

الأستاذ الدكتور

مكي الجمل

أستاذ ورئيس قسم الفلسفة

كلية الآداب - جامعة طنطا



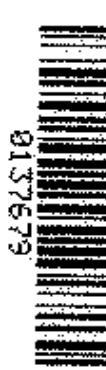
الناشر

دار الحضارة للطباعة والنشر والتوزيع

١٩٩٩



Bibliotheca Alexandrina



٠١٣٧٦٥٧٩



# **البنيوية والعملة في فكر كلود لييفي شتراوس**

الأستاذ الدكتور  
**محمد مجدى الجريسي**

أستاذ ورئيس قسم الفلسفة  
كلية الآداب - جامعة طنطا

الناشر  
دار المعاشرة للطباعة والنشر والتوزيع

١٩٩٩

## **البنيوية والعمولة**

في فكر كلود لييفي شتراوس

تأليف

الأستاذ الدكتور

**محمد ماجد العزيزى**

### **النشر**

**دار التضامن للطباعة والنشر والتوزيع**

طنطا العجزى شارع عبدالله بن مسعود

٢٥٤٧٤ :

تجميع كمبيوتر

مركز نايل سات للكمبيوتر

طنطا شارع حافظ وهبى

فصل الوان

ماجد جرفيك

طباعة

دار عرفة للطباعة

الطبعة الثالثة

١٩٩٩

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية

٩٩-٢٢٩٨

الترقيم الدولى

997-5615-89-5



الى رمز القيم والاعمال والتذاكر في ميقاتي  
الى أعلى الناس ..  
الى روح أهلى ..



## رسالة في البنية

إذا كانت البنية عند أصحابها تشكل منهجاً للبحث في العلوم الإنسانية ، فلأنه يتبع أن تضع في اعتبارها أنها لم تتوقف عند هذا الحد ، بل لقد امتدت إلى إشارة قضائياً فلسفية من الطراز الأول ، ولعل بنوية لييفي شتراوس خير دليل على ذلك .

ومن هنا رأينا عرض بعض الملامح الفكرية عند لييفي شتراوس من خلال موقفه من الحضارة المعاصرة . وهي مواقف تحدثت في المقام الأول من خلال دراسته للمجتمعات البدائية .

محمد مهدى الجزيزى

القاهرة : أغسطس ١٩٨٤



## تصدير الطبعة الثالثة

في عام ١٩٨٤ صدرت طبعة متواضعة من هذه الدراسة باسم " كلود ليفي شتراوس والحضارة المعاصرة " ثم سرعان ما أعيد إصدارها عام ١٩٨٥ مزيدة ومنقحة . لم يكن هدفي من الدراسة التعامل مع ليفي شتراوس كعالم أو صاحب منهج جديد ، يقدر ما كان هدفي تناول المضامين الكامنة في فكره ، والحق أتفى في البداية تعاطفت معه بدرجة كبيرة ، خصوصا في دفاعه عن مبدأ النسبية الثقافية وحق كل حضارة في البقاء وتأكيد قيمها ، لكنني وجدت نفسي بعد ذلك أطرح العديد من التساؤلات بشأن مصداقية دعوته ، ما قيمة الشعارات والدعوى البراقة في عالم يبدو وكأنه اختار أن يضع القيم والمبادئ في متحف ضمن المتاحف العديدة التي تحتفظ فيها بأجمل وأروع الوثائق والمخطوطات التاريخية ! ثم كان التسارع الرهيب الذي شهدته جيلى في عالمنا المعاصر في كل المجالات السياسية والاقتصادية والعلمية والتكنولوجية والمعلوماتية .. وصولا إلى ظاهرة العولمة . وجدت نفس أعود مرة أخرى إلى ليفي شتراوس ، أعود إلى نزعته البتوروية ومقولاته الخاصة بمبدأ النسبية الثقافية محلولا لاكتشاف العلاقة بينه وبين العولمة . إنها مجرد محاولة ومن حقنا جميعا أن نحاول .

د . محمد مجدى الجزارى  
الامارات - القاهرة - ٩٦-٩٩



**الفصل الأول**

**ليفى شتراوس والتمرد على الفلسفة**

١- على الرغم مما يبدو للوهلة الأولى من عداء ظاهري لعلم الفلسفة عند كلود ليفس شتراوس (لأن العصر لا يعدم لديه مواقف فلسفية ونظريات تأملية ، وهو الذي طالما أصر على ضرورة تحديد موقفنا منه كعالم لا كفيلسوف) .

والحق أن مؤلفه كلود ليفس شتراوس ، رجسا عن أنه ، تتضمن حوارا مستمرا ، نقديا في طبعه ، مع الفكر الفلسفى ، وخصوصا مع فلسفة الظواهرات التي أرسى قواعدها هو ميريل ، ومع الفلسفة الوجودية التي حققت ذيوعها وشعيبتها مع جان بول سارتر . ومن ناحية أخرى ، فلنمفهوم ليفس شتراوس عن الأنثروبولوجيا باعتبارها جزءا من النظرية العامة لشراوز *Semiology or General Theory of Signs* وتأملاته عن الفكر البدائي والمتدين ، لا يجعله يبتعد كثيرا عن علم الفلسفة (١) .

فإذا ما أضفنا إلى ذلك موقفه من التاريخ (٢) ، وموقف القطب الثاني للمركس منه نفس ضوء موقفه هذا ، وربدوه عليهم ، لمكن لنا أن نتبين أهمية تسلول بعد الفلسفى من اهتماماته . ويمكن القبول أن القضية الأسلامية التي تتولها في مؤلفاته تتمثل في تحديد موقع الانسان من التسلق للطبيعي (٣) ، ومن هنا كان تعرضا للهجوم من قبل تسلل للتزعنة الإسلامية من منطلق تجاهله للإسلام ، وهو ما انكره ليفس شتراوس ، في ضوء نقده العنيف لما تطوى عليه للتزعنة الإسلامية المعاصرة من تزمر وضيقافق ومحولة فرض التمذوج الغربي للتقدم على جميع المجتمعات بلا استثناء . ولعل هذا ما دفعه إلى تقديم رؤية نقدية للمجتمع الغربي المعاصر في العديد من مؤلفاته ، من خلال تعاطفه مع المجتمعات البدائية ، وهو ما يفسر لنا تسلول البعض له باعتباره دلالة على آزمة الوعي الأوروبي في القرن العشرين ، والتي بقيت بعد كبير من المثقفين في أوروبا إلى نبذ حضارتهم والانطلاق وراء نسلاج حضارية أخرى بديلة عليهم يجدون فيها المعنى المفقود والأصل الفاسد ، ومن ثم كان اتجاههم إلى الفسون البدائية واستئباب الحياة

الفطريه اللاشعوريه التي عبرت عن نفسها من خلال اثراز الحركات الفنية في القرن العشرين ونقصد بها السريالية Surrealism والداليه Dadaism وهذا يمكن لنا وضع كاسود ليفي شتراوس ضمن فلسفه ونقد الحضارة الغربية المعاصرة أمثال توبينس ونيبور لسيرت شفيتر وبراديلف وماركوز وغيرهم ، وهو ما يؤكد لنا مرة أخرى ، إمكانية تناول الفكر الفلسفى عند ليفي شتراوس ، ولو كان هذا العالم ، الذى بطبيعته أن يضع نفسه بين زمرة العلماء ، مجرد حلم فحسب ، لما احتل تلك المكانة التي احتلها فى الأوساط الثقافية فى فرنسا قبل ولد المعلم أجمع . ولابن دليل على ذلك من نتيجة الاستفتاء الذى أجرته مجلة Lire فى عام 1981 ، فى محاولة لها استقصاء المناخ العقلى فى فرنسا بعد رحيل نطب الوجوبي الصالق جان بول ميلتر . فقد طببت لمجلة من مستلمة من رجال الفكر والطلاب والساسة تحديد اثراز ثلاثة مفكرين فرنسيين كان لهم أصوات الأثر فى تطور التفكير والأدب والعلم ، وكم كانت الإنجليزية مذهلة عندما احتل ليفي شتراوس المرتبة الأولى بين مجموعة الأصوات التي أنت برأيها بالفعل وعدها ٤٨ صوت (٣) .

والحق أن مثل هذه النتيجة كانت تعينا عن تلك المكانة التي احتلها ليفي شتراوس فى عالم الفكر الفلسفى ، وهو ما يعكس لنا تطور المناخ الفلسفى فى فرنسا . ففى القرن الثامن عشر ، كانت أسماء فولتير ومونتسكيو وروسو هى الأسماء الرايدة فى دنيا الثقافة ، وفي القرن التاسع عشر احتلت أسماء إيميل زولا وفكتور هوغو موقع الصدارة . أما النصف الأول من القرن العشرين فكلا من تصيب جيد وبيرتون وملرو وميلتر وكامي (٤) .

(٣) كانت بقية الاستفتاء على النحو التالي ريموند آرون ٨٤ صوت ، فيليب هوكسون ٨٢ صوت ، لاكان ٥١ صوت ، سيمون دي بوفوار ٤٦ صوت ، مرجريت أوركينسل ٢٢ صوت ، فريديران برودل ٢٧ صوت ، ميشيل تورنى ٤٦ صوت ، برتل هنرى ليفي ٢٢ صوت ، هنرى ميشو ٢٢ صوت .

وهكذا كتلت الشخصيات العامة والأدبية هن الشخصيات المؤثرة على المناخ الثقافي في كل الفترات السابقة ، ومن ثم بدت المعرفة البشرية ككل داخلة في صدريم مسؤولتهم بالدرجة الأولى . وفي عام ١٩٨١ ، تغير الموقف فلتحتل المتخصص Savant Specialized والعلم موقع الصدارة ، وهو ما يعكس تفسيره كما ذهب لا بوج Gilles Lapouge .

نتيجة لتغير الأنوار الاجتماعية ، وليس فقط نتيجة لتغير الواقع الشخصية ، فلم يكن لدوا من الشخصيات التي أوردها لا بوج في قائمته يعتمد على الجامعه كمصدر ملى ولابىء يدعم به مكتبه ، بل استثناء دور كليم الذي أغلقه من قائمته . وبالمقارنة مع نتيجة الاستفتاء الذي أجرته مجلة Lire يتضح مدى المكنته التي أصبحت للأكاديميين أمثل ليكس شتراوس وريموند أرون وفوكوه ولاكان . ومثل هذا التغيير - كما ذهب دافيديسون - pace D. لم يكن نتيجة للصنفة المحضة ، بل كان نتيجة لما طرأ على المجتمع الفرنسي نفسه من تغير جذري في مجال صنع وإيداع المعرفة ، ففي الربع الأخير من القرن الحالي ، بدأت تظهر في فرنسا تحالفات تصل على تأكيد الاحتكار الأكاديمى الفعلى في مجال انتاج المعرفة لمنافسة الجامعات الإنجليزية والألمانية والأمريكية في هذا المضمار . وبالتالي لم تعد الجامعه تمثل مجرد المورد العقلى للعدد الأكبر من المثقفين ، بل أصبحت تقوم أيضاً بالدور الكبير في تشكيل الحياة الثقافية ذاتها ، وبينما لم يكن الأسلوب أو النطء الأكاديمى يشكل الشكل الأوحد المقبول للحياة الثقافية في فرنسا ، فله أصبح وسيلة من الوسائل الأساسية للمكنته العلمية والشهرة بين طبقات المثقفين . وفي ضوء هذا المناخ العقلى لكتاب كلوود ليكس شتراوس موقعه ومكتبه . ففي مقابلة أجرتها معه مجلة Le monde عام ١٩٧٩ أكد أنه لا يبدأ كتابه أى مؤلف من مؤلفاته فى ضوء أفكار مسيقة محددة ، بل يبدأ من خلال إخلاص دلخلى يشكل معين . ثم يتوجه بعد ذلك إلى القيم بدراسة موسوعية شاملة لكل ما كتب فى الموضوع ، وعلى سبيل المثال فإن دراسته عن الأنانية الأولية للقرابة The Elementary Structures of Kinship اعتمدت على

٧٠٠ كتاب ومقال ، وهكذا اختلف عالم سارو ومارتن وكثير من أسلوب حياة ليفي شتراوس ، فهو يصرح لنا أنه لا يحيا حياة إجتماعية ، ليس له أصدقاء ، ويensus الشطر الأكبر من وقته في العمل والشطر الثاني في المكتب . إن صحبة هرافق وتأملات الفكر على أحدى مقاهي باريس ، كل هذا لم يعد له وجود في عالم ليفي شتراوس فنفس عالمه حل الأكاديمى محل الفيلسوف المتأمل وحل المصل والمكتبة محل المقهى . وفي مقابلة أجرتها معه مجلة Le nouvel Observateur نجد أنه يصرح أن عصر المفكرين أصبحت النظارات النسقية قد ولّت وتذهب وإن كان هذا لا يمنعه من الشعور بال الحاجة لاحتياط إلى تمسّق رياضية للذكر ، لكنه لا يبحث عنها إلا في الماضي وهذه ، يبحث عنها في أعمال الفلسفه العظيم للقرنين السابع عشر ، والثامن عشر (٥) .

للمجتمع المعاصر أصبح معتقداً إلى الترجمة التي لم يعد يجدى معه الخضاع لهنسى محددة . وأصبح من الضروري أن يحل صراع المعرفة محل الفلسفه والسلطة العظيم .

٤- لعل للتسلسل المحسورى الذى يواجه أى باحث فى الفلسفه ليفي شتراوس أنه لم يكن فيلسوفاً محترفاً ، بل لقد شن حملة شعواء على الفلسفه والفلسفه ، مؤثراً عليها دراسة الأنثروبولوجيا . وعلى الرغم من هذا ، فهو لم يكن بعيداً عن عالم الفلسفه ، والتساؤل المطروح الآن ، هل دخل ليفي شتراوس عالم الفلسفه من خلال نقده لهم ، أم دخل عالمهم من خلال عالم المفضل وهو عالم الأنثروبولوجيا ؟

وللاجابة على مثل هذا التساؤل يصبح لزاماً علينا أن نتعرف على بعض المعلم العالمة فى حياة ليفي شتراوس ، من خلال رحلاته الفكرية التي دفعت به إلى عالم الأنثروبولوجيا .

ولد كلود ليفي شتراوس عام ١٩٠٨ في بليجيكا في عائلة يهودية ، يصل عائلها رسلما . وفي طفولته كانت تشير خياله قصص وحكايات المكتشفين الأولين

والهندو كمساكن يمتص الشطر الأكبر من وقته فـي جمع الموضوعات الغريبة والشاذة . وفي فترة شبابه نمى حسنه للطبيعة ، وموسيقى فاجزء بحصة خاصة . وخلال فترة الحرب العالمية الأولى أمضى بعض الوقت بمنزل جده بمدينة فرساي .

فـي عام ١٩٢٠ تحقق بجامعة باريس دراسة القانون ، فـي فترة وصل فيها للعداء للمسلمة قمته . على الرغم من اصله اليهودي ، وإضطراره إلى مغادرة فرنسا لثناء الحرب العالمية الثانية ، فإنه تجاهل الأسس العبرية فـي تناوله للأساطير فيما بعد ، كما أنه تجنب التعليق على وضع اليهود في المجتمع الغربي . وليس أقل على ذلك ترسن رفضه كافة المحاولات التي حاولت تفسير اهتمامه بالأنثروبولوجيا فـي ضوء خبراته الواقعية المتباينة من تلك اليهود مع المجتمع المسيحي الغربي (٦) .

إذا كان لييفي شتراوس قد بدأ بدراسة القانون فـه سرعان ما فقد حسنته دراسته ، بل لقد بدت لديه دراسة القانونية دراسة غير علمية . ويمثلنة دارس القانون ، بدارس العلم أو الأدب ، لا يحظ لييفي شتراوس أن الأول يتسم بالدلوانية وحب التراثة والصوقة ، ومن هنا كان إتجاهه إلى دراسة الفلسفة ، فحصل على ليسانس الفلسفة من جامعة المسروريون ، وعلى الرشـم من تعدد الفلسفـة اللذين تـلـوـلـهـمـ فـي دراسـتـهـ الفلسفـيةـ ، من قـدـسـ الـوـنـانـ إـلـىـ الـعـلـصـرـينـ ، إلا أنه لاحظ أن لاستدانته تـنـاـكـلـهـ ماـكـلـوـلـاـ يـتـسـلـوـلـونـ نـظـرـيـاتـ مـارـكـسـ أوـ فـروـيدـ ، وماـلـذـانـ حلـاـكـلـ تـقـيـرـهـ وـإـعـجـبـهـ ، وـهـوـ مـاـنـفـعـهـ إـلـىـ الـاستـيـاءـ منـ منـهـجـ الـدرـاسـةـ الفلسفـيةـ ، بلـ الـاستـيـاءـ منـ الـمنـهـجـ التـارـيـخـىـ الـذـىـ كـانـ يـتـبعـ فـيـ درـاسـةـ الـفلـسـفـةـ وهوـ يـنـصـبـ عـلـىـ درـاسـةـ الـقـطـورـ الـتـارـيـخـىـ لـلـأـكـلـارـ بـدـونـ اـعـبـلـ لـقـوـمـهـاـ الـتـارـيـخـيـةـ (٧)ـ ، وـمـنـ نـلـحـيـةـ لـهـرـىـ لمـ يـسـتـطـعـ ليـفـيـ شـتـراـوسـ تـقـبـلـ التـزـعـةـ الشـكـلـيـةـ الـخـلـصـةـ الـتـيـ اـتـيـتـ فـيـ درـاسـةـ الـفـلـسـفـةـ مـنـ خـلـالـ طـرـحـ الـتـسـلـوـلـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ وـحـلـوـلـهـاـ مـنـ خـلـالـ رـأـيـ وـنـقـيـضـهـ شـمـ رـأـيـ ثـلـاثـ بـيـنـ تـهـافـتـ الـرـأـيـيـنـ مـعـاـ (٨)ـ . وـهـكـذـاـ بـدـتـ لـدـيـهـ الـفـلـسـفـةـ باـعـبـلـهـاـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـقـلـيـنـ الـعـقـلـيـةـ الـخـالـيـةـ مـنـ الـمـعـنـىـ ، لـوـ بـمـثـابـةـ تـأـملـ جـمـالـيـ الـلـوـعـيـ ذـائـهـ (٩)ـ . أـىـ بـدـتـ الـفـلـسـفـةـ بـعـيـدةـ إـلـىـ حدـ ماـ عـنـ الـوـاقـعـ .

، هو أكاديمى تزوجت سيدة مرات العقل لكنه تزوج أيضاً السجاف الروح وبعده بصرخ لـ سـ هـ اـ كـ لـ اـ فـ دـ بـ دـ رـ سـ الـ فـ لـ سـ فـ فـ لـ اـ نـ هـ لـ مـ يـ كـ يـ بـ يـ غـ من وراء ذلك الحصول على مهنة أو وظيفة بل أن كل مآفـي الأسر ، أنه أحسن بكراهية شديدة لكل النظم الأكاديمية الأخرى التي صدـفـها في حياته (١٠) ، وفي كتابه المدارـاتـ الحـزـينـةـ *Tristes Tropiques* يبيـنـ لـ نـاسـ كـراـهـيـتـهـ لتـلـكـ الأـشـكـالـ الجديدة من الفلسفـةـ التي نـمـتـ خـارـجـ المسـوـريـوـنـ .ـ وذلكـ فـيـ الـوقـتـ الذـىـ بدـأـ فـيـ بعضـ اـبـنـاءـ جـيلـهـ أمـثـالـ سـارـتـرـ وـسـيمـونـ دـىـ بـوـفـوارـ وـمـيرـلـوبـونـتـىـ وـدـيمـونـدـ أـرونـ فـيـ درـاسـةـ اـعـصـالـ هـيـدـجـرـ وـهـوـسـرـ

في عام ١٩٣٠ يكتب من سيمون دى بوفوار ومالرو وبوتنى ودارون .ـ وكلـ منـ المـمـكـنـ أنـ يـكـونـ وـاـحـدـاـ مـنـ قـلـةـ العـرـكـةـ الـفـلـسـفـةـ الـجـدـيـدـةـ فـيـ فـرـنـسـاـ (١١)ـ .ـ لكنـهـ بـدـلاـ مـنـ تـلـكـ نـبـذـ تـلـكـ الأـشـكـالـ الـجـدـيـدـةـ مـنـ الـسـنـزـعـتـنـ الـوـجـوـدـيـةـ وـالـظـاهـرـاتـيـةـ ،ـ وـلـعـلـ مـوـقـعـهـ هـذـاـ يـقـسـرـ لـنـاسـ جـنـوحـهـ إـلـىـ الـمـوـضـوـعـيـةـ الـعـلـمـيـةـ بـدـيـلاـ عـنـ كـلـ تـرـزـعـةـ ذـاتـيـةـ ،ـ فـقـدـ بـدـتـ لـذـيـهـ التـيـارـاتـ الـفـلـسـفـةـ الشـائـعـةـ خـلـالـ هـذـهـ الـفـتـرـةـ فـيـ فـرـنـسـاـ بـعـدـةـ عـنـ مـوـضـوـعـيـةـ الـعـلـمـ وـدـقـةـ اـحـتـامـهـ ،ـ فـهـيـ اـشـبـهـ بـتـامـلـ جـمـالـيـ لـلـوـعـيـ بـوـاسـطـةـ الـوـعـسـ فـقـدـ اـسـتـغـرـقـتـ الـوـجـوـدـيـةـ فـيـ أـوـهـامـ التـرـزـعـةـ الذـاتـيـةـ .ـ وـاتـجـهـتـ الـظـاهـرـاتـيـةـ إـلـىـ تـنـاـولـ الـمـضـمـونـ الـمـيـالـرـ لـلـوـعـيـ بـاـختـيـارـهـ أـكـثـرـ بـمـعـطـيـاتـ الـوـاقـعـيـةـ اـرـتـباطـاـ بـعـالـمـ الـفـلـسـفـةـ .ـ وـهـوـ مـاـ عـارـضـهـ لـيـقـىـ شـتـراـوسـ بـاـختـيـارـ اـنـ الـفـيـلـيـسـوـفـ يـنـيـفـسـ أـنـ يـتـعـاـلـمـ مـعـ خـلـصـرـ الـوـعـيـ كـرـمـوزـ أـوـ تـعـشـلـاتـ دـالـةـ عـلـىـ وـاقـعـ اـسـمـىـ فـيـ رـأـيـهـ اـنـ الـفـيـلـيـسـوـفـ الذـىـ يـبـداـ وـيـنـتـهـىـ بـمـعـطـيـاتـ الـوـعـسـ الـظـاهـرـيـةـ .ـ فـيـهـ سـرـعـانـ مـاـ يـسـقطـ فـيـ أـسـرـ الـأـيـدـيـوـلـوـجـيـاـ (١٢)ـ .ـ

وهـكـذاـ تـبـيـنـ لـنـاسـ أـنـ نـقـدـهـ الـوـجـوـدـيـةـ وـالـظـاهـرـاتـيـةـ .ـ اوـ لـتـرـزـعـتـ الذـاتـيـةـ بـصـفـةـ عـلـمـةـ .ـ بـالـاضـافـةـ إـلـىـ عـدـمـ اـقـنـاعـهـ بـمـنهـجـ الـدـرـاسـةـ الـفـلـسـفـةـ فـيـ الـمـسـوـريـوـنـ ،ـ كـلـ بـالـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ تـكـيـدـاـ لـلـتـرـزـعـةـ الـعـلـمـيـةـ .ـ وـالـتـيـ كـلـتـ فـيـ حـلـاجـةـ إـلـىـ أـسـسـ وـدـعـلـمـ وـطـيـدـهـ تـنـطـلـقـ مـنـهـاـ مـنـهـاـ كـمـاـ كـانـتـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ مـسـلـاـتـ مـحـدـدـةـ تـتـجـهـ إـلـيـهـاـ ،ـ وـمـنـ هـنـاـ كـانـ اـتـجـاهـهـ إـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـعـلـومـ بـدـتـ أـكـثـرـ قـرـيبـاـ إـلـىـ مـنـحـاهـ الـفـكـرـيـ الـعـامـ مـنـ

غيرها من الدراسات البعيدة عن موضوعية العلم . هذه انطلاعه من الجيولوجيا والماركسيه ونظرية التحليل النفسي عند فرويد استحوذت هذه العلوم على سfer اهتمامه ، ولمدته بأعظم دروس لفتقده في دراسته السابقة . وهو ضرورة التمييز بين الانطباعات الشعورية وبين الواقع العصبية التي تكمن خلفها

فالجيولوجيا علمته أن العناصر الفوضوية البادئة من سطح الكره الأرضية تكتسب معنى رمزاً عند عالم الجيولوجيا . أي أن أي شق ولو ضليل ، كما أن أي تغير ولو بسيط ، في نمو الأبات أو شكل الصخور . كل هذا لا يعني له بالنسبة لرجل القرون ، لكنه بالنسبة للجيولوجيين المتمرسين فإن هذه التغيرات بمثابة رموز تكشف له عن ملايين من تاريخ الكره الأرضية . إن وراء المظاهر الفوضوي للظاهرة الجيولوجية يتبدى نظام أو نسق ، يمكن أن تكتشفه عن طريق تطبيق نسق معين من التفسير على الظاهرة الجيولوجية (١٢)

وهكذا بدت لديه الجيولوجيا باعتبارها تأكيداً لرفض الطابع الذي تتبدى عليه الأشياء ، من أجل تقديم حقيقة أعمق تكمن وراء هذا المظاهر . ومثل هذا الموقف الذي صلّفه في مجال الجيولوجيا هو بعينه ما اكتشفه أيضاً عند ماركس وفرويد .

تعرف نفس شتراوس على ماركس للمرة الأولى عندما قرأ أعماله في من الملاسة عشرة من عمره (١٤) ، ثم تحقق اهتمامه بأهميته عندما اكتشف تشابه موقف الماركسيه من الواقع مع الجيولوجيا ونظرية التحليل النفسي . فقد بدأ ماركس بدراسة الأشكال المختلفة للنظم الرأسمالي وبخاصة دراسة أكثر النظم الرأسمالية في عهده . وهو للنظام الرأسمالي الانجليزي . ثم استخلص منه الأسلوب الباطني الذي يسيطر على تنظيم شكل الاتصال الرأسمالي وأشكال التداول وتوزيع المنتجات المادية التي يتطلبها بالضرورة عند هذا الشكل من الاتصال . وهكذا قدم ماركس تعمجاً مجرداً كشف به عن المبدأ الباطني الذي يحكم هذا التنظيم ويسيطر على الخصائص الظاهرة والواقعية للنظام الرأسمالي (١٥) . لقد

ادرك ماركس ان العلوم الاجتماعية ليست أكثر اعتمادا على الواقع من اعتمد  
الفيزياء على الالتراكتس الحسية (١٦) .

اما بالنسبة لفرويد ، فلتذاخر نجد ليس شتراوس قد اتفق معه في العديد من  
المقولات الأساسية ، فقد أمن معه بوجود أنسان لاشعورى عميق فى الإنسان ،  
إلى جانب شعوره الوعي ، وكان مثل فرويد يؤمن بوجود جستين إداهاما طبيعى  
، والأخر نتاج للتقاليد فى الإنسان ، كما اعتقد مع فرويد أن الأسطورة نوع من  
الحلم الجماعي فى المجتمعات البدالية ، وهو حلم له نفسه الرمزية القليلة للتفسير  
، وهكذا تعلم ليس شتراوس من علم الاجتماع الماركسي والجيولوجيا ونظريه  
التحليل النفسي أن الواقع التجريبية لا معنى لها فى ذاتها ، لكننا متى وضعناها  
فى نصق فكري له معنى ، أو نموذج Modelاكتسبت معنى علينا . وبالتالي فإن  
الفهم هو عبارة عن رد حقائق إلى أخرى ، وإنما الواقع الحقيقي هو الأكثر  
وضوحاً ، بل أن من طبيعة الحقيقة أن تنتقض عنا فى شكل أو ظاهر خارجى  
يواجهنا (١٧) . وإذا كان كلود ليس شتراوس قد مل إلى هذه العلوم الثلاثة ، فبقي  
يلاحظ أن تناوله لها ، وإعجابه بها كان مرتبطة ببعدها المنهجية بالدرجة الأولى  
، فهو عندما تناول الماركسيه جردها من فكرة الصراع الطبقي ، وعندما تناول  
نظريه التحليل النفسي جردها من فكرة القمع أو الكبت أى أنه يبقى على الإنسان  
المنهجية الصورية وحدها ، متفاوتا المضامين الواقعية (١٨) .

-٣- بعد أن تحدد الموقف المنهجى عند ليس شتراوس على هذا النحو ،  
كانت الخطوة الثانية وهى تحديد مجال الدراسة الجديد بتوجيهه اهتماماته كلها  
إليه ، ومن ثم كان اتجاهه إلى ميدان الأنثروبولوجيا ، ونرى هنا وقفة فحصيرة  
لتتعرف على أهمية هذا التحول .

نفس فترة دراسته بالصوريون ، كانت اهتماماته بالأنتروبولوجيا تكمل لا  
تذكر ، وعندما كان سير جيمس فريزر : S.J Frazer يلقى محاضراته الأخيرة  
على طلبة المسؤولون فى عام ١٩٢٨ ، لم يكن ليس شتراوس حريضا على

حضورها ، أو تقدير أهميتها (١٩) . إلا أنه من ناحية أخرى ، درس علم الاجتماع الفرنسي وعندما اختار الاشتراكي سان مسيون موضوعاً لبحثه الفلسفية لم يهان عن اهتماماته بالقضايا الاجتماعية . ومع ذلك فكان كتابات دوركليم وعلماء الأنثروبولوجيا في فرنسا يبدوا لها ضئيلة الأثر خلال فترة دراسته بالسويدون . ثم كانت الشرارة التي ألهبت حماسته وأوقظت انتفافه وحدّت له مساره . ففي عام ١٩٣٢ أو ١٩٣٤ قرأ ليقي شتراوس للمرة الأولى كتاب المجتمع البدائي Primitive Society لمؤلفه عالم الأنثروبولوجيا الأمريكي روبرت لوبي Robert Lowie وهذااكتشف شيئاً لم يعهد في دراسته الفلسفية المسبقة . فبدلًا من الأفكار المستعلة من الكتب والبرامج والمصبوغة في تصوراته ومشاهداته فلسفية مجردة التفسير بتجربة حيه عن المجتمعات البدائية ابèleت به من بغز الأسلكن المغلقة المقيدة بعلم التأملات الفلسفية المعتقدة ، إلى دنيا الهواءطلق ، فبدأ أشيء بمساكن المدينة الذي وجد ضالته أخيراً في الجبال والمرتفعات (٢٠) .

ومن هنا كان قراره بأن يصبح عالماً في الأنثروبولوجيا ، والتي بدت لديه باعتبارها واحدة من المهن الأصلية النادرة ، منها مثل الرياضيات أو الموسيقى (٢١) ، وفي عين اللحظة التي اكتشف فيها عالم الأنثروبولوجيا ، تبدّلت دراسة الفلسفة وقد أصبحت عالماً بعد عام مشيرة الضمير والمسلم . وعندما عرض عليه في عام ١٩٣٤ منصب أستاذ لعلم الاجتماع بجامعة ساو باولو Sao Paulo كان قبوله للوظيفة حملساً ، خصوصاً عندما علم بأن هذه الوظيفة ستتيح له القيام ببعثات داخلية إلى أحراش البرازيل خلال العطلة الصيفية .

وعندما بدأ ليقي شتراوس عمله بجامعة ساو باولو ، كان علم الاجتماع الفرنسي كما أرسى دعائمها دوركليم يشكل الاتجاه الغالب على منهج الدراسة في الجامعة . وكان على ليقي شتراوس باعتباره فرنسيًا أن يستمر في مواجهة هذا التيار لنفسه بدلًا من ذلك ، أعلن رفضه لدراسة دوركليم الاجتماعية ، بل واتخذ موقف العداء الصريح لها ، ولكن محاولة تبعيـس إخضاع علم الاجتماع للتقاليد الميتافيزيقية ، ولم يكتفى بذلك بل لقد نظر إلى نظريات دوركليم الاجتماعية

باعتباره إدارة ايديولوجية تدعيم موقف الطبقات الحاكمة في البرازيل (٢٣) . وبيت لديه فكرة للتضامن الاجتماعي عند دور كليم بعثابة الأمس العظى لتساكيه سلطان حكومة الأقلية في البرازيل . ويعضو من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة كلن المتوقع منه أن يعتمد موقف حكومة الأقلية . وإن يشارك في الاهتمامات الشائعة بالمجتمع كنادي المسيرات وسباق الخيل وكازينو القصر ، لكنه بدلًا من ذلك وجد نفسه أكثر اهتماماً بالسفر السريع المتلاحم لمدينة ساو باولو ، كما وجد نفسه أكثر تعلقاً بطلاب الجماعة من النساء المهاجرات وصغار العمال ، وكم كانت صدمته وإزعاجه من التعمير السريع الذي أصاب البيئة البرازيلية بتغير إختصار القرية نتيجة التوسيع للزراعي الرأسمالي السريع الذي لا يستهدف إلا الربح (٢٤) . يضاف إلى هذا حرب الإبادة الجماعية التي شنتها الصحوة البرازيلية على الهنود ، وهكذا لم يكتشف ليون شتراوس في ساو باولو تلك العالم الذي كان يحلم به في باريس ، والذي تعرف عليه من خلال كتاب الحضارة البدائية . وبدلًا من ذلك ، التقى بنفسه الاستبداد العقلي والقمع السياسي ، والاغتراب الشخصي الذي صادقه في فرنسا . لكنه من ناحية أخرى ، من خلال رحلاته الميدانية لأحراس البرازيل ، اكتشف عالمًا جديداً ، منافضاً لكل ما ألفه أو عرفه في باريس أو ساو باولو ، فلامجال هنا لاستغلال البيئة عن القبيل الهندية التي تحيا في تناغم تام مع بيئتها ، ولا مجال هنا للقمع السياسي عند قبيلة كويوكا : التسيكورة التي يحكمها قادتها متى كنوا موضع ثقة بقية أعضاء القبيلة .

وهكذا اكتشف ليون شتراوس وجود علاقات إنسانية أصلية قس مثل هذه المجتمعات البدائية (٢٥) . ومن هنا ظهرت يساكرة أعماله عام ١٩٣٦ في دراسة عن التنظيم الاجتماعي لنهود بورو .

استقال ليون شتراوس من جامعة ساو باولو عام ١٩٣٨ ، لكنه حصل على منحة من الحكومة الفرنسية لمواصلة دراسته الميدانية في البرازيل التي استحوذت أحراشها وقبائلها على كل اهتماماته ، ولا شك أن ما كتبه في مؤلفاته

بعد ذلك عن القبائل البدائية قد اعتمد في مادته العلمية على هذه الدراسة الميدانية بالدرجة الأولى .

والحق أن الفترة التي أضاهها في السيرازيل كانت عيبة الأثر على وجوداته ، ففيها لم يستطع أن يتكيف مع الأقلية الحاكمة أو يكتنف بمنهج الدراسة الجامعي ، لكنه وجد العوض عن ذلك في مجتمع الأحرار الذي نم تلوشه المدينة بعد ، وفي عام ١٩٣٩ كان عليه أن يعود إلى فرنسا لتلقي الخدمة العسكرية ، وأعاقت السلطات البرازيلية عودته ، واتهمته بتهريب بعض المنتجات الهندية خارج المدينة . ولم تبدأ هذه الخلطة عند ليفي شتراوس مجرد حاشية عابرة ، أو نتيجة للنظام البيروقراطي الحاكم في السيرازيل ، بل لقد بدت لديه باعتبارها دالة علىقوى المظلمة التي يسلكها تسللاً نشطها في قلب المدينة الأوروبي ، ومن هنا بدت الحرب العالمية الثانية عنده بمثابة التجسد الحى لقوى الشر والظلم في الحضارة الغربية . وعندما تلمست حكومة فوشى ، وباعتباره يهوديا ، وجد أن موقفه أصبح مهيناً إلى حد كبير ، فأثار السلمة ، ومن خلال جهود علماء الأنثروبولوجيا أشل روبرت لسو والفرانسليروكس A. Metraux تمكّن من الحصول على وظيفة بمدرسة العلوم الاجتماعية بنيويورك ، وفي رحلاته الطويلة من فرنسا إلى الولايات المتحدة لاحظ ليفي شتراوس مدى الوحشية والبربرية للتنبيه حتى بأوروبا ، كانت الباحثة التي استقلّتها تضم مجموعه من المجرمين والمقترفين وأصحاب العيول البosalية .

وعندما وصل إلى مارتينيك Martinique لاحظ أن الملاجئ قد استغلّت عن آخرها بواسطة أنصار حكومة فوشى . وعندما رسمت البالاخرة بميناء بورتوريكو Puerto Rico تم التحفظ عليه من قبل السلطات إلى أن وصل أحد ضباط الأمن اللذين أن الوثائق الأنثروبولوجية الموجودة معه لا تتضمن اسماء حرية .

إذا كنا قد لاحظنا دخول ليفس شتراوس عالم الأنثروبولوجيا بتأثير اعجابه بكتاب نوى عن الحضارة البدائية . وإذا كنا قد لاحظنا موقفه التقدى من دور كليم ، يل ورفضه الصريح لنظرياته عندما كان يعمل بجامعة ساوبولو فلأننا نجد في نفس ١٩٤٥ يكتب دراسة عن علم الاجتماع يتناول فيها من جديد دور كليم ويشيد به ، على الرغم من انتقاداته لنظرياته ، وشكوكه تجاه المضامين السياسية التي أنشطت عليها . فهو في رأيه صاحب الفضل الأكبر في تعمير الدراسات الاجتماعية المبكرة عند أو جست كونت وهيررت سبنسر ، لكنه من ناحية أخرى لم يستطع تطوير أكثره بصورة متكاملة ، حيث أن العلوم الإنسانية في زمنه كانت تفتقر وعلم النفس لم يكن قد حققت نتائج هامة ، وفي عام ١٩٤٩ نجد ليفس شتراوس في كتابه الأنبياء الأولى للقرايبة يتناول دور كليم باعتباره مشاركا في خطاء الفزعية التطورية التي سادت القرن التاسع عشر ، كما نجد في كتابه ينتقد بشدة نظرية دور كليم عن منع الاتصال بالمحلزم ، إلا أنه سرعان ما يعود ثانية إلى تفسير ومدح دراسة دور كليم عن الصور الأولى للحياة الدينية .

وفي مقالته عن التسلیخ والأنثروبولوجيا History and Anthropology قس نفس العلم يشير إلى التصنيف البدائي Primitive Anthropology خالد كل من دور كليم ومارسيل موس Classification مارسل موس Klemmer Klemmer كنموذج للدراسة الكلاسيكية . فإذا ما وصلنا إلى علم ١٩٥٨ وجدنا ليفس شتراوس وقد أصبح أكثر ارتباطا وتوافقا مع دور كليم ، وبخصوصه يعقل مستقل نفس كتابه عن الأنثروبولوجيا البنائية Structural Anthropology . ومن ثم وجدها في كتابه يقول عنه أنه أول من أدخل على علوم الإنسان Anthropology ذلك الشرط التخصصي الذي استفاد منه كل العلوم الإنسانية وأسمها اللغوية في مستهل القرن العشرين ، فيليس في وسعنا طرح أسئلة تدور حول طبيعة ولصل أي شكل من أشكال التفكير أو النشاط البشري قبل تحديد الظواهرات وتحليلها وإكتشاف إلى أي حد تستطيع العلاقات التي تقوم بينها أن تكون كافية لتفسيرها (٢٥) .

وحتى يمكن تحديد علاقة نفس شعراً من بالمدرسة الدوركامية بشكل دق، لا بد من البدء بتحليل النظرية الاجتماعية الأساسية عند دور كليم ، والمتمثلة في تحديده للواقع الاجتماعي ففي كتابه "قواعد المنهج الاجتماعي" ١٨٩٥ ، حيث دور كليم الواقع الاجتماعية باعتبارها كل طريقة أو أسلوب من أساليب الفعل ، ثابت أو متغير قدر على أن يمارس على الفرد ضغطا خارجيا ، أو كل أسلوب من أساليب النشاط يتسم بالصوصمية خالل مجتمع محدد ، ويوجد في نفس الوقت مستقلا عن المظاهر الفردية .

وفي ضوء هذا التعريف بدت الطروح الاجتماعية خاضعة لنماذج جماعية لا تعتمد على القرارات الفردية ، وهو ما ساعده على تحرير علم الاجتماع من اختفاء الأحكام الذاتية ، كما أتاحت تتبع التظاهرات الاجتماعية بنفس الدرجة من الدقة والوضوح المتحققة في مجال الطروح الفيزيولوجية ، فقد أكد دور كليم على أن المظاهر الفيزيولوجية والاقتصادية والدينية ماهي إلا ظواهر أو تجليات المجتمع ، فلكل يفسر الجزء ولم يكتف بتقرير ذلك ، بل حلول البرهنة على تصوره هذا في العديد من الدراسات الكلاسيكية ، كدراسة عن ظاهرة الانتحار عام ١٨٩٧ ، حيث أتجه إلى تفسير هذه الظاهرة في ضوء نماذج اجتماعية أشمل بدون الاعتماد على ميكانيكية المنتظر . وفي دراسته عن الصور الأولية للحياة الدينية القدس صدرت عام ١٩١٢ ، وفي كتابه عن التصنيف البدائي الذي اشتراك في تأليفه مع مومن عام ١٩٣١ يرهن دور كليم على تشكيل فكر الأفراد في المجتمعات الأممية في ضوء الواقع الجماعي ، إلا أنه في العديد من دراسته لا يجد تعارض مع الفكر البدائي بل ويعده مجرد ظاهرة عرضة للوعي الجماعي كما يدو لحيانا أكثر ميلا إلى حالة المجتمع إلى الواقع ميتافيزيقي مجرد يوجد خارج الأفراد لفهمهم .

ولذا كان مومن قد تقبل فكرة الواقعية الاجتماعية التي أبرزها دور كليم ، إلا أنه من ناحية أخرى أشار إلى أن كل ظاهرة لها خصائصها ، وأن الواقع الاجتماعية : Social fact كما أشار إليها دور كليم إنما تتكون من سلسلة من

الرموز وان كسل ظاهرة دور ان تفقد وحدتها . تشير الى غيرها من الظواهر . فما يهم بالدرجة الأولى ليس هو التفسير الشامل للظاهرة وإنما العلاقة بين الظواهر . فالمجتمع كليّة Totality لأنّه نسق من العلاقات ، فالكلية الاجتماعية ليست جوهراً وتصوراً ، وإنما هي علاقات بين مجموعة من الرموز ، بيد أن هذه الكلية لا تنزع من الظاهرة طبيعتها المتميزة . فظل هذه ، كما قال موسى في مقالته حول الهيبة قانونية واقتصادية ودينية في نفس الوقت ، بل وجمالية ولها كثافة أيضاً ، بحيث أن الكلية تتحدد في النهاية بشكّة العلاقات الوظيفية المتباينة التي تنشأ بين جميع هذه الأنظمة (٤٦) .

والحق ان دراسة موسى حول الهيبة بمثابة تطبيق لفلسفة هذا التصور ، فالهيبة تبللية ودائمة في نفس الوقت ، والأشياء التي يتم تبادلها هي في حقيقتها وقليل كليّة ، أو بعبارة أخرى الأشياء التي يتم تبادلها كالآدوات والمنتجات والثروة هي وسائل للعلاقات ، فهي قيم وهي في نفس الوقت رموز ، وهكذا يتبيّن لنا أن موسى في ضوء تأثيره بدور كليم ، قد أتجه الى البرهنة على عدم امكانية تفسير الحساب التبادل في ضوء سيميولوجية الفرد أو في ضوء المفاهيم الاقتصادية ، ذلك أن الأشياء التي يتم تبادلها هي غالباً مشتقة القيمة ، وفي ضوء التطبيق التبادلي للهيبة ، تتعذر امكانية تحقيق أية فائدة اقتصادية ، وعلوّة على تلك حقول موسى تفسير ظاهرة التبادل في ضوء المجتمع ككل . فالالتزام المتباين بوسائل تبادل الهبات يخلق رابطة بين الأفراد وبين المجتمعات الاجتماعية تحصل بدورها على تدعيم الاستقرار الاجتماعي وتساهم في تهويض المجتمع .

وفي مقابل موسى عن مهرجان الشتاء الذي يتم فيه تبادل للهدايا بين هنود أمريكا " Poltach " أتجه موسى إلى تناول هذا المهرجان باعتباره مجرد نسق من العلاقات (٤٧) ، والحق أن موسى لم ينطلق في نظريته من دور كليم وحده . بل اعتمد أيضاً على تجاذبات الدراما اللغووية وعلم النفس في القرن العشرين . وهو ما سمح له بأن يكون من أبرز مؤسسي علم الاجتماع في عالمنا المعاصر .

وهكذا يتبيّن لنا أنّه مع تقدير موس لنظرية دور كليم في علم الاجتماع القائلة بخضوع المسلوك الفردي للقوى الاجتماعية ، إلا أنّه تجنب الأبعد الميتافيزيقي لهذه النظرية الخاصة ياضفاء الطابع الموضوعي على المدار على الوعي الجماعي . باعتبار أنّ القوى الاجتماعية كما لاحظ موس أنها توجد في صورة قوانين أو أبنية تتجسد خلال نساج الحياة العينية ، ومثل هذه التنساج توجد خلال عقول الأفراد لأنّه من الطبيعي مع وجود هذه التنساج أن يتوجه كل فرد إلى تنظيم الواقع بطبيعته الخاصة (٢٨) ، وعلى هذا النحو شأن التنساج الاجتماعي ليست نتيجة جمع بعض القرارات الفردية المتباينة أو المنفصلة بعضها إلى بعض ، كما أنها ليست مجرد كشف لبعض مظاهر العقل الجماعي الذي يفرض وجوده على الأفراد ، بل أنها في محل الأولى تعبر عن التنساج الاجتماعي العام General Social Pattern الذي يمارسه كل فرد والذي يعيد تأكيد كلية من خلال وعيه . وهكذا استبدل موس بالتصور الميتافيزيقي للواقع الاجتماعي عند دور كليم فكرة الواقع الاجتماعية الكلية The notion of a total social fact التي تتحدد في ضوء نماذج التفاعل الاجتماعي .

وعلماً قرأ ليفس شتراوس أعمالاً موس للمرة الأولى تعرف منها على اتجاه جديد في الأنثروبولوجيا ، وفي عام ١٩٤٠ بدأ يشير إلى موس بنظام فلسفي دراماتيكي النظري ، وفي عام ١٩٤٥ كتب مقدمة نظرية لكتابات موس يصفها بأنّها تشكل الارجتون الجديد للعلوم الاجتماعية في القرن العشرين .

والحق أنّه إذا كان ليفس شتراوس قد تعلم الكثير من ماركس وفرويد وعلم البيولوجيا ، فقد تعلم أيضاً الكثير من موس ، مثل تفسير العلاقة بين الحس والعقل ، والكشف العقلانية في اللامسحور .

ولذا كان موس قد أكمل على فكرة العلاقة : The idea of relationship relationship فإن مالينوفسكي قد أكمل بدوره على فكرة أو مقوله الوظيفة . وهي المقوله الأساسية التي رد إليها الواقعية الاجتماعية . فالأشياء Function

والمؤسسات مما هي إلا مجرد علامات أو رموز للوظائف . والأشكال التي يشكلها المجتمع عن نفسه أهلي جزء لا ينفصل عن هذا المجتمع ، وليس الظاهرة الاجتماعية مجرد أجزاء مبعثرة مشربة ، بل هي وقائع يحياها الإنسان وينفذها وهذا الوعي الذاتي يشكل صيغة من صيغ واقعية لا يقل قيمة عن خصائصها الموضوعية (٢٩) .

وهكذا احتل الوعي الذاتي أهميته عند مالينوفسكي بدرجة لا تقل عن أهمية الطابع الموضوعي للظاهرة الاجتماعية ، ومن هنا تبديت قيمة البحث التئيي قام بها عالم الأنثروبولوجيا الإنجليزي ريد كليف - براون Radcliffe Brown ، فقد حلّل براون دراسة الأنثروبولوجيا كعلم استقرائي ، يتوجه كمساهم في العلوم الاستقرائية إلى ملاحظة الواقع ، وصياغة الفرض ، وإخضاعها للاختبار والتجربة فـي سبيل اكتشاف القوقيين العلة للطبيعة والمجتمع . وإذا كان ريد كليف - براون قد قدم فكرة البنية The notion of structure في ميدان الأنثروبولوجيا ، فإنه يلاحظ أن البنية عنده تشكل النظام الفطري للواقع ، فهو شئ مطعن في ملاحظة كل مجتمع محدد ، أو بعبارة أخرى البنية تشبه بظاهره من الظواهر التجريبية التي يمكن ملاحظتها بالنسبة لكل مجتمع . وهنا كانت معرفة ليفسى شتراوس لتمثل هذا التصور لفكرة البنية ، وهذا أيضاً كشفت لصلاته . فالبنية عند ليفسى شتراوس ليست مجرد ظاهرة ناتجة من ارتباط البشر بعضهم ببعض وإنما هي في المعدل الأول نسق system محكوم بالاتصال الداخلى An Internal Gehasian ، وإنما يتمثل في التمايز لا يمكن ملاحظته بالنسبة لنسق مغلق أو منعزل عن غيره ، وإنما يتمثل في التمايز فقط عن طريق دراسة التحولات The Transformations التي بواسطتها يعيشه اكتشاف الخصائص المتماثلة في أنساق متباينة (٣٠) . وكما يقول ليفسى شتراوس أن بعض الأنماط قد تكون مشتلة على حدة ، وكثيراً مطعن من المطاعيات الخام ، أو إرشاد تاريخيا ، أو آداة تكيف بين الإنسان وبين نفسه ، لكننا نرى أن جزءاً من القيمة العلية للمجتمع التي تسعى الأنثروبولوجيا لتكوينها ، بدأ لها عنائذ في ضوء جديد كلية ، لأنها في

هذه الحالة تغطيها مجموعة من الاختيارات المختلفة فيما بينها ، والنفس ينحوم كل مجتمع بانتمائها إليه من بين عدد من المعرفات التي تتطلب وضع جدول لها وبهذا المعنى يمكن للمرء أن يدرك أن نمطا معيناً من الفروس الحجرية يمكن أن يكتسب دلالة ما ، فهو في مسياق محدد يصل بالنسبة للملاحظ المتمكن من فهم أوجه استعماله ، مصل الأداة المختلفة التي قد يستعملها مجتمع آخر للفتن الأغراض .

وهكذا يمكن أن نبيّن أن أبسط الأدوات المستعملة في أي مجتمع يدلّ على تعدد طبع النسق ، الذي يمكن تحليله ضمن حدود ونسق أعم منه (٢١) . ومن ثم فإن كل نسق - كأنظمة القرابة والأسطoir والتصنيفات البدالية - تشكل لغة يمكن ترجمتها إلى لغة أخرى من نسق مختلف وعكس هذا التضاد ، يتضح تمييز موقف ليقي شتراوس من فكرة البنية واختلافه عن موقف رويد كليف - براون بل وموقف مالينوفسكي أيضاً . فعند براون ، نلاحظ أن البنية تشكل الأسلوب العزيز الشديد الذي يكونه الأفراد والجماعات بذاتهم ، والذي يوجد بينهم داخل المجتمع مما يعني أن كل بنية مستقلة بذاتها ، ولا يمكن ترجمتها إلى بنيّة أخرى ، ومثل هذه النظرة إلى البنية تتعارض مع نظرية ليقي شتراوس إلى طبيعة البنية باعتبارها مجرد نسق System وكل نسق محكوم بنظام شفري أو مجموعة من القواعد Code التي منسق نجع عالم الأنثروبولوجيا في حل مشكلتها ، نجع بالتسلي في ترجمتها إلى نسق آخر . وبالمقارنة مع نظرية مالينوفسكي ، يرى ليقي شتراوس أن المقولات اللاشورية أبعد من أن تكون لا عقلية أو وظيفية ، فالنظام الشفري هو نظام لاشوري وعقلاني في الوقت نفسه .

ومن هذا المنطلق ، اكتشف ليقي شتراوس نفس الأسس المقوية للأبنية اللغوية العمل الشامل أو التموج الكلى للعقل اللاشعوري الذي يمكن خلص كل الظواهر الاجتماعية كنظام القرابة والأسطoir .

والحق أن ليقى شتراوس لم يكن أول من فكر في التفويت كنموذج للبحث الأنثروبولوجي . لكن بينما مال علماء الأنثروبولوجيا في الجلستا وأمريكا إلى اعتبار اللغويات مجرد فرع من الأنثروبولوجيا نجد ليقى شتراوس قد اتجه تجاهها معاكسا ، في ضوء اعتباره الأنثروبولوجيا مجرد فرع من فروع اللغويات . (٣٢)

١- من خلال دراسة ليقى شتراوس لأعمال دوركيلم وموس ، نجد أنه أولاً يحاول الكشف العلاقة بين اللغة وبقية مظاهر الحضارة الإنسانية . وعلى الرغم من كون اللغة واقعة اجتماعية بالدرجة الأولى ، إلا أنها نلاحظ تجاهل دوركيلم لأهميتها وعلاقتها بالواقع الاجتماعي ، ومن هنا يبدت أهمية محاولة ليقى شتراوس في دراسة الظواهر الأنثروبولوجية على غرار اللغة ، ذلك أنه إذا ما أمكن تحقيق تقارب وتلاشى بين اللغويات Linguistics وبين كافة موضوعات الأنثروبولوجيا مثل نظم التربية والأساطير وغيرها من الموضوعات ، أمكن بالفعل تقديم أساس منهجي لفكرة موس المجردة عن الواقعية الاجتماعية ، ففي رأي ليقى شتراوس ، أنها متى تتبعنا خطوات علماء اللغة في مجال الأنثروبولوجيا لا يمكن تجنب العديد من الانتقادات التي وجهت إلى مجال دراسة العلوم الإنسانية ، ولتوسيع موقفه هذا نجد أنه يشير إلى نقد نوربرت وينر Norbert Wiener للدراسات الاجتماعية والأنثروبولوجية ، فقد يبرهن ويقر على أن هذه الدراسة لم تتمكن من تحقيق الدقة الرياضية للعلوم الطبيعية ، ذلك أنه يستحيل على المراقب التجربة من ذلك كليا في ملاحظته للظواهر الاجتماعية ، بل أنه يمارس تشكيرا واضحا عليها ، وبالتالي لا تتم نتيجة بالموضوعية ، ومن ناحية أخرى لا يمكن في مجال دراسة الظواهر الاجتماعية ليجد مثل تلك المسألة الإحصائية المطلوبة للأستقراء الرياضي . ويرى ليقى شتراوس أن كل هذه الانتقادات أمكن لعلماء اللغة التغلب عليها ، فعلم اللغة يمكنه تقديم دراسة علمية موضوعية ، لأن الكلام يتشكل في ضوء قواعد لأشورية ، وعلاوة على ذلك ، نجد أن اللغة ظاهرة ثقافية عظيمة الانتشار والامتداد عبر المكان والزمان بما يسمح بوجوده مجموعة كبيرة من المعلومات والبيانات اللازمة للأستقراء الرياضي . (٣٣)

وعلى هذا النحو ، يرى ليقى شتراوس . أن اللغة لا تخضع للقيود التي وضعها ويتر على العلوم الاجتماعية ، فهو من بين هذه العلوم وحدها أمكن لها أن تقدم أساسا منهجيا لدراسة الظواهر اللغوية وهي ظواهر اجتماعية في محل الأول ، ومع تغير ليقى شتراوس لأهمية وضرورة التزوج بين اللغويات والأنثروبولوجيا ، فتنا نجد من ناحية أخرى يفرق بين طبيعة المعاشرات التي يتعامل معها الأنثروبولوجيا وطبيعة المعطيات التي يتعامل معها علم اللغة ، وهو يستشهد على ذلك ، بالمحولات الخاطئة التي قلم بها عالم اللغويات الأمريكي بنجامين ورف Bengamin Whorf الذي حلول اكتشاف التوازن بين لغة وعادات شعب معين ، فقد اتجه وورف إلى إجراء مقابلة بين نماذج لغوية محددة وعلى درجة عالية من التقافة ، وبين بعض أشكال التقافة السطحية ، ومن ثم لم يتمكن من تتحقق نتائج لها أهميتها . وعلى ذلك يرى ليقى شتراوس أن الأنثروبولوجيا يمكنها فقط أن تحقق لغة للدراسات اللغوية متى نجح علماء الأنثروبولوجيا في عزل موضوع بحثهم كموضوع لا شعوري واسع الانتشار مثله في ذلك مثل اللغة (٣٤) .

ويعتقد ليقى شتراوس أن كلًا من ملنيوفسكي وموس لم يتمكن من جعل الأنثروبولوجيا علمًا دقيقا لأنهما لم يتبعا نموذج اللغويات وبدلًا من ذلك ظلا في مستوى الفكر الشعوري ، ومن ثم نجح موس في تجاوزهما في ضوء اتجاهه إلى استخراج الأبنية اللامسورة للعادات والتقليد من المعطيات الأنثropologicaly raw ethnographic data بنفس الطريقة التي يحاول بها .

وعلى هذا النحو ، يرى لييفي شتراوس ، أن اللغة لا تخضع للقيود التي وضعها وينتقل على العلوم الاجتماعية ، فهو من بين هذه العلوم وحدتها أمكن لها أن تقدم أساساً منهجياً لدراسة الظواهر اللغوية وهي ظواهر اجتماعية في محل الأول ، ومع تقدير لييفي شتراوس لأهمية وضرورة التمازج بين اللغويات والأنثروبولوجيا ، فالتنازعه من ناحية أخرى يفرق بين طبيعة المعطيات التي يتعامل معها عالم اللغة ، يتعامل معها علم الأنثروبولوجيا وطبيعة المعطيات التي يتعامل معها عالم اللغويات الأمریکیس وهو يستشهد على ذلك ، بالمحاولات الخاطئة التي قام بها عالم اللغويات الأمریکیs بنجامین ورف Bengamin whorf الذي حاول اكتشاف التوازن بين لغة وعادات شعب معين ، فقد أتجه وورف إلى إجراء مقارنة بين نماذج لغوية معقدة وعلى درجة عالية من الثقافة ، وبين بعض أشكال الثقافة البسطجية ، ومن ثم لم يتمكن من تحقيق نتائج لها أهميتها . وعلى ذلك يرى لييفي شتراوس أن الأنثروبولوجيا يمكنها فقط أن تحقق دقة للدراسات اللغوية متى تنجح علماء الأنثروبولوجيا في عزل موضوع بحثهم كموضوع لا شعوري واسع الانتشار مثله في ذلك مثل اللغة(٣٤) .

ويعتقد لييفي شتراوس أن كلام مالينوفسكي وموس لم يتمكن من جعل الأنثروبولوجيا علمًا دقيقًا لأنهما لم يتبعا نموذج اللغويات وبدلًا من ذلك ظلا في مستوى الفكر الشعورى ، ومن ثم تنجح موس في تجاوزهما في ضوء اتجاهه إلى استخراج الأبنية اللأشعورية للعادات والتقاليد من المعطيات الأنثوجرافية raw ethnographic data بنفس الطريقة التي يحاول بها عالم اللغة استخراج القواعد الصوتية والنحوية والصرفية من مادة الكلام العادى ، ذلك أنه يوجد تماثل بين الأبنية اللأشعورية للعادات وبين أبنية اللغة ، فالنشاط اللأشعوري للعقل يتضمن فرض أشكال على المضمن أو المحتوى ، وهذه الأشكال واحدة لكل العقول

القديمة والحديثة ، البدائية والمتقدمة . وعلى ذلك فان دراسة الوظيفة الرمزية كما تغير عن نفسها في اللغة تبرهن على ذلك بوضوح ، ومن ثم يصبح من الضروري الوصول إلى البنية اللاتشعورية الكامنة وراء كل مؤسسة وكل عادة للوصول إلى مبدأ صحيحة للتفسير لحقيقة المؤسسات والعادات الأخرى . ومن هذا المنطلق كان اعتقاد لييفي شتراوس بأن الأبنية اللاتشعورية ينبغي أن تتناسب مع البنية اللغة ، حيث أنه من غير الممكن أن تتصور العقل الانساني كما لو كان يتكون من مجموعة من الحجرات المنفصلة بعضها عن بعض عن طريق حاجز متينة لا تسمح بالمرور من حجرة إلى أخرى . وهكذا تبدو المظاهر المختلفة للثقافة عند لييفي شتراوس كمجموعة من اللغات ، كل منها يعبر عن جانب أو مظهر أو بعد واحد من أبعاد المجتمع ، فالثقافة كلها ما هي إلا مجموعة من النظم الرمزية ، في المستوى الأول منه تقع اللغة وقوانين الزواج والعلاقات الاقتصادية والفن والعلم والدين . وكل هذه الأنظمة تستهدف للتغيير عن بعض مظاهر الواقع الاجتماعي والفيزيائي . والحق أن موقف لييفي شتراوس هنا يتفق إلى حد كبير مع الموقف العام لفيلسوف الاشتراك الرمزية ارنست كاسيرر الذي أكد على أهمية الوظيفة الرمزية للإنسان وعلاقة مجالات الحضارة المختلفة بهذه الوظيفة .

