



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية العلوم البيئية



الرؤية

يعتبر التخصص البيئي من أهم التخصصات في دول العالم المتحضر وأصبح من الاختصاصات الملحة ومن ضروريات العصر، وتسعى الكلية إلى توفير أجواء علمية وتربوية مناسبة تستقطب الطلبة المولعين في التخصص في المجال البيئي لتقديم الكلية بإعدادهم وإكسابهم المهارات والقيم العلمية وأخلاقيات العلم ليسيهموا بشكل فاعل في خدمة المجتمع.

الرسالة

- الإسهام في نشر الثقافة البيئية.
- إعداد طلبة مؤهلين من خلال بناء خلفية علمية واسعة لهم مع اكتسابهم خبرات عملية تمكنهم من التعامل مع معطيات البيئة.
- تطوير مهارات الخريج ليسيهم بشكل فاعل في العمل في المجالات البيئية بعد تخرجه ويكون منبراً للإشعاع ونشر الثقافة البيئية في مجتمعه.
- السعى لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في البلد.

الأهداف

- إعطاء الفرصة للطلبة من خلال مناهج الدراسة والتي تضم معظم المواضيع العلمية المتعلقة بالبيئة بالأسلوب الأكاديمي والعملي والحدقي بما يمكنهم من تفهم وتشخيص المشاكل البيئية ، أسبابها ونتائجها ، والعمل على وصفها بشكل علمي وعملي دقيق ، ووضع الحلول المناسبة لها وذلك من خلال تصاميم تعالج كل حالة وبضوء خصوصيتها .
- إجراء البحوث التي تسهم في وصف الواقع البيئي وتحديد مشاكله وعلاقتها . ببعضها واقتراح الحلول الممكنة الآنية أو التي على المدى البعيد لحفظها على مفردات البيئة .
- تسعى الكلية لتأسيس مكتب استشاري بيني وذلك لتتوفر الخبرات والإمكانات المختبرية التخصصية لأجل خدمة المجتمع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية العلوم البيئية

قسم الصحة البيئية



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي 2024-2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والثווيم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

والملقى الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم البيئية

القسم العلمي: قسم الصحة البيئية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صحة البيئة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصحة البيئية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. محمد وليد سعيد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٥ / ١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. رحاب عبد الجبار حامد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.س. حمزة محمد الله

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١
جامعة الموصل
كلية العلوم البيئية
شبعة ضمان الجودة وتنمية الأداء
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد الدكتور
د. يasser bin Mohammad Al-Shanak
عميد كلية العلوم البيئية

كلية العلوم البيئية
قسم الصحة البيئية
((رسمي))



Course Description Form



University Name: Mosul

Faculty/Institute: The Environmental Sciences College

Scientific Department: Environmental Health

Academic or Professional Program Name: Bachelor's Environmental Health

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature

Head of Department Name:

Dr. Rehab A.H. Al-baker

Date: ١١٠١٢٠٢٤

Signature

Scientific Associate Name:

Dr. Mohammad Waleed

Date: ١١٠١٢٠٢٤

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance: Hasan Jamal Abdullah

Date: ١١٠١٢٠٢٤

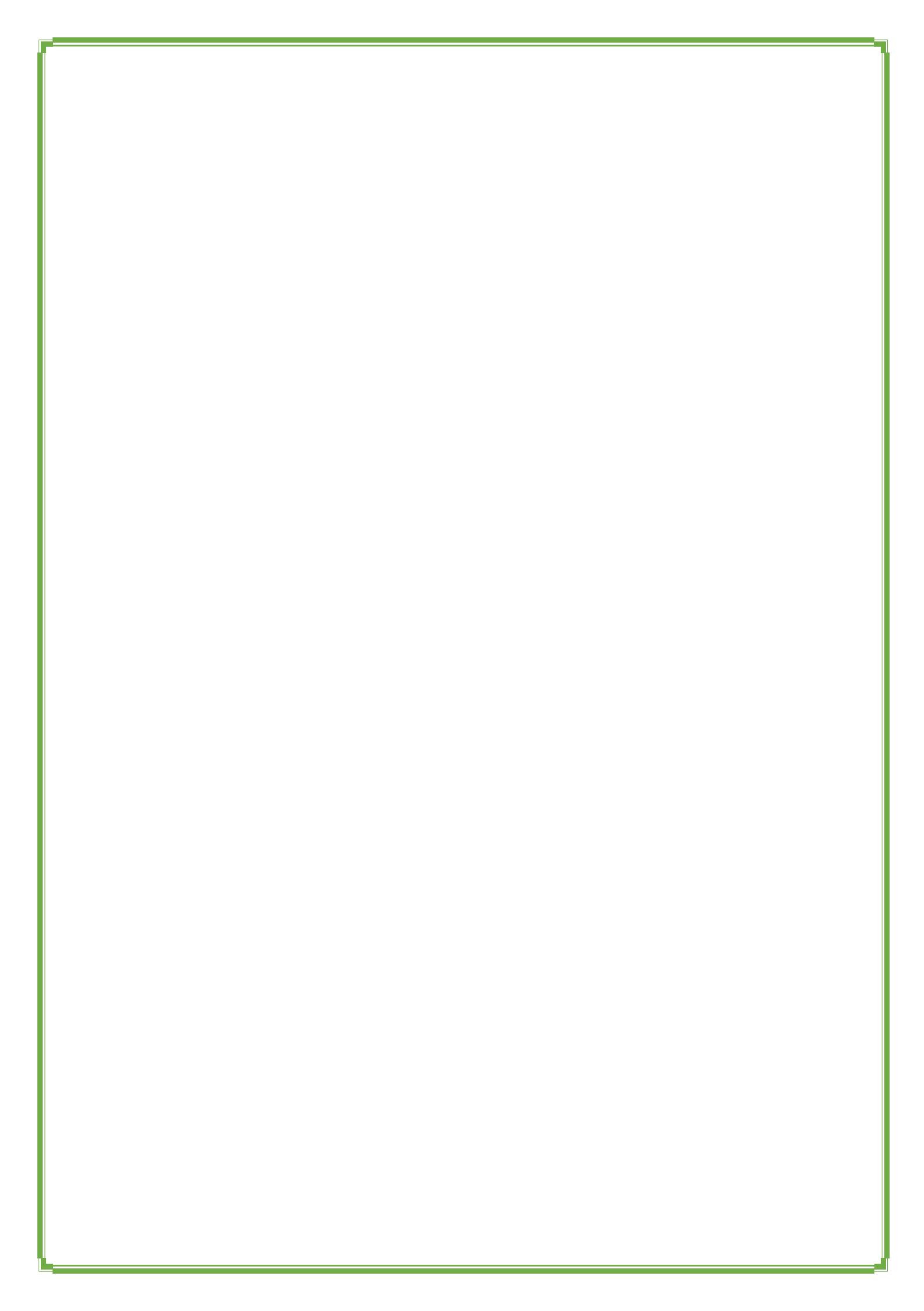
Signature:

جامعة الموصل
كلية العلوم البيئية
شبكة ضمان الجودة وتنمية الأداء

كلية العلوم البيئية
قسم الصحة البيئية
((رسمي))

Approval of the Dean

الأستاذ المساعد الدكتور
يسرى محمد الشناوي



المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906/3 في 29/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم البيئية

القسم العلمي: قسم الصحة البيئية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صحة البيئة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصحة البيئية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. محمد وليد سعيد

اسم رئيس القسم : أ.م.د. رحاب عبد الجبار حامد

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

صادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

يعتبر من الاقسام العلمية الرئيسية الثلاث في كلية العلوم البيئية تم استحداثه في العام الدراسي 2023-2024 يسعى القسم الى تطوير نطاق التدريس الصحي البيئي ورفع الوعي في مجال صحة الانسان والعلاقات المتبادلة مع بيئته حيث يتم تناول مجموعة متنوعة من قضايا التفاعل بين البيئة والصحة المجتمعية التي تهم الافراد.

رسالة البرنامج

- يسعى قسم الصحة البيئية الى إعداد خريجين مؤهلين لنقل الخبرة الى مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة بصحة الانسان وببيئته
- تمكين الباحثين والمختصين من بيان دور تقنيات العلوم البيئية والحياتية في تعزيز المعرفة المتقدمة بالاختصاصات ذات الصلة.

اهداف البرنامج

المساهمة في نشر الوعي البيئي في كلا القطاعين الصحي والبيئي والترابط فيما بينهم فضلا عن التطبيق العملي اللازم لمواكبة التحديات المت sarعة في الصحة البيئية العراقية من خلال اعداد كوادر متخصصة في مجال تقنيات الصحة البيئية.

- توفير التعليم للطلاب على جميع المستويات واسراهم في عملية البحث العلمي واعدادهم لتشخيص مشاكل الصحة البيئية والعمل على إيجاد الحلول.
- اجراء البحوث النظرية والعلمية والتقارير التي تسهم في وصف المشكلة والتعرف عليها.
- إقامة علاقات ثقافية واكاديمية مع المنظمات ومرتكز الصحة البيئية المناظرة محلياً وعالمياً.
- تقديم مجموعة من الدورات التي تسهم في تنمية المهارات التحليلية وزيادة الوعي الصحي البيئي، لتحقيق اهداف التنمية المستدامة في البلد.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكل البرنامج					
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	
مقرر اساسي	%8	11	5	متطلبات المؤسسة	
مقرر اساسي	%14	20	5	متطلبات الكلية	
مقرر اساسي	%79	115	33	متطلبات القسم	
مقرر اساسي		بلا	لا يوجد	التدريب الصيفي	
				أخرى	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسى او اختيارى.

وصف البرنامج

من خلال الجداول أدناه يوضح عدد السنوات والمستوى الدراسي وكذلك رمز لكل مقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة العملية والنظرية والمخبرية استناداً إلى برنامج مسار بولونيا .

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
One	1	ENV101	علم الاحياء العام	English	2	1	3			1	B
	2	ENV102	الكيمياء التحليلية	English	2		3	2			B
	3	ENV103	علم البيئة	Arabic	2		2	2			C
	4	ENV104	الديمقراطية وحقوق الانسان	Arabic	2						B
	5	ENV105	علم الحاسوب 1	Arabic		1		2			S
	6	ENV106	اللغة العربية	Arabic	1		1				S
			Total		10		10	4		1	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
Two	1	ENV107	علم خلية الانسان	English	2	1	3			1	C
	2	ENV108	الكيمياء العضوية	English	2		3	2			B
	3	UOM102	اللغة الانكليزية I	English	2					1	B
	4	ENV109	الفيزياء الطبيعية	Arabic	2		3	2			C

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Three	5	ENV110	علم الصحافة البيئية	Arabic	2			2		1	C
	6	ENV111	علم الحاسوب II	Arabic	2		2				S
			Total		12	1	11	6	0	3	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Four	1	ENV201	علم الاحياء المجهرية	English	2		3				C
	2	ENV202	الاحصاء الحياني	Arabic	2		2				B
	3	ENV203	علم السموم	Arabic	2			2			C
	4	ENV204	الكيمياء الحياتية	English	2		3				C
	5	ENV206	اللغة الانكليزية II	English	2			2			C
	6										
			Total		10	0	8	4	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Five	1	ENV207	فلج وتشريح انسان	Arabic	2			3			C
	2	ENV208	علم البكتيريا الطبية	English	2		2	1			C
	3	ENV209	علم الطفيليات	Arabic	2			4			C
	4	ENV210	الكيمياء البيئية	Arabic	2		2				C
	5	ENV211	علم المناعة	English	2			2			C
	6	ENV212	نظام تجريم البعث	Arabic	2						S
			Total		12	0	4	10	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Five	1	ENV301	الاحياء الجزيئي الطبي	English	2		2	2			C
	2	ENV302	ال營養	English	2			3			C

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Six	3	ENV303	الاسعاف وصحة الانسان	Arabic	2			4			C
	4	ENV304	الصحة والسلامة المهنية	Arabic	2			2			C
	5	ENV305	تشريعات الصحة البيئية	Arabic	3						C
	6	ENV306	صحة عامة	Arabic	2						B
				Total	13	0	2	11	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Seven	1	ENV307	التنوع الحياتي	English	2			3			C
	2	ENV308	نوعية وتلوث الهواء	English	2		3				C
	3	ENV309	سلامة الاغذية	Arabic	2			3			C
	4	ENV310	علم التقانات الثانوية	Arabic	2		3				C
	5	ENV311	علم الوبائيات وصحة المجتمع	Arabic	2			3			C
	6	ENV312	اللغة الانكليزية III	English	2						S
				Total	12	0	6	9	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Seven	1	ENV401	مشروع خرج 1	English			3	3			C
	2	ENV402	صحة المجتمع والامراض المعدية	Arabic	2			3			C
	3	ENV403	علم الفايروسات الطبية	English	2			3			C
	4	ENV404	ادارة المخلفات	Arabic	2			2			C

Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Eight			الصلبة والخطة								
	5	ENV405	تقييم الاثر البيئي	Arabic	2			1			C
	6	ENV406	المعالجة الحيوية	Arabic	2		2				C
			Total		10	0	5	12	0	0	
Semester	No.	Module Code	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Module Type
					CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)	
Eight	1	ENV407	مشروع تخرج 2	English			3	3			C
	2	ENV408	معالجة المياه والمخلفات المائية	Arabic	2			2			B
	3	ENV409	السموم البيئية	Arabic	2			2			C
	4	ENV410	الامراض الانتقالية	Arabic	2			3			C
	5	ENV411	السيطرة النوعية	Arabic	2						B
	6	ENV412	علم الامصال واللقاحات	English	2			3			C
			Total		10	0	3	13	0	0	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- التعرف على المشاكل الصحية الاساسية في المجتمع وكيفية نشر السلوك الصحي الايجابي بين افراد.
- معرفة خطوات اعداد برنامج لحل مشكلة صحية وكيفية تكوين فريق العمل الذي يشارك في حل المشكلة.
- السعى الى إعداد خريجين مؤهلين لنقل الخبرة الى مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة بصحة الانسان وببيئته
- تمكين الباحثين والمحترفين من بيان دور تقنيات العلوم البيئية والحياتية في تعزيز المعرفة المتقدمة بالاتصالات ذات الصلة.

