



## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : **الموصل**

الكلية : **العلوم الإسلامية**.

القسم العلمي : **العقيدة والفكر الإسلامي** .

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : **بكالوريوس / عقيدة وفker إسلامي** .

اسم الشهادة النهائية : **بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص عقيدة وفker إسلامي**

النظام الدراسي : **فصلي**

تاریخ إعداد الوصف: **٢٠٢٤/١٠/٧**

تاریخ ملء الملف: **٢٠٢٤/١٠/٧**

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : **أ. د. رافت لفزي حسين**

التاریخ: **٢٠٢٤/١٠/٧**

التوقيع:

اسم رئيس القسم: **أ. م. د. صفوان تاج الدين علي**

التاریخ: **٢٠٢٤/١٠/٧**

مصادقة السيد العميد

**أ. د. طه حماد مخلف**

٢٠٢٤/١٠/٧

التوقيع

دقيق الملف من:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء  
الجامعي : **م. د. رشيد محمود رشيد**

التاریخ: **٢٠٢٤/١٠/٧**

## ١- رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي تتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص قسم العقيدة والفكر الإسلامي - منار علم وثقافة، وعامل توجيه في الوسط الاجتماعي، وترسيخ الأسس القوية والصحيحة للإيمان بالله تعالى وتوحيده، وإظهار البعد الأخلاقي في الشريعة العقيدة الإسلامية ، والحفاظ على ثوبتها العامة .  
وإذ كانت العقيدة والفكر الإسلامي - وما زالت - تشمل تنظيم شؤون الناس والحفاظ على أنفس وأعراض الناس ، واستقرار أسرة واستقرار مجتمع؛ فإن الرؤية في هذا البرنامج جزء من مضمون ما تستهدفه كليات العلوم الإسلامية من معارف وعلوم يتم بناؤها في الطلبة وفق تخصصاتها التفصيلية.

١. الزيادة المستمرة والنوعية في خطة القبول للدراسات العليا والدراسات الأولية.
٢. تحقيق التعاون المشترك والأمثل مع المؤسسات التربوية والدينية في مدينة الموصل والعراق عموماً.
٣. السعي لفتح دراسات عليا (دكتوراه) في القسم.
٤. الإسهام الفاعل في بناء مجتمع مدني تعديلي تسوده قيم التسامح والتعايش السلمي، نابع من فهم الإسلام العظيم عبر الخطاب الحضاري الإنساني الموجه إلى عموم البلد، وعن طريق المعطيات المتنوعة لذلك الفهم المتزن وصولاً إلى الارتقاء بالأمثل لما يسهم في تحقيق النهضة الحضارية ويوسع اتجاهاتها على أرض الواقع

## ٢- رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها قسم العقيدة والفكر الإسلامي على إيجاد بيئة علمية تتوافق مع معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً، مما يتبع لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات الشرعية النظرية والعلمية. وكذلك تلتزم القرآن الكريم، والسنّة النبوية الشريفة، وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وشرعيته السمحاء قاعدةً للتتوسيع المعرفي، ومؤشرًا على سلامة السلوك المعرفي فضلاً عن المبادئ الأخلاقية الإنسانية العامة واهم ما يتضمن هذه الرسالة هي .

١. إعداد جيل مهمن محافظ على الثوابت الشرعية والارتقاء بالجانب الفكري والروحي لتحقيق المعاني السليمة للعبودية المطلقة لله تبارك وتعالى.
٢. التأصيل الحقيقى للعقيدة الإسلامية وبناء فكر إسلامي معتدل رصين قائم على الوحدة الوطنية ويعمل على ترسیخ القيم الأصيلة للأمن الفكري وصولاً إلى الفهم الراسخ لتعاليم الإسلام السمحنة والمتجسدة في التسامح الديني، والتعايش مع الجماعات والأفراد.
٣. الارتقاء بالبحث العلمي الأكاديمي ومخاراته المعرفية بما يتلاءم مع احتياجات المجتمع وسوق العمل إلى نتاجاته العلمية بما يحقق التقدم العلمي المتميز والنوعي في مختلف مؤسسات المجتمع وجميع فناته .
٤. نشر الفكر المعتدل وإرساء دائم الوسطية والاعتدال، وتنقية المجتمع من رواسب الأفكار الهدامة المنحرفة، والتعصب الفكري والمذهبى، والغلو والتطرف.