وإذا كانت الأنثروبولوجيا البنوية عند لييفي شتراوس لم تقدم أكثر من التراويخ البسيط بين فكرة موس عن الواقع الاجتماعية الكلية مع فكرة النظر إلى الثقافة كمجموعة من الرموز شبيهة برموز اللغة ، فإنه أصبح من الضروري التوحيد بين هاتين الفكرتين وبين تصورات ومفاهيم علم اللغة البنوي ، أو بعبارة أخرى أصبح من الضروري تأصيل نظرية لييفي شتراوس إلى مجال الدراسات الأنثروبولوجية في ضوء النظريات اللغوية ، ومن هنا بدت أهمية التقائه

بعالم اللغة الكبيرة رومان جاكوبسون Roman Jakobson وهو اللقاء الذي تم في المدرسة الحديثة للبحث الاجتماعي في نيويورك عام ١٩٤٠ ، وحيث نتبين أهمية وخطورة هذا اللقاء نجد هناك من يقول أن ما يمثله الاقتصاد السياسي بالنسبة للتصور الماركسي عن التاريخ ، تتمثل الدراسات اللغوية عند سوسيير وجاكوبسون بالنسبة للأنثروبولوجيا عند ليفي شتراوس .

والحق أن اللغويات البنوية تدين بالفصل الأول إلى عالم اللغة الموسيري فردينان دى سوسيير Ferdinand de Saussure (١٨٧٧ - ١٩١٣) الذي انتهى إلى نتائج بعيدة الأثر ، وإن لم تسعفه حياته القصيرة بطبع أهم مؤلفاته ، وهي التي تولى جمعها بعض تلامذته وقاموا بنشرها عام ١٩١٦ تحت عنوان دروس في علم اللغة .

ولعل أهم لمسات فردينان دى سوسيير في حقل الدراسات اللغوية يمكن تحديدها على النحو التالي :

(أ) فصل اللغة : Language كمؤسسة اجتماعية Social Institution عن الكلام speech باعتباره صادرًا عن الفاعل ، فاللغة لها طبيعة اجتماعية عامة ، وهي شائعة بيننا ، وب بواسطتها نستطيع أن نتكلم ، أما الكلام فاته يرتبط بفردية وذاتية وشخصية صاحبه بالدرجة الأولى (٣٥) .

(ب) فصل اللغة عن تاريخ اللغة عن طريق نوع من القطع العرضي قلم يكتف دى سوسيير بالتفرق بين اللغة والكلام فحسب ، بل اتجه إلى تفرقه أخرى بين النظرة التوافقية الترامنية الساكنونية synchronic language ، وبين النظرة الزمنية التحاقية الدياكونية diachronic language ، وقد تركزت دراسات دى

سوسيير بالدرجة الأولى على الدراسة التزامنية المكونية وحده . وبالتالي فإن الدراسة التاريخية التطورية للغة لم تلعب دورا يذكر عند (٣٦) .

(ج) رفض النظرة الأسممية The nominalist View إلى اللغة ، وهي النظرة التي ترى أن ماهية اللغة تكمن في تسمية الأشياء بأسماء معينة أو ربط كلمة ما بذكرة سابقة حاضرة في الذهن . ومثل هذه النظرة تقع في عدة أخطاء ، الأول أنها تفترض وجود تصوّرات أو المفهومات السابقة على اللغة ، والثاني أنها لا توضح لنا عما إذا كانت طبيعة التسمية صوتية أم نفسية ، والثالث والأخير ، أنها تفترض أن ربط اسم معين بشيء معين هو عمل بسيط للغاية .

وكان الرأى الذي تبناه دي سوسيير يرى أنه لا يمكن التراضي وجود المفهوم على الألفاظ أو على اللغة ، فمن الناحية السيمبولولوجية تجد أن الفكر الإنساني المعزول عن التعبير اللغوي هو أشبه بكثولة غير محددة لا شكل لها (٣٧) . ومن هنا قرر سوسيير أن اللغة تتكون من رموز لغوية signs لا تربط بين الشيء name والاسم thing وإنما تربط بين المفهوم أو التصور Concept وبين صورة صوتية sound image .

ومن هذا المنطلق ، قدم لنا ثابيتين ، أحدهما المدلول the signified والمدلل The signifier والآخر بين المدلل Form والممضون Matter بالنسبة لثنائية الدال والمدلول نجد يرى أن كل كلمة توحد بين عنصر صوتي ، وعنصر فكري . فالرمز اللغوي the sign لا يوجد بين الشيء والاسم ، بل بين تصور أو مفهوم Concept وصورة صوتية ، فالصوت يمثل الدال the signifier والتصور يمثل المدلول the signified ويؤكد دي سوسيير أنه لا يمكن

الفصل بين هذين العنصرين يدور التضخيبة بالكلمة ذاتها . خذ أي كلمة تجد أنها لا تغير فقط عن تصور محدد بن أيضا صوت محدد نفس اللغة بعد التصور صفة للعنصر الصوتي كما يعد العنصر الصوتي صفة للتصور أو المفهوم

ويقول سوسير إن العلاقة بين الدال والمدلول بقطعة من تورق ، أحدى وجهيها يمثل التصور أو المفهوم ، والوجه الآخر يمثل الصوت . وإذا كان لا تستطيع فعل أحد وجهي الورقة دون تمزيق الوجه الآخر ، فذلك الحال بالنسبة للعلاقة بين المادة والصورة .

أما بالنسبة للتفرقة بين الصورة والمادة ، فهو يحددها بواسطة ذكر بعض الأمثلة ، فيقول أننا نعتبر القطار الذي يغادر جنيف إلى باريس في الساعة الثانية و ٤٠ دقيقة مساء كل يوم هو نفس القطار من يوم إلى آخر ، حتى لو حدث تغير في القاطرة والعربات والركاب ، فما يظل ثابتا هو شكل أو صورة القطار ، وما يتغير فقط هو المادة أو المضمون (٢٨) .

(د) ومن تصورنا اللغة على هذا التحو ، أمكن أن يشار التساؤل التالي ؟  
ما هو أساس ربط صوت محدد بتصور أو مفهوم محدد ، أو بعبارة أخرى ما هو أساس ربط الدال بالمدلول .

يجيب دى سوسير على ذلك فيقول إن العلاقة بين الصورة الصوتية وبين المفهوم أو التصور هي علاقة اتفاقية خالصة فالصورة الصوتية للفظ حسان Horse على سبيل المثال ، لا تتضمن إشارة إلى حيوان محدد بالذات بـ "نسبة لشخص ليس على معرفة باللغة الإنجليزية ، فالاتفاق والعرف والتقاليد هو مصدر

العلاقة بين الدال والمدلول . وإن كان هذا لا يعني بطبيعة الحال حرية كل فرد في صنع كلمات على هواه . فاللغة ظاهرة جماعية ، وواقعة اجتماعية تفرض نفسها على كل فرد .

والحق أن دى سوسير لم يكن أول من تنبأ إلى الطبيعة الاتفاقيّة للغة ، لكنه من ناحية أخرى ، كان أول من أحسن نظرية منهجية في اللغة من هذا المنطلق . ومن هنا بدت المشكلة الأساسية في الدراسات اللغوية عند دى سوسير على النحو التالي : كيف يمكن لنسق معين من الاتصال له دلائله أن يُفسَّر أو يعتمد على أساس اتفاقي صرف ؟ ولا شك أن الطريقة التي وضع بها دى سوسير تساؤله هي التي دفعته إلى البحث عن معيّن اللغة ، لا في العناصر الفردية وإنما في البنية اللغوية التي تنظم العلاقات والرموز في النساق عقلية ، فالعلاقة بين العناصر ، لا العناصر ذاتها ، هي التي أصبحت تشكّل الموضوع الأساسي لعلم اللغة عند دى سوسير .

ولا شك أن تأكيد دى سوسير على الطبيعة الاتفاقيّة للغة هو الذي دفعه إلى اكتشاف الطبيعة السلبية للرموز فطالما أن اللغة اتفاقية خالصة لم肯 القول أن كل كلمة تقتصر على أي معنى ليجذبها خاص بـها على حدة ، ذلك أنها تمتعد معناها من خلال موقعها من سلسلة أكبر من الرموز ، وعلى هذا التحوّل يصبح مفهوم أو تصور الحصان Horse متميّزا في عقولنا لأن الصور الصوتية المرتبطة به تختلف عن تلك المرتبطة بمعانيهم الأخرى مثل Colt أو quadruped ، وبالتالي ، فإن الصورة الصوتية للفظ الحصان Horse تتفصل عن الصور الصوتية الأخرى مثل Course أو Force لأن كل صورة صوتية تتطلب أو

نستلزم صوراً او مفهوماً معيناً ومن سمح المتكلم للصورة الصوتية ان تضليله فاته ان يتلقى استجابات مناسبة من غيره على مستوى التصورات والمعاهدات . و اذا كان التصور خامضاً اكتشف المتكلم أنه لا ينطق الصورة الصوتية في سياق يتنافى معها . وهكذا بدت اللغة عند دي سوسير مجرد نسق من الاختلافات المحسنة يتافق معها .

(هـ) فرق دي سوسير بين العلاقات السياقية للغة the Syntamtic relations والعلاقات الایحائية The Pardigmatic relations . فالعلاقات السياقية هي العلاقات التي تربط كلمة ما بغيراتها من الكلمات الأخرى في جملة معينة ، فهناك علاقة سياقية بين John & dances . وبطبيعة الحال لا يمكن أن توجد هذه العلاقة السياقية بين اسمين أو بين فعلين كما أنها لا يمكن أن توجد بين كل اسم وكل فعل ، ومتى فقدت الكلمة مثل هذه العلاقات أو اكتسبت علاقات أخرى فانها تنفق ماهيتها الصورية القديمة وتتحول الى كلمة أخرى . أما بالنسبة للعلاقات الایحائية فانها كانت أقل وضوحاً عند دي سوسير وهي تشمل كل العلاقات التي تمتلكها الكلمة خارج علاقاتها السياقية وهي تعزل مجموعة من الاختلافات التي تبدو حاسمة في تحديد الكلمة خلال اللغة (٣٩)

(و ) ويفضل جاكوبسون jakobson لمن تطوير آراء دي سوسير في ضوء اتجاهه الى الكشف عن البنية الصوتية للغة حيث يرعن على أن البنية الأساسية للغة تتضمن زوجين من التقابيلات ، فعندما نستمع الى صوت معين يمكننا

أن نقرر في الحال إذا ما كان هذا الصوت حاداً أو غليظاً . وعلى أساس من هذا التقابل يتمكن العقل من التعرف على أصوات الكلام وتحديد مفاهيم الكلمات .

الفصل الثاني

ليفى شتراوس

والعنين الرومانسى الى المجتمع البدائى

١- الحق أن الجانب الأكبر من الآراء التي انتهت إليها ليس شتراوس هو نتيجة مباشرة لمجموعة الدراسات التي قام بها عن العقلية البدالية ، أن موقفه من التزعة التاريخية أو موقفه من مقولات الحضارة الواحدة ، أو موقفه من التيارات الفنية المعاصرة .. إلى غير ذلك من المواقف يمكن ردها إلى نظرته للمجتمعات البدالية . ومن هنا يبدو ليقى شتراوس في صورة فيلسوف الحضارة أو رومانو القرن العشرين الذى اكتشف الحل والخلاص فى المجتمع البدالى بعيداً عن تناقضات وتعقيدات وازمات المجتمع الغربى المعاصر . ومن ثم كان اتجاهه إلى تفسير نشأة علم الأنثروبولوجيا الحديثة كنتيجة مباشرة للبحث عن تفاصيل تاريخى لوضعنا الذى لا يحتمل ، أى من خلال البحث عن البدالى ، فهو مجرد تعبير عن الندم لغزو الكفة الأرضية فكريًا وتقنيًا . ذلك الغزو الذى قام به الأوروبيون الغربيون الذين اختلط حياتهم تقسام بالقلق فى ثقافة اعتادوا أن يستعملوها سلاحاً . فليس علم الأنثروبولوجيا الحديث لا مجرد البحث عن الإنسان فى التاريخ يقوم به مجتمع مهدد بالانهيار(١) .

ولاشك أن تجربة ليقى شتراوس بالبرازيل كان لها تأثيرها العميق على موقفه المعرفى وعلى موقفه الحضارى معاً ، فمن الناحية المعرفية قدمت له أساساً معرفياً جديداً موداه إنك لكن تدخل عالم المعرفة فلابد من أن تبتعد إلى مسافة كافية عن عالمك تكفل معرفة جديدة وأصلحة ، فنظرية المعرفة عند ليقى شتراوس تفترض وجود الآخر ومواجهته له . أما إذا قعك بعالمك وحضارتك ، وأغلقت كل التواذ عليك والغيت الآخر من حسابك ، فليس ثمة معرفة فلا وجود عند ليقى شتراوس للنموذج المعرفى الديكارتى الذى ينطلق من الآنا العارفة أو من داخل الذات ، وليس عن ثمة معرفة لو لم تخسرج من ذاتك وتنجزه إلى

الآخر فالمعروفة عند لييفي شتراوس هي ثمرة اللقاء بينك وبين الآخر . ثمرة التفاعلين تناقضك وثقافة الآخرين . وهكذا يتبدى طابعها الوجودى ، رغم هجوم لييفي شتراوس على كل نزعة وجودية خالصة ، ذلك ان الواقعى الحقيقى بالذات يتحقق فى ضوء التلاقي والتفاعل والتبادل بين الثقافات والحضارات المختلفة ، وفي ضوء هذه الحقيقة بدت أهمية جان جاك روسو J.J. Rousseau عند لييفي شتراوس باعتباره واحدا من ابرز دعاة الخروج من عالم الذات للالقاء بتجربة الآخر ، وعلى الرغم من الفترة الزمنية المتباعدة التي تفصل بين المفكريين ، الا أن الرجلين قد اشتراكا في العديد من المسميات والخصائص ، اشتراكا في عشق الوحدة والعزلة ، وكلاهما وجد سلوته في الموسيقى وتأمل الطبيعة ، كما ان كلا منهما تعم باختراقه عن مجتمعه وثقافته وحضارته من خلال نقده العصيق للقيم الغربية ، بل أن نظريتهما الانثروبولوجية تبدو مترابطة بل ومتداخلة بينهما إلى حد كبير .

لم يكن من العجيب بعد ذلك أن تتضمن كتابات لييفي شتراوس العديد من الاستشهادات المقتبسة من روسو ، بل لقد سمح لنفسه أن يصف روسو فس كتابه المدارات الحزينة *Tristes Tropiques* بقوله روسو استاذنا ، روسو مشفينا ، كم نشعر بالجميل تجاهه ، أن كل صفحة من هذا المؤلف هي أداء له (٤) .

والحق أن أهمية روسو لنكر لييفي شتراوس يمكن أن تتضح على الفضل وجه متى قارنا بين مواقفهما من نقد المجتمع الغربي ، فقد أعتقد لييفي شتراوس أن نقد للحضارة الغربية المعاصرة ما هو إلا مجرد استمرار لعلم روسو ، ولاشك أنه يوجد تماثلات واضحة بارزة من حيث النهاية لو أعرضنا في النظرية

الاجتماعية لكلا الرجلين ، ففي كتاب روسو مقال عن العلم والفنون discourse of Sciences and the Arts نلمع نفس التفضيل للوحدات الاجتماعية الصغيرة والتفاعلات الإنسانية المباشرة التي نلاحظها عند لييفي شتراوس ، وبالأضافة إلى ذلك ، فقد تصال كل من روسو ولييفي شتراوس عن قيمة المدنية ذاتها ، فيرعن روسو على أن تقدم الفنون والعلوم في مصر والصين واليونان والرومان أدى إلى ضياع للفضائل الأخلاقية لهذه الأمم (٢) ، ونحن يمكننا أن نكتشف نفس النظرة في العديد من مواقف لييفي شتراوس وبخاصة متى اتجهنا إلى موقفه من الكتابة ، فهو ينكر ضرورة الكلمة المكتوبة لنهوض الحضارات ، ويستشهد بالعديد من الابداعات الإنسانية في مجال الشعر الشفاهي قبل اكتشاف الكتابة ، بل أنه حتى في ميدان العلم والتكنولوجيا تجده يرى أن أهمية الكتابة كان مبالغًا فيها إلى حد كبير ، فالابداعات العظيمة للجنس البشري للسيطرة على البيئة تحافت مع نمو الزراعة ورعي الحيوان وصنع الفخار خلال الثورة النيلوتية The Neolithic Revolution قبل اكتشاف الكتابة بزمن طویل . وإذا كان لييفي شتراوس لا يتتجاهل أهمية الكلمة المكتوبة للثورات الصناعية والعلمية ، لكنه من ناحية أخرى يؤكد أن الوظيفة الحقيقة الكلمة المكتوبة قد تمثلت بالدرجة الأولى في السيطرة على الآخرين ، والحق أن هذه الوظيفة تكشف له على نحو خاص من خلال دراسته الميدانية عن قبيلة النا مبيكورا . فقد لاحظ أن شيخ القبيلة ، بعد مرافقته لعلماء الأنثروبولوجيا وهم يدونون مذكراتهم عن القبيلة يحاول أن ينتفع بهذه الأداة التكنولوجية الجديدة ، وعلى الرغم من جهله بالكتابة والقراءة إلا أنه مرعان ما تناول قطعة من الورق من الأوربيين ، وبدأ يخط عليها بعض الخطوط والخرائط ، ثم نظر إليها وأصدر تعليماته إلى بقية أفراد القبيلة ، وبعد أن انتهوا منها ألقن بها بعيدا ، وهكذا لدرك شيخ القبيلة المهمة الحقيقة للكتابة على الرغم

من جهله بها ادرك أن الكتابة ما هي إداة نافعة في سيطرة بعض الأفراد على غيرهم ، وبالاضافة إلى ذلك (٤) ، فلتذا نجد ليفي شتراوس يبرهن على أن اختراع الكتابة كان متزامناً تارياً خلياً مع نمو الطبقات الاجتماعية والإقصادية ، ففي شرق البحر الأبيض المتوسط وفي الصين ، وجنوب أمريكا لاحظ ليفي شتراوس أن وجود المجتمعات الطبقية كان مرتبطة بوجود اللغة المكتوبة . كما أن الامبراطوريات التي قامت في القريقيا وبيررو في مجتمعات تجاهل الكتابة ، كان وجودها لفترات قصيرة للغاية (٥) ، وفي إنجلترا لاحظ ليفي شتراوس أن كاتب القرية كان أيضاً مرابيبها ، وفي أواخر القرن التاسع عشر تزامن الاندفاع نحو التعليم مع تأدية الخدمة العسكرية ونمو البيرووليتاريا (٦) .

وهكذا يمكن ملاحظة توافق موقف ليفي شتراوس من الكتابة مع نقد رومو للمدينة . وفي دراسة ليفي شتراوس عن مكانة الأنثروبولوجيا في العلوم الاجتماعية the Place of Anthropology in the Social Sciences تجد أنه يهاجم المجتمعات المتعددة في الفاظ جداً مشابهة للفاظ روسو ، فعلاقتنا ببعضنا البعض لم تعد علامة قائمة على المعرفة المباشرة وعلى التلاش وجهها لوجه ، بل أصبحت تعتمد على وسائل توقف بين الأفراد وتحول دون تفاعلهم المباشر . لم تعد تربط ببعضنا البعض كما كانت في الماضي عبر التقالييد الشفهية ، من خلال قصص الرواية والحكماء والآباء . بل أصبحت المواجهة تتم من خلال الرسائل المكتوبة ، ومن خلال الكتب التي تكتظ بها المكتبات ، والتي تحاول خلالها بصعوبة كبيرة أن تكون صورة عن مؤلفيها .

ومثل هذه الحالة الناتجة عن فقدان الأصلة هي ثمرة لتطور حجم المؤسسات الإنسانية ، مما أدى إلى ازدياد القمع السياسي ففقدما حللت المدينة محل القرية ، وتبعاً لذلك بعضهم عن طريق وسائل مفروضة وعن طريق مؤسسات إدارية ، ومجموعات أيديولوجية ، لم تعد السياسة مجالاً للمواجهة الشخصية ، بل أصبحت تشكل مجال الأيديولوجيات اللاشخصية (٧)

ولا شك أن موقف لييفي شتراوس في تفسير أصول القمع هو جد مشابه لموقف روسو كما عرضه في كتابه العقد الاجتماعي ، كما أن اهتمام روسو بالأرادة العامة كان مرتبطاً في المقام الأول باعتقاده أن العلاقات الشخصية المباشرة هي أفضل وسيلة لتشكيل الحياة السياسية .

ويشير لييفي شتراوس إلى روسو بكل التقدير باعتباره من مؤسسي علم الأنثروبولوجيا ، ويصف دراسته في أصل الالمساواة بين البشر The Discourse of the origin of inequality في اللغة الفرنسية . ففي هذا الكتاب ، اقترح روسو لرسال كبير الطعام والفلسفة في أوروبا في بعثات ميدانية حول العالم الدراسة عادات وتقالييد الشعوب الأخرى (٨) ولا يكتفى لييفي شتراوس بالاشادة بروسو بل يحاول أن يطابق بين نظرته المنهجية ونظرية روسو ، ففي مقالة روسو عن أصل اللغات The origin of Language كتب روسو يقول ذلك لكن تدرّس الإنسان فلابد أن تتعلم كيف تنظر من بعد ، فمن الضروري أولاً أن تلاحظ الاختلافات قبل أن تكتشف السمات ، ومثل هذه النظرة تعنى عند لييفي شتراوس ضرورة الاعتراف بشرعية

التلافي الثقافي بين الحضارات لتحقيق المعرفة بالذات مما يؤكد أن المعرفة لا تتحقق إلا متى خرجت عن ذلك والتجربة الآخر .

وعلى الرغم من أن روسو لم يترك أوروبا قط لدراسة الثقافات الأخرى بصورة مباشرة فإنه تجنب هذه الصعوبة عن طريق استرشاده بتجارب عقلية راقية مقدمة ، ومثل هذه التجارب مكنته من التحرر من نظائر مجتمعه ، كما ساعدته على رؤية الشمل والرحب للأجناس البشرية . وفي الوقت الذي كان علماء الاجتماع أكثر اهتمام باعادة تكوين الأصول التاريخية للمجتمع من خلال مرحلة الطبيعة كان روسو متوجه بالدرجة الأولى نحو تحديد النماذج النظرية ، والتي سبق بها علماء الاجتماع في القرن العشرين ، فلم تكن الأصول التاريخية موضع اعتباره يقدر ما كانت الفروض والنظريات مثار اهتمامه ، ومن هنا كان اختلافه عن غيره من المفكرين ديدرو Diderot وغيره . فقد أعتقد ديدرو أن حالة الطبيعة تمثل مرحلة أو واقعة تاريخية فعلية ، فالإنسان الطبيعي وجده أولاً ، ثم فرض عليه المجتمع بعد ذلك نموذج الإنسان الصناعي .

وعلى هذا النحو أصبح التاريخ يشكل دائرة الصراع بين الإنسان الطبيعي والصناعي ، ويرى لييفن شتراوس أن تصور الإنسان الطبيعي على هذا النحو هو تصور بعيد عن المعقولة ، فالتصور الحقيقي للإنسان يرتبط باللغة ، واللغة لا يمكن تصورها بدون المجتمع . لكن روسو طبقاً لرأي لييفن شتراوس لم يقع في مثل هذا الفخ ، فلم يكن عرضه لحالة الطبيعة يعني كونها واقعة تاريخية وقت بالفعل ، بل كان يعني بالدرجة الأولى مجرد تقديم تجربة عقلية أو فرض نظرى فهو لم يصرح بوجود حالة الطبيعة بالفعل أو امكانية حدوثها ، بل كل ما في الأمر

أنه تتعامل عما يمكن أن تكون عليه الحياة الإنسانية لو اختلفت عناصر المدينة . وعلى هذا النحو فإن عرضه لحالة الطبيعة هو نوع من التجربة العقلية النافعة التي يمكن الاسترشاد بها في توضيح أفكاره عن المستوى الإنساني (٩)

وعلى الرغم من أن لييف شتراوس أعتقد أن كتابات روسو عن حالة الطبيعة هي مجرد أمثلة عن البناء التموزجي المجرد ، إلا أنه من تاحية أخرى لاحظ تطابق المراحل الافتراضية عند روسو عن تطور الإنسانية مع الواقع الإنساني الحقيقي ، ففي دراسته عن الالتساواة بين البشر ، قسم التطور إلى ثلاثة مراحل ، المرحلة الأولى ، كان البشر يعيشون حياة طبيعية خالصة ، فلا توجد حواجز أو وسائط بينهم ، والاتصال الإنسانية كانت تتحدد في ضوء غرائز حفظ النوع وحدها . وفي المرحلة الثالثة ، سادت المدنية ، وخضعت الحياة الاجتماعية للقمع ، ووجدت الملكية . وبين هاتين المراحلتين وجدت مرحلة أخرى ، أتسمت فيها الثقافة بالبساطة ، كما حفلت التكنولوجيا ببعض الانحرافات ، إلا أن اكتشاف الزراعة واستغلال المعادن لم يستتبعه فوارق اجتماعية ضخمة بين الأفراد ، ومثل هذه المرحلة ، التي تتمثل مرحلة التنقل من الطبيعة إلى الثقافة بدأ عند روسو ، كما بدت عند لييف شتراوس ، المرحلة المثلالية للبشرية (١٠)

٢ - إذا كانت المعرفة عند لييف شتراوس قد ارتبطت بتجربة الآخر فإن اهتمامه بدراسة المجتمعات البدائية كان تعبيراً عن اتجاهه إلى مجتمع معاشر لنموذج المجتمع الغربي المعاصر ، ومن هنا كانت طرافة دراساته التي قدمها عن المجتمعات البدائية ، والتي حاول من خلالها تغيير صورة العقلية المسمة ببدالية ، كما بدت عند بعض علماء الاجتماع . وعلس رأسهم لييف بريسل L. Bruyl ومالينوفסקי Malinowski ومن خلال محاولته هذه ، نجده يخوض معارك فكرية

عديدة ، سواء مع بعض أقطاب الفكر الوجودي مثل جان بول سارتر ، أو بعض أقطاب الفكر الماركسي مثل ماكسيم روتنسون .

وحتى يمكننا تفهم حقيقة موقف ليقى شتراوس من العقلانية البدائية ، نرى  
لزاماً علينا أن نبدأ بتحديد صورة هذه العقلانية كما بدت عند كل من ليقى بريل  
وماليتو فنسكي ، ثم تتعقب عليها برأ ليقى شتراوس .

أ- العقلية البدائية عند ليفي بربيل :

فإذا رأى العقل البدىلى نفسه أمام شئ يهمه أو يقلقه أو يخفى ، فإنه لا يسلك تجاهه نفس المسلك الذى يسلكه عقلاً بل يسير على الفور في طريق مختلف عن طريقنا . وذلك لأن حسناً الدائم يوجد الضمان العقلى قد بلغ درجة من الاستقرار لا تجعلنا نتوب لامكان اختلافه ، فإذا فرضنا ان ظاهرة لا نعرفها قد ظهرت أمامنا بصورة مفاجئة وأن أسبابها تخفي علينا في بادئ الأمر خفاء تاماً ، فإن ذلك لا ينزل افتراضنا بأن بها أمر مؤقت وأن هذه الأسباب موجودة بالفعل

ويمكن اكتشافها أن عاجلاً وأن آجلاً وهذا يمكننا أن نجزم بـان الطبيعة قد أصبحت في الوسط الذي نحيا فيه موضوعاً للتأمل منذ البداية ، وأنها نظام وعلة كالعقل الذي يفكر فيها ويجهل في مضمونها ويشير نشاطنا اليومي في أ نفسه تفاصيله إلى ثقتنا التامة في عدم قابلية القوانين الطبيعية للتفاؤت ، أما مسلك العقلية البدائية فيختلف عن ذلك المسلك كل الاختلاف ، لأن الطبيعة التي نعيش في أحضانها تمثل ألمامها في ظاهر مختلف تمام الاختلاف . فجميع الأشياء والكائنات التي تتضمنها متشابكة مختلطة بأمور غريبة ومن هذا التشابك يتكون يناؤها ونظمها وهو الذي يبدأ بالظهور أمام أعينها بطريقة سلبية خالية من رد الفعل . اهتمامه لأحدى الظواهر ولم يقتصر على إنزالها بطريقة سلبية خالية من رد الفعل . لتجه ذهنه فوراً وربما يشبه أن يكون حركة عقلية عكسية إلى وجود قوة خفية غير مرئية (١٢) يجعل تلك الظاهرة مظهراً من مظاهرها ، وبناء على ذلك تبدو تجارب البدائيين أكثر تعقيداً وأثريّاً مضموناً من تجارب عقليتنا .

تجاربنا تكون في مجموعة من مركبات ضئيلة العدد نسبياً ومن عدد لا يحصى من الاستنتاجات - ولكنها تتطوى على كثير من المركبات المباشرة التي تذكر عليها كل قيمة موضوعية . مع أنها في نظر العقلية البدائية تساوى في حقيقتها مركبات الحواس . بل أنها أكثر منها والعكسية (١٣) . هذا السبب أن وفرة المركبات الغريبة وجود الأربطة الجزئية الصارمة بين المركبات الحسية والتآثرات الخفية مما للذان يجعل الاستنتاجات التي تنمو بها تجاربنا عديمة الجدوى بالنسبة للعقلية البدائية . وغير قادرة على إثراء تجاربنا . حينما يقع أمامنا شيء جديد نعرف أنه يجب علينا البحث عن تفسيره وأنه سيعمل على فتح كثير من المسائل أمامنا وسيدعم معارفنا في نفس الوقت . أما العقلية البدائية فعلى العكس من ذلك لأنها تعرف مقدماً . كل ما تحتاج إليه بالنسبة لأى ظاهرة

تظهر أمامها . فتقون في حالة الحادثة المقاجنة مثلاً أنها مظهر لقوى خفية . كما أن هذه العقلية من جهة أخرى لا تتجه كتفكيرنا نحو المعرفة بمعناها الحقيقي بل أنها تجهل متع المعرفة وفالدتها وتعد تصوراتها دائما ذات طبيعة انفعالية بدرجة كبيرة ، وتنزل لغتها بعيدة عن الادراك التجريدي ، وهذا هو السبب في أن المسافة التي تفصلها عنا من أسهل الأمور . وبعبارات أخرى تتوقف حياة البدائيين العقلية ( وبالتالي لخدمتهم ) على هذه الحقيقة الجوهرية البدائية ، وهى أن العالم المحسوس والعالم الآخر لا يكونان في تصوراتهم إلا شيئاً واحداً . ومجموع الكائنات غير المرئية لا ينفصل عنهم عن مجموع الكائنات المرئية وليس الكائنات الخفية في نظرهم باقل وجوداً ونشاطاً من المرئية ، بل أنها أكثر منها تأثيراً وارهاضاً ، ولذلك فهو تشغلهما أكثر من غيرها وتصرف عقولهما عن التبصر والتفكير فيما نسميه نحن بالمدركات الموضوعية ، ولو إلى حد يسير . وما جدوى ذلك إذا كانت الحياة والنجاح والصحة ونظام الطبيعة وكل شيء آخر يتوقف في كل لحظة على القوى الخفية ؟ وإذا كان في وسع الجهد الإنساني أن يفعل شيئاً ، لا ينبغي أن ينفقه أولاً وقبل كل شيء في تفسيره لمظاهر هذه القوى وتنظيمها بل في استئثارها أيضاً ؟ والواقع أن هذه هي الطريقة التي حاولت بها العقلية البدائية أن تتمى تجاريها (١٤) .

من هنا فإن الطريق الذي يسلكه البدائيون لا يؤدي في نظر برييل إلى تكوين تصورات معنوية عامة ولا إلى المعرفة العلمية التي لا يحد مجالها والتي تستطيع دائماً أن تتجاوز كل مدى ، ذلك لأنه طريق لا يؤدي إلى شيء مطلقاً ، هذا إلى أن معظم التصورات الجماعية التي تحتلنه ذات طابع انفعالي ببين ، وكثيراً

ما تكون الروابط الزلالية التي تربط بينها ذات طبيعة غير منطقية ولا أثر التجارب الواقع عليها

وتحصر أولى المدركات التي تهتم العقلية البدائية باستجلالها في الفعال القوى الغيبية التي يشعر البدائيون بأنها تحبط بهم من كل جانب ، ومن طبائع هذه القوى أنها لا ترى ولا تدرك بالحواس كما أنها لا تكشف عن نفسها إلا في ظواهر قد تكون واضحة أو غير واضحة - قوية الدلالة أو ضعيفة الدلالة ، كثيرة الورود أو قليلة ، واذن يتعمّن عليهم أن يعرفوا كيف يعيشونها ويجمعونها ويفهمونها . وهم يفسرون كل ما يظهر مفاجأة أو اختباطا أو مخالفًا للعادة أو ملائمة للنظر أو دون توقع ، على أنه مظاهر هذه القوى الخفية . ولكن هناك مظاهر أخرى أكثر مباشرة وأكثر اطرادا ، وبواسطتها تختبر هذه القوى بما سيقع للأحياء ، وكأنها تتغذى وسيلة لاذخار الفرد أو المجموعة الاجتماعية بما سيحدث . ومن هذه الظواهر الأحلام والرؤى . سواء أكانت ميمونة أم مشئومة . ولما لم يكن من شأن هذه الظواهر أن تهدو من تلقاء نفسها ، فقد افتتحت العقلية البدائية في طرائق استثارتها فاختبرت وسائل عديدة الحصول عليها ( من احلام مصطنعة و عمليات التخمين المسرحي وضربي من التحكيم ... الخ ) .. وبهذه الطريقة تستطيع الحصول على كثير من المعلومات التي تحتل مكانها بين تجاربها ، وتساهم بقطع غير ضئيل في تعقيدها وطبعها بذلك الطابع الذي كثيراً مانحاز في فهمه (١٥).

وهكذا أصدر ليفي بربيل حكمه على العقلية البدائية فاعتبرها عقلية خبيثة بحتة وغير منطقية ، وهي صفات وخصائص من شأنها حرمان العقلية البدائية من كل نصري . في النظرة الفلسفية المجردة .

وفي ظر هذا المناخ تظهر الأسطورة عوضا عن التحليل والاستنتاج والنظرة الفلسفية التجريدية المجردة . فنحن مثلا نفترس هطول الأمطار بعد جدب طويلاً بأن ظروفها مناخية توفرت ، وأدت إلى هطول المطر أما البابليون فكانوا ينظرون إلى هذه الواقائع فيشعرون بأنها وساطة من الطير أمد غوداً إذ جاء لإنقاذهم فكما السماء بما فيه جناحيه من سحب الزوابع والتهم ثور السماء ، الذي كان قد أحراق الزرع بانفاسه الماتهية .

وتتجلى الناحية اللاحقة في الأسطورة في عدم اكتفاء الأقدمين بمفرد أسطوريهم كأقصاصيص تحمل الأخبار ، بل في قيامهم أيضاً بتمثيلها رواياً قاتلين أن لها قوة خاصة تنشط بالألقاء الجهوري . وغير مثل معروض على التمثيل الدرامي للأسطورة ،تناول القربان المقدس . وهناك مثل آخر نجده في أرض بابل . ففي كل احتفال برأس السنة كان البابليون يعيدون تمثيل لقتصار مردوكه على قوى الفوضى في أول أيام السنة الجديدة ، عندما خلقت الدنيا . فكانوا ينشدون في هذا الاحتفال الحولي ' ملحمة الخلية ' (١٦) .

فإذا كانت هذه هي خواص الأسطورة ، فلأين ذلك كله من طبيعة الفكر الفلسفى التأملى التجريدى . حتى أنها تواجه اختلافات حادة وعيبة بين طبيعة النظرة الأسطورية ومنطق الفكر التأملى ، ولكن هل هذا يعني تفاصيل التأمل ككلية لم أنه يمكن عزل خواص الأسطورة التشخيصية وطرحها جانباً وصولاً إلى محتواها النظري التأملى المجرد ؟ ..

في ضوء نظرة ليفي برييل يتوحد شكل الأسطورة مع محتواها ، وبالتالي ينتهي بعد التأملى منها كلية .

### (ب) مالينوفسكي والعلمية البدائية :

إلى مالينوفسكي يرجع الفضل في تقديم المنهج الوظيفي في الأنثروبولوجيا ، وتعتمد النظرة الوظيفية للحضارة عند مالينوفسكي على القول بأن جميع العادات والأشياء المادية والآفكار والمعتقدات في أي طراز من المدينة إنما تؤدي وظيفة حيوية وأن لها مهمة عليها انجازها . كذلك فهي تمثل جزء لا يتجزأ عنه ضمن الشكل العامل .

أن القائل بالوظيفة ، بالنسبة لمالينوفسكي ، يهتم في المقسم الأول بالعمليات الحالية للحضارة البشرية وليس بمحاولات طموحة مشكولة فيها لإعادة تشكيل الماضي . أما القوافل الحضارية - أي العلاقات بين الحاجات الفردية والمؤسسات الاجتماعية - فلا يمكن لكتشافها إلا من خلال دراسة مقارنة للحضارات يتبعها فيها الفرد في محاولاته اليومية للتكييف على الصعابين العادي والعنيسي . وكان دستور مالينوفسكي ونصيحته بالانسجام اطلاقاً ذلك الجهاز - الحر الخفاف من لحم الإنسان ودمه الذي هو في مكان ما من صلب كل مؤسسة . أن تاريخ مؤسسة ما ، شكلها وتوزعها ، تطورها وانتشارها هذه هي المشاكل جماعها فيما هي على درجة ثانوية من خطر الشأن . أما الأسئلة المهمة فهي التالية : كيف تحمل المؤسسة الآن ؟ كيف تستطيع سد الحاجات الفردية والحضارة في مجتمع معين ؟ . ما هي العلاقة بينها وبين المؤسسات الأخرى ؟

ويحدد مالينوفسكي الوظيفة تحديداً أدق عندما يقول أنها "نظيرية تحول الحاجات العضوية - أي الفردية - إلى ضرورات ، وحاجيات حضارية مقتبسة . أن المجتمع يصوغ الفرد في شخصية حضارية عن طريق التحكم الجماعي في

وسائل التكيف (١٧) . ومن ثم يرد مالينوفسكي أنظمة العلوم والسحر والأساطير والدين والفن إلى حاجات الإنسان العضوية .

في ضوء مثل هذه النظرية الوظيفية تحدث نظرية مالينوفسكي العقلية البدالية ، ومن هنا كان رفضه لنظرية برييل الأنثروبولوجية لارجاعه كافة نظرات ورؤى وسلوكيات العقلية البدالية إلى ضرب من المسرح والقوى الخفية الغيبية من منطق إيمانه بوجود موروث ذيولوجي يتألف من قواعد العرف أو القانون يعين الطريقة التي تسير بها الحياة الاجتماعية . ذلك أن القواعد التي نجدها هنا على حد قول مالينوفسكي - مستقلة تمام الاستقلال عن السحر ، عن القداسات الغيبية ولديها مصداقية بأى عناصر شعائرية أو طقسية . ومن الخطأ الزعم أن الإنسان ، في مرحلة مبكرة من مراحل التطور عاش في عالم مضطرب ، اختلط فيه الواقع بغير الواقع ، والتقت فييه الغيبة بالعقل كما تختلط التقدّم الصالحة والزلقة في بلد فاسد النظام . وأهم نقطة بشأن المسرح والشعائر الدينية ، أنها لا تتقدم لعون الإنسان إلا حيث تتحقق المعرفة . والطقوس الذي يقوم على أساس غبية ينمو أيضاً من الحياة نفسها ولكنها لا يعيق أبداً جهود الإنسان العلمية . ويحاول الإنسان في شعيرة السحر أو الدين أن يصنع المعجزات ، لا لأنه حدود قواعد العقلية بل على العكس لأنه عارف بها تمام المعرفة وادراك هذا الأمر يبدو شيئاً لا غنى عنه في حالة تقرير الحقيقة الثالثة بأن الدين له موضوعه الخاص ، ومياداته الخاص المشروع في التطور (١٨) .

بهذا عارض مالينوفسكي رأى بعض الباحثين ومنهم جيمس فريزر حول وظيفة السحر في المجتمع . فالسحر لا يمثل العلم البدائي كما أعتقد فريزر ، بل هو يمثل على العكس من ذلك ، اعتراف الناس بأن ثمة حدوداً واضحة للفنون والمعارف البشرية ، وعليه كما يقول مالينوفسكي ، فإن المسرح والفنون العلمية

مستقلان تماماً ولا يتحداً مطلقاً . فالناس ينجذبون للسحر يبتعدون منه طائفية وهنية حينما تواجههم حادثات حرجة يجدون التحكم فيها فوق قدرة البشر ونفوذهم ، وممارسة السحر ، تؤدي في حال عدم توفر أى حل واقعى للمشاكل الحيوية ، على الأقل إلى عنون سيكولوجى للفرد ، كما تساعد على منع الاتقىاد أو التشبت . إن قيمة وصلاحية ، هى قيمة باطنية أخلاقية ، إلا أنها مع ذلك تسد حاجة بiological حقيقية . كما يمكن للسحر أيضاً أن يؤدي إلى تنظيم مجتمع ما فى مواجهة أزمة وذلك باضفاء السلطة والقيادة على فرد معين أو جماعة قليلة من الأفراد .

أن السحر والدين ، بالنسبة لمائينوفسكي ، يأخذان مكانهما بجانب المعرفة العقلانية كأسس للحضارة فهما يشكلان معاً القوى الأخلاقية التي لا غنى عنها في كل حضارة بشرية . إنها يعالجان مشاكل تمس جميع أفراد المجتمع على السواء ويؤديان الفعل تعتمد عليهما رفاهية الفرد والجماعة ، وعليه يصبح الدين ، والسحر بدرجة أقل من أسس الحضارة بالذات (١٩) .

ومتن نظرنا إلى العقلية البدائية - في ضوء نظرية مائينوفسكي باعتبارها ليست بالضرورة من عهد ما قبل المنطق أو أنها خفية غيبية . ومتى نظرنا إلى السحر والأسطورة باعتبارها من أسس الحضارة أمكن لنا تبرير وجود الأسطورة أو بعبارة أخرى تأكيد شرعيتها في قيام الحضارات القديمة . ومن هنا لا تصبح فكرة الطبيعة وفكرة الحياة الإنسانية على حد رأى الفيلسوف المعاصر أرتست كاسپير خاليتين من أي معنى عقلى . فما تسميه تحن ، من وجهة نظرنا ، لا عقلياً ، ما قبل المنطق ، غيبياً ، إنما هو مقدمات تبدأ منها التفسيرات الأسطورية أو الدينية ، لا طريقة التفسير فإذا قيلنا هذه المقدمات وفهمناها على وجهها الصحيح - أي إذا رأينا فيها النور الذي يراه الإنسان البدائى - فإن النتائج المستعدة منها تكشف عن أن تبدو لنا لا منطقية أو ضد المنطق ، فالإسطورة والدين البدائى ليسا

بأى حال منقطعى الصلة متسارعين ولا مجردین من المغض والعقل . لا أن تسجامهما يعتمد على وحدة الشعور أكثر من اعتماده على القواعد المنطقية .

حقاً الانفصال الذهنى معدوم بالمرة ، لكن رغم ذلك قد يحدث التأمل ضمن إطار الفكر الأسطورى ، فالإنسان البدالى إذا اشتربت عليه آنية احساسه أدرك أن هناك مشاكل تتعددى الظواهر المجردة . لقد أحسن بمشكلة الأصل ومشكلة الغاية ، غاية الوجود . وأدرك أن هناك نظاماً للعدل لا تراه العين ، ترعاه عاداته وعرفه وتقاليده ، وقرن هذا النظام المحجوب بالنظام المرئى ، بما فيه من تعاقب لليل ونهار ، والقصول والستين و هو النظام الذى اتضاع له أن الشعور تبقى عليه ، وقد أعمل الإنسان الأول ذهنه أيضاً فى سلسلة القوى المتباينة التي تهيئها في الطبيعة ففى علم اللاهوت المعمقين ، استخلص المصريون في أحدي الفترات ، من التعدد الالهى فكرة توحيدية حقة ، وجعلوا من الخليقة فكرة روحية ، ومع ذلك فقد كانوا ينطقون بلغة الأسطورة . فالتعباليم التي في سجلات كهذه يجهل تصورها تأملاً اعترافاً بمقاصدها ، أن لم يكن بأدائها (٤٠) .

تخلص من هذا التحليل ، المنطلق أساساً من رأى مالينوفسكي إلى نظره جديدة لطبيعة العقلية البدالية و موقفها من الأسطورة وإذا كان قد انتهينا إلى تأكيد قيمة التأمل لديها يعنى من المعانى فاتنا ينبغي أن لا نغفل اتباق التأمل لديها استجابة لحاجات عملية وظيفية نوعية وليس استجابة لمطالب معرفية ملحة مستقلة بذلكها ، لكن مثل هذه الحقيقة لا تتنى بالطبع نصيب الشعوب البدالية من التفسير وإن كانت تقرنها باحتياجات عملية وغايات نوعية ، ولا شك أنها هنا خطوا خطوة جديدة نحو تقدير عقلية الشعوب البدالية ، ويبقى علينا أن نخطوا خطوة أخرى بعد من

ذلك وهي تتجه ناحية تأكيد النزوع العرفي المستقل للشعوب البدائية مثل هذه الخطوة أمكن تحقيقها بفضل مجموعة الدراسات التي قام بها العالم الانثربولوجي أحد أقطاب النزعنة البنوية في الفلسفة وهو كلود ليفي شتراوس

٤- يادىء ذى بدء نلاحظ ان كلود ليفي شتراوس يرفض رفضا قاطعا أن يلحق صفة البدائية بالشعوب التي اصطلاح البعض على تعريفها بهذه الصفة ، ذلك أن مثل هذه التسمية في رأيه تعد خاطئة ومضللة وبعيدة كل البعد عن النظرة العلمية لعقلية الشعوب القديمة ، ومن هذا نجده يحرض دائما على وضع لفظ البدائى Primitive بين قوسين . مفضلا وصف هذه الشعوب القديمة بالشعوب التي تجهل الكتابة ، وليس الكتابة عند ليفي - شتراوس كما رأينا من مستلزمات الحضارة بل إنها وسيلة للتهر و التسلط .

من هذا المنطلق يمكننا أن نتبين حقيقة موقف شتراوس من الباحثين الانثربولوجيين السابقين عليه ، وأبرزهم بطبيعة الحال ليفي برييل و مالينوفسكي ، فنجد بعارض ليفي برييل نفس مقارنته بين العقلية البدائية والعقلية الحديثة على أساس أن الأولى عقلية لا منطقية غريبة ، عاطفية أسطورية تشبه إلى حد كبير عقلية الأطفال أو المجنانين .

ومن ناحية أخرى نجد بعارض رأى مالينوفسكي القائل بابنشاق التفكير والمعارف لدى عقلية الشعوب القديمة نتيجة احتياجاتها و مطالبيها العملية فحسب ، من هنا نرى شتراوس يقرر أنه إذا كان تصور مالينوفسكي للعقلية القديمة بعد تصورا عمليا . فإن تصور ليفي برييل يعد تصورا عاطفيا أو وجدانيا ولذا فإنه

يرفض كلا النصوريين معا . ويرى أن العقلية التي تجهل الكتابة هي عقلية موضوعية ومنطقية أيضا ، ففى رأيه أن الشعوب القديمة كانت قادرة على التفكير الموضوعي المحايد ، تدفعها فى ذلك رغبة معرفية طاغية تلح عليها لكن تفهم وتدرك الوجود ، ولتحقيق طموحها المعرفي هذا كان لا بد لها من أدوات ووسائل عقلية ، شأنها فى ذلك شأن الفيلسوف والعالم معا .

فليس صحيحا ما يقال من أن الاكتشافات التكنولوجية عند القدماء كانت وليدة الصدفة أو الحدس ، ذلك أن اكتشاف النار وأدوات الصناعة والزراعة ورعي الأغنام ، وتعدين المعادن الثمينة وطرق التحاصل ، وصنع الفخار .. كل هذا كان ثمرة فكر علمي حقيقي وحب استطلاع دائم اليقظة ، ونهم للمعرفة من أجل المعرفة . ذلك أن كل اكتشاف حققه القدماء اكتضى قرونا من الملاحظات الدقيقة والمنهجية ، ومجموعة من الفروض الجريئة والمدرورة تخضع لمجموعة من الاختبارات العددية ، وإذا كان البعض قد سخر من تلك اللغات القديمة التي تعززها الأنماط الملائمة للتعبير عن بعض المفاهيم ، كمفهوم شجرة أو حيوان ، رغم انهم يجدون فيها جميع الكلمات الازمة لوضع قائمة مصلة بالاجناس والأنواع ، فإن الذين يستشهدون بهذه الحالات للدلالة على عجز القدماء من الفكر التجريدى ، يتجاهلون بعض الأمثلة الأخرى التي تشهد على أن شراء الكلمات المجردة لم يعن وفقا على اللغات الحضارية وحدها ، ومن هنا لاحظ لييفى شتراوس أن الشينوك وهى لغة المنطقة الشمالية الغربية من أمريكا الشمالية ، تستخدم كلمات مجردة من لجل الدلالة على كثير من خصائص الكائنات ، والأشياء وخصائصها (٢١) : وهكذا يؤكد لييفى شتراوس وجود التزوع المعرفي المستقل لدى الشعوب التي اصطلاح البعض على تسميتها بالشعوب البدائية إلا أن القول بهذا لا يغض القاء

كل الفروق بين الفكر الموضوعي العقلي لهذه الشعوب من ناحية والفكر العلمي الحديث من ناحية أخرى ، فهو يظل مختلفاً عنه على نحو ما وادنى منه منزلة على نحو آخر . فهو يختلف عن الفكر العلمي الحديث لأنه يستهدف فهم الكون فهم كلّي وليس فيما عما فحصه عن طريق أقصر الوسائل الممكنة . وهو ما يعني أنك إذا لم تستطع فهم كل شيء فلن تستطع فهم أي شيء ، وهو ما يتعارض مع طبيعة التفكير العلمي - الذي يتقدم خطوة بخطوة آخر محاولاً تقديم تفسيرات لظواهر محدودة ، ثم الصعود منها إلى ظواهر أخرى . ومن هنا قال ديكارت أن التفكير العلمي يستهدف تفسييم المشكلة المعتقدة إلى أجزاء بسيطة بقدر ما تدعى الحاجة إلى حلها على أفضل وجه (٢٢)

وإذا كان الطموح المعرفي للعقلية القديمة يستهدف تحقيق معرفة كافية شاملة بضريبة واحدة بعيداً عن خطوات واجراءات المعرفة العلمية فلا شك أنه يصبح معرضنا للفشل في تحقيق أهدافه . فنحن نحاول من خلال التفكير العلمي السيطرة على الطبيعة ونوفق في هذا ، ولا يمكن بطبيعة الحال أن نتساوى مقدرة الأسطورة مع مقدرة العلم في تحقيق هذا الهدف . فالأسطورة لا تعد أداة ناجحة تمنفع الإنسان قوّة مادية تتبع له السيطرة على عالمه . ومع اعتراف لييفي شتراوس بهذه الحقيقة إلا أنها نجده يقول أن أهمية الأسطورة تكمن في أنها تهب الإنسان الوهم illusion بأنه في مقدوره فهم الكون ، وأنه يفهم الكون بالفعل (٢٣)

وإذا كانت الأسطورة عند لييفي شتراوس قد ارتبطت بعالم الوهم فلا يعني هذا التقليل من شأنها ، أو أنكار وظيفتها في الحضارات القديمة فالأسطورة بنيتها

الموضوعية المستقلة ونحن لا نستطيع أن ندركها بحق ما لم تتجه إلى العلاقات البنائية الكامنة فيها . ومن هنا تكتسب الأسطورة دلالتها ومعناها من خلال التسقى الذي تغير عنه . وهكذا أصبح علينا أن نبدأ من هذا التسقى إذا ما أردنا التعرف على طبيعة الأسطورة ولا غرو في هذا - فالنزعمة البنائية التي ينتهي إليها شتراوس تمجد البنية على حساب مقوماتها ، والتحليل البنائي على حساب الاستقراء والتعتميم ، وتنتظر إلى العناصر المقومة على أنها مجرد عناصر رابطة ، فالأشياء التي ترتبط بعضها ببعض تبتلعها العلاقات التي تربط بينها . وفي رأي أصحاب هذا الاتجاه أن العناصر التي تؤلف بناء تخو في حد ذاتها من كل معنى ، ولا وجود لها إلا من حيث تجمعها وفق نموذج معين من التنظيم ، وال العلاقات وحدها هي مصدر الشيء وبالتالي فإنها هي التي تؤلف الموضوعات الحقيقة للعلم ، أما الصفات أو الخصائص فلا تزيد على كونها شيئاً عالياً وهبها فكل موضوع المعرفة عبارة عن كل يتألف من عدد من الأجزاء وكل شفرة من المعرفة تتنهى بالليل في نسق من العرفة والتحليل البنائي مرحلة لأبد أن تمر بها المعرفة (٤٤) ولو نظرنا إلى الأسطورة - بل ولغيرها من أشكال الحضارة الإنسانية كاللغة والفن والعلم والسرور ، لو نظرنا إلى الأسطورة من هذه الزاوية البنائية أمكن لنا تفهم دلالتها ووظيفتها في حياة الشعوب القديمة ، ومن ثم لا تصبح الأسطورة منفصلة ومنعزلة عن بقية مراحل التفكير البشري ، بل تصبح مندمجة في هذه المراحل ، ملتحمة بها ، مكملة لها ، وعلى هذا فلا محل لإقامة فصل تعصي بينها وبين العلم طالما كنا في الحالتين نواجه بناء معرفياً له منطقة الخاص ، بل يقرر ليس شتراوس صراحة أنه ربما أصبح في وسعنا يوماً ما أن تتحقق من أن ثمة منطقة واحدة هو الذي يعمل عمله في كل من التفكير الأسطوري والتفكير العقلي سواء .. وأن الإنسان قد فكر دائماً بهذا القدر من البراعة والاتقان . ولا غرو

في هذا إذا كان العقل الإنساني عند شتراوس دائماً واحداً في كل زمان ومكان يعمل بطريقة رمزية من خلال تسلق متعددة ليس العلم إلا واحداً منها .

من هنا يتم الالتفاء بين العلم والأسطورة عند ليقي شتراوس فالعلم ليس بعيداً كل البعد عن الأسطورة ، وهو أيضاً ليس بعيداً عن البنية ، بل هو أساساً يقوم على فكرة البنية .

يقول ليقي شتراوس إن هناك من يظن أن البنية تعد شيئاً جديداً كل الجدة ، وهذا خطأ مزدوج ، ففي محل الأول ، حتى في ميدان العلوم الإنسانية ، لا تعد البنية جديدة كلياً ، إذ يمكننا تتبع هذا الاتجاه في الفكر بدعا من عصر النهضة مروراً بالقرن التاسع عشر ، وصولاً إلى عصرنا الراهن ، ومن ناحية أخرى فإن ما نسميه بالبنية في مجال اللغويات أو الأنثروبولوجيا ، أي مجال مشابه ، ليس شيئاً آخر إلا مجرد تقليد شاحب باهت لما تحاول العلوم المصارمة أو الدقيقة The hard Sciences أن تتحقق ، فالعلم يتسم بصفتين أساسيتين فهو اخترالي Reductionist من ناحية وبنوي Structurist من ناحية أخرى . فطبعة الاخترالي يمكن في بحثه عن امكانية اخترال الظواهر المعقدة في مستوى معين إلى ظواهر أبسط منها في ضوء مستويات أخرى .

فعدما نلتقي بظواهر معقدة للغاية تحتاج إلى اختزالها إلى ظواهر أبسط ،  
فإننا نتجه إلى اكتشاف علاقاتها الداخلية ، أو تفهم نوعية النسق الأصيل الذي  
نستند إليه وهذا بالضبط ما تحاول البنائية أن تتحققه في مجال اللغويات  
والأنثربولوجيا وغيرها من العيادين الأخرى (٤٥) .

ومن هنا أيضاً تتضح الصفة البنوية للعلم ، والحق أننا على حد قول ليلى  
شتراوس لا نستطيع أن نتصور المعنى بدون النظام Order ولابد المعنى الا  
القدرة على ترجمة آية معطيات إلى لغة مختلفة . ولا يعني ليلى شتراوس اللغة  
المختلفة أن تكون هذه اللغة مجرد لغة أخرى العתية أو فرنسية ، بل أن كل ما  
يعنيه هو الترجمة إلى كلمات مختلفة في مستوى مختلف . وبطبيعة الحال فإن هذه  
الترجمة يمكن أن يقدمها لنا المعجم اللغوى . لكن ، وهنا يطرح ليلى شتراوس  
تساؤله التالي : هل يمكن أن تتحقق هذه الترجمة بدون قواعد محددة ، فلا  
يمكنك أن تستبدل كلمة بأخرى أو جملة بأخرى ما لم تكن لديك قواعد محددة منذ  
البداية .

أن تتحدث عن القواعد ، وان تتحدث عن المعنى فذلك في حقيقة الأمر إنما  
تتحدث عن شيء واحد فحسب ، وهي نظرت إلى الاجازات العقلية للجنس  
البشري ، كما سجلت في جميع أنحاء العالم ، فلذلك تلاحظ وجود طابع عام يميل  
دائماً إلى تقديم بعض الشكل النظم ، فإذا كان هذا الأمر يمثل حاجة أساسية للنظام  
في العقل البشري ، وحيث أن العقل الإنساني هو مجرد جزء من الكون ، أمكن  
القول بافتراض هذه الحاجة بوجود نظام في الكون ، مما ينتهي معه القول بوجوده  
حالة من الفوضى الشاملة (٤٦) .

وهكذا يمكننا أن نتبين من خلال عرض آراء ليفي شتراوس نزوعاً معرفياً أصيلاً للوجود البشري حتى في الحضارات والشعوب القديمة التي قد يتعالى عليها البعض من منطق حضارته المعاصرة مما يعني اعترافاً ضمنياً بمحظ الشعوب جميعها في النشاط المعرفي الفلسفى . وهو النشاط الذي يستمد طابعه المميز وقيمه الفكرية من مبناه المعماري لا من المواد التي يتتألف منها . لذا يمكن التعبير عن هذا الكشل بأكثر من طريقة . وكل طريقة يمكن أن تكون ملائمة لعصرها . ومن ثم يكتسب الفكر الأسطوري شرعنته ومبررات وجوده في حياة الشعوب القديمة . ولا شك أن موقف ليفي شتراوس من تأكيد شرعية المجتمعات المسمة بدائية القسم إلى حد كبير نظرة محايدة موضوعية تجاه الحضارة الغربية المعاصرة ، ومن هنا كان هجوم بعض المفكرين على موقفه هذا انطلاقاً من تأكيدهم تفوق حضارتهم على ما عدتها من حضارات أخرى وكان موقف كايلوا R. Caillois من أبرز هذه المواقف . فقد كتب مقالتين بمجلة *La Nouvelle Revue Francaise* يبرهن فيها على أن انتشار ليفي شتراوس لتفوق الحضارة الغربية ليس نتيجة لبحثه الأنثropolوجي أو نظرته الفلسفية بلقدر ما هو تعبير عن فلك عام تجاه الحضارة الغربية المعاصرة ، فليست النسبة الثقافية التي نادى بها ليفي شتراوس إلا دلالة على أزمة الوعي الأوربي في القرن العشرين مثلها في ذلك مثل الحركات الفنية المعاصر - كالسريالية والدادية . وفي مجلة *Les Temps Modernes* عام ١٩٥٥ هاجم ليفي شتراوس هذا الادعاء ولنكر كل ارتباط بينه وبين الحركات الفنية المعاصرة مؤكداً أن اهتمامه بالحضارات اللاغربية هو استمرار للتقاليد الفرنسية التي بدأت منذ أيام مونتaigne وRabelais : كما يبرهن على تبعية كايلوا لحضارته على حساب بقية الحضارات التي اعتبرها مجرد ابداعات طبيعية ، وسرعان ما اتخذت المعركة بينهما

بعضه جديدة عندما ادعى كايليو ان كتاب الملاحة والتاريخ . قد اتسم بالتحيز المفترض للحضارة الغربية Race and History فطبيـر الرغـم من ان ليسـ شـتراوس قد اكـد تـنوع الثقـافـات والـحـضـارـات وـعـدـمـ اـمـكـانـيـةـ المـفـاضـلـةـ بـيـنـهاـ الاـ اـنـهـ منـ نـاحـيـةـ اـخـرىـ اـشـادـ بـتـفـوقـ العـدـيدـ مـنـ الـمـجـتمـعـاتـ الـلـاـغـرـيـبـيـةـ . وـكـانـ عـلـىـ لـيـفـيـ شـتراوسـ انـ يـقـنـدـ هـذـاـ الـادـعـاءـ ، وـمـنـ هـنـاـ رـأـىـ انـ كـاـيـلـيـوـ قدـ اـسـاءـ فـهـمـهـ كـلـيـةـ ، ذـكـرـهـ اـذـاـ كـانـ مـنـ الـمـمـكـنـ مـقـارـنـةـ مـظـهـرـ معـنـيـنـ مـنـ التـقـافـةـ بـنـفـسـ الـمـظـهـرـ لـثـقـافـةـ اـخـرىـ مـتـىـ كـانـتـ كـلـ الـمـجـتمـعـاتـ تـمـتـكـ مـظـاهـرـ ثـقـافـيـةـ مـشـترـيـةـ فـأـنـهـ مـنـ غـيرـ الـجـائزـ مـقـارـنـةـ مـجـتمـعـ يـتـمـيـزـ بـنـشـاطـ ثـقـافـيـ مـحـدـدـ وـخـاصـ يـهـ يـخـرـهـ مـنـ الـمـجـتمـعـاتـ الـتـيـ قـدـ لـاـ تـشـارـكـهـ فـيـ وـجـودـ نـفـسـ النـشـاطـ ثـقـافـيـ .

وـمـنـ نـاحـيـةـ اـخـرىـ لـاحـظـ كـاـيـلـيـوـ اـنـ لـيـفـيـ شـтраوسـ لمـ يـسـتـطـعـ اـنـ يـقـرـرـ بـيـنـ الـاـشـطـةـ الـبـداـئـيـةـ الـمـتـسـمـةـ بـالـتـقـافـيـةـ وـالـبـساطـةـ وـبـيـنـ الـاـشـطـةـ الـمـتـمـدـيـةـ الـتـىـ تـنـطـلـبـ درـجـةـ أـعـلـىـ مـنـ الـاـدـرـاكـ العـقـنـيـ المـجـدـ . وـكـانـ رـدـ لـيـفـيـ شـtrausـ انـ مـوـقـفـ كـaileyoـ هـذـاـ اـتـمـاـ يـوـرـهـنـ عـلـىـ نـظـرـتـهـ الضـيـقةـ ، وـنـزـعـةـ تـمـرـكـزـهـ حـولـ ذـاتـهـ ، وـمـنـ ثـمـ تـجـاهـلـهـ لـاـنجـازـاتـ الـمـجـتمـعـاتـ الـبـعـدـةـ عـنـ التـصـوـرـ الغـرـيـبـ . وـاـخـيرـاـ اـبـانـ كـaileyoـ اـنـ وـجـودـ الـاـنـثـرـوـپـوـلـوـجـيـاـ فـيـ الـقـرـبـ هوـ تـأـكـيدـ عـلـىـ تـفـوقـهـ ، فـهـيـ عـلـمـ غـرـيـبـ أـصـيـلـ وـيـدـونـ الـحـضـارـةـ الغـرـيـبـيـةـ ، وـيـدـونـ الـجـامـعـاتـ وـالـمـتـاحـفـ وـالـمـكـتبـاتـ مـاـ كـانـ يـمـكـنـ لـأـمـثالـ لـيـفـيـ شـtrausـ اـنـ يـتـسـاعـلـوـاـ عـنـ حـوارـ وـلـقاءـ الـحـضـارـاتـ . وـرـدـ لـيـفـيـ Shtrausـ اـنـ كـaileyoـ عـلـىـ هـذـاـ النـحوـ يـقـنـدـ بـالـمـكـارـاشـيـةـ الـتـىـ تـنـطـلـبـ الـعـلـمـاءـ بـتـعـضـيـدـ وـتـأـيـيـدـ الـمـجـتمـعـ الـذـىـ يـطـعـمـهـ (٤٧)ـ .



### **الفصل الثالث**

**ليفى شتراوس وحركة التاريخ**



١. في ختام القرن الثامن عشر ظهرت في أوروبا عدة اتجاهات عملت على تأكيد قيمة الجانب العاطفي الوجداني من الطبيعة البشرية كما اتجهت إلى تفسير كافة الظواهر في ضوء التاريخ ، ومن ثم أصبح مقياس كل مؤسسة أو فكرة ليس حظتها من المعقولة والنفع والما اصلها وتاريخها . والحق أن يقظة الوعي التاريخي طبعت بطابعها الفكر الغربي طوال القرنين التاسع عشر والعشرين حتى أمكن تمييز معظم فلسفة وتفكير هذين القرنين من خلال سمة مشتركة جمعت بينهم تتمثل في نظرتهم للأشياء نظرة تاريخية خالصة ، فلم يعد التاريخ مجرد فكرة يقدر ما أصبح مقوله أساسية لكل الوان النشاط العقل ، وبعد أن كان العصر الوسيط يتوجه إلى التفكير في الموضوعات في ضوء البحث عن ماهيتها الأبدية توجه المفكرون في ختام القرن الثامن عشر إلى الاهتمام بتتبع مراحل التطور التاريخي بالنسبة لكل موضوع<sup>(١)</sup>.

فنجده فلسفية فرنسا أمثال تورجو وكوندرسيه قد سالوا إلى تصور تاريخ العالم باعتباره تقدما تدريجيا متضاعدا من مرحلة الجهل والغرابة إلى مرحلة التوبيخ . كما اتجه بعض مفكري لجلسترا أمثال آدم فريجمون وأدم سميث وجون ميلار إلى وضع أساس المنهج المقارن للاثر وbiology التطورية بالبرهنة على التماثل بين عادات الشعوب البدائية وعادات الشعوب الأوروبية قبل التاريخ .

وفي منتصف القرن التاسع عشر ، في ضوء الاهتمام المكثف بدراسة الحضارات الأخرى المعاصرة للحضارة الغربية وحشد مجموعة كبيرة من المعلومات والبيانات عن هذه الحضارات ، تهدت الحاجة إلى تنظيمها لتحديد ما تتضمنه عليه من معادن ودلائل ، في ضوء جداول تاريخية ، ومن ثم كان الاتجاه إلى تفسير كل حضارة من خلال تحديد المراحل التي سبقتها ، قبل ان تتلاشى هذه الحضارة وتصبح في طور النسيان .

ومناهض الداروينية بدورها في تأكيد النظرة التطورية التاريخية في نفس الأحياء ، كما اتجه هربرت سبنسر إلى تطبيق نظرية دارون على جميع مجالات الحضارة الإنسانية بدون استثناء ، ومن ثم أصبح التطور الحضاري يمثل النمذة الأسمى للعلم المنسق عن الطبيعة البشرية<sup>(١)</sup> . ولو نظرنا إلى علماء الاجتماع خلال هذه الفترة أمثال لويس هنري مورجان ولدوارد تايلور وجيمس فريزر لوجد جميعا قد تبنوا نفس النظرة .

والحق أن النزعة التاريخية لم تقتصر على مثل هذه النماذج وحدها بـ امتدت أيضا إلى عدد كبير من كبار الفلاسفة ذكر منهم هيجل حيث اتجه إلى تصور الحضارات المختلفة باعتبارها مجرد مراحل في تكشف العقل ، كما اتجه ماركس إلىتناول المجتمعات الطبقية في ضوء مراحل تاريخية تعتمد بالدرج الأولى على تطور التنظيم الاجتماعي والاقتصادي ، ووضع أو جست كونت قانون المراحل الثلاث للبشرية الذي يمقتضاه حدد التقدم للتاريخي لكل مجتمع في ضوء مراحل محددة وهي اللاهوتية ثم الميتافيزيقية وأخيرا المرحلة الوضعية أو العلمية وعلى الرغم من العديد من الانتقادات التي وجهت إلى النزعة التاريخية إلا أنه قد لها أن تستحوذ على اهتمام عدد كبير من مفكري وفلاسفة القرن العشرين كأحمد التيارات الماركسية المعاصرة التي اتبعت من فكر ماركس ، وبالأضافة إلى الماركسية فإننا نجد فرويد يتناول المجتمع الإنساني في ضوء نظرة تطورية تاريخية كما يتضح في مؤلفاته الطوطم والنابو ومستقبل الوهم والحضار والتقطاعاتها ، كما نجد الكتاب الفكر الوجودي وعلى رأسه هم أورتيجا - أو - جاسبيت وجان بول مارتنر وسيمون دي بوافوار وغيرهم يتجهون

في تأكيد الطابع التارىخى للوجود البشرى ، ويمكنا أن نشير هنا إلى بعض مؤلفاتهم مثل ثورة الدهماء وأصل التاريخ لأورتاجا - أى - جاسيت ونقد العقل الجذلى لجان بول سارتر ، والجنس الثانى لميمون دى بوفوار .

إن ميمون دى بوفوار ، على الرغم من تناقضها الموسوعية ، والعامها يطلاعها على العديد من الدراسات التي أجريت فى مجال الأنثروبولوجيا من منطلق نقد النزعة التارىخية ، إلا أنها رغم كل ذلك ، تتجه فى مؤلفها للجنس النسقى إلى تناول وضع المرأة تناولاً تارىخياً ، بدءاً من المجتمعات البدوية والمجتمعات الزراعية فى مصر واليونان وروما والصحراء الوسطى وصولاً إلى المدينة الصناعية الحديثة ، وهى بذلك تتبع وضع المرأة فى المجتمع资料 فى نسق تطور التكنولوجيا والمعرفة .

وإذا كانت النزعة التارىخية قد نجحت فى تجميع عدد كبير من الأنصار حولها ، فأنها مع هذا قررت ببعض الاختراضات من العديد من الفلاسفة وعلماء الاجتماع . فتجد دور كايم فى كتابه قواعد المنهج الاجتماعى ١٨٩٥ يشن هجوماً عنيفاً على أصحاب النزعات التطورية أمثل أو جست كونت لتناولهم التطور الحضارى كمسلسل جوهري تبدأ بها الأنثروبولوجيا ، فكل مجتمع - كما يرى دور كايم يشكل فردية جديدة ، ولا يمكن تجاوز كل هذه الفرديات فى سلسلة واحدة ، وتجه تلامذة مؤسس علم الاجتماع资料 الفرنسى بدورهم إلى التمييز بين مناهجهم المستخدمة فى دراسة الظواهر الاجتماعية ، ومناهج المؤرخين .

كما وجه بوس وتلامذته نقدem إلى التطوريين نفس رأيهم أن التطوريين نكروا العديد من الاستثناءات التي تتعارض مع نظرتهم ، وافتُعوا مبررات لا قيمة لها . فقد تنازعوا فى النصف الأول من القرن التاسع عشر حول أي المراحل التطورية جاء أولاً ، النظام الأبوى أم النظام الأموى .

ومن ناحية أخرى ، اتجهت مدرسة يومن إلى مهاجمة التطوريين لأنهم  
مالوا إلى التبسيط المفرط لواقع المجتمع الإنساني وافتضوا ضرورة التلازم بين  
مجالات الحضارة البشرية كلها من تكنولوجيا ودين وعلم وفن وباقي النشطة  
المجتمع ، بحيث يتحقق تطورها مما يشكل متزامن ومتensi . فالتطور في مجال  
معين لا بد أن يستتبعه تطور في المجالات الأخرى المصاحبة له ، ومثل هذا  
الافتراض - كما لاحظ يومن - يميل إلى التبسيط المبالغ فيه الذي لا يتنقق مع  
تاريخ الحضارات ، حيث أنه يمكن ملاحظة العديد من الحضارات التي حققت  
الإنجازات باهرة في جذب من جوائب ، ولم يتوقف الهجوم على موقف التطوريين  
عند هذا الحد ، بل وجذبنا بعض التزععات والتباينات الفكرية والدينية تعطن رفضها  
كلية للتزععنة التاريخية التطورية ، فأصحاب مذهب العظلمة البروتستانتي  
 Fundamentalists تطبقوا بشرح الكتاب المقدس للشعوب الأولى والقائلين  
پتعدد الأصول Polgnticists انكروا مشاركة الجنس في مسارات متباعدة ،  
ولاتجه دعاء الوظيفية Functionalists إلى التركيز على العلاقات الاجتماعية  
والاقتصادية . وهكذا تعددت حملات الهجوم على التزععنة التاريخية كما تباينت  
منظلافتها الأسمائية<sup>(٢)</sup>

إذا كان ليس شتراوس قد تأثر بكل من ماركس وفرويد في شبابه ، إلا أنه كما لاحظنا ، جرد تصوراتهما من إبعادها التاريخية ، ولا شك أن اتجاهه إلى الأنثروبولوجيا عن طريق لوى ومدرسه يوں . كان له أعمق الأثر على نزعته اللاتاريخية ، يضاف إلى ذلك اهتمامه بضم الإجتماع الفرنسي كما تمثل عند مؤسسه دور كايم ، فمن المعروف أن دور كايم اتخذ موقف العداء أو عدم الاعتراف من الاعتبارات التاريخية ، كما اتجه

تباعه وتلمازته الى وضع تفرقه حادة بين منهجهم وموضع بحثهم وبين مذهب  
بحث المؤرخين

فإذا ما أضفنا الى ذلك ، تأثر لييفي شتراوس بعالم اللغويات السويسري فريدان دى سوسير ، الذى استعار منه منهجه فى البحث اللغوى . وطبقه على ميدان الأنثروبولوجيا . أدركنا كيف توافق نظرية لييفي شتراوس السلوكية فى مجال التاريخ مع نظرية دى سوسير السكونية فى مجال اللغة . فقد فرق دى سوسير - كما لاحظنا - بين موقفين فى دراسة اللغة ، الموقف الساتكرونى والموقف الديكارتى ، فال الأول يتجه الى دراسة اللغة بدون الاشارة الى أصولها التاريخية ، والثانى يقوم بدراسة اللغة فى ضوء تطورها الزمنى . وعلى الرغم من أن دى سوسير قد أكد شرعية الموقفين معا إلا أنه كان أكثر ميلاً وتحيزاً واهتماماماً بالموقف الأول المتعلق بتأكيد عنصر الثبات فى اللغة .

وهكذا تعدد المصادر التى تأثر بها لييفي شتراوس فى تحديد موقفه من للتزعنة التاريخية . والحق أن هذه المصادر اسهمت فى تأصيل اهتماماته بدراسة المجتمعات البدائية ، وهى مجتمعات لا تاريخية تبدو بالنسبة للأنثروبولوجى فى موقف التعارض مع صيورة التاريخ ، رغم يقائهما ضمن التاريخ ، فهو تبدي مقاومة يائسة لكل تبديل يمكن أن يطرأ على بنيتها ، والمجتمعات النس تمكنت من حماية خصائصها المميزة على أفضل وجه ، تبدو بمثابة مجتمعات محكمة بقضية أساسية هى قضية الحفاظ على كينونتها ، وعلى هذا النحو تمثل المجتمعات البدائية بطبعتها إلى الثبات والجمود ومعارضتها كل تغير .

ويحدد لييفي شتراوس الأسباب العصبية للنس تکمن وراء رفض هذه المجتمعات للتغير والتتطور فى ثلاثة .. اولاً : وجود اتجاه لدى معظم المجتمعات للمسماة بدالة لتفضيل الوحدة على التغير . ثانياً : احترامها

العميق لكل القوى الطبيعية ، وأخيرا . بفوزها من الاحزاط في صورة تاريخية .

#### أ - ارادة الوحدة :

وهذا يشير لييفن شتراوس إلى أن الباحثين كثيرا ما اتجهوا إلى تفسير مقاومة المجتمعات المسمة بدائية للتنمية والتصنيع نتيجة عدم وجود التماض والتراحم لدى هذه المجتمعات .

ويرى لييفن شتراوس أن الخمول واللامبالاة اللذان لفتا انتباه الباحثين قد يكونان نتيجة لأذى متلاحق أصلاب هذه المجتمعات عند اتصالها بالحضارة الغربية ، فهو ليس شرطاً أصلياً مقطوراً فيها بل أنه يرجح أن يكون ناجماً عن تقدم متعدد ، يتفق مع تصور معين للعلاقات بين البشر والعالم ، وبين البشر أنفسهم ، ويشهد على ذلك بنعلم قبائل الجاهاوكو - جاما : Gahuku Kama في غينيا الجديدة لعبة كرة القدم من المبشرين ، ولكنهم بدلاً من محاولتهم الوصول إلى تغلب أحد الفريقين ، اتجهوا إلى مضاضة عدد الجولات حتى يصبح عدد الهزائم والانتصارات متباولاً تماماً .

ويلاحظ لييفن شتراوس أن معظم المجتمعات المسمة بدائية تعتبر أن فكرة اتخاذ القرار بموجب رأى الأكثريّة هي فكرة غير معقولة لذا أنها ترى أن التمسك الاجتماعي والتفاهم ضمن الجماعة أفضل من أي تجديد أو تغيير (٤) .

#### ب - احترام الطبيعة :

فالتصور الذي يملأه عدد كبير من المجتمعات البدائية عن العلاقة بين الطبيعة والثقافة يمكن أن يفسر بعض أسباب اتساع مقاومة النمو فالنمو يعني

ضمننا أولوية الثقافة على الطبيعة ، وهو الأمر المسلم به ضمن الحضارة الصناعية فقط ، وعلى الرغم من أن الانقطاع بين العالمين أمر معترض به لدى الجميع ، إلا أن مقوله الطبيعة تتخذ دائمًا لدى الشعوب المسمة بذائبة طابعاً ملتبساً . والطبيعة تميّز ببعد فائق للطبيعة أو خيال . ولا شك في أن هذا الغيب هو أيضًا فوق الثقافة التي تأتي للطبيعة دونها .

ومن هنا يمكن ملاحظة تلك الاستهانة بالأشياء أو المنتجات التي تمس العلاقة بين الإنسان والطبيعة . ففي العصور القديمة الكلاسيكية وغير الكلاسيكية ، أو في الفولكلور الغربي وفي المجتمعات الأهلية المعاصرة ، يمكن ملاحظة تحريم لشيء عديدة . ومن هذا القبيل أيضًا تحريم الربا من قبل أبناء الكنيسة ومن قبل شرعيات عديدة . ويمكن أيضًا تفسير نفور المجتمعات المسمة بذائبة من الصفقات الإسلامية ، مثل تمرد بعض الجماعات الأهلية في الولايات المتحدة على مشروع تزعزع ملكيتها لأراضيها رغم أن هذه المشاريع تتضمن تعويضات مالية تصل إلى عشرات الآلاف ، بل إلى عدة ملايين من الدولارات لحياتها ، ذلك أن بعض هذه الأراضي يعتبر في نظرهم بمثابة الأم التي لا تقبل البديل (٥) .

### ج - رفض التاريخ :

وهذا يقره ليقي شتراوس أن المجتمعات المسمة بذائبة هي مجتمعات لها تاريخ وخاضعة للزمان كسائر المجتمعات الأخرى لكنها تختلف عن مجتمعاتها في أنها ترفض التاريخ ، وترفض كل ما يمكن أن يكون بداية لصيغة تاريخية ، وكما يقول مثل شعبي عند قبائل لوفيدو في أمريكا الجنوبية ، بكل ما يحمله من دلالة وحنين ، أن الشيء الهام هو أن يعود المرء إلى بيته ، لأن رحم الأم لن يعود إليه أحد .

أن المجتمعات الغربية صنعت لكي تغير، بينما تبدو المجتمعات  
المعيبة بذاته صنعت لكي تدوم ، ذلك أن افتتاحها على الخارج محدودة جدا ، وهي  
تحيا من خلال عالم الأسطورة الذي يتمس بالجمود والثبات ، ففي هذا العالم ، نرى  
العناصر الأسطورية ترتبط بعضها البعض مرة بعد أخرى ، في نظام أو نسق مغلق  
ثابت ، وهو ما يتعارض بطبيعة الحال مع صيغة التاريخ التي تجعل منه نسقا  
مفتوحا (٦).

والحق أن نظرة ليلى شتراوس إلى المجتمعات البدائية من خلال نظرتها  
الأسطورية السكونية ، تتفق إلى حد كبير ، بل تكاد تتطابق مع نظرة الفيلسوف  
الألماني العاصر لورنس كاسيرر ، الذي نجده يقرر أن الفكر الأسطوري من حيث  
أصله ومبرره هو فكر تقليدي ، ففي الأسطورة ليس ثمة وسيلة لفهم الشكل  
الحاضر من الحياة الإنسانية ولتوسيعه وتفسيره سوى ردة الس الماضي البعيد ،  
فما كان ذا جذور في الماضي الأسطوري ، ما وجد منذ أزمنة موجلة في القدم ،  
 فهو ثابت متصل ليس قابلا للشك فيه ، بل أن الثارة الشك من حوله يمثأبة انتهاء  
للحربة ، لأن العقل للبدائي لا يرى شيئاً أحسن من قداسة العمر ، فالعمر هو الذي  
يمنح الأشياء جميعها - مادية كانت أو نظماً انسانية - قيمتها ورفتها  
واستحقاقها الديني والأخلاقي (٧)

وفي مقال ليلى شتراوس عن التاريخ والأنثروبولوجيا History and Anthropology  
الذى طبعه عام ١٩٤٩ وأعاد طباعته ضمن كتابة  
الأنثروبولوجيا البنوية Structural Anthropology نجده يقيم ترقية حامضة  
بين التاريخ والأنثروبولوجيا . فالتاريخ ينظم وقائمه في ضوء التغييرات الواقعية  
بينما تتجه الأنثروبولوجيا Conscious Expressions إلى تناول المسووط

للاواعية للحياة الاجتماعية ، أو بعبارة أخرى ، يعمل التاريخ على مستوى الوعي والشعور ، وتعمل الأنثربولوجيا على مستوى اللاوعي واللاشعورى .

مثل هذه التفرقة بين المستوى الشعورى والمستوى اللاشعورى فى مجال التفرقة بين التاريخ والأنثربولوجيا ، تبدو الى حد ما تفرقة مفتعلة ومضللة الى حد كبير ، ففيما صحيحاً أن التاريخ يعمل على مستوى الوعي والشعور فحسب . وإذا كان لييفى شتراوس قد استثنى التاريخ الاقتصادي وحده من هذه التفرقة ، فإنه يمكن أيضاً - كما أبان كلود ليفور C. Lefort - دراسة التاريخ الاجتماعي فى ضوء المستوى اللاشعوري ، أو بعبارة أخرى ، دراسته من خلال الكشف عن الأسماء اللاشعوري الكامن وراء الواقع والأحداث التاريخية ، وما يؤكد ذلك وجود علم التاريخ النفسي Psychomhistory ، كما أنه يمكن تناول تاريخ المرض من هذه الزاوية أيضاً .

والحق أن لييفى شتراوس نفسه مزعزع عن هذه التفرقة ، وأنكد تكامل كلا من التاريخ History والبنية Structure فى ضوء علاقتهما بالواقع ، كوجهين لعملة واحدة لا يمكن الفصل بينهما ، كما أشاد بالأنثربولوجيا الانجليزية من ناحية قدرتها على تحقيق الترابط بين التحليل الصورى والتحليل التاريخي .

لكنه من ناحية أخرى رفض أن يشارك البعض في اعتقادهم بأن التاريخ قد حل محل الأسطورة في عالمنا المعاصر وبالتالي أصبح يقوم بنفس الوظيفة التي كانت تقوم بها الأساطير قديماً ذلك أنه بالنسبة للمجتمعات التي تجهل الكتابة ولا تحتفظ بوثائق مدونة ، فإن مهمة الأسطورة كما يرى لييفى شتراوس هي أن تؤكد أنه إذا كان الجمود معكنا فإن الجمود النام مستحيل حيث يظل المستقبل مطابقاً الماضى والحاضر معاً . أما بالنسبة لنا فإن المستقبل ينبغي أن يكون أكثر اختلافاً عن الحاضر وهو ما يمكن رده إلى تفصيلاتنا السياسية التي حد ما ، لكن على

الرغم من كل ذلك التباعد بين عالم الاسطورة وعالم التاريخ فاته يمكن نقض الفجوة القائمة بينهما متى اتجهنا الى الاهتمام باكتشاف الانسانيه المتماثله في الحكايات التاريخية المختلفه عن موضوع او حدث واحد ومن ثم تصبح الحكايات التاريخية مجرد استمرار للأسطoir وهو ما يساعدنا الى حد ما على تجنب الحيرة الناشئة من تعدد تفسيرات المؤرخين لبعض الاحداث كالثورة الأمريكية أو الحرب الإنجليزية الفرنسية في كندا أو الثورة الفرنسية <sup>(٤)</sup>. وهكذا أحال التاريخ الى عالم الاسطورة فجده فعاليته وانطلاقه وصيرواته لحساب البنيه او لحساب النسق ، بل لقد ذهب الى حد القول بان في استطاعة التحليل البنوي حل بعض المشكلات التي يعجز التاريخ عن حلها وانما كان لييفي شتراوس قد اخذ موقفه هذا فاته لا ي匪ش ان يفهم من ذلك أنه اتجه الى تجاهل التاريخ كليه ، حيث يبدو أن موقفه من التاريخ قد اتجه بالدرجة الأولى الى فلسفه التاريخ لا الى المؤرخين ، وبهذا فهو لا يلغي التاريخ وليس في مقدوره أن يلغيه وكل ما في الامر انه يرفض بعض المقولات التي حاول فلسفه التاريخ فرضها كمقدولة التقدم العام للإنسانية من المرحلة البدائية الى المرحلة العقلانية الطبيعية او مقدولة الفراص وجود تاريخ واحد ونموذج واحد للتقدم . ومن هنا يقدم لنا رؤية جديدة للتقدم فيقول أن نمو المعارف ما قبل التاريخية والاكبرية يتوجه لأن ينشر في المكان اشكالا حضاريا كما تعتبرها متدرجة في الزمان وهذا ما يعني شيئاً أولاً : أن التقدم ليس ضروريا ولا متصلا أنه يتم بقفزات ، بوثبات او بطرفات كما يقول علماء الحياة . وهذه القفزات والوثبات لا تقوم دائما على قطع لشواط أبعد في نفس الاتجاه بل إنها ترتبط بتغير في الاتجاه على نحو ما يتحرك الحصان في لعبة الشطرنج ، فالبشرية في تقدمها لا تكتبه شخصا يسلق سلما ، فيضيف بكل حرقة من حرکته درجة جديدة لحقيقة الدرجات التي يجتازها بل البشرية في تقدمها تشبه باللاعب الذي يتوزع حظه على

عدة قطع من النرد كلما رماها كلما حصل على مجموع جديد فما يربو في ربىءه فقد يخسره في آخره وليس التاريـخ تراكمـا إلا من وفـت لـآخر إـذ عـندـما تـجـمـعـ الحـسـابـاتـ لـتـشـكـلـ تـرـاكـيمـةـ موـفـقـةـ بـيـنـ الـحـضـارـاتـ الـمـخـتـلـفةـ وـعـلـىـ هـذـاـ قـالـتـاريـخـ التـرـاكـيمـ لـيـسـ وـقـقاـ عـلـىـ حـضـارـةـ دـونـ أـخـرـىـ أـوـ عـلـىـ حـقـيـقـةـ دـونـ أـخـرـىـ وـتـاريـخـ اـمـريـكاـ أـفـضلـ مـثـلـ عـلـىـ ذـلـكـ<sup>(١)</sup>ـ وـالـحـضـارـةـ الـمـصـرـيـةـ لـاـ تـفـهـمـ الـأـخـرـىـ باـعـبـارـهـاـ نـتـاجـاـ مـشـترـكـاـ بـيـنـ آـسـيـاـ وـافـرـيقـيـاـ كـمـاـ انـ النـظـمـ السـيـاسـيـةـ الـكـبـرـىـ الـتـيـ عـرـفـتـهـاـ اـفـرـيقـيـاـ الـقـدـيـمـةـ فـضـلـاـ عـنـ تـشـرـيـعـاتـهـاـ الـقـانـوـنـيـةـ وـمـذـاهـبـهـاـ الـقـلـعـفـيـةـ الـتـيـ ظـلـتـ خـلـفـيـةـ عـلـىـ الـغـرـبـيـيـنـ مـدـةـ طـوـيـلـةـ وـلـنـونـهـاـ التـشـكـلـيـةـ وـمـوـسـيـقـاـهـاـ هـىـ جـمـيعـاـ بـمـثـابـةـ المـؤـشـراتـ عـلـىـ مـاـضـيـ شـدـيدـ الـخـصـوـيـةـ<sup>(٢)</sup>

**والحق** أن موقف ليلى شتراوس من النزعة التاريخية يمكن أن يتحدد بصورة أوضح متى اتجهنا إلى المقولـةـ الـأسـاسـيـةـ الـتـيـ اـتـلـقـ مـنـهـاـ ،ـ وـهـىـ مـقـولـةـ تـأـزـرـ الـثـقـافـاتـ وـالـحـضـارـاتـ .ـ فـقـىـ رـأـىـ لـيـلـىـ شـتـرـاـوـسـ أـنـ الـثـقـافـةـ الـواـحـدـةـ عـنـدـمـاـ تكونـ وـحـيـدةـ لـاـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـكـوـنـ مـتـفـوـقةـ عـلـىـ الـاطـلاقـ ،ـ شـائـنـهـاـ شـائـنـ الـلـاعـبـ الـمـعـزـولـ ،ـ لـاـ تـتـجـعـ أـبـداـ أـلـاـ فـيـ اـحـرـازـ سـلـسلـاتـ صـغـيرـةـ مـنـ بـعـضـ الـعـاصـرـ ،ـ وـاحـتمـالـ أـنـ تـحـقـقـ فـيـ تـارـيـخـهـاـ سـلـسلـةـ طـوـيـلـةـ هوـ اـحـتمـالـ ضـئـيلـ لـلـغاـيـةـ يـحـتـاجـ إـلـىـ وقتـ طـوـيـلـ لـاـ قـلـلـ لـهـاـ بـهـ .ـ فـلـاـ تـوـجـدـ ثـقـافـةـ وـحـيـدةـ ،ـ بلـ أـنـ كـلـ ثـقـافـةـ تـعـملـ فـيـ تـأـلـفـ مـعـ الـثـقـافـاتـ الـأـخـرـىـ ،ـ وـهـذـاـ يـسـاعـدـهـاـ عـلـىـ تـحـقـيقـ سـلـسلـاتـ تـرـاكـيمـةـ .ـ وـاحـتمـالـ ظـهـورـ سـلـسلـةـ طـوـيـلـةـ مـنـ بـيـنـ هـذـهـ سـلـسلـاتـ يـرـتـبـطـ بـالـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ عـلـىـ اـتسـاعـ نـظـامـ التـالـفـ وـالـتـأـزـرـ وـعـلـىـ مـدـتـهـ وـمـنـوـعـ اـشـكـالـهـ ،ـ وـمـنـ هـنـاـ يـرـىـ لـيـلـىـ شـتـرـاـوـسـ أـنـ النـكـيـةـ الـوحـيـدةـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـعـرـضـهـاـ وـتـعـوـقـهـاـ عـنـ تـحـقـيقـ اـمـكـانـيـاتـهـاـ هـىـ اـضـرـارـهـاـ لـأـنـ تـنـونـ وـحـيـدةـ .ـ وـمـنـ هـذـاـ الـمـنـطـلـقـ تـبـدوـ مـقـولـةـ الـحـضـارـةـ الـغـالـمـيـةـ مـقـولـةـ فـقـيـرةـ الـىـ حدـ

كبير . ومحفظة في البساطة وهذا تبع عن نيفي شتراوس ما هي هذه الحضارة العالمية التي يفترض أنها تصلح من كل الحضارات والثقافات . أنها ليست حضارة متميزة عن جميع الحضارات الأخرى كما أنها ليست حضارة واقعية فعلية ، فنحن عندما نقول بوجود حضارة عالمية لا نعني بذلك حقبة من حقب التاريخ أو جماعة من البشر وإنما نعني بالدرجة الأولى مقوله مجردة تعلو إليها مجموعة من القيم الأخلاقية والمنطقية ، فنحن نعزى إليها قيمة إلحادية من كان هدفها تغيير المجتمعات العالمية ، أو قيمة منطقية من كنا نحاول أن نجمع تحت قيمها ولهمة كل العنصر المشتركة التي يسمح التحليل باستخلاصها من مختلف الثقافات ، والحق أن محاولة لخضاع المساهمات الثقافية هو في الواقع تخريب عجيب لهذه المساهمات وإفراغ لها من مادتها ، ليبقى لنا منها مجرد هيكل عظمي .

ومن هنا رأى نيفي شتراوس ، أن الأهم للحقيقة لحضارة ما لا يمكن في فكرها لفروعها الخاصة ، بل يمكن في اختلافها عن الحضارات الأخرى ، كما أن مشاهد للتغيير والأحلاب التي يشعر بها فرد من أفراد حضارة مساجاه للحضارات الأخرى تتبع من مقوله واحدة ، وهي أن الحضارات الأخرى مختلفة عن حضارته ، ومتعددة إلى أبعد مدى . ومن ثم فإن الحضارة تتضمن تعايش حضارات تتبع فيما بينها ، بالمعنى درجة من درجات التسوع ، بل أن الحضارة تنهض بالدرجة الأولى على مثل هذا التعايش . وبالتالي يمكن القول إن الحضارة العالمية لا يمكنها أن تكون شيئا آخر سوى تآزر وتألف الحضارات على الصعيد العالمي ، مع اختلاف كل منها باصالتها<sup>(11)</sup>

وكمما سبق أن قال ابن فقيه " لم يقصر الله العزم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ولا خص به قوما دون قوم بل جعل ذلك مشتركا مقصوسا بين عبارة في كل دهر وجعل كل قديم حديث في حصره<sup>(١٢)</sup> . وإن هذا القول يذكرنا أيضا بقول ابن رشيق فيما مثل القدماء والمحدثين كمثل رجلين ابتدأا هذا بناء فاحكمه واتقه ثم أتى الآخر فنقشه وزينه<sup>(١٣)</sup> .

وهكذا تسقط مختلف دعوى النظريات العنصرية التي أكدت التفاوت بين السلالات البشرية بصورة كمية بل بصورة نوعية<sup>(١٤)</sup> . تسقط هذه الأسطورة كما تسقط أسطورة التفوق الغربي ، والتي اتخذت من بعض المعايير أساسا للتفاضل بين المجتمعات مثل ذلك المعيار الذي جعل من كمية الطاقة المتوفرة لدى الفرد الواحد من السكان تعبيرا عن مدى ارتفاع درجة النمو في المجتمعات البشرية أو انخفاضها ، ذلك أن مثل هذه الدعوى هي مجرد أيديولوجيات تفرق بين الثقافات التقديمية الحركية والثقافات السكونية من منطلق اختلاف زاوية النظر ، واختلاف الواقع التي يتظر من خلالها إلى هذه الثقافات ، ومن ثم فإن خصوم نظام سياسي معين من الأنظمة لا يعترفون طوعا أن هذا النظام يتطور بل إنهم يدينونه باسره ، ويطرحونه خارج التاريخ أما انصار هذا النظام والمتهمون له ، فموقفهم يختلف كليا ، حيث يرون فيه اتجاهها واضحا نحو التغيير والتطور<sup>(١٥)</sup> .

٢- الحق أن علاقة ليفي شتراوس بالماركسية قد تراوحت من مطاراتتها الإسامية ، وبالتالي تباينت وجهات نظر الباحثين حول موقفه من الفكر الماركسي ، فقد بدأ ليفي شتراوس أعماله وهو يحمل كل التقدير للماركسية باعتبارها واحدة من العلوم الثلاثة المفضلة لديه ، فهو منها مثل الجيولوجيا ونظرية التحليل

النفس عند فرويد تجدها إلى الكشف عن المبدأ التنظيمى الباطن المفسر لما هو ظاهر وعنى ومحسوس .

وفي كتاب ليفي شتراوس " الأنثروبولوجيا البنائية " تجده يشيد بالفكر الماركسي من ناحية نظرته الحضارية الشمولية ، ففي رأيه أن الماركسية قد جاعت بقطفين جديدين في الفكر الحضاري والثقافي ، فهو من جهة أكست فضل الحضارات البدائية القديمة في التوصل إلى الاكتشافات عديدة اطلقها الحضارة الغربية بعد ذلك ، بحيث يمكن القول بأنه لو لا تلك الاكتشافات لما تمنى للحضارة الغربية أن تتحقق ما حققته من نمو وازدهار . وكما ألمان انجلز ، فإن أقدم الأزمنة الصحيحة ، كان منطلقها الإحسان وقد تحرر من عبودية المملكة الحيوانية ، كما كان محتواها التقلب على صعيديات لن يعرف البشر لها مثيلاً في مستقبلهم .

ومن جهة أخرى ، رأت الماركسية أن التصنيع لا يمكن اعتباره مجرد ظاهرة مستقلة بذاتها يمكن استيرادها من الخارج ودخولها في صلب حضارات غائفة خاملة ، ذلك لأن التصنيع هو بالدرجة الأولى تعبير عن وظيفة ، وعن نتيجة غير مباشرة ، تذهب دورها كشرط من شروط المجتمعات التي تسمى ببدائية ، أو بعبارة أخرى كشرط من شروط العلاقة التاريخية بين هذه المجتمعات والغرب .

ويلاحظ ليفي شتراوس أن مشكلة الماركسية الأساسية أنها تقوم على معرفة كيف يمكن أن يولد العمل قيمة زائدة ، ولماذا هو يولد هذا . وفي رأيه أن الدارسين لم يشيروا بما فيه الكفاية إلى أن اتجاهية ماركس على هذه المشكلة قد ارتكبت خطأً في الأنثروبولوجيا بالدرجة الأولى .

فالمجتمعات البدائية كانت قليلة العدد للغاية ، ومن ثم كانت تتجه إلى البقاء في المناطق التي تجعلها ظروفها الطبيعية لتلبية احتياجات هذه المجتمعات في ضوء ما يمكنها تأديته من عمل يتنقق مع مكانتها ، ويانتقال الحياة الإنسانية

من مستوى العالم الطبيعي إلى مستوى العالم الثقافي ، نشأت علاقة معينة بين القيمة الزائدة والعمل بحيث تضاف الأولى دائماً على الثانية ، وهي خاصية ملزمة للثقافة ، بالمعنى الذي يضيفه علماء الأنثروبولوجيا على هذه الكلمة ، وفي فترة لاحقة نشأ استغلال الإنسان للإنسان وظهرت بصورة عينية في التاريخ ، من خلال تلك المستعمرون للقيمة الزائدة التي كان الإنسان البدائي يتصرف فيها بمقتضى حقه الطبيعي . ونتج عن ذلك نتيجتين ، الأولى أن الاستعمار سابق على الرأسمالية تاريخياً ومنطقياً ، والثانية وأن النظام الرأسمالي تتطلب معاملة شعوب الغرب نفس المعاملة التي كان الغرب يعامل بها الشعوب الأهلية .

وهكذا يمكن اكتشاف العلاقة الوثيقة بين علم الاقتصاد والإجتماع عند ماركس وبين الأنثروبولوجيا ، وكما أوضح ماركس فإن أصل النظام الرأسمالي يعود إلى اكتشاف مناطق الذهب والفضة في أمريكا ، ثم إلى تحويل الأهالى السعيد ، ثم إلى غزو بلاد الهند الشرقية ونهبها وأخيراً إلى تحويل أفريقيا إلى سوق تجاري من أجل صيد الزنوج ، وهذه هي الوسائل التي دفعت بدورها إلى ظهور العصر الرأسمالي<sup>(١٣)</sup>

لا غرو بعد هذا ، أن أعلن لييفي شتراوس تبعيته للفكر الماركسي ؟ ويفسّر التساؤل ، هل التزم لييفي شتراوس بالفكرة الماركسي حقيرة ؟ هل يمكن أن يتفق موقفه من التاريخ مع موقف الفكر الماركسي ؟

يلاحظ أوكتافيو باز O. Paz أنه إذا كان لييفي شتراوس قد نظر إلى المجتمع باعتباره نسقاً من الاتصال فإنه من الطبيعي أن ينظر إلى الملكية الخاصة كعائق لهذا الاتصال ، وكما أوضح رومان جاكوبسون فإنه ليس ثمة ملكية خاصة في عالم اللغة ، فاللغة اشتراكية بطبيعتها ، لكن من ناحية أخرى يصعب القول بمشاركة لييفي شتراوس في نظرية ماركس القائلة بأن الثقافة ما هي إلا مجرد

العاسن بسيط للعلاقات العادلة ، حفأ لقد قبل مقولية ماركس الأيديمية المتعلقة بأولوية البناء الاقتصادي على غيره من الأيديمية ، وفي كتابه عن العقلية المتصوحة يؤكد على هذه الأيديمية باعتبارها أيدنية . بل ذهب إلى مدى أبعد وصرح بامكانية تناول دراساته باعتبارها دراسة في النظرية العامة للأيديمية الفوقية لكن على الرغم من كل ذلك ، فإنه قد اكتفى بتطبيق مبدأ الحتمية الاقتصادية على المجتمعات التاريخية وحدها ، أما بالنسبة للمجتمعات اللاتاريخية فاته رأى أن روابط الدم تلعب الدور الحاسم ، ومن ثم تقوم دور وسائل الانتاج الاقتصادي في المجتمعات التاريخية ، واستشهد على ذلك ببعض آراء الجلز في رسالة كتبها إلى ماركس .

وفي كتابه العقلية المتصوحة ميز بين ميدان البراكيس Praxis أو الفعل الرئيسي الذي يصدر عن المجتمعات مولداً الأيديمية ، وبين التطبيقات أو الممارسات العملية Practices التي تصدر عن الأفراد وتشكل في ضوء هذه الأيديمية ذاتها . فإذا كان مجال دراسة البراكسيين هو التاريخ History فإن مجال دراسة الأيديمية الفوقية ، كما تتمثل في قطاعات الحياة والأشكال الثقافية ، يتمثل فسي الإثنولوجيا Ethnology ، وعلى هذا النحو تبدو التطبيقات والممارسات العملية Practices في موقع الأيديمية الفوقية ، إلا أن ليفي شتراوس ، لا يكتفى بهذه التفرقة بل يؤكد ضرورة وجود وسيط بين مبدأ البراكسيين والتطبيقات العملية ، وهو نموذج تصورى The Conceptual Framework يوصلته يمكن لكل من المسادة والصورة التحقق باعتباره بنية ، أو باعتباره كياناً عقلياً وتجريبياً معاً .

ومثل هذا الموقف ، كما لاحظ أوكتافيو بار بيطل فكرة أو مبدأ البراكسيين . أو على الأقل يجعل لها معنى مختلف عن المعنى الذي بذلت عليه في الماركسيّة ،

عند ماركس لا يمكن أن تميز بين علاج الإنسان الفعالة والمعاصرة بالأشياء وبغيره من البصر عن التفكير فالميزات حول واقعية أو عدم واقعية الفكر باختياره مستقلة عن العمارة والتطبيق تتبع إلى المرحلة المدرمة وحدها والحق أن كلام البراكيس Praxis والفكر Thoughts يرتبط بالآخر وهو ليسا موضوعين أو كيانين منفصلين . ولا يمكن فصلهما عن القوتين الموضوعة للواقع الاجتماعي أو وسائل الانتاج ومن هنا كان موقف كارل ماركس المعارض للتزعة العادلة القديمة التي تجاوزت التاريخ ، فالطبيعة عند ماركس تاريخية في المقام الأول ، ومن ثم تقدم العادلة الماركسيّة تصوراً تاريخياً

وإذا كانت النزعة المادية القديمة قد أكدت أولوية الطبيعة الخارجية ، فلن  
الماركسيه ترى ان الطبيعة الموضوعية ، المستقلة عن الذات ، لا وجود لها .  
فالعالم المحسوس ليس هو عالم الموضوعات ، بل أنه عالم البراكسيين Praxis  
أو بعبارة أخرى ، انه عالم المادة المشكلة والمت حوله بواسطة الفعالية الإنسانية .  
وعلى هذا النحو فان وظيفة البراكسيس هي تشكيل الطبيعة تاريخيا . فإذا  
ما يدت الماركسية باعتبارها تصورا تاريخيا للطبيعة فانها ايضا تشكل تصورا ماديا  
للتاريخ . وهذا هو معنى البراكسيس وهو العملية الحيوية الولعية . وهو أساس  
الوجود الإنساني . وليس الوعي الإنساني إلا انعكاسا لهذه المادة التي حولها  
البراكسيس إلى مجال التاريخ . ومن هذا المنطلق يمكن القول إن الوعي والفكر  
الإنسانيين ليسا من منتجات الطبيعة ، وإنما هما من انتاج الطبيعة التاريخية  
أو بعبارة أخرى إنهم نتيجة للمجتمع ووسائله في الانتاج ،  
فلا الطبيعة ولا الفكر المنعزل يحددان الإنسان وإنما نشاطه وعمله وتاريخه . إنما  
بالنسبة للپيغمي شتراوس ، فإنه يقول في نهاية كتابه " الفكر المتوجه " إن

البراكسيس لا يمكن تصوره الا على اساس كونه موجودا قبل الفكر . في هيئة بنية موضوعية للنفس والعقل ، فالرود كيان معيض ، له تكوينه منذ البداية ، انه واقع تعوزه الحساسية تجاه التاريخ ووسائل الانتاج ، انها مركب كيماوي نفسى ، أنها جهاز يوجد بين النساء والمستجابات فى الخلايا الذهنية تجاه المؤشرات الخارجية ، وفي البراكسيس ، تعزى السرور نفس العملية بتحويل ما هو محسوس الى رموز . فإذا كان عند ماركس نلاحظ أولوية العامل التاريخي او وسائل الانتاج الاجتماعي ، فاننا عند ليلى شتراوس ، نلاحظ أولوية العامل البيولوجي الكيموى - Chemic Biological - وسائل العملية الطبيعية . فعند ماركس يتغير الوعي بواسطة التاريخ ، أما عند ليلى شتراوس ، فالرود الانساني لا يتغير حيث أن مجاله ليس هو التاريخ ويقىما الطبيعة<sup>(١٤)</sup> .

وبالاضافة الى تمييز ليلى شتراوس بين البراكسيس والعمارات أو التطبيقات العملية ، فإنه قدم لنا ترقية اخرى لها دلالتها بالنسبة لموقفه من الماركسية ، وإن ارتبطت اسلاما بمجال نظرية التحليل النفسي عند فرويد ، ونقصد بها ترقته بين اللاشعور un Conscious وما دون الشعور Subconscious بالنسبة للشعور فإنه دائما فارغ ، وهو يستقبل النبضات والعواطف والمتطلبات وكل المؤشرات الأخرى الخارجية فينظمها ويجعلها تماما كما تفعل المعدة مع الطعام الذي يمر خلالها . أما بالنسبة لما دون الشعور ، فإنه يمثل مستودع للصور والذكريات فهو مظهر للذاكرة ، وهو أشبه بارشيف هائل غير منظم .

وعلى الرغم من أن فرويد قد اعتقد ان التقدم في الكيمياء يمكن أن يؤدي الى القاء قاعية او ضرورة التحليل النفسي ، الا ان تصوره لللاشعور يتعارض كلية مع تصور ليلى شتراوس له ، ذلك أن فرويد رأى أن العمليات النفسية .

اللاشعورية ومادون الشعور ، لها هدف واحد ، ومثل هذا الهدف يندرج تحت اسماء متباعدة الرغبة . مبدأ اللذة ، الايروس Eros (١٩) .

وقد حاول الكثيرون التأكيد على العلاقة بين اللاشعور عند فرويد وبين الأنوثة الاقتصاديّة عند ماركس . التي يمكن اعتبارها لا شعورية أيضا ، كما أنها تتبع اتجاهها محددا . فاللاشعور والتاريخ يشكلان قوى دافعة تطلق في استقلال تام عن اردة البشر ، وهذا بعد عن أن يكونا مجرد جهازین فارغین لتغيير ما يستقبلاه من الخارج إلى مجموعة من الرموز ، أنها وقائع ممتلئة تغير الإنسان وتغير نفسها . أن المادة الحية عند فرويد تتطلع إلى تحقيق الترفات او السعادة القصوى المتحققة للمادة الخامدة ، أنها تتبع الوصول إلى الوحدة المطلقة الخالية من كل تمزق ، لكن قدر عليها أن تتحرك وأن ت分成 إلى الرغبة والكرابية اللتين يتولدان عنها . والإنسان التاريخي عند كل منه هيجل وماركس يطمح في قهر استلاته وإن يكون واحدا مرة أخرى مع الآخرين ومع الطبيعة ، لكنه محكوم عليه أن يغير نفسه باستمرار وأن يغير العالم أيضا . والحق أن التاريخ لا يحركه أو يدفعه العقل أو المنطق فحسب . بل تحركه العاطفة والرغبة أيضا ، وكما أوضح جورج سوريل G. Sorel في نظريته التي نشرها مع بداية القرن العشرين ، أن القوة الدافعة للتاريخ يمكن أن تتمثل في الأساطير المساعدة في المجتمع ، فالناس لا يتبعون الحقائق الموضوعية بقدر اتباعهم حقائق مصدرها البعض والكرابية .

ويتفق رأى براون N.O. Brown والذي عرضه في كتابه Love against Death يمكن ان تتمثل في الايروس Eros المتسامية والمكبوطة .

والحق ان الجدلية التاريخية Historical Materialism سواء كانت عند ماركس او هيجل ، يعاد ظهورها من جديد في نظرية فرويد . حيث نلاحظ ان مفاهيم الابداب والسلب بناوئرها عند فرويد الشهوة الجنسية او libido والكبت Repression والذلة Pleasure والموت ، والفعالية Activity والسعادة المطلقة او الترفانا Nirvana التي تتحقق بت歇ر الالم وجميع شهوات النفس (٢٠) وهكذا ، يمكن أن نتبين - كما لاحظ اوكتافيوس اشتراك ماركس وفرويد في نزعة مادية تؤكد فكرة الهدف او الغرض في تصورهما للأشعور Un Conscious ، ومثل هذا الهدف يشكل عندهما قوة او طاقة فعلية لا تقبل الجدل او التزاع حول أهميتها او دورها ، ومن ناحية أخرى ، يتجه كل من ماركس وفرويد الى تأكيد حقيقة واحدة ، وهي انه متى أصبح الانسان على وعي كامل بالقوى التي تحركه ، فإنه يصبح في موقع . اذا لم يسمح له بأن يكون حرا كليا ، فإنه يسمح له على الأقل بأن يتحقق ما يشبه الانسجام أو الاتفاق بين واقعه الفعلي وما يفكر فيه . ومثل هذه الحالة الشعورية الواقعية تشكل طاقة معرفية . فهو عند ماركس ، لنشاط اجتماعي بطولي براكمي واع بذاته ، يغير العالم ويغير الانسان وهي عند فرويد تشكل شخصية تشاؤمية Pesstmiss أو توازن مضطرب يشكل مستمر بين الرغبة والكبت

وهذا يتضح لنا الفارق بين موقف النظريتين الماركسية والفرويدية وبين موقف ليس ستراوس . فعند ماركس او فرويد يصل الانسان الى معرفة الاشعور الفعال . المرتبط بهدف او غرض او غاية واضحة ، أما عند ليس ستراوس ، فاننا نجد الانسان يكتفى بتأمل جهاز خلخل بعيد عن النشاط والفعالية ، لا دور له الا ان يكرر ويعد بدون هدف او غاية . انه على حد قول بازار معرفة بالفراغ او الخلاء (٢١) .

وإذا كان المفكر الإنساني أوكتافيوياز قد اتجه إلى الكشف عن علاقة ليس شتراوس بالتفكير الماركسي من خلال تحليلاته التي قام بها في ضوء تفهمه للماركسية ولنظرية التحليل النفسي ، فإننا نجد المفكر الفرنسي الماركسي " ماكسيم روذنسون M. Rodinson " يواجه نظرية ليس شتراوس مواجهة ساخنة . يكشف لنا من خلالها بطلان كل الدعاوى التي حاولت ربط فكر ليس شتراوس بالماركسيّة .

فقد كتب روذنسون مقالتين بمجلة النقد الجديد *La nouvelle Critique* اللتان فيها مجموعة من التصاقلات الجادة حول مدى صحة نظرية ليس شتراوس من التاريخ الإنساني ، وكانت المقوله الأساسية التي انطلق منها تتمثل في رفضه كل ارتباط بين ليس شتراوس والماركسيّة ، فأعمال ليس شتراوس ما هي إلا دلالة على الفكر البرجوازي في مرحلة انحصاره فقد أحسن أصحاب الفكر البرجوازي في القرن العشرين أن مستقبلهم أصبح كليباً ومظلماً . وكان عليهم أن يتوجهوا إلى أرباب عملية التطور الإنساني ليحجبوا عن أنفسهم وعن غيرهم تلك الحقيقة الناصعة وهي حقيقة تحرك قوى التاريخ في اتجاه معاكس لفهم ، ولا يكتفى روذنسون بهذا الاتهام العام بل سرعان ما يتوجه إلى كشف الأسس النظرية لوجهة نظر ليس شتراوس عن المجتمع ، ومن ثم نجده يبرهن على أن الأنثروبولوجيا كما بدت عند ليس شتراوس بل ومدرسة بوس ، تبدو قاصرة كل القصور ، لأنها تفتقر إلى أي معيار يمكن من خلاله أن تميّز بين ما هو هام وبين ما هو أقل أهمية خلال المجتمع . ففي رأي روذنسون إن عالم الأنثروبولوجيا يتوجه إلى تناول الثقافة باعتبارها مجرد مجموعة من العناصر الفردية تفتقر إلى أية وحدة حقيقة توحد بينها ، ومن ثم يتحقق في الاكتشاف وجود مجموعة من الظروف الاجتماعية والإجتماعية التي تشكل السياق العام أو الإطار الذي يمكن من خلاله أن تنبثق منه

بقية مظاهر المجتمع الثقافية ، ولتأكيد هذه النظرة نجده يستشهد البعض بالدراسات الأمريكية في مجال الأنثروبولوجيا ، وهي دراسات اكتفت بتقديم قوائم تفصيلية تتضمن شكل ونوع الأزياء ، والألعاب وطرق الزراعة أو تقسيم العمل إلى غير ذلك من المعلومات الخاصة بالمجتمعات البدائية .

ومن ناحية أخرى ، أتفقد رودنسون مقولته ليفي شتراوس القائلة ببعد وتنوع الثقافات ، واتجاه كل ثقافة إلى النمو والتطور في اتجاه خاص بها ، بما يعني استحالة مقارنة الثقافات والحضارات بعضها ببعض . ورأى رودنسون أن كل مجتمع ليس مجرد خليط عشوائي من السمات الثقافية ، بل أن كل مجتمع له أبنية الاجتماعية والاقتصادية التي تحدد وتشكل بقية الشكاله ومظاهره الثقافية ، أن تنظيم وسائل الانتاج أكثر أهمية من الناحية الموضوعية من الأزياء المساعدة أو الألعاب الشائعة في المجتمع ، وعلى ذلك إذا كان تنظيم وسائل الانتاج في مجتمع ما أكثر تقدماً من مجتمع آخر ، فإنه يمكن بالتالي الحكم على المجتمع الأول بأنه أكثر تطوراً وتقدماً في مقياس التطور حتى لو كانت فنونه أو نظم القرابة به على درجة منخفضة من الرقي .

وعلى هذا النحو اتخد ليفي شتراوس موقف العداء المبالغ من المقومات الأساسية للفتر الماركسي ومن ثم فقد رفض حجج ويراين رودنسون واتجاه الس الهجوم عليها وبخضها في تعقب له ذيل به كتابه الأنثروبولوجيا البنائية ، فهو لاحظ أن رودنسون شوه الماركسية ، وأنهالها إلى صورة بسيطة من صور الحتمية الاقتصادية . فلم يصرح ماركس فقط أن الأيديولوجيا يمكن أن تكون مجرد تعكاس بسيط للعلاقات الاجتماعية ، أو مجرد صرامة لها ، فعند ماركس وانجلز يمكن اكتشاف علاقة جدلية دائمة بين تنظيم وسائل الانتاج وبقية عناصر البنية الفوقية

نظم القرابة والفن ، وعلوة على ذلك ، فإن رودنسون قد مال إلى تبسيط الماركسية بدرجة متطرفة عندما يبرهن على أن الاختلاف المعجود بين مجتمعين يمكن رده إلى مقارنة بسيطة بين نظم الانتاج في كلا المجتمعين معاً .

ومن ناحية أخرى ،لاحظ لييفي شتراوس أن رودنسون قد أساء تفسير الماركسية عندما حاول تطبيق نموذجهما أو نمطهما على المجتمعات البدائية ، ذلك أن الماركسية قد ميزت تمييزاً حاداً بين المجتمعات الصناعية المتقدمة ، التي تتغلب فيها العوامل الاقتصادية الدور الحاسم ، وبين المجتمعات البدائية التي تبدو فيها عناصر أخرى كروابط القرابة أكثر أهمية من غيرها من العوامل .

ويبرهن لييفي شتراوس أنه من الممكن مقارنة مرحلتين تاريخيتين في تقدم المجتمعات الأوروبية في ضوء نموها وتطورها ، وعلى سبيل المثال ، يمكن اعتبار الرأسمالية مرحلة أرقى في التطور الأوروبي من الأقطاع ، لكنه يستحيل مقارنة الرأسمالية الأوروبية بالمجتمعات البدائية ، فهي لا تقع على مستويات مختلفة بقدر ما تتبع مقاييس مختلفة كلية للنمو .

والحق أن رد لييفي شتراوس تهدى متكلماً إلى حد ما ، ذلك أنه توجد صفحات عديدة في أعمال ماركس وإنجلز يتساواان فيها البربرية البدائية وديكتاتوريات الشرق القديم باعتبارها مرافق في تطور التاريخ ، وبالاضافة إلى ذلك ، فإن فكرتهما عن التاريخ مختلفة كلية عن نظرة لييفي شتراوس (٢٢) .

ويرى دافيد بارس ، أنه من الممكن أن تختلف حول حقيقة موقف الماركسية من مبدأ الحتمية الاقتصادية ، ومن ناحية أخرى يصعب تجاهل تأكيد الماركسية على سيطرة الشروط المادية على الأبنية الفوقية الثقافية ، ثم ان تساوى

ليفي شتراوس وقباع مدربة بوس للثقافات ياعتبرها مجرد مجموع من العادات المختلفة يتعرض كلية مع النظرية الماركسية للمجتمع . يضاف الى ذلك ، أن فكرة ليفي شتراوس عن النمو الإنساني باعتباره مجرد تبادل مجموعات من الاختلافات بين المجتمعات ، لا تتفق مع الفزعة الجدلية عند ماركس التي تؤكد بهذا الصراع بين الطبقات خلال المجتمع ، والحق أن هذا الصراع عند ليفي شتراوس يكاد يكون منعدما كلية . فهو شبه بضوضاء لا علاقة لها بالتقدم الإنساني ، بينما هو عند ماركس القوة الدافعة للتغير .

ولغيرأ فإن الماركسية تطمح في تحقيق حضارة واحدة Monoculture وهو الشيء الذي يزعج ليفي شتراوس كل الازعاج ولا يتفق مع تأكيده على ضرورة تنوع وتنوع الحضارات والثقافات ورفضه القاطع لمفولة الحضارة العالمية ، ودفاعه عن شرعية المجتمعات البدائية وقلقه من فقدانها (٢٣) .

وهكذا تحول اعجاب ليفي شتراوس بالماركسية الى مجرد اعجاب صوري لا يعنى النس المحوية للتفكير الماركسي . بل وتبدي موقفه وهو الذى سبق له فضح العديد من الابدواروجيات - تبدي هذا الموقف كتعبير صادق عن تبني صاحبة تزعة ايديولوجية واضحة تؤكد شرعية النظام الرأسمالي ولعل تحليل لوسيان جولمان في تصويره الشعري ليفي شتراوس يوضح لنا هذه الحقيقة ، فهو من خلال عرضه التاريخي لاصحاح الطيبة البرجوازية في المجتمع الغربي يرى ان البرجوازية هنا كانت قد تصررت العقلانية في القرن الثامن عشر ، فانها سرعان ما انتسبت عليها خلما لتصبح ان مصالحها أصبحت مهددة الى حد كبير ، ومن ثم كان تراجعها الى اللاحقانية المسخرية . ومرة اخرى في القرن العشرين بتأثير النمو المتزايد للطيبة العلمية والحرب والفساد الاقتصادي تضطر البرجوازية الى تأكيد

ميدا اللاحتمانية تدعى بما للنظام الرأسمالي ، ومن ثم كانت الفلسفة الوجودية تعبيراً واضحاً عن طبيعة هذه المرحلة . ومع الحرب العالمية الثانية حققت الرأسمالية شيئاً من الاستقرار النسبي وحلت نزعة عقلانية جديدة محل الوجودية ، إلا أن هذه النزعة الجديدة اتخذت موقف العداء من التواريخ فهي عكس عقلانية هيجل أو ماركس التنس تشكلت على أساس تصور دينامي للمجتمع ، وهو ما يفسر لنسا تلك الشعيرية الجارفة التي حظى بها ليس شتراوس بين مؤيدي الفكر الرأسمالي (٢٤) . وهكذا يدت بنيوية ليس شتراوس ، من خلال نزعتها اللاحتمانية بمثابة أدلة الإيديولوجيا الرأسمالية في الحفاظ على مصالحها(٢٥) وهي إن - اتخذ طابعاً عقلانياً يميزها عن الوجودية إلا أنها اشتريكت معها في الإيديولوجيا واحدة ، ومن هنا يمكن تفسير تلك المعركة الحادة التي قامت بين جان بول سارتر وليفي شتراوس . خصوصاً في ضوء التطور الأخير لفلسفته سارتر ، وهو التطور الذي دفع به إلى احضان الماركسية ، لهذا كان من الطبيعي ان تتشاء هذه المعركة من منطلق رفض كل واحد منها ان تجمعها معاً إيديولوجياً واحدة . فالوجودية من جهة في ضوء نزعتها الإنسانية ، ومن خلال اقترابها من الماركسية كان عليها ان تؤكد تفردتها وتميزها وتطورها مع حركة التاريخ وتطور المجتمع . وبالبنيوية عند ليس شتراوس من جهة أخرى ، من خلال محاولاتها إقامة حوار مع العلم وأيمانها بأن الفلسفة لم تعد في مركز متميز ولا يتسنى لها التهوض ما لم تتخذ شكل الحوار مع الفكر العلمي ، كان عليها ان تتخذ موقفاً محدداً من النزعة الوجودية الذاتية .

