



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف المقرر الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/ المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي

تاریخ ملئ الملف 2024/10/6

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. صفوان تاج الدين على المعاون العلمي : أ.د. رافت نوي حسين

التاريخ: 2024 / 10 / 6

التاريخ : 2024 / 10 / 6

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي :

التاريخ 2024 / 10 / 6

الاسم : رشيد محمود رشيد

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. طه حماد مخلف

2024 / 10 / 6

وصف البرنامج الأكاديمي	
كلية العلوم الإسلامية / قسم العقيدة والفكر الإسلامي	
كلية العلوم الإسلامية	1- المؤسسة التعليمية
قسم العقيدة والفكر الإسلامي	2- القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي	3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4- اسم الشهادة النهائية
سنوي / فصلي	5- النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى
	6- برنامج الاعتماد المعتمد
تدريب صيفي	7- المؤثرات الخارجية الاخرى
2025-2025	8- تاريخ اعداد الوصف

1- اهداف البرنامج الأكاديمي

1. توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الفكري والثقافي
2. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية واستنباط المستجدات الفكرية المعاصرة .
3. بناء قاعدة حديثة للطلبة من اجل بناء مجتمع متماسك ومتوحد خالي من الطرف والارهاب.
4. انشاء ركائز قوية لدى الطلبة للاستعانة بالحديث النبوي الشريف في معالجة الأمور الفكرية المعاصرة ومحاربة الارهاب والأفكار المتطرفة .
5. تدريب الطلبة على عملية الاندماج مع الآخرين وتقبليهم والتعايش السلمي فيما بينهم .
6. تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية الرصينة .
7. اعداد الطلبة لتدریس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعمل بها ما بعد التخرج

2 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- الأهداف المعرفية .
- 2- الفهم الصحيح للنصوص القرآنية والاحاديث النبوية وتوظيفها لخدمة المجتمع .
- 3- الوعي الفكري السليم الخالي من التطرف والانحراف الفكري .
- 4- يوضح طرق الفهم الفكري السليم المستنيرة من القرآن والحديث النبوى الشريف .
- 5- الاسهام في حل مشاكل المجتمع .
- 6- نقد المواقف الفكرية المتطرفة وطرحها للنقاش.

الأهداف والمهارات الخاصة بالبرنامج

- 1- المحاضرات والقاء الدروس ..
- 2 يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والتعلمية بالمختصين بالعلوم الإسلامية والشرعية .
- 3 يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات الفكرية المعاصرة التي تعالج مشكلات فكرية مستجدة بعيدة عن الافكار المنحرفة .

طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات.
2. الطريقة الاستقرائية .
3. طريق التقييم .
4. طريقة حل المشكلات .
5. الواجبات البيتية .
6. طريقة المناقشة .
7. طريقة البحث والتقارير .
8. استخدام الوسائل الحديثة في عرض المعلومات او البحث عنها

طرق التقييم

1. الامتحانات التحريرية (امتحان لكل فصل دراسي)
2. الامتحانات الشفوية .
3. لجان المناقشة لبحوث التخرج .
4. المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية .

الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تطوير الرغبة بالتعلم
- 2- زرع روح المبادرة
- 3- تعزيز التعاون
- 4- المثابرة

3. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة، المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- التمرين على ادب الحوار واحترام الرأي الآخر .
- الالتزام بأخلاقيات المهنية والتعریف بها لكي تؤهل الطالب للقيام بواجبهم التربوي على افضل ما يكون
- جلسات العصف الذهني
- النقاشات المفتوحة
- التدريب على نقل الأفكار السليمة بعيدة عن كل ما هو متطرف .
- اوراق العمل المطلوب من الطلبة اعدادها

طائق التعليم والتعلم

- محاضرات .
- الندوات .
- ارشاد تطبيقي .
- رحلات علمية .
- الحوار .
- البحوث وتقارير

طائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية .
- بحوث و تقارير
- القدرة على المناقشة والتحليل والاجابة .
- اسئلة فكرية .
- حلقات نقاشية من قبل الطلبة

4- بنية البرنامج

الساعات والوحدات المعتمدة					اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	النظري	الفصل الدراسي الأول					
		اسم المادة	isfc	المرحلة			
	2	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية	ISFC 101	الأولى			
	3	السيرة النبوية	ISFC 104	الأولى			
	2	الأديان الوضعية	ISFC 107	الأولى			
	2	التصوف والأخلاق	ISFC 106	الأولى			
	2	النحو والصرف	ISFC 110	الأولى			
	2	علم النفس التربوي	ISFC 113	الأولى			
1	2	حسابات	ISFC 114	الأولى			
	2	اللغة الإنجليزية	ISFC115	الأولى			
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الأولى							
	3	الحفظ والتلاوة	ISFC 100	الأولى			
	2	علوم القرآن	ISFC 102	الأولى			
	2	علوم الحديث	ISFC 103	الأولى			
	3	الفقه الإسلامي (عبدات)	ISFC 105	الأولى			
	2	مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	ISFC 108	الأولى			
	2	الفلسفة اليونانية	ISFC 109	الأولى			
	2	النحو والصرف (2)	ISFC 111	الأولى			
	2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	ISFC 112	الأولى			

الفصل الدراسي الأول المرحلة الثانية

20		3	أحاديث العقيدة	ISFC 201	الثانية
		3	علم الكلام (الهيات)	ISFC 202	الثانية
		2	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 204	الثانية
		2	النظم الإسلامية	ISFC 208	الثانية
		2	مبادئ المنطق ومقاصده	ISFC 205	الثانية
		2	النحو	ISFC 209	الثانية
		2	اللغة الانكليزية	ISFC 214	الثانية
		2	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
		2	جرائم حزب البعث	ISFC 215	الثانية

الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثانية

18		3	سيرة أهل البيت والصحابة	ISFC 203	الثانية
		2	الأديان السماوية	ISFC 207	الثانية
		3	قضايا المنطق وأحكامه	ISFC 206	الثانية
		2	البلاغة (علم البيان والبديع)	ISFC 211	الثانية
		3	النحو والصرف	ISFC 210	الثانية
		2	علم النفس النمو	ISFC 212	الثانية

الفصل الدراسي الأول المرحلة الثالثة

19	1	3	الحفظ والتلاوة	ISFC 300	الثالثة
		3	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة
		2	الحديث التحليلي	ISFC 302	الثالثة
		3	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة
		3	فقه المعاملات	ISFC 307	الثالثة
		3	الفكر الإسلامي	ISFC 304	الثالثة
		2	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 310	الثالثة

الفصل الدراسي الثاني المرحلة الثالثة

18		2	أصول الفقه	ISFC 308	الثالثة
		3	المدارس الكلامية	ISFC 305	الثالثة
		3	الفلسفة الإسلامية	ISFC 306	الثالثة
		2	النحو	ISFC 309	الثالثة
	1	2	مناهج وطرائق التدريس	ISFC 312	الثالثة
	1	2	منهج البحث والتحقيق	ISFC 311	الثالثة
		2	اللغة الانكليزية	ISFC 313	الثالثة

الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة

15		3	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 402	الرابعة
		2	علم الكلام المعاصر	ISFC 404	الرابعة
		2	مناهج المحدثين	ISFC 401	الرابعة
		3	أصول الفقه	ISFC 406	الرابعة
		3	الاستشراق	ISFC 405	الرابعة
		2	النحو	ISFC 408	الرابعة

الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة

16		3	تفسير آيات العقيدة	ISFC 400	الرابعة
		3	مناهج المتكلمين والفلاسفة	ISFC 403	الرابعة
		2	علم الاجتماع الديني	ISFC 407	الرابعة
		2	اللغة الانكليزية	ISFC 411	الرابعة
		4	المشاهدة والتطبيق (عملي)	ISFC 409	الرابعة
		2	مشروع البحث	ISFC 410	الرابعة

5- التخطيط للتطور الشخصي

- 1- وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- 2- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع .
- 3- وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- 4- وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجمع بانتظام وتتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- 5- مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- 6- توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- 7- توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 8- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص مواكبة التطورات الحديثة.
- 9- توفر أرشيف متكامل للقسم.
- 10- وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- 11- وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- 12- وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.
- 13- مخطط المفاهيم .

6- معيار القبول وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد

أولاً شروط القبول في الكلية - :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) وحصل على شهادة الإعدادية (العلمي ، الأدبي ، الإسلامي)
- 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبياً للتخصص المتقدم إليه.

ثانياً شروط القبول في القسم العلمي - :

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

7- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه .
- 3- مجلة كلية العلوم الإسلامية .
- > Google scholar.
- 4- موقع الباحث العلمي على محرك Google scholar .
- 5- المكتبة الافتراضية .

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
مهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم									
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مدخل لدراسة العقيدة	ISFC 102	الأولى			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	السيرة النبوية	ISFC 105				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	الآدیان الوضعية	ISFC 107	الأولى			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	التصوف والأخلاق	ISFC 108				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	النحو والصرف	ISFC 109	الأولى			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	علم النفس التربوي	ISFC 110				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	حسابات	ISFC 111	الأولى			
																اللغة الانكليزية	ISFC 112				

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي	أم اختياري		
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 200	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أحاديث العقيدة	ISFC 201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	(علم الكلام (الهيات	ISFC 202	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أصول الدعوة والخطابة	ISFC 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النظم الإسلامية	ISFC 204	الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ المنطق	ISFC 205	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النحو	ISFC 206	الثانية
																أساسي	اللغة الانكليزية	ISFC 207	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
مهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم									
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ التفسير	ISFC 208	الثالثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحفظ والتلاوة	ISFC 300			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تفسير تحليلي	ISFC 301	الثالثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الحديث التحليلي	ISFC 302			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكلام (نبوات)	ISFC 303	الثالثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	فقه المعاملات	ISFC 304			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الفكر الإسلامي	ISFC305	الثالثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	البلاغة (علم المعاني)	ISFC 306			

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
مهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				مهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم											
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1								
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج المحدثين	ISFC 402	الرابعة				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أصول الفقه	ISFC 403					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاستشراق	ISFC 404	الرابعة				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مناهج المتكلمين والفلسفه	ISFC 405					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الكلام (سمعيات)	ISFC 400	الرابعة				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الكلام المعاصر	ISFC 401					

المرحلة الأولى / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الأديان الوضعية
2. رمز المقرر: ISFC107
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2025 – 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م. د. عمر سليمان صديق آل صالح بك الآيميل: omar_alsalihbag@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. سرى يوسف ضياء الآيميل: surayousif@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر: <p>تعريف الطالب بمعنى الدين ونشأته وأبرز نظريات نشوء الدين، والفرق بين الدين الإلهي والوضعي، ثم أبرز الأديان الوضعية مؤسسها، تاريخها نشوئها عقائدها شرائعها مناسباتها كتبها المقدسة واماكن انتشار اتباعها الآن.</p> <p>أهداف المادة الدراسية:</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم: <ol style="list-style-type: none">1. الطريقة الاستقرائية2. طريقة المحاضرة3. طريقة المحاجة4. تحليل النص5. تحضير الطالب للمحاضرة6. الاطلاع على المكتبات الالكترونية
10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	مفهوم الدين لغة واصطلاحا أهمية الدين ووظائفه في حياة الفرد والمجتمع	بيان	2	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الطريقة الاستقرائية	مقومات الدين، تصنيف الاديان، قيمة الدين واهدافه	معرفة مقومات الدين، تصنيف الاديان، قيمة الدين واهدافه	2	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	النظريات العلمية في تفسير نشأة الدين، نظرية المذهب الطبيعي، نظرية المذهب الحيوي، نظرية المادة الحية	التعرف بالنظريات العلمية في تفسير نشأة الدين، نظرية المذهب الطبيعي، نظرية المذهب الحيوي، نظرية المادة الحية	2	3
مناقشة	المحاضرة وتحليل النص	النظرية الطوطمية النظرية التكاملية التوفيقية نظرية التوحيد	التعرف بالنظرية الطوطمية والنظرية التكاملية التوفيقية ونظرية التوحيد	2	4
اختبار شفوي	المحاضرة واستقراء	علم مقارنة الاديان مفهومه موضوعه نشأته وتاريخ تطوره	التعرف بعلم مقارنة الاديان مفهومه، موضوعه، نشأته وتاريخ تطوره	2	5
المناقشة	المحاضرة والعقل الذهنی	منهج البحث العلمي في مقارنة الاديان	بيان منهج البحث العلمي في مقارنة الاديان	2	6
حوار	المحاضرة المناقشة	الديانة الصابئية نشأة الديانة الصابئية تاريخ الصابئيين	التعرف بالديانة الصابئية ونشأة الديانة الصابئية وتاريخ الصابئيين	2	7
اختبار شفوي	المحاضرة	الكتب المقدسة عند الصابئية	التعرف بالكتب المقدسة عند الصابئية	2	8
المناقشة	المحاضرة الاستقراء	العقائد الصابئية	بيان العقائد الصابئية	2	9
حوار	المحاضرة المناقشة	الشريعة الصابئية وطقوسها النظام الاسري الصابئي النظام الاجتماعي الصابئي	معرفة الشريعة الصابئية وطقوسها والنظام الاسري الصابئي والنظام الاجتماعي الصابئي	2	10
حوار	المحاضرة التحضير اليومي	الديانة الزرادشتية النشأة والظهور شخصية زرادشت وفلسفته	بيان الديانة الزرادشتية النشأة والظهور شخصية زرادشت وفلسفته	2	11
اختبار شفوي	المحاضرة	الكتب المقدسة عن الزرادشتية	الاطلاع على الكتب السماوية	2	12

	المناقشة	العقائد الزرادشتية الشريعة الزرادشتية			
أسئلة مباشرة	المحاضرة الاستقراء	الديانة البوذية نشأة وظهور البوذية شخصية بوذا وفلسفته	التعريف بالديانة البوذية ونشأة وظهور البوذية وشخصية بوذا وفلسفته	2	13
حوار	المحاضرة المناقشة	الكتب المقدسة عند البوذية	معرفة الكتب المقدسة عند البوذية	2	14
نقاش	المحاضرة المناقشة	العقائد البوذية الشريعة البوذية	العقائد البوذية الشريعة البوذية	2	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة .. (60) درجة لامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد كتاب منهجي معتمد انما محاضرات معدة من قبل مدرس المادة تعتمد على عدة كتب ومصادر	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
عزيز سباхи: اصول الصابئة المندائيين طه الهاشمي: تاريخ الاديان وفلسفتها سعدون محمود الساموك: الاديان في العالم	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متعددة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (حوار الأديان - اليهودية والمسيحية والإسلام - في دراسات إسماعيل راجي الفاروقى) للدكتور عمر سليم صديق آل صالح بك	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية وموقع الانترنت:

تدريسي المادة للدراسة المسائي

م.م.سرى يوسف ضياء

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م. د. عمر سليم صديق آل صالح بك

المرحلة الأولى / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

2. رمز المقرر: ISFC 114

3. الفصل / السنة: الفصل الاول / 2024 - 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19

5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: م.د. بربان علي حسين عبدالله

الإيميل: brzanali82@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر:

1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بإدارة الحاسوب
2. توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات الحاسوب
3. تعليم الطلبة استخدام جهاز الحاسوب
4. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها
5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة

أهداف المادة الدراسية:

9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

1. طريقة المحاضرة
2. طريقة المحاورة
3. الواجبات وحلها
4. التقارير والبحوث المصفرة
5. الاطلاع على المكتبات الالكترونية
6. استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة

الاستراتيجية:

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	حاجة الطالب الى التعرف على الحاسوب	تعريف الحاسوب وخصائصه	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	تعريفه بأنواع الحواسيب	انواع الحواسيب	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	المكونات المادية للحاسوب وحدات الادخال	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	المكونات المادية للحاسوب وحدات الارجاع	المكونات المادية للحاسوب وحدات الارجاع	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	المكونات البرمجية للحاسوب ، انواع البرامج ، اللغات ، أنظمة التشغيل	المكونات البرمجية للحاسوب ، انواع البرامج ، اللغات ، أنظمة التشغيل	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	المكونات البرمجية للحاسوب البرامج التطبيقية	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	اخلاق العالم الرقمي ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	3	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهني	الاختراق الإلكتروني ، ومصادر الاختراق الكتروني	الاختراق الإلكتروني ، ومصادر الاختراق الكتروني	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	البرامج الخبيثة ، الاضرار الناتجة عن الفايروسات ، صفات فايروسات الحاسوب ، ومكوناته	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	كيف يعمل الحاسوب	كيف يعمل الحاسوب	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	شريط المهام	شريط المهام	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	Start Menu	قائمة Start Menu	3	13

اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة: (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسية: (المصادر)
كتب وبحوث عبر الانترنت	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.....)

تدريسي المادة للدراسة الصباحية / المسائي

م.د. بربان علي حسين عبدالله

المرحلة الأولى / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : **الديمقراطية وحقوق الانسان**

2- رمز المقرر: **ISfc112**

3- الفصل / السنة: **النظام الفصلي/ فصل ثانى 2025-2024**

4- تاريخ إعداد هذا الوصف **2024/11/19**

5- أشكال الحضور المتاحة : **يومي**

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): **32 ساعة**

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. ايمان عبد الحميد الدباغ الايميل: emandabbagh@uomosul.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
• اعداد الطلبة لتدریس هذه المادة في المؤسسات التعليمية التي سيعملون بها بعد التخرج
• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية والدراسات العليا لتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....
• توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....
• تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية وحقوق الانسان.....

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none">• طريقة المحاضرة• طريقة المناقشة• الطريقة الاستقرائية• طريقة حل المشكلات• الواجبات اليومية• البحث والتقارير• المجموعات الصغيرة• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبة الالكترونية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعتبر الحق في الاصطلاح	تعريف الحق في اللغة والاصطلاح	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	يعتبر الحق في القانون الوضعي	الحق في القانون الوضعي	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	يعتبر أنواع الحقوق	أنواع الحقوق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	يعتبر خصائص ومبادئ حقوق الإنسان	خصائص ومبادئ حقوق الإنسان	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	يعتبر خصائص حقوق الإنسان في الإسلام	خصائص حقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
6	2	يعتبر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	يعتبر الآليات الدولية لحقوق الإنسان	الآليات الدولية لحقوق الإنسان	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	2	يعتبر اتفاقيات حقوق الإنسان	اتفاقيات حقوق الإنسان	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	يعتبر الإعلان العالمي الإسلامي لحقوق الإنسان	الإعلان العالمي الإسلامي لحقوق الإنسان	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	يعتبر حقوق الإنسان ومنظمة الأمم المتحدة	حقوق الإنسان ومنظمة الأمم المتحدة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	يعتبر حقوق الإنسان/حق الحياة	حقوق الإنسان/حق الحياة	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد نشرة
12	2	يعتبر حق الحرية/الشورى	حق الحرية/الشورى	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	يعتبر الديمقراطية وتقسيم الدولة	الديمقراطية وتقسيمات الدولة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	يعتبر الانظمة الديمقراطية/الجمهورية	الأنظمة الديمقراطية/الجمهورية	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
15	2	يعتبر النظام الملكي والبرلماني	النظام الملكي والبرلماني	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	امتحان	امتحان		

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان في الاسلام/ محمد الزحيلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، حقوق الإنسان لأحمد خالد جبر/ وحقوق الإنسان لأحمد محمد زعيبيل، الحكومة الديمقراطية او النظام الديمقراطي / فراس جرجيس خلف /
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م. سرى يوسف ضياء

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. ايمان عبد الحميد محمد

المرحلة الأولى / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: السيرة النبوية

2- رمز المقرر: ISFC 104

3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ فصل اول 2025-2024

4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة: يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. مها صالح مطر
الإيميل: mahasaleh@uomosul.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
• اعداد الطلبة لتدریس هذه المادة في المؤسسات التعليمية التي سيعملون بها بعد التخرج
• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الأذواق الغربية وتطبيقاتها في الإسلام والفرق بينهما
• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الإنسانية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....
• توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....
• تعريف الطلبة بمقاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان.....

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
• طريقة المحاضرة
• طريقة المناقشة
• الطريقة الاستقرائية
• طريقة حل المشكلات
• الواجبات اليومية
• البحث والتقارير
• المجموعات الصغيرة
• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف التعريف اللغوي والاصطلاحى للنبيه للسيرة النبوية	تعريف اللغوي والاصطلاحى للنبيه للسيرة النبوية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	يعرف أهمية دراسة السيرة النبوية	أهمية دراسة السيرة النبوية	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	يعرف أهم مصادر السيرة النبوية	أهم مصادر السيرة النبوية	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	يعرف مزايا السيرة النبوية	مزايا السيرة النبوية	حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	يعرف تسبُّب الحبيب المصطفى (ﷺ) وميولاته	تسبُّب الحبيب المصطفى (ﷺ) وميولاته	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
6	2	يعرف المصطفى (ﷺ) وكفاحه في الحياة	يعرف المصطفى (ﷺ) وكفاحه في الحياة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	يعرف زواجه (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها)	زواجه (ﷺ) من السيدة خديجة (رضي الله عنها)	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	2	يعرف محمد (ﷺ) ونزول الوحي عليه، تعريف الوحي لغةً واصطلاحاً، مراحل ومقادمات نزول الوحي، فتور الوحي	محمد (ﷺ) ونزول الوحي عليه، تعريف الوحي لغةً واصطلاحاً، مراحل ومقادمات نزول الوحي، فتور الوحي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	يعرف السيدة خديجة (رضي الله عنها) ودورها في نصرة الرسول (ﷺ)	السيدة خديجة (رضي الله عنها) ودورها في نصرة الرسول (ﷺ)	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	يعرف دعوة الإسلام في مكة الدعوة في مرحلتها السرية	دعوه الإسلام في مكة الدعوه في مرحلتها السرية	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	يعرف الدعوه في مرحلتها العلنية	الدعوه في مرحلتها العلنية	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد نشرة
12	2	يعرف الهجرة الى الحبشة أسبابها ونتائجها	الهجرة الى الحبشة أسبابها ونتائجها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	يعرف مقاطعةبني هاشم	مقاطعةبني هاشم	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	يعرف الهجرة الى الطائف: فكيف كان رد المهاجرين	الهجرة الى الطائف: فكيف كان رد المهاجرين	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة

تدریسی المادة للدراسة الصباحية

م.د. مها صالح مطر

المرحلة الأولى / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : التصوف والأخلاق														
2- رمز المقرر : ISFC 106														
3- الفصل / السنة : المرحلة الاولى / الفصل الأول / 2024 - 2025														
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19														
5- أشكال الحضور المتاحة : ساعات في الأسبوع														
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30														
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. أروى ذنون احمدى الايميل: arwathanoon@uomosul.edu.iq														
8- اهداف المقرر														
<table><tr><td>تعريف الطلبة بأهمية الأخلاق ودورها في بناء المجتمع,</td><td>•</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>تعريف الطلبة بتاريخ التصوف وأهميته</td><td>•</td><td></td></tr><tr><td>بيان كيفية بناء شخصية المسلم في المنهج الصوفي</td><td>•</td><td></td></tr></table>						تعريف الطلبة بأهمية الأخلاق ودورها في بناء المجتمع,	•	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بتاريخ التصوف وأهميته	•		بيان كيفية بناء شخصية المسلم في المنهج الصوفي	•	
تعريف الطلبة بأهمية الأخلاق ودورها في بناء المجتمع,	•	اهداف المادة الدراسية												
تعريف الطلبة بتاريخ التصوف وأهميته	•													
بيان كيفية بناء شخصية المسلم في المنهج الصوفي	•													
9- استراتيجيات التعليم والتعلم														
<table><tr><td>1- طريقة المحاضرة</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>2- طريقة حل المشكلات</td><td></td></tr></table>						1- طريقة المحاضرة	الاستراتيجية	2- طريقة حل المشكلات						
1- طريقة المحاضرة	الاستراتيجية													
2- طريقة حل المشكلات														
10- بنية المقرر														
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم									
1	2	معرفة التصوف واشتقاده	التعريف بالتصوف واشتقاده	المحاضرة	اختبار يومي									
2	2	التعرف على نشأة علم التصوف	نشأة علم التصوف	المحاضرة	اختبار يومي									

اختبار يومي	المحاضرة	أهمية التصوف والأخلاق	بيان أهمية التصوف	2	3
اختبار يومي	المحاضرة	المنهج العملي في التصوف	التعرف على العملي في التصوف	2	4
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشات	الصحبة - أهميتها وفائتها واثارها والأدلة على ذلك	بيان معنى الصحبة وأهميتها وفائتها واثارها	2	5
كتابة تقرير	المحاضرة	البحث عن الوراث المحمدي	تحديد دور القدوة المتمثلة بالوارث المحمدي	2	6
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشات	أخذ العهد عند الصوفية	بيان دور العهد عند الصوفية	2	7
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشات	- آداب المريد مع شيخه - الآداب الظاهرة والباطنة	التعرف على آداب المريد مع شيخه	2	8
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشات	آداب المريد مع إخوانه	بيان آداب المريد مع إخوانه	2	9
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشات	العلم وأنواع العلوم	معرفة العلم وأنواع العلوم	2	10
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشات	مجاهدة النفس وتزكيتها	التأكيد على مجاهدة النفس وتزكيتها	2	11
اختبار يومي	طريقة التدريب العمل	اقوال العارفين والمربين المرشدين في المجاهدة	اقوال العارفين والمربين المرشدين في المجاهدة	2	12
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	رد الشبهات حول المجاهدة	١٣- توضيح حقيقة الشبهات حول المجاهدة	2	13
اختبار يومي	المحاضرة	الذكر أهميته ودوره	١٤- بيان أهمية الذكر ودوره	2	14
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشات	الخلوة ومشروعاتها	١٥- التعرف على الخلوة عند الصوفية	2	15

11-تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية ، و(5) للتقارير و (5) للمشاركة الصحفية والمناقشة

12-مصادر التعلم والتدريس

أصول تزكية النفس وتوعيتها / محمد باقر السيستاني الأخلاق والعرفان / الشيخ رحيم الفضلي حقائق عن التصوف ، عبد القادر عيسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	---

إحياء علوم الدين ، الغزالى	المراجع الرئيسية (المصادر)
عوارف المعارف ، السهوروبي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ...)
المكتبة الشاملة https://shamela.ws	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م. اروى ذنون احمدي

المرحلة الأولى / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: علوم القرآن

2- رمز المقرر: ISFC 102

3- الفصل / السنة : المرحلة الأولى / الفصل الثاني/ 2024 - 2025

4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة : ساعتان في الأسبوع

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. إبراهيم محمود إبراهيم النجار الايميل : dr.alnajjar78@uomosul.edu.iq

8- اهداف المقرر

بيان أهمية علوم القرآن ومعناها	•	اهداف المادة الدراسية
تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القراء وتفسيره	•	
تطبيق أنواع علوم القرآن على الأمثلة التطبيقية في التفسير	•	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

3- طريقة المحاضرة	الاستراتيجية
4- طريقة حل المشكلات	

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	المحاضرة	تعريف القرآن الكريم وتعريف علومه وبيان نشأة علوم القرآن وتطورها	التعريف بالقرآن الكريم وتعريف علومه وتعريف علومه وبيان نشأة	2	1

			علوم القرآن وتطورها		
اختبار يومي	المحاضرة	الوحى ، معناه وأنواعه	التعرف على الوحي ، معناه وأنواعه	2	2
كتابة تقرير	طريقة حل المشكلات	شبه الجادين على الوحي ومناقشتها	بيان شبه الجادين على الوحي ومناقشتها	2	3
اختبار يومي	المحاضرة	المكي والمدني ومميزاتهما والفرق بينهما	التعريف بالمكي والمدني ومميزاتهما والفرق بينهما	2	4
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	أول ما نزل وأخر ما نزل من القرآن	معرفة أول ما نزل وأخر ما نزل	2	5
كتابة تقرير	المحاضرة	أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	بيان أسباب النزول أهميتها وفوائدها وصيغها	2	6
اختبار يومي	طريقة حل المشكلات	المناسبات بين الآيات والسور	التعريف بالمناسبات بين الآيات والسور وبيان دورها في فهم السياق القرآني	2	7
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	نزول القرآن جملة ونثره منجما	التعرف على نزول القرآن	2	8
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	شرح كيفية جمع القرآن وترتيبه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	2	9
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	جمع القرآن في عهد أبي بكر ، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	التعرف على جمع القرآن في عهد أبي بكر ، وجمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنهما	2	10
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	الرسم العثماني	بيان معنى الرسم العثماني	2	11
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	الأحرف السبعة ومعناها	التعرف على الأحرف السبعة ومعناها	2	12
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	القراءات القرآنية	التعريف بالقراءات القرآنية	2	13
كتابة تقرير	طريقة حل المشكلات	إعجاز القرآن	بيان إعجاز القرآن وأهميته	2	14
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	فضائل القرآن وخصائصه	التأكيد على فضائل القرآن وخصائصه	2	15

11-تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية ، و(5) للتقارير و (5) للمشاركة الصحفية والمناقشة

12-مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علوم القرآن / محمد باقر الحكيم مجمع البيان في تفسير القرآن / الطبرسي الميزان في تفسير القرآن / الطبيطائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

كتاب مباحث في علم التفسير للدكتور عبد الستار حامد مباحث في علوم القرآن ، مناع القطان	
البرهان في علوم القرآن ، الزركشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهل العرفان في علوم القرآن ، الزرقاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
المكتبة الشاملة https://shamela.ws	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تدرسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. ابراهيم محمود ابراهيم

المرحلة الأولى / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علوم الحديث	
2. رمز المقرر: ISFC 103	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / 2025 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.د. محمد الياس هاشم الايميل Mohammd.Alyas@uomosul.edu.iq الاسم : م.م. ميسون يونس محمود الايميل maysoonyounis@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث 3. ترسيخ المركبات الحديثية لدى الطلبة 4. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	الاستراتيجية:
10. بنية المقرر:	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	التعريف بمادة المصطلح	مدخل التعريف بمادة مصطلح الحديث	2	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	بيان التعريفات المهمة وبيان أهمية مادة الحديث	تعريف علوم الحديث وبيان أهمية	2	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح	نشأة علوم الحديث وتأليف فيها	2	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	بيان الفرق بين هاذين العلميين الرواية والدراسة	علم الحديث روایة ودرایة	2	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الفروقات المهمة و حل الاشكال بين بينهم	الفرق بين السنة النبوية والحديث وعلاقة علوم ال الحديث الشريف بالعلوم الآخر	2	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	التعريف بالمصطلحات اللغوية والاصطلاحية	المصطلحات العامة في علوم الحديث (الخبر / الاثر/ الرواية/ الراوي/...)	2	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	التعريف بالكتب وبيان اهم الكتب التي كتبت بهذا الفن	كتب الحديث (الصحاب/ السنن/ المسانيد/ الجواامع)	2	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	التعريف بالسند والمنت	عناصر الحديث السند والمنت	2	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنی	المشهور والعزيز والغريب	التعريف بالخبر المتواتر	2	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	التعريف بالأنواع	الخبر المقبول (الصحيح/ الحسن/ الصحيح لغيره/ الصحيح لذاته)	2	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	التعريف بخبر الاحاد	خبر الاحاد(تعريفة ومشروعاته)	2	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	بيان انواع خبر الاحاد	اقسام خبر الاحاد بالنسبة إلى عدد طرقه	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	بيان انواع المردود الضعيف المرسل المعلق المدلس	خبر المردود الضعيف بسبب سقط في الاسناد	2	13
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	2	14
					15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدرис:

نهاية الدراسة / السيد حسن الصدر علوم الحديث : د. صبحي الصالح	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
نخبة الفكر: ابن حجر العسقلاني ميزان الاعتدال : الذهبي معالم السنن للخطابي	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متنوعة في علم مصطلح الحديث من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير ...)
موقع شبكة الألوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسي المادة للدراسة المسائية

م.م. ميسون يونس محمود

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

د. محمد الياس هاشم

المرحلة الأولى / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : المدخل لدراسة الفكر الإسلامي																
2. رمز المقرر: ISFC 108																
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / 2025 - 2024																
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19																
5. أشكال الحضور المتاحة : يومنان في الأسبوع																
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحدة																
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي : الاسم: أ.م.د. صفوان تاج الدين على الآيميل: safwan.ail.arab@uoanbar.edu.iq الاسم: م.د. عبد الصمد حاتم عبدالله العاني الآيميل: abd.hatem@uoanbar.edu.iq																
8. أهداف المقرر: <table border="1"><tr><td>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة الفكر الإسلامي</td><td>أهداف المادة الدراسية:</td></tr><tr><td>2. توسيع مدارك معلوماتهم في الفكر الإسلامي</td><td></td></tr><tr><td>3. ترصين المركبات الفكرية لدى الطلبة</td><td></td></tr><tr><td>4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله</td><td></td></tr><tr><td>5. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها</td><td></td></tr><tr><td>6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</td><td></td></tr></table>	1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة الفكر الإسلامي	أهداف المادة الدراسية:	2. توسيع مدارك معلوماتهم في الفكر الإسلامي		3. ترصين المركبات الفكرية لدى الطلبة		4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله		5. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها		6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة					
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة الفكر الإسلامي	أهداف المادة الدراسية:															
2. توسيع مدارك معلوماتهم في الفكر الإسلامي																
3. ترصين المركبات الفكرية لدى الطلبة																
4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله																
5. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها																
6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة																
9. استراتيجيات التعليم والتعلم: <table border="1"><tr><td>1. الطريقة الاستقرائية</td><td>الاستراتيجية:</td></tr><tr><td>2. طريقة المحاضرة</td><td></td></tr><tr><td>3. طريقة المحاجة</td><td></td></tr><tr><td>4. تحليل النص</td><td></td></tr><tr><td>5. الواجبات وحلها</td><td></td></tr><tr><td>6. التقارير والبحوث المصغرة</td><td></td></tr><tr><td>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</td><td></td></tr><tr><td>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</td><td></td></tr></table>	1. الطريقة الاستقرائية	الاستراتيجية:	2. طريقة المحاضرة		3. طريقة المحاجة		4. تحليل النص		5. الواجبات وحلها		6. التقارير والبحوث المصغرة		7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية		8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	
1. الطريقة الاستقرائية	الاستراتيجية:															
2. طريقة المحاضرة																
3. طريقة المحاجة																
4. تحليل النص																
5. الواجبات وحلها																
6. التقارير والبحوث المصغرة																
7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية																
8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة																

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تعريف الفكر وأهميته	التعريف بالفكر الإسلامي وأهميته	2	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	تعريف العقل وأهميته	معرفة مكانة العقل وأهميته	2	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	مصادر الفكر الإسلامي	أهمية مصادر الفكر الإسلامي	2	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	خصائص الفكر الإسلامي	معرفة خصائص الفكر الإسلامي	2	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	العوامل المؤثرة في مصادر الفكر الإسلامي	دور الفرق الأساسية في صياغة الفكر الإسلامي	2	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر	معرفة أبرز التحديات	2	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	التعددية في الفكر الإسلامي	موقف الإسلام من التععددية	2	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	اتجاهات التحول في الحركة الإسلامية	معرفة تحول اتجاهات في الحركة الإسلامية	2	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهني	النظام العالمي الجديد والحرية	بيان موقف العالم الإسلامي من النظام العالمي الجديد	2	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	المذاهب الأخلاقية في الفكر الإسلامي	أهمية المذاهب الأخلاقية في الفكر الإسلامي	2	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	الأخلاق عند مذهب علم الكلام	معرفة مكانة الأخلاق عند مذهب علم الكلام	2	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	الأخلاق عند مذهب التصوف	معرفة حقيقة التصوف وأهميته	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	العلاقة بين النفس والله سبحانه وتعالى	أهمية تزكية النفس	2	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	تعريف المقامات وأهميتها	معرفة المقامات وأهميتها	2	14
اختبار شامل	الأسئلة العامة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	2	15

11. تقييم المقرر:

تخصيص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة.. (60) درجة لامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدرис:

الفكر الإسلامي / محمد جواد محمد سعيد الطريحي وآخرون مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / محمد هادي شهاب كتاب مدخل لدراسة الفكر الإسلامي للدكتور محمد هادي التكريتي	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
الفكر الإسلامي منابعه وأثره للدكتور أحمد شلبي	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متعددة من موقع المجالات الأكاديمية العراقية ال்தقارير.....)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية،
موقع المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسي المادة المسائي

م.د. عبد الصمد حاتم عبد الله

تدريسي المادة الصباحي

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

المرحلة الأولى / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : المدخل لدراسة العقيدة	
2. رمز المقرر: ISFC 101	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومن في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.م.د. بشار شعلان عمر النعيمي الآيميل: dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq الآيميل : rana.saadb@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة العقيدة الإسلامية 2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة 3. ترصين المركبات العقدية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	الاستراتيجية:
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاجة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف بالعقيدة وأهميتها	تعريف العقيدة وأهميتها	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	2	معرفة حقيقة الإيمان وثماره	الإيمان وثماره	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	2	معرفة أسباب الانحراف والغو والغو وسبل معالجتها	أسباب الانحراف والغو وسبل معالجتها	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	معرفة خصائص العقيدة الإسلامية	خصائص العقيدة الإسلامية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	بيان مصادر العقيدة الإسلامية	مصادر العقيدة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	2	تحديد الفروق الأساسية بين العقيدة والفلسفة	الفرق بين العقيدة والفلسفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	الاطلاع على الأدلة العقلية والنقلية لوجود الله تعالى	الأدلة العقلية والنقلية على وجود الله تعالى	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	2	تحليل وجوه زيادة الإيمان ونقصانه	زيادة الإيمان ونقصانه	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	2	تحديد العلاقة بين الإسلام والإيمان	العلاقة بين الإسلام والإيمان	المحاضرة العقل الذهنی	المناقشة
10	2	معرفة الأسماء الحسنی والخلاف في عددها	أسماء الله تعالى والخلاف في عددها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	بيان التوقيف في أسماء الله تعالى	التوقيف في أسماء الله تعالى	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	2	بيان معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	معنى الإحصاء والإلحاد في أسماء الله تعالى	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	2	معرفة صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	من صفات الله تعالى: القدرة والإرادة والعلم والحياة	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	2	معرفة بقية صفات المعاني له تعالى : السمع والبصر والكلام	من صفات الله تعالى: السمع والبصر والكلام	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	الأسئلة العامة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر:				
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة.. (60) درجة لامتحان النهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس:				
أضواء على عقائد الشيعة الإمامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق العقيدة الإسلامية وأسسها، لمصطفى الخن ومحى الدين الديب				الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن جنكة الميداني ..				المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجالات الأكاديمية العراقية مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقدية لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور بشار شعلان عمر النعيمي				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجالات العلمية، التقارير....)
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية				المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسي المادة للدراسة المسائي

م.م. رنا سعد الله يونس

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. بشار شعلان عمر النعيمي

المرحلة الأولى / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: التلاوة والحفظ					
2- رمز المقرر: isfc 100					
3- الفصل / السنة: 2025-2024 فصلي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19					
5- أشكال الحضور المتاحة يومي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 3					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : د. ضحى سمير يونس الآيميل : duha.samir91@uomosul.edu.iq الاسم : م.م. نعم خزعل يونس الآيميل :					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف الماده الدراسية		
• تعلم الطلاب احكام تلاوة القرآن الكريم.			• اتقان احكام النون الساكنة والتتوين واليميم الساكنة والمدود وتطبيقاتها على القرآن الكريم		
• حفظ الجزء الاول من سورة البقرة.			•		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
10- بنية المقرر					
الأبعاد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف علم التجويد	مقدمة في علم التجويد	نظيرية	اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية ودورات

اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	أحكام الاستعاذه والبسملة وتطبيق التلاوة على جزء الاول الصفحة 1-2 وحفظها	يعرف احكام استعاذه والبسملة	2	2
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	احكام النون الساكنة والتنوين الاظهار الادغام وتطبيق التلاوة الاول الصفحة 3 وحفظها	يعرف ويطبق احكام النون الساكنة على حفظه	2	3
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	احكام النون الساكنة والتنوين الاقلاب الاخفاء وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 4 وحفظها	يعرف ويطبق احكام النون الساكنة ويطبقها على حفظه	2	4
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	الاحكام الميم الساكنة الاظهار والاخفاء والادغام وتطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 5 وحفظها	يعرف احكام الميم ويطبقها على حفظه	2	5
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	المد المد الطبيعي ومد البدل و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 6 وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	2	6
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	الصلى الكبرى والصلة الصغرى و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 7-8 وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	2	7
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	المد الواجب المتصل المد الجائز المنفصل و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 9 وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	2	8
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	المدعارض للسكون ومد العوض و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 10 وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	2	9
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	مد اللين و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 11-12 وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	2	10
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	المد اللازم المخفف والمثقل الكلمي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 13-14 وحفظها	يعرف المد ويطبقه على حفظه	2	11
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريّة	المد اللازم المثقل والمخفف الحركي و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة	يعرف المد ويطبقه	2	12

		15-14 وحفظها			
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريه	حفظ و تطبيق التلاوة جزء الاول الصفحة 16 - 17 وحفظها	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	2	13
اختبارات شفهية تحريرية يومية شهرية وكورسات	نظريه	حفظ وتطبيق جزء الاول الصفحة 20-19-18	يحفظ ويطبق الاحكام على حفظه	2	14
		شاملة	مراجعة	2	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
%25 شفهي %25 تحريري وفي نهاية الكورس 25% شفهي 25% تحريري

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب "التجويد" /الشيخ محمد باقر الصدر القواعد في علم التجويد" -السيد السيستاني أحكام التجويد للغواثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أحكام التجويد للغواثاني – وكتاب المنير	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة المكتبة الافتراضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. ابراهيم محمود ابراهيم

المرحلة الأولى / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الفلسفة اليونانية

2- رمز المقرر: ISFC 109

3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الأولى 2025_2024

4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة _ 32 وحدة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. نزار نجيب حميد
الإيميل: nzr92w@uomosul.edu.iq

8- اهداف المقرر

- | اهداف المادة الدراسية |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">تعريف الطلبة بالفلسفة ونشأتها في الحضارة اليونانيةمعرفة ماهية الفلسفة اليونانية والعوامل التي أسهمت في ظهورهامعرفة المراحل التي مررت بها الفلسفة اليونانيةتعريف الطلبة بالمدارس اليونانية التي ظهرت في عصورها المختلفةتعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين التفكير الديني والفكر الفلسفية |

اهداف المادة الدراسية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.

2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.

3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.

4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.

5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.

6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.
7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.
8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بنشأة الفلسفة وبيان معناها معناها	نشأة الفلسفة وبيان معناها	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على مباحث الفلسفة	مباحث الفلسفة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقدير
الثالث	2	بيان حقيقة المذهب الأيوني ودوره في التفكير الفلسفى	المذهب الأيوني ودوره في التفكير الفلسفى	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقدير
الرابع	2	التعرف على طاليس ومبدأ الماء	طاليس ومبدأ الماء	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقدير
الخامس	2	التعرف على أناكسيمانس ومبدأ الهواء ومبدأ الهواء	أناكسيمانس ومبدأ الهواء	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقدير
السادس	2	بيان مبدأ التبدل والتتجديد عند هيروقليطس	مبدأ التبدل والتجدد عند هيروقليطس	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقدير
السابع	2	التعرف على فيثاغوراس ومدرسته الدينية	فيثاغوراس ومدرسته الدينية	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	التعرف على السوفسطائيون: نشأتهم، تعليمهم	السوفسطائيون: نشأتهم، تعليمهم	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقدير
التاسع	2	بيان حقيقة المنهج السوفسطائي/ الجدل عندهم	المنهج السوفسطائي/ الجدل عندهم	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقدير
العاشر	2	بيان مكانة سocrates المنهج العقلي وفلسفته العقلي وفلسفه الأخلاق عنده	Socrates المنهج العقلي وفلسفته الأخلاق عنده	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	التعرف على المثل، الله، النفس: عند النفس: عند أفلاطون	المثل، الله، النفس: عند أفلاطون	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقدير
الثاني عشر	2	بيان حقيقة السياسة والمجتمع عند أفلاطون	السياسة والمجتمع عند أفلاطون	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقدير
الثالث عشر	2	التعرف على أرسطو فلسفة العقل ونشأة العقل ونشأة المنطق عنده	Aristotle فلسفة العقل ونشأة المنطق عنده	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقدير
الرابع عشر	2	بيان حقيقة نظرية المعرفة عند أرسطو	نظرية المعرفة عند Aristotle	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس	2	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

عشر

11- تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12- مصادر التعلم والتدريس

تاریخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قصة الفلسفة اليونانية / زكي نجيب محمود وأحمد أمين	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة بيت الحكمـة/ بغداد فضلاً عن مكتبة الإسكندرية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
The Basics of Philosophy موقع	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة المسائي

م.د.رشيد محمود رشيد

مدرس المادة الصباحي

أ.م.د. نزار نجيب حميد

المرحلة الأولى / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : **New Headway (Beginner)**

2- رمز المقرر: **115ISFC**

3- الفصل / السنة : **الفصل الثاني - المرحلة الأولى/ 2024-2025**

4- تاريخ إعداد هذا الوصف **2024/11/19**

5- أشكال الحضور المتاحة : **التعليم المدمج**

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (2) ساعة/ عدد الوحدات (2)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الإيميل: musaab.alsamak@uomosul.edu.iq الاسم: مصعب عامر وريد

8- اهداف المقرر

.....	•	أهداف المادة الدراسية
.....	•	1- تعليم النطق باللغة الإنجليزية للطلبة
.....	•	2- تعليم استيعاب النص باللغة الإنجليزية للطلبة
		3- تعليم استخدام المفاهيم النحوية باللغة الإنجليزية للطلبة
		4- تطوير مهارة الكتابة باللغة الإنجليزية للطلبة
		5- الممارسة وتكوين المفردات والتعرف على ثقافة اللغة الإنجليزية.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط واستخدام التكنولوجيا والتشجيع على التعلم الذاتي
وتعزيز التواصل اللغوي

الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Unit1	Am/is/are – my/you How are you Numbers	استخدام الوسائل التقليدية كالسيوره والوسائل التكنولوجية كالصوتية لتعليم اللغة	الامتحان التحريري والشفهي
2	2	Unit2	He/she/they – her/his Where are you from Countries/Jobs Negatives & Questions		
3	2	Unit3			
4	2	Unit4	Our/Theirs -has/have Family Relations		

		Present Simple Sports and Food &Drink	Unit5	2	5
		He/she/it The Time/Days of week	Unit6	2	6
		It/them - This/That Adjectives	Unit7	2	7
		There is/are - any Prepositions	Unit8	2	8
		Past simple Irregular verbs	Unit9	2	9
		Past simple Regular verbs	Unit10	2	10
		Can/Can't Request and offers	Unit11	2	11
		Want and would like Food and Drink	Unit12	2	12
		Present Continuous Colors and clothes	Unit13	2	13
		Question word revision Travel and Transport	Unit14	2	14

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100

السعى : 40 مقسم كالاتي

10 درجات : المشاركات و النشاطات الصحفية و كذلك النشاطات في الـ Classroom

10 درجات : الامتحانات اليومية

20 درجة : الامتحان الفصلي

الامتحان النهائي: 60

12- مصادر التعلم والتدريس

New Headway (Beginner)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www_elt_oup_com Audio Files (mp3)	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

صعب عامر وريد

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أحاديث العقيدة	
2. رمز المقرر: ISFC 201	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2025 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يoman في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة 32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.د. محمد الياس هاشم الايميل: Mohammd.Alyas@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. ميسون يونس محمود الايميل maysoonyounis@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث 3. ترسيخ المركبات الحديثية لدى الطلبة 4. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	الاستراتيجية:
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديث	
10. بنية المقرر:	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تمهيد الى أحاديث العقيدة	مدخل التعريف بمادة أحاديث العقيدة	2	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	العلاقة بين الحديث الشريف والعقائد الإسلامية	تعريف علم العقيدة وبيان العلاقة مع الحديث النبوي	2	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	بيان أخذ العقائد من الأحاديث النبوية	أهمية استلال العقائد من الأحاديث الشريفة	2	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	بيان الاحاديث الدالة على وجود الله سبحانه	الأحاديث الشريفة المتضمنة لأدلة وجود الله تعالى	2	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث الدالة على توحيد الله سبحانه	الأحاديث الدالة على توحيد الله تعالى	2	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	بيان الاحاديث الدالة على صفات الله سبحانه	الاحاديث الشريفة الدالة على صفات الله تعالى	2	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان الاحاديث التي دلت على الصفات الثبوتية لله سبحانه	الأحاديث الدالة على الصفات الثبوتية للباري عز وجل	2	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	ذكر ما بينه علماء العقيدة لصفات الله تعالى	ما أثبته علماء العقيدة لصفات الله تعالى	2	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهني	ذكر ما أثبته علماء العقيدة لصفات المعاني مع ذكرها وبيانها والتعريف بها	صفات المعاني	2	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تعريف الصفات السلبية وبيان اصولها الخمسة	الاحاديث النبوية الواردة في الصفات السلبية	2	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	التعريف الوحدانية وبيان الادلة العقلية والنقلية	الوحدانية لله تعالى	2	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	بيان المسائل العقدية المتعلقة بحديث رؤية الله سبحانه	الاحاديث النبوية الواردة في رؤية الله سبحانه	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	بيان الحديث المتعلق بالعنوان وما تضمنه من الاعتقاد	الاحاديث النبوية الواردة في اللطيف الالهي	2	13
إعداد تقرير	المحاضرة	التعريف بالقضاء والقدر	القضاء والقدر	2	14

اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	2	15
11. تقييم المقرر:					
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
<p>الكتاب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)</p> <p>الكافي / للكليني من لا يحضره الفقه/الشيخ الصدوق أصول الدين الإسلامي /رشدي علیان الجامع الصحيح في أحاديث العقائد/ مصطفى باحو</p>					
<p>المراجع الرئيسية: (المصادر)</p> <p>متن العقيدة الطحاوية/ أبو جعفر الطحاوي الحنفي أحاديث العقيدة المتوجه إشكالها في الصحيحين/ سليمان الدبيخي</p>					
<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير...)</p> <p>بحوث متنوعة في علم العقيدة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية</p>					
<p>المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:</p>					

تدريسي المادة للدراسة المسائية

م.م. ميسون يونس محمود

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

د. محمد الياس هاشم

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : مبادئ المنطق ومقاصده/ المرحلة الثانية	
2- رمز المقرر: Isfc205	
3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الأول للعام الدراسي 2025-2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19	
5- أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. غزوان صالح حسن الآيميل: dr.ghzawan@uomosul.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية وتعميم القابلية الفكرية التحليلية لديهم..... توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي..... تعريف الطلبة بمقاهيم المنطق ومقاصده....	اهداف المادة الدراسية • اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التعليمية التي سيعملون بها بعد التخرج • تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الصحيح وال yanlış وضبط قواعد الفهم
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبة الالكترونية	الاستراتيجية • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحث والتقارير • المجموعات الصغيرة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على شرح مقدمة علم المنطق	شرح مقدمات علم المنطق	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	التعرف على حكم تعلم المنطق وأقوال العلم في حكمه	حكم تعلم المنطق وأقوال العلم	المحاضرة المناقشة اليومية	اختبار يومي
3	2	التعرف على مفهوم التصور والتصديق والتصديق	مفهوم التصور والتصديق	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	التعرف على مفهوم الدلالة وأقسامها	مفهوم الدلالة وأقسامها	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	التعرف على مباحث الألفاظ	مباحث الألفاظ	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
6	2	التعرف على الكلي والجزئي	التعريف الكلي والجزئي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	التعرف على النسبة بين الكلين	النسبة بين الكلين	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	2	التعرف على الذاتي والعرضي	الذاتي والعرضي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	التعرف على الكليات الخمس	الكليات الخمس	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	التعرف على مفهوم قول الشارح (التعريف) (التعريف)	مفهوم قول الشارح (التعريف)	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	التعرف على شروط التعريف	شروط التعريف	المحاضرة المناقشة اليومية	إعداد نشرة
12	2	التعرف على ملاحظات عامة حول الكلي والجزئي	ملاحظات عامة حول الكلي والجزئي	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	التعرف على ملاحظات . العلم والمعرفة	ملاحظات حول العلم والمعرفة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	التعرف على تطبيقات وأمثلة	تطبيقات وأمثلة	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
15	2	التعرف على اختبارات نظرية	اختبارات نظرية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار(الامتحان)	(امتحان)		

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

المنطق للشيخ المظفر كتاب علم المنطق / عبد الهادي الفضيلي تاريخ علم المنطق / عمار عبد الرزاق الصغير بداية الحكمة / محمد حسين الطباطبائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح منظومة السلم المنورق ، للإمام الأخضرى (رحمه الله)	المراجع الرئيسية (المصادر)
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله ، (شرح السلم المنورق) للدكتور عبد الملك السعدي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

أ.م.د. غزوان صالح حسن

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو						
2. رمز المقرر LsfC209						
3. الفصل / السنة.... / فصلي 2025-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19						
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٥						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل ahmed.y@uomosul.edu.iq الاسم: احمد ياسين طه						
8. اهداف المقرر						
استعمال الالفاظ والتركيب استعمالا سليما وضبط اواخر الكلمات ضبطا صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة	اهداف المادة الدراسية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على القاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	٦	إن واخواتها ال Shawahed النحوية المتعلقة بالموضوع دراسة وتحليل	التعريف بـ إن واخواتها و عملها و قواعدها حالاتها وأعمالها قواعدها وأعمالها	المحاضرة والمناقشة الواجبات اليومية وإعداد التقارير	الامتحان اليومي والشهري اعداد التقارير	

		والمسائل المتعلقة بها حكمها واعرابها وما يتعلق بها من مسائل نحوية حكمها واقسامها	لا النافية للجنس الأوجه الاعرابية للاحول ولا قوة الا بالله	٦	الثالث
		حدها وما يتعلق بهما من مسائل نحوية اعرابية بيان المسائل نحوية بهما من شواهد اعراب وبيان حده وعمله دراسة شواهد الموضوع عمله وحكمه	ظن واخواتها مسألة التعليق والالغاء أعلم وارى الفاعل انواع الفاعل النائب عن الفاعل	٦ ٦ ٦ ٦	الرابع الخامس السادس
				٦	السابع
				٦	الثامن
				٦	التاسع
				٦	العاشر
				٦	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي
 10 درجة على الحضور اليومي
 10 درجة على المشاركة وإعداد التقارير
 20 على الامتحان الفصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

أ.م.د. احمد ياسين طه

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : النظم الإسلامية	
2. رمز المقرر: ISFC 208	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.د. محمود حسين الشافعي الآيميل: aboohumam1987@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا النظم الإسلامية 2. ترسيخ مركبات النظم لدى الطلبة 3. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر مادة النظم ومراجعها 4. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	الاستراتيجية:
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. الواجبات وحلها 5. التقارير والبحوث المصفرة 6. الاطلاع على المكتبات الالكترونية	

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تعريف النظم الإسلامية مركبا ولقبا وأهميته وغایته	بيان النظم الإسلامية باعتباره مركبا ولقبا وأهميته وغایته	2	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	أنواع النظم الإسلامية	أنواع النظم الإسلامية	2	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	ما تختص به النظم الإسلامية مقارنة بغيرها	خصائص النظم الإسلامية	2	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	نظام الاخلاق في الاسلام	النظام الأول: النظام الأخلاقي	2	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	الأخلاق عند أهل السلوك و حاجتها في واقعنا	مفهوم الاخلاق و مكانتها	2	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	خصائص الاخلاق في الاسلام.	خصائص الاخلاق في الاسلام.	2	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	امثلة من القرآن الكريم، والسنة النبوية على تفصيل الاخلاق.	نصوص في الأخلاق	2	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	الأخلاق طبع أم اكتساب	اكتساب الاخلاق، و تقويمها.	2	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنی	مفهومه و خصائصه	النظام الاجتماعي في الاسلام، و خصائصه.	2	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	ما يتعلق بالأحوال الشخصية في النظام الاجتماعي	اجراءات: (الخطبة، والعقد، والزواج، وتعدد الزوجات,...)	2	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	ما يتعلق بالأحوال الشخصية في النظام الاجتماعي	(الطلاق، وحقوق الابناء ، والاباء ، وحقوق الزوج والزوجة).	2	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	المرأة و مكانتها في الإسلام	مكانة المرأة في الاسلام، و واجباتها، و حقوقها.	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	نظام العقوبة والحد والجريمة في الاسلام وأهميتها.	النظام الجنائي في الاسلام	2	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	حد الزنا، السرقة، القذف، الردة، الحرابة، قطع الطريق، وشرب الخمر	الحدود - مفهومها - ضوابطها - شروط إقامتها	2	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	2	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. و تخصص (5) درجات للتقارير .. و (15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

كتاب أصول الدعوة القسم الثاني: النظام الاجتماعي لعبد الكريمة زيدان	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
مدخل إلى دراسة النظم الإسلامية د. إسماعيل علي محمد تاريخ النظم الإسلامية د. فاروق عمر فوزي	المراجع الرئيسية: (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع متنوعة على الشبكة العنكبوتية المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسي المادة

د. محمود حسين الشافعي

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الكلام الالهيات		
2. رمز المقرر: ISFC 202		
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2025 - 2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19		
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: ا.د.معالم سالم يونس الايميل: dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq م.م.علا رافع قاسم الايميل:		
8. أهداف المقرر : <table border="1"><tr><td>أهداف المادة الدراسية:</td><td>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا الالهيات 2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة 3. ترسيخ المركبات العقائدية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</td></tr></table>	أهداف المادة الدراسية:	1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا الالهيات 2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة 3. ترسيخ المركبات العقائدية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
أهداف المادة الدراسية:	1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا الالهيات 2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة 3. ترسيخ المركبات العقائدية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم: <table border="1"><tr><td>الاستراتيجية:</td><td>1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاوراة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</td></tr></table>	الاستراتيجية:	1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاوراة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة
الاستراتيجية:	1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاوراة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	العقيدة الإسلامية وأدلة إثباتها	التعريف بعلم الكلام ومصطلحاته وتقسيماته	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	حالة العائد في العصر النبوي	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	مقدمة تاريخية عن علم أصول الدين	التعريف بكيفية نشوء علم الكلام والفرق الإسلامية باختصار	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	أصول الدين الإسلامي	الأصول الدينية للإسلام والأصول المذهبية للفرق الإسلامية	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	وجود الله سبحانه وتعالى	برهان وجود الله تعالى	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	أدلة وجوده تعالى	التعريف بالله تعالى	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	دليل الحدوث	أدلة وجوده تعالى	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	دليل الوجوب	أدلة وجوده تعالى	3	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنى	دليل العناية والاختراع	أدلة وجوده تعالى	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الدليل الوجودي دليل الأخلاقي، ونفي المصادفة	أدلة وجوده تعالى	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	أسباب الإلحاد	لا محل للإلحاد في الذهن المفتوح	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	الصفات السلبية	الصفات الإلهية الوجود والصفات السلبية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	استكمال الصفات السلبية	مواقف المسلمين من النصوص الموهمة بالتشبيه	3	13
مناقشة	المحاضرة المناقشة	صفات المعاني	فهم وحفظ صفات المعاني	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر :

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

أضواء على عقائد الشيعة الإمامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق العقيدة الإسلامية وأسسها، لمصطفى الخن و محى الدين الديب	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسيّة المادة للدراسة الصباحيّة

م.م. علاء رافع قاسم

تدريسيّة المادة للدراسة الصباحيّة

أ.د. معالم سالم يونس

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحاسوب / اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

2. رمز المقرر: ISFC 213

3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / 2024 - 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19

5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: م.د. بربان علي حسين عبدالله الآيميل: brzanali82@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر:

- إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بتطبيقات برنامج الـ Woed 2010
- توسيع مدارك معلوماتهم في اساسيات هذا البرنامج
- تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها
- توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة

أهداف المادة الدراسية:

9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

- طريقة المحاضرة
- طريقة المحاجة
- الواجبات وحلها
- التقارير والبحوث المصغرة
- الاطلاع على المكتبات الالكترونية
- استخدام تقنيات الحاسوب والتعلم الحديثة

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاجة	المحاضرة	كيفية تشغيل برنامج Microsoft	تشغيل برنامج	3	1

	المناقشة	Office- Word 2010	Microsoft Office- Word 2010		
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	ما هي محتويات واجهة برنامج Microsoft Office- Word 2010	واجهة برنامج Microsoft Office- Word 2010	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	محتويات تبويب ملف File Tab	تبويب ملف File Tab	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	محتويات تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة الحافظة ، مجموعة خط	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة انماط ، مجموعة تحرير	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab مجموعة فقرة ، مجموعة انماط ، مجموعة تحرير	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة صفحات ، مجموعة الجداول	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضيحية ، مجموعة ارتباطات	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رسومات توضيحية ، مجموعة ارتباطات	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتنبیل ، مجموعة نص ، مجموعة رمز	تبويب إدراج Insert Tab مجموعة رأس وتنبیل ، مجموعة نص ، رمز	3	8
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	محتويات تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة نسق	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	محتويات واامر تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ، خلفية الصفحة	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة اعداد الصفحة ، خلفية الصفحة	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات	محتويات تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout Tab مجموعة فقرة ، ترتيب	3	11

	اليومية				
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة جداول المحتويات ، مجموعة الحواشي السفلية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة المراجع والاقتباسات	3	13
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	محتويات تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	تبويب مراجع Refer Ences Tab مجموعة تسميات توضيحية ، مجموعة فهرس	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدرис:

أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية Microsoft Office 2010 وتناول برنامج	الكتب المقررة المطلوبة:
بأساسيات تطبيقات برنامج Office- Word 2010	المراجع الرئيسية: (المصادر)
كتب وبحوث عبر الانترنت	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)

تدريسي المادة للدراسة الصباحية الفركلة الثانية / الكورس الثاني
م.د. برزان علي حسين عبدالله

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: سيرة آل البيت والصحابة (عليهم السلام)						
2- رمز المقرر: ISFC 203						
3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ فصل ثانى للعام الدراسى 2025-2024						
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19						
5- أشكال الحضور المتاحة: يومي						
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة						
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإيميل: mahasaleh@uomosul.edu.iq الاسم: د. مها صالح مطر						
8- اهداف المقرر						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الـ وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....</td> <td style="width: 50%; text-align: right; vertical-align: top;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج</td> </tr> <tr> <td>تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية و الانسان.....</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الا الغربية وتطبيقاتها في الاسلام والفرق بينهما</td> </tr> </table>	تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الـ وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....	اهداف المادة الدراسية	توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....	• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج	تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية و الانسان.....	• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الا الغربية وتطبيقاتها في الاسلام والفرق بينهما
تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الـ وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....	اهداف المادة الدراسية					
توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....	• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤس التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج					
تعريف الطلبة بمفاهيم الديمقراطية و الانسان.....	• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق بين الا الغربية وتطبيقاتها في الاسلام والفرق بينهما					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية </td> <td style="width: 50%; text-align: right; vertical-align: top;">الاستراتيجية</td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية 	الاستراتيجية				
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • الطريقة الاستقرائية • طريقة حل المشكلات • الواجبات اليومية • البحث والتقارير • المجموعات الصغيرة • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكت والبرامج الالكترونية 	الاستراتيجية					

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف آل البيت في اللغة والاصطلاح	آل البيت في اللغة والاصطلاح	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	يعرف فضائل آل البيت في القراءة والسنن	فضائل آل البيت في القراءة والسنن	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	يعرف خطورة أذية آل البيت	خطورة أذية آل البيت	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	يعرف كل سبب ونسبة منقطع يوم القيام إلا نسبة آل البيت	كل سبب ونسبة منقطع يوم القيام إلا نسبة آل البيت	المحاضرة حل المشكل	اختبار يومي
5	2	يعرف سيرة آل علي بن أبي طالب (عليه السلام)	سيرة آل علي بن أبي طالب (عليه السلام)	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
6	2	يعرف زوجة المبارك من السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام)	زوجة المبارك من السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام)	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	يعرف السيدة فاطمة (عليها السلام)، ولادتها، تسميتها ولقابها، أحاديث الرسول (ﷺ) في فضائلها، ووفاتها	السيدة فاطمة (عليها السلام)، ولادتها، تسميتها ولقابها، أحاديث الرسول (ﷺ) في فضائلها، ووفاتها	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	2	يعرف سيرة الحسن والحسين (عليهما السلام) وفضلهما	سيرة الحسن والحسين (عليهما السلام) وفضلهما	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	يعرف سيرة الصحابي أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)، ولادته وأسلامه	سيرة الصحابي أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)، ولادته وأسلامه	المحاضرة العصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	يعرف إنفاق مال أبو بكر (رضي الله عنه) على رسول الله (صلى الله عليه وسلم)،	إنفاق مال أبو بكر (رضي الله عنه) على رسول الله (صلى الله عليه وسلم)،	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	يعرف أعلم الصحابة وأذكائهم وأفضلهم أبو بكر (رضي الله عنه)	أعلم الصحابة وأذكائهم وأفضلهم أبو بكر (رضي الله عنه)	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد نشرة
12	2	يعرف سيرة الصحابي عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ولادته وأسلامه	سيرة الصحابي عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ولادته وأسلامه	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	يعرف موافقات عمر (رضي الله عنه)	في موافقات عمر (رضي الله عنه)	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	يعرف سيرة الصحابي عثمان بن عثمان	يعرف سيرة الصحابي عثمان بن عثمان	المحاضرة	إعداد نشرة

	المناقشة	(ولادته، كنيته، اسلامه، وأولاده وأزواجه وأزواجه)			
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	الأحاديث الواردة في فضل عثمان وروايته للحديث	يعرف الأحاديث الواردة في عثمان، وروايته للحديث	2	15
		امتحان		2	16

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب الانوار النعمانية / نعمة الله الجزائري عيون اخبار الرضا (عليه السلام) الشيخ الصدوق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
سيرة آل بيت النبي (ﷺ) أحباب الرسول - تأليف محمد متولي الشعراوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تاريخ الخلفاء لجلال الدين السيوطي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

تدريسي المادة

م.د. مها صالح مطر

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : قضايا المنطق واحكامه/ المرحلة الثانية

2- رمز المقرر: Isfc206

3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2024

4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة : يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. غزوان صالح حسن الآيميل: dr.ghzawan@uomosul.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التعليمية التي سيعملون بها بعد التخرج
• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسة الاولية وتنمية القابلية الفكرية لديهم.....
• توسيع مدارك الطلبة واغناء معلومة وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....
• تعريف الطلبة بمعاهد المنطق ومقاصده.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
• طريقة المحاضرة
• طريقة المناقشة
• الطريقة الاستقرائية
• طريقة حل المشكلات
• الواجبات اليومية
• البحث والتقارير
• المجموعات الصغيرة
استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرمجيات الالكترونية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم القضايا وأقسامها واقسامها	التعرف على تعريف مفهوم القضايا وأقسامها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي

اختبار يومي	المحاضرة الواجبات اليومية	شرح القضية الحملية وأنواعها	التعرف على شرح القضية الم وأنواعها	2	2
حلقة نقاشية	المحاضرة المناقشة	شرح القضية الشرطية وأنواعها	التعرف على شرح القضية الش وأنواعها	2	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	القضية الشرطية المتصلة والمنفصلة	التعرف على القضية الش المتصلة والمنفصلة	2	4
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	التقابل بين القضايا	التعرف على التقابلي بين القضا	2	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	مفهوم التناقض	التعرف على مفهوم التناقض	2	6
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	شروط التناقض	التعرف على شروط التناقض	2	7
اختبار شهري	المحاضرة التقرير	مفهوم العكس المستوى	التعرف على مفهوم العكس الم المستوى	2	8
حلقة نقاشية	المحاضرة العصف الذهني	ضوابط العكس المستوى	التعرف على ضوابط ال المستوى	2	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	التعريف على مفهوم قول الشارح (التعريف) قوله الشارح (التعريف)	التعريف على مفهوم قول الشارح (التعريف) قوله الشارح (التعريف)	2	10
إعداد نشرة	المحاضرة الواجبات اليومية	الاستدلال غير المباشر وأنواعه	التعريف على الاستدلال غير الم وأنواعه	2	11
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مفهوم القياس والجزئي	التعرف على مفهوم القياس	2	12
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	القياس الاستثنائي	التعرف على القياس الاستثنائي	2	13
إعداد نشرة	المحاضرة المناقشة	تطبيقات وأمثلة	التعرف على تطبيقات وأمثلة	2	14
اختبار شهري	المحاضرة المناقشة	اختبارات نظرية	التعرف على اختبارات نظرية	2	15
		(امتحان)	اختبار(الامتحان)	2	16

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحrirية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

المنطق للشيخ المظفر كتاب علم المنطق / عبد الهادي الفضيلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
---	---

تاریخ علم المنطق / عمار عبد الرزاق الصغير بداية الحکمة / محمد حسين الطباطبائی	
شرح منظومة السلم المنورق ، للإمام الأخضری (رحمه الله)	المراجع الرئيسية (المصادر)
(علم المنطق) للدكتور محمد رمضان عبد الله ، (شرح السلم المنورق) للدكتور عبد الملك السعدي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

أ.م.د. غزوان صالح حسن

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاديان السماوية

2. رمز المقرر: 207 isfc

3. الفصل الثاني / السنة: 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19

5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. ثابت مهدي حمادي
الإيميل: dr.thabit2001@uomosul.edu.iq
الاسم: م.م. اياد احمد نزال
الإيميل: aiad.ahmed.nzzal@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | . تعريف الطالب بمعنى الدين لغة واصطلاحاً، ومعانيه المتعددة في القرآن الكريم. |
| | . بيان أهمية علم الأديان ونشأته، وتقسيم الأديان، وتوضيح جهود وطرق علماء المسلمين في الدفاع عن الإسلام..... |
| | . شرح أول ديانة سماوية (اليهودية) أنبيائهم، وتاريخهم، ونشأتهم، وتسمياتهم، وكتاباتهم المقدسة، وفرقهم، وعقائدهم، وعباداتهم..... |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | 1. الطريقة الاستقرائية.
2. طريقة المحاضرة.
3. طريقة الحوار والاسئلة.
4. تحليل النص.
5. استخدام بعض التقنيات الحديثة للتعلم. |
|--------------|---|

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	توضيح	تعريف الدين لغة واشتراق كلمة الدين، وبالدين، وللدين	المحاضرة والمناقشة	المحاورة
2	2	التعريف الاصطلاحية	بيان تعريف الدين الاصطلاحية، وأهمية الدين، واتصاله بالعقيدة والشريعة.	المحاضرة	الشرح والمحاورة
3	2	تصنيف الاديان	تصنيف الاديان الى صنفين: احدهما صحيحة، والثانية بالله، وتوضيح كلمة الدين، والاديان، والديانات، وتسميات المعبودات الستة.	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	2	تعريف الدين الحق عند الله، والفرق بين الدين والملة	تعريف الدين الحق عند الله، والفرق بين الدين والملة	المحاضرة وتحليل النص	المناقشة

		والشريعة، وشرح نظرتي تطور الدين، وبطளان نظرية التطور بالأدلة من القرآن والسنة، ونشأة علم مقارنة الأديان.			
المناقشة	المحاضرة وال الحوار	استعراض وشرح الاسباب الهمامة والرئيسية التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الأديان، ثم بيان ماذا يحقق علم مقارنة الأديان.	توضيح الاسباب التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الأديان	2	5
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	اليهودية واتياعها قيماً وحديثاً، واختلاف العلماء في اشتقاق كلمة اليهود من عدمها، وتسميات اليهود العديدة في القرآن الكريم، مع الأدلة، وتعريف الإسلام للיהودية، واليهودية الحالية.	تعريف باليهودية	2	6
اختبار	المحاضرة والتقرير	اسماء اليهود، وسبب تسميتهم بها: العبرانيون، وبنو إسرائيل، واهل الكتاب، وبنو صهيون. والصهيونية.	اسماء اليهود	2	7
المناقشة والتحليل	جلب نسخة من الكتاب المقدس وتعريف الطالب به	مصادر التشريع اليهودي ثلاثة: 1. العهد القديم التوراة. وتحتضرن 5 أسفار: (الخلقة، والخروج والعدد، والتثنية، واللاوبين)	مصادر التشريع اليهودي	2	8
اسئلة مباشرة	الصف الذهنی	شرح كلمة التلمود، ومعنى واقسامه: المنشأة واقسامه، والجمارة واقسامها.	التلمود	2	9
اسئلة	المناقشة	تعريفها، وخطرها ومحتوها.	بروتوكولات حكماء صهيون.	2	10
التقرير	المحاضرة	فرق اليهودية الأساسية الخمسة: الفريسيون، الصدوقيون، والسامريون، والاسينيون، والقراوفون، وعفاندهم.	بيان الفرق اليهودية	2	11
اختبار	المحاضرة والمناقشة	عقيدة اليهود في الالوهية، والنبوة، واليوم الآخر.	توضيح عقائد اليهود	2	12
اسئلة	المحاضرة	العبادات عند اليهود: 1. الصلاة، وأوقاتها وكيفيتها، وطهارة الأجساد.	شرح عبادات اليهود	2	13
اختبار شفوي	المحاضرة	2. الصوم ووقته، ونوعيه: الفردي والجماعي. و3. الزكاة ومقدارها.	عبادات اليهود	2	14
اختبار شامل	المحاضرة والمناقشة	4. الحج وكيفيته. والزواج والطلاق عند اليهود.	عبادات اليهود	2	15
11. تقييم المقرر					
تخصص 40 درجة لاستحصال السعي، مقسمة على 30 درجة للاختبارات اليومية، وتخصص 5 درجات للتقارير ، 5 درجات للمناقشة والمشاركة، و 60 درجة للامتحان النهائي.					

12. مصادر التعلم والتدریس	
كتب لمدرس المادة الفه الدكتور بنفسه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة تاريخ الأديان لفراش السواح . وكتاب اليهودية مقارنة الأديان، لأحمد شلبي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م.إياد احمد نزال

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. ثابت مهدي الجنابي

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: اصول الدعوة

2- رمز المقرر: ISFC 204

3- الفصل / السنة : فصلي 2025-2024

4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة : يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د.ضحى سمير يونس الايميل: duha.samir91@uomosul.edu.iq

8- اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">نشر الاسلام وتبلیغ الديناتخاذ القرارات الملائمة بشأن اولويات الدعوةمعرفة خصائص الاسلام وهداية الناس.معرفة شروط وصفات الداعي والالتزام بها. |
|-----------------------|---|

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم الاسلام	تعريف الاسلام	نظيرية	اختبارات يومية وشهرية
2	2	معرفة اركان الاسلام وشهادة ان لا اله الا الله	اركان الاسلام الركن الاول	نظيرية	اختبارات يومية وشهرية
3	2	معرفة الركن الثاني مهدا رسول الله	اركان الاسلام الركن الثاني	نظيرية	اختبارات يومية وشهرية
4	2	معرفة الركن الثالث العمل الصالح	اركان الاسلام الركن الثالث	نظيرية	اختبارات يومية وشهرية
5	2	معرفة الخصيصة الاولى في الاسلام	خصائص الاسلام الاولى: انه من عند الله	نظيرية	اختبارات يومية وشهرية
6	2	معرفة شمالية الاسلام	خصائص الاسلام الثانية: الشمول	نظيرية	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	خصائص الإسلام: الثالثة العموم	معرفة عمومية الإسلام	2	7
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	خصائص الإسلام: الرابعة الجزاء في الإسلام	معرفة الجزاء في الإسلام	2	8
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	خصائص الإسلام: الخامسة المثالية والواقعية	معرفة مثالية وواقعية الإسلام	2	9
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	الداعي التعريف بالداعي	معرفة الداعي	2	10
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	الدعوة إلى الله بقدر حال الداعي وقدرته	معرفة قدرة الداعي واجره	2	11
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	الفهم الدقيق	الفهم الدقيق للإسلام	2	12
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	الإيمان العميق	معرفة ماهية الإيمان العميق	2	13
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	الاتصال الوثيق وأثره	معرفة معنى الاتصال الوثيق وأثاره	2	14
اختبارات يومية وشهرية		مراجعة شاملة للمادة		2	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
%40 سعي و%60 نهاية الكورس

12- مصادر التعلم والتدريس

الدعوى إلى الله" / آية الله السيد محمد حسين فضل الله الدعوة في الإسلام" الدكتور عمار الحائز أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإمام والمجتمع" - السيد السيستاني الدعوة إلى الدين في ظل الاستعمار" / الشيخ جواد الشهري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

م. د. ضحى سمير يونس

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: علم نفس النمو

2- رمز المقرر: ISFC 212

3- الفصل / السنة : فصلي 2025-2024

4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة : يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د.ضحى سمير يونس
الإيميل: duha.samir91@uomosul.edu.iq

8- اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | • تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو والعوامل المؤثرة فيه |
| | • وتحديد المبادئ والقوانين التي تحكم عملية النمو |
| | • وبيان مفاهيم نظرية النمو المعرفي عند بياجيه ومفردات أساسية في علم نفس النمو |

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مفهوم النمو	مقدمة الموضوع وبيان مفهوم النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
2	2	معرفة العوامل المؤثرة به	العوامل المؤثرة في النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
3	2	معرفة مبادئ النمو	مبادئ النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
4	2	معرفة طرق النمو	طرق دراسة النمو	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
5	2	معرفة نظرية النمو المعرفي	نظرية النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
6	2	معرفة عوامل النمو المعرفي	عوامل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
7	2	معرفة مراحله	مراحل النمو المعرفي	نظرية	اختبارات يومية وشهرية
8	2	معرفة النمو الاخلاقي	النمو الاخلاقي	نظرية	اختبارات يومية

وشهرية					
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	مراحل النمو الأخلاقي	معرفة مراحله	2	9
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	النمو النفسي الاجتماعي	معرفة النمو النفسي	2	10
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	النمو اللغوي	معرفة النمو اللغوي	2	11
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	وظائف اللغة	معرفة وظائف اللغة	2	12
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	مراحل التطور اللغوي	معرفة مراحل تطور اللغوي	2	13
اختبارات يومية وشهرية	نظريّة	نظريات التطور اللغوي	معرفة نظرية تطور اللغوي	2	14
اختبارات يومية وشهرية		مراجعة شاملة للمادة		2	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
%40 سعي و60% نهاية الكورس

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم نفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم نفس التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات علم النفس التربوي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

م. د. ضحى سمير يونس

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: مبادئ التفسير													
2- رمز المقرر: ISFC 200													
3- الفصل / السنة : فصلي / الفصل الاول 2025-2024													
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19													
5- أشكال الحضور المتاحة : يومي													
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 2													
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) <u>hananalsolivany@uemosul.edu.iq</u> الآيميل :													
8- اهداف المقرر													
تعريف الطلبة بأساسيات علم التفسير من حيث التعريف والنشأة والأهمية والمصادر ومفهوم أساسية في علم التفسير				اهداف المادة الدراسية									
9- استراتيجيات التعليم والتعلم													
<table border="0"><tr><td style="vertical-align: top;">• المحاضرة</td><td style="vertical-align: top;">• المناقشة</td><td style="vertical-align: top;">• الطريقة الاستقرائية</td><td style="vertical-align: top;">• الواجبات اليومية</td><td style="vertical-align: top;">• البحوث والتقارير</td><td style="vertical-align: top;">• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</td><td style="vertical-align: top;">• الاستراتيجية</td></tr></table>							• المحاضرة	• المناقشة	• الطريقة الاستقرائية	• الواجبات اليومية	• البحوث والتقارير	• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	• الاستراتيجية
• المحاضرة	• المناقشة	• الطريقة الاستقرائية	• الواجبات اليومية	• البحوث والتقارير	• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	• الاستراتيجية							
10- بنية المقرر													
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
1	1	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي								
2	2	تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	تعريف التأويل لغة واصطلاحاً	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي								
3	2	الفرق بين التفسير والتأويل	الفرق بين التفسير والتأويل	المحاضرة الواجبات اليومية	حلقة نقاشية								
4	2	مراحل التفسير التاريخية	مراحل التفسير التاريخية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي								
5	2	أهمية التفسير	أهمية التفسير	المحاضرة والمناقشة	اعداد نشرة								

اختبار يومي	المحاضرة والتقدير	أقسام التفibr	أقسام التفسير	2	6
اعداد نشرة	المحاضرة والمناقشة	العلوم الضرورية للمفسر	العلوم الضرورية للمفسر	2	7
اختبار شهري	المحاضرة والتقدير	آداب وصفات المفسر	آداب وصفات المفسر	2	8
حلقة نقاشية	العصف الذهني	التفسير المتأثر	التفسير المتأثر	2	9
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	مصادر التفسير المتأثر	مصادر التفسير المتأثر	2	10
اعداد نشرة	المحاضرة والواجبات اليومية	قواعد التفسير المتأثر	قواعد التفسير المتأثر	2	11
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	2	12
اختبار يومي	المحاضرة والتقدير	اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	2	13
اعداد نشرة	المحاضرة والمناقشة	مناهج التفسير	مناهج التفسير	2	14
اختبار شهري		مراجعة شاملة للمادة		2	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
%40 سعي و60% نهاية الكورس

12-مصادر التعلم والتدريس

مجمع البيان في تفسير القرآن / الطبرسي الميزان في تفسير القرآن / الطبطبائي كتاب مباحث في علم التفسير للدكتور عبد الستار حامد مباحث في علوم القرآن / محمد باقر الحكيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدارسين بمناهج المفسرين كتاب مباحث في علم التفسير للدكتور عبد الستار حامد مباحث في علوم القرآن / محمد باقر الحكيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

حنان صبحي سلمان

المرحلة الثانية / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الكلام الالهيات					
2. رمز المقرر: ISFC 202					
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19					
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم : ا.د.معالم سالم يونس الايميل : dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر:					
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا الالهيات 2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة 3. ترصين المركبات العقدية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاجرة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8.استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	الاستراتيجية:				
10. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المحاورة	المحاضرة المناقشة	العقيدة الإسلامية وأدلة إثباتها	التعريف بعلم الكلام ومصطلحاته وتقسيماته	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	حالة العقائد في العصر النبوى	منهج القرآن الكريم في عرض العقيدة	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	مقدمة تاريخية عن علم أصول الدين	التعريف بكيفية نشوء علم الكلام والفرق الإسلامية باختصار	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	أصول الدين الإسلامي	الأصول الدينية للإسلام والأصول المذهبية لفرق الإسلامية	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	وجود الله سبحانه وتعالى	برهان وجود الله تعالى	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	أدلة وجوده تعالى	التعريف بالله تعالى	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	دليل الحدوث	أدلة وجوده تعالى	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	دليل الوجوب	أدلة وجوده تعالى	3	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنى	دليل العناية والاختراع	أدلة وجوده تعالى	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الدليل الوجودي دليل الأخلاقي، ونفي المصادفة	أدلة وجوده تعالى	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	أسباب الإلحاد	لا محل للإلحاد في الذهن المفتتح	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	الصفات السلبية	الصفات الإلهية الوجود والصفات السلبية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	استكمال الصفات السلبية	مواقف المسلمين من النصوص الموهومة بالتشبيه	3	13
مناقشة	المحاضرة المناقشة	صفات المعاني	فهم وحفظ صفات المعاني	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

أضواء على عقائد الشيعة الامامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبياً للدكتور قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية: (المصادر)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن بنكهة الميداني	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
بحث متعددة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية و مواقع الانترنت:
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	

تدريسيّة المادّة للدراسة الصباحيّة

أ.د. معالم سالم يونس

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: **New Headway (Pre-intermediate)**

2- رمز المقرر **ISFC 220**

3- الفصل / السنة/ الفصل الأول - المرحلة الثانية **2024-2025**

4- تاريخ إعداد هذا الوصف **2024/11/19**

5- أشكال الحضور المتاحة/ التعليم المدمج

6- عدد الساعات الدراسية (2) ساعة/ عدد الوحدات (2)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مصعب عامر وريد الإيميل: musaab.alsamak@uomosul.edu.iq

8- اهداف المقرر

.....

•

.....

•

.....

•

اهداف المادة الدراسية

1- تعليم النطق باللغة الإنجليزية للطلبة

2- تعليم استيعاب النص باللغة الإنجليزية للطلبة

3- تعليم استخدام المفاهيم النحوية باللغة الإنجليزية للطلبة

4- تطوير مهارة الكتابة باللغة الإنجليزية للطلبة

5- الممارسة وتقوين المفردات والتعرف على ثقافة اللغة الإنجليزية.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم النشط واستخدام التكنولوجيا والتشجيع على التعلم الذاتي
وتعزيز التواصل الغوري

الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Unit 1: Getting to Know You	Tenses Questions Question words	استخدام الوسائل التقنية كالسيبورة والوسائل التكنولوجية كالملفات الصوتية لتعليم اللغة	الامتحان التحريري والشفهي
2	2	Unit2: The Way We Live	Present tenses Has/have got		
3	2	Unit3: It all went wrong	Past tenses Irregular verbs		
		Unit4: Let's go shopping	Quantity		

	Articles				2	4
	Verb Patterns (1) Future Intentions	Unit5: What do you want To do		2	5	
	Comparative and Superlative Adjectives	Unit6: Tell me! What's it like?		2	6	
	Present Perfect Since and for	Unit7: Fame		2	7	
	Have (got) to Should /Must	Unit8: Do's and Don'ts		2	8	
	Time Conditional clauses	Unit9: Going Places		2	9	
	Verb Patterns (2) Infinitives	Unit10: Scared to Death		2	10	
	Passives	Unit11: Things that Changed the world		2	11	
	Second Conditional Might	Unit12: Dreams and Reality		2	12	
	Present Perfect Continuous	Unit13: Earning a living		2	13	
	Past perfect Reported statements	Unit14: Family ties		2	14	

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100

السعي : 40 مقسم كالتالي

10 درجات : المشاركات و النشاطات الصحفية و كذلك النشاطات في الـ Classroom

10 درجات : الامتحانات اليومية

20 درجة : الامتحان الفصلي

الامتحان النهائي: 60

12- مصادر التعلم والتدريس

New Headway (Pre-intermediate)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير)
https://www_elt_ooup_com Audio Files (mp3)	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

صعب عامر وريد

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: مادة البلاغة

2- رمز المقرر: 234ISFC

3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الأولى 2025_2024

4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة : أربعة أيام في الأسبوع

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة _ 60 وحدة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. سارة وليد خليل
الإيميل: Younis-syala@uomosul.edu.ig

8- اهداف المقرر

اهداف الماده الدراسية	اهداف المقرر
تعريف الطلبة بعلم البلاغة وفنونها	•
معرفة ماهية البلاغة وفوائدها في الكلام	•
معرفة المراحل التي مررت بها البلاغة	•
تعريف بأساليب البلاغة المختلفة	•
تعريف الطالب بالعلاقة المشتركة بين البلاغة والعلوم	•
الأخرى	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحتوى
	<p>1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.</p> <p>2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.</p> <p>3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.</p> <p>4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.</p> <p>5. يساعد إكمال الواجبات وحلوها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.</p> <p>6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.</p> <p>7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصه لاستكشاف موارد إضافية.</p>

8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعریف بنشأة البلاعنة	نشأة البلاعنة	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	2	التعرف على مباحث البلاعنة	مباحث البلاعنة	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقییم
الثالث	2	بيان معنی البلاعنة والفصاحة	البلاعنة والفصاحة	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقییم
الرابع	2	التعرف على أساليب الكلام	أساليب الكلام	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقییم
الخامس	2	الكلام عن علم المعانی	علم المعانی	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقییم
السادس	2	يقسم الكلام إلى خبر وإنشاء	الخبر والإنشاء	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقییم
السابع	2	الكلام عن الخبر وأنواعه	أنواع الخبر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	2	أقسام الانشاء الطلبی	طلبی وغير طلبی	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقییم
التاسع	2	أنواع الانشاء الطلبی	أساليب الانشاء الطلبی	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقییم
العاشر	2	أسلوب الامر	أسلوب الامر	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الحادي عشر	2	أسلوب النهي	أسلوب النهي	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقییم
الثاني عشر	2	أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقییم
الثالث عشر	2	أسلوب النداء والدعاة	أسلوب النداء والدعاة	المحاضرة وإعداد تقریر	تحليل وتقییم
الرابع عشر	2	أسباب الانشاء غير الطلبی	أسباب الانشاء غير الطلبی	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
الخامس عشر	2	أسلوب المدح والذم	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

11- تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12- مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة الرافدين / الموصل فضلاً عن بعض المكاتب الأخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع العلم نور	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

م.م.سارة وليد خليل

المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أصول الفقه

2. رمز المقرر: ISFC 308

3. الفصل / السنة: الفصل الثاني / 2024 - 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/1/28

5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: م.د. محمود حسين الشافعي

الإيميل: aboohumam1987@uomosul.edu.iq

الاسم : م.م. رضوان محمد

الإيميل: Radwan.mohammed@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر:

1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا أصول الفقه
2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الأصول
3. ترصين المركبات الأصولية لدى الطلبة
4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآن والنبوي) وتحليله أصوليا
6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها
7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة

أهداف المادة الدراسية:

9. استراتيجيات التعليم والتعلم :

- | | |
|---------------|---|
| الاستراتيجية: | 1. الطريقة الاستقرائية
2. طريقة المحاضرة
3. طريقة المحاجة
4. تحليل النص
5. الواجبات وحلها
6. التقارير والبحوث المصغرة
7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية
8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة |
|---------------|---|

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تعريف أصول الفقه مركبا ولقبا وأهميته وغايته	بيان أصول الفقه باعتباره مركبا ولقبا وأهميته وغايته	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	دراسة أصول الفقه ونسبته وواعضه	معرفة ثمرة دراسة أصول الفقه ونسبته وواعضه	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	المدارس الأصولية	طرق التأليف في علم أصول الفقه	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	تمهيد يتناول تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	القرآن الكريم تعريفه وخصائصه	الدليل الأول: القرآن الكريم تعريفه وخصائصه	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	اعجاز القرآن الكريم وأسلوبه	وجوه إعجاز القرآن الكريم وأسلوبه في عرض الأحكام	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان القرآن للأحكام ودلالته عليها	أحكام القرآن و بيانه للأحكام و دلالته على الأحكام	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	- السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	- الدليل الثاني: السنة تعريفها - حجيتها - أنواعها	3	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهني	اختلاف الأصوليين في سنة الأحاديث - دلالة السنة	سنة الأحاديث وشروط العلماء للعمل بها - دلالة السنة	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الإجماع - تعريفه - حجيتها	الدليل الثالث: الإجماع - تعريفه - حجيتها - أنواعه	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	أنواع الإجماع	مسائل تتعلق بالإجماع	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	القياس: تعريفه - وشروطه	الدليل الرابع: القياس: تعريفه - أمثلة فقهية عليه	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	القياس بين المميزين والمانعين	حجية القياس وشروطه	3	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	العلة - تعريفها - شروطها - مسالكها	ركن القياس الأعظم - العلة ومسالكها	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تختص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتختص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

دروس في علم الأصول / السيد الشهيد محمد باقر الصدر كتاب الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
دروس في علم الأصول / السيد محمد رضا المظفر أصول الفقه / محمد رضا المظفر مفتاح الوصول الى علم الأصول لشيخ أحمد كاظم البياعي أصول الأحكام. د. حمد عبيد الكبيسي أصول الفقه الإسلامي. د. وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متنوعة في علم الأصول من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع شبكة الأنلوكة والشبكة الفقهية المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م. رضوان محمد الصوفي

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

د. محمود حسين الشافعي

المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: النحو

2. رمز المقرر: ISFC 309

3. الفصل / الفصل الثاني / السنة/ 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19

5. أشكال الحضور المتاحة يومان في الأسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلثون ساعة / ثلاثة وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. وليد محمد نجم [الإيميل](mailto:wleed.ohammed@uomosul.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	إدراك الطالب فكرة إعمال الاسم عمل الفعل من خلال التعرف على اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعال التفضيل والأحكام المتعلقة بـأعمالها عمل الفعل .
	إدراك الطالب فكرة اتباع الاسم لما قبله في إعرابه مطلقاً إذا كان : نعتاً أو توكيداً أو عطف نسق أو ع بيان أو بدل ، وذلك من خلال التعرف على التوابع وما يتعلق بها من أحكام .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تتمثل استراتيجيات التعليم في التنوع في طرائق التدريس ، طريقة المحاضرة ، وطر الاستجواب .
	أما استراتيجيات التعلم فهي تتمثل في التنوع في التطبيقات ، إعداد التقارير والاختبارات اليومية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعریف بالمعايير وما يتعلّق بها من أحكام كالحذف والذكر والتقديم والتأخير .	المفعول له المفعول فيه	التمثيل بالتألف	الاختبار الشفهي
2	2	اكتساب المهارات اللغوية من خلال التطبيقات سواء بتدبر الشواهد أو بإنشاء وذلك بتکليف الطلبة	تطبيقات	التمثيل بالكتابة	= التحرير الشفهي
3	2	بالتمثيل للنماذج في جمل مفيدة .	المفعول معه	التمثيل بالتألف	= التحرير الشفهي
4	2		الاستثناء	إعداد تقرير	= التحرير
5	2		الاستثناء	التمثيل بالتألف	= الشفهي
6	2		تطبيقات	التمثيل بالكتابة	= التحرير الشفهي
7	2		الحال	التمثيل بالتألف	= الشفهي
8	2				

= الشفهي	التمثيل بالتلفظ	تقديم الحال		2	9
= التحرير	التمثيل بالكتابة	أضراب الحال		2	10
= التحرير	إعداد تقرير	الحال		2	11
= الشفهي	التمثيل بالتلفظ	التمييز		2	12
= التحرير	التمثيل بالكتابة	التمييز		2	13
= التحرير	إعداد تقرير	تطبيقات		2	14
		اختبارات		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية
مغني اللبيب عن كتب الأعرب	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

وليد محمد نجم

المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الحديث التحليي	
2. رمز المقرر: ISFC 302	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم م.م. ميسون يونس محمود الإيميل	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علوم الحديث 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم مصطلح الحديث 3. ترصين المركبات الحديثية لدى الطلبة 4. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 5. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	الاستراتيجية:
10. بنية المقرر:	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	الحديث التحليلي لغة واصطلاحا	التعريف بعلم الحديث التحليلي لغة واصطلاحا	2	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	بيان المراحل التي مر بها الحديث التحليلي في نشأته	نشأة علم الحديث التحليلي	2	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	بيان الجوانب بشكل عام	جوانب دراسة الحديث التحليلي	2	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	بيان ما يتضمنه من تخرير لل الحديث وجمع طرقه والترجمة لرجاله	جانب دراسة الاسناد	2	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	تعريف لطائف الاسناد وما تناولته من تنبیهات	لطائف الاسناد	2	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	تفصيل عام على جانب دراسة المتن	جانب دراسة المتن	2	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بيان معرفة غريب الحديث وورود الحديث وبيان غريبه، والشرح الاجمالي	أهم ما تضمنه دراسة جانب المتن	2	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	بيان الاحكام الفقهية المجمع عليها والمختلف فيها من الاحاديث النبوية واهم المؤلفات	ابراز الاحكام الفقهية من الحديث	2	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنی	الوقف على اسباب الانحراف وبيانها	أسباب الانحراف في فهم الحديث وشرحه	2	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	نماذج مختارة مما كتب في الحديث التحليلي	نماذج من المؤلفات المعاصرة للحديث التحليلي	2	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	حديث البخاري (إنما الاعمال بالنيات....)	نماذج تطبيقية للحديث التحليلي	2	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	حديث البخاري (بني الاسلام على خمس....)	نماذج تطبيقية للحديث التحليلي	2	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	حديث البخاري(بمايعونى على أن لا تشرکوا بالله شيئا....)	نماذج تطبيقية للحديث التحليلي	2	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	حديث البخاري(جاء رجل من أهل نجد....)	نماذج تطبيقية للحديث التحليلي	2	14

اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	2	15
11. تقييم المقرر:					
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
علم الدرائية / حسن الصدر كتاب الكافي / للكليني الحديث التحليلي دراسة تأصيلية (أ.د عاصم بن عبدالله)		الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)			
كتاب المنهاج للنwoي		المراجع الرئيسية: (المصادر)			
بحوث متعددة في الحديث التحليلي من موقع المجلات الأكاديمية العراقية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)			
المكتبة الشاملة		المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:			

مدرس المادة

م.م. ميسون يونس محمود

المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التفسير التحليلي	
2. رمز المقرر: ISFC 301	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومن في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.د. أياد مظفر يونس الإيميل: ayadmodafar@uomosul.edu.iq الاسم: م.د.إيمان غانم حازم الإيميل: emaanghanim@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأهمية الدراسات التحليلية في التفسير 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم التفسير وفونه وألوانه 3. ترسين مركبات الفهم والتذير الصحيح للقرآن الكريم لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	الاستراتيجية: 1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	التعريف بعلم التفسير ومناهجه	بيان المراد بعلم التفسير ومناهجه	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	مقارنة بين التفسير الإجمالي والتفسير التحليلي	معرفة التفسير الإجمالي والتفسير التحليلي	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	دراسة ومناقشة أهداف ومقاصد جزء عم	تحديد أهداف ومقاصد جزء عم	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	التفسير التحليلي لسورة الضحى	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة الضحى	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	التفسير التحليلي لسورة الشرح	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة الشرح	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	التفسير التحليلي لسورة التين	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة التين	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	التفسير التحليلي لسورة العلق	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة العلق	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	التفسير التحليلي لسورة القدر	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة القدر	3	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهني	التفسير التحليلي لسورة البينة	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة البينة	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	التفسير التحليلي لسورة الزلزلة	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة الزلزلة	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	التفسير التحليلي لسورة العاديات	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة العadiات	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	التفسير التحليلي لسورة القارعة	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة القارعة	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	التفسير التحليلي لسورة التكاثر	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة التكاثر	3	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	التفسير التحليلي لسورة العصر	تطبيق المنهج التحليلي لتفسير سورة العصر	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

جامع البيا في علم القرآن / الطبرسي الميزان في تفسير القرآن / محمد الطبطائي كتاب التفسير الوسيط أ.د. محمد سيد طنطاوي	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
كتاب تفسير القرآن العظيم لابن كثير كتاب الجامع لأحكام القرآن للقرطبي	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متعددة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية التقارير.....)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية،
موقع المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:

مدرس المادة الصباغي

م.د.إيمان غانم حازم السمّاك

مدرس المادة الصباغي

م.د.أياد مظفر يونس الرمضاني

المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : التلاوة والحفظ

2- رمز المقرر : ISFC 300

3- الفصل / السنة المرحلة الثالثة / الفصل الأول / 2024 - 2025

4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة ثلاثة ساعات في الأسبوع

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 45

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. إبراهيم محمود إبراهيم النجار الايميل: dr.alnajjar78@uomosul.edu.iq

8- اهداف المقرر

• بيان أهمية علوم القرآن ومعناها	اهداف المادة الدراسية
• تعريف الطلبة بدور علوم القرآن في فهم النص القرآني وتفسيره	
• تطبيق أنواع علوم القرآن على الأمثلة التطبيقية في التفسير	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

5- طريقة المحاضرة	الاستراتيجية
6- طريقة حل المشكلات	
7- التدريب العملي	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف بالمخارج والصفات وأهمية دراستها وأهمية دراستها + حفظ	المخارج والصفات وأهمية دراستها + حفظ	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
2	3	بيان عدد المخارج وأقسامها وأنواعها وأنواعها + حفظ	عدد المخارج وأقسامها وأنواعها + حفظ	المحاضرة	كتابة تقرير

اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	مخرج الجوف وحروفه + حفظ	التعریف بمخرج الجوف وحروفه + حفظ	3	3
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	مخرج الحلق وحروفه+ حفظ	التعریف بمخرج الحلق وحروفه+ حفظ	3	4
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	مخرج اللسان وأجزاؤه ، أقصى اللسان + حفظ	التعریف بمخرج اللسان وأجزاءه وأقصى اللسان+ حفظ	3	5
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	حروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	التعریف بحروف وسط اللسان ومقدمة اللسان + حفظ	3	6
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	مخرج الشفتين والخیشوم وحروفهما + حفظ	التعریف بمخرج الشفتين والخیشوم وحروفهما + حفظ	3	7
كتابة تقریر	المحاضرة والتدريب العملي	صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	بيان صفات الحروف تعريفها أنواعها + حفظ	3	8
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	صفات الجهر والهمس + حفظ	بيان صفات الجهر والهمس + حفظ	3	9
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	صفات الرخاوة والشدة والتوسط + حفظ	بيان صفات الرخاوة والشدة والتوسط + حفظ	3	10
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	صفات الاستقال وضده الاستعلاء + حفظ	التعریف بصفات الاستقالة وضده الاستعلاء + حفظ	3	11
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	صفات الانفتاح والإطباق والإصمات والإذلاق. + حفظ	التعریف بصفات الانفتاح والإطباق والإصمات والإذلاق+ حفظ.	3	12
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	صفات الصفير والقلقلة واللين + حفظ	التعریف بصفات الصفير والقلقلة واللين + حفظ	3	13
اختبار يومي	المحاضرة والتدريب العملي	صفات الانحراف والتکریر والتتشیی والاستطالة + حفظ	التعریف بصفات الانحراف والتکریر والتتشیی والاستطالة + حفظ	3	14
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	كيفية معرفة صفات القوة والضعف في الحروف	التعرف على كيفية احتساب صفات القوة والضعف في الحروف	3	15

11-تقييم المقرر

تخصص (50) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات النظرية ، و(5) للتقارير و (25) للاختبارات العملية والمناقشة

12-مصادر التعلم والتدريس

كتاب "التجويد" /الشيخ محمد باقر الصدر القواعد في علم التجويد"-السيد السيستاني أحكام التجويد ، د. يحيى الغوثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أحكام قراءة القرآن ، محمود خليل الحصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تيسير الرحمن في تجويد القرآن ، د. سعاد عبد الحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة https://shamela.ws	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ.م.د.ابراهيم محمود إبراهيم

المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر منهج البحث العلمي															
2- رمز المقرر: ISFC 311															
3- الفصل / السنة / المرحلة الثالثة / الفصل الثاني / 2025 - 2024															
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19															
5- أشكال الحضور المتاحة ثلاثة ساعات في الأسبوع															
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 45															
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم :أ.م. د. شعلان عبد القادر ابراهيم الايميل : Dr_shalaanabd@uomosul.edu.iq الاسم: م.م. أروى ذنون احمدى الآيميل : arwathanoon@uomosul.edu.iq															
8- اهداف المقرر															
<table border="0"><tr><td>تعريف الطلبة بطريقة البحث العلمي وكيفية كتابته,</td><td>•</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>تعليم الطلبة كيفية استعمال المصادر والمراجع</td><td>•</td><td></td></tr><tr><td>تعريف الطلبة بشروط البحث والباحث</td><td>•</td><td></td></tr><tr><td>تعريف الطلبة بأصول تحقيق المخطوطات</td><td>•</td><td></td></tr><tr><td>تمكين الطلبة من آليات الكتابة العلمية الأكاديمية الصحيحة</td><td>•</td><td></td></tr></table>	تعريف الطلبة بطريقة البحث العلمي وكيفية كتابته,	•	اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة كيفية استعمال المصادر والمراجع	•		تعريف الطلبة بشروط البحث والباحث	•		تعريف الطلبة بأصول تحقيق المخطوطات	•		تمكين الطلبة من آليات الكتابة العلمية الأكاديمية الصحيحة	•	
تعريف الطلبة بطريقة البحث العلمي وكيفية كتابته,	•	اهداف المادة الدراسية													
تعليم الطلبة كيفية استعمال المصادر والمراجع	•														
تعريف الطلبة بشروط البحث والباحث	•														
تعريف الطلبة بأصول تحقيق المخطوطات	•														
تمكين الطلبة من آليات الكتابة العلمية الأكاديمية الصحيحة	•														
9- استراتيجيات التعليم والتعلم															
<table border="0"><tr><td>8- طريقة المحاضرة</td><td rowspan="3">الاستراتيجية</td></tr><tr><td>9- طريقة حل المشكلات</td></tr><tr><td>10- طريقة التدريب العملي</td></tr><tr><td>11- استعمال التقنيات الالكترونية في البحث العلمي</td></tr></table>	8- طريقة المحاضرة	الاستراتيجية	9- طريقة حل المشكلات	10- طريقة التدريب العملي	11- استعمال التقنيات الالكترونية في البحث العلمي										
8- طريقة المحاضرة	الاستراتيجية														
9- طريقة حل المشكلات															
10- طريقة التدريب العملي															
11- استعمال التقنيات الالكترونية في البحث العلمي															
10- بنية المقرر															
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم										
1	3	معرفة البحث في اللغة والاصطلاح.	تعريف البحث في اللغة والاصطلاح.	المحاضرة	اختبار يومي										
2	3	إدراك أهمية البحث العلمي وفائدته	أهمية البحث العلمي	المناقشة و حل المشكلات	اختبار يومي										
3	3	كيفية تحقيق الإفادة من البحث العلمي	أهداف ومواضيع البحث العلمي	المناقشة و حل المشكلات	اختبار يومي										

اختبار يومي	المناقشة و حل المشكلات	شروط البحث العلمي الناجح	الارتقاء بالبحث العلمي الناجح	3	4
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	شروط الباحث وصفاته	تطوير الباحث وتنميته	3	5
اختبار يومي	المحاضرة	أنواع الدراسات في البحث العلمي	معرفة أنواع الدراسات في البحث العلمي	3	6
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	اختيار البحث وتحديد عنوانه	التمكن من اختيار البحث المناسب	3	7
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	وضع خطة اولية للبحث	معرفة كيفية البدء بتنفيذ البحث	3	8
كتابة تقرير	طريقة التدريب العم	اختيار المصادر والمراجع التي تخص البحث والفرق بينهما، وكتابة المتن والهامش والفرق بينهما	معرفة المصادر والمراجع التي تخص البحث والفرق بينهما، وكتابة المتن والهامش والفرق بينهما	3	9
كتابة تقرير	المحاضرة والمناقشة	كتابة المقدمة والخاتمة	معرفة كتابة المقدمة والخاتمة	3	10
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	تقسيم البحث	معرفة كيفية تقسيم البحث	3	11
	طريقة التدريب العم	كتابة قائمة المصادر وترتيبها والاهماء وغيرها	بيان طرق كتابة قائمة المصادر وترتيبها والاهماء وغيرها	3	12
	المحاضرة والمناقشة	تنسيق البحث وطبعاته ومناقشته	معرفة الخطوات النهائية للبحث ومناقشته	3	13
اختبار يومي	المحاضرة	تحقيق المخطوطات وتعريف المخطوط، ودراسة النسخ	معرفة طبيعة تحقيق المخطوطات وتعريف المخطوط،	3	14
	طريقة التدريب العم	طريقة تحقيق المخطوطات	معرفة طريقة تحقيق المخطوطات	3	15

11- تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية ، و(5) للتقارير و (5) للمشاركة الصحفية والمناقشة

12- مصادر التعلم والتدريس

أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، للدكتور يوسف المرعشلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهج البحث الأدبي ، د. علي جواد الطاهر	المراجع الرئيسية (المصادر)
منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفيا وتحقيقا فاروق حمادة . مجلة كلية العلوم الإسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

مدرس المادة المسائي

م.م.اروى ذنون احمدى

مدرس المادة الصباغي

أ.م.د. شعلان عبد القادر إبراهيم

المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : طرائق التدريس

2- رمز المقرر : ISFC312

3- الفصل / السنة / فصلي/ 2025-2024

4- تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 12 ساعة في الأسبوع (3 وحدات نظري + 1 عملي)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: روعه رمزي سلطان
الإيميل : rmzyrwt@uomosul.iq.edu

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
..تعرف الطالبة بطرائق التدريس الأساسية
..معرفة الطالب بنماذج طرائق التدريس ...
..إعداد الطالبة للتدرис واستخدام ط
تدریس مناسبة لكل مادة دراسية ...

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
طريقة المحاضرة
طريقة المناقشة
البحوث

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	12	مفهوم التدريس واستراتيجية التدريس والتعلم والتعليم اساليب طريقة الالقاء ومحسنها ومساؤتها اساليب طريقة المناقشة ومزيد والصعوبات التي تواجه	مفاهيم ومصطلحات الالقاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	12	الثالث	طريقة الالقاء	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الرابع	12	انواع الاسئلة والمبادر طريقة المناقشة التربوية لاستخدام طر طريقة الاستجواب الاستجواب مفهوم المشكلة ومحاسنها مستويات الاكتشاف واهميته ومميزاته	طريقة حل المشكلات طريقة الاكتشاف	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	12	فلسفة التعليم الالكتروني ومكوناته وخصائصه	التعليم الكتروني	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	12	مفهوم التخطيط ومهاراته ومستوياته	التخطيط لعملية التدريس خصائص طريقة التدريس في التربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	12	صفات مدرس التربية الاسلامية	الاهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	12	الاهداف العامة والخاصة ومستوياته	طريقة تدريس التلاوة طريقة تدريس الحديث النبوى	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	12	خطوات تدريس مادة التلاوة خطوات تدريس العقيدة والحديث والعبادات	طريقة تدريس العقيدة وطريقة تدريس العبادات	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	12			المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	12			المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثانية عشر	12			المحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الدكتور هلال محمد علي السفياني
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات)	

موقع الباحث العلمي على محرك البحث e 00	العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	---

مدرس المادة

روعة رمزي سلطان

المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فقه المعاملات	
2. رمز المقرر: ISFC 307	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: م.د. محمود حسين الشافعي الآيميل: aboohumam1987@uomosul.edu.iq الاسم : م.م. ندى عبد السلام الآيميل : nadaabd@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا فقه المعاملات 2. توسيع مدارك معلوماتهم في علم الفقه وبخاصة في المسائل المعاصرة 3. ترصين المرتكزات الفقهية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص (القرآن والنبيوي) وتحليله فقهيا 5. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعتها 6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
7. توجيهي الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاوراة 4. الواجبات وحلها 5. التقارير والبحوث المصغرة 6. الاطلاع على المكتبات الالكترونية	الاستراتيجية:

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تعريف البيع في اللغة والاصطلاح - مشروعية البيع - حكمة مشروعيته - أركان البيع.	مفهوم البيع	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	خيار المجلس - خيار الشرط - خيار العيب.	الخيارات في البيع	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	تلقي الركبان - بيع الحاضر للبادي - المعدوم	البيوع الخاصة	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تعريف الإقالة - مشروعيتها - أركانها	مفهوم الإقالة في البيوع	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	تعريف السلم ومشروعيته - أركانه	مفهوم السلم	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	شروطه - ما يتعلق به	عقد السلم	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	مفهومه - مشروعيته	عقد الاستصناع	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	مفهوم الربا - حرمة الربا -	الربا	3	8
المناقشة	المحاضرة النصف الذهني	أنواع العقود الربوية	الربا	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الربا في المسائل المعاصرة	الربا	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	مفهوم الوديعة - مشروعيتها - ما يتعلق بالوديعة من مسائل	الوديعة	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	مفهوم اللقطة - الحكمة من تشريعها	اللقطة	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	أركان اللقطة مسائل متعلقة باللقطة	اللقطة	3	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	مفهومها - أركانها - مشروعيتها	الجعلالة	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (20) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(15) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12. مصادر التعلم والتدرис:

ما لا يحضره الفقه / الشيخ الصدوقي تهذيب الأحكام / الطوسي الكافي / للشيخ الكليني كتاب الفقه المنهجي الدكتور مصطفى الخن، الدكتور مصطفى البغا، علي الشربجي	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
قضايا فقهية معاصرة للدكتور محمد تقى العثمانى قضايا فقهية ومالية معاصرة للدكتور الصادق الغريانى	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث فقهية متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الألوكة على الشبكة العنبوتية المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية وموقع الانترنت:

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.د. محمود حسين الشافعى

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م. ندى عبد السلام

المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : مدارس كلامية	
2- رمز المقرر: ISFC 305	
3- الفصل / السنة: الفصل الثاني/ 2025 – 2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 19/11/2024	
5- أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم : ا.د.معالم سالم يونس الايميل : dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq	
8- أهداف المقرر :	أهداف المادة الدراسية: <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالمذاهب والفرق الاسلامية وتفسير نشأتها الوقوف على قول أصحاب هذه المذاهب في المسألة تعريف الطلبة حقيقة الاختلاف بينها أن يعلم الطالب ان ذلك الاختلاف ما كان الا في مسائل فرعية ان يعلم الطالب أنهم مؤمنون بأركان العقيدة الثلاثة التي تتفق عليها جميع ا الاسلامية فهدفنا في التعليم هو الجمع لا التفرق .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم:	الاستراتيجية: <ol style="list-style-type: none">1. الطريقة الاستقرائية2. طريقة المحاضرة3. طريقة المحاوراة4. تحليل النص5. الواجبات وحلها6. التقارير والبحوث المصغرة7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة
10- بنية المقرر:	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	التعريف بمفهوم المدارس الكلامية	مصطلح المدارس الكلامية	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	نشأة المذاهب الاسلامية	اهم اسباب نشوء الفرق الاسلامية	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	اهم المذاهب الاسلامية /فرقة الخارج	اول الفرق الاسلامية وسبب ظهورها	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	المرجئة	معنى الارجاء ومقولتهم المشهورة	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	القدريّة	ظهور القول بالقدر ونفي العلم والارادة	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	الجبرية	هل الانسان مخير ام مسير في افعاله	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	المعزلة /سبب تسميتهم (أصول المعزلة الخمسة /شرح الاول والثاني)	اصول المعزلة الخمسة	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	المعزلة /شرح الاصل الثالث والرابع والخامس	المنزلة بين المنزلتين	3	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنی	الاشاعرة /سيرة الامام أبي الحسن الاشعري ونشوء مذهبه	مؤسس فرقة الاشاعرة وتلاميذه	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الاشاعرة /آراء الامام الاشعري	أهم ما يميز آراء الاشعري	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	موقف الامام أبي الحسن الاشعري من الصفات الخبرية	التوسط والاعتدال بين النص والتأويل	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	الموازنة بين آراء الفرق الاسلامية	مقارنة اقوال الفرق الاسلامية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	الماتريديّة	ابو منصور الماتريدي	3	13
مناقشة	المحاضرة المناقشة	مراجعة المادة	إجراء مراجعة شاملة	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة		الامتحان الفصلي	3	15

11- تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12- مصادر التعلم والتدرис:

أضواء على عقائد الشيعة الامامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق العقيدة الإسلامية وأسسها، لمصطفى الخن و محى الدين الديب كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهتها للدكتور قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن بنكهة الميداني	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية وموقع الانترنت:

مدرس المادة للدراسة المسائية

م.م. علاء رافع قاسم

مدرس المادة للدراسة الصباحية

أ.د. معالم سالم يونس

المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الكلام نبوات	
2. رمز المقرر: ISFC 303	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومن في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.م.د. بشار شعلان عمر النعيمي الايميل: dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا النبوة 2. توسيع مدارك معلوماتهم في العقيدة 3. ترصين المركبات العقدية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	الاستراتيجية:
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصفرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	حاجة البشرية إلى الرسل عليهم الصلاة والسلام	بيان حاجة البشرية إلى الرسل عليهم الصلاة والسلام	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	ما اشتراك الرسالات السماوية في بيانه	معرفة ما اشتراك الرسالات السماوية في بيانه	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	منكر النبوة ودحض شبهاتهم	رد على منكري النبوة ودحض شبهاتهم	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تعريف النبي والرسول الفرق بينهما	التعريف بالنبي والرسول الفرق بينهما	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	بشرية الرسل عليهم السلام	بيان بشرية الرسل عليهم الصلاحة والسلام	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	صفات الرسل: 1. العصمة وأدلتها	التعريف بصفات الرسل: بيان العصمة وأدلتها	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	توجيه بعض النصوص القرآنية فيما يخص العصمة	معرفة كيفية توجيه بعض النصوص القرآنية فيما يخص العصمة	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	2. صفة التبليغ 3. صفة الفطانة	الاطلاع على صفة التبليغ معرفة صفة الفطانة	3	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنی	4. الذكورة 5. السلامة من النقص	بيان صفة الذكورة معرفة السلامة من النقص	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الوحي أنواعه وكيفية نزوله	معرفة الوحي أنواعه وكيفية نزوله	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	المعجزة وشروطها	بيان المعجزة وشروطها	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	الكتب السماوية	الاطلاع على الكتب السماوية	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم وأنواعها	بيان شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم وأنواعها	3	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	أصول دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم	معرفة أصول دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:				
تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحرص				(5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..
12. مصادر التعلم والتدريس:				
أضواء على عقائد الشيعة الإمامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوق كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري		الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)		
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسها للأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني		المراجع الرئيسية: (المصادر)		
بحوث متعددة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية وموقع الانترنت:		

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

م.م. رنا سعد الله يونس

تدريسي المادة للدراسة الصباحية

أ.م.د. بشار شعلان عمر النعيمي

المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفكر الإسلامي المعاصر		
2. رمز المقرر: ISFC 304		
3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2025 - 2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19		
5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 12 ساعة/ لكل اسبوع (3) ساعة/ 24 وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم أ.م.د. شعلان عبدالقادر ابراهيم الايميل: Dr_shalaanabd@uomosul.edu.iq الاسم أ.م.د. صفوان تاج الدين علي الايميل: safwan.ali.arb@uomosul.edu.iq		
8. أهداف المقرر: <table border="1"><tr><td>أهداف المادة الدراسية:</td></tr><tr><td>1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة الفكر الإسلامي 2. توسيع مدارك معلوماتهم في الفكر الإسلامي 3. ترصين المركبات الفكرية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 5. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة 7. إعادة الفاعلية التنظيرية للفكر السياسي الإسلامي بما يخدم واقع المسلمين عموماً والمجتمع العراقي خصوصاً.</td></tr></table>	أهداف المادة الدراسية:	1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة الفكر الإسلامي 2. توسيع مدارك معلوماتهم في الفكر الإسلامي 3. ترصين المركبات الفكرية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 5. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة 7. إعادة الفاعلية التنظيرية للفكر السياسي الإسلامي بما يخدم واقع المسلمين عموماً والمجتمع العراقي خصوصاً.
أهداف المادة الدراسية:		
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بأسس مادة الفكر الإسلامي 2. توسيع مدارك معلوماتهم في الفكر الإسلامي 3. ترصين المركبات الفكرية لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 5. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 6. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة 7. إعادة الفاعلية التنظيرية للفكر السياسي الإسلامي بما يخدم واقع المسلمين عموماً والمجتمع العراقي خصوصاً.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم: <table border="1"><tr><td>الاستراتيجية:</td></tr><tr><td>1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاجة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</td></tr></table>	الاستراتيجية:	1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاجة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة
الاستراتيجية:		
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاجة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة		

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	ماهية الفكر العربي الإسلامي المعاصر	نشأة الفكر الإسلامي المعاصر	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	مصطلحات الفكر العربي الإسلامي المعاصر	مصطلحات إسلامية معاصرة	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	أهمية العقل وحدوده تجاه الوحي والواقع	ضوابط حركة العقل وحدوده تجاه الوحي	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	خصائص تجديد الفكر المعاصر	التجديد في الفكر الإسلامي معاصر	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	الأفكار الحداثية وطرق مواجهتها	موقف الفكر الإسلامي من الحداثة	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	المشروع الحضاري عند المفكرين المعاصرين	المشروع الحضاري للفكر الإسلامي	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	طرق مواجهة الأفكار والشبهات التي اثارها المستشرقين	الاستشراق والفكر الإسلامي المعاصر	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	عصور تطور الفكر الإسلامي المعاصر	مراحل تطور الفكر الإسلامي المعاصر	3	8
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	نماذج من المفكرين المسلمين محمد باقر الصدر /مالك بن نبي	رواد الفكر الإسلامي المعاصر	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تحديات معاصرة حول المفكرون المعاصرين	تحديات الفكر الإسلامي المعاصر	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	الحداثيين القرآنيين	اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	العلمانية / العولمة	اتجاهات فكرية لا دينية معاصرة	3	12

أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	حرية الرأي والاعتقاد في الفكر الإسلامي المعاصر	ضوابط حرية الرأي في الفكر الإسلامي المعاصر	3	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	الحريات / والحقوق السياسية	قضايا المرأة في الفكر الإسلامي المعاصر	3	14
اختبار شامل	الأسئلة العامة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تحصيص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة.. (60) درجة لامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس:

الفكر الإسلامي / محمد جواد محمد سعيد الطريحي وآخرون الفكر الإسلامي قراءات ومراجعات / زكي العيلادي مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / محمد هادي شهاب	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
مدخل لدراسة الفكر الإسلامي / محمد هادي شهاب الفكر الإسلامي / محمد جواد محمد سعيد الطريحي وآخرون	المراجع الرئيسية: (المصادر)
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل مجلة العلوم السياسية / جامعة الموصل رسائل واطاريج ضمن تخصص الفكر الإسلامي.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة النور الالكترونية الموسوعة الشاملة أهل الحديث موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية وموقع الانترنت:

أستاذة الدراسة المسائية

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

أستاذ الدراسة الصباحية

أ.م.د. شعلان عبدالقادر ابراهيم

المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الفلسفة الإسلامية						
2- رمز المقرر: ISFC 306						
3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثالثة 2025_2024						
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19						
5- أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع						
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة _ 45 وحدة						
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. نزار نجيب حميد الإيميل: nzr92w@uomosul.edu.iq						
<h3>8- اهداف المقرر</h3> <table border="1"><thead><tr><th>اهداف المادة الدراسية</th></tr></thead><tbody><tr><td>تعريف الطالب بأصول الفلسفة الإسلامية ومعالجة أسباب ظهورها وتأثيرها على المناخ الفكري الإسلامي وصلتها بالعقيدة الإسلامية.</td></tr><tr><td>الوقوف على الأسباب الفكرية التي دعت لانتقال الفلسفة عند المسلمين.</td></tr><tr><td>التعرف على أثر الفلسفة الإسلامية ودورها في الحركة الفكرية ونشاطها الديني.</td></tr><tr><td>استكشاف النصوص الشرعية وتحليلها بطريقة متعمقة، والتعمق في الفلسفة الأساسية للتشريعات والأحكام الإسلامية من خلال توظيف مبادئ المنطق والمناطق العقلانية التي وضعها فلاسفة.</td></tr><tr><td>الدعوة إلى الشفافية والتقدم والتوسع والموازنة مع الطبيعة المتغيرة للواقع والوجود من خلال منهجة منطقية وعلمية تقدر النص الشرعي وتعترف بقدسيته وتسمح بمجموعة واسعة من التفكير الإبداعي والتأمل والاختبار ، وبالتالي تحقيق أفضل النتائج والمعرفة.</td></tr></tbody></table>	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأصول الفلسفة الإسلامية ومعالجة أسباب ظهورها وتأثيرها على المناخ الفكري الإسلامي وصلتها بالعقيدة الإسلامية.	الوقوف على الأسباب الفكرية التي دعت لانتقال الفلسفة عند المسلمين.	التعرف على أثر الفلسفة الإسلامية ودورها في الحركة الفكرية ونشاطها الديني.	استكشاف النصوص الشرعية وتحليلها بطريقة متعمقة، والتعمق في الفلسفة الأساسية للتشريعات والأحكام الإسلامية من خلال توظيف مبادئ المنطق والمناطق العقلانية التي وضعها فلاسفة.	الدعوة إلى الشفافية والتقدم والتوسع والموازنة مع الطبيعة المتغيرة للواقع والوجود من خلال منهجة منطقية وعلمية تقدر النص الشرعي وتعترف بقدسيته وتسمح بمجموعة واسعة من التفكير الإبداعي والتأمل والاختبار ، وبالتالي تحقيق أفضل النتائج والمعرفة.
اهداف المادة الدراسية						
تعريف الطالب بأصول الفلسفة الإسلامية ومعالجة أسباب ظهورها وتأثيرها على المناخ الفكري الإسلامي وصلتها بالعقيدة الإسلامية.						
الوقوف على الأسباب الفكرية التي دعت لانتقال الفلسفة عند المسلمين.						
التعرف على أثر الفلسفة الإسلامية ودورها في الحركة الفكرية ونشاطها الديني.						
استكشاف النصوص الشرعية وتحليلها بطريقة متعمقة، والتعمق في الفلسفة الأساسية للتشريعات والأحكام الإسلامية من خلال توظيف مبادئ المنطق والمناطق العقلانية التي وضعها فلاسفة.						
الدعوة إلى الشفافية والتقدم والتوسع والموازنة مع الطبيعة المتغيرة للواقع والوجود من خلال منهجة منطقية وعلمية تقدر النص الشرعي وتعترف بقدسيته وتسمح بمجموعة واسعة من التفكير الإبداعي والتأمل والاختبار ، وبالتالي تحقيق أفضل النتائج والمعرفة.						
9- استراتيجيات التعليم والتعلم						

<p>1. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.</p> <p>2. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.</p> <p>3. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.</p> <p>4. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.</p> <p>5. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.</p> <p>6. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.</p> <p>7. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.</p> <p>8. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعريف بأسباب ظهور الفلسفه الفلسفه الإسلامية/ عصر النقلة والمتجمين	أسباب ظهور الفلسفه الإسلامية/ عصر النقلة والمترجمين	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثاني	3	التعرف على الفيلسوف الكندي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف الكندي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقدير
الثالث	3	بيان حقيقة الإلهيات، العقل وأقسامه، النفس ومصيرها	الإلهيات، العقل وأقسامه، النفس ومصيرها	المحاضرة والمناقشة	مناقشة وتقدير
الرابع	3	التعرف على الفيلسوف الفارابي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف الفارابي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقدير
الخامس	3	التعرف على الله ونظريه الفيض والخلق	الله ونظريه الفيض والخلق	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقدير
السادس	3	بيان أقسام المجتمع وأنواع المدن عند الفارابي	أقسام المجتمع وأنواع المدن عند الفارابي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقدير
السابع	3	التعرف على الفيلسوف ابن سينا/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف ابن سينا/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
الثامن	3	التعرف على أقسام الوجود: واجب	أقسام الوجود: واجب	المحاضرة	مناقشة وتقدير

	والمناقشة	الوجود وممكن الوجود	الوجود: واجب الوجود وممكن الوجود		
تحليل وتقدير	المحاضرة الواجبات اليومية	النفس أقسامها ومصيرها	بيان حقيقة النفس أقسامها ومصيرها	3	التاسع
أسئلة وحوار	المحاضرة عرض ومناقشة	الإمام الغزالى / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	التعرف على الإمام الغزالى / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	3	العاشر
مناقشة وتقدير	المحاضرة والمناقشة	أصناف الفلسفه، علومهم، مسائلهم في الفلسفه	التعرف على أصناف الفلسفه، علومهم، مسائلهم في الفلسفه	3	الحادي عشر
تحليل وتقدير	المحاضرة الواجبات اليومية	الفيلسوف ابن رشد / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	التعرف على الفيلسوف ابن رشد / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	3	الثاني عشر
تحليل وتقدير	المحاضرة وإعداد تقرير	العقل ونظريه المعرفة	بيان حقيقة العقل ونظريه المعرفة	3	الثالث عشر
اختبار يومي	المحاضرة عرض ومناقشة	مشكلة التأويل	التعرف على مشكلة التأويل	3	الرابع عشر
اختبار شامل	محاضرة ومراجعة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة والحضور ..

12- مصادر التعلم والتدريس

فسلفتا / محمد باقر الصدر المنهاج الجديد في الفلسفه العربيه. تأليف الدكتور عمر فروخ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ فلسفه الإسلام. تأليف محمد لطفي جمعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلة بيت الحكمة/ بغداد فضلاً عن مكتبة الاسكندرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع http://www.arabphilosophers.com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة/ الدراسة الصباحية

أ.م. نزار نجيب حميد

المرحلة الرابعة / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الاستشراق والدراسات الإسلامية	
2. رمز المقرر: ISFC405	
3. الفصل / السنة: الفصل الأول / 2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : ثلاثة أيام في الأسبوع	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.م.د. ايمان عبد الحميد الدباغ الآيميل: emandabbagh@uomosul.edu.iq الاسم : د. سرى يوسف ضياء الآيميل : surayousif@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا الاستشراق 2. توسيع مدارك معلوماتهم في تطور الاستشراق واسلوبهم واهدافهم 3. ترصين المركبات العقدية في فكر الاستشراق تجاه العالم الاسلامي لدى الطلبة 4. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله 6. تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها 7. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	الاستراتيجية:
1. الطريقة الاستقرائية 2. طريقة المحاضرة 3. طريقة المحاورة 4. تحليل النص 5. الواجبات وحلها 6. التقارير والبحوث المصغرة 7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية 8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بيان مدخل وتمهيد عن أوضاع العالم الغربي والإسلامي	مدخل وتمهيد عن أوضاع العالم الغربي والإسلامي	المحاضرة المناقشة	المحاورة
2	3	تعريف مفهوم المصطلح: المعنى اللغوي والاصطلاحي للاستشراق	تحديد المصطلح: المعنى اللغوي والاصطلاحي للاستشراق	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
3	3	تعريف خلفية تاريخية عن نشأة الاستشراق	خلفية تاريخية عن نشأة الاستشراق	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
4	3	بيان الخلفية التاريخية للاستشراق	تابع الخلفية التاريخية للاستشراق	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	3	تعريف أهداف الاستشراق ودوافعهم	أهداف الاستشراق ودرافهم	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
6	3	تعريف مراحل الاستشراق	مراحل الاستشراق	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	3	بيان المعنى اللغوي والاصطلاحي للتصير	المعنى اللغوي والاصطلاحي للتصير	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
8	3	تعريف أهداف التصير	أهداف التصير	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
9	3	بيان الفرق بين الاستشراق والتصير	الفرق بين الاستشراق والتصير	المحاضرة العقل الذهنی	المناقشة
10	3	بيان علاقة الاستشراق بالتصير والاستعمار	علاقة الاستشراق بالتصير والاستعمار	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	3	تعريف علاقة الاستشراق بالتصير والاستعمار	تابع علاقة الاستشراق بالتصير والاستعمار	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد تقرير
12	3	التعريف بمدارس الاستشراق	مدارس الاستشراق	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
13	3	التعريف بمدارس الاستشراق	تابع مدارس الاستشراق	المحاضرة التقرير	أسئلة مباشرة
14	3	بيان المستشرقون والمخطوطات الإسلامية	المستشرقون والمخطوطات الإسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
15	3	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)	المستشرقون والدراسات الإسلامية/دريد عبد القادر وآخرون
المراجع الرئيسية: (المصادر)	مصطفى السباعي، الاستشراق والمستشرقون / احمد غراب ، رؤية إسلامية للاستشراق / محمد عليان، أصوات على الاستشراق/ محمود زقروق، الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية و مواقع الانترنت:	

تدريسيّة المادة للدراسة المسائيّة

د. سرى يوسف ضياء

تدريسيّة المادة للدراسة الصباحيّة

أ.م.د. ايمان عبد الحميد محمد

المرحلة الرابعة الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : المشاهدة والتطبيق

2- رمز المقرر : 409 ISFC

المرحلة الرابعة /

3- الفصل / السنة الأولى للعام 2025-2024

4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة: يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 29 ساعة في الأسبوع (4 وحدات للكورس الأول والثاني)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: رووعه رمزي سلطان
الإيميل : rmzyrwt@uomosul.iq.edu

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اهداف الطلبة بأهمية المشاهدة والتطبيق
	..تعرف الطلبة بأهمية المشاهدة والتطبيق
	..معرفة الطالب كيفية صياغة الاليومية...
	..إعداد الطلبة للتدرис...

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الواجبات اليومية التطبيق العملي لمادة المشاهدة والتطبيق
--------------	--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	12	أهمية المشاهدة	مفاهيم ومصطلحات	محاضرة ومناقشة	اختبار يو تطبيق عملي
12		المظهر العام للمدرس وخصائصه الشخصية	صفات مدرس التربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي

الثاني					
12	الثالث	مواصفات الوسيلة التعليمية الجيدة	استخدام الوسائل التعليمية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي
12	الرابع	التعرف على الاهداف الجامعة للمدرس	اهمية اعداد المدرس	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي
12	الخامس	الثقافة المهنية والتعليمية للتدريس	مقومات مهنة التدريس	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي
12	السادس	خطوات كتابة الخطة اليومية والفصلية	وضع الخطة اليومية في التدريس	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي
12	السابع	الوسيلة المستخدمة في تدريس التلاوة وخطوات عرض مادة التلاوة	طريقة تدريس التلاوة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي
12	الثامن	الوسيلة التعليمية والخطوات المتبعة لتدريس الحديث النبوي الشريف	طريقة تدريس الحديث النبوي	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي
12	التاسع	خطوات تدريس العقيدة والوسيلة التعليمية المتبعة لتدريس مادة العقيدة	طريقة تدريس العقيدة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تطبيق عملي
		خطوات تدريس العبادات والوسيلة المستخدمة وطريقة	طريقة تدريس العبادات	المحاضرة	اختبار يومي تطبيق عملي

	و المناقشة		عرض المحتوى مادة العقيدة	12	العاشر
--	------------	--	--------------------------	----	--------

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

سلسلة محاضرات الاستاذ الدكتور مرتضى النبي الشاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث eHolonet	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

روعة رمزي سلطان

المرحلة الرابعة/ الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .. النحو						
2. رمز المقرر ISFC 408						
3. الفصل / السنة / فصلي 2024 - 2025						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/١٩						
5. أشكال الحضور المتاحة .. يومي						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 30						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. هدى سالم محمد الایمیل : Huda.Salim.M@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
استعمال الالفاظ والتركيب استعملا سليما وضبط اواخر الكلمات ضبطا صحيحا تنمية قدرات الطالب اللغوية النحوية والصرفية التدريب على أوجه الإعراب المختلفة		اهداف المادة الدراسية .				
9. استراتيجية التعليم والتعلم						
التشجيع على التعلم الذاتي والتدريب على القاء المحاضرات وممارسة التطبيق العملي لمفردات الدرس		الاستراتيجية				
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	النكرة والمعرفة	التعريف بالنكرة والمعرفة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي والشهري	
2	2	الضمائر	أنواع الضمائر	المحاجبات اليومية وإعداد التقارير	اعداد التقارير	
3	2	الضمائر	الضمير البارز والمستتر	المحاضرة	اختبار يومي	
4	2	الضمائر	المتصل والمنفصل	المحاضرة والمناقشة	المناقشة	

المناقشة	المحاضرة والمناقشة	جوازا ووجوبا	الضمائر	2	51
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	أقسام العلم باعتبار وضعه	العلم	2	6
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	اقسام العلم من حيث تركيبه	العلم	2	7
اختبار يومي التحليل والاستبيان	المحاضرة والمناقشة	أنواع اسم الإشارة	اسم الإشارة	2	8
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	الحروف التي تلحق اسماء الإشارة	اسم الإشارة	2	9
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	التعريف باسم الموصول واعرابه	اسم الموصول	2	10
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	المبتدأ والخبر	الابتداء	2	11
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	ألف التعريف	المعروف بألف	2	12
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	أقسام الفعل	أقسام الفعل	2	13
اختبار شامل	المحاضرة والمناقشة	اسناد الافعال	الاسناد	2	14
	المحاضرة والمناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير الخ
 40 درجة الفصلي و 60 الامتحان النهائي
 10 درجة على الحضور اليومي
 30 على الامتحان الفصلي

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي وجامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية و رسائل الماجستير والدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

هدى سالم محمد

المرحلة الرابعة / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: تفسير آيات العقيدة											
2- رمز المقرر: ISFC 400											
3- الفصل / السنة : الفصل الثاني / 2025-2024											
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 10 / 2											
5- أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع											
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة											
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. أياض مظفر يونس <u>ayadmodafar@uomosul.edu.iq</u> الاسم: م.د. حنان صبحي سلمان <u>hananalsolivany@uomosul.edu.iq</u> الاسم: م.د. إيمان غازم حازم <u>emaanghanim@uomosul.edu.iq</u>											
8- أهداف المقرر											
أهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بالطريقة الصحيحة في عرض العقيدة الإسلامية، ونذلك بالعودة إلى القرآن الكريم لاستخراج عناصر العقيدة وأسس الإيمان، والتعرف على أساليب القرآن وطرقه في إيصال الإنسان إلى الإيمان بالله واليوم الآخر.											
9- استراتيجيات التعليم والتعلم											
<table><tr><td>• المحاضرة</td><td>• المناقشة</td><td>• الطريقة الاستقرائية</td><td>• الواجبات اليومية</td><td>• البحث والتقارير</td><td>• استخدام التقنيات الحديثة وبعض المكتبات والبرامج الالكترونية</td></tr></table>						• المحاضرة	• المناقشة	• الطريقة الاستقرائية	• الواجبات اليومية	• البحث والتقارير	• استخدام التقنيات الحديثة وبعض المكتبات والبرامج الالكترونية
• المحاضرة	• المناقشة	• الطريقة الاستقرائية	• الواجبات اليومية	• البحث والتقارير	• استخدام التقنيات الحديثة وبعض المكتبات والبرامج الالكترونية						
10- بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
1	3	مقدمة الموضوع وبيان أساسياته	توطنة و مقدمة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي						
2	3	العقيدة كما بينها القرآن	العقيدة كما بينها القرآن	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي						

حلقة نقاشية	المحاضرة الواجبات اليومية	الكون	الكون	3	3
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	الله الخالق	الله الخالق	3	4
إعداد نشرة	المحاضرة والمناقشة	الإنسان	الإنسان	3	5
اختبار يومي	المحاضرة وال்தقرير	صلة الإنسان بالكون	صلة الإنسان بالكون	3	6
إعداد نشرة	المحاضرة والمناقشة	صلة الإنسان بالله	صلة الإنسان بالله	3	7
اختبار شهري	المحاضرة وال்தقرير	مضمون الصلة بين الله والإنسان	مضمون الصلة بين الله والإنسان	3	8
حلقة نقاشية	العصف الذهني	النبوة (الإنسان، وحقائق الوجود، مصادر الحضارة)	النبوة (الإنسان، وحقائق الوجود، مصادر الحضارة)	3	9
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	تحديد ماهية النبوة	تحديد ماهية النبوة	3	10
إعداد نشرة	المحاضرة والواجبات اليومية	طبيعة النبوة	طبيعة النبوة	3	11
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	صفات النبي الأساسية	صفات النبي الأساسية	3	12
اختبار يومي	المحاضرة وال்தقرير	الوحي وماهيته، دلائل صدق النبوة	الوحي وماهيته، دلائل صدق النبوة	3	13
إعداد نشرة	المحاضرة والمناقشة	النبوات السابقة وخاتمة النبوات	النبوات السابقة وخاتمة النبوات	3	14
اختبار شهري		مراجعة شاملة للمادة	مراجعة شاملة للمادة	3	15

11 - تقييم المقرر

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12 - مصادر التعلم والتدريس

نظام الإسلام العقيدة والعبادة ، الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

أ.د. محمد المبارك مجمع البان في تفسير القرآن / الطبرسي الشيعة الاثني عشرية ومنهجهم في تفسير القرآن الكريم / محمد محمد إبراهيم العسال	
العقيدة الإسلامية كما جاء بها القرآن، الشيخ محمد أبو زهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير....)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة للدراسة الصباحية

م.د. إيمان غاتم حازم السمّاك

مدرس المادة للدراسة الصباحية

م.د. أياد مظفر يونس رمضانى

م.د. حنان صبحي سلمان

المرحلة الرابعة / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : علم الكلام (السمعيات)																					
2- رمز المقرر: ISFC 402																					
3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الاول/ 2024 - 2025																					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19																					
5- أشكال الحضور المتاحة: يومان في الأسبوع																					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة 45 وحدة																					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم : أ.م.د. بشار شعلان عمر الايميل: baan.garalla@uomosul.edu.iq الاسم : رنا سعد الله يونس الايميل: rana.saadb@uomosul.edu.iq																					
8- أهداف المقرر: <table border="1"><tr><td>• تعريف الطلبة بالمسائل العقدية الأساسية المتعلقة بالغيبيات</td><td>أهداف المادة الدراسية:</td></tr><tr><td>• ان يعلم الطالب كيفية تحقيق الإيمان بالمسائل الغيبية فيما يخص اليوم آخر كونه ركن اركان الإيمان .</td><td></td></tr></table>						• تعريف الطلبة بالمسائل العقدية الأساسية المتعلقة بالغيبيات	أهداف المادة الدراسية:	• ان يعلم الطالب كيفية تحقيق الإيمان بالمسائل الغيبية فيما يخص اليوم آخر كونه ركن اركان الإيمان .													
• تعريف الطلبة بالمسائل العقدية الأساسية المتعلقة بالغيبيات	أهداف المادة الدراسية:																				
• ان يعلم الطالب كيفية تحقيق الإيمان بالمسائل الغيبية فيما يخص اليوم آخر كونه ركن اركان الإيمان .																					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم: <table border="1"><tr><td>1. الطريقة الاستقرائية</td><td>الاستراتيجية:</td></tr><tr><td>2. طريقة المحاضرة</td><td></td></tr><tr><td>3. طريقة المحاوراة</td><td></td></tr><tr><td>4. تحليل النص</td><td></td></tr><tr><td>5. الواجبات وحلها</td><td></td></tr><tr><td>6. التقارير والبحوث المصغرة</td><td></td></tr><tr><td>7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</td><td></td></tr><tr><td>8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</td><td></td></tr></table>						1. الطريقة الاستقرائية	الاستراتيجية:	2. طريقة المحاضرة		3. طريقة المحاوراة		4. تحليل النص		5. الواجبات وحلها		6. التقارير والبحوث المصغرة		7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية		8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	
1. الطريقة الاستقرائية	الاستراتيجية:																				
2. طريقة المحاضرة																					
3. طريقة المحاوراة																					
4. تحليل النص																					
5. الواجبات وحلها																					
6. التقارير والبحوث المصغرة																					
7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية																					
8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة																					
10- بنية المقرر:																					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																
1	3	أصول دعوة الرسول صلى	أصول دعوة الرسول صلى	المحاضرة	المحاورة																

	المناقشة	الاعظم / تتجلى في جزئي الشهادة	الله عليه وسلم		
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	مفهوم اليوم الآخر في الإسلام	اليوم الآخر	3	2
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	الحياة الأخرى/التوبة	مراحل اليوم الآخر	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	الموت / البرزخ	التعريف بالمنازل الأولى لليوم الآخر	3	4
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	البعث (المعاد الجسماني) والنشر	معنى المعاد الجسماني والاختلاف فيه	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	الساعة / أشرطة الساعة /أهواك الساعة	علامات قرب الساعة	3	6
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	الصور / الحشر	التعريف بمعنى الصور وعدد النفخات والقيام للحشر	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	العرض والحساب	وقف الخلاائق للحساب	3	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنی	الحوض	معنى الحوض ومن يرد عليه من المسلمين	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الميزان	تعريف معنى الميزان وبيان الموزون	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	الصراط	تعريف معنى الصراط هل هو حقيقي أم مجازي	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	الجنة صفاتها وحال أهلها	حال الجنة واهلها	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	النار صفاتها وحال أهلها	حال النار واهلها والعياذ بالله	3	13
مناقشة	المحاضرة المناقشة	الملائكة / تعريفهم و والإيمان بهم والإيمان	من الأمور الغيبية السمعية الملائكة والجن	3	14

		بوجود الجن			
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة المادة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11- تقييم المقرر :

تخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (5) درجات للتقارير .. و(5) درجات للمشاركة والمناقشة ..

12- مصادر التعلم والتدريس:

كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبها للدكتور قحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
أضواء على عقائد الشيعة الإمامية / الشيخ جعفر السبحاني كتاب الاعتقادات / الشيخ الصدوقي العقيدة الإسلامية وأسسها، لمصطفى الخن و محى الدين الديب	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية التقارير.....)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية،
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية وموقع الانترنت:

مدرس المادة المسائية

رنا سعد الله يونس

مدرس المادة الصباحية

بشار شعلان عمر

المرحلة الرابعة / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : علم الكلام المعاصر / المرحلة الرابعة

2- رمز المقرر: 404ISFC

3- الفصل / السنة: النظام الفصلي/ الفصل الأول

4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025

2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة : يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 32 ساعة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د.صفوان تاج الدين على الايميل : safwan.ail.arab@uoanbar.edu.iq

الاسم: عمر عاصم يونس الايميل :

8- اهداف المقرر

• تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.....	اهداف المادة الدراسية
• توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.....	• اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج
• تعريف الطلبة بمادة علم الكلام المعاصر	• تنمية قدرات الطلبة على كيفية التفريق الفطر الصحيح وال fasad وضبط قواعد الفهم

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة	●	الاستراتيجية
طريقة المناقشة	●	
الطريقة الاستقرائية	●	
طريقة حل المشكلات	●	
الواجبات اليومية	●	
البحوث والتقارير	●	
المجموعات الصغيرة	●	
استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	●	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف بعلم الكلام المعاصر واصطلاحاً والمفردات المرادفة له	تعريف بعلم الكلام المعاصر واصطلاحاً والمفردات المرادفة له	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
2	2	ماهية علم الكلام المعاصر	ماهية علم الكلام المعاصر	المحاضرة الواجبات اليومية	اختبار يومي
3	2	نظريات علم الكلام المعاصر	نظريات علم الكلام المعاصر	المحاضرة المناقشة	حلقة نقاشية
4	2	مواضيع علم الكلام المعاصر	مواضيع علم الكلام المعاصر	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
5	2	محمد عبده / شibli النعmani	محمد عبده / شibli النعmani	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
6	2	محمد اقبال / وحيد الدين خان	محمد اقبال / وحيد الدين خان	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
7	2	الإصلاح الديني والمفكرين العرب	الإصلاح الديني والمفكرين العرب	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
8	2	مالك بن نبي	مالك بن نبي	المحاضرة التقرير	اختبار شهري
9	2	علاقة العقل والدين	علاقة العقل والدين	المحاضرة النصف الذهني	حلقة نقاشية
10	2	قواعد الشريعة في حفظ العقل	قواعد الشريعة في حفظ العقل	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
11	2	درب تعارض العقل والنقل	درب تعارض العقل والنقل	المحاضرة الواجبات اليومية	إعداد نشرة
12	2	الدين والمعاصرة والحداثة	الدين والمعاصرة والحداثة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
13	2	إمكانية العلاقة بين الدين والحداثة	إمكانية العلاقة بين الدين والحداثة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
14	2	عقلانية الخطاب الديني	عقلانية الخطاب الديني	المحاضرة المناقشة	إعداد نشرة
15	2	انعكاسات الخطاب الديني ومخ الاجتماعية	انعكاسات الخطاب الديني ومخ الاجتماعية	المحاضرة المناقشة	اختبار شهري
16	2	اختبار(الامتحان)	(امتحان)		

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
1- كتاب علم الكلام المعاصر قراءة تاريخية منهجية حيدر حب الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- الكلام الإسلامي المعاصر /د.الشيخ عبد الحسين خسروبناه	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة المسائي

م.م. عمر عاصم يونس

مدرس المادة الصباغي

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

المرحلة الرابعة / الكورس الأول

موجز وصف المقرر

1- اسم المقرر : المشاهدة والتطبيق

2- رمز المقرر : 409 ISFC

3- الفصل / السنة 2025-2024

4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/19

5- أشكال الحضور المتاحة يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 29 ساعة في الأسبوع (4 وحدات للكورس الاول والثاني)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: رووعه رمزي سلطان
الإيميل : rmzyrwt@uomosul.edu

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اهداف الطلبة بأهمية المشاهدة والتطبيق
	• معرفة الطالب كيفية صياغة الاليومية...
	• اعداد الطلبة للتدرис...
	•

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة	الاستراتيجية
طريقة المناقشة	
الواجبات اليومية	
التطبيق العملي لمادة المشاهدة والتطبيق	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		اهمية المشاهدة	مفاهيم ومصطلحات	محاضرة ومناقشة	اختبار يو تطبيق عملي
		المظهر العام للمدرس	صفات مدرس التربية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يو مي
		وخصائصه الشخصية	الاسلامية		تطبيق عملي

اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	استخدام الوسائل التعليمية	مواصفات الوسيلة التعليمية الجيدة	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	أهمية اعداد المدرس	التعرف على الاهداف الجامعة للمدرس	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	مقومات مهنة التدريس	الثقافة المهنية والتعليمية للتدريس	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	وضع الخطة اليومية في التدريس	خطوات كتابة الخطة اليومية والفصلية	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس التلاوة	الوسيلة المستخدمة في تدريس التلاوة وخطوات عرض مادة التلاوة	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس الحديث النبوى	الوسيلة التعليمية والخطوات المتبعة لتدريس الحديث النبوى ال الشريف	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس العقيدة	خطوات تدريس العقيدة والوسيلة التعليمية المتبعة لتدريس مادة العقيدة	
اختبار يومي تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	طريقة تدريس العبادات	خطوات تدريس العبادات والوسيلة المستخدمة وطريقة عرض المحتوى مادة	

			العقيدة		
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12- مصادر التعلم والتدريس					
سلسلة محاضرات الاستاذ الدكتور مرتضى النبى الشاوى		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)			
موقع الباحث العلمي على محرك البحث e pol		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			

مدرس المادة

روعة رمزي سلطان

المرحلة الرابعة / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مناهج المتكلمين والفلسفه

2. رمز المقرر: ISFC 403

3. الفصل / السنة: الفصل الأول/ 2024 – 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19

5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (45) ساعة(45) وحده

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم : عمر عاصم يونس الایمیل :

الاسم: رنا سعد الله يونس المولى الایمیل : rana.saadb@uomosul.edu.iq

8. أهداف المقرر:

- إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بمناهج المتكلمين
- توسيع مدارك معلوماتهم في المناهج واساليب العلماء في علم الكلام والفلسفه
- ترصين المركبات العقدية لدى الطلبة
- تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله
- تعريف الطلبة واطلاعهم على مصادر المادة ومراجعها
- توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة

أهداف المادة الدراسية:

9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

- | | |
|---------------|--|
| الاستراتيجية: | 1. الطريقة الاستقرائية
2. طريقة المحاضرة
3. طريقة المحاورة
4. تحليل النص
5. الواجبات وحلها
6. التقارير والبحوث المصغرة
7. الاطلاع على المكتبات الالكترونية
8. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة |
|---------------|--|

10. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		تطبيق	تطبيق	3	1
		تطبيق	تطبيق	3	2
		تطبيق	تطبيق	3	3
		تطبيق	تطبيق	3	4
		تطبيق	تطبيق	3	5
		تطبيق	تطبيق	3	6
		تطبيق	تطبيق	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	تعريف مصطلح المنهج والفلاسفة	تعريف مصطلح المنهج والفلاسفة	3	8
المناقشة	المحاضرة العقل الذهني	بيان اهمية دراسة مناهج العلماء و مصنفاتهم	بيان اهمية دراسة مناهج العلماء و مصنفاتهم	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	اهمية الفلسفة وموضوعاتها	اهمية الفلسفة وموضوعاتها	3	10
إعداد تقرير	المحاضرة الواجبات اليومية	مناهج المتكلمين	مناهج المتكلمين	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	انواع المناهج	انواع المناهج	3	12
أسئلة مباشرة	المحاضرة التقرير	مناهج الفلسفه	مناهج الفلسفه	3	13
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	مدارس الفلسفه الاسلامية	مدارس الفلسفه الاسلامية	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	إجراء مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر:

تخصص (40) درجة لاستحصل درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص

.. والمناقشة (5) درجات للتقارير .. و (5) درجات للمشاركة ..

12. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)
كتاب العقيدة الإسلامية وأسسهها للأستاذ عبد الرحمن حسن جبنكة الميداني، مذاهب المسلمين لعبدالرحمن الدوري	المراجع الرئيسية: (المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية وموقع الانترنت:

تدريسيّة المادّة للدراسة الصباحيّة

م.م. عمر عاصم يونس

تدريسيّة المادّة للدراسة الصباحيّة

م.م رنا سعد الله يونس المولى

المرحلة الأولى / الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فقه العبادات

2. رمز المقرر: ISFC105

3. الفصل / السنة: الثاني / 2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/19

5. أشكال الحضور المتاحة : يومان في الأسبوع

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. رضوان محمد حامد
الإيميل: nadaabd@uomosul.edu.iq

الاسم : م.م. ندى عبد السلام عارف سعيد

8. اهداف المقرر

- 1- تزويد الطالب بالطرق والاساليب المناسبة لدراسة فقه العبادات
- 2- تأصيل العبادات وترسيخها
- 3- ربط العبادة واحكامها بالكتاب الكريم والسنة النبوية المطهرة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

5-الواجبات وحلها	1-الطريقة الاستقرائية	الاستراتيجية
6-النقارير والبحث المصغرة	2-طريقة المحاضرة	
7-الاطلاع على المكتبات الالكترونية	3-طريقة المحاوراة	
8-استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	4-تحليل النص	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاوراة	المحاضرة المناقشة	الطهارة	التعریف بالطهارة وبيان انواعها	3	1
التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	المياه	التعریف بالمياه وبيان اقسامها	3	2

المناقشة	المحاضرة والمناقشة	الاستجاء	التعریف بالاستجاء وبيان احكامه	3	3
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	الوضوء	التعریف بالوضوء وبيان ما يتعلق به	3	4
اعداد تقریر	المحاضرة المناقشة	المسح على الخفين	التعریف بالخفين وبيان حكم المسح عليه	3	5
اختبار يومي	المحاضرة التقریر	الجبائر والعصائب	التعریف بالجبائر والعصائب	3	6
اعداد تقریر	المحاضرة المناقشة	الغسل	التعریف بالغسل وبيان احكامه	3	7
اختبار شفوي	المحاضرة التقریر	التييم	التعریف بالتیيم وبيان اسبابه وشروطه	3	8
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	الصلوة	التعریف بالصلوة وبيان شروطها وارکانها و سننها	3	9
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	مبطلات الصلاة	التعریف بمبطلات الصلاة	3	10
اعداد تقریر	المحاضرة الواجبات اليومية	سجود السهو	التعریف بسجود السهو وبيان كيفية سجود السهو	3	11
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	صلاة الجمعة	بيان كيفية صلاة الجمعة وحكمها	3	12
اسئلة مباشرة	المحاضرة التقریر	الزكاة	التعریف بالزكاة وبيان الاموال التي تجب فيها الزكاة	3	13
مناقشة	المحاضرة المناقشة	الصيام و الحج	التعریف بالصيام وبيان شروطه وارکانه وادابه والتعریف بالحج وما يتعلق به من احكام	3	14
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	مراجعة شاملة	اجراء مراجعة شاملة	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتخصص (40) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (30) درجة للاختبارات اليومية و تخصص (5) درجات للتقارير و (5) درجات للمشاركة والمناقشة.

12. مصادر التعلم والتدريس

ما لا يحضره الفقه / الشیخ الصدوق تهذیب الاحکام/ الطوسي الکافی / للشیخ الكلینی كتاب الفقه المنهجي الدكتور مصطفى الخن، الدكتور مصطفى البغا، على الشربجي الفقه المنهجي على المذهب الشافعی لمصطفى البغا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

م.م.ندى عبد السلام عارف

مدرس المادة

م.م. رضوان محمد حامد