



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف المقرر الدراسي

2024 - 2025

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الحديث وعلومه الإسلامية

تاريخ ملئ الملف



التوقيع : أبو

اسم رئيس القسم : أ.م.د. أبو القاسم محمد أمين حسين

التوقيع:

المعاون العلمي : أ.د. رافت لؤي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٢٧

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٢٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

دكتور رشيد محمود رشيد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٢٩

مصادقة السيد العميد

أ.د. طه حماد مخلف

٢٠٢٥ / ٣ / ٢٩

التوقيع:

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التفسير	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني/المرحلة الثانية / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: شهد قيس محمود الإيميل: shahad@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة وتوضيح علم اصول وقواعد التفسير لتمكين الطلبة في معرفة مباحث اصول وقواعد واساسيات..... التفسير عن طريق تعلم الطرق الصحيحة لتفسير القرآن الكريم واسباب الاختلاف فيه ومنهج التعامل مع الاختلاف باعتبارها مفتاحا للمفسرين في فهم معاني القرآن الكريم والانتفاع به علما وعملا..... دراسة بعض قواعد التفسير التي تعين على الفهم الصحيح ثم بيان طريقة السلف في التفسير..... 	<ul style="list-style-type: none"> اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الفهم الصحيح لقواعد التفسير التي تساعد في تفسير القرآن من خلال تفسير القرآن للقرآن وتفسير القرآن بالسنة النبوية واَقوال الصحابة والتابعين وقواعد اللغة العربية وغيرها من العلوم التي تساعد في تفسير القرآن</p> <p>وتقوية مهارة التعلم لقواعد واسس التفسير ويساعد في تدبر القرآن الكريم</p> <p>الاطلاع على الابحاث الجديدة في مجال التخصص</p> <p>دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطلبة واستدراك السلبيات</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	شرح تعاريف: الاصل ، التفسير ، اصول التفسير	تعريف الاصل ، التفسير ، اصول التفسير	الطرح واللقاء والمذا	المناقشات
الثاني	4	بيان حكم التفسير وتوضيح تقسيم ابن عباس للتفسير	حكم التفسير واقسامه	الطرح واللقاء والطرح واللقاء المناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	اختبارات يومية ومناقشات
الثالث	4	توضيح طرق التفسير : تفسير القرآن بالقرآن	طرق التفسير : تفسير القرآن بالقرآن	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	المناقشات
الرابع	4	كيفية تفسير القرآن بالسنة	تفسير القرآن بالسنة	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	اختبارات يومية ومناقشات
الخامس	4	بيان طريقة تفسير القرآن بأقوال الصحابة ، وحكم تفسير الصحابة	تفسير القرآن بأقوال الصحابة ، وحكم تفسير الصحابة	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	المناقشات
السادس	4	شرح طريقة تفسير القرآن بأقوال التابعي ، وحكم تفسير التابعي	تفسير القرآن بأقوال التابعي ، وحكم تفسير التابعي	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	المناقشات
السابع	4	كيفية بيان تفسير القرآن باللغة	تفسير القرآن باللغة	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	المناقشات
الثامن	4	بيان قواعد وضوابط التفسير باللغة	ضوابط التفسير باللغة	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
التاسع	4	توضيح طريقة تفسير القرآن بالاجتهاد والرأي ، وبيان مسألة هل وقع خلاف في جواز التفسير بالرأي	تفسير القرآن بالاجتهاد والرأي ، وبيان مسألة هل وقع خلاف في جواز التفسير بالرأي	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
العاشر	4	بيان ما العلم الذي يحتاجه من فسر برأيه	العلوم الذي يحتاجها من فسر برأيه	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
الحادي عشر	4	توضيح وشرح التفسير بالمأثور	التفسير بالمأثور	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
الثاني عشر	4	شرح تعريف اختلاف التنوع والتضاد	تعريف اختلاف التنوع والتضاد	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	المناقشات واختبار شهري
الثالث عشر	4	بيان انواع اختلاف التنوع	انواع اختلاف التنوع	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
الرابع عشر	4	توضيح اسباب الاختلاف تفسير السلف	اسباب الاختلاف في تفسير السلف	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
الخامس عشر	4	الاجماع في التفسير ، وكيف نصل الى	الاجماع في التفسير ، وكيف نصل الى	الطرح واللقاء والمناقشة	المناقشات واختبار شهري

	اجماعات المفسرين	اجماعات المفسرين	وتوضيح امثلة والتطبيق	
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ المشاركة \ الاختبارات اليومية والشهرية \ الحضور \ كتابة تقارير \ الاختبار النهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فصول في أصول التفسير ، تأليف : مساعد بن سليمان الطيار		
المراجع الرئيسة (المصادر)		1- اصول التفسير للشيخ محمد بن صالح العثيمين 2- اصول التفسير ابن تيمية 3- التفسير والمفسرون ، د. محمد الذهبي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		1- مجلة البحوث الاسلامية 2- مجلة الدراسات الاسلامية في جامعة الملك سعود 3- مجلة تبيان للدراسات القرانية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		1- ملتقى اهل التفسير 2. موقع أكاديمية تفسير 3. المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحديث التحليلي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول/ المرحلة الثالثة / 2023. 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: شهد قيس محمود الإيميل: shahad@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم الحديث فهما دقيقا شاملا وفق القواعد العلمية • المتبعة لدراسة الحديث دراسة تحليلية • ان يتمكن الطالب من تحليل الاحاديث اسنادا ومتنا ودرجة الحديث وان يستنبط الاحكام الشرعية • واللطائف اللغوية والفوائد من الحديث وغير ذلك • من دراسة الحديث دراسة تحليلية • ان يفرق بين الدراسة التحليلية والدراسة الموضوعية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية الاتصال بمصادر التعلم للعلوم التي تساعد على شرح الحديث في الدراسة التحليلية للحديث 2- وتنمية قدرات الطلبة في ربط الحديث النبوي وشرحه بالعلوم الاخرى التي تساعد على شرحه متنا وسندا 3-وتساعد على تنمية القدرات الابداعية ومهارات الاكتشاف والتعلم الذاتي	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	تعريف وشرح الحديث التحليلي لغة واصطلاحا ، والفرق بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي والعلاقة بينهما ، المساق التكاملي في الحديث التحليلي .	تعريف الحديث التحليلي لغة واصطلاحا ، والفرق بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي والعلاقة بينهما ، المساق التكاملي في الحديث التحليلي .	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة والتطبيق
الثاني	6	شرح نشأة الحديث التحليلي وتطوره	نشأة الحديث التحليلي وتطوره	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية
الثالث	6	بيان جوانب دراسة الحديث التحليلي : جوانب دراسة الاسناد : تخريج الحديث وجمع طرقه	جوانب دراسة الحديث التحليلي : جوانب دراسة الاسناد : تخريج الحديث وجمع طرقه	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية
الرابع	6	توضيح فوائد جمع الطرق في الحديث .في الاسانيد والمتون	فوائد جمع الطرق في الحديث .في الاسانيد والمتون	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الخامس	6	بيان فوائد التخريج في المتن	فوائد التخريج في المتن	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
السادس	6	كيفية الترجمة لرجال الاسناد	الترجمة لرجال الاسناد	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
السابع	6	بيان لطائف الاسناد	بيان لطائف الاسناد	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الثامن	6	توضيح جوانب دراسة المتن ، معرفة غريب الحديث	جوانب دراسة المتن ، معرفة غريب الحديث	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
التاسع	6	شرح معرفة اسباب ورود الاحاديث	معرفة اسباب ورود الاحاديث	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات شهرية و يومية والتطبيق
العاشر	6	الشرح الاجمالي للحديث	الشرح الاجمالي للحديث	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الحادي عشر	6	بيان ابراز الاحكام الفقهية الحديث ،وبيان معرفة الناسخ والمنسوخ من الحديث ، والتنبيه على المسائل العقدية في الحديث التحليلي	ابراز الاحكام الفقهية من الحديث ،وبيان معرفة الناسخ والمنسوخ من الحديث ، والتنبيه على المسائل العقدية في الحديث التحليلي	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الثاني عشر	6	التنبيه على الاعراب والجوانب البلاغية في الحديث	التنبيه على الاعراب والجوانب البلاغية في الحديث	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الثالث عشر	6	ابراز الفوائد المستخرجة الحديث	ابراز الفوائد المستخرجة الحديث	الطرح واللقاء والمناقشة	اختبارات شهرية و يومية
الرابع عشر	6	نماذج من المؤلفات المعاصرة في الحديث التحليلي	نماذج من المؤلفات المعاصرة في الحديث التحليلي	الطرح واللقاء والمناقشة	اختبارات يومية ووبيان مناهج بعض

الخامس عشر	6	فوائد وسبل تنمية القدرات الحديث التحليلي	فوائد وسبل تنمية القدرات الحديث التحليلي	الطرح واللقاء والمناقشة	العلماء في كتبهم واختبارات شهرية و يومية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ الحضور \ والمشاركة في اختبارات اليومية و الشهرية \ اعداد تقارير \ النشاطات الطلابية \ الاختبار النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الحديث التحليلي - دراسة تأصيلية - تأليف : عاصم بن عبد الله الخليلي القريوتي			
المراجع الرئيسية (المصادر)		منهج البحث في الحديث التحليلي بين الاصاله والمعاصرة ، تأليف : عبد السميع الأنيس			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		الحديث التحليلي ، محاضرات في الحديث التحليلي ، تأليف : أبو لبابة الطاهر حسين			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		1- موقع ملتقى أهل الحديث 2- المكتبة الشاملة			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجرح والتعديل	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول/ المرحلة الرابعة / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى صفى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. أبوزر لقمان محمد الإيميل: abothar.lyokman@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> 1- أن يعرف الطالب المراد من علم الجرح والتعديل ونبأ ومراحل تطور العلم وأشهر المؤلفين في هذا العلم 2- أن يبين الطالب دراسة علم الجرح والتعديل وأهميته 3- معرفة المصادر المستعملة عند دراسة الجرح والتعديل 4- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع المصادر 5- معرفة الطريقة المناسبة لدراسة الجرح والتعديل من معرفة رجال السند 6- معرفة الطالب طرق الحديث المختلفة من خلال الجرح والتعديل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- إتقان استخدام الحاسوب والبرامج والاستفادة منها في التعامل مع المصادر الخاصة بالمادة

- 2- إتقان استخدام طرق التخريج وكيفية دراسة علم الجرح والتعديل
- 3- تعلم مفردات كثيرة
- 4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بعلم الجرح والتعديل	تمهيد في بيان المقصود من دراسة الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
2	3	التعرف على تأريخ علم الجرح والتعديل وأهميته	قيمة علم الجرح والتعديل وأهميته	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
3	3	التصنيف في علم الجرح والتعديل	ما يحتاج اليه من مصنفات الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
4	3	المصادر التي تتعرض لعلم الجرح والتعديل	كتب التخريج وكتب الرجال وكتب شروح الحديث	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
5	3	كيف تدرس مصادر الرواية	معرفة مصادر الرواية التي تدرس من خلالها الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
6	3	طبقات المجروحين	بيان طبقات المجروحين عند المحدثين	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
7	3	مراتب ودرجات الجرح والتعديل	بيان مراتب الجرح والتعديل ودرجاتها	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
8	3	طبقات المتكلمين في الرجال	أهمية معرفة طبقات المتكلمين	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
9	3	كتب الضعفاء	التعريف بالكتب التي تناولت الضعفاء	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
10	3	كتب الثقات	التعريف بالكتب التي تناولت الثقات	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
11	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	طريقة دراسة الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

12	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	تطبيق عملي لدراسة الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
13	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	اختبار	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
14	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة		محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
15	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	مراجعة شاملة	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الحضور والمشاركة في اختبارات اليومية و الشهرية \ اعداد تقارير \ النشاطات الطلابية \ الاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	أصول الجرح والتعديل / د. نور الدين عتر
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى دراسة علم الجرح والتعديل / د. الغوري علم الجرح والتعديل / سيد عبد الماجد الغوري
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	جميع كتب التخريج ودراسة الجرح والتعديل القديمة والحديثة
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل المواقع التي تخص دراسة الجرح والتعديل

أ.م.د. أبوزر لقمان محمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التفسير	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني/المرحلة الثانية / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: شهد قيس محمود الإيميل: shahad@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة وتوضيح علم اصول وقواعد التفسير لتمكين الطلبة في معرفة مباحث اصول وقواعد واساسيات..... التفسير عن طريق تعلم الطرق الصحيحة لتفسير القرآن الكريم واسباب الاختلاف فيه ومنهج التعامل مع الاختلاف باعتبارها مفتاحا للمفسرين في فهم معاني القرآن الكريم والانتفاع به علما وعملا..... دراسة بعض قواعد التفسير التي تعين على الفهم الصحيح ثم بيان طريقة السلف في التفسير..... 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الفهم الصحيح لقواعد التفسير التي تساعد في تفسير القرآن من خلال تفسير القرآن للقرآن وتفسير القرآن بالسنة النبوية واقتوال الصحابة والتابعين وقواعد اللغة العربية وغيرها من العلوم التي تساعد في تفسير القرآن</p> <p>وتقوية مهارة التعلم لقواعد واسس التفسير ويساعد في تدبر القرآن الكريم</p> <p>الاطلاع على الابحاث الجديدة في مجال التخصص</p> <p>دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطلبة واستدراك السلبيات</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	شرح تعاريف: الاصل ، التفسير ، اصول التفسير	تعريف الاصل ، التفسير ، اصول التفسير	الطرح واللقاء والمذا	المناقشات
الثاني	4	بيان حكم التفسير وتوضيح تقسيم ابن عباس للتفسير	حكم التفسير واقسامه	الطرح واللقاء والطرح واللقاء المناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	اختبارات يومية ومناقشات
الثالث	4	توضيح طرق التفسير : تفسير القرآن بالقرآن	طرق التفسير : تفسير القرآن بالقرآن	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	المناقشات
الرابع	4	كيفية تفسير القرآن بالسنة	تفسير القرآن بالسنة	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	اختبارات يومية ومناقشات
الخامس	4	بيان طريقة تفسير القرآن بأقوال الصحابة ، وحكم تفسير الصحابة	تفسير القرآن بأقوال الصحابة ، وحكم تفسير الصحابة	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	المناقشات
السادس	4	شرح طريقة تفسير القرآن بأقوال التابعي ، وحكم تفسير التابعي	تفسير القرآن بأقوال التابعي ، وحكم تفسير التابعي	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	المناقشات
السابع	4	كيفية بيان تفسير القرآن باللغة	تفسير القرآن باللغة	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	المناقشات
الثامن	4	بيان قواعد وضوابط التفسير باللغة	ضوابط التفسير باللغة	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
التاسع	4	توضيح طريقة تفسير القرآن بالاجتهاد والرأي ، وبيان مسألة هل وقع خلاف في جواز التفسير بالرأي	تفسير القرآن بالاجتهاد والرأي ، وبيان مسألة هل وقع خلاف في جواز التفسير بالرأي	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
العاشر	4	بيان ما العلم الذي يحتاجه من فسر برأيه	العلوم الذي يحتاجها من فسر برأيه	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
الحادي عشر	4	توضيح وشرح التفسير بالمأثور	التفسير بالمأثور	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
الثاني عشر	4	شرح تعريف اختلاف التنوع والتضاد	تعريف اختلاف التنوع والتضاد	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	المناقشات واختبار شهري
الثالث عشر	4	بيان انواع اختلاف التنوع	انواع اختلاف التنوع	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
الرابع عشر	4	توضيح اسباب الاختلاف تفسير السلف	اسباب الاختلاف في تفسير السلف	الطرح واللقاء والمناقشة وتوضيح امثلة والتطبيق	التفاعل والمشاركة والمناقشات بين الطلبة
الخامس عشر	4	الاجماع في التفسير ، وكيف نصل الى	الاجماع في التفسير ، وكيف نصل الى	الطرح واللقاء والمناقشة	المناقشات واختبار شهري