وهكذا تعددت معالم الصراع بين ليس شتراوس وجان بول سارتر وكان ميدان الصراع بعض فصول كتاب نقد العقل الجدلی Critique of Dialectical Reason والعقلية المتوجهة The savage mind للليس شتراوس . وإذا كان

عند لييفي شتراوس تلمس الاهتمام بدراسة المجتمعات المسمة ببدالية ، فاتنا عند مارتن نتلين لرباطه بقضايا العالم الثالث كمعارضة لحرب الجزائر ، وإن تجاهل بعض القضايا الحيوية الأخرى كقضية فلسطين ، إلا أن مثل هذا الارتباط بين الرجلين لا ينبغي أن يدفعنا إلى اغفال ما ينطوى عليه اهتمام كلا منهما من نتائج ، فعند لييفي شتراوس يتبدى دفاعه عن مقوله تنوّع وتعدد الثقافات من خلال دراسته للمجتمعات البدالية ، وعند مارتن نتلين اهتمامه بقضايا التنمية والتحول الاسترالي في دول العالم الثالث ، وهي دول تعبر على نمط التطور الغربي إلى حد ما ، مما يضع تهديدا لمقوله لييفي شتراوس . والحق أن موقف مارتن من لييفي شتراوس ، قد تعدد بالدرجة الأولى من خلال محاولته التوفيق بين الوجودية والماركسية وهى المحاولة التي تضمنها كتابه " نقد العقل الجدل " ففي هذا الكتاب يتجه مارتن إلى تقييم تفسير ماركس للتاريخ ، يتضح من خلاله نظرته للماركسية باعتبارها أكثر التيارات الفلسفية تغييراً عن عصرنا من خلال تناولها للشروط المادية للمجتمع ، وهو يرى أن وجوديته ليست إلا مجرد ايديولوجيا تحاول التكامل مع الماركسية ، ومن ثم قليلاً للوجودية من دور تزويده إلا إضافة البعد الوجودي إلى الايديولوجيا الماركسية ، ومنس نجحت الماركسية فسيدمج ذلك البعد في تصورات تاريخية ، تلاشت بمقتضاهما الوجودية تلقائياً (٢٦).

ولا شك أن تأكيد مارتن على ألوانية التفسيرات التاريخية هو الذي سعد المعركة بينه وبين لييفي شتراوس . فقد ميز مارتن بين العقل التحليلي Analytical Reason الذي يصل على حل المشكلات من خلال تعمق عقلاني مطلق ، والعقل الجدلی Dialectical Reason الذي يدرك أنه يصل خلال سياق تاروخي واجتماعي ، وفي نفس الوقت يحاول أن يتجاوز هذا السياق من خلال تحليل نقدى لموقفه ، فالنموذج الأول من الفكر يؤكّد ثبات العقل وعمله بطريقة

هندسية بينما يؤكد النموذج الثاني على ان الفكرة سلوكات العقل المستمرة حول اسمه ويتطابق سارتر بين العقل التحليلي والمجتمعات البدائية . كما يطابق بين العقل الجدل والعلمية العلمية ويستشهد على ذلك ببعض مآور كتاب ليفي شتراوس عن الأنظمة الأولية للقرابة . من خلال قيام بعض القبائل الاسترالية برسوم تخطيطية على الرمال كي يوضحوا للأوربيين أنظمة القرابة لديهم فمثل هذه الرسوم إذا كانت تغير عند ليفي شتراوس على إمكانية تناول المجتمعات المسمى بدائية لعاداتهم وتقاليدهم الأنثروبولوجيا ، فإنها بالنسبة لسارتر مجرد عمل يدوى ناشئ عن معرفة مركبة لا يعبر عنها ، ذلك أن الفهم مجرد الحقيقة عن الموضوعات الأنثروبولوجية إنما يتمثل بعد تطور العقل الجدل تارياً خالل المجتمعات (٢٧) ، وفي كتاب العقلية المتوجهة ، أثيرى ليفي شتراوس لمهاجمة سارتر مؤكداً أن مثل هذه الرسوم التخطيطية هي نتيجة لنفس العمليات العقلية التي أيدحت الرسوم البيانية الرياضية ، إن تزعة التمركز حول الذات هي التي أهلت على سارتر أن يتغافل التمايز بينهما ، وعلاوة على ذلك فقد اتهم سارتر باختلاط الأمر عليه في توضيحه العلاقة بين العقل التحليلي والعقل الجدل ، فهو أحياناً يتناول العقل الجدل باعتباره أرقى من العقل التحليلي ، وأحياناً أخرى يؤكد على التكامل بينهما . وهكذا تخبط بين تصورين كلاهما خاطئ ، فالعقل التحليلي كما يرى ليفي شتراوس هو العقل في حالة هدوء وفي تناوله لموضوع مأثور ، أما العقل الجدل ، فهو نفس العقل في محاولته تناول مواقف جديدة ، وفي تفسيره للغة والثقافة والفكر

وإذا كان سارتر قد شارك ليفي شتراوس في التفرقة بين المجتمعات الباردة والمجتمعات الساخنة ، من منطلق كون المجتمعات البدائية مجتمعات باردة تتمرد الكون بمعزل عن المقولات التاريخية بينما تتطابق المجتمعات الصناعية مع

المجتمعات الساخنة من منطق وعيها للتاريخي . فان مثل هذا الالتفاق بينهما .  
أدى الى نتائج متباعدة في نظرتهما الى المجتمعات البدائية . فعند سارتر نلاحظ ان  
تجاهل المجتمعات الباردة للمقولات التاريخية يعس ان الجاذبها العلمية في مستوى  
الذئ من مستوى المجتمعات الصناعية ، المتدينة فالمجتمع البدائي يحتل مرتبة  
دنيا من التطور التاريخي ، والمجتمعات البدائية غير قادرة على عقلنة خبراتها في  
ضوء مصطلحات تاريخية ، اما بالنسبة لليقى شتراوس فان تجنب المجتمعات  
البدائية للتاريخ هو اختيار وجودى أصليل وليس تعبيدا عن اخفاقيها . انه تعبير عن  
استراتيجية خاصة للتعامل مع الحياة ، ومن ثم يتمس موقف سارتر بضيق الافق  
ونزعة التحصب . فإذا كان ديكارت قد اكتشف الفيزياء ، بفضل الإيمان عن  
المجتمع ، فيان سارتر وهو الذى يدعى انه اكتشف الانثروبولوجيا ، قد عزل  
المجتمع عن بقية المجتمعات (٢٨) .

## **الفصل الرابع**

**العقل والعاطفة عند لييفي شتراوس**



إذا كان لييفي شتراوس يبدو احياناً في صورة المفكر الرومانسي الذي ينادي بالعودة إلى المجتمعات المسمعة تجاوزاً بالمجتمعات البدائية كبديل لما يعانيه الإنسان المعاصر في الحضارة الغربية من شقاء واحساس عميق بالآخر ، ولذا كان قد أشاد بالعديد من قيم وفضائل تلك المجتمعات ، إلا أنها لاحظ أن مشاعره الرومانسية لم تظل على مستوى الشعور فحسب ، أو بعبارة أخرى ، أن تعاطفه مع تلك المجتمعات ونقده لواقع الحضارة الغربية المعاصرة كتفصيل لها ، لم يتبين من مستوى شعوري خالص ، بل أتبين أيضاً من نزعة عقلية علمية قدمت الداعمة الأساسية لهذا المستوى ، فالمنهج البنائي الذي تتبعه في دراسته لتلك المجتمعات هو منهج علمي في الدرجة الأولى لا اثر فيه للذات أو للعاطفة ، لكن النتائج التي وصل إليها يفضل منهجه هذا ليست عقلية خالصة ، بل أنها مشبعة بالعاطفة ، وكيف لنا أن نفسر توحده العميق مع فضائل وقيم تلك المجتمعات ، ونقده لواقعه المعاصر من خلالها لو اكتفينا بالنظر إليه باعتباره عالماً ومفكراً موضوعياً لا اثر للبعد العاطفي في اهتماماته .

والحق إن لييفي شتراوس يدفعنا إلى التعاطف مع قيم وفضائل المجتمعات البدائية ، يدفعنا إلى ملاحظة خلوها من كل مظاهر الآثرة والترجسية والتسلط وغيرها من المظاهر التي حفلت بها الحضارة الغربية المعاصرة ، كما يدفعنا إلى تقدير وتقدير طرافة وأصالة فنونها بالمقارنة بفنوننا المعاصرة ، ويدفعنا أيضاً إلى مواجهة نفسينا ومراجعة أحکامنا على تلك المجتمعات ، فليس صحيحاً ما يعتقد البعض أن تلك المجتمعات لم يكن لها أى نصيب من النزرة العقلية العلمية والاكتشافات التكنولوجية المعقّدة ، بل أن اصحابها لم تكن بعيدة عن العلم ، فهو مثله خاضعة لنظام عقلي مصارم دقيق يكشف عنه المنهج البنائي ، وهكذا فإن تعاطف لييفي شتراوس مع تلك المجتمعات ودفاعه العميق عن

فضائلها ، لم يكن مجرد تعبير عن نزعة رومانسية احس بها مفكر مفترض في حضارة العصر فأثر بعد عنها إلى مجتمع مغاير عليه يجد الامر والسلوى والطائفية ، فالمجتمع البدائى عند ليلى شتراوس لا يمثل بيونوب ونيدة نسج الخيال ، بل هو حقيقة واقعة ، ودرسته له عن طريق المنهج البنوى كفيلة بـ سباراز فضائله وقيمه بل وتقاريره مع المجتمع المعاصر من الناحيتين العقلية والعلمية ، فهو لا يبتعد صورة المجتمع الفاضل ، بل أنه يجده مائلاً أمامه بالفعل ، هناك في تلك المجتمعات التي أخترنا عنها ، والتي لا تزال موجودة تتضاعف من أجل استمرارية وجودها رغم كل محاولات إبانتها والقضاء عليها ، إن لم يكن عن طريق الإبادة المادية ، فمن طريق الإبادة المعنوية وحدة مشاعر التحذير تجاهها في ضوء أسطورة تفوق النموذج الحضارى الغربى وتسلطه على ما عداه من التماذج الحضارى البديلة .

وفي ضوء موقف ليلى شتراوس هذا تطرح أمامنا إشكالية العلاقة بين العقل والعاطفة في فكر ليلى شتراوس ، فالمفكر أو الفيلسوف أو العالم الذي يتغطى مع مجتمعات وحضارات مغايرة لحضارته لا يمكن أن نعتبره عدواً لكل نظرة ذاتية عاطفية ، حتى وإن ادعى ذلك ، وكتابات ليلى شتراوس نفسها تتضاعف بالعاطفة ، وتقديمه سيرته الذاتية لنا في كتابه 'المدارات الحزينة' هو تقديم ثقيب وشاعر ينتقد جمله وعباراته للفنان ويمتلك القدرة على التعبير عن أصيق مشاعره تجاه الشعوب البدائية . ومع ذلك ، فإن ما انتهت إليه بنبوية ليلى شتراوس يتعارض مع تلك النظرة العاطفية التي اتسمت بها كتاباته ، كما يتعارض مع محاولاته إعادة مشاعر الود والتقدير والاحترام تجاه موقفنا من المجتمعات البدائية ، والحق أن بنبوية ليلى شتراوس إذا كانت قد أثبتت إلى بعث تلك المشاعر

في نفوسنا ، إلا أنها من ناحية أخرى عملت على القضاء على تلقائية وحيوية العواطف الإنسانية ، فقد فرض عليها شباك عقلانية منهجه البنوي ، وأحالها إلى علاقات شديدة العمومية والنمطية ، وهكذا تحولت العلاقات الإنسانية الأصلية بين البشر إلى ما يشبه العلاقات القائمة بين الظواهر الطبيعية ، فالزواج مجرد علاقة بين رموز أو علامات وليس علاقة بين رجل وامرأة كلاهما يمثل كياناً عينياً وجودياً يتوجه عاطفة ولفعلا . وتبادل النساء لا يختلف في شرطه عن عملية تبادل العلامات والرموز ، ونظم القرابة تكاد تتعامل مع تلك النظم التي يمكننا اكتشافها بين ظواهر العالم المادي ، فالعاطفة وما يتصل بها عند ليفي شتراوس اختزلت وأصبحت بعدها من أبعد النسق الطبيعي ، وبالتالي فقدت خصوصيتها وذاتها وتتجدد ، ومن هنا كان ياتاي Bataille محقاً على نحو ما في نقده العنيف لما اتطور عليه بنوية ليفي شتراوس من أوجه قصور في تناول العلاقة بين تبادل النساء والشهوة الجنسية ، وثنائية الهيبة والتشريع تشكل نموذجاً آخر من تمازج القواعد التي تناولها ليفي شتراوس بعيداً عن زواياها وأبعادها العاطفية ، على الرغم من كونها تمثل تنبيناً أو تارجحاً بين الأسمazor والانجداب ، وهو تأرجح ينحل دائماً في حالة شعورية متقدة سواء كانت تمثل زهداً داخلياً أو تعدياً على حقوق الغير ، لا شك أن دور العاطفة يمثل بعد المعيز لمثل هذه الظواهر ، على الرغم مما تقوم به بقية العوامل الاقتصادية والدينية والسياسية والسردية من تحديد لها . ومن هنا ينبغي تفسير منع الاتصال بالحaram وما يرتبط به من نظم الزواج والقرابة لا كصورة من صور الهيبة أو التبادل فحسب ، أو مجرد تبادل للعلاقات والرموز والملائكة ليس الا ، وإنما ينبغي أن نضع في اعتبارنا أيضاً الطابع الخاص لمثل هذه الظاهرة فتحن هنا ليس أمام ظاهرة طبيعية لا علاقة

لها بعلم العاطفة ، وقما نحن لامم ظواهر انسانية ، اذا كانت تخضع لانسفة  
وقواعد شبيهة بذلك المتحققة بين ظواهر الطبيعة الخالصة ، الا انها مشبعة  
بالعاطفة وتنطلق منها ، فلذا كانت الشهوة الجنسية وسيلة من وسائل التواصل ،  
الا انها تشكل وسيلة لها خصوصيتها التي تفصلها عن بقية صور التواصل ،  
والنظر الى الزواج باعتباره مجرد علاقة بين رموز وعلامات تشير الى اسماء  
(طبقات اجتماعية وقبائل ..) وقيم ( عالمية وأطفال .... ) - مثل هذه النظرة  
تسقط من حسابها الطابع الخالص للزواج باعتباره واسطة بين الكبار الذات  
والاتصال الجنسي غير المشروع ، وبالتالي دوره في ايجاد بيئة شرعية صالحة  
لتهم المغافلة والمداعبات الجنسية . فلذا كانت النساء عند ليس شتراوس مجرد  
علامات او رموز تشير الى لشيء تقبل المبادلة ، فانه يتبقى ملاحظة أنها ليست  
مجرد رموز خالصة ، بل هي رموز عاطفية ، والحق أن جدل المتعة كما يتمثل في  
العطاء والامتناك ، الرغبة وفقدان الحيوانية ، يمنع تلك الرموز منعى متلاقيضا ،  
فهناك العقلة والنظم والاستقرار ، وهذا اللحظة الشهوانية الفوضوية الغريبة التي  
تنتهك كل هذا ، وهكذا تتتجاوز الشهوة الجنسية كل تواصل مجرد يمكن ان تنتهي  
بين الاشخاص والموضوعات ، ومنع الاتصال بالمحارم يرتبط أيضا بنقايضين عن  
طريقهما يقاوم الانسان نزعته الحيوانية الأصلية وهو العمل والوعي بالموت ،  
وكلاهما يواجهها بعلم يحلو لليس شتراوس أن يتجاهله وهو عالم التاريخ  
فالانسان يصل وهو في عمله يحطم نفسه ويموت ، وهو يعرف ذلك ، وهذا يمكن  
أن يثير التساؤل التالي ، هل الانسان عملية لم عاطفة ؟ رمز أم تاريخ ؟ . ومثل  
هذه التساؤلات يمكن تكرارها من اتجهنا الى الدراسات الأخرى التي اجرتها ليس  
شتراوس عن الأسطoirs ولفكر البدائس ، حقا لقد تمكّن ب بصيرة مدهشة أن  
يكشف لنا عن المنطق العلم الذي يحكمها بعيدا عن الاضطرابات العقيدة

النفسية المختلفة او مظاهر النماذج البدائية المضليلة ، فهي انساق تتمم بالانساق ولا تقل في دقتها عن تلك المتحققة في العلم ، لكنه من ناحية اخرى ، اسقط من حسابه وصف المضمون العيني العزيز لها ، كما انه لم يهتم كثيرا بالمعنى الخاص لتلك الاساطير والرموز خلال المجموعة الإنسانية التي تمثلها (١) .

وإذا كان تاريخ الفكر الأوروبي - كما لاحظ اوكتافيوساز - هو تاريخ العلاقات بين الوجود والمعنى ، بين الذات والموضوع ، بين الإنسان والطبيعة ، فإنه يمكن تحديد موقع ليقي شتراوس ضمن هذا التراث ، فبعد ديكارت تقلصت هذه الثنائيات وتحول الحوار بين أطرافها إلى شيء من المبالغة والتطرف ، في دور الذات ، ووصلت هذه المبالغة ذروتها في فينومنولوجيا هوسيل ومنطق فوجنشتين ، وأصبح حوار الفلسفة مع العالم مجرد حديث ذاتي وبذلك التزم العالم الصمت . ولم يقتصر تطور الذات على حساب العالم على التيار المثالي ، بل لقد تعدد أيضا إلى مفهوم ماركس عن الطبيعة التاريخية ، كما أرتبط أيضا بالطبيعة المستتبسة للعالم التجاري والتكنولوجيا ، فهنا أيضا يتكشف طابع الذاتية (٢) .

وجاء ليقي شتراوس ليصطدم بعذف مع هذا التراث ، وأصبحت الطبيعة عنده هي التي تتحدث إلى نفسها ، من خلال الإنسان ويمعزل عن وعيه . وهذا تحول الإنسان إلى مجرد علامة او رمز من رموز التبادل ، مثله في ذلك مثل المسلح والكلمات والنساء ، وهو ما نجحت في تحقيقه بنية ليقي شتراوس بفضل سلسلة من الاختزالات المتتابعة ، ففي البداية رد تعددية المجتمعات والتاريخ إلى ثنائية تحتويها وتحلها متمثلة في ثنائية الفكر البدائي والفكر المتمدين ، وسرعان ما اكتشف أن هذه الثنائية هي مجرد جزء من ثنائية أخرى أساسية وهي ثنائية الطبيعة والثقافة ، ثم

جاءت الخطوة الثالثة ويمقتضاها كشف عن وحدة منتجات الطبيعة والثقافة مع . فمنتجات الثقافة كالاساطير والمؤسسات واللغة لا تختلف جوهرياً عن منتجات الطبيعة ، ولا تخضع لقوانين تختلف عن القوانين التي تخضع لها مثيلاتها من الخلايا . وكل منها يشكل مادة حية متطورة ، والمادة نفسها تت Insider ، فهي مجرد عملية وعلاقة ، وإذا كانت الثقافة كنایة عن الروح الإنسانية ، فالروح بدورها ليست إلا كنایة عن الخلايا وردود فعلها الكيماوية التي ليست بدورها إلا مجرد كنایة أيضاً . فنحن نأتي من الطبيعة ، ونعود إليها ، وعده ذلك ليس إلا مجموعة من الرموز ، فالأشجار الواقعية والحيوانات البرية والطبيور والحضرات - كل ذلك تحول إلى مجرد معادلات .

وهكذا يمكننا ان ندرك عكس نحو اوضاع التقابيل الأساسية عند لييفي شتراوس ، وهو التقابيل من التاريخ والبنية ، بين الفكر البدائي والفكر المتمددين . حقاً ان للحادثة التاريخية فعاليتها وقوتها ، لكنها عند لييفي شتراوس أصبحت مسلوبة الحياة او لا حياة لها ، فقد أصبحت مجرد حادثة محتملة او عارضة . وإذا كانت كل حادثة تتسم بالفردية . لمكن بالتالي تفسيرها عن طريق التاريخ ، وليس عن طريق التزعة البنوية ، لكن من ناحية أخرى يمكن ان نلاحظ خصوص الأحداث جميعها البنية واحدة ، فهي محسومة بواسطة البنية ، او بعبارة أخرى محسومة بواسطة عقل كل شعورى ، وهو عقل واحد بين المجتمعات المتمددة والبربرية على السواء . فنحن نفكرون في انساناء مختلفة بنفس الطريقة . فالبنية ليست تاريخية وإنما هي في المثل الأول طبيعية ، وفيها تتجلى الإنسانية الحية . وهذا يعود لييفي شتراوس الى روسو ، وان عاد الى صورة محطة من روسو تبلورت عبر المدرسة الأخلاقية . فقد روسو يمكن ملاحظة أن الإنسان الطبيعي عنده هو انسان عاطفى في المثل الأول ،

اما عند ليفي شتراوس فالعواطف والأحساس هي النسبة بالعلاقات التي لا تبطل العقل والعدد وال العلاقات الرياضية . فالطبيعة الإنسانية على الرغم من كونها ليست ماهية او فكرة ، الا انها لحن وتناغم وانسجام وتناسب (٣) .

وإذا كانت الرموز تشير الى الشيء محددة ، فلنا أن نتساءل ما الذي تشير اليه في عالم ليفي شتراوس . بالطبع أنها لم تعد تشير الى الانسان فقد اختفى الانسان ولم تعد الذات موجودة . فقد أصبح الانسان مجرد عنصر في رسالة ترسلها الطبيعة وتستقبلها معا . والطبيعة من ناحيتها ليست جوهرا او شيئا . أنها مجرد رسالة . وإذا كان فهم الرسالة يتطلب من المتلقى لها أن يكون لديه مفتاح حل الغازها وفضن اسرارها والا لما استطاع أن يدرك شيئا من محتواها ، كان معنى ذلك ضرورة وجود هذا المفتاح قبل كل محاولة لفهم الرسالة .

وهنا ظن البعض انهم يمتلكون هذا المفتاح بالفعل ، واعتقد البعض بعدم وجود هذا المفتاح أصلا . وكان أساس الدعاء الفريق الأول يكمن في اعتقادهم بكون الانسان يتلقى ويستقبل الرسائل المرسلة اليه من الله والكون والطبيعة وعالم الأفكار . اما الفريق الآخر فقد اعتقد ان الانسان نفسه هو الراسل الأول لكل رسالة ، وبالتالي فهو ليس في حاجة الى مفتاح حل الرسائل المرسلة اليه من خارجه ، لأنه لا يوجد مثل هذه الرسائل اساسا (٤) . وإذا كان كاتط قد اضعف الدعاء الأول وكشف عن وجود مساحة من العالم يتغدر بلوغها ، فإنه يكون بذلك قد اتجه الى القضاء على المذاهب الميتافيزيقية التقليدية من ناحية ، وتدعم موقف أصحاب الاشتراط الشائني من ناحية اخرى ، وعن طريق الجدل الهيجلي تحول عالم الشيء في ذاكه عند كاتط

الى مجرد تصور . وجاء ماركس فقام بالخطوة الثانية عندما حول الفكرة او التصور الى طبيعة تاريخية ، وبذلك أفسح المجال أمام اعتقاد انجلز انه عن طريق البراكميس ، وبصفة خاصة عن طريق الصناعة والاختبار العلمي اندهس امر الشيء في ذاته نهائيا .

ويعلن نهاية عالم الشيء في ذاته عند هيجل واتباع النزعة المادية المتخلى ذلك الحوار الأصيل الذي كان قائما بين الإنسان والكون ، وأصبح على الإنسان أن يرسل الرسالة وعلى الطبيعة أن تتلقاها . وتنتصت إليها . وهكذا تحولت عقلانية الطبيعة بواسطة السلب الخلق للتصور والبراكسيس إلى معرض تاريخي ، فالإنسان عندما طبع الكون بالطابع الإنساني ، فإنه يكون بذلك قد أعطاه المرض والحاله إلى لغة . وإذا كانت الماركسية قد أحيت الوجود في عالم المعرض ، أمكن بالتالي تحديد موقع بنية شتراوس ضمن التراث الفلسفى الخاص بعلاقة الإنسان بالكون . ومن هذا المنطلق بدأ نزعة ليفي شتراوس اثنبه ما تكون نزعة ماركسية منقحة عن طريق البوذية (٥) . فالماركسية حررت الإنسانية من أغلالها الانتمادية الأولية ، أما البوذية فاتها قدرة على تكملة تحريرها من الناحية الروحية ، وإذا كان يوذا قد رفض أن يكون لها فقد رفض أيضا أن يكون انسانا ، ومن هذا المنطلق نجح في قهر سلطان الأبدية والخلاص من أسار التاريخ .

ولا شك ان الأبعاد الميتافيزيقية في فكر ليفي شتراوس ترتبط بانكاره لقيمة التقدم المادى ، وتأكيده لضرورة التماهي مع الطبيعة وتمرده على النزعة الإنسانية الغربية (٦) . ومن هنا تجاه البعض ومنهم سترينسكي Strenski إلى تحديد موقعه في ضوء سياق الاهتمام الموسع للقرن العشرين بالديانات والفلسفات الشرقية القديمة ومنها البوذية .

ومن ثم أفترضت نظريته البنوية وتطبيقاته عن التاريخ والقيم من النظرية البوذية ، وإن أذكر ييفي شتراوس صلنه بابنؤذية بل أكثر معرفته بالديانات الشرقية القديمة على أي نحو وإذا كانت البوذية ، مثلها في ذلك مثل الماركسية بل وتزيد ، تشكل فلسفة البراكميس ، فإنه ينبع ملاحظة أن النقطة المحورية بالنسبة للبوذية لا تكمن في محاولتها فهم العالم بقدر ما تكمن في الخلاص منه كلية . ولا توجد إشارة ولو ضئيلة للبراكسيس البوذى عند لييفي شتراوس ، وكما لاحظ سترينسكي فقد تخلى عن المعايير الأخلاقية الأساسية للبراكسيس البوذى . حقاً لقد انتقد قيم الحضارة الغربية المعاصرة وتطلع إلى حوار الحضارات مع بعضها البعض ، لكنه لم يؤكد أي موقف أخلاقي محدد ، وإذا كان قد قبل النقد البوذى للقيم بشكل ضمنى إلا انه تجنب كل إشارة إلى طريق الخلاص البوذى .

وهكذا يبدو لييفي شتراوس قطباً من الكتاب النزعة العدمية على نحو ما ، ويبدو أيضاً رافضاً لك مشاعر وعواطف ورغبات الإنسان . فقد اختزل كل أبعاد التجربة الإنسانية ، وقع يأن يظل حبيساً لمجموعة من الإبنية المجردة والصور العقليّة الباردة لا أثر فيها لاحتياجات ورغبات ومخاوف التجربة الإنسانية ، البدائية والمحضرة على السواء . ومن هنا بدت نديه البوذية نسقاً عقلانياً ، ووسيلة للتفسير خيراًتنا بدون اللجوء إلى قروض ميتافيزيقية ، بل بدت نديه منهجاً لتنظيم المجتمع بمعزل عن أبعاد التجربة الإنسانية المتعهجة . وإذا كانت البوذية قد الفرنت بما يشبه البراكسيس الأخلاقي الروحي ، فإن بوذية لييفي شتراوس افتقدت كل دعامة لها ، فتحولت بذلك إلى نزعة عدمية رافضة ليس الا (٧) .

وإذا اتفقنا على مناقشة اهتمامات لييفي شتراوس بالظاهرة الفنية لتبين لنا تعاطفه العميق مع الفن البدائسي ، وهنـا في هذا المجال

يبدو ليقى شتراكاً من بحق في صورة روسو القرن العشرين الذى يفسح للعاطفة مكاناً في أحكامه وتقديراته ، فهو يقارن بين الفن البدائى والفن المعاصر في ضوء مجموعة من الفروق البنوية وإن حملت دلالات عاطفية شعورية ، وهي تتمثل في الآخاللقات التالية :

أولاً : بينما يميل المجتمع المعاصر إلى الفصل بين الفنان المبدع والجامعة الإنسانية التي ينتسب إليها ، وإذا كانت اللغة الفنية في الفن المعاصر تحتاج إلى متخصصين وخبراء لديهم القدرة على فهمها وتدوّيقها ، فإننا مني انتقلنا إلى المجتمع البدائى لوجدنا أن المجتمع بأكمله لديه القدرة على تذوق الفن ، فاللغة الفنية يتقاسمها الجميع ، وهي ليست حكراً على فئة دون أخرى .

ثانياً : إذا كان الفن المعاصر يتسم بطابعه التمثيلي ، فإن الفن البدائى يتميز بطابعه الرمزي . ففي مجتمعنا المعاصر نميل إلى تملك موضوع الفن بدلاً من الاهتمام بما يوحي به العمل الفني ، وتفسير ذلك أن موضوع العمل الفني بالنسبة للحضارات البدائية له من المحتوى ما يتجاوز وجوده الفيزيائى المحدود ، فالموضوع يعبر عن سلسلة مترابطة من القوى السحرية والدينية والاجتماعية التي يحاول الفنان أن يعبر عنها من خلال رموزه ، وبينما يتوجه الفنان المعاصر إلى تجريد العمل الفني من أسراره الخفية الخاصة به ، فيقتضى بذلك على غزاره الموضوع ووفرته ويتحول العمل الفنى إلى مجرد منتج صناعى يمكن للفرد أن يمتلكه ، نجد الفنان البدائى لا يضحي بجملة المضامين التي يرتبط بها الفن .

وهكذا يمكن أن نتبين أن الاختلافين الأ أساسين بين الفن المعاصر والفن البدائى يرتبطان بعضهما البعض كل الارتباط . ففى المجتمعات

البدائنية يشكل الفن ظاهرة جماعية ، ومن هنا يكتسب الفن العديد من الدلالات الجماعية المرتبطة بالجماعة الإنسانية التي ابductه ، وب مجرد أن يصبح لفتج العمل الفني واستهلاكه أكثر ارتباطاً بالنزعه الفردية ، فإن الوظيفة الرمزية للفن تبدأ في الذبول على حساب محاولة الفنان تمثيل نموذجه ومحاكته بدلاً من الأشارة إليه . وبذلك يفقد الفن دلائله الرمزية ، فيصبح مجرد محاكاة أو تمثيل للشروع ، وهذا يتلاشى طابعه الجماعي ويصبح مجرد وسيلة أو أداة للتمكّن والسلط الفردي .

ثالثاً : الفن المعاصر يميل إلى الأكاديمية بصورة راعية مقصودة ، بينما يميل الفن البدائي في ضوء طابعه الجماعي للأشعورى إلى التحرر من سيطرة التقليد والمدارس . وهكذا فإن الطابع التمثيلي والفردي والأكاديمى للفن المعاصر يقابلها طابعاً جماعياً رمزاً لا أكاديمياً للفن البدائي (٨) .

وفي ضوء هذه الفروق يبدو الفن البدائي ظاهرة مرتبطة بصعوبه بنيوية المجتمع البدائي ، فهو يدخل في مكوناتها ويرتبط بمقوماتها ولا يتسعى مناقشه بمعزل عنها ، فالفن في المجتمع البدائي وثيق الصلة بتلك العلاقة الحية المتباينة بين الإنسان والطبيعة ، وكلما تقدمت الحضارة وابعدت ، وتنافضت مع الحياة البدائية السابقة ، كلما تعرضت تلك العلاقة لهزات عنيفة كل العنف ، ويشهد لذلك شراؤمن على ذلك بما آل إليه الفن المعاصر ، فقبل الثورة الصناعية كان الفن التشكيلي معنياً بالمناظر الطبيعية الرائعة ، فهو يقدم لنا الأشجار العظيمة والجبال المهيّبة ، ومع تقدم الحضارة بدأ الفنانون يتجاهلون الطبيعة تدريجياً ، ففن البدائية اكتفى بالتعبير عن أشياء بسيطة تبدو ضئيلة الأهمية نسبياً بالمقارنة ببقية مفردات الطبيعة . ويدت المرحلة الانطباعية مرحلة متواضعة في مستلزمات

موضوعات الطبيعة ، فقد قفت بتسجيل بعض مظاهر التغير السريع للطبيعة الخارجية ، وهي مظاهر لا تدوم ولا تبقى . وجاءت التكعيبة بدورها لتقوم بالخطوة الخامسة في تجاهل الطبيعة كلية . وهذا لم يعد المجال مرتبطة بمفردات الطبيعة الخارجية ، بل أصبح مقتضرا على المصنوعات الإنسانية ، فإذا ما نقلنا إلى الفن التجريدي لوجدنا ليس شتراوس يعدد تعبيرا عن نزعة إنسانية زائفه سادت الحضارة الغربية مع بدائية النهضة الأوروبية ، وهو دلالة على سيطرة الثقافة على الطبيعة (٩) .

وهكذا نجد ليس شتراوس في مناقشته لنتطور المدارس الفنية المختلفة يتجه إلىتناول العلاقة بين الإنسان والطبيعة ، أو بين الثقافة والطبيعة ، وهو على الرغم من تأكيده بعدم وجود انسان طبيعي ، باعتبار ان الانسان يمكن طبيعته من خلال الثقافة ، الا أنه من ناحية أخرى ، أكد على أهمية الحفاظ على تلك الطبيعة الخام وأبرازها وعدم التضحية بها كلية في الأعمال الفنية ، ومن هنا كان نقدم للمدارس الفنية المعاصرة كالتكعيبة والتجريدية وغيرها من المدارس التي حملت لواء الهجوم على الطبيعة وأعلنت سيادة الثقافة على الطبيعة .

ومن جهة أخرى ففنون واسع المدى أن يجد كثيارات ليس شتراوس جانا من اللمحات الشعرية التي تختلف ، من آن لآخر ، من غلواء التجريدات المتطرفة . وتنظر لنا ليس شتراوس في صورة العالم والمعنقر الذي يغضي للبعد العاطفي شرعنته ومكانته من الحياة الإنسانية .

وإذا نقلنا إلى مجال آخر من مجالات النشاط الفنى ويقصد به الموسيقى لوجدنا ليس شتراوس - من منطلق تزعمه البنية - يتوجه إلى تأكيد العلاقة الوطيدة بينها وبين الأسطورة ، بل يكاد يطابق بين الأسطورة والموسيقى ، فالموسيقى تشبه الأسطورة من نواحي متعددة ،

لأنه كان من المستحيل إدراك الأسطورة باعتبارها مجرد سياق من الأحداث المتتالية ، واحدة أثر أخرى ، فكذلك الحال بالنسبة للموسيقى ، فعندما نقرأ الأسطورة كما لو كنا نقرأ قصة أو مقال في صحفة ، سطراً بعد سطر ، من اليسار إلى اليمين ، فاتنا أن نتمكن من فهم الأسطورة ، ولن نقترب من معناها ، فالمعنى الأساس للأسطورة لا ندركه من خلال حزم من الأحداث تظهر في لحظات متباينة من سياق القصة ، وبيناء على ذلك ينبع قراءة الأسطورة بالطريقة التي نقرأ بها قطعة موسيقية لوركسترالية ، فنحن لا نقرأها درجة بعد درجة ، وإنما نقرأها كصفحة واحدة متكاملة ، وهذا يتحدد معنى المقطع الأول المكتوب على رأس الصفحة متى نظرنا إليه باعتباره مجرد جزء من المقطع التالي الذي يليه ، والمقطع الثاني . وهكذا ، بمعنى أننا لا ينبغي أن نقرأ الأسطورة من اليسار إلى اليمين فقط ، وإنما ينبغي أن نقرأها في نفس الوقت بطريقة عمودية من أعلى إلى أسفل ، وهو ما يعني اتجاهنا إلى إدراك كل صفحة ككل . وعن طريق تناول الأسطورة كقطعة موسيقية يمكننا فقط أن ندرك المعنى الكلى لها (١٠) ، ومثل هذا التجاوز بين الموسيقى والأسطورة يمكن ملاحظته عبر تطور موقع الفكر الأسطوري من الحضارة الغربية ، فعندما بدأ الفكر الأسطوري يتوارى فيظل على نحو ما - وان لم يختف كلياً خلال عصر النهضة . ومطلع القرن السابع عشر - ظهرت مجموعة من القصص عوضاً عن الحكايات الأسطورية ، وان ظلت معتمدة على الشكل الأسطوري . وفي نفس الفترة ظهرت الأعمال الموسيقية العظيمة التي تميز بها القرن السابع عشر ، وتطورت وازدهرت في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر . وهذا بدأت الموسيقى تغير شكلها التقليدي الذي عرفت به من أجل ان تضطلع بالوظيفة العقلية والعاطفية التي تخلى عنها الفكر الأسطوري ، وعندما يتحدث نيف شتراوس عن الموسيقى التي حلّت محل الأسطورة

وأقامت بنفس وظيفتها ، فهو لا يتحدث عن الموسيقى بصفة عامة ، وإنما يتحدث عن الموسيقى التي ظهرت في الحضارة الغربية في مطلع القرن السابع عشر مع فريز كوبالدى ، وتطورت في القرن الثامن عشر على يد باخ ، وتحققت قمة تقدمها مع موزارت وبتهوفن وفاجنر خلال القرن التاسع عشر والتاسع عشر . ورباعية فاجنر تعد من أفضل النماذج المعايرة عن الشكل الأسطوري ، فنحن هنا نصادف نفس المشكلة التي تواجهنا في الأسطورة . هنا موضوع أساس ، وإن كان موضوعاً أو لحناً موسيقياً بدلاً من الموضوع الأسطوري ، وهو يظهر عبر لحظات ثلاثة متتابعة من خلال قصة طويلة مرة في البداية ومرة في الوسط ومرة في النهاية (١١) .

والحق أن تحليل ليلى شتراوس للأسطورة ينماذل بل يتواحد مع تحليله للموسيقى ، فعندما ننصل إلى الموسيقى ، فائنا في حقيقى الأمر كما ننصل إلى شيء يتطور وينمو عبر الزمان من البداية إلى النهاية ، فالصيغة الموسيقية لها بداية ووسط ونهاية ، لكننا على الرغم من ذلك لن ندرك شيئاً منها ، كما لن نتحقق متعة موسيقية لو لم نحاول في كل لحظة أن نجمع ما استمعنا إليه من قبل إلى ما نستمع إليه الآن ، وإن نظر بالاضافة إلى ذلك على يقظة شديدة بالوحدة المتكاملة للموسيقى ، ومن أخذنا الصيغة الموسيقية للحن وتتويعاته على سبيل المثال ، فائنا يمكننا لدركه والأحسان به متى نظرنا إلى كل تنويعه من خلال علاقتها بالحن الأساسى الذى استمعنا إليه من قبل ، فكل تنويعه تعطى نكهة خاصة للحن الأساسى ، وعلى هذا النحو فهناك إعادة تنظيم وبناء مستمرة تحدث في عقل المستمع للموسيقى ، كما تحدث في عقل المستمع لقصة الأسطورية (١٢) .

وتؤيداً لموقف ليلى شتراوس هذا نجد يذكر حادثة طريقة تصريح

بـ مخصوصاً عندما كان بقصد كتابة مؤلفه "النـ و المطبـخ " فعندما قرر ان يعطي لكل فصل من فصول كتابه طابع الشـل الموسيـقى . فيسمـى فصل بالمسـوناتـ واخر بالروـندـ وهـذا . فـنه سـرعـانـ وـجـدـ نـفـسـهـ يـلتـقـيـ بالـأـسـطـورـةـ وجـهاـ لـوـجـهـ . فـقدـ التـقـيـ بـيـنـيـةـ يـعـرـفـهـاـ حـقـ الـعـرـفـةـ ، الاـ اـنـهـ لـمـ يـسـتـطـعـ اـنـ يـكـشـفـ الشـلـ الموـسـيـقـىـ الـذـيـ يـنـطـلـقـ معـ هـذـهـ الـبـنـيـةـ الـأـسـطـورـيـةـ ، وـمـنـ هـنـاـ كـانـ عـلـيـهـ اـنـ يـعـرـضـ مشـكـلـهـ عـلـىـ صـدـيقـ لـهـ يـحـلـ بـالـتـأـلـيفـ الموـسـيـقـىـ ، فـبـيـنـ لـهـ بـيـنـيـةـ الـأـسـطـورـةـ عـلـىـ النـحـوـ التـالـيـ : فـىـ الـبـداـيـةـ تـوـجـدـ فـصـتـانـ مـخـتـلـفـاتـ اـخـتـلـافـاـ كـلـيـاـ ، وـلـاـ تـوـجـدـ ثـمـةـ عـلـاقـةـ بـيـنـهـماـ ، وـبـالـتـدـرـيـجـ يـبـدـأـ تـدـاخـلـهـماـ وـامـتـزـاجـهـماـ بـيـعـضـهـماـ الـبعـضـ ، وـمـرـعـانـ ماـ تـتـلاـشـ الـفـرـوقـ بـيـنـهـماـ وـيـنـدـعـجـانـ فـىـ مـوـضـعـ أـسـاسـيـ وـاحـدـ . وـهـذـاـ تـبـدـتـ الـمـشـكـلـةـ الـأـسـاسـيـةـ عـنـ لـيـفـيـ شـتـراـوـسـ فـىـ اـنـتـشـافـ الشـلـ الموـسـيـقـىـ الـمـقـابـلـ لـهـذـهـ الـبـنـيـةـ ، وـبـعـدـ تـكـبـيرـ عـمـيقـ لـجـابـ الـمـؤـلـفـ الموـسـيـقـىـ اـنـهـ لـمـ يـعـثـرـ فـىـ تـارـيخـ الموـسـيـقـىـ كـلـهـ عـلـىـ قـطـعـةـ موـسـيـقـىـ تـقـابـلـ هـذـهـ الـبـنـيـةـ ، وـبـالـتـالـيـ فـلـاـ يـوـجـدـ أـسـمـ لـهـ ، الاـ اـلـهـ كـانـ مـنـ الـوـاضـعـ تـمـاماـ لـمـكـانـيـةـ اـيجـادـ قـطـعـةـ موـسـيـقـىـ تـلـقـيـ معـ هـذـهـ الـبـنـيـةـ ، وـبـعـدـ اـسـابـعـ قـلـيلـةـ تـلـقـيـ لـيـفـيـ شـتـراـوـسـ قـطـعـةـ موـسـيـقـىـ اـرـسـلـهـاـ إـلـيـهـ صـدـيقـهـ الـمـؤـلـفـ الموـسـيـقـىـ الـذـيـ قـامـ بـتـأـلـيفـهـ وـأـسـتـعـارـ بـيـنـيـتـهـاـ مـنـ بـيـنـيـةـ الـأـسـطـورـةـ الـتـيـ سـيـقـ اـنـ شـرـحـهـ لـهـ (١٣) )

وـاـذاـ كـانـ لـيـفـيـ شـتـراـوـسـ قـدـ أـكـدـ الـوـحدـةـ الـقـائـمـةـ بـيـنـ الـأـسـطـورـ وـالـموـسـيـقـىـ عـلـىـ النـحـوـ السـذـىـ عـرـضـنـاهـ ، فـأـنـهـ مـنـ نـاحـيـةـ اـخـرـ يـدـىـ اـنـ الـمـقـارـنـةـ بـيـنـ الـمـوـسـيـقـىـ وـالـلـغـةـ تـتـطـلـبـ بـعـضـ الـحـذـرـ ، فـطـىـ الرـغـمـ مـاـ يـبـدوـ للـوـهـلـةـ الـأـولـىـ مـنـ تـكـارـبـ بـيـنـهـماـ ، الاـ اـنـ هـذـكـ اـخـتـلـافـاتـ عـظـيمـةـ يـمـكـنـ تـبـيـنـهـماـ بـيـنـ الـعـجـالـيـنـ ، وـعـلـىـ مـسـيـلـ الـمـشـالـ فـقـدـ لـاحـظـ الـلـغـويـونـ الـمـعاـصـرـيـنـ اـنـ الـفـوـنيـمـاتـ اوـ الـوـهـدـاـ الـلـغـوـيـةـ . اـذاـ كـانـتـ لـاـ تـمـتـلـكـ مـعـنـىـ فـىـ ذـاتـهـاـ ، الاـ اـتـهـاـ

عن طريق تجمعيها تتصرف ماضي ، ويمكننا أن نقول نفس الشيء عن النغمات الموسيقية . فالنسمة الموسيقية لا تمتلك معنى في ذاتها ، أنها مجرد نسمة فحسب ، ولكن عن طريق توحيد النغمات تتخلق الموسيقى ، وعلى هذا التحو ، إذا كنا في اللغة نمتلك فونيمات كمادة خام أولية ، فاننا في الموسيقى نمتلك شيئاً شبيهاً بذلك . لكننا مني خطوة الخطوة التالية في اللغة أمكن لنا أن نلاحظ توحد الفونيمات مع بعضها البعض وتكونها كلمات ، وتتوحد الكلمات مع بعضها البعض لتكون الجمل . لكننا في الموسيقى لا نجد الكلمات ، فالنغمات هنا تشكل وحدتها المعطيات الخام الأولية التي تتكون منها مباشرة الجملة الموسيقية أو الجملة اللحنية ، وعلى هذا فإذا كنا في اللغة نمتلك ثلاثة مستويات محددة ، الوحدات اللغوية أو الفونيمات التي تتجمع مع بعضها لتشكل كلمات ، والكلمات التي تتجمع مع بعضها لتشكل الجمل ، فاننا في الموسيقى لا نصادف غير مستويين فقط ، النغمات التي تشبه الفونيمات من وجهة نظر منطقية من ناحية ، والجملة الموسيقية التي تتكون منها من ناحية أخرى . ومن هنا يمكن القول بأننا نفتقد الكلمات في مجال الموسيقى (١٤) .

فإذا ما قارنا الأسطورة بكل من الموسيقى واللغة لأمكن لنا ملاحظة الاختلاف التالي ، في الأسطورة لا نجد فونيمات ، باعتبار ان الكلمات تمثل انس مستويات التحليل ، ومن هنا فاننا إذا ما تناولنا اللغة كمجموعة من الصيغ الصرفية لجذر معين تتشكل أولاً عن طريق الفونيمات وثانياً عن طريق الكلمات وثالثاً عن طريق الجمل ، فاننا نجد الموسيقى تعامل اللغة من ناحية الفونيمات ، كما تمثلها من ناحية الجمل ، لكنها لا تمثلها من ناحية الكلمات ، ومن ثم فهناك مستوى نفتقده سواء في الأسطورة أو في الموسيقى .

والحق أنها يمكننا تفهم العلاقة بين اللغة والأسطورة والموسيقى منس  
لخلفنا من اللغة نقطة بدء نظر منها على الأسطورة من ناحية والموسيقى من  
ناحية أخرى ، فكلاهما من سلالة اللغة ، لكنهما مع ذلك يتجهان اتجاهات مختلفة ،  
فيبينما تؤكد الموسيقى على المظاهر الصوتية للغة ، تؤكد الأسطورة على مظهر  
المضمون أو على محور المعنى في اللغة (١٥) .

ولذا كان ليفي شتراوس قد أقر بالتماثل بين الأسطورة والموسيقى فإنه  
يكون بذلك قد أقر بوجود منطق واحد يمارس فعله فس كل من الأسطورة  
والموسيقى على سواء ، فإذا ما أضفنا إلى ذلك افتراضه امكانية التعرف في يوم  
ما على منطق واحد في كل من التفكير الأسطوري والتفكير العلمي ، أمكن بالتالي  
رد كل صنوف للحضارة بما فيها الموسيقى إلى منطق علم واحد . وهنا تنزوى  
العاظمة جائيا ، وتنتولها فيظل العديد من المجالات المرتبطة بها ، فتفقد بذلك  
استقلاليتها ، طالما أمكن ردتها إلى مجال واحد يتمثل في العلم ومنطقه ، ففنون هنا  
لا تجد أي تمايز أو تباين بين مجالات الحضارة كالعلم والأسطورة والفن ، وإنما  
نخضعها جميعا إلى ضرب واحد من النشاط العقلي المنطقي وإن تجلّى عبر المسار  
متعددة . فالتفكير الأسطوري لا يعمل بشكل مختلف عن منطقنا العقلي ، وإن اختلف  
فحسب في نوعية الرموز التي يتعامل معها وطريقة توظيفه لها . ففس مقابل  
الرموز العلمية المجردة والقضايا والبديهيات التي تصادفها في مجال المعرفة  
العلمية ، نجده يستخدم مجموعة من الرموز العينية كالأبطال والآلهة والحيوانات  
وبيئة عناصر العالم الطبيعي والثقافي . فالتفكير الأسطوري على هذا التحو يخضع  
لمنطق عيني ملموس وإن كان لا يفترق في ذلك عن منطق الرياضيات (١٦) .

ولا شك أن ليفي شتراوس عندما اتخذ موقفا عقليا صريحا تجاه

الأسطورة فإنه يكون بذلك قد رفض كل اتجاه ناحية نسبة اي حق او اختصاص او سلطان للحياة العاطفية ، فمن الأخطاء الكبيرة التي قد يقع فيها البعض ذلك الاعتقاد في ابتكاق الأفكار الواضحة من عواطف مضطربة . ومن جهة أخرى اعتقد ليقى شتراوس التزعة الظاهراتية في دراسة الدين والتي تحاول رد ظاهرة عقلية في المقام الأول تختلف اختلافاً شكلياً فحسب عن منطقنا المأثور السـيـ مجال المشاعر البـهـمة التي تفوق الوصف والتي تعجز عن التعبير عنها لعدمـيـتها وجـلـلـها . ومن هنا أعتبر ذلك التقابـلـ المفترض بين الفكر الأسطوري والـفـكـرـ المنطـقـيـ مجرد تـعـبـيرـ عنـ جـهـلـنـاـ ،ـ فـحـنـ تـعـرـفـ كـيـفـيـةـ قـرـاءـةـ درـاسـةـ فـيـ الفلـسـفـةـ ،ـ لـكـنـنـاـ لـاـ تـدـرـىـ شـيـئـاـ عـنـ كـيـفـيـةـ قـرـاءـةـ الأـسـاطـيرـ ،ـ وـإـذـاـ كـانـ لـدـنـاـ مـفـاتـحـ القرـاءـةـ المـتـمـثـلـ فـيـ كـلـمـاتـ الأـسـطـورـةـ ،ـ إـلـاـ مـعـنـاـهاـ يـقـرـرـ مـنـ ،ـ باـعـتـارـ انـ اللـغـةـ فـيـ الأـسـطـورـةـ تـحـتلـ مـوـقـعـ شـيـبـهاـ بـمـوـقـعـ النـظـامـ الصـوـتـيـ خـلـالـ اللـغـةـ ذاتـهاـ (١٧ـ)ـ ،ـ وـالـحـقـ لـنـ تـعـدـ الأـسـاطـيرـ فـيـ كـلـ الـعـصـورـ وـفـيـ كـلـ الـأـمـكـنـةـ لـيـسـ أـكـثـرـ مـنـ مجرـدـ تـكرـارـ لـمـجـمـوعـةـ مـنـ الـازـتـبـاطـاتـ فـيـ كـلـ الـرـوـاـيـاتـ الأـسـطـورـيـةـ .ـ وـنـفـعـ الشـيـءـ يـحـدـثـ فـيـ اللـغـةـ ،ـ ذـلـكـ أـنـ تـعـدـ التـصـوصـ هوـ مجرـدـ نـتـيـجـةـ لـتوـافـقـ مـجـمـوعـةـ صـغـيرـةـ مـنـ العـنـاصـرـ اللـغـويـةـ المـحدـدةـ .ـ وـهـكـذاـ لـاـ تـخـضـعـ الأـسـطـورـةـ لـقـوـاـعـدـ تـخـتـلـفـ عـنـ القـوـاـعـدـ اللـغـويـةـ .ـ فـهـنـاكـ دـائـماـ اـلـتـقـاءـ مـنـ الرـمـوزـ اللـغـويـةـ وـتـوـافـقـ بـيـنـهـاـ ،ـ وـبـذـلـكـ يـمـكـنـ تـأـلـيفـ مـجـمـوعـاتـ مـخـلـفـةـ مـنـ عـدـ مـعـينـ مـنـ الـعـرـوفـ ،ـ وـهـوـ مـاـ يـعـنـيـ اـمـكـانـيـةـ نـقـلـ التـفـرـقةـ بـيـنـ اللـغـةـ وـالـكـلـامـ فـيـ الـدـرـاسـاتـ اللـغـويـةـ إـلـيـ مـجـالـ درـاسـةـ الأـسـاطـيرـ ،ـ لـكـنـ لـيـقـىـ شـتـراـوـسـ كـمـاـ لـاحـظـنـاـ لـمـ يـكـفـ بـتـأـكـيدـ التـمـاثـلـ بـيـنـ اللـغـةـ وـالـأـسـطـورـةـ ،ـ بـلـ أـكـدـ أـيـضاـ التـمـاثـلـ بـيـنـ الـأـسـطـورـةـ وـالـمـوـسـيـقـىـ ،ـ وـهـكـذاـ فـانـ مـاـ يـصـدـقـ عـلـىـ الـأـسـطـورـةـ يـصـدـقـ عـلـىـ الـمـوـسـيـقـىـ ،ـ وـمـاـ يـصـدـقـ عـلـىـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـأـسـطـورـةـ وـالـطـمـ يـصـدـقـ عـلـىـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـمـوـسـيـقـىـ وـالـطـمـ .ـ وـهـنـاـ نـجـدـ الـمـوـسـيـقـىـ وـهـنـاـ تـحـولـتـ عـلـىـ يـدـ لـيـقـىـ شـتـراـوـسـ إـلـيـ

مجال من مجالات المنطق العقلى الصارم الذى يتجاوز دائرة الحياة الشعرية التلقائية .

ولا شك ان مناقشة ليفى شتراوس لتلك العلاقة القائمة بين الأسطورة والموسيقى لم يكن الهدف منها تأكيد البعد الوجودانى العاطفى فى الأسطورة ، أو دراسة الجانب الجمالى للفنى للأسطورة . فالإسطورة منذ البداية عند ليفى شتراوس لا تشكل ادراكا عاطفيا للواقع يتوحد مع الادراك الجمالى له ، بل هي فى المقام الأول نظرة عقلية تخضع لمنطق صارم محدد ، ومن هنا تجاهل بقية الروابط التى من الممكن اكتشافها بين الأسطورة وغيرها من الفنون خلاف الموسيقى كالشعر على سبيل المثال ، كما تجاهل تلك العلاقات التى يمكن ملاحظتها بين الفنون بعضها وبعض . والحق أننا نصادف علاقات متعددة بين مجالات النشاط الفنى كالشعر والتصوير والرقص والموسيقى . إلى غير ذلك من الفنون .. فعند كل من أبولينير وبيكاسو تجد اتجاهها نحوية تأكيد العلاقة بين الشعر والرسم على نحو يفوق علاقة الشعر بالموسيقى ، كما تجد عند كل من مالارميه والبيوت وغيرها مما محاولة نحو تقديم ابداعاتهم الشعرية فى صورة البناء الموسيقى ، بينما يتوجه بعض الكتاب أمثال فالليرى ولوركا إلى تأكيد العلاقة بين الشعر والرقص . مثل هذه العلاقات لم تستحوذ على اهتمام ليفى شتراوس ، وربما كانت تستحوذ على بعض اهتماماته لو أقر منذ البداية بشرعية النظرة العاطفية السائدة (١٨) . وبينما ربط بين الموسيقى والأسطورة تجاهل العلاقة العميقه بين الشعر والموسيقى ، فالإسطورة عنده تتميز عن الشعر فى امكانية ترجمتها دون أن تفقد شيئا من معناها ، أنها كالموسيقى لغتها مستقلة بذاتها ، لا تتقبل الترجمة . فالإسطورة والموسيقى يمكن النظر اليهما باعتبارهما مجرد لغتين ، كل واحدة منها تتجاوز مستوى الكلام الملفوظ ، ومثل هذا التمايز بين الموسيقى والأسطورة يهدى عند

اوكتافيوياز ببعدا عن الصحة ، ففي رأيه آتنا يمكننا أن نلاحظ وجود مستويين في الأسطورة : المستوى الأول وهو المستوى اللغوی ، والمستوى الثانى وهو المستوى الذى يتعدى اللغة ، وبالتالي يمكننا من خلال المستوى الأول أن نلاحظ التماثل بين الأسطورة والقصيدة الشعرية ، فهما معاً من نتاج الكلمة وينتاج عنهما كيارات لفظية . والحق ان الموسيقى لا تتجاوز مستوى الكلام لسبب بسيط واضح وهو ان العقام الموسيقى لا علاقة له باللغة اساسا ، فالموسيقى بمعناها الأصطلاحي الدقيق ليست لغة ، على الرغم من انه قد يبدو من المألوف لدينا ان تعتبرها لغة على سبيل التقليدية ، او نتيجة للتوعس فى استخدام مصطلح اللغة ، فالموسيقى شأنها فى ذلك شأن غيرها من الفنون غير اللفظية تشكل وسيلة من وسائل التواصل ، وهى وان كانت تذهب اللغة الا أنها لا تتطابق او تتوحد معها . ولكن تتجاوز موضوعا ما فينبع علينا أن تختلف أو لا ثم تتجاوزه بعد ذلك ، على هذا النحو لا تتجاوز الموسيقى الكلام لأنها لا تختلف . ومن ناحية أخرى ، فالشعر مثله مثل الأسطورة ، يتجاوز اللغة ، وهو يستهدف الوصول إلى مجال خاص هو نفسه ما تداول الموسيقى أن تصل إليه . وإذا كان الديالكتيك الموجود بين الصوت والصمت وبين المعنى واللامعنى وبين الإيقاعات الشعرية والموسيقية يوضح عن شيء إلا أنه لا يصرح به كليا ، وبالإضافة إلى ذلك ، فالموسيقى مثلها مثل الشعر لا تقبل الترجمة ، والحق أن الشعر لا يستحتم على الترجمة إلى لغات أخرى فحسب ، بل يستحتم على الترجمة إلى نفس اللغة التي كتب بها ، ذلك أن ترجمة قصيدة شعرية إلى لغة أخرى هو الشبه بإبداع لقصيدة أخرى .

وباختصار فالشعر يتجاوز اللغة لأنها يحول مفرداتها الشائعة إلى صياغة جديدة ، ومتى لامست اللغة الشعر ، تكون بذلك قد تجاوزت نفسها ، وتوقفت عن ان تصير لغة فحسب ، إنها تصير

قصيدة شعرية . وإذا كان لييفي شتراوس قد صرخ بأن الشعر يغير اللغة ، إلا أنه لم يفطن إلى تجاوز الشعر للغة أيضا ، وبالتالي فإن اللغة سرعان ما تقع في شراشه وتنتقل من المعنى إلى الرموز المسموعة ، وبذلك تتحول من مجال الكلمة إلى مجال الفونيمية أو الوحدة الصوتية (١٩) .

ولا شك أن موقف لييفي شتراوس تجاه العلاقة بين الأسطورة والشعر قد تعارض مع العديد من الدراسات الجمالية التي أكدت تلك العلاقة ورأى أن القصائد الشعرية تمتد بجذورها في الأسطورة ، كما أنها تتخل محتفظة في تطورها بعلاقتها بها ، حتى لقد قيل إن الأسطورة القديمة تمثل الشكل التعبيري الأولى الذي تطور منه فن الشعر الحديث (٢٠) .

وإذا كانت الموسيقى تتطلب بعدها زمنيا لكتشفيها ، فإن علاقتها بالزمان مماثلة لعلاقة الأسطورة به . وهي وإن أكدت على الزمان فما ذلك إلا بفرض نفيه ، ومن ثم فالحداث الأسطورة إذا كانت تطورية تعاقدية (دياكرونية) فهو أيضا ترامنية تواكيدية (سانكرونية) ، فالأسطورة تروى قصة ، وهي مثل المقطوعة الموسيقية تكتشف خلال زمن تارىخي يستحيل استرجاعه ، لكنها مع ذلك تعيد وتكرر نفسها ، فهو وأن ارتبطت بزمن التناوب إلا أنها تجمده . وإذا كانت الموسيقى ترتبط بالزمان على نحو مماثل لارتباط الأسطورة به ، فالشعر يشاركهما نفس العلاقة بالزمان ، فالقصيدة الشعرية تتطلب بعدها زمنيا متعاقبا ، إلا أنها ترتبط أيضا بزمان ينفي كل تناوب . فإذا كنا في حياتنا اليومية نقول أن ما مضى قد مضى وانتهى أمره ، فاتنا في القصيدة الشعرية نقول أن ما مضى ميعود مرة أخرى ويتخذ شكلا جديدا . فالماضى والحاضر في القصائد الشعرية ليسا هما الماضى والحاضر المألفين لدينا .

