



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مرجعته وتقييمه سنويا قيق عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرارته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته المالكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3 2906 في 2024 /5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصًا موجزًا لرؤيته، ورسالته، وأهدافه، متضمنًا وصفًا دقيقًا لمخرجات التعلم المستهدفة وفقًا لاستراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدم ملخصًا موجزًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها، مما يُظهر مدى استفادتهم من فرص التعلم المتاحة. ويُشتق هذا الوصف من وصف البرنامج الأكاديمي.

رؤية البرنامج: تصور طموح لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطورًا، ملهمًا، محفزًا، واقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية الهندسة
القسم العلمي: قسم هندسة الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم في هندسة الحاسوب
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في هندسة الحاسوب
النظام الدراسي: مسار بولونيا (المستويات الاول و الثاني و الثالث) + نظام فصلي (المستوى الرابع)
تاريخ اعداد الوصف: آيلول 2025
تاريخ ملء الملف: آيلول 2025



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. د. أيمن طالب حميد
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٤ / ١٥

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د. صلاح عبد الغني جارو
التاريخ : 2026 / 4 / 15

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. رنا برهان عبد الرحمن
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٤ / ١٥
التوقيع

مصادقة السيد العميد
د. عمر محمد حمدون
٢٠٢٦

1. رؤية البرنامج

الرؤية: يسعى قسم هندسة الحاسوب ان يكون متقدما في مجالات متخصصة كشبكات الحاسوب و الأنظمة الذكية و غيرها والتي تصب في خدمة التقدم التكنولوجي للمجتمع العراقي و سوق العمل. كما يطمح القسم الى تطبيق معايير الجودة الأكاديمية العالمية لإعداد مهندسين وباحثين ذوي كفاءة عالية قادرين على مواكبة التطورات العلمية و تقديم حلول مبتكرة، من خلال دمج المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية.

2. رسالة البرنامج

1. إعداد مهندسين أكفاء للعمل في مجال هندسة الحاسوب
2. تأهيل الخريجين بمهارات متميزة ومعارف متقدمة تُمكنهم من مواجهة التحديات التقنية المعاصرة بكفاءة وفعالية.
3. توفير خبراء مؤهلين يحملون درجات علمية عليا في تخصصات هندسة الحاسوب المختلفة، بما يسهم في خدمة المجتمع والاستفادة من خبراتهم العلمية والبحثية.
4. تطوير قدرات الطلبة واستراتيجياتهم في التعامل مع مشكلات العالم الواقعية، وذلك عبر تنمية مهارات التفكير العلمي البناء والمتقدم.
5. تطوير مهارات التواصل لدى الطلبة والتشجيع على العمل كفريق واحد مع دعم الأفكار المتميزة والمبدعة.
6. تعزيز التواصل مع خريجي القسم من خلال إشراكهم بفاعلية في الندوات والمؤتمرات العلمية والأنشطة التعليمية المستمرة.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد كوادر هندسية تتميز بأخلاقيات مهنية رفيعة تعمل بروح الفريق الواحد، تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لبناء أنظمة الحاسوب وتحليلها وتطويرها، مع متابعة مسيرتهم بعد التخرج.
2. استمرار متابعة المناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي بما يلائم احتياجات سوق العمل باعتماد مقاييس الجودة وأسس الهندسة المستدامة لتلبية احتياجات المجتمع ضمن أطر التنمية الوطنية.
3. العمل على مواكبة أحدث البحوث العلمية في مختلف التخصصات ضمن بحوث الأساتذة وأطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا مع تعزيز ثقافة التعلم المستمر والبحث والتطوير الذاتي.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج في طور التقديم للحصول على الاعتماد البرامجي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هي الجهة الراعية للبرنامج

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		15	7	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		196	43	متطلبات القسم
يجب على الطالب إكمال 4 أسابيع من التدريب الصيفي للوفاء بمتطلبات درجة البكالوريوس				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	2	اللغة الانكليزية 1	UOM1021	2026-2025 / الاول ف1
0	2	ديمقراطية و حقوق انسان	UOM1040	2026-2025 / الاول ف1
0	4	الرياضيات I	CO103	2026-2025 / الاول ف1
3	0	الرسم الهندسي بواسطة الحاسوب	CO104	2026-2025 / الاول ف1
3	3	تحليل الدوائر الكهربائية 1	CO105	2026-2025 / الاول ف1
0	3	فيزياء I	CO106	2026-2025 / الاول ف1
2	2	حاسوب 1	UOM1031	2026-2025 / الاول ف1
				2026-2025 / الاول ف1
3	3	البرمجة باستخدام لغة C++	CO108	2026-2025 / الاول ف2
0	2	اللغة العربية 1	UOM1011	2026-2025 / الاول ف2
0	4	الرياضيات II	CO110	2026-2025 / الاول ف2
3	3	تحليل الدوائر الكهربائية 2	CO111	2026-2025 / الاول ف2
3	2	مبادئ النظم الرقمية	CO112	2026-2025 / الاول ف2

0	4	رياضيات III	CO201	2025-2026 / الثاني ف1
3	3	الالكترونيات تناظرية	CO202	2025-2026 / الثاني ف1
3	2	معالجات دقيقة 1	CO203	2025-2026 / الثاني ف1
0	2	اللغة الانكليزية 2	UOM2022	2025-2026 / الثاني ف1
3	2	البرمجة بالكائنات الموجهة	CO205	2025-2026 / الثاني ف1
3	2	تصميم منطق قابل للبرمجة	CO206	2025-2026 / الثاني ف1
0	2	تحليلات عددية	CO207	2025-2026 / الثاني ف2
0	4	رياضيات IV	CO208	2025-2026 / الثاني ف2
0	2	إحصاء	CO209	2025-2026 / الثاني ف2
	2	الالكترونيات رقمية	CO210	2025-2026 / الثاني ف2
3	2	معالجات دقيقة 2	CO211	2025-2026 / الثاني ف2
3	2	هياكل البيانات	CO212	2025-2026 / الثاني ف2
	2	جرائم نظام البعث في العراق	UOM2050	2025-2026 / الثاني ف2
	2	اللغة العربية 2	UOM2012	2025-2026 / الثاني ف2
3	3	اتصالات البيانات	CO301	2025-2026 / الثالث ف1
0	4	رياضيات V	CO302	2025-2026 / الثالث ف1
0	3	معمارية الحاسوب 1	CO303	2025-2026 / الثالث ف1
3	2	الانظمة المضمنة	CO304	2025-2026 / الثالث ف1
3	2	انظمة تشغيل	CO305	2025-2026 / الثالث ف1
0	2	أساسيات الذكاء الاصطناعي	CO306	2025-2026 / الثالث ف1

3	3	شبكات الحاسوب	CO307	الثالث / 2026-2025 2ف
0	3	معالجة الاشارة الرقمية	CO308	الثالث / 2026-2025 2ف
0	3	معمارية الحاسوب 2	CO309	الثالث / 2026-2025 2ف
0	4	رياضيات VI	CO310	الثالث / 2026-2025 2ف
0	4	فيزياء II	CO311	الثالث / 2026-2025 2ف
	2	تصميم وتخطيط المشروع الهندسي	CO312	الثالث / 2026-2025 2ف
				الثالث / 2026-2025 2ف
	1	اخلاقيات المهنة	PRET401	الرابع / 2026-2025 1ف
3	3	اساسيات أنظمة السيطرة	FUCS402	الرابع / 2026-2025 1ف
3	2	انظمة الزمن الحقيقي	RETS403	الرابع / 2026-2025 1ف
3	2	هندسة البرامجيات	WINE405	الرابع / 2026-2025 1ف
2	2	معمارية حاسوب متوازية	ARPP406	الرابع / 2026-2025 1ف
2	2	مادة اختيارية	ELCO404	الرابع / 2026-2025 1ف
	4	مشروع تخرج	GRPO411	الرابع / 2026-2025 2ف
	2	رسوم حاسوبية	COGR412	الرابع / 2026-2025 2ف
	2	الامن السيبراني	CYSE413	الرابع / 2026-2025 2ف
3	2	اساسيات الانظمة المتنقلة	FUMS414	الرابع / 2026-2025 2ف
	2	معالجة الصور وتطبيقاتها	IMPA415	الرابع / 2026-2025 2ف
	3	علوم تطبيقية	ELCO416	الرابع / 2026-2025 2ف

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- القدرة على تحديد وصياغة وحل مشكلات هندسة الحاسوب باستخدام أسس الهندسة والعلوم والرياضيات وتقنيات مثل تصميم الأنظمة الرقمية، الأنظمة المدمجة، الأنظمة الزمنية الحقيقية، والشبكات الحاسوبية (Outcome 1).
- الامكانية على تطبيق عمليات التصميم الهندسي لإنتاج حلول تلبى احتياجات محددة مع مراعاة الصحة والسلامة العامة والعوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية (Outcome 2).

المهارات

- تطوير وتنفيذ التجارب المناسبة، وتحليل البيانات، واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص استنتاجات دقيقة تدعم اتخاذ القرار الفني (Outcome 3).
- التواصل بوضوح وفعالية شفهيًا وكتابيًا باللغتين العربية والإنجليزية مع فرق العمل والعملاء والمجتمع (Outcome 4).
- العمل بفعالية كعضو أو قائد في فرق متعددة التخصصات من خلال تحديد الأهداف وتخطيط المهام والالتزام بالمواعيد النهائية وبناء بيئة تعاونية شاملة (Outcome 7).

القيم

- استيعاب المسؤوليات الأخلاقية والمهنية واتخاذ قرارات مدروسة تراعي الأثر الاقتصادي والبيئي والمجتمعي على المستوى المحلي والوطني، مع الالتزام بممارسات آمنة في مجالات مثل الأمن السيبراني وحماية البيانات (Outcome 5).
- إدراك الحاجة إلى التعلم المستمر واختيار استراتيجيات تعلم فعالة للبقاء على اطلاع بالتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء والحوسبة السحابية (Outcome 6).

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات داخل القاعات الدراسية.
- التفاعل بين التدريسي والطلبة من خلال المحاضرات التدريبية.
- اجراء التجارب العملية داخل المختبرات.
- تكليف المتعلم بإعداد تقرير عن موضوع معين.
- تكليف المتعلم بإعداد مشروع عملي معين.
- اجراء امتحانات شفوية من خلال عمل مناقشة بمسألة معينة.
- اجراء امتحانات يومية.
- اجراء امتحانات فصلية.

10. طرائق التقييم

- اجراء امتحانات شفوية من خلال عمل مناقشة بمسألة معينة.
- اجراء امتحانات يومية.
- اجراء امتحانات فصلية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
شفاء عبد الرحمن داود	هندسة الحاسوب	معمارية تطبيقات الزمن الحقيقي والشبكات العصبية		ملاك			

أحمد مأمون فاضل	هندسة كهربائية	معالجة اشارة وزمن حقيقي		ملاك
صلاح عبد الغني جارو	هندسة الحاسوب	شبكات الحاسوب		ملاك
ربيع موفق حاجم	هندسة الكترولنيك واتصالات	اتصالات مطمورة لا سلكية		ملاك
ميادة فارس غانم	هندسة الحاسوب	شبكات الحاسوب والاتصالات		ملاك
توركان أحمد خليل	علوم الحاسوب	شبكات الحاسوب		ملاك
فرات يونس عبد الرزاق	هندسة الحاسوب	شبكات الاتصالات		ملاك
شوكت صباح خيرالله	هندسة الحاسوب	معمارية الحاسوب والانظمة المعتمدة		ملاك
عمار إدريس داود	هندسة الحاسوب	معالجة اشارة وزمن حقيقي		ملاك
علي مخلف أحمد	هندسة الحاسوب	معالجة الاشارة		ملاك
أكرم عبد الموجود داود	هندسة الحاسوب	معالجة الاشارة		ملاك
سحر خالد أحمد	علوم الحاسوب	معالجة الصور		ملاك
انعام فتحي خضر	هندسة الحاسوب	شبكات الحاسوب		ملاك
ظافر عبدالفتاح عبدالقادر	هندسة الحاسوب	معمارية الحاسوب		ملاك
ماهر محمد فوزي	هندسة الحاسوب	معالجة اشارة		ملاك
عمار عبد الحميد خضر	هندسة الحاسوب	اتصالات		ملاك
مضر أحمد حمودي	هندسة الكهربائية	هندسة الالكترولنيك والاتصالات		ملاك
سرى نوفل عبد الرزاق	هندسة الحاسوب	رسوم حاسوبية		ملاك
ورقاء يونس ابراهيم	هندسة الحاسوب	سيطرة وحاسبات		ملاك
زهراء طلال عبد	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب		ملاك
سرى رمزي شريف	علوم الحاسوب	علوم حاسوب		ملاك
بسمان محمود حسن	هندسة الحاسوب	انظمة مطمورة		ملاك
مازن هاشم عزيز	هندسة الكترولنيك واتصالات	معالجة صور و ذكاء اصطناعي		ملاك
ندى اسماعيل نجم	هندسة الكترولنية واتصالات	شبكات الحاسبات والاتصالات		ملاك
سمر عمار ياسر	هندسة الحاسوب	معالجة الاشارة الرقمية		ملاك
علا طارق سالم	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب		ملاك
نور موفق جبر	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب		ملاك

	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	مصطفى سهام عبد الرحمن
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	حسين محمود محمد
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	حذيفة ربيع محمد
	ملاك			أنظمة مطمورة	هندسة الحاسوب	محمد طارق محمد
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	علا مروان عاصم
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة تقنية الحاسوب	حسن فخري حسن
	ملاك			الأنظمة الحاسوبية الهجينة	هندسة الحاسوب	حامد عبد العزيز محمود
	ملاك			هندسة أنظمة الحاسوب	هندسة تقنية الحاسوب	سنابل احمد محمود
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	جمانة عبد الله كريم
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	مهند فارس صالح
	ملاك			اتصالات وشبكات ضوئية	علوم الحاسوب	احمد طه حمو
	ملاك			هندسة تقنيات الحاسبات	هندسة الحاسوب	قاسم عبدالله احمد
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	فرح نزار ابراهيم
	ملاك			هندسة حاسوب	تقنية هندسة الحاسوب	احمد سمير احمد
	ملاك			طرائق تدريس الحاسوب	تربية	شيماء نزار حسين
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	فرح ناطق ياسين
	ملاك			هندسة كهربائية	هندسة كهربائية	بان عزيز عاصي
	ملاك			علوم الحاسوب	علوم الحاسوب	هبة ضياء علي
	ملاك			البرمجيات	علوم الحاسوب	منار مزاحم علاوي
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	هيفاء أحمد
	ملاك			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	نور صلاح

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- مشاركة التدريسي في دورة طرائق التدريس.
- اجتياز التدريسي لدورة كفاءة التدريس.
- مشاركة التدريسي في المختبرات العملية.
- مشاركة التدريسي في اعطاء محاضرات نقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- أ- التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس
- ب- المشاركة في المؤتمرات وورش العمل العلمية الدولية والعربية والمحلية.
- ت- إمكانية استخدام بعض المهارات العلمية المحلية في التدريس أو إجراء البحوث العلمية.
- ث- استخدام التكنولوجيا الحديثة والأساليب التعليمية المتطورة في التدريس.

12. معيار القبول

متطلبات القبول: سياسة قبول الطلبة الجدد في قسم هندسة الحاسوب على النحو التالي: أن يكون المتقدم للقبول في الدراسات الأولية في قسم هندسة الحاسوب حاصلاً على الشهادة الإعدادية العراقية أو ما يعادلها وفق المعايير العلمية. بالإضافة إلى قبول الطالب الأول من قسم علوم الحاسوب ومعهد أنظمة الحاسوب.

وتتولى مسؤولية قبول الطلاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث تكون مركزية حسب خطة القسم الاستيعابية ومعدل الطالب ورغبته. ثم يقوم الطالب المقبول بتقديم المستندات المطلوبة خلال المدة المحددة للتسجيل.

عمليات القبول: الشروط العامة للقبول:

يشترط في الطالب الذي يتم قبوله في الجامعات أن يكون:

- 1- عراقي الجنسية .
- 2- حاصل على شهادة الدراسة الاعدادية العراقية مدعمة بموافقة المديرية العامة للتربية في المحافظة او ما يعادلها.

3- أن يكون الطالب قد ولد حسب تحديد الوزارة في ذلك العام الدراسي.

4- أن يجتاز الفحص الطبي حسب شروط كل دراسة.

5- الخريجون:

أ. العام الدراسي الحالي.

ب. بالنسبة للعام الدراسي السابق، يتم قبول من لم يتم قبولهم مركزياً في أي كلية أو معهد وفقاً للحد الأدنى لسنة تخرجهم.

6- يتم ابلاغ الطلبة غير العراقيين الحاصلين على الشهادة الاعدادية العراقية والمقبولين مركزياً كتابياً بالرجوع الى دائرة القبول المركزي / شعبة المهاجرين لتبيان اعضاءهم او مطالبتهم بالاجور الدراسية بالعملة الاجنبية وفق الضوابط الواردة في الفصل السابع.

المبادئ العامة التي يعتمدها نظام القبول المركزي:

يكون ترشيح الطلبة للقبول في الكليات والمعاهد وفق نظام القبول المركزي المطبق إلكترونياً وفق الأسس التالية:

1- يتم قبول الطالب حسب الاختيارات الموضحة في استمارة التقديم عبر البوابة الإلكترونية لقسم الدراسات والتخطيط والمتابعة وعلى أساس المنافسة إجمالاً.

2- لا يعتبر تقديم الطالب استمارة القبول إلزامياً ليتم قبوله وفق الاختيارات المقدمة منه نهائياً، حيث أن قبوله يعتمد على منافسته مع بقية الطلاب وفق الأسس المقررة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رئيس القسم.
- مقرر القسم.
- اللجنة الامتحانية.
- اللجنة العلمية.
- لجنة المناهج.

• دليل البرنامج الدراسي من لجنة الجودة.

14. خطة تطوير البرنامج

- أ- دعم المؤسسة التعليمية لغرض التفرغ.
ب- الحاجة الكبيرة لحاملي الشهادات الجامعية لتطوير الوطن.
ت- مدى توفر الدعم الحكومي للشركات الرسمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات			المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	GO5	GO7	GO4	GO3	GO6	GO2				
		•					اساسي	اللغة الانكليزية 1	UOM1021	2026-2025 / الاول ف1
•							اساسي	ديمقراطية و حقوق انسان	UOM1040	
						•	اساسي	الرياضيات I	CO103	2026-2025 / الاول ف1
			•				اساسي	الرسم الهندسي بواسطة الحاسوب	CO104	
			•			•	اساسي	تحليل الدوائر الكهربائية 1	CO105	2026-2025 / الاول ف1
						•	اساسي	فيزياء I	CO106	
			•				اساسي	حاسوب 1	UOM1031	2026-2025 / الاول ف1
							اساسي			
			•	•			اساسي	البرمجة بأستخدام لغة C++	CO108	2026-2025 / الاول ف2
		•					اساسي	اللغة العربية 1	UOM1011	2026-2025 / الاول ف2
						•	اساسي	الرياضيات II	CO110	2026-2025 / الاول ف2
			•			•	اساسي	تحليل الدوائر الكهربائية 2	CO111	2026-2025 / الاول ف2
			•			•	اساسي	مبادئ النظم الرقمية	CO112	2026-2025 / الاول ف2
						•	اساسي	رياضيات III	CO201	2026-2025 / الثاني ف1
			•			•	اساسي	الكترنيات تناظرية	CO202	2026-2025 / الثاني ف1
			•			•	اساسي	معالجات دقيقة 1	CO203	2026-2025 / الثاني ف1
		•					اساسي	اللغة الانكليزية 2	UOM2022	2026-2025 / الثاني ف1
			•	•			اساسي	البرمجة بالكائنات الموجهة	CO205	2026-2025 / الثاني ف1
			•			•	اساسي	تصميم منطق قابل للبرمجة	CO206	2026-2025 / الثاني ف1
						•		تحليلات عددية	CO207	2026-2025 / الثاني ف2
						•	اساسي	رياضيات IV	CO208	2026-2025 / الثاني

										ف2
						•	اساسي	إحصاء	CO209	الثاني / 2026-2025 ف2
						•	اساسي	الكترونيات رقمية	CO210	الثاني / 2026-2025 ف2
			•			•	اساسي	معالجات دقيقة 2	CO211	الثاني / 2026-2025 ف2
			•	•		•	اساسي	هياكل البيانات	CO212	الثاني / 2026-2025 ف2
•							اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UOM2050	الثاني / 2026-2025 ف2
		•						اللغة العربية 2	UOM2012	الثاني / 2026-2025 ف2
						•	اساسي	اتصالات البيانات	CO301	2026-2025 الثالث ف1/
						•	اساسي	رياضيات V	CO302	2026-2025 الثالث ف1/
					•	•	اساسي	معمارية الحاسوب 1	CO303	2026-2025 الثالث ف1/
			•		•		اساسي	الانظمة المضمنة	CO304	2026-2025 الثالث ف1/
			•			•	اساسي	انظمة تشغيل	CO305	2026-2025 الثالث ف1/
						•	اساسي	أساسيات الذكاء الاصطناعي	CO306	2026-2025 الثالث ف1/
							اساسي			
			•		•	•	اساسي	شبكات الحاسوب	CO307	2026-2025 الثالث ف2/
						•	اساسي	معالجة الاشارة الرقمية	CO308	2026-2025 الثالث ف2/
					•	•	اساسي	معمارية الحاسوب 2	CO309	2026-2025 الثالث ف2/
						•	اساسي	رياضيات VI	CO310	2026-2025 الثالث ف2/
						•	اساسي	فيزياء II	CO311	2026-2025 الثالث ف2/
•							اساسي	تصميم وتخطيط المشروع الهندسي	CO312	2026-2025 الثالث ف2/
•						•	اساسي	اخلاقيات المهنة	PRET401	الرابع / 2026-2025 ف1
			•		•	•	اساسي	اساسيات أنظمة السيطرة	FUCS402	الرابع / 2026-2025 ف1

	•		•		•	•	اساسي	انظمة الزمن الحقيقي	RETS403	الربع / 2026-2025 ف1
						•	اساسي	هندسة البرامجيات	WINE405	الربع / 2026-2025 ف1
				•	•		اساسي	معمارية حاسوب متوازية	ARPP406	الربع / 2026-2025 ف1
						•	اساسي	برمجة تعليم الالة	ELCO404	الربع / 2026-2025 ف1
	•						اساسي	مشروع تخرج	GRPO411	الربع / 2026-2025 ف2
						•	اساسي	رسوم حاسوبية	COGR412	الربع / 2026-2025 ف2
						•	اساسي	الامن السيبراني	CYSE413	الربع / 2026-2025 ف2
				•	•		اساسي	اساسيات الانظمة المتنقلة	FUMS414	الربع / 2026-2025 ف2
						•	اساسي	معالجة الصور وتطبيقاتها	IMPA415	الربع / 2026-2025 ف2
						•	اساسي	علوم تطبيقية	ELCO416	الربع / 2026-2025 ف2

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research
 University of Mosul
 Bachelor's degree in Computer Engineering (Second cycle)
 Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr
 Program Curriculum (2025-2026)

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة الموصل
 بكالوريوس في هندسة الحاسوب (الدورة الثانية)
 أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة ائتمانية - كل وحدة ائتمانية = ٢٥ ساعة
 المنهاج الدراسي للعام 2025-2026



Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم الوحدة الدراسية	-anguag ^r	CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semr (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL hr/w	SSWL hr/w	USSSL hr/sem	SSWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
One		1	UCM1021	English Language 1	اللغة الانجليزية 1	English	2	0	0	0	0	3	33	33	17	50	2.00	B	
		2	UCM1040	Democracy and Human Rights	ديمقراطية وحقوق ايمان	Arabic	2	0	0	0	0	3	33	33	17	50	2.00	B	
		3	CO103	Mathematics I	الرياضيات I	English	4	0	0	1	0	3	78	78	37	175	7.00	C	
		4	CO104	Engineering Drawing by Computer	الرسم الهندسي بواسطة الحاسوب	English	0	3	0	0	0	3	48	48	52	100	4.00	S	
		5	CO105	Electrical Circuits Analysis I	تحليل الدوائر الكهربائية 1	English	3	3	0	0	1	3	108	108	67	175	7.00	C	
		6	CO106	Physics I	فيزياء I	English	3	0	0	0	1	3	63	63	62	125	5.00	C	
		7	UCM1031	Computer 1	حاسوب 1	English	2	2	0	0	0	3	21	426	12	75	3.00	B	
Total							16	0	8	0	0	21	426	324	750	30			
UGI		1	CO108	Programming using C++ Language	البرمجة باستخدام لغة C++	English	3	3	0	0	0	3	93	93	82	175	7.00	C	
		2	UCM1011	Arabic Language 1	اللغة العربية 1	Arabic	2	0	0	0	0	3	33	33	17	50	2.00	B	
		3	CO110	Mathematics II	الرياضيات II	English	4	0	0	1	0	3	78	78	37	175	7.00	C	CO103
		4	CO111	Electrical Circuits Analysis 2	تحليل الدوائر الكهربائية 2	English	3	3	0	0	1	3	108	108	67	175	7.00	C	CO105
		5	CO112	Digital System Fundamentals	مبادئ نظم الرقمية	English	2	3	0	0	1	3	3	93	82	175	7.00	C	
Total							14	0	9	0	0	15	405	345	750	30.00			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية 1
2. رمز المقرر	UOM1021
3. الفصل / السنة	الأول / الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-4-30
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2/30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. بسمان محمود حسن الحافظ الأيميل : bm.alhafidh@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<p>تركز هذه الدورة على البناء على المهارات اللغوية والمعرفة المكتسبة في المستويات السابقة، بهدف تطوير الطلاقة والدقة والكفاءة اللغوية بشكل عام لدى الطلاب. بنهاية الدورة، سيكتسب الطلاب هذه المهارات:</p> <p>(1) توسيع المفردات: تعزيز نطاق مفردات الطلاب من خلال تعريفهم بالكلمات الجديدة، والتعابير الاصطلاحية، والتركيبات. يتضمن ذلك كلاً من المفردات العامة والخاصة بالموضوع ذات الصلة بالمستوى المتوسط الأعلى.</p> <p>(2) تطوير القواعد: تعزيز وتوسيع فهم الطلاب لقواعد اللغة الإنجليزية. قد يتضمن ذلك إعادة النظر في النقاط النحوية التي تم تعلمها مسبقاً وتعزيزها وإدخال هياكل وأزمنة أكثر تعقيداً.</p> <p>(3) الفهم القرائي: تحسين مهارات القراءة من خلال مجموعة متنوعة من النصوص، مثل المقالات والقصص القصيرة ومقتطفات من الروايات. سوف يركز الطلاب على فهم الأفكار الرئيسية، وتحديد التفاصيل الداعمة، واستنتاج المعنى من السياق.</p> <p>(4) مهارات الكتابة: تنمية القدرات الكتابية من خلال التدريبات والواجبات الموجهة. يمكن تشجيع الطلاب على كتابة المقالات أو التقارير أو الرسائل أو أنواع أخرى من النصوص، مع التركيز على التماسك والتماسك والدقة.</p> <p>(5) الفهم المسموع: تعزيز مهارات الاستماع من خلال مجموعة من المواد الصوتية الأصيلة، بما في ذلك الحوارات والمقابلات والمحاضرات. سوف يتدرب الطلاب على فهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل المحددة والمعلومات الضمنية.</p> <p>(6) التحدث والمحادثة: تشجيع الطلاب على التعبير عن أنفسهم بثقة وطلاقة من خلال أنشطة التحدث المختلفة. يتضمن ذلك المشاركة في المناقشات والمناظرات ولعب الأدوار والعروض</p>

