



استمارات وصف المقررات

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/ المعهد: كلية العلوم البيئية.....
القسم العلمي: قسم علوم البيئة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم بيئية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم البيئية.....
النظام الدراسي: فصلي، مسار بولونيا
تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2024
تاريخ ملء الملف: 1/10/2024

التوقيع:

اسم معاون العميد للشؤون العلمية: م.د. محمد وليد

التاريخ: 2024/4/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. محمد ابراهيم خليل

التاريخ: 2024/4/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

كلية العلوم البيئية
قسم علوم البيئة
رسمي

1. اسم المقرر			
علم الكيمياء			
2. رمز المقرر			
Env104			
3. الفصل/السنة			
الفصل الدراسي الاول / 2024			
4. تاريخ اعداد هذا الوصف			
2024/11/25			
5. اشكال الحضور المتاحة			
حضورى , الكتروني			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)			
60 ساعة			
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم : م.د. سهير منير داود الايميل : suher.alsaaty@uomosul.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<p>1- معرفة اصناف المركبات العضوية بناءا على المجموعة الفعالة والمعوضة في المركب.</p> <p>2- معرفة كيفية كتابة الصيغ الجزيئية والتركيبية والفراغية للمركبات العضوية.</p> <p>3- ان يتقن الطالب كيفية التمييز بين المركبات الاليفاتية مثل الالكانات والالكينات والالكينات.</p> <p>4- معرفة الطالب كيفية التمييز بين المركبات الحلقية والغير حلقية.</p> <p>5- معرفة كيفية التمييز بين المركبات الاليفاتية والاروماتية.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<p>المحاضرات النظرية التفاعلية , المحاضرات الالكترونية , استخدام وسائل الايضاح data show , مختبرات عملية , ورش عمل , ندوات , فيديوات يوتيوب والقاء السمنارات .</p>	
10. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

كلية العلوم البيئية
قسم علوم البيئة
رسمي

المناقشة والاختبارات ت	محاضرة نظرية	الهيدروكربونات الاليفاتية : الالكانات والمجاميع الفعالة (المعوضة)	الطالب يفهم الدرس	4	1
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تسمية الالكانات , الخواص الفيزيائية للالكانات	الطالب يفهم الدرس	4	2
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	التفاعلات الكيميائية للالكانات	الطالب يفهم الدرس	4	3
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تحضير الالكانات	الطالب يفهم الدرس	4	4
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكانات الحلقية , تسمية الالكانات الحلقية	الطالب يفهم الدرس	4	5
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات , تسمية الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	6
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الصفات الفيزيائية للالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	7
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تفاعلات الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	8
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تحضير الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	9
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات الحلقية , تسمية الالكينات الحلقية	الطالب يفهم الدرس	4	10
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات , تسمية الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	11
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الصفات الفيزيائية للالكينات, تحضير الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	12
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات الحلقية والدايينات , تسمية الالكينات الحلقية والدايينات	الطالب يفهم الدرس	4	13
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الهيدروكربونات الاروماتية, البنزين ومشتقاته	الطالب يفهم الدرس	4	14
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تفاعلات التعويض على حلقة البنزين	الطالب يفهم الدرس	4	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
12. مصادر التعليم والتدريس					
اساسيات الكيمياء العضوية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب الكيمياء العضوية , للمؤلفان موريسون و بويد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)		
			المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
علم الأرض					
13. رمز المقرر					
Env203					
14. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الاول/ 2024-2025					
15. تاريخ اعداد هذا الوصف					
6/10/2024					
16. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري) (2 ساعة عملي) / 6 وحدات					
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. إيناس حازم حميد					
الايمل: inasalkhafaf7@uomosul.edu.iq					
م.م. ليالي عادل صابر layali.alsalim@uomosul.edu.iq					
19. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • التعريف بمادة علم الأرض وما تتناوله من دراسة الأرض الصلبة وكيف تكونت وما تتضمنه من صخور ومعادن والتعرف على تركيب الأرض والعوامل التي تعمل على تغيير سطحه مع الزمن • تمكين الطالب في هذا المجال من خلال تزويده بالمعلومات والخبرات التي يحتاجها وربطها في مجال عمله كباحث بيئي 					
20. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>استخدام استراتيجية التعلم النشط المتضمن المشاركة والتطبيق بدلا من استقبال المعلومات فقط وحثهم على تبادل المعلومات والمناقشة عن طريق طرح الأسئلة وتنمية التغذية الراجعة لديهم.</p>					
21. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	عمل الطالب قادر على فهم التطبيق العملي وربط المعلومات النظرية بالعملية	البلورات المعادن المعادن	التعرف على النماذج اليدوية ومحاولة تشخيصها	استخدام كافة أنواع التقييم منها الشفهي ، التحريري وعمل تقارير وتقييمها
2					
3			صخور رسوبية	بشكل صحيح	
4			صخور رسوبية	وقراءة الخارطة	
5				ورسمها	

وتعيين الطبقات الصخرية عليها واستخدام جهاز عرض الشرائح للتوضيح		صخور نارية		6	
		صخور نارية		7	
		صخور متحولة		8	
		صخور متحولة		9	
		أنواع الخرائط ومقاييس الر		10	
		رسم القطاع الطبوغرافي		11	
		الخرائط الكنتورية		12	
		الخرائط الطبوغرافية لطبقات		13	
		أفقية			
		الخرائط الطبوغرافية لطبقات		14	
		أفقية			
		الخرائط الطبوغرافية لطبقات		15	
		عمودية			
	.22. تقييم المقرر				
	درجة السعي / 40 العملي : 10 الامتحان النهائي / 60 العملي : 15				
النظري 30 النظري : 45					
.23. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
مبادئ علم المعادن (2002) د. عبد الهادي الصانع					
د. زكي عبد الجبار الجبوري					
الجيولوجيا الفيزياوية (2005) د. عبد الهادي الصانع					
د. فاروق صنع الله العمري					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر:					
فيزياء عامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/السنة: الفصل الاول - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024-10-1					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري + الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة - 4 وحدة					
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. احمد نوري محمود الايميل: ahmednoori@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء فكرة عن الفيزياء بشكل عام • توجيه وتوظيف الفيزياء في مجالات بيئية 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استخدام المصادر الحديثة في فهم الفيزياء بشكل عام والفيزياء البينية بشكل خاص			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان سريع + المشاركات اليومية	حضوري	اساسيات الفيزياء	مفهوم عام عن الفيزياء	6	الاول و الثاني والثالث الاسبوع الرابع والخامس والسادس
امتحان سريع + المشاركات اليومية	حضوري	اساسيات الحركة خواص المواد الفيزيائية	الحركة وتأثيراتها	6 6	الاسبوع السابع والثامن والتاسع
امتحان سريع + المشاركات اليومية	حضوري	اهم التطبيقات الفيزيائية في مجال البيئة	تطبيقات الفيزياء في مجال البيئة		الاسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
20% (امتحانات يومية ونصف الفصل) - 10% (مساهمات ومشاركات الطلبة) - 10% (امتحان شفهي)

12. مصادر التعليم والتدريس

اساسيات علم الفيزياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Physic part 1	المراجع الرئيسية (المصادر)
Practical physics in si unit	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر					
حاسبات					
14. رمز المقرر					
EVES24 F.					
15. الفصل/السنة					
الفصل الثاني / 2024-2025					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
17. اشكال الحضور المتاحة					
القاء مباشر + classroom					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
الوحدات 2 وعدد الساعات الكلية 30					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. فنار نايف جردو			ايميل : fnr.neif@uomosul.edu.iq		
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بالحقائق العلمية في مجال الحاسوب وتقنية المعلومات وكيفية استخدام التطبيقات الحاسوبية في مختلف المجالات		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات أسبوعية وتطبيقات على الحاسبة وتطوير المهارات في الجانب العملي		
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Binary system	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2 2	الاول
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Parts of a Computer	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الثاني
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Desktop and its partitions	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الثالث
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Microsoft office 2010	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الرابع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	quiz	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الخامس
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Detailed explanation of the main menus of the MS Word 2010	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	السادس
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Microsoft PowerPoint	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	السابع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Exam	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الثامن
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Designing a Presentation	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج	2	التاسع

			وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات		
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Statistical and logical functions	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	العاشر
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Introduction to Microsoft excel	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	احدى عشر
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Types of data used in Excel	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	اثنى عشر
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Statistical and logical functions	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	ثلاثة عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر+ تطبيقات مختبرية	Final Exam	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	اربع عشر

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية العملية والنظرية والشهرية النظرية والعملية

24. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Microsoft office book	المراجع الرئيسية (المصادر)
اجهزة الحاسوب العامة + التطبيقات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
التطبيقات+ اليوتيوب+ بوابة المايكروسوفت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

