



دليل تقييم الاداء العلمى والاكاديمى للجامعات الحكومية

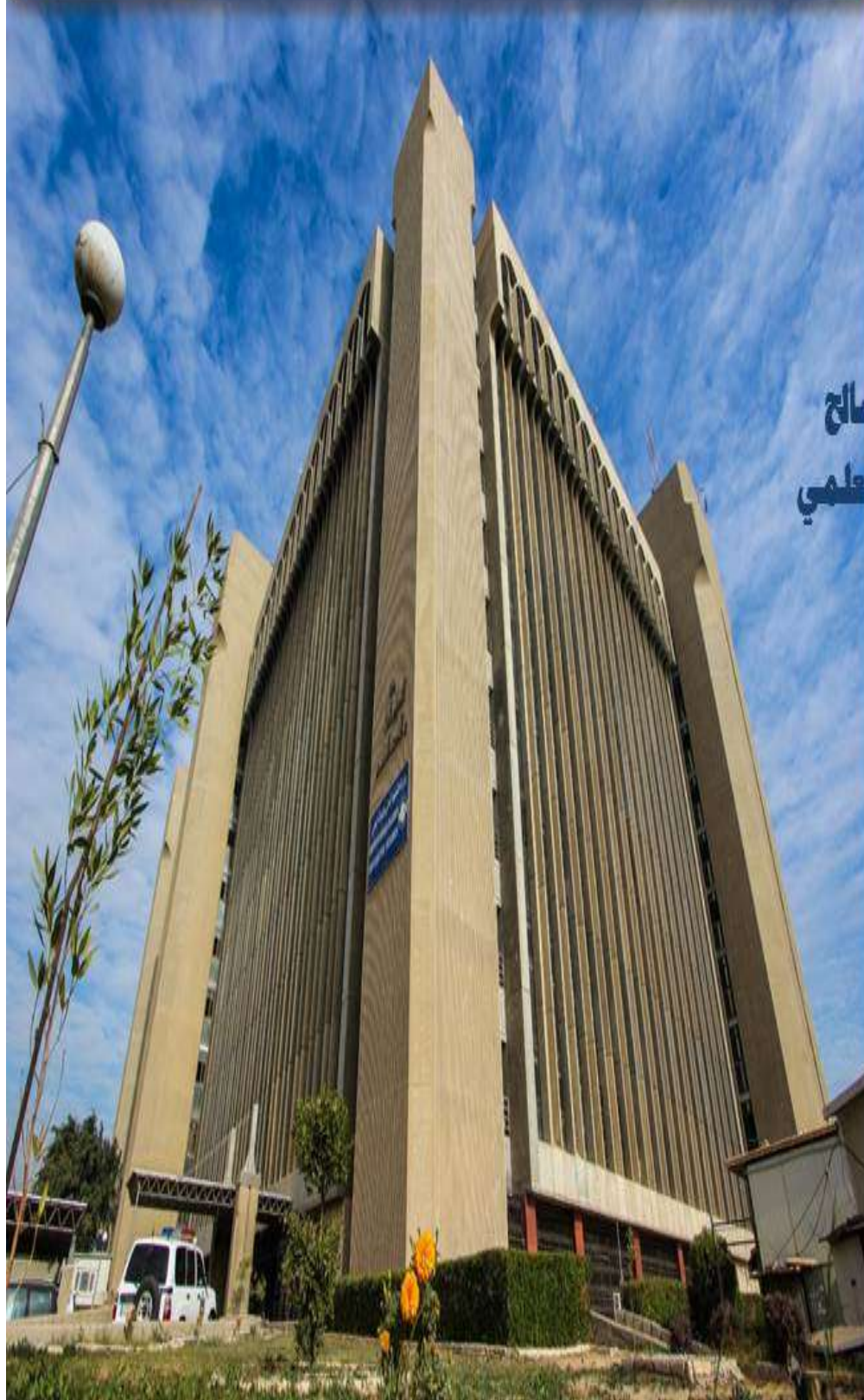


اشراف

الاستاذ الدكتور صلاح هادي صالح
رئيس جهاز الاشراف والتقييم العلمى

اعداد

قسم التقييم العلمى



محتويات الدليل:

٢.....	أولاً: الهدف من تقييم الواقع العلمي والاكاديمي
٢.....	ثانياً: اجراءات البدء بتقييم الواقع العلمي والاكاديمي
٣.....	ثالثاً: المعايير المعتمدة في استمارة تقييم الواقع العلمي والاكاديمي
٤.....	رابعاً: آلية اجراء تقييم الواقع العلمي والاكاديمي للجامعات
٥.....	خامساً: دور جهاز الاشراف والتقويم العلمي في المتابعة وتحليل نتائج تقييم الواقع العلمي والاكاديمي
٦.....	سادساً: معالجة مؤشرات ضعف مستوى تقييم الواقع العلمي والاكاديمي

