

خصائص الإدراك :- في ضوء افتراضيات وجهتي النظر (البيئية) و (النياتية) حول
ادراك يمكن استنتاج الآتية :-

يعتمد الإدراك على المعرفة والخبرات السابقة . فبدون المعرفة والخبرة السابقة والاطار
المرجعي يصعب على الفرد ادراك الأشياء وتميزها .

الإدراك هو بمثابة عملية استدلال : في كثير من الأحيان المعلومات الحسية المتعلقة
بالأشياء ناقصة أو غامضة مما يدفع نظاما الإدراكي إلى استخدام المتوفر من المعلومات
لعمل الاستدلالات والاستنتاجات .

الإدراك عملية تصنيفية :- حيث يلجأ الأفراد عاداتنا إلى تجميع الاحساسات المخلفة في
فئة معينة اعتمادا على خصائص مشتركة بينها مما يساعد في عملية ادراكها .

الإدراك عملية علائقية (ارتباطية) ان ارتباط الخصائص على نحو متماسك ومتناغم
يساوي في عملية الإدراك الأشياء .

الإدراك عملية تكيفية :- يمتاز نظامنا الإدراكي المعرفي بالمرونة والقدرة على توجيه
الانتباه والتركيز على المعلومات الأكثر أهمية لمعالجة موقف معين .

الإدراك عملية أوتوماتيكية :- حيث تتم ع نحو الاثوري ولكن نتائجها دائمة شعورية
ففي الغالب لا يمكن ملاحظة عملية الإدراك أثناء حدوثها ولكن يمكن ملاحظة نتائجها
بشكل مباشر أو غير مباشر .

إبعاد عملية الإدراك

الإدراك عملية نفسية بالغة التعقيد تتألف من ثلاثة ابعاد مترابطة معا :-

العمليات الحسية :- وتتمثل في الاستئارة الخلايا الحسية التي تستقبل منبهات الخارجية
حيث ان اثاره الخلايا الحسية يعتمد ع شدة الطاقة المنبعثة عن المنبئات فتحس
وتسمع ونرى ونشم وتتذوق في ان واحد . وها يعمل نظامنا الإدراكي على تجميع هذه
الأشياء وترميزها مما يسهل بالتالي عملية ادراك الأشياء .

العمليات الرمزية : وتتمثل في المعاني والصور الذهنية التي يتم تشكيلها بالمنبهات
الخارجية في ضوء ما تثيره العمليات الحسية قينا

العمليات الانفعالية :- يترافق الاحساس عادة بحالة انفعالية معينة في طبيعة الشعور تحو
الاشياء اعتمادا ع الخبرات السابقة

العوامل المؤثرة في الادراك :-

ما ندركه يعتمد من الناحية على طبيعة المثير (المنبه) ومن تلحيدية اخرى وحتى بدرجة
اكبر على الشخص المدرك نفسه ومن ثم يكون الادراك في جوهره هو فهم الموقف
الجمالي في ضوء الخبرة السابقة. يتحدد الادراك على هذا النحو وفقا لعوامل او محددات
معينة يمكن تصنيفها الى فئتين

أ- المحددات الخارجية (الموضوعية) للادراك : وهي ما تتعلق بالمثير او الموقف الزا من
نفسه وتباين خصائص المثيرات تباينا شاسعا ويمكن نحدد هذه الخصائص بالاتي

1- الشدة 2- التضاد 3- التغيير 4- الحركة (وقد سبق الكلام عنها في موضوع الانتباه)

5- العدد والترتيب : تحليل الاشياء التي تقع في مجموعات طبيعية او في ترتيب منظم الى
جذب انتباهنا وتوجيه ادراكنا لكثر من الاشياء التي تتواتر كيفما كان بدون نظام كما
يتوقف عدد الاشياء التي ندركها على الوقت المسموح به للملاحظة وعلى عدد الاشياء
المنفصلة المقدمة

