



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل / كلية العلوم البيئية



الرؤية

يعتبر التخصص البيئي من أهم التخصصات في دول العالم المتحضرة وأصبح من الاختصاصات الملحة ومن ضروريات العصر، وتسعى الكلية إلى توفير أجواء علمية وتربوية مناسبة تستقطب الطلبة المولعين في التخصص في المجال البيئي لتقوم الكلية بإعدادهم وإكسابهم المهارات والقيم العلمية وأخلاقيات العلم ليسهموا بشكل فاعل في خدمة المجتمع.

الرسالة

1. الإسهام في نشر الثقافة البيئية.
2. إعداد طلبة مؤهلين من خلال بناء خلفية علمية واسعة لهم مع اكتسابهم خبرات عملية تمكنهم من التعامل مع معطيات البيئة.
3. تطوير مهارات الخريج ليسهم بشكل فاعل في العمل في المجالات البيئية بعد تخرجه ويكون منبراً للإشعاع ونشر الثقافة البيئية في مجتمعه
4. السعي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في البلد.

الأهداف

1. إعطاء الفرصة للطلبة من خلال مناهج الدراسة والتي تضم معظم المواضيع العلمية المتعلقة بالبيئة بالأسلوب الأكاديمي والعملية والحقلي بما يمكنهم من تفهم وتشخيص المشاكل البيئية ، أسبابها وتبعاتها ، والعمل على وصفها بشكل علمي وعملي دقيق ، ووضع الحلول المناسبة لها وذلك من خلال تصاميم تعالج كل حالة وبضوء خصوصيتها .
2. إجراء البحوث التي تسهم في وصف الواقع البيئي وتحديد مشاكله وعلاقتها . ببعضها واقتراح الحلول الممكنة الآن أو التي على المدى البعيد للحفاظ على مفردات البيئة .
3. تسعى الكلية لتأسيس مكتب استشاري بيئي وذلك لتوفير الخبرات والإمكانيات المختبرية التخصصية لأجل خدمة المجتمع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية العلوم البيئية
قسم الصحة البيئية



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي 2024-2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتطوير العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم البيئية

القسم العلمي: قسم الصحة البيئية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صحة البيئة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصحة البيئية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. محمد وليد سعيد

التاريخ: 2024/10/11

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. رحاب عبد الجبار حامد

التاريخ: 2024/10/11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. محمد عبد الله

التاريخ: 2024/10/11
جامعة الموصل
كلية العلوم البيئية
شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور
يَسْرَى مُحَمَّدُ الشَّامِي
ع / عميد كلية العلوم البيئية

كلية العلوم البيئية
قسم الصحة البيئية
(رسمي)



Course Description Form



University Name: Mosul

Faculty/Institute: The Environmental Sciences College

Scientific Department: Environmental Health

Academic or Professional Program Name: Bachelor's Environmental Health

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature

Head of Department Name:

Dr. Rehab A.H. Al-baker

Date: 1/10/2024

Signature

Scientific Associate Name:

Dr. Mohammad Waleed

Date: 1/10/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance : Hasan Jamal Abdullah

Date: 1/10/2024

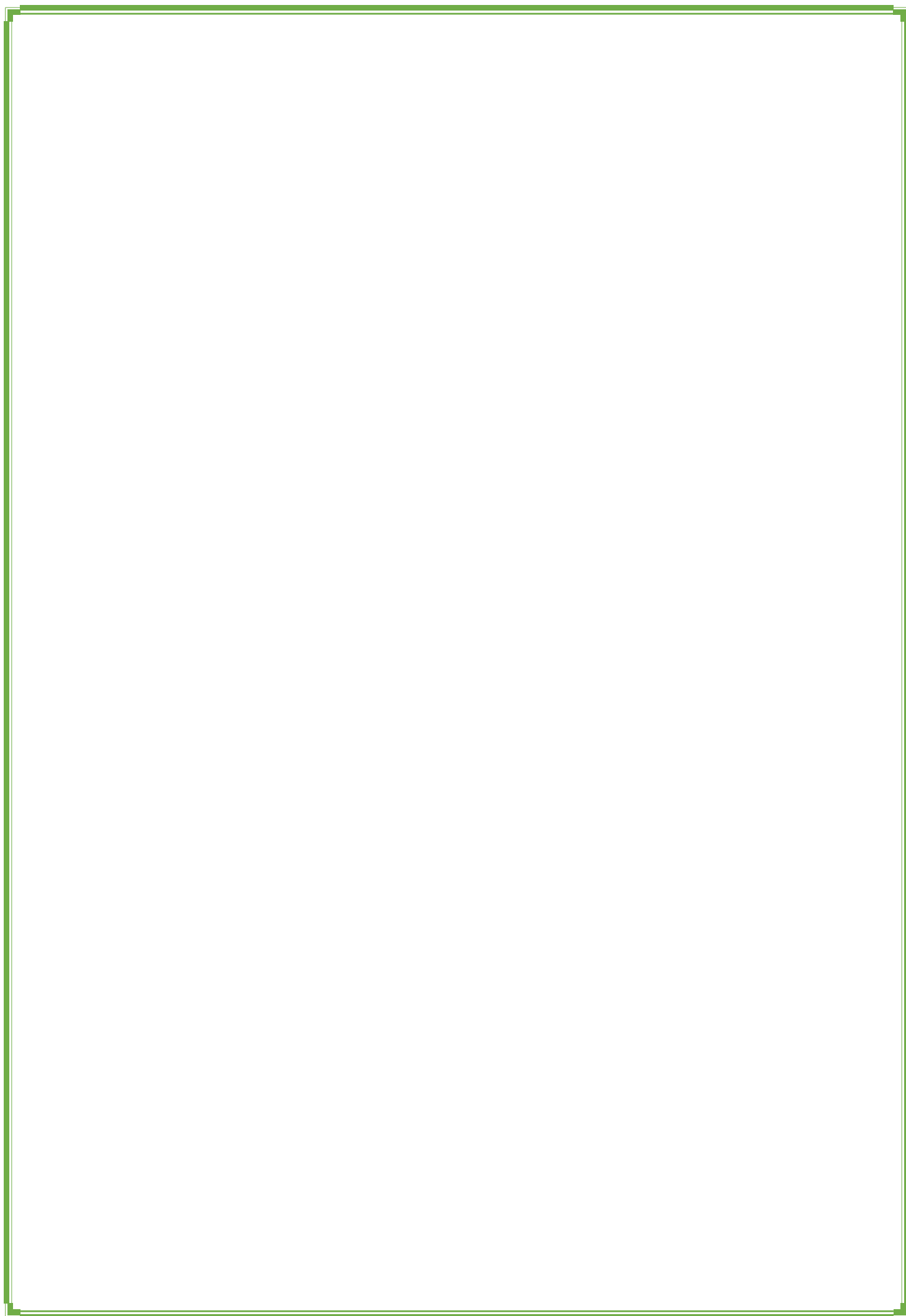
Signature:

جامعة الموصل
كلية العلوم البيئية
شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء

كلية العلوم البيئية
قسم الصحة البيئية
(رسمي)

Approval of the Dean

الأستاذ المساعد الدكتور
يوسف محمد الشناكي
عميد كلية العلوم البيئية



المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية العلوم البيئية

القسم العلمي: قسم الصحة البيئية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صحة البيئة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصحة البيئية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. رحاب عبد الجبار حامد

اسم معاون العلمي: م.د. محمد وليد سعيد

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

يعتبر من الاقسام العلمية الرئيسية الثلاث في كلية العلوم البيئية تم استحداثه في العام الدراسي 2023-2024 يسعى القسم الى تطوير نطاق التنقيف الصحي البيئي ورفع الوعي في مجال صحة الانسان والعلاقات المتبادلة مع بيئته حيث يتم تناول مجموعة متنوعة من قضايا التفاعل بين البيئة والصحة المجتمعية التي تهم الافراد.

رسالة البرنامج

1. يسعى قسم الصحة البيئية الى إعداد خريجين مؤهلين لنقل الخبرة الى مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة بصحة الانسان وبيئته
2. تمكين الباحثين والمختصين من بيان دور تقنيات العلوم البيئية والحياتية في تعميق المعرفة المتقدمة بالاختصاصات ذات الصلة.

اهداف البرنامج

- المساهمة في نشر الوعي البيئي في كلا القطاعين الصحي والبيئي والترابط فيما بينهم فضلا عن التطبيق العملي اللازم لمواكبة التحديات المتسارعة في الصحة البيئية العراقية من خلال اعداد كوادر متخصصة في مجال تقنيات الصحة البيئية.
1. توفير التعليم للطلاب على جميع المستويات واشراكهم في عملية البحث العلمي واعدادهم لتشخيص مشاكل الصحة البيئية والعمل على إيجاد الحلول.
 2. اجراء البحوث النظرية والعلمية والتقارير التي تساهم في وصف المشكلة والتعرف عليها.
 3. اقامة علاقات ثقافية واكاديمية مع المنظمات ومراكز الصحة البيئية المناظرة محليا وعالميا.
 4. تقديم مجموعة من الدورات التي تساهم في تنمية المهارات التحليلية وزيادة الوعي الصحي البيئي، لتحقيق اهداف التنمية المستدامة في البلد.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكل البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	5	11	8%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	5	20	14%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	33	115	79%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	بلا		مقرر اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

وصف البرنامج

من خلال الجداول ادناه يوضح عدد السنوات والمستوى الدراسي وكذلك رمز لكل مقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة العملية والنظرية والمختبرية استنادا الى برنامج مسار بولونيا .

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
One	1	ENV101	علم الاحياء العام	English	2	1	3			1	B
	2	ENV102	الكيمياء التحليلية	English	2		3	2			B
	3	ENV103	علم البيئة	Arabic	2		2	2			C
	4	ENV104	الديمقراطية وحقوق الانسان	Arabic	2						B
	5	ENV105	علم الحاسوب 1	Arabic	1		2				S
	6	ENV106	اللغة العربية	Arabic	1	1					S
				Total	10		10	4		1	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
Two	1	ENV107	علم خلية الانسان	English	2	1	3			1	C
	2	ENV108	الكيمياء العضوية	English	2		3	2			B
	3	UOM102	اللغة الانكليزية I	English	2					1	B
	4	ENV109	الفيزياء الطبية	Arabic	2		3	2			C

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
	5	ENV110	علم الصحة البيئية	Arabic	2			2		1	C
	6	ENV111	علم الحاسوب II	Arabic	2		2				S
			Total		12	1	11	6	0	3	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
Three	1	ENV201	علم الاحياء المجهرية	English	2		3				C
	2	ENV202	الاحصاء الحياتي	Arabic	2		2				B
	3	ENV203	علم السموم	Arabic	2			2			C
	4	ENV204	الكيمياء الحياتية	English	2		3				C
	5	ENV206	اللغة الانكليزية II	English	2			2			C
	6										
			Total		10	0	8	4	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
Four	1	ENV207	فسلجة وتشريح انسان	Arabic	2			3			C
	2	ENV208	علم البكتريا الطبية	English	2		2	1			C
	3	ENV209	علم الطفيليات	Arabic	2			4			C
	4	ENV210	الكيمياء البيئية	Arabic	2		2				C
	5	ENV211	علم المناعة	English	2			2			C
	6	ENV212	نظام تجريم البعث	Arabic	2						S
			Total		12	0	4	10	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
Five	1	ENV301	الاحياء الجزيئي الطبي	English	2		2	2			C
	2	ENV302	التغذية	English	2			3			C

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
	3	ENV303	الأشعاع وصحة الإنسان	Arabic	2			4			C
	4	ENV304	الصحة والسلامة المهنية	Arabic	2			2			C
	5	ENV305	تشريعات الصحة البيئية	Arabic	3						C
	6	ENV306	صحة عامة	Arabic	2						B
			Total		13	0	2	11	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
Six	1	ENV307	التنوع الحيواني	English	2			3			C
	2	ENV308	نوعية وتلوث الهواء	English	2		3				C
	3	ENV309	سلامة الاغذية	Arabic	2			3			C
	4	ENV310	علم التقانات النانوية	Arabic	2		3				C
	5	ENV311	علم الوبائيات وصحة المجتمع	Arabic	2			3			C
	6	ENV312	اللغة الانكليزية III	English	2						S
			Total		12	0	6	9	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
Seven	1	ENV401	مشروع تخرج 1	English			3	3			C
	2	ENV402	صحة المجتمع والأمراض المعدية	Arabic	2			3			C
	3	ENV403	علم الفايروسات الطبية	English	2			3			C
	4	ENV404	ادارة المخلفات	Arabic	2			2			C

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
			الصلبة والخطرة								
	5	ENV405	تقييم الاثر البيئي	Arabic	2			1			C
	6	ENV406	المعالجة الحيوية	Arabic	2		2				C
				Total	10	0	5	12	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Semn (hr/w)	Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)		
Eight	1	ENV407	مشروع تخرج 2	English			3	3			C
	2	ENV408	معالجة المياه والمخلفات المائية	Arabic	2			2			B
	3	ENV409	السموم البيئية	Arabic	2			2			C
	4	ENV410	الامراض الانتقالية	Arabic	2			3			C
	5	ENV411	السيطرة النوعية	Arabic	2						B
	6	ENV412	علم الامصال واللقاحات	English	2			3			C
				Total	10	0	3	13	0	0	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. التعرف على المشاكل الصحية الاساسية في المجتمع وكيفية نشر السلوك الصحي الايجابي بين افراد.
2. معرفة خطوات أعداد برنامج لحل مشكلة صحية وكيفية تكوين فريق العمل الذي يشارك في حل المشكلة.
3. السعي الى إعداد خريجين مؤهلين لنقل الخبرة الى مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة بصحة الانسان وبيئته
4. تمكين الباحثين والمختصين من بيان دور تقنيات العلوم البيئية والحياتية في تعميق المعرفة المتقدمة بالاختصاصات ذات الصلة.

المهارات

1. بناء القدرة على استيعاب مشاكل الصحة والبيئية التي تواجه المجتمع و كيفية معالجتها من خلال التطبيق مفاهيم الصحة البيئية الصحيحة.
2. التعامل مع الأوبئة والمشاكل التي تصيب المجتمع.
- 3- بناء اسس بيئية صحية ومتكاملة والتي يمكن من خلال تقليل من حالات لمرضية او الإصابة بالأوبئة والعمل على نشر وعي صحي متكامل في المجتمع.
4. اعادة تقارير دورية عن واقع الصحي والبيئي للمجتمع والتي يمكن من خلال الوقوف على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه المجتمع.

القيم

1. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار البيئية وصحية بشكل عام.
2. تعزيز روح التعاون الجماعي لدى الطلبة وحثهم على اعمال التطوعية يساهم في الحد من التلوث البيئي.
3. عمل مشاريع بيئية ومستدامة وصديقة للبيئة ومشاركة الطلاب فيها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها على الواقع
2. مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية.
3. مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة وكذلك امتحانات عملية ومناقشة مشاريع العملية التي تكلف بها الطالب بداية كل فصل، وكذلك استخدام استبانة مدى استيعاب الطلبة للمحاضرات والمواضيع

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الرتبة العلمية	اللقب	الاختصاص	المنصب	اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
1	د. رحاب عبد الجبار حامد	أستاذ مساعد	علوم حياة / زراعة انسجة	رئيس القسم	ملاك	
2	د. عمر كريم يونس	مدرس	الفيزياء / فيزياء حياتية	مقرر القسم	ملاك	
3	د. يسرى مجيد شاكر الشاكر	أستاذ مساعد	الكيمياء / كيمياء تحليلية	العميد	ملاك	
4	د. شيماء خليل عبد الله	أستاذ مساعد	علوم حياة/ وراثثة نبات	معاون العميد للشؤون الادارية	ملاك	
5	أ. أشرف صديق الياس	أستاذ مساعد	بيطري/ الادوية والسموم البيطرية	تدريسي	ملاك	
6	د. لقاء سعيد عبدالله	مدرس	الكيمياء / كيمياء الحياتية	تدريسي	ملاك	
7	د. محمد يحيى علي	مدرس	علوم حياة / نبات	تدريسي	ملاك	
8	د. اسماء عماد حسن	مدرس	الفيزياء / فلسفة علوم الفيزياء	تدريسي	ملاك	
9	د. ميادة أحمد إبراهيم	مدرس	علوم حياة / احياء المجهرية	تدريسي	ملاك	
10	غزوان ثامر قاسم	مدرس مساعد	الكيمياء / كيمياء عضوية	تدريسي	ملاك	
11	رحاب رعد داؤد	مدرس مساعد	علوم الفيزياء	تدريسي	ملاك	
12	ظفر ثامر مخلف	مدرس مساعد	هندسة الحاسبات / هندسة الكهربائية والحاسبات	تدريسي	ملاك	
13	سهى سعد علي	مدرس مساعد	الكيمياء / الكيمياء الفيزيائية	تدريسي	ملاك	

ت	الرتبة العلمية	اللقب	الاختصاص	المنصب	اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
14	رغيد دريد ياسين	مدرس مساعد	علوم الحاسبات / تنقيب البيانات	تدريسي	ملاك	
15	عمر حماد جمعة	مدرس مساعد	علوم حياة / احياء المجهرية	تدريسي	ملاك	
16	بسمة بشار حسيب	مدرس مساعد	علوم الحياة	تدريسي	ملاك	
17	نبيل زهير توفيق	مدرس	علوم الحاسبات / حاسوب	تدريسي	ملاك	
18	عمر ادريس صالح	مدرس مساعد	الكيمياء / الكيمياء اللاعضوية	تدريسي	ملاك	
19	رجاء احمد يونس	مدرس	طب عام/ كلية الطب / جامعة الموصل			محاضر
20	وسام سعيد عبد	مدرس				محاضر
21	انس معن معروف	مدرس مساعد				محاضر
22	زينب محمد محمود	مدرس مساعد	العلوم البيئية			محاضر
23	الهام سعيد قادر	مدرس مساعد	العلوم السياسية			محاضر
24	همسة برهان محمد	مدرس مساعد				محاضر
25	رسل صالح مصلح					محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تطوير قابلية التدريسيين من خلال اشراكهم في دورات الطرائق التدريس و التي تقام في مركز التعليم المستمر ، توجيه التدريسيين الجدد على اتباع أساليب حديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

و ذلك من خلال إقامة الدورات و الورش على مستوى الكلية متعلقة بالتخصص التدريسي و إضافة الى إقامة حلقات دراسية (سمنار) في تخصص كل تدريسي و التي يمكن من خلال المناقشة و ربط التخصصات مع بعضها في داخل القسم من اجل انتاج بحوث عملية و تطبيقية و التي يمكن من خلالها صقل شخصية التدريسي من كافة الجوانب المهارية و المعرفية.

