

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلی) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمد بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاإذعافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## استمرارات وصف المقررات



اسم الجامعة: جامعة ..... الموصل ..... الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم البيئية ..... القسم العلمي: قسم ..... علوم البيئة ..... اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... علوم بيئية اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . العلوم البيئية .....  
النظام الدراسي: فصلي ، مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 25/9/2024

تاریخ ملء الملف: 1/10/2024

التوقيع:

اسم معاون العميد للشؤون العلمية: م.د. محمد وليد

التاريخ: 2024/10/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. محمد ابراهيم خليل

التاريخ: 2024/10/1



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حسن جمال

جامعة الموصل  
كلية العلوم البيئية  
شعبة ضمان الجودة وتقدير الأداء  
حسن جمال

صادقة السيد العميد

أ.م.د يسرى الشاكر

1.	اسم المقرر	علم الكيمياء			
2.	رمز المقرر	Env104			
3.	الفصل/السنة	الفصل الدراسي الاول / 2025-2024			
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/5			
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضورى , الالكترونى			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	60 ساعة			
7.	اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل :	اسمه : م.د. سهير منير داود <a href="mailto:suher.alsaaty@uomosul.edu.iq">suher.alsaaty@uomosul.edu.iq</a>			
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
	1- معرفة اصناف المركبات العضوية بناءا على المجموعة الفعالة والمعوضة في المركب. 2- معرفة كيفية كتابة الصيغ الجزيئية والتركيبية والفراغية للمركبات العضوية. 3- ان يتقن الطالب كيفية التمييز بين المركبات الاليفاتية مثل الالكانات والالكينات والالكابينات. 4- معرفة الطالب كيفية التمييز بين المركبات الحلقية وغير حلقية. 5- معرفة كيفية التمييز بين المركبات الاليفاتية والاروماتية .				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية			
	المحاضرات النظرية التفاعلية ، المحاضرات الالكترونية ، استخدام وسائل الايضاح data show ، مختبرات عملية ، ورش عمل ، ندوات ، فيديوات يوتيوب والقاء السمنارات .				
10.	بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل

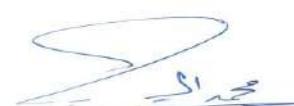
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الهيدروكاربونات الاليفاتية : الالكانات والمجاميع الفعالة (المعوضة)	الطالب يفهم الدرس	4	1
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تسمية الالكانات ، الخواص الفيزيائية للالكانات	الطالب يفهم الدرس	4	2
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	التفاعلات الكيميائية للالكانات	الطالب يفهم الدرس	4	3
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تحضير الالكانات	الطالب يفهم الدرس	4	4
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكانات الحلقية ، تسمية الالكانات الحلقية	الطالب يفهم الدرس	4	5
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات ، تسمية الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	6
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الصفات الفيزيائية للالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	7
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تفاعلات الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	8
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تحضير الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	9
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات الحلقية ، تسمية الالكينات الحلقية	الطالب يفهم الدرس	4	10
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات ، تسمية الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	11
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الصفات الفيزيائية للالكينات، تحضير الالكينات	الطالب يفهم الدرس	4	12
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الالكينات الحلقية والدابينات ، تسمية الالكينات الحلقيه والدابينات	الطالب يفهم الدرس	4	13
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الهيدروكاربونات الاروماتية، البنزين ومشتقاته	الطالب يفهم الدرس	4	14
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تفاعلات التعويض على حلقة البنزين	الطالب يفهم الدرس	4	15

## 11. تقييم المقرر

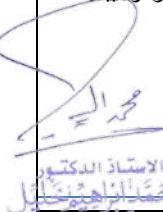
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

## 12. مصادر التعليم والتدريس

اسسیات الكیمیاء العضویة	الکتب المقررة المطلوبة (المنهجیة ان وجدت)
كتاب الكيمياء العضوية ، للمؤلفان موريسون و بويد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



اسم المقرر					
علم الأرض					
13. رمز المقرر					
Env203					
14. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي اول/ 2024-2025					
15. تاريخ اعداد هذا الوصف					
6/9/2024					
16. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
(2 ساعة نظري) (2 ساعة عمل)/(6 وحدات)					
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. إيناس حازم حميد					
<p>الايميل: <a href="mailto:inasalkhafaf7@uomosul.edu.iq">inasalkhafaf7@uomosul.edu.iq</a></p> <p>م.م. ليالي عادل صابر <a href="mailto:layali.alsalim@uomosul.edu.iq">layali.alsalim@uomosul.edu.iq</a></p>					
19. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بمادة علم الأرض وما تتناوله من دراسة الأرض الصلبة وكيف تكونت وما تتضمنه من صخور ومعادن والتعرف على تركيب الأرض والعوامل التي تعمل على تغيير سطحه مع الزمن</li> <li>تمكين الطالب في هذا المجال من خلال تزويده بالمعلومات والخبرات التي يحتاجها وربطها في مجال عمله كباحث بيئي</li> </ul>					
20. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>استخدام استراتيجية التعلم النشط المتضمن المشاركة والتطبيق بدلاً من استقبال المعلومات فقط وحثهم على تبادل المعلومات والمناقشة عن طريق طرح الأسئلة وتنمية التغذية الراجعة لديهم.</p>					
21. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعلم الطالب قادر على فهم التطبيق العملي وربط المعلومات النظرية بالعملية	البلورات	التعرف على النماذج اليدوية	استخدام كافة أنواع التقييم منها ، الشفهي ، التريري و عمل تقارير وتقيمها
2			المعادن	ومحاولة تشخيصها	
3			المعادن	شكل صحيح	
4			صخور رسوبية	وقراءة الخارطة	
5			صخور رسوبية	ورسمها	
6			صخور نارية		
7			صخور نارية		
8			صخور متولدة		
9			صخور متولدة		
	3		أنواع الخرائط ومقاييس الر		



الاستاذ الدكتور  
مكيح الاهلي

وتعيين الماء الصخري عليها واستخدام جهاز عرض الشرائح للتوضيح		رسم القطاع الطوبغرافي الخرانط الكنتورية الخرانط الطوبغرافية لطبقات افقية الخرانط الطوبغرافية لطبقات افقية الخرانط الطوبغرافية لطبقات عمودية			10 11 12 13 14 15
---	--	--	--	--	----------------------------------

## 22. تقييم المقرر

الامتحان النهائي / 60	العملي : 15 النظري : 45	العملي : 10 النظري 30	درجة السعي / 40
-----------------------	----------------------------	--------------------------	-----------------

## 23. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ علم المعادن (2002) د. عبد الهادي الصانع  د. زكي عبد الجبار الجبوري  الجيولوجيا الفيزيائية (2005) د. عبد الهادي الصانع  د. فاروق صنع الله العمري	كتاب المراجع المطلوبة (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



محمد الزهراء مخليل  
الاستاذ الدكتور  
د. محمد الزهراء مخليل  
رئيس قسم علوم البيئة

2020/2021

1. اسم المقرر:

فيزياء عامة

2. رمز المقرر

3. الفصل/السنة: الفصل الاول - 2025

4. اعداد هذا الوصف خ اعداد هذا الوصف: 2024-9-5

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري + الكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة - 4 وحدة

7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. احمد نوري محمود      الايميل: ahmednoori@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اعطاء فكرة عن الفيزياء بشكل عام	•	اهداف المادة الدراسية
توجيه وتوظيف الفيزياء في مجالات بيئية	•	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المصادر الحديثة في فهم الفيزياء بشكل عام و الفيزياء البيئية بشكل خاص	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول و الثاني والثالث الاسبوع الرابع والخامس والسادس	6	مفهوم عام عن الفيزياء الحركة وتأثيراتها	اساسيات الفيزياء اساسيات الحركة خواص المواد الفيزيائية	حضورى حضورى	امتحان سريع + المشاركات اليومية  امتحان سريع + المشاركات
	6				



الاستاذ الدكتور  
مُحَمَّد نَوْرِي مُحَمَّد  
رئيس قسم علوم البيئة

<b>امتحان سريع + المشاركات اليومية</b>	<b>حضورى حضورى</b>	<b>اهم التطبيقات الفيزيائية في مجال البيئة</b>	<b>تطبيقات الفيزياء في مجال البيئة</b>	<b>الاسبوع السادس والثامن والتاسع</b>
				<b>الاسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر</b> <b>6</b>

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية 20% (امتحانات يومية ونصف الفصل) – 10% (مساهمات ومشاركات الطلبة) – 10% (امتحان شفهي)

### 12. مصادر التعليم والتدريس

<b>اساسيات علم الفيزياء</b>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<b>Physic part 1</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Practical physics in si unit</b>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

Digitized by srujanika@gmail.com

13. اسم المقرر					
حسابات					
14. رمز المقرر					
EVES24 F:					
15. الفصل/السنة					
الفصل الثاني / 2025-2024					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
17. اشكال الحضور المتاحة					
القاعة مباشر + classroom					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
الوحدات 2 وعدد الساعات الكلية 30					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. فنار نايف جردو اييل: fnr.neif@uomosul.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بالحقائق العلمية في مجال الحاسوب وتقنيات المعلومات وكيفية استخدام التطبيقات الحاسوبية في مختلف المجالات			اهداف المادة الدراسية		
21. استراتيحيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات أسبوعية وتطبيقات على الحاسبة وتطوير المهارات في الجانب العملي		
22. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاعة مباشر+ تطبيقات مختبرية	Binary system	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2 2	الاول

محمد العيسوي  
الاستاذ الدكتور  
ومحمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات مختربة	Parts of a Computer	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الثاني
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات مختربة	Desktop and its partitions	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الثالث
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات مختربة	Microsoft office 2010	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الرابع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات مختربة	quiz	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الخامس
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات مختربة	Detailed explanation of the main menus of the MS Word 2010	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	السادس
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات مختربة	Microsoft PowerPoint	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	السابع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات مختربة	Exam	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	الثامن
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات مختربة	Designing a Presentation	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	التاسع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات مختربة	Statistical and logical functions	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكيفية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	العاشر
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر + تطبيقات	Introduction to Microsoft excel	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج	2	حادي عشر

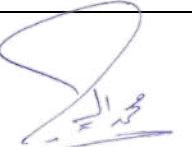
على الحاسوب	مختبرية		وكلية العمل عليها ومواكبة التحديثات		
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	+ القاء مباشر + تطبيقات مختبرية	Types of data used in Excel	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكلية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	اثني عشر
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	+ القاء مباشر + تطبيقات مختبرية	Statistical and logical functions	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكلية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	ثلاثة عشر
امتحانات فصلي ويومي	+ القاء مباشر + تطبيقات مختبرية	Final Exam	اكتساب خبرة في مجال الحاسوب والبرامج وكلية العمل عليها ومواكبة التحديثات	2	اربع عشر

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية العملية والنظرية والشهرية النظرية والعملية

### 24. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<b>Microsoft office book</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
أجهزة الحاسوب العامة + التطبيقات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
التطبيقات + اليوتيوب + بوابة المايكروسوفت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



الاستاذ الدكتور  
**محمد ابراهيم خليل**  
رئيس قسم علوم البيئة

25. اسم المقرر					
الكيمياء التحليلية					
26. رمز المقرر					
_____					
27. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2025					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف					
15/9/2024					
29. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى , الكترونى					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/عدد الوحدات (الكلى)					
60 ساعة					
31. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. يسرى مجید الشاكر الايميل : <a href="mailto:ywsramajeed@uomosul.edu.iq">ywsramajeed@uomosul.edu.iq</a>					
الاسم: م.د. مروة نزار عبد الفتاح الايميل: <a href="mailto:marwa.albeeram@uomosul.edu.iq">marwa.albeeram@uomosul.edu.iq</a>					
32. اهداف المقرر					
<p>1. التعرف على المواد الكيميائية وتفاعلاتها.</p> <p>2. التعرف على خصائص المواد الكيميائية وكيفية التمييز فيما بينهم.</p> <p>3. اعداد البحوث والدراسات لغرض تطوير الطالب.</p> <p>4. اعداد طلبة ملمين بكل الحسابات الخاصة بتحضير المركبات الكيميائية.</p> <p>5. تخريج طلبة لهم القدرة على تحضير المركبات بطريق كيميائية.</p>					
اهداف المادة الدراسية					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>المحاضرات النظرية التفاعلية ، المحاضرات الالكترونية ، استخدام وسائل الايضاح <b>data</b> ، مختبرات عملية ، ورش عمل ، ندوات ، فيديوهات يوتوب ولقاء السمنارات <b>show</b></p>					
34. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	مقدمة عامة حول الكيمياء التحليلية، انواع المحاليل، تصنیف المحاليل، الالكترونيات.	الطالب يفهم الدرس	4	1
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	حساب حساب الكثافة والوزن النوعي ، المول و عدد المولات الوزن الجزيئي	الطالب يفهم الدرس	4	2
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	طرق التعبير عن التراكيز: المولارية ، الفورمالية ، النورمالية العيارية، حساب الوزن المكافئ	الطالب يفهم الدرس	4	3
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	المولالية ، الكسر المولى مع الاستلة الحسابية	الطالب يفهم الدرس	4	4
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	طريقة النسبة المئوية ، الجزء بالعشرات ، الجزء بالآلاف ، الجزء بالمليون ، الجزء بالبليون	الطالب يفهم الدرس	4	5
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	امتحان فصلي	الطالب يفهم الدرس	4	6
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	حساب دالة $p$	الطالب يفهم الدرس	4	7
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	التوازن الكيميائي ، العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي	الطالب يفهم الدرس	4	8
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	حساب ناتج التحلل الايوني للماء، تحلل او تأين حامض قوي وضعيف	الطالب يفهم الدرس	4	9
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تحلل او تأين قاعدة قوية او ضعيفة، حساب $pH$ للملح	الطالب يفهم الدرس	4	10
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	التحليل الاحصائي للبيانات ، المعدل ، الوسيط ، المدى	الطالب يفهم الدرس	4	11
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	حساب الانحراف القياسي ، الانحراف القياسي النسبي ، التباين	الطالب يفهم الدرس	4	12
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	طرق التعبير عن الخطأ التجاريبي : الدقة والتواتقية	الطالب يفهم الدرس	4	13
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	طرائق التحليل الضوئي	الطالب يفهم الدرس	4	14
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	مراجعة عامة	الطالب يفهم الدرس	4	15

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

### 36. مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Reference text Stoog DA, West DM. Fundamentals of Analytical Chemistry, 9th edition, 2008.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

الأستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

37. اسم المقرر					
احصاء حيatic					
38. رمز المقرر					
EVES24 F:					
39. الفصل/السنة					
2024-2025					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف					
3/9/2024					
41. اشكال الحضور المتاحة					
القاء مباشر					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ایمیل : fnr.neif@uomosul.edu.iq		الاسم : م. فنار نايف جردو			
44. اهداف المقرر					
<p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p> <p>دراسة الاحصاء الحياني وبرنامج spss وعلاقتها بالاحصائيات البيئية ودراسة اهم الابعاد ذات العلاقة بالاحصائيات البيئية</p>					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p style="text-align: right;">الاستراتيجية</p> <p>محاضرات أسبوعية وتطبيقات على الحاسبة ومهارات في الجانب العملي</p>					
46. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	مقدمة عن الاحصاء الحياني .	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	الاول

الاستاذ الدكتور  
بمحمد البراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

جامعة تكريت

امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	المتغيرات العشوائية	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	الثاني
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	إنشاء جداول	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	الثالث
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	البيانات واساليب عرضها	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	الرابع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	التوزيع التكراري	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	الخامس
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	التوزيع التكراري والنسب	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	السادس
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	الامتحان الفصلي	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	السابع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	العرض الهندسي للبيانات	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	الثامن
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	المدرج التكراري	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	التاسع
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	المدرج الدائري+الامتحان اليومي	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	العاشر
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	مقاييس النزعة المركزية	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	حادي عشر
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	الوسط الحسابي	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	الثاني عشر

الأستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيانات

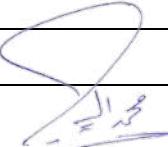
امتحان فصلي وتطبيقات يومية على الحاسوب	القاء مباشر	الوسط الحسابي الموزون	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	الثالث عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الامتحان النهائي	اكتساب خبرة في معرفة البرنامج وكيفية العمل عليه	2	الرابع عشر

#### 47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

#### 48. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تحليل الاحصائي للبيانات باستخدام spss	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



الاستاذ الدكتور  
**محمد ابراهيم خليل**  
رئيس قسم علوم البيئة

Digitized by srujanika@gmail.com

49.	اسم المقرر		
	علم البيئة		
50.	رمز المقرر		
	EVES24 F305:		
51.	الفصل/السنة		
	2024/2025		
52.	تاريخ اعداد هذا الوصف		
	1/9/2024		
53.	اشكال الحضور المتاحة		
	القاء مباشر		
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)		
	الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30		
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: دفاتن خليل إبراهيم      الايميل: fatinalatrakche@uomosul.edu.iq		
56.	اهداف المقرر		
<table border="1"> <tr> <td style="vertical-align: top;">دراسة التربية البيئية وعلاقتها بالبيئة ودراسة اهم المؤتمرات والأنشطة البيئية</td> <td style="vertical-align: top;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> </table>		دراسة التربية البيئية وعلاقتها بالبيئة ودراسة اهم المؤتمرات والأنشطة البيئية	اهداف المادة الدراسية
دراسة التربية البيئية وعلاقتها بالبيئة ودراسة اهم المؤتمرات والأنشطة البيئية	اهداف المادة الدراسية		
57.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
<table border="1"> <tr> <td style="vertical-align: top;">الاستراتيجية محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئية عن الطالب ومهارات في الجانب العملي</td> <td style="vertical-align: top;"></td> </tr> </table>		الاستراتيجية محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئية عن الطالب ومهارات في الجانب العملي	
الاستراتيجية محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئية عن الطالب ومهارات في الجانب العملي			
58.	بنية المقرر		

الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

Digitized by srujanika@gmail.com

طريقة التعلم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات فصلي ويومي وتقارير	القاء مباشر	مفهوم البيئة ومراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	2	الاول
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	مدخل الى التربية البيئية/ المفهوم.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	2	الثاني
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	تطور التربية البيئية، المراحل التاريخية التي ظهرت من خلالها التربية البيئية.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	2	الثالث
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	أهداف التربية البيئية، الأهداف الخاصة والأهداف العامة.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	2	الرابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	عناصر التربية البيئية/ خصائص وسمات التربية البيئية.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	2	الخامس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	امتحان فصلي	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	2	السادس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	أهمية التربية البيئية، وسائل حماية البيئة.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	2	السابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	مفهوم النظام البيئي، تعريف الباحثون لمفهوم النظام البيئي.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئية	2	الثامن

امتحانات فصلية ويومي	القاء مباشر	مستويات التربية البيئية.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئة	2	الحادي عشر
امتحانات فصلية ويومي	القاء مباشر	علم النفس البيئي.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئة	2	العاشر
امتحانات فصلية ويومي	القاء مباشر	اقسام النظام البيئي.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئة	2	الحادي عشر
امتحانات فصلية ويومي	القاء مباشر	المشاكل البيئية.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئة	2	الثاني عشر
امتحانات فصلية ويومي	القاء مباشر	العلاقة بين الإنسان والبيئة.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئة	2	الثالث عشر
امتحانات فصلية ويومي	القاء مباشر	ممارسات بيئية إيجابية وعملية.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم التربية البيئة	2	الرابع عشر

#### 59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

#### 60. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ التربية البيئية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

الأستاذ الدكتور  
محمد أمين الحاج  
رئيس قسم علوم البيئة

61. اسم المقرر

علم البيئة عملي

62. رمز المقرر

63. الفصل/السنة:

فصلي - المرحلة الاولى

64. تاريخ اعداد هذا الوصف:

2024-9-23

65. اشكال الحضور المتاحة:

اسبوعي مختبراً

66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):

2 ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوع / 3 وحدة

67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: سعد محمد حسن  
الايميل: saadmh@uomosul.edu.iq  
امنة باسل محمد

68. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تعريف الطالب بتكيف وتفاعل بعض أنواع الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع بيئتها المختلفة، والعمليات الحيوية المرافقة لها. تأثير الكائنات الحية بالعوامل البيئية. توفر الكائنات الحية في البيئة وتوزيعها فيها. طرق جمع العينات البيئية، انواع التلوث البيئي.....

