



دليل تقييم الواقع العلمي والأكاديمي للجامعات الحكومية

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي/رئاسة جامعة الموصل

أولاً: الهدف من تقييم الواقع العلمي والأكاديمي للجامعات:

إيماناً برسالة جهاز الإشراف والتقويم العلمي بالإشراف على الجامعات كافة، وكذلك الحرص على ضرورة ترصين البيئة العلمية والأكاديمية، تم اتخاذ خطوات فعالة في اتجاه تقييم الواقع العلمي والأكاديمي للجامعات، وحسب التخصصات المدرجة في الجدول أدناه:

1- الطب العام، 2- الصيدلة، 3- طب الأسنان، 4- التمريض، 5- الطب البيطري،
6 - التقنيات الصحية والطبية

7- الهندسة، 8- التقنيات الهندسية، 8- تكنولوجيا المعلومات، 10- العلوم، 11- كليات العلوم الصرفة، 12- التقنيات الزراعية والفنون التطبيقية

13- القانون، 14- التربية الأساسية، 15- العلوم السياسية، 16- العلوم الإسلامية، 17- الآثار، 18- التربية الإنسانية والصرفة، 19- الزراعة

20- الإدارة والاقتصاد، 21- العلوم السياحية، 22- التقنيات الإدارية، 23- الآداب واللغات، 24- التربية الرياضية، 25- الإعلام، 26- الفنون التجميلية

ثانيا: إجراءات البدء بتقييم الواقع العلمي والأكاديمي للجامعات

التوسع الشامل

تعميم التجربة على كافة التخصصات الجامعية لضمان جودة المخرجات وترصين البيئة العلمية والأكاديمية في جميع جامعاتنا.

انطلاق التجربة (2020/2021)

بدأت التجربة مع كليات المجموعة الطبية (طب الأسنان، الصيدلة، التمريض، التقنيات الصحية والطبية).

الإشراف على الجامعات كافة ومتابعة سير عملها، والحرص على ضرورة ترصين البيئة العلمية والأكاديمية.

ثالثاً: أهم المعايير المعتمدة في استمارة تقييم الواقع العلمي والأكاديمي



الإدارة والجودة

- وجود لجنة امتحانية فرعية وتسجيل مستقل بالكلية/القسم
- شعبة ضمان الجودة ولجنة الترقّيات
- وجود مجلة علمية تخصصية محكمة خاصة بالكلية/القسم



البنى التحتية والسلامة

- توفر المختبرات العلمية المتخصصة، عدد القاعات الدراسية، وتوفير قاعة مؤتمرات وغرف تدريسيين ومكتبة ونادي طلابي ومساحات خضراء
- توفر شروط السلامة المهنية داخل الكلية



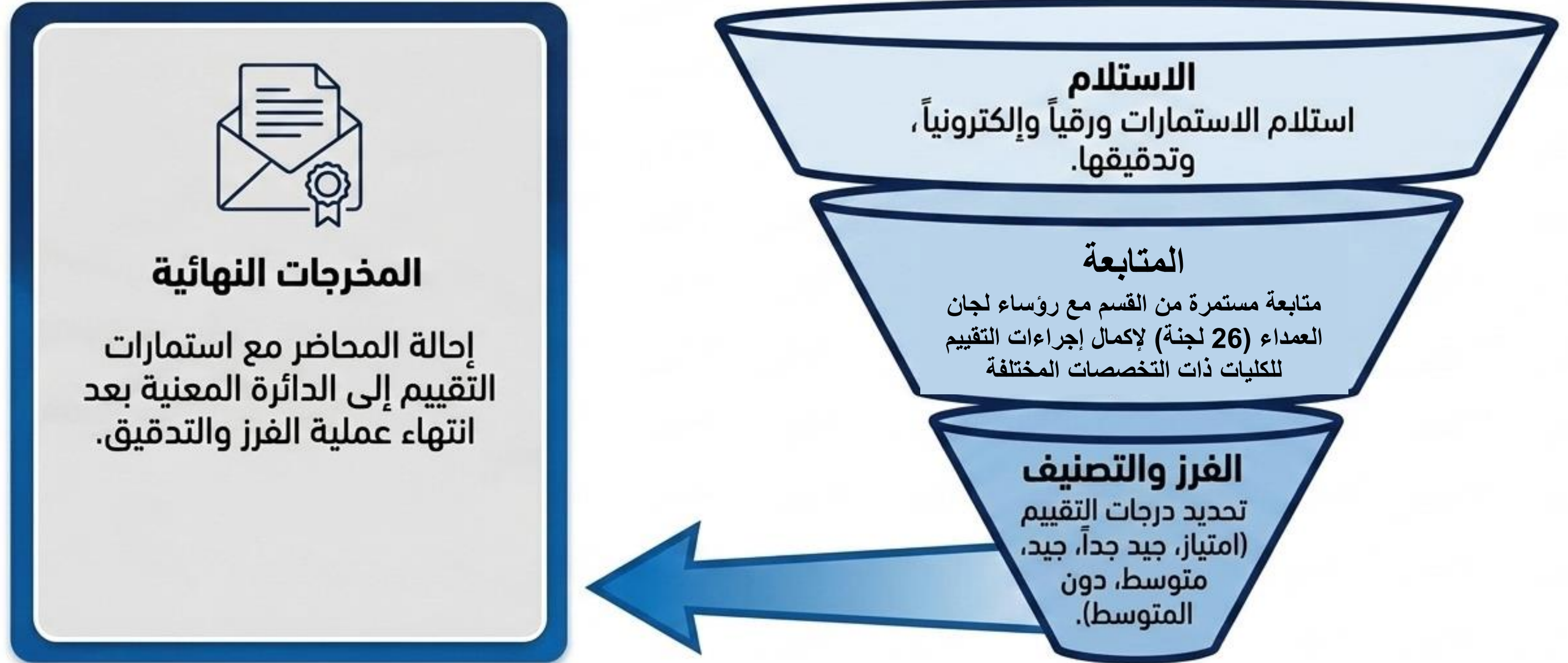
الموارد البشرية والتدريس

- نسبة التدريسيين إلى الطلبة
- توفر الملاك التدريسي من ذوي الاختصاص والألقاب العلمية والملاكات التدريسية الساندة للتخصص
- توفر وسائل التدريس المختلفة

رابعاً: آلية إجراء تقييم الواقع العلمي والأكاديمي للجامعات



خامساً: دور الإشراف والتقويم العلمي في المتابعة وتحليل نتائج تقييم الواقع العلمي والأكاديمي



نتائج التقييم: الإجراءات المترتبة

تقييم (دون المتوسط)

الإجراء الفوري

إحالة النتائج إلى اللجنة الوزارية المعنية.

المتابعة

تحليل النتائج، تقييم المستلزمات المادية والأكاديمية، والنظر في كيفية معالجة بيئة الكلية.

تقييم (امتياز)

الإجراء الفوري

توجيه كتاب شكر وتقدير للكلية.

الهدف

تثمين الجهود المبذولة لرفع مستواها العلمي والأكاديمي.

توجيه كتاب شكر للسادة رؤساء وأعضاء لجان التقييم تقديرا لجهودهم المبذولة

سادسا: معالجة مؤشرات ضعف مستوى تقييم الواقع العلمي والأكاديمي

يقوم جاز الإشراف العلمي باتخاذ عدة إجراءات قانونية وإدارية لمعالجة ضعف مستوى تقييم الواقع العلمي والأكاديمي في الكليات التي كانت نتائج التقييم لها دون المتوسط، وهي كالآتي:

