



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي الدكتوراه

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي وحدة منهجية متكاملة تتألف من مجموعة مقررات دراسية مُنظمة وفق خطة دراسية محددة، تهدف في جوهرها إلى بناء كفاءات الخريجين وصقل مهاراتهم بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل. ويتم مراجعة هذا البرنامج وتقييمه سنوياً عبر آليات ضبط الجودة الداخلية والخارجية، مثل نظام الممتحن الخارجي، لضمان فعاليته واستمرارية تطويره.

أما وصف البرنامج الأكاديمي، فهو وثيقة موجزة تُبرز أبرز ملامح البرنامج ومحتواه الدراسي، وتُحدد المهارات والكفاءات التي يُتوقع أن يكتسبها الطالب، انطلاقاً من أهداف البرنامج المعلنة. ويمثل هذا الوصف حجر الزاوية في عملية الحصول على الاعتماد الأكاديمي، ويُعد إنجاز مسؤولية جماعية تشارك فيها الكوادر التدريسية تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام الأكاديمية.

وفي نسخته الثانية، يتضمن هذا الدليل تحديثاً شاملاً لوصف البرامج الأكاديمية، يأخذ في الاعتبار المستجدات والتطورات في النظام التعليمي العراقي. فقد تم تعديل المفردات والفقرات السابقة ليشمل وصف البرامج وفق النظامين التقليديين (السنوي والفصلي)، بالإضافة إلى اعتماد النموذج الموحد لوصف البرامج الأكاديمية الصادر بموجب كتاب دائرة الدراسات (ت م ٢٩٠٦/٣) بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٣، والمخصص للبرامج التي تتبع مسار عملية بولونيا.

وفي هذا السياق، نؤكد على الأهمية البالغة لكتابة وصف دقيق وشامل للبرامج والمقررات الدراسية، باعتباره ضماناً أساسية لجودة العملية التعليمية وفعاليتها، وخطوة جوهرية نحو تحقيق التميز الأكاديمي والمهني للخريجين.

## مفاهيم ومصطلحات:

### وصف البرنامج الأكاديمي

هو وثيقة موجزة تُقدّم لمحة شاملة عن رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، مع تحديد دقيق لمخرجات التعلّم المستهدفة، والتي تُبنى وفق استراتيجيات تعليمية مُخطّط لها بعناية لضمان تحقيقها.

### وصف المقرر الدراسي

وثيقة مختصرة تُبرز أبرز خصائص المقرر، وتُحدّد مخرجات التعلّم التي يُتوقع من الطالب تحقيقها بنهايته. كما تُستخدم كأداة لتقييم مدى استفادة الطالب من الفرص التعليمية المقدمة له. ويُشتق هذا الوصف مباشرة من إطار وصف البرنامج الأكاديمي لضمان التكامل والاتساق.

### رؤية البرنامج

صورة طموحة واستشرافية لمستقبل البرنامج، ترسم مساره نحو التميّز والريادة. يجب أن تكون هذه الرؤية مُلهمة، واقعية، قابلة للتحقيق، وتُحفّز على التطوير المستمر.

### رسالة البرنامج

تُخصّص الغرض الأساسي من البرنامج، وتحدد الأنشطة والآليات اللازمة لتحقيق رؤيته. كما تُبيّن الاتجاهات الاستراتيجية التي يسير عليها البرنامج، وتُظهر دوره في خدمة المجتمع والمساهمة في تطوير المعرفة.

### أهداف البرنامج

عبارات واضحة وقابلة للقياس، تُحدد ما يسعى البرنامج إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة. وتُركّز على الجوانب الأكاديمية والمهنية والبحثية، وتُصمّم لتكون ملموسة وقابلة للتقييم والمتابعة.

### هيكلية المنهج الدراسي

تشمل جميع المقررات الدراسية المكوّنة للبرنامج، مصنّفة وفق النظام التعليمي المعتمد (سنوي، فصلي، أو مسار بولونيا). وتُبيّن طبيعة كل مقرر (متطلب وزاري، جامعي، كلي، أو قسمي)، إلى جانب عدد الوحدات أو الساعات المعتمدة لكل منها، بما يضمن التوازن والتكامل في مسار الطالب التعليمي.

### مخرجات التعلّم

المعارف، المهارات، والقيم التي يُتوقع أن يكتسبها الطالب بنجاح عند إتمامه للبرنامج. ويجب أن تُحدّد مخرجات التعلّم الخاصة بكل مقرر بدقة، بحيث تُسهم بشكل مباشر في تحقيق الأهداف العامة للبرنامج، مما يضمن الترابط بين المقررات ومخرجات البرنامج ككل.

### استراتيجيات التعليم والتعلم

مجموعة من الأساليب والخطط التعليمية التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس لتعزيز تجربة الطالب التعليمية وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. وتشمل هذه الاستراتيجيات الأنشطة الصفية واللاصفية، والتفاعلية والتطبيقية، وتُصمَّم لتناسب طبيعة المحتوى وأسلوب تعلم الطلاب، بهدف تعظيم الفائدة التعليمية وتحقيق الجودة.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: أصول الدين

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في العقيدة والفكر الاسلامي الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. رافت لؤي حسين

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. م. د. صفوان تاج الدين علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. رشيد محمود رشيد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ٥



مصادقة السيد العميد

أ. د. طه حماد مخلف



التوقيع :

## ١. رؤية البرنامج

ترسيخُ رَفِيعٍ لقيم الإسلام السمحة: يحيي في نفوس طلبتنا نسيمَ السماحة، وروحَ التعايش، ونُغْذِي عقولهم بفيض المبادئ الإسلامية التي تدعو إلى الرحمة، والعدل، والإخاء الإنساني، لا كشعارات عابرة، بل كمنهج حياة يُضيء دروب البشرية، ويُعلي من شأن الخدمة الصادقة للإنسان، أينما كان.

وصِلَةُ نورانية بالحبيب المصطفى ﷺ: تربط الطالب الجامعي — في رحلة تكوينه العلمي والروحي — بسيرة نبيه العطرة، صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم، سيرة تفيضُ حكمةً، وتزخرُ بُعدًا إنسانيًا، وتُجسّدُ أسمى معاني القيادة، والتواضع، والتضحية. إنها ليست سيرةً للتاريخ فحسب، بل منارةً تهدي، ومرشدٌ يُلهم، ومثالٌ يُحتذى.

الفكر السليم: جسرٌ مُشَيّدٌ بين ضفتي السعادة ويعد الدورَ المحوريَ للعلم كمهادٍ حضاريٍّ يُعيد تشكيل حياة الإنسان وفق توازنٍ إلهيٍّ رفيع: يُعمّر الأرض دون أن يُهمل السماء، ويُحقّق المصالح دون أن يُضَيّع المقاصد، إنه ليس جامدًا في كتب، ولا حبيسًا في مفاهيم... بل هو نَسَقٌ حيٌّ متدفّق، يُصلح القلب قبل العقل، ويُهدّب السلوك قبل المعرفة. به تُبنى الأسر على رحمة، وتُدار المجتمعات على عدل بعيدة عن التطرف والافكار المنحرفة .

## ٢. رسالة البرنامج

١. ترسيخ خطابٍ دينيٍّ معتدلٍ — خالي من الغلو، والافكار المنحرفة : نسعى إلى تعزيز خطابٍ شرعيٍّ رشيدٍ ينبثق من فهمٍ متزنٍ وأصيلٍ للدين، بعيدًا عن التطرف أو التأويلات المشوهة. خطابٌ يُبنى على علوم شرعية جوهريّة، ويُوظّف كأداةٍ فاعلةٍ لإصلاح المجتمع، وترميم النسيج الإنساني، ونشر ثقافة التسامح، والتعايش، والوسطية — كما أرادها الإسلام.

٢. بناء نظامٍ علميٍّ متكاملٍ لتمكين الأستاذ الجامعي في حقل العلوم الشرعية: تُعنى بتطوير منظومةٍ تعليميةٍ شاملةٍ تُعزّز الكفاءات الأكاديمية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس، وتؤهلهم ليكونوا قادة فكرٍ ومُربّين أجيال، قادرين على نقل العلوم الشرعية بمنهجية علمية دقيقة، ورؤية تربوية عميقة، وتأثير مجتمعي مستدام.

٣. إحياء منظومة القيم الإسلامية من خلال تخريج جيلٍ شرعيٍّ واعٍ — عالمٍ بدينه، سليم الفكر، راسخ الأخلاق تُخرّج طلبةً لا يكتفون بحفظ النصوص، بل يفهمون الروح، ويحملون الرسالة. طلبةٌ متخصصون في العلم الشرعي، مُستنيرُ الفكر، نقّي القلب، سليم المنهج — يرفدون المجتمع بقيم الإسلام السمحة، ومبادئه الراسخة، ليكونوا بناءً خُلِق، وسفراء إصلاح، ونواةً صالحةً لحضارةٍ إنسانية قائمة على الإيمان، والعلم، والعمل الصالح.

### ٣. أهداف البرنامج

١. إعداد نخبة من الأساتذة المتخصصين في العلوم الإسلامية — حَمَلَةً للمنهج، رُوَادًا للتوجيه نسعى إلى تهيئة كفاءات أكاديمية رفيعة في حقل العلوم الإسلامية، قادرة على غرس المفاهيم العلمية الصحيحة في نفوس الطلبة، وترسيخ الفهم السليم للنصوص والمقاصد، بما يُسهم في بناء جيلٍ واعٍ، متزن الفكر، راسخ الهوية، مُستنيرٍ بمنهج الوحي والعلم معًا.

٢. الارتقاء بالأداء الجامعي شمولاً — جودة في الإدارة، إتقاناً في التدريس، تميّزاً في الخدمة، تفوقاً في التعلّم نؤكد التزامنا برفع مستوى الأداء وجودة المخرجات على اختلاف أدوار المنتسبين: من قيادات إدارية، إلى أعضاء هيئة تدريس، وموظفين داعمين، وطلبة طامحين. فكلُّ شريكٍ في منظومة التميّز، وكلُّ دورٍ حجرٌ في صرح الجودة الشاملة.

٣. تفعيل الدور العلمي للأستاذ الجامعي — بحثاً يُضيء، ومشاركةً تُثري، وتأثيراً يُعمّر نعمل على تعزيز حضور الأستاذ العلمي كعمادٍ للإبداع والتجديد، من خلال تشجيع البحث العلمي الرصين، والمشاركة الفاعلة في المحافل والأنشطة العلمية والثقافية. فدوره لا يقتصر على القاعة الدراسية، بل يمتدّ ليكون قاطرةً للتطوير، ورافعةً لمستوى الكلية والجامعة، ومُسهماً في إثراء الحراك الفكري والحضاري.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	_____	_____	_____	متطلبات المؤسسة
	١٠٠%	٢٦	١٢	متطلبات الكلية
	١٠٠%	٢٦	١٢	متطلبات القسم
	_____	_____	_____	التدريب الصيفي
	_____	_____	_____	أخرى
	٩٠٩١ \$ دولار امريكي	١٢.٠٠٠.٠٠٠ ملايين عراقي	الدكتوراه	التكلفة المادية

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
	٢		ISFCM ٧٠٠	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٧٠١	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٧٠٢	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٧٠٣	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٧٠٤	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٧٠٥	الدكتوراه / الفصل الاول
	٢		ISFCM ٧٠٦	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٧٠٧	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٧٠٨	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٧٠٩	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٧١٠	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٧١١	الدكتوراه / الفصل الثاني
	٢		ISFCM ٧١٢	الدكتوراه / الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.	تأهيل الطلبة لاستيعاب رحابة الفكر الإسلامى في استنباط الأحكام، عبر إدراك عميق لأصول الاستدلال ومقاصد الشريعة، وتوجيه مهاراتهم نحو المقارنة العلمية السديدة — لا لتقسيم مذهبي، بل لتكامل فكري وفق منهج الإسلام الأصيل.
المهارات	
تتحقق هذه المهارة من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.	تكتسب المهارة لطالب قسم العقيدة والفكر الإسلامى في فهم الافكار المختلفة ومناقشة



أدلتهم وقواعد الترجيح العلمية المعتمدة لديهم.	
<p>مخرجات التعلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز القيم الإسلامية</li> <li>* تعزيز الوعي الديني والثقافي.</li> <li>* غرس القيم الأخلاقية في نفس الطالب.</li> <li>* تعزيز الوسطية والاعتدال ونبذ الافكار المنحرفة</li> </ul>	<p>القيم المهنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل.</li> <li>اتقان مهارات العمل الجماعي.</li> <li>السعي للتميز والإبداع في العمل.</li> </ul>
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القيم الإنسانية</li> <li>احترام حقوق الإنسان وحياته.</li> <li>نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي.</li> <li>تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القيم الوطنية:</li> <li>حب الوطن والانتماء إليه</li> <li>العمل على خدمة المجتمع.</li> <li>احترام القانون والنظام</li> </ul>

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### أولاً : الطرائق التقليدية:

\*المُحَاضَرَة :تَعَدُّ طَرِيقَه المَحَاضَرَة مِنْ أَكْثَر الطَّرَائِق التقليدية شُيُوعًا فِي التَّعْلِيم حَيْثُ يَقُومُ الأُسْتَاذ بِشَرْح مَحْتَوَى المُقَرَّر الدِّرَاسِي لِلطُّلَاب.

- ❖ \*النقاش: يَتِمُّ تَنْظِيم نِقَاشَات بَيْنَ الطُّلَابِ حَوْلَ مَوْضُوعَات مُحدَّدة مِنَ المُقَرَّر الدِّرَاسِي.
- ❖ \*التقارير والبُحُوث: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّلَابِ كِتَابَه تَقَارِير وَبُحُوث حَوْلَ مَوْضُوعَات مُحدَّدة مِنَ المُقَرَّر الدِّرَاسِي.

- ❖ \*الاختبارات: يَتِمُّ تَقْيِيم مُسْتَوَى الطُّلَابِ مِنْ خِلَالِ الاختِبارات .

### ثانياً : الطرائق الحديثة:

- ❖ \*التعلُّم النشط: يَرَكِّز هَذَا الأسلوبُ عَلَى مُشَارَكَةِ الطُّلَابِ بِشَكْلٍ فَعَالٍ فِي عَمَلِيَةِ التَّعْلُمِ مِنْ خِلَالِ الأنشطة والمشاريع.

- ❖ \*التعلُّم التعاوني: يَتِمُّ تَقْسِيم الطُّلَابِ إِلَى مَجْمُوعَات صَغِيرَةٍ لِلْعَمَلِ مَعًا عَلَى إِنْجَازِ مُهِمَّة مُحدَّدة.
- ❖ \*التعلُّم عَنْ بُعْدٍ: يَتِمُّ تَقْدِيم مَحْتَوَى مُقَرَّر الدِّرَاسِي لِلطُّلَابِ عِبْرَ الإنترنت.
- ❖ \*التعلُّم الإلكتروني: يَتِمُّ اسْتِخْدَام التِّكْنُولُوجِيَا الحَدِيثَةِ فِي عَمَلِيَةِ التَّعْلِيمِ مِثْلَ اسْتِخْدَامِ الحَوَاسِبِ وَالْإِنْتَرْنِت.
- ❖ \*الرحلات العلمية: يَتِمُّ تَنْظِيم رَحَلَاتٍ عِلْمِيَةٍ لِلطُّلَابِ لِمُزَارَعَةِ المَوَاقِعِ التَّارِيخِيَةِ وَالثَّقَافِيَةِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ بِالمُقَرَّر الدِّرَاسِي.

❖ \*الندوات وَفَعَالِيَاتِ الثَّقَافِيَةِ يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَدَوَاتٍ وَفَعَالِيَاتٍ ثَقَافِيَةٍ لِتَعْمِيقِ فَهْمِ الطُّلَابِ الْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ.