6 - التركيبات والنماذج :- توضح الدراسات ان التجمعات الطيبة او النماذج في العالم
المحيط بنا تدرك على الفور كليات منظمة واننا نميل الى ادراك الاشياء في ترتيب مسعمر
وليس على انها مليئة بالفجوات والتغرات

ب- المحددات الداخلية (الذاتية) للادراك : هي تلك العوامل الذاتية النفسية التي توحد
داخل الشخص وتحكم ما ينتبه اليه وبالتالي تحدد ما يدركه منها :-

1 - الحالة والتوقع :- كثير ما يتحدد انتباهنا الى مثيرات معينة وادراكنا لها بتوافقها او
استعدادنا وتهيؤنا لها هذا التهيؤ والاستعداد والتوافق لعمل معين يعرف بالحالة الشخص
الذي ينتظر خطاب التعيين يفسر اي صوت يندق الباب على انه ساعي البريد وكثير ما

تحدد العلاقات بين الناس على أساس الحالة التي يكونها الناس نحو بعضهم الآخر فتبين البحوث ان ادراك الافراد الاخرين غالباً ما يكون محكوماً بآثار اذاعة

٢ - الميول والاتجاه : تؤثر ميول الفرد واهتماماته في توجيه انتباهه وادراكه لمثيرات معينة مثلاً في معرض الكتب قد يدرك الفرد عناوين بعض الكتب بطريقة تتعلق بميوله نحواً مبادئ معينة كذلك كثيراً ما يتحدد وتتمكن ادراكات الفرد للاخرين متأثر بالاتجاهات نحوهم مثلاً الاتجاهات العنصرية لدى البيض نحو الملونية في امريكا تجعل البيض يدركون الملونيين بصورته معينة تتفق مع هذه الاتجاهات

٣ - الإيحاء : ما تدركه كثيراً ويقصد بالإيحاء الذي يكون مباشراً أحياناً ومستتراً في احيان اخرى ويقصده التقليل غير الناقد للفكرة او معنى او اتجاه ويكون الاطفال اكثر قابلية للأحياء من الكبار فدرجة الإيحاء تتوقف على مستويات النضج والذكاء

٤ - الحاجات والقيم : ان ادراك الفرد يكون محكوماً بتلك الحالات الداخلية مثل الجوع والانفعال والدافعية ارتباطه من القيم وكذلك وعوامل اخرى كدرجة الانتباه والتحيزات الشخصية وطبيعة التخصص

من مبادئ التنظيم الادراكي : الاشياء ما نأخذها منها

عملية الادراك لا يتم ع. نحواً مباشراً وإنما تحكمها الفيات ومبادئ اطلق عليها
مبادئ التنظيم الادراكي والتي من خلالها يتمكن الافراد من فهم الاشياء وتميزها

(١) الشكل والارضية (الخلفية) :

عندما ننظر الى مشهد ما او نستمع الى مجموعة اصوات ففي الغالب نختار مثيراً معيناً (مشهد معين او اصوات) والتركيز عليه دون غيره من المؤثرات الأخرى ومثل هذا المثير يمثل الشكل وهو بمثابة جزء معين يقع ضمن السياق الكلي (الخلفية) والذي

يبدو أكثر تميزاً عن غيره من الأجزاء الأخرى بحيث يجذب انتباه الفرد. ويظهر على ذلك معنى وقيمة بالتسبغ له.

والسؤال :- لماذا يعتبر الفرد جزءاً معيناً على أنه الشكل والأجزاء الأخرى المحيطة به على أنها الخلفية (الأرضية) . فحسب نظرية الحشائط فإن ذلك يعتمد على خصائص الأشياء حيث أن الأشياء تمتاز بمجموعة خصائص تدفع الفرد إلى تجميعها معاً في مجموعة وذلك وفقاً لمبادئ التنظيم التالية :-

مبدأ التقارب :

يتم ادراك المؤثرات الحسية المتقاربة في الزمان والمكان على أنها تنتمي لمجموع واحد وبالتالي يسهل عملية تخزينها وتذكرها لاحقاً.

مبدأ التشابه :- وفقاً لخاصية التجمع أو التصنيف ففي الغالب يسهل ادراك الأشياء المتشابهة أكثر من غيرها من الأشياء المتباينة والأشياء التي تشترك في خصائص معينة كاللون والشكل أو الارتفاع أو الحجم أو التركيب أو السدة أو الاتجاه أو السرعة غالباً ما يتم ادراكها على أنها تنتمي إلى مجموعة واحدة حيث يكون اكتسابها وتذكرها بشكل أسرع من الأشياء المتباينة.

مبدأ الاتصال : نميل بطبيعتنا الإدراكية إلى ادراك التنبيهات الحسية التي تشكل مخطأ مستمراً على أنها تنتمي إلى مجموعة واحدة.

مبدأ الأخلاق :- في حالة التنبيهات الحسية الناقصة يعمل نظامنا الإدراكي على توفير بعض المعلومات بناء على الخبرات السابقة لسد الثغرات وإكمال النقص لتكوين ما يسمى بالكل الجيد.

مبدأ البساطة :- يميل الأفراد عادة إلى تجميع الخصائص المشيريات معاً على النحو يمكنهم من تحقيق تفسير البسيط وأسهل لها مثلاً يمزج الأفراد إلى الادراك الشكل (إلى اليسار) على أنه منتظم سداسي وليس على أنه مجموعة مثلثات.

١٧) مبدأ التشارك بالاتجاه : تمتاز طبيعة الإدراك بأنها تأخذ عطا تكيفيا معينيا بحيث تنزع الى ادراك الاشياء التي تأخذ وضعا معينيا وتفسر في اتجاه معين على انها تنتمي الى مجموعة واحدة في صف ان الاشياء التي تختلف معها بالاتجاه فهي تدرك على انها مجموعة اخرى .

١٨) شخصية الفنان بمنظور علم النفس :- يعد علم النفس من أبرز العلوم التخصصية في دراسة الفن والفنانين على اختلاف صنوفهم (تشكيلي - نحات - خطاط - ممثل - مصور - الخ) وذلك للأسباب التالية

١٩) بحث في الميزات السلوكية والفكرية لشخصية الفنان

٢٠) يخلل شخصية الفنان ويستنتج المؤثرات البيئية والوراثية فيها

٢١) يقترح افضل الطرق لدعم وتعزيز ابداع الفنانين

٢٢) فيه عدة مسائل ومقاييس واختيارات لتميز الفنانين من غيرهم

٢٣) أهم الحقائق التي تميز شخصية الفنان

٢٤) يمكن للمجتمع ان ينتج أعداد غير محدودة من صقوف المهن كحال الاطباء المهندسين والمعلمين لكنه يحجز عن تقديم فنان حقيقي واحد لان تلك المهن يمكن تبنيها في التعليم وتراكم الخبرة لكن الفنان لا يعلم بل ان التعليم ينمي الفنان ويطوره لكنه لا يصنعه .

٢٥) الفنان وسيلة الجمال فهو طريقة تعبيرية عن مفهوم الجمال فالجمال يوصف بأنه (قرحة الحياة) والقيح والغوصة هو حزن الحياة كما يقال ان الجمال هو اكسير الحياة وان القبيح هو اكسير الموت والعناء والجمال تعتبر افتراضية وتسببية اذا يقال ان كل شيء في الحياة جميل حتى القبيح جميل لانه يعد المحاك والمعيان الذي نقدر به الجمال

الجميل بدون القبيح لا يمكن ان نعرف مدى الحياة لا توجد حدود واضحة اثر كل من الوراثة والبيئة في شخصية الفنان فهناك من يؤيد تاثير الوراثة ويفترض نسبتها 80% وهناك من يؤيد ان البيئة والواقع الاجتماعي هي التي تصح الفنان ولذلك يقال ان الفنان ويند الملحن البيئة والحرمات الاجتماعيين في حين توجد وجهات نظر ثالثة تستدعي ان الفنان الحقيقي هو مخاض هيام والهيام يولد يوحى خارج عن الطبيعة لكي يمنح الطبيعة الدنيوية الوجه الجميل للحياة لهذا يقال ان الموسيقى هيا غذاء الروح والرسم اختزال الحياة والنحت تجسيد واعادة خلق الحياة والتمثيل تقيص للحياة وهذه جميعها تصنع طموح الحياة ومفتاح بنائها.

الخصائص الشخصية للفنان الحقيقي :

1- رقيق العواطف فهو انساني متفجر الوجدان فقد يبكي في ابسط المواقف المحزنة والمؤلمة وقد يضحك بأدنى المواقف المفرحة ولهذا يهتم الفنان بسرعة التأثر وضعف الاتزان الانفعالي والرفقة والواضحة في التسامح والشفافية.

2- متقلب المزاج فالفنان لا يمتلك حدود واضحة للمزاج والطباع فتارة حينما متحفا حرا وديمقراطيا وحين آخر متطويا ودكتاتوريا في آرائه وقناعاته متسلطا في وجه نظره.

3- حساس اجتماعي فهو خجول من ان يجرح في ذاته ولهفته وانه لا ينسى ذلك الجرح ويحاول اسقاطه في فنه.

4- قادر على تجسيد الواقع الاجتماعي باقل جهد وبسط اسلوب وادق تعبير واعل خير مثال لهذا هو الحادثة الاتية :- يذكر ان سفير امريكا في اول تعيين له في مصر 1970 طلب من مدير مكتبه ان يجمع له جميع الصور الكاريكاتيرية المنشورة في الصحف والمجلات المصرية للفترة من 1969 / 1970 وبهذا يفهم السفير الحياة المصرية بكافة واقعها الاجتماعي والاقتصادي والسياسي والنفسى من خلال فهمه لمضامين تلك الصور.

5- متذوق الجمال ان يوصف الفنان بانه خير من يعبر عن الحياة لان الجمال اساس الحياة.

٦) لديه عالم خاص والفنان الحيد يميل الى بناء عالم خاص به لكي يجد فيه ذاته
وخصوصيته وتفردته عن العالم اذ يقال انه كلما تفرد الفنان بعالمه كانت لديه بصمة
خاصة في فنه تميزه عن غيره من الفنانين ولهذا فان المتأمل في لوحة وتشكيله او قطعة
الموسيقية او نحت معين يمكن ان يتعرف صاحبها دون النظر لاسمه

٧) التمتع بموهبة تعبر عن افكار خلاقه وصور مجردة للواقع (٥)

٨) طامح الى تغير واقعه الاجتماعي وراقص التقليد الروتيني (٦)

٩) لديه مهارة عالية من التقمص الوجداني لكل شيء من حجر/بشر/ماء/هواء... الخ (٧)

١٠) يرى بعض علماء النفس ان المرض النفسي او العقلي يعد شرطاً ملازماً للأبداع فمثلاً
الرسم الهولندي (فان كوخ) قطع اذنه وقدمها هديه لامرأة كان يخبئها بمجرد ان اعجبت
بأذنه سخرية

١١) التفكير بالانتحار انطلاقاً من الوصف عند فقدان الفنان مفتاح الحياة حينما يتعرض الى
ضغوط اجتماعية يكبح صورة الحياة لديه او حينما يعجز عن ايجاد ذلك المفتاح في فكوه
او احساسه فانه سينتهي الى القنعة بأن جدوة ابداعه انتهت وتور سمعته انحسر وانطفأ
حينها سيفكر بل الانتحار او بفعلها مثال على ذلك: همن غوالي مايكوفسكي
... كتاب رواية

١٢) لا توجد لحظة معينة او وقت محدود لا يظهر ابداع الفنان فقد يأتيه الالهام في لحظة غير
مناسبة او بالصدفة ولهذا لا يمكن اجبار الفنان على العمل والعطاء

تعريف
معنى الفن