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |  |              |
|--|--------------|
| <p>1- استراتيجية العصف الذهني (وضع الذهن في حالة من الإثارة بغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار حول مشكلة أو موضوع معين).</p> <p>2- استراتيجية التعلم بالنماذجة (طريقة توضيحية للتعليم تقوم على توظيف التجارب و الوسائل والنماذج)</p> <p>3- استراتيجية العمل الجماعي (تتجلى في تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة تتكون غالباً من 3 إلى 4 أعضاء، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم).</p> <p>4- استراتيجية المناقشة (استعمال المناقشة على شكل تساؤلات تثير دافعية المتعلمين).</p> | الاستراتيجية |
|--|--------------|

70. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات +اليومية +الفصلية Classwor + التقارير	المحاضرة	المقدمة: البيئة، علم البيئة، ضوابط فهم واستخدام مختبرات البيئة، شروط اختيار العينة البيئية، المستويات الحياتية في علم البيئة، النظام البيئي ووظائفه.		2	الاول

	المحاضرة	درجة الحرارة Temperature، تأثير الحرارة على الكائنات الحية، مقاييس درجة الحرارة، بعض الأجهزة المستخدمة لقياس درجة حرارة الهواء.		2	الثاني
	المحاضرة	الضوء الشدة الضوئية، طوال الفترة الضوئية وتأثيرها على الحيوانات، أهمية الرطوبة للنبات، تأثير الرطوبة على الإنسان، بعض أجهزة قياس الرطوبة		2	الثالث
	المحاضرة	التعرف على أدوات المختبر، التعرف على بعض أجهزة المختبر، التعرف على بعض أجهزة السلامة في المختبر، التعرف على العلامات التحذيرية ورموز المخاطر البيئية، تدريب عملي عليها.		2	الرابع
	المحاضرة	الرياح، أجهزة قياس سرعة واتجاه الرياح، وحدات قياس الرياح العوامل الكيميائية: الأنس بيدروجي أو درجة الحموضة ، أهمية الأنس بيدروجي لدى الإنسان: طرق قياس الرقم بيدروجي		2	الخامس
	المحاضرة	تطبيق مختبري يقوم به الطالب لقياس الرقم بيدروجي لعينات مجهرولة التراكيز والتحري عن مستويات الحموضة		2	السادس
	المحاضرة	التوصيلة الكهربائية، جهاز المطياف باللهم، مكونات الجهاز، مبدأ عمل الجهاز، طريقة تشغيل الجهاز، كيفية تحضير المحاليل القياسية		2	السابع
	المحاضرة	تطبيق مختبري يقوم به الطالب بتحضير محاليل قياسية لعناصر مختلفة، وكيفية ايجاد تركيز العناصر للمحاليل المختلفة.		2	الثامن
	المحاضرة	الكواشف البيئية، مفهوم ظاهرة الآثار الغذائية Eutrophication، أسباب تلوث عينات المختبر والوقاية منها		2	التاسع
	المحاضرة	المعالجة الحيوية Bioremediation اولاً: المعالجة الحيوية بالكائنات الدقيقة، المعالجة في الموقع أو المكان in situ المعالجة خارج الموقع ex situ، ثانياً: المعالجة الحيوية باستخدام النبات Phyto remediation، تطبيقات المعالجة الحيوية باستخدام النباتات، وعيوب طريقة المعالجة الحيوية		2	العاشر
	المحاضرة	تحديد أنواع ومصادر التلوث: يقوم الطالب بتحديد منطقة التلوث ومصدر التلوث بالإضافة إلى نوع الملوث  (اولاً: لتحديد ملوثات الهواء، تلوث الهواء بادخنة المصانع)		2	الحادي عشر
	المحاضرة	تحديد أنواع ومصادر التلوث: يقوم الطالب بتحديد منطقة التلوث ومصدر التلوث بالإضافة إلى نوع الملوث  (ثانياً لتحديد ملوثات المياه، تلوث المياه بمخلفات الصرف الصحي)		2	الثاني عشر
	المحاضرة	تحديد أنواع ومصادر التلوث: يقوم الطالب بتحديد منطقة التلوث ومصدر التلوث بالإضافة إلى نوع الملوث  (ثالثاً: لتحديد ملوثات التربة، تلوث التربة بمخلفات النفايات الصلبة)		2	الثالث عشر
	المحاضرة	قياس التلوث الموضوعي، تدريب عملي		2	الرابع عشر
	المحاضرة	مراجعة عامة ومناقشة التقارير		2	الخامس عشر

## 71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية

الأستاذ الدكتور  
يُحمد الله نجاتنا  
د. يوسف قاسم علوم البيئة

## 72. مصادر التعليم والتدريس

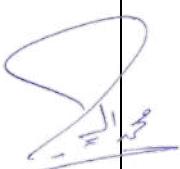
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم البيئة، (2002). د. حسين السعدي علم وتقانة البيئة المفاهيم والتطبيقات (2012). فرانك ر. سبيلمان و نانسي ا. وايتنيغ، ترجمة الصديق عمر الصديق الانسان وتلوث البيئة. د. محمد صابر تلويث البيئة مصادره و انواعه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)  المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



الاستاذ الدكتور  
**محمد ابراهيم خليل**  
رئيس قسم علوم البيئة

Digitized by srujanika@gmail.com

1. اسم المقرر :						
تلوث التربة						
2. رمز المقرر :						
Env310						
3. الفصل / السنة :						
فصلي / الفصل الثاني						
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :						
2024 / 9 / 11						
5. اشكال الحضور المتاحة :						
حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :						
عدد الساعات: 2 عدد الوحدات 3						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
د. محمد وليد سعيد الايميل: mws3000@uomosul.edu.iq						
د. حازم جمعة محمود الايميل: hazimjm@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر :						
اهداف المادة الدراسية: تعريف الطالب على اهمية التربة كأحد اهم الموارد الطبيعية و حماية التربة من التلوث والتدهور والتعرف على اهم ملوثات التربة وكيفية التعامل معها لمنع الاثار السلبية لها.						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم :						
الاستراتيجية سيتم تدريس هذه المادة من خلال المحاضرات والمناقشات والتمارين. تتمثل الاستراتيجية الرئيسية لتقديم هذا الموضوع في تحفيز مشاركة الطالب مع التركيز على صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتنميته. سيتم تقييم تعلم الطالب من خلال التقارير والامتحانات التي تغطي محتوى المحاضرات .						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	1	1-مكونات التربة وطبقاتها وأنواعها.	تلعف بتلوث التربة	محاضرات نظرية حضورى، حل مسائل	امتحانات يومية، امتحانات شهرية، تقارير، حل مسائل، واجبات.	
2	2	2-ملوثات التربة (تعريف عامة)	مكونات التربة			
3	2	3-تصنيف أنواع الخلل الذي تصيب التربة.	ملوثات التربة بالمنتجات النفطية			
4	2	4-مصادر وأنواع ملوثات التربة.	تلوث التربة بالفضلات المنزلية والصناعية			
5	2	5-التلوث الإلكتروني وأثاره الضارة بالبيئة	التخلص من الفضلات الصلبة للفضلات المنزلية			
6	2	6-معالجة ومكافحة ملوثات التربة.	الامطار الحامضية أسبابها وسبل التعامل معها			
7	2		تلوث التربة بالمعادن الثقيلة ومصادرها			
8	2					
9	2					

  
 الأستاذ الدكتور  
 بهاء الدين محمد العبدالله  
 رئيس قسم علم التربة

	نلوث التربة بالمبيدات الحشرية والفطرية ومبيدات القواص	2	10
	التلوث الإلكتروني ( ماهي وماهي مصادرها )	2	11
	المكونات السامة التي تحويها النفايات الإلكترونية	2	12
	التلوث الإلكتروني واثاره الضارة بالبيئة	2	13
	التخلص من النفايات الإلكترونية و إعادة التدوير	2	14
	إعادة التدوير النفايات الإلكترونية	2	15

## 11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100: درجة السعي تكون من 40% وهي عبارة عن امتحانات يومية وشهرية وحل مسائل وواجبات. درجة الامتحان النهائي تكون من 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>كتاب تلوث التربة. Soil Contamination, Risk Assessment and Remediation</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة : (منهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....) المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت</p>

الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم القيمة

73. اسم المقرر: تلوث اشعاعي								
تلوث اشعاعي								
74. رمز المقرر								
75. الفصل/السنة: الفصل الثاني - 2024-2025								
76. اعداد هذا الوصف خ اعداد هذا الوصف: 2024-9-12								
77. اشكال الحضور المتاحة : حضوري								
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) : 2 ساعة – 4 وحدة								
79. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. احمد نوري محمود الايميل: ahmednoori@uomosul.edu.iq								
80. اهداف المقرر								
اعطاء فكرة عن التلوث الاشعاعي بشكل عام توجيه وتوظيف الفيزياء في مجالات معالجة التلوث الشعاعي			اهداف المادة الدراسية					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم استخدام المصادر الحديثة في فهم التلوث بشكل عام و التلوث الاشعاعي بشكل خاص								
82. بنية المقرر								
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع			
امتحان سريع + المشاركات  اليومية	حضور	اساسيات الفيزياء النووية	مفهوم عام عن التلوث الاشعاعي	6	الاول والثانى والثالث الاسبوع الرابع والخامس والسادس			
			النشاط الاشعاعي	6				

بيان اتفاقية  
د.احمد نوري محمود

امتحان سريع  
 + المشاركات  
 اليومية

 حضوري  
 حضوري  
 خواص التلوث  
 الاشعاعي  
 اهم التطبيقات  
 الفيزيائية النووية في مجال البيئة

 تطبيقات الفيزياء النووية في  
 البيئة

 6  
 الاسبوع السادس  
 والثامن  
 والتاسع

 امتحان سريع  
 + المشاركات  
 اليومية

 6  
 الاسبوع العاشر  
 والحادي عشر  
 والثاني عشر

### 83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية 20% (امتحانات يومية ونصف الفصل) – 10% (مساهمات ومشاركات الطلبة) – 10% (امتحان شفهي)

### 84. مصادر التعليم والتدريس

اساسيات الفيزياء النووية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Nuclear physics	المراجع الرئيسية (المصادر)
Practical physics in si unit	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



 الاستاذ الدكتور  
**محمد ابراهيم خليل**  
 رئيس قسم علوم البيئة

Digitized by srujanika@gmail.com

85.	اسم المقرر				
	علم البيئة				
86.	رمز المقرر				
87.	الفصل/السنة				
	الاول				
88.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
	2024-2025				
89.	اشكال الحضور المتاحة				
	لقاء مباشر مع الطلبة				
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)				
	30 ساعة و 3 وحدات				
91.	اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. انسام احمد سعدون الايميل: <a href="mailto:ansamahmed@uomosul.edu.iq">ansamahmed@uomosul.edu.iq</a>				
92.	اهداف المقرر				
	<p>التعرف الى المبادئ الاساسية لعلم البيئة</p> <p>التعرف الى العوامل المؤثرة في نمو الاحياء</p> <p>معرفة انواع العلاقات بين الكائنات الحية والعوامل البيئية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف الى اهم علماء البيئة</li> <li>• التعرف على انواع الانظمة الانظمة البيئية</li> <li>• معرفة انواع العوامل المحددة للنمو</li> <li>• تكميلة العوامل</li> <li>• معرفة كيفية دوران العناصر</li> <li>• تكميلة دورات العناصر</li> <li>• العلاقات بين الكائنات</li> <li>• تكميلة العلاقات</li> </ul>			
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	ال استراتيجية   كيفية تقسيم الانظمة البيئية ودراسة خصائصها وعوامل البيئة المؤثرة فيها				
94.	بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف الى اهم علماء البيئة	مقدمة في علم البيئة	شرح	امتحان
2	2	التعرف على انواع الانظمة الانظمة البيئية	الأنظمة البيئية	شرح	
3	2	معرفة انواع العوامل المحددة للنمو	العوامل المحددة للنمو	شرح	
4	2	معرفة تأثير العوامل	تكميلة العوامل	شرح	
5	2	معرفة كيفية دوران العناصر	دورات العناصر	عرض تدريمي	
6	2	معرفة كيفية دوران العناصر	تكميلة دورات العناصر	عرض تدريمي	
7	2	التعرف لانواع العلاقات	العلاقات بين الكائنات	عرض تدريمي	
8	2	السلبية والايجابية	تكميلة العلاقات	عرض تدريمي	

