

التصنيف الأكاديمي لقسم الفنون الجميلة للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢١

جامعة المنيا
كلية الفنون الجميلة
قسم المسرح
بيان التقويم

مفردات المقرر	المهمة المقرر الدراسي	اهداف المقرر	الصف / الفروع	عدد الساعات نظري	عدد الساعات عملی		طبيعة المقرر الدراسي	القسم العلمي	اسم المقرر الدراسي	مبدئي التثليل
					الوحدات	نظري				
فن وتعريفه / اهداف الفن / فن التثليل / تعريف الفن / العوامل المساعدة لدعم حرفية الممثل / التغليف والملحاظة / المهنة الممثل وخصائصه / العمل على بناء الكركر / تركيز الانتباه / المحاكاة والتقطير / خواص الممثل / تطور فن التثليل عبر العصور / أدوات الممثل / وسائل الممثل في التغيير / حرية الممثل (التحرر العصلي) والاسترخاء . / اتصالات الممثل / الممثل والشخصية / الظرف المسطر ، مناطق التثليل (جغرافية المسرح) . / انواع المسارح من حيث الشكل والبناء . / تصديق مكان الاحداث / الممثل ونص المسرحية / الفعل الدرامي وبنية المسرح / الفعل والشخصية / الممثل وانتشخيص / مساقيات التشخصين (بعد الشخصية المسرحية) / التحويلة وقراءاته . - ٦٨ - الخليل والاستكبار / طرق ستانسلافسكي في التأثير / التأثير المسمى والارتجال .	تكمّن أهمية المادة في التعرف على الركائز الأساسية في فن التثليل وعلق كثيرة الحركة فن التثليل خشبة المسرح	التعرف على الركائز الأساسية في فن التثليل والشخصية / الظرف المسطر ، مناطق التثليل (جغرافية المسرح) . / انواع المسارح من حيث الشكل والبناء . / تصدق مكان الاحداث / الممثل ونص المسرحية / الفعل الدرامي وبنية المسرح / الفعل والشخصية / الممثل وانتشخيص / مساقيات التشخصين (بعد الشخصية المسرحية) / التحويلة وقراءاته . - ٦٨ - الخليل والاستكبار / طرق ستانسلافسكي في التأثير / التأثير المسمى والارتجال .	ال الاول / عام	٣	٤	١	نظري + علی (تطبيق)	الفنون المسرحية	فنون المسرحية	مبتدئ التثليل
مفهوم الفن / الاقاء والمهرة / اهمية تربية الصوت ومنه الاقاء بالنسبي للإنسان الحضاري / المراحل التمهيدية لتكوين الكلمة / التنفس وأهميته الوظيفية / اشر الاسترخاء والقولام قوى الممثلين / تمارين الصوت ولتنوع الاصوات ، وطبيعته في المسرح / الصوت غيرية / الاذن البشرية وقدرها وفوائدها / الاصوات والتنوع الاصوات / تغيرها وفوائدها / الصوت عند الرجال والنساء / تطور المدى وقدته / تمارين الاقاء / الريتين وفهمه وتنوعه وفوائده / الكذبة واصدتها تاريفها / تكوين الكذبة	تكمّن أهمية المادة في تسليل الضوء على التنفس والبيئة عمل كتيفية ضبط النفس والنظمي السليم وعلى الاسترخاء .	تعرف الطالب على اجهزة الصوت وعادقه بالتنفس والاسترخاء .	الاول / عام	٢	٢	٢	نظري علی	طبيعة المقرر الدراسي	القسم العلمي	اسم المقرر الدراسي

جامعة الموصل

الجامعة

الجامعة

اسم المقرر	مقدمة تعریفية عن فن الاخراج و مفهومه / صفات	الاهداف المقرر	الاهمية المقرر	الاهمية المقرر	المقرر		عدد الوحدات	عدد الساعات	طبيعة	القسم	الدراسي	الدراسي	مبدإ	الاخراج	
					العلمى	نظري									
الفنون المسرحية	تطوير ذهنية الطالب في معرفة الاساليب المتبعة لاخراج قليل ظهور المخرج / الاخراج بعد ان	الاهداف المقرر	اهمية المقرر	اهمية المقرر	اهداف المقرر	اهمية المقرر	٢	٢	نظري	الفنون	المسرحيه	تاريخ المسار	اسم المقرر	الدراسي	العلمى
الفنون المسرحية	تكمّن أهمية المادة في توسيع مدارك طالب المرحلة الأولى المظاهر شبه الدرامية في وادي الرافدين / عيد الايكون / ملحم الدراما / في الادرام والمسكون / اimenti الممثل / كلامش / المظاهر الدرامية في وادي النيل / سطورة ايزريس وأندوريسا / مدفن الى بعد الاغريق / ظهور الدراما الاغريقية / (بسبعين) / امتحان / مدفن الى قرن التئين الاغريقية / استخليوس (٥٠٥ ق.م) / نتاج من مسرحيات استخليوس / مسرحية (٤٠٠ ق.م) / نتاج من مسرحية الفرس / سوفوكليس (٤٩٦ ق.م) / ملخص اسطورة اوديبا / منخل من خالق ملكاً / لستفوكتيس / يوريبليس (٨٠ ق.م) / انجازات يوريبليس / المسار حبة تحويل مسرحية (٣٧٥ ق.م) / مسرحية لازستوقليس (٥٤٦ ق.م) / تأثير مسرحية لازستوقليس، مسرحية (السحب) / مبنادر / مراجعات / امتحان	اهداف المقرر	اهمية المقرر	اهمية المقرر	اهداف المقرر	اهمية المقرر	٢	٢	نظري	الفنون	المسرحيه	تاريخ المسار	اسم المقرر	الدراسي	العلمى

