

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم البيئية

القسم العلمي: قسم الصحة البيئية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صحة البيئة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصحة البيئية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
يعتبر من الاقسام العلمية الرئيسية الثلاث في كلية العلوم البيئية تم استحداثه في العام الدراسي 2023-2024 يسعى القسم الى تطوير نطاق التنقيف الصحي البيئي ورفع الوعي في مجال صحة الانسان والعلاقات المتبادلة مع بيئته حيث يتم تناول مجموعة متنوعة من قضايا التفاعل بين البيئة والصحة المجتمعية التي تهم الافراد.

2. رسالة البرنامج
1. يسعى قسم الصحة البيئية الى إعداد خريجين مؤهلين لنقل الخبرة الى مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة بصحة الانسان وبيئته 2. تمكين الباحثين والمختصين من بيان دور تقنيات العلوم البيئية والحياتية في تعميق المعرفة المتقدمة بالاختصاصات ذات الصلة.

3. اهداف البرنامج
المساهمة في نشر الوعي البيئي في كلا القطاعين الصحي والبيئي والترابط فيما بينهم فضلا عن التطبيق العملي اللازم لمواكبة التحديات المتسارعة في الصحة البيئية العراقية من خلال اعداد كوادر متخصصة في مجال تقنيات الصحة البيئية. 1. توفير التعليم للطلاب على جميع المستويات واشراكهم في عملية البحث العلمي واعدادهم لتشخيص مشاكل الصحة البيئية والعمل على إيجاد الحلول. 2. اجراء البحوث النظرية والعلمية والتقارير التي تساهم في وصف المشكلة والتعرف عليها. 3. اقامة علاقات ثقافية واكاديمية مع المنظمات ومراكز الصحة البيئية المناظرة محليا وعالميا. 4. تقديم مجموعة من الدورات التي تساهم في تنمية المهارات التحليلية وزيادة الوعي الصحي البيئي، لتحقيق اهداف التنمية المستدامة في البلد.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	8%	11	5	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	14%	20	5	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	79%	115	32	متطلبات القسم
مقرر اساسي		بلا	لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

من خلال الجداول ادناه يوضح عدد السنوات والمستوى الدراسي وكذلك رمز لكل مقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة العملية والنظرية والمختبرية استنادا الى برنامج مسار البولونيا .

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
One	1	ENV101	علم الاحياء العام	English	2	1	3			1	B
	2	ENV102	الكيمياء التحليلية	English	2		3	2			B
	3	ENV103	علم البيئة	Arabic	2		2	2			C
	4	ENV104	الديمقراطية وحقوق الانسان	Arabic	2						B
	5	ENV105	علم الحاسوب 1	Arabic	1		2				S
	6	ENV106	اللغة العربية	Arabic	1	1					S
				Total	10		10	4		1	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Two	1	ENV107	علم خلية الانسان	English	2	1	3			1	C
	2	ENV108	الكيمياء العضوية	English	2		3	2			B
	3	UOM102	اللغة الانكليزية I	English	2					1	B
	4	ENV109	الفيزياء الطبية	Arabic	2		3	2			C
	5	ENV110	علم الصحة البيئية	Arabic	2			2		1	C
	6	ENV111	علم الحاسوب II	Arabic	2		2				S
				Total	12	1	11	6	0	3	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Three	1	ENV201	علم الاحياء المجهرية	English	2		3				C
	2	ENV202	الاحصاء الحياتي	Arabic	2		2				B
	3	ENV203	علم السموم	Arabic	2			2			C
	4	ENV204	الكيمياء الحياتية	English	2		3				C
	5	ENV206	اللغة الانكليزية II	English	2			2			C
	6										
				Total	10	0	8	4	0	0	

