



جامعة الموصل
UNIVERSITY OF MOSUL
الخطة الاستراتيجية
لقسم الهندسة المدنية
للسنوات الخمسة القادمة
كلية الهندسة
1967
COLLEGE OF ENGINEERING

الفهرس

ت	العنوان	رقم الصفحة
1	المقدمة	3
2	مضمون الخطة الاستراتيجية	3
3	الرؤية	4
4	الرسالة	4
5	التحليل البيئي (نقاط القوة والضعف) (الفرص والتهديدات)	4
6	الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسية لتطبيقها	6
7	تحديد الاستراتيجيات	9

أولاً: المقدمة:

ان إدارة قسم الهندسة المدنية- كلية الهندسة/جامعة الموصل أيماناً منها بأهمية التخطيط الاستراتيجي- الذي يوفر الإطار العام للتخطيط الأكثر تفصيلاً في المستويات الإدارية المختلفة للقرارات التشغيلية- اتخذته أساساً لوضع خطة استراتيجية طويلة الأجل تتضمن الرؤية المستقبلية للقسم والرسالة التي تسعى إلى تحقيقها والغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية التي تسعى إلى تحقيقها في ضوء هذه الرسالة، وكذلك اتخذته أساساً لجميع الأنشطة في القسم والتي تتمثل في التعليم والدراسات العليا والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية.

وإذا كان العالم اليوم يتميز بالتغيرات السريعة والحادة في البيئة الخارجية , فإن التخطيط الاستراتيجي هو الذي يساعد الإدارة على تفهم هذه التغيرات ورصد الفرص والتهديدات ذات العلاقة بنشاط القسم ومخرجاتها. ويساعد على معرفة الرؤية المستقبلية في الأجل الطويل , من هنا أصبح التخطيط الاستراتيجي لقسم الهندسة المدنية - كلية الهندسة – جامعة الموصل ضرورة من ضرورات النجاح المستمر.

ثانياً: مضمون الخطة الاستراتيجية:

ان مضمون الخطة الاستراتيجية يمكن توضيحه في الفقرة الثالثة والرابعة والتي تشمل الرؤية والرسالة للقسم. كما ان مضمون هذه الخطة يمكن تمثيله من خلال الاهداف الاستراتيجية للقسم، وكما مدرج في ادناه:

1. تطوير التعليم الهندسي البحثي للوصول إلى مستوى مرموق بما يحقق متطلبات الجودة.
2. تطوير المختبرات العلمية بما يضمن سير العملية التعليمية والبحثية وإعطاء الطالب الخبرة المهنية في التطبيقات الهندسية.
3. تطوير الكادر التدريسي من خلال البعثات والدورات الدراسية والتفرغ العلمي ومن خلال ربط القسم مع الأقسام المكافئة في الجامعات العالمية المتطورة.
4. المراجعة المستمرة للمناهج الدراسية بغية تطويرها وصولاً الى المستوى العلمي المواكب للتقدم العلمي وحاجة المجتمع.
5. إرشاد الطالب خلال مرحلة الدراسة للقيام بالدور الفعال مع زملائه بما يضمن روح التعاون والعمل الجماعي.
6. خلق شخصية هندسية للخريج بإمكانها استيعاب وتشخيص المشاكل الهندسية في محيطه والتعامل معها بحكمة وعلمية تنطلق من المخزون العلمي له بالإضافة لتهيئته لأخذ الدور القيادي على المستوى العلمي والإداري والمساهمة في تطوير المجتمع.
7. تهيئة الخريجين لخدمة المجتمع بفعالية وكفاءة.
8. استمرارية قنوات اتصال مع الخريجين من خلال المؤتمرات والندوات العلمية، الفعاليات الاجتماعية الدورية، ودورات التعليم المستمر.

9. خدمة المجتمع من قبل التدريسيين من حملة الشهادات العليا ومن خلال خدمات المكتب الاستشاري للكلية.

10. إقامة وتأسيس برامج دراسية قصيرة المدى (سنة دراسية) وشاملة لاغناء المعرفة الموجودة أصلاً لدى الخريجين مع منح شهادة دبلوم.

11. تقديم برنامج للدراسات العليا يرفد المجتمع بحملة شهادات عليا ماجستير ودكتوراه في اختصاصات الهندسة المدنية يمتلكون المعرفة المعمقة في مواضيع اختصاصهم ولهم القابلية على قيادة برامج الهندسة المدنية مستقبلاً.

ثالثاً: الرؤية

أن يكون القسم رائداً في تقديم حلول هندسية مبتكرة ومستدامة، ومصدراً للخبرة العلمية والعملية في مجال الهندسة المدنية على المستويين المحلي والإقليمي.

رابعاً: الرسالة

تأهيل كوادر هندسية ذات كفاءة عالية، والمساهمة في خدمة المجتمع من خلال التعليم، البحث العلمي، الاستشارات، والتطوير المستمر بما يلبي متطلبات سوق العمل.