معيار القبول

العمل بنظام القبول المركزي بالنسبة لدراسة الصباحية

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الكلية للعام الدراسي 2023-2024

خطة تطوير البرنامج

يتم تقييم قدرة وفاعلية البرنامج الدراسي من خلال ملاحظة تحصيل الطلبة و بالإضافة الى عمل استبانة لمدى استعاب و رضا الطلبة من البرنامج الدراسي و كذلك عمل على مستوى التدريسي القسم أيضا و ذلك لتشخيص جوانب الضعف لغرض المعالجة و كلك عمل على تعزيز الجوانب القوة و العمل على تحديثه و تطويره بشكل مستمر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المعرفة												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*		*		*		*		*		*		اساسي	علم البيئة	ENV103	2023-2024
*		*		*		*		*		*		اساسي	علم خلية الانسان	ENV107	
	*		*			*	*		*		*	اساسي	الفيزياء الطبية	ENV110	
	*			*			*			*		اساسي	علم الصحة البيئية	ENV111	

* يرجى وضع اشارة في المربع
 * عات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر (الكيمياء التحليلية)

1. اسم المقرر	الكيمياء التحليلية
2. رمز المقرر	Env102
3. الفصل/السنة	الأول/2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/10/1
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	6 /150
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. لقاء سعيد عبد الله الاسم: م.م. سهى سعد علي الايمل: liqaasaeed@uomosul.edu.iq الايمل: suhasaaad@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلبة على موضوع الكيمياء التحليلية ودوره في فهم التحليل للعناصر والمركبات الكيميائية وتحضير المواد الكيميائية • لغرض استخدامها في عمليات التحليل الكيميائي • التعرف على المفاهيم الاساسية للكيمياء التحليلية وكيفية الاستفادة منها وربطها بالظواهر اليومية. • يجعل الطلبة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الكيمياء التحليلية ودورها في الحياة اليومية من تقييم نوعية المياه ودورها في عمليات السيطرة النوعية • توظيف المعرفة العلمية للطلاب بشكل يساعده على مواجهة المشكلات الحياتية • توظيف المعرفة العلمية للطلاب واعداده ليكون مدرسا رائدا في مجال عمله من خلال فهم المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>طرائق التعليم والتعلم: المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الأمثلة، الامتحانات والاختبارات، كتابة التقارير ومناقشتها، المختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.</p> <p>طرائق التقييم: الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة وكتابة التقارير والكوزات والتحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>1. طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها</p> <p>2. ربط مواضيع الكيمياء التحليلية بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الاستفادة منها في تفسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.</p> <p>3. طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الكيمياء خاصة فيما يتعلق بالعلوم الطبية</p>

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن الكيمياء التحليلية واهميتها	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
2	4	الطالب يفهم الدرس	خطوات التحليل الكيميائي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
3	4	الطالب يفهم الدرس	أنواع المحاليل الكيميائية وحساب تراكيزها	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
4	4	الطالب يفهم الدرس	امتحان يومي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
5	4	الطالب يفهم الدرس	طرق قياس الرقم الهيدروجيني	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
6	4	الطالب يفهم الدرس	التسحيحات وأنواعها - نقطة التكافؤ والنهائية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
7	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات رياضية لمعامل الفعالية وتأثير الأيونات	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
8	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية للحوامض والقواعد الضعيفة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
9	4	الطالب يفهم الدرس	تصنيف الحوامض والقواعد والعلاقة بين ثوابت التفكك	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
10	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية للحوامض الضعيفة المتعددة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
11	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية لمحاليل الأملاح	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
12	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية للمحاليل المنظمة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
13	4	الطالب يفهم الدرس	أسئلة حسابية وطريقة الحل للتركيز مع امتحان يومي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
14	4	الطالب يفهم الدرس	مراجعة المادة مع الأسئلة الحسابية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
15	4	الطالب يفهم الدرس	امتحان شامل بالمادة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات

تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

مصادر التعليم والتدريس

مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس الكيمياء التحليلية. ثابت الغبشة- مؤيد قاسم العبايجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	Fundamentals of Analytical Chemistry. Sixth edition, 2017, (Skoog, Douglas A.; West, Donald M.; Hollar, James F.)
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الانترنت

1. اسم المقرر	علم البيئة
2. رمز المقرر	ENVH103
3. الفصل/السنة	الأول/2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /4/23
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	6 /150
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد أ.م.د. شيماء خليل عبد الله
8. اهداف المقرر	الايمل: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي ويحتوي العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيتمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.
الاستراتيجية	1. استراتيجية العصف الذهني 2. استراتيجية المناقشة 3. استراتيجية العمل الجماعي

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي بشكل علمي	نبذه تاريخية	استخدام الوسائل	الاختبار اليومي الواجبات المنزلية التقارير الحلقات التدريبية البحث تطبيقات ميدانية زيارات ميدانية الاختبار الفصلي الاختبار اليومي
2	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	علم البيئة	الايضاحية	
3	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	فروع علم البيئة	للإيصال المعلومة	
4	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	فروع علم البيئة	ومنها الداتا شو	
5	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	فروع علم البيئة	أسلوب المناقشة	
6	4	تعليم الطلبة العمل الجماعي	النظام البيئي	داخل الصف	
7	2	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي بشكل علمي	خصائص النظام البيئي	عمل حلقات نقاشية	
8	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	مكونات النظام البيئي	بين الطلبة وإبراز	
9	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	مكونات النظام البيئي	وجهات نظرهم	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	4	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر تعليم الطلبة العمل الجماعي	المكونات الحية	الواجبات المنزلية	الواجبات المنزلية التقارير الحلقات التدريبية البحث تطبيقات ميدانية زيارات ميدانية الاختبار الفصلي
11	2		المستهلكون	تعلم مهارات كتابة	
12	2		المستهلكون	البحث العلمي من	
13	4		العوامل البيئية	خلال ترتيب	
14	4		العوامل البيئية	المفاهيم وتحليل	
15	4		الفيزيائية والكيميائية	النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية	
16	2		سريان الطاقة في النظام البيئي الإنتاجية	التي درسها خلال الكورس. الزيارات الميدانية	

تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	
1. درجة الاختبار 20 2. درجة المشاريع 10 3. درجة الواجب البيئي 5 4. درجة الحلقات الدراسية 5 5. درجة النصف 10 6. درجة النهائي 50	
مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم البيئة/ بهرام خضر مولود
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة
محاضرات من الجامعات المشابهة	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	