وهكذا يمكن ان نتبين ان علاقات الموسيقى بالزمان لا تختلف بالضروره عن تلك العلاقات المرتبطة بالشعر او غيره من الفنون كالرقص . والسبب في ذلك . ان هذه النوعيات الزمنية الثلاث من الفنون لكي تحقق نفسها فان عليها ان تنفس الزمنية الزائلة (٢١) .

ولذا انتقانا الى الفنون الزمنية لوجданها تقدم لنا علاقة مزدوجة مع المكان فمكان اللوحة لا يتوحد بمكاننا ، بل هو يتجاوزه . ويشير الى مكان يقابل ذلك الزمان المتجمد للموسيقى والشعر (٢٢)

حقا لقد نمكن لنفس شتراوس ان يبيّن لنا التشابه بين الموسيقى والاسطورة من خلال تضمنهما بناءات متشابهة ، فهناك استمرار خارجي The external Continuum وأخر داخلي The internal Continuum فالاستمرار الخارجي بالنسبة للأسطورة يتمثل في عدد محدود من الاحداث التاريخية يختار منها كل مجتمع ما يناسبه ، ويتمثل بالنسبة للموسيقى في اختيار العمل الموسيقى من مجموعة من الأصوات يمكن تحقيقها فيزيقيا .

اما الاستمرار الداخلي فهو يعتمد على الأبعاد السيكولوجية والفيزيولوجية المترنة بالاسطورة والموسيقى على المواء (٢٣)

والحق أن مثل هذا التوافق بين الموسيقى والاسطورة يمكن مد نطاقه الى بقية الفنون كالرقص والشعر . وكما لاحظ اوكتافيوساز فان الرقص يقوم على اختيار مجموعة من حركات الجسم البشري بل وحركات الحيوان يكون منها الرقص الجدياته ، والشعر بدوره يقوم على اختيار مجموعة من الأوزان تنظم منها القصيدة الشعرية .

وإذا كان عنصر الاستمرار الخارجي متتحققًا على هذا النحو بالنسبة للرقص والشعر ، فإن عنصر الاستمرار الداخلي يمكن أن نكتشفه هنا أيضًا بنفس الدرجة من الوضوح ، فالرقص يدعونا إلى الموسيقى ، كما أنه يطالعنا بمصاحباتها ، والموسيقى بدورها تدعونا للرقص ، وطالعنا بمحاولة تجسيدها ماديًا . وإذا كانت نسخة الاستماع إلى الموسيقى تتبع من توفق المؤلف الموسيقى في كبح توقعات المستمع ، أو أن يقتضي له ما لم يكن يتوقعه ، فإن نفس العملية الجدلية من التوقع واللاتوقع تصادفها في الشعر . فعلى المستوى الصوتي ، قد يتوقع المستمع نفسه أو سلسلة من الأصوات ، ومن ثم فقد تتباين الدهشة عندما يجد القصيدة الشعرية قد أطاحت بتوقعاته (٢٤) .

وإذا كان لييفي شتراوس يرى أن المرسل والمستقبل بالنسبة لكل من الموسيقى والأسطورة يتباينان الموضع ، ومن ثم تحدث عملية قلب عكسية للعلاقة بينهما ، فالموسيقى تحيا من خلالي ، وأنا أنصت إلى نفسي من خلاتها ، وهذا يمكن النظر إلى الموسيقى والأسطورة نظرتنا إلى رئيسين للأوركسترا حيث يكون المستمعون بمثابة عازفين يلتزمون الصمت - إذا كان لييفي شتراوس قد نظر إلى العلاقة بين الموسيقى والأسطورة من هذه الزاوية ، فيمكن أيضًا النظر إلى الشعر من خلال نفس النظرة ، فالشعر والقاريء يمكن النظر اليهما باعتبارهما شخصين في نفس العملية الابداعية . فبمجرد كتابة القصيدة الشعرية ينفصل مبدعها عنها ، ويتأتى دور القاريء المتذوق الذي بواسطتها يعيد اكتشاف نفسه ، ومع اكتشافه هذا يعيد ابداع القصيدة من جديد ، فالقصيدة تفتح أمام القاريء ، وعندما يخترق أحماقها الشفافة فإنه يترك نفسه ويقتسم عالماً جديداً يتوحد بهمقتضاه مع نفس آخرى لم تكن معروفة له قبل هذه اللحظة . وبذلك تفتح القصيدة أمامنا أبواب لقوة

والمعرفه في نفس الوقت ، فمعنى القصيدة لا يكمن في مقصود الشاعر منها وإنما فيما يقوله القارئ عن طريقها ، فالقاريء هو ذلك العازف الصامت الذي اشار اليه ليقى شتراكه عندما وصف متذوق الموسيقى . ومثل هذه المشاركة بين المتذوق والمبدع يمكن ان تلاحظها بصفة عامة بين جميع الفنون ، فالإنسان يتواصل مع نفسه ويكتشف نفسه ويعيد خلق نفسه بواسطة الفن (٢٥) .

وإذا كانت الأسطورة ليس لها مؤلف ، وتتحقق في حين اللحظة التي تتجمد فيها في التقاليد فحسب ، فإن المشكلة نفسها يمكن ان تتبدى على نحو أدق بالتعالية الموسيقى ، حيث تبدو الموسيقى وكأنها يبعث من العدم ، فلا يوجد مؤلف على وجه الدقة لها ، فنحن لا نعرف شيئاً عن كيفية كتابتها ، فالشروط العقلية لابداع الموسيقى تبدو مجهولة لنا ، فكيف تصدر عن قلة ضئيلة وتلتلاها الجموع الغفيرة ، وهكذا تبدو الموسيقى وحدها دون سائر اللغات لغة لا تقبل الترجمة على الرغم من امكانية تذوقها وفهمها ، ويبدو المؤلف الموسيقى كما لو كان من آنساب الآلهة ، وتبدو الموسيقى التي أبدعها تبعيراً عن السر الأعظم لعلوم الإنسان ، وهو السر الذي تعتمد في تقدمها عليه .

ومرة أخرى يمكن ان يثار التساؤل التالي : هل الموسيقى وحدها دون بقية الفنون يستحيل تحديد سر ابداعها ، كما يستحيل ترجمتها ؟ الحق أن الابداع بصفة عامة سواء كان في مجال الفنون التشكيلية او الشعر او حتى في المجالات العلمية والرياضية ليم من اليسير ادراكه أو تعلمه ، ولعل ذلك ما دفع فرويد نفسه الى التصریح بعدم معرفة الا القليل او عدم معرفة اي شيء على الاطلاق بشأن العمليات السيكولوجية لابداع الفن ، وبالرثالي ليس صحيحاً ما يدعوه ليقى شتراكه من عدم امكانية ترجمة الموسيقى وحدها دون سائر الفنون ، فالفنون

قاطبة كالشعر والرقص والرسم والنحت لا تقبل الترجمة ، وترجمتها تعنى ابداعاً جديداً كل الجدة (٤٦) .

وهكذا اقتطع ليلى شتراوس الموسيقى من بقية المجالات الفنية ليربط بينها وبين الأسطورة ربطاً بنوياً تجاوز بمقتضاه تلك العلاقات ذاتية بين الفنون بعضها وبعض من جهة ، وبين الفنون قاطبة والأسطورة من جهة أخرى ، والحق أنه كان حريصاً منذ البداية على ابعاد كل الأعمق الوجودانية الشعرورية من معالجته للأسطورة ، فقد تعامل معها كما لو كانت علماً فحسب ، وتعامل مع الموسيقى أيضاً من نفس المنطلق . ومن هنا استبعد تداخل الأسطورة مع مجالات أخرى من أهمها الشعر . فالأسطورة وإن كانت تتدخل مع العلم في منطقة ومع الفلسفة في محاولتها تكوين نظرة عن الكون ، إلا أنها تتدخل أيضاً مع الشعر من ناحية وظيفتها الشعرية . وإذا كان الشعر الملحم ي تقوم بترجمة الأسطورة إلى لوزان واستعارات ، فالفلسفة تترجمها إلى تصورات ومقاهيم والعلم يترجمها إلى مسلسلة من القضايا ، ومن ثم فإن ارتباطها بالعلم أو الفلسفة لا ينفي ارتباطها بالشعر ، ولا ينفي أيضاً ارتباطها بالدين ، وارتباطها بالدين وإن كان يؤكد على أهمية البعد الشعوري للوجوداني في الأسطورة ، إلا أنه يؤكد أيضاً على أهمية البعد العقائدي المقدم في تفسير تخلخلها في الضمير الإنساني ، وقد تجاهل ليلى شتراوس كل ذلك ، وأظهر تبرمه من الشعر والشاعراء وكل محاولة يراد بها ربط الأسطورة بالشعر . وحرص كل الحرمن على أن يكون علماً فحسب ، بعيداً عن منطقة الایمان والعقيدة ويعيداً عن مساحة عالم المشاعر . ويرغم حرمة هذا فقد انتهى به المطاف إلى موقف مضطرب ، فقد أهان كل شيء إلى منطقة العقس الصارم ، وفي الوقت الذي اتّهـر عطفه على الشعب البدائية ، حاول أن يخضعها بدورها إلى ذلك المنطق وحده .

وبذلك فقد اختزل البعد العاطفى من الحياة الإنسانية ، ورده إلى مجال العقل والمنطق ، وتجاهل بذلك قيمة التجربة الوجدانية الشعورية . وعندما أظهر عطفه على الحضارات ككل ، ورفض النظر بعين التقديس إلى النموذج الغربي في التقدم ، فإنه أخضع كل مجالات الحضارة لمجال العقل ، ووصل في عقلانيته إلى عقلانية عصر التنوير ، مع فارق هام ، وهو إذا كان عصر التنوير قد بالغ في عقلانيته إلى الدرجة التي دفعت به إلى التهمم على انجازات العصور السابقة ، وبالتالي الانقسام من شأن عالم الأسطورة ، فإن عقلانية ليفي شتراوس لم تستبعد الأسطورة من مجالها ، بل أخضعتها أيضاً إلى منطقها ، وهكذا توحدت عقلانيته مع عقلانية عصر التنوير ، وإن امتصت داخلها كل إشكال وصور التعبير الأولى كالأسطورة . وهكذا فرض شيكاباك بنويته على كل شيء ، فلم يعد للعقل مكان ، وللنخب مكان ، بل للعقل وجده كل شيء . والعقل عند ليفي شتراوس هو عقل جامد يرفض التطور والتقدم ، إنه حقيقة عقل أسطوري ، بمعنى أنه عقل ثابت لا علاقة له بالحركة والتغيير ، وهو ينظر إلى كل شيء من خلال النسق الذي يحتويه ، ويدخل الأشياء وينظمها ويرتيبها وفقاً لهذا النسق ، بل هو ينظر إلى الإنسان نفسه باعتباره مجرد جزء من بناء أو نسق يتضمن كل فعالياته ونشاطاته الثقافية ، ويبعد النسق بذلك الشبه بديكتاتور يمارس سلطنته تجاه الذات البشرية ، فهو متحكم به ، ولا حلية لها أمامه ، وهي لا تصنع القرار أو تشارك في صنعه ، بل قدر عليها أن تكون الموعية في يد صاحب القرار ، وصاحب القرار هنا يمثله النسق أو الديكتاتور .

وإذا كان ول دبورات قد لاحظ أن ما يفتقر إليه أفلاطون هو ذلك المعنى الهيراتيكي للتدقق والتغير في ضوء حرصه على وضم العالم المتغير في إطار ثابت دائم مما دفعه إلى تجاهل قيمة الفرد وتنظيم النامن وترتيبهم في طبقات تشبيه

تلك الطبقات التي يرتب فيها عالم الدياب الحضارات ، تقول اذا كان فلاطون قد اتخذ هذه الصورة ، فان الصورة نفسها يمكن ان تتكرر عند ليفي شتراوس ، فقد التقت نزعته العلمية البنوية مع نزعة افلاطون المثالية في بؤرة واحدة تحقق بمقتضاهما تجاهل قيمة الشخصية الإنسانية بما تتضمنه من فاعلية وقدرة على التغير ، وبذلك تعارضت بنوية ليفي شتراوس مع العديد من التيارات الفلسفية التي أكدت قدرة الإنسان على تغيير واقعه كالماركسية والبرجماتية والوجودية ، فإذا كان ليس شتراوس قد اقترب من الماركسية على نحو ما ، فإن هذا لا ينفي تعارض موقفه من التاريخ مع موقفها ، فقد جمدت بنوية ليفي شتراوس حركة التاريخ ، بينما عملت الماركسية على تأكيد امكانيات التطور والتغيير الكامنة في قلب التاريخ ، وليس ادل على ذلك من تحديدها لمهمة الفلسفة باعتباره أداة للتغيير في المقام الأول - والبرجماتية بدورها عندما أكدت حاجة العالم لنا ، بمعنى حاجته الس الفعلية البشرية ، ولمكتبة تغييره باستمرار باعتبار أنه لا يشكل حقيقة ثابتة جامدة لا تقبل الأضافة ، فإنها بموقفها هذا تكون قد تعارضت تعارضًا جذرية مع بنوية ليفي شتراوس التي تحت الفعل الإنساني جانبا .

ونأتي إلى الوجودية التي هاجمتها ليفي شتراوس صراحة باعتبارها أكثر التيارات تعييرا عن النزعة الذاتية في الفلسفة المعاصرة . وهنا نجد أن بنوية ليفي شتراوس بما تدعوه من عقلانية وموضوعية وعلمية تقف في موقف المضد من الوجودية بما تتضمنه من إبعاد شعورية وذاتية وشخصانية . فإذا كانت الوجودية قد اطلقت أساسا من الذات الإنسانية بوصفها فاعلة بمعنى أنها رأت أن الوجود البشري لا يصل إلى العينية والأمثلاء إلا في الفعل وحده ، فان البنوية بدورها تجاهلت قيمة الفعل الإنساني ، فتجاهلت بذلك قيمة الحرية بما تمثله من

قدرة على التغيير من خلال تأكيدها أولوية واسبقية النسق على كل شيء آخر بما في ذلك قيمة الفعل الانساني نفسه .

وهكذا تنتهي فلسفة الفعل في ضوء بناءة ليفي شتراوس ، فنحن هنا لا نصادف ذلك البراكميس الذي نصادفه عند الماركسية أو البرجماتية أو الوجودية ، مع الأخذ في الاعتبار اختلاف دلالة ومعنى وأبعاده في ضوء كل تيار من هذه التيارات ، فما نصادفه عند ليفي شتراوس هو فلسفة للنسق لا فلسفة للفعل .

ومن خلال فلسفة النسق أخذ ليفي شتراوس موقفاً نقدياً من الحضارة الغربية المعاصرة ، ومن هنا كان طرافة موقفه ، ولاشك أن الموقف النقدي مطلوب دائماً من كل فيلسوف مهموم بقضايا عصره ، وفي هذا الصدد يحتل ليفي شتراوس موقفه بين نقاد الحضارة الغربية المعاصرة أمثال شبيتلر وتوبيني وشفيترر وماركوز وبرديناف وثورثروب وغيرهم ، ومع اعترافنا بهذه الحقيقة إلا ان الشكلية ليفي شتراوس تتبدى من خلال نظرة نقدية لحضارة الغرب يكشفها من خلال نقوض مقايير لحضاراته تدعيمها فلسفة للنسق لا للفعل يفصح عنها منهجه البنوي الذي تكمن مهمته في اكتشاف العقلانية والنسق الكامن وراء إشكال الثقافة المختلفة ، بمعنى أن موقفه النقدي يتلاقي مع موقف سكوني محافظ لا مجال فيه للفعل الانساني ، فإذا كان النقد يعني الرغبة في التغيير من منطق رفض الأوضاع القائمة بالفعل ، فإن فلسفة النسق بدورها تعيل إلى مقاومة كل تغيير ، وإذا كان هناك من تغيير تتحقق إليه فهو في اتجاه المجتمع البدائي ، بمعنى أن التغيير الأصيل يبدو لدينها كما لو كان عودة إلى الوراء ، عودة إلى تلك المجتمعات التي تعمل على الحفاظ على هويتها ووحدتها في مواجهة كل محاول يراد التسلل إليها ،

وهكذا يتجه نقد ليفي شتراوس في اتجاه العمل على احياء عناصر الثبات والجمود ، وهي العناصر التي تتبدى في اوضاع صورة من خلال المجتمعات البدائية وحدها دون غيرها ، فاذا ما أضفنا الى ذلك نزعة ليفي شتراوس العقلانية العلمية المتطرفة ، ودراسة المجتمعات البدائية من تلك الزاوية في المقام الأول ، للتبين . هنا الى اي حد أصبح نقد للمجتمع المعاصر منطويًا على مغالطات وغموض الى حد ما ، فالمجتمع الغربي المعاصر الذي حقق في مجال التقدم العلمي والتكنولوجي من الإنجازات التي بهرت المجتمعات النامية والبدائية على السواء ، أصبح هو نفسه مهددا الى حد كبير بفقدان الذاتية ، ومن ثم برزت الى السطح مشكلات الاختلاف والتباين والتشابه ونقد التقدم التكنولوجي المعاصر عند فلسفية الحضارة في عالمنا ، يضاف الى ذلك تناول مشكلات التغير والتبدل وفقدان الأصلة بالنسبة للمجتمعات التي تحاول تتبّع خطوات التمودج الغربي في التقدم ، كل هذا لا يعني ابدا رفض التكنولوجيا بقدر ما يعني تحجيمها وادخالها ضمن اطار اشمل واسع ، او بعبارة اخرى ادخالها ضمن نطاق البعد الانساني ، وليفي شتراوس عندما يتناول حضارته الغربية بالهجوم ، ويقطع الى نقيض مفاهير لها متمثلا في المجتمع البدائي ، فإنه في حقيقة الأمر يركز انتباذه على الجانب العاطلي الغربي الذي بلغ في حضارته مرحلة لم يبلغها من قبل ، وفي ضوء هذا الجانب وحده يحاول دراسة اتجازات المجتمعات البدائية ويكتشف لنا ما تتطوى عليه من نزعة علمية عقلانية موضوعية ، اي انه يحكم على المجتمع البدائي لا بمنظور منطق وخصوصية وتفرد ابداعاته ، وإنما يحكم عليه بمنظور ابرز مظاهر التقدم الغربي المعاصر نفسه ، اعني بمنظور العلم والتكنولوجيا ، فهو يقتسم المجتمع البدائي بعقلية الإنسان الغربي وهي عقلية مسلحة بتكنولوجيا متقدمة وتقديس بالغ لقيمة المعرفة العقلية وقرارتها على كشف كل الأسرار ، وهو بذلك يكاد يرى في المجتمع

البدائي صورة أخرى مماثلة لصورة المجتمع الغربي المعاصر بدلاً من كونها مجرد تقىض له ، فهو ليست بعيدة عن العلم والتكنولوجيا والمعرفة الموضوعية ، وهو إذا كان قد حرص أحياناً على وصف العلاقات الإنسانية الأصلية المتحفظة بين أفراد المجتمع البدائي ، فإن وصفه لهذا سرعان ما فقد فاعليته من خلال ذلك التعارض الذي أقامه بين المجتمعات الباردة والمجتمعات الساخنة ، فهو عندما ينسرك العلاقات الإنسانية في المجتمعات البدالية الباردة فهو في حقيقة الأمر يفسرها بمعزل عن مقولاتها التاريخية ، وبذلك فهو لا يصف علاقات إنسانية شعورية متوجهة ، بل هو يصف علاقات تكاد تشبه العلاقات الرياضية في دقتها وموضوعيتها وتجردها عن مكونات الخبرة الإنسانية المتكاملة . ومن هنا يتحقق في تحقيق التعارض بين المجتمعين المعاصر والبدائي ، ذلك أن تقديم تقىض مخابر المجتمع المعاصر متمثلاً في المجتمع البدائي ، مثل هذا التقىض لا يسمح بتطوير المجتمع المعاصر في اتجاه التحرر من كافة أبعاده السلبية طالما كان التقىض مجرد ثمن خامل جامد بعيد عن حركة التاريخ ، وكان أيضاً ، وهو المهم مجرد تنويعه أخرى من نعم معاصر تفرزه الحضارة الغربية المعاصرة .

## الفصل الخامس

ليفي شتراوس  
ونزعته الأيديولوجية



١ - وبذلك جمدت بنية ليفي شتراوس حركة التاريخ ، وتحولت نزعته العلمية الى ايديولوجيا محافظة تعمل على تدعيم النظام الرأسمالي والحفاظ على مصالحه ، بل لقد بدت بمثابة الأداة الجوهرية للايديولوجيا الرأسمالية كما لاحظ هنري لوفير<sup>(١)</sup> . ولعل ما يؤكد ذلك اتفاق جملة المؤلف السياسي التي بناها ليفي شتراوس مع مثل هذا الادعاء . فنحن نجد في عام ١٩٧٦ يهاجم الإعلان الدولي لحقوق الإنسان ، ويعلن عدم ضروريته وعدم أهميته للدول المتقدمة ، إذ يكفي في رأيه توفير فرص العمل وحل مشكلة الطعام وتشديد الرقابة على الفكر كبدائل أكثر فعالية من أعلان حقوق الإنسان ، وفي عام ١٩٧١ يصرح بأن المشكلة الأساسية التي تعانى منها الحضارة المعاصرة هي مشكلة الانفجار السكاثي<sup>(٢)</sup> .

وفي عام ١٩٧٣ عندما أيدى رأيه في حرب فيتنام فإنه لم يجد كارثة أفسح من تدريب الأحرار الفيتامية من القوات المتحاربة<sup>(٣)</sup> .  
وفي عام ١٩٨٠ يعترف بأنه إذا كان قد سبق ودافع عن حق الدول في التحرر من الاستعمار فإنه لم يعد على يقين من صحة دفاعه ، خصوصاً وأن العديد من الدول التي تحررت لم تتحسن أحوالها ، بل زالت مشكلاتها حدة ومتآمرة<sup>(٤)</sup> .

وهكذا أثر ليفي شتراوس أن يتخذ موقفاً متخفضاً من القضايا السياسية بل لا يبالى في أغلب الأحيان ، فلم يتعرض لقضية التسليق النووي ، أو قضية صفقات الملاحة لدول العالم الثالث<sup>(٥)</sup> ، كما لم يتعرض للسياسات الاقتصادية الاستعمارية في عالمنا المعاصر ، وتجاهل كل ذلك ، وأكتفى بتقديم «مشاعر» الرومانسية تجاه المجتمعات البدائية ، ومنهجه البنوي العلمي في دراسة التشكيل الحضاري الإنسانية . ولعل الواقع السياسي لفرنسا بعد حرب الجزائر - كما لاحظ

لويمن فوريرى L. Furet - كان من أكثر العوامل التي دعمت التزعة البنوية في موقعها من التاريخ ، فقد تحرر العديد من المفكرين في فرنسا من سحر التاريخ والصراع الأيديولوجي بين اليمين واليسار تجاه الارتباط بحركة التاريخ . وسرعان ما فندت العديد من الأيديولوجيات مبررات وجودها ، ولم تعد صالحة للواقع الفرنسي ، وعلى الرغم من تصرّفات دي جول في العالم كله ، فلم يعد تأثير فرنسا في السياسة العالمية على نحو ما كان عليه من قبل ، وكان دي جول على ما يبدو أول رئيس فرنسي يتوجه تابعية تجميد حركة التاريخ بمقامته دعوة لجلتها نحو تاسيس قمة أوروبية موحدة وبمحالته بعث الأفكار القديمة للقرن السابع عشر عن كندا الفرنسية والتي بدت مستحيلة في ضوء التطورات السياسية العالمية ، فكان بذلك أول رئيس فرنسي ينتوى ، وحيث أن التاريخ تبدى للبعض وكأنه لم يعد في حاجة إلى فرنسا ، فقد بدت البنوية دورها أكثر التزاعات اتفاقاً مع الواقع الفرنسي (٦) .

ولا شك أن المنهج البنوي الذي اتبعه ليفي شتراوس في دراسة الأسطoir إذا كان قد نجح في تجريدها من أعمقها الشعورية العاطفية وتفریقها من دلالتها السياسية والاجتماعية أو الأيديولوجية إلا أنه من تابعية أخرى كان العامل الأساسي وراء اتخاذ موقف الصمت من العديد من القضايا الإنسانية .

ولذا كان ليفي شتراوس قد نجح إلى حد كبير في تقديم نقيض مفهوم لوضع الإنسان الغربي في المجتمع المعاصر من خلال دارسته لأشكال الثقافة البدائية ، إلا أنه لم يستطع أن يقنن إلى قابلية بعض هذه الأشكال للتطور والتكييف وفقاً لمتطلبات الواقع الراهن ، بمعنى قابليتها لاتخاذ العديد من المظاهر المعاصرة التي قد تحجب عنها طبيعتها الأسطورية ، وعلى سبيل المثال فإننا لا نعلم وجود

العديد من الأساطير السياسية والأيديولوجيات في عالمنا المعاصر ، وهي في نهاية الأمر ليست إلا مجرد صور جديدة منقحة للأساطير البدائية . لكننا في نظرتنا لها من هذا المنطلق فاننا بطبيعة الحال نتجاوز المنهج البنوي الذي قدمه ليس شتراوس وننجز إلى تناولها في ضوء ما تتطوّر عليه من نظرة عاطفية شعورية للوجود ، وما تشير إليه من معتقدات تكاد لا تفرق في درجة قدسيتها بالنسبة لأصحابها عن قيمية المعتقدات الدينية .

وهكذا فاننا في ضوء المنهج البنوي لدراسة الأساطير نكاد نتجاهل أو نتفاصل عن الأبعاد السياسية أو الأيديولوجية المعاصرة لها ، ففي ضوء المنهج البنوي تبدو الأسطورة كما لو كانت مجرد ظاهرة تشبيه غيرها من الظواهر الطبيعية وتقبل وبالتالي دراستها دراسة علمية موضوعية بعيداً عن مضمونها أو محتواها الاعتقادي .

ومرة أخرى نقول أن المنهج البنوي الذي اتبّعه ليس شتراوس كان وراء استبعاده العديد من الأساطير السياسية والأيديولوجيات من دائرة اهتمامه .

ولعل من أوضح الدRAMات التي قدمت عن تحديد موقع منهج ليف شتراوس في تفسير الأسطورة من بقية المناهج والأساليب التي تناولتها بالدراما والتحليل ، تلك الدراسة التي قدمها ان دونديتش و التي ذهب بمقتضاها إلى تحدى أبرز منطلقات دراسة الأسطورة على النحو التالي :

(أ) الاتجاه الرمزي ونجد أنه عند كل من جيمس فريزر وفرودي وأنست كاسيرر في المرحلة الأولى من تطويره ، وفي ضوء هذا الاتجاه تبدو الأسطورة بمثابة مجموعة من العناصر الرمزية تتضمنها قصة لا عقلية تشبيه بالحلم أو حكاية

من حكايات الجن . وهذا يتحدد معنى أو مفهوم الأسطورة في واحد من أثنتين :

- ١- شرح ما يتعدد تعليمه أو إدراكه كأصل العالم وأصل الموت .
- ٢- احتواء الأسطورة على كلمات سحرية تزعم قدرتها على تغيير الواقع الصالحة للواقع بواسطة التمثيل الرمزي لهذه الواقع .  
ويذلك تبدو الأسطورة ضوء الاتجاه الرمزي كشيء في ذاته لا علاقة له بالسياق الاجتماعي الذي تتبثق منه ، حيث أن معناها يتحدد كلية عن طريق ما تتضمنه من كلمات .

(ب) ويقابل هذا الاتجاه ما يمكن تسميته بالاتجاه الوظيفي ، وينتمي إليه كل من دور كليم وجان هاريسون وماليونوف斯基 وكاسيرر في المرحلة الأخيرة من مراحل تطوره ، وهذا تبدو الأسطورة كستور أو كمسوغ لواقع الموقف الاجتماعي الراهن . ويذلك يتحقق معناها من خلال النسق الاجتماعي ، وخارج هذا النسق ينعدم معناها كلية ، فالأسطورة على هذا النحو لا تمثل شيئاً في ذاته .

ويرى ليقي شتراوس أن الاتجاه الوظيفي على هذا النحو يؤكد التماثل بين الأسطورة والشاعرة الدينية ، فكل منها يوجد الآخر ويؤدي إليه ، وإن كان يمكن التمييز بينهما على أساس مستويين ، مستوى الفعل من ناحية ومستوى الأفكار من ناحية أخرى .

(ج) وللائي إلى الاتجاه الثالث والذي يمثله ليفي شتراوس ويمكن تسميته بالاتجاه البنائي في دراسة الأسطورة . وهو يمثل صورة مدخلة من الاتجاه الرمزي إلى حد ما ، وهو يرفض منذ البداية تأكيد كل علاقة بين الأسطورة والشاعرة الدينية ، وهو لا يفسر الأسطورة في ضوء سياقها الاجتماعي ، لكنه يسلم باشتراك الأساطير والشعائر الدينية المنتسبة إلى نفس الوسط الثقافي في بنيوية واحدة ، ويذلك يمكن تناول الأسطورة أو عناصر الشاعرة الدينية ك مجرد عناصر

في جملة منطقية . فتبعد الأسطورة والشاعرية الدينية كما لو كانتا يرددان نفس الشيء . ومع ذلك فكل منها مستقل عن الآخر ، كما ينبغي تناولهما بمعزل عن الآخر<sup>(٢)</sup> .

وفي رأى لييفي شتراوس أن أفضل طريقة لتحديد معنى الأسطورة إنما تتمثل في جمع كل الصور المتنوعة التي تتضمنها بدون النظر إلى تاريخها أو مصدرها . فما ينبغي أن نركز عليه انتباها هو ما هيئتها الأساسية ، وهذه الماهية كما يرى لييفي شتراوس تشكل موضوع البنية المنطقية ، ومن ثم تبدو كل أسطورة باعتبارها تمثل جزءاً من كيان مركب ، ويتكرر ظهور أي نمط في أسطورة معينة سواء بنفس الصورة أو في صورة تنويعة عليه في أجزاء أخرى من هذا الكيان المركب . وهكذا تكتشف البنية المشتركة بين جميع التنويعات عند مطابقة عدة روايات مختلفة ببعضها . ومثل هذه البنية المشتركة أو الرابطة البنوية العامة هي التي تعطي المعنى والأهمية في رأى رواية الأسطورة .

وهكذا فإن ما يهم لييفي شتراوس في المقام الأول هو الكشف عن بنية الأسطورة ، وهي بالنسبة له تقدم كل ما يمكن تحديده من معنى ، فليعن شدة معنى للأسطورة مستقلاً أو منفصلاً عن بنيتها . وبالتالي لا مجال لتناول الدلالات الاجتماعية والسياسية أو الإيديولوجية للأساطير المعاصرة ، وهو ما يمكن أن تبينه عند فيلسوف الأفكار الرمزية آرنست كامبرر الذي أفضى في تناول العديد من الأساطير السياسية ، وأن اتسم تناوله لها بنظرية متحيزه إلى حد كبير تحتاج إلى دراسة مستقلة بشأنها .

٤- إذا كانت قد لاحظنا تباين موقف لييفي شتراوس من البراكميين

عن الموقف الماركسي التقليدي ، وبالتالي تجاهله لجدلية المعرفة والتاريخ ، فاننا منى انقلنا الى تيار آخر ، وهو تيار الوضعيـة المنطقـية ، لتبيـن لنا انـها شـاركت بـنيـوـية ليـفـي شـتـراـوـسـ فيـ التـأـكـيدـ عـلـىـ ضـرـورـةـ النـزـعـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـاـلتـزـامـ بـمـنهـجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ ، كـماـ شـارـكـتـهـ فـيـ الـاـهـتمـامـ بـمـجالـ الـبـحـثـ فـيـ الرـمـوزـ ، وـشـارـكـتـهـ اـيـضاـ فـيـ تـجـاهـلـ الـابـعـادـ الـتـارـيـخـيـةـ وـالـجـدـلـيـةـ لـلـبـرـاـكـسـيـسـ .

ولمسـنا هـنـا فـيـ مـجـالـ درـاسـةـ النـزـعـةـ الـعـلـمـيـةـ بـيـنـ ليـفـيـ شـتـراـوـسـ وـتـيـارـ الـوضـعـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ ، كـماـ اـنـاـ لـسـناـ فـيـ مـجـالـ درـاسـةـ تـيـارـيـنـ مـنـطـلـقـاتـ درـاسـةـ الرـمـوزـ بـيـنـهـماـ ، وـكـلـ ماـ يـمـكـنـنـاـ قـوـلـهـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـعـجـالـةـ السـرـيـعـةـ ، أـنـهـ اـذـاـ كـسـانـتـ الـوضـعـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ قـدـ اـكـنـقـتـ بـالـتـحـلـيلـ الـمـنـطـقـيـ للـغـةـ وـلـمـبـعـدـتـ العـدـيدـ مـنـ قـضـائـاـ الـفـلـسـفـةـ مـنـ خـلـالـ نـظـرـتـهاـ هـذـهـ ، فـانـ بـنيـوـيةـ ليـفـيـ شـتـراـوـسـ لـمـ تـقـصـرـ عـلـىـ تـقـاـولـ الرـمـوزـ الـعـلـمـيـةـ وـهـدـهـ ، بـلـ اـمـتدـتـ إـلـىـ تـقـاـولـ الـفـعـالـيـةـ الرـمـزـيـةـ كـماـ تـبـدـيـ فـيـ العـدـيدـ مـنـ أـشـكـالـ الثـقـافـةـ الـإـسـلـانـيـةـ كـالـأـسـطـوـرـةـ وـالـفـنـ وـنـظـمـ الـقـرـاءـةـ وـالـعـلـاقـاتـ الـاـقـتصـادـيـةـ ، وـمـنـ خـلـالـ مـحاـوـلـتـهاـ هـذـهـ اـسـتـهـدـفـتـ اـنـ تـضـغـيـ عـلـىـ الـعـلـومـ الـاـسـتـانـيـةـ وـضـعـاـتـاـنـاـ لـاـ يـقـلـ مـنـ نـاحـيـةـ التـفـسـيرـ وـالـفـعـالـيـةـ الـعـلـمـيـةـ عـنـ وـضـعـ الـعـلـومـ الـتـيـ تـعـالـجـ ظـواـهـرـ الطـبـيـعـيـةـ عـنـ طـرـيـقـ تحـدـيدـ الـأـنـظـمـةـ الـبـنـيـانـيـةـ الـتـيـ تـخـضـعـ لـهـاـ ، وـلـعـلـ ذـلـكـ يـفـسـرـ لـنـاـ تـقـارـبـ الـأـسـطـوـرـةـ مـنـ الـعـلـمـ غـنـدـ ليـفـيـ شـتـراـوـسـ ، وـأـنـ ذـلـكـ مـنـ مـوـقـعـ الـوضـعـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ الـتـيـ اـرـتـيـبـتـ بـالـعـلـومـ الـرـيـاضـيـةـ وـالـطـبـيـعـيـةـ وـهـدـهـماـ وـاعـتـبـرـتـ كـلـ مـاـ يـغـاـيـرـ هـذـهـ الـعـلـومـ يـلاـ مـعـنـسـ ، وـوـجـدـتـ بـذـلـكـ بـنـ مـجاـلـاتـ الـمـيـتـافـيـزـيـقاـ وـالـفـنـ وـالـأـخـلـاقـ وـالـأـسـطـوـرـةـ . فـكـلـ هـذـهـ الـمـجاـلـاتـ تـخـرـجـ مـنـ نـطـاقـ الـمـعـرـفـةـ الـعـلـمـيـةـ . وـلـيـعنـ ثـمـةـ اـمـكـانـيـةـ لـتـحـقـيقـ أـىـ تـقـارـبـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ الـعـلـمـ ،

وبالتالي تبدو محاولة ليفي شتراوس تجاه اكتشاف المنطق العقلاني للأساطير وكافة أشكال الثقافة البدائية محكوماً عليها بالفشل منذ البداية .

ويرغم هذا الاختلاف ، بين التيارين ، تيار الوضعيـة المنطقـية من ناحـية ، وتيار البنـوية من ناحـية أخـرى إلا أنـنا يمكنـنا ان نلاحظ اشتراكـهما في موقف واحد يـتمثل في تجاهـلـهما حـركةـ التـاريـخـ وـ جـدـلـيـةـ الواقعـ الاجتماعيـ ، ولـعلـ التـقدـ المـارـكـسـيـ للـوضـعـيـةـ المنـطـقـيـةـ يمكنـ أنـ يـوضـحـ لناـ هـذـهـ الحـقـيقـةـ عـلـىـ نـهـوـ أـعمـقـ ، فـماـ لـنـهـيـسـ إـلـيـهـ مـنـ نـتـائـجـ يـكـادـ يـمـاثـلـ بـلـ وـيـتوـحـدـ إـلـيـهـ حدـ كـبـيرـ معـ جـمـلةـ الـانـقـادـاتـ المـارـكـسـيـةـ إـلـيـهـ مـنـ نـتـائـجـ يـكـادـ يـمـاثـلـ بـلـ وـيـتوـحـدـ إـلـيـهـ حدـ كـبـيرـ معـ جـمـلةـ الـانـقـادـاتـ المـارـكـسـيـةـ التيـ نـظـرـ مـنـهـاـ الـبعـضـ إـلـيـهـ بـنـيـوـيـةـ لـيفـيـ شـتـراـوسـ ، وـفـيـ هـذـاـ الصـدـدـ يمكنـناـ التـعرـفـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـمـفـكـرـ المـارـكـسـيـ نـارـسـيـجـ منـ الـوضـعـيـةـ المنـطـقـيـةـ باـعـتـبارـهـ مـنـ أـوـضـعـ المـوـقـعـ المـارـكـسـيـةـ التـيـ تـنـاوـلـتـهاـ باـالـنـقـدـ وـالـنـقـيـمـ .

فقد تناول نـارـسـيـجـ مـوـقـعـهـ مـنـ الـوضـعـيـةـ المنـطـقـيـةـ فـيـ عـدـةـ درـاسـاتـ هـامـةـ ، منها درـاسـةـ عنـ الـوضـعـيـةـ المـعاـصـرـةـ عـامـ ١٩٦١ـ وـالتـيـ اـهـانـ فـيـهاـ عـنـ الصـورـ الـمـخـلـقـةـ لـدـحـضـ الـفـلـسـفـةـ ، كـماـ كـتـبـ درـاسـةـ فـيـ عـامـ ١٩٥٩ـ وـمـقـالـ فـيـ عـامـ ١٩٦٠ـ تـنـاوـلـ فـيـهـماـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ النـزـعـةـ الـوضـعـيـةـ وـالـفـلـسـفـةـ .

وـقـدـ بـدـأـ نـارـسـيـجـ مـنـاقـشـتـهـ مـنـ لـفـرـضـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ التـيـ اـنـطـلـقـتـ مـنـهـاـ الـوضـعـيـةـ المنـطـقـيـةـ وـالـقـالـلـةـ بـيـانـ كـلـ تـصـورـاتـ وـنظـريـاتـ الـفـلـسـفـةـ التقـليـدـيـةـ لـاـ يـمـكـنـ التـحـقـقـ مـنـهـاـ ، وـنـظـرـاـ لـخـلوـهـاـ مـنـ الـعـنـيـفـ فـيـهـ زـائـفـةـ . وـهـىـ نـظـرـةـ تـنـاـفـىـ فـيـ رـأـيـهـ مـعـ حـقـيقـةـ الـفـلـسـفـةـ ذـلـكـ أـنـهـ أـذـاـ كـاتـبـ بـعـضـ تـصـورـاتـ الـفـلـسـفـةـ عـديـمـ الـعـنـيـفـ ، فـيـانـ الـبـعـدـ الـآـخـرـ لـيـسـ كـذـلـكـ ، فـهـنـاكـ مـنـ التـيـارـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ مـاـ يـمـكـنـ الـبرـهـنـةـ عـلـىـ صـحـتـهـ كـثـيرـ الـنـزـعـةـ الـمـادـيـةـ وـهـنـاكـ مـاـ يـمـكـنـ الـبرـهـنـةـ عـلـىـ بـطـلـانـهـ كـتـيـارـ الـنـزـعـةـ الـمـثـالـيـةـ

والبراكسيس وحده يقدم لنا الدليل على ذلك . وإذا كان التقدم العلمي قد أثبت بطلان الأسس العامة للنظريات المثالية ، كما أستوعبت العلوم المتقدمة العديد من فروع الفلسفة القديمة ، فإن الوضعية المنطقية لم تكتف بذلك ، بل تورطت في خطأ التعميم عندما أدعت أن كل الموضوعات الفلسفية أصبحت أما تابعة للعلم أو بل أساس علمي . وهي بهذا لم تستطع ادراك الحاجة المتزايدة للفلسفة بتأثير التقدم العلمي . والحق إن الوضعية المنطقية حاولت أن تدرج تحت مصطلح الفلسفة الأسس والمبادئ التي تقوم عليها الطروح بدلاً من تناول القضايا المنطقية بعالم الأشياء والموضوعات ، كما أنها احالت الفلسفة إلى تحليل منطقي ليس إلا<sup>(٤)</sup> .

وفي ضوء موقف الوضعية المنطقية من الفلسفة ، نجد نارسكيج يوجه تقديرين أساسيين لها : الأول : أن الفلسفة لا يمكنها أن تخلي عن الميتافيزيقا كئية ، فهي دائماً لها مادية أو مثالية ، باعتبار أن الحيدة المطلقة في مثل هذه الأمور مستحيلة ، حقاً أن الفلسفة يمكنها أن ترتبط بالعلوم ، لكنها لا يمكنها أن تعتمد عليها اعتماداً تاماً ، فإذا كان من أهم واجبات الفلسفة البحث عن الوظيفة المعرفية للعلوم ، إلا أن المبادىء الفعلية للوضعية المنطقية لا يمكن اعتبارها لا - ميتافيزيقية على الأطلاق . وعلى سبيل المثال ، يمكن اعتبار مبدأ التحقق نفسه من المبادىء التقليدية التي تتطوى على وجهة نظر محددة ، ويتضمن وبالتالي نظرات مثالية ذاتية عن الخبرة والصدق .

أما بالنسبة للتقدير الثاني ، فيلاحظ نارسكيج أن المنطق المصور الذي حمل على استحوذة وتقدير كل الوضعيات المنطقية إلى الدرجة التي دفعتهم إلى التوحيد بينه وبين الفلسفة ، لا يمكن أن يتقدم بدون أساس جدلى معرفى ، فهو لا يمكنه أن يستقل بذاته ، وكما يرى نارسكيج ، فإن

الفلسفة ليست مطابقة للمنطق الصورى ولو بصفة جزئية ، وإن لم تكن مستقلة كلية عنـه<sup>(٩)</sup> .

ومثل هذه العجج ، كما اعتقد نارسكيج ، تبين لنا عجز الوضعية المنطقية عن اكتشاف نوعية جديدة من الفلسفة ، كما تبين لنا عجزها عن حل قدر كبير من المشكلات الفلسفية ، وعلى سبيل المثال فإن فكار الفلسفة ، وتجاهل مشكلة المنطق الأساسية من قبل دعاة الوضعية المنطقية ، دفع بهم إلى تقديم فكارهم بشكل تقليدي باعتبارها مبادئ قطعية . لقد افتقدوا النظرة الفلسفية للحقيقة ، وأستبدلوا بها تعريفا سيمانتيكيا مجردا كما هو الحال عند نارسكي وكارناب . ونظروا إلى الخبرة باعتبارها ذرية كما عند كارناب الذي تتبع كل من رسول وفيتشتين ، وتبدى الوجود لديهم باعتباره غير قادر للتغيير عنه كما عند شليه وأير . وفي ضوء نظرتهم المحدودة للمنطق الصورى انكرروا مبدأ التناقض والصراع في تطور الأشياء . هذه هي بعض الأخطاء التي لاحظها نارسكيج نتيجة لموقف الوضعية المنطقية من الفلسفة ، أما بقية الأخطاء فهي تتطرق بعجزها عن تفسير العلية أو فكارها لها عند فرانك ، والافتقار إلى تفسير الوحدة الواقعية للعلم ، وباعتباره مفكرا ماركسيا متبنيا للمادية الجدلية ، لم يستطع نارسكيج تقبل النزعة العدمية التاريخية الفلسفية من أمثال ريشنباخ وكارل بوير ، كما لم يستطع تقبل موقف الوضعية المنطقية من رفض الطابع العلمي للأخلق النظرية وتفسيرها الوجдاني العاطفى لها عند ريشنباخ وأير ونويراث<sup>(١٠)</sup> .

ويحسن نارسكيج فى انتقاداته فيشير إلى ما تتضمنه الوضعية المنطقية من اتجاه تأكيد اللاعقلانية وكافة الرؤى والنظارات

اللاطمية ، ففي ضوء موقفها من الفلسفة تبدو المشكلات الواقعية الفلسفية في  
 تصحيف من مجال التناول العقلي ، والقى بها إلى مجال الشعور والاسطورة والد  
 ، ومن هذا المنطلق كان وصف كارناب للفلسفة التقليدية كنمط من انماط الاساط  
 ، أو كديل لفن وخاصة الموسيقى . ويتحدث شليك عن الحدمن الشعري . وبلاه  
 نارسكيج تجاهما إلى تقسيم العمل بين الوضعين الم対象ية وبين الفلسفة أصدا  
 الاتجاهات لللاعقلانية وهم في رأيه فلاسفة البرجماتية والوجودية والتوماوية  
 ففي رأى نارسكيج أن هذه الاتجاهات الفلسفية تمثل ثلاثة توقيعات من الفلسفة  
 المثالية وهي جميعها تشتهر مع الوضعيـة المـنـطـقـيـة في اعتبار التـسـاؤـلـاتـ عـ  
 مـاهـيـةـ الـوـعـيـ وـالـوـجـوـدـ منـ التـسـاؤـلـاتـ الـتـىـ يـنـبـغـىـ اـحـالـتـهـ إـلـىـ مـجـالـ الـلـاعـنـلـ  
 وـتـدـعـيـمـاـ لـرـأـيـهـ هـذـاـ نـجـدـ يـمـتـهـنـ بـتـصـرـيـعـ عـدـدـ مـنـ الـوـضـعـيـنـ الـمـنـطـقـيـةـ تـمـكـنـ نـارـسـكـيـ  
 مـنـ أـنـ يـدـعـمـ مـوـقـعـهـ مـنـ مـبـدـأـ التـحـقـقـ ذـكـرـ أـنـ اـسـتـبعـادـ القـضـاياـ الـفـلـسـفـيـةـ مـنـ مـجاـ  
 لـالـعـرـفـةـ الـفـنـطـرـيـةـ إـذـ كـانـ مـنـ الـمـكـنـ الـاعـتـرـافـ بـهـ مـنـ قـبـلـ التـزـعـةـ الـمـثـالـيـةـ فـأـنـ  
 مـرـفـوـضـ كـلـيـةـ فـيـ ضـوـءـ التـزـعـةـ الـمـادـيـةـ .ـ وـالـحـقـ أـنـ أـهـمـ فـرـضـيـةـ تـظـرـحـهـاـ التـزـعـ  
 الـمـادـيـةـ هـيـ تـأـكـيدـهـاـ اـمـكـانـيـةـ مـعـرـفـةـ الـعـالـمـ الـمـوـضـوعـيـ مـعـرـفـةـ عـقـلـيـةـ عـلـمـيـةـ ،ـ باـعـتـباـرـاـ  
 أـنـ هـذـهـ التـوـعـيـةـ مـنـ الـمـعـرـفـةـ هـيـ بـمـثـابـةـ الـطـرـيـقـ الـوـحـيدـ لـتـأـكـيدـ مـوـضـوعـيـةـ الـعـالـمـ  
 وـتـسـقـلـلـهـ بـعـدـاـ عـنـ أـوهـامـ أـصـحـابـ الـمـثـالـيـةـ وـعـجزـهـمـ عـنـ تـقـديـمـ مـعـرـفـةـ عـقـلـيـةـ عـلـمـيـةـ  
 ،ـ لـلـعـالـمـ الـمـوـضـوعـيـ الـذـيـ يـنـحـلـ لـدـيـهـمـ إـلـىـ مـجـرـدـ فـكـرـةـ ذـاتـيـةـ خـالـصـةـ كـمـاـ هـوـ الـحـالـ  
 عـنـ أـصـحـابـ الـمـثـالـيـةـ الـذـاتـيـةـ لـوـ فـكـرـةـ مـطـلـقـةـ كـمـاـ هـوـ الـحـالـ عـنـ أـصـحـارـ الـمـثـالـيـةـ  
 الـمـطـلـقـةـ لـوـ الـمـوـضـوعـيـةـ (11)ـ .

وفي ضوء ذلك للتعارض الواضح وال المباشر بين نظريات الوضعية المنطقية والمادية الجذلية يبرهن نارسكيج على زيف وبطلان وتردد الأسس المثالية المقنعة للوضعية المنطقية . وهو يستشهد بكل من بوير وفرانك وأير والماركسين المنشقين ودعاة الاتجاهات الاصلاحية البولندية من استقلوا الرفض الوضعي للميتافيزيقا كأيديولوجية لمعارضة الفلسفة الماركسية الليينية وجهة نظرها . كما يميز بين ثلاث اتجاهات تمثل فيها تأثر علماء الاجتماع الانجلو ساكسون ب موقف الوضعية المنطقية وهي على النحو التالي :

- ١- إتجاههم إلى الفصل الشاطع بين علم الاجتماع والفلسفة وهو ما يميز موقف كل علماء الاجتماع في الولايات المتحدة الأمريكية .
- ٢- إتجاههم إلى تأكيد الطابع التجريبي لعلم الاجتماع أو بعبارة أخرى اتجاههم إلى علم الاجتماع التجريبي كما يتضح عند كل من لوندبرك Lundberg لازارزفيلد Lazarsfied دود Dodd
- ٣- إتجاههم إلى اعتبار اللغة بمثابة العامل الخامس في علم الاجتماع من خلال التحليل اللغوي والنظريه العامة في الاشارات عند كل من ويسلي دوم Wisdom وشاس Chase . ومن جهة أخرى ، نرى نارسكيج يضيف نقد ليينين لوجود تقوف Bogdanov وموقف اصحاب الاتجاهات الآلية في عام ١٩٢٠ كامثلة أخرى لما يمكن أن يؤدي إليه رفض الفلسفة او تحديد نطاقها من نتائج سلبية . ومن هنا فإن كافة محاولاتربط النظريات الوضعية بالنظريات المادية أو تأكيد مادية بعض الأشكال الخاصة من الوضعيية كموقف الترجمة الفيزيائية هي في زأى نارسكيج تستهدف بالدرجة الأولى تخطية ذلك التعارض بينهما وحجب الطبيعة المثالية للنظريات الوضعية بقناع زائف .

وبالختصار ، يمكن القول ان المفهوم الوضعي عن الفلسفة يتعارض كلياً مع الواقع ، كما انه ليس منطقياً ، وينطوى على نزعة مثالية ذاتية ويتضمن اتجاهها لا عقلانياً ، وعلى هذا التحدي يتعارض تماماً مطلقاً مع موقف الفلسفة الماركسية الابنوية التي بتبناها نارسكيج (١٢).

ولا شك ان نارسكيج كان صادقاً الى حد كبير عندما اشار الى اهمية نظرية المعرفة عند الوضعيين للمنطقة الى الدرجة التي دفعت بالبعض الى التوحيد بينها وبين موقفهم ، ويرى نارسكيج ان أهم ما يتميز به أصحاب الاتجاهات الوضعية الجديدة لا يتمثل في كونهم يميلون الى موقف الشك بل يتمثل في تزعمهم للتلاؤمية المعرفية التي لا تستهدف تحديد المعرفة بل تستهدف في الدرجة الأولى تحريرها من كل ما يعوق قدراها . لكنهم في محاولتهم هذه لم يحرزوا ابداً يذكر ، بل لقد قصوا ينطويتهم في المعرفة على كل نزعة معرفية أصلية ، وكان مصيرهم المسقوط في عالم للأذرية واللاعقلانية .

والحق ان المعرفة عندهم قد اتحلت الى مجرد نسق صوري مجرد للواقع النظري التجريبية ، على الرغم من ان المعرفة تتعدى كونها مجرد تسجيل لـ الواقع التجريبية . لما بالنسبة لهم فان النمط الوحيد من القضايا ذات المعنى هو ما يتمثل في القضايا الصورية المنطقية وحدها ، وهذا يعني رده كل المعرفة العقلية والطمية الى جهاز منطق Logical Elaboration يقارن وينسق ويبين . مما يؤدي الى فصل نظرية المعرفة عن المعرفة الحسية الموضوعية والقضاء على استقلال الاشياء الواقعية عن طريق الابنوية المنطقية . ومثل هذه المعرفة لا يمكن ان تكون تجعلها مصدراً عن الواقع او ماهية الاشياء . ويعتقد نارسكيج ان من الخطأ ان تتحدث هنا عن المعرفة ، ومن هنا فهو يرى ان نويراث كان مصيباً بحق عندما صرخ بأن لهذا لم يعد في مقدوره ان يمتلك نظرية معرفية تحت

هذه الشروط . وهكذا تتحول المعرفة الى علاقات منطقية تتسم بالمباغة الى حد كبير ، خصوصا عندما يؤكد أصحاب الوضعية المنطقية على دور اللغة ، ويستشهد نارسكيج هنا بقول فنجنشتين " أن حدود لغتي هي حدود العالم " . كما يستشهد بنظرية كارناب في التموزج الصورى ، و موقف أصحاب التزعة الفيزيالية ، ومحاولة تقديم أساس صورى للمنطق ، ففي كل هذه المحاولات تتجلى نزعة مثالية ذاتية خالصة تعنى بالدرجة الأولى بالأمكانية المنطقية للتحولات المنطقية على حساب المعرفة المنطقية . وهذا ترد اللغة الى نسق أو نظام من الاشارات والرموز ، ومجموعة من التحولات بينها ، والوضعية المنطقية بموقفها هذا ، اذا كانت قد اعلنت تمردتها ورفضها لكل الفلسفات التقليدية ، الا انها من ناحية اخرى عملت على فرض افكارها وموافقها ، ونتيجة لذلك فقد تناقضت مع رفضها ابداء اي رأى او تأكيد اي مبدأ او تكريم للفلسفة تتطوى على آراء ونظريات ويتبغض ذلك في رأيها في قضایا البروتوكول ، وأختیار معيار الصدق . وافتراض مبدأ التحقق ، وتحديد مصادرات وقواعد المنطق ، وموقعها من التصورات النظرية والأبنية المنطقية للعلم والسببية ومبدأ الاشتراك بين الذوات Intersubjectivity ، وليس هذا فحسب ، بل في اختیار وجهة نظرها الى العالم <sup>(١٢)</sup> .

وکما لاحظ نارسكيج ، فإن فلاسفة الوضعية المنطقية ، لم يمن لديهم انفس فکرة صحيحة عن الحقيقة او الصدق ، بينما اتجهت دائرة فيينا الى تأكيد صدام بين التزعة الحضارية والتزعة العقلية ، والفصل الحاد بين الصدق المنطقى والصدق التجربى ، كما أدى مبالغتهم في التزعة الصورية الى تعميم متزايد لنظرية الاتصال . وانحل بذلك الصدق الواقعى في الصدق المنطقى والصدق النسقى . وهكذا أصبح الصدق مجرد صدق صورى للقضایا . ومن ثم بدت الحقيقة عند كارناب مجرد اتفاق انساق القضایا بعضها مع بعض . والحق ان تطابق

الصدق مع مبدأ التحقق أو امكانية التحقق من صدق القضايا أدى بهم إلى وجهة نظر محددة عن الانساق ، ظالماً أن مبدأ التتحقق ذاته يفهم صوريا فحسب ، باعتباره مجرد مقارنة بين القضايا . والحق أن نظرية المعرفة عند الوضعية المنطقية تعنى أن الارتباط بين الواقع أو بين قضايا البروتوكول يمكن أن يكون منطقيا فحسب ، وهذا تبرز مشكلات ضخمة مثل الفساد السببية والقانون . ويشير نارسكيج إلى المحاولات المبكرة لكل من شليه وكارناب وفرانك نحو تفسير قوانين الطبيعة كقوانين في اللغة او نظرتهم لها باعتبارها أينية منطقية ومن ثم إفتراضهم بعدم امكانية تقديم أسماء موضوعي لها . وهذا يعني عجزهم عن تفسير القضايا المتعلقة بالأحداث المستقبلية لو حتى بالنسبة للتبيّنات الطبيعية . وعلى هذا التحصّن فإن كافة محاولات تطبيق مبدأ التتحقق على المستقبل تصبح عرضة للفشل . وإذا كانت الوضعيّة المنطقية عند كل من كارناب وريشباخ ونوييرات ترى أن موضوع الأينية المنطقية للعلم إنما يتمثل في التبيّن بالأدراكات الحسيّة المتعلقة بالمستقبل ، فإن نارسكيج يرى أنهم لم يتمكنوا من تقدير أي ميرر لذلك ، إذ كيف يمكن أن تتوافق التبيّنات المشقة نظريا من لنساق مع اطباعات الإنسان الواقعية عن المستقبل . ومثل هذه الصعوبات توضح إلى أي حد تتعارض الوضعيّة المنطقية مع العلم على الرغم مما تدعيه من ارتباط حيوى به <sup>(١٤)</sup> .

ويواصل نارسكيج نقد للوضعيّة المنطقية في حين لذا تجاهل أصحابها لعملية المعرفة وطابعها التاريخي في ضوء اهتمامهم المكثف بالارتباطات الداخلية المجردة للمعرفة المتحققة بالفعل ، وهم بذلك لا يرون الارتباط الجدلّي بين النتائج وعملية المعرفة . وهذا يعني بالنسبة لنارسكيج أن الارتباط بين الذات والموضوع لا يعتبر من المبادئ المعترف بها لديهم ، ونارسكيج هنا يفترض بوضوح أن مثل هذا الارتباط إنما يتحقق في عملية المعرفة ذاتها وليس في نتبيّتها . ويخلص نارسكيج

من هذا إلى أن محاولة ذاتها وليس في نتيجتها . ويخلص نارسكيج من هذا إلى أن محاولة الوضعيـة المنطقية رد المعرفة العقليـة إلى عـلاقات صورـية هي في أساسـها محاولة زائفـة لا جـدوى منها ، وهي في نهاية الأمر ليست إلا صورة من صور التـزعة اللاـعقلـية .