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Four	1	ENV207	فسلجة وتشريح انسان	Arabic	2			3			C
	2	ENV208	علم البكتريا الطبية	English	2		2	1			C
	3	ENV209	علم الطفيليات	Arabic	2			4			C
	4	ENV210	الكيمياء البيئية	Arabic	2		2				C
	5	ENV211	علم المناعة	English	2			2			C
	6	ENV212	نظام تجريم البعث	Arabic	2						S
				Total	12	0	4	10	0	0	
Five	1	ENV301	الاحياء الجزيئي الطبي	English	2		2	2			C
	2	ENV302	التغذية	English	2			3			C
	3	ENV303	الاشعاع وصحة الانسان	Arabic	2			4			C
	4	ENV304	الصحة والسلامة المهنية	Arabic	2			2			C
	5	ENV305	تشريعات الصحة البيئية	Arabic	3						C
	6	ENV306	صحة عامة	Arabic	2						B
				Total	13	0	2	11	0	0	
Six	1	ENV307	التنوع الحياتي	English	2			3			C
	2	ENV308	نوعية وتلوث الهواء	English	2		3				C
	3	ENV309	سلامة الاغذية	Arabic	2			3			C
	4	ENV310	علم التقانات النانوية	Arabic	2		3				C
	5	ENV311	علم الوبائيات وصحة المجتمع	Arabic	2			3			C
	6	ENV312	اللغة الانكليزية III	English	2						S
				Total	12	0	6	9	0	0	
Seven	1	ENV401	مشروع تخرج 1	English			3	3			C
	2	ENV402	صحة المجتمع والأمراض المعدية	Arabic	2			3			C
	3	ENV403	علم الفايروسات الطبية	English	2			3			C

	4	ENV404	ادارة المخلفات الصلبة والخطرة	Arabic	2			2			C
	5	ENV405	تقييم الاثر البيئي	Arabic	2			1			C
	6	ENV406	المعالجة الحيوية	Arabic	2		2				C
				Total	10	0	5	12	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Eight	1	ENV407	مشروع تخرج 2	English			3	3			C
	2	ENV408	معالجة المياه والمخلفات المائية	Arabic	2			2			B
	3	ENV409	السموم البيئية	Arabic	2			2			C
	4	ENV410	الامراض الانتقالية	Arabic	2			3			C
	5	ENV411	السيطرة النوعية	Arabic	2						B
	6	ENV412	علم الامصال واللقاحات	English	2			3			C
					Total	10	0	3	13	0	0

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1. التعرف على المشاكل الصحية الاساسية في المجتمع وكيفية نشر السلوك الصحي الايجابي بين افراد.</p> <p>2. معرفة خطوات أعداد برنامج لحل مشكلة صحية و كيفية تكوين فريق العمل الذي يشارك في حل المشكلة.</p> <p>3. السعي الى إعداد خريجين مؤهلين لنقل الخبرة الى مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة بصحة الانسان وبيئته</p> <p>4. تمكين الباحثين والمختصين من بيان دور تقنيات العلوم البيئية والحياتية في تعميق المعرفة المتقدمة بالاختصاصات ذات الصلة.</p>	
المهارات	
<p>1. بناء القدرة على استيعاب مشاكل الصحية والبيئية التي تواجه المجتمع و كيفية معالجتها من خلال التطبيق مفاهيم الصحة البيئية الصحيحة.</p> <p>2. التعامل مع الأوبئة والمشاكل التي تصيب المجتمع</p> <p>3- بناء اسس بيئية صحية ومتكاملة والتي يمكن من خلال تقليل من حالات لمرضية او الإصابة بالأوبئة والعمل على نشر وعي صحي متكامل في المجتمع</p> <p>4. اعادة تقارير دورية عن واقع الصحي و البيئي للمجتمع و التي يمكن من خلال الوقوف على اهم المشاكل و المعوقات التي تواجه المجتمع</p>	
القيم	
<p>1. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار البيئية وصحية بشكل عام</p> <p>2. تعزيز روح التعاون الجماعي لدى الطلبة و حثهم على اعمال التطوعية يساهم في الحد من التلوث البيئي</p> <p>3. عمل مشاريع بيئية و مستدامة و صديقة للبيئة و مشاركة الطلاب فيها</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي و تطبيقها على الواقع</p> <p>2. مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية.</p> <p>3. مناقشة و حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>	

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة و كذلك امتحانات عملية و مناقشة مشاريع العملية التي تكلف بها الطالب بداية كل فصل ، و كذلك استخدام استبانة مدى استيعاب الطلبة للمحاضرات و المواضيع