أولاً: الهدف من تقييم الواقع العلمي والاكاديمي للجامعات

إيماناً برسالة جهاز الاشراف والتقويم العلمي بالاشراف على الجامعات كافة ومتابعة سير عملها، كذلك الحرص على ضرورة ترصين البيئة العلمية والاكاديمية، تم اتخاذ خطوات فعالة في اتجاه تقييم الواقع العلمي والاكاديمي للجامعات ، من خلال اعداد معايير لتقييم الواقع العلمي والاكاديمي بالتعاون مع لجان العمداء وحسب التخصصات المدرجة في الجدول ادناه:

الاختصاص	ت	الاختصاص	ت
العلوم السياسية	.١٤	الطب العام	.١
الادارة والاقتصاد	.١٥	الصيدلة	.٢
العلوم الاسلامية	.١٦	طب الاسنان	.٣
الاثار	.١٧	التمريض	.٤
التربية الانسانية والصرفة	.١٨	الطب البيطري	.٥
العلوم السياحية	.١٩	الهندسة	.٦
الزراعة	.٢٠	التقنيات الصحية والطبية	.٧
التقنيات الادارية	.٢١	التقنيات الهندسية	.٨
الاداب واللغات	.٢٢	تكنولوجيا المعلومات	.٩
التربية الرياضية	.٢٣	العلوم	.١٠
الاعلام	.٢٤	كليات العلوم الصرفة	.١١
الفنون الجميلة	.٢٥	القانون	.١٢
التقنيات الزراعية والفنون التطبيقية	.٢٦	التربية الاساسية	.١٣

ثانياً: اجراءات البدء بتقييم الواقع العلمي والاكاديمي للجامعات

بدأت تجربة تقييم الواقع العلمي والاكاديمي في بداية الامر مع كليات (طب الاسنان، الصيدلة، التمريض، التقنيات الصحية والطبية) بالعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ كمرحلة اولى من خلال تشكيل لجان علمية متخصصة تتولى اجراء زيارات ميدانية لتقييم الواقع العلمي والاكاديمي لتلك الكليات وفق معايير اعدت لهذا الغرض من قبل لجنة عمداء كل بحسب تخصصها وجرى الوقوف على الواقع العلمي والاكاديمي لكليات (طب الاسنان، الصيدلة، التمريض، التقنيات الصحية والطبية) في الجامعات العراقية، وفي العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ جرى اعمام التجربة على التخصصات كافة، لما لها من اثر في الوقوف على الواقع العلمي والاكاديمي لكليات جامعاتنا ومدى توفر معايير البيئة التعليمية والاكاديمية المناسبة التي تساهم في جودة المخرجات.

ثالثاً: أهم المعايير المعتمدة في استمارة تقييم الواقع العلمي والاكاديمي

جرى اعداد استمارة تقييم الواقع العلمي والاكاديمي بالتعاون مع لجان العمداء المختصة والتي تضمن اهم المعايير لتقييم الواقع العلمي والاكاديمي التي اعتمدت لتقييم البيئة التعليمية للكليات بحسب تخصصها، وبيان مستوى تقييمها العلمي والاكاديمي، وقد تمحورت بالآتي:

نسبة التدريسيين الى الطلبة.

مدى توفر الملاك التدريسي من ذوي الاختصاص والالقاب العلمية والملاكات التدريسية الساندة للتخصص.

توفر المختبرات العلمية المتخصصة وفق الاختصاص وتجهيزها بالاجهزة المختبرية اللازمة ، عدد القاعات الدراسية ، قاعة المؤتمرات، غرف التدريسيين ، المكتبة ، النادي الطلابي، المساحات الخضراء وغيرها من البنى التحتية المطلوبة. توفر شروط السلامة المهنية داخل الكلية.

شعبة ضمان الجودة

لجنة للترقيات.

مجلة علمية تخصصية محكمة خاصة بالكلية/ القسم.

توفر وسائل التدريس المختلفة.

لجنة امتحانية فرعية في الكلية/ القسم وكذلك وجود تسجيل مستقل في الكلية/ القسم.

وغيرها من المعايير المتعلقة بالمتطلبات المادية والعلمية.

رابعاً: آلية اجراء تقييم الواقع العلمي والاكاديمي للجامعات

أ. اعداد استمارة معايير التقييم وفق كل تخصص من قبل لجان العمداء المتخصصة.

ب. تشكيل لجان متخصصة من التدريسيين من ذوي الكفاءة والخبرة في هذا المجال بالتعاون مع لجان العمداء.

ت. اصدار اوامر وزارية بتشكيل اللجان الخاصة بتقييم الواقع العلمي والاكاديمي لكافة الاختصاصات وحسب الرقعة الجغرافية في الجامعات ، لغرض القيام بزيارات ميدانية للكليات.

