

## بدايات الإخراج المسرحي

### (المحاضرة الثانية)

#### مقدمة

يُعد الإخراج المسرحي حجر الزاوية في تحويل النص المكتوب إلى تجربة حية ومؤثرة على خشبة المسرح، إنه الفن الذي يجمع بين مختلف عناصر العرض المسرحي – من تمثيل وديكور وإضاءة وأزياء وموسيقى – ليخلق رؤية متكاملة ومتماضكة يقدمها للجمهور، في هذه المحاضرة، سنتناول بداية الإخراج المسرحي، وكيف تطور هذا الفن ليصبح ما هو عليه اليوم، مع التركيز على المراحل الأولى التي مهدت لظهور المخرج كشخصية مستقلة ومحورية في العملية المسرحية،

تاريخ المسرح نفسه يعود إلى آلاف السنين، حيث نشأ في الحضارات القديمة كجزء من الطقوس الدينية والاحتفالات الاجتماعية، ففي اليونان القديمة، على سبيل المثال، كان المسرح جزءاً لا يتجزأ من الحياة الثقافية والدينية، وكانت العروض تقدم في مسارح ضخمة أمام آلاف المتفرجين، ومع تطور المسرح عبر العصور، تغيرت أدواره وأشكاله، ولكن جوهره كفن يعكس الواقع الإنساني ويقدمه في قالب درامي ظل ثابتاً.

#### الإخراج المسرحي قبل ظهور المخرج :

قبل ظهور مفهوم المخرج المسرحي كشخصية مستقلة ومسؤولة عن الرؤية الفنية الشاملة للعرض، كانت مهام الإخراج موزعة بين عدة أطراف، في المسرح اليوناني والروماني، كان المؤلف المسرحي هو المسؤول الأول عن النص والعرض معاً، كان الكاتب لا يكتفي بكتابة الحوار والشخصيات، بل كان يضيف إرشادات تفصيلية حول كيفية أداء الممثلين، وتصميم الديكور، واستخدام الموسيقى، هذه الإرشادات كانت بمثابة توجيهات إخراجية أولية تساعد على تجسيد رؤية المؤلف على خشبة المسرح.

وفي عصر النهضة، وخاصة في مسرح شكسبير، استمر هذا التقليد، كان شكسبير، على سبيل المثال، يضمن نصوصه الكثير من التوجيهات الإخراجية التي تحدد حركة الممثلين، وتعبيراتهم، وحتى تفاصيل الأزياء والإضاءة، كان المؤلف في هذه المرحلة هو المايسترو الذي يقود العملية الفنية بأكملها، مستفيداً من خبرته في الكتابة والأداء.

بالإضافة إلى المؤلف، كان الممثل الرئيسي في الفرقة المسرحية يلعب دوراً هاماً في توجيه زملائه، فالممثل الأكثر خبرة أو شهرة كان غالباً ما يتولى مسؤولية تنظيم البروفات، وتوزيع الأدوار، والتأكد من تناسق الأداء بين جميع الممثلين، كان هذا الدور أقرب إلى ما نعرفه اليوم بـ (مدير الفرقة) أو (قائد الممثلين)، حيث كان يضمن أن العرض يسير بسلامة ويحقق التأثير المطلوب على الجمهور، هذه المرحلة التي سبقت ظهور المخرج المستقل، كانت تتميز بالاعتماد على الخبرة التراكيمية والتوجيهات الذاتية، لم يكن هناك شخص واحد يمتلك السلطة الكاملة على جميع جوانب العرض، بل كانت العملية تتم بشكل تعاوني، حيث يساهم كل فرد في إنجاح العمل المسرحي بناءً على فهمه للنص ورؤيته الفنية.

## ظهور المخرج المسرحي المستقل

لم يظهر المخرج المسرحي بشكله المستقل والحديث إلا في منتصف القرن التاسع عشر، قبل ذلك، كانت مهام الإخراج موزعة بين المؤلف والممثل الرئيسي، كما ذكرنا سابقاً، ولكن مع تعقيد النصوص المسرحية وتطور التقنيات المسرحية، أصبح هناك حاجة ماسة لشخص يتولى مهمة توحيد الرؤية الفنية للعرض بأكمله، هنا يبرز اسم الدوق جورج الثاني، حاكم مقاطعة ساكس مينجن في ألمانيا، والذي يُعد على نطاق واسع أول مخرج مسرحي بالمعنى الحديث للكلمة.

بدأ الدوق جورج الثاني عمله الإخراجي في عام 1874، وكان له تأثير كبير في تطوير المسرح الحديث، لقد كان مهتماً بالتفاصيل الدقيقة في العرض المسرحي، من تصميم الديكورات والأزياء التاريخية الدقيقة، إلى حركة الممثلين على خشبة المسرح، وتوزيع الإضاءة، وحتى أدق تعبير الوجه، كان يؤمن بأن كل عنصر في العرض يجب أن يخدم الرؤية الفنية الشاملة للمسرحية، وأن يكون هناك تناقض وتكامل بين جميع هذه العناصر، لقد أسهم الدوق جورج الثاني في إنتاج صورة مسرحية تشكيلية ذات بعد جمالي، تشمل كل عمليات العرض المسرحي، مما أرسى أسس الإخراج المسرحي الحديث.

لقد كان منهجه ثوريًا في وقته، حيث كان يركز على التدريب المكثف للممثلين، ويصر على أن يكونوا جزءاً من رؤية إخراجية موحدة، بدلاً من الاعتماد على الأداء الفردي لكل ممثل، كما كان يهتم بالواقعية التاريخية في الأزياء والديكورات، مما أضافي مصداقية كبيرة على عروضه، بفضل جهوده، أصبح الإخراج المسرحي مهنة مستقلة تتطلب مهارات فنية وإدارية عالية، وأصبح المخرج هو العقل المدبر وراء كل تفاصيل العرض.

### مدارس الإخراج المسرحي المبكرة:

مع ظهور المخرج المستقل، بدأت تتشكل مدارس واتجاهات إخراجية مختلفة، كل منها يقدم رؤيتها الخاصة لكيفية تقديم العرض المسرحي، من أبرز هذه المدارس في بدايات الإخراج المسرحي:

#### أ. الاتجاه الطبيعي: أندرية أنطوان

ظهر الاتجاه الطبيعي في الإخراج المسرحي مع أندرية أنطوان في أواخر القرن التاسع عشر، كان أنطوان يؤمن بضرورة نقل الواقع بكل تفاصيله إلى خشبة المسرح، متأثراً بالمذهب الطبيعي في الأدب، وخاصة أعمال إميل زولا، لقد سعى أنطوان إلى خلق بيئة مسرحية تحاكي الواقع بدقة متناهية، حتى لو كانت التفاصيل صغيرة جدًا، من أبرز مفاهيمه كانت (نظرية الجدار الرابع)، والتي تعني أن الممثلين يجب أن يتصرفوا وكأن هناك جداراً رابعاً يفصلهم عن الجمهور، مما يجعلهم يتفاعلون مع بعضهم البعض ومع الديكور وكأن الجمهور غير موجود، هذا المفهوم ساعد على تعزيز الواقعية في الأداء، وجعل الجمهور يشعر وكأنه يراقب حدثاً حقيقياً.

كان أنطوان بوللي اهتماماً كبيراً للديكورات الواقعية، والأزياء التي تعكس الحياة اليومية، والإضاءة التي تحاكي الإضاءة الطبيعية، لقد كان هدفه هو إزالة أي اصطناع أو مبالغة في الأداء أو التصميم، وتقديم صورة صادقة للحياة على خشبة المسرح.

### بـ- المدرسة الرمزية

جاءت المدرسة الرمزية كرد فعل على الواقعية المفرطة لاتجاه الطبيعي، بدلاً من التركيز على محاكاة الواقع، سعت المدرسة الرمزية إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر الروحية واللاإنسانية من خلال الرموز والإيحاءات، كان المخرجون الرمزيون يستخدمون الديكورات البسيطة، والإضاءة الخافتة، والأزياء التي لا تعكس الواقع بالضرورة، لخلق جو من الغموض والتأمل، كان الهدف هو إثارة خيال الجمهور ودعوته للتفكير في المعاني العميقة وراء الأحداث، بدلاً من مجرد مشاهدة نسخة طبق الأصل من الواقع.

### جـ- الواقعية السينولوجية: قسطنطين ستانسلافسكي ومنهجه

يُعد قسطنطين ستانسلافسكي من أهم الشخصيات في تاريخ الإخراج المسرحي، ومؤسس مدرسة الواقعية السينولوجية في أوائل القرن العشرين، لقد طور ستانسلافسكي منهجاً شاملًا لتدريب الممثلين، يركز على الجوانب النفسية والعاطفية للشخصية، كان يؤمن بأن الممثل يجب أن يعيش الدور ويتفاعل معه بصدق، وأن يفهم الدوافع الداخلية للشخصية ليتمكن من تقديم أداء مقنع وطبيعي.

من أبرز مفاهيم منهج ستانسلافسكي: (الذاكرة العاطفية)، حيث يستدعي الممثل مشاعر حقيقة من تجاربه الشخصية ليعبر عن مشاعر الشخصية، و(لو السحرية)، حيث يركز الممثل على مساحة معينة على خشبة المسرح ويتفاعل معها بصدق، كان ستانسلافسكي يحث ممثليه على الصدق والإيمان والتفاعل مع الدور ومعايشه عن قرب، والاندماج في الشخصية، ونقل الحياة الواقعية إلى الخشبة، وفهم الشخصية فهماً دلائياً ونفسياً، لقد أثر منهج ستانسلافسكي بشكل كبير على فن التمثيل والإخراج في جميع أنحاء العالم، ولا يزال يدرس ويُطبق حتى اليوم.

بعد أن تناولنا الإخراج قديماً ثم عرجنا على أهم المخرجين بشكل مختصر، سوف نتناول في المحاضرات القادمة كل مخرج بشكل موسع ومنفرد لنتعرف علىاليات اعداد العرض وخصوصية الاسلوب الاجري لكل مخرج.