<p>التقديمية، مع التركيز على الدقة والتماسك والاستخدام المناسب للغة. (7) الوعي الثقافي: توسيع فهم الطلاب للثقافات والمجتمعات الناطقة باللغة الإنجليزية من خلال المواد الأصيلة والمناقشات حول مواضيع مختلفة. ويهدف هذا إلى تعزيز مهارات التواصل بين الثقافات وتعزيز التقدير الأعمق لوجهات النظر المتنوعة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي	محاضرة صفية	UNIT 1: A world of difference Grammar: Simple, continuous, perfect, active and passive. Reading: Saro's story "Lost and found".	مراجعة وتعلم قواعد اللغة للفصل	2	1
اختبار فجائي	محاضرة صفية	UNIT 1 A world of difference: Speaking: Missing words.	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	2	2
اختبار شفوي وواجب منزلي	محاضرة صفية	UNIT 1 A world of difference!: Listening: Things I miss from home. Vocabulary: Compound words.	تعلم فن الاصغاء مع تحليل المرادفات وتطبيقها	2	3
واجب منزلي	محاضرة صفية	Report submission feedback and instructions how to make a good presentation.	تعلم وتحليل عمل التقارير وعرضها	2	4
اختبار فجائي	محاضرة صفية	Presentation day, giving feedback and presentation notes.	تقويم وتطبيق لتعليمات عمل التقارير والعروض التقديمية	2	5
واجب منزلي	محاضرة صفية	UNIT 2 The working week: Grammar: Present perfect simple and continuous. Reading: Our plastic planet.	مراجعة وتعلم قواعد اللغة للفصل	2	6
اختبار شفوي وواجب منزلي	محاضرة صفية	UNIT 2 The working week: Speaking: Fillers, adding emphasis.	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	2	7
واجب منزلي	محاضرة صفية	UNIT 2 The working week : Listening: Dreams come true.	تعلم فن الاصغاء مع تحليل	2	8

		Vocabulary: Hot verbs, make and do.	المرادفات وتطبيقها		
اختبار شفوي	محاضرة صفية	UNIT 3 Good times, bad times: Grammar: Narrative tenses. Reading: Book at bedtime.	مراجعة وتعلم قواعد اللغة للفصل	2	9
اختبار شفوي	محاضرة صفية	UNIT 3 Good times, bad times: Speaking: Giving and receiving news.	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	2	10
اختبار فجائي	محاضرة صفية	UNIT 3 Good times, bad times: Listening: The clinging woman. Vocabulary: Books and films	تعلم فن الاصغاء مع تحليل المرادفات وتطبيقها	2	11
اختبار صفي	محاضرة صفية او عن بعد	Speaking test for group 1 of students. Each student takes about 5-7 minutes for the test.	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	2	12
اختبار صفي	محاضرة صفية او عن بعد	Speaking test for group 2 of students. Each student takes about 5-7 minutes for the test.	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	2	13
مراجعة شاملة	محاضرة صفية	Reviewing the Units 1-3, checking the workbook answers, and open discussion.	تحليل وتطبيق وتقويم ما تعلمه الطالب خلال الفصل	2	14
اختبار ما قبل النهائي	اختبار حضوري	Pre-Final Exam	تقويم نهائي	2	15
11. تقييم المقرر					
15	اختبارات فجائية				
9	واجبات منزلية				
16	التقرير والعرض				
10	إختبار ما قبل النهائي				
50	اختبار نهائي				
100	المجموع				
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت)		
SOARS, J. & SOARS, L. 2014. New Headway: Intermediate Fourth Edition: Student's Book and iTutor Pack, OUP Oxford.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://elt.oup.com/student/headway/intermediate/?cc=us&sellLanguage=en			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
ديمقراطية و حقوق انسان					
2. رمز المقرر:					
UOM1040					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الأول / الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2/50					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
8. اهداف المقرر:					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>من بين أهداف دورة حقوق الإنسان رفع مستوى وعي المرأة العراقية (الأم) بدورها في ممارسة دورها داخل أسرتها الصغيرة، التي تُشكل مجتمعًا مصغّرًا، وممارسة دورها تجاه أطفالها من خلال منحهم حقوق الطفل، التي تندرج ضمن إطار حقوق الإنسان، لأن الطفل هو الركيزة الأساسية في المجتمع العراقي، والنواة الأولى لبناء مجتمع سليم معافي، خالٍ من العقد النفسية والاضطرابات السلوكية. كما تهدف الدورة إلى توعية الأم بواجباتها تجاه أطفالها، من عدم ممارسة الضرب والعنف النفسي والجسدي، ومعاملتهم معاملة إنسانية سليمة، بحيث لا تؤثر الظروف وضغوط العمل اليومية على سلوكها تجاههم. وهذا، في رأيي، من أهم الأهداف التي أسعى إلى ترسيخها عند تدريس مادة حقوق الإنسان، التي تعتبر حقوق الطفل من أهم ركائزها. إضافةً إلى ذلك، تهدف الدورة إلى توجيه الأب إلى معاملة أطفاله بكرامة، وتنشئتهم تنشئة سليمة عقليًا وجسديًا ونفسيًا. التعريف بحقوق الإنسان العراقية المنصوص عليها في الدساتير العراقية، ولا سيما الدستور العراقي الدائم لعام ٢٠٠٥. توعية الأفراد بأنواع الحقوق التي يتمتعون بها، كالحقوق المدنية والسياسية (الجيل الأول) والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (الجيل الثاني). تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني في مجال حقوق الإنسان في العراق. التعريف بحقوق الإنسان ونشر ثقافة الوعي بين الأفراد بأنواع الحقوق التي يتمتعون بها كمواطنين.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التما مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة ع تثير اهتمام الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2		What is right and what is human		
الاسبوع 2	2		What are human rights		
الاسبوع 3	2		Historic Human Rights in Iraqi Civilizations, in Greek Civilization, Roman and Persian Civilization		
الاسبوع 4	2		Historical Human Rights in the Middle Ages Feudalism, the Church, and the Institution of		

		Monarchy (King)			
		Historical Human Rights in the Middle Ages Feudalism, the Church, and the Institution of Monarchy (King)		2	الاسبوع 5
		Human rights in law legislation		2	الاسبوع 6
		revolutions of the west		2	الاسبوع 7
		East revolutions and human rights		2	الاسبوع 8
		Human rights in the Universal Declaration of 1948		2	الاسبوع 9
		Economic, social and cultural human rights		2	الاسبوع 10
		modern human rights		2	الاسبوع 11
		Regional recognition of human rights		2	الاسبوع 12
		European Convention on Human Rights 1953		2	الاسبوع 13
		The Arab Organization for Human Rights 1998		2	الاسبوع 14
		Final Exam		2	الاسبوع 15
11. تقييم المقرر:					
			10% (10)	اختبارات قصيرة	
			10% (10)	الواجبات	
			0	ملخص الاختبار	
			20% (10)	تقرير	
			10% (20)	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
			50% (50) درجة	الامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتب المقررات العلمية الاساسية ، مصادر خارجية ، ونصوص ومواثيق الامم المتحدة في مجال حقوق الانسان والاعلام العالمي الصادر عام 1948		الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)			
		لمراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات 1					
2. رمز المقرر					
CO103					
3. الفصل / السنة					
الاول / الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/4/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
175/7					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. سمر عمار ياسر الاسم : د. علا مروان عاصم					
الآيميل : samarammar@uomosul.edu.iq الآيميل : ola.marwan@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					الهدف من هذه المادة الدراسية هو تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية للرياضيات، والتي تعد جوهر العديد من التخصصات الرياضية مثل التحسين والرياضيات المالية والإحصاء والمحاكاة وما إلى ذلك. تعرّف هذا المادة الدراسية الطلاب على المفاهيم والمهارات الأساسية للرياضيات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لفهم الرياضيات، وتحديدًا في الدوال ورسومها البيانية ونهاياتها واستمراريتها، وطرق التفاضل. أيضا دراسة المتجهات والمصفوفات وحل المعادلات عن طريق المصفوفات. وفي الوقت نفسه، تحسين وتوسيع مهارات تفكير الطلاب في الأسس القوية والمفاهيم الرياضية والتقنيات المطبقة على مختلف التخصصات في هندسة الحاسوب، بما في ذلك الرياضيات المالية والمحاكاة. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تطبيق وفهم أساسيات الإحداثيات والرسوم البيانية في المستوى. الميل، ومعادلات الخطوط. الدوائر والقطع المكافئ. البيانية القطع المكافئ.	الإحداثيات والرسوم البيانية في المستوى الميل، ومعادلات الخطوط. الدوائر والقطع المكافئ. [الفصل1]	محاضرة ودرس تعليمي	امتحان صفي
2 و 3	10	تطبيق وفهم أساسيات خصائص وعمليات الدوال في الحالات العلمية، بما في ذلك المجال والمدى والرسوم البيانية الخاصة بهما.	الدوال والرسومها البيانية. الترحيف والمقاييس والانعكاسات الأفقية والرأسية للدوال. [الفصل1]	محاضرة ودرس تعليمي	امتحان واجب منزلي
4	5	تطبيق وفهم أساسيات وخصائص وعمليات الدوال المثلثية في الحالات الهندسية والعلمية، بما في ذلك المجال والمدى والرسومها البيانية.	مراجعة للدوال المثلثية ورسومها البيانية. الترحيف والمقاييس والانعكاسات الأفقية والرأسية للدوال. [الفصل1]	محاضرة ودرس تعليمي	واجب منزلي
5	5	شرح أساسيات النهايات ونظرية الساندويتش.	النهايات الدوال ونظرية الساندويتش. [الفصل2]	محاضرة ودرس تعليمي	اختبار
6	5	شرح مفهوم النهايات التي تمتد الى ما لا نهاية. والاستمرارية وانعكاساتها في التحليل الرياضي.	نهايات الدوال التي تمتد الى ما لا نهاية. الدوال المستمرة. [الفصل2]	محاضرة ودرس تعليمي	واجب صفي

اختبار	محاضرة ودرس تعليمي	الميل وخطوط المماس والمشتقات. قوانين التفاضل. مشتقات الدوال المثلثية. [الفصل3]	شرح وحساب مشتقات الدوال باستخدام تقنيات مختلفة.	5	7
واجب منزلي	محاضرة ودرس تعليمي	قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمني. السرعة والتعجيل. التقريبات الخطية والتفاضلية. [الفصل3]	شرح وحساب مشتقات الدوال باستخدام تقنيات مختلفة، وفهم تطبيقاتها في الهندسة والعلوم.	5	8
واجب منزلي	محاضرة ودرس تعليمي	التقريبات الخطية والتفاضلات. [الفصل3]	فهم مفهوم التقريب الخطي وتطبيقه لتقدير القيم، وفهم وحساب التفاضلات، واستخدامها لتقدير الأخطاء والتغيرات.	5	9
امتحان		امتحان فصلي		5	10
امتحان صفي	محاضرة ودرس تعليمي	أنواع وخصائص المصفوفات. عمليات المصفوفات: الجمع والطرح والضرب القياسي وضرب المصفوفات. [الفصل8]	تعريف وشرح مصطلحات المصفوفة وخصائصها وعملياتها.	5	11
اختبار	محاضرة ودرس تعليمي	العمليات على المصفوفات مثل المصفوفة التحويلية والمحددة والمجاورة والمعكوسة. [الفصل8]	تعريف وشرح عمليات المصفوفات.	5	12
واجب منزلي	محاضرة ودرس تعليمي	حل المعادلات الخطية باستخدام قاعدة كرامر. [الفصل8] + اختبار	حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام طرق المصفوفات، مثل معكوسات المصفوفات.	5	13
اختبار	محاضرة ودرس تعليمي	طريقة الحذف الكاوسين. [الفصل8]	حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام الحذف الكاوسين.	5	14
امتحان		امتحان نهائي		5	15
11. تقييم المقرر					
اختبارات يومية: 20% (20) واجبات منزلية: 8% (8) واجبات صافية: 8% (8) تقرير: 4% (4) امتحان نصف الفصل: 10% (10) الامتحان النهائي: 50% (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> Calculus by Thomas and Finny. Thomas' Calculus: Early Transcendentals 13th Edition by George B. Thomas. المحاضرات والملاحظات 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الرسم الهندس بواسطة الحاسوب					
2. رمز المقرر:					
CO104					
3. الفصل / السنة:					
الاول/الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/2/5					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
4/48					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
م. رؤى سهيل محمد					
8. اهداف المقرر:					
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:					اهداف المادة الدراسية
<p>1. التعرف على كيفية تحديد وتحليل وحل المشكلات الهندسية المعقدة وفقاً لمبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.</p> <p>2. التعرف على طرق اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة.</p> <p>3. التعرف على أهمية المشاركة والعمل بشكل مهني وأخلاقي في مشاريع مختلفة للعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.</p> <p>4. التعرف على برنامج أوتوكاد، وأوامره الأساسية، والأدوات اللازمة للرسم والتصميم والرسم الهندسي الاحترافي ثنائي الأبعاد.</p> <p>5. التعرف على أوامر الرسم المختلفة في أوتوكاد، مثل الخطوط، والدوائر، والأقواس، والبيضاويات، والمضلعات، والأشكال الهندسية الأخرى، لإنشاء رسومات ثنائية الأبعاد دقيقة وواضحة.</p> <p>6. التعرف على تقنيات تعديل وتحرير الرسومات باستخدام أوامر مثل المسح، القص، التمديد، المرآة، الإطالة، الإزاحة، التشطيب، الزاوية المستديرة، والأدوات الأخرى ذات الصلة لتنقيح وتعديل التصميم حسب الحاجة.</p> <p>7. التعرف على مبادئ الأبعاد والتعليقات التوضيحية في الرسومات الهندسية، وكيفية تطبيق أوامر الأبعاد، وإنشاء النصوص، واستخدام أنواع الخطوط المختلفة، وأنماط الأبعاد لنقل القياسات والتعليقات بدقة.</p> <p>8. التعرف على الميزات والتقنيات المتقدمة في أوتوكاد، بما في ذلك العمل مع الطبقات، واستخدام قوالب التصميم، وإدراج وإدارة الكتل، والعمل مع النماذج ثلاثية الأبعاد، وتطبيق أوامر التظليل والرؤية الأفضل، واستخدام مركز التصميم والأدوات ذات الصلة الأخرى.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال الحصص والدروس التفاعلية والنظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة العينة التي تهم الطلاب.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Getting started	التعرف على أساسيات بدء الرسم، واجهة المستخدم، إعدادات الرسم (Snap, Rectangular & Isometric grid)، الحدود، الوحدات، نظام الإحداثيات المطلق والنسبي، Ortho	عملي	امتحان

امتحان	عملي	التعرف على أدوات الرسم الأساسية: نقطة (Point Style) ، خط، قوس، دائرة، بيضاوي، مضلع، مستطيل وتمارين صفي 1	Drawing I, تمرين عملي 1	3	2
امتحان	عملي	التعرف على أدوات العرض: التكبير، التحريك، عجلة التوجيه، إعدادات الرسم المتقدمة (Osnap, Polar snap)، خطوط متعددة، تحرير الخطوط، مسح، اختيار العناصر، نوع الخط، مقياس الخط	Drawing II, View	3	3
امتحان	عملي	تعديل الرسم: النسخ، التدوير، التحريك، التكبير، التمديد، التراجع، التقسيم، القياس	Modify I, Drawing III	3	4
امتحان	عملي	العمل مع الطبقات، خصائص العناصر، العمل مع مقابض التحكم، المحاذاة	Layers, Modify II	3	5
امتحان	عملي	تعديل الرسم المتقدم: المصفوفة، الإزاحة، التنعيم، التشطيب، القطع، التمديد، الإطالة، الانعكاس، الفصل، الانضمام، التفجير، تمرين عملي 2	Modify III, تمرين عملي 2	3	6
امتحان	عملي	التعليقات التوضيحية، تعديل النص، الاستعلام عن العناصر: النمط، النص، النص المتعدد، تعديل النص، المسافة، المساحة، الكتلة	Annotation I, Modify IV, Inquiry	3	7
امتحان	عملي	اختبار قصير	Quiz	3	8
امتحان	عملي	امتحان منتصف الفصل	Mid Term Exam	3	9
امتحان	عملي	تعليمات التلوين، تعديل التلوين، استخدام لوحات الأدوات	Hatch, Hatch edit, Tool Palettes 2	3	10
امتحان	عملي	إنشاء الكتل، إدخال الكتل، حفظ الكتل، سمات الكتل، محرر الكتل، الصور، ترتيب الرسم	Block I	3	11
امتحان	عملي	القيد البرامتري، الكتل الديناميكية، لوحات الأدوات، تصدير الصور	Block II	3	12
امتحان	عملي	تمرين عملي 3	تمرين عملي 3	3	13
امتحان	عملي	إعدادات الطباعة، مساحة النموذج، مساحة الورقة، نافذة العرض المتعددة، التخطيطات، الطباعة	Plot Drawings	3	14
امتحان	نظري	الامتحان النهائي	Final Exam	3	15
11. تقييم المقرر:					
1 اختبارات يومية: 10%					
3 واجبات صافية : 30%					
1 امتحان نصف الفصل: 10%					
1 الامتحان النهائي: 50% (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Engineering Drawing and Graphic Technology, By: French & Vierk , 12th edition, 1978 AutoCAD, 2021					الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب

	المنهجية، إذا وجدت)
Engineering Drawing, ©2005 by Wuttet Taffesse, Laikemariam Kassa	الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)
www.cartercenter.org/resources/pdfs/health/ephti/library/lecture notes/env health science students/engineeringdrawing.pdf	لمراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل الدوائر الكهربائية 1					
2. رمز المقرر					
CO105					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/31					
5. أشكال الحضور المتاحة					
في الصف / في لقاء الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
7/175					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د احمد مأمون فاضل الأيميل : ahmedalkababji72@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • لتطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر من خلال تطبيق التقنيات. • لفهم الجهد والتيار والطاقة من دائرة معينة. • يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي للدوائر الكهربائية. • بناء الأساس لفهم جميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية. • فهم مسائل قوانين التيار والجهد لكيرشوف 					
9.					
الاستراتيجية					
<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة	مقدمة: المواد الكهربائية، الكميات الأساسية [ch1]	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب امتحان
2	7	القدرة على تحديد وتحليل وحل المشاكل الهندسية المعقدة وفقا لمبادئ الهندسة والرياضيات	مقدمة: المواد الكهربائية، الكميات الأساسية [ch1+] اختبار	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب امتحان
3	7	تطبيق قانون أوم وتحليل دوائر المقاومة المتسلسلة والتوازية، بما في ذلك القدرة على إجراء تحويلات ΔY وتحليل الدوائر ذات المصادر التابعة والمستقلة.	العلاقة الأساسية: قانون أوم المصادر المعتمدة والمسافات البادئة، دوائر المقومات التسلسلية، تحويل ΔY [ch2]	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب امتحان

واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	العلاقة الأساسية: المصادر المعتمدة والمسافة البادئة لقانون أوم، دوائر المقاومات المتوازية، تحويل Δ Y اختبار Δ [ch2]+	تطبيق قانون أوم وتحليل دوائر المقاومة المتسلسلة والتوازية، بما في ذلك القدرة على إجراء تحويلات Δ Y وتحليل الدوائر ذات المصادر التابعة والمستقلة.	7	4
واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	قانون كيرشوف.[ch2]	تطبيق قوانين كيرشوف لتحليل وحل الدوائر الكهربائية المعقدة، سواء في إعدادات التيار المستمر والتيار المتردد.	7	5
واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	قانون كيرشوف.[+ ch2] اختبار	تطبيق قوانين كيرشوف لتحليل وحل الدوائر الكهربائية المعقدة، سواء في إعدادات التيار المستمر والتيار المتردد.	7	6
واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	إشارات التيار المتردد.[ch8] + اختبار	فهم خصائص إشارات التيار المتردد، بما في ذلك المفاهيم المتعلقة بالتردد والسعة والطور والشكل الموجي	7	7
واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	امتحان منتصف		7	8
واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	دوائر التيار المتردد: السعة [+ ch6,ch8] اختبار	تحليل دوائر التيار المتردد بالسعة والمحاثة، باستخدام الأدوات والتقنيات الرياضية المناسبة لحساب الجهد والتيار والممانعة.	7	9
واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	دوائر التيار المتردد: الحث [+ ch6,ch8] اختبار	تحليل دوائر التيار المتردد بالسعة والمحاثة، باستخدام الأدوات والتقنيات الرياضية المناسبة لحساب الجهد والتيار والممانعة.	7	10
واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	المتجهات.[ch8]	فهم خصائص إشارات التيار المتردد، بما في ذلك المفاهيم المتعلقة بالتردد والسعة والطور والشكل الموجي	7	11
واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	المتجهات.[+ ch8] اختبار	فهم خصائص إشارات التيار المتردد، بما في ذلك المفاهيم المتعلقة بالتردد والسعة والطور والشكل الموجي	7	12
واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	تحليل دوائر التيار المتردد	تحليل دوائر التيار المتردد	7	13

امتحان,	دروس	ch8,ch9]]	والمحاثة، بالسعة باستخدام والتقنيات الرياضية المناسبة لحساب الجهد والتيار والمقاومة			
واجب امتحان	امتحان	اختبار, واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	تحليل دوائر التيار المتردد بالسعة باستخدام والتقنيات الرياضية المناسبة لحساب الجهد والتيار والمقاومة	7	14
واجب امتحان	امتحان	اختبار, واجب امتحان	محااضرة، مختبر، دروس	تحضير الإمتحان النهائي	7	15

11. تقييم المقرر

الاختبارات القصيرة 16%، الواجبات الميدانية 10%، المشاريع/المختبر 10%، التقارير 4%، الاختبار النصفى 10%، الاختبار النهائي 50%.

12. مصادر التعلم والتدريس

BASIC ENGINEERING CIRCUIT ANALYSIS 10th Ed by J. Irwin	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فيزياء 1					
2. رمز المقرر					
CO106					
3. الفصل / السنة					
الاول/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى (وجه لوجه)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعات 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ندى إسماعيل نجم					
الآيميل : nada.ismail@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>التركيز على تزويد الطلاب بفهم شامل لأجهزة أشباه الموصلات، بما في ذلك الثنائيات والترانزستورات. ومن خلال تحقيق نتائج التعلم هذه، سيقوم الطلاب بتطوير المعرفة والمهارات اللازمة لتحليل وتطبيق هذه المكونات الإلكترونية في مختلف الأنظمة والتطبيقات الإلكترونية.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه المادة في تشجيع الطلاب للمشاركة في حل التمارين والتفكير المنطقي من خلال محاضرات حل عدد من الأسئلة</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف الى مفاهيم الفيزياء الحديثة	مفاهيم الفيزياء الحديثة	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية
2	4	التعرف الى اشباه الموصلات	اشباه الموصلات	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية
3	4	فهم عملية التطعيم في ثنائيات الوصلة	التطعيم: الثنائي البلوري (PN-junction diode)	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية
4	4	التعرف جهد الوصلة للثنائيات وفهم مبدا عمل تيار الانحياز	جهد الحاجز ، تيار الانحياز	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه	الامتحان النظري والعمل مع

الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع				
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	طبقة الاستنزاف والانحياز الامامي والانحياز العكسي في ثنائيات الوصلة	التعرف على آلية تكوين طبقة الاستنزاف وكيفية تحفيز ثنائي الوصلة	4	5
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	تأثير درجات الحرارة على خصائص الدايدود	تأثير تغيير درجات الحرارة على خصائص ثنائي الوصلة	4	6
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	الامتحان الفصلي النظري	الامتحان الفصلي النظري	4	7
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	أنواع الدايدود 1	التعرف على أنواع الدايدود	4	8
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الأساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	أنواع الدايدود 2	التعرف على أنواع الدايدود	4	9
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الأساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	تقريب الثنائي	التعرف على أنواع الدوائر المكافئة لدائرة الثنائي	4	10
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الأساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	تطبيقات الدايدود 1	التعرف الى ثنائي الوصلة وأهميته	4	11
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	تطبيقات الدايدود 2	التعرف الى ثنائي الوصلة واهميته	4	12
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	مناقشة التقارير	مناقشة التقارير	4	13
الامتحان النظري	توضيح المفاهيم	مناقشة بعض المشاريع	مناقشة بعض المشاريع	4	14

والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	البيسطة	البيسطة		
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	مراجعة المفاهيم الاساسية قبل الامتحان النهائي	مراجعة المفاهيم الاساسية قبل الامتحان النهائي	4	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
التحضير اليومي والامتحانات اليومية 20%
الواجبات 10%
التقارير 10%
امتحان نظري 10%
امتحان نهائي نظري وعملي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

1. فيزياء الإلكترونات، وكاع الجبوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. الخواص الكهربائية والمغناطيسية للمواد، وكاع الجبوري	
Electronic Devices, Thomas L. Floyd, 10th edition, 2018 Concepts of Modern Physics, Arthur Beiser, Kent A. Peterson Material Science, Kakani	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب1					
2. رمز المقرر					
UOM103					
3. الفصل / السنة					
الاول / الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/4/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
75 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نور موفق جبر الأيميل : noor.mowafeq@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>سُغطي أساسيات الحوسبة وتطبيقات مايكروسوفت أوفيس خلال هذا الكورس. تشمل أساسيات الحوسبة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية وكيفية عملها معًا. تمكن الطلاب من فهم نظام التشغيل ويندوز، وتغيير الإعدادات، وتخصيص سطح المكتب. كما يتعلم الطلاب كيفية إدارة الملفات والمجلدات. من ناحية أخرى، يتم فهم أساسيات الشبكات وأجهزتها وامنية الشبكات وكيفية الحماية من الفيروسات. ويركز هذا الكورس الدراسي على التطبيقات الرئيسية من تطبيقات مايكروسوفت أوفيس: وورد واكسل.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذا الكورس على تشجيع مشاركة الطلاب في أنشطة المختبر، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتطويرها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والأنشطة المختبرية، بالإضافة إلى إجراء بحوث خارجية تتضمن بعض تقنيات الحاسوب التي تثير اهتمام الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المصطلحات الرئيسية	الحواسيب وأنظمة التشغيل	نظري	امتحان
2	2	التعرف على المصطلحات الرئيسية	المكونات المادية	نظري	امتحان امتحان يومي
3	2	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة.	الشبكات والأجهزة المحمولة	نظري	امتحان
4	2	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة.	إدارة الملفات	نظري	امتحان
5	2	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة.	البرمجيات	نظري	امتحان
6	2	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة.	الحوسبة السحابية	نظري	امتحان واجب
7	2	تحليل خطوات خوارزميات التشفير وفك التشفير	الأمن والصيانة	نظري	امتحان

