

دليل الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

مقدمة

الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعات والكليات أصبح ضرورة لا بد منها ، لتوفر بيئة مناسبة لطلبتها وذلك للتخفيف من أعباء الضغوطات التي تؤثر سلبا على أدائهم النفسي والتربوي ، هذا فضلا عن علاقاتهم الاجتماعية داخل الجامعة وخارجها ، لذلك عازمت كلية العلوم الإسلامية في جامعة الموصل على تقديم هذه الخدمة لكل طالب وطالبة مسجل فيها انطلاقا من اهتمامها بالطلبة من جميع الجوانب ، وأهمها تقديم المساعدة لحل مشكلاته التي تعيق الدراسة ، وتشجيعه ودفعه الى استغلال ما لديه من طاقات وإمكانيات لتحقيق الهدف الأمثل الذي يمنحه القدرة على النجاح والتقدم في المجال التربوي والتعليمي ، وتحقيق التوافق السليم تربوياً ونفسياً واجتماعياً .

الرؤية

تقديم خدمة إرشادية نفسية وتربوية لتطوير نظم المفاهيم في المجتمع وصناعة حياة جديدة والتخلص من سلطة الأفكار الميتة التي تدمر نسيج المفاهيم لدى الإنسان ، وتنمية الثقافة القائمة على أساس معتدل يحقق التوازن داخل الإنسان ليؤدي دورا متكاملًا في إصلاح الفرد وبالتالي إصلاح المجتمع .

الرسالة

1. تحقيق متنفس لطلبة الكلية من اجل تحقيق مستوى عال من الاستقرار النفسي والتربوي على المستوى الشخصي ومستوى الكلية ومن ثم الجامعة .
2. خلق روح التوازن النفسي والأخلاقي داخل الكلية .
3. توجيه أنظار الطلبة لوجود مكان في الكلية متمثل بلجنة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي قادر على حل المشكلات التي يعانون منها .

الأهداف

1. تحقيق التوافق النفسي : مساعدة الطلبة على تقدير الذات وفهمه واكتشاف نقاط القوة والضعف فيه ، والاستغلال الأمثل لإمكانياته .
2. تحقيق التوافق الاجتماعي : مساعدة الطلبة على إقامة روابط اجتماعية تتميز بالمودة والتسامح مع الطلبة والأساتذة وجميع منتسبي الكلية والجامعة .
3. تحقيق التوافق التربوي : مساعدة الطلبة على حل المشكلات التي تعيق التكيف مع المواد الدراسية وفهمها ، والقيام بأفضل أداء تربوي .
4. تحقيق التوافق الأكاديمي : مساعدة الطلبة على تذليل الصعوبات التي تحول الاستمرار في الدراسة .
5. حل المشكلات : مساعدة الطلبة على كيفية حل المشكلات .
6. اتخاذ القرار : مساعدة الطلبة على كيفية اتخاذ القرارات الصحيحة .

المهام

١. تحقيق التوافق النفسي عند الطلبة.
٢. تحقيق الصحة النفسية عند الطلبة.
٣. تحقيق الذات لدى الطلبة.
٤. السعي لتحقيق الأداء الأمثل للعملية التربوية.
٥. ما ينبغي أن يعرفه الطلبة خلال حياتهم الجامعية على النظام الدراسي ودرجة النجاح ودوام الطلبة والتأجيل والغش وتقدير الدرجة والعقوبات الجامعية.
٦. ما ينبغي أن يعرفه الطلبة خلال حياتهم الجامعية مثل أهداف الكلية وأقسامها والشهادات التي تمنحها للطلبة والوحدات الرئيسية فيها.
٧. عقد ندوات إرشادية لأساتذة الكلية حول أهمية الإرشاد وكيفية تعامل الأستاذ الجامعي تعاملاً تربوياً مع الطلبة.
٨. عقد ندوات إرشادية للطلبة الجدد في بداية كل عام دراسي لاطلاع الطلبة على التعليمات الجامعية.
٩. حث الطلبة على المشاركة في الأنشطة التي تقيمها الكلية كالندوات والمؤتمرات والنشاطات الفنية والرياضية.
١٠. تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات التي تتعلق بمستقبله الدراسي والاجتماعي.
١١. حل مشاكل الطلبة النفسية والاجتماعية والتربوية.

