الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة الحاسوب
للسنوات الخمسة القادمة
للفترة من 2026-2030

الرؤية والرسالة والاهداف

قسـم هندسـة الـحاسـوب:

❖ الرؤية:

يسعى قسم هندسة الحاسوب ان يكون متقدما في مجالات متخصصة كشبكات الحاسوب و الأنظمة الذكية و غيرها والتي تصب في خدمة التقدم التكنولوجي للمجتمع العراقي و سوق العمل. كما يطمح القسم الى تطبيق معايير الجودة الأكاديمية العالمية لإعداد مهندسين وباحثين ذوي كفاءة عالية قادرين على مواكبة التطورات العلمية و تقديم حلول مبتكرة، من خلال دمج المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية.

❖ الرسالة :

1. إعداد مهندسين أكفاء للعمل في مجال هندسة الحاسوب
2. .تأهيل الخريجين بمهارات متميزة ومعارف متقدمة تُمكنهم من مواجهة التحديات التقنية المعاصرة بكفاءة وفعالية.
3. توفير خبراء مؤهّلين يحملون درجات علمية عليا في تخصصات هندسة الحاسوب المختلفة، بما يسهم في خدمة المجتمع والاستفادة من خبراتهم العلمية والبحثية.
4. تطوير قدرات الطلبة واستراتيجياتهم في التعامل مع مشكلات العالم الواقعية، وذلك عبر تنمية مهارات التفكير العلمي البنّاء والمتقدم.
5. تطوير مهارات التواصل لدى الطلبة والتشجيع على العمل كفريق واحد مع دعم الأفكار المتميزة والمبدعة.
6. تعزيز التواصل مع خريجي القسم من خلال إشراكهم بفاعلية في الندوات والمؤتمرات العلمية والأنشطة التعليمية المستمرة.

❖ الأهداف :

1. إعداد كوادر هندسية تتميّز بأخلاقيات مهنية رفيعة تعمل بروح الفريق الواحد، تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لبناء أنظمة الحاسوب وتحليلها وتطويرها، مع متابعة مسيرتهم بعد التخرج.
2. استمرار متابعة المناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي بما يلائم احتياجات سوق العمل باعتماد مقاييس الجودة وأسس الهندسة المستدامة لتلبية احتياجات المجتمع ضمن أطر التنمية الوطنية.
3. العمل على مواكبة أحدث البحوث العلمية في مختلف التخصصات ضمن بحوث الأساتذة وأطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا مع تعزيز ثقافة التعلم المستمر والبحث والتطوير الذاتي.

الفهرس

ت	العنوان	رقم الصفحة
.1	**انموذج الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة الحاسوب من عام 2026م الى 2030م**	4
.2	**المقدمة**	4
.3	**مضمون الخطة الاستراتيجية**	4
.4	الرؤية	4
.5	الرسالة	5
.6	**الرؤية الاستراتيجية لقسم هندسة الحاسوب ومؤشراتها**	6
.7	**الاستراتيجيات التنفيذية ومؤشراتها**	6
.8	**التحليل البيئي(نقاط القوة والضعف) (الفرص والتهديدات)**	7
.9	مصفوفة جوانب القوة والضعف	7
.10	مصفوفة جوانب الفرص والتهديدات	7
.11	**الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسية لتطبيقها**	8
.12	التميز الاكاديمي	8
.13	التميز في البحث العلمي محليا وعالميا	8
.14	المسؤولية الاجتماعية (تعظيم دور الجامعة في الشراكات المجتمعية)	9
.15	دمج أهداف التنمية المستدامة في الانشطة الجامعية	9
.16	التعاون المحلي والدولي (الخارجي)	9
.17	الابتكار وريادة الاعمال	9
.18	**تحديد الاستراتيجيات**	10
.19	استراتيجية تطوير البحث العلمي (استراتيجية أو خطة التطوير)	10
.20	استراتيجية التعاون المحلي و الدولي	10
.21	استراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي	10

