الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة البيئة
للسنوات الخمسة القادمة
للفترة من ٢٠٢٦_٢٠٣٠

الفهرس

ت	العنوان	رقم الصفحة
١	المقدمة	3
٢	مضمون الخطة الاستراتيجية	3
٣	الرؤية	4
٤	الرسالة	4
٥	التحليل البيئي (نقاط القوة والضعف) (الفرص والتهديدات)	4
٦	الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسية لتطبيقها	6
٧	تحديد الاستراتيجيات	8

أولاً :المقدمة

إن إدارة قسم هندسة البيئة- كلية الهندسة / جامعة الموصل إيماناً منه بأهمية التخطيط الاستراتيجي الذي يوفر الإطار العام للتخطيط الأكثر تفصيلاً في المستويات الإدارية المختلفة للقرارات التشغيلية اتخذ أساساً لوضع خطة استراتيجية طويلة الأجل تتضمن الرؤية المستقبلية للقسم والرسالة التي تسعى إلى تحقيقها والغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية التي تسعى إلى تحقيقها في ضوء هذه الرسالة، وكذلك اتخذ أساساً لجميع الأنشطة في القسم والتي تتمثل في التعليم والدراسات العليا والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية.

وإذا كان العالم اليوم يتميز بالتغيرات السريعة والحادة في البيئة الخارجية، فإن التخطيط الاستراتيجي هو الذي يساعد الإدارة على تفهم هذه التغيرات ورصد الفرص والتهديدات ذات العلاقة بنشاط القسم ومخرجاته، ويساعد على معرفة الرؤية المستقبلية في الأجل الطويل، من هنا أصبح التخطيط الاستراتيجي لقسم هندسة البيئة - كلية الهندسة - جامعة الموصل ضرورة من ضرورات النجاح المستمر.

ثانياً :مضمون الخطة الاستراتيجية

إن مضمون الخطة الاستراتيجية يمكن توضيحه في الرؤية والرسالة للقسم، كما أن مضمون هذه الخطة يمكن تمثيله من خلال الأهداف الاستراتيجية للقسم كما يلي:

1- تطوير التعليم الهندسي البحثي للوصول إلى مستوى مرموق بما يحقق متطلبات الجودة.

2 - تطوير المختبرات العلمية بما يضمن سير العملية التعليمية والبحثية وإعطاء الطالب الخبرة المهنية في التطبيقات الهندسية.

3- تطوير الكادر التدريسي من خلال البعثات والدورات الدراسية والتفرغ العلمي ومن خلال ربط القسم مع الأقسام المكافئة في الجامعات العالمية المتطورة.

4 -المراجعة المستمرة للمناهج الدراسية بغية تطويرها وصولاً إلى المستوى العلمي المواكب للتقدم العلمي وحاجة المجتمع.

5- إرشاد الطالب خلال الدراسة للقيام بالدور الفعال مع زملائه بما يضمن روح التعاون والعمل الجماعي.

6- خلق شخصية هندسية للخريج بإمكانها استيعاب وتشخيص المشاكل الهندسية في محيطه والتعامل معها بحكمة وعلمية تنطلق من المخزون العلمي له بالإضافة لتهيئته لأخذ الدور القيادي على المستوى العلمي والإداري والمساهمة في تطوير المجتمع.

7- تهيئة الخريجين لخدمة المجتمع بفعالية وكفاءة.

8 - استمرارية قنوات اتصال مع الخريجين من خلال المؤتمرات والندوات العلمية والفعاليات الاجتماعية الدورية، ودورات التعليم المستمر.

9 - خدمة المجتمع من قبل التدريسيين من حملة الشهادات العليا ومن خلال خدمات المكتب الاستشاري للكلية.

10 - إقامة وتأسيس برامج دراسية قصيرة المدى(سنة دراسية) وشاملة لإغناء المعرفة الموجودة أصلاً لدى الخريجين مع منح شهادة دبلوم.

11 - تقديم برنامج للدراسات العليا يرفد المجتمع بحملة شهادات عليا (ماجستير ودكتوراه)في اختصاصات هندسة البيئة يمتلكون المعرفة المعمقة في مواضيع اختصاصهم ولهم القابلية على قيادة برامج الهندسة البيئية مستقبلاً.