1. اسم المقرر	
اللغة العربية العامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	
2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2023 /9 /21	
5. اشكال الحضور المتاحة/	
حضوري/ الصفوف الالكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)/	
30	
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رسل صالح مصلح	
الايميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1. الاملاء علم تُعرف به أصول رسم الحروف العربية من حيث تصويرها للمنطوق، 2. القواعد اللغوية علم يعرف به حال أواخر الكلم، وعلم النحو يبحث في أصول تكوين الجملة وقواعد الإعراب 3. يعنى الأدب بمعرفه الكلام البليغ الذي يؤثر في نفوس القراء سواء كان شعراً أو نثراً.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- الاهداف المعرفية 2- مهارة تدريس تراكييب الكلمة 3- تمكين الطلبة على ضبط لغتهم حديثا وقراءة وكتابة وبشكل يتلاءم مع تدرج مستواهم العقلي واللغوي. 4- تمكين الطلبة من كتابة الهمزة والتفريق بين الضاد والطاء

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	المعرفة والمهارة	أقسام الكلام/ الاسم والفعل والحرف	السيورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	الامتحان اليومي والواجبات والتقارير
الثاني			قواعد كتابة الهمزة		
الثالث			نصوص من الشعر الحديث		
الرابع			المبتدأ والخبر/ والأفعال الناقصة		
الخامس			قواعد العدد والنعت العددي		
السادس			علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال		
السابع			علامات الترقيم (التنقيط) القصة القرآنية (سوره الكهف) أنموذجا		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الفعل المبني للمجهول \ نائب الفاعل			الثامن
		كتابة حرفي ضاد و ظاء			التاسع
		نصوص من النثر (خطبة الوداع)			العاشر
		الأسماء الخمسة			الحادي عشر
		الشعر العمودي الحر قصيدة (بانث سعاد) كعب بن زهير و قصيدة (أنشودة المطر) بدر شاكر السياب			الثاني عشر
		الممنوع من الصرف			الثالث عشر
		الحروف الشمسية و القمرية			الرابع عشر
					الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	
12. مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> ● اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص (أحمد نصيف الجنابي، عبد القادر حسن أمين)
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> ● الصحاح في اللغة، المؤلف : الجوهري ● الفروق اللغوية، أبو هلال العسكري ● كتاب الصناعتين : الكتابة و الشعر المؤلف : أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	<ul style="list-style-type: none"> ● الكتاب : معرفة الضاد من الظاء محمود قحطان ● العدد في اللغة، المؤلف / علي بن إسماعيل بن سيده النحوي اللغوي، الطبعة : الأولى - 1413 هـ - 1993 م تحقيق : عبد الله بن الحسين الناصر / عدنان بن محمد الظاهر 13. قاموس الإملاء، المؤلف : الدكتور مسعد محمد زياد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	<p>http://www.islamport.com/isp_eBooks/lq/h</p> <p>https://al-maktaba.org/category/149</p> <p>https://shamela.ws/category/29</p>

1. اسم المقرر	هند زياد نافع عبدالله
2. رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
3. الفصل/السنة	2022-2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/5/4
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	ساعتين في الاسبوع
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم: هند زياد نافع عبدالله الايمل: Hind92ziyaad@gmail.com
8. اهداف المقرر	1- اهداف المادة الدراسية التعرف على ماهية حقوق الانسان والديمقراطية 2- التعرف على خصائص حقوق الانسان 3- التعرف على المراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان 4- التعرف على احيال حقوق الانسان 5- التعرف على القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان 6- التعرف على حقوق الانسان في الدساتير العربية 7- التعرف على مفهوم الشورى والديمقراطية 8- التعرف على الديمقراطية في الواقع العربي والاسلامي الحديث والمعاصر 9- التعرف على خصائص الديمقراطية المباشرة وعبوبها 10- التعرف على انواع النظم النيابية 11- التعرف على التصنيفات المعاصرة للديمقراطية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجية
الاستراتيجية	تدرس المادة عملي وتطبيقي من خلال الاوراق البحثية

1. اسم المقرر	علم البيئة
2. رمز المقرر	ENVH103
3. الفصل/السنة	الأول/2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /4/23
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	6 /150
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد أ.م.د. شيماء خليل عبد الله
8. اهداف المقرر	الايمل: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي ويحتوي العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيتمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.
10. بنية المقرر	1. استراتيجية العصف الذهني 2. استراتيجية المناقشة 3. استراتيجية العمل الجماعي

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي بشكل علمي	نبذه تاريخية	استخدام الوسائل	الاختبار اليومي
2	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	علم البيئة	الايضاحية	الواجبات المنزلية
3	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	فروع علم البيئة	للإيصال المعلومة	التقارير
4	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	فروع علم البيئة	ومنها الداتا شو	الحلقات التدريبية
5	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	فروع علم البيئة	أسلوب المناقشة	البحث
6	4	تعليم الطلبة العمل الجماعي	النظام البيئي	داخل الصف	تطبيقات ميدانية
7	2	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي بشكل علمي	خصائص النظام البيئي	عمل حلقات نقاشية	زيارات ميدانية
8	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	مكونات النظام البيئي	بين الطلبة وإبراز	الاختبار الفصلي
9	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	مكونات النظام البيئي	وجهات نظرهم	الاختبار اليومي
10	4	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	المكونات الحية	استخدام الأفلام	الواجبات المنزلية
11	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	المستهلكون	الواجبات المنزلية	التقارير

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12	2	المفاهيم النظرية للمقرر تعليم الطلبة العمل الجماعي	المستهلكون	تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	الحلقات التدريبية البحث تطبيقات ميدانية زيارات ميدانية الاختبار الفصلي
13	4		العوامل البيئية		
14	4		العوامل البيئية		
15	4		الفيزيائية والكيميائية		
16	2		سريان الطاقة في النظام البيئي الإنتاجية	الزيارات الميدانية	
تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية 7. درجة الاختبار 20 8. درجة المشاريع 10 9. درجة الواجب البيتي 5 10. درجة الحلقات الدراسية 5 11. درجة النصف 10 12. درجة النهائي 50					
مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			علم البيئة/ بهرام خضر مولود		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة		
محاضرات من الجامعات المشابهة					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)					

