

## محاضرة ( ٣ ) مادة : القياس والتقويم

لطلبة الصف الرابع / قسم التربية الفنية للعام الدراسي ( ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ )

اعداد : م . د . ندى عبد العزيز صالح

### الاختبار

### الاختبار

هو مجموعة من الاسئلة او المواقف التي يراد من الطالب او اي شخص الاستجابة لها .

### وظائف الاختبارات التربوية

تستخدم الاختبارات التربوية للأغراض الآتية :-

١. قياس تحصيل الطلبة
٢. القبول والاختيار
٣. تشخيص عوامل الضعف والقوة في تحصيل الطلبة
٤. التغذية الراجعة للمدرس والطالب
٥. تقويم الاهداف التعليمية
٦. تقويم المنهج والانشطة المدرسية المختلفة

### الاختبار التحصيلي

هو اجراء منظم لتحديد مقدار ما تعلمه الطالب ، ويساعد لتشويق الطلبة لموضوع الدرس والكشف عن استعداداتهم له من اجل تنظيم خبراتهم وتسهيل تعلمهم ومن ثم الكشف عن مواطن القوة والضعف لديهم .

صنفت الاختبارات التحصيلية الى ثلاثة انواع رئيسية هي :-

- اولاً : الاختبارات الشفهية
- ثانياً : الاختبارات التحريرية
- ثالثاً : الاختبارات الادائية ( العملية )

## اولا : الاختبارات الشفوية :-

من اقدم الوسائل التي استخدمت لتقويم التحصيل وتعتبر افضل وسيلة للتقويم وذلك بالنسبة لبعض الاهداف التربوية والتي تتعلق بقدرة الطالب على التعبير عن نفسه لفضيا وشفويا ، وتستخدم الاختبارات الشفوية في اختيار الموظفين ، واختيار الطلبة المتقدمين لبعض انواع الكليات والاقسام منها كليات الفنون الجميلة ، واختبار بعض المواد الدراسية منها اللقاء والتمثيل .

**تعرف :** بانها اسئلة غير مكتوبة للمتعلمين ويطلب منهم الاجابة عليها دون كتابة والغرض منها معرفة مدى فهم المتعلم للمادة الدراسية ومدى قدرته على التعبير عن نفسه .



## مزايا الاختبارات الشفوية

توجد عدة مزايا للاختبارات الشفوية منها :-

- ١ . يستطيع الطالب ان يتلق تغذية راجعة فورية .
- ٢ . يمكن للمدرس ان يحدد الصفات الشخصية لكل طالب من طلابه ، فيتعرف الى شخصية كل طالب وطريقة تعبيره ومظهره الخارجي .
- ٣ . تدريب الطالب على الجرأة في القول والتعبير عن رايه دون خوف وبالتالي تدريبه على المناقشة في جميع الامور التي تحتاج الى ذلك
- ٤ . تدرب الطالب على ضبط سلوكه داخل الصف وعدم مقاطعة الاخرين في الكلام واحترام آرائهم .
- ٥ . عدم السماح بالغش .
- ٦ . تساعد على تنمية المهارات اللغوية لدى الطلبة

## سلبيات الاختبارات الشفوية

توجد عدة مزايا للاختبارات الشفوية منها :-

- ١ . تحتاج الى وقت طويل في اجرائها .
- ٢ . غير شاملة للمادة الدراسية لان كل طالب يتعرض الى سؤال او سوالين .
- ٣ . غير عادلة في بعض الاحيان فقد يعطى طالب ما سوآلا سهلا ونصيب اخر سوآلا صعبا .
- ٤ . تتأثر بالقدير الذاتي ، اذ ان الحكم يتأثر بالحالة النفسية او المزاجية للمدرس .
- ٥ . تتأثر استجابة الطالب بالموقف الامتحاني فقد يرتبك الطالب امام المدرس ليس لانه لايعرف بل لاسباب اخرى منها الخوف من الامتحان نفسه .

## طرق تحسين الاختبارات الشفوية

توجد عدة طرق لتحسين الاختبارات الشفوية منها :-

- ١ . يفضل ان يقوم بالاختبار اكثر من مدرس .
- ٢ . تحديد درجة الطالب من خلال جلستين وليس جلسة واحدة .
- ٣ . ان يتحدد الغرض من الاختبار وتتبين طبيعة الاسئلة التي سيجيب عليها الطلبة .