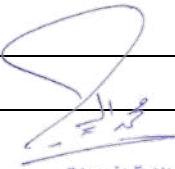
محمدا زكي هيثم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

اسئلة شفهية	شرح شرح شرح شرح شرح شرح	السلسلة الغذائية الاهرامات البيئية الموارد الطبيعية التلوث البيئي تلوث الماء تلوث الهواء تلوث التربة	فهم كيفية انتقال الطاقة معرفة انواع الاهرامات التعرف على انواع الموارد دراسة مفهوم التلوث دراسة التلوث المائي دراسة تلوث الهواء دراسة تلوث التربة	2 2 2 2 2 2 2	9 10 11 12 13 14 15	
امتحان						

#### 95. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
- 20 درجة امتحان فصلي نظري
  - 10 درجات امتحان يومي نظري
  - 10 درجات امتحان فصلي ويومي عملي
  - 45 درجة امتحان نهائي نظري
  - 15 درجة امتحان نهائي عملي

#### 96. مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اساسيات علم البيئة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

الأستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

Digitized by sara

97. اسم المقرر

بيئة نبات

98. رمز المقرر

99. الفصل/السنة

الثاني / 2025-2024

100. تاريخ اعداد هذا الوصف

12-9-2024

101. اشكال الحضور المتاحة

لقاء مباشر

102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

3 وحدات

103. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. انسام احمد سعدون

الايميل: [ansamahmed@uomosul.edu.iq](mailto:ansamahmed@uomosul.edu.iq)

104. اهداف المقرر

تعلم المبادئ الاساسية لعلم بيئة النبات معرفة الطلبة بأنواع النباتات والظروف البيئية المناسبة لنموها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>•</li> </ul>
--	--

105. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تعلم انواع النباتات وبياناتها المختلفة والعوامل المؤثرة فيها
--------------	--

106. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة اهم علماء علم النبات	مقدمة في بيئة النبات	شرح	امتحان
الثاني	2	معرفة انواع الكساء الخضري	الكساء الخضري	عرض تقديمي	الاستاذ الدكتور محمد العابد
الثالث	2	تعريف الكساء الخضري وتوزيعه	صفات الكساء الخضر	شرح	الاستاذ الدكتور محمد العابد
الرابع	2	تعرف الى انواع صفات الكساء	طرق قياس الكساء	شرح عملي	الاستاذ الدكتور محمد العابد
الخامس	2	التعرف الى انواع طرق القياس ومميزات كل طرية	التعابق البيئي	شرح	الاستاذ الدكتور محمد العابد

دليلاً قسم علوم البيئة  
دليلاً قسم علوم البيئة

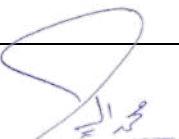
				السادس السابع الثامن
				2 2 2
				2 2 2
				2 2 2
				2 2 2 2 2 2 2 2
				الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر

#### 107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
10 درجات امتحان يومي نظري و 20 درجة امتحان فصلي نظري  
10 درجات امتحان يومي وفصلي عملی  
45 درجة امتحان نهائي نظري  
15 درجات امتحان نهائي عملی

#### 108. مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب علم البيئة النباتية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم الخليل  
رئيس قسم علوم البيئة

109. اسم المقرر					
الكيمياء البيئية					
110. رمز المقرر					
EVES23 F109					
111. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025					
112. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/25					
113. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة 30					
115. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : الدكتورة مروة نزار عبد الفتاح الايميل : <a href="mailto:marwa.albeeram@uomosul.edu.iq">marwa.albeeram@uomosul.edu.iq</a>					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. يهدف هذا العلم الى فهم كيفية تغيير البيئة الطبيعية بسبب العوامل الكيميائية وكيفية حماية البيئة والحد من التلوث وتأثيره على الصحة العامة. 2. تطوير تقنيات جديدة للتحليل الكيميائي وإدارة النفايات.					
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرات النظرية التفاعلية ، المحاضرات الالكترونية ، استخدام وسائل الايضاح data show ، مختبرات عملية ، ورش عمل ، ندوات ، فيديوهات يوتوب ولقاء السمنارات .					
118. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عامة عن الكيمياء البيئية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارا

محمد العبيدي  
 الاستاذ الدكتور  
 و محمد ابراهيم تخليل  
 رئيس قسم علوم البيئة

المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	اهداف الكيمياء البيئية	الطالب يفهم الدرس	2	2
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تطبيقات الكيمياء البيئية	الطالب يفهم الدرس	2	3
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الدورات البايوجيكيميائية	الطالب يفهم الدرس	2	4
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	العناصر والمركبات	الطالب يفهم الدرس	2	5
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	التغيرات الكيميائية والفيزيائية	الطالب يفهم الدرس	2	6
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	اساسيات كيمياء الماء	الطالب يفهم الدرس	2	7
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	المحاليل المائية	الطالب يفهم الدرس	2	8
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	كيمياء تلوث الماء	الطالب يفهم الدرس	2	9
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الملوثات العضوية للماء	الطالب يفهم الدرس	2	10
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الملوثات غير العضوية	الطالب يفهم الدرس	2	11
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	كيمياء التربة	الطالب يفهم الدرس	2	12
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الملوثات الكيميائية	الطالب يفهم الدرس	2	13
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	طرق التقييم العامة للاوساط البيئية	الطالب يفهم الدرس	2	14
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	مراجعة عالمية	الطالب يفهم الدرس	2	15

## 119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

## 120. مصادر التعليم والتدريس

الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المنشورة في 2012 للمؤلف وضحة وصفي ابو دهيبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم وتقانات البيئة 2006 ترجمة الصديق عمر الصديق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



الاستاذ الدكتور  
محمد ازاهرا خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

2019/2020

1. اسم المقرر:					
<b>الجيولوجيا البيئية (النظري)</b>					
2. رمز المقرر:					
Env203					
3. الفصل/السنة:					
فصلي / الفصل الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان (4) وحدات					
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد وليد سعيد الايميل: mws3000@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1- تزويد الطلبة بالمعلومات والخبرات الاساسية في مجال علم الجيولوجيا البيئية بشكل يسهم في اكسابهم ثقافة علمية كما يسهم في الإعداد الأكاديمي ويساعدهم على الالام بالمبادئ الأساسية لأنواع المخاطر البيئية الطبيعية وكيفية التعامل معها والتقليل من آثارها السلبية</p> <p>2- الالام باهم المفاهيم والقوانين البيئية الاساسية لفهم الجيولوجيا البيئية وكيفية الحفاظ على بيئه سلieme</p> <p>3- التمييز بين اهم انواع الدورات الجيولوجية وفهم طريقة عمل كل واحدة منها.</p> <p>4- التعرف على اهم المخاطر البيئية الطبيعية ومعرفة الية عمل كل واحدة منها وكيفية التنبؤ بوقوعها لغرض حماية البيئة والناس من آثارها المباشرة وغير المباشرة</p> <p>5- التعرف على اهم الجوانب الايجابية لبعض هذه الكوارث ومحاولة الاستفادة منها في سبيل تطوير البيئة التي نعيش فيها</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>سيتم تدريس هذه المادة من خلال المحاضرات والمناقشات والعمل المختبري. تتمثل الاستراتيجية الرئيسية لتقديم هذا الموضوع في تحفيز الطلاب على المشاركة، مع التركيز على صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتنميتها. سيتم تقييم تعلم الطلاب من خلال تقارير العمل المختبري والامتحانات التي تغطي محتوى المحاضرات ومن خلال اختبارات عملية حول العمل المختبري علاوة عن القيام بالعديد من السفرات الحقلية والميدانية للتعرف على اهم اماكن وقوع الكوارث الطبيعية السابقة في مناطق متفرقة من شمال العراق.</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. اكتساب المعرفة فيما يتعلق	-مقدمة عامة -المفاهيم الأساسية لفهم	محاضرات حضورية	امتحانات يومية

شهرية وتقدير	الجيولوجيا البيئية	بنشوء وتطور الأرض ، فضلاً عن المكونات المختلفة للنظام البيئي.	2	3
اسبوعية وواجبات	- أغلفة الارض	2. فهم القوانين البيئية بشكل جيد بغية الحفاظ على البيئة والنظام البيئي	2	4
يومية	- الدورات الجيولوجية	3. تميز أغلفة الارض المختلفة واهمية كل واحد منها في الحفاظ على نظام بيئي متوازن	2	5
	- المخاطر البيئية	4. وصف الدورات الجيولوجية الأساسية	2	6
	- المخاطر الطبيعية	5. تحديد انواع المخاطر البيئية المختلفة وتصنيفها	2	7
	- اختبار نصف الفصل	6. تحديد المخاطر البيئية الطبيعية استنادا الى القوى المسيبة لها سواء كانت خارجية او داخلية	2	8
	- الزحف التكتوني	7. التمييز بين انواع المخاطر الطبيعية التي يمكن التنبيؤ بوقوعها عن تلك المخاطر التي تحدث بصورة فجائية	2	9
	- الاهزات الارضية	8. وصف الية حدوث كل نوع من المخاطر الطبيعية	2	10
	- البراكين والفعاليات البركانية			11
	- الانزلاقات الارضية			12
	- الفيضانات			13
	- الاعاصير و التسونامي			14
	- التصحر والجفاف			15
	والعواصف الترابية			16
	الاحتباس الحراري			
	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي			

• ١١ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

السعي السنوي من 40 درجة يتضمن 15 درجة لامتحانات الشهرية و 10 درجات لامتحانات اليومية و 5 درجات للتقارير و 10 درجات للجانب العملي والامتحان النهائي من 60 درجة

12 . مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- بيئتنا الجيولوجية، المخاطر والمصادر (2020)، د. ذنون حامد الدباغ	
2- Environmental Geology – eighth Edition (2008), Carla W. Montgomery 3- Environmental Science, ninth Edition (2007), William P. Cunningham, et al	
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

121. اسم المقرر	البيئية / عملي الجيولوجيا																
122. رمز المقرر	Env203																
123. الفصل/السنة	123																
الأول / 2024-2025	2024-2025																
124. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/6																
125. اشكال الحضور المتاحة	حضورى																
126. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/عدد الوحدات (الكلى)	2 ساعة نظري - 2 ساعة عملي / 5 وحدات																
127. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. إيناس حازم حميد الایمیل: <a href="mailto:inasalkhafaf7@uomosul.edu.iq">inasalkhafaf7@uomosul.edu.iq</a> م.م. ليالي عادل صابر الایمیل: <a href="mailto:layali.alsalim@uomosul.edu.iq">layali.alsalim@uomosul.edu.iq</a>																
128. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطلبة بتكوينات الارض المتمثلة بالغلاف الصخري والمائي والغازى والحياتى ودراسة التربة والدوارت الطبيعية التي تجري ضمنها جميع الفعالities والعمليات الطبيعية الخاصة بالبيئة وكذلك تعريفهم بالکوارث الطبيعية ومصادرها واسبابها وكيفية الوقاية منها ومعالجتها وزيادة الوعي البيئي لتفادي هذه المخاطر والتقليل من تأثيرها.</p>																
129. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>استخدام استراتيجية التعلم النشط المتضمن المشاركة والتطبيق بدلاً من استقبال المعلومات فقط وحثهم على تبادل المعلومات والمناقشة عن طريق طرح الأسئلة وتنمية التغذية الراجعة لديهم.</p>																
130. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة التقييم</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>مخرجات التعليم المطلوبة</th> <th>الساعات</th> <th>الاسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استخدام كافة أنواع التقييم منها</td> <td>رسم العلاقات بين المتغيرات وعلاقة بعضها</td> <td>البيانات الجيولوجية حسب جهد الاكسدة والاختلاف والدالة الحامضية. تلوث المسطحات المائية بالغازات</td> <td>جعل الطالب قادر على فهم التطبيق العملي وربط المعلومات النظرية بالعملية</td> <td>2</td> <td>1 2</td> </tr> </tbody> </table>					طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	استخدام كافة أنواع التقييم منها	رسم العلاقات بين المتغيرات وعلاقة بعضها	البيانات الجيولوجية حسب جهد الاكسدة والاختلاف والدالة الحامضية. تلوث المسطحات المائية بالغازات	جعل الطالب قادر على فهم التطبيق العملي وربط المعلومات النظرية بالعملية	2	1 2
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع												
استخدام كافة أنواع التقييم منها	رسم العلاقات بين المتغيرات وعلاقة بعضها	البيانات الجيولوجية حسب جهد الاكسدة والاختلاف والدالة الحامضية. تلوث المسطحات المائية بالغازات	جعل الطالب قادر على فهم التطبيق العملي وربط المعلومات النظرية بالعملية	2	1 2												

 محمد أبو الحليل <small>الاستاذ الدكتور</small> <b>محمد ابراهيم مخليل</b> <small>رئيس قسم علوم البيئة</small>	<b>الشفيهي</b> <b>التحريري و عمل</b> <b>تقارير و تقييمها</b>	<b>بالبعض و كتابة</b> <b>التفسيرات</b> <b>حولها</b>	<b>المذابة.</b> <b>توزيع العناصر الفلزية</b> <b>بين الانهار الملوثة</b> <b>والرواسب.</b>  <b>تقييم تلوث تربة</b> <b>بمعدن الثقيلة جراء</b> <b>الأنشطة التعدينية.</b>  <b>تحديد القوة الرزازالية.</b>  <b>الانزلاقات الأرضية</b> <b>وتحديد أمان</b> <b>المنحدرات.</b>	<b>3</b>  <b>4</b>  <b>5</b>  <b>6</b>  <b>7</b>  <b>8</b>  <b>9</b>  <b>10</b>  <b>11</b>  <b>12</b>  <b>13</b>  <b>14</b>  <b>15</b>
--	--	---	---	--

<b>131. تقييم المقرر</b>					
الامتحان النهائي / 60 العملي : 15 النظري : 45		العملي : 10 النظري 30		درجة السعي / 40	
<b>132. مصادر التعليم والتدريس</b>					
التلوث البيئي ، د. عبد الهادي الصاغ، اروى شاذل طاقة (2002)		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
اسس الجيولوجيا ، كنانه محمد ثابت ، محمد عمر العشو (1993) مبادئ الجيوكيمياء ، هشام يحيى الدباغ (1990)		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

133. اسم المقرر

بيئة احياء مجهرية

134. رمز المقرر

135. الفصل/السنة

فصلي (الفصل الثاني)

136. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/9/2

137. اشكال الحضور المتاحة

مختبريا

138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

(3) (4)

139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل:

الاسم: م.م. رحمة طاهر قاسم

م.م. محمد نذير

م.م. ابتهال ادريس

140. اهداف المقرر

دراسة بيئات الاحياء المجهرية

---- •  
--- •

141. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	عزل انواع الاحياء المجهرية من بيئات مختلفة وتأثير العوامل البيئية على نموها وتواجدها
--------------	---

142. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات	اداء التجارب في في المختبر عمليا	التعقيم		2	1

		الاوستاط الزرعية لتنمية الفطريات		2	2
		عزل وانماء الفطريات		2	3
		الاوستاط الزرعية للبكتيريا		2	4
		طرق نقل وتنمية الاحياء المجهرية تحت ظروف معقمة		2	5
		الصبغات الميكروبية		2	6
		تأثير العوامل البيئية الهامة على الكائنات الحية الدقيقة (درجة الحرارة)		2	7
		تأثير الاشعاع		2	8
		تأثير الدالة الحامضية PH على النمو		2	9
		تأثير الضغط الازموزي على نمو الاحياء المجهرية		2	10
		اختبار حساسية المایکروبیات للاقراص المضادة		2	11
		الفلورا الطبيعية للجلد		2	12
		تقدير معدل النمو المایکروبی		2	13
		الفایروسات		2	14
<b>143 . تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

## 144. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Environmental Microbiology, A Laboratory Manual, I.L. Pepper and C.P. Gerba</b> ملزمة ببيئة الاحياء المجهرية/م.م. غيداء احمد امين	(المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



الاستاذ الدكتور  
**محمد ابراهيم تحليل**  
 رئيس قسم علوم البيئة

1. اسم المقرر:					
علم المناخ					
2. رمز المقرر:					
Env210					
3. الفصل/السنة:					
فصلي / الفصل الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
15/9/2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان/ وحدتان					
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد وليد سعيد الايميل: mws3000@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1-تعريف الطلبة بالمعلومات والخبرات الاساسية في مجال علم المناخ بشكل يسهم في اكتسابهم ثقافة علمية كما يسهم في الإعداد الأكاديمي ويساعدهم على الالامام بفروع علم المناخ المختلفة</p> <p>2-التعرف على علاقة علم المناخ بالموارد المائية من جهة وبصحة الانسان من جهة اخرى</p> <p>3-دراسة وفهم عناصر المناخ المختلفة كالضغط الجوي والحرارة والامطار</p> <p>4-التعرف على طبيعة الاشعاع الشمسي واهم العوامل المتحكمة فيه</p> <p>5-التعرف على اهم انواع الكتل الهوائية والية توزيعها على سطح الارض</p> <p>6-التعرف على اهم مظاهر التكاثف والرطوبة والتمييز بين تلك المظاهر التي تحدث بالقرب من سطح الارض وبين المظاهر الاخرة التي تحدث في طبقات الجو العليا.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية الرئيسية لتدريس مادة علم المناخ من خلال المحاضرات والمناقشات التفاعلية لغرض تحفيز الطالب على المشاركة، مع التركيز على صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتنميتها. و سوف يتم تقييم الطلاب من خلال المناشبات والتقارير والامتحانات التي تغطي محتوى المحاضرات.</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-اكتساب المعرفة فيما يتعلق بعلم المناخ وفروعه المختلفة.	-مقمة عامة -طبقات الغلاف الجوي	محاضرات حضورية	امتحانت يومية وشهرية وتقارير اسبوعية وواجبات يومية
2	2	2- فهم مكونات الغلاف الغازي والطبقات الرئيسية المكونة له	-فروع علم المناخ -المناخ وموارد المياه -المناخ وصحة الانسان		
3	2				
4	2				

الاستاذ الدكتور  
مُحَمَّد إِبرَاهِيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

	- الاشعاع الشمسي والحرارة - الضغط الجوي - اختبار منصف الفصل - الرياح - الكتل الهوائية - الرطوبة - التكاثف - الامطار - اختبار - أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	3-الالامام بصورة دقيقة بكل ما يخص عناصر المناخ المختلفة 4- التعرف على اهم التأثيرات البيئية للمناخ على صحة الانسان 5- التمييز بين الانواع المختلفة للكتل الهوائية واماكن انتشارها على سطح الارض	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
--	--	---	---	---

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية السعي السنوي من 40 درجة يتضمن 15 درجة للامتحانات الشهرية و 10 درجات للامتحانات اليومية و 5 درجات للتقارير و 5 درجات للواجبات اليومية والامتحان النهائي من 60 درجة

#### 12. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاسس العلمية غي دراسة الطقس والمناخ--- الطبعة الاولى (2016) بهاء احمد العبد Climatology --- second edition (2011) Robert Anthony J. Vega · Rohli,	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

  
الاستاذ الدكتور  
د/محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

145.	اسم المقرر				
	تصنيف النبات				
146.	رمز المقرر				
	EVES24 F213:				
147.	الفصل/السنة				
	2025-2024				
148.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
	2024/9/1				
149.	اشكال الحضور المتاحة القاء مباشر				
150.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30				
151.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د فاتن خليل إبراهيم م.مشعل علي محمد				
shaalalanziy@uomosul.edu.iq :					
152.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية					
معرفة تفاصيل كاملة حول مبادئ وأسس تصنيف النباتات الزهرية وتاريخ تطور علم التصنيف وأنظمة التصنيف والتعرف على الأجزاء النباتية المختلفة وأهميتها التصنيفية ودراسة بعض العوائل النباتية.					
153.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
ال استراتيجية	محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئة عن الطالب ومهارات في الجانب العملي				
154.	بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاستاذ الدكتور مُحَمَّد أَبْرَاهِيم خَلِيل رئيس قسم علوم البيئة
--



الاستاذ الدكتور  
مُحَمَّد أَبْرَاهِيم خَلِيل  
رئيس قسم علوم البيئة

الاول	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	مقدمة عن علم تصنیف النبات وعلاقته بالعلوم البيولوجية الأخرى.	امتحانات فصلی ویومی وقاریر
الثاني	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	الاتجاهات التطورية للنباتات البذرية	امتحانات فصلی ویومی
الثالث	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	مقارنة الصفات المتطورة مع الصفات البدائية مع الأمثلة.	امتحانات فصلی ویومی
الرابع	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	أنظمة التصنيف، النظام الاصطناعي والنظام الطبيعي والنظام التطوري.	امتحانات فصلی ویومی
الخامس	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	الصفات المعتمدة لتصنيف النباتات.	امتحانات فصلی ویومی
السادس	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	الامتحان الفصلی.	امتحانات فصلی ویومی
السابع	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	اسس التصنيف.	امتحانات فصلی ویومی
الثامن	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	المراتب التصنيفية الكبرى والمراتب التصنيفية الصغرى.	امتحانات فصلی ویومی
التاسع	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	التسمية المحلية التسمية متعددة الكلمات والتسمية العلمية.	امتحانات فصلی ویومی
العاشر	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	كتابة الاسم العلمي، اسم الجنس واسم النوع مع الأمثلة.	امتحانات فصلی ویومی
الحادي عشر	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	القاء مباشر	قواعد النظام الدولي التسمية مع الأمثلة، شرح قاعدة الأسبقية.	امتحانات فصلی ویومی

الاستاذ الدكتور  
مُحَمَّد إِبْرَاهِيمَ حَلَيل  
رئيس قسم علوم النبات

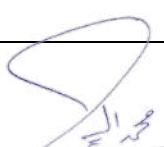
2023/2024

امتحانات فصلية ويومي	القاء مباشر	النباتات البذرية ذات القلقة الواحدة وذات الفرقتين.	اكتساب خبرة في معرفة الطحا وتصنيفها	2	الثاني عشر
امتحانات فصلية ويومي	القاء مباشر	معرفة اجزاء النبات المختلفة وانواع البذور.	اكتساب خبرة في معرفة الطحا وتصنيفها	2	الثالث عشر
امتحانات فصلية ويومي	القاء مباشر	العوائل النباتية.	اكتساب خبرة في معرفة الطحا وتصنيفها	2	الرابع عشر

#### 155. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

#### 156. مصادر التعليم والتدريس

لابودج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<u>PLANT TAXONOMY</u>  Author(s): SHARMA	المراجع الرئيسية (المصادر)
Publisher: MC GRAW HILL INDIA, Year: 2013	
ISBN: 9780070141599	
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
الأستاذ الدكتور محمد الراهنم خليل رئيس قسم علوم النبات	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

157. اسم المقرر					
تصنيف حيوان / عملي					
158. رمز المقرر	Env211				
159. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
160. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/9/7				
161. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
162. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/عدد الوحدات (الكلى) (2 ساعة نظري) (2 ساعة عملي) / 6 وحدات					
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. إيناس حازم حميد <a href="mailto:inasalkhafaf7@uomosul.edu.iq">inasalkhafaf7@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:ahmed.Ismael@uomosul.edu.iq">ahmed.Ismael@uomosul.edu.iq</a> <a href="mailto:hussamaddin@uomosul.edu.iq">hussamaddin@uomosul.edu.iq</a>	م.م. احمد إسماعيل سليمان م.م. حسام الدين ذنون على				
164. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعليم الطالب حول كيفية استخدام المجهر توضيح علم التصنيف بكونه علم يصنف الكائنات الحية في مجموعات ليسهل دراستها ترويد الطالب بمعلومات حول مفهوم النوع والتتنوع ترويده بالاسس المستخدمة في تصنيف الحيوان					
الاستراتيجية					
استخدام استراتيجية التعلم النشط المتضمن المشاركة والتطبيق بدلاً من استقبال المعلومات فقط وحthem على تبادل المعلومات والمناقشة عن طريق طرح الأسئلة وتنمية التغذية الراجعة لديهم.					
165. استراتيギات التعليم والتعلم					
166. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جعل الطالب قادر على فهم التطبيق العملي وربط المعلومات النظرية بالعملية	مقدمة حول علم التصنيف أجزاء المجهر شعبة الlassات شعبة الجوفمغويات شعبة الرخويات شعبة المفصليات اختبار		استخدام كافة أنواع التقييم منها الشفهي ، التحريري و عمل تقارير وتقديرها
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
دليوس قسم علوم البيئة

		شعبة الحبليات شعبة الحبليات شعبة شوكيات الجلد صنف الطيور مراجعة عامة			10 11 12 13 14
--	--	--	--	--	----------------------------

#### 167. تقييم المقرر

العملي : 15	الامتحان النهائي / 60	العملي : 10	درجة السعي / 40
النظري : 45		النظري 30	

#### 168. مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)  المراجع الرئيسية (المصادر)
Classification of the Animal Kingdom Richard E. Blackwelder	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
<a href="https://www.marinespecies.org/traits./aphia.php?p=taxdetails&amp;id=1022121">https://www.marinespecies.org/traits./aphia.php?p=taxdetails&amp;id=1022121</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم نجاشيل  
رئيس قسم علوم البيئة

Digitized by srujanika@gmail.com

169. اسم المقرر : تلوث الأغذية

170. رمز المقرر: EVES24 F303

171. الفصل/السنة 2025-2024

172. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/9/1

173. اشكال الحضور المتاحة القاء مباشر

174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) الوحدات 3 وعدد الساعات الكلي 30

175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)  
الاسم: مشعل علي محمد  
الايميل:

176. اهداف المقرر

• تسليط الضوء على تلوث الغذاء	اهداف المادة الدراسية
• أسباب التلوث	
• تسليط الضوء على مخاطر التلوث الغذائي وامراض	
• التلوث الغذائي	
• تسليط الضوء على خطورة المضادات الغذائية	

الاستراتيجية	محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئة عن تلوث الأغذية ومهارات في الجانب العملي
--------------	---

178. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	مقدمة عن علم تلوث الاغذية	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسية	امتحانات فصلية و يومي

الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة



وتقدير					
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الاغذية البيولوجي 1	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثاني
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الغذاء البيولوجي 2	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثالث
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	التلوث الكيميائي للاغذية	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الرابع
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الاغذية بالمبيدات	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الخامس
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الغذاء بالمواد المشعة	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	السادس
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث اللحوم	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	السابع
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث المواد السكرية	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثامن
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الخضروات	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	التاسع
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	تلوث الاغذية المجففة والمعلبة	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	العاشر
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في	تلوث الحليب ومنتجاته	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الحادي عشر

الأستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

القاعة الدراسي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	المواصفات الجودة للغذاء البشري 1	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثاني عشر
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	المواصفات الجودة للغذاء البشري 2	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الثالث عشر
امتحانات فصلي ويومي	شرح والقاء مباشر في القاعة الدراسي	الأمراض الناجمة عن الغذاء	معرفة مخاطر تلوث الغذاء	2	الرابع عشر

#### 179. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

#### 180. مصادر التعليم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
008) Food spoilage yeasts secnd edition,tayler & francis	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
FoodAdditives. <a href="http://www.foodsafety.org./il/il002.html">http://www.foodsafety.org./il/il002.html</a>	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



محمد الازهري  
الاستاذ الدكتور  
مُحَمَّدُ إِلْـأَزْهَرِيْـخَلِيل  
رئيس قسم علوم البيئة

<b>181. اسم المقرر</b>													
علم الطحالب													
<b>182. رمز المقرر</b>													
EVES24 F313:													
<b>183. الفصل/السنة</b>													
2024-2025													
<b>184. تاريخ اعداد هذا الوصف</b>													
2024/9/1													
<b>185. اشكال الحضور المتاحة</b>													
القاء مباشر													
<b>186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)</b>													
الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30													
<b>187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)</b>													
الاسم: مشعل علي محمد الايميل: nishaalalanziy@uomosul.edu.iq													
<b>188. اهداف المقرر</b>													
<table border="1"> <tr> <td>• تسلیط الضوء على علم الطحالب</td> <td>اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>• اقسام الطحالب</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• بيئه الطحالب</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• الأهمية الاقتصادية</td> <td></td> </tr> </table>						• تسلیط الضوء على علم الطحالب	اهداف المادة الدراسية	• اقسام الطحالب		• بيئه الطحالب		• الأهمية الاقتصادية	
• تسلیط الضوء على علم الطحالب	اهداف المادة الدراسية												
• اقسام الطحالب													
• بيئه الطحالب													
• الأهمية الاقتصادية													
<b>189. استراتيحيات التعليم والتعلم</b>													
الاستراتيجية   محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئية عن الطحالب ومهارات في الجانب العملي													
<b>190. بنية المقرر</b>													
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
الاول	2	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	مقدمة عن علم الطحالب	القاء مباشر	امتحانات  فصلی  ویومی								

الاستاذ الدكتور  
ومحمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة



وتقدير					
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	تصنيف الطحالب ونموها وتکاثرها	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثاني
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الخضر المزرقة	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثالث
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الخضر المزرقة	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الرابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الخضراء	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الخامس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الخضراء	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	السادس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب البنية	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	السابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الذهبية	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثامن
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب اليوغيلينية	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	التاسع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب الحمر	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	العاشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	بيئة الطحالب	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الحادي عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	بيئة الطحالب الاضرار	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثاني عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الأهمية الاقتصادية للطحالب	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الثالث عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	الطحالب جزء من السلسلة الغذائية	اكتساب خبرة في معرفة الطحالب وتصنيفها	2	الرابع عشر

## 192. مصادر التعليم والتدريس

لابودج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<a href="#">Marine Algae in Pharmaceutical Science: Vol. 2</a> <a href="#">Algae: Anatomy, Biochemistry, and Biotechnology</a> <a href="#">Freshwater Algae of North America Ecology and Classification</a>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

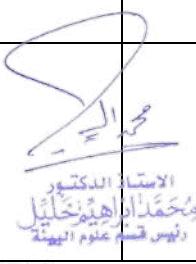


الأستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

193. اسم المقرر					
تطبيقات الاستشعار عن بعد					
194. رمز المقرر:					
195. الفصل/السنة					
الفصل					
196. تاريخ اعداد هذا الوصف	1/9/2024				
حضورى					
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	3 /4				
199. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ليالي عادل صابر الايميل: layali.alsalim@uomosul.edu.iq الاسم: امنة باسل الايميل: amina_basil@uomosul.edu.iq				
200. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعليم الطالب كيفية التطبيق واستخدام برنامج Arc GIS للتعرف على واجهة البرنامج وانشاء مشهد والتعرف على المرئيات الفضائية من حيث دمجها ومعالجتها				
201. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
202. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
عن طريق التطبيق على الحاسبة و عمل امتحان يومي فصلي	باستخدام الحاسبة (اللابتوب)	تعريف نظم المعلومات الجغرافية ومكوناتها وانواع البيانات ومصادر جمع البيانات الجغرافية	التعلم على برنامج Arc GIS والتعرف على المرئيات الفضائية و كيفية دمجها وتحليلها وتصنيفها والاستفادة منها اثناء عمل بمحاضرة التخرج لانه برنامج بيئي	ساعتين	الاول

