

ESG-2015

جامعة الموصل
كلية الهندسة

اعداد

مجلس ضمان جودة مسار بولونيا لكلية الهندسة

2025



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق معايير ESG-2015 / جامعة الموصل

ANNUAL QUALITY ASSURANCE AND ENHANCEMENT REPORT

التقرير السنوي لضمان وتعزيز الجودة

1	نسخة التقرير	5 أكتوبر 2025	التاريخ
		جامعة الموصل	الجامعة
		المجموعة الثقافية / الرمز البريدي: 41002 / الموصل – العراق	العنوان
	أ.م. د. عمر محمد حمدون		اسم عميد الكلية
	أ.م. د. عبدالرحمن هاني		مدير شعبة ضمان الجودة
	quality.en@uomosul.edu.iq		البريد الإلكتروني لشعبة ضمان الجودة
	07736977289		رقم الهاتف المحمول
	2024-2025		السنة الدراسية
9	عدد الأقسام ضمن عملية بولونيا (BP)		
96	عدد التدريسيات (إناث)	287	عدد أعضاء الهيئة التدريسية بالنظام
		365	عدد أعضاء هيئة التدريس (التعليم)
525	عدد طالبات البكالوريوس	1564	عدد طلبة البكالوريوس
234	عدد المقررات الدراسية ضمن عملية	2	عدد المراحل ضمن عملية بولونيا (BP)
		BIS	اسم منصة إدارة التعليم (LMS)



<https://uomosul.edu.iq/engineering/>

<https://uomosul.edu.iq/engineering/%D8%B4%D8%B9%D8%A8%D8%A9-%D8%B6%D9%85%D8%A7%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%88%D8%AF%D8%A9/>

<https://uomosul.edu.iq/engineering/62515-2/>

رابط الموقع الالكتروني للكلية

رابط الموقع الالكتروني لقسم ضمان الجودة

رابط الخطة الإستراتيجية الخمسية للجامعة

قائمة المحتويات

الصفحة

1	المقدمة	1
2	ملخص التقرير	2
3	2.1 معايير ESG-2015	
4	2.1.1 السياسة الخاصة بضمان الجودة	
5	2.1.2 تصميم البرامج والمصادقة عليها	
6	2.1.3 التعلم والتعليم والتقييم المتمحور حول الطالب	
7	2.1.4 قبول الطلبة، تقدمهم، الاعتراف بهم ومنح الشهادات	
8	2.1.5 الهيئة التدريسية	
9	2.1.6 الموارد التعليمية ودعم الطلبة	
10	2.1.7 إدارة المعلومات	
11	2.1.8 المعلومات المعلنة للجمهور	
12	2.1.9 المتابعة المستمرة والمراجعة الدورية للبرامج	
13	2.1.10 ضمان الجودة الخارجي الدوري	
15	2.2 إحصاءات عامة عن إنجازات الطلبة والدرجات والتقدير	
16	2.3 إحصاءات عامة عن البحث العلمي	
17	2.3 الملاحظات والتوصيات العامة	
18	2.4 قائمة البرامج (الأقسام) التي تتبع عملية بولونيا	
19	الملحق: تقرير مؤشرات الأداء الأكاديمي	

المعيار الاول						
ت	المؤشرات	الوثائق والشواهد المطلوبة	مؤشر	مؤشر	مؤشر	رابط الادلة
1	تتم كتابة سياسة ضمان الجودة لكل كلية بشكل متوافق ومرتبطة بسياسة الجامعة. وتعلن بالموقع الرسمي للجامعة	نسخة منشورة من الرؤية والرسالة والأهداف على موقع الكلية	✓			الدليل الاول
		محاضر اجتماعات لجان تعديل الرؤية والرسالة والأهداف	✓			الدليل الثاني
		تقارير اجتماعات مع أرباب العمل والطلبة والأساتذة	✓			الدليل الثالث



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق ESG-2015 / جامعة الموصل – كلية الهندسة



2. تصميم البرامج والموافقة عليها (DESIGN AND APPROVAL OF PROGRAMS)

تسعى كلية الهندسة في جامعة الموصل إلى تصميم برامجها الأكاديمية وفق مخرجات تعلم واضحة ومتوافقة مع رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافها الاستراتيجية. كما تعتمد الكلية على إشراك الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، وأرباب العمل في عملية التصميم لضمان ملائمة البرامج لاحتياجات سوق العمل، مع تحديد الأعباء الدراسية للطلبة المنتظمين وغير المنتظمين (SSWL/USSWL) وفق نظام الوحدات الأوروبية ECTS، بما يتوافق مع متطلبات عملية بولونيا.

جودة تصميم البرامج واعتمادها المؤسسي

تعمل كلية الهندسة على تصميم برامجها وفق مخرجات تعلم واضحة ومتوافقة مع رؤية ورسالة الجامعة والكلية، وبما ينسجم مع متطلبات التعليم الهندسي. تُعد الأدلة الثلاثة الخاصة بعملية بولونيا (المنهج الدراسي، دليل البرنامج، دليل المواد) أساساً في تنظيم البرامج، وتشمل تحديد العبء الدراسي بدقة للطلبة المنتظمين وغير المنتظمين (SSWL/USSWL) مع اعتماد نظام الوحدات الأوروبية ECTS. كما تمر البرامج بسلسلة موافقات رسمية عبر الأقسام العلمية، مجلس الكلية، ورئاسة الجامعة، مع توثيق جميع المحاضر، بما يضمن الجودة والشفافية الأكاديمية.

إشراك أصحاب المصلحة والاستفادة من الخبرات الخارجية

ترتكز عملية تطوير البرامج على إشراك فاعل للطلبة، أعضاء هيئة التدريس، أرباب العمل، والخريجين، من خلال استطلاعات رأي منشورة وتقارير تقييم. كما تستفيد الكلية من مراجعات أكاديمية خارجية من جامعات أخرى ومن خبراء في القطاع الهندسي. ويسهم المجلس الاستشاري الصناعي في تزويد الكلية بتوصيات متعلقة بتحديث مخرجات التعلم، توافق البرامج مع احتياجات سوق العمل، وتحسين الجوانب التطبيقية والمخبرية بما يواكب التطورات الهندسية المحلية والدولية.