المهارات

1. بناء القدرة على استيعاب مشاكل الصحية والبيئية التي تواجه المجتمع و كيفية معالجتها من خلال التطبيق مفاهيم الصحة البيئية الصحيحة.
2. التعامل مع الأوبئة والمشاكل التي تصيب المجتمع.
- 3- بناء اسس بيئية صحية ومتكاملة والتي يمكن من خلال تقليل من حالات لمرضية او الإصابة بالأوبئة والعمل على نشر وعي صحي متكامل في المجتمع.
4. اعدا تقارير دورية عن واقع الصحي والبيئي للمجتمع والتي يمكن من خلال الوقوف على اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه المجتمع.

القيم

1. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار البيئية وصحية بشكل عام.
2. تعزيز روح التعاون الجماعي لدى الطلبة وحثهم على اعمال التطوعية يساهم في الحد من التلوث البيئي.
3. عمل مشاريع بيئية ومستدامة وصديقة للبيئة ومشاركة الطلاب فيها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها على الواقع
2. مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية.
3. مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة وكذلك امتحانات عملية ومناقشة مشاريع العملية التي تكلف بها الطالب بداية كل فصل، وكذلك استخدام استبانة مدى استيعاب الطلبة للمحاضرات والمواضيع

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

رقم	الرتبة العلمية	اللقب	الاختصاص	المنصب	إعداد الهيئة التدريسية
الرقم	نوع الرخصة	الجامعة	الكلية	القسم	العنوان
1	د. رحاب عبد الجبار حامد	أستاذ مساعد	علوم حياة / زراعة أنسجة	رئيس القسم	ملاك
2	د. عمر كريم يونس	مدرس	الفيزياء / فيزياء حيائية	مقرر القسم	ملاك
3	د. يسري مجید شاكر	أستاذ مساعد	الكيمياء / كيمياء تحاليلية	العميد	ملاك
4	د. شيماء خليل عبد الله	أستاذ مساعد	علوم حياة / وراثة نبات	معاون العميد للشؤون الادارية	ملاك
5	أ. أشرف صديق الياس	أستاذ مساعد	بيطري / الأدوية والسموم البيطرية	تدريسي	ملاك
6	د. لقاء سعيد عبدالله	مدرس	الكيمياء / كيمياء الحياتية	تدريسي	ملاك
7	د. محمد يحيى علي	مدرس	علوم حياة / نبات	تدريسي	ملاك
8	د. اسماء عماد حسن	مدرس	الفيزياء / فلسفة علوم الفيزياء	تدريسي	ملاك
9	د. ميادة أحمد إبراهيم	مدرس	علوم حياة / احياء المجهريّة	تدريسي	ملاك
10	غزوان ثامر قاسم	مدرس مساعد	الكيمياء / كيمياء عضوية	تدريسي	ملاك
11	رحاب رعد داؤد	مدرس مساعد	علوم الفيزياء	تدريسي	ملاك
12	ظفر ثامر مخاف	مدرس مساعد	هندسة الحاسوبات / هندسة الكهربائية والحاسبات	تدريسي	ملاك
13	سهى سعد علي	مدرس مساعد	الكيمياء / الكيمياء الفيزيائية	تدريسي	ملاك

ت		الرتبة العلمية	اللقب	الاختصاص	المنصب	اعداد الهيئة التدريسية
ملاك	محاضر					
	ملاك	تدريسي	مدرس مساعد	علوم الحاسوب / تنقيب البيانات		رغيد دريد ياسين 14
	ملاك	تدريسي	مدرس مساعد	علوم حياة / احياء المجهرية		عمر حماد جمعة 15
	ملاك	تدريسي	مدرس مساعد	علوم الحياة		بسمة بشار حسيب 16
	ملاك	تدريسي	مدرس	علوم الحاسوب / حاسوب		نبيل زهير توفيق 17
	ملاك	تدريسي	مدرس مساعد	الكيمياء / الكيمياء اللاعضوية		عمر ادريس صالح 18
محاضر			مدرس	طب عام/ كلية الطب / جامعة الموصل		رجاء احمد يونس 19
محاضر			مدرس			وسام سعيد عبد 20
محاضر			مدرس مساعد			انس معن معروف 21
محاضر			مدرس مساعد	العلوم البيئية		زينب محمد محمود 22
محاضر			مدرس مساعد	العلوم السياسية		الهام سعيد قادر 23
محاضر			مدرس مساعد			همسة برهان محمد 24
محاضر						رسل صالح مصلح 25

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تطوير قابلية التدريسيين من خلال اشراكهم في دورات الطرائق التدريس و التي تقام في مركز التعليم المستمر ، توجيه التدريسيين الجدد على اتباع أساليب حديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

و ذلك من خلال إقامة الدورات و الورش على مستوى الكلية متعلقة بالتخصص التدريسي و إضافة الى إقامة حلقات دراسية (سمنار) في تخصص كل تدريسي و التي يمكن من خلال المناقشة و ربط التخصصات مع بعضها في داخل القسم من اجل انتاج بحوث عملية و تطبيقية و التي يمكن من خلالها صقل شخصية التدريسي من كافة الجوانب المهارية و المعرفية.

معيار القبول

العمل بنظام القبول المركزي بالنسبة لدراسة الصباحية

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الكلية للعام الدراسي 2023-2024

خطة تطوير البرنامج

يتم تقييم قدرة وفاعلية البرنامج الدراسي من خلال ملاحظة تحصيل الطلبة و بالإضافة الى عمل استبانة لمدى استيعاب و رضاء الطلبة من البرنامج الدراسي و كذلك عمل على مستوى التدريسيي القسم أيضا و ذلك لتشخيص جوانب الضعف لغرض المعالجة و كل ذلك عمل على تعزيز الجوانب القوة و العمل على تحديثه و تطويره بشكل مستمر

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى	
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر			
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ					
*	—	*	*	*	—	*	—	*	*	*	—	اساسي	علم البيئة	ENV103	2023-2024	
*	—	*	*	*	—	*	—	*	*	*	—	اساسي	علم خلية الانسان	ENV107		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	—	اساسي	الفيزياء الطبية	ENV110		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	—	اساسي	علم الصحة البيئية	ENV111		

- * يرجى وضع اشارة في المربع
- * عات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر (الكيمياء التحليلية)