25. اسم المقرر	
الكيمياء التحليلية	
26. رمز المقرر	
27. الفصل/السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
25/10/2024	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى , الكترونى	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
31. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. يسرى مجيد الشاكر	الايمل : ywsramajeed@uomosul.edu.iq
الاسم : م.د. مروة نزار عبد الفتاح	الايمل : marwa.albeeram@uomosul.edu.iq
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على المواد الكيميائية وتفاعلاتها. 2. التعرف على خصائص المواد الكيميائية وكيفية التمييز فيما بينهم. 3. اعداد البحوث والدراسات لغرض تطوير الطالب. 4. اعداد طلبة ملمين بكل الحسابات الخاصة بتحضير المركبات الكيميائية. 5. تخريج طلبة لهم القدرة على تحضير المركبات بطرائق كيميائية.
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية التفاعلية , المحاضرات الالكترونية , استخدام وسائل الايضاح data show , مختبرات عملية , ورش عمل , ندوات , فيديوات يوتيوب والقاء السمنارات
34. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عامة حول الكيمياء التحليلية, انواع المحاليل, تصنيف المحاليل, الالكتروليات.	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
2	4	الطالب يفهم الدرس	حساب حساب الكثافة والوزن النوعي , المول وعدد المولات الوزن الجزيئي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
3	4	الطالب يفهم الدرس	طرق التعبير عن التراكيز: المولارية , الفورمالية , النورمالية العيارية , حساب الوزن المكافئ	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
4	4	الطالب يفهم الدرس	المولالية , الكسر المولي مع الاسئلة الحسابية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
5	4	الطالب يفهم الدرس	طريقة النسبة المئوية , الجزء بالمليون , الجزء بالبلليون	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
6	4	الطالب يفهم الدرس	امتحان فصلي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
7	4	الطالب يفهم الدرس	حساب دالة p	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
8	4	الطالب يفهم الدرس	التوازن الكيميائي , العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
9	4	الطالب يفهم الدرس	حساب ناتج التحلل الايوني للماء, تحلل او تأين حامض قوي وضعيف	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
10	4	الطالب يفهم الدرس	تحلل او تأين قاعدة قوية او ضعيفة, حساب pH للملح	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
11	4	الطالب يفهم الدرس	التحليل الاحصائي للبيانات , المعدل , الوسيط , المدى	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
12	4	الطالب يفهم الدرس	حساب الانحراف القياسي , الانحراف القياسي النسبي , التباين	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
13	4	الطالب يفهم الدرس	طرق التعبير عن الخطأ التجريبي : الدقة والتوافقية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
14	4	الطالب يفهم الدرس	طرائق التحليل الضوئي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
15	4	الطالب يفهم الدرس	مراجعة عامة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
35. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
36. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			Reference text Stoog DA, West DM. Fundamentals of Analytical Chemistry, 9th edition, 2008.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

37. اسم المقرر					
احصاء حياتي					
38. رمز المقرر					
EVES24 F.					
39. الفصل/السنة					
2024-2025					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/10/2024					
41. اشكال الحضور المتاحة					
القاء مباشر					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. فنار نايف جردو ايميل: fnr.neif@uomosul.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
دراسة الاحصاء الحياتي وبرنامج spss وعلاقتها بالاحصائيات البيانية ودراسة اهم الابعازات ذات العلاقة بالاحصائيات البيئية					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرات أسبوعية وتطبيقات على الحاسبة ومهارات في الجانب العملي					
46. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليا	مقدمة عن الاحصاء الحياتي .	القاء مباشر	امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب

امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	المتغيرات العشوائية	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	الثاني
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	انشاء جداول	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	الثالث
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	البيانات واساليب عرضها	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	الرابع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	التوزيع التكراري	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	الخامس
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	التوزيع التكراري والنسب	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	السادس
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	الامتحان الفصلي	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	السابع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	العرض الهندسي للبينات	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	الثامن
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	المدرج التكراري	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	التاسع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	المدرج الدائري+الامتحان اليومي	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	العاشر
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	مقاييس النزعة المركزية	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	احدى عشر
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	الوسط الحسابي	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل علية	2	الثاني عشر

الثلث عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليا	الوسط الحسابي الموزون	اللقاء مباشر	امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب
الرابع عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليا	الامتحان النهائي	اللقاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
47. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
48. مصادر التعليم والتدريس					
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام spss		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

49. اسم المقرر	
علم البيئة	
50. رمز المقرر	
EVES24 F305:	
51. الفصل/السنة	
2024/2025	
52. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2024	
53. اشكال الحضور المتاحة	
القاء مباشر	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
الوحدات 3 وعدد الساعات الكلي 30	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د فاتن خليل إبراهيم الايمل: fatinalatrakche@uomosul.edu.iq	
56. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة التربية البيئية وعلاقتها بالبيئة ودراسة اهم المؤتمرات والأنشطة البيئية
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئية عن الطحالب ومهارات في الجانب العملي
58. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	مفهوم البيئة ومراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي وتقارير
الثاني	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	مدخل الى التربية البيئية/ المفهوم.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الثالث	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	تطور التربية البيئية، المراحل التاريخية التي ظهرت من خلالها التربية البيئية.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الرابع	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	أهداف التربية البيئية، الاهداف الخاصة والأهداف العامة.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الخامس	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	عناصر التربية البيئية/ خصائص وسمات التربية البيئية.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
السادس	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	امتحان فصلي	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
السابع	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	اهمية التربية البيئية، وسائل حماية البيئة.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الثامن	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	مفهوم النظام البيئي، تعريف الباحثون لمفهوم النظام البيئي.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي

التاسع	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	مستويات التربية البيئية.	القراء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
العاشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	علم النفس البيئي.	القراء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الاحدى عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	اقسام النظام البيئي.	القراء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الثاني عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	المشاكل البيئية.	القراء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الثالث عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	العلاقة بين الإنسان والبيئة.	القراء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الرابع عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	ممارسات بيئية إيجابية وعملية.	القراء مباشر	امتحانات فصلي ويومي

59. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

60. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ التربية البيئية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

61. اسم المقرر					
علم البيئة عملي					
62. رمز المقرر					
63. الفصل/السنة:					
فصلي - المرحلة الاولى					
64. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024-10-27					
65. اشكال الحضور المتاحة:					
اسبوعي مختبرياً					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوع / 3 وحدة					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سعد محمد حسن امنة باسل محمد الايميل: saadmh@uomosul.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بتكيف وتفاعل بعض أنواع الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع بيئاتها المختلفة، والعمليات الحيوية المرافقة لها. تأثر الكائنات الحية بالعوامل البيئية. توفر الكائنات الحية في البيئة وتوزيعها فيها. طرق جمع العينات البيئية، أنواع التلوث البيئي.....					
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية العصف الذهني (وضع الذهن في حالة من الإثارة بـغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار حول مشكلة أو موضوع معين). 2- استراتيجية التعلم بالتمذجة (طريقة توضيحية للتعليم تقوم على توظيف التجارب و الوسائل والنماذج) 3- استراتيجية العمل الجماعي (تتجلى في تقسيم المتعلمين إلى مجموعات مصغرة تتكون غالباً من 3 إلى 4 أعضاء، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم). 4- استراتيجية المناقشة (استعمال المناقشة على شكل تساؤلات تثير دافعية المتعلمين).					الاستراتيجية
70. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات اليومية+ الفصلية+	المحاضرة	المقدمة: البيئة، علم البيئة، ضوابط فهم واستخدام مختبرات البيئة، شروط اختيار العينة البيئية، المستويات الحياتية في علم البيئة، النظام البيئي ووظائفه.		2	الاول