سلسلة الفضول العجميية

Conflict , Connotation /"- Convention , denotation, falling action, fiction, figurative language, / ^t -chorus, climax, dialogue, flashback, personification, setting / ^o -Exposition, gesture, literal language, metaphor, image, imagery, irony, / ¹ -Soliloquy, stage directions, staging, protagonist, resolution, style, subplot, / ^v -rising action, auditorium, back projection, auditorium, back projection/ ¹ -Symbol, theme, tone, genre, acting area, acting style, action, analysis, / ¹ -Black box, box set, choreography, choral speech, comic relief, contrast, / ¹ .. Development, devised drama, director, downstage, drama, duration / ¹ -cyclorama, design element, dynamics, focus, light set, mannerism, mime / ¹ -House lights, improvisation, inflection, intensity, interaction, isolation, / ¹ -Moment, monologue, mood, motivation, naturalism, non-verbal action, / ¹ .-Pause, pitch, plot, plot development/ ¹ -Realism, rehearsal, repertoire, rhythm, ritual, role, Scene, Scenery, / ¹ -Set designer, sound, space spatial awareness, special effects, structure, / ¹ .-pace, parody, Scenography, suspense, upstage, lighting state, sound design, / ¹ .- Symbolism, tempo, tension, text theatre, theatre in the round, transition, / ¹ -Backlights, color	<p>تعريف ممن هذن المصطلحات وزيادة مفردات الطالب بشكل عالم من ضمن مطلبات اللغة الإنجليزية إضافة إلى أنها تغدو الطالب أو الباحث في قسم المدلة الدرامية حيث إن الكثير من المفاهيم طالبات موجودة أساساً باللغة الإنجليزية وربما ليس لها مقابل بالعربية فتسخدم وتقفهم كما هي يقظتها الأصلية.</p>
--	---

filters: Cross fade, intelligent lighting, Lantern, led, /١. -Sound effects, volume, accent, clarity, tone, articulation, fluency, register') /Movement, body language, facial expression, eye contact, use of space, /٢. Stance, timing, use of levels, use of space, use of direction /٣. Sound concepts, live SFX, pre-recorded SFX, foley SFX, Live Music , Pre-recorded Music, Voice Over, Levels (low, medium, high/٤. Props concepts, Set Props, Personal Props, Props Table, Visibility and /٥. Hair and Make, Fake Blood, Foundation, Liners, pencils, scarring, stipple sponge/٦. Tooth varnish, crepe hair, /٧. highlighting, spirit gum, latex, nose putty, skull cap/٨. Custom concepts, hats, hair and face accessories, jewelry, clothing /٩. Shoes, specials, tailoring, traffic light terms, writing out terms, create movement /١٠. balance, speed, Viability,), Timing (Snap, Cross Fade, Slow), Onstage and Offstage World /١١. Wigs/Hair Piece/Extension, dramatic monologue when analysing characterization								

الموصل

الطبعة الأولى

العنوان	المقرر الدراسي	القسم العلمي	النوع	الساعات	النوع	الوحدة	الصف الفرع	الاهداف المقرر	المفردات المقرر
Work book/\(^{1}\) Matching questions and answers, what's your job, Where's he from, fantastic in work book/\(^{1}\) Unit \(^{1}\) jobs, am, are, is. /^{1}\ Negation and questions, personal information/\(^{1}\) Reading and listening, contractions/\(^{1}\). Jobs, am, are, is, negative and question in work book/\(^{1}\) Personal information in work book/\(^{2}\) Unit \(^{2}\) possession pronouns, possession/\(^{2}\) The family, has and have, the Alphabet /\(^{2}\) Reading and writing/\(^{2}\) possessive pronouns, possession, the family in work book/\(^{2}\) has and have, the Alphabet in work book/\(^{3}\) reading and writing in work book/\(^{3}\) Unit \(^{3}\) sports, food, drinks, present simple/\(^{3}\) Personal pronouns (I, we, you, they), a and an, /^{3}\. Language and nationalities, numbers and prices/\(^{3}\) Sports, food, drinks, present simple, (I, we, you, they) in work book (a and an), language and nationalities, numbers and prices in work book.	مقدمة عن المسؤول (تعريف المسؤول وبيان مكوناته الأساسية) تدقيق البيانات/أنظمة التشغيل والبرمجيات، التعريف ببرنامج/ التشغيل، تشغيل الحاسوب وأغراقه/ التعرف على جهاز الحاسوب وتعريف سطح المكتب، واعداد سطح المكتب، تدريج الأيقونات الأساسية ولونها والبحث عن الملفات/ تدريج المهمام وقائمة start والتعرف على محتوياتها شريط المهام	الفنون المسرحية	نظري + عملي (تطبيقي)	١	٢	٢	الأول/ عام	يهدف المقرر إلى إكساب الطالب معرفة عن مبدإ كونه دراسة علمية تكاملية، تسلط الضوء على أهمية جهاز الحاسوب والرسوب وتصنيف جهاز الحاسوب وتعريفاته أهم البرامج العلمية والفنية عليه	تكون أهمية المقرر في تكوين الوعي لدى الطالب، دراسة علمية عامة تهدف إلى إكساب المقرر عن مبدأ كونه دراسة علمية تكاملية، تسلط الضوء على أهمية جهاز الحاسوب والرسوب وتصنيف جهاز الحاسوب وتعريفاته أهم البرامج العلمية والفنية عليه
Work book/\(^{1}\) Matching questions and answers, what's your job, Where's he from, fantastic in work book/\(^{1}\) jobs, am, are, is. /^{1}\ Negation and questions, personal information/\(^{1}\) Reading and listening, contractions/\(^{1}\). Jobs, am, are, is, negative and question in work book/\(^{1}\) Personal information in work book/\(^{2}\) Unit \(^{2}\) possession pronouns, possession/\(^{2}\) The family, has and have, the Alphabet /\(^{2}\) Reading and writing/\(^{2}\) possessive pronouns, possession, the family in work book/\(^{2}\) has and have, the Alphabet in work book/\(^{3}\) reading and writing in work book/\(^{3}\) Unit \(^{3}\) sports, food, drinks, present simple/\(^{3}\) Personal pronouns (I, we, you, they), a and an, /^{3}\. Language and nationalities, numbers and prices/\(^{3}\) Sports, food, drinks, present simple, (I, we, you, they) in work book (a and an), language and nationalities, numbers and prices in work book.	مقدمة عن المسؤول (تعريف المسؤول وبيان مكوناته الأساسية) تدقيق البيانات/أنظمة التشغيل والبرمجيات، التعريف ببرنامج/ التشغيل، تشغيل الحاسوب وأغراقه/ التعرف على جهاز الحاسوب وتعريف سطح المكتب، واعداد سطح المكتب، تدريج الأيقونات الأساسية ولونها والبحث عن الملفات/ تدريج المهمام وقائمة start والتعرف على محتوياتها شريط المهام	الفنون المسرحية	نظري + عملي (تطبيقي)	١	٢	٢	الأول/ عام	يهدف المقرر إلى إكساب الطالب معرفة عن مبدأ كونه دراسة علمية تكاملية، تسلط الضوء على أهمية جهاز الحاسوب والرسوب وتصنيف جهاز الحاسوب وتعريفاته أهم البرامج العلمية والفنية عليه	تكون أهمية المقرر في تكوين الوعي لدى الطالب، دراسة علمية عامة تهدف إلى إكساب المقرر عن مبدأ كونه دراسة علمية تكاملية، تسلط الضوء على أهمية جهاز الحاسوب والرسوب وتصنيف جهاز الحاسوب وتعريفاته أهم البرامج العلمية والفنية عليه

جامعة الموصل

كلية الفنون المسرحية

قسم الفنون المسرحية

المتعددة.	مفردات المقرر	الهوية المقرر الدراسي	الهدف المقرر	الصفا / الفرع		اسم المقرر الدراسي	الفقرن المسرحية العلمي	طبيعة المقرر الدراسي	عدد الساعات	عدد الوحدات	
				نظري	عملي						
فن التمثيل	فن التمثيل	الثانوي / تمثيل	تكتسن أهمية المقرر لدراسة الظروف الموجودة في المسرحية والفنون المسرحية لفهم فن التمثيل والعمل على ذلك التمثيل على خصوصيته وعلاقته مع الأشياء الحقيقة من خلال اكتساب بعض التجارب العالمية وإقبال أكابر المؤلفين ببنائه الموقف الدرامي وإصاله إلى المتلقى.	١	٤	٣	فن التمثيل	نظري + عملي (تطبيقي)	٤	٤	
صوت والقام	فن التمثيل	الثانوي / تمثيل	للمعلم والاسخدام الذاتي للتلاقي التكينية، وصعييات الجبس / خطوات الأداء لدى ستابل فالنسكي / الخطوات التمهيدية لخلق الشخصية / تقميم الدور إلى وحدات وأهداف / عدالة لو السحرية بالاظرف المعنطرة / الخطوات التمهيدية والاسعاء و مجالاته ومحبياته / الشعور بالحقيقة والإنسان بهما / تطبيق تصرير الترکيز واستخدام الخطوات التكميلية لتجسيد الشخصية / محركتات المذكرات / المعلم الزائف، المعلم التكميلي والمعلم التكيف ، الشخصية، المعلم الاصannel والمعلمية الاتصال الحقيقي، والغير حقيقي / الفصل الرابع الحياة الداخلية النفسية / إشعور المعلم وما يعيشه ماديا ونفسيا / الوسائل التعبيرية، التعبير الخارجي الجسماني / مفهوم الإيقاع والوقت لدى المعلم / تعويض المعلم على استخدام المعاشر المستمرة الواجب والكيفية: الارادة: الشعور/ العلاقات وتثيرها على تصرفات الشخصية.	٢	٢	٢	الثانوي /	نظري	١	٤	٤

ساقية المؤصل

جامعة الموصل

كلية الفنون الجميلة

المادة / مراجعة القسم الثاني

والنهوض بالمتضمن التمهيلي / امتحان.

الصفحة الفرع	عدد الساعات نظري عللي	عدد الوحدات نظري عللي	اسم المقرر الدراسي	طبيعة المقرر الدراسي	العنوان ال الدراسي	مفردات المقرر

جامعة الموصل

الموهبة

عن الأفلدة منها في حال أكمل الدراسات العليا.	شخصيته الأدبية والعلمية.	المؤشرات التي أسفر عنها الإطار النظري / امتحان / إجراءات البحث / منهجه / أدوات البحث / تحليل المحتوى / اختبار عينات البحث / طرق الاستنتاجات، التوصيات، مناقشة النتائج / والراجح / توثيق الملاحق / مناهج البحث العلمي / خلاصة البحث / مناقشة التجربة / مقدمات البحث / امتحان.					
		الاسم المقرر الدراسي	الفقرن المسرحية	القسم العلمي	طبيعة المقرر الدراسي	عدد الساعات نظري عملي	الهدف المقرر الدراسي
١٠ Unit ١, tenses, questions /٢ Using bilingual dictionary, social expression ١/٣ Unit ١, present tenses /٤ Have, have go,	لغة الانجليزية لغة العلم والآداب وكافة حقوق المعروف الإنجليزية عامها واستدكار القديم منها وسوف يسأله طالب	زيادة معرفية الطالب أو الباحث بشكى عام بصلة اللغة الإنجليزية عامها واستدكار القديم منها	عدد الساعات نظري عملي	طبيعة المقرر الدراسي	القسم العلمي	اللغة الإنجليزية	عن الأفلدة منها في حال أكمل الدراسات العليا.
			٢	٢	٢	٢	

