

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

لعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

اسم الجامعة: جامعة الموصل

اسم الكلية: كلية الفنون الجميلة

عدد الأقسام في الكلية: ثلاثة أقسام

القسم المراد وصفة: الفنون التشكيلية

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٢

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامع

السيد عمر هادي فتحي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. بشار عبدالغنى محمد

اسم عميد الكلية

أ.د. نشأت مبارك صليوا

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / / ٢٠٢٢

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقاً مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي / المركز	قسم الفنون التشكيلية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس فنون تشكيلية / رسم
اسم الشهادة النهائية	سنوي
النظام الدراسي: سنوي / فصلي / مقررات	برنامـج الاعتمـاد المعتمـد
المؤثرات الخارجية	سوق العمل: تم عقد العديد من الندوات والباحثـات بالمحـتوى الأكـاديمـي والـفنـي مع الجـامـعـات والـكـلـيـات الـتي تـحتـوي تـخصـصـات مـنـاظـرـة من خـلـالـ الـيـات عملـ مشـترـكة تـتيـحـ التـواـصـلـ بـيـنـ الـكـادـرـ التـدـريـسيـ وـالـطـلـبـةـ لـغـرضـ الخـروـجـ بـرـؤـيـةـ مـشـترـكةـ وـوـضـعـ الخـطـطـ الـخـاصـةـ بـتـطـوـيرـ الـمـحـتـوىـ الـأـكـادـيمـيـ بـصـورـةـ عـامـةـ وـالـفـنـيـ بـصـورـةـ خـاصـةـ.
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢ / /

أهداف البرنامج الأكاديمي

- يهدف البرنامج الأكاديمي لتخریج طلبة في تخصص الفنون التشكيلية وتهیئتهم لما يلي:
- التمكن من العمل في المجالات التي تتطلب تقديم لوحات ومنجزات فنية من لوحات زيتية وأعمال نحتية توضيحية توغرافية .
 - التمكن من العمل على تطوير البنية التحتية للحكومة الإلكترونية والمساعدة على تجاوز المشكلات التقنية التي قد تحصل .

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية :
- معرفة وفهم مفاهيم فنون التشكيل : الرسم، النحت، فنون الجداريات، الخزف، والنقد وفلسفـةـ الفـنـ وـالتـارـيـخـ .
 - تهيئة كوادر تعليمية تدريسية في (وزارة التربية) وباقـيـ الـوزـارـاتـ القرـيبـةـ إـلـىـ التـخـصـصـ مـثـلـ (ـوزـارـةـ الثقـافـةـ)ـ وـالـشـعـبـ وـالـوـحدـاتـ الإـعلامـيـةـ الـمـؤـسـسـاتـيـةـ .

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات الأكاديمية : حيث توفر الأساس المتبين الذي يعتمد عليه بتطوير الرصيد المعرفي للطلبة .
 المختبرات العملية والورش : التي توفر كل ما يحتاج إليه الطالب من خبرات تساعد على تطوير الجانب المهاري العملي وترسيخ المبادئ الضرورية للمشاريع العملية بصورة صحيحة واتباع خطوات السلامة المهنية للحد من الأضرار الناتجة على الأشخاص والممتلكات .
 التدريب المنهجي : يحرص قسم الفنون التشكيلية تحويل المحاضرات النظرية والعملية إلى مشروع تطبيقي عملي يقدم فيه الطالب خلاصة ما تعلمه خلال السنة الدراسية والاشتراك بالموسم الدراسي السنوي .

طرق التقييم

- المشاريع البحثية الصغيرة
 الحلقات الدراسية (السمنار)
 النقاش العلمي

الحوار الشفوي
الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية
الواجبات البيتية
كتابه وتقدير التقارير العملية الدورية والاسيوية
مشاهدة وتحليل العروض التشكيلية والمنجزات الفنية العالمية والعربية والمحليه

مهارات التفكير :

- عرض المشكلة العلمية والبحثية وطلب التفكير في الحلول الممكنة
- التشجيع على تطوير الفكر العلمي والبحثي وروح السعي للطلبة في الحفظ وتحفيزه نحو التفكير الناقد قبل
- الشروع بالجانب العملي

الاختبارات تزيد من تحفيز الطلبة نحو الدراسة وزيادة المعرفة العلمية والفنية

الاختبارات الموضوعية لقياس معرفة الحقائق العلمية والمعرفية واستيعابها وتطبيقاتها في مواطن جديدة

وقياس التذكر وذلك عن طريق :

أ. اسئلة الصاح أو الخطأ

ب. اسئلة الاختيارات المتعددة

ت. اسئلة المقابلة

ث. اسئلة أكمل العبارة أو الجملة

الاختبارات العملية تخص الأمور التالية :

فهم مبادئ المادة العلمية

تطبيقات المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات وتشخيص الحالات وحل المشكلات

المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

السعى الدائم للتعاون والعمل الجماعي لا سيما في المشاهد التطبيقية والعروض التشكيلية

طرائق التعليم والتعلم

الى في ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وشفوية، أنشطة طلابية صافية وبيتية ومختربة وإطلاعهم على أعمال وتجارب فنية سابقة

عرض مشكلة أو قضية باستخدام التقنيات الحديثة أو ورشة عمل وطلب معالجتها أو تحسين أدائها أو تطويرها

والتشجيع على تدوين الملاحظات والمقارنة المجدولة، على سبيل المثال :

دراسة حالة (مشروع تخرج) في تقديم وصف يشمل حقائق معرفية وفنية حول مشكلة معينة ويطلب من الطلبة تحليل بعض اللوحات الفنية وتشخيص المشكلة ووصف الحل العلمي الصحيح لإثارة حواجز الطلب نحو الإجابة ونحو دراسة

المزيد من المنجزات الفنية

معلومات ميدانية خلال التدريب الصيفي وكذلك السلوكيات خلال فترة التدريب

المرحلة الأولى - قسم الفنون التشكيلية / رسم

عدد الوحدات ١٨	عدد الساعات		المادة	ت
	نظري	عملي		
٢		٢	تاريخ الفن العراقي القديم	١
٢	٢	١	حاسوب	٢
٢		٢	اللغة العربية	٣
٢	٢	١	عناصر الفن E	٤
٢		٢	حقوق الإنسان والديمقراطية	٥
٢	٤		التخطيط	٦
٢	٤		الألوان	٧
٢	٤		النحت	٨
٢	٤		الخزف	٩
٢		٢	اللغة الإنجليزية	١٠
٢	٢	١	تقنيات كرافيك	١١

المرحلة الثانية - قسم الفنون التشكيلية / رسم

عدد الوحدات ١٨	عدد الساعات		المادة	ت
	نظري	عملي		
٢		٢	تاريخ الفن في الحضارات القديمة	١
٢	٢	١	حاسوب	٢
٢	٢	١	E التسريح	٣
٢	٤		التخطيط	٤
٢	٨		الألوان	٥
٢	٢	١	منظور	٦
٢	٤		إنشاء تصويري	٧
٢	٢	١	تكنولوجيا وتقنيات الرسم	٨
٢		٢	اللغة الإنجليزية	٩

المرحلة الثالثة - قسم الفنون التشكيلية / رسم

عدد الوحدات ٢٠	عدد الساعات		المادة	ت
	نظري	عملي		
٢		٢	تاريخ الفن الإسلامي	١
٢		٢	أصول بحث	٢
٢		٢	فلسفة الفن وعلم الجمال	٣
٢	٤		التخطيط	٤
٣	٦		الألوان	٥
٣	٦		الإنشاء التصويري	٦
٢	٤		الكرافيك	٧
٢	٤		تطبيقات حرة E	٨
٢		٢	اللغة الإنكليزية	٩

المرحلة الرابعة - قسم الفنون التشكيلية / رسم

عدد الوحدات ٢٠	عدد الساعات		المادة	ت
	نظري	عملي		
٢		٢	فن الرسم الحديث والمعاصر	١
٢		٢	النقد الفني	٢
٢	٤		الجداريات E	٣
٦	١٢		المشروع	٤
٢	٤		تخطيط متقدم	٥
٢		٢	بحث تخرج	٦
٢	٤		الألوان متقدم	٧
٢		٢	اللغة الإنكليزية	٨

التخطيط للتطور الشخصي

تم التركيز في قسم الفنون التشكيلية على التحسين المستمر والاتجاه نحو الجودة في التعليم ومخرجات التعليم، فالقسم يسعى دأماً لتحسين المسيرة العلمية والإدارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرامج التعليمية عن طريق تنمية الكوادر وتطويرها

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة أو في طور التنفيذ في هذا المجال :

- التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس ببرامج تدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والكلية
- زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات والمحاضرات العلمية والمعارض للابداعات العلمية والشخصية والرياضية
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية
- توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة الكلية لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم وال مجالات القرية
- توفير المستلزمات المكتبية والالكترونية الازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية)

يخضع قسم الفنون التشكيلية إلى آلية القبول للكليات الحكومية تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إذ ينتمي إلى القسم فنتين من المتقدمين وهما :

١. طلاب التقديم المباشر (معاهد الفنون - الدراسة الإعدادية بفرعها الاحياني والتطبيقي والأدبى - الإعداديات المهنية الزراعة والتجارة والصناعة وإعدادية الفنون التطبيقية - معاهد السياحة والفندقة فضلاً عن قناة الموهوبين)
٢. طلاب التقديم المركزي (الإعدادية)

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الارشادية لها
توصيات لجان الجودة والاعتمادية في العديد من الكليات والجامعات العراقية
الاختصاص العام والدقيق
خبرات شخصية