الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة
للسنوات الخمسة القادمة
للفترة من 2026-2030

اعداد لجنة الخطة الاستراتيجية

أ.م. د. عمر محمد حمدون

ا.م.د. ايمن طالب حميد

أ.م.د. اسعد محمدازهر مصباح

أ.م.د. صدام عطية محمد

أ.م.د. عمار ادريس داؤد

أ.م.د. عمار ثامر حمد

م.م. لمى عبدالوهاب محمد

أ.م.د. عبدالرحمن هاني طه

أ.م.د. سعد وصمي عصمان

أ.م.د. نشوان كمال الدين

أ.م.د. محمد ازهر عبد الطيف

أ.م. رنا برهان عبدالرحمن

م.م. معن حسين عباس

الفهرس

ت	العنوان	رقم الصفحة
1	المقدمة	3
2	مضمون الخطة الاستراتيجية	4
3	الـرؤية الاستراتيجيـة للـكلية	6
4	الـرسالة الاستراتيجيـة للـكلية	6
5	التحليل البيئي نقاط القوة والضعف – الفرص والتهديدات	7
6	الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسـة لتطبيقها	9
7	تحديد الاستراتيجيات	12
8	خاتمة الخطة الإستراتيجية	14

أولا : المقدمة

انطلاقًا من رسالة جامعة الموصل في تحقيق التميّز الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع، وإيمانًا بأهمية التخطيط الاستراتيجي بوصفه أداة علمية فاعلة لتوجيه الجهود نحو أهداف واضحة قابلة للقياس، جاءت هذه الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة للفترة من 2026_2030 لتكون وثيقة مرجعية شـاملة تستند إلى منهجية القاعدة إلى القمة(Bottom–Up Approach)، حيث تم إعدادها بناءً على مخرجات الخطط الاستراتيجية لتسعة أقسام علمية في الكلية، جُمعت وصيغت في إطار متكامل يمثل الرؤية المستقبلية للكلية ككل. تمثّل كلية الهندسة في جامعة الموصل واحدة من أعرق المؤسسات الأكاديمية في العراق، إذ تضطلع بدور محوري في إعداد الكوادر الهندسية المؤهلة القادرة على قيادة التنمية الوطنية، ودعم المشاريع الاستراتيجية في مجالات الطاقة، والإعمار، والبنية التحتية، والتكنولوجيا الحديثة، والتحول الرقمي .كما تُعد الكلية بيئة علمية وبحثية خصبة تسهم في إنتاج المعرفة وتطبيقها بما يخدم خطط التنمية المستدامة ويعزز التكامل بين الجامعة والمجتمع، تأتي هذه الخطة استجابةً للتغيرات السريعة التي يشهدها العالم في الميادين الهندسية والتكنولوجية، ورغبةً في بناء نموذج أكاديمي معاصر يواكب التحولات المحلية والعالمية في التعليم العالي. وتعتمد الخطة منهج التحليل البيئي (SWOT Analysis) لتشخيص نقاط القوة والضعف، ورصد الفرص والتحديات، وصولًا إلى صياغة أهداف استراتيجية طموحة، تغطي محاور التميز الأكاديمي، البحث العلمي، المسؤولية المجتمعية، البنية التحتية الرقمية، التنمية المستدامة، الابتكار وريادة الأعمال، والتعاون المحلي والدولي. وتهدف كلية الهندسة من خلال هذه الخطة إلى تعزيز جودة التعليم والتعلم، ورفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البحث العلمي التطبيقي، إضافةً إلى توسيع الشراكات مع القطاعين العام والخاص، وتبنّي مشاريع بحثية وريادية تسهم في تحقيق تطلعات الجامعة ورؤيتها المستقبلية نحو الريادة والابتكار، إن هذه الخطة الخمسية لا تمثل مجرد وثيقة تنظيمية، بل هي خارطة طريق استراتيجية تسعى إلى توحيد الرؤية والجهود بين الأقسام كافة، واستثمار الطاقات البشرية والمادية والتكنولوجية لتحقيق نقلة نوعية في أداء الكلية الأكاديمي والبحثي والمجتمعي، بما يعزز مكانتها محليًا وإقليميًا ودوليًا، ويجعلها نموذجً يحتذى في التعليم الهندسي الرصين، والإبداع العلمي، وخدمة التنمية الوطنية المستدامة.

ثانيا : مضمون الخطة الاستراتيجية

تُعد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة وثيقة مرجعية شاملة تحدد الإطار العام لعمل الكلية خلال المدة (2026–2030)، إذ تهدف إلى توحيد توجهات الأقسام العلمية كافة ضمن رؤية ورسالة وأهداف استراتيجية متوافقة مع رؤية جامعة الموصل ورسالتها، وبما يعزز موقع الكلية الريادي في التعليم الهندسي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

ترتكز مضامين الخطة على خمس مكونات رئيسة مترابطة هي: الرؤية، الرسالة، الأهداف الاستراتيجية، المؤشرات الرئيسة، والاستراتيجيات التنفيذية، حيث تشكل هذه العناصر الأساس الذي تنطلق منه الكلية في تحديد توجهاتها المستقبلية وبرامجها التطويرية.

- الرؤية

دور قيادي في عملية التعليم والبحث العلمي الهندسي في العراق وخارجه والمساهمة في التنميةٌ الوطنيةٌ المستدامة.

- الرسالة

التعليم الهندسي المتميز، البحث العلمي الرصين والموجه لخدمة المجتمع، المساهمة في نهضة وتطوير البلد..

- الأهداف

1. تنتقي الكلية المناهج الدراسية المحدثة بحيث تتماشى مع عجلة التطور وتسلّح خريجيها ببرامج تعليمية محكمة لتمكنهم من التنافس في سوق العمل وتحسّن قدراتهم باتجاه التفكير التحليلي والإبداعي بتبني الاعتمادية الأكاديميةٌ.
2. التركيز على البحث العلمي ودوره الأساسي في خدمة المجتمع وحل مشكلاته وتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب لأخذ هذا الجانب في الاعتبار مع توجيه ودعم الإمكانيات وتوفير ما يلزم لتحقيق هذا الأمر
3. تطوير الإمكانيات البشرية للكلية إلى أقصى حد ممكن وإعطاء الفرصة للقيادات الشابة والموهوبة من خلال إبراز ملكاتهم الفكرية والمهنية والتي ستنعكس على أداء الكلية بشكل خاص وعلى الجامعة والمجتمع بشكل عام ويتم ذلك بتطبيق نظام الجودة المستمرة وبرامج الاعتماد المؤسسي.
4. تعزيز القيم الإنسانية والأخلاقيةٌ والمهنيةٌ لدى منتسبي الكلية والطلبة بما ينمي روح الشعور بالمسؤولية والتعاون ضمن الفريق الواحد والوعي تجاه البيئة والمجتمع

5. تعزيز التواصل مع خريجي الكلية وبما يدعم تحقيق رسالتها.
6. بناء الشراكات والعلاقات مع المؤسسات والجامعات المتميزة.
7. تؤكد الكلية على النزاهة الأكاديمية والشفافية والمساءلة.
8. تقدر الكلية التميز الفكري والإبداع وتشجيعه بشتى الوسائل.

المؤشرات الرئيسة:

لكل محور من هذه الأهداف مؤشرات كمية ونوعية تُقاس بشكل دوري خلال سنوات الخطة، مثل:

1- عدد البرامج الأكاديمية التي تم تحديثها أو استحداثها.
2- عدد البحوث المنشورة محليًا ودوليًا.
3- عدد مذكرات التفاهم مع جهات خارجية.
4- نسبة التحول إلى الخدمات الإلكترونية في الكلية.
5- عدد المشاريع والمبادرات المجتمعية المنفذة.
6- عدد براءات الاختراع والمشاريع الريادية.
7- نسبة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.

الاستراتيجيات التنفيذية:

تعتمد الكلية لتحقيق أهدافها على مجموعة من الاستراتيجيات المتكاملة، أهمها:

1. استراتيجية تطوير التعليم والتعلم بما يضمن جودة المخرجات الأكاديمية.
2. استراتيجية دعم البحث العلمي والابتكار وربط مخرجاته بالاحتياجات الوطنية
3. استراتيجية تعزيز الشراكات المحلية والدولية لفتح آفاق التعاون الأكاديمي والتطبيقي
4. استراتيجية التحول الرقمي نحو إدارة ذكية تواكب متطلبات التعليم الحديث.
5. استراتيجية التنمية المستدامة والمسؤولية المجتمعية لتوظيف المعرفة في خدمة البيئة والمجتمع

ثالثاً: الـرؤية الاستراتيجيـة للـكـلية

أن تكون كلية الهندسة – جامعة الموصل مؤسسة أكاديمية وبحثية رائدة ومتميزة محليًا وإقليميًا ودوليًا، تسهم بفاعلية في قيادة التنمية الهندسية والتكنولوجية المستدامة في العراق، من خلال:

1. تخريج مهندسين مؤهلين يمتلكون مهارات الإبداع والتحليل والقيادة والالتزام بأخلاقيات المهنة.
2. إنتاج بحوث علمية رصينة تسهم في تطوير المعرفة الهندسية وحل المشكلات الواقعية للمجتمع.
3. توظيف التكنولوجيا والتحول الرقمي في التعليم والإدارة والبحث العلمي والصناعة.
4. تعزيز الشراكات المحلية والدولية مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية والصناعية لتحقيق التكامل المعرفي والتطبيقي.
5. الريادة في الابتكار وريادة الأعمال الهندسية، ودعم المشاريع الريادية والمستدامة التي تخدم الاقتصاد الوطني.

إن كلية الهندسة تتطلع إلى مستقبلٍ تكون فيه مركزًا للتميز والابتكار الهندسي في العراق والمنطقة، ومحورًا للتنمية العلمية والتقنية والمجتمعية، بما يسهم في تحقيق رؤية جامعة الموصل نحو الريادة والتميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة الإنسانية.

رابعاً: الرسالة الاستراتيجية للكلية

تتمثل رسالة كلية الهندسة – جامعة الموصل في تقديم تعليم هندسي متميز قائم على الجودة والابتكار والمعرفة التطبيقية، وإعداد مهندسين يمتلكون كفاءة علمية ومهارات مهنية قادرة على تلبية متطلبات سوق العمل والمساهمة في بناء الوطن. وتسعى الكلية من خلال برامجها الأكاديمية والبحثية إلى:

1- تطوير التعليم الهندسي عبر مناهج حديثة تواكب التطورات التكنولوجية العالمية وتعزز مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة.
2- دعم البحث العلمي التطبيقي الذي يسهم في إيجاد حلول مبتكرة للمشكلات الهندسية والمجتمعية، ويعزز من مكانة الجامعة في المحافل العلمية
3- خدمة المجتمع من خلال نقل المعرفة والاستشارات الهندسية والمبادرات التنموية المستدامة التي تساهم في تطوير البنية التحتية وتحسين نوعية الحياة
4- تنمية البيئة الأكاديمية عبر الاستثمار في الكوادر البشرية المؤهلة، وتفعيل مبادئ الجودة والحوكمة والشفافية في جميع مفاصل العمل الأكاديمي والإداري
5- تعزيز الشراكات المحلية والدولية لبناء منظومة تعليمية وبحثية متكاملة قادرة على المنافسة

والريادة في مجالات الهندسة والعلوم التطبيقية.

6- تأكيد قيم النزاهة، المسؤولية، الإبداع، وروح العمل الجماعي كأساس لتحقيق التنمية العلمية والمجتمعية المستدامة.

إن كلية الهندسة تسعى من خلال هذه الرسالة إلى أن تكون بيئة محفزة للإبداع والتميّز، ومنارة علمية تسهم في قيادة التحول نحو تنمية هندسية وطنية متكاملة تستند إلى المعرفة والابتكار.

خامساً: التحليل البيئي(نقاط القوة والضعف – الفرص والتهديدات)

تستند كلية الهندسة في جامعة الموصل في تحليل بيئتها الداخلية والخارجية إلى منهجية (SWOT ،Analysis) التي تتيح فهماً دقيقاً للقدرات والإمكانات والتحديات، وتساعد على وضع الأهداف والاستراتيجيات الواقعية القابلة للتنفيذ.

أ-مصفوفة جوانب القوة والضعف

المعيار	جوانب القوة	جوانب الضعف
القيادة والحوكمة	قيادة أكاديمية تمتلك رؤية استراتيجية واضحة وتتبنى معايير الجودة والحوكمة؛ وجود هيكل تنظيمي مستقر ووحدات فعالة لضمان الجودة.	محدودية الصلاحيات الإدارية والمالية؛ الحاجة إلى تطوير أنظمة المتابعة والتقييم والتحول الرقمي في الحوكمة.
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	توفر بنية تحتية متقدمة نسبيًا تشمل مختبرات هندسية حديثة، واتصال إنترنت مستقر، ومبانٍ دراسية مجهزة؛ الاستفادة من صندوق التعليم العالي.	محدودية التمويل المركزي؛ الحاجة إلى تحديث شامل للأجهزة والمعدات المختبرية؛ ضعف التنوع في مصادر التمويل.
أعضاء الهيئة التدريسية	كادر تدريسي ذو كفاءة علمية عالية وتنوع في التخصصات الدقيقة؛ نسبة جيدة من حملة الدكتوراه؛ مشاركة فعالة في النشر العلمي والمؤتمرات.	نقص في بعض التخصصات الدقيقة؛ الحاجة إلى زيادة فرص الإيفاد والتطوير المهني المستمر.
الكادر الإداري	وجود كادر إداري ملتزم ومنظم يمتلك خبرة إدارية جيدة في العمل الأكاديمي.	الحاجة إلى تعزيز مهارات الإدارة الرقمية والحوكمة الإلكترونية؛ نقص في بعض المفاصل الإدارية الداعمة للجودة.
التعليم والتعلّم	برامج أكاديمية متنوعة، ومناهج حديثة في بعض الأقسام، واهتمام متزايد بالجوانب التطبيقية والتدريب العملي.	ضعف الربط مع سوق العمل؛ نقص الأجهزة المختبرية الحديثة؛ الحاجة إلى تطوير أدوات التقييم والتعلم الإلكتروني.
البحث العلمي والأنشطة التعليمية	ارتفاع معدل النشر العلمي في السنوات الأخيرة؛ وجود لجان بحثية نشطة في الأقسام؛ مشاركة أعضاء الهيئة في مؤتمرات داخلية وخارجية.	ضعف التمويل البحثي الخارجي؛ محدودية الدعم اللوجستي للنشر في المجلات العالمية ذات معامل التأثير العالي.

المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	مساهمات مجتمعية متزايدة في مشاريع إعادة الإعمار والطاقة النظيفة والبيئة؛ وجود مبادرات طلابية في خدمة المجتمع.	قلة الشراكات المجتمعية المستدامة؛ الحاجة إلى تفعيل مشاريع بيئية وتنموية طويلة الأمد.
إدارة الجودة والتطوير	تطبيق نظام إدارة الجودة وفق تعليمات وزارة التعليم العالي؛ وجود لجان تقييم أداء فعالة في الكلية.	الحاجة إلى تطوير نظام إدارة جودة رقمي موحد وتفعيل عمليات التحسين المستمر بشكل مؤسسي.
الطلاب والخريجون	تزايد أعداد الطلبة المتميزين في المسابقات والمبادرات؛ وجود لجان متابعة للخريجين في بعض الأقسام.	محدودية فرص التدريب العملي والتوظيف؛ ضعف قاعدة بيانات الخريجين وعدم انتظام التواصل معهم.

ب-مصفوفة جوانب الفرص والتهديدات

المعيار	الفرص	التهديدات
القيادة والحوكمة	دعم الوزارة لتطبيق معايير الحوكمة الجامعية والاعتماد المؤسسي؛ فرص لتأهيل القيادات الأكاديمية.	تغيّر التعليمات والأنظمة بشكل متكرر مما يؤثر على استقرار التخطيط.
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	إمكانية الحصول على دعم من القطاع الخاص والمنظمات الدولية لمشاريع البنية التحتية والطاقة.	تذبذب التمويل العام وضعف استدامة الموارد.
أعضاء الهيئة التدريسية	فرص تعاون أكاديمي وبحثي مع جامعات عالمية؛ زيادة برامج التطوير الأكاديمي والإفادات.	صعوبة استقطاب الخبرات المتخصصة بسبب القيود المالية.
الكادر الإداري	التوجه نحو التحول الرقمي في الإدارة الجامعية؛ برامج تدريبية وطنية لتطوير الموظفين.	تغير الأنظمة الإدارية.
التعليم والتعلّم	توجه وطني نحو تحديث المناهج وفق نظام بولونيا؛ توسع التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج.	المنافسة المتزايدة بين الجامعات؛ ضعف البنية التحتية الإلكترونية في بعض القاعات.
البحث العلمي والأنشطة التعليمية	توفر منح وتمويل دولي للبحوث المتعلقة بالطاقة والبيئة والذكاء الاصطناعي.	قلة التمويل الداخلي وصعوبة الوصول إلى الموارد الحديثة للأبحاث.
المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	تزايد الوعي المحلي والدولي بأهمية التنمية المستدامة؛ فرص شراكات مع مؤسسات المجتمع المدني.	محدودية الموارد المالية لتنفيذ المبادرات المجتمعية بشكل مستمر.

إدارة الجودة والتطوير	توجه وطني نحو الاعتماد الأكاديمي والرقمنة المؤسسية؛ وجود دعم وزاري للجودة الشاملة.	تفاوت تطبيق معايير الجودة بين الكليات والأقسام؛ تغير متطلبات الاعتماد.
الطلاب والخريجون	الطلب المتزايد على التخصصات الهندسية في سوق العمل الإقليمي؛ دعم مشاريع ريادة الأعمال للطلبة.	ضعف استقرار سوق العمل المحلي؛ تحديات التمويل وفرص التشغيل للخريجين الجدد.

سادساً: الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسة لتطبيقها

1-التمييز الأكاديمي (منظومة تعليمية مبدعة قارة على تلبية احتياجات سوق العمل)

(منظومة تعليمية مبدعة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل)

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد البرامج الأكاديمية المواءمة لسوق العمل	9	11	13	15	18
عدد البرامج الأكاديمية المحدثة وفق متطلبات سوق العمل	6	8	10	12	15
عدد البرامج التي تتضمن تدريباً عملياً وميدانياً	7	9	10	11	13
عدد الخريجين الذين يحصلون على وظائف بسوق العمل خلال سنة من التخرج	55٪	60٪	65٪	70٪	75٪
عدد المقررات الدراسية التي تستخدم تقنيات تعليم متقدمة) تعلم إلكتروني، محاكاة، مختبرات رقمية)	20	25	30	35	40
عدد البرامج الأكاديمية التي تحصل على الاعتماد الأكاديمي) وطني/دولي)	2	4	6	8	10

2- التميز في البحث العلمي محلياً ودولياً

(بيئة بحثية محفزة للابتكار والإنتاج العلمي الرصين)

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد البحوث المنشورة (محلياً) في مجلات محكّمة	85	90	95	100	110
عدد البحوث المنشورة (عالمياً) في مجلات محكّمة	110	130	150	170	190

عدد المشاريع البحثية الممولة من جهات خارجية	8	10	12	14	16
عدد البحوث المشتركة مع منظمات خارجية	10	13	16	18	20
عدد البحوث التي تضم باحثين من دول أخرى	6	8	10	12	14
الجهود البحثية المتوقع حصولها على جوائز محلية أو دولية	3	4	5	6	7

3- المسؤولية الاجتماعية (تعظيم وتنظيم دور الجامعة في الشركات المجتمعية)

(تنظيم دور الجامعات في الشركات المجتمعية)

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد الاتفاقيات التي يُتوقع عقدها مع منظمات المجتمع المدني	6	8	10	12	14
عدد المبادرات التي يُتوقع إفادة المجتمع منها (ورش، حملات، مشاريع)	12	15	18	20	24
حجم الأموال المخصصة لأنشطة المسؤولية الاجتماعية (مليون دينار)	5	7	8	11	14
عدد المشروعات المجتمعية التي تسهم الكلية في تطويرها) استشارات، تصاميم، دراسات فنية)	10	13	16	18	21
عدد البرامج التدريبية التي تقدّمها الكلية لخدمة المجتمع والقطاعين العام والخاص	6	7	9	11	13

4- بنية تحتية تتوافق مع متطلبات التحول الرقمي

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
نسبة تغطية شبكة الإنترنت في الكلية	٪80	٪85	٪90	٪95	٪100
مدى مطابقة الأنظمة الرقمية في الكلية للمعايير الوطنية	٪60	٪70	٪80	٪90	٪100
نسبة الخدمات الجامعية التي تُقدَّم إلكترونيًا في الكلية (قبول، تسجيل، تقييم، بريد إداري)	٪50	٪60	٪70	٪80	٪90

عدد العمليات المؤتمتة إلكترونيًا على نحوٍ متكامل (أوامر، أرشفة، نماذج جودة)	2	4	5	6	8

5- دمج أهداف التنمية المستدامة في الأنشطة الجامعية.

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد المشروعات البحثية المتعلقة بأهداف التنمية المستدامة	15	18	22	26	30
عدد المبادرات البيئية داخل الكلية (تشجير، ترشيد طاقة، إعادة تدوير...)	8	10	12	14	16
عدد اللجان المتخصصة في قضايا التنمية المستدامة	2	3	4	5	6
عدد الجوائز التي يُتوقع الحصول عليها في مجال التنمية المستدامة	1	2	3	4	5
عدد البرامج الأكاديمية التي تتضمن مقررات تخص التنمية المستدامة	4	5	6	7	8

6- **التعاون المحلي والدولي (الخارجي)**

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات المحلية الموقعة	2	3	4	5	6
عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات الدولية الموقعة	1	2	2	2	3
عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات محلية	1	1	2	2	2
عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات خارجية	1	1	1	1	1
عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية	5	6	7	8	10

7-الابتكار وريادة الأعمال

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد المشروعات التي تم احتضانها من قبل الكلية	4	6	6	7	8
عدد المشروعات البحثية للطلبة التي ستتحول لمشروعات حقيقية	3	5	7	9	12
عدد براءات الاختراع التي سيتم تسويقها	1	2	3	4	5
عدد المقررات الدراسية الداعمة لريادة الأعمال والابتكار	3	4	5	6	7
عدد المعارض الريادية التي سيتم إقامتها	1	2	2	3	4
عدد الجهات الداعمة الخارجية للمشروعات الريادية في الكلية	2	3	4	5	6

سابعاً: تحديد الاستراتيجيات:

وهي مجموعة الأدوات التي سيتم تبنيها بمثابة خطط تفصيلية(أدوات) لتحقيق الأهداف الاستراتيجية المحددة، وفي إطار السعي لتحقيق تلك الأهداف، نجد أن أهم الاستراتيجيات التي يجب أن تتبناها كليات الجامعة ومراكزها المختلفة، تتمثل بالآتي:

1-استراتيجية تطوير البحث العلمي (استراتيجية أو خطة التطوير)

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الاستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة، وعلى النحو الآتي:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد البحوث التطبيقية المرتبطة بتحديات البيئة المحلية	25	30	35	40	45
عدد البحوث متعددة التخصصات	15	18	20	22	25
عدد المؤتمرات العلمية	2	3	3	3	3
عدد الندوات العلمية	10	12	14	15	16
عدد ورش العمل العلمية	45	60	75	90	90
عدد الدورات التدريبية المستفيدين منها من الكلية والجامعة	20	25	30	35	40
عدد الدورات التدريبية المستفيدين منها من خارج الكلية والجامعة	10	12	14	16	18

2-استراتيجية التعاون المحلي والدولي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الاستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة، وعلى النحو الآتي

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
عدد الاتفاقيات المحلية (التوأمة)	5	6	7	8	10
عدد الاتفاقيات الدولية (التوأمة)	2	3	4	5	6
عدد الشراكات البحثية المحلية	4	5	6	7	8
عدد الشراكات البحثية الدولية	3	4	5	6	7
عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية	10	12	14	16	18
عدد الوفود العلمية الدولية	1	2	2	2	3
عدد العقود الدولية (مشروعات مشتركة أو تبادل أكاديمي)	1	2	3	4	5
تطوير برامج دراسية مشتركة محليًا	2	3	4	5	6
تطوير برامج دراسية مشتركة دوليًا	1	2	3	4	5

3- استراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة الاستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة، وعلى النحو الآتي:

المؤشر	2026	2027	2028	2029	2030
أعداد حالات تطوير الشبكات (حجم ونوعية)	5	7	9	11	13
أعداد مراكز البيانات	1	2	2	3	3
إضافات الاجهزة والمعدات	25	30	35	40	45
الإضافات لحالات تطوير التكنولوجي (الحوسبة السحابية والذكاء الصناعي)	2	3	4	5	6
اعداد الدورات التدريبية لتطوير الكوادر	6	8	10	12	14
تطور اعداد الموارد البشرية المتخصصة	4	6	8	10	12

ملاحظة: تستند الأرقام إلى بيانات الأقسام التسعة لعام 2025، إذ تمتلك الكلية حاليًا بنية تحتية رقمية أولية تشمل شبكات داخلية ومختبرات حاسوب فعالة في معظم الأقسام.
تهدف الكلية إلى تحقيق التحول الرقمي الكامل بحلول عام 2030 من خلال تطوير الشبكات، إنشاء مركز بيانات متكامل، وتأهيل كوادر متخصصة في تكنولوجيا المعلومات والتحول الذكي.

خاتمة الخطة الإستراتيجية

تُعدّ هذه الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة في جامعة الموصل للمدة (2026–2030) وثيقة عمل توجيهية تهدف إلى تعزيز موقع الكلية العلمي والأكاديمي، وتحقيق التميز في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، بما ينسجم مع الأهداف الإستراتيجية لجامعة الموصل ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وقد اعتمدت هذه الخطة على مشاركة فاعلة من جميع الأقسام العلمية والوحدات الإدارية في الكلية، من خلال تحليل بيئتها الداخلية والخارجية وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، وصياغة أهداف إستراتيجية قابلة للقياس، واستراتيجيات عملية لتحقيقها ضمن إطار زمني محدد.

وتلتزم الكلية بتنفيذ ومتابعة هذه الخطة من خلال لجانها العلمية والإدارية المختصة، وبما يضمن تطبيق مبدأ التحسين المستمر في الأداء الأكاديمي والإداري، وتحقيق معايير الجودة والاعتماد المؤسسي. كما ستعمل عمادة الكلية على مراجعة هذه الخطة بشكل دوري لتحديثها بما يتوافق مع المستجدات العلمية والتقنية ومتطلبات سوق العمل