

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	الكيمياء التحليلية
2.	رمز المقرر	Env102
3.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٣-٢٠٢٤
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	٦ /150
7.	اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. لقاء سعيد عبد الله الايميل: liqaasaed@uomosul.edu.iq م.م. سهى سعد علي الايميل: suhasaaad@uomosul.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء التحليلية ودوره في فهم التحليل للعناصر والمركبات الكيميائية وتحضير المواد الكيميائية لغرض استخدامها في عمليات التحليل الكيميائي التعرف على المفاهيم الاساسية للكيمياء التحليلية وكيفية الاستفادة منها وربطها بالظواهر اليومية.
		<ul style="list-style-type: none"> يجعل الطلبة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الكيمياء التحليلية ودورها في الحياة اليومية من تقييم نوعية المياه ودورها في عمليات السيطرة النوعية توظيف المعرفة العلمية للطالب بشكل يساعده على مواجهة المشكلات الحياتية توظيف المعرفة العلمية للطالب واعداده ليكون مدرسا رائدا في مجال عمله من خلال فهم المادة الدراسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>طرائق التعليم والتعلم: المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الأمثلة، الامتحانات والاختبارات، كتابة التقارير ومناقشتها، المختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.</p> <p>طرائق التقييم: الامتحانات الشهرية، والواجبات البيئية والنشاط اليومي للطلبة وكتابة التقارير والكوزات والتحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>١. طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها</p> <p>2. ربط مواضيع الكيمياء التحليلية بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الاستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.</p> <p>٣. طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الكيمياء خاصة فيما يتعلق بالعلوم الطبية</p>
10.	بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن الكيمياء التحليلية واهميتها	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
٢	٤	الطالب يفهم الدرس	خطوات التحليل الكيميائي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
٣	٤	الطالب يفهم الدرس	أنواع المحاليل الكيميائية وحساب تراكيزها	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
٤	٤	الطالب يفهم الدرس	امتحان يومي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
٥	٤	الطالب يفهم الدرس	طرق قياس الرقم الهيدروجيني	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
٦	٤	الطالب يفهم الدرس	التسحيحات وأنواعها- نقطة التكافؤ والنهائية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
٧	٤	الطالب يفهم الدرس	حسابات رياضية لمعامل الفعالية وتأثير الأيونات	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
٨	٤	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية للحوامض والقواعد الضعيفة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
٩	٤	الطالب يفهم الدرس	تصنيف الحوامض والقواعد والعلاقة بين ثوابت التفكك	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
١٠	٤	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية للحوامض الضعيفة المتعددة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
١١	٤	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية لمحاليل الأملاح	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
١٢	٤	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية للمحاليل المنظمة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
١٣	٤	الطالب يفهم الدرس	أسئلة حسابية وطريقة الحل للتركيز مع امتحان يومي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
١٤	٤	الطالب يفهم الدرس	مراجعة المادة مع الأسئلة الحسابية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات

المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	امتحان شامل بالمادة	الطالب يفهم الدرس	٤	١٥
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
12. مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
أسس الكيمياء التحليلية. ثابت الغبشة- مؤيد قاسم العبايجي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Fundamentals of Analytical Chemistry. Sixth edition, 2017, (Skoog, Douglas A.; West, Donald M.; Hollar, James F.)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الانترنت			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر علم البيئة					
2. رمز المقرر ENVH103					
3. الفصل/السنة الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٣/٤ / ٢٠٢٤					
5. اشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) (150) / 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد أ.م.د. شيماء خليل عبد الله أ.م. محمد فخر الدين احمد</p> <p>الايمليل: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq</p>					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي ويحتوي العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيتمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيجية العصف الذهني			
2- استراتيجية المناقشة					
3- استراتيجية العمل الجماعي					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	1- تمكين الطالب من معرفة	نبذة تاريخية علم البيئة	استخدام الوسائل	1-الاختبار اليومي
2.	2	مفهوم اساسيات البيئة والتلوث	فروع علم البيئة النظام البيئي	الايضاحية	
3.	2	البيئي بشكل علمي	خصائص النظام البيئي	للإيصال المعلومة	
4,5	4		النظام البيئي	ومنها الداتا شو	2-الواجبات المنزلية
6	2		مكونات النظام البيئي		
7	2				

