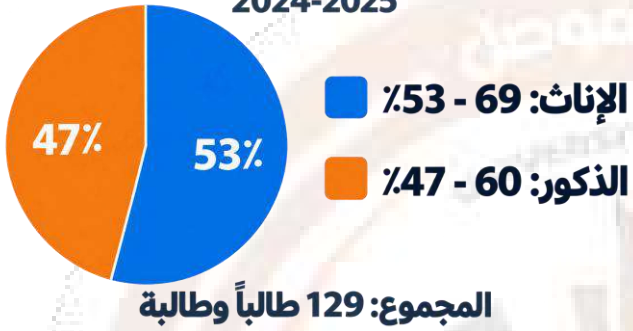
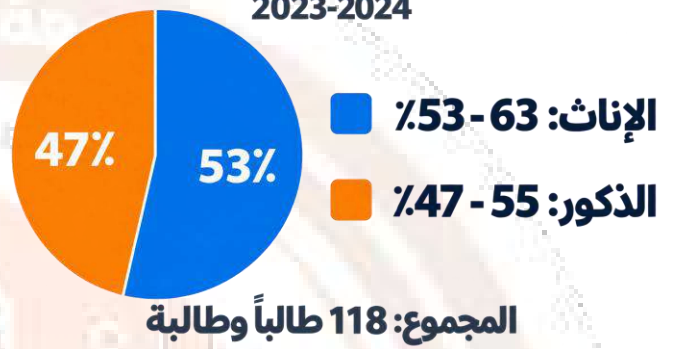


إحصائيات طلبة مسار بولونيا
توزيع الطلاب والطالبات في قسم هندسة الحاسوب خلال الأعوام
(2023-2024)، (2024-2025)، (2025-2026)

توزيع الطالبات والطلاب
2024-2025



توزيع الطالبات والطلاب
2023-2024



توزيع الطالبات والطلاب
2025-2026

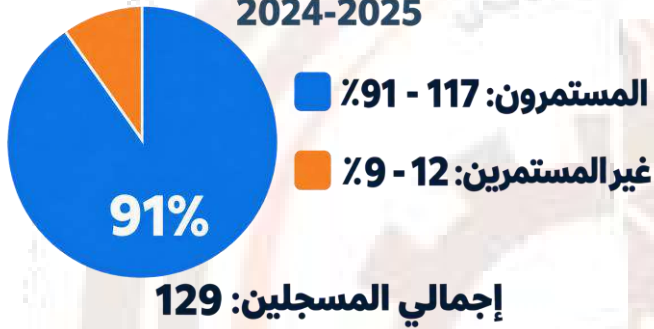


أعداد الطلبة المسجلين والمستمرين

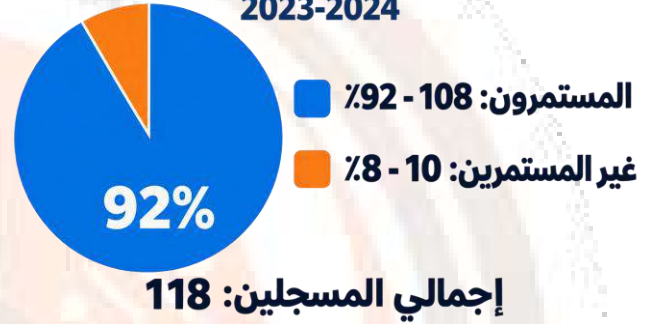
المقارنة بين أعداد الطلبة في قسم هندسة الحاسوب خلال الأعوام

(2025-2026)، (2024-2025)، (2023-2024)

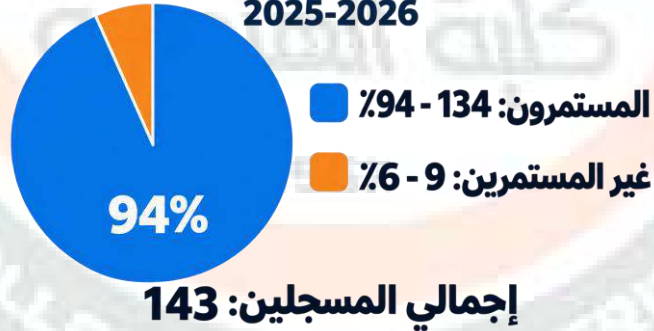
أعداد الطلبة المسجلين والمستمرين 2024-2025



أعداد الطلبة المسجلين والمستمرين 2023-2024

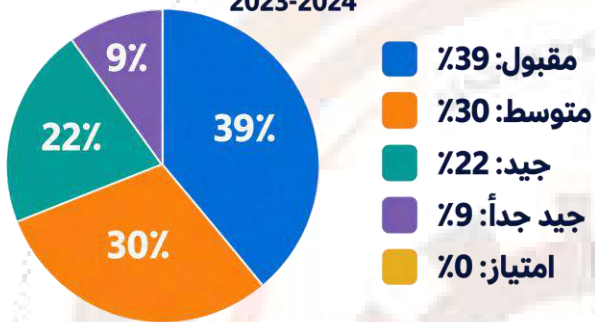


أعداد الطلبة المسجلين والمستمرين 2025-2026

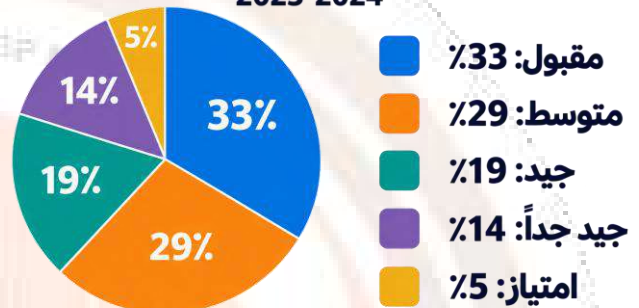


توزيع درجات طلبة المستوى الأول للفصلين (الأول والثاني) خلال الأعوام
(2023-2024)، (2024-2025)، (2025-2026)

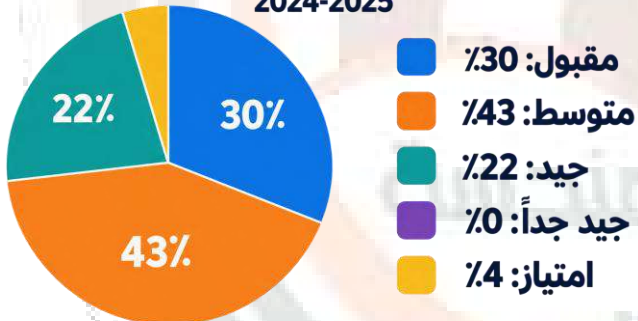
المستوى الأول - الفصل الثاني
2023-2024



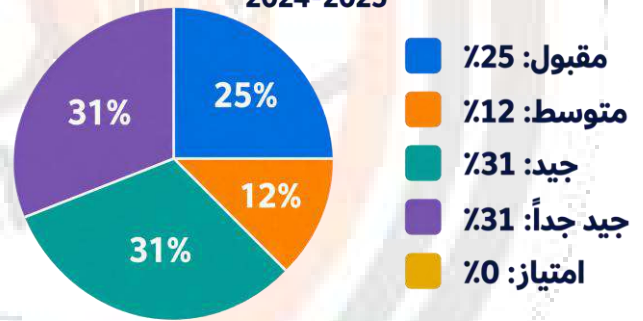
المستوى الأول - الفصل الأول
2023-2024



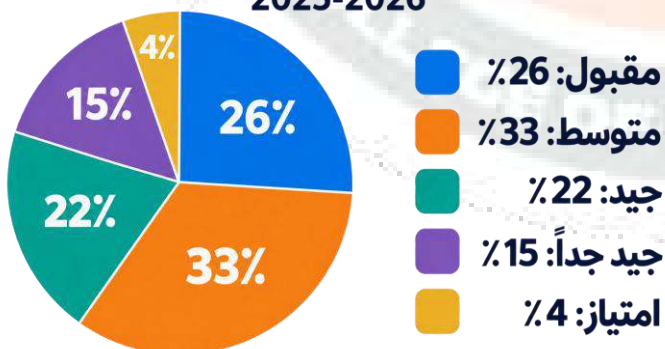
المستوى الأول - الفصل الثاني
2024-2025



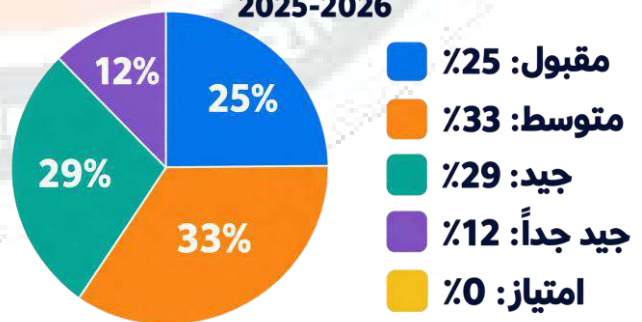
المستوى الأول - الفصل الأول
2024-2025



المستوى الأول - الفصل الثاني
2025-2026

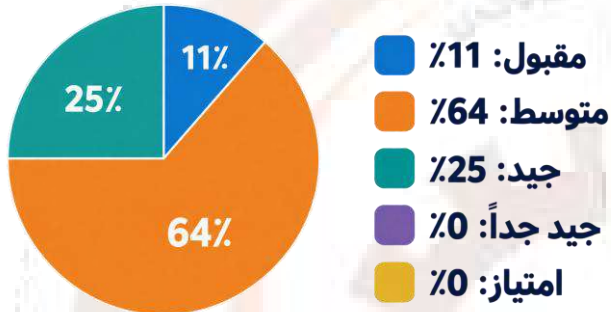


المستوى الأول - الفصل الأول
2025-2026

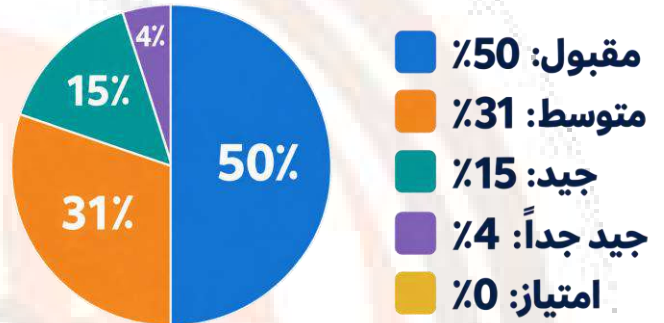


توزيع درجات طلبة المستوى الثاني للفصلين (الأول والثاني) خلال الأعوام
(2024-2025)، (2025-2026)

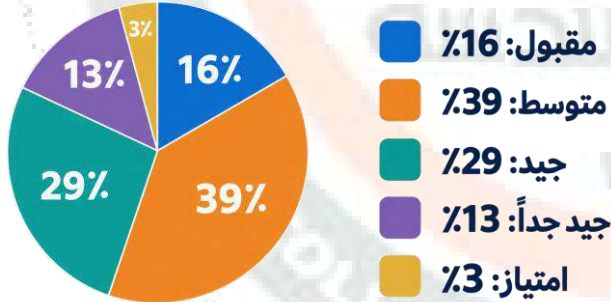
المستوى الثاني - الفصل الثاني 2024-2025



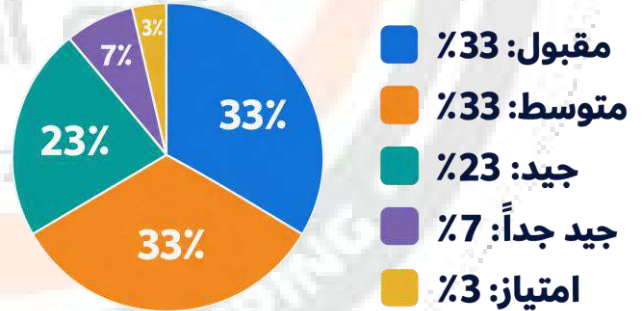
المستوى الثاني - الفصل الأول 2024-2025



المستوى الثاني - الفصل الثاني 2025-2026

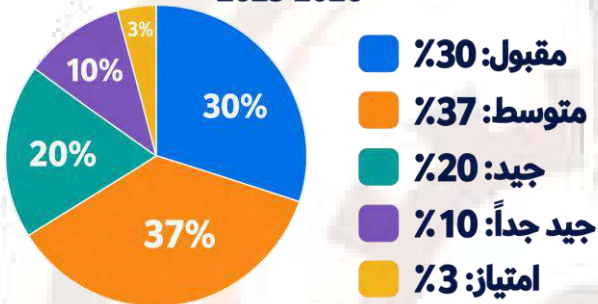


المستوى الثاني - الفصل الأول 2025-2026

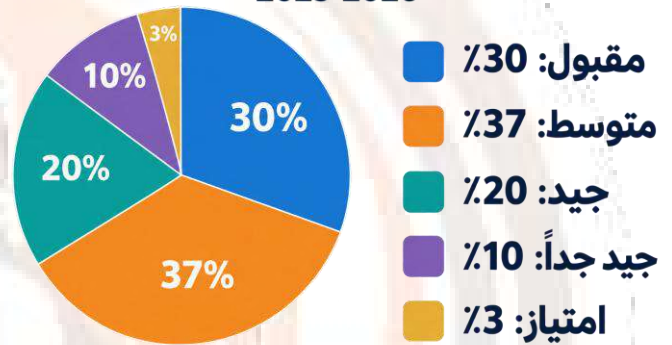


توزيع درجات طلبة المستوى الثالث للفصلين (الأول والثاني) خلال العام
(2025-2026)

المستوى الثالث - الفصل الثاني
2025-2026

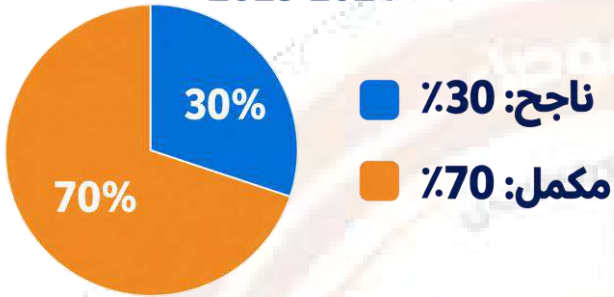


المستوى الثالث - الفصل الثاني
2025-2026

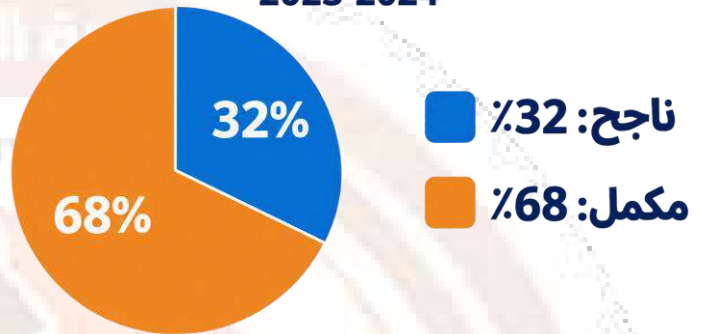


نسب النجاح والإكمال لطلبة المستوى الأول للفصلين (الأول والثاني) خلال الأعوام
(2023-2024)، (2024-2025)، (2025-2026)

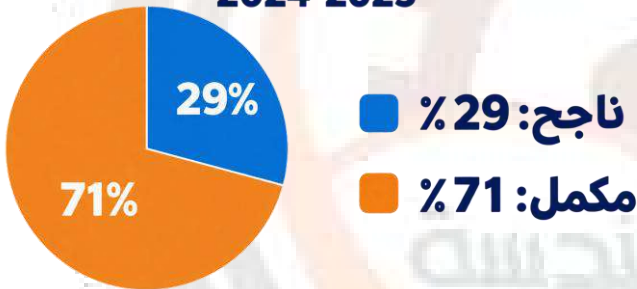
المستوى الأول - الفصل الثاني
2023-2024



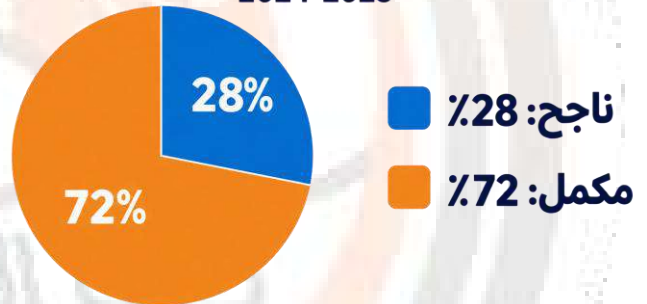
المستوى الأول - الفصل الأول
2023-2024



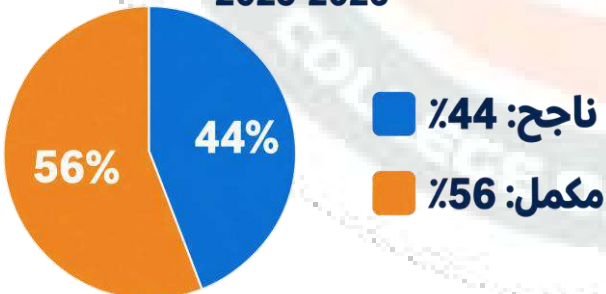
المستوى الأول - الفصل الثاني
2024-2025



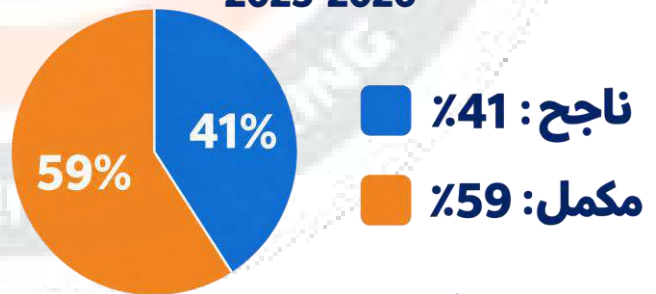
المستوى الأول - الفصل الأول
2024-2025



المستوى الأول - الفصل الثاني
2025-2026



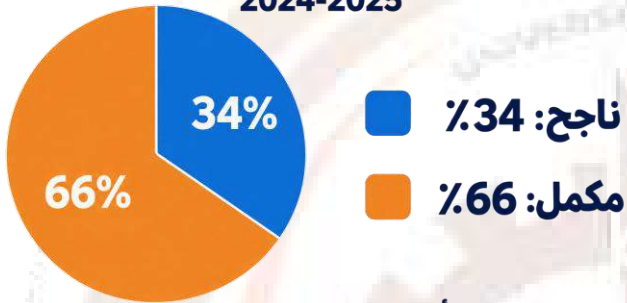
المستوى الأول - الفصل الأول
2025-2026



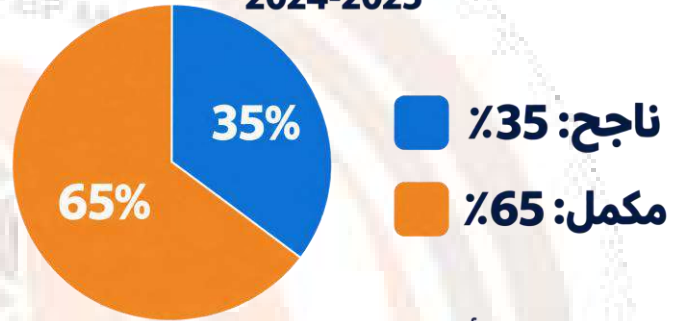
نسب النجاح والإكمال لطلبة المستوى الثاني للفصلين (الأول والثاني) خلال الأعوام

(2025-2026)، (2024-2025)

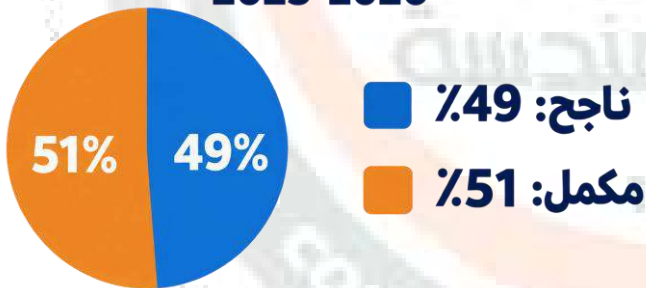
المستوى الثاني - الفصل الثاني
2024-2025



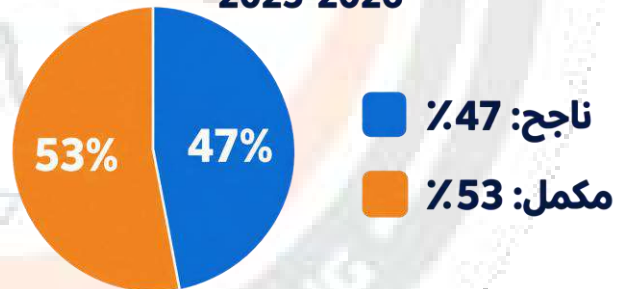
المستوى الثاني - الفصل الأول
2024-2025



المستوى الثاني - الفصل الثاني
2025-2026

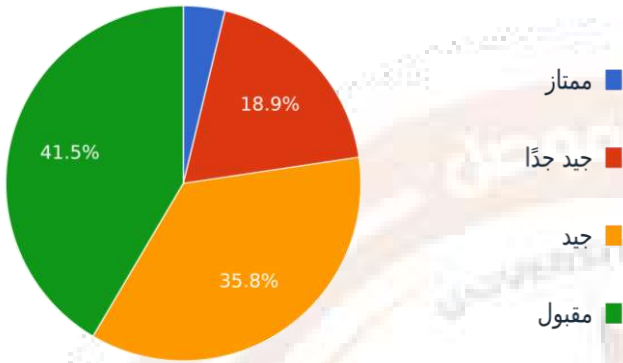


المستوى الثاني - الفصل الأول
2025-2026

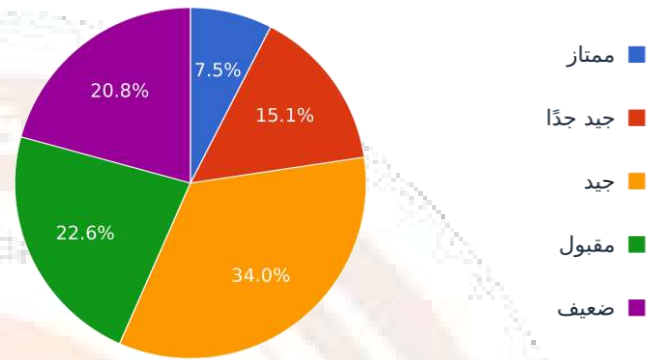


رضا الطلبة عن البرنامج

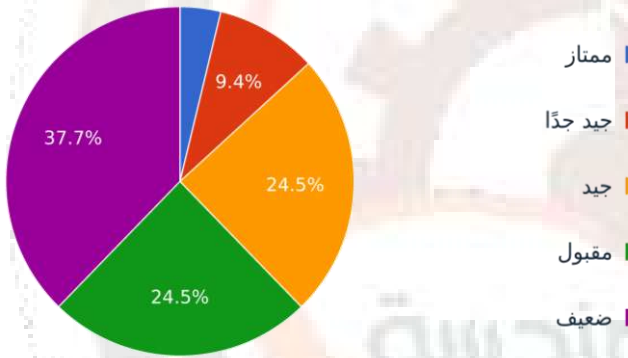
تنظيم الخطة الدراسية وتسلسل المقررات



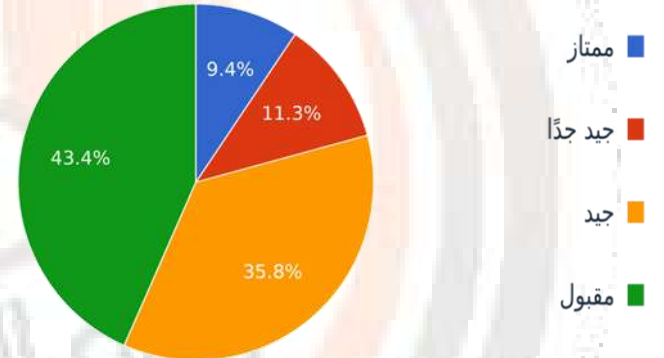
وضوح أهداف البرنامج ومخرجات التعلم



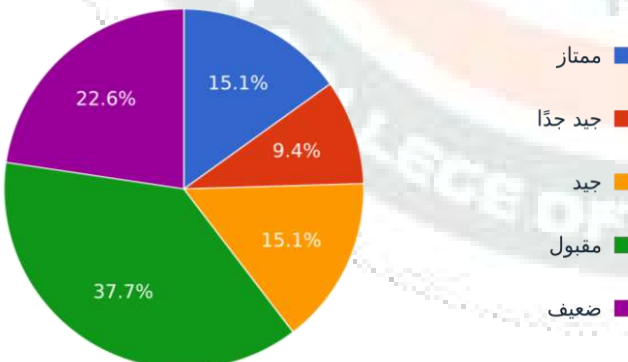
توافق البرنامج مع متطلبات سوق العمل



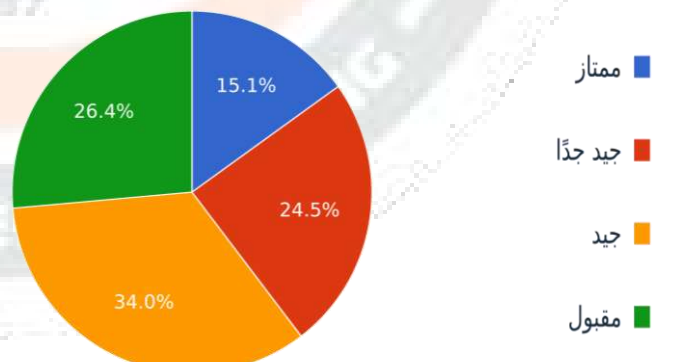
مناسبة المحتوى العلمي للمقررات



استخدام طرق تدريس وأساليب تقييم حديثة

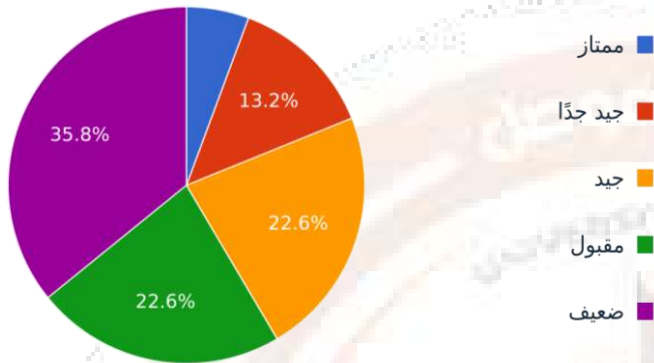


كفاءة أعضاء هيئة التدريس في التخصص

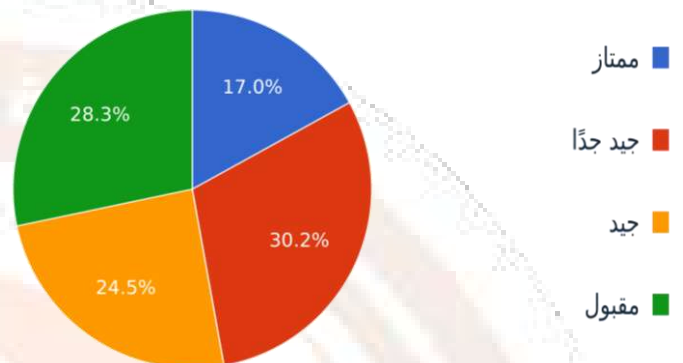


رضا الطلبة عن البرنامج

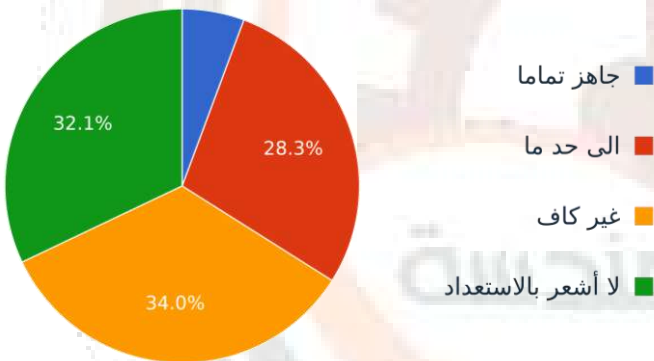
دعم البرنامج للتطوير الشخصي والمهني



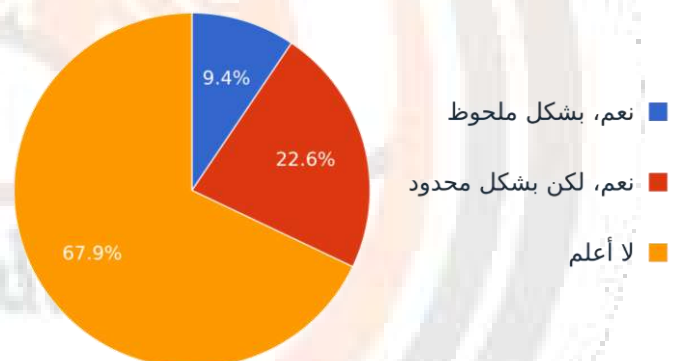
توفر المصادر والمراجع العلمية المناسبة



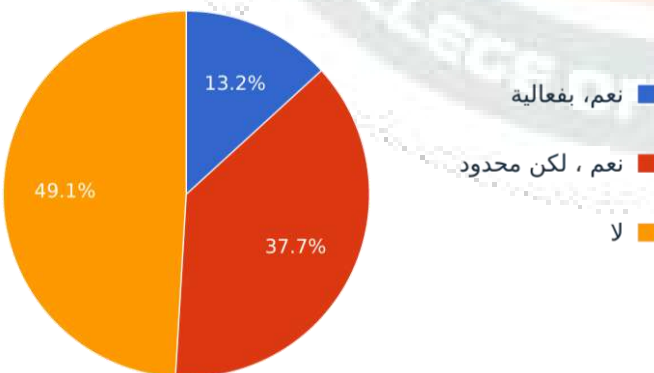
كيف تصف جاهزيتك لسوق العمل بناءً على ما تعلمته في البرنامج؟



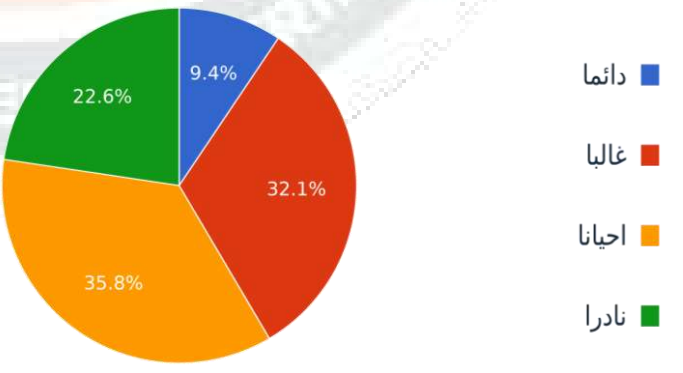
هل تلاحظ وجود تطور أو تحديث في البرنامج خلال السنوات الأخيرة؟



هل يوفر البرنامج فرصاً للتدريب الميداني أو التعاون مع جهات خارج الجامعة؟

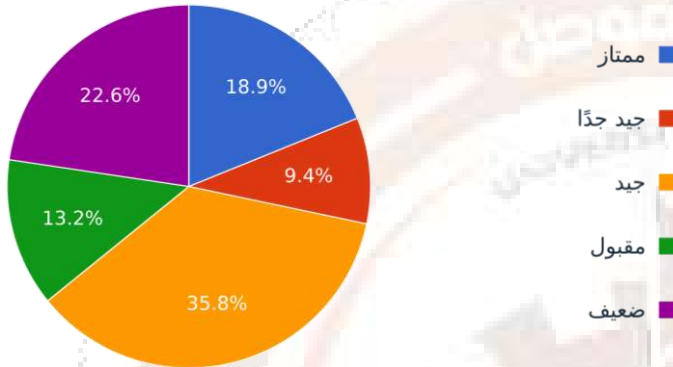


هل تتضمن المقررات مشاريع تطبيقية أو حالات دراسية حقيقية تساعدك على فهم الواقع المهني؟

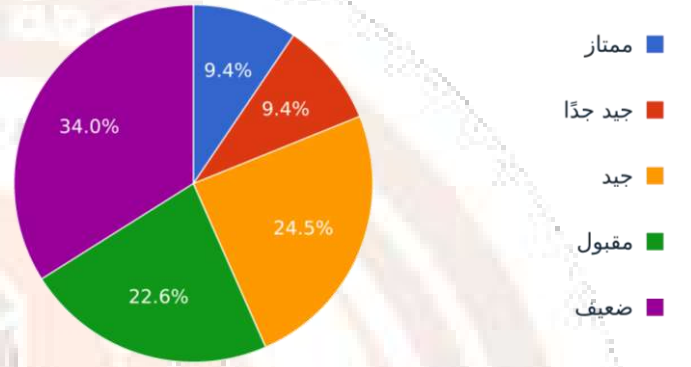


نسبة رضا الطلبة عن الجامعة وخدماتها

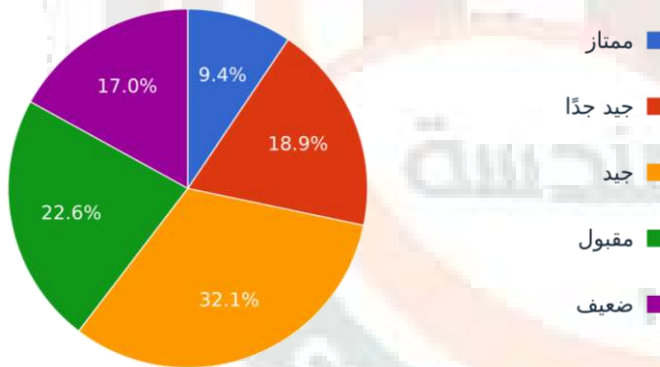
مدى كفاءة أعضاء هيئة التدريس من حيث التخصص والأسلوب والتفاعل مع الطلبة



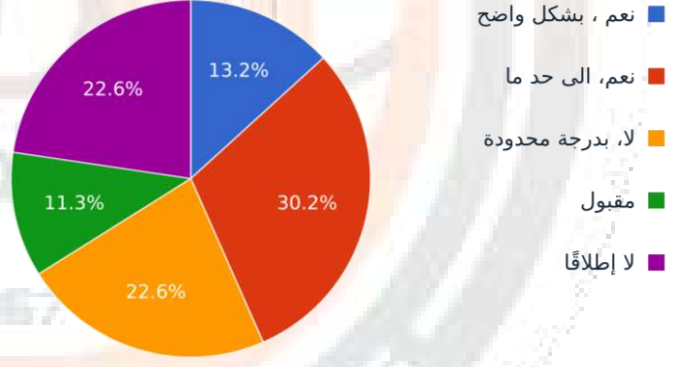
كيف تقيم جودة المناهج الدراسية وتحديثها بما يتماشى مع متطلبات العصر؟



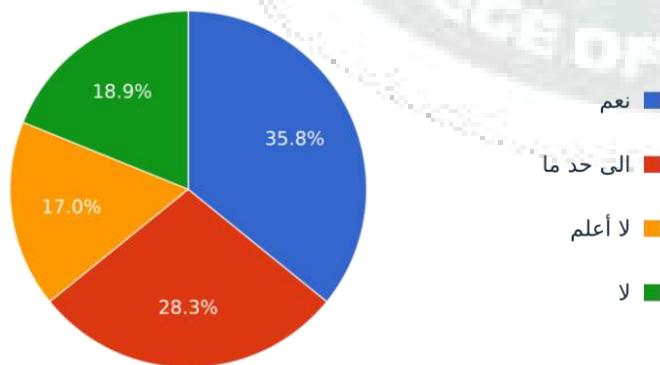
مدى رضاك عن استخدام التقنية في التعليم (أنظمة إدارة التعلم والمحاضرات الإلكترونية)



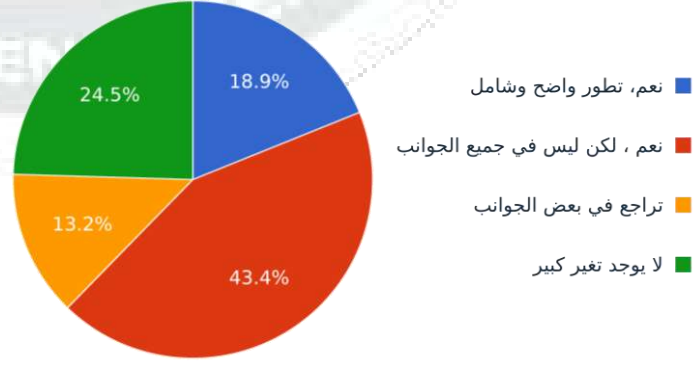
هل ترى أن الجامعة تواكب التطورات العلمية والتقنية الحديثة في تخصصك؟



هل ترى أن الجامعة تسعى بجدية للحصول على الاعتمادات الأكاديمية وتطبيق معايير الجودة؟



برأيك، هل تشهد الجامعة تطورًا ملموسًا خلال السنوات الأخيرة؟

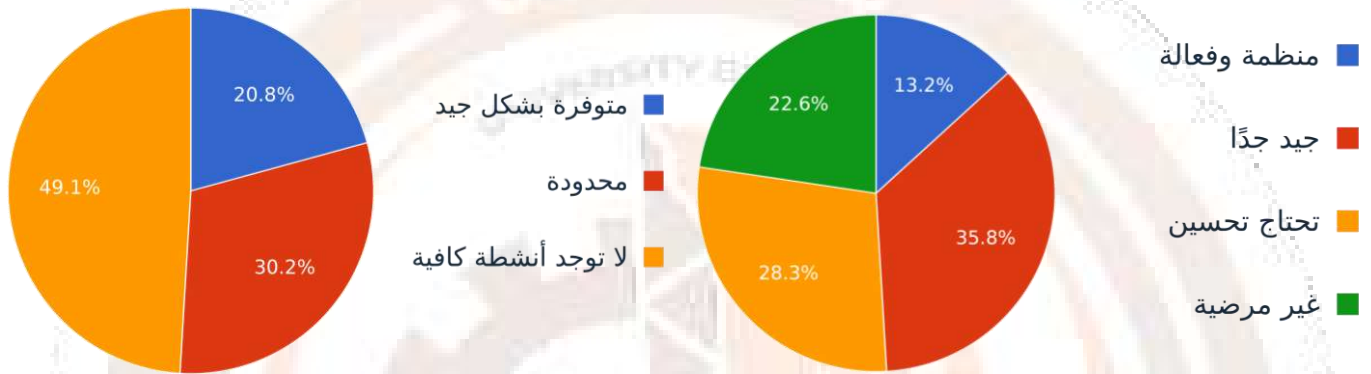


نسبة رضا الطلبة عن الجامعة وخدماتها

مدى توفر وتنوع الأنشطة اللاصفية والطلابية

كيف تقيّم الإجراءات الإدارية

(التسجيل والجدول والدعم الأكاديمي)



كيف تقيّم بيئة الحرم الجامعي من حيث النظافة والأمان والراحة؟

