MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**المناخ والتنوع الحيوي**			**Module Delivery**	
Module Type	B			☒**Theory** ☐ **Lecture** ☒**Lab** ☐**Tutorial** ☒**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code					
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level			**Semester of Delivery**		
Administering Department	قسم التغيرات المناخية		**College**	كلية العلوم البيئية	
Module Leader	Mohammed Yahyia Ali		**e-mail**	mohammedallawy@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor	محمد يحيى علي		**e-mail**	mohammedallawy@gmail.uomosl.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	2025/3/9		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الضوئي البناء عملية وهي وظائفه وأهم النبات عن المعرفة اكتساب. 2. فيها توجد التي البيئة في الحيوانات وسلوك الحيوان علم عن المعرفة اكتساب 3. البيئة في والنباتات للحيوانات الجغرافي التوزيع على التعرف
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. (ساعات 3) النباتية الأنسجة مع النبات لعلم النبات وعلم الأحياء علم في مقدمة 2. (ساعات 3) والأوراق والسيقان الجذور وأهميتها النبات أعضاء 3. (ساعات 3) الكربون رباعية والنباتات الكربون ثلاثية النباتات (الضوئي البناء) الورقة وظيفة 4. (ساعات 3) النبات وتنفس الضوئي البناء في المؤثرة العوامل 5. (ساعات 3) والتمزيق والنتح التشريب 5. (ساعات 3) والجفاف النبات 6. (ساعات 3) للنباتات الجغرافي والتوزيع النبات حركة 7 الدراسي الفصل امتحان 8. (ساعات 3) الحيوان علم في مقدمة 9. (ساعات 3) الحيوانية الأنسجة 10. (ساعات 3) ووظيفتها الإنسان جسم أعضاء 11. البيئة في الحيوان سلوك 12. .(ساعات 3) ..... والتعلم والمكتسب الفطري السلوك أنواع 13 (ساعات 3) الفطري السلوك خصائص .و الفطري السلوك أنماط 14. (ساعات 3) والسلوك الطبيعي والانتقاء الفطري السلوك على المؤثرة العوامل 15. (ساعات 3) للحيوانات الجغرافي التوزيع 16. (ساعات 3) النهائي الامتحان

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. الأكسجين وطرح الكربون أكسيد ثاني سحب خلال من البيئة في النباتات أهمية توضيح

	2. الغذائية السلسلة واستدامة البيئي التوازن في ودوره الحيوان سلوك معرفة 3. النبات وتنفس الضوئي التمثيل أهمية في العمليات بعض لتوضيح العملية بالتجارب النظرية الأفكار ربط 4. علمي بأسلوب بالفيديوهات الحيوان سلوك توضيح

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	95	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	80	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	14
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10%(10)	4,9	3,7,10
	Assignments	2	10%(10)	2,12	8
	project	1	10%(10)	Continuous	All
	lab	1	10%(10)	11	2
Summative assessment	**Midterm Exam**	2h	10%(10)	7	1-4
	Final Exam	2h	50%(50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)	All	

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**مقدمة في التغير المناخي والتنوع الحيوي**
Week 2	**التنوع الحيوي واهميته**
Week 3	**تأثير المناخ على الصفات الكمية والنوعية للكائنات الحية**
Week 4	**تأثير تغير المناخي على التنوع الحيوي**
Week 5	**الاستراتيجات والسياسات**
Week 6	**الحلول المستدامة للحفاظ على التنوع الحيوي**
Week 7	**مستويات التنوع الحيوي**
Week 8	**دور التنوع الحيوي في استقرار النظم البيئية**
Week 9	**تاثير التنوع الحيوي على الامن الغذائي والمياه والصحة البيئية**
Week 10	**اهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالمناخ والتنوع الحيوي**
Week 11	**التحليل البيئي والتقييم المناخي**
Week 12	**تفاعل المناخ مع البيئات الارضية والبحرية**
Week 13	**دور المنظمات البيئية الدولية**
Week 14	**استخدام الذكاء الاصطناعي في مراقبة البيئة بما يخص المناخ والتنوع الحيوي**
Week 15	**مشاريع ناجحة للحفاظ التنوع الحيوي**
Week 16	**امتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	تأثير ارتفاع درجات الحرارة على الكائنات الحية
Week 2	الهجرات البايلوجية
Week 3	انقراض الانواع واسبابه وعلاقته بالتغيير المناخي

Week 4	المحميات الطبيعية ودورها في الحفاظ على التنوع الحيوي
Week 5	قياس درجة الحرارة والرطوبة والعوامل المناخية في البيئة المحلية
Week 6	تنفيذ مشاريع بيئية تطبيقية للحفاظ على التنوع الحيوي
Week 7	تنفيذ مشاريع بيئية تطبيقية للحفاظ على التنوع الحيوي
Week 8	انقراض الانواع واسبابه وعلاقته بالتغير المناخي
Week 9	تحليل التنوع الحيوي في بيئات مختلفة
Week 10	مراقبة تاثير التغير المناخي على النباتات وتوزيعها
Week 11	اعداد تقارير عن تاثيرات التغير المناخي على البيئة
Week 12	كيفية التعامل مع المنظمات البيئية والتفاعل معها
Week 13	اساليب التكيف مع التغير المناخي (امثلة على الزراعة المستدامة)
Week 14	المناطق الغنية بالتنوع الحيوي
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مقدمة في علم الاحياء	
Recommended Texts		
Websites	https://books.google.iq/books/about/%D8%B9%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D8%A1.html?id=9mBQCgAAQBAJ&redir_esc=y	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.