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
اللقب	الاختصاص			ملاك	محاضر
د. رحاب عبد الجبار حامد	أستاذ مساعد	علوم حياة / زراعة انسجة	رئيس القسم	ملاك	
د. عمر كريم يونس	مدرس	الفيزياء/ فيزياء حياتية	مقرر القسم		
د. يسرى مجيد شاكر الشاكر	أستاذ مساعد	الكيمياء / كيمياء تحليلية	العميد		
د. شيماء خليل عبد الله	أستاذ مساعد	علوم حياة/ وراثه نبات	تدريسي		
أ. أشرف صديق الياس	أستاذ مساعد	بيطري/ الادوية والسموم البيطرية			
د. لقاء سعيد عبدالله	مدرس	الكيمياء / كيمياء الحياتية			
د. محمد يحيى علي علاوي	مدرس	علوم حياة / نبات			
د. اسماء عماد حسن	مدرس	الفيزياء / فلسفة علوم الفيزياء			
د. مياده أحمد إبراهيم	مدرس	علوم حياة / احياء المجهرية			
نبيل زهير توفيق	مدرس	علوم الحاسبات / حاسوب			

			الكيمياء / كيمياء عضوية	مدرس مساعد	غزوان ثامر قاسم
			الكيمياء / الكيمياء اللاعضوية	مدرس مساعد	عمر ادريس صالح
			علوم الفيزياء	مدرس مساعد	رحاب رعد داؤد
			هندسة الحاسبات / هندسة الكهربية والحاسبات	مدرس مساعد	ظفر ثامر مخلف
			الكيمياء / الكيمياء الفيزيائية	مدرس مساعد	سهى سعد علي
			علوم الحاسبات / تنقيب البيانات	مدرس مساعد	رغيد دريد ياسين
			علوم حياة / احياء المجهرية	مدرس مساعد	عمر حماد جمعة
			علوم الحياة	مدرس مساعد	بسمة بشار حسيب

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم تطوير قابلية التدريسيين من خلال اشراكهم في دورات الطرائق التدريس و التي تقام في مركز التعليم المستمر ، توجيه التدريسيين الجدد على اتباع أساليب حديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
و ذلك من خلال إقامة الدورات و الورش على مستوى الكلية متعلقة بالتخصص التدريسي و إضافة الى إقامة حلقات دراسية (سمنار) في تخصص كل تدريسي و التي يمكن من خلال المناقشة و ربط التخصصات مع بعضها في داخل القسم من اجل انتاج بحوث عملية و تطبيقية و التي يمكن من خلالها صقل شخصية التدريسي من كافة الجوانب المهنية و المعرفية.

12. معيار القبول
العمل بنظام القبول المركزي بالنسبة لدراسة الصباحية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الكلية للعام الدراسي 2023-2024

14. خطة تطوير البرنامج

يتم تقييم قدرة وفعالية البرنامج الدراسي من خلال ملاحظة تحصيل الطلبة و بالإضافة الى عمل استبانة لمدى استعاب و رضاء الطلبة من البرنامج الدراسي و كذلك عمل على مستوى التدريسي القسم أيضا و ذلك لتشخيص جوانب الضعف لغرض المعالجة و كلك عمل على تعزيز الجوانب القوة و العمل على تحديثه و تطويره بشكل مستمر

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	_____	*		*		_____		*		*		اساسي	علم البيئة	ENV103	2023-2024
*	_____	*		*		_____		*		*		اساسي	علم خلية الانسان	ENV107	
	*		*			*	*		*		*	اساسي	الفيزياء الطبية	ENV110	
	*			*			*			*		اساسي	علم الصحة البيئية	ENV111	

* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	الكيمياء التحليلية
2.	رمز المقرر	Env102
3.	الفصل/السنة	الأول/2023-2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/10/1
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	6 /150
7.	اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم: م. د. لقاء سعيد عبد الله الايمل: liqaasaed@uomosul.edu.iq م.م. سهى سعد علي الايمل: suhasaad@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء التحليلية ودوره في فهم التحليل للعناصر والمركبات الكيميائية وتحضير المواد الكيميائية لغرض استخدامها في عمليات التحليل الكيميائي التعرف على المفاهيم الاساسية للكيمياء التحليلية وكيفية الاستفادة منها وربطها بالظواهر اليومية.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> يجعل الطلبة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الكيمياء التحليلية ودورها في الحياة اليومية من تقييم نوعية المياه ودورها في عمليات السيطرة النوعية توظيف المعرفة العلمية للطلاب بشكل يساعده على مواجهة المشكلات الحياتية توظيف المعرفة العلمية للطلاب واعداده ليكون مدرسا رائدا في مجال عمله من خلال فهم الادرسية
	الاستراتيجية	<p>طرائق التعليم والتعلم: المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الأمثلة، الامتحانات والاختبارات، كتابة التقارير ومناقشتها، المختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.</p> <p>طرائق التقييم: الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة وكتابة التقارير والكوزات والتحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>1. طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها</p>

