

محاضرة (١٠) مادة : مناهج البحث

لطلبة الصف الثالث / قسم التربية الفنية / العام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اعداد : م . د . ندى عبد العزيز صالح

محتويات البحث العلمي (الفصول / الفصل الثالث)

فصول البحث العلمي			
الفصل الرابع	الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الاول
الفصل الرابع - النتائج وتفسيرها - الاستنتاجات - التوصيات - المقترحات	الفصل الثالث : منهجية البحث واجراءاته - مجتمع البحث - عينة البحث - منهج البحث - اداة البحث - تطبيق الاداة او التجربة -الوسائل الاحصائية	الفصل الثاني اولا : الاطار النظري (المحتوى النظري) ثانيا : الدراسات السابقة	الفصل الاول - مشكلة البحث - اهمية البحث - هدف البحث - حدود البحث - فرضيات البحث - تحديد المصطلحات

الفصل الثالث : منهجية البحث واجراءاته

٤. اداة البحث :

توجد ادوات عدة للبحث العلمي منها :

- الاستبيان .
- الملاحظة .
- المقابلة .
- الاختبارات .

الملاحظة : هي وسيلة يستخدمها الانسان العادي في اكتسابه لخبراته ، لكن الباحث حين يلاحظ فانه يتبع منهاجاً معيناً يجعل من ملاحظاته اساساً لمعرفة واعية او فهم دقيق لظاهرة معينة .

انواع الملاحظة :

توجد تصنيفات عدة لأنواع الملاحظة منها

الملاحظة المقصودة : حين يقوم الباحث بالاتصال الهادف بموقف معين او اشخاص معينين لتسجيل مواقف معينة . ويكون مخطط لها .

الملاحظة غير المقصودة : حين يلاحظ الباحث عن طريق الصدفة سلوك ما او حدث ما .

اجراءات الملاحظة :

١. تحديد مجال الملاحظة وبيان مكانها وزمانها وفقاً لأهداف الدراسة ، مثلاً اذا اراد الباحث دراسة مهارات التمثيل لدى الطلبة فانه يختار قاعة التدريب العملي للطلبة مكان للملاحظة ويختار موعد المحاضرة زمناً للملاحظة ، اما اذا اراد الباحث ان يدرس سلوك الطلبة اثناء اللعب فانه يختار ساحة المدرسة مكاناً ويختار فترة الاستراحة زمناً للملاحظة .

٢. ان يعد الباحث استمارة ملاحظة ليسجل عليها الملاحظات .

٣. ان يتأكد الباحث من صدق ملاحظته وذلك عن طريق اعادة الملاحظة اكثر من مرة وعلى فترات متباعدة ، او عن طريق مقارنة ما يلاحظه مع ما يلاحظه باحث اخر في نفس المجال .

٤. يتم تسجيل ما يلاحظه الباحث اثناء الملاحظة او بوقت قريب جداً من الملاحظة ، وذلك لتجنب نسيان بعض المظاهر المهمة

يقوم بعض الباحثين باستخدام ادوات تسجيل كالكاميرا او ادوات التسجيل الا ان ذلك يجب ان يتم بدقة وبموافقة الجهات الرسمية و الاشخاص الذين سلاحظهم لانهم قد يرفضون او قد يغيروا سلوكهم اذا شعروا بوجود اجهزة التصوير او التسجيل .

مزايا الملاحظة :

١. يتم تسجيل السلوك الذي يلاحظ في ظروف طبيعية مما يزيد من دقة المعلومات .

٢. يمكن اجراء الملاحظة على عدد قليل من افراد العينة وليس من الضروري ان تكون العينة كبيرة .

٣. يستطيع الباحث ان يطلع على ما يريد في ظروف طبيعية مما يزيد من دقة المعلومات .

سلبات الملاحظة :

١. تتطلب وقتاً طويلاً .

٢. شعور افراد العينة بانهم ملاحظون قد يغيروا من سلوكهم ولا يظهرون سلوكاً حقيقياً .

٣. قد تتدخل عوامل طارئة تؤثر على الملاحظة وبذلك يكون ما يلاحظه الباحث غير دقيق .

نشاط تدريبي :

١. البحث عن نماذج ادوات ملاحظة . ٢. صياغة استمارة اداة ملاحظة تتألف من (٥) فقرات.