1. اسم المقرر :	الحاسوب
2. رمز المقرر:	UOM103
3. الفصل/السنة:	الفصل الاول / 2024-2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2023/11/1
5. اشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):	3/75
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: رغيد دريد الدباغ الايميل : ragheed2019@uomosul.edu.iq ظفر ثامر الطعان dhafar.thamer@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. قدم المرئيات. ادم فهم الطلاب بالأمثلة المرئية والتعليمات والشروحات.</p> <p>2. شجع الطلاب. تشير الدراسات إلى أن التشجيع من المعلم أو أحد الوالدين يرتبط بزيادة اهتمام الطلاب بتعلم علوم الكمبيوتر.</p> <p>3. شجع الطلاب على العمل معًا ومساعدة بعضهم البعض على التعلم.</p> <p>4. إنشاء صلة في العالم الحقيقي. مساعد الطلاب في معرفة مدى ارتباط علوم الكمبيوتر بحياتهم ووظائفهم المستقبلية.</p> <p>5. تعاون ومشاركة. تشجيع الطلاب على التعاون في المشاريع ومشاركة عملهم مع الآخرين.</p> <p>6. تعلم الطلاب أن الذكاء ليس ثابتًا وأنه يمكنهم تحسين مهاراتهم من خلال العمل الجاد والممارسة</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول. الثاني	2	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات الحاسوب بشكل علمي	مقدمة عن اساسيات الحاسوب		الامتحان و التقارير
الثالث. الرابع	2		نظام الاعداد العشري. الثنائي		
الخامس	2		وحدة النظام		
السادس	2		أساسيات نظام التشغيل		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
السابع	2		إدارة Windows10 والصيانة		
الثامن	2		Microsoft Office 2010		
التاسع . العاشر	2		معالجة الكلمات باستخدام Microsoft Word 2010		
الحادي عشر. الثاني عشر	2		اساسيات الشبكات والإنترنت		
الثالث عشر. الرابع عشر	2		أساسيات الويب		
الخامس عشر			الخصوصية والأمن في الشبكات والإنترنت		

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في علم الحاسوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.microsoft.com/ar/microsoft-365/excel?market=er

1. Course Name: General Biology	
2. Course Code: ENVH101	
3. Semester / Year: First / 2023-2024	
4. Description Preparation Date: 4/5/2024	
5. Available Attendance Forms: My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 150/6	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Rehab A.H. Al-bake Email: rehsbio39@uomosul.edu.iq Name: Email:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1-The study of general biology aims to introduce the student to the groups of living organisms and the nature of their structural parts. 2-Studying the cellular structures according to the type of organism. 3- Knowing how they spread and distribute in surrounding environment and their interact with it.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Brainstorming strategy 2-Discussion strategy 3- Teamwork strategy

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
1	2	The main strategy that will be adopted in presenting this course is to encourage students to read and discuss, and to provide the student with the skill of scientific observation and description of the phenomenon, while improving their critical thinking skills at the same time. This will be achieved through examinations, daily discussions, and through hands-on observations in laboratory experiments that include some sampling activities and examination of specimens and microscopic slides of the subject.	Introduction to biology : its Branches , Development and Importance	1-Using illustrative means to convey information, including data shows	1-Daily testing 2- Homework 3-Reports 4-Training seminars 5-Search 6- Field applications 7-Field visits 8-Semester test	
2	2		The living Organisms Kingdoms, Classification and nomenclature	2- Discussion method in class		
3	2		Characteristics of Living Organisms , Growth , Movement and Reproduction	3- Holding discussion circles among students and highlighting their points of view to encourage learning		
4	2		Prokaryotic microorganisms : Bacteria , Fungi and viruses	4- Using scientific films		
5	2		The cell theory : the Shape and Description of Cells	5- Homework		
6	2			6- Learn the skills of writing scientific research by arranging concepts, analyzing the results obtained, and discussing them according to the theoretical concepts studied		
7	2		The Cell Organelles 1			
8	2					
9	2		The Cell Organelles 2			
10	2					
11	2		The Plasma membrane and its Functions			
12	2					
13+14+	2					

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15	6		The Cell Division	during the course.	
Weekly Lab. Syllabus			The Plant Tissues	Field visits	
1.	3		The Animal Tissues		
2.	3		Hormonal Coordination		
3.	3		The Cellular Nutrition Respiration and Excretion		
4.	3				
5.	3				
6.	3		General Instructions about occupational safety and laboratory work.		
7.	3				
8.	3				
9.	3		Microscope and its components		
10.	3				
11.	3		Temporary and Fixed Cells Slides		
12.	3		Estimating the dimensions of cells and organelles		

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
13+14+ 15	9		<p>Models of Plant Kingdom</p> <p>Models of Animal Kingdom</p> <p>Cells : plant and animal types</p> <p>Cellular Organelles</p> <p>Plasma membrane</p> <p>Cell division</p> <p>Meristemic tissue + parenchyma + sclerenchyma</p> <p>Epidermis + xylem + phloem + vascular tissue</p> <p>Animal tissue</p>		

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1- Test 20

2- Project 10

- 3- Prepare the house 5
- 4- Intermediate rings 5
- 5- Degree of opening 10
- 6-Final 50

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Required Texts Biology Part 1, Part 2. A committee from the Ministry of Higher Education and Scientific Research
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

وصف المقررات الفصل الثاني

1. اسم المقرر	فيزياء طبية
2. رمز المقرر	Env208
3. الفصل/السنة	الفصل الثاني / 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/2/20
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية + مدعم الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	(4) ساعات أسبوعية / 3 وحدات
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمر كريم يونس م.د. أسماء عماد عبد
	الايميل: oomer.abbosh@uomosul.edu.iq asmaaemad@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>1- التعرف على اساسيات الفيزياء بشكل عام والفيزياء الطبية بشكل خاص .</p> <p>2- إعطاء تصور عام عن أهمية دراسية الفيزياء الطبية.</p> <p>3- دراسة الفروع الأساسية لمادة الفيزياء الطبية .</p> <p>4- التعرف على العلوم المرتبطة بالفيزياء الطبية.</p> <p>5- التعرف على اهم التطبيقات والاستخدامات للفيزياء الطبية</p> <p>6- التعرف على طرق تطبيق اساسيات التعامل السليم مع المؤثرات الفيزيائية الطبية.</p> <p>7- إثبات قدرات الفيزياء الطبية على توفير وقاية حقيقية للبشر من تأثيرات المواد المشعة.</p> <p>8- ترتيب المؤثرات الفيزيائية ذات الدلالات الخطيرة في الفيزياء الطبية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1- اعطاء نبذة مختصرة عن علم الفيزياء الطبية .</p> <p>2- توضيح علاقة الفيزياء الطبية مع العلوم الاخرى كعلم الكيمياء وعلم الحياة وعلم البيئة ودعم تلك العلاقة بصور توضيحية .</p> <p>3- دراسة عدة انظمة للنشاط الليزري.</p> <p>4- دراسة قابلية تطبيق الفيزياء الحرارية في المجالات المختلفة .</p> <p>5- تطابق المحاضرات النظرية المعطاة مع ما يعطى داخل المختبر من مادة علمية.</p>