وضوح المسار الدراسي للطلاب ودعم التقدم الأكاديمي

توفر الكلية مخططاً دراسياً واضحاً (Study Plan Flowchart) يُظهر مسار الطالب منذ القبول وحتى التخرج، مبيناً المتطلبات السابقة والتتابع الأكاديمي للمسابقات، بما يعزز التقدم السلس في البرنامج. ويعكس هيكل البرامج أهداف التعليم العالي وفق ESG-2015 من خلال تضمين مواد ومهارات تعزز التفكير الهندسي، البحث العلمي، القيم المهنية، والمسؤولية المجتمعية. يهدف هذا النظام إلى تطوير مهارات الطالب تدريجياً بين الجانب النظري والعملية والمشاريع التصميمية، بما يضمن جاهزيته لسوق العمل والبحث العلمي.

المعيار الثاني					
ت	المؤشرات	الوثائق والشواهد المطلوبة	مؤشر	مؤشر	رابط الأدلة
1	يجب ان تكون البرامج مصممة وفق مخرجات التعلم بأهداف شاملة تتماشى مع الاستراتيجية المؤسسية ولها نتائج تعليمية مقصودة واضحة.	محاضر المصادقة على الأهداف والمخرجات التعليمية لكل برنامج.	✓		الدليل الاول
2	يجب ان تكون البرامج مصممة من خلال إشراك الطلبة وأصحاب المصلحة الآخرين في العمل.	استطلاعات رأي الطلاب وارباب العمل وأعضاء هيئة التدريس حول فعالية البرامج الدراسية. وتكون منشورة في الموقع الرسمي للكلية.	✓		الدليل الثاني
3	يجب ان تكون البرامج مصممة من خلال الاستفادة من الخبرات الخارجية ومؤسسات أكاديمية أخرى.	وثائق تثبت خضوع البرامج للتقييم الخارجي من مؤسسات أكاديمية أخرى. مع توفير نتائج تلك التقييمات ان وجدت.	✓		الدليل الثالث
4	يجب ان تكون البرامج مصممة بحيث تعكس الأهداف الأربعة للتعليم العالي، الواردة في تقرير ESG-2015 في الملحق رقم (1).	دليل المنهاج الدراسي (الملحق الأول لبولونيا) لجميع المراحل الدراسية ومنشور في الموقع الرسمي للكلية، على ان يشمل بداخله مواد دراسية تحقق الأهداف الأربعة للتعليم العالي، الواردة في تقرير ESG-2015	✓		الدليل الرابع
5	يجب ان تكون البرامج مصممة بحيث تتيح التقدم السلس للطلبة.	توفير مخطط السيرة الدراسية للطلاب توضح جميع المراحل من القبول وحتى التخرج ومنشور في الموقع الرسمي للكلية.	✓		الدليل الخامس
6	يجب ان تكون البرامج مصممة بحيث يتم تحديد الحمل التعليمي (SWL) للطلاب المنتظم (SSWL) وغير المنتظم (USSWL) والوحدات الأوروبية ECTS.	دليل البرنامج الدراسي (الملحق الثاني لبولونيا) لجميع المراحل الدراسية ومنشور في الموقع الرسمي للكلية.	✓		الدليل السادس

7	يجب ان تكون البرامج خاضعة لعملية الموافقة المؤسسية الرسمية.	جميع محاضر اللجان العلمية الخاصة بتصميم البرامج الدراسية مع محاضر مناقشتها في مجلس الكلية ومحاضر المصادقة عليها في رئاسة الجامعة.	✓	الدليل السابع
8	يجب أن يتوافق هيكل البرامج مع إرشادات عملية بولونيا، فيما يتعلق بعدد الوحدات الدراسية وSSWL وUSSWL، والوحدات الدراسية الاختيارية، وما إلى ذلك.	دليل المواد الدراسية (الملحق الثالث لبولونيا) لجميع المراحل الدراسية ومنشور في الموقع الرسمي للكلية.	✓	الدليل الثامن
9	بين فيما إذا كانت المؤسسة التعليمية لديها مجلس أعمال وصناعة يقدم الاستشارات حول كيفية تصميم نتائج التعلم لتلبية احتياجات سوق العمل.	جميع الأوامر الخاصة بتشكيل المجالس الاستشارية الصناعية مع محاضر الاجتماع بأعضاء المجلس وتوصياتهم فيما يخص مخرجات البرامج الدراسية وحاجة سوق العمل.	✓	الدليل التاسع

3. التعلم والتعليم والتقييم المرتكز على الطالب (Student-Centered Learning, Teaching and) (Assessment)

تلتزم كلية الهندسة في جامعة الموصل بتطبيق منهج تعليمي مرن يعزز دور الطلبة في صناعة تعلمهم، مع مراعاة تنوعهم واحتياجاتهم. ويُشجّع الطلبة على التفاعل والمشاركة، ويتم تقييم طرق وأساليب التدريس بانتظام بمشاركة الطلبة والأساتذة. كما تتوفر آليات واضحة للتعامل مع شكاوى الطلبة وتعزيز احترام العلاقة بين الطلبة والأساتذة.

التعلم:

- ان البرامج الدراسية تم تصميمها بحيث تتناسب مع احتياجات الطلبة وأساليب تعلمهم الفردية، بدلاً من التركيز فقط على المحتوى والتعليمات.

- الطالب هو محور العملية التعليمية، حيث تم تصميم المناهج والأنشطة لتلبية احتياجاتهم وتفضيلاتهم التعليمية.

- تشجع البرامج الدراسية الطلبة على المشاركة النشطة والاستقلالية في عملية تعلمهم، مما يعزز دافعيتهم وانخراطهم.

- تم استخدام أساليب تدريس متنوعة لتناسب الأنماط المختلفة للطلبة، مثل التعلم التعاوني والتعلم القائم على المشاريع.

التدريس:

- المدرس في هذه البرامج الدراسية هو ميسر للتعلم بدلاً من مجرد ناقل للمعلومات.

- يقوم المدرس بتصميم بيئة تعلم داعمة وتوفير الموارد اللازمة لتمكين الطلبة من التعلم بأنفسهم.

- يشجع المعلم الطلبة على التفكير الناقد والإبداعي، وتطوير مهارات حل المشكلات.

- يقدم التغذية الراجعة البناءة للطلبة لمساعدتهم على تطوير أدائهم وتحسين تعلمهم.

التقييم:

- يتضمن التقييم عمليات متنوعة تهدف إلى قياس وتقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر.

- التقييم التكويني هو جزء أساسي من هذا النهج، حيث يتم استخدامه لتتبع تقدم الطلاب وتوفير تغذية راجعة لهم ولعلميهم.