	اجماعات المفسرين	اجماعات المفسرين	وتوضيح امثلة والتطبيق	
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ المشاركة \ الاختبارات اليومية والشهرية \ الحضور \ كتابة تقارير \ الاختبار النهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فصول في أصول التفسير ، تأليف : مساعد بن سليمان الطيار		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- اصول التفسير للشيخ محمد بن صالح العثيمين 2- اصول التفسير ابن تيمية 3- التفسير والمفسرون ، د. محمد الذهبي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		1- مجلة البحوث الاسلامية 2- مجلة الدراسات الاسلامية في جامعة الملك سعود 3- مجلة تبيان للدراسات القرانية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		1- ملتقى اهل التفسير 2. موقع أكاديمية تفسير 3. المكتبة الشاملة		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحديث التحليلي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول/ المرحلة الثالثة / 2023. 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: شهد قيس محمود الإيميل: shahad@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم الحديث فهما دقيقا شاملا وفق القواعد العلمية • المتبعة لدراسة الحديث دراسة تحليلية • ان يتمكن الطالب من تحليل الاحاديث اسنادا ومتنا ودرجة الحديث وان يستنبط الاحكام الشرعية • واللطائف اللغوية والفوائد من الحديث وغير ذلك • من دراسة الحديث دراسة تحليلية • ان يفرق بين الدراسة التحليلية والدراسة الموضوعية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية الاتصال بمصادر التعلم للعلوم التي تساعد على شرح الحديث في الدراسة التحليلية للحديث 2- وتنمية قدرات الطلبة في ربط الحديث النبوي وشرحه بالعلوم الاخرى التي تساعد على شرحه متنا وسندا 3-وتساعد على تنمية القدرات الابداعية ومهارات الاكتشاف والتعلم الذاتي	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	تعريف وشرح الحديث التحليلي لغة واصطلاحا ، والفرق بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي والعلاقة بينهما ، المساق التكاملي في الحديث التحليلي .	تعريف الحديث التحليلي لغة واصطلاحا ، والفرق بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي والعلاقة بينهما ، المساق التكاملي في الحديث التحليلي .	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة والتطبيق
الثاني	6	شرح نشأة الحديث التحليلي وتطوره	نشأة الحديث التحليلي وتطوره	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية
الثالث	6	بيان جوانب دراسة الحديث التحليلي : جوانب دراسة الاسناد : تخريج الحديث وجمع طرقه	جوانب دراسة الحديث التحليلي : جوانب دراسة الاسناد : تخريج الحديث وجمع طرقه	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية
الرابع	6	توضيح فوائد جمع الطرق في الحديث .في الاسانيد والمتون	فوائد جمع الطرق في الحديث .في الاسانيد والمتون	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الخامس	6	بيان فوائد التخريج في المتن	فوائد التخريج في المتن	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
السادس	6	كيفية الترجمة لرجال الاسناد	الترجمة لرجال الاسناد	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
السابع	6	بيان لطائف الاسناد	بيان لطائف الاسناد	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الثامن	6	توضيح جوانب دراسة المتن ، معرفة غريب الحديث	جوانب دراسة المتن ، معرفة غريب الحديث	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
التاسع	6	شرح معرفة اسباب ورود الاحاديث	معرفة اسباب ورود الاحاديث	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات شهرية و يومية والتطبيق
العاشر	6	الشرح الاجمالي للحديث	الشرح الاجمالي للحديث	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الحادي عشر	6	بيان ابراز الاحكام الفقهية الحديث ،وبيان معرفة الناسخ والمنسوخ من الحديث ، والتنبيه على المسائل العقدية في الحديث التحليلي	ابرار الاحكام الفقهية من الحديث ،وبيان معرفة الناسخ والمنسوخ من الحديث ، والتنبيه على المسائل العقدية في الحديث التحليلي	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الثاني عشر	6	التنبيه على الاعراب والجوانب البلاغية في الحديث	التنبيه على الاعراب والجوانب البلاغية في الحديث	الطرح واللقاء والمناقشة	المشاركة واختبارات يومية والتطبيق
الثالث عشر	6	ابرار الفوائد المستخرجة الحديث	ابرار الفوائد المستخرجة الحديث	الطرح واللقاء والمناقشة	اختبارات شهرية و يومية
الرابع عشر	6	نماذج من المؤلفات المعاصرة في الحديث التحليلي	نماذج من المؤلفات المعاصرة الحديث التحليلي	الطرح واللقاء والمناقشة	اختبارات يومية ووبيان مناهج بعض

الخامس عشر	6	فوائد وسبل تنمية القدرات الحديث التحليلي	فوائد وسبل تنمية القدرات الحديث التحليلي	الطرح واللقاء والمناقشة	اختبارات شهرية و يومية	العلماء في كتبهم
11. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الحضور \ والمشاركة في اختبارات اليومية و الشهرية \ اعداد تقارير \ النشاطات الطلابية \ الاختبار النهائي						
12. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الحديث التحليلي - دراسة تأصيلية - تأليف : عاصم بن عبد الله الخليلي القريوتي				
المراجع الرئيسة (المصادر)		منهج البحث في الحديث التحليلي بين الاصاله والمعاصرة ، تأليف : عبد السميع الأنيس				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		الحديث التحليلي ، محاضرات في الحديث التحليلي ، تأليف : أبو لبابة الطاهر حسين				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		1- موقع ملتقى أهل الحديث 2- المكتبة الشاملة				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجرح والتعديل	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول/ المرحلة الرابعة / 2023. 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. أبوزر لقمان محمد الإيميل: abothar.lyokman@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- أن يعرف الطالب المراد من علم الجرح والتعديل ونبأ ومراحل تطور العلم وأشهر المؤلفين في هذا العلم • 2- أن يبين الطالب دراسة علم الجرح والتعديل وأهميته • 3- معرفة المصادر المستعملة عند دراسة الجرح والتعديل • 4- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع المصادر • 5- معرفة الطريقة المناسبة لدراسة الجرح والتعديل من • 6- معرفة الطالب طرق الحديث المختلفة من خلال الجرح والتع 	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- إتقان استخدام الحاسوب والبرامج والاستفادة منها في التعامل مع المصادر الخاصة بالمادة	الاستراتيجية

- 2- إتقان استخدام طرق التخريج وكيفية دراسة علم الجرح والتعديل
- 3- تعلم مفردات كثيرة
- 4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بعلم الجرح والتعديل	تمهيد في بيان المقصود من دراسة الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
2	3	التعرف على تأريخ علم الجرح والتعديل وأهميته	قيمة علم الجرح والتعديل وأهميته	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
3	3	التصنيف في علم الجرح والتعديل	ما يحتاج اليه من مصنفات الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
4	3	المصادر التي تتعرض لعلم الجرح والتعديل	كتب التخريج وكتب الرجال وكتب شروح الحديث	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
5	3	كيف تدرس مصادر الرواية	معرفة مصادر الرواية التي تدرس من خلالها الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
6	3	طبقات المجروحين	بيان طبقات المجروحين عند المحدثين	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
7	3	مراتب ودرجات الجرح والتعديل	بيان مراتب الجرح والتعديل ودرجاتها	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
8	3	طبقات المتكلمين في الرجال	أهمية معرفة طبقات المتكلمين	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
9	3	كتب الضعفاء	التعريف بالكتب التي تناولت الضعفاء	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
10	3	كتب الثقات	التعريف بالكتب التي تناولت الثقات	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
11	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	طريقة دراسة الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

12	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	تطبيق عملي لدراسة الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
13	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	اختبار	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
14	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة		محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
15	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	مراجعة شاملة	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الحضور والمشاركة في اختبارات اليومية و الشهرية \ اعداد تقارير \ النشاطات الطلابية \ الاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	أصول الجرح والتعديل / د. نور الدين عتر
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى دراسة علم الجرح والتعديل / د. الغوري علم الجرح والتعديل / سيد عبد الماجد الغوري
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	جميع كتب التخريج ودراسة الجرح والتعديل القديمة والحديثة
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل المواقع التي تخص دراسة الجرح والتعديل

أ.م.د. أبوزر لقمان محمد

مقرر توصيف مادة دراسة الاسانيد / مرحلة ثالثة

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	دراسة الاسانيد / اجباري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 14
8. أهداف المقرر	<p>معرفة الطالب أهمية الاسناد والمصادر المستخدمة عند دراسة الاسانيد والتوصل الى الحكم على الاسناد ومعرفة درجة الحديث ومعرفة حال رواته من حيث القبول والرد</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يعرف الطالب المراد من دراسة الاسناد ونشأته ومراحل تطور العلم وأشهر المؤلفين</p> <p>2- أن يبين الطالب أهمية الاسناد للحديث</p> <p>3- معرفة المصادر المستعملة لمعرفة حال الرواة</p> <p>4- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع المصادر</p> <p>5- معرفة الطريقة المناسبة لتخريج الحديث من خلال معرفة السند أو المتن</p> <p>6- معرفة الطالب طرق الحديث المختلفة من خلال دراسة الاسناد وتخريج الحديث</p>
---	---

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 --تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والأمثلة والأسئلة والأجوبة
- ب2 – المناقشة داخل الصف وفسح المجال امام الطالب للتعبير عن رأيه ومقترحاته
- ب3 - تزويد الطالب بتمارين داخل الصف وتشجيعه

طرائق التعليم والتعلم

- توجيه الأسئلة للطلبة
- اثارة الفاعلية لدى الطلبة من خلال أسلوب العصف الذهني
- المناقشة وفتح باب الحوار وتقبل الرأي الآخر
- الاستماع لمداخلات الطلبة

طرائق التقييم

- المشاركات اليومية
- انجاز الواجبات
- الاختبارات الشفوية
- المهام والتقارير
- الاختبارات الشريفة والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستقبال والتقبل من الطالب
- ج2- اصغاء الطالب الى المحاضرة بشكل فعال
- ج3-تنبيه الطالب الى تسلسل الأفكار ضمن كل موضوع
- ج4-على الطالب ان يجيب على مختلف الأسئلة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1---تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والأمثلة والأسئلة والأجوبة
- ب2 – المناقشة داخل الصف وفسح المجال امام الطالب للتعبير عن رأيه ومقترحاته
- ب3 - تزويد الطالب بتمارين داخل الصف وتشجيعه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة المقصود من دراسة الاسانيد	تمهيد في بيان المقصود من دراسة الاسانيد	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
2	3	التعرف على تأريخ علم الاسناد وأهميته	قيمة الاسناد وأهميته	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
3	3	التعرف على علم الجرح والتعديل	ما يحتاج اليه من علم الجرح والتعديل وتراجم الرواة	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
4	3	التعرف على مراتب الرواة	مراتب الرواة عند علماء الجرح والتعديل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
5	3	معرفة شروط الراوي المقبول	شروط قبول الراوي	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
6	3	معرفة شروط العدالة	بم تثبت العدالة	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
7	3	معرفة ألفاظ الجرح	الفاظ الجرح والتعديل ومراتبها	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
8	3	معرفة كتب علم الرجال	أنواع الكتب المؤلفة في علم الرجال	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
9	3	معرفة اهم مصادر علم الرجال	التعريف ببعض كتب علم الرجال	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
10	3	معرفة مراحل دراسة الاسناد	مراحل دراسة الاسانيد	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
11	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	طريقة دراسة الاسناد وكيفية استخراج الترجمة	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
12	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	تطبيق عملي لدراسة اسناد الحديث	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
13	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	اختبار	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
14	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة		محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
15	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	مراجعة شاملة	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	التخريج ودراسة الاسانيد / د. حاتم بن عارف الشريف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التخريج ودراسة الاسانيد / د. حاتم بن عارف الشريف كتاب اصول التخريج ودراسة الاسانيد /محمود الطحان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	جميع كتب التخريج ودراسة الاسانيد القديمة والحديثة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل المواقع التي تخص دراسة الاسانيد وتخريج الحديث

12. خطة تطوير المقرر الدراسي تغيير وتطوير المفردات بنسبة قليلة وفقاً للمصادر الحديثة	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حفظ القرآن والحديث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / المرحلة الاولى / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: شهد قيس محمود الإيميل: shahad@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• حفظ الجزء الثاني من سورة البقرة ، وحفظ من احاديث الاربعون النووية للامام محيي الدين يحيى بن شرف النووي رحمه الله واحاديث من التي اضافها الحافظ ابن رجب رحمه الله..... • تحفيز الطلبة على اتقان تلاوة الجزء الثاني من القرآن لتدريب الطلبة على قراءة القرآن قراءة سليمة وتنشئة الطلبة على الخشوع والتدبر والاداب • اثناء قراءة القرآن..... • الاطلاع على فهم كلام الله من الجزء الثاني تفسيراً لكي يستطيع الطلبة حفظ الايات من الجزء الثاني للقرآن ومعرفة احاديث من الاربعون النووية للامام محيي الدين يحيى بن شرف النووي رحمه الله واحاديث التي اضافها الحافظ ابن رجب رحمه الله	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعظيم كتاب الله تعالى النية والاخلاص لله تعالى وثمرة حفظ الجزء الثاني له من الفوائد والاجر العظيم	الاستراتيجية

<p>السمع والسمع المتكرر من خلال مشاركة جميع الطلبة بالقراءة والسمع لحفظ القرآن والاحاديث واختبارات اليومية والشهرية بالكتابة على الاوراق لحفظ الجزء الثاني واتقان كتابة الايات واتقان حفظ الاحاديث</p> <p>وتشجيع الطلبة على تلاوة الجزء الثاني وحفظه وكذلك الاحاديث</p>	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	الحفظ من الاية 142 الى 144 والحديث - وعظنا رسول الله موعظة ..	الحفظ من الاية 142 الى 144 وحديث - وعظنا رسول الله موعظة ..	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
الثاني	4	الحفظ من الاية 145 الى 150 والحديث - :اخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني من النار ...	الحفظ من الاية 145 الى 150 والحديث - :اخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني من النار ...	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
الثالث	4	الحفظ من الاية 151 الى 164 والحديث : لاضرر ولا ضرار . والحديث : من رأى منكم منكرا ...- والحديث : لاتحاسدوا ولا تدابروا ...	الحفظ من الاية 151 الى 157 والحديث : لاضرر ولا ضرار . والحديث : من رأى منكم منكرا .. والحديث والحديث : لاتحاسدوا ولا تدابروا -	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
الرابع	4	الحفظ من الاية 165 الى الاية 176 والحديث : من نفس عن مؤمن كربة ...- والحديث : ان الله كتب الحسنات والسيئات	الحفظ من الاية 165 الى الاية 176 والحديث : من نفس عن مؤمن كربة ...- والحديث : ان الله كتب الحسنات والسيئات	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
الخامس	4	الحفظ من الاية 177 الى الاية 185 والحديث : من عاد لي وليا ...- والحديث : كن في الدنيا كأنك غريب ...- والحديث الله تجاوز عن امتي ...	الحفظ من الاية 177 الى الاية 185 والحديث : من عاد لي وليا ...- والحديث : كن في الدنيا كأنك غريب ...- والحديث الله تجاوز عن امتي ...	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
السادس	4	الحفظ من الاية 186 الى الاية 195 والحديث : الرضاة تحرم ما تحرم الولادة - والحديث : ما ملا ادمي وعاء شرا من بطنه ...- والحديث : اربع من كن فيه ...	الحفظ من الاية 186 الى الاية 195 والحديث : الرضاة تحرم ما تحرم الولادة - والحديث : ما ملا ادمي وعاء شرا من بطنه ...- والحديث : اربع من كن فيه ...	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبار شهري ويومي
السابع	4	الحفظ من الاية 198 الى الاية 210 والحديث : لو انكم توكلون على الله حق توكله ...	الحفظ من الاية 198 الى الاية 210 والحديث : لو انكم توكلون على الله حق توكله ...	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية

الثامن	4	الحفظ من الآية 211 الى الآية 218 والحديث : ان شرائع الاسلام قد كثرت علينا	الحفظ من الآية 211 الى الآية 218 والحديث : ان شرائع الاسلام قد كثرت علينا	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
التاسع	4	الحفظ من الآية 219 الى الآية 229 والحديث : بينما نحن جلوس عند رسول الله اذ طلع علينا رجل ...	الحفظ من الآية 219 الى الآية 229 والحديث : بينما نحن جلوس عند رسول الله اذ طلع علينا رجل ...	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
العاشر	4	الحفظ من الآية 230 الى الآية 233 والحديث : ان الله فرض فرائض فرائض فلا تضيعوها	الحفظ من الآية 230 الى الآية 233 والحديث : ان الله فرض فرائض فرائض فلا تضيعوها	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
الحادي عشر	4	الحفظ من الآية 234 الى الآية 237 والحديث : يعطى الناس بدعواهم ...	الحفظ من الآية 234 الى الآية 237 والحديث : لو يعطى الناس بدعواهم ...	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
الثاني عشر	4	الحفظ من الآية 238 الى الآية 245 والحديث : دلني على عمل اذا عملته ...	الحفظ من الآية 238 الى الآية 245 والحديث : دلني على عمل اذا عملته ...	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
الثالث عشر	4	الحفظ من الآية 246 الى الآية 248 والحديث : ان الله ورسوله حرم بيع الخمر والميتة ...	الحفظ من الآية 246 الى الآية 248 والحديث : ان الله ورسوله حرم بيع الخمر والميتة ...	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبارات شفوية يومية
الرابع عشر	4	الحفظ الآية 249 مع المراجعة	الحفظ الآية 249 مع المراجعة	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبار يومي
الخامس عشر	4	الحفظ من الآية 250 الى الآية 252 مع المراجعة	الحفظ من الآية 250 الى الآية 252 مع المراجعة	اللقاء ثم قراءة الواجب مع تسميع الحفظ بالمشاركة والتطبيق	اختبار شهري ويومي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
المشاركة والتطبيق \ اختبارات اليومية والشفوية والشهرية \ الحضور \ الاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- حفظ الجزء الثاني من القرآن ، 2. وحفظ من احاديث الاربعة النووية للامام محي الدين يحيى بن شرف النووي رحمه الله واحاديث من التي اضافها الحافظ
---	---

