركة الطلاب ضمن التمارين العملية، مع تطوير وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك عبر المحاضرات الصفية، والدروس التطبيقية التفاعلية، إلى جانب تنفيذ تجارب بسيطة تتضمن أنشطة محاكاة وعينات تطبيقية مرتبطة بمفاهيم شبكات الحاسوب والاتصالات، بما ينير اهتمام الطلبة ويعزز فهمهم العملي للمادة.
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مبادئ أساسية	ترحيب	محاضرة	
2	3	نموذج التكديس ونموذج الطبقات	مقدمة	محاضرة وتمارين	واجبات منزلية وأعمال صفية
3	3	نموذج ISO/OSI ونموذج تكديس TCP/IP		محاضرة وتمارين	مناقشة
4	3	بروتوكولات الوصول	البروتوكولات	محاضرة وتمارين	مناقشة
5	3	الطبقة الفيزيائية	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة
6	3	طبقة ربط البيانات	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة وواجب منزلي
7	3	طبقة الشبكة وتنسيق الإطار	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة
8	3	----			اختبار
9	3	العنونة	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة وواجب منزلي
10	3	بروتوكولات التوجيه	نموذج الطبقات	محاضرة وتمارين	مناقشة
11	3	بروتوكولات TCP/UDP وطبقة النقل	نموذج الطبقات	محاضرة	مناقشة واختبار
12	3	طبقة التطبيقات	نموذج الطبقات	محاضرة	مناقشة
13	3	الإنترنت	تطبيقات	محاضرة وتمارين	مناقشة وأعمال صفية
14	3	بروتوكولات البريد الإلكتروني ونقل الملفات	تطبيقات	محاضرة وتمارين	ندوة
15	3	اختبار	---	محاضرة وتمارين	اختبار

11. تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
%10	الامتحانات اليومية عدد (3)
%5	الواجبات البيتية عدد (3)
%25	امتحان فصلي عدد(1)
%60	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
Data Communications and Networking by Behrouz A. Forouzan 4th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
NETWORKING A Top-Down Approach 6TH Edition 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.geeksforgeeks.org/basics-computer-networking// https://www.techtarget.com/searchnetworking/definition/network//	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مختبرات الكترولنيك واتصالات 4	
2. رمز المقرر:	
EEC 417	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
1-4-2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
تجارب عملية في المختبر	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
150 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم 1: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني 1: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم 2: علي هادي سعيد البريد الإلكتروني 2: alihadi@uomosul.edu.iq	

8. أهداف الدورة	
<p>8. إكساب الطالب المبادئ الأساسية للعلوم التطبيقية والهندسية اللازمة لإتقان تخصص الهندسة الكهربائية.</p> <p>9. تعزيز الفهم لأساسيات هندسة الكهرباء، مثل الدوائر الكهربائية، والأنظمة الإلكترونية، والحقول الكهرومغناطيسية، والقياسات، والأجهزة الكهربائية، والأنظمة الرقمية.</p> <p>10. إرساء أسس هندسة القوى الكهربائية والآلات، بما في ذلك أنظمة الطاقة الكهربائية، وتقنيات تحويل ومعالجة الطاقة، وتحويل الطاقة الكهروميكانيكية، وحماية الشبكات الكهربائية، وأنظمة الجهد العالي.</p> <p>11. دعم المعارف الأساسية للإلكترونيات والاتصالات والميكروبريسرات وهندسة التحكم.</p> <p>12. بناء أسس المهارات المهنية المتعلقة بالاتصال، مثل إعداد العروض التقديمية وكتابة التقارير مع الإلمام بالعوامل الاقتصادية والقانونية والصحية والاجتماعية والأمنية.</p>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

13.	يعتمد مختبر هذا المقرر على ربط النظريات المتقدمة، مثل شبكات ADHOC ومعالجة الإشارات الرقمية (DSP)، بالتطبيقات العملية باستخدام المتحكمات الدقيقة والمحاكاة.	الاستراتيجية
14.	يتم إرشاد الطلاب لتصميم أنظمة ذكية وتحليل الأنظمة الرقمية من خلال مشاريع تشمل دوائر التوقيت والتحكم بالتغذية الراجعة.	
15.	تعتمد استراتيجية التعلم على الممارسة الموجهة والاستكشاف الذاتي ضمن مجموعات تعاونية صغيرة.	
16.	تتضمن وسائل التقييم إعداد تقارير فنية، ومهام تحليلية، وتقييمات تجريبية متقدمة.	

