

## محاضرة ( ٢ ) مادة القياس والتقويم

لطلبة الصف الرابع / قسم التربية الفنية للعام الدراسي ( ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ )

اعداد : م . د . ندى عبد العزيز صالح

### التقويم

#### التقويم :

التقويم اكثر شمولاً من القياس وذلك لاحتوائه خصائص مضافة ، ولكي يكون المفهوم واضحاً نعطي تعريفاً للتقويم ، ووردت عدة تعريفات للتقويم منها ما يأتي :

**عرفه (ثورندايك) :** بأنه اصدار مجموعة من الاحكام لمدى نجاح الطالب وتقننه .

**وعرفه (ايبل) :** بأنه عملية اصدار حكم على اهمية وكفاءة الشيء المقاس ، ويبني هذا الحكم على اساس بيانات مستخرجة من درجات الاختبار .

#### خصائص عملية التقويم :

- ١ . **التقويم عملية مستمرة :** بحيث تكون عملية التقويم بصورة متلازمة لعملية التعليم من بداية السنة الدراسية الى نهايتها ، ومن بداية المرحلة الدراسية الاولى ( الابتدائية الى نهاية المراحل العليا )
- ٢ . **عملية تعاونية :** يشترك في عملية التقويم كل من له علاقة في العملية التعليمية من ( التدريسيين ، الطلبة ، الكادر الاداري ، المشرفين التربويين ، اولياء الامور ، وكل من لهم اهتمام بامور التربية والتعليم من ابناء المجتمع المحلي )
- ٣ . **عملية شاملة :** تشمل عملية التقويم جميع جوانب النمو ( المعرفي ، الجسمي ، العقلي ، الانفعالي ، الاجتماعي ) للطلاب فضلا عن شمولها لكل ما هو ذي علاقة بالعملية التعليمية من كوادر دريسية وابنية وتجهيزات ولوازم ومناهج دراسية وغيرها ... )



## انواع التقويم التربوي

تم تصنيف التقويم التربوي بشكل عام الى التصنيف الوارد ضمن المخطط الاتي :-



## التقويم في العملية التعليمية

توجد تصنيفات عدة لأنواع التقويم في العملية التعليمية منها ما صنف (حسب التوقيت الزمني) وذلك التصنيف الأكثر استخداماً تذكر أنواعه وفق ما يأتي :-

### اولا : انواع التقويم حسب التوقيت الزمني

١. **التقويم التمهيدي (القبلي) :** ويكون في بداية البرنامج التعليمي للتعرف على مستوى الطلبة وما يمتلكون من مهارات وقدرات قبل البدء بالبرنامج . ويفيد هذا الاجراء التقويمي في التعرف على مدى التقدم الذي يحصل عليه الطلبة .
٢. **التقويم البنائي ( التكويني) :** وهو الذي يلزم العملية التعليمية منذ بدايتها وبصورة مستمرة ، وقد يكون في نهاية كل وحدة دراسية او حتى نهاية كل حصة دراسية .
٣. **التقويم التشخيصي :** وهو الذي يستخدم مع الطلبة الذين يعانون من صعوبات في التعلم نتيجة لأسباب قد تكون جسدية او عقلية او نفسية ويتطلب الكشف عنها الى الاستعانة بالمرشد التربوي في المدرسة .
٤. **تقويم للوضع في المكان المناسب او المهمة المناسبة :** يقصد به مستوى الطلبة سواء المنقولين منهم او الخريجين او المقبولين في الكليات والمعاهد لتصنيفهم او وضعهم في اقسام او فروع او صفوف او مستويات تعليمية او ادوار تتناسب مع قدراتهم العقلية او ميولهم واهتماماتهم التعليمية .
٥. **التقويم الختامي :** ويطبق عادتاً في نهاية السنة الدراسية او الوحدة الدراسية فهو الذي يحدد درجة تحقق الطلبة لمخرجات التعلم ، ويستخدم هذا النوع لاتخاذ القرار المتعلق بنقل الطلبة من صف لآخر ومن مرحلة لأخرى او بتخرجهم ، كما يستخدم للحكم على مدى فاعلية المدرس والمناهج المستخدمة وطرق التدريس .