

جامعة الموصل
كلية الفنون الجميلة
قسم التربية الفنية

محاضرة (٥)
مادة (المشاهدة والتطبيق)
الصف الرابع / قسم التربية الفنية / العام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦)

إعداد : م. د. ندى عبد العزيز صالح



المشكلات الصيفية

- **تعرف المشكلات الصيفية :** بانها الافعال الصادرة من الطلبة والتي تعتبر مشتبه لالانتباه او تربك النظام التعليمي داخل الصف الدراسي . ومن امثلتها (المبالغة في التحدث ، التحدث بدون اذن ، عدم الانتباه ، الانشغال بأشياء بدل متابعة الدرس ، الافعال العدوانية ،)

المدرس الناجح في ادارة صفه هو الذي يستجيب بشكل مناسب عند حدوث مثل هذه المشكلات ، ولنتمكن من ذلك عليه معرفة الاسباب التي تدفع الطلبة لمثل هذه السلوكيات .



- **اسباب المشكلات الصيفية**
- **اولا : اسباب متعلقة بالمتعلم (الطالب) ومنها :-**
 - السعي الى السلطة والقوة للتقليل من سلطة المدرس
 - السعي للانتقام من المدرس نتيجة ل تعرضه لموقف احراج
 - السعي الى الانطواء نتيجة لشعوره بعدم الكفاءة والفشل
 - الاستحواذ على انتباه الاخرين لشعور المتعلم بالعجز عن تحقيق مكانه بين الاخرين بطريقة مقبولة

ثانيا : اسباب متعلقة بالأقران (الاصدقاء) :

تؤثر جماعة الاقران في سلوك المتعلم تاثيرا كبيرا و خاصة في سن المراهقة وفي بعض الاحيان يكون تأثيرها سلبيا يؤدي الى اصدار المتعلم لسلوكيات غير مناسبة نتيجة لأنهم يزينون هذه السلوكيات ويثنون عليه للقيام بها ، اما لأنهم يكرهون المعلم او المادة الدراسية او لأنهم حاقدون على المتعلم نفسه ويريدون توريطه . ويمكن ان تحدث هذه السلوكيات نتيجة اشتراك احد المتعلمين مع جماعة تختلف او لا يشعر بالانسجام معها

ثالثاً : اسباب متعلقة بالمدرس ومنها :-

- عدم اتقان المدرس لمادة درسه
- ضعف قدرته على ايصال المادة بالطريقة التدريسية المناسبة
- عدم الكفاءة في في تنفيذ انشطة التعليم المختلفة
- ضعف الخصائص الشخصية
- مزاجه العصبي المتقلب وانفعالاته لأبسط الامور
- عدم المساواة بين المتعلمين
- احياناً الاساءة بالألفاظ غير المناسبة

رابعاً : اسباب متعلقة بنظام الادارة المدرسية ومنها :-

- الادارة المدرسية المتسيبة
- الادارة الصارمة
- ضعف نمط الادارة المدرسية سواء كانت في ضعف شخصية مدير المدرسة في تعاملاته مع المشكلات اليومية في المدرسة وعدم حزمه في اتخاذ القرارات المناسبة في شأنها

خامساً : اسباب متعلقة بالأسرة ومنها :-

- التدليل الزائد للابن وعدم توجيهه حينما يرتكب مخالفات في المنزل
- استخدام العنف من قبل الوالدين او احدهما واهمال مشكلاته
- حالات التفكك الاسري التي قد ينشأ عنها افراد غير اسواء يميلون للعنف والانتقام
- الحرمان العاطفي
- المشاكل الاقتصادية

الاساليب الوقائية للمشكلات الصيفية

حددت الدراسات بعض الاساليب الوقائية التي يمكن ان يستخدمها المدرس لتجنب المشكلات الصيفية ومنها :-

▪ توفير بيئة صيفية مناسبة :

١. بيئة فيزيقية : منها (ترتيب مقاعد جلوس المتعلمين بشكل مرن يمكن تعديله تبعا لنوعية الاعمال ، ترتيب قاعة الصف بطريقة تتيح للمتعلم المشاركة في الانشطة الصيفية دون تزاحم او تعطيل الدرس ، مراعاة عناصر الضوء والصوت ودرجة الحرارة والبرودة بشكل ينسجم مع بيئة الصف) .

٢. بيئة سيكولوجية : وذلك عن طريق (الاحترام المتبادل بين المدرس والطلبة ، تنمية علاقة المتعلمين الاجتماعية والتعاونية تطبيق جلسات الارشاد الوقائي والعلجي والانماطي)

٣. بيئة الموقف التعليمي : ومنها :-

▪ تطبيق مهارات التدريس الصفي

(التخطيط ، التنفيذ ، التقويم)

ومن ضمنها توفير الوسائل التعليمية

وتفعيلاها بشكل مناسب ، وتطبيق طرائق تدريس متنوعة ، استخدام اساليب التعزيز المناسبة ، وغيرها) .



المراجع

- حдан ، محمد زياد ، التربية العملية مفاهيمها وكفاياتها وتطبيقاتها المدرسية ، طباعة ونشر دار التربية الحديثة سوريا ، ١٩٩٨ .
- زاير ، سعد علي ، واخرون ، المشاهدة الصفيحة والتطبيق العملي ، طباعة دار صفاء للنشر والتوزيع عمان ، ٢٠١٦ .
- صبري ، داود عبد السلام ، وناز بدر خان السندي ، التربية العملية المشاهدة والتطبيق ، طباعة مكتب نور الحسن بغداد باب المعظم ، ٢٠١٢ .
- موسى ، سعدي لفتة ، طرائق وتقنيات تدريس الفنون ، مطبعة السعدون - بغداد ، ٢٠٠١ .

وشكرا