خامساً: التحليل البيئي (نقاط القوة والضعف) (الفرص والتحديات)

أ. مصفوفة جوانب القوة والضعف

ت	المعيار	القوة	الضعف
1	القيادة والحوكمة	وجود رئاسة مستقلة لقسم المدني	
2	الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	- تخصيصات صندوق التعليم العالي ضمن الية التعاون.	- قلة الصلاحيات الخاصة بالصرف لرئاسة القسم - نقص في المراسم والقاعات دراسية
3	أعضاء الهيئة التدريسية	كادر تدريسي جيد (45 تدريسي)	-نقص التخصصات الدقيقة (مثل مقرر المساحة الهندسية ومقرر ادارة المشاريع الهندسية)
4	الكادر الإداري	- وجود هيكلية تنظيمية مستقلة للقسم - وجود وحدة تسجيل مستقلة في	- قلة الكادر الإداري مقارنة بعدد الطلبة

	القسم		
5	التعليم والتعلم	معدل إشراف معقول (20 طالب/تدريسي)	-ضعف البنية التحتية للمختبرات -قلة فرص التدريب المستمر -ضعف الارتباط بسوق العمل
6	البحث العلمي والأنشطة التعليمية	-سمعة أكاديمية قديمة -وجود مشاريع تخرج متنوعة	معوقات النشر العالمي
7	المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	-خبرة بعض التدريسيين في الاستشارات الهندسية التي تساهم في خدمة المجتمع تسخير البحوث العلمية لتقديم مقترحات في تطوير استخدام المواد التي تساهم في التنمية المستدامة	عدم وجود مراكز متخصصة في التنمية المستدامة
8	إدارة الجودة والتطوير	وجود لجان إدارة الجودة	عدم وجود كادر إداري متخصص في إدارة الجودة والاعتماد على الكادر التدريسي
9	الطلاب والخريجون	وجود لجنة استشارية تتواصل مع الدوائر لمعرفة حاجة سوق العمل	محدودية فرص العمل للخريجين بسبب الوضع الاقتصادي للبلد

ب. مصفوفة جوانب الفرص والتهديدات

ت	المعيار	الفرص	التهديدات
1	القيادة والحوكمة	تولي قيادات شابة من المبتعثين	قلة الخبرة الإدارية مقارنة بالكادر القديم
2	الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	جودة وخبرة العمل الذي يقدمه القسم في مجال التخصص نظرا لوجود مراتب علمية عالية	-الظروف الاقتصادية -المنافسة مع الجامعات الأهلية
3	أعضاء الهيئة التدريسية	-التعاون مع شركات المقاولات	هجرة الكفاءات الأكاديمية
4	الكادر الإداري	وجود تعيينات للأوائل من الخريجين ضمن الكادر الإداري	فرص حصول الكادر الإداري على شهادات عليا يقابله نقص في التعيينات

5	التعليم والتعلم	إدخال التعليم الرقمي (BIM) وغيرها)	عدم توفير نسخ أصلية معتمدة من البرامج الهندسية الحديثة
6	البحث العلمي والأنشطة التعليمية	دعم البحث العلمي التطبيقي	ندرة التعاون الدولي مع جامعات أخرى
7	المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	توجه الجامعة لاعتماد معايير التنمية المستدامة وأهدافها الـ 17 وتعميمها ضمن البرامج التعليمية لغرض خدمة المجتمع	-ازدياد أعداد الطلبة مستقبلاً مما يستوجب زيادة مقدرة البنية التحتية للقسم
8	إدارة الجودة والتطوير	استحداث فروع جديدة للدراسات العليا	محددات تحديث المناهج
9	الطلاب والخريجون	-إعادة إعمار العراق وزيادة الحاجة للمهندسين	ندرة فرص الاستثمار والاعتماد على الشركات المحلية التي توظف الخريجين

سادساً: الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسية لتطبيقها

1. التميز الأكاديمي (منظومة تعليمية مبدعة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل)

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	عدد البرامج الأكاديمية لمواءمة سوق العمل	9	9	9	9	9
2	عدد البرامج الأكاديمية المحدثة وفق متطلبات سوق العمل	1	1	1	1	1
3	عدد البرامج التي تتضمن تدريباً عملياً وميدانياً	5	5	5	5	5
4	عدد الخريجين الذين يحصلون على وظائف بسوق العمل	لا يوجد معلومات	لا يوجد معلومات	لا يوجد معلومات	لا يوجد معلومات	لا يوجد معلومات
5	عدد المقررات الدراسية التي تستخدم تقنيات تعليم متقدمة	3	3	3	3	3
6	عدد البرامج الأكاديمية التي تحصل على الاعتماد الأكاديمي	40	40	40	40	40