ابن رجب رحمه الله	
1- تفسير القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، تأليف أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي 2- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، تأليف عبد الرحمن بن ناصر السعدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مركز تفسير للدراسات القرآنية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ملتقى أهل التفسير موقع أكاديمية تفسير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / كورسات					
الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024- 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد المساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / ساعتين في الاسبوع عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: dr.abdallahsaud@uomosul.edu.iq الإيميل					
عبدالله سعود عبدالرحمن					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
● تحفيظ الطلبة الجزء المخصص (جزء عم) ، وكذلك حفظ (50) حديثا نبويا.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجية التعلم الالقائي استراتيجية التسميع استراتيجية التعلم الذاتي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	حفظ الاحاديث	الاحاديث(الهجرة ، حديث القلوب ،حديث الحسنات، الاستغفار).	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
الثاني	2	حفظ السور	السور(النبا، النازعات ، عيس ، التكوير، الانفطار)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
الثالث	2	حفظ الاحاديث	الاحاديث(الطمع، حديث الطهور،حديث امر المومن)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
الرابع	2	حفظ السور	السور (المطففين، الانشقاق،البروج، الطارق، الاعلى)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
الخامس	2	حفظ الاحاديث	الاحاديث (ابن ادم الفقد صفيه، حديث المرأة التي تصر يصاب المومن)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
السادس	2	حفظ السور	السور(الغاشية ، البروج ، البلد ، الشمس ، الليل)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
السابع	2	حفظ الاحاديث	الاحاديث (كظم الغيظ، حديث البلاء للمومن ،حديث تمني لقاء العدو)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري

الثامن	2	حفظ السور	السور (الضحى، الانشراح، التين ، العلق، القدر)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
التاسع	2	حفظ الاحاديث	الاحاديث(الصدق،حديث هرقل ماذا يامرکم دينکم، - الاخلاص في طلب الشهادة)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
العاشر	2	حفظ السور	سور (البينة ، الزلزلة،العاديات، القارعة، التكاثر)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
الحادي عشر	2	حفظ الاحاديث	الاحاديث (الاستعانة ، الدنيا خضرة، التقرب الى الله بالنو المومن القوي، فيما يتبع الميت، التسبيح ، محو الخطايا)	الحاضرة	اختبار يومي/شهري
الثاني عشر	2	حفظ السور حفظ الاحاديث	سور (العصر ، الهمزة، الفيل ، قريش) الاحاديث(اتقاء النار، حديث الدعوة الهدى والضلال، الم عن طيب نفس)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
الثالث عشر	2	حفظ الاحاديث	الاحاديث (النصيحة، تغيير المنكر،اتقاء الظلم، السنة عشر شهرا، المومنون كالجسد الواحد، في التفريج المهموم)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
الرابع عشر	2	حفظ الاحاديث	الاحاديث(الرعية ، الجار، الجليس الصالح والسوء، خيار الناس)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري
الخامس عشر	2	حفظ الاحاديث	الاحاديث (حلاوة الايمان، حديثالسبعة الين يظلمهم الله عدوة اولياء الله، قتال الناس)	المحاضرة	اختبار يومي/شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القران الكريم / المنتخب من صحيح السنة النبوية د . ماهر ياسين الفحل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الجامع بين الصحيحين الامامين البخاري ومسلم الترغيب والترهيب الحافظ عبدالعظيم المنذري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكتبة الشاملة / كتب الاحاديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق التدريس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة /					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024- 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / ساعتين في الاسبوع عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: dr.abdallahsaud@uomosul.edu.iq الإيميل:					
عبدالله سعود عبدالرحمن					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بطبيعة مادة طرائق التدريس واستراتيجياتها ، وما تحتويها من مواضيع تخص التربية والتعليم وصفات مدرس التربية الإسلامية ، والتعرف على الأهداف ، والاطلاع على كيفية كتابة الخطة واعدادالاختبارات. تعريف الطلبة بالتربية والتعليم وما يتعلق به من طرائق وأساليب واستراتيجيات ونماذج ، ومستويات الاهداف ، والكفايات التدريسية. 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعلم الالقائي استراتيجيات التعلم النشط استراتيجية التعلم الذاتي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة التربية وعناصرها	التربية لغة واصطلاحا، العلم عناصر العلم ،اهميته	الالقاء	اسئلة تقويمية اختبار يومي/شهري
الثاني	2	التعرف على التعلم والعوامل المؤثرة فيه	التعلم ، العوامل المؤثرة في التعلم، التربية الإسلامية ، أهميتها	المناقشة	اختبار يومي/شهري
الثالث	2	معرفة الطريقة وخطواتها	الطريقة الالقاءية ، تعريفها ، خطواتها ايجابياتها ، سلبيتها	الاستجواب	اختبار يومي/شهري
الرابع	2	التعرف على الاهداف السلوكية واهمياتها	الأهداف السلوكية ، أهميتها ، مجالاتها	محاضرة	اختبار يومي/شهري
الخامس	2	معرفة الطريقة وخطوات	طريقة المناقشة		اختبار يومي/شهري
السادس	2	معرفة الطريقة وخطوات	طريقة الاستجواب	مناقشة	اختبار يومي/شهري
السابع	2	معرفة الطريقة وخطوات	طريقة حل المشكلات	استقصاء	اختبار يومي/شهري

الثامن	2	معرفة الطريقة وخطوات	طريقة الاستكشاف	محاضرة	اختبار يومي/شهري
التاسع	2	التعرف على التعليم الالكتروني ، اهميتها	التعليم الالكتروني ، اهميتها ، أنواعها ، ايجابيتها ، سلبيتها	محاضرة	اختبار يومي/شهري
العاشر	2	معرفة مهارات التخطيط عملية التدريس ، مهاراته	مهارات التخطيط في عملية التدريس ، اهميتها	استقراء	اختبار يومي/شهري
الحادي عشر	2	التدريب على كتابة الخط	خصائص التخطيط السنوي ، اليومي	محاضرة	اختبار يومي/شهري
الثاني عشر	2	معرفة خصائص طريقة تدريس التربية الإسلامية صفات مدرس التربية الإسلامية	خصائص طريقة تدريس التربية الإسلامية صفات مدرس التربية الإسلامية	محاضرة	اختبار يومي/شهري
الثالث عشر	2	تدريب	طريقة تدريس التلاوة والتفسير	مناقشة	اختبار يومي/شهري
الرابع عشر	2	تدريب	طريقة تدريس الحديث	مناقشة	اختبار يومي/شهري
الخامس عشر	2		مراجعة شاملة		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق تدريس التربية الإسلامية د هدى الشمري
المراجع الرئيسة (المصادر)	المرجع في طرائق تدريس الشريعة / عبدالله محمد صالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	طرق التدريس العامة تخطيطاتها وتطبيقاتها التربوية، ط2، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.الأردن. جابر وليد أحمد (2005) طرق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التدريس. ط3. دار المناهج عمان. الأردن. جامل. عبد الرحمن (2002)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علل الحديث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول/ المرحلة الرابعة / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى صفى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. أبوزر لقمان محمد الإيميل: abothar.lyokman@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أ1- أن يعرف الطالب المراد من علم العلل ونشأته ومراحل تطور العلم وأشهر المؤلفين في هذا العلم • أ2- أن يبين الطالب دراسة علل الحديث وأهميته • أ3- معرفة المصادر المستعملة عند دراسة العلل • أ4- تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع المصادر • أ5- معرفة الطريقة المناسبة لدراسة علل الحديث من خلال م السند أو المتن • أ6- معرفة الطالب طرق الحديث المختلفة من خلال علل الحديث
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اتقان استخدام الحاسوب والبرامج والاستفادة منها في التعامل مع المصادر الخاصة بالمادة

2- إتقان استخدام طرق التخريج وكيفية دراسة العلل	
3- تعلم مفردات كثيرة	
4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية3. وتساعد على	
القدرات الابداعية ومهارات الاكتشاف والتعلم الذاتي	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بعلم العلل	تمهيد في بيان المقصود من دراسة العلل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
2	3	التعرف على تأريخ علم العلل وأهميته	قيمة علم العلل وأهميته	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
3	3	التصنيف في علم علل الحديث	ما يحتاج اليه من مصنفات علل الحديث	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
4	3	المصادر التي تتعرض لعلل الحديث	كتب التخريج وكتب الرجال وكتب شروح الحديث	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
5	3	كيف تدرس مصادر الرواية	معرفة مصادر الرواية التي تدرس من خلالها العلل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
6	3	صور العلة عن الحاكم	بيان الصور التي بنى عليها الحاكم معرفة اجناس العلة	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
7	3	اسباب العلة	بيان السبب الرئيسي للحديث المعلن وهو الوهم	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
8	3	الاسباب الفرعية للعلة	أهمية معرفة سبب العلة الفرعي	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
9	3	سلوك الجادة	التعريف بسلوك الجادة وأهميته دراسته	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
10	3	الاختلاط	معرفة الاختلاط وأهميته دراسته	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
11	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	طريقة دراسة العلة وكيفية اخراجها	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
12	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	تطبيق عملي لدراسة العلل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

13	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	اختبار	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
14	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة		محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
15	3	اختبار استيعاب الطلبة للمادة	مراجعة شاملة	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الحضور اوالمشاركة في اختبارات اليومية و الشهرية \ اعداد تقارير\ النشاطات الطلابية \ الاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	أصول علل الحديث / د. نور الدين عتر
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول علل الحديث / د. نور الدين عتر الوجيز في علل الحديث /سيد عبد الماجد الغوري
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	جميع كتب التخريج ودراسة العلل القديمة والحديثة
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل المواقع التي تخص دراسة العلل

أم.د. أبوذر لقمان محمد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علوم القرآن					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول/ المرحلة الاولى / 2023. 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة/ عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: شهد قيس محمود الإيميل: shahad@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمادة علوم القرآن واساسياتها..... • ولتوضيح علوم القرآن بصورة عامة وخاصة..... • الاستعانة بمادة علوم القرآن لتمكين الطلبة في • معرفة مباحث علوم القرآن ومعرفة كيفية تفسير • القرآن الكريم باعتبارها مفتاحا للمفسرين في فهم • معاني القرآن الكريم والانتفاع به علما وعملا 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- تنمية المهارات والمعرفية والفهم والتطبيق والتحليل 2- ضمان مشاركة جميع الطالبات وتشجيع لدراسة المادة العلمية 3- تنمية مهارة القراءة بالتدبر وفهم النصوص والاستيعاب		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف القرآن واسماء وصفات القرآن	تعريف القرآن لغة واصطلاحا	الطرح والالقاء والمناقشة	المناقشات

		وشرح التعريف ، واسماء وصفات القران الواردة في القران			
الثاني	4	بيان وتوضيح الحديث النبوي والحديث القدس ، والفرق بين القران والحديث القدسي	الحديث النبوي والحديث القدس ، والفرق بين القران والحديث القدسي	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة و اختبارات يومية
الثالث	4	بيان الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي	الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة و اختبارات يومية
الرابع	4	معنى الوحي وشرح تعريف الوحي لغة واصطلاحا	معنى الوحي : تعريف الوحي لغة واصطلاحا	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات يومية
الخامس	4	شرح وتوضيح كيفية وحي الله الى ملائكته ، كيفية وحي الله الى رسله ، كيفية وحي الملك الى الرسول	كيفية وحي الله الى ملائكته ، كيفية وحي الله الى رسله ، كيفية وحي الملك الى الرسول	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات يومية
السادس	4	توضيح خصائص المكي والمدني ، انواع المكي والمدني	خصائص المكي والمدني ، انواع المكي والمدني	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات يومية
السابع	4	بيان فوائد المكي والمدني ، معرفة المكي والمدني	فوائد المكي والمدني ، معرفة المكي والمدني	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات يومية
الثامن	4	توضيح الفرق بين المكي والمدني ، وضوابط المكي والمدني	الفرق بين المكي والمدني ، مميزات المكي والمدني	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبار شهري
التاسع	4	شرح اسباب النزول : مايعتمد عليه في معرفة سبب النزول ، تعريف السبب ، فوائد معرفة سبب النزول	اسباب النزول : مايعتمد عليه في معرفة سبب النزول ، تعريف السبب ، فوائد معرفة سبب النزول	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبار
العاشر	4	معرفة بيان وشرح عبارة : العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات يومية
الحادي عشر	4	توضيح صيغة سبب النزول ، تعدد الروايات في سبب النزول	صيغة سبب النزول ، تعدد الروايات سبب النزول	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات يومية وشهرية
الثاني عشر	4	بيان عندما يتقدم نزول الاية على الحكم ، تعدد منازل في شخص واحد	تقدم نزول الاية على الحكم ، تعدد منازل في شخص واحد	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات يومية
الثالث عشر	4	معرفة وتوضيح المناسبات بين الايات والسور	المناسبات بين الايات والسور	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات يومية

الرابع عشر	4	بيان كيفية نزول القرآن جملة ، نزول القرآن منجما	نزول القرآن جملة ، نزول القرآن منجما	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات شهرية ويومية
الخامس عشر	4	شرح حكمة نزول القرآن منجما ، الاستفادة من نزول القرآن منجما في التربية والتعليم	حكمة نزول القرآن منجما ، الاستفادة من نزول القرآن منجما في التربية والتعليم	الطرح والالقاء والمناقشة	مناقشة ومشاركة واختبارات يومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الحضور \المشاركة في اختبارات اليومية و الشهرية \ اعداد تقارير\ النشاطات الطلابية \ الاختبار النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباحث في علوم القرآن / مناع القطان
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم القرآن الكريم / د. نور الدين عتر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تفسير حقائق الریحان في رواب علوم القرآن ، محمد الامين بن عبد الله
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1\ موقع أكاديمية تفسير 2\ موقع الموسوعة الالكترونية الشاملة القرآن الكريم 3\ المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة /					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024- 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / ساعتين في الاسبوع عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: dr.abdallahsaud@uomosul.edu.iq الإيميل:					
عبدالله سعود عبدالرحمن					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بطبيعة مادة المشاهدة والتطبيق وما تحتويها من مواضيع تخص التربية العما • وصفات مدرس التربية الإسلامية والاطلاع على كيفية كتابة الخطة واعداد الاختبارا • تعريف الطلبة بالأخلاقيات مهنة التدريس ومهاراته، وخطواته، ادارة الصف، وزيا المدارس، والبيئة المدرسية، وواجبات المطبق . الأسئلة الصفية. 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> استراتيجية التعلم اللفائي استراتيجيات التعلم النشط استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية المناقشة الموجهة </div>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة التربية العملية واهميتها وأهدافها	التربية العملية واهميتها وأهدافها	مناقشة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
الثاني	2	الاطلاع على اداب مهنة التدريس	آداب مهنة التدريس وصفات المدرس الناجح	المناقشة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
	2	التدريب إدارة الصف والأسئلة الصف	إدارة الصف والأسئلة الصفية	المناقشة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
	2	معرفة العوامل	العوامل المؤثرة في إدارة الصف، والتخطيط للدرس ا	محاضرة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي

			المؤثرة في الإدارة		
الخامس	2	معرفة آداب المشاهدة والتطبيق	آداب المشاهدة والتطبيق	محاضرة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
السادس	2	معرفة المبادئ	المبادئ العامة للملاحظة والتربية العملية	مناقشة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
السابع	2	التعرف على أنواع الزيارات	أنواع الزيارات الصفية	محاضرة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
الثامن	2	معرفة حقوق المطبق	حقوق المطبق	محاضرة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
التاسع	2	الاطلاع على مسؤوليات المطبق	مسؤوليات المطبق	محاضرة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
العاشر	2	معرفة مسؤوليات المدرس المتعاون	مسؤوليات المدرس المتعاون	استقراء	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
الحادي عشر	2	معرفة مسؤوليات المطبق نظريا	مسؤوليات المطبق نظريا	محاضرة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
الثاني عشر	2	التدريب على التطبيق القرآن الكريم تلاوة وتفسير	التدريب على مادة القرآن الكريم تلاوة وتفسير	محاضرة	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
الثالث عشر	2	التدريب على التطبيق مادة الحديث والنبوية	التدريب على مادة الحديث والنبوية	استقراء	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
الرابع عشر	2	التدريب على التطبيق الفقه واصوله	التدريب على مادة الفقه واصوله	استقراء	اختبار يومي/ عملي تطبيقي
الخامس عشر	2		مراجعة شاملة		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المشاهدة الصفية والتطبيق العملي د سعد زاير مادة التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) إعداد أ . م . د . د . مرتضى عبد الشاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق التدريس العامة تخطيطاتها وتطبيقاتها التربوية، ط2، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان. الأردن. جابر وليد أحمد (2005)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	طرق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التدريس. ط3. دار المناهج. عمان. الأردن. جامل. عبد الرحمن (2002)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
أصول التخرج / المرحلة الثانية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
كورسات / الكورس الأول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2023	
أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات في الأسبوع / 45 ساعة الكلية : عدد الوحدات 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هناء عبدالرحمن طاهر حسن الإيميل: hanaa.abd@uomosul.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. 2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . 3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . 4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 5- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي . 6- معرفة الأحاديث الصحية من خلال التخرج والعزو الى المصادر الاصلية. 7- معرفة أهمية التخرج ودراسة الاسناد..
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- الطريقة الالقائية . 2- طريقة المناقشة . 3- الطريقة الاستقرائية . 4- استخدام التقنيات الحديثة <p>وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة معنى التخریج	تعريف التخریج لغة واصطلاحا وشرح التعريف التخریج	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
2	3	معرفة أهمية التخریج	لمحة عن تأریخ التخریج	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
3	3	التعرف على كتب التخریج	أشهر كتب التخریج والتعريف بها	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
4	3	التعرف على علم الجرح والتعديل	التعريف ببعض الكتب	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
5	3	معرفة طرق التخریج	طرق التخریج	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
6	3	معرفة طرق التخریج	التخریج عن طريق الراوي الاعلى	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
7	3	معرفة طرق التخریج	التخریج عن طريق معرفة اول لفظ من الحديث	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
8	3	معرفة طرق التخریج	التخریج عن طريق كلمة يقل دوراتها على اللسنة	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
9	3	معرفة طرق التخریج	التخریج عن طريق معرفة موضوع الحديث	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
10	3	معرفة طرق التخریج	التخریج عن طريق معرفة صفة الحديث	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
11	3	التدريب على استخدام كتب التخریج	تطبيق عملي للتخریج	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
12	3	التدريب على استخدام كتب التخریج	تطبيق عملي للتخریج	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
13	3	التدريب على استخدام كتب التخریج	تطبيق عملي للتخریج	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
14	3		اختبار	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
15	3		مراجعة شاملة	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تخریج الأحاديث دراسة نظرية تطبيقية للمبتدئين/د.حمود نايف محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التخریج ودراسة الاسانيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل . 2- رسائل الماجستير والدكتوراه ضمن تخصص علم الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
أصول التخريج / المرحلة الثانية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
كورسات / الكورس الأول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2023	
أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات في الأسبوع / 45 ساعة الكلي : عدد الوحدات 3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هناء عبدالرحمن طاهر حسن الإيميل: hanaa.abd@uomosul.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. 2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . 3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . 4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 5- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي . 6- معرفة الأحاديث الصحية من خلال التخريج والعزو الى المصادر الاصلية. 7- معرفة أهمية التخريج ودراسة الاسناد..
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1-الطريقة الالقائية . 2- طريقة المناقشة . 3- الطريقة الاستقرائية. 4- استخدام التقنيات الحديثة <p>وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة معنى التخرير	تعريف التخرير لغة واصطلاحا وشرح التعريف التخرير	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
2	3	معرفة أهمية التخرير	لمحة عن تاريخ التخرير	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
3	3	التعرف على كتب التخرير	أشهر كتب التخرير والتعريف بها	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
4	3	التعرف على علم الجرح والتعديل	التعريف ببعض الكتب	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
5	3	معرفة طرق التخرير	طرق التخرير	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
6	3	معرفة طرق التخرير	التخرير عن طريق الراوي الاعلى	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
7	3	معرفة طرق التخرير	التخرير عن طريق معرفة اول لفظ من الحديث	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
8	3	معرفة طرق التخرير	التخرير عن طريق كلمة يقل دوراها على اللسان	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
9	3	معرفة طرق التخرير	التخرير عن طريق معرفة موضوع الحديث	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
10	3	معرفة طرق التخرير	التخرير عن طريق معرفة صفة الحديث	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
11	3	التدريب على استخدام كتب التخرير	تطبيق عملي للتخرير	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
12	3	التدريب على استخدام كتب التخرير	تطبيق عملي للتخرير	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
13	3	التدريب على استخدام كتب التخرير	تطبيق عملي للتخرير	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
14	3		اختبار	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري
15	3		مراجعة شاملة	محاضرة ,مناقشة	اختبار يومي/شهري

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تخرير الأحاديث دراسة نظرية تطبيقية للمبتدئين/د.حمود نايف محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التخرير ودراسة الاسانيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل . 2- رسائل الماجستير والدكتوراه ضمن تخصص علم الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
كورسات – الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات في الأسبوع -30 ساعة الكلية : عدد الوحدات 2:					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: انوار محمود علي الإيميل: anwar.ali@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية 2- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم 3-3- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي 4- مساعدة الطلبة على تحديد وفهم مفردات مادة علم النفس التربوي 5- تعرف الطلبة على أهمية ومجالات ومناهج ونظريات علم النفس التربوي					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- الطريقة الالقاءية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الأول	تعريف علم النفس التربوي	محاضرة – مناقشة	اختبار يومي- شهري
1	2	الفصل الأول	أهمية ومجالات علم النفس التربوي	محاضرة – مناقشة	اختبار يومي- شهري
1	2	الفصل الأول	اهداف العلم واهداف علم النفس التربوي	محاضرة – مناقشة	اختبار يومي- شهري
1	2	الفصل الأول	التدريس وعلاقته بعلم النفس التربوي	محاضرة- مناقشة	اختبار يومي- شهري
1	2	الفصل الأول	مناهج البحث في علم النفس التربوي	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري

2	2	الفصل الثاني	اهداف ومجالات علم النفس التربوي - الأهداف التربوية	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري
3	2	الفصل الثاني	الأهداف التعليمية	محاضرة -مناقشة	اختبار يومي- شهري
4	2	الفصل الثاني	الأهداف السلوكية	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري
5	2	الفصل الثاني	مجالات الأهداف- المجال المعرفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي- شهري
6	2	الفصل الثاني	المجال الوجداني	محاضرة -مناقشة	اختبار يومي- شهري
7	2	الفصل الثاني	المجال النفس حركي	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري
8	2	الفصل الثالث	تعريف التعلم والتعليم	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري
9	2	الفصل الثالث	نظريات التعلم	محاضرة -مناقشة	اختبار يومي- شهري
10	2	الفصل الثالث	نظرية التعلم الاجتماعي	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري
11	2	الفصل الثالث	نظرية التعلم الاجرائي	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري
12	2	الفصل الرابع	أنواع النمو الإنساني- النمو اللغوي	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري
13	2	الفصل الرابع	النمو المعرفي	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي - د . سعد زغلول
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات العلوم التربوية والنفسية وكتب ضمن تخصص علم النفس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج المحدثين الخاصة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام الكورسات / الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / ثلاث ساعات إسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وسام عبد الحميد عبدالله الإيميل: wissamaljubori@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		 تدريس الطلبة علم الحديث النبوي الذي يسهم في إثرائهم بالم الشاملة للمسائل الحديثية المتعلقة بقضايا مناهج المحدثين والتعرف منهج كل إمام من أئمة الحديث .. معرفة الأحاديث الصحيحة من خلال التخريج والعزو الى الم الاصلية.... معرفة منهج كل مصنف في المصنفات الحديثية للإطلاع على مناه مما يوسع للطالب معارف حديثية مفصلة.....		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تدريس علم الحديث من خلال إلقاء نظرة عامة في مناهج المحدثين الخاصة المتعلقة بالسند والتعرف على المصنفات الحديثية للمصنفين في علم الحديث النبوي الشريف عن طر المناقشة والإلقاء واستخدام التقنيات الحديثة والمبتكرة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة مادة مناهج المحدثين	نظرة عامة في مناهج المحدثين الخاصة بالسند	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
2	3	معرفة مادة مناهج المحدثين	نظرة عامة في مناهج المحدثين الخاصة بالسند	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي

المحدثين المتعلقة بالمتن			
تعريف بموطأ الإمام مالك	3	3	وشهري
المصنفات الحديثية: الموطأ لمالك بن أنس			إختبار يومي
التعريف بالمؤلف ، منهج في الموطأ			وشهري
تعريف بصحيح البخاري	3	4	إختبار يومي
الجامع الصحيح للبخاري ، التعريف بالمؤلف			وشهري
التعريف بمنهج البخاري	3	5	إختبار يومي
منهجه في الصحيح			وشهري
التعريف بالكليني	3	6	إختبار يومي
الكافي ، الكليني ، التعريف بالمؤلف			وشهري
التعريف بمنهج الكليني	3	7	إختبار يومي
منهجه في كتابه الكافي			وشهري
التعريف بالشيخ الصدوق	3	8	إختبار يومي
من لا يحضره الفقيه، الذ الصدوق ، التعريف بالمؤلف			وشهري
التعريف بمنهج الصدوق	3	9	إختبار يومي
منهجه في الكتاب			وشهري
التعريف بالإمام مسلم	3	10	إختبار يومي
الجامع الصحيح ، مسلم الحجاج ، التعريف بالمؤلف			وشهري
التعريف بمنهج مسلم	3	11	إختبار يومي
منهجه في الصحيح			وشهري
التعريف بسنن الترمذي	3	12	إختبار يومي
سنن الترمذي ، الإ التعريف بمنهجه في السنن الترمذي ، التعريف بالمؤلف ، منهجه في السنن			وشهري
التعريف بأبي داود	3	13	إختبار يومي
سنن أبي داود ، للأبي داود التعريف بمنهج أبي داود			وشهري
التعريف بالمؤلف ، منهج في السنن			إختبار يومي
التعرف بعلم المستدركات	3	14	وشهري
نظرة عامة في المستدركات			إختبار يومي
مراجعة شاملة	3	15	وشهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج المحدثين ، تأليف : علي نايف البقاعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الحديث ، تأليف : د. رضا مؤدب ود. عبدالكريم حيدري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الحديث والمحدثون ، تأليف : محمد محمد ابو زهو
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
سيرة آل البيت والصحابة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
كورسات – الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات في الأسبوع -30 ساعة الكلي : عدد الوحدات : 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: انوار محمود علي الإيميل: anwar.ali@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية 2- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم 3- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي 4- مساعدة الطلبة على تحديد وفهم مفردات مادة سيرة آل البيت					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المحاضرة الأولى	تعريف سيرة آل البيت	محاضرة – مناقشة	اختبار يومي- شهري
1	2	المحاضرة الثانية	مكانة آل البيت في القرآن والسنة	محاضرة – مناقشة	اختبار يومي- شهري
1	2	المحاضرة الثالثة	واجبات المسلمين تجاه آل البيت	محاضرة – مناقشة	اختبار يومي- شهري
1	2	المحاضرة الرابعة	شخصية الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه	محاضرة- مناقشة	اختبار يومي- شهري
1	2	المحاضرة الخامسة	حكم ومآثر علي بن أبي طالب وأهم المعارك والغزوات	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي- شهري

2	2	المحاضرة السادسة	شخصية العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي - شهري
3	2	المحاضرة السابعة	شخصية عبد الله بن العباس رضي الله عنه	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي - شهري
4	2	المحاضرة الثامنة	اختبار	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي - شهري
5	2	المحاضرة التاسعة	شخصية حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي - شهري
6	2	المحاضرة العاشرة	شخصية جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي - شهري
7	2	المحاضرة الحادية عشر	شخصية أبو بكر الصديق رضي الله عنه	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي - شهري
8	2	المحاضرة الثانية عشر	شخصية الحسن بن علي رضي الله عنه	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي - شهري
9	2	المحاضرة الثالثة عشر	شخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي - شهري
10	2	المحاضرة الرابعة عشر	شخصية عثمان بن عفان رضي الله عنه	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي - شهري
11	2	المحاضرة الخامسة عشر	اختبار ومراجعة شاملة	محاضرة - مناقشة	اختبار يومي - شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	آل البيت حول الرسول صلى الله عليه وسلم
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب السيرة النبوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	23- 24 المرحلة الثانية الفصل الاول (أ – ب) شعبتين
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 محاضرة لكل شعبة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 6
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بأهمية دراسة احوال العرب عند ولادة الرسول (صلى الله عليه وسلم)	
2- ان يعرف الطلبة نسب الرسول وقبيلته وولادته ونشأته وزواجه من خديجة ام المؤمنين رضي الله عنها.	
3- ان يعرف الطلبة بعثة النبي (نبوته) ومقدماتها وموقف قبيلته قريش منه وممن آمن بالاسلام .	
4- ان يعرف الطلبة الجهود الكبيرة التي بذلها الرسول صلى الله عليه وسلم من اجل نشر الدين الاسلامي .	
5- ان يعرف الطلبة الغزوات والمعارك التي خاضها الرسول (صلى الله عليه وسلم) ضد الكفار والمشركين .	
6- ان يعرف الطلاب كيف استطاع الرسول (صلى الله عليه وسلم) بناء دولته .	
7- ان يعرف الطلبة كيف كانت وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وانتقاله الى الرفيق الاعلى .	
8 - أن يعرف الطالب خصائص الرسول (صلى الله عليه وسلم) .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- 1- ان يتعرف الطالب في هذه المرحلة على سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم
- 2- ان يميز الطالب بين السيرة والسنة النبوية .
- 3- ان يقتدي الطالب بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم
- 4- ان يعمل الطالب على اتباع سنة النبي عليه الصلاة والسلام .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- تمكن الطالب من القاء المحاضرات في السيرة النبوية .
- 2- تمكن الطالب من حفظ احداث السيرة النبوية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات العلمية .
- 2- المحاضرات التفاعلية الحضورية في القاعة الدراسية .
- 3- الواجبات التي تقدم بشكل تقارير بموضوعات السيرة .

طرائق التقييم

- 1- الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرات .
- 2- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1-تنبيه الطلبة على اخذ المادة من المصادر الاصلية للسيرة النبوية .
- ج2-الاعتماد على الوسطية في اخذ المعلومات بعيدا عن التعصب والغلو .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عن طريق المناقشة اثناء القاء المحاضرة .
- 2- تبادل المعلومات والآراء حول الموضوعات وبيان الاخطاء وتصحيحها .

طرائق التقييم

- 1- اختيار موضوعات للقراءة والمناقشة .
- 2- اختيار الطلبة بالتسلسل لاعطاء محاضرة باحد موضوعات السيرة .
- 3- اجراء محاورات ومناقشات بين الطلبة تحت اشراف استاذ المادة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):**
- 1- الالمام باحداث السيرة النبوية ، والتعرف على الخصائص التي اختص بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) .
 - 2- فسح المجال للطلبة للمناقشة وتبادل الاراء .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	مقدمة وتعريفات عن المادة ثم مدخل لدراسة حياة الرسول (ص)	اهمية دراسة السيرة النبوية وعلاقتها بدراسة الحديث	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	6	معرفة بنسب الرسول (ص)	نسب الرسول صلى الله عليه وسلم مولده وطفولته	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	6	نشأة الرسول (ص)	حرب الفجار ، حلف الفضول	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	6	زواج الرسول (ص)	زواجه بخديجة بناء الكعبة	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	6	حياته في مكة	حياته قبل الدعوة ، النبوة ،	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	6	حياته في مكة	نزول الوحي اقسام الوحي	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	6	نشاطات الرسول في سبيل نشر الدعوة	الدعوة السرية والعننية	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	6	نشاطات الرسول في سبيل نشر الدعوة	المقاطعة /الهجرة	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	6	نشاطات الرسول في سبيل نشر الدعوة	الدعوة خارج مكة في الطائف	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	6	حياة الرسول في مكة	بيعة العقبة الاولى والثانية والهجرة الى المدينة	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	6	هجرة الرسول	بعض ما وقع في طريق الهجرة	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني عشر	6	هجرة الرسول ووصوله للمدينة	النزول بقاء	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث عشر	6	اعمال الرسول في المدينة	بناء المسجد والمواخاة	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الرابع عشر	6	الخصائص النبوية	معنى الخصائص وأنواعها	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الرحيق المختوم / للمبارك فوري، والوسيط في السيرة النبوية / هاشم الملاح، ما وراء الفقه / محمد محمد باقر الصدر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب السيرة النبوية الاولى منها كتاب السيرة لابن اسحاق والسيرة النبوية لابن هشام .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتب السيرة النبوية المؤلفة حديثا أو البحوث المنشورة في مجالات كليات العلوم الاسلامية أو التربية للعلوم الانسانية .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	يمكن الاستفادة من المواقع الرصينة.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- اضافة مجموعة من المصادر الجديدة لزيادة وعي الطلبة على اهمية تنويع المصادر في التعلم
2- اقامة ورش تعليمية ودورات تدريبية
3- اقامة جلسات حوارية وتشجيع الطلبة على المشاركة في عن طريق تقديم جزء من المادة بشكل سيمنارات .
4- مدرس المادة : أ. د. سالمة محمود محمد .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المستشرقون والدراسات الاسلامية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
كورسات/ كورس الأول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي/ وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة في الأسبوع / 30 ساعة الكلي : عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كيلان خليل حيدر الأيمل : gailankh@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<div>1. بيان أهمية هذا العلم واقوال العلماء فيه.</div> <div>2. التعرف على مخاطر الاستشراق من خلال دراسته.</div> <div>3. توعية الطلبة على حصانة الفكر الاسلامي بعد دراسة افكارهم الدخيلة على مجتمعا.</div> <div>4. الوقوف على حقيقة الاستشراق والتعامل مع بشكل واقعي وعلمي صحيح.</div> <div>5. التعرف على علم الاستشراق والغاية من فهمه ودراسته.</div> <div>6. فهم طبيعة المستشرقين ومعرفة نواياهم تجاه قضايا الشرق الاوسط.</div> <div>7. التعرف على مناهج العلماء في طريقتهم للتعامل مع هذا العلم</div> <div>8. تطوير مهارة الطلبة في فهمهم لهذا العلم وكيفية التعامل معه.</div> <div>9. تقوية مهارة الطلبة واكسابهم الخبرة اللازمة عن عمل المستشرقين في الشرق الاوسط ومواجهتهم علميا.</div> <div>10. تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.</div> <div>11. إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي.</div> <div>12. تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم.</div>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<div>1- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بيدي اف .</div> <div>2- المحاضرات التفاعلية الحضورية في الصف الدراسي .</div> <div>3- الواجبات اليومية التي تقدم على شكل تقارير .</div>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمات وتعريفات	تعريق الاستشراق	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الثنائي	2	جوانب الاستشراق	اهمية فهم هذه الجوانب	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	مراحل الاستشراق	المراحل التاريخية لها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	فهم الاستشراق	الاستشراق والقران	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	مناهج الاستشراق	الاستشراق والسنة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	تحليل الاستشراق	والاستشراق والتنصير	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	تقييم	الامتحان الشهري	امتحان حضورى	امتحان شهري
الثامن	2	قواعد الاستشراق	الصليبية الغربية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	مواجهة المستشرقين	التنصير (التبشير)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	2	تقييم المستشرقين	مفهوم التغريب	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	اصول فهم الاستشراق	خطورة التغريب	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	الفرق بين المستشرق والحاقد	وسائل التغريب	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