Classwor +k التقارير					
المحاضرة	درجة الحرارة Temperature، تأثير الحرارة على الكائنات الحية، مقياس درجة الحرارة، بعض الاجهزة المستخدمة لقياس درجة حرارة الهواء.			2	الثاني
المحاضرة	الضوء الشدة الضوئية، طوال الفترة الضوئية وتأثيرها على الحيوانات، أهمية الرطوبة للنبات، تأثير الرطوبة على الإنسان، بعض اجهزة قياس الرطوبة			2	الثالث
المحاضرة	التعرف على ادوات المختبر، التعرف على بعض اجهزة المختبر، التعرف على بعض اجهزة السلامة في المختبر، التعرف على العلامات التحذيرية ورموز المخاطر البيئية، تدريب عملي عليها.			2	الرابع
المحاضرة	الرياح، اجهزة قياس سرعة واتجاه الرياح، وحدات قياس الرياح العوامل الكيميائية: الأُس الهيدروجيني أو درجة الحموضة ، أهمية الأُس الهيدروجيني لدى الإنسان: طرق قياس الرقم الهيدروجيني			2	الخامس
المحاضرة	تطبيق مختبري يقوم به الطلاب لقياس الرقم الهيدروجيني لعينات مجهولة التراكيز والتحرر عن مستويات الحموضة			2	السادس
المحاضرة	التوصيلة الكهربائية، جهاز المطياف بالليزر، مكونات الجهاز، مبدء عمل الجهاز، طريقة تشغيل الجهاز، كيفية تحضير المحاليل القياسية			2	السابع
المحاضرة	تطبيق مختبري يقوم به الطلاب بتحضير محاليل قياسية لعناصر مختلفة، وكيفية ايجاد تركيز العناصر للمحاليل المختلفة.			2	الثامن
المحاضرة	الكواشف البيئية، مفهوم ظاهرة الاثراء الغذائي Eutrophication، أسباب تلوث عينات المختبر والوقاية منها			2	التاسع
المحاضرة	المعالجة الحيوية Bioremediation أولاً: المعالجة الحيوية بالكائنات الدقيقة، المعالجة في الموقع أو المكان in situ المعالجة خارج الموقع ex situ، ثانياً: المعالجة الحيوية باستخدام النبات Phytoremediation، تطبيقات المعالجة الحيوية باستخدام النباتات، وغيوب طريقة المعالجة الحيوية			2	العاشر
المحاضرة	تحديد انواع ومصادر التلوث: يقوم الطالب بتحديد منطقة التلوث ومصدر التلوث بالاضافة الى نوع الملوث (اولاً: لتحديد ملوثات الهواء، تلوث الهواء بادخنة المصانع)			2	الحادي عشر
المحاضرة	تحديد انواع ومصادر التلوث: يقوم الطالب بتحديد منطقة التلوث ومصدر التلوث بالاضافة الى نوع الملوث (ثانياً لتحديد ملوثات المياه، تلوث المياه بمخلفات الصرف الصحي)			2	الثاني عشر
المحاضرة	تحديد انواع ومصادر التلوث: يقوم الطالب بتحديد منطقة التلوث ومصدر التلوث بالاضافة الى نوع الملوث (ثالثاً: لتحديد ملوثات التربة، تلوث التربة بمخلفات النفايات الصلبة)			2	الثالث عشر
المحاضرة	قياس التلوث الضوضائي، تدريب عملي			2	الرابع عشر
المحاضرة	مراجعة عامة ومناقشة التقارير			2	الخامس عشر

71. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

72. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

علم البيئة، (2002). د. حسين السعدي
علم وتقانة البيئة المفاهيم والتطبيقات (2012). فرانك ر. سيلمان
ونانسي ا. وايتنغ، ترجمة الصديق عمر الصديق
الانسان وتلوث البيئة. د. محمد صابر
تلوث البيئة مصادره وانواعه

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ،
التقارير)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر :					
تلوث التربة					
2. رمز المقرر :					
Env310					
3. الفصل / السنة :					
فصلي/ الفصل الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
2024 // 11/11					
5. اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
عدد الساعات: 2 عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
د. محمد وليد سعيد د. حازم جمعة محمود					
الايميل: mws3000@uomosul.edu.iq الايميل: hazimjm@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر :					
اهداف المادة الدراسية:			تعريف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية و حماية التربة من التلوث والتدهور والتعرف على اهم ملوثات التربة وكيفية التعامل معها لمنع الاثار السلبية لها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
الاستراتيجية			سيتم تدريس هذه المادة من خلال المحاضرات والمناقشات والتمارين. تتمثل الاستراتيجية الرئيسية لتقديم هذا الموضوع في تحفيز مشاركة الطلاب مع التركيز على صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتقويتها. سيتم تقييم تعلم الطلاب من خلال التقارير والامتحانات التي تغطي محتوى المحاضرات .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- مكونات التربة وطبقاتها وانواعها.	تعريف علم التربة	محاضرات نظرية	امتحانات يومية،
2	2	2-ملوثات التربة	مكونات التربة	حضورية، حل مسائل تتعلق بتلوث التربة	امتحانات شهرية، تقارير، حل مسائل، واجبات.
3	2	(تعريف عامة)	ملوثات التربة (تعريف عامة)		
4	2	3-تصنيف أنواع الخلل التي تصيب التربة.	مصادر تلوث التربة (تعريف)		
5	2	4- مصادر وأنواع ملوثات التربة.	تلوث التربة بالمنتجات النفطية		
6	2	5-التلوث الالكتروني واثاره الضارة بالبيئة	تلوث التربة بالفضلات المنزلية والصناعية		
7	2	6- معالجة ومكافحة ملوثات التربة.	التخلص من الفضلات الصلبة للفضلات المنزلية		
8	2		الامطار الحامضية أسبابها وسبل التعامل معها		
9	2		تلوث التربة بالمعادن الثقيلة ومصادر ها		

		تلوث التربة بالمبيدات الحشرية والفطرية ومبيدات القواض		2	10
		التلوث الإلكتروني (ماهي وماهي مصادرها)		2	11
		المكونات السامة التي تحويها النفايات الإلكترونية		2	12
		التلوث الإلكتروني واثاره الضارة بالبيئة		2	13
		التخلص من النفايات الإلكترونية وإعادة التدوير		2	14
		إعادة التدوير النفايات الإلكترونية		2	15
11. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100: درجة السعي تكون من 40% وهي عبارة عن امتحانات يومية وشهرية وحل مسائل وواجبات. درجة الامتحان النهائي تكون من 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة : (المنهجية ان وجدت)					
		كتاب تلوث التربة. Soil Contamination, Risk Assessment and Remediation			المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

73. اسم المقرر: تلوث اشعاعي					
تلوث اشعاعي					
74. رمز المقرر					
75. الفصل/السنة: الفصل الثاني - 2024					
76. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024-10-12					
77. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة - 4 وحدة					
79. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. احمد نوري محمود الايميل: ahmednoori@uomosul.edu.iq					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء فكرة عن التلوث الاشعاعي بشكل عام • توجيه وتوظيف الفيزياء في مجالات معالجة التلوث الاشعاعي 			
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استخدام المصادر الحديثة في فهم التلوث بشكل عام و التلوث الاشعاعي بشكل خاص			
82. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان سريع + المشاركات اليومية	حضور وري	اساسيات الفيزياء النووية	مفهوم عام عن التلوث الاشعاعي	6	الاول و الثاني والثالث الاسبوع الرابع والخامس والسادس
امتحان سريع + المشاركات اليومية	حضور وري	خواص التلوث الاشعاعي	النشاط الاشعاعي	6 6	الاسبوع السابع والثامن والتاسع
امتحان سريع + المشاركات اليومية	حضور وري	اهم التطبيقات الفيزيائية النووية في مجال البيئة	تطبيقات الفيزياء النووية في البيئة		الاسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر

83. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية
20% (امتحانات يومية ونصف الفصل) - 10% (مساهمات ومشاركات الطلبة) - 10% (امتحان شفهي)

84. مصادر التعليم والتدريس

اساسيات الفيزياء النووية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Nuclear physics	المراجع الرئيسية (المصادر)
Practical physics in si unit	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

85. اسم المقرر					
علم البيئة					
86. رمز المقرر					
87. الفصل/السنة					
الاول					
88. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024					
89. اشكال الحضور المتاحة					
لقاء مباشر مع الطلبة					
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة و 3 وحدات					
91. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:د. انسام احمد سعدون الايمل:ansamahmed@uomosul.edu.iq					
92. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف الى المبادئ الاساسية لعلم البيئة التعرف الى العوامل المؤثرة في نمو الاحياء معرفة انواع العلاقات بين الكائنات الحية والعوامل البيئية 			اهداف المادة الدراسية		
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية كيفية تقسيم الانظمة البيئية ودراسة خصائصها وعوامل البيئة المؤثرة فيها					
94. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف الى اهم علماءالبيئ	مقدمة في علم البيئة	شرح	
2	2	التعرف على انواع الانظمة	الانظمة البيئية	شرح	
3	2	معرفة انواع العوامل	العوامل المحددة للنمو	شرح	
4	2	معرفة تأثير العوامل	تكملة العوامل	شرح	
5	2	معرفة كيفية دوران العناصر	دورات العناصر	عرض تقديمي	
6	2	معرفة كيفية دوران العناصر	تكملة دورات العناصر	عرض تقديمي	امتحان
7	2	التعرف لانواع العلاقات السلبية والايجابية	العلاقات بين الكائنات تكملة العلاقات	عرض تقديمي	

	شرح	السلسلة الغذائية	فهم كيفية انتقال الطاقة	2	8
	شرح	الاهرامات البيئية	معرفة انواع الاهرامات	2	9
اسئلة	شرح	الموارد الطبيعية	التعرف على انواع الموارد	2	10
شفهية	شرح	التلوث البيئي	دراسة مفهوم التلوث	2	11
	شرح	تلوث الماء	دراسة التلوث المائي	2	12
	شرح	تلوث الهواء	دراسة تلوث الهواء	2	13
	شرح	تلوث التربة	دراسة تلوث التربة	2	14
امتحان				2	15
95. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
20 درجة امتحان فصلي نظري					
10 درجات امتحان يومي نظري					
10 درجات امتحان فصلي ويومي عملي					
45 درجة امتحان نهائي نظري					
15 درجة امتحان نهائي عملي					
96. مصادر التعليم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	كتاب اساسيات علم البيئة		المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

