

محاضرة (٣) مادة : القياس والتقويم

لطلبة الصف الرابع / قسم التربية الفنية للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اعداد : م . د . ندى عبد العزيز صالح

الاختبار

الاختبار

هو مجموعة من الاسئلة او المواقف التي يراد من الطالب او اي شخص الاستجابة لها .

وظائف الاختبارات التربوية

تستخدم الاختبارات التربوية للأغراض الآتية :-

١. قياس تحصيل الطلبة
٢. القبول والاختيار
٣. تشخيص عوامل الضعف والقوة في تحصيل الطلبة
٤. التغذية الراجعة للمدرس والطالب
٥. تقويم الاهداف التعليمية
٦. تقويم المنهج والانشطة المدرسية المختلفة

الاختبار التحصيلي

هو اجراء منظم لتحديد مقدار ما تعلمه الطالب ، ويساعد لتشويق الطلبة لموضوع الدرس والكشف عن استعداداتهم له من اجل تنظيم خبراتهم وتسهيل تعلمهم ومن ثم الكشف عن مواطن القوة والضعف لديهم .

صنفت الاختبارات التحصيلية الى ثلاثة انواع رئيسية هي :-

- اولاً : الاختبارات الشفوية
- ثانياً : الاختبارات التحريرية
- ثالثاً : الاختبارات الادائية (العملية)

اولا : الاختبارات الشفوية :-

من اقدم الوسائل التي استخدمت لتقويم التحصيل وتعتبر افضل وسيلة للتقويم وذلك بالنسبة لبعض الاهداف التربوية والتي تتعلق بقدرة الطالب على التعبير عن نفسه لفضيا وشفويا ، وتستخدم الاختبارات الشفوية في اختيار الموظفين ، واختيار الطلبة المتقدمين لبعض انواع الكليات والاقسام منها كليات الفنون الجميلة ، واختبار بعض المواد الدراسية منها اللقاء والتمثيل .

تعرف : بانها اسئلة غير مكتوبة للمتعلمين ويطلب منهم الاجابة عليها دون كتابة والغرض منها معرفة مدى فهم المتعلم للمادة الدراسية ومدى قدرته على التعبير عن نفسه .



مزايا الاختبارات الشفوية

توجد عدة مزايا للاختبارات الشفوية منها :-

- 1 . يستطيع الطالب ان يتلق تغذية راجعة فورية .
- 2 . يمكن للمدرس ان يحدد الصفات الشخصية لكل طالب من طلابه ، فيتعرف الى شخصية كل طالب وطريقة تعبيره ومظهره الخارجي .
- 3 . تدريب الطالب على الجرأة في القول والتعبير عن رايه دون خوف وبالتالي تدريبه على المناقشة في جميع الامور التي تحتاج الى ذلك
- 4 . تدرب الطالب على ضبط سلوكه داخل الصف وعدم مقاطعة الاخرين في الكلام واحترام آرائهم .
- 5 . عدم السماح بالغش .
- 6 . تساعد على تنمية المهارات اللغوية لدى الطلبة

سلبيات الاختبارات الشفوية

توجد عدة مزايا للاختبارات الشفوية منها :-

- 1 . تحتاج الى وقت طويل في اجرائها .
- 2 . غير شاملة للمادة الدراسية لان كل طالب يتعرض الى سؤال او سوالين .
- 3 . غير عادلة في بعض الاحيان فقد يعطى طالب ما سوآلا سهلا ونصيب اخر سوآلا صعبا .
- 4 . تتأثر بالقدير الذاتي ، اذ ان الحكم يتأثر بالحالة النفسية او المزاجية للمدرس .
- 5 . تتأثر استجابة الطالب بالموقف الامتحاني فقد يرتبك الطالب امام المدرس ليس لانه لايعرف بل لاسباب اخرى منها الخوف من الامتحان نفسه .

طرق تحسين الاختبارات الشفوية

توجد عدة طرق لتحسين الاختبارات الشفوية منها :-

- ١ . يفضل ان يقوم بالاختبار اكثر من مدرس .
- ٢ . تحديد درجة الطالب من خلال جلستين وليس جلسة واحدة .
- ٣ . ان يتحدد الغرض من الاختبار وتتبين طبيعة الاسئلة التي سيجيب عليها الطلبة .