1. اسم المقرر	الكيمياء التحليلية
2. رمز المقرر	Env102
3. الفصل/السنة	الأول/2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/10/1
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	6 / 150
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. لقاء سعيد عبد الله الإيميل: liqaasaeed@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. سهى سعد علي الإيميل: suhasaad@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• يجعل الطلبة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الكيمياء التحليلية ودورها في الحياة اليومية من تقييم نوعية المياه ودورها في عمليات السيطرة النوعية• توظيف المعرفة العلمية للطالب بشكل يساعد على مواجهة المشكلات الحياتية• توظيف المعرفة العلمية للطالب واعداده ليكون مدرساً رائداً في مجال عمله من خلال فهم المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>طرائق التعليم والتعلم: المحاضرة، الحوار، المناقشة، وطرح الأمثلة، الامتحانات والاختبارات، كتابة التقارير ومناقشتها، المختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.</p> <p>طرائق التقييم: الامتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة وكتابة التقارير والكورزات والتحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة</p> <p>مهارات التفكير الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none">1. طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لعرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها2.ربط مواضيع الكيمياء التحليلية بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الاستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.3. طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الكيمياء خاصة فيما يتعلق بالعلوم الطبيعية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	مقدمة عن الكيمياء التحليلية واهميتها	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
2	4	الطالب يفهم الدرس	خطوات التحليل الكيميائي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
3	4	الطالب يفهم الدرس	أنواع المحاليل الكيميائية وحساب تراكيزها	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
4	4	الطالب يفهم الدرس	امتحان يومي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
5	4	الطالب يفهم الدرس	طرق قياس الرقم الهيدروجيني	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
6	4	الطالب يفهم الدرس	التسخيحات وأنواعها- نقطة التكافؤ والنهاية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
7	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات رياضية لمعامل الفعالية وتأثير الأيونات	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
8	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية للحومض والقواعد الضعيفة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
9	4	الطالب يفهم الدرس	تصنيف الحومض والقواعد والعلاقة بين ثوابت التفكك	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
10	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية للحومض الضعيفة المتعددة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
11	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية لمحاليل الأملاح	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
12	4	الطالب يفهم الدرس	حسابات الدالة الحامضية لمحاليل المنظمة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
13	4	الطالب يفهم الدرس	أسئلة حسابية وطريقة الحل للتراكيز مع امتحان يومي	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
14	4	الطالب يفهم الدرس	مراجعة المادة مع الأسئلة الحسابية	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات
15	4	الطالب يفهم الدرس	امتحان شامل بالمادة	محاضرة نظرية	المناقشة والاختبارات

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

مصادر التعليم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أسس الكيمياء التحليلية. ثابت العبيشة- مؤيد قاسم العبايجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of Analytical Chemistry. Sixth edition, 2017, (Skoog, Douglas A.; West, Donald M.; Hollar, James F.)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الانترنت	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

1. اسم المقرر	علم البيئة						
2. رمز المقرر	ENVH103						
3. الفصل/السنة	الأول/2023-2024						
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /4/23						
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	6 /150						
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد ashraf.saddik@uomosul.edu.iq أ.م.د. شيماء خليل عبد الله drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي وتحتوي العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>1. استراتيجية العصف الذهني</td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>2. استراتيجية المناقشة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. استراتيجية العمل الجماعي</td> <td></td> </tr> </table>	1. استراتيجية العصف الذهني	الاستراتيجية	2. استراتيجية المناقشة		3. استراتيجية العمل الجماعي	
1. استراتيجية العصف الذهني	الاستراتيجية						
2. استراتيجية المناقشة							
3. استراتيجية العمل الجماعي							

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي وتحتوي العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.	1	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي بشكل علمي بشكل علمي	نبذة تاريخية	استخدام الوسائل الإيضاحية	الاختبار اليومي
	2	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	علم البيئة	لإبدال المعلومة	الواجبات المنزلية
	3	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	فروع علم البيئة	ومنها الداتا شو	التقارير
	4	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	فروع علم البيئة	أسلوب المناقشة	الحلقات التربوية
	5	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	فروع علم البيئة	داخل الصف	البحث
	6	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	النظام البيئي	عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم	تطبيقات ميدانية زيارات ميدانية
	7	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	خصائص النظام البيئي	لتشجيع على التعلم	الاختبار الفصلي
	8	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	مكونات النظام البيئي	استخدام الأفلام	
	9	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	مكونات النظام البيئي	العلمية	الاختبار اليومي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الواجبات المنزلية	الواجبات المنزلية	المكونات الحية	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية	4	10
التقارير	تعلم مهارات كتابة	المستهلكون	للمقرر تعليم الطلبة العمل الجماعي	2	11
الحلقات التدريبية	البحث العلمي من خلال ترتيب	المستهلكون	4	12	
البحث	المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	العامل البيئية	4	13	
تطبيقات ميدانية		العامل البيئية	4	14	
زيارات ميدانية		الفيزيائية والكيميائية	4	15	
الاختبار الفصلي		سريان الطاقة في النظام البيئي الإنتاجية	2	16	

تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
1. درجة الاختبار 20
 2. درجة المشاريع 10
 3. درجة الواجب البيئي 5
 4. درجة الحلقات الدراسية 5
 5. درجة النصف 10
 6. درجة النهائي 50

مصادر التعليم والتدريس

علم البيئة/ بهرام خضر مولود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	محاضرات من الجامعات المشابهة
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)

1. اسم المقرر	اللغة العربية العامة
2. رمز المقرر	
3. الفصل/السنة	2024-2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023 /9 /21
5. اشكال الحضور المتاحة/	حضورى/ الصحف الالكترونية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)/	30
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م رسـل صالح مصلح الايميل:
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	1. الاملاء علم ثُرِفَ به أصول رسم الحروف العربية من حيث تصويبُها للمنطق، 2. القواعد اللغوية علم يعرَف به حال أواخر الكلم، وعلم النحو يبحث في أصول تكوين الجملة وقواعد الإعراب 3. يعني الأدب بمعرفه الكلام البليغ الذي يؤثر في نفوس القراء سواء كان شعراً أو نثراً.
9. استراتيحيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	1- الاهداف المعرفية 2- مهارة تدريس تراكيب الكلمة 3- تمكين الطلبة على ضبط لغتهم حديثاً وقراءة وكتابة وبشكل يتلاءم مع تدرج مستواهم العقلي واللغوي. 4- تمكين الطلبة من كتابة الهمزة والتفریق بين الصاد والظاء

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان اليومي والواجبات والتقارير	السبورة والعرض التقديمي ومحاضرات فديوية	أقسام الكلام/ الاسم والفعل والحرف قواعد كتابة الهمزة نصوص من الشعر الحديث المبتدأ والخبر/ والأفعال الناقصة قواعد العدد والنعت العدي علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال علامات الترقيم (التنقيط) القصة القرآنية (سورة الكهف) أنموذجا	المعرفة والمهارة	2 نظري	الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الفعل المبني للمجهول ١ نائب الفاعل			الثامن
		كتابة حرفي ضاد و ظاء			التاسع
		نصوص من النثر (خطبة الوداع)			العاشر
		الأسماء الخمسة			
		الشعر العمودي الحر قصيدة (بانت سعاد) كعب بن زهير و قصيدة (أشودة المطر) بدر شاكر السياب			الحادي عشر
		الممنوع من الصرف			الثاني عشر
		الحروف الشمسية و القمرية			الثالث عشر
					الرابع عشر
					الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