97. اسم المقرر					
بيئة نبات					
98. رمز المقرر					
99. الفصل/السنة					
الثاني / 2024-2025					
100. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024					
101. اشكال الحضور المتاحة					
لقاء مباشر					
102. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
3 وحدات					
103. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. انسام احمد سعدون الايميل: ansamahmed@uomosul.edu.iq					
104. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تعلم المبادئ الاساسية لعلم بيئة النبات معرفة الطلبة بأنواع النباتات والظروف البيئية المناسبة لنموها 		
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعلم انواع النباتات وبيئاتها المختلفة والعوامل المؤثرة فيها		
106. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة اهم علماء علم النبات	مقدمة في بيئة النبات	شرح	امتحان
الثاني	2	معرفة انواع الكساء الخضري وتوزيعه	الكساء الخضري	عرض تقديمي	
الثالث	2	تعريف صفات الكساء	صفات الكساء الخضر	شرح	
الرابع	2	التعرف الى انواع طرق القياس ومميزات كل طريقة	طرق قياس الكساء الخضري	شرح عملي	
الخامس					

	شرح	التعاقب البيئي	التعرف الى مراحل التعاقب	2	السادس
	شرح	العوامل البيئية	معرفة انواع العوامل البيئية	2	السابع
	عرض تقديمي	العوامل المناخية	التعرف الى عوامل المناخ	2	الثامن
	عرض تقديمي	تكلمة انواع العوامل	دراسة تأثير العوامل على النبات	2	التاسع
امتحان	شرح	تكلمة انواع عوامل المناخ	تأثير بقية العوامل المناخية	2	لعاشر
اسئلة	شرح	العوامل التربية	تأثير عوامل التربة	2	الحادي عشر
مباشرة	شرح	تكلمة العوامل	تأثير عوامل التربة الاخرى	2	الثاني عشر
	شرح	عوامل الطوبوغرافية	تأثير التضاريس على النبات	2	الثالث عشر
	عرض تقديمي	العوامل الاحيائية	تأثير الاحياء على النبات	2	الرابع عشر
امتحان	عرض تقديمي	تكلمة العوامل الاحيائية	العلاقات بين الكائنات	2	
107. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية 10 درجات امتحان يومي نظري و 20 درجة امتحان فصلي نظري 10 درجات امتحان يومي وفصلي عملي 45 درجة امتحان نهائي نظري 15 درجات امتحان نهائي عملي					
108. مصادر التعليم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
		كتاب علم البيئة النباتية			المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
					المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

109. اسم المقرر				
الكيمياء البيئية				
110. رمز المقرر				
EVES23 F109				
111. الفصل/السنة				
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025				
112. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2024/10/25				
113. اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
114. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)				
30 ساعة				
115. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : الدكتورة مروة نزار عبد الفتاح الايميل : marwa.albeeram@uomosul.edu.iq				
116. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>1. يهدف هذا العلم الى فهم كيفية تغيير البيئة الطبيعية بسبب العوامل الكيميائية وكيفية حماية البيئة والحد من التلوث وتأثيره على الصحة العامة.</p> <p>2. تطوير تقنيات جديدة للتحليل الكيميائي وإدارة النفايات.</p>		
117. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>المحاضرات النظرية التفاعلية , المحاضرات الالكترونية , استخدام وسائل الايضاح data show , مختبرات عملية , ورش عمل , ندوات , فيديوات يوتيوب والقاء السمنارات .</p>		
118. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	مقدمة عامة عن الكيمياء البيئية	الطالب يفهم الدرس	2	1
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	اهداف الكيمياء البيئية	الطالب يفهم الدرس	2	2
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تطبيقات الكيمياء البيئية	الطالب يفهم الدرس	2	3
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الدورات البايوجيوكيميائية	الطالب يفهم الدرس	2	4
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	العناصر والمركبات	الطالب يفهم الدرس	2	5
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	التغيرات الكيميائية والفيزيائية	الطالب يفهم الدرس	2	6
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	اساسيات كيمياء الماء	الطالب يفهم الدرس	2	7
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	المحاليل المائية	الطالب يفهم الدرس	2	8
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	كيمياء تلوث الماء	الطالب يفهم الدرس	2	9
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الملوثات العضوية للماء	الطالب يفهم الدرس	2	10
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الملوثات غير العضوية	الطالب يفهم الدرس	2	11
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	كيمياء التربة	الطالب يفهم الدرس	2	12
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الملوثات الكيميائية	الطالب يفهم الدرس	2	13
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	طرق التقييم العامة للاوساط البيئية	الطالب يفهم الدرس	2	14
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	مراجعة عامة	الطالب يفهم الدرس	2	15

119. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

120. مصادر التعليم والتدريس

الكيمياء البيئية 2012 للمؤلف وضحة وصفي ابو دهبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم وتقانات البيئة 2006 ترجمة الصديق عمر الصديق	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:						
الجيولوجيا البيئية (النظري)						
2. رمز المقرر:						
Env203						
3. الفصل/السنة:						
فصلي/ الفصل الاول						
4. تاريخ اعداد هذا الوصف						
2024/11/2						
5. اشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)						
ساعتان (4) وحدات						
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: د. محمد وليد سعيد						
الايميل: mws3000@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
<p>1- تزويد الطلبة بالمعلومات والخبرات الاساسية في مجال علم الجيولوجيا البيئية بشكل يساهم في اكسابهم ثقافة علمية كما يساهم في الإعداد الأكاديمي ويساعدهم على الالمام بالمبادئ الأساسية لأنواع المخاطر البيئية الطبيعية وكيفية التعامل معها والتقليل من اثارها السلبية</p> <p>2- الالمام باهم المفاهيم والقوانين البيئية الاساسية لفهم الجيولوجيا البيئية وكيفية الحفاظ على بيئة سليمة</p> <p>3- التمييز بين اهم انواع الدورات الجيولوجية وفهم طريقة عمل كل واحدة منها.</p> <p>4- التعرف على اهم المخاطر البيئية الطبيعية ومعرفة الية عمل كل واحدة منها وكيفية التنبؤ بوقوعها لغرض حماية البيئة والناس من اثارها المباشرة وغير المباشرة</p> <p>5- التعرف على اهم الجوانب الايجابية لبعض هذه الكوارث ومحاولة الاستفادة منها في سبيل تطوير البيئة التي نعيش فيها</p>						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<p>الاستراتيجية</p> <p>سيتم تدريس هذه المادة من خلال المحاضرات والمناقشات والعمل المختبري. تتمثل الاستراتيجية الرئيسية لتقديم هذا الموضوع في تحفيز الطلاب على المشاركة، مع التركيز على صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتقويتها. سيتم تقييم تعلم الطلاب من خلال تقارير العمل المختبري والامتحانات التي تغطي محتوى المحاضرات ومن خلال اختبارات عملية حول العمل المختبري علاوة عن القيام بالعديد من السفرات الحقلية والميدانية للتعرف على اهم اماكن وقوع الكوارث الطبيعية السابقة في مناطق متفرقة من شمال العراق.</p>						
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

امتحانات يومية وشهرية وتقارير اسبوعية وواجبات يومية	محاضرات حضورية	- مقدمة عامة	1. اكتساب المعرفة فيما يتعلق	2	1
		-المفاهيم الأساسية لفهم	بنشؤ وتطور الأرض، فضلا عن	2	2
		الجيولوجيا البيئية	المكونات المختلفة للنظام البيئي.		
		- اغلفة الارض	2. فهم القوانين البيئية بشكل	2	3
		- الدورات الجيولوجية	جيد بغية الحفاظ على البيئة	2	4
		- المخاطر البيئية	والنظام البيئي	2	5
		- المخاطر الطبيعية	3. تمييز اغلفة الارض المختلفة	2	6
		- اختبار نصف الفصل	واهمية كل واحد منها في الحفاظ	2	7
		- الزحف التكتوني	على نظام بيئي متوازن	2	8
		- الهزات الارضية	4. وصف الدورات الجيولوجية	2	9
		- البراكين والفعاليات	الاساسية		10
		-الانزلاقات الارضية	5. تحديد انواع المخاطر البيئية	2	11
		-الفيضانات	المختلفة وتصنيفها	2	12
		- الاعاصير و التسونامي	6. تحديد المخاطر البيئية	2	13
		- التصحر والجفاف	الطبيعية استنادا الى القوى	2	14
		-العواصف الترابية	المسببة لها سواءا كانت خارجية		
-الاحتباس الحراري	او داخلية	2	15		
-أسبوع تحضير قبل	7. التمييز بين انواع المخاطر	2	16		
الامتحان النهائي	الطبيعية التي يمكن التنبؤ				
	بوقوعها عن تلك المخاطر التي				
	تحدث بصورة فجائية				
	8. وصف الية حدوث كل نواع من ا				
	المخاطر الطبيعية				

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

السعي السنوي من 40 درجة: يتضمن 15 درجة للامتحانات الشهرية و 10 درجات للامتحانات اليومية و 5 درجات للتقارير و 10 درجات للجانب العملي والامتحان النهائي من 60 درجة

12. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- بينتنا الجيولوجية، المخاطر والموارد (2020)، د. ذنون حامد الدباغ 2- Environmental Geology – eighth Edition (2008), Carla W. Montgomery 3- Environmental Science, ninth Edition (2007), William P. Cunningham, et al	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)

121. اسم المقرر					
الجيولوجيا البيئية / عملي					
122. رمز المقرر					
Env203					
123. الفصل/السنة					
الأول / 2024-2025					
124. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/8/6					
125. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري – 2 ساعة عملي / 5 وحدات					
127. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. إيناس حازم حميد م.م. ليالي عادل صابر الايمل: inasalkhafaf7@uomosul.edu.iq layali.alsalim@uomosul.edu.iq					
128. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمكونات الارض المتمثلة بالغلاف الصخري والمائي والغازي والحياتي ودراسة التربة والدورات الطبيعية التي تجري ضمنها جميع الفعاليات والعمليات الطبيعية الخاصة بالبيئة وكذلك تعريفهم بالكوارث الطبيعية ومصادرها واسبابها وكيفية الوقاية منها ومعالجتها وزيادة الوعي البيئي لتفادي هذه المخاطر و التقليل من تأثيرها.		
129. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استخدام استراتيجية التعلم النشط المتضمن المشاركة والتطبيق بدلا من استقبال المعلومات فقط وحثهم على تبادل المعلومات والمناقشة عن طريق طرح الأسئلة وتنمية التغذية الراجعة لديهم.		
130. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

استخدام كافة أنواع التقييم منها الشفهي ، التحريري وعمل تقارير وتقييمها	رسم العلاقات بين المتغيرات وعلاقة بعضها ببعض وكتابة التفسيرات حولها	البيئات الجيولوجية حسب جهد الاكسدة والاختزال والذالة الحامضية. تلوث المسطحات المائية بالغازات المذابة.	جعل الطالب قادر على فهم التطبيق العملي وربط المعلومات النظرية بالعملية	2	1
		توزيع العناصر الفلزية بين الأنهار الملوثة والرواسب.			2
		تقييم تلوث لتربة بلمعادن الثقيلة جراء الأنشطة التعدينية.			3
		تحديد القوة الزلزالية.			4
		الانزلاقات الأرضية وتحديد أمان المنحدرات.			5
		توزيع العناصر الفلزية في مياه البحيرات. حساب الدقة لتركيز العناصر الثقيلة في الأنموذج.			6
		امتصاص العناصر الاثرية من قبل النبات. تلوث الهواء بالغازات الهيدروكربونية والأكاسيد والدخانق العالقة الكلية.			7
		تلوث الهواء بالعناصر الثقيلة.			8
		تباين الصفات الفيزيائية والكيميائية ضمن قطاع التربة.			9
		العلاقة التكوينية للصخور النارية من التحاليل الكيميائية.			10
					11
					12
					13
					14

		حساب تراكيز العناصر الثقيلة بدلالة الامتصاصية. حساب التجمع الجيوكيميائي للعناصر الثقيلة في الرواسب.			15
131. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي / 60	العملي : 10	درجة السعي / 40	
		العملي : 15 النظري : 45	النظري : 30		
132. مصادر التعليم والتدريس					
التلوث البيئي ، د. عبد الهادي الصاغ ، اروي شاذل طاقة (2002)		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
اسس الجيولوجيا ، كنانه محمد ثابت ، محمد عمر العشو (1993)					
مبادئ الجيو كيمياء ، هشام يحيى الدباغ (1990)					
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

133. اسم المقرر					
بيئة احياء مجهرية					
134. رمز المقرر					
135. الفصل/السنة					
فصلي (الفصل الثاني)					
136. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/10/2					
137. اشكال الحضور المتاحة					
مختبريا					
138. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
(4) (3)					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رحمة ظاهر قاسم م.م. محمد نذير م.م. ابتهاج ادريس					
الايميل:					
140. اهداف المقرر					
دراسة بيئات الاحياء المجهرية					
• ---- • ---					
141. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
عزل انواع الاحياء المجهرية من بيئات مختلفة وتأثير العوامل البيئية على نموها وتواجدها					
142. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعقيم	اداء التجارب في المختبر عمليا	امتحانات

		الايوساط الزراعية لتنمية الفطريات	2	2
		عزل وانماء الفطريات	2	3
		الايوساط الزراعية للبكتريا	2	4
		طرق نقل وتنمية الاحياء المجهرية تحت ظروف معقمة	2	5
		الصبغات الميكروبية	2	6
		تاثير العوامل البيئية الهامة على الكائنات الحية الدقيقة (درجة الحرارة)	2	7
		تاثير الاشعاع	2	8
		تاثير الدالة الحامضية PH على النمو	2	9
		تاثير الضغط الازموزي على نمو الاحياء المجهرية	2	10
		اختبار حساسية المايكروبات للاقراص المضادة	2	11
		الفلورا الطبيعية للجلد	2	12
		تقدير معدل النمو المايكروبي	2	13
		الفايروسات	2	14

143. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

144. مصادر التعليم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Environmental Microbiology, A Laboratory Manual, I.L. Pepper and C.P. Gerba ملزمة بيئة الاحياء المجهرية/م.م. غيداء احمد امين	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:					
علم المناخ					
2. رمز المقرر:					
Env210					
3. الفصل/السنة:					
فصلي/ الفصل الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
15/2/2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان/ وحدتان					
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد وليد سعيد					
الايميل: mws3000@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1-تعريف الطلبة بالمعلومات والخبرات الاساسية في مجال علم المناخ بشكل يسهم في اكسابهم ثقافة علمية كما يسهم في الإعداد الأكاديمي ويساعدهم على الالمام بفروع علم المناخ المختلفة</p> <p>2- التعرف على علاقة علم المناخ بالموارد المائية من جهة وبصحة الانسان من جهة اخرى</p> <p>3- دراسة وفهم عناصر المناخ المختلفة كالضغط الجوي والحرارة والامطار</p> <p>4- التعرف على طبيعة الاشعاع الشمسي واهم العوامل المتحكمة فيه</p> <p>5- التعرف على اهم انواع الكتل الهوائية والية توزيعها على سطح الارض</p> <p>6- التعرف على اهم مظاهر التكاثف والرطوبة والتميز بين تلك المظاهر التي تحدث بالقرب من سطح الارض وبين المظاهر الاخرة التي تحدث في طبقات الجو العليا.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية لتدريس مادة علم المناخ من خلال المحاضرات والمناقشات التفاعلية لغرض تحفيز الطلاب على المشاركة، مع التركيز على صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتقويتها. و سوف يتم تقييم الطلاب من خلال المناقشات والتقارير والامتحانات التي تغطي محتوى المحاضرات.</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-اكتساب المعرفة فيما يتعلق بعلم المناخ وفروعه المختلفة.	- مقمة عامة	محاضرات	امتحانات يومية
2	2		- طبقات الغلاف الجوي	حضورية	شهرية وتقارير
3	2	2-فهم مكونات الغلاف الغازي	- فروع علم المناخ		
4	2		- المناخ وموارد المياه		

اسبوعية وواجبات يومية	- المناخ وصحة الانسان	والطبقات الرئيسية المكونة له	2	5
	- الاشعاع الشمسي والحرارة	3-الالمام بصورة دقيقة بكل ما	2	6
	- الضغط الجوي	يخص عناصر المناخ المختلفة	2	7
	- اختبار منتصف الفصل	4- التعرف على اهم التأثيرات	2	8
	- الرياح	البيئية للمناخ على صحة الانسان	2	9
	- الكتل الهوائية	5- التمييز بين الانواع المختلفة	2	10
	- الرطوبة	للكتل الهوائية واماكن انتشارها	2	11
	- التكاثف	علة سطح الارض	2	12
	- الامطار		2	13
	- اختبار		2	14
	- أسبوع تحضير ي قبل		2	15
	- الامتحان النهائي		2	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية السعي السنوي من 40 درجة: يتضمن 15 درجة للامتحانات الشهرية و 10 درجات للامتحانات اليومية و 5 درجات للتقارير و 5 درجات للواجبات اليومية والامتحان النهائي من 60 درجة

12. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاسس العلمية غي دراسة الطقس والمناخ--- الطبعة الاولى (2016) بهاء احمد العبد Climatology --- second edition (2011) Robert Anthony J. Vega ·Rohli,	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

