

جامعة الموصل
كلية الفنون الجميلة
قسم التربية الفنية

محاضرة (٥)
مادة (المشاهدة والتطبيق)
الصف الرابع / قسم التربية الفنية / العام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦)
إعداد : م. د. ندى عبد العزيز صالح



المشكلات الصفية

- **تعرف المشكلات الصفية :** بانها الافعال الصادرة من الطلبة والتي تعتبر مشتتة للانتباه او تربك النظام التعليمي داخل الصف الدراسي . ومن امثلتها (المبالغة في التحدث ، التحدث بدون اذن ، عدم الانتباه ، الانشغال بأشياء بدل متابعة الدرس ، الافعال العدوانية ،)

المدرس الناجح في ادارة صفه هو الذي يستجيب بشكل مناسب عند حدوث مثل هذه المشكلات ، وليتمكن من ذلك عليه معرفة الاسباب التي تدفع الطلبة لمثل هذه السلوكيات .



اسباب المشكلات الصفية

اولا : اسباب متعلقة بالمتعلم (الطالب) ومنها :-

- السعي الى السلطة والقوة للتقليل من سلطة المدرس
- السعي للانتقام من المدرس نتيجة لتعرضه لموقف احراج
- السعي الى الانطواء نتيجة لشعورة بعدم الكفاءة والفسل
- الاستحواذ على انتباه الاخرين لشعور المتعلم بالعجز عن تحقيق مكانه بين الاخرين بطريقة مقبولة

ثانيا : اسباب متعلقة بالأقران (الاصدقاء) :

تؤثر جماعة الاقران في سلوك المتعلم تأثيرا كبيرا وخاصة في سن المراهقة وفي بعض الاحيان يكون تأثيرها سلبيا يؤدي الى اصدار المتعلم لسلوكيات غير مناسبة نتيجة لانهم يزينون هذه السلوكيات ويثنون عليه للقيام بها ، اما لانهم يكرهون المعلم او المادة الدراسية او لانهم حاقدون على المتعلم نفسه ويريدون توريثه . ويمكن ان تحدث هذه السلوكيات نتيجة اشتراك احد المتعلمين مع جماعة تخالفه او لا يشعر بالانسجام معها

ثالثا : اسباب متعلقة بالمدرس ومنها :-

- عدم اتقان المدرس لمادة درسه
- ضعف قدرته على ايجاد المادة بالطريقة التدريسية المناسبة
- عدم الكفاءة في تنفيذ أنشطة التعليم المختلفة
- ضعف الخصائص الشخصية
- مزاجه العصبي المتقلب وانفعالاته لأبسط الامور
- عدم المساواة بين المتعلمين
- احيانا الاساءة بالألفاظ غير المناسبة

رابعا : اسباب متعلقة بنظام الادارة المدرسية ومنها :-

- الادارة المدرسية المتسببة
- الادارة الصارمة
- ضعف نمط الادارة المدرسية سواء كانت في ضعف شخصية مدير المدرسة في تعاملاته مع المشكلات اليومية في المدرسة وعدم حزمه في اتخاذ القرارات المناسبة في شأنها

خامسا : اسباب متعلقة بالأسرة ومنها :-

- التدليل الزائد للابن وعدم توجيهه حينما يرتكب مخالفات في المنزل
- استخدام العنف من قبل الوالدين او احدهما واهمال مشكلاته
- حالات التفكك الاسري التي قد ينشأ عنها افراد غير اسوياء يميلون للعنف والانتقام
- الحرمان العاطفي
- المشاكل الاقتصادية

الاساليب الوقائية للمشكلات الصفية

حددت الدراسات بعض الاساليب الوقائية التي يمكن ان يستخدمها المدرس لتجنب المشكلات الصفية ومنها :-

■ توفير بيئة صفية مناسبة :

١. بيئة فيزيقية : منها (ترتيب مقاعد جلوس المتعلمين بشكل مرن يمكن تعديله تبعا لنوعية الانشطة ، ترتيب قاعة الصف بطريقة تتيح للمتعلم المشاركة في الانشطة الصفية دون تزامم او تعطيل الدرس ، مراعاة عناصر الضوء والصوت ودرجة الحرارة والبرودة بشكل ينسجم مع بيئة الصف) .

٢. بيئة سيكولوجية : وذلك عن طريق (الاحترام المتبادل بين المدرس والطلبة ، تنمية علاقة المتعلمين الاجتماعية والتعاونية تطبيق جلسات الارشاد الوقائي والعلاجي والانمائي)

٣. بيئة الموقف التعليمي : ومنها :-

■ تطبيق مهارات التدريس الصفية (التخطيط ، التنفيذ ، التقويم)

ومن ضمنها توفير الوسائل التعليمية وتفعيلها بشكل مناسب ، وتطبيق طرائق تدريس متنوعة ، استخدام اساليب التعزيز المناسبة ، وغيرها) .



المراجع

- حمدان ، محمد زياد ، التربية العملية مفاهيمها وكفاياتها وتطبيقاتها المدرسية ، طباعة ونشر دار التربية الحديثة سوريا ، ١٩٩٨ .
- زاير ، سعد علي ، وآخرون ، المشاهدة الصفية والتطبيق العملي ، طباعة دار صفاء للنشر والتوزيع عمان ، ٢٠١٦ .
- صبري ، داود عبد السلام ، وناز بدر خان السندي ، التربية العملية المشاهدة والتطبيق ، طباعة مكتب نور الحسن بغداد باب المعظم ، ٢٠١٢ .
- موسى ، سعدي لفقة ، طرائق وتقنيات تدريس الفنون ، مطبعة السعدون – بغداد ، ٢٠٠١ .

وشكرا

