



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي الماجستير

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي وحدة منهجية متكاملة تتألف من مجموعة مقررات دراسية مُنظمة وفق خطة دراسية محددة، تهدف في جوهرها إلى بناء كفاءات الخريجين وصقل مهاراتهم بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل. ويتم مراجعة هذا البرنامج وتقييمه سنوياً عبر آليات ضبط الجودة الداخلية والخارجية، مثل نظام الممتحن الخارجي، لضمان فعاليته واستمرارية تطويره.

أما وصف البرنامج الأكاديمي، فهو وثيقة موجزة تُبرز أبرز ملامح البرنامج ومحتواه الدراسي، وتُحدد المهارات والكفاءات التي يُتوقع أن يكتسبها الطالب، انطلاقاً من أهداف البرنامج المعلنة. ويمثل هذا الوصف حجر الزاوية في عملية الحصول على الاعتماد الأكاديمي، ويُعد إنجاز مسؤولية جماعية تشارك فيها الكوادر التدريسية تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام الأكاديمية.

وفي نسخته الثانية، يتضمن هذا الدليل تحديثاً شاملاً لوصف البرامج الأكاديمية، يأخذ في الاعتبار المستجدات والتطورات في النظام التعليمي العراقي. فقد تم تعديل المفردات والفقرات السابقة ليشمل وصف البرامج وفق النظامين التقليديين (السنوي والفصلي)، بالإضافة إلى اعتماد النموذج الموحد لوصف البرامج الأكاديمية الصادر بموجب كتاب دائرة الدراسات (ت م ٢٩٠٦/٣) بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٣، والمخصص للبرامج التي تتبع مسار عملية بولونيا.

وفي هذا السياق، نؤكد على الأهمية البالغة لكتابة وصف دقيق وشامل للبرامج والمقررات الدراسية، باعتباره ضماناً أساسية لجودة العملية التعليمية وفعاليتها، وخطوة جوهرية نحو تحقيق التميز الأكاديمي والمهني للخريجين.

## مفاهيم ومصطلحات:

### وصف البرنامج الأكاديمي

هو وثيقة موجزة تُقدّم لمحة شاملة عن رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، مع تحديد دقيق لمخرجات التعلّم المستهدفة، والتي تُبنى وفق استراتيجيات تعليمية مُخطّط لها بعناية لضمان تحقيقها.

### وصف المقرر الدراسي

وثيقة مختصرة تُبرز أبرز خصائص المقرر، وتُحدّد مخرجات التعلّم التي يُتوقع من الطالب تحقيقها بنهايته. كما تُستخدم كأداة لتقييم مدى استفادة الطالب من الفرص التعليمية المقدمة له. ويُشتق هذا الوصف مباشرة من إطار وصف البرنامج الأكاديمي لضمان التكامل والاتساق.

### رؤية البرنامج

صورة طموحة واستشرافية لمستقبل البرنامج، ترسم مساره نحو التميّز والريادة. يجب أن تكون هذه الرؤية مُلهمة، واقعية، قابلة للتحقيق، وتُحفّز على التطوير المستمر.

### رسالة البرنامج

تُخصّص الغرض الأساسي من البرنامج، وتحدد الأنشطة والآليات اللازمة لتحقيق رؤيته. كما تُبيّن الاتجاهات الاستراتيجية التي يسير عليها البرنامج، وتُظهر دوره في خدمة المجتمع والمساهمة في تطوير المعرفة.

### أهداف البرنامج

عبارات واضحة وقابلة للقياس، تُحدد ما يسعى البرنامج إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة. وتُركّز على الجوانب الأكاديمية والمهنية والبحثية، وتُصمّم لتكون ملموسة وقابلة للتقييم والمتابعة.

### هيكلية المنهج الدراسي

تشمل جميع المقررات الدراسية المكوّنة للبرنامج، مصنّفة وفق النظام التعليمي المعتمد (سنوي، فصلي، أو مسار بولونيا). وتُبيّن طبيعة كل مقرر (متطلب وزاري، جامعي، كلي، أو قسمي)، إلى جانب عدد الوحدات أو الساعات المعتمدة لكل منها، بما يضمن التوازن والتكامل في مسار الطالب التعليمي.

### مخرجات التعلّم

المعارف، المهارات، والقيم التي يُتوقع أن يكتسبها الطالب بنجاح عند إتمامه للبرنامج. ويجب أن تُحدّد مخرجات التعلّم الخاصة بكل مقرر بدقة، بحيث تُسهم بشكل مباشر في تحقيق الأهداف العامة للبرنامج، مما يضمن الترابط بين المقررات ومخرجات البرنامج ككل.

### استراتيجيات التعليم والتعلّم

مجموعة من الأساليب والخطط التعليمية التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس لتعزيز تجربة الطالب التعليمية وتحقيق مخرجات التعلّم المستهدفة. وتشمل هذه الاستراتيجيات الأنشطة الصفية واللاصفية، والتفاعلية والتطبيقية، وتُصمّم لتناسب طبيعة المحتوى وأسلوب تعلّم الطلاب، بهدف تعظيم الفائدة التعليمية وتحقيق الجودة.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: العقيدة والفكر الاسلامي الاسلاميه

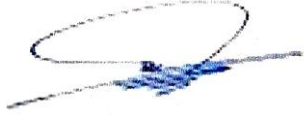
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اصول الدين

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في العقيدة والفكر الاسلامي الاسلاميه

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ. د. رافت لؤي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. م. د. صفوان تاج الدين علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. رشيد محمود رشيد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ. د. طه حماد مخلف



## ١. رؤية البرنامج

ترسيخُ رَفِيعٍ لقيم الإسلام السمحة: يحيي في نفوس طلبتنا نسيمَ السماحة، وروحَ التعايش، ونُغْذِي عقولهم بفيض المبادئ الإسلامية التي تدعو إلى الرحمة، والعدل، والإخاء الإنساني، لا كشعارات عابرة، بل كمنهج حياة يُضيء دروب البشرية، ويُعلي من شأن الخدمة الصادقة للإنسان، أينما كان.

وصلةٌ نورانية بالحبيب المصطفى ﷺ: تربط الطالب الجامعي — في رحلة تكوينه العلمي والروحي — بسيرة نبيه العطرة، صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم، سيرة تفيضُ حكمةً، وتزخرُ بُعدًا إنسانيًا، وتُجسّدُ أسمى معاني القيادة، والتواضع، والتضحية. إنها ليست سيرةً للتاريخ فحسب، بل منارةً تهدي، ومرشدٌ يُلهم، ومثالٌ يُحتذى.

الفكر السليم: جسرٌ مُشَيّدٌ بين ضفتي السعادة ويعد الدورَ المحوريّ للعلم كمهادٍ حضاريّ يُعيد تشكيل حياة الإنسان وفق توازنٍ إلهي رفيع: يُعمّر الأرض دون أن يُهمل السماء، ويُحقّق المصالح دون أن يُضَيّع المقاصد، إنه ليس جامدًا في كتب، ولا حبيسًا في مفاهيم... بل هو نَسَقٌ حيٌّ متدفّق، يُصلح القلب قبل العقل، ويُهدّب السلوك قبل المعرفة. به تُبنى الأسر على رحمة، وتُدار المجتمعات على عدل بعيدة عن التطرف والافكار المنحرفة .