	نظري	التطبيقات والبرامج	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة.	2	8
امتحان	نظري	اختبار		2	9
امتحان امتحان يومي	نظري	استخدام مايكروسوفت وورد	البدء باستخدام أساسيات برنامج Excel، وتنظيم وتحسين أوراق العمل، وإنشاء الصيغ، ورسم البيانات.	2	10
امتحان	نظري	استخدام مايكروسوفت إكسل	البدء باستخدام أساسيات برنامج Excel، وتنظيم وتحسين أوراق العمل، وإنشاء الصيغ، ورسم البيانات.	2	11
امتحان	نظري	استخدام مايكروسوفت باوربوينت	البدء باستخدام أساسيات برنامج Excel، وتنظيم وتحسين أوراق العمل، وإنشاء الصيغ، ورسم البيانات.	2	12
امتحان	نظري	التعرف على الإنترنت	البدء باستخدام أساسيات برنامج Excel، وتنظيم وتحسين أوراق العمل، وإنشاء الصيغ، ورسم البيانات.	2	13
امتحان	نظري	إدارة المعلومات الإعلامية، وفهم البريد الإلكتروني، وجهات الاتصال، والتقويم	البدء باستخدام أساسيات برنامج Excel، وتنظيم وتحسين أوراق العمل، وإنشاء الصيغ، ورسم البيانات.	2	14
	نظري	اختبار		2	15
11. تقييم المقرر					
2 اختبارات يومية: 15% (15) 1 واجبات: 5% (5) 2 امتحان نصف الفصل: 20% (20) 1 الامتحان النهائي: 50% (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> 2015Computer Literacy BASICS: A Comprehensive Guide to IC3 Connie Morrison, Dolores Wells, Lisa Ruffolo Cengage Learning. ISBN: 128576658X IC3 GS5 Certification Guide Using Windows 10 & Office 2016, Print ISBN: 978-1-55332-463-8William Stallings, "Cryptography and Network Security Principles and Practice", Pearson Education, seventh edition, ISBN 978-0-13-444428-4, 2017 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	البرمجة باستخدام لغة ++C																																										
2.	رمز المقرر	CO108																																										
3.	الفصل / السنة	الثاني / الاولي																																										
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2026-4-30																																										
5.	أشكال الحضور المتاحة	داخل الصف/ الكتروني																																										
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	7/175																																										
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسم: سحر خالد احمد الأيمل : sahar.ahmed@uomosul.edu.iq																																										
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بلغة البرمجة ++C، وهي مستوى البداية للدخول في البرمجة. • يعطي نظرة شاملة للغة البرمجة ++C، مع تفصيل جميع جوانب لغة ++C بدءًا من أنواع البيانات وحتى عوامل التشغيل والتعبيرات. • فهم بيانات الاختيار (if, if-else, switch/-case) لاتخاذ القرار. • الاستفادة من عبارات التكرار (for, while, do-while). • فهم المصفوفات واستخداماتها. • فهم واستخدام الهياكل في برمجة ++C. 																																										
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة.</p>																																										
10.	بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة</td> <td>المقدمة</td> <td>محاضرة</td> <td>اختبار</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة</td> <td>المخطط الانسيابي والخوارزمية</td> <td>محاضرة</td> <td>اختبار</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>فهم أساسيات البرمجة. ومعرفة بناء جملة ++C والكلمات المحجوزة ومبادئ بناء البرنامج الأساسية.</td> <td>بناء البرنامج الأساسي: الكلمات المحجوزة، المعارف، التعليقات، المتغيرات، جمل التعيين، جمل الإدخال والإخراج</td> <td>محاضرة ومختبر</td> <td>اختبار</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>تطوير الكفاءة في بناء التعبيرات الحسابية والمنطقية في لغة ++C.</td> <td>التعبير الحسابية والمنطقية العمليات الحسابية والمنطقية والعلائقية</td> <td>محاضرة ومختبر</td> <td>اختبار</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>تنفيذ وفهم جمل الاختيار (if, if-else, switch/-case) لاتخاذ القرار</td> <td>if, if-else, switch..case and ? operator.</td> <td>محاضرة ومختبر</td> <td>اختبار</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>تنفيذ وفهم جمل الاختيار (if, if-else, switch/-case) لاتخاذ القرار</td> <td>if, if-else, switch..case and ? operator.</td> <td>محاضرة</td> <td>واجب</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	6	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة	المقدمة	محاضرة	اختبار	2	6	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة	المخطط الانسيابي والخوارزمية	محاضرة	اختبار	3	6	فهم أساسيات البرمجة. ومعرفة بناء جملة ++C والكلمات المحجوزة ومبادئ بناء البرنامج الأساسية.	بناء البرنامج الأساسي: الكلمات المحجوزة، المعارف، التعليقات، المتغيرات، جمل التعيين، جمل الإدخال والإخراج	محاضرة ومختبر	اختبار	4	6	تطوير الكفاءة في بناء التعبيرات الحسابية والمنطقية في لغة ++C.	التعبير الحسابية والمنطقية العمليات الحسابية والمنطقية والعلائقية	محاضرة ومختبر	اختبار	5	6	تنفيذ وفهم جمل الاختيار (if, if-else, switch/-case) لاتخاذ القرار	if, if-else, switch..case and ? operator.	محاضرة ومختبر	اختبار	6	6	تنفيذ وفهم جمل الاختيار (if, if-else, switch/-case) لاتخاذ القرار	if, if-else, switch..case and ? operator.	محاضرة	واجب
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																							
1	6	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة	المقدمة	محاضرة	اختبار																																							
2	6	القدرة على اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة واستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة	المخطط الانسيابي والخوارزمية	محاضرة	اختبار																																							
3	6	فهم أساسيات البرمجة. ومعرفة بناء جملة ++C والكلمات المحجوزة ومبادئ بناء البرنامج الأساسية.	بناء البرنامج الأساسي: الكلمات المحجوزة، المعارف، التعليقات، المتغيرات، جمل التعيين، جمل الإدخال والإخراج	محاضرة ومختبر	اختبار																																							
4	6	تطوير الكفاءة في بناء التعبيرات الحسابية والمنطقية في لغة ++C.	التعبير الحسابية والمنطقية العمليات الحسابية والمنطقية والعلائقية	محاضرة ومختبر	اختبار																																							
5	6	تنفيذ وفهم جمل الاختيار (if, if-else, switch/-case) لاتخاذ القرار	if, if-else, switch..case and ? operator.	محاضرة ومختبر	اختبار																																							
6	6	تنفيذ وفهم جمل الاختيار (if, if-else, switch/-case) لاتخاذ القرار	if, if-else, switch..case and ? operator.	محاضرة	واجب																																							

	ومختبر	operator.	if-else, switch/-case) لاتخاذ القرار		
اختبار	محاضرة ومختبر	جمل التكرار for, while, do...while	استخدم عبارات التكرار (for, while, do-while) للمهام المتكررة والتكرار	6	7
اختبار شفوي	محاضرة ومختبر	جمل التكرار for, while, do...while	استخدم عبارات التكرار (for, while, do-while) للمهام المتكررة والتكرار	6	8
واجب	محاضرة ومختبر	الدوال	تطبيق ادوال، تصميم وتنفيذ دوال محددة من قبل المستخدم لنموذجية التعليمات البرمجية وتحسين إمكانية إعادة استخدام التعليمات البرمجية.	6	9
اختبار	محاضرة ومختبر	الدوال	تطبيق ادوال، تصميم وتنفيذ دوال محددة من قبل المستخدم لنموذجية التعليمات البرمجية وتحسين إمكانية إعادة استخدام التعليمات البرمجية.	6	10
امتحان شفهي	محاضرة ومختبر	المصفوفات والمتجهات	المصفوفات والمتجهات في برمجة ++C. استخدم المصفوفات والمتجهات لتخزين البيانات ومعالجتها بكفاءة	6	11
اختبار	محاضرة ومختبر	المصفوفات والمتجهات	المصفوفات والمتجهات في برمجة ++C. استخدم المصفوفات والمتجهات لتخزين البيانات ومعالجتها بكفاءة	6	12
			امتحان فصلي	6	13
امتحان شفهي	محاضرة ومختبر	الهياكل واستخدامها مع الدوال	فهم واستخدام الهياكل في برمجة ++C	6	14
اختبار	محاضرة ومختبر	الهياكل واستخدامها مع الدوال	فهم واستخدام الهياكل في برمجة ++C	6	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

اختبارات 16% (16)

واجبات 4% (4)

مختبر 15% (15)

تقرير 5% (5)

اختبار نصف الفصل 10% (10)

الاختبار النهائي 50% (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1-C++ How to Program, 8/E, Paul Deitel & Harvey Deitel, ©2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
2-The Complete Reference in C++ By Herbert Schildt, 4th edition,2003.	
The Complete Reference in C++ By Herbert Schildt, 4th edition,2003.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية 1					
2. رمز المقرر:					
اللغة العربية 1					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):					
2/50					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم : م.م. عمر حازم حامد الايمليل : omar.hazim.h@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
الهدف من هذا الفصل الدراسي هو تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتّصال مع الآخرين؛ كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير، وتعويدده حسن الاستماع وتنمية الذوق الأدبي لدى الطالب وتعويدده على التعبيرات السليمة الواضحة.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
إنّ الغاية الأساسية من دروس اللغة العربية هو القضاء على الصعوبة والجمود الذي قد يصاحب مواضيع بعض هذه الدروس، بالإضافة إلى إيصال الأفكار والمعلومات المطلوبة إلى الطلاب بطرق مفهومة وتناسب الفروقات الفردية بينهم، ومن أبرز ما تم التركيز عليه في المحاضرات هو قواعد اللغة العربية والأدب وتتمثل الدراسة بالمحاضرات والامتحانات والواجبات داخل الصف والمناقشة والواجبات المنزلية.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2		قواعد اللغة العربية (النحو)		
الاسبوع 2	2		تعريف الطالب بضرورة ممارسة قواعد الكتابة والكلام باللغة العربية الفصحى تعميق اتصال الطالب بالتراث العربي والإسلامي		
الاسبوع 3	2		تعريف الطالب بمستويات نظام اللغة العربية		
الاسبوع 4	2		إظهار جمال اللغة العربية واتساع معانيها وإساليبيها الإنشائية.		
الاسبوع 5	2		الأفعال الخمسة		
الاسبوع 6	2		تمكين الطالب من تجاوز الأخطاء اللغوية وتصحيحها		
الاسبوع 7	2		الفعل الماضي والفعل المضارع		
الاسبوع 8	2		جمع المذكر السالم		
الاسبوع 9	2		الجناس والطباق والإستعارة		
الاسبوع 10	2		الأخطاء اللغوية		
الاسبوع 11	2		الأملء		
الاسبوع 12	2		الادب في العصر العباسي		

		الشاعر المتنبي	2	الاسبوع 13
		الشاعر أبو تمام	2	الاسبوع 14
		الشاعر أبو فراس الحمداني	2	الاسبوع 15
11. تقييم المقرر:				
	14% (14)	اختبارات قصيرة		
	6% (6)	واجبات منزلية		
	10% (10)	السمنار والتقارير		
	10% (10)	واجبات حضورية		
	10% (10)	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
	50% (50) درجة	الامتحان النهائي		
12. مصادر التعلم والتدريس				
	النحو الوافي / عباس حسن	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
	في الأدب العباسي / محمد مهدي البصير	الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)		
		لمراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات II					
2. رمز المقرر					
CO103					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الاولي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/4/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
175/7					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. سمر عمار ياسر الاسم : د. علا مروان عاصم					
الأيمل : samarammar@uomosul.edu.iq الأيمل : ola.marwan@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
الهدف من هذه المادة الدراسية هو تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية للرياضيات، والتي تعد جوهر العديد من التخصصات الرياضية مثل التحسين والرياضيات المالية والإحصاء والمحاكاة وما إلى ذلك. تعرّف هذا المادة الدراسية الطلاب على المفاهيم والمهارات الأساسية للرياضيات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر في تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لفهم الرياضيات، وتحديدًا في التكامل الدوال المتسامية وتطبيقات التكامل. وفي الوقت نفسه، تحسين وتوسيع مهارات تفكير الطلاب في الأسس القوية والمفاهيم الرياضية والتقنيات المطبقة على مختلف التخصصات في هندسة الحاسوب، بما في ذلك التحسين والرياضيات المالية والمحاكاة. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تطبيق المفاهيم الأساسية للتكامل، بما في ذلك التكاملات المحددة وغير المحددة وحساب المساحات تحت المنحنى.	التكاملات المحددة وغير المحددة والمساحة تحت تحت المنحنى. [الفصل5]	محاضرة ودرس تعليمي	امتحان شفوي
2	5	شرح مفاهيم النظريات الأساسية للتكامل الرياضي وتطبيقاتها في مختلف التخصصات الرياضية، مثل المساحات والأحجام.	المساحة بين المنحنيات وحجوم المواد الصلبة الدورانية باستخدام طريقة القرص. [الفصل5]+ [الفصل6]	محاضرة ودرس تعليمي	واجب منزلي
3	5	تطبيق أساسيات التكامل لحل المسائل الرياضية وحساب الحجوم باستخدام عدة طرق.	حجوم المواد الصلبة الدورانية باستخدام طريقة الحلقة وطريقة الأسطوانة. [الفصل6] + اختبار	محاضرة ودرس تعليمي	اختبار واجب منزلي
4	5	تطبيق المفاهيم الأساسية للتكامل لحساب مساحات السطوح وأطوال المنحنيات.	أطوال المنحنيات في المستوي ومساحات أسطح الدوران. [الفصل6]	محاضرة ودرس تعليمي	امتحان شفوي
5	5	فهم وتحليل خصائص الدوال العكسية.	الدوال العكسية. [الفصل1] تعريف اللوغاريتم على اساس التكامل. [الفصل7]+ اختبار	محاضرة ودرس تعليمي	اختبار واجب منزلي

6	5	فهم وتحليل خصائص الدوال المتسامية. مشتقات وتكاملات الدوال الأسية الطبيعية واللوغاريتمية.	الدالة اللوغاريتمية الطبيعية. تكاملات $\sec(x)$, $\cot(x)$, $\tan(x)$ $\csc(x)$. الاشتقاق اللوغاريتمي. [الفصل 7]	محاضرة ودرس تعليمي	امتحان شفوي واجب منزلي
7	5	فهم وتحليل خصائص الدوال المتعالية، بما في ذلك مشتقات وتكاملات الدوال الأسية العامة $\log_a(x)$ و a^x و e^x	المشتقة والتكامل للدالة الأسية الطبيعية e^x . الدوال الأسية واللوغاريتمية العامة ومشتقاتها وتكاملها. [الفصل 1] + [الفصل 7] + اختبار	محاضرة ودرس تعليمي	اختبار واجب منزلي
8	5	تحليل وتقييم سلوك وخصائص الدوال المثلثية العكسية، لدعم النمذجة الرياضية وحل المشكلات.	الدوال المثلثية العكسية ومشتقاتها وتكاملاتها. [الفصل 1] + [الفصل 3]	محاضرة ودرس تعليمي	امتحان شفوي واجب منزلي
9	5	امتحان فصلي			امتحان
10	5	استخدام تقنيات التكامل باستخدام صيغ التكامل الأساسية.	تقنيات التكامل باستخدام صيغ التكامل الأساسية. [الفصل 8]	محاضرة ودرس تعليمي	امتحان شفوي واجب منزلي
11	5	استخدام تقنيات التكامل، مثل التكامل بالتجزئة.	التكامل بالتجزئة. التكامل الجدولي. [الفصل 8]	محاضرة ودرس تعليمي	امتحان شفوي
12	5	تطبيق واستخدام تقنيات التكاملات المثلثية.	التكاملات المثلثية. [الفصل 8]	محاضرة ودرس تعليمي	امتحان شفوي
13	5	استخدم الاستبدالات المثلثية لتبسيط وحل التكامل الرياضي المعقد.	التكامل بالاستبدالات المثلثية [الفصل 8] + اختبار	محاضرة ودرس تعليمي	اختبار واجب منزلي
14	5	استخدام الكسور المجزأة في الدوال النسبية لتبسيط وحل التكامل الرياضي المعقد.	تكامل الدوال النسبية بالكسور المجزأة. [الفصل 8]	محاضرة ودرس تعليمي	
15	5	امتحان نهائي			امتحان
11. تقييم المقرر					
اختبارات يومية: 20% (20) واجبات منزلية: 8% (8) واجبات صفية: 8% (8) تقرير: 4% (4) امتحان نصف الفصل: 10% (10) الامتحان النهائي: 50% (50)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			<ul style="list-style-type: none"> Calculus by Thomas and Finny. Thomas' Calculus: Early Transcendentals 13th Edition by George B. Thomas. المحاضرات والملاحظات 		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل الدوائر الكهربائية 2					
2. رمز المقرر					
CO111					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/31					
5. أشكال الحضور المتاحة					
في الصف / في لقاء الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
7/175					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د احمد مأمون فاضل الأيميل : ahmedalkababji72@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مهارات حل المشكلات وفهم نظريات تحليل الدوائر من خلال تطبيق (الترابك، تحويل المصدر، التحليل الشبكي، التحليل العقدي) • تحديد شروط نقل الطاقة القصوى إلى أي عنصر من عناصر الدائرة • لفهم أهمية العابرين في RC، RL و RLC. • فهم مبادئ دوائر الرنين • فهم مبادئ الدوائر ثلاثية الطور 					
9.					
الاستراتيجية					<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.</p>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7	إظهار فهم شامل لنظريات تحليل الدوائر الكامنة وراء الدوائر الكهربائية للتيار المباشر (DC) والتيار المتردد (AC).	نظرية الدائرة: تحويل المصدر [3,5,8,9]ch	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب امتحان
2	7	تطبيق نظريات تحليل الدوائر (الترابك، تحويل المصدر، تحليل الشبكات، التحليل العقدي)	نظرية الدائرة: التراكب [3,5,8,9]ch + [9]اختبار	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب امتحان
3	7	تطبيق نظريات تحليل الدوائر (الترابك، تحويل المصدر، تحليل الشبكات، التحليل العقدي)	نظرية الدائرة: تحليل الشبكة [3,5,8,9]ch	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب امتحان
4	7	تطبيق نظريات تحليل الدوائر (الترابك، تحويل المصدر، تحليل الشبكات، التحليل العقدي)	نظرية الدائرة: التحليل العقدي [3,5,8,9]ch + [9]اختبار	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب امتحان

			المصدر، تحليل الشبكات، التحليل العقدي)		
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	نظرية الدائرة: الثيفينين [ch3,5,8,9]	7	5
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	نظرية الدائرة: نظرية نورتون [ch3,5,8,9] + [9]	7	6
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	نظرية الدائرة: أقصى نقل للطاقة [ch3,5,8,9] + [9]	7	7
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	امتحان منتصف	7	8
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	تحليل قوة الحالة المستقرة [الفصل 10] + اختبار	7	9
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	الدوائر العابرة: دائرة [ch7] RL + اختبار	7	10
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	الدوائر العابرة: دوائر RC [ch7]	7	11
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	الدوائر العابرة: دائرة RLC [ch7] + اختبار	7	12
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	دوائر الرنين [ch11] + اختبار	7	13
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	دوائر ثلاثية الطور [ch11]	7	14
واجب	امتحان	اختبار، محاضرة، مختبر، دروس	تحضير الإمتحان النهائي	7	15

11. تقييم المقرر

الاختبارات القصيرة 16%، الواجبات الميدانية 10%، المشاريع/المختبر 10%، التقارير 4%، الاختبار النصفى 10%، الاختبار النهائي 50%.

12. مصادر التعلم والتدريس

BASIC ENGINEERING CIRCUIT ANALYSIS 10th Ed by J. Irwin	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ النظم الرقمية					
2. رمز المقرر					
CO112					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/4/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
في الصف / في لقاء الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
175 ساعة/ 7 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شوكت صباح خيرالله الأيميل : shawkat.sabah@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
عند إكمال هذا المقرر بنجاح، سيكون الطلاب قادرين على:					
تقديم مقدمة في تصميم المنطق الرقمي مع التركيز على تقنيات التصميم العملية وتنفيذ الدوائر الإلكترونية. تشمل المواضيع تمثيل الأعداد في الحواسيب الرقمية، ونظريات جبر بوليان، ونظرية دوال المنطق البولياني، وتقنيات الخرائط (مثل خرائط كارنوف) وتقليل الدوال المنطقية، وتصميم الدوائر الرقمية التوافقية والتتابعية مثل مقارنات المقدار، وفك التشفير والترميز الثنائي، ودوائر الجمع والطرح المنطقية. كما يتضمن المقرر مقدمة في تصميم الدوائر الرقمية باستخدام الرسم التخطيطي (Schematic Capture) ومحاكاة الدوائر المنطقية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر تتمثل في تشجيع مشاركة الطلبة في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والدروس التفاعلية، ومن خلال إدراج تجارب بسيطة تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تكون ممتعة وجذابة للطلبة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	فهم الدوائر المنطقية الرقمية	مقدمة - أساسيات المنطق الرقمي	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب، امتحان
٢	٥	فهم البوابات المنطقية وجداول الحقيقة	تشغيل البوابات المنطقية الأساسية، وجدول الحقيقة، والوظيفة المنطقية، والشكل الموجي المنطقي	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب، امتحان
٣	٥	فهم قوانين الجبر البولياني	قوانين الجبر البولياني، مجموع الناتج (SOP) ومنتج مجموع (POS) التعبيرات المنطقية	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب، امتحان
٤	٥	تطبيق خصائص نظريات الجبر البولياني	نظريات الإثبات من خلال تطبيق خصائص قوانين الجبر البولياني وجداول الحقيقة	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب، امتحان
٥	٥	فهم أساسيات تمثيل الأرقام	تمثيل أنظمة الأرقام في أجهزة الحاسوب الرقمية	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب، امتحان
٦	٥	فهم أساسيات تمثيل الأرقام	تحويلات أنظمة الأرقام في أجهزة الحاسوب الرقمية	محاضرة، دروس	اختبار، واجب، امتحان

اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، دروس	التصغير بواسطة خرائط كارنو	استخدم خرائط كارنو كأداة تصغير رسومية	٥	٧
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	خريطة كارنو الخمسة والستة المتغيرة وتقليل الوظائف المتعددة	استخدم خرائط كارنو كأداة تصغير رسومية	٥	٨
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار منتصف الفصل الدراسي + تنفيذ وظائف المنطق المنطقي باستخدام المنطق القائم على معدد الإرسال	إظهار الكفاءة في تصميم وتصنيع الدوائر المنطقية الرقمية	٥	٩
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	دوائر مقارنة الحجم الرقمي	تصميم وتحليل مقارنات الحجم التوافقي	٥	١٠
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	دوائر فك التشفير والتشفير الرقمية الثنائية	تصميم وتحليل وحدة فك التشفير التوافقية	٥	١١
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	دائرة الجمع والطرح الثنائية، والجهاز النصفى، والجهاز الكامل، والجهاز الحامل المموج	تصميم وتحليل الدوائر المجمعة	٥	١٢
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	خريطة كارنو ذات المدخل المتغير وتنفيذ شجرة المضاعف	استخدم خرائط كارنو كأداة تصغير رسومية	٥	١٣
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، دروس	تمثيل الأرقام غير الموقعة والموقعة في أجهزة الحاسوب الرقمية	فهم أساسيات تمثيل الأرقام	٥	١٤
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي	الجميع	٥	١٥

11. تقييم المقرر

4 اختبارات يومية: 16%
4 واجبات: 8%
مختبر/تقارير 16%
1 امتحان نصف الفصل: 10%
1 الامتحان النهائي: 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Digital Fundamentals, 9 th Edition, Thomas L. Floyd,
Pearson Prentice Hall,
2006.
Digital Design, 5th edition, Morris Mano, Pearson
Prentice Hall, 2013.



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul

Bachelor's degree in Computer Engineering (Second cycle)
Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr
Program Curriculum (2025-2026)



جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
بكالوريوس في هندسة الحاسوب (الدورة الثانية)
أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة ائتمانية - كل وحدة ائتمانية = ٢٥ ساعة
المناهج الدراسي للعام 2025-2026

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم الوحدة الدراسية	-language	CL (hr/w).lect (hr/w).ab (hr/w).	SSWL (hr/w) Pr (hr/w)	Tut (hr/w) Semm (hr/w)	Exam hr/wsem	SSWL hr/wsem	USSVL hr/wsem	SVL hr/wsem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
Three		1	CO201	Mathematics III	رياضيات III	English	4	0		3	63	62	125	5.00	C	CO110	
		2	CO202	Analog Electronics	التقنيات تناظرية	English	3	3			3	93	57	150	6.00	C	CO111
		3	CO203	Microprocessors 1	معالجات دقيقة 1	English	2	3			3	78	72	150	6.00	C	
		4	UCM2022	English Language 2	اللغة الانكليزية 2	English	2	0			3	33	17	50	2.00	B	
		5	CO205	Object Oriented Programming	البرمجة بتقنيات الموجهة	English	2	3			3	78	47	125	5.00	C	CO108
		6	CO206	Programmable Logic Design	تصميم منطق قابل البرمجة	English	2	3			3	78	72	150	6.00	C	CO112
				Total		15	0	12	0	0	423	327	750	30.00			
UGII		1	CO207	Numerical Analysis	تحليلات عددية	English	2	0	1	3	48	27	75	3.00	C		
		2	CO208	Mathematics IV Statistics	رياضيات IV إحصاء	English	4	0			3	63	62	125	5.00	C	CO201
		3	CO209	Digital Electronics	التقنيات رقمية	English	2	0			3	33	17	50	2.00	C	
		4	CO210	Microprocessors 2	معالجات دقيقة 2	English	2	3		1	3	48	52	100	4.00	C	
		5	CO211	Data Structures	هيكل البيانات	English	2	3		1	3	78	72	150	6.00	C	CO203
		6	CO212	Baath Regime Crimes in Iraq	حرائم نظام البعث في العراق	Arabic	2				3	33	17	50	2.00	B	
		7	UCM2050	Arabic Language 2	اللغة العربية 2	Arabic	2				3	33	17	50	2.00	B	
		8	UCM2012			Total		18	0	6	3	0	429	321	750	30.00	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات III					
2. رمز المقرر					
CO201					
3. الفصل / السنة					
الثالث / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/4/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
125 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.سرى نوفل عبد الرزاق الأيميل : sura.nawfal@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على: <ul style="list-style-type: none"> • فهم النهايات والاستمرارية للدوال متعددة المتغيرات • تحديد المجال والمدى وتحليل سلوك الدوال متعددة المتغيرات • حساب المشتقات الجزئية وتطبيق قاعدة السلسلة • تحليل القيم العظمى والصغرى ونقاط السرج في الفضاء ثلاثي الأبعاد • تطبيق التكاملات الثنائية والثلاثية بصيغها المختلفة • التحويل بين الإحداثيات الديكارتية والقطبية واستخدامها في الحلول • إجراء العمليات على المتجهات وتطبيقاتها الهندسية • تمثيل الخطوط والمستويات والكرات باستخدام المعادلات البارامترية • حساب طول القوس والانحناء والمتجهات العمودية للمسارات. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المعتمدة في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلبة الفعالة في حل التمارين والأنشطة الصفية، مع التركيز على تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية، والجلسات التعليمية التفاعلية، إضافة إلى استخدام أنشطة تطبيقية وأمثلة هندسية مرتبطة بالواقع لتعزيز فهم الطلبة وربط المفاهيم الرياضية بالتطبيقات العملية في الهندسة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم النهايات والاستمرارية للدوال متعددة المتغيرات	النهايات والاستمرارية	نظري	امتحان واجب بيتي
2	2	تحديد المجال والمدى للدوال متعددة المتغيرات	المجال والمدى	نظري	امتحان امتحان يومي
3	2	حساب المشتقات الجزئية وتطبيق قاعدة السلسلة	المشتقات الجزئية وقاعدة السلسلة	نظري	امتحان
4	2	تحليل القيم العظمى والصغرى ونقاط السرج	النقاط الحرجة في الفضاء ثلاثي الأبعاد	نظري	امتحان
5	2	تطبيق التكاملات الثنائية بصيغتها الديكارتية	التكاملات الثنائية (الصيغة الديكارتية)	نظري	امتحان واجب صفي
6	2	استخدام الإحداثيات القطبية في المساحة والطول	تطبيقات الإحداثيات القطبية	نظري	امتحان واجب بيتي
7	2	تحويل التكاملات إلى الشكل القطبي	التكاملات الثنائية (الصيغة القطبية)	نظري	امتحان امتحان يومي
8	2	تطبيق هندسي على استخدام	تطبيقات التكاملات	نظري	امتحان

واجب صفى			التكاملات		
امتحان سيمنار	نظري	التكاملات الثلاثية (الإحداثيات الديكارتية)	فهم التكاملات الثلاثية في الإحداثيات الديكارتية	2	9
امتحان امتحان يومى	نظري	التكاملات الثلاثية (الإحداثيات الأسطوانية)	تطبيق التكاملات الثلاثية في الإحداثيات الأسطوانية	2	10
امتحان سيمنار	نظري	المتجهات والجبر المتجهي	تطبيق المتجهات والعمليات عليها	2	11
امتحان امتحان يومى	نظري	الضرب القياسي والاتجاهي	تطبيق الضرب القياسي والاتجاهي	2	12
امتحان	نظري	المعادلات البارامترية	تمثيل الخطوط والمستويات والكرات	2	13
امتحان امتحان يومى	نظري	طول القوس والانحناء	حساب طول القوس والانحناء	2	14
	نظري	امتحان الفصل	—	2	15
11. تقييم المقرر					
<p>6 اختبارات يومية: 24% (24) 2 واجبات بيتية: 4% (4) 2 واجب صفية 6% (6) 2 سيمينارات 6% (6) الامتحان الفصلي 10% (10) 1 الامتحان النهائي: 60% (60)</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> G. B. Thomas, E. Transcendentals, M. D. Weir, J. Hass, and C. Heil, Calculus, 13th edition. 2014. E. Kreyszig, Advance Engineering Mathematics, 10th edition. 2011. Bird, John. Understanding engineering mathematics. Routledge, 2014 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكرونيات تناظرية					
2. رمز المقرر					
CO202					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور (وجه لوجه)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75 ساعات 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ربيع موفق حاجم الأيميل : rabeehagem@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>التركيز على تزويد الطلاب بفهم شامل للمكونات والدوائر الإلكترونية، بما في ذلك الدايدات (المقومات)، الترانزستورات ثنائية القطب (BJT) ، ترانزستورات تأثير المجال (FET) ، المكبرات التشغيلية (Op-Amps) ، ودوائر المؤقتات. ومن خلال تحقيق هذه مخرجات التعلم، سيطور الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لتحليل وتصميم وتطبيق هذه الأجهزة الإلكترونية في مختلف الأنظمة والتطبيقات التناظرية.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه المادة في الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذا المقرر هي تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة مختلفة مثل حل المسائل من خلال التفكير النقدي والمنطقي، وتحليل تشكيلات الدوائر الكهربائية.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التقويم الموجي (Half-Wave) والتقويم الموجي الكامل (Full-Wave)، قاعدة المقوم (Bridge Rectifier)، قمة الجهد العكسي (PIV)	شرح تطبيقات الدايدود: (Rectifiers) المقومات	شرح المفاهيم الرئيسية وجهاً لوجه من خلال عرض تفاعلي للموضوع	اختبارات نظرية وعملية مع اختبارات تحريرية وشفهية
2	4	شرح تطبيقات الدايدود: (Clippers) و (Clampers)	شرح تطبيقات الدايدود: (Clippers) و (Clampers)	شرح المفاهيم الرئيسية وجهاً لوجه من خلال عرض تفاعلي للموضوع	اختبارات نظرية وعملية مع اختبارات تحريرية وشفهية
3	4	خصائص زينر، تنظيم الجهد، محدد زينر (Zener Limiter)	شرح دايدود زينر (Zener Diode)	شرح المفاهيم الرئيسية وجهاً لوجه من خلال عرض تفاعلي للموضوع	اختبارات نظرية وعملية مع اختبارات تحريرية وشفهية
4	4	التركيب، التشغيل، التيارات (ألفا وبيتا)، التوصيلات	شرح الترانزستورات ثنائية القطب (BJT)	شرح المفاهيم الرئيسية وجهاً لوجه من خلال عرض تفاعلي للموضوع	اختبارات نظرية وعملية مع اختبارات تحريرية وشفهية

