

جامعة الموصل

كلية الفنون الجميلة

قسم التربية الفنية

محاضرة (٤) مادة : مناهج البحث

لطلبة الصف الثالث / قسم التربية الفنية / العام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦)

اعداد : م . د . ندى عبد العزيز صالح

محتويات البحث العلمي (الفصول / الفصل الثاني)

فصول البحث العلمي			
الفصل الرابع	الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الاول
الفصل الرابع - النتائج وتفسيرها - الاستنتاجات - التوصيات - المقترحات	الفصل الثالث : <u>منهجية البحث واجراءاته</u> - مجتمع البحث - عينة البحث - منهج البحث - اداة البحث - تطبيق الاداة او التجربة -الوسائل الاحصائية	الفصل الثاني اولا : الاطار النظري (المحتوى النظري) ثانيا : الدراسات السابقة	الفصل الاول - مشكلة البحث - اهمية البحث - هدف البحث - حدود البحث - فرضيات البحث - تحديد المصطلحات

الفصل الثاني :**اولا : الاطار النظري او (خلفية نظرية) او (مفاهيم نظرية)**

تعريف الاطار النظري : هو احد الاجزاء المهمة في البحث العلمي فهو اساس البحث العلمي . فهو الخلفية العلمية التي يحتاج اليها الباحث لتوسع معلوماته عن موضوع بحثه وبالتالي يستطيع اعداد بحث علمي جيد .

محتويات الاطار النظري :

١. اختيار وتحديد المتغيرات ذات العلاقة بالبحث العلمي وجمع جميع المفاهيم الرئيسية لموضوع الدراسة ومشكلتها وتحديد العلاقة بين متغيرات الدراسة من خلال دراستها وتحكيمها
٢. تحديد العلاقة بين مختلف المتغيرات وعرض علاقة هذه المتغيرات بالبحث وبنيتها الرئيسية .

اهميته الاطار النظري للبحث العلمي

١. احتوائه على جميع المادة العلمية التي يقوم الباحث بجمعها وترتيبها في فصول ويوضح من خلالها متغيرات الدراسة من حيث (مفهومها مكوناتها ، العوامل المؤثرة فيها ، النظريات التي تفسرها او توضح تأثيرها)
٢. له دور في مساعدة الباحث على فهم كافة مواضيع الدراسة .

كيفية تنظيم خطوات كتابة الاطار النظري

١. تحديد المتغيرات الرئيسية التي سيتم التحدث عنها ضمن الاطار النظري .
٢. يتم تسلسلها حسب اولويتها ضمن عنوان البحث العلمي .
٣. وضع مخطط للموضوعات التي سيتم الاشارة لها ضمن الاطار النظري ويتضمن ذلك :
 - (اختيار المتغير الاول وتحديد الموضوعات الفرعية التي سيتم التحدث عنها ،
 - اختيار الموضوع الثاني وتحديد الموضوعات الفرعية التي سيتم التحدث عنها .
 - اذا كان هناك متغير ثالث ايضا تحديده وتحديد العناوين الفرعية له .
٤. تهيئة المراجع العلمية التي لها علاقة بمتغيرات البحث التي سيتم التحدث عنها ضمن الاطار النظري .
٥. الاطلاع على تنظيم الاطار النظري في الدراسات السابقة لتصبح الرؤيا اوس للباحث عند الكتابة .
٦. البدء بالكتابة بالاعتماد على المراجع العلمية التي اعددها الباحث .

مثال :

لنأخذ المثال السابق لعنوان البحث العلمي (علاقة الذكاء بالتحصيل الدراسي لدى طلبة قسم التربية الفنية)

الاطار النظري له

تحديد المتغيرات : اولا : الذكاء : (مفهومه ، انواعه ، اهميته ، خصائصه ، نظرياته)

ثانيا : التحصيل الدراسي (مفهومه ، انواعه ، اهميته ، مميزاته)

ما اسفر عنه الاطار النظري

يعرض على شكل نقاط اي بمثابة ملخص لما تم ذكره في الاطار النظري

ثانيا : الدراسات السابقة

تعريف الدراسات السابقة : هي الابحاث السابقة (رسائل ماجستير ، اطاريح دكتوراه ، بحوث ضمن المجالات العلمية) التي يرجع اليها الباحث من اجل الحصول على البيانات والمعلومات المتعلقة بمتغيرات البحث ، و ثم يقوم بدراستها بشكل جيد وتحليلها وبعد ذلك يحدد مدى التشابه والاختلاف فيما بينها وبين بحثه .

فوائد الدراسات السابقة

١. توجيه نظر القارئ الى الدراسات التي لها علاقة بموضوع البحث
٢. تقدم معلومات عديدة حول موضوع البحث العلمي توفر من خلالها الوقت والجهد للباحث
٣. يتفادى الباحث المعوقات السابقة
٤. يطلع الباحث من خلالها على منهجية البحث
٥. تطلع الباحث على كيفية تنظيم البحث بدا من المقدمات لغاية الملخص باللغة الانكليزية
٦. تظهر اهمية البحث العلمي الذي يقوم به الباحث لمجموعة من الافكار التي قد تكون غائبة عن ذهنه
٧. تدل الباحث على مجموعة من المراجع المتعلقة بالبحث العلمي التي يرجع اليها الباحث اثناء كتابته للبحث
٨. تعطي الباحث فكرة عن الموضوع من خلال الآراء التي كتبها الباحثون السابقون يستطيع الباحث الحصول على اجابات لأسئلة قد تشغل باله
٩. يطلع الباحث على موضوع البحث العلمي ويتعرف على النقاط التي تناولها في الدراسة وبالتالي يكون قادرا على تجنب نقاط التي درست بكثرة والبحث عن نقاط جديدة .

عرض تسلسل الدرات السابقة ضمن البحث العلمي

يتم تسلسل الدراسات السابقة في البحث العلمي وفق متغيرات الدراسة مثلا

اولا : دراسات في الذكاء

ثانيا : دراسات في التحصيل

وبعدها يتم تسلسل الدراسات وفق التسلسل الزمني لها البدء بالدراسة الاقدم ومن ثم الاحداث

كيفية عرض الدراسات السابقة

اولا : الاشارة الى الباحث والسنة وكما يأتي

مثلا : دراسة (احمد ، ٢٠٢٤)

ثانيا : يتم عرض الدراسة على شكل فقرات تحتوي على ما يأتي :

١. عنوان الدراسة
٢. هدف الدراسة
٣. منهج الدراسة
٤. ادوات الدراسة
٥. عينة الدراسة
٦. الوسائل الاحصائية للدراسة
٧. اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة
٨. اهم التوصيات التي خرجت بها الدراسة

المراجع

١. ابو زائدة ، حاتم ، ط٢ ، مناهج البحث العلمي ، ٢٠١٨ .
٢. شحاتيت ، محمد عيسى ، وعبد الغفور ابراهيم احمد ، اساليب البحث العلمي ، طباعة ونشر وتوزيع دار امنه للنشر والتوزيع ، الاردن - عمان ، ٢٠١١ .
٣. عبيدات ، ذوقان ، وآخرون ، البحث العلمي مفهومه وادواته واساليبه ، ط٥ ، طباعة ونشر وتوزيع دار الفكر عمان ، ١٩٩٦ .
٤. عبيدات ، محمد ، وآخرون ، منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات ، دار وائل للنشر ، عمان - الاردن ، ١٩٩٩ .
٥. فان دالين ، ديوبولد ، وآخرون ، مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، مطبعة محمد عبد الكريم حسان ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٣ .
٦. محمد ، حرم محمد بدوي ، مناهج البحث العلمي ، طباعة ونشر دار وائل ، ٢٠٢٠ .
٧. المحمودي ، محمد سرحان ، مناهج البحث العلمي ، طباعة ونشر دار الكتب صنعاء ، ٢٠١٩ .

وشكرا