



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي الماجستير

## **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي وحدة منهجية متكاملة تتألف من مجموعة مقررات دراسية مُنظمة وفق خطة دراسية محددة، تهدف في جوهرها إلى بناء كفاءات الخريجين وصقل مهاراتهم بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل. ويتم مراجعة هذا البرنامج وتقييمه سنويًا عبر آليات ضبط الجودة الداخلية والخارجية، مثل نظام الممتحن الخارجي، لضمان فعاليته واستمرارية تطويره.

أما وصف البرنامج الأكاديمي، فهو وثيقة موجزة تُبرز أبرز ملامح البرنامج ومحفظته الدراسي، وتحدد المهارات والكفاءات التي يتوقع أن يكتسبها الطالب، انطلاقاً من أهداف البرنامج المعلنة. ويمثل هذا الوصف حجر الزاوية في عملية الحصول على الاعتماد الأكاديمي، ويُعد إنجازه مسؤولية جماعية تشارك فيها الكوادر التدريسية تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام الأكاديمية.

وفي نسخته الثانية، يتضمن هذا الدليل تحديداً شاملاً لوصف البرامج الأكاديمية، يأخذ في الاعتبار المستجدات والتطورات في النظام التعليمي العراقي. فقد تم تعديل المفردات والفالقات السابقة ليشمل وصف البرامج وفق النظمتين التقليديتين (السنوي والفصلي)، بالإضافة إلى اعتماد النموذج الموحد لوصف البرامج الأكاديمية الصادر بموجب كتاب دائرة الدراسات (ت م ٣/٥/٢٠٢٣) بتاريخ ٢٩٠٦، والمخصص للبرامج التي تتبع مسار عملية بولونيا.

وفي هذا السياق، نؤكد على الأهمية البالغة لكتابة وصف دقيق وشامل للبرامج والمقررات الدراسية، باعتباره ضمانة أساسية لجودة العملية التعليمية وفعاليتها، وخطوة جوهيرية نحو تحقيق التميز الأكاديمي والمهني للخريجين.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

### **وصف البرنامج الأكاديمي**

هو وثيقة موجزة تقدم لمحة شاملة عن رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، مع تحديد دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة، والتي تُبنى وفق استراتيجيات تعليمية مُخطط لها بعناية لضمان تحقيقها.

### **وصف المقرر الدراسي**

وثيقة مختصرة تُبرز أبرز خصائص المقرر، وتُحدد مخرجات التعلم التي يتوقع من الطالب تحقيقها بنهايته. كما تُستخدم كأداة لتقدير مدى استفادة الطالب من الفرص التعليمية المقدمة له. ويُشترط هذا الوصف مباشرةً من إطار وصف البرنامج الأكاديمي لضمان التكامل والاتساق.

### **رؤية البرنامج**

صورة طموحة واستشرافية لمستقبل البرنامج، ترسم مساره نحو التميز والريادة. يجب أن تكون هذه الرؤية ملهمة، واقعية، قابلة للتحقيق، وتحفز على التطوير المستمر.

### **رسالة البرنامج**

تلخص الغرض الأساسي من البرنامج، وتحدد الأنشطة والآليات الالزمة لتحقيق رؤيتها. كما تُبيّن الاتجاهات الاستراتيجية التي يسير عليها البرنامج، وتحظى دوره في خدمة المجتمع والمساهمة في تطوير المعرفة.

### **أهداف البرنامج**

عبارات واضحة وقابلة للقياس، تحدد ما يسعى البرنامج إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة. وترتكز على الجوانب الأكademية والمهنية والبحثية، وتحرص لتكون ملموسة وقابلة للتقييم والمتابعة.

### **هيكلية المنهج الدراسي**

تشمل جميع المقررات الدراسية المكونة للبرنامج، مصنفة وفق النظام التعليمي المعتمد (سنوي، فصلي، أو مسار بولوني). وتبين طبيعة كل مقرر (متطلب وزاري، جامعي، كلي، أو قسمي)، إلى جانب عدد الوحدات أو الساعات المعتمدة لكل منها، بما يضمن التوازن والتكامل في مسار الطالب التعليمي.

### **مخرجات التعلم**

المعارف، المهارات، والقيم التي يتوقع أن يكتسبها الطالب بنجاح عند إتمامه للبرنامج. ويجب أن تُحدد مخرجات التعلم الخاصة بكل مقرر بدقة، بحيث تُفهم بشكل مباشر في تحقيق الأهداف العامة للبرنامج، مما يضمن الترابط بين المقررات ومخرجات البرنامج ككل.

## استراتيجيات التعليم والتعلم

مجموعة من الأساليب والخطط التعليمية التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس لتعزيز تجربة الطالب التعليمية وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. وتشمل هذه الاستراتيجيات الأنشطة الصحفية واللاصفية، والتفاعلية والتطبيقية، وتصمم لتناسب طبيعة المحتوى وأسلوب تعلم الطلاب، بهدف تعظيم الفائدة التعليمية وتحقيق الجودة.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: العقيدة والفكر الاسلامي الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اصول الدين

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في العقيدة والفكر الاسلامي الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. رافت لؤي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. م. د. صفوان تاج الدين علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

مصادقة السيد العميد

أ. د. طه حماد مخلف

التوقيع :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. رشيد محمود رشيد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

## ١. رؤية البرنامج

**ترسيخُ رفيعُ لقيمِ الإسلامِ السمحَة:** يحيى في نفوس طلبتنا نسمَّى السماحة، وروح التعايش، وتغذى عقولهم بفيض المبادئ الإسلامية التي تدعو إلى الرحمة، والعدل، والإحاء الإنساني ، لا كشعارات عابرة، بل كمنهج حياة يُضيء دروب البشرية، ويعطي من شأن الخدمة الصادقة للإنسان، أينما كان.

**وصلةُ نورانية بالحبيب المصطفى :** نربط الطالب الجامعي — في رحلة تكوينه العلمي والروحي — بسيرة نبيه العطرة، صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ، سيرةٌ تقِيِّضُ حَكْمَةً، وتزخرُ بُعْدًا إِنْسَانِيًّا، وتجسدُ أسمى معاني القيادة، والتواضع، والتضحية. إنها ليست سيرةً للتاريخ فحسب، بل منارةً تهدي، ومرشدًّا يُلِّهم، ومثالًّا يُحتذى.

**الفكر السليم:** جسرٌ مُشيدٌ بين ضفتَي السعادة ويد الدور المحوري للعلم كمهادٍ حضاريٍ يعيد تشكيل حياة الإنسان وفق توازنٍ إلهيٍ رفيع: يُعمر الأرض دون أن يُهمل السماء، ويُحقق المصالح دون أن يُضيّع المقاصد، إنه ليس جامدًا في كتب، ولا حبيساً في مفاهيم... بل هو نَسْقٌ حيٌ متدقق، يصلح القلب قبل العقل، ويهذب السلوك قبل المعرفة. به تُبنى الأسر على رحمة، وتُدار المجتمعات على عدل بعيدة عن التطرف والافكار المنحرفة .

## ٢. رسالة البرنامج

**١. ترسیخ خطاب دینی معتدل — خالي من الغلو، والافکار المنحرفة :** نسعى إلى تعزيز خطابٍ شرعيٍ رشيدٍ ينبع من فهمٍ متزنٍ وأصيلٍ للدين، بعيدًا عن التطرف أو التأويلات المشوهة. خطابٌ يبني على علوم شرعية جوهريَّة، ويُوظَّف كأدَّاء فاعلَةً لإصلاح المجتمع، وترميم النسيج الإنساني، ونشر ثقافة التسامح، والتعايش، والوسطية — كما أرادها الإسلام.

**٢. بناء نظام علميٍ متكاملٍ لتمكين الأستاذ الجامعي في حقل العلوم الشرعية:** يعني بتطوير منظومةٍ تعليمية شاملةٍ تُعزز الكفاءات الأكademية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس، وتؤهلهم ليكونوا قادة فكري ومربيَّنَ أجيال، قادرين على نقل العلوم الشرعية بمنهجية علمية دقيقة، ورؤى تربوية عميقَة، وتأثيرٍ مجتمعي مستدام.

**٣. إحياء منظومة القيم الإسلامية من خلال تخرج جيلٍ شرعيٍّ واعٍ — عالمٍ بدينه، سليمٍ الفكر، راسخٍ الأخلاق**  
تُخرج طلبةً لا يكتفون بحفظ النصوص، بل يفهمون الروح، ويحملون الرسالة. طلبةً متخصصون في العلم الشرعي،  
مُستنيرُ الفكر، نقِيُّ القلب، سليمُ المنهج — يرددون المجتمع بقيم الإسلام السمحَة، ومبادئه الراسخة، ليكونوا بناةً حُلُقَّ،  
وسفراءً إصلاح، ونواةً صالحةً لحضارة إنسانية قائمةً على الإيمان، والعلم، والعمل الصالح.

