

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء العام		Module Delivery
Module Type			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	One	Semester of Delivery	One
Administering Department	التغيرات المناخية	College	كلية العلوم البيئية
Module Leader	م. د. لقاء سعيد عبد الله	e-mail	liqaasaeed@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	اللقب العلمي: مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	الشهادة: دكتوراه فلسفية في علوم الكيمياء / الكيمياء الحياتية
Module Tutor	م. د. لقاء سعيد عبد الله	e-mail	liqaasaeed@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.م. رند فرقاد م.م. أحمد عبد	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/1/2	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء ودوره في فهم التحليل للعناصر والمركبات الكيميائية وتحضير المواد الكيميائية 2. لغرض استخدامها في عمليات التحليل الكيميائي 3. التعرف على المفاهيم الأساسية للكيمياء وكيفية الاستفادة منها وربطها بالظواهر اليومية والتغيرات المناخية. 4. يجعل الطلبة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الكيمياء ودورها في الحياة اليومية . 5. توظيف المعرفة العلمية للطالب بشكل يساعد على مواجهة المشكلات الحياتية 6. توظيف المعرفة العلمية للطالب واعداده ليكون مدرسا رائدا في مجال عمله من خلال فهم المادة الدراسية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ. تعريف المقرر الدراسي أ- المعرفة والفهم التعرف على مادة الكيمياء واقسامه وكيف تطور هذا العلم ليصبح من اهم فروع الكيمياء وركيزة أساسية لارتباطه المباشر بالتطبيقات العملية الحديثة. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ٤ التعرف على المفاهيم الأساسية للكيمياء وكيفية الاستفادة منها وربطها بالظواهر اليومية والتغيرات المناخية. ٥ إكساب الطالب المهارة الازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة في عملية الفهم لعرض تطبيقها في الجانب العملي وايصالها بصورة صحيحة الى الطلبة. ٦ إكساب الطالب معرفة في مجال الكيمياء، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة عن الكيمياء و أهميتها المبادئ الأساسية للكيمياء، أنواع التحليل الكيميائي النوعي والكمي، خطوات التحليل الكيميائي أنواع المحاليل الكيميائية وخصائصها طرق التعبير عن التركيز، النورمالية، المولارية طرق التعبير عن التركيز، الكسر المولي، النسبة المئوية الوزنية والحجمية أعداد التأكسد، الوزن الجزيئي والوزن المكافئ، وطرق التحويل بين الوحدات التسخيحات وأنواعها- نقطة التكافؤ والنهاية أنواع التحليل الطيفي، طيف اللهب، طيف الامتصاص الذري الأنس الهيدروجيني، وطرق قياسه حسابات الدالة الحامضية للمحاليل المنظمة الكيمياء العامة وعلاقتها بالتغييرات المناخية التلوث البيئي الكيميائي وعلاقته بالتغيير المناخي مقدمة عن الكيمياء العضوية والمركبات العضوية مقدمة عن الكيمياء الحياتية والجزئيات الحياتية

<h3 style="margin: 0;">Learning and Teaching Strategies</h3> <h4 style="margin: 0;">استراتيجيات التعلم والتعليم</h4>	
Strategies	<p>طائق التعليم والتعلم: المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الأمثلة، الامتحانات والاختبارات، كتابة التقارير ومناقشتها، المختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.</p> <p>طائق التقييم: الامتحانات الشهرية، والواجبات البيئية والنشاط اليومي للطلبة وكتابة التقارير والكروزات والتحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة</p> <p>مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها 2. ربط مواضيع الكيمياء التحليلية بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الاستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية. 3. طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الكيمياء.

<h3 style="margin: 0;">Student Workload (SWL)</h3> <h4 style="margin: 0;">الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً</h4>			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	100	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

<h3 style="margin: 0;">Module Evaluation</h3> <h4 style="margin: 0;">تقييم المادة الدراسية</h4>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	5, 6 and 7
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	8
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	2
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	1-5
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الكيمياء و أهميتها
Week 2	المبادئ الأساسية للكيمياء، أنواع التحليل الكيميائي النوعي والكمي، خطوات التحليل الكيميائي
Week 3	أنواع المحاليل الكيميائية وخصائصها
Week 4	طرق التعبير عن التركيز، النورمالية، المولارية
Week 5	طرق التعبير عن التركيز، الكسر المولي، النسبة المئوية الوزنية والحجمية
Week 6	أعداد التأكسد، الوزن الجزيئي والوزن المكافئ، وطرق التحويل بين الوحدات
Week 7	التسريحات وأنواعها- نقطة التكافؤ والنهاية
Week 8	أنواع التحليل الطيفي، طيف اللهب، طيف الامتصاص الذري
Week 9	الأس الهيدروجيني، وطرق قياسه
Week 10	حسابات الدالة الحامضية للمحاليل المنظمة
Week 11	الكيمياء العامة وعلاقتها بالتغييرات المناخية
Week 12	التلوث البيئي الكيميائي وعلاقته بالتغيير المناخي
Week 13	مقدمة عن الكيمياء العضوية والمركبات العضوية
Week 14	مقدمة عن الكيمياء الحياتية والجزئيات الحياتية
Week 15	امتحان شامل بالمادة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	توجيهات وارشادات عامة عن مختبر الكيمياء
Week 2	مدخل الى التحليل النوعي والكمي والجمي
Week 3	الأجهزة والأدوات المستخدمة في المختبر
Week 4	التحليل الحجمي (التسريح والمعايير، تسريحات التعادل)
Week 5	التسريحات الترسيبية تجربة مور وتجربة فو لهارد
Week 6	تسريحات الأكسدة والاختزال
Week 7	تسريحات تكوين معقدات، تجربة قياس العسرة الكلية للماء
Week 8	مقدمة عن الطيف وتجربة تقدير الفوسفات بالطريقة الطيفية
Week 9	الطيف الجزيئي المرئي، تجربة تقدير ايون التريت

Week 10	مطياف الهب، تجربة تقدير نسبة بعض العناصر القلوية والقلوية التراثية
Week 11	الفيلومترى تجربة تقدير نسبة الكبريتات
Week 12	طيف الامتصاص الذري
Week 13	طرق قياس الدالة الحامضية
Week 14	امتحان عملي شامل
Week 15	مناقشة شاملة لمادة الكورس

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	أساس الكيمياء التحليلية: ثابت الغيشة. مؤيد قاسم العبايجي أساسيات الكيمياء العضوية كتاب الكيمياء العضوية ، للمؤلفان موريسون و بويد الكيمياء الحياتية، تأليف الدكتور طلال سعيد النجفي Lehninger Principles of Biochemistry David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael M. Cox	نعم
Recommended Texts	Fundamentals of Analytical Chemistry. Sixth edition, 2017, (Skoog, Douglas A.; West, Donald M.; Hollar, James F.) Harper's Illustrated Biochemistry Peter J. Kennelly, Kathleen M. Botham, Owen P. McGuinness, Victor W. Rodwell, P. Anthony Weil	
Websites	تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأذوذة من الانترنيت	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.