

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي الدكتوراه

## **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي وحدة منهجية متكاملة تتألف من مجموعة مقررات دراسية مُنظمة وفق خطة دراسية محددة، تهدف في جوهرها إلى بناء كفاءات الخريجين وصقل مهاراتهم بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل. ويتم مراجعة هذا البرنامج وتقييمه سنويًا عبر آليات ضبط الجودة الداخلية والخارجية، مثل نظام الممتحن الخارجي، لضمان فعاليته واستمرارية تطويره.

أما وصف البرنامج الأكاديمي، فهو وثيقة موجزة تُبرز أبرز ملامح البرنامج ومحفظته الدراسي، وتحدد المهارات والكفاءات التي يتوقع أن يكتسبها الطالب، انطلاقاً من أهداف البرنامج المعلنة. ويمثل هذا الوصف حجر الزاوية في عملية الحصول على الاعتماد الأكاديمي، ويُعد إنجازه مسؤولية جماعية تشارك فيها الكوادر التدريسية تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام الأكاديمية.

وفي نسخته الثانية، يتضمن هذا الدليل تحديداً شاملاً لوصف البرامج الأكاديمية، يأخذ في الاعتبار المستجدات والتطورات في النظام التعليمي العراقي. فقد تم تعديل المفردات والفالقات السابقة ليشمل وصف البرامج وفق النظمتين التقليديتين (السنوي والفصلي)، بالإضافة إلى اعتماد النموذج الموحد لوصف البرامج الأكاديمية الصادر بموجب كتاب دائرة الدراسات (ت م ٣/٥/٢٠٢٣) بتاريخ ٢٩٠٦، والمخصص للبرامج التي تتبع مسار عملية بولونيا.

وفي هذا السياق، نؤكد على الأهمية البالغة لكتابة وصف دقيق وشامل للبرامج والمقررات الدراسية، باعتباره ضمانة أساسية لجودة العملية التعليمية وفعاليتها، وخطوة جوهيرية نحو تحقيق التميز الأكاديمي والمهني للخريجين.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

### **وصف البرنامج الأكاديمي**

هو وثيقة موجزة تقدم لمحة شاملة عن رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، مع تحديد دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة، والتي تُبنى وفق استراتيجيات تعليمية مُخطط لها بعناية لضمان تحقيقها.

### **وصف المقرر الدراسي**

وثيقة مختصرة تُبرز أبرز خصائص المقرر، وتُحدد مخرجات التعلم التي يتوقع من الطالب تحقيقها بنهايته. كما تُستخدم كأداة لتقدير مدى استفادة الطالب من الفرص التعليمية المقدمة له. ويُشترط هذا الوصف مباشرةً من إطار وصف البرنامج الأكاديمي لضمان التكامل والاتساق.

### **رؤية البرنامج**

صورة طموحة واستشرافية لمستقبل البرنامج، ترسم مساره نحو التميز والريادة. يجب أن تكون هذه الرؤية ملهمة، واقعية، قابلة للتحقيق، وتحفز على التطوير المستمر.

### **رسالة البرنامج**

تلخص الغرض الأساسي من البرنامج، وتحدد الأنشطة والآليات الالزمة لتحقيق رؤيتها. كما تُبيّن الاتجاهات الاستراتيجية التي يسير عليها البرنامج، وتحظى دوره في خدمة المجتمع والمساهمة في تطوير المعرفة.

### **أهداف البرنامج**

عبارات واضحة وقابلة للقياس، تحدد ما يسعى البرنامج إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة. وترتكز على الجوانب الأكademية والمهنية والبحثية، وتحرص لتكون ملموسة وقابلة للتقييم والمتابعة.

### **هيكلية المنهج الدراسي**

تشمل جميع المقررات الدراسية المكونة للبرنامج، مصنفة وفق النظام التعليمي المعتمد (سنوي، فصلی، أو مسار بولوني). وتبين طبيعة كل مقرر (متطلب وزاري، جامعي، كلي، أو قسمي)، إلى جانب عدد الوحدات أو الساعات المعتمدة لكل منها، بما يضمن التوازن والتكامل في مسار الطالب التعليمي.

### **مخرجات التعلم**

المعارف، المهارات، والقيم التي يتوقع أن يكتسبها الطالب بنجاح عند إتمامه للبرنامج. ويجب أن تُحدد مخرجات التعلم الخاصة بكل مقرر بدقة، بحيث تُفهم بشكل مباشر في تحقيق الأهداف العامة للبرنامج، مما يضمن الترابط بين المقررات ومخرجات البرنامج ككل.

## استراتيجيات التعليم والتعلم

مجموعة من الأساليب والخطط التعليمية التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس لتعزيز تجربة الطالب التعليمية وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. وتشمل هذه الاستراتيجيات الأنشطة الصحفية واللاصفية، والتفاعلية والتطبيقية، وتصمم لتناسب طبيعة المحتوى وأسلوب تعلم الطلاب، بهدف تعظيم الفائدة التعليمية وتحقيق الجودة.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي او المنهي: أصول الدين

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في العقيدة والفكر الإسلامي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. رافت لوي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. م. د. صفوان تاج الدين علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

صادقة السيد العميد

أ. د. طه حماد مختلف

التوقيع :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. رشيد محمود رشيد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

## ١. رؤية البرنامج

**ترسيخُ رفيعُ لقيمِ الإسلامِ السمحَة:** يحيى في نفوس طلبتنا نسمَّى السماحة، وروح التعايش، وتغذى عقولهم بفيض المبادئ الإسلامية التي تدعو إلى الرحمة، والعدل، والإحاء الإنساني ، لا كشعارات عابرة، بل كمنهج حياة يُضيء دروب البشرية، ويعطي من شأن الخدمة الصادقة للإنسان، أينما كان.

**وصلةُ نورانية بالحبيب المصطفى :** نربط الطالب الجامعي — في رحلة تكوينه العلمي والروحي — بسيرة نبيه العطرة، صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ، سيرةٌ تقِيِّضُ حَكْمَةً، وتزخرُ بُعْدًا إِنْسَانِيًّا، وتجسدُ أسمى معاني القيادة، والتواضع، والتضحية. إنها ليست سيرةً للتاريخ فحسب، بل منارةً تهدي، ومرشدًّا يُلِّهم، ومثالًّا يُحتذى.

**الفكر السليم:** جسرٌ مُشيدٌ بين صفتَي السعادة ويد الدور المحوري للعلم كمهادٍ حضاريٍ يعيد تشكيل حياة الإنسان وفق توازنٍ إلهيٍ رفيع: يُعمر الأرض دون أن يُهمل السماء، ويُحقق المصالح دون أن يُضيّع المقاصد، إنه ليس جامدًا في كتب، ولا حبيساً في مفاهيم... بل هو نَسْقٌ حيٌ متدقق، يصلح القلب قبل العقل، ويهذب السلوك قبل المعرفة. به تُبنى الأسر على رحمة، وتُدار المجتمعات على عدل بعيدة عن التطرف والافكار المنحرفة .

## ٢. رسالة البرنامج

**١. ترسیخ خطاب دینی معتدل — خالي من الغلو، والافکار المنحرفة :** نسعى إلى تعزيز خطابٍ شرعيٍ رشيدٍ ينبع من فهمٍ متزنٍ وأصيلٍ للدين، بعيدًا عن التطرف أو التأويلات المشوهة. خطابٌ يبني على علوم شرعية جوهريَّة، ويُوظَّف كأدَّاء فاعلَةً لإصلاح المجتمع، وترميم النسيج الإنساني، ونشر ثقافة التسامح، والتعايش، والوسطية — كما أرادها الإسلام.

**٢. بناء نظام علميٍ متكاملٍ لتمكين الأستاذ الجامعي في حقل العلوم الشرعية:** يعني بتطوير منظومةٍ تعليمية شاملةٍ تُعزز الكفاءات الأكademية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس، وتؤهلهم ليكونوا قادة فكرٍ ومربيَّنَ أجيال، قادرين على نقل العلوم الشرعية بمنهجية علمية دقيقة، ورؤى تربوية عميقَة، وتأثيرٍ مجتمعي مستدام.

