



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## استمارة وصف المقرر الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

تاريخ ملئ الملف 2024/10/6

التوقيع :

التوقيع :

المعاون العلمي : أ.د. رافت لؤي حسين

اسم رئيس القسم : أ.م.د صفوان تاج الدين علي

التاريخ : 2024 / 10 / 6

التاريخ : 2024 / 10 / 6

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ 2024 / 10 / 6

الاسم : رشيد محمود رشيد

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. طه حماد مخلف

2024 / 10/6

وصف البرنامج الأكاديمي	
كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي	
1- المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2- القسم العلمي / المركز	قسم العقيدة والفكر الإسلامي
3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	سنوي / فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8- تاريخ اعداد الوصف	2025-2025

1- اهداف البرنامج الأكاديمي
1. توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الفكري والثقافي
2. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستنباط المستجدات الفكرية المعاصرة .
3. بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد خالي من الطرف والارهاب.
4. انشاء ركائز قوية لدى الطلبة للاستعانة بالحديث النبوي الشريف في معالجة الأمور الفكرية المعاصرة ومحاربة الارهاب والأفكار المتطرفة .
5. تدريب الطلبة على عملية الاندماج مع الآخرين وتقبلهم والتعايش السلمي فيما بينهم .
6. تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية الرصينة .
7. اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعمل بها ما بعد التخرج

## 2. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- الأهداف المعرفية .
- 2- الفهم الصحيح للنصوص القرآنية والاحاديث النبوية وتوظيفها لخدمة المجتمع .
- 3- الوعي الفكري السليم الخالي من التطرف والانحراف الفكري .
- 4- يوضح طرق الفهم الفكري السليم المستنبطة من القرآن والحديث النبوي الشريف .
- 5- الاسهام في حل مشاكل المجتمع .
- 6- نقد المواضيع الفكرية المتطرفة وطرحها للنقاش.

### الأهداف والمهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- المحاضرات والقاء الدروس ..
- 2- يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والتعليمية بالمختصين بالعلوم الإسلامية والشرعية .
- 3- يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات الفكرية المعاصرة التي تعالج مشكلات فكرية مستجدة بعيدة عن الافكار المنحرفة .

### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات.
2. الطريقة الاستقرائية .
3. طريق التقييم .
4. طريقة حل المشكلات .
5. الواجبات البيتية .
6. طريقة المناقشة .
7. طريقة البحوث والتقارير .
8. استخدام الوسائل الحديثة في عرض المعلومات او البحث عنها

### طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية ( امتحان لكل فصل دراسي )
2. الامتحانات الشفوية.
3. لجان المناقشة لبحوث التخرج.
4. المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية .

### الاهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تطوير الرغبة بالتعلم
- 2- زرع روح المبادرة
- 3- تعزيز التعاون
- 4- المثابرة

### 3. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- التمرين على أدب الحوار واحترام الرأي الآخر .
- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها لكي تؤهل الطالب للقيام بواجبهم التربوي على أفضل ما يكون
- جلسات العصف الذهني
- النقاشات المفتوحة
- التدريب على نقل الأفكار السليمة بعيدة عن كل ما هو متطرف .
- اوراق العمل المطلوب من الطلبة اعدادها

#### طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- الندوات .
- ارشاد تطبيقي .
- رحلات علمية .
- الحوار .
- البحوث والتقارير

#### طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة

#### 4- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الفصل الدراسي الأول			عملي
المرحلة	رمز المقرر isfc	اسم المادة	النظري
الأولى	ISFC 101	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	2
الأولى	ISFC 104	السيرة النبوية	3
الأولى	ISFC 107	الأديان الوضعية	2
الأولى	ISFC 106	التصوف والأخلاق	2
الأولى	ISFC 110	النحو والصرف	2
الأولى	ISFC 113	علم النفس التربوي	2
الأولى	ISFC 114	حاسبات	2
الأولى	ISFC115	اللغة الإنكليزية	2
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى			
الأولى	ISFC 100	الحفظ والتلاوة	3
الأولى	ISFC 102	علوم القرآن	2
الأولى	ISFC 103	علوم الحديث	2
الأولى	ISFC 105	الفقه الإسلامي (عبادات)	3
الأولى	ISFC 108	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	2
الأولى	ISFC 109	الفلسفة اليونانية	2
الأولى	ISFC 111	النحو والصرف (2)	2
الأولى	ISFC 112	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2

## الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية

20		3	أحاديث العقيدة	ISFC 201	الثانية
		3	علم الكلام (الهيئات)	ISFC 202	الثانية
		2	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 204	الثانية
		2	النظم الإسلامية	ISFC 208	الثانية
		2	مبادئ المنطق ومقاصده	ISFC 205	الثانية
		2	النحو	ISFC 209	الثانية
		2	اللغة الانكليزية	ISFC 214	الثانية
		2	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
		2	جرائم حزب البعث	ISFC 215	الثانية

## الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية

18		3	سيرة أهل البيت والصحابه	ISFC 203	الثانية
		2	الأديان السماوية	ISFC 207	الثانية
		3	قضايا المنطق وأحكامه	ISFC 206	الثانية
		2	البلاغة (علم البيان والبديع)	ISFC 211	الثانية
		3	النحو والصرف	ISFC 210	الثانية
		2	علم النفس النمو	ISFC 212	الثانية

### الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة

19	1	3	الحفظ والتلاوة	ISFC 300	الثالثة
		3	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة
		2	الحديث التحليلي	ISFC 302	الثالثة
		3	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة
		3	فقه المعاملات	ISFC 307	الثالثة
		3	الفكر الإسلامي	ISFC 304	الثالثة
		2	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 310	الثالثة

### الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة

18		2	أصول الفقه	ISFC 308	الثالثة
		3	المدارس الكلامية	ISFC 305	الثالثة
		3	الفلسفة الإسلامية	ISFC 306	الثالثة
		2	النحو	ISFC 309	الثالثة
	1	2	مناهج وطرائق التدريس	ISFC 312	الثالثة
	1	2	منهج البحث والتحقيق	ISFC 311	الثالثة
		2	اللغة الإنكليزية	ISFC 313	الثالثة

### الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة

15		3	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 402	الرابعة
		2	علم الكلام المعاصر	ISFC 404	الرابعة
		2	مناهج المحدثين	ISFC 401	الرابعة
		3	أصول الفقه	ISFC 406	الرابعة
		3	الاستشراق	ISFC 405	الرابعة
		2	النحو	ISFC 408	الرابعة

### الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة

16		3	تفسير آيات العقيدة	ISFC 400	الرابعة
		3	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC 403	الرابعة
		2	علم الاجتماع الديني	ISFC 407	الرابعة
		2	اللغة الانكليزية	ISFC 411	الرابعة
		4	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ISFC 409	الرابعة
		2	مشروع البحث	ISFC 410	الرابعة



## 5\_ التخطيط للتطور الشخصي

- 1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- 2- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- 3- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- 4- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- 5- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- 6- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- 7- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 8- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- 9- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- 10- وجود برنامج تعريف وتوجيه للطلبة الجدد.
- 11- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- 12- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- مخطط المفاهيم .

## 6\_ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

### أولاً شروط القبول في الكلية - :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحاصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الأدبي ، الإسلامي )
- 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبياً للتخصص المتقدم إليه.

### ثانياً شروط القبول في القسم العلمي - :

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

## 7\_ اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه .
- 3- مجلة كلية العلوم الإسلامية .
- 4- موقع الباحث العلمي على محرك Google scholar >
- 5- المكتبة الافتراضية .

مخطط مهارات المنهج																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة  المهارات الأخرى (أو) المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 102	الأولى
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			السيرة النبوية	ISFC 105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/		الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		التصوف والأخلاق	ISFC 108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					النحو والصرف	ISFC 109	الأولى
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		علم النفس التربوي	ISFC 110	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		حاسبات	ISFC 111	الأولى
																	اللغة الانكليزية	ISFC 112	

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة  المهارات الأخرى (أو) المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي  أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	(علم الكلام (الهيئات	ISFC 202	الثانية
/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				أساسي	النظم الإسلامية	ISFC 204	الثانية
/	/	/		/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ المنطق	ISFC 205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	ISFC 206	الثانية
																أساسي	اللغة الانكليزية	ISFC 207	



مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة  المهارات الأخرى (أو) المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي  أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج المحدثين	ISFC 402	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أصول الفقه	ISFC 403	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاستشراق	ISFC 404	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC 405	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401	

# المرحلة الأولى / الكورس الأول

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الأديان الوضعية	
2. رمز المقرر: ISFC107	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م. د. عمر سلهم صديق آل صالح بك الأيميل: <a href="mailto:omar.alsalihbag@uomosul.edu.iq">omar.alsalihbag@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م. م. سري يوسف ضياء الأيميل: <a href="mailto:surayousif@uomosul.edu.iq">surayousif@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	تعريف الطالب بمعنى الدين ونشأته وأبرز نظريات نشوء الدين، والفرق بين الدين الإلهي والوضعي، ثم أبرز الأديان الوضعية مؤسسها، تاريخها نشوئها عقائدها شرائعها مناسباتها كتبها المقدسة وأماكن انتشار اتباعها الآن.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. تحضير الطالب للمحاضرة 6. الاطلاع على المكتبات الالكترونية
10. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بيان	مفهوم الدين لغة واصطلاحا اهمية الدين ووظائفه في حياة الفرد والمجتمع	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	معرفة مقومات الدين، تصنيف الاديان، قيمة الدين واهدافه	مقومات الدين، تصنيف الاديان، قيمة الدين واهدافه	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	التحليل والاستبيان
3	2	التعريف بالنظريات العلمية في تفسير نشأة الدين، نظرية المذهب الطبيعي، نظرية المذهب الحيوي، نظرية المادة الحية	النظريات العلمية في تفسير نشأة الدين، نظرية المذهب الطبيعي، نظرية المذهب الحيوي، نظرية المادة الحية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	التعريف بالنظرية الطوطمية والنظرية التكاملية التوفيقية ونظرية التوحيد	النظرية الطوطمية النظرية التكاملية التوفيقية نظرية التوحيد	المحاضرة وتحليل النص	مناقشة
5	2	التعريف بعلم مقارنة الاديان مفهومه، موضوعه، نشأته وتاريخ تطوره	علم مقارنة الاديان مفهومه موضوعه نشأته وتاريخ تطوره	المحاضرة واستقراء	اختبار شفوي
6	2	بيان منهج البحث العملي في مقارنة الاديان	منهج البحث العملي في مقارنة الاديان	المحاضرة والعصف الذهني	المناقشة
7	2	التعريف بالديانة الصابئية ونشأة الديانة الصابئية وتاريخ الصابئين	الديانة الصابئية نشأة الديانة الصابئية تاريخ الصابئين	المحاضرة المناقشة	حوار
8	2	التعريف بالكتب المقدسة عند الصابئية	الكتب المقدسة عند الصابئية	المحاضرة	اختبار شفوي
9	2	بيان العقائد الصابئية	العقائد الصابئية	المحاضرة الاستقراء	المناقشة
10	2	معرفة الشريعة الصابئية وطقوسها والنظام الاسري الصابئي والنظام الاجتماعي الصابئي	الشريعة الصابئية وطقوسها النظام الاسري الصابئي النظام الاجتماعي الصابئي	المحاضرة المناقشة	حوار
11	2	بيان الديانة الزرادشتية النشأة والظهور شخصية زرادشت وفلسفته	الديانة الزرادشتية النشأة والظهور شخصية زرادشت وفلسفته	المحاضرة التحضير اليومي	حوار
12	2	الاطلاع على الكتب السماوية	الكتب المقدسة عن الزرادشتية	المحاضرة	اختبار شفوي

		العقائد الزرادشتية الشريعة الزرادشتية	المناقشة	
13	2	التعريف بالديانة البوذية ونشأة وظهور البوذية وشخصية بوذا وفلسفته	الديانة البوذية نشأة وظهور البوذية شخصية بوذا وفلسفته	المحاضرة الاستقراء أسئلة مباشرة
14	2	معرفة الكتب المقدسة عند البوذية	الكتب المقدسة عند البوذية	المحاضرة المناقشة حوار
15	2	العقائد البوذية الشريعة البوذية	العقائد البوذية الشريعة البوذية	المحاضرة المناقشة نقاش

#### 11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة .. (60) درجة للامتحان النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي معتمد انما محاضرات معدة من قبل مدرس المادة تعتمد على عدة كتب ومصادر
المراجع الرئيسية: ( المصادر)	عزيز سباهي: اصول الصابئة المندائيين طه الهاشمي: تاريخ الاديان وفلسفتها سعدون محمود الساموك: الاديان في العالم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )	بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (حوار الأديان - اليهودية والمسيحية والإسلام - في دراسات إسماعيل راجي الفاروقي) للدكتور عمر سلهم صديق آل صالح بك
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	المكتبة الشاملة

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م. د. عمر سلهم صديق آل صالح بك

تدريسي المادة للدراسة المسائي

م.م.سرى يوسف ضياء



## المرحلة الأولى / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	
2. رمز المقرر: ISFC 114	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.د. برزان علي حسين عبدالله الأيمل: <a href="mailto:brzanali82@uomosul.edu.iq">brzanali82@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بإدارة الحاسوب 2. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات الحاسوب 3. تعليم الطلبة استخدام جهاز الحاسوب 4. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المحاورة 3. الواجبات وحلها 4. التقارير والبحوث المصغرة 5. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 6. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الحاسوب وخواصه	حاجة الطالب الى التعرف على الحاسوب	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	انواع الحواسيب	تعريفه بأنواع الحواسيب	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	المكونات المادية للحاسوب وحدات الاخراج	المكونات المادية للحاسوب وحدات الاخراج	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	المكونات البرمجية للحاسوب انواع البرامج ، اللغات ، انظمة التشغيل	المكونات البرمجية للحاسوب انواع البرامج ، اللغات ، انظمة التشغيل	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	الاختراق الالكتروني ، ومصادر الاختراق الالكتروني	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	كيف يعمل الحاسوب	كيف يعمل الحاسوب	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	شريط المهام	شريط المهام	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	قائمة Start Menu	قائمة Start Menu	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة

14	3	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل
15	3	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل
<b>11. تقييم المقرر:</b>					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
الكتب المقررة المطلوبة: (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الرئيسية: ( المصادر )			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )			كتب وبحوث عبر الانترنت		

تدريسي المادة للدراسة الصباحية / المسائي

م.د. برزان علي حسين عبدالله

## المرحلة الأولى / الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : الديمقراطية وحقوق الانسان	
2- رمز المقرر: ISfc112	
3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ فصل ثاني 2024-2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19	
5- أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. ايمان عبد الحميد الدباغ الأيمل : <a href="mailto:emandabbagh@uomosul.edu.iq">emandabbagh@uomosul.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الا</li> <li>• وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....</li> <li>• توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأه</li> <li>• لمواكبة التطور الثقافي.....</li> <li>• تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية وح</li> <li>• الانسان.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس</li> <li>• التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج</li> <li>• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الان</li> <li>• الغربية وتطبيقاتها في الاسلام والفرق بينهما</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المحاضرة</li> <li>• طريقة المناقشة</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• طريقة حل المشكلات</li> <li>• الواجبات اليومية</li> <li>• البحوث والتقارير</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت</li> <li>• والبرامج الالكترونية</li> </ul>	الاستراتيجية

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف الحق في والاصطلاح	تعريف الحق في اللغة والاصطلاح	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	يعرف الحق في القانون الوطني	الحق في القانون الوضعي	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	يعرف أنواع الحقوق	أنواع الحقوق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	يعرف خصائص ومبادئ حقوق الإنسان	خصائص ومبادئ حقوق الإنسان	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	يعرف خصائص حقوق الإنسان في الإسلام	خصائص حقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	يعرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في الامم المتحدة	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في الامم المتحدة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	يعرف الآليات الدولية لحقوق الإنسان	الآليات الدولية لحقوق الإنسان	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	يعرف اتفاقيات حقوق الإنسان	اتفاقيات حقوق الإنسان	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	يعرف الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي الاسلامي لحقوق الانسان	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	يعرف حقوق الإنسان ومنظومة الأمم المتحدة	حقوق الإنسان ومنظومة الأمم المتحدة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	يعرف حقوق الانسان/حق الحياة	حقوق الانسان/حق الحياة	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	يعرف حق الحرية/ الشورى	حق الحرية/ الشورى	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	يعرف الديمقراطية وتقسيمة الدولة	الديمقراطية وتقسيمات الدولة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	يعرف الديمقراطية/الجمهورية	الانظمة الديمقراطية/الجمهورية	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	يعرف النظام الملكي والبرلمان	النظام الملكي والبرلماني	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2		امتحان		

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	حقوق الانسان في الاسلام/ محمد الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	حقوق الإنسان لأحمد خالد جبر/ وحقوق الإنسان لأحمد محمد زعبل، الحكومة الديمقراطية او النظام الديمقراطي / فراس جرجيس خلف
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

تدريسي المادة للدراسة المسائي

م.م.سرى يوسف ضياء

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. ايمان عبد الحميد محمد

## المرحلة الأولى / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: السيرة النبوية	
2- رمز المقرر: ISFC 104	
3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ فصل اول 2025-2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19	
5- أشكال الحضور المتاحة: يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. مها صالح مطر الأيمل: <a href="mailto:mahasaleh@uomosul.edu.iq">mahasaleh@uomosul.edu.iq</a>	
8- أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج</li> <li>• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الآراء الغربية وتطبيقاتها في الإسلام والفرق بينهما</li> </ul> <p>تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الإنسانية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلومهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان.....</p>	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المحاضرة</li> <li>• طريقة المناقشة</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• طريقة حل المشكلات</li> <li>• الواجبات اليومية</li> <li>• البحوث والتقارير</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</li> </ul>	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف التعريف اللغوي والاصطلاح للسير النبوية	التعريف اللغوي والاصطلاح للسير النبوية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	يعرف أهمية دراسة السيرة النبوية	أهمية دراسة السيرة النبوية	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	يعرف أهم مصادر السيرة النبوية	أهم مصادر السيرة النبوية	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	يعرف مزايا السيرة النبوية	مزايا السيرة النبوية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	يعرف نسب الحبيب المصطفى وميلاده	نسب الحبيب المصطفى (ﷺ) وميلاده	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	يعرف المصطفى (ﷺ) وكفاحه في الد	المصطفى (ﷺ) وكفاحه في الحياة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	يعرف زواجه (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها)	زواجه (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها)	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	يعرف محمد (ﷺ) ونزول الوحي ع تعريف الوحي لغة واصطلاحاً، ومقدمات نزول الوحي، فتور الوحي	محمد (ﷺ) ونزول الوحي عليه، تعريف الوحي لغة واصطلاحاً، ومقدمات نزول الوحي، فتور الوحي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	يعرف السيدة خديجة (رضي الله عنها) ودورها في نصرته الرسول (ﷺ)	السيدة خديجة (رضي الله عنها) ودورها في نصرته الرسول (ﷺ)	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	يعرف دعوة الإسلام في مكة الدعوة في مرحلتها السرية	دعوة الإسلام في مكة الدعوة في مرحلتها السرية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	يعرف الدعوة في مرحلتها العلنية	الدعوة في مرحلتها العلنية	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	يعرف الهجرة الى الحبشة أسس ونتائجها	الهجرة الى الحبشة أسبابها ونتائجها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	يعرف مقاطعة بني هاشم	مقاطعة بني هاشم	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	يعرف الهجرة الى الطائف: فكيف كان	الهجرة الى الطائف: فكيف كان	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة



		أهل الطائف؟ وما هي العبر والمستفادة من ذلك	أهل الطائف؟ وما هي العبر والمستفادة من ذلك		
15	2	يعرف رحلة الاسراء والمعراج والمستفادة منها	والدر رحلة الاسراء والمعراج والدروس المستفادة منها	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2		امتحان		
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)			كتاب الانوار النعمانية / نعمة الله الجزائري عيون اخبار الرضا (عليه السلام) الشيخ الصدوق		
المراجع الرئيسة (المصادر)			فقه السيرة النبوية / تأليف محمد سعيد البوطي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			الرحيق المختوم بحث في السيرة النبوية / تأليف صفى الرحمن المباركفوري		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.د. مها صالح مطر

## المرحلة الأولى / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :التصوف والأخلاق					
2- رمز المقرر :ISFC 106					
3- الفصل / السنة : المرحلة الاولى / الفصل الأول /2024 - 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة : ساعتان في الأسبوع					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. أروى ذنون احميدي    الايميل : <a href="mailto:arwathanoon@uomosul.edu.iq">arwathanoon@uomosul.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>● تعريف الطلبة بأهمية الأخلاق ودورها في بناء المجتمع,</li><li>● تعريف الطلبة بتاريخ التصوف وأهميته</li><li>● بيان كيفية بناء شخصية المسلم في المنهج الصوفي</li></ul>		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- طريقة المحاضرة 2- طريقة حل المشكلات		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة التصوف واشتقاقه	التعريف بالتصوف واشتقاقه	المحاضرة	اختبار يومي
2	2	التعرف على نشأة علم التصوف	نشأة علم التصوف	المحاضرة	اختبار يومي

3	2	بيان أهمية التصوف	أهمية التصوف والاخلاق	المحاضرة	اختبار يومي
4	2	التعرف على العملي في التصوف	المنهج العملي في التصوف	المحاضرة	اختبار يومي
5	2	بيان معنى الصحبة أهميتها وفائدتها واثارها	الصحبة - أهميتها وفائدتها واثارها والأدلة على ذلك	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
6	2	تحديد دور القدوة المتمثلة بالوارث المحمدي	البحث عن الوارث المحمدي	المحاضرة	كتابة تقرير
7	2	بيان دور العهد عند الصوفية	أخذ العهد عند الصوفية	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
8	2	التعرف على آداب المريد مع شيخه	آداب المريد مع شيخه - الآداب الظاهرة والباطنة	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
9	2	بيان آداب المريد مع إخوانه	آداب المريد مع إخوانه	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
10	2	معرفة العلم وأنواع العلوم	العلم وأنواع العلوم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
11	2	التأكيد على مجاهدة النفس وتركيتها	مجاهدة النفس وتركيتها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
12	2	اقوال العارفين والمربين المرشدين في المجاهدة	اقوال العارفين والمربين المرشدين في المجاهدة	طريقة التدريب العمل	اختبار يومي
13	2	١٣- توضيح حقيقة الشبهات حول المجاهدة	رد الشبهات حول المجاهدة	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
14	2	١٤- بيان أهمية الذكر ودوره	الذكر أهميته ودوره	المحاضرة	اختبار يومي
15	2	١٥- التعرف على الخلوة عند الصوفية	الخلوة ومشروعيتها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

#### 11-تقييم المقرر

تخصص ( 40 ) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على ( 30 ) درجة للاختبارات اليومية ، و(5) للتقارير و (5) للمشاركة الصفية والمناقشة

#### 12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	أصول تركية النفس وتوعيتها /محمد باقر السيستاني الاخلاق والعرفان /الشيخ رحيم الفضلي حقائق عن التصوف ، عبد القادر عيسى
---	--

إحياء علوم الدين ، الغزالي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
عوارف المعارف ، السهروردي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الشاملة <a href="https://shamela.ws">https://shamela.ws</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م. اروى ذنون احميدي

## المرحلة الأولى / الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: علوم القرآن					
2- رمز المقرر: ISFC 102					
3- الفصل / السنة : المرحلة الأولى / الفصل الثاني/2024 - 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة : ساعتان في الأسبوع					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. إبراهيم محمود إبراهيم النجار الايميل : <a href="mailto:dr.alnajjar78@uomosul.edu.iq">dr.alnajjar78@uomosul.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية علوم القرآن ومعناها</li> <li>• تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره</li> <li>• تطبيق أنواع علوم القرآن على الامثلة التطبيقية في التفسير</li> </ul>		اهداف المادة الدراسية			
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
3- طريقة المحاضرة 4- طريقة حل المشكلات		الاستراتيجية			
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالقرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة	تعريف القرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها	المحاضرة	اختبار يومي

			علوم القرآن وتطورها		
2	2	التعرف على الوحي ، معناه وأنواعه	الوحي ، معناه وأنواعه	المحاضرة	اختبار يومي
3	2	بيان شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	شبه الجاحدين على الوحي ومناقشتها	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
4	2	التعريف بالمكي والمدني ومميزاتها والفرق بينهما	المكي والمدني ومميزاتها والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار يومي
5	2	معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل	أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
6	2	بيان أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	المحاضرة	كتابة تقرير
7	2	التعريف بالمناسبات بين الآيات والسور وبيان دورها في فهم السياق القرآني	المناسبات بين الآيات والسور	طريقة حل المشكلات	اختبار يومي
8	2	التعرف على نزول القرآن	نزول القرآن جملة ونزوله منجما	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
9	2	شرح كيفية جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
10	2	التعرف على جمع القرآن في عهد أبي بكر ، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	جمع القرآن في عهد أبي بكر ، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
11	2	بيان معنى الرسم العثماني	الرسم العثماني	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
12	2	التعرف على الأحرف السبعة ومعناها	الأحرف السبعة ومعناها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
13	2	التعريف بالقراءات القرآنية	القراءات القرآنية	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
14	2	بيان الإعجاز القرآني وأهميته	الإعجاز القرآني	طريقة حل المشكلات	كتابة تقرير
15	2	التأكيد على فضائل القرآن وخواصه	فضائل القرآن وخواصه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

#### 11-تقييم المقرر

تخصص ( 40 ) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على ( 30 ) درجة للاختبارات اليومية ، و(5) للتقارير و (5) للمشاركة الصفية والمناقشة

#### 12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  
مباحث في علوم القرآن / محمد باقر الحكيم  
مجمع البيان في تفسير القرآن / الطبرسي  
الميزان في تفسير القرآن / الطباطبائي

كتاب مباحث في علم التفسير للدكتور عبد الستار حامد مباحث في علوم القرآن ، مناع القطان	
البرهان في علوم القرآن ، الزركشي	المراجع الرئيسة ( المصادر )
مناهل العرفان في علوم القرآن ، الزرقاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الشاملة <a href="https://shamela.ws">https://shamela.ws</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د.ابراهيم محمود ابراهيم

## المرحلة الأولى / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علوم الحديث	
2. رمز المقرر: ISFC 103	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة 30 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.د. محمد الياس هاشم      الايميل <a href="mailto:Mohammd.Alyas@uomosul.edu.iq">Mohammd.Alyas@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م.م. ميسون يونس محمود      الايميل <a href="mailto:maysoonyounis@uomosul.edu.iq">maysoonyounis@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث</li> <li>3. ترصين المرتكزات الحديثية لدى الطلبة</li> <li>4. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>
10. بنية المقرر:	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدخل التعريف بمادة مصطلح الحديث	التعريف بمادة المصطلح	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	تعريف علوم الحديث وبيان اهميته	بيان التعريفات المهمة وبيان اهمية مادة الحديث	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	2	نشأة علوم الحديث والتأليف فيها	نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	علم الحديث رواية ودراية	بيان الفرق بين هاذين العلمين الرواية والدراية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	الفرق بين السنة النبوية والحديث وعلاقة علوم الحديث الشريف بالعلوم الاخرى	بيان الفروقات المهمة وحل الاشكال بين بينهم	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	2	المصطلحات العامة في علوم الحديث (الخبر / الاثر / الرواية / الراوي / ...)	التعريف بالمصطلحات اللغوية والاصطلاحية	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	كتب الحديث (الصحيح / السنن / المسانيد / الجوامع)	التعريف بالكتب وبيان اهم الكتب التي كتبت بهذا الفن	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	2	عناصر الحديث السند والمتن	التعريف بالسند والمتن	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	2	التعريف بالخبر المتواتر	المشهور والعزيز والغريب	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	2	الخبر المقبول (الصحيح / الحسن / الصحيح لغيره / الصحيح لذاته)	التعريف بالأنواع	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	خبر الاحاد (تعريفه ومشروعيته)	التعريف بخبر الاحاد	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	2	اقسام خبر الاحاد بالنسبة الى عدد طرقه	بيان انواع خبر الاحاد	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	2	خبر المردود الضعيف بسبب سقط في الاسناد	بيان انواع المردود الضعيف المرسل المعلق المدلس ....	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14					
15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر:	
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..	
12. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)	نهاية الدراية / السيد حسن الصدر علوم الحديث :د.صبيح الصالح
المراجع الرئيسية: ( المصادر)	نخبة الفكر: ابن حجر العسقلاني ميزان الاعتدال : الذهبي معالم السنن للخطابي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )	بحوث متنوعة في علم مصطلح الحديث من موقع المجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع شبكة الألوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة

تدريسي المادة للدراسة المسائية

م.م. ميسون يونس محمود

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

د. محمد الياس هاشم

## المرحلة الأولى / الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : المدخل لدراسة الفكر الإسلامي	
2. رمز المقرر: ISFC 108	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ.م.د. صفوان تاج الدين علي الآيميل: <a href="mailto:safwan.ail.arab@uoanbar.edu.iq">safwan.ail.arab@uoanbar.edu.iq</a> الاسم: م.د. عبد الصمد حاتم عبدالله العاني الآيميل: <a href="mailto:abd.hatem@uoanbar.edu.iq">abd.hatem@uoanbar.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة الفكر الإسلامي</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في الفكر الإسلامي</li> <li>3. ترصين المرتكزات الفكرية لدى الطلبة</li> <li>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله</li> <li>5. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالفكر الإسلامي وأهميته	تعريف الفكر وأهميته	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	معرفة مكانة العقل وأهميته	تعريف العقل وأهميته	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	2	أهمية مصادر الفكر الإسلامي	مصادر الفكر الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	معرفة خصائص الفكر الإسلامي	خصائص الفكر الإسلامي	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	دور الفرق الأساسية في صياغة الفكر الإسلامي	العوامل المؤثرة في مصادر الفكر الإسلامي	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	2	معرفة أبرز التحديات	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	موقف الإسلام من التعددية	التعددية في الفكر الإسلامي	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	2	معرفة تحول اتجاهات في الحركة الإسلامية	اتجاهات التحول في الحركة الإسلامية	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	2	بيان موقف العالم الإسلامي من النظام العالمي الجديد	النظام العالمي الجديد والحرية	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	2	أهمية المذاهب الأخلاقية في الفكر الإسلامي	المذاهب الأخلاقية في الفكر الإسلامي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	معرفة مكانة الاخلاق عند مذهب علم الكلام	الأخلاق عند مذهب علم الكلام	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	2	معرفة حقيقة التصوف وأهميته	الأخلاق عند مذهب التصوف	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	2	أهمية تركية النفس	العلاقة بين النفس والله سبحانه وتعالى	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	2	معرفة المقامات وأهميتها	تعريف المقامات وأهميتها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	الأسئلة العامة	اختبار شامل

### 11. تقييم المقرر:

تخصيص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة.. (60) درجة للامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)	الفكر الإسلامي / محمد جواد محمد سعيد الطريحي وآخرون مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / محمد هادي شهاب كتاب مدخل لدراسة الفكر الإسلامي للدكتور محمد هادي التكريتي
المراجع الرئيسية: ( المصادر)	الفكر الإسلامي منابعه وآثاره للدكتور أحمد شلبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )	بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع المكتبة الافتراضية

تدريسي المادة الصباحي

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

تدريسي المادة المسائي

م.د. عبد الصمد حاتم عبدالله

## المرحلة الأولى / الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : المدخل لدراسة العقيدة	
2. رمز المقرر: ISFC 101	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م.د. بشار شعلان عمر النعيمي الإيميل: <a href="mailto:dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq">dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq</a> الاسم: رنا سعد الله يونس الإيميل: <a href="mailto:rana.saadb@uomosul.edu.iq">rana.saadb@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة العقيدة الإسلامية</li><li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة</li><li>3. ترصين المرتكزات العقدية لدى الطلبة</li><li>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله</li><li>6. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li><li>7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li></ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. الطريقة الاستقرائية</li><li>2. طريقة المحاضرة</li><li>3. طريقة المحاورة</li><li>4. تحليل النص</li><li>5. الواجبات وحلها</li><li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li><li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li><li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li></ol>

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالعقيدة وأهميتها	تعريف العقيدة وأهميتها	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	معرفة حقيقة الإيمان وثماره	الإيمان وثماره	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	2	معرفة أسباب الانحراف والغلو وسبل معالجتها	أسباب الانحراف والغلو وسبل معالجتها	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	معرفة خصائص العقيدة الإسلامية	خصائص العقيدة الإسلامية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	بيان مصادر العقيدة الإسلامية	مصادر العقيدة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	2	تحديد الفروق الأساسية بين العقيدة والفلسفة	الفرق بين العقيدة والفلسفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	الاطلاع على الأدلة العقلية والنقلية لوجود الله تعالى	الأدلة العقلية والنقلية على وجود الله تعالى	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	2	تحليل وجوه زيادة الإيمان ونقصانه	زيادة الإيمان ونقصانه	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	2	تحديد العلاقة بين الإسلام والإيمان	العلاقة بين الإسلام والإيمان	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	2	معرفة الأسماء الحسنى والخلاف في عددها	أسماء الله تعالى والخلاف في عددها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	بيان التوقيف في أسماء الله تعالى	التوقيف في أسماء الله تعالى	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	2	بيان معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	2	معرفة صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	من صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	2	معرفة بقية صفات المعاني لله تعالى: السمع والبصر والكلام	من صفات الله تعالى: السمع والبصر والكلام	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	الأسئلة العامة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر:					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة .. (60) درجة لامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
أعضاء على عقائد الشيعة الامامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق العقيدة الإسلامية وأسسها، لمصطفى الخن و محي الدين الديب			الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)		
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبكة الميداني ..			المراجع الرئيسية: ( المصادر)		
بحوث متنوعة من موقع المجالات الأكاديمية العراقية مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقيدية لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور بشار شعلان عمر النعيمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )		
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية			المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		

تدريسي المادة للدراسة المسائي

م.م. رنا سعد الله يونس

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. بشار شعلان عمر النعيمي



## المرحلة الأولى / الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: التلاوة والحفظ					
2- رمز المقرر: isfc 100					
3- الفصل / السنة: 2024-2025 فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 3					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. ضحى سمير يونس الأيميل : <a href="mailto:duha.samir91@uomosul.edu.iq">duha.samir91@uomosul.edu.iq</a> الاسم :م.م. نعم خزعل يونس الايميل :					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"><li>• تعلم الطلاب احكام تلاوة القرآن الكريم.</li><li>• اتقان احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمدود وتطبيقها على القرآن الكريم</li><li>• حفظ الجزء الاول من سورة البقرة.</li></ul>			
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأ س بوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف علم التجويد	مقدمة في علم التجويد	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات

2	يعرف احكام استعاذة والبسملة	احكام الاستعاذة والبسملة وتطبيق التلاوة على جزء الاول الصفحة 1-2 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
3	يعرف ويطبق احكام النون الساكنة على حفظه	احكام النون الساكنة والتنوين الاظهار الادغام وتطبيق التلاوة الاول الصفحة 3 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
4	يعرف ويطبق احكام النون الساكنة ويطبقها على حفظه	احكام النون الساكنة والتنوين الانقلاب الاخفاء وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 4 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
5	يعرف احكام الميم ويطبقها على حفظه	الاحكام الميم الساكنة الاظهار والاخفاء والادغام وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 5 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
6	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المدود: المد الطبيعي ومد البدل و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 6 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
7	يعرف المد ويطبقه على حفظه	الصلى الكبرى والصلة الصغرى و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 8-9 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
8	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المد الواجب المتصل المد الجائز المنفصل و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 9 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
9	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المد العارض للسكون ومد العوض وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 10 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
10	يعرف المد ويطبقه على حفظه	مد اللين و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 11-12 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
11	يعرف المد ويطبقه على حفظه	المد اللازم المخفف والمثقل الكلمي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 13-14 وحفظها	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	
12	يعرف المد ويطبقه	المد اللازم المثقل والمخفف الحرفي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة	نظرية	اختبارات شفوية تحريرية يومية شهرية وكورسات	

		14-15 وحفظها		
13	2	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	حفظ و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 16-17 وحفظها	نظرية
14	2	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	حفظ وتطبيق جزء الاول الصفحة 18-19-20	نظرية
15	2	مراجعة	شاملة	
11- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 25% شفهي 25% تحريري وفي نهاية الكورس 25% شفهي 25% تحريري				
12- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		كتاب "التجويد" /الشيخ محمد باقر الصدر القواعد في علم التجويد -السيد السيستاني احكام التجويد للغوثاني		
المراجع الرئيسية ( المصادر)		احكام التجويد للغوثاني – وكتاب المنير		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية		

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د.ابراهيم محمود ابراهيم

## المرحلة الأولى / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الفلسفة اليونانية	
2- رمز المقرر: ISFC 109	
3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الأولى 2024_2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5- أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة _ 32 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. نزار نجيب حميد الايمل : <a href="mailto:nzr92w@uomosul.edu.iq">nzr92w@uomosul.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالفلسفة ونشأتها في الحضارة اليونانية</li> <li>• معرفة ماهية الفلسفة اليونانية والعوامل التي أسهمت في ظهورها</li> <li>• معرفة المراحل التي مرت بها الفلسفة اليونانية</li> <li>• تعريف الطلبة بالمدارس اليونانية التي ظهرت في عصورها المختلفة</li> <li>• تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين التفكير الديني والفكر الفلسفي</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.</li> <li>2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.</li> <li>3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.</li> <li>4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.</li> <li>5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.</li> </ol>	الاستراتيجية

6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.
7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.
8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

#### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بنشأة الفلسفة وبيان معناها	نشأة الفلسفة وبيان معناها	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على مباحث الفلسفة	مباحث الفلسفة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان حقيقة المذهب الأيوني ودوره في التفكير الفلسفي	المذهب الأيوني ودوره في التفكير الفلسفي	المحاضرة المناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	التعرف على طاليس ومبدأ الماء	طاليس ومبدأ الماء	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	2	التعرف على أناكسيمانس ومبدأ الهواء	أناكسيمانس ومبدأ الهواء	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	2	بيان مبدأ التبدل والتجديد عند هيراقليطس	مبدأ التبدل والتجديد عند هيراقليطس	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	التعرف على فيثاغوراس ومدرسته الدينية	فيثاغوراس ومدرسته الدينية	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	التعرف على السوفسطائيون: نشأتهم، تعليمهم	السوفسطائيون: نشأتهم، تعليمهم	المحاضرة المناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	بيان حقيقة المنهج السوفسطائي/ الجدل عندهم	المنهج السوفسطائي/ الجدل عندهم	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	بيان مكانة سقراط المنهج العقلي وفلسفة الأخلاق عنده	سقراط المنهج العقلي وفلسفة الأخلاق عنده	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	التعرف على المثل، الله، النفس: عند أفلاطون	المثل، الله، النفس: عند أفلاطون	المحاضرة المناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	2	بيان حقيقة السياسة والمجتمع عند أفلاطون	السياسة والمجتمع عند أفلاطون	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	2	التعرف على أرسطو فلسفة العقل ونشأة المنطق عنده	أرسطو فلسفة العقل ونشأة المنطق عنده	المحاضرة إعداد وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	2	بيان حقيقة نظرية المعرفة عند أرسطو	نظرية المعرفة عند أرسطو	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

				عشر
11- تقييم المقرر				
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور..				
12- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم		
المراجع الرئيسة ( المصادر)		قصة الفلسفة اليونانية / زكي نجيب محمود وأحمد أمين		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة بيت الحكمة/ بغداد فضلاً عن مكتبة الاسكندرية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		موقع The Basics of Philosophy		

مدرس المادة المسائي

م.د.رشيد محمود رشيد

مدرس المادة الصباحي

أ.م.د. نزار نجيب حميد

## المرحلة الأولى / الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : New Headway (Beginner)					
2- رمز المقرر: 115ISFC					
3- الفصل / السنة : الفصل الثاني – المرحلة الأولى /2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة : التعليم المدمج					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (2) ساعة/ عدد الوحدات (2)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإيميل: <a href="mailto:musaab.alsamak@uomosul.edu.iq">musaab.alsamak@uomosul.edu.iq</a> الاسم: مصعب عامر وريد					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>.....</li><li>.....</li><li>.....</li></ul>		
1-تعليم النطق باللغة الإنجليزية للطلبة					
2- تعليم استيعاب النص باللغة الإنجليزية للطلبة					
3- تعليم استخدام المفاهيم النحوية باللغة الإنجليزية للطلبة					
4- تطوير مهارة الكتابة باللغة الإنجليزية للطلبة					
5- الممارسة وتكوين المفردات والتعرف على ثقافة اللغة الإنجليزية.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعلم النشط واستخدام التكنولوجيا والتشجيع على التعلم الذاتي وتعزيز التواصل اللغوي		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Unit1	Am/is/are – my/you How are you Numbers	استخدام الوسائل التقليدية كالسبورة والوسائل التكنولوجية كالمصوتية لتعليم اللغة	الامتحان التحريري والشفهي
2	2	Unit2	He/she/they – her/his Where are you from Countries/Jobs		
3	2	Unit3	Negatives & Questions		
4	2	Unit4	Our/Theirs -has/have Family Relations		

		Present Simple Sports and Food & Drink	Unit5	2	5
		He/she/it The Time/Days of week	Unit6	2	6
		It/them - This/That Adjectives	Unit7	2	7
		There is/are - any Prepositions	Unit8	2	8
		Past simple Irregular verbs	Unit9	2	9
		Past simple Regular verbs	Unit10	2	10
		Can/Can't Request and offers	Unit11	2	11
		Want and would like Food and Drink	Unit12	2	12
		Present Continuous Colors and clothes	Unit13	2	13
		Question word revision Travel and Transport	Unit14	2	14

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100  
السعي : 40 مقسم كالآتي  
10 درجات : المشاركات و النشاطات الصفية و كذلك النشاطات في الـ Classroom  
10 درجات : الامتحانات اليومية  
20 درجة : الامتحان الفصلي  
الامتحان النهائي: 60

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

New Headway (Beginner)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.elt.oup.com">https://www.elt.oup.com</a> Audio Files (mp3)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

مصعب عامر وريد



## المرحلة الثانية / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أحاديث العقيدة	
2. رمز المقرر: ISFC 201	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 32 ساعة 32 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.د. محمد الياس هاشم      الايميل: <a href="mailto:Mohammd.Alyas@uomosul.edu.iq">Mohammd.Alyas@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م.م. ميسون يونس محمود      الايميل: <a href="mailto:maysoonyounis@uomosul.edu.iq">maysoonyounis@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث</li> <li>3. ترصين المرتكزات الحديثية لدى الطلبة</li> <li>4. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>
10. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدخل التعريف بمادة أحاديث العقيدة	تمهيد الى أحاديث العقيدة	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	تعريف علم العقيدة وبيان العلاقة مع الحديث النبوي	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الإسلامية	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	2	أهمية استلال العقائد من الأحاديث الشريفة	بيان أخذ العقائد من الأحاديث النبوية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	الأحاديث الشريفة المتضمنة لأدلة وجود الله تعالى	بيان الاحاديث الدالة على وجود الله سبحانه	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	الأحاديث الدالة على توحيد الله تعالى	بيان الاحاديث الدالة على توحيد الله سبحانه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	2	الاحاديث الشريفة الدالة على صفات الله تعالى	بيان الاحاديث الدالة على صفات الله سبحانه	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	الأحاديث الدالة على الصفات الثبوتية للباري عز وجل	بيان الاحاديث التي دلت على الصفات الثبوتية لله سبحانه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	2	ما أثبتته علماء العقيدة لصفات الله تعالى	ذكر ما بينه علماء العقيدة لصفات الله تعالى	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	2	صفات المعاني	ذكر ما اثبته علماء العقيدة لصفات المعاني مع ذكرها وبيانها والتعريف بها	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	2	الاحاديث النبوية الواردة في الصفات السلبية	تعريف الصفات السلبية وبيان اصولها الخمسة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	الوحدانية لله تعالى	التعريف بالوحدانية وبيان الادلة العقلية والنقلية	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	2	الاحاديث النبوية الواردة في رؤية الله سبحانه	بيان المسائل العقدية المتعلقة بحديث رؤية الله سبحانه	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	2	الاحاديث النبوية الواردة في اللطف الالهي	بيان الحديث المتعلق بالعنوان وما تضمنه من الاعتقاد	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	2	القضاء والقدر	التعريف بالقضاء والقدر	المحاضرة	إعداد تقرير

15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل
<b>11. تقييم المقرر:</b>					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)			الكافي / للكليني من لايحضره الفقه/الشيخ الصدوق أصول الدين الإسلامي /رشدي عليان الجامع الصحيح في أحاديث العقائد/ مصطفى باحو		
المراجع الرئيسية: ( المصادر)			متن العقيدة الطحاوية/ أبو جعفر الطحاوي الحنفي أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين/ سليمان الدبيخي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )			بحوث متنوعة في علم العقيدة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:			المكتبة الشاملة		

تدريسي المادة للدراسة المسائية

م.م. ميسون يونس محمود

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

د. محمد الياس هاشم

## المرحلة الثانية / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : مبادئ المنطق ومقاصده/ المرحلة الثانية	
2- رمز المقرر: Isfc205	
3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الأول للعام الدراسي 2024-2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19	
5- أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. غزوان صالح حسن      الأيميل : <a href="mailto:dr.ghzawan@uomosul.edu.iq">dr.ghzawan@uomosul.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الا</li> <li>• وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....</li> <li>• توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأه</li> <li>• لمواكبة التطور الثقافي.....</li> <li>• تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس</li> <li>• التربية التي سيعملون بها بعد التخرج</li> <li>• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق ا</li> <li>• الصحيح والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المحاضرة</li> <li>• طريقة المناقشة</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• طريقة حل المشكلات</li> <li>• الواجبات اليومية</li> <li>• البحوث والتقارير</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت</li> <li>• والبرامج الالكترونية</li> </ul>	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على شرح مقد علم المنطق	شرح مقدمات علم المنطق	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	التعرف على حكم تعلم وأقوال العلماء في حكمه	حكم تعلم المنطق وأقوال العلم في حكمه	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	التعرف على مفهوم التصديق والتصديق	مفهوم التصور والتصديق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	التعرف على مفهوم الد أقسامها	مفهوم الدلالة وأقسامها	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	التعرف على مباحث الألفاظ	مباحث الألفاظ	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	التعرف على التعرف الجزئي	التعرف الكلي والجزئي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	التعرف على النسبة بين الكل	النسبة بين الكليين	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	التعرف على الذاتي والعرضي	الذاتي والعرضي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	التعرف على الكليات الخمس	الكليات الخمس	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	التعرف على مفهوم قول الش (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	التعرف على شروط التعريف	شروط التعريف	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	التعرف على ملاحظات حول الكلي والجزئي	ملاحظات عامة حول الكلي والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	التعرف على ملاحظات العلم والمعرفة	ملاحظات حول العلم والمعرفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار (الامتحان)	(امتحان)		

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
المنطق للشيخ المظفر كتاب علم المنطق / عبد الهادي الفضيلي تاريخ علم المنطق / عمار عبد الرزاق الصغير بداية الحكمة / محمد حسين الطباطبائي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضري (رحمه الله)	المراجع الرئيسية ( المصادر)
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنورق ) للدكتور عبد الملك السعدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ.م.د. غزوان صالح حسن

## المرحلة الثانية / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو					
2. رمز المقرر Lsfc209					
3. الفصل / السنة .... / فصلي 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/ 19					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٥					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: احمد ياسين طه      الأيميل <a href="mailto:ahmed.y@uomosul.edu.iq">ahmed.y@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<div> <div> <p>اهداف المادة الدراسية. .</p> <p>استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكا ضبطا صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة</p> </div> <div> <p>اهداف المادة الدراسية. .</p> </div> </div>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<div> <div> <p>التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب علىلقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس</p> </div> <div> <p>الاستراتيجية</p> </div> </div>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	إن واخواتها	التعريف بإن واخواتها وعملها وقواعدها	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
الثاني	٦	الشواهد النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	حالاتها وأعمالها وقواعدها قواعدها وأعمالها	الواجبات اليومية وإعداد التقارير	والشهري اعداد التقارير

الثالث	٦	لا النافية للجنس	والمسائل المتعلقة بها
الرابع	٦	الأوجه الاعرابية للاحول ولاقوة الا بالله	حكمها واعرابها ومايتعلق بها من مسائل نحوية حكمها واقسامها
الخامس	٦	ظن واخواتها	حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية
السادس	٦	مسألة التعليق والالغاء	اعرابية بيان المسائل النحوية بهما من شواهد
السابع	٦	أعلم وارى الفاعل	اعراب وبيان حده وعمله
الثامن	٦	انواع الفاعل	دراسة شواهد الموضوع
التاسع	٦	النائب عن الفاعل	
العاشر	٦		عمله وحكمه

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي  
10 درجة على الحضور اليومي  
10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير  
20 على الامتحان الفصلي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية ( المصادر )	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة

أ.م.د. احمد ياسين طه



## المرحلة الثانية / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : النظم الإسلامية	
2. رمز المقرر: ISFC 208	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.د. محمود حسين الشافعي الأيميل: <a href="mailto:aboohumam1987@uomosul.edu.iq">aboohumam1987@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا النظم الإسلامية 2. ترصين مرتكزات النظم لدى الطلبة 3. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر مادة النظم ومراجعتها 4. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. الواجبات وحلها 5. التقارير والبحوث المصغرة 6. الاطلاع على المكتبات الالكترونية	الاستراتيجية:

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بيان النظم الإسلامية باعتباره مركبا ولقبا وأهميته وغايته	تعريف النظم الإسلامية مركبا ولقبا وأهميته وغايته	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	أنواع النظم الإسلامية	أنواع النظم الإسلامية	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	2	خصائص النظم الإسلامية	ما تختص به النظم الإسلامية مقارنة بغيرها	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	النظام الأول: النظام الأخلاقي	نظام الاخلاق في الاسلام	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	مفهوم الاخلاق ومكانتها	الأخلاق عند أهل السلوك وحاجتها في واقعنا	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	2	خصائص الاخلاق في الاسلام.	خصائص الاخلاق في الاسلام.	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	نصوص في الأخلاق	امثلة من القرآن الكريم، والسنة النبوية على تفصيل الاخلاق.	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	2	اكتساب الاخلاق، وتقويمها.	الأخلاق طبع أم اكتساب	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	2	النظام الاجتماعي في الاسلام، وخصائصه.	مفهومه وخصائصه	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	2	اجراءات: (الخطبة، والعقد، والزواج، وتعدد الزوجات، ...)	ما يتعلق بالأحوال الشخصية في النظام الاجتماعي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	(الطلاق، وحقوق الابناء، والاباء، وحقوق الزوج والزوجة).	ما يتعلق بالأحوال الشخصية في النظام الاجتماعي	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	2	مكانة المرأة في الاسلام، وواجباتها، وحقوقها.	المرأة ومكانتها في الإسلام	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	2	النظام الجنائي في الإسلام	نظام العقوبة والحد والجريمة في الاسلام وأهميتهم.	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	2	الحدود - مفهومها - ضوابطها - شروط إقامتها	حد الزنا، السرقة، القذف، الردة، الحراية، قطع الطريق، وشرب الخمر	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

## 11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

## 12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)	كتاب أصول الدعوة القسم الثاني: النظام الاجتماعي لعبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية: ( المصادر)	مدخل إلى دراسة النظم الإسلامية د. إسماعيل علي محمد تاريخ النظم الإسلامية د. فاروق عمر فوزي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع متنوعة على الشبكة العنكبوتية المكتبة الشاملة

تدريسي المادة

د. محمود حسين الشافعي

## المرحلة الثانية / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الكلام الالهيات	
2. رمز المقرر: ISFC 202	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
ا.د. معالم سالم يونس      الايميل : <a href="mailto:dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq">dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq</a> م.م. علا رافع قاسم      الايميل :	
8. أهداف المقرر :	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا الالهيات 2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة 3. ترصين المرتكزات العقدية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاوره 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	الاستراتيجية:

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بعلم الكلام ومصطلحاته وتقسيماته	العقيدة الإسلامية وأدلة إثباتها	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	حالة العقائد في العصر النبوي	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	التعريف بكيفية نشوء علم الكلام والفرق الإسلامية باختصار	مقدمة تاريخية عن علم أصول الدين	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	الأصول الدينية للإسلام والاصول المذهبية للفرق الإسلامية	اصول الدين الاسلامي	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	برهان وجود الله تعالى	وجود الله سبحانه وتعالى	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	التعريف بالله تعالى	أدلة وجوده تعالى	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	أدلة وجوده تعالى	دليل الحدوث	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	أدلة وجوده تعالى	دليل الوجوب	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	أدلة وجوده تعالى	دليل العناية والاختراع	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	أدلة وجوده تعالى	الدليل الوجودي دليل الأخلاقي، ونفي المصادفة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	لا محل للإلحاد في ذهن المتفتح	أسباب الإلحاد	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	الصفات الإلهية الوجود والصفات السلبية	الصفات السلبية	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	مواقف المسلمين من النصوص الموهمة بالتشبيه	استكمال الصفات السلبية	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	فهم وحفظ صفات المعاني	صفات المعاني	المحاضرة المناقشة	مناقشة
15	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر:	
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..	
12. مصادر التعلم والتدريس:	
أضواء على عقائد الشيعة الامامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق العقيدة الإسلامية وأسسها، لمصطفى الخن و محي الدين الديب	الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني	المراجع الرئيسة: ( المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجالات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع منتدى الأصولين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسية المادة للدراسة الصباحية

م.م. علا رافع قاسم

تدريسية المادة للدراسة الصباحية

أ.د. معالم سالم يونس

## المرحلة الثانية / الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
2. رمز المقرر: ISFC 213					
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19					
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 45 ساعة 45 وحده					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.د. برزان علي حسين عبدالله الأيميل: <a href="mailto:brzanali82@uomosul.edu.iq">brzanali82@uomosul.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بتطبيقات برنامج الـ Woed 2010</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات هذا البرنامج</li> <li>3. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>4. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
الاستراتيجية: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة المحاضرة</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. الواجبات وحلها</li> <li>4. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>5. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>6. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة</li> </ol>					
10. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تشغيل برنامج	كيفية تشغيل برنامج Microsoft	المحاضرة	المحاضرة

	المناقشة	Office- Word 2010	Microsoft Office- Word 2010		
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	ماهي محتويات واجهة برنامج Microsoft Office- Word 2010	واجهة برنامج Microsoft Office- Word 2010	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	محتويات تبويب ملف File Tab	تبويب ملف File Tab	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	محتويات تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة انماط ، مجموعة تحرير	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة انماط ، مجموعة تحرير	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضيحية ، مجموعة ارتباطات	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضيحية ، مجموعة ارتباطات	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتذييل ، مجموعة نص ، مجموعة رمز	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتذييل ، مجموعة نص ، مجموعة رمز	3	8
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	محتويات تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	محتويات واوامر تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ، خلفية الصفحة	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ، خلفية الصفحة	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات	محتويات تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	3	11



	اليومية				
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	Refer Ences Tab محتويات تبويب مراجع مجموعة جداول المحتويات ، الحواشي السفلية	Refer Ences Tab تبويب مراجع مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	Refer Ences Tab محتويات تبويب مراجع مجموعة المراجع والاقتباسات	Refer Ences Tab تبويب مراجع مجموعة المراجع والاقتباسات	3	13
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	Refer Ences Tab محتويات تبويب مراجع مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	Refer Ences Tab تبويب مراجع مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	15

#### 11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

#### 12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة:	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وتناول برنامج Microsoft Office 2010
المراجع الرئيسية: ( المصادر )	بأساسيات تطبيقات برنامج Microsoft Office- Word 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )	كتب وبحوث عبر الانترنت

تدريسي المادة للدراسة الصباحية  
م.د. برزان علي حسين عبدالله  
المرحلة الثانية / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: سيرة آل البيت والصحابة (عليهم السلام)	
2- رمز المقرر: ISFC 203	
3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ فصل ثاني للعام الدراسي 2024-2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19	
5- أشكال الحضور المتاحة: يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. مها صالح مطر الأيمل: <a href="mailto:mahasaleh@uomosul.edu.iq">mahasaleh@uomosul.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الا</li> <li>• وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....</li> <li>• توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوم</li> <li>• وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....</li> <li>• تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية وح</li> <li>• الانسان.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس</li> <li>• التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج</li> <li>• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الانا</li> <li>• الغربية وتطبيقاتها في الاسلام والفرق بينهما</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المحاضرة</li> <li>• طريقة المناقشة</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• طريقة حل المشكلات</li> <li>• الواجبات اليومية</li> <li>• البحوث والتقارير</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت</li> <li>• والبرامج الالكترونية</li> </ul>	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف آل البيت في اللغة والاصطلاح	آل البيت في اللغة والاصطلاح	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	يعرف فضائل آل البيت في السنة	فضائل آل البيت في القرآن والسنة	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	يعرف خطورة أذية آل البيت	خطورة أذية آل البيت	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	يعرف كل سبب ونسب منقطع القيامة إلا نسب آل البيت	كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا نسب آل البيت	المحاضرة حل المشكل	اختبار يومي
5	2	يعرف سيرة آل علي بن أبي طالب (عليه السلام)	سيرة آل علي بن أبي طالب (عليه السلام)	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	يعرف زواجه المبارك من السيدة فاطمة (عليها السلام)	زواجه المبارك من السيدة فاطمة (عليها السلام)	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	يعرف السيدة فاطمة (عليها السلام) ولادتها، تسميتها والقابها، أحاديث الرسول (ﷺ) في فضائلها، ووفاتها	السيدة فاطمة (عليها السلام)، ولادتها، تسميتها والقابها، أحاديث الرسول (ﷺ) في فضائلها، ووفاتها	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	يعرف سيرة الحسن والحسين (عليهما السلام) وفضلهما	سيرة الحسن والحسين (عليهما السلام) وفضلهما	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	يعرف سيرة الصحابي أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)، ولادته وإسلامه	سيرة الصحابي أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)، ولادته وإسلامه	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	يعرف إنفاق مال أبو بكر (رضي الله عنه) على رسول الله (صلى الله عليه وسلم)،	إنفاق مال أبو بكر (رضي الله عنه) على رسول الله (صلى الله عليه وسلم)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	يعرف أعلم الصحابة وأذكاهم وأفضلهم أبو بكر (رضي الله عنه)	أعلم الصحابة وأذكاهم وأفضلهم أبو بكر (رضي الله عنه)	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	يعرف سيرة الصحابي عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ولادته وإسلامه	سيرة الصحابي عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ولادته وإسلامه	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	يعرف موافقات عمر (رضي الله عنه)	في موافقات عمر (رضي الله عنه)	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	يعرف سيرة الصحابي عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	سيرة الصحابي عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	المحاضرة	اعداد نشرة

		(ولادته، كنيته، اسلامه، وأولاده وأزواجه	ولادته، كنيته، اسلامه، وأولاده وأزواجه	المناقشة	
15	2	يعرف الأحاديث الواردة في عثمان، وروايته للحديث	الأحاديث الواردة في فضل عثمان وروايته للحديث	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2		امتحان		

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	كتاب الانوار النعمانية / نعمة الله الجزائري عيون اخبار الرضا (عليه السلام) الشيخ الصدوق
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة آل بيت النبي (ﷺ) أحباب الرسول - تأليف محمد متولي الشعراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	كتاب تاريخ الخلفاء لجلال الدين السيوطي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

تدريسي المادة

م.د. مها صالح مطر

### المرحلة الثانية / الكورس الثاني

#### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : قضايا المنطق واحكامه/ المرحلة الثانية
2- رمز المقرر: Isfc206

### 3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025

### 4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19

### 5- أشكال الحضور المتاحة : يومي

### 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة

### 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. غزوان صالح حسن      الأيميل : [dr.ghzawan@uomosul.edu.iq](mailto:dr.ghzawan@uomosul.edu.iq)

### 8- أهداف المقرر

<p>تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدرا</p> <p>الاولية وتنمية القابلية الفكرية التح</p> <p>لديهم.....</p> <p>توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوم</p> <p>وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....</p> <p>تعريف الطلبة بمفاهيم المنطق ومقاصده.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس</li> <li>• التربية التي سيعملون بها بعد التخرج</li> <li>• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق</li> <li>• الصحيح والفكر الفاسد وضبط قواعد الفهم</li> </ul>
--	--

### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>طريقة حل المشكلات</p> <p>الواجبات اليومية</p> <p>البحوث والتقارير</p> <p>المجموعات الصغيرة</p> <p>استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت</p> <p>والبرامج الالكترونية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على تعريف مفهوم الق وأقسامها	تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي

2	2	التعرف على شرح القضية الم وأنواعها	شرح القضية العملية وأنواعها	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	التعرف على شرح القضية الش وأنواعها	شرح القضية الشرطية وأنواعها	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	التعرف على القضية الش المتصلة والمنفصلة	القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	التعرف على التقابل بين القضا	التقابل بين القضايا	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	التعرف على مفهوم التناقض	مفهوم التناقض	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	التعرف على شروط التناقض	شروط التناقض	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	التعرف على مفهوم العكس المس	مفهوم العكس المستوي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	التعرف على ضوابط ال المستوي	ضوابط العكس المستوي	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	التعرف على مفهوم قول الش (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	التعرف على الاستدلال غير الم وأنواعه	الاستدلال غير المباشر وأنواعه	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم القياس والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	التعرف على القياس الاستثنائي	القياس الاستثنائي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار(الامتحان)	(امتحان)		

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	المنطق للشيخ المظفر كتاب علم المنطق /عبد الهادي الفضيلي
---	--

تاريخ علم المنطق / عمار عبد الرزاق الصغير بداية الحكمة / محمد حسين الطباطبائي	
شرح منظومة السلم المنورق , للإمام الأخضرى (رحمه الله)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله , (شرح السلم المنورق ) للدكتور عبد الملك السعدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ.م.د. غزوان صالح حسن

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الأديان السماوية

2. رمز المقرر: isfc 207					
3. الفصل الثاني / السنة: 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19					
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 32 ساعة 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ثابت مهدي حمادي الاسم: م.م. اياد احمد نزال الايمل : <a href="mailto:dr.thabit2001@uomosul.edu.iq">dr.thabit2001@uomosul.edu.iq</a> الايمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			. تعريف الطالب بمعنى الدين لغة واصطلاحا، ومعانيه المتعددة في القرآن الكريم. . بيان اهمية علم الاديان ونشأته، وتقسيم الأديان، وتوضيح جهود وطرق علماء المسلمين في الدفاع عن الاسلام..... . شرح اول ديانة سماوية (اليهودية) انبيائهم، وتاريخهم، ونشأتهم، وتسمياتهم، وكتبهم المقدسة، وفرقهم، وعقائدهم، وعباداتهم.....		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1. الطريقة الاستقرائية. 2. طريقة المحاضرة. 3. طريقة الحوار والاسئلة. 4. تحليل النص. 5. استخدام بعض التقنيات الحديثة للتعلم.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توضيح	تعريف الدين لغة واشتقاق كلمة الدين، وبالدين، وللدين	المحاضرة والمناقشة	المحاورة
2	2	التعاريف الاصطلاحية	بيان تعاريف الدين الاصطلاحية، وأهمية الدين، واتصاله بالعقيدة والشريعة.	المحاضرة	الشرح والمحاورة
3	2	تصنيف الاديان	تصنيف الاديان الى صنفين: احدهما صحيحة، والثانية بالة، وتوضيح كلمة الدين، والأديان، والديانات، وتسميات المعبودات الستة.	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	تعريف الدين الحق	تعريف الدين الحق عند الله، والفرق بين الدين والملة	المحاضرة وتحليل النص	المناقشة



		والشريعة، وشرح نظريتي تطور الدين، ويطلان نظرية التطور بالأدلة من القرآن والسنة، ونشأة علم مقارنة الأديان.			
5	2	توضيح الاسباب التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الأديان	استعراض وشرح الاسباب الهامة والرئيسية التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الأديان، ثم بيان ماذا يحقق علم مقارنة الأديان.	المحاضرة والحوار	المناقشة
6	2	تعريف باليهودية	اليهودية واتباعها قديما وحديثا، واختلاف العلماء في اشتقاق كلمة اليهود من عدمها، وتسميات اليهود العديدة في القرآن الكريم، مع الأدلة، وتعريف الاسلام لليهودية، واليهودية الحالية.	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
7	2	اسماء اليهود	اسماء اليهود، وسبب تسميتهم بها: العبرانيون، وبنو إسرائيل، واهل الكتاب، وبنو صهيون. والصهيونية.	المحاضرة والتقرير	اختبار
8	2	مصادر التشريع اليهودي	مصادر التشريع اليهودي ثلاثة: 1. العهد القديم التوراة. وتتضمن 5 أسفار: (الخليقة، والخروج والعدد، والتثنية، واللاويين) و.....	جلب نسخة من الكتاب المقدس وتعريف الطلاب به	المناقشة والتحليل
9	2	التلمود	شرح كلمة التلمود، ومعناه واقسامه: المنشأة واقسامه، والجمارة واقسامها.	العصف الذهني	اسئلة مباشرة
10	2	بروتوكولات حكماء صهيون.	تعريفها، وخطرها ومحتواها.	المناقشة	اسئلة
11	2	بيان الفرق اليهودية	الفرق اليهودية الاساسية الخمس: الفريسيون، الصدوقيون، والسامريون، والاسينيون، والقراون، وعقائدهم.	المحاضرة	التقرير
12	2	توضيح عقائد اليهود	عقيدة اليهود في الالهية، والنبوة، واليوم الآخر.	المحاضرة والمناقشة	اختبار
13	2	شرح عبادات اليهود	العبادات عند اليهود: 1. الصلاة، واوراقاتها وكيفيةها، وطهارة الاجساد.	المحاضرة	اسئلة
14	2	عبادات اليهود	2. الصوم ووقته، ونوعه: الفردى والجماعى. و3. الزكاة ومقدارها.	المحاضرة والواجبات اليومية.	اختبار شفوي
15	2	عبادات اليهود	4. الحج وكيفيةه. والزواج والطلاق عند اليهود.	المحاضرة والمناقشة	اختبار شامل
11. تقييم المقرر					
تخصص 40 درجة لاستكمال السعي، مقسمة على 30 درجة للاختبارات اليومية، وتخصص 5 درجات للتقارير , 5 درجات للمناقشة والمشاركة، و 60 درجة للامتحان النهائي.					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب لمدرس المادة الفه الدكتور بنفسه
المراجع الرئيسية ( المصادر )	موسوعة تاريخ الأديان لفراس السواح. وكتاب اليهودية مقارنة الأديان، لأحمد شلبي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. ثابت مهدي الجنابي

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م.اياد احمد نزال

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: اصول الدعوة

2- رمز المقرر: ISFC 204					
3- الفصل / السنة : فصلي 2025-2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة : يومي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د.ضحى سمير يونس      الأيميل : <a href="mailto:duha.samir91@uomosul.edu.iq">duha.samir91@uomosul.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"><li>• نشر الاسلام وتبليغ الدين</li><li>• اتخاذ القرارات الملائمة بشأن اولويات الدعوة</li><li>• معرفة خصائص الاسلام وهداية الناس.</li><li>• معرفة شروط وصفات الداعي والالتزام بها.</li></ul>			
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم الاسلام	تعريف الاسلام	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
2	2	معرفة اركان الاسلام وشهادة ان لا اله الا الله	اركان الاسلام الركن الاول	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
3	2	معرفة الركن الثاني محمد رسول الله	اركان الاسلام الركن الثاني	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
4	2	معرفة الركن الثالث العمل الصالح	اركان الاسلام الركن الثالث	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
5	2	معرفة الخصيصة الاولى في الاسلام	خصائص الاسلام الاولى: انه من عند الله	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
6	2	معرفة شمولية الاسلام	خصائص الاسلام الثانية: الشمول	نظرية	اختبارات يومية وشهرية

7	2	معرفة عمومية الاسلام	خصائص الاسلام: الثالثة العموم	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
8	2	معرفة الجزاء في الاسلام	خصائص الاسلام: الرابعة الجزاء في الاسلام	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
9	2	معرفة مثالية وواقعية الاسلام	خصائص الاسلام: الخامسة المثالية والواقعية	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
10	2	معرفة الداعي	الداعي التعريف بالداعي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
11	2	معرفة قدرة الداعي واجره	الدعوة الى الله بقدر حال الداعي وقدرته	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
12	2	الفهم الدقيق للاسلام	الفهم الدقيق	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
13	2	معرفة ماهية الايمان العميق	الايمان العميق	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
14	2	معرفة معنى الاتصال الوثيق واثاره	الاتصال الوثيق وآثاره	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
15	2		مراجعة شاملة للمادة		اختبارات يومية وشهرية

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40% سعي و60% نهاية الكورس

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الدعوى إلى الله " / آية الله السيد محمد حسين فضل الله الدعوة في الإسلام" الدكتور عمار الحائري اصول الدعوة لعبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية ( المصادر )	اصول الدعوة لعبد الكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	الإمام والمجتمع" - السيد السيستاني الدعوة إلى الدين في ظل الاستعمار" / الشيخ جواد الشهرستاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية المكتبة الشاملة

مدرس المادة

م. د. ضحى سمير يونس

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: علم نفس النمو					
2- رمز المقرر: ISFC 212					
3- الفصل / السنة : فصلي 2025-2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة : يومي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.ضحى سمير يونس      الأيميل : <a href="mailto:duha.samir91@uomosul.edu.iq">duha.samir91@uomosul.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة باساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه</li><li>• وتحديد المبادئ والقوانين التي تحكم عملية النمو</li><li>• وبيان مفاهيم نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات اساسية في علم نفس النمو</li></ul>		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم النمو	مقدمة الموضوع وبيان مفهوم النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
2	2	معرفة العوامل المؤثرة به	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
3	2	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
4	2	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
5	2	معرفة نظرية النمو المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
6	2	معرفة عوامل النمو المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
7	2	معرفة مراحله	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
8	2	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات يومية

9	2	معرفة مراحله	مراحل النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
10	2	معرفة النمو النفسي	النمو النفسي الاجتماعي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
11	2	معرفة النمو اللغوي	النمو اللغوي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
12	2	معرفة وظائف اللغة	وظائف اللغة	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
13	2	معرفة مراحل تطور اللغوي	مراحل التطور اللغوي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
14	2	معرفة نظرية تطور اللغوي	نظريات التطور اللغوي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
15	2		مراجعة شاملة للمادة		اختبارات يومية وشهرية

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40% سعي و60% نهاية الكورس

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب علم نفس التربوي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب علم نفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	مجلات علم النفس التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة

م. د.ضحى سمير يونس

المرحلة الثانية / الكورس الأول

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: مبادئ التفسير					
2- رمز المقرر: ISFC 200					
3- الفصل / السنة : فصلي / الفصل الاول 2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة : يومي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د.حنان صبحي سلمان الأيميل : <a href="mailto:hananalsolivany@uomosul.edu.iq">hananalsolivany@uomosul.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بأساسيات علم التفسير من حيث التعريف والنشأة والأهمية والمصادر ومفردات أساسية في علم التفسير		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المناقشة</li> <li>الطريقة الاستقرائية</li> <li>الواجبات اليومية</li> <li>البحوث والتقارير</li> <li>استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</li> </ul>		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
3	2	الفرق بين التفسير والتأويل	الفرق بين التفسير والتأويل	المحاضرة الواجبات اليومية	حلقة نقاشية
4	2	مراحل التفسير التاريخية	مراحل التفسير التاريخية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
5	2	اهمية التفسير	اهمية التفسير	المحاضرة والمناقشة	اعداد نشرة

6	2	أقسام التفسير	أقسام التفسير	المحاضرة والتقرير	اختبار يومي
7	2	العلوم الضرورية للمفسر	العلوم الضرورية للمفسر	المحاضرة والمناقشة	اعداد نشرة
8	2	آداب وصفات المفسر	آداب وصفات المفسر	المحاضرة والتقرير	اختبار شهري
9	2	التفسير المأثور	التفسير المأثور	العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	مصادر التفسير المأثور	مصادر التفسير المأثور	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
11	2	قواعد التفسير المأثور	قواعد التفسير المأثور	المحاضرة والواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
13	2	اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	المحاضرة والتقرير	اختبار يومي
14	2	مناهج التفسير	مناهج التفسير	المحاضرة والمناقشة	اعداد نشرة
15	2	مراجعة شاملة للمادة			اختبار شهري
11-تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير .... الخ 40% سعي و60% نهاية الكورس					
12-مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			مجمع البيان في تفسير القرآن / الطبرسي الميزان في تفسير القرآن / الطباطبائي كتاب مباحث في علم التفسير للدكتور عبد الستار حامد مباحث في علوم القرآن / محمد باقر الحكيم		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			الدارسين بمناهج المفسرين كتاب مباحث في علم التفسير للدكتور عبد الستار حامد مباحث في علوم القرآن / محمد باقر الحكيم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية		

مدرس المادة

حنان صبحي سلمان

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر : علم الكلام الالهيات					
2. رمز المقرر:ISFC 202					
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف2024/11/19					
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم : ا.د.معالم سالم يونس الايميل : <a href="mailto:dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq">dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية:			1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا الالهيات 2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة 3. ترصين المرتكزات العقدية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
الاستراتيجية:			1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاوره 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8.استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة		
10. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المحاضرة	المحاضرة المناقشة	العقيدة الإسلامية وأدلة إثباتها	التعريف بعلم الكلام ومصطلحاته وتقسيماته	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	حالة العقائد في العصر النبيوي	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	مقدمة تاريخية عن علم أصول الدين	التعريف بكيفية نشوء علم الكلام والفرق الإسلامية باختصار	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	اصول الدين الاسلامي	الأصول الدينية للإسلام والاصول المذهبية للفرق الاسلامية	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	وجود الله سبحانه وتعالى	برهان وجود الله تعالى	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	أدلة وجوده تعالى	التعريف بالله تعالى	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	دليل الحدوث	أدلة وجوده تعالى	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	دليل الوجوب	أدلة وجوده تعالى	3	8
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	دليل العناية والاختراع	أدلة وجوده تعالى	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الدليل الوجودي دليل الأخلاقي، ونفي المصادفة	أدلة وجوده تعالى	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	أسباب الإلحاد	لا محل للإلحاد في الذهن المتفتح	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	الصفات السلبية	الصفات الإلهية الوجود والصفات السلبية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	استكمال الصفات السلبية	مواقف المسلمين من النصوص الموهمة بالتشبيه	3	13
مناقشة	المحاضرة المناقشة	صفات المعاني	فهم وحفظ صفات المعاني	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11.تقييم المقرر:	
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..	
12.مصادر التعلم والتدريس:	
أضواء على عقائد الشيعة الامامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني	المراجع الرئيسة: ( المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسية المادة للدراسة الصباحية

أ.د. معالم سالم يونس

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: New Headway (Pre-intermediate)					
2- رمز المقرر 220 ISFC					
3- الفصل / السنة/ الفصل الأول – المرحلة الثانية 2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة/ التعليم المدمج					
6- عدد الساعات الدراسية (2) ساعة/ عدد الوحدات (2)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مصعب عامر وريد الإيميل: <a href="mailto:musaab.alsamak@uomosul.edu.iq">musaab.alsamak@uomosul.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<div><div>•</div><div>•</div><div>•</div></div> <div>1-تعليم النطق باللغة الإنجليزية للطلبة</div> <div>2- تعليم استيعاب النص باللغة الإنجليزية للطلبة</div> <div>3- تعليم استخدام المفاهيم النحوية باللغة الإنجليزية للطلبة</div> <div>4- تطوير مهارة الكتابة باللغة الإنجليزية للطلبة</div> <div>5- الممارسة وتكوين المفردات والتعرف على ثقافة اللغة الإنجليزية.</div>			
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		التعلم النشط واستخدام التكنولوجيا والتشجيع على التعلم الذاتي وتعزيز التواصل اللغوي			
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Unit 1: Getting to Know You	Tenses Questions Question words	استخدام الوسائل التقليدية كالسبورة والوسائل التكنولوجية كالملفات الصوتية لتعليم اللغة	الامتحان التحريري والشفهي
2	2	Unit2: The Way We Live	Present tenses Has/have got		
3	2	Unit3: It all went wrong	Past tenses Irregular verbs		
		Unit4: Let's go shopping	Quantitv		

	Articles		2	4
	Verb Patterns (1) Future Intentions	Unit5: What do you want To do	2	5
	Comparative and Superlative Adjectives	Unit6: Tell me! What's it like?	2	6
	Present Perfect Since and for	Unit7: Fame	2	7
	Have (got) to Should /Must	Unit8: Do's and Don'ts	2	8
	Time Conditional clauses	Unit9: Going Places	2	9
	Verb Patterns (2) Infinitives	Unit10: Scared to Death	2	10
	Passives	Unit11: Things that Changed the world	2	11
	Second Conditional Might	Unit12: Dreams and Reality	2	12
	Present Perfect Continuous	Unit13: Earning a living	2	13
	Past perfect Reported statements	Unit14: Family ties	2	14

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100  
السعي : 40 مقسم كالآتي  
10 درجات : المشاركات و النشاطات الصفية و كذلك النشاطات في الـ Classroom  
10 درجات : الامتحانات اليومية  
20 درجة : الامتحان الفصلي  
الامتحان النهائي: 60

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

New Headway (Pre-intermediate)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.elt.oup.com">https://www.elt.oup.com</a> Audio Files (mp3)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة  
المرحلة الثانية / الكورس الثاني  
مصعب عامر وريد

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: مادة البلاغة	
2- رمز المقرر: 234ISFC	
3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الأولى 2024_2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5- أشكال الحضور المتاحة : أربعة أيام في الأسبوع	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة _ 60 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سارة وليد خليل      الأيميل : <a href="mailto:Younis-syala@uomosul.edu.ig">Younis-syala@uomosul.edu.ig</a>	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها</li> <li>• معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام</li> <li>• معرفة المراحل التي مرت بها البلاغة</li> <li>• تعريف بأساليب البلاغة المختلفة</li> <li>• تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم الأخرى</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.</li> <li>2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.</li> <li>3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.</li> <li>4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.</li> <li>5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.</li> <li>6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.</li> <li>7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.</li> </ol>	الاستراتيجية

8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

#### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بنشأة البلاغة	نشأة البلاغة	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على مباحث البلاغة	مباحث البلاغة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	2	بيان معنى البلاغة والفصاحة	البلاغة والفصاحة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	2	التعرف على أساليب الكلام	أساليب الكلام	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	2	الكلام عن علم المعاني	علم المعاني	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	2	يقسم الكلام إلى خبر وإنشاء	الخبر والإنشاء	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	2	الكلام عن الخبر وأنواعه	أنواع الخبر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	أقسام الانشاء	طلبي وغير طلبي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
التاسع	2	أنواع الانشاء الطلبي	أساليب الانشاء الطلبي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	2	أسلوب الامر	أسلوب الامر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	أسلوب النهي	أسلوب النهي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	2	أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	2	أسلوب النداء والدعاء	أسلوب النداء والدعاء	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	2	أساليب الانشاء غير الطلبي	أساليب الانشاء غير الطلبي	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	2	أسلوب المدح والذم	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

#### 11- تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب
المراجع الرئيسية ( المصادر)	جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الرافدين / الموصل فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العلم نور

مدرس المادة

م.م.سارة وليد خليل

المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر : أصول الفقه	
2. رمز المقرر: ISFC 308	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/1/28	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.د. محمود حسين الشافعي	
الايمل: <a href="mailto:aboohumam1987@uomosul.edu.iq">aboohumam1987@uomosul.edu.iq</a>	
الاسم : م.م. رضوان محمد	
الايمل <a href="mailto:Radwan.mohammed@uomosul.edu.iq">Radwan.mohammed@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا أصول الفقه 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الأصول 3. ترصين المرتكزات الأصولية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله أصوليا 5. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بيان أصول الفقه باعتباره مركبا ولقبا وأهميته وغايته	تعريف أصول الفقه مركبا ولقبا وأهميته وغايته	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	معرفة ثمرة دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	دراسة أصول الفقه ونسبته وواضعه	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	طرق التأليف في علم أصول الفقه	المدارس الأصولية	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	تمهيد يتناول تعريف الدليل وتقسيما الأدلة	تعريف الدليل وتقسيما الأدلة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	الدليل الأول: القرآن الكريم تعريفه وخواصه	القرآن الكريم تعريفه وخواصه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	وجوه إعجاز القرآن الكريم وأسلوبه في عرض الأحكام	اعجاز القرآن الكريم وأسلوبه	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	أحكام القرآن و بيانه للأحكام ودلالته على الأحكام	بيان القرآن للأحكام ودلالته عليها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	الدليل الثاني: السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	سنة الأحاد وشروط العلماء للعمل بها - دلالة السنة	اختلاف الأصوليين في سنة الأحاد - دلالة السنة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	الدليل الثالث: الإجماع - تعريفه - حجيتها - أنواعه	الإجماع - تعريفه - حجيته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	مسائل تتعلق بالإجماع	انواع الإجماع	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	الدليل الرابع: القياس: تعريفه - أمثلة فقهية عليه	القياس: تعريفه - وشروطه	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	حجية القياس وشروطه	القياس بين المجيزين والمانعين	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	ركن القياس الأعظم - العلة ومسالكها	العلة - تعريفها - شروطها - مسالكها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

## 11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)	دروس في علم الأصول / السيد الشهيد محمد باقر الصدر كتاب الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية: ( المصادر)	دروس في علم الأصول/ السيد محمد باقر الصدر أصول الفقه /محمد رضا المظفر مفتاح الوصول الى علم الاصول لشيخ أحمد كاظم البيادلي أصول الأحكام. د.حمد عبيد الكبيسي أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )	بحوث متنوعة في علم الأصول من موقع المجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع شبكة الألوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة

تدريسي المادة للدراسة المسائية

م.م. رضوان محمد الصوفي

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

د. محمود حسين الشافعي

المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: النحو					
2. رمز المقرر: ISFC 309					
3. الفصل / الفصل الثاني / السنة/ 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف2024/11/19					
5. أشكال الحضور المتاحة يومان في الأسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاثون ساعة / ثلاثون وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. وليد محمد نجم      الأيميل : <a href="mailto:wleed.ohammed@uomosul.edu.iq">wleed.ohammed@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			إدراك الطالب فكرة أعمال الاسم عمل الفعل من خلال التعرف على اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعال التفضيل والأحكام المتعلقة بإعمالها عمل الفعل . إدراك الطالب فكرة اتباع الاسم لما قبله في إعرابه مطلقاً إذا كان : نعتاً أو توكيداً أو عطف نسق أو بيان أو بدل ، وذلك من خلال التعرف على التوابع وما يتعلق بها من أحكام .		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تتمثل استراتيجيات التعلم في التنوع في طرائق التدريس ، طريقة المحاضرة ، وطرق الاستجواب . أما استراتيجيات التعلم فهي تتمثل في التنوع في التطبيقات ، إعداد التقارير والاختبارات اليومية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالمفاعيل وما يتعلق بها من	المفعول له	التمثيل بالتلفظ	الاختبار
2	2	أحكام كالحذف والذكر والتقديم	المفعول فيه	التمثيل بالتلفظ	الشفهي
3	2	والتأخير .	تطبيقات	التمثيل بالكتابة	= التحرير
4	2	اكتساب المهارات اللغوية من	المفعول معه	التمثيل بالتلفظ	= الشفهي
5	2	خلال التطبيقات سواء بتدبر الشواهد	الاستثناء	إعداد تقرير	= التحرير
6	2	أو بالإنشاء وذلك بتكليف الطلبة	الاستثناء	التمثيل بالتلفظ	= الشفهي
7	2	بالتمثيل للنماذج في جمل مفيدة .	تطبيقات	التمثيل بالكتابة	= التحرير
8	2		الحال	التمثيل بالتلفظ	= الشفهي

= الشفهي	التمثيل بالتلفظ	تقديم الحال	2	9
= التحرير	التمثيل بالكتابة	أضرب الحال	2	10
= التحرير	إعداد تقرير	الحال	2	11
= الشفهي	التمثيل بالتلفظ	التمييز	2	12
= التحرير	التمثيل بالكتابة	التمييز	2	13
= التحرير	إعداد تقرير	تطبيقات	2	14
		اختبارات	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	مغني اللبيب عن كتب الأعراب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة

وليد محمد نجم

## المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحديث التحليلي	
2. رمز المقرر: ISFC 302	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم م.م. ميسون يونس محمود      الايميل <a href="mailto:maysoonyounis@uomosul.edu.iq">maysoonyounis@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث 3. ترصين المرتكزات الحديثية لدى الطلبة 4. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة
10. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بعلم الحديث التحليلي لغة واصطلاحا	الحديث التحليلي لغة واصطلاحا	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	نشأة علم الحديث التحليلي	بيان المراحل التي مر بها الحديث التحليلي في نشأته	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	2	جوانب دراسة الحديث التحليلي	بيان الجوانب بشكل عام	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	جانب دراسة الاسناد	بيان ما يتضمنه من تخريج للحديث وجمع طرقه والترجمة لرجاله	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	لطائف الاسناد	تعريف لطائف الاسناد وما تناولته من تنبيهات	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	2	جانب دراسة المتن	تفصيل عام على جانب دراسة المتن	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	أهم ما تضمنه دراسة جانب المتن	بيان معرفة غريب الحديث وورود الحديث وبيان غريبه، والشرح الاجمالي	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	2	ابرار الاحكام الفقهية من الحديث	بيان الاحكام الفقهية المجمع عليها والمختلف فيها من الاحاديث النبوية واهم المؤلفات	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	2	اسباب الانحراف في فهم الحديث وشرحه	الوقوف على اسباب الانحراف وبيانها	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	2	نماذج من المؤلفات المعاصرة للحديث التحليلي	نماذج مختارة مما كتب في الحديث التحليلي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	نماذج تطبيقية للحديث التحليلي	حديث البخاري (إنما الاعمال بالنيات....)	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	2	نماذج تطبيقية للحديث التحليلي	حديث البخاري (بني الاسلام على خمس....)	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	2	نماذج تطبيقية للحديث التحليلي	حديث البخاري (بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا....)	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	2	نماذج تطبيقية للحديث التحليلي	حديث البخاري (جاء رجل من أهل نجد....)	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير

15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل
<b>11. تقييم المقرر:</b>					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)			علم الدراية / حسن الصدر كتاب الكافي / للكليني الحديث التحليلي دراسة تأصيلية (أ.د. عاصم بن عبدالله)		
المراجع الرئيسية: ( المصادر)			كتاب المنهاج للنووي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )			بحوث متنوعة في الحديث التحليلي من موقع المجلات الأكاديمية العراقية		
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:			المكتبة الشاملة		

مدرس المادة

م.م. ميسون يونس محمود



## المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التفسير التحليلي	
2. رمز المقرر: ISFC 301	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.د. أياد مظفر يونس الأيمل: <a href="mailto:ayadmodafar@uomosul.edu.iq">ayadmodafar@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م.د. إيمان غانم حازم الأيمل: <a href="mailto:emaanghanim@uomosul.edu.iq">emaanghanim@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأهمية الدراسات التحليلية في التفسير</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم التفسير وفنونه وألوانه</li> <li>3. ترصين مرتكزات الفهم والتدبر الصحيح للقرآن الكريم لدى الطلبة</li> <li>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله</li> <li>6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بيان المراد بعلم التفسير ومناهجه	التعريف بعلم التفسير ومناهجه	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	معرفة التفسير الإجمالي والتفسير التحليلي	مقارنة بين التفسير الإجمالي والتفسير التحليلي	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	تحديد أهداف ومقاصد جزء عم	دراسة ومناقشة أهداف ومقاصد جزء عم	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة الضحى	التفسير التحليلي لسورة الضحى	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة الشرح	التفسير التحليلي لسورة الشرح	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة التين	التفسير التحليلي لسورة التين	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة العلق	التفسير التحليلي لسورة العلق	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة القدر	التفسير التحليلي لسورة القدر	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة البينة	التفسير التحليلي لسورة البينة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة الزلزلة	التفسير التحليلي لسورة الزلزلة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة العاديات	التفسير التحليلي لسورة العاديات	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة القارعة	التفسير التحليلي لسورة القارعة	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة التكاثر	التفسير التحليلي لسورة التكاثر	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة العصر	التفسير التحليلي لسورة العصر	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر:	
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..	
12. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)	جامع البيا في علم القرآن / الطبرسي الميزان في تفسير القرآن / محمد الطباطائي كتاب التفسير الوسيط أ.د. محمد سيد طنطاوي
المراجع الرئيسية: ( المصادر)	كتاب تفسير القرآن العظيم لابن كثير كتاب الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )	بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع المكتبة الافتراضية

مدرس المادة الصباحي  
م.د.إيمان غانم حازم السماك

مدرس المادة الصباحي  
م.د.أياد مظفر يونس الرمضاني

## المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : التلاوة والحفظ					
2- رمز المقرر : ISFC 300					
3- الفصل / السنة المرحلة الثالثة / الفصل الأول / 2024 - 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة ثلاث ساعات في الأسبوع					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 45					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. إبراهيم محمود إبراهيم النجار الايميل : <a href="mailto:dr.alnajjar78@uomosul.edu.iq">dr.alnajjar78@uomosul.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"><li>• بيان أهمية علوم القرآن ومعناها</li><li>• تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره</li><li>• تطبيق أنواع علوم القرآن على الامثلة التطبيقية في التفسير</li></ul>			
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		5- طريقة المحاضرة 6- طريقة حل المشكلات 7- التدريب العمل			
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بالمخارج والصفات وأهمية دراستها + حفظ	المخارج والصفات وأهمية دراستها + حفظ	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
2	3	بيان عدد المخارج وأقسامها وأنواعها + حفظ	عدد المخارج وأقسامها وأنواعها + حفظ	المحاضرة	كتابة تقرير

3	3	التعريف بمخرج الجوف وحروفه + حفظ	مخرج الجوف وحروفه + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
4	3	التعريف بمخرج الحلق وحروفه + حفظ	مخرج الحلق وحروفه + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
5	3	التعريف بمخرج اللسان وأجزاءه وأقصى اللسان + حفظ	مخرج اللسان وأجزاءه ، أقصى اللسان + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
6	3	التعريف بحروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	حروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
7	3	التعريف بمخرج الشفتين والخيشوم وحروفهما + حفظ	مخرج الشفتين والخيشوم وحروفهما + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
8	3	بيان صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	كتابة تقرير
9	3	بيان صفات الجهر والهمس + حفظ	صفات الجهر والهمس + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
10	3	بيان صفات الرخاوة والشدة والتوسط + حفظ	صفات الرخاوة والشدة والتوسط + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
11	3	التعريف بصفات الاستعالة وضدها الاستعلاء + حفظ	صفات الاستعقال وضده الاستعلاء + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
12	3	التعريف بصفات الانفتاح والإطباق والإصمات والإذلاق + حفظ	صفات الانفتاح والإطباق والإصمات والإذلاق . + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
13	3	التعريف بصفات الصفير والقلقلة واللين + حفظ	صفات الصفير والقلقلة واللين + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
14	3	التعريف بصفات الانحراف والتكرير والتقشي والاستطالة + حفظ	صفات الانحراف والتكرير والتقشي والاستطالة + حفظ	المحاضرة والتدريب العملي	اختبار يومي
15	3	التعرف على كيفية احتساب صفات القوة والضعف في الحروف	كيفية معرفة صفات القوة والضعف في الحروف	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

#### 11-تقييم المقرر

تخصص ( 50 ) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على ( 20 ) درجة للاختبارات النظرية ، و(5) للتقارير و (25) تخصص للاختبارات العملية والمناقشة

12-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب "التجويد" /الشيخ محمد باقر الصدر القواعد في علم التجويد" -السيد السيستاني أحكام التجويد ، د. يحيى الغوثاني
المراجع الرئيسية ( المصادر )	أحكام قراءة القرآن ، محمود خليل الحصري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	تيسير الرحمن في تجويد القرآن ، د. سعاد عبد الحميد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة <a href="https://shamela.ws">https://shamela.ws</a>

مدرس المادة

أ.م.د.إبراهيم محمود إبراهيم

## المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر منهج البحث العلمي					
2- رمز المقرر: ISFC 311					
3- الفصل / السنة / المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / 2024 - 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة ثلاث ساعات في الأسبوع					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 45					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم : أ.م.د. شعلان عبد القادر ابراهيم الايميل : <a href="mailto:Dr_shalaanabd@uomosul.edu.iq">Dr_shalaanabd@uomosul.edu.iq</a>					
الاسم : م.م. أروى ذنون احميدي الايميل : <a href="mailto:arwathanoon@uomosul.edu.iq">arwathanoon@uomosul.edu.iq</a>					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بطريقة البحث العلمي وكيفية كتابته,</li><li>• تعليم الطلبة كيفية استعمال المصادر والمراجع</li><li>• تعريف الطلبة بشروط البحث والباحث</li><li>• تعريف الطلبة بأصول تحقيق المخطوطات</li><li>• تمكين الطلبة من آليات الكتابة العلمية الأكاديمية الصحيحة</li></ul>			
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		8- طريقة المحاضرة 9- طريقة حل المشكلات 10- طريقة التدريب العملي 11- استعمال التقنيات الالكترونية في البحث العلمي			
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة البحث في اللغة والاصطلاح.	تعريف البحث في اللغة والاصطلاح.	المحاضرة	اختبار يومي
2	3	إدراك أهمية البحث العلمي وفائدته	أهمية البحث العلمي	المناقشة وحل المشكلات	اختبار يومي
3	3	كيفية تحقيق الاستفادة من البحث العلمي	أهداف ومواضيع البحث العلمي	المناقشة وحل المشكلات	اختبار يومي

4	3	الارتقاء بالبحث العلمي الناجح	شروط البحث العلمي الناجح	المناقشة وحل المشكلات	اختبار يومي
5	3	تطوير الباحث وتنميته	شروط الباحث وصفاته	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
6	3	معرفة أنواع الدراسات في البحث العلمي	أنواع الدراسات في البحث العلمي	المحاضرة	اختبار يومي
7	3	التمكن من اختيار البحث المناسب	اختيار البحث وتحديد عنوانه	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
8	3	معرفة كيفية البدء بتنفيذ البحث	وضع خطة أولية للبحث	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
9	3	معرفة المصادر والمراجع التي تخص البحث والفرق بينهما، وكتابة المتن والهامش والفرق بينهما	اختيار المصادر والمراجع التي تخص البحث والفرق بينهما، وكتابة المتن والهامش والفرق بينهما	طريقة التدريب العملي	كتابة تقرير
10	3	معرفة كتابة المقدمة والخاتمة	كتابة المقدمة والخاتمة	المحاضرة والمناقشة	كتابة تقرير
11	3	معرفة كيفية تقسيم البحث	تقسيم البحث	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
12	3	بيان طرق كتابة قائمة المصادر وترتيبها والاهداء وغيرها	كتابة قائمة المصادر وترتيبها والاهداء وغيرها	طريقة التدريب العملي	
13	3	معرفة الخطوات النهائية للبحث ومناقشته	تنسيق البحث وطباعته ومناقشته	المحاضرة والمناقشة	
14	3	معرفة طبيعة تحقيق المخطوطات وتعريف المخطوط، المخطوط،	تحقيق المخطوطات وتعريف المخطوط، ودراسة النسخ	المحاضرة	اختبار يومي
15	3	معرفة طريقة تحقيق المخطوطات	طريقة تحقيق المخطوطات	طريقة التدريب العملي	

#### 11- تقييم المقرر

تخصص ( 40 ) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على ( 30 ) درجة للاختبارات اليومية ، و(5) للتقارير و (5) للمشاركة الصفية والمناقشة

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، للدكتور يوسف المرعشلي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	منهج البحث الأدبي ، د. علي جواد الطاهر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	منهج البحث في الدراسات الإسلامية تألفيا وتحقيقا فاروق حمادة . مجلة كلية العلوم الإسلامية



مدرس المادة الصباحي

أ.م.د. شعلان عبد القادر إبراهيم

مدرس المادة المسائي

م.م.اروى ذنون احميدي

## المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

<b>1- اسم المقرر : طرائق التدريس</b>					
<b>2- رمز المقرر : ISFC312</b>					
<b>3- الفصل / السنة / فصلي/ 2024-2025</b>					
<b>4- تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/11/19</b>					
<b>5- أشكال الحضور المتاحة يومي</b>					
<b>6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 12 ساعة في الاسبوع (3وحدات نظري+1 عملي)</b>					
<b>7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: روعه رمزي سلطان</b>					
<b>الأيمل : <a href="mailto:rmzyrwt@uomosul.iq.edu">rmzyrwt@uomosul.iq.edu</a></b>					
<b>8- اهداف المقرر</b>					
..تعرف الطلبة بطرائق التدريس الاساسية ..معرفة الطالب بنماذج طرائق التدريس... ..اعداد الطلبة للتدريس واستخدام ط تدريس مناسبة لكل مادة دراسية...		اهداف المادة الدراسية			
<b>9- استراتيجيات التعلم والتعلم</b>					
طريقة المحاضرة طريقة المناقشة البحوث		الاستراتيجية			
<b>10- بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	12	مفهوم التدريس واستراتيجية التدريس والتعلم والتعليم اساليب طريقة الالتقاء ومحاسنها ومساوئها	مفاهيم ومصطلحات	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني الثالث	12	اساليب طريقة المناقشة ومزيه والصعوبات التي تواجه	طريقة الالتقاء	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

12	الرابع	انواع الاسئلة والمباد التربوية لاستخدام طر الاستجواب مفهوم المشكلة ومحاسنها مستويات الاكتشاف واهميته ومميزاته	طريقة المناقشة طريقة الاستجواب	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
12	الخامس	طريقة حل المشكلات	طريقة الاكتشاف	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
12	السادس	التعليم الالكتروني ومكوناته وخصائصه	التعليم الالكتروني	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
12	السابع	مفهوم التخطيط ومهاراته ومستوياته	التخطيط لعملية التدريس خصائص طريقة التدريس في التربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
12	الثامن	صفات مدرس التربية الاسلامية	الاهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
12	التاسع	الاهداف العامة والخاصة ومستوياته	طريقة تدريس التلاوة طريقة تدريس الحديث النبوي وطريقة تدريس العقيدة وطريقة تدريس العبادات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري اختبار يومي اختبار شهري
12	العاشر	خطوات تدريس مادة التلاوة خطوات تدريس العقيدة والحديث والعبادات		المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
12	الحادي عشر			المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
12	الثانية عشر			المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب الدكتور هلال محمد علي السفياني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	

	العلمية، التقارير.... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث e pool	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

روعة رمزي سلطان

## المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فقه المعاملات	
2. رمز المقرر: ISFC 307	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة و45وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.د. محمود حسين الشافعي الأيميل: <a href="mailto:aboohumam1987@uomosul.edu.iq">aboohumam1987@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م.م. ندى عبد السلام الأيميل : <a href="mailto:nadaabd@uomosul.edu.iq">nadaabd@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا فقه المعاملات</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الفقه وبخاصة في المسائل المعاصرة</li> <li>3. ترصين المرتكزات الفقهية لدى الطلبة</li> <li>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآني والنبوي) وتحليله فقهيا</li> <li>6. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. الواجبات وحلها</li> <li>5. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>6. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> </ol>

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم البيع	تعريف البيع في اللغة والاصطلاح - مشروعية البيع - حكمة مشروعيته - أركان البيع.	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	الخيارات في البيع	خيار المجلس - خيار الشرط - خيار العيب.	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	البيوع الخاصة	تلقي الركبان - بيع الحاضر للبادي - المعدوم	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	مفهوم الإقالة في البيوع	تعريف الإقالة - مشروعيتها - أركانها	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	مفهوم السلم	تعريف السلم ومشروعيته - أركانه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	عقد السلم	شروطه - ما يتعلق به	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	عقد الاستصناع	مفهومه - مشروعيته	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	الربا	مفهوم الربا - حرمة الربا -	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	الربا	أنواع العقود الربوية	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	الربا	الربا في المسائل المعاصرة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	الوديعة	مفهوم الوديعة - مشروعيتها - ما يتعلق بالوديعة من مسائل	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	اللقطة	مفهوم اللقطة - الحكمة من تشريعها	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	اللقطة	أركان اللقطة مسائل متعلقة باللقطة	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	الجعالة	مفهومها - أركانها - مشروعيتها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر:	
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..	
12. مصادر التعلم والتدريس:	
ما لا يحضره الفقه / الشيخ الصدوق تهذيب الاحكام/ الطوسي الكافي / للشيخ الكليني كتاب الفقه المنهجي للدكتور مصطفى الخن، الدكتور مصطفى البغا، علي الشربجي	الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)
قضايا فقهية معاصرة للدكتور محمد تقي العثماني قضايا فقهية ومالية معاصرة للدكتور الصادق الغرياني	المراجع الرئيسية: ( المصادر)
بحوث فقهية متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع الألوكة على الشبكة العنكبوتية المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسي المادة للدراسة المسائية

م.د. محمود حسين الشافعي

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م. ندى عبد السلام

## المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : مدارس كلامية	
2- رمز المقرر: ISFC 305	
3- الفصل / السنة: الفصل الثاني/ 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 19/ 11/ 2024	
5- أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم : ا.د.معالم سالم يونس الايمل : <a href="mailto:dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq">dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq</a>	
8- أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالمذاهب والفرق الاسلامية وتفسير نشأتها</li> <li>• الوقوف على قول أصحاب هذه المذاهب في المسألة</li> <li>• تعريف الطلبة حقيقة الاختلاف بينها</li> <li>• أن يعلم الطالب ان ذلك الاختلاف ما كان الا في مسائل فرعية</li> <li>• ان يعلم الطالب أنهم مؤمنون بأركان العقيدة الثلاثة التي تتفق عليها جميع المسلمين الاسلامية فهدفنا في التعليم هو الجمع لا التفرق .</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>
10- بنية المقرر:	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مصطلح المدارس الكلامية	التعريف بمفهوم المدارس الكلامية	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	اهم اسباب نشوء الفرق الاسلامية	نشأة المذاهب الاسلامية	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	اول الفرق الاسلامية وسبب ظهورها	اهم المذاهب الاسلامية /فرقة الخوارج	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	معنى الارزاء ومقولتهم المشهورة	المرجئة	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	ظهور القول بالقدر ونفي العلم والارادة	القدرية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	هل الانسان مخير ام مسير في افعاله	الجبرية	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	اصول المعتزلة الخمسة	المعتزلة /سبب تسميتهم /اصول المعتزلة الخمسة /شرح الاول والثاني	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	المنزلة بين المنزلتين	المعتزلة /شرح الاصل الثالث والرابع والخامس	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	مؤسس فرقة الاشاعرة وتلاميذه	الاشاعرة /سيرة الامام أبي الحسن الاشعري ونشوء مذهبه	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	أهم ما يميز آراء الاشعري	الاشاعرة /آراء الامام الاشعري	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	التوسط والاعتدال بين النص والتأويل	موقف الامام ابي الحسن الاشعري من الصفات الخبرية	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	مقارنة اقوال الفرق الاسلامية	الموازنة بين آراء الفرق الاسلامية	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	ابو منصور الماتريدي	الماتريدية	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة المادة	المحاضرة المناقشة	مناقشة
15	3	الامتحان الفصلي		المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

11- تقييم المقرر:	
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..	
12- مصادر التعلم والتدريس:	
أعضاء على عقائد الشيعة الامامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق العقيدة الإسلامية وأسسها، لمصطفى الخن و محي الدين الديب كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني	المراجع الرئيسة: ( المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجالات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع منتدى الأصليين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

مدرس المادة للدراسة المسائية

م.م. علا رافع قاسم

مدرس المادة للدراسة الصباحية

أ.د. معالم سالم يونس

## المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الكلام نبوات	
2. رمز المقرر: ISFC 303	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م.د. بشار شعلان عمر النعيمي الأيميل: <a href="mailto:dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq">dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا النبوة</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة</li> <li>3. ترصين المرتكزات العقيدية لدى الطلبة</li> <li>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله</li> <li>6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بيان حاجة البشرية إلى الرسل عليهم الصلاة والسلام	حاجة البشرية إلى الرسل عليهم الصلاة والسلام	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	معرفة ما اشتركت الرسالات السماوية في بيانه	ما اشتركت الرسالات السماوية في بيانه	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	الرد على منكري النبوة ودحض شبهاتهم	منكرو النبوة ودحض شبهاتهم	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	التعريف بالنبي والرسول الفرق بينهما	تعريف النبي والرسول الفرق بينهما	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	بيان بشرية الرسل عليهم الصلاة والسلام	بشرية الرسل عليهم السلام	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	التعريف بصفات الرسل: بيان العصمة وأدلتها	صفات الرسل: 1. العصمة وأدلتها	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	معرفة كيفية توجيه بعض النصوص القرآنية فيما يخص العصمة	توجيه بعض النصوص القرآنية فيما يخص العصمة	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	الاطلاع على صفة التبليغ معرفة صفة الفطانة	2. صفة التبليغ 3. صفة الفطانة	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	بيان صفة الذكورة معرفة السلامة من النقص	4. الذكورة 5. السلامة من النقص	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	معرفة الوحي أنواعه وكيفية نزوله	الوحي أنواعه وكيفية نزوله	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	بيان المعجزة وشروطها	المعجزة وشروطها	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	الاطلاع على الكتب السماوية	الكتب السماوية	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	بيان شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم وأنواعها	شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم وأنواعها	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	معرفة أصول دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم	أصول دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر:					
تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
أضواء على عقائد الشيعة الامامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري			الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)		
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني			المراجع الرئيسية: ( المصادر)		
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية			المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م. رنا سعد الله يونس

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. بشار شعلان عمر النعيمي

## المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفكر الإسلامي المعاصر	
2. رمز المقرر: ISFC 304	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 12 ساعة/ لكل اسبوع (3) ساعة/ 24 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم أ.م.د. شعلان عبدالقادر ابراهيم الايميل: <a href="mailto:Dr_shalaanabd@uomosul.edu.iq">Dr_shalaanabd@uomosul.edu.iq</a>	
الاسم أ.م.د. صفوان تاج الدين علي الايميل: <a href="mailto:safwan.ali.arb@uomosul.edu.iq">safwan.ali.arb@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة الفكر الإسلامي</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في الفكر الإسلامي</li> <li>3. ترصين المرتكزات الفكرية لدى الطلبة</li> <li>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله</li> <li>5. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> <li>7. إعادة الفاعلية التنظيرية للفكر السياسي الاسلامي بما يخدم واقع المسلمين عموما والمجتمع العراقي خصوصا.</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>

# 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نشأة الفكر الإسلامي المعاصر	ماهية الفكر العربي الإسلامي المعاصر	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	مصطلحات إسلامية معاصرة	مصطلحات الفكر العربي الإسلامي المعاصر	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	ضوابط حركة العقل وحدوده تجاه الوحي	أهمية العقل وحدوده تجاه الوحي والواقع	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	التجديد في الفكر الإسلامي معاصر	خصائص تجديد الفكر المعاصر	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	موقف الفكر الإسلامي من الحداثة	الأفكار الحداثية وطرق مواجهتها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	المشروع الحضاري للفكر الإسلامي	المشروع الحضاري عند المفكرين المعاصرين	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	الاستشراق والفكر الإسلامي المعاصر	طرق مواجهة الأفكار والشبهات التي اثارها المستشرقين	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	مراحل تطور الفكر الإسلامي المعاصر	عصور تطور الفكر الإسلامي المعاصر	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	رواد الفكر الإسلامي المعاصر	نماذج من المفكرين المسلمين محمد باقر الصدر /مالك بن نبي	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	تحديات الفكر الإسلامي المعاصر	تحديات معاصرة حول المفكرون المعاصرين	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر	الحداثيين القرآنيون	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	اتجاهات فكرية لا دينية معاصرة	العلمانية / العولمة	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي

13	3	ضوابط حرية الرأي في الفكر الإسلامي المعاصر	حرية الرأي والاعتقاد في الفكر الإسلامي المعاصر	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	قضايا المرأة في الفكر الإسلامي المعاصر	الحريات / والحقوق السياسية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	الأسئلة العامة	اختبار شامل

#### 11. تقييم المقرر:

تخصيص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة.. (60) درجة للامتحان النهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)	الفكر الإسلامي / محمد جواد محمد سعيد الطريحي وآخرون الفكر الإسلامي قراءات ومراجعات / زكي الميلادي مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / محمد هادي شهاب
المراجع الرئيسية: ( المصادر)	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / محمد هادي شهاب الفكر الإسلامي / محمد جواد محمد سعيد الطريحي وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )	مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل مجلة العلوم السياسية / جامعة الموصل رسائل وأطاريح ضمن تخصص الفكر الاسلامي.
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	مكتبة النور الالكترونية الموسوعة الشاملة اهل الحديث موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

استاذة الدراسة المسائية

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

استاذ الدراسة الصباحية

أ.م.د. شعلان عبدالقادر ابراهيم



## المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الفلسفة الإسلامية	
2- رمز المقرر: ISFC 306	
3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثالثة 2024_2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5- أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة _ 45 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. نزار نجيب حميد الأيمل : <a href="mailto:nzr92w@uomosul.edu.iq">nzr92w@uomosul.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأصول الفلسفة الإسلامية ومعالجة أسباب ظهورها وتأثيرها على المناخ الفكري الإسلامي وصلتها بالعقيدة الإسلامية.</li> <li>• الوقوف على الأسباب الفكرية التي دعت لانتقال الفلسفة عند المسلمين.</li> <li>• التعرف على أثر الفلسفة الإسلامية ودورها في الحركة الفكرية ونشاطها الديني.</li> <li>• استكشاف النصوص الشرعية وتحليلها بطريقة متعمقة، والتعمق في الفلسفة الأساسية للتشريعات والأحكام الإسلامية من خلال توظيف مبادئ المنطق والمنطقات العقلانية التي وضعها الفلاسفة.</li> <li>• الدعوة إلى الشفافية والتقدم والتوسع والمواءمة مع الطبيعة المتغيرة للواقع والوجود من خلال منهجية منطقية وعلمية تقدر النص الشرعي وتعترف بقدسيته وتسمح بمجموعة واسعة من التفكير الإبداعي والتأمل والاختبار، وبالتالي تحقيق أفضل النتائج والمعرفة.</li> </ul>	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.
2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.
3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.
4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.
5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.
6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.
7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.
8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بأسباب ظهور الفلسفة الإسلامية/ عصر النقلة والمترجمين	أسباب ظهور الفلسفة الإسلامية/ عصر النقلة والمترجمين	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	3	التعرف على الفيلسوف الكندي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف الكندي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث	3	بيان حقيقة الإلهيات، العقل وأقسامه، النفس ومصيرها	الإلهيات، العقل وأقسامه، النفس ومصيرها	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الرابع	3	التعرف على الفيلسوف الفارابي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف الفارابي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
الخامس	3	التعرف على الله ونظرية الفيض والخلق	الله ونظرية الفيض والخلق	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
السادس	3	بيان أقسام المجتمع وأنواع المدن عند الفارابي	أقسام المجتمع وأنواع المدن عند الفارابي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
السابع	3	التعرف على الفيلسوف ابن سينا/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف ابن سينا/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	3	التعرف على أقسام	أقسام الوجود: واجب	المحاضرة	مناقشة وتقييم

		الوجود: واجب الوجود وممكن الوجود	الوجود وممكن الوجود	والمناقشة	
التاسع	3	بيان حقيقة النفس أقسامها ومصيرها	النفس أقسامها ومصيرها	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
العاشر	3	التعرف على الإمام الغزالي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	الإمام الغزالي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	3	التعرف على أصناف الفلاسفة، علومهم، مسائلهم في الفلسفة	أصناف الفلاسفة، علومهم، مسائلهم في الفلسفة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	3	التعرف على الفيلسوف ابن رشد/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف ابن رشد/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
الثالث عشر	3	بيان حقيقة العقل ونظرية المعرفة	العقل ونظرية المعرفة	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
الرابع عشر	3	التعرف على مشكلة التأويل	مشكلة التأويل	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

#### 11- تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	فلسفتنا / محمد باقر الصدر المنهاج الجديد في الفلسفة العربية. تأليف الدكتور عمر فروخ
المراجع الرئيسية ( المصادر )	تاريخ فلاسفة الإسلام. تأليف محمد لطفي جمعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة بيت الحكمة/ بغداد فضلاً عن مكتبة الاسكندرية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع <a href="http://www.arabphilosophers.com">http://www.arabphilosophers.com</a>

مدرس المادة/ الدراسة الصباحية

أ.م. نزار نجيب حميد

## المرحلة الرابعة / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الاستشراق والدراسات الإسلامية	
2. رمز المقرر: ISFC405	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : ثلاثة ايام في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.م.د. ايمان عبد الحميد الدباغ      الأيميل: <a href="mailto:emandabbagh@uomosul.edu.iq">emandabbagh@uomosul.edu.iq</a> الاسم: د. سري يوسف ضياء      الأيميل: <a href="mailto:surayousif@uomosul.edu.iq">surayousif@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا الاستشراق</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في تطور الاستشراق واسلوبهم واهدافهم</li> <li>3. ترصين المراكز العقيدية في فكر الاستشراق تجاه العالم الاسلامي لدى الطلبة</li> <li>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله</li> <li>6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بيان مدخل وتمهيد عن أوضاع العالم الغربي والإسلامي	مدخل وتمهيد عن أوضاع العالم الغربي والإسلامي	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	تعريف مفهوم المصطلح: المعنى اللغوي والاصطلاحي للاستشراق	تحديد المصطلح: المعنى اللغوي والاصطلاحي للاستشراق	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	تعريف خلفية تاريخية عن نشأة الاستشراق	خلفية تاريخية عن نشأة الاستشراق	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	بيان الخلفية التاريخية للاستشراق	تابع الخلفية التاريخية للاستشراق	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	تعريف أهداف الاستشراق ودوافعهم	أهداف الاستشراق ودوافعهم	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	تعريف مراحل الاستشراق	مراحل الاستشراق	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	بيان المعنى اللغوي والاصطلاحي للتنصير	المعنى اللغوي والاصطلاحي للتنصير	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	تعريف أهداف التنصير	أهداف التنصير	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	بيان الفرق بين الاستشراق والتنصير	الفرق بين الاستشراق والتنصير	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	بيان علاقة الاستشراق بالتنصير والاستعمار	علاقة الاستشراق بالتنصير والاستعمار	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	تعريف علاقة الاستشراق بالتنصير والاستعمار	تابع علاقة الاستشراق بالتنصير والاستعمار	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	التعريف بمدارس الاستشراق	مدارس الاستشراق	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	التعريف بمدارس الاستشراق	تابع مدارس الاستشراق	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	بيان المستشرقون والمخطوطات الإسلامية	المستشرقون والمخطوطات الإسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

**11. تقييم المقرر:**

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

**12. مصادر التعلم والتدريس:**

المستشرقون والدراسات الإسلامية/دريد عبد القادر وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)
مصطفى السباعي, الاستشراق والمستشرقون/ احمد غراب , رؤية إسلامية للاستشراق / محمد عليان, أضواء على الاستشراق/ محمود زقزوق, الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري	المراجع الرئيسة: ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسية المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. ايمان عبد الحميد محمد

تدريسية المادة للدراسة المسائية

د. سرى يوسف ضياء

## المرحلة الرابعة الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : المشاهدة والتطبيق					
2- رمز المقرر : 409 ISFC					
المرحلة الرابعة/					
3- الفصل / السنة الأول للعام 2025-2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة: يومي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 29 ساعة في الاسبوع (4 وحدات للكورس الاول والثاني)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: روعه رمزي سلطان الأيمل : <a href="mailto:rmzyrwt@uomosul.iq.edu">rmzyrwt@uomosul.iq.edu</a>					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>..تعرف الطلبة بأهمية المشاهدة والتطبيق</li> <li>..معرفة الطالب كيفية صياغة الـ اليومية...</li> <li>..اعداد الطلبة للتدريس...</li> </ul>			
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الواجبات اليومية التطبيق العملي لمادة المشاهدة والتطبيق			
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	12	اهمية المشاهدة	مفاهيم ومصطلحات	محاضرة ومناقشة	اختبار يوتيبي
	12	المظهر العام للمدرس وخصائصه الشخصية	صفات مدرس التربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيقي عملي

اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	استخدام الوسائل التعليمية	مواصفات الوسيلة التعليمية الجيدة	12	الثالث	الثاني
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	اهمية اعداد المدرس	التعرف على الاهداف الجامعة للمدرس	12	الرابع	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	مقومات مهنة التدريس	الثقافة المهنية والتعليمية للتدريس	12	الخامس	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	وضع الخطة اليومية في التدريس	خطوات كتابة الخطة اليومية والفصلية	12	السادس	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس التلاوة	الوسيلة المستخدمة في تدريس التلاوة وخطوات عرض مادة التلاوة	12	السابع	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس الحديث النبوي	الوسيلة التعليمية والخطوات المتبعة لتدريس الحديث النبوي الشريف	12	الثامن	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس العقيدة	خطوات تدريس العقيدة والوسيلة التعليمية المتبعة لتدريس مادة العقيدة	12	التاسع	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة	طريقة تدريس العبادات	خطوات تدريس العبادات والوسيلة المستخدمة وطريقة			



العاشر	12	عرض المحتوى مادة العقيدة	والمناقشة	
--------	----	-----------------------------	-----------	--

### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	سلسلة محاضرات الاستاذ الدكتور مرتضى النبي الشاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث e pool

مدرس المادة

روعة رمزي سلطان

## المرحلة الرابعة/ الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو					
2. رمز المقرر ISFC 408					
3. الفصل / السنة.... / فصلي 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/11/19					
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. هدى سالم محمد الايميل : <a href="mailto:Huda.Salim.M@uomosul.edu.iq">Huda.Salim.M@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية. .					
استعمال الالفاظ والتراكيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكا ضبطا صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب علىلقاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة	الامتحان
2	2	الضمائر	أنواع الضمائر	والمناقشة الواجبات اليومية وإعداد التقارير	اليومي والشهري اعداد التقارير
3	2	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	المحاضرة	اختبار يومي
4	2	الضمائر	المتصل والمنفصل	المحاضرة والمناقشة	المناقشة

51	2	الضمائر	جوازا ووجوبا	المحاضرة والمناقشة	المناقشة المناقشة
6	2	العلم	أقسام العلم باعتبار وضعه	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
7	2	العلم	اقسام العلم من حيث تركيبه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي التحليل
8	2	اسم الإشارة	أنواع اسم الإشارة	المحاضرة والمناقشة	والاستبيان
9	2	اسم الإشارة	الحروف التي تلحق اسماء الإشارة	المحاضرة والمناقشة	المناقشة المناقشة
10	2	اسم الموصول	التعريف باسم الموصول واعرابه	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
11	2	الابتداء	المبتدأ والخبر	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
12	2	المعرف بـأل	أل التعريف	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
13	2	أقسام الفعل	أقسام الفعل	المحاضرة والمناقشة	
14	2	الاسناد	اسناد الافعال	المحاضرة والمناقشة	اختبار شامل
15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة والمناقشة	

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي  
10 درجة على الحضور اليومي  
30 على الامتحان الفصلي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسة ( المصادر )	النحو الوافي وجامع الدروس العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

مدرس المادة

هدى سالم محمد

## المرحلة الرابعة / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: تفسير آيات العقيدة					
2- رمز المقرر: ISFC 400					
3- الفصل / السنة : الفصل الثاني / 2025-2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 2 / 10					
5- أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أياد مظفر يونس			الأيمل: <a href="mailto:ayadmodafar@uomosul.edu.iq">ayadmodafar@uomosul.edu.iq</a>		
الاسم: م.د. حنان صبحي سلمان			الأيمل: <a href="mailto:hananalsolivany@uomosul.edu.iq">hananalsolivany@uomosul.edu.iq</a>		
الاسم: م.د. إيمان غانم حازم			الأيمل: <a href="mailto:emaanghanim@uomosul.edu.iq">emaanghanim@uomosul.edu.iq</a>		
8- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بالطريقة الصحيحة في عرض العقيدة الإسلامية, وذلك بالعودة إلى القرآن الكريم لاستخراج عناصر العقيدة وأسس الإيمان، والتعرف على أساليب القرآن وطرقه في إيصال الإنسان إلى الإيمان بالله واليوم الآخر.		
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الإستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة</li><li>المناقشة</li><li>الطريقة الاستقرائية</li><li>الواجبات اليومية</li><li>البحوث والتقارير</li><li>استخدام التقنيات الحديثة وبعض المكتبات والبرامج الالكترونية</li></ul>		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة الموضوع وبيان أساسياته	توطئة ومقدمة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
2	3	العقيدة كما بينها القرآن	العقيدة كما بينها القرآن	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

3	3	الكون	الكون	المحاضرة الواجبات اليومية	حلقة نقاشية
4	3	الله الخالق	الله الخالق	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
5	3	الإنسان	الإنسان	المحاضرة والمناقشة	إعداد نشرة
6	3	صلة الإنسان بالكون	صلة الإنسان بالكون	المحاضرة والتقرير	اختبار يومي
7	3	صلة الإنسان بالله	صلة الإنسان بالله	المحاضرة والمناقشة	إعداد نشرة
8	3	مضمون الصلة بين الله والإنسان	مضمون الصلة بين الله والإنسان	المحاضرة والتقرير	اختبار شهري
9	3	النبوة ( الإنسان، وحقائق الوجود، مصادر الحضارة )	النبوة ( الإنسان، وحقائق الوجود، مصادر الحضارة )	العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	3	تحديد ماهية النبوة	تحديد ماهية النبوة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
11	3	طبيعة النبوة	طبيعة النبوة	المحاضرة والواجبات اليومية	إعداد نشرة
12	3	صفات النبي الأساسية	صفات النبي الأساسية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
13	3	الوحي وماهيته، دلائل صدق النبوة	الوحي وماهيته، دلائل صدق النبوة	المحاضرة والتقرير	اختبار يومي
14	3	النبوات السابقة وخاتمة النبوات	النبوات السابقة وخاتمة النبوات	المحاضرة والمناقشة	إعداد نشرة
15	3	مراجعة شاملة للمادة	مراجعة شاملة للمادة		اختبار شهري

#### 11- تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

نظام الإسلام العقيدة والعبادة،

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

أ.د.محمد المبارك مجمع البان في تفسير القرآن / الطبرسي الشيعة الاثني عشرية ومنهجهم في تفسير القرآن الكريم / محمد محمد إبراهيم العسال	
العقيدة الإسلامية كما جاء بها القرآن، الشيخ محمد أبو زهرة	المراجع الرئيسة ( المصادر )
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرسو المادة للدراسة الصباحية

م.د.إيمان غانم حازم السماك

مدرسو المادة للدراسة الصباحية

م.د.أياد مظفر يونس الرمضاني

م.د.حنان صبحي سلمان

## المرحلة الرابعة / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : علم الكلام (السمعيات)					
2- رمز المقرر: ISFC 402					
3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الاول/ 2024 – 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحده					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم : أ.م.د. بشار شعلان عمر      الايميل: <a href="mailto:baan.garalla@uomosul.edu.iq">baan.garalla@uomosul.edu.iq</a> الاسم : رنا سعد الله يونس      الايميل: <a href="mailto:rana.saadb@uomosul.edu.iq">rana.saadb@uomosul.edu.iq</a>					
8- أهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية:			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بالمسائل العقدية الأساسية المتعلقة بالغيبيات</li> <li>• ان يعلم الطالب كيفية تحقيق الإيمان بالمسائل الغيبية فيما يخص اليوم الآخر كونه ركن اركان الايمان .</li> </ul>		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم:					
الاستراتيجية:			1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاوره 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثه		
10- بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اصول دعوة الرسول صلى	أصول دعوة الرسول	المحاضرة	المحاوره

		الله عليه وسلم	الاعظم / تتجلى في جزئي الشهادة	المناقشة	
2	3	اليوم الآخر	مفهوم اليوم الآخر في الإسلام	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	مراحل اليوم الآخر	الحياة الأخرى/التوبة	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	التعريف بالمنازل الأولى لليوم الآخر	الموت / البرزخ	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	معنى المعاد الجسماني والاختلاف فيه	البعث (المعاد الجسماني) والنشور	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	علامات قرب الساعة	الساعة /أشراط الساعة /أهوال الساعة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	التعريف بمعنى الصور وعدد النفخات والقيام للحشر	الصور / الحشر	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	وقوف الخلائق للحساب	العرض والحساب	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	معنى الحوض ومن يرد عليه من المسلمين	الحوض	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	تعريف معنى الميزان وبيان الموزون	الميزان	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	تعريف معنى الصراط هل هو حقيقي ام مجازي	الصراط	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	حال الجنة واهلها	الجنة صفاتها وحال أهلها	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	حال النار واهلها والعياذ بالله	النار صفاتها وحال أهلها	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	من الامور الغيبية السمعية الملائكة والجن	الملائكة / تعريفهم والإيمان بهم والايمان	المحاضرة المناقشة	مناقشة



		بوجود الجن			
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة المادة	إجراء مراجعة شاملة	3	15
11- تقييم المقرر:					
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..					
12- مصادر التعلم والتدريس:					
كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري			الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)		
أضواء على عقائد الشيعة الامامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق العقيدة الإسلامية وأسسها، لمصطفى الخن و محي الدين الديب			المراجع الرئيسية: ( المصادر)		
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )		
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية			المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		

مدرس المادة المسائية

رنا سعد الله يونس

مدرس المادة الصباحية

بشار شعلان عمر

## المرحلة الرابعة / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : علم الكلام المعاصر / المرحلة الرابعة	
2- رمز المقرر: 404ISFC	
3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الأول	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
2024/11/19	
5- أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.صفوان تاج الدين علي	
الآيميل : <a href="mailto:safwan.ail.arab@uoanbar.edu.iq">safwan.ail.arab@uoanbar.edu.iq</a>	
الاسم :- عمر عاصم يونس	
الاييميل :	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى</li> <li>• تنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....</li> <li>• توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم</li> <li>• وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....</li> <li>• تعريف الطلبة بمادة علم الكلام المعاصر .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج</li> <li>• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الفطر الصحيح والفساد وضبط قواعد الفهم</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة المحاضرة</li> <li>• طريقة المناقشة</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• طريقة حل المشكلات</li> <li>• الواجبات اليومية</li> <li>• البحوث والتقارير</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية</li> <li>• مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</li> </ul>	الاستراتيجية

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف بعلم الكلام المعاصر واصطلاحا والمفردات المرادفة له	تعريف بعلم الكلام المعاصر واصطلاحا والمفردات المرادفة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	ماهية علم الكلام المعاصر	ماهية علم الكلام المعاصر	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	نظريات علم الكلام المعاصر	نظريات علم الكلام المعاصر	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	مواضيع علم الكلام المعاصر	مواضيع علم الكلام المعاصر	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	محمد عبدة / شبلي النعماني	محمد عبدة / شبلي النعماني	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
6	2	محمد اقبال / وحيد الدين خان	محمد اقبال / وحيد الدين خان	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	الإصلاح الديني والمفكرين العرب	الإصلاح الديني والمفكرين العرب	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
8	2	مالك بن نبي	مالك بن نبي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	علاقة العقل والدين	علاقة العقل والدين	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	قواعد الشريعة في حفظ العقل	قواعد الشريعة في حفظ العقل	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	درع تعارض العقل والنقل	درع تعارض العقل والنقل	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد نشرة
12	2	الدين والمعاصرة والحداثة	الدين والمعاصرة والحداثة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	إمكانية العلاقة بين الدين والحداثة	إمكانية العلاقة بين الدين والحداثة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	عقلانية الخطاب الديني	عقلانية الخطاب الديني	المحاضرة المناقشة	اعداد نشرة
15	2	انعكاسات الخطاب الديني ومخرجاته الاجتماعية	انعكاسات الخطاب الديني ومخرجاته الاجتماعية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار (الامتحان)	(امتحان)		

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير .... الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
1- كتاب علم الكلام المعاصر قراءة تاريخية منهجية حيدر حب الله	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2- الكلام الإسلامي المعاصر /د.الشيخ عبد الحسين خسروبناه	
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة المسائي

م.م. عمر عاصم يونس

مدرس المادة الصباحي

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

## المرحلة الرابعة / الكورس الأول

### موذج وصف المقرر

<b>1- اسم المقرر : المشاهدة والتطبيق</b>							
<b>2- رمز المقرر : 409 ISFC</b>							
<b>3- الفصل / السنة 2024-2025</b>							
<b>4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19</b>							
<b>5- أشكال الحضور المتاحة يومي</b>							
<b>6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 29 ساعة في الاسبوع (4 وحدات للكورس الاول والثاني)</b>							
<b>7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )</b>							
الاسم: روعه رمزي سلطان الأيمل : <a href="mailto:rmzyrwt@uomosul.iq.edu">rmzyrwt@uomosul.iq.edu</a>							
<b>8- اهداف المقرر</b>							
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة بأهمية المشاهدة والتطبيق</li> <li>• معرفة الطالب كيفية صياغة الـ اليومية...</li> <li>• اعداد الطلبة للتدريس...</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>اهداف المادة الدراسية</b> </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة بأهمية المشاهدة والتطبيق</li> <li>• معرفة الطالب كيفية صياغة الـ اليومية...</li> <li>• اعداد الطلبة للتدريس...</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة بأهمية المشاهدة والتطبيق</li> <li>• معرفة الطالب كيفية صياغة الـ اليومية...</li> <li>• اعداد الطلبة للتدريس...</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>						
<b>9- استراتيجيات التعلم والتعليم</b>							
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%; vertical-align: top;">                 طريقة المحاضرة                  طريقة المناقشة                  الواجبات اليومية                  التطبيق العملي لمادة المشاهدة والتطبيق             </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>الاستراتيجية</b> </td> </tr> </table>						طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الواجبات اليومية التطبيق العملي لمادة المشاهدة والتطبيق	<b>الاستراتيجية</b>
طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الواجبات اليومية التطبيق العملي لمادة المشاهدة والتطبيق	<b>الاستراتيجية</b>						
<b>10- بنية المقرر</b>							
<b>الأسبوع</b>	<b>الساعات</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>اسم الوحدة او الموضوع</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>طريقة التقييم</b>		
		اهمية المشاهدة  المظهر العام للمدرس وخصائصه الشخصية	مفاهيم ومصطلحات صفات مدرس التربية الاسلامية	محاضرة ومناقشة  المحاضرة والمناقشة	اختبار يو تطبيق عملي اختبار يومي تطبيق عملي		

اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	استخدام الوسائل التعليمية	مواصفات الوسيلة التعليمية الجيدة		
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	اهمية اعداد المدرس	التعرف على الاهداف الجامعة للمدرس		
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	مقومات مهنة التدريس	الثقافة المهنية والتعليمية للتدريس		
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	وضع الخطة اليومية في التدريس	خطوات كتابة الخطة اليومية والفصلية		
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس التلاوة	الوسيلة المستخدمة في تدريس التلاوة وخطوات عرض مادة التلاوة		
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس الحديث النبوي	الوسيلة التعليمية والخطوات المتبعة لتدريس الحديث النبوي الشريف		
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس العقيدة	خطوات تدريس العقيدة والوسيلة التعليمية المتبعة لتدريس مادة العقيدة		
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس العبادات	خطوات تدريس العبادات والوسيلة المستخدمة وطريقة عرض المحتوى مادة		

			العقيدة		
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12- مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
سلسلة محاضرات الاستاذ الدكتور مرتضى النبي الشاوي			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
موقع الباحث العلمي على محرك البحث pol e			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مدرس المادة  
روعة رمزي سلطان

## المرحلة الرابعة / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مناهج المتكلمين والفلاسفة	
2. رمز المقرر: ISFC 403	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): (45) ساعة (45) وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم : عمر عاصم يونس      الإيميل : <a href="mailto:rana.saadb@uomosul.edu.iq">rana.saadb@uomosul.edu.iq</a> الاسم: رنا سعدالله يونس المولى      الإيميل :	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بمناهج المتكلمين</li> <li>2. توسيع مدارك معلوماتهم في المناهج واساليب العلماء في علم الكلام والفلسفة</li> <li>3. ترصين المرتكزات العقديّة لدى الطلبة</li> <li>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله</li> <li>6. تعريف الطلبة وإطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها</li> <li>7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الطريقة الاستقرائية</li> <li>2. طريقة المحاضرة</li> <li>3. طريقة المحاورة</li> <li>4. تحليل النص</li> <li>5. الواجبات وحلها</li> <li>6. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>



<b>10. بنية المقرر:</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تطبيق	تطبيق		
2	3	تطبيق	تطبيق		
3	3	تطبيق	تطبيق		
4	3	تطبيق	تطبيق		
5	3	تطبيق	تطبيق		
6	3	تطبيق	تطبيق		
7	3	تطبيق	تطبيق		
8	3	تعريف مصطلح المنهج والفلاسفة	تعريف مصطلح المنهج والفلاسفة	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	بيان اهمية دراسة مناهج العلماء و مصنفاتهم	بيان اهمية دراسة مناهج العلماء و مصنفاتهم	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	اهمية الفلسفة وموضوعاتها	اهمية الفلسفة وموضوعاتها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	مناهج المتكلمين	مناهج المتكلمين	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	انواع المناهج	انواع المناهج	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	مناهج الفلاسفة	مناهج الفلاسفة	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	مدارس الفلاسفة الاسلامية	مدارس الفلاسفة الاسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل
<b>11. تقييم المقرر:</b>					
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص					

(5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة: ( المصادر)	كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، مذاهب الاسلاميين لعبدالرحمن الدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )	بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:	موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية

تدريسية المادة للدراسة المسائي

م.م. عمر عاصم يونس

تدريسية المادة للدراسة الصباحية

م.م رنا سعدالله يونس المولى

## المرحلة الاولى / الكورس الأول

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فقه العبادات					
2. رمز المقرر: ISFC105					
3. الفصل / السنة: الثاني / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19					
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الاسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رضوان محمد حامد الاسم: م.م. ندى عبد السلام عارف سعيد الايميل : <a href="mailto:nadaabd@uomosul.edu.iq">nadaabd@uomosul.edu.iq</a> الايميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 1-تزويد الطالب بالطرق والاساليب المناسبة لدراسة فقه العبادات 2-تأصيل العبادات وترسيخها 3-ربط العبادة واحكامها بالكتاب الكريم والسنة النبوية المطهرة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1-الطريقة الاستقرائية 2-طريقة المحاضرة 3-طريقة المحاوره 4-تحليل النص 5-الواجبات وحلها 6-التقارير والبحوث المصغرة 7-الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8-استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بالطهارة وبيان انواعها	الطهارة	المحاضرة المناقشة	المحاوره
2	3	التعريف بالمياه وبيان اقسامها	المياه	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستنبان

3	3	التعريف بالاستتجاء وبيان احكامه	الاستتجاء	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	التعريف بالوضوء وبيان ما يتعلق به	الوضوء	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	التعريف بالخفين وبيان حكم المسح عليه	المسح على الخفين	المحاضرة المناقشة	اعداد تقرير
6	3	التعريف بالجباثر والعصائب	الجباثر والعصائب	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	التعريف بالغسل وبيان احكامه	الغسل	المحاضرة المناقشة	اعداد تقرير
8	3	التعريف بالتيمم وبيان اسبابه وشروطه	التيمم	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	التعريف بالصلاة وبيان شروطها واركانها و سننها	الصلاة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
10	3	التعريف بمبطلات الصلاة	مبطلات الصلاة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	التعريف بسجود السهو وبيان كيفية سجود السهو	سجود السهو	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد تقرير
12	3	بيان كيفية صلاة الجماعة وحكمها	صلاة الجماعة	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	التعريف بالزكاة وبيان الاموال التي تجب فيها الزكاة	الزكاة	المحاضرة التقرير	اسئلة مباشرة
14	3	التعريف بالصيام وبيان شروطه واركانه وادابه والتعريف بالحج وما يتعلق به من احكام	الصيام و الحج	المحاضرة المناقشة	مناقشة
15	3	اجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية و تخصص (5) درجات للتقارير و (5) درجات للمشاركة والمناقشة.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	ما لا يحضره الفقه / الشيخ الصدوق تهذيب الاحكام/ الطوسي الكافي / للشيخ الكليني كتاب الفقه المنهجي الدكتور مصطفى الخن، الدكتور مصطفى البغا، علي الشربجي الفقه المنهجي على المذهب الشافعي لمصطفى البغا
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	بحوث متنوعة من موقع المجلات الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة

م.م. رضوان محمد حامد

مدرس المادة

م.م.ندى عبد السلام عارف