اختبارات تحريرية وشفوية	عرض تفاعلي للموضوع		(القاعدة المشتركة، الباعث المشترك، المجمع المشترك)		
الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	شرح الجهد المستمر لBJT	تحليل خط الحمل، تكوينات الجهد المستمر	4	5
الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	شرح التحليل المتناوب BJT(AC)	نمذجة الترانزستور) نموذج re، الممانعة الداخلية والخارجية، الكسب في الجهد والتيار	4	6
الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي	4	7
الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	شرح المكبرات متعددة المراحل والاستجابة الترددية	تكوينات متعددة المراحل، تحليل الاستجابة الترددية العالية والمنخفضة	4	8
الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	شرح المكبرات التشغيلية (Op-Amp)	مكبر تشغيلي 741، خصائص المثالي مقابل غير المثالي، الدائرة المكافئة	4	9
الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	شرح تطبيقات المكبرات التشغيلية	المكبر العاكس، غير العاكس، الجامع (Summing)، المفاضل (Integrator)، المفاضل (Differentiator)	4	10
الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	شرح ترانزستورات تأثير المجال (JFET)	تركيب JFET، الخصائص، منحني النقل، التحيز	4	11
الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	شرح ترانزستورات MOSFET	من نوع MOSFET ترانزستورات (Depletion) الاستنفاد، (Enhancement) ، والتعزيز CMOS تكنولوجيا	4	12
الامتحان النظري والعمل مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع	شرح مؤقت 555 (المذبذب)	هيكلية الدائرة المتكاملة 555، التشغيل أحادي الاستقرار (نبضة واحدة)	4	13
الامتحان النظري والعمل مع	توضيح المفاهيم الاساسية وجه لوجه	شرح تطبيقات مؤقت 555	التشغيل غير المستقر (مذبذب)، دورة العمل،	4	14

الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	عن طريق عرض تقديمي تشويقي عن الموضوع		الحسابات		
الامتحان النظري والعملي مع الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	مراجعة المفاهيم الرئيسية قبل الاختبار النهائي	مراجعة المفاهيم الاساسية قبل الامتحان النهائي	مراجعة، ندوات المشروع النهائي	4	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
التحضير اليومي والامتحانات اليومية 20%
الواجبات 10%
التقارير 10%
امتحان نظري 10%
امتحان نهائي نظري وعملي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of Microelectronics, Behzad .3 Razavi	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Microelectronic Circuits, Sedra and Smith .4	
Electronic Devices, Thomas L. Floyd, 10th edition, 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معالجات 1					
2. رمز المقرر					
CE203					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المستوى الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
31/3/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورية و إلكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
6 / 150					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مازن هاشم عزيز الأيميل: mazin.haziz@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الهدف من مقرر المعالجات الدقيقة 1 هو تزويد الطلاب بفهم قوي لبنيات 8086 ومجموعة التعليمات ورمز الآلة وترميز التجميع وتقنيات تصحيح الأخطاء واستخدام خدمات INT وإجراء التطبيقات المخبرية عليها.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	القدرة على اكتساب وتطبيق معرفة جديدة حول تاريخ المعالجات الدقيقة وتطوراتها.	مقدمة إلى المعالجات الدقيقة	محاضرة	امتحان
2	5	القدرة على وصف ومناقشة بنية المعالجات الدقيقة 8086 وناقلات البيانات والعناوين.	الهندسة المعمارية وناقلات المعالج الدقيق 8086	محاضرة ومختبر	امتحان، الاختبار اليومي، تقرير مختبري
3	5	القدرة على وصف وتطبيق أساليب عنونة الذاكرة وطرفيات الإدخال/الإخراج.	أساليب العنونة للمعالج الدقيق 8086	محاضرة ومختبر	تكليف، تقرير مختبري
4	5	تعلم أساسيات إيعازات المعالجات الدقيقة والأدوات المفيدة لتطبيقها.	مجموعة إيعازات المعالج الدقيق 8086، وتصحيح الأخطاء، وبرنامج MASM	محاضرة ومختبر	تكليف، امتحان، تقرير مختبري
5	5	تعلم وتطبيق إيعازات نقل البيانات.	مجموعة إيعازات نقل البيانات	محاضرة ومختبر	امتحان، الاختبار اليومي، تقرير مختبري
6	5	تعلم وتطبيق الإيعازات	مجموعة الإيعازات المنطقية وإيعازات	محاضرة ومختبر	امتحان، تقرير

مختبري		التزحيف والتدوير	المنطقية وإيعازات التزحيف والتدوير.		
امتحان، تقرير مختبري	محاضرة ومختبر	مجموعة إيعازات الحلقة والتفرع	تعلم وتطبيق إيعازات الحلقة والتفرع.	5	7
تكليف، امتحان، الاختبار اليومي	محاضرة ومختبر	مجموعة الإيعازات الحسابية	تعلم وتطبيق الإيعازات الحسابية.	5	8
امتحان، تقرير المختبر، تقرير مختبري	محاضرة ومختبر	مراجعة	مراجعة المعلومات المكتسبة	5	9
امتحان	نظري وعملي	مجموعة إيعازات السلسلة	تعلم وتطبيق إيعازات السلسلة.	5	10
تكليف، الاختبار اليومي، تقرير مختبري	محاضرة ومختبر	مجموعة إيعازات التحكم	تعلم وتطبيق إيعازات التحكم.	5	11
تكليف، امتحان، تقرير مختبري	محاضرة ومختبر	كتابة وتنفيذ البرامج بلغة التجميع	القدرة على الجمع وتطبيق المعرفة السابقة في حل المشكلات من خلال كتابة رموز التجميع وتطبيقها.	5	12
امتحان، تقرير مختبري، الاختبار اليومي	محاضرة ومختبر	برامج مقاطعة BIOS و DOS	فهم وتطبيق استخدام خدمات BIOS و DOS.	5	13
تكليف، امتحان،	محاضرة ومختبر	ترميز لغة الآلة	تعلم أساسيات ترميز الآلة والقدرة على التحويل بين مختصرات لغة التجميع ورموز الآلة وبالعكس.	5	14
	نظري وعملي	تحضير للإمتحان نهائى	الكل	5	15
تقييم المقرر					
		10%	امتحان يومي (5)		
		8%	تكليف (4)		
		10%	تقرير مختبري (4)		
		2%	تكليف موقعي (2)		
		10%	امتحان فصلي عملي		
		10%	امتحان فصلي نظري		
		10%	امتحان نهائى عملي		
		40%	امتحان نهائى نظري		
		100%	المجموع		
11. مصادر التعلم والتدريس					
Walter Triebel and Avtar Singh, The 8088 and 8086 Microprocessors: programming, Interfacing, software, Hardware, Applications, 4th edition, prentice-Hall, 2002.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Lectures, experiment manual, and notes			المراجع الرئيسة (المصادر)		
The Intel microprocessors 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-bit extensions: architecture, programming, and interfacing by: Barry B. Brey—8th ed.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://classroom.google.com/c/NTM5Mjg0MDE5NTY1			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية 2
2. رمز المقرر	UOM2022
3. الفصل / السنة	الأول / الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-4-30
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	2/30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. بسمان محمود حسن الحافظ الأيميل : bm.alhafidh@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>تركز هذه الدورة على البناء على المهارات اللغوية والمعرفة المكتسبة في المستويات السابقة، بهدف تطوير الطلاقة والدقة والكفاءة اللغوية بشكل عام لدى الطلاب. بنهاية الدورة، سيكتسب الطلاب هذه المهارات:</p> <p>1) توسيع المفردات: تعزيز نطاق مفردات الطلاب من خلال تعريفهم بالكلمات الجديدة، والتعبير الاصطلاحية، والتركيبات. يتضمن ذلك كلاً من المفردات العامة والخاصة بالموضوع ذات الصلة بالمستوى المتوسط الأعلى.</p> <p>2) تطوير القواعد: تعزيز وتوسيع فهم الطلاب لقواعد اللغة الإنجليزية. قد يتضمن ذلك إعادة النظر في النقاط النحوية التي تم تعلمها مسبقاً وتعزيزها وإدخال هياكل وأزمنة أكثر تعقيداً.</p> <p>3) الفهم القرائي: تحسين مهارات القراءة من خلال مجموعة متنوعة من النصوص، مثل المقالات والقصص القصيرة ومقتطفات من الروايات. سوف يركز الطلاب على فهم الأفكار الرئيسية، وتحديد التفاصيل الداعمة، واستنتاج المعنى من السياق.</p> <p>4) مهارات الكتابة: تنمية القدرات الكتابية من خلال التدريبات والواجبات الموجهة. يمكن تشجيع الطلاب على كتابة المقالات أو التقارير أو الرسائل أو أنواع أخرى من النصوص، مع التركيز على التماسك والتماسك والدقة.</p> <p>5) الفهم المسموع: تعزيز مهارات الاستماع من خلال مجموعة من المواد الصوتية الأصيلة، بما في ذلك الحوارات والمقابلات والمحاضرات. سوف يتدرب الطلاب على فهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل المحددة والمعلومات الضمنية.</p> <p>6) التحدث والمحادثة: تشجيع الطلاب على التعبير عن أنفسهم بثقة وطلاقة من خلال أنشطة التحدث المختلفة. يتضمن ذلك المشاركة في المناقشات والمناظرات ولعب الأدوار والعروض التقديمية، مع التركيز على الدقة والتماسك والاستخدام المناسب للغة.</p>	

7) الوعي الثقافي: توسيع فهم الطلاب للثقافات والمجتمعات الناطقة باللغة الإنجليزية من خلال المواد الأصيلية والمناقشات حول مواضيع مختلفة. ويهدف هذا إلى تعزيز مهارات التواصل بين الثقافات وتعزيز التقدير الأعمق لوجهات النظر المتنوعة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

بحسب معيار GO4، يهدف هذا المقرر إلى تقييم قدرة الطلاب على التواصل بفعالية مع مختلف الجماهير. وسيتم تسجيل قدراتهم بعد تقديم عرض شفوي لكل طالب داخل الفصل الدراسي أمام الطلاب والمعلم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مراجعة وتعلم قواعد اللغة للفصل	UNIT 1: A world of difference Grammar: Simple, continuous, perfect, active and passive. Reading: Saro's story "Lost and found".	محاضرة صفية	اختبار شفوي
2	2	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	UNIT 1 A world of difference: Speaking: Missing words.	محاضرة صفية	اختبار فجائي
3	2	تعلم فن الاصغاء مع تحليل المرادفات وتطبيقها	UNIT 1 A world of difference!: Listening: Things I miss from home. Vocabulary: Compound words.	محاضرة صفية	اختبار شفوي وواجب منزلي
4	2	تعلم وتحليل عمل التقارير وعرضها	Report submission feedback and instructions how to make a good presentation.	محاضرة صفية	واجب منزلي
5	2	تقويم وتطبيق لتعليمات عمل التقارير والعروض التقديمية	Presentation day, giving feedback and presentation notes.	محاضرة صفية	اختبار فجائي
6	2	مراجعة وتعلم قواعد اللغة للفصل	UNIT 2 The working week: Grammar: Present perfect simple and continuous. Reading: Our plastic planet.	محاضرة صفية	واجب منزلي
7	2	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	UNIT 2 The working week: Speaking: Fillers, adding emphasis.	محاضرة صفية	اختبار شفوي وواجب منزلي
8	2	تعلم فن الاصغاء مع تحليل المرادفات وتطبيقها	UNIT 2 The working week : Listening: Dreams come true. Vocabulary: Hot verbs, make and do.	محاضرة صفية	واجب منزلي
9	2	مراجعة	UNIT 3 Good times, bad times:	محاضرة صفية	اختبار شفوي

		Grammar: Narrative tenses. Reading: Book at bedtime.	وتعلم قواعد اللغة للفصل		
اختبار شفوي	محاضرة صافية	UNIT 3 Good times, bad times: Speaking: Giving and receiving news.	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	2	10
اختبار فجائي	محاضرة صافية	UNIT 3 Good times, bad times: Listening: The clinging woman. Vocabulary: Books and films	تعلم فن الاصغاء مع تحليل المرادفات وتطبيقها	2	11
اختبار صفي	محاضرة صافية او عن بعد	Speaking test for group 1 of students. Each students takes about 5-7 minutes for the test.	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	2	12
اختبار صفي	محاضرة صافية او عن بعد	Speaking test for group 2 of students. Each students takes about 5-7 minutes for the test.	تعلم المحادثة للفصل وأسلوب التحدث	2	13
مراجعة شاملة	محاضرة صافية	Reviewing the Units 1-3, checking the workbook answers, and open discussion.	تحليل وتطبيق وتقويم ماتعلمه الطالب خلال الفصل	2	14
اختبار ما قبل النهائي	اختبار حضوري	Pre-Final Exam	تقويم نهائي	2	15
11. تقييم المقرر					
	15	اختبارات فجائية			
	9	واجبات منزلية			
	16	التقرير والعرض			
	10	إختبار ما قبل النهائي			
	50	اختبار نهائي			
	100	المجموع			
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		SOARS, J. & SOARS, L. 2014. New Headway: Upper Intermediate Fourth Edition: Student's Book and iTutor Pack, OUP Oxford.	المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		https://elt.oup.com/student/headway/upperintermediate/?cc=us&selLanguage=en	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
البرمجة بالكائنات الموجة					
2. رمز المقرر:					
CO205					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الرابع / السنة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور / مختلط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):					
6 وحدات / 150 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
أ.م.د. توركان احمد خليل الايميل : tukan@uomosul.edu.iq أ.م. سحر خالد احمد الايميل : sahar.ahmed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات البرمجة بالكائنات الموجه باستخدام لغة ++C، وتطوير مهاراتهم في تصميم البرمجيات باستخدام مفاهيم مثل الكائنات، والتغليف، والوراثة، والتعددية الشكلية، بالإضافة إلى بناء تطبيقات قابلة لإعادة الاستخدام وسهلة الصيانة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
محاضرات، جلسات مختبرية، تعلم تعاوني، مشاريع برمجية، حل المشكلات، وتصميم البرمجيات باستخدام البرمجة كائنية التوجه.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	1	2	فهم المفاهيم الأساسية	Introduction	محاضرة
الاسبوع 2	2	2	فهم الكائنات	Objects	محاضرة
الاسبوع 3	3	2	تطبيق التجريد	Data Abstraction	محاضرة + مختبر
الاسبوع 4	4	2	فهم التغليف	Encapsulation	مختبر
الاسبوع 5	5	2	إنشاء الكائنات	Constructors	محاضرة
الاسبوع 6	6	2	استخدام الدوال	Methods	مختبر
الاسبوع 7	7	2	تطبيق التحميل الزائد	Method Overloading	محاضرة
الاسبوع 8	8	2	تطبيق الوراثة	Inheritance	محاضرة + مختبر
الاسبوع 9	9	2	تطبيق التعددية الشكلية	Polymorphism	محاضرة
الاسبوع 10	10	2	فهم الصفوف المجردة	Abstract Classes	مختبر
الاسبوع 11	11	2	فهم الدوال	Abstract Methods	محاضرة

		المجردة			11
مختبر	Exception Handling	تطبيق معالجة الاستثناءات	2	12	الاسبوع 12
محاضرة	Project	تطوير مشروع	2	13	الاسبوع 13
مناقشة	Revision	مراجعة عامة	2	14	الاسبوع 14
اختبار	Final Exam	تقييم شامل	2	15	الاسبوع 15

11. تقييم المقرر:

نوع التقييم	النسبة (%)
اختبارات قصيرة	9%
واجبات	6%
مختبر	15%
مشروع	10%
امتحان نصفي	10%
امتحان نهائي	50%
المجموع	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

[1] R. Lafore, Object-Oriented Programming in C++, 4th ed., Sams Publishing, 2002.	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)
[2] C++ Programming: An Object-Oriented Approach, 2022.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصميم منطوق قابل للبرمجة					
2. رمز المقرر					
CO206					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/4/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
في الصف / في لقاء الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
175 ساعة / 7 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شوكت صباح خيرالله الأيميل : shawkat.sabah@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>عند إكمال هذا المقرر بنجاح، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <p>تعليم الطلبة المبادئ الأساسية للأنظمة الرقمية الحديثة وتصميم المنطق القابل للبرمجة. تشمل المواضيع التي يتم تناولها تصميم وتحليل الدوائر الرقمية التتابعية المتزامنة مثل القلابات (Flip-Flops) ، ومسجلات الإزاحة (Shift Registers) ، والعدادات (Counters) ، وكواشف الأنماط (Pattern Detectors) كما يتناول المقرر المفاهيم المعمارية لمختلف أجهزة المنطق القابل للبرمجة (PLDs) ، والمخاطر (Hazards) في الدوائر المنطقية التوافقية وطرق معالجتها.</p> <p>كذلك يغطي المقرر تقنيات تصميم مصفوفات البوابات القابلة للبرمجة ميدانياً (FPGA) باستخدام لغة وصف العتاد عالية السرعة جداً (VHDL) ، مع تقديم مقدمة عن النمذجة (Modeling) والمحاكاة (Simulation) والتركيب (Synthesis) باستخدام منصات مثل Xilinx و Altera أو Intel. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة ببنية وصياغة وأنواع البيانات المستخدمة في لغات وصف العتاد (HDLs) ، وتنمية مهاراتهم في كتابة الشيفرات الأساسية لهذه اللغات بكفاءة.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر تتمثل في تشجيع مشاركة الطلبة في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والدروس التفاعلية، ومن خلال إدراج تجارب بسيطة تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تكون ممتعة وجذابة للطلبة.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	2	الدوائر المتزامنة وغير المتزامنة	تصميم المنطق التتابعي: نماذج الدوائر المتزامنة وغير المتزامنة، والمزالج (Latches) والقلابات (Flip-Flops).	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب، امتحان
Week 2,3	2	فهم الأجهزة المنطقية القابلة للبرمجة	مقدمة إلى الأجهزة المنطقية القابلة للبرمجة	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب، امتحان
Week 4,5	2	فهم الأجهزة المنطقية القابلة للبرمجة	تصنيف تقنيات الأجهزة المنطقية القابلة	محاضرة، مختبر، دروس	اختبار، واجب، امتحان

		للبرمجة			
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	تنفيذ الوظائف المنطقية باستخدام PLDs	تطوير فهم قوي لأجهزة PLD	2	Week 6,7
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	المبادئ الأساسية للأجهزة الرقمية القابلة للبرمجة مراجعة PAL ، PLA ، CPLD	تطوير فهم قوي لأجهزة PLD	2	Week 8
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، دروس	المخاطر في الدوائر المنطقية التوافقية	فهم المخاطر في الدوائر المنطقية التوافقية	2	Week 9
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، دروس	هيكل FPGA	تطوير فهم قوي لأجهزة FPGA	2	Week 10
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	لغة VHDL	دراسة مفاهيم VHDL	2	Week 11
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	تصميم الدوائر في VHDL	دراسة مفاهيم VHDL	2	Week 12
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	هيكل كود VHDL	دراسة مفاهيم VHDL	2	Week 13
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	بيان متسلسل لـ VHDL	دراسة المفاهيم التسلسلية لـ VHDL	2	Week 14
اختبار، واجب، امتحان	محاضرة، مختبر، دروس	آلة الحالة من VHDL	دراسة مفاهيم آلة الحالة لـ VHDL	2	Week 15
11. تقييم المقرر					
4 اختبارات يومية: 16%					
4 واجبات: 8%					
مختبر/تقارير 16%					
1 امتحان نصف الفصل: 10%					
1 الامتحان النهائي: 50%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Modern digital design by Richard S. Sandige (McGraw-Hill)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Voinci A. pedroni, "Circuit design with VHDL", MIT press, Cambridge, London 2004.					
Thom A.S. "digital with CPLA application and VHDL. Introduction to Logic Design, 3rd edition, Alan Marcovitz, McGraw-Hill, 2010.					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التحليلات العددية					
2. رمز المقرر					
CE207					
3. الفصل / السنة					
الرابع / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. انعام فتحي خضر الأيميل : inam.fathi@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>عند إتمام هذه الدورة بنجاح، سيتمكن الطلاب من:</p> <p>١. سرد النظريات والمفاهيم المستخدمة في التحليل العددي.</p> <p>٢. تصنيف التقنيات العددية لحساب الحلول التقريبية للمعادلات الخطية وغير الخطية والمعادلات التفاضلية.</p> <p>٣. تطبيق التقنيات العددية في مسائل الاستيفاء والتفاضل والتكامل العددي.</p> <p>٤. تحليل الأخطاء التي تحدث في الحساب العددي لحلول المسائل الرياضية والتطبيقية، وحل بعض المسائل.</p> <p>٥. مقارنة نتائج طرق إيجاد الجذور العددية.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة عملية تثير اهتمام الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الطرق العددية	أساسيات الطرق العددية	نظري	امتحان
2	3	مقدمة في تحليل البيانات والأخطاء	تحليل البيانات والأخطاء	نظري	امتحان امتحان يومي
3	3	مفاهيم ودور الطريقة العددية في الهندسة، التقريبات والأخطاء.	دور الطريقة العددية في الهندسة، التقريبات والأخطاء، تعريف خطأ التقريب و خطأ الاقتران، الخطأ الحقيقي/التقريب المطلق والنسبي	نظري	امتحان واجب
4	3	مقدمة في تحليل البيانات غير الخطية	الأساليب العددية لخطأ تحليل البيانات غير الخطية	نظري	امتحان امتحان يومي
5	3	الحل العددي للمعادلات الجبرية غير الخطية	جذور المعادلات: طرق التحديد (الطريقة البيانية، طريقة التنصيف، وطريقة الوضع الخاطئ).	نظري	امتحان امتحان يومي
6	3	الأساليب العددية لتحليل البيانات الخطية	مقدمة عن الأساليب العددية لتحليل البيانات الخطية	نظري	امتحان واجب
7	3	الحل العددي للمعادلات الجبرية الخطية (النظام).	الفرق بين الطرق المباشرة وغير المباشرة، النظام المنفرد والنظام	نظري	امتحان

		سيئ/جيد التكيف، التمحو الجزئي والكامل، معايير التقارب، طريقة جاكوبي التكرارية			
امتحان واجب	نظري	طريقة التكرار البسيط ذو النقطة الثابتة وطرق نيوتن- رافسون والقاطع.	الطرق المفتوحة لحل المعادلات الخطية	3	8
امتحان	نظري	طريقة غاوس-سيدل التكرارية، طريقة غاوس-سيدل التكرارية مع طريقة عامل الاسترخاء. الأنظمة ثلاثية الأقطار وحلها.	طريقة غاوس-سيدل	3	9
امتحان امتحان يومي	نظري	مقدمة عن الاستيفاء والاستقراء	الاستيفاء والاستقراء	3	10
امتحان	نظري	النسخة التكميلية من الاستيفاء اللاغرانجي، الاستيفاء التكميلي باستخدام الدوال التكميلية (صبغة تشيبي وكينكيد). الأنظمة ثلاثية الأقطار وحلها	الاستيفاء اللاغرانجي	3	11
امتحان	نظري	مقدمة عن التكامل العددي	التكامل العددي	3	12
امتحان تقرير	نظري	مقدمة عن التفاضل العددي	التفاضل العددي	3	13
امتحان	نظري	مقدمة عن الانحدار	الانحدار	3	14
	نظري	امتحان الفصل		3	15

11. تقييم المقرر

- 4 اختبارات يومية: 24% (24)
2 واجبات: 10% (10)
1 تقرير: 6% (6)
1 امتحان نصف الفصل: 10% (10)
1 الامتحان النهائي: 50% (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Numerical Analysis Using Matlab and Excel, Steven T. Karris.
- Applied Numerical Methods with MATLAB® for Engineers and Scientists, Steven C. Chapra, Fourth Edition, 2017.
- Leader, Jeffery J. Numerical analysis and scientific computation. CRC Press, 2022.
- Numerical Analysis Using Matlab and Excel, Steven T. Karris, Third Edition, 2007.

الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
رياضيات IV	
2. رمز المقرر :	
CO208	
3. الفصل / السنة :	
الثاني / المستوى الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/4/30	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية	
(الكلية) / 125 عدد الوحدات (الكلية) 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: وراق يونس إبراهيم	الآيميل : warqaa.younis@uomousl.edu.iq
الاسم: نور موفق	الآيميل : noon.mowafeq@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ذكر وتعريف تحويلات لابلاس وخصائصها وتطبيقاتها على المعادلات التفاضلية. بالإضافة إلى حفظ طرق المعادلات التفاضلية. • تحديد الإجراءات والتقنيات المناسبة في حل مشاكل تحويل لابلاس. (القدرة على اختيار الإجراءات والتقنيات المناسبة لحل المعادلات التفاضلية) شرح مفهوم المعادلة التفاضلية. يصنف معادلات الأطروحات فيما يتعلق بترتيبها ونوعها وخطيتها. • تطبيق الأساليب والمفاهيم الرياضية لتقييم وحل مشاكل العالم الحقيقي، مثل الدوائر الكهربائية، والمذبذبات التوافقية، والأنظمة الميكانيكية (القدرة على حل وتحليل المعادلات التفاضلية). حل المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية من الدرجة الأولى والمعادلات ذات الرتبة الأعلى. • مقارنة النتائج وفحصها عند استخدام طرق مختلفة لحل المشكلات. مثل المنفصل، الدقيق، الخطي، المتجانس <p>إظهار القدرة على الأداء والتعاون في العمل الجماعي. (عمل جماعي)</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يمنح هذا المقرر الطلاب القدرة على حل المعادلات التفاضلية والتحقق فيها باستخدام طرق مختلفة، حيث سيتم تغطية جميع أنواع المعادلات التفاضلية (من الدرجة الأولى ومن الدرجة الثانية، الخطية وغير الخطية)، وبذلك سيكتسب الطلاب ميزة الدورات القادمة فيها بعض مشاكل نظام معالجة الإشارات والتحكم التي سيكون من الأسهل حلها. كما يمكن تحليل تحويل لابلاس والحصول على مزيد من المعلومات حول هذا التحويل والتحقق فيه.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	8	القدرة على التمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات	مقدمة لتحويل لابلاس، خصائص تحويل لابلاس والتطبيق.	حضورى	
2.	4	القدرة على التمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات	تحويل لابلاس العكسى، تحويل لابلاس لوظيفة خطوة الوحدة.	حضورى	الاختبار الاول
3.	8	القدرة على التمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات	نظرية الإزاحة الأولى (الترجمة في المجال S)، نظرية الإزاحة الثانية (الترجمة في الزمن)، نظرية الالتواء convolution.	حضورى	
4.	8	القدرة على التمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات	حل المعادلات التفاضلية عن طريق تحويل لابلاس.	حضورى	الاختبار الثاني
5.	4	القدرة على التمييز	تعريف وتصنيف المعادلة التفاضلية DE	حضورى	

		(العادية والجزئية، الرتبة، الدرجة، الخطية وغير الخطية).	وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات		
إختبار نصف الفصل	حضور	حلول المعادلات التفاضلية (الحلول العامة والخاصة).	القدرة على التمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات	4	.6
الاختبار الثالث	حضور	لدرجة الأولى DE العادية (خطية، متجانسة قابلة للفصل، دقيقة، غير متجانسة)	القدرة على التمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات	8	.7
الاختبار الرابع	حضور	DE العادية من الدرجة الثانية (DES الخطية من الدرجة الثانية ذات المعاملات الثابتة، طريقة المعاملات غير المحددة، طريقة المعلمة المتغيرة، DES من الدرجة الثانية ذات المعاملات المتغيرة).	القدرة على التمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات	8	.8
عمل جماعي	حضور	تطبيق المعادلات التفاضلية العادية من الدرجة الثانية.	القدرة على العمل بشكل مناسب ضمن فرق وتحديد الأهداف وتخطيط الأنشطة والوفاء بالموعد المحدد وإدارة	4	.9

11. تقييم المقرر

- 4 اختبارات يومية: 8% (8)
 3 واجبات: بيتية 8% (8)
 3 واجبات صفية 8% (8)
 تسليم تقرير 6% (6)
 1 امتحان نصف الفصل: 20% (20)
 1 الامتحان النهائي: 50% (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- [1] G. B. Thomas, E. Transcendentals, M. D. Weir, J. Hass, and C. Heil, *Calculus*, 13th edition. 2014.
 [2] E. Kreyszig, *Advance Engineering Mathematics*, 10th edition. 2011.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

- [1] G. B. Thomas, E. Transcendentals, M. D. Weir, J. Hass, and C. Heil, *Calculus*, 13th edition. 2014.
 [2] E. Kreyszig, *Advance Engineering Mathematics*, 10th edition. 2011.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
إحصاء					
2. رمز المقرر					
ENGC227					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/٣٠					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
٢/٣٠					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمار ادريس الأيميل : amar.daood@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعلم جميع مبادئ وأساسيات الإحصاء. • التعرف على الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي. • فهم مفاهيم نظرية الاحتمالات. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة. 2- تعلم جميع الأسس الرياضية الأساسية للإحصاء والاحتمالات. 3- يجب أن يكون الطالب قادرًا على فهم وتحليل مجموعة البيانات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	2	تعلم اساسيات الإحصاء	مقدمة عن الاحصاء	محاضرة	مناقشة شفوية
3,4	2	تعلم أنواع الاحصاء	أنواع الإحصاء.	محاضرة	مناقشة شفوية واجب منزلي
4,5	2	تعلم اساسيات الاحتماليات	مقدمة عن الاحتماليات.	محاضرة	واجب منزلي
6,7	2	تعلم قوانين الاحتماليات	قوانين الاحتماليات	محاضرة	امتحان يومي
8	2	فهم الاحتمالية المشروطة	الاحتمالية المشروطة	محاضرة	مناقشة شفوية
9	2	فهم قاعدة الضرب، مبرهنة الاحتمال الإجمالي، مبرهنة بايز	قاعدة الضرب، مبرهنة الاحتمال الإجمالي، مبرهنة بايز	محاضرة	مناقشة شفوية
10	2	تعلم التعامل مع الاحداث المتبادلة	ثلاثة أحداث، أحداث متبادلة وغير متبادلة	محاضرة	امتحان يومي
11	2	تعلم العد	العد، الترتيب، التجميع	محاضرة	واجب منزلي
12	2	فهم المتغير العشوائي	المتغير العشوائي.	محاضرة	امتحان فصلي
13	2	فهم توزيع الاحتمال المتقطع	توزيع الاحتمال المتقطع	محاضرة	واجب منزلي

مناقشة شفوية امتحان يومي	محاضرة	توزيع الاحتمال المستمر	تعلم توزيع الاحتمال المستمر	2	14
		الامتحان النهائي			15

11. تقييم المقرر

امتحانات يومية	5pts
واجبات بيتية	2pts
واجبات داخل الصف	3pts
مشروع	5pts
امتحان فصلي	25pts
امتحان نهائي	60pts
المجموع	100pts

12. مصادر التعلم والتدريس

Introduction to Probability and Statistics for Engineers, Holický, Milan	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to Statistics, K. M. AL_Rawi, Second Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإلكترونيات الرقمية					
2. رمز المقرر					
CO210					
3. الفصل / السنة					
الرابع / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/4/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.مضر احمد حمودي الأيميل: modharhammoudy@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم مبادئ الإلكترونيات الرقمية وتطوير مهارات حل المشكلات • تحليل دوائر المنطق الرقمي المختلفة • فهم هوامش الضوضاء و معايير الاداء • كيفية ايجاد استهلاك الطاقة في اي بوابة و معرفة امكانية الدائرة للحمل 			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.</p>			<p>الاستراتيجية</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بيان المميزات لأنواع البوابات المنطقية	مقدمة في الإلكترونيات الرقمية وخصائص الدوائر المتكاملة الرقمية	نظري	امتحان
2	2	تسمية جميع أنواع الدوائر الإلكترونية الرقمية والاختلاف بينها	منطق الصمام الثنائي المقاوم RDL	نظري	امتحان
3	2	استخدام المفاهيم الأساسية للتحليل الكهربائي والإلكتروني لتحديد استهلاك الطاقة وعدد دوائر الأحمال ومستويات الجهد المنطقي للبوابة المنطقية	منطق الترانزستور المقاوم RTL	نظري	امتحان
4	2	استخدام المفاهيم الأساسية	منطق الصمام الثنائي الترانزستور	نظري	امتحان

		DTL	للتحليل الكهربائي والإلكتروني لتحديد استهلاك الطاقة وعدد دوائر الأحمال ومستويات الجهد المنطقي للبوابة المنطقية		
امتحان يومي امتحان	نظري	منطق الترانزستور TTL	استخدام المفاهيم الأساسية للتحليل الكهربائي والإلكتروني لتحديد استهلاك الطاقة وعدد دوائر الأحمال ومستويات الجهد المنطقي للبوابة المنطقية	2	5
امتحان واجب	نظري	منطق الباعث المقترن ECL	تحديد استهلاك الطاقة وعدد دوائر الأحمال ومستويات الجهد المنطقي للبوابة المنطقية	2	6
امتحان	نظري	ترانزستور التأثير المجالي FET	تسمية جميع أنواع الدوائر الإلكترونية الرقمية والاختلاف بينها	2	7
امتحان	نظري	تصميم وتحليل دوائر MOSFET المنطقية	تحديد استهلاك الطاقة وعدد دوائر الأحمال ومستويات الجهد المنطقي للبوابة المنطقية	2	8
امتحان	نظري	دوائر NMOS و PMOS المنطقية	تسمية جميع أنواع الدوائر الإلكترونية الرقمية والاختلاف بينها	2	9
امتحان امتحان يومي	نظري	دوائر أكسيد المعدن التكميلية المنطقية CMOS	تسمية جميع أنواع الدوائر الإلكترونية الرقمية والاختلاف بينها الجهد المنطقي للبوابة المنطقية والاختلاف بينها	2	10
امتحان واجب بيتي	نظري	دوائر أكسيد المعدن التكميلية المنطقية CMOS	تحديد استهلاك الطاقة وعدد دوائر الأحمال ومستويات الجهد المنطقي للبوابة المنطقية	2	11
امتحان	نظري	دوائر MOS المتسلسلة المنطقية	تسمية جميع أنواع الدوائر الإلكترونية الرقمية والاختلاف بينها	2	12
امتحان	نظري	دوائر إعادة التوليد المنطقية	تسمية جميع أنواع الدوائر الإلكترونية الرقمية والاختلاف بينها	2	13
امتحان	نظري	ذاكرة أشباه الموصلات	تسمية جميع أنواع الدوائر الإلكترونية الرقمية والاختلاف بينها	2	14
	نظري	الامتحان الفصلي		2	15

11. تقييم المقرر

- 2 اختبارات يومية: 8 % (8)
1 واجبات: 2 % (2)
2 امتحان نصف الفصل: 30 % (30)
1 الامتحان النهائي: 60 % (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

- Analysis and Design of Digital Integrated Circuits” by: David A. Hodges. 1988
- “Digital Integrated Circuits Analysis and Design” by: John E. Ayers. 2004

الكتب المقررة المطلوبة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معالجات 2					
2. رمز المقرر					
CE211					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المستوى الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
31/3/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورية وإلكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6 / 150					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مازن هاشم عزيز الأيميل : mazin.haziz@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلاب بفهم قوي لأساليب تصميم وتمثيل دوائر المواءمة بين المعالج الدقيق والذاكرات وكذلك طرفيات الإدخال والإخراج. • إطلاع الطلاب على الأجيال المتعاقبة من المعالجات الدقيقة والتحسينات المضافة لكل جيل. • تعليم الطلاب أساسيات أنماط العمل المختلفة لمعظم أجيال المعالجات الدقيقة. • تعليم الطلاب ماهية المعالجات الحسابية المساعدة وبنيتها وإيعازاتها بشكل مختصر. • تمكين الطلبة من إعداد التصاميم لدوائر المواءمة وتطبيق تلك التصاميم باستخدام برامج المحاكاة التخصصية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	القدرة على اكتساب وتطبيق معرفة جديدة حول مبادئ وتصميم فك تشفير عنوان المعالج الدقيق.	دوائر فك تشفير عنوان المعالج الدقيق 8086.	محاضرة	امتحان
2	5	القدرة على اكتساب وتطبيق معرفة جديدة حول أساسيات وتصميم دوائر مواءمة الذاكرة.	دوائر مواءمة ذاكرة المعالج الدقيق 8086.	محاضرة ومختبر	امتحان، الاختبار اليومي، تقرير مختبري
3	5	القدرة على اكتساب وتطبيق معرفة جديدة حول مبادئ وتصميم دوائر مواءمة طرفيات	دوائر مواءمة الإدخال والإخراج الأساسية للمعالج الدقيق 8086.	محاضرة ومختبر	تكليف، تقرير مختبري

4	5	الإدخال والإخراج. تعلم أساسيات تطور سجلات المعالجات الدقيقة 8x68.	سجلات 8X68 (16 و 32 و 64 بت).	محاضرة ومختبر	تكليف، امتحان، تقرير مختبري
5	5	تعلم أساسيات الوضع المحمي وأوضاع تشغيل المعالجات الدقيقة الأخرى.	مقدمة إلى نمط العمل المحمي.	محاضرة ومختبر	امتحان، الاختبار اليومي، تقرير مختبري
6	5	تعلم مبادئ تجزئة الذاكرة إلى مقاطع وصفحات.	أساليب تقطيع الذاكرة وتقسيمها إلى صفحات.	محاضرة ومختبر	امتحان، تقرير مختبري
7	5	تعلم أساسيات المعالجات الحسابية المساعدة.	المعالج الحسابي المساعد: مقدمة.	محاضرة ومختبر	امتحان، تقرير مختبري
8	5	تعلم وتطبيق تنسيقات البيانات المختلفة للمعالج الحسابي.	المعالج الحسابي المساعد: تنسيقات البيانات.	محاضرة ومختبر	تكليف، امتحان، الاختبار اليومي
9	5	تعلم بنية المعالج الحسابي.	المعالج الحسابي المساعد: معمارية 80x87	محاضرة ومختبر	امتحان، تقرير المختبر، تقرير مختبري
10	5	تطبيق عمليات التحويل.	تطبيق تحويل أشكال البيانات	نظري وعملي	امتحان
11	5	تعلم مجموعة تعليمات المعالج الحسابي.	المعالج الحسابي المساعد: مجموعة التعليمات.	محاضرة ومختبر	تكليف، الاختبار اليومي، تقرير مختبري
12	5	تعلم مقدمة لتقنية MMX.	تقنيات إم إم إكس.	محاضرة ومختبر	تكليف، امتحان، تقرير مختبري
13	5	فهم التطورات في بنيات المعالجات الدقيقة 8x86.	مقدمة إلى معمارية المعالجات الدقيقة 8x86 (1).	محاضرة ومختبر	امتحان، تقرير مختبري، الاختبار اليومي
14	5	تحليل الاختلافات بين بنيات المعالجات الدقيقة 8x86.	مقدمة إلى معمارية المعالجات الدقيقة 8x86 (2).	محاضرة ومختبر	تكليف، امتحان،
15	5	الكل	تحضير للإمتحان نهائي	نظري وعملي	

تقييم المقرر

10%	امتحان يومي (5)
8%	تكليف (4)
10%	تقرير مختبري (4)
2%	تكليف موقعي (2)
10%	امتحان فصلي عملي
10%	امتحان فصلي نظري
10%	امتحان نهائي عملي
40%	امتحان نهائي نظري
100%	المجموع

11. مصادر التعلم والتدريس

Walter Triebel and Avtar Singh, The 8088 and 8086 Microprocessors: programming, Interfacing, software, Hardware, Applications, 4th edition, prentice-Hall, 2002.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lectures, experiment manual, and notes	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Intel microprocessors 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386,	الكتب والمراجع الساندة التي

80486, Pentium, Pentium Pro processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-bit extensions: architecture, programming, and interfacing by: Barry B. Brey—8th ed.	يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://classroom.google.com/c/NTM5Mjg0MDE5NTY1	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
هياكل البيانات					
2. رمز المقرر:					
CO212					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الرابع / السنة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور / مختلط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
6 وحدات / 150 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
أ.م.د. توركان احمد خليل الايميل : tukan@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بهياكل البيانات والخوارزميات المختلفة، وتنمية القدرة على تصميم وتنفيذ هياكل البيانات وتحليل كفاءتها، واختيار الحلول المناسبة للمشكلات البرمجية باستخدام أساليب فعالة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
محاضرات نظرية، مختبرات عملية، تعلم تعاوني، مشاريع، حل مسائل وتحليل خوارزميات.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	1	2	فهم المفاهيم الأساسية لهياكل البيانات	مقدمة Arrays +	محاضرة
الاسبوع 2	2	2	تطبيق الاستدعاء الذاتي	Recursion	+ محاضرة تمارين
الاسبوع 3	3	2	فهم وتنفيذ المكذسات	Stacks (Array)	+ محاضرة مختبر
الاسبوع 4	4	2	استخدام المكذسات بالتطبيقات	Stacks (Linked List)	مختبر
الاسبوع 5	5	2	فهم الطوابير	Queues (Array)	محاضرة
الاسبوع 6	6	2	تطبيق الطوابير	Queues (Linked List)	مختبر
الاسبوع 7	7	2	فهم الأشجار	Trees Basics	محاضرة
الاسبوع 8	8	2	تطبيق الأشجار الثنائية	Binary Trees	مختبر
الاسبوع 9	9	2	فهم الرسوم البيانية	Graphs	محاضرة
الاسبوع 10	10	2	تطبيق التجزئة	Hashing	+ محاضرة مختبر
الاسبوع 11	11	2	تحليل خوارزميات الترتيب	Sorting	محاضرة
الاسبوع 12	12	2	تطبيق البحث	Searching	مختبر
الاسبوع 13	13	2	تحليل التعقيد	Complexity Analysis	محاضرة
الاسبوع 14	14	2	مراجعة عامة	Revision	مناقشة

اختبار	Final Exam	تقييم شامل	2	15	الاسبوع 15
11. تقييم المقرر:					
النسبة (%) نوع التقييم					
اختبارات قصيرة	9%				
واجبات	6%				
مختبر	15%				
مشروع	10%				
امتحان نصفي	10%				
امتحان نهائي	50%				
المجموع	100%				
12. مصادر التعلم والتدريس					
[1] D. S. Malik, Data Structures Using C++, 2nd ed. Boston, MA, USA: Cengage Learning, 2012		الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)			
[2] M. A. Weiss, Data Structures and Algorithm Analysis in C++, 4th ed. Boston, MA, USA: Pearson, 2014.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر:					
UOM2050					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2/50					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم : وسام جمال الايمل : wisam.jamal@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر:					
• تثقيف الطلاب حول الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق • توجيه الطلاب للتعرف على الجرائم...					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التما مع العمل في الوقت نفسه على صقل وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		The concept of crimes and their Types		2	الاسبوع 1
		Types of in trinational crimes		2	الاسبوع 2
		Political crime Exam		2	الاسبوع 3
		Social Crime		2	الاسبوع 4
		The crime of suppressing		2	الاسبوع 5
		the Shaaban uprising		2	الاسبوع 6
		Psychological crimes of the baath		2	الاسبوع 7
		Regime of disrupting Friday		2	الاسبوع 8
		Prayers Mass grave crimes		2	الاسبوع 9
		Chemical attack on Haiabja		2	الاسبوع 10
		Use of internationally		2	الاسبوع 11
		Exam		2	الاسبوع 12
		Environmental crimes of the baath regime in Iraq		2	الاسبوع 13
		Incidents of cemeteries and genocide committed dy the Baathist regime in Iraq		2	الاسبوع 14

		Final Exam	2	الاسبوع 15
11. تقييم المقرر:				
	20% (20)	اختبارات قصيرة		
	7% (7)	واجبات منزلية		
	7% (7)	واجبات حضورية		
	6% (6)	تقرير		
	10% (10)	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
	50% (50) درجة	الامتحان النهائي		
12. مصادر التعلم والتدريس				
the textbook on the crimes of the Ba'ath regime in Iraq, issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research		الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)		
		لمراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية 2					
2. رمز المقرر:					
UOM2012					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):					
2/50					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم : م.م. عمر حازم حامد الايمليل : omar.hazim.h@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
الهدف من هذا الفصل الدراسي هو تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتّصال مع الآخرين؛ كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير، وتعويدده حسن الاستماع وتنمية الذوق الأدبي لدى الطالب وتعويدده على التعبيرات السليمة الواضحة					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
إنّ الغاية الأساسية من دروس اللغة العربية هو القضاء على الصعوبة والجمود الذي قد يصاحب مواضيع بعض هذه الدروس، بالإضافة إلى إيصال الأفكار والمعلومات المطلوبة إلى الطلاب بطرق مفهومة وتناسب الفروقات الفردية بينهم، ومن أبرز ما تم التركيز عليه في المحاضرات هو قواعد اللغة العربية والأدب وتتمثل الدراسة بالمحاضرات والامتحانات والواجبات داخل الصف والمناقشة والواجبات المنزلية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		قواعد اللغة العربية (النحو)		2	الاسبوع 1
		تعريف الطالب بضرورة ممارسة قواعد الكتابة والكلام باللغة العربية الفصح. تعميق اتصال الطالب بالتراث العربي وال		2	الاسبوع 2
		تعريف الطالب بمستويات نظام اللغة العربية		2	الاسبوع 3
		تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها لإعداد الدراسات والبحوث		2	الاسبوع 4
		إظهار جمال اللغة العربية واتساع معانيها واساليبها الإنشائية.		2	الاسبوع 5
		تمكين الطالب من تجاوز الأخطاء اللغوية وتصحيحها		2	الاسبوع 6
		ظن واخواتها		2	الاسبوع 7

		الأسماء المنصوبة	2	الاسبوع 8
		المفعول المطلق	2	الاسبوع 9
		الأخطاء اللغوية	2	الاسبوع 10
		الأملاء	2	الاسبوع 11
		الادب في العصر العباسي	2	الاسبوع 12
		الشاعر المتنبي	2	الاسبوع 13
		الشاعر أبو تمام	2	الاسبوع 14
		الشاعر أبو فراس الحمداني	2	الاسبوع 15

11. تقييم المقرر:

15% (15)	Quizzes الكويز
10% (10)	H.W Assignments الواجبات البيتية
5% (5)	Seminars/Reports السمنار والتقارير
10% (10)	On-site Assignment واجبات داخل الصف
10% (10)	Midterm Exam امتحان نصف الفصل
50% (50) درجة	Final Exam الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

النحو الوافي / عباس حسن	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
في الأدب العباسي / محمد مهدي البصير	الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
Bachelor's degree in Computer Engineering (Second cycle)
Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr
Program Curriculum (2025-2026)

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
بكالوريوس في هندسة الحاسوب (الدورة الثانية)
أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة ائتمانية - كل وحدة ائتمانية = 25 ساعة
المناهج الدراسية للعام 2025-2026



Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	-_language	CL (hr/w)_ect (hr/w)_ab (hr/w)_Pr (hr/w)	SSWL (hr/w)	Sem (hr/w)	Exam (hr/w)	SSWL (hr/w)	USSWL (hr/w)	SWL (hr/w)	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
Five		1	CO301	Data Communications	التصالات البيانات	English	3	3		3	93	57	150	6.00	C		
		2	CO302	Mathematics V	رياضيات V	English	4	0			3	63	87	150	6.00	C	
		3	CO303	Computer Architecture 1	هندسة الحاسوب 1	English	3	0			3	48	77	125	5.00	C	
		4	CO304	Embedded Systems	الأنظمة المضمنة	English	2	3			3	78	47	125	5.00	C	
		5	CO305	Operating Systems	أنظمة تشغيل	English	2	3			3	78	47	125	5.00	C	
		6	CO306	Artificial Intelligence Fundamentals	أساسيات الذكاء الاصطناعي	English	2	0			3	33	42	75	3.00	C	
				Total		16	0	9	0	18	393	357	750	30.00			

UG III	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	-_language	CL (hr/w)_ect (hr/w)_ab (hr/w)_Pr (hr/w)	SSWL (hr/w)	Sem (hr/w)	Exam (hr/w)	SSWL (hr/w)	USSWL (hr/w)	SWL (hr/w)	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
Six		1	CO307	Computer Networks	شبكات الحاسوب	English	3	3		3	93	32	125	5.00	C		
		2	CO308	Digital Signal Processing	معالجة الإشارات الرقمية	English	3	0			3	48	52	100	4.00	C	CO302
		3	CO309	Computer Architecture 2	هندسة الحاسوب 2	English	3	0			3	48	77	125	5.00	C	CO303
		4	CO310	Mathematics VI	رياضيات VI	English	4	0			3	63	112	175	7.00	C	
		5	CO311	Physics II	فيزياء II	English	4	0			3	63	112	175	7.00	C	
		6	CO312	Engineering Project Design and Planning	تصميم وتنفيذ المشروع الهندسي	English	2	3			3	33	17	50	2.00	S	
				Total		19	0	3	0	18	348	402	750	30.00			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اتصالات البيانات					
2. رمز المقرر					
CE301					
3. الفصل / السنة					
الخامس / الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/03/31					
5. أشكال الحضور المتاحة					
في الصف / اللقاء المحاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
150/6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. صلاح عبد الغنى الآيميل : eng.salah@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					سيغطي هذا المقرر العديد من المواضيع والمفاهيم المتعلقة بشبكات الكمبيوتر واتصالات البيانات. ستشمل المواضيع التي سيتم تناولها خلال هذه الدورة الطبقة الأولى (الطبقة المادية)، والثانية (طبقة ربط البيانات). تشمل موضوعات اتصالات البيانات: أجهزة الشبكة ووسائط النقل، نقل البيانات والإشارات، النقل الرقمي والتناظري، النقل التناظري، استخدام عرض النطاق الترددي، تعدد الإرسال، اكتشاف الأخطاء وتصحيحها. يتضمن موضوع شبكات الكمبيوتر: التبديل (شبكات تبديل الدوائر وشبكات الحزمة)، والتحكم في وصلات البيانات، وروابط وبروتوكولات الوصول المتعددة. الهدف من هذه الدورة هو توفير أساسيات شبكات الكمبيوتر واتصالات البيانات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي التشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحديد ووصف أساسيات اتصالات البيانات	مقدمة في اتصالات البيانات والتقنيات الأساسية	محاضرة	امتحان شفوي + كويز
2	3	تحديد ووصف نموذج OSI ومجموعة بروتوكولات TCP/IP	نموذج OSI ومجموعة بروتوكولات TCP/IP	محاضرة و مختبر	كويز
3 & 4	6	تحديد ووصف نقل البيانات والإشارات	نقل البيانات والإشارات	محاضرة و مختبر	امتحان شفوي + واجب بيتي
5 & 6	6	تحديد ووصف وشرح ومقارنة مع أنواع مختلفة من البث التناظري	البث التناظري والرقمي	محاضرة و مختبر	امتحان شفوي + واجب بيتي

امتحان تحريري	محاضرة	استخدام عرض النطاق الترددي، تعدد الإرسال	والرقمي تحديد ووصف استخدام عرض النطاق الترددي وتعدد الإرسال	6	7 & 8
كويز	محاضرة	التبديل (شبكات تبديل الدوائر وشبكات الحزمة)	تحديد ووصف شبكات تبديل الدوائر وشبكات الحزم	6	9 & 10
امتحان شفوي + واجب بيتي	محاضرة	التحكم في وصلة البيانات (DLC) وآليات التحكم في التدفق والأخطاء	تحديد ووصف التحكم في ارتباط البيانات	6	11 & 12
كويز	محاضرة	روابط وبروتوكولات الوصول المتعددة	تحديد ووصف روابط وبروتوكولات الوصول المتعددة	6	13 & 14
امتحان شفوي + كويز + واجب	محاضرة و مختبر	اكتشاف الأخطاء وتصحيحها	تحديد ووصف اكتشاف الأخطاء وتصحيحها	3	15

11. تقييم المقرر

الامتحانات القصيرة	20% (20)	4
الواجبات البيتية	10% (10)	2
تقرير/مختبر	10% (10)	5
إختبار نصف الفصل	10% (10)	3 hr

12. مصادر التعلم والتدريس

Behrouz A. Forouzan, "Data communication and Networking", Fifth Edition, Tata McGraw – Hill, 2015. Cory Beard and William Stallings, "Wireless Communication Networks and Systems" (ISBN: 0133594173, available online Ian F. Akyildiz , Mehmet Can Vuran, "Wireless Sensor Networks", John Wiley and Sons, Ltd, Publication, first edition 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
C. Siva Ram Murthy, and B. S. Manoj "Ad Hoc Wireless Networks Architectures and Protocols", Prentice Hall Professional Technical Reference, 2004	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات V					
2. رمز المقرر					
SISY302					
3. الفصل / السنة					
الاول \ الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\4\30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة/4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. زهراء طلال عبد الأيميل : zahraatalal@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المصطلحات الرئيسية للتعامل مع للمعادلات الرياضية وتحويلات فورير • قدرة على تحديد وتحليل وحل المشكلات الهندسية المعقدة وفقاً لمبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات. • القدرة على اكتساب وتطبيق معارف جديدة باستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة. • القدرة على المشاركة والعمل باحترافية وأخلاقية في مشاريع مختلفة، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المصطلحات الرئيسية	مقدمة في مفهوم الاشارات الرقمية و التناظرية	نظري	
2	3	التعرف على كيفية التعامل مع Shannon formula	Shannon formula: Digitalization and quantization theories	نظري	واجب
3	3	التعرف على تأثير Continuous and Digital Convolutional theories	Continuous and Digital Convolutional theories: (Graphical method, Tabular method , Matrix method) part1	نظري	
4	3	التعرف على Digital Convolutional theories: part2	تمثيل Digital Convolutional theories: (Overlap method ,and Analytical method)	نظري	واجب صفي

		part2			
امتحان واجب ,	نظري	De-convolution theories (Long division method, partial function, polynomial method, and table Method).	تقييم أداء اخراج نظام باستخدام خصائص De-convolution theories	3	5
امتحان	نظري	Real and Complex Fourier series Part1	تحليل خطوات عمل تحويلات فورير	3	6
امتحان	نظري	Real and Complex Fourier series Part2	تحليل خطوات عمل تحويلات فورير	3	7
	نظري	امتحان الفصل 1		3	8
واجب امتحان	نظري	numerical دراسة طريقة ال transformation	وصف طرق تحويل المرشحات التناظرية الى رقمية	3	9
واجب	نظري	bilinear دراسة طريقة ال transformation	وصف طرق تحويل المرشحات التناظرية الى رقمية	3	10
مشروع	نظري	امتحان الفصل 2		3	11
مشروع	نظري	Solving difference equation based on Frequency response of digital function and LCCDE and nonlinear first order ordinary equation	حل Solving difference equation based on Frequency response of digital function and LCCDE and nonlinear first order ordinary equation	3	12
مشروع	نظري	D-FT دراسة طرق التنفيذ 1 theory	فهم كيفية تنفيذ تحويلات فورير الاحادي الابعاد	3	13
امتحان	نظري	D-DTFT theory1 دراسة	وصف أنواع 1D-DTFT theory	3	14
	نظري	امتحان الفصل		3	15

11. تقييم المقرر

4 اختبارات يومية: 18% (18)

4 واجبات: 4% (4)

2 امتحان نصف الفصل: 15% (15)

1 مشروع: 3% (3)

1 الامتحان النهائي: 60% (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1-Modern Engineering Mathematics by Glyn James, sixth edition,
- ISBN: 978-1-292-25349-7 (print)
- 978-1-292-25353-4 (PDF)
- 978-1-292-25355-8 (ePub)
- British Library Cataloguing-in-Publication Data
- Description: Sixth edition. | Harlow, England; Hoboken, NJ : Pearson,2020.
- 2- A text book of Engineering mathematics-I by H.S.Gangwar, Prabhakar Gupta, 2nd edition.
- ISBN (13) : 978-81-224-2847-6
- PUBLISHING FOR ONE WORLD