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	جعل الطالب أن يفهم الدرس	مقدمة عن الفيزياء الطبية	استخدام السبورة نظر استخدام عرض التقديم Power Point ورش عمل لقاء مشاريع محاضرات في الرحلة العلمية تعلم الكتروني من خلا الصف الكتروني تطبيق التعليم و عرض البوسترات متعلقة بالم	واجبات الاختبارات الكتابية امتحانات شفوية التقارير المخبرية
الثاني	3	-	فروع الفيزياء الطبية	-	-
الثالث	3	-	النشاط الاشعاعي الطبيعي	-	-
الرابع	3	-	سلاسل انحلال النشاط الاشعاعي	-	-
الخامس	3	-	النشاط الاشعاعي الصناعي	-	-
السادس	3	-	علم الليزر وتطبيقاته - 1	-	-
السابع	3	-	علم الليزر وتطبيقاته - 2	-	-
الثامن	3	-	الموجات الصوتية تطبيقاتها	-	-

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
التاسع	3	-	تطبيقات الموجات السمعية	-	-
العاشر	3	-	تطبيق الموجات فوق السمعية	-	-
الحادي عشر	3	-	تطبيقات الموجات الحرارية	-	-
الثاني عشر	3	-	تطبيقات اساسيات الفيزياء الحرارية في مجال الصحة البيئية	-	-
الثالث عشر	3	-	توصيف أجهزة تخطيط القلب	-	-
الرابع عشر	3	-	توصيف أجهزة تخطيط الدماغ	-	-
الخامس عشر	3	-	مراجعة	-	-

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهري

12. مصادر التعليم والتدريس

Biophysics A Student's Guide to the Physics of the Life Sciences and Medicine William C. Parke	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Biophysics - SpringerLink	المراجع الرئيسية (المصادر)
Biophysical Review	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://link.springer.com/journal/249 https://www.biophysics.org/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
علم خلية الانسان	
2. رمز المقرر:	
ENV107	
3. الفصل/السنة :	
الثاني / 2024-2023	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/24	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
7 / 150	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. رحاب عبد الجبار حامد البكر الاسم: رجاء احمد يونس الايميل: rehsbio39@uomosul.edu.iq الايميل: rajaa.alhasan@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالخلايا المختلفه وعضياتها المختلفه وتركيبها الكيميائي والوظائف الحيوية للخلية 2- تعريف الطالب بالفرق بين الخلايا الطبيعيه والخلايا السرطانيه 3- توعية الطالب الى الامراض التي تسبب خلل في وظائف الخلية 4- اعطاء الطالب فكره واسعه عن كيفية المحافظة على صحة الخلايا وحمايتها من المؤثرات الضاره 5- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب 6- تهيئه الطالب ليكون قادرا على اعداد النماذج المختبريه والفحص باستخدام المجهر الالكتروني	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية العصف الذهني 2- استراتيجية المناقشة 3- استراتيجية العمل الجماعي	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المراحل التاريخية لتد		
2	2		اساسيات علم الخلية		
4+3	2		السايتوبلازم, جدار الخلية		
5	4		الارتباط والتواصل الخاليا	1-استخدام الوسائل الايضاحية للإيصال	1-الاختبار اليومي
6	2	1-تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات علم خلية الانسان بشكل علمي	الرايبوسومات, الشبكة الاندوبلازمية, جهاز كولجي	2-أسلوب المناقشة داخل الصف	2-الواجبات المنزلية
7	2	2- مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	الجسيمات المحللة	3-عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم لتشجيع على التعلم	3-التقارير
8	2	3-دفاعات الجسم المختلفة ضد الاضرار التي ممكن أن تؤثر على النظام الخلوي	مكونات السايتوبلازم	4-استخدام الأفلام العلمية	4-الحلقات التدريبية
9	2		وظيفية السايتوبلازم	5-الواجبات المنزلية	5-البحث
10	2		السكريات الغير متجانسة واهميتها	6-تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	6-تطبيقات ميدانية
11	2		الانقسام الخلوي		7-زيارات ميدانية
14+13+12	2		مراحل الانقسام		8-الاختبار الفصلي
15	6		مدخل الى علم الخلية المرضي		
	2		الصبغات المستخدمة علم الخلية المرضي		

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

- 1- درجات الاختبار 20
- 2- درجة المشاريع 10
- 3- درجات الواجب البيتي 5
- 4- درجة الحلقات الدراسية 5
- 5- درجة النصف 10
- 6- درجة النهائي 50

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علم الخلية وعلم الخلية المرضي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث الحديثة

1. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية	
2. رمز المقرر	
Env108	
3. الفصل/السنة	
الأول/2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
6 /150	
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. لقاء سعيد عبد الله الايمل: liqaasaeed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب كيفية التمييز بين المركبات الحلقية والغير حلقية. • معرفة كيفية التمييز بين المركبات الاليفاتية والاروماتية 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اصناف المركبات العضوية بناءا على المجموعة الفعالة والمعوضة في المركب. • معرفة كيفية كتابة الصيغ الجزيئية والتركيبية والفراغية للمركبات العضوية. • ان يتقن الطالب كيفية التمييز بين المركبات الاليفاتية مثل الالكانات والالكينات والالكينات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- اعطاء نبذة عن الكيمياء العضوية وبعض من اصناف هذه المركبات واهميتها في مختلف العلوم. 2- توضيح علاقة الكيمياء العضوية مع بقية علوم الكيمياء الاخرى. 3- اعتماد العمل الجماعي داخل المختبر عن طريق تقسيم الطلبة الى مجاميع توكل كل مجموعة القيام بمهام مختبري حسب طبيعة المحاضرة المعطاة داخل المختبر. 4- تطابق المحاضرات النظرية المعطاة مع ما يعطى داخل المختبر من مادة علمية.	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	الهيدروكاربونات الاليف : الالكانات والمجاميع الفعالة (المعوضة)	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
2	4	الطالب يفهم الدرس	تسمية الالكانات , الخواص الفيزيائية للالكانات	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
3	4	الطالب يفهم الدرس	التفاعلات الكيميائية للالكانات	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
4	4	الطالب يفهم الدرس	تحضير الالكانات	محاضرة نظرية	
5	4	الطالب يفهم الدرس	الالكانات الحلقية, تسمية الالكانات الحلقية	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
6	4	الطالب يفهم الدرس	الالكينات , تسمية الالكينات, الصفات الفيزيائية للالكينات	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
7	4	الطالب يفهم الدرس	تفاعلات الالكينات, تحضير الالكينات	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
8	4	الطالب يفهم الدرس	الالكينات الحلقية , تسمية الالكينات الحلقية	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
9	4	الطالب يفهم الدرس	الالكينات , تسمية الالكينات	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
10	4	الطالب يفهم الدرس	الصفات الفيزيائية للالكينات, تحضير الالكينات	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
11	4	الطالب يفهم الدرس	امتحان	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
12	4	الطالب يفهم الدرس	الالكينات الحلقية والدايينات , تسمية الالكينات الحلقية والدايينات	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13	4	الطالب يفهم الدرس	الهيدروكربونات الاروماتية، البنزين ومشتقاته	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
14	4	الطالب يفهم الدرس	تفاعلات التعويض على حلقة البنزين	محاضرة نظرية	
15	4	الطالب يفهم الدرس	امتحان	محاضرة نظرية	لمناقشة والاختبارات
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
12. مصادر التعليم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			
		كتاب الكيمياء العضوية , للمؤلفان موريسون و بويد تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الانترنت			