ثالث عشر	2	النتاج العلمي لهم	طلبة المستشرقين من العرب	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	مراجعة	-	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	تقييم	الامتحان الشهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المشتشرقون والدراسات الاسلامية / مجموعة الباحثين		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الاستشراق والمشتشرقون مالهم وما عليهم (مصطفى السباعي)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية المجلات الاسلامية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاديان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
كورسات/ كورس ثاني/ مرحلة ثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي/ وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة في الأسبوع / 30 ساعة الكلية : عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كيلان خليل حيدر الأيمل : gailankh@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. بيان أهمية علم الاديان تأصيليا. 2. التعرف على الاديان السماوية (اليهودية ، المسيحية، الاسلام). 3. معرفة الشرائع التي رافقت هذه الاديان.. 4. الدين الاسلامي وشريعته هي خاتمة الشرائع السماوية ورسولها محمد (صلى الله عليه وسلم) خاتم الانبياء. 5. التعرف على الاديان السماوية بكافة تفاصيلها. 6. معرفة الانبياء التي نزلت عليهم الشرائع. 7. الإيمان بهذه الاديان وبأنبيائهم وشرائعهم وان خاتمتها الدين الاسلامي وشريعته 8. تطوير مهارة الطلبة في التفريق بين الاديان والشرائع 9. تقوية مهارة الطلبة في فهم هذه الشرائع.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بيدي اف . 2- المحاضرات التفاعلية الحضورية في الصف الدراسي . 3- الواجبات اليومية التي تقدم على شكل تقارير .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمات وتعريفات	تعريف الاديان والشرائع	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	سمات الاديان	الديانة اليهودية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الثلث	2	فهم الاديان	أنبياء بنو اسرائيل	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	قواعد هذه الاديان	انحرافات بني اسرائيل	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	الفرق بين الدين والشريعة	اعيد اليهود	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	من هو الشعب المختار	كتب اليهود	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	تقييم	الامتحان الشهري	امتحان حضورى	امتحان شهري
الثامن	2	نبذة عن الاصنام	عبادة العرب للاصنام قبل الاسلام	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	معرفة الفروقات بين الاديان	الديانة المسيحية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	2	معرفة معنى الدين	اهم الاناجيل فيها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	اساسيات الاديان	اعيد الديانة المسيحية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	تأصيل الاديان	شعائر الديانة المسيحية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	2	حل اشكالية الاديان	خلاصة الاديان الثلاثة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

رابع عشر	2	مراجعة	-	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	تقييم	الامتحان الشهري	امتحان حضورى	امتحان حضورى
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مقارنة الاديان/ د. احمد شلبي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الاديان والمذاهب بالعراق/ رشيد حنون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية المجلات الاسلامية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أحاديث الأحكام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الأول/2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عمر الفاروق يونس	الإيميل: omaran@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب أهم كتب الحديث الشريف ومناهجها إجمالاً • تعريف الطالب بأشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحاتها إجمالاً. • أن يفهم الطالب جملة من الأحاديث المتعلقة بالطهارة وأحكام المياه، والصلاة والحج والصيام وأحكام بعض المعاملات الفقهية. • أن يدرك الطالب دلالة الأحاديث على الأحكام الشرعية. • أن يتفاعل مع زملائه في العملية التعليمية تفاعلاً إيجابياً. • أن يستفيد من التقنيات الحديثة في تحقيق أهداف المادة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. التعريف براوي الحديث من كتاب أحاديث الأحكام.
2. بيان غريب الألفاظ.
3. بيان المعنى العام للحديث.
4. علاقة الحديث بالباب.
5. بيان سبب ورود الحديث إن كان معلوماً.
6. الأحكام المستنبطة من الحديث.
7. التوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره.
8. ذكر الفوائد الحديثية المستنبطة من الحديث.
9. ذكر مقدمة بين يدي كل باب من الأبواب الفقهية يُشار فيها إلى التعريف به وبيان الأحكام الفقهية المتعلقة به على سبيل الإجمال.
10. الربط بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في ذات الباب والتي لها أثر في استنباط الأحكام الفقهية من ذات الحديث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		احاديث الاحكام، تعريفها، اهميتها، مجالاتها	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي/شهري
2	3		علاقة احاديث الاحكام بالقرآن الكريم	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي/شهري
3	3		اثر الحديث في استنباط الحكم الشرعي، وعلاقته بتفسير آيات الأحكام	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي/شهري
4	3		احاديث من العبادات التعريف بالعبادة ، واهميتها	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي/شهري
5	3		احاديث حكام الطهارة ، والصلاة	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي/شهري
6	3		احاديث احكام صلاة الجمعة ، وصلاة المسافر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي/شهري
7	3		أحاديث احكام الصيام (وجوب الصوم، صوم المسافر ، الضرر والحر.	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي/شهري
8	3		صوم المسافر ، الضرر والحر	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي/شهري

9	3	. احاديث احكام الحج	محاضرة , مناقشة	اختبار يومي /شهري
10	3	المعاملات : التعريف بها ، واهميتها	محاضرة , مناقشة	اختبار يومي /شهري
11	3	احاديث في الزكاة	محاضرة , مناقشة	اختبار يومي /شهري
12	3	أحاديث في الربا	محاضرة , مناقشة	اختبار يومي /شهري
13	3	احاديث في القروض والهبات	محاضرة , مناقشة	اختبار يومي /شهري
14	3	اختبار	محاضرة , مناقشة	اختبار يومي /شهري
15	3	مراجعة شاملة	محاضرة , مناقشة	اختبار يومي /شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
20%	—	20%	—	60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	(كتاب أحاديث الأحكام)
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب أحاديث الأحكام القديمة والحديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل . 2- رسائل الماجستير والدكتوراه ضمن تخصص الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google المكتبة الشاملة



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن والحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام الكورسات / الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023م-2024م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / الفصلي أربع ساعات لكل إسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. شيماء صكر حامد					
الإيميل: Shaymaa.sekar@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تعريف الطلبة بأهمية حفظ القرآن الكريم كونه الدستور الرباني والمنهج القويم الذي يجب التمسك به			اهداف المادة الدراسية		
2. تعريف الطلبة علاقة القرآن الكريم والسنة النبوية بالعلوم الأخرى					
3. تعريف الطلبة بأهمية الأحاديث النبوية كون السنة مصدر التشريع الثاني					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعليم الطلبة أهمية حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية بطرق حديثة متنوعة ، مع بيان أحكام التجويد			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	معرفة أهمية حفظ القرآن والسنة النبوية	محاضرة تعريفية عن اهمية حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية والثواب المتحصل من ذلك وخيري الدنيا والآخرة+ معنى عام للجزء 28	محاضرة	مناقشة صفية
2	4	معرفة أهمية سورة المجادلة + تطبيق قراءة السورة +أهمية الأحاديث	سورة المجادلة + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 احاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتطبيق عملي للقراءة
3	4	معرفة أهمية سورة المجادلة(تكلمة)+ تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة المجادلة + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة+ حفظ 3 احاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + تسميع حفظ الاحاديث السابقة

4	4	معرفة أهمية سورة الحشر + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة الحشر + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
5	4	معرفة أهمية سورة الحشر (تكملة) + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة الحشر + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
6	4	معرفة أهمية سورة الممتحنة + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة الممتحنة + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
7	4	معرفة أهمية سورة الممتحنة (تكملة) + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة الممتحنة + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
8	4	معرفة أهمية سورة الصف + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة الصف + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
9	4	معرفة أهمية سورة الجمعة + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة الجمعة + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
10	4	معرفة أهمية سورة المنافقون + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة المنافقون + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
11	4	معرفة أهمية سورة التغابن + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة التغابن + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
12	4	معرفة أهمية سورة الطلاق + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة الطلاق + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
13	4	معرفة أهمية سورة التحريم + تطبيق قراءة السورة + أهمية الأحاديث	سورة التحريم + شرح المعاني + سماع السورة صوتياً + تسميع الطلبة + حفظ 3 أحاديث مع معانيها	محاضرة	المناقشة الصفية وتسميع السورة السابقة + حفظ الأحاديث السابقة
14	4	معرفة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية	مراجعة عامة + امتحان شامل	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات
15	4	مناقشات الطلبة حول تطوير قراءتهم والدراسات الخارجية للحصول على إجازات علمية في القراءات	مناقشة تقارير الطلبة	محاضرة	المناقشة الصفية والاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

12. مصادر التعلم والتدريس

1- القرآن الكريم 2- كتب الصحاح والسنن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- القرآن الكريم + كتب التفسير المتنوعة 2- كتب الصحاح وشروحات السنة النبوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- في مادة حفظ الآيات الاعتماد على القرآن الكريم، مع بعض التفسير اليسيرة كصفوة التفسير للصابوني . 2- في مادة حفظ الأحاديث النبوية تنوع الأخذ من كتب الحديث كصحيح البخاري وصحيح مسلم وصحيح ابن حبان ومسنند الامام احمد وغيرها ، مع اعتماد كتب الشروحات كفتح الباري وشرح النووي لبيان معاني الأحاديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كل المواقع التي تخص الحفظ والقراءة الصحيحة ، وكيفية عرض طرق متنوعة للحفظ	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاثون ساعه					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.محمد فؤاد طلب الأيمل : mohamad.fuad@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الحقوق الاساسية والغير اساسية للانسان • • 					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
بيان الحقوق العامة للإنسان من خلال دراسة تاريخ تلك الحقوق وخصائصها وتأثيرها الانسان					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	محاضرات	مفهوم حقوق الانسان	حضورى	امتحان يومي وشهري
٢	٢	مناقشة	تعريف حقوق الانسان	حضورى	امتحان يومي وشهري
٣	٢	محاضرات	التعريف اللغوي	حضورى	امتحان يومي وشهري
٤	٢	مناقشة	التعريف الاصطلاحي	حضورى	امتحان يومي وشهري
٥	٢	محاضرات	تاريخ حقوق الانسان	حضورى	امتحان يومي وشهري
٦	٢	مناقشة	خصائص حقوق الانسان	حضورى	امتحان يومي وشهري
٧	٢	محاضرات	اجيال حقوق الانسان	حضورى	امتحان يومي وشهري
٨	٢	مناقشة	الحقوق السياسية	حضورى	امتحان يومي وشهري
٩	٢	محاضرات	الاقتصادية	حضورى	امتحان يومي وشهري
١٠	٢	مناقشة	الاجتماعية	حضورى	امتحان يومي وشهري
١١	٢	محاضرات	التعلم	حضورى	امتحان يومي وشهري
١٢	٢	مناقشة	الديمقراطية	حضورى	امتحان يومي وشهري

امتحان يومي وشهري	حضورى	خصائص الديمقراطية	مناقشة	٢	١٣
امتحان يومي وشهري	حضورى	ضمانات الديمقراطية	محاضرات	٢	١٤
امتحان يومي وشهري	حضورى	مفهوم الدستور	مناقشة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حقوق الانسان في الاسلام ل د.محمد الزحيلي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب حقوق الانسان في الاسلام ل د.محمد الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب حقوق الانسان والقانون الدولي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع المتاحة المتعلقة بحقوق الانسان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه الحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام الكورسات / الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / الفصلي ثلاث ساعات لكل إسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وسام عبدالحميدعبدالله الإيميل: wissamaljubori@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تدريس الطلبة علم فقه الحديث وبيان محاوره الأساسية وبيان ع بالقرآن الكريم وعلم المصطلح •تعليم الطلبة علاقة فقه الحديث بالعلوم الأخرى •تدريس الطلاب كيفية الإستنباط وفق مادة فقه الحديث		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تدريس علم فقه الحديث والتعرف على أهم نقاط هذا العلم من خلال علاقته بالق الكريم والسنة النبوية المطهرة وتعليم الطلاب عن كيفية الإستنباط واستخدام التقن الحديثة والمبتكرة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بمادة فقه الحديث	التعريف بفقه الحديث ، محاوره الأساسية وأهميته	محاضرة ومناقشة	إختباريومي وشهري
2	3	علاقة القرآن بفقه الحديث	علاقة فقه الحديث بالقرآن الكريم	محاضرة ومناقشة	إختباريومي وشهري
3	3	فوائد فقه الحديث	أهمية دراسة فقه الحديث فوائد فقه الحديث	محاضرة ومناقشة	إختباريومي وشهري
4	3	إشكالية فقه الحديث	إشكالية فقه الحديث	محاضرة ومناقشة	إختباريومي