145. اسم المقرر					
تصنيف النبات					
146. رمز المقرر					
EVES24 F213:					
147. الفصل/السنة					
2025-2024					
148. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/11/1					
149. اشكال الحضور المتاحة					
القاء مباشر					
150. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30					
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د فاتن خليل إبراهيم م.مشعل علي محمد					
shaalalanziy@uomosul.edu.iq :					
152. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
معرفة تفاصيل كاملة حول مبادئ وأسس تصنيف النباتات الزهرية وتاريخ تطور علم التصنيف وأنظمة التصنيف والتعرف على الأجزاء النباتية المختلفة واهميتها التصنيفية ودراسة بعض العوائل النباتية.					
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئة عن الطحالب ومهارات في الجانب العملي					
154. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات فصلي ويومي وتقارير	القاء مباشر	مقدمة عن علم تصنيف النبات وعلاقته بالعلوم البيولوجية الأخرى.	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الاول
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الاتجاهات التطورية للنباتات البذرية	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثاني
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	مقارنة الصفات المتطورة مع الصفات البدائية مع الأمثلة.	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثالث
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	أنظمة التصنيف ،النظام الاصطناعي والنظام الطبيعي والنظام التطوري.	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الرابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الصفات المعتمدة لتصنيف النباتات.	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الخامس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الامتحان الفصلي.	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	السادس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	اسس التصنيف.	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	السابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	المراتب التصنيفية الكبرى والمراتب التصنيفية الصغرى.	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثامن
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	التسمية المحلية التسمية متعددة الكلمات والتسمية العلمية.	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	التاسع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	كتابة الاسم العلمي ،اسم الجنس واسم النوع مع الأمثلة.	اكتساب خبرة في معرفة الطحا وتصنيفها	2	العاشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	قواعد النظام الدولي التسمية مع الامثلة،شرح قاعدة الأسبقية.	اكتساب خبرة في معرفة الطحا وتصنيفها	2	الحادي عشر

امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	النباتات البذرية ذوات القلقة الواحدة وذات الفرقتين.	اكتساب خبرة في معرفة الطحا وتصنيفها	2	الثاني عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	معرفة اجزاء النبات المختلفة وانواع البذور.	اكتساب خبرة في معرفة الطحا وتصنيفها	2	الثالث عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	العوائل النباتية.	اكتساب خبرة في معرفة الطحا وتصنيفها	2	الرابع عشر
155. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
156. مصادر التعليم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<u>PLANT TAXONOMY</u> Author(s): SHARMA Publisher: MC GRAW HILL INDIA, Year: 2013 ISBN: 9780070141599			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

157. اسم المقرر					
تصنيف حيوان / عملي					
158. رمز المقرر					
Env211					
159. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
160. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/10/7					
161. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
162. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
(2 ساعة نظري) (2 ساعة عملي) / 6 وحدات					
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>الاسم: د. ايناس حازم حميد م.م. احمد اسماعيل سليمان م.م. حسام الدين ذنون علي</p> <p>الاييميل: inasalkhafaf7@uomosul.edu.iq ahmed.Ismael@uomosul.edu.iq hussamaddin@uomosul.edu.iq</p>					
164. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعليم الطالب حول كيفية استخدام المجهر</p> <p>توضيح علم التصنيف بكونه علم يصنف الكائنات الحية في مجموعات ليسهل دراستها</p> <p>تزويد الطالب بمعلومات حول مفهوم النوع والتنوع</p> <p>تزويده بالاسس المستخدمة في تصنيف الحيوان</p>					
165. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>استخدام استراتيجية التعلم النشط المتضمن المشاركة والتطبيق بدلا من استقبال المعلومات فقط وحثهم على تبادل المعلومات والمناقشة عن طريق طرح الأسئلة وتنمية التغذية الراجعة لديهم.</p>					
166. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جعل الطالب قادر على فهم	مقدمة حول علم التصنيف		استخدام كافة
2		التطبيق العملي وربط	أجزاء المجهر		أنواع التقييم منها
3		المعلومات النظرية بالعملية	شعبة اللاسعات		الشفهي ،
4			شعبة الجوفمعويات		التحريري وعمل
5		اتقان أسس التصنيف	شعبة الرخويات		تقارير وتقييمها
6			شعبة المفصليات		
7		التمييز بين المجاميع	اختبار		
8		الحيوانية	شعبة المفصليات		
9			شعبة المفصليات		

		شعبة الحبليات			10
		شعبة الحبليات			11
		شعبة شوكلات الجلد			12
		صنف الطيور			13
		مراجعة عامة			14
167. تقييم المقرر					
		الامتحان النهائي / 60	العملي : 10	درجة السعي / 40	
		العملي : 15	النظري : 30		
		النظري : 45			
168. مصادر التعليم والتدريس					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		Classification of the Animal Kingdom Richard E. Blackwelder		المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
		https://www.marinespecies.org/traits/aphia.php?p=taxdetails&id=1022121		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

169. اسم المقرر : تلوث الأغذية					
170. رمز المقرر: EVES24 F303					
171. الفصل/السنة 2024-2025					
172. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/11/1					
173. اشكال الحضور المتاحة القاء مباشر					
174. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30					
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مشعل علي محمد الايميل:					
176. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تسليط الضوء على تلوث الغذاء ا • أسباب التلوث • تسليط الضوء على مخاطر التلوث الغذائي وامراض التلوث الغذائي • تسليط الضوء على خطورة المضافات الغذائية 					
177. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئية عن تلوث الأغذية ومهارات في الجانب العملي					
178. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	مقدمة عن علم تلوث الاغذية	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسية	امتحانات فصلي

ويومي وتقارير					
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الاغذية البايولوجي 1	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثاني
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الغذاء البايولوجي 2	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثالث
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	التلوث الكيميائي للاغذية	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الرابع
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الاغذية بالمبيدات	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الخامس
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الغذاء بالمواد المشعة	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	السادس
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث اللحوم	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	السابع
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث المواد السكرية	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثامن
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الخضروات	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	التاسع
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الاغذية المجففة والمعلبة	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	العاشر

امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الحليب ومنتجاته	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الحادي عشر
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	المواصفات الجودة للغذاء البشري 1	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثاني عشر
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	المواصفات الجودة للغذاء البشري 2	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثالث عشر
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	الأمراض الناجمة عن الغذاء	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الرابع عشر
179. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
180. مصادر التعليم والتدريس					
-			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
008) Food spoilage yeasts secnd edition,tayler & francis			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
FoodAdditives. http://www.foodsafety.org/il/il002.html			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

181. اسم المقرر					
علم الطحالب					
182. رمز المقرر					
EVES24 F313.					
183. الفصل/السنة					
2024-2025					
184. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/11/1					
185. اشكال الحضور المتاحة					
القاء مباشر					
186. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30					
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مشعل علي محمد			الايميل: nishaalalanziy@uomosul.edu.iq		
الاسم: د فاتن خليل إبراهيم					
188. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تسليط الضوء على علم الطحالب • أقسام الطحالب • بيئة الطحالب • الأهمية الاقتصادية 		
189. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئة عن الطحالب ومهارات في الجانب العملي		
190. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	مقدمة عن علم الطحالب	القاء مباشر	امتحانات فصلي

ويومي وتقارير					
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	تصنيف الطحالب ونموها وتكاثرها	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثاني
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الخضراء المزرقة	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثالث
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الخضراء المزرقة	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الرابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الخضراء	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الخامس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الخضراء	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	السادس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب البنية	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	السابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الذهبية	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثامن
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب البيوغلينية	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	التاسع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الحمر	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	العاشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	بيئة الطحالب	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الحادي عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	بيئة الطحالب الاضرار	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثاني عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الأهمية الاقتصادية للطحالب	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثالث عشر

الرابع عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	الطحالب جزء من السلسلة الغذائية	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
191. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
192. مصادر التعليم والتدريس					
		لا يوجد			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		Marine Algae in Pharmaceutical Science: Vol. 2 Algae: Anatomy, Biochemistry, and Biotechnology Freshwater Algae of North America Ecology and Classification			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

193. اسم المقرر					
تطبيقات الاستشعار عن بعد					
194. رمز المقرر:					
195. الفصل/السنة					
الفصل					
196. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/11/2024					
197. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
198. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
3 / 4					
199. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ليالي عادل صابر		الاييميل: layali.alsalim@uomosul.edu.iq			
الاسم: امنة باسل		الاييميل: amina_basil@uomosul.edu.iq			
200. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف المادة الى تعليم الطالب كيفية التطبيق واستخدام بر Arc GIS التعرف على واجهة البرنامج وانشاء مشر والتعرف على المرئية الفضائية من حيث دمجها ومعالجتها		
201. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
202. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	التعلم على برنامج Arc GIS وكيفية استخد والتعرف على المرئيات الفض وكيفية دمجها وتحليلها وتص والاستفادة منها اثناء عمل بد التخرج لانه برنامج بيئي	تعريف نظم المعلومات الجغرافية ومكوناتها وانواع البيانات ومصادر جمع البيانات الجغرافية	باستخدام الحاسبة (اللابتوب)	عن طريق التطبيق على الحاسبة وعمل امتحان يومي فصلي

		طريقة تنصيب برنامج Arc GIS	ساعتين	الثاني
		مقدمة عن واجهة برنامج Arc GIS ومكونات واجهة البرنامج	ساعتين	الثالث
		مقدمة عن واجهة برنامج Arc Catalog ومحتويات الواجهة. اضافة الى التعريف ب Arc Toolbox و Arc Scene و Arc Globe	ساعتين	الرابع
		لاحداثيات الجغرافية تعريفها وانواعها والتعريف بمسقط ميركاتور المستعرض (UTM)	ساعتين	الخامس
		التطبيق العملي على واجهة Arc Catalog لإنشاء قاعدة البيانات (النقطة والخط والمضلع) واختيار المسقط	ساعتين	السادس
		التطبيق العملي على واجهة Arc Map لرسم المعالم الجغرافية (النقطة والخط والمضلع) على الخريطة	ساعتين	السابع
		عمل جدول بيانات ببرنامج Arc Map لادخال البيانات الخاصة بالمعالم الجغرافية	ساعتين	الثامن

