



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمد بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم و مصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفّر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطرفاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم الهندسة الكهربائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علوم الهندسة الكهربائية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الهندسة الكهربائية

النظام الدراسي: عملي بولونيا ونظام مقررات

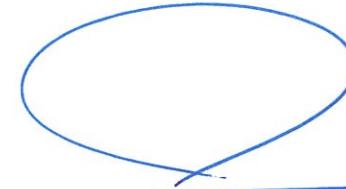
تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/30

تاريخ ملء الملف: 2024/11/3

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ايمن طالب حميد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٣



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد طارق ياسين

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٢٥



دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

د. عاصي الرحمن إبراهيم حميد

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسماً متميزاً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجالات الهندسة الكهربائية.

2. رسالة البرنامج

توفير برامج تعليمية تتميز بالعمق في مجالات التخصص مع الشمول في الأسس الهندسية. ونشر المعرفة الهندسية والمساهمة في تطويرها في مجال الاختصاص. بالإضافة إلى خدمة المشاريع الصناعية والمختصين في عموم قطاعات المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- إعداد كوادر هندسية كفؤة في اختصاص هندسة الإلكترونيك والاتصالات وهندسة القدرة والمكائن وكذلك إعداد كوادر هندسية متخصصة من حملة الشهادات العليا ولنفس التخصصات أعلاه لكي تساهم في النهضة التنموية والعمرانية الشاملة في القطر.
- المساهمة في تقديم الخدمات والاستشارات الأكademية والعلمية والعملية والتطبيقية لكافة قطاعات الدولة العام والمختلط والخاص من خلال اتفاقيات التعاون وكذلك من خلال المكتب الاستشاري لكلية الهندسة.
- إعداد البحوث التي تعمل وتساهم على حل المشاكل والمعوقات الهندسية والصناعية التي تواجه المنشآت والمشاريع الصناعية في القطر.
- المساهمة في نشر وتطوير المعرفة الهندسية ونقل آخر المستجدات في مجالات الهندسة الكهربائية والالكترونيكية إلى المهندسين في حقول العمل المختلفة من خلال إقامة دورات التعليم المستمر والدورات التدريبية وكذلك من خلال نشر البحوث العلمية في المجالات العلمية المتخصصة المحلية والعالمية.
- تطوير الكوادر التدريسية عن طريق إيفاد قسم من التدريسيين في إفادات علمية للمشاركة في المؤتمرات والندوات أو ورش العمل المشتركة مع مؤسسات العربية والعالمية أو الدولية وكذلك عن طريق منح اجازات التفرغ للعمل في الجامعات خارج القطر مما يساعد في تبادل وتنمية الخبرات.
- المشاركة في تنظيم وإقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية العلمية داخل وخارج القطر.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج في طور المراجعة من قبل مجلس الوطني لاعتماد تعليم الهندسي (ICAEE)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكليه البرنامج

هيكليه البرنامج	هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		7	14	0.1	
متطلبات الكلية		3	5	0.05	
متطلبات القسم		46	115	0.82	لكل فرع 136 وحدة
التربيب الصيفي		1	لا يوجد		عبر قط
أخرى					

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7 . وصف البرنامج

مسار بولونيا / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الاول للعام الدراسي 2024-2025/ قسم الهندسة الكهربائية

المستوى الدراسي الاول / الفصل الاول									
الملحوظات	رمز المقرر	المهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب	اسم المتطلب
						باللغة الانكليزية	باللغة العربية		
	UOM101	-	2	-	2	Arabic Language	اللغة العربية	داعم	متطلبات الجامعة
	UOM103	-	3	2	2	Computer	الحاسوب	أساسي	
	EE105	-	3	-	2	mechanics Engineering	المهندسة الميكانيكية	داعم	متطلبات القسم
	EE101	-	8	2	4	Basics of Electrical Engineering I	امس الهندسة الكهربائية I	تخصصي	
	EE102	-	6	-	4	Mathematics I	الرياضيات I	أساسي	
	EE103	-	4	2	2	Engineering drawing	الرسم الهندسي	داعم	
	EE104	-	4	-	2	Physics	الفيزياء	أساسي	
			30	6	18	مجموع الساعات			

مسار بولونيا / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الاول للعام الدراسي 2024-2025/ قسم الهندسة الكهربائية

المستوى الدراسي الاول / الفصل الثاني

اللإلاحظات	رمز المقرر	المهدـان وـجـدـ	عدد الوحدـات	عدد الساعـات العمـليـة	عدد الساعـات النظـرـية	اسم المقرر		نوع المتطلب	اسم المتطلب
						باللغـة الانـكـلـيزـية	باللغـة العـرـبـيـة		
	UOM102	-	2	-	2	English Language	اللغـة الانـكـلـيزـية	داعـم	متطلبات الجامعة
	UOM104	-	2	-	2	Democracy and Human Rights	الديمقـراطـيـة وحقـوقـاـنـسـانـ	داعـم	
	EE111	-	3	-	3	Digital Techniques	التقـنيـات الرـقـمـيـة	تـخصـصـي	متطلبات القسم
	EE108	-	8	2	4	Basics of Electrical Engineering II	اسـسـهـندـسـةـ الـكـهـرـيـاتـ II	تـخصـصـي	
	EE109	-	6	-	4	Mathematics II	الـرـیـاضـیـاتـ II	أسـاسـي	
	EE110	-	6	2	2	Computer Programming	برـمـجـةـ الـحـاسـوبـ	أسـاسـي	
	EE112	-	3	-	3	Electronics Physics	فـيـرـيـاءـ الـأـلـكـتـرـوـنـيـاتـ	أسـاسـي	
			30	4	20	مجموع الساعـات			

الملحوظات	رمز المقرر	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب (اجباري - اختياري)	اسم المتطلب
						باللغة الانكليزية	باللغة العربية		
متطلبات الكلية	UOM2050		2		2	The crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظامبعث في العراق	اساسي	متطلبات القسم
	UOM2012		2		2	Arabic Language 2	اللغة العربية 2	اساسي	
	EEEC203		4		4	Electronics Principles	مبادئ الالكترونيات	تخصصي	
	EEEC204		5		4	Communication Principles	مبادئ الاتصالات	تخصصي	
	EEEC205		4		3	Electromagnetic Fields	المجالات الكهرومغناطيسية	اساسي	
	EEEC206		3	2		Electrical Engineering Lab. I	مخبرات الهندسة الكهربائية ١	تخصصي	
	EEEC201		5		6	Electrical Circuits Analysis I	تحليل الدوائر الكهربائية ١	تخصصي	
	EEEC202		5		5	Engineering Mathematics I	الرياضيات الهندسية ١	اساسي	
						مجموع الساعات			
						30			
						2			
						26			

مسار بولونيا / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الثاني للعام الدراسي 2024-2025/ قسم الهندسة الكهربائية/ الكترونيك واتصالات

الملحوظات	رمز المقرر	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب (اجباري - اختياري)	اسم المتطلب
						باللغة الانكليزية	باللغة العربية		
متطلبات الكلية	UOM2022		2		2.00	English language 2	اللغة الانكليزية 2	اجباري	متطلبات القسم
	UOM2032		2	2	3.00	Computer 2	الحاسوب 2	اجباري	
	EEEC210		3		4.00	Electronic Circuits	دوائر الكترونية	اجباري	
	EEEC211		3		5.00	Analoge Communication	الاتصالات التناضيرية	اجباري	
	EEEC212		2		3.00	Electrical measurements	القياسات الكهربائية	اجباري	
	EEEC213			2	3.00	Electrical Engineering Lab. II	مخبرات الهندسة الكهربائية II	اجباري	
	EEEC208		4		5.00	Electrical Circuits Analysis II	تحليل الدوائر الكهربائية II	اجباري	
	EEEC209		4		5.00	Engineering Mathematics II	الرياضيات الهندسية II	اجباري	
			20	4	30	مجموع الساعات			

المقررات الدراسية / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الثالث للعام الدراسي 2024-2025/ قسم الهندسة الكهربائية / إلكترونيك واتصالات

المستوى الدراسي الثالث / الفصل الأول / إلكترونيك واتصالات

الملحوظات	رمز المقرر	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر	نوع المتطلب		اسم المتطلب						
							باللغة الانكليزية	باللغة العربية							
اجباري لطلبة القسم	ENGE 320	I,II	2	-	2	Numerical Analysis	تحليلات عددية	اختياري	متطلبات الكلية متطلبات القسم						
	ENG C 327	-	2	-	2	Statistics	احصاء	اجباري							
	DCOM 301	الاتصالات التناضورية	2	-	2	Digital Communications I	اتصالات رقمية I	اجباري							
	RADP 303	نظرية الكهرومغناطيسية	3	-	3	Radiation & Propagation	اشعاع وانتشار	اجباري							
	ELCD 305	الإلكترونيك التناضوري	3	-	3	Electronic Devices	نباطek الإلكتروني	اجباري							
	DEL C 307	التقنيات الرقمية	3	-	3	Digital Electronics	الكترونيات رقمية	اجباري							
	ELAB 309	مختبر الهندسة الكهربائية II	2	6	-	Electronics & Communications Lab I	مختبر الإلكترونيk والاتصالات I	اجباري							
	PWEL 311	تحليل الدوائر الكهربائية I	2	-	2	Power Electronics	الكترونيات القدرة	اختياري							
	SPTC 313	الاتصالات التناضورية				Special Topics in Communications	مواضيع خاصة في الاتصالات								
يختار الطالب مقرر واحد ، عدد الوحدات المطلوبة 2 وحدة	RENE 314	تحليل الدوائر الكهربائية I	2	-	2	Renewable Energy	الطاقة المتجدد	اختياري							
	ELCD 312	تحليل الدوائر الكهربائية I				Electrical Circuits Design	تصميم الدوائر الكهربائية								
مجموع الساعات															
21 6 19															

ملاحظة : الطالب مطالب بإكمال التدريب الصيفي بعد نهاية الفصل الثاني للمستوى الثالث

المقررات الدراسية / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الثالث للعام الدراسي 2024-2025/ قسم الهندسة الكهربائية / الكترونيك وأتصالات

المستوى الدراسي الثالث / الفصل الثاني / الكترونيك وأتصالات

الملحوظات	رمز المقرر	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب (اجباري - اختياري)	اسم المتطلب
						باللغة الانكليزية	باللغة العربية		
متطلبات الكلية	-	-	2	-	2	English Language Intermediate	اللغة الانكليزية المتوسط	اجباري	متطلبات الجامعة
	ENG 326	-	2	-	2	Engineering Economic	اقتصاد هندسي	اجباري	متطلبات الكلية
	MINS 350	تحليل الدوائر الكهربائية I	3	-	3	Electrical Measurements	القياسات الكهربائية	اجباري	متطلبات القسم
	ICOS 352	الإشارات والنظم	3	-	3	Introduction to Control Systems	مقدمة في نظم السيطرة	اجباري	
	COME 351	برمجة الحاسوب	3	-	3	Computer Architecture	معمارية الحاسوب	اجباري	
	DCOM 353	اتصالات رقمية I	3	-	3	Digital Communications II	اتصالات رقمية II	اجباري	
	ELAB 355	مخابر الالكترونيك والاتصالات I	2	6	-	Electronics & Communications Lab II	مخابر الالكترونيك والاتصالات II	اجباري	
	PCON 362	التقنيات الرقمية	2	-	2	Programmable Controller	متحكمات مبرمجة	اختياري	
يختار الطالب مقرر واحد ، عدد الوحدات المطلوبة 2 وحدة	AIN 364	التقنيات الرقمية				Artificial Intelligence	ذكاء اصطناعي		
			21	6	18	مجموع الساعات			

ملاحظة : الطالب مطالب باكمال التدريب الصيفي بعد نهاية الفصل الثاني للمستوى الثالث

المقررات الدراسية / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الرابع للعام الدراسي 2024-2025 / قسم الهندسة الكهربائية / ألكترونيك وأتصالات

المقررات الدراسية / كلية الهندسة / جامعة الموصل / المستوى الرابع للعام الدراسي 2024-2025/ قسم الهندسة الكهربائية / الكترونيك وأتصالات

الملحوظات	رمز المقرر	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب (اجباري - اختاري) (اجباري)	اسم المتطلب
						باللغة الانكليزية	باللغة العربية		
	UOMC 104	-	2	-	2	Professional Ethics	أخلاقيات المهنة	اجباري	متطلبات الجامعة
	-	-	2	-	2	English Language-Upper Intermediate	اللغة الانكليزية مابعد المتوسط	اجباري	
	ENGC425		2	-	2	Engineering Management	ادارة هندسية	اجباري	متطلبات الكلية
	MELC453	نيلاظت إلكترونية	4	-	4	Microelectronics	الكترونيات دقيقة	اجباري	
	MCOM451	اتصالات الأقمار الصناعية	3	-	3	Mobile Communications	اتصالات متنقلة	اجباري	
	GPRO457	مشروع التخرج I	2	-	2	Graduation Project II	مشروع التخرج II	اجباري	
	ELAB455	مخابر الالكترونيك والاتصالات 3	2	6	-	Electronics & Communications Lab IV	مخابر الالكترونيك والاتصالات 4	اجباري	
يختار الطالب مقرر واحد، عدد الوحدات المطلوبة 2	WNSE 459	شبكات الحاسوب	2	-	2	Wireless Networks & Security	أمنية الشبكات اللاسلكية	اختاري	
	CINT461	معمارية الحاسوب				Computer Interface Systems	نظم الوصول البني		
	DIMP463	معالجة الإشارة الرقمية				Digital Image Processing	معالجة الصور الرقمية		
			19	6	17	مجموع الساعات			



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج وفق متطلبات مجلس الاعتماد البرامجي العراقي

الهندسي هي سبع مخرجات:

1. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية في مجال هندسة الالكترونيك والاتصالات من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.
2. القدرة على تطبيق عملية التصميم الهندسي لإنتاج حلول تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة والسلامة العامة، والعوامل العالمية والت الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية وغيرها من العوامل بما يتناسب مع التخصص.
3. القدرة على تطوير وإجراء التجارب المناسبة، وتحليل البيانات وتفسيرها، واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص النتائج.
4. القدرة على التواصل بشكل فعال مع مجموعة واسعة من الجماهير.
5. القدرة على التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية، وإصدار أحكام مستنيرة، والتي يجب أن تأخذ في الاعتبار تأثير الحلول الهندسية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية.
6. القدرة على إدراك الحاجة المستمرة لاكتساب معرفة جديدة، واختيار استراتيجيات التعلم المناسبة، وتطبيق هذه المعرفة.
7. القدرة على العمل بفعالية كعضو أو قائد لفريق يحدد الأهداف، ويخطط للمهام، ويفي بالمواعيد النهائية، ويخلق بيئة تعاونية وشاملة.

الأهداف المعرفية

مخرج التعلم الاول (GO1): القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية في مجال هندسة الالكترونيك والاتصالات من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.

مخرج التعلم الثاني (GO2): القدرة على تطبيق عملية التصميم الهندسي لإنتاج حلول تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة والسلامة العامة، والعوامل العالمية والت الثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية وغيرها من العوامل بما يتناسب مع التخصص.

مخرج التعلم الثالث (GO3): القدرة على تطوير وإجراء التجارب المناسبة، وتحليل البيانات وتفسيرها، واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص النتائج.

مخرج التعلم السادس (GO6): القدرة على إدراك الحاجة المستمرة لاكتساب معرفة جديدة، واختيار استراتيجيات التعلم المناسبة، وتطبيق هذه المعرفة

المهارات

مخرج التعلم الرابع (GO4): قدرة القدرة على التواصل بشكل فعال مع مجموعة واسعة من الجماهير.

مخرج التعلم السابع (GO7) : القدرة على العمل بفعالية كعضو أو قائد لفريق يحدد الأهداف، ويخطط للمهام، ويفي بالمواعيد النهائية، ويخلق بيئة تعاونية وشاملة.

القيم

مخرج التعلم الخامس (GO5): القدرة على التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية، وإصدار أحكام مستنيرة، والتي يجب أن تأخذ في الاعتبار تأثير الحلول الهندسية في السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والمجتمعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية
- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	1			قدرة ومكان	قدرة ومكان	أستاذ
	1			المكان الكهربائية	المكان الكهربائية	أستاذ مساعد
	1			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	أستاذ مساعد
	1			شبكات حاسوبات واتصالات	شبكات حاسوبات واتصالات	أستاذ مساعد
	1			نانو تكنولوجي	نانو تكنولوجي	أستاذ مساعد
	1			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	أستاذ مساعد
	1			الكترونيات القدرة	الكترونيات القدرة	أستاذ مساعد
	1			سيطرة ذاتية	سيطرة ذاتية	أستاذ مساعد
	1			ضغط عالي	ضغط عالي	أستاذ مساعد
	1			الكترونيك واتصالات	الكترونيك واتصالات	أستاذ مساعد

	1			الكترونيات القدرة	الكترونيات القدرة	أستاذ مساعد
	1			الكترونيك	الكترونيك	أستاذ مساعد
	1			هندسة قدرة ومكان	هندسة قدرة ومكان	أستاذ مساعد
	1			محطات وانظمة القدرة الكهربائية	محطات وانظمة القدرة الكهربائية	مدرس
	9			قدرة ومكان	قدرة ومكان	مدرس
	7			الكترونيك واتصالات	الكترونيك واتصالات	مدرس
	3			شبكات حاسبات واتصالات	شبكات حاسبات واتصالات	مدرس
	1			سيطرة	سيطرة	مدرس
	4			الكترونيك واتصالات	الكترونيك واتصالات	مدرس مساعد
	1			مكان	مكان	مدرس مساعد
	1			قدرة	قدرة	مدرس مساعد
	1			شبكات حاسبات واتصالات	شبكات حاسبات واتصالات	مدرس مساعد
	12			الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

البرنامج الأكاديمي لقسم الهندسة الكهرباء مصمم لتعزيز المعرفة والمهارات الشاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجالات تعليمية متعددة. يبدأ البرنامج بالتركيز على تزويد أعضاء هيئة التدريس بالقدرة الأساسية على إدارة مهامهم بفعالية. ثم ينقدم ليشمل العمليات والإجراءات الضرورية لضمان تحقيق نتائج التعليم المستهدفة بنجاح في برامج متعددة.

لتحقيق هذه الأهداف، يتضمن البرنامج المكونات الرئيسية التالية:

- دورات تعليمية: يشارك أعضاء هيئة التدريس الجدد في دورات تعليمية تهدف إلى تحسين جودة عملية التعليم. تغطي هذه الدورات مجموعة من المواضيع، بما في ذلك: تدريب على أساليب التدريس: تعليم استراتيجيات فعالة لجذب انتباه الطلاب وتقديم محتوى الدورة .
- الاتجاهات الحديثة في تدريس الجامعات: استكشاف النهج الابتكاري في التعليم والتعلم في التعليم العالي .

- تقييم الطلاب: دورات وورش علمية للأعضاء الجدد حول عملية تقييم أداء الطلاب وفهمهم.
- إعداد الاختبارات: استراتيجيات لإعداد اختبارات عادلة.
- سياسات الجامعة: تعرف على القوانين واللوائح والتعليمات ومنصات التعليم الإلكتروني ذات الصلة.
- التقييم المستمر: يخضع أعضاء هيئة التدريس، سواء كانوا بدوام كامل أو جزئي، لتقييم مستمر لتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تطويرها طوال حياتهم الوظيفية التعليمية. يساعد هذا العملية في ضمان أن أعضاء هيئة التدريس يعملون بشكل مستمر على التحسين والتكييف لتلبية احتياجات الطلاب والجامعة المتغيرة.
- فرص التطوير المهني: يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في دورات تطوير هيئة التدريس التي تقدمها القسم أو وحدة التعليم المستمر في الجامعة. توفر هذه الدورات فرصاً لأعضاء هيئة التدريس لتحسين مهاراتهم والبقاء على اطلاع بالاتجاهات في التعليم والتعلم، والتعاون مع الزملاء.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

لدى هيئة التدريس في قسم الهندسة الكهربائية روابط مع الوزارات رئيسية في العراق: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الكهرباء والاتصالات والبلديات الصحة وغيرها . وقد نظمت في القسم العديد من الندوات خلال الأعوام الماضية بإشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وكانت موضوعات الندوات هي التحديات في معالجة مشاكل نقص الطاقة الموصل والعراق. وتزود هذه الروابط أعضاء هيئة التدريس بالخبرات العملية.

وفي هذا السياق فقد نظمت لجنة التعليم المستمر بقسم هندسة الكهربائية محاضرات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات خلال السنوات الأكademie الثلاثة الماضية وكما يلي:

- ✓ تطوير أساليب التعليم والتعلم الإلكتروني/ 9
- ✓ المنشورات العلمية / 44
- ✓ الاعتماد الأكاديمي / 2
- ✓ ندوات متعددة في مجال هندسة الكهربائية / 1
- ✓ المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية خارج العراق / 4
- ✓ المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية داخل العراق / 37

12. معيار القبول

يتم تحديد الطاقة الاستيعابية لقسم الهندسة الكهربائية ضمن خطط القبول وحسب طاقة القسم في القبول، حيث تحدد اللجنة العلمية العدد المطلوب استيعابه من الطلبة الجدد ثم ترسل إلى العمادة ومن ثم الجامعة ومن ثم الوزارة للحصول على المواقف الرسمية. ليكون مؤهلاً للالتحاق بقسم الهندسة الكهربائية على مستوى الدراسة الجامعية، يجب على المتقدمين تلبية بعض الشروط. يشرف على عملية القبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التي تدير وتحصص تلقائياً قبول الطلاب للمؤسسات الحكومية والكليات بناءً على درجاتهم في المدرسة الثانوية. وفيما يلي بعض الشروط الرئيسية لقبول الطلاب:

أ- الجنسية العراقية وسنة الميلاد: يجب على المتقدمين أن يكونوا من حملة الجنسية العراقية.

بـ- شهادة الثانوية العراقية: يحتاج المتقدمون إلى امتلاك شهادة صادرة عن مدرسة ثانوية عراقية معتمدة من وزارة التربية.

جـ- الشهادة الطبية: يجب على المقدمين تقديم شهادة طبية للتأكد من أنهم يستوفون الشروط الصحية الازمة.

د- الالتحاق بدوام كامل: يجب على المتقدمين الالتزام بأن يكونوا طلاباً بدوام كامل، مكرسين وقتهم وجهودهم لدراساتهم في القسم.

هـ- عدم قبول الاستثمار في الدراسة في كلية أخرى .فـ- الطلاب غير العراقيين (القادمين) الذين حصلوا على شهادة من مدرسة ثانوية عراقية يتم قبولهم وفقاً للقبول المركزي .

ج- قبول 10% من أفضل خريجي المعاهد التقنية.

ح- قبول الطلاب المohoبين.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. دليل الجامعة
 2. الموقع الإلكتروني للكلية:
[https://uomosul.edu.iq/engineering/%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%84%d9%87%d9%86%d8%af%d8%b3%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d9%83%d9%87%d8%b1%d8%a8%d8%a7%d8%a6%d9%8a% /d8%a9](https://uomosul.edu.iq/engineering/%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%87%d9%86%d8%af%d8%b3%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d9%83%d9%87%d8%b1%d8%a8%d8%a7%d8%a6%d9%8a% /d8%a9)

١٤. خطة تطوير البرنامج

لتعزيز جودة التعليم، ورفع نتائج الخريجين، وتلبية الكفاءات المطلوبة ، قرر مجلس القسم اعتماد "نظام بولونيا للتعليم". يتضمن هذا النظام نظام الانتقال والتراكم الأوروبي للوحدات الدراسية (ECTS) بدلاً من النظام المعتمد ، وذلك تماشياً مع التزام القسم بالتحسين المستمر. سيتم تنفيذ النظام الجديد اعتباراً من العام الأكاديمي 2024-2025. من المتوقع أن يحقق اعتماد عملية بولونيا عدة فوائد:

- التعلم الموجه باتجاه الطالب: يضع النظام الطلاب في صلب عملية التعلم، مما يعزز النظام التعليمي بشكل عام .

- زيادة التفاعل الصفي: يعزز التفاعل المستمر بين التدريسين والطلاب بيئة تعليمية أكثر ديناميكية .
 - التركيز على المهارات المهنية والعملية: يوضع التركيز على اكتساب المهارات العملية ذات الصلة بالتطوير المهني .
 - فرصة للتعلم المستمر: سيكون للطلاب فرصة للتعلم والتقييم واللاحظات المستمرة.
 - تقييم الأداء نصف السنوي: يتيح النظام تقييم أداء الطالب مرتين في السنة، مما يوفر ملاحظات أكثر شمولاً.
- تعزيز فهم المواضيع: من المتوقع أن يساهم النظام في تعميق فهم الطلاب للمواضيع.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	/ 2025-2024 المستوى الاول
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												داعم	اللغة العربية	UOM1011	
✓			✓		✓			✓		✓		أساسي	الحاسوب	UOM1031	
		✓		✓		✓			✓		✓	داعم	الهندسة الميكانيكية	EE105	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			تخصصي	اسس الهندسة الكهربائية	EE101	
		✓		✓		✓			✓		✓	أساسي	الرياضيات ا	EE102	
	✓		✓		✓			✓		✓		داعم	الرسم الهندسي	EE103	
✓	✓		✓		✓			✓		✓		أساسي	الفيزياء	EE104	
	✓			✓		✓				✓		داعم	اللغة الانكليزية	UOM1021	
✓			✓		✓			✓		✓		داعم	الديمقراطية وحقوق الأنسان	UOM1040	
		✓		✓		✓			✓		✓	تخصصي	التقنيات الرقمية	EE111	
		✓		✓		✓	✓		✓		✓	تخصصي	اسس الهندسة الكهربائية II	EE108	
	✓		✓		✓			✓		✓		أساسي	الرياضيات II	EE109	
✓		✓		✓				✓		✓		أساسي	برمجة الحاسوب	EE110	
✓		✓		✓				✓		✓		أساسي	فيزياء الألكترونيات	EE112	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	2025-2024 المستوى الثانية /
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
	✓	✓					✓				✓	تخصصي	تحليل الدوائر الكهربائية I	EEEC201	
✓			✓	✓				✓		✓		اساسي	الرياضيات الهندسية I	EEEC202	
		✓		✓	✓	✓		✓			✓	تخصصي	مبادئ الالكترونيات	EEEC203	
	✓			✓	✓	✓	✓	✓				اساسي	مبادئ الاتصالات	EEEC204	
	✓			✓	✓	✓		✓			✓	تخصصي	المجالات الكهرومغناطيسية	EEEC205	
	✓		✓	✓				✓				اساسي	مخبرات الهندسة الكهربائية I	EEEC206	
✓		✓		✓				✓		✓		داعم	جرائم نظام البعث في العراق	UOM2050	
		✓		✓		✓		✓			✓	داعم	اللغة العربية 2	UOM2012	
✓			✓	✓				✓				اساسي	تحليل الدوائر الكهربائية II	EEEC208	
		✓		✓	✓	✓		✓			✓	تخصصي	الرياضيات الهندسية II	EEEC209	
	✓			✓	✓	✓		✓				اساسي	دوائر الكترونية	EEEC210	
	✓			✓	✓	✓	✓	✓				اساسي	الاتصالات الناظرية	EEEC211	
	✓		✓	✓		✓		✓		✓		تخصصي	القياسات الكهربائية	EEEC212	
✓			✓	✓				✓		✓		اساسي	مخبرات الهندسة الكهربائية II	EEEC213	
	✓		✓	✓				✓			✓	داعم	اللغة الانكليزية 2	UOM2022	
✓		✓		✓			✓	✓		✓	✓	اساسي	الحاسوب 2	UOM2032	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	/ 2025-2024 المستوى الثالث
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
	✓	✓					✓				✓	اختياري	تحليلات عددية	ENGE 320	
✓			✓		✓			✓		✓		اجباري	احصاء	ENGС 327	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	اتصالات رقمية I	DCOM 301	
	✓			✓		✓	✓	✓	✓			اجباري	اشعاع وانتشار	RADP 303	
	✓			✓		✓			✓		✓	اجباري	نباطط إلكترونية	ELCD 305	
	✓			✓		✓			✓		✓	اجباري	الكترونيات رقمية	DELС 307	
✓		✓		✓				✓		✓		اجباري	مخابر الالكترونيك والاتصالات I	ELAB 309	
		✓			✓		✓				✓	اختياري	الكترونيات القدرة	PWEL 311	
✓		✓		✓				✓		✓			مواضيع خاصة في الاتصالات	SPTC 313	
		✓		✓		✓			✓		✓	اختياري	الطاقة المتعددة	RENE 314	
	✓			✓		✓	✓		✓				تصميم الدوائر	ELCD 312	
	✓			✓		✓	✓	✓	✓				اللغة الانجليزية المتوسط	-	
	✓		✓	✓				✓		✓		اجباري	اقتصاد هندسي	ENGС 326	
✓		✓		✓				✓		✓		اجباري	القياسات الكهربائية	MINS 350	
		✓		✓		✓			✓		✓	اجباري	مقدمة في نظم السيطرة	ICOS 352	
	✓			✓		✓	✓	✓	✓			اجباري	معمارية الحاسوب	ECSS 354	
	✓			✓		✓	✓	✓	✓			اجباري	اتصالات رقمية II	SYMA 356	
	✓		✓	✓		✓			✓		✓	اجباري	مخابر الالكترونيك والاتصالات II	PLAB 358	
✓		✓		✓		✓			✓		✓	اختياري	متحكمات مبرمجة	PCON 362	
	✓		✓		✓			✓		✓			ذكاء اصطناعي	AINТ 364	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	/ 2025-2024 المستوى الرابع
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
		✓					✓				✓	اجباري	اتصالات الأقمار الصناعية	SATC 401	
✓		✓	✓	✓				✓		✓		اجباري	تحليل نظم السيطرة	COSA 402	
		✓		✓	✓	✓			✓		✓	اجباري	شبكات الحاسوب	CNET 403	
		✓		✓	✓	✓	✓	✓				اجباري	معالجة الإشارة الرقمية	DSIP405	
		✓		✓	✓	✓			✓		✓	اجباري	موجات دقيقة	MIWA 411	
	✓		✓	✓				✓		✓		اجباري	مخابر الالكترونيك والاتصالات III	ELAB 407	
✓		✓		✓				✓		✓		اجباري	مشروع التخرج I	GPRO 409	
		✓			✓		✓				✓	اختياري	نظم اتصالات الألياف البصرية	FOCS 415	
✓		✓		✓				✓		✓			الرادرار	RADAR 413	
		✓		✓	✓				✓		✓	اجباري	أخلاقيات المهنة	UOMC 104	
		✓		✓	✓	✓		✓				اجباري	اللغة الانجليزية مابعد المتوسط	-	
	✓		✓	✓	✓				✓		✓	اجباري	ادارة هندسية	ENGC425	
	✓		✓	✓				✓		✓		اجباري	الكترونيات دقيقة	MELC453	
✓		✓		✓				✓		✓		اجباري	اتصالات متقدمة	MCOM451	
	✓			✓		✓				✓		اجباري	مشروع التخرج II	GPRO457	
✓		✓		✓				✓		✓		اجباري	مخابر الالكترونيك والاتصالات 4	ELAB455	
		✓		✓	✓	✓			✓		✓	اختياري	أمنية الشبكات اللاسلكية	WNSE 459	
	✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓	اختياري	نظم الوصول البيني	CINT461	
	✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓	اختياري	معالجة الصور الرقمية	DIMP463	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	أسس الهندسة الكهربائية ١															
2. رمز المقرر:	EE101															
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2024															
4. تاريخ إعداد الوصف:	01/06/2025															
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، مختبر، برنامج تعليمي															
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 200 ساعة / 8 وحدات															
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم : د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alyousif@uomosul.edu.iq															
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية دوائر التيار المستمر من خلال تطبيق التقنيات.</td><td>2. فهم الجهد والتيار والطاقة في دوائر التيار المستمر.</td><td>3. تقديم المفاهيم الأساسية لدوائر الكهربائية والإلكترونية.</td><td>4. تطبيق قوانين كيرشوف (التيار والجهد).</td><td>5. إجراء التحليل الشبكي والعقدية.</td><td>6. استخدام نظريتي ثيفينين والتراكب في تحليل الدوائر.</td></tr><tr><td colspan="5">اهداف المادة الدراسية</td></tr></table>					1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية دوائر التيار المستمر من خلال تطبيق التقنيات.	2. فهم الجهد والتيار والطاقة في دوائر التيار المستمر.	3. تقديم المفاهيم الأساسية لدوائر الكهربائية والإلكترونية.	4. تطبيق قوانين كيرشوف (التيار والجهد).	5. إجراء التحليل الشبكي والعقدية.	6. استخدام نظريتي ثيفينين والتراكب في تحليل الدوائر.	اهداف المادة الدراسية				
1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية دوائر التيار المستمر من خلال تطبيق التقنيات.	2. فهم الجهد والتيار والطاقة في دوائر التيار المستمر.	3. تقديم المفاهيم الأساسية لدوائر الكهربائية والإلكترونية.	4. تطبيق قوانين كيرشوف (التيار والجهد).	5. إجراء التحليل الشبكي والعقدية.	6. استخدام نظريتي ثيفينين والتراكب في تحليل الدوائر.											
اهداف المادة الدراسية																
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>1. تشجيع مشاركة الطلاب في التدريبات.</td><td>2. صقل مهارات التفكير النقدي من خلال الدروس التفاعلية.</td><td>3. تنفيذ تجارب عملية مبسطة مرتبطة باهتمامات الطلاب.</td></tr><tr><td colspan="5">الاستراتيجية</td></tr></table>					1. تشجيع مشاركة الطلاب في التدريبات.	2. صقل مهارات التفكير النقدي من خلال الدروس التفاعلية.	3. تنفيذ تجارب عملية مبسطة مرتبطة باهتمامات الطلاب.	الاستراتيجية							
1. تشجيع مشاركة الطلاب في التدريبات.	2. صقل مهارات التفكير النقدي من خلال الدروس التفاعلية.	3. تنفيذ تجارب عملية مبسطة مرتبطة باهتمامات الطلاب.														
الاستراتيجية																
10. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم										
1	3	1	فهم التركيب الذري والتيار وكثافة التيار والجهد	مفاهيم أساسية للكهرباء	محاضرة	لا يوجد										
2	3	2	التعرف على وحدات SI والعلاقة بين الطاقة والحرارة	الوحدات الدولية والطاقة والقدرة	محاضرة	لا يوجد										