<p>2. ربط مواضيع الكيمياء التحليلية بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الاستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.</p> <p>3. طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الكيمياء خاصة فيما يتعلق بالعلوم الطبية</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن الكيمياء التحليلية واهميتها	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
2	4	الطالب يفهم الدرس	خطوات التحليل الكيميائي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
3	4	الطالب يفهم الدرس	أنواع المحاليل الكيميائية وحساب تراكيزها	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
4	4	الطالب يفهم الدرس	امتحان يومي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
5	4	الطالب يفهم الدرس	طرق قياس الرقم الهيدروجيني	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
6	4	الطالب يفهم الدرس	التسحيجات وأنواعها- نقطة التكافؤ والنهائية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
7	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات رياضية لمعامل الفعالية وتأثير الأيونات	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات

المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	حسابات الدالة الحامضية للحوامض والقواعد الضعيفة	الطالب يفهم الدرس	4	8
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تصنيف الحوامض والقواعد والعلاقة بين ثوابت التفكك	الطالب يفهم الدرس	4	9
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	حسابات الدالة الحامضية للحوامض الضعيفة المتعددة	الطالب يفهم الدرس	4	10
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	حسابات الدالة الحامضية لمحاليل الأملاح	الطالب يفهم الدرس	4	11
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	حسابات الدالة الحامضية للمحاليل المنظمة	الطالب يفهم الدرس	4	12
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	أسئلة حسابية وطريقة الحل للتراكيذ مع امتحان يومي	الطالب يفهم الدرس	4	13
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	مراجعة المادة مع الأسئلة الحسابية	الطالب يفهم الدرس	4	14
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	امتحان شامل بالمادة	الطالب يفهم الدرس	4	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
12. مصادر التعليم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أسس الكيمياء التحليلية. ثابت الغبشة. مؤيد قاسم العبايجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of Analytical Chemistry. Sixth edition, 2017, (Skoog, Douglas A.; West, Donald M.; Hollar, James F.)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الإنترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر علم البيئة
2.	رمز المقرر ENVH103
3.	الفصل/السنة الأول / 2023-2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2024 /4/23
5.	اشكال الحضور المتاحة حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) (150) / 6
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	<p>الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد أ.م.د. شيماء خليل عبد الله أ.م. محمد فخر الدين احمد</p> <p>الايميل: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq</p>

.8 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي ويحتوي العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيتمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.		
.9 استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		1- استراتيجية العصف الذهني			
2- استراتيجية المناقشة					
3- استراتيجية العمل الجماعي					
.10 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-الاختبار اليومي	استخدام الوسائل الايضاحية	نبذة تاريخية علم البيئة	1- تمكين الطالب من معرفة	2	1.
2-الواجبات المنزلية	للإيصال المعلومة ومنها الداتا شو	فروع علم البيئة النظام البيئي	مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي بشكل علمي	2	2.
3-التقارير	1- أسلوب المناقشة داخل الصف	خصائص النظام البيئي مكونات النظام البيئي المكونات الحية المستهلكون	2- مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	2	3.
4-الحلقات التدريبية	2- عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم لتشجيع على التعلم	العوامل البيئية الفيزيائية والكيميائية سريان الطاقة في النظام البيئي الإنتاجية	3- تعليم الطلبة العمل الجماعي	4	4,5
5-البحث	3- استخدام الأفلام العلمية	التعرف على أدوات المختبر		2	6
6- تطبيقات ميدانية	4- الواجب المنزلية	الرموز الدولية للمخاطر البيئية والتحذيرية للمواد الكيميائية		2	7
7-زيارات ميدانية	5- تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصله ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس. الزيارات الميدانية	تحديد أنواع ومصادر التلوث		4	8,9
8-الاختبار الفصلي		معايير جودة الهواء ووحدات القياس		2	10
		قياس تركيز ثاني أوكسيد الكربون.		4	11,12
		قياس اول أوكسيد الكربون.		4	13,14
		قياس التلوث الضوضائي		4	15
		زيارة لاحدى الجهات المسؤولة عن التلوث البيئي.		2	15