		اختبار		ساعتين	التاسع
		تعريف المرئية الفضائية ومميزاتها ومعرفة معلومات المرئية		ساعتين	العاشر
		وتعريف Landsat واهدافها وتاريخ اطلاق القمر الصناعي Landsat		ساعتين	الحادي عشر
		طريقة تنزيل المرئية الفضائية من موقع USGS		ساعتين	الثاني عشر
		التطبيق العملي على المرئية الفضائية ببرنامج Arc Map تهيئة المرئية الفضائية 1- اضافة الحزم Band 2- ودمج النطاقات		ساعتين	الثالث عشر
		4- ازالة الخلفية السوداء للمرئية الفضائية 5- تعديل التراكيب اللونية للمرئية. ومعرفة ترتيب ال Bands للتحليلات والاستخدامات المختلفة في Landsat8		ساعتين	الرابع عشر
		اختبار		ساعتين	الخامس عشر
203. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية 10فصلي					
204. مصادر التعليم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
خميس فاخر تطبيقات الاستشعار عن بعد في برنامج نظم المعلو الجغرافية GIS والطيب محمد احمد نظم المعلومات الجغرافية من الأ	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.youtube.com/@GomaaDawod https://www.youtube.com/@wisammohammed	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

205. اسم المقرر	
تقييم الاثر البيئي	
206. رمز المقرر	
207. الفصل/السنة:	
فصلي - المرحلة الثالثة	
208. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024-10-27	
209. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي نظري	
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوع / 2 وحدة	
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سعد محمد حسن	الايميل: saadmh@uomosul.edu.iq
212. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
يصبو تقييم الاثر البيئي الى تسليط الضوء بالمفاهيم الأساسية لتقييم الاثار البيئية لمشروع ما وأهمية ذلك في تحقيق إستمرارية المشروع من عدمه واكتساب القدرة على المشاركة في هذا النوع من الدراسات والقدرة على مراجعتها. ويشمل عدة مواضيع أهمها: الوضع الراهن لعملية تقييم الاثار البيئية، منهجية إجراء دراسات تقييم الاثر البيئي للمشروعات، مراحل تقييم الاثر البيئي، المشكلات التي تواجه تقييم الاثر البيئي، أدوار الجهات المستفيدة في عملية تقييم الاثر البيئي، تقارير تقييم الاثر البيئي وأهم محتوياتها، عملية المراجعة للتقارير وما بعد اعتماد التقارير لغرض التأكد من صحة المعلومات وهذا يتم من خلال الرقابة البيئية والتي تعمل في مرحلة ما بعد التنفيذ.	
213. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات العصف الذهني (وضع الذهن في حالة من الإثارة بُغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار حول مشكلة أو موضوع معين).	الاستراتيجية
2- استراتيجية التعلم بالتمذجة (طريقة توضيحية للتعليم تقوم على توظيف التجارب و الوسائل والنماذج)	
3- استراتيجية العمل الجماعي (تتجلى في تقسيم المتعلمين إلى مجموعات مصغرة تتكون غالباً من 3 إلى 4 أعضاء، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم).	
4- استراتيجية المناقشة (استعمال المناقشة على شكل تساؤلات تثير دافعية المتعلمين).	
214. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		الأثر البيئي، تعريف تقييم الأثر البيئي، منهجية تقييم الأثر البيئي، الخطوات الأساسية لعملية التقييم البيئي، فوائد تقييم الأثر البيئي، تعاريف أساسية في عملية تقييم الأثر البيئي، الأسباب الموجبة للقيام بعملية التقييم للأثار البيئية.	المحاضرة	الامتحانات اليومية+ الفصلية+ Classwork
الثاني	2		تقدير الخطر، عملية ادارة الخطر، تقدير الخطر المتعرض له الشخص، معامل التأثير الملوث، التعرض اليومي للخطر ، عدد حالات الاصابة بالخطر، المعدل اليومي للجرعة.	المحاضرة	
الثالث	2		تكلمة معامل التأثير الملوث، التعرض اليومي للخطر + حل المسائل الحسابية	المحاضرة	
الرابع	2		كيفية تقدير الاثر البيئي، التصنيف البيئي للمشاريع، امثلة على بعض المشاريع، الشروط البيئية لعمل هذه الاصناف، اجراءات السلامة في المشاريع.	المحاضرة	
الخامس	2		اثار التوسع العمراني الغير مدروس، اساليب دراسة تقييم الأثر البيئي: اولاً: الطريقة المباشرة ثانياً: طريقة القوائم: ثالثاً: طريقة المصفوفات (مصفوفة ليوبولد): رابعاً: طريقة الخرائط المركبة. خامساً: طريقة نظم المعلومات الجغرافية.	المحاضرة	
السادس	2		خطوات كتابة تقرير الاثر البيئي، تقرير التأثير البيئي لمعمل الثلج، هدف المشروع، التأثير البيئي للمشروع، الخلاصة، التوصيات.	المحاضرة	
السابع	2		تقرير الاثر البيئي لمعمل الحلان، هدف المشروع، التأثير البيئي للمشروع، الخلاصة، التوصيات.	المحاضرة	
الثامن	2		تقرير الاثر البيئي خاص بالمجازر، مكونات المجازر، الشروط البيئية للمجازر، المتطلبات البيئية.	المحاضرة	
التاسع	2		الشروط البيئية لكرجات الغسل والتشحيم، التصنيف البيئي، المحددات الموقعية، الشروط البيئية.	المحاضرة	
العاشر	2		الشروط البيئية لمعامل الصناعات الغذائية، التصنيف البيئي، المحددات الموقعية، الشروط البيئية.	المحاضرة	
الحادي عشر	2		المسابح، تعريف، اهداف ومجالات التطبيق، الشروط البيئية الواجب توفرها في المسابح، المتطلبات البيئية.	المحاضرة	
الثاني عشر	2		تكلمة المسابح اشتراطات الخاصة بالعاملين، الاشتراطات العامة، متطلبات الامن والسلامة	المحاضرة	
الثالث عشر	2		دراسة حالة: تقييم الاثار البيئية في مجال الادوية	المحاضرة	
الرابع عشر	2		دراسة حالة: تقييم الاثار البيئية لصناعة الفحم	المحاضرة	
الخامس عشر	2		دراسة حالة: تقييم الاثار البيئية في معامل الاسمنت	المحاضرة	
215. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية					

216. مصادر التعليم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>A Handbook of Environmental Impact Assessment, Prepared for SNH by David Tyldesley and Associates Edinburgh 2nd Edition. 2005.</p> <p>Methods of environmental Impact Assessment, by Peter Morris, 2010.</p> <p>Environmental Impact Assessment, A Guide to best professional practices, by Charles Eccleston, 2011</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

217. اسم المقرر					
كيمياء الغلاف الجوي					
218. رمز المقرر					
EVES 23 F405					
219. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024					
220. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/11/25					
221. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
222. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
223. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. يسرى مجيد الشاكر الاسم: م.د. مروة نزار عبد الفتاح					
الاييميل : ywsramajeed@uomosul.edu.iq الاييميل: marwa.albeeram@uomosul.edu.iq					
224. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى دراسة مكونات الغلاف الجوي والملوثات التي ممكن ان يسببها الانسان للغلاف الجوي من خلال دراسة الدورات الطبيعية للعناصر الكيميائية الموجودة داخل الغلاف الجوي.		
225. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية التفاعلية , المحاضرات الالكترونية , استخدام وسائل الايضاح data show , مختبرات عملية , ورش عمل , ندوات , فيديوات يوتيوب والقاء السمنارات .		
226. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	الغلاف الجوي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات

المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الدورات الطبيعية	الطالب يفهم الدرس	2	2
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	دورة الاوكسجين	الطالب يفهم الدرس	2	3
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الاوزون	الطالب يفهم الدرس	2	4
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	دورة النتروجين	الطالب يفهم الدرس	2	5
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	دورة الكربون	الطالب يفهم الدرس	2	6
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	امتحان فصلي	الطالب يفهم الدرس	2	7
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	دورة الحديد	الطالب يفهم الدرس	2	8
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	دورة الكبريت	الطالب يفهم الدرس	2	9
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	دورة الفسفور	الطالب يفهم الدرس	2	10
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	دورة المياه	الطالب يفهم الدرس	2	11
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	نقل الطاقة في الغلاف الجوي	الطالب يفهم الدرس	2	12
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الهواء والتلوث الهوائي	الطالب يفهم الدرس	2	13
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	ملوثات الهواء , مصادر التلوث الهوائي	الطالب يفهم الدرس	2	14
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	انواع الملوثات , ملوثات الهواء وتأثيراتها	الطالب يفهم الدرس	2	15

227. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

228. مصادر التعليم والتدريس

الكيمياء البيئية والتلوث البيئي / للمؤلفان ا.د. ليلى خورشيد ارسلان ا.د. تغريد هاشم النور	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

