



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم .الشرعية

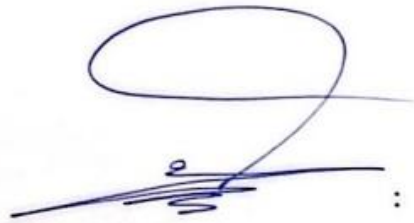
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: فلسفة شريعة اسلامية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الشريعة الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. رافت لؤي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. احمد ابراهيم اسماعيل

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. رشيد محمود رشيد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ. د. طه حماد مخلف

## ١. رؤية البرنامج

ترسيخ المفاهيم الإسلامية في الساحة والتعايش والإفادة منها في خدمة الإنسانية ، وتعزيز الصلة بين الطالب الجامعي ونبيه صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم من خلال سيرته العطرة ، وبيان دور العلم الشرعي في تحقيق سعادة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة

## ٢. رسالة البرنامج

١. تعزيز الخطاب الديني المعتدل المبني على فهم الدين في سبيل إصلاح المجتمع من خلال تعلم العلوم الشرعية المهمة .
٢. إنشاء نظام علمي متكامل يقوم على تعزيز القدرات التعليمية للأستاذ الجامعي في العلوم الشرعية .
٣. تعزيز منظومة القيم والأخلاق الإسلامية ورفد المجتمع بها من خلال تخريج طلبة متخصصين بالعلم الشرعي

## ٣. أهداف البرنامج

١. تهيئة أساتذة متخصصين بالعلوم الإسلامية لتعزيز المفاهيم العلمية الصحيحة لدى الطلبة في الدراسات الإسلامية.
٢. التأكيد على رفع مستوى الأداء الجامعي وجودته ومستوي في ذلك كل منتسبي الكلية من إدارة وتدرسيين وموظفين وطلبة .
٣. تأكيد وتفعيل دور الأستاذ العلمي من خلال البحث العلمي الرصين والمشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية ورفع المستوى العلمي للكلية والجامعة .

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	/
متطلبات الكلية	١٢	٢٦	١٠٠%	
متطلبات القسم	١٢	٢٦	١٠٠%	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الدكتوراه / الفصل الاول	٢١٤ ش ص ف م	اصول الفقه المقارن	٢	
الدكتوراه / الفصل الاول	٢١٥ ش ف م م	فقه المعاملات المالية	٢	
الدكتوراه / الفصل الاول	٢١٦ ش م ش	مقاصد الشريعة	٢	
الدكتوراه / الفصل الاول	٢١٧ ش ن ف	النظريات الفقهية	٢	
الدكتوراه / الفصل الاول	٢١٨ ش ت ح د س	تخريج الحديث ودراسة الاسانيد	٢	
الدكتوراه / الفصل الاول	٢١٩ ش E	اللغة الانكليزية	٢	
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٠ ش ف ج	فقه الجنائيات	٢	
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢١ ش ص ف م	اصول الفقه المقارن	٢	
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٢ ش ت ص	التخريج الاصولي	٢	
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٣ ش ق س	الاقتصاد الاسلامي	٢	
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٤ ش ث م	الميراث المقارن	٢	
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٥ ش م ب ت م	منهج البحث وتحقيق المخطوطات	٢	
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٦ ش م ت	مادة اختيارية	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اكتساب الطلبة خزين في مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاريهم وادراك أصولهم في استنباط الأحكام الشرعية،	خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.

وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	
المهارات	
تكتسب المهارة لطالب قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمية المعتمدة لديهم.	تتحقق هذه المهارة من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.
مخرجات التعلم : • تعزيز القيم الإسلامية * تعزيز الوعي الديني والثقافي. * غرس القيم الأخلاقية في نفس الطالب. * تعزيز الوسطية والاعتدال	القيم المهنية: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل. اتقان مهارات العمل الجماعي. السعي للتميز والإبداع في العمل.
القيم	
• القيم الإنسانية احترام حقوق الإنسان وحرياته. نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي. تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.	• القيم الوطنية: حب الوطن والانتماء إليه العمل على خدمة المجتمع. احترام القانون والنظام

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>أولاً : الطرائق التقليدية:</p> <p>*المُحَاضَرَة :تَعَدَّ طَرِيقَه المَحَاضَرَة مِنْ أَكْثَر الطَرَائِق التقليدية شُيُوعًا فِي التَّعْلِيم حَيْثُ يَقُومُ الأُسْتَاذ بِشَرْح مَحْتَوَى المُقَرَّر الدَّرَاسِي لِلطُّلَاب.</p> <p>*النقاش: يَتِمُّ تَنْظِيم نَقَاشَات بَيْنَ الطُّلَابِ حَوْلَ مَوْضُوعَات مُحَدَّدة مِنَ المُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.</p> <p>*التقارير والبُحُوث: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّلَابِ كِتَابَه تَقَارِير وَبُحُوث حَوْلَ مَوْضُوعَات مُحَدَّدة مِنَ المُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.</p> <p>*الاختبارات: يَتِمُّ تَقْيِيم مُسْتَوَى الطُّلَابِ مِنْ خِلَالِ الاختِبارات .</p> <p>ثانيًا : الطرائق الحديثة:</p> <p>*التعلُّم النشط: يُرَكِّز هَذَا الأسلوبُ عَلَى مُشَارَكَةِ الطُّلَاب بِشَكْل فَعَالٍ فِي عَمَلِيَةِ التَّعَلُّمِ مِنْ خِلَالِ الأنشطة والمشاريع.</p> <p>*التعلُّم التعاوني: يَتِمُّ تَقْسِيم الطُّلَابِ إِلَى مَجْمُوعَات صَغِيرَةٍ لِلْعَمَلِ مَعًا عَلَى إِنْجَازِ مُهِمَةٍ مُحَدَّدة.</p> <p>*التعلُّم عَنْ بُعْدٍ: يَتِمُّ تَقْدِيم مَحْتَوَى مُقَرَّر الدَّرَاسِي لِلطُّلَابِ عِبْرَ الإنترنت.</p> <p>*التعلُّم الإلكتروني: يَتِمُّ اسْتِخْدَام التَّكْنُولُوجِيَا الحَدِيثَةِ فِي عَمَلِيَةِ التَّعْلِيمِ مِثْلَ اسْتِخْدَامِ الحَوَاسِبِ وَالْإِنْتَرْنِت.</p> <p>*الرَّحَلَات العِلْمِيَّة: يَتِمُّ تَنْظِيم رَحَلَات عِلْمِيَّة لِلطُّلَاب لِرِيزَاةِ المَوَاقِع التَّارِيخِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ</p>

بالمقرر الدراسي.

\*الندوات وفعاليات الثقافية يتم تنظيم ندوات وفعاليات ثقافية لتعميق فهم الطلاب المقرر الدراسي.  
ثالثاً/ إستراتيجيات تنمية المهارات الفقهية والأصولية:

١ - إستراتيجية تنمية مهارات القراءة.

إستراتيجية R3SQ وهي تتكون من ست خطوات:

S :المسح

Q طرح الأسئلة

R3 القراءة ( READ ) التذكر ، والمراجعة

• إستراتيجية القراءة المتسارعة: تهدف إلى زيادة سرعة القراءة مع الحفاظ على الفهم

• إستراتيجية القراءة الجهرية: تهدف إلى تحسين مهارات اللفظ والتعبير والفهم الفقهية الصحيح

٢ - إستراتيجيات تنمية مهارات الكتابة:

• إستراتيجية الخرائط الذهنية تساعد الطلاب على تنظيم أفكارهم قبل الكتابة

• إستراتيجية كتابة المسودات تهدف إلى مساعدة الطلاب على كتابة نصوص مترابطة وخالية من الأخطاء والمفاهيم المغلوطة

• استراتيجية مراجعة الأقران: تهدف إلى مساعدة الطلاب على فهم النصوص عبر تبادلها مع زملائهم ومراجعة بعضهم البعض

٣ - استراتيجية تنمية مهارات التحدث:

• استراتيجية النقاش: تهدف إلى مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بشكل واضح وموجز

• استراتيجية العروض التقديمية: تهدف إلى مساعدة الطلاب على إعداد عروض تقديمية جذابة.

• استراتيجية تمثيل الأدوار تهدف إلى مساعدة الطلاب على تحسين مهارات التحدث عبر تمثيل مواقف واقعية

٤- استراتيجية تنمية مهارات الاستماع ، استراتيجية الاستماع النشط: تهدف إلى مساعدة الطلاب على التركيز على ما يسمعونهم وفهم محتوي النصوص بشكل أفضل

• استراتيجية تلخيص ما تم سماعه: تهدف إلى مساعدة الطلبة على التلخيص.

## ١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدراسية

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار المرجوة منها .



١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية والاسم		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	المتطلبات	المهارات	ملاك
أ. د. طه حماد مخلف حمادي		علوم اسلامية	اصول الفقه			ملاك
أ. د. هيثم حازم عبد محمد		علوم اسلامية	الفقه المقارن			ملاك
أ. د. رافت لؤي حسين علي		علوم اسلامية	اصول الفقه			ملاك
أ. د. رمضان حمدون علي رمو		علوم اسلامية	الفقه المقارن			ملاك
أ. د. احمد ابراهيم اسماعيل ابراهيم		علوم القرآن	الفقه المقارن			ملاك
أ. د. فراس سعدون فاضل خضير		الشريعة الاسلامية	الفقه المقارن			ملاك
أ. د. مثنى عارف داود احمد		الشريعة الاسلامية	اصول الفقه			ملاك
أ. م. د. سمية طارق خضر محمد		الشريعة الاسلامية	اصول الفقه			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها. تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم. تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
٢. وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.
٢. التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات دراسية تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.
١. تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريس.
٤. كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
١. اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس/ كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية وبرامج الحاسبة الالكترونية.
٢. المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريس.
٧. ارسال التدريسين ببعثات الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.

## ١٢. معيار القبول

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في الشريعة الإسلامية .

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القرآن الكريم.

١. المفصل لأحكام المرأة والبيت المسلم، د. عبد الكريم زيدان.
٢. الفقه على المذاهب الأربعة، للجزيري .
٣. مغني المحتاج، للشربيني.
٤. الاستبصار، للطوسي.
٥. القواعد الفقهية وتطبيقاتها، محمد مصطفى الزحيلي.
٦. ما وراء الفقه، للشهيد الصدر.
٧. النظام الاقتصادي في الإسلام، لتقي الدين النبهاني.
٨. أصول الفقه في نسجه الجديد، د. مصطفى الزلمي.
٩. الحلقات، للشهيد الصدر.
١٠. مفتاح الوصول إلى علم الأصول، د. أحمد البهادلي.
١١. كليات في علم رجال الحديث، جعفر سبحاني.
١٢. المدخل إلى علم الأسانيد والعلل، عبد القادر مصطفى.

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
/		/			/			/	/	/		اساسي	اصول الفقه المقارن	٢١٤ ش ص ف م	الدكتوراه / الفصل الاول
	/			/	/				/			اساسي	فقه المعاملات المالية	٢١٥ ش ف م م	الدكتوراه / الفصل الاول
	/				/	/		/	/			اساسي	مقاصد الشريعة	٢١٦ ش م ش	الدكتوراه / الفصل الاول
/			/			/	/					اساسي	النظريات الفقهية	٢١٧ ش ن ف	الدكتوراه / الفصل الاول
/			/			/	/					اساسي	تخريج الحديث ودراسة الاسانيد	٢١٨ ش ت ح د س	الدكتوراه / الفصل الاول
/		/			/			/	/	/		اساسي	اللغة الانكليزية	٢١٩ ش E	الدكتوراه / الفصل الاول
	/	/		/			/		/		/	اساسي	فقه الجنايات	٢٢٠ ش ف ج	الدكتوراه / الفصل الثاني
	/			/	/				/			اساسي	اصول الفقه المقارن	٢٢١ ش ص ف م	الدكتوراه / الفصل الثاني
		/				/					/	اساسي	التخريج الاصولي	٢٢٢ ش ت ص	الدكتوراه / الفصل الثاني
/			/			/	/					اساسي	الاقتصاد الاسلامي	٢٢٣ ش ق س	الدكتوراه / الفصل الثاني
	/			/	/				/			اساسي	الميراث المقارن	٢٢٤ ش ث م	الدكتوراه / الفصل الثاني
	/	/					/			/	/	اساسي	منهج البحث وتحقيق المخطوطات	٢٢٥ ش م ب ت م	الدكتوراه / الفصل الثاني
		/				/					/	اساسي	مادة اختيارية	٢٢٦ ش م ت	الدكتوراه / الفصل الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
<b>اصول الفقه المقارن</b>	
٢. رمز المقرر	
٢١٤ ش ص ف م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د سمية طارق خضر      الأيميل : dr.somaea@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الأصولية</li> <li>• تدريب الطالب على الاستفادة من المصادر والمراجع</li> <li>• بناء الملكة الاصولية التي تعين الطالب على استنباط الفروع من اصول</li> <li>• تهيئة الطالب لكتابة ابحاث الاكاديمية التخصصية في مجال اصول الفقه</li> <li>• اعداد الطالب لتدريس مادة اصول الفقه مستقبلا</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أصول الفقه المقارن	اقسام اللفظ المفرد بالنسبة للمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	أصول الفقه المقارن	تعريف الحكم الشرعي واقسامه عند الأصوليين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	أصول الفقه المقارن	اقسام الاباحه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	أصول الفقه المقارن	هل الاباحه حكم شرعي ام لا؟ هل الاباحه تكليف ام لا؟	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	أصول الفقه المقارن	هل المباح مأمور به او لا؟ هل المباح جنس للواجب ام لا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	أصول الفقه المقارن	الباقى بعد نسخ الوجوب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	أصول الفقه المقارن	المجمل والمبين تعريفهما	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	أصول الفقه المقارن	اقسام المجمل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	أصول الفقه المقارن	امور ظن انها من المجملات وليست كذلك	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	أصول الفقه المقارن	اختلاف الاصوليين في تعريف النسخ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	أصول الفقه المقارن	اقسام النسخ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢	٢	أصول الفقه المقارن	الزيادة على النص ليست نسخا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	أصول الفقه المقارن	الامر بالشيء نهى عن ضده	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤	٢	أصول الفقه المقارن	الشيء الواحد لا يجوز ان يكون مأمورا به منهي عنه معا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٢	أصول الفقه المقارن	ثمرة الخلاف في القاعدة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>	
<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>	كشف الاسرار – للبزدوي – البخاري الابهاج شرح المنهاج للبيضاوي – تاج الدين السبكي المحصول في علم أصول الفقه - لفخر الدين الرازي
<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b>	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات
<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.م. د. سمية طارق خضر



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر :	
فقه المعاملات المالية	
٢. رمز المقرر	
٢١٥ ش ف م م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥ / ١٠ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د. هيثم حازم عبد الأيميل : hitham1975@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة الفقهية للطلاب</li> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية</li> <li>• تعريف الطالب بالمدارس الفقهية المتعلقة بالاحوال الشخصية ومميزات كل منها</li> <li>• تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</li> <li>• اعداد الطلبة لتدريس مادة الاحوال الشخصية مستقبلا</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة حول مصطلح فقه المعاملات	المعاملات ومواضيعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	البيع ومقدماته	اركان البيع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	اثر البيع	الأثر المادي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	عقد البيع	اركان العقد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	أنواع العقود المعاصرة	احكامها الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	العملة	احكام العملة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	السلم	حكم السلم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	الشركة	حكم الشركة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	أنواع الشركات	احكامها الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	المزارعة	حكم المزارعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	الصرف	احكام الصرف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	تغير قيمة العملة	اثر تغير قيمة العملة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	العقود الالكترونية	حكم العقود الالكترونية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري



اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	احكام البيع بالذكاء الاصطناعي	البيع بالذكاء الاصطناعي	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعات	مراجعات	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي، المعاملات المالية المعاصرة، عثمان شبيب، المفصل عبد الكريم زيدان، البحر الزخار الجامع لمذاهب علماء الامصار للمرتضى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه الأحوال الشخصية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
مقاصد الشريعة	
٢. رمز المقرر	
٢١٦ ش م ش	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د رمضان حمدون علي رمو الكيكي      الأيميل : dr.ramadan@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة مقاصدية للطالب</li> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات المقاصد</li> <li>• تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها</li> <li>• تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات المقاصدية</li> <li>• اعداد الطلبة لتدريس مادة مقاصد الشريعة مستقبلا</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر المقاصدية</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالمقاصد الشريعة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	ترجيح المصالح الاخرية على الدنيوية		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	جلب المصلحة ودرء المفسدة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	الشريعة قائمة برعاية المصلحة ودرء المصلحة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	المصالح والمفاسد لا يرجع شيء منها إلى الله		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	فيما يترك من المصالح لسبب وفيما يفعل من المفاسد لسبب		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	في أمر الثواب والعقاب هل هو في التفاوت وعدمه مرتبط بالأعمال او بالمصالح والمفاسد		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	انواع المقاصد باعتبار صدورها		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	المصالح والمفاسد مبنية على الظن		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	الثواب والعقاب مرتبان على المصلحة والمفسدة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	المصالح والمفاسد الاخرية مقدمة في		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

			الاعتبار على المصالح والمفاسد		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		قواعد الترجيح بين المصلحة والمفسدة	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		الفرق بين المقاصد العامة والخاصة	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		منهج الامام الشاطبي في استنباط المقاصد	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		مراجعة المادة	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>
الموافقات ، الشاطبي / قواعد الاحكام، لعز الدين بن عبد السلام / المستصفي ، الغزالي / مقاصد الشريعة ، بن عاشور / نظرية المقاصد ، الريسوني	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b>
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

أ. د. رمضان حمدون علي



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
النظريات الفقهية	
٢. رمز المقرر	
٢١٧ ش ن ف	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. رأفت لؤي حسين      الأيميل : <a href="mailto:raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq">raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة الفقهية للطلاب</li> <li>• تعريف الطالب بالنظريات الفقهية</li> <li>• تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها</li> <li>• تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</li> <li>• اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معنى النظريات	- تعريف النظرية لغة واصطلاحاً - مفهوم النظرية في العصر الحديث - الفرق بين النظرية العلمية والعملية - تعريف النظرية الفقهية باعتبارها علماً - اتجاهات الفقهاء في تعريف النظرية الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	خصائص النظرية الفقهية ونشأتها وفائدتها	- خصائص النظرية الفقهية - نشأة النظرية الفقهية - فائدة النظرية الفقهية - استخدام النظرية الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	ماهية النظرية الفقهية	- التمييز بين النظرية الفقهية والقواعد الفقهية - النظائر الفقهية والأبواب الفقهية - أقسام النظرية الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	أهمية النظرية الفقهية	- أهمية النظرية الفقهية وبيان ثمرتها ودوافعها ومصادرها وأبرز ما كتب فيها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	نظرية الحق	- تعريف نظرية الحق، مصادر ها، أركانها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	أقسام نظرية الحق	أقسام الحقوق - شروطها - أحكامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	ما يعرض على نظرية الحق	أحكام الحق - نقله انقضاؤه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	نظرية الباعث	- تعريف الباعث لغة واصطلاحاً - ألفاظ ذات صلة - أهمية نظرية الباعث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٩	٢	حقيقة نظرية الباعث	- أركانها - شروطها - ضوابطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	خصائص نظرية الباعث	مميزاتها - مسالكها- آثارها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	نظرية التعسف في استعمال الحق	- تعريفها - وبيان التكليف الفقهي للتعسف في استعمال الحق عن مجاوزة الحق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	تمييز التعسف	تمييز التعسف في استعمال الحق عن مجاوزة الحق طبيعة وجزاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	التكليف الفقهي للتعسف	التكليف الفقهي للتعسف في استعمال الحق وتاصيله عند الأصوليين والفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤	٢	أدلة نظرية التعسف	أدلة من الكتاب والسنة وآثار الصحابية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٢	معايير نظرية التعسف	ضوابط وأمثلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	النظريات الفقهية / العيسوي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الموافقات ، الشاطبي / قواعد الاحكام، لغز الدين بن عبد السلام / المستصفى ، الغزالي / مقاصد الشريعة ، بن عاشور / نظرية المقاصد ، الريسوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص الفقه وأصوله
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. رافت لؤي حسين



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر :	
تخريج الحديث ودراسة الاسانيد	
٢. رمز المقرر	
٢١٨ ش ت ح د س	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥ / ١٠ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د. إبراهيم صالح محمود      الأيميل : ibraheemsabaw@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة حديثية للطالب</li> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثية</li> <li>• تمكين الطالب من تخريج الحديث</li> <li>• تدريب الطالب على الحكم على الاحاديث</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثية</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريفات	تعريف التخريج في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	التعريفات	التخريج بين المحدثين والفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	اسس التخريج	أهمية التخريج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	أسس التخريج	تاريخ التخريج ومراحله	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	مصادر التخريج	أهم كتب التخريج القديمة والحديثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	طرق التخريج	الطريقة الأولى: التخريج عن طريق معرفة راوي الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	طرق التخريج	الطريقة الثانية: التخريج عن طريق معرفة اول لفظ في الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	طرق التخريج	الطريقة الثالثة : التخريج عن طريق كلمة يقل دورانها على اللسان	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	طرق التخريج	الطريقة الرابعة : التخريج عن طريق معرفة موضوع الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	مصطلحات في دراسة الاسانيد	التعريف بعلم الجرح والتعديل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	معرفة الرواة	البحث في ترجمة الرواة بيان الحكم عليهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	مراتب التعديل	مراتب التعديل	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراتب التجريح	مراتب التجريح	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التخريج الالكتروني	التخريج الالكتروني	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التخريج الالكتروني	التخريج الالكتروني	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>
حصول التفريغ باصول التخريج : أحمد الغماري تخريج الحديث : د همام سعيد	<b>المراجع الرئيسة ( المصادر )</b>
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص في تخريج الاحاديث	<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)</b>
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

أ. د. ابراهيم صالح محمود



## Course Description Template / Graduate Studies

Course Title	English Language
Course Code	٢١٩E ش
Semester / Year	PhD Level / First Semester / 2024-2025
Date of Description Preparation	September - 2024
Available Attendance Forms	Daily
Total Study Hours / Total Units	2 hours / 2 units
Course Instructor	Prof. Dr. Abdulrahman Ahmed Abdulrahman Al-Qazzaz Email: abdulrahman.ahmed.a@uomos.edu.iq

### Course Objectives

Learning Goals: Develop English language skills in writing, reading, and listening.

Teaching and Learning Strategies:

Concrete examples strategy

Brainstorming strategy

Modeling strategy

Group work strategy

Discussion strategy

Reciprocal teaching strategy

Inductive teaching strategy

### Course Structure

Week	Hours	Expected Learning Outcomes	Unit / Topic	Learning Method	Assessment Method
1	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
2	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
3	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
4	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
5	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
6	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
7	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test

8	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
9	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
10	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
11	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
12	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
13	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
14	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
15	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test

### Course Evaluation

Continuous assessment	30 marks (allocated according to student tasks such as daily preparation, daily/ oral/ monthly/ written exams, reports, etc.)
Final exam	70 marks

### Learning and Teaching Resources

Required Textbooks (if any)	Simplified English for Islamic Studies Students
Main References (Sources)	English grammar
Recommended Supporting References	Online references and websites Google Scholar

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. عبدالرحمن احمد عبدالرحمن



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
<b>فقه الجنايات</b>	
٢. رمز المقرر	
٢٢٠ ش ف ج	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: الاستاذ الدكتور . فراس سعدون فاضل الأيميل : <a href="mailto:ferasaljanabi@uomosui.edu.iq">ferasaljanabi@uomosui.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية الجنائية ومدلولات هذه المصطلحات</li> <li>• اعداد الطلبة للبحث الاكاديمي والتدريس في مادة الفقه الجنائي الاسلامي مستقبلا</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية المقارنة والمصادر الفقهية التخصصية ذات التعلق بأحكام الفقه الجنائي</li> <li>• تهيئة الطالب للتعامل مع الاحكام الجنائية وتكييفها في ضوء المستجدات الفقهية المعاصرة</li> <li>• الكتابة البحوث الاكاديمية التخصصية في مجال الفقه الجنائي</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية الامثلة الملموسة .</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني .</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة .</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي .</li> <li>• استراتيجية المناقشة .</li> <li>• استراتيجية التدريس التبادلي .</li> <li>• استراتيجية التدريس الاستقرائي</li> </ul>	<b>الاستراتيجية</b>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفقه الجنائي	التعريف بالفقه الجنائي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	الفقه الجنائي	الاثبات في الفقه الجنائي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	الفقه الجنائي	الشهادة – حكم الشهادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	الفقه الجنائي	شروط الشاهد شروط التحمل – شروط الاداء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	الفقه الجنائي	نصاب الشهادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	الفقه الجنائي	الرجوع عن الشهادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	الفقه الجنائي	الاقرار معنى الاقرار – الفرق بين الشهادة والاقرار – كيفية الاقرار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	الفقه الجنائي	اثبات الاقرار – الرجوع عن الاقرار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	الفقه الجنائي	القسامة معنى القسامة – دليل القسامة – احكام القسامة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	الفقه الجنائي	الشروع واحكامه في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	الفقه الجنائي	الاشتراك واحكامه في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	الفقه الجنائي	العود واحكامه في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	الفقه الجنائي	المسؤولية الجنائية في الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤	٢	الفقه الجنائي	النوازل الجنائية المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٢	الفقه الجنائي	الجرائم الالكترونية واحكامها في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</li> </ul>					

• الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>الفقه الاسلامي وادلته / الاستاذ الدكتور . وهبة الزحيلي          الفقه الجنائي في الاسلام / أ.د. امير عبدالعزيز .          نظريات في الفقه الجنائي الاسلامي - دراسة فقهية مقارنة          / الدكتور . احمد فتحي بهنسي .          الفقه على المذاهب الخمسة / الشيخ محمد جواد مغنية          مفتاح الكرامة في شرح قواعد العلامة / السيد محمد جواد          العاملي          نظرية المسؤولية الجنائية في الفقه الاسلامي / الاستاذ          المساعد . مأمون وجيه الرفاعي .          احكام النوازل الجنائية المعاصرة - انموذجات تطبيقية /          الاستاذ المساعد الدكتور . خالد محمد جاسم</p>	<p><b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b></p>
<p>مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة          اعدادها ) .          رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه          الجنايات</p>	<p><b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات          العلمية، التقارير....)</b></p>
<p>موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google          المكتبة الشاملة</p>	<p><b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b></p>

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. فراس سعدون فاضل



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
أصول الفقه المقارن	
٢. رمز المقرر	
٢٢١ ش ص ف م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥ / ١٠ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د. طه حماد مخلف      الأيميل : dr.taha@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية علم الأصول ومناهج العلماء في الأدلة الإجمالية</li> <li>• تحقيق وتقرير القواعد الأصولية المتعلقة بالقياس ومباحثه.</li> <li>• التعرف على الأدلة المتفق عليها عند الأصوليين والفقهاء وأثر ذلك الاختلاف في الفروع الفقهية .</li> <li>• كيفية استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية.</li> </ul>	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ربط المادة بما سبق	-الترحيب بالطلبة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	دراسته في هذا العلم	-التعريف بعلم أصول الفقه، وعلاقته بالأدلة الشرعية، وبالقياس، وطريقة التأليف فيهما	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	مفهوم دليل القياس ومباحثه	التعريف بالقياس لغة، واصطلاحاً، والعلاقة بينهما، وأركانها، وشروط أركانها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	حجية الدليل	حجية القياس وأهم المذاهب في حجيتها، وأدلة مثبتة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	حجية الدليل	بيان أدلة النفاة ومناقشتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	أركانها وشروطها	التعريف بالعلة وأركانها وشروطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	مسالك الاستنباط للعلة	الفرق بين العلة والمناسبة والحكمة والسبب، مع بيان معنى تعليل أحكام الله تعالى، وبيان معنى الباعث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	تكملة مسالك الاستنباط	مسالك العلة؛ النص، الإيماء، الإجماع، مع التمثيل لها، المناسبة وأنواعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	تقييم	مسالك العلة؛ السبر والتقسيم وطرقه،	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	القواعد لدليل القياس	وبيان مسالك الشبه، الطرد، الدوران، تنقيح المناط	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	تكملة قواعد القياس	الامتحان الشهري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قواعد العلة ؛ معنى القواعد، أنواعها؛ النقص، الكسر	أنواعه	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قواعد العلة؛ ، القلب، القول بالموجب، الفرق وأقسامها	مجالات تطبيقه	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أقسام القياس، الأولى والمساو والأدنى، والجلي والخفي	تكملة مجالات تطبيقه	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مجالات القياس، الأمور الدنيوية والعادية ، والتعبدية، الحدود والكفارات والرخص والتقديرات مع تطبيقات معاصرة	التخصيص والتعارض بدليل القياس	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

دروس في الأصول للسيد محمد باقر الصدر المهذب في علم أصول الفقه- عبد الكريم النملة	<b>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)</b>
الميسر في أصول الفقه- شعبان محمد إسماعيل أصول الفقه- وهبة الزحيلي، مباحث العلة -السعدي	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر)</b>
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b>
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>

رئيس القسم

مدرس المادة

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

أ.د. طه حماد مخلف



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
<b>التخريج الاصولي</b>	
٢. رمز المقرر	
٢٢٢ ش ت ص	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: ا.د. مثنى عارف داود	الأيمل : dr.muthan@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة الفقهية الاجتهادية للطلاب</li> <li>• تعريف الطالب بمناهج التخريج الاصولي</li> <li>• تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها</li> <li>• تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</li> <li>• اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية المتنوعة</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التخريج الاصولي	تعريف عام بالتخريج الفقهي والاصولي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	التخريج الاصولي	التعريف بالمصادر الرئيسية والثانوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	التخريج الاصولي	مصادر التخريج الاصولي في العصر النبوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	التخريج الاصولي	مصادر التخريج الاصولي في عصر الصحابة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	التخريج الاصولي	مصادر التخريج الاصولي في عصر التابعين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	التخريج الاصولي	مصادر التخريج الاصولي في القرن الثاني الهجري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	التخريج الاصولي	انواع التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	التخريج الاصولي	طرق التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	التخريج الاصولي	اركان التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	التخريج الاصولي	مراتب التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	التخريج الاصولي	حكم التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢	٢	التخريج الاصولي	نسبة القول المخرج الى مذهب الامام الفقهي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	التخريج الاصولي	القياس الى الحكم المخرج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤	٢	التخريج الاصولي	اماكن التوافق والتخالف بين مناهج التخريج الفقهي والاصولي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٢	التخريج الاصولي	الثمرة الكبرى من دراسة التخريج الاصولي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>	
<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>	التخريج عند الفقهاء والاصوليين د. يعقوب الباحسين نظرية التخريج في الفقه الاسلامي د. نوار بن الشلي
<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b>	تاريخ المذاهب الاسلامية للشيخ محمد ابو زهرة مناهج الفقهاء د. محمد عثمان شبير رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص الفقه المقارن واصوله
<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

مدرس المادة

رئيس القسم

أ.د. مثنى عارف داود

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
الاقتصاد الاسلامي	
٢. رمز المقرر	
٢٢٣ ش ق س	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥ / ١٠ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د رمضان حمدون علي رمو الكيكي      الأيميل : dr.ramadan@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p><b>الأهداف العامة للمادة:</b></p> <p>ترسيخ الفهم الشرعي للأسس والقواعد التي يقوم عليها النظام الاقتصادي الإسلامي، وربطها بمقاصد الشريعة.</p> <p>تكوين رؤية نقدية تجاه النظم الاقتصادية الوضعية ومقارنتها بالتصور الإسلامي.</p> <p>تنمية القدرة التحليلية لدى الطالب في معالجة المشكلات الاقتصادية المعاصرة وفق منهجية إسلامية.</p> <p>إبراز البعد الأخلاقي في النشاط الاقتصادي، وبيان أثره في تحقيق العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة.</p> <p>تأهيل الطلبة لفهم التطبيقات العملية للاقتصاد الإسلامي في مجالات التمويل والمصارف، والوقف، والزكاة، والمعاملات الحديثة.</p> <p><b>الأهداف التفصيلية (التعليمية):</b></p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p>

<p>التعرف على مصادر الاقتصاد الإسلامي: القرآن، السنة، الإجماع، الاجتهاد.</p> <p>التمييز بين خصائص الاقتصاد الإسلامي وخصائص الاقتصاد الرأسمالي والاشتراكي.</p> <p>بيان مفهوم الملكية في الإسلام وضوابطها الشرعية.</p> <p>فهم أحكام الكسب والإنفاق، وضوابط السوق والتجارة، وأثرها في ضبط النشاط الاقتصادي.</p> <p>دراسة نظام الزكاة والوقف ودورها في معالجة الفقر وتحقيق التكافل.</p> <p>مناقشة قضايا اقتصادية معاصرة مثل: الربا، الغرر، المضاربة، المراهبة، عقود التمويل، العملات الرقمية... إلخ.</p> <p>ربط الطالب بالبعد القيمي: الأمانة، العدالة، المسؤولية الاجتماعية، باعتبارها أساساً في النشاط الاقتصادي.</p>	
---	--

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية الامثلة الملموسة .</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني .</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة .</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي .</li> <li>• استراتيجية المناقشة .</li> <li>• استراتيجية التدريس التبادلي .</li> <li>• استراتيجية التدريس الاستقرائي .</li> </ul>	الاستراتيجية
---	--------------

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الإلمام بمصادر الاقتصاد الإسلامي وأدلته الشرعية.	الأسس الشرعية للاقتصاد الإسلامي (القرآن، السنة، الإجماع، الاجتهاد)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	التمييز بين خصائص الاقتصاد الإسلامي والأنظمة الوضعية.	مقاصد الشريعة في النشاط الاقتصادي.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	استيعاب مفهوم الملكية في الإسلام وضوابطها.	الملكية وضوابطها الشرعية في الإسلام.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	فهم أحكام الكسب والإنفاق والسوق.	أحكام الكسب والإنفاق وضوابط السوق والتجارة.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	معرفة نظام الزكاة والوقف وأثرهما الاجتماعي.	الزكاة والوقف ودورهما في تحقيق التكافل الاجتماعي.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	تحليل أدوات التمويل الإسلامي وتطبيقاتها.	التمويل الإسلامي والمصارف المعاصرة (المضاربة، المراهبة، عقود	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		(التمويل)			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قضايا اقتصادية معاصرة (الربا، الغرر، العملات الرقمية)	مناقشة القضايا الاقتصادية المعاصرة برؤية شرعية.	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأخلاق الاقتصادية (الإسلامية) (الأمانة، العدالة، المسؤولية الاجتماعية)	القدرة على المقارنة النقدية بين التصور الإسلامي والوطني.	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المقارنة بين الاقتصاد الإسلامي والأنظمة الوضعية (الرأسمالية والاشتراكية)	توظيف منهجية الاستقراء والنمذجة في دراسة الاقتصاد.	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تحليل المشكلات الاقتصادية المعاصرة بمنهجية إسلامية.	ممارسة مهارات التفكير التحليلي تجاه المشكلات الاقتصادية.	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	استراتيجية التعليم بالأمانة الملموسة والعصف الذهني.	الالتزام بالأخلاق الاقتصادية (الأمانة، العدالة، المسؤولية)	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعلم بالنمذجة والعمل الجماعي في دراسة الاقتصاد.	تنمية الوعي بالتكافل والتنمية المستدامة.	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تقييم الطلبة بالتحضير، الاختبارات، والتقارير.	تعزيز الثقة بالاقتصاد الإسلامي كنظام بديل.	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المراجع التراثية والمعاصرة في الاقتصاد الإسلامي.	اكتساب مهارات العمل الجماعي والمناقشة العلمية.	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التقارير الدولية حول التمويل الإسلامي ودورها في البحث الأكاديمي	تنمية روح النقد البناء في القضايا الاقتصادية	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
<p>– المراجع التراثية:</p> <p>أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم، كتاب الخراج.</p> <p>الماوردي، الأحكام السلطانية والولايات الدينية.</p> <p>قاضي خان، الفتاوى (فتاوى قاضي خان)</p> <p>مجموعة فقهاء: المعيار المعرب والجامع المعرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب (للونشريسي)</p> <p>ثانياً – المراجع المعاصرة:</p> <p>محمد باقر الصدر، اقتصادنا.</p> <p>أبو الأعلى المودودي، مبادئ الاقتصاد الإسلامي.</p> <p>محمد عمر شابرا، الإسلام والتحديات الاقتصادية.</p> <p>منذر قحف، الاقتصاد الإسلامي: أصوله ومجالاته.</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )



<p>عبد الحميد البعلي ومحمد ناصر العساف، المدخل إلى الاقتصاد الإسلامي. سامي حسن حمود، تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية. عبد العزيز الدوري، مقدمة في تاريخ الاقتصاد العربي الإسلامي.</p>	
<p>أولاً – المجالات العلمية المحكمة: مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية ( International Journal of Islamic Economics ) مجلة الدراسات المالية الإسلامية – المعهد العالمي للفكر الإسلامي. مجلة الاقتصاد الإسلامي – البنك الإسلامي للتنمية (جدة) Journal of Islamic Economics, Banking (and Finance) (JIEBF) Review of Islamic Economics – المركز الإسلامي للتدريب والبحوث (IRTI) ثانياً – تقارير وهيئات متخصصة: تقارير البنك الإسلامي للتنمية ( Islamic Development Bank Reports ) تقارير هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (AAOIFI) – البحرين. التقارير السنوية لمؤسسة الزكاة والوقف في الدول الإسلامية. تقارير صندوق النقد الدولي والبنك الدولي حول التمويل الإسلامي. ثالثاً – كتب ودراسات مساندة: عبد الله السعيد، فقه المعاملات المالية المعاصرة. رفعت العوضي، موسوعة الاقتصاد الإسلامي. محمد الزحيلي، الوجيز في المعاملات المالية المعاصرة. محمد علي القرني، مقدمة في فقه المعاملات المالية. أحمد حسن، الاقتصاد الإسلامي: النظرية والتطبيق.</p>	<p><b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b></p>
<p>موقع البنك الإسلامي للتنمية (IsDB) <a href="https://www.isdb.org">https://www.isdb.org</a> يحتوي على تقارير سنوية، ودراسات حول التمويل والاقتصاد الإسلامي. مركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي – جامعة الملك عبد العزيز (KSUPR) <a href="https://iei.kau.edu.sa">https://iei.kau.edu.sa</a> يضم أبحاثاً ودوريات محكمة متخصصة في الاقتصاد والتمويل الإسلامي. المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب (IRTI) – البنك الإسلامي للتنمية</p>	<p><b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b></p>

<p><a href="https://irti.org">https://irti.org</a> يقدم دراسات وتقارير حديثة حول قضايا الاقتصاد والتمويل الإسلامي. هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (AAOIFI) <a href="https://aaoifi.com">https://aaoifi.com</a> مصدر مهم للمعايير الشرعية والمحاسبية للمصارف الإسلامية. المعهد العالمي للفكر الإسلامي (IIIT) <a href="https://iiit.org">https://iiit.org</a> يضم أبحاثاً في الفكر الاقتصادي الإسلامي والاجتماعي مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية ( International Journal of Islamic Economics <a href="https://www.iaie.net">https://www.iaie.net</a> مجلة أكاديمية متخصصة تنشر أحدث الأبحاث في الاقتصاد الإسلامي. مؤسسة الزكاة والوقف (حسب الدولة) – مواقع المؤسسات الرسمية للزكاة والأوقاف، مثل: الكويت: <a href="https://www.zakathouse.org.kw">https://www.zakathouse.org.kw</a> ماليزيا ( ) أ.د. رمضان حمدون علي</p>	
---	--

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. رمضان حمدون علي



## وصف المقرر/ قسم الشريعة / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
الميراث المقارن	
٢. رمز المقرر	
٢٢٤ ش ث م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (30 خلال الكورس)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل الصالحي البريد الالكتروني: <a href="mailto:dr.ahmed80@uomosul.edu.iq">dr.ahmed80@uomosul.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على علم الموارث المقارن.</li> <li>• إفهام الطلبة بحقيقة الموارث ومدى أهميتها من حيث قسمة التركات وإيصال الحقوق لأصحابها.</li> <li>• كون الالمام بأحكامه سببا من اسباب التي تؤدي إلى نبذ الخلاف والخصام بما يستحقه كل واحد منهم؛ لأن علم الموارث تكفل بالتحديد الدقيق للمستحقين للإرث ونصيب كل وارث.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- تقوم استراتيجية التعلم على أنشطة صفية وعي عبارة عن مشاركة الطالب من خلال البحث عن المعلومة في الكتب والمراجع وحل المسائل على السبورة.
- تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الميراث المقارن	ميراث الأمم السابقة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	الميراث المقارن	تعريف الميراث، أسبابه وشروطه، موانعه، أركانه الحقوق المتعلقة به	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	الميراث المقارن	الوارثون من الرجال والنساء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	الميراث المقارن	تعريف الوصية واحكامها الموصي الموصى له	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	الميراث المقارن	الموصى به مبطلات الوصية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	الميراث المقارن	الوصية الواجبة ميراث الزوجين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	الميراث المقارن	ميراث الأبوين ميراث الاجداد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	الميراث المقارن	ميراث البنت الصلبية ميراث بنت الابن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	الميراث المقارن	ميراث الأخت الشقيقة ميراث الأخت لاب ميراث الإخوة لام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	الميراث المقارن	العول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	الميراث المقارن	ميراث ذوي الارحام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التخارج	الميراث المقارن	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المناسخات	الميراث المقارن	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تصحيح المسائل	الميراث المقارن	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المسائل الشاذة	الميراث المقارن	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

ما وراء الفقه للسيد محمد محمد صادق الصدر (قدس سره) أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبدالحاميد المغني / لأبن قدامة	<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>
احكام الميراث/ مولود مخلص فقه المواريث/ احمد الكبيسي حكم المواريث في الشريعة الإسلامية د. ابو اليقظان الجبوري شرح الرحبية/ سبط المارديني شرح السراجية/ الجرجاني	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه المكتبة الشاملة مكتبة أهل البيت	<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</b>
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google شبكة الالوكة <a href="https://www.alukah.net">/https://www.alukah.net</a>	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>

رئيس القسم

مدرس المادة

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
<b>منهج البحث</b>	
٢. رمز المقرر	
٢٢٥ ش م ب ت م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د. رأفت لؤي حسين      الأيميل : <a href="mailto:raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq">raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<p>١. أن يُعد خطة بحث علمي متكاملة.</p> <p>٢. أن يتحلى بالموضوعية والحياد العلمي أثناء إعداد البحث.</p> <p>٣. أن يلتزم بالأمانة العلمية وتجنب السرقة الفكرية والانتحال.</p> <p>٤. أن يُظهر احترامًا لقواعد وأخلاقيات النشر العلمي.</p> <p>٥. أن يكتب تقريرًا أو بحثًا علميًا وفق الأسلوب الأكاديمي المعتمد.</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. استراتيجية الامثلة الملموسة .
٢. استراتيجية العصف الذهني .
٣. استراتيجية التعلم بالنمذجة .
٤. استراتيجية العمل الجماعي .
٥. استراتيجية المناقشة .
٦. استراتيجية التدريس التبادلي .

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	منهج البحث العلمي	مقدمة في البحث العلمي: المفهوم، الأهمية، والخصائص	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	منهج البحث العلمي	أنواع مناهج البحث العلمي وتصنيفاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	منهج البحث العلمي	اختيار موضوع البحث وصياغة مشكلة البحث وأسئلته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	منهج البحث العلمي	صياغة الفرضيات وتحديد أهداف البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	منهج البحث العلمي	الإطار النظري والدراسات السابقة: كيف تكتب وتستخدم؟	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	منهج البحث العلمي	أدوات جمع البيانات في البحث الإنساني (المقابلة، الاستبيان، تحليل المحتوى...)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	منهج البحث العلمي	تحليل البيانات وتفسير النتائج في البحث الكيفي والوصفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	منهج البحث العلمي	التوثيق العلمي وأخلاقيات البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	مدخل إلى علم التحقيق: النشأة والتطور وأهميته في الدراسات الإنسانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	شروط المحقق وصفاته العلمية والمنهجية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	مراحل تحقيق المخطوط: من اختيار النص إلى المقابلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	قواعد النسخ والتصحيح ومصطلحات النسخ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعليق على النص، ضبطه، وتحقيق الآيات الشعرية والآيات القرآنية	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	توثيق النصوص والتعريف بالأعلام والكتب والمصادر	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صياغة المقدمة العلمية للمخطوط وإخراج النص للتأثير الأكاديمي	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول كتابة البحث العلمي ومناهجه ومصادر الدراسات الإسلامية أ.د. يوسف المرعشلي	<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>
١ - مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث الدكتور علي محمد مقبول ٢ - أصول البحث وتحقيق النصوص في العلوم الإسلامية الدكتور محيي هلال سرحان ٣ - منهج البحث في الفقه الإسلامي خصائصه ونقائضه أ.د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل ( كافة أعدادها ) رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص العلوم الإنسانية كتاب منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية المؤلف: د. عمر محمد عمر كتاب البحث العلمي: مفهومه، أدواته، وأساليبه المؤلفان: ذوقان عبيدات & عبد الرحمن عدس أصول البحث العلمي المؤلف: د. نصر الدين الملاح موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة مكتبة آل البيت - عليهم السلام-	<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b>
	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>

رئيس القسم

أ.د. أحمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. رافت لؤي حسين