- أساليب التقييم متنوعة، مثل الملاحظات، المشاريع، الأداء العملي، والاختبارات الشفوية والكتابية.

- يركز التقييم على تقييم المهارات والكفاءات بدلاً من التركيز فقط على المعرفة النظرية.

- يشرك الطلبة في عملية التقييم من خلال تقييم ذاتي وتقييم الأقران، مما يعزز مسؤوليتهم عن تعلمهم.

- في مجمل القول، التعلم المتمركز حول الطالب، التدريس والتقييم هي مكونات متكاملة لنهج تعليمي يضع الطالب في المركز ويركز على تطوير مهاراتهم ومعارفهم بشكل فعال.

المعيار الثالث						
ت	المؤشرات	الوثائق والشواهد المطلوبة	مؤشر	مؤشر	مؤشر	رابط الادلة
1	الاهتمام الطلبة في القسم وتلبية احتياجاتهم	احصائية شاملة عن الطلبة من ذكور واناث وذوي الاحتياجات الخاصة والأجانب الوافدين.	✓			الدليل الاول
		برامج دعم أكاديمي مخصصة (إرشاد، دورات تقوية).	✓			
		وجود أنظمة مرنة للتسجيل.	✓			
		خدمات دعم لذوي الاحتياجات الخاصة.	✓			
		استطلاعات رضا الطلبة حول برامجهم الدراسية.	✓			
2	يوفر القسم العلمي مسارات تعلم مرنة وسلسلة لتنلبية احتياجات الطلبة مع استخدام الاساليب التربوية المناسبة بصورة مرنة ومقبولة لدى الطلبة وتوفير نظام خاص للتعامل مع شكاوى الطلبة.	ادلة تشير الى استخدام استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة ومتنوعة.	✓			الدليل الثاني
		استبيان رضا الطالب عن المادة الدراسية في مؤشر الأداء الأكاديمي).	✓			
		نسخة من استبانات رضا الطلبة عن الخدمات الجامعية المقدمة لهم.	✓			
		تفعيل اجراءات التعامل مع الشكاوى. مع وجود نافذة الكترونية لتلقي مقترحات وشكاوى الطلبة.	✓			
3	تعزيز الشعور بالاستقلالية واتخاذ القرار مع ضمان التوجيه والدعم من قبل اعضاء هيئة التدريس.	نماذج من تقارير ومشاريع وسمينارات وواجبات منجزة من قبل الطلبة.	✓			الدليل الثالث
		المناقشات التفاعلية التي يعتمدها أعضاء هيئة التدريس اثناء المحاضرات والمثبنة ضمن وصف المادة الدراسية.	✓			
		الية اختيار الطلبة لمشاريع التخرج.	✓			
		ادلة على اعتماد راي الطلبة في تصميم جداول الاختبارات الفصلية والنهائية.	✓			

			✓	ادلة عن إشراك الطلبة في الأنشطة الأكاديمية من بحوث علمية ومشاريع مبتكرة.		
الدليل الرابع			✓	نسخة من التعليمات المركزية للامتحانات والاختبارات صادرة من وزارة التعليم العالي.	وجود دليل خاص بأساليب الاختبارات والامتحانات.	4
الدليل الخامس			✓	نماذج من ملفات الطلبة الالكترونية على منصة مسار بولونيا.	يوفر البرنامج الأكاديمي معلومات متكاملة عن قبول الطلبة وتسجيلهم.	5
			✓	نماذج من ملفات الطلبة المقبولين وتوزيعهم على الاقسام العلمية.		
الدليل السادس			✓	نماذج من الاعتراضات المتعلقة بنتائج الطلبة مع إجراءات القسم حول هذه الاعتراضات.	وجود إجراءات رسمية لمراجعة اعتراضات الطلبة حول نتائج الامتحانات	6
الدليل السابع			✓	نسخة من دليل المنهاج الدراسي (الملحق الأول لبولونيا) مثبت فيه تنوع أنماط التعليم.	تنوع أنماط تقديم المادة التعليمية مثل (نظري، عملي، تعليم إلكتروني، وتدريب، سمينار).	7

معايير تقرير ضمان الجودة الداخلي لمسار بولونيا / جامعة الموصل-كلية الهندسة وفق معايير ESG-2015

4. القبول، التقدم، الاعتراف، وإصدار الشهادات، وإصدار الشهادات (Student Admission, Progression, Recognition and Certification)

شرح المعيار:

تطبق كلية الهندسة لوائح معتمدة ومنشورة تغطي دورة حياة الطالب كاملة من القبول إلى التخرج، مع توضيح متطلبات القبول، التقدم، الاعتراف وإصدار الشهادات، بما يحقق العدالة وتكافؤ الفرص.

المعيار الرابع						
ت	المؤشرات	الوثائق والشواهد المطلوبة	متوفر جزئياً	غير متوفر	رابط الأدلة	
1	إجراءات وسياسات القبول.	نسخة من شروط القبول المنشورة (مثلاً: دليل القبول الجامعي).	✓		الدليل الأول 1	
		تطبيق إجراءات القبول (الاعتراضات، محاضر لجان القبول، قوائم المقبولين بشكل دوري).	✓		الدليل الأول 2	
2	مواد التعريف والإرشاد.	فعاليات تعريفية للطلاب الجدد (ورشة تعريفية، كتيب "دليل الطالب الإرشادي").	✓		الدليل الثاني 1	
		الأوامر الإدارية الخاصة بتشكيل اللجان الإرشادية في الأقسام.	✓		الدليل الثاني 2	
3	متابعة التقدم الأكاديمي.	بيانات لرصد معلومات تقدم الطلاب (مثل نسب النجاح، حالات الرسوب أو الانسحاب).	✓		الدليل الثالث	
4	إجراءات الاعتراف بالتحصيل السابق (النقل والاستضافة)	محاضر اجتماعات اللجان العلمية الخاصة بالمقاصة العلمية ومهماتها في دراسة طلبات النقل أو الاستضافة بموجب توجيهات الوزارة.	✓		الدليل الرابع	



1. الكادر التدريسي (TEACHING STAFF).

تعتمد كلية الهندسة على تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية من خلال مؤشر الأداء الأكاديمي (API) ، ولديها إجراءات وتعليمات محددة في اختيار المناصب الإدارية واللجان العلمية، وتعمل على خلق بيئة عمل نموذجية للكادر التدريسي فضلا عن التطوير المهني والنشاط البحثي المتميز، ويتم إصدار تقارير وإحصائيات تتضمن مؤهلات الكادر وتوزيعه المتوازن على البرامج الدراسية.