### ٣. اهداف البرنامج

١. إعداد نخبة من الأساتذة المتخصصين في العلوم الإسلامية — حملةً للمنهج، رؤاداً للتوجيه نسعي إلى تهيئة كفاءات أكاديمية رفيعة في حقل العلوم الإسلامية، قادرة على غرس المفاهيم العلمية الصحيحة في نفوس الطلبة، وترسيخ الفهم السليم للنصوص والمقاصد، بما يُسهم في بناء جيلٍ واعٍ، متزن الفكر، راسخ الهوية، مُستنيرٍ بمنهج الوحي والعلم معاً.
٢. الارتقاء بالأداء الجامعي شمولاً — جودةً في الإدارة، إتقاناً في التدريس، تميّزاً في الخدمة، تفوقاً في التعلم نؤكد التزامنا برفع مستوى الأداء وجودة المخرجات على اختلاف أدوار المنتسبين: من قيادات إدارية، إلى أعضاء هيئة تدريس، وموظفين داعمين، وطلبة طامحين. فكلّ شريكٍ في منظومة التميز، وكلّ دورٍ حجرٍ في صرح الجودة الشاملة.
٣. تفعيل الدور العلمي للأستاذ الجامعي — بحثاً يُضيء، ومشاركةً تُثري، وتأثيراً يُعمّر نعمل على تعزيز حضور الأستاذ العلمي كعماد للإبداع والتجديد، من خلال تشجيع البحث العلمي الرصين، والمشاركة الفاعلة في المحافل والأنشطة العلمية والثقافية. فدوره لا يقتصر على القاعة الدراسية، بل يمتد ليكون قاطرةً للتطوير، ورافعةً لمستوى الكلية والجامعة، ومسهماً في إثراء الحراك الفكري والحضاري.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	—	—	—	—
متطلبات الكلية	١٢	٢٦	%١٠٠	—
متطلبات القسم	١٢	٢٦	%١٠٠	—
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—
التكلفة المادية	٦٠٠٠٠٠ دينار عراقي	٤٥٤٥\$ دولار امريكي	—	—

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٢	أصول التفسير	ISFCM ٦٠٠	الماجستير / الفصل الاول
	٢	أصول التخريج ودراسة الاسانيد	ISFCM ٦٠١	الماجستير / الفصل الاول
	٢	مدارس المتكلمين	ISFCM ٦٠٢	الماجستير / الفصل الاول
	٢	الاديان المقارنة	ISFCM ٦٠٣	الماجستير / الفصل الاول
	٢	منهج البحث	ISFCM ٦٠٤	الماجستير / الفصل الاول
	٢	تيارات فكرية معاصرة	ISFCM ٦٠٥	الماجستير / الفصل الاول
	٢	اسانيد وعلل	ISFCM ٦٠٦	الماجستير / الفصل الثاني
	٢	مدارس كلامية	ISFCM ٦٠٧	الماجستير / الفصل الثاني
	٢	الفكر الإسلامي	ISFCM ٦٠٨	الماجستير / الفصل الثاني
	٢	الفلسفة الإسلامية	ISFCM ٦٠٩	الماجستير / الفصل الثاني
	٢	تطبيقات في أصول التفسير	ISFCM ٦١٠	الماجستير / الفصل الثاني
	٢	اللغة الإنكليزية	ISFCM ٦١١	الماجستير / الفصل الثاني
	٢	شخصية		الماجستير / الفصل الثاني

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الأكاديمية التي تعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.

تأهيل الطلبة لاستيعاب رحابة الفكر الإسلامي في استنباط الأحكام، عبر إدراكٍ عميقٍ لأصول الاستدلال ومقاصد الشريعة، وتوجيه مهاراتهم نحو المقارنة العلمية السديدة — لا لتقسيم مذهبي، بل لتكاملٍ فكريٍ وفق منهج الإسلام الأصيل.

### المهارات

تحقق هذه المهارة من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.

تكتسب المهارة لطلاب قسم العقيدة والفكر الإسلامي في فهم الأفكار المختلفة ومناقشة أدلةتهم وقواعد الترجيح العلمية المعتمدة لديهم.

<p>القيم المهنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل.</li> <li>• اتقان مهارات العمل الجماعي.</li> <li>• السعي للتميز والإبداع في العمل.</li> </ul>	<p>مخرجات التعلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تعزيز القيم الإسلامية</li> <li>* تعزيز الوعي الديني والثقافي.</li> <li>* غرس القيم الأخلاقية في نفس الطالب.</li> <li>* تعزيز الوسطية والاعتدال ونبذ الأفكار المنحرفة</li> </ul>
<p><b>القيم</b></p>	<p>• القيم الإنسانية</p> <p>احترام حقوق الإنسان وحرياته.</p> <p>نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي.</p> <p>تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.</p>

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### أولاً : الطرائق التقليدية:

\* **المُحاصرة**: تَعْد طَرِيقَهُ الْمُحاصرَة مِنْ أَكْثَرِ الطرائق التقليدية شُيُوعًا فِي التَّعْلِيم حَيْثُ يَؤْمُنُ الْأَسْتَاذ بِشَرْحِ مُحتوى المُقرَّر الْدِرَاسِي لِلْطُّلَاب.

❖ \* **النقاش**: يَتَم تَنظِيمِ نَقَاشَاتٍ بَيْنَ الطُّلَاب حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحدَّدةٍ مِنْ المُقرَّر الْدِرَاسِي.

❖ \* **التقارير والبحوث**: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّلَابِ كِتَابِهِ تَقاريرٍ وبحوثٍ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحدَّدةٍ مِنْ المُقرَّر الْدِرَاسِي.

❖ \* **الإختبارات**: يَتَم تَعْيِيمِ مُسْتَوَى الطُّلَاب مِنْ خَلَالِ الإختِبارَات .

### ثانياً : الطرائق الحديثة:

❖ \* **التعلم النشط**: يُرْكِزُ هَذَا الْأَسْلُوبُ عَلَى مُشَارَكَةِ الطُّلَابِ بِشَكْلٍ فُعَالٍ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيم مِنْ خَلَالِ الْأَنْشِطةِ وَالْمَسَارِيعِ.

❖ \* **التعلم التعاوني**: يُتَم تقسيم الطُّلَاب إِلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ لِلْعَمَلِ مَعًا عَلَى إِنجَازِ مُهمَّةٍ مُحدَّدة.

❖ \* **التعلم عن بعد**: يَتَم تقديم مُحتوى مُقرَّر الْدِرَاسِي لِلْطُّلَابِ عَبْرِ الإِنْتَرْنِت.

❖ \* **التعلم الإلكتروني**: يَتَم استِخدام التِّكْنُولُوْجِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيم مِثْلِ استِخدامِ الْحَوَالِسِيبِ وَالْإِنْتَرْنِت.

❖ \* **الرحلات العلمية**: يَتَم تَنظِيمِ رَحَلَاتٍ عِلْمِيَّةٍ لِلْطُّلَابِ لِرِيَارَةِ الْمَوْاقِعِ التَّارِيْخِيَّةِ وَالثقافيةِ التِّي لَهَا صِلَةٌ بِالمُقرَّرِ الْدِرَاسِيِّ.

❖ \* **الندوات وفعاليات الثقافية**: يَتَم تَنظِيمِ نَدَوَاتٍ وَفَعَالِيَاتٍ ثَقَافِيَّةٍ لِتَعميقِ فَهْمِ الطُّلَابِ الْمُقرَّرِ الْدِرَاسِيِّ.

