جامعة الموصل

كلية الهندسة

قسم هندسة الاتصالات والأنظمة الرقمية الذكية

الخطة الاستراتيجية

للمدة من ٢٠٢٦ إلى ٢٠٣٠

الفهرس

ت	العنوان	الصفحة
١	الرؤية والرسالة والأهداف	٢
٢	المقدمة ومضمون الخطة وأولاً الرؤية	٤
٣	ثانياً الرسالة ومجالات تحقيقها	٥
٤	ثالثاً الرؤية الاستراتيجية للقسم ومؤشراتها	٦
٥	رابعاً الاستراتيجيات التنفيذية ومؤشراتها	٧
٦	خامساً التحليل البيئي ومصفوفة القوة والضعف	٨
٧	مصفوفة الفرص والتهديدات	٩
٨	سادساً الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسية	١٠–١١
٩	التميز الأكاديمي والبحث العلمي والمسؤولية الاجتماعية	١٠
١٠	التنمية المستدامة والتعاون والابتكار وريادة الأعمال	١١
١١	سابعاً تحديد الاستراتيجيات وجداول تنفيذها	١٢
١٢	ملحق المتابعة والحوكمة والارتباط بالتقويم المؤسسي	١٣
١٣	ومتطلبات الحقيبة السنوية ICAEE ثامناً خطة الحصول على اعتماد	١٤–١٧

المقدمة ومضمون الخطة الاستراتيجية

المقدمة

استحدث قسم هندسة الاتصالات والأنظمة الرقمية الذكية في جامعة الموصل في العام الدراسي ٢٠٢٥–٢٠٢٦، ليقدم تعليماً هندسياً يجمع أسس الاتصال ونقل المعلومات مع تصميم الأنظمة الرقمية وتطبيقاتها الذكية. ويتيح هذا التخصص إعداد طلبة قادرين على التعامل مع الشبكات والإشارات والدوائر الرقمية والأنظمة المضمنة والتقنيات المتجددة ضمن أساس رياضي وعلمي متين.

توجه هذه الخطة جهود القسم إلى بناء متطلبات التعليم والمختبرات والكادر بصورة مرحلية، وتطوير البحث التطبيقي والشراكات والخدمات المجتمعية، وربط الإنفاق والموارد بمخرجات قابلة للمتابعة. وتؤخذ حداثة القسم في الحسبان عند تحديد المستهدفات وقياسها، خصوصاً ما يتعلق بالخريجين والتدريب المتقدم ومشروعات التخرج.

مضمون الخطة الاستراتيجية

تتضمن الخطة الرؤية والرسالة، والاتجاهات الاستراتيجية ومؤشراتها، والاستراتيجيات التنفيذية، وتحليل البيئة الداخلية والخارجية، والجداول السنوية للمؤشرات. وتربط هذه المكونات بالتقويم المؤسسي للكلية والجامعة من خلال تحديد المسؤوليات ودورية المتابعة وشواهد التحقق. وتشمل الخطة مساراً تنفيذياً لأربع سنوات للحصول على اعتماد ICAEE، مع حقيبة سنوية للمقررات والبرنامج وتوثيق التقويم والتحسين.

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية

تحقيق التميز والريادة في التعليم والبحث والابتكار وخدمة المجتمع في هندسة الاتصالات والأنظمة الرقمية الذكية، عبر تطوير الاتصال الذكي والتحول الرقمي وتقنيات الذكاء والأمن السيبراني بما يخدم المجتمع والتنمية المستدامة.

الرسالة

تقديم برنامج تعليمي يتميز بالعمق في تخصص الاتصالات والأنظمة الرقمية الذكية، وإنتاج المعرفة الهندسية ونشرها عبر بحوث رصينة وحلول تطبيقية، ودعم المشاريع الصناعية والحكومية من خلال الاستشارات والتدريب والشراكات لمعالجة التحديات التقنية الواقعية في المجتمع.

الأهداف العامة

١. إعداد مهندسين يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات العملية في أنظمة الاتصالات والشبكات ومعالجة الإشارة والأنظمة الرقمية والمضمنة، ويلتزمون بأخلاقيات المهنة والعمل الجماعي.

٢. مراجعة المناهج وأدوات التقويم بصورة دورية، وربط المعرفة النظرية بالتجارب والمشروعات وتطبيقات سوق العمل.

٣. تطوير البحث العلمي التطبيقي في الاتصالات والأنظمة الرقمية الذكية، ودعم المشروعات المشتركة القابلة للاختبار والتطوير.

٤. بناء شراكات للتدريب وتبادل الخبرات وحل المشكلات التقنية، بالتنسيق مع الجهات المختصة في الكلية والجامعة.

٥. تنمية قدرات التدريسيين والفنيين والإداريين، وتوفير مختبرات وتجهيزات ملائمة للمراحل الدراسية المطروحة.

٦. تعزيز التعلم المستمر والابتكار وريادة الأعمال والاستدامة، وتهيئة نظام لمتابعة الخريجين عند تخرج أول دفعة.

٧. الحصول على الاعتماد البرامجي الهندسي لبرنامج البكالوريوس من المجلس العراقي لاعتماد التعليم الهندسي ICAEE خلال أربع سنوات تنفيذية ٢٠٢٧–٢٠٣٠، باستهداف صدور قرار المنح بنهاية ٢٠٣٠، وإعداد حقائب المقررات وحقيبة البرنامج ومراجعتها سنوياً، وفق الأهلية ودورة التقويم المعتمدة لدى المجلس.

أولاً الرؤية

تحقيق التميز والريادة في التعليم والبحث والابتكار وخدمة المجتمع في هندسة الاتصالات والأنظمة الرقمية الذكية، عبر تطوير الاتصال الذكي والتحول الرقمي وتقنيات الذكاء والأمن السيبراني بما يخدم المجتمع والتنمية المستدامة.

تترجم الرؤية إلى تعليم يجمع التحليل الرياضي والتصميم والتجربة، وبحوث تعالج مشكلات فنية محددة، وشراكات تنتج تدريباً أو حلولاً قابلة للاستخدام. ويراعى أمن المعلومات وكفاءة الطاقة والموارد في المشروعات والتطبيقات.

ثانياً الرسالة ومجالات تحقيقها

تقديم برنامج تعليمي يتميز بالعمق في تخصص الاتصالات والأنظمة الرقمية الذكية، وإنتاج المعرفة الهندسية ونشرها عبر بحوث رصينة وحلول تطبيقية، ودعم المشاريع الصناعية والحكومية من خلال الاستشارات والتدريب والشراكات لمعالجة التحديات التقنية الواقعية في المجتمع.

تتحقق الرسالة من خلال المجالات الآتية

١. إعداد مهندسين يمتلكون أسس الرياضيات والعلوم والهندسة اللازمة لتحليل أنظمة الاتصالات والأنظمة الرقمية وتصميمها وتقييم أدائها.

٢. تنمية المهارات التطبيقية في البرمجة ومعالجة الإشارة والشبكات والإلكترونيات الرقمية والأنظمة المضمنة وإنترنت الأشياء.

٣. تطوير الكادر الأكاديمي والفني والإداري من خلال تدريب موجه لحاجة فعلية وتطبيق ما اكتسبه في العمل.

٤. اعتماد تعليم نشط وتجارب ومحاكاة ومشروعات تتناسب مع مخرجات التعلم ومستوى المرحلة الدراسية.

٥. دعم البحث التطبيقي في الاتصالات والشبكات الذكية والأمن السيبراني والأنظمة الرقمية وكفاءة الطاقة.

٦. ترسيخ النزاهة العلمية وأخلاقيات المهنة والسلامة والعدالة واحترام الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية.

٧. تطوير مهارات التواصل والقيادة والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات، وإعداد التقارير والعروض الفنية.

٨. تفعيل التعاون مع الجامعات والقطاعات الصناعية والخدمية لتبادل الخبرات وتوفير فرص التدريب والتطبيق.

٩. تشجيع التعلم المستمر وتهيئة سجل للتواصل مع الخريجين ومتابعة مساراتهم عند توافرهم.

١٠. توجيه المبادرات والمشروعات نحو احتياجات المجتمع والتحول الرقمي والاستدامة، مع تقييم فائدتها الفعلية.

ثالثاً الرؤية الاستراتيجية للقسم ومؤشراتها

الهدف الاستراتيجي	المؤشرات الرئيسة المستهدفة بنهاية ٢٠٣٠
تطوير البرنامج الأكاديمي	الحصول على الاعتماد البرامجي من ICAEE بنهاية ٢٠٣٠ وفق الأهلية ودورة المجلس، واستكمال حقائب جميع المقررات وحقيبة البرنامج سنوياً، وتطبيق تعلم نشط أو تقنيات تعليم ملائمة في ٩٠٪ من المقررات المطروحة.
تعزيز البحث العلمي والابتكار	استهداف ١٢ بحثاً محكماً في العام، منها ٩ بحوث في منافذ دولية مفهرسة، و٤ مشروعات تطبيقية نشطة، مع التحقق من الجودة والنزاهة والأثر.
توسيع الشراكات مع الصناعة والمجتمع	أربع شراكات فاعلة وخمسة أنشطة مجتمعية سنوية، وربط كل تعاون بمخرج أو تدريب أو دراسة احتياج.
تنمية القدرات البشرية والبنية التحتية	مشاركة جميع التدريسيين المشمولين في تطوير مهني موثق، وجاهزية متطلبات جميع الجلسات العملية المخططة، واستمرار فحوص السلامة اللازمة.
تعزيز الاستدامة المالية والإدارية	إقرار خطة احتياجات سنوية مسعرة، وتوثيق جميع التجهيزات المشتركة، وإغلاق ٩٥٪ من الإجراءات المستحقة في موعدها، واستكمال سجل الإنفاق ضمن صلاحيات الكلية.

علاقة الأهداف بطبيعة القسم

يرتكز التخصص على هندسة الاتصال ونقل المعلومات، وتدعمه الأنظمة الرقمية الذكية في الاستشعار والمعالجة والتحكم والربط الشبكي. وتُعطى الأولوية لمشروعات يمكن نمذجتها واختبارها ومقارنتها بمتطلبات فنية واضحة، مع توثيق حدودها وموارد تنفيذها.

تشمل أمثلة التطبيقات ربط حساسات منخفضة القدرة، وتحسين أداء شبكة بيانات، ومعالجة إشارات قياس، وتصميم نظام رقمي أو مضمن، وتقييم أمن الاتصال أو كفاءته الطاقية. وتُختار المشروعات بناءً على حاجة المستفيد وإمكانات التنفيذ، دون افتراض شراء تجهيزات قبل تخصيص التمويل.

المشاركة في المراجعة

يشارك التدريسيون والفنيون والطلبة والمجلس الاستشاري وممثلو جهات العمل في مراجعة الأولويات. وتؤخذ آراء الخريجين عند توافرهم، وتحفظ التوصيات مع قرار الاستجابة ومسؤول التنفيذ.

رابعاً الاستراتيجيات التنفيذية ومؤشراتها

الاستراتيجية	خطوات التنفيذ الرئيسة	مؤشرات الإنجاز وشواهدها
تحديث المناهج الدراسية	مراجعة ملفات المقررات في كل فصل وتجميعها سنوياً، وتدقيق الساعات ومخرجات التعلم والتقويم والتجارب، وتنفيذ مسار ICAEE لأربع سنوات الوارد في القسم الثامن.	حقائب مقررات وحقيبة برنامج سنوية مكتملة؛ قياس وتحسين موثق؛ تقارير تدقيق وجاهزية وتقييم ذاتي؛ وقرار ICAEE عند صدوره.
دعم البحث متعدد التخصصات	تشكيل فرق عمل بحثية بحسب الخبرة، وتحديد مشكلة ومخرج واختبار، واستخدام أدوات وموارد مشتركة معتمدة.	البحوث المحكمة والمشروعات النشطة والمتعددة التخصصات؛ تقارير التسجيل والاختبار.
بناء شراكات استراتيجية	تحديد المستفيدين واحتياجاتهم، ووضع برنامج نشاط مع مسؤول اتصال، وتفعيل التعاون عبر الجهات المخولة.	عدد الشراكات الفاعلة والبرامج التدريبية؛ تقرير نشاط وتقييم المستفيد.
تنمية الموارد البشرية	مصفوفة تخصص ومقرر ونصاب، وتحليل احتياجات التدريب، وتنفيذ نشاطين ملائمين على الأقل للتدريسي المشمول.	تغطية الإسناد التخصصي؛ نسبة المشاركة؛ شاهد تطبيق ناتج عن التدريب.
تعزيز البنية التحتية الرقمية	جرد وصيانة وتجهيز تدريجي حسب طرح المقررات، وجدولة استخدام مشترك، وتنظيم الوصول إلى البيانات والنسخ الاحتياطي.	جاهزية الجلسات؛ فحص السلامة؛ المقررات النشطة على منصة تعلم؛ سجل صيانة واستعادة بيانات.
استدامة مالية وإدارية	تسعير الاحتياجات وترتيبها، وإعداد تقرير موارد ومخاطر، ومتابعة القرارات والتوثيق عبر هياكل الكلية المعتمدة.	خطة احتياج وتقرير متابعة سنويان؛ نسبة إغلاق الإجراءات؛ كتب الموافقات ومحاضر الاستلام.

التدرج في التنفيذ

٢٠٢٦: تثبيت خط الأساس وتدقيق المتطلبات القائمة.

٢٠٢٧: تأسيس نظام حقائب المقررات والبرنامج وملف الجاهزية.

٢٠٢٨: تدقيق الحقائب وقياس التحسين وإجراء مراجعة تجريبية للاعتماد

٢٠٢٩: استكمال أدلة أول دفعة والتقديم عند تحقق الأهلية وقبول المجلس.

٢٠٣٠: استهداف استكمال التقويم والحصول على قرار ICAEE، ومتابعة خطة استدامة الاعتماد.

خامساً التحليل البيئي

تحليل أولي يراجع بمشاركة الجهات المعنية وبالرجوع إلى خط الأساس. ترد احتياجات التطوير بوصفها موضوعات للتحقق، ولا تعد نتائج تدقيق ميداني مكتمل.

المجال	جوانب القوة	جوانب الضعف أو الحاجة إلى التطوير
القيادة والحوكمة	انتماء القسم إلى كلية وجامعة ذواتي هياكل أكاديمية وإدارية قائمة.	حداثة السجل التنظيمي للقسم والحاجة إلى توثيق الصلاحيات والمتابعة ومصادر البيانات.
الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	إمكان الاستفادة من موارد الكلية والبرمجيات والأدوات التعليمية المناسبة.	الحاجة إلى حصر التجهيز المتاح وتحديد الفجوة والسعة الفعلية قبل توسع المراحل.
أعضاء الهيئة التدريسية	إمكان توظيف تخصصات الاتصالات والإلكترونيات والأنظمة الرقمية في الإسناد والبحث.	الحاجة إلى تدقيق كفاية التغطية التخصصية والأنصبة وتوجيه التدريب وفق الحاجة.
الكادر الإداري والفني	إمكان الاستناد إلى نظم التسجيل والموارد والخدمات المعتمدة في الكلية.	الحاجة إلى توحيد إجراءات الحفظ والتسليم والنسخ الاحتياطي وتحديد البدلاء.
التعليم والتعلم	منهج يجمع الأسس العلمية والاتصالات والبرمجة والشبكات والأنظمة الرقمية.	الحاجة إلى استكمال ملفات المقررات وتدقيق العبء الدراسي وربط التقويم بالمخرجات.
المسؤولية الاجتماعية والاستدامة	قابلية تطبيق التخصص في خدمات الاتصال والتحول الرقمي وكفاءة الموارد.	الحاجة إلى سجل احتياجات مجتمعية وأدوات لقياس أثر الأنشطة.
إدارة الجودة والتطوير	إمكان ربط أعمال القسم بمنظومة الجودة في الكلية والجامعة.	قصر الفترة المتاحة لبناء سلاسل بيانات ومقارنات زمنية وتوثيق دورات تحسين مكتملة.
الطلبة والخريجون	إمكان بناء المهارات منذ المراحل الأولى عبر التجارب والبرمجة والمشروعات.	تفاوت مهارات الدخول المحتمل وعدم اكتمال بيانات الخريجين قبل تخرج أول دفعة.

الاستجابة للفرص والتهديدات

تستثمر الفرص من خلال شراكات محددة المخرجات ومشروعات قابلة للاختبار وتدريب موجه. وتُخفض المخاطر بتقديم السلامة والصيانة والتغطية التخصصية على التوسع، واعتماد بدائل تنفيذ مؤقتة وموافقات واضحة للاستخدام المشترك.

سادساً الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسية لتطبيقها

١ التميز الأكاديمي

تعليم هندسي تخصصي يجمع المعرفة والتطبيق ويستجيب لاحتياجات سوق العمل.

المؤشر	٢٠٢٦ الأساس	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
1- نسبة المقررات المنفذة ذات حقائب مكتملة ومراجعة لكل فصل وسنة.	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠
2- نسبة المقررات المنفذة التي تطبق تعلماً نشطاً أو تقنية تعليم ملائمة موثقة.	٪٧٠	٪٦٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠
3- نسبة المقررات التخصصية المنفذة التي طبقت تقويماً مباشراً موثقاً لمخرجاتها.	٪٧٠	٪٧٠	٪٨٥	٪١٠٠	٪١٠٠
4- نسبة متطلبات الجاهزية للاعتماد البرامجي المسندة إلى القسم والمستوفاة بشواهد.	٪25	٪٥٠	٪٧٠	٪٩٠	٪١٠٠

٢ التميز في البحث العلمي محلياً وعالمياً

المؤشر	٢٠٢٦ الأساس	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
1- عدد البحوث المنشورة في منافذ محكمة خلال العام.	46	٦	٨	١٠	١٢
2- منها بحوث منشورة في منافذ دولية مفهرسة موثقة.	35	٤	٦	٧	٩
3- عدد المشروعات البحثية ذات التمويل الخارجي المثبت خلال العام.	لم يتوفر بعد	١	١	١	٢
4- عدد البحوث المنشورة المشتركة مع باحثين من مؤسسات خارج العراق.	4	١	٢	٣	٤

٣ المسؤولية الاجتماعية وتعظيم الشراكات المجتمعية

المؤشر	٢٠٢٦ الأساس	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
1- عدد الأنشطة المجتمعية المنفذة والمقيمة.	2	٢	٣	٤	٥
2- عدد المشروعات التطبيقية المجتمعية ذات اختبار مرحلي موثق.	1	١	١	٢	٣
3- عدد البرامج التدريبية المنفذة لمستفيدين من خارج الكلية والجامعة.	1	١	١	٢	٢

سادساً الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسية لتطبيقها

٤ دمج أهداف التنمية المستدامة في أنشطة القسم

المؤشر	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
1- عدد المشروعات التطبيقية التي توثق مساهمتها في أحد أهداف التنمية المستدامة.	١	٢	٣	٤
2- عدد المبادرات البيئية أو مبادرات كفاءة الطاقة والموارد داخل القسم.	١	١	٢	٢
3- عدد المقررات المنفذة التي تتضمن نشاط تعلم مقوماً يتعلق بالاستدامة.	١	٢	٢	٣

٥ التعاون المحلي والدولي

المؤشر	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
1- عدد الشراكات المحلية الفاعلة بنشاط منفذ خلال العام.	١	٢	٣	٤
2- عدد البرامج التدريبية أو الورش المشتركة مع جهات خارج الجامعة.	١	٢	٢	٣
3- عدد المشاركات العلمية الموثقة للكادر في مؤتمرات دولية.	٢	٣	٤	٥

ضبط تفسير المؤشرات

تُوثق مساهمة الاستدامة بمتغير قابل للفحص، مثل الطاقة المستهلكة أو زمن الخدمة أو خفض المواد، بحسب طبيعة المشروع. ولا يكفي وضع عنوان عام للاستدامة. قد يندرج المشروع نفسه ضمن البحث وخدمة المجتمع والاستدامة؛ يحفظ برقم واحد ولا تجمع هذه الفئات بوصفها مشروعات مستقلة.

ملحق المتابعة والحوكمة والتقويم المؤسسي

قواعد القياس والتحقق

كل نسبة تساوي العدد المستوفي للشرط مقسوماً على إجمالي المجتمع المحدد للمؤشر في الفترة، مضروباً في مئة. يسجل البسط والمقام ومصدر البيانات وتاريخ القياس. مقام مؤشرات المقررات هو المقررات المنفذة فعلياً، ومقام ق٣ هو التدريسيون المكلفون فعلياً بالقسم؛ ويحسب الشخص مرة واحدة.

تستخرج قيم ٢٠٢٦ من الأدلة. عند غياب البيانات تسجل «غير متاح»، وعند عدم الاستحقاق الزمني تسجل «غير منطبق مع السبب» وتُعتمد المعالجة من الجهة المختصة. يُحفظ لكل نشاط رقم وموعد ومسؤول ومورد وشاهد، وتُفتح معالجة عند عدم بلوغ المستهدف. لا يعد إرسال كتاب أو طلب شراء إنجازاً للمخرج المطلوب.

الارتباط بالتقويم المؤسسي

تدعم متابعة الخطة معيار استراتيجية المؤسسة التعليمية؛ وتدعم الصلاحيات والقرارات معيار الحوكمة والإدارة؛ وتدعم الجاهزية والتمويل معيار الموارد المالية والمادية؛ ويدعم التطوير المهني معيار أعضاء هيئة التدريس. وتربط ملفات التعليم والإرشاد والبحث وخدمة المجتمع بمعايير الطلبة والبحث العلمي وخدمة المجتمع والمناهج، ضمن المتطلبات المسندة إلى القسم.

وثائق الاستناد والإقرار

تستند الخطة إلى الرؤية والرسالة وملفات المنهج والمتابعة والتحسين المتاحة لدى القسم، مع مراعاة الإطار المؤسسي لكلية الهندسة وجامعة الموصل. وتُراجع مواءمة المستهدفات والموارد وإجراءات الاعتماد مع شعبة الجودة والعمادة قبل الإقرار، وتُثبت أرقام الوثائق وتواريخ اعتمادها في سجل المراجع الداخلي.

تُثبت المشاركة بمحاضر، ويُسجل كل تعديل وتاريخه وسببه. تُجرى مراجعة منتصف المدة في ٢٠٢٨ والمراجعة الختامية في ٢٠٣٠، وتُعد خطة سنوية تتضمن الكلفة ومصدر التمويل والموافقة والمواعيد التفصيلية.

سابعا خطة الحصول على اعتماد خلال أربع سنوات ICAEE

الهدف الاستراتيجي والمسار التنفيذي للسنوات ٢٠٢٧–٢٠٣٠

الهدف والالتزام السنوي

يستهدف القسم حصول برنامج البكالوريوس في هندسة الاتصالات والأنظمة الرقمية الذكية على اعتماد المجلس العراقي لاعتماد التعليم الهندسي ICAEE. ويلتزم بنهاية ٢٠٣٠، خلال أربع سنوات تنفيذية تبدأ في ٢٠٢٧ بإعداد حقيبة لكل مقرر منفذ في كل فصل، وتجميعها ومراجعتها سنوياً، وإصدار حقيبة برنامج وتقرير تقويم ذاتي داخلي محدث في كل سنة.

السنة	الأعمال والمخرجات المطلوبة	المسؤول ونقطة التحقق
٢٠٢٧ التأسيس	تأكيد المعايير والنماذج والأهلية ومواعيد الدورة مع المجلس عبر العمادة؛ تشكيل فريق الاعتماد؛ إقرار خطة القياس ومصفوفة المخرجات؛ استكمال حقائب جميع المقررات المطروحة وحقيبة البرنامج.	رئيس القسم ومنسق الاعتماد؛ محضر تكليف، قائمة متطلبات، حقيبة سنوية أولى مدققة.
٢٠٢٨ التطبيق والتحسين	استمرار الحقائب بنسبة ١٠٠٪؛ تحليل تحقق المخرجات للمراحل المطروحة؛ تنفيذ إجراءات تحسين وإعادة القياس عند استحقاقه؛ تدقيق تجريبي للمناهج والطلبة والكادر والمختبرات والتمويل.	لجان المعايير؛ حقيبة ثانية، نتائج قياس، سجل إغلاق فجوات، تقرير مراجعة تجريبية.
٢٠٢٩ استكمال الأهلية	استكمال أدلة المرحلة النهائية والتصميم والتدريب والتخرج عند استحقاقها؛ تحديث تقرير التقييم الذاتي باللغة المطلوبة؛ طلب الجاهزية إن انطبق، والتقديم الرسمي في أول دورة مستوفية للشروط.	رئيس القسم والعمادة؛ تحقق مكتوب من الأهلية، أدلة أول دفعة، تقرير ذاتي وطلب مقبول عند استحقاقه.
٢٠٣٠ التقويم وقرار المنح	استكمال الحقيبة الرابعة؛ تجهيز الشواهد والمقابلات والزيارة، والرد على ملاحظات المقيمين ضمن الآجال الرسمية؛ استهداف صدور قرار المنح وحفظه ثم متابعة أي شروط لاحقة.	العمادة وفريق الاعتماد؛ سجل مراجعة وردود، والقرار الرسمي إذا صدر.

متطلبات الحقيبة التعليمية السنوية

حقيبة المقرر وحقيبة البرنامج وإجراءات المراجعة

١ حقيبة كل مقرر في كل فصل دراسي

يعد تدريسي المقرر أو منسقه حقيبة مستقلة تبين العام والفصل والنسخة، وتحتوي على توصيف المقرر والساعات والوحدات والمتطلبات السابقة والمراجع؛ مخرجات التعلم وربطها بمحصلات البرنامج؛ خطة التدريس والتقويم؛ المادة التعليمية؛ الأسئلة والتكليفات ومعايير التصحيح؛ وعينات مصححة من أعمال الطلبة. يضاف، ضمن نظام المتابعة الداخلي للقسم، سجل تنفيذ التجارب أو المشروعات، وتحليل النتائج على مستوى المخرجات، وتقرير نهاية المقرر وتغذية الطلبة الراجعة، وإجراءات التحسين ودليل إعادة القياس عند تكرار المقرر .تحفظ عينات تمثل مستويات أداء مختلفة دون كشف بيانات الطلبة.

٢ حقيبة البرنامج في نهاية كل عام

يجمع منسق الاعتماد تقريراً سنوياً يربط حقائب المقررات بالمخرجات والمحاضر والقرارات؛ ويضم خطة القياس ونتائجها وتحليلها، ومشاركة المستفيدين، وسجل التحسين، وملخصات المناهج والطلبة والكادر والموارد .ويحتفظ بفهرس شواهد وتقويم ذاتي داخلي محدث .هذه الحقيبة السنوية نظام عمل للقسم، ولا تعني وجوب تقديم طلب اعتماد رسمي كل سنة.

المرحلة	الإجراء والموعد الداخلي المقترح	المسؤول وشاهد الإتمام
قبل بدء الفصل	تحديث التوصيف والمخرجات وأدوات القياس وتكليف المقرر؛ اعتماد النسخة قبل التدريس.	التدريسي ولجنة المناهج؛ قائمة اعتماد.
أثناء الفصل	جمع أعمال الطلبة والقياسات والتجارب أولاً بأول؛ مراجعة عينة من الملفات في منتصف الفصل.	التدريسي ومنسق الجودة؛ قائمة تدقيق.
بعد النتائج النهائية	استكمال الحقيبة خلال ٣٠ يوماً من اعتماد النتائج، مع تقرير التعلم والتحسين؛ مراجعتها خلال ١٥ يوماً تالياً.	التدريسي ثم مراجع مكلف؛ تقرير قبول أو نواقص.
الإقفال السنوي	إصدار حقيبة البرنامج خلال ٦٠ يوماً من اعتماد نتائج آخر فصل في العام، وعرضها على مجلس القسم.	منسق الاعتماد؛ حقيبة ومحضر وخطة معالجة.

تغطية المحصلات والتحسين

تُعتمد أدوات قياس مباشرة ومحكات أداء ومستويات مستهدفة قبل التطبيق .توزع المحصلات السبع على المقررات المناسبة، وتُستكمل أدلة مستواها عند التخرج حين تتوافر الدفعة النهائية، بما فيها التصميم والتجريب والتواصل والأخلاقيات والتعلم المستمر والعمل الجماعي .لا يحل متوسط درجات المقررات أو استبانة الرضا وحدهما محل قياس المحصلات.

ثامنا تطوير الكادر التدريسي

يهدف القسم الى تطوير الكوادر التدريسية بالدراسة داخل وخارج العراق وتشجيع ومتابعة الترقيات العلمية بناءا على البحوث المنشورة المحكمة التي تعالج مشكلات المجتمع من ناحية الاتصالات والانظمة الرقمية الذكية والمنشورة في مجلات عالمية ومحلية ذات معامل تاثير.