الموسى

الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة	الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة	الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة	الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة	الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة	الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة	الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة	الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة	الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة	الكلمات والجمل المطلوبة في الدراسة
conversations / ^{۱۷} Unit ^{۱۸} , present tenses / ^{۱۹} Word formation, time expressions/ ^{۲۰} Unit ^{۲۱} , much/ many, some/ any, a few/ a little, a lot of/ ^{۲۲} Articles, shopping, prices / ^{۲۳} Unit ^{۲۴} , verb patterns ^{۲۵} , future forms / ^{۲۶} Hot verbs, how do you feel / ^{۲۷} Unit ^{۲۸} , what, like, comparative and superlative / ^{۲۹} Synonyms and antonyms, directions / ^{۳۰} Unit ^{۳۱} present perfect, for and since / ^{۳۲} Word pair, short answers / ^{۳۳} Unit ^{۳۴} , have go to, should and must / ^{۳۵} Words go together, at the doctor's ^{۳۶} Unit ^{۳۷} , time clauses, if / ^{۳۸} Hot verbs, in a hotel / ^{۳۹} . Unit ^{۴۰} , verb patterns ^{۴۱} , manage to and used to ^{۴۲} Ed/ing adjectives, exclamations ^{۴۳} Unit ^{۴۴} , passives, verbs and nouns go together, notices / ^{۴۵} Unit ^{۴۶} , second conditionals, might ^{۴۷} ; Phrasal verbs, social expressions ^{۴۸} Unit ^{۴۹} , present perfect continuous, word formation / ^{۵۰} Adverbs, telephoning ^{۵۱} Unit ^{۵۲} , past perfect, reported statements, saying good bye ^{۵۳} Vocabulary and speaking ^{۵۴} Reading and speaking ^{۵۵} Listening and speaking, every day English.	الباحث في هذا المجال عندما يستخدمها كلاده قد يزيد في هذا المجال الاكتصال والتعرف على المدراة والفن المدراسي وكل هذا هو يتكامل مع خلاص المفردات التي تعطي من هذه المادة على اختلاف المراحل الدراسية.	الباحث في هذا المجال عندما يستخدمها كلاده قد يزيد في هذا المجال الاكتصال والتعرف على المدراة والفن المدراسي وكل هذا هو يتكامل مع خلاص المفردات التي تعطي من هذه المادة على اختلاف المراحل الدراسية.	الباحث في هذا المجال عندما يستخدمها كلاده قد يزيد في هذا المجال الاكتصال والتعرف على المدراة والفن المدراسي وكل هذا هو يتكامل مع خلاص المفردات التي تعطي من هذه المادة على اختلاف المراحل الدراسية.	الباحث في هذا المجال عندما يستخدمها كلاده قد يزيد في هذا المجال الاكتصال والتعرف على المدراة والفن المدراسي وكل هذا هو يتكامل مع خلاص المفردات التي تعطي من هذه المادة على اختلاف المراحل الدراسية.	الباحث في هذا المجال عندما يستخدمها كلاده قد يزيد في هذا المجال الاكتصال والتعرف على المدراة والفن المدراسي وكل هذا هو يتكامل مع خلاص المفردات التي تعطي من هذه المادة على اختلاف المراحل الدراسية.	الباحث في هذا المجال عندما يستخدمها كلاده قد يزيد في هذا المجال الاكتصال والتعرف على المدراة والفن المدراسي وكل هذا هو يتكامل مع خلاص المفردات التي تعطي من هذه المادة على اختلاف المراحل الدراسية.	الباحث في هذا المجال عندما يستخدمها كلاده قد يزيد في هذا المجال الاكتصال والتعرف على المدراة والفن المدراسي وكل هذا هو يتكامل مع خلاص المفردات التي تعطي من هذه المادة على اختلاف المراحل الدراسية.	الباحث في هذا المجال عندما يستخدمها كلاده قد يزيد في هذا المجال الاكتصال والتعرف على المدراة والفن المدراسي وكل هذا هو يتكامل مع خلاص المفردات التي تعطي من هذه المادة على اختلاف المراحل الدراسية.	الباحث في هذا المجال عندما يستخدمها كلاده قد يزيد في هذا المجال الاكتصال والتعرف على المدراة والفن المدراسي وكل هذا هو يتكامل مع خلاص المفردات التي تعطي من هذه المادة على اختلاف المراحل الدراسية.
مفردات المقرر	المهمة المقرر ال الدراسي	الهدف المقرر	الصفاء الفرع	عدد الساعات	طبيعة المقرر ال الدراسي	القسم العلمي ال الدراسي	الفتوح المسرحية	اسم المقرر ال الدراسي	تراثية الصوت
				٢	نظري	عمل	الثانوي / تثقيف	الثانوي / تثقيف	تراثية الصوت
				٤	عمل	—	الثانوي / تثقيف	الثانوي / تثقيف	تراثية الصوت

جامعة الموصى

كلية الفنون الجميلة

الفنون المسرحية

فـن الـاخـرـاج	المـسـرـحـيـة	الـمـقـرـرـ الدـارـاسـيـ	الـقـصـمـ العـلـمـيـ	طـبـيـعـةـ المـقـرـرـ الدـارـاسـيـ	الـصـفـاـ الفـرعـ	عـدـدـ الـسـاعـاتـ	نـظـريـ عـدـدـ الـوـحدـاتـ	الـثـانـيـ اـخـرـاجـ	اهـدـافـ المـقـرـرـ	اهـمـيـةـ المـقـرـرـ الدـارـاسـيـ	مـفـرـدـاتـ المـغـرـرـ
فن الـاخـرـاجـ	المـسـرـحـيـة	الـمـقـرـرـ الدـارـاسـيـ	الـقـصـمـ العـلـمـيـ	طـبـيـعـةـ المـقـرـرـ الدـارـاسـيـ	الـصـفـاـ الفـرعـ	عـدـدـ الـسـاعـاتـ	نـظـريـ عـدـدـ الـوـحدـاتـ	الـثـانـيـ اـخـرـاجـ	اهـدـافـ المـقـرـرـ	اهـمـيـةـ المـقـرـرـ الدـارـاسـيـ	مـفـرـدـاتـ المـغـرـرـ
ـتـهـدـيـنـ المـلاـدةـ إـلـىـ تـعـرـيفـ	ـتـكـمـنـ أـهـمـيـةـ الـمـلـاـدةـ	ـتـكـمـنـ أـهـمـيـةـ الـمـلـاـدةـ	ـالـقـصـمـ العـلـمـيـ	ـطـبـيـعـةـ المـقـرـرـ الدـارـاسـيـ	ـالـصـفـاـ الفـرعـ	ـعـدـدـ الـسـاعـاتـ	ـنـظـريـ عـدـدـ الـوـحدـاتـ	ـالـثـانـيـ اـخـرـاجـ	ـاهـدـافـ المـقـرـرـ	ـاهـمـيـةـ المـقـرـرـ الدـارـاسـيـ	ـمـفـرـدـاتـ المـغـرـرـ
ـالـطـالـبـ مـرـاحـلـ الـعـلـيـةـ	ـكـوـنـهـاـ تـبـيـنـ لـلـطـالـبـ	ـكـوـنـهـاـ تـبـيـنـ لـلـطـالـبـ	ـالـدرـاسـيـ	ـنـظـريـ عـدـدـ الـوـحدـاتـ	ـالـدرـاسـيـ	ـعـدـدـ الـسـاعـاتـ	ـنـظـريـ عـدـدـ الـوـحدـاتـ	ـالـثـانـيـ اـخـرـاجـ	ـفـنـ الـاخـرـاجـ	ـفـنـ الـاخـرـاجـ	ـفـنـ الـاخـرـاجـ

جامعة الفتنون الجميلة

الفنون المسرحية

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	طبيعة المقرر الدراسي	عدد الساعات	الصف الفرع	
				نظري	عمل
الاذاعة الكورامية الابداعية وطريقة الممثل	الاذاعة الكورامية	الاذاعة الكورامية	٢	٢	٢
وطريقة الاداء فيها / التقديمي / الكورامي الابداعي / الكورامي الحديث / الكورامي الابداعي وطريقة الممثل	الاذاعة الكورامية	الاذاعة الكورامية	١	٢	٢

