

محاضرة (٧) مادة : مناهج البحث

لطلبة الصف الثالث / قسم التربية الفنية / العام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

إعداد : م. د. ندى عبد العزيز صالح

محتويات البحث العلمي (الفصول/ الفصل الثالث)

نصول البحث العلمي

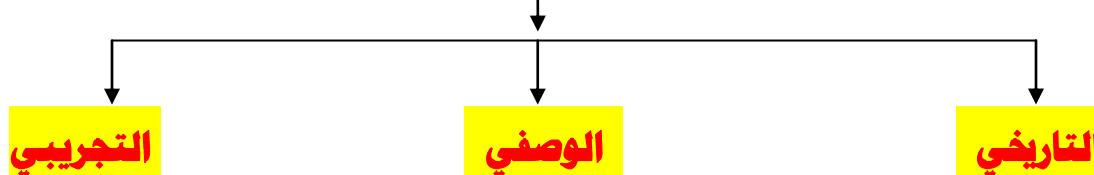
الفصل الرابع	الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الاول
الفصل الرابع	الفصل الثالث : <u>منهجية البحث واجراءاته</u>	الفصل الثاني	الفصل الاول
- النتائج وتفسيرها - الاستنتاجات - التوصيات - المقتراحات	<u>منهجية البحث واجراءاته</u> مجتمع البحث عينة البحث منهج البحث اداة البحث تطبيق الاداء او التجربة الوسائل الاحصائية	او لا : الاطار النظري (المحتوى النظري) ثانيا : الدراسات السابقة	مشكلة البحث اهمية البحث هدف البحث حدود البحث فرضيات البحث تحديد المصطلحات

الفصل الثالث : منهجية البحث واجراءاته

٣. منهج البحث : العلمي : هو اسلوب من اساليب التنظيم الفعالة لمجموعة من الافكار المتنوعة والهادفة للكشف عن حقيقة تشكل أحد الظواهر .

(مخطط يوضح انواع منهج البحث العلمي)

انواع منهج البحث العلمي



أنواع مناهج البحث العلمي :

١. منهج البحث التاريخي (الوثائقى) :

يعرف بأنه جمع المعلومات او الحقائق من خلال دراسة الوثائق والسجلات والاثار .

خطوات منهج البحث التاريخي :

١. الشعور بالمشكلة

٢. تحديدها

٣. وضع الفروض

٤. جمع المعلومات لإثبات صحة الفروض

٥. الوصول الى النتائج والتعديمات .

مصادر المعلومات في البحث التاريخي:

- السجلات والوثائق

- الاثار

- الصحف والمجلات

- شهود العيان

- المذكرات والسير الذاتية

- الدراسات السابقة

- الكتابات الادبية والاعمال الفنية .

٢. منهج البحث الوصفي :

وهو أحد أنواع مناهج البحث العلمي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع وبهتم بوصفها وصفا دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كيفياً أو كمياً.

التعبير الكيفي : يصف الظاهرة ويوضح قصائصها .

التعبير الكمي : يعطي وصفاً رقمياً يوضح مقدار هذه الظاهرة او حجمها ودرجات ارتباطها مع الظواهر الأخرى .

وتبرز أهمية منهج البحث الوصفي كونه الأسلوب الأكثر استخداماً لدراسة الموضوعات الإنسانية .

ولايقتصر استخدام هذا النوع من مناهج البحث على المجال الإنساني فقط بل في مجالات أخرى منها الظواهر الطبيعية مثل وصف الظواهر الفلكية والفيزيائية والكيميائية والبيولوجية المختلفة .

خطوات منهج البحث الوصفي :

١. الشعور بالمشكلة

٢. تحديد المشكلة

٣. وضع الفروض

٤. اختيار العينة التي ستجرى عليها الدراسة

٥. اختيار أدوات البحث المناسبة منها (الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة)

٦. جمع المعلومات المطلوبة

٧. الوصول إلى النتائج

٨. تحليل النتائج وتفسيرها واستخلاص التعميمات والاستنتاجات منها .

أنواع الدراسات الوصفية

١. الدراسات المسحية : وتشمل المسح المدرسي والمسح الاجتماعي ودراسات الرأي العام وتحليل العمل وتحليل المضمون .

٢. دراسات العلاقات المتبادلة : وتشمل دراسة الحالة والدراسات المقارنة والدراسات الارتباطية .

٣. الدراسات التبعية : وتشمل دراسات النمو بأسلوبها الطولي والمستعرض ودراسات الاتجاهات التبعية .

٤. منهج البحث التجريبي :

وهو تغير متعمد للشروط المحددة للواقع او الظاهرة التي تكون موضوعاً للدراسة وملحوظة ما ينتج عن هذا التغيير من اثار في هذا الواقع او الظاهرة .

يهم البحث التجريبي بدراسة المشكلة البحثية بالتركيز على التجربة والاختبار العملي وعلى اساس اجراء تغيير متعمد وبشروط معينة ومن ثم ملاحظة التغيرات الناجمة ومحاولة تفسيرها .

أنواع التصاميم في البحث التجريبي .

١. **التصميم التجريبي باستخدام المجموعة واحدة** : في هذا النوع يقوم الباحث باختيار المجموعة الواحدة ويعرضها الى اختبارين الاول قبل التجربة والثاني بعد التجربة عند ادخال المتغير المستقل وعند ذلك يتم قياس الفرق بين نتائج الاختبارين . للتعرف على الاثار التي يحدها المتغير المستقل .

مثال : اجري اختبار اولي للتعرف على مستوى مهارات الرسم لطلبة قسم التربية الفنية ثم اجري لهم اختبار ثانى بعد انجازهم لدورة تقوية في مهارات الرسم (عامل مستقل) ، وما نتج من فرق بين الاختبارين في مستوى مهارات الرسم كان سببه (دورة التقوية) . كما موضح في الجدول الاتي :-

المجموعة التجريبية	الاختبار	المتغير المستقل	الاختبار	النتيجة
مجموعة تجريبية واحدة ذات القبلي والبعدي	القبلي	دوره في تنمية مهارات الرسم	البعدي	فرق بين الاختبار

٢. **التصميم التجريبي باستخدام المجموعتين المتكاففتين** : في هذا النوع يقوم الباحث بدراسة مجموعتين او اكثر متكاففتين ومتجانستين تسمى احدهما بالمجموعة التجريبية والثانية بالمجموعة الضابطة ، ثم تجرى التجربة من خلال ادخال المتغير المستقل على المجموعة التجريبية فقط ونقيس اداء المجموعتين والتعرف على تأثير المتغير المستقل على اداء المجموعة التجريبية . كما موضح في الجدول الاتي مع المثال السابق .

المجموعة التجريبية	المتغير المستقل	الاختبار	النتيجة
مجموعة تجريبية	دوره في تنمية مهارات الرسم	البعدي	فرق بين اداء الاختبار البعدى للمجموعتين (التجريبية والضابطة)

٣. **التصميم التجريبي باستخدام المجموعات المتناوبة** : في هذا النوع يقوم الباحث بدراسة مجموعتين او اكثر متكاففتين ومتجانستين من حيث الصفات ، ويكون نظام التناوب من خلال قيام كل مجموعة بصفة المجموعة التجريبية مرة والمجموعة الضابطة مرة اخرى .

خطوات المنهج التجريبي : (الشعور بالمشكلة ، تحديد المشكلة ، صياغة الفروض ، اختيار التصميم التجاري المناسب ، تحديد العينة ، تحديد الاداة المناسبة لجمع البيانات ، جمع المادة العلمية ، اجراء التجربة ، تحليل المعلومات والوصول الى النتائج) .