ولم يكتـف نارـسـكيـج بـنـقـده لـلـوـضـعـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ بـشـأنـ رـأـيـهـ فـيـ تـرـيـيـةـ الـعـرـفـةـ باـعـتـيـارـهـ مـجـرـدـ نـسـقـ منـ الـوـقـائـعـ التـجـريـيـةـ ، بلـ أـنـهـ اـنـجـهـ إـلـىـ مـنـاقـشـةـ رـأـيـهـ فـيـ الـوـقـائـعـ التـجـريـيـةـ ذـاتـهـاـ . وـهـنـاـ أـنـصـبـ هـجـومـهـ الأـسـاسـيـ عـلـىـ التـزـعـةـ الـحـسـيـةـ الـمـثـالـيـةـ " Idealist Sensualism " التيـ أـنـخـذـتـهـاـ الـوـضـعـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ فـيـ مـرـحلـهـ الـمـبـكـرـةـ . وـكـمـاـ هوـ مـعـرـوفـ فـيـنـ التـزـعـةـ الـحـسـيـةـ تـعـنىـ شـائـعـهـاـ فـيـ ذـكـ شـائـعـ الـمـارـكـيـسـيـةـ الـلـيـنـيـتـيـةـ ، الـاعـقـادـ بـيـانـ الإـهـرـاكـاتـ الـحـسـيـةـ تـشـكـلـ الـمـصـدـرـ الـوـحـيدـ لـلـعـرـفـةـ . وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ التـسـاؤـلـ حـوـلـ وجودـ عـالـمـ مـوـضـوعـيـ مـسـتـقـلـ عـنـ الذـاتـ هـوـ مـنـ التـسـاؤـلـاتـ الـزـائـفـةـ عـنـ أـصـحـابـ الـوـضـعـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ ، إـلـىـ أـنـ نـارـسـكيـجـ يـقـدـمـ أـجـابـةـ مـفـرـضـةـ عـلـىـ سـيـنـتـهـمـ . فـقـيـ ضـوءـ تـحـديـدـهـمـ لـلـتـجـريـةـ الـحـسـيـةـ لـلـذـاتـ وـالـمـعـطـيـاتـ الـحـسـيـةـ الـبـسيـطـةـ باـعـتـيـارـهـ الـحدـ التـهـانـيـ لـلـتـحلـيلـ ، فـاتـهمـ بـذـكـ قـدـ اـخـتـلـافـ أـخـتـلـافـ شـكـلـيـاـ فـحـصـبـ عـنـ أـصـحـابـ التـزـعـاتـ الـذـائـيـةـ أمـثـالـ بـارـكـلـيـ وـماـخـ . وـيـدـعـمـ نـارـسـكيـجـ نـظـرـتـهـ هـذـهـ بـيـعـضـ الـعـبـارـاتـ الـمـشـتـقةـ مـنـ شـلـيكـ وـآيـرـ وـكـارـنـابـ وـرسـلـ وـفـرـانـكـ . بلـ أـنـهـ يـسـتـشـهـدـ لـيـضاـ بـرـأـيـ رـيـشـنـبـاخـ القـائلـ بـاـنـ وجودـ الـعـالـمـ الـمـادـيـ هـوـ فـيـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـيـ وـجـوـدـ مـحـتـمـلـ . وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ الـوـضـعـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ لـمـ تـصـرـحـ بـذـكـ ، وـمـاـ كـانـ يـاسـطـاعـتـهـ التـصـرـيـعـ ، إـلـىـ أـنـ أـسـاسـهـمـ الـتـجـريـيـيـ هـوـ أـسـاسـ ذـائـيـ وـظـاهـرـائـيـ . وـالـحـقـ أـنـ نـارـسـكيـجـ لـاـ يـرـىـ أـىـ اـخـتـلـافـ بـيـنـ التـزـعـةـ الـظـاهـرـائـيـةـ Phenomenisticـ وـالـتـزـعـةـ الـمـثـالـيـةـ الـذـائـيـةـ ، فـهـمـاـ مـعـاـ مـنـ الـاتـجـاهـاتـ الـلـاـوـاقـعـيـةـ . فـالـمـعـطـيـاتـ الـذـائـيـةـ تـبـطـلـ الـعـلـاقـةـ الـمـعـرـفـيـةـ بـيـنـ الذـاتـ وـالـمـوـضـوعـ ، وـيـرـفـضـ نـارـسـكيـجـ تـقـسـيمـ

الأسماء التجريبية للمعرفة إلى عناصر ذرية ، وهو التقسيم الذي يعود إلى النزعة الذرية The Logical a tomistic عند رجل وفلاجنتين والذى يرى كل القضايا المركبة باعتبارها دلالات صدق Truth Function لعبارات تجريبية مستقلة على التبادل وبساطة منطقية . ومثل هذه العناصر الذرية تتبدى في نظرية المعرفة عند مثليك ، والبناء المنطقي للعالم عند كارناب ، وقضايا البروتوكول . وهي جميعاً نظريات باطلة كما يزعم نارسكيج . فلا توجد وقائع ذرية أو عمليات ادراكية ذرية أو معلومات حسية ذرية ، فليس ثمة ما هو بسيط بساطة مطافقة أو مستقل عن الآخر كل الاستقلال يقدر ما هناك حقيقة واحدة مفادها أن الواقع والمعرفة يشكلان معاً كليات عضوية ذات علاقة جدلية بينهما . ويبين نارسكيج صعوبة التعبير النحوى عما يسمى بالواقع الذرية . وإذا كان اعضاء دائرة فيينا قد اتفقوا على ضرورة التتحقق من أي قضية لا صورية Non-Formal Proposition حتى يصبح لها معنى ، فإن الصوريات تبدأ بمجرد التساؤل عن الاجراءات الخاصة بتحقيق القضايا العلمية . كما أن هناك صوريات بالفعل في تكوين عبارات جمل البروتوكول الأساسية عن الملاحظات العلمية المعقدة . ومع ذلك ، فإن المشكلة للمحيرة حقاً هي كيف يمكن لملاحظة شخص أو بضعة أشخاص في لحظة معينة وفي مكان محدد أن تزعم أنها صادقة صدقاً عاماً يمكنها من التتحقق من قضيائنا آناس آخرين في أزمنة مختلفة وفي أمكنة مختلفة ؟ ومثل هذه المشكلة لا تجد أجاية مرضية عند نارسكيج .

ومن ثم يؤدى مبدأ التتحقق إلى ضياع النظريات العلمية . وإذا كانت الوضعية المنطقية حاولت أن توسع مبدأ الاشتراك بين الذوات على الارادات الحسية ، فإن هذه المحاولة مصيرها الفشل أيضاً حيث أنها لا تستطيع أن تتجاوز الطبيعة الذاتية الخالصة للأرادات الحسية . فعندما يتحدث أشخاص مختلفين عن

خبراتهم الحسية فـانهم في واقع الأمر يتحاشون عن أشياء مختلفة . فالوضعية المنطقية لا يمكنها ان تكتشف مبدأ الاشتراك بين الذوات في مضمون القضايا او مبناتها المنطقى او صورتها البنياتية . باعتبار انه لا يوجد ما يربط بين الذوات العارفة .

وفي ضوء هذه المشكلات ، كان من الطبيعي عند نارسكيج ان ينتهي كارناب الى تفسيره لمبدأ التحقق باعتباره عملية لغوية تتكرر مبدأ التتحقق الحسى كلية (١٠) . موقف آخر من موقف الوضعيـة المنطقـية نجد نارسـكيـج يوجه تقدـه له ، وهو يتمثل في موقفها من المنطق الصورى ، على الرغم من اعترافـه بـقيمة المنطق الصورى ذاتـه . فقد اعتقد اصحاب الوضـعـيـة المنـطـقـية بـامـكـانـيـة عـزلـ المنـطـقـ الصورـى عنـ آيـةـ فـلسـفـةـ اوـ آيـةـ نـظـرـيـةـ مـعـرـفـيـةـ . كما اعتقدـواـ بـأنـهـ لـيمـنـ الاـ تـحلـيلـ منـطـقـيـاـ لـلـعـلـومـ . وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـهـمـيـةـ التـحلـيلـ المنـطـقـيـ عـنـ نـارـسـكـيـجـ وـدـفـاعـهـ عـنـ المـنـطـقـ الرـمـزـىـ الـحـدـيثـ وـالـمـنـطـقـ الصـورـىـ ضدـ الـعـدـيدـ مـنـ الـهـجـاجـاتـ الـتـىـ وجـهـتـ إـلـيـهـماـ ،ـ إـلـاـ أـنـهـ يـنـتـنـدـ لـلـتـحلـيلـ المنـطـقـيـ فـيـ أـغـافـالـهـ الـبـحـثـ فـيـ نـظـرـيـةـ الـمـعـرـفـةـ وـالـتـكـيـرـ ،ـ وـالـحـقـ أـنـ الـوـضـعـيـةـ المنـطـقـيةـ كـمـاـ لـاحـظـ نـارـسـكـيـجـ قدـ لـجـهـتـ بـالـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ إـلـىـ فـحـصـ نـتـائـجـ الـمـعـرـفـةـ الـجـاهـزـةـ بـالـفـعـلـ وـلـيـسـ الـمـعـرـفـةـ ذاتـهاـ ،ـ وـلـاـ الـعـلـمـيـةـ الـجـدـلـيـةـ لـتـطـوـرـهـ .ـ فـقـدـ تـرـكـتـ كـلـ ذـلـكـ إـلـىـ مـجـالـ عـلـمـ النـفـسـ .ـ

ولـأـنـ الـوـضـعـيـةـ المنـطـقـيةـ لـمـ تـنـجـهـ إـلـىـ تـنـاوـلـ الـمـنـطـقـ الصـورـىـ فـيـ ضـوـءـ عـلـاقـهـ بـنـظـرـيـةـ الـمـعـرـفـةـ ،ـ فـقـدـ أـضـطـرـرـتـ إـلـىـ وضعـهـ محلـ نـظـرـيـةـ الـمـعـرـفـةـ ذاتـهاـ .ـ وـمـنـ ثـمـ لـتـهـتـ إـلـىـ تـعـيـمـ نـتـائـجـ الـقـيـمـ بـصـورـةـ باـطـلـةـ .ـ وـبـيرـهـنـ نـارـسـكـيـجـ عـلـىـ ذـلـكـ بـحـجـجـينـ :ـ نـظـرـيـةـ الـذـرـيـةـ المنـطـقـيةـ عـنـ رـمـلـ وـتـعـرـيفـ تـارـسـكـيـ Tarskiـ لـلـصـدقـ .ـ كـمـاـ يـشـيرـ مـنـ نـاحـيـةـ لـخـرىـ إـلـىـ تـحلـيلـ فـكـرـةـ الـوـجـودـ عـنـ الـوـضـعـيـةـ المنـطـقـيةـ .ـ وـبـادـىـءـ ذـيـ بـسـدـ يـسـلـمـ نـارـسـكـيـجـ بـأـنـ الـوـجـودـ يـوـدـ بـصـفـةـ عـامـةـ

Existence in General كبناء منطقى لا يشير الى صفة محددة بل هو فى المقام الأول وجود فارغ أو خال . وهذا على وجه التحديد هو ما أنتهت اليه الوضعية المنطقية كما انه نتيجة منطقية لنظرية رسل فى الاوصاف Theory of Descriptions وغيرها من البحوث المنطقية الصورية . ومن ثم فقد انتهت الوضعية المنطقية الى نتائج فلسفية زائفه مؤداها ان الوجود لا يمكن التعبير عنه او حتى اعتباره فكرة معرفية عن الواقع الموضوعى ، وهو ما أدى الى نزعة مثالية ذاتية احدث الوجود الى مجرد واقع من وقائع الشعور . ومن هنا قال رسل أن فى استطاعة المرء أن يشير الى وجود أى شيء وهو الوجود الذى يمكنه ان يذكر فيه ويتحدث عنه . كما يزعم كارناب " أن يكون الشيء واقعيا معناه أن يصبح عنصرا فى بناء . وبدلا من النظر الى الوجود الموضوعى ، يؤكد شليك أن وحدة العالم تكمن فى قابليته للمعرفة كما يؤكد كارناب أنها تكمن فى اللغة(١٦) .

ويخلص نارسكيج من تحليلاته هذه الى القول بان محاولة طرح الفلسفة جائبا من منطلق عدم امكانية التتحقق من قضيتها وبالنتالي خلوها من المعنى ، مثل هذه المحاولة تتجاهل التساوق الاماسى للفلسفة عن الواقع باعتباره مستقلا عن الذات ، كما أنها تتجاهل كلية نظرية المعرفة . ومثل هذا الموقف الالاقيسى واللامعرفي يكتفى بعملية الرد الزائفه والباطلة للمعرفة الى نسق منطقى من الاتtribuات الحسية . وهكذا تتجه نظرية المعرفة الزيافه التي تبناها أصحاب الوضعية المنطقية الى القضاء على الفلسفة كلية . فبدلا من نقد النزعة المثالية نجدها تعمل على القضاء على نفس النزعة الواقعية والمعرفة العقلية ، وبطريقة مماثلة تستبدل التحليل المنطقى بالفلسفة التقليدية . وبذلك تثبت عجزها عن حل المشكلات الفلسفية الأصلية ، أو تعمل على حلها بصورة مثالية ذاتية .

والحق أن موقف نارسكيج من الوضعية المنشقية يمكن أن يتحدد بصورة أوضح متى أتجهنا إلى التعرف على وجهة النظر الفلسفية التي انطلق منها ، فهو على العكس من المذاهب الوضعية يرى الفلسفة باعتبارها من المجالات المعرفية التي تتميز عن بقية العلوم وإن شاركتها في طبيعتها العقلية والطمس ، وهو هنا يتبنى التعريف الماركسي للبنية الشائعة للفلسفة والذي مؤداه أنها تمثل العلم باسم قوائمه تطور الطبيعة والمجتمع والمعرفة ، وعلاوة على ذلك ، تجده يستتبع التماوين الأصولية للفلسفة من هذا التعريف ، فيقول أن تناول اشكالية العلاقة بين الوجود والوعي يوضح لنا الماهية الحقة للفلسفة ، كما يوضح اختلافها النوعي عن العلوم الأخرى . وبالإضافة إلى ذلك ، فالفلسفة إذا كانت تعد أعم العلوم فإن هذا لا ينفي كونها تمثل علمًا خاصا . وكما يرى نارسكيج ، لا يمكن القول بوجود موضوعات خاصة أو نماذج معرفية خاصة يمكن اعتبارها من اختصاص الفلسفة وحدها ، أو بعبارة أخرى ، ليس في استطاعة العلوم المتخصصة أن تتناولها كما هو الحال بالنسبة للتزعة المثالية ، بل أن الفلسفة والعلوم تتعاملان مع نفس الأشياء والموضوعات الواقعية المادية ، وإن كانت الفلسفة تتناول أكثر مظاهرها عمومية . وليس هذا فحسب ، بل أن تكوين الفرضيات الفلسفية والتحقق منها يتم على نحو مماثل لما هو شائع في أي علم . والحق أن الفلسفة ، كما يذهب نارسكيج تصل على اسماء من تخصصات العلوم كما أنها تتعاون معها كل التعاون . وإن كان هذا لا يعني موافقته على موقف التزعة الوضعية في النظر إلى الفلسفة باعتبارها مجرد تعميم وتيسير يبين العلامة . وإذا كان نارسكيج قد حدد الفلسفة باعتبارها دراسة العلاقة بين الوعي والوجود ، فإنه لم يكن واضحًا في تفسيره كيفية تناول الفلسفة لموضوعات متفرقة كالجدل والمادية

التاريخية وعلم الأخلاق وفلسفة الجمال ، وإذا كانت نظرية المعرفة تمثل عنده مركز الاهتمام الفلسفى ، فإنه لم يوضح كيف يمكن للفلسفة أن تتميز عن بقية العلوم فى اهتمامها بالعلاقة بين الوعى والوجود على الرغم من أن ثمة مجالات علمية أخرى تهتم بنفس هذه العلاقة كعلم النفس على سبيل المثال ، وعلى أي حال ، فمن الواضح أن الفلسفة على الرغم من ارتباطها بالعلوم إلا أنها تختلف عنها إلى حد كبير . ولعل هذا ما يفسر لنا شبيوع الفلسفة بالمقارنة بالعلوم بما تتضمنه من المنطق الصورى .

وفي نقد نموذج الوضعيـة المنطقـية من المنطق الصورـى والفلسـفة ، نجدـه يـتجـهـ إلى تحـدـيدـ أوجهـ الاختـلافـ ونـوـعـيـةـ العـلـاقـةـ القـائـمـةـ بـيـنـهـماـ عـلـىـ التـحـوـ التـالـىـ :

**أولاً** : إنـ المـنـطـقـ الصـورـىـ وـالـفـلـسـفـةـ لـاـ يـمـتـزـجـانـ بـيـنـهـماـ بـعـضـهـماـ بـلـوـ بـصـورـةـ جـزـئـيـةـ .

**ثـانيـاـ** : عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ ذـلـكـ فـاـمـنـطـقـ الصـورـىـ وـالـفـلـسـفـةـ لـيـساـ مـسـتـقـلـيـنـ بـعـضـهـماـ عـنـ بـعـضـ ، فـالـأـولـ يـقـدـمـ الأـسـاسـ لـلـثـانـىـ .

**ثـالـثـاـ** : إنـ الأـسـاسـ لـلـفـلـسـفـىـ لـلـمـنـطـقـ الصـورـىـ يـكـمـنـ فـيـ بـحـثـ مـبـادـئـهـ وـشـرـعـيـتـهـ وـأـسـسـ نـظـريـتـهـ المـعـرـفـيـةـ . وـحيـثـ أـنـ المـنـطـقـ الجـلـىـ عـنـ نـارـسـكـيـجـ مـسـائلـ لـنـظـريـةـ المـعـرـفـةـ ، فـاـنـ المـنـطـقـ الصـورـىـ يـعـتـمـدـ فـيـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ عـلـىـ قـلـمـنـطـ الجـلـىـ . وـلـيـسـ هـذـاـ فـحـسـبـ ، بلـ أـنـ قـوـاتـينـ المـنـطـقـ الصـورـىـ ، كـمـاـ يـوـىـ نـارـسـكـيـجـ ، هـىـ بـمـثـابـةـ نـوـعـ مـنـ الـإـسـتـدـالـلـ عـلـىـ قـوـاتـينـ الجـلـىـ .

وـلـذـاـ كـانـ دـعـةـ الـوـضـعـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ قـدـ ذـهـبـواـ إـلـىـ القـولـ باـسـتـحـالـةـ التـحـقـقـ مـنـ الـقـضـالـيـاـ الـفـلـسـفـيـةـ التـقـليـدـيـةـ ، فـاـنـ نـارـسـكـيـجـ عـلـىـ الـعـكـسـ مـنـ

ذلك يرى إمكانية التحقق منها ، وذلك عن طريق البراكميس أو النشاط العلني وحده (١٧) .

والحق أن آراء نارسكيج عن نظرية المعرفة تبدو بمثابة الأساند الذي اعتمد عليه في نقده لموقف الوضعيّة المنطقية ونظريتها المعرفية ، وهو ما دفعه إلى طرح مجموعة من التمايزات التقدّمية المعرفية نقاش من خلالها الأسس العامة للوضعيّة المنطقية ، وحتى يمكن التعرّف على أهمية نظرية المعرفة عند نارسكيج ، يمكن تحديد موقفها من سياق الفكر الماركسي بصفة عامة . فعند ماركس لا تجد اهتمامات معرفية واضحة وإن كان من الممكن التعرّف على نظريته المعرفية من خلال سياق فلسفته ككل . وإذا كان الجلز قد مال إلى الموقف التجاريبي تجاه نظرية المعرفة إلا أنه من ناحية أخرى رفض جملة نتائجه .

أما بالنسبة لموقف لينين ، فقد اتّخذ نزعة واقعية فلسفية تجاه نظرية المعرفة بمعاونة بعض التصورات الهيجيلية ، وإذا اتجهنا إلى نارسكيج لوجذناته يزعم أن المعرفة العقلية لا يمكن ردّها إلى الإدراكات الحسية ، كما لا يمكن اعتبارها صوريّة مجردة ، وعلى هذا النحو فهو تجاوز ما هو حسّي وما هو صوري في آن واحد . وهي تتمثل في معرفة العلاقات والقوانين الكلية للعالم الموضوعي . وإذا كان نارسكيج قد تبنّى نظرة حسية مادية تختلف عن المثلية في تأكيدها وجود عالم موضوعي ، إلا أنه رفض الأحكام التأليفيّة التي لا يمكن ردّها إلى أنسان تجاريبي ، حيث يضع ما هو تجاريبي خارج جملة الإدراكات الحسية المرتبطة ببعضها ببعض في كيان موضوعي موحد ، وليس الإدراكات الحسية المنفصلة بعضها عن بعض ، فليس ثمة نزعة ذرية حسية أو نزعة ذرية منطقية تتطوّر عليها نظرية المعرفة ضد نارسكيج . وعلى هذا النحو كان رفضه لكافة النتائج المثلية والشكية والذاتية والتأليفية

للتى تتطوى عليها النزعة التجريبية التقليدية باعتبارها تتجاهل الأسس الم موضوعى للمعرفة ، وتسقط معرفة الماهية وتتغىّب الأسس الواقعى للمنطق ونظريّة الصدق كما تتجاهل التصورات الهامة كالطلبة والقانون وتجعل التبصّر الطبيعى غير قابل للتفسير . ومن ثم ، فإن النزعة الحسية التجريبية ، كما يرى نارسكيج ، تقضى على كل نظرة واقعية موضوعية إلى العالم . ومن ناحية أخرى نراه يؤكد تفضيـن إدراك الموضوع لعنصر عقلـى ، وهو ما يعني تأكـيدـه لدور النشاط العقلى في المعرفة ، كما أنه يميـز بين الفصلـنـ المدرـكـةـ للأشيـاءـ وبيـنـ خصـائـصـهاـ المـدرـكـةـ عـقـلـياـ . ولـاـ كـانـتـ هـذـهـ التـحلـيلـاتـ يـمـكـنـ أنـ تقـضـىـ السـىـ العـقـولـ بـمـلـكـةـ مـعـرـفـيـةـ تـشـيـهـ لـالـحـسـنـ لـوـ الـبـصـيرـةـ *Insight* ، فـانـ نـارـسـكـيـجـ لاـ يـعـضـىـ فـىـ تـضـوـيـعـ تـرـزـعـتـهـ وـاستـخـلـاصـ النـتـائـجـ الـتـىـ يـمـكـنـ تـرـتـبـ عـلـىـ موـاـفـقـهـ الـتـىـ اـفـقـدـتـ السـىـ الـعـقـولـ الـوضـوحـ فـىـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ ، بلـ سـرـعـانـ ماـ يـفـزـ إـلـىـ تـنـاـولـ مـوـضـوعـ آـخـرـ يـجـعـلـ مـنـهـ بـمـثـلـيـةـ ثـابـتـ وـهـدـفـ وـمـعـيـارـ الـمـعـرـفـةـ وـهـوـ يـتـمـثـلـ فـيـ اـبـراـكـسـيـسـ ، وـهـنـاـ نـجـدـهـ يـنـطـلـقـ مـنـ أـسـاسـ مـارـكـسـيـ لـصـيـلـ يـرـدـ بـهـ عـلـىـ دـعـاوـيـ الـوـضـعـيـةـ الـمـنـطـقـيـةـ فـيـ اـسـتـحـالـةـ الـتـحـقـقـ مـنـ الـقـضـائـاـ الـفـلـسـفـيـةـ . فـالـبـراـكـسـيـسـ عـنـ نـارـسـكـيـجـ يـبـرهـنـ عـلـىـ عـدـمـ كـفـاـيـةـ تـأـمـلـ الـوـاقـعـ عـنـ طـرـيقـ الـوـعـىـ ، كـماـ يـبـرهـنـ أـيـضـاـ عـلـىـ وـجـوهـ الـعـالـمـ الـمـوـضـوعـىـ كـمـوـضـوعـ سـلـيـقـ عـلـىـ تـأـمـلـ .

وفى تحديد نارسكيج للبراكسيس نجدـهـ يـنـفـسـ السـىـ حدـ كـبـيرـ معـ المـفـهـومـ الـمـارـكـسـيـ الـذـىـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ باـعـتـارـهـ نـشـاطـاـ اـنـسـانـيـاـ وـاـعـيـاـ يـعـملـ عـلـىـ تـقـوـيـرـ الـعـالـمـ الـمـادـىـ . وـفـىـ ضـسـوءـ هـذـاـ التـحـدـيدـ يـسـتـخـلـصـ مـسـتـةـ خـصـائـصـ لـسـانـسـيـةـ لـهـ خـطـىـ النـحوـ التـسـالـىـ : الـطـابـعـ الـمـادـىـ ، الـقـعـالـيـةـ ، الـلـوـعـىـ ، الـطـبـيـعـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ ، الـوـحدـةـ الـكـامـلـةـ ، الشـمـسـولـ .

- ١ - فالبراكسيس مادي ، بمعنى أنه ليس روحيا فحسب ، بل هو قبل كل ذلك يتسم بالطابع الواعي ، فالموضوعات المباشرة للبراكسيس يمتاز أنها بموضوعات الوعي هي موضوعات واقعية مادية في المحل الأول . ومن ثم يمكن التمييز بين البراكسيس وأنشطة الوعي ، فالبراكسيس ليس معرفة ذاتية ، والمعرفة ليست إلا جانبا من جوانب البراكسيس فهو يتعدى المعرفة بمعناها الشائع المحدود . كما أنه واقعي ، يتجاوز ما هو نظري ، وهو موضوعي ، ومن هنا فهو مادي ، ولأنه كذلك أمكن اتخاذه برهانا مطلقا على الحقيقة ، وممكنا اعتباره معيارا للحقيقة كان علينا ان نخرج من نطاق نظرية المعرفة ، على الرغم من نظرةلينين له باعتباره مرحلة ثالثة في المعرفة تأتي بعد المعرفة الحسية والعقلية .
- ٢ - وتمثل الخاصية الثانية في فعليته ، فالبراكسيس باعتباره نشاطا أو عملا يتصل على الموضوع بهدف تغييره ، الا أن هذا النشاط يتسم بتفاعله مع الموضوع ، طالما أنه يتحدد به ، وهذا يمكن التمييز بينه وبين النزعتين المثلية والوضعيية في نظرتها إلى الذات العارفة باعتبارها منفصلة ومعزولة عن العالم الموضوعي ، اي باعتبارها سلبية بعيدة عن التفاعل مع الموضوع .
- ٣ - ونأتي إلى الخاصية الثالثة ، وهنالك لاحظ إننا طالعنا اعتبار البراكسيس معيارا للحقيقة كما بذلك قد أفترضناه باعتباره نشاطا واعيا يرتبط بالمعرفة . فالنشاط الذي يتم عن هدف وقد يتصور وعى في صورة معرفة بالنتيجة وتصميم على تحقيقها .
- ٤ - أما المسامة الرابعة فتمثل في الطابع الاجتماعي للبراكسيس ، وهنالك علينا أن نتبين أن البراكسيس بمعناه الاجتماعي لا يعني الفساد وجسود روح موضوعية هيجلية ، بل أنه يعني تحقيقه من خلال علاقات وطيدة بين السذوات الفاعلة .

٥- وعندما نتكلم عن البراكميين باعتباره وحدة متكاملة ، فهذا يعني عدم قابلية للفصل بين محتوياته ، فهو يتضمن النشطة متعددة في وحدة عضوية واحدة ، كما أنه يربط بين الذات والموضوع ، كما يربط بين البشر بعضهم إلى بعض . وبالإضافة إلى ذلك ، فهو يوحد بين الاتجاهات الحسية المنفصلة في خبرة شمولية واحدة . وهكذا يدمج عناصر المعرفة المتفرقة على هيئة قضائيا ، في منظومة واحدة في شكل نظريات . كما يربط الماضي بالحاضر بالمستقبل .

٦- ونأتي إلى الخاصية الأخيرة ، وهي الطابع الشمولي للبراكميس ، وهذا لا تتجه إلى الوحدة الاجتماعية والتاريخية التي ينطوي عليها كل تنوع وأختلاف ، بل تتجه أيضا إلى البراكميين باعتباره يضمن لنا معرفة القوانين العامة وعمومية الاجراءات الموضوعية ، وهكذا يمكن اعتباره أساساً وبداً التحقق بالنسبة لكل التعليمات العلمية بل والقضايا الفلسفية أيضا . ومن هذا المنطلق يمكن لنا أن نحكم ببطلان نظريات فلسفية معينة كالنظريات المتمالية وصحة نظريات أخرى كالنظريات المادية (١٨) .

وهكذا يمكن أن نخلص من عرضنا لبعض أوجه النقد الماركسي للوضعية المنطقية إلى تosalح هذه الأوجه مع أوجه النقد التي يمكن أن توجه إلى ليسى شتراومن من منظور ليديوولوجي ، وإذا كانت الوضعية المنطقية قد بدت عند الكثيرين منهم هريرة ماركبورن تعبيراً عن ليديوولوجية محافظة تتقبل الواقع على ما هو عليه ولا تتحذ منه موقفاً ثوريَا تقدياً رافضاً ، وبذلك تبدو في موقف المدافع الأول عن مصالحة وقيمة (١٩) ، فإن ليديوولوجية ليسى شتراومن التي اتبعت من نظرته البنائية بما انتهت إليه من رفض واتكال لقيمة العامل التاريخي في التطور

بدت بالمثل سلاحاً مخالفنا علىبقاء الأوضاع الفعلية على ما هي عليه ، فالموقف الأيديولوجية بينهما تبدو واحدة .

ومن هنا يبدو لي في شتراوس إذا كان قد تناول عن طريق منهجه التقىوي العديد من الأساطير ، فكشف عن بنائها ، فإنه عن طريق دراسته هذه يمكن من خلق وإيجاد أسطورة جديدة جديرة بالدراسة والتناول ، ونعني بها أيديولوجيته - متى نظرنا إلى الأيديولوجيا بوصفها أسطورة ، تملك كل مقومات وخصائص الأسطورة .



الفصل السادس

## البنيوية والعلمة

في فكر لييفي شتراوس

في الأسبوع الممتد بين الثامن والعشرين من مارس ١٩٩٨ و حتى الثالث من أبريل من نفس العام انعقد مؤتمر اليونسكو للسياسات الثقافية من أجل التنمية في العاصمة السويدية استوكهولم لبحث تأثير التشابك المتزايد على مستوى العالم بين منظومتي الاقتصاد والاعلام على ظاهرة التمييز أو التوحيد الثقافي ، أو بعبارة أخرى بحث اشكالية البعد الثقافي لقضية العولمة . ولا شك في أن مشاركة كلود ليفي شتراوس الفعالة في هذا المؤتمر من خلال اختياره ضمن اللجنة التي شكلها اليونسكو للإعداد للمؤتمر ، وهي اللجنة التي رأسها خالفيير دي كويار الأمين العام السابق للأمم المتحدة ليعكس لنا - على نحو ما - التقدير العالمي لكلود ليفي شتراوس ، خصوصا إذا وضعا في اعتبارنا أن عنوان التقرير الذي أعدته اللجنة هو ( تنوينا الخلق والحق أنه كان هناك ما يشبه الإجماع العام بين أعضاء اللجنة على أن التمييز الثقافي للعالم يتم باستقلال ثورة الاتصالات العالمية الجبارة وهيكلها الاقتصادي الانتاجي ، كما أتفقوا على أن ذلك التمييز الثقافي ، رغم أنه يمكن تصور صناع العولمة الاقتصادية . والمستفيدين الأكبر منها عن ضرورة وبديهيية أن يتمثل البناء الثقافي للإنسانية مع البناء الاقتصادي / المعلوماتي للعالم ، فإنه يجب التنبه إلى أن العولمة الاقتصادية ، شأنها شأن النظام العالمي / السياسي / الاستراتيجي ، لم تكتمل بعد ولم تستقر على شكل نهائي ، هذا بالإضافة إلى أنه كما تتفاعل الثقافات الراسخة لحضارات العالم الكبرى وللأمم أو الثقافات القومية فـي إطار كل من حضارتها المتمايزة والحضارة التكنولوجية العالمية في آن واحد فإن تلك الثقافات تتميز أيضا وهـي تتفاعل وتواصل تمايزها ، واحتفاظ كل منها بخصائصها الجوهرية ، وإن عملية العولمة التي لم تكتمل ولم تستقر تؤدى إمكانياتها ، في الاتصال وتوسيع تفاعل الثقافات ، إلى ترسیخ ونشر مجموعة من القيم الرئيسية الكبرى المشتركة بين كل الثقافات دون استثناء ( قيم

خلقية وسلوكية وجمالية وعقلية أو ذهنية منهجية ومعرفية ) الأمر الذي يدفع بالتطور التلقائي التاريخي نحو توحيد ثقافي ايجابي للبشرية كلها ، وذلك في إطار من المحافظة على 'التمايز' بين الثقافات ، وابقاء 'خصوصية' ، كل ثقافة من التفاعل الايجابي يتخلص تدريجيا من آثار التاريخ "السيدة المتمثلة في التعصب والاستعلاء والازدراء الثقافات الأخرى وأصحابها والعداء لكل ما هو 'آخر' ، أو ' مختلف (١)

ولا شك أن مؤتمر اليونسكو على هذا النحو يبدو وكأنه ترجمة صادقة لفكرة كلود لييفي شتراوس من ناحية احترامه لمبدأ التعددية والتنمية الثقافية ، ورفضه القاطع لمقولة الحضارة العالمية ، ودعوته إلى أهمية قيام الحوار بين الحضارات ومع تقديرنا العميق للتوايا المخلصة النبيلة التي تبلورت في عقد مؤتمر استوكهولم ، ولكننا من ناحية أخرى نعتقد أن مشكلة التمييز أو التوحيد الثقافي ليست المشكلة التي تكتفى في حلها بمؤتمر أو عدة مؤتمرات ومنتديات ثقافية .

ويأتي ذى بدء من حقنا أن نتساءل هل يمكن قيام حوار حقيقي بين الثقافات والحضارات ، ليس على مستوى الفكر والنظر والشعارات فحسب ، بل على مستوى الواقع والتطبيق والممارسة أيضا ، لا شك أن الواقع الفعلي لا يتطابق دائما مع الواقع النظري مجرد ، واقع الفلسفه والتأملات العقلية ، اللهم إلا إذا اعتبرنا أنفسنا من دعاة النظرية الهيجلية القائلة بوحدة العقل والواقع معا .. قبلذا كان الواقع يتأثر بالعقل وحركة العقل ، لكنه ليس من الضروري أن يتطابق مع العقل ، ومن ثم فالقطيعة والشقاق بيهما من أكثر الأمور التي تتجدد وتواجهنا ، ومنسق تعليينا أن يتغير الواقع في اتجاه العقل والمنطق كنا بذلك أقرب إلى الأيديولوجيين في تبريرهم وتدعيهم وتكريسهم للواقع الفعلى : ومن ثم فإن العلم الأخلاطوني القديم يتولى الفلسفه حكم الواقع كان ولا يزال حلما بعيد المنال ، لم

تحققها الإنسانية على مر تاريخها الطويل ، حقاً أن الفلاسفة والحكماء كانوا وما زالوا الضمائر الحية لواقعهم ، لكنهم في نهاية المطاف مجرد ضمائر ، تغير عن الواقع وتتقده وتواجهه تناقضاته ويتمنى تغييره ، لكنها في نهاية المطاف ، قد تقف عند حدود التمني ، وقد تخون وتهادن وتتنازل وتسسلم ، أو على أسوأ نceği ، تتخذ موقف المتراج للسلبي والأعتراف الضمني بمنطق الواقع ، منطق السلطة وأصحاب السلطة والنفوذ . الواقع الفطلي في مجال الحوار بين الحضارات والثقافات ليس الواقع المحاضرات والدراسات الأكاديمية والمؤتمرات والندوات والهموم والمساجلات الفكرية بين المثقفين وال فلاسفة فحسب ، بل هو أيضاً الواقع للصراعات والمؤامرات والمصالح والخطط والسلطة والنفوذ وكل المحاولات الرامية إلى كسب أرض جديدة أو استمرار أو قيام العالم على ما هي عليه ، وهو بالإضافة إلى ذلك الواقع ثورة المعلومات والاتصالات وكل الإشكاليات والتناقضات المترتبة على التوتّر في مجال الحوار بين الحضارات ، ومنها ما يتصل بالكونية أو العولمة .

والواقع الفطلي قبل كل هذا متخم برواسب وتعقيدات ، ليست سياسية فقط لكنها أيضاً اقتصادية وإنصاصية وثقافية ودينية وهذا يبدو صورية درامية إمكانية وجود حوار حقيقي بين الحضارات في مثل هذا الواقع المعقد والمشابك ، خصوصاً وأن مثل هذه التعقيدات التي تواجهنا يصعب الفصل فيها ، أو دراستها يعزل عن الارتباطات القائمة فيها . فنحن هنا أمام مجموعة من الظواهر على درجة من التشابك والتدخل والتفاعل والتركيب قد تفوق درجة ما نصادفه في دراستنا لمicity ظواهر الإنسانية الأخرى . ويتوضّعاً لذلك يمكننا أن نأخذ نموذجاً للحوار الحضاري للتعمّق طبيعة الإشكاليات التي تواجهنا متى أقدمنا على دراسته ، فما يسمى اليوم بالحوار الإسلامي المسيحي يبدو للبعض باعتباره مجرد انعكاس عميق

للتلاعُل والتَّدَاخُلُ الحضاري والتَّارِيْخِيُّ بَيْنَ الشَّرْقِ وَالغَربِ ، وَهُوَ تَفَاعُلٌ مُعَقَّدٌ ، لَا يَقْتَصِرُ عَلَى بَعْدِهِ الْدِينِ وَحْدَهُ بَلْ يَمْتدُ إِلَى بَعْدِهِ أُخْرَى تَدَاخُلٍ مَعْهُ ، بَعْدَ مِيَاصِيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَالْكَوْنِيَّةِ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَحِضَارِيَّةٍ . فَالْمَسِيحِيَّةُ فِي بَدَائِيَّاتِهَا الْأُولَى قَدِمَتْ نَفْسَهَا كَدِيَّاتٍ كُونِيَّةٍ عَالَمِيَّةٍ شَامِلَةٍ عَنْدَمَا وَعَنِ الْجَمَاعَاتِ الْمَسِيحِيَّةِ الْأُولَى ، الَّتِي كَانَتْ مُوزَعَةً فِي شَتَّى اَسْقَاعِ الْإِمْپِراَطُورِيَّةِ الرُّومَانِيَّةِ وَخَارِجَ حَدُودِهَا ضَرُورةً تَرَابِطُهَا وَتَوْجِدُهَا الرُّوحِيَّ ضَمِّنَ الْكَنِيْسَةِ الْعَالَمِيَّةِ . لَكِنَّ الْمَسِيحِيَّةَ مِنْ نَاحِيَّةِ أُخْرَى كَانَ عَلَيْهَا أَنْ تَتوَاءِمَ فِي مَسِيرَتِهَا التَّارِيْخِيَّةِ مَعْ شَعُوبَ كَثِيرَةٍ ، بِحِيثُ لَا تَتَسَافِرُ وَلَا تَتَعَارِضُ مَعْ ثَقَافَاتٍ وَحِضَارَاتٍ وَتَقَالِيدٍ إِجْتِمَاعِيَّةٍ إِيمَانِيَّةٍ مُخْتَلِفةٍ (٢) ، فَالْتَّرَاجِعُ عَنْ مِبْدَأِ الْكَنِيْسَةِ الْعَالَمِيَّةِ غَيْرِ الْخَلْقِيَّونِيَّةِ (الَّتِي لَمْ تَكُنْ ضَمِّنَ خَطَّ الْمَجَامِعِ الْكَنِيْسِيَّةِ الْمُنْعَدَّةِ فِي خَلْقِيَّوْنِيَا) وَظَهُورُ اِتِّجَاهِينِ فِي اِطَّارِ الْمَسِيحِيَّةِ الْأَرْثُوذُوكْسِيَّةِ - الشَّرْقِ وَالغَربِ - كَانَتْ مَرْهُونَةً فِي مُعْظَمِهَا بِتَقْصِيرِ ثَلَاثَةِ مَجاَلَاتِ ثَقَافِيَّةٍ تَارِيْخِيَّةٍ ضَخْمَةٍ ، هِيَ : الشَّرْقُ الْأَنْتِسِ ، الْإِمْپِراَطُورِيَّةِ الرُّومَانِيَّةِ الشَّرْقِيَّةِ وَالْإِمْپِراَطُورِيَّةِ الرُّومَانِيَّةِ الغَربِيَّةِ . وَالْمَسِيحِيَّةُ بِتَصَادِمِهَا مَعَ الْعَالَمِ التَّقَافِيِّ لِهَذِهِ الشَّعُوبِ أَوْ تَلَكَ ، لَمْ تُسْتَطِعْ أَنْ تَحْلِ نَفْسَهَا بِيُسْمَاطَةٍ وَيُسْرِ مَحْلَ ذَلِكَ الْعَالَمِ . بَلْ لَقِدْ كَانَ عَلَيْهَا أَنْ تَمْتَكِّنَ الْعَالَمَ التَّقَافِيَّ لِلشَّعُوبِ أَخْرَى ، أَنْ تَتَبَيَّنَ مَلَامِحَهُ وَسِماتَهُ الْإِسَاسِيَّةِ ، بِمَا فِي ذَلِكَ أَهْمَ صَفَاتِهِ الْأَنْتَوْغُرَافِيَّةِ الَّتِي يَنْظَمُهَا خَيْطٌ وَاحِدٌ ، يَتَمَثَّلُ فِي الْمَلَامِحِ الشَّعُوبِيَّةِ ، وَالْحَكَائِيَّاتِ وَالْأَسْاطِيرِ الَّتِي تَؤَكِّدُ عَمُومًا الشَّعُورَ بِالْتَّلْقُوْنِ وَالْبِطْوَلَةِ وَالتَّمايزِ عَنِ الْغَيْرِ فِي الْعَادَاتِ وَالْقِيمِ وَالتَّقَالِيدِ ، فَقِيْنِ تَهَايَةِ الْعَصْرِ الْقَدِيرِ ، وَفِي الْقَرْوَنِ الْوَسْطَى يَمْكُنُ أَنْ تَتَبَيَّنَ فِي الْمَسِيحِيَّةِ التَّأْثِيرِيَّةِ الْمُتَبَادِلَةِ بَيْنَ النَّزَعَادِ الدَّاهِيَّةِ إِلَى التَّتَسْقِيقِ مَعِ الْأَدِيَّانِ الْأُخْرَى مِنْ نَاحِيَّةٍ ، وَالنَّزَعَاتِ الشَّعُومِيَّةِ الْكُلِّيَّةِ الَّتِي تَرَى أَنَّهُ يَتَوَجَّبُ عَلَى الْمَسِيحِيَّةِ أَنْ تَسْتَوْعِبَ الثَّقَافَاتِ وَهَتْنِ الْدِيَانَاتِ الْأُخْرَى وَتَضُمُّهَا تَعْنِي جَنَاحَهَا وَأَطْرَافَهَا الْعَقَائِدِيَّةِ مِنْ نَاحِيَّةِ أُخْرَى . وَمِنْ ثُمَّ ظَهَرَتْ عَنْ كِبارِ

المسيحيين بدءاً من أوغسطين ونهاهياً بتوما الأكتووني فكرة عامة ترى أن تطور الإنسانية يجب أن يفضي حتماً إلى ملوكوت المسيح وهو تطور يجب أن يستوعب في داخله العالم كله ، وفي الوقت ذاته فإن ملوكوتنا على حق أما غير المسيحيين فهم ليسوا على حق (أختية رولان) . وفي القرون الوسطى طرحت في أوروبا على أرضية مسيحية - الوحدة الثقافية للشعوب الرومانية - герمانية ، وفي الوقت نفسه صارت المسيحية ذاتها أساساً ايديولوجياً للمركزية الغربية التي ظهرت في القرون الوسطى في هيئة مركزية مسيحية أما في العصر الحديث ، فإن الفكر الفلسفى الأوروبي ، الذى تطور فى اختياراته كنفيض للمسيحية لم يستطع بدوره أن يتحرر من أزدواجية النظرة ، فإذا كما دعاة التثوير قد طرحا نظرية التقدم (كوندرسية ) وفكرة وحدة العملية التاريخية فى العالم (هيردر) والدراسات التاريخية الرومانية قد ركزت اهتمامها على توارث العصور التاريخية وتعددية أشكال التطور التاريخي ، تسامت التزعuntas والتباينات المركزية الأوروبية ، التي تجمعت من جهة ، فى نظريات مختلفة حول التفوق الثقافى والعرقى للأوربيين على غيرهم من الشعوب (أرنست رينيان ، جوزيف جوبينو) ومن جهة أخرى فى نظريات دورة التاريخ ولتعزال الحضارات وخضوع كل منها إلى مصير مستقل ومرورها الحتمى بالفترات النشوة والازدهار والارتفاع (دانيالسكى شبنجلر) (٤).

ومن ثم يمكن القول بأنه إذا كانت المسيحية عبر مسارها التاريخي قد تأثرت بنزعتين : أحدهما تؤكد ضرورة التوحد والتركيز تحت لواء المسيحية ، والأخرى تؤكد حق الاختلاف والتباين والمغيرة والاعتراف بالآخر ، فإن مثل هذا التقابل بين النزعتين قد انعكس بدوره على مسيرة الفكر الفلسفى الغربى ، وإن تحرر على نحو ما من مساره الدينى للمسيحية . فإذا ما طرحت إشكالية الحول

الإسلامي \_ المسيحي ، فهل المقصود بها حوار الشرق والغرب ، حوار الحضارة العربية والإسلامية والحضارة الغربية المسيحية ، اذا كان ذلك هو المقصود فيمكن الرد عليه بأن الحضارة الغربية وإن ارتبطت بال المسيحية عقيدة ودينا ، فإن مثل هذا الارتباط يخص مرحلة تاريخية محددة في مسيرة الوعي الغربي ، وهي تحديداً مرحلة العصور الوسطى وفيها بدأ المسيحية ليست فحسب عقيدة دينية ، وإنما أيضاً فلسفه ونظاماً وأسلوباً للحياة والحضارة ككل ، لكن لما كانت حضارة الغرب مع مطلع عصر النهضة الأوروبية قد سرت بتحولات ضخمة أبعدتها عن مصدرها الديني المسيحي وحالتها تدريجياً إلى حضارة علمانية تؤكد استقلالية الوعي الإنساني في مواجهة التقليد والقيود الدينية ، فإن الحوار المفترض بين الشرق والغرب ، بين حضارة الغرب المسيحية والحضارة العربية الإسلامية ، متى أدركناه على أنه حوار بين المسيحية والإسلام ، كما بذلك قد جمدناه في مرحلة تاريخية معينة لم يعد لها وجود في عالمنا ، وبالتالي فإن الحوار المقترن هو في حقيقته حوار بين الحضارة الغربية العلمانية ، والحضارة الإسلامية فإذا ما تحقق مثل هذا الحوار ، فماقصد منه ؟ هل المقصود تنوير وتثوير الحضارة الإسلامية في أتجاه الحضارة الغربية العلمانية أو تطوير وتثوير القيم الغربية العلمانية بقيم إسلامية ، أو تحقيق التفاهم والتقارب بين الحضارتين ، وإذا قيل بأن الحضارة الإسلامية قد امترجت عبر تاريخها بحضارات وثقافات متباينة أثرت من بين ما أثرت عن ثقافات علمانية قريبة الصلة بثقافات الغرب ، وهذا يحق لنا أن نتساءل هل يقصد من الحوار في مثل هذه الحالة حوار الحضارة الغربية العلمانية مع الجناح العلماني التنويري في الحضارة الإسلامية وإذا رأى البعض إمكانية تحقيق الحوار بين علماء الدين المسيحي في الحضارة الغربية وعلماء الدين الإسلامي في الحضارة الإسلامية . فهل يمكن أن نعد هذا الحوار - في ضوء واقع الحضارة

الغربيّة الراهنة - ممثلاً للحوار بين الشرق والغرب ؟ ما هو تأثير هذا الحوار على صناع القرار السياسي ؟ هل يمكن الإدعاء بأن السياسة محاكمة منذ البداية يقيم دينية وأخلاقية ، ومن ثم فلابد من أن نضع في اعتبارنا منذ البداية توضيح القيم الجوهرية الإسلامية لصناعة القرار السياسي ؟ أو أفترضنا هذه المقوله ، واعتبرناها مسلمة من مسلمات الفكر السياسي ، لجاز لنا أن نكتبع بقيمة الحوار وفاعليته . لكن .. هل نحن بقصد مسلمة من المسلمات المتنقّل عليها في الواقع السياسي المعاصر ؟ وإذا كان الغرب يتغوف إلى حد ما من كل ما هو إسلامي على المستوى السياسي وينظر بعين الريبة والشك إلى ما يسمى بالصحوة الإسلامية باعتبارها التقييد المباشر للعقلانية والتطور والتقدم والديمقراطية والحرية والتسامح وحقوق الإنسان ، وكل المكتسبات التي يدعى الغرب أنه صاحبها ومؤسسها ومؤسسها ، بل ينظر إلى ما يسمى بالصحوة الإسلامية باعتبارها مصدر التهديد المباشر لما يسمى بالنظام العالمي الجديد - إذا كان الوضع على مثل هذه الصورة ، فقد يتسعّل البعض عن جذب الحوار على هذا النحو - وعلى ذلك يصعب القول بإمكانية النظر إلى الحوار الإسلامي - المسيحي من منطلق كونه تمثيلاً صادقاً للحوار بين الشرق والغرب . وإذا كان الغرب المسيحي تاريخياً ، يتهدى اليوم لا كثريّك ، وإنما كنقيض مغاير للعالم الإسلامي والعربي ، في مركز القوة والهيمنة والتفوق والتفوّذ والسلطى ، فما صورة الحوار الذي يمكن أن تتوقعه ؟ في البداية لا توجد مساواة بين الرفرين تتبع لنا التناول بجدوى الحوار ، فإذا ما تحقق ، فإن الشكل المحتمل - في ضوء الظروف الراهنة - هو شكل الوصاية والتبعية والتوجّه والقيادة طالما انعدمت التديّة والمساواة والتکافؤ وروح الاحترام المتبادل بين الطرفين .

وهكذا نلاحظ هنا إذا كنا قد بدأنا بالحوار الإسلامي - المسيحي كنموذج للحوار بين الشرق والغرب ، وهو حوار يفترض أن يكون دينياً بالدرجة الأولى ،

فإننا لم نستطع أن تتوقف عند بعده الديني وحده ، بل وجذبنا العادات والتقاليد التي  
مستويات أخرى من الحوار ، يصعب الفصل فيها ، ومعالجة كل منها على حدة .  
وبالتالي ليس بمقدورنا أن نتجاهل إشكالات ومتطلبات الواقع الفعلي في الدعوة  
إلى أي حوار أصيل بين الحضارات والثقافات ليس في وسعنا أن نتجاهل الأبعاد  
ال الأخرى التاريخية والسياسية والدينية المشابكة والمتداخلة مع مثل هذا الحوار  
ولا أصبح مجرد ترف لا طائل منه يدور حول موضوعات للتسليمة والمسامرة ليعين  
إلا ، فالحوار ليس بمعزل عنها بل يتحقق في ظلها ورعايتها ومنظفها وينتجهاها  
، وكثيراً ما يستمد شرعيته ودلائله منه ، وهو يتأثر بها أكثر مما يؤثر فيها ، بل  
كثيراً ما يخفى الحوارحضاري والدعوة إليه بديولوجية سياسية تتخذ منه قاعاً  
لاختفاء توابعه الحقيقية ، وبالتالي يصبح الحوار تابعاً للسياسة ، وإذا قيل بأن  
الحضارات تتحاور فيما بينها بمعزل عن النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية  
التي قد تتصارع وتتصادم من منطلق حماية مصالحها بكل الطرق الممكنة ، ولو  
دفعها ذلك إلى التقاتل والاشعال الحروب - لو قيل بأنه لا شأن للحضارات والثقافات  
بمثل هذه النظم ، فإن استقراء التاريخ يؤكد لنا أنه يصعب الفترافض وجود قطيعة  
مطلقة بين حوار الحضارات والثقافات من ناحية وصدام النظم السياسية  
والاجتماعية من ناحية أخرى ، فالدولة التي تضفي على الحضارة نزعة أو اتجاهها  
محدداً ، بان تتفق على ذاتها ، وتحكم الحصار أمام كل المؤشرات الخارجية من  
منطلق دوافع سياسية قومية أو تخوفاً من كل ما هو أجنبي دخيل عليها ، لا شك أنه  
يصعب عليها - في مثل هذه الحالة - أن تتحقق أي حوار أو تواصل أو تفاعل  
أصيل بين حضارتها وحقيقة الحضارات الأخرى . طالما أنها منذ البداية ترفض  
حضارة وثقافة الآخر . والدولة التي تحدد علاقتها الدولية بغيرها من الدول الأقل  
والأنفس منها تكنولوجيا وعلمياً واقتصادياً وعسكرياً من خلال منطق الوصاية

والتبغية والهيمنة والخضوع والطاعة المطلقة فاته لا يتوقع منها أن تفهم دلالة الحوار بين الحضارات والثقافات ، وعندما يقرن النظام العالمي الجديد بما يسمى بالعلمة أو الكوكبة فإن إشكالية الحوار بين الحضارات تطرح نفسها بكل قوّة خصوصاً عندما تفرض بعض القيم باعتبارها عالمية ويتم اسقاطها على جميع المجتمعات بلا استثناء ، وهي بالطبع قيم الحضارة الغربية بالدرجة الأولى ، خصوصاً في ظل الفجوة الهائلة بين دول الشمال ودول الجنوب . وإذا كان الشمال حريص على احتكار الثروة والتحكم فإنه حريص أيضاً على التشارف فيه ونظراته الفكرية باعتبارها عالمية لا تقتصر على مجتمع دون آخر .

وإذا كانت النظم السياسية تؤثر على نحو ما في فعالية وجذور الحوار فإنها قد تدفع بالحوار اتجاهها مهدداً ليعن خدمة الحوار ذاته ، وإنما لخدمة أغراض سياسية خالصة ، وهذا يتلون الحوار بمنطق وغايات من فرضه ، ولعلنا نتذكر غزوات الإسكندر الأكبر التي استهدفت تأسيس إمبراطورية ضخمة عن طريق إلغاء الفروق الجنسية بين الشعوب بغية أن يكون منها شعباً واحداً يخضع لحكمه . ولكن يتحقق طموحاته السياسية لجأ إلى مزج الثقافات والحضارات وتوحيدها ، فنشر التراث اليوناني في بلاد الشرق ، كما شجع اقتحام التراث الشرقي بلاد اليونان ، فنشأ عن هذا الامتداج بين حضارة اليونان وحضارة الشرق ما سمي بالروح اليونانية ، لعل من أهم ما تميزت به من خصائص يكمن في ضيق النظرة والافتقار إلى الأصالة والإبداع ونزعة الشك والكار كل معرفة ، فعندما تحقق الحوار لأغراض سياسية خالصة فإنه يفتقر إلى فعالية وأهمية ، ومن ثم لم تكن ثمار الحوار في مصلحة بلاد اليونان كما لم تكن أيضاً في مصلحة بلاد الشرق .

ومعنى كانت قضية الحوار بين الحضارات تبدو على هذا النحو من التعقيد والتمايز ككيف يتحقق لنا ببساطة الفصية والدعوة إليها كشعار يتبعها البعض بمعرض عن شبكة العلاقات والأربطة المترابطة بها ليس بمقدورنا بالطبع أن نتجاهل أهمية الحوار والتواصل بين الحضارات ، فكل حضارة لا تحيا بمعرض عن غيرها ، بل هي تدين إلى الحضارات في كل تقدم أحرزته ، فالحضارة الرومانية أطلقت من الحضارة اليونانية القديمة ، والحضارة اليونانية القديمة تأثرت بدورها بالحضارة المصرية والحضارات الشرقية القديمة ، والحضارة الغربية الحديثة بدأت نهضتها من الحضارة العربية الإسلامية ، والحضارة العربية الإسلامية افتحت بدورها على كل الحضارات . أما الأمم التي انفلتت ذاتها وانعزلت عن غيرها فقد أصيبت بالجمود والتخلف ، ولا شك أن الحضارة البدائية تقدم لنا نموذجاً صلادقاً للحضارة التي تقاوم كل تغيير أو التفاح على غيرها من الحضارات ، فهي تكرر ذاتها جيلاً بعد جيل ، وكأنها قد خلقت لتدوم على صورتها الثابتة التي ظهرت عليها منذ بدایته الأولى ، ومن ثم فهى بحكم نزعتها الاستوائية فى موقف الرفض لحركة التاريخ ، ولا يعقل بطبيعة الحال أن تتخذ من الحضارة البدائية نموذجاً ليجذبها لما ينبغى أن تكون عليه العلاقة بين الحضارات ، فهي نموذج شاذ يتعارض مع الواقع التفاعلي والتواصل والحوار بين الحضارات ، سواء أتفقنا حول ضرورته وأهميته أو رفضنا بعض جوانبه السلبية ، لكن كل هذا شيء ، وأشارت قضية الحوار بين الحضارات شيئاً آخر ، يعنى أن الحوار والتواصل والتلاقي يتحقق ويفرض وجوده علينا ، أردنا أو لم نرد ، بصورة تلقائية ، مباشرة وغير مباشرة ، وعبر العديد من الوسائل التقليدية أو الحديثة المبتكرة . لكننا عندما نحيل ما هو تلقائى إلى قضية نظرها للمناقشة ، أو تحويل ما هو كائن إلى ما ينبغي أن يكون ، فهنا قد يتبدى التساؤل التالي : لماذا ننادي بهذه الدعوة ، رغم كونها على نحو ما من

يدبيهات الواقع وحركة التاريخ ، هل لأننا نفتقد مثل هذا الحوار على ارضية الواقع ؟ بطبيعة الحال لا يمكن تقبيل مثل هذا الاحتمال في ضوء الواقع الراهن الذي تفترشه بالفعل عدة حضارات تتفاعل وتشابك ومتى استبعدنا هذا الاحتمال ، ورأينا أن المقصود بهذا التساؤل نقد الحوار الحضاري الجارى بالفعل ، فإننا في هذه الحالة نعبر عن هاجس يراونا ي شأن جدوى الحوار في ضوء الواقع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي الراهن ، بما يتضمنه من انعدام الشروط الضرورية له ، و بما يشير إليه من تناقضات حادة ، تتعدم بمقتضاهما التنبية والعدالة في العلاقات الدولية ولو كان هذا هو مقصتنا لامكن تبرير اثاره قضية الحوار بين الحضارات على نحو ما ، باعتبار البذائية الحقيقة لكل حوار لابد ان تطلق من الوعي الحقيقي بدلة ومتطلبات وعقبات والشكالات ومقارنات ، وقبل كل هذا أهداف وغايات الحوار . فانقضية ليست مجرد شعار نظري يوتوبي يطرحه البعض كمحاولة للهرب من الواقع نفسه ، أو لاظهار حسن نواياه ومشاعره الاخلاقية تجاه العلاقة بين الحضارات ، القضية في اعتقادى تكمن في أهمية توافر الدراسة العلمية الجادة لمثل هذا الحوار ، والا حولناه الى مجرد تأملات نطرحها بلا ضوابط تحكمها ، فالحوار بين الحضارات ليس مجرد موضوع تتضمنه هموم المثقفين وتأملات الفلسفة ولديعات الادباء ، بل هو أيضاً موضوع يقبل الدراسة العلمية المنهجية ، وهي دراسة من شأنها ان تدخل في اعتبارها الشكلية العلاقة بين الحوار والواقع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي بل والواقع الديني ايضاً تناول التقرير الذي اعدته لجنة الخبراء في الدراسات المقارنة للحضارات التي اجتمعت في مقر اليونسكو في نوفمبر ١٩٤٩ ، أهداف الحوار بين الحضارات ودور اليونسكو على النحو التالي : أن مشكلة التفاهم الدولي هي مشكلة علاقات بين حضارات ، ومن هذه العلاقات يجب أن يظهر مجتمع عالمي جديد على أساس من التفاهم والاحترام

المتبادل ، ويجب أن يتبنى هذا المجتمع اجتماعية جديدة بحيث تتحقق فيه العالمية من خلال الاعتراف بالقيم المشتركة في الحضارات المختلفة (٥) ولا شك أن تحديد أهداف الحوار على هذا النحو الذي يؤكد الصلة العصبية بين الدول باعتبارها كيانات سياسية من جهة وبين الحوار بين الحضارات من جهة أخرى ، يؤكد على نحو ما ، استحالة تجاهل العلاقة الجدلية بين السياسة والحضارة .

وإذا كان المشروع الرئيسي للبيونسكو عن الفهم المتبادل للقيم الحضارية للشرق والغرب الذي استمر من عام ١٩٥٧ إلى عام ١٩٦٦ قد خطا موضوعات متعددة مثل تعريف القيم في الشرق والغرب ودور العوامل الدينية في الحياة الثقافية والقيم الأساسية في الحضارات الكبرى في الشرق والغرب وأهمية هذه القيم للحياة الشخصية ، وموقعها في الأدب والفن .. إلى غير ذلك من القضايا الثقافية فإنه تتضمن أيضاً المشاكل العامة بتطور التبادل الثقافي ، والعوامل التي تساعد أو تعرقل الاتصال والتعاون ، كما تتضمن المشاكل ما بين الحضارات والذى تتعلق بتعمية دول العالم الثالث بعد حصولها على استقلالها ، وهو ما يفسر عدم إمكانية مناقشة الحوار بين الحضارات بمقتضى الحدود الثقافية وحدودها .

لقد نص بيان إعلان المبادئ العامة للتعاون الثقافي في سنة ١٩٦٦ والذي أصبح أحد المحاور الأساسية للبيونسكو في مجال الثقافة في مادته الأولى على :

- ١) كل حضارة لها اعتبارها وقيمها التي يجب المحافظة عليها واحترامها .
- ٢) كل شعب له الحق وعليه ولقب تعمية حضارته .

٣) كل الحضارات بكل ما فيها من تنوع واختلافات عميقة وتأثير متبدال على بعضها البعض جزء من الارث العام البشرية (١).

ولعل التساؤل المحوري الذي يفرض وجوده علينا هو الى أى حد توافقت مبادئ التعاون الثقافي الدولي كما اعلنتها ونادي بها اليونسكو وهو منظمة دولية تمثل للوجه الثقافي من الأمم المتحدة مع الممارسة الفعلية لمجلس الأمن باعتباره الوجه السياسي المؤثر لها والسلطة الحقيقة في اتخاذ القرارات الدولية من خلال الاعضاء الخمسة الدائمون به ؟ فإذا كانت الإجابة بالتفصي فإن معنى هذا أن قضية الحوار بين الحضارات تفقد دلالتها ومغزاها وجدواها طالما أصبحت العلاقات الدولية السياسية تمثل العائق الأول في تحقيقها ، فالسياسة ينبغي أن تكون تابعة لقيم ومبادئ وفلسفة الحوار بين الحضارات لكنها متى أصبحت موجهة له فإن كل حوار بين الحضارات ما له الفشل لا محالة . وربما أشد البعض - في هذا الصدد - ب موقف ليس شتراومن في دفاعه البيطولي عن تعديدية الحضارات والثقافات وأهمية الحوار والتواصل بينها من منطلق التزعنة العلمية التي ارتبط بها . فالبنيوية بصفة عامة شكلت منهاجا علميا جديدا للبحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية ، وبنوية ليس شتراومن بصفة خاصة طمحت الس أقامة حوار مع العلم بعد أن فقدت الفلسفه مركزها المتميز الذي كانت تتباهى به وتنبواه معززة مكرمة . وخطى هذا يبدو ليس شتراومن في صورة الباحث العلمي والمفكر الموضوعي الذي حاول أن يبعد الاعتبار لكل حضارات وثقافات العالم بلا استثناء ليجعلها تقف جميعاً على قدم المساواة ، في زمن طغى فيه التموزج الغربي على ما عداه من نماذج حضارية أخرى . وعندما يطرح ليس شتراومن دعوته متسلاها بمفهوم العلم ورصيد لا يأمن به من الدراسات العلمية الأنثروبولوجية للمجتمعات

ابداة ، فلا شك أن دعوته يمكن أن تكتسب بعض المصداقية . لكننا هنا نتساءل هل نجح لييفي شتراوس في تقديم دراسة علمية متكاملة بشأن الحوار بين الحضارات من خلال منهجه العلمي البنائي ؟ بالطبع يصعب أن نجده عنده مثل هذه الدراسة التي نظمها إليها ، وبالتالي فإن دعوته في أهمية الحوار بين الحضارات تبدو في نهاية المطاف مجرد دعوة عاطفية أخلاقية لا تتحقق في دراسة جذور المشكلة بكل ابعادها وتفاصيلها ولرباتاها . ومتى تجاوزنا هذا التساؤل وأقمنا لنفسنا بنجاحه في دراسة المجتمع البشري بدرجة سعادته على الإشادة بكل الحضارات والثقافات بما فيها ثقافة المجتمعات البدائية ، فإننا من ناحية أخرى قد يصعب علينا أن نتجاهل إمكانية توظيف العلم لاغراض ايديولوجية بالدرجة الأولى ، ويؤكد ذلك انكار لييفي شتراوس - في ضوء نزعته البنائية - لقيمة العامل التاريخي في تطور المجتمعات . ولا شك أنه ليس كل ما يقال ينبغي أن تأخذه على محمل الجد ، فما أكثر الشعارات والدعوى البراقة التي حملت في جوفها من الزيف والبهتان ما جعلها أقرب إلى الخديعة والمؤامرة منها إلى الدعوة المخلصة للتزييف ، وكم من الشعارات رفعها أصحابها باسم المبادئ والمثل العليا مما أطلقـت إلا لخداع غایـات نوعية ومصالح خاصة بـاصحـابـها وـحـدهـم ، وبذلك تتبـدىـ إـمـكـانـيـةـ الـوقـوعـ فـيـ شـرـاكـ الشـعـارـاتـ وـالـأـسـاطـيرـ وـالـأـكـانـيبـ المـدـعـومـةـ بـالـعـقـلـ وـالـمـنـطـقـ ، وـلـعـلـ هـذـاـ مـاـ يـدـفـعـنـاـ إـلـىـ مـحاـولـةـ اـسـتـكـشـافـ مـدـىـ مـصـدـاقـيـةـ وـمـشـرـوـعـيـةـ الدـعـوـةـ الـتـيـ تـادـىـ بـهـاـ لـيـيفـيـ شـتـراـوسـ ، وـلـاـ يـعـنـىـ هـذـاـ أـنـ تـدـخـلـ فـيـ نـوـلـياـ الرـجـلـ وـنـتـلـمـسـ مـكـنـونـ وـجـدـانـهـ ، فـالـبـحـثـ الـعـلـمـ لـاـ يـتـعـاـلـمـ مـعـ النـوـاـيـاـ بـلـ يـتـعـاـلـمـ مـعـ الـوـاقـعـ وـالـمـكـتـوبـ ، لـكـذـ ماـ هوـ مـكـتـوبـ لـيـفـيـ شـتـراـوسـ ، صـائـعـ لـمـرـجـعـيـتـهـ قـائـعـ فـيـهاـ وـقـائـعـ بـهـاـ ، بـلـ أـنـ مـرـجـعـيـتـهـ خـارـجـهـ ، وـإـلـاـ مـاـ كـانـتـ مـرـجـعـيـتـهـ مـرـجـعـيـةـ مـوـضـوـعـيـةـ ، وـمـرـجـعـيـتـاـ فـيـ التـعـاـلـمـ مـعـ لـيـيفـيـ شـتـراـوسـ تـائـيـ رـهـيـةـ الـوـاقـعـ الـقـطـعـيـ الـراـهـنـ ، فـيـلـاـ كـانـ لـيـيفـيـ

شتراوس قد أبدى تعاطفه مع كل الحضارات حتى البدائية منها ، ورفض النظر إليها بمنظور التطور والزمان ، مؤكداً ضرورة التمازن والتواصل والحوار بينها ، فإن التساؤل الذي يواجهنا هو كيف يمكن الخلاص من أزمة الموقف الحضاري الراهن ؟ كيف يمكن ترجمة موقفه إلى صيغة محددة نتعامل بها مع عالم منقسم إلى دولة تمتلك أسلوب القوة والتقدم والتقوّق والتقوذ ، ودول أخرى لازالت ترزخ في عاداتها وتقاليدها وأساطيرها ، ليس بمقتولينا أن نؤكد فعالية الحوار الحضاري في عالم محكوم بخريطة سياسية قبليَّة أن تكون خريطة طبيعية تحدد نظام وبناء القوى التي تحكم العلاقات والتفاعلات الدوليَّة ، الواقع الراهن ليس واحداً من ناحية قوة الفعالية والتأثير لكل دولة ، فهناك دول فاعلة ودول منفعلة ، وبالتالي لا مجال لمبدأ التدبر السياسي والمعاملة العادلة لجميع الشعوب والحق أن ليس شتراوس قد آثر الصمت والسلامة ، فابتعد عن تناول قضايا الإنسان في العالم المعاصر ، فتبين له المجتمع البدائي وكأنه الشبيه بالروبوتات الكفيلة بحل كل التناقضات ، فالأمن والسلام هنا في المجتمع البدائي ، فلا مجال لتغيير الأوضاع المتربدة للعالم المعاصر إلا عن طريق الاتجاه إلى مجتمع بعيد عن حركة التاريخ وكان ليقي شتراوس يدعونا - بشكل أو باخر - إلى ان تكون بالاشارة بفضائل وقيم كل مجتمع بإنجازاته ومكتسباته ، قليلاً في الامكان أفضل مما كان ، ولنبقى كل شيء على ما هو عليه ، ولا يهم بعد ذلك إن كانت التكنولوجيا من نصيب بعض الشعوب والدول ، فالشعوب جميعها ، على اختلاف واقتها وإنجاسها ، حتى البدائية منها ، لها نصيب من المعرفة العلمية والتكنولوجية ، ومنطق ليقي شتراوس وزرعه البنوية . بالطبع يصعب أن تتجاهل قيمة الحوار بين الثقافات والحضارات ، وما ينطوي عليه كل حضارة من خصائص وسمات وهوية خاصة بها ، لكننا من ناحية أخرى ، ينبغي أن نضع في اعتبارنا أهمية تقدُّم وتطوير كل الحضارات ،

خصوصه تلك التي ذكرت هي بمنطق الاسطورة . ومنطق الاسطورة كما سراه هو منطق التخلف والجمود واللاعقلانية

لا غرو بعد هذا ان بدأ النزعة العلمية عند ليفي شتراوس بمثابة المسلح الفعال لتدحيم النظام الرأسمالي والدفاع عن مصالحه كما ذهب هنري لو فيفر و يمكننا أن نمضي خطوة أبعد تنظر بمقتضاهما إلى نزعة ليفي شتراوس البنوية باعتبارها مرحلة أو حلقة ضرورية في طريق تفهم نظرية فوكوياما الثالثة بنهاية الأيديولوجيا ونهاية التاريخ ، فإذا كان ليفي شتراوس قد جمد حركة التاريخ ، فإن فوكوياما بدوره أعلن - مع ارهامات ما يسمى بالنظام العالمي الجديد - نهاية التاريخ .

لقد قدر لي أنأشهد مع ابناء جيله تغيرات ضخمة وواقع مثير تستفز العقل والوجدان معا . في عام ١٩٨٥ تولى جورياتشوف السلطة في الاتحاد السوفييتي ، فكان لدعوه للبيروفيكيا ( اعادة البناء ) والجلانست (المصارحة والمكاشفة ) دورها الهام في العلاقات الدولية وذلك من خلال الدعوى إلى نظام دولي جديد يتنافى مع القيم الإنسانية لا ينطلق من الصراعات والمعواجهات الأيديولوجية ، ينبذ القوة في فض المنازعات الدولية ويؤكد قيمة الحوار والتعاون بين الدول والمنظمات الدولية . يعتمد على مبدأ توازن المصالح بدلاً من مبدأ توازن القوى . يحترم حق كل شعب في اختيار الطريق الذي يناسبه ، يعمل على الحد من سباق التسلح . ويواجه التحديات المشتركة للبشرية كمشكلات البيئة والتلوث وغيرها

ومضت التحولات الكبرى في الاتحاد السوفيتي وبقية دول أوروبا الشرقية على نحو متتابع يفوق الخيال ففي عام ١٩٩١ انهار الاتحاد السوفيتي كامبراطورية ضخمة موحدة تجمع بين العديد من القوميات واستقلت وبالتالي استقلت الجمهوريات التي كانت تابعة له ، واعقب ذلك استقلال دول أوروبا الشرقية من تبعيتها له ، وتوحدت المانيا من جديد ، وتبدي العالم وكأنه في اعصاب انتهاء حرب عالمية جديدة واعادة لتوزيع الاذوار على المسرح السياسي بصورة تتفق مع الوضع الدولي الجديد ، وهكذا بدأت الارهاسات الاولى تجاه تأسيس نظام عالمي جديد وإذا كانت دعوة جورباتشوف في لبيروفيستريكا والجلامنوس قد بدت وكأنها الدعوة المحركة والبداية الحقيقة للنظام العالمي الجديد ، فإنه لا ينبغي أن نتجاهل العوامل التي مهدت لهذه الدعوة ، سواء ما يخص منها الاتحاد السوفيتي أو ما يتعلق منها بالتطورات العالمية كل ، وعلى سبيل المثال نجد دول حركة عدم الانحياز قد طالبت منذ مطلع السبعينات بنظام اقتصادي جديد يحقق العدالة الاجتماعية والاقتصادية بين دول الشمال المتقدمة ودول الجنوب المختلفة ، كما نادت الدول النامية بدورها بنظام اعلامي جديد يواجه احتكار الدول الغربية المتقدمة لمصادر المعلومات ووسائل الاتصالات لكن الدعوة الى نظام عالمي جديد لم تتوقف عند جورباتشوف من ناحية ودول عدم الانحياز والدول المختلفة من ناحية أخرى ، بل أنها سرعان ما أخذت متزيدة من قوة الدفع والفعالية عندما تبنتها الولايات المتحدة الأمريكية في اعقاب غزو العراق للكويت على إسان الرئيس الأمريكي الأسبق جورج بوش فقد اعلن في خطاب له أمام الكونجرس الأمريكي في ٥ مارس ١٩٩١ بداية النظام العالمي الجديد مع انتهاء حرب الخليج . وبعد تحرير الكويت حدد بوش معلم النظم العالمي الجديد في خطاب بلسيغ مؤثر في قاعدة مونتجمري الجوية في الاباما في ٣/٤/١٩٩٤ من خلال مجموعة من

المبادئ الأخلاقية النبيلة تقوم على الالتزام المشترك بين الأمم كبراؤها وصغراؤها ، والتضامن في مواجهة العدوان والتسوية السلمية للمنازعات والحد من سياق التسلح والتعامل العادل مع جميع الشعوب<sup>(٨)</sup> ولاشك أن مثل هذه المبادئ نذكرنا على نحو ما بخطب الرئيس الأمريكي الأسبق ولسن في تناوله أهداف الحفقاء من الحرب العالمية الأولى ، والتي تبلورت بعد ذلك في ميثاق عصبة الأمم . وبذلك بدأت انعطافة جديدة في مسيرة النظام العالمي الجديد ، وبدأت الولايات المتحدة الأمريكية في نظر البعض وكأنهاقوى العظيم الوحيدة أو القطب الواحد في مسار العلاقات الدولية ، وجاءت حرب الخليج لتعزز موقعها بشكل يتنقق مع تطلعاتها ومصالحها بالدرجة الأولى ، وبطريقها مجموعة من الشعارات الأخلاقية لصياغة وبلورة معالم النظام العالمي الجديد فإنها اتخذت بذلك صورة المشرع الأخلاقي الاعظم للعالم في مرحلته الراهنة ، واصبح على العالم أن يتشكل على نحو جديد في اتجاه يتوبيا مستقبليا من صنع الولايات المتحدة بالدرجة الأولى . هل أبتعدنا عن نفق شتراوس ؟ لا أعتقد ، بل ربما لا تكون مغاليا إذا رأيت أننا - على نحو ما - نقترب منه بدرجة أكبر ، لقد قيل عن البنية أنها فلسفة موت الإنسان ، رغم أن الأصل في ظهورها جاء من منطلق محاولة تقديم منهج جديد في دراسة العلوم الإنسانية والإجتماعية فقد أصب اهتمام البنية على الهياكل أو البناءات أو النظم الثابتة الكامنة وراء شتى مظاهر الخبرة البشرية ، ومن ثم مجده البنية على حساب مقوماتها ، والتحليل البنوي على حساب الاستقراء والتعريم ، وبالتالي تجاهلت البنوية أهمية دلالة كل عنصر على حدة بل ضحت بهذه الدلالة من أجل البناء العام الذي تخضع له ، ومن ثم فقد كل عنصر هويته الخاصة به من خلال الهوية العامة التي تحكمه مع غيره من العناصر الأخرى ، وهى هوية البناء أو التنسق أو النظام الموحد . من هذا المنطلق تتبدى البنوية وكأنها فلسفة النظام

العالمي الجديد ، بل وفلسفة كل ما يسمى بالنظام العالمي فإذا كانت البنية قد بدت في موقف التعارض لحركة التاريخ ، فإن التاريخ - على نحو ما - له دور كبير في نظرتها السكونية الثابتة . أليست دول العالم في كل مرحلة من مراحله تتفاعل وتتشابك وقتاً لنمذج معين من التنظيم يحدد مراكز القوى وحملة التفاعلات بين أعضاء المجتمع الدولي ! أليست الخريطة السياسية للعالم تختلف من مرحلة لأخرى باختلاف النظام السائد في كل مرحلة ، وما يتربّط عليه من إعادة ترتيب الأوضاع الدولية على نحو جديد يتفق مع مراكز القوى الجديدة الصاعدة على المسرح السياسي ، وهي القوى التي تمتلك من مصادر الفعالية والتأثير ما يمكنها من توجيه العالم الوجهة التي تراها مناسبة من وجهة نظرها وحدها دون غيرها ! إلا يمكن القول بأنّ النظام العالمي يتغير من مرحلة لأخرى بتغيير هرم السلطة والنفوذ والقوة في كل مرحلة !

لا شك أنّ الحروب الكبيرة تنتهي عادة بتحولات ضخمة في نظام وبناء القوى والقواعد التي تحكم التفاعلات وال العلاقات الدولية ، واستقراء تاريخ العالم يؤكد لنا هذه الحقيقة ، وعلى سبيل المثال ، ب نهاية الحروب النابليونية وسقوط نابليون اجتمع الحلفاء في مؤتمر فينا عام ١٨٢٥ ل إعادة رسم خارطة أوروبا السياسية على نحو جديد يحقق مصالحهم بالدرجة الأولى وانتهى الحلفاء السياحة وتقين مجموعة من المبادئ الأخلاقية نعل من أهمها :

- ١- التخلّي عن مبدأ القوّة كقاعدة للتمكّن
- ٢- خضوع العلاقات الدوليّة لقواعد العقل والمنطق
- ٣- تعويض الدول الكبيرة بما لحق بها من خسائر خلال حروب الثورة الفرنسية والحروب النابليونية .

وبالنظر إلى جملة هذه المبادئ نلاحظ أنها وأن أكدت بعض القيم العائلة والمشروعة فإنها من ناحية أخرى بدت مضادة للأفكار التحررية والمطامح القومية للشعوب الأوروبية ، فمبدأ التخلص عن القوة كقاعدة للملك لم يكنقصد منه سوى الغاء كل التغيرات التي اجرتها نابليون على الخارطة السياسية الأوروبية ومن ثم إعادة الإمبراطرة والملوك إلى عروشهم وفقاً للمقاعد التي تبادل بها نابليون ، وهي قاعدة الحقوق الشرعية للملوك التي تعد قوام تسوية مؤتمر فيينا وروحها . وطبقت المقاعة على الملك التي نحي نابليون أصحابها عن عروشهم وضمها إلى فرنسا ، وذلك فيما عدا الأسر الحاكمة التي كان يسمى المؤتمر رجوعها ، أو التي أراد توزيع أملاكها في شكل تعويضات للدول التي توسيع المؤتمر النصرف في إملاكها دون اعتبار للقومية أوأخذ رأي الشعوب (١٠) ونتيجة لعودة الملوك والأمراء السابقين إلى حكماتهم كان انتشار الملكيات المطلقة في أوروبا ، فلم يزيد عدد الدول التي كان دساتير تقييد حكوماتها على ستة فقط هي : إنجلترا ، فرنسا ، الأراضي المنخفضة . الجمهوريات السويسرية الاستقراطية التي يضمها اتحاد موسسرة الكونفدراليس ، النرويج ، وملكة بولندة الجديدة ، وحتى هذه الدساتير للقت السلطة الفعلية في يد الملك أو في يد استقراطية صغيرة (١١) .

وتأتي إلى المبدأ الثاني فتبين أنه وإن أخضع العلاقات الدولية إلى قواعد العقل والعدل والمنطق بدلاً من حكم القوة ، إلا أن هذه القواعد لم تكن في نهاية المطاف سوى القواعد التي تتفق مع مصالح أعضاء المؤتمر وحدهم ، وهي القواعد التي تبلورت في مبدأ توازن القوى ، وبمقتضاه أعيدت فرنسا إلى حدودها السابقة التي كانت عليها قبل حربها عام ١٧٩٢م . كما حرصت التسوية على عدم اعطاء ميزات لأية دولة أخرى من الدول العظمى تجعلها قوية بالدرجة التي

تمكنها من السيطرة بمفردها على شئون أوروبا ، أو تجعلها قادرة على العفافمة بالحرب واحراز النصر على الدول الأخرى (١٢) .

ويأتي مبدأ التعويضات بدوره لخدمة مبدأ التوازن الدولي ، وذلك عن طريق تعويض الدولة العظمى بما فقده من أراضى تستوجبها التسوية باراضى أخرى ، بحيث تكون النتيجة النهائية حصول كل دولة عظمى على الأراضى التي كانت في حوزتها عام ١٨٠٥ أو ما يعادلها ، وبذلك جاء المبدأ على حساب الدول الصغرى وحقوقها ، وتندى بذلك دقة إلا في حالة روسيا التي كانت تتفاوض من مركز القوة ، بسبب وجود مائتى ألف من جنودها في بولندا . وبذلك نالت أكثر مما نالته مثيلاتها من الدول الكبيرة (١٣) ، ولا شك ان من أهم النتائج التي ترتبت على هذه المبادىء قيام دول غابت فيها روابط اللغة والجنس والشعور بالمصلحة المشتركة والهدف المشترك أو الاتفاق في العذهب ، مثل النمسا التي أصبحت تضم بين حدودها مجموعة من الأمم لا يربط بها رابط ، وفي المقابل فقد تحقق تجزئة إيطاليا والمانيا وبولندا ، الأمر الذي أدى إلى قيام أحزاب وطنية فيها لتحقيق الأهداف القومية والديمقراطية ولما كانت امبراطورية النمسا تضم في حدودها أكبر مجموعة من الأمم ذات الأهداف القومية والديمقراطية ، التي يهدد تحقيقها كيان الامبراطورية نفسه ، لهذا فقد اهتمت النمسا قبل غيرها من الدول باتخاذ الاجراءات السريعة والخازمة للقضاء على كل الحركات الثورية بها .

وهكذا جاءت فلسفة المؤتمر ونتائجها على النفيض تماما من فلسفة الحقوق القومية ، فقد أستند المؤتمر في توزيع الحصص إلى مفهوم السياسية الميكانيكية التي تلتزم بالنتائج العادلة السياسية بدلا من الواقع الجغرافية ، بعض

إن فلسفة الحدود الطبيعية تم تجاهلها كلياً ، كما تجاهل اعضاء المؤتمر الفلسفه القومية القائلة بان الدول تنمو في إطار طبيعى . وتجاهلوا ايضاً الروابط والتقاليد التاريخية وارادة الشعوب (١٥) ولعل ذلك يفسر ما شهدته أوروبا بعد نسوية فيينا من حركات قومية متعددة مع نمو وتصاعد كراهية الشعوب للصلالات التي أعيدت إلى عروشها ، ومن ثم بدأت الشعوب تقارن بين الاصلاحات التي قام بها نابليون ، والتي أدت تقدمها وتطورها بصورة واضحة للجميع وبين عودة المسادة الاستقراريين والمهاجرين الذين عادوا مثلاً خرجوا محملين بأفكار الاستبداد المطلق والامتيازات الطبقية ، وبالتالي ظهرت قضية التناقضات بين الاصلاحات التي قامت بها الثورة الفرنسية وبين الحكم المطلق الذي فرض عليهم من جديد (١٦) وتصاعدت الحركات القومية على مدى القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين بصورة سريعة متلاقة (١٧) ، لعل من أهم نتائجها انهيار دول وأمبراطوريات وصعود أخرى ، فالامبراطورية العثمانية بدأت تسير في طريق الانحلال كنتيجة لتغفل الروح القومية بين الشعوب المتباينة التي تألفت منها ، يضاف إلى ذلك ان نجاح الحركات القومية في هذه الشعوب أقتنى أيضاً بنجاح الحركات الدستورية فيها (١٨) ، كذلك كانت روسيا القيصرية ميداناً فسيحاً لحركات كبيرة قام بها الاحرار ، وأن اختفت جميعها ، لتظل القيصرية رمزاً للاستبداد والرجعية في أوروبا زمناً طويلاً ، وفي المقابل توحدت إيطاليا على يد كافور وتوحدت المانيا على يد بسمارك لتظهر بذلك على المسرح السياسي دولتين عظيمتين إلى جانب الدول العظمى الاستعمارية بريطانيا بتصنيعها من المستعمرات وتشاركان بالذالى في التنافس الاستعماري ، ومن ناحية أخرى ازدادت التناقضات الأوروبية القديمة ، وزادت معها أسباب فقدان الثقة والشك بين دول أوروبا (٢٠) وهكذا أصبح الطريق ممهداً أمام تشكيل خريطة العالم والقوى المتحكمة فيه في

صورة جديدة . ومبرعان ما ظهرت مجموعة من التحالفات الأوروبية الجديدة تقوم على مبدأ توازن القوى بالدرجة الأولى ، فأبرمت معاهدة تحالف الشكوى بين المانيا والنمسا في ٧ اكتوبر ١٨٧٩ ، وفي ٢٠ مايو ١٨٨٢ تحولت المعاهدة إلى تحالف، ثالثي بانضمام ايطاليا إليها (٢١) ، كما أقرم وفاق ودى روسي فرنسي في أغسطس ١٨٩١ (٢٢) ، وفي ٢٧ ديسمبر ١٨٩٣ الحق بهذا الوفاق ميثاق عسكري يقضى بمساعدة روسيا لفرنسا إذا هاجمتها المانيا أو ايطاليا بمساعدة المانيا (٢٣) ، ووقعت انجلترا مع اليابان في ٣٠ يناير ١٩٠٢ معاهدة تحالف انجليزية يابانية ، ثم أقرم الوفاق الودي بين انجلترا وفرنسا في ٨ ابريل ١٩٠٤ ، وفي ٣١ أغسطس ١٩٠٧ أدى الوفاق الانجليزي الفرنسي إلى وفاق انجليزي روسي (٢٤) ، وهكذا انقسمت أوروبا مرة ثانية بين دول الوفاق الثلاثي الذي يضم انجلترا وفرنسا وروسيا ، ودول الحلف الثلاثي الذي يضم المانيا والنمسا وایطاليا (٢٥) ، ومن ثم أخذ الصراع في القارة الأوروبية شكل التحالفات التي مبرعان ما عبرت عن نفسها في صورة حرب عالمية وهي الحرب العالمية الأولى التي تعددت لمبادرتها وتشعبت الآراء بشأنها ، بعضها ينسب قيامها إلى نظام التحالفات ومبدأ توازن القوى ، وبعضها ينسبها إلى المنافسة البحرية الالمانية البريطانية ، كما ينسبها البعض الرابع إلى رغبة فرنسا في استرداد الالزاس وللورين ، وينسبها البعض الخامس إلى التنافس الاستعماري بين الدول الكبرى في الثلث الأخير من القرن للنمسع عشر من أجل السيطرة على اسيا والقريقيا ، وإن كان الرأي الاصلوب أن هذه الامميات مجتمعة قد أدت إلى قيام الحرب (٢٦) ، وبانتهاء الحرب تغير النظام العالمي تغيرا جوهريا عما كان عليه قبلها ، فقد اختفت الاسرارات العسكرية الحاكمة في اربع امبراطوريات هي : اسرة الهايمسبرج في النمسا وال مجر ، والهوهزلدن في المانيا ، ورماتوف في روسيا ، وأل عثمان في تركيا (٢٧) ،

وصارت مقاليد الامور في أوربا في أيدي الزعماء الذين تعطوا مبادتهم في ساحات البرلمانات وهم وسس وكمبيسر ولويد جورج ، وبما شرائهم وضفت معاهدات الصلح ومع ان كلا من هؤلاء الأقطاب الثلاث كان له دوره في هذه المعاهدات ، لكن يمكن القول بأن قوام تسوية الصلح وجواهرها امتهانا الحقائق الواقعية للنفس اكبره المناسبة على قبولها (٢٨) . وفي مؤتمر الصلح بباريس في ١٨ يناير ١٩١٩ حدد ولسن في سلسلة من الخطب البليغة المؤثرة مقاصد وأهداف الحلفاء من الحرب ، فابان عن المؤسسات السياسية الجديدة التي رحب في انشائها بأوربا ، وأوضح أن العدو هو روح العسكرية البروسية ، وأن الهدف هو أن يصبح العالم مأمونا لقيام الديمقراطية (٢٩) ، ومع كل ذلك فإنه حينما وقعت معاهدة فرساي في ٢٨ يونيو ١٩١٩ في بيو المرايا بقصرها ، حيث نودى قبل ذلك بنصف قرن بالامبراطورية الألمانية ، شعر كل امرى وفتش - على حد تعبير فيشر - أن فرصة عظيمة لإسداء الخير وإقامة العدل في العالم قد انتهت من أيدي البشر ، ذلك أن ساسة العالم لم يتساموا إلى عظمة الأحداث ، بل وضعوا صلحًا لم يكن يصلح منصف سليم ، ومن ثم كان هناك ما يشبه الاتفاق الضئلي على عدم تطبيق مبدأ تقرير المصير على الهند الصينيين والآسيويين الخاضعين للولايات المتحدة الأمريكية ، مع عدم جلاء الجنود البريطانيين عن الهند ومصر ، وهكذا شعر كثير من الناس أن الإنسانية قد اختفت في التهوض بواجهها ، وإن الديمقراطية لم تعد آمنة في أوربا ، وتوارت هنافات النصر وفرحة الفوز بعد فترة قصيرة جنبا إلى جنب مع مشاعر الحق وغمزة اليأس (٣٠) .

ولا شك أن من أهم النتائج التي تحضى عنها الحرب العالمية الأولى هو ما تمثل في الشأن نظام عالمي جديد يزعم انتلاقه من مبدأ المعاملة العادلة للشعوب والمتساوية فيما بينها ، ومن ثم كان تأسيس عملية الأمم المتحدة ، وبدأت الإنسانية

وكأنها مقبلة على مرحلة جديدة تسمح بامكانية وجود الاحترام المتبادل بين جميع دول العالم بلا استثناء ، وبالتالي تأسيس قاعدة صبغة ينطلق منها الحوار بين الحضارات والثقافات ، بعيدا عن المراكز والمواقع السياسية للدول المختلفة أو علاقات القوى المتحكمة في نظام العالم .

قدمت عصبة الأمم للبشر أداة جديدة لتنظيم العالم وحكمه ، وبدأت لشيه بجمعية من الدول تخول كل منها - معهما صغر شأنها مركزا وحقوقا متساوية ، وتحس امتيازاتها وسيادتها الداخلية من كل عدوان ، وذلك باشتراطها حصول كل قرار يصدر عن العصبة على موافقة جميع اعضائها لتنفيذه . وقد لدرك صانعوا ميثاق العصبة يأ، من العبث خلق حكومة عليا تلغى الحكومات القومية للدول ، وتحل محلها في السيطرة على شئونها ، ولهذا رفضوا العمل بالفكرة التي وجدت لها انصارا كثيرين في فرنسا والتي تجند انشاء جيش أو هيئة بوليسية دولية تائمر بأمر العصبة (٢١) وهكذا استبدل بنظام تحالف القوى ، الذي كان معاقدا منذ القرن السادس عشر ، نظام أمن جماعي تكون كل دولة فيه ملزمة بمساعدة اية دولة تتعرض للعدوان من قبل دولة اخرى (٢٢) ، ولعل من أهم النتائج الايجابية البارزة للعصبة انشاء محكمة العدل الدولية للفصل في المنازعات بين الدول بالطرق القانونية ، ودخول مبدأ العدالة الاجتماعية في العلاقات الدولية ، والاهتمام بمشاكل العمال من خلال مكتب العمل الدولى ، ومن الأشكال الطيبة المثمرة التي تتضمنها ميثاق العصبة فكرة توطيد التعاون الدولى بجميع اشكاله في لزمنه المعلم . فلم يكتفى ميثاق العصبة بأن تتعهد الدول الاعضاء تعهدآ صادقا بالاكلام عن الحرب ، وممارسة الدبلوماسية العلنية ، وتقاسم التسلح ، بل أوجب عليها ايضا أن تتعظم التضامن معا على طريق العصبة ، لا فقط في انجاز الاعمال الكبرى التي تقتضى

تعاون بني الإنسان ، بل ايضاً في التعاون معًا في جميع الشئون ذات المصالح المشتركة كصون مستوى المعيشة بين العمال ومناهضة الرفيق الأبيض في النساء والأطفال وتنظيم تجارة الأفيون واتخاذ التدابير الدولية الناجمة لوقاية الصحة الدولية ، كذلك رأى واضعوا ميثاق العصبة ، في روح خيرة ، ضرورة اهتمام الأمم الأوروبية بالأكليات العنصرية والدينية التي تعيش فيها ، وكذلك للغاية بالجماعات الضعيفة المتقدمة التي بسطت عليها الدول القوية سيطرتها ، وهي الجماعات التي درجت الامبراطورية زماناً طويلاً على أن تقوم علاقتها بها على مبدأ الوصاية كمبدأ لمباشرة سلطاتها وتأكيد نزعاتها الخيرة تجاه الشعب المحكوم ونفعه ، ومن ثم فقد استقر الرأي على التهاج نفس المبدأ ( وهو مبدأ مأخوذ من القانون الروماني ) في حكم الاراضس التي استولى الحلفاء عليها من الالمان والاتراك وهذا ليس مبدأ الفتح الخشن الهمجي مسوح المبادئ الخلقية ( ٢٣ ) ، فاعتبرت الدول المتحالفه وشريكاتها دولاً منتدية من العصبة لإدارة الامال التي ضمت اليها ، والزمعت بأن تقدم في فترات محددة حساباً عن قواتها إلى لجنة خاصة من لجان العصبة ، وبذلك أصبحت الدول المهيمنة على المسرح السياسي تقوم بالوصاية على المستعمرات نيابة عن المجتمع الدولي ، مع الاشراف عليها من خلال لجنة الانتداب ، باسم تحقيق الرفاهية للدول الواقعة تحت الانتداب ، ومن ثم قررت الامتناع قناعاً مهذباً سعي بالانتداب وكان من اماكن الحفقاء المشتركة أن لا تكتفى الولايات المتحدة بتوقيع معاهدة فرساي فحسب ، وهي المعاهدة التي صنعت وفق أفكار الرئيس ولمن ومبادئه ، بل تنضم أيضاً إلى عصبة الام ، لكن الولايات المتحدة خبّيت في هاتين التناحيتين آمالاً أوروبا ، فلم توقع أمريكا معاهدة فرساي ، كما أنها لم تنضم إلى العصبة ومن ثم طاشت فجأة جميع الآمال ، وتبيّن كل رجاء بأن تعلن إنجلترا وأمريكا معاً التخفيف من وطأة التعويضات التي فرضت على

العانيا ، كذلك احيطت الامال في المعاونة التي كان بمقدور أمريكا تقديمها بصفتها عضوا من اعضاء العصبة عن طريق استخدام الضغط الاقتصادي كاداة فعالة لکبح جماح أي دولة تحدثها نفسها بالتأمر على تكثير صانعوا السلام في العالم يعلق فيشر على عدم اشتراك الولايات المتحدة في عصبة الأمم رغم دوره ، الفعال في الدعوة إليها كشكل جديد للنظام الدولي فيقول .. إن ما كان يحلم به الرئيس ولسن مع شركائه الانجليز هو بناء عصبة ألم تعمل على بسط السلام على الأرض ، بحيث تنظم في هذه العصبة في نهاية المطاف جميع شعوب الأرض ، ويكون فيها الجنسين الانجلوسكوتني واسطة العقد ، وحكومات الامبراطورية البريطانية والولايات المتحدة الأدوات الرئيسية لنشاطها واعمالها ونفوذها ، ولكن هذه الأمال الكبيرة لم تصر طويلا ، فعندما تعقدت الجمعية الأولى للعصبة بجنيف خريف ١٩٢٠ ، لم يكن ممثلا بها غير اربع واربعين دولة ، ووقفت روسيا بعيدا عنها . ولم تر العصبة يومئذ ان العانيا وتركيا وغيرهما من الدول الاعداء السابقة قد بلغت درجة كافية من النضج يسمح باشتراكهما فيها . ولكن اخر ضربة وجهت للعصبة تمثلت في عدم تمثيل الدولة التي كانت موافقتها على قراراتها ، ومعاونتها في تنفيذها ، جوهيرية في قيام العصبة بالتزاماتها ، وهي الدولة التي وضع سائر الأمم ثقة كبيرة في ميلها إلى العدل ، وبعدها في الهوى والغرف ، فقد نقضت الولايات المتحدة يدها عن عمل رئيس جمهوريتها ، وأبانت الأوضاع التي العصبية (٣٤) ومع ذلك فإن أيام دراسة عبيقة بتاريخ أمريكا ، وأى أدرك عميق لوجهة النظر الأمريكية ، كانا كفيلين بانذار الأوروبيين بأن من الطبيعي لأمريكا أن تتفضل يدها من أوروبا ، كما كان من الطبيعي لإنجلترا أن تطلب من الالمان عن البلجيكي ، ولفرنسا أن تطلب بعودة الأراضي والторبين إليها ، ذلك أن أهل الولايات المتحدة لم يدخلوا للحرب حينما انهكت حيدة البلجيكي ، أو حينما اغرتت اليابانية

لوزيتنانيا ، وأتما حزمو رأيهما على امتصاص الحسلم ، حينما شرعت التواصات الالمانية تفرق بواخرهم التجارية ، فوطّنوا العزم على إزالة القصاص من شنوا هذه هذه الحرب ، وحينما تم لهم ذلك رجعوا إلى سياسة الانسحاب من الاشتباكات الأوروبية وهي السياسة التي ورثوها من جورج واشنطن ، وهكذا لم يكن في امكان عصبة الأمم أن تكون خيراً من الدول الاعضاء التي تختلف منها ، فإذا كانت هذه الدول تبغى السلام ، فقد كان بمقدور العصبة على نحو ما أن تقدم الادارة التي تتمكنها من نيله ، والمحافظة عليه ، لكن سوء أكانت هناك عصبة ، لم لم تكن ، فإن إية دولة تعقد العزم على اشهار السيف كان باستطاعتها أن تصمد لس بغيتها (٣٥) .

تشكل العالم على نحو جديد بعد الحرب العالمية الأولى ، وأعيد رسم خارطة أوروبا السياسية على نحو يتفق إلى حد ما مع الأسس القومية ، وتغير بالتالي نظام توزيع القوة والقواعد التي تستند إليها التفاعلات الدولية لصالح الدول المنتصرة بعد هزيمة اربع امبراطوريات ضخمة شكلت القوى الفعالة المؤشرة في القرن التاسع عشر وهي : الامبراطورية الالمانية وامبراطورية قنمسا والمجر ، والامبراطورية الروسية ، والامبراطورية العثمانية ، لكن إذا كانت تصويرة فيينا في عام ١٨١٥ قد دامت مدة تزيد عن نصف قرن ، فإن تصويرة باريس ١٩١٩ لم تدم أكثر من عشرين عاماً (٣٦) . فلم تثبت المانيا أن أخذت تغير وضعها السياسي الدولي بقوة الأمر الواقع عن طريق الفكر الفاشي ، ولما كان الفكر ينبعان من أصل واحد ، فقد تكون من الدولتين في سبتمبر ١٩٣٧ مسكن عرق باسم مسكن المحور وفي الوقت نفسه كان الاتحاد السوفيتي يزعزع كأول قوة الشراكية دولية عرفها التاريخ في مواجهة الفكر الرأسمالي الغربي المعترك في فرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة ، وفي العشرين سنة التالية على انتهاء الحرب .

العالمية الأولى ، ظل الصراع يدور بين هذه المعسكرات الثلاثة المتناقضة . على نحو لم يعد معه مفر من تحكيم السلاح ، ومن ثم كانت بداية الحرب العالمية الثانية في ٣ سبتمبر ١٩٣٩ ، تحالف المعسكر الرأسمالي مع المعسكر الاشتراكي ضد المعسكر الفاشي ، وانتهى الصراع بهزيمة المعسكر الفاشي هزيمة ساحقة ، واستسلام المانيا في ٧ مايو ١٩٤٥ . ثم استسلام اليابان في ١٤ أغسطس ١٩٤٥ ، وبذلك تهيأت الظروف لاعادة تشكيل خريطة العالم على نحو جديد لحساب الدول المنتصرة وهي بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي .

ولذا كانت تسوية فيينا قد استمرت أكثر من نصف قرن ، ودامـت تسوية الحرب العالمية الأولى نحو عشرين عاما ، فإن تسوية الحرب العالمية الثانية أجهضت قبل ميلادها ، إذ سرعـان ما نشب الصراع بين القوى المنتصرة فور انتهاء صراعها مع القوى المهزومة . وانقلب اداء الأمـن إلى حلفاء اليوم ، بينما انقلب حلفاء الأمـن إلى اعداء اليوم (٣٧) ، وهكذا تبدلت قواعد اللعبة السياسية وأعيد توزيع أدوار لاعبيها . فقد تقسـمت القوى المنتصرة بعد الحرب العالمية الثانية إلى معسكر رأسـمالـي تترـعـمه الولايات المتحدة ومعسكر اشتراكـي يترـعـمه الاتحاد السوفيـتي ، ومن ثم كان بداية الصراع بين المـعـسـكـرـين فيما عـرف باسم الحرب الباردة . وبعد أن كان الصراع في القرون السابقة يـكـاد يـقتـصـر على أورـبا ، اتسـعـت مـسـاحـتـه وأصـبـح يـمـتد على مـسـاحـةـ العالم أـجـمـعـ . وإذا كانت عصـبة الأمـم التي تأسـست في اعتـابـ الحرب العالمية الأولى من منطلق تقديم نظام أـمـنـ جـمـاعـ يـكـفل تحقيق السلام لشعوبـ العالم أـجـمـعـ لمـ يكن يـمـقدرـها أن تكون خـيرـاـ من الدولـ الـاعـضـاءـ التي تـأـلـفـ منهاـ والتي سـرعـانـ ما تـصادـمتـ وـدـبـ الشـقـاقـ بـيـنـهاـ ، لـذـاـ قـدـ اتجـهـ التـفـكـيرـ لـثـائـاءـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـثـانـيـةـ إـلـىـ تـقـديـمـ نـظـامـ جـدـيدـ أـقـوىـ منـ عـصـبةـ الأمـمـ ، وـمـنـ ثـمـ كـانـ ظـهـورـ 'ـالأـمـمـ الـمـتـحـدـةـ'ـ كـنـظـامـ جـدـيدـ لـالـسـلـامـ يـتـقـنـ معـ مـتـطلـبـاتـ

المرحمة . وقد اتفق على أن يتألف من جمعية عامة يشترك فيها الأعضاء بالتساوي ، ومجلس أمن تكون له السلطة الحقيقة بهدف التوفيق بين مبدأ المساواة ونظرية الدول الحارسة للأمن ، كما اتفق على إنشاء أمانة ومحكمة عدل دولية ، وبإضافة إلى ذلك ، فقد اتفق على إنشاء مجلس اقتصادي واجتماعي ببناء على طلب الولايات المتحدة .

استناعت الدول الصغرى والمتوسطى من أصول التصويت في مجلس الأمن فقد اتفق على أن يتمتع الأعضاء الدائمون بحق " الفيتو " وعلى ضرورة اجماع الدول الكبرى باختبار هذا الإجمال " حيويا لسير المنظمة " ، ومن ثم فقد كان للأعضاء الدائمين الذين يتمتعون بحق الفيتو سلطات أوسع من السلطات التي كانت لهم في مجلس " عصبة الأمم " ، كما أن المشايخ لم يدخل في صلب معااهدات السلام بخلاف ما حدث في عام ١٩١٩ . وفي مؤتمر سان فرانسيسكو من ٢٥ إبريل إلى ٢٥ يونيو ١٩٤٥ وضع ميثاق المنظمة الجديد ، ويتضمنه ١٩ فصلاً ١١١ مادة ، ومقسمة بليفة ، يتعهد فيها الموقعون بتسوية الخلافات الدولية بالطرق السلمية ، وتبذل استخدام القوة ، ويعلنون ايمانهم بحقوق الإنسان ، ومساواة حقوق الرجال والنساء ، والأمم الكبرى والصغرى ، ومناصرة الحريات الأساسية والتأكيد على حق الشعوب في تقرير المصير (٢٨) .

ولا شك أن فعالية الأمم المتحدة ومدى مصداقيتها قد ارتبطت بالدرجة الأولى بمجلس الأمن وهذه ، فسلطنة الجمعية العامة مجرد سلطة استشارية ، وتصويتها ليس لها أي تأثير ، أما بالنسبة لمجلس الأمن الذي تكون من ١٥ حضروا منهم خمسة دائمون لهم وحدهم حق النقض وهم الولايات المتحدة ، روسيا ، بريطانيا ، فرنسا ، والصين ، فإنه على وجه الدقة يشكل السلطة الحقيقة في اتخاذ القرارات (٢٩) وعلى ذلك يمكن القول بأن القوى المتحكمة في نظام العالم

في أعقاب الحرب العالمية الثانية أصبحت خمس دول ، لكن إذا ما أردنا تحديداً أكثر دقة ، في ضوء انقسام العالم إلى معسكرين ، رأسمالي وشيوعي ، أمكن لنا القول بأن العالم في أعقاب الحرب العالمية الثانية قد تشكل في صورة جديدة بمقتضى قطبية ثنائية ، خضعت لها موازين القوى في العالم المعاصر .

ومن الحرب الباردة وسباق التسلح بين المعسكرين الرأسمالي والشيوعي ، إلى سياسة الوفاق الدولي ، مروراً بحركات التحرر الوطني في العالم ، وانهاء باتهيار الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية وإعادة توحيد المانيا ، اتجه العالم إلى نظام عالمي جديد بما يقتضاه في نظر البعض وكأنه نظام احادي القطبية في ضوء خصوصية لهيمنة وسيطرة الولايات المتحدة وخروج الاتحاد السوفيتي - على نحو ما - من مسرح المسراع العالمي ، ولسنا هنا بصدده مناقشة وتقييم الآراء التي قيلت عن النظام العالمي الجديد من منطلق كونه احادي القطبية أو متعدد القطبية ، إنما ما يهمنا بالدرجة الأولى هو أثره على نظام العالم في مساره التاريخي بتغيرات متلاحقة تعكس في مجملها تغير هرم السلطة والنفوذ والقوة في كل مرحلة ، فمن خلال بعض شواهد التاريخ تبين تنوع النظم العالمية وتفاوتها منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية حتى انتهاء الحرب الباردة يتسع وتفاوت نظام وبناء القوى والقواعد التي حكمت التفاعلات وال العلاقات الدولية من مرحلة إلى أخرى ، وفي كل مرحلة كان النظام يؤكد مشروعيته ومصداقته ومسوغاته وجوده من خلال مجموعة من الشعارات والمعتقدات الأخلاقية ، المتبع لها يكاد يجزم ، مع تباين القائلين بها ، وتتنوع مراكز القوى التي ارتبطت بها ، إنها تكشف عن بنية ثابتة تكمن وراء النظم المتتابعة ، أن معلم النظم العالمي الجديد في خطاب بوش في قاعدة مونتجمري يذكرنا بقرارات تصورية مؤتمر فيينا عام ١٩١٩ عقب انتهاء

الحروب النابليونية ، كما يذكرنا بخطب الرئيس ولمن وميشان عصبة الأمم في اعقاب الحرب العالمية الأولى ويذكرنا أيضاً بميثاق الأمم المتحدة عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية . الشعارات والدعوى الأخلاقية التي اتخذتها القرارات السياسية تكاد تكون واحدة مع تغير تشكيل خريطة العالم في كل مرحلة وفتا لمصالح الدول المنتصرة فالفريق المنتصر - أيا كان - يدعم التصاره بتفع الشعارات الأخلاقية التي اعتمد عليها الفريق المنتصر في مرحلة سابقة ، وكأن هناك مقولات ومبادئ ثابتة تستند اليه النظم العالمية رغم تغيرها من مرحلة إلى أخرى في ضوء تغير هرم أو نظام السلطة والنفوذ . فإذا ما تساءلنا عن كيفية تناول دراسة النظام السياسي العالمي في كل مرحلة من مراحله إلا يكون بمقدورنا أن نتعامل معه ، كما نتعامل مع اللغة أو الأسطورة أو أي نظام رمزي يديل يقبل التحليل والفهم . لاشك أن الطابع الرمزي للنظام العالمي أوضح من أن تخطيه العين المجردة ، فهو نص لغوي يصاغ في لغة محددة لها مواصفات معينة ، وهو يشارك الأسطورة ، أو على الأقل يحاول أن يتواجد معها من ناحية طابعه العقائدي ، بما يعنيه من قدسيّة وتوهّي والزام . ويمكننا أن نضيف فنقول بأن نظام العالم ، وهو في أساسه نظام رمزي له بعدين بعد نظري وبعد علني ، فالبعد النظري هو محتوى ومضمون ومدلول النظام وهو البعد المخزون في عقل صناع النظام ، لما للبعد العلني فإنه يتمثل في الممارسات التي تأسّس دورها إشارة ودلالة على النظام ، أي يمكن فهمها لاستنادها إلى ذلك النظام ، وكأننا هنا أمام ثنائية أشبه بثنائية اللغة والكلام ، وثنائية المدلول والدلال عند سوسيير . فالنظام العالمي يريد شبّهها باللغة متى نظرنا إليه كمخزون نظري في عقل صناع النظام ، لكن فلسّ تطبيقه وممارسته يريد شبّهها بالكلام ، مع الأخذ في الاعتبار ، أن الواقع التطبيق أو الممارسة أو الكلام يستمد دلالته ومعناه من خلال الخزون النظري أو اللغة بتعبير سوسيير .

وبالتالي فلا يمكن أن نفترض خلو الكلام من إطار مرجعي نستند إليه وهو اللغة ، أو خلو الممارسة من بعد تطبيقها يوصل دلالتها ، والا افترضنا بذلك انعدام الصلة من البداية بين النظام وتطبيقه أو بين اللغة والكلام . وبالتالي فلا مجال لافتراض تباعد وقطيعة بين الدال والمدلول ، فإذا كان سوسيير قد شبه العلاقة بينهما بقطعة الورق الواحدة التي لا تستطيع أن تفصل أحدي وجهيها دون تمزيق الوجه الآخر ، فيبوسغنا القول بأن الواقع العملي ، واقع الممارسة والتطبيق تكونه دلالة على مدلول النظام وفلسفته فإنه ينبغي أن يأتى معبرا عنه بصدق ، وإلا اعتبرناه مجرد قناع زائف لا يغير عن النظام يقدر ما يعبر عن الأيديولوجية الخفية المضمرة فى النظام ، أو ما سكت عنه النظام .

ومن ناحية أخرى نلاحظ أن موسير في دراسته للغة قد مال ناحية تجاوز  
تنوعات اللغة وظاهرها المتغيرة في سبيل تأكيد أهمية عناصرها السكونية الثابتة  
أو ثوابتها البنوية . فقد كان علماء اللغة أكثر اهتماماً بتاريخ كل لغة على حدة  
بالكشف عن أصولها التاريخية ، وما طرأ على أصولها من تغير ، وجاء موسير  
فاتجه إلى الاهتمام بكشف البنية الكلية للغة عن طريق تجميدها وايقاف تطورها  
وتتابعها الزمني ، ويتأثير موسير حاول لفني شتراوس بيوره كشف التماثل بين  
اللغة والأسطورة ، فتعدد الأساطير في كل العصور وفي كل الأمكنة ليس أكثر من  
تكرار لمجموعة من الإرتباطات في كل الروايات الأسطورية ، وتعدد النصوص  
اللغوية بيوره يتوجه لتواافق مجموعة صغيرة من العناصر اللغوية المحددة ، والحق  
أن البنوية في تجاهلها للتزعع التاريخية ونظرتها للتاريخ نظرة سكونية قد أكدت  
وجود ثوابت بنوية مستترة في كل المراحل التاريخية تكمن وراء التحولات  
المتعاقبة من عصر إلى عصر ، ويمقتص ذلك يتحقق لنا القول بوجود قطيعة معرفية  
- التي حد ما - بين العصور المختلفة ، وقياماً على ذلك يصبح بوسعنا القول مع

اقطب البنوية ومنهم سوسرير وليفي شتراوس بأن تعدد النظم العالمية في العصور المختلفة يكشف لنا عن ثوابت بنوية مشتركة بينها وبالتالي يمكن تحديد الارتباطات وال العلاقات الخاصة لها ، وقد يكشف لنا هذه الارتباطات - كما لبان ليفي شتراوس في دراسته للأمازيغ - أن التشابهات ليست هي العلاقات الوحيدة القائمة بينها ، بل يمكنها أن تتصل ببعضها عبر العصور المتلاحقة عن طريق اختلافها عنها اختلافاً منتظماً .

البنوية ليست بعيدة الصلة عن نظام العالم ، أو ما يسمى بالنظام العالمي الجديد ، فما الذي تعنيه البنوية الاهتمام بالنظام أو الهيكل أو البناء العام الذي تتظم بمقتضاه مجموعة من العناصر المشتقة والمتفرقة لكتسب من خلله وعن طريقه كل دلالة ومعنى ، فالنظام أو البناء هو وحده مصدر المعنى ، وبالتالي إلى النظام العالمي نجد أنها متى افترضنا وجوده كذا بذلك قد أورينا الاهتمام للبناء أو النسق على حساب مقوماته وعناصره المختلفة ، ومن ثم يتهدى نظام العالم وكأنه لغة أو نسق محكم ياتساق «الخل» يعطي لكل عنصر فيه معناه ودلائله ، وهو ما يعنى الفرض خضوع كل دول ، بل وثقافات وحضارات العالم ، لهذا النظام ، وإلا عد ذلك ، انتهاء لحرمة النظام وهيكله العام ، فالشذوذ أو التمرد على النظام مرفوض يمنطق النظام نفسه . ولا شك أن العداء للذات - كما ذهب شولز - يشكل جزءاً من جوهر البنوية ذاتها ، بصرف النظر عن لونها السياسي الخاص ، ففي الرؤية البنوية للإنسان ، أدى الوعي الجديد بطبيعة اللغة وعمليات التفكير إلى وعي جديد بالعالمية الإنسانية ، فالبنوية تعاوٍ القوميّة والذاتيّة يصلفة عامة (٤٠) ومن ثم فنحن هنا وكأننا أمام لغة عالمية واحدة ، لا يهم تنويعاتها المتباينة ومظاهرها المتغيرة وممارساتها المتعددة ، يقدر ما يهم نظامها العام وعناصرها الثابتة ، ولعل ما يؤكد هذا توجهات العديد من الباحثين في النظر إلى النظام

العالمي الجديد من زاوية استكشاف ما يميزه من هيكل أو بناء مغاير لما سبقه من نظم أخرى . وما يرتبط بذلك من اهتمام البعض برصد عوامل التهديد أو التفكك أو للتحلل للنظام العالمي الجديد كالصحوة الإسلامية والقوميات المتصارعة . وهذا يهدو النظام العالمي الجديد وكأنه نظام من المحرمات أو التابو يعترض شرعية كل ما ينتهي من وحنته أو يهدد دعائمه ، ومنس أدخلنا في الاعتبار تبعية المرض للنسق أو للبناء أو النظام ، باعتبار أنه لا وجود للمرض منفصلًا عن البناء ، كان علينا بالتالي استبيان المعنى الذي يترتب على البناء ، وليس المعنى الذي نحاول أن نلخصه أو تلخصه به ، وهو المرض الدخيل أو المفتعل الذي يأتي تبريراً للنظام أو للبناء باعتباره ايديولوجية له . ولا شك أن معنى النظام لابد وأن يوجد على نحو ما مصداقته في الواقع والطبيعة ، وعلى حد رأي ليفي شتراوس يمكن القول بأن الطبيعة منذ البدائية مليئة بالثقافة ، بل يمكن القول بأن الفكر والمنطق باطنين في الطبيعة والحياة ، ويوضحنا أن نمضي خطوة أبعد قدسي ، ولو على نحو مفتعل ، لمكتبة دراسة نظام العالم على نحو مشابه لنظام القرابة في المجتمع البدائي عند ليفي شتراوس ، ففي دراسة ليفي شتراوس عن البنية الأولية للقرابة في المجتمع البدائي لاحظ أن نظام الزواج باعتبارها نظماً أولية يمكن أن تقدم لنا نظرية عامة حول القرابة ، ذلك لأن المبادئ التي تضعها للتنظيم تبادل النساء لا تقتصر على المجتمع البدائي وحده ، بل هي مبادئ عامة لكل المجتمعات ، أي أن هذه النظم تجد مصداقيتها ولقيها من خلال العدل بها ، وأن بدت مختلقة في البنية المعقّدة نتيجة العديد من العوامل .

ويالتظر إلى الخطاب السياسي لنظام العالم كنصل لغوى ومنتج ثقافي من صناعة ورواية معاشرة القوى العظمى في العالم لا يمكن أن تتعامل معه لا باعتباره مجرد نص لنفس يضاف إلى مجموعة النصوص الأدبية ، تندوّقها فتقبلها أو

نرفضها ، بل نتعامل معه من منطلق كونه منطقاً للعالم ، وبناءً له . وإن كان من صياغة متزنة أو ولمن أو بوش أو غيرهم ؟ والحق أن الخطاب السياسي للنظام العالمي ليس مجرد خطاب فردي ، بل هو خطاب جمعي ، تمثل فيه طبيعة الصراعات وال العلاقات الدولية في ضوء القوى المهيمنة التي توجه النظام العالمي ، وهو يشق طريقة بقوة وصلابة حتى لو أصطبم بالطبيعة البشرية وفرض عليها بقوة السلاح فهو ليس موضع جدل أو نقاش ، أنه يقدم نفسه كقانون وضعى للعالم ، بل كقانون اسطورى بما يحمله من قدسيّة وتوقيّر . ومنتس تساعلنا عن مشروعية الخطاب السياسي للنظام العالم باعتباره قانوناً ومنطقاً له كان علينا أن نتجه إلى تحليل مضمون الخطاب وهذا قد تواجهه تقابل حاداً بين مستويين من التحليل ، المستوى الأخلاقى من ناحية ، والمستوى السياسي من ناحية أخرى ، فإذا ما بدأنا بالمستوى الظاهري وهو المستوى الذي يتقدم وواجهنا في البداية لوجدنا أنه يتضمن من الدلالات ما يجعلنا نسميه على نحو ما بالمستوى الأخلاقى ، وهنا تأتي الأفكار الأخلاقية النبيلة كالدعوة إلى توطيد التعاون بين جميع الدول والأمم والاحترام المتبادل فيما بينها والتعامل العادل مع جميع الشعوب والحد من التسلح وحل المنازعات الدولية بالطرق السلمية ومواجهة التحديات المشتركة الإنسانية كمشكلات البيئة والتلوث واحترام حقوق الإنسان التي غير ذلك من الدعوى الأخلاقية والاصلاحية التي نجدها عادة عند رواد الاصلاح والتجديد . ولا شك أن مثل هذه الدعوى تبدو إلى حد ما مشتركة ومشاعبة بين العديد من النظم العالمية يدعى من الخطاب السياسي لمؤتمرينا عقب الحروب التابلتونية وانهاء بخطاب بوش في اعتذاب حرب الخليج ، مما يجعلنا نجزم بوجود بنية ثابتة على نحو ما وراء الخطاب السياسية البليفة للنظم العالمية المعاصرة ، لعل أبرز ما يميزها منهاها الأخلاقى الواضح . ولما كان يصعب علينا أن نتعامل مع مأساة

العالم باعتبارهم مصلحين وفلسفة أخلاق ، كان علينا وبالتالي أن نتجه إلى المستوى الثاني من التحليل ، وهو المستوى المستتر والخفى ونعني به المستوى السياسي ، وتحديداً نقصد به هيكل القوى والتفوّذ في النظام العالمي ، وهذا يوسعنا القول بوجود بنية مستترة وراء النظم العالمية السياسية تؤكّد على نحو ما خضوع النظام لقوى تهيمن عليه وتتمسّك بزمام أموره وتوجهه وترعاه بالشكل الذي تراه ، وفي هذا المجال يمكن الإشارة إلى توجهات العديد من الباحثين في النظر إلى قوى التفوّذ في النظام العالمي الجديد من منطقتين متباعدة توضح في مجلّتها إمكانية وجود عدة نماذج للنظام العالمي المستقبلي منها النظام الأحادي القطبي والنظام الهرمي والنظام المتعدد الأقطاب والنظام الثلاثي الأقطاب القاري ، ومع تباين هذه النماذج ، لكنها في النهاية تكشف لنا وجود بنية سياسية تتعلق بتنظيم هيكل أو نظام السلطة في النظام ، ومن ثم فإن البنية السياسية هي البنية المحورية في أي نظام سياسي يدعى العالمي ، ولدينا البنية الأخلاقية سوى قناع يخفّيها ويحيّيها ، فإذا كانت البنية السياسية تؤكّد على نحو ما معانٍ الهيمنة والسيطرة والسلطة والتفوّذ والوصاية والفعالية فإن البنية الأخلاقية تؤكّد قيم المساواة والعدالة والندية والاحترام المتبادل وحقوق الإنسان والتعاون الدولي ، وبالتالي يمكن القول بأن البنية السياسية هي البنية الأيديولوجية الخفية التي تتستر وراء المقوّلات والشعارات الأخلاقية التي تشكّل البنية الأخلاقية ، وهي البنية التي ينبغي أن تتجه إليها بالدرجة الأولى ولعل توجّهنا إليها على هذا النحو يعد أكثر اتساقاً وتوافقاً مع تعاليم البنية ، باعتبار أنها تتجاوز المستوى السطحي الظاهري للواقع الأخلاقية من أجل اكتشاف وتحديد العلاقات الخفية الكامنة فيها وهي علاقات السلطة وحدها ، ولو لم تجعل ذلك توجّهنا في شراك الزيف الأخلاقى للنظام العالمي . لكن توجّهنا إلى شبكة وعلاقات القوى والسلطة والتفوّذ بدلاً من عالم التوايا والدعوى

والضمائر والطموحات الأخلاقية ، فالتوايا والضمائر تخص أصحابها وحدهم ، وبسبب طبيعتها الذاتية فإنه يصعب دراستها ، لكن شبكة وعلاقات السلطة والقوة والنفوذ ولها من الخصائص الموضوعية ما يجعلها موضع البحث والدراسة ، ويجعلها وبالتالي قادرة على تفسير المستوى الأخلاقى وتحديد الدلالة الحقيقية له . فنظام فيينا بما تتضمنه من مبادئ اخلاقية كمبدأ للتخلص عن القوى كقاعدة للتملك يجد تفسيره في إعادة تشكيل الخارطة السياسية الأوروبية وعلاقات السلطة والنفوذ على نحو جديد بما يعني عودة النظام السياسي القديم ، ونظام عصبة الأمم بكل ما تتضمنه من قيم وأخلاقيات ، لكنه في نهاية الأمر نظام وصاية من قبل الدول العظمى على الدول الصغرى وعلى حد تعبير فيشر ، فقد ليس مبدأ الفتح الخشن الهمجي مصوّح المبادئ الأخلاقية ، فاعتبرت الدول المتحالفه وشريكاتها دولاً منتدية من العصبة لإدارة الأملاك التي ضمت إليها ، ومن ثم فإن نظام الانتداب عندما افتعلته العصبة لتحقيق الرفاهية والتنمية للدول الواقعة تحت الانتداب هو في حقيقة أمره نظام استعماري جديد ، ونظام هيئه الأمم المتحدة ، بكل إجهزته ومنظمهاته التربوية والتشريعية والاقتصادية والعلمية والثقافية ، وبكل مضمونه الأخلاقية ، هو بالمثل نظام هيمنة من خلال خمسة دول لها حق العضوية الدائمة في مجلس الأمن ولهم وحدهم دون غيرهم حق النقض (الفيتو) . ويأتى النظام العالمي الجديد فيزكى بدوره ، بعد استهلاكه بمجموعة من الدعاوى الأخلاقية القبيلة ، وأقام سلطويًا جديداً ، يراه البعض على أنه أعلان صريح بهيمنة وسلطة وسطوة قطب واحد على العالم كله . وهكذا فإن النظام العالمي باختياره نظاماً سياسياً هو نظام سلطة في المقام الأول ، وبالتالي فإن علينا أن نتوجه إلى المعنى الذي يترتب عليه كذلك نظام سلطة وليس المعنى الذي يتررره ويدعوه كذلك نظام أخلاقي . فإذا كان النظام العالمي أحادي القطبية ، فإن المعنى المستفاد من هذا البناء يفيد

نبعية العلاقات والتفاعلات الدولية لقطب الواحد المهيمن هيمنة عسكرية وسياسية واجتماعية وللاقتصادية وأيضاً بتحية ثقافية حضارية ، وإذا كان النظام العالمي يؤكد تعددية الأقطاب في ضوء تباين عناصر القوة والنفوذ ما بين قوة عسكرية واستراتيجية وللاقتصادية ومالية فإن النظام العالمي بدورة لابد وأن يأتى انعكاساً للقوى المتحكمة فيه ، وعلى ذلك فإن النظام العالمي لابد أن يكون معيناً بصدق عن ترتيب وتنظيم عناصر القوى التي يتشكل منها ، وليس انعكاساً للدعوى والمبادئ الأخلاقية التي يطرح نفسه من خلالها .