**جامعة الموصى
قسم الفنون الجميلة**

اسم المقرر الدراسي	الفنون المسرحية	القسم العلمي الدراسي	الصف / الفرع	عدد الوحدات	عدد الساعات	نطري نظري	طبيعة المقرر الدراسي
القرآن، كورسات موليداً أو أخر القرآن الشامن عشر / الأساليب الحديثة / الدراما التعبيرية / الم伶حة / مسرح العيت.	عصور ما قبل التسلية / المعتقدات الدينية / السوبريون - عصور فجر المسلمين / الاميراطورية الاكاديمية / مراجعة وامتحان / الكوتيتين / امير اطورية أول الثالثة / العهد البليبي القديم / الكيشيون / العصر البليبي والعلبي ليلاً ما ومواجهة خطط الفيضان / مراجعة شاملة / امتحان الكورس الثاني / القراءات العلمي لبلد ما بين التهرين الطب والهندسة / الفلك / التخطيط العرائسي / والفن في بلاد ما بين التهرين / مراجعة لمفردات الزراعة التجاردة الصناعية /مدن محبة عراقية قديمة (الشرط فقط - النزف - نبوي - العضر) / العصر الأشوري القديم / نظام الحكم (ولاية المذهب) المملكة (الجيبيش) مكتبة أشور بيلبيا / امتحان تالي الקורס الثاني / العصر الاشوري الوسيط / العصر الأشوري الحديث / اهم ملوك الدولة الاشورية / امتحان.	اهمية المقرر الدراسي	اهداف المقرر الدراسي	٢	٢	نظري عللي	التاريخ / حضارة المسرحية
افتتاح مهرجان في الدرة على المسار من خلال تهيئة الحشد.	تنظيم إدام الطالب كمخرج وتطوير أدوات الإياسعة الصوتية والحركة المسحرية / الأنساق المثلثة وأنواع الحركة / مشهد صامت لكل طالب يُوظف فيه جميع التقنيات الجسدية (استقامة الجسم فقط الإرتكاز المرونة...) / تصرير / تصرير / امتحان فصلي (الفصل الأول) / الحركة المسبطة والحركة المركيبة وخصائص ومهامات الحركة / التركيب الجمالي وتنوع الحركة / الشغل المسرحي والسمات الحركية للتشكيل / مشهد موسيقي لكل طالب، مطلوب من خاله خطبة إخراجية متكاملة / تصرير /	اهمية المقرر الدراسي	اهداف المقرر الدراسي	٢	٢	نظري عللي	طبعية المقرر الدراسي
			الثلاثي / اخراج	٢	٢	نظري + عللي (تطبيق)	علم الحركة الفنون المسرحية

كلية الفنون الجميلة
قسم الفنون المسرحية

العنوان	المسارحة	الهدف المقرر	أهمية المقرر	مفردات المقرر	تعريف / مراجعة شاملة / امتحان.
الهدف المقرر	طبيعة المقرر الدراسي	الصيغة الفرع	عدد الساعات نظري عللي	الاهداف المقرر	ان يشارك الطالبة في عمل مسرحي مشترك لكل فصل دراسي
الاهداف المقرر	طبيعة المقرر الدراسي	عدد الوحدات	الوحدة نظري عللي	المفردات	ان يطور مهاراتك فيه طلبة سنوياً يشاركون في العرض المسرحي- اختيارات الفنانين لكل عمل من (عمسم اضاعة، موسيقى، ديكور، الخ) معبرة مختلفة من مسرحيات مختلفة من النتاج الفنى
المفردات	الفنون المسرحية	الصيغة الفرع	عدد الساعات نظري عللي	تعريف / مراجعة شاملة / امتحان.	اخبار مجموعه من النصوص المسرحيه- اختيارات الفنانين الذين سيشاركون في العرض المسرحي- اختيارات الفنانين لقراءات اوالية للنص المسرحي/ تمارين تطبيقية بوعيه للنص المسرحي/ كتابة تقدير بنسبية لتجرب وتقديم العمل/ التسريح من معنى عناصر المسينوغرافيا عرض جبراً مكتنل من غير جهود.

الموصل

مکالمہ

العنوان	اسم المقرر	القسم العلمي	طبيعة المقرر	عدد الساعات	الصفد الفرع	الهدف المقرر	المهنية المقرر الدراسي	مفردات المقرر	مهمات المقرر
طلاب قسم القانون المسرحية في كلية الفنون الجميلة.	أزياء مسرحية عن موهبته في مجال التمثيل.	أزياء مسرحية	مسرحيه	٢	الثالث / تمثيل + عرض	الفنون المسرحية	الفنون الجميلة.	اللقاء / الأداء وخطوطات في الألقاء / الأسلوب	الخطابي ومحدداته / الأسلوب القصصي في الألقاء / الألقاء ومحدداته يصل المعنفي في فن الألقاء / قيم المسرحي وعلاقتها / الأسلوب في فهم النص وتحليله الأسلوب وعلاقته بفن الألقاء / دور الأستفهام في فن الألقاء في الملحمه / والترقيت / سمات عناصر الألقاء في الملحمه /
على (تطبيقي)	أزياء مسرحية عن موهبته في مجال التمثيل.	أزياء مسرحية	مسرحيه	١	الثالث / تمثيل + عرض	الفنون المسرحية	الفنون الجميلة.	اللقاء / الأداء وعلاقتها بفن الألقاء / الألقاء / إلور الأسئلة عن معاشر المعاشر / العيوب التشريحية وسائل إصال المعاشر / العيوب التشريحية وتأثيرها على فن الألقاء / انواع واقسام الوقوف في فن الألقاء / اتصال المعنفي / امتحان / قيم المسرحي وعلاقتها بفن الألقاء / وسائل إصال المعاشر / العيوب التشريحية والمشاعر والخطابي والشعرى والقصصي والملحمي / اسلوب الاقاء الخطابي والشعرى والحديث والتقطيع فى الاقاء / الطبقات الصوتية والتقطيع فى الاقاء / المشجبة والملحمة / اسلوب الاقاء المعاشر والشعرى والخطابي والشعرى والشقوية والمسائية والحقيقية / وقارعه الدروف بين الجرس والمعنفي / المتلقط وقارعه الدروف بلاغة اللغة واركان علم البيان / مخارج الدروف الشقوية والمسائية والحقيقية / تأكيد المعنفي جبر الألقاء / امتحان.	اللقاء / الأداء وعلاقتها بفن الألقاء / الألقاء / الدوافع والمشاعر المعاشر المعاشر وفن العاطفى والدوافع والمشاعر المعاشر المعاشر والشعرى والخطابي والشعرى والقصصي والملحمي / اسلوب الاقاء الخطابي والشعرى والحديث والتقطيع فى الاقاء / الطبقات الصوتية والتقطيع فى الاقاء / المشجبة والملحمة / اسلوب الاقاء المعاشر والشعرى والخطابي والشعرى والشقوية والمسائية والحقيقية / وقارعه الدروف بين الجرس والمعنفي / المتلقط وقارعه الدروف بلاغة اللغة واركان علم البيان / مخارج الدروف الشقوية والمسائية والحقيقية / تأكيد المعنفي جبر الألقاء / امتحان.