شروط أعضاء هيئة التدريس:

- امتلاك المؤهلات العلمية والخبرات المطلوبة لشغل المناصب التدريسية.
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في التعامل مع الطلاب وزملائهم.
- المشاركة في البحث العلمي والنشر وخدمة المجتمع.

مبادئ أعضاء هيئة التدريس:

- التفاني في العمل والحرص على تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية.
- الالتزام بالتطوير المستمر للمناهج والأساليب التدريسية، بما في ذلك تشجيع استخدام التقنيات الجديدة.
- تشجيع الطلاب على التفكير الناقد والإبداع.

دور أعضاء هيئة التدريس:

- نقل المعرفة والمهارات للطلاب بطرق فعالة وجذابة، مستفيدين من التقنيات الحديثة.
- المساهمة في البحث العلمي وتطوير المعرفة في التخصصات المختلفة.
- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الأنشطة والاستشارات.
- المساعدة في تطوير البرامج والمناهج الدراسية بما يتوافق مع المستجدات العلمية والتقنية.



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق معايير ESG-2015 / جامعة الموصل



المعيار الخامس						
ت	المؤشرات	الوثائق والشواهد المطلوبة	مؤشر مؤشر مؤشر	مؤشر مؤشر مؤشر	رابط الادلة	
1	ضمان كفاءة التدريسيين ويشمل تقييم مؤشر الأداء الأكاديمي (API).	ملفات خلاصة تقييم مؤشر الاداء الأكاديمي للكادر التدريسي.	✓		الدليل الأول	
2	إجراءات اختيار المناصب الإدارية واللجان العلمية.	نماذج من استمارة الترشيح للمناصب الإدارية. تعليمات اختيار أعضاء اللجنة العلمية بالقسم.	✓		الدليل الثاني (1) الدليل الثاني (2)	
3	بيئة العمل	جداول توزيع العبئ التدريسي تبين التوازن بين ساعات التدريس والبحث وخدمة المجتمع. دليل الصلاحيات العامة للمناصب الأكاديمية. نتائج استطلاعات مدى رضا الكادر الوظيفي عن بيئة العمل الجامعية.	✓		الدليل الثالث (1) الدليل الثالث (2) الدليل الثالث (3)	
4	التطوير المهني	الخطة السنوية للدورات والورش. الخطة السنوية للندوات والمؤتمرات. احصائية سنوية توضح عدد المشاركين في الدورات والورش والندوات والمؤتمرات.	✓		الدليل الرابع (1) الدليل الرابع (2) الدليل الرابع (3)	
5	النشاط البحثي والعلمي	احصائية البحوث والمنشورات لأعضاء الهيئة التدريسية.	✓		الدليل الخامس	
6	خطط تطوير طرائق التدريس	صور تمثل استخدام طرق تدريس حديثة ومبتكرة.	✓		الدليل السادس	
7	أدلة إحصائية	نسبة عدد التدريسيين الى الطلبة جدول يوضح مؤهلات الكادر التدريسي يتضمن المؤهلات من القاب علمية وشهادات واختصاصات.	✓		الدليل السابع (1) الدليل السابع (2)	



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق ESG-2015 / جامعة الموصل – كلية الهندسة



1. المراجعة الدورية والمستمرة للبرامج (ON-GOING MONITORING AND PERIODIC REVIEW OF PROGRAMMES)

تقوم كلية الهندسة بمراجعة برامجها الأكاديمية بشكل دوري لضمان تلبيتها لاحتياجات المجتمع وسوق العمل، وتحديثها بما يتلاءم مع الحمل الدراسي للطلبة، فعالية أساليب التقييم، ورضا الطلبة والأساتذة. إن المراقبة المستمرة والمراجعة الدورية للبرامج الدراسية في كلية الهندسة تتضمن النقاط التالية:

1. مراجعة المناهج الدراسية:

- مراجعة محتوى المقررات وتحديثها بشكل دوري لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.
- تقييم مخرجات التعلم المستهدفة وتعديلها بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.
- التنسيق بين الكليات لتحقيق التكامل بين البرامج الدراسية.

2. تطوير طرق التدريس والتقييم:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام أساليب تدريسية حديثة وفعالة.
- تحديث أساليب التقييم لقياس مستوى تحصيل الطلبة بشكل موضوعي.
- إدخال أنشطة تفاعلية وبحثية ضمن المقررات الدراسية.

3. متابعة أداء الطلبة وخريجي البرامج:

- رصد مستويات الطلبة وتحصيلهم الأكاديمي.
- إجراء استطلاعات رأي للخريجين والمستفيدين لتحديد نقاط القوة والضعف.

4. التعاون مع الجهات ذات العلاقة:

- تشكيل لجان استشارية من ممثلي سوق العمل والجهات المعنية.
- عقد لقاءات دورية لمناقشة احتياجات سوق العمل وتطوير البرامج.
- إنشاء شراكات مع مؤسسات بحثية وأكاديمية محلية وعالمية.

المعيار السادس: الموارد التعليمية ودعم الطلبة (LEARNING RESOURCES AND STUDENT SUPPORT)

تتلخص الشواهد المطلوبة لهذا المعيار ووفق الجدول ادناه وفق ثلاث ادلة رئيسية يمكن من خلالها تغطية اهم الموارد والمرافق الخاصة بدعم الطلبة وهي:

1. خطة تطوير الموارد التعليمية.
2. وصف المرافق والخدمات الطلابية (مع صور توثق ذلك).
3. تقارير دعم الطلبة (استبيانات الطلبة على مدى رضاهم عن توفير ودعم الموارد التعليمية).

ت	المؤشرات	الوثائق والشواهد المطلوبة لتغطيتها	مؤشر	الوثائق
1	توجد قاعات دراسية وكافية للطلبة ومجهزة بتقنيات تكنولوجية تواكب التطور في عمليات التعلم الحديث.	- عدد القاعات الدراسية وفق اعداد الطلبة . - عدد الشاشات الذكية وغيرها من الاساليب التكنولوجية الحديثة المستخدمة في التعليم.	✓	<u>المؤشر الاول</u>
2	توجد مكتبات تدعم التقنيات الحديثة.	- صور تؤيد وجود مكتبة داخل الكلية وفق المؤشرات المطلوبة. - نسبة التحديث والصيانة بالنسبة للمكتبات داخل الكلية. - مدى التوسعة في البنية التحتية الرقمية لشبكات الانترنت وانظمة ادارة التعلم (LMS)	✓	<u>المؤشر الثاني</u>
3	تتوافر مختبرات مناسبة لاعداد الطلبة وذات تجهيزات تقنية تحاكي اساليب التعلم الحديثة.	- عدد المختبرات داخل الكلية ونسبة طاقتها الاستيعابية. - عدد الاجهزة الخاصة بالمختبر (اجهزة مختبرية وحاسوبية).	✓	<u>المؤشر الثالث</u>
4	تتوفر امكانية الوصول الى قواعد بيانات علمية ومكتبات الكترونية .	- ادلة على وجود ارشفة الكترونية وطرق حديثة في استعارة الكتب والاطاريح بطرق حديثة.	✓	<u>المؤشر الرابع</u>
5	تتواجد منصات تعليمية من اجل توفير محتوى تعليمي مرن ومتاح.	- شواهد وادلة على رفع التدريسين لمحاضراتهم على المنصات التعليمية.	✓	<u>المؤشر الخامس</u>



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق ESG-2015 / جامعة الموصل – كلية الهندسة



6	يتواجد موظفي دعم تقني واداري في القاعات والمختبرات.	✓	-ادلة ووثائق على اعداد الموظفين ومهاراتهم والواجبات المكلفين بها. -ورش عمل ودورات تدريبية من اجل رفع قدرة الموظفين على رفع كفاءتهم لتقديم افضل اداء للطلبة.	<u>المؤشر السادس</u>
7	توجد حملات توعية بالصحة النفسية ومراكز ارشاد نفسي واجتماعي داخل الكلية.	✓	-ادلة عن الخدمات الارشادية -شواهد عن الخدمات الصحة النفسية المقدمة -شواهد وادلة عن توفير أنشطة ترفيهية(سفرات وملتقيات او امسيات ثقافية او شعرية --الخ).	<u>المؤشر السابع</u>
8	تتوفر تسهيلات نقل للطلبة وخدمات اخرى مثل التسجيل والتقديم على السكن.	✓	-مخاطبات تسهيلات الحصول على وسائل النقل داخل الحرم الجامعي والخدمات المقدمة لطلبة الاقسام والدعم الي يقدم من الكلية لهم.	<u>المؤشر الثامن</u>
9	تتواجد اجراءات خاصة ومحددة لفئات طلابية متنوعة (الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والطلبة المتعافين والطلبة الجدد).	✓	-شواهد وادلة حول التسهيلات المقدمة بالنسبة للفئات المتنوعة من الطلبة . -تتوافر مراكز ارشاد اكاديمي للطلبة الجدد في الكليات والاقسام العلمية.	<u>المؤشر التاسع</u>
10	استطلاعات مستمرة عن مدى رضا الطالب حول جودة الخدمات المقدمة اليهم.	✓	-نسخة من استبيان رضا الطالب حول الخدمات المقدمة اليهم وبشكل دوري.	<u>المؤشر العاشر</u>

7. إدارة المعلومات (INFORMATION MANAGEMENT)

تُعنى كلية الهندسة بجمع وتحليل البيانات المرتبطة بالأداء الأكاديمي، مؤشرات الأداء، عدد الطلبة، نسب النجاح والتسرب، رضا الطلبة عن البرامج، ومستوى توفر الموارد التعليمية، بالإضافة إلى بيانات مسارات خريجي الجامعة.

جمع وتحليل المعلومات:

- المؤشرات الرئيسية للأداء: تتبع كلية الهندسة مجموعة متنوعة من المؤشرات الرئيسية للأداء، بما في ذلك معدلات القبول للطلبة الجدد، ومعدلات التخرج السنوية، ونتائج تقييم الطلبة في مختلف المقررات والبرامج، ومعدلات رضا الطلبة عن الخدمات والمرافق.
- ملف التعريف بالطلبة: تحتفظ كلية الهندسة بقاعدة بيانات شاملة عن الطلبة المسجلين، تتضمن المعلومات الديموغرافية والأكاديمية مثل الجنس والجنسية والمؤهل الدراسي السابق ومعدل التحصيل العام وتاريخ التسجيل وسجل المقررات المنجزة.
- معدلات التقدم والاحتفاظ بالطلبة: تقوم الكلية بمتابعة ورصد معدلات النجاح والاستمرار في الدراسة للطلبة ضمن مختلف التخصصات العلمية، وتحليل أي اتجاهات أو تباينات في هذه المعدلات.
- رضا الطلبة عن البرامج: تجري الكلية استطلاعات رأي منتظمة لجمع ملاحظات وتغذية راجعة من الطلبة حول جودة البرامج الأكاديمية والخدمات الطلابية المقدمة، وتحلل هذه البيانات للكشف عن نقاط القوة والضعف.
- توافر مصادر التعلم ودعم الطلبة: تقوم الجامعة بتقييم مدى كفاءة وجودة المرافق والمختبرات والمكتبات والموارد التعليمية الأخرى المتاحة للطلبة، وكذلك الخدمات الإرشادية والدعم الأكاديمي المقدم.
- مسارات خريجي الجامعة: تتابع كلية الهندسة بيانات توظيف خريجها وتطور مسارهم المهني بعد التخرج، للوقوف على مدى ملائمة البرامج الأكاديمية واكتساب الطلبة للمهارات المطلوبة في سوق العمل.

استخدام المعلومات:

- استخدام بيانات الأداء لتقييم فعالية البرامج الأكاديمية وتحديد نقاط القوة والضعف، ثم وضع خطط تطويرية واستراتيجيات تحسين مستمرة.
- وضع سياسات وإجراءات لتعزيز معدلات قبول الطلبة المتميزين في التخصصات العلمية، وتحسين معدلات الاحتفاظ بهم والحد من معدلات التسرب.
- تحديث وتحسين المناهج والمحتوى التعليمي بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل، وتطوير البنية التحتية للمختبرات والمرافق التعليمية.
- تعزيز الشراكات مع الجهات المعنية في المجالات العلمية والتكنولوجية لإثراء البرامج بخبرات عملية وفرص تدريب وتوظيف للخريجين.
- توجيه الموارد المالية والبشرية بفعالية لتعزيز نقاط القوة في البرامج والأنشطة الأكاديمية والبحثية، ومعالجة أوجه القصور والتحديات التي تواجهها الجامعة.

المعيار السابع						
ت	المؤشرات	الوثائق والشواهد المطلوبة	مؤشر	مؤشر	غير مؤشر	رابط الادلة
1	مؤشرات الاداء الرئيسية.	نتائج تحليل استبيان رضا الطلبة عن الجامعة وخدماتها.	✓			الدليل الاول (1)
		نتائج تحليل مؤشر الاداء الأكاديمي API.	✓			الدليل الاول (2)
2	معلومات عامة عن الطلبة.	احصائية بأعداد الطلبة المقبولين، المستمرين بالدراسة، (ذكور، اناث).	✓			الدليل الثاني (1)
		شواهد عن توفر ملفات الكترونية وورقية لكل طالب.	✓			الدليل الثاني (2)
3	معدل تقدم الطلبة دراسيا ونسب النجاح والتسرب للطلبة.	تقارير تفصيلية للجان الامتحانية تتضمن اعداد الطلبة الناجحين والمكملين والراسبين ونسب النجاح النهائية لجميع المواد الدراسية.	✓			الدليل الثالث
4	رضا الطلبة عن البرامج الدراسية.	نسخ من استبانة رضا الطلبة عن البرنامج الدراسي.	✓			الدليل الرابع (1)
		نسخ من نتائج تحليل الاستبيان أعلاه.	✓			الدليل الرابع (2)
5	مصادر التعلم والدعم المتاح للطلبة.	احصائية عن توفير مصادر التعلم المتاحة للطلبة من خلال مكتبات تقليدية والكترونية ومحاضرات الكترونية... الخ	✓			الدليل الخامس
6	المسار الوظيفي للخريجين	وثائق تثبت توفير المسار الوظيفي للطلاب عند تخرجه.	✓			الدليل السادس
7	توفير الية لتحديث المعلومات بشكل دوري.	شواهد عن التحديث الدوري السنوي لكافة المعلومات والبيانات المطلوبة ضمن مسار بولونيا.	✓			الدليل السابع



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق ESG-2015 / جامعة الموصل – كلية الهندسة



8. المعلومات العامة المنشورة (Public Information)

تلتزم كلية الهندسة في جامعة الموصل بنشر كافة المعلومات حول برامجها، خدماتها، وسياساتها عبر موقعها الإلكتروني الرسمي، بشكل دقيق ومحدث وشفاف، لضمان اطلاع الطلبة، أرباب العمل، والمجتمع الأكاديمي عليها. تتضمن الأنشطة والمعلومات العامة التي تقدمها كلية الهندسة بوضوح ودقة وموضوعية، وتكون متاحة بسهولة للطلاب والخريجين والمستخدمين الآخرين، ويمكن اجمالها فيما يلي:

1. البرامج الدراسية:

- وصف البرامج: تقديم وصف تفصيلي لكل برنامج دراسي متاح في الكلية بما يشمل التخصصات المختلفة.
- الخطة الدراسية: توفير خطط دراسية لكل تخصص تشمل المواد المطلوبة والتسلسل الزمني لدراساتها.
- أهداف البرامج: تحديد الأهداف التعليمية لكل برنامج وتوضيح المهارات التي سيكتسبها الطالب عند التخرج.

2. هيئة التدريس:

- قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس: تتضمن الأسماء، المؤهلات، التخصصات، وأرقام الاتصال.
- البحوث والمنشورات: نشر قائمة بالأبحاث العلمية والمنشورات لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس.
- براءات الاختراع: تقديم معلومات عن براءات الاختراع التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس.

3. المرافق والخدمات:

- المختبرات: معلومات عن المختبرات المتاحة بما في ذلك التجهيزات والمعدات.
- المكتبة: توفير معلومات عن المكتبة وخدماتها المقدمة مثل الكتب، المجلات العلمية، وقواعد البيانات الإلكترونية.

4. أنشطة الطلاب:

- الأنشطة الأكاديمية: معلومات عن الندوات، المؤتمرات، المناقشات، وورش العمل التي تعقدتها الكلية.
- الأنشطة اللاصفية: تقديم تفاصيل عن الأنشطة الطلابية اللاصفية مثل الجمعيات الطلابية، الأنشطة الرياضية، والرحلات العلمية.

5. الإرشاد الأكاديمي:

- إرشاد الطلاب: توفير خدمات الإرشاد للطلاب لمساعدتهم في التخطيط الدراسي وحل المشكلات الأكاديمية.
- الدعم النفسي والاجتماعي: تقديم خدمات الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب.

6. الخريجون والتوظيف:

- دعم الخريجين: توفير المعلومات عن ضوابط التقديم للدراسات العليا وموعد الامتحان التنافسي وتعزيز التواصل وتبادل الخبرات بين الخريجين.
- التوظيف: توفير معلومات عن فرص العمل والتدريب المتاحة للطلاب والخريجين.

7. الاتصال والإعلام:

- نظام الإدارة الإلكترونية: توفير نظام إدارة إلكتروني يمكن من خلاله للطلاب الوصول إلى معلوماتهم الأكاديمية، التسجيل في الدورات، والاطلاع على نتائج الامتحانات.
- الموقع الإلكتروني: إنشاء موقع إلكتروني شامل يحتوي على جميع المعلومات والموارد المتعلقة بالكلية.

8. الأبحاث العلمية:

- مشاريع الأبحاث: نشر تفاصيل عن المشاريع البحثية الجارية وأهدافها.
- المنح والتمويل: معلومات عن المنح البحثية المتاحة وإجراءات التقديم لها.

9. التقييم والجودة:

- معايير الجودة: توضيح معايير الجودة التي تتبعها الكلية في تقديم برامجها وخدماتها.
- التقييم الدوري: إجراء تقييم دوري للبرامج والخدمات وتوفير نتائج هذه التقييمات بشكل شفاف.

10. التطوير المهني:



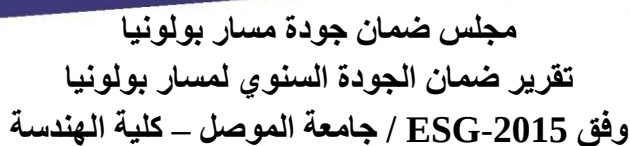
مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق ESG-2015 / جامعة الموصل – كلية الهندسة



- الدورات والورش: تقديم دورات وورش عمل تطويرية لتعزيز مهارات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في مجالات تخصصهم.

من خلال هذه الأنشطة والمعلومات، يمكن لكلية الهندسة في جامعة الموصل أن توفر بيئة تعليمية وبحثية شاملة تدعم الطلاب وتساهم في تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

المعيار الثامن						
ت	المؤشرات	الوثائق والشواهد المطلوبة	متوفر كلياً	متوفر جزئياً	غير متوفر	رابط الادلة
1	سياسة الكلية.	الرابط الالكتروني للرؤية والرسالة والاهداف للكلية. الرابط الالكتروني لسياسة الكلية.	✓			رابط الموقع
2	وصف البرامج الأكاديمية.	رابط وصف البرنامج الأكاديمي حسب بولونيا.	✓			رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع
		رابط دليل المنهاج الدراسي (الملحق 1 لبولونيا).	✓			رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع
		رابط دليل البرنامج الدراسي (الملحق 2 لبولونيا).	✓			رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع



			✓	رابط دليل المواد الدراسية (الملحق 3 لبولونيا).	
			✓	رابط وصف المواد الدراسية (الملحق 4 لبولونيا).	
3	دليل مسار بولونيا للطالب.		✓	رابط دليل مسار بولونيا الرقمي الوزاري.	رابط الموقع
4	مخرجات البرنامج الدراسي.		✓	رابط يوضح مخرجات البرامج الدراسية.	رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع
5	مسيرة حياة الطالب.		✓	رابط لمسيرة حياة الطالب، من القبول الى التخرج بشكل مخطط.	رابط الموقع
6	أعضاء هيئة التدريس.		✓	رابط السيرة الذاتية للتدريسيين	رابط الموقع
			✓	رابط عن الانجازات البحثية والاكاديمية للتدريسيين.	رابط الموقع رابط الموقع
7	النشاطات والخدمات المقدمة للطالب.		✓	رابط عن ادرس في العراق	رابط الموقع
			✓	رابط عن الأنشطة الطلابية والثقافية.	رابط الموقع
			✓	رابط عن خدمات المكتبة.	رابط الموقع
			✓	رابط عن المختبرات المتوفرة.	رابط الموقع
			✓	رابط عن المواقع الترفيهية للطلبة.	رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع
			✓	رابط عن المواقع الالكترونية التي تساهم في العملية التعليمية.	رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق ESG-2015 / جامعة الموصل – كلية الهندسة



رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع رابط الموقع						
رابط الموقع			✓	رابط الإحصائيات عن الطلبة على شكل مخططات Pi من حيث: • توزيع الطلاب والطالبات. • توزيع درجات الطلاب • معدل الرسوب والنجاح للطلبة في البرنامج • أعداد الطلبة المسجلين والمتخرجين. • نسبة النجاح والرسوب. • نسبة رضا الطلبة من خلال استبيانات منشورة.	الإحصائيات عن الطلبة.	8
رابط الموقع			✓	رابط يمثل وسائل الاتصال الرسمية (الإيميل، الهاتف، العنوان).	التواصل	9
رابط الموقع			✓	رابط صفحة الأسئلة الشائعة.		
رابط الموقع			✓	رابط مباشر لتقديم الشكاوى أو الاقتراحات.		

1. المراجعة الدورية والمستمرة للبرامج (ON-GOING MONITORING AND PERIODIC REVIEW OF PROGRAMMES)

تقوم كلية الهندسة بمراجعة برامجها الأكاديمية بشكل دوري لضمان تلبيتها لاحتياجات المجتمع وسوق العمل، وتحديثها بما يتلاءم مع الحمل الدراسي للطلبة، فعالية أساليب التقييم، ورضا الطلبة والأساتذة. إن المراقبة المستمرة والمراجعة الدورية للبرامج الدراسية في كلية الهندسة تتضمن النقاط التالية:

1. مراجعة المناهج الدراسية:

- مراجعة محتوى المقررات وتحديثها بشكل دوري لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.
- تقييم مخرجات التعلم المستهدفة وتعديلها بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.
- التنسيق بين الكليات لتحقيق التكامل بين البرامج الدراسية.

2. تطوير طرق التدريس والتقييم:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام أساليب تدريسية حديثة وفعالة.
- تحديث أساليب التقييم لقياس مستوى تحصيل الطلبة بشكل موضوعي.
- إدخال أنشطة تفاعلية وبحثية ضمن المقررات الدراسية.

3. متابعة أداء الطلبة وخريجي البرامج:

- رصد مستويات الطلبة وتحصيلهم الأكاديمي.
- إجراء استطلاعات رأي للخريجين والمستفيدين لتحديد نقاط القوة والضعف.

4. التعاون مع الجهات ذات العلاقة:

- تشكيل لجان استشارية من ممثلي سوق العمل والجهات المعنية.
- عقد لقاءات دورية لمناقشة احتياجات سوق العمل وتطوير البرامج.
- إنشاء شراكات مع مؤسسات بحثية وأكاديمية محلية وعالمية.

المعيار التاسع					
ت	المؤشرات	الوثائق والشواهد المطلوبة	معرفة كلية	معرفة مؤسسة	رابط الأدلة
1	الاحتياجات المتغيرة للمجتمع	تقارير الدراسات المجتمعية أو استبيانات سوق العمل.	✓		الدليل الأول (1)
		محاضر اللجان الاستشارية مع جهات خارجية.	✓		الدليل الأول (2)
		أمثلة من مشاريع طلبة مرتبطة بمشكلات المجتمع.	✓		الدليل الأول (3)
		شهادات مشاركة مجتمعية أو حملات تطوعية.	✓		الدليل الأول (4)
2	الحمل التعليمي للطلاب والتقدم والإكمال	دليل المواد الدراسية يتضمن عدد ECTS لكل مقرر، (الملحق 3).	✓		الدليل الثاني (1)
		إحصائيات نسب النجاح والتعثر والإكمال.	✓		الدليل الثاني (2)
		محاضر لجان تطوير البرامج بناءً على النتائج.	✓		الدليل الثاني (3)
		خطط دعم أكاديمي للمتعثرين. (تقارير وواجبات المعالجات للطلبة).	✓		الدليل الثاني (4)
3	فعالية إجراءات تقييم الطلاب.	نسخة من أدوات التقييم المستخدمة.	✓		الدليل الثالث (1)
		خطة المقرر تبين ربط التقييم بالمخرجات. (مصفوفة بين المقرر والمخرجات).	✓		الدليل الثالث (2)
		تقارير تحليل نتائج الامتحانات.	✓		الدليل الثالث (3)
4	توقعات الطلاب واحتياجاتهم ورضاهم فيما يتعلق بالبرنامج	نسخ من استبيانات الرضا وتحليل نتائجها.	✓		الدليل الرابع (1)
		محاضر لجان أو الاجتماعات التي تضم ممثلين الطلبة.	✓		الدليل الرابع (2)
		تقارير سنوية عن رضا الطلبة وتوقعاتهم.	✓		الدليل الرابع (3)
5	بيئة التعلم والخدمات المساندة وملاءمتها لغرض البرنامج.	تقارير استبيان رضا الطلبة عن بيئة التعلم والخدمات.	✓		الدليل الخامس (1)
		صور أو ملفات لخدمات الإرشاد.	✓		الدليل الخامس (2)
		أمثلة من بيئة التعلم (صور مختبرات، شاشات عرض...).	✓		الدليل الخامس (3)
		صور وأمثلة عن المواقع الترفيهية للطلبة.	✓		الدليل الخامس (4)

المعيار العاشر: سياسية ضمان الجودة الخارجية الدورية

تعتبر عملية ضمان الجودة الخارجية إحدى أهم مكونات نظام بولونيا والمعتمد حديثاً في المؤسسات التعليمية العراقية والتي يجب إجرائها بشكل دوري للتأكد من أن المؤسسة التعليمية وبرامجها الأكاديمية تلتزم بمعايير الجودة المعتمدة في المؤسسات التعليمية العالمية. إن هذه السياسة تمثل عملية مراجعة دورية للبرامج الأكاديمية التي تخضع لنظام بولونيا في الجامعات والهيئات العراقية والتي يجب أن تجرى من قبل هيئات أكاديمية خارجية مختصة ومعتمدة دولياً.

إن سياسة ضمان الجودة الخارجية الدورية تحقق العديد من الأهداف منها:

1. التحقق من الالتزام بالمعايير الأكاديمية العالمية المعتمدة.
2. تحفيز وتحقيق التحسين المستمر في الأداء الأكاديمي وجودة التعليم.
3. إمكانية المقارنة مع مؤسسات أكاديمية محلياً أو عربياً أو دولياً شرط أن تكون مماثلة.
4. إمكانية الحصول على الاعتماد الأكاديمي المحلي أو الدولي أو حتى إمكانية تجديده وتحسينه بشكل دوري.

تتبع سياسة ضمان الجودة الخارجية الدورية عدة خطوات من أجل تنفيذها وتحقيق الهدف المنشود لضمان جودة التعليم وفق مسار نظام بولونيا، ومنها:

1. التقييم الذاتي من قبل المؤسسة التعليمية نفسها وفق المعايير الدولية المعتمدة.
2. إعداد تقرير التقييم الذاتي لكل برنامج أكاديمي وفق المتطلبات.
3. اختيار جهات تقييم دولية معتمدة وذات كفاءة في تقييم البرامج الأكاديمية للمؤسسة التعليمية.



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق ESG-2015 / جامعة الموصل – كلية الهندسة



4. إجراء زيارات ميدانية من قبل فريق التقييم الخارجي المختار وتدقيق جميع المعايير المتبعة من قبل المؤسسة التعليمية.

5. إعداد تقرير التقييم الخارجي بحيث يتضمن الملاحظات، نقاط القوة، نقاط الضعف وكذلك التوصيات اللازمة لنجاح البرنامج الأكاديمي.

6. متابعة تنفيذ التوصيات في التقارير الدورية الخارجية بحيث يضمن نجاح البرنامج الأكاديمي وجعله معتمداً دولياً.

محلياً وعلى مستوى الجامعات العراقية، شرعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومن خلال جهاز الاشراف والتقويم العلمي باتباع سياسة ضمان الجودة الخارجية الدورية من خلال اقتراح برنامج الممتحن الخارجي والذي يخضع لمواصفات ومتطلبات علمية عالية تجعل من نظام بولونيا المعتمد في الجامعات العراقية نظاماً ناجحاً ومعتمداً دولياً. كذلك شرعت جامعة الموصل وكلياتها (من ضمنها كلية الهندسة) التي تتبع نظام بولونيا بتسمية العديد من الممتحنين الخارجيين عربياً ودولياً من أجل تقييم برامجها الأكاديمية للعام الدراسي 2024-2025. بالنسبة لكلية الهندسة تم إتباع برنامج الممتحن الخارجي وفقاً للمعايير الأوروبية ECG والمعايير الوطنية لتقييم جودة التعليم وفق مسار بولونيا وتم اختيار وتسمية هذا الممتحن بما يوافق طبيعة اقسامها العلمية التسع (الهندسة المدنية- الهندسة الكهربائية- الهندسة الميكانيكية- هندسة السدود والموارد المائية- هندسة العمارة- هندسة الحاسوب- هندسة الميكاترونكس- هندسة البيئة- هندسة الطاقة المستدامة).



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
تقرير ضمان الجودة السنوي لمسار بولونيا
وفق ESG-2015 / جامعة الموصل – كلية الهندسة



من أجل نجاح عملية التقييم الخارجية للبرامج الأكاديمية في كلية الهندسة والتي تعتمد نظام بولونيا، وجهت عمادة كلية الهندسة بتوفير المتطلبات التالية قبل زيادة الممتحن الخارجي لأقسامها والبدء بعملية التقييم الخارجية:

- 1- تشكيل لجنة مركزية على مستوى الكلية برئاسة عميد الكلية وعضوية معاون العلمي ورؤساء الأقسام العلمية ومدير شعبة ضمان الجودة وأعضاء ارتباط من جميع الأقسام، عملها يتضمن تحقيق الجودة للبرامج التعليمية في أقسام الكلية وفق نظام بولونيا.
- 2- التهيئة والاعداد لزيارة الممتحن الخارجي.
- 3- إعداد تقرير التقييم الذاتي لضمان جودة بولونيا.
- 4- جمع وتوفير جميع الأدلة والوثائق الضرورية للتقييم الخارجي.
- 5- العمل على تحقيق التغذية الراجعة ونجاحها (لاحقاً بعد اكتمال زيارة الممتحن الخارجي).
- 6- إعداد تقرير يتضمن مستوى التقدم في تنفيذ خطة التحسين في البرامج الأكاديمية التي قيمت من قبل الممتحن الخارجي (لاحقاً بعد اكتمال زيارة الممتحن الخارجي).