### **ثالثاً/ إستراتيجيات تَمْيِيْةِ الْمَهَارَاتِ الْفَكِيرِيَّةِ :**

#### **١ - إسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَمْيِيْةِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ .**

- إسْتِرَاتِيجِيَّةُ R3SQ وَهِيَ تَكُونُ مِنْ سِتٍّ خُطُواتٍ:

S : المَسْح •

Q طَرْحُ الْأَسْئَلَة •

R3 القراءة ( READ ) التَّذَكُّر ، والمُراجَعَة •

إسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْمُتَسَارِعَةِ: تَهْدِي إِلَى زِيادةِ سُرْعَةِ الْقِرَاءَةِ مَعَ الْحِفَاظِ عَلَى الْفَهْمِ

• إسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ: تَهْدِي إِلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ الْلُّفْظِ وَالْتَّغْبِيرِ وَالْفَهْمِ الْفِقِيَّيِّ الصَّحِيحِ

#### **٢ - إسْتِرَاتِيجِيَّاتِ تَمْيِيْةِ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ :**

إسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْخَرَائِطِ الْذِهْنِيَّةِ تُسَاوِيُ الطُّلَابَ عَلَى تَنْظِيمِ أَفْكَارِهِمْ قَبْلِ الْكِتَابَةِ •

إسْتِرَاتِيجِيَّةُ كِتَابِهِ الْمُسَوِّدَاتِ تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى كِتَابِهِ نُصُوصَ مُتَرَابِطَةٍ وَخَالِيَّةٍ مِنَ الْأَخْطَاءِ وَالْمَفَاهِيمِ الْمَغْلُوْطَةِ

إسْتِرَاتِيجِيَّةُ مُرَاجَعَةِ الْأَقْرَانِ: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ عَبْرِ تَبَادِلِهَا مَعَ رُمَلَائِهِمْ

• وَمُرَاجَعَةُ بَعْضِهِمْ الْبَعْضِ

#### **٣ - إسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَمْيِيْةِ مَهَارَاتِ التَّحْدُثِ :**

إسْتِرَاتِيجِيَّةُ النَّفَاشِ: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِهِمْ بِشُكْلِ وَاضِحٍ وَمُوجِزٍ

إسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْعُرُوضِ الْتَّقْدِيمِيَّةِ: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى أَعْدَادِ عُرُوضٍ تَقْدِيمِيَّةٍ جُذَابَةٍ.

إسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَمْثِيلِ الْأَدْوارِ تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ التَّحْدُثِ عَبْرِ تَمْثِيلِ مَوَاقِفٍ وَاقِعِيَّةٍ

٤ - إسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَمْيِيْةِ مَهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ ، إسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْإِسْتِمَاعِ النَّشِطِ: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى التَّرْكِيزِ عَلَى مَا يَسْمَعُونَهُ وَفِيهِ مُحتَوى النُّصُوصِ بِشُكْلِ أَفْصَلٍ

• إسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَلْخِيصٍ مَا تَمَ سِمَاعَهُ: تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطَّلَبَةِ عَلَى التَّلْخِيصِ.

### **١٠. طُرُائقُ التَّقْيِيمِ**

١. المناقشات الدراسية

٢. الاختبارات اليومية

٣. الاختبارات الشهرية

٤. التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المرتبطة على تلك البحوث والشمار المرجوة منها .

## ١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية والاسم
محاضر	ملاك	المهارات	المتطلبات	خاص	عام	
	ملاك			حديث	أصول الدين	أ.د. إبراهيم صالح محمود
	ملاك			علم الكلام	أصول الدين	أ.د. معالم سالم يونس
	ملاك			تفسير	أصول الدين	أ.د. إبراهيم محمود إبراهيم
	ملاك			عقيدة	أصول الدين	أ.د. بشار شعلان عمر
	ملاك			اديان	أصول الدين	أ.م. د. ثابت مهدي حمادي
	ملاك			فكرة إسلامي	أصول الدين	أ.م. د. صفوان تاج الدين علي
	ملاك			عقيدة	أصول الدين	أ.م. د. غزوان صالح حسن
	ملاك			فكرة إسلامي	أصول الدين	أ.م. د. شعلان عبد القادر إبراهيم
	ملاك			تفسير	أصول الدين	أ.م. د. منهل يحيى اسماعيل
	ملاك			فكرة إسلامي	أصول الدين	أ.م. د. رشيد موحد رشيد
	ملاك			تفسير	أصول الدين	أ.م. د. ضحى سمير يونس
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ حديث	أ.م. د. ايمان عبد الحميد محمد
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.م. د. نزار نجيب حميد
	ملاك			لغة	اللغة العربية	أ.م. د. احمد ياسين طه

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.
- التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات دراسية تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.
- تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي.
- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديثة في القاء الدروس / كالأفلام الهدافـة / والمخططـات النسبـية / والـسـيـورـات الذـكـرـية وـبـرـامـجـ الـحـاسـبـةـ الـاـلـكـتـرـوـنـيـةـ.
- المشاركة في الندوـاتـ والـورـشـ والـمـؤـتـمـرـاتـ وـتـطـوـيرـ مـلـكـةـ التـدـرـيـسيـ.
- ارسال التدريسين ببعثـاتـ الىـ الجـامـعـاتـ الـعـالـمـيـةـ وـالـافـادـةـ منـ التـطـوـيرـ الـحاـصـلـ فـيـ تـلـكـ الجـامـعـاتـ.

## ٢. معيار القبول

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي الإسلامية/ اصول الدين .

## ٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القرآن الكريم.

## ٤. خطة تطوير البرنامج

خضوع البرنامج الأكاديمي لتحليلٍ منهجيّ دقيقٍ من قِبَلِ اللجان المختصة في القسم، بهدف تقييم مدى تطبيقه وقياس نجاحه وفق مؤشرات أداء محددة.

ويشمل هذا التحليل تشخيص أوجه القصور والتحديات التي قد تعرّض مساره، واقتراح حلولٍ عمليةٍ وواقعيةٍ لمعالجتها — انطلاقاً من رؤية اللجان العلمية في القسم، واستناداً إلى معايير الجودة والتطوير المستمر.

كما يُستعان في هذه العملية باستشاراتٍ متخصصة من الكفاءات الأكاديمية في الأقسام والفرع المناظرة بالجامعات الأخرى، لضمان التقييم الموضوعي، والاستفادة من أفضل الممارسات، وتحقيق التكامل المعرفي والمؤسسي على المستوى الوطني والدولي

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري				
القيم			المهارات			المعرفة													
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤	٣	٢	١								
/	/			/				/	/	/		اساسي	أصول التفسير	ISFCM ٦٠٠	الماجستير / الفصل الاول				
/		/	/	/				/				اساسي	أصول التخريج ودراسة الاسانيد	ISFCM ٦٠١	الماجستير / الفصل الاول				
/			/	/				/				اساسي	مدارس المتكلمين	ISFCM ٦٠٢	الماجستير / الفصل الاول				
/		/			/	/						اساسي	الاديان المقارنة	ISFCM ٦٠٣	الماجستير / الفصل الاول				
/		/			/	/						اساسي	منهج البحث	ISFCM ٦٠٤	الماجستير / الفصل الاول				
/	/			/				/	/	/		اساسي	تيارات فكرية معاصرة	ISFCM ٦٠٥	الماجستير / الفصل الاول				
/	/	/			/			/		/		اساسي	اسانيد وعلل	ISFCM ٦٠٦	الماجستير / الفصل الثاني				
/		/	/	/				/				اساسي	مدارس كلامية	ISFCM ٦٠٧	الماجستير / الفصل الثاني				
/	/			/						/		اساسي	الفكر الإسلامي	ISFCM ٦٠٨	الماجستير / الفصل الثاني				
/		/		/								اساسي	الفلسفة الإسلامية	ISFCM ٦٠٩	الماجستير / الفصل الثاني				
/		/	/	/				/				اساسي	تطبيقات في أصول التفسير	ISFCM ٦١٠	الماجستير / الفصل الثاني				
/	/							/				اساسي	اللغة الإنكليزية	ISFCM ٦١١	الماجستير / الفصل الثاني				
	/				/					/		اساسي	شخصية		الماجستير / الفصل الثاني				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## وصف المقرر

١. اسم المقرر : للدراسات العليا /ماجستير	مدارس كلامية
٢. رمز المقرر:	ISFCM ٦٠٢
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.د. بشار شعلان عمر النعيمي الإيميل: dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر :	أهداف المادة الدراسية:
١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بقضايا علم الكلام وحيثياته ٢. زيادة مدارك معلوماتهم في باستفاضة ٣. ترصين المركبات العقدية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف ٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعةها بشكل واسع ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	الاستراتيجية:
١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية	

٨. استخدام بعض تكنيات التعلم الحديثة

١٠. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تعريف علم الكلام وسبب تسميته	علم الكلام وأسماؤه	٢	١
التحليل والاستبيان	المحاضرة التقرير	بداية النظر العقلي في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	العقائد الإسلامية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	٢	٢
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	نشأة علم الكلام وتطوره	النشأة والتطور	٢	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	حكم دراسة علم الكلام	الحكم والمفاهيم	٢	٤
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	زيادة الإيمان ونقصانه	حقيقة الإيمان	٢	٥
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	علاقة الإيمان بالإسلام إيمان مرتكب الكبيرة	حيثيات الإيمان	٢	٦
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	الأدلة والبراهين	وجود الله تعالى	٢	٧
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	القضايا والبيان والأدلة	الأسماء الحسنی	٢	٨
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	الأنواع والبيان والأدلة	الصفات الإلهية	٢	٩
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	الدلائل والحكمة	إثبات النبوة	٢	١٠
إعداد تقرير	المحاضرة حل المشكلات	البراهين والأدلة	صفات الرسل	٢	١١
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	التعريف وشروط المعجزة تعريف الشفاعة وأقسامها وأنواعها	المعجزات والشفاعة	٢	١٢
أسئلة مباشرة	المحاضرة حل المشكلات	التعريف والأنواع والأدلة	الوحى والملائكة والجن	٢	١٣
إعداد تقرير	المحاضرة	التعريف والبيان والأدلة	الروح والموت وأهوال القبر	٢	١٤

	المناقشة				
اختبار يومي	المحاضرة التحليل	الدلائل والعلامات والأحداث	الساعة واليوم الآخر	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر:

تخصص (٣٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (١٠) درجات للقارير .. و (١٠) درجات للمشاركة والمناقشة.. (٧٠) درجة لامتحان النهائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد كتاب منهجي محدد في الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)
مصادر متعددة ومعتمدة في العقائد لاستيفاء المفردات	المراجع الرئيسية: ( المصادر)
العقيدة الإسلامية ومذاهبها للأستاذ الدكتور قحطان الدوري مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقدية لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور بشار شعلان عمر النعيمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، القارير.... )
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية و مواقع الانترنت:

#### تدريسي المادة

أ.د. بشار شعلان عمر النعيمي

## وصف المقرر

١. اسم المقرر :	أصول التخرج ودراسة الاسانيد
٢. رمز المقرر	٦٠١ISFCM
٣. الفصل /السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٤
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. عمر ياسين طه الملاح	
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أن يتعرف الطالب على طرق تخریج الحديث النبوی الشریف .</p> <p>أن يتعرف الطالب علی مصادر السنة النبویة وكیفیة التعامل معها والاستفادة منها .</p> <p>أن یتعلم الطالب خطوات الحكم على الحديث وكیفیة الاستدلال به .</p> <p>أن یضبط الطالب کیفیة استخدام الهوامش فی توثیق الحديث من مصادره الأصلیة .</p>
٩. استراتیجیات التعليم والتعلم	<p>الاستراتیجیة</p> <p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئیسي متوازنة مع رسالۃ المقرر وأهدافه ومخرجاته .</p> <p>الشيء المتوقع من المقرر : التعریف على خیارات العمل المستقبلي للطالب ، بما یساعد في تحديد الأغراض التي یخدمها كل مخرج على حده .</p> <p>. توظیف تحصیل الطالب فی دعم النتاج الأکادیمی ، وتطویر المناهج ، وطرق التدریس .</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مدخل إلى علم التخريج التعريف والمفهوم والأهداف	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعرف على مصادر السنة وتحديد مضمونها في حقل الاختصاص	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطريقة الأولى في التخريج عن طريق معرفة الصحابي الراوي	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطريقة الثانية تخريج الحديث عن طريق معرفة أول لفظ في المتن	=	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطريقة الثالثة تخريج الحديث عن طريق كلمة يقل دورانها في الحديث	=	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطريقة الرابعة تخريج الحديث عن طريق موضوع الحديث	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطريقة الخامسة تخريج الحديث عن طريق رتبة الحديث ودرجته	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الطريقة السادسة تخريج الحديث عن طريق الكمبيوتر الآلي	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مراحل دراسة الإسناد	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	طريقة دراسة الإسناد	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الاعتبار والمتابعة والشاهد	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تحديد مدار الحديث وطرق معرفة الرجال	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	طرق الحكم على الحديث	=	٢	١٣

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	طرق تخرج الحديث الكترونيا	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	تطبيق عملي الكتروني	=	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول تخرج الحديث	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
أصول التخرج / د. للبقاعي ، أصول التخرج ، د. نور الدين عتر	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب التخرج عموما ، مصادر متون السنة الستة وغيرها	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة الالكترونية .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### تدريسي المادة

أ.م.د. عمر ياسين طه

## وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	مدارس المتكلمين				
١٤. رمز المقرر	ISFCM ٦٠٢				
١٥. الفصل /السنة	الفصل الاول /٢٠٢٥-٢٠٢٦				
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١				
١٧. اشكال الحضور المتاحة					
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/(عدد الوحدات (الكلي))	٣٠ ساعة . وحدة				
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. معالم سالم يونس الاييميل: <a href="mailto:dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq">dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq</a>					
٢٠. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي يجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يتم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم				
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوازنة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .				
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الكلامية الاسلامية	اسباب نشأة المدارس الكلامية الاسلامية	المحاضرة المناقضة	المحاورة

التحليل والاستبيان	المحاضرة الواجبات اليومية	التعرف بأهم المذاهب والمدارس الاسلامية في العقيدة	التعرف بأهم المذاهب والمدارس الاسلامية في العقيدة	٢	٢
المناقشة	المحاضرة المناقشة	التعريف بالشيعة وآرائهم الكلامية	التعريف بالشيعة وآرائهم الكلامية	٢	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	التعريف بالخوارج وآرائهم الكلامية	التعريف بالخوارج وآرائهم الكلامية	٢	٤
إعداد التقارير	المحاضرة المناقشة	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	٥
اختبار يومي	المحاضرة التقارير	التعريف بالزيدية وآرائهم الكلامية	التعريف بالزيدية وآرائهم الكلامية	٢	٦
إعداد التقارير	المحاضرة المناقشة	التعريف بالزيدية وآرائهم الكلامية	التعريف بالزيدية وآرائهم الكلامية	٢	٧
اختبار شفوي	المحاضرة التقارير	الجبرية وآرائهم الكلامية	الجبرية وآرائهم الكلامية	٢	٨
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	عقد مقارنات بين المدارس الجبرية والقدرة والتوزع في الفرق الداخلية لكل مدرسة	عقد مقارنات بين المدارس الجبرية والقدرة والتوزع في الفرق الداخلية لكل مدرسة	٢	٩
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	١٠
إعداد التقارير	المحاضرة الواجبات اليومية	دراسة المرجئة واهم آرائهم الكلامية	دراسة المرجئة واهم آرائهم الكلامية	٢	١١
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	المعزلة واهم أراءهم الكلامية	المعزلة واهم أراءهم الكلامية	٢	١٢

اسئلة مباشرة	المحاضرة التقارير	الاشاعرة واهم أراءهم الكلامية	الاشاعرة واهم أراءهم الكلامية	٢	١٣
اعداد التقارير	المحاضرة المناقشة	الماتريدية واهم أراءهم الكلامية	الماتريدية واهم أراءهم الكلامية	٢	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	لظاهرية واهم ارائهم الكلامية مع اختبار شامل	لظاهرية واهم ارائهم الكلامية مع اختبار شامل	٢	١٥

#### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي من ٣٠ والنهائي ٧٠%

#### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

<p>١. مفردة (أسباب نشوء المدارس الكلامية) / نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام تأليف د. علي سامي النشار</p> <p>٢. مفردة (الخوارج) من كتابي / تاريخ المذاهب الإسلامية الإمام محمد أبو زهرة</p> <p>وكتاب تاريخ الفرق الإسلامية ونشأة علم الكلام عند المسلمين تأليف علي مصطفى الغرابي.</p> <p>٣. مفردة (الشيعة) / كتاب نشأة الشيعة والتثنيع تأليف محمد باقر الصدر و كتاب العقيدة الإسلامية ومذاهبه تأليف قحطان الدوري</p> <p>٤. مفردات (المعزلة، الاشاعرة، الجبرية ، المرجنة ، الماتريدية)/ تاريخ المذاهب الإسلامية الإمام محمد أبو زهرة ، وكتاب تاريخ الفرق الإسلامية ونشأة علم الكلام عند المسلمين تأليف علي مصطفى الغرابي، وكتاب الفرق الكلامية تأليف الدكتورة خديجة بلخير</p> <p>٥. ومفردة (المعزلة والخوارج) من كتب دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية تأليف د. عرفان عبد الحميد</p> <p>٦. مفردة (الخوارج والمرجنة) من كتاب تاريخ الفرق الإسلامية الدينى والسياسي الكتاب الاول الخوارج والمرجنة تأليف د. محمد ابراهيم الفيومي</p> <p>٧. مفردة (الظاهرية والعلماء المجددين) من كتاب الفرق الكلامية تأليف الدكتورة خديجة بلخير</p> <p>بحوث متعددة من موقع المجلات الأكاديمية العراقية</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
--	--

مجلات كليات العلوم الاسلامية في العراق	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع المكتبة الافتراضية ، الشبكة العنکوبية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

**مدرس المادة**

**أ.د. معالم سالم يونس**

## وصف المقرر

١.	اسم المقرر
	تيارات فكرية معاصرة / ماجستير
٢.	رمز المقرر
	٦٠٥ISFCM
٣.	الفصل / السنة
	الקורס الاول
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١٤
٥.	اشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠/٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	د. ايمان عبد الحميد محمد الدياغ
	الايميل: emandabbagh@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
اهداف الماد	أن يتعرف الطالب على الافكار التي تعرفه بـالتيارات الفكرية التي دخلت على العالم الاسلامي . زيادة مدارك الطالب بمخططات الغرب تجاه الاسلام تعرف الطالب على اهم المصادر الفكرية التي تلم بال موضوع توجيه الطلبة واعدادهم لتدريس المادة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	الطريقة الاستقرائية طريقة المحاضرة تحليل النص الواجبات وحلها التقارير والبحوث الاطلاع على المكتبات الالكترونية استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة .
١٠.	بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المحاورة	الإلقاء - المناقشة	تحديد مفاهيم التيارات الفكرية وبيان اهدافها وخصائصها	التعرف بالمصطلح والاهداف	٢	١
التحليل والاستبيان	الإلقاء - المناقشة	بيان نشأة التيارات الفكرية وعوامل انتشارها في البلاد الاسلامية	التعرف بالنشأة والانتشار	٢	٢
المناقشة	الإلقاء - المناقشة	العلمانية وظروف نشأتها	بيان العلمانية ونشأتها	٢	٣
اختبار يومي	الإلقاء - المناقشة	تطبيق العلمانية في البلاد الاسلامية وموقف الاسلام	معرفة كيفية تطبيق العلمانية في البلاد الاسلامية	٢	٤
إعداد تقرير	الإلقاء - المناقشة	القومية افكارها وتطبيقاتها	بيان افكار القومية	٢	٥
اختبار يومي	الإلقاء - المناقشة	الشيوعية افكارها وتطبيقاتها	معرفة افكار الشيوعية	٢	٦
إعداد تقرير	الإلقاء - المناقشة وحل مشكلات	العلومة افكارها وخطرها على العالم الاسلامي	بيان افكار العولمة ومخاطرها على العالم الاسلامي	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الاستشراف والفكر الاسلامي	معرفة ما هو الاستشراف	٢	٨
المناقشة	الإلقاء - العصف الذهني	المدرسة الحداثية افكارها	بيان المدرسة وافكارها	٢	٩
اختبار يومي	الإلقاء - المناقشة	القراءة الحداثية للنص القرآني	الحداثة والقرآن الكريم	٢	١٠
إعداد تقرير	الإلقاء - التحليل	المدرسة الاصلاحية انشأتها وافكارها وروادها ومدارسهم	معرفة افكار المدرسة الاصلاحية	٢	١١
المحاورة	الإلقاء - المناقشة	الليبرالية افكارها واتجاهاتها	بيان الليبرالية وافكارها	٢	١٢

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	المسؤلية نشأتها وافكارها وتطبيقاتها	معرفة المسؤلية وافكارها	٢	١٣
إعداد تقرير	الإلقاء - التحليل	الديمقراطية اسسها ومبادئها	ما هي الديمقراطية ومبادئها	٢	١٤
اسئلة مباشرة	الإلقاء - المناقشة	التيارات الاقتصادية - الاشتراكية والرأسمالية افكارها وتطبيقاتها	بيان التيارات الاقتصادية وتأثيراتها	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاب يوجد كتب مقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)	تيارات الفكر المعاصر/ محمد عمارة-المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات و موقف الاسلام منها/ غالب عواجي-مذاهب فكرية معاصرة / محمود مزروعة- الفكر اسلامي وصلته بالاستعمار العربي / محمد البهـي-الاسلام في عصر العولمة/ محمد حمدي زقزوـق - وغيرها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلـات العلمـية، التقارـير...)	مجلـة المنـار- مجلـة المـعرفـة لـلمـعـهـدـ العـالـمـيـ لـلفـكـرـ الـاسـلامـيـ وغيرها
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	المكتـبة الشـاملـةـ.ـ الـباحثـ الشـاملـ.ـ مـكتـبةـ التـنـويرـ وـغـيرـها

### مدرس المادة

أ.م.د. ايمان عبد الحميد محمد

## وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	الاديان المقارنة				
٢٦. رمز المقرر	ISFCM ٦٠٣				
٢٧. الفصل / السنة	٢٠٢٦-٢٠٢٥				
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٥				
٢٩. اشكال الحضور المتاحة: يوم واحد في الاسبوع					
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة				
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د ثابت مهدي حمادي الجنابي				
الايميل: <a href="mailto:dr.thabit2001@uomosul.edu.iq">dr.thabit2001@uomosul.edu.iq</a>					
٣٢. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
تعريف الطالب بمعنى الدين لغة واصطلاحاً، ومعانيه المتعددة في القرآن الكريم. بيان أهمية علم الأديان ونشأته، وتقسيم الأديان، وتوضيح جهود وطرق علماء المسلمين في الدفاع عن الاسلام.... شرح أول ديانة إلهية(اليهودية) انبياتهم، وتاريخهم، ونشأتهم ، وتسمياتهم، وكتبهم المقدسة، وفرقهم، وعقائد them، وعباداتهم....					
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
١- الطريقة الاستقرائية. ٢- طريقة المحاضرة. ٣- طريقة الحوار والاستئثار. ٤- تحليل النص. ٥- استخدام بعض التقنيات الحديثة للتعلم.					
٣٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المحاوره	المحاضره - والمناقشة	تعريف الدين لغة واشتقاق كلمة الدين وبالدين وللدين	توضيح	٢	١

الشرح والمحاوره	المحاضره	بيان تعريف الدين الاصطلاحيه ، واهمية الدين واتصاله بالعقيدة والشريعة.	التعاريف الاصطلاحيه	٢	٢
المناقشة	المحاضرة والمناقشه	تصنيف الاديان الى صنفين: احدهما صحيحة والثانية بالة، وتوضيح كلمة الدين والاديان والديانات وتسميات المعبودات السته	تصنيف	٢	٣
المناقشة	المحاضرة وتحليل النص	تعريف الدين الحق عند الله تعالى والفرق بين الدين والملة والشريعة وشرح نظريتي تطور الدين وبطلان نظرية التطور بالادلة من القرآن والسنه ونشأة علم مقارنة الاديان	تعريف الدين الحق	٢	٤
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	استعراض وشرح الاسباب الهامة والرئيسية التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان ثم بيان ماذا يحقق علم مقارنة الاديان	توضيح الاسباب التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان	٢	٥
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	اليهوديه واتباعها قديماً وحديثاً واختلاف العلماء في اشتقاق كلمة اليهود العديدة في القرآن مع الدلة وتعريف الاسلام لليهوديه واليهودية الحاليه	التعرف باليهوديه	٢	٦
اختبار	المحاضرة والتقرير	اسماء اليهود وسبب تسميتهم بها: العبرانيون وبنو اسرائيل واهل الكتاب وبنو صهيون والصهيونيه	اسماء اليهود	٢	٧
المناقشة والتحليل	جلب نسخه من الكتاب المقدس وتعريف الطلاب به	مصادر التشريع اليهودية ثلاثة العهد القديم التوراة، وتتضمن خمسة اسفار	مصادر التشريع اليهوديه	٢	٨
الاسئلة مباشره	العصف الذهني	شرح كلمة التلمود ومعنىه واقسامه المشناه والجماره واقسامها	التلمود	٢	٩
اسئلة	المناقشة	تعريفها خطرها ومحتوها	بروتوكولات حكماء صهيون	٢	١٠
التقرير	المحاضرة	الفرق اليهودية الاساسية الخمس الفريسيون، الصدوقيون والسامريون والاسينيون	بيان الفرق اليهوديه	٢	١١

		<b>والقراءون وعقائدهم</b>			
اختبار	المحاضرة— والمناقشة	عقيدة اليهود في الالوهية والنبوة وال يوم الآخر	توضيح عقائد اليهود	٢	١٢
اسئلة	المحاضره	العبادات عند اليهود الصلاة، واوقاتها وكيفيتها وطهارة الاجساد	شرح عبادات اليهود	٢	١٣
اختبار شفوي	المحاضره والواجبات اليوميه	الصوم وقته ونوعه: الفردي والجماعي الزكاة ومقدارها	عبادات اليهود	٢	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشه	الحج وكيفيته والزواج والطلاق عند اليهود	عبادات اليهود	٢	١٥

### ٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقارنة الاديان / د.مجد احمد الخطيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	اليهود واليهوديه والصهيونيه/د. عبدالوهاب المسيري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقارنة الاديان / د. احمد شلبي اليهودية والنصرانية/ د. سعود بن عبدالعزيز الخلف
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	المدخل لدراسة الديان/د.ثابت مهدي حمادي

**مدرس المادة**  
**ثابت مهدي حمادي**

## وصف المقرر

	٣٧. اسم المقرر
	الفلسفة الإسلامية
	٣٨. رمز المقرر
	ISFCM ٦٠٩
	٣٩. الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
	٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١٥
	٤١. اشكال الحضور المتاحة
	ثلاثة أيام في الأسبوع
	٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)
	٤ ساعه _ ٤ وحدة
	٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. نزار نجيب حميد الإيميل : <a href="mailto:nzr92w@uomosul.edu.iq">nzr92w@uomosul.edu.iq</a>
	٤٤. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأصول الفلسفة الإسلامية ومعالجة أسباب ظهورها وتأثيرها على المناخ الفكري الإسلامي وصلتها بالعقيدة الإسلامية.</li> <li>• الوقوف على الأسباب الفكرية التي دعت لانتقال الفلسفة عند المسلمين.</li> <li>• التعرف على أثر الفلسفة الإسلامية ودورها في الحركة الفكرية ونشاطها الديني.</li> <li>• استكشاف النصوص الشرعية وتحليلها بطريقة متعمقة، والتعمق في الفلسفة الأساسية للتشریعات والأحكام الإسلامية من خلال توظيف مبادئ المنطق والمنطقـات العقلانية التي وضعها فلاسفة.</li> </ul> <p>الدعوة إلى الشفافية والتقدم والتقديم والتوسيع والموازنة مع الطبيعة المتغيرة للواقع والوجود من خلال</p>	<p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p>

<p>منهجية منطقية وعلمية تقدر النص الشرعي وتعترف بقدسيته وتسمح بمجموعة واسعة من التفكير الإبداعي والتأمل والاختبار، وبالتالي تحقيق أفضل النتائج والمعرفة.</p>					
<p>٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتم استخدام النهج الاستدلالي في عملية اكتساب المعرفة.</li> <li>٢. يتم إيصال المعلومات بطريقة المحاضرة.</li> <li>٣. يشار إلى نهج الانخراط في محادثة لاكتساب المعرفة بأسلوب الحوار.</li> <li>٤. يتم تحليل النص للحصول على فهم أعمق.</li> <li>٥. يساعد إكمال الواجبات وحلولها اللاحقة في تطبيق المعرفة المكتسبة.</li> <li>٦. يساهم التكليف بالتقارير وإجراء البحث المصغرة في توسيع المعرفة.</li> <li>٧. يوفر الوصول إلى المكتبات الإلكترونية فرصة لاستكشاف موارد إضافية.</li> <li>٨. يعزز استخدام تقنيات التعلم المعاصرة التجربة التعليمية.</li> </ol>	<p>الاستراتيجية</p>				
<p>٤٦. بنية المقرر</p>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة وحوار	المحاضرة عرض ومناقشة	أسباب ظهور الفلسفه الإسلامية/ عصر النقلة والمت�جمين	التعريف بأسباب ظهور الفلسفه الإسلامية/ عصر النقلة والمتترجمين	٣	١
تحليل وتقدير	المحاضرة الواجبات اليومية	الفيلسوف الكندي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	التعرف على الفيلسوف الكندي/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	٣	٢
مناقشة وتقدير	المحاضرة	الإلهيات، العقل وأقسامه،	بيان حقيقة	٣	٣

	والمناقشة	النفس ومصيرها	العقل الإلهيات، النفس وأقسامه، ومصيرها		
تحليل وتقدير	المحاضرة المناقشة والتحليل	الفيلسوف الفارابي / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	على التعرف الفيلسوف الفارابي / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	٣	٤
تحليل وتقدير	المحاضرة المناقشة والتحليل	الله ونظريّة الفيض والخلق	التعرف على الله ونظريّة الفيض والخلق	٣	٥
تحليل وتقدير	المحاضرة الواجبات اليومية	أقسام المجتمع وأنواع المدن عند الفارابي	بيان أقسام المجتمع وأنواع المدن عند الفارابي	٣	٦
أسئلة وحوار	المحاضرة عرض ومناقشة	الفيلسوف ابن سينا / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	التعرف على الفيلسوف ابن سينا/ حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	٣	٧
مناقشة وتقدير	المحاضرة والمناقشة	أقسام الوجود: واجب الوجود ويمكن الوجود	التعرف على أقسام الوجود: واجب الوجود ويمكن الوجود	٣	٨
تحليل وتقدير	المحاضرة الواجبات اليومية	النفس أقسامها ومصيرها	بيان حقيقة النفس أقسامها ومصيرها	٣	٩
أسئلة وحوار	المحاضرة عرض ومناقشة	الإمام الغزالى / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	التعرف على الإمام الغزالى / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	٣	١٠
مناقشة وتقدير	المحاضرة والمناقشة	أصناف الفلسفه، علومهم، مسائلهم في الفلسفه	التعرف على أصناف الفلسفه، علومهم، مسائلهم في الفلسفه	٣	١١
تحليل وتقدير	المحاضرة الواجبات اليومية	الفيلسوف ابن رشد / حياته ونشأته العلمية ومؤلفاته	التعرف على الفيلسوف ابن رشد/ حياته ونشأته العلمية	٣	١٢

				ومؤلفاته		
تحليل وتقدير	المحاضرة وإعداد تقرير	العقل ونظريّة المعرفة		بيان حقيقة العقل ونظريّة المعرفة	٣	١٣
اختبار يومي	المحاضرة عرض ومناقشة	مشكلة التأويل		التعرف على مشكلة التأويل	٣	١٤
اختبار شامل	محاضرة ومراجعة	مراجعة شاملة		إجراء مراجعة شاملة	٣	١٥

#### ٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٤٨. مصادر التعلم والتدريس

المنهج الجديد في الفلسفة العربية. تأليف الدكتور عمر فروخ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تاريخ فلاسفة الإسلام. تأليف محمد لطفي جمعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية. تأليف محمد علي أبو ريان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع <a href="http://www.arabphilosophers.com">http://www.arabphilosophers.com</a>	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة  
نizar Nagib Hamid

## نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر :		
اسانيد وعلل		
١٤. رمز المقرر		
٦٠٦ISFCM		
١٥. الفصل / السنة		
مرحلة الماجستر / الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥		
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف		
١٧. أشكال الحضور المتاحة		
يومي		
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
٢ ساعات / ٢ وحدات		
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )		
الاسم: إبراهيم صالح محمود الإيميل : ibraheemsabaw@uomosul.edu.iq		
٢٠. اهداف المقرر		
بناء المملكة حديثة للطالب	•	
تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثة	•	
تمكين الطالب بيان الاحاديث المعلنة الحديثة	•	
تدريب الطالب على الحكم على الاحاديث	•	
تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثة	•	
<b>اهداف المادة الدراسية</b>		



- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

## ٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف العلة من حيث اللغة والاصطلاح	التعريفات	٢	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تاريخ علم العلل واسسه	النّسأة	٢	٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أهمية علم العلل واثرها في الحكم على الحديث	الاهمية	٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع العلل ومواضعها	أنواع العلل	٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع العلل من حيث اثرها في الحديث	أنواع العلل	٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	السبب الأول الوهم ، مع الدراسة التطبيقية	أسباب العلة ، الوهم	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النسيان والتوقى والحذر ، مع الدراسة التطبيقية	أسباب العلة ، النسيان والتوقى والحذر	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المذاكرة مع الدالة التطبيقية	المذاكرة	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اتباع الجادة مع الأمثلة التطبيقية	اتباع الجادة	٢	٩
اختبار يومي	محاضرة	التصحيف والتحريف	التصحيف والتحريف	٢	١٠

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	النقين والادخال	النقين والادخال	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الرواية بالمعنى	الرواية بالمعنى	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تشابه أسماء الرواية	تشابه أسماء الرواية	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التفرد والتلليس	التفرد والتلليس	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نماذج لاحاديث معلة	نماذج لاحاديث معلة	٢	١٥

#### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	
العلة واجناسها للدكتور مصطفى باحوس البداية في علم الدرایة للشيخ زين الدين العاملی مقدمات في علم العلل للدكتور همام سعيد على كتاب شرح العلل لابن رجب	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاریح الدكتوراه ضمن اختصاص علل الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

إبراهيم صالح محمود

## نموذج وصف

١. اسم المقرر :	منهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات	
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة	مرحلة الماجستير / الفصل الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١١/١١/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )		
الاسم: أحمد ياسين طه	الأيميل :	<a href="mailto:ahmed.y@uomosul.edu.iq">ahmed.y@uomosul.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر		
تمكين الباحث من إجراء البحث وتنمية تفكيره المنهجي	•	
اكتساب المهارات والمعرفة العلمية	•	
توليد المعارف الجديدة الاستفادة منها	•	اهداف المادة الدراسية
تحقيق أهداف محددة	•	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		

<ul style="list-style-type: none"> <li>● استراتيجية الامثلة الملموسة .</li> <li>● استراتيجية العصف الذهني .</li> <li>● استراتيجية التعلم بالنمذجة .</li> <li>● استراتيجية العمل الجماعي .</li> <li>● استراتيجية المناقشة .</li> <li>● استراتيجية التدريس التبادلي .</li> <li>● استراتيجية التدريس الاستقرائي .</li> </ul>	الاستراتيجيات
---	---------------

#### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف البحث العلمي لغة واصطلاحاً باعتبار مفرده وتركيبيه أهمية البحث العلمي	التعريفات	2	1
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم مناهج البحث	المفهوم	2	2
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع البحث البحث العامة البحث الأكاديمية الجامعية	الأنواع	2	3
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أنواع مناهج البحث	أنواع المناهج	2	4
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الباحث صفات الباحث	الباحث وصفاته	2	5
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اخبار موضوع البحث المشكلة	الإشراف العلمي	2	6
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	عنوان البحث	عنوان البحث	2	7
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم مشكلة البحث صياغة مشكلة البحث	مشكلة البحث	2	8
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	خطة البحث	خطة البحث	2	9

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اقتباس النصوص	اقتباس النصوص	2	10
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اهميتها وظائفها طرق التهبيش	الهوامش	2	11
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مقدمة البحث خاتمة البحث	مقدمة البحث خاتمة البحث	2	12
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التحقيق لغة واصطلاحاً المخطوطات لغة واصطلاحاً	مفهوم تحقيق المخطوطات	2	13
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	جمع النسخ ترتيب النسخ	المرحلة النظرية للتتحقق	2	14
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تحقيق اسم المؤلف ونسبة الكتاب إليه تحقيق المتن	تحقيق اسم المؤلف ونسبة الكتاب إليه تحقيق المتن	2	15

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على النحو الآتي :

- السعي : 30 درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- الامتحان النهائي : 70 درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات /د. محمد بن ابراهيم الحمد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ). رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص اصول كتابة البحث وتحقيق المخطوطات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ..... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

مدرس المادة

احمد ياسين طه

## وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	الفكر الاسلامي																				
٥٠. رمز المقرر	ISFCM ٦٠٨																				
٥١. الفصل / السنة	الקורס الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦																				
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٥																				
٥٣. اشكال الحضور المتاحة:	يومان في الاسبوع																				
٥٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\\ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة																				
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د رشيد محمود رشيد الايميل: <a href="mailto:jacob2rasheed@uomosul.edu.iq">jacob2rasheed@uomosul.edu.iq</a>																				
٥٦. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">تعريف الطالب بحقيقة الفكر الاسلامي ومنهجه المتميز ومرتكزاته وخصائصه</td> <td style="padding: 5px;">الاطلاع بالمدارس الفكرية الاسلامية وأدب الخلاف الفكري</td> <td style="padding: 5px;">تمكن الطالب من منهج الحوار وتقبل الفكر الآخر وتكوين ملقة تحليلية ونقدية لديه</td> </tr> </table>			تعريف الطالب بحقيقة الفكر الاسلامي ومنهجه المتميز ومرتكزاته وخصائصه	الاطلاع بالمدارس الفكرية الاسلامية وأدب الخلاف الفكري	تمكن الطالب من منهج الحوار وتقبل الفكر الآخر وتكوين ملقة تحليلية ونقدية لديه															
تعريف الطالب بحقيقة الفكر الاسلامي ومنهجه المتميز ومرتكزاته وخصائصه	الاطلاع بالمدارس الفكرية الاسلامية وأدب الخلاف الفكري	تمكن الطالب من منهج الحوار وتقبل الفكر الآخر وتكوين ملقة تحليلية ونقدية لديه																			
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>٦- الطريقة الاستقرائيه.</li> <li>٧- طريقة المحاضره.</li> <li>٨- طريقة الحوار والاسئله.</li> <li>٩- تحليل النص.</li> <li>١٠- استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعلم.</li> </ul>																				
٥٨. بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">الاسابيع</th> <th style="width: 15%;">الساعات</th> <th style="width: 15%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 15%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 15%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 15%;">طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">القدرة على شرح مفهوم الفكر الاسلامي وضرورته</td> <td style="text-align: center;">تعريف الفكر الاسلامي واهمية التفكير وضرورته</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة-والمناقشة</td> <td style="text-align: center;">المحاورة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">يلخص الطالب مصادر الفكر الاسلامي وتاريخه</td> <td style="text-align: center;">اصالة الفكر الاسلامي ومصادره ومراحل تطوره.</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة- والمناقشة</td> <td style="text-align: center;">الشرح والمحاورة</td> </tr> </tbody> </table>			الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٢	القدرة على شرح مفهوم الفكر الاسلامي وضرورته	تعريف الفكر الاسلامي واهمية التفكير وضرورته	المحاضرة-والمناقشة	المحاورة	٢	٢	يلخص الطالب مصادر الفكر الاسلامي وتاريخه	اصالة الفكر الاسلامي ومصادره ومراحل تطوره.	المحاضرة- والمناقشة	الشرح والمحاورة
الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																
١	٢	القدرة على شرح مفهوم الفكر الاسلامي وضرورته	تعريف الفكر الاسلامي واهمية التفكير وضرورته	المحاضرة-والمناقشة	المحاورة																
٢	٢	يلخص الطالب مصادر الفكر الاسلامي وتاريخه	اصالة الفكر الاسلامي ومصادره ومراحل تطوره.	المحاضرة- والمناقشة	الشرح والمحاورة																

الاسئلة الشفهية	المحاضرة والعرض التقديمي	مرتكزات الفكر الاسلامي	ينظم الطالب ركائز الفكر الاسلامي	٢	٣
التقرير	المحاضرة والعرض التقديمي	خصائص الفكر الاسلامي	يحلل الطالب خصائص الفكر الاسلامي	٢	٤
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	نظريّة المعرفة في الفكر الاسلامي	ينقد الطالب نظرية المعرفة في الفكر الاسلامي	٢	٥
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	الحضارة في الفكر الاسلامي	يقارن الطالب الحضارة بين الفكرين الاسلامي والغربي	٢	٦
اختبار	المحاضرة	التحديات المعاصرة للفكر الاسلامي	يقيم الطالب التحديات المعاصرة للفكر الاسلامي	٢	٧
الاسئلة الشفهية	المناقشة	التجدد في الفكر الاسلامي	يحكم الطالب على طبيعة التجدد في الفكر الاسلامي المعاصر	٢	٨
اسئلة مباشرة	المحاضرة- والمناقشة	المرأة في الفكر الاسلامي	يقارن الطالب بين نماذج في الفكر الاسلامي المعاصر	٢	٩
اسئلة	المحاضرة- والمناقشة	السياسة في الفكر الاسلامي	يقارن الطالب بين المناهج السياسية في الفكر الاسلامي	٢	١٠
التقرير	المحاضرة- والمناقشة	الاقتصاد في الفكر الاسلامي	يصمم الطالب نموذج اقتصادي اسلامي	٢	١١
اختبار	المحاضرة- والمناقشة	المدارس الفكرية الاسلامية ومناهجها	ينقد الطالب مدرسة فكرية يختارها	٢	١٢
اسئلة	المحاضر	تقييم واقع الفكر الاسلامي	يقيم الطالب واقع الفكر الاسلامي	٢	١٣
اختبار شفوي	المحاضر والواجبات اليومية	نماذج من شخصيات فكرية اسلامية	يحكم الطالب على النموذج ومدى موافقته للفكر الاسلامي	٢	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشة	الافق المستقبلية للفكر الاسلامي	يقترح الطالب حل لتحديات الفكر الاسلامي	٢	١٥

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ٦٠. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في الفكر الاسلامي/ د. حسين عبد عواد الدليمي - د. حنيفة عبود السامرائي	<b>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</b>
اصلاح الفكر الاسلامي/ د. طه جابر العلواني المدرسة الاسلامية / محمد باقر الصدر	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
تكوين المفكر خطوات عملية/ د. عبد الكريم بكار موسوعة الفكر الاسلامي/ محمد حسين فضل الله مجلة اسلامية المعرفة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://iit.org/ar/">https://iit.org/ar/</a>	<b>المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت</b>

مدرس المادة

رشيد محمود رشيد

## وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول التفسير					
٢. رمز المقرر					
ISFCM ٦٠٠					
٣. الفصل /السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.م.د ضحى سمير يونس الحيالي					
<a href="mailto:Duha.samir91@uomosul.edu.iq">Duha.samir91@uomosul.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية معرفة نشأة هذا العلم، واهم مدارس التفسير والمنهج السليم في التفسير ومعرفة الاتجاهات المنحرفة وتصويبها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- الطريقة الاستقرائية ٢- طريقة المحاضر. ٣- طريقة الحوار والاسئلة. ٤- تحليل النص. ٥- استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعلم.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مناقشة	الإلقاء و المناقشة	تاريخ علوم القرآن والتفسير ، النشأة والتطور ، دراسات أصول التفسير وتطورها .		٢	١
القاء الطلبة و مناقشة افكارهم	الإلقاء - المناقشة	أهم مدارس التفسير ومصادره وأهم المناهج التفسيرية .	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	شروط المفسر ، والصفات المنهجية الواجب توفرها في الباحث في الدراسات القرآنية .	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	المنهج السليم في تفسير القرآن الكريم ، دراسة الأصول والقواعد التي قررها المفسرون وعلماء القرآن في ذلك	=	٢	٤
الحوار و طرح الأسئلة و مناقشة الإجابات	الإلقاء و المناقشة	أسباب اختلاف المفسرين ، الأسباب التي ترجع إلى المفسر والأسباب التي ترجع إلى أصول التفسير	=	٢	٥
الحوار و طرح الأسئلة و مناقشة الإجابات	الإلقاء و المناقشة	أسباب الخطأ في التفسير	=	٢	٦
تحليل النصوص	الإلقاء و المناقشة	الاتجاهات المنحرفة في التفسير ، ظهور الانحراف في التفسير والعوامل التي أدت إليه	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	مفهوم التأويل ، تطوره ، وأثره في الدراسات القرآنية	=	٢	٨
بحث	الإلقاء - المناقشة	وجوه الاعجاز وعلاقتها بالتفسير	=	٢	٩

الاختبارات التحريرية	الإلقاء و المناقشة	قواعد التفسير ، تعريف القاعدة والضابط وأهمية معرفتها وأهم مصادر استنباطها	=	٢	١٠
المناقشة عبر طرح الأفكار عبر السبورة الذكية والبوربوينت	الإلقاء - المناقشة	نماذج من قواعد التفسير في تفسير القرآن بالقرآن وبالسنة	=	٢	١١
المناقشة عبر طرح الأفكار عبر السبورة الذكية والبوربوينت	الإلقاء - المناقشة	نماذج من قواعد التفسير في اسباب النزول ، الناسخ والمنسوخ وغيرها نماذج من قواعد التفسير في اسباب النزول ، الناسخ والمنسوخ	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	المناقشة	نماذج من قواعد التفسير في موهم الاختلاف والتضارب وبمهمات القرآن والتكرار في القرآن	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	المناقشة	الجمع بين النصوص والرجوع الى سياق الآية	=	٢	١٤
اختبار شامل	المناقشة	مناقشة البحوث	=	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات	
١ - بحوث في علوم التفسير والفقه والدعوة ، د . محمد حسين الذهبي .	
٢ - الفوز الكبير في أصول التفسير ، ولی الله	

١- Ahmed Qutub Al-Din Al-Dhalewi . ٢- Aṣūl at-tafsīr wa-qawāḍih , Ḫālid ʻAbd ar-Rahmān al-Uk . ٣- Lmuḥāt fi ʻUlūm al-Qurʼān wa-taqāṣiḥat at-tafsīr , D . Muḥammad b. Lṭfī as-Sabāg . ٤- ʻUlūm at-tafsīr Aṣūluhu wa-qawāḍihuhu : D. Ḫalīl al-Kibīsi ٥- at-tafsīr wa-mufassirūn fī al-`asr al-hadīth , ʻAbd al-Qādir Muḥammad Saʻlāh . at-tafsīr wa-mufassirūn fī al-`asr al-hadīth , ʻAbd al-Qādir Muḥammad Saʻlāh . ٦- Maḥāṣrat ʻUlūm al-Qurʼān li-Ğānūm Qadūrī	
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
....	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### مدرس المادة

ضحى سمير يونس

## وصف المقرر

١. اسم المقرر :	تطبيقات في أصول التفسير								
٢. رمز المقرر	ISFCM ٦١٠								
٣. الفصل /السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٣								
الماجستير / الفصل الثاني									
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف									
٥. اشكال الحضور المتاحة									
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)									
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)									
أ. د. إبراهيم محمود إبراهيم النجار									
٨. اهداف المقرر									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">اهداف المادة الدراسية</td> <td>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم</td> </tr> </table>				اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .		أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .		أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم
اهداف المادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .								
	أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .								
	أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم								
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">الاستراتيجية</td> <td>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوازنة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</td> </tr> </table>				الاستراتيجية	أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوازنة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .				
الاستراتيجية	أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوازنة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .								
١٠. بنية المقرر									
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التعلم							

			<b>المطلوبة</b>		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعریف بالتطبیقات وأنواعها ومضانها وأهميتها خا في البحث العلمي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية وصلتها بالأصول والضوابط والقواعد التفسیرية	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية لموضوع الوحى	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية لأسباب النزول	=	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية لنزول القرآن على سبعة أحرف	=	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية للقراءات القرآنية	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية لجمع القرآن وترتيبه	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية للمكي والمدني في القرآن الكريم	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية للمناسبات القرآنية	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية لقواعد التفسير بالتأثير	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية لقواعد التفسير بالرأي	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية للناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية والعملية لقواعد الرسم القرآني	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التطبیقات العلمية لقواعد	=	٢	١٤

		الوقف والابتداء في القرآن الكريم			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	التطبيقات العلمية والعملية لإعجاز القرآن الكريم	=	٢	١٥
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
تفسير الطبرى (جامع البيان) تفسير ابن عطية (المحرر الوجيز) تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) التحرير والتتوير لابن عاشور تفسير التبيان في تفسير القرآن للطوسى		المراجع الرئيسية (المصادر)			
قواعد التفسير جماعاً ودراسة، لخالد السبت قواعد الترجيح عند المفسرين، لحسام الدين عفانة التمهيد في علوم القرآن للشيخ محمد هادي معرفت		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

## مدرس المادة

ابراهيم محمود إبراهيم

## Course Description Template / Graduate Studies

Course Title	English Language
Course Code	ش ٢١٩٤
Semester / Year	PhD Level / First Semester / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
Date of Description Preparation	September - ٢٠٢٤
Available Attendance Forms	Daily
Total Study Hours / Total Units	٣ hours / ٣ units
Course Instructor	Prof. Dr. Abdulrahman Ahmed Abdulrahman Al-Qazzaz Email: abdulrahman.ahmed.a@uomos.edu.iq

### Course Objectives

Learning Goals: Develop English language skills in writing, reading, and listening.

Teaching and Learning Strategies:

Concrete examples strategy

Brainstorming strategy

Modeling strategy

Group work strategy

Discussion strategy

Reciprocal teaching strategy

Inductive teaching strategy

### Course Structure

Week	Hours	Expected Learning Outcomes	Unit / Topic	Learning Method	Assessment Method
١	٣	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٢	٣	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٣	٣	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٤	٣	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٥	٣	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٦	٣	—	Lecture /	Lecture /	Daily test /

			Discussion	Discussion	Monthly test
٧	٧	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٨	٧	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٩	٧	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٠	٧	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١١	٧	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٢	٧	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٣	٧	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٤	٧	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٥	٧	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test

### Course Evaluation

Continuous assessment	٣٠ marks (allocated according to student tasks such as daily preparation, daily/ oral/ monthly/ written exams, reports, etc.)
Final exam	٤٠ marks

### Learning and Teaching Resources

Required Textbooks (if any)	Simplified English for Islamic Studies Students
Main References (Sources)	English grammar
Recommended Supporting References	Online references and websites Google Scholar

مدرس المادة

أ. د. عبد الرحمن أحمد عبد الرحمن