جامعة الموصى
بكلية الفنون الجميلة

اسم المقرر	القسم	طبيعة	عدد الساعات	الصفا /	الاهداف المقرر	مفردات المقرر	المحتوى
الاخريات- الاذياء والروابط في المتصور	الدراسى	اضاءة مسرحية	٢	الثالث/ تمثيل + اخراج	٣	٢	٢

جامعة الموصى
كلية الفتنون الجعفرية

العنوان	المقدمة	الهدف المقرر	أهمية المقرر الدراسي	مفردات المقرر							
				الصفدة الفرع	عدد الوحدات	عدد الساعات نظرى علی	طبيعة المقرر الدراسي	اسم المقرر الدراسي	لغة عربية		
الكتيرية المسندة / تمارين انتبار و مراجعة شاملة / امتحان.	والممثل الصالحة في المدرسة الابتدائية / انتبار و تحضير مشهد تثائيبي صامت / تمارين انتبار و مراجعة شاملة / امتحان.	تعميم المعرفة في اللغة العربية وتشتمل: الفاعل، المبتدأ، المفعول، العوامل الداخلية على المبتدأ والغير (كان وأخواتها) الجموع في اللغة العربية وتنقسم: جمع المذكر (السالم والملاحق به، جمع المؤذن (السلام والملاحق بالشيء) وملحقاته)، جمع المذكر (المسخرجي)، عناصر سلسلة النص المسرحي، سماس الموقف المسرحي، عناصر النص المسرحي، السفر في الأدب العربي: لغة واصطلاح، أسباب المسخرة، مراحل تطور المسخرة، التموج التطبيقي، المسخرة، المشتري وملحقاته، تحليل النص المسرحي، فيليب محمد العاشوري: حياته، مسرحية العصغر، الأدبيب للمغاروط، الفصيدة المسخرية، تعريفه للتندوز التطبيقي، قصيدة (حرمة قصب) على أحمد سعيد الملاعف (برادونيس).	تعميم المعرفة في تطوير الآفاق وإيصالها للأخرين فهي وسيلة للتواصل والتحاور بين الأفراد، وتطوير هرماً وترسيخها على أرض الواقع.	الثالث/ تعميل + إخراج	٢	—	نظرى	الفرون المسرحية	الدرس المسرحي	لغة عربية	
١-Unit', tenses, auxiliary verb /٢- Reading and speaking, vocabulary and pronunciation, everyday English /٣-Short answers, what's in a word, social expressions /٤- Unit '، present /٥-Simple or continuous, passive /٦-Sports, numbers and dates	مفردات المقرر	أهمية المقرر الدراسي	اهداف المقرر	الصفدة الفرع	عدد الوحدات	عدد الساعات نظرى علی	طبيعة المقرر الدراسي	اسم المقرر الدراسي	لغة انكليزية	الفرون المسخرية	لغة عربية
tenses/١Reading and speaking, vocabulary and pronunciation, everyday English /٣-Short answers, what's in a word, social expressions /٤- Unit '، present /٥-Simple or continuous, passive /٦-Sports, numbers and dates	تقويمية الطالب بمدارك الباحث بشكل عام بمادة الانكليزية لا سيما عندها يستخدم كإداة للوصول إلى كل ما هو قد يهمه والتي درسها الطالب في مراحل مبكرة قبل الجامعة، والبحث عن الحادثة في المدراس الدرامية واللغة	زيادة معرفية الطالب أو ومخبر جرارات اللغة الانكليزية عامساً واستذكار المقاديم منها	الثالث/ تمثيل + إخراج	٢	—	٢	نظرى	القسم المطعى الدراسي	العنوان	المقدمة	العنوان

جامعة الموصل

كلية الفنون الجميلة

اسم المقرر	القسم	طبيعة	عدد الساعات	الصف	الهدف المقرر
المقدرات المفقر	الدراسي	نظري + عملي (تطبيقي)	٣	٢٠٥	ادارة المسرح
المقدرات المفقر	الدراسي	نظري + عملي (تطبيقي)	١	٣	الثالث اخراج

جامعة الموصل
كلية الفنون الجميلة
قسم الفنون المسرحية

الدراسي	الطلبي	المقرر	الفرع	الوحدات	الفرع	الدراسي	الفنون المسرحية	الدراسي	الطلبي	المقرر	الفرع	الوحدة	الفرع	الدراسي	الطلبي	المقرر	الفرع	الوحدة	الفرع
ال النقد	نظري	الدراسي	الفنون المسرحية	الثالث	الفرع	الدراسي	الفنون المسرحية	الرابع	نظري	الدراسي	الفنون المسرحية	الرابع	الدراسي	الفنون المسرحية	الرابع	نظري	الدراسي	الفنون المسرحية	الرابع
-	-	-	-	٢	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المقدّس الأهليّات في نظرية النقد عند العرب - ابن سلام الجعجمي - ابن قييبة الجرجاني - القاضسي - المسرحي عند الإغريق - النقد عند أسطولون - النقد عند الرومان - النقد عند أسطول - النقد عند هوراس - النقد عند جونسون - النقد عند دارلين - نظرية النقد المسرحي في المسرح الحديث - النقد التاريخي - النقد النفسي - النقد البينوي - الأسلوبي - امتحان - النقد الانطباعي - الموضوعي - النقد الجمالي - الاجتماعي - النقد الأفريقي - النقد البينوي - النقد والاقرئ بالفنون الأخرى - امتحان - إعادة - مراجعة.																			
مفردات المقرر	أهمية المقرر	اهمية المقرر	اهداف المقرر	الصف / الفرع	عدد الوحدات	عدد الوحدات	طبيعة المقرر	الفنون العلمي	اسم المقرر	الفنون العلمي	اسم المقرر	الفنون العلمي	فن التمثيل	الفنون المسرحية	الفنون العلمي	نظري + عملي (تطبيقي)	الدراسي	الفنون العلمي	الدراسي
أسلوب التصليل في المصادر القديمة والأفريق والرومان / استلوب التصليل في المعاصر الوسيط / تطبيقات عملية على نصوص مسرحية من نفس الفترة التاريخية / امتحان / مسرح العتيقة / تطبيقات والتعامل مع الأساليب التمثيلية وإلاديسية / الصدور، والأفلام منها داخل قصاء العرض المسرحي	تبني أهمية المادة في تطوير إمكانية الطالب على مجمل الأسلوب التمثيلية عبر الصدور، والأفلام منها داخل قصاء العرض المسرحي	تهدف المادة لتعريف الطالب على مجمل الأساليب التمثيلية عبر الصدور، والأفلام منها داخل قصاء العرض المسرحي .	٣	٤	٤	٤	نظري + عملي	الدراسي	الفنون العلمي	نظري + عملي	الفنون العلمي	نظري + عملي	الفنون المسرحية	الفنون العلمي	نظري + عملي (تطبيقي)	الدراسي	الفنون العلمي	الدراسي	
مفردات المقرر	أهمية المقرر	اهمية المقرر	اهداف المقرر	الصف / الفرع	عدد الوحدات	عدد الوحدات	طبيعة المقرر	الفنون العلمي	اسم المقرر	الفنون العلمي	اسم المقرر	الفنون العلمي	فن التمثيل	الفنون المسرحية	الفنون العلمي	نظري + عملي (تطبيقي)	الدراسي	الفنون العلمي	الدراسي
أسلوب الإيقاء الخطابي - أنواع الخطاب - تطبيقات عملية على النزاع الخطابي - أسلوب الإيقاء الشعري - صفات الشعر وأوزانه، - تطبيقات عملية على الاداء الشعري - امتحان - محضر قسم الخطابة وأسلوب المكتنولوجى واستئثارها في طرق إيقاع المتنقى	تسلط الضوء على تعرف الطالب على كيفية الاداء الخطابي والقامء الحديثة والتظاهر من خلال قراءتها كل نوع.	الاذاء	الاذاء	الرابع	٢	٢	نظري	الفنون المسرحية	اسم المقرر	الفنون المسرحية	اسم المقرر	الفنون المسرحية	فن التمثيل	الفنون المسرحية	نظري + عملي (تطبيقي)	الدراسي	الفنون المسرحية	الدراسي	

دیوان محمد بن الموكل

اسم المقرر الدراسي	الفنون المسرحية	طبيعة المقرر الدراسي	الصف / الفرع	عدد الساعات الوحدات نظري / عملية	عدد الساعات الوحدات نظري / عملية	مفردات المقرر الدراسي
تأليف مسرحي	الفنون المسرحية	الاطلاع على تمثيل من قصص مسرحية عراقية وغربيّة وعالمية.	الرابع/ تمثيل + إخراج	٤	٢	ما فاشة عامة لمفهوم الطالب حول النص المسرحي السيناريو/ الاعداد / التناص / التوليف / مراسلة وامتحان / عناصر بناء النص المسرحي (الخطبة) / الفكرة (القصة) / اللغة (الحوار) / (الصراخ) / (الإيقاع) ما يتعلّق بالعرض المرنينات والبقاء بمسرحية أو ديب انموذجاً / مراجعة شاملة / امتحان الكدرس الثئري / التأليف للمسرح الأطفال / التأليف للمسرح الخيالي / التعليمي / مراجعة الشعري / التأليف للمسرح الثاني / امتحان أول /الية كتابية سيرجية من فعل واحد / هرم فراتج / مصدر كتابية النص المسرحي / النص المسرحي عبر العصور الأولى / تجربة عملية في كتابة قصيدة مسرحية أنيمة داخل الصندف ومناقشةها / وضع حوار للقصيدة السابقة / كتابة مسرحيّة من فعل واحد على/ مراجعة أخيراً و شاملة للمفردات السابقة / الامتحان النهائي.
علم النفس المسرحية	علم النفس الدراسي	طبيعة المقرر الدراسي	الصف / الفرع	عدد الوحدات الساعات نظري / عملية	عدد الوحدات الساعات نظري / عملية	مفردات المقرر الدراسي

جامعة الموصى

كتاب الفنون الجميلة

الشخصية الاسلوبية						
اسم المقرر	الفصل الدراسي	طبيعة المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات	الهدف المقرر	مفردات المقرر
الفنون المسرحية	الدراسي	العلمي	٢	٢	الراج	مسرح عربى

المسرح النوع / مسرح التمثيل العقلي
الحدث ١٩٢١ - ١٨٨٠ / المسرح المسرحي
المسير العقاري ١٥٦ / المسرحيات المسرحية العربية (دمشق - القاهرة - قرطاج) / مراجعة مفردات الكورس الثاني/امتحان.

اسم المقرر الدراسي	طبيعة المقرر العلمي	القسم الفنون المسرحية	الصف / الفرع	عدد الوحدات	عدد الساعات	الهدف المقرر	مفردات المقرر
موسيقي ومؤثرات الدراسي	نظري + عملي (تطبيقي)	الفنون المسرحية	الرابع/ تمثيل + إخراج	٢	٢	تهدف هذه المادة إلى تكمن الأهمية في التعرف على مذكرة الأصوات حسب مصادرها /تعريف الصوت فزيانياً / ميزرات الصوت الموسيقي / امتحان المعاصر الموسيقية/الموسيقى والمؤثرات الموسيقية / لجزاء الآلات الموسيقية / مراحل الاستماع إلى المؤثرات الصوتية/ تعريف المؤثر الصوتي في الموسيقى/الموسيقى /تعريف المؤثرات الموسيقى في العرض الموسيقي / المؤثرات الصوتية/ الموسيقى والحالات النفسية/ مراحل استخدام المؤثرات الموسيقى / مراحل استخدام المؤثر	الموسقى والمؤثرات / أصل الكلمة وتعريفها / تقسيم الأصوات حسب مصادرها /تعريف الصوت فزيانياً / ميزرات الصوت الموسيقي / امتحان المعاصر الموسيقية/الموسيقى والمؤثرات الموسيقية / لجزاء الآلات الموسيقية / مراحل الاستماع إلى المؤثرات الصوتية/ تعريف المؤثر الصوتي في الموسيقى/الموسيقى /تعريف المؤثرات الموسيقى في العرض الموسيجي / المؤثرات الصوتية/ الموسيقى والحالات النفسية/ مراحل استخدام المؤثرات الموسيقى / مراحل استخدام المؤثر
الدراسي	طبيعة المقرر العلمي	الفنون المسرحية	الرابع/ تمثيل + إخراج	٢	٢	اهداف المقرر	اهداف المقرر

auxiliary verbs and related verbs
need. Unit ^٨: relative clauses,
participles. Unit ^٩: expressing
habit, get and be. Unit ^{١٠}: modal
auxiliary verbs in the past. Unit ^{١١}:
hypothesis, unless, supposing, in
case unit ^{١٢}: articles,
determiners.