11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
1- درجة الاختبار 20					
2- درجة المشاريع 10					
3- درجة الواجب البيتي 5					
4- درجة الحلقات الدراسية 5					
5- درجة النصف 10					
6- درجة النهائي 50					
12. مصادر التعليم والتدريس					
علم البيئة/ بهرام خضر مولود			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة محاضرات من الجامعات المشابهة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فيزياء طبية	
2. رمز المقرر	
Env208	
3. الفصل/السنة	
الفصل الثاني / 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
القاعات الدراسية + مدعم الكتروني	

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
(4) ساعات أسبوعية / 3 وحدات					
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الايمل: oomer.abbosh@uomosul.edu.iq asmaaemad@uomosul.edu.iq			الاسم: م.د. عمر كريم يونس م.د. أسماء عماد عبد		
8. اهداف المقرر					
<p>1- التعرف على اساسيات الفيزياء بشكل عام والفيزياء الطبية بشكل خاص .</p> <p>2- إعطاء تصور عام عن أهمية دراسية الفيزياء الطبية.</p> <p>3- دراسة الفروع الأساسية لمادة الفيزياء الطبية .</p> <p>4- التعرف على العلوم المرتبطة بالفيزياء الطبية.</p> <p>5- التعرف على اهم التطبيقات والاستخدامات للفيزياء الطبية</p> <p>6- التعرف على طرق تطبيق اساسيات التعامل السليم مع المؤثرات الفيزيائية الطبية.</p> <p>7- إثبات قدرت الفيزياء الطبية على توفير وقاية حقيقية للبشر من تأثيرات المواد المشعة.</p> <p>8- ترتيب المؤثرات الفيزيائية ذات الدلالات الخطيرة في الفيزياء الطبية</p>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- اعطاء نبذة مختصرة عن علم الفيزياء الطبية .</p> <p>2- توضيح علاقة الفيزياء الطبية مع العلوم الاخرى كعلم الكيمياء وعلم الحياة وعلم البيئة ودعم تلك العلاقة بصور توضيحية .</p> <p>3- دراسة عدة انظمة للنشاط الليزري.</p> <p>4- دراسة قابلية تطبيق الفيزياء الحرارية في المجالات المختلفة .</p> <p>5- تطابق المحاضرات النظرية المعطاة مع ما يعطى داخل المختبر من مادة علمية.</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	جعل الطالب أن يفهم الدرس	مقدمة عن الفيزياء الطبية	استخدام السبورة نظريا استخدام عرض تقديمي Power Point ورش عمل لقاء مشاريع محاضرات في الرحلات العلمية تعلم الكتروني من خلال الصف الكتروني تطبيق التعليم و عرض البوسترات متعلقة بالمادة	واجبات الاختبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير المخبرية

-	-	فروع الفيزياء الطبية	-	3	الثاني
-	-	النشاط الاشعاعي الطبيعي	-	3	الثالث
-	-	سلاسل انحلال النشاط الاشعاعي	-	3	الرابع
-	-	النشاط الاشعاعي الصناعي	-	3	الخامس
-	-	علم الليزر وتطبيقاته -1	-	3	السادس
-	-	علم الليزر وتطبيقاته -2	-	3	السابع
-	-	الموجات الصوتية تطبيقاتها	-	3	الثامن
-	-	تطبيقات الموجات السمعية	-	3	التاسع
-	-	تطبيق الموجات فوق السمعية	-	3	العاشر
-	-	تطبيقات الموجات الحرارية	-	3	الحادي عشر
-	-	تطبيقات اساسيات الفيزياء الحرارية في مجال الصحة البيئية	-	3	الثاني عشر

-	-	توصيف أجهزة تخطيط القلب	-	3	الثالث عشر
-	-	توصيف أجهزة تخطيط الدماغ	-	3	الرابع عشر
-	-	مراجعة	-	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