الاستاذ الدكتور  
**مُحَمَّدُ إِبرَاهِيمَ خَلَّيل**  
 رئيس قسم علوم البيئة

Digitized by www.updf.com

		طريقة تنصيب برنامج Arc GIS		ساعتين	الثاني
		مقدمة عن واجهة برنامج Arc GIS ومكونات وواجهة البرنامج		ساعتين	الثالث
		مقدمة عن واجهة برنامج Arc Catalog ومحفوظات الواجهة. اضافة الى التعريف بـ Arc Toolbox و Arc Scene و Arc Globe		ساعتين	الرابع
		لأحدثيات الجغرافية تعريفها وانواعها والتعريف بمسقط ميركانتور المستعرض (UTM)		ساعتين	الخامس
		التطبيق العملي على واجهة Arc Catalog لانشاء قاعدة البيانات (النقطة والخط والمقطع) واختيار المسقط		ساعتين	السادس
		التطبيق العملي على واجهة Arc Map لرسم المعالم الجغرافية (النقطة والخط والمقطع ) على الخريطة		ساعتين	السابع
 الاستاذ الدكتور <b>مُحَمَّد أَمْين خَلِيل</b> رئيس قسم علوم البيئة		عمل جدول بيانات برنامج Arc Map لادخال البيانات الخاصة بالمعلمات الجغرافية		ساعتين	الثامن

		اختبار		ساعتين	الحادي عشر
		تعريف المرئية الفضائية ومميزاتها ومعرفة معلومات المرئية		ساعتين	العاشر
		Landsat وتعريف واهدافها وتاريخ اطلاق القمر الصناعي Landsat		ساعتين	الحادي عشر
		طريقة تنزيل المرئية الفضائية من موقع USGS		ساعتين	الثاني عشر
		التطبيق العملي على المرئية الفضائية ببرنامج Arc Map - تهيئة Arc Map - المرئية الفضائية 1 Band اضافة الحزم 2 - ودمج النطاقات		ساعتين	الثالث عشر
		4- ازالة الخلفية السوداء للمرئية الفضائية 5- تعديل التراكيب اللونية للمرئية. ومعرفة Bands ترتيب الـ للتخليلات والاستخدامات المختلفة Landsat8 في		ساعتين	الرابع عشر
		اختبار		ساعتين	الخامس عشر

### 203. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
10 فصلی

الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

### 204. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
خميس فاخر تطبيقات الاستشعار عن بعد في برنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS والطيب محمد احمد نظم المعلومات الجغرافية من الـ	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .....)
<a href="https://www.youtube.com/@GomaaDawod">https://www.youtube.com/@GomaaDawod</a> <a href="https://www.youtube.com/@wisammohammed">https://www.youtube.com/@wisammohammed</a>	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم خليل  
رئيس قسم علوم البيئة

205. اسم المقرر	
تقييم الاثر البيئي	
206. رمز المقرر	
207. الفصل/السنة:	
فصلی - المرحلة الثالثة	
208. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024-9-17	
209. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي نظري	
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):	
2 ساعة اسبوعياً لمندة 15 اسبوع / 2 وحدة	
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: سعد محمد حسن الايميل: saadmh@uomosul.edu.iq	
212. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
يصبو تقييم الأثر البيئي إلى تسليط الضوء بالفاهيم الأساسية لتقييم الأثار البيئية لمشروع ما وأهمية ذلك في تحقيق إستثمارية المشروع من عدمه واكتساب القدرة على المشاركة في هذا النوع من الدراسات والقدرة على مراجعتها. ويشمل عدة مواضيع أهمها: الوضع الراهن لعملية تقييم الأثار البيئية، منهجة إجراء دراسات تقييم الأثر البيئي للمشروعات، مراحل تقييم الأثر البيئي، المشكلات التي تواجه تقييم الأثر البيئي، أدوار الجهات المستفيدة في عملية تقييم الأثر البيئي، تقارير تقييم الأثر البيئي وأهم محتوياتها، عملية المراجعة للتقارير لغرض التأكد من صحة المعلومات وهذا يتم من خلال الرقابة البيئية والتي تعمل في مرحلة ما بعد التنفيذ.	
213. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1- استراتيجية الصرف الذهني (وضع الذهن في حالة من الإثارة بغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار حول مشكلة أو موضوع معين).	
2- استراتيجية التعلم بالنمذجة (طريقة توضيحية للتعليم تقوم على توظيف التجارب و الوسائل والنمذج)	
3- استراتيجية العمل الجماعي (تنطلى في تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة تتكون غالباً من 3 إلى 4 أعضاء، تُعطى لهم واجبات محددة (أهداف مشتركة) وعليهم الاعتماد على التعاون من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم).	
4- استراتيجية المناقشة (استعمال المناقشة على شكل تساؤلات تثير دافعية المتعلمين).	
 الاستاذ الدكتور <b>سعد محمد حسان</b> رئيس قسم علوم البيئة	
214. بنية المقرر	

العنوان	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات + اليومية + الفصلية Classwor k	المحاضرة	الأثر البيئي، تعريف تقييم الأثر البيئي، منهجة تقييم الأثر البيئي، الخطوات الأساسية لعملية التقييم البيئي، فوائد تقييم الأثر البيئي، تعريف أساسية في عملية تقييم الأثر البيئي، الأسباب الموجبة للقيام بعملية التقييم للأثار البيئية.		2	الاول
	المحاضرة	تقدير الخطر، عملية ادارة الخطر، تقدير الخطر المعرض له الشخص، معامل التأثير الملوث، التعرض اليومي للخطر ، عدد حالات الاصابة بالخطر، المعدل اليومي للجرعة.		2	الثاني
	المحاضرة	تكامل معامل التأثير الملوث، التعرض اليومي للخطر + حل المسائل الحسابية		2	الثالث
	المحاضرة	كفاية تقدير الأثر البيئي، التصنيف البيئي للمشاريع، امثلة على بعض المشاريع، الشروط البيئية لعمل هذه الاصناف، اجراءات السلامة في المشاريع.		2	الرابع
	المحاضرة	اثار التوسع العماري الغير مدروس، أساليب دراسة تقييم الأثر البيئي: او لاً: الطريقة المباشرة ثانياً: طريقة القانون: ثالثاً: طريقة المصفوفات (مصفوفة ليوبولد): رابعاً: طريقة الخرائط المركبة: خامساً: طريقة نظم المعلومات الجغرافية.		2	الخامس
	المحاضرة	خطوات كتابة تقرير الأثر البيئي، تقدير التأثير البيئي لعمل النتج، هدف المشروع، التأثير البيئي للمشروع، الخلاصة، التوصيات.		2	السادس
	المحاضرة	تقدير الأثر البيئي لمعمل الحلان، هدف المشروع، التأثير البيئي للمشروع، الخلاصة، التوصيات.		2	السابع
	المحاضرة	تقدير الأثر البيئي خاص بالمجازر، مكونات المجازر، الشروط البيئية للمجازر، المتطلبات البيئية.		2	الثامن
	المحاضرة	الشروط البيئية لكراجات الغسل والتشحيم، التصنيف البيئي، المحددات الموقعة، الشروط البيئية.		2	التاسع
	المحاضرة	الشروط البيئية لمعامل الصناعات الغذائية، التصنيف البيئي، المحددات الموقعة، الشروط البيئية.		2	العاشر
	المحاضرة	المسابح، تعريف، اهداف و مجالات التطبيق، الشروط البيئية الواجب توفرها في المسابح، المتطلبات البيئية.		2	الحادي عشر
	المحاضرة	تكامل المسابح اشتراطات الخاصة بالعاملين، الاشتراطات العامة، متطلبات الامن والسلامة		2	الثاني عشر
	المحاضرة	دراسة حالة: تقييم الاثار البيئية في مجال الادوية		2	الثالث عشر
	المحاضرة	دراسة حالة: تقييم الاثار البيئية لصناعة الفحم		2	الرابع عشر
	المحاضرة	دراسة حالة: تقييم الاثار البيئية في معامل الاسمنت		2	الخامس عشر

## 215. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

الاستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم حليل  
رئيس قسم علوم البيئة

## 216. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p><b>A Handbook of Environmental Impact Assessment,</b>  <b>Prepared for SNH by David Tydesley and Associates</b>  <b>Edinburgh2nd Edition. 2005.</b></p> <p><b>Methods of environmental Impact Assessment, by</b>  <b>Peter Morris, 2010.</b></p> <p><b>Environmental Impact Assessment, A Guide to best professional practices, by Charles Eccleston, 2011</b></p>	
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



الاستاذ الدكتور  
**محمد امين الحليمي**  
 رئيس قسم علوم البيئة

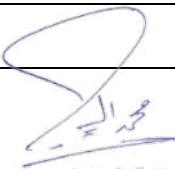
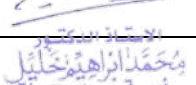
217. اسم المقرر					
كيمياء الغلاف الجوي					
218. رمز المقرر					
EVES 23 F405					
219. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024					
220. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/5					
221. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
222. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة 30					
223. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. يسرى مجید الشاكر الايميل: <a href="mailto:ywsramajeed@uomosul.edu.iq">ywsramajeed@uomosul.edu.iq</a>					
الاسم: م.د. مروة نزار عبد الفتاح الايميل: <a href="mailto:marwa.albeeram@uomosul.edu.iq">marwa.albeeram@uomosul.edu.iq</a>					
224. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى دراسة مكونات الغلاف الجوي والملوثات التي ممكن ان يسببها الانسان للغلاف الجوي من خلال دراسة الدورات الطبيعية للعناصر الكيميائية الموجودة داخل الغلاف الجوي.	اهداف المادة الدراسية				
225. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات النظرية التفاعلية ، المحاضرات الالكترونية ، استخدام وسائل الايضاح data show ، مختبرات عملية ، ورش عمل ، ندوات ، فيديوات يوتيوب والقاء السمنارات .	الاستراتيجية				
226. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الغلاف الجوي	الطالب يفهم الدرس	2	1
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الدورات الطبيعية	الطالب يفهم الدرس	2	2

المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		دوره الاوكسجين	الطالب يفهم الدرس	2	3
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		الاوزون	الطالب يفهم الدرس	2	4
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		دوره النتروجين	الطالب يفهم الدرس	2	5
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		دوره الكاربون	الطالب يفهم الدرس	2	6
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		امتحان فصلي	الطالب يفهم الدرس	2	7
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		دوره الحديد	الطالب يفهم الدرس	2	8
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		دوره الكبريت	الطالب يفهم الدرس	2	9
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		دوره الفسفور	الطالب يفهم الدرس	2	10
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		دوره المياه	الطالب يفهم الدرس	2	11
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		نقل الطاقة في الغلاف الجوي	الطالب يفهم الدرس	2	12
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		الهواء والتلوث الهوائي	الطالب يفهم الدرس	2	13
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		ملوثات الهواء ، مصادر التلوث الهوائي	الطالب يفهم الدرس	2	14
المناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية		انواع الملوثات ، ملوثات الهواء وتأثيراتها	الطالب يفهم الدرس	2	15

## 227. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

## 228. مصادر التعليم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية ان وجدت)	الكتيب البيئية والتلوث البيئي / للمؤلفان ا.د. ليلي خورشيد ارسلان ا.د. تغريد هاشم النور
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)	
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	موقع الانترنت

229. اسم المقرر ( علم السموم البيئية )

230. رمز المقرر

231. الفصل/السنة (فصلي)

232. تاريخ اعداد هذا الوصف ( 2024/9/1 )

233. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

234. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة لمدة خمس عشر أسبوع

235. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. ايمن محمد جبر  
الايميل: aymanalbanna@uomosul.edu.iq

236. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية : تمكين الطالب من فهم مفاهيم علم السموم وخاصة علم السموم البيئية من خلال فهم المفاهيم الأساسية لمصطلحات علم السموم البيئية وتعريف أنواع السموم وتصنيفها، وفهم طرق التعرض للمواد السامة وكيفية اختراقها للجسم، وتأثيرها على الكائنات الحية وتلوث البيئة، بالإضافة إلى القدرة على الكشف عنها وتقدير نسبتها، واتخاذ القرارات المناسبة استناداً إلى الحدود المسموح بها حسب القوانين النافذة

237. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- التعرف على علم السموم وعلاقته في البيئة المحيطة. 2- توضيح المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.  3. تعلم المهارات المطلوبة لجعله له القدرة على تمييز المواد السامة المحيطة به والتعرف عليها وطرق التعامل معها في الميدان لحماية الانسان والكائنات وببيئتها من الملوثات السامة المختلفة 4- تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	<b>الاستراتيجية</b>
---	---------------------

238. بنية المقرر

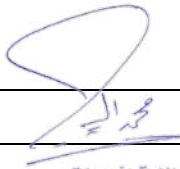
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	نظري		تعريف في علم السموم مصطلحات خاصة في علم السموم مقدمة في علم السموم الطبيعية	2 2 2	الاول الثاني الثالث

			والصنعة العلاقة بين علم السوم والـ الأخرى	2	الرابع
			العلاقة بين علم السوم والـ الأخرى	2	الخامس
			تاريخ السوم عبر العصور	2	السادس
			علم السوم البيئية	2	السابع
			تصنيف السوم	2	الثامن
			تصنيف السوم	2	التاسع
			طرق التعرض للمواد السام	2	العاشر
			طرق دخولها الى اجسام الكائنات الحية	2	الحادي عشر
			طرق تأثير السوم على الج	2	الثاني عشر
			موقع تراكم المواد السامة فـ الجسم	2	الثالث عشر
			طرق طرح المواد السامة مـ الجسم	2	الرابع عشر
			كيفية الحد من استخدام المبيدات	2	الخامس عشر
				2	السادس عشر

#### 239. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
30% نظري 10 للعملي

#### 240. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Environmental toxicology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

الأستاذ الدكتور  
محمد ابراهيم الخليل  
رئيس قسم علوم البيئة

241. اسم المقرر ( الصحة البيئية )
242. رمز المقرر
243. الفصل/السنة (فصلي)
244. تاريخ اعداد هذا الوصف ( 2024 /9/1 )
245. اشكال الحضور المتاحة : حضوري
246. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة لمدة خمس عشر أسبوع
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. ايمن محمد جبر الايميل: aymanalbanna@uomosul.edu.iq
248. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية : الهدف من دراسة الصحة البيئية هو فهم وتقدير وتحقيق التفاعلات المعقدة بين البيئة وص الإنسان. من خلال تحليل العوامل البيئية والملوثات والمخاطر، يسعى هذا المجال إلى تعزيز ظروف معيشية ومستدامة، والوقاية من الأمراض، وتعزيز الرفاهية العامة. من خلال البحث والتعليم وتطوير السياسات، تهـدـي الصحة البيئية إلى خلق بيئات أكثر صحة، والحد من المخاطر الصحية، وضمان جودة حياة أعلى للأجيال الحاليـة والمستقبلـية
249. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1. إظهار فهم العوامل البيئية: العوامل البيئية الرئيسية التي تؤثر على الصحة العامة ، بما في ذلك الملوثات وتغير المناخ والأنظمة البيئية.</p> <p>2. تطبيق تقنيات تقييم المخاطر: تحليل وتقدير المخاطر الصحية المرتبطة بالمخاطر البيئية ، باستخدام المنهجيات المناسبة وتحليل البيانات.</p> <p>3. تنفيذ الاستراتيجيات الوقائية: تصميم واقتراح استراتيجيات وقائية فعالة للتخفيف من مخاطر الصحة البيئية وتعزيز ظروف معيشية أكثر صحة.</p> <p>4. استخدام الأدوات التحليلية: تطبيق التقنيات التحليلية المناسبة ، مثل HPLC ، للكشف عن الملوثات البيئية وقياسها ، وتعزيز صنع القرار القائم على البيانات.</p> <p>5. تفسير البيانات البيئية: تفسير البيانات البيئية وتقديرها بشكل نبدي ، وإظهار القدرة على استخلاص النتائج وتقديم توصيات مستنيرة.</p> <p>6. دمج مبادئ HACCP: دمج مبادئ تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة (HACCP) في تقييمات سلامة الأغذية ، مما يضمن ممارسات الاستهلاك الآمنة.</p> <p>7. توصيل النتائج الصحية: توصيل نتائج وتقديرات الصحة البيئية بشكل فعال إلى جماهير متعددة من خلال التقرير المكتوب والعروض التقديمية الشفوية.</p> <p>8. التعاون في فرق متعددة التخصصات: العمل بشكل تعاوني ضمن فرق متعددة التخصصات لمواجهة تحديات</p>

يحمد الله رب العالمين  
رئيس قسم علوم البيئة

<p>الصحة البيئية المعقدة واقتراح حلول شاملة.</p> <p>9. فهم الأطر التنظيمية: إظهار المعرفة بالأطر التنظيمية والسياسات المتعلقة بالصحة البيئية وسلامة الأغذية ، وضمان الامتثال والممارسات الأخلاقية.</p> <p>10. تعزيز الوعي العام: الدعوة للتوعية العامة والتثقيف فيما يتعلق بقضايا الصحة البيئية ، والتأكيد على أهمية الممارسات المستدامة والسلوكيات الصحية.</p> <p>11. توفر مخرجات التعلم الوحيدة النمطية هذه أهدافاً واضحة للطلاب لتحقيقها خلال الدورة التدريبية ، وتوجيه رحلة التعلم الخاصة بهم وتمكين المعلمين من تقييم تقديمهم بفعالية.</p>	
---	--

#### 250. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة في صحة البيئة	نطري		
الثاني	2	المخاطر البيئية وتقييم المخاطر			
الثالث	2	الاستراتيجيات والتدخلات الوقائية			
الرابع	2	التقنيات التحليلية في الصح			
الخامس	2	بيئية			
السادس	2	تحليل المخاطر ونقاط التح			
السابع	2	حرجة (HACCP)			
الثامن	2	CCP			
التاسع	2	شرح النقاط الحرجة			
العاشر	2	تفسير البيانات البيئية			
الحادي عشر	2	والتواصل			
الثاني عشر	2	التعاون متعدد التخصصات			
الثالث عشر	2	والأخلاق			
الرابع عشر	2	الأطر التنظيمية وتطوير			
الخامس عشر	2	السياسات			
السادس عشر	2				

#### 251. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
نظري %40

#### 252. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
HACCP , fundamental Environmental health	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

اسم المقرر	. 253					
تطبيقات						
رمز المقرر	. 254					
EVES24 F405 :						
الفصل/السنة	. 255					
2024/2025						
تاريخ اعداد هذا الوصف	. 256					
2024/9/1						
اشكال الحضور المتاحة	. 257					
القاء مباشر						
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	. 258					
الوحدات 3 وعدد الساعات الكلية 30						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	. 259					
الاسم: دفاتن خليل إبراهيم الايميل: fatinalatrakche@uomosul.edu.iq						
اهداف المقرر	. 260					
اهداف المادة الدراسية مادة فصلية تعطى في الفصل الاول فقط لطلبة المرحلة الرابعة لقسم علوم البيئة وتتضمن زيارات علمية لعدد من المواقع البيئية والمعامل المختلفة وطرق معالجة المطروحتات لكل معلم ومحطات معالجة مياه الصرف الصحي ومياه الاسالة.						
261. استراتيجيات التعليم والتعلم	. 262					
الاستراتيجيات محاضرات أسبوعية وتقارير حالات بيئية عن الطحالب ومهارات في الجانب العلمي						
263. بنية المقرر	. 264					
الاسبوع	الساعا ت	مخرجات التعليم المطلوبة	المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	سد الموصل	محاضرة عملي في القسم	القاء مباشر	امتحانات فصلي ويومي

امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	زيارة إلى مشروع ماء أسالة الكبة.	معلم أدوية نينوى	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	الثاني
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	معلم الاسمنت	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	الثالث
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	زيارة إلى مشروع ماء الأيسر في الغابات.	معلم انتاج السكر	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	الرابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	معلم انتاج الطحين	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	الخامس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	زيارة إلى محطة معالجة الخضراء.	تمكناة معلم انتاج الطحين	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	السادس
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	الامتحان الفصلي.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	السابع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	زيارة إلى بارك اليرموك.	الصناعة في العراق	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	الثامن
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	الشركة العراقية لصناعة الكارتون	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	التاسع
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	زيارة إلى معمل الغزل والنسيج.	معلم الغزل والنسيج	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	العاشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	مناقشة تقارير الزيارة السابقة.	معلم الالبان	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	حادي عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	زيارة إلى مستشفى الحميات.	تمكناة محاضرة معلم الالبان	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	اثنى عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر	امتحان.	مراجعة	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	ثلاثة عشر
امتحانات فصلي ويومي	القاء مباشر		ممارسات بيئية إيجابية وعملية.	اكتساب خبرة في معرفة مفاهيم البيئة التطبيقية	2	اربعة عشر

تقييم المقرر . 265

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

مصادر التعليم والتدريس . 266

لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ التربية البيئية		المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)
		المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

  
 الاستاذ الدكتور  
**محمد ابراهيم الخطيب**  
 رئيس قسم علوم البيئة