مفردات المقرر	اهمية المقرر الدراسى	اهداف المقرر	الصف / الفرع	عدد الساعات	عدد الوحدات	طبيعة المقرر الدراسى	اسم المقرر الدراسى	الفقرن المسرحية	بحث التخرج
اقرار عائلتين مدرسوة من قبل الجنة الطبيعية في القسم / اعذان المغلوتين في لوحدة الاعلات / اختبار الطالب عنوان / تصريح مشرقين / وضع خطبة للبحث ما بين المشترف والطالب / الشروع بعملية الكتابة / متابعة سير عملية الكتابة بشكل دوري حتى يصل عملية التضويع بالوقت المحدد من قبل القسم العلمي.	أهمية مادة بحث التخرج تكمن في تهيئة واعداد طالب البكالوريوس على مرحلة الخطوط الاولى في دراسة الماجستير، كذلك معرفته على كم من المصادر الأجنبية والعربية والمحلية.	تعرف الطالب على كيفية كتابة بحث اكاديمي متكامل.	الرابع/ تمرين + اخراج	٤	٢	نظري علمي	الرابع/ تمرين	الفنون المسرحية	بحث التخرج
مفردات المقرر	اهمية المقرر الدراسى	اهداف المقرر	الصف / الفرع	عدد الوحدات	عدد الساعات	طبيعة المقرر الدراسى	اسم المقرر الدراسى	الفقرن المسرحية	بحث التخرج
الإخراج والفالنسية / سبوليوجيا المسرح / المنهج الاخراجى / الاسلوب / التشكيل العركى / فن تنسيق الفضاء (السيينغرافيا) / البناء الصورى / البناء التكرى والتقصى / امتحان / المخرج القائد فى المسرح الملحمى / المخرج المدمر فى المسرح الملحمى / الاجهاض المعاصر ظسى الاخرار العربى / امتحان / جورج ايپن / حفى الشسبى / روجيه عساف / ابراهيم جبلان / سامي عبد العميد / امتحان / قاسم محمد / صلاح القصبا / الطبيب الصديقى / عونى كرمومى / جحاود الاسدى / فضل خليل / امتحاناته فى نقل رواه الاخرجية على	تكمّن أهميّة مسلّة الإخراج في المرحلة الرابعة في التقدمة في النظريات المعاصرة في المسرح الملحمي والعربي واجراء المخرج المدمر في المسرح الملحمي / الاجهاض المعاصر ظسى الاخرار العربى / امتحان / جورج ايپن / حفى الشسبى / روجيه عساف / ابراهيم جبلان / سامي عبد العميد / امتحان / قاسم محمد / صلاح القصبا / الطبيب الصديقى / عونى كرمومى / جحاود الاسدى / فضل خليل / امتحاناته فى نقل رواه الاخرجية على	تهدّف المادّة إلى خلق بيئّة قيّدة تقدّمية يسلّج خللهما الطالب التعامل مع مجلّد اعدادات الاعرض المسرحي التقليدي الاخراج المسرحي العالمي والعربي واجراء التطبيقات المهمّة الاصغر ايجي وتنزيذه المهمّة الاصغر ايجي على تلك الاساليب التنظيري المقرر، فضلا عن التركيز على الجانب التجربى من خلال قيس التجربى من اسما الطالب المجمال اسما الطالب للابتكار والتطوير.	الرابع/ اخراج	٣,٥	٥	نظري علمي	الرابع/ الدراسى	الفنون المسرحية	فن الاخراج

جامعة الموصل
كلية الفنون الجميلة
قسم الفنون المسرحية

المستوى التكريبي إلى حيز التنفيذ العلمي.	اهمية المقرر الدراسي	اهداف المقرر	المصطلحات الفرعية	عدد الوحدات	عدد الساعات	الدراسي	اسم المقرر الدراسي	الفلسفة العلمي	طبيعة المقرر الدراسي	الفنون المسرحية + عرضي (تطبيقي)	مشاهدة وتحليل المسرحية
تكمين هيكلة الماددة جزء التنفيذ العلمي.	التحليل والتفسير نظرية عامة / التفسير والتأويل الصادر للعرض المسرحي / الدلالات والتفسير والتأويل/ عناصر بناء الصورة المسرحية / مشاهدة مسرحية ملائكة مسرحية هامات ملائكتها، لمشاهدة مسرحية ملائكة ومناقشتها/ مشاهدة مسرح حبة الملك لبر ومناقشتها/ ماكبث ملائكة نموذجاً عراقياً وعربياً وعالمياً، احتلال ماكبث بين المعالجة المعاصرة والاصول الشكسبرية ومناقشتها / مشاهدة ملائكة الداخل المعاصر / عرض سينمائي / مناقشة الشكل العروضي مسرحيه كلى عناصر (مشاهدة) وتخليل) / تخليل عرض معين (قراءة ومشاهدة والفقرة لكل عناصر مسرحيه كلى عرض افيا وتحليل) المفهوم الغرقي للمقرر المدرسي الاول المستخدم في العرض المترافق مع المفهوم الغرقي للمقرر المدرسي الاول الافتراضي ونمذجه وتحليله. وفق النهج المعروف كلية الفنون الجميلة/ مشاهدة عروض مسرح الطفل / مطالبة الطلبة بكتابه رؤية نقديه المسنوي / مناقشة واجبات المطلب) / امتحان.	تعريف الطالب على كتابات الأساسية في المسرحية، محلية قراءة العرض المسرحي وسر الخط العالم للعملية (علمية، عربية، محلية) ومن ثم اعادة بناء سلولااتها الصورية من الآخر ايجي، والقولف اعطيل بين المعالجة المعاصرة والاصول الشكسبرية (عرض سينمائي) / مشاهدة الشكل العروضي بكل على التشكيل الجمالي، خلال تخليل العرض بكل اهدافه ونمذجه وفق المنهج النظري.	الرابع / اخراج	٢	٢	نظري عرضي	١	٢	٢	٢	٢