### ٣- أهداف البرنامج

- خدمة علوم العقيدة والفكر الإسلامي .
- إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبّي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس العقيدة والفكر الإسلامي ، والإمامية، والخطابة، والدعوة، وتحقيق التراث العلمي.
- تكوين الشخصية الإسلامية المتميزة لدينها ووطنهما وأمتها والتي تتصرف بفهم الإسلام فهماً عميقاً.
- السعي إلى خلق جو يتصف بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوىًّا لمقاصد الشريعة الإسلامية .
- نشر الثقافة الإسلامية والوطنية وروح التسامح والمحبة والسلم المجتمعى .
- تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة، والمصادر الإسلامية المهمة خاصة، والارتقاء بواقع المناهج .
- ١- السعي لإعداد ملاكات علمية متميزة تعمل على ترسیخ القيم المعرفية وفق المنهج العلمي الأكاديمي الرصين إعداد بباحثين متميزين في مجال الدراسات القرآنية ودراسات السنة النبوية والموروث العلمي الأصيل.
- ٢- ترسیخ أصول وثوابت الدين الإسلامي الحنيف، ورد الشبهات المثارة حول العقيدة الإسلامية السمحاء، ودحض شبه المذاهب الفكرية المنحرفة.
- ٣- العمل على تحقيق التوازن العلمي في قضايا الخلاف، وبذل الجهد والطاقة والوسائل لترسيخ معالم الوحدة والتآلف ونبذ الفرقة بين مكونات المجتمع.

### ٤- الاعتماد البرامجي

قدم للحصول عليها

### ٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

### ٦- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٢		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		
متطلبات القسم	١٥	٣٨		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
آخر	تطبيق			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً .

## ١١- بنية البرنامج

الساعات والوحدات المعتمدة					اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
النظري	الفصل الدراسي الأول				النظري		
	اسم المادة		رمز المقرر	المرحلة			
٢	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISFC ١٠١		الأولى			
٣	السيرة النبوية	ISFC ١٠٤		الأولى			
٢	الأديان الوضعية	ISFC ١٠٧		الأولى			
٢	التصوف والأخلاق	ISFC ١٠٦		الأولى			
٢	النحو والصرف	ISFC ١١٠		الأولى			
٢	علم النفس التربوي	ISFC ١١٣		الأولى			
١	حسابات	ISFC ١١٤		الأولى			
٢	اللغة الإنجليزية	ISFC ١١٥		الأولى			
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى							
٣	الحفظ والتلاوة	ISFC ١٠٠		الأولى			
٢	علوم القرآن	ISFC ١٠٢		الأولى			
٢	علوم الحديث	ISFC ١٠٣		الأولى			
٣	الفقه الإسلامي (عبادات)	ISFC ١٠٥		الأولى			
٢	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISFC ١٠٨		الأولى			
٢	الفلسفة اليونانية	ISFC ١٠٩		الأولى			
٢	النحو والصرف (٢)	ISFC ١١١		الأولى			
٢	الديمقراطية وحقوق الإنسان	ISFC ١١٢		الأولى			

### الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية

٢٠	٣	أحاديث العقيدة	ISFC ٢٠١	الثانية
	٣	علم الكلام (الهيات)	ISFC ٢٠٢	الثانية
	٢	أصول الدعوة والخطابة	ISFC ٢٠٤	الثانية
	٢	النظم الإسلامية	ISFC ٢٠٨	الثانية
	٢	مبادئ المنطق ومقاصده	ISFC ٢٠٥	الثانية
	٢	النحو	ISFC ٢٠٩	الثانية
	٢	اللغة الانكليزية	ISFC ٢١٤	الثانية
	٢	مبادئ التفسير	ISFC ٢٠٠	الثانية
	٢	جرائم حزب البعث	ISFC ٢١٥	الثانية

### الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية

١٨	٣	سيرة أهل البيت والصحابة	ISFC ٢٠٣	الثانية
	٢	الأديان السماوية	ISFC ٢٠٧	الثانية
	٣	قضايا المنطق وأحكامه	ISFC ٢٠٦	الثانية
	٢	البلاغة (علم البيان والبديع)	ISFC ٢١١	الثانية
	٣	النحو والصرف	ISFC ٢١٠	الثانية
	٢	علم النفس النمو	ISFC ٢١٢	الثانية

### الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة

١٩	١	٣	الحفظ والتلاوة	ISFC ٣٠٠	الثالثة
		٣	تفسير تحليلي	ISFC ٣٠١	الثالثة
		٢	الحديث التحليلي	ISFC ٣٠٢	الثالثة
		٣	علم الكلام (نبوات)	ISFC ٣٠٣	الثالثة
		٣	فقه المعاملات	ISFC ٣٠٧	الثالثة
		٣	الفكر الإسلامي	ISFC ٣٠٤	الثالثة
		٢	البلاغة (علم المعاني)	ISFC ٣١٠	الثالثة

### الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة

١٨		٢	أصول الفقه	ISFC ٣٠٨	الثالثة
		٣	المدارس الكلامية	ISFC ٣٠٥	الثالثة
		٣	الفلسفة الإسلامية	ISFC ٣٠٦	الثالثة
		٢	النحو	ISFC ٣٠٩	الثالثة
	١	٢	مناهج وطرائق التدريس	ISFC ٣١٢	الثالثة
	١	٢	منهج البحث والتحقيق	ISFC ٣١١	الثالثة
		٢	اللغة الانكليزية	ISFC ٣١٣	الثالثة

### الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة

١٥		٣	علم الكلام (سمعيات)	ISFC ٤٠٢	الرابعة
		٢	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠٤	الرابعة
		٢	مناهج المحدثين	ISFC ٤٠١	الرابعة
		٣	أصول الفقه	ISFC ٤٠٦	الرابعة
		٣	الاستشراق	ISFC ٤٠٥	الرابعة
		٢	النحو	ISFC ٤٠٨	الرابعة

### الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة

١٦		٣	تفسير آيات العقيدة	ISFC ٤٠٠	الرابعة
		٣	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC ٤٠٣	الرابعة
		٢	علم الاجتماع الديني	ISFC ٤٠٧	الرابعة
		٢	اللغة الانكليزية	ISFC ٤١١	الرابعة
		٤	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ISFC ٤٠٩	الرابعة
		٢	مشروع البحث	ISFC ٤١٠	الرابعة

## ٧- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- ١- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في العقيدة والفكر السليم والمعتدل ومواكبة تطور علم العقيدة وقضايا الفكر الإسلامي المعاصر (الفكر الاعتدالي).
- ٢- اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحنوي المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث العقيدة والفكر الإسلامي
- ٣- أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات الفكرية التي تطرا على الساحة الفكرية المعاصرة

### المهارات

- مهارة البحث العلمي
- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، الإبداعي، التحليلي)
- القرة على استيعاب أساسيات العقيدة والفكر الإسلامي وتطبيقاتها عمليا
- التعامل مع القضايا الفكرية المعاصرة فضلا عن إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل التطرف الدينى ومحاربة الإرهاب منظور إسلامي.
- بناء ملامة عقائدية وفكرية للطالب في العقيدة والفكر الإسلامي .

### القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية المتعلقة بالمادة.

## ٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة : شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل .

- طريقة القصة مع مشاركة الطلاب في فهم ومناقشة المسائل العقائدية والفكرية .

- طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع الخاص بالمفردات .

-٩- طرائق التقييم

## غير الاختبارات الشفوية والتحريرية.

## ١٠- الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

الاسم	التصص	المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
ت	عام	خاص	محاضر	ملك
١	أ.د.ابراهيم صالح محمود	أصول الدين	حديث	ملك
٢	أ.د.معالم سالم يونس	أصول الدين	علم الكلام	ملك
٣	أ.د.ابراهيم محمود ابراهيم	أصول الدين	تفسير	ملك
٤	أ.م.د.ثابت مهدي حمادي	أصول الدين	اديان	ملك
٥	أ.م.د.بشار شعلان عمر	أصول الدين	عقيدة	ملك
٦	أ.م.د.صفوان تاج الدين علي	أصول الدين	فکر اسلامی	ملك
٧	أ.م.د.غروان صالح حسن	أصول الدين	عقيدة	ملك
٨	أ.م.د.احمد ياسين طه	اللغة العربية	لغة	ملك
٩	أ.م.د.إيمان عبد الحميد محمد	تاريخ حديث	تاريخ حديث	ملك
١٠	أ.م.د.شعلان عبد القادر ابراهيم	أصول الدين	فکر اسلامی	ملك
١١	أ.م.د.منهل يحيى اسماعيل	أصول الدين	تفسير	ملك
١٢	أ.م.د.ضحى سمير يونس	أصول الدين	تفسير	ملك
١٣	أ.م.د.نزار نجيب حميد	فلسفة	فلسفة حديثة	ملك
١٤	م.د.عمر سليمان صديق	تاريخ اسلامي	تاريخ الاديان	ملك
١٥	م.د.ایاد مظفر يونس	أصول الدين	تفسير	ملك
١٦	م.د.حنان صبحي سلمان	أصول الدين	تفسير	ملك