Biophysics A Student's Guide to the Physics of the Life Sciences and Medicine William C. Parke	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Biophysics - SpringerLink	المراجع الرئيسية (المصادر)
Biophysical Review	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://link.springer.com/journal/249 https://www.biophysics.org/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر علم خلية الانسان

2. رمز المقرر: ENV107

3. الفصل/السنة : الثاني / 2023-2024

4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/4/24

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) 7 /150

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. رحاب عبد الجبار حامد البكر
الاسم: رجاء احمد يونس
الايمل: rehsbio39@uomosul.edu.iq
الايمل: rajaa.alhasan@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 1- تعريف الطالب بالخلايا المختلفة وعضياتها المختلفة وتركيبها الكيميائي والوظائف الحيوية للخليه
2- تعريف الطالب بالفرق بين الخلايا الطبيعيه والخلايا السرطانيه
3- توعية الطالب الى الامراض التي تسبب خلل في وظائف الخليه
4- اعطاء الطالب فكره واسعه عن كيفية المحافظة على صحة الخلايا وحمائتها من المؤثرات الضاره
5- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب
6- تهيئه الطالب ليكون قادرا على اعداد النماذج المختبريه والفحص باستخدام المجهر الالكتروني

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
2- استراتيجية العصف الذهني
2-استراتيجية المناقشة
3- استراتيجية العمل الجماعي

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات علم خلية الانسان بشكل علمي	المراحل التاريخية لتطور اساسيات علم الخلية	1-استخدام الوسائل الايضاحية	1-الاختبار اليومي
2	2	2- مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	السايتو بلازم, جدار الخلية	للإيصال المعلومة ومنها الداتا شو	2-الواجبات المنزلية
4+3	4	3-دفاعات الجسم المختلفة ضد الاضرار التي ممكن أن تؤثر على النظام الخلوي	الارتباط والتواصل بين الخلايا	2-أسلوب المناقشة داخل الصف	3-التقارير
5	2		الرايبوسومات, الشبكة الاندو بلازمية, جهاز كولجي	3-عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات	4-الحلقات التدريبية

5-البحث	نظرهم لتشجيع على التعلم	الجسيمات المحللة			
6- تطبيقات ميدانية	4-استخدام الأفلام العلمية	مكونات السايوتوبلازم	2	6	
7-زيارات ميدانية	5-الواجبات المنزلية	وظيفية السايوتوبلازم	2	7	
8-الاختبار الفصلي	6-تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	السكرات الغير متجانسة واهميتها الانقسام الخلوي	2	8	
		مراحل الانقسام	2	9	
		مدخل الى علم الخلية المرضي	2	10	
		الصبغات المستخدمة في الخلية المرضي	2	11	
			6	13+12	4
			2	15	

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

7- درجات الاختبار 20

8- درجة المشاريع 10

9- درجات الواجب البيتي 5

10-درجة الحلقات الدراسية 5

11-درجة النصف 10

12-درجة النهائي 50

12. مصادر التعليم والتدريس

كتاب علم الخلية وعلم الخلية المرضي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
البحوث الحديثة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

الكيمياء العضوية

2. رمز المقرر

Env108

3. الفصل/السنة

الأول/2023-2024

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/2/25

5. اشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

6 /150

7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايمل: liqaasaed@uomosul.edu.iq

الاسم: م. د. لقاء سعيد عبد الله

8. اهداف المقرر

- معرفة الطالب كيفية التمييز بين المركبات الحلقية والغير حلقية.
- معرفة كيفية التمييز بين المركبات الالفاتية والاروماتية

- معرفة اصناف المركبات العضوية بناءا على المجموعة الفعالة والمعوضة في المركب.
- معرفة كيفية كتابة الصيغ الجزيئية والتركيبية والفراغية للمركبات العضوية.
- ان يتقن الطالب كيفية التمييز بين المركبات الالفاتية مثل الالكانات والالكينات والالكينات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- اعطاء نبذة عن الكيمياء العضوية وبعض من اصناف هذه المركبات واهميتها في مختلف العلوم.
 - 2- توضيح علاقة الكيمياء العضوية مع بقية علوم الكيمياء الاخرى.
 - 3- اعتماد العمل الجماعي داخل المختبر عن طريق تقسيم الطلبة الى مجاميع توكل كل مجموعة القيام بمهام مختبري حسب طبيعة المحاضرة المعطاة داخل المختبر.
 - 4- تطابق المحاضرات النظرية المعطاة مع ما يعطى داخل المختبر من مادة علمية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	الهيدروكاربونات الالفاتية الالكانات والمجاميع الفعالة (المعوضة)	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
2	4	الطالب يفهم الدرس	تسمية الالكانات , الخواص الفيزيائية للالكانات	محاضر نظرية	لمناقشة والاختبارات
3	4	الطالب يفهم الدرس	التفاعلات الكيميائية للالكانات	محاضر نظرية	لمناقشة والاختبارات

	محاضر نظرية	تحضير الالكانات	الطالب يفهم الدرس	4	4
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	الالكانات الحلقية، تسمية الالكانات الحلقية	الطالب يفهم الدرس	4	5
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	الالكينات , تسمية الالكينات، الصفات الفيزيائية للالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	6
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	تفاعلات الالكينات، تحضير الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	7
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	الالكينات الحلقية , تسمية الالكينات الحلقية	الطالب يفهم الدرس	4	8
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	الالكينات , تسمية الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	9
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	الصفات الفيزيائية للالكينات, تحضير الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	10
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	امتحان	الطالب يفهم الدرس	4	11
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	الالكينات الحلقية والدايينات , تسمية الالكينات الحلقية والدايينات	الطالب يفهم الدرس	4	12
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	الهيدروكربونات الاروماتية, البنزين ومشتقاته	الطالب يفهم الدرس	4	13
	محاضر نظرية	تفاعلات التعويض على حلقة البنزين	الطالب يفهم الدرس	4	14
	محاضر نظرية لمناقشة والاختبارات	امتحان	الطالب يفهم الدرس	4	15
11. تقييم المقرر					

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات الكيمياء العضوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الكيمياء العضوية , للمؤلفان موريسون و بويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

الايمليل: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq
drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq

الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد
أ.م.د. شيما خليل عبد الله

تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي ويحتوي العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيتمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.

اهداف المادة الدراسية

الاستراتيجية
3- استراتيجية العصف الذهني
2- استراتيجية المناقشة
3- استراتيجية العمل الجماعي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	4- تمكين الطالب من	مفهوم الصحة البيئية	استخدام الوسائل	1-الاختبار اليومي
	2	معرفة مفهوم اساسيات البيئة	التحديات البيئية	الايضاحية	
	2	والتلوث البيئي بشكل علمي	أخطر التحديات البيئية	للإيصال المعلومة	2-الواجبات المنزلية
	2	5- مجموعة من	العالمية	ومنها الداتا شو	
	2	التدريبات علمية لترسيخ	تلوث الهواء	6- أسلوب	
	2	وتطبيق المفاهيم النظرية	طرق التخلص والوقايا	المناقشة داخل	3-التقارير
	2	للمقرر	من التلوث الهوائي	7- عمل	
	2	6- تعليم الطلبة العمل	التلوث المائي	حلقات نقاشية بين	4-الحلقات التدريبية
	2	الجماعي	تلوث التربة	الطلبة وإبراز	
	2		لأمراض التي تسببها	وجهات نظرهم	5-البحث
	2		الإشعاعات	للتشجيع على التعلم	
	2		الأضرار الوراثية	8- استخدا	
	2		طرق الوقاية من أضرار	م الأفلام العلمية	
	2		الإشعاع		

6- تطبيقات ميدانية	9- الواجب ات المنزلية	التلوث الضوئي التلوث البصري	2
7- زيارات ميدانية	10- تعلم مهارات كتابة	التغير المناخي والاحتباس الحراري	2
8- الاختبار الفصلي	البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس. الزيارات الميدانية	الحلول لإيقاف التغير المناخي والاحتباس الحراري مدخل الى علم السموم	2
1. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية			
13- درجات الاختبار 20			
14- درجة المشاريع 10			
15- درجات الواجب البيئي 5			
16- درجة الحلقات الدراسية 5			
17- درجة النصف 10			
18- درجة النهائي 50			
2. مصادر التعليم والتدريس			
كتاب الصحة البيئية /عبد الفتاح عبد ربه 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة محاضرات من الجامعات المشابهة	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1. Course Name: Environmental health	
2. Course Code: ENVH103	
3. Semester / Year: Second/ 2023-2024	
4. Description Preparation Date:23/4/2024	
5. Available Attendance Forms: My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 150/7	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ashraf Saddik Alias Email: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq Name: Shaymaa Khaleel Abdullah Email: drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Enabling the student to understand the basic concept of environment and pollution • Environmental and practical include a series of exercises • Scientific study to consolidate and apply the theoretical concepts of the course • At the end of the course, the student will be able to apply to a school in • Environmental health unit service.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy		1- Brainstorming strategy 2-Discussion strategy 3- Teamwork strategy			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	1- Enabling the student to understand the concept of the basics of the environment and environmental pollution in a scientific manner 2-A set of scientific exercises to consolidate and apply the theoretical concepts of the course 3- Teaching students teamwork	Introduction Environmental health Environmental challenges	1-Using illustrative means to convey information, including data shows 2-Discussion method in class 3- Holding discussion circles among students and highlighting their points of view to encourage learning 4- Using scientific films 5- Homework 6- Learn the skills of writing scientific	1-Daily testing 2- Homework 3-Reports 4-Training seminars 5-Search 6- Field applications 7-Field visits 8-Semester tes
2			The most serious global environmental challenges		
3	2				
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				

15	2		and global warming introduction to toxicology	research by arranging concepts, analyzing the results obtained, and discussing them according to the theoretical concepts studied during the course. Field visits	
----	---	--	--	--	--

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

- 1- Test 20
- 2- Project 10
- 3- Prepare the house 5
- 4- Intermediate rings 5
- 5- Degree of opening 10
- 6-Final 50

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Environmental health book / Abd Fattah Abd Rabbo 2018
Main references (sources)	Ecology book and modern research Lectures from similar universities
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. اسم المقرر : علم الحاسوب المتقدمة	
2. رمز المقرر: uom103	
3. الفصل/السنة: الثاني 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):6	
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رعيد دريد الدباغ ظفر ثاملر الطعان	الايميل: ragheed2019@uomosul.edu.iq dhafar.thamer@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. دليل المبتدئين المطلق لتعلم مهارات الكمبيوتر الأساسية. 2. جعل الطالب على دراية بمهارات الحوسبة الأساسية. 3. توضيح لك كل ما يحتاج إلى معرفته الطالب عن Microsoft Office Master 4. ارشاد الطالب خطوة بخطوة عبر أهم المفاهيم والمهارات التي تحتاجها ليكون بارعاً في استخدام الكمبيوتر 5. سيتعلم الطالب كيفية التنقل في Windows 10 ، وكيفية الوصول إلى الإنترنت والتنقل فيه ، وكيفية البقاء على اتصال بالبريد الإلكتروني. 6. تعريف الطالب ب Microsoft Office 2013 ، مما يساعده في إنشاء المستندات في Word وجداول البيانات في Excel . 7. سيتعلم الطالب كيفية الحفاظ على أمن المعلومات من خلال إرشادات خاصة حول الأمان والخصوصية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. قدم المرئيات. ادعم فهم الطلاب بالأمثلة المرئية والتعليمات والشرحات.

<p>2. شجع الطلاب. تشير الدراسات إلى أن التشجيع من المعلم أو أحد الوالدين يرتبط بزيادة اهتمام الطلاب بتعلم علوم الكمبيوتر.</p> <p>3. شجع الطلاب على العمل معًا ومساعدة بعضهم البعض على التعلم.</p> <p>4. إنشاء صلة في العالم الحقيقي. مساعد الطلاب في معرفة مدى ارتباط علوم الكمبيوتر بحياتهم ووظائفهم المستقبلية.</p> <p>5. تعاون ومشاركة. تشجيع الطلاب على التعاون في المشاريع ومشاركة عملهم مع الآخرين.</p> <p>. تعلم الطلاب أن الذكاء ليس ثابتًا وأنه يمكنهم تحسين مهاراتهم من خلال العمل الجاد والممارسة</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	مقدمة عن اساسيات الحاسوب			
الثاني	6	اساسيات نظام التشغيل			
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
12. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
مقدمة في علم الحاسوب					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
https://www.microsoft.com/ar/microsoft-365/excel?market=er					