ث. تشكيل لجنة وزارية برئاسة جهاز الاشراف والتقويم العلمي ودوائر الاعمار والمشاريع، الدراسات والتخطيط والمتابعة، البحث والتطوير والادارية والمالية، لتحليل نتائج التقييم العلمي والاكاديمي ومتابعة تهيئة المستلزمات المادية والاكاديمية للكليات التي تحصل على تقييم دون المتوسط لغرض النظر في كيفية معالجة تحسين البيئة التعليمية والاكاديمية لتلك الكليات.

خامساً: دور الاشراف والتقويم العلمي في المتابعة وتحليل نتائج تقييم الواقع العلمي والاكاديمي

قام جهاز الاشراف والتقويم العلمي من خلال قسم التقويم العلمي بالاشراف والمتابعة على عملية التقييم من خلال الآتي:

١. استلام الاستمارات من لجان العمداء ورقيا والكترونياً وكل حسب اختصاصه وتدقيقها.
٢. متابعة مستمرة من القسم ذاته مع رؤساء لجان العمداء والبالغ عددها (٢٦) لجنة بشكل مستمر لغرض استكمال اجراءات تقييم الواقع العلمي والاكاديمي للكليات ذات الاختصاصات المختلفة.
٣. فرز وتصنيف وتدقيق نتائج تقييم الكليات وحسب درجة التقييم المحددة وهي متوسط فما فوق (امتياز، جيد جداً، جيد، متوسط) ودون المتوسط (مقبول، ما دون المقبول).
٤. توجيه كتاب شكر وتقدير للكليات التي حصلت على تقييم واقع العلمي والاكاديمي بتقدير امتياز لجهودها المبذولة لرفع مستواها العلمي والاكاديمي.
٥. احالة نتائج التقييم للواقع العلمي والاكاديمي للكليات الحاصلة على تقييم دون المتوسط واحالتها الى اللجنة الوزارية المعنية بهذا الامر لتحليل نتائج التقييم العلمي والاكاديمي ومتابعة تهيئة المستلزمات المادية والاكاديمية للكليات والنظر في كيفية معالجة تحسين البيئة التعليمية والاكاديمية لتلك الكليات.
٦. بعد انتهاء عمليات الفرز والتدقيق في جهاز الاشراف والتقويم العلمي يتم احالة هذه المحاضر رفقة استمارات التقييم الى الدائرة المعنية.
٧. توجيه كتاب شكر وتقدير للسادة رئيس واعضاء لجان التقييم للجهود المبذولة في تقييم واقع العلمي والاكاديمي للكليات والتخصصات.

سادساً: معالجة مؤشرات ضعف مستوى تقييم الواقع العلمي والاكاديمي

من اجل ترصين العملية التعليمية وتوفير البيئة الاكاديمية الفعالة في كل الجامعات العراقية، يقوم جهاز الاشراف والتقويم العلمي باتخاذ عدة اجراءات قانونية وادارية لمعالجة ضعف مستوى تقييم الواقع العلمي والاكاديمي في الكليات التي اظهرت نتائج التقييم لها دون المتوسط وهي كالاتي:

١. الابعاز الى الجامعات بمتابعة الكليات والاقسام الحاصلة على تقييم دون المتوسط الى توفير المستلزمات المادية والاكاديمية كافة، من خلال اعطاءها الأولوية في التخصيص المالي والدرجات الوظيفية، بهدف الارتقاء بالواقع العلمي والاكاديمي والخدمي خلال فترة لا تتجاوز العام الدراسي الحالي، ومعالجة نقاط الضعف بشكل مكثف.
 ٢. يتم اعادة الكشف على الكليات/ الاقسام الحاصلة على تقييم دون المتوسط من قبل ذات اللجان التي اجرت التقييم الاولي قبل انتهاء العام الدراسي الحالي.
 ٣. في حال عدم معالجة نقاط الضعف المؤشرة في استمارات التقييم خلال المدة المشار اليها في الفقرة (٢)، يتم اتخاذ عدد من الاجراءات القانونية والادارية بحق عمادة الكلية/ رئاسة القسم بعد اجراء تقييم لاسباب عدم التنفيذ من قبل لجنة العمداء وتنشيتها بشكل رسمي وكما يأتي:
- خصم من درجة تقييم اداء الجامعة بالاضافة الى الكلية حسب وزن المحاور المثبتة في استمارة تقييم الاداء العلمي والاكاديمي.
 - تزويد دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة في الوزارة باستمارات الكليات الحاصلة على تقييم دون المتوسط، لاخذ الملاحظات الواردة فيها بنظر الاعتبار عند استحداث الاقسام فيها او فتح دراسة مسائية وكذلك تحديد خطة القبول.
 - في حال عدم وجود استجابة فعلية من قبل عمادة الكلية توصي اللجنة المشكلة برئاسة جهاز الاشراف والتقويم العلمي بتعليق القبول بعد انتهاء العام الدراسي.