

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء العام		Module Delivery
Module Type			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	One	Semester of Delivery	
Administering Department	التغيرات المناخية	College	كلية العلوم البيئية
Module Leader	م. د. لقاء سعيد عبد الله		e-mail: <a href="mailto:liqaasaheed@uomosul.edu.iq">liqaasaheed@uomosul.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	اللقب العلمي: مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	الشهادة: دكتوراه فلسفة في علوم الكيمياء/ الكيمياء الحياتية
Module Tutor	م. د. لقاء سعيد عبد الله		e-mail: <a href="mailto:liqaasaheed@uomosul.edu.iq">liqaasaheed@uomosul.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name	م.م. رند فرقد م.م. أحمد عبد		e-mail:
Scientific Committee Approval Date	2025/1/2	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p><b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء ودوره في فهم التحليل للعناصر والمركبات الكيميائية وتحضير المواد الكيميائية</li> <li>2. لغرض استخدامها في عمليات التحليل الكيميائي</li> <li>3. التعرف على المفاهيم الأساسية للكيمياء وكيفية الاستفادة منها وربطها بالظواهر اليومية والتغيرات المناخية.</li> <li>4. يجعل الطلبة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الكيمياء ودورها في الحياة اليومية .</li> <li>5. توظيف المعرفة العلمية للطلاب بشكل يساعده على مواجهة المشكلات الحياتية</li> <li>6. توظيف المعرفة العلمية للطلاب واعداده ليكون مدرسا رائدا في مجال عمله من خلال فهم المادة الدراسية</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أ. تعريف المقرر الدراسي أ- المعرفة والفهم التعرف على مادة الكيمياء واقسامه وكيف تطور هذا العلم ليصبح من اهم فروع الكيمياء وركيزة أساسية لارتباطه المباشر بالتطبيقات العلمية الحديثة.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع A. التعرف على المفاهيم الأساسية للكيمياء وكيفية الاستفادة منها وربطها بالظواهر اليومية والتغيرات المناخية. B. إكساب الطالب المهارة اللازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة في عملية الفهم لغرض تطبيقها في الجانب العملي وايصالها بصورة صحيحة الى الطلبة. C. إكساب الطالب معرفة في مجال الكيمياء، حيث من الممكن للطلاب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عن الكيمياء وأهميتها</p> <p>المبادئ الأساسية للكيمياء، أنواع التحليل الكيميائي النوعي والكمي، خطوات التحليل الكيميائي</p> <p>أنواع المحاليل الكيميائية وخصائصها</p> <p>طرق التعبير عن التركيز، النورمالية، المولارية</p> <p>طرق التعبير عن التركيز، الكسر المولي، النسبة المئوية الوزنية والحجمية</p> <p>أعداد التأكسد، الوزن الجزيئي والوزن المكافئ، وطرق التحويل بين الوحدات</p> <p>التسحيحات وأنواعها- نقطة التكافؤ والنهية</p> <p>أنواع التحليل الطيفي، طيف اللهب، طيف الامتصاص الذري</p> <p>الأس الهيدروجيني، وطرق قياسه</p> <p>حسابات الدالة الحامضية للمحاليل المنظمة</p> <p>الكيمياء العامة وعلاقتها بالتغيرات المناخية</p> <p>التلوث البيئي الكيميائي وعلاقته بالتغير المناخي</p> <p>مقدمة عن الكيمياء العضوية والمركبات العضوية</p> <p>مقدمة عن الكيمياء الحياتية والجزئيات الحياتية</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>طرائق التعليم والتعلم: المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الأمثلة، الامتحانات والاختبارات، كتابة التقارير ومناقشتها، المختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.</p> <p>طرائق التقييم: الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة وكتابة التقارير والكورسات والتحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>1. طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجاباتهم عليها</p> <p>2. ربط مواضيع الكيمياء التحليلية بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الاستفادة منها في تفسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.</p> <p>3. طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الكيمياء.</p>
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	100	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	5, 6 and 7
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	8
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	2
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	1-5
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		
------------------	------------------	--	--

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الكيمياء واهميتها
Week 2	المبادئ الأساسية للكيمياء، أنواع التحليل الكيميائي النوعي والكمي، خطوات التحليل الكيميائي
Week 3	أنواع المحاليل الكيميائية وخصائصها
Week 4	طرق التعبير عن التركيز، النورمالية، المولارية
Week 5	طرق التعبير عن التركيز، الكسر المولي، النسبة المئوية الوزنية والحجمية
Week 6	أعداد التأكسد، الوزن الجزيئي والوزن المكافئ، وطرق التحويل بين الوحدات
Week 7	التسحيحات وأنواعها- نقطة التكافؤ والنهاية
Week 8	أنواع التحليل الطيفي، طيف اللهب، طيف الامتصاص الذري
Week 9	الأس الهيدروجيني، وطرق قياسه
Week 10	حسابات الدالة الحامضية للمحاليل المنظمة
Week 11	الكيمياء العامة وعلاقتها بالتغيرات المناخية
Week 12	التلوث البيئي الكيميائي وعلاقته بالتغير المناخي
Week 13	مقدمة عن الكيمياء العضوية والمركبات العضوية
Week 14	مقدمة عن الكيمياء الحياتية والجزيئات الحياتية
Week 15	امتحان شامل بالمادة

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	توجيهات وإرشادات عامة عن مختبر الكيمياء
Week 2	مدخل إلى التحليل النوعي والكمي والحجمي
Week 3	الأجهزة والأدوات المستخدمة في المختبر
Week 4	التحليل الحجمي (التسحيح والمعايرة، تسحيحات التعادل)
Week 5	التسحيحات الترسيبية تجربة مور وتجربة وفو لهارد
Week 6	تسحيحات الأكسدة والاختزال
Week 7	تسحيحات تكوين معقدات، تجربة قياس العسرة الكلية للماء
Week 8	مقدمة عن الطيف وتجربة تقدير الفوسفات بالطريقة الطيفية
Week 9	الطيف الجزيئي المرئي، تجربة تقدير ايون النتريت

Week 10	مطياف اللهب، تجربة تقدير نسبة بعض العناصر القلوية والقلوية الترابية
Week 11	النفيلوم تري تجربة تقدير نسبة الكبريتات
Week 12	طيف الامتصاص الذري
Week 13	طرق قياس الدالة الحامضية
Week 14	امتحان عملي شامل
Week 15	مناقشة شاملة لمادة الكورس

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	أسس الكيمياء التحليلية. ثابت الغبشة- مؤيد قاسم العبايجي اساسيات الكيمياء العضوية كتاب الكيمياء العضوية , للمؤلفان موريسون و بويد الكيمياء الحياتية، تأليف الدكتور طلال سعيد النجفي Lehninger Principles of Biochemistry David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael M. Cox	نعم
Recommended Texts	Fundamentals of Analytical Chemistry. Sixth edition, 2017, (Skoog, Douglas A.; West, Donald M.; Hollar, James F.) Harper's Illustrated Biochemistry Peter J. Kennelly, Kathleen M. Botham, Owen P. McGuinness, Victor W. Rodwell, P. Anthony Weil	
Websites	تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الانترنت	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.