2. التميز في البحث العلمي محلياً ودولياً

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	عدد البحوث المنشورة (محلياً) في مجلات محكمة	5	5	5	5	5
2	عدد البحوث المنشورة (عالمياً) في مجلات محكمة	12	12	12	12	12
3	عدد المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية	0	0	0	0	0
4	عدد البحوث المشتركة مع منظمات خارجية	0	0	0	0	0
5	عدد البحوث التي تضم باحثين من دول أخرى	0	0	0	0	0
6	الجهود البحثية المتوقعة حصولها على جوائز محلية او دولية	0	0	0	0	0

3. المسؤولية الاجتماعية (تعظيم دور الجامعة في الشراكات المجتمعية)

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	عدد الاتفاقيات التي يتوقع عقدها مع منظمات المجتمع المدني					
2	عدد المبادرات التي يتوقع افادة المجتمع منها	2	2	2	2	2
3	حجم الأموال المخصصة لنشاطات المسؤولية الاجتماعية					
4	عدد المشروعات المجتمعية التي ستسهم الكلية بتطويرها	3	3	3	3	3
5	عدد البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية	4 – 2	4 – 2	4 – 2	4 – 2	4 – 2

بنية تحتية تتوافق مع متطلبات التحول الرقمي

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	نسبة تغطية شبكة الانترنت للكلية					
2	مدى مطابقة الانظمة الرقمية في الكلية للمعايير الوطنية					
3	نسبة الخدمات الجامعية التي تقدم الكترونياً في الكلية					
4	عدد العمليات المؤتمنة الكترونياً على نحو متكامل					

4. دمج اهداف التنمية المستدامة في الانشطة الجامعية

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	عدد المشروعات البحثية المتعلقة باهداف التنمية المستدامة	4 - 3	4 - 3	4 - 3	4 - 3	4 - 3
2	عدد المبادرات البيئية داخل الكلية	1	1	1	1	1
3	عدد اللجان المتخصصة في قضايا التنمية المستدامة	0	0	0	0	0
4	عدد الجوائز التي يتوقع الحصول عليها في مجال التنمية المستدامة	1	1	1	1	1
5	عدد البرامج الأكاديمية التي تتضمن مقررات تخص التنمية المستدامة	1	1	1	1	1

التعاون المحلي والدولي (الخارجي)

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات المحلية الموقعة					
2	عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات الدولية الموقعة					

3	عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات محلية	0	0	0	0	0
4	عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات خارجية	0	0	0	0	0
5	عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية	2 - 1	2 - 1	2 - 1	2 - 1	2 - 1

5. الابتكار وريادة الاعمال

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	عدد المشروعات التي تم احتضانها من قبل الكلية	10 - 8	10 - 8	10 - 8	10 - 8	10 - 8
2	عدد المشروعات البحثية للطلاب التي ستتحول لمشروعات حقيقية	1	1	1	1	1
3	عدد براءات الاختراع التي سيتم تسويقها	1	1	1	1	1
4	عدد المقررات الدراسية الداعمة لريادة الاعمال والابتكار	1	1	1	1	1
5	عدد المعارض الريادية التي سيتم اقامتها	0	0	0	0	0
6	عدد الجهات الداعمة الخارجية للمشروعات الريادية في الكلية					

سابعاً : تحديد الاستراتيجيات

1. استراتيجية تطوير البحث العلمي (استراتيجية او خطة التطوير)

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	اعداد البحوث التطبيقية المرتبطة بتحديات البيئة المحلية	2	2	2	2	2
2	اعداد البحوث متعددة التخصصات	1	1	1	1	1
3	اعداد المؤتمرات العلمية					

4	اعداد الندوات العلمية	1	1	1	1	1
5	اعداد ورش العمل	2	2	2	2	2
6	اعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من الكلية والجامعة	3	3	3	3	3
7	اعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من خارج الكلية والجامعة	1	1	1	1	1

2. استراتيجية التعاون المحلي والدولي

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	اعداد الاتفاقيات المحلية (التوأمة)					
2	اعداد الاتفاقيات الدولية (التوأمة)					
3	اعداد الشراكات المحلية	0	0	0	0	0
4	اعداد الشراكات الدولية					
5	اعداد التحالفات المحلية	0	0	0	0	0
6	اعداد التحالفات الدولية					
7	اعداد العقود المحلية					
8	اعداد العقود الدولية					
9	تطور اعداد البرامج الدراسية المشتركة محليا	2	2	2	2	2
10	تطور اعداد البرامج الدراسية المشتركة دوليا					

3. استراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي

ت	المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
1	اعداد حالات تطوير الشبكات (حجم ونوعية)					
2	اعداد مراكز البيانات					
3	اضافات للاجهزة والمعدات	0	0	0	0	0
4	الاضافات لحالات التطوير التكنولوجي (الحوسبة السحابية والذكاء الصناعي مثلاً)	0	0	0	0	0
5	اعداد الدورات التدريبية للكوادر	2 - 1	2 - 1	2 - 1	2 - 1	2 - 1
6	تطور اعداد الموارد البشرية المتخصصة	1	1	1	1	1