واجبات	محاضرة	قانون أوم والمقاومة	فهم العلاقة بين الجهد والتيار والمقاومة	3	3
واجبات	محاضرة	تأثير درجة الحرارة والمقاومة الداخلية	تحليل المقاومة الداخلية وتأثيرات الحرارة	3	4
واجبات	محاضرة	المقاومة المكافئة وتجمیع المصادر	تحليل التوصیل التسلسلي والتوابعی وتحویل دلتانجمة	3	5
واجبات	محاضرة	حساب الطاقة في دوائر التيار المستمر	تطبیق القوانین لحساب الطاقة والقدرة	3	6
كويز	محاضرة	قوانين کیرشوف	تطبیق KVL و KCL في تحلیل الدوائر	3	7
امتحان نصفي	امتحان	تقییم منتصف الفصل	تقییم شامل للمواضیع المغطاة	3	8
لا يوجد	محاضرة	مقدمة في نظریات الشبکة	تمییز أنواع المصادر وتحویلها	3	9
واجبات	محاضرة	تحليل تیارات ماکسویل	تطبیق قانون ماکسویل لتحليل الدوائر	3	10
واجبات	محاضرة	التحليل العقدی	تحليل الدوائر باستخدام التحلیل العقدی	3	11
كويز	محاضرة	نظریة التراکب	تطبیق مبدأ التراکب في تحلیل الدوائر	3	12
واجبات	محاضرة	نظریة ثیفینین ونورتون	تحليل الدوائر باستخدام ثیفینین ونورتون	3	13
واجبات	محاضرة	نظریة نقل الطاقة القصوى	تحقیق شرط النقل الأمثل للطاقة	3	14
واجبات	محاضرة	نظریة میلمان والاستبدال	تطبیق نظریات بديلة ومكافئة	3	15
النهائي	امتحان	التحضير للامتحان النهائي	مراجعة شاملة وتقییم نهائی	3	16

11. تقییم المقرر

نوع التقییم	الدرجة
الامتحانات اليومیة عدد (3)	15
الواجبات الیتیة عدد (3)	12
التقاریر عدد (1)	8

5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
<p>تحليل الدوائر الهندسية، الإصدار السابع تأليف: ويليام هايت، جاك كيميرلي، ستيفن مخطط شوم لتحليل الدوائر الكهربائية الأساسية، الطبعة الثانية تأليف: جون أوهالي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الرياضيات ١
2. رمز المقرر:	EE102
3. الفصل الدراسي / السنة:	-الفصل الدراسي الأول / 2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	26/11/2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، وسمنار
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 150 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. سعد عناد محمد البريد الإلكتروني: saadmohamed@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر

المادة	الهدف	المادة	الهدف
الدراسية	يكون الطالب قادرًا على حل معادلات البطانة المتزامنة والمتباينات التي تتطوي على الجذر التربيعي ودالة المعامل.	الدراسية	معرفة صيغ الجمع والزاوية المزدوجة للدوال المثلثية واستخدامها للتعبير عن قيم الدوال المثلثية في نموذج SURDS.
	يكون الطالب قادرًا على التعرف على الوظائف الفردية والزوجية الدورية والمترادفة والمتناقصة.		فهم عملية تكوين الوظائف ومفهوم المعكوس الوظيفي.

التعرف على الدوال الخطية والتربيعية والقوية ومتعددة الحدود والجبرية والعقلانية والمثلثية والأسيّة والزائنية واللوغاريتمية ورسم الرسوم البيانية الخاصة بها.

القدرة على حساب الحدود عن طريق الاستبدال والقضاء على المقامات الصفرية.

معرفة مشتقات القوّة، الدوال المثلثية، الأسيّة، القطعية، اللوغاريتمية، المثلثية العكسيّة.

معرفة القواعد الأساسية للتمايز واستخدامها للعثور على مشتقات المنتجات وحاصل القسمة.

معرفة قاعدة السلسلة واستخدامها للعثور على مشتقات الدوال المركبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطةأخذ العينات التي تهم الطلاب.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة	مقدمة في MATLAB	تعلم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال	3	1
كويز	محاضرة	المصفوفات	إجراء عمليات المصفوفة وتطبيقاتها	3	2
لا يوجد	محاضرة	حل المعادلات الخطية	حل المعادلات باستخدام المصفوفات	3	3
كويز	محاضرة	هياكل التحكم	فهم وتطبيق الهياكل الشرطية والتكرارية	3	4
واجب بيتي	محاضرة	الرسومات ثنائية الأبعاد	إنشاء الرسوم البيانية وتحليل النتائج	3	5
واجب صفي	محاضرة	تحليل متعددات الحدود	تحليل الدوال وتطبيقاتها باستخدام MATLAB	3	6
امتحان نصفي	امتحان	المراجعة	تقييم شامل لمهارات البرمجة المكتسبة	3	7

لا يوجد	محاضرة	حل المعادلات الرمزية	استخدام MATLAB في الحلول الرمزية	3	8
كويز	محاضرة	التكامل العددي	تنفيذ التكامل العددي باستخدام MATLAB	3	9
واجب صفي	محاضرة	تحليل العابر	فهم الأنظمة الزمنية وتحليلها باستخدام MATLAB	3	10
واجب بيتي	محاضرة	استجابة التردد	تحليل الأنظمة باستخدام استجابة التردد	3	11
سمنار	محاضرة	توسيع الكسر الجزئي	فهم الكسور الجزئية وتطبيقاتها البرمجية	3	12
لا يوجد	محاضرة	شحن البطاريات	نموذج وتحليل دوائر الشحن	3	13
لا يوجد	محاضرة	رسومات ثلاثة الأبعاد	إنشاء رسومات هندسية ثلاثة الأبعاد	3	14
لا يوجد	محاضرة	التحضير النهائي	مراجعة شاملة قبل الاختبار	3	15
النهائي	امتحان	الامتحان النهائي	تقييم شامل على كامل مخرجات البرمجة	3	16

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد(1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

3. أكاديمية خان: <https://www.khanacademy.org>

الموقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:						
الرسم الهندسي						
2. رمز المقرر:	EE103					
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2024					
4. تاريخ إعداد الوصف:	01/06/2025					
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، مختبر					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 100 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: سرى محمد عادل الحيالى البريد الإلكتروني: sura_alhayali@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>4. تطوير قدرة المهندس على تخيل الإسقاطات ونماذجها.</td><td>5. تمارين الرسم الهندسي لتنمية المهارات اليدوية.</td><td>6. دراسة نظرية الإسقاط النقيمي والرسم المتساوي القياس.</td><td>7. تعليم استخدام برنامج AutoCAD بكفاءة في الرسومات الهندسية والمشاريع</td></tr></table>		4. تطوير قدرة المهندس على تخيل الإسقاطات ونماذجها.	5. تمارين الرسم الهندسي لتنمية المهارات اليدوية.	6. دراسة نظرية الإسقاط النقيمي والرسم المتساوي القياس.	7. تعليم استخدام برنامج AutoCAD بكفاءة في الرسومات الهندسية والمشاريع
4. تطوير قدرة المهندس على تخيل الإسقاطات ونماذجها.	5. تمارين الرسم الهندسي لتنمية المهارات اليدوية.	6. دراسة نظرية الإسقاط النقيمي والرسم المتساوي القياس.	7. تعليم استخدام برنامج AutoCAD بكفاءة في الرسومات الهندسية والمشاريع			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>1. تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة.</td><td>2. تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية.</td><td>3. تنفيذ تجارب بسيطة وأنشطة رسم هندسي باستخدام AutoCAD</td></tr></table>		1. تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة.	2. تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية.	3. تنفيذ تجارب بسيطة وأنشطة رسم هندسي باستخدام AutoCAD	
1. تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة.	2. تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية.	3. تنفيذ تجارب بسيطة وأنشطة رسم هندسي باستخدام AutoCAD				

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة	مقدمة في MATLAB	تعلم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال	3	1
كويز	محاضرة	المصفوفات	إجراء عمليات المصفوفة وتطبيقاتها	3	2
لا يوجد	محاضرة	حل المعادلات الخطية	حل المعادلات باستخدام المصفوفات	3	3
كويز	محاضرة	هيئات التحكم	فهم وتطبيق الهياكل الشرطية والتكرارية	3	4
واجب بيتي	محاضرة	الرسومات ثنائية الأبعاد	إنشاء الرسوم البيانية وتحليل النتائج	3	5
واجب صفي	محاضرة	تحليل متعددات الحدود	تحليل الدوال وتطبيقاتها باستخدام MATLAB	3	6
امتحان نصفي	امتحان	المراجعة	تقييم شامل لمهارات البرمجة المكتسبة	3	7
لا يوجد	محاضرة	حل المعادلات الرمزية	استخدام MATLAB في الحلول الرمزية	3	8
كويز	محاضرة	التكامل العددي	تنفيذ التكامل العددي باستخدام MATLAB	3	9
واجب صفي	محاضرة	التحليل العاير	فهم الأنظمة الزمنية وتحليلها باستخدام MATLAB	3	10
واجب بيتي	محاضرة	استجابة التردد	تحليل الأنظمة باستخدام استجابة التردد	3	11
سمنار	محاضرة	توسيع الكسر الجزئي	فهم الكسور الجزئية وتطبيقاتها البرمجية	3	12
لا يوجد	محاضرة	شحن البطاريات	نموذج وتحليل دوائر الشحن	3	13
لا يوجد	محاضرة	رسومات ثلاثة الأبعاد	إنشاء رسومات هندессية ثلاثة الأبعاد	3	14
لا يوجد	محاضرة	التحضير النهائي	مراجعة شاملة قبل الاختبار	3	15

النهائي	امتحان	الامتحان النهائي	تقييم شامل على كامل مخرجات البرمجة	3	16
---------	--------	------------------	------------------------------------	---	----

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرسم الهندسي وتقنيات الجرافيك - فرينش وفيرك، الطبعة 12
الموقع الإلكترونية	https://www.dailymotion.com/video/x31bg6x

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الفيزياء	
2. رمز المقرر:	EE104	
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	18/11/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، برنامج تعليمي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 100 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq المدرس: السيد شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر		
1. التمييز بين الكميات الفيزيائية (عددية ومتتجهة) وفهم وحدات SI.		
2. تطبيق قوانين نيوتن الثلاثة وفهم الاحتكاك، والطاقة، والعمل.		
3. فهم قوانين الجاذبية ونقل الحرارة.		
4. التعرف على التركيب الذري وخصائص المواد (الموصلات، أشباه الموصلات...).		
5. تطبيقات على الدوائر الكهربائية والصمامات الثانية والترانزستورات.		
6. تحليل إشارات الأجهزة الإلكترونية النشطة.		

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>7. تشجيع المشاركة في التمارين الصحفية والتفكير النقدي.</p> <p>8. تقديم دروس تفاعلية وتجارب بسيطة.</p> <p>9. اعتماد أنشطة تحليلية مرتبطة بسيناريوهات عملية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة	مقدمة في الفيزياء	فهم المفاهيم الأساسية للطاول والكتلة والزمن وقوانين نيوتن	3	1
لا يوجد	محاضرة	قوى الاحتاك والعمل والطاقة	تحليل القوى والاحتاك والطاقة الكامنة والحركية	3	2
كويز	محاضرة	الزخم والطاقة	تطبيق قانون حفظ الزخم والطاقة الحركية	3	3
واجبات	محاضرة	قانون نيوتن للجاذبية	حساب الجاذبية لموقع مختلف	3	4
واجبات	محاضرة	ميكانيكا الموائع	تطبيق مبدأ أرخميدس ومعادلة برنولي	3	5
واجبات	محاضرة	الفيزياء المعمارية - الجزء الأول	فهم أساسيات الحرارة والإشعاع الشمسي	3	6
واجبات	محاضرة	الفيزياء المعمارية - الجزء الثاني	قياس وفهم الإشعاع الحراري والضوضاء	3	7
امتحان نصفى	امتحان	تقييم متتصف الفصل	تقييم المفاهيم الأساسية للفيزياء العامة	3	8
كويز	محاضرة	الصوت والضوضاء	فهم خصائص الصوت وطرق العزل	3	9
واجبات	محاضرة	العزل الصوتي والسلوك الحراري	تحليل خصائص المواد العازلة	3	10
كويز	محاضرة	الذرة والجهد والتيار	فهم بنية الذرة وقانون أوم	3	11
واجبات	محاضرة	خصائص الصمام الثنائي	تحليل الانحياز الأماي والعكسي للصمام	3	12
واجبات	محاضرة	تطبيقات الصمام الثنائي	دواير التثبيت والتقطيع والمقومات	3	13

واجبات	محاضرة	أنواع الثنائيات	دراسة خصائص وأنواع الصمامات الثنائية	3	14
واجبات	محاضرة	الترانزستورات	فهم التشغيل وخط الحمل للترانزستورات	3	15
النهائي	امتحان	التحضير للامتحان النهائي	مراجعة شاملة وتقدير نهائى	3	16

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيئية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد(1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الهندسة الميكانيكية											
2. رمز المقرر :	EE105											
3. الفصل الدراسي / السنة:	-الفصل الدراسي الأول / 2024											
4. تاريخ إعداد الوصف:	26/11/2025											
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، وسمنار											
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 75 ساعة / 3 وحدات											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. عمر يونس إبراهيم البريد الإلكتروني: drammar2020@uomosul.edu.iq											
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>فهم المفاهيم الأساسية للهندسة الميكانيكية والدينамиكا الحرارية.</td><td>.1</td><td rowspan="5">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>تطوير مهارات التحليل وحل المشكلات المرتبطة بالأنظمة الميكانيكية.</td><td>.2</td></tr><tr><td>دراسة الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها مثل قوانين الطاقة، وتحليل أنظمة التحويل، ودورات التبريد.</td><td>.3</td></tr><tr><td>التعرف على مبادئ نقل الحرارة: التوصيل، الحمل، الإشعاع.</td><td>.4</td></tr><tr><td>فهم الأنظمة الميكانيكية (القوى، الحركة، الجاذبية، التروس، المحامل...).</td><td>.5</td></tr></table>	فهم المفاهيم الأساسية للهندسة الميكانيكية والدينамиكا الحرارية.	.1	اهداف المادة الدراسية	تطوير مهارات التحليل وحل المشكلات المرتبطة بالأنظمة الميكانيكية.	.2	دراسة الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها مثل قوانين الطاقة، وتحليل أنظمة التحويل، ودورات التبريد.	.3	التعرف على مبادئ نقل الحرارة: التوصيل، الحمل، الإشعاع.	.4	فهم الأنظمة الميكانيكية (القوى، الحركة، الجاذبية، التروس، المحامل...).	.5
فهم المفاهيم الأساسية للهندسة الميكانيكية والدينамиكا الحرارية.	.1	اهداف المادة الدراسية										
تطوير مهارات التحليل وحل المشكلات المرتبطة بالأنظمة الميكانيكية.	.2											
دراسة الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها مثل قوانين الطاقة، وتحليل أنظمة التحويل، ودورات التبريد.	.3											
التعرف على مبادئ نقل الحرارة: التوصيل، الحمل، الإشعاع.	.4											
فهم الأنظمة الميكانيكية (القوى، الحركة، الجاذبية، التروس، المحامل...).	.5											
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين الصافية.</td><td>.1</td><td rowspan="2">الاستراتيجية</td></tr><tr><td>تعزيز مهارات التفكير النقدي.</td><td>.2</td></tr></table>	تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين الصافية.	.1	الاستراتيجية	تعزيز مهارات التفكير النقدي.	.2						
تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين الصافية.	.1	الاستراتيجية										
تعزيز مهارات التفكير النقدي.	.2											

دروس تفاعلية وتجارب مبسطة وتحليل عينات

.3

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة	نظام القوة	تحليل القوى والعزم والاتزان	3	1
كويز	محاضرة	نظام الوحدات والمكونات	فهم الأنظمة والقوى والمكونات	3	2
واجبات	محاضرة	النتائج والعزوم	تحليل العزوم والأزواج	3	3
واجبات	محاضرة	الاتزان والمركز	تحليل الاتزان وتحديد مركز الكتلة	3	4
واجبات	محاضرة	عزم القصور الذاتي	حساب العزم وتطبيقاته	3	5
واجبات	محاضرة	الحركة المستقيمة	تحليل الحركة المستقيمة باستخدام المعادلات	3	6
كويز	محاضرة	المقدوفات والحركة الدائيرية	تطبيق قوانين الحركة في المسارات المنحنية	3	7
امتحان نصفى	امتحان	امتحان منتصف الفصل	تقييم شامل للجزء الأول	3	8
واجبات	محاضرة	مكونات التسارع	تحليل التسارع المستطيل والمماس والعمودي	3	9
كويز	محاضرة	قانون نيوتن الثاني	تطبيق القانون الثاني لنيوتن في الحركيات	3	10
واجبات	محاضرة	خصائص المادة والضغط والحرارة	فهم خصائص المواد وقياس الضغط والحرارة	3	11
واجبات	محاضرة	العمل والطاقة والغاز المثالي	تحليل الطاقة والأنظمة المثالية	3	12
واجبات	محاضرة	القانون الأول للديناميكا الحرارية	فهم وتطبيق القانون الأول	3	13
واجبات	محاضرة	القانون الثاني للديناميكا الحرارية	تطبيق مبادئ الانتروبيا وكفاءة الأنظمة	3	14
واجبات	محاضرة	قانون هوك	تحليل الإجهاد والانفعال والعلاقة بينهما	3	15
النهائي	امتحان	التحضير للامتحان النهائي	مراجعة شاملة وتقدير نهائى	3	16

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8

5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
(100)	الدرجة النهائية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الحاسوب 1
2. رمز المقرر:	UOM1031
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	26/11/2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، وسمار
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 75 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. طلال أحمد بشير البريد الإلكتروني: t.basheer@uomosul.edu.iq اسم: م.م. عمر كنعان طه البريد الإلكتروني: omar.alsultan@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
اهداف المادة الدراسية	تهدف الوحدة إلى إعداد الطالب للتعامل مع أجهزة الكمبيوتر. بالإضافة إلى تعليم الطالب أساسيات أجهزة الكمبيوتر ومكوناتها. علاوة على ذلك، تعلم كيفية استخدام اثنين من تطبيقات Microsoft Office (Word و Excel).
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير الناقد لديهم.

<p>سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والمختبر والنظر في نوع البحث الخارجي الذي يتضمن بعض تقنيات الكمبيوتر التي تهم الطلاب.</p>	
---	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة + مختبر	أجهزة الكمبيوتر ونظام التشغيل	فهم مكونات الحاسوب ونظام التشغيل	3	1
لا يوجد	محاضرة + مختبر	البرمجيات والمعدات	تمييز بين مكونات البرامج والأجهزة	3	2
واجبات	محاضرة + مختبر	ادارة الملفات	إدارة الملفات باستخدام ويندوز	3	3
واجبات	محاضرة + مختبر	تخصيص نظام التشغيل	تهيئة النظام حسب احتياجات المستخدم	3	4
لا يوجد	محاضرة + مختبر	مايكروسوفت أوفيس 2013	استكشاف الأدوات الأساسية لـ Office	3	5
كويز	محاضرة + مختبر	البدء باستخدام Word	تحرير وتنسيق المستندات باستخدام Word	3	6
واجبات	محاضرة + مختبر	استخدام Excel	بناء أوراق عمل وتنظيم البيانات	3	7
كويز	محاضرة + مختبر	تنظيم أوراق العمل	تعزيز التنسيق داخل ملفات Excel	3	8
امتحان شهرى	مختبر	تقييم شهري عملى	تقييم مدى الإلمام باستخدام الحاسوب وبرامجه	3	9
واجبات	محاضرة + مختبر	إنشاء الصيغ والرسم البياني	تحليل البيانات وإنشاء الرسوم باستخدام Excel	3	10
لا يوجد	محاضرة + مختبر	تطبيقات عامة	استخدام الحاسوب في تطبيقات متعددة	3	11
واجبات	محاضرة + مختبر	مشروع أو تقرير	تجمیع المهارات المكتسبة في مشروع نهائی	3	12
لا يوجد	محاضرة + مختبر	مراجعة شاملة	مراجعة جميع المهارات قبل الامتحان	3	13
نهائي	امتحان	الامتحان النهائي	تقدير شامل لكافة المواضيع	3	14

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8

5	واجبات صافية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أساسيات محو الأمية الحاسوبية لعام 2015: دليل شامل لـIC3 كوني موريسون، دولوريس ويلز، ليزا رويفولو رقم الإيداع الدولي: X 128576658 Cengage learning.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	اللغة العربية												
2. رمز المقرر :	UOM101												
3. الفصل الدراسي / السنة:	-الفصل الدراسي الأول / 2024												
4. تاريخ إعداد الوصف:	26/11/2025												
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، وسمinar												
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 50 ساعة / 2 وحدات												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: البريد الإلكتروني:												
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>تعريف الطالب بالموضوعات الرئيسية لمادة اللغة العربية</td><td>.1</td><td>اهداف المادة</td></tr><tr><td>تغطية المتطلبات الأساسية لقواعد اللغة، وتطبيقاتها</td><td>.2</td><td>الدراسية</td></tr><tr><td>تنمية القدرات النحوية والإملائية والبلاغية</td><td>.3</td><td></td></tr><tr><td>تمكين الطالب من كتابة التقارير والعروض بلغة عربية سليمة</td><td>.4</td><td></td></tr></table>	تعريف الطالب بالموضوعات الرئيسية لمادة اللغة العربية	.1	اهداف المادة	تغطية المتطلبات الأساسية لقواعد اللغة، وتطبيقاتها	.2	الدراسية	تنمية القدرات النحوية والإملائية والبلاغية	.3		تمكين الطالب من كتابة التقارير والعروض بلغة عربية سليمة	.4	
تعريف الطالب بالموضوعات الرئيسية لمادة اللغة العربية	.1	اهداف المادة											
تغطية المتطلبات الأساسية لقواعد اللغة، وتطبيقاتها	.2	الدراسية											
تنمية القدرات النحوية والإملائية والبلاغية	.3												
تمكين الطالب من كتابة التقارير والعروض بلغة عربية سليمة	.4												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	توسيع مدارك الطالب مادة اللغة العربية، والإلمام بالمفاهيم الأساسية للغة العربية والبلاغة، والقدرة على التمييز بين الأزمنة. يحتوي هذه الفصل على العديد من المكونات التي تشمل دراسة المحاضرات والبرامج التعليمية والمناقشة والواجبات المنزلية ومنصات التعلم الإلكتروني. سيتم تدريس الدورة باللغة العربية، ويجب تقديم جميع المهام الإلزامية في غضون المواعيد النهائية للقبول في الامتحان.												
10. بنية المقرر	الاستراتيجية												

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة	مقدمة عن اللغة العربية ومميزاتها	التعرف على اللغة ومميزاتها	3	1
كويز	محاضرة	الفعل الماضي	فهم قاعدة الفعل الماضي	3	2
لا يوجد	محاضرة	الفعل المضارع	فهم قاعدة الفعل المضارع	3	3
كويز	محاضرة	الأفعال الخمسة	فهم الأفعال الخمسة	3	4
واجب بيتي	محاضرة	المثنى والجمع	التمييز بين أنواع الجمع	3	5
واجب صفي	محاضرة	التعجب، الممنوع من الصرف والمجرد والمزيد	تطبيق القواعد النحوية	3	6
امتحان نصفي	امتحان	الامتحان الفصلي	تقييم شامل	3	7
لا يوجد	محاضرة	البلاغة: الاستعارة	التعرف على البلاغة	3	8
كويز	محاضرة	البلاغة: الجناس	تطبيق أساليب بلاغية	3	9
واجب صفي	محاضرة	البلاغة: الطابق	فهم الطابق	3	10
واجب بيتي	محاضرة	البلاغة: التشبيه	تحليل التشبيه	3	11
سمنار	محاضرة	الأخطاء الإملائية	تصحيح الكتابة	3	12
لا يوجد	محاضرة	المخاطبات الإدارية	كتابة المخاطبات الرسمية	3	13
لا يوجد	محاضرة	قواعد العد والمعدود	تطبيق قواعد العد	3	14
لا يوجد	محاضرة	قواعد العد والمعدود (تكميل)	مراجعة وتطبيق	3	15
النهائي	امتحان	الامتحان النهائي	تقييم شامل	3	16
11. تقييم المقرر					

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد(1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاياني النحو الوفي / عباس حسن
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	https://uomosul.edu.iq/en/engineering/environmental-engineering-dept/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	أسس الهندسة الكهربائية II															
2. رمز المقرر:	EE108															
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني-2024															
4. تاريخ إعداد الوصف:	26/11/2025															
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، وسمار															
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 200 ساعة/ 8 وحدات															
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alyousif@uomosul.edu.iq															
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية دوائر التيار المتردد من خلال تطبيق التقنيات.</td><td></td></tr><tr><td>2. فهم الجهد والتيار والقدرة من دائرة تيار متعدد معينة.</td><td rowspan="2">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>3. تتناول هذه الدورة المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية للتيار المتردد.</td></tr><tr><td>4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع دوائر التيار المتردد الكهربائية والإلكترونية.</td><td></td></tr><tr><td>5. لفهم مشاكل قوانين كيرشوف للتيار والجهد.</td><td></td></tr><tr><td>6. لإجراء تحليل شبكي وعقدي.</td><td></td></tr><tr><td>7. لإجراء نظرية ثيفينين ونظرية التراكم.</td><td></td></tr><tr><td>لفهم الدوائر الرنانة.</td><td></td></tr></table>	1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية دوائر التيار المتردد من خلال تطبيق التقنيات.		2. فهم الجهد والتيار والقدرة من دائرة تيار متعدد معينة.	اهداف المادة الدراسية	3. تتناول هذه الدورة المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية للتيار المتردد.	4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع دوائر التيار المتردد الكهربائية والإلكترونية.		5. لفهم مشاكل قوانين كيرشوف للتيار والجهد.		6. لإجراء تحليل شبكي وعقدي.		7. لإجراء نظرية ثيفينين ونظرية التراكم.		لفهم الدوائر الرنانة.	
1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية دوائر التيار المتردد من خلال تطبيق التقنيات.																
2. فهم الجهد والتيار والقدرة من دائرة تيار متعدد معينة.	اهداف المادة الدراسية															
3. تتناول هذه الدورة المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية للتيار المتردد.																
4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع دوائر التيار المتردد الكهربائية والإلكترونية.																
5. لفهم مشاكل قوانين كيرشوف للتيار والجهد.																
6. لإجراء تحليل شبكي وعقدي.																
7. لإجراء نظرية ثيفينين ونظرية التراكم.																
لفهم الدوائر الرنانة.																

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدورات التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة + مختبر	الوحدات الأساسية ومصادر التيار المتردد	فهم أساسيات التيار المتردد والأشكال الموجية	3	1
واجبات	محاضرة + مختبر	RMS القيم المتوسطة	حساب القيم المختلفة للتيار المتردد	3	2
واجبات	محاضرة + مختبر	قانون أوم والمعاوقة والقابلية	تطبيق قانون أوم وتحليل المعاوقة في الدائرة	3	3
كويز	محاضرة + مختبر	المعاوقة المكافئة	تحليل الدوائر بالتوسيع المتسلسل/المتوازي والتحويل النجمي/دلتا	3	4
واجبات	محاضرة + مختبر	حساب القدرة ومعامل القدرة	فهم وتحليل القدرة في دوائر التيار المتردد	3	5
واجبات	محاضرة + مختبر	قوانين كيرشوف	تطبيق قوانين KVL و KCL في التحليل الكهربائي	3	6
كويز	محاضرة + مختبر	مخطط فايزور	تمثيل الجهد والتيار باستخدام المخططات الشعاعية	3	7
امتحان نصفى	امتحان	امتحان منتصف الفصل	تقييم شامل للمفاهيم السابقة	3	8
لا يوجد	محاضرة + مختبر	مقدمة في نظريات الشبكة	تمييز أنواع المصادر وتحويلها	3	9
واجبات	محاضرة + مختبر	تحليل الشبكة - تيارات ماكسويل	تطبيق قانون ماكسويل لتحليل الدوائر	3	10
واجبات	محاضرة + مختبر	تحليل العقدي	تحليل الدوائر باستخدام طريقة العقد	3	11
كويز	محاضرة + مختبر	نظرية التراكب	فهم وتطبيق مبدأ التراكب في الدوائر	3	12
واجبات	محاضرة + مختبر	نظرية ثيفينين ونورتون	تحويل وتحليل الدوائر باستخدام النظريتين	3	13
واجبات	محاضرة + مختبر	نظرية نقل الطاقة القصوى	تحديد وتحقيق شرط النقل الأقصى للطاقة	3	14
واجبات	محاضرة + مختبر	دوائر الرنين	تحليل الدوائر الرنانة وتطبيقاتها	3	15
النهائي	امتحان	التحضير للامتحان النهائي	مراجعة شاملة وتقييم نهائى	3	16

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

تحليل الدوائر الهندسية الإصدار 7 بقلم ويليام هايت، جاك كيميرلي، ستيفن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
--	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الرياضيات II	
2. رمز المقرر:	EE109	
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني-2024	
4. تاريخ إعداد الوصف:	26/11/2025	
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، وسمنار	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 150 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. سعد عناد محمد البريد الإلكتروني: saadmohamed@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر		
1. تزويد الطالب بدعم قوي لمفاهيم حساب التقاضل والتكامل الأساسية للتعلم: الحدود، المشتقات، والتكامل.	اهداف المادة الدراسية	
2. مساعدة الطالب على توصيل الأفكار الرياضية من خلال ممارسة الرموز الرياضية المناسبة.		
3. مساعدة الطالب على التحقق من الأفكار الرياضية من خلال تقنيات الإثبات الرياضي.		
4. تطوير التفكير الرياضي لدى الطالب بدلاً من حفظ القواعد.		
5. تعزيز وعي الطالب بوسائل التعلم البديلة مثل الدراسة الجماعية.		

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين وتوسيع مهارات التفكير النقدي من خلال الصنوف التفاعلية وبعض التجارب البسيطة</p>	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة	حساب التفاضل والتكامل والمساحة	المناطق التي تحددها المنحنيات، المساحة تحت الرسم البياني	3	1
كويز	محاضرة	التكاملات المحددة	فهم التكاملات المحددة وتطبيقاتها	3	2
لا يوجد	محاضرة	التكاملات غير المحددة	حل مسائل القيمة الأولية باستخدام التكاملات	3	3
كويز	محاضرة	الاستبدال في التكامل	استخدام الاستبدال لتبسيط التكاملات	3	4
واجبات	محاضرة	تطبيقات التكاملات المحددة	المساحة بين المنحنيات وتكاملات متعددة	3	5
واجبات	محاضرة	أحجام المواد الصلبة	استخدام طرق الفرسن، الغسالة، القذائف الأسطوانية	3	6
كويز	محاضرة	أطوال المنحنيات	حساب طول المنحنيات باستخدام صيغ تفاضلية	3	7
واجبات	محاضرة	مساحة الأسطح	حساب مساحة أسطح الدوران حول محور	3	8
كويز	محاضرة	تقنيات التكامل الأساسية	الهويات الجبرية والمثلثية في التكامل	3	9
واجبات	محاضرة	التكامل بالأجزاء	حل التكاملات غير المعروفة باستخدام قاعدة الأجزاء	3	10
واجبات	محاضرة	التكاملات المثلثية	فهم الجذور والتكاملات للقوى والزوايا	3	11
كويز	محاضرة	الاستبدال المثلثي	حل التكاملات المعقدة باستخدام استبدال مثلثي	3	12
واجبات	محاضرة	الكسور الجزئية	تحليل التكاملات باستخدام الكسور الجزئية	3	13
واجبات	محاضرة	الإحداثيات القطبية	الفرق بين الإحداثيات القطبية والديكارتية	3	14
واجبات	محاضرة	الرسم في الإحداثيات القطبية	تحليل التماش والانحدار والتقاطع	3	15
النهائي	امتحان	التحضير للامتحان النهائي	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	3	16

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم

15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيئية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع
12. مصادر التعلم والتعليم	
حساب التقاضل والتكامل، الطبعة الثالثة عشرة، بقلم جورج ب. توماس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أكاديمية خان	الموقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	برمجة الحاسوب								
2. رمز المقرر:	EE110								
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني-2024								
4. تاريخ إعداد الوصف:	01/06/2025								
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، ومختر								
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 150 ساعة/ 6 وحدات								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: نغم حكمت عزيز البريد الإلكتروني: naghamhikmat@uomosul.edu.iq								
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>1. مقدمة في برنامج MATLAB ملف.m.</td><td rowspan="7">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>2. فهم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال.</td></tr><tr><td>3. حل الدوائر الكهربائية باستخدام MATLAB.</td></tr><tr><td>4. إجراء حلول رمزية للمعادلات.</td></tr><tr><td>5. تنفيذ دوال النبض والمنحدر.</td></tr><tr><td>6. تنفيذ رسومات هندسية 2D و 3D مثل الرسوم البيانية المتجهة والمخططات الشريطية.</td></tr><tr><td>7. استخدام المصفوفات وتطبيقاتها.</td></tr></table>	1. مقدمة في برنامج MATLAB ملف.m.	اهداف المادة الدراسية	2. فهم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال.	3. حل الدوائر الكهربائية باستخدام MATLAB.	4. إجراء حلول رمزية للمعادلات.	5. تنفيذ دوال النبض والمنحدر.	6. تنفيذ رسومات هندسية 2D و 3D مثل الرسوم البيانية المتجهة والمخططات الشريطية.	7. استخدام المصفوفات وتطبيقاتها.
1. مقدمة في برنامج MATLAB ملف.m.	اهداف المادة الدراسية								
2. فهم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال.									
3. حل الدوائر الكهربائية باستخدام MATLAB.									
4. إجراء حلول رمزية للمعادلات.									
5. تنفيذ دوال النبض والمنحدر.									
6. تنفيذ رسومات هندسية 2D و 3D مثل الرسوم البيانية المتجهة والمخططات الشريطية.									
7. استخدام المصفوفات وتطبيقاتها.									

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وتوسيع مهارات التفكير النقدي من خلال الدروس الصحفية التفاعلية والتجارب البسيطة المرتبطة باهتماماتهم.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة	مقدمة في MATLAB	تعلم أنواع المتغيرات والأعداد والتعبيرات والدوال	3	1
كويز	محاضرة	المصفوفات	إجراء عمليات المصفوفة وتطبيقاتها	3	2
لا يوجد	محاضرة	حل المعادلات الخطية	حل المعادلات باستخدام المصفوفات	3	3
كويز	محاضرة	هياكل التحكم	فهم وتطبيق الهياكل الشرطية والتكرارية	3	4
واجب بيتي	محاضرة	الرسومات ثنائية الأبعاد	إنشاء الرسوم البيانية وتحليل النتائج	3	5
واجب صفي	محاضرة	تحليل متعددات الحدود	تحليل الدوال وتطبيقاتها باستخدام MATLAB	3	6
امتحان نصفي	امتحان	المراجعة	تقييم شامل لمهارات البرمجة المكتسبة	3	7
لا يوجد	محاضرة	حل المعادلات الرمزية	استخدام MATLAB في الحلول الرمزية	3	8
كويز	محاضرة	التكامل العددي	تنفيذ التكامل العددي باستخدام MATLAB	3	9
واجب صفي	محاضرة	التحليل العابر	فهم الأنظمة الزمنية وتحليلها باستخدام MATLAB	3	10
واجب بيتي	محاضرة	استجابة التردد	تحليل الأنظمة باستخدام استجابة التردد	3	11
سمinar	محاضرة	توسيع الكسر الجزئي	فهم الكسور الجزئية وتطبيقاتها البرمجية	3	12
لا يوجد	محاضرة	شحن البطاريات	نموذج وتحليل دوائر الشحن	3	13
لا يوجد	محاضرة	رسومات ثلاثية الأبعاد	إنشاء رسومات هندسية ثلاثية الأبعاد	3	14
لا يوجد	محاضرة	التحضير النهائي	مراجعة شاملة قبل الاختبار	3	15
النهائي	امتحان	الامتحان النهائي	تقييم شامل على كامل مخرجات البرمجة	3	16

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12

8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع
12. مصادر التعلم والتعليم	
التحليل العددي باستخدام MATLAB و Excel ، الإصدار الثالث، ستيفن ت. كاريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ELECTRONICS and CIRCUIT ANALYSIS using John O. Attia, 1999. ،MATLAB"	الموقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	التقنيات الرقمية
2. رمز المقرر :	EE111
3. الفصل الدراسي / السنة:	-الفصل الدراسي الأول / 2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	01/06/2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، وسمنار
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 70 ساعة/3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم : محمد إدريس داودو البريد الإلكتروني : Mohammed.idrees@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	
7. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر الرقمية من خلال التطبيقات.	
8. فهم المزالج والمزاليلج، العدادات الثنائية المتزامنة وغير المتزامنة.	اهداف المادة
9. إنشاء سجلات المناوبة باستخدام قلابات التقليب.	الدراسية
10. تحليل وتصميم الدوائر المنطقية المتسلسلة والعدادات.	
11. تصميم وتحليل العدادات BCD والمترزامنة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وصقل مهارات التفكير الناقد،
من خلال الدروس الفاعلية والتجارب البسيطة ذات الصلة باهتماماتهم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم البنية الذرية ونظرية نطاق الطاقة	مستوى الطاقة والبنية الذرية	محاضرة	لا يوجد
2	3	تحليل البلورات واتجاهاتها	نطاق الطاقة للبلورات ومؤشرات ميلر	محاضرة	لا يوجد
3	3	فهم التوصيل وتوزيع طاقة الإلكترونات	التوصيل الكهربائي في المعادن	محاضرة	كويز
4	3	تحليل مستويات الطاقة والانبعاث	مستويات فيرمي والانبعاثات الإلكترونية	محاضرة	واجب ات
5	3	تمييز بين أنواع المواد شبه الموصلة	مقدمة عن أشباه الموصلات - المواد	محاضرة	واجب ات
6	3	تحليل مستويات الطاقة الداخلية	أشباه الموصلات الجوهرية ومستوى فيرمي	محاضرة	واجب ات
7	3	فهم التوصيل والانتقال في المواد الخارجية	أشباه الموصلات الخارجية	محاضرة	واجب ات
8	3	تفسير خصائص الناقلات وتأثير هول	التيار وانتشار الإلكترونات وتأثير هول	محاضرة	لا يوجد
9	3	تحليل خصائص التيار والجهد	وصلة N-P في حالة التوازن	محاضرة	واجب ات
10	3	فهم سلوك الدايدود وتبديل الحالات	خصائص الصمام الثنائي وسرعة الانتقال	محاضرة	واجب ات
11	3	تحليل نماذج الدايدود وخط الحمل	نماذج الصمام ونموذج الإشارة الصغيرة	محاضرة	كويز
12	3	دراسة تأثير العوامل الخارجية	الإنحياز الأماي والعكسي وتأثير الحرارة	محاضرة	واجب ات
13	3	تطبيقات الدايدود في الدوائر	دوائر المقومات والتقطيع	محاضرة	واجب ات
14	3	تحليل عمل ثنائيات زينر والضوئية	منظمات الجهد والأ نوع المختلفة للثنائيات	محاضرة	واجب ات
15	3	فهم خصائص التشغيل والنقطة Q	مقدمة عن الترانزستورات وخط الحمل	محاضرة	واجب ات
16	3	مراجعة شاملة وتقدير نهائى	التحضير للامتحان النهائي	امتحان	نهائي

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد(1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	"أساسيات رقمية"، توماس ل. فلويد، الطبعة 11، بيرسون، 2015.
الموقع الإلكترونية	"مقدمة في الجبر المنطقي والتصميم المنطقي" ، جيرهارد وملفين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	فيزياء الإلكترونيات
2. رمز المقرر:	EE112
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	10/06/2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري، وسمنار
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 75 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم : د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq اسم المدرس المساعد: شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	
12. تطوير مهارات حل مشكلات الدوائر الإلكترونية من خلال فهم الحالة الصلبة للمكونات.	اهداف المادة الدراسية
13. فهم نظرية نطاق الطاقة للمواد.	
14. التعرف على التوصيل الكهربائي وخصائص المواد (مستويات فيرمي، دالة الشغل، الانبعاث الإلكتروني).	
15. فهم خصائص التيار-الجهد للثانية والترانزستورات.	
16. فهم الإشارات الصغيرة والكبيرة ونمذجة الأجهزة الإلكترونية النشطة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين وصقل مهارات التفكير النبدي من خلال الصحف التقاعدية والتجارب البسيطة	الاستراتيجية
--	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لا يوجد	محاضرة	مقدمة في التقنية الرقمية، معادلة الأرقام العامة	التعرف على الأنظمة الرقمية وتمثيل الأرقام	3	1
لا يوجد	محاضرة	تحويل الأعداد إلى أرقام، الجبر المنطقي	التحول بين الأنظمة العددية وتطبيق الجبر المنطقي	3	2
كويز	محاضرة	النمذج الأساسية والقياسية، خرائط كارنو	تحسين التعابير المنطقية باستخدام خرائط كارنو	3	3
واجبات	محاضرة	العمليات الحسابية وتحويل الشفرات	تطبيق العمليات الحسابية الثانية وتحويل الشفرات	3	4
واجبات	محاضرة	مقدمة في تصميم الدوائر المنطقية المتسلسلة	تصميم المزاليج والعدادات	3	5
واجبات	محاضرة	ذات الحافة المتغيرة Flip-Flop	فهم خصائص قلابات JK وD	3	6
كويز	محاضرة	تشغيل سجل التحويل	تحليل سجلات المناوبة	3	7
امتحان نصفى	امتحان	امتحان منتصف الفصل الدراسي	تقييم شامل للمفاهيم الأساسية	3	8
لا يوجد	محاضرة	عدادات سجل المناوبة	فهم العدادات الدائرية	3	9
واجبات	محاضرة	نمذج ماكينات الحالة	تصميم وتحليل FSM	3	10
كويز	محاضرة	عدادات غير متزامنة	تحليل عدادات التموج	3	11
واجبات	محاضرة	عدادات متزامنة	تحليل عدادات bit-2 و bit-3	3	12
واجبات	محاضرة	BCD عدد	تصميم عداد BCD	3	13
واجبات	محاضرة	العداد لأعلى/للأسفل	تحليل العد التصاعدي والتنازلي	3	14
واجبات	محاضرة	تصميم العدادات المتزامنة	تصميم عدادات معقدة متزامنة	3	15
النهائي	امتحان	التحضير للامتحان النهائي	مراجعة شاملة وتقدير نهائى	3	16

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8

5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

"أساسيات الإلكترونيات: الدوائر والأجهزة والتطبيقات"، توماس ل. فلويد، 2006، Prentice-Hall	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Nashelsky & Boylestad – لأجهزة الإلكترونية ونظرية الدوائر ، الإصدار 11 ، 2021 .	المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	الديمقراطية وحقوق الإنسان												
2. رمز المقرر:	UOM104												
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024												
4. تاريخ إعداد الوصف:	01/07/2025												
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا												
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية الكلي / (عدد الوحدات) الكلي: (50) ساعة / 2 وحدات												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: م.م. رشد عصييد الصائغ البريد الإلكتروني: rashad.alsaign@uomosul.edu.iq												
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>تعريف الفساد الإداري واستكشاف أنواعه وفهم آثاره الضارة على المجتمع</td><td>.1</td><td rowspan="5">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>دراسة أساليب مكافحة الفساد الإداري وتعزيز الشفافية والمساءلة والحكم الرشيد</td><td>.2</td></tr><tr><td> تتبع التطور التاريخي لحقوق الإنسان وتطورها، مع دراسة المعلم والحركات الرئيسية</td><td>.3</td></tr><tr><td>، التمييز بين الفئات المختلفة لحقوق الإنسان، بما في ذلك الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية، والبيئية والثقافية والتنموية</td><td>.4</td></tr><tr><td>استكشاف الضمانات القانونية والمؤسسية والمجتمعية لمنع الانتهاكات، بما في ذلك في الإسلام على المستويين الوطني والدولي</td><td>.5</td></tr></table>		تعريف الفساد الإداري واستكشاف أنواعه وفهم آثاره الضارة على المجتمع	.1	اهداف المادة الدراسية	دراسة أساليب مكافحة الفساد الإداري وتعزيز الشفافية والمساءلة والحكم الرشيد	.2	تتبع التطور التاريخي لحقوق الإنسان وتطورها، مع دراسة المعلم والحركات الرئيسية	.3	، التمييز بين الفئات المختلفة لحقوق الإنسان، بما في ذلك الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية، والبيئية والثقافية والتنموية	.4	استكشاف الضمانات القانونية والمؤسسية والمجتمعية لمنع الانتهاكات، بما في ذلك في الإسلام على المستويين الوطني والدولي	.5
تعريف الفساد الإداري واستكشاف أنواعه وفهم آثاره الضارة على المجتمع	.1	اهداف المادة الدراسية											
دراسة أساليب مكافحة الفساد الإداري وتعزيز الشفافية والمساءلة والحكم الرشيد	.2												
تتبع التطور التاريخي لحقوق الإنسان وتطورها، مع دراسة المعلم والحركات الرئيسية	.3												
، التمييز بين الفئات المختلفة لحقوق الإنسان، بما في ذلك الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية، والبيئية والثقافية والتنموية	.4												
استكشاف الضمانات القانونية والمؤسسية والمجتمعية لمنع الانتهاكات، بما في ذلك في الإسلام على المستويين الوطني والدولي	.5												

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- المناقشات التفاعلية: تشجيع المشاركة في الحوارات الجماعية لتعزيز التفكير الناقد 2- دراسات الحال: تحليل حالات واقعية متعلقة بانتهاكات أو إنجازات في مجال حقوق الإنسان 3- المشاريع البحثية: تكليف الطلاب بأبحاث تحليلية حول قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية 4- التعلم التعاوني: تنفيذ أنشطة جماعية لتعزيز العمل المشترك 5- تنوع أساليب التقييم: استخدام مقالات، عروض تقديمية، مناظرات واختبارات لتقييم الفهم والتطبيق	الاستراتيجية
---	---------------------

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	أسبوع
امتحان نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	محاضرة في القاعة الدراسية	فهم المفهوم والمصادر	1
واجب بيتي	محاضرة	محاضرة	تفسير الخصائص الأساسية	2
امتحان قصير	محاضرة	محاضرة	تحليلخلفية التاريخية	3
واجب صفي	محاضرة	محاضرة	التمييز بين الأنواع	4
امتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة	محاضرة	تقييم الضمانات المتعددة	5
واجب بيتي	محاضرة	محاضرة	فهم المبادئ والأشكال	6
اختبار نهائي قصير	محاضرة	محاضرة	تحليلأساليب وأثره	7

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)

5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
12. مصادر التعلم والتعليم	
/ ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها وفقاً للقانون الدولي والتشريع الوطني الرحمن ناصر الدين 1-نبيل عبد 2-الديمقراطية وحقوق الإنسان /د. أمير عبد العزيز •	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:									
اللغة الإنجليزية	1								
2. رمز المقرر:	UOM1021								
3. الفصل الدراسي / السنة:	-الفصل الدراسي الأول / 2024								
4. تاريخ إعداد الوصف:	01/06/2025								
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى، نظري								
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 50 ساعة / 2 وحدات								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: البريد الإلكتروني:								
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. تطوير مهارات التواصل باللغة الإنجليزية.</td></tr><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>2. تمكين الطلاب من القراءة والكتابة بلغة نحوية صحيحة.</td></tr><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>3. تنمية مهارات الكتابة الاحترافية.</td></tr><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>4. تطوير مهارات كتابة رسائل البريد الإلكتروني للمهندسين.</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. تطوير مهارات التواصل باللغة الإنجليزية.	اهداف المادة الدراسية	2. تمكين الطلاب من القراءة والكتابة بلغة نحوية صحيحة.	اهداف المادة الدراسية	3. تنمية مهارات الكتابة الاحترافية.	اهداف المادة الدراسية	4. تطوير مهارات كتابة رسائل البريد الإلكتروني للمهندسين.
اهداف المادة الدراسية	1. تطوير مهارات التواصل باللغة الإنجليزية.								
اهداف المادة الدراسية	2. تمكين الطلاب من القراءة والكتابة بلغة نحوية صحيحة.								
اهداف المادة الدراسية	3. تنمية مهارات الكتابة الاحترافية.								
اهداف المادة الدراسية	4. تطوير مهارات كتابة رسائل البريد الإلكتروني للمهندسين.								

<p>الاستراتيجية:</p> <p>تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع التركيز على صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، من خلال صنوف دراسية تفاعلية وأنشطة لغوية.</p>	<p>الاستراتيجية:</p> <p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
--	---

10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3	تعريف بمحفوظ الماده وأهدافها	مقدمة	محاضرة	يوجد	لا
2	3	تعلم أفعال اللغة الإنجليزية	الأفعال	محاضرة	يوجد	لا
3	3	توسيع المعرفة حول استخدام الأفعال	تجاوز الأفعال	محاضرة	يوجد	لا
4	3	تعلم الأزمنة المختلفة للأفعال	الأزمنة المثلالية	محاضرة	كويز	محاضرة
5	3	التعرف على الأسماء واستخدامها	الأسماء	محاضرة	بيقي	واجب
6	3	تعلم الصفات، الظروف، الأدوات، الضمائر	أقسام الكلام الأخرى	محاضرة	صفي	واجب
7	3	توسيع المعرفة النحوية	أقسام الكلام الأخرى (تكلمه)	محاضرة	يوجد	لا
8	3	تقييم شامل للمفاهيم السابقة	امتحان منتصف الفصل	امتحان	نصفي	امتحان
9	3	التمييز بين المبني للمعلوم والمجهول	الصوت النشط والسلبي	محاضرة	كويز	محاضرة
10	3	فهم استخدام since و for	منذ ولأجل	محاضرة	صفي	واجب
11	3	مراجعة المفاهيم السابقة	مراجعة أقسام الكلام	محاضرة	يوجد	لا
12	3	تأكيد الفهم والتطبيق	مراجعة إضافية	محاضرة	صفي	واجب
13	3	تعلم تنسيق وكتابة رسائل رسمية	كتابة البريد الإلكتروني	محاضرة	بيقي	محاضرة
14	3	تقييم المهارات الكتابية	تمارين كتابة البريد الإلكتروني	محاضرة	كويز	محاضرة
15	3	تحسين الكتابة باستخدام أدوات التصحيح	تقنيات تصحيح القواعد	محاضرة	سمنار	محاضرة
16	3	مراجعة شاملة وتقدير نهائي	التحضير للامتحان النهائي	امتحان	النهائي	النهائي

الدرجة	نوع النقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد(1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

New Headway – Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
English for Engineers – Udemy	الموقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ الإلكترونيات	
2. رمز المقرر:	
EEEC203	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات نظرية في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
5/125	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم1 : د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني1 : mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم2: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني2: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
تطوير مهارات حل المشكلات في حل الدوائر الإلكترونية من خلال فهم الحالة الصلبة لكل العناصر الإلكترونية الخامدة والنشطة مثل RLC، والثانيات، والترانزستورات، والدوائر المتكاملة. لفهم بناء الترانزستور الأساسي من خلال التحليل البياني لوصيلات الترانزستورات والتحيز. يتناول هذا المساق المفهوم الأساسي لتحليل الإشارات الصغيرة للترانزستورات مثل الدوائر المكافئة للتيار المستمر والدوائر المكافئة للتيار المتردد. لفهم تحليل خط التحميل، ومعلمات ترانزستور نقطة التشغيل، وثبتت تصريح التصنيف. لفهم البارامترات H، الدائرة المكافئة الهجينة. البارامترات Z، الدائرة المكافئة لمعاملات R.	اهداف المادة الدراسية

<p>لأداء خصائص التيار والجهد، وصف التحكم في الشحن لجميع أنواع كل من الصمام الثنائي والترانزستورات.</p> <p>وصف وتشغيل مضخمات الترانزستور متعددة المراحل</p>	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال النصوص الدراسية والدورات الفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطةأخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	بناء الترانزستور. رموز الترانزستور.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 1
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	توصيلات الترانزستور: التوصيلة القاعدية العامة (CB)، التوصيلة الباعث العامة (CE).	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 2
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	من حيث الترانزستور، القطع والتثبيع. الترانزستور كمفتاح. التوصيلة المجمع العامة.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 3
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	تحليل خط الحمل في الترانزستور، نقطة معاملات التسليع، الترانزستور وكبير الإشارة.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 4
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	معاملات التثبيت، معاملات الاستقرار، طرق انحياز الترانزستور.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 5
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	الدائرة العملية لمكبر الترانزستور.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 6
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	الدوائر المكافئة للتيار المستمر والمتردد. الدوائر المكافئة للترانزستور في الحالة المترددة.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 7
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	الدوائر المكافئة للترانزستور في الحالة المترددة باستخدام معاملات h ، الدائرة المكافئة الهجينية.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 8

اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	المكافأة الدوائر للترانزستور في الحال المترددة باستخدام معاملات٢ ، الدائرة المكافأة لمعاملات٣.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 9
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	المضم الخطي.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 10
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	خط الحمل المتردد، التحليل المتردد باستخدام نموذج Re لـ توصيلة الباعث في توصيل الباعث مع انحياز ثابت.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 11
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	خط الحمل المتردد، التحليل المتردد باستخدام نموذج Re لـ توصيلة الباعث - مع انحياز عبر الباعث، وتصحية التغذية العكسية عبر المجمع.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 12
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	خط الحمل المتردد، التحليل المتردد باستخدام نموذج Re لـ توصيلة الباعث - مع مجرى الجهد.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 13
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	مضخم المجمع العام، مضخم القاعدة العامة.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 14
اختبار قصير / واجب	محاضرة + أمثلة عملية	مضخمات الترانزستور متعددة المراحل.	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بعمل وتوسيع وتحليل الترانزستور.	4	الأسبوع 15

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	الوزن
امتحانات يومية (عدد 3)	15
واجبات (عدد 3)	12
تقرير (عدد 1)	8
واجب صفي (عدد 1)	5
امتحان فصلي	10
الامتحان النهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدریس

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series). Prentice-Hall, Inc., 2006.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021). Electronic Devices and Circuit Theory Eleventh Edition.	المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	المجالات الكهرومغناطيسية
2. رمز المقرر:	EEEC205
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	2025/4/22
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية في الصالات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4/100
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	الاسم1: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني1: mtyaseen@uemosul.edu.iq الاسم2: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني2: Shamil_alnajjar84@uemosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>1. تطوير مهارات حل المشكلات في أنظمة الإحداثيات من خلال فهم نظام الإحداثيات المستطيلي، والأسطواني، والكروري.</p> <p>2. فهم تحليل المتجهات (القياسية والمتجهة).</p> <p>3. يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لشدة المجال الكهربائي، وكثافة التدفق الكهربائي، وشدة المجال المغناطيسي، وكثافة التدفق المغناطيسي.</p> <p>4. فهم الطاقة والجهد الكامن.</p> <p>5. فهم المجالات الكهربائية في الفضاء المادي: الموصلات، والمواد العازلة، والسعنة.</p> <p>6. حساب المجالات الكهربائية الناتجة عن توزيعات الشحنات المستمرة.</p> <p>7. فهم المجال المغناطيسي الناتج عن توزيعات التيار المختلفة.</p> <p>8. فهم قوانين مختلفة مثل قانون كولوم، وقانون جاوس، وقانون بيو-سافارت، وقانون أمبير، وقانون فاراداي.</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>21. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>

الاستراتيجية

تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
اختبار قصير / واجب	محاضرة +تمارين عملية	أنظمة الإحداثيات، الأسطوانية، الديكارتية، الكروية. تحليل المتجهات: الكميات العددية والمتجهات.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 1
اختبار قصير / واجب	محاضرة +تمارين عملية	تحليل المتجهات: الجبر المتجمعي، المكونات، المتجهات الواحدة، العمليات، قانون كولوم والقوة الكهربائية.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 2
اختبار قصير / واجب	محاضرة +تمارين عملية	شدة المجال الكهربائي من شحنات نقطية وتوزيعات. شحنات مستمرة.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 3
اختبار قصير / واجب	محاضرة +تمارين عملية	كثافة الفيض الكهربائي وقانون جاوس: تطبيقات على الشحنات النقاطية، والخطية.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 4
اختبار قصير / واجب	محاضرة +تمارين عملية	كثافة الفيض الكهربائي وقانون جاوس: تطبيقات على الشحنات السطحية، والحجمية.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 5
اختبار قصير / واجب	محاضرة +تمارين عملية	العمل، الجهد، فرق الجهد والحقول الكهربائية في الوسط المادي.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 6
اختبار قصير / واجب	محاضرة +تمارين عملية	شروط التماس وحدود الموصلات والعوازل، السعة والملكتفات.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 7
اختبار قصير / واجب	محاضرة +تمارين عملية	:المغناطيسيات الساكنة قانون بيوت-سافار، قانون أمبير، الملفات، الحلقات. توزيع التيارات.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 8
اختبار قصير / واجب	محاضرة +تمارين عملية	الفيض المغناطيسي، كثافة الفيض، وال卉ث.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 9

اختبار قصير / واجب	محاضرة + تمارين عملية	القوى المغناطيسية، العمل والطاقة: القوة على الشحنات المتحركة.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 10
اختبار قصير / واجب	محاضرة + تمارين عملية	القوى المغناطيسية، قانون فارادي، القوة الدافعة الكهربائية المستحسنة.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 11
اختبار قصير / واجب	محاضرة + تمارين عملية	معادلات ماكسويل: نظرية التباعد والمشتقة الاتجاهية.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 12
اختبار قصير / واجب	محاضرة + تمارين عملية	اشتقاق وتطبيقات معادلات ماكسويل.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 13
اختبار قصير / واجب	محاضرة + تمارين عملية	معادلات ماكسويل: الموجة المتنقلة.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 14
اختبار قصير / واجب	محاضرة + تمارين عملية	معادلات ماكسويل: انتشار الموجة في الفراغ.	فهم المفاهيم الأساسية في الكهرومغناطيسية ونظرية الحقول	3	الأسبوع 15

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	الوزن
امتحانات يومية (عدد 3)	15
واجبات (عدد 3)	12
تقرير (عدد 1)	8
واجب صفي (عدد 1)	5
امتحان فصلي	10
الامتحان النهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدرис

Johnk, Carl Theodore Adolf. "Engineering electromagnetic fields and waves." New York (1975).	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Rojansky, Vladimir Borisovich, and Vladimir Rojansky. Electromagnetic fields and Waves. Courier Corporation, 1979. (can be downloaded from the Course web page/classroom).</p>	<p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>Nefyodov, Eugene I., and Sergey Smolskiy. Electromagnetic fields and waves. Springer, 2019.</p>	<p>المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الرياضيات الهندسية 1				
2. رمز المقرر:	EEEC202				
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الاول / 2025-2024				
4. تاريخ إعداد الوصف:	2025/4/22				
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية في الصف				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	5/125				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر	<p>تطوير مهارات حل المشكلات وفهم التفاضل الجزئي.</p> <p>فهم قاعدة السلسلة والمشتققة الكلية.</p> <p>فهم المتجهات والوحدات، والإحداثيات المكانية، والتجهيزات المكانية.</p> <p>فهم التدرج، والتبعاد، والتعميد في الإحداثيات المنحنية.</p> <p>حل المعادلات التفاضلية الخطية من الritten الأولى والثانية ذات المعاملات الثابتة.</p> <p>فهم متسلسلة فورييه.</p>				
ا. اهداف المادة الدراسية					
32. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطةأخذ العينات التي تهم الطالب.</p>				
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع

أختبارات قصيرة	محاضرة + أمثلة	الاشتقاق الجزئي: دوال ذات متغيرين أو أكثر، المشتقات الجزئية	فهم مفهوم الدوال متعددة المتغيرات وحساب المشتقات الجزئية	5	الأسبوع 1
أوراق عمل	محاضرة + تمارين	قاعدة السلسلة، الاشتقاق الكلي، القيم العظمى/الصغرى، ونقاط السرج	تطبيق قاعدة السلسلة وتحديد القيم العظمى والصغرى ونقاط السرج	5	الأسبوع 2
واجب	محاضرة + توضيح بصري	المتجهات: المكونات، الإحداثيات الفضائية	وصف المتجهات في الفضاء ثلاثي الأبعاد واستخدام الإحداثيات	5	الأسبوع 3
اختبار قصير	محاضرة + أمثلة محلولة	الضرب القياسي والمتجهي، معادلات المستويات	حساب الضرب النقطي والضرب الاتجاهي وتقسير معادلات المستويات	5	الأسبوع 4
واجب	محاضرة + عمل جماعي	معادلات الخطوط والمستويات، الضرب الثلاثي، التطبيقات	حل مسائل تتعلق بالخطوط والمستويات وتطبيقات المتجهات	5	الأسبوع 5
اختبار قصير	محاضرة + أمثلة	دوال المتجهات، تدرج الحقل القياسي	فهم دوال المتجهات وحساب التدرج	5	الأسبوع 6
اختبار قصير	محاضرة + جلسات عملية	التباعد والدوران	فهم وحساب التباعد والدوران لحقل التدرج	5	الأسبوع 7
امتحان منتصف الفصل	امتحان تحريري	امتحان منتصف الفصل	تقييم مدى فهم المواد من الأسبوع 1 إلى 7	5	الأسبوع 8
اختبار قصير	محاضرة + أمثلة	المشتقات الاتجاهية، التدرج، التباعد، والدوران في الإحداثيات المنحنية	حساب المشتقات في الإحداثيات المنحنية وفهم عمليات التدرج	5	الأسبوع 9
واجب	محاضرة + حل مسائل	مقمية في المعادلات التقاضية (الرتبة 1 و 2)	حل المعادلات التقاضية الخطية من الرتبة الأولى والثانية	5	الأسبوع 10
مشروع	محاضرة + محاكاة MATLAB باستخدام	تطبيقات في الأنظمة الكهربائية	تطبيق المعادلات التقاضية لمنفذة الأنظمة الكهربائية البسيطة	5	الأسبوع 11
واجب	محاضرة + دراسات حالة	المعادلات التقاضية المترابطة	تحويل المعادلات التقاضية ذات الرتب العليا إلى معادلات مترابطة	5	الأسبوع 12
أوراق عمل	محاضرة + أمثلة	الدوال الدورية ومتسلسلات فورييه	فهم الدوال الدورية وإنشاء متسلسلات فورييه باستخدام صيغ أويلر	5	الأسبوع 13
واجب	محاضرة + أمثلة عملية	تطبيقات متسلسلات فورييه في الهندسة الكهربائية	تطبيق متسلسلات فورييه في مشاكل هندسة الكهرباء	5	الأسبوع 14
واجب	محاضرة + تمثيل بصري	التكاملات المزدوجة، المساحات، الحجوم	حساب التكاملات المزدوجة لایجاد المساحات والحجوم	5	الأسبوع 15

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
امتحانات يومية (عدد 1)	5
واجبات (عدد 10)	5
مشاريع (عدد 2)	15
امتحان فصلي	25
امتحان النهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series). Prentice-Hall, Inc., 2006.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021). Electronic Devices and Circuit Theory Eleventh Edition.	المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تحليل الدوائر الكهربائية 1
2. رمز المقرر:	EEEC201
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الاول / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	2025/4/22
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 5/125
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>17. القدرة على فهم تحليل القدرة في دوائر التيار المتناوب والدوائر متعددة الأطوار.</p> <p>18. القدرة على تحديد الاستجابة العابرة في دوائر RC / RL والاستجابة العابرة في دوائر RLC.</p> <p>19. القدرة على تحليل الدوائر ذات الاقتران المغناطيسي والمحولات المثلثية</p> <p>20. القدرة على حل المعادلات الرياضية الخاصة بالتردد المركب، وتحويل لابلاس، والاستجابة التردديّة، وتحليل فورييه للدوائر.</p> <p>21. القدرة على دمج تحليل الدوائر في مجال التردد المركب (S-Domain) وتحليل الشبكات ثنائية المنفذ (Two-Port Networks).</p> <p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت ذاته على صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات،</p> <p style="text-align: right;">الاستراتيجية</p>

والدروس التفاعلية، والنظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن أنشطة عينات تكون ممتعة ومثيرة لاهتمام الطلاب..					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مقدمة وتعريف بالمنهج	التعرف على محتويات المادة وأهدافها وفهم أهمية الشبكات الكهربائية	6	1
واجب صفي تحليل استجابة RL الانقالي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا RL الاستجابة			6	2
واجب صفي تحليل استجابة RC الانقالي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا RC الاستجابة			6	3
واجب صفي تحليل استجابة RCL التوم وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا RCL الاستجابة			6	4
واجب صفي تحليل دائرة RC RL وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا RC RL دائرة			6	5
واجب صفي تحليل دائرة RLC المتوازي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا RLC المتوازي استجابة			6	6
واجب صفي تحليل دائرة RLC المتوازي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا RLC المتوازي استجابة			6	7
واجب صفي تحليل دائرة RLC المتوازي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا RLC المتوازي التوصيل والتسلاسي			6	8
واجب صفي تحليل دائرة RLC المتوازي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا RLC المتوازي التوصيل والتسلاسي			6	9
واجب صفي تحليل نظام ثلاثي الطور متوازن وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا تحليـلـ الـ حـلـمـ الـ متـواـزـ			6	10
واجب صفي تحليل نظام ثلاثي الطور غير متوازن وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا تحليـلـ الـ حـلـمـ الـ غـيرـ مـتـواـزـ			6	11
واجب صفي تحليل قياس القدرة في جهاز قياس القدرة ثلاثة الطور وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا ثلاثة الطور			6	12
واجب صفي استيعاب المفاهيم الأساسية للذرواج المغناطيسي المترنة وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا الدواجن المغناطيسي			6	13
واجب صفي تحليل أداء المحولات الخطية والمثلالية وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدرا المحولات الخطية			6	14
واجب صفي مراجعة عامة والاستعـ لامـ اـنـهـائيـ لـ اـمـتحـانـ	محاضرة في القاعة الدرا مراجـعةـ			6	15

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو القارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صافية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد(1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

Engineering Circuit Analysis Eight Edition (William H. Hayt) 2012	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Fundamentals of Electric Circuits (Charles K. Alexander)2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
Electric Circuits - James W. Nilsson (2015)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.pdfdrive.com/schaums-outline-of-electric-circuits-e185851170.html	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مبدأ اتصالات
2. رمز المقرر:	EEEC204
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	2025/4/22
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية في الصالات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	5/125
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزه حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>22. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم طرق انتشار الإشارات الكهربائية عبر خطوط النقل.</p> <p>23. فهم الانعكاسات في خطوط النقل.</p> <p>24. يتناول هذا المقرر الحسابات الرياضية الخاصة بانتشار الإشارات عبر خطوط النقل.</p> <p>25. يُعد هذا الموضوع أساسياً لجميع خطوط النقل في حالة التيار المتردد المستقر (A.C. Steady State).</p> <p>26. فهم طريقة كرانك (Crank Method) لتحليل خطوط النقل.</p> <p>27. تنفيذ الحلول البيانية لخطوط النقل عديمة الفقد باستخدام مخطط سميث (Smith Chart).</p> <p>28. تنفيذ مطابقة خطوط النقل باستخدام محول ربع الموجة (Quarter Wave Transformer $\lambda/4$).</p> <p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتي�يات التعليم والتعلم	40

ستتمثل الاستراتيجية الرئيسية لتقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والدروس التفاعلية، والنظر في بعض التجارب البسيطة التي تتضمن أنشطة عينات يجدها الطلاب ممتعة ومثيرة للاهتمام.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	مقدمة وتحليل خط النقل	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 1
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	الانعكاس في خط النقل مخطط الزمن-المكان (الزirk- (زال)	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 2
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	تفريح خط النقل	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 3
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	معادلات خط النقل	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 4
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	الحل البياني لخط النقل بدون فعد باستخدام مخطط كرانك	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 5
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	الحل البياني لخط النقل بدون فعد باستخدام مخطط سميث	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 6
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	الحل البياني لخط النقل مع فعد باستخدام مخطط سميث	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 7
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	مطابقة خط النقل باستخدام $(\lambda/4)$ محول ربع الموجة	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 8
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	مطابقة خط النقل باستخدام (Stub) الحمل المفرد	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 9
امتحان	محاضرة +توضيح بصري	امتحان منتصف الفصل	تقييم المفاهيم السابقة	4	الأسبوع 10
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	تصنيفات الإشارات	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 11
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	متسلسلة فورييه	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 12
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	تحويل فورييه	فهم المفاهيم الأساسية وتطبيق تقنيات التحليل	4	الأسبوع 13

اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	الإشارات والأنظمة الخطية 1	فيه الموارد الأساسية وتطبيقات تكنيات التحليل	4	الأسبوع 14
اختبار قصير /واجب	محاضرة +توضيح بصري	الإشارات والأنظمة الخطية 2	فيه الموارد الأساسية وتطبيقات تكنيات التحليل	4	الأسبوع 15

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير ... الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلی عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدرис

The fundamentals of signal transmission line by Lem Ibbotson, 1999.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Modern digital and analog communication systems by Lathi, 1998.	
Communications Principles by Dr. Sami Mohamed, 1989.	
Transmission line and network by Johnson.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Transient signal on transmission lines by Peterson, 2009.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مختبر الهندسة الكهربائية 1	
2. رمز المقرر:	EEEC206	
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الاول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	تجارب في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزه حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	29. تدريب الطلبة على استخدام أجهزة القياس المختلفة اللازمة لتنفيذ التجارب العملية. 30. تطبيق المفاهيم النظرية عملياً من خلال التجارب المعملية، لتعزيز الفهم العلمي للمادة. 31. التعامل العلمي والاحترافي مع المعدات الكهربائية والعناصر الإلكترونية. 32. تحليل وفهم طبيعة عمل الدوائر الكهربائية من خلال نتائج التجارب. 33. تطوير قدرة الطلبة على تفسير النتائج العملية وربطها بالمفاهيم النظرية. 34. تصميم دوائر إلكترونية بسيطة باستخدام قدراتهم العلمية المكتسبة. 35. استخدام برامج محاكاة لتحليل الدوائر ومقارنة نتائج المحاكاة بالنتائج العملية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	اهداف المادة الدراسية	
الاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي:	1. تشجيع الطلبة على الانخراط في التجارب العملية وتحمل المسؤولية في أداء المهام. 2. التركيز على الفهم العملي والملاحظة العلمية الدقيقة. 3. تنفيذ أنشطة مخبرية مدروسة تربط بين الجانب النظري والتطبيقي. 4. تعزيز التفكير النقدي من خلال التفسير العلمي لنتائج التجارب.	

استخدام أساليب توضيحية مثل الرسومات والمجسمات البيانية.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	مقدمة ومكونات المختبر	مقدمة ومكونات المختبر	3	1
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	خصائص دايدود عادي ودايدود زنر	خصائص دايدود عادي ودايدود زنر	3	2
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	تطبيقات الدايدود: I مرشحات المقوم	تطبيقات الدايدود: I مرشحات المقوم	3	3
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	تطبيقات الدايدود: II دوائر القص	تطبيقات الدايدود: II دوائر القص	3	4
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	تطبيقات الدايدود: III دوائر الكلمب	تطبيقات الدايدود: III دوائر الكلمب	3	5
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	R-الحالة العابرة لدائرة	R-الحالة العابرة لدائرة	3	6
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	R-C-الحالة العابرة لدائرة	R-C-الحالة العابرة لدائرة	3	7
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	R-L-C-الحالة العابرة لدائرة	R-L-C-الحالة العابرة لدائرة	3	8
في المختبر	امتحان عملي	الامتحان النصفى	الامتحان النصفى	3	9
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	نظريه ثيفنين في دوائر التيار المتناوب	نظريه ثيفنين في دوائر التيار المستمر	3	10
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	نظريه ثيفنين في دوائر التيار المستمر	نظريه ثيفنين في دوائر التيار المستمر	3	11
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	قياس معامل القدرة	قياس معامل القدرة	3	12
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	RLC-الحالة العابرة لدائرة	RLC-الحالة العابرة لدائرة	3	13
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	اختبارات المحولات: فتح، قصر، حمل	اختبارات المحولات: فتح، قصر، حمل	3	14
—	—	امتحان عملي	امتحان عملي	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
تقارير التجارب	12
تقييمات الطلبة أثناء المختبر	12
امتحانات يومية عدد (2)	10
واجبات صفية	6
امتحان فصلي عملي	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

Electrical technology (twenty-third edition) BL.THERAJA ,AK.THERAJA S.Chand and company Ltd. (2005), ISBN: 81-219-2440-5	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Electronics devices (Ninth edition) by Thomas L. Floyd (2012),Prentice Hall ISBN-13: 978-0-13-254986-8	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تحليل الدوائر الكهربائية II
2. رمز المقرر:	EEEC208
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	2025/4/22
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	5/125
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>1. القدرة على فهم تحليل القدرة في دوائر التيار المتناوب والدوائر متعددة الأطوار.</p> <p>2. القدرة على تحديد الاستجابة العابرة في دوائر RC / RL والاستجابة العابرة في دوائر RLC.</p> <p>3. القدرة على تحليل الدوائر ذات الاقتران المغناطيسي والمحوارات المثلثية</p> <p>4. القدرة على حل المعادلات الرياضية الخاصة بالتردد المركب، وتحويل لابلاس، والاستجابة التردديّة، وتحليل فورييه للدوائر.</p> <p>القدرة على دمج تحليل الدوائر في مجال التردد المركب (S-Domain) وتحليل الشبكات ثنائية المنفذ (Two-Port Networks)</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير الناقد لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطةأخذ العينات التي تهم الطلاب.
10. بنية المقرر	أسبوع الساعات طريقة التقييم طريقة التعلم اسم الوحدة أو الموضوع مخرجات التعلم المطلوبة

واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مقدمة + المنهج الدراسي + مقارنة بين أنواع الدوائر	فهم مزايا وعيوب الشبكات الكهربائية	6	1
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Two-Port Networks: One-port	التعرف على شبكات ثنائية المنفذ من النوع one-port	6	2
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Two-Port Networks: y-z-h-g	التمييز بين معاملات y-z-h-g	6	3
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Two-Port Networks: ABCD	تحليل شبكات ثنائية المنفذ باستخدام معاملات ABCD	6	4
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Complex Frequency	فهم التردد المركب وتحليله	6	5
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Analysis in the S-Domain	تحليل الدوائر في مجال s	6	6
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Frequency Response	استجابة التردد وتحليلها	6	7
	امتحان في القاعة الدراسية	Bode Diagrams	تمثيل الدوائر باستخدام مخططات بود	6	8
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الامتحان النصفي	—	6	9
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Filters: Constant k-filters	تصميم مرشحات ذات معامل ثابت k	6	10
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Modern Filter Design	تصميم مرشحات حديثة (Butterworth) وغيرها	6	11
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Network Transformations	تحويلات الشبكات	6	12
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	All-pass Filters	تحليل مرشحات All-pass	6	13
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Active Filters	تصميم المرشحات الفعالة (Active Filters)	6	14
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Fourier Circuit Analysis	تحليل الدوائر باستخدام تحويل فوررييه	6	15
11. تقييم المقرر					

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صافية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

Engineering Circuit Analysis, 8th Edition – William H. Hayt (2012)	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Fundamentals of Electric Circuits – Charles K. Alexander (2009)	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Schaum's Outline of Electric Circuits	المراجع الإلكترونية, الموقع الإلكتروني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة الإنجليزية II
2. رمز المقرر:	UOM2022
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الاول / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	2025/4/22
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية في الصف
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2/50
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uemosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uemosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>سيتمكن الطالب من:</p> <p>36. التمييز بين المقالات التابعة والمستقلة والمتكمالة.</p> <p>37. تحديد موضوع المقالات القصيرة وجملة أطروحتها.</p> <p>38. تحديد الأفكار الرئيسية من فقرة المقدمة.</p> <p>39. تحديد الأفكار الرئيسية من فقرة الموضوع.</p> <p>40. تحديد التفاصيل الداعمة من فقرة المقدمة.</p> <p>41. تحديد التفاصيل الداعمة من فقرة الموضوع.</p> <p>42. رسم مخطط لربط الأفكار والتفاصيل الداعمة وموضوع المقال.</p> <p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p>

43. تدوين ملاحظات ردًا على سؤال مقالى لإنشاء الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة وجملة أطروحته. 44. كتابة فقرة المقدمة بناءً على جملة الأطروحة والأفكار الرئيسية. 45. بناء فقرات الموضوع بناءً على الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة. 46. كتابة فقرة المقدمة بناءً على الأفكار الرئيسية. 47. تحسين سلاسة وطلاقة المقال من خلال استخدام كلمات الانتقال وبدایات الجمل.	
--	--

9. استراتيギات التعليم والتعلم

تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تشجيع الطلاب على المشاركة في التدريبات، وفي الوقت نفسه صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع نطاقها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطةأخذ العينات التي تهم الطلاب.	الاستراتيجية
--	---------------------

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	فهم أنواع وهيكل المقالات الأكademie	نظرة عامة على المقالات الأكademie؛ المقالات المستقلة والمعتمدة والمتكاملة؛ هيكل المقالات الأكademie	محاضرة + تدريب + كتابي	واجب صفي
الأسبوع 2	2	مراجعة وتعزيز هيكل المقال	هيكل المقالات الأكademie (متابعة)	محاضرة + تدريب + كتابي	واجب صفي
الأسبوع 3	2	تحديد وإنشاء الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة	الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة؛ تحديد الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة في المقالات	محاضرة + تدريب + كتابي	واجب صفي
الأسبوع 4	2	التعرف على الأفكار الرئيسية في المقالات	الأفكار الرئيسية :تحديد الأفكار الرئيسية في المقالات الأكademie	محاضرة + تدريب + كتابي	واجب صفي
الأسبوع 5	2	تحديد وتقدير التفاصيل الداعمة	التفاصيل الداعمة :تحديد التفاصيل الداعمة	محاضرة + تدريب + كتابي	واجب صفي
الأسبوع 6	2	إنشاء مخطوطات المقال باستخدام خرائط الأفكار	مخطوطات المقال :إنشاء مخطوطات باستخدام خرائط الأفكار	محاضرة + تدريب + كتابي	واجب صفي
الأسبوع 7	2	التدريب على الإجابة عن أسئلة المقالات عبر الملاحظات	أسئلة المقال :الإجابة عنها من خلال تدوين الملاحظات الشخصية	محاضرة + تدريب + كتابي	واجب صفي

واجب + عمل صفي	محاضرة + تدريب كتابي	الجملة الموضوعية: كتابة عبارة أطروحة أو جملة موضوع باستخدام أفكار شخصية	كتابه الم موضوعية وعبارة الأطروحة بناءً على الأفكار الشخصية	2	الأسبوع 8
واجب + عمل صفي	محاضرة + تدريب كتابي	الأفكار الشخصية: استخدامها للتعبير عن الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في المقال	استخدام الأفكار الشخصية لتطوير محتوى المقال	2	الأسبوع 9
واجب + عمل صفي	محاضرة + تدريب كتابي	إنشاء خريطة أفكار: بناء خريطة أفكار لسؤال مقال	إنشاء خريطة أفكار استجابةً لسؤال مقال	2	الأسبوع 10
واجب + عمل صفي	محاضرة + تدريب كتابي	كلمات الانتقال و بدايات الجمل لتحسين الطلاقة والاتساق	تحسين تدفق المقال باستخدام أدوات الانتقال و بدايات الجمل	2	الأسبوع 11
واجب + عمل صفي	محاضرة + تدريب كتابي	كتابه المقدمة: دمج الأطروحة والأفكار الرئيسية لبناء فقرة المقدمة	كتابه مقدمة فعالة للمقال	2	الأسبوع 12
واجب + عمل صفي	محاضرة + تدريب كتابي	كتابه الخاتمة	كتابه فقرة الخاتمة	2	الأسبوع 13
واجب + عمل صفي	محاضرة + تدريب كتابي	مقدمة لمهام الكتابة المعتمدة	فهم تنسيق ومتطلبات مهام الكتابة المعتمدة	2	الأسبوع 14
امتحان نهائي	امتحان كتابي	الامتحان النهائي	إظهار ما تم تعلمه في التقييم النهائي	2	الأسبوع 15

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفهية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

(الدرجة) الوزن	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صافية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

No Textbook is required for this course. Supplemental materials will be provided by provided by the instructor.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
1. Sharpe, P. J. (2009). Barron's TOEFL iBT. Barron's Educational Series. 2. Lougheed, L. (2016). Barron's Ielts with Mp3 Cd. Barron's.	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القياسات الكهربائية	
2. رمز المقرر:	
EEEC212	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الاول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات نظرية في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
5. فهم ماهية القياسات الكهربائية. 6. التعرف على نظام القياس. 7. معرفة مصادر الأخطاء في القياسات الكهربائية وكيفية إصلاحها. 8. تعريف الطالب بأنواع أجهزة القياس المختلفة وخصائص أدائها. 9. تصميم مقاييس التيار الكهربائي والفولتوميتر والأومترات متعددة النطاقات لدوائر التيار المتردد والتيار المستمر. 10. التعرف على الجسور الكهربائية وأنواعها وكيفية استخدامها في القياسات الكهربائية. 11. التعرف على رسمات الدوائر وتطبيقاتها. 12. شرح ماهية المحولات وأنواعها واستخداماتها في القياسات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>يتمكن الطالب من فهم المبادئ الأساسية لأدوات القياس المتعلقة بالهندسة الكهربائية واختيار أداة القياس المناسبة لأي تطبيق معين مع مراعاة ظروف التشغيل</p>	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	الساعات	أسبوع
اختبار عملي	فهم أساسيات القياسات المفاهيم الأساسية للقياسات محاضرة +تطبيق واجبات	أنظمة القياس مع أمثلة الكهربائية، الأجزاء، الدقة، التباين عملي	القياسات الكهربائية وأنظمة القياس	2	الأسبوع 1
اختبار عملي	تصنيف أجهزة القياس وفهم تصنيف أجهزة القياس، الخطية في محاضرة	أجهزة القياس	سلوكها الخطية	2	الأسبوع 2
اختبار عملي	فهم نظام الوحدات الدولية للوحدات وأنظمة الوحدات، الوحدات محاضرة	الوحدات الأساسية والمشتقة	+تطبيق واجبات	2	الأسبوع 3
اختبار عملي	التعرف على أخطاء القياس وطرق تقليلها	أخطاء القياس الكهربائي وطرق تقليلها	+تطبيق واجبات	2	الأسبوع 4
اختبار عملي	شرح أجهزة القياس الكهروميكانيكية، مبدأ القياس الكهروميكانيكية وأنواع العزم	العمل، أنواع العزم، أمثلة	+تطبيق واجبات	2	الأسبوع 5
اختبار عملي	تصميم فولتميتر وأميتر تصميم الفولتميتر والأميتر، PMMC	PMMC	+تطبيق واجبات	2	الأسبوع 6
اختبار عملي	تصميم أوامرات وقياس المقاومة تصميم الأومتر المتسلسل والمتواري	طريقة الفولتميتر-الأميتر، أمثلة	+تطبيق واجبات	2	الأسبوع 7
اختبار عملي	استخدام فولتميتر من نوع المقوم فولتميتر من نوع المقوم، أمثلة	وفهم تطبيقاته	+تطبيق واجبات	2	الأسبوع 8
امتحان كتابي الفصل	تقدير المعرفة المكتسبة من خلال امتحان منتصف الفصل	امتحان منتصف الفصل		2	الأسبوع 9
اختبار قصير	وصف هيكلاً وعمل الأوسيلوسكوب	الأوسيلوسكوب	محاضرة + تمارين صافية	2	الأسبوع 10
اختبار قصير	تطبيقات الأوسيلوسكوب في تطبيقات الأوسيلوسكوب	القياسات العملية	محاضرة + تمارين صافية	2	الأسبوع 11
اختبار قصير	استخدام الجسور للتيار المستمر جسور التيار المستمر	للمقاييس الدقيقة	محاضرة + تمارين صافية	2	الأسبوع 12
اختبار قصير	استخدام الجسور للتيار المتناوب جسور التيار المتناوب	للمقاييس البديلة	محاضرة + تمارين صافية	2	الأسبوع 13
اختبار قصير	التعرف على أنواع المحولات: أنواعها وتصنيفها	المحولات: أنواعها وتصنيفها	محاضرة + تمارين صافية	2	الأسبوع 14
اختبار قصير	تطبيق المحولات للكشف عن محولات التغير في المقاومة أو الحث أو محاضرة	تغيرات في المقاومة أو الحث أو السعة	+تطبيق + تمارين صافية	2	الأسبوع 15

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

(الدرجة) الوزن	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صافية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

Electronic Instrumentation And Measurements Techniques by William David copper.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Electrical and Electronic Measurements	المراجع الرئيسية (المصادر)
by Dr. Ahmed A. Montaser	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الدوائر الإلكترونية
2. رمز المقرر:	EEEC210
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	2025/4/22
5. أشكال الحضور المتاحة:	محاضرات نظرية في الصالات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	4/100
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	الاسم: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq الاسم: د. شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>1. تطوير مهارات حل المشكلات المتعلقة بtransistors تأثير المجال من خلال التشغيل الأساسي، والرموز، وخصائص التيار والجهد.</p> <p>2. فهم Transistor تأثير المجال الوصلي (JFET) من خلال التحليل البياني، والتوصيات، ودوائر التحبيز.</p> <p>3.تناول هذه الدورة المفاهيم الأساسية لtransistors تأثير المجال (FET)، وTransistor تأثير المجال الوصلي (JFET)، وTransistor تأثير المجال شبه الموصل باكسيد معدني (MOSFET)، والمضخمات المضبوطة.</p> <p>4.فهم دوائر التيار المستمر والتيار المتردد المكافحة لtransistors تأثير المجال (FET)، وTransistor تأثير المجال الوصلي (JFET)، وTransistor تأثير المجال شبه الموصل باكسيد معدني (MOSFET).</p> <p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p>

5. فهم مقوم التيار المتحكم به بالسيليكون، والثانيي الطور (Diac)، والثايرستور، ومحول الطور الأرضي (GTO)، والتریاک.

6. تطبيق معادلات منحنى التوصيلية (Trans).

7. وصف وتشغيل دائرة مكافحة عالية التردد، ودائرة مكافحة منخفضة التردد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	التعرف على أنواع وهكل ترانزستورات JFET الأساسي وفهم تشغيل FET	أنواع ترانزستورات التاثير الخطي، الهيكل الأساسي، التشغيل، الرموز	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 2	2	تعريف، BJT و JFET مقارنة بين وال المصطلحات المرتبطة به JFET، ثانوي الطبيبة، خصائص المصطلحات الأساسية	والترانزستور JFET مقارنة بين	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 3	2	وفهم المعاملات JFET اشتقاق معادلات وتغير التوصيلية	المعاملات JFET معادلة التيار في العلاقة بينها، تغير التوصيلية	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 4	2	شرح طرق انجاز الأنجاز الذاتي، انجاز مقدم الجهد	بطارية انجاز: JFET: طرق انجاز	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 5	2	JFET التمييز بين أنواع توصيلات	المصدر JFET: توصيلات، المترنک، البوابة المشتركة	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 6	2	العملية JFET بناء وتحليل دوائر مكبر	دوائر JFET مكبر على باستخدام تحليط خط الحمل، AC و DC مكافحة DC	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 7	2	في JFET تحليل نماذج الإشارة الصغيرة لـ تكوينات مختلفة	JFET، نموذج الإشارة الصغيرة لـ انجاز ثابت: AC الدوائر المكافحة ذاتي، مقدم جهد	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 8	2	تقييم تكوينات المكيرات: البوابة المشتركة، تابع المصدر (المصرف المشتركة)	التكوينات: البوابة المشتركة، تابع المصدر (المصرف المشتركة)	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 9	2	JFET ملائمة تطبيقات	الملائمة JFET تطبيقات	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 10	2	وطريقة تشغيل MOSFET وصف أنواع D-MOSFET	D-MOSFET: أنواع التشغيل الدائري، MOSFET،	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 11	2	خصائصها، E-MOSFET، و D- شرح ونمذاج الأنجاز	MOSFET: نمط الاستنزاف، نمط التعزيز، خصائص النقل، النموذج الصغير	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 12	2	إنشاء وتحليل دوائر الانجاز والتغذية E-MOSFET	MOSFET: دوائر الانجاز، النموذج الصغير، تكوين التغذية الراجعة لـ E-MOSFET	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 13	2	و واستكشاف أنواع المكيرات، D- E-MOSFET مقارنة بين MOSFET، D- MOSFET متصبوطة	MOSFET: تكوين مقدم الجهد E-MOSFET و D- MOSFET	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 14	2	شرح المكيرات المتصبوطة المزدوجة وأجهزة أشباه الموصلات رباعية الطبقات	MOSFET: مكيرات مضبوطة مزدوجة، مقدمة لأجهزة أشباه الموصلات رباعية الطبقات	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير
الأسبوع 15	2	GTO و Triac و SCR وصف تشغيل والدوائر المكافحة للتتردد العالي والمنخفض	GTO، SCR، Triac، تراياک، تايرستور: التشغيل، الدوائر المكافحة للتتردد العالي والمنخفض	محاضرة + محاكاة دوائر	واجب + اختبار قصير

11. تقييم المقرر

توزيع علامة 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي أو الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية أو التقارير الخ

نوع التقييم	(الدرجة) الوزن
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
الدرجة النهائية	100

12. مصادر التعلم والتدريس

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series). Prentice-Hall, Inc., 2006.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021). Electronic Devices and Circuit Theory Eleventh Edition.	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الرياضيات الهندسية II
2.رمز المقرر:	EEEC209
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/09
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (50 ساعة / 2 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: ا.م.د عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة

13. هدف الدورة إلى تمكين الطلاب من:	اهداف المادة الدراسية
14. التمييز بين المقالات المستقلة والمعتمدة والمقالات المتكاملة.	
15. تحديد الموضوع وعبارة الأطروحة في المقالات القصيرة.	
16. استخراج الأفكار الرئيسية من المقدمة والفراء الأساسية.	
17. إيجاد التفاصيل الداعمة وربطها بالأفكار الرئيسية.	
18. إنشاء مخطط أفكار للمقال وبناء فقراته اعتماداً على الإجابة على سؤال المقال.	
19. تحسين الطلاقة والاتساق باستخدام الكلمات الانتقالية وبدایات الجمل.	
20. كتابة الفقرات: المقدمة، الفقرات الأساسية، والختمة وفق الهيكل الأكاديمي.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المعتمدة هي	الاستراتيجية
--------------------------	--------------

تحليل مقالات نموذجية مكتوبة مسبقاً لفهم الهيكل القياسي للمقال الأكاديمي، من خلال تطبيق نفس الخطوات لبناء المقالات الشخصية، والاعتماد على الخرائط الذهنية والتمارين الصحفية لإنتاج الأفكار وتعزيز مهارات الكتابة من خلال التمرن على ربط الأفكار والدعم بالمعلومات.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمييز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	Overview of Essay Types and Structure	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	2	تحليل هيكل المقال الأكاديمي	Structure of academic essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	2	تمييز الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة	Topic sentence and thesis statement	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	2	تمييز الأفكار الرئيسية في المقال	Identifying main ideas	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	2	تمييز التفاصيل الداعمة	Supporting details	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	2	بناء مخطط للمقال باستخدام خرائط الأفكار	Essay outlines using idea maps	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	2	الرد على أسئلة المقال باستخدام أفكار شخصية	Responding to essay questions	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	2	كتابة الجملة الموضوعية أو عبارة الأطروحة	Writing topic/thesis statement	امتحان في القاعة الدراسية	—
9	2	استخدام الأفكار الشخصية لكتابة مقال	Using personal thoughts in essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	2	إنشاء خريطة أفكار للمقال	Building an idea map	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	2	تعزيز الطلقة والربط باستخدام العبارات الانتقالية	Using transitions and sentence starters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	2	كتابة المقدمة من خلال دمج الفكرة الرئيسية وعبارة الأطروحة	Writing the introduction paragraph	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	2	كتابة خاتمة المقال	Writing the conclusion	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	2	مقدمة في الكتابة المعتمدة على البيانات	Introduction to dependent writing	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Final Exam	تمييز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	2	15
---	------------------------------	------------	--	---	----

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

Engineering Circuit Analysis, 8th Edition – William H. Hayt (2012)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Schaum's Outline of Basic Circuit Analysis, 2nd Edition – John O'Malley	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach, 2017	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مختبر الهندسة الكهربائية II								
2. رمز المقرر:	EEEC213								
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024								
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/10								
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا								
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (75 ساعة / 3 وحدات)								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alyousif@uomosul.edu.iq								
8. أهداف الدورة	<table border="1"><tr><td>21. تدريب الطلاب على استخدام أدوات وأجهزة المختبر.</td><td rowspan="7">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>22.ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية في الدوائر الكهربائية والإلكترونية.</td></tr><tr><td>23.تطوير مهارات الفحص والقسيس العملي للنتائج.</td></tr><tr><td>24.تعزيز مهارات تحليل وتصميم الدوائر التنازليه والرقمية.</td></tr><tr><td>25.تعلم تصميم المرشحات ومضخمات الترانزستور وتطبيقاته.</td></tr><tr><td>26.تطبيق مفاهيم المنطق الرقمي في بناء وتحليل الدوائر.</td></tr><tr><td>27.التحكم في السرعة والقدرة لمحركات التيار المستمر.</td></tr></table>	21. تدريب الطلاب على استخدام أدوات وأجهزة المختبر.	اهداف المادة الدراسية	22.ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية في الدوائر الكهربائية والإلكترونية.	23.تطوير مهارات الفحص والقسيس العملي للنتائج.	24.تعزيز مهارات تحليل وتصميم الدوائر التنازليه والرقمية.	25.تعلم تصميم المرشحات ومضخمات الترانزستور وتطبيقاته.	26.تطبيق مفاهيم المنطق الرقمي في بناء وتحليل الدوائر.	27.التحكم في السرعة والقدرة لمحركات التيار المستمر.
21. تدريب الطلاب على استخدام أدوات وأجهزة المختبر.	اهداف المادة الدراسية								
22.ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية في الدوائر الكهربائية والإلكترونية.									
23.تطوير مهارات الفحص والقسيس العملي للنتائج.									
24.تعزيز مهارات تحليل وتصميم الدوائر التنازليه والرقمية.									
25.تعلم تصميم المرشحات ومضخمات الترانزستور وتطبيقاته.									
26.تطبيق مفاهيم المنطق الرقمي في بناء وتحليل الدوائر.									
27.التحكم في السرعة والقدرة لمحركات التيار المستمر.									
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي:</p> <ol style="list-style-type: none">1. تنفيذ تجارب واقعية تعطي مفاهيم المقرر.2. تحفيز الطالب على التفكير النقدي من خلال تحليل النتائج العملية.3. إعداد تقارير مختبرية بعد كل تجربة لتوثيق الأداء والتحليل.								

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	مقدمة ومكونات المختبر	التعرف على مكونات المختبر وتعليمات السلامة	3	1
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	دراسة خصائص الترانزستور بتوصيل القاعدة المشتركة	تحليل خصائص الترانزستور في التوصيل القاعدي	3	2
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	الترانزستور كمضخم بتوصيل المشع المشترك	فهم عمل الترانزستور كمضخم (التوصيل المشترك)	3	3
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	الترانزستور كمضخم بتوصيل المجمع المشترك	تطبيقات الترانزستور في توصيل المجمع المشترك	3	4
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	مرشح التردد المنخفض	تصميم وتحليل مرشح التردد المنخفض	3	5
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	مرشح النطاق الترددي	تصميم وتحليل مرشح النطاق التردد	3	6
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	مرشح التردد العالي	تصميم وتحليل مرشح التردد العالي	3	7
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	الترانزستور كمفتاح وسائل لأجهزة	استخدام الترانزستور كمفتاح وتحكم في الأحمال	3	8
في المختبر	امتحان عملي	الامتحان النصفى	—	3	9
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	المنطق الرقمي	فهم الأساسية في المنطق الرقمي	3	10
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	دواير المنطق الرقمي	تحليل دواير المنطق الرقمي	3	11
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	دراسة خصائص ترانزستور JFET	دراسة خصائص ترانزستور JFET	3	12
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	التوصيل بالتجذيف العكسية السلبية	فهم التأثيرات الناتجة عن التجذيف العكسية السلبية	3	13
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	التحكم بسرعة محرك تيار مستمر	التحكم بسرعة محرك DC	3	14
—	—	أسبوع مراجعة واستعداد	مراجعة واستعداد للامتحان النهائي	3	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
12	تقارير التجارب
12	تقييمات الطلبة اثناء المختبر
10	امتحانات يومية عدد (2)
6	واجبات صفية
10	امتحان فصلي عملي
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Laboratory Manual for Electronics Devices and Circuits – Floyd, T.L	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Electronic Devices, Thomas L. Floyd Basic Electronics Engineering, B.L. Theraja	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.allaboutcircuits.com https://www.electronics-tutorials.ws	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تحليل الدوائر الكهربائية ١
2. رمز المقرر:	EEPM201
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/10
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (150 ساعة / 6 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: ا.م.د عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq
8. أهداف الدورة	<p>1. القدرة على فهم تحليل القدرة في دوائر التيار المتناوب والدوائر متعددة الأطوار.</p> <p>2. القدرة على تحديد الاستجابة العابرة في دوائر RC / RL والاستجابة العابرة في دوائر RLC.</p> <p>3. القدرة على تحليل الدوائر ذات الاقتران المغناطيسي والمحولات المثلثية</p> <p>4. القدرة على حل المعادلات الرياضية الخاصة بالتردد المركب، وتحويل لابلاس، والاستجابة الترددية، وتحليل فورييه للدوائر.</p> <p>5. القدرة على دمج تحليل الدوائر في مجال التردد المركب (S-Domain) وتحليل الشبكات ثنائية المنفذ .(Two-Port Networks)</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت ذاته على صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والدروس التفاعلية، والنظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن أنشطة عينات تكون ممتعة ومثيرة لاهتمام الطلاب ..	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مقدمة وتعريف بالمنهج	التعرف على محتويات المادة وأهدافها وفهم أهمية الشبكات الكهربائية	6	1
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	استجابة RL الانقاليّة	تحليل استجابة RL الانقاليّة	6	2
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	RC الانقاليّة	تحليل استجابة RC الانقاليّة	6	3
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	دالة الخطوة	فهم دالة الخطوة وتطبيقاتها	6	4
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الاستجابة الكاملة لدائرة RC و RL	تحليل الاستجابة الكاملة لدائرة RL و RC	6	5
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	RLC المتوازي	تحليل دائرة RLC متوازية	6	6
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	استجابة (RLC) التوصيل التسلسلي	تحليل دائرة RLC المتوازية	6	7
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الاستجابة الكاملة لدائرة RLC	التمييز بين الاستجابات الكاملة للدوائر RLC في التوصيل المتوازي والتسلسلي	6	8
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مقدمة إلى الدوائر متعددة الطور	التمكن من فهم وتطبيقات التحليل ثلاثي الطور	6	9
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	تحليل الحمل المتوازن	تحليل نظام ثلاثي الطور متوازن	6	10
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	تحليل الحمل غير المتوازن	تحليل نظام ثلاثي الطور غير متوازن	6	11
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	جهاز قياس القدرة ثلاثي الطور	فهم وقياس القدرة في أنظمة ثلاثة الطور	6	12
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الدوائر المغناطيسية المقترنة	استيعاب المفاهيم الأساسية للارذواج المغناطيسي	6	13

واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	المحولات الخطية والمتالية	تحليل أداء المحولات الخطية والمتماثلة	6	14
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مراجعة	مراجعة عامة والاستعداد للامتحان النهائي	6	15

11. . تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
Engineering Circuit Analysis Eight Edition (William H. Hayt) 2012 Fundamentals of Electric Circuits (Charles K. Alexander)2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Electric Circuits – James W. Nilsson (2015)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.pdfdrive.com/schaums-outline-of-electric-circuits-e185851170.html	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.1. اسم المقرر:	الرياضيات الهندسية 1
2. رمز المقرر:	EPPM202
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/10
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (125 ساعة / 5 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alyousif@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة	
1. فهم المعادلات التقاضلية والاشتقاق الجزئي. 2. فهم مكونات المتجهات وتطبيقاتها في المجالات الهندسية. 3. فهم وتطبيق متسلسلة فورييه على الدوال الدورية. 4. استخدام التكاملات المتعددة (خاصة التكامل المزدوج) في الحسابات الهندسية. 5. تطبيق المفاهيم الرياضية في تحليل الأنظمة الكهربائية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي: 1. تقديم المحاضرات والدروس التفاعلية لتعزيز فهم الطلاب. 2. تشجيع مشاركة الطالب في حل التمارين والأنشطة الصحفية. 3.ربط المواضيع الرياضية بالتطبيقات العملية في الهندسة الكهربائية. 4. استخدام أساليب توضيحية مثل الرسومات والمجسمات البيانية.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مقدمة + المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والثانية	فهم المعادلات التفاضلية من الدرجة الأولى والثانية	5	1
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	حل المعادلات عبر المعادلة الممساعدة	حل المعادلات غير المتاجنة باستخدام المعادلات المساعدة	5	2
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	تطبيقات كهربائية + معادلات متراقبة	تطبيق المعادلات التفاضلية على الأنظمة الكهربائية	5	3
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	تحويل المعادلات العليا إلى متراقبة	تحويل المعادلات من الرتبة العليا إلى معادلات متراقبة	5	4
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	التكاملات المزدوجة	فهم التكاملات المزدوجة وتطبيقاتها	5	5
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	قاعدة السلسلة + المشتقة الكلية + القيم القصوى	اشتقاق السلسل، النقاط القصوى ونقطات السرج	5	6
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	المتجهات والوحدات + ضرب متجهي ونقطي	تحليل المتجهات والوحدات والضرب النقطي والتجانبي	5	7
—	محاضرة في القاعة الدراسية	الامتحان النصفي	—	5	8
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	معادلات المستوى والخط المستقيم	صياغة معادلات المستوى والخط المستقيم	5	9
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الضرب الثلاثي + التطبيقات	تطبيقات الضرب الثلاثي والتجانبي	5	10
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الدواں المتتجهة + التدرج	اشتقاق الدواں المتتجهة وتقاضلها	5	11
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	التباعد + التدوير + المشتقات الاتجاهية	التباعد، التدوير، المشتقات الاتجاهية	5	12
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	التدرج + التبعاد + التدوير بالإحداثيات المنحنيّة	المشتقات في الإحداثيات المنحنيّة	5	13
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	متسلسلة فورييه، الدواں الزوجية والفردية	فهم متسلسلة فورييه وتطبيقاتها	5	14
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	تطبيقات هندسية، المساحات والحجم	تطبيق فورييه في الهندسة الكهربائية + المساحات والحجم	5	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Advanced Engineering Mathematics, 10th Edition, Erwin Kreyszig, Wiley, 2011. Engineering Mathematics, 7th Edition, K.A. Stroud, Palgrave Macmillan, 2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Schaum's Outline of Advanced Mathematics for Engineers and Scientists, Murray Spiegel, McGraw-Hill, 1971	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://tutorial.math.lamar.edu/ https://www.khanacademy.org/math/differential-equations https://ocw.mit.edu/courses/mathematic	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	المجالات المغناطيسية									
2. رمز المقرر:	EEPM203									
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2025-2024									
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/09									
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا									
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (125 ساعة / 5 وحدات)									
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: أ.م.د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq									
8. أهداف الدورة	<table border="1"><tr><td>□ تطوير مهارات حل المشكلات من خلال فهم أنظمة الإحداثيات (الكارتيزية، الأسطوانية، الكروية).</td><td rowspan="10">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>□ فهم التحليل الشعاعي (المتجهات والكميات القياسية).</td></tr><tr><td>□ دراسة المفاهيم الأساسية لشدة المجال الكهربائي، كثافة الفيض الكهربائي، شدة المجال المغناطيسي، وكثافة الفيض المغناطيسي.</td></tr><tr><td>□ فهم الطاقة والجهد.</td></tr><tr><td>□ فهم الحقول الكهربائية في المواد: الموصلات، العوازل، والسعنة الكهربائية.</td></tr><tr><td>□ تحليل الحقول الكهربائية الناتجة عن توزيعات الشحنات المستمرة.</td></tr><tr><td>□ فهم المجال المغناطيسي الناتج عن توزيعات التيار المختلفة.</td></tr><tr><td>□ فهم القوانين المختلفة: قانون كولوم، قانون غاوس، قانون بيوت-سافار، قانون أمبير، وقانون فاراداي.</td></tr></table>	□ تطوير مهارات حل المشكلات من خلال فهم أنظمة الإحداثيات (الكارتيزية، الأسطوانية، الكروية).	اهداف المادة الدراسية	□ فهم التحليل الشعاعي (المتجهات والكميات القياسية).	□ دراسة المفاهيم الأساسية لشدة المجال الكهربائي، كثافة الفيض الكهربائي، شدة المجال المغناطيسي، وكثافة الفيض المغناطيسي.	□ فهم الطاقة والجهد.	□ فهم الحقول الكهربائية في المواد: الموصلات، العوازل، والسعنة الكهربائية.	□ تحليل الحقول الكهربائية الناتجة عن توزيعات الشحنات المستمرة.	□ فهم المجال المغناطيسي الناتج عن توزيعات التيار المختلفة.	□ فهم القوانين المختلفة: قانون كولوم، قانون غاوس، قانون بيوت-سافار، قانون أمبير، وقانون فاراداي.
□ تطوير مهارات حل المشكلات من خلال فهم أنظمة الإحداثيات (الكارتيزية، الأسطوانية، الكروية).	اهداف المادة الدراسية									
□ فهم التحليل الشعاعي (المتجهات والكميات القياسية).										
□ دراسة المفاهيم الأساسية لشدة المجال الكهربائي، كثافة الفيض الكهربائي، شدة المجال المغناطيسي، وكثافة الفيض المغناطيسي.										
□ فهم الطاقة والجهد.										
□ فهم الحقول الكهربائية في المواد: الموصلات، العوازل، والسعنة الكهربائية.										
□ تحليل الحقول الكهربائية الناتجة عن توزيعات الشحنات المستمرة.										
□ فهم المجال المغناطيسي الناتج عن توزيعات التيار المختلفة.										
□ فهم القوانين المختلفة: قانون كولوم، قانون غاوس، قانون بيوت-سافار، قانون أمبير، وقانون فاراداي.										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي:								
		الاستراتيجية								

هي تشجيع مشاركة الطلبة في التمارين الصحفية والتفاعلية، والتركيز على فهم النظريات بالتطبيق العملي والتجريبي متى ما أمكن، وتعزيز التفكير النقدي من خلال أمثلة تطبيقية وتجارب مبسطة.	
---	--

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أنظمة الإحداثيات والتحليل الشعاعي	أنظمة الإحداثيات + Vectors و Scalars	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	3	إجراء عمليات الشعاع والتحليل الرياضي لقانون كولوم	الجبر الشعاعي + قانون كولوم	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	3	تحليل شدة المجال الكهربائي والتوزيع الخطي والجمي للشحنة	شدة المجال الكهربائي + توزيع الشحنة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	3	تطبيق قانون غاوس على الشحنات	قانون غاوس على الشحنات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	3	تطبيق قانون غاوس على السطوح والحجم	قانون غاوس - السطح + الحجم	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	3	فهم الشغل والجهد والمجال داخل المواد	الجهد والشغل + المواد العازلة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	3	تحليل الشروط الحدية وقدرة المكتفات	الشروط الحدية + المكتفات	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	3	تحليل المجالات المغناطيسية الثابتة ودوائر التيار	المغناطيسيات الثابتة + قانون أمبير	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
9	3	فهم الفيصل المغناطيسي والحيثية	الفيصل المغناطيسي + الحيثية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	3	تحليل القوة والشغل المغناطيسي	قوة على شحنة + شغل + طاقة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	3	فهم قانون فارادي والقوة الدافعة	قانون فارادي + EMF	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	3	فهم مشتقة الموجة والخطاء في معادلات ماكسويل	مشتقات ماكسويل + النظرية	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	3	اشتقاق معادلات ماكسويل وتطبيقاتها	اشتقاق معادلات ماكسويل	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	3	تحليل الموجة المستوية الموحدة	الموجة المستوية الموحدة	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
15	3	انتشار الموجة في الفراغ	انتشار الموجة في الفراغ	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

11. تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
Johnk, Carl Theodore Adolf. "Engineering electromagnetic fields and waves." New York (1975).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Rojansky, Vladimir Borisovich, and Vladimir Rojansky. Electromagnetic fields and Waves. Courier Corporation, 1979. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nefyodov, Eugene I., and Sergey Smolskiy. Electromagnetic fields and waves. Springer, 2019.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مбадئ الإلكترونيات								
2. رمز المقرر:	EEPM205								
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2025-2024								
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/10								
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا								
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (100 ساعة / 4 وحدات)								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: أ.م.د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq								
8. أهداف الدورة	<table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> تطوير مهارات حل المشكلات في الدوائر الإلكترونية من خلال فهم عناصر الدوائر السالبة والموجبة مثل RLC، الدايدود، الترانزستورات، والدوائر المتكاملة.</td><td rowspan="8">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> فهم بناء الترانزستور وتحليله باستخدام الرسوم البيانية وطرق الانحياز المختلفة.</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> دراسة التحليل الصغير للإشارات في الترانزستورات وتحليل دوائر A.C و D.C.</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> فهم تحليل خط الحمل، نقطة التشغيل، ومعاملات الترانزستور.</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> فهم H-parameters والدوائر المكافئة الهجينية Z-parameters و R-parameters</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> تحليل الخصائص التيار-فولتية وشرح نظرية الشحنة للدايدود والترانزستور.</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> وصف تشغيل المضخمات متعددة المراحل</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> تطوير مهارات حل المشكلات في الدوائر الإلكترونية من خلال فهم عناصر الدوائر السالبة والموجبة مثل RLC، الدايدود، الترانزستورات، والدوائر المتكاملة.	اهداف المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> فهم بناء الترانزستور وتحليله باستخدام الرسوم البيانية وطرق الانحياز المختلفة.	<input type="checkbox"/> دراسة التحليل الصغير للإشارات في الترانزستورات وتحليل دوائر A.C و D.C.	<input type="checkbox"/> فهم تحليل خط الحمل، نقطة التشغيل، ومعاملات الترانزستور.	<input type="checkbox"/> فهم H-parameters والدوائر المكافئة الهجينية Z-parameters و R-parameters	<input type="checkbox"/> تحليل الخصائص التيار-فولتية وشرح نظرية الشحنة للدايدود والترانزستور.	<input type="checkbox"/> وصف تشغيل المضخمات متعددة المراحل
<input type="checkbox"/> تطوير مهارات حل المشكلات في الدوائر الإلكترونية من خلال فهم عناصر الدوائر السالبة والموجبة مثل RLC، الدايدود، الترانزستورات، والدوائر المتكاملة.	اهداف المادة الدراسية								
<input type="checkbox"/> فهم بناء الترانزستور وتحليله باستخدام الرسوم البيانية وطرق الانحياز المختلفة.									
<input type="checkbox"/> دراسة التحليل الصغير للإشارات في الترانزستورات وتحليل دوائر A.C و D.C.									
<input type="checkbox"/> فهم تحليل خط الحمل، نقطة التشغيل، ومعاملات الترانزستور.									
<input type="checkbox"/> فهم H-parameters والدوائر المكافئة الهجينية Z-parameters و R-parameters									
<input type="checkbox"/> تحليل الخصائص التيار-فولتية وشرح نظرية الشحنة للدايدود والترانزستور.									
<input type="checkbox"/> وصف تشغيل المضخمات متعددة المراحل									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي:							
	الاستراتيجية								

هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين الصحفية والتفاعلية، تنطوير التفكير النقدي من خلال تحليل الدوائر الواقعية، وإجراء تمارين وتطبيقات مبنية على دوائر حقيقة من خلال دمج أمثلة عملية مع النظرية لتقريب الفهم.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
واجب صفي وبיתי وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	أنظمة الإحداثيات + Scalars و Vectors	بناء الترانزستور، رموز الترانزستور، التشغيل	3	1
واجب صفي وبitti وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الجبر الشعاعي + قانون كولوم	CE، CB توصيات الترانزستور	3	2
واجب صفي وبitti وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	شدة المجال الكهربائي + توزيع الشحنة	منحنيات التشغيل، القطع CC والإشباع، كمقاتح،	3	3
واجب صفي وبitti وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	قانون غاوس على الشحنات	تحليل خط الحمل، نقطة التشغيل	3	4
واجب صفي وبitti وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	قانون غاوس - السطح + الحجم	معاملات الترانزستور والتضخيم	3	5
واجب صفي وبitti وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الجهد والشغل + المواد العزلة	الدوائر العملية لمضخم الترانزستور	3	6
واجب صفي وبitti وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الشروط الحدية + المكتفات	الدوائر المكافنة DC و AC	3	7
واجب صفي	محاضرة في القاعة الدراسية	المغناطيسيات الثابتة + قانون أمبير	ـ h-parameters الهجينة	3	8

وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة					
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الفيصل المغناطيسي + الحثية	استمرار تحليل الدوائر المكافحة	3	9
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	قوة على شحنة + شغل + طاقة	المضخم الخطى	3	10
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	+ EMF قانون فارادي	خط الحمل BJT ، AC Fixed Bias	3	11
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مشتقات ماكسويل + النظرية	Collector „Emitter Bias Feedback	3	12
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	اشتقاق معادلات ماكسويل	Voltage Divider	3	13
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الموجة المستوية الموحدة	كمضخمات CB، CC، CE	3	14
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	انتشار الموجة في الفراغ	المضخمات متعددة المراحل	3	15

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15

12	الواجبات البيئية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Floyd, Thomas L. Electronics Fundamentals: Circuits, Devices and Applications (Floyd Electronics Fundamentals Series). Prentice-Hall, Inc., 2006	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Donald A. Neamen. (2003). "SEMICONDUCTOR PHYSICS AND DEVICES". 3rd Edition, ISBN 0-07-232107-05, USA. (can be downloaded from the Course web page/classroom).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021). Electronic Devices and Circuit Theory Eleventh Edition.	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مختبر الهندسة الكهربائية 1								
2. رمز المقرر:	EEPM206								
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / 2025-2024								
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/10								
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا								
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (75 ساعة / 3 وحدات)								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alyousif@uomosul.edu.iq								
8. أهداف الدورة	<table border="1"><tr><td>1. تدريب الطلبة على استخدام أجهزة القياس المختلفة اللازمة لتنفيذ التجارب العملية.</td><td rowspan="7">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>2. تطبيق المفاهيم النظرية عملياً من خلال التجارب المعملية، لتعزيز الفهم العلمي للمادة.</td></tr><tr><td>3. التعامل العلمي والاحترافي مع المعدات الكهربائية والعناصر الإلكترونية.</td></tr><tr><td>4. تحليل وفهم طبيعة عمل الدوائر الكهربائية من خلال نتائج التجارب.</td></tr><tr><td>5. تطوير قدرة الطلبة على تفسير النتائج العملية وربطها بالمفاهيم النظرية.</td></tr><tr><td>6. تصميم دوائر إلكترونية بسيطة باستخدام قدراتهم العلمية المكتسبة.</td></tr><tr><td>7. استخدام برامج محاكاة لتحليل الدوائر ومقارنة نتائج المحاكاة بنتائج العملية.</td></tr></table>	1. تدريب الطلبة على استخدام أجهزة القياس المختلفة اللازمة لتنفيذ التجارب العملية.	اهداف المادة الدراسية	2. تطبيق المفاهيم النظرية عملياً من خلال التجارب المعملية، لتعزيز الفهم العلمي للمادة.	3. التعامل العلمي والاحترافي مع المعدات الكهربائية والعناصر الإلكترونية.	4. تحليل وفهم طبيعة عمل الدوائر الكهربائية من خلال نتائج التجارب.	5. تطوير قدرة الطلبة على تفسير النتائج العملية وربطها بالمفاهيم النظرية.	6. تصميم دوائر إلكترونية بسيطة باستخدام قدراتهم العلمية المكتسبة.	7. استخدام برامج محاكاة لتحليل الدوائر ومقارنة نتائج المحاكاة بنتائج العملية.
1. تدريب الطلبة على استخدام أجهزة القياس المختلفة اللازمة لتنفيذ التجارب العملية.	اهداف المادة الدراسية								
2. تطبيق المفاهيم النظرية عملياً من خلال التجارب المعملية، لتعزيز الفهم العلمي للمادة.									
3. التعامل العلمي والاحترافي مع المعدات الكهربائية والعناصر الإلكترونية.									
4. تحليل وفهم طبيعة عمل الدوائر الكهربائية من خلال نتائج التجارب.									
5. تطوير قدرة الطلبة على تفسير النتائج العملية وربطها بالمفاهيم النظرية.									
6. تصميم دوائر إلكترونية بسيطة باستخدام قدراتهم العلمية المكتسبة.									
7. استخدام برامج محاكاة لتحليل الدوائر ومقارنة نتائج المحاكاة بنتائج العملية.									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>لاستراتيجية الأساسية المعتمدة هي:</p> <ul style="list-style-type: none">تشجيع الطلبة على الانخراط في التجارب العملية وتحمل المسؤولية في أداء المهام. التركيز على الفهم العملي والملاحظة العلمية الدقيقة. تنفيذ أنشطة مخبرية مدروسة تربط بين الجانب النظري والتطبيقي. تعزيز التفكير النقدي من خلال التفسير العلمي لنتائج التجارب.								

استخدام أساليب توضيحية مثل الرسومات والمجسمات البينية.

•

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	مقدمة ومكونات المختبر	مقدمة ومكونات المختبر	3	1
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	خصائص دايدود عادي ودايدود زنر	خصائص دايدود عادي ودايدود زنر	3	2
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	تطبيقات الدايدود : ا) مرشحات المقام	تطبيقات الدايدود : ا) مرشحات المقام	3	3
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	تطبيقات الدايدود : ii) دوائر القص	تطبيقات الدايدود : ii) دوائر القص	3	4
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	تطبيقات الدايدود : iii) دوائر الكلم	تطبيقات الدايدود : iii) دوائر الكلم	3	5
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	R-L	الحالة العابرة لدائرة R-L	3	6
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	R-C	الحالة العابرة لدائرة R-C	3	7
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	R-L-C	الحالة العابرة لدائرة R-L-C	3	8
في المختبر	امتحان عملي	الامتحان النصفى	الامتحان النصفى	3	9
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	نظريه ثيفنين في دوائر التيار المتناوب	نظريه ثيفنين في دوائر التيار المتناوب	3	10
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مخبر عملي	نظريه ثيفنين في دوائر التيار المستمر	نظريه ثيفنين في دوائر التيار المستمر	3	11

اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	قياس معامل القدرة	قياس معامل القدرة	3	12
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	الحالة العابرة لدائرة RLC	الحالة العابرة لدائرة RLC	3	13
اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير	مختبر عملي	اختبارات المحولات: فتح، قصر، حمل	اختبارات المحولات: فتح، قصر، حمل	3	14
—	—	امتحان النهائي	امتحان عملي	3	15

11. تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
12	تقارير التجارب
12	تقييمات الطلبة اثناء المختبر
10	امتحانات يومية عدد (2)
6	واجبات صيفية
10	امتحان فصلي عملي
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
Electrical technology (twenty-third edition) BL.THERAJA ,AK.THERAJA S.Chand and company Ltd. (2005), ISBN: 81-219-2440-5	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	
Electronics devices (Ninth edition) by Thomas L. Floyd (2012), Prentice Hall ISBN-13: 978-0-13-254986-8	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تحليل الدوائر الكهربائية II
2. رمز المقرر:	EEPM208
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/09
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (150 ساعة / 6 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: ا.م.د عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq
8. أهداف الدورة	<p>القدرة على فهم تحليل القدرة في دوائر التيار المتناوب والدوائر متعددة الأطوار.</p> <p>القدرة على تحديد الاستجابة العابرة في دوائر RC / RL والاستجابة العابرة في دوائر RLC.</p> <p>القدرة على تحليل الدوائر ذات الاقتران المغناطيسي والمحولات المثلثية</p> <p>القدرة على حل المعادلات الرياضية الخاصة بالتردد المركب، وتحويل لابلاس، والاستجابة الترددية، وتحليل فورييه للدوائر.</p> <p>القدرة على دمج تحليل الدوائر في مجال التردد المركب (S-Domain) وتحليل الشبكات ثنائية المنفذ (Two-Port Networks)</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية المعتمدة هي تشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في التمارين، وتطوير التفكير النقدي من خلال أنشطة تفاعلية من خلال استخدام تطبيقات وتجارب بسيطة لترسيخ الفهم، والاعتماد على الصفوف النظرية والتمارين التطبيقية الأسبوعية.</p>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مقدمة + المنهج الدراسي + مقارنة بين أنواع الدوائر	فهم مزايا وعيوب الشبكات الكهربائية	6	1
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Two-Port Networks: One-port	التعرف على شبكات ثنائية المنفذ من النوع one-port	6	2
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Two-Port Networks: معاملات y-z-h-g	التمييز بين معاملات y-z-h-g	6	3
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Two-Port Networks: ABCD	تحليل شبكات ثنائية المنفذ باستخدام معاملات ABCD	6	4
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Complex Frequency	فهم التردد المركب وتحليله	6	5
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Analysis in the S-Domain	تحليل الدوائر في مجال s	6	6
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Frequency Response	استجابة التردد وتحليلها	6	7
—	امتحان في القاعة الدراسية	Bode Diagrams	تمثيل الدوائر باستخدام مخططات بود	6	8
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الامتحان النصفي	—	6	9
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Filters: Constant k-filters	تصميم مرشحات ذات معامل ثابت k	6	10
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Modern Filter Design	تصميم مرشحات حديثة (Butterworth) وغيرها	6	11
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Network Transformations	تحويلات الشبكات	6	12
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	All-pass Filters	تحليل مرشحات All-pass	6	13
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Active Filters	تصميم المرشحات الفعالة (Active Filters)	6	14
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Fourier Circuit Analysis	تحليل الدوائر باستخدام تحويل فورييه	6	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Engineering Circuit Analysis, 8th Edition – William H. Hayt (2012)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of Electric Circuits – Charles K. Alexander (2009)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Schaum's Outline of Electric Circuits	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الرياضيات الهندسية II
2. رمز المقرر:	EEPM209
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/09
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (50 ساعة / 2 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: ا.م.د عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq
8. أهداف الدورة	<p>هدف الدورة إلى تمكن الطلاب من:</p> <ul style="list-style-type: none">التمييز بين المقالات المستقلة والمعتمدة والمقالات المتكاملة.تحديد الموضوع وعبارة الأطروحة في المقالات القصيرة.استخراج الأفكار الرئيسية من المقدمة والفقرات الأساسية.إيجاد التفاصيل الداعمة وربطها بالأفكار الرئيسية.إنشاء مخطط أفكار للمقال وبناء فقراته اعتماداً على الإجابة على سؤال المقال.تحسين الطلاقة والاتساق باستخدام الكلمات الانتقالية وبدایات الجمل.كتابة الفقرات: المقدمة، الفقرات الأساسية، والخاتمة وفق الهيكل الأكاديمي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المعتمدة هي الاستراتيجية

تحليل مقالات نموذجية مكتوبة مسبقاً لفهم الهيكل القياسي للمقال الأكاديمي، من خلا تطبيق نفس الخطوات لبناء المقالات الشخصية، والاعتماد على الخرائط الذهنية والتمارين الصحفية لإنتاج الأفكار وتعزيز مهارات الكتابة من خلال التمرن على ربط الأفكار والدعم بالمعلومات.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمييز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	Overview of Essay Types and Structure	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
2	2	تحليل هيكل المقال الأكاديمي	Structure of academic essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
3	2	تمييز الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة	Topic sentence and thesis statement	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
4	2	تمييز الأفكار الرئيسية في المقال	Identifying main ideas	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
5	2	تمييز التفاصيل الداعمة	Supporting details	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
6	2	بناء مخطط للمقال باستخدام خرائط الأفكار	Essay outlines using idea maps	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
7	2	الرد على أسئلة المقال باستخدام أفكار شخصية	Responding to essay questions	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
8	2	كتابة الجملة الموضوعية أو عبارة الأطروحة	Writing topic/thesis statement	امتحان في القاعة الدراسية	—
9	2	استخدام الأفكار الشخصية لكتابة مقال	Using personal thoughts in essays	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
10	2	إنشاء خريطة أفكار للمقال	Building an idea map	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
11	2	تعزيز الطلقة والربط باستخدام العبارات الانتقالية	Using transitions and sentence starters	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
12	2	كتابة المقدمة من خلال دمج الفكرة الرئيسية وعبارة الأطروحة	Writing the introduction paragraph	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
13	2	كتابة خاتمة المقال	Writing the conclusion	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة
14	2	مقدمة في الكتابة المعتمدة على البيانات	Introduction to dependent writing	محاضرة في القاعة الدراسية	واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة

واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Final Exam	تمييز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	2	15
---	------------------------------	------------	--	---	----

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صافية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

Engineering Circuit Analysis, 8th Edition – William H. Hayt (2012)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Schaum's Outline of Basic Circuit Analysis, 2nd Edition – John O'Malley	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach, 2017	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	المحركات الكهربائية المستمرة
2. رمز المقرر:	EPPM210
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/09
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (125 ساعة / 5 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: ا.م.د عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq
8. أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">• فهم مبدأ تحويل الطاقة الكهرو-ميكانيكية في الآلات المستمرة.• التعرف على تأثير التفاعل في المنتج (Armature reaction) وخصائص التواصل في الآلات.• دراسة المولدات المستمرة من حيث المبدأ والتنظيم والفقد والفاءة.• التعرف على مبادئ المحركات المستمرة، معادلات الجهد والعزم، أنواع المحركات وخصائصها.• دراسة التحكم بالسرعة، الكبح، البادئات، وختبارات المحركات DC.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">• الاستراتيجية المعتمدة هي استخدام المحاضرات الصافية والدروس التفاعلية.• دمج التجارب العملية لفهم المفاهيم النظرية.• تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل الظواهر الكهربائية.• تنفيذ تمارين صافية واستخدام برامج محاكاة.
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مبدأ التحويل وتصنيف المحركات	فهم مبدأ تحويل الطاقة الكهرو- ميكانيكية وتصنيف الآلات	3	1
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مبدأ عمل المولدات DC	استيعاب مبدأ عمل المولدات المستمرة	3	2
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	التركيب + معادلة E.M.F	تمييز البنية ومعادلة القوة الدافعة الكهربائية	3	3
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	تفاعل المنتج والتوصيل، أنواع التوليد	تحليل تفاعل المنتج والتواصل بين الأجزاء	3	4
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الفقد والكافاءة + خصائص التشغيل	تحليل الفقدان والكافاءة وخصائص المولد	3	5
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	تشغيل المولدات المستمرة المتوازي	فهم التشغيل المتوازي للمولدات	3	6
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مبدأ تشغيل المحركات DC	فهم مبدأ تشغيل المحركات المستمرة	3	7
—	امتحان في القاعة الدراسية	الامتحان النصفى	—	3	8
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	معادلة الجهد والعزم	تحليل معادلة الفولتية والعزم للمحركات	3	9
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	+ أنواع المحركات الخصائص	تصنيف المحركات وخصائص التشغيل	3	10
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	+ مرافق القدرة + الفقد الكافاءة	فهم الفقد والكافاءة في المحركات	3	11
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	التحكم بالسرعة	طرق التحكم بالسرعة للمحركات المستمرة	3	12

واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الكبح الكهربائي للمحركات	فهم تقنيات الكبح للمحركات	3	13
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	البادئات للمحركات DC	فهم بدايات التشغيل للمحركات	3	14
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	اختبارات المحركات + الدائمة DC	تنفيذ اختبارات وتشغيل محركات الدائمة DC	3	15

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15
الواجبات البيتية عدد (3)	12
التقارير عدد (1)	8
واجبات صفية عدد (1)	5
امتحان فصلي عدد (1)	10
امتحان نهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

Engineering Circuit Analysis, 7th Edition – William Hayt, Jack Kemmerly, Steven Durbin	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p><i>Schaum's Outline of Basic Circuit Analysis</i>, 2nd Edition – John O'Malley</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach, 2017</p>	<p>المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مختبر الهندسة الكهربائية II								
2. رمز المقرر:	EEPM211								
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024								
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/10								
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا								
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (75 ساعة / 3 وحدات)								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: د. عمر موفق محمود البريد الإلكتروني: omer_alyousif@uomosul.edu.iq								
8. أهداف الدورة	<table border="1"><tr><td>• تدريب الطلاب على استخدام أدوات وأجهزة المختبر.</td><td rowspan="8">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية في الدوائر الكهربائية والإلكترونية.</td></tr><tr><td>• تطوير مهارات الفحص والقياس العملي للنتائج.</td></tr><tr><td>• تعزيز مهارات تحليل وتصميم الدوائر التناهيرية والرقمية.</td></tr><tr><td>• تعلم تصميم المرشحات ومضخمات الترانزستور وتطبيقاته.</td></tr><tr><td>• تطبيق مفاهيم المنطق الرقمي في بناء وتحليل الدوائر.</td></tr><tr><td>• التحكم في السرعة والقدرة لمحركات التيار المستمر.</td></tr></table>	• تدريب الطلاب على استخدام أدوات وأجهزة المختبر.	اهداف المادة الدراسية	• ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية في الدوائر الكهربائية والإلكترونية.	• تطوير مهارات الفحص والقياس العملي للنتائج.	• تعزيز مهارات تحليل وتصميم الدوائر التناهيرية والرقمية.	• تعلم تصميم المرشحات ومضخمات الترانزستور وتطبيقاته.	• تطبيق مفاهيم المنطق الرقمي في بناء وتحليل الدوائر.	• التحكم في السرعة والقدرة لمحركات التيار المستمر.
• تدريب الطلاب على استخدام أدوات وأجهزة المختبر.	اهداف المادة الدراسية								
• ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية في الدوائر الكهربائية والإلكترونية.									
• تطوير مهارات الفحص والقياس العملي للنتائج.									
• تعزيز مهارات تحليل وتصميم الدوائر التناهيرية والرقمية.									
• تعلم تصميم المرشحات ومضخمات الترانزستور وتطبيقاته.									
• تطبيق مفاهيم المنطق الرقمي في بناء وتحليل الدوائر.									
• التحكم في السرعة والقدرة لمحركات التيار المستمر.									
9.استراتيجيات التعليم والتعلم		<table border="1"><tr><td>لإستراتيجية الأساسية المعتمدة هي: • تنفيذ تجارب واقعية تغطي مفاهيم المقرر. • تحفيز الطالب على التفكير النقدي من خلال تحليل النتائج العملية. • إعداد تقارير مختبرية بعد كل تجربة لتوثيق الأداء والتحليل.</td><td>الاستراتيجية</td></tr></table>	لإستراتيجية الأساسية المعتمدة هي: • تنفيذ تجارب واقعية تغطي مفاهيم المقرر. • تحفيز الطالب على التفكير النقدي من خلال تحليل النتائج العملية. • إعداد تقارير مختبرية بعد كل تجربة لتوثيق الأداء والتحليل.	الاستراتيجية					
لإستراتيجية الأساسية المعتمدة هي: • تنفيذ تجارب واقعية تغطي مفاهيم المقرر. • تحفيز الطالب على التفكير النقدي من خلال تحليل النتائج العملية. • إعداد تقارير مختبرية بعد كل تجربة لتوثيق الأداء والتحليل.	الاستراتيجية								

• الاستعانة بعرض مرئية توضيحية ومحاكاة عند الحاجة.

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مكونات المختبر وتعليمات السلامة	مقدمة ومكونات المختبر	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
2	3	تحليل خصائص الترانزستور في التوصيل القاعدي	دراسة خصائص الترانزستور بتوصيل القاعدة المشتركة	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
3	3	فهم عمل الترانزستور كمضخم (التوصيل المشترك)	الترانزستور كمضخم بتوصيل المشع المشترك	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
4	3	تطبيقات الترانزستور في توصيل المجمع المشترك	الترانزستور كمضخم بتوصيل المجمع المشترك	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
5	3	تصميم وتحليل مرشح التردد المنخفض	مرشح التردد المنخفض	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
6	3	تصميم وتحليل مرشح النطاق التردد	مرشح النطاق التردد	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
7	3	تصميم وتحليل مرشح التردد العالي	مرشح التردد العالي	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
8	3	استخدام الترانزستور كمفتاح وتحكم في الأحمال	الترانزستور كمفتاح وسائل للأجهزة	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
9	3	—	الامتحان النصفى	امتحان عملي	في المختبر
10	3	فهم الأساسيات في المنطق الرقمي	المنطق الرقمي	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
11	3	تحليل دوائر المنطق الرقمي	دوائر المنطق الرقمي	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
12	3	دراسة خصائص ترانزستور JFET	دراسة خصائص ترانزستور JFET	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
13	3	فهم التأثيرات الناتجة عن التغذية العكسية السالبة	ال搆وصيل باللغنية العكسية السالبة	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
14	3	التحكم بسرعة محرك تيار مستمر DC	التحكم بسرعة محرك تيار مستمر	مخبر عملي	اختبار قبلي واختبار اثناء تنفيذ التجربة واعداد تقرير
15	3	مراجعة واستعداد للامتحان النهائي	أسبوع مراجعة واستعداد	—	—

11. تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
12	تقارير التجارب
12	تقييمات الطلبة أثناء المختبر
10	امتحانات يومية عدد (2)
6	واجبات صفية
10	امتحان فصلي عملي
50	امتحان نهائي
100	المجموع
12. مصادر التعلم والتعليم	
Laboratory Manual for Electronics Devices and Circuits – Floyd, T.L	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Electronic Devices, Thomas L. Floyd Basic Electronics Engineering, B.L. Theraja	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.allaboutcircuits.com https://www.electronics-tutorials.ws	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	علوم الطاقات المتجددة						
2. رمز المقرر:	EPEM212						
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024						
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/09						
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا						
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (100 ساعة / 4 وحدات)						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: ا.م.د عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq						
8. أهداف الدورة	<table border="1"><tr><td>1. شرح مفاهيم أنظمة الطاقة غير المتجددة والمتجددة.</td><td>أهداف المادة</td></tr><tr><td>2. تحديد استخدامات مصادر الطاقة المتجددة في التطبيقات المنزلية والصناعية.</td><td>الدراسية</td></tr><tr><td>3. تحليل الأثر البيئي والاقتصادي للطاقة المتجددة مقارنة بالوقود الأحفوري.</td><td></td></tr></table>	1. شرح مفاهيم أنظمة الطاقة غير المتجددة والمتجددة.	أهداف المادة	2. تحديد استخدامات مصادر الطاقة المتجددة في التطبيقات المنزلية والصناعية.	الدراسية	3. تحليل الأثر البيئي والاقتصادي للطاقة المتجددة مقارنة بالوقود الأحفوري.	
1. شرح مفاهيم أنظمة الطاقة غير المتجددة والمتجددة.	أهداف المادة						
2. تحديد استخدامات مصادر الطاقة المتجددة في التطبيقات المنزلية والصناعية.	الدراسية						
3. تحليل الأثر البيئي والاقتصادي للطاقة المتجددة مقارنة بالوقود الأحفوري.							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المعتمدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين الصحفية من خلال تنمية مهارات التفكير الناقد، واستخدام تجارب بسيطة ونشاطات تطبيقية ممتعة، وتعزيزها بالمحاضرات والتدريبات التفاعلية.						
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>أسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة أو الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody></tbody></table>	أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		

واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	محطات الطاقة التقليدية	تمييز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة	2	1
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	مقدمة في الطاقة المتجددة	فهم مفاهيم الطاقة المتجددة وأهميتها	2	2
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	تحويل الطاقة الشمسية في الخلية الشمسية	فهم آلية عمل الخلية الشمسية	2	3
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	PV: خصائص خلية ـ أو الكفاءة	تحليل خصائص الخلايا الشمسية	2	4
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الطاقة الريحية	فهم المبادئ الأساسية للطاقة الريحية	2	5
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	طاقة الغاز الحيوي وطاقة المحيط	فهم مصادر طاقة إضافية	2	6
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	محطات الطاقة الكهربائية الصغيرة	التعرف على الطاقة الكهرومائية الصغريرة	2	7
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة		الطاقة الحرارية الأرضية	فهم خصائص الطاقة الحرارية الأرضية	2	8
—	امتحان في القاعة الدراسية	الامتحان النصفى	—	2	9
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	أنظمة الطاقة الشمسية الكهربائية	تصميم نظام طاقة شمسية كهربائية	2	10
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	أجهزة تخزين الطاقة	فهم وحدات تخزين الطاقة	2	11
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	دمج مصادر الطاقة المتجددة في الشبكة	فهم كيفية دمج الأنظمة المتجددة بالشبكة	2	12
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	التوليد الموزع للطاقة	فهم مفاهيم التوليد الموزع	2	13
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	الحوافن الاقتصادية للطاقة المتجددة	تحليل الجانب الاقتصادي للطاقة المتجددة	2	14
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	التجهيزات المستقبلية والتحديات	مناقشة التوجهات المستقبلية والتحديات	2	15

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	15

12	الواجبات البيئية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
Goswami, D. Yogi, and Frank Kreith (2015) – Energy Efficiency and Renewable Energy Handbook, CRC Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Twidell, John, and Tony Weir (2015) – Renewable Energy Resources, 3rd Edition, CRC Press	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.energy.gov/eere/renewable-energy https://www.sciencedirect.com/journal/renewable-energy	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة الإنكليزية
2. رمز المقرر :	EPEM214
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024/06/09
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضوريا
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (125 ساعة / 5 وحدات)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: ا.م.د عمر شرف الدين البريد الإلكتروني: o.yehya@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة	
1. التمييز بين المقالات المستقلة والمعتمدة والمقالات المتكاملة. 2. تحديد الموضوع وعبارة الأطروحة في المقالات القصيرة. 3. استخراج الأفكار الرئيسية من المقدمة والفراء الأساسية. 4. إيجاد التفاصيل الداعمة وربطها بالأفكار الرئيسية. 5. إنشاء مخطط أفكار للمقال وبناء فقراته اعتماداً على الإجابة على سؤال المقال. 6. تحسين الطلاقة والاتساق باستخدام الكلمات الانتقالية وبدایات الجمل. 7. كتابة الفراغات: المقدمة، الفراغات الأساسية، والخاتمة وفق الهيكل الأكاديمي.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية المعتمدة هي تحليل مقالات نموذجية مكتوبة مسبقاً لفهم الهيكل القياسي للمقال الأكاديمي من خلال تطبيق نفس الخطوات لبناء المقالات الشخصية، والاعتماد على الخرائط الذهنية والتمارين الصحفية لإنتاج الأفكار ، و تعزيز مهارات	الاستراتيجية

الكتابية من خلال التمرن على ربط الأفكار والدعم بالمعلومات، والتركيز على التحليل الرياضي المرتبط بال مجالات الكهربائية.	
--	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Overview of Essay Types and Structure	مخرجات التعلم المطلوبة	2	1
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Structure of academic essays	تمييز أنواع المقالات والتعرف على الهيكل العام	2	2
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Topic sentence and thesis statement	تحليل هيكل المقال الأكاديمي	2	3
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Identifying main ideas	تمييز الجملة الموضوعية وعبارة الأطروحة	2	4
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Supporting details	تمييز الأفكار الرئيسية في المقال	2	5
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Essay outlines using idea maps	تمييز التفاصيل الداعمة	2	6
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Responding to essay questions	بناء مخطط للمقال باستخدام خرائط الأفكار	2	7
—	امتحان في القاعة الدراسية	Writing topic/thesis statement	الرد على أسئلة المقال باستخدام أفكار شخصية	2	8
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Using personal thoughts in essays	كتابة الجملة الموضوعية أو عبارة الأطروحة	2	9
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Building an idea map	استخدام الأفكار الشخصية لكتابة مقال	2	10
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Using transitions and sentence starters	إنشاء خريطة أفكار للمقال	2	11
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Writing the introduction paragraph	كتابة المقدمة من خلال دمج الفكرة الرئيسية وعبارة الأطروحة	2	12
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Writing the conclusion	كتابة خاتمة المقال	2	13
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Introduction to dependent writing	مقدمة في الكتابة المعتمدة على البيانات	2	14
واجب صفي وبيتي وامتحان في نهاية المحاضرة	محاضرة في القاعة الدراسية	Final Exam	الامتحان النهائي	2	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
15	الامتحانات اليومية عدد (3)
12	الواجبات البيتية عدد (3)
8	التقارير عدد (1)
5	واجبات صفية عدد (1)
10	امتحان فصلي عدد (1)
50	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

No Textbook is required for this course. Supplemental materials will be provided by provided by the instructor.)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sharpe, P. J. (2009). Barron's TOEFL iBT. Barron's Educational Series.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Lougheed, L. (2016). Barron's Ielts with Mp3 Cd. Barron's.	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	الدوائر الإلكترونية II
2.	رمز المقرر
	EEC 315
3.	الفصل الدراسي/السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4.	الوصف تاريخ الإعداد:
	أبريل 2025
5.	نماذج الحضور المتاحة:
	نعم
6.	عدد الساعات المعتمدة (المجموع) / عدد الوحدات (المجموع)
	2/3
7.	اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)
	الإسم: أ. أ.د. محمد ت. ياسين البريد الإلكتروني: mtyaseen@uomosul.edu.iq
	الإسم: أ. أ.د. شامل حسين البريد الإلكتروني: Shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq

8.	أهداف المقرر

<p>يهدف مقرر EEC 315 - الدوائر الإلكترونية II إلى تزويد الطالب بفهم شامل للأجهزة الإلكترونية وتطبيقاتها. وبنهاية المقرر، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1. فهم وتحليل بنية المضخمات التشغيلية (OP AMPs) وداراتها وتحليلها. .2. تصميم وتحليل دوائر المضخمات باستخدام الترانزستورات وطرق التحiz. .3. تقدير استجابة تردد المضخمات باستخدام ترانزستورات FET وBJT. .4. تصميم وتنفيذ دوائر متكاملة لتطبيقات مختلفة، بما في ذلك المذبذبات، والمرشحات النشطة، ومضخمات الطاقة. .5. تطبيق المبادئ الهندسية والعلمية الأساسية لحل المشاكل المتعلقة بالأجهزة والدوائر الإلكترونية. .6. العمل بشكل تعاوني في فرق لإجراء تجارب عملية، مثل توصيل الدوائر الإلكترونية وإجراء الاختبارات. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

8. استراتيحيات التعليم والتعلم	
<p>صممت استراتيحيات التدريس والتعلم لمادة EEC 315 - الدوائر الإلكترونية II لضم تحقيق الطالب لأهداف المقرر وتطوير فهم قوي للأجهزة والدوائر الإلكترونية. وتشمل الاستراتيحيات ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1. المحاضرات والتعليم النظري. .2. العمل المخبري العملي. .3. استخدام برامج المحاكاة. .4. التقديم والتغذية الراجعة. .5. التحسين المستمر. <p>تهدف هذه الاستراتيحيات إلى توفير نهج متوازن للتعلم، يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي والتعاون والاعتبارات الأخلاقية، مما يضمن إعداد الطالب إعداداً جيداً للممارسة الهندسية المهنية.</p>	<p>الاستراتيحية</p>

10. بنية المقرر					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
التقييم التكويني	المحاضرة	مقمة، الأهداف، والاعتبارات العامة للأجهزة الإلكترونية	المناقشة حول الدورة للأهداف، ونظرة عامة على الأجهزة الإلكترونية.	3	1

الاختبارات + واجبات منزلية	+ محاضرة حل المشكلات	أساسيات المضخمات التشغيلية (OP) البروتوكول AMPs وتطبيقاتها	المحاكاة لـ AMP الداير البرمجيات.	جلسات حل المشكلات، واستخدام البروتوكول AMP البرمجيات.	6	3-2
التقارير المعملية + الواجبات المنزلية	+ المحاضرة العمل المخبري	أنواع المضخمات التشغيلية، والمرشحات السلبية، والمرشحات النشطة	تصميم وتحليل دوائر الترشيح، وإجراء التجارب العملية.		9	6-4
مشروع التصميم + الواجبات المنزلية	+ محاضرة مشاريع التصميم	مضخم الطاقة مضخم الطاقة الفات وتطبيقاتها	التصميم من الطاقة مضخمات الصوت، والتنفيذ العملي في المختبر.		9	9-7
تمارين المحاكاة	+ محاضرة محاكاة	المرشحات النشطة	تصميم المرشحات النشطة، و المحاكاة .Multisim/Proteus	باستخدام	3	10
التقارير المخبرية + الاختبارات	+ المحاضرة العمل المخبري	دوائر المتكاملة IC 555 الموقت IC 555	تصميم وتحليل دوائر المؤقت IC 555، والمخبر التجارب.		3	11
تمارين المحاكاة	+ محاضرة محاكاة	دوائر المتكاملة VCO 566 (مذنب متحكم في الجهد)	تصميم دارات VCO، وتمارين المحاكاة.		3	12
التقارير المعملية + حل المشكلات	+ محاضرة حل المشكلات	دوائر المتكاملة PLL 565 حلقة قفل الطور) و حل المشكلات	حل المشكلات والتنفيذ العملي لدوائر PLL في المختبر.		6	14-13
الامتحان التجريبي	مناقشة سؤال وجواب	المراجعة و التحضير لامتحان النهائي	خلاصة المفاهيم الأساسية، جلسات حل المشكلات،		3	15

11. تقييم المقرر

ضم تقييم مقرر EEC 315 - الدوائر الإلكترونية II لتقييم فهم الطالب للمادة وقدرتهم على تطبيق المعرفة النظرية على المشاكل العملية.
طرق التقييم هي كما يلي:

1. الاختبارات (5 نقاط):

النكرار: اختبارات منتظمة طوال الفصل الدراسي.

الغرض: تقييم فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية وتقديم ملاحظات فورية.

2. الواجبات المنزلية (5 نقاط):

النكرار: 5 منزلية.

الغرض: تعزيز التعلم من خلال مهام حل المشكلات والتصميم خارج الفصل.

3. امتحان منتصف الفصل الدراسي (25 نقطة): المدة: 1.5 ساعة.

الغرض: تقييم مدى استيعاب الطالب للنصف الأول من مادة المقرر الدراسي، بما في ذلك المضخمات التشغيلية

والمرشحات والتحليل الأساسي للدوائر.

4. الامتحان النهائي (60 نقطة): المدة: 3 ساعات.

الغرض: تقييم شامل لمحنوي الدورة التدريبية بالكامل، بما في ذلك الدوائر المتكاملة، ومضخمات الطاقة، والمواضيع المتقدمة مثل PLL و VCO.

5. أعمال المختبر العملي ومشاريع التصميم:

الغرض: تقييم قدرة الطالب على تصميم الدوائر الإلكترونية وتنفيذها واختبارها في المختبر. ويشمل ذلك العمل الجماعي والمهارات العملية لحل المشكلات.

6. التقييم غير المباشر (استبيانات الطلاب):

الغرض: جمع ملاحظات الطلاب حول محتوى المقرر الدراسي وأساليب التدريس وتجربة التعلم بشكل عام لتحديد مجالات التحسين.

تقسيم الدرجات:

الاختبارات: %5	الامتحان منتصف الفصل الدراسي: %25	المجموع: %100
النقيمة المستند إلى النتائج:		

التقييم المباشر: يتم استخدام أداء الامتحانات، ونتائج الاختبارات، والأعمال المعملية لقياس إنجاز الطالب لنتائج تعلم المقرر الدراسي (CLOs).

التقييم غير المباشر: توفر استبيانات الطلاب رؤى حول فعالية المقرر في تحقيق أهدافه وإعداد الطالب للممارسة المهنية.

12. موارد التعلم والتعليم

دونالد A. نين. (2003). "فيزياء وأجهزة أشباه الموصلات". 3rd Edition, ISBN 0-07-07-232107 ، الولايات المتحدة الأمريكية. (يمكن تحميلها من صفحة الدورة على الإنترنت).	الكتاب المدرسي المطلوب
Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021) .Nashelsky, L., & Boylestad, R. L. (2021) الأجهزة الإلكترونية الأجهزة الإلكترونية و النظرية الحادية عشر الإصدار الدوائر الحادي عشر.	المراجع الرئيسية
نورث كارولاينا	الكتب والمراجع الموصى بها
https://meet.google.com/oom-hhpnd-nge	مراجع الإلكترونيات

أبريل 2025

مساعد د. محمد ياسين مساعد د. شامل حسين

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	الإلكترونيات الرقمية II
2.	رمز المقرر	EEC 316
3.	الفصل الدراسي/السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة (الإلكترونيات والاتصالات)
4.	الوصف تاريخ الإعداد:	2025/2/25
5.	نماذج الحضور المتاحة:	المحاضرات داخل الحرم الجامعي
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	ساعة/3 وحدات
7.	اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	الإسم د. مروان عبدالخالق اليونس البريد الإلكتروني: marwanathy1972@uomosul.edu.iq
8.	أهداف المقرر	

<p>الغرض من هذه الدورة هو تزويد الطلاب بأساسيات تصميم الدوائر الرقمية ومبادئها وممارساتها. كما تهدف :</p> <p>لتمكين الطلاب من فهم استخدام الدوائر المنطقية الرقمية في التطبيق.</p> <p>توعية الطلاب بالمستويات المختلفة المستخدمة في تصميم الأنظمة الرقمية.</p> <p>تقديم مفهوم لغة وصف الأجهزة في تصميم الأنظمة الرقمية.</p> <p>تمثل الأهداف التعليمية للدورة فيما يلي:</p> <p>فهم مفهوم تصميم الدوائر المنطقية.</p> <p>تعرف على الطرق الشائعة التي تم استخدامها لتصميم النظام الرقمي.</p> <p>معرفة مبادئ لغة وصف الأجهزة (HDL) مثل Verilog HDL. 4- معرفة أهمية سجلات التحول وتطبيقاتها في الأنظمة الرقمية.</p> <p>فهم أهمية تجريد المستوى السلوكي في تصميم النظام الرقمي.</p> <p>فهم طريقة آلة الحالة المحدودة (FSM) في تصميم النظام الرقمي. 7- فهم مبادئ تحويل المدخل الانسيابي إلى دائرة منطقية.</p> <p>فهم تحليل التوقيت الساكن في تحليل تشغيل الدوائر الرقمية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>تقديم تقرير ورقي عن موضوع في المادة العلمية، بمشاركة طالبين أو ثلاثة طلاب.</p> <p>تقديم شرح على السبورة من قبل بعض الطلاب لموضوع في المنهج الدراسي.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحليل	تطبيقات سجلات التحويل	النظرية	العمل المنزلي
2	3	تحليل	مقارن رقمي	النظرية	اختبار
3	3	تحليل	مضاعف الإرسال الرقمي ومزيل الإرسال الرقمي	النظرية	العمل المنزلي
4	3	تحليل	تصميم مولد وفحص التكافؤ الرقمي.	النظرية	أعمال الفصل
5	3	تحليل	كاشف التسلسل	النظرية	العمل المنزلي
6	3	تحليل	محول تناظري إلى رقمي.	النظرية	اختبار
7	3	تحليل	محول رقمي إلى تنازلي.	النظرية	العمل المنزلي

امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني				2	8
العمل المنزلي	النظريّة	مستويات تجريد التصميم	تحليل	1	
العمل المنزلي	النظريّة	آلية الحالة المحددة	تحليل	3	9
اختبار	النظريّة	بوابات قابلة للبرمجة الميدانية مصفوفات البوابات القابلة للبرمجة الميدانية (FPGA)	تحليل	3	10
أعمال الفصل	النظريّة	جداول البحث عن الجداول	تحليل	3	11
أعمال الفصل	النظريّة	لغات وصف الأجهزة (HDLs)	تحليل	3	12
العمل المنزلي	النظريّة	التحليل الزمني الثابت	تحليل	3	13
اختبار	النظريّة	الخلية المنطقية وزمن تأخير الوصلة البيئية	تحليل	3	14
امتحان النهائي				3	15

11. تقييم المقرر

تقييم توزيع الدرجات من 100 درجة من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية أو الشهرية أو التجربة اليومية، والتقرير ...
إلا ووضع العلامات:

اختبارات	10 نقاط
تقرير الواجبات المنزليّة +	10 نقاط
امتحان الفصل الدراسي	20 نقطة
امتحان النهائي	60 نقطة
المجموع الكلي	100 نقطة

12. موارد التعلم والتعليم

المراجع:

1. إينوك أو هوناج "تصميم المنطق الرقمي والمعالجات الدقيقة باستخدام VHDL 2005" جامعة لا سيرا، ريفسايد. 5-0-534-46593-5.
2. Verilog" Springer Nature Switzerland AG 2019. ISBN 978-3-319-97854-5 Brock J. LaMeres .
3. آشيش مورولي، ر. ك. كانوديا "الإلكترونيات الرقمية" بقلم جونج جونوالا .2013.
4. جوزيف كافانا "التصميم الرقمي Verilog HDL وأساسيات التصميم الرقمي" جامعة سانتا كلارا كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية، 2008 من قبل مجموعة تايلور وفرانسيس، ذ.م.م. رقم الكتاب القياسي الدولي 4-7415-4200-4200 (ISBN): 978-1-4200-4200-4.

نموذج وصف المقرر

1. إسم المقرر	وحدة تحكم قابلة للبرمجة						
2.رمز المقرر.	PCON362						
3.الفصل الدراسي/السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة 2024-2025 (P&M)						
4.الوصف تاريخ الإعداد:	مارس 2025						
5. نماذج الحضور المتاحة:	المحاضرات داخل الحرم الجامعي						
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	30 ساعة/2 وحدة						
7. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم: فواز ياسين عبد الله البريد الإلكتروني: fawaazyasen@uomosul.edu.iq							
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>OC 1 . دراسة مبادئ وتطبيق المحكمات المنطقية القابلة للبرمجة</td><td rowspan="5">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>OC 2 . منطق السلم، والتحكم في البرنامج، ومعالجة البيانات، وتعليمات الرياضيات، وأجهزة التسلسل، وسجلات التحول،</td></tr><tr><td>OC 3 . وصلة بينية بينية بين المجلس التشريعي الفلسطيني والآلية</td></tr><tr><td>OC 4 . فهم مفاهيم المجلس التشريعي الفلسطيني واستخداماته وتطبيقاته.</td></tr><tr><td>OC 5 . تطوير برامج سلم PLC للتطبيقات الصناعية البسيطة.</td></tr></table>	OC 1 . دراسة مبادئ وتطبيق المحكمات المنطقية القابلة للبرمجة	اهداف المادة الدراسية	OC 2 . منطق السلم، والتحكم في البرنامج، ومعالجة البيانات، وتعليمات الرياضيات، وأجهزة التسلسل، وسجلات التحول،	OC 3 . وصلة بينية بينية بين المجلس التشريعي الفلسطيني والآلية	OC 4 . فهم مفاهيم المجلس التشريعي الفلسطيني واستخداماته وتطبيقاته.	OC 5 . تطوير برامج سلم PLC للتطبيقات الصناعية البسيطة.
OC 1 . دراسة مبادئ وتطبيق المحكمات المنطقية القابلة للبرمجة	اهداف المادة الدراسية						
OC 2 . منطق السلم، والتحكم في البرنامج، ومعالجة البيانات، وتعليمات الرياضيات، وأجهزة التسلسل، وسجلات التحول،							
OC 3 . وصلة بينية بينية بين المجلس التشريعي الفلسطيني والآلية							
OC 4 . فهم مفاهيم المجلس التشريعي الفلسطيني واستخداماته وتطبيقاته.							
OC 5 . تطوير برامج سلم PLC للتطبيقات الصناعية البسيطة.							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">-التعلم التفاعلي: من خلال المناقشات الصحفية والمشاكل الواقعية.-التنسيق مع الفصول المختبرية لتوفير تجربة عملية موازية.-استخدم منصة جوجل للفصول الدراسية لتعزيز التعلم وتوفير مواد تكميلية.						
10. بنية المقرر							

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نواتج التعلم	الساعات	الأسبوع
HW	المحاضرة	مقدمة في PLCs	OC1	2	1
الامتحان	محاضرة - برنامج تعليمي	أساسيات PLC	OC1	2	2
الامتحان	المحاضرة	عنونة PLC والتعليمات الأساسية	OC1/OC3	2	3
اختبار HW	محاضرة تعلمية	برمجة منطق السلم الأساسي	OC3	2	4
اختبار الامتحان	المحاضرة	برمجة التعليمات المنطقية على مستوى الكلمة، علاقة منطق البوابة الرقمية إلى منطق التلامس/الملامسة، منطق الترحيل، متسلسلات الترحيل	OC2	2	5
الامتحان	المحاضرة	وظائف مؤقت PLC	OC2	2	6
	المناقشة في الفصل الدراسي	اختبار المراجعة		2	7
اختبار الامتحان	محاضرة تعلمية	عناصر مخطط السلم البياني. التعليمات: تعليمات نوع المرحل، عنونة التعليمات، تعليمات الفرع، تعليمات الترحيل الداخلي، تعليمات الترحيل الداخلي، البرمجة	OC4	2	8
الامتحان	المحاضرة	معالجة البيانات وتعليمات تدفق التحكم في البرنامج	OC5	2	9
اختبار HW	محاضرة تعلمية	تعليمات التحويل والتسلسل	OC5	2	10
اختبار الامتحان	المحاضرة	أنواع وحدات PLC I/O النمطية وتكوين مدرب PLC	OC6	2	11
الامتحان	محاضرة تعلمية	المقاطعات	OC7	2	12
الامتحان	المناقشة الجماعية	المراجعة		2	13
		الامتحان رقم 1		2	14
		الامتحان رقم 2		2	15

11. تقييم الدورة

امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني: 48%

الاختبارات والواجبات: 10%

امتحان النهائي: 50%

12. موارد التعلم والتعليم	
غارى دونينغ، "مقدمة لوحدات التحكم المنطقى القابلة للبرمجة"، طومسون، الطبعة الثانية	الكتاب المدرسي المطلوب
,..John R. Hackworth, Frederick D., Hackworth Jr "وحدات التحكم المنطقية القابلة للبرمجة طرق البرمجة وتطبيقاتها"، دار PHI للنشر	المراجع الرئيسية
جون دبليو ويب، رونالد أ. ريس، "المتحكمات المنطقية القابلة للبرمجة: المبادئ وتطبيق"، PHI Learning، نيودلهي، الطبعة الخامسة	الكتب والمراجع الموصى بها
صفحة Google Classroom: PLC (P&M) رمز الفصل: 5ufsx2d	مراجع إلكترونيات

نموذج توصيف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر	التحليل العددي
2. رمز المقرر	ENGE320
3. الفصل الدراسي/السنة:	2025-2024
4. الوصف تاريخ الإعداد:	مارس 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	المحاضرات داخل الحرم الجامعي
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	(2) نظري + 0 عملي + 1 تعليمي
7. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	الاسم: فرهاد إ. محمود البريد الإلكتروني: farhad.m@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	يعطي هذا المقرر المفاهيم والتقنيات الأساسية للتحليل العددي المطبق على المشاكل الهندسية. وتشمل الموضوعات تحليل الأخطاء، وحلول المعادلات الجبرية والمتجاوزة للحدود، وأنظمة المعادلات الخطية، وتركيب المنحني، والتقاضل والتكامل مع تقديم أساسيات الطرق العددية المستخدمة في حل المشكلات الهندسية وتعزيز المهارات الحسابية لدى الطالب. وحلول المعادلات التقاضلية العادية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	- التعلم التعاوني: من خلال المناقشات الصافية والمشاكل الواقعية. - التنسيق مع الفصول المختبرية لتوفير تجربة عملية موازية. - استخدم منصة جوجل للفصول الدراسية لتعزيز التعلم وتوفير مواد تكميلية.
1. بنية المقرر	الأهداف الماددة الدراسية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نواتج التعلم	الساعات	الأسبوع
اختبار HW	المحاضرة	مفاهيم ودور الأساليب العددية	OC1	3	1
اختبار الامتحان	- محاضرة - برنامج تعليمي	التقريرات التقريبية، أخطاء التقريب/الاقطاع، الخطأ المطلق/النسبة	OC1	3	2
الامتحان	المحاضرة	طرق التسطير والوضع الخاطئ	OC1/OC3	3	3
اختبار HW	محاضرة تعلمية	الطرق المفتوحة (طرق نيوتن-رافسون، طرق سيكانت)	OC3	3	4
اختبار الامتحان	المحاضرة	الأنظمة الجبرية الخطية: الطرق المباشرة مقابل الطرق التكرارية، والتحول، والتقارب	OC2	3	5
الامتحان	المحاضرة	طريقة غاوس-سيديل، تقنيات الاسترخاء	OC2	3	6
	المناقشة في الفصل الدراسي	اختبار المراجعة		3	7
الامتحان اختبار	المحاضرة برنامج تعليمي	أنظمة ثلاثة الأقطار	OC4	3	8
الامتحان	المحاضرة	تركيب المنحني: الانحدار، الاستيفاء،	OC5	3	9
اختبار HW	محاضرة تعلمية	طريقة المربع الأصغر	OC5	3	10
اختبار الامتحان	المحاضرة	نمذج الانحدار غير الخطى.	OC6	3	11
الامتحان	محاضرة تعلمية	الانحدار متعدد الحدود	OC7	3	12
الامتحان	المحاضرة	التكامل العددي: قاعدة شبـه المنحرف، قاعدة سيمبسون	OC7	3	13
الامتحان/الاختبار	محاضرة تعلمية	المراجعة والمواضيع المتقدمة بـ	OC6-OC7	3	14

	المناقشة الجماعية	المراجعة		3	15
11. تقييم الدورة					
		28. امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني: %30			
		29. الاختبارات والواجبات: %10			
		30. الامتحان النهائي: %60			
12. موارد التعلم والتعليم					
	الطرق العددية للمهندسين بقلم ستيفن سي. Chapra & Raymond P. Canale		الكتاب المدرسي المطلوب		
	الطرق العددية التطبيقية باستخدام برنامج MATLAB لستيفن سي. تشابرا		المراجع الرئيسية		
	مقدمة في التحليل العددي بقلم كيندال أتكينسون		الكتب والمراجع الموصى بها		
	صفحة "غوغل كلاس روم تحليل رقمي رمز الفئة: ap4vdbs		مراجع الإلكترونية		

صفحة Google Classroom: التحليل العددي

رمز الفصل الدراسي: ap4vdbs

نموذج توصيف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر	التحليل الهندسي II
2. رمز المقرر	EEP 312
3. الفصل الدراسي/السنة:	2025-2024 /2
4. الوصف تاريخ الإعداد:	أبريل 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	المحاضرات داخل الحرم الجامعي
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	4/4
7. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم: رياض زكي صبري البريد الإلكتروني: riyadhzaki@uomosul.edu.iq الاسم: هدى عقيل أحمد الطيار البريد الإلكتروني: huda.aqeel@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
يهدف مقرر EEP 312 - التحليل الهندسي II إلى تزويد الطالب بفهم شامل للتقنيات التحليلية والحواسيب المستخدمة في الهندسة. وبحلول نهاية الدورة، سيكون الطالب قادرًا على: OC 1. فهم وتطبيق المفاهيم الأساسية للرياضيات الهندسية، بما في ذلك المعادلات التفاضلية والجبر الخطي والمتغيرات المعقّدة.	اهداف المادة الدراسية

<p>OC 2. صياغة وحل المسائل الهندسية باستخدام الطرق العددية مثل الفرق المحدود والعناصر المحدودة والتقنيات التكرارية.</p> <p>OC 3. تقييم دقة واستقرار وتقريب الخوارزميات العددية في التطبيقات الهندسية.</p> <p>OC 4. تصميم وتنفيذ النماذج الحاسوبية باستخدام أدوات البرمجة والبرمجيات لمحاكاة أنظمة هندессية واقعية.</p> <p>OC 5. تطبيق المبادئ الرياضية والعلمية لتحليل الأنظمة الهندسية المعقدة واقتراح الحلول.</p> <p>OC 6. العمل بشكل تعاوني ضمن فرق لإجراء المحاكاة والتجارب الحاسوبية العملية، بما في ذلك تفسير البيانات والتحقق من صحة النماذج.</p> <p>OC 7. فهم أقوى أساليب التحليل العددي لحل الأنظمة المعقدة</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - التعلم النشط: من خلال المناقشات الصحفية والمشاكل الواقعية. - استخدام برامج المحاكاة مثل MATLAB لتعزيز الدراسة النظرية. - استخدم منصة جوجل للفصول الدراسية لتعزيز التعلم وتوفير مواد تكميلية. 	ال استراتيجية

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نواتج التعلم	الساعات	الأسبوع
اختبار HW	المحاضرة	معادلات تفاضلية جزئية، معادلة موجية أحادية البعد معادلة موجية أحادية البعـض فصل المتغيرات معادلة تليفونية معادلة الجهد لابلاس المعادلة	OC1	4	1

اختبار الامتحان	محاضرة - برنامج تعليمي	مفاهيم ودور الطريقة العددية في الهندسة، والتقريبات والأخطاء ودورها في الهندسة، وتعريف خطأ التقرير وخطأ الانقطاع، والخطأ المطلق والصحيح/التقرير النسبي خطأ.	OC1	4	2
الامتحان	المحاضرة	الحل العددي للمعادلات الجبرية غير الخطية (جذور المعادلات): طرق التقسيط (طريقة التقسيط) وطريقة الوضع الخاطئ	OC1/OC3	4	3
اختبار HW	محاضرة تعليمية	الطرق المفتوحة طريقة نيوتن-رافسون وطريقة القاطع).	OC3	4	4
اختبار الامتحان	المحاضرة	الحل العددي للمعادلات الجبرية الخطية (نظام): الفرق بين الطريقتين المباشرة وغير المباشرة، والمفردة والمفردة/المشروطة نظام، التحور المحوري الكامل والبالياري والتحور الكامل، معايير التقارب، الطريقة التكرارية العقوبية	OC2	4	5
الامتحان	المحاضرة	طريقة غاوس-سايدل التكرارية، غاوس-سايدل التكرارية مع الاسترخاء طريقة العوامل. الأنظمة ثلاثية الأقطار وحلها.	OC2	4	6
	المناقشة في الفصل الدراسي	تركيب المنحنى: تصنيف تركيب المنحنى (الانحدار والاستيفاء)، مفاهيم الانحدار، ومعايير المربع الأصغر، الانحدار الخطى.	OC2	4	7
اختبار الامتحان	محاضرة تعليمية	الانحدار غير الخطى، نماذج الانحدار غير الخطى الشائعة (الانحدار الأسوى، القوة، والنمو، والنموذج متعدد الحدود)، فإن خطية الثلاثة الأولى النماذج غير الخطية، الانحدار متعدد الحدود	OC4	4	8
الامتحان	المحاضرة	الاستيفاء التكعيبى التكعيبى (تشينيف وكينكيد فونولا)، الأنظمة ثلاثية الأقطار وحلها.	OC5	4	9

اختبار HW	محاضرة تعليمية	التكامل العددي: قاعدة شبه المنحرف (القطعة المتساوية وغير المتساوية) العرض)، قاعدة سيمبسون 1/3 (عرض القطعة المتساوية وغير المتساوية).	OC5	4	10
اختبار الامتحان	المحاضرة	التفاضل العددي: متسلسلة تايلر وخطا الاقطاع	OC6	4	11
الامتحان	محاضرة تعليمية	الحلول العددية للمعادلة التفاضلية العادية (ODE)	OC7	4	12
الامتحان	المحاضرة	طريقة رانج-كوتا من الرتبة الرابعة لحل معادلة IVP	OC7	4	13
الامتحان/الاختبار	محاضرة تعليمية	الأساليب العددية لحل معادلة BVP	OC6-OC7	4	14
	المناقشة الجماعية	مراجعة		4	15

11. تقييم الدورة

امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني %25

الاختبارات والواجبات: %15

الامتحان النهائي: %60

12. موارد التعلم والتعليم

الطرق العددية للمهندسين: VII مع البرامج والتطبيقات البرمجية، ستيفن سي. شابرا و ريموند ب. كانالي، الطبعة الرابعة. 2003	الكتاب المدرسي المطلوب
الأساليب العددية في الهندسة باستخدام ماتلاب، يانكيوسالاس، 2005.	المراجع الرئيسية
التحليل العددي باستخدام ماتلاب وإكسيل، ستيفن ت. كاريس، الطبعة الثالثة، 2007.	الكتب والمراجع الموصى بها
	مراجع إلكترونيات

نموذج توصيف المقرر الدراسي

1.	اسم المقرر:
أنظمة الأجهزة	
2.	رمز المقرر:
EEC 317	
3.	الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة 2025-2024	
4.	الوصف تاريخ الإعداد:
2025/2/25	
5.	نماذج الحضور المتاحة:
المحاضرات داخل الحرم الجامعي	
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
30 ساعة / 2 وحدة	
7.	اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم: د. وائل حمدون البريد الإلكتروني: waelhashem_67@uomosul.edu.iq
الاسم: نور ثامر محمد فاضل محمد فاضل البريد الإلكتروني: noor.almalah@uomosul.edu.iq	
1.	اهداف المقرر
<p>تتركز هذه الدورة على بناء أنظمة الأجهزة وتشغيلها وتحليلها والتحكم بها. تشمل الموضوعات التي تمت مناقشتها مبدأ محولات الطاقة وأنواعها وتطبيقاتها ومبدأ الجسور وأنواعها وتطبيقاتها، والأدوات الإلكترونية والرقمية.</p> <p>تتمثل الأهداف التعليمية للدورة فيما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none">فهم مفهوم أدوات الإشارة بالتيار المترددفهم مفهوم جسور التيار المستمرفهم ومعرفة كيفية استخدام جسور التيار المتردد.فهم أنظمة الأجهزة.القدرة على استخدام راسم الذبذبات.فهم محولات الطاقةفهم محولات الأجهزة.فهم القياسات الإلكترونية.فهم الأدوات الرقمية.	
هدف المقرر	

10. الية التعليم و التعلم

<p>صُممت استراتيجيات التدريس والتعلم لمادة 317 EEC- أنظمة الأجهزة لضمان تحقيق الطلاب لأهداف المقرر وتطوير فهم قوي لأجهزة ودوائر الأجهزة. وتشمل الاستراتيجيات ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات والتعليم النظري. - العمل المخبري العملي. - استخدام برامج المحاكاة. - التقييم والتغذية الراجعة. - التحسين المستمر. <p>تهدف هذه الإستراتيجيات إلى توفير نهج متوازن للتعلم، يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي والتعاون والاعتبارات الأخلاقية، مما يضمن إعداد الطلاب إعداداً جيداً للممارسة الهندسية المهنية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. Course Structure

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التحليل	مقدمة	النظرية	العمل المنزلي
2	3	التحليل	أدوات إرشاد التيار المتردد	النظرية	اختبار
3	3	التحليل	جسور العاصمة	النظرية	التقارير
4	3	التحليل	جسور التكيف	النظرية	أعمال الفصل
5	3	التحليل	أنظمة الأجهزة	النظرية	العمل المنزلي
6	3	التحليل	راس الذبذبات	النظرية	اختبار
7	3	التحليل	محولات الطاقة	النظرية	التقارير
8	2		امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني		
9	3	التحليل	محولات الطاقة	النظرية	العمل المنزلي
10	3	التحليل	محولات الطاقة	النظرية	العمل المنزلي
11	3	التحليل	محولات الأجهزة	النظرية	التقارير
12	3	التحليل	القياسات الإلكترونية	النظرية	أعمال الفصل
13	3	التحليل	الأدوات الرقمية	النظرية	العمل المنزلي
14	3	التحليل	أدوات القياس عن بعد	النظرية	اختبار

11. تقييم المقرر

تقدير توزيع الدرجات من 100 درجة من أصل 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية أو الشهرية أو التحريرية اليومية، والتقارير إلخ وضع العلامات:

سياسة التقدير:

نوع التقييم	الوزن
اختبارات	10 نقاط
تقرير الواجبات المنزلية +	10 نقاط
امتحان الفصل الدراسي	20 نقطة
الامتحان النهائي	60 نقطة
المجموع الكلي	100 نقطة