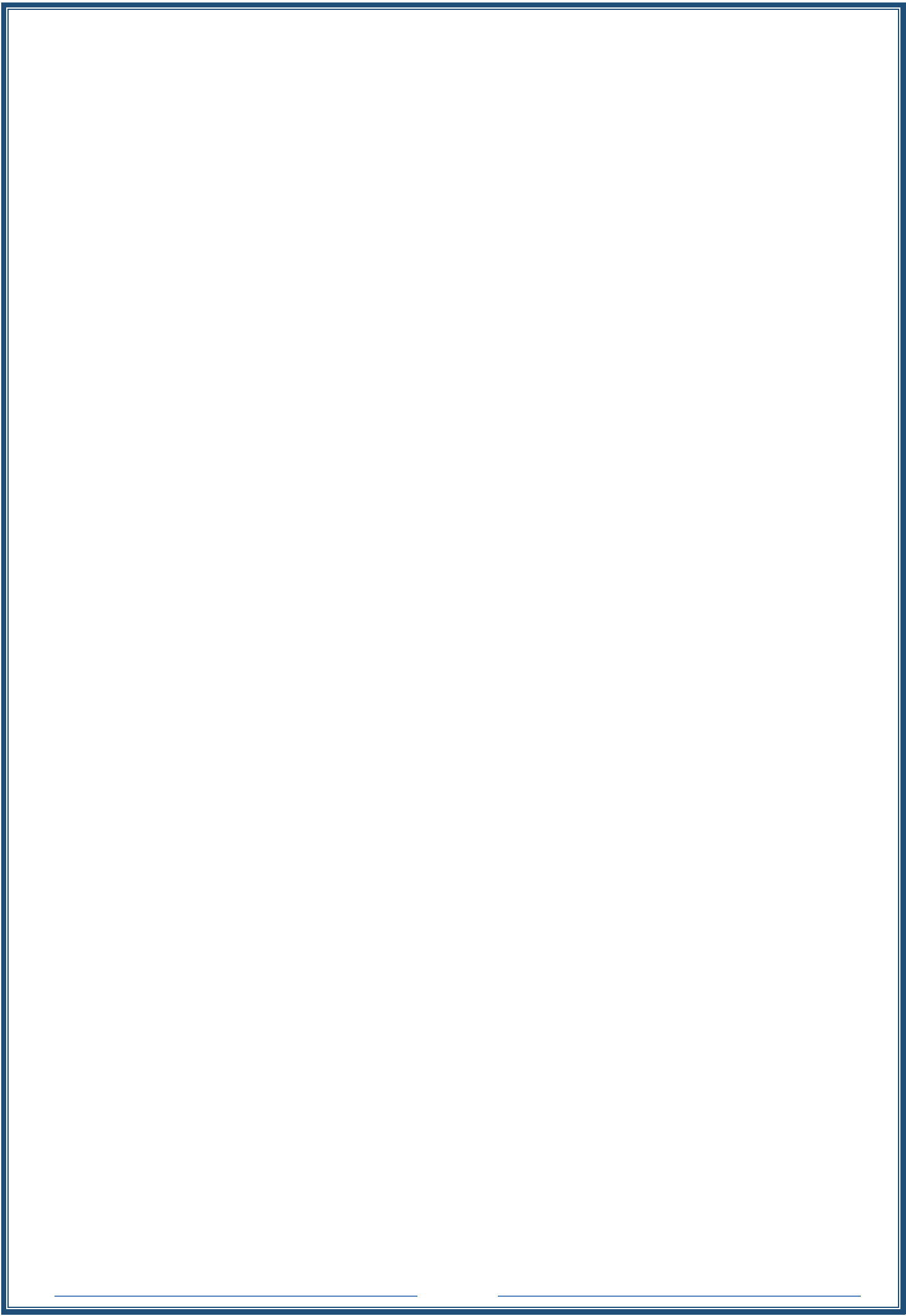
5	3	الإجتهاد وفقه الحديث	المصطلح علاقة فقه الحديث بالإستد وحركة الإجتهد	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
6	3	موارده وحجته	موارد حجية فقه الحديث	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
7	3	علم المصطلح وفقه الحديث	المصطلحات وعلاقتها بفقه الحديث	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
8	3	المباحث الإسنادية وفقه الحديث	علاقة فقه الحديث بالمبا الإسنادية	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
9	3	الشكل والمضمون في فقه الحديث	علاقة الشكل والمضمون بفقه الحديث	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
10	3	السياق	نظرية السياق في الحديث	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
11	3	السياق والقرينة	اشكالية السياق والقرينة	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
12	3	أنواع القرائن	أنواع القرائن واثرها في الحديث	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
13	3	ضوابط النص	معالم وضوابط فقه النص الحديثي	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
14	3	عدم معرفة السياق	الخلل في عدم معرفة السي	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري
15	3		مرجعة شاملة	محاضرة ومناقشة إختبار يومي وشهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه الحديث بين النظرية والتطبيق ، د. فلاح رزاق جاد
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه الحديث ، صالح عومار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	، قواعد الحديث ، عادل العوني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقيدة الاسلامية (الالهيات)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
كورسات/ كورس ثاني/ مرحلة ثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي/ وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة في الأسبوع / 30 ساعة الكلي : عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كيلان خليل حيدر					
الأيمل : gailankh@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<div><div>1. بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في تأصيلهم لهذا العلم.</div><div>2. التعرف على العقيدة الاسلامية الصحيحة ومحاربة العقائد الفاسدة والباطلة.</div><div>3. توعية الطلبة وحثهم على الالتزام بالعقيدة الاسلامية السليمة والصحيحة ونبذ بقية العقائد المنحرفة ومحاربتها علميا.</div><div>4. التعرف على العقائد الموجودة والالتزام بالصحيحة منها.</div><div>5. فهم القواعد الاساسية للعقيدة الاسلامية فهما صحيحا مبنيا على الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح لها.</div><div>6. تقوية الطالب معرفيا وعلميا بالعقائد الصحيحة ومخالفة الفاسد منها.</div><div>7. تطوير مهارة الطلبة في التفريق بين العقائد الصحيحة والباطلة.</div><div>8. تقوية مهارة الطلبة في معرفة العقائد السليمة ومخالفة الشاذ منها.</div><div>9. تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.</div><div>10. إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي.</div><div>11. تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم.</div></div>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<div><div>1- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بيدي اف .</div><div>2- المحاضرات التفاعلية الحضورية في الصف الدراسي .</div><div>3- الواجبات اليومية التي تقدم على شكل تقارير .</div></div>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمات وتعريفات	اسماء الله الحسنی	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الثنائي	2	التفكر في اسماء الله	ثمرات الايمان بهذه الاسماء	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	سمات اسماء الله	اراء العلماء فيها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	حفظ اسماء الله	معاني هذه الاسماء	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	معرفة وجود الله	الصفات السلبية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	معرفة صفات الله	الصفات النفسية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	تقييم	الامتحان الشهري	امتحان حضورى	امتحان شهري
الثامن	2	معرفة اسرار الله	صفة القدم والبقاء	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	الايمان بالله	صفة المخالفة للحوادث	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	2	الايمان بأسمائه صفاته	صفة القيام بالنفس	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	اساسيات وجود الله	الوحدانية والقدرة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	اساسيات الايمان	الارادة والسمع	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

ثالث عشر	2	اسرار الوجود	البصر والحياة والعلم	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	مراجعة	-	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	تقييم	الامتحان الشهري	امتحان حضورى	امتحان حضورى
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			العقيدة الاسلامية / عبدالرحمن حسن جنكة الميداني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اصول الدين الاسلامي د. رشدي عليان / د. فحكان الدوري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي / المركز	الحديث وعلومه
3. اسم / رمز المقرر	النظم الاسلامية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	23- 24 المرحلة الثالثة الفصل الثاني (أ – ب) شعبتين
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة 30 ساعة لكل شعبة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3 / 6
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة باهمية دراسة احوال الدولة العربية الاسلامية	
2- أن يتعرف الطالب على النظم الإسلامية (الإداري، الاجتماعي، السياسي) .	
3- أن يكتسب الطالب المهارات المعرفية (الإدراكية) .	
4- أن يكتسب الطالب مهارات العلاقات الشخصية والمسؤولية .	
5- أن ينمى شعور اعتزاز الطالب بانتمائه لدين يشرع للحياة نظامًا شاملة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- 1- أن يكتسب الطالب مهارة استنباط خصائص النظم الإسلامية ومميزاتها وثمرتها.
- 2- أن يكتسب الطالب القدرة على المقارنة بين النظم الإسلامية وبين النظم الغربية.
- 3- أن يكون الطالب قادرًا على فهم الأفكار وتوظيفها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1- تمكن الطالب من القاء المحاضرات في النظم الاسلامية .
- 2- تمكن الطالب من الاطلاع على النظم التي مكنت الدولة العربية الاسلامية من التطور بجميع المجالات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات العلمية .
- 2- المحاضرات التفاعلية الحضورية في القاعة الدراسية .
- 3- الواجبات التي تقدم بشكل تقارير بموضوعات النظم الاسلامية .

طرائق التقييم

- 1- الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرات .
- 2- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية .
- 3- بحوث صغيرة .
- 4- دراسة مقالات .
- 5- تقييم المناقشات الحوارية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1-تنبيه الطلبة على اخذ المادة من المصادر الاصلية للدراسة.
- ج2-الاعتماد على الوسطية في اخذ المعلومات بعيدا عن التعصب والغلو .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عن طريق المناقشة اثناء القاء المحاضرة .
- 2- تبادل المعلومات والآراء حول الموضوعات وبيان الاخطاء وتصحيحها .

طرائق التقييم

- 1- اختيار موضوعات للقراءة والمناقشة .
- 2- اختيار الطلبة بالتسلسل لاعطاء محاضرة باحد موضوعات النظم .
- 3- اجراء محاورات ومناقشات بين الطلبة تحت اشراف استاذ المادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- 1- الالمام بمواضيع الدولة الاسلامية وتطور النظم فيها .
- 2 - فسح المجال للطلبة للمناقشة وتبادل الآراء .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	4- أن يتعرف الطالب على تميز النظم الإسلامية	التعريف بالنظم الإسلامية	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	4	ان يعي الطالب اهمية النظم الادارية	النظم الادارية الوزارة	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	4	اهمية وظيفة الكاتب	الكتابة	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	4	ان يعرف الطالب واجبات الامير	الامارة	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	4	نشأة الدواوين العربية	الدواوين	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	4	اهمية القضاء والمظالم	القضاء والمظالم	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	4	ان يعرف الطالب دور الحسبة في ضبط الاسواق	الحسبة والبريد	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	4	دور الشرطة في فرض النظام	الشرطة	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	4	اهمية ادارة النظم المالية للاقتصاد والدولة	النظم المالية	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	4	مصادر بيت مال المسلمين	واردات بيت المال	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	4	ان يعرف كيف يتم توزيع المصروفات	مصروفات بيت المال	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني عشر	4	ان يعي الطالب كيفية عمل نظام الاوقاف	الاوقاف	محاضرة تعليمية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	النظم الاسلامية نشأتها وتطورها /د صبحي الصالح
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الأحكام السلطانية الماوردي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	الاحكام السلطانية لابي يعلى / الاحكام السلطانية للماوردي /النظم الاسلامية /حسن ابراهيم يمكن الاستفادة من المواقع الرصينة ومكتبة الكلية للبحث اكثر .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	يمكن الاستفادة من المواقع الرصينة. واعتماد مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدججة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- اضافة مجموعة من المصادر الجديدة لزيادة وعي الطلبة على اهمية تنويع المصادر في التعلم 2- اقامة ورش تعليمية ودورات تدريبية 3- اقامة جلسات حوارية وتشجيع الطلبة على المشاركة في عن طريق تقديم جزء من المادة بشكل سيمنارات . 4- مدرس المادة :أ.د. سالمه محمود محمد .
--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم الرجال					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> الاسم: م.م. أفراح شهاب أحمد الإيميل: Afrahshabahmad@uomsul.edu.iq </div>					
8. اهداف المقرر					
<div style="text-align: right;"> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أبرز المصنفات في هذا العلم . • التعرف على مناهج العلماء في مصنفاتهم. • علم الجرح والتعديل نقطة الدائرة لعلم الحديث في منهجه النقدي </div>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<div style="text-align: right;"> 1-استراتيجية الاتصال بمصادر التعلم للعلوم التي تساعد – نشر الوعي حول المفاهيم الأساسية لعلم الرجال والإرتقاء بالمستوى العلمي للطلبة. 2- بيان جهود العلماء في إرساء قواعد علم الرجال . 3- الوقوف على المؤلفات في هذا العلم. 4. بيان طرق مناهجهم في التصنيف. 5. غرس القدرة على النقد الهادف المنضبط لدى الطالب. </div>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	بيان موانع قبول الجرح المتعلقة بالجرح	موانع قبول الجرح المتعلقة بالجرح	الإلقاء والمناقشة	اختبارات شفوية

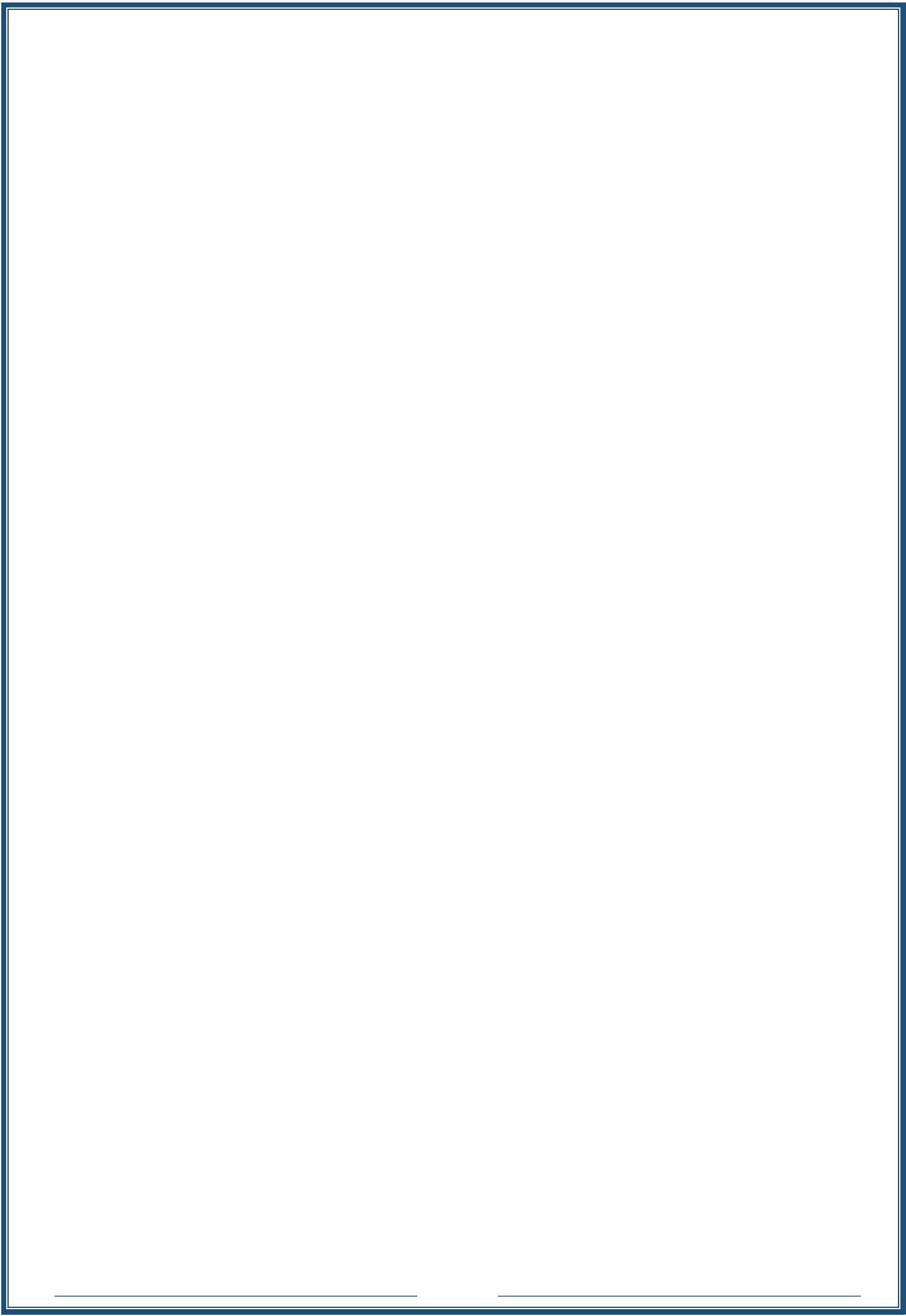
الثاني	6	بيان موانع قبول الجرح المتعلقة بالجرح	موانع قبول الجرح المتعلقة بالجرح	الإلقاء والمناقشة	ختبارات شفوية
الثالث	6	بيان موانع قبول الجرح المتعلقة بالمجروح	موانع قبول الجرح المتعلقة بالمجروح	الإلقاء والمناقشة	ختبارات شفوية
الرابع	6	ذكر موانع قبول التعديل	موانع قبول التعديل	الإلقاء والمناقشة	ختبارات شفوية
الخامس	6	اختلال العدالة	اختلال العدالة	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريري
السادس	6	اختلال الضبط	اختلال الضبط	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
السابع	6	شرح الفاظ الجرح والتعديل عند ابي حاتم الرازي	الفاظ الجرح والتعديل عند ابي حاتم الرازي	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
الثامن	6	ابيان لفاظ الجرح والتعديل عند الذهبي	الفاظ الجرح والتعديل عند الذهبي	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
التاسع	6	بيان الفاظ الجرح والتعديل عند ابن حجر	الفاظ الجرح والتعديل عند ابن حجر	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
العاشر	6	ذكر اسباب تعارض الجرح والتعديل	اسباب تعارض الجرح والتعديل	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
الحادي عشر	6	ذكر شروط تقديم الجرح على التعديل	شروط تقديم الجرح على التعديل	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
الثاني عشر	6	ذكر عوامل ازالة التعارض بين الجرح والتعديل	عوامل ازالة التعارض بين الجرح والتعديل	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
الثالث عشر	6	علم الرواة من حيث التاريخ والاسماء	علم الرواة من حيث التاريخ والاسماء	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الجرح والتعديل وعلم الرجال: مؤلف نور الدين عتر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الميسر في علم الجرح والتعديل: المؤلف: سيد عبد الماجد الغوري، الجرح والتعديل لابن حاتم. ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	دراسات في علم الرجال - مجموعة باحثين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الحديثة الشاملة الإلكترونية المكتبة الشاملة



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مبادئ علم الرجال					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة (وحدة) في الكورس كاملاً.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أسماء علي بشير الإيميل: asmaaalskal@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطالب بالمبادئ والمصطلحات الاساسية لعلم الرجال.• ان يتعرف الطالب على العلوم التي بها تعرف احوال الرواة.• ادراك الطالب لكيفية الحكم على الرواة من احوالهم ومروياتهم.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• اعتماد اسلوب المحاضرة والمناقشة.• اعتماد اسلوب العصف الذهني.• اعتماد طريقة السؤال والجواب.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	علم الرجال	التعريف بعلم الرجال	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
2	3	علم الرجال	الاسناد واهميته	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
3	3	علم الرجال	الرواة وشروطهم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
4	3	علم الرجال	الالقباب العلمية لأهل الحديث	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
5	3	علم الرجال	معرفة الصحابة وطبقاتهم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
6	3	علم الرجال	معرفة الثقات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
7	3	علم الرجال	معرفة الفاظ التعديل	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
8	3	علم الرجال	معرفة الضعفاء	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري

9	3	علم الرجال	معرفة الفاظ الجرح	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
10	3	علم الرجال	معرفة كتب الثقات والضعفاء	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
11	3	علم الرجال	معرفة الوجدان	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
12	3	علم الرجال	معرفة المختلطين	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
13	3	علم الرجال	معرفة المدلسين	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
14	3	علم الرجال	معرفة التابعين وطبقاتهم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
15	3	علم الرجال	مصادر علم الرجال	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الميسر في علم الرجال/ سيد عبد الماجد الغوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب علم الرجال	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل . 2- رسائل الماجستير والدكتوراه ضمن تخصص علم الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مختلف الحديث				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
90				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. أفراح شهاب أحمد الإيميل: Afrahshabahmad@uomsul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أبرز المصنفات في هذا العلم . • التعرف على مناهج العلماء في مصنفاتهم • ازالة الإشكال الواقع فيفهم بعض الأحاديث. • إنه من الموضوعات الأساسية لفهم السنة النبوية فهما سليما. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1-استراتيجية الاتصال بمصادر التعلم للعلوم التي تساعد – نشر الوعي حول المفاهيم الأساسية لعلم مختلف الحديث والإرتقاء بالمستوى العلمي للطلبة. 2- بيان جهود العلماء في إرساء قواعد علم المختلف. 3- الوقوف على المؤلفات في هذا العلم. 4. بيان طرق مناهجهم في التصنيف. 5. غرس القدرة على النقد الهادف المنضبط لدى الطالب.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الأول	6	شرح مبادئ مختلف الحديث	مبادئ مختلف الحديث العشرة	الإلقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثاني	6	تفريق علم مختلف الحديث عن علم تعدد الروايات	علم مختلف الحديث غير علم تعدد الروايات	الإلقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الثالث	6	الفرق بين مختلف الحديث ومشكل الحديث	الفرق بين مختلف الحديث ومشكل الحديث	الإلقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الرابع	6	أمثلة تطبيقية	أمثلة تطبيقية وشرحها	الإلقاء والمناقشة	اختبارات شفوية
الخامس	6	بيان أسباب الاختلاف الحقيقي	أسباب الاختلاف الحقيقي	الإلقاء والمناقشة	اختبارات تحريري
السادس	6	بيان أسباب الاختلاف الظاهري	أسباب الاختلاف الظاهري	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
السابع	6	بيان أسباب وقوع الاختلاف بين الأحاديث	أسباب وقوع الاختلاف بين الأحاديث	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
الثامن	6	بيان مسلك المحدثين في حكم مختلف الحديث.	مسلك المحدثين في حكم مختلف الحديث.	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
التاسع	6	بيان مسلك الأحناف في حكم مختلف الحديث.	مسلك الأحناف في حكم مختلف الحديث.	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
العاشر	6	بيان مسلك الأصوليين	مسلك الأصوليين	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
الحادي عشر	6	شرح الطرق التي تستعمل في التوفيق بين النصوص	الطرق التي تستعمل في التوفيق بين النصوص	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
الثاني عشر	6	بيان مناهج العلماء في مختلف الحديث	مناهج العلماء في مختلف الحديث	الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
الثالث عشر	6	علم الرواة من حيث التاريخ والاسماء		الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية
		مراجعة شاملة			
		اختبارات			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مختلف الحديث بين المحدثين والفقهاء . لنفاذ حسين حماد
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. الحديث والمحدثون لمحمد أبو زهرة. 2. منهج النقد في علوم الحديث لنور الدين عتر .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	منهج التوفيق والترجيح بين مختلف لبيد الحديث لعبد المجيد السوسنة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموسوعة الحديثية الشاملة الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مصطلح الحديث دراية 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة (وحدة) في الكورس كاملاً.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أسماء علي بشير الإيميل: asmaaaalskal@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يميز الطالب بين أنواع الحديث ، وأسباب القبول والرد . • أن يكون قادراً على استنباط الفروق بين الحديث الصحيح والحسن. • أن يفهم الطالب أنواع علوم الحديث المتعلقة بعدد الرجال ومن ينتهي إليه السند. 					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطريقة الالقائية . 2- طريقة المناقشة . 3- الطريقة الاستقرائية . 4- استخدام بعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الإلكترونية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بعلم المصطلح	مقدمة تعريفية عن نشأة علم المصطلح	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
2	3	التعريف بعلم المصطلح	تعريف علم المصطلح و اهم المصنفات فيه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
3	3	التعريف بعلم المصطلح	المصطلحات المتعلقة به	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
4	3	التعريف بعلم المصطلح	الخبر المتواتر	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
5	3	التعريف بعلم المصطلح	الخبر الآحاد (المشهور، العزيز)	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
6	3	التعريف بعلم المصطلح	الخبر الآحاد (الغريب)	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
7	3	التعريف بعلم المصطلح	الصحيح، حكمه، اول المصنفات فيه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
8	3	التعريف بعلم المصطلح	المستدرک، المستخرجات، مراتب الصحيح	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري

9	3	التعريف بعلم المصطلح	الحسن، حكمه، مراتبه، المصنفات فيه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
10	3	التعريف بعلم المصطلح	الصحيح لغيره، الحسن لغيره	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
11	3	التعريف بعلم المصطلح	خير الاحاد المشترك بين المقبول والمردود تقسيم الخبر بالنسبة الى من اسند اليه (القدسي، المرفوع)	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
12	3	التعريف بعلم المصطلح	تقسيم الخبر بالنسبة الى من اسند اليه (الموقوف، المقطوع)	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
13	3	التعريف بعلم المصطلح	أنواع أخرى مشتركة بين المقبول والمردود (المسند، المتصل، الاعتبار والمتابع والشاهد)	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
14	3	التعريف بعلم المصطلح	مراجعة شاملة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
15	3	التعريف بعلم المصطلح	اختبار	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تيسير مصطلح الحديث/ محمود الطحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث/ ابن كثير تدريب الراوي شرح تقريب النواوي/ جلال الدين السيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل . - رسائل الماجستير والدكتوراه ضمن تخصص علم الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر منهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الفصل (الاول)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023- 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري /الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (2) اسبوعيا عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأيميل : mohammedyf55@uomosul.edu.iq ا.م.د. محمد يونس فلح	
8. اهداف المقرر	
<p>1. تخريج جيل من رواد المعرفة يومنون بضرورة تعزيزالتعلم .</p> <p>2. مواكبة المؤسسات التعليمية التي تومن بضرورة التعلم ضمن المناهج التعليمية الحديثة</p> <p>3. تطوير المنهج العلمي لدى طلاب الدراسات العليا وتنمية وسائل البحث العلمي؟</p> <p>4. توسيع مفاهيم التعلم لدى طالب العلم في الدراسة الاولى او العليا.</p> <p>5. التعلم من خلال وسائل التعلم منها المكتبة الحضورية والمكتبة الالكترونية مع مراعاة دور النشر في كل الاصدارات .</p>	
•	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تدريب الطلبة لاستخدام وسائل المعرفة الوصول لمفاهيم كيفية البحث عن المصادر والمراجع بذل اقصر الجهد في الحصول على المصادر والمراجع بعد التأكد منها ومن معلوماتها.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	منهج البحث	التعريف بالمنهج	محاضرة	امتحان يومي
الثاني	2	تعريف وبيان	لغة واصطلاحا شروط البحث العلمي	مناقشة	امتحان شهري
الثالث	2	تعريف وبيان	شروط الباحث العلمي	محاضرة	
			المنهج العلمي	مناقشة	
			المناهج العامة		
			والمناهج الخاصة		
الرابع	2		المنهج التجريبي	محاضرة	
				مناقشة	
الخامس	2	تعريف وبيان	المنهج التحليلي	محاضرة	
			المنهج النقلي	مناقشة	
السادس	2	تعريف وبيان	العلاقة بين المنطق ومنهج البحث	محاضرة	
				مناقشة	
السابع	2	تعريف وبيان	خطوات البحث العلمي	محاضرة	
				مناقشة	
الثامن	2	تعريف وبيان	انواع البحوث وفق المعايير المختلفة	محاضرة	
				مناقشة	
التاسع	2	تعريف وبيان	البحث الصفي والبحث التكميلي	محاضرة	
			البكالوريوس والماجستير والدكتوراة	مناقشة	
العاشر	2	تعريف وبيان	الموضوعية والفائدة والمدة الزمنية	محاضرة	
			وامكانية البحث والتجديد في البحث	مناقشة	
الحادي عشر	2	تعريف وبيان	شروط البحث عنوان البحث	محاضرة	
			البحث اختيار الموضوع	مناقشة	

محاضرة مناقشة	عنوان البحث	تعريف وبيان	2	الثاني عشر
محاضرة مناقشة	استعمال علامات الترقيم الترتيب التاريخي	تعريف وبيان	2	الثالث عشر
محاضرة مناقشة	النقد البحثي الايجابي والسلبي	تعريف وبيان	2	الرابع عشر
محاضرة مناقشة	عملية جمع المادة ومادة البحث	تعريف وبيان	2	الخامس عشر
محاضرة مناقشة	النقد التوثيقي مشروع الرسالة	تعريف وبيان	2	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحان يومي 5 درجات

تقرير 5 درجات

امتحانين شهريين مجموعهما 30 درجة

السعي يكون من 40

النهائي من 60

12. مصادر التعلم والتدريس

منهج البحث العلمي /يوسف المرعشلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهج البحث العلمي م/ عبد الواحد ذنون	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل مجلة العلوم السياسية /جامعة الموصل رسائل واطاريح ضمن تخصص المنهجية الكتابة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور الموسوعة الشاملة اهل الحديث موقع الباحث العلمي على محرك البحث ك الب Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نقد الحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة (وحدة) في الكورس كاملا / 2 ساعة اسبوعيا.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أسماء علي بشير الإيميل: asmaaalskal@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية. 2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف . 3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها . 4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. 5- توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- الطريقة الالقاءية . 2- طريقة المناقشة . 3- الطريقة الاستقرائية. 4- استخدام بعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة علم النقد ونشأته	التعريف بنقد الحديث النبوي	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
2	2	معرفة علم النقد ونشأته	نشأته	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
3	2	معرفة علم النقد ونشأته	النقد في عهد الصحابة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
4	2	معرفة علم النقد ونشأته	النقد في عهد التابعين	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
5	2	معرفة علم النقد ونشأته	عوامل ظهور النقد وادواره	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري

6	2	معرفة المقلين والمكثرين	طبقات النقد واقوالهم كثرة وقلة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
7	2	معرفة المتشدددين والمتساهلين	بيان التشدد والتساهل في منهج الائمة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
8	2	التعرف على نقد السند والمتن	ميدان علم النقد عند المحدثين	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
9	2	نقد الرواة والمرويات	مسالك النقد في نقدهم للرواة والمرويات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
10	2	معرفة مايتسم به منهج النقد	سمات المنهج النقدي عند المحدثين	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
11	2	التعرف على الكتب التي حوت النقد سندا ومتنا	منهجية التصنيف في النقد وأهم الكتب فيه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
12	2	التعرف على ضوابط نقد المتن	قواعد عامة وامثلة في نقد المتن	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
13	2	اثر الاختلاف في النقد	الاختلاف في نقد المتون وقبول الاخبار بين المحدثين	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
14	2	اثر الاختلاف في النقد	طرق نقد الرواية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
15	2	اثر الاختلاف في النقد	نقد الحديث عند الفقهاء	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في منهج النقد عند المحدثين/ محمد علي قاسم العمري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب نقد الاسانيد والمتون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل . 2- رسائل الماجستير والدكتوراه ضمن تخصص علم الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث google

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج المحدثين العامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول/ المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة (وحدة) في الكورس كاملاً.					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أسماء علي بشير الإيميل: asmaaalskal@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة علم مناهج المحدثين الذي يساهم في إثرائهم بالمعرفة الشاملة للمسائل الحديثة المتعلقة بقضايا مناهج المحدثين والتعرف على مناهج الائمة بشكل عام .. معرفة الأحاديث الصحيحة من خلال التخييج والعزو الى المصادر الاصلية.... معرفة منهج كل مصنف في المصنفات الحديثة للإطلاع على مناهجهم مما يوسع للطلاب معارف حديثة مفصلة.....		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-الطريقة الالقاءية . 2- طريقة المناقشة . 3- الطريقة الاستقرائية. 4- استخدام بعض مصادر المعلومات الإلكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بعلم مناهج المحدثين	مناهج المحدثين لغة واصطلاحاً، فوائد دراسة مناهج المحدثين.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
2	3	مناهج عامة سلوكها المحدثون	مراجع مناهج المحدثين، مناهج البحث التي سلوكها المحدثون وليست خاصة بهم، شروط الائمة.	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري
3	3	مناهج الشيخ والطالب	مناهج المحدثين المتعلقة بالطالب والمحدث	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي/شهري

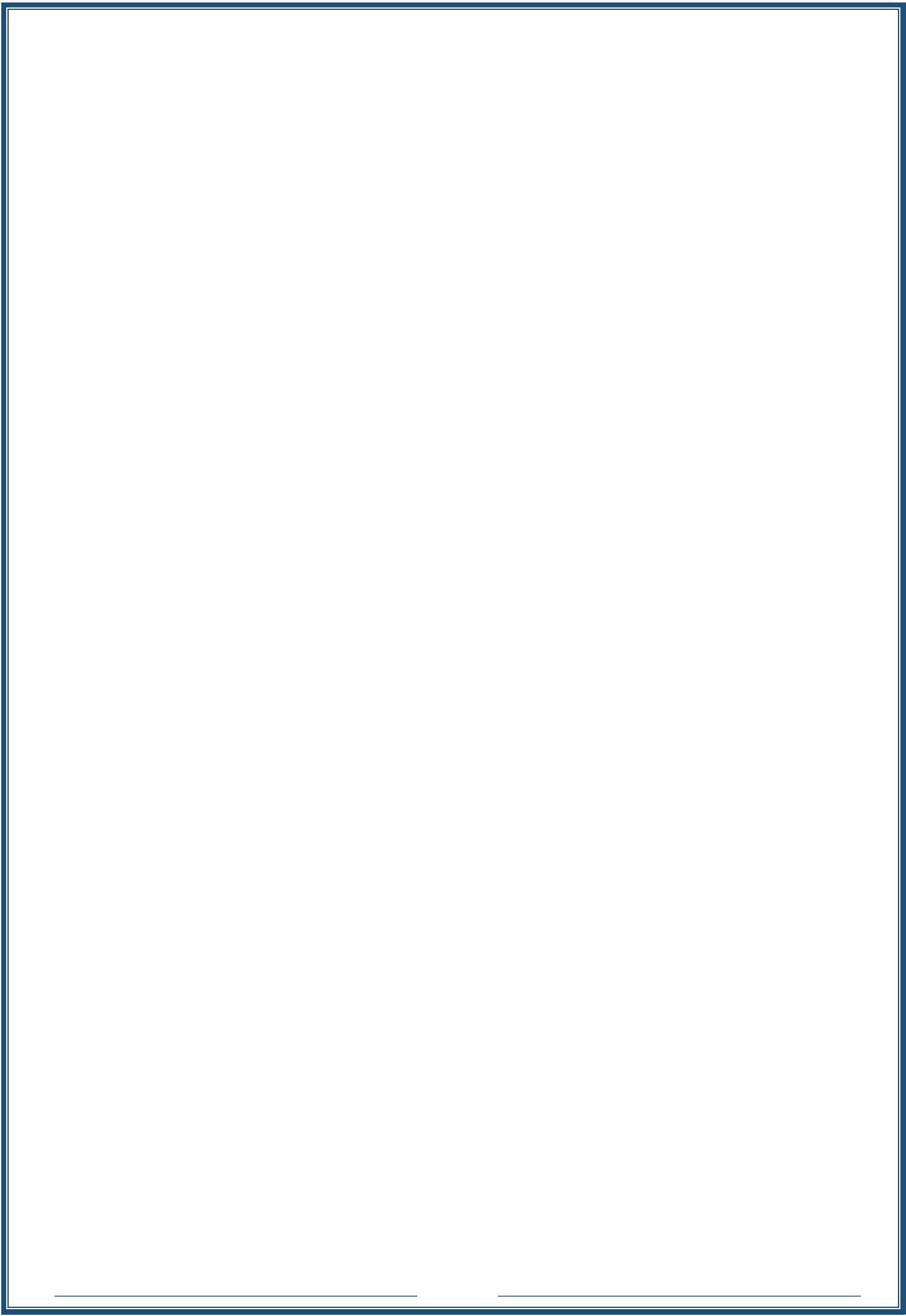
		(منهاج وآداب الطالب، منهاج المحدث).			
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	مناهج المحدثين المتعلقة بالرواية (اصول المنهج العلمي للرواية في الكتاب والسنة، المنهج العلمي للصحابة رضي الله عنهم - في رواية الحديث.	مناهج المحدثين في الرواية	3	4
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	مناهج المحدثين في تلقي الحديث وروايته (التدرج في تحمل الحديث، التعميش عند جمع الحديث والتفتيش عند روايته))	مناهجهم في التحمل والاداء	3	5
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	مناهجهم المتعلقة بكتابة الحديث وضبط الكتاب (آداب كتابة الحديث، ضبط الحروف المهمة والفصل بين الاحاديث.	مناهج المحدثين في الكتابة والضبط والالحاق	3	6
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	إلحاق ماسقط من النص والاشارة الى دخوله في الاصل، التصحيح والتضبيب، الكشط والحو والضرب.	مناهج المحدثين في الكتابة والضبط والالحاق	3	7
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	الجمع بين اختلاف الروايات، الاشارة بالرمز، كتابة التسميع).	مناهج المحدثين في الكتابة والضبط والالحاق	3	8
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	طرق التحمل والاداء ومناهج التعبير عنها (السماع من الشيخ، القراءة على الشيخ.	طرق التحمل والاداء	3	9
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	الاجازة، المناولة.	طرق التحمل والاداء	3	10
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	المكاتب، الاعلام.	طرق التحمل والاداء	3	11
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	الوصية، الوجادة).	طرق التحمل والاداء	3	12
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	أهمية التعبير عن كيفية التحمل.	طرق التحمل والاداء	3	13
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	مراجعة شاملة		3	14
اختبار يومي/شهري	المحاضرة والمناقشة	اختبار		3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مناهج المحدثين العامة والخاصة/ علي نايف البقاعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي/ جلال الدين السيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل . 2- رسائل الماجستير والدكتوراه ضمن تخصص علم الحديث	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مادة البلاغة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الثانية والثالثة 2023_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/2	
5. أشكال الحضور المتاحة : أربعة أيام في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة _ 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. يونس سالم أحمد الأيميل : Younis-syala@uomosul.edu.ig	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها • معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام • معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة • تعريف بأساليب البلاغة المختلفة • تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الأخرى 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. 2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. 3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. 4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. 5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. 6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. 	الاستراتيجية

7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.

8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بنشأة البلاغة	نشأة البلاغة	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على مباحث البلاغة	مباحث البلاغة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان معنى البلاغة والفصاحة	البلاغة والفصاحة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	التعرف على أساليب الكلام	أساليب الكلام	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	2	الكلام عن علم المعاني	علم المعاني	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	2	يقسم الكلام إلى خبر وإنشاء	الخبر والإنشاء	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	الكلام عن الخبر وأنواعه	أنواع الخبر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	أقسام الانشاء	طلبي وغير طلبي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	أنواع الانشاء الطلبي	أساليب الانشاء الطلبي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	أسلوب الامر	أسلوب الامر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	أسلوب النهي	أسلوب النهي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	2	أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	2	أسلوب النداء والدعاء	أسلوب النداء والدعاء	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	2	أساليب الانشاء غير الطلبي	أساليب الانشاء غير الطلبي	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	2	أسلوب المدح والذم	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور..

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب
المراجع الرئيسة (المصادر)	جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الرافدين / الموصل فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور

مدرس المادة

د. يونس سالم أحمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مادة الصرف	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الأولى والثانية 2023_2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/4/4	
5. أشكال الحضور المتاحة : أربعة أيام في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 120 ساعة _ 60 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. يونس سالم أحمد الأيميل : Younis-syala@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بعلم الصرف وأبوابه • معرفة ماهية علم الصرف وفوائده في الكلام • معرفة المراحل التي مرَّ بها علم الصرف • التعريف بمواضيع علم الصرف المختلفة • تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين علم الصرف والعلوم الأخرى 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة. 2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة. 3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار. 4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق. 5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة. 6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة. 	الاستراتيجية

7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.

8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	8	التعريف بعلم الصرف	علم الصرف	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	8	مبادئ علم الصرف	المبادئ العشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	8	مراحل تطور علم الصرف	تطور علم الصرف	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	8	موضوع الميزان الصرفي	الميزان الصرفي	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	8	أبنية الأسماء والأفعال	أبنية الأسماء والأفعال	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	8	أبنية الأفعال المجردة والمزيدة	الأفعال المجردة والمزيدة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	8	صرف الأفعال	صرف الأفعال	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	8	تقسيم الفعل من حيث الصيغة	تقسيم الفعل من حيث الصيغة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	8	تقسيم الفعل من حيث الصحة والاعلال	الفعل من حيث الصحة والاعلال	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	8	تقسيم الفعل من حيث التصرف والجمود	تقسيم الفعل من حيث التصرف والجمود	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	8	تقسيم الفعل من حيث اللزوم والتعدي	تقسيم الفعل من حيث اللزوم والتعدي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	8	تقسيم الفعل من حيث المبني للمعلوم والمجهول	الفعل من حيث المبني للمعلوم والمجهول	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	8	الحروف الزائدة	الحروف الزائدة	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	8	موضوع التصغير	موضوع التصغير	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	8	موضوع الادغام والإمالة	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور..

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكافي في الصرف
المراجع الرئيسة (المصادر)	شذا العرف في فن الصرف / أ. أحمد الحملاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الرافدين / الموصل فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور

مدرس المادة

د. يونس سالم أحمد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أسباب ورود الحديث النبوي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام الكورسات / الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / ثلاث ساعات إسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وسام عبد الحميد عبدالله الإيميل: wissamaljubori@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطلبة علم أسباب ورود الحديث النبوي الذي يسهم في إثرائهم بالمعرفة الشاملة للمسائل الحديثية المتعلقة بقضايا أسباب ورود والتعرف على طرق ورود الحديث من أقدم الثلاثة من القرآن الكريم والسنة النبوية وأسماع الصحابة (رضوان الله عليهم) . .. معرفة السبب والتعرف على الحدود وأقسام مادة أسباب ورود الحديث . معرفة كل طرق وأنواع الحديث النبوي الشريف والذي من أقسامه أسباب ورود الحديث .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تدريس علم الحديث من خلال إلقاء نظرة عامة على علم أسباب ورود الحديث النبوي الشريفة المتعلقة بالمتن والتعرف على المصنفات الحديثية للمصنفين في علم أسباب ورود الحديث النبوي الشريف عن طريق المناقشة والإلقاء .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معنى سبب ورود الحديث	نظرة عامة أسباب الحديث	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
2	3	معرفة مفهوم وسبب الحد	نظرة عامة للمفهوم	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
3	3	تخصيص العام	نظرة عامة للعموم والخصوص	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري

4	3	تقييد المطلق	نظرة عامة في المد والمقيد	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
5	3	تفصيل المجل	نظرة عامة في المجل	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
6	3	النسخ في الحديث	بيان الناسخ من المنسوخ	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
7	3	الحكم والعلة	نظرة عامة على علة الحك	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
8	3	المشكل والمبهم	توضيح المشكل من الحديث	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
9	3	أقسام ورود الحديث	نظرة عامة للأقسام	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
10	3	الحديث والقرآن الكريم	نظرة عامة لأسباب نز القرآن	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
11	3	سبب ورود الحديث	نظرة عامة على أس الحديث	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
12	3	أسماع الصحابة للح النبوي	إختلاف أسماع الحديث الصحابة	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
13	3	سبب النزول وسبب الحد النبوي	إختلاف الأسباب	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
14	3	أشهر الكتب المصنفة علم أسباب الحديث	نظرة عامة للمصنفات	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
15	3		مراجعة شاملة	محاضرة ومناقشة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسباب ورود الحديث للسيوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
شرح الحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام الكورسات / الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / الفصلي ثلاث ساعات لكل إسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمر ياسين طه الملاح الإيميل: Dr.omr.yen@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
بيان طريقة تأليف العلماء المتقدمين والمتأخرين لمصنفات شرح النصوص النبوية وكيفية تعاملهم مع النص النبوي دراسة و تحليلًا					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
مفهوم دراسة مناهج شرح الحديث وأهميتها، أنواع الشروح والدراسات الحديثية ، خطوات علمية نظرية في شرح الحديث النبوي الشريف موضوعيا ، مؤهلات وشروط مهمة يجب توفرها في الدارس لمناهج شرح الحديث النبوي الشريف ، والفرق بين المنهجية العامة والخاصة .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بمادة شرح الحديث	مدخل لمادة شرح الحديث / التعريف والمفهوم و اول من ألف فيها وغايتها والهدف منها	محاضرة ومناقشة	إختباريومي وشهري
2	3	التعرف على المنهجية	توضيح معالم المنهجية العامة لشرح الحديث	محاضرة ومناقشة	إختباريومي وشهري

			العامة		
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	توضيح معالم المنهجية الخاصة لشرح الحديث	التعرف على المنهجية الخاصة	3	3
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام الخطابي باعتباره اول من صنف في شرح احد مصنفات السنة	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	4
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن حجر العسقلاني في مقدمته هدي الساري	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	5
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام النووي في كتابه المنهاج شرح صحيح الامام مسلم	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	6
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن بطلان في كتابه شرح صحيح الامام البخاري	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	7
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن مغلطاي بن قليج في كتابه شرح السنن	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	8
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام السيوطي في كتابه شرح سنن الامام النسائي	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	9
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام السيوطي في كتابه شرح سنن ابن ماجه	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	10
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن العربي في كتابه شرح سنن الترمذي	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	11
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام المبارك فوري في كتابه شرح سنن الامام الترمذي	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	12
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن عبد البر في كتابه شرح موطأ الامام مالك	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	13
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	اختبار في ما سبق دراسته + ورشة عمل تطبيقية في مكتبة الكلية للتعرف على كتب شرح الحديث	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	14
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة		3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أبرز مناهج شراح الكتب الستة (الامام الخطابي ، الامام ابن بطال ، الامام النووي ، الامام ابن حجر ، الامام ابن عربي ، الامام السيوطي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه الحديث ، صالح عومار مجموعة بحثية خاصة بأستاذ مادة شراح الحديث ، مقتبسة من اطاريحهم الجامعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أهم كتب شروح السنة المنهاج شرح صحيح الامام مسلم ، فتح الباري ، عمدة القاري ، معالم السنن ، عمدة القاري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن والحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام الكورسات / الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / ثلاث ساعات إسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمر ياسين طه الملاح الإيميل: Dr.omr.yen@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			حفظ القرآن الكريم والسنة المطهرة وبيان معاني الفاظ هذين المصدرين الاساسيين والحث على العمل بهما .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حفظ سورة الكهف ، واستخراج احكام التجويد الواردة فيها ، وبيان غريب معاني الفاظها ، احاديث نبوية في الحث على الاخذ بالأعمال اليسيرة ذات الاجور الكبيرة .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (10-1) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل صلاة الضحى وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
2	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة	تلاوة وحفظ للآيات ()	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري

		المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	11-20) من سورة الكهف مع دراسة حديث كفارة المجالس وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي		
3	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (21-30) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل التحية والسلام وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
4	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (31-40) من سورة الكهف مع دراسة حديث حب الله ورسوله ﷺ وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
5	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (41-50) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل الاستغفار وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
6	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (51-60) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل صلاة الاستخارة وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
7	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة	تلاوة وحفظ للآيات	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري

		المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	(61-70) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل قراءة القران وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي		
8	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (71-80) الكهف مع دراسة حديث فضل قراءة القران عند النوم وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
9	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	قراءة واستخراج احكام للآيات (81-90) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل الصلاة على النبي ﷺ وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
10	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات للآيات (91-100) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل مجالس الذكر وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
11	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات للآيات (101 - 110) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل الذكر بعد الصلوات	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري

		الخمس وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي			
12	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات للآيات (تسميع النصف الاول) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل اذكار الصباح والمساء وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
13	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات للآيات (تسميع النصف الثاني) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل التسبيح والتحميد وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
14	3		اختبار في ما سبق دراسته	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
15	3		مراجعة شاملة	محاضرة ومناقشة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القران الكريم / سورة الكهف ، مع حفظ (50) حديث نبوي شريف
المراجع الرئيسة (المصادر)	القران الكريم / سورة الكهف ، كتاب الاربعون المنيرة في الام الكبيرة على الاعمال اليسيرة د. عيادة ايوب الكبيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أهم كتب السنة الصحيحان ، والسنن الاربعة ، وبعض المسانيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
شرح الحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام الكورسات / الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / الفصلي ثلاث ساعات لكل إسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمر ياسين طه الملاح الإيميل: Dr.omr.yen@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
بيان طريقة تأليف العلماء المتقدمين والمتأخرين لمصنفات شرح النصوص النبوية وكيفية تعاملهم مع النص النبوي دراسة و تحليلًا					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
مفهوم دراسة مناهج شرح الحديث وأهميتها، أنواع الشروح والدراسات الحديثية ، خطوات علمية نظرية في شرح الحديث النبوي الشريف موضوعيا ، مؤهلات وشروط مهمة يجب توفرها في الدارس لمناهج شرح الحديث النبوي الشريف ، والفرق بين المنهجية العامة والخاصة .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بمادة شرح الحديث	مدخل لمادة شرح الحديث / التعريف والمفهوم و اول من ألف فيها وغايتها والهدف منها	محاضرة ومناقشة	إختباريومي وشهري
2	3	التعرف على المنهجية	توضيح معالم المنهجية العامة لشرح الحديث	محاضرة ومناقشة	إختباريومي وشهري

			العامة		
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	توضيح معالم المنهجية الخاصة لشرح الحديث	التعرف على المنهجية الخاصة	3	3
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام الخطابي باعتباره اول من صنف في شرح احد مصنفات السنة	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	4
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن حجر العسقلاني في مقدمته هدي الساري	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	5
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام النووي في كتابه المنهاج شرح صحيح الامام مسلم	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	6
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن بطلان في كتابه شرح صحيح الامام البخاري	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	7
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن مغلطاي بن قليج في كتابه شرح السنن	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	8
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام السيوطي في كتابه شرح سنن الامام النسائي	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	9
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام السيوطي في كتابه شرح سنن ابن ماجه	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	10
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن العربي في كتابه شرح سنن الترمذي	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	11
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام المبارك فوري في كتابه شرح سنن الامام الترمذي	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	12
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	منهج الامام ابن عبد البر في كتابه شرح موطأ الامام مالك	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	13
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	اختبار في ما سبق دراسته + ورشة عمل تطبيقية في مكتبة الكلية للتعرف على كتب شرح الحديث	معرفة ترجمة الشارح وبيان عناصر منهجه	3	14
إختباريومي وشهري	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة		3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أبرز مناهج شراح الكتب الستة (الامام الخطابي ، الامام ابن بطال ، الامام النووي ، الامام ابن حجر ، الامام ابن عربي ، الامام السيوطي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه الحديث ، صالح عومار مجموعة بحثية خاصة بأستاذ مادة شراح الحديث ، مقتبسة من اطاريحهم الجامعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أهم كتب شروح السنة المنهاج شرح صحيح الامام مسلم ، فتح الباري ، عمدة القاري ، معالم السنن ، عمدة القاري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حفظ القرآن والحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام الكورسات / الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024م					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي وتعليم حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / ثلاث ساعات إسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمر ياسين طه الملاح الإيميل: Dr.omr.yen@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			حفظ القرآن الكريم والسنة المطهرة وبيان معاني الفاظ هذين المصدرين الاساسيين والحث على العمل بهما .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حفظ سورة الكهف ، واستخراج احكام التجويد الواردة فيها ، وبيان غريب معاني الفاظها ، احاديث نبوية في الحث على الاخذ بالأعمال اليسيرة ذات الاجور الكبيرة .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (10-1) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل صلاة الضحى وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
2	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة	تلاوة وحفظ للآيات ()	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري

		المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	11-20) من سورة الكهف مع دراسة حديث كفارة المجالس وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي		
3	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (21-30) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل التحية والسلام وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
4	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (31-40) من سورة الكهف مع دراسة حديث حب الله ورسوله ﷺ وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
5	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (41-50) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل الاستغفار وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
6	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (51-60) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل صلاة الاستخارة وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
7	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة	تلاوة وحفظ للآيات	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري

		المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	(61-70) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل قراءة القران وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي		
8	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات (71-80) الكهف مع دراسة حديث فضل قراءة القران عند النوم وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
9	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	قراءة واستخراج احكام للآيات (81-90) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل الصلاة على النبي ﷺ وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
10	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات للآيات (91-100) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل مجالس الذكر وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
11	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات للآيات (101 - 110) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل الذكر بعد الصلوات	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري

		الخمس وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي			
12	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات للآيات (تسميع النصف الاول) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل اذكار الصباح والمساء وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
13	3	ضبط تلاوة الآيات وقراءة الاحاديث النبوية الشريفة المخصصة للدراسة للتمكن من حفظها مع فهم بعض معاني الالفاظ المهمة	تلاوة وحفظ للآيات للآيات (تسميع النصف الثاني) من سورة الكهف مع دراسة حديث فضل التسبيح والتحميد وبيان مفرداته وموضوعه الحديثي	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
14	3		اختبار في ما سبق دراسته	محاضرة ومناقشة	إختبار يومي وشهري
15	3		مراجعة شاملة	محاضرة ومناقشة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القران الكريم / سورة الكهف ، مع حفظ (50) حديث نبوي شريف
المراجع الرئيسة (المصادر)	القران الكريم / سورة الكهف ، كتاب الاربعون المنيرة في الام الكبيرة على الاعمال اليسيرة د. عيادة ايوب الكبيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أهم كتب السنة الصحيحان ، والسنن الاربعة ، وبعض المسانيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	