**٣. إحياء منظومة القيم الإسلامية من خلال تحرير جيلٍ شرعيٍّ واعٍ — عالمٍ بدينه، سليمٍ الفكر، راسخٍ الأخلاق**  
تخرج طلبةً لا يكتفون بحفظ النصوص، بل يفهمون الروح، ويحملون الرسالة. طلبةً متخصصون في العلم الشرعي،  
مُستنيرُ الفكر، نقِيُّ القلب، سليمُ المنهج — يرددون المجتمع بقيم الإسلام السمحَة، ومبادئه الراسخة، ليكونوا بناةً حُلُقَّ،  
وسفراءً إصلاح، ونواةً صالحةً لحضارة إنسانية قائمةً على الإيمان، والعلم، والعمل الصالح.

### ٣. اهداف البرنامج

١. إعداد نخبة من الأساتذة المتخصصين في العلوم الإسلامية — حملةً للمنهج، رؤاداً للتوجيه نسعي إلى تهيئة كفاءات أكademية رفيعة في حقل العلوم الإسلامية، قادرة على غرس المفاهيم العلمية الصحيحة في نفوس الطلبة، وترسيخ الفهم السليم للنصوص والمقاصد، بما يُسهم في بناء جيلٍ واعٍ، متزن الفكر، راسخ الهوية، مستنيرٍ بمنهج الوحي والعلم معاً.
٢. الارتقاء بالأداء الجامعي شمولاً — جودةً في الإدارة، إتقاناً في التدريس، تميّزاً في الخدمة، تفوقاً في التعلم نؤكد التزاماً برفع مستوى الأداء وجودة المخرجات على اختلاف أدوار المنتسبين: من قيادات إدارية، إلى أعضاء هيئة تدريس، وموظفين داعمين، وطلبة طامحين. فكلُّ شريكٍ في منظومة التميز، وكلُّ دورٍ حجرٌ في صرح الجودة الشاملة.
٣. تفعيل الدور العلمي للأستاذ الجامعي — بحثاً يُضيء، ومشاركةً تُثري، وتأثيراً يُعمّر نعمل على تعزيز حضور الأستاذ العلمي كعماد للإبداع والتجديد، من خلال تشجيع البحث العلمي الرصين، والمشاركة الفاعلة في المحافل والأنشطة العلمية والثقافية. فدوره لا يقتصر على القاعة الدراسية، بل يمتد ليكون قاطرةً للتطوير، ورافعةً لمستوى الكلية والجامعة، ومسهماً في إثراء الحراك الفكري والحضاري.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	—	—	—	—
متطلبات الكلية	١٢	٢٦	%١٠٠	—
متطلبات القسم	١٢	٢٦	%١٠٠	—
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—
التكلفة المادية	الدكتوراه \$ ٩٠٩١	٢٠٠٠٠٠١ ملايين عراقي	٩٠٩١	دولار أمريكي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٢	دراسات في العقيدة / الاهيات	ISFCM ٧٠٠	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢	اتجاهات فكرية معاصرة	ISFCM ٧٠١	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢	اديان	ISFCM ٧٠٢	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢	دراسات قرائية معاصرة	ISFCM ٧٠٣	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢	مناهج محدثين	ISFCM ٧٠٤	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢	اللغة الإنكليزية	ISFCM ٧٠٥	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢	دراسات في العقيدة / سمعيات	ISFCM ٧٠٦	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢	دراسات في الفكر الاسلامي	ISFCM ٧٠٧	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢	دراسات معاصرة في الاديان	ISFCM ٧٠٨	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢	دراسات في الفلسفة المعاصرة	ISFCM ٧٠٩	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢	الاعجاز القرآني	ISFCM ٧١٠	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢	دراسات في متن الحديث	ISFCM ٧١١	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢	الاختيارية	ISFCM ٧١٢	الدكتوراه / الفصل الثاني

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.	تأهيل الطلبة لاستيعاب رحابة الفكر الإسلامي في استنباط الأحكام، عبر إدراكٍ عميقٍ لأصول الاستدلال ومقاصد الشريعة، وتوجيه مهاراتهم نحو المقارنة العلمية السديدة — لا لتقسيم مذهبي، بل لتكاملٍ فكريٍ وفق منهج الإسلام الأصيل.
المهارات	
تحقق هذه المهارة من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.	تكتسب المهارة لطالب قسم العقيدة والفكر الإسلامي في فهم الأفكار المختلفة ومناقشة

	<b>أدلة وقواعد الترجيح العلمية المعتمدة لديهم.</b>
القيم المهنية: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل. اتقان مهارات العمل الجماعي. السعى للتميز والإبداع في العمل.	<b>مخرجات التعلم :</b> • تعزيز القيم الإسلامية * تعزيز الوعي الديني والثقافي. * غرس القيم الأخلاقية في نفس الطالب. * تعزيز الوسطية والاعتدال ونبذ الأفكار المنحرفة
<b>القيم</b>	• القيم الإنسانية احترام حقوق الإنسان وحرياته. نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي. تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### أولاً : الطرائق التقليدية:

\* **المُحاصرة**: تَعْد طرِيقه المُحاصرة من أكْثَر الطرائق التقليدية شُيوعاً في التَّعْلِيم حِينَ يَؤُمِّ الأَسْتَاذ بِشَرْح مُحتوى المُقرَّر الْدِرَاسِي لِلْطَّلَاب.

❖ \* **النقاش**: يَتَم تَنظِيم نقاشات بَيْن الطَّلَاب حَوْل مَوْضُوعات مُحدَّدة مِن المُقرَّر الْدِرَاسِي.

❖ \* **التقارير والبحوث**: يُطَلَّب مِن الطَّلَاب كِتابِه تَقارير وبحوث حَوْل مَوْضُوعات مُحدَّدة مِن المُقرَّر الْدِرَاسِي.

❖ \* **الإختبارات**: يَتَم تَقييم مُسْتَوى الطَّلَاب مِن خَلَالِ الإختبارات .

### ثانياً : الطرائق الحديثة:

❖ \* **التعلم النشط**: يُرْكِز هَذَا الأَسْلُوب عَلَى مُشارَكَة الطَّلَاب بِشكْلٍ فُعالٍ فِي عمَلِيَّة التَّعْلِيم مِن خَلَالِ الأَنشِطة وَالْمَسَارِيع.

❖ \* **التعلم التعاوني**: يَتَم تقسيم الطَّلَاب إِلَى مَجْمُوعَات صَغِيرَة لِلْعَمَل مَعًا عَلَى إِنجَازِ مُهمَّة مُحدَّدة.

❖ \* **التعلم عن بُعد**: يَتَم تقديم مُحتوى مُقرَّر الْدِرَاسِي لِلْطَّلَاب عَبْرِ الْإِنْتَرْنَت.

❖ \* **التعلم الإلكتروني**: يَتَم اسْتِخْدَام التِّكْنُولُوجِيَّات الْحَدِيثَة فِي عمَلِيَّة التَّعْلِيم مِثْل اسْتِخْدَام الْحَوَالِسِيب وَالْإِنْتَرْنَت.

❖ \* **الرحلات العلمية**: يَتَم تَنظِيم رَحَلَات عِلْمِيَّة لِلْطَّلَاب لِرِيَاهَة المَوْاقِع التَّارِيَخِيَّة وَالْتَّقَافِيَّة الَّتِي لَهَا صِلَة بِالمُقرَّر الْدِرَاسِي.

\* **النَّوَادِيَاتُ وَفَعَالِيَاتُ التَّقَافِيَّةِ يَتَمُّ تَنظِيمُ نَدَوَاتٍ وَفَعَالِيَاتٍ تَقَافِيَّةٍ لِتَعميقِ فَهْمِ الطُّلَابِ الْمُؤْرَرِ الدِّرَاسَيِّ.**

### **ثالثاً/ إسْتِرَاتِيجِيَّاتُ تَنْميَةِ الْمُهَارَاتِ الْفَكِيرِيَّةِ :**

١ - إسْتِرَاتِيجِيَّةٌ تَنْميَةٌ مُهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ :

• إسْتِرَاتِيجِيَّةٌ R3SQ وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ سِتٍّ حُطُوطَاتٍ :

• S : المَسْح

• طَرْحُ الْأَسْئَلَة

• R3 الْقِرَاءَةِ ( READ ) التَّذَكُّرُ ، وَالْمُرَاجِعَةُ

إسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْمُتَسَارِعَةِ : تَهْدِي إِلَى زِيادةِ سُرْعَةِ الْقِرَاءَةِ مَعَ الْحِفَاظِ عَلَى الْفَهْمِ

إسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ : تَهْدِي إِلَى تَحْسِينِ مُهَارَاتِ الْلُّفْظِ وَالتَّعْبِيرِ وَالْفَهْمِ الْفِقْهِيِّ الصَّحِيحِ

٢ - إسْتِرَاتِيجِيَّاتُ تَنْميَةِ مُهَارَاتِ الْكِتَابَةِ :

• اسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْخَرَائِطِ الْذَّهْنِيَّةِ تُسَاعِدُ الطُّلَابَ عَلَى تَنظِيمِ أَفْكَارِهِمْ قَبْلَ الْكِتَابَةِ

• إسْتِرَاتِيجِيَّةُ كِتَابَهِ الْمُسُودَاتِ تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى كِتَابَهِ نُصُوصَ مُتَرَايِطَةٍ وَخَالِيَّةٍ مِنَ الْأَخْطَاءِ وَالْمَفَاهِيمِ الْمَغْلُوطةِ

• اسْتِرَاتِيجِيَّةُ مُرَاجِعَةِ الْأَقْرَانِ : تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ عَبْرِ تَبَادِلِهَا مَعَ رُمَلَائِهِمْ

• وَمُرَاجِعَةٌ بَعْضُهُمْ بَعْضٌ

٣ - إسْتِرَاتِيجِيَّةٌ تَنْميَةٌ مُهَارَاتِ التَّحْدُثِ :

• اسْتِرَاتِيجِيَّةُ النَّاقَاشِ : تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِهِمْ بِشُكْلٍ وَاضْχَنِ وَمُوجِزٍ

• اسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْعُرُوضِ الْتَّقْدِيمِيَّةِ : تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى أَعْدَادِ عُرُوضٍ تَقْدِيمِيَّةٍ جُذَابَةٍ.

• اسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَمَثِيلِ الْأَدْوارِ تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى تَحْسِينِ مُهَارَاتِ التَّحْدُثِ عَبْرِ تَمَثِيلِ مَوَاقِفٍ وَاقِعِيَّةٍ

٤ - اسْتِرَاتِيجِيَّةٌ تَنْميَةٌ مُهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ ، اسْتِرَاتِيجِيَّةٌ الْإِسْتِمَاعِ النَّشِطِ : تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى التَّرْكِيزِ عَلَى مَا يَسْمَعُونَهُ وَفَهْمِ مُحتَوى النُّصُوصِ بِشُكْلٍ أَفْضَلٍ

• اسْتِرَاتِيجِيَّةٌ تَلْخِيصُ مَا تَمَّ سِمَاعَهُ : تَهْدِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الطَّلَبَةِ عَلَى التَّلْخِيصِ.

### **١٠ . طَرَائِقُ التَّقِيمِ**

١. الْمَنَاقِشَاتُ الدَّرَاسِيَّةُ

٢. الْاِخْتِبَارَاتُ الْيَوْمِيَّةُ

٣. الْاِخْتِبَارَاتُ الشَّهْرِيَّةُ

٤. التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والشمار المرجوة منها .

**١. الهيئة التدريسية**

**أعضاء هيئة التدريس**

اعداد الهيئة التدريسية						الرتبة العلمية والاسم
المحاضر	ملاك	المهارات	المطلبات	التخصص	عام	
	ملاك			حديث	أصول الدين	أ.د. إبراهيم صالح محمود
	ملاك			علم الكلام	أصول الدين	أ.د. معالم سالم يونس
	ملاك			تفسير	أصول الدين	أ.د. إبراهيم محمود إبراهيم
	ملاك			عقيدة	أصول الدين	أ.د. بشار شعلان عمر
	ملاك			اديان	أصول الدين	أ.م.د. ثابت مهدي حمادي
	ملاك			فكرة إسلامي	أصول الدين	أ.م.د. صفوان تاج الدين علي
	ملاك			عقيدة	أصول الدين	أ.م.د. غزوان صالح حسن
	ملاك			فكرة إسلامي	أصول الدين	أ.م.د. شعلان عبد القادر إبراهيم
	ملاك			تفسير	أصول الدين	أ.م.د. منهل يحيى اسماعيل
	ملاك			فكرة إسلامي	أصول الدين	أ.م.د. رشيد موحد رشيد
	ملاك			تفسير	أصول الدين	أ.م.د. ضحى سمير يونس
	ملاك			تاريخ حديث	تاريخ حديث	أ.م.د. ايمان عبد الحميد محمد
	ملاك			فلسفة	فلسفة	أ.م.د. نزار نجيب حميد
	ملاك			لغة	اللغة العربية	أ.م.د. احمد ياسين طه

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.
- تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.
- تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.
- التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات دراسية تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.
- تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي.
- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديثة في القاء الدروس / كالأفلام الهدافـة / والمخططـات النسبـية / والـسـيـورـات الذـكـرـية وـبـرـامـجـ الـحـاسـبـةـ الـاـلـكـتـرـوـنـيـةـ.
- المشاركة في الندوـاتـ والـورـشـ والـمـؤـتمـراتـ وـتطـوـيرـ مـلـكـةـ التـدـريـسيـ.
- ارسـالـ التـدـريـسـينـ بـبعـثـاتـ إـلـىـ الجـامـعـاتـ الـعـالـمـيـةـ وـالـفـوـادـةـ مـنـ التـطـوـيرـ الـحاـصـلـ فـيـ تـلـكـ الجـامـعـاتـ.

## ٢. معيار القبول

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في العقيدة والفكر الإسلامي الإسلامية/ اصول الدين .

## ٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القرآن الكريم.

## ٤. خطة تطوير البرنامج

خضوع البرنامج الأكاديمي لتحليلٍ منهجيّ دقيقٍ من قِبَلِ اللجان المختصة في القسم، بهدف تقييم مدى تطبيقه وقياس نجاحه وفق مؤشرات أداء محددة.

ويشمل هذا التحليل تشخيص أوجه القصور والتحديات التي قد تعرّض مساره، واقتراح حلولٍ عمليةٍ وواقعيةٍ لمعالجتها — انطلاقاً من رؤية اللجان العلمية في القسم، واستناداً إلى معايير الجودة والتطوير المستمر.

كما يُستعان في هذه العملية باستشاراتٍ متخصصة من الكفاءات الأكاديمية في الأقسام والفرع المناظرة بالجامعات الأخرى، لضمان التقييم الموضوعي، والاستفادة من أفضل الممارسات، وتحقيق التكامل المعرفي والمؤسسي على المستوى الوطني والدولي

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	
القيم			المهارات			المعرفة										
٤ ج	٣ ج	٢ ج	٤ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤	٣١	٢١	١١				
/	/			/				/	/	/			اساسي	دراسات في العقيدة / الاهيات	ISFCM ٧٠٠	الدكتوراه / الفصل الاول
/			/	/				/					اساسي	اتجاهات فكرية معاصرة	ISFCM ٧٠١	الدكتوراه / الفصل الاول
/			/	/			/	/					اساسي	اديان	ISFCM ٧٠٢	الدكتوراه / الفصل الاول
/			/		/		/						اساسي	دراسات قرائية معاصرة	ISFCM ٧٠٣	الدكتوراه / الفصل الاول
/			/		/		/						اساسي	مناهج محدثين	ISFCM ٧٠٤	الدكتوراه / الفصل الاول
/			/		/		/		/	/			اساسي	اللغة الانكليزية	ISFCM ٧٠٥	الدكتوراه / الفصل الاول
/	/		/		/		/		/	/			اساسي	دراسات في العقيدة / سمعيات	ISFCM ٧٠٦	الدكتوراه / الفصل الثاني
/			/		/			/					اساسي	دراسات في الفكر الاسلامي	ISFCM ٧٠٧	الدكتوراه / الفصل الثاني
/			/	/				/			/		اساسي	دراسات معاصرة في الاديان	ISFCM ٧٠٨	الدكتوراه / الفصل الثاني
/			/		/		/						اساسي	دراسات في الفلسفة المعاصرة	ISFCM ٧٠٩	الدكتوراه / الفصل الثاني
/			/	/				/					اساسي	الاعجاز القرآني	ISFCM ٧١٠	الدكتوراه / الفصل الثاني
/	/						/			/	/		اساسي	دراسات في متن الحديث	ISFCM ٧١١	الدكتوراه / الفصل الثاني
			/				/				/		اساسي	الاختيارية	ISFCM ٧١٢	الدكتوراه / الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم •

## وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	اعجاز القرآن
٢. رمز المقرر	ISFCM ٧١٠
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٥
٥. اشكال الحضور المتاحة: يوم واحد في الاسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د منهل يحيى اسماعيل	لاميل: manhalalabady@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعزيز الإيمان بالله تعالى الوقوف على أوجه إعجاز القرآن إبراز فرادية القرآن الكريم ثراء الملة اللغوية والبيانية تنمية التفكير النقدي والعلمي حماية القرآن من التأويلات الباطلة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١- الطريقة الاستقرائية. ٢- طريقة المحاضرة. ٣- طريقة الحوار والاستئثار. ٤- استخدام بعض التقنيات الحديثة للتعلم.

**١٠. بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المحاوره	المحاضره - والمناقشة	تعريف الإعجاز لغة واصطلاحاً. الفرق بين المعجزة والكرامة. خصائص القرآن الكريم التي تميزه عن غيره من الكتب السماوية. أهمية دراسة الإعجاز وأثره في تعزيز الإيمان.	مدخل الى الاعجاز القراني	٢	١
الشرح والمحاوره	المحاضره	بدايات القول في الإعجاز في عصر الصحابة والتابعين. المدارس الأولى: (النظرية البيانية - النظرية الصرفية - النظرية العقليّة). جهود العلماء في العصور المختلفة. الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في دراسة الإعجاز.	تاريخ الإعجاز القراني وتطوره	٢	٢
المناقشة	المحاضرة والمناقشه	فصاحة الألفاظ وجزالة الأسلوب. النظم القرآني عند عبد القاهر الجرجاني. التناسب بين اللفظ والمعنى. التصوير الفني والبياني في القرآن.	الإعجاز البياني وللغوي	٢	٣
المناقشة	المحاضرة وتحليل النص	خصائص التشريع القرآني. شمولية التشريع ومرؤوته. التوازن بين المثالية والواقعية. أثر التشريع القرآني في الحضارة الإنسانية.	الإعجاز التشريعي	٢	٤
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	ضوابط التعامل مع الإعجاز العلمي. موقف العلماء القدامى والمعاصرين. أمثلة قرآنية في الطب والفلك والجيولوجيا.	الاعجاز القراني	٢	٥

		الإعجاز العلمي بين التأصيل والادعاء.			
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	الإخبار عن الأمم السابقة التنبؤ بأحداث مستقبلية (فتح مكة - هزيمة الفرس والروم - حفظ القرآن). أثر الغيب القرآني في الدعوة.	الإعجاز الغيبي	٢	٦
اختبار	المحاضرة والتقرير	تأثير القرآن في النفوس القيم التربوية المستنبطة من الإعجاز.	الإعجاز النفسي والتربوي	٢	٧
المناقشه والتحليل	جلب نسخه من الكتاب المقدس وتعریف الطلاب به	أثر التربية القرآنية في بناء الشخصية المسلمة.	الاعجاز التربوي	٢	٨
الاسئلة مباشره	العقل الذهنی	الرد على شبهات المنكرين التمييز بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي.	نقد دعاوى الإعجاز	٢	٩
اسئلة	المناقشة	النقد المنهجي للدراسات المعاصرة. الإعجاز بين الإفراط والتفريط.	نقد دعاوى الإعجاز	٢	١٠
التقرير	المحاضرة	اخبار الامم السابقة الاخبار الغيبية المستقبلية موافقة الواقع التاريخي	الاعجاز الاخباري	٢	١١
اختبار	المحاضرة- والمناقشة	تأثير القرآن في النفوس اسلوب القرآن في الهداية والاصلاح	الاعجاز النفسي	٢	١٢
اسئلة	المحاضره	الاعجاز القرآني في مواجهة الالحاد	التطبيقات المعاصرة	٢	١٣
اختبار شفوي	المحاضره والواجبات	الاعجاز القرآني في مواجهة	التطبيقات	٢	١٤

	اليومية	الشهادات المعاصرة	المعاصرة		
اختبار شامل	المحاضرة المناقشه	الاعجاز في ايات الخلق	التطبيقات المعاصرة	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
إعجاز القرآن للباقلاني النكت في إعجاز القرآن للرماني التعبير القرائي دكتور فاضل السامرائي نهج البلاغة للشريف الرضي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرانية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع الدكتور فاضل السامرائي	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.م.د.منهل يحيى إسماعيل

## وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر : مسائل في العقيدة / إلهيات .. للدراسات العليا / دكتوراه	
٢. رمز المقرر:	
ISFCM ٧٠٠	
٣. الفصل / السنة: الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.د. بشار شعلان عمر النعيمي الإيميل: dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بمسائل الإلهيات وحيثياتها في العقيدة ٢. زيادة مدارك معلوماتهم في قضايا الإلهيات باستفاضة ٣. ترصين المركبات العقدية لدى الطالبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف ٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعةها بشكل واسع ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاوراة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	الاستراتيجية:
١٠. بنية المقرر :	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تعريف العقيدة ونشأة العلم	التعريف بالمصطلح والنشأة	٢	١
التحليل والاستبيان	المحاضرة التقرير	الإيمان والقضايا التي يبحثها	معرفة حقيقة الإيمان وقضاياها	٢	٢
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	دليل الحق ودليل الفطرة	وجود الخالق وأدلةه	٢	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	دليل الإمكان ودليل الاتقان	وجود الخالق وأدلةه	٢	٤
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	التعريف بالأسماء الحسنى و معانيها وأثارها الإيمانية	الأسماء الحسنى وما يتعلق بها	٢	٥
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	صفات الإرادة القدرة	صفات الذات	٢	٦
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	صفة العلم وصفة الحكمة	صفات الذات	٢	٧
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	صفة الحياة وصفات السمع والبصر	صفات الذات	٢	٨
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنى	صفة الكلام	صفات الذات	٢	٩
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	أصنافها ومعانيها وأثارها	صفات الأفعال	٢	١٠
إعداد تقرير	المحاضرة حل المشكلات	كيفية التعامل معها ومناهج العلماء في ذلك	الصفات الخبرية	٢	١١
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	التعريف بالمصطلحات وحيثيات الموضوع ومناهج العلماء في ذلك	القضاء والقدر وخلق أفعال العباد	٢	١٢
أسئلة مباشرة	المحاضرة حل المشكلات	الرؤية حق ودلائلها	رؤى الله تعالى	٢	١٣
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	المقتول ميت بأجل وأدلة ذلك	أجل المقتول	٢	١٤
اختبار يومي	المحاضرة	أنواع الرزق والبيان القرآني بخصوصها	الرزق	٢	١٥

	التحليل			
١١. تقييم المقرر:				
تخصص (٣٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (١٠) درجات للنقارير .. و(١٠) درجات للمشاركة والمناقشة.. (٧٠) درجة لامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدریس:				
لا يوجد كتاب منهجي محدد في الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)			
مصادر متعددة ومعتمدة في العقائد لاستيفاء المفردات	المراجع الرئيسية: (المصادر)			
مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقدية لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور بشار شعلان عمر النعيمي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، النقارير.... )			
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:			

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.د.بشار شعلان عمر

## وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر : مسائل في العقيدة / سمعيات.. للدراسات العليا / دكتوراه	
٢. رمز المقرر: ISFCM ٧٠٦	
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة: يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.د. معلم سالم يونس الإيميل: dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر :  ١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بمسائل السمعيات وحيثياتها في العقيدة ٢. زيادة مدارك معلوماتهم في قضايا السمعيات باستفاضة ٣. ترسين المركبات العقدية لدى الطالبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف ٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعتها بشكل واسع ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:  ١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	الاستراتيجية:
١٠. بنية المقرر :	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تعريف اليوم الآخر وسمياته	اليوم الآخر وحكمه	٢	١
التحليل والاستبيان	المحاضرة التقرير	التعريف بالموت والروح مناقشة الأدلة	الموت وحكمه	٢	٢
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	القبر أول منازل الآخرة - سؤال القبر - عذاب القبر ونعيمه	القبر وحكمه	٢	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تعريف الصور - عدد النفخات لصور - أداته	الصور وحكمه	٢	٤
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	التعريف بالبحث والنشر - المعاد الجسماني - اختلاف العلماء بالمعاد وحكمه	البعث والنشر وحكمه	٢	٥
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	التعريف بالحشر واداته وحكمه	الحشر وحكمه	٢	٦
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	التعريف بالعرض والحساب واداته وحكمه	العرض والحساب	٢	٧
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	التعريف بالحوض - اوصاده - أداته - حكمه	الحوض وحكمه	٢	٨
المناقشة	المحاضرة العقل الذهنی	التعريف بالميزان - والوزون - والأدلة	الميزان وحكمه	٢	٩
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تعريف الصراط - وصف الصراط - أداته	الصراط وحكمه	٢	١٠
إعداد تقرير	المحاضرة حل المشكلات	او صاف الجنة والنار - احوال الناس فيما - الادلة	الجنة والنار	٢	١١
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	التعريف بالساعة وحيثيات الموضوع - اقسامها	علامات الساعة	٢	١٢
أسئلة مباشرة	المحاضرة حل المشكلات	- الملحة - الدخان -	علامات الساعة	٢	١٣
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	او صافه - مكان خروجه - اتباعه - هلاكه	المسيح الدجال	٢	١٤
اختبار يومي	المحاضرة	وقته - حكمه - مهمته - أداته	نزول عيسى عليه السلام	٢	١٥

	التحليل			
١١. تقييم المقرر:				
تخصص (٣٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (١٠) درجات للتقارير .. و(١٠) درجات للمشاركة والمناقشة.. (٧٠) درجة لامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدریس:				
لا يوجد كتاب منهجي محدد في الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة: (المنهجية أن وجدت)			
مصادر متعددة ومعتمدة في العقائد لاستيفاء المفردات	المراجع الرئيسية: (المصادر)			
مفردات من عنون المرید لشرح جوهرة التوحيد لعبدالكريم تنان و محمد أديب الكيلاني	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )			
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية	المراجع الإلكترونية و مواقع الانترنت:			

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.د.معالم سالم يونس

## وصف المقرر / الدراسات العليا

اسم المقرر		
أديان		
رمز المقرر		
ISFCM ٢٠٢		
الفصل /السنة		
٢٠٢٦-٢٠٢٥		
تاريخ اعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٩/١٥		
اشكال الحضور المتاحة: يوم واحد في الأسبوع		
عدد الساعات الدراسية(الكلي)(ا عدد الوحدات (الكلي)		
٣٠ ساعة		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
أ.م.د ثابت مهدي حمادي الجنابي الإيميل: dr.thabit2001@uomosul.edu.iq		
اهداف المقرر		
تعريف الطالب بمعنى الدين لغة واصطلاحاً، ومعانيه المتعددة في القرآن الكريم. بيان أهمية علم الأديان ونشأته، وتقسيم الأديان، وتوضيح جهود وطرق علماء المسلمين في الدفاع عن الإسلام.... شرح أول ديانة إلهية(اليهودية) أنبيائهم، وتاريخهم، ونشأتهم ، وتسمياتهم، وكتاباتهم المقدسة، وفرقهم، وعقائدهم، وعباداتهم....	اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		
الاستقرائيه.	-٥	
طريقة المحاضره.	-٦	
طريقة الحوار والاسئله.	-٧	
تحليل النص.	-٨	
استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعلم.	-٩	

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المحاوره	المحاضره - والمناقشة	تعريف الدين لغة واشتقاق كلمة الدين وبآدرين وللدين	توضيح	٢	١
الشرح والمحاوره	المحاضره	بيان تعاريف الدين الاصطلاحيه ، واهمية الدين واتصاله بالعقيدة والشريعة.	التعاريف الاصطلاحيه	٢	٢
المناقشة	المحاضرة والمناقشه	تصنيف الاديان الى صفين: احدهما صحيحة والثانية بالا، وتوضيح كلمة الدين والاديان والديانات وتسميات العبودات السنه	تصنيف	٢	٣
المناقشه	المحاضرة وتحليل النص	تعريف الدين الحق عند الله تعالى والفرق بين الدين والملة والشريعة وشرح نظريتي تطور الدين وبطلان نظرية التطور بالادلة من القرآن والسنه ونشأة علم مقارنة الاديان	تعريف الدين الحق	٢	٤
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	استعراض وشرح الاسباب الهامة والرئيسية التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان ثم بيان ماذا يحقق علم مقارنة الاديان	توضيح الاسباب التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان	٢	٥
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	اليهوديه واتباعها قديماً وحديثاً واختلاف العلماء في اشتقاق كلمة اليهود العديدة في القرآن مع الادلة وتعريف الاسلام لليهوديه واليهوديه الحاليه	التعرف باليهوديه	٢	٦
اختبار	المحاضرة والتقرير	اسماء اليهود وسبب تسميتهم بها: العبرانيون وبنو اسرائيل واهل الكتاب وبنو صهيون والصهيونيه	اسماء اليهود	٢	٧
المناقشة والتحليل	جلب نسخه من الكتاب المقدس وتعريف الطلاب	مصادر التشريع اليهودية ثلاثة العهد القديم التوراة، وتتضمن خمسة اسفار	مصادر التشريع اليهوديه	٢	٨

	٤				
السؤالة مباشره	العصف الذهني	شرح كلمة التلمود ومعناه واقسامه المشنة والجماره واقسامها	التلمود	٢	٩
اسئلة	المناقشة	تعريفها خطرها ومحتوها	بروتوكولات حكماء صهيون	٢	١٠
التقرير	المحاضرة	الفرق اليهودية الاساسية الخمس الفريسيون، الصدوقيون والسامريون والاسينيون والقراءون وعقائدهم	بيان الفرق اليهودية	٢	١١
اختبار	المحاضرة- المناقشة	عقيدة اليهود في الالوهية والنبوة واليوم الآخر	توضيح عقائد اليهود	٢	١٢
اسئلة	المحاضره	العبادات عند اليهود الصلاة، واوقاتها وكيفيتها وطهارة الاجساد	شرح عبادات اليهود	٢	١٣
اختبار شفوي	المحاضره والواجبات اليوميه	الصوم وقته ونوعه: الفردي والجماعي الزكاة ومقدارها	عبادات اليهود	٢	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشه	الحج وكيفيته والزواج والطلاق عند اليهود	عبادات اليهود	٢	١٥

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الاديان / د.محمد احمد الخطيب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اليهود واليهودية والصهيونية/د. عبدالوهاب المسيري	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقارنة الاديان / د. احمد شلبي اليهودية والنصرانية/ د. سعود بن عبدالعزيز الخلف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المدخل لدراسة الاديان/د.ثابت مهدي حمادي	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

#### رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

#### مدرس المادة

أ.م.د.ثابت مهدي حمادي

## وصف المقرر / الدراسات العليا

اسم المقرر :		
دراسات في متن الحديث		
رمز المقرر		
ISFCM ٧١١		
الفصل / السنة		
مرحلة الدكتوراه/ الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥		
تاريخ إعداد هذا الوصف		
أشكال الحضور المتاحة		
يومي		
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		
٢ ساعات / ٢ وحدات		
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )		
الاسم: إبراهيم صالح محمود الإيميل : ibraheemsabaw@uomosul.edu.iq		
اهداف المقرر		
بناء الملة حديثة للطالب	•	اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثية	•	
تمكين الطالب من ضبط الفاظ الاحاديث والحكم	•	
عليها	•	
تمكين الطالب من الاحاديث على مرادها	•	
ومقاصدها	•	
تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثية	•	
استراتيجيات التعليم والتعلم		

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريفات	التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمتن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	رواية الحديث بالمعنى	اختلاف العلماء في حكم الرواية بالمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	رواية الحديث بالمعنى	ضوابط وشروط الرواية بالمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	النسخ في الحديث النبوي	تعريف النسخ وانواعه وصوره في الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	النسخ في الحديث	حكم نسخ الحديث للقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	اختلاف الحديث	اختلاف الحديث مع القرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	اختلاف الحديث	اختلاف الاحاديث مع بعضها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	اختلاف الحديث	اختلاف الحديث مع الحقائق العلمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	ضوابط فهم الحديث النبوي	جمع الاحاديث الواردة في الموضوع الواحد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	ضوابط فهم الحديث	معرفة أسباب ورود الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	ضوابط فهم الحديث	معرفة غاية الحديث وعلته	محاضرة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بعلم الغريب واهميته واهم المؤلفات	غريب الحديث	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اسباب وجود الغرابة في الحديث النبي	غريب الحديث	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أسباب تعدد الروايات	تعدد الروايات	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نماذج تعدد الروايات	تعدد الروايات	٢	١٥

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :

- ال усили : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكافف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
أصول نقد الحديث ،الشيخ محمد حسن الريانى منهج المحدثين في نقد متون الحديث ، د موزة احمد محمد. كتب مصطلح الحديث ، وكتب الرواية وشرحها .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاریخ الدكتوراه ضمن اختصاص الحديث ، واحادیث الاحکام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.د. ابراهيم صالح محمود

## وصف المقرر / الدراسات العليا

اسم المقرر			
دراسات معاصرة في الأديان			
رمز المقرر			
ISFCM ٧٠٨			
الفصل / السنة			
٢٠٢٦-٢٠٢٥			
تاريخ اعداد هذا الوصف			
٢٠٢٥/٩/١٥			
اشكال الحضور المتاحة: يوم واحد في الاسبوع			
عدد الساعات الدراسية(الكلي) (ا عدد الوحدات (الكلي)			
٣٠ ساعه			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
أ.م.د ثابت مهدي حمادي الجنابي			
الايميل : dr.thabit2001@uomosul.edu.iq			
اهداف المقرر			
تعريف الطالب بمعنى الدين لغة واصطلاحاً، ومعانيه المتعددة في القرآن الكريم. بيان أهمية علم الأديان ونشأته، وتقسيم الأديان، وتوضيح جهود وطرق علماء المسلمين في الدفاع عن الإسلام.... شرح أول ديانة إلهية(اليهودية) أنبيائهم، وتاريخهم ، ونشأتهم ، وسمياتهم، وكتاباتهم المقدسة، وفرقهم، وعقائدهم ، وعباداتهم....	اهداف المادة الدراسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم			
الطريقه الاستقرائيه. طريقة المحاضره. طريقة الحوار والاسئله. تحليل النص. استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعلم.	- ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥	الاستراتيجية	

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المحاوره	المحاضره - والمناقشة	تعريف الدين لغة واشتقاق كلمة الدين وبالدين وللدين	توضيح	٢	١
الشرح والمحاوره	المحاضره	بيان تعريف الدين الاصطلاحيه ، واهمية الدين واتصاله بالعقيدة والشريعة.	التعريف الاصطلاحيه	٢	٢
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	تصنيف الاديان الى صنفين: احدهما صحيحة والثانية بالله، وتوضيح كلمة الدين والاديان والديانات وتسميات العبودات السته	تصنيف	٢	٣
المناقشة	المحاضرة وتحليل النص	تعريف الدين الحق عند الله تعالى والفرق بين الدين والملة والشريعة وشرح نظريتي تطور الدين وبطلان نظرية التطور بالادلة من القرآن والسنه ونشأة علم مقارنة الاديان	تعريف الدين الحق	٢	٤
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	استعراض وشرح الاسباب الهمة والرئيسية التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان ثم بيان ماذا يحقق علم مقارنة الاديان	توضيح الاسباب التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان	٢	٥
الحوارات	المحاضرة والاسئلة	اليهوديه واتباعها قديما وحديثا واختلاف العلماء في اشتقاق كلمة اليهود العديدة في القرآن مع الادلة وتعريف الاسلام لليهوديه واليهودية الحاليه	التعريف باليهوديه	٢	٦
اختبار	المحاضرة والتقرير	اسماء اليهود وسبب تسميتهم بها: العبرانيون وبني اسرائيل واهل الكتاب وبني صهيون والصهيونية	اسماء اليهود	٢	٧
المناقشة والتحليل	جلب نسخه من الكتاب المقدس وتعريف الطلاب به	مصادر التشريع اليهودية ثلاثة العهد القديم التوراة، وتتضمن خمسة اسفار	مصادر التشريع اليهوديه	٢	٨

السؤالة مباشرة	العصف الذهني	شرح كلمة التلمود ومعناه واقسامه المشنة والجمارة واقسامها	التلمود	٢	٩
سؤالة	المناقشة	تعريفها خطرها ومحتوها	بروتوكولات حكماء صهيون	٢	١٠
التقرير	المحاضرة	الفرق اليهودية الاساسية الخمس الفريسيون، الصدوقيون والسامريون والاسينيون والقراءون وعقائدهم	بيان الفرق اليهودية	٢	١١
اختبار	المحاضرة-والمناقشة	عقيدة اليهود في الالوهية والنبوة والاليوم الآخر	توضيح عقائد اليهود	٢	١٢
سؤالة	المحاضر	العبادات عند اليهود الصلاة، واوقاتها وكيفيتها وطهارة الاجساد	شرح عادات اليهود	٢	١٣
اختبار شفوي	المحاضر والواجبات اليومية	الصوم وقته ونوعه: الفردي والجماعي الزكاة ومقدارها	عادات اليهود	٢	١٤
اختبار شامل	المحاضرة المناقشه	الحج وكيفيته والزواج والطلاق عند اليهود	عادات اليهود	٢	١٥

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الاديان / د.محمد احمد الخطيب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اليهود واليهودية والصهيونية/د. عبدالوهاب المسيري	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقارنة الاديان / د. احمد شلبي اليهودية والنصرانية/ د. سعود بن عبدالعزيز الخلف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المدخل لدراسة الاديان/د.ثابت مهدي حمادي	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

#### رئيس القسم

أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

#### مدرس المادة

أ.د. ابراهيم صالح محمود

## وصف المقرر / الدراسات العليا

اسم المقرر	دراسات في الفكر الاسلامي
رمز المقرر	ISFCM ٧٠٧
الفصل / السنة	٢٠٢٦ / الثاني
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٢١
اشكال الحضور المتاحة	لقاء مباشر يوم في الاسبوع
عدد الساعات الدراسية(الكتلي)\عدد الوحدات (الكتلي)	٣٠ ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. شعلان عبدالقادر ابراهيم
<a href="mailto:Dr-shalaanabd@uomosul.edu.iq">Dr-shalaanabd@uomosul.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اطلاع الطلبة على مبادئ الفكر الاسلامي والسياسي في العصر القديم والحديث والاطلاع على اهم الافكار والمفكرين، والنظريات السياسية والفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة الفكر السياسي الاسلامي الحديث.</li> <li>- السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>- أن يكون ممكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</li> <li>- تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري .</li> <li>- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</li> <li>- توسيع مدارك الطالب في التفريق بين المفاهيم الفكرية.</li> </ul>	
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إذكاء مهارات التفكير والمناقشة لحالة الاجتهادات والتنظير الفكري في الفكر الاسلامي من جهة والواقع الاسلامي، إذكاء مهارات الطالب في التحليل الفكري، وتمكن لقدراته الفكرية والمناقشة وصناعة قدرات ( وضع الحلول والخيارات ) بعد طرح مشكلة للنقاش... وذلك من خلال:</li> <li>.المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح</li> <li>.المناقشة والعرض الذهني</li> <li>.المحاضرات الفيديوية</li> <li>.استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية</li> </ul>	

الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية  
البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها  
عرض المادة بوربوينت  
استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج:  
Googl Meet أو Google Classroom

#### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	مقدمة ف الفكر الاسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	١
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	اشكالية الاصلية والمعاصرة	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	٢
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	جدلية الحفاظ على التراث الاسلامي والتفاعل مع الحداثة	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	٣
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	العقل والنصل في الفكر الاسلامي النزع بين النقل والعقل	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	٤
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	المدارس والتيارات المعاصرة التجديد، التيارات البرالية الاسلامية	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	٥
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الفكر السياسي الاسلامي الدولة، الشوري ...	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	٦
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الفكر الاسلامي والقضايا المعاصرة العلمة، التعديدية الدينية والثقافية	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	٧
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الازمات الفكرية المعاصرة التطرف والتشدد، القضية الحضارية	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	٨
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاتجاه الفكري الكلامي القاضي عبد الجبار المعتزلي	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	٩
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الشريف المرتضى	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	٢	١٠
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد	الإلقاء والمناقشة	الاتجاه الفكري الليبرالي	تقييم الطالب أسبوعياً	٢	١١

النقارير البحثية	واستخدام وسائل التوضيح	رفاعة الطهطاوي	مُناوشات نظرية		
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد النقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاتجاه الفكري الثوري جمال الدين الأفغاني	تقييم الطالب أسبوعياً مُناوشات نظرية	٢	١٢
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد النقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاتجاه الاصلاحي مجد عبده	تقييم الطالب أسبوعياً مُناوشات نظرية	٢	١٣
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد النقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	عبدالرحمن الكواكبي	تقييم الطالب أسبوعياً مُناوشات نظرية	٢	١٤
الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد النقارير البحثية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	مجد رشيد رضا	تقييم الطالب أسبوعياً مُناوشات نظرية	٢	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب فلسفتنا للشيخ مجد باقر الصدر

الفكر الاسلامي المعاصر غازي التوبة

الدولة في الفكر الاسلامي عبدالله بلقزيز

مقاتل الطالبين ابي فرج الاصفهاني

المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.م.د.شعلان عبد القادر ابراهيم

## وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر : .. للدراسات العليا / دكتوراه	
دراسات في الفلسفة الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
ISFCM ٧٠٩	
٣. الفصل / السنة: الفصل الأول / ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ. م. د. غزوان صالح حسن الإيميل: dr.ghzawan@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة في الفلسفة الاسلامية ٢. زيادة مدارك معلوماتهم في المسائل الفلسفية ٣. ترسين المركبات المعرفية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم حقيقة النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف ٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعتها بشكل واسع ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاورة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	الاستراتيجية:

**١٠. بنية المقرر :**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<b>١٠. بنية المقرر :</b>					
المحاورة	المحاضرة المناقشة	المدخل لدراسة الفلسفة الاسلامية	التعريف بالمصطلح والنشأة	٢	١
التحليل والاستبيان	المحاضرة التقرير	المنطق وعلاقته بالفلسفة	معرفة حقيقة الفلسفة الاسلامية	٢	٢
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	أهم ميزات الفلسفة	التمايز بين الفلسفة اليونانية والاسلامية	٢	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	تعريف السفسطة ونشوءها	معرفة السفسطة ومدارسها	٢	٤
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	السفسطانية ومازبها	مقارنة بين المدارس التي خرجت منها	٢	٥
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	تطور الفكر الفلسفي عند المسلمين	الوقوف على التطورات التي مرت بالفلسفة	٢	٦
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	انتقال الفلسفة اليونانية الى العالم الاسلامي	معرفة الانتقال من والى	٢	٧
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	نظرة علماء الاسلام الى الفلسفة	الوقوف على الفلاسفة المسلمون	٢	٨
المناقشة	المحاضرة العصف الذهني	أسباب إباحة الفلسفة حسب رأي العلماء	فهم جواز تعلم الفلسفة	٢	٩
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	تأثير الفلسفة الاسلامية على العقيدة	أثر الفلسفة ونتائجها	٢	١٠
إعداد تقرير	المحاضرة حل المشكلات	نظرية المعرفة والمقصود منها	فهم المعرفة الاسلامية	٢	١١
اختبار شفوي	المحاضرة المناقشة	اثر الاختلاف في طرق المعرفي	التطور وفهمه من وجود المعرفة	٢	١٢
أسئلة مباشرة	المحاضرة حل المشكلات	المعرفة عند الفلاسفة	فهم وحفظ المعرفة	٢	١٣
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	المعرفة عند علماء الفلسفة الاسلامية	الوقوف على المعرفة الاسلامية	٢	١٤
اختبار يومي		المعرفة عند اهل التصوف	فهم التصوف للمعرفة	٢	١٥

المحاضرة التحليل				
١١. تقييم المقرر :				
تخصص (٣٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتحصص (١٠) درجات للنقارير .. و(١٠) درجات للمشاركة والمناقشة.. (٧٠) درجة لامتحان النهائي				
١٢. مصادر التعلم والتدریس :				
لا يوجد كتاب منهجي محدد في الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت )			
مصادر متعددة ومعتمدة في الفلسفة الاسلامية	المراجع الرئيسية: ( المصادر )			
الفلسفة الاسلامية دراسة نقدية منتخبة ( د. سعدون السماوي ), فلسفتنا (الشيخ محمد باقر الصدر) , الفكر الفلسفی الاسلامی(عباس سليمان ، محمد علي) , مبادئ الفلسفة(دكتور عبد الحميد الصالح)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، النقارير .... )			
موقع : مؤسسة هنداوي ، المشروع العراقي للترجمة ، منتدى الأصلين	المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:			

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.م.د.غزوان صالح حسن

## وصف المقرر / الدراسات العليا

١٣. اسم المقرر :															
مناهج محدثين															
١٤. رمز المقرر															
ISFCM ٧٠٤															
١٥. الفصل / السنة															
مرحلة الدكتوراه/ الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥															
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف															
١٧. أشكال الحضور المتاحة															
يومي															
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)															
٢ ساعات / ٢ وحدات															
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )															
الاسم: إبراهيم صالح محمود الإيميل : ibraheemsabaw@uomosul.edu.iq															
٢٠. اهداف المقرر															
<table border="1"><tr><td>بناء المملكة حديثة للطالب</td><td>•</td><td rowspan="6">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثة</td><td>•</td></tr><tr><td>تمكين الطالب من ضبط الفاظ الاحاديث والحكم</td><td>•</td></tr><tr><td>عليها</td><td>•</td></tr><tr><td>تمكين الطالب من الاحاديث على مرادها</td><td>•</td></tr><tr><td>ومقاصدتها</td><td>•</td></tr><tr><td>تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الحديثة</td><td>•</td></tr></table>	بناء المملكة حديثة للطالب	•	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثة	•	تمكين الطالب من ضبط الفاظ الاحاديث والحكم	•	عليها	•	تمكين الطالب من الاحاديث على مرادها	•	ومقاصدتها	•	تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الحديثة	•
بناء المملكة حديثة للطالب	•	اهداف المادة الدراسية													
تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثة	•														
تمكين الطالب من ضبط الفاظ الاحاديث والحكم	•														
عليها	•														
تمكين الطالب من الاحاديث على مرادها	•														
ومقاصدتها	•														
تدريب الطلبة على الاقادة من المصادر الحديثة	•														

## ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الامثلة

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي

## ٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمتن	التعريفات	٢	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختلاف العلماء في حكم الرواية بالمعنى	رواية الحديث بالمعنى	٢	٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ضوابط وشروط الرواية بالمعنى	رواية الحديث بالمعنى	٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	تعريف النسخ وأنواعه وصوره في الحديث	النسخ في الحديث النبوى	٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حكم نسخ الحديث للقرآن	النسخ في الحديث	٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختلاف الحديث مع القرآن	اختلاف الحديث	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختلاف الأحاديث مع بعضها	اختلاف الحديث	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اختلاف الحديث مع الحقائق العلمية	اختلاف الحديث	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	جمع الأحاديث الواردة في الموضوع الواحد	ضوابط فهم الحديث النبوى	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معرفة أسباب ورود الحديث	ضوابط فهم الحديث	٢	١٠

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	معرفة غاية الحديث وعلمه	ضوابط فهم الحديث	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بعلم الغريب واهميته واهم المؤلفات	غريب الحديث	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أسباب وجود الغرابة في الحديث النبي	غريب الحديث	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أسباب تعدد الروايات	تعدد الروايات	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نماذج تعدد الروايات	تعدد الروايات	٢	١٥

#### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الامتحان من ٧٠

#### ٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
أصول نقد الحديث ، الشیخ محمد حسن الربانی منهج المحدثین في نقد متون الحديث ، د موزة احمد محمد . كتب مصطلح الحديث ، وكتب الروایة وشرحها .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) . رسائل الماجستير واطاریح الدكتوراه ضمن اختصاص الحديث ، واحادیث الاحکام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقاریر ..... )
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.د.ابراهيم صالح محمود

## وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	دراسات قرآنية معاصرة				
٢. رمز المقرر	ISFCM ٧٠٣				
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول _ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦				
٥. اشكال الحصول المتاحة	يوم واحد في الاسبوع				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) (ا عدد الوحدات (الكلي)	٢				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ابراهيم محمود ابراهيم الايميل				
٨. اهداف المقرر	<p>ا. اهداف المادة الدراسية</p> <p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .</p> <p>أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .</p> <p>أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم</p>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متواءلة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض</p> <p>التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>				
١٠. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات الاسبوع

	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	التعريف بالدراسات القرآنية المعاصرة و أهمية دراستها و أنواعها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	اتجاهات الدراسات القرآنية المعاصرة الفكرية والعقدية	=	٢	٢
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الأسس والضوابط التحليلية والنقدية للدراسات القرآنية المعاصرة	=	٢	٣
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	القضايا القرآنية المعاصرة وأهم مصادرها	=	٢	٤
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مناهج التقسيم المعاصر	=	٢	٥
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	نماذج من الاتجاه العلمي المعاصر في التقسيم ، دراسة تحليلية	=	٢	٦
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	نماذج من الاتجاه العقلي والفلسفي المعاصر للدراسات القرآنية ، دراسة تحليلية	=	٢	٧
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مصدري القرآن في الدراسات القرآنية المعاصرة	=	٢	٨
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تارikhية القرآن في الدراسات القرآنية المعاصرة	=	٢	٩
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الأحرف السبعة والقراءات القرآنية في الدراسات المعاصرة	=	٢	١٠

	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	أسباب النزول في الدراسات المعاصرة	=	٢	١١
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	موقف المعاصرين من قضايا النسخ في القرآن الكريم	=	٢	١٢
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	جمع القرآن وتوثيقه في الدراسات المعاصرة	=	٢	١٣
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	العلاقة بين الوحي والواقع في الدراسات المعاصرة	=	٢	١٤
	الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مقاصد القرآن وتطبيقاتها في الدراسات المعاصرة	=	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لابوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
إتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر - فهد الرومي أصول التفسير ومناهجه - جعفر السبحاني مدخل إلى القرآن الكريم - محمد عابد الجابري. الاتجاهات الحديثة في التفسير - د. محمد حسين علي الصغير مناهج المفسرين المعاصرین - د. عبد الكريم زيدان.		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.د. ابراهيم محمود ابراهيم

## وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر :	للدراسات العليا / دكتوراه
	اتجاهات فكرية معاصرة
٢. رمز المقرر:	ISFCM ٧٠١
٣. الفصل / السنة: الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات	
الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.د.م.د. صفوان تاج الدين علي الإيميل: safwan.ail.arab@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بمسائل الفكر الإسلامي وحيثياتها ٢. زيادة مدارك معلوماتهم في قضايا الفكر باستفاضة ٣. ترسين المركبات الفكرية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف ٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعةها بشكل واسع ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة	أهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاوراة ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة	الاستراتيجية:

بنية المقرر :					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاورة	المحاضرة المناقشة	تعريف الفكر الإسلامي ونشأة العلم	التعريف بالمصطلح والنشأة	٢	١
التحليل والاستبيان	المحاضرة التقرير	التعريف بتاريخ نشأة الفكر الإسلامي	نشأة الفكر الإسلامي	٢	٢
المناقشة	المحاضرة والمناقشة	التعريف بالعوامل المؤثر في صياغة الفكر الإسلامي المعاصر	العوامل المؤثرة في الفكر الإسلامي	٢	٣
اختبار يومي	المحاضرة حل المشكلات	التعريف بأنواع الاتجاهات الفكرية المعاصرة والمسائل التي تثار حول هذا الموضع	الاتجاهات الفكرية المعاصرة	٢	٤
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	الحرية في الإسلام وحدود مطاقاتها وتقيدها من وجه نظر إسلامية	الحرية في الفكر الإسلامي	٢	٥
اختبار يومي	المحاضرة التقرير	مدى حدود الاستعمار الثقافي وحدود سيطرته على العقل العربي	الاستعمار الثقافي في التصور الفكري	٢	٦
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	هل يعد الدين هو الحاكم ام هو مصدر للهوية فقط	مفهوم الدين في الفكر الإسلامي	٢	٧
اختبار شفوي	المحاضرة التقرير	الصراع ما بين العقل والروح في سياقات الفكر الإسلامي	الصراعات الداخلية	٢	٨
المناقشة	المحاضرة العقل الذهني	هل المسلم ممكن ان يكون مختلفاً عبر وسائل التواصل الاجتماعي	الهوية الرقمية	٢	٩
اختبار يومي	المحاضرة المناقشة	ما هي حدود القيم الأخلاقية في عصر العولمة	الأخلاق في الفكر الإسلامي	٢	١٠
إعداد تقرير	المحاضرة حل المشكلات	هل الحركات النسوية هي حركات حرية ام استبداد نسائي	الدعوة النسوية في حدود الفكر الإسلامي	٢	١١
اختبار شفوي	المحاضرة	هل تعد الدولة المدنية هي	الدولة في الفكر الإسلامي	٢	١٢

	المناقشة	الحل الأمثل ام هي مجرد أداة سياسية			
أسئلة مباشرة	المحاضرة حل المشكلات	هل تعد الحقوق في الفكر الإسلامي ثابتة ام متغيرة	حقوق الانسان في الفكر الإسلامي	٢	١٣
إعداد تقرير	المحاضرة المناقشة	ما هي عوامل نقاشي الفساد السياسي الاجتماعي الاقتصادي في الفكر الإسلامي	الفساد في الفكر الإسلامي	٢	١٤
اختبار يومي	المحاضرة التحليل	علي شريعتي مالك بن نبي محمد الصدر	شخصيات إسلامية معاصرة في الفكر الإسلامي	٢	١٥
تقييم المقرر:					
تخصص (٣٠) درجة لاستحصال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصل (١٠) درجات للتقارير .. و(١٠) درجات للمشاركة والمناقشة.. (٧٠) درجة لامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس:					
فلسفتنا محمد الصدر / دفاع عن الحقيقة احمد الوائلي ميلاد مجتمع مالك بن نبي		الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت )			
مصادر متنوعة ومعتمدة في العقائد لاستيفاء المفردات		المراجع الرئيسية: ( المصادر )			
مجلة كلية العلوم الاسلامية		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير....)			
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية		المراجع الإلكترونية وموقع الانترنت:			

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

## Course Description Template / Graduate Studies

Course Title	English Language
Course Code	ش ٢١٩E
Semester / Year	PhD Level / First Semester / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
Date of Description Preparation	September - ٢٠٢٤
Available Attendance Forms	Daily
Total Study Hours / Total Units	٢ hours / ٢ units
Course Instructor	Prof. Dr. Abdulrahman Ahmed Abdulrahman Al-Qazzaz Email: abdulrahman.ahmed.a@uomos.edu.iq

### Course Objectives

Learning Goals: Develop English language skills in writing, reading, and listening.

Teaching and Learning Strategies:

Concrete examples strategy

Brainstorming strategy

Modeling strategy

Group work strategy

Discussion strategy

Reciprocal teaching strategy

Inductive teaching strategy

### Course Structure

Week	Hours	Expected Learning Outcomes	Unit / Topic	Learning Method	Assessment Method
١	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٢	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٣	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٤	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٥	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٦	٢	—	Lecture /	Lecture /	Daily test /

			Discussion	Discussion	Monthly test
٧	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٨	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٩	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٠	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١١	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٢	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٣	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٤	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٥	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test

### Course Evaluation

Continuous assessment	٣٠ marks (allocated according to student tasks such as daily preparation, daily/ oral/ monthly/ written exams, reports, etc.)
Final exam	٧٠ marks

### Learning and Teaching Resources

Required Textbooks (if any)	Simplified English for Islamic Studies Students
Main References (Sources)	English grammar
Recommended Supporting References	Online references and websites Google Scholar

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ. د. عبدالرحمن احمد عبدالرحمن