3-التقارير	1- أسلوب المناقشة داخل الصف	المكونات الحية المستهلكون	2- مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	4	8,9
4-الحلقات التدريبية	2- عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم	العوامل البيئية الفيزيائية والكيميائية سريان الطاقة في النظام البيئي الإنتاجية	3- تعليم الطلبة العمل الجماعي	2	10
5-البحث	3- استخدام الأفلام العلمية	التعرف على أدوات المختبر		4	11,12
6- تطبيقات ميدانية	4- الواجب المنزلية	الرموز الدولية للمخاطر البيئية والتحذيرية للمواد الكيميائية		4	13,14
7-زيارات ميدانية	5- تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس. الزيارات الميدانية	تحديد أنواع ومصادر التلوث		2	15
8-الاختبار الفصلي		معايير جودة الهواء ووحدة القياس		4	عربي 1,2
		قياس تركيز ثاني أكسيد الكربون.		4	3,4
		قياس اول أكسيد الكربون.		4	5,6
		قياس التلوث الضوضائي		4	7,8
		زيارة لاحدى الجهات المسؤولة عن التلوث البيئي.		4	9,10
				4	11,12
				4	13,14
				2	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية					
1- درجة الاختبار ٢٠					
2- درجة المشاريع ١٠					
3- درجة الواجب البيئي ٥					
4- درجة الحلقات الدراسية ٥					
5- درجة النصف ١٠					
6- درجة النهائي ٥٠					

12. مصادر التعليم والتدريس	
علم البيئة/ بهرام خضر مولود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة محاضرات من الجامعات المشابهة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
فيزياء طبية	
2. رمز المقرر	
Env20 ^٨	
3. الفصل/السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٣	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٠	
5. اشكال الحضور المتاحة	
القاعات الدراسية + مدعم الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
(٤) ساعات أسبوعية / ٣ وحدات	
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عمر كريم يونس	الايمل: oomer.abbosh@uomosul.edu.iq
م.د. أسماء عماد عبد	asmaaemad@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>١- التعرف على اساسيات الفيزياء بشكل عام والفيزياء الطبية بشكل خاص .</p> <p>٢- إعطاء تصور عام عن أهمية دراسية الفيزياء الطبية.</p> <p>٣- دراسة الفروع الأساسية لمادة الفيزياء الطبية .</p> <p>٤- التعرف على العلوم المرتبطة بالفيزياء الطبية.</p> <p>٥- التعرف على اهم التطبيقات والاستخدامات للفيزياء الطبية</p> <p>٦- التعرف على طرق تطبيق اساسيات التعامل السليم مع المؤثرات الفيزيائية الطبية.</p> <p>٧- إثبات قدرت الفيزياء الطبية على توفير وقاية حقيقية للبشر من تأثيرات المواد المشعة.</p> <p>٨- ترتيب المؤثرات الفيزيائية ذات الدلالات الخطيرة في الفيزياء الطبية</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- اعطاء نبذة مختصرة عن علم الفيزياء الطبية .</p> <p>٢- توضيح علاقة الفيزياء الطبية مع العلوم الاخرى كعلم الكيمياء وعلم الحياة وعلم البيئة ودعم تلك العلاقة بصور توضيحية .</p> <p>٣- دراسة عدة انظمة للنشاط الليزري.</p> <p>٤- دراسة قابلية تطبيق الفيزياء الحرارية في المجالات المختلفة .</p> <p>٥- تطابق المحاضرات النظرية المعطاة مع ما يعطى داخل المختبر من مادة علمية.</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
واجبات الاختبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير المخبرية	استخدام السبورة نظريا استخدام عرض التقديمي Power Point ورش عمل القاء مشاريع محاضرات في الرحلات العلمية تعلم الكتروني من خلال الصف الكتروني تطبيق التعليم و عرض البوسترات متعلقة بالمادة	مقدمة عن الفيزياء الطبية	جعل الطالب أن يفهم الدرس	3	الاول
-	-	فروع الفيزياء الطبية	-	٣	الثاني
-	-	النشاط الاشعاعي الطبيعي	-	٣	الثالث
-	-	سلاسل انحلال النشاط الاشعاعي	-	٣	الرابع
-	-	النشاط الاشعاعي الصناعي	-	٣	الخامس
-	-	علم الليزر وتطبيقاته - ١	-	٣	السادس
-	-	علم الليزر وتطبيقاته - ٢	-	٣	السابع
-	-	الموجات الصوتية تطبيقاتها	-	٣	الثامن
-	-	تطبيقات الموجات السمعية	-	٣	التاسع