	ملاك			حديث	أصول الدين	م.د. محمد الياس هاشم	١٧
	ملاك			حاسب	ادارة اعمال	م.د. بربان علي حسين	١٨
	ملاك			لغة	اللغة العربية	م.د. وليد محمد نجم	١٩
	ملاك			سيرة نبوية	تاريخ اسلامي	م.د. مها صالح مطر	٢٠
	ملاك			أصول فقه	الفقه واصوله	م.د. محمود حسين علي	٢١
	ملاك			حديث	أصول الدين	م.د. ميسون يونس محمود	٢٢
	ملاك			تفسير	أصول الدين	م.م. ايمان غانم حازم	٢٣
	ملاك			عقيدة	أصول الدين	م.م. رنا سعد الله يونس	٢٤
	ملاك			اديان	أصول الدين	م.م. سرى يوسف ضياء	٢٥
	ملاك			تفسير	أصول الدين	م.م. نعم خزعل عزيز	٢٦
	ملاك			فقه	الفقه واصوله	م.م. ندى عبد السلام عارف	٢٧
	ملاك			اديان	أصول الدين	م.م. عمر عاصم يونس	٢٨
	ملاك			فقه	الفقه واصوله	م.م. رضوان محمد حامد	٢٩
	ملاك			فکر اسلامی	أصول الدين	م.م. على عماد الدين خليل	٣٠
	ملاك			فکر اسلامی	أصول الدين	م.د. عبد الصمد حاتم عبد الله	٣١
	ملاك			اديان	أصول الدين	م.م. اياد احمد نزال	٣٢
	ملاك			تفسير	أصول الدين	م.م. جنان محمود ياسين	٣٣
	ملاك			اديان	أصول الدين	م.م. سولاف زهير علي	٣٤
	ملاك			اديان	أصول الدين	م.م. علاء رافع قاسم	٣٥
محاضر				علم اجتماع	علم اجتماع	م.م. روعة رمزي سلطان	٣٦

## ١١- التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

للقسم العلمي في استراتيجية توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقسم لا سيما الاساتذة والموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن أن تطور لديهم ملكة الذات.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلاً عن الندوات التي من شأنها جمعاً أن تزيد من القدرة والجودة المهنية لأعضاء هيئة التدريس ومن خلال دورات جودة التعليم العالي .

## ١٢- معيار القبول

عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي.

## ١٣- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب العقيدة والفكر الإسلامي المعاصرة (من كلا المذهبين الشيعي والسنوي )
- الواقع الالكتروني الأكاديمية (التي تمنح الطالب افقاً واسعاً في التوسيع ضمن الاختصاص )
- الدراسات العلمية (التي تمنح الطالب تطلع اكثراً للطلاع على الدراسات المعاصرة التي تصب بالاختصاص)

## ١٤- خطة تطوير البرنامج

### الكادر التدريسي

- ١- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإسلامية والدراسات المعاصرة
- ٢- الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات ذات الصلة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة شهادة الماجستير والدكتوراه.

### المتعلمين

- ١- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تبني قابلية واتجاهات الطلبة.
- ٢- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الإسلامية واستخدام الأجهزة الالكترونية الحديثة لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم			المهارات			المعرفة			أساسي						
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤	٣	٢	١	أساسي	مدخل لدراسة العقيدة	ISFC ١٠١	الأول
			*			*					*	أساسي	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISFC ١٠٨	
			*			*					*	أساسي	احاديث العقيدة	ISFC ٢٠١	الثاني
			*			*					*	أساسي	الاديان السماوية	ISFC ٢٠٧	
			*			*					*	أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC ٣٠٤	الثالث
			*			*					*	أساسي	المدارس الكلامية	ISFC ٣٠٥	
			*			*					*	أساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC ٤٠٤	الرابع
			*			*					*	أساسي	تفسير آيات العقيدة	ISFC ٤٠٠	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم