

استمارة رقم (□): الملف السنوي لتقييم جودة أداء التدريسيين والموظفين العاملين في الملحقيات الثقافية العراقية للعام ()

المعلومات العامة

الملحقية الثقافية في الاسم الرباعي الشهادة الحاصل عليها: تاريخ الحصول عليها: الجهة المانحة: الإختصاص العام: الاختصاص الدقيق: اللقب العلمي: تاريخ الحصول عليه: تاريخ أول تعيين في التعليم العالي: المنصب الإداري:	الدائرة/ الوزارة/
--	----------------------------------

المحور الأول : المجال الإداري : توضع عالمة (✓) في المربع المناسب أداء كل فقرة .

القرارات	ت	أسباب درجة التقييم فقط في حالة حصوله على أعلى درجة أو أقل درجة	دون المتوسط (1)	متوسط (2)	جيد (3)	جيد جداً (4)	ممتاز (5)
المعرفة بالعمل ومتابعة المستجدات فيه	1						
بعض خطط العمل وبرامجها في ضوء الأهداف والسياسات	2						
تنظيم العمل وتوزيعه وتنسيق بين المسؤولين	3						
متابعة أداء المسؤولين وتوجيههم وتحفيزهم	4						
القدرة على مواجهة المشكلات واتخاذ القرارات لحلها	5						
إعداد التقارير لنطوير العمل في ضوء نتائج الدراسات الحديثة	6						
يحدد الأولويات للأجلية عن بريد الدائرة	7						
مدى التزامه بالدوام بتوفيق الزمني للعراق مع الالتزام بفارق التوقيت	8						
يلتزم بوقت الذي يحدده لل الاجتماعات .	9						
يخصص وقتاً محدداً لمقابلة الموظفين والمرأجين ، ويتميز بمهارة الاتصال والتواصل مع الطلبة	10						
يسعد وسائل الاتصال السريعة (الاتصال)	11						
المجموع (الدرجة القصوى للمحورين درجة) رقم كتابة							

المحور الثاني : الجانب العلمي * يشمل بد (المحور الثاني) فضلاً عن المحاور الأخرى للتدرسيين من حملة الالقاب والموظفين .

القرارات (□) بين عدالة الفقرة (□) للتدرسيين والقرارات (□) لغير التدرسيين

الملحوظات	الدرجة المعنونة	التفاصيل	الدرجة القصوى	القرارات	ت
تعطى (درجتان) لكل نشاط آخر على أن لا تتجاوز الدرجة المعنونة الدرجة القصوى			8	المشاركة في خدمة المجتمع (استشارات ، نشاطات اعلامية وورش عمل وندوات ، نشاطات علمية أخرى)	1
تعطى (4) درجات إذا كان التقديم ضمن المدة المحددة، إلى العام الذي يستحق فيه الترقية الأخرى			4	تقديم ترقية ضمن المدة المحددة للترقية العلمية	2
تعطى (2) درجة للمشاركة في اللجان و(3) درجات للمساهمة في الجاز بحث			5	اشراكه في لجان (دائمة أو مؤقتة) ومساهمته في إنجاز البحوث	3
تعطى (2) درجة للحضور و(3) درجات للمشاركة			5	المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل	4
تعطى (2) درجة للمشاركة في الدورة و(3) درجات للمساهمة في إدارة الدورة			5	الاشتراك في الدورات التدريبية والتطويرية أو المعاشرة في إدارة تلك الدورات	5
			27	المجموع الكلي	

المجموع الثالث: جانب السلوك الشخصي: توضع علامة (✓) في المربع المناسب أعلاه كافية.

ت	الفقرات	أسباب درجة التقييم فقط في حالة حصوله على أعلى درجة أو إنما درجة	دون المتوسط (1)	متوسط (2)	جيد (3)	جيد جداً (4)	ممتاز (5)
1	يعتمد مبدأ التفاعل بين الرئيس ومسؤوليه						
2	يُفعّل ولاء الموظفين للمؤسسة والارتياط والاهتمام بها						
3	يولد القناعة لدى المسؤولين بالقرارات ويسكب تأييدهم						
4	يرُاعي مشاعر المسؤولين وزملاء العمل بما يحقق أهداف الدائرة						
5	يشجع روح المشاركة والتفاهم بين جميع مستويات الموظفين وينهي الفقة المتباينة على مختلف المستويات الادارية						
6	يوفّق بين حاجات الموظفين وإنجاز أعمال الدائرة الضرورية والاستفادة من تأثير البيئتين (الداخلية والخارجية) للموظفين في صالح العمل .						
7	يمتلك القراءة على إزالة الآثار الجانبية والنفسية للأزمات التي يمر بها الموظفون ، والمساهمة في تقليل المعرفات التي تواجه الطلبة في الأمور (المالية، العلمية والإدارية)						
8	يجعل لتقديره و العلاقات الاجتماعية حافزاً لتعاون الموظفين فيما بينهم						

المحور الرابع : التشكيرات والعقوبات : (أ) مجال التشكيرات

تكون الدرجة القصوى لهذا المجال(6) درجات بمعدل (درجتين) لكل كتاب شكر وتقدير وتكون إضافية على درجة التقييم النهائى :

الدرجة الممنوحة على أن لا تزيد عن (6) درجات عدد التشكيرات

(ب) العقوبات (في حالة وجود أية عقوبة خلال سنة التقويم تخصم الدرجة بحسب نوع العقوبة من درجة التقييم النهائية .

الوزن	العدد	نوع العقوبة	ت
		عقوبة لفت النظر (تخصم درجة واحدة لكل عقوبة)	1
		عقوبة الإنذار (تخصم ثلاثة درجات لكل عقوبة)	2
		عقوبة قطع الراتب (تخصم خمس درجات لكل عقوبة)	3
		عقوبة التبيخ (تخصم سبع درجات لكل عقوبة)	4
		عقوبة إنفصال الراتب (تخصم تسعة درجات لكل عقوبة)	5
		عقوبة تنزيل الدرجة (تخصم إحدى عشرة درجة لكل عقوبة)	6

درجات التقييم النهائية بحسب المحاور:

الدرجة الحاصل عليها كتابةً رقمًا	الدرجة الحاصل عليها كتابةً رقمًا	الدرجة القصوى		المحاور	ت
		الموظف غير التدريسي	الموظف التدريسي		
	55 درجة	55 درجة	55 درجة	المحور الأول: الجانب الإداري	1
	10 درجة	27 درجة	27 درجة	المحور الثاني : الجانب العلمي	2
	40 درجة	40 درجة	40 درجة	المحور الثالث : جانب السلوك الشخصي	3
	ن تكون درجة التشكيرات إضافية على درجة التقييم النهائية	ن تكون درجة التشكيرات إضافية على درجة التقييم النهائية	ن تكون درجة التشكيرات إضافية على درجة التقييم النهائية	المحور الرابع : (أ) التشكيرات	4
	نطرح درجة العقوبة بحسب مستواها من درجة التقييم النهائية	نطرح درجة العقوبة بحسب مستواها من درجة التقييم النهائية	نطرح درجة العقوبة بحسب مستواها من درجة التقييم النهائية	(ب) العقوبات	
	105 درجة	120 درجة	120 درجة	درجة التقييم النهائية	
				الدرجة	%

اسم المسؤول الأعلى :

اسم المسئول المباشر :

اسم التدريسي او الموظف :

التاريخ:

التاريخ:

الثانية

التحقّع :

التحقّم :

النهضة :

* يُمَلأُ هذا الملف من قبل المنسق المباحث (حصاً) وتنبه المصادقة عليه من المنسق الأعلى.

¹ ملاحظة: * حقية، الطبيعة والاستسقاط مفهومات تقييمية لبيان صفاتي المعرفة والذكاء الابداعي، / حماة الاشتغال والتقويم العلم، / رابحة استخدامها في تقييم الاعتناء بالحياة، / انتداب، الاستدلال، المواقف الاصغرية (كتاب).