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	شرح التداخل بين الرموز وتنفيذ تشكيل النبض لفعالية التضمين	التداخل بين الرموز، تشكيل النبضات ومستقبل العينات (الجزء الأول)	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
2	6	تحليل استجابة المستقبل وتقليل التداخل في الإشارات الرقمية	التداخل بين الرموز، تشكيل النبضات ومستقبل العينات (الجزء الثاني)	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
3	6	تصميم وتنفيذ ساعة رقمية باستخدام الدائرة IC7490	تصميم ساعة رقمية باستخدام IC7490	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
4	6	تطبيق تقنيات التضمين الحاملة المتقدمة للاتصالات الرقمية	تضمين الحامل الرقمي الجزء الثاني	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
5	6	تطوير منطق التحكم باستخدام المتحكمات المنطقية القابلة للبرمجة (PLC)	مقدمة في المتحكمات المنطقية PLC وبرمجة المخطط السلمي	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
6	6	فهم بنية الشبكات اللاسلكية الصناعية وأمنها	الشبكات اللاسلكية الصناعية	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
7	6	ربط مصفوفات حساسات الصور مع المتحكمات الدقيقة وتحليل البيانات عبر MATLAB	قراءة مصفوفة حساسات الصور باستخدام متحكم دقيق و MATLAB	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
8	6	قياس وتحليل أداء الخلايا الشمسية تحت تكوينات مختلفة	خصائص الخلية الشمسية وطرق توصيلها	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
9	6	تنفيذ عمليات DSP الأساسية باستخدام MATLAB ومنصات مدمجة	مبادئ DSP باستخدام MATLAB والمتحكم الدقيق	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
10	6	نمذجة الأنظمة الديناميكية باستخدام التمثيل الفضائي للحالة في MATLAB	وحدة تمثيل الفضاء في MATLAB	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
11	6	تصميم أنظمة التحكم بالتغذية الراجعة عبر المتغيرات الحاكمة	تصميم تغذية راجعة بالمتغيرات الحاكمة	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير

12	6	تبسيط الأنظمة المعقدة باستخدام تقنيات تقليل مخطط الكتلة	تقليل مخطط الكتل	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
13	6	تقييم استجابة التردد للأنظمة وتحليل سلوك الرنين	استجابة التردد	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
14	6	استكشاف الشبكات اللاسلكية الذاتية التهيئة ADHOC	تكنولوجيا الشبكات اللاسلكية الذاتية التكوين ADHOC	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير
15	6	مقارنة تصاميم الشبكات اللاسلكية المنظمة وتحليل الأداء	تكنولوجيا الشبكات اللاسلكية المنظمة (Infrastructure)	تجربة مختبرية	اختبار + واجب + تقرير

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
8	الاختبارات القصيرة
8	التقارير
10	الامتحان النظري والعملية الأول
10	الامتحان النظري والعملية الثاني
8	الواجبات المنزلية
6	الأسئلة والمناقشات الصفية
50	الامتحان النظري والعملية النهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
-Jerry Luecke “Analog and Digital Circuits for Electronic Control System Applications” Elsevier.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Forouzan, B.A. "Data Communications and Networking". 4th Edition, McGraw Hill Higher Education, New York. Proakis, J. G., and M. Salehi. "Digital communications 5th Edition McGraw-Hill." New York (2008).	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Farid Golnaraghi and KUO “Automatic Control Systems” Simon Frase, Ninth Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-Simon Monk “Programming Arduino® Next Steps” Going Further with Sketches Second Edition, Copyright © 2019 by McGraw-Hill Education	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تحليل أنظمة السيطرة	
2. رمز المقرر:	
COSA402	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
مارس 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 200 ساعة / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: محمد عبيد مصطفى البريد الإلكتروني: mohammed.obaid@uomosul.edu.iq	

8. أهداف المقرر	
8. فهم سلوك الأنظمة تحت مدخلات وظروف مختلفة.	اهداف المادة الدراسية
9. تحليل الاستجابة في النطاقين الزمني والتردد.	
10. تحديد استقرار الأنظمة باستخدام:	
11. معيار راث-هورويتز	
12. مخطط نايكويست	
13. مخطط بود	
14. الجذور (Root Locus)	
15. وضع الأساس لتصميم المتحكمات مثل PID والفزي والمنظومات المثلى	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
8. التعلم النشط من خلال النقاشات الصفية والمسائل الواقعية.	الاستراتيجية
9. التنسيق مع المختبر لتوفير تجربة عملية موازية.	
10. استخدام منصة Google Classroom لدعم العملية التعليمية وتوفير مصادر إضافية.	

10- وصف المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	رمز الوحدة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	OC1	Review ... Basic fundamental of control systems	Lecture	HW
2	2	OC1	Stability of Linear Control Systems - Methods of Determining Stability - Routh-Hurwitz Criterion	Lecture	HW
2	2	OC1	Routh-Hurwitz Criterion	Lecture – Tutorial	Exam, Quiz
2	OC3	State feedback	Lecture	HW	
3	2	OC2	Root Locus Analysis - Basic Properties of the Root Loci (RL)	Lecture	HW
3	2	OC2	Design Aspects of the Root Loci	Lecture	HW
4	2	OC2	Examples about Root Locus	Tutorial	Class Discussion, HW
4	2	OC2	Root Locus Analysis	Lecture, Tutorial	Exam
5	4	OC2	Frequency-Domain Analysis	Lecture	HW
6	4	OC2	Nyquist Stability concept	Lecture, Tutorial	HW
7	4	OC2	Nyquist Stability - examples	Lecture, Tutorial	Exam, Quiz
8	4	OC2	Nyquist Stability	Lecture, Tutorial	Exam
9	2	OC2	Boele Plot Analysis	Lecture	Exam
9	2	OC2	Stability Analysis with the Magnitude-Phase Plots	Lecture, Tutorial	HW
10	4	OC2	Boele Plot Analysis With Logarithmic Graph Paper	Lecture, Tutorial	Exam, Quiz
11		OC4	Design of Control System		Exam, Quiz, HW
12		OC4	Design of PID		Exam, Quiz, HW
13		OC4	P, PI, PD , PID Controller	Lecture, Tutorial	Exam, Quiz
14		OC4	Ziegler-Nichols Method	Lecture	HW

15		OC4	Ziegler-Nichols Examples	Lecture, Tutorial	Exam, Quiz
----	--	-----	-----------------------------	----------------------	------------

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
5	الامتحانات اليومية عدد (3)
5	الواجبات البيتية عدد (3)
30	امتحان فصلي عدد (1)
60	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

<p>34. Automatic Control Systems - BENJAMIN C. الطبعة التاسعة</p> <p>35. Modern Control Engineering - Katsuhiko Ogata الطبعة الخامسة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
--	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
الاقتصاد الهندسي					
2. رمز المقرر					
ENG 426					
3. الفصل / السنة					
ربيعي 2024\2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/19					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظرية + محاضرات مناقشة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: راكان فاروق قاسم Rakanalmola75@uomosul.edu.iq الأيمل:					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1 - تعريف الطالب بأهمية دراسة مقرر الاقتصاد الهندسي. 2 - تعريف الطالب بأهمية السيطرة على التكاليف في المشاريع الهندسية . 3 - تدريب الطالب على عمل الدراسات الاقتصادية والمقارنات والبدائل .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفية	مفاهيم عامة عن الاقتصاد الهندسي والاستدامة	شرح نظري	مناقشة

الثاني والثالث والرابع	2 لكل أسبوع	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	التكاليف والكلفة السنوية المكافاة والتضخم	شرح نظري مع حل أسئلة	مناقشة مع واجبات بيتية
الخامس والسادس	2 لكل أسبوع	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	الفائدة المركبة والعلاقات الاقتصادية	شرح نظري مع حل أسئلة	مناقشة مع واجبات بيتية
السابع والثامن	2 لكل أسبوع	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	تحليل التدفق النقدي والقيمة الزمنية لرأس المال	شرح نظري مع حل أسئلة	مناقشة مع واجبات بيتية
التاسع والعاشر والحادي عشر	2 لكل أسبوع	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	المقارنات والبدائل - القيمة الحالية - القيمة المستقبلية - معدل العائد الداخلي	شرح نظري مع حل أسئلة	تقديم واجبات
الثاني عشر والثالث عشر	2 لكل أسبوع	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	الاستهلاك - طرق ايجاد الاندثار	شرح نظري مع حل أسئلة	تقديم واجبات
الرابع عشر والخامس عشر	2 لكل أسبوع	معرفية	الجدوى الاقتصادية للمشاريع وتحليل الحساسية	شرح نظري	مناقشة مع واجبات بيتية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب "تقييم المشاريع"	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اخلاقيات المهنة	
2. رمز المقرر:	
UNOM104	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
مارس 2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. سعد عناد محمد البريد الإلكتروني: saadmohamed@uomosul.edu.iq	

8. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> - دور الهندسة في تحسين المجتمع والمسؤوليات الأخلاقية (GO-i) . - المفاهيم الأخلاقية الأساسية بما يشمل الأخلاق، السلوك المهني، والمسؤولية الاجتماعية (GO-i) . - الهندسة كمهنة أخلاقية وتأثيراتها القانونية والاقتصادية والبيئية (GO-ii) . - العضلات الأخلاقية ودور المهندس في الحفاظ على السلامة العامة والمسؤولية البيئية والتنمية المستدامة (GO-iii) . - التزامات المهندسين تجاه المهنة والمجتمع والزملاء (GO-i, GO-iv) . 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
التعلم النشط من خلال مناقشات الصف والمشكلات الواقعية. - استخدام منصة Google Classroom لدعم التعلم وتوفير مواد إضافية.	

10- وصف المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم	عدد الساعات	الأسبوع
اختبار - واجب	محاضرة	مقدمة في أخلاقيات المهنة ونظرة تاريخية	OC1	2	1
اختبار - اختبار قصير	محاضرة	مفاهيم أخلاقية تشمل القيم الأخلاقية وأطر اتخاذ القرار	OC1	2	2

3	2	OC1/OC3	المهن والمبادئ الأخلاقية مع الالتزامات والمسؤوليات القانونية	محاضرة	اختبار
4	2	OC3	الأخلاقيات في الممارسة المهنية بما يشمل النزاهة والأمانة والمسؤولية الاجتماعية	محاضرة	اختبار - واجب
5	2	OC2	أخلاقيات الهندسة واتخاذ القرار والالتزام بالأنظمة	محاضرة	اختبار - اختبار قصير
6	2	OC2	الأبعاد العالمية لأخلاقيات الهندسة مثل الشركات متعددة الجنسيات ونقل التكنولوجيا	محاضرة	اختبار
7	2	OC4	مبادئ أخلاقيات الهندسة مع التركيز على مدونات السلوك المهني	مناقشة صفية	اختبار
8	2	OC4	الالتزامات الشخصية للمهندسين مثل النزاهة والشفافية المهنية	محاضرة	اختبار - اختبار قصير
9	2	-	الامتحان النصفى	اختبار	اختبار
10	2	OC4	المسؤوليات تجاه أصحاب العمل بما يشمل الحفاظ على السرية والمهنية	محاضرة	اختبار - واجب
11	2	OC5	المسؤوليات الاجتماعية مثل الاستدامة البيئية والسلامة العامة	محاضرة	اختبار - اختبار قصير
12	2	OC5	الالتزام بالمهنة وتعزيز المعايير الأخلاقية والتعليم المستمر	محاضرة	اختبار
13	2	OC5	الالتزام تجاه الزملاء: العمل الجماعي، تبادل المعرفة، المنافسة العادلة	محاضرة	اختبار
14	2	OC3-OC5	الأخلاقيات البيئية وإدارة الموارد المستدامة والهندسة الصديقة للبيئة	محاضرة	اختبار - اختبار قصير

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
5	الامتحانات اليومية عدد (3)
5	الواجبات البيئية عدد (3)
30	امتحان فصلي عدد (1)
60	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Automatic Control Systems - .36
BENJAMIN C.
Modern Control Engineering - .37
Katsuhiko Ogata
الطبعة التاسعة
الطبعة الخامسة

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية ان وجدت)