



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الشريعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: فلسفة شريعة اسلامية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الشريعة الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د. رافت لزي حسين  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ. د. احمد ابراهيم اسماعيل  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. رشيد محمود رشيد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. د. طه حماد مخلف

## ١. رؤية البرنامج

ترسيخ المفاهيم الإسلامية في السماحة والتعايش والإفادة منها في خدمة الإنسانية ، وتعزيز الصلة بين الطالب الجامعي ونبيه صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم من خلال سيرته العطرة ، وبيان دور العلم الشرعي في تحقيق سعادة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة

## ٢. رسالة البرنامج

١. تعزيز الخطاب الديني المعتمل المبني على فهم الدين في سبيل إصلاح المجتمع من خلال تعلم العلوم الشرعية .
٢. إنشاء نظام علمي متكامل يقوم على تعزيز القدرات التعليمية للأستاذ الجامعي في العلوم الشرعية .
٣. تعزيز منظومة القيم والأخلاق الإسلامية ورفد المجتمع بها من خلال تخريج طلبة متخصصين بالعلم الشرعي

## ٣. اهداف البرنامج

١. تهيئة أساتذة متخصصين بالعلوم الإسلامية لتعزيز المفاهيم العلمية الصحيحة لدى الطلبة في الدراسات الإسلامية.
٢. التأكيد على رفع مستوى الأداء الجامعي وجودته ويستوي في ذلك كل منتسبي الكلية من إدارة وتدريسيين وموظفين وطلبة .
٣. تأكيد وتقعيل دور الأستاذ العلمي من خلال البحث العلمي الرصين والمشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية ورفع المستوى العلمي للكلية والجامعة .

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	/
متطلبات الكلية	١٢	٢٦	%١٠٠	/
متطلبات القسم	١٢	٢٦	%١٠٠	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	/	/	/	/

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي
الدكتوراه / الفصل الاول	٤٢١ ش ص ف م	أصول الفقه المقارن	٢		
الدكتوراه / الفصل الاول	٥٢١ ش ف م م	فقه المعاملات المالية	٢		
الدكتوراه / الفصل الاول	٦٢١ ش م ش	مقاصد الشريعة	٢		
الدكتوراه / الفصل الاول	٧٢١ ش ن ف	النظريات الفقهية	٢		
الدكتوراه / الفصل الاول	٨٢١ ش ت ح د س	تخریج الحديث ودراسة الاسانيد	٢		
الدكتوراه / الفصل الاول	E٢١٩ ش	اللغة الانكليزية	٢		
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٠ ش ف ج	فقه الجنایات	٢		
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢١ ش ص ف م	أصول الفقه المقارن	٢		
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٢ ش ت ص	التخریج الاصولي	٢		
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٣ ش ق س	الاقتصاد الاسلامي	٢		
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٤ ش ث م	الميراث المقارن	٢		
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٥ ش م ب ت م	منهج البحث وتحقيق المخطوطات	٢		
الدكتوراه / الفصل الثاني	٢٢٦ ش م ت	مادة اختيارية	٢		

## ٨. مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

خلق قاعدة علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.

اكتساب الطلبة خزین في مذاهب  
الفقهاء الفقهية ومساربهم وادرارك  
أصولهم في استبطاط الأحكام الشرعية،

	وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.
<b>المهارات</b>	
تحقق هذه المهارة من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.	تكتسب المهارة لطالب قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلة هم وقواعد الترجيح العلمية المعتمدة لديهم.
القيم المهنية: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل. التقان مهارات العمل الجماعي. السعى للتميز والإبداع في العمل.	مخرجات التعلم : • تعزيز القيم الإسلامية * تعزيز الوعي الديني والثقافي. * غرس القيم الأخلاقية في نفس الطالب. * تعزيز الوسطية والاعتدال
<b>القيم</b>	
• القيم الوطنية: حب الوطن والانتماء إليه العمل على خدمة المجتمع احترام القانون والنظام	• القيم الإنسانية احترام حقوق الإنسان وحرياته. نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي. تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### أولاً : الطرائق التقليدية:

\***المحاضرة**: تعد طريقة المحاضرة من أكثر الطرائق التقليدية شيوعاً في التعليم حيث يُؤمِّن الأستاذ بشرح محتوى المقرر الدراسي للطلاب.

\***النقاش**: يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.

\***التقارير والبحوث**: يطلب من الطالب كتابة تقارير وبحوث حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.

\***الاختبارات**: يتم تقييم مستوى الطلاب من خلال الاختبارات .

### ثانياً : الطرائق الحديثة:

\***التعلم النشط**: يركز هذا الأسلوب على مشاركة الطالب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة والمشاريع.

\***التعلم التعاوني**: يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معًا على إنجاز مهمة محددة.

\***التعلم عن بعد**: يتم تقييم محتوى مقرر الدراسي للطلاب عبر الإنترنت.

\***التعلم الإلكتروني**: يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم مثل استخدام الحواسيب والإنترنت.

\***الرحلات العلمية**: يتم تنظيم رحلات علمية للطلاب لزيارة المواقع التاريخية والثقافية التي لها صلة

بالمقرر الدراسي.

\*الندوات وفعاليات الثقافية يتم تنظيم ندوات وفعالياتٍ ثقافية لتعزيز فهم الطالب المقرر الدراسي.

ثالثاً/ إستراتيجيات تربية المهارات الفقهية والأصولية:

١ - إستراتيجية تربية مهارات القراءة.

إستراتيجية R3SQ وهي تتكون من ست خطوات:

٠ المُسْنَح

٠ طرح الأسئلة

٠ R3 القراءة (READ) التذكر، والمراجعة

٠ إستراتيجية القراءة المنسّقة: تهدف إلى زيادة سرعة القراءة مع الحفاظ على الفهم

٠ إستراتيجية القراءة الجهرية: تهدف إلى تحسين مهارات النطق والتعبير والفهم الفقهي الصحيح

٢ - إستراتيجيات تربية مهارات الكتابة:

٠ إستراتيجية الخرائط الذهنية تساعد الطالب على تنظيم أفكارهم قبل الكتابة

٠ إستراتيجية كتابة المسودات تهدف إلى مساعدة الطالب على كتابة نصوص متراوحة وحالية من الأخطاء والمفاهيم المغلوبة

٠ استراتيجية مراجعة القرآن: تهدف إلى مساعدة الطالب على فهم النصوص عبر تبادلها مع زملائهم ومراجعة بعضهم البعض

٣ - استراتيجية تربية مهارات التحدث:

٠ استراتيجية النقاش: تهدف إلى مساعدة الطالب على التعبير عن أفكارهم بشكل واضح وموजز

٠ استراتيجية العروض التقديمية: تهدف إلى مساعدة الطالب على إعداد عروض تقديرية جذابة.

٠ استراتيجية تمثيل الأدوار تهدف إلى مساعدة الطالب على تحسين مهارات التحدث عبر تمثيل مواقف واقعية

٤ - استراتيجية تربية مهارات الاستماع ، استراتيجية الاستماع النشط: تهدف إلى مساعدة الطالب على التركيز على ما يسمعونه وفيهم محتوى النصوص بشكل أفضل

٠ استراتيجية تلخيص ما تم سماعه: تهدف إلى مساعدة الطلبة على التلخيص.

## ١٠ . طائق التقييم

المناقشات الدراسية

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المرتبطة على تلك البحوث والشمار المرجوة منها .

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية والاسم		التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت )		عدد الهيئة التدريسية
محاضر	ملاك	المهارات	المتطلبات	خاص	عام	
	ملاك			أصول الفقه	علوم اسلامية	أ. د. طه حماد مخلف حمادي
	ملاك			الفقه المقارن	علوم اسلامية	أ. د. هيثم حازم عبد محمد
	ملاك			أصول الفقه	علوم اسلامية	أ. د. رافت لؤي حسين علي
	ملاك			الفقه المقارن	علوم اسلامية	أ. د. رمضان حمدون علي رمو
	ملاك			الفقه المقارن	علوم القرآن	أ. د. احمد ابراهيم اسماعيل ابراهيم
	ملاك			الفقه المقارن	الشريعة الاسلامية	أ. د. فراس سعدون فاضل خضرير
	ملاك			أصول الفقه	الشريعة الاسلامية	أ. د. مثنى عارف داود احمد
	ملاك			أصول الفقه	الشريعة الاسلامية	أ. م. د. سميرة طارق خضر محمد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.

نمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.

ترزيد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرفاق وخدمات الجامعة.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢. وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.

٢. التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات دراسية تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.

١. تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي.

٤. كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.

١. اعتماد على التدريسين استعمال الوسائل الحديثة في القاء الدروس / كالأفلام الهدافدة / والمخططات النسبية / والسبورات الذكية وبرامج الحاسبة الالكترونية.

٢. المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملحة التدريسي.

٧. ارسال التدريسين ببعثات الى الجامعات العالمية والاقادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.

## ١٢ . معيار القبول

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في الشريعة الإسلامية .

## ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القرآن الكريم.

١. المفصل لأحكام المرأة والبيت المسلم، د. عبد الكريم زيدان.

٢. الفقه على المذاهب الأربع، للجزيري .

٣. مغني المحتاج، للشرييني.

٤. الاستبصار، للطوسى.

٥. القواعد الفقهية وتطبيقاتها، محمد مصطفى الزحيلي.

٦. ما وراء الفقه، للشهيد الصدر.

٧. النظام الاقتصادي في الإسلام، لتقى الدين النبهاني.

٨. أصول الفقه في نسيجه الجديد، د. مصطفى الزلمي.

٩. الحلقات، للشهيد الصدر.

١٠. مفتاح الوصول إلى علم الأصول، د. أحمد البهادلي.

١١. كليات في علم رجال الحديث، جعفر سبحانى.

١٢. المدخل إلى علم الأسانيد والعلل، عبد القادر مصطفى.

## ١٤ . خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم			المهارات			المعرفة			اساسي أم اختياري							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ج ٤	ج ٣	ب ٣	ب ٢	ب ١	٤	٣	٢	١				
/	/			/			/		/	/			اساسي	أصول الفقه المقارن	٢١٤ ش ص ف م	الدكتوراه / الفصل الاول
/	/			/	/				/				اساسي	فقه المعاملات المالية	٢١٥ ش ف م م	الدكتوراه / الفصل الاول
/				/	/		/	/					اساسي	مقاصد الشريعة	٢١٦ ش م ش	الدكتوراه / الفصل الاول
/				/	/		/						اساسي	النظريات الفقهية	٢١٧ ش ن ف	الدكتوراه / الفصل الاول
/				/	/								اساسي	تخریج الحديث ودراسة الاسانید	٢١٨ ش ت ح د س	الدكتوراه / الفصل الاول
/	/			/			/	/	/	/			اساسي	اللغة الانكليزية	E ٢١٩ ش	الدكتوراه / الفصل الاول
/	/			/			/	/	/	/			اساسي	فقه الجنایات	٢٢٠ ش ف ج	الدكتوراه / الفصل الثاني
/				/			/						اساسي	أصول الفقه المقارن	٢٢١ ش ص ف م	الدكتوراه / الفصل الثاني
/				/	/				/				اساسي	التخريج الاصولي	٢٢٢ ش ت ص	الدكتوراه / الفصل الثاني
/				/									اساسي	الاقتصاد الاسلامي	٢٢٣ ش ق س	الدكتوراه / الفصل الثاني
/				/	/				/				اساسي	الميراث المقارن	٢٤ ش ث م	الدكتوراه / الفصل الثاني
/	/			/	/				/	/	/		اساسي	منهج البحث وتحقيق المخطوطات	٢٢٥ ش م ب ت م	الدكتوراه / الفصل الثاني
	/			/					/				اساسي	مادة اختيارية	٢٢٦ ش م ت	الدكتوراه / الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
<b>أصول الفقه المقارن</b>	
٢. رمز المقرر	
٢١٤ ش ص ف م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د سمية طارق خضر      الايميل : dr.somaea@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الأصولية</li><li>• تدريب الطالب على الإفادة من المصادر والمراجع</li><li>• بناء الملقة الأصولية التي تعين الطالب على استبطان الفروع من اصول</li><li>• تهيئة الطالب لكتابة ابحوث الاكاديمية التخصصية في مجال اصول الفقه</li><li>• اعداد الطالب لتدريس مادة اصول الفقه مستقبلا</li></ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• استراتيجية الامثلة الملموسة .

• استراتيجية العصف الذهني .

• استراتيجية التعلم بالنمذجة .

• استراتيجية العمل الجماعي .

• استراتيجية المناقشة .

• استراتيجية التدريس التبادلي .

• استراتيجية التدريس الاستقرائي .

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أصول الفقه المقارن	اقسام النون المفرد بالنسبة للمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	أصول الفقه المقارن	تعريف الحكم الشرعي واقسامه عند الأصوليين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	أصول الفقه المقارن	اقسام الاباحة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	أصول الفقه المقارن	هل الاباحة حكم شرعي ام لا؟ هل الاباحة تكليف ام لا؟	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	أصول الفقه المقارن	هل المباح مأمور به او لا؟ هل المباح جنس للواجب ام لا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	أصول الفقه المقارن	الباقي بعد نسخ الوجوب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	أصول الفقه المقارن	المجمل والمبين تعريفهما	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	أصول الفقه المقارن	اقسام المجمل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	أصول الفقه المقارن	امور ظن انها من المجملات وليست كذلك	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	أصول الفقه المقارن	اختلاف الأصوليين في تعريف النسخ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	أصول الفقه المقارن	اقسام النسخ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الزيادة على النص ليست نسخا	أصول الفقه المقارن	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الامر بالشيء نهي عن صده	أصول الفقه المقارن	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الشيء الواحد لا يجوز ان يكون مأمورا به منهيا عنه معا	أصول الفقه المقارن	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ثمرة الخلاف في القاعدة	أصول الفقه المقارن	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- ال усили : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	
كشف الاسرار – للبزدوي – البخاري الابهاج شرح المنهاج للبيضاوي – تاج الدين السبكي المحصول في علم أصول الفقه - لفخر الدين الرازي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.م. د. سمية طارق خضر



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر :	فقه المعاملات المالية												
٢. رمز المقرر	٢١٥ ش ف م م												
٣. الفصل / السنة	مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥												
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ٥												
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي												
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعات / ٢ وحدات												
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.د. هيثم حازم عبد الآيميل : hitham1975@uomosul.edu.iq												
٨. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>بناء المكملة الفقهية للطالب</td><td>•</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية</td><td>•</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمدارس الفقهية المتعلقة بالاحوال الشخصية ومميزات كل منها</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</td><td>•</td></tr><tr><td>اعداد الطلبة لتدريس مادة الاحوال الشخصية مستقبلا</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الفقهية</td><td>•</td></tr></table> <p style="text-align: right;"><b>اهداف المادة الدراسية</b></p>	بناء المكملة الفقهية للطالب	•	تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية	•	تعريف الطالب بالمدارس الفقهية المتعلقة بالاحوال الشخصية ومميزات كل منها	•	تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية	•	اعداد الطلبة لتدريس مادة الاحوال الشخصية مستقبلا	•	تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الفقهية	•
بناء المكملة الفقهية للطالب	•												
تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية	•												
تعريف الطالب بالمدارس الفقهية المتعلقة بالاحوال الشخصية ومميزات كل منها	•												
تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية	•												
اعداد الطلبة لتدريس مادة الاحوال الشخصية مستقبلا	•												
تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الفقهية	•												
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم													

• استراتيجية الامثلة الملموسة .

• استراتيجية العصف الذهني .

• استراتيجية التعلم بالنمذجة .

• استراتيجية العمل الجماعي .

• استراتيجية المناقشة .

• استراتيجية التدريس التبادلي .

• استراتيجية التدريس الاستقرائي .



#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة حول مصطلح فقه المعاملات	المعاملات ومواضيعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	البيع و مقدماته	اركان البيع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	اثر البيع	الاثر المادي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	عقد البيع	اركان العقد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	أنواع العقود المعاصرة	احكامها الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	العملة	احكام العملة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	السلم	حكم السلم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	الشركة	حكم الشركة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	أنواع الشركات	احكامها الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	المزارعة	حكم المزارعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	الصرف	احكام الصرف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	تغير قيمة العملة	اثر تغير قيمة العملة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	العقود الالكترونية	حكم العقود الالكترونية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام البيع بالذكاء الاصطناعي	البيع بالذكاء الاصطناعي	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعات	مراجعات	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	
الفقه الإسلامي وادلته وهة الزحيلي، المعاملات المالية المعاصرة، عثمان شبير، المفصل عبد الكريم زيدان، البحر الزخار الجامع لمذاهب علماء الأمصار للمرتضى	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه الأحوال الشخصية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر													
مقاصد الشريعة													
٢. رمز المقرر													
٢٠٢٦ ش م ش													
٣. الفصل / السنة													
مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥													
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف													
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥													
٥. أشكال الحضور المتاحة													
يومي													
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)													
٢ ساعات / ٢ وحدات													
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )													
الاسم: أ.د رمضان حمدون علي رمو الكيكي الآيميل : dr.ramadan@uomosul.edu.iq													
٨. اهداف المقرر													
<table border="1"><tr><td>بناء الملكة مقاصدية للطالب</td><td>•</td><td rowspan="7">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمصطلحات المقاصدية</td><td>•</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات المقاصدية</td><td>•</td></tr><tr><td>إعداد الطلبة لندرسيس مادة مقاصد الشريعة مستقبلا</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطلبة على الافادة من المصادر المقاصدية</td><td>•</td></tr></table>	بناء الملكة مقاصدية للطالب	•	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالمصطلحات المقاصدية	•	تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها	•	تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات المقاصدية	•	إعداد الطلبة لندرسيس مادة مقاصد الشريعة مستقبلا	•	تدريب الطلبة على الافادة من المصادر المقاصدية	•
بناء الملكة مقاصدية للطالب	•	اهداف المادة الدراسية											
تعريف الطالب بالمصطلحات المقاصدية	•												
تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها	•												
تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات المقاصدية	•												
إعداد الطلبة لندرسيس مادة مقاصد الشريعة مستقبلا	•												
تدريب الطلبة على الافادة من المصادر المقاصدية	•												
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم													

• استراتيجية الامثلة الملموسة .

• استراتيجية العصف الذهني .

• استراتيجية التعلم بالنمذجة .

• استراتيجية العمل الجماعي .

• استراتيجية المناقشة .

• استراتيجية التدريس التبادلي .

• استراتيجية التدريس الاستقرائي .



#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعریف بالمقاصد الشریعیة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	ترجیح المصالح الاخرویة على الدنیویة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	جلب المصلحة ودرء المفسدة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	الشرعیة قائمة برعاية المصلحة ودرء المصلحة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	المصالح والمفاسد لا يرجع شيء منها إلى الله		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	فيما يترك من المصالح لسبب وفيما يفعل من المفاسد لسبب		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	في أمر الثواب والعقاب هل هو في التفاوت و عدمه مرتبط بالأعمال او بالمصالح والمفاسد		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	أنواع المقاصد باعتبار صدورها		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	المصالح والمفاسد مبنية على الظن		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	الثواب والعقاب مرتبان على المصلحة والمفسدة		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	المصالح والمفاسد الاخروية مقدمة في		محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

			الاعتبار على المصالح والمفاسد		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		قواعد الترجيح بين المصلحة والمفسدة	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		الفرق بين المقاصد العامة والخاصة	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		منهج الامام الشاطبي في استنباط المقاصد	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة		مراجعة المادة	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
الموافقات ، الشاطبي / قواعد الاحكام، لعز الدين بن عبدالسلام / المستصفى ، الغزالى / مقاصد الشريعة ، بن عاشور / نظرية المقاصد ، الرييسوني	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b>
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. رمضان حمدون علي



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر															
النظريات الفقهية															
٢. رمز المقرر															
٢١٧ ش ن ف															
٣. الفصل / السنة															
مرحلة الدكتوراه / الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥															
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف															
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥															
٥. أشكال الحضور المتاحة															
يومي															
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)															
٢ ساعات / ٢ وحدات															
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي															
الاسم: أ.د. رأفت لوي حسين الإيميل: <a href="mailto:raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq">raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq</a>															
٨. اهداف المقرر															
<table border="1"><tr><td>بناء الملة الفقهية للطالب</td><td>•</td><td rowspan="7"><b>اهداف المادة الدراسية</b></td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالنظريات الفقهية</td><td>•</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</td><td>•</td></tr><tr><td>إعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الفقهية</td><td>•</td></tr><tr><td></td><td>•</td></tr></table>	بناء الملة الفقهية للطالب	•	<b>اهداف المادة الدراسية</b>	تعريف الطالب بالنظريات الفقهية	•	تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها	•	تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية	•	إعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا	•	تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الفقهية	•		•
بناء الملة الفقهية للطالب	•	<b>اهداف المادة الدراسية</b>													
تعريف الطالب بالنظريات الفقهية	•														
تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها	•														
تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية	•														
إعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا	•														
تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الفقهية	•														
	•														
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم															

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معنى النظريات	- تعريف النظرية لغة واصطلاحاً - مفهوم النظرية في العصر الحديث - الفرق بين النظرية العلمية والعلمية - تعريف النظرية الفقهية باعتبارها علمًا - اتجاهات الفقهاء في تعريف النظرية الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	خصائص النظرية الفقهية نشأة النظرية الفقهية فائدة النظرية الفقهية استخدام النظرية الفقهية	- خصائص النظرية الفقهية - نشأة النظرية الفقهية - فائدة النظرية الفقهية - استخدام النظرية الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	ماهية النظرية الفقهية	- التمييز بين النظرية الفقهية والقواعد الفقهية والنظائر الفقهية والأبواب الفقهية - أقسام النظرية الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	أهمية النظرية الفقهية الفقهية	- أهمية النظرية الفقهية وبيان ثمرتها ودوافعها ومصادرها وأبرز ما كتب فيها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	نظرية الحق	- تعريف نظرية الحق، مصادرها، أركانها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	أقسام نظرية الحق	- أقسام الحقوق - شروطها - أحكامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	ما يعرض على نظرية الحق	أحكام الحق - نقله انقضاؤه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	نظرية الباعت	- تعريف الباعت لغة واصطلاحاً - ألفاظ ذات صلة - أهمية نظرية الباعت	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	- أركانها - شروطها - ضوابطها	حقيقة نظرية الباعث	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مميزاتها - مسالكها- آثارها	خصائص نظرية الباعث	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	- تعريفها – وبيان التكيف الفقهي للتعسف في استعمال الحق عن مجاوزة الحق	نظرية التعسف في استعمال الحق	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تمييز التعسف في استعمال الحق عن مجاوزة الحق طبيعة وجزاء	تمييز التعسف	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التكيف الفقهي للتعسف في استعمال الحق وتأصيله عند الأصوليين والفقهاء	التكيف الفقهي للتعسف	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أدلة من الكتاب والسنة وآثار الصحابة	أدلة نظرية التعسف	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ضوابط وأمثلة	معايير نظرية التعسف	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- ال усили : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	النظريات الفقهية / العيسوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المواافقات ، الشاطبي / قواعد الاحكام، لعز الدين بن عبد السلام / المستصفى ، الغزالى / مقاصد الشريعة ، بن عاشور / نظرية المقاصد ، الريسيوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص الفقه وأصوله
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. رافت لؤي حسين



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر :											
تخریج الحديث ودراسة الاسانید											
٢. رمز المقرر											
٢١٨ ش ت ح دس											
٣. الفصل / السنة											
مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥											
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف											
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥											
٥. أشكال الحضور المتاحة											
يومي											
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)											
٢ ساعات / ٢ وحدات											
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )											
الاسم: أ.د. إبراهيم صالح محمود الإيميل : ibraheemsabaw@uomosul.edu.iq											
٨. اهداف المقرر											
<table border="1"><tr><td>بناء الملة حديثة للطالب</td><td>•</td><td rowspan="5">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثة</td><td>•</td></tr><tr><td>تمكين الطالب من تخریج الحديث</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطالب على الحكم على الاحاديث</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثة</td><td>•</td></tr></table>	بناء الملة حديثة للطالب	•	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثة	•	تمكين الطالب من تخریج الحديث	•	تدريب الطالب على الحكم على الاحاديث	•	تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثة	•
بناء الملة حديثة للطالب	•	اهداف المادة الدراسية									
تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثة	•										
تمكين الطالب من تخریج الحديث	•										
تدريب الطالب على الحكم على الاحاديث	•										
تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثة	•										
٩. استراتيحيات التعليم والتعلم											

• استراتيجية الامثلة الملموسة .

• استراتيجية العصف الذهني .

• استراتيجية التعلم بالنمذجة .

• استراتيجية العمل الجماعي .

• استراتيجية المناقشة .

• استراتيجية التدريس التبادلي .

• استراتيجية التدريس الاستقرائي .



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريفات	تعريف التخريج في اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	التعريفات	التخريج بين المحدثين والفقهاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	اسس التخريج	أهمية التخريج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	أسس التخريج	تاريخ التخريج ومراحله	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	مصادر التخريج	أهم كتب التخريج القديمة والحديثة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	طرق التخريج	الطريقة الأولى: التخريج عن طريق معرفة راوي الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	طرق التخريج	الطريقة الثانية: التخريج عن طريق معرفة أول لفظ في الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	طرق التخريج	الطريقة الثالثة : التخريج عن طريق كلمة يقل دور أنها على الألسنة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	طرق التخريج	الطريقة الرابعة : التخريج عن طريق معرفة موضوع الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	مصطلحات في دراسة الإنساني	التعريف بعلم الجرح والتعديل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	معرفة الرواية	البحث في ترجمة الرواية بيان الحكم عليهم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	مراتب التعديل	مراتب التعديل	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراتب التخرج	مراتب التخرج	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التخرج الالكتروني	التخرج الالكتروني	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التخرج الالكتروني	التخرج الالكتروني	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	
حصول التفريج باصول التخرج : أحمد الغماري تخرج الحديث : د همام سعيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص في تخرج الاحاديث	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. ابراهيم صالح محمود



## Course Description Template / Graduate Studies

Course Title	English Language
Course Code	٢١٩E
Semester / Year	PhD Level / First Semester / 2024-2025
Date of Description Preparation	September - 2024
Available Attendance Forms	Daily
Total Study Hours / Total Units	2 hours / 2 units
Course Instructor	Prof. Dr. Abdulrahman Ahmed Abdulrahman Al-Qazzaz Email: abdulrahman.ahmed.a@uomos.edu.iq

### Course Objectives

Learning Goals: Develop English language skills in writing, reading, and listening.

Teaching and Learning Strategies:

Concrete examples strategy

Brainstorming strategy

Modeling strategy

Group work strategy

Discussion strategy

Reciprocal teaching strategy

Inductive teaching strategy

### Course Structure

Week	Hours	Expected Learning Outcomes	Unit / Topic	Learning Method	Assessment Method
1	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
2	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
3	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
4	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
5	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
6	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
7	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test

8	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
9	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
10	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
11	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
12	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
13	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
14	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
15	2	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test

### Course Evaluation

Continuous assessment	30 marks (allocated according to student tasks such as daily preparation, daily/ oral/ monthly/ written exams, reports, etc.)
Final exam	70 marks

### Learning and Teaching Resources

Required Textbooks (if any)	Simplified English for Islamic Studies Students
Main References (Sources)	English grammar
Recommended Supporting References	Online references and websites Google Scholar

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. عبد الرحمن احمد عبد الرحمن



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر										
<b>فقه الجنائيات</b>										
٢. رمز المقرر										
٢٢٠ ش ف ج										
٣. الفصل / السنة										
مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥										
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف										
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥										
٥. أشكال الحضور المتاحة										
يومي										
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)										
٢ ساعات / ٢ وحدات										
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)										
الاسم: الاستاذ الدكتور . فراس سعدون فاضل الآيميل : <a href="mailto:ferasaljanabi@uomosui.edu.iq">ferasaljanabi@uomosui.edu.iq</a>										
٨. اهداف المقرر										
<table border="1"><tr><td>تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية الجنائية ومدلولات هذه المصطلحات</td><td>•</td></tr><tr><td>إعداد الطلبة للبحث الأكاديمي والتدريس في مادة الفقه الجنائي الإسلامي مستقبلاً</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطلبة على الأفاده من المصادر الفقهية المقارنة والمصادر الفقهية التخصصية ذات التعلق بأحكام الفقه الجنائي</td><td>•</td></tr><tr><td>تهيئة الطالب للتعامل مع الأحكام الجنائية وتكييفها في ضوء المستجدات الفقهية المعاصرة</td><td>•</td></tr><tr><td>الكتابة البحثية الأكademie التخصصية في مجال الفقه الجنائي</td><td>•</td></tr></table>	تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية الجنائية ومدلولات هذه المصطلحات	•	إعداد الطلبة للبحث الأكاديمي والتدريس في مادة الفقه الجنائي الإسلامي مستقبلاً	•	تدريب الطلبة على الأفاده من المصادر الفقهية المقارنة والمصادر الفقهية التخصصية ذات التعلق بأحكام الفقه الجنائي	•	تهيئة الطالب للتعامل مع الأحكام الجنائية وتكييفها في ضوء المستجدات الفقهية المعاصرة	•	الكتابة البحثية الأكademie التخصصية في مجال الفقه الجنائي	•
تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية الجنائية ومدلولات هذه المصطلحات	•									
إعداد الطلبة للبحث الأكاديمي والتدريس في مادة الفقه الجنائي الإسلامي مستقبلاً	•									
تدريب الطلبة على الأفاده من المصادر الفقهية المقارنة والمصادر الفقهية التخصصية ذات التعلق بأحكام الفقه الجنائي	•									
تهيئة الطالب للتعامل مع الأحكام الجنائية وتكييفها في ضوء المستجدات الفقهية المعاصرة	•									
الكتابة البحثية الأكademie التخصصية في مجال الفقه الجنائي	•									
اهداف المادة الدراسية										
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم										
<ul style="list-style-type: none"><li>استراتيجية الامثلة الملموسة .</li><li>استراتيجية العصف الذهني .</li><li>استراتيجية التعلم بالنمذجة .</li><li>استراتيجية العمل الجماعي .</li><li>استراتيجية المناقشة .</li><li>استراتيجية التدريس التبادلي .</li><li>استراتيجية التدريس الاستقرائي</li></ul>										
الى:										

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفقه الجنائي	التعريف بالفقه الجنائي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	الفقه الجنائي	الاثباتات في الفقه الجنائي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	الفقه الجنائي	الشهادة – حكم الشهادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	الفقه الجنائي	شروط الشاهد شروط التحمل – شروط الاداء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	الفقه الجنائي	نصاب الشهادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	الفقه الجنائي	الرجوع عن الشهادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	الفقه الجنائي	معنى الاقرار – الفرق بين الشهادة والاقرار – كيفية الاقرار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	الفقه الجنائي	اثبات الاقرار – الرجوع عن الاقرار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	الفقه الجنائي	القسمامة معنى القسمامة – دليل القسمامة – احكام القسمامة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	الفقه الجنائي	الشرع واحكامه في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	الفقه الجنائي	الاشتراك واحكامه في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	الفقه الجنائي	العود واحكامه في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	الفقه الجنائي	المسؤولية الجنائية في الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤	٢	الفقه الجنائي	النوازل الجنائية المعاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٢	الفقه الجنائي	الجرائم الالكترونية واحكامها في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

<p>الفقه الاسلامي وادله / الاستاذ الدكتور . وهبة الزحيلي</p> <p>الفقه الجنائي في الاسلام / أ.د. امير عبدالعزيز .</p> <p>نظريات في الفقه الجنائي الاسلامي - دراسة فقهية مقارنة / الدكتور . احمد فتحي بهنسي .</p> <p>الفقه على المذاهب الخمسة / الشيخ محمد جواد مغنية</p> <p>مفتاح الكرامة في شرح قواعد العالمة / السيد محمد جواد العاملی</p> <p>نظرية المسؤولية الجنائية في الفقه الاسلامي / الاستاذ المساعد . مأمون وجيه الرفاعي .</p> <p>أحكام النوازل الجنائية المعاصرة - انماذج تطبيقية / الاستاذ المساعد الدكتور . خالد محمد جاسم</p>	<p><b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b></p>
<p>مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) .</p> <p>رسائل الماجستير واطاريف الدكتوراه ضمن اختصاص فقه الجنائيات</p>	<p><b>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b></p>
<p>موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google</p> <p>المكتبة الشاملة</p>	<p><b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b></p>

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. احمد ابراهيم اسماعيل

أ. د. فراس سعدون فاضل



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
أصول الفقه المقارن	
٢. رمز المقرر	
٢٢١ ش ص ف م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. طه حماد مخلف الإيميل : dr.taha@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>• بيان أهمية علم الأصول ومناهج العلماء في الأدلة الإجمالية.</li><li>• تحقيق وتقرير القواعد الأصولية المتعلقة بالقياس ومتبايناته.</li><li>• التعرف على الأدلة المتفق عليها عند الأصوليين والفقهاء وأثر ذلك الاختلاف في الفروع الفقهية .</li><li>• كيفية استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية.</li></ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .

- استراتيجية العصف الذهني .

- استراتيجية التعلم بالنمذجة .

- استراتيجية العمل الجماعي .

- استراتيجية المناقشة .

- استراتيجية التدريس التبادلي .

- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ربط المادة بما سبق	-الترحيب بالطلبة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	دراسة في هذا العلم	-التعريف بعلم أصول الفقه، وعلاقته بالأدلة الشرعية، وبالقياس، وطريقة التأليف فيما	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	مفهوم دليل القياس ومباحثه	التعريف بالقياس لغة، واصطلاحاً، والعلاقة بينهما، وأركانه، وشروط أركانها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	حجية الدليل	حجية القياس واهن المذاهب في حججها، وأدلة مثبتيه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	حجية الدليل	بيان أدلة النفا ومناقشتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	اركانه وشروطها	التعريف بالعلة وأركانها وشروطها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	مسالك الاستنباط للعلة	الفرق بين العلة والمناسبة والحكمة والسبب، مع بيان معنى تعليل أحكام الله تعالى، وبيان معنى الباعث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	تكميلة مسالك الاستنباط	مسالك العلة؛ النص، الإيماء، الإجماع، مع التمثيل لها، المناسبة وأنواعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	تقييم	مسالك العلة؛ السبر والنقسام وطرقه،	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	القواعد لدليل القياس	وبيان مسالك الشبه، الطرد، الدوران، تتفق المناظ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	تكميلة قواعد القياس	الامتحان الشهري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قواعد العلة ؛ معنى القوادح، أنواعها؛ النقص، الكسر	أنواعه	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قواعد العلة ، القلب، القول بالموجب، الفرق وأقسامها	مجالات تطبيقه	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أقسام القياس، الأولى والمساو والأدنى، والجلي والخفى	تكاملة مجالات تطبيقه	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مجالات القياس، الأمور الدينوية والعادية ، والتعبوية، الحدود والكافارات والرخص والتقديرات مع تطبيقات معاصرة	التخصيص والتعارض بدليل القياس	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

• السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي

والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

• الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

دروس في الأصول للسيد محمد باقر الصدر المذهب في علم أصول الفقه - عبدالكريم النملة	<b>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)</b>
الميسير في أصول الفقه - شعبان محمد إسماعيل أصول الفقه - وهبة الزحيلي، مباحث العلة - السعدي	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الجلات العلمية، التقارير....)</b>
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة	<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>

رئيس القسم

مدرس المادة

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

أ.د. طه حماد مخلف



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر															
<b>التخريج الأصولي</b>															
٢. رمز المقرر															
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٢ ش ت ص															
٤. مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ تاريخ إعداد هذا الوصف															
٥. أشكال الحضور المتاحة ٢٠٢٤/١٠/٥															
٦. يومي عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)															
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ٢ ساعات / ٢ وحدات															
الاسم: ا.د. مثنى عارف داود الإيميل: dr.muthan@uomosul.edu.iq															
٨. اهداف المقرر															
<table border="1"><tr><td>بناء الملاك الفقهية الاجتهادية للطالب</td><td>•</td><td rowspan="7"><b>اهداف المادة الدراسية</b></td></tr><tr><td>تعريف الطالب بمناهج التخريج الأصولي</td><td>•</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</td><td>•</td></tr><tr><td>إعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الإسلامي مستقبلا</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطلبة على الالقاء من المصادر الفقهية المتنوعة</td><td>•</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	بناء الملاك الفقهية الاجتهادية للطالب	•	<b>اهداف المادة الدراسية</b>	تعريف الطالب بمناهج التخريج الأصولي	•	تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها	•	تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية	•	إعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الإسلامي مستقبلا	•	تدريب الطلبة على الالقاء من المصادر الفقهية المتنوعة	•		
بناء الملاك الفقهية الاجتهادية للطالب	•	<b>اهداف المادة الدراسية</b>													
تعريف الطالب بمناهج التخريج الأصولي	•														
تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها	•														
تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية	•														
إعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الإسلامي مستقبلا	•														
تدريب الطلبة على الالقاء من المصادر الفقهية المتنوعة	•														
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم															

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .

- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التخريج الاصولي	تعريف عام بالتخريج الفقهي والاصولي	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
٢	٢	التخريج الاصولي	التعريف بالمصادر الرئيسية والثانوية	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
٣	٢	التخريج الاصولي	مصادر التخريج الاصولي في العصر النبوى	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
٤	٢	التخريج الاصولي	مصادر التخريج الاصولي في عصر الصحابة	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
٥	٢	التخريج الاصولي	مصادر التخريج الاصولي في عصر التابعين	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
٦	٢	التخريج الاصولي	مصادر التخريج الاصولي في القرن الثاني الهجري	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
٧	٢	التخريج الاصولي	انواع التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
٨	٢	التخريج الاصولي	طرق التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
٩	٢	التخريج الاصولي	اركان التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	التخريج الاصولي	مراتب التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري
١١	٢	التخريج الاصولي	حكم التخريج في الفقه الاسلامي	محاضرة مناقشة	اخبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نسبة القول المخرج الى مذهب الامام الفقيهي	التخريج الاصولي	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القياس الى الحكم المخرج في الفقه الاسلامي	التخريج الاصولي	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اماكن التوافق والخلاف بين مناهج التخريج الفقهي والاصولي	التخريج الاصولي	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الثمرة الكبرى من دراسة التخريج الاصولي	التخريج الاصولي	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
التخريج عند الفقهاء والاصوليين د. يعقوب الباحسين نظريّة التخريج في الفقه الإسلامي د. نوار بن الشلي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
تاريخ المذاهب الإسلامية للشيخ محمد أبو زهرة مناهج الفقهاء د. محمد عثمان شبیر رسائل الماجستير واطاریح الدكتوراه ضمن اختصاصات الفقه المقارن واصوله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. مثنى عارف داود



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
الاقتصاد الاسلامي	
٢. رمز المقرر	
٢٢٣ ش ق س	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د رمضان حمدون علي رمو الكيكي الآيميل : dr.ramadan@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>الأهداف العامة للمادة:</p> <p>ترسيخ الفهم الشرعي للأسس والقواعد التي يقوم عليها النظام الاقتصادي الإسلامي، وربطها بمقاصد الشريعة.</p> <p>تكوين رؤية نقدية تجاه النظم الاقتصادية الوضعية ومقارنتها بالتصور الإسلامي.</p> <p>تنمية القدرة التحليلية لدى الطالب في معالجة المشكلات الاقتصادية المعاصرة وفق منهجية إسلامية.</p> <p>إبراز البعد الأخلاقي في النشاط الاقتصادي، وبيان أثره في تحقيق العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة.</p> <p>تأهيل الطلبة لفهم التطبيقات العملية للاقتصاد الإسلامي في مجالات التمويل والمصارف، والوقف، والزكاة، والمعاملات الحديثة.</p> <p>الأهداف التفصيلية (التعلمية):</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p>

التعرف على مصادر الاقتصاد الإسلامي: القرآن، السنة، الإجماع، الاجتهاد.  
التمييز بين خصائص الاقتصاد الإسلامي وخصائص الاقتصاد الرأسمالي والاشتراكي.

بيان مفهوم الملكية في الإسلام وضوابطها الشرعية.

فهم أحكام الكسب والإإنفاق، وضوابط السوق والتجارة، وأثرها في ضبط النشاط الاقتصادي.

دراسة نظام الزكاة والوقف ودورهما في معالجة الفقر وتحقيق التكافل.  
مناقشة قضايا اقتصادية معاصرة مثل: الربا، الغرر، المضاربة، المراقبة، عقود التمويل، العمارات الرقمية... إلخ.

ربط الطالب بالبعد القيمي: الأمانة، العدالة، المسؤولية الاجتماعية، باعتبارها أساساً في النشاط الاقتصادي.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية الامثلة الملموسة .

- استراتيجية العصف الذهني .

- استراتيجية التعلم بالنمذجة .

- استراتيجية العمل الجماعي .

- استراتيجية المناقشة .

- استراتيجية التدريس التبادلي .

- استراتيجية التدريس الاستقرائي .



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الإمام بمصادر الاقتصاد الإسلامي وأدله الشرعية.	الأسس الشرعية للاقتصاد الإسلامي (القرآن، السنة، الإجماع، الاجتهاد)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	التمييز بين خصائص الاقتصاد الإسلامي والأنظمة الوضعية.	مقاصد الشريعة في النشاط الاقتصادي.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	استيعاب مفهوم الملكية في الإسلام وضوابطها.	الملكية وضوابطها الشرعية في الإسلام.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	فهم أحكام الكسب والإإنفاق والسوق.	أحكام الكسب والإإنفاق وضوابط السوق والتجارة.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	معرفة نظام الزكاة والوقف وأثرهما الاجتماعي.	الزكاة والوقف دورهما في تحقيق التكافل الاجتماعي.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	تحليل أدوات التمويل الإسلامي وتطبيقاتها.	التمويل الإسلامي والمصارف المعاصرة (المضاربة، المراقبة، عقود	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		(التمويل)			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قضايا اقتصادية معاصرة (الربا، الغرر، العملات الرقمية)	مناقشة القضايا الاقتصادية المعاصرة ببرؤية شرعية.	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأخلاق الاقتصادية الإسلامية (الأمانة، العدالة، المسؤولية الاجتماعية)	القدرة على المقارنة النقدية بين التصور الإسلامي والوسيع.	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المقارنة بين الاقتصاد الإسلامي والأنظمة الوضعية (الرأسمالية والاشتراكية)	توظيف منهجية الاستقراء والنمذجة في دراسة الاقتصاد.	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تحليل المشكلات الاقتصادية المعاصرة بمنهجية إسلامية.	ممارسة مهارات التفكير التحليلي تجاه المشكلات الاقتصادية.	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	استراتيجية التعليم بالأمثلة الملموسة والصف الذهني.	الالتزام بالأخلاق الاقتصادية (الأمانة، العدالة، المسؤولية)	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعلم بالنمذجة والعمل الجماعي في دراسة الاقتصاد.	تنمية الوعي بالتكافل والتنمية المستدامة.	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تقييم الطلبة بالتحضير، الاختبارات، والتقارير.	تعزيز الثقة بالاقتصاد الإسلامي كنظام بديل.	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المراجع التراثية والمعاصرة في الاقتصاد الإسلامي.	اكتساب مهارات العمل الجماعي والمناقشة العلمية.	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التقارير الدولية حول التمويل الإسلامي ودورها في البحث الأكاديمي	تنمية روح البناء في القضايا الاقتصادية	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

• السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

• الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

##### الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )

###### - المراجع التراثية:

أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم، كتاب الخارج.  
الماوردي، الأحكام السلطانية والولايات الدينية.  
قاضي خان، الفتاوى (فتاوى قاضي خان)  
مجموعة فقهاء: المعيار المعربي والجامع المغرب عن  
فتاوى أهل إفريقيا والأندلس والمغرب (لونشريسي)  
ثانياً - المراجع المعاصرة:  
محمد باقر الصدر، اقتصادنا.

أبو الأعلى المودودي، مبادئ الاقتصاد الإسلامي.  
محمد عمر شابرا، الإسلام والتحدي الاقتصادي.  
منذر قحف، الاقتصاد الإسلامي: أصوله ومجالاته.

##### المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>عبد الحميد البعلوي و محمد ناصر العساف، المدخل إلى الاقتصاد الإسلامي.</p> <p>سامي حسن حمود، تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية.</p> <p>عبد العزيز الدوري، مقدمة في تاريخ الاقتصاد العربي الإسلامي.</p>	
<p>أولاً – المجالات العلمية المحكمة:</p> <p>مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية (International Journal of Islamic Economics) (Journal of Islamic Economics)</p> <p>مجلة الدراسات المالية الإسلامية – المعهد العالمي لل الفكر الإسلامي.</p> <p>مجلة الاقتصاد الإسلامي – البنك الإسلامي للتنمية (جدة)</p> <p>Journal of Islamic Economics, Banking (and Finance) (JIEBF)</p> <p>Review of Islamic Economics</p> <p>الإسلامي للتدريب والبحوث (IRTI)</p> <p>ثانياً – تقارير وهيئات متخصصة:</p> <p>تقارير البنك الإسلامي للتنمية (Islamic Development Bank Reports)</p> <p>تقارير هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (AAOIFI) – البحرين.</p> <p>التقارير السنوية لمؤسسة الزكاة والوقف في الدول الإسلامية.</p> <p>تقارير صندوق النقد الدولي والبنك الدولي حول التمويل الإسلامي.</p> <p>ثالثاً – كتب ودراسات مساندة:</p> <p>عبد الله السعدي، فقه المعاملات المالية المعاصرة.</p> <p>رفعت العوضي، موسوعة الاقتصاد الإسلامي.</p> <p>محمد الزحيلي، الوجيز في المعاملات المالية المعاصرة.</p> <p>محمد علي القرى، مقدمة في فقه المعاملات المالية.</p> <p>أحمد حسن، الاقتصاد الإسلامي: النظرية والتطبيق.</p>	<p><b>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير....)</b></p>
<p>موقع البنك الإسلامي للتنمية (IsDB)</p> <p><a href="https://www.isdb.org">https://www.isdb.org</a></p> <p>يحتوي على تقارير سنوية، ودراسات حول التمويل والاقتصاد الإسلامي.</p> <p>مركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي – جامعة الملك عبد العزيز (KSUPR)</p> <p><a href="https://iei.kau.edu.sa">https://iei.kau.edu.sa</a></p> <p>يضم أبحاثاً ودوريات محكمة متخصصة في الاقتصاد والتمويل الإسلامي.</p> <p>المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب (IRTI) – البنك الإسلامي للتنمية</p>	<p><b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b></p>

<p><a href="https://irti.org">https://irti.org</a> يقدم دراسات وتقارير حديثة حول قضايا الاقتصاد والتمويل الإسلامي.</p> <p>هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (AAOIFI) <a href="https://aaoifi.com">https://aaoifi.com</a> مصدر مهم للمعايير الشرعية والمحاسبية للمصارف الإسلامية.</p> <p>المعهد العالمي للفكر الإسلامي (IIIT) <a href="https://iiit.org">https://iiit.org</a> يضم أبحاثاً في الفكر الاقتصادي الإسلامي والاجتماعي</p> <p>مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية (Journal of Islamic Economics International) <a href="https://www.iaie.net">https://www.iaie.net</a> مجلة أكاديمية متخصصة تنشر أحدث الأبحاث في الاقتصاد الإسلامي.</p> <p>مؤسسة الزكاة والوقف (حسب الدولة) – موقع المؤسسات الرسمية للزكاة والأوقاف، مثل: الكويت: <a href="https://www.zakathouse.org.kw">https://www.zakathouse.org.kw</a></p> <p>AIWP): ماليزيا <a href="https://www.maiwp.gov.my">https://www.maiwp.gov.my</a></p>
---

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. رمضان حمدون علي



## وصف المقرر / قسم الشريعة / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	الميراث المقارن
٢. رمز المقرر	٢٤٣ ش ث م
٣. الفصل / السنة	مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / اساسي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي ( 30 خلال الكورس )
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.د. احمد ابراهيم إسماعيل الصالحي البريد الإلكتروني : <a href="mailto:dr.ahmed80@uomosul.edu.iq">dr.ahmed80@uomosul.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	<p>• أن يتعرف الطالب على علم المواريث المقارن.</p> <p>• إفهام الطلبة بحقيقة المواريث ومدى أهميتها من حيث قسمة الترکات وايصال الحقوق لأصحابها.</p> <p>• كون الالمام بأحكامه سبباً من اسباب التي تؤدي إلى نبذ الخلاف والخصام بما يستحقه كل واحد منهم؛ لأن علم المواريث تكفل بالتحديد الدقيق للمستحقين للإرث ونصيب كل وارث.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية الامثلة الملموسة .</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني .</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي .</li> <li>• استراتيجية التدريس التبادلي .</li> </ul> <p>• تقوم استراتيجية التعلم على أنشطة صافية وعي عبارة عن مشاركة الطالب من خلال البحث عن المعلومة في الكتب والمراجع وحل المسائل على السبورة.</p> <p>• تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة.</p>	
--	--

#### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ميراث الأمم السابقة	الميراث المقارن	٢	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الميراث، أسبابه وشروطه، موانعه، اركانه الحقوق المتعلقة به	الميراث المقارن	٢	٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوارثون من الرجال والنساء	الميراث المقارن	٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف الوصية واحكامها الموصي له	الميراث المقارن	٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الموصى به مبطلات الوصية	الميراث المقارن	٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الوصية الواجبة ميراث الزوجين	الميراث المقارن	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ميراث الأبوين ميراث الأجداد	الميراث المقارن	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ميراث البنت الصالبة ميراث بنت الابن	الميراث المقارن	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ميراث الأخ الشقيقة ميراث الأخ لاب ميراث الإخوة لام	الميراث المقارن	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العول	الميراث المقارن	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ميراث ذوي الارحام	الميراث المقارن	٢	١١

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخارج	الميراث المقارن	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المناسخات	الميراث المقارن	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تصحيح المسائل	الميراث المقارن	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المسائل الشاذة	الميراث المقارن	٢	١٥

#### ١١ . تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

ما وراء الفقه للسيد محمد محمد صادق الصدر (قدس سره) أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين عبد الحميد المغني / لأنب قدامة	<b>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )</b>
أحكام الميراث/ مولود مخلص فقه المواريث/ احمد الكبيسي حكم المواريث في الشريعة الإسلامية د. ابو اليقطان الجبورى شرح الرحبيه/ سبط الماردیني شرح السراجیه/ الجرجاني	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه المكتبة الشاملة مكتبة أهل البيت	<b>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</b>
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google شبكة الالوكة <a href="https://www.alukah.net">https://www.alukah.net</a>	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
<b>منهج البحث</b>	
٢. رمز المقرر	
٢٢٥ ش م ب ت م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.د. رأفت لوي حسين <a href="mailto:raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq">الإيميل :</a>	
٨. اهداف المقرر	
١. أن يُعد خطة بحث علمي متکاملة.	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
٢. أن يتخلی بال موضوعية والحياد العلمي أثناء إعداد البحث.	
٣. أن يلتزم بالأمانة العلمية وتجنب السرقة الفكرية والاحتلال.	
٤. أن يُظهر احتراماً لقواعد وأخلاقيات النشر العلمي.	
٥. أن يكتب تقريراً أو بحثاً علمياً وفق الأسلوب الأكاديمي المعتمد.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. استراتيجية الامثلة الملموسة . ٢. استراتيجية العصف الذهني . ٣. استراتيجية التعلم بالنمذجة . ٤. استراتيجية العمل الجماعي . ٥. استراتيجية المناقشة . ٦. استراتيجية التدريس التبادلي .	
--	---

#### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقديم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقدمة في البحث العلمي: المفهوم، الأهمية، والخصائص	منهج البحث العلمي	٢	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع مناهج البحث العلمي وتصنيفاتها	منهج البحث العلمي	٢	٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اخبار موضوع البحث وصياغة مشكلة البحث وأسئلته	منهج البحث العلمي	٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صياغة الفرضيات وتحديد أهداف البحث	منهج البحث العلمي	٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الإطار النظري والدراسات السابقة: كيف تكتب وستخدم؟	منهج البحث العلمي	٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أدوات جمع البيانات في البحث الإنساني (المقابلة، الاستبيان، تحليل المحتوى...)	منهج البحث العلمي	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تحليل البيانات وتفسير النتائج في البحث الكيفي والوصفي	منهج البحث العلمي	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التوثيق العلمي وأخلاقيات البحث	منهج البحث العلمي	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مدخل إلى علم التحقيق: النشأة والتطور وأهميته في الدراسات الإنسانية	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	شروط المحقق وصفاته العلمية والمنهجية	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراحل تحقيق المخطوط: من اختيار النص إلى المقابلة	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قواعد النسخ والتصحیح ومصطلحات النسخ	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٢

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعليق على النص، ضبطه، وتحقيق الآيات الشعرية والآيات القرآنية	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	توثيق النصوص والتعريف بالأعلام والكتب والمصادر	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صياغة المقدمة العلمية للمخطوط وإخراج النص للنشر الأكاديمي	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول كتابة البحث العلمي ومناهجه ومصادر الدراسات الإسلامية أ.د. يوسف المرعشلي
<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	١- مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث الدكتور علي محمد مقبول ٢- اصول البحث وتحقيق النصوص في العلوم الاسلامية الدكتور محيي هلال سرحان ٣- منهج البحث في الفقه الاسلامي خصائصه ونفائسه أ.د. عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان.
<b>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b>	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص العلوم الانسانية كتاب منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية المؤلف: د. عمر محمد عمر كتاب البحث العلمي: مفهومه، أدواته، وأساليبه المؤلفان: ذوقان عبيادات & عبد الرحمن عدس أصول البحث العلمي المؤلف: د. نصر الدين الملائحة
<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة مكتبة آل البيت - عليهم السلام -

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. رافت لؤي حسين