12. موارد التعلم والتعليم

المراجع:

- 1- الأجهزة الإلكترونية وتكنولوجيا القياس من كوبر ملاحظات المحاضرة
- 2- أنظمة القياس الإلكترونية بواسطة U. A. A. Bakashi 2008
- 3- القياسات الكهربائية وأدوات القياس بقلم أ. ك. ساو هني 2008.
- 4- القياسات الكهربائية والإلكترونية لأحمد أ. منتصر 1999
- 5- القياسات الكهربائية د. مظلة النعمة و د. سنان عطaran بطارشى 1988
- 6- <https://classroom.google.com/c/NzE4NjU1MDc0MjUw>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الكترونيات دقيقة
2. رمز المقرر:	MELC 453
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الربيعي 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	نيسان 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	حضورى
6. عدد الساعات المعتمدة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)	4/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الأستاذ المساعد الدكتور محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني : mtyaseen@uomosul.edu.iq الأستاذ المساعد الدكتور شامل حمزة حسين البريد الإلكتروني : shamil_alnajjar84@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة

ملخص أهداف المقرر - MELC 453 - الميكروالكترونيات:	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لمبادئ وأجهزة وتطبيقات الميكروالكترونيات، مع تمكينهم من اكتساب المعرفة النظرية والمهارات العملية الضرورية لمهندسة الإلكترونات الحديثة.	
الأهداف التفصيلية:	
• فهم أساسيات أشباه الموصلات:	
1. تحليل البنية الحزمية للطاقة في العوازل، الموصلات، وأشباه الموصلات.	اهداف المادة
2. تقسيم آلية عمل ووصلات PN و MS (معدن-أشباه موصلات) و MOS (معدن-أوكسيد-أشباه موصلات).	
• إنقاص تقنيات التصنيع:	الدراسية
1. وصف الخطوات الأساسية لتصنيع الدوائر المتكاملة (الطباعة الضوئية، التطعيم، الحفر).	
2. مقارنة تقنيات تصنيع أشباه الموصلات الحديثة.	
• تصميم وتحليل الدوائر الرقمية:	
1. تقييم عوائل المنطق الرقمي (TTL, CMOS, ECL) ومقارنتها من حيث السرعة واستهلاك الطاقة وهامش الضجيج.	
2. محاكاة وتحسين عاكسات ومنطق NMOS/CMOS باستخدام أدوات مثل LTspice.	
• استكشاف الأجهزة المتقدمة:	

<p>دراسة أجهزة الميكروويف مثل دiodات (IMPATT والمكونات البصرية الإلكترونية LEDs) ، دiodات الليزر ، الخلايا الشمسية.</p> <ul style="list-style-type: none"> استقصاء خصائص الألياف البصرية بما في ذلك فقد والتأثيرات غير الخطية. تطوير المهارات العملية: <p>تصنيف الأجهزة الإلكترونية من خلال تجرب المختبر (مثل قياسات 7-1 ، قياس قدرة المران).</p> <p>تصميم مشاريع صغيرة (مثل دواير منطقية ، نماذج فقد الألياف البصرية).</p> <ul style="list-style-type: none"> تطبيق المعرفة على التحديات الواقعية: <p>ربط مفاهيم المقرر باتجاهات الصناعة الحديثة مثل قانون مور ، وفوتونيات الجيل الخامس G.5.</p> <p>تشخيص وحل مشكلات أداء الدواير من خلال دراسات حالة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • •
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجية التعليم والتعلم - MELC 453 - الميكروالكترونيات:</p> <ol style="list-style-type: none"> نهج التعلم المدمج النشط: دمج المحاضرات الموجزة مع الأعمال المخبرية العملية (30%) والمحاكاة. استخدام الصف المعكوس لفهم المفاهيم الأساسية. تشكيل مجموعات تعلم نظير للنظر لحل المشكلات. الأساليب الأساسية: تحديات تصميم أسبوعية باستخدام (LTspice/Cadence). دراسات حالات في التصنيع. تنفيذ ثلاثة مشاريع عملية (شكل 20% من الدرجة النهائية). جلسات تصحيح دوائر حية. التقييم: التقييم قائم على الكفاءة. لأعمال التطبيقية (مختبرات ومشاريع) 40%. للفهم النظري (اختبارات وامتحانات) 60%. 	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	8	مبادئ أشباه الموصلات	نظيرية الحزم الطاقية (عوازل ، موصلات، أشباه موصلات) - ووصلات PN, MS, MOS	محاضرة صفية	واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة
4-3	8	مبادئ أشباه الموصلات	خطوات تصنيع الدوائر المتكاملة: الطباعة الضوئية، التطعيم، الحفر	محاضرة صفية + حل مشكلات	واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة
6-5	8	تقنية التصنيع	TTL, CMOS, NMOS, ECL - مقارنة السرعة/القدرة	محاضرة صفية + عمل مختبري	واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة

واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	محاضرة صفية + مشاريع تصميم	تحليل عاكس NMOS/CMOS ، هامش الضجيج، قدرة التحميل	عوائل المنطق الرقمي	8	8-7
واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	محاضرة صفية + محاكاة	ديود النفق، دiod IMPATT ، الخلايا الشمسيّة، ديدونات الليزر LED /	تحليل الدوائر الرقمية	8	10-9
واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	محاضرة صفية + عمل مختبري	خسائر المواد الليفية، التشتيت اللوني، التأثيرات غير الخطية	الميكرويف والبصريات الإلكترونية	8	12-11
واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	محاضرة صفية + محاكاة	مراجعة شاملة + ورشة عمل لحل المشكلات	الألياف البصرية واللخطية	8	14-13
واجبات صفية ومنزلية واختبار نهاية المحاضرة	امتحان	امتحان	امتحان النهائي للفصل الدراسي	8	15

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة	
الامتحانات اليومية عدد (3)	%10	
الواجبات البيتية عدد (3)	%5	
امتحان فصلي عدد(1)	%25	
امتحان نهائي	%60	
المجموع	100	

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Neamen, Donald A. Microelectronics: circuit analysis and design. Vol. 43. New York: McGraw-Hill, 2007.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	

	(المجلات العلمية، التقارير ...)
https://classroom.google.com/c/NzQ3NDQ2OTg1MTcz?jc=3gb3eg5	المراجع الإلكترونية، موقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	شبكات الحاسوب والاتصالات
2. رمز المقرر:	EEC406
3. الفصل الدراسي / السنة:	2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	1-4-2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	محاضرات ، تمارين صافية (حضورية)
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	4/45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: ا.م.د. فراس سامي حسيب الإيميل: alsharbaty@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة	
14. تزويد الطالب بالخلفية النظرية لمبادئ شبكات الحاسوب والاتصالات. 15. التعرف على بروتوكولات شبكات الحاسوب وفهمها. 16. تحليل مفهوم نموذج الطبقات السابع ونموذج الطبقات الخمس الخاص بالإنترنت. 17. امتلاك القدرة على استيعاب آليات العنونة المختلفة ضمن التصنيفات الشبكية. 18. التمييز بين التطبيقات المختلفة بناءً على خصائص الموثوقية العامة لكل منها. 19. حساب قيمة التأخير أو تقديرها إضافةً إلى التعامل مع معدل نقل البيانات.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطالب في التمارين، مع العمل في الوقت ذاته على صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات الصافية، والدروس التفاعلية، واعتماد بعض التجارب البسيطة التي تتضمن أنشطة عملية مشوقة للطلبة.	الاستراتيجية للطلبة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
-	محاضرة	الترحيب	المبادئ	3	1
واجب منزلي وأعمال صافية	محاضرة وتمرين	مقدمة	نموذج التكديس ونموذج الطبقات	3	2
مناقشة	محاضرة وتمرين	مقدمة	نموذج تكديس / OSI نموذج TCP/IP	3	3
مناقشة	محاضرة وتمرين	بروتوكولات الوصول		3	4
مناقشة	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	طبقة الفيزيائية	3	5
مناقشة وواجب منزلي	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	طبقة ربط البيانات	3	6
مناقشة	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	طبقة الشبكة وتنسيق الإطارات	3	7
امتحان	-	----	----	3	8
مناقشة وواجب منزلي	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	العنونة وبروتوكولات التوجيه	3	9
مناقشة	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	وطبقة TCP/UDP بروتوكولات النقل	3	10
مناقشة واختبار	محاضرة	نموذج الطبقات	طبقة التطبيقات	3	11
مناقشة	محاضرة	الشبكة اللاسلكية	الشبكة اللاسلكية	3	12
مناقشة وأعمال صافية	محاضرة وتمرين	الأمن	التشفير	3	13
-	محاضرة وتمرين	الأمن	التشفير ، التوثيق ، والنزاهة	3	14
اختبار	محاضرة وتمرين	---	اختبار	3	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
%10	الامتحانات اليومية عدد (3)
%5	الواجبات البيئية عدد (3)
%25	امتحان فصلي عدد(1)
%60	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Data Communications and Networking by Behrouz A. Forouzan 4th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
COMPUTER NETWORKING A Top-Down Approach 6TH Edition 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.geeksforgeeks.org/basics-computer-networking// https://www.techtarget.com/searchnetworking/definition/network//	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	الامنية والشبكات اللاسلكية
2. رمز المقرر:	WNSE459
3. الفصل الدراسي / السنة:	الثاني (الربيعى) 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	1-4-2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	محاضرات ، تمارين صفيية (حضورىة)
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	2/30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: ا.م.د. فراس سامي حبيب الإيميل: alsharbaty@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة	
سيتعلم الطلاب:	
20. توفير خلفية نظرية لمبادئ الشبكات اللاسلكية.	اهداف المادة
21. التعرف على مفاهيم نماذج التهديد.	
22. تحليل مفهوم الأمن.	الدراسية
23. القدرة على فهم CAI	
24. إمكانية التمييز بين أنواع الأمن المختلفة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية المتبعة هي بالاعتماد على	

10. بنية المقرر	
-----------------	--

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
واجبات منزلية وأعمال صافية	محاضرة	نظرية الاحتمالات	المبادئ	2	1
مناقشة	محاضرة وتمرين	الشبكات اللاسلكية	شبكة المنطقة الشخصية	2	2
مناقشة	محاضرة وتمرين	الشبكات اللاسلكية	الشبكة المحلية اللاسلكية	2	3
مناقشة	محاضرة وتمرين	الشبكات اللاسلكية	الشبكة الحضرية اللاسلكية	2	4
مناقشة	تمرين	الشبكات اللاسلكية	WiMAX	2	5
مناقشة وواجب منزلي	محاضرة وتمرين	الشبكات اللاسلكية	خصائص وأدوات تعزيز شبكة WMAN	2	6
مناقشة واختبار	محاضرة وتمرين	---	---	2	7
مناقشة	محاضرة وتمرين	الأمن	نظام التشغيل	2	8
مناقشة وواجب منزلي	محاضرة وتمرين	الأمن	نماذج التهديدات والهجمات	2	9
مناقشة	محاضرة وتمرين	الأمن	علم التشغيل	2	10
مناقشة واختبار	محاضرة	الأمن	المصادقة	2	11
مناقشة	محاضرة	الأمن	النزاهة	2	12
مناقشة وأعمال صافية	محاضرة وتمرين	الأمن	مصادقة الكيان والتواقيع الرقمي	2	13
ندوة	محاضرة وتمرين	الأمن	أمن الشبكات	2	14
امتحان	محاضرة وتمرين	---	امتحان	2	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
%10	الامتحانات اليومية عدد (3)

%5	الواجبات البيتية عدد (3)
%25	امتحان فصلي عدد(1)
%60	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Data Communications and Networking by Behrouz A. Forouzan 4th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
COMPUTER NETWORKING A Top-Down Approach 6TH Edition 2016 Cryptography and Networking by Behrouz A. Forouzan 5th edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.techtarget.com/searchsecurity/definition/cryptography/ https://www.geeksforgeeks.org/cryptography-and-its-types//	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	شبكات الحاسوب
2. رمز المقرر:	CNET403
3. الفصل الدراسي / السنة:	الثاني (الربيعى) 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	1-4-2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	محاضرات ، تمارين صفية (حضورىة)
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	2/30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: ا.م.د. فراس سا م حسيب الإيميل: alsharbaty@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة	
سيتعلم الطالب ما يلي: 1. تزويدهم بالخلفية النظرية لمبادئ شبكات الحاسوب والاتصالات. 2. التعرف على بروتوكولات شبكات الحاسوب وفهمها. 3. تحليل مفهوم الطبقات السبع المرجعية والطبقات الخمس الخاصة بشبكة الإنترنت. 4. امتلاك القدرة على التعامل مع آليات العنونة المختلفة ضمن الطبقات. 5. التمييز بين أنواع التطبيقات من خلال فهم الخصائص العامة لموثوقيتها. 6. حساب قيمة التأخير أو تقديرها، بالإضافة إلى التعامل مع معدلات نقل البيانات.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الأساسية المعتمدة في تدريس هذا المقرر تمثل في تعزيز مشاركة الطالب ضمن التمارين العملية، مع تطوير وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك عبر المحاضرات الصافية، والدروس التطبيقية التفاعلية، إلى جانب تنفيذ تجارب بسيطة تتضمن أنشطة محاكاة وعينات تطبيقية مرتبطة بمفاهيم شبكات الحاسوب والاتصالات، بما يثير اهتمام الطلبة ويعزز فهمهم العملي للمادة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
	محاضرة	ترحيب	مبادئ أساسية	3	1
واجبات منزلية وأعمال صافية	محاضرة وتمرين	مقدمة	نموذج التكديس ونموذج الطبقات	3	2
مناقشة	محاضرة وتمرين		نموذج ISO/OSI ونموذج تكديس TCP/IP	3	3
مناقشة	محاضرة وتمرين	البروتوكولات	بروتوكولات الوصول	3	4
مناقشة	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	الطبقة الفيزيائية	3	5
مناقشة وواجب منزلي	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	طبقة ربط البيانات	3	6
مناقشة	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	طبقة الشبكة وتنسيق الإطار	3	7
اختبار			----	3	8
مناقشة وواجب منزلي	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	العنونة	3	9
مناقشة	محاضرة وتمرين	نموذج الطبقات	بروتوكولات التوجيه	3	10
مناقشة واختبار	محاضرة	نموذج الطبقات	بروتوكولات TCP/UDP وطبقة النقل	3	11
مناقشة	محاضرة	نموذج الطبقات	طبقة التطبيقات	3	12
مناقشة وأعمال صافية	محاضرة وتمرين	تطبيقات	الإنترنت	3	13
ندوة	محاضرة وتمرين	تطبيقات	بروتوكولات البريد الإلكتروني ونقل الملفات	3	14
اختبار	محاضرة وتمرين	----	اختبار	3	15

11. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
%10	الامتحانات اليومية عدد (3)
%5	الواجبات البيئية عدد (3)
%25	امتحان فصلي عدد(1)
%60	امتحان نهائي
100	المجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

Data Communications and Networking by Behrouz A. Forouzan 4th edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
NETWORKING A Top-Down Approach 6TH Edition 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://www.geeksforgeeks.org/basics-computer-networking/ https://www.techtarget.com/searchnetworking/definition/network/	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	مختبرات الكترونيك واتصالات 4
2. رمز المقرر:	EEC 417
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2024
4. تاريخ إعداد الوصف:	1-4-2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	تجارب عملية في المختبر
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	150 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم 1: د. محمد طارق ياسين البريد الإلكتروني 1: mtyaseen@uemosul.edu.iq الاسم 2: علي هادي سعيد البريد الإلكتروني 2: alihadi@uemosul.edu.iq

8. أهداف الدورة

8. إكساب الطالب المبادئ الأساسية للعلوم التطبيقية والهندسية الالازمة لإتقان تخصص الهندسة الكهربائية.
9. تعزيز الفهم لأساسيات هندسة الكهرباء، مثل الدوائر الكهربائية، والأنظمة الإلكترونية، والحقول الكهرومغناطيسية، والقياسات، والأجهزة الكهربائية، والأنظمة الرقمية.
10. إرساء أساس هندسة القوى الكهربائية والآلات، بما في ذلك أنظمة الطاقة الكهربائية، وتقنيات تحويل ومعالجة الطاقة، وتحويل الطاقة الكهروميكانيكية، وحماية الشبكات الكهربائية، وأنظمة الجهد العالي.
11. دعم المعرفة الأساسية للإلكترونيات والاتصالات والميكروبرسارات وهندسة التحكم.
12. بناء أساس المهارات المهنية المتعلقة بالاتصال، مثل إعداد العروض التقديمية وكتابة التقارير مع الإمام بالعوامل الاقتصادية والقانونية والصحية والاجتماعية والأمنية.

اهداف المادة
الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>. 13. يعتمد مختبر هذا المقرر على ربط النظريات المقدمة، مثل شبكات ADHOC ومعالجة الإشارات الرقمية(DSP) ، بالتطبيقات العملية باستخدام المحكمات الدقيقة والمحاكاة.</p> <p>. 14. يتم إرشاد الطلاب لتصميم أنظمة ذكية وتحليل الأنظمة الرقمية من خلال مشاريع تشمل دوائر التقويت والتحكم باللغزية الراجعة.</p> <p>. 15. تعتمد استراتيجية التعلم على الممارسة الموجهة والاستكشاف الذاتي ضمن مجموعات تعاونية صغيرة.</p> <p>. 16. تتضمن وسائل التقييم إعداد تقارير فنية، ومهام تحليلية، وتقييمات تجريبية متقدمة.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	التداخل بين الرموز، تشكيل النبضات ومستقبل العينات (الجزء الأول)	شرح التداخل بين الرموز وتنفيذ تشكيل النبض لفعالية التضمين	6	1
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	التداخل بين الرموز، تشكيل النبضات ومستقبل العينات (الجزء الثاني)	تحليل استجابة المستقبل وتقليل التداخل في الإشارات الرقمية	6	2
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	تصميم ساعة رقمية باستخدام IC7490	تصميم وتنفيذ ساعة رقمية باستخدام الدائرة IC7490	6	3
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	تضمين الحامل الرقمي الجزء الثاني	تطبيق تقنيات التضمين الحاملة المتقدمة للاتصالات الرقمية	6	4
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	مقدمة في المحكمات المنطقية PLC وبرمجة المخطط السلمي	تطوير منطق التحكم باستخدام المحكمات المنطقية القابلة للبرمجة (PLC)	6	5
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	الشبكات اللاسلكية الصناعية	فهم بنية الشبكات اللاسلكية الصناعية وأمنها	6	6
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	قراءة مصفوفة حساسات الصور باستخدام متخصص MATLAB دقيق	ربط مصفوفات حساسات الصور مع المحكمات الدقيقة وتحليل البيانات عبر MATLAB	6	7
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	خصائص الخلية الشمسية وطرق توصيلها	قياس وتحليل أداء الخلايا الشمسية تحت تكوينات مختلفة	6	8
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	مبادئ DSP باستخدام MATLAB والمتحكم الدقيق	تنفيذ عمليات DSP الأساسية باستخدام MATLAB ومنصات مدمجة	6	9
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	وحدة تمثيل الفضاء في MATLAB	نمذجة الأنظمة الديناميكية باستخدام التمثيل الفضائي للحالة في MATLAB	6	10
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	تصميم تغذية راجعة بالمتغيرات الحاكمة	تصميم أنظمة التحكم باللغزية الراجعة عبر المتغيرات الحاكمة	6	11

+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	تقليل مخطط الكتل	تبسيط الأنظمة المعقدة باستخدام تقنيات تقليل مخطط الكتلة	6	12
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	استجابة التردد	تقييم استجابة التردد للأنظمة وتحليل سلوك الرنين	6	13
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	تكنولوجيًا الشبكات اللاسلكية الذاتية التكوين ADHOC	استكشاف الشبكات اللاسلكية الذاتية التهيئة ADHOC	6	14
+ اختبار + واجب + تقرير	تجربة مختبرية	تكنولوجيًا الشبكات اللاسلكية المنظمة (Infrastructure)	مقارنة تصاميم الشبكات اللاسلكية المنظمة وتحليل الأداء	6	15

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الاختبارات القصيرة	8
التقارير	8
الامتحان النظري والعملي الأول	10
الامتحان النظري والعملي الثاني	10
الواجبات المنزلية	8
الأسئلة والمناقشات الصيفية	6
الامتحان النظري والعملي النهائي	50
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم	
-Jerry Luecke "Analog and Digital Circuits for Electronic Control System Applications" Elsevier.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Forouzan, B.A. "Data Communications and Networking". 4th Edition, McGraw Hill Higher Education, New York. Proakis, J. G., and M. Salehi. "Digital communications 5th Edition McGraw-Hill." New York (2008).	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Farid Golnaraghi and KUO "Automatic Control Systems" Simon Frase, Ninth Edition	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
-Simon Monk "Programming Arduino® Next Steps" Going Further with Sketches Second Edition, Copyright © 2019 by McGraw-Hill Education	المراجع الإلكترونية، موقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تحليل أنظمة السيطرة
2. رمز المقرر:	COSA402
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الأول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:	مارس 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:	محاضرات حضورية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 200 ساعة / 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: محمد عيد مصطفى البريد الإلكتروني: mohammed.obaid@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر	
.8	فهم سلوك الأنظمة تحت مدخلات وظروف مختلفة.
.9	تحليل الاستجابة في النطاقين الزمني والترددية.
.10	تحديد استقرار الأنظمة باستخدام: معيار راث-هوروبيتز
.11	مخطط نايكوبست
.12	مخطط بود
.13	الجذور (Root Locus)
.14	وضع الأساس لتصميم المتحكمات مثل PID والفزي والمنظومات المثلث
.15	
	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
.8	التعلم النشط من خلال النقاشات الصفية والمسائل الواقعية.
.9	التنسيق مع المختبر لتوفير تجربة عملية موازية.
.10	استخدام منصة Google Classroom لدعم العملية التعليمية وتوفير مصادر إضافية.
	الاستراتيجية

10- وصف المقرر

ال أسبوع	عدد الساعات	رمز الوحدة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	OC1	Review ... Basic fundamental of control systems	Lecture	HW
2	2	OC1	Stability of Linear Control Systems - Methods of Determining Stability - Routh-Hurwitz Criterion	Lecture	HW
2	2	OC1	Routh-Hurwitz Criterion	Lecture – Tutorial	Exam, Quiz
2	OC3	State feedback	Lecture	HW	
3	2	OC2	Root Locus Analysis - Basic Properties of the Root Loci (RL)	Lecture	HW
3	2	OC2	Design Aspects of the Root Loci	Lecture	HW
4	2	OC2	Examples about Root Locus	Tutorial	Class Discussion, HW
4	2	OC2	Root Locus Analysis	Lecture, Tutorial	Exam
5	4	OC2	Frequency-Domain Analysis	Lecture	HW
6	4	OC2	Nyquist Stability concept	Lecture, Tutorial	HW
7	4	OC2	Nyquist Stability - examples	Lecture, Tutorial	Exam, Quiz
8	4	OC2	Nyquist Stability	Lecture, Tutorial	Exam
9	2	OC2	Boole Plot Analysis	Lecture	Exam
9	2	OC2	Stability Analysis with the Magnitude-Phase Plots	Lecture, Tutorial	HW
10	4	OC2	Boole Plot Analysis With Logarithmic Graph Paper	Lecture, Tutorial	Exam, Quiz
11		OC4	Design of Control System		Exam, Quiz, HW
12		OC4	Design of PID		Exam, Quiz, HW
13		OC4	P, PI, PD , PID Controller	Lecture, Tutorial	Exam, Quiz
14		OC4	Ziegler-Nichols Method	Lecture	HW

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	5
الواجبات البيئية عدد (3)	5
امتحان فصلي عدد(1)	30
امتحان نهائي	60
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

Automatic Control Systems - .34 الطبعة التاسعة

BENJAMIN C.

Modern Control Engineering - .35 الطبعة الخامسة

Katsuhiko Ogata

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية ان وجدت)

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر والمرحلة الدراسية الاقتصاد الهندي				
2.	رمز المقرر ENG 426				
3.	الفصل / السنة ربيعى 2024/2025				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/4/19				
5.	أشكال الحضور المتاحة محاضرات نظرية + محاضرات مناقشة				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة / 2 وحدة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي الأيميل: الاسم: رakan فاروق قاسم Rakanalmola75@uomosul.edu.iq				
8.	اهداف المقرر				
	<p>1 - تعريف الطالب بأهمية دراسة مقرر الاقتصاد الهندي.</p> <p>2 - تعريف الطالب بأهمية السيطرة على التكاليف في المشاريع الهندسية .</p> <p>3 - تدريب الطالب على عمل الدراسات الاقتصادية والمقارنات والبدائل .</p>				
9.	اهداف المادة الدراسية				
10.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	شرح نظري	مفاهيم عامة عن الاقتصاد الهندسي والاستدامة	معرفية	2	الاول

مناقشة مع واجبات بيتية	شرح نظري مع حل أسئلة	التكاليف والكلفة السنوية المكافأة والتضخم	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	2 كل أسبوع	الثاني والثالث والرابع
مناقشة مع واجبات بيتية	شرح نظري مع حل أسئلة	الفائدة المركبة والعلاقات الاقتصادية	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	2 كل أسبوع	الخامس والسادس
مناقشة مع واجبات بيتية	شرح نظري مع حل أسئلة	تحليل التدفق النقدي والقيمة الزمنية لرأس المال	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	2 كل أسبوع	السابع والثامن
تقديم واجبات	شرح نظري مع حل أسئلة	المقارنات والبدائل - القيمة الحالية - القيمة المستقبلية - معدل العائد الداخلي	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	2 كل أسبوع	الحادي عشر والعاشر والحادي عشر
تقديم واجبات	شرح نظري مع حل أسئلة	الاستهلاك - طرق ايجاد الاندثار	معرفية مع التدرب على حلول أسئلة تطبيقية	2 كل أسبوع	الثاني عشر والثالث عشر
مناقشة مع واجبات بيتية	شرح نظري	الجدوى الاقتصادية للمشاريع وتحليل الحساسية	معرفية	2 كل أسبوع	الرابع عشر الخامس عشر

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب "تقييم المشاريع"	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اخلاقيات المهنة
2. رمز المقرر:
UNOM104
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الأول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد الوصف:
مارس 2025
5. نماذج الحضور المتاحة:
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: د. سعد عناد محمد البريد الإلكتروني: saadmohamed@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر	
-دور الهندسة في تحسين المجتمع والمسؤوليات الأخلاقية(GO-i). -المفاهيم الأخلاقية الأساسية بما يشمل الأخلاق، السلوك المهني، والمسؤولية الاجتماعية(GO-i). -الهندسة كمهنة أخلاقية وتأثيراتها القانونية والاقتصادية والبيئية(GO-ii). -المعضلات الأخلاقية ودور المهندس في الحفاظ على السلامة العامة والمسؤولية البيئية والتنمية المستدامة(GO-iii). -التزامات المهندسين تجاه المهنة والمجتمع والزماء (GO-i, GO-iv).	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعلم النشط من خلال مناقشات الصف و المشكلات الواقعية. -استخدام منصة Google Classroom لدعم التعلم وتوفير مواد إضافية.	الاستراتيجية

10-وصف المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم	عدد الساعات	الأسبوع
- اختبار - واجب	محاضرة	مقدمة في أخلاقيات المهنة ونظرة تاريخية	OC1	2	1
- اختبار - اختبار قصير	محاضرة	مفاهيم أخلاقية تشمل القيم الأخلاقية وأطر اتخاذ القرار	OC1	2	2

3	2	OC1/OC3	المهن والمبادئ الأخلاقية مع الالتزامات والمسؤوليات القانونية	محاضرة	اختبار
4	2	OC3	الأخلاقيات في الممارسة المهنية بما يشمل النزاهة والأمانة والمسؤولية الاجتماعية	محاضرة	اختبار - واجب
5	2	OC2	أخلاقيات الهندسة واتخاذ القرار والالتزام بالأنظمة	محاضرة	اختبار - اختبار قصير
6	2	OC2	الأبعاد العالمية لأخلاقيات الهندسة مثل الشركات متعددة الجنسيات ونقل التكنولوجيا	محاضرة	اختبار
7	2	OC4	مبادئ أخلاقيات الهندسة مع التركيز على مدونات السلوك المهني	مناقشة صافية	اختبار
8	2	OC4	الالتزامات الشخصية للمهندسين مثل النزاهة والشفافية المهنية	محاضرة	اختبار - اختبار قصير
9	2	-	الامتحان النصفي	اختبار	اختبار
10	2	OC4	المسؤوليات تجاه أصحاب العمل بما يشمل الحفاظ على السرية والمهنية	محاضرة	اختبار - واجب
11	2	OC5	المسؤوليات الاجتماعية مثل الاستدامة البيئية والسلامة العامة	محاضرة	اختبار - اختبار قصير
12	2	OC5	الالتزام بالمهنة وتعزيز المعايير الأخلاقية والتعليم المستمر	محاضرة	اختبار
13	2	OC5	الالتزام تجاه الزملاء: العمل الجماعي، تبادل المعرفة، المنافسة العادلة	محاضرة	اختبار
14	2	OC3-OC5	الأخلاقيات البيئية وإدارة الموارد المستدامة والهندسة الصديقة للبيئة	محاضرة	اختبار - اختبار قصير

11. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
الامتحانات اليومية عدد (3)	5
الواجبات البيئية عدد (3)	5
امتحان فصلي عدد (1)	30
امتحان نهائي	60
المجموع	100

12. مصادر التعلم والتعليم

Automatic Control Systems - .36
BENJAMIN C.
الطبعة التاسعة

Modern Control Engineering - .37
Katsuhiko Ogata
الطبعة الخامسة

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية ان وجدت)