• اللغة العربية العامة لأقسام غير الأختصاص
(أحمد نصيف الجنابي، عبد القادر حسن أمين)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- الصحاح في اللغة ، المؤلف : الجوهرى
- الفروق اللغوية، أبو هلال العسكري
- كتاب الصناعتين : الكتابة و الشعر
- المؤلف : أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ،
التقارير)

• الكتاب : معرفة الضاد من ظاء محمود قحطان
• العدد فى اللغة، المؤلف / علي بن إسماعيل بن سيده
ال نحوى اللغوي ، الطبعة : الأولى - 1413 هـ 1993 م
تحقيق : عبد الله بن الحسين الناصر / عدنان بن
محمد الظاهر

13. قاموس الإملاء، المؤلف : الدكتور مسعد محمد زياد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

http://www.islampoint.com/isp_eBooks/lq/h

<https://al-maktaba.org/category/149>

<https://shamela.ws/category/29>

1. اسم المقرر	هند زياد نافع عبدالله
2. رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
3. الفصل/السنة	2022-2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/5/4
5. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	ساعتين في الاسبوع
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: Hind92ziyaad@gmail.com	هند زياد نافع عبدالله
8. اهداف المقرر	<p>1- اهداف المادة الدراسية التعرف على ماهية حقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>2- التعرف على خصائص حقوق الانسان</p> <p>3- التعرف على المراحل التاريخية التي مررت بها حقوق الانسان</p> <p>4- التعرف على اجيال حقوق الانسان</p> <p>5- التعرف على القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان</p> <p>6- التعرف على حقوق الانسان في الدساتير العربية</p> <p>7- التعرف على مفهوم الشورى والديمقراطية</p> <p>8- التعرف على الديمقراطية في الواقع العربي والاسلامي الحديث والمعاصر</p> <p>9- التعرف على خصائص الديمقراطية المباشرة وعيوبها</p> <p>10- التعرف على انواع النظم النيابية</p> <p>11- التعرف على التصنيفات المعاصرة للديمقراطية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تدرس المادة عملي وتطبيقي من خلال الوراق البحثية

1. اسم المقرر	علم البيئة						
2. رمز المقرر	ENVH103						
3. الفصل/السنة	الأول/2023-2024						
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /4/23						
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	6 /150						
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد الايميل: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq أ.م.د. شيماء خليل عبد الله drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي ويعتني العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>1. استراتيجية العصف الذهني</td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>2. استراتيجية المناقشة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. استراتيجية العمل الجماعي</td> <td></td> </tr> </table>	1. استراتيجية العصف الذهني	الاستراتيجية	2. استراتيجية المناقشة		3. استراتيجية العمل الجماعي	
1. استراتيجية العصف الذهني	الاستراتيجية						
2. استراتيجية المناقشة							
3. استراتيجية العمل الجماعي							

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	نبذه تاريخية	استخدام الوسائل الإضافية	الاختبار اليومي الواجبات المنزلية التقارير الحلقات التدريبية البحث تطبيقات ميدانية زيارات ميدانية الاختبار الفصلي
2	2	معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	علم البيئة	الإتصال المعلومة ومنها الداتا شو	
3	2	شكل علمي	فروع علم البيئة	أسلوب المناقشة	
4	2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	فروع علم البيئة	داخل الصف	
5	2	تعليم الطالبة العمل الجماعي	فروع علم البيئة	عمل حلقات نقاشية	
6	4	النظام البيئي	نظام البيئة	بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم	
7	2	تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي	خصائص النظام البيئي	لتشجيع على التعلم	
8	2	مكونات النظام البيئي	مكونات النظام البيئي	استخدام الأفلام العلمية	
9	2	شكل علمي	مكونات النظام البيئي	الواجبات المنزلية	
10	4	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	المكونات الحية		
11	2	المستهلكون	المستهلكون		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الحلقات التدريبية البحث تطبيقات ميدانية زيارات ميدانية الاختبار الفصلي	تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس . الزيارات الميدانية	المستهلكون	المفاهيم النظرية للمقرر تعليم الطلبة العمل الجماعي	2	12
		العامل البيئية		4	13
		العامل البيئية		4	14
		الفيزيائية والكيميائية		4	15
		سريان الطاقة في النظام البيئي الإنتاجية		2	16

تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
- 7. درجة الاختبار 20
 - 8. درجة المشاريع 10
 - 9. درجة الواجب البيئي 5
 - 10. درجة الحلقات الدراسية 5
 - 11. درجة النصف 10
 - 12. درجة النهائي 50

مصادر التعليم والتدريس

علم البيئة/ بهرام خضر مولود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	محاضرات من الجامعات المشابهة
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)

1. اسم المقرر :	الحاسوب
2. رمز المقرر:	UOM103
3. الفصل/السنة:	الفصل الاول / 2024-2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2023/11/1
5. اشكال الحضور المتاحة:	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/عدد الوحدات (الكلى):	3/75
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: Ragheed Thamer Al-Dibag الايميل: ragheed2019@uemosul.edu.iq dhafar.thamer@uemosul.edu.iq	Ragheed Thamer Al-Dibag ظفر ثامر الطعان
8. اهداف المقرر	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> قدم المعلميات. ادعم فهم الطالب بالأمثلة المرئية والتعليمات والشروط. شجع الطلاب. تشير الدراسات إلى أن التشجيع من المعلم أو أحد الوالدين يرتبط بزيادة اهتمام الطلاب بتعلم علوم الكمبيوتر. شجع الطلاب على العمل معًا ومساعدة بعضهم البعض على التعلم. إنشاء صلة في العالم الحقيقي. مساعد الطالب في معرفة مدى ارتباط علوم الكمبيوتر بحياتهم ووظائفهم المستقبلية. تعاون ومشاركة. تشجيع الطلاب على التعاون في المشاريع ومشاركة عملهم مع الآخرين. تعلم الطلاب أن الذكاء ليس ثابتاً وأنه يمكنهم تحسين مهاراتهم من خلال العمل الجاد والممارسة 	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول. الثاني	2	تمكن الطالب من معرفة مفهوم أساسيات الحاسوب بشكل علمي	مقدمة عن اساسيات الحاسوب		الامتحان و التقارير
الثالث. الرابع	2	تمكن الطالب من معرفة مفهوم أساسيات الحاسوب بشكل علمي	نظام الاعداد العشري. الثنائي		
الخامس	2	تمكن الطالب من معرفة مفهوم أساسيات الحاسوب بشكل علمي	وحدة النظام		
السادس	2	تمكن الطالب من معرفة مفهوم أساسيات الحاسوب بشكل علمي	أساسيات نظام التشغيل		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Windows 10 والمaintenance		2	السابع
		Microsoft Office 2010		2	الثامن
		معالجة الكلمات باستخدام Microsoft Word 2010		2	التاسع . العاشر
		اساسيات الشبكات والإنترنت		2	الحادي عشر. الثاني عشر
		أساسيات الويب		2	الثالث عشر. الرابع عشر
		الخصوصية والأمن في الشبكات والإنترنت			الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مقدمة في علم الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، القارير)
https://www.microsoft.com/ar/microsoft-365/excel?market=er	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

1. Course Name: General Biology	
2. Course Code: ENVH101	
3. Semester / Year: First / 2023-2024	
4. Description Preparation Date: 4/5/2024	
5. Available Attendance Forms: My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 150/6	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	<p>Name: Rehab A.H. Al-bake</p> <p>Email: rehsbio39@uomosul.edu.iq</p>
8. Course Objectives	<p>Course Objectives</p> <p>1-The study of general biology aims to introduce the student to the groups of living organisms and the nature of their structural parts.</p> <p>2-Studying the cellular structures according to the type of organism.</p> <p>3- Knowing how they spread and distribute in surrounding environment and their interaction with it.</p>
9. Teaching and Learning Strategies	<p>Strategy</p> <p>1- Brainstorming strategy</p> <p>2-Discussion strategy</p> <p>3- Teamwork strategy</p>

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	The main strategy that will be adopted in presenting this course is to encourage students to read and discuss, and to provide the student with the skill of scientific observation and description of the phenomenon, while improving their critical thinking skills at the same time. This will be achieved through examinations, daily discussions, and through hands-on observations in laboratory experiments that include some sampling activities and examination of specimens and microscopic slides of the subject.	Introduction to biology : its Branches , Development and Importance	1-Using illustrative means to convey information, including data shows 2- Discussion method in class 3- Holding discussion circles among students and highlighting their points of view to encourage learning	
2	2		The living Organisms Kingdoms, Classification and nomenclature	4- Using scientific films 5- Homework	1-Daily testing
3	2		Characteristics of Living Organisms , Growth , Movement and Reproduction		2- Homework
4	2		Prokaryotic microorganisms : Bacteria , Fungi and viruses		3-Reports
5	2			4- Using scientific films 5- Homework	4-Training seminars
6	2				5-Search
7	2		The cell theory : the Shape and Description Cells		6- Field applications
8	2				7-Field visits
9	2		The Cell Organelles 1		8-Semester test
10	2				
11	2		The Cell Organelles 2		
12	2		The Plasma membrane and its Functions		
13+14+					

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15 Weekly Lab. Syllabus	6		The Cell Division The Plant Tissues The Animal Tissues Hormonal Coordination The Cellular Nutrition Respiration and Excretion General Instructions about occupational safety and laboratory work.	during the course. Field visits	
1.	3				
2.	3				
3.	3				
4.	3				
5.	3				
6.	3				
7.	3				
8.	3				
9.	3		Microscope and its components		
10.	3		Temporary and Fixed Cells Slides		
11.	3		Estimating the dimensions of cells and organelles		
12.	3				

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
13+14+ 15	9		Models of Plant Kingdom Models of Animal Kingdom Cells : plant and animal types Cellular Organelles Plasma membrane Cell division Meristemic tissue + parenchyma + sclerenchyma Epidermis + xylem + phloem + vascular tissue Animal tissue		

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

1- Test 20

2- Project 10

- 3- Prepare the house 5
 4- Intermediate rings 5
 5- Degree of opening 10
 6-Final 50

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Required Texts Biology Part 1, Part 2. A committee from the Ministry of Higher Education and Scientific Research
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

وصف المقررات الفصل الثاني

1. اسم المقرر	فيزياء طبية
2. رمز المقرر	Env208
3. الفصل/السنة	الفصل الثاني / 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/2/20
5. اشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية + مدعم الكترونيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	(4) ساعات أسبوعية / 3 وحدات
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمر كريم يونس الايميل: oomer.abbosh@uomosul.edu.iq asmaaemad@uomosul.edu.iq م. د. أسماء عماد عبد
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- التعرف على اساسيات الفيزياء بشكل عام وفيزياء الطبيبة بشكل خاص .</p> <p>2- إعطاء تصور عام عن أهمية دراسية فيزياء الطبيبة.</p> <p>3- دراسة الفروع الأساسية لمادة الفيزياء الطبيبة .</p> <p>4- التعرف على العلوم المرتبطة بفيزياء الطبيبة.</p> <p>5- التعرف على اهم التطبيقات والاستخدامات لفيزياء الطبيبة</p> <p>6- التعرف على طرق تطبيق اساسيات التعامل السليم مع المؤثرات الفيزيائية الطبيبة.</p> <p>7- إثبات قدرت الفيزياء الطبيبة على توفير وقاية حقيقة للبشر من تأثيرات المواد المشعة.</p> <p>8- ترتيب المؤثرات الفيزيائية ذات الدلالات الخطيرة في الفيزياء الطبيبة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- اعطاء نبذة مختصرة عن علم الفيزياء الطبيبة .</p> <p>2- توضيح علاقة الفيزياء الطبيبة مع العلوم الاخرى كعلم الكيمياء وعلم الحياة وعلم البيئة ودعم تلك العلاقة بصور توضيحية .</p> <p>3- دراسة عدة انظمة للنشاط الليزري.</p> <p>4- دراسة قابلية تطبيق الفيزياء الحرارية في المجالات المختلفة .</p> <p>5- تطابق المحاضرات النظرية المعطاة مع ما يعطى داخل المختبر من مادة علمية.</p>

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
واجبات	استخدام السبورة نظر استخدام عرض التقديم Power Point ورش عمل القاء مشاريع محاضرات في الرحالت امتحانات شفوية تعلم الكتروني من خلال الصف الكتروني تطبيق التعليم و عرض البوسترارات المتعلقة بالم	مقدمة عن الفيزياء الطبيعية	جعل الطالب أن يفهم الدرس	3	الاول
-	-	فروع الفيزياء الطبيعية	-	3	الثاني
-	-	النشاط الاشعاعي ال الطبيعي	-	3	الثالث
-	-	سلسل انحلال النشاط الاشعاعي	-	3	الرابع
-	-	النشاط الاشعاعي الصناعي	-	3	الخامس
-	-	علم الليزر وتطبيقاته - 1	-	3	السادس
-	-	علم الليزر وتطبيقاته - 2	-	3	السابع
-	-	الموجات الصوتية تطبيقاتها	-	3	الثامن

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
-	-	تطبيقات الموجات السمعية	-	3	الحادي عشر
-	-	تطبيق الموجات فوق السمعية	-	3	العاشر
-	-	تطبيقات الموجات الحرارية	-	3	الحادي عشر
-	-	تطبيقات اساسيات الفيزياء الحرارية في مجال الصحة البيئية	-	3	الثاني عشر
-	-	توصيف أجهزة تخطيط القلب	-	3	الثالث عشر
-	-	توصيف أجهزة تخطيط الدماغ	-	3	الرابع عشر
-	-	مراجعة	-	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهري

12. مصادر التعليم والتدريس

Biophysics A Student's Guide to the Physics of the Life Sciences and Medicine <u>William C. Parke</u>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Biophysics - SpringerLink	المراجع الرئيسية (المصادر)
Biophysical Review https://link.springer.com/journal/249 https://www.biophysics.org/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	علم خلية الانسان						
2. رمز المقرر:	ENV107						
3. الفصل/السنة :	الثاني / 2024-2023						
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/4/24						
5. اشكال الحضور المتاحة:	حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	7 /150						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. رحاب عبد الجبار حامد البكر الايميل: rehsbio39@uomosul.edu.iq	 الاسم: رجاء احمد يونس الايميل: rajaa.alhasan@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر	<p>1- تعريف الطالب بالخلايا المختلفة وعصابياتها المختلفة وتركيبها الكيميائي والوظائف الحيوية للخلية</p> <p>2- تعريف الطالب بالفرق بين الخلايا الطبيعية والخلايا السرطانية</p> <p>3- توعية الطالب الى الامراض التي تسبب خلل في وظائف الخلية</p> <p>4- اعطاء الطالب فكره واسعه عن كيفية المحافظة على صحة الخلايا وحمايتها من المؤثرات الضاره</p> <p>5- اعتماد اسلوب المشاركة العلمية لبناء شخصية الطالب</p> <p>6- تهيئه الطالب ليكون قادرا على اعداد النماذج المختبريه والفحص باستخدام المجهر الالكتروني</p> <p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p>						
9. استراتيギات التعليم والتعلم	<table border="1"> <tr> <td>1- استراتيギة العصف الذهني</td> <td> الاستراتيギة</td> </tr> <tr> <td>2-استراتيギة المناقشة</td><td></td> </tr> <tr> <td>3- استراتيギة العمل الجماعي</td><td></td> </tr> </table>	1- استراتيギة العصف الذهني	الاستراتيギة	2-استراتيギة المناقشة		3- استراتيギة العمل الجماعي	
1- استراتيギة العصف الذهني	الاستراتيギة						
2-استراتيギة المناقشة							
3- استراتيギة العمل الجماعي							

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		المراحل التاريخية لتطور اسasisيات علم الخلية		2	1
		السايتوبلازم، جدار الخلية		2	2
	1-استخدام الوسائل الإيضاحية للإيصال المعلومة ومنها الداتا شو 2-أسلوب المناقشة داخل الصف	الارتباط والتواصل الخلية		4	4+3
1-الاختبار اليومي		الرايبوسومات، الشبكة الاندو بلازمية، جهاز كولي	1-تمكن الطالب من معرفة مفهوم اسasisيات علم خلية الانسان بشكل علمي 2- مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية المقررة 3-دافعات الجسم المختلفة ضد الاضرار التي يمكن أن تؤثر على النظام الخلوي	2	5
2-الواجبات المنزلية	3-عمل حلقات نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم	الجسيمات المحلاة		2	6
3-التقارير				2	7
4-الحلقات التدريبية	4- التشجيع على التعلم 4-استخدام الأفلام العلمية 5-الواجبات المنزلية	مكونات السايتوبلازم وظيفية السايتوبلازم		2	8
5-البحث	6- تعلم مهارات كتابة البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها طبقاً للمفاهيم النظرية التي درسها خلال الكورس.	السكريات الغير متجانسة و أهميتها الانقسام الخلوي		2	9
6- تطبيقات ميدانية		مراحل الانقسام		2	10
7- زيارات ميدانية		مدخل الى علم الخلية المرضي		2	11
8-الاختبار الفصلي		الصبغات المستخدمة في علم الخلية المرضي		6	14+13+12
				2	15

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

- 1- درجات الاختبار 20
- 2- درجة المشاريع 10
- 3- درجات الواجب البيتي 5
- 4- درجة الحلقات الدراسية 5
- 5- درجة النصف 10
- 6- درجة النهائي 50

12. مصادر التعليم والتدريس

كتاب علم الخلية وعلم الخلية المرضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
البحوث الحديثة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	الكيمياء العضوية
2. رمز المقرر	Env108
3. الفصل/السنة	الأول/2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	6 /150
7. اسم مؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الايميل:	م. د. لقاء سعيد عبد الله liqaasaeed@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اصناف المركبات العضوية بناءً على المجموعة الفعالة والمعوضة في المركب. • معرفة كيفية كتابة الصيغ الجزيئية والتركيبية والفراغية للمركبات العضوية. • ان يتقن الطالب كيفية التمييز بين المركبات الاليفانية مثل الالكانات والالكينات والالكابنات.
9. استراتيحيات التعليم والتعلم	<p>1- اعطاء نبذة عن الكيمياء العضوية وبعض من اصناف هذه المركبات واهميتها في مختلف العلوم.</p> <p>2- توضيح علاقة الكيمياء العضوية مع بقية علوم الكيمياء الأخرى.</p> <p>3- اعتماد العمل الجماعي داخل المختبر عن طريق تقسيم الطلبة الى مجاميع توكل كل مجموعة القيام بمهام مختبري حسب طبيعة المحاضرة المعطاة داخل المختبر.</p> <p>4- تطابق المحاضرات النظرية المعطاة مع ما يعطى داخل المختبر من مادة علمية.</p>
	الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الهيبروكاربونات الاليف : الاكانت والمجاميع الفعالة (المعوضة)	الطالب يفهم الدرس	4	1
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تسمية الاكانت ، الخواص الفيزيائية للالكانت	الطالب يفهم الدرس	4	2
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الـ اعـالـات الكيميائية للالكانت	الطالب يفهم الدرس	4	3
	محاضرة نظرية	تحضير الاكانت	الطالب يفهم الدرس	4	4
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الاكانت الحقيقة، تسمية الاكانت الحقيقة	الطالب يفهم الدرس	4	5
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الاكينات ، تسمية الاكينات، الصفات الفيزيائية للاكينات	الطالب يفهم الدرس	4	6
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	تقاعلات الاكينات، تحضير الاكينات	الطالب يفهم الدرس	4	7
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الاكينات الحقيقة ، تسمية الاكينات الحقيقة	الطالب يفهم الدرس	4	8
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الاكينات ، تسمية الاكينات	الطالب يفهم الدرس	4	9
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الصفات الفيزيائية للاكينات، تحضير الاكينات	الطالب يفهم الدرس	4	10
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	امتحان	الطالب يفهم الدرس	4	11
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الاكينات الحقيقة والدابينات ، تسمية الاكينات الحقيقة والدابينات	الطالب يفهم الدرس	4	12

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	الهيروكاريونات الاروماتية، البنزين ومشتقاته	الطالب يفهم الدرس	4	13
	محاضرة نظرية	تقاعلات التعويض على حلقة البنزين	الطالب يفهم الدرس	4	14
مناقشة والاختبارات	محاضرة نظرية	امتحان	الطالب يفهم الدرس	4	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الكيمياء العضوية	كتاب الكيمياء العضوية ، المؤلفان موريسون و بويد	تم اعتماد مصادر حديثة إلى جوار المصادر الأساسية المبينة في أعلاه، لغرض إعداد المادة المقررة على وفق مفردات اللجنة القطاعية المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منها مصادر مأخوذة من الانترنت
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

1. اسم المقرر	
الصحة البيئية	رمز المقرر
ENV110	2. الفصل/السنة
الأول / الثاني / 2024-2023	3. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024 /4/23	
4. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
7/ (150)	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. اشرف صديق الياس محمد الايميل: ashraf.saddik@uomosul.edu.iq drshaymaakhleel@uomosul.edu.iq أ.م.د. شيماء خليل عبد الله	
7. اهداف المقرر	
تمكين الطالب من معرفة مفهوم اساسيات البيئة والتلوث البيئي ويحتوى العملي على مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر وفي النهاية المقرر سيتمكن الطالب من تطبيق مدرسة في خدمة وحدة الصحة البيئية.	اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية المناقشة استراتيجية العمل الجماعي	الاستراتيجية

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	الطالب من معرفة تمكين	مفهوم الصحة البيئية علم التحدى البيئية	استخدام الوسائل الإيضاحية للإيصال	1- الاختبار اليومي
2	2	مفهوم اساسيات البيئة والتلوث	أخطر التحديات البيئية العالمية	المعلومة ومنها الداتا شو	2- الواجبات المنزلية
2	2	البيئي بشكل علمي	تلوث الهواء	ـ1ـ أسلوب المناقشة داخل الصف	3- التقارير
2	-2	مجموعة من التدريبات علمية لترسيخ وتطبيق المفاهيم النظرية للمقرر	طرق التخلص والوقاية من التلوث الهوائي	الهوابي	4- الحلقات التربوية
2	2	ـ3ـ تعليم الطلبة العمل الجماعي	التأثيرات المائية	نقاشية بين الطلبة وإبراز وجهات نظرهم لتشجيع على التعلم	5- البحث
2	2	ـ3ـ تعليم الطلبة العمل الجماعي	لأمراض التي تسببها الإشعاعات	ـ3ـ استخدام الأفلام العلمية	6- تطبيقات ميدانية
2	2	ـ3ـ تعليم الطلبة العمل الجماعي	الأضرار الوراثية	ـ4ـ الواجبات المنزلية	7- زيارات ميدانية
2	2	ـ3ـ تعليم الطلبة العمل الجماعي	طرق الوقاية من أضرار الإشعاع	البحث العلمي من خلال ترتيب المفاهيم وتحليل النتائج المستحصلة ومناقشتها	8- الاختبار الفصلي
2	2	ـ3ـ تعليم الطلبة العمل الجماعي	التلوث الضوئي	طبقاً للمفاهيم النظرية	
2	2	ـ3ـ تعليم الطلبة العمل الجماعي	التلوث البصري	التحفيز المناخي والاحتباس الحراري	
2	2	ـ3ـ تعليم الطلبة العمل الجماعي	الحلول لإيقاف التغير المناخي والاحتباس الحراري	ـ3ـ درسها خلال الكورس.	
2	2	ـ3ـ تعليم الطلبة العمل الجماعي	مدخل الى علم السموم	ـ3ـ زيارات الميدانية	

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

- 7- درجات الاختبار 20
- 8- درجة المشاريع 10
- 9- درجات الواجب البيئي 5
- 10- درجة الحلقات الدراسية 5
- 11- درجة النصف 10
- 12- درجة النهائي 50

2. مصادر التعليم والتدريس

كتاب الصحة البيئية / عبد الفتاح عبد ربه 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب علم البيئة ومن البحوث الحديثة محاضرات من الجامعات المشابهة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

1. اسم المقرر :	الحاسوب المتقدم	
2. رمز المقرر :	ENV111	
3. الفصل/السنة:	الثاني/2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2024/3/13	
5. اشكال الحضور المتاحة:	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):	3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: رغيد دريد الدباغ ragheed2019@uomosul.edu.iq	ظفر ثامر الطعان dhafar.thamer@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>1. دليل للمبتدئين المطلق لتعلم مهارات الكمبيوتر الأساسية</p> <p>2. جعل الطالب على دراية بمهارات الحوسنة الأساسية.</p> <p>3. توضح لك كل ما يحتاج إلى معرفته الطالب عن Microsoft Office Master</p> <p>4. رشاد الطالب خطوة بخطوة عبر أهم المفاهيم والمهارات التي تحتاجها ليكون بارعاً في استخدام الكمبيوتر</p> <p>5. سيعمل الطالب كيفية التنقل في Windows 10 ، وكيفية الوصول إلى الإنترنت والتنقل فيه ، وكيفية البقاء على اتصال بالبريد الإلكتروني.</p> <p>6. تعريف الطالب ب Microsoft Office 2013 ، مما يساعد في إنشاء المستندات في Word وجدولة البيانات في Excel .</p> <p>7. سيعمل الطالب كيفية الحفاظ على أمان المعلومات من خلال إرشادات خاصة حول الأمان والخصوصية.</p>	
9. استراتي�يات التعليم والتعلم	<p>1. قدم المرئيات. ادعم فهم الطالب بالأمثلة المرئية والتعليمات والشروط.</p> <p>2. شجع الطلاب. تشير الدراسات إلى أن التشجيع من المعلم أو أحد الوالدين يرتبط بزيادة اهتمام الطلاب بتعلم علوم الكمبيوتر.</p> <p>3. شجع الطلاب على العمل معًا ومساعدة بعضهم البعض على التعلم.</p> <p>4. إنشاء صلة في العالم الحقيقي. مساعد الطالب في معرفة مدى ارتباط علوم الكمبيوتر بحياتهم ووظائفهم المستقبلية.</p>	

<p>5. تعاون ومشاركة. تشجيع الطلاب على التعاون في المشاريع ومشاركة عملهم مع الآخرين.</p> <p>6. تعلم الطلاب أن الذكاء ليس ثابتاً وأنه يمكنهم تحسين مهاراتهم من خلال العمل الجاد والممارسة</p>	
---	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان + تقارير	الشرح + اجراء العملي بالمخابر + العمل بالحاسوب	إنشاء جداول البيانات باستخدام Microsoft Excel 2010			الاول. الثاني
		لتعرف على برنامج الاكسيل والتعامل معه			الثالث. الرابع
		إدارة البيانات في برنامج الاكسيل			الخامس. السادس
		الصيغ والدوال في برنامج الاكسيل (1)(2)	جعل الطالب قادرًا على فهم أساسيات الحاسوب	6	السابع. الثامن
		تنسيق الملفات في برنامج الاكسيل			التاسع. العاشر
		التعامل مع البيانات وحمايتها			الحادي عشر. الثاني عشر
		التعامل مع أوراق المصنف			الثالث عشر. الرابع عشر
		المخططات البيانية وخطوط المؤشر والتعامل معه			الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مقدمة في علم الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://www.microsoft.com/ar/microsoft-365/excel?market=er	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

معلومات الاتصال

أ.م.د. رحاب عبدالجبار حامد البكر

المنصب: رئيس القسم

رقم الهاتف : 07701753906

الايميل: Rehsbio39@uomosul.edu.iq