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• NEW AGE INTERNATIONAL (P) LIMITED, PUBLISHERS• 4835/24, Ansari Road, Daryaganj, New Delhi - 110002• Visit us at www.newagepublishers.com | |
|--|--|

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:						
معمارية الحاسوب 1						
2. رمز المقرر:						
COAR303						
3. الفصل / السنة:						
الأول / 2025-2026						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:						
2025 / 10 / 5						
5. أشكال الحضور المتاحة:						
1. القاعة الدراسية						
2. الصف الإلكتروني						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):						
125 ساعة / 5 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):						
الاسم: أ.م.د. ظافر عبد الفتاح عبد القادر الإيميل: dhafir.abdulfattah@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر:						
<p>عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المعرفة الأساسية اللازمة لفهم آلية عمل الحاسوب الرقمي. • التعرف على المكونات الرقمية المختلفة المستخدمة في تنظيم وتصميم الحاسوب الرقمي. • استخدام الخطوات الضرورية التي يجب على المصمم اتباعها لتصميم جهاز حاسوب أساسي. 						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:						
<p>تعتمد المادة نهجاً تدريسياً قائماً على التعلّم النشط؛ يهدف إلى تعزيز انخراط الطلاب في التطبيقات العملية، بالتوازي مع تطوير قدراتهم في التحليل النقدي. وسيجسد ذلك من خلال بيئات تعليمية تفاعلية ونماذج تطبيقية تحاكي اهتمامات الطلاب الأكاديمية.</p>						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3	المعرفة: التعرف على مبادئ أجهزة الكمبيوتر الرقمي وتمثيل البيانات.	مراجعة الدوائر المنطقية الرقمية والمكونات الرقمية	محاضرة	امتحان	
2	3		تمثيل البيانات: تمثيل الأرقام المؤشرة	محاضرة	امتحان واجب	
3	3		تمثيل البيانات: تمثيل النقطة الثابتة والعائمة	محاضرة	امتحان	
4	3		السجلات ونظام النقل ونقل الذاكرة	محاضرة	امتحان يومي	
5	3		الفهم: تفسير المكونات المختلفة للكمبيوتر الرقمي.	العمليات الحسابية الدقيقة	محاضرة	امتحان واجب
6	3		المنطق وتحويل العمليات الدقيقة	المنطق وتحويل العمليات الدقيقة	محاضرة	امتحان
7	3		تطبيق العمليات الدقيقة المنطقية	تطبيق العمليات الدقيقة المنطقية	محاضرة	امتحان يومي
8	3	الفهم: تفسير أنواع تعليمات الكمبيوتر الأساسية.	التصميم الأساسي لأجهزة الكمبيوتر: رموز التعليمات والسجلات	محاضرة	امتحان واجب	
9	3		التصميم الأساسي لأجهزة الكمبيوتر: تعليمات الكمبيوتر	محاضرة	امتحان	
10	3		التصميم الأساسي لأجهزة الكمبيوتر: التوقيت والتحكم ودورة التعليمات	محاضرة	امتحان	

امتحان امتحان يومي	محاضرة	التصميم الأساسي لأجهزة الكمبيوتر: تعليمات مرجعية للذاكرة	3	11
امتحان	محاضرة	التصميم الأساسي لأجهزة الكمبيوتر: سجل التعليمات المرجعية	3	12
امتحان امتحان يومي	محاضرة	التصميم الأساسي لأجهزة الكمبيوتر: تعليمات الإدخال والإخراج والمقاطعة	3	13
امتحان	محاضرة	التصميم الأساسي لأجهزة الكمبيوتر: التصميم الكامل	3	14
امتحان	محاضرة	برمجة الحاسوب الأساسي	3	15
11. تقييم المقرر:				
5 اختبارات يومية: 25%				
3 واجبات: 9%				
1 مشروع: 3%				
1 تقرير: 3%				
1 الامتحان الفصلي: 10%				
1 الامتحان النهائي: 50%				
الكلي: 100%				
12. مصادر التعلم والتدريس				
• M. Morris Mano "Computer System Architecture", 3rd Edition, 1992.			المراجع الرئيسة (المصادر)	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الانظمة المضمنة					
2. رمز المقرر:					
CO304					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الخامس / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة/5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د. إنعام فتحي خضر البريد الإلكتروني: inam.fathi@uomosul.edu.iq					
الاسم: م.م. قاسم عبدالله احمد البريد الإلكتروني: kasimeng@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية					
<p>عند إتمام هذه الدورة بنجاح، سيتمكن الطلاب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على تحديد وتحليل وحل المشكلات الهندسية المعقدة وفقاً لمبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات. • القدرة على اكتساب وتطبيق معارف جديدة باستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة. • القدرة على المشاركة والعمل باحترافية وأخلاقية في مشاريع مختلفة، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات. • شرح وظائف واجهة الأجهزة الطرفية القابلة للبرمجة (PPI) 8255، والمؤقت/العداد 8254/8253، ووحدة التحكم في لوحة المفاتيح/الشاشة 8279، ووحدة الوصول المباشر للذاكرة (DMA)، ووحدة USART 8251، ووحدة التحكم في المقاطعات القابلة للبرمجة (PIC) 8259، ووحدة التحكم DMA 8237، ودورها في ربط الحاسوب في مختلف الأوضاع، وتطبيق ذلك في سيناريوهات الربط العملية. • ربط وبرمجة محولات A/D و D/A مع المعالجات الدقيقة لتطبيقات معالجة الإشارات. • فهم تكوين واستخدام منافذ الإدخال/الإخراج العامة (GPIO) في معالج Arduino ATmega2560. • استخدام مجموعة تعليمات ATmega2560 لكتابة وتصحيح برامج تجري عمليات معالجة البيانات، والتحكم، والإدخال/الإخراج. • وصف أوضاع المؤقت/العداد، ونظام المقاطعات، وواجهات الاتصال التسلسلي (UART، SPI، I2C) في معالج ATmega2560 واستخداماتها. تطوير تطبيقات أنظمة مضمنة باستخدام أوضاع المؤقت/العداد هذه للتوقيت، والعد، وتوليد الموجات. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
الاستراتيجية					
<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة عملية تثير اهتمام الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	80386 معالج & موائمة الادخال والايخراج	مقدمة عن الإدخال/الإخراج المتوازي باستخدام معالج PPI 8255 وتطبيقاته	نظري	امتحان
الاسبوع 2	2	8255 PPI	شرح PPI 8255 الوضع & 1	نظري	امتحان

		8255 PPI الوضع 2			
امتحان امتحان يومي	نظري	8254 المؤقت / العداد المعمارية والتطبيقات	8254 المؤقت / العداد	2	الاسبوع 3
امتحان	نظري	مسيطر 8279 معمارية وتطبيقات	8279 لوحة مسيطر المفاتيح/العرض	2	الاسبوع 4
امتحان امتحان يومي	نظري	المعمارية والتطبيقات للمحول التناظري الى رقمي والمحول الرقمي الى تناظري	المحول التناظري الى رقمي والمحول الرقمي الى تناظري	2	الاسبوع 5
امتحان واجب	نظري	شرح معمارية وتطبيقات والية النقل التسلسلي باستخدام USART RS-232 bus & 8251	النقل التسلسلي باستخدام RS-232 bus & USART 8251	2	الاسبوع 6
امتحان امتحان يومي	نظري	مقاطعات المعالج الدقيق (الأجهزة والبرامج)، شريحة 8259 PIC وبرمجتها.	8259 PIC رقاقة مسيطر	2	الاسبوع 7
امتحان	نظري	بنية شريحة DMA 8237 وتطبيقاتها	8237 DMA رقاقة مسيطر	2	الاسبوع 8
امتحان امتحان يومي	نظري	مقدمة عن المتحكمات الدقيقة مقابل المعالجات الدقيقة وبنية المتحكم الدقيق ATmega2560	المعالجات & ATmega2560 المسيطرات الدقيقة	2	الاسبوع 9
امتحان	نظري	وصف وحدات الإدخال/الإخراج للأغراض العامة ومجموعة التعليمات وأنماط العنونة (الجزء 1)	المسيطر الدقيق 2560 ووحدات الادخال والايخراج	2	الاسبوع 10
امتحان امتحان يومي	نظري	مجموعة الايعازات وأنماط العنونة (الجزء الثاني)	مجموعة الايعازات (Part2)	2	الاسبوع 11
امتحان واجب	نظري	6- ATmega2560 انماط المؤقت/العداد	6- ATmega2560 المؤقت/العداد	2	الاسبوع 12
امتحان	نظري	انواع المقاطعات في ATmega2560	ATmega2560 مقاطعات	2	الاسبوع 13
امتحان	نظري	ATmega2560الاتصال التسلسلي انواعه وانماطه	ATmega2560الاتصال التسلسلي	2	الاسبوع 14
امتحان			الامتحان الفصلي	2	الاسبوع 15

11. تقييم المقرر:

520% (20) اختبارات يومية

(5) 25% واجبات

(10) 110% مختبر

(5) 15% تقرير

(10) 110% امتحان فصلي:

(50) 50% امتحان نهائي:

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Barry B. Bray, The Intel Microprocessors 8086/8088, 80,86,80286,80386,80486, Pentium , Pentium pro processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4 , and core2 with 64bit Extension:Architecture, programming and interfacing, prentice Hall2008.

Walter Triebel and Avtar Singh, The 8088 and 8086 Microprocessors: programming, Interfacing, software, Hardware, Applications, 4th edition, prentice-Hall, 2002.

- Embedded system Design: Embedded systems Foundations of Cyber-Physical Systems, Peter Marwedel, Spriner Nov. 16, 2010.
- Data Sheets (8255, 8253,8254,DAC808-ADC809,8251,1650,8237,8259, 8279) by Intel.
- Intel 80x86 and other chips hardware reference manuals, Intel.
- The ATmega640/1280/2560/V Microcontroller Data sheet.

الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: نظم تشغيل					
2. رمز المقرر : CO305					
3. الفصل / السنة : الخامس 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-4-30					
5. أشكال الحضور المتاحة: نظري ومختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي): 75 و 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
Dr.Sura Ramzi Shareeef Email:sura.ramzishareef@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر:					
<p>يهدف هذا المقرر إلى استكشاف أهمية نظام التشغيل ووظيفته. ويغطي المقرر التقنيات المختلفة التي يستخدمها نظام التشغيل لتحقيق أهدافه بصفته مديراً للموارد. كما يتضمن مقدمة لتصميم وتنفيذ أنظمة التشغيل. وسيتعرف الطلاب على أنظمة تشغيل مختلفة وهيكلها، بما يشمل إدارة العمليات (العمليات، والخيوط، وجدولة وحدة المعالجة المركزية، والتزامن، وحالة التعطل).</p> <p>• يوفر نظام التشغيل واجهة راسخة ومريحة وفعالة بين برامج المستخدم والأجهزة الأساسية للكمبيوتر الذي تعمل عليه.</p> <p>• في هذه الدورة، سنستكشف المبادئ الأساسية لتصميم أنظمة التشغيل وتنفيذها، بما في ذلك أنظمة الملفات والتخزين؛ وتقنيات إدارة الذاكرة؛ والذاكرة الافتراضية والأنظمة الموزعة. توفر الدورة المعرفة الأساسية اللازمة لفهم مبادئ أنظمة التشغيل.</p> <p>• توفر الدورة فهماً لمبادئ تصميم أنظمة التشغيل وتنفيذها، بما في ذلك أنظمة الملفات والتخزين؛ وتقنيات إدارة الذاكرة؛ والذاكرة الافتراضية والأنظمة الموزعة.</p>					<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة الدراسية في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تثير اهتمام الطلاب.</p> <p>• تقدم هذه الدورة مفاهيم نظام التشغيل. وتشمل: تقنيات إدارة الذاكرة المختلفة، مثل إدارة الذاكرة الرئيسية والذاكرة الافتراضية، والتحميل، والتجزئة، والتحميل حسب الطلب، لتحسين استخدام الذاكرة بما في ذلك مفاهيم مثل دعم تعدد المهام في أنظمة التشغيل وأنظمة الملفات والتخزين؛ والافتراضية والأنظمة الموزعة.</p> <p>• فهم المبادئ والمفاهيم الأساسية لإدارة العمليات في أنظمة التشغيل، بما في ذلك إنشاء العمليات، والجدولة، والمزامنة، والاتصال، لإدارة موارد النظام بفعالية وتسهيل التنفيذ الفعال لبرامج المستخدم.</p> <p>• اكتساب المعرفة بتقنيات إدارة الذاكرة المختلفة، مثل إدارة الذاكرة الرئيسية والذاكرة الافتراضية، بما في ذلك مفاهيم مثل التحميل، والتجزئة، والتحميل حسب الطلب، من أجل تحسين استخدام الذاكرة ودعم تعدد المهام في أنظمة التشغيل.</p> <p>• استكشاف بنية ووظائف أنظمة التخزين الضخمة، بما في ذلك تنظيم الأقراص، وأنظمة الملفات، وأنظمة الإدخال/الإخراج، لضمان تخزين واسترجاع البيانات بكفاءة وموثوقية في أنظمة التشغيل. • فهم نظام الملفات</p>					<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	تحديد المصطلحات الرئيسية لنظام التشغيل والهدف من نظام التشغيل	مقدمة في أنظمة التشغيل.	نظري	امتحان
الاسبوع 2	2	تحديد الهياكل الرئيسية لنظام التشغيل	هياكل نظام التشغيل	نظري	امتحان
الاسبوع 3	2	التعرف على الأجزاء الرئيسية	هياكل نظام التشغيل	نظري	امتحان

			لهياكل الأجهزة		
امتحان	نظري	إدارة العمليات	تحديد المصطلحات الرئيسية لإدارة العمليات	2	الاسبوع 4
امتحان	نظري	ادارة الخيوط	التعرف على انواع الخيوط	2	الاسبوع 5
امتحان	نظري	ادوات التزامن	تحديد المصطلحات الرئيسية لأدوات التزامن الخاصة بالعمليات	2	الاسبوع 6
امتحان	نظري	تحليل التزامن	أمثلة على تحليل التزامن	2	الاسبوع 7
امتحان	نظري	جدولة وحدة المعالجة المركزية	التعرف على الأجزاء الرئيسية لجدولة وحدة المعالجة المركزية	2	الاسبوع 8
امتحان	نظري	حالات التعطل	تحديد حالات التعطل وتجنبها، ومنع مشكلة حالات التعطل	2	الاسبوع 9
امتحان	نظري	الذاكرة الرئيسية	تحديد المصطلحات الرئيسية للذاكرة الرئيسية	2	الاسبوع 10
امتحان	نظري	الذاكرة الافتراضية	التعرف على الأجزاء الرئيسية للذاكرة الافتراضية	2	الاسبوع 11
امتحان	نظري	هيكل التخزين الضخم	التعرف على إدارة تخزين الأقراص	2	الاسبوع 12
امتحان	نظري	أنظمة الإدخال/الإخراج	تحديد أنظمة الإدخال/الإخراج	2	الاسبوع 13
امتحان	نظري	واجهة نظام الملفات	التعرف على نظام إدارة الملفات	2	الاسبوع 14
امتحان	نظري	امتحان الفصل الدراسي			الاسبوع 15
11. تقييم المقرر:					
اختبارات قصيرة 4 (16) 4% واجبات 2 (4) 2% تدريبات عملي 15 (15) 15% تقرير/مشروع 1 (5) 5% امتحان نصف الفصل 2 ساعة (10) 10% امتحان نهاية الفصل 3 ساعات (50) 50%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Operating Systems Concepts, 10th Edition Silberschatz, Abraham, Galvin, PeterB., and Gagne, Greg JohnWiley&Sons.,Inc. ISBN: 9781119320913.2. An Introduction to GCC: For the GNU Compilers GCC and G++, Brian J. Gough, Richard M. Stallman, Network Theory Ltd, ISBN : 978-0954161798			الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إذا وجدت)		
1. Operating Systems Concepts, 10th Edition Silberschatz, Abraham, Galvin, PeterB., and Gagne, Greg JohnWiley&Sons.,Inc. ISBN: 9781119320913.2. An Introduction to GCC: For the GNU Compilers GCC and			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اساسيات الذكاء الاصطناعي					
2. رمز المقرر:					
CO306					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الاول / السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
30/3/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
75/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علي مخلف أحمد الصائغ البريد الإلكتروني: ali.alsaegh@uomosul.edu.iq					
الاسم: أكرم عبد الموجود البريد الإلكتروني: akram.dawood@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على بعض الخوارزميات والأساليب الجديدة في الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي. • تعتمد الخوارزميات على السلوك الطبيعي للكائنات الحية المختلفة. • أيضا إعطاء القدرة على تطبيق هذه الأساليب في تصميم وفهم أنظمة العالم الحقيقي. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم المنهج هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المفاهيم الأساسية	مقدمة في الذكاء الاصطناعي وتعليم الآلة	محاضرة	مناقشة
2	2	فهم الفرق بين المهام الرئيسية للذكاء الاصطناعي	التصنيف والتوقع والفرز والارتباط	محاضرة	امتحان شفهي
3	2	فهم أبعاد البيانات واستخدام الطرق المناسبة لاستخراج الميزات واختيارها.	التعرف على البيانات وطرق التدريب	محاضرة	مناقشة
4	2	فهم تقييم النموذج باستخدام عدة مقاييس مثل الدقة والتحقق المتبادل.	مصفوفة الارتباك وطرق التقييم	محاضرة	واجب بيتي

واجب بيتي	محاضرة	تطبيع البيانات وتحويلها (الفئوية والعددية)	التعامل مع العديد من طرق المعالجة المسبقة	2	5
واجب بيتي	محاضرة	امتحان او تدريب		2	6
واجب بيتي	محاضرة	خوارزميات التوقع (الخطية ومتعددة الحدود والمتعددة)	دراسة خوارزمية التوقع	2	7
واجب بيتي	محاضرة	خوارزمية الجيران الأقرب k	دراسة خوارزمية التصنيف	2	8
واجب بيتي	محاضرة	Naive Bayes	دراسة خوارزمية التصنيف	2	9
امتحان يومي	امتحان	امتحان او تدريب		2	10
واجب بيتي	محاضرة	شجرة القرار	دراسة خوارزمية التصنيف	2	11
واجب بيتي	محاضرة	دعم متجهات الالة	دراسة خوارزمية التصنيف	2	12
امتحان شفهي	محاضرة	تحليل المكونات الرئيسية	Studying a feature reduction algorithm	2	13
واجب بيتي	محاضرة	التحليل التمييزي الخطي	دراسة خوارزمية تخفيض الميزة	2	14
	امتحان	امتحان		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	Time/Number	Weight (Marks)
Quizzes	2	15% (15)
Online Assignments	2	10% (10)
Onsite Assignments	1	5% (5)
Projects	1	10% (10)
Midterm Exam	2 hr	10% (10)
Final Exam	3hr	50% (50)
Total assessment		100% (100 Marks)

12. مصادر التعلم والتدريس

Lecture notes	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pattern Recognition and Machine Learning by Christopher M. Bishop	المراجع الرئيسية (المصادر)
Soft Computing and its Applications by Kumar S. Ray	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Pattern Recognition and Machine Learning by Christopher M. Bishop	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
شبكات الحاسوب					
2. رمز المقرر					
CONE307					
3. الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/03/31					
5. أشكال الحضور المتاحة					
في الصف / اللقاء المحاضرة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
150/6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. صلاح عبد الغني الأيميل : eng.salah@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
سيغطي هذا المقرر العديد من موضوعات ومفاهيم شبكات الكمبيوتر. ستشمل المواضيع التي سيتم تناولها خلال هذه الدورة طبقات الشبكة والنقل والتطبيق الخاصة بـ TCP/IP. تناقش المواضيع الرئيسية في هذه الدورة القضايا العامة المتعلقة بطبقة الشبكة، IPV4 و IPV6، وبروتوكولات التوجيه أحادية البث ومتعددة البث، ومناقشة الفكرة العامة والقضايا الكامنة وراء طبقة النقل، ومناقشة البروتوكولين الحاليين UDP و TCP. مناقشة الفكرة العامة والمشكلات الكامنة وراء طبقة التطبيق والبروتوكولات DHCP و FTP و TFTP و HTTP و TELNET و SMTP و POP و IMAP.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي التشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 & 2	6	تحديد ووصف أساسيات الشبكات السلكية	الشبكات المحلية السلكية	محاضرة	امتحان شفوي + كويز
3	3	شرح ومقارنة مع أنواع مختلفة من الشبكات	ربط الشبكات المحلية والشبكات الأساسية والشبكات المحلية الافتراضية	محاضرة و مختبر	كويز
4	3	تحديد ووصف طبقة الشبكة	مقدمة إلى طبقة الشبكة	محاضرة و مختبر	امتحان شفوي + واجب بيتي
6 & 5	6	شرح ومقارنة الأنواع المختلفة للبروتوكولات في طبقة الشبكة	طبقة الشبكة وعناوين IPV4 و IPV6	محاضرة و مختبر	امتحان شفوي + واجب بيتي
8 & 7	6	تحديد ووصف بروتوكولات التوجيه	أساسيات التوجيه وبروتوكولات	محاضرة	امتحان تحريري

		التوجيه			
كويز	محاضرة	مقدمة لطبقة النقل	تحديد ووصف طبقة النقل	3	9
امتحان شفوي + واجب بيتي	محاضرة	بروتوكولات طبقة النقل	تحديد ووصف بروتوكولات طبقة النقل	6	11 & 10
كويز	محاضرة	مقدمة إلى طبقة التطبيق	تحديد ووصف طبقة التطبيق	3	12
امتحان شفوي + كويز + واجب	محاضرة و مختبر	بروتوكولات خادم العميل القياسية (NS، DHCP)، FTP، TFTP، HTTP، تلنت، SMTP، POP (IMAP،	تحديد ووصف بروتوكولات طبقة التطبيق	6	14 & 13
امتحان تحريري	امتحان تحريري	بروتوكولات DHCP، ARP، ICMP	تحديد ووصف DHCP و ARP و ICMP	3	15

11. تقييم المقرر

الامتحانات القصيرة	20% (20)	4
الواجبات البيتية	10% (10)	2
تقرير/مختبر	10% (10)	5
إختبار نصف الفصل	10% (10)	3 hr

12. مصادر التعلم والتدريس

Behrouz A. Forouzan, "Data communication and Networking", Fifth Edition, Tata McGraw – Hill, 2015.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cory Beard and William Stallings, "Wireless Communication Networks and Systems" (ISBN: 0133594173, available online	
Ian F. Akyildiz , Mehmet Can Vuran, "Wireless Sensor Networks", John Wiley and Sons, Ltd, Publication, first edition 2010	
C. Siva Ram Murthy, and B. S. Manoj "Ad Hoc Wireless Networks Architectures and Protocols", Prentice Hall Professional Technical Reference, 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معالجة الاشارة الرقمية					
2. رمز المقرر					
DISP321					
3. الفصل / السنة					
الثاني \ الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\4\30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. زهراء طلال عبد الأيميل : zahraatalal@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:			اهداف المادة الدراسية		
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المصطلحات الرئيسية للتعامل مع Z-transform • التعرف على تأثير عمل المرشحات بانواعها المختلفة • المقارنة بين عمل المرشحات بانواعها المختلفة • تقييم الادوات المستخدمة لتحليل اشارات الادخال ويجاد اشارات الاخراج • تحليل خطوات تصميم المرشحات • وصف عمل المرشحات بالتعامل معها على مستوى العملي والتطبيق على مستوى الوحدات التصميم 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في بعض أنشطة العينات التي نهم الطلاب.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المصطلحات الرئيسية لمعالجة الاشارات الرقمية	مقدمة في مفهوم الاشارات الرقمية	نظري	
2	3	التعرف على كيفية التعامل مع ادوات تحويل Z-transform	تحويل Z-transform	نظري	Class work
3	3	التعرف على تأثير ROC	Reign of conversion	نظري	
4	3	التعرف على poles and zeros	تمثيل Poles and zeros على مستوى Z	نظري	واجب صفي
5	3	تقييم أداء اخراج نظام باستخدام خصائص تحويل Z-transform	Transfer function and output response	نظري	امتحان
6	3	تحليل خطوات عمل المرشحات وانواعها	مقدمة عن المرشحات	نظري	واجب صفي
7	3	تحليل عملية تصميم مرشحات تناظرية	تصميم المرشحات التناظرية باستخدام H(s)	نظري	واجب صفي
8	3		امتحان الفصل 1	نظري	
9	3	وصف طرق تحويل المرشحات	دراسة طريقة ال numerical	نظري	واجب

		transformation	التناظرية الى رقمية		
واجب	نظري	bilinear دراسة طريقة ال transformation	وصف طرق تحويل المرشحات التناظرية الى رقمية	3	10
مشروع	نظري	امتحان الفصل 2		3	11
مشروع	نظري	دراسة طرق التنفيذ العملي للمرشحات (Direct and indirect realization)	فهم كيفية تنفيذ المرشحات الرقمية	3	12
مشروع	نظري	دراسة طرق التنفيذ العملي للمرشحات (parallel and cascading realization)	فهم كيفية تنفيذ المرشحات الرقمية	3	13
امتحان	نظري	جدران الحماية	وصف أنواع Firewalls	3	14
	نظري	امتحان الفصل		3	15
11. تقييم المقرر					
4 اختبارات يومية: 18% (18)					
4 واجبات: 4% (4)					
2 امتحان نصف الفصل: 15% (15)					
1 مشروع: 3% (3)					
1 الامتحان النهائي: 60% (60)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> •Discrete-Time Signal Processing” 3rd Edition, ALAN V. OPPENHEIM and W. SCHAFFER HEWLETT, •Prentice-Hall Signal Processing Series, 2010. •“Digital Signal Processing”, 3rd, Mithra, McGraw Hill Publications, 2008 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
معمارية الحاسوب 2					
2. رمز المقرر:					
COAR309					
3. الفصل / السنة:					
الأول / 2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 10 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
(1) القاعة الدراسية (2) الصف الإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):					
125 ساعة / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د. ظافر عبد الفتاح عبد القادر الإيميل: dhafir.abdulfattah@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يوفر المعرفة الأساسية اللازمة لفهم مبدأ وحدة التحكم المبرمجة بشكل دقيق. • يسلط الضوء على وحدة المعالجة المركزية وخصائص RISC & CISC. • يعطي فهم مفاهيم خطوط الأنابيب والتصميم. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تعتمد المادة نهجاً تدريسياً قائماً على التعلّم النشط؛ يهدف إلى تعزيز انخراط الطلاب في التطبيقات العملية، بالتوازي مع تطوير قدراتهم في التحليل النقدي. وسيتجسد ذلك من خلال بيئات تعليمية تفاعلية ونماذج تطبيقية تحاكي اهتمامات الطلاب الأكاديمية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة: التعرف على	التحكم المبرمج الصغير: مقدمة	محاضرة	امتحان
2	3	مبدأ وحدة التحكم المبرمجة بشكل دقيق.	التحكم المبرمج الصغير: رسم الخرائط والتسلسل	محاضرة	امتحان واجب
3	3	التحليل: تحليل المكونات الأساسية	التحكم المبرمج الصغير: التعليمات الدقيقة	محاضرة	امتحان امتحان يومي
4	3	لوحة التحكم المبرمجة بشكل دقيق	التحكم المبرمج الصغير: برمجة التعليمات الدقيقة	محاضرة	امتحان
5	3	عن طريق كتابة البرامج الدقيقة.	التحكم المبرمج الصغير: تصميم فك تشفير معلومات التحكم ALU	محاضرة	امتحان واجب
6	3	الفهم: تفسير مكونات وحدة المعالجة المركزية وخصائص RISC & CISC.	التحكم المبرمج الصغير: تصميم تسلسل البرامج الدقيقة	محاضرة	امتحان امتحان يومي
7	3	التطبيق: توضيح مفاهيم أوضاع المعالجة والتراص.	التحكم المبرمج الصغير: تنفيذ الحالة والتفرع	محاضرة	امتحان
8	3		وحدة المعالجة المركزية: هيئة السجلات العامة	محاضرة	امتحان واجب
9	3		وحدة المعالجة المركزية: تنظيم المكس	محاضرة	امتحان امتحان يومي
10	3		وحدة المعالجة المركزية: تنسيق التعليمات ووضع المعالجة	محاضرة	امتحان
11	3		وحدة المعالجة المركزية: الأعلام (كلمة حالة المعالج)	محاضرة	امتحان امتحان يومي

امتحان	محاضرة	خصائص RISC و CISC		3	12
امتحان امتحان يومي	محاضرة	مفاهيم وتصميم خطوط الأنابيب	المعرفة: التعرف على مبدأ خط الأنابيب.	3	13
امتحان	محاضرة	مفاهيم وتصميم خطوط الأنابيب	التحليل: تحليل	3	14
امتحان	محاضرة	معالج خط الأنابيب	المكونات الأساسية لخط الأنابيب.	3	15
11. تقييم المقرر					
5 اختبارات يومية: 25% 3 واجبات: 9% 1 مشروع: 3% 1 تقرير: 3% 1 الامتحان الفصلي: 10% 1 الامتحان النهائي: 50% الكل: 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
M. Morris Mano "Computer System Architecture", 3rd Edition, 1992.			المراجع الرئيسة (المصادر)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات VI					
2. رمز المقرر					
CO310					
3. الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/4/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
175 ساعة / 7 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.سرى نوفل عبد الرزاق الأيميل : sura.nawfal@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المشكلات الهندسية المعقدة وتحليلها وحلها باستخدام مبادئ الرياضيات والعلوم والهندسة • تطبيق الأساليب الرياضية المناسبة واكتساب المعرفة الجديدة باستخدام استراتيجيات تعلم فعّالة • العمل بشكل مهني وأخلاقي ضمن فرق متعددة التخصصات في المشاريع الهندسية • حل وتحليل أنظمة المعادلات التفاضلية باستخدام وطريقة الطور، ومعايير الاستقرار • إيجاد حلول سلسلية للمعادلات التفاضلية العادية باستخدام متسلسلات القوى وتاييلور • تطبيق الدوال الخاصة مثل دوال لژاندر ودوال بيسل في حل المسائل الهندسية • حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام الحذف الغاوسي، قاعدة كرامر، ومعكوس المصفوفة • تطبيق الجبر الخطي بما في ذلك القيم الذاتية والمتجهات الذاتية في تحليل الأنظمة الخطية • استخدام الطرق العددية مثل طريقة الفروقات المحددة (FDM) وطريقة العناصر المحددة (FEM) في حل مسائل القيم الحدية • تطبيق حساب المتجهات ونظريات التكامل مثل نظرية غرين والتكاملات السطحية في التطبيقات الهندسية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المعتمدة في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلبة الفعالة في حل التمارين والمسائل الرياضية، مع التركيز على تنمية مهارات التفكير التحليلي والنقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية، والجلسات التعليمية التفاعلية، إضافة إلى استخدام أمثلة وتطبيقات هندسية ورياضية متنوعة تعزز فهم المفاهيم وربطها بالمشكلات العملية، فضلاً عن الأنشطة الصفية التي تدعم التعلم النشط لدى الطلبة.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم حلول السلاسل للمعادلات التفاضلية	طريقة متسلسلة القوى	نظري	امتحان
2	4	تطبيق متسلسلة تاييلور في حل المعادلات	متسلسلة تاييلور	نظري	امتحان
3	4	حل المعادلات التفاضلية باستخدام طريقة فروبينوس	طريقة فروبينوس	نظري	امتحان امتحان يومي

امتحان	نظري	معادلة لژاندر	حل وتحليل معادلة لژاندر	4	4
امتحان واجب صفي	نظري	كثيرات حدود لژاندر	تطبيق دوال لژاندر في المسائل الهندسية	4	5
امتحان امتحان يومي	نظري	معادلة بيسل	حل معادلة بيسل وتحليل الحلول	4	6
امتحان واجب بيتي	نظري	دوال بيسل	تطبيق دوال بيسل في التطبيقات الهندسية	4	7
امتحان امتحان يومي	نظري	الحذف الغاوسي وقاعدة كرامر	حل الأنظمة الخطية باستخدام المصفوفية	4	8
امتحان اختبار ملخص	نظري	معكوس المصفوفة	تطبيق معكوس المصفوفة في حل الأنظمة	4	9
امتحان امتحان يومي	نظري	القيم والمتجهات الذاتية	تحليل القيم والمتجهات الذاتية	4	10
امتحان امتحان يومي	نظري	حساب المتجهات والتكامل المتجهي	تطبيق حساب المتجهات في المسائل الهندسية	4	11
امتحان واجب بيتي	نظري	نظرية غرين	فهم نظرية غرين في المستوي	4	12
امتحان	نظري	الأعداد المركبة والدوال التحليلية	تطبيق الأعداد المركبة والدوال التحليلية	4	13
امتحان	نظري	التكامل المركب	تطبيق التكامل المركب	4	14
	نظري	مناقشة التقارير امتحان الفصل النهائي	—	4	15

11. تقييم المقرر

- 5 اختبارات يومية: 20% (20)
- 2 واجبات بيتية: 2% (2)
- 2 واجبات صفية: 3% (3)
- 1 تقرير: 5% (5)
- 1 اختبار ملخص المادة 10% (10)
- 2 امتحان نصف الفصل: 10% (10)
- 1 الامتحان النهائي: 50% (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

- G. B. Thomas, E. Transcendentals, M. D. Weir, J. Hass, and C. Heil, Calculus, 13th edition. 2014 .
- Glyn J. -Modern Engineering Mathematics, sixth edition, ISBN: 978-1-292-25349-7 (print), British Library Cataloguing-in-Publication Data, Harlow, England; Hoboken, NJ : Pearson, 2020.
- Bird, John. Understanding engineering mathematics. Routledge, 2014

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<https://tan-vectors.web.app/>
<https://www.geogebra.org/m/QPE4PaDZ>
https://phet.colorado.edu/sims/html/masses-and-springs/latest/masses-and-springs_all.html

مواقع مساعدة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
II فيزياء					
2. رمز المقرر					
Co311					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/4/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧ ساعة / ١٧٥ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. احمد سمير احمد جقماقجي البريد الالكتروني: rabeehagem@uomosul.edu.iq					
الاسم: أ.د. ربيع موفق حاجم البريد الالكتروني: ahmedsa1983@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • تزويد طلبة هندسة الحاسوب بأساس قوي في مبادئ الفيزياء الحديثة التي تقوم عليها تقنيات الحوسبة والإلكترونيات الحديثة. • ربط الفجوة بين النظرية الفيزيائية والتطبيقات الهندسية في أشباه الموصلات، وتقنية النانو، والفوتونيات، والأجهزة الكمومية. • تطوير مهارات التحليل وحل المشكلات لتطبيق مفاهيم الفيزياء الحديثة في الدوائر والأجهزة الإلكترونية وتقنيات الحوسبة المستقبلية. • تعريف الطلبة بدور ميكانيك الكم والنسبية وفيزياء الحالة الصلبة في تصميم وتشغيل أنظمة الحاسوب الحديثة. • إعداد الطلبة للدراسات المتقدمة والبحث العلمي في مجالات مثل الإلكترونيات الدقيقة والحوسبة الكمومية والأنظمة المدمجة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية <p>الاستراتيجية الأساسية المعتمدة في تقديم هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلبة في التمارين، مع تنمية وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. ويتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والدروس التفاعلية، ودراسة حالات بسيطة تتضمن أنشطة تطبيقية تثير اهتمام الطلبة.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	وصف حدود الفيزياء الكلاسيكية وتحديد التجارب الأساسية التي أدت إلى ظهور الفيزياء الحديثة	مقدمة وحدود الفيزياء الكلاسيكية	نظري	
2	4	شرح الطبيعة الجسيمية للضوء وتقييم الأدلة التجريبية مثل	الطبيعة الجسيمية للضوء	نظري	امتحان يومي

			التأثير الكهروضوئي		
واجب	نظري	الطبيعة الموجية للمادة	وصف ازدواجية الموجة والجسيم وتطبيقها على سلوك الإلكترونات	4	3
امتحان يومي	نظري	أساسيات ميكانيك الكم	تطبيق مفاهيم ميكانيك الكم مثل معادلة شرودنغر والنفوذ الكمي	4	4
واجب	نظري	التركيب الذري	شرح التركيب الذري وتحليل التوزيع الإلكتروني ومستويات الطاقة	4	5
امتحان يومي	نظري	أساسيات النسبية للمهندسين	تقييم مبادئ النسبية وتأثيرها على التقنيات مثل GPS	4	6
امتحان نصف الفصل	نظري	مقدمة في الفيزياء الإحصائية	وصف مبادئ الفيزياء الإحصائية وتطبيقها على التوزيعات الحرارية	4	7
امتحان يومي	نظري	فيزياء الحالة الصلبة I	شرح البنية البلورية وتحليل الخصائص الإلكترونية	4	8
تقرير	نظري	فيزياء الحالة الصلبة II	تحليل ديناميكيات الحوامل وتقييم خصائص المواد	4	9
امتحان يومي	نظري	أجهزة أشباه الموصلات	فهم سلوك أشباه الموصلات وتقييم عمل الدابود والترانزستور و MOSFET	4	10
واجب	نظري	الموصلية الفائقة والمواد النانوية	وصف الموصلية الفائقة وتقييم أهمية المواد النانوية	4	11
امتحان يومي	نظري	الفوتونيات والإلكترونيات الضوئية	تطبيق المبادئ الكمومية والبصرية لتحليل الأجهزة الضوئية	4	12
تقرير	نظري	مقدمة في الحوسبة الكمومية	شرح مفاهيم الحوسبة الكمومية وتحليل الكيوبت	4	13
واجب	نظري	الفيزياء الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	تقييم دور الفيزياء الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	4	14
امتحان نهاية الفصل	نظري	أسبوع التحضير والامتحان النهائي	إظهار الجاهزية من خلال مراجعة المفاهيم وتطبيق المعرفة لحل مسائل شاملة	4	15

11. تقييم المقرر

اختبارات قصيرة: عدد (٦) ٢٠٪ (٢٠ درجة)
واجبات: عدد (٤) ١٠٪ (١٠ درجة)
تقرير: عدد (٢) ١٠٪ (١٠ درجة)
امتحان فصلي: عدد (١) ١٠٪ (١٠ درجة)
عدد (١) ٥٠٪ (٥٠ درجة) امتحان نهائي:

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- Electronic Devices, Thomas L. Floyd, 7th edition, 2017 Modern Physics for Scientists and Engineers – Thornton & Rex
- Solid State Electronic Devices – Ben Streetman & Banerjee
- Concepts of Modern Physics – Arthur Beiser
- Quantum Computation and Quantum Information – Nielsen & Chuang (Supplementary)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصميم وتخطيط المشروع الهندسي					
2. رمز المقرر					
CO312					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المستوى الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
31/3/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورية و إلكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 / 50					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مازن هاشم عزيز الأيمل: mazin.haziz@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • سيتعلم الطلاب ما يلي: • تحليل وحل مشكلات التصميم الهندسي. • اكتساب وتطبيق معارف جديدة باستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة. • المشاركة والعمل باحترافية وأخلاقية في مشاريع مختلفة للعمل ضمن فرق متعددة التخصصات. • امتلاك معرفة متعمقة بمنهجيات تصميم الأنظمة، وأساسيات إدارة المشاريع (الجدول الزمني، الموارد، الميزانية، المخاطر)، وهندسة المتطلبات، وتوثيق التصميم. • فهم العلاقات بين متطلبات النظام، وهيكلته، وتصميم وحداته، والتحقق/التقييم، وقيود دورة حياته (مثل السلامة، والاستدامة، وقابلية التصنيع). • تطبيق أدوات تصميم الأنظمة (مثل مخططات UML، ومخططات تدفق البيانات، ومخططات الكتل)، وأدوات تخطيط المشاريع (مثل مخططات جانت، و PERT)، وجداول بيانات الموارد/الميزانية، وسجلات المخاطر في سياق مشروع التخرج. • تقييم حل التصميم المختار وفقاً للمتطلبات والقيود واحتياجات أصحاب المصلحة، وتبرير مدى ملاءمته للغرض المطلوب. تقييم عمليات الفريق، والآثار الأخلاقية، وجوانب الاستدامة، وجدوى خطة المشروع ككل. • إعداد وثيقة مقترح مشروع شاملة تتضمن بيان المشكلة، ومراجعة الأدبيات، والمتطلبات، وتصميم النظام، وجدول المشروع، وخطة الموارد/الميزانية، وإدارة المخاطر، ومواد التواصل. تطوير مخطط أولي/خطة اختبار، وإنتاج مخرجات التصميم (الرسوم البيانية، والتقارير، والعروض التقديمية) التي تُظهر العمل الهندسي الأصيل وجاهزية التخطيط. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	القدرة على اكتساب وتطبيق معارف جديدة حول هيكل مشروع	مقدمة عن هيكل مشروع التخرج وتوقعاته.	محاضرة	امتحان

			التخرج.		
امتحان، الاختبار اليومي	محاضرة	تحديد المشكلة، وتحديد نطاقها، وتحليل أصحاب المصلحة.	القدرة على اكتساب وتطبيق معارف جديدة حول تحديد المشكلة، وتحديد نطاقها، وتحليل أصحاب المصلحة.	2	2
تكليف	محاضرة	أساليب مراجعة الأدبيات والتحليلات الحديثة.	القدرة على اكتساب وتطبيق معارف جديدة حول أساليب مراجعة الأدبيات والتحليلات الحديثة.	2	3
تكليف، امتحان	محاضرة	متطلبات الهندسة الوظيفية، والمتطلبات غير الوظيفية، وحالات الاستخدام.	تعلم أساسيات متطلبات الهندسة الوظيفية، والمتطلبات غير الوظيفية، وحالات الاستخدام.	2	4
امتحان، الاختبار اليومي	محاضرة	هندسة النظم وتصميم الوحدات (UML، DFD، مخططات الكتل).	تعلم أساسيات هندسة النظم وتصميم الوحدات.	2	5
امتحان	محاضرة	تصميم الخوارزميات والأنظمة الفرعية بالتفصيل.	تعلم مبادئ تصميم الخوارزميات والأنظمة الفرعية.	2	6
امتحان	محاضرة	جدولة المشاريع: هيكل تجزئة العمل، مخطط جانت، تقييم ومراجعة البرامج، تخطيط المراحل الرئيسية.	تعلم أساسيات جدولة المشاريع.	2	7
تكليف، امتحان	محاضرة	تخطيط الموارد: المشتريات، والميزانية، والتوظيف.	تعلم وتطبيق تخطيط الموارد.	2	8
تكليف	تفاعلية	ورشة عمل 1	القدرة على العمل بفعالية كعضو أو قائد في فريق يحدد الأهداف، ويخطط للمهام، ويلتزم بالمواعيد النهائية، ويخلق بيئة تعاونية وشاملة. (7)	2	9
امتحان	نظري	تخطيط إدارة المخاطر وضمان الجودة.	القدرة على إدراك أهمية تخطيط إدارة المخاطر وضمان الجودة.	2	10
تكليف، الاختبار اليومي	محاضرة	الأخلاقيات، والاستدامة، والسلامة، والامتثال للوائح.	القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية واتخاذ قرارات مستنيرة.	2	11
تكليف، امتحان	محاضرة	تخطيط النماذج الأولية والتحقق من صحتها	تعلم تخطيط النماذج الأولية والتحقق من صحتها.	2	12
تكليف	تفاعلية	ورشة عمل 2	القدرة على العمل بفعالية كعضو أو قائد في فريق يحدد الأهداف، ويخطط للمهام، ويلتزم بالمواعيد النهائية، ويخلق بيئة تعاونية وشاملة. (7)	2	13
تكليف، امتحان	محاضرة	إعداد المقترح النهائي والدفاع عنه	القدرة على عرض عمله والدفاع عنه.	2	14
	نظري	تحضير للإمتحان نهائي	الكل	2	15
تقييم المقرر					
			امتحان يومي (3)		
			تكليف (1)		
			ورشة عمل (2)		
			امتحان فصلي		
			امتحان نهائي		
			المجموع		
			15%		
			5%		
			20%		
			10%		
			50%		
			100%		
11. مصادر التعلم والتدريس					

Shanthi, Dr. P., Dr. Domenic T. Sanchez, Mr. Jaffer Ali Khan, and Dr. Alamelu Mangai Raman. "Project Management". Scihorizon, 2023.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lectures and notes	المراجع الرئيسة (المصادر)
Dandy, G., Walker, D., Daniell, T., & Warner, R. (2008). "Planning and design of engineering systems" (2nd ed.). Taylor & Francis.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://classroom.google.com/c/ODQxNjgzMzczNjky?cjc=vkprlpt2	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة
الفصل الاول

الرمز	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المادة	
				باللغة الإنكليزية	باللغة العربية
PRET401	1	-	1	Professional Ethics	اخلاقيات مهنة
FUCS402	4	3	3	Fundamentals of Control Systems	أساسيات أنظمة السيطرة
RETS403	3	3	2	Real Time Systems	نظمة الزمن الحقيقي
WINE405	3	3	2	Software Engineering	هندسة البرمجيات
ARPP406	2	-	2	Parallel Computer Processing	معمارية حاسوب متوازية
ELCO404	2	-	2	Machine Learning Programing	مادة اختيارية
	15	9	12	مجموع ساعات ووحدات	

المرحلة الرابعة
الفصل الثاني

الرمز	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المادة	
				باللغة الإنكليزية	باللغة العربية
GRPO411	4	-	4	Graduation Project	مشروع تخرج
COGR412	2	-	2	Computer Graphics	رسوم حاسوبية
CYSE413	2	-	2	Cyber Security	الامن السيبراني
FUMS414	3	3	2	Fundamentals of Mobile Systems	اساسيات الانظمة المتنقلة
IMPA415	2	-	2	Image Processing and Applications	معالجة الصور و تطبيقاتها
ELCO416	3	-	3	Applied Sciences	علوم تطبيقية
	16	3	15	مجموع ساعات ووحدات	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
2. رمز المقرر					
PRET401					
3. الفصل / السنة					
الاول / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5/4/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (1)					
30 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.مضر احمد حمودي الأيميل : modharhammoudy@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد وتحليل وحل المشكلات الهندسية المعقدة وفقاً لمبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات. • اكتساب وتطبيق معارف جديدة باستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة. • المشاركة والعمل باحترافية وأخلاقية في مشاريع مختلفة ضمن فرق متعددة التخصصات. • تعريف وفهم مفاهيم الأخلاق والأخلاق المهنية. • تحديد مجالات الدراسة الأخلاقية. • تحديد القضايا الأخلاقية في أعمال الحوسبة وتطبيقاتها وحالات استخدامها، وتمييزها عن القضايا/التحديات التقنية والقانونية والتجارية والإعلامية. • تطبيق بعض المفاهيم المحددة للأخلاق المعيارية (مثل الواجبات والحقوق والفضائل والقيم والعدالة وازدهار الإنسان والمنفعة والمخاطر والأضرار، إلخ) في سياقات هندسة الحاسوب. • تحديد أصحاب المصلحة الأخلاقيين المعنيين في سيناريو هندسة الحاسوب. • تحديد بعض القيم والمصالح والمخاطر والصراعات الأخلاقية المهمة في سيناريو معين. • تطبيق إطار عمل عام واحد أو أكثر لاتخاذ القرارات الأخلاقية في سياق مشاريع هندسة الحاسوب. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحديد المعنى الرئيسي للأخلاق	مقدمة في معنى الأخلاق	نظري	امتحان
2	2	تحديد المعنى الرئيسي للأخلاق	فروع الأخلاق الفلسفية	نظري	امتحان
3	2	تحديد المعنى الرئيسي للأخلاق	معنى وطبيعة الأخلاقيات المهنية	نظري	امتحان
4	2	إدراك طبيعة الأخلاق	النظريات الأخلاقية المعيارية: النفعية	نظري	امتحان
5	2	إدراك طبيعة الأخلاق	الأناثية	نظري	امتحان

امتحان يومي					
امتحان واجب	نظري	الأناية النفسية	تحليل النظرية الأخلاقية	2	6
امتحان	نظري	الأناية الأخلاقية النفعية	تحليل النظرية الأخلاقية	2	7
امتحان	نظري	النظريات الأخلاقية المعيارية – علم الواجبات	تحليل النظرية الأخلاقية	2	8
امتحان	نظري	علم الواجبات الكانطي	تحليل النظرية الأخلاقية	2	9
امتحان امتحان يومي	نظري	علم الواجبات الروسي	وصف المبادئ الأخلاقية	2	10
امتحان	نظري	النظريات الأخلاقية المعيارية – أخلاقيات الفضيلة	وصف المبادئ الأخلاقية	2	11
امتحان	نظري	طبيعة الأخلاق	وصف المبادئ الأخلاقية	2	12
امتحان	نظري	أخلاقيات الفضيلة عند أرسطو	تحديد مبادئ وأساليب الأخلاق	2	13
امتحان	نظري	المبادئ الأخلاقية لمهنة الهندسة	تحديد مبادئ وأساليب الأخلاق	2	14
امتحان	نظري	الامتحان الفصلي		2	15

11. تقييم المقرر

2 اختبارات يومية: 8% (8)

1 مشروع: 8% (8)

1 تقرير: 4% (4)

2 امتحان نصف الفصل: 20% (20)

1 الامتحان النهائي: 60% (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> The Ground of Professional Ethics By Daryl Koehn Copyright 1994 1st Edition Ethical Issues in Journalism and the Media Edited By Andrew Belsey, Ruth Chadwick Copyright 1992 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اساسيات أنظمة السيطرة					
2. رمز المقرر					
FUCS402					
3. الفصل / السنة					
الاول / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/4/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
150 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د علا مروان عاصم الأيميل: ola.marwan@uomosul.edu.iq					
م.د. سري نوفل عبد الرزاق الأيميل: sura.nawfal @uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم مبادئ وأساسيات أنظمة التحكم، بما في ذلك مفاهيم أنظمة الحلقة المفتوحة والمغلقة، ودوال التحويل. • تحليل أداء أنظمة التحكم، بما في ذلك تحليل الاستجابات العابرة والمستقرة لأنظمة التحكم، وتقييم استقرار النظام باستخدام طرق مختلفة. • تصميم أنظمة التحكم وتعويضها، وتطبيق تقنيات مسار الجذور واستجابة التردد لتصميم وحدة التحكم. • محاكاة أنظمة التحكم وتنفيذها باستخدام برامج المحاكاة (MATLAB/Simulnk) لنمذجة أنظمة التحكم وتحليلها، وفهم المبادئ الأساسية للتحكم الرقمي وأنظمة الزمن المتقطع. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف اساسيات أنظمة التحكم والسيطرة	مقدمة في أنظمة السيطرة	نظري	امتحان
2	2	التعرف على التمثيل الرياضي لأنظمة السيطرة	تعلم اساسيات أنظمة السيطرة	نظري	امتحان امتحان يومي
3	2	التعرف على نماذج وتقليل المخططات لأنظمة السيطرة	المخططات لانظمة السيطرة	نظري	امتحان
4	2	التعرف على نماذج تدفق الاشارة	نماذج تدفق الاشارة	نظري	امتحان
5	2	تعلم نماذج متغيرات الحالة	نماذج متغيرات الحالة	نظري	امتحان
6	2	التعرف على فهم قابلية التحكم وقابلية الملاحظة	قابلية التحكم وقابلية الملاحظة	نظري	امتحان واجب
7	2	تحليل استجابة النظام	استجابة النظام	نظري	امتحان
8	2		امتحان الفصل 1	نظري	
9	2	وصف الأداء الديناميكي لنظام من	صلاحية التحكم صلاحية الدخول	نظري	امتحان

		الدرجة الثانية			
امتحان امتحان يومي	نظري	محددات استجابة النظام وخصائصها	وصف ودراسة خصائص استجابة النظام	2	10
امتحان	نظري	معامل الخطأ	وصف أنواع الخطأ المرافقة لاستجابة النظام	2	11
امتحان	نظري	مقدمة عن الاستقرار	فهم أهمية استقرارية النظام واستجابته	2	12
امتحان	نظري	التعرف على طريقة مسار الجذور	وصف التطبيقات الرئيسية لاستخدام مسار الجذور	2	13
امتحان	نظري	تطبيقات مسار الجذور	التصميم باستخدام طريق مسار الجذور	2	14
	نظري	امتحان الفصل 2		2	15
11. تقييم المقرر					
2 اختبارات يومية pts5 3 واجبات بيتية pts5 تقرير pts5 مشروع pts5 امتحان فصلي pts20 المختبر pts10 الامتحان النهائي pts50 pts100 Total					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> (Kuo) Automatic Control Systems. (Ogata) Modern Control Engineering. (Dorf Bishop) Modern Control Systems. 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أنظمة زمن حقيقي					
2. رمز المقرر					
RETS404					
3. الفصل / السنة					
الأول / الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/٩٨					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦/٩٠					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمار ادريس الأيميل : Amar.daood@uomosul.edu.iq					
الاسم: بسمان محمود الأيميل : bm.alhafidh@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تكون على دراية بأساسيات نظام الوقت الحقيقي • تحليل وتصميم أي نظام وقت حقيقي مطلوب وتوفير حلول لأي مشكلة قد تواجهه أثناء مرحلة الاختبار • فهم المعرفة الأساسية لأنواع الأجهزة الاستشعار • أن تكون على دراية بتكليف الإشارة • تمتلك القدرة على البرمجة باستخدام لغات الوقت الحقيقي . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> ١. تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة ٢. القدرة على العمل بفعالية داخل فرق عمل متعددة التخصصات ٣. التعرف على المشكلات الهندسية وصياغتها وحله 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	فهم انواع انظمة الزمن الحقيقي	تصنيف انواع انظمة الزمن الحقيقي	محاضرة/مختبر	مناقشة شفوية
2,3	٢	تعلم أنواع المتحسسات	المتحسسات	محاضرة/مختبر	مناقشة شفوية واجب بيتي
4,5	٢	فهم مؤائمة الاشارة	مؤائمة الاشارة	محاضرة/مختبر	مناقشة شفوية واجب بيتي
6,7	٢	تعلم كيفية عمل خطوط النقل	خطوط النقل	محاضرة	مناقشة شفوية امتحان يومي
8	٢	فهم عمل أجهزة الخزن	انواع اجهزة الخزن	محاضرة	مناقشة شفوية
9	٢	تعلم تعدد المهام	تعدد المهام في انظمة الزمن الحقيقي	محاضرة	مناقشة شفوية
10	٢	فهم التطبيق بشكل متكامل	تطبيق للزمن الحقيقي	محاضرة/مختبر	امتحان يومي
11	٢	تعلم التزامنة	المزامنة	محاضرة	واجب بيتي
12,13	٢	تعلم خوارزميات	خوارزميات الجدولة	محاضرة	امتحان فصلي

			الجدولة		
مناقشة شفوية	محاضرة	لغات الزمن الحقيقي	تعلم لغات الزمن الحقيقي	٢	14
		امتحان نهائي			15

11. تقييم المقرر

امتحان يومي 2	5pts
واجب بيتي 3	5pts
تقرير	5pts
مشروع	5pts
امتحان فصلي	20pts
مختبر	10pts
امتحان نهائي	50pts
المجموع	100pts

12. مصادر التعلم والتدريس

Real Time Microcomputer System Design (peter D. Lawrence)McGraw-Hill Education (ISE Editions).)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Measurement and Instrumentation Systems (W. Bolton) (Butterworth-Heinemann).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Measurement and Instrumentation Principles (Alan S. Morris)(British Library Cataloguing in Publication Data).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
هندسة البرمجيات					
2. رمز المقرر					
WINE405					
3. الفصل / السنة					
الاول / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-4-29					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سري رمزي شريف الأيميل : sura.ramzishareef@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>عند إتمام هذه الدورة بنجاح، سيتمكن الطلاب من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المصطلحات الرئيسية في هندسة البرمجيات، مثل نماذج عمليات البرمجيات ومراحل البرمجيات، مثل توثيق متطلبات التحليل والتصميم والاختبار • مقارنة الفروق بين هندسة البرمجيات وهندسة النظم وعلوم الحاسوب، وأهمية ذلك. • التعرف على بعض الجوانب الأخلاقية والمهمة في هندسة البرمجيات • التعرف على نماذج عمليات البرمجيات • تحليل خطوات متطلبات نظام البرمجيات ومراحل عملية البرمجيات • المفاهيم الأساسية لهندسة المتطلبات، ونمذجة التحليل، والاعتبارات الرئيسية للتكامل والتطوير المؤسسي • تدابير التصميم والاختبار والصيانة، وكيفية التعامل مع البرمجة الكائنية (OOP) في لغة جافا. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>استراتيجيات التدريس والتعلم تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تدريس هذا الموضوع في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم في الوقت نفسه. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، والأنشطة التي يقوم بها الطلاب من خلال الندوات وتقارير المهام خلال الحصص الدراسية.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المصطلحات الرئيسية في هندسة البرمجيات	مقدمة في هندسة البرمجيات	نظري	امتحان
2	2	التعرف على المصطلحات الرئيسية وأهمية المصطلحات لهندسة البرمجيات	التعرف على المصطلحات الرئيسية في هندسة البرمجيات وأهميتها	نظري	امتحان
3	2	التعرف على مفاهيم عملية تطوير هندسة البرمجيات	مراحل تطوير هندسة البرمجيات	نظري	امتحان امتحان يومي
4	2	تحديد هندسة المتطلبات والتوثيق	المتطلبات لهندسة البرمجيات	نظري	امتحان
5-6	2	تحديد المصطلحات الرئيسية للاختبار وأهداف الاختبار	مراحل اختبار البرمجيات	نظري	امتحان
7	2	تحليل خطوات عملية التصميم	مراحل تصميم البرمجيات	نظري	امتحان واجب

امتحان	نظري	مرحلة الصيانة	تحديد الصيانة والتطوير المهم	2	8
امتحان	نظري	امتحان الفصل الدراسي 2			9
	نظري	مقدمة في لغة جافا	وصف المفاهيم الأساسية للبرمجة	2	10
امتحان	نظري	مقدمة في البرمجة الموجهة للكائنات باستخدام جافا	وصف مفاهيم البرمجة الموجهة للكائنات	2	11
امتحان امتحان يومي	نظري	نظرية البرمجة الموجهة للكائنات باستخدام جافا	فهم أهمية البرمجة الموجهة للكائنات	2	13-12
امتحان	نظري	تقرير يشمل مراحل هندسة البرمجيات وكيفية تطبيقها مراحل عملية البرمجيات	وصف المراحل الرئيسية لمراحل البرمجيات في السمنار	2	14
امتحان	نظري	امتحان الفصل الدراسي 2		2	15

11. تقييم المقرر

- 2 اختبارات يومية: 5% (5)
- 1 تقرير سمنار: 5% (5)
- 2 امتحان نصف الفصل: 30% (30)
- 1 الامتحان النهائي: 60% (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Ian Sommerville, "Software Engineering", 9th Edition, Pearson Education Asia, 2011. • Ian Sommerville, "Software Engineering", 10th Edition, Pearson Education Asia, 2016. • Stephen R. Schach, "Software Engineering with JAVA " • Roger S. Pressman, "Software Engineering – A Practitioner's Approach", Seventh Edition, Mc 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p> <p>Required textbooks</p>
---	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معمارية حاسوب متوازية					
2. رمز المقرر					
ARPP406					
3. الفصل / السنة					
الاول / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. شفاء عبد الرحمن داؤد الأيميل : shefa.dawwd@uomosul.edu.iq					
د. علا طارق سالم ula.tariq@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			توفر المعرفة اللازمة ل		
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير خوارزميات وأنظمة الحوسبة المتوازية السريعة • تطوير معمارية موجودة • تصميم نظام حاسوبي جديد 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم العوامل التي تؤثر على سرعة الحاسوب، بما في ذلك تصميم مكونات الحاسوب وخيارات المعمارية وكفاءة الخوارزمية. بالإضافة إلى ذلك، فهم معمارية أجهزة الحاسوب القياسية، بما في ذلك مبادئ التنظيم والتصميم للمعالجات وأنظمة الذاكرة وأنظمة الإدخال / الإخراج الفرعية	سرعة الحاسوب، تصنيف المعماريات	محاضرة	امتحان
2	2	فهم مزايا وتحديات الحوسبة المتوازية وكيف يمكنها تحسين الأداء في تطبيقات معينة	تصنيف فلاين	محاضرة	امتحان
3	2	فهم كيفية قياس وتقييم مقاييس الأداء، بما في ذلك مفاهيم مثل زمن الوصول والإنتاجية وقانون أمثال	قياس الأداء والكلفة و قانون أمثال	محاضرة	امتحان
4	2	دراسة هرمية الذاكرة في أنظمة الحاسوب) وفهم دور الذاكرة المؤقتة(الكاش) في تحسين الأداء	ذاكرة التخزين المؤقت (الكاش)	محاضرة	واجب، امتحان
5	2	التعرف على تنظيم ذاكرة	ذاكرة التخزين المؤقت (الكاش)	محاضرة	امتحان يومي،

تقرير، امتحان			التخزين المؤقت (الكاش) وطرق الاستبدال وبروتوكولات ترابط بيانات ذاكرة التخزين المؤقت		
امتحان يومي، واجب، امتحان	محاضرة	توريق الذاكرة	دراسة تقنية توريق الذاكرة لتحسين كفاءة الوصول إلى الذاكرة	2	6
واجب، امتحان	محاضرة	معمارية جامع خزن المحمل CSA	التعرف على التصميم المادي للعمليات الحسابية (الجمع/الطرح)	2	7
امتحان يومي، امتحان	محاضرة	معمارية ضارب خزن المحمل CSM	التعرف على التصميم المادي للعمليات الحسابية (الضرب)	2	8
امتحان		امتحان الفصل 1		2	9
واجب، امتحان	محاضرة	معمارية SIMD (معالج المتجه)	فهم مبادئ التصميم والتطبيقات المرتبطة بمعماريات المعالجة المتوازية بما في ذلك SIMD ومعالج المتجهات	2	10
امتحان يومي، امتحان	محاضرة	معمارية SIMD (معالج المتجه)	فهم مبادئ التصميم والتطبيقات المرتبطة بمعماريات المعالجة المتوازية بما في ذلك SIMD ومعالج المتجهات	2	11
امتحان	محاضرة	معالج الاشارة الرقمية	فهم مبادئ التصميم والخوارزميات والتطبيقات المرتبطة بمعمارية DSP	2	12
امتحان	محاضرة	مصفوفة المعالجات: معالج تحويل فورير المتقطع و معالج تحويل فورير المتقطع السريع	فهم مبادئ التصميم والخوارزميات المرتبطة بمعمارية مصفوفة المعالجات مثل DFT و FFT	2	13
امتحان	محاضرة	مصفوفة المعالجات: معالج تحويل فورير المتقطع و معالج تحويل فورير المتقطع السريع ، معالج المصفوفة النبضية ذو الاتجاه الواحد 1D	فهم تطبيق ومعمارية DFT و FFT فهم مبادئ تصميم معمارية معالجات المصفوفة النبضية ذو الاتجاه الواحد وتطبيقها على اللافوف ذو البعد الواحد	2	14
امتحان		امتحان الفصل 2		2	15
11. تقييم المقرر					
4 اختبارات يومية: 10% (10) 4 واجبات: 2% (2) 1 تقرير: 3% (3) 2 امتحان نصف الفصل: 25% (25) 1 الامتحان النهائي: 60% (60)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> K. Hwang and F.A. Briggs "computer Architecture and parallel processing" Peter Pirch "Architectures for DSP" 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
برمجة تعلم الآلي					
2. رمز المقرر					
CO404					
3. الفصل / السنة					
الاول / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5/4/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
33 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي مخلف أحمد الصائغ البريد الإلكتروني: ali.alsaegh@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تحديد وتحليل وحل المشكلات الهندسية المعقدة وفق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة باستخدام استراتيجيات تعلم مناسبة العمل باحترافية وأخلاقية ضمن فرق متعددة التخصصات معرفة الأهداف الرئيسية لتعلم الآلة (التصنيف، التجميع، الانحدار، والارتباط) فهم وتطبيق تقييم النماذج باستخدام مقاييس مثل الدقة ومصفوفة الالتباس فهم أبعاد البيانات واستخدام الطرق المناسبة لاستخراج واختيار الخصائص تعلم الأدوات الرئيسية في بايثون لتطبيق خوارزميات تعلم الآلة تطبيق خوارزميات حديثة للتصنيف والتجميع والانحدار باستخدام بايثون 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية الرئيسية المعتمدة في تقديم هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلبة في التمارين مع تطوير مهارات التفكير النقدي لديهم من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية وتطبيق دراسات حالة متنوعة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المصطلحات الأساسية	مقدمة في تعلم الآلة	نظري	امتحان
2	2	المصطلحات الأساسية	التصنيف والانحدار والتجميع	نظري	امتحان امتحان يومي

امتحان	نظري	مصفوفة الالتباس	مقاييس التصنيف	2	3
امتحان	نظري	خوارزميات الانحدار	الانحدار ومقاييسه	2	4
امتحان	نظري	KNN	خوارزميات التصنيف	2	5
امتحان واجب	نظري	تطبيق بايثون	برمجة خوارزميات	2	6
امتحان	نظري	Naive Bayes	تحليل	2	7
	نظري	Decision Tree	تصنيف	2	8
امتحان	نظري	تطبيق بايثون	برمجة	2	9
امتحان	نظري	SVM	تصنيف	2	10
امتحان يومي					
امتحان	نظري	PCA	تقليل الخصائص	2	11
امتحان	نظري	تطبيق بايثون	برمجة	2	12
امتحان	نظري	LDA	تقليل الخصائص	2	13
امتحان	نظري	تطبيق بايثون	برمجة	2	14
	نظري	الامتحان الفصلي	—	2	15

11. تقييم المقرر

- 2 اختبارات يومية: 8% (8)
 2 واجبات: 2% (2)
 2 امتحان نصف الفصل: 30% (30)
 1 الامتحان النهائي: 60% (60)

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> Charles P. Pfleeger, Shari Lawrence Pfleeger and Jonathan Margulies, "Security in Computing", Prentice Hall, fifth edition, ISBN-13: 978-0-13-408504-3, 2015. William Stallings, "Cryptography and Network Security Principles and Practice", Pearson Education, seventh edition, ISBN 978-0-13-444428-4, 2017 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رسوم حاسوبية					
2. رمز المقرر					
CO408					
3. الفصل / السنة					
الثاني/الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/٢٩					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
٤/٦٠					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمار ادريس الأيميل : amar.daood@uomosul.edu.iq					
الاسم: سري نوفل الأيميل : Sura.nawfal@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أساسيات عمليات الرسومات الكمبيوترية. • تعلم مفاهيم ومبادئ تحويل المسح. • فهم وتحليل إجراءات خوارزمية القص. • فهم جميع التحويلات المطلوبة في الحركة والمشاهد المتحرك 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١- تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة</p> <p>٢- تعلم جميع الأساسيات الرياضية وراء تصميم الرسومات الكمبيوترية والتحرك</p> <p>٣- القدرة على العمل بفعالية داخل فرق عمل متعددة التخصصات</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	2	Understand basic operation of computer graphics	Introduction to computer graphics	lecture	Oral Exam
3,4	2	Learn DDA	DDA Algorithm	lecture	Oral Exam Homework
5,6	2	Learn BA	Bresenham Algorithm	lecture	Homework
7,8	2	Learn SC	Scan conversion Algorithm	lecture	Quiz
9,10	2	Understand clipping	Clipping Algorithm	lecture	Oral Exam
10	2	Learn Transformations	Transformations	lecture	Quiz
11	2	Learn openGL	Introduction to OpenGL	lecture	Oral Exam Homework
12	2	Code in OpenGL	OpenGL programming	lecture	Oral Exam
13	2	Learn by examples	OpenGL examples	lecture	Oral Exam
14	2	Learn by application	OpenGL applications	lecture	Oral Exam
15			Final exam		

11. تقييم المقرر

2 quizzes	5pts
3 homework reports	5pts
Project	5pts
Term Exam	20pts
Final Exam	60pts
Total	100pts

12. مصادر التعلم والتدريس

Computer Vision and Image Processing, By: Scott E. Umbaugh.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to Computer Graphics, By: F. M. Sprout.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Open G.L .- Silicon Graphics.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامن السيبراني					
2. رمز المقرر					
CYSE413					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
30/4/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة/ 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ميادة فارس غانم الأيميل : mayada.faris@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المصطلحات الرئيسية للامن السيبراني مثل C-I-A triad والتشفير • التعرف على تأثير عمليات الاستغلال والهجمات الضارة على أمنية الشبكة • المقارنة بين الخوارزميات المختلفة للتشفير وغيرها من خدمات أمنية الشبكات • تقييم مستوى الحماية من خلال قيمة work factor التشفير • تحليل خطوات خوارزميات التشفير وفك التشفير • وصف طرق تنفيذ التحكم في الوصول • وصف أطوار IPsec • سرد بروتوكولات IPsec ووصف مبادئ عملها • فهم إنشاء معاملات الأمان في أمنية الشبكات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في بعض أنشطة العينات التي تهتم الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المصطلحات الرئيسية للأمن السيبراني	مقدمة في الأمن السيبراني	نظري	امتحان
2	2	التعرف على المصطلحات الرئيسية للأمن السيبراني	بنية أمان OSI	نظري	امتحان امتحان يومي
3	2	التعرف على تأثير عمليات الاستغلال والهجمات الضارة على أمان الشبكة	المصادقة	نظري	امتحان
4	2	التعرف على المصطلحات الرئيسية للتشفير	مبادئ التشفير	نظري	امتحان
5	2	تقييم مستوى الحماية من خلال قيمة عامل عمل التشفير	عامل العمل ومعيار تشفير البيانات (DES) الجزء الأول	نظري	امتحان
6	2	تحليل خطوات خوارزميات التشفير وفك التشفير	عامل العمل ومعيار تشفير البيانات (DES) الجزء 2	نظري	امتحان واجب
7	2	تحليل خطوات خوارزميات التشفير وفك التشفير	معيار التشفير المتقدم (AES) الجزء الأول	نظري	امتحان
8	2		امتحان الفصل 1	نظري	

امتحان	نظري	صلاحية التحكم صلاحية الدخول	وصف طرق تنفيذ التحكم في الوصول	2	9
امتحان امتحان يومي	نظري	أمن الملكية الفكرية	وصف أطوار IPSec	2	10
امتحان	نظري	جدران الحماية	وصف أنواع Firewalls	2	11
امتحان	نظري	مقدمة للذكاء الاصطناعي في أمن الشبكات	فهم أهمية الذكاء الاصطناعي في أمن الشبكات	2	12
امتحان	نظري	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في أمن الشبكات	وصف التطبيقات الرئيسية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في أمن الشبكات	2	13
امتحان	نظري	الأمن في نظام التشغيل	التعرف على مبادئ وأساليب الأمن في نظام التشغيل	2	14
	نظري	امتحان الفصل 2		2	15
11. تقييم المقرر					
2 اختبارات يومية: 10% (10)					
2 امتحان نصف الفصل: 30% (30)					
1 الامتحان النهائي: 60% (60)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> Charles P. Pfleeger, Shari Lawrence Pfleeger and Jonathan Margulies, "Security in Computing", Prentice Hall, fifth edition, ISBN-13: 978-0-13-408504-3, 2015. William Stallings, "Cryptography and Network Security Principles and Practice", Pearson Education, seventh edition, ISBN 978-0-13-444428-4, 2017 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اساسيات الانظمة المتنقلة	
2. رمز المقرر	
FUMS414	
3. الفصل / السنة	
الثاني / الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/4/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة (محاضرات + مختبر) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ميادة فارس غانم الأيميل : mayada.faris@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر سيكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم تطور وبنية أنظمة الاتصالات المتنقلة: وصف تطور أنظمة الاتصالات المتنقلة من الجيل الثاني (G2) إلى الجيل الخامس (G5)، بما في ذلك بنيتها ومكوناتها الرئيسية ومبادئ تصميمها. • تحليل التنقل في الشبكات اللاسلكية: تحديد أنماط التنقل المختلفة ونمذجتها، وتقييم تأثيرها على أداء شبكة الهاتف المحمول. • شرح وتمييز تقنيات الوصول المتعدد: إظهار فهم واضح لأساليب الوصول المتعدد (FDMA، TDMA، CDMA، OFDMA، SC-FDMA)، بما في ذلك مزاياها وقيودها ومدى ملاءمتها لأجيال مختلفة من أنظمة الاتصالات المتنقلة. • مقارنة تقنيات الإرسال والاستقبال المتزامن: مقارنة تقنية الإرسال والاستقبال المتزامن بتقسيم التردد (FDD) وتقنية الإرسال والاستقبال المتزامن بتقسيم الوقت (TDD) من حيث الكفاءة والتأخير والتطبيقات العملية في أنظمة الجيل الرابع والخامس (G/5G4). • تقييم آليات تسليم المكالمات: فهم وتمييز عمليات تسليم المكالمات الصعبة والسهلة والسلسلة. • استكشاف تقنيات الجيل الخامس المتقدمة: فهم ومناقشة مفاهيم متقدمة مثل تقنية MIMO الضخمة، واتصالات الموجات المليمترية، وتقسيم الشبكة، والمحاكاة الافتراضية (NFV/SDN)، والحوسبة الطرفية مع دمج الذكاء الاصطناعي في شبكات الهاتف المحمول. • تطبيق أدوات المحاكاة لتقنيات الوصول: استخدام أدوات المحاكاة لتطبيق وتحليل تقنيات الوصول المتعدد المختلفة في ظل ظروف شبكية متنوعة. • دمج المعرفة النظرية مع التطبيق العملي: الجمع بين الفهم النظري ومحاكاة المختبر لتطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات وتحليل الأنظمة ذات الصلة بالشبكات اللاسلكية الحديثة. 	<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>الاستراتيجية</p> <p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية</p>

والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المصطلحات الرئيسية لأنظمة الاتصالات المتنقلة	مقدمة في أنظمة الاتصالات المتنقلة	نظري و عملي	امتحان
2	2	التعرف على تأثير التنقل	نماذج التنقل للشبكات اللاسلكية	نظري و عملي	امتحان امتحان يومي
3	2	تحديد المصطلحات الرئيسية لشبكات الاتصالات الخلوية الحديثة	أساسيات شبكات الهاتف المحمول الحديثة وبنيتها	نظري و عملي	امتحان
4	2	تقييم أداء تقنيات الوصول المتعدد	تقنيات الوصول المتعدد: FDMA، TDMA، CDMA (الجيل الثاني - الجيل الثالث)	نظري و عملي	امتحان
5	2	تقييم أداء تقنيات الوصول المتعدد	تقنيات الوصول المتعدد: OFDMA و SC-FDMA (الجيل الرابع - الجيل الخامس)	نظري و عملي	امتحان
6	2	تحليل خطوات تنفيذ تقنيات الوصول المتعدد	تقنيات الوصول المتعدد: مقارنة بين تقنيات الوصول	نظري و عملي	امتحان واجب
7	2	تحديد المبادئ الأساسية لوصول الموجه بالتردد (FDD) وتقنية الوصول الموجه بالزمن (TDD)	تقنيات الوصول المتعدد: الإرسال والاستقبال المتزامن: FDD مقابل TDD	نظري و عملي	امتحان
8	2	تحديد المبادئ الأساسية لإدارة التنقل والتسليم	إدارة التنقل والتسليم: أنواع التسليم: التسليم الكامل، التسليم الجزئي، التسليم السلس	نظري و عملي	امتحان
9	2	وصف طرق تنفيذ الأنظمة المتنقلة	مقاييس جودة الخدمة والأداء (المقاييس الرئيسية): معدل النقل، زمن الاستجابة، التذبذب، وآليات جودة الخدمة في LTE و 5G	نظري و عملي	امتحان
10	2		امتحان الفصل 1	نظري و عملي	امتحان
11	2	فهم أهمية تقنية MIMO الضخمة وتشكيل الحزمة	تقنية MIMO الضخمة وتشكيل الحزمة	نظري و عملي	امتحان
12	2	فهم أهمية اتصالات الموجات المليمترية	اتصالات الموجات المليمترية	نظري و عملي	امتحان
13	2	وصف التطبيقات الرئيسية للشبكة الافتراضية	تقسيم الشبكة والافتراضية (NFV/SDN)	نظري و عملي	امتحان
14	2	تحديد مبادئ وأساليب الحوسبة الطرفية	الحوسبة الطرفية والذكاء الاصطناعي في الشبكات المتنقلة	نظري و عملي	امتحان
15	2		امتحان الفصل 2	نظري و عملي	

11. تقييم المقرر

2 اختبارات يومية: 10% (10)

2 امتحان نصف الفصل: 30% (30)

2 امتحان مختبر: 15% (15)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- 3rd Generation Partnership Project (3GPP) technical specifications (LTE & 5G NR releases)
- 5G NR: The Next Generation Wireless Access Technology – Erik Dahlman, Stefan Parkvall, Johan Skold
- LTE for UMTS: Evolution to LTE-Advanced – Harri Holma, Antti Toskala
- Fundamentals of 5G Mobile Networks – Jonathan Rodriguez

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معالجة الصور وتطبيقاتها					
2. رمز المقرر					
IMPA415					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة/ 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علا طارق سالم					
الآيميل : ula.tariq@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يغطي المقرر النظريات والخوارزميات الأساسية المستخدمة على نطاق واسع في معالجة الصور الرقمية وتطبيقاتها. • تعريف الطالب بالتقنيات والقضايا الحالية الخاصة بأنظمة معالجة الصور. حيث سيتعلم الطلاب في هذا المقرر تقنيات معالجة الصور الرقمية بما في ذلك التمثيل وأخذ العينات والتكميم و كيفية الحصول على الصور وهندسة التصوير وأنواع وأسباب الضوضاء والضبابية ونماذج استعادة الصور وتحويلات الصور وتحسين الصورة وتنعيم الصورة واستعادة الصورة المشوهة وكبس الصور. • تطبيقات معالجة الصور في المجال البيوميترى. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على العديد من الخوارزميات والتقنيات	مقدمة عن اساسيات معالجة الصور الرقمية	محاضرة	امتحان
2	2	كيفية تمثيل الصور ومعالجتها وكبسها وتشفيرها	تحليل الصور، المعالجة المسبقة، العمليات الجبرية على الصور	محاضرة	واجب، امتحان
3	2	فهم الفلاتر واستخدامها	الفلاتر المكانية	محاضرة	امتحان يومي، امتحان
4	2	تطبيق كشف الحواف على الصور.	كشف الحواف.	محاضرة	واجب، امتحان
5	2	اشرح الغرض من كل عملية والمبادئ الرياضية الأساسية	طرق تكميم الصور	محاضرة	امتحان يومي، امتحان
6	2	طبيق كشف الحواف والمعاملات والأقنعة على الصور.	المعاملات والأقنعة	محاضرة	امتحان
7	2	تحليل أنواع الضوضاء والتضبيب	الضوضاء والتضبيب وطرق ازلتها	محاضرة	واجب، امتحان يومي، امتحان
8	2	تنفيذ وتصميم أنظمة استعادة الصور المناسبة	انموذج استعادة الصور المشوهة، مقاييس جودة الصور	محاضرة	امتحان
9	2	مقارنة طرق كبس الصور وفك	أنواع كبس الصور	محاضرة	امتحان

			الكبس عنها.		
امتحان		امتحان الفصل 1		2	10
واجب، امتحان يومي، امتحان	محاضرة	تشفير الصور	تنفيذ طرق كبس الصور وفك التشفير عنها.	2	11
امتحان	محاضرة	التحويلات المتقطعة مثل (FFT, Cosine transforms and Wavelet transform)	رصد التطورات الحديثة في مجال تحويلات الصور والتطبيقات البيومترية	2	12
امتحان	محاضرة	فرق بي أنواع الكبس استخدام JPEG & JPEG 2000	تنفيذ طرق كبس الصور وفك الكبس عنها.	2	13
تقرير	محاضرة	بعض تطبيقات معالجة الصور	رصد التطورات الحديثة في مجال تحويلات والتطبيقات البيومترية.	2	14
امتحان		امتحان الفصل 2		2	15
11. تقييم المقرر					
4 اختبارات يومية: 10% (10) 4 واجبات: 2% (2) 1 تقرير: 3% (3) 2 امتحان نصف الفصل: 25% (25) 1 الامتحان النهائي: 60% (60)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> Gonzalez, Rafael C._ Woods, Richard E. - Digital image Processing Lectures and notes 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علوم تطبيقية					
2. رمز المقرر					
ELCO416					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
29/4/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. انعام فتحي خضر الأيميل : inam.fathi@uomosul.edu.iq					
الاسم: م.د. بسمان محمود حسن الأيميل : Bm.alhafidh@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
عند إتمام هذه الوحدة بنجاح، سيتمكن الطلاب من إظهار الكفاءات التالية، المصنفة وفقاً لتصنيف بلوم لمستويات التعلم المعرفي:			أهداف المادة الدراسية		
<ul style="list-style-type: none"> • استرجاع وتعريف وشرح المفاهيم الأساسية في الفيزياء التطبيقية، وعلم المواد، والديناميكا الحرارية، وعلاقتها بأجهزة الحوسبة والأنظمة الإلكترونية. (هدف التعلم 1) • تحديد مجموعة واسعة من تقنيات العلوم التطبيقية، ووصف كيفية تكوين هذه التقنيات وتمثيلها واستخدامها ومعالجتها. (هدف التعلم 1) • بالإضافة إلى ذلك، فهم كيفية تطبيقها في التطبيقات العملية. (هدف التعلم 1) 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعتمد هذه الوحدة الدراسية أسلوب التعلم المدمج الذي يجمع بين المحاضرات الرسمية، وعروض الباوربوينت الصفية، والدراسة الذاتية، وذلك لمراعاة أنماط التعلم المتنوعة لدى طلاب الهندسة في السنوات الدراسية المتقدمة. صُممت المحاضرات لتقديم المحتوى النظري الأساسي باستخدام عروض تقديمية تفاعلية، وأمثلة محلولة، ودراسات حالة واقعية مستمدة من تقنيات الحوسبة المعاصرة. توفر الجلسات العملية والمخبرية للطلاب خبرة تطبيقية في تطبيق المبادئ العلمية على المهام التجريبية، مما يعزز الفهم من خلال الملاحظة والقياس التجريبيين. تتضمن أنشطة التقييم التكويني، بما في ذلك الاختبارات القصيرة، والتقارير الموجزة، وعروض الباوربوينت، ومناقشات الأقران، جلسات التدريس لتوفير تغذية راجعة مستمرة ومتابعة تقدم الطلاب في تحقيق مخرجات التعلم المحددة.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المبادئ الرئيسية للعلوم التطبيقية	مقدمة	نظري	امتحان
2	2	التعرف على الأساليب الرياضية المتقدمة الرئيسية، والتحليل العددي، وأساليب التحسين، وأساليب التحويل	الرياضيات المتقدمة	نظري	امتحان
3	2	التعرف على تأثير الأخطاء في التحليل العددي	الخطأ	نظري	امتحان
4	2	تعريف التطبيقات الرئيسية لتحويل فورييه في العلوم التطبيقية	تحويل فورييه	نظري	امتحان امتحان يومي
5	2	توضيح أساليب التحسين	أساليب التحسين	نظري	امتحان

			الرئيسية (التدرج الهبوطي، والخوارزميات الجينية، وطريقة سيمبلكس، وتحسين سرب الجسيمات، والقوة الغاشمة)		
امتحان امتحان يومي	نظري	تقنيات التحليل العددي	توضيح تقنيات تدريب الشبكات العصبية التي تغطي أربع فئات تقنية أساسية (إيجاد الجذور، والتكامل العددي، وحل المعادلات التفاضلية، وحسابات المصفوفات)	2	6
امتحان واجب	نظري	علوم البيانات	تقديم علم البيانات كمجال من مجالات العلوم التطبيقية	2	7
امتحان	نظري	الاستشعار عن بعد:	تقديم الاستشعار عن بعد كعلم الحصول على معلومات حول الأرض من مسافة بعيدة باستخدام القياس السلبي والقياس النشط	2	8
امتحان	نظري	تطبيقات تكنولوجيا المعلومات	تحديد برمجة بناء الخوارزميات، وقواعد البيانات، والذكاء الاصطناعي المستودعات (مثل نتفليكس وأمازون)، والشبكات (البنية التحتية السلكية واللاسلكية)، والأمن السيبراني.	2	9
امتحان	نظري	الديناميكا الحرارية وأنظمة الطاقة	فهم قوانين الديناميكا الحرارية والطاقة الرئيسية (القانون الصفري، القانون الأول، القانون الثاني، والقانون الثالث).	2	10
امتحان	نظري	النظرية الكهرومغناطيسية	فهم قوانين النظرية الكهرومغناطيسية الرئيسية (معادلات ماكسويل - قانون جاوس للكهرباء، قانون جاوس للمغناطيسية).	2	11
امتحان	نظري	الهندسة الطبية الحيوية	فهم مبادئ الهندسة والطب والذكاء الاصطناعي.	2	12
امتحان	نظري	مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	13
امتحان واجب	نظري	مناقشة	مناقشة	2	14
	نظري	امتحان الفصل 2		2	15
11. تقييم المقرر					
2 اختبارات يومية: 10% (10)					
2 واجبات: 10% (10)					
1 تقديم: 10% (10)					
10 امتحان نصف الفصل: 10% (10)					
1 الامتحان النهائي: 60% (60)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					