### ثَالِثًا / إَسْتِرَاتِيجِيَّاتِ تَنْمِيَةِ الْمَهَارَاتِ الْفِكْرِيَةِ :

#### ١ - إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ.

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ R٣SQ وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ سِتِّ خُطَوَاتٍ:

• S :المُسْنَح

• Q طَرَحِ الْأَسْئَلَةِ

• R٣ القِرَاءَةُ ( READ ) التَّدَكُّرُ ، وَالمُرَاجَعَةُ

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْمُتَسَارِعَةِ: تَهْدَفُ إِلَى زِيَادَةِ سُرْعَةِ الْقِرَاءَةِ مَعَ الْحِفَاطِ عَلَى الْفَهْمِ

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ: تَهْدَفُ إِلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ اللَّفْظِ وَالتَّعْبِيرِ وَالْفَهْمِ الْفَقْهِيِّ الصَّحِيحِ

#### ٢ - إَسْتِرَاتِيجِيَّاتِ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ:

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْخَرَائِطِ الذَّهْنِيَّةِ تُسَاعِدُ الطُّلَابَ عَلَى تَنْظِيمِ أَفْكَارِهِمْ قَبْلَ الْكِتَابَةِ

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ كِتَابَةِ الْمُسَوَّدَاتِ تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى كِتَابَةِ نُصُوصٍ مُتَرَابِطَةٍ وَخَالِيَةٍ مِنْ

الْأَخْطَاءِ وَالْمَقَاهِيمِ الْمَعْلُومَةِ

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ مُرَاجَعَةِ الْأَقْرَانِ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ عِبْرَ تَبَادُلِهَا مَعَ

زَمَلَائِهِمْ

• وَمُرَاجَعَةِ بَعْضِهِمْ الْبَعْضَ

#### ٣ - إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّحَدُّثِ:

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ النِّقَاشِ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِهِمْ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ وَمُوجِزٍ

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْغُرُوضِ التَّقْدِيمِيَّةِ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى أَعْدَادِ غُرُوضٍ تَقْدِيمِيَّةٍ جَذَابِيَّةٍ.

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَمَثِيلِ الْأَدْوَارِ تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ التَّحَدُّثِ عِبْرَ تَمَثِيلِ مَوَاقِفٍ

وَأَقْعِيَّةٍ

#### ٤ - إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ ، إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ الْإِسْتِمَاعِ النَشِطِ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى التَّرْكِيزِ

عَلَى مَا يَسْمَعُونَهُ وَفُهُمِ مَحْتَوَى النُّصُوصِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ

• إَسْتِرَاتِيجِيَّةُ تَلْخِيصِ مَا تَمَّ سَمَاعُهُ: تَهْدَفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الطُّلَابِ عَلَى التَّلْخِيصِ.

### ١٠. طَرَائِقُ التَّقْيِيمِ

١. المناقشات الدراسية

٢. الاختبارات اليومية

٣. الاختبارات الشهرية

٤ . التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار المرجوة منها .

١ . الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية والاسم		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	المتطلبات	المهارات	ملاك
		محاضر				
أ.د. إبراهيم صالح محمود		اصول الدين	حديث			ملاك
أ.د. معالم سالم يونس		اصول الدين	علم الكلام			ملاك
أ.د. إبراهيم محمود إبراهيم		اصول الدين	تفسير			ملاك
أ.د. بشار شعلان عمر		اصول الدين	عقيدة			ملاك
أ.م.د. ثابت مهدي حمادي		اصول الدين	اديان			ملاك
أ.م.د. صفوان تاج الدين علي		اصول الدين	فكر اسلامي			ملاك
أ.م.د. غزوان صالح حسن		اصول الدين	عقيدة			ملاك
أ.م.د. شعلان عبد القادر إبراهيم		اصول الدين	فكر اسلامي			ملاك
أ.م.د. منهل يحيى اسماعيل		اصول الدين	تفسير			ملاك
أ.م.د. رشيد موحود رشيد		اصول الدين	فكر اسلامي			ملاك
أ.م.د. ضحى سمير يونس		اصول الدين	تفسير			ملاك
أ.م.د. ايمان عبد الحميد محمد		تاريخ حديث	تاريخ حديث			ملاك
أ.م.د. نزار نجيب حميد		فلسفة	فلسفة			ملاك
أ.م.د. احمد ياسين طه		اللغة العربية	لغة			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.</li> <li>• تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.</li> <li>• تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة .</li> </ul>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>١- وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.</p> <p>٢- التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات دراسية تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.</p> <p>٣- تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي.</p> <p>٤- كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.</p> <p>٢- اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس/ كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية وبرامج الحاسبة الالكترونية.</p> <p>٣- المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي.</p> <p>٤- ارسال التدريسين ببعثات الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.</p>

٢. معيار القبول
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي الإسلامية/ اصول الدين .
٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
القرآن الكريم.
٤. خطة تطوير البرنامج
<p>خضوع البرنامج الأكاديمي لتحليل منهجي دقيق من قبل اللجان المختصة في القسم، بهدف تقييم مدى تطبيقه وقياس نسب نجاحه وفق مؤشرات أداء محددة.</p> <p>ويشمل هذا التحليل تشخيص أوجه القصور والتحديات التي قد تعترض مساره، واقتراح حلول عملية وواقعية لمعالجتها — انطلاقاً من رؤية اللجان العلمية في القسم، واستناداً إلى معايير الجودة والتطوير المستمر .</p> <p>كما يُستعان في هذه العملية باستشارات متخصصة من الكفاءات الأكاديمية في الأقسام والفروع المناظرة بالجامعات الأخرى، لضمان التقييم الموضوعي، والاستفادة من أفضل الممارسات، وتحقيق التكامل المعرفي والمؤسسي على المستوى الوطني والدولي</p>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
/		/			/			/	/	/		اساسي	دراسات في العقيدة /الالهيات	ISFCM ٧٠٠	الدكتوراه / الفصل الاول
	/			/	/				/			اساسي	اتجاهات فكرية معاصرة	ISFCM ٧٠١	الدكتوراه / الفصل الاول
	/				/	/		/	/			اساسي	اديان	ISFCM ٧٠٢	الدكتوراه / الفصل الاول
/			/			/	/					اساسي	دراسات قرائية معاصرة	ISFCM ٧٠٣	الدكتوراه / الفصل الاول
/			/			/	/					اساسي	مناهج محدثين	ISFCM ٧٠٤	الدكتوراه / الفصل الاول
/		/			/			/	/	/		اساسي	اللغة الإنكليزية	ISFCM ٧٠٥	الدكتوراه / الفصل الاول
	/	/		/			/		/		/	اساسي	دراسات في العقيدة /سمعيات	ISFCM ٧٠٦	الدكتوراه / الفصل الثاني
	/			/	/				/			اساسي	دراسات في الفكر الاسلامي	ISFCM ٧٠٧	الدكتوراه / الفصل الثاني
		/				/					/	اساسي	دراسات معاصرة في الاديان	ISFCM ٧٠٨	الدكتوراه / الفصل الثاني
/			/			/	/					اساسي	دراسات في الفلسفة المعاصرة	ISFCM ٧٠٩	الدكتوراه / الفصل الثاني
	/			/	/				/			اساسي	الاعجاز القرآني	ISFCM ٧١٠	الدكتوراه / الفصل الثاني
	/	/					/			/	/	اساسي	دراسات في متن الحديث	ISFCM ٧١١	الدكتوراه / الفصل الثاني
		/				/					/	اساسي	الاختيارية	ISFCM ٧١٢	الدكتوراه / الفصل الثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## وصف المقرر/ الدراسات العليا

١. اسم المقرر	اعجاز القرآن
٢. رمز المقرر	ISFCM ٧١٠
٣. الفصل /السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٥
٥. اشكال الحضور المتاحة: يوم واحد في الاسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعه
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. منهل يحيى اسماعيل لايميل: manhalalabady@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعميق الإيمان بالله تعالى الوقوف على أوجه إعجاز القرآن إبراز فريدة القرآن الكريم ثراء الملكة اللغوية والبيانية تنمية التفكير النقدي والعلمي حماية القرآن من التأويلات الباطلة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١- الطريقة الاستقرائية. ٢- طريقة المحاضرة. طريقة الحوار والاسئلة. ٣- تحليل النص. ٤- استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعلم.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل الى الاعجاز القراني	تعريف الإعجاز لغة واصطلاحاً. الفرق بين المعجزة والكرامة خصائص القرآن الكريم التي تميزه عن غيره من الكتب السماوية أهمية دراسة الإعجاز وأثره في تعزيز الإيمان.	المحاضره - والمناقشة	المحاورة
٢	٢	تاريخ الإعجاز القراني وتطوره	بدايات القول في الإعجاز في عصر الصحابة والتابعين المدارس الأولى: (النظرية البيانية - النظرية الصرفية - النظرية العقلية). جهود العلماء في العصور المختلفة. الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في دراسة الإعجاز	المحاضره	الشرح والمحاورة
٣	٢	الإعجاز البياني واللغوي	فصاحة الألفاظ وجزالة الأسلوب النظم القرآني عند عبد القاهر الجرجاني. التناسب بين اللفظ والمعنى التصوير الفني والبياني في القرآن.	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	الإعجاز التشريعي	خصائص التشريع القرآني شمولية التشريع ومرونته التوازن بين المثالية والواقعية أثر التشريع القرآني في الحضارة الإنسانية.	المحاضرة وتحليل النص	المناقشة
٥	٢	الاعجاز القراني	ضوابط التعامل مع الإعجاز العلمي. موقف العلماء القدامى والمعاصرين. أمثلة قرآنية في الطب والفلك والجيولوجيا.	المحاضرة والاسئلة	الحوارات

		الإعجاز العلمي بين التأصيل والادعاء.			
٦	٢	الإعجاز الغيبي	الإخبار عن الأمم السابقة التنبؤ بأحداث مستقبلية (فتح مكة - هزيمة الفرس والروم - (حفظ القرآن أثر الغيب القرآني في الدعوة.	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
٧	٢	الإعجاز النفسي والتربوي	تأثير القرآن في النفوس القيم التربوية المستنبطة من الإعجاز.	المحاضرة والتقرير	اختبار
٨	٢	الإعجاز التربوي	أثر التربية القرآنية في بناء الشخصية المسلمة.	جلب نسخه من الكتاب المقدس وتعريف الطلاب به	المناقشة والتحليل
٩	٢	نقد دعاوى الإعجاز	الرد على شبهات المنكرين التمييز بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي.	العصف الذهني	الاسئلة مباشره
١٠	٢	نقد دعاوى الإعجاز	النقد المنهجي للدراسات المعاصرة. الإعجاز بين الإفراط والتفريط.	المناقشة	اسئلة
١١	٢	الإعجاز الاخباري	اخبار الامم السابقة الاخبار الغيبية المستقبلية موافقة الواقع التاريخي	المحاضرة	التقرير
١٢	٢	الإعجاز النفسي	تأثير القرآن في النفوس اسلوب القرآن في الهداية والاصلاح	المحاضرة- والمناقشة	اختبار
١٣	٢	التطبيقات المعاصرة	الإعجاز القرآني في مواجهة الالحاد	المحاضره	اسئلة
١٤	٢	التطبيقات	الإعجاز القرآني في مواجهة	المحاضره والواجبات	اختبار شفوي



	المعاصرة	الشبهات المعاصرة	اليوميه	
١٥	٢	التطبيقات المعاصرة	المحاضرة المناقشه	اختبار شامل
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
إعجاز القرآن للباقلاني النكت في إعجاز القرآن للرماني التعبير القرآني دكتور فاضل السامرائي نهج البلاغة للشريف الرضي				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة مجلة معهد الامام الشاطبي للدراسات القرآنية				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				
موقع الدكتور فاضل السامرائي				

مدرس المادة

أ.م.د.منهل يحيى إسماعيل

رئيس القسم

أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

## وصف المقرر/ الدراسات العليا

١. اسم المقرر : مسائل في العقيدة / إلهيات .. للدراسات العليا / دكتوراه	
٢. رمز المقرر:	
ISFCM ٧٠٠	
٣. الفصل / السنة: الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.د. بشار شعلان عمر النعيمي الأيمل: dr.basharalnaemy@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بمسائل الإلهيات وحيثياتها في العقيدة ٢. زيادة مدارك معلوماتهم في قضايا الإلهيات باستقاضة ٣. ترصين المرتكزات العقيدية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف ٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعتها بشكل واسع ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاوره ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة
١٠. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالمصطلح والنشأة	تعريف العقيدة ونشأة العلم	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٢	معرفة حقيقة الإيمان وقضاياه	الإيمان والقضايا التي يبحثها	المحاضرة التقرير	التحليل والاستبيان
٣	٢	وجود الخالق وأدلته	دليل الخلق ودليل الفطرة	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	وجود الخالق وأدلته	دليل الإمكان ودليل الاتقان	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	الأسماء الحسنى وما يتعلق بها	التعريف بالأسماء الحسنى ومعانيها وآثارها الإيمانية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	صفات الذات	صفتا الإرادة القدرة	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	صفات الذات	صفة العلم وصفة الحكمة	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	صفات الذات	صفة الحياة وصفتا السمع والبصر	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	صفات الذات	صفة الكلام	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	صفات الأفعال	أصنافها ومعانيها وآثارها	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	الصفات الخيرية	كيفية التعامل معها ومناهج العلماء في ذلك	المحاضرة حل المشكلات	إعداد تقرير
١٢	٢	القضاء والقدر وخلق أفعال العباد	التعريف بالمصطلحات وحيثيات الموضوع ومناهج العلماء في ذلك	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٢	رؤية الله تعالى	الرؤية حق ودلائلها	المحاضرة حل المشكلات	أسئلة مباشرة
١٤	٢	أجل المقتول	المقتول ميت بأجل وأدلة ذلك	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
١٥	٢	الرزق	أنواع الرزق والبيان القرآني بخصوصها	المحاضرة	اختبار يومي

	التحليل				
١١. تقييم المقرر:					
تخصص (٣٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (١٠) درجات للتقارير .. و(١٠) درجات للمشاركة والمناقشة .. (٧٠) درجة لامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
لا يوجد كتاب منهجي محدد في الدراسات العليا			الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)		
مصادر متنوعة ومعتمدة في العقائد لاستيفاء المفردات			المراجع الرئيسة: ( المصادر)		
مفردات من أطروحة الدكتوراه الموسومة (الآثار العقيدية لقضايا الإيمان بالله تعالى في القصص القرآني) للدكتور بشار شعلان عمر النعيمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )		
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية			المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		

رئيس القسم  
أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة  
أ.د. بشار شعلان عمر

## وصف المقرر/ الدراسات العليا

١. اسم المقرر : مسائل في العقيدة / سمعيات.. للدراسات العليا / دكتوراه	
٢. رمز المقرر:	
ISFCM ٧٠٦	
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.د. معالم سالم يونس الأيمل: dr.maalem.salem@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بمسائل السمعيات وحيثياتها في العقيدة ٢. زيادة مدارك معلوماتهم في قضايا السمعيات باستفاضة ٣. ترصين المرتكزات العقدية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف ٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعتها بشكل واسع ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاوره ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة
١٠. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اليوم الآخر واحكامه	تعريف اليوم الآخر ومسمياته	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٢	الموت واحكامه	التعريف بالموت والروح مناقشة الادلة	المحاضرة التقرير	التحليل والاستبيان
٣	٢	القبر واحكامه	القبر اول منازل الآخرة - سؤال القبر - عذاب القبر ونعيمه	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	الصور واحكامه	تعريف الصور - عدد النفخات لصور - ادلته	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	البعث والنشور واحكامه	التعريف بالبعث والنشور - المعاد الجسماني - اختلاف العلماء بالمعاد وحكمه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	الحشر واحكامه	التعريف بالحشر وادلته وحكمه	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	العرض والحساب	التعريف بالعرض والحساب وادلته وحكمه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	الحوض واحكامه	التعريف بالحوض - اوصافه - ادلته - حكمه	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	الميزان واحكامه	التعريف بالميزان - والموزون - والادلة	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	الصراط واحكامه	تعريف الصراط - وصف الصراط - ادلته	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	الجنة والنار	اوصاف الجنة والنار - احوال الناس فيهما - الادلة	المحاضرة حل المشكلات	إعداد تقرير
١٢	٢	علامات الساعة	التعريف بالساعة وحيثيات الموضوع - اقسامها	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٢	علامات الساعة	الملحمة - الدخان -	المحاضرة حل المشكلات	أسئلة مباشرة
١٤	٢	المسيح الدجال	اوصافه - مكان خروجه - اتباعه - هلاكه	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
١٥	٢	نزول عيسى عليه السلام	وقته - حكمه - مهمته - ادلته	المحاضرة	اختبار يومي

	التحليل				
١١. تقييم المقرر:					
تخصص (٣٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (١٠) درجات للتقارير .. و(١٠) درجات للمشاركة والمناقشة .. (٧٠) درجة لامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
لا يوجد كتاب منهجي محدد في الدراسات العليا			الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)		
مصادر متنوعة ومعتمدة في العقائد لاستيفاء المفردات			المراجع الرئيسة: ( المصادر)		
مفردات من عون المريد لشرح جوهر التوحيد لعبدالكريم تتان ومحمد أديب الكيلاني			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )		
موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية			المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		

رئيس القسم  
أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة  
أ.د. معالم سالم يونس

## وصف المقرر/ الدراسات العليا

اسم المقرر	
أديان	
رمز المقرر	
ISFCM ٧٠٢	
الفصل /السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٥	
اشكال الحضور المتاحة: يوم واحد في الاسبوع	
عدد الساعات الدراسية(الكلي) اعدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعه	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د ثابت مهدي حمادي الجنابي	
الايميل: dr.thabit2001@uomosul.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بمعنى الدين لغة واصطلاحاً، ومعانيه المتعددة في القرآن الكريم. بيان اهمية علم الأديان ونشأته، وتقسيم الأديان، وتوضيح جهود وطرق علماء المسلمين في الدفاع عن الاسلام.... شرح أول ديانة إلهية(اليهوديه) انبيائهم، وتاريخهم، ونشأتهم ، وتسمياتهم، وكتبهم المقدسه، وفرقهم، وعقائدهم، وعباداتهم....
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>٥- الطريقه الاستقرائيه.</li> <li>٦- طريقه المحاضره.</li> <li>٧- طريقه الحوار والاسئله.</li> <li>٨- تحليل النص.</li> <li>٩- استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعليم.</li> </ul>



بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	توضيح	تعريف الدين لغة واشتقاق كلمة الدين وبالدين وللدين	المحاضرة - والمناقشة	المحاورة
٢	٢	التعاريف الاصطلاحية	بيان تعاريف الدين الاصطلاحية ، واهمية الدين واتصاله بالعقيدة والشرعية.	المحاضرة	الشرح والمحاورة
٣	٢	تصنيف	تصنيف الاديان الى صنفين: احدهما صحيحة والثانية بالة، وتوضيح كلمة الدين والاديان والديانات وتسميات المعبودات الستة	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	تعريف الدين الحق	تعريف الدين الحق عند الله تعالى والفرق بين الدين والملة والشرعية وشرح نظريتي تطور الدين وبطلان نظرية التطور بالادلة من القرآن والسنة ونشأة علم مقارنة الاديان	المحاضرة وتحليل النص	المناقشة
٥	٢	توضيح الاسباب التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان	استعراض وشرح الاسباب الهامة والرئيسية التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان ثم بيان ماذا يحقق علم مقارنة الاديان	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
٦	٢	التعريف باليهودية	اليهودية واتباعها قديما وحديثا واختلاف العلماء في اشتقاق كلمة اليهود العديدة في القرآن مع الادلة وتعريف الاسلام لليهودية واليهودية الحالية	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
٧	٢	اسماء اليهود	اسماء اليهود وسبب تسميتهم بها: العبرانيون وبنو اسرائيل واهل الكتاب وبنو صهيون والصهيونية	المحاضرة والتقرير	اختبار
٨	٢	مصادر التشريع اليهودية	مصادر التشريع اليهودية ثلثه العهد القديم التوراة، وتتضمن خمسة اسفار	جلب نسخه من الكتاب المقدس وتعريف الطلاب	المناقشة والتحليل

		به			
٩	٢	التلمود	شرح كلمة التلمود ومعناه واقسامه المشناة والجماره واقسامها	العصف الذهني	الاسئلة مباشره
١٠	٢	بروتوكولات حكماء صهيون	تعريفها خطرهما ومحتواها	المناقشة	اسئلة
١١	٢	بيان الفرق اليهوديه	الفرق اليهودية الاساسية الخمس الفريسيون، الصدوقيون والسامريون والاسينيون والقراءوون وعقائدهم	المحاضرة	التقرير
١٢	٢	توضيح عقائد اليهود	عقيدة اليهود في الالهية والنبوة واليوم الاخر	المحاضرة- والمناقشة	اختبار
١٣	٢	شرح عبادات اليهود	العبادات عند اليهود الصلاة، واوقاتها وكيفيتها وطهارة الاجساد	المحاضره	اسئلة
١٤	٢	عبادات اليهود	الصوم وقته ونوعه: الفردي والجماعي الزكاة ومقدارها	المحاضره والواجبات اليومية	اختبار شفوي
١٥	٢	عبادات اليهود	الحج وكيفيته والزواج والطلاق عند اليهود	المحاضرة والمناقشه	اختبار شامل

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريية والتقارير ... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقارنة الاديان / د.مجد احمد الخطيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	اليهود واليهوديه والصهيونية/د. عبدالوهاب المسيري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقارنة الاديان / د. احمد شليبي اليهودية والنصرانية/ د. سعود بن عبدالعزيز الخلف
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المدخل لدراسة الاديان/د. ثابت مهدي حمادي

#### مدرس المادة

أ.م.د. ثابت مهدي حمادي

#### رئيس القسم

أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

## وصف المقرر / الدراسات العليا

اسم المقرر :	
دراسات في متن الحديث	
رمز المقرر	
ISFCM ٧١١	
الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه/ الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: إبراهيم صالح محمود الآيميل : ibraheemsabaw@uomosul.edu.iq	
اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة حديثية للطالب</li> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثية</li> <li>• تمكين الطالب من ضبط الفاظ الاحاديث والحكم عليها</li> <li>• تمكين الطالب من الاحاديث على مرادها ومقاصدها</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية الامثلة الملموسة .  
استراتيجية العصف الذهني .  
استراتيجية التعلم بالنمذجة .  
استراتيجية العمل الجماعي .  
استراتيجية المناقشة .  
استراتيجية التدريس التبادلي .  
استراتيجية التدريس الاستقرائي .

#### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريفات	التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمتن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	رواية الحديث بالمعنى	اختلاف العلماء في حكم الرواية بالمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	رواية الحديث بالمعنى	ضوابط وشروط الرواية بالمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	النسخ في الحديث النبوي	تعريف النسخ وانواعه وصوره في الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	النسخ في الحديث	حكم نسخ الحديث للقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	اختلاف الحديث	اختلاف الحديث مع القرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	اختلاف الحديث	اختلاف الاحاديث مع بعضها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	اختلاف الحديث	اختلاف الحديث مع الحقائق العلمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	ضوابط فهم الحديث النبوي	جمع الاحاديث الواردة في الموضوع الواحد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	ضوابط فهم الحديث	معرفة أسباب ورود الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	ضوابط فهم الحديث	معرفة غاية الحديث وعلته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

اختبار شهري	مناقشة				
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بعلم الغريب واهميته واهم المؤلفات	غريب الحديث	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اسباب وجود الغرابة في الحديث النبوي	غريب الحديث	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	أسباب تعدد الروايات	تعدد الروايات	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نماذج تعدد الروايات	تعدد الروايات	٢	١٥
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</li> <li>الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .</li> </ul>					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
أصول نقد الحديث ، الشيخ محمد حسن الرباني منهج المحدثين في نقد متون الحديث ، د موزة احمد محمد. كتب مصطلح الحديث ، وكتب الرواية وشروحها .			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ( رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص الحديث ،واحاديث الاحكام			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

رئيس القسم  
أ.م.د.صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة  
أ.د. ابراهيم صالح محمود

## وصف المقرر / الدراسات العليا

اسم المقرر	
دراسات معاصرة في الأديان	
رمز المقرر	
ISFCM ٧٠٨	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٥	
اشكال الحضور المتاحة: يوم واحد في الاسبوع	
عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعه	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د ثابت مهدي حمادي الجنابي	
الايمل: dr.thabit2001@uomosul.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بمعنى الدين لغة واصطلاحاً، ومعانيه المتعددة في القرآن الكريم. بيان اهمية علم الأديان ونشأته، وتقسيم الأديان، وتوضيح جهود وطرق علماء المسلمين في الدفاع عن الاسلام.... شرح أول ديانة إلهية(اليهودية) انبيائهم، وتاريخهم، ونشأتهم ، وتسمياتهم، وكتبهم المقدسه، وفرقهم، وعقائدهم، وعباداتهم....
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الطريقة الاستقرائية.</li> <li>٢- طريقة المحاضر.</li> <li>٣- طريقة الحوار والاسئلة.</li> <li>٤- تحليل النص.</li> <li>٥- استخدام بعض التقنيات الحديثه للتعلم.</li> </ul>

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	توضيح	تعريف الدين لغة واشتقاق كلمة الدين وبالدين وللدين	المحاضرة - والمناقشة	المحاورة
٢	٢	التعاريف الاصطلاحية	بيان تعاريف الدين الاصطلاحية ، واهمية الدين واتصاله بالعقيدة والشريعه.	المحاضرة	الشرح والمحاورة
٣	٢	تصنيف	تصنيف الاديان الى صنفين: احدهما صحيحة والثانية بالة، وتوضيح كلمة الدين والاديان والديانات وتسميات المعبودات الستة	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	تعريف الدين الحق	تعريف الدين الحق عند الله تعالى والفرق بين الدين والملة والشرعية وشرح نظريتي تطور الدين وبطلان نظرية التطور بالادلة من القرآن والسنة ونشأة علم مقارنة الاديان	المحاضرة وتحليل النص	المناقشة
٥	٢	توضيح الاسباب التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان	استعراض وشرح الاسباب الهامة والرئيسية التي ساعدت على الاهتمام بدراسة الاديان ثم بيان ماذا يحقق علم مقارنة الاديان	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
٦	٢	التعريف باليهوديه	اليهوديه واتباعها قديما وحديثا واختلاف العلماء في اشتقاق كلمة اليهود العديدة في القرن مع الادلة وتعريف الاسلام لليهوديه واليهودية الحاليه	المحاضرة والاسئلة	الحوارات
٧	٢	اسماء اليهود	اسماء اليهود وسبب تسميتهم بها: العبرانيون وبنو اسرائيل واهل الكتاب وبنو صهيون والصهيونييه	المحاضرة والتقرير	اختبار
٨	٢	مصادر التشريع اليهوديه	مصادر التشريع اليهودية ثلاثه العهد القديم التوراة، وتتضمن خمسة اسفار	جلب نسخه من الكتاب المقدس وتعريف الطلاب به	المناقشة والتحليل

٩	٢	التلمود	شرح كلمة التلمود ومعناه واقسامه المشناة والجماره واقسامها	العصف الذهني	اسئلة مباشرة
١٠	٢	بروتوكولات حكماء صهيون	تعريفها خطرهما ومحتواها	المناقشة	اسئلة
١١	٢	بيان الفرق اليهوديه	الفرق اليهودية الاساسية الخمس الفريسيون، الصدوقيون والسامريون والاسينيون والقراءوون وعقائدهم	المحاضرة	التقرير
١٢	٢	توضيح عقائد اليهود	عقيدة اليهود في الالهية والنبوة واليوم الاخر	المحاضرة-والمناقشة	اختبار
١٣	٢	شرح عبادات اليهود	العبادات عند اليهود الصلاة، واوراقاتها وكيفيتها وطهارة الاجساد	المحاضره	اسئلة
١٤	٢	عبادات اليهود	الصوم وقته ونوعه: الفردي والجماعي الزكاة ومقدارها	المحاضره والواجبات اليوميه	اختبار شفوي
١٥	٢	عبادات اليهود	الحج وكيفيته والزواج والطلاق عند اليهود	المحاضرة المناقشه	اختبار شامل

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريية والتقارير... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقارنة الاديان / د.محمد احمد الخطيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	اليهود واليهوديه والصهيونيه/د. عبدالوهاب المسيري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقارنة الاديان / د. احمد شلبي اليهودية والنصرانية/ د. سعود بن عبدالعزيز الخلف
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المدخل لدراسة الاديان/د. ثابت مهدي حمادي

#### مدرس المادة

أ.د. ابراهيم صالح محمود

#### رئيس القسم

أ.م.د. صفوان تاج الدين علي



## وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	دراسات في الفكر الاسلامي
٢. رمز المقرر	ISFCM ٧٠٧
٣. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٢١
٥. اشكال الحضور المتاحة	لقاء مباشر يوم في الاسبوع
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. شعلان عبدالقادر ابراهيم
	<a href="mailto:Dr-shalaanabd@uomosul.edu.iq">Dr-shalaanabd@uomosul.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	اهدافالمادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اطلاع الطلبة على مبادئ الفكر الاسلامي والسياسي في العصر القديم والحديث والاطلاع على اهم الافكار والمفكرين، والنظريات السياسية والفلسفية والفقهية والكلامية والاجتماعية فضلا عن معرفة الفكر السياسي الاسلامي الحديث.</li> <li>- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزّنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>- أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.</li> <li>- تنمية مهارات الطالب في التحليل الفكري .</li> <li>- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</li> <li>- توسيع مدارك الطالب في التفريق بين المفاهيم الفكرية.</li> </ul>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إذكاء مهارات التفكير والمناقشة لحالة الاجتهادات والتنظير الفكري في الفكر الاسلامي من جهة والواقع الاسلامي، إذكاء مهارات الطالب في التحليل الفكري، وتمكن لقدراته الفكرية والمناقشة وصناعة قدرات ( وضع الحلول والخيارات ) بعد طرح مشكلة للنقاش... وذلك من خلال:</li> <li>المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح</li> <li>المُناقشة والعصف الذهني</li> <li>المحاضرات الفيديوية</li> <li>استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية</li> </ul>	

الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية  
البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها  
عرض المادة بوربوينت  
استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج:  
Google Classroom أو Google Meet

#### ١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	مقدمة ف الفكر الاسلامي المعاصر	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
٢	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	اشكالية الاصاله والمعاصرة	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
٣	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	جدلية الحفاظ على التراث الاسلامي والتفاعل مع الحداثة	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
٤	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	العقل والنص في الفكر الاسلامي النزاع بين النقل والعقل	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
٥	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	المدارس والتيارات المعاصرة التجديد، التيارات الليبرالية الاسلامية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
٦	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	الفكر السياسي الاسلامي الدولة، الشورى ...	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
٧	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	الفكر الاسلامي والقضايا المعاصرة العولمة، التعددية الدينية والثقافية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
٨	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	الازمات الفكرية المعاصرة التطرف والتشدد، القضية الحضارية	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
٩	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	الاتجاه الفكري الكلاسيكي القاضي عبد الجبار المعتزلي	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
١٠	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	الشريف المرتضى	الإلقاء والمناقشة واستخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد التقارير البحثية
١١	٢	تقييم الطالب أسبوعياً	الاتجاه الفكري الليبرالي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات تحريرية وشفوية واعداد

١٢	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	الاتجاه الفكري الثوري جمال الدين الأفغاني	الإلقاء والمناقشة استخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية شفوية واعداد التقارير البحثية	رفاعة الطهطاوي استخدام وسائل التوضيح	التقارير البحثية
١٣	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	الاتجاه الاصلاحي مجد عبده	الإلقاء والمناقشة استخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية شفوية واعداد التقارير البحثية		
١٤	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	عبدالرحمن الكواكي	الإلقاء والمناقشة استخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية شفوية واعداد التقارير البحثية		
١٥	٢	تقييم الطالب أسبوعياً مناقشات نظرية	مجد رشيد رضا	الإلقاء والمناقشة استخدام وسائل التوضيح	الاختبارات تحريرية شفوية واعداد التقارير البحثية		

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسة في ابرز الاتجاهات الفكرية/ أ.د. جهاد تقي صادق الحسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	فلسفتنا للشيخ مجد باقر الصدر الفكر الاسلامي المعاصر غازي التوبة الدولة في الفكر الاسلامي عبدالاله بلقزيز مقاتل الطالبين ابي فرج الاصفهاني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

مدرس المادة

أ.م.د. شعلان عبد القادر ابراهيم

رئيس القسم

أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

## وصف المقرر/ الدراسات العليا

١. اسم المقرر ... للدراسات العليا / دكتوراه	
دراسات في الفلسفة الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
ISFCM ٧٠٩	
٣. الفصل / السنة: الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ. م. د. غزوان صالح حسن الأيمل: dr.ghzawan@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية:	١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة في الفلسفة الاسلامية ٢. زيادة مدارك معلوماتهم في المسائل الفلسفية ٣. ترصين المرتكزات المعرفية لدى الطلبة ٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم حقيقة النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف ٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعتها بشكل واسع ٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية:	١. الطريقة الاستقرائية ٢. طريقة المحاضرة ٣. طريقة المحاوره ٤. تحليل النص ٥. الواجبات وحلها ٦. التقارير والبحوث المصغرة ٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية ٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة

١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالمصطلح والنشأة	المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٢	معرفة حقيقة الفلسفة الإسلامية	المنطق وعلاقته بالفلسفة	المحاضرة التقرير	التحليل والاستبيان
٣	٢	التمايز بين الفلسفة اليونانية والإسلامية	أهم ميزات الفلسفة	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	معرفة السفسطة ومدارسها	تعريف السفسطة ونشوءها	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	مقارنة بين المدارس التي خرجت منها	السفسطائية ومذاهبها	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	الوقوف على التطورات التي مرت بالفلسفة	تطور الفكر الفلسفي عند المسلمين	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	معرفة الانتقال من وإلى	انتقال الفلسفة اليونانية إلى العالم الإسلامي	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	الوقوف على الفلاسفة المسلمين	نظرة علماء الإسلام إلى الفلسفة	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	فهم جواز تعلم الفلسفة	أسباب إباحة الفلسفة حسب رأي العلماء	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	أثر الفلسفة ونتائجها	تأثير الفلسفة الإسلامية على العقيدة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	فهم المعرفة الإسلامية	نظرية المعرفة والمقصود منها	المحاضرة حل المشكلات	إعداد تقرير
١٢	٢	التطور وفهمه من وجود المعرفة	أثر الاختلاف في طرق المعرفي	المحاضرة المناقشة	اختبار شفوي
١٣	٢	فهم وحفظ المعرفة	المعرفة عند الفلاسفة	المحاضرة حل المشكلات	أسئلة مباشرة
١٤	٢	الوقوف على المعرفة الإسلامية	المعرفة عند علماء الفلسفة الإسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
١٥	٢	فهم التصوف للمعرفة	المعرفة عند أهل التصوف		اختبار يومي

	المحاضرة التحليل				
١١. تقييم المقرر:					
تخصص (٣٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (١٠) درجات للتقارير .. و(١٠) درجات للمشاركة والمناقشة .. (٧٠) درجة للامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
لا يوجد كتاب منهجي محدد في الدراسات العليا			الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)		
مصادر متنوعة ومعتمدة في الفلسفة الإسلامية			المراجع الرئيسية: ( المصادر)		
الفلسفة الإسلامية دراسة نقدية منتخبة ( د. سعدون الساموك), فلسفتنا (الشيخ محمد باقر الصدر) , الفكر الفلسفي الإسلامي(عباس سليمان , محمد علي) , مبادئ الفلسفة(دكتور عبد الحميد الصالح)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )		
موقع : مؤسسة هنداوي , المشروع العراقي للترجمة , منتدى الأصليين			المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		

رئيس القسم  
أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة  
أ.م.د. غزوان صالح حسن

## وصف المقرر / الدراسات العليا

١٣. اسم المقرر :	
مناهج محدثين	
١٤. رمز المقرر	
ISFCM ٧٠٤	
١٥. الفصل / السنة	
مرحلة الدكتوراه/ الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٧. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: إبراهيم صالح محمود      الأيميل : ibraheemsabaw@uomosul.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة حديثية للطالب</li> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثية</li> <li>• تمكين الطالب من ضبط الفاظ الاحاديث والحكم عليها</li> <li>• تمكين الطالب من الاحاديث على مرادها ومقاصدها</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>اهداف المادة الدراسية</p>

## ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي

## ٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريفات	التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمتن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	رواية الحديث بالمعنى	اختلاف العلماء في حكم الرواية بالمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	رواية الحديث بالمعنى	ضوابط وشروط الرواية بالمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	النسخ في الحديث النبوي	تعريف النسخ وانواعه وصوره في الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	النسخ في الحديث	حكم نسخ الحديث للقرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	اختلاف الحديث	اختلاف الحديث مع القرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	اختلاف الحديث	اختلاف الاحاديث مع بعضها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	اختلاف الحديث	اختلاف الحديث مع الحقائق العلمية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	ضوابط فهم الحديث النبوي	جمع الاحاديث الواردة في الموضوع الواحد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	ضوابط فهم الحديث	معرفة أسباب ورود الحديث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري



١١	٢	ضوابط فهم الحديث	معرفة غاية الحديث وعلته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	غريب الحديث	التعريف بعلم الغريب واهميته واهم المؤلفات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	غريب الحديث	اسباب وجود الغرابة في الحديث النبوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤	٢	تعدد الروايات	أسباب تعدد الروايات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٢	تعدد الروايات	نماذج تعدد الروايات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

#### ٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الامتحان من ٧٠

#### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	أصول نقد الحديث ، الشيخ محمد حسن الرباني منهج المحدثين في نقد متون الحديث ، د موزة احمد محمد. كتب مصطلح الحديث ، وكتب الرواية وشروحها .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ( رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص الحديث ،واحاديث الاحكام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

مدرس المادة

أ.د. ابراهيم صالح محمود

رئيس القسم

أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

## وصف المقرر/ الدراسات العليا

١. اسم المقرر					
دراسات قرآنية معاصرة					
٢. رمز المقرر					
ISFCM ٧٠٣					
٣.الفصل /السنة					
الدكتوراه الفصل الأول _ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
يوم واحد في الاسبوع					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ابراهيم محمود ابراهيم الايمل					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعيين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			.أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بالدراسات القرآنية المعاصرة وأهميتها ودراساتها وأنواعها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	اتجاهات الدراسات القرآنية المعاصرة الفكرية والعقدية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	الأسس والضوابط التحليلية والنقدية لِلدراسات القرآنية المعاصرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	القضايا القرآنية المعاصرة وأهم مصادرها	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	مناهج التفسير المعاصر	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	نماذج من الاتجاه العلمي المعاصر في التفسير، دراسة تحليلية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	نماذج من الاتجاه العقلي والفلسفي المعاصر للدراسات القرآنية، دراسة تحليلية	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	=	مصدرية القرآن في الدراسات القرآنية المعاصرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	=	تاريخية القرآن في الدراسات القرآنية المعاصرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	=	الأحرف السبعة والقراءات القرآنية في الدراسات المعاصرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

١١	٢	=	اسباب النزول في الدراسات المعاصرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	=	موقف المعاصرين من قضايا النسخ في القرآن الكريم	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	=	جمع القرآن وتوثيقه في الدراسات المعاصرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	=	العلاقة بين الوحي والواقع في الدراسات المعاصرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	=	مقاصد القرآن وتطبيقاتها المعاصرة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
إتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر - فهد الرومي أصول التفسير ومناهجه - جعفر السبحاني مدخل إلى القرآن الكريم - محمد عابد الجابري. الاتجاهات الحديثة في التفسير - د. محمد حسين علي الصغير مناهج المفسرين المعاصرين - د. عبد الكريم زيدان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة

أ.د. ابراهيم محمود ابراهيم

## وصف المقرر/ الدراسات العليا

١. اسم المقرر : /للدراستات العليا / دكتوراه	
اتجاهات فكرية معاصرة	
٢. رمز المقرر:	
ISFCM ٧٠١	
٣. الفصل / السنة: الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يوم واحد في الأسبوع	
٦. عدد الساعات	
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.د.م.د. صفوان تاج الدين علي الآيميل: safwan.aal.arab@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
<p>أهداف المادة الدراسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إثراء الجانب الفكري والمعرفي للطلبة بمسائل الفكر الاسلامي وحيثياتها</li> <li>٢. زيادة مدارك معلوماتهم في قضايا الفكر باستفاضة</li> <li>٣. ترصين المرتكزات الفكرية لدى الطلبة</li> <li>٤. تعليم الطلبة أسلوب فهم النص وتحليله واستراتيجيات التعامل في الخلاف</li> <li>٦. التعريف بمصادر المادة ومراجعتها بشكل واسع</li> <li>٧. توجيه الطلبة وإعدادهم لتدريس المادة</li> </ol>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
<p>الاستراتيجية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الطريقة الاستقرائية</li> <li>٢. طريقة المحاضرة</li> <li>٣. طريقة المحاورة</li> <li>٤. تحليل النص</li> <li>٥. الواجبات وحلها</li> <li>٦. التقارير والبحوث المصغرة</li> <li>٧. الاطلاع على المكتبات الالكترونية</li> <li>٨. استخدام بعض تقنيات التعلم الحديثة</li> </ol>	

بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالمصطلح والنشأة	تعريف الفكر الاسلامي ونشأة العلم	المحاضرة المناقشة	المحاورة
٢	٢	نشأة الفكر الإسلامي	التعريف بتاريخ نشأة الفكر الإسلامي	المحاضرة التقرير	التحليل والاستبيان
٣	٢	العوامل المؤثرة في الفكر الإسلامي	التعريف بالعوامل المؤثر في صياغة الفكر الإسلامي المعاصر	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
٤	٢	الاتجاهات الفكرية المعاصرة	التعريف بأنواع الاتجاهات الفكرية المعاصر والمسائل التي تثار حول هذا الموضوع	المحاضرة حل المشكلات	اختبار يومي
٥	٢	الحرية في الفكر الإسلامي	الحرية في الإسلام وحدود مطلقاتها وتقيدها من وجه نظر إسلامية	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٦	٢	الاستعمار الثقافي في التصور الفكري	مدى حدود الاستعمار الثقافي وحدود سيطرته على العقل العربي	المحاضرة التقرير	اختبار يومي
٧	٢	مفهوم الدين في الفكر الإسلامي	هل يعد الدين هو الحاكم ام هو مصدر للهوية فقط	المحاضرة المناقشة	إعداد تقرير
٨	٢	الصراعات الداخلية	الصراع ما بين العقل والروح في سيقات الفكر الإسلامي	المحاضرة التقرير	اختبار شفوي
٩	٢	الهوية الرقمية	هل المسلم ممكن ان يكون مختلفا عبر وسائل التواصل الاجتماعي	المحاضرة العصف الذهني	المناقشة
١٠	٢	الاخلاق في الفكر الإسلامي	ماهي حدود القيم الأخلاقية في عصر العولمة	المحاضرة المناقشة	اختبار يومي
١١	٢	الدعوة النسوية في حدود الفكر الإسلامي	هل الحركات النسوية هي حركات حرية ام استبداد نسائي	المحاضرة حل المشكلات	إعداد تقرير
١٢	٢	الدولة في الفكر الإسلامي	هل تعد الدولة المدنية هي	المحاضرة	اختبار شفوي

		الحل الأمثل ام هي مجرد أداة سياسية	المناقشة	
١٣	٢	حقوق الانسان في الفكر الإسلامي	هل تعد الحقوق في الفكر الإسلامي ثابتة ام متغيرة	المحاضرة حل المشكلات
١٤	٢	الفساد في الفكر الإسلامي	ماهي عوامل تفشي الفساد السياسي الاجتماعي الاقتصادي في الفكر الإسلامي	إعداد تقرير
١٥	٢	شخصيات إسلامية معاصر في الفكر الإسلامي	علي شريعتي مالك بن نبي محمد الصدر	المحاضرة التحليل
تقييم المقرر:				
تخصص (٣٠) درجة لاستكمال درجة السعي مقسمة على (١٠) درجة للاختبارات اليومية .. وتخصص (١٠) درجات للتقارير .. و(١٠) درجات للمشاركة والمناقشة.. (٧٠) درجة للامتحان النهائي				
مصادر التعلم والتدريس:				
الكتب المقررة المطلوبة: ( المنهجية أن وجدت)		فلسفتنا محمد الصدر / دفاع عن الحقيقة احمد الوائلي ميلاد مجتمع مالك بن نبي		
المراجع الرئيسية: ( المصادر)		مصادر متنوعة ومعتمدة في العقائد لاستيفاء المفردات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير .... )		مجلة كلية العلوم الاسلامية		
المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت:		موقع منتدى الأصلين للعقيدة الإسلامية المكتبة الشاملة الأشعرية		

رئيس القسم  
أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة  
أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

## Course Description Template / Graduate Studies

Course Title	English Language
Course Code	٢١٩E ش
Semester / Year	PhD Level / First Semester / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
Date of Description Preparation	September – ٢٠٢٤
Available Attendance Forms	Daily
Total Study Hours / Total Units	٢ hours / ٢ units
Course Instructor	Prof. Dr. Abdulrahman Ahmed Abdulrahman Al-Qazzaz Email: abdulrahman.ahmed.a@uomos.edu.iq

### Course Objectives

Learning Goals: Develop English language skills in writing, reading, and listening.

Teaching and Learning Strategies:

Concrete examples strategy

Brainstorming strategy

Modeling strategy

Group work strategy

Discussion strategy

Reciprocal teaching strategy

Inductive teaching strategy

### Course Structure

Week	Hours	Expected Learning Outcomes	Unit / Topic	Learning Method	Assessment Method
١	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٢	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٣	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٤	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٥	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٦	٢	—	Lecture /	Lecture /	Daily test /



			Discussion	Discussion	Monthly test
٧	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٨	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
٩	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٠	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١١	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٢	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٣	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٤	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test
١٥	٢	—	Lecture / Discussion	Lecture / Discussion	Daily test / Monthly test

### Course Evaluation

Continuous assessment	٣٠ marks (allocated according to student tasks such as daily preparation, daily/ oral/ monthly/ written exams, reports, etc.)
Final exam	٧٠ marks

### Learning and Teaching Resources

Required Textbooks (if any)	Simplified English for Islamic Studies Students
Main References (Sources)	English grammar
Recommended Supporting References	Online references and websites Google Scholar

رئيس القسم  
أ.م.د. صفوان تاج الدين علي

مدرس المادة  
أ. د. عبدالرحمن احمد عبدالرحمن