

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم البيئية

القسم العلمي: قسم الصحة البيئية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... صحة البيئة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصحة البيئية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

يعتبر من الاقسام العلمية الرئيسية الثلاث في كلية العلوم البيئية تم استحداثه في العام الدراسي 2023-2024 يسعى القسم الى تطوير نطاق التنقيف الصحي البيئي ورفع الوعي في مجال صحة الانسان والعلاقات المتبادلة مع بيئته حيث يتم تناول مجموعة متنوعة من قضايا التفاعل بين البيئة والصحة المجتمعية التي تهم الافراد.

## 2. رسالة البرنامج

1. يسعى قسم الصحة البيئية الى إعداد خريجين مؤهلين لنقل الخبرة الى مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة بصحة الانسان وبيئته
2. تمكين الباحثين والمختصين من بيان دور تقنيات العلوم البيئية والحياتية في تعميق المعرفة المتقدمة بالاختصاصات ذات الصلة.

## 3. اهداف البرنامج

- المساهمة في نشر الوعي البيئي في كلا القطاعين الصحي والبيئي والترابط فيما بينهم فضلا عن التطبيق العملي اللازم لمواكبة التحديات المتسارعة في الصحة البيئية العراقية من خلال اعداد كوادر متخصصة في مجال تقنيات الصحة البيئية.
1. توفير التعليم للطلاب على جميع المستويات واشراكهم في عملية البحث العلمي واعدادهم لتشخيص مشاكل الصحة البيئية والعمل على إيجاد الحلول.
  2. اجراء البحوث النظرية والعلمية والتقارير التي تساهم في وصف المشكلة والتعرف عليها.
  3. اقامة علاقات ثقافية واكاديمية مع المنظمات ومراكز الصحة البيئية المناظرة محليا وعالميا.
  4. تقديم مجموعة من الدورات التي تساهم في تنمية المهارات التحليلية وزيادة الوعي الصحي البيئي، لتحقيق اهداف التنمية المستدامة في البلد.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	11	8%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	5	20	14%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	32	115	79%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	بلا		مقرر اساسي
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

من خلال الجداول ادناه يوضح عدد السنوات والمستوى الدراسي وكذلك رمز لكل مقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة العملية والنظرية والمختبرية استنادا الى برنامج مسار البولونيا .



	5	ENV211	علم المناعة	English	2			2			C
	6	ENV212	نظام تجريم البعث	Arabic	2						S
				Total	12	0	4	10	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Five	1	ENV301	الاحياء الجزيئي الطبي	English	2		2	2			C
	2	ENV302	التغذية	English	2			3			C
	3	ENV303	الاشعاع وصحة الانسان	Arabic	2			4			C
	4	ENV304	الصحة والسلامة المهنية	Arabic	2			2			C
	5	ENV305	تشريعات الصحة البيئية	Arabic	3						C
	6	ENV306	صحة عامة	Arabic	2						B
					Total	13	0	2	11	0	0
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Six	1	ENV307	التنوع الحياتي	English	2			3			C
	2	ENV308	نوعية وتلوث الهواء	English	2		3				C
	3	ENV309	سلامة الاغذية	Arabic	2			3			C
	4	ENV310	علم التقانات النانوية	Arabic	2		3				C
	5	ENV311	علم الوبائيات وصحة المجتمع	Arabic	2			3			C
	6	ENV312	اللغة الانكليزية III	English	2						S
					Total	12	0	6	9	0	0
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Seven	1	ENV401	مشروع تخرج 1	English			3	3			C
	2	ENV402	صحة المجتمع والامراض المعدية	Arabic	2			3			C
	3	ENV403	علم الفايروسات الطبية	English	2			3			C
	4	ENV404	ادارة المخلفات الصلبة والخطرة	Arabic	2			2			C
	5	ENV405	تقييم الاثر البيئي	Arabic	2			1			C
	6	ENV406	المعالجة الحيوية	Arabic	2		2				C
					Total	10	0	5	12	0	0
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Eight	1	ENV407	مشروع تخرج 2	English			3	3			C



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على المشاكل الصحية الاساسية في المجتمع وكيفية نشر السلوك الصحي الايجابي بين افراد.</li> <li>2. معرفة خطوات أعداد برنامج لحل مشكلة صحية و كيفية تكوين فريق العمل الذي يشارك في حل المشكلة.</li> <li>3. السعي الى إعداد خريجين مؤهلين لنقل الخبرة الى مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة بصحة الانسان وبيئته</li> <li>4. تمكين الباحثين والمختصين من بيان دور تقنيات العلوم البيئية والحياتية في تعميق المعرفة المتقدمة بالاختصاصات ذات الصلة.</li> </ol>
المهارات	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. بناء القدرة على استيعاب مشاكل الصحية والبيئية التي تواجه المجتمع و كيفية معالجتها من خلال التطبيق مفاهيم الصحة البيئية الصحيحة.</li> <li>2. التعامل مع الأوبئة والمشاكل التي تصيب المجتمع</li> <li>3- بناء اسس بيئية صحية ومتكاملة والتي يمكن من خلال تقليل من حالات لمرضية او الإصابة بالأوبئة والعمل على نشر وعي صحي متكامل في المجتمع</li> <li>4. اعادة تقارير دورية عن واقع الصحي و البيئي للمجتمع و التي يمكن من خلال الوقوف على اهم المشاكل و المعوقات التي تواجه المجتمع</li> </ol>
القيم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار البيئية وصحية بشكل عام</li> <li>2. تعزيز روح التعاون الجماعي لدى الطلبة و حثهم على اعمال التطوعية يساهم في الحد من التلوث البيئي</li> <li>3. عمل مشاريع بيئية و مستدامة و صديقة للبيئة و مشاركة الطلاب فيها</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي و تطبيقها على الواقع</li> <li>2. مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية.</li> <li>3. مناقشة و حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</li> </ol>

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة و كذلك امتحانات عملية و مناقشة مشاريع العملية التي تكلف بها الطالب بداية كل فصل ، و كذلك استخدام استبانة مدى استيعاب الطلبة للمحاضرات و المواضيع

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
اللقب	الاختصاص			ملاك	محاضر
د. رحاب عبد الجبار حامد	أستاذ مساعد	علوم حياة / زراعة انسجة	رئيس القسم	ملاك	
د. عمر كريم يونس	مدرس	الفيزياء/ فيزياء حيائية	مقرر القسم		
د. يسرى مجيد شاکر الشاکر	أستاذ مساعد	الكيمياء / كيمياء تحليلية	العميد		
د. شيماء خليل عبد الله	أستاذ مساعد	علوم حياة/ وراثه نبات	تدريسي		
أ. أشرف صديق الياس	أستاذ مساعد	بيطري/ الادوية والسموم البيطرية			
د. لقاء سعيد عبدالله	مدرس	الكيمياء / كيمياء الحيائية			
د. محمد يحيى علي علاوي	مدرس	علوم حياة / نبات			
د. اسماء عماد حسن	مدرس	الفيزياء / فلسفة علوم الفيزياء			
د. مياده أحمد إبراهيم	مدرس	علوم حياة / احياء المجهرية			
نبيل زهير توفيق	مدرس	علوم الحاسبات / حاسوب			



			الكيمياء / كيمياء عضوية	مدرس مساعد	غزوان ثامر قاسم
			الكيمياء / الكيمياء اللاعضوية	مدرس مساعد	عمر ادريس صالح
			علوم الفيزياء	مدرس مساعد	رحاب رعد داؤد
			هندسة الحاسبات / هندسة الكهربية والحاسبات	مدرس مساعد	ظفر ثامر مخلف
			الكيمياء / الكيمياء الفيزيائية	مدرس مساعد	سهى سعد علي
			علوم الحاسبات / تنقيب البيانات	مدرس مساعد	رغيد دريد ياسين
			علوم حياة / احياء المجهرية	مدرس مساعد	عمر حماد جمعة
			علوم الحياة	مدرس مساعد	بسمة بشار حسيب

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم تطوير قابلية التدريسيين من خلال اشراكهم في دورات الطرائق التدريس و التي تقام في مركز التعليم المستمر ، توجيه التدريسيين الجدد على اتباع أساليب حديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
و ذلك من خلال إقامة الدورات و الورش على مستوى الكلية متعلقة بالتخصص التدريسي و إضافة الى إقامة حلقات دراسية (سمنار) في تخصص كل تدريسي و التي يمكن من خلال المناقشة و ربط التخصصات مع بعضها في داخل القسم من اجل انتاج بحوث عملية و تطبيقية و التي يمكن من خلالها صقل شخصية التدريسي من كافة الجوانب المهارية و المعرفية.

<b>12. معيار القبول</b>
العمل بنظام القبول المركزي بالنسبة لدراسة الصباحية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الكلية للعام الدراسي 2023-2024

14. خطة تطوير البرنامج

يتم تقييم قدرة وفعالية البرنامج الدراسي من خلال ملاحظة تحصيل الطلبة و بالإضافة الى عمل استبانة لمدى استعاب و رضاء الطلبة من البرنامج الدراسي و كذلك عمل على مستوى التدريسيي القسم أيضا و ذلك لتشخيص جوانب الضعف لغرض المعالجة و كلك عمل على تعزيز الجوانب القوة و العمل على تحديثه و تطويره بشكل مستمر

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
المستوى / الأول														
*	_____	*		*		*		*		*		اساسي	علم الاحياء العام	ENV101
	*	_____	*		*		*		*		*	اساسي	الكيمياء التحليلية	ENV102
_____	*		*		*		*		*			اساسي	علم البيئة	ENV103
	*	_____	*		*		*		*		*	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	ENV104
*	_____	*		*		*		*		*		اساسي	علم الحاسوب I	ENV105
_____	*		*		*		*		*			اساسي	اللغة العربية	ENV106
*	_____	*		*		*		*		*		اساسي	علم خلية الانسان	ENV107
*	_____	*		*		*		*		*		اساسي	الفيزياء الطبية	ENV109
	*		*			*	*		*		*	اساسي	علم الصحة البيئية	ENV111
	*			*		*			*		*	اساسي	الكيمياء العضوية	ENV108
*	_____	*		*		*		*		*		اساسي	اللغة الانكليزية I	UOM102
	*		*			*	*		*		*	اساسي	علم الصحة البيئية	ENV110
	*			*		*			*		*	اساسي	علم الحاسوب II	ENV111

2023-2024

المستوى / الثاني

	*	_____	*		*		*		*		*		علم الاحياء المجهرية	ENV201	2025-2024
		*	_____	*		*		*		*		*	الاحصاء الحياتي	ENV202	
	_____	*		*		*		*		*			علم السموم	ENV203	
		*	_____	*		*		*		*		*	الكيمياء الحياتية	ENV204	
	*	_____	*		*		*		*		*		<b>اللغة الانكليزية II</b>	ENV206	
	_____	*		*		*		*		*			فلسجة وتشريح انسان	ENV207	
	*	_____	*		*		*		*		*		علم البكتريا الطبية	ENV208	
	*	_____	*		*		*		*		*		علم الطفيليات	ENV209	
		*		*		*		*		*		*	الكيمياء البيئية	ENV210	
		*			*		*		*		*		علم المناعة	ENV211	

المستوى / الثالث

	*	_____	*		*		*		*		*		الاحياء الجزيئي الطبي	ENV301	2026-2025
		*	_____	*		*		*		*		*	التغذية	ENV302	
	_____	*		*		*		*		*			الاشعاع وصحة الانسان	ENV303	
		*	_____	*		*		*		*		*	الصحة والسلامة المهنية	ENV304	
	*	_____	*		*		*		*		*		تشريعات الصحة البيئية	ENV305	
	_____	*		*		*		*		*			صحة عامة	ENV306	
	*	_____	*		*		*		*		*		التنوع الحياتي	ENV307	
	*	_____	*		*		*		*		*		نوعية وتلوث الهواء	ENV308	

		*		*		*	*		*		*		سلامة الاغذية	ENV309	
		*			*		*			*			علم التقانات النانوية	ENV310	
	*	_____	*		*	_____		*		*			علم الوبائيات وصحة المجتمع	ENV311	
		*		*		*	*		*		*		اللغة الانكليزية III	ENV312	
المستوى / الرابع															
	*	_____	*		*	_____		*		*			مشروع تخرج 1	ENV401	2027-2026
		*	_____	*		*	_____	*		*		*	صحة المجتمع والامراض المعدية	ENV402	
	_____	*		*		_____		*		*			علم الفايروسات الطبية	ENV403	
		*	_____	*		*	_____	*		*		*	ادارة المخلفات الصلبة والخطرة	ENV404	
	*	_____	*		*	_____		*		*		*	تقييم الاثر البيئي	ENV405	
	_____	*		*		_____		*		*			المعالجة الحيوية	ENV406	
	*	_____	*		*	_____		*		*		*	مشروع تخرج 2	ENV407	
	*	_____	*		*	_____		*		*		*	معالجة المياه والمخلفات المائية	ENV408	
		*		*		*	*		*		*		السموم البيئية	ENV409	
		*		*		*	*		*		*		الامراض الانتقالية	ENV410	
	*	_____	*		*	_____		*		*		*	السيطرة النوعية	ENV411	
		*		*		*	*		*		*		علم الامصال واللقاحات	ENV412	