إن نظاماً لا تشارك كل دول العالم في صياغته وصناعته وإبداء الرأي فيه هو نظام ديكتاتوري استبدادي يهمش دور البعض على حساب تأكيد سطوة وسلطان البعض الآخر ، ومثل هذا النظام هو وحده الذي يفرز مجاهه في اتجاه صناعة وشرعية ، ومن ثم فإن التصورات التي يمكن أن تستفاد من هذا النظام يمكن أن تكون على النحو التالي :

- \* تكريس الفوارق بين الدول والشعوب على جميع المستويات العسكرية والعلمية والتكنولوجية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية .
- \* تأكيد العزف في إدارة العلاقات بين الدول وبالتالي تسوية المنازعات بالوسائل العسكرية أو الضغوط الاقتصادية .
- \* تجاهل القيم الإنسانية والأخلاقية كالحرية والديمقراطية والمعاملة العادلة لجميع الشعوب وحقوق الإنسان واحترام قواعد القانون الدولي والشرعية الدولية .
- \* تفاصيل وجود الحوار الحقيقي بين الحضارات والثقافات وتجاهل مبدأ النسبية الثقافية بما يعنيه من تجاهل الخصوصيات الثقافية الحضارية للمجتمعات ، وبالتالي محاولة فرض بعض القيم باعتبارها عالمية لا تتطرق بمجتمع دون غيره ، رغم كونها مجرد تعبير عن ثقافة الأقوى عالمياً .

مثل هذه التصورات هي التي يمكن أن تستند من نظام يتشكل من خلل وبواسطة علاقات القوى وحدها ، ولا يهم بعد ذلك أن يكون النظام قديماً أم حديثاً . ويمكنا ملاحظة عمق الفجوة بين الشعارات والقيم التي طرحتها بوش في اعقاب حرب الخليج والصقها بالنظام العالمي الجديد من جهة وبين الممارسات الفعلية على أرض الواقع الفعلى من جهة أخرى . فالقيم الخلقية والمبادئ الإنسانية التبليغة التي جاءت على لسان بوش وهي الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان والتضامن الدولى فى مواجهة العذاب واحترام القانون الدولى والشرعية الدولية والعد من ترسانات الأسلحة ..... تشكل فى مجملها بيوتوبيرا من المبادىء والمثل العليا لا تقل فى تبلتها وسمو غايتها وروعتها صياغتها عن غيرها من البيوتوبيرات التي يلورها الفلاسفة على مر تاريخ الوعي الإنساني ، بل قد تفوقها فى طرحها لمبادئها على نحو مباشر بسيط وتفايس وسهل وبعيد عن تعقيدات ومصطلحات الفلاسفة الذين قد يصعب على العامة تفهمها ، مع الأخذ فى الحسبان أن بيوتوبيرا هنا جاءت على لسان رئيس الدولة الذى بدأ للبعض وخاصة بعد سقوط الاتحاد السوفيتى باعتبارها القطب الأوحد المهيمن على العلاقات الدولية ، أما بقية البيوتوبيرات التي عرفتها البشرية فإنها جاءت على السنة الفلسفية لا يملكون من أمر الدنيا شيئاً غير تأملاتهم الفلسفية وحدها ، وشنان بين الفكر الذى تشرعه وتدعنه وتفرضه السلطة والنفوذ والفكر الذى يطرحه الفيلسوف مستنداً إلى قوة العقل والمنطق ، ولا يعيش هذا بطبيعة الحال انحيازاً للفكر أصحاب السلطة والسلطان يقدر ما يعنى أهمية اتخاذ الحيوطة والحذر من أقوالهم ودعائهم والشك فى مصداقيتها ، أو على الأقل تقويسها ووضعها بين قوسين ، خصوصاً متى كانت مصالحهم واضحة فى غرسها والدفاع عنها ، وهنا تبدو بيوتوبيرا وكأنها قد صممت خصيصاً لخدمة غايات وأهداف خاصة ب أصحابها ، وتأثر الممارسات العملية بمحددات واقعية فى

الحكم على مصداقية البيوتوبيرا أو النظام العالمي الجديد ، فإذا صدقها الواقع بما يتضمنه من ممارسات فعلية كان هذا دليلاً صدقها وإن كذبها كان هذا دليلاً بطلانها ، وكان هذا أيضاً دليلاً كونها مجرد دعوة مضللة خادعة أو ايديولوجية مفتعلة تخفي مصالح أصحابها ، كما تخفي الدلالة الحقيقة لها ، ولا غرو بعد ذلك ، أن أقرّن النظام العالمي الجديد بالايديولوجيا ، ليس بالمعنى الذي يؤكد الفصل والقطيعة بينهما كما أدعى فوكوياما ، وإنما على العكس من ذلك ، بالمعنى الذي يؤكد توحدهما في كيان واحد . ومن هذا المنطلق تتجه إلى الواقع الفطري ، الواقع التطبيق والممارسة ، وليس الواقع النظر والتأمل ، لنرى إلى أي حد تناولت شعارات ومقولات النظام العالمي الجديد ، بل وكل نظام يدعي صفة العالمية ، مع هذا الواقع . ولمسنا نفعل شيئاً جديداً ، أو متنطفعاً مخالفًا ومتغيرًا لمنطق التفكير البرجعاني لدى فلاسفة المجتمع الأمريكي ، بل إننا نستقرّ منهم منهجه في التفكير لتعامل به مع شعارات النظام العالمي الجديد ، فالفجوة الهائلة بين دول العالم الفقيرة ، ودوله الفقيرة لا يمكن أن تخفيها العين المجردة ، مما يؤكد انعدام العدالة في العلاقات الاقتصادية والاجتماعية بصورة مطلقة ، ويكتفى أن نطلع على التقرير الثالث عن التنمية البشرية الذي أصدره البرنامج الأغاثي للأمم المتحدة منتصف عام ١٩٩٢ متضمناً مجموعة من الحقائق الدامنة المفزعة أقل ما يقال عنها أنها تصدّم الضمير الإنساني وتتعارض مع كل القيم والمثل العليا التي عرفتها الإنسانية على مرّ عصورها فيكتفى أن نعرف أن ٢٠٪ من سكان العالم يحصلون على ٨٢,٧٪ من مجموع دخل العالم بينما ٢٠٪ من سكان العالم الأكثر فقرًا يحصلون على ١,٤٪ من دخل العالم ولـ ٢٠٪ الأقل فقرًا يحصلون على ١,٠٩ من دخل العالم وهناك ٢٪ ثالثة فقيرة تحصل على ٢,٣٪ من دخل العالم ، وهذا يعني أن ٦٠٪ من سكان العالم يحصلون على ٥,٦٪ من أجمالي دخل العالم .

وتحتها الدول الفقيرة حوالي ٧٠٪ من الطاقة العالمية ٧٥٪ من معانن العالم و ٨٠٪ من اخشابه ، و ٦٠٪ من طعامه ، وفي الوقت نفسه يوجد في الوقت الراهن حوالي ٢٣٠٠ مليون من البشر يفتقدون إلى خدمات الصرف الصحي و ١٣٠٠ لا يستطيعون الحصول على مياه الشرب الصالحة ، هذا بالإضافة إلى انتشار المجاعات في العديد من الدول الأفريقية في الوقت الذي تعانى فيه بعض دول الشمال من التخمة (٤١) . ومن ثم فإن خسارة دول الجنوب نتيجة الأوضاع غير المتكافئة في العلاقات التجارية والمعاملات المالية الدولية تمثل أضعف ما تحصل عليه هذه الدول من معونات خارجية وإذا كان التفاوت الاجتماعي والاقتصادي على مثل هذه الدرجة الرهيبة من التفاوت بين الدول الفقيرة والدول الفقيرة ، فإنه من ناحية أخرى يمكن تفاوتا علميا وتكنولوجيا وعسكرريا .

وتاتي إلى الواقع الممارسة لقيم ومبادئ الإنسانية كالحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان والشرعية الدولية فتجدها أثبتة بالشعارات الجوفاء والمفارقة والمعتالية والبعيدة كل البعد عن أرض الواقع . إذ كيف تتفق مثل هذه الشعارات مع تنظيم دور مجلس الأمن على حساب الجمعية العمومية ؟ وكيف تتفق مع احتكار حق النقض في قرارات مجلس الأمن لخمسة فقط من أعضائه ؟ وكيف تتفق مع تطبيق الولايات المتحدة مبدأ الشرعية الدولية بصورة انتقائية بالشكل الذي يخدم مصالحها وحدها ؟ فإذا كانت الشرعية الدولية قد تحركت على نحو فوري تجاه العراق أثر احتلاله للكويت في الثاني من أغسطس ١٩٩٠ كما تحركت وفرضت حصارها الفعال على ليبيا أيام ازمة لوكربي فإن الشرعية الدولية من ناحية أخرى اغضبت العين وأغرتت للمساند وجبرت الضمير عن كل انتهاكات اسرائيل المسافرة لكل قواعد القانون الدولي . في عام ١٩٤٨ اغتصبت اسرائيل الكونت برنسادوت بيعود الأم المتحدة إلى فلسطين ، وفي ١٩٩١/٤/١٨ ضربت اسرائيل مقر الأمم

المتحدة في قانا وحولته إلى أشلاء من جثث الضحايا المدنيين من الأطفال والنساء والشيوخ لتؤكد بذلك استحقاقها بيهية وكرامة المجتمع الدولي . وعندما أجمع مجلس الأمن لبحث العدوان نهضت الولايات المتحدة كعادتها لتبريره ومساندته فاختصمت مجلس الأمن لإرادتها الحدودية وهددت باستعمال حق الفيتو في مواجهة أي قرار يدين إسرائيل ، ولم تكتف بذلك ، بل حفرت سفيرتها وقائدها مادلين أوليرايit من تبني الجمعية العمومية أي قرار يتعارض مع مجلس الأمن حفاظا على وحدة وعدم انقسام الأمم المتحدة وعدم تناقضها مع نفسها . وعندما نشرت الأمم المتحدة تقرير واقعة الاعتداء المتوجه على قانا ، أعلنت الولايات المتحدة ثورتها العارمة في مواجهة أميتها العام بطرس غالى وتوعدها بعدم تجديد ترشيحه فترة ثانية وتجدت بالفعل في استبعاده رغم موافقة جميع الدول الأعضاء على إعادة ترشيحه .

وعلى مرأى من العالم كله تفتت محاولات ابادة شعب كامل وهو شعب البوسنة والهرسك بأساليب لا تقل في وحشيتها وضرارتها عن أساليب النازية في القتل والذبح والاغتصاب وعندما تحركت المنظمة الدولية بقيادة الولايات المتحدة فإنها تحركت في تهايا مدخل يفوق حركة السلاحف . وهي وأن هددت والقعت بعض الطلعات الجوية على صرب البوسنة ، فإنها بدت وكأنها أشبه بتدريبات عسكرية ، لا فعالية أو تأثير لها ، فلا يوجد أي مجال للمقارنة بينها وبين الهجوم الكاسح على العراق ، وينتهي الموقف بعرض الحل الذي يكفيه المعتمد ويؤكد مشروعية منطق القوة ، فلا يجد عزت بوجنيتش رئيس البوسنة كلمات يعبر بها عن اضطراره لقبول قرار المجتمع الدولي ممثلا في الولايات المتحدة سوى وصفه للحل بكونه أشبه بجرعة الدواء المر التي لا مفر منها .

وهكذا تتخذ العنف طريقه الى العلاقات الدولية ، وتلاشت طرق مواجهته بمعاريف ومعايير واحدة ، فالأجراءات الحاسمة تتخذ متى كان يتعارض مع مصالحقوى المهيمنة على النظام العالمي ، وأقصى اجراء يتذكره هو المطالبة بضبط النفس أو إبقاء الأوضاع على ما هي عليه بصورة لا تتحقق الضرب بالطرف الأقوى في العدوان بل قد توسيع له مشروعية عنقه وتكافله إذا لزم الأمر .

وإذا كان النظام العالمي الجديد قد نادى بضرورة تخفيف ترميات الأسلحة وأخضاعها للمراقبة وأخذ على عاتقه تمديد معاهدة خطر انتشار الأسلحة النووية ، فإن سباق التسلح مضى على قدم وساق . بل تشكل تجارة السلاح مصدرًا هاماً من مصادر الدخل القومي للعديد من الدول المصدرة له . وفي الوقت الذي فرضت فيه القيود الدولية والخطر الشامل للأسلحة على الدول التي خرجت من نطاق العمليات الأمريكية كالعراق وأيران ولبنان ، فإن أمريكا لم تكتف بست�ivid إسرائيل بكل احتياجاتها من الأسلحة ، بل منحتها أيضاً حق انتاج بعض أسلحة الصواريخ الأمريكية المتقدمة مثل الباتريوت وأرو . وبينما أخذت أمريكا على عاتقها دعوة جعل منطقة الشرق الأوسط منطقة خالية من السلاح النووي فأنها تجاوزت كلية مخزون إسرائيل من الأسلحة النووية . ويائس مؤتمر التمديد والمراجعة لمعاهدة عدم انتشار الأسلحة النووية ليتخذ قراره بالتمديد الابدي للمعاهدة مؤكدا بذلك اختلال التوازن في العلاقات الدولية . فإذا كانت الدول التي وافقت على التمديد اللامنهائي للمعاهدة وعددها ١٠٥ دولة رأت في ذلك التمديد مصلحة لها ، فقد رأت سبعين دولة أخرى أن التمديد يمثل خللاً واضحاً في أسلوب إدارة التعاملات الدولية ، باعتبار أن اجراءاتها على الانسياط لقراراً تهدىء لمنها بشكل مباشر أو غير مباشر تحت دعوة إن دولاً أخرى قد وافقت من شأنه أن يعم الإحسان بالاحباط واليأس من الفتقاد للنظام الدولي - بعد انتهاء الحرب الباردة للعدالة فضلاً عن الموضوعية

، وبينما بدت اسرائيل مساعدة بعدم تقديمها لاي تنازل فيما يختص بقضية نشاطها النووي ، الا ان الاسلوب الذى عالجت به الولايات المتحدة مسألة تمديد المعاهدة وسعيها لاي تتعرض لسراليل لاي ضغوط ، والا يذكر اسمها فى القرار الخاص بالشرق الأوسط ، وهو الامر الذى استحق عليه الرئيس كلينتون الشكر من اسحاق رابين ، جعل من مؤتمر التمديد والمراجعة مجرد فصل من فصول الصراع الدولى النابع من الرغبة الهمينة وفرض الأمر الواقع بالقوى العسكرية ليس فقط فى الشرق الأوسط وإنما فى العالم كله . ولا غرو بعد هذا أن أعلن شيمون بيزيز بعد انتهاء مؤتمر المعاهدة أن اسرائيل مستمرة طهران من امتلاك قوة عسكرية نووية ، وهكذا تلاشت عالمية المعاهدة وضمانها لامن جميع الدول بشكل متوازن واعتمادا على أحسن لا تتغير بتغير موقع الدول من خارطة التحالفات الدولية ، وتتأنى اتفاقية الدفاع المشترك بين الولايات المتحدة وإسرائيل واعلان امريكا على نسان وزير دفاعها لشيمون بيزيز وللعالم كله بأن امريكا حريصه على التفوق النوعى لجيش اسرائيل تأكيدا صريحا على تجاهل مبادئ العدالة فى امتلاك الاملاحة . وفي ديسمبر ١٩٩٥ اعلنت الولايات المتحدة رفضها التوقيع على المعاهدة التي ابرمتها دول جنوب شرق آسيا (آسيان) في قمتها التي عقدت في بانكوك الخاصة باعلان منطقة جنوب شرق آسيا خالية من السلاح النووي ، والحججة التي استندت اليها في توصلها من التوقيع على المعاهدة تتعلق من ادعائهما أن بنود المعاهدة لا تتفق مع مبادئ فلتون البحار ومع حرية البحار من منطلق أن مبدأ " المرور " في البحار العالمية كما هو مقرر في اتفاقية جنيف للبحار العالمية (ابril ١٩٥٨ ) التي لا تتقبل - بطبعتها الجغرافية - وضع اليد أو الحيازة . ومن ثم لا تدخل في الملكية الانفرادية لأى دولة من الدول . ومن ثم رأت الولايات المتحدة أن المؤقتة على معاهدة " اعلن منطقة جنوب شرق آسيا خالية من الاسلحه النوويه على ما هي

عليه دون تعديل يعني التقرير في حقوق اعطامها القانون الدولي للدول وبالذات حق المرور الحر في البحار العالمية (أى تلك الاجزاء من البحار التي تأسى بعد المياه الداخلية والمياه الاقليمية للدول الشاطئية) ويلزمها بقيد ' المرور البري ' الذى تتمتع به الدول الشاطئية فقط بالنسبة لمياهها الداخلية ومياهها الاقليمية ، الذى يشترط أن يكون مرور السفن غير ضاء بالنسبة للدول الشاطئية . وهكذا أرادت الولايات المتحدة أن تتمتع بحق المرور الحر لسفنها النووية فى المناطق التى حدتها معاهدة دول الآسيان كمنطقة خالية من الاسلحة النووية .

وعلى نحو ما تكرر هذا الموقف ازاء معاهدة افريقيا يجعل القارة الافريقية منطقة خالية من الاسلحة النووية ، المعروفة باسم " معاهدة بلندايا " نسبة الى المحطة النووية التي ازالتها دولة جنوب افريقيا ، وهى المعاهدة التي وقعتها ٤٩ دولة افريقية من اصل ٥٣ دولة افريقية فى مؤتمر خاص عقد بالقاهرة فى ١١ لبريل ١٩٩٦ . فقد وقعت اربع دول من الدول الخمسة النووية الكبرى وهى الولايات المتحدة وفرنسا وبريطانيا والصين على ملحقين لتلك المعاهدة يلزمانها بعدم استخدام الاسلحة النووية او التهديد بها ضد اي من الدول الافريقية التي تتصلها المعاهدة او اجراء تجارب نووية على اراضيها . ورفضت روسيا التوقيع بحجة وجود قاعدة عسكرية امريكية فى جزيرة ديبجو جارسا فى المحيط الهندي التي تستأجرها الولايات المتحدة من بريطانيا وتستخدمها لتخزين اسلحة نووية . وهكذا لم يأتى توقيع الدول الأربع على ملحقى المعاهدة بربينا او طويلا بل جاء بناء على ادراج الدول الافريقية بينما ضمن المعاهدة يترك لكل دولة حرية السماح بمرور دول الكبرى النووية على التوقيع على بروتوكولات المعاهدة .

وهكذا تتسع الفجوة بين دول العالم الثالث التي تسعى طواعية الس الالتزام بتحريم الأسلحة النووية وبين الدول الكبرى الغربية المريضة على امتلاك هذه الأسلحة ، والتمتع بحق المرور الحر في أي يحارق العالم دون اكتراث بمصالح الشعب .

وفي ضوء تكريس التفاوت بين الشعوب على جميع المستويات العسكرية والتكنولوجية والإconomicsية والاجتماعية والطابع الانتقائى لتطبيق مبادئ العرية والديمقراطية والشرعية الدولية وسباق التسلح وقعدام وجود معايير عادلة تطبق على جميع دول العالم بشأن امتلاك الأسلحة النووية ..... في ضوء كل هذا ينتفي القول بامكانيه وجود حوار حقيقي بين الحضارات والثقافات على مستوى التدينه والاحترام والتواصل الحقيقي ، أن نظاما بطرحه الكبير وبخضوعه لسيطرتهم وتوجهاتهم ويمتصه يتم تهميش دور الصغار ، مهما قيل عن قيمة واخلاقياته ، فلته في نهاية المطاف نظام القوة وحده ، والقوى عسكريا وتكنولوجيا واقتصاديا يستطيع أن يمسك بزمام المبادرة ويمكنته نشر قيمه وأطهره الفكرية والثقافية ، ويمكنته وبالتالي أن يضفي عليها طابعا عالميا ، وبالتالي لا مجال لمبدأ التسيبة الثقافية والتجددية الفكرية ، وفي هذا الصدد يمكننا الاشارة الى أهمية الندوة التي عقدها مركز دراسات الوحدة العربية في بيروت بتاريخ ٢٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٩٧ تحت عنوان "العرب والعلوم" ، ففي إطار اتفاق غالبية الآراء ، الذي كثيرة ما وصل إلى حد الإجماع - على حد قول أ.د. اسماعيل الخولي - يمكن ملاحظة ما يلى :

- ١- لجمع الكل على لفتنا لمنا أمام أمر طارىء ، ولا قطعية ثورية مع العاضن القريب . بل إننا إزاء عملية تاريخية ، كما ذكر في جلسة العمل الأولى .
- ٢- لجمع الكل على أن الإنكار والاستكثار موقفان غير مقبولين إزاء ما نواجهه .. فالهدف ليس نقد الظاهرة ، بل فهمها وتحليلها وبلورة ردود الفعل المثلث إزاءها .

- أن الرأى هو أن ركيزة الظاهرة الأساسية الاقتصادية في طبيعتها ، وأن أدواتها هي الشركات المتقدمة القوميات ... وإن كان هذا لا يعنى بالطبع تجاهل تجلياتها الأخرى في المجالات السياسية والعسكرية والثقافية والإعلامية .
- أن الكثيرين أكدوا على انتقائية الظاهرة كما ترى تجلياتها اليوم على أرض الواقع ، ويعنوا عن الشعارات البراقنة والمطروحة حول الديمقراطية أو حقوق الإنسان . هي تفتح أسواق العالم لمنتجات دعاتها الكبار وتوحدها أسماء منتجات الدول النامية . وفي وجه العمالة التي كانت ترحب بمجيئها في ما مضى . العولمة في الشمال والهيمنة في الجنوب ليستا ظواهرين منفصلتين ، إنما عملية واحدة طبيعية ومتوازنة ، والتناقض بين أجزاء المنظومة الدولية هو الأصل .
- أن الغالبية ترى أن الولايات المتحدة الأمريكية هي الفاعل الرئيسي في عملية إعادة إنتاج نظام هيمنة جديد تحت شعار العولمة ، وأن العولمة كما نعرفها اليوم عولمة أمريكية أساساً ومحاولة لعولمة نمط الحياة الأمريكي .
- أن الكل مدرك لأهمية الدور الذي تلعبه التطورات التقنية الحديثة ومقدار لها ، وبالذات في مجال الإعلامية بمعناها العريض الذي يشمل الإلكترونيات الحديثة وتطبيقاتها المتلاحقة بسرعة مذهلة في كثير من مجالات الحياة .
- أنه في مسألة البعد الثقافي للعولمة كان هناك اتفاق كبير على أن العولمة سلاح خطير يكرس الثنوية والشطار الهوية الثقافية الوطنية . السيادة الثقافية تنهار بتزامن ضغوط الخارج في اخفاقات مؤسسات الداخل . وسيادة ثقافة الصورة واستبدال " السمعي - البصري " بالثقافة المكتوبة كآداة للنظام الثقافي المسيطر أصبحا المصدر الأقوى لبناء القيم والرموز وتشكيل الواقع والوجودان .

- أن الهجوم الكاسح للعلمة مسيودى إلى الارتداد نحو التشكيك بالثقافة القومية ، إلا أن المعركة ستكون خاسرة ما لم تتحول المقاومة إلى مقاومة إيجابية تتسلح بآدوات ثقافية للعلمة نفسها القائمة على أساس اقتصادى - علمي - ثقافى متين . التركيز على الثقافة نوع من الهروب من المواجهة فى مجالات الاقتصاد والسياسة والعلم والثقافة . التبعية الثقافية هي نهاية عمليات السيطرة الكلية التى تبدأ فى المجالات الأخرى ( ٤ ) .

ولا شك أن نقاط الاتفاق السابقة تؤكد على نحو ما أثنا أمام نسق أو بناء قيمى ، وإن يتبلور على نحو تشدد قاطع بعد ، وهو نسق لم يشارك عالمنا العربي والإسلامى ، كما لم تشارك دول العالم الثالث ، كما لم تشارك المجتمعات البدائية فى صنعه ، بل لقد فرض علينا ، والتحدي الذى يواجهنا ينبع من كيفية مواجهتنا له ، أى أن موقفنا لا ينطلق من الفعل يقدر ما ينطلق من رد الفعل ، قضيتنا المحورية مواجهة العولمة ، والمؤتمرات والندوات والدراسات تتخذ من العولمة موضوعا لها ، فالقضية التى تواجهها تتمثل فى كيفية تحديد موقفنا من هذا النسق أو لبناء فرض علينا ، وهذا تبدي الإشكالية المحورية . فإذا كانت العولمة تشبه بنسق أو بناء كلى ، أمكن القول بأنه من الطبيعي أن تتخذ من القومية والذاتية موقف العداء والرفض . وبالتالي تبدو العولمة وكأنها ظاهرة تمتلك نظامها الداخلى المتناسك ، ومن ثم فهى تمثل حاجة أساسية للجنس البشرى ، إن لم تكون من وجهة نظرنا ، فإنها من وجهة نظر غيرنا ، أو بعبارة أخرى ، من وجهة نظر الأوصياء علينا ، وعلى العالم ، من وجهة نظر صناع النظام فى العالم ، فليس ثمة معنى للعالم ، لو لم تكون هناك قواعد واضحة له . وفي هذا الصدد نجدنا نردد مرة أخرى ما سبق أن ذكره ليفى شتراوس ، وذكرناه من قبل فى الفصل الثانى من هذه الدراسة . فهو يقول " أنت متى نظرت إلى الانجازات العقلية للجنس البشرى ، كما

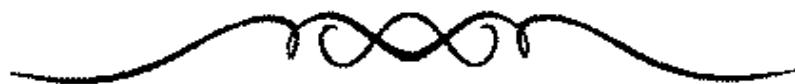
سجلت في جميع أنحاء العالم ، فلذلك تلاحظ وجود طابع عام يموج دالما إلى تقديم بعض أشكال النظام ، فإذا كان هذا الأمر يمثل حاجة أساسية للنظام في العقل البشري ، فمن القول بالقرآن هذه الحاجة يوجد نظام في الكون ، مما ينتهي معه القول بوجود حالة من الفوضى الشاملة . البشرية عند ليقي شتراوس لا تحيا بدون نظام أو بناء أو نسق . والنظام العالمي الجديد يريد وكأنه ذرة ما وصل إليه العقل البشري في بحثه الطموح لاكتشاف هذا النظام ، وإذا لم يكن لنا أي دور في صنعه ، فإن شأنه في هذا شأن أي اكتشاف جديد ، لا يشترط لكي نقبله أن تكون قد ساهمنا في كشفه . فالاكتشافات الطبيعية ، تنبئ بها في مستخدمها ومستهلكها ، ويصعب علينا أن نرفضها ، بل إننا نبحث عنها ونتعقبها من منطلق حاجتنا إليها . ولا يهم بعد ذلك تحديد دورنا في التوصل إليها ، إنها تبدو في نهاية المطاف وكأنها موجهة للإنسانية ككل ، حتى ولو أحترم البعض تصديرها وتوجيهها وتحديد السياسات الخاصة بها . وبالتالي فإن الحاجة إلى وجود نظام عام شامل للجنس البشري تتفق مع حاجة العقل البشري إلى إفراض مثل هذا النظام للكون ، ومنس توصلت البشرية لنظام يتسم بالشمول والكليمة ، أصبح علينا أن تتخذه منطلاقاً لها في التعامل مع العالم ، وبؤكد هذا أقران النظام العالمي الجديد بنهائية الأيديولوجيا ونهاية التاريخ عند فوكوياما ، أو بعبارة أخرى أقران النظام العالمي الجديد بالانتصار النهائي والخامس للرأسمالية على غيرها من الأيديولوجيات ، وهو ما يعني توصل البشرية إلى نظم فكرية أو أيديولوجية معايرة للنظام الرأسمالي للبيروقراطي الذي أثبت تفوقه وانتصاره المطلق على كل النظم الأخرى .

وهكذا يمكن أن نكتشف في فكر ليقي شتراوس ما يعد من قبيل الأبراهاصات الموحية والمؤمرة في نشأة مقوله نهاية التاريخ عند فوكوياما . فلا مجال للتغيير أو التطور عند كل من ليقي شتراوس وفوكوياما ، باسم الانتصار الخامس للرأسمالية

اللبيرالية ، وباسم النظام العالمي الجديد أو العولمة ، لا مجال للتغيير أو الرفض أو الانكار ، بل نحن أمام ما يشبه القانون الطعم الحاسم والنهائي لتفصير كل ظاهرة تواجهنا عند فوكوياما ، وباسم سيادة النسق أو النظام أو البناء ، لا مجال لفعالية الذات الإنسانية بمعزل عن هذا النسق عند لييفي شتراوس . ولذا كنا نفتقد مبدأ التضييقية والتعددية الفكرية عند فوكوياما ، فإتنا - على نحو ما - نفتقد هذا المبدأ ، بتصوره للحقيقة وليس بصورته الشكلية ، عند لييفي شتراوس ، مهما قيل عند دفاعه عن هذا المبدأ ، والحق أن لييفي شتراوس قد أثر اتخاذ موقف الصمت والسلامة تجاه العديد من القضايا السياسية - على نحو ما رأينا في تناول تزخره الأيديولوجية المحافظة - مكتفيا بالنظر إلى المجتمع البدائي باعتباره أشبه بالتوبوغرافيا الكفيلة بحل كل التناقضات ، فالامن والسلام هنا في المجتمع البدائي ، وكأنه لا مجال للتغيير الأوضاع المتربدة للعالم المعاصر إلا عن طريق الاتجاء إلى مجتمع بعيد عن حركة التاريخ ، رأى لييفي شتراوس أن العالم تمتاز به حضارات وثقافات ، وكل حضارة أو ثقافة لها موقعها ، ولا ينبغي تبعية كل الحضارات لحضارة واحدة دون غيرها ، فالتسايز والحوار بين الحضارات هو ما يتمنى أن تتطلع إليه ، وليس هناك مجال لأنفصلية حضارة على غيرها ، لأنه لا يوجد لدينا أي معيار للتفاضل . وهكذا يدا لييفي شتراوس فس صورة المفكر الموضوعي المنصف الذي أعاد الاعتبار لكل حضارات العالم وجعلها تقف جميعا على قدم المساواة . ولا شك أن مثل هذه الصورة تدفعنا إلى احترامه وتقدير موقفه ، وخاصة مشاركته في مؤتمر ستوكهولم "تنوعنا . الخلق " . لكن ..... كيف يكون الخلاص من أزمة الموقف الحضاري الراهن ؟ كيف يمكننا ترجمة موقفه هذا إلى صيغة محددة نتعامل بها مع عالم منقسم إلى دول تملك أسباب القوة والتقىم والتفوق والسيطرة ، ودول أخرى لا زالت ترزخ في عاداتها وتقاليدها

وأساطيرها ، وكيف يمكن مواجهة قضايا التنمية في دول العالم الثالث وفقاً لموقفه؟ لا يدعونا موقفه إلى أن نكتفى بالأشارة بفضائل وقيم كل ثقافة وكل حضارة وأيقاء الأوضاع على ما هي عليه دون محاولة تغييرها ؟ فيقع كل مجتمع باتجاهاته ومكتسباته ، وليس في الإمكان أبدع مما كان . ولبيقى كل شوء على ما هو عليه ، ولا يهم بعد ذلك أن كانت التكنولوجيا من تصيب بعض الشعوب والدول ، فالشعوب جميعاً ، على اختلاف وانها ، حتى البدائية منها ، لها تصيب من المعرفة التكنولوجية في ضوء بنوية ليفي شتراوس ... بالطبع لا يمكن رفض دعوة ليفي شتراوس للحوار الحضارات والثقافات ، ولا تذكر ما تتطوى عليه كل حضارة من خصائص وسمات ، لكننا من ناحية أخرى ننادي بتقدم الحضارات ، بل وحقها في التقدم ، خصوصاً تلك الحضارات التي ما زالت تحيا بمنطق الأسطورة الذي تجاهله ليفي شتراوس ومنطق الأسطورة كما نراه هو منطق التخلف والتبعية والجمود وفيه الواقع ، أنه منطق الاستسلام لبنية النظام العالمي . وهي بنية من شأنها استمرار أوضاع المجتمعات القديمة والمختلفة والبدائية على ما هي عليه . وهكذا ينتهي القول بإمكانية قيام حوار وتفاعل حقيقي بين الحضارات والثقافات ، حوار بين الأقواء والضففاء ، حوار بين من صاغ وشكل وتحكم ، وبين من خضع وتقيل واستسلم وافتصل . فإذا ما تحقق مثل هذا الحوار ، فإنه لا أعتقد أنه سيكون متكلفاً . وبالتالي ربما يدب نظرية هاتجتون القائلة بالصدام بين الحضارات أكثر دلالة عن العلاقة بين الحضارات والثقافات في ضوء الواقع للراهن . خصوصاً إذا أضفنا إليها انعدام الندية الاقتصادية والعلمية والتكنولوجية والعسكرية في عالمنا المعاصر ، فليس يكفي القول مع هاتجتون بأن المصدر الأساسي للصراعات والنزاعات المستقبلية لن يكون سياسياً أيديولوجياً أو اقتصادياً ، بل سيكون ثقافياً حضارياً بالدرجة الأولى ، بل ينبغي أن ندخل في

حسباتنا ، في المقام الأول ، دوافع ومبررات مثل هذا الصدام ، فطالما أنعدمت  
النديمة السياسية والاقتصادية والعلمية والتكنولوجية وال العسكرية ، أصبح مجال  
الصدام والصراع أكثر حدة في المجال الثقافي ، بل قد يصبح هذا المجال هو  
السلاح الفعال والمجال المتاح أمام الشعوب والمجتمعات المحرومة من بقية مظاهر  
التأثير العالمي ، وفي عالم لا مجال فيه لمبدأ الندية والمساواة والمعاملة العادلة  
الوحيدة لكل الشعوب ، فلا أعتقد أنه يمكن أن نكتفى بطرح شعارات أخلاقية تندى  
بالتعددية وأحترام مبدأ التسامي الثقافية ، أو نكتفى بعقد مؤتمر اليونسكو فـسـى  
مستوكهولم . فلا أعتقد أن صناع النظام العالمي الجديد أو صناع العولمة قد حرّكـتـهم  
دوافع ثقافية أخلاقية بقدر ما حرّكـتـهم دوافع ومصالح سياسية وإقتصادية في المقام  
الأول .



## هوامش الدراسة

### هوامش الفصل الأول

- Paz, Octavio - Claude Levi - strauss. Translated from the Spanish by J.S. Bernstein and Maxine Bernstein Cornell University Press - London 1970 pp. 4-5 (١)
- Leach, Edmund, Claude Levi - Strauss. Living books New York. 1970 p. 1 (٢)
- Paz, op. cit., p. 4 (٣)
- Gilles Lapouve, Ni dieux ni maîtres mais une republique des Professeurs, Lire, No. 68 ( April 1981 ) (٤) pp. 47-51 Quoted in David pace, Claude.
- Levi-strauss. The Bearer of Ashes Routledge & Kegan Paul 1983, pp 2-3
- Quoted in David pace, op. cit., 5. (٥)
- Guddihy, John murray. The Ordeal of Civility Freud, Marx , Levi-strauss, and the Jewish struggle with modernity, New York Basic books 1974. (٦)
- Levi-strauss, Tristes Tropiques, translated by John and Doreen weightman. Antheneum. New York 1974 p. 52 (٧)
- Ibid. p. 51 (٨)
- Ibid . p. 52 (٩)
- Ibid. p. 50 (١٠)
- Pace, op. cit. p. 24 (١١)
- Tristes Tropiques. op. cit. p. 58 (١٢)
- Ibid : pp. 56-67 (١٣)
- Ibid . p. 57 (١٤)

- روجيه جارودى . نظرات حول الانسان ترجمة د . يحيى هويدي . (١٥)  
المجلس الاعلى للثقافة من ٣٠٠ - ٣٠١ .
- L. strauss, Tristes Tropiques. op. cit. p. 57 (١٦)
- Ibid. pp. 57, 58 (١٧)
- Pace op. cit. p. 27 (١٨)
- Tristes Tropiques. op. cit. p. 53 (١٩)
- Ibid. p. 59 (٢٠)
- Ibid. , p. 55 (٢١)
- Ibid. p. 59 (٢٢)
- Ibid. pp. 292-293 (٢٣)
- الحق ان كتابات ليفي شتراوس عن المجتمعات البدائية تكشف لنا عن تماطله للتحقق مع ما تطوى عليه من علاقات انسانية اصيلة وقيم وفضائل تفتقدنا في مجتمعنا المعاصر ولعل دراسته الموسعة عن قبيلة التامكوارا خير دليل على ذلك . (٢٤)
- Levis-strauss, Claude, Structural Anthropology. Volume 2. Translated from the Franch by Monique Lyton. Ba 1976- (٢٥)
- p. 6. (٢٦)
- Ibid. (٢٧)
- Paz. op. cit. pp. 8-9 (٢٨)
- Pace, op. cit. pp. 152-153 (٢٩)
- Paz. op. cit. pp. 9-10 (٣٠)
- Ibid. p. 10 (٣١)
- L. Strauss, Structural Anthropolgy op. cit. p. 11 (٣٢)

Paz. op. cit., pp. 10-11.	(٣٢)
Pace, op. cit . p. 154.	(٣٣)
Ibid. p. 155	(٣٤)
Leach. op. cit. p. 44	(٣٥)
Petit, Phillip. The concept of structuralism : A Critical Analysis. Gill and Macmillan, 1975. pp. 4-5	(٣٦)
Ibid. pp. 5-6	(٣٧)
Ibid. pp. 6-7	(٣٨)
Ibid. pp. 8-10	(٣٩)

هولانش للفصل الثاني	
اشلي مونتاغير . البدائية . ترجمة د . محمد عصافور . علم المعرفة . الكويت . مايو ١٩٨٢ ص ١٥٨ - ١٥٩ .	(١)
Levi-strauss. C, Tristes Tropiques. op. cit. p. 390	(٢)
Pace op. cit. p. 64	(٣)
Levi-Strauss, Claude Tristes Tropiques. op. cit. p. 296	(٤)
Ibid. p. 299.	(٥)
Ibid. p. 300	(٦)
Pace. op. cit. p. 66	(٧)
Levin, strauss, Structural Anthropology. op. cit. p. 34	(٨)
levi, strauss Tristes Tropiques. op. cit. pp. 390-391	(٩)
Ibid pp. 391-392	(١٠)
لوفن بربيل . العقاقة البدائية . ترجمة د . محمد الفصلان مكتبة مصر من	(١١)

- (١٢) المرجع السابق ص ٢٢
- (١٣) المرجع السابق ص ٥٢
- (١٤) المرجع السابق ص ٥٣
- (١٥) المرجع السابق ص ٩٧
- (١٦) فرانكفورت وآخرون . ما قبل الفلسفة ترجمة جبرا ابراهيم جبرا . دار مكتبة الحياة . بغداد . ص ١٨ .
- (١٧) ألكارنير ، أ . بربيل . هؤلاء درسوا الانسان . ترجمة د . أمين الشريف دار البقعة العربية ، بيروت ١٩٦٤ من ٢٥٠ .
- (١٨) Malinowski, The Foundations of Faith and Morals. London Oxford University Press 1936. P. 34
- (١٩) أ. كارنير ، أ. بربيل . هؤلاء درسوا الانسان من ٢٦٢
- (٢٠) فرانكفورت وآخرون . ما قبل الفلسفة . ص ٢٠ .
- (٢١) Levi-strauss, Claude, The Savage mind (Chicago) University of Chicago Press. 1966. p. I.
- (٢٢) Levi - Strauss, Claude, Myth and meaning Schocken Books, New York, 1979. pp. 15-16
- (٢٣) Ibid. p. 16
- (٢٤) هنري ولد . البناء والبنيانى والبنيانية . مقال ترجمة فؤاد كامل مجلة ديوجين - مصباح الفكر العدد الحادى عشر مايو ١٩٧٠ . سجل العرب ص ٢٧ .
- (٢٥) Ibid. pp. 9-10
- (٢٦) Ibid. pp. 12-13
- (٢٧) Pace, op. cit. pp. 93-95

### هوامش الفصل الثالث

- (١) لتفصيل ذلك يمكن الرجوع إلى الفصل الثامن عشر من كتاب جون هرمان راندال (تكوين العقل الحديث) الجزء الثاني . ترجمة د. جورج طعمة . دار الثقافة بيروت .
- Pace, op cit. pp. 83-86 (٢)
- Ibid. p. 102 (٣)
- Levin-Strauss, Claude, Structural Anthropology. op. cit. (٤)  
pp. 319-320
- Ibid pp. 320-321 (٥)
- Ibid. pp. 321-322 (٦)
- Cassirer, Ernst, An essay on man. Bentam Books p. 248 (٧)
- Myth and Meaning. op. cit . pp. 42-43 (٨)
- Structural Anthropology . op. cit. pp. 337-339 (٩)
- Ibid. pp. 343-353 (١٠)
- Ibid. pp. 337-58 (١١)
- ابن قتيبة الشمر والشعراء ط بيروت ١٩٦٤ من ١٠ - ١١ (١٢)
- ابن رشيق المدة ٧٤ ط القاهرة ١٩٣٤ (١٣)
- Structural Anthropology. op. cit. p. 324 (١٤)
- Ibid. pp. 338-342 (١٥)
- Ibid. pp. 314-315 (١٦)
- Paz, op. cit. pp. 113-115 (١٧)

- |  |      |
|--|------|
| Ibid, pp. 115-116  | (١٨) |
| Ibid. pp. 124-125  | (١٩) |
| Ibid. p. 125   | (٢٠) |
| Ibid, p. 126   | (٢١) |
| Pace, op. cit. pp. 96-97   | (٢٢) |
| Ibid. pp. 98-99  | (٢٣) |
| Ibid. p. 121   | (٢٤) |
| Nelson. Hand Tamy . H. (editor). The Anthropological as hero. p. 19<br>ونحيل القارئ الى كتاب كارل مانهيم عن الايديولوجيا والبيوتيفيا حيث يعرف فيه الايديولوجيا بأنها كل محاولة تستهدف الدفع عن الوضع الفعلي الواقع دون محاولة تجاوزه او تغييره . | (٢٥) |
| Sartre, Jean Paul. Search for a method. trans. by Hazel Barnes. Alfred. A. Knope. inc. 1963, New York. p. 181  | (٢٦) |
| Pace. op. cit. pp. 111-112.  | (٢٧) |
| Savage mind. op. cit pp. 245-269   | (٢٨) |

#### هرامش الفصل الرابع

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| Paz. op. cit. pp. 127-128 | (١) |
| Ibid. p. 131              | (٢) |
| Ibid. pp. 132-133         | (٣) |
| Ibid. pp. 133-134         | (٤) |
| Ibid. pp. 134-135         | (٥) |
| Ibid. op. cit . 198       | (٦) |
| Ibid. pp. 198-199         | (٧) |
| Ibid. pp. 50-51           | (٨) |
| Ibid. pp. 48-50           | (٩) |

- Myth and meaning, op. cit. pp. 44-45 (١٠)  
 Ibid. p. 45-46 (١١)  
 Ibid. p. 49 (١٢)  
 Ibid. p. 51 (١٣)  
 Ibid. pp. 51-52 (١٤)  
 Ibid. pp. 52-53 (١٥)  
 راجع ما سبق أن كتبناه تحت عنوان ليفي شتراوس والحنين الرومانسي  
 إلى المجتمع البدائي . (١٦)  
 Paze, op. cit. p. 25 (١٧)  
 Ibid. p. 57 (١٨)  
 Ibid. pp. 58-60 (١٩)

- انظر ما سبق أن كتبناه في رسالتنا للماجستير عن فلسفة الفن عند  
 ارنست كاسيرر عن علاقة الأسطورة بالفن . (٢٠)  
 Paze, op. cit. pp. 61-62 (٢١)  
 Ibid. p. 63 (٢٢)  
 Ibid. pp. 63-65 (٢٣)  
 Ibid. pp. 65-66 (٢٤)  
 Ibid. pp. 67-68 (٢٥)  
 Ibid. pp. 68-69 (٢٦)

هوامش الفصل الخامس

- Sanche De Gramont, There are no superior societies.  
 in : Claude Levi - Strauss. The Anthropologist as Hero,  
 edited by E. Nelson Hayes and Tanya Hayes. The  
 M.I.T Press. Cambridge, Massachusetts, And London,  
 England. 1970. p. 19. (1)

Pace. op. cit. pp. 190-193 (2)

Ibid. p. 194 (3)

Ibid. pp. 193-194 (4)

Ibid. pp. 194-195 (5)

Sanche De Gramont. op. cit. p. 18 (6)

Leach, Edmund, Levis-Strauss in the Garden of eden.  
 An examination of some recent Dove i the analysis of  
 myth, in , Claude Levis - Strauss, The Anthropologist as  
 hero. pp. 47-49 (7)

Boeselager, Wol fhard F., The Soviet Critique of  
 neopositivism translated from the German by T.I.  
 Blakeley Dordrecht., Boston. Reidel Pub. Co., 1975.  
 pp. 54-55 (8)

Ibid. p. 55 (9)

Ibid. pp. 55-57 (10)

Ibid. p. 57 (11)

Ibid. pp. 58-59 (12)

Ibid. p. 59 (13)

- |  |      |
|--|------|
| Ibid. pp. 60-61  | (13) |
| Ibid. pp. 62-63  | (14) |
| Ibid. p. 66  | (15) |
| Ibid. pp. 66-68  | (16) |
| Ibid. pp. 68-69  | (17) |
| Marcuse, Herbert. <i>Negations</i> : - Beacon Press Boston :<br>1969, p. 142 | (18) |

هوامش الفصل السادس

- (١) راجع ما نشر بصحيفة الاهرام القاهرية بخصوص مصطلح العولمة ومؤتمر ستوكهولم للسياسات من أجل التنمية ١٩٨٨/٤/١٠ اليكسي جورافسكي . الإسلام والمسيحية . ترجمة د. خلف محمد الجراد . سلسلة عالم المعرفة العدد ٢١٥ نوفمبر ١٩٩٦ ص ١٨-١٩

(٢) المرجع السابق ص ١٩

(٣) المرجع السابق ص ٢٠

(٤) العبيد ياسين . الوعي التاريخي والثورة الكونية . جوار الحضارات في عالم متغير . مركز دراسات العيادة والاستراتيجية . الاهرام ط ٢ . ١٩٩٦ . ص ١٦٥-١٦٦

(٥) المرجع السابق ص ١٦٦ - ١٦٧

(٦) راجع في هذا الصدد كتاب جوريلتشوف البير وسترويكا . ترجمة حمدى عبدالجلود القاهرة دار الشروق ١٩٨٨ ، وأيضاً الدراسات التالية د. علي الدين هلال ، الواقع الراهن واحتمالات المستقبل ، د. ودونة

بدران ، مفهوم النظام العالمي الجديد في الأبيات الأمريكية ، د. حسنين توفيق ابراهيم ، النظام الدولي الجديد في الفكر العربي ، د. ناصيف يوسف حتى ، أى هيكل للنظام الدولي الجديد ، وذلك بمجلة عام الفكر المجلد الثالث والعشرون العددان الثالث والرابع . ينالير / مارس / لبريل / يونيو ١٩٩٥ .

- (٨) راجع خطاب بوش فى قاعدة مونتغمري الجوية فى أيامها فى ١٣/٤/١٩٩٢ بدراسة الدكتور / وديعة بدران . مفهوم النظام العالمي فى الأبيات الأمريكية . مجلة عالم الفكر يونيو ١٩٩٥ ص ٥١ .
- (٩) د. محمد مظفر الادهمي - أوروبا فى القرن التاسع عشر . مكتبة المعرف للنشر والتوزيع . الرباط ١٩٨٥ من ٦١-٦٣ .
- (١٠) د. عبدالعظيم رمضان . تاريخ أوروبا والعالم فى العصر الحديث الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٧ الجزء الثاني ص ٢٢
- (١١) المرجع السابق من ٢٣
- (١٢) المرجع السابق من ١٩
- (١٣) المرجع السابق من ٢٠
- (١٤) المرجع السابق من ٢٤
- (١٥) د. أ. فيشر تاريخ أوروبا الحديث . ترجمة احمد نجيب هاشم . وطبع الصنع دار المعرف مصر ١٩٤٦
- (١٦) المرجع السابق من ٥٤٩
- (١٧) د. عبدالعظيم رمضان . مرجع سابق من ٣٩
- (١٨) المرجع السابق من ٦٢
- (١٩) المرجع السابق من ٦٣

- (٢٠) المرجع السابق ص ١٨١
- (٢١) المرجع السابق ص ١٨٢
- (٢٢) المرجع السابق ص ١٨٤
- (٢٣) المرجع السابق ص ١٨٥
- (٢٤) المرجع السابق ص ١٨٦ - ١٨٧
- (٢٥) المرجع السابق ص ١٨٨
- (٢٦) المرجع السابق ص ٣٠٩
- (٢٧) المرجع السابق ص ٣١٥
- (٢٨) د . أفيشر ، مرجع سابق ٥٤٩
- (٢٩) المرجع السابق ص ٥٥١
- (٣٠) المرجع السابق ص ٥٦٦
- (٣١) المرجع السابق ص ٥٧١
- (٣٢) د. عبدالعظيم رمضان مرجع سابق ص ٣٢١
- (٣٣) د . أفيشر مرجع سابق ص ٥٧٣ - ٥٧٤
- (٣٤) المرجع السابق ص ٥٧٤
- (٣٥) المرجع السابق ص ٥٧٤ - ٥٧٥
- (٣٦) د . عبدالعظيم رمضان تاريخ اوربا والعالم فى العصر الحديث الجزء الثالث من ٢٦٨
- (٣٧) المرجع السابق ص ٢٦٩
- (٣٨) المرجع السابق ص ١٩٧
- (٣٩) المرجع السابق ص ٢١

- (٤٠) د . عبدالعزيز حموده . المرايا المحدثة من البنية الى التفكير . عالم المعرفة الكويت . ليريل ١٩٩٨ ص ٢١٦ - ٢١٧
- (٤١) صلاح الدين حافظ . كيف تقادى الحرب القادمة بين الاغنياء والقراء . مقال بصحيفة الاهرام القاهرة ١٩٩٢/٥/٤
- (٤٢) مراد ابراهيم اباظة . الدولة غير النموية بين الانصياع والعصيان مقال بصحيفة الاهرام القاهرة ١٩٩٥-٥-٢٦
- (٤٣) محمد السعيد ادريس . اشكالية الأمن النموي بين العالم الثالث والغرب . صحيفة الخليج الاماراتية ١٩٩٦/٦/١٤
- (٤٤) د. اسمامة امين الخولي . مقدمة لكتاب العرب والعلوم . بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية . بيروت الطبعة الاولى يونيو ١٩٩٨ .

## المراجع

أولاً : المراجع العربية :

أ - دراسات وترجمات :

- ١ - اسامة أمين الخولي (تحرير) العرب والعلمة . بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسات الوحدة للعربية . بيروت ١٩٩٨.
- ٢ - لشلي مونتاغيو . البدائية . ترجمة د. محمد عصافور . عالم المعرفة . الكويت مايو ١٩٨٢ .
- ٣ - اليكسن جورلسكي . الاسلام والمسيحية . ترجمة د. خلف محمد الجراد . عالم المعرفة . الكويت . توقيير ١٩٩٦ .
- ٤ - السيد ياسين . الوعي التاريخي والثورة الكونية . حولار للحضارات في عالم متغير . مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية . الأهرام ط٢ . الأهرام ١٩٩٦ . ص ١٦٥-١٦٦ .
- ٥ - جان لاكرنوا . أضواء على الفلسفة الفرنسية المعاصرة . ترجمة د. يحيى هويدى . د. أنور عبدالعزيز . دار المعرفة ١٩٧٥ .
- ٦ - جون هرمان راندال . تكوين العقل الحديث . الجزء الثاني ترجمة د. جورج طعمة . دار الثقافة . بيروت .
- ٧ - صامويل هنتجتون . صدام الحضارات - إعادة صنع النظام العالمي . ترجمة طلحة الشايب . دار مسترور ١٩٩٨ .
- ٨ - د. زكريا إبراهيم مشكلاة البنية مكتبة مصر ١٩٧٥ .
- ٩ - د. عبدالله جعفر . البنوية في الأنثروبولوجيا وموقف مسارتر منها دار المعارف ١٩٨٠ .

- ١٠- د. عبدالعزيز حمودة . المرايا المحدثة . من البنية الى التفكير عالم المعرفة  
أبريل ١٩٩٨.
- ١١- د. عبدالعظيم رمضان . تاريخ أوربا في العصر الحديث ثلاث اجزاء الهيئة  
العامة للكتاب ١٩٩٧ .
- ١٢- د. فؤاد زكريا . الجذور الفلسفية للبنائية . حوليات كلية الأدب جامعه الكويت  
الخولية الاولى ١٩٨٠ .
- ١٣- فرانسيس فوكوياما . نهاية التاريخ وخاتم البشر . ترجمة حسين احمد أمين .  
مركز الأهرام للترجمة والنشر ط ١٩٩٣ .
- ١٤- ليفي بريل . العقلية البدائية . ترجمة د. محمد القصاص مكتبة مصر .
- ١٥- د. محمد الجوهري . تلخيص كتاب مفتر التكوين كأسطورة . مجلة عالم الفكر .  
الكويت ١٩٧٤ .
- ١٦- د. محمد مظفر الدهمي أوربا في القرن التاسع عشر . مكتبة المعارف للنشر  
والتوزيع . الرباط ١٩٨٥ .
- ١٧- ميخائيل جورباتشوف . البيروسترويكا . ترجمة حمدي عبدالجود دار الشرق  
القاهرة ١٩٩٨ .
- ١٨- هايس - بيتر مارتين ، هارالد شومان . فتح العولمة . ترجمة د. عدنان عباس .  
سلسلة عالم المعرفة . الكويت - لكتوير ١٩٩٨ .
- ١٩- د. أ. فيشر . تاريخ أوربا الحديث . ترجمة أحمد نجيب هاشم . دار دفع الضبع  
دار المعرفة مصر ١٩٤٦ .

### **ب - مقالات بالصحف :**

- ١- صلاح الدين حافظ . كيف تقضى الحرب القادمة بين الأغنياء والقراء صحيفة الأهرام ١٩٩٢/٥/٤
- ٢- مراد نبراهيم لحظة . الدول غير النامية بين الانسحاب والعميان صحيفة الأهرام ١٩٩٥/٥/٢٦ .
- ٣- محمد السعيد ادريس . اشكالية الأمن النامي بين العالم الثالث والغرب صحيفة الخليج ١٩٩٦/٦/١٤ .

### **ج - دوريات**

مجلة عالم الفكر المجلد الثالث والعشرون . العددان الثالث والرابع يناير / مارس / ابريل / يونيو ١٩٩٥ . انظر بالمقدمة دراسات الوثيقة الصلة بالدراسة وهي دراسات د. على الدين هلال ، د. ودونة بدران د. حسين توفيق نبراهيم . د. ناصيف يوسف حتى .

ثانيا - المراجع الأجنبية :

1. Boeoeslager, Wel fhard F , The Soviet Critique of neopositivism translated from the German by T.I Blakoley Dordrecht., Boston. Reidel Pub. Co., 1975.
2. Cassirer, Ernst, An essay an man. Bentam Books 1970.
3. E. Nelson Hayes and Tany Heyes, editors The Anthropologist as Hero, cambridge, mass. Mit press. 1970.
4. Guddihy, Johan murray. The Ordeal of Civility Freud, Marx, Levi-strauss, and The Jewish struggle with modernity, New York Basic books 1974.
5. Levis-strauss, Claude, Structural Anthrppology. Volume 2. Translated from the French by Monique Lyton. Basic Books, inc., publishers, New York 1976.
6. Levi-strauss Claude The Savage mind (Chicago) University of Chicago Press. 1966.
7. Levi-strauss, Tristes Tropiques, translated by John and Doreen weightman. Antheneum. New York 1974.
8. Levi-Strauss, Claude, Myth and meaning scohoken Books, New York. 1979.
9. Paz, octavio, Claude. Levi-strauss, Trans. From the spanish by i.s Bernstein and maxine bernstein cornel university Press. London . 1970

10. Malinowski, The foundations of Faith and Morals. London Oxford University Press 1936.
11. Marcuse, Herbert Negations :- Beacon Press : Boston : 1969.
12. Paz, Octavio-Claude Levi - strauss. Translated from the Spanish by J. S. Bernstein and Maxine Bernstein Cornell University Press - London 1970.
13. Leach, Edmund, Claude Levi-Strauss. Living books New York . 1970.
14. Petit, Philip. The concept of structuralism : A Critical Analysis. Gill and Macmillan, 1975.
15. Pace, David. : Claude levi-srauss : The Bearer of Ashes Routledge & Kegan paul. London. 1983.
16. Sartre, Jean Paul. Search for a method. trans, by Hazel Barnes, Alfred A Knope, inc. 1963, New York.





# المحتويات

٢	..... إهداء
٥	..... تصدير الطبعة الأولى
٧	..... تصدير الطبعة الثالثة
الفصل الأول	
٩	..... ليفي شتراوس والتمرد على الفلسفة
الفصل الثاني	
٣٧	..... ليفي شتراوس والحنين إلى المجتمع البدائي
الفصل الثالث	
٦٣	..... ليفي شتراوس وحركة التاريخ
الفصل الرابع	
٩٣	..... العقل والعاطفة عند ليفي شتراوس
الفصل الخامس	
١٢٥	..... ليفي شتراوس ونزعته الأيدولوجية
الفصل السادس	
١٥٣	..... البنيوية والعلمة في فكر ليفي شتراوس
٢٠٧	..... هوامش الدراسة
٢١٩	..... المراجع





يسعد دار الحضارة للطباعة و النشر و التوزيع أن تقدم للقارئ العربي تلك الدراسة الهامة عن ( البنية و العولمة في فكر كلود لييفي شتراوس ) وهي الدراسة التي سبق أن حصل عليها كاتبها .

على جائزة الدولة التشجيعية في الفلسفة الحديثة و المعاصرة عام ١٩٨٧ تحت عنوان ( كلود لييفي شتراوس و الحضارة المعاصرة ) .  
و اذا كانت الدراسة الحالية التي بين أيدي القراء بعنوانها الحال ، قد تناولت بعدها ما يرتبط بقضية العولمة ، فإن هذه القضية لم تكن منفصلة عن الدراسة السابقة بل كانت مرتبطة بها على نحو ما ، من خلال نظرية نقدية قدمها الكاتب لفker كلود لييفي شتراوس حاول فيها الكشف عن المضامين الحقيقة الكامنة وراء دفاعه عند مبدأ النسبية الثقافية .

الناشر

**To: www.al-mostafa.com**