## ٢. رسالة البرنامج

١. ترسيخ خطابٍ دينيٍّ معتدلٍ — خالي من الغلو، والافكار المنحرفة : نسعى إلى تعزيز خطابٍ شرعيٍّ رشيدٍ ينبثق من فهمٍ متزنٍ وأصيلٍ للدين، بعيدًا عن التطرف أو التأويلات المشوهة. خطابٌ يُبنى على علوم شرعية جوهريّة، ويُوظّف كأداةٍ فاعلةٍ لإصلاح المجتمع، وترميم النسيج الإنساني، ونشر ثقافة التسامح، والتعايش، والوسطية — كما أرادها الإسلام.

٢. بناء نظامٍ علميٍّ متكاملٍ لتمكين الأستاذ الجامعي في حقل العلوم الشرعية: تُعنى بتطوير منظومةٍ تعليميةٍ شاملةٍ تُعزّز الكفاءات الأكاديمية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس، وتؤهلهم ليكونوا قادة فكرٍ ومُربّين أجيال، قادرين على نقل العلوم الشرعية بمنهجية علمية دقيقة، ورؤية تربوية عميقة، وتأثير مجتمعي مستدام.

٣. إحياء منظومة القيم الإسلامية من خلال تخريج جيلٍ شرعيٍّ واعٍ — عالمٍ بدينه، سليم الفكر، راسخ الأخلاق تُخرّج طلبةً لا يكتفون بحفظ النصوص، بل يفهمون الروح، ويحملون الرسالة. طلبةٌ متخصصون في العلم الشرعي، مُستنيرُ الفكر، نقّي القلب، سليمُ المنهج — يرفدون المجتمع بقيم الإسلام السمحة، ومبادئه الراسخة، ليكونوا بناءً خُلِق، وسفراء إصلاح، ونواةً صالحةً لحضارةٍ إنسانية قائمة على الإيمان، والعلم، والعمل الصالح.

### ٣. أهداف البرنامج

١. إعداد نخبة من الأساتذة المتخصصين في العلوم الإسلامية — حَمَلَةً للمنهج، رُوَادًا للتوجيه نسعى إلى تهيئة كفاءات أكاديمية رفيعة في حقل العلوم الإسلامية، قادرة على غرس المفاهيم العلمية الصحيحة في نفوس الطلبة، وترسيخ الفهم السليم للنصوص والمقاصد، بما يُسهم في بناء جيلٍ واعيٍّ، متزن الفكر، راسخ الهوية، مُستنيرٍ بمنهج الوحي والعلم معًا.

٢. الارتقاء بالأداء الجامعي شمولاً — جودة في الإدارة، إتقاناً في التدريس، تميّزاً في الخدمة، تفوقاً في التعلّم نؤكد التزامنا برفع مستوى الأداء وجودة المخرجات على اختلاف أدوار المنتسبين: من قيادات إدارية، إلى أعضاء هيئة تدريس، وموظفين داعمين، وطلبة طامحين. فكلُّ شريكٍ في منظومة التميّز، وكلُّ دورٍ حجرٌ في صرح الجودة الشاملة.

٣. تفعيل الدور العلمي للأستاذ الجامعي — بحثاً يُضيء، ومشاركةً تُثري، وتأثيراً يُعمّر نعمل على تعزيز حضور الأستاذ العلمي كعمادٍ للإبداع والتجديد، من خلال تشجيع البحث العلمي الرصين، والمشاركة الفاعلة في المحافل والأنشطة العلمية والثقافية. فدوره لا يقتصر على القاعة الدراسية، بل يمتدّ ليكون قاطرةً للتطوير، ورافعةً لمستوى الكلية والجامعة، ومُسهماً في إثراء الحراك الفكري والحضاري.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	_____	_____	_____	متطلبات المؤسسة
	١٠٠%	٢٦	١٢	متطلبات الكلية
	١٠٠%	٢٦	١٢	متطلبات القسم
	_____	_____	_____	التدريب الصيفي
	_____	_____	_____	أخرى
	\$٤٤٥٥ دولار امريكي	٦.٠٠٠.٠٠٠ دينار عراقي		التكلفة المادية

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
	٢		ISFCM ٦٠٠	الماجستير / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٦٠١	الماجستير / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٦٠٢	الماجستير / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٦٠٣	الماجستير / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٦٠٤	الماجستير / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٦٠٥	الماجستير / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٦٠٦	الماجستير / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٦٠٧	الماجستير / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٦٠٨	الماجستير / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٦٠٩	الماجستير / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٦١٠	الماجستير / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٦١١	الماجستير / الفصل الثاني
	٢			الماجستير / الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.	تأهيل الطلبة لاستيعاب رحابة الفكر الإسلامي في استنباط الأحكام، عبر إدراك عميق لأصول الاستدلال ومقاصد الشريعة، وتوجيه مهاراتهم نحو المقارنة العلمية السديدة — لا لتقسيم مذهبي، بل لتكامل فكري وفق منهج الإسلام الأصيل.
المهارات	
تتحقق هذه المهارة من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.	تكتسب المهارة لطالب قسم العقيدة والفكر الاسلامي في فهم الافكار المختلفة ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمية المعتمدة لديهم.



<p>مخرجات التعلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز القيم الإسلامية</li> <li>* تعزيز الوعي الديني والثقافي.</li> <li>* غرس القيم الأخلاقية في نفس الطالب.</li> <li>* تعزيز الوسطية والاعتدال ونبذ الافكار المنحرفة</li> </ul>	<p>القيم المهنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل.</li> <li>اتقان مهارات العمل الجماعي.</li> <li>السعي للتميز والإبداع في العمل.</li> </ul>
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القيم الإنسانية</li> <li>احترام حقوق الإنسان وحرياته.</li> <li>نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي.</li> <li>تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القيم الوطنية:</li> <li>حب الوطن والانتماء إليه</li> <li>العمل على خدمة المجتمع.</li> <li>احترام القانون والنظام</li> </ul>

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### أولاً : الطرائق التقليدية:

\*المُحَاضَرَة :تَعَدُّ طَرِيقَه المَحَاضَرَة مِنْ أَكْثَر الطَّرَائِق التقليدية شُيُوعًا فِي التَّعْلِيم حَيْثُ يَقُومُ الأُسْتَاذ بِشَرْح مَحْتَوَى المَقَرَّر الدِّرَاسِي لِلطُّلَاب.

- ❖ \*النقاش: يَتِمُّ تَنْظِيم نَقَاشَات بَيْنَ الطُّلَابِ حَوْل مَوْضُوعَات مُحدَّدة مِنَ المَقَرَّر الدِّرَاسِي.
- ❖ \*التقارير والبُحُوث: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّلَابِ كِتَابَه تَقَارِير وَبُحُوث حَوْل مَوْضُوعَات مُحدَّدة مِنَ المَقَرَّر الدِّرَاسِي.

- ❖ \*الاختبارات: يَتِمُّ تَقْيِيم مُسْتَوَى الطُّلَابِ مِنْ خِلَالِ الاختبارات .

### ثانيًا : الطرائق الحديثة:

❖ \*التعلُّم النشط: يُرَكِّز هَذَا الأسلوبُ عَلَى مُشَارَكَةِ الطُّلَابِ بِشَكْل فَعَالٍ فِي عَمَلِيَةِ التعلُّمِ مِنْ خِلَالِ الأنشطة والمشاريع.

- ❖ \*التعلُّم التعاوني: يَتِمُّ تَقْسِيم الطُّلَابِ إِلَى مَجْمُوعَات صَغِيرَةٍ لِعَمَلٍ مَعًا عَلَى إِنْجَازِ مُهِمَّة مُحدَّدة.
- ❖ \*التعلُّم عَنْ بُعْد: يَتِمُّ تَقْدِيم مَحْتَوَى مَقَرَّر الدِّرَاسِي لِلطُّلَابِ عِبْرَ الإنترنت.
- ❖ \*التعلُّم الإلكتروني: يَتِمُّ اسْتِخْدَام التِكْنُولُوجِيَا الحَدِيثَةِ فِي عَمَلِيَةِ التعلُّمِ مِثْل اسْتِخْدَام الحَوَاسِبِ وَالْإِنْتَرْنِت.
- ❖ \*الرحلات العلمية: يَتِمُّ تَنْظِيم رَحَلَات عِلْمِيَةِ لِلطُّلَابِ لِمُزَارَعَةِ المَوَاقِع التَارِيخِيَةِ وَالثَّقَافِيَةِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ بِالمَقَرَّر الدِّرَاسِي.
- ❖ \*الندوات وفعاليات الثقافية يَتِمُّ تَنْظِيم نَدَوَات وَفَعَالِيَّاتٍ ثَقَافِيَةٍ لِيَتَعَمَّقَ فَهْمُ الطُّلَابِ المَقَرَّر الدِّرَاسِي.

### ثالثاً/ إستراتيجيات تنمية المهارات الفكرية :

#### ١ - إستراتيجية تنمية مهارات القراءة .

- إستراتيجية R<sup>3</sup>SQ وهي تتكون من ست خطوات:
- S :المسح
- Q طرح الأسئلة
- R<sup>3</sup> القراءة ( READ ) التذكر ، والمراجعة
- إستراتيجية القراءة المُتسارعة: تهدف إلى زيادة سرعة القراءة مع الحفاظ على الفهم
- إستراتيجية القراءة الجهرية: تهدف إلى تحسين مهارات اللفظ والتعبير والفهم الفقهى الصحيح

#### ٢ - إستراتيجيات تنمية مهارات الكتابة:

- إستراتيجية الخرائط الذهنية تساعد الطلاب على تنظيم أفكارهم قبل الكتابة
- إستراتيجية كتابه المسودات تهدف إلى مساعدة الطلاب على كتابه نصوص مترابطة وخالية من الأخطاء والمفاهيم المغلوطة
- إستراتيجية مراجعة الأقران: تهدف إلى مساعدة الطلاب على فهم النصوص عبر تبادلها مع زملائهم
- ومراجعة بعضهم البعض

#### ٣ - إستراتيجية تنمية مهارات التحدث:

- إستراتيجية النقاش: تهدف إلى مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بشكل واضح وموجز
- إستراتيجية العروض التقديمية: تهدف إلى مساعدة الطلاب على إعداد عروض تقديمية جذابة.
- إستراتيجية تمثيل الأدوار تهدف إلى مساعدة الطلاب على تحسين مهارات التحدث عبر تمثيل مواقف واقعية

- ٤ - إستراتيجية تنمية مهارات الاستماع ، إستراتيجية الاستماع النشط: تهدف إلى مساعدة الطلاب على التركيز على ما يسمعون وفهم محتوى النصوص بشكل أفضل
- إستراتيجية تلخيص ما تم سماعه :تهدف إلى مساعدة الطلبة على التلخيص.

### ١٠. طرائق التقييم

١. المناقشات الدراسية
٢. الاختبارات اليومية
٣. الاختبارات الشهرية
٤. التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار المرجوة منها .

١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية والاسم		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	المتطلبات	المهارات	ملاك
أ.د. إبراهيم صالح محمود	اصول الدين	حديث				ملاك
أ.د. معالم سالم يونس	اصول الدين	علم الكلام				ملاك
أ.د. إبراهيم محمود إبراهيم	اصول الدين	تفسير				ملاك
أ.د. بشار شعلان عمر	اصول الدين	عقيدة				ملاك
أ.م.د. ثابت مهدي حمادي	اصول الدين	اديان				ملاك
أ.م.د. صفوان تاج الدين علي	اصول الدين	فكر اسلامي				ملاك
أ.م.د. غزوان صالح حسن	اصول الدين	عقيدة				ملاك
أ.م.د. شعلان عبد القادر إبراهيم	اصول الدين	فكر اسلامي				ملاك
أ.م.د. منهل يحيى اسماعيل	اصول الدين	تفسير				ملاك
أ.م.د. رشيد موحود رشيد	اصول الدين	فكر اسلامي				ملاك
أ.م.د. ضحى سمير يونس	اصول الدين	تفسير				ملاك
أ.م.د. ايمان عبد الحميد محمد	تاريخ حديث	تاريخ حديث				ملاك
أ.م.د. نزار نجيب حميد	فلسفة	فلسفة				ملاك
أ.م.د. احمد ياسين طه	اللغة العربية	لغة				ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.</li> <li>• تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.</li> <li>• تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة .</li> </ul>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>١- وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.</p> <p>٢- التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات دراسية تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.</p> <p>٣- تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي.</p> <p>٤- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.</p> <p>٢- اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس/ كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية وبرامج الحاسبة الالكترونية.</p> <p>٣- المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي.</p> <p>٤- ارسال التدريسين ببعثات الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.</p>

٢. معيار القبول
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي الإسلامية/ اصول الدين .
٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
القرآن الكريم.
٤. خطة تطوير البرنامج
<p>خضوع البرنامج الأكاديمي لتحليل منهجي دقيق من قبل اللجان المختصة في القسم، بهدف تقييم مدى تطبيقه وقياس نسب نجاحه وفق مؤشرات أداء محددة.</p> <p>ويشمل هذا التحليل تشخيص أوجه القصور والتحديات التي قد تعترض مساره، واقتراح حلول عملية وواقعية لمعالجتها — انطلاقاً من رؤية اللجان العلمية في القسم، واستناداً إلى معايير الجودة والتطوير المستمر .</p> <p>كما يُستعان في هذه العملية باستشارات متخصصة من الكفاءات الأكاديمية في الأقسام والفروع المناظرة بالجامعات الأخرى، لضمان التقييم الموضوعي، والاستفادة من أفضل الممارسات، وتحقيق التكامل المعرفي والمؤسسي على المستوى الوطني والدولي</p>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
/		/			/			/	/	/		اساسي	أصول التفسير	ISFCM ٦٠٠	الماجستير / الفصل الاول
	/			/	/				/			اساسي	أصول التخرّيج ودراسة الاسانيد	ISFCM ٦٠١	الماجستير / الفصل الاول
	/				/	/		/	/			اساسي	مدارس المتكلمين	ISFCM ٦٠٢	الماجستير / الفصل الاول
/			/			/	/					اساسي	الاديان المقارنة	ISFCM ٦٠٣	الماجستير / الفصل الاول
/			/			/	/					اساسي	منهج البحث	ISFCM ٦٠٤	الماجستير / الفصل الاول
/		/			/			/	/	/		اساسي	تيارات فكرية معاصرة	ISFCM ٦٠٥	الماجستير / الفصل الاول
	/	/		/			/		/		/	اساسي	اسانيد وعلل	ISFCM ٦٠٦	الماجستير / الفصل الثاني
	/			/	/				/			اساسي	مدارس كلامية	ISFCM ٦٠٧	الماجستير / الفصل الثاني
		/				/					/	اساسي	الفكر الإسلامي	ISFCM ٦٠٨	الماجستير / الفصل الثاني
/			/			/	/					اساسي	الفلسفة الإسلامية	ISFCM ٦٠٩	الماجستير / الفصل الثاني
	/			/	/				/			اساسي	تطبيقات في أصول التفسير	ISFCM ٦١٠	الماجستير / الفصل الثاني
	/	/					/			/	/	اساسي	اللغة الإنكليزية	ISFCM ٦١١	الماجستير / الفصل الثاني
		/				/					/	اساسي	تخصّصة		الماجستير / الفصل الثاني

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## وصف المقرر

١. اسم المقرر : للدراسات العليا /ماجستير	
مدارس كلامية	
٢. رمز المقرر:	
ISFCM ٦٠٢	
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.د. بشار شعلان عمر النعيمي	
الآيميل: dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علم الكلام وحيثياته ٢. زيادة مدارك معلوماتهم في باستفاضة ٣. ترصين المرتكزات العقدية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف ٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعتها بشكل واسع ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية

٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	علم الكلام وأسماءه	تعريف علم الكلام وسبب تسميته	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٢	العقائد الإسلامية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	بداية النظر العقلي في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	المحاضرة التقرير	التحليل والاستبيان
٣	٢	النشأة والتطور	نشأة علم الكلام وتطوره	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	الحكم والمفاهيم	حكم دراسة علم الكلام	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	حقيقة الإيمان	زيادة الإيمان ونقصانه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	حيثيات الإيمان	علاقة الإيمان بالإسلام إيمان مرتكب الكبيرة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	وجود الله تعالى	الأدلة والبراهين	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	الأسماء الحسنی	القضايا والبيان والأدلة	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	الصفات الإلهية	الأنواع والبيان والأدلة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	إثبات النبوة	الدلائل والحكمة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	صفات الرسل	البراهين والأدلة	المحاضرة حل المشكلات	إعداد تقرير
١٢	٢	المعجزات والشفاعة	التعريف وشروط المعجزة تعريف الشفاعة وأقسامها وأنواعها	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٢	الوحي والملائكة والجن	التعريف والأنواع والأدلة	المحاضرة حل المشكلات	أسئلة مباشرة
١٤	٢	الروح والموت وأهوال القبر	التعريف والبيان والأدلة	المحاضرة	إعداد تقرير

	المناقشة				
اختبار يومي	المحاضرة التحليل	الدلائل والعلامات والأحداث	الساعة واليوم الآخر	٢	١٥
١١. تقييم المقرر:					
تخصص (٣٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (١٠) درجات للتقارير .. و (١٠) درجات للمشاركة والمناقشة .. (٧٠) درجة لامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
لا يوجد كتاب منهجي محدد في الدراسات العليا			الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)		
مصادر متنوعة ومعتمدة في العقائد لاستيفاء المفردات			المراجع الرئيسية: ( المصادر)		
العقيدة الإسلامية ومذاهبها للأستاذ الدكتور قحطان الدوري مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقدية لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور بشار شعلان عمر النعيمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية			المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		

تدريسي المادة

أ.د. بشار شعلان عمر النعيمي



## وصف المقرر

١. اسم المقرر :	أصول التخریج ودراسة الاسانید
٢. رمز المقرر	٦٠١١SFCM
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاریخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٤
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. عمر یاسین طه الملاح
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على طرق تخریج الحديث النبوي الشريف . أن يتعرف الطالب على مصادر السنة النبوية وكيفية التعامل معها والاستفادة منها . أن يتعلم الطالب خطوات الحكم على الحديث وكيفية الاستدلال به . أن يضبط الطالب كيفية استخدام الهوامش في توثيق الحديث من مصادره الأصلية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته . الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلی للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي یخدمها كل مخرج على حده . توظيف تحصيل الطالب في دعم النتاج الأكاديمي ، وتطوير المناهج ، وطرق التدريس .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل إلى علم التخريج التعريف و المفهوم و الأهداف	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	التعرف على مصادر السنة و تحديد مضامينها في حقل الاختصاص	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	الطريقة الأولى في التخريج عن طريق معرفة الصحابي الراوي	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	الطريقة الثانية تخريج الحديث عن طريق معرفة أول لفظ في المتن	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الطريقة الثالثة تخريج الحديث عن طريق كلمة يقل دورانها في الحديث	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	الطريقة الرابعة تخريج الحديث عن طريق موضوع الحديث	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الطريقة الخامسة تخريج الحديث عن طريق رتبة الحديث ودرجته	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	الطريقة السادسة تخريج الحديث عن طريق الحاسوب الآلي	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	مراحل دراسة الإسناد	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	طريقة دراسة الإسناد	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	=	الاعتبار والمتابعة والشاهد	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	تحديد مدار الحديث وطرق معرفة الرجال	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	طرق الحكم على الحديث	الإلقاء -و المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	طرق تخريج الحديث الكترونيا	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	تطبيق عملي الكتوني	=	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول تخريج الحديث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أصول التخريج / د. للبقاعي ، أصول التخريج ، د. نور الدين عتر	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب التخريج عموما ، مصادر متون السنة الستة وغيرها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة الالكترونية .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

تدريسي المادة

أ.م.د. عمر ياسين طه

## وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
مدارس المتكلمين					
١٤. رمز المقرر					
ISFCM ٦٠٢					
١٥. الفصل / السنة الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/١					
١٧. اشكال الحضور المتاحة					
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. معالم سالم يونس الايمل : <a href="mailto:dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq">dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq</a>					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم					
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اسباب نشأة المدارس الكلامية الكلامية الاسلامية	اسباب نشأة المدارس الكلامية الاسلامية	المحاضرة المناقشة	المحاورة

٢	التعرف بأهم المذاهب والمدارس الاسلامية في العقيدة	التعرف بأهم المذاهب والمدارس الاسلامية في العقيدة	المحاضرة الواجبات اليومية	التحليل والاستبيان
٣	التعريف بالشريعة وآرائهم الكلامية	التعريف بالشريعة وآرائهم الكلامية	المحاضرة المناقشة	المناقشة
٤	التعريف بالخوارج وآرائهم الكلامية	التعريف بالخوارج وآرائهم الكلامية	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	امتحان شهري	امتحان شهري	المحاضرة المناقشة	اعداد التقارير
٦	التعريف بالزيدية وآرائهم الكلامية	التعريف بالزيدية وآرائهم الكلامية	المحاضرة التقارير	اختبار يومي
٧	التعريف بالزيدية وآرائهم الكلامية	التعريف بالزيدية وآرائهم الكلامية	المحاضرة المناقشة	اعداد التقارير
٨	الجبرية وآرائهم الكلامية	الجبرية وآرائهم الكلامية	المحاضرة التقارير	اختبار شفوي
٩	عقد مقارنات بين المدارس الجبرية والقدرية والتوسع في الفرق الداخلية لكل مدرسة	عقد مقارنات بين المدارس الجبرية والقدرية والتوسع في الفرق الداخلية لكل مدرسة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	امتحان شهري	امتحان شهري	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١١	دراسة المرجئة واهم آرائهم الكلامية	دراسة المرجئة واهم آرائهم الكلامية	المحاضرة الواجبات اليومية	اعداد التقارير
١٢	المعتزلة واهم آراءهم الكلامية	المعتزلة واهم آراءهم الكلامية	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي

١٣	٢	الاشاعة واهم آراءهم الكلامية	الاشاعة واهم آراءهم الكلامية	المحاضرة التقارير	اسئلة مباشرة
١٤	٢	الماتريديية واهم آراءهم الكلامية	الماتريديية واهم آراءهم الكلامية	المحاضرة المناقشة	اعداد التقارير
١٥	٢	لظاهرة واهم ارائهم الكلامية مع اختبار شامل	لظاهرة واهم ارائهم الكلامية مع اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	اختبار شامل

#### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي من ٣٠ والنهائي ٧٠%

#### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. مفردة (اسباب نشوء المدارس الكلامية) / نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام تأليف د. علي سامي النشار</li> <li>٢. مفردة (الخوارج) من كتابي / تاريخ المذاهب الاسلامية الامام محمد ابو زهرة</li> <li>وكتاب تاريخ الفرق الاسلامية ونشأة علم الكلام عند المسلمين تأليف علي مصطفى الغرابي.</li> <li>٣. مفردة (الشيعة) / كتاب نشأة الشيعة والتشيع تأليف محمد باقر الصدر و</li> <li>و كتاب العقيدة الاسلامية ومذاهبها تأليف قحطان الدوري</li> <li>٤. مفردات (المعتزلة ,الاشاعة ,الجبرية ، المرجنة ، الماتريديية) / تاريخ المذاهب الاسلامية الامام محمد ابو زهرة ، وكتاب تاريخ الفرق الاسلامية ونشأة علم الكلام عند المسلمين تأليف علي مصطفى الغرابي، وكتاب الفرق الكلامية تأليف الدكتورة خديجة بلخير</li> <li>٥. ومفردة (المعتزلة والخوارج) من كتب دراسات في الفرق والعقائد الاسلامية تأليف د. عرفان عبد الحميد</li> <li>٦. مفردة (الخوارج والمرجنة) من كتاب تاريخ الفرق الاسلامية الديني والسياسي الكتاب الاول الخوارج والمرجنة تأليف د. محمد ابراهيم الفيومي</li> <li>٧. مفردة (الظاهرية والعلماء المجددين) من كتاب الفرق الكلامية تأليف الدكتورة خديجة بلخير</li> <li>بحوث متنوعة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية</li> </ol>
--	---

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية في العراق
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الافتراضية ،الشبكة العنكبوية

مدرس المادة  
أ.د. معالم سالم يونس

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	تيارات فكرية معاصرة / ماجستير
٢. رمز المقرر	٦٠٥ISFCM
٣. الفصل / السنة	الكورس الاول
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٤
٥. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية \ (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	٣٠/٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. ايمان عبد الحميد محمد الدباغ
	الاميل: emandabbagh@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	أن يتعرف الطالب على الافكار التي تعرفه بالتيارات الفكرية التي دخلت على العالم الاسلامي . زيادة مدارك الطالب بمخططات الغرب تجاه الاسلام تعرف الطالب على اهم المصادر الفكرية التي تلم بالموضوع توجيه الطلبة واعدادهم لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	الطريقة الاستقرائية طريقة المحاضرة تحليل النص الواجبات وحلها التقارير والبحوث الاطلاع على المكتبات الالكترونية استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة .
١٠. بنية المقرر	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالمصطلح والاهداف	تحديد مفاهيم التيارات الفكرية وبيان اهدافها وخصائصها	الإلقاء - والمناقشة	المحاورة
٢	٢	التعريف بالنشأة والانتشار	بيان نشأة التيارات الفكرية وعوامل انتشارها في البلاد الاسلامية	الإلقاء - والمناقشة	التحليل والاستبيان
٣	٢	بيان العلمانية ونشأتها	العلمانية وظروف نشأتها	الإلقاء - والمناقشة	المناقشة
٤	٢	معرفة كيفية تطبيق العلمانية في البلاد الاسلامية	تطبيق العلمانية في البلاد الاسلامية وموقف الاسلام	الإلقاء - والمناقشة	اختبار يومي
٥	٢	بيان افكار القومية	القومية افكارها وتطبيقاتها	الإلقاء - والمناقشة	اعداد تقرير
٦	٢	معرفة افكار الشيوعية	الشيوعية افكارها وتطبيقاتها	الإلقاء - والمناقشة	اختبار يومي
٧	٢	بيان افكار العولمة ومخاطرها على العالم الاسلامي	العولمة افكارها وخطرها على العالم الاسلامي	الإلقاء - والمناقشة وحل مشكلات	اعداد تقرير
٨	٢	معرفة ماهو الاستشراق	الاستشراق والفكر الاسلامي	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	بيان المدرسة وافكارها	المدرسة الحداثية افكارها	الإلقاء - والعصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	الحداثة والقران الكريم	القراءة الحداثية للنص القراني	الإلقاء - والمناقشة	اختبار يومي
١١	٢	معرفة افكار المدرسة الاصلاحية	المدرسة الاصلاحية انشأتها وافكارها وروادها ومدارسهم	الإلقاء - والتحليل	اعداد تقرير
١٢	٢	بيان الليبرالية وافكارها	الليبرالية افكارها واتجاهاتها	الإلقاء - والمناقشة	المحاورة

الاختبارات التحريرية	الإلقاء – والمناقشة	الماسونية نشأتها وافكارها وتطبيقاتها	معرفة الماسونية وافكارها	٢	١٣
اعداد تقرير	الإلقاء – والتحليل	الديمقراطية اسسها ومبادئها	ماهي الديمقراطية ومبادئها	٢	١٤
اسئلة مباشرة	الإلقاء – والمناقشة	التيارات الاقتصادية – الاشتراكية والرأسمالية افكارها وتطبيقاتها	بيان التيارات الاقتصادية وتأثيراتها	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتب مقررة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تيارات الفكر المعاصر/مجد عمارة-المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف الاسلام منها/غالب عواجي-مذاهب فكرية معاصرة / محمود مزروعة- الفكر اسلامي وصلته بالاستعمار الغربي /مجد البهي-الاسلام في عصر العولمة/مجد حمدي زقزوق – وغيرها	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة المنار- مجلة المعرفة للمعهد العالمي للفكر الاسلامي وغيرها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة- الباحث الشامل- مكتبة التنوير وغيرها	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### مدرس المادة

أ.م.د. ايمان عبد الحميد مجد

## وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
الاديان المقارنة					
٢٦. رمز المقرر					
ISFCM ٦٠٣					
٢٧. الفصل /السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٢٨.تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٥					
٢٩.اشكال الحضور المتاحة: يوم واحد في الاسبوع					
٣٠. عدد الساعات الدراسية\الكلية\ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٣١.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. ثابت مهدي حمادي الجنابي					
الايمل: <a href="mailto:dr.thabit2001@uomosul.edu.iq">dr.thabit2001@uomosul.edu.iq</a>					
٣٢.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بمعنى الدين لغة واصطلاحاً، ومعانيه المتعددة في القرآن الكريم. بيان اهمية علم الأديان ونشأته، وتقسيم الأديان، وتوضيح جهود وطرق علماء المسلمين في الدفاع عن الاسلام.... شرح أول ديانته إلهية(اليهودية) انبيائهم، وتاريخهم، ونشأتهم ، وتسمياتهم، وكتبهم المقدسه، وفرقهم، وعقائدهم، وعباداتهم....		
٣٣.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الطريقة الاستقرائية. ٢- طريقة المحاضره. ٣- طريقة الحوار والاسئله. ٤- تحليل النص. ٥- استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعلم.		
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	توضيح	تعريف الدين لغة واشتقاق كلمة الدين وبالدين وللدين	المحاضره - المناقشة	المحاوره

٢	٢	التعاريف الاصطلاحية	بيان تعاريف الدين الاصطلاحية ، واهمية الدين واتصاله بالعقيدة والشريعة.	المحاضره	الشرح والمحاورة
٣	٢	تصنيف	تصنيف الاديان الى صنفين: احدهما صحيحة والثانيه بالة، وتوضيح كلمة الدين والاديان والديانات وتسميات المعبودات السته	المحاضرة والمناقشه	المناقشة
٤	٢	تعريف الدين الحق	تعريف الدين الحق عند الله تعالى والفرق بين الدين والملة والشريعة وشرح نظريتي تطور الدين وبطلان نظرية التطور بالادلة من القرآن والسنة ونشأة علم مقارنة الاديان	المحاضرة وتحليل النص	المناقشه
٥	٢	توضيح الاسباب التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان	استعراض وشرح الاسباب الهامة والرئيسية التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان ثم بيان ماذا يحقق علم مقارنة الاديان	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
٦	٢	التعريف باليهوديه	اليهوديه واتباعها قديما وحديثا واختلاف العلماء في اشتقاق كلمة اليهود العديدة في القران مع الادلة وتعريف الاسلام لليهوديه واليهودية الحالية	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
٧	٢	اسماء اليهود	اسماء اليهود وسبب تسميتهم بها: العبرانيون وبنو اسرائيل واهل الكتاب وبنو صهيون والصهيونيه	المحاضرة والتقرير	اختبار
٨	٢	مصادر التشريع اليهوديه	مصادر التشريع اليهودية ثلاثة العهد القديم التوراة، وتتضمن خمسة اسفار	جلب نسخه من الكتاب المقدس وتعريف الطلاب به	المناقشه والتحليل
٩	٢	التلمود	شرح كلمة التلمود ومعناه واقسامه المشناة والجماره واقسامها	العصف الذهني	الاسئلة مباشره
١٠	٢	بروتوكولات حكماء صهيون	تعريفها خطرها ومحتواها	المناقشة	اسئلة
١١	٢	بيان الفرق اليهوديه	الفرق اليهودية الاساسية الخمس الفريسيون، الصدوقيون والسامريون والاسينيون	المحاضرة	التقرير

		والقراءوون وعقائدهم			
اختبار	المحاضرة- والمناقشة	عقيدة اليهود في الالوهية والنبوة واليوم الاخر	توضيح عقائد اليهود	٢	١٢
اسئلة	المحاضره	العبادات عند اليهود الصلاة، واوقاتها وكيفية طهارة الاجساد	شرح عبادات اليهود	٢	١٣
اختبار شفوي	المحاضره والواجبات اليومية	الصوم وقته ونوعه: الفردي والجماعي الزكاة ومقدارها	عبادات اليهود	٢	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	الحج وكيفيته والزواج والطلاق عند اليهود	عبادات اليهود	٢	١٥

### ٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الاديان / د.مجد احمد الخطيب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اليهود واليهودية والصهيونية/د. عبدالوهاب المسيري	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقارنة الاديان / د. احمد شلبي اليهودية والنصرانية/ د. سعود بن عبدالعزيز الخلف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المدخل لدراسة الاديان/د. ثابت مهدي حمادي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة  
ثابت مهدي حمادي

## وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
الفلسفة الإسلامية	
٣٨. رمز المقرر	
ISFCM ٦٠٩	
٣٩. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٥	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
ثلاثة أيام في الأسبوع	
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعداد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة _ ٤٥ وحدة	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. نزار نجيب حميد	الآيميل : <a href="mailto:nzr92w@uomosul.edu.iq">nzr92w@uomosul.edu.iq</a>
٤٤. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأصول الفلسفة الإسلامية ومعالجة أسباب ظهورها وتأثيرها على المناخ الفكري الإسلامي وصلتها بالعقيدة الإسلامية.</li> <li>• الوقوف على الأسباب الفكرية التي دعت لانتقال الفلسفة عند المسلمين.</li> <li>• التعرف على أثر الفلسفة الإسلامية ودورها في الحركة الفكرية ونشاطها الديني.</li> <li>• استكشاف النصوص الشرعية وتحليلها بطريقة متعمقة، والتعمق في الفلسفة الأساسية للتشريعات والأحكام الإسلامية من خلال توظيف مبادئ المنطق والمنطلقات العقلانية التي وضعها الفلاسفة.</li> <li>• الدعوة إلى الشفافية والتقدم والتوسع والمواءمة مع الطبيعة المتغيرة للواقع والوجود من خلال</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

منهجية منطقية وعلمية تقدر النص الشرعي وتعترف بقدسيته وتسمح بمجموعة واسعة من التفكير الإبداعي والتأمل والاختبار، وبالتالي تحقيق أفضل النتائج والمعرفة.					
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>١. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.</p> <p>٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.</p> <p>٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.</p> <p>٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.</p> <p>٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.</p> <p>٦. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحوث المصغرة في توسيع المعرفة.</p> <p>٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.</p> <p>٨. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.</p>			
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بأسباب ظهور الفلسفة الإسلامية/ عصر النقلة والمترجمين	أسباب ظهور الفلسفة الإسلامية/ عصر النقلة والمترجمين	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
٢	٣	التعرف على الفيلسوف الكندي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف الكندي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
٣	٣	بيان حقيقة الإلهيات، العقل وأقسامه،	الإلهيات، العقل وأقسامه،	المحاضرة	مناقشة وتقييم

		الإلهيات، العقل وأقسامه، ومصيرها	النفس ومصيرها	والمناقشة	
٤	٣	التعرف على الفيلسوف الفارابي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف الفارابي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
٥	٣	التعرف على الله ونظرية الفيض والخلق	الله ونظرية الفيض والخلق	المحاضرة المناقشة والتحليل	تحليل وتقييم
٦	٣	بيان أقسام المجتمع وأنواع المدن عند الفارابي	أقسام المجتمع وأنواع المدن عند الفارابي	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
٧	٣	التعرف على الفيلسوف ابن سينا/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	الفيلسوف ابن سينا/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
٨	٣	التعرف على أقسام الوجود: واجب الوجود وممكن الوجود	أقسام الوجود: واجب الوجود وممكن الوجود	المحاضرة المناقشة	مناقشة وتقييم
٩	٣	بيان حقيقة النفس أقسامها ومصيرها	النفس أقسامها ومصيرها	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم
١٠	٣	التعرف على الإمام الغزالي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	الإمام الغزالي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة عرض ومناقشة	أسئلة وحوار
١١	٣	التعرف على أصناف الفلاسفة، علومهم، مسائلهم في الفلسفة	أصناف الفلاسفة، علومهم، مسائلهم في الفلسفة	المحاضرة المناقشة	مناقشة وتقييم
١٢	٣	التعرف على الفيلسوف ابن رشد/ حياته ونشأته العلمية	الفيلسوف ابن رشد/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	المحاضرة الواجبات اليومية	تحليل وتقييم



			ومؤلفاته		
١٣	٣	بيان حقيقة العقل ونظرية المعرفة	العقل ونظرية المعرفة	المحاضرة وإعداد تقرير	تحليل وتقييم
١٤	٣	التعرف على مشكلة التأويل	مشكلة التأويل	المحاضرة عرض ومناقشة	اختبار يومي
١٥	٣	إجراء مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	محاضرة ومراجعة	اختبار شامل

#### ٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنهاج الجديد في الفلسفة العربية. تأليف الدكتور عمر فروخ
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ فلاسفة الإسلام. تأليف محمد لطفي جمعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية. تأليف محمد علي أبو ريان
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع <a href="http://www.arabphilosophers.com">http://www.arabphilosophers.com</a>

مدرس المادة  
نزار نجيب حميد

## نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر :
	اسانيد وعلل
١٤.	رمز المقرر
	٦٠٦ISFCM
١٥.	الفصل / السنة
	مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧.	أشكال الحضور المتاحة
	يومي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٢ ساعات / ٢ وحدات
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
	الاسم: إبراهيم صالح محمود      الأيميل : ibraheemsabaw@uomosul.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة حديثية للطلاب</li> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثية</li> <li>• تمكين الطالب ببيان الاحاديث المعلّة الحديث</li> <li>• تدريب الطالب على الحكم على الاحاديث</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

## ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجيات

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

## ٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريفات	تعريف العلة من حيث اللغة والاصطلاح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	النشأة	تاريخ علم العلل واسسه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	الاهمية	أهمية علم العلل واثره في الحكم على الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	أنواع العلل	أنواع العلل ومواقعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	أنواع العلل	أنواع العلل من حيث اثرها في الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	أسباب العلة ، الوهم	السبب الأول الوهم ، مع الدراسة التطبيقية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	أسباب العلة ، النسيان والتوقي والحذر	النسيان والتوقي والحذر ، مع الدراسة التطبيقية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	المذاكرة	المذاكرة مع الداسة التطبيقية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	اتباع الجادة	اتباع الجادة مع الأمثلة التطبيقية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	التصحيح والتحريف	التصحيح والتحريف	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التلقين والادخال	التلقين والادخال	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الرواية بالمعنى	الرواية بالمعنى	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تشابه أسماء الرواة	تشابه أسماء الرواة	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التفرد والتدليس	التفرد والتدليس	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نماذج لاحاديث معلة	نماذج لاحاديث معلة	٢	١٥

### ٢٣. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
العلقة واجناسها للدكتور مصطفى باحو البداية في علم الدراية للشيخ زين الدين العاملي مقدمات في علم العلل للدكتور همام سعيد على كتاب شرح العلل لابن رجب	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص علل الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

إبراهيم صالح محمود

## نموذج وصف

١. اسم المقرر :	
منهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١١/١١/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعات / 2 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أحمد ياسين طه      الأيميل : <a href="mailto:ahmed.y@uomosul.edu.iq">ahmed.y@uomosul.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الباحث من إجراء البحوث وتنمية تفكيره المنهجي</li> <li>• اكتساب المهارات والمعرفة العلمية</li> <li>• توليد المعارف الجديدة الاستفادة منها</li> <li>• تحقيق أهداف محددة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● استراتيجية الامثلة الملموسة .</li> <li>● استراتيجية العصف الذهني .</li> <li>● استراتيجية التعلم بالنمذجة .</li> <li>● استراتيجية العمل الجماعي .</li> <li>● استراتيجية المناقشة .</li> <li>● استراتيجية التدريس التبادلي .</li> <li>● استراتيجية التدريس الاستقرائي .</li> </ul>	الاستراتيجية
---	--------------

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريفات	تعريف البحث العلمي لغة واصطلاحاً باعتبار مفرد و تركيبه أهمية البحث العلمي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
2	2	المفهوم	مفهوم مناهج البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
3	2	الأنواع	أنواع البحوث البحوث العامة البحوث الأكاديمية الجامعية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
4	2	أنواع المناهج	أنواع مناهج البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
5	2	الباحث وصفاته	الباحث صفات الباحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
6	2	الإشراف العلمي	اختيار موضوع البحث المشكلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
7	2	عنوان البحث	عنوان البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
8	2	مشكلة البحث	مفهوم مشكلة البحث صياغة مشكلة البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
9	2	خطة البحث	خطة البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

10	2	اقتباس النصوص	اقتباس النصوص	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
11	2	الهوامش	اهميتها وظائفها طرق التمهيش	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
12	2	مقدمة البحث خاتمة البحث	مقدمة البحث خاتمة البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
13	2	مفهوم تحقيق المخطوطات	التحقيق لغة واصطلاحاً المخطوطات لغة واصطلاحاً	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
14	2	المرحلة النظرية للتحقيق	جمع النسخ ترتيب النسخ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
15	2	تحقيق اسم المؤلف ونسبة الكتاب إليه تحقيق المتن	تحقيق اسم المؤلف ونسبة الكتاب إليه تحقيق المتن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على النحو الاتي :
- السعي : 30 درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : 70 درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات /د. محمد بن ابراهيم الحمد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص اصول كتابة البحث وتحقيق المخطوطات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

مدرس المادة

احمد ياسين طه

## وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر					
الفكر الاسلامي					
٥٠. رمز المقرر					
ISFCM ٦٠٨					
٥١. الفصل / السنة					
الكورس الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٥					
٥٣. اشكال الحضور المتاحة:					
يومان في الاسبوع					
٥٤. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعه					
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د رشيد محمود رشيد					
الايمل: <a href="mailto:jacob2rasheed@uomosul.edu.iq">jacob2rasheed@uomosul.edu.iq</a>					
٥٦. اهداف المقرر					
اهداف		تعريف الطالب بحقيقة الفكر الاسلامي ومنهجه المتميز ومرتكزاته وخصائصه			
المادة		الاحاطة بالمدارس الفكرية الاسلامية وأدب الخلاف الفكري			
الدراسية		تمكن الطالب من منهج الحوار وتقبل الفكر الاخر وتكوين ملكة تحليلية و نقدية لديه			
٥٧. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		٦- الطريقة الاستقرائية.			
		٧- طريقة المحاضرة.			
		٨- طريقة الحوار والاستله.			
		٩- تحليل النص.			
		١٠- استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعلم.			
٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القدرة على شرح مفهوم الفكر الاسلامي وضرورته	تعريف الفكر الاسلامي واهمية التفكير وضرورته	المحاضرة-والمناقشة	المحاورة
٢	٢	يلخص الطالب مصادر الفكر الاسلامي وتاريخه	اصالة الفكر الاسلامي ومصادره ومراحل تطوره.	المحاضرة- والمناقشة	الشرح والمحاورة



٣	٢	ينظم الطالب ركائز الفكر الاسلامي	مرتكزات الفكر الاسلامي	المحاضرة والعرض التقديمي	الاسئلة الشفهية
٤	٢	يحلل الطالب خصائص الفكر الاسلامي	خصائص الفكر الاسلامي	المحاضرة والعرض التقديمي	التقرير
٥	٢	ينقد الطالب نظرية المعرفة في الفكر الاسلامي	نظرية المعرفة في الفكر الاسلامي	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
٦	٢	يقارن الطالب الحضارة بين الفكرين الاسلامي والغربي	الحضارة في الفكر الاسلامي	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
٧	٢	يقيم الطالب التحديات المعاصرة للفكر الاسلامي	التحديات المعاصرة للفكر الاسلامي	المحاضرة	اختبار
٨	٢	يحكم الطالب على طبيعة التجديد في الفكر الاسلامي المعاصر	التجديد في الفكر الاسلامي	المناقشة	الاسئلة الشفهية
٩	٢	يقارن الطالب بين نماذج في الفكر الاسلامي المعاصر	المرأة في الفكر الاسلامي	المحاضرة- والمناقشة	اسئلة مباشرة
١٠	٢	يقارن الطالب بين المناهج السياسية في الفكر الاسلامي	السياسة في الفكر الاسلامي	المحاضرة- والمناقشة	اسئلة
١١	٢	يصمم الطالب نموذج اقتصادي اسلامي	الاقتصاد في الفكر الاسلامي	المحاضرة- والمناقشة	التقرير
١٢	٢	ينقد الطالب مدرسة فكرية يختارها	المدارس الفكرية الاسلامية ومناهجها	المحاضرة- والمناقشة	اختبار
١٣	٢	يقيم الطالب واقع الفكر الاسلامي	تقييم واقع الفكر الاسلامي	المحاضره	اسئلة
١٤	٢	يحكم الطالب على النموذج ومدى موافقته للفكر الاسلامي	نماذج من شخصيات فكرية اسلامية	المحاضره والواجبات اليوميه	اختبار شفوي
١٥	٢	يقترح الطالب حلا لتحديات الفكر الاسلامي	الاتفاق المستقبلية للفكر الاسلامي	المحاضرة المناقشه	اختبار شامل
٥٩. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مباحث في الفكر الاسلامي/ د. حسين عبد عواد الدليمي - د. حذيفة عبود السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصلاح الفكر الاسلامي/ د. طه جابر العلواني المدرسة الاسلامية / محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تكوين المفكر خطوات عملية/ د. عبد الكريم بكار موسوعة الفكر الاسلامي/ محمد حسين فضل الله مجلة اسلامية المعرفة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المعهد العالمي للفكر الاسلامي <a href="https://iiit.org/ar/">https://iiit.org/ar/</a>

مدرس المادة

رشيد محمود رشيد

## وصف المقرر

١. اسم المقرر				
اصول التفسير				
٢. رمز المقرر				
ISFCM ٦٠٠				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥-٩-١				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)				
٢				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
أ.م.د ضحى سمير يونس الحيايلى				
<a href="mailto:Duha.samir91@uomosul.edu.iq">Duha.samir91@uomosul.edu.iq</a>				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		معرفة نشأة هذا العلم، واهم مدارس التفسير والمنهج السليم في التفسير ومعرفة الاتجاهات المنحرفة وتصويبها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- الطريقة الاستقرائية ٢-طريقة المحاضرة. ٣- طريقة الحوار والاسئلة. ٤-تحليل النص. ٥- استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعلم.		
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

١	٢		تاريخ علوم القرآن والتفسير ، النشأة والتطور ، ودراسات أصول التفسير وتطورها •	الإلقاء - والمناقشة	مناقشة
٢	٢	=	أهم مدارس التفسير ومصادره وأهم المناهج التفسيرية •	الإلقاء - والمناقشة	لقاء الطلبة ومناقشة افكارهم
٣	٢	=	شروط المفسر ، والصفات المنهجية الواجب توفرها في الباحث في الدراسات القرآنية •	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	المنهج السليم في تفسير القرآن الكريم ، ودراسة الاصول والقواعد التي قررها المفسرون وعلماء القرآن في ذلك	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	أسباب اختلاف المفسرين ، الاسباب التي ترجع الى المفسر والاسباب التي ترجع الى أصول التفسير	الإلقاء - والمناقشة	الحوار وطرح الاسئلة ومناقشة الاجابات
٦	٢	=	أسباب الخطأ في التفسير	الإلقاء - والمناقشة	الحوار وطرح الاسئلة ومناقشة الاجابات
٧	٢	=	الاتجاهات المنحرفة في التفسير ، ظهور الانحراف في التفسير والعوامل التي أدت اليه	الإلقاء - والمناقشة	تحليل النصوص
٨	٢	=	مفهوم التأويل ، تطوره ، وأثره في الدراسات القرآنية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	وجوه الاعجاز وعلاقتها بالتفسير	الإلقاء - والمناقشة	بحوث

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	قواعد التفسير ، تعريف القاعدة والضابط وأهمية معرفتها وأهم مصادر استنباطها	=	٢	١٠
المناقشة عبر طرح الافكار عبر السبورة الذكية والوربوينت	الإلقاء - والمناقشة	نماذج من قواعد التفسير في تفسير القران بالقران وبالسنة	=	٢	١١
المناقشة عبر طرح الافكار عبر السبورة الذكية والوربوينت	الإلقاء - والمناقشة	نماذج من قواعد التفسير في اسباب النزول ، الناسخ والمنسوخ وغيرها نماذج من قواعد التفسير في اسباب النزول ، الناسخ والمنسوخ	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	المناقشة	نماذج من قواعد التفسير في موهم الاختلاف والتضارب ومبهمات القران والتكرار في القران	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	المناقشة	الجمع بين النصوص والرجوع الى سياق الآية	=	٢	١٤
اختبار شامل	المناقشة	مناقشة البحوث	=	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١ - بحوث في علوم التفسير والفقه والدعوة ، د . محمد حسين الذهبي .	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- الفوز الكبير في أصول التفسير ، ولي الله	

<p>أحمد قطب الدين الدهلوي •</p> <p>٣- أصول التفسير وقواعده ، خالد عبد الرحمن العك •</p> <p>٤- لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير ، د • محمد بن لطفي الصباغ •</p> <p>٥ - علم التفسير أصوله وقواعده : د. خليل الكبيسي</p> <p>٦- التفسير والمفسرون في العصر الحديث ، عبد القادر محمد صالح • التفسير والمفسرون في العصر الحديث ، عبد القادر محمد صالح •</p> <p>٧- محاضرات علوم القرآن لغانم قدوري</p>	
	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>....</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

مدرس المادة

ضحى سمير يونس

## وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
تطبيقات في أصول التفسير					
٢. رمز المقرر					
ISFCM ٦١٠					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
الماجستير / الفصل الثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. د. إبراهيم محمود إبراهيم النجار					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					<p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .</p> <p>أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .</p> <p>أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته</p> <p>الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض</p> <p>التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعريف بالتطبيقات وأنواعها ومضانها وأهميتها خا في البحث العلمي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية وصلتها بالأصول والضوابط والقواعد التفسيرية	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية لموضوع الوحي	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية لأسباب النزول	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية لنزول القرآن على سبعة أحرف	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية للقرارات القرآنية	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية لجمع القرآن وترتيبه	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية للمكي والمدني في القرآن الكريم	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية للمناسبات القرآنية	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية لقواعد التفسير بالمأثور	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية لقواعد التفسير بالرأي	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية للناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية والعملية لقواعد الرسم القرآني	=	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبيقات العلمية لقواعد	=	٢



		الوقف والابتداء في القرآن الكريم			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء – المناقشة	التطبيقات العلمية والعملية لإعجاز القرآن الكريم	=	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تفسير الطبري (جامع البيان) تفسير ابن عطية (المحرر الوجيز) تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) التحرير والتنوير لابن عاشور تفسير التبيان في تفسير القرآن للطوسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
قواعد التفسير جمعاً ودراسة، لخالد السبت قواعد الترجيح عند المفسرين، لحسام الدين عفانة التمهيد في علوم القرآن للشيخ محمد هادي معرفت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

مدرس المادة

ابراهيم محمود إبراهيم

### Course Description Template / Graduate Studies

Course Title	English Language
Course Code	ش ٢١٩E
Semester / Year	PhD Level / First Semester / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
Date of Description Preparation	September – ٢٠٢٤
Available Attendance Forms	Daily
Total Study Hours / Total Units	٢ hours / ٢ units
Course Instructor	Prof. Dr. Abdulrahman Ahmed Abdulrahman Al-Qazzaz Email: abdulrahman.ahmed.a@uomos.edu.iq

#### Course Objectives

Learning Goals: Develop English language skills in writing, reading, and listening.

Teaching and Learning Strategies:

Concrete examples strategy

Brainstorming strategy

Modeling strategy

Group work strategy

Discussion strategy

Reciprocal teaching strategy

Inductive teaching strategy

#### Course Structure

Week	Hours	Expected Learning Outcomes	Unit / Topic	Learning Method	Assessment Method
١	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٢	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٣	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٤	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٥	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٦	٢	—	Lecture /	Lecture /	Daily test /

			Discussion	Discussion	Monthly test
٧	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٨	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٩	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٠	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١١	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٢	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٣	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٤	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٥	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test

### Course Evaluation

Continuous assessment	٣٠ marks (allocated according to student tasks such as daily preparation, daily/ oral/ monthly/ written exams, reports, etc.)
Final exam	٧٠ marks

### Learning and Teaching Resources

Required Textbooks (if any)	Simplified English for Islamic Studies Students
Main References (Sources)	English grammar
Recommended Supporting References	Online references and websites Google Scholar

مدرس المادة

أ. د. عبدالرحمن احمد عبدالرحمن