ثالثاً :الرؤية

تعليمٌ رائد، بحثٌ متميز، وحلولٌ بيئية مستدامة ومبتكرة

رابعاً :الرسالة

تعزيز الدور المجتمعي لهندسة البيئة من خلال إعداد خريجين يتمتعون بمهنية عالية ومعايير أخلاقية رفيعة، تؤهلهم للتميز في سوق العمل ودفع عجلة التنمية المستدامة

خامساً :التحليل البيئي (نقاط القوة والضعف) (الفرص والتهديدات)

أ. مصفوفة جوانب القوة والضعف

ت	المؤشر	القوة	الضعف
١	القيادة والحوكمة	من المبتعثين وحاصل على الدكتوراه من فرنسا وبدرجة استاذ مساعد ويمتاز بالجدية والمتابعة ولديه القدرة على التخطيط والتنظيم	ليس في الاختصاص الدقيق للقسم وخبرته الادارية قصيرة
٢	الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	الاستفادة من التمويل الحكومي مع وجود بنى تحتية للمختبرات واستخدام انظمة ادارة التعلم يدعم العملية التعليمية والبحثية	محدودية الموارد المالية ونقص التمويل والتنويع المالي يضعف القدرة التنافسية وفعالية التدريب والبحث العلمي
٣	أعضاء الهيئة التدريسية	وجود اعضاء هيئة تدريس ذوي شهادات من جامعات مرموقة ومراتب علمية عالية ينشرون ابحاثهم في مجلات محكمة ويشاركون في دورات وورش عمل مع وجود بيئة عمل تعاونية	نقص التخصصات الدقيقة لاعضاء هيئة التدريس مع تحديات التوازن بين التدريس والبحث العلمي
٤	الكادر الاداري	التزام الكادر الاداري بتنفيذ التعليمات والانظمة الجامعية	محدودية التدريب والتطوير المستمر على الانظمة الادارية الحديثة ونقص في انمة الحوكمة الالكترونية
٥	التعليم والتعلم	وجود اعضاء هيئة تدريس متخصصين مع مناهج دراسية محدثة وضمن المعايير الدولية	قلة الامكانيات المختبرية العلمية الحديثة والاعتماد الكبير على الجانب النظري مقابل ضعف التطبريق العملي
٦	البحث العلمي والانشطة التعليمية	اعضاء هيئة تدريس بخبرة أكاديمية وعملية في مجالات البيئة ويشاركون في المؤتمرات العلمية وينشرون البحوث في مجلات علمية محكمة	محدودية تمويل البحث العلمي ونقص الحوافز المالية والمعنوية للباحثين
٧	المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	امتلاك القسم خبرات أكاديمية في مجالات البيئة والاستدامة مع تنفيذ بعض الأنشطة التوعوية والمبادرات المجتمعية	محدودية الشراكات مع منظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص مع عدم

			وجود سياسات واضحة ومحفزة
٨	ادارة الجودة والتطوير	امتثال القسم لمعايير الجودة العالمية يساعد على ضمان توافق القسم مع المتطلبات الدولية	عدم كفاية تدريب الكادر على احدث انظمة الجودة يؤثر على فعالية تطبيقها
٩	الطلاب والخريجون	وجود برامج تعليمية متطورة مع توفير بيئة تعليمية محفزة تعد الطلاب بشكل جيد لمتطلبات سوق العمل	محدوية مهارات الطلاب العملية والتطبيقية مقارنة بالجوانب النظرية مع قلة فرص التدريب العملي اثناءالدراسة مما يؤثر على جاهزية الخريجية لسوق العمل

جامعة الموصل
UNIVERSITY OF MOSUL

ب مصفوفة جوانب الفرص والتهديدات

ت	المؤشر	الفرص	التهديدات
١	القيادة والحوكمة	تطبيق معايير القيادة والحوكمة يرفع مكانة القسم ويجعله مرجعا كما ان تطوير قدرات القيادات يضمن التميز وخلق بيئة محفزة	نقص الخبرة في تطبيق معايير القيادة والحوكمة قد يؤدي الى ضعف تحقيق اهدافها
٢	الموارد المالية والمادية والتكنولوجية	تعزيز العلاقات والشراكات مع الجهات الحكومية، القطاع الخاص، والمؤسسات الأكاديمية محلياً وعالمياً لدعم البحث والتعليم والتطوير	التحديات المالية وضعف التمويل المستدام مما قد يؤثر على تنفيذ البرامج والمشاريع بشكل كامل وفعال
٣	أعضاء الهيئة التدريسية	إمكانيات التعاون مع جامعات ومؤسسات دولية لتعزيز خبرات أعضاء التدريس وتبادل المعرفة	ضغط العمل أو نقص الموارد قد يحد من مشاركة الأعضاء في البحث العلمي، مما يؤثر على التميز الأكاديمي
٤	الكادر الاداري	التوجه نحو التحول الرقمي والانظمة الالكترونية يسهم في تحسين عمليات التخطيط والتنفيذ والمتابعة	ضعف الاستقرار الوظيفي و/او تغيرات السياسات الادارية والتحديات البيروقراطية وضعف الدعم المؤسسي
٥	التعليم والتعلم	التعاون مع الجامعات المحلية والعالمية لتطوير البرامج التعليمية بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل	ضعف التمويل الذي يعيق تحديث المختبرات وضعف الربط بسوق العمل
٦	البحث العلمي والانشطة التعليمية	وجود فرص تمويل دولي للبحوث نتيجة تزايد الاهتمامات بقضايا البيئة والتغير المناخي	صعوبة الحصول على الاجهزة العلمية الحديثة بسبب ضعف ميزانية التعليم العالي للبحوث
٧	المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة	إمكانية الحصول على دعم وتمويل لمشاريع بيئية ومجتمعية نتيجة لتزايد الاهتمام المحلي والعالمي بالاستدامة	ضعف الوعي البيئي لدى بعض شرائح المجتمع مع محدودية الموارد المالية لاستدامة المبادرات
٨	ادارة الجودة والتطوير	توفير فرص لتكوين شراكات مع مؤسسات محلية ودولية نتيجة الالتزام بمعايير الجودة	المنافسة المتزايدة والتغيرات المستمرة في معايير الجودة والمنافسة مع الاقسام قد يقلل من تميز القسم

٩	الطلاب والخريجون	امكانية بناء علاقات تعاون مع الشركات والمؤسسات لتوفير فرص تدريب وتوظيف الخريجين نتيجة تزايد الطلب على اختصاص هندسة البيئة	قلة فرص العمل والتوظيف للخريجين محليا نتيجة المنافسة مع خريجي اقسام اخرى

سادسا: الاهداف الاستراتيجية والمؤشرات الرئيسية لتطبيقها

يمكن ان تتضمن الاهداف الاستراتيجية:

١. التميّز الاكاديمي (منظومة تعليمية قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل)

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	عدد البرامج الاكاديمية لموائمة سوق العمل	١	١	١	٢	٢
٢	عدد البرامج الاكاديمية المحدّثة وفق متطلبات سوق العمل	١	١	١	١	١
٣	عدد البرامج التي تتضمن تدريبا عمليا وميدانيا	١	١	١	١	١
٤	عدد الخريجين الذين يحصلون على وظائف بسوق العمل	٥	١٠	١٠	١٥	١٥
٥	عدد المقررات الدراسية التي تستخدم تقنيات تعليم متقدمة	١	٢	٢	٢	٢
٦	عدد البرامج الاكاديمية التي تحصّل على الاعتماد الاكاديمي	١	١	١	١	١

٢. التميز في البحث العلمي محليا ودوليا

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	عدد البحوث المنشورة (محليا) في مجلات محكّمة	٢	٢	٣	٣	٣
٢	عدد البحوث المنشورة (عالميا) في مجلات محكّمة	٧	٨	٩	٩	١٠
٣	عدد المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية	١	١	١	١	١
٤	عدد البحوث المشتركة مع منظمات خارجية	١	١	١	١	١
٥	عدد البحوث التي تضم باحثين من دول اخرى	١	١	١	١	١
٦	الجهود البحثية المتوقع حصولها على جوائز محلية او دولية	١	١	١	١	١

٣. المسؤولية الاجتماعية (تعظيم دور الجامعة في الشراكات المجتمعية)

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	عدد الاتفاقيات التي يتوقع عقدها مع منظمات المجتمع المدني					

٢	عدد المبادرات التي يتوقع افادة المجتمع منها	١	١	١	١	١
٣	حجم الاموال المخصصة لنشاطات لنشاطات المسؤولية الاجتماعية					
٤	عدد المشروعات المجتمعية التي ستسهم الكلية بتطويرها	١	١	١	١	١
٥	عدد البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية	١	١	١	١	٢

٤. بنية تحتية تتوافق مع متطلبات التحول الرقمي

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	نسبة تغطية شبكة الانترنيت للكلية					
٢	مدى مطابقة الانظمة الرقمية في الكلية للمعايير الوطنية					
٣	نسبة الخدمات الجامعية التي تقدم الكترونيا في الكلية					
٤	عدد العمليات المؤتمتة الكترونيا على نحو متكامل					

٥. دمج اهداف التنمية المستدامة في الانشطة الجامعية

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	عدد المشروعات البحثية المتعلقة بالتنمية المستدامة	٢	٢	٢	٣	٣
٢	عدد المبادرات البيئية داخل الكلية	١	٢	٢	٢	٣
٣	عدد اللجان المتخصصة في قضايا التنمية المستدامة	١	١	١	١	١
٤	عدد الجوائز التي يتوقع الحصول عليها في مجال التنمية المستدامة	١	١	١	٢	٢
٥	عدد البرامج الاكاديمية التي تتضمن مقررات تخص التنمية المستدامة	١	٢	٢	٢	٣

التعاون المحلي والدولي (الخارجي)

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات المحلية الموقعة					
٢	عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات الدولية الموقعة					
٣	عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات محلية	١	١	١	١	١

٤	عدد البرامج الدراسية المشتركة مع كليات خارجية	١	١	١	١	١
	عدد المشاركات في المؤتمرات الدولية	١	١	١	١	١

٦ الابتكار وريادة الاعمال

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	**عدد المشروعات التي تم احتضانها من قبل الكلية**	١	١	١	١	٢
٢	عدد المشروعات البحثية للطلاب التي ستتحول لمشروعات حقيقية	١	١	١	١	١
٣	عدد براءات الاختراع التي سيتم تسويقها	١	١	١	١	١
٤	عدد المقررات الدراسية الداعمة لريادة الاعمال والابتكار	١	١	١	١	١
٥	عدد المعارض الريادية التي سيتم اقامتها	١	٢	٢	٢	٣
٦	عدد الجهات الداعمة الخارجية للمشروعات الريادية في الكلية					

سابعا: تحديد الاستراتيجيات

١. استراتيجية تطوير البحث العلمي (إستراتيجية او خطة التطوير)

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الاستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة ، وعلى النحو الاتي:

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	اعداد البحوث التطبيقية المرتبطة بتحديات البيئة المحلية	١	٢	٢	٣	٤
٢	اعداد البحوث متعددة التخصصات	١	١	١	١	١
٣	اعداد المؤتمرات العلمية					
٤	اعداد الندوات العلمية	١	١	١	١	٢
	اعداد ورش العمل	٢	٢	٢	٢	٣
٥	اعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من الكلية والجامعة	١	١	٢	٢	٢

٦	**اعداد الدورات التدريبية للمستفيدين من خارج الكلية والجامعة**	١	١	٢	٢	٢

٢. استراتيجية التعاون المحلي والدولي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة هذه الاستراتيحية وتنفيذها خلال مدة الخطة ، وعلى النحو الاتي:

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	**اعداد الاتفاقيات المحلية (التوأمة)**					
٢	**اعداد الاتفاقيات الدولية (التوأمة)**					
٣	**اعداد الشراكات المحلية**	٢	٢	٢	٢	٣
٤	**اعداد الشراكات الدولية**					
٥	**اعداد التحالفات المحلية**	١	١	١	١	١
٦	**اعداد التحالفات الدولية**					
٧	**اعداد العقود المحلية**					
٨	**اعداد العقود الدولية**					
٩	**تطور اعداد البرامج الدراسية المشتركة محليا**	١	٢	٢	٢	٢
١٠	**تطور اعداد البرامج الدراسية المشتركة دوليا**					

٣. استراتيجية تطوير البنية التحتية باتجاه التحول الرقمي

تضم مجموعة من المؤشرات التي يجب مضاهاتها لصياغة الاستراتيجية وتنفيذها خلال مدة الخطة وعلى النحو الاتي:

ت	المؤشر	٢٠٢٦	٢٠٢٧	٢٠٢٨	٢٠٢٩	٢٠٣٠
١	**اعداد حالات تطوير الشبكات (حجم ونوعية)**					
٢	**اعداد مراكز البيانات**					
٣	**إضافات للاجهزة والمعدات**	٢	٢	٢	٢	٢
٤	**الاضافات لحالات التطوير التكنولوجي (الحوسبة السحابية والذكاء الصناعي مثلا)**	١	١	١	١	١

	اعداد الدورات التدريبية للكوادر	١	١	١	١	١
	تطور اعداد الموارد البشرية المتخصصة	١	١	١	١	١