1. اسم المقرر	
الصحة البيئية	
رمز المقرر	
ENV110	
2. الفصل/السنة	
الأول /الثاني/ 2023-2024	
3. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 /4/23	
4. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	
7/ (150)	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد أ.م.د. شيماء خليل عبد الله الايميل: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي ويحتوي العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيتمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الذهني استراتيجية المناقشة استراتيجية العمل الجماعي	الاستراتيجية

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	1- تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي بشكل علمي	مفهوم الصحة البيئية علم التحدي البيئية	استخدام الوسائل الالضاحية للإيصال	1-الاختبار اليومي
	2	مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي بشكل علمي	أخطر التحديات البيئية العالمية تلوث الهواء	المعلومة ومنها الداتا شو	2-الواجبات المنزلية
	2	2- مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	طرق التخلص والوقاية من التلوث الهوائي	1- أسلوب المناقشة	3-التقارير
	2	3- تعليم الطلبة العمل الجماعي	التلوث المائي تلوث التربة	2- عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم لتشجيع على التعلم	4-الحلقات التدريبية
	2		لأمراض التي تسببها الإشعاعات	3- استخدام الأفلام العلمية	5-البحث
	2		الأضرار الوراثية طرق الوقاية من أضرار الإشعاع	4- الواجبات المنزلية	6- تطبيقات ميدانية
	2		التلوث الضوئي التلوث البصري	5- تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج	7-زيارات ميدانية
	2		التلوث البصري	المستحصله ومناقشتها	8-الاختبار الفصلي
	2		التغير المناخي والاحتباس الحراري	طبقا للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	
	2		الحلول لإيقاف التغير المناخي والاحتباس الحراري	الزيارات الميدانية	
	2		مدخل الى علم السموم		
	2				
	2				
	2				
1. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية					

7- درجات الاختبار 20

8- درجة المشاريع 10

9- درجات الواجب البيتي 5

10- درجة الحلقات الدراسية 5

11- درجة النصف 10

12- درجة النهائي 50

2. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب الصحة البيئية / عبد الفتاح عبد ربه 2018
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة محاضرات من الجامعات المشابهة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر :	
الحاسوب المتقدم	
2. رمز المقرر:	
ENV111	
3. الفصل/السنة:	
الثاني/2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/3/13	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رغيد دريد الدباغ ظفر ثامر الطعان الايميل : ragheed2019@uomosul.edu.iq dhafar.thamer@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1. دليل المبتدئين المطلق لتعلم مهارات الكمبيوتر الأساسية</p> <p>2. جعل الطالب على دراية بمهارات الحوسبة الأساسية.</p> <p>3. توضيح لك كل ما يحتاج إلى معرفته الطالب عن Microsoft Office Master.</p> <p>4. رشاد الطالب خطوة بخطوة عبر أهم المفاهيم والمهارات التي تحتاجها ليكون بارعًا في استخدام الكمبيوتر</p> <p>5. سيتعلم الطالب كيفية التنقل في Windows 10 ، وكيفية الوصول إلى الإنترنت والتنقل فيه ، وكيفية البقاء على اتصال بالبريد الإلكتروني.</p> <p>6. تعريف الطالب ب Microsoft Office 2013 ، مما يساعده في إنشاء المستندات في Word وجداول البيانات في Excel .</p> <p>7. سيتعلم الطالب كيفية الحفاظ على أمان المعلومات من خلال إرشادات خاصة حول الأمان والخصوصية.</p>	<p>الاهداف</p> <p>المادة</p> <p>الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. قدم المرئيات. ادم فهم الطلاب بالأمثلة المرئية والتعليمات والشروحات.</p> <p>2. شجع الطلاب. تشير الدراسات إلى أن التشجيع من المعلم أو أحد الوالدين يرتبط بزيادة اهتمام الطلاب بتعلم علوم الكمبيوتر.</p> <p>3. شجع الطلاب على العمل معًا ومساعدة بعضهم البعض على التعلم.</p> <p>4. إنشاء صلة في العالم الحقيقي. مساعد الطلاب في معرفة مدى ارتباط علوم الكمبيوتر بحياتهم ووظائفهم المستقبلية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

5. تعاون ومشاركة. تشجيع الطلاب على التعاون في المشاريع ومشاركة عملهم مع الآخرين.	
6. تعلم الطلاب أن الذكاء ليس ثابتاً وأنه يمكنهم تحسين مهاراتهم من خلال العمل الجاد والممارسة	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول. الثاني			إنشاء جداول البيانات باستخدام Microsoft Excel 2010		
الثالث. الرابع			لتعرف على برنامج الاكسل والتعامل معه		
الخامس. السادس			إدارة البيانات في برنامج الاكسل		
السابع. الثامن			الصيغ والدوال في برنامج الاكسل (1)(2)	الشرح + اجراء العملي بالمختبر + العمل بالحاسوب	الامتحان + تقارير
التاسع. العاشر	6	جعل الطالب قادرا على فهم اساسيات الحاسوب	تنسيق الملفات في برنامج الاكسل		
الحادي عشر. الثاني عشر			التعامل مع البيانات وحمايتها		
الثالث عشر. الرابع عشر			التعامل مع أوراق المصنف		
الخامس عشر			المخططات البيانية وخطوط المؤشر والتعامل معه		

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مقدمة في علم الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://www.microsoft.com/ar/microsoft-365/excel?market=er	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

معلومات الاتصال

أ.م.د. رحاب عبدالجبار حامد البكر

المنصب: رئيس القسم

رقم الهاتف : 07701753906

الايمل: Rehsbio39@uomosul.edu.iq