انموذج الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة الحاسوب من عام 2026م الى 2030م

المقدمة:

يُعدّ قسم هندسة الحاسوب أحد الركائز الأكاديمية والبحثية الحيوية في الكلية، إذ يواكب التطورات المتسارعة في مجالات الحوسبة، الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء. وانطلاقًا من رؤية الجامعة ورسالتها في تحقيق التميز العلمي وخدمة المجتمع، تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لتكون إطارًا موجِّهًا لجهود القسم خلال الأعوام الخمسة القادمة، مرتكزة على نهج شامل ومتكامل يربط بين التعليم والبحث العلمي والابتكار وريادة الأعمال.

- تسعى الخطة إلى تعزيز جودة البرامج الأكاديمية، وتطوير بيئة بحثية محفزة، ودعم الشراكات مع القطاعات الصناعية والتكنولوجية ، بما يضمن تخريج كوادر متميزة قادرة على المنافسة في سوق العمل العالمي. كما تركز على الاستثمار في البنية التحتية الرقمية، وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلبة، وتحفيز الإنتاج العلمي والتطبيقات لابتكارية.
- تم إعداد هذه الخطة وفق تحليل علمي للواقع الراهن وقراءة دقيقة للتوجهات المستقبلية في هندسة الحاسوب، مع تحديد أهداف استراتيجية قابلة للقياس، ومؤشرات أداء واضحة، وجدول زمني يمتد من عام 2026 حتى 2030. وبذلك تمثل الخطة خارطة طريق عملية لتحقيق رؤية القسم في أن يكون مركزًا رائدًا للمعرفة والبحث والابتكار في مجالات هندسة الحاسوب والتقنيات المتقدمة.

مضمون الخطة الاستراتيجية

مضمون الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة الحاسوب للخمس سنوات القادمة 2025–2030 ، تتضمن الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية ومؤشراتها، إضافةً إلى الاستراتيجيات التنفيذية ومؤشراتها لقياس التقدّم:

أولاً: الرؤية:

يسعى قسم هندسة الحاسوب إلى أن يكون رائداً ومتميزاً على المستويين المحلي والإقليمي في مجالات متقدمة ومتنوعة مثل شبكات الحاسوب، الذكاء الاصطناعي، الأنظمة الذكية، أمن المعلومات، الحوسبة السحابية، وإنترنت الأشياء، بما يسهم في دفع عجلة التطور التكنولوجي وخدمة المجتمع العراقي وتلبية متطلبات سوق العمل المتجددة. ويطمح القسم إلى ترسيخ معايير الجودة الأكاديمية العالمية من خلال إعداد مهندسين وباحثين يمتلكون كفاءة عالية ومهارات متقدمة، قادرين على مواكبة التطورات السريعة في ميدان الحوسبة وتقنية

المعلومات، وتقديم حلول ابتكارية تسهم في تطوير البنية التحتية التكنولوجية وتحقيق التنمية المستدامة. كما يركز القسم على الدمج المتوازن بين المعرفة النظرية والجانب التطبيقي العملي عبر توفير بيئة تعليمية وبحثية حديثة، ومختبرات متطورة، وبرامج تدريبية وتطبيقية، إلى جانب تشجيع البحث العلمي والإبداع والريادة في المشاريع الهندسية. ويعمل القسم كذلك على مد جسور التعاون مع الجامعات والمؤسسات البحثية العالمية، وبناء شراكات فعّالة مع القطاعين العام والخاص لدعم الابتكار وتبادل الخبرات وتعزيز فرص العمل للخريجين . ونطمح ان يكون مسهمًا بفاعلية في التطوير التكنولوجي الرقمي وبناء مجتمع المعرفة.

ثانياً: الرسالة:

1. **إعداد مهندسين أكفاء:** يمتلكون معارف متقدمة ومهارات تقنية عالية تؤهلهم للعمل بفعالية في مختلف مجالات هندسة الحاسوب.
2. **تأهيل الخريجين بمهارات متكاملة:** تجمع بين الجانب العلمي والعملي، وتمكنهم من مواجهة التحديات التقنية المعاصرة بكفاءة.
3. **توفير كوادر أكاديمية وبحثية متميزة:** من حملة الشهادات العليا، للإسهام في تطوير المعرفة وخدمة المجتمع.
4. **تعزيز بيئة تعليمية مبتكرة:** تعتمد على أساليب تعليم حديثة وتكنولوجيا متطورة، تشجع على التفكير النقدي والإبداعي.
5. **تنمية قدرات الطلبة البحثية:** وتمكينهم من توظيف مهاراتهم في إيجاد حلول مبتكرة للمشكلات الواقعية.
6. **بناء شخصية مهنية متكاملة للطلبة:** من خلال غرس قيم أخلاقيات المهنة وروح المسؤولية والعمل الجماعي.
7. **تطوير مهارات التواصل والقيادة:** لدى الطلبة بما يؤهلهم للاندماج بفعالية في بيئات العمل المحلية والدولية.
8. **تعزيز الشراكات الأكاديمية والمجتمعية:** عبر المؤتمرات والندوات والأنشطة المستمرة، بما يعمق دور القسم في التنمية الوطنية.
9. **التركيز على التعلم المستمر:** كأحد الأسس الجوهرية للنجاح والتميز في ظل التغيرات التكنولوجية السريعة.
10. **المساهمة في التنمية المستدامة:** من خلال مشاريع بحثية وعلمية تسهم في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته التقنية.

تقديم تعليم متقدم وبحث علمي مبتكر وشراكات فاعلة مع القطاعين الصناعي والمجتمعي، لإعداد مهندسين وقادة يمتلكون الكفاءة والابتكار والأخلاقيات المهنية، ويساهمون في مواجهة التحديات التقنية الحالية والمستقبلية.

ثالثاً: الرؤية الاستراتيجية لقسم هندسة الحاسوب ومؤشراتها:

الهدف الاستراتيجي	المؤشرات الرئيسة
تطوير البرامج الأكاديمية	الحصول على اعتماد وطني ودولي (ABET) أو ما يعادله، تطوير المقررات التي تدمج أحدث التقنيات إلى 70% بحلول 2030.
تعزيز البحث العلمي والابتكار	زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجلات Q1 و Q2 بنسبة 50%، زيادة براءات الاختراع المسجَّلة بحلول 2030.
توسيع الشراكات مع الصناعة والمجتمع	إبرام اتفاقيات تعاون صناعي أو بحثي سنويًا، زيادة فرص التدريب التعاوني للطلبة بنسبة 60%.
تنمية القدرات البشرية والبنية التحتية	رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على رتب أكاديمية عليا إلى 40%، تحديث مختبرات القسم بنسبة 80% خلال مدة الخطة.
تعزيز الاستدامة المالية والإدارية	زيادة الإيرادات الذاتية من الاستشارات والمشاريع التطبيقية بنسبة 30%، تحسين كفاءة الإنفاق وفق معايير التدقيق المالي المعتمدة.

رابعاً: الاستراتيجيات التنفيذية ومؤشراتها:

الاستراتيجية	خطوات التنفيذ الرئيسة	مؤشرات الإنجاز
تحديث المناهج الدراسية	مراجعة شاملة للمقررات كل سنتين، دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي، الحوسبة السحابية، والأمن السيبراني	نسب مقررات مطوَّرة، تقارير لجان المناهج
دعم البحث العلمي متعدد التخصصات	إنشاء مجموعات بحثية في الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، توفير منح تحفيزية	عدد المشاريع الممولة، عدد الأبحاث المنشورة
شراكات استراتيجية مع الصناعة	توقيع مذكرات تفاهم مع شركات تقنية، تنظيم ملتقيات ابتكار سنوية	عدد الاتفاقيات الموقعة، حجم التمويل الخارجي
تنمية الموارد البشرية	خطط تطوير مهني لأعضاء هيئة التدريس، برامج تدريبية لأجهزة الدعم الفني	نسبة المشاركة في الدورات، رضا أعضاء هيئة التدريس
تعزيز البنية التحتية الرقمية	تحديث الشبكات والأجهزة، إنشاء مختبرات متقدمة للأنظمة المدمجة والروبوتات	جاهزية المختبرات، مؤشرات استمرارية الخدمة
استدامة مالية وإدارية	إنشاء مكتب استشارات هندسية وتقنية، تحسين آليات إدارة المشاريع	الإيرادات السنوية، تقارير الكفاءة المالية

خامساً: التحليل البيئي(نقاط القوة والضعف) (الفرص والتهديدات):

أ. مصفوفة جوانب القوة والضعف:

المعيار	القوة	الضعف
القيادة و الحوكمة	دعم حكومي للتعليم باعتباره ركيزة للتنمية الوطنية.	محدودية الاستثمار في البحث العلمي والابتكار
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	وجود شراكات محدودة مع مؤسسات إقليمية ودولية	ضعف الحوافز للكادر التدريسي والبحثي
اعضاء الهيئة التدريسية	وجود كادر تدريسي مؤهل علمياً وأكاديمياً.	نقص في الكوادر ذات المهارات التكنولوجية الحديثة
الكادر الاداري	وجود كادر اداري قادر على ادارة العمل	معوقات إدارية تعيق سرعة اتخاذ القرار
التعليم والتعلم	وجود مناهج تعليمية معتمدة وقابلة للتطوير.	الاعتماد الكبير على أساليب تدريس تقليدية
المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	اعتراف مجتمعي بدور التعليم في التنمية.	عدم المسؤولية المجتمعية لأهداف التنمية والاستدامة
ادارة الجودة والتطوير	توفر بنية تحتية أساسية للتعليم (مدارس، جامعات، مراكز بحثية).	تفاوت في جودة التعليم و التعلم بسبب تباين المستوى العلمي للطلبة.
الطلاب والخريجون	اعداد نوعية جيدة من الطلبة قادرون على مواجهة تحديات سوق العمل	ضعف التكامل بين التعليم وسوق العمل

ب. مصفوفة جوانب الفرص والتهديدات:

المعيار	الفرص	التهديدات
القيادة و الحوكمة	التقدم التكنولوجي (التعليم الرقمي، الذكاء الاصطناعي، الواقع الافتراضي).	التغيرات السريعة في التكنولوجيا مقارنة بسرعة تطوير المناهج
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	وجود مبادرات دولية لدعم التعليم والبحث العلمي	ضعف استقرار السياسات التعليمية والتحول بين أنظمة التعليم.
اعضاء الهيئة التدريسية	زيادة الطلب على التعليم العالي والتخصصات الحديثة	هجرة العقول والكفاءات الأكاديمية للخارج

الكادر الاداري	إمكانية تطوير التعليم المدمج (حضوري + إلكتروني)	الأزمات الاقتصادية التي تحد من تمويل التعليم والبحث العلمي
التعليم و التعلم	التركيز على البحث العلمي كمحرك للتنمية الاقتصادية	ضعف استقرار السياسات التعليمية والتحول بين أنظمة التعليم.
المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	التوسع في برامج الشراكات مع جامعات ومراكز أبحاث عالمية	تحديات اجتماعية مثل الفجوة بين الطلبة القادمين من المناطق الحضرية والريفية.
ادارة الجودة والتطوير	دعم منظمات دولية (اليونسكو، البنك الدولي) لمشاريع التعليم	المنافسة الإقليمية والدولية في جذب الطلبة والباحثين.
الطلاب والخريجون	اعداد نوعية جيدة من الطلبة قادرون على مواجهة تحديات سوق العمل	تغير متطلبات سوق العمل بشكل أسرع من مخرجات النظام التعليمي

سادسا: الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسية لتطبيقها:

تتضمن الأهداف الاستراتيجية التالي:

1. التميز الاكاديمي:

(منظومة تعليمية مبدعة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل)

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد المقررات الدراسية التي تستخدم تقنيات تعليم متقدمة	37	37	38	38	38
عدد البرامج الاكاديمية التي تحصل على الاعتماد الاكاديمي	1	1	1	1	1

2. التميز في البحث العلمي محليا وعالميا:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد البحوث المنشورة محليا في مجلات محكمة	25	25	26	28	30
عدد البحوث المنشورة عالميا في مجلات محكمة	28	28	29	30	35
عدد المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية	1	1	1	1	1
عدد البحوث التي تضم باحثين من دول اخرى	1	2	2	2	3

3. المسؤولية الاجتماعية (تعظيم دور الجامعة في الشراكات المجتمعية):

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد المبادرات التي يتوقع افادة المجتمع منها	8	8	9	9	10
عدد المشروعات المجتمعية التي ستسهم الكلية بتطويرها	2	2	2	3	4
عدد البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية	3	4	6	7	10

4. دمج أهداف التنمية المستدامة في الانشطة الجامعية:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد المشروعات البحثية المتعلقة باهداف التنمية المستدامة	9	10	10	11	12
عدد المبادرات البيئية داخل الكلية	1	2	2	3	3
عدد اللجان المتخصصة في قضايا التنمية المستدامة	3	3	4	4	4
عدد الجوائز التي يتوقع الحصول عليها في مجال التنمية المستدامة	1	2	1	1	2
عدد البرامج الاكاديمية التي تتضمن مقررات تخص التنمية المستدامة	1	1	1	1	1

5. التعاون المحلي والدولي (الخارجي):

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات محلية	0	1	1	2	2
عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات خارجية	0	1	1	1	1
عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية	3	5	6	8	9

6. الابتكار وريادة الاعمال:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد المشروعات التي تم احتضانها من قبل الكلية	30	50	50	55	60
عدد المشروعات البحثية للطلاب التي ستتحول لمشروعات حقيقية	4	6	8	10	12
عدد براءات الاختراع التي سيتم تسويقها	1	2	2	3	4
عدد المقررات الدراسية الداعمة لريادة الاعمال والابتكار	44	44	44	44	47
عدد المعارض الريادية التي سيتم اقامتها	2	1	1	2	2

سابعا: تحديد الاستراتيجيات:

1. استراتيجية تطوير البحث العلمي (استراتيجية أو خطة التطوير):

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الاستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة وعلى النحو التالي:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد البحوث التطبيقية المرتبطة بتحديات البيئة المحلية	12	14	14	18	20
اعداد البحوث المتعددة التخصصات	10	10	15	18	20
اعداد الندوات العلمية	1	2	2	3	4
اعداد ورش العمل	20	25	25	30	30
اعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من الكلية والجامعة	2	2	3	3	4
اعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من خارج الكلية والجامعة	1	1	1	1	1

2. استراتيجية التعاون المحلي و الدولي:

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الاستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة وعلى النحو التالي:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
اعداد الشراكات المحلية	2	4	5	5	5
اعداد التحالفات المحلية	0	1	1	1	1
تطوير اعداد البرامج الدراسية المشتركة محليا	1	2	3	3	3

3. استراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي:

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة الاستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة وعلى النحو التالي:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
اضافات للأجهزة والمعدات	30	10	15	20	25
الاضافات لحالات لتطوير التكنولوجي(الحوسبة السحابية والذكاء الصناعي مثلاً)	7	5	6	4	4
اعداد الدورات التدريبية للكوادر	10	10	15	15	20
تطوير أعداد الموارد البشرية المتخصصة	10	12	12	13	15