229. اسم المقرر (علم السموم البيئية)					
230. رمز المقرر					
231. الفصل/السنة (فصلي)					
232. تاريخ اعداد هذا الوصف (2024/11/1)					
233. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
234. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة لمدة خمس عشر اسبوع					
235. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. ايمن محمد جبر الايمل: aymanalbanna@uomosul.edu.iq					
236. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : تمكين الطالب من فهم مفاهيم علم السموم وخاصة علم السموم البيئية من خلال فهم المفاهيم الأساسية لمصطلحات علم السموم البيئية وتعريف أنواع السموم وتصنيفها، وفهم طرق التعرض للمواد السامة وكيفية اختراقها للجسم، وتأثيرها على الكائنات الحية وتلويث البيئة، بالإضافة إلى القدرة على الكشف عنها وتقدير نسبتها، واتخاذ القرارات المناسبة استنادًا إلى الحدود المسموح بها حسب القوانين النافذة					
237. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- التعرف على علم السموم وعلاقته في البيئة المحيطة. 2- توضيح المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي. 3. تعلم المهارات المطلوبة لجعله له القدرة على تمييز المواد السامة المحيطة به والتعرف عليها وطرق التعامل معها في الميدان لحماية الانسان والكائنات وبيئتها من الملوثات السامة المختلفة 4- تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.					الاستراتيجية
238. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف في علم السموم		نظري	
الثاني	2	مصطلحات خاصة في علم السموم			
الثالث	2				

		مصادر السموم الطبيعية والمصنعة	2	الرابع
		العلاقة بين علم السموم والع الأخرى	2	الخامس
		العلاقة بين علم السموم والع الأخرى	2	السادس
		تاريخ السموم عبر العصور	2	السابع
		علم السموم البيئية	2	الثامن
		تصنيف السموم	2	التاسع
		تصنيف السموم	2	العاشر
		طرق التعرض للمواد السام	2	الحادي عشر
		طرق دخولها الى اجسام	2	الثاني عشر
		الكائنات الحية	2	الثالث عشر
		طرق تأثير السموم على الج	2	الرابع عشر
		مواقع تراكم المواد السامة ف	2	الخامس عشر
		الجسم	2	السادس عشر
		طرق طرح المواد السامة م	2	السابع عشر
		الجسم	2	الثامن عشر
		كيفية الحد من استخدام المبيدات	2	التاسع عشر

239. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية 30 % نظري 10 للعملي

240. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Environmental toxicology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

241. اسم المقرر (الصحة البيئية)	
242. رمز المقرر	
243. الفصل/السنة (فصلي)	
244. تاريخ اعداد هذا الوصف (2024 /11/1)	
245. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
246. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة لمدة خمس عشر اسبوع	
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ايمن محمد جبر	الايمل: aymanalbanna@uomosul.edu.iq
248. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية : الهدف من دراسة الصحة البيئية هو فهم وتقييم وتخفيف التفاعلات المعقدة بين البيئة وص الإنسان. من خلال تحليل العوامل البيئية والملوثات والمخاطر ، يسعى هذا المجال إلى تعزيز ظروف معيشية آ ومستدامة ، والوقاية من الأمراض ، وتعزيز الرفاهية العامة. من خلال البحث والتعليم وتطوير السياسات ، تهد الصحة البيئية إلى خلق بيئات أكثر صحة ، والحد من المخاطر الصحية ، وضمان جودة حياة أعلى للأجيال الحالية والمستقبلية	
249. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1.إظهار فهم العوامل البيئية: العوامل البيئية الرئيسية التي تؤثر على الصحة العامة ، بما في ذلك الملوثات وتغير المناخ والأنظمة البيئية.</p> <p>2. تطبيق تقنيات تقييم المخاطر: تحليل وتقييم المخاطر الصحية المرتبطة بالمخاطر البيئية ، باستخدام المنهجيات المناسبة وتحليل البيانات.</p> <p>3. تنفيذ الاستراتيجيات الوقائية: تصميم واقتراح استراتيجيات وقائية فعالة للتخفيف من مخاطر الصحة البيئية وتعزيز ظروف معيشية أكثر صحة.</p> <p>4. استخدام الأدوات التحليلية: تطبيق التقنيات التحليلية المناسبة ، مثل HPLC ، للكشف عن الملوثات البيئية وقياسها ، وتعزيز صنع القرار القائم على البيانات.</p> <p>5. تفسير البيانات البيئية: تفسير البيانات البيئية وتقييمها بشكل نقدي ، وإظهار القدرة على استخلاص النتائج وتقديم توصيات مستنيرة.</p> <p>6. دمج مبادئ HACCP: دمج مبادئ تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة (HACCP في تقييمات سلامة الأغذية ، مما يضمن ممارسات الاستهلاك الآمنة.</p> <p>7. توصيل النتائج الصحية: توصيل نتائج وتوصيات الصحة البيئية بشكل فعال إلى جماهير متنوعة من خلال التقارير المكتوبة والعروض التقديمية الشفوية.</p>

<p>8.التعاون في فرق متعددة التخصصات: العمل بشكل تعاوني ضمن فرق متعددة التخصصات لمواجهة تحديات الصحة البيئية المعقدة واقتراح حلول شاملة.</p> <p>9.فهم الأطر التنظيمية: إظهار المعرفة بالأطر التنظيمية والسياسات المتعلقة بالصحة البيئية وسلامة الأغذية ، وضمان الامتثال والممارسات الأخلاقية.</p> <p>10.تعزيز الوعي العام: الدعوة للتوعية العامة والتثقيف فيما يتعلق بقضايا الصحة البيئية ، والتأكيد على أهمية الممارسات المستدامة والسلوكيات الصحية.</p> <p>11.توفر مخرجات التعلم للوحدة النمطية هذه أهدافاً واضحة للطلاب لتحقيقها خلال الدورة التدريبية ، وتوجيه رحلة التعلم الخاصة بهم وتمكين المعلمين من تقييم تقدمهم بفعالية.</p>

250. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة في صحة البيئة		نظري	
الثاني	2	المخاطر البيئية وتقييم المخاطر			
الثالث	2	الاستراتيجيات والتدخلات الوقائية			
الرابع	2	التقنيات التحليلية في الصحة البيئية			
الخامس	2	تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة ((HACCP			
السادس	2	CCP			
السابع	2	شرح النقاط الحرجة			
الثامن	2	تفسير البيانات البيئية			
التاسع	2	والتواصل			
العاشر	2	التعاون متعدد التخصصات			
الحادي عشر	2	والأخلاق			
الثاني عشر	2	الأطر التنظيمية وتطوير السياسات			
الثالث عشر	2				
الرابع عشر	2				
الخامس عشر	2				
السادس عشر	2				

251. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية 40% نظري

252. مصادر التعليم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
HACCP , fundamental Environmental health	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	.253					
تطبيقات						
رمز المقرر	.254					
EVES24 F405:						
الفصل/السنة	.255					
2024/2025						
تاريخ اعداد هذا الوصف	.256					
2024/11/1						
اشكال الحضور المتاحة	.257					
القاء مباشر						
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	.258					
الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	.259					
الاسم : د فاتن خليل إبراهيم	الايمل: fatinalatrakche@uomosul.edu.iq					
اهداف المقرر	.260					
اهداف المادة الدراسية	مادة فصلية تعطى في الفصل الاول فقط لطلبة المرحلة الرابعة لقسم علوم البيئة وتتضمن زيارات علمية لعدد من المواقع البيئية والمعامل المختلفة وطرق معالجة المطروحات لكل معمل ومحطات معالجة مياه الصرف الصحي ومياه الاسالة.					
استراتيجيات التعليم والتعلم	.261					
الاستراتيجيات	.262 محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئة عن الطحالب ومهارات في الجانب العملي					
بنية المقرر	.263					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	سد الموصل	محاضرة عملي في القسم	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي وتقارير

الثاني	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	معمل أدوية نينوى	زيارة إلى مشروع ماء اسألة الكبة.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الثالث	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	معمل الاسمنت	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الرابع	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	معمل انتاج السكر	زيارة إلى مشروع ماء الأيسر في الغابات.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الخامس	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	معمل انتاج الطحين	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
السادس	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	تكملة معمل انتاج الطحين	زيارة إلى محطة معالجة الخضراء.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
السابع	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	الامتحان الفصلي.	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
الثامن	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	الصناعة في العراق	زيارة إلى بارك اليرموك.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
التاسع	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	الشركة العراقية لصناعة الكارتون	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
العاشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	معمل الغزل والنسيج	زيارة إلى معمل الغزل والنسيج.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
احدى عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	معمل الالبان	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
اثنى عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	تكملة محاضرة معمل الألبان	زيارة إلى مستشفى الحميات.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
ثلاثة عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	مراجعة	امتحان.	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
اربعة عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	ممارسات بيئية إيجابية وعملية.		القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي
265.	تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						

		266. مصادر التعليم والتدريس
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ التربية البيئية		المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت