



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الشريعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير الشريعة الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير الفقه واصوله

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. رافت لوي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. احمد ابراهيم اسماعيل

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. رشيد محمود رشيد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. د. طه حماد مخلف

١. رؤية البرنامج

ترسيخ المفاهيم الإسلامية في السماحة والتعايش والإفادة منها في خدمة الإنسانية ، وتعزيز الصلة بين الطالب الجامعي ونبيه صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم من خلال سيرته العطرة ، وبيان دور العلم الشرعي في تحقيق سعادة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة

٢. رسالة البرنامج

١. تعزيز الخطاب الديني المعتمل المبني على فهم الدين في سبيل إصلاح المجتمع من خلال تعلم العلوم الشرعية .
٢. إنشاء نظام علمي متكامل يقوم على تعزيز القدرات التعليمية للأستاذ الجامعي في العلوم الشرعية .
٣. تعزيز منظومة القيم والأخلاق الإسلامية ورفد المجتمع بها من خلال تخريج طلبة متخصصين بالعلم الشرعي

٣. اهداف البرنامج

١. تهيئة أساتذة متخصصين بالعلوم الإسلامية لتعزيز المفاهيم العلمية الصحيحة لدى الطلبة في الدراسات الإسلامية.
٢. التأكيد على رفع مستوى الأداء الجامعي وجودته ويستوي في ذلك كل منتسبي الكلية من إدارة وتدريسيين وموظفين وطلبة .
٣. تأكيد وتقعيل دور الأستاذ العلمي من خلال البحث العلمي الرصين والمشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية ورفع المستوى العلمي للكلية والجامعة .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	/
متطلبات الكلية	١٢	٢٤	%١٠٠	/
متطلبات القسم	١٢	٢٤	%١٠٠	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	عملي نظري
الماجستير / الفصل الاول	٢٠١ ش ف ح ش	فقه الاحوال الشخصية	٣	نظري
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٢ ش ص ف	أصول الفقه	٢	نظري
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٣ ش ق ف	القواعد الفقهية	٢	نظري
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٤ ش م م	مناهج المجتهدين	٢	نظري
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٥ ش م ح	مناهج المحدثين	٢	نظري
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٦ ش م ب	منهج البحث	٢	نظري
الماجستير / الفصل الثاني	٢٠٧ ش ف ج	الفقه الجنائي	٢	نظري
الماجستير / الفصل الثاني	٢٠٨ ش ف م	الفقه المقارن	٣	نظري
الماجستير / الفصل الثاني	٢٠٩ ش ق س	الاقتصاد الاسلامي	٢	نظري
الماجستير / الفصل الثاني	٢١٠ ش ق ص	القواعد الاصولية	٢	نظري
الماجستير / الفصل الثاني	E ٢١٢ ش	اللغة الانكليزية	١	نظري
الماجستير / الفصل الثاني	٢١٣ ش م ت	المادة التخصصية	١	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

خلق قاعدة علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.	اكتساب الطلبة خزین في مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاربهم وادران أصولهم في استنباط الأحكام الشرعية، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.
---	---

المهارات	
تحقق هذه المهارة من خلال المناقشة وتريبي الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجح.	تكتسب المهارة لطالب قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلةتهم وقواعد الترجح العلمية المعتمدة لديهم.
القيم المهنية: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل. اتقان مهارات العمل الجماعي. السعى للتميز والإبداع في العمل.	مخرجات التعلم : * تعزيز القيم الإسلامية * تعزيز الوعي الديني والثقافي. * غرس القيم الأخلاقية في نفس الطالب. * تعزيز الوسطية والاعتدال
القيم	• القيم الإنسانية: احترام حقوق الإنسان وحرياته. نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي. تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أولاً : الطرق التقليدية:

- * **المحاضرة:** تعد طريقة المحاضرة من أكثر الطرق التقليدية شيوعاً في التعليم حيث يئس الأستاذ بشرح محتوى المقرر الدراسي للطلاب.
- * **النقاش:** يتم تنظيم نقاشات بين الطلاب حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
- * **التقارير والبحوث:** يطلب من الطلاب كتابة تقارير وبحوث حول موضوعات محددة من المقرر الدراسي.
- * **الاختبارات:** يتم تقييم مستوى الطلاب من خلال الاختبارات .

ثانياً : الطرق الحديثة:

- * **التعلم النشط:** يركز هذا الأسلوب على مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة والمشاريع.
- * **التعلم التعاوني:** يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معًا على إنجاز مهمة محددة.
- * **التعلم عن بعد:** يتم تقديم محتوى مقرر الدراسي للطلاب عبر الإنترنت.
- * **التعلم الإلكتروني:** يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم مثل استخدام الحواسيب والإنترنت.
- * **الرحلات العلمية:** يتم تنظيم رحلات علمية للطلاب لزيارة المواقع التاريخية والثقافية التي لها صلة بالمقرر الدراسي.
- * **النحوات وفعاليات الثقافة:** يتم تنظيم ندوات وفعاليات ثقافية لتعزيز فهم الطالب للمقرر الدراسي.

ثالثاً/ إستراتيجيات تَّنْمِيَةِ الْمُهَارَاتِ الْفِقْهِيَّةِ وَالْأُصُولِيَّةِ:

١ - إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَّنْمِيَةِ مُهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ.

إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ R3SQ وَهِيَ تَكُونُ مِنْ سِتٍّ خُطُوطَ:

• S: المَسْنَح

• Q طَرْحُ الْأَسْئَلَةِ

• R3 القراءة (READ) التَّذَكُّرُ، وَالْمُرَاجَعَةُ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْمُتَسَارِعَةِ: تَهْدِي إِلَى زِيادةِ سُرْعَةِ الْقِرَاءَةِ مَعَ الْحَفَاظِ عَلَى الْفَهْمِ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ: تَهْدِي إِلَى تَحْسِينِ مُهَارَاتِ الْلَّفْظِ وَالْتَّعْبِيرِ وَالْفَهْمِ الْفِقْهِيِّ الصَّحِيحِ

٢ - إِسْتِرَاتِيجِيَّاتِ تَّنْمِيَةِ مُهَارَاتِ الْكِتَابَةِ:

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْخَرَائِطِ الْذَّهْنِيَّةِ شُسَاعِدُ الطُّلَّابَ عَلَى تَنْظِيمِ أَفْكَارِهِمْ قَبْلَ الْكِتَابَةِ

• إِسْتِرَاتِيجِيَّةُ كِتَابِيَّةِ الْمُسُودَاتِ تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى كِتَابِيَّةِ نُصُوصِ مُتَرَايِطَةٍ وَخَالِيَّةٍ مِنَ الْأَخْطَاءِ وَالْمَفَاهِيمِ الْمَغْلُوطةِ

• استراتيجية مراجعة القرآن: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ عَبْرِ تَبَادِلِهَا مَعَ رُمَائِهِمْ وَمُرَاجَعَةِ بَعْضِهِمُ الْبَعْضِ

٣ - استراتيجية تَّنْمِيَةِ مُهَارَاتِ التَّحْدُثِ:

• استراتيجية النقاش: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِهِمْ بِشَكْلٍ وَاضِχِ وَمُوجِزٍ

• استراتيجية العُرُوضِ التَّقْدِيمِيَّةِ: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى أَعْدَادِ عُرُوضِ تَقْدِيمِيَّةٍ جُذَابَةٍ.

• استراتيجية تمثيل الأدوار تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى تَحْسِينِ مُهَارَاتِ التَّحْدُثِ عَبْرِ تمثيل مَوَاقِفٍ وَاقِعِيَّةٍ

٤ - استراتيجية تَّنْمِيَةِ مُهَارَاتِ الإِسْتِنَمَاعِ ، استراتيجية الإِسْتِنَاعَ النَّشِطَ: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّرْكِيزِ عَلَى مَا يَسْمَعُونَهُ وَفِيهِمْ مُحتَوى النُّصُوصِ بِشَكْلِ أَفْضَلِ

• استراتيجية تَلْخِيصُ مَا تَمْ سِمَاعَهُ: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطَّلَبَةِ عَلَى التَّلْخِيصِ.

١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدراسية

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والشمار المرجوة منها .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية والاسم
محاضر	ملاك	المهارات	المتطلبات	خاص	عام	
	ملاك			أصول الفقه	علوم اسلامية	أ. د. طه حماد مخلف حمادي
	ملاك			الفقه المقارن	علوم اسلامية	أ. د. هيثم حازم عبد محمد
	ملاك			أصول الفقه	علوم اسلامية	أ. د. رافت لؤي حسين علي
	ملاك			الفقه المقارن	علوم اسلامية	أ. د. رمضان حمدون علي رمو
	ملاك			الفقه المقارن	علوم القرآن	أ. د. احمد ابراهيم اسماعيل ابراهيم
	ملاك			الشريعة الاسلامية	الشريعة الاسلامية	أ. د. فراس سعدون فاضل خضرير
	ملاك			أصول الفقه	الشريعة الاسلامية	أ. د. مثنى عارف داود احمد
	ملاك			أصول الفقه	الشريعة الاسلامية	أ. م. د. سمية طارق خضر محمد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.

تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.

تقديم أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرفق وخدمات الجامعة .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢. وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.

٢. التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات دراسية تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.

١. تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي.

٤. كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.

١. اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس / كالأفلام الهدافـة / والمخطوطات النسبـية / والـسـبورـات الذـكـرـية وـبـرـامـجـ الحـاسـبـةـ الـإـلـكـتـرـوـنيـةـ.

٢. المشاركة في الندوـاتـ والـورـشـ والـمؤـتمـراتـ وـتطـوـيرـ مـلـكةـ التـدـريـسيـ.

٧. ارسال التدريسين ببعثـاتـ الىـ الجـامـعـاتـ الـعـالـمـيـةـ وـالـاـفـادـةـ منـ التـطـوـيرـ الـحـاـصـلـ فيـ تـلـكـ الجـامـعـاتـ.

١٢ . معيار القبول

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في الشريعة الإسلامية .

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القرآن الكريم.

١. المفصل لأحكام المرأة والبيت المسلم، د. عبد الكريم زيدان.

٢. الفقه على المذاهب الأربع، للجزيري .

٣. مغني المحتاج، للشرييني.

٤. الاستبصار، للطوسى.

٥. القواعد الفقهية وتطبيقاتها، محمد مصطفى الزحيلي.

٦. ما وراء الفقه، للشهيد الصدر.

٧. النظام الاقتصادي في الإسلام، لتقى الدين النبهاني.

٨. أصول الفقه في نسيجه الجديد، د. مصطفى الزلمي.

٩. الحلقات، للشهيد الصدر.

١٠. مفتاح الوصول إلى علم الأصول، د. أحمد البهادلي.

١١. كليات في علم رجال الحديث، جعفر سبحانى.

١٢. المدخل إلى علم الأسانيد والعلل، عبد القادر مصطفى.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
/				/	/			/				اساسي	فقه الاحوال الشخصية	٢٠١ ش ف ح ش	الماجستير / الفصل الاول
/				/	/			/	/			اساسي	أصول الفقه	٢٠٢ ش ص ف	الماجستير / الفصل الاول
/		/		/	/							اساسي	القواعد الفقهية	٢٠٣ ش ق ف	الماجستير / الفصل الاول
/		/		/	/							اساسي	مناهج المجتهدين	٢٠٤ ش م م	الماجستير / الفصل الاول
/	/			/				/	/	/		اساسي	مناهج المحدثين	٢٠٥ ش م ح	الماجستير / الفصل الاول
/	/			/				/	/	/		اساسي	منهج البحث	٢٠٦ ش م ب	الماجستير / الفصل الاول
/		/		/				/				اساسي	الفقه الجنائي	٢٠٧ ش ف ج	الماجستير / الفصل الثاني
	/			/						/		اساسي	الفقه المقارن	٢٠٨ ش ف م	الماجستير / الفصل الثاني
/		/		/	/							اساسي	الاقتصاد الاسلامي	٢٠٩ ش ق س	الماجستير / الفصل الثاني
/			/	/				/				اساسي	القواعد الاصولية	٢١٠ ش ق ص	الماجستير / الفصل الثاني
/	/				/			/	/	/		اساسي	اللغة الانكليزية	E ٢١٢ ش	الماجستير / الفصل الثاني
	/				/					/		اساسي	المادة التخصصية	٢١٣ ش م ت	الماجستير / الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر :															
فقه الأحوال الشخصية															
٢. رمز المقرر															
٢٠١٧ ش ف ح ش															
٣. الفصل / السنة															
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥															
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف															
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥															
٥. أشكال الحضور المتاحة															
يومي															
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)															
٢ ساعات / ٢ وحدات															
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)															
الاسم: أ.د. هيثم حازم عبد الآيميل : hitham1975@uomosul.edu.iq															
٨. اهداف المقرر															
<table border="1"><tr><td>بناء الملكة الفقهية للطالب</td><td>•</td><td rowspan="7">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية</td><td>•</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمدارس الفقهية المتعلقة بالاحوال الشخصية</td><td>•</td></tr><tr><td>ومميزات كل منها</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</td><td>•</td></tr><tr><td>اعداد الطلبة لندرس مادة الاحوال الشخصية مستقبلا</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الفقهية</td><td>•</td></tr></table>	بناء الملكة الفقهية للطالب	•	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية	•	تعريف الطالب بالمدارس الفقهية المتعلقة بالاحوال الشخصية	•	ومميزات كل منها	•	تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية	•	اعداد الطلبة لندرس مادة الاحوال الشخصية مستقبلا	•	تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الفقهية	•
بناء الملكة الفقهية للطالب	•	اهداف المادة الدراسية													
تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية	•														
تعريف الطالب بالمدارس الفقهية المتعلقة بالاحوال الشخصية	•														
ومميزات كل منها	•														
تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية	•														
اعداد الطلبة لندرس مادة الاحوال الشخصية مستقبلا	•														
تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الفقهية	•														
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم															

• استراتيجية الامثلة الملموسة .

• استراتيجية العصف الذهني .

• استراتيجية التعلم بالنمذجة .

• استراتيجية العمل الجماعي .

• استراتيجية المناقشة .

• استراتيجية التدريس التبادلي .

• استراتيجية التدريس الاستقرائي



١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأحوال الشخصية	مقدمة حول مصطلح الأحوال الشخصية	٢	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان الخطبة	الخطبة و مقدماتها	٢	٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأثر المادي	اثر الخطبة	٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اركان العقد	عقد الزواج	٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المسيار، العرفي، المدني	أنواع العقود المعاصرة	٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أحكام المهر	المهر	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم الخلع	الخلع	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم الطلاق	الطلاق في الشريعة	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الصريح والكتابية	أنواع الطلاق	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم طلاق المكره والسكران	طلاق المكره والسكران	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم الطلاق المعلق	الطلاق المعلق	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اثر الطلاق التعسفي	الطلاق التعسفي	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	العدة	اثر الطلاق	٢	١٣

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم النفقة على الزوجة	النفقة	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم الحضانة	الحضانة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الفقه الإسلامي وادلته وهة الزحيلي،الأحوال الشخصية في المذاهب الخمسة محمد حسين،المفصل عبد الكريم زيدان،الأحوال الشخصية مصطفى الزلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه الأحوال الشخصية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

رئيس القسم

مدرس المادة

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

أ.د. هيثم حازم عبد



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر		
أصول الفقه		
٢. رمز المقرر		
٢٠٢ ش ص ف		
٣. الفصل / السنة		
مرحلة الماجستير / الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
يومي		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		
٢ ساعات / ٢ وحدات		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: أ.د. طه حماد مخلف الآيميل : dr.taha@uomosul.edu.iq		
٨. اهداف المقرر		
<table border="1"><tr><td>• بيان أهمية علم الأصول ومناهج العلماء في الأدلة الإجمالية . • تحقيق وتقيير القواعد الأصولية المتعلقة بالقياس ومباحثه . • التعرف على الأدلة المتفق عليها عند الأصوليين والفقهاء وأثر ذلك الاختلاف في الفروع الفقهية . • كيفية است باط الفقهاء للأحكام الشرعية.</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr></table>	• بيان أهمية علم الأصول ومناهج العلماء في الأدلة الإجمالية . • تحقيق وتقيير القواعد الأصولية المتعلقة بالقياس ومباحثه . • التعرف على الأدلة المتفق عليها عند الأصوليين والفقهاء وأثر ذلك الاختلاف في الفروع الفقهية . • كيفية است باط الفقهاء للأحكام الشرعية.	اهداف المادة الدراسية
• بيان أهمية علم الأصول ومناهج العلماء في الأدلة الإجمالية . • تحقيق وتقيير القواعد الأصولية المتعلقة بالقياس ومباحثه . • التعرف على الأدلة المتفق عليها عند الأصوليين والفقهاء وأثر ذلك الاختلاف في الفروع الفقهية . • كيفية است باط الفقهاء للأحكام الشرعية.	اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مبادئ علم أصول الفقه	مقدمة في أصول الفقه	٢	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نشأة المدارس الأصولية	المدارس الأصولية	٢	٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نشأة الاجتهد و مجالاته	الاجتهد والمجتهد	٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دراسة مقامات التصرفات وأثرها	التصرفات النبوية	٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة	مراجعة عامة	٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دلالة العام	العلوم والخصوص	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الخاص	العلوم والخصوص	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المطلق	العلوم والخصوص	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المقييد	العلوم والخصوص	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حمل المطلق على المقييد	العلوم والخصوص	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دلالة الأمر	الأمر والنهي	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دلالة النهي	الأمر والنهي	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	طرق دلالة اللفظ على الأحكام	دللات الألقاط	٢	١٣

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الحقيقة والمجاز	دللات الألقاظ	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة	مراجعة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

دروس في الأصول للسيد محمد باقر الصدر المهذب في علم أصول الفقه- عبدالكريم النملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الميسر في أصول الفقه- شعبان محمد إسماعيل أصول الفقه- وهبة الزحيلي، مباحث العلة -السعدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل () كافة اعدادها . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاصات فقه المعاملات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. طه حماد مخلف



وصف المقرر / قسم الشريعة / الدراسات العليا

١. اسم المقرر				
القواعد الفقهية				
٢. رمز المقرر				
٢٠٣ ش ق ف				
٣. الفصل / السنة				
مرحلة الماجستير / الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/١٠/٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى / اساسي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (30 خلال الكورس)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. احمد ابراهيم إسماعيل الصالحي البريد الالكتروني : dr.ahmed80@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
<table border="1"><tr><td>• التعريف بمصطلحات القواعد الفقهية والقواعد الكلية</td><td rowspan="3">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• تدريب الطالب على استخدام القواعد الفقهية في استنباط الاحكام الشرعية</td></tr><tr><td>• معرفة الأصل الذي اعتمدت عليه هذه القواعد من كتاب او سنة نبوية وغيرها من مصادر التشريع</td></tr></table>	• التعريف بمصطلحات القواعد الفقهية والقواعد الكلية	اهداف المادة الدراسية	• تدريب الطالب على استخدام القواعد الفقهية في استنباط الاحكام الشرعية	• معرفة الأصل الذي اعتمدت عليه هذه القواعد من كتاب او سنة نبوية وغيرها من مصادر التشريع
• التعريف بمصطلحات القواعد الفقهية والقواعد الكلية	اهداف المادة الدراسية			
• تدريب الطالب على استخدام القواعد الفقهية في استنباط الاحكام الشرعية				
• معرفة الأصل الذي اعتمدت عليه هذه القواعد من كتاب او سنة نبوية وغيرها من مصادر التشريع				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية الامثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة . • استراتيجية التدريس التبادلي . <p>• تقوم استراتيجية التعلم على أنشطة صفية وعي عبارة عن مشاركة الطالب من خلال البحث عن المعلومة في الكتب والمراجع.</p> <p>• تقوم ايضاً من خلال طرح سؤال فقهي ينبغي عند الإجابة عليه تطبيق إحدى القواعد الفقهية فيقوم الطالب بمحاورة الأستاذ ثم تطبيق القواعد على المثال.</p>	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القواعد الفقهية	تمهيد عن مفهوم القواعد الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	القواعد الفقهية	نشأت القواعد الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	القواعد الفقهية	الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية والضابط الفقهي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	القواعد الفقهية	بيان المراد من القواعد الفقهية الكبرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	القواعد الفقهية	أهمية معرفة علم القواعد ومعرفة أشهر المؤلفات فيها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	القواعد الفقهية	قاعدة الأمور بمقاصده وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	القواعد الفقهية	قاعدة اليقين لا يزول بالشك وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	القواعد الفقهية	قاعدة لا ضرر ولا ضرار وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	القواعد الفقهية	الضرر يزال وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	القواعد الفقهية	قاعدة المشقة تجلب التيسير وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	القواعد الفقهية	العادة محكمة وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأصل بالأشياء الاباحية وما يلحق بها	القواعد الفقهية	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الضرورات تبيح المحظورات وما يلحق بها	القواعد الفقهية	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	البينة على المدعى واليمين على من أنكر	القواعد الفقهية	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الحدود تدراً بالشبهات وما يلحق بها	القواعد الفقهية	٢	١٥

١٠. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - ٧٠ درجة . الامتحان النهائي :

١٢. مصادر التعلم والتدريس

القواعد الفقهية عبد العزيز خدام الوجيز في شرح القواعد الفقهية عبد الكريم زیدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القواعد الفقهية للبرنو الاحكام في مصالح الانام القواعد الفقهية للعلامة الجنوردي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه المكتبة الشاملة مكتبة أهل البيت	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google شبكة الاولوكة https://www.alukah.net	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر

مناهج المجتهدین

٢. رمز المقرر

٢٠٤ ش م م

٣. الفصل / السنة

مرحلة الماجستير / الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٢ ساعات / ٢ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. مثنى عارف داود
الإيميل: dr.muthan@uomosul.edu.iq

٨. أهداف المقرر

بناء الملة الفقهية الاجتهادية للطالب

-

تعريف الطالب بالاختلافات الفقهية

-

تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها

-

تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية

-

اهداف المادة الدراسية

إعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الإسلامي مستقبلا

-

تدريب الطلبة على الالقاء من المصادر الفقهية المتنوعة

-

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

• استراتيجية الامثلة الملموسة .

• استراتيجية العصف الذهني .

• استراتيجية التعلم بالنمذجة .

• استراتيجية العمل الجماعي .

• استراتيجية المناقشة .

• استراتيجية التدريس التبادلي .

• استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مناهج المجتهدين	تعريف عام بمناهج المجتهدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	مناهج المجتهدين	المصادر الرئيسية والثانوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في العصر النبوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في عصر الصحابة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في عصر التابعين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في القرن الثاني الهجري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في الفقه الجعفري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في الفقه الزيدبي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في الفقه الحنفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في الفقه المالكي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في الفقه الشافعى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهداد في الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		الحنبي			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناهج الاجتهاد في الفقه الظاهري	مناهج المجتهدين	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اماكن التوافق والخلاف بين المناهج الاجتهادية	مناهج المجتهدين	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الثمرة الكبرى من دراسة مناهج الاجتهاد	مناهج المجتهدين	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- ال усили : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مناهج التشريع الاسلامي في القرن الثاني د. محمد بلناجي مناهج الاجتهاد في الاسلام د. محمد سلام مذكور تاريخ المذاهب الاسلامية للشيخ محمد ابو زهرة مناهج الفقهاء د. محمد عثمان شبیر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاریح الدكتوراه ضمن اختصاص الفقه المقارن واصوله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. مثنى عارف داود



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
مناهج الحديثين	
٢. رمز المقرر	
٢٠٥ ش م ح	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د ابو ذر لقمان محمد أمين الايميل : dr.abothar.lyokman@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>• تمكين الطالب من فهم طرق علم الحديث في جمع الأحاديث وتدوينها ونقدتها، والتعرف على الأساليب التي اتبعها المحدثون في بناء مصنفاتهم للحكم على صحة الحديث، وتمييزها، وتخریجها بشكل دقيق، إضافة إلى تنمية الفكر العلمي وصقل مهارات البحث العلمي لديهم.</p>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• استراتيجية الامثلة الملموسة .

• استراتيجية العصف الذهني .

• استراتيجية التعلم بالنمذجة .

• استراتيجية العمل الجماعي .

• استراتيجية المناقشة .

• استراتيجية التدريس التبادلي .

• استراتيجية التدريس الاستقرائي .



١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعریف بمناهج المحدثین		٢	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الطريق الى معرفة مناهج المحدثین		٢	٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اهمية دراسة مناهج المحدثین		٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معالم الفكر المنهجي عند المحدثین		٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام مالک في الموطأ		٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام الحمیدی في مسنده		٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام احمد بن حنبل في مسنده		٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة		٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام البخاري في الصحيح		٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام مسلم في الصحيح		٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام ابوداود في السنن		٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام الترمذی في الجامع		٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام النسائی في المختبی		٢	١٣

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام ابن ماجة في سننه		٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مناهج المحدثين/ نور الدين عتر / مناهج المحدثين دراسة نظرية تطبيقية، د. أحمد بن محمد العبيد ود. علي الربابعة، مناهج المحدثين د. علي نايف بقاعي الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين، د. احمد محرم شيخ ناجي، المدخل الى مناهج المحدثين د. رفعت فوزي عبد المطلب	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.م. د. ابو ذر لقمان محمد امين



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	منهج البحث	
٢. رمز المقرر	٢٠٦ ش م ب	
٣. الفصل / السنة	مرحلة الماجستير / الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. رافت لؤي حسين الإيميل : raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر		
١. أن يُعد خطة بحث علمي متكاملة.	اهداف المادة	
٢. أن يتحلى بالموضوعية والحياد العلمي أثناء إعداد البحث.	الدراسية	
٣. أن يلتزم بالأمانة العلمية وتجنب السرقة الفكرية والاتصال.		
٤. أن يُظهر احتراماً لقواعد وأخلاقيات النشر العلمي.		
٥. أن يكتب تقريراً أو بحثاً علمياً وفق الأسلوب الأكاديمي المعتمد.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		

١. استراتيجية الامثلة الملموسة . ٢. استراتيجية العصف الذهني . ٣. استراتيجية التعلم بالنمذجة . ٤. استراتيجية العمل الجماعي . ٥. استراتيجية المناقشة . ٦. استراتيجية التدريس التبادلي .	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	منهج البحث العلمي	مقدمة في البحث العلمي: المفهوم، الأهمية، والخصائص	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	منهج البحث العلمي	أنواع مناهج البحث العلمي وتصنيفاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	منهج البحث العلمي	اختيار موضوع البحث وصياغة مشكلة البحث وأسئلته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	منهج البحث العلمي	صياغة الفرضيات وتحديد أهداف البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	منهج البحث العلمي	الإطار النظري والدراسات السابقة: كيف تكتب وتشتخدم؟	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	منهج البحث العلمي	أدوات جمع البيانات في البحث الإنساني (المقابلة، الاستبيان، تحليل المحتوى...)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	منهج البحث العلمي	تحليل البيانات وتفسير النتائج في البحث الكيفي والوصفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	منهج البحث العلمي	التوثيق العلمي وأخلاقيات البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	مدخل إلى علم التحقيق: النشأة والتطور وأهميته في الدراسات الإنسانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	شروط المحقق وصفاته العلمية والمنهجية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	مراحل تحقيق المخطوط: من اختيار النص إلى المقابلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	قواعد النسخ والتصحيح ومصطلحات النسخ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعليق على النص، ضبطه، وتحقيق الأبيات الشعرية والآيات القرآنية	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	توثيق النصوص والتعريف بالأعلام والكتب والمصادر	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صياغة المقدمة العلمية للمخطوط وإخراج النص للنشر الأكاديمي	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- ال усили : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول كتابة البحث العلمي ومناهجه ومصادر الدراسات الإسلامية أ.د. يوسف المرعشلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث الدكتور علي محمد مقبول ٢- اصول البحث وتحقيق النصوص في العلوم الاسلامية الدكتور محبي هلال سرحان ٣- منهج البحث في الفقه الاسلامي خصائصه ونقائصه أ.د. عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص العلوم الإنسانية كتاب منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية المؤلف: د. عمر محمد عمر كتاب البحث العلمي: مفهومه، أدواته، وأساليبه المؤلفان: ذوقان عبيدات & عبد الرحمن عدس أصول البحث العلمي المؤلف: د. نصر الدين الملاح	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة مكتبة آل البيت - عليهم السلام -	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. رافت لؤي حسين



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا / الماجستير

١. اسم المقرر																							
الفقه الجنائي																							
٢. رمز المقرر	٢٠٢٧ ش ف ج																						
٣. الفصل / السنة	مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥																						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ٥																						
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي																						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعات / ٢ وحدات																						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: الاستاذ الدكتور . فراس سعدون فاضل الآيميل : ferasaljanabi@uomosui.edu.iq																						
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • بناء الملة الفقهية المقارنة للطالب في احكام الفقه الجنائي • تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية الجنائية • اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الجنائي الإسلامي مستقبلا • تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية ذات التعلق بأحكام الفقه الجنائي • تهيئة الطالب لكتابة البحوث الأكاديمية التخصصية في مجال الفقه الجنائي 																						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية الامثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعلم بالنمذجة . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة . • استراتيجية التدريس التبادلي . • استراتيجية التدريس الاستقرائي 																						
١٠. بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">الأسبوع</th> <th style="width: 15%;">الساعات</th> <th style="width: 15%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 15%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 15%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 15%;">طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">الفقه الجنائي</td> <td style="text-align: center;">التعریف بالفقہ الجنائی</td> <td style="text-align: center;">محاضرة مناقشة</td> <td style="text-align: center;">اختبار يومي اختبار شهري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">الفقه الجنائي</td> <td style="text-align: center;">المسؤلية الجنائية</td> <td style="text-align: center;">محاضرة مناقشة</td> <td style="text-align: center;">اختبار يومي اختبار شهري</td> </tr> </tbody> </table>					الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٢	الفقه الجنائي	التعریف بالفقہ الجنائی	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري	٢	٢	الفقه الجنائي	المسؤلية الجنائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																		
١	٢	الفقه الجنائي	التعریف بالفقہ الجنائی	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري																		
٢	٢	الفقه الجنائي	المسؤلية الجنائية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري																		

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظريّة الإثبات في الفقه الجنائي	الفقه الجنائي	٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أقسام الجنائية	الفقه الجنائي	٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجنائية على النفس	الفقه الجنائي	٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قتل العمد واحكامه	الفقه الجنائي	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قتل شبه العمد واحكامه	الفقه الجنائي	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قتل الخطأ واحكامه	الفقه الجنائي	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القصاص ومسقطاته	الفقه الجنائي	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الديات في القتل	الفقه الجنائي	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القسمامة	الفقه الجنائي	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجنائية على مادون النفس	الفقه الجنائي	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الشجاج	الفقه الجنائي	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اذهاب المنافع	الفقه الجنائي	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نماذج من نوازل فقهية جنائية معاصرة	الفقه الجنائي	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>الفقه الاسلامي وادلته / الاستاذ الدكتور . وهبة الزحيلي</p> <p>الفقه الجنائي في الاسلام / أ.د. امير عبدالعزيز .</p> <p>نظريات في الفقه الجنائي الاسلامي - دراسة فقهية مقارنة /</p> <p>الدكتور . احمد فتحي بهنسى .</p> <p>الفقه على المذاهب الخمسة / الشيخ محمد جواد مغنية</p> <p>مفتاح الكرامة في شرح قواعد العلامة / السيد محمد جواد العاملي</p> <p>نظريّة المسؤولية الجنائية في الفقه الإسلامي / الاستاذ</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
--	--

المساعد . مأمون وجيه الرفاعي . أحكام النوازل الجنائية المعاصرة - انماذجات تطبيقية / الاستاذ المساعد الدكتور . خالد محمد جاسم	
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه الجنایات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ. د. فراس سعدون فاضل



وصف المقرر / قسم الشريعة / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
٢. رمز المقرر	
٢٠٨ ش ف م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (٣٠ خلال الكورس)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. احمد ابراهيم اسماعيل الصالحي البريد الالكتروني : dr.ahmed80@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات العليا• بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف.• مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها• تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات العليا وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم.• توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية الامثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة . <p>• تقوم استراتيجية التعلم على أنشطة صافية وهي عبارة عن مشاركة الطالب من خلال البحث عن المعلومة في الكتب والمراجع.</p> <p>• استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.</p>	
---	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفقه المقارن	المدخل، تعريف الفقه المقارن. نشأة الفقه المقارن وتطوره. الفرق بين الفقه المقارن وأصول الفقه. أهمية دراسة الفقه المقارن في الدراسات العليا.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٣	الفقه المقارن	مناهج المقارنة، مناهج الأئمة الأربع في الاستنباط. ضوابط عرض الأقوال الفقهية. معايير الترجيح بين الأقوال.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٣	الفقه المقارن	مسائل الطهارة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٣	الفقه المقارن	مسائل الصلاة (١)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٣	الفقه المقارن	مسائل الصلاة (٢)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٣	الفقه المقارن	مسائل الصيام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٣	الفقه المقارن	مسائل الزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٣	الفقه المقارن	مسائل الحج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٣	الفقه المقارن	مسائل المعاملات (١)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٣	الفقه المقارن	مسائل المعاملات (٢)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسائل الأحوال الشخصية (١)	الفقه المقارن	٣	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسائل الأحوال الشخصية (٢)	الفقه المقارن	٣	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسائل الجنائيات والحدود	الفقه المقارن	٣	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسائل النوازل المعاصرة	الفقه المقارن	٣	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التطبيقات والبحوث	الفقه المقارن	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

• السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

• الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مسائل من كتب متعددة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مسائل من الفقه المقارن / أ.د. هاشم جميل الفقه الإسلامي وادله و هبة الزحيلي الموسوعة الفقهية الكويتية بداية المجتهد ونهاية المقتصد المعني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه المكتبة الشاملة مكتبة أهل البيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google شبكة الالوكة https://www.alukah.net	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر									
الاقتصاد الإسلامي									
٢. رمز المقرر									
٢٠٩ ش ق س									
٣. الفصل / السنة									
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥									
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف									
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥									
٥. أشكال الحضور المتاحة									
يومي									
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)									
٢ ساعات / ٢ وحدات									
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)									
الاسم: م.د. مدحت جاسم محمد	الإيميل: medhat1965@uomosul.edu.iq								
٨. أهداف المقرر									
<table border="1"><tr><td>• التعريف بالاقتصاد الإسلامي علمًا ومنهجًا ونظامًا</td><td rowspan="7">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• تعريف الطالب بخصائص النظام الاقتصادي الإسلامي بالمقارنة مع الأنظمة الاقتصادية الأخرى</td></tr><tr><td>• تطوير قابلية الطلاب في فهم نظرية الاقتصاد الإسلامية ومنهج الاقتصاد الإسلامي في حل المشكلة الاقتصادية</td></tr><tr><td>• تطوير قابلية الطلاب في حل المشكلة الاقتصادية بالمنظور الإسلامي</td></tr><tr><td>• ترغيب الطلاب لكتابه في مجال الاقتصاد الإسلامي لبحوث التخرج في المرحلة الرابعة</td></tr><tr><td>• اعداد الطلبة لتدريس مادة الاقتصاد الإسلامي</td></tr></table>			• التعريف بالاقتصاد الإسلامي علمًا ومنهجًا ونظامًا	اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بخصائص النظام الاقتصادي الإسلامي بالمقارنة مع الأنظمة الاقتصادية الأخرى	• تطوير قابلية الطلاب في فهم نظرية الاقتصاد الإسلامية ومنهج الاقتصاد الإسلامي في حل المشكلة الاقتصادية	• تطوير قابلية الطلاب في حل المشكلة الاقتصادية بالمنظور الإسلامي	• ترغيب الطلاب لكتابه في مجال الاقتصاد الإسلامي لبحوث التخرج في المرحلة الرابعة	• اعداد الطلبة لتدريس مادة الاقتصاد الإسلامي
• التعريف بالاقتصاد الإسلامي علمًا ومنهجًا ونظامًا	اهداف المادة الدراسية								
• تعريف الطالب بخصائص النظام الاقتصادي الإسلامي بالمقارنة مع الأنظمة الاقتصادية الأخرى									
• تطوير قابلية الطلاب في فهم نظرية الاقتصاد الإسلامية ومنهج الاقتصاد الإسلامي في حل المشكلة الاقتصادية									
• تطوير قابلية الطلاب في حل المشكلة الاقتصادية بالمنظور الإسلامي									
• ترغيب الطلاب لكتابه في مجال الاقتصاد الإسلامي لبحوث التخرج في المرحلة الرابعة									
• اعداد الطلبة لتدريس مادة الاقتصاد الإسلامي									

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

• استراتيجية الامثلة الملموسة .

• استراتيجية العصف الذهني .

• استراتيجية التعلم بالنمذجة .

• استراتيجية العمل الجماعي .

• استراتيجية المناقشة .

• استراتيجية التدريس التبادلي .

• استراتيجية التدريس الاستقرائي .



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حقيقة الاقتصاد الإسلامي	حقيقة و معناه : علم - ونظام - ومنهج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي	الخاصية العقائدية الخاصية الأخلاقية الخاصية السلوكية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	سمات النظام الاقتصادي الإسلامي	العالمية المرونة العدل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	الملكية في الإسلام	أنواع الملكيات في الإسلام - الملكية الجماعية - المشتركة - الملكية الخاصة - الملكية العامة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	المشكلة الاقتصادية في المنظور الرأسمالي	المشكلة الاقتصادية في المنظور الاشتراكي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	المشكلة الاقتصادية في المنظور الإسلامي	مفهوم التمويل الإسلامي - المرتكزات الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		للتمويل الإسلامي - مقارنة مفهوم التمويل الإسلامي مع التمويل الربوي			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	- الربا في الجاهلية - الربا في الإسلام : في القرآن الكريم والسنة النبوية	الربا	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظيرية المخاطرة – نظيرية التثمير – نظيرية الاستعمال – نظيرية انتاجية رأس المال – نظيرية الزمن – نظيرية التفضيل الزمني – نظيرية تفضيل السيولة – نظيرية العمل أو أجر الادخار – نظيرية الندرة نظيرية التأمين	نظريات الفائدة	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حقيقة النقود : معنى النقود نشأة النقود وظائف النقود	النقد	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نشأة المصارف الإسلامية وخصائصها.	المصارف الإسلامية	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الودائع المصرافية – الحوالات النقدية – الاعتمادات المستندية – خطابات الضمان	معاملات المصارف الإسلامية	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المرابحة للأمر بالشراء الإجارة المنتهية بالتملك.	أعمال التمويل والاستثمار	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المشاركة المنتهية بالتملك المضاربة المشتركة	أعمال التمويل والاستثمار	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري			امتحان تقويمي للطلبة	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري			مراجعة شاملة للمادة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الاقتصاد الإسلامي علم أم وهم / منذر قحف وغسان محمود ابراهيم، اقتصادنا / السيد محمد باقر الصدر، المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي/ محمد عثمان شبير، الاقتصاد الإسلامي علمًا ونظامًا/ منذر قحف، أساسيات في الاقتصاد الإسلامي/ وضاح نجيب رجب، اصول الاقتصاد الإسلامي/ رفيق يونس المصري، الجامع في أصول الربا / رفيق يونس المصري، المدخل الحديث إلى علم الاقتصاد/ شوقي دنيا .	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص الاقتصاد الإسلامي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google موسوعة الاقتصاد الإسلامي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

د. مدحت جاسم محمد



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر										
القواعد الأصولية										
٢. رمز المقرر										
٢١٠ ش ق ص										
٣. الفصل / السنة										
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥										
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف										
٢٠٢٤ / ١٠ / ٥										
٥. أشكال الحضور المتاحة										
يومي										
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)										
٢ ساعات / ٢ وحدات										
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)										
الاسم: أ.م.د سمية طارق خضر الايميل : dr.somaea@uomosul.edu.iq										
٨. اهداف المقرر										
<table border="1"><tr><td>تعريف الطالب بالمصطلحات الأصولية</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطالب على الإفادة من المصادر والمراجع</td><td>•</td></tr><tr><td>بناء الملة الأصولية التي تعين الطالب على استبطاط الفروع من اصول</td><td>•</td></tr><tr><td>تهيئة الطالب لكتابة البحث الأكاديمية التخصصية في مجال اصول الفقه</td><td>•</td></tr><tr><td>إعداد الطالب لتدريس مادة اصول الفقه مستقبلا</td><td>•</td></tr></table>	تعريف الطالب بالمصطلحات الأصولية	•	تدريب الطالب على الإفادة من المصادر والمراجع	•	بناء الملة الأصولية التي تعين الطالب على استبطاط الفروع من اصول	•	تهيئة الطالب لكتابة البحث الأكاديمية التخصصية في مجال اصول الفقه	•	إعداد الطالب لتدريس مادة اصول الفقه مستقبلا	•
تعريف الطالب بالمصطلحات الأصولية	•									
تدريب الطالب على الإفادة من المصادر والمراجع	•									
بناء الملة الأصولية التي تعين الطالب على استبطاط الفروع من اصول	•									
تهيئة الطالب لكتابة البحث الأكاديمية التخصصية في مجال اصول الفقه	•									
إعداد الطالب لتدريس مادة اصول الفقه مستقبلا	•									
اهداف المادة الدراسية										
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم										

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اقسام اللفظ المفرد بالنسبة للمعنى	القواعد الاصولية	٢	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حد الأمر وماهية الطلب	القواعد الاصولية	٢	٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ما وضع الامر له	القواعد الاصولية	٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	استعمالات صيغة أ فعل	القواعد الاصولية	٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ما تكون فيه صيغة أ فعل حقيقة	القواعد الاصولية	٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الاستدلال على القول الراجح فيما وضعت له صيغة افعل	القواعد الاصولية	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قاعدة الأمر الوارد عقب الحظر	القواعد الاصولية	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قاعدة الأمر لا يفيد التكرار	القواعد الاصولية	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الامر المعلق بشرط هل يقتضي التكرار المأمور بتكرار هما	القواعد الاصولية	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	قاعدة الأمر المطلق لا يفيد التكرار	القواعد الاصولية	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الامر المعلق على شيء بـ ان	القواعد الاصولية	٢	١١

		عدم عند عدم ذلك الشيء			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأمر المقيد بالصفة	القواعد الاصولية	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اقسام الوجوب بحسب المأمور به معين ومخير	القواعد الاصولية	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اقسام الوجوب بحسب وقت المأمور به مضيق وواسع	القواعد الاصولية	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الواجب على سبيل الكفاية	القواعد الاصولية	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
نهاية الوصول في دراية الاصول – صفي الدين الارموي الابهاج شرح المنهاج للبيضاوي – تاج الدين السبكي المحصول في علم أصول الفقه - لفخر الدين الرازى	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاریح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (الجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.م.د. سمية طارق خضر

Graduate Studies / Course Description Form



1. Course Title:

English Language

2. Course Code:

ش ٢١٢٤

3. Year / Semester:

Master's Program / Second Semester / 2024-2025

4. Date of Description Preparation:

2024

5. Available Attendance Forms:

Daily

6. Number of Hours / Units (Total):

2 Hours / 2 Units

7. Course Instructor (if more than one, list all):

Prof. Dr. Abdulrahman Ahmed Abdulrahman Al-Qazzaz

Email: abdulrahman.ahmed.a@uomos.edu.iq

8. Course Objectives:

- Developing English language skills in writing, reading, and listening.

9. Teaching and Learning Strategies:

- Concrete examples strategy
- Brainstorming strategy
- Modeling strategy
- Group work strategy
- Discussion strategy
- Reciprocal teaching strategy
- Inductive teaching strategy

10. Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topics / Units	Learning Method	Assessment Method
------	-------	-------------------	----------------	-----------------	-------------------

1	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
2	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
3	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
4	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
5	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
6	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
7	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
8	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
9	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
10	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
11	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
12	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
13	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
14	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
15	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test

11. Course Assessment:

The grade is distributed out of 100 as follows:

- 30 marks: Continuous assessment (daily preparation, oral and written quizzes, monthly exams, reports, etc.)
- 70 marks: Final examination

12. Learning and Teaching Resources:

- Required textbooks (if available):
 - Simplified English for Islamic Studies Students
- Main references (sources):
 - English Grammar
- Recommended supporting references (journals, reports, etc.):
 - Google Scholar, internet resources

رئيس القسم

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل

مدرس المادة

أ.د. عبد الرحمن احمد عبدالرحمن