-	-	تطبيق الموجات فوق السمعية	-	٣	العاشر
-	-	تطبيقات الموجات الحرارية	-	٣	الحادي عشر
-	-	تطبيقات اساسيات الفيزياء الحرارية في مجال الصحة البيئية	-	٣	الثاني عشر
-	-	توصيف أجهزة تخطيط القلب	-	٣	الثالث عشر
-	-	توصيف أجهزة تخطيط الدماغ	-	٣	الرابع عشر
-	-	مراجعة	-	٣	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

Biophysics A Student's Guide to the Physics of the Life Sciences and Medicine William C. Parke	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Biophysics - SpringerLink	المراجع الرئيسية (المصادر)
Biophysical Review	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://link.springer.com/journal/249 https://www.biophysics.org/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر علم خلية الانسان					
2. رمز المقرر: ENV107					
3. الفصل/السنة : الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٤/٢٤					
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) ٧ / ١٥٠					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. رحاب عبد الجبار حامد البكر			الايمل: rehsbio39@uomosul.edu.iq		
الاسم: رجاء احمد يونس			الايمل: rajaa.alhasan@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١- تعريف الطالب بالخلايا المختلفة وعضياتها المختلفة وتركيبها الكيميائي والوظائف الحيوية للخلية</p> <p>٢- تعريف الطالب بالفرق بين الخلايا الطبيعية والخلايا السرطانية</p> <p>٣- توعية الطالب الى الامراض التي تسبب خلل في وظائف الخلية</p> <p>٤- اعطاء الطالب فكره واسعه عن كيفية المحافظة على صحة الخلايا وحمائتها من المؤثرات الضاره</p> <p>٥- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب</p> <p>٦- تهيئه الطالب ليكون قادرا على اعداد النماذج المختبريه والفحص باستخدام المجهر الالكتروني</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- استراتيجية العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجية المناقشة</p> <p>3- استراتيجية العمل الجماعي</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١-تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات علم خلية الانسان بشكل علمي	المراحل التاريخية لتطور اساسيات علم الخلية	١-استخدام الوسائل الايضاحية للإيصال المعلومة ومنها الداتا شو	1-الاختبار اليومي
2	2		السايتو بلازم, جدار		

٢-الواجبات المنزلية	٢-أسلوب المناقشة داخل الصف	الخلية الارتباط والتواصل الخلايا	٢- مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	4	4+3
٣-التقارير	٣-عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم لتشجيع على التعلم	الرايوسومات, الشبكة الاندو بلازمية, جهاز كولجي	٣-دفاعات الجسم المختلفة ضد الاضرار التي ممكن أن تؤثر على النظام الخلوي	2	5
٤-الحلقات التدريبية	٤-استخدام الأفلام العلمية	الجسيمات المحللة		2	6
٥-البحث	٥-الواجبات المنزلية			2	7
٦- تطبيقات ميدانية	٦-تعلم مهارات كتابة البحث	مكونات الساييتوبلازم		2	8
٧-زيارات ميدانية	العلمي من خلال	وظيفية الساييتوبلازم		2	9
٨-الاختبار الفصلي	ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصله ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	السكريات الغير متجانسة واهميتها الانقسام الخلوي مراحل الانقسام		2	10
		مدخل الى علم الخلية المرضي		6	11
		الصبغات المستخدمة في الخلية المرضي		2	14+13+12
					15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

7- درجات الاختبار ٢٠
8- درجة المشاريع ١٠
9- درجات الواجب البيتي ٥
10- درجة الحلقات الدراسية ٥
11- درجة النصف ١٠
12- درجة النهائي ٥٠

12. مصادر التعليم والتدريس

كتاب علم الخلية وعلم الخلية المرضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
البحوث الحديثة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
الكيمياء العضوية					
2. رمز المقرر					
Env108					
3. الفصل/السنة					
الأول/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٥					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
٦ /150					
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. لقاء سعيد عبد الله الايمليل: liqaasaed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اصناف المركبات العضوية بناءا على المجموعة الفعالة والمعووضة في المركب. • معرفة كيفية كتابة الصيغ الجزيئية والتركيبية والفراغية للمركبات العضوية. • ان يتقن الطالب كيفية التمييز بين المركبات الاليفاتية مثل الالكانات والالكينات والالكائينات. 			<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب كيفية التمييز بين المركبات الحلقية والغير حلقية. • معرفة كيفية التمييز بين المركبات الاليفاتية والاروماتية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>١- اعطاء نبذة عن الكيمياء العضوية وبعض من اصناف هذه المركبات واهميتها في مختلف العلوم.</p> <p>٢- توضيح علاقة الكيمياء العضوية مع بقية علوم الكيمياء الاخرى.</p> <p>٣- اعتماد العمل الجماعي داخل المختبر عن طريق تقسيم الطلبة الى مجاميع توكل كل مجموعة القيام بمهام مختبري حسب طبيعة المحاضرة المعطاة داخل المختبر.</p> <p>٤- تطابق المحاضرات النظرية المعطاة مع ما يعطى داخل المختبر من مادة علمية.</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الطالب يفهم الدرس	الهيدروكاربونات الاليفات الالكانات والمجاميع الفع (المعووضة)	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
٢	٤	الطالب يفهم الدرس	تسمية الالكانات و الخواص الفيزيائية للالكانات	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات

لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	التفاعلات الكيميائية للالكانات	الطالب يفهم الدرس	٤	٣
	محاضرة نظرية	تحضير الالكانات	الطالب يفهم الدرس	٤	٤
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكانات الحلقية، تسمية الالكانات الحلقية	الطالب يفهم الدرس	٤	٥
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات , تسمية الالكينات، الصفات الفيزيائية للالكينات	الطالب يفهم الدرس	٤	٦
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تفاعلات الالكينات، تحضير الالكينات	الطالب يفهم الدرس	٤	٧
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات الحلقية , تسمية الالكينات الحلقية	الطالب يفهم الدرس	٤	٨
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات , تسمية الالكينات	الطالب يفهم الدرس	٤	٩
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الصفات الفيزيائية للالكينات, تحضير الالكينات	الطالب يفهم الدرس	٤	١٠
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	امتحان	الطالب يفهم الدرس	٤	١١
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات الحلقية والدايينات , تسمية الالكينات الحلقية والدايينات	الطالب يفهم الدرس	٤	١٢
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الهيدروكربونات الاروماتية, البنزين ومشتقاته	الطالب يفهم الدرس	٤	١٣
	محاضرة نظرية	تفاعلات التعويض على حلقة البنزين	الطالب يفهم الدرس	٤	١٤
لمناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	امتحان	الطالب يفهم الدرس	٤	١٥

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات الكيمياء العضوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الكيمياء العضوية , للمؤلفان موريسون و بويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر الصحة البيئية					
رمز المقرر ENV110					
2. الفصل/السنة الأول /الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
3. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٣/٤ / ٢٠٢٤					
4. اشكال الحضور المتاحة حضوري					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) (150) / 7					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq			الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد أ.م.د. شيما خليل عبد الله		
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي ويحتوي العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيتمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			3- استراتيجية العصف الذهني ٢- استراتيجية المناقشة ٣- استراتيجية العمل الجماعي		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	4- تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي بشكل علمي	مفهوم الصحة البيئية علم التلوث البيئية	استخدام الوسائل الايضاحية للإيصال المعلومة ومنها الداتا شو أسلوب المناقشة داخل الصف	1-الاختبار اليومي
	2	5- مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق	أخطر التحديات البيئية العالمية تلوث الهواء طرق التخلص والوقاية من التلوث الهوائي التلوث المائي تلوث التربة	6- نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم لتشجيع على التعلم	٢-الواجبات المنزلية
	2			7- عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم لتشجيع على التعلم	٣-التقارير

٤-الحلقات التدريبية	8- استخدام الأقلام العلمية	لأمراض التي تسببها الإشعاعات	المفاهيم النظرية للمقرر	2	
٥-البحث	9- الواجبات المنزلية	الأضرار الوراثية طرق الوقاية من أضرار الإشعاع	6- تعليم الطلبة العمل الجماعي	2	
٦- تطبيقات ميدانية	10- تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم	التلوث الضوئي التلوث البصري		2	
٧-زيارات ميدانية	وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	التغير المناخي والاحتباس الحراري		2	
٨-الاختبار الفصلي	الزيارات الميدانية	الحلول لإيقاف التغير المناخي والاحتباس الحراري		2	
		مدخل الى علم السموم		2	
				2	

1. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

13- درجات الاختبار ٢٠

14- درجة المشاريع ١٠

15- درجات الواجب البيتي ٥

16- درجة الحلقات الدراسية ٥

17- درجة النصف ١٠

18- درجة النهائي ٥٠

2. مصادر التعليم والتدريس

كتاب الصحة البيئية /عبد الفتاح عبد ربه ٢٠١٨	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة محاضرات من الجامعات المشابهة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر/		
	اللغة العربية العامة		
2.	رمز المقرر/		
3.	الفصل/السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤		
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٣ / ٩ / ٢١		
5.	اشكال الحضور المتاحة/ حضوري/ الصفوف الالكترونية		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)/ ٣٠		
7.	اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: م.م رسل صالح مصلح الايمل:		
8.	اهداف المقرر		
	اهداف المادة الدراسية		
	<ul style="list-style-type: none"> • الاملاء علمُ تُعرفُ به أصولُ رسمِ الحروفِ العربيةِ من حيثُ تصويُرُها للمنطوق، • القواعد اللغوية علم يعرف به حال أو اخر الكلم، و علم النحو يبحث في أصول تكوين الجملة وقواعد الإعراب • يعنى الأدب بمعرفة الكلام البليغ الذي يؤثر في نفوس القراء سواء كان شعراً أو نثراً. 		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td> 1- الاهداف المعرفية 2- مهارة تدريس تراكيب الكلمة 3- تمكين الطلبة على ضبط لغتهم حديثا وقراءة وكتابة وبشكل يتلاءم مع تدرج مستواهم العقلي واللغوي. 4- تمكين الطلبة من كتابة الهمزة والتفريق بين الضاد والطاء </td> </tr> </table>	الاستراتيجية	1- الاهداف المعرفية 2- مهارة تدريس تراكيب الكلمة 3- تمكين الطلبة على ضبط لغتهم حديثا وقراءة وكتابة وبشكل يتلاءم مع تدرج مستواهم العقلي واللغوي. 4- تمكين الطلبة من كتابة الهمزة والتفريق بين الضاد والطاء
الاستراتيجية	1- الاهداف المعرفية 2- مهارة تدريس تراكيب الكلمة 3- تمكين الطلبة على ضبط لغتهم حديثا وقراءة وكتابة وبشكل يتلاءم مع تدرج مستواهم العقلي واللغوي. 4- تمكين الطلبة من كتابة الهمزة والتفريق بين الضاد والطاء		

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان اليومي والواجبات والتقارير	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	أقسام الكلام/ الاسم والفعل والحرف	المعرفة والمهارة	٢ نظري	الأول
		قواعد كتابة الهمزة			الثاني
		نصوص من الشعر الحديث			الثالث
		المبتدأ والخبر/ والأفعال الناقصة			الرابع
		قواعد العدد والنعت العددي			الخامس
		علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال			السادس
		علامات الترقيم (التنقيط)			السابع
		القصة القرآنية (سوره الكهف) أنموذجا			الثامن
		الفعل المبني للمجهول \ نائب الفاعل			التاسع
		كتابة حرفي ضاد و ظاء			العاشر

		نصوص من النثر (خطبة الوداع)		الحادي عشر
		الأسماء الخمسة		الثاني عشر
		الشعر العمودي الحر قصيدة (بانة سعاد) كعب بن زهير و قصيدة (أنشودة المطر) بدر شاكر السياب		الثالث عشر
		الممنوع من الصرف		الرابع عشر
		الحروف الشمسية و القمرية		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

● اللغة العربية العامة لأقسام غير الأختصاص (أحمد نصيف الجنابي، عبد القادر حسن أمين)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
● الصحاح في اللغة، المؤلف : الجوهري ● الفروق اللغوية، أبو هلال العسكري ● كتاب الصناعتين : الكتابة و الشعر المؤلف : أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري	المراجع الرئيسية (المصادر)
● الكتاب : معرفة الضاد من الظاء محمود قحطان ● العدد في اللغة، المؤلف / علي بن إسماعيل بن سيده النحوي اللغوي، الطبعة : الأولى - ١٤١٣ هـ ١٩٩٣ م تحقيق : عبد الله بن الحسين الناصر / عدنان بن محمد الظاهر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير (.....
13. قاموس الإملاء، المؤلف : الدكتور مسعد محمد زياد	
http://www.islamport.com/isp_eBooks//lqh https://al-maktaba.org/category/149 https://shamela.ws/category/29	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
هند زياد نافع عبدالله	
2. رمز المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
3. الفصل/السنة	
٢٠٢٢-٢٠٢٣	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٥/٤	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات اسبوعية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين في الاسبوع	
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هند زياد الايميل: Hind92ziyaad@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- اهداف المادة الدراسية التعرف على ماهية حقوق الانسان والديمقراطية	
2- التعرف على خصائص حقوق الانسان	
3- التعرف على المراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان	
4- التعرف على اجيال حقوق الانسان	
5- التعرف على القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان	
6- التعرف على حقوق الانسان في الدساتير العربية	
7- التعرف على مفهوم الشورى والديمقراطية	
8- التعرف على الديمقراطية في الواقع العربي والاسلامي الحديث والمعاصر	
9- التعرف على خصائص الديمقراطية المباشرة وعبوبها	
10- التعرف على انواع النظم النيابية	
11- التعرف على التصنيفات المعاصرة للديمقراطية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تدرس المادة عملي وتطبيقي من خلال الاوراق البحثية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
محاضرة	ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> ان يكون الطالب ملماً بمفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية. ان يستطيع ان يميز بين المصطلحات والمفاهيم المختلفة مثل (الدمقرطة، الديمقراطية، الانتقال الديمقراطي، العدالة الانتقالية) ان يكون قادراً على تحليل مفردات حقوق الانسان والمراحل التي مرت بها. ان يكون قادراً على ادراك واستيعاب الاعلانات والموثيق الدولية لحقوق الانسان مثل الاعلان العالمي لحقوق الانسان. ان يكون قادراً على التعبير عن راية بخصوص اي مفردة من مفردات حقوق الانسان. ان تكون لديه القدرة على تحليل اي مشكلة ووصفها والتنبأ بمستقبل الظاهرة السياسية. 	حقوق الانسان والديمقراطية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الالكترونية المصحح وبة بالشرح والتحليل. الحلقة النقاشية. التقارير والبحوث. عرض المادة بوربوينت الاسئلة والاجوبة المشاركة الصفية 	الامتحانات النظرية. المشاركات الصفية تقييم التقارير والبحوث.
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية الامتحان الشهري ١٠ اليومي ١٠ الشفوي ١٠ البحث ١٠ التحضير والمشاركة ١٠ نهاية الكورس ٥٠					
12. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي مقرر للمادة ، وانما المادة من اعداد المدرس بالاعتماد على مصادر عديدة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عديدة ومنها: 1- حافظ علوان حمادي ، حقوق الانسان، كلية العلوم السياتر جامعة بغداد، 2009. 2- بهاء الدين ابراهيم وآخرون، حقوق الانسان بين التشريع والتطبيق ط1 ، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية ، 2008.		

<p>1- ناصر حمد الجبوري ، حقوق الانسان السياسية في الاس والنظم العالمية ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 2005. علي يوسف الشكرجي، حقوق الانسان في ظل العولمة، ايتز للطباعة والنشر ، القاهرة ، 2007.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

1. اسم المقرر : علم الحاسوب المتقدمة

2. رمز المقرر: uom103	
3. الفصل/السنة: الثاني ٢٠٢٤	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي): ٦	
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ragheed2019@uomosul.edu.iq: الايميل	الاسم: رغيد دريد الدباغ
dhafar.thamer@uomosul.edu.iq	ظفر ثاملر الطعان
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. دليل المبتدئين المطلق لتعلم مهارات الكمبيوتر الأساسية. 2. جعل الطالب على دراية بمهارات الحوسبة الأساسية. 3. توضح لك كل ما يحتاج إلى معرفته الطالب عن Microsoft Office Master. 4. ارشاد الطالب خطوة بخطوة عبر أهم المفاهيم والمهارات التي تحتاجها ليكون بارعاً في استخدام الكمبيوتر. 5. سيتعلم الطالب كيفية التنقل في Windows 10 ، وكيفية الوصول إلى الإنترنت والتنقل فيه ، وكيفية البقاء على اتصال بالبريد الإلكتروني. 6. تعريف الطالب ب Microsoft Office 2013 ، مما يساعده في إنشاء المستندات في Word وجداول البيانات في Excel . 7. سيتعلم الطالب كيفية الحفاظ على أمان المعلومات من خلال إرشادات خاصة حول الأمان والخصوصية. 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1. قدم المرئيات. ادمع فهم الطلاب بالأمتثلة المرئية والتعليمات والشروحات.</p> <p>2. شجع الطلاب. تشير الدراسات إلى أن التشجيع من المعلم أو أحد الوالدين يرتبط بزيادة اهتمام الطلاب بتعلم علوم الكمبيوتر.</p> <p>3. شجع الطلاب على العمل معًا ومساعدة بعضهم البعض على التعلم.</p> <p>4. إنشاء صلة في العالم الحقيقي. مساعد الطلاب في معرفة مدى ارتباط علوم الكمبيوتر بحياتهم ووظائفهم المستقبلية.</p> <p>5. تعاون ومشاركة. تشجيع الطلاب على التعاون في المشاريع ومشاركة عملهم مع الآخرين.</p> <p>. تعلم الطلاب أن الذكاء ليس ثابتاً وأنه يمكنهم تحسين مهاراتهم من خلال العمل الجاد والممارسة</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	مقدمة عن اساسيات الحاسو			
الثاني	٦	اساسيات نظام التشغيل			
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
12. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			مقدمة في علم الحاسوب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.microsoft.com/ar/microsoft-365/excel?market=er		

