



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
الدكتوراه / الشريعة الإسلامية

2026 – 2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم .الشرعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: فلسفة شريعة اسلامية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الشريعة الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. معالم سالم يونس

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. هيثم حازم عبد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. سيف عبد المنعم محمود

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ. د. طه حماد مخلف

### ١. رؤية البرنامج

ترسيخ المفاهيم الإسلامية في الساحة والتعايش والإفادة منها في خدمة الإنسانية ، وتعزيز الصلة بين الطالب الجامعي ونبيه صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم من خلال سيرته العطرة ، وبيان دور العلم الشرعي في تحقيق سعادة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة

### ٢. رسالة البرنامج

١. تعزيز الخطاب الديني المعتدل المبني على فهم الدين في سبيل إصلاح المجتمع من خلال تعلم العلوم الشرعية المهمة .
٢. إنشاء نظام علمي متكامل يقوم على تعزيز القدرات التعليمية للأستاذ الجامعي في العلوم الشرعية .
٣. تعزيز منظومة القيم والأخلاق الإسلامية ورفد المجتمع بها من خلال تخريج طلبة متخصصين بالعلم الشرعي

### ٣. أهداف البرنامج

١. تهيئة أساتذة متخصصين بالعلوم الإسلامية لتعزيز المفاهيم العلمية الصحيحة لدى الطلبة في الدراسات الإسلامية.
٢. التأكيد على رفع مستوى الأداء الجامعي وجودته ويستوي في ذلك كل منتسبي الكلية من إدارة وتدرسيين وموظفين وطلبة .
٣. تأكيد وتفعيل دور الأستاذ العلمي من خلال البحث العلمي الرصين والمشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية ورفع المستوى العلمي للكلية والجامعة .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | /            | /           | /              | /         |
| متطلبات الكلية     | ١٢           | ٢٦          | %١٠٠           |           |
| متطلبات القسم      | ١٢           | ٢٦          | %١٠٠           |           |
| التدريب الصيفي     | /            | /           | /              |           |
| أخرى               | /            | /           | /              |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج          |                      |                              |                  |      |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى          | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق         | الساعات المعتمدة |      |
|                          |                      |                              | نظري             | عملي |
| الدكتوراه / الفصل الاول  | ٢١٤ ش ص ف م          | اصول الفقه المقارن           | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الاول  | ٢١٥ ش ف م م          | فقه المعاملات المالية        | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الاول  | ٢١٦ ش م ش            | مقاصد الشريعة                | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الاول  | ٢١٧ ش ن ف            | النظريات الفقهية             | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الاول  | ٢١٨ ش ت ح د س        | تخريج الحديث ودراسة الاسانيد | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الاول  | ٢١٩ ش E              | اللغة الانكليزية             | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الثاني | ٢٢٠ ش ف ج            | فقه الجنائيات                | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الثاني | ٢٢١ ش ص ف م          | اصول الفقه المقارن           | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الثاني | ٢٢٢ ش ت ص            | التخريج الاصولي              | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الثاني | ٢٢٣ ش ق س            | الاقتصاد الاسلامي            | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الثاني | ٢٢٤ ش ث م            | الميراث المقارن              | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الثاني | ٢٢٥ ش م ب ت م        | منهج البحث وتحقيق المخطوطات  | ٢                |      |
| الدكتوراه / الفصل الثاني | ٢٢٦ ش م ت            | مادة اختيارية                | ٢                |      |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                      |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                                                                                 |                                                                                           |
| <p>اكتساب الطلبة خزين في مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاريهم وادراك أصولهم في استنباط الأحكام الشرعية، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة</p> | <p>خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | السديدة العلمية.                                                                                                                                  |
| المهارات                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| تتحقق هذه المهارة من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.       | تكتسب المهارة لطالب قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمية المعتمدة لديهم.                                         |
| القيم المهنية:<br>الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل.<br>اتقان مهارات العمل الجماعي.<br>السعي للتميز والإبداع في العمل. | مخرجات التعلم :<br>• تعزيز القيم الإسلامية<br>* تعزيز الوعي الديني والثقافي.<br>* غرس القيم الأخلاقية في نفس الطالب.<br>* تعزيز الوسطية والاعتدال |
| القيم                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
| • القيم الوطنية:<br>حب الوطن والانتماء إليه<br>العمل على خدمة المجتمع.<br>احترام القانون والنظام                          | • القيم الإنسانية<br>احترام حقوق الإنسان وحياته.<br>نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي.<br>تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.                         |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أولاً : الطرائق التقليدية:

- \*المُحَاضَرَة :تَعَدَّ طَرِيقَه المُحَاضَرَة مِنْ أَكْثَر الطرائق التقليدية شُيُوعاً فِي التعلِيم حَيْثُ يَقُومُ الأُسْتَاذ بِشَرْحِ مُحْتَوَى المُقَرَّر الدَّرَاسِي لِلطُّلَاب.
- \*النقاش: يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَقَاشَاتٍ بَيْنَ الطُّلَابِ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ المُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.
- \*التقارير وَالبُحُوث: يُطْلَبُ مِنَ الطُّلَابِ كِتَابَةُ تَقَارِيرٍ وَبُحُوثٍ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ المُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.
- \*الاختبارات: يَتِمُّ تَقْيِيمُ مُسْتَوَى الطُّلَابِ مِنْ خِلَالِ الاختِبارات .

ثانياً : الطرائق الحديثة:

- \*التعلُّم النشط: يُرَكِّزُ هَذَا الأسلوبُ عَلَى مُشَارَكَةِ الطُّلَابِ بِشَكْلِ فَعَالٍ فِي عَمَلِيَةِ التعلُّمِ مِنْ خِلَالِ الأنشطة والمشاريع.
- \*التعلُّم التعاوني: يَتِمُّ تَقْسِيمُ الطُّلَابِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ لِلْعَمَلِ مَعًا عَلَى إِنْجَازِ مُهِمَةٍ مُحَدَّدَةٍ.
- \*التعلُّم عَنْ بُعْدٍ: يَتِمُّ تَقْدِيمُ مُحْتَوَى مُقَرَّرِ الدَّرَاسِي لِلطُّلَابِ عِبْرَ الإنترنت.
- \*التعلُّم الإلكتروني: يَتِمُّ اسْتِخْدَامُ التَكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ فِي عَمَلِيَةِ التعلِيمِ مِثْلَ اسْتِخْدَامِ الحَوَاسِبِ وَالْإِنْتَرْنِت.
- \*الرَّحَلَاتِ العِلْمِيَّة: يَتِمُّ تَنْظِيمُ رَحَلَاتٍ عِلْمِيَّةٍ لِلطُّلَابِ لِمُزَارَاةِ المَوَاقِعِ التَارِيخِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ بِالمُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.
- \*الندوات وَفعاليات الثقافة يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَدَوَاتٍ وَفَعَالِيَّاتٍ ثَقَافِيَّةٍ لِتَعْمِيقِ فَهْمِ الطُّلَابِ المُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.

ثالثاً/ إستراتيجيات تنمية المهارات الفقهية والأصولية:

١ - إستراتيجية تنمية مهارات القراءة.

إستراتيجية R3SQ وهي تتكون من ست خطوات:

• S: المسح

• Q طرح الأسئلة

• R3 القراءة ( READ ) التذكر ، والمراجعة

• إستراتيجية القراءة المتسارعة: تهدف إلى زيادة سرعة القراءة مع الحفاظ على الفهم

• إستراتيجية القراءة الجهرية: تهدف إلى تحسين مهارات اللفظ والتعبير والفهم الفقهى الصحيح

٢ - إستراتيجيات تنمية مهارات الكتابة:

• إستراتيجية الخرائط الذهنية تساعد الطلاب على تنظيم أفكارهم قبل الكتابة

• إستراتيجية كتابة المسودات تهدف إلى مساعدة الطلاب على كتابة نصوص مترابطة وخالية من الأخطاء والمفاهيم المغلوطة

• إستراتيجية مراجعة الأقران: تهدف إلى مساعدة الطلاب على فهم النصوص عبر تبادلها مع زملائهم ومراجعة بعضهم البعض

٣ - إستراتيجية تنمية مهارات التحدث:

• إستراتيجية النقاش: تهدف إلى مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بشكل واضح وموجز

• إستراتيجية العروض التقديمية: تهدف إلى مساعدة الطلاب على إعداد عروض تقديمية جذابة.

• إستراتيجية تمثيل الأدوار تهدف إلى مساعدة الطلاب على تحسين مهارات التحدث عبر تمثيل مواقف واقعية

٤ - إستراتيجية تنمية مهارات الاستماع ، إستراتيجية الاستماع النشط: تهدف إلى مساعدة الطلاب على التركيز على ما يسمعون وفهم محتوي النصوص بشكل أفضل

• إستراتيجية تلخيص ما تم سماعه: تهدف إلى مساعدة الطلبة على التلخيص.

#### ١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدراسية

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار المرجوة منها .

#### ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية والاسم              |  | التخصص            |               | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |          | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|------------------------------------|--|-------------------|---------------|-----------------------------------------|----------|------------------------|-------|
|                                    |  | عام               | خاص           | المتطلبات                               | المهارات | ملاك                   | محاضر |
| أ. د. طه حماد مخلف حمادي           |  | علوم اسلامية      | اصول الفقه    |                                         |          | ملاك                   |       |
| أ. د. احمد ابراهيم اسماعيل ابراهيم |  | علوم القرآن       | الفقه المقارن |                                         |          | ملاك                   |       |
| أ. د. هيثم حازم عبد محمد           |  | علوم اسلامية      | الفقه المقارن |                                         |          | ملاك                   |       |
| أ. د. رافت لؤي حسين علي            |  | علوم اسلامية      | اصول الفقه    |                                         |          | ملاك                   |       |
| أ. د. رمضان حمدون علي رمو          |  | علوم اسلامية      | الفقه المقارن |                                         |          | ملاك                   |       |
| أ. د. فراس سعدون فاضل خضير         |  | الشريعة الاسلامية | الفقه المقارن |                                         |          | ملاك                   |       |
| أ. د. مثنى عارف داود احمد          |  | الشريعة الاسلامية | اصول الفقه    |                                         |          | ملاك                   |       |
| أ. م. د. سمية طارق خضر محمد        |  | الشريعة الاسلامية | اصول الفقه    |                                         |          | ملاك                   |       |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.<br>تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم.<br>تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢. وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.<br>٢. التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات دراسية تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.<br>١. تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي.<br>٤. كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.<br>١. اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس/ كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية وبرامج الحاسبة الالكترونية.<br>٢. المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي.<br>٧. ارسال التدريسين ببعثات الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات. |

| ١٢. معيار القبول                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|
| أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في الشريعة الإسلامية . |

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القرآن الكريم.

١. المفصل لأحكام المرأة والبيت المسلم، د. عبد الكريم زيدان.
٢. الفقه على المذاهب الأربعة، للجزيري .
٣. مغني المحتاج، للشرييني.
٤. الاستبصار، للطوسي.
٥. القواعد الفقهية وتطبيقاتها، محمد مصطفى الزحيلي.
٦. ما وراء الفقه، للشهيد الصدر.
٧. النظام الاقتصادي في الإسلام، لتقي الدين النبهاني.
٨. أصول الفقه في نسجه الجديد، د. مصطفى الزلمي.
٩. الحلقات، للشهيد الصدر.
١٠. مفتاح الوصول إلى علم الأصول، د. أحمد البهادلي.
١١. كليات في علم رجال الحديث، جعفر سبحاني.
١٢. المدخل إلى علم الأسانيد والعلل، عبد القادر مصطفى.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.



جامعة الموصل / كلية العلوم الاسلامية / قسم الشريعة  
نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا / الدكتوراه

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| <b>اصول الفقه المقارن</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| ٢١٤ ش ص ف م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| الاسم: أ.م.د سمية طارق خضر      الأيميل : dr.somaea@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الأصولية</li> <li>• تدريب الطالب على الاستفادة من المصادر والمراجع</li> <li>• بناء الملكة الاصولية التي تعين الطالب على استنباط الفروع من اصول</li> <li>• تهيئة الطالب لكتابة ابحاث الاكاديمية التخصصية في مجال اصول الفقه</li> <li>• اعداد الطالب لتدريس مادة اصول الفقه مستقبلا</li> </ul> | <b>اهداف المادة الدراسية</b> |

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة التعلم     | طريقة التقييم              |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ١       | ٢       | أصول الفقه المقارن     | اقسام اللفظ المفرد بالنسبة للمعنى                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٢       | ٢       | أصول الفقه المقارن     | تعريف الحكم الشرعي واقسامه عند الأصوليين                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣       | ٢       | أصول الفقه المقارن     | اقسام الاباحة                                           | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤       | ٢       | أصول الفقه المقارن     | هل الاباحة حكم شرعي ام لا؟<br>هل الاباحة تكليف ام لا؟   | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥       | ٢       | أصول الفقه المقارن     | هل المباح مأمور به او لا؟<br>هل المباح جنس للواجب ام لا | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦       | ٢       | أصول الفقه المقارن     | الباقى بعد نسخ الوجوب                                   | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧       | ٢       | أصول الفقه المقارن     | المجمل والمبين تعريفهما                                 | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٨       | ٢       | أصول الفقه المقارن     | اقسام المجمل                                            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩       | ٢       | أصول الفقه المقارن     | امور ظن انها من المجملات وليست كذلك                     | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

|    |   |                    |                                                      |               |                            |
|----|---|--------------------|------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| ١٠ | ٢ | أصول الفقه المقارن | اختلاف الاصوليين في تعريف النسخ                      | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١ | ٢ | أصول الفقه المقارن | اقسام النسخ                                          | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٢ | ٢ | أصول الفقه المقارن | الزيادة على النص ليست نسخا                           | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٣ | ٢ | أصول الفقه المقارن | الامر بالشيء نهى عن ضده                              | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٤ | ٢ | أصول الفقه المقارن | الشيء الواحد لا يجوز ان يكون مأمورا به منهيا عنه معا | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٥ | ٢ | أصول الفقه المقارن | ثمرة الخلاف في القاعدة                               | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
- الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>                          |                                                                                                                                     |
| <b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>                                         | كشف الاسرار – للبزدوي – البخاري<br>الابهاج شرح المنهاج للبيضاوي – تاج الدين السبكي<br>المحصول في علم أصول الفقه - لفخر الدين الرازي |
| <b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b> | مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها )<br>رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات            |
| <b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>                                 | موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google                                                                                            |

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد

أ.م. د. سمية طارق خضر



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١. اسم المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| فقه المعاملات المالية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| ٢١٥ ش ف م م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| الاسم: أ.د. هيثم حازم عبد الأيميل : hitham1975@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة الفقهية للطلاب</li> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية</li> <li>• تعريف الطالب بالمدارس الفقهية المتعلقة بالاحوال الشخصية ومميزات كل منها</li> <li>• تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</li> <li>• اعداد الطلبة لتدريس مادة الاحوال الشخصية مستقبلا</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية</li> </ul> | <b>اهداف المادة الدراسية</b> |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم                 | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم  | طريقة التقييم              |
|---------|---------|-------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------|
| ١       | ٢       | مقدمة حول مصطلح فقه المعاملات | المعاملات ومواضيعها   | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٢       | ٢       | البيع ومقدماته                | اركان البيع           | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣       | ٢       | اثر البيع                     | الأثر المادي          | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤       | ٢       | عقد البيع                     | اركان العقد           | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥       | ٢       | أنواع العقود المعاصرة         | احكامها الفقهية       | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦       | ٢       | العملة                        | احكام العملة          | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧       | ٢       | السلم                         | حكم السلم             | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٨       | ٢       | الشركة                        | حكم الشركة            | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩       | ٢       | أنواع الشركات                 | احكامها الفقهية       | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٠      | ٢       | المزارعة                      | حكم المزارعة          | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١      | ٢       | الصرف                         | احكام الصرف           | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

|    |   |                            |                               |                  |                            |
|----|---|----------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|
| ١٢ | ٢ | تغير قيمة العملة           | اثر تغير قيمة العملة          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٣ | ٢ | العقود<br>الالكترونية      | حكم العقود الالكترونية        | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٤ | ٢ | البيع بالذكاء<br>الاصطناعي | احكام البيع بالذكاء الاصطناعي | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٥ | ٢ | مراجعات                    | مراجعات                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>                          |                                                                                                                                                       |
| <b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>                                         | الفقه الإسلامي وادلتة وهبة الزحيلي، المعاملات المالية المعاصرة، عثمان شبيب، المفصل عبد الكريم زيدان، البحر الزخار الجامع لمذاهب علماء الامصار للمرتضى |
| <b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b> | مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها )<br>رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه الأحوال الشخصية                        |
| <b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>                                 | موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google                                                                                                              |

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| مقاصد الشريعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٢١٦ ش م ش                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| ٥ / ١٠ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| الاسم: أ.د رمضان حمدون علي رمو الكيكي      الأيميل : dr.ramadan@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة مقاصدية للطالب</li> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات المقاصد</li> <li>• تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها</li> <li>• تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات المقاصدية</li> <li>• اعداد الطلبة لتدريس مادة مقاصد الشريعة مستقبلا</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر المقاصدية</li> </ul> | <b>اهداف المادة الدراسية</b> |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                           | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم     | طريقة التقييم              |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------|
| ١       | ٢       | التعريف بالمقاصد الشريعة                                                         |                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٢       | ٢       | ترجيح المصالح الاخرية على الدنيوية                                               |                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣       | ٢       | جلب المصلحة ودرء المفسدة                                                         |                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤       | ٢       | الشريعة قائمة برعاية المصلحة ودرء المصلحة                                        |                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥       | ٢       | المصالح والمفاسد لا يرجع شيء منها إلى الله                                       |                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦       | ٢       | فيما يترك من المصالح لسبب وفيما يفعل من المفسد لسبب                              |                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧       | ٢       | في أمر الثواب والعقاب هل هو في التفاوت وعدمه مرتبط بالأعمال او بالمصالح والمفاسد |                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٨       | ٢       | انواع المقاصد باعتبار صدورها                                                     |                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩       | ٢       | المصالح والمفاسد مبنية على الظن                                                  |                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

|    |   |                                                                          |                  |                            |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ١٠ | ٢ | الثواب والعقاب مرتبان<br>على المصلحة والمفسدة                            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١ | ٢ | المصالح والمفاسد<br>الاخرية مقدمة في<br>الاعتبار على المصالح<br>والمفاسد | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٢ | ٢ | قواعد الترجيح بين<br>المصلحة والمفسدة                                    | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٣ | ٢ | الفرق بين المقاصد<br>العامة والخاصة                                      | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٤ | ٢ | منهج الامام الشاطبي<br>في استنباط المقاصد                                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٥ | ٢ | مراجعة المادة                                                            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>                          |                                                                                                                                         |
| <b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>                                         | الموافقات ، الشاطبي / قواعد الاحكام، لغز الدين بن عبد السلام / المستقصى ، الغزالي / مقاصد الشريعة ، بن عاشور / نظرية المقاصد ، الريسوني |
| <b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b> | مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) .<br>رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات              |
| <b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>                                 | موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google                                                                                                |

مدرس المادة

رئيس القسم

أ. د. رمضان حمدون علي

أ. د. هيثم حازم عبد



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| النظريات الفقهية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| ٢١٧ ش ن ف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
| يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| الاسم: أ.د. رأفت لؤي حسين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الأيمل : <a href="mailto:raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq">raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq</a> |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة الفقهية للطالب</li> <li>• تعريف الطالب بالنظريات الفقهية</li> <li>• تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها</li> <li>• تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</li> <li>• اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية</li> </ul> | <b>اهداف المادة الدراسية</b>                                                              |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم                          | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                    | طريقة التعلم     | طريقة التقييم              |
|---------|---------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ١       | ٢       | معنى النظريات                          | - تعريف النظرية لغة واصطلاحاً<br>- مفهوم النظرية الحديث<br>- الفرق بين النظرية العلمية والعملية<br>- تعريف النظرية الفقهية باعتبارها علماً<br>- اتجاهات الفقهاء في تعريف النظرية الفقهية | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٢       | ٢       | خصائص النظرية الفقهية ونشأتها وفائدتها | - خصائص النظرية الفقهية<br>- نشأة النظرية الفقهية<br>- فائدة النظرية الفقهية<br>- استخدام النظرية الفقهية                                                                                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣       | ٢       | ماهية النظرية الفقهية                  | - التمييز بين النظرية الفقهية والقواعد الفقهية<br>- النظائر الفقهية والأبواب الفقهية<br>- أقسام النظرية الفقهية                                                                          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤       | ٢       | أهمية النظرية الفقهية                  | - أهمية النظرية الفقهية وبيان ثمرتها ودوافعها ومصادرها وأبرز ما كتب فيها                                                                                                                 | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥       | ٢       | نظرية الحق                             | - تعريف نظرية الحق، مصادرها، أركانها                                                                                                                                                     | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦       | ٢       | أقسام نظرية الحق                       | أقسام الحقوق - شروطها - أحكامها                                                                                                                                                          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧       | ٢       | ما يعرض على نظرية الحق                 | أحكام الحق - نقله انقضاؤه                                                                                                                                                                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

|    |   |                              |                                                                         |                  |                            |
|----|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ٨  | ٢ | نظرية الباعث                 | - تعريف الباعث لغة واصطلاحاً<br>- ألفاظ ذات صلة<br>- أهمية نظرية الباعث | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩  | ٢ | حقيقة نظرية الباعث           | - أركانها - شروطها - ضوابطها                                            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٠ | ٢ | خصائص نظرية الباعث           | مميزاتها - مسالكها- آثارها                                              | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١ | ٢ | نظرية التعسف في استعمال الحق | - تعريفها - وبيان التكليف الفقهي للتعسف في استعمال الحق عن مجاوزة الحق  | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٢ | ٢ | تمييز التعسف                 | تمييز التعسف في استعمال الحق عن مجاوزة الحق طبيعة وجزاء                 | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٣ | ٢ | التكليف الفقهي للتعسف        | التكليف الفقهي للتعسف في استعمال الحق وتناضله عند الأصوليين والفقهاء    | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٤ | ٢ | أدلة نظرية التعسف            | أدلة من الكتاب والسنة وآثار الصحابة                                     | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٥ | ٢ | معايير نظرية التعسف          | ضوابط وأمثلة                                                            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | النظريات الفقهية / العيسوي                                                                                                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         | الموافقات ، الشاطبي / قواعد الاحكام، لغز الدين بن عبد السلام / المستصفى ، الغزالي / مقاصد الشريعة ، بن عاشور / نظرية المقاصد ، الريسوني |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) .<br>رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص الفقه وأصوله               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google                                                                                                |

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد

أ. د. رافت لؤي حسين



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١. اسم المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| تخريج الحديث ودراسة الاسانيد                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| ٢١٨ ش ت ح د س                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| يومي                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| الاسم: أ.د. إبراهيم صالح محمود      الأيميل : ibraheemsabaw@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                               |                              |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الملكة حديثية للطالب</li> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الحديثية</li> <li>• تمكين الطالب من تخريج الحديث</li> <li>• تدريب الطالب على الحكم على الاحاديث</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الحديثية</li> </ul> | <b>اهداف المادة الدراسية</b> |

## ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

### الاستراتيجية

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                         | طريقة التعلم     | طريقة التقييم              |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ١       | ٢       | التعريفات              | تعريف التخريج في اللغة والاصطلاح                              | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٢       | ٢       | التعريفات              | التخريج بين المحدثين والفقهاء                                 | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣       | ٢       | اسس التخريج            | أهمية التخريج                                                 | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤       | ٢       | أسس التخريج            | تاريخ التخريج ومراحل                                          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥       | ٢       | مصادر التخريج          | أهم كتب التخريج القديمة والحديثة                              | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦       | ٢       | طرق التخريج            | الطريقة الأولى: التخريج عن طريق معرفة راوي الحديث             | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧       | ٢       | طرق التخريج            | الطريقة الثانية: التخريج عن طريق معرفة اول لفظ في الحديث      | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٨       | ٢       | طرق التخريج            | الطريقة الثالثة : التخريج عن طريق كلمة يقل دورانها على اللسان | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩       | ٢       | طرق التخريج            | الطريقة الرابعة : التخريج عن طريق معرفة موضوع الحديث          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

|    |   |                           |                                        |               |                            |
|----|---|---------------------------|----------------------------------------|---------------|----------------------------|
| ١٠ | ٢ | مصطلحات في دراسة الاسانيد | التعريف بعلم الجرح والتعديل            | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١ | ٢ | معرفة الرواة              | البحث في ترجمة الرواة بيان الحكم عليهم | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٢ | ٢ | مراتب التعديل             | مراتب التعديل                          | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٣ | ٢ | مراتب التجريح             | مراتب التجريح                          | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٤ | ٢ | التخريج الالكتروني        | التخريج الالكتروني                     | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٥ | ٢ | التخريج الالكتروني        | التخريج الالكتروني                     | محاضرة مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>الكتب المقررة المطلوبة ( المذهبية أن وجدت )</b>                          |                                                                                                                              |
| <b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>                                         | حصول التفريغ باصول التخريج : أحمد الغماري<br>تخريج الحديث : د همام سعيد                                                      |
| <b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b> | مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها )<br>رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص في تخريج الاحاديث |
| <b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>                                 | موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google                                                                                     |

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد

أ. د. ابراهيم صالح محمود



## Course Description Template / Graduate Studies

|                                 |                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course Title                    | English Language                                                                             |
| Course Code                     | ٢١٩٤ ش                                                                                       |
| Semester / Year                 | PhD Level / First Semester / 2025-2026                                                       |
| Date of Description Preparation | September – 2025                                                                             |
| Available Attendance Forms      | Daily                                                                                        |
| Total Study Hours / Total Units | 2 hours / 2 units                                                                            |
| Course Instructor               | Prof. Dr. Abdulrahman Ahmed Abdulrahman Al-Qazzaz<br>Email: abdulrahman.ahmed.a@uomos.edu.iq |

### Course Objectives

Learning Goals: Develop English language skills in writing, reading, and listening.

Teaching and Learning Strategies:

Concrete examples strategy

Brainstorming strategy

Modeling strategy

Group work strategy

Discussion strategy

Reciprocal teaching strategy

Inductive teaching strategy

### Course Structure

| Week | Hours | Expected Learning Outcomes | Unit / Topic         | Learning Method      | Assessment Method         |
|------|-------|----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| 1    | 2     | —                          | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 2    | 2     | —                          | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 3    | 2     | —                          | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 4    | 2     | —                          | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 5    | 2     | —                          | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 6    | 2     | —                          | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |

|    |   |   |                      |                      |                           |
|----|---|---|----------------------|----------------------|---------------------------|
| 7  | 2 | — | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 8  | 2 | — | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 9  | 2 | — | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 10 | 2 | — | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 11 | 2 | — | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 12 | 2 | — | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 13 | 2 | — | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 14 | 2 | — | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |
| 15 | 2 | — | Lecture / Discussion | Lecture / Discussion | Daily test / Monthly test |

### Course Evaluation

|                       |                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Continuous assessment | 30 marks (allocated according to student tasks such as daily preparation, daily/ oral/ monthly/ written exams, reports, etc.) |
| Final exam            | 70 marks                                                                                                                      |

### Learning and Teaching Resources

|                                   |                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Required Textbooks (if any)       | Simplified English for Islamic Studies Students  |
| Main References (Sources)         | English grammar                                  |
| Recommended Supporting References | Online references and websites<br>Google Scholar |

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

مدرس المادة

أ. د. عبدالرحمن احمد عبدالرحمن



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| <b>فقه الجنائيات</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| ٢٢٠ ش ف ج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| الاسم: الاستاذ الدكتور . فراس سعدون فاضل الأيميل : <a href="mailto:ferasaljanabi@uomosui.edu.iq">ferasaljanabi@uomosui.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية الجنائية ومدلولات هذه المصطلحات</li> <li>• اعداد الطلبة للبحث الاكاديمي والتدريس في مادة الفقه الجنائي الاسلامي مستقبلا</li> <li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية المقارنة والمصادر الفقهية التخصصية ذات التعلق بأحكام الفقه الجنائي</li> <li>• تهيئة الطالب للتعامل مع الاحكام الجنائية وتكييفها في ضوء المستجدات الفقهية المعاصرة</li> <li>• الكتابة البحوث الاكاديمية التخصصية في مجال الفقه الجنائي</li> </ul> | <b>اهداف المادة الدراسية</b> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية الامثلة الملموسة .</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني .</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة .</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي .</li> <li>• استراتيجية المناقشة .</li> <li>• استراتيجية التدريس التبادلي .</li> <li>• استراتيجية التدريس الاستقرائي</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <b>الاستراتيجية</b>          |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |

|         |         |               |                       |              |               |
|---------|---------|---------------|-----------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------|-----------------------|--------------|---------------|

|                            |                  |                                                                            | المطلوبة      |   |    |
|----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----|
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | التعريف بالفقه الجنائي                                                     | الفقه الجنائي | ٢ | ١  |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | الاثبات في الفقه الجنائي                                                   | الفقه الجنائي | ٢ | ٢  |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | الشهادة – حكم الشهادة                                                      | الفقه الجنائي | ٢ | ٣  |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | شروط الشاهد<br>شروط التحمل – شروط<br>الاداء                                | الفقه الجنائي | ٢ | ٤  |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | نصاب الشهادة                                                               | الفقه الجنائي | ٢ | ٥  |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | الرجوع عن الشهادة                                                          | الفقه الجنائي | ٢ | ٦  |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | الاقرار<br>معنى الاقرار – الفرق بين<br>الشهادة والاقرار – كيفية<br>الاقرار | الفقه الجنائي | ٢ | ٧  |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | اثبات الاقرار – الرجوع عن<br>الاقرار                                       | الفقه الجنائي | ٢ | ٨  |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | القسامة<br>معنى القسامة – دليل القسامة<br>– احكام القسامة                  | الفقه الجنائي | ٢ | ٩  |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | الشروع واحكامه في الفقه<br>الاسلامي                                        | الفقه الجنائي | ٢ | ١٠ |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | الاشتراك واحكامه في الفقه<br>الاسلامي                                      | الفقه الجنائي | ٢ | ١١ |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | العود واحكامه في الفقه<br>الاسلامي                                         | الفقه الجنائي | ٢ | ١٢ |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | المسؤولية الجنائية في الفقه                                                | الفقه الجنائي | ٢ | ١٣ |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | النوازل الجنائية المعاصرة                                                  | الفقه الجنائي | ٢ | ١٤ |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | الجرائم الالكترونية واحكامها<br>في الفقه الاسلامي                          | الفقه الجنائي | ٢ | ١٥ |

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الفقه الاسلامي وادلته / الاستاذ الدكتور . وهبة الزحيلي<br/>         الفقه الجنائي في الاسلام / أ.د. امير عبدالعزيز .<br/>         نظريات في الفقه الجنائي الاسلامي - دراسة فقهية مقارنة / الدكتور . احمد فتحي بهنسي .<br/>         الفقه على المذاهب الخمسة / الشيخ محمد جواد مغنية<br/>         مفتاح الكرامة في شرح قواعد العلامة / السيد محمد جواد العاملي<br/>         نظرية المسؤولية الجنائية في الفقه الاسلامي / الاستاذ المساعد . مأمون وجيه الرفاعي .<br/>         احكام النوازل الجنائية المعاصرة - انموذجات تطبيقية / الاستاذ المساعد الدكتور . خالد محمد جاسم</p> | <p><b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b></p>                                         |
| <p>مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) .<br/>         رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه الجنايات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b></p> |
| <p>موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google<br/>         المكتبة الشاملة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b></p>                                 |

رئيس القسم

مدرس المادة

أ.د. هيثم حازم عبد

أ.د. فراس سعدون فاضل



### نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

|                    |
|--------------------|
| ١. اسم المقرر      |
| أصول الفقه المقارن |
| ٢. رمز المقرر      |
| ٢٢١ ش ص ف م        |
| ٣. الفصل / السنة   |

|                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
|----------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| ٥ / ١٠ / ٢٠٢٥                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| يومي                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| الاسم: أ.د. طه حماد مخلف      الأيميل : dr.taha@uomosul.edu.iq |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| ٨. اهداف المقرر                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| اهداف المادة الدراسية                                          |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• بيان أهمية علم الأصول ومناهج العلماء في الأدلة الإجمالية</li><li>• تحقيق وتقرير القواعد الأصولية المتعلقة بالقياس ومباحثه.</li><li>• التعرف على الأدلة المتفق عليها عند الأصوليين والفقهاء وأثر ذلك الاختلاف في الفروع الفقهية .</li><li>• كيفية استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية.</li></ul> |                       |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| الاستراتيجيات                                                  |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية الامثلة الملموسة .</li><li>• استراتيجية العصف الذهني .</li><li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة .</li><li>• استراتيجية العمل الجماعي .</li><li>• استراتيجية المناقشة .</li><li>• استراتيجية التدريس التبادلي .</li><li>• استراتيجية التدريس الاستقرائي .</li></ul>                   |                       |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |
| الأسبوع                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم  |
|                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | طريقة التقييم |

|    |   |                                  |                                                                                                                       |                  |                            |
|----|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ١  | ٢ | ربط المادة بما سبق               | -الترحيب بالطلبة                                                                                                      | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٢  | ٢ | دراسته في هذا العلم              | -التعريف بعلم أصول الفقه،<br>وعلاقته بالأدلة الشرعية،<br>وبالقياس، وطريقة التأليف<br>فيهما                            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣  | ٢ | مفهوم دليل القياس ومباحثه        | التعريف بالقياس لغة،<br>واصطلاحاً، والعلاقة بينهما،<br>وأركانه، وشروط أركانه                                          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤  | ٢ | حجية الدليل                      | حجية القياس وأهم المذاهب<br>في حجيتها، وأدلة مثبتته                                                                   | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥  | ٢ | حجية الدليل                      | بيان أدلة النفاة ومناقشتها                                                                                            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦  | ٢ | أركانه وشروطها                   | التعريف بالعلة وأركانها<br>وشروطها                                                                                    | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧  | ٢ | مسالك الاستنباط للعلة            | الفرق بين العلة والمناسبة<br>والحكمة والسبب، مع بيان<br>معنى تعليل أحكام الله تعالى،<br>وبيان معنى الباعث             | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٨  | ٢ | تكملة مسالك الاستنباط            | مسالك العلة؛ النص، الإيماء،<br>الإجماع، مع التمثيل لها،<br>المناسبة وأنواعها                                          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩  | ٢ | تقييم                            | مسالك العلة؛ السبر والتقسيم<br>وطرقه،                                                                                 | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٠ | ٢ | القوادح لدليل القياس             | وبيان مسالك الشبه، الطرد،<br>الدوران، تنقيح المناط                                                                    | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١ | ٢ | تكملة قوادح القياس               | الامتحان الشهري                                                                                                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٢ | ٢ | أنواعه                           | قوادح العلة ؛ معنى القوادح،<br>أنواعها؛ النقض، الكسر                                                                  | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٣ | ٢ | مجالات تطبيقه                    | قوادح العلة؛ ، القلب، القول<br>بالموجب، الفرق وأقسامها                                                                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٤ | ٢ | تكملة مجالات تطبيقه              | أقسام القياس، الأولى والمساو<br>والأدنى، والجلي والخفي                                                                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٥ | ٢ | التخصيص والتعارض بدليل<br>القياس | مجالات القياس، الأمور<br>الدنيوية والعادية ، والتعبدية،<br>الحدود والكفارات والرخص<br>والتقديرات مع تطبيقات<br>معاصرة | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي
  - والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

|                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                               | دروس في الأصول للسيد محمد باقر الصدر<br>المهذب في علم أصول الفقه- عبدالكريم النملة<br>الميسر في أصول الفقه- شعبان محمد إسماعيل<br>أصول الفقه- وهبة الزحيلي،<br>مباحث العلة -السعدي |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |                                                                                                                                                                                    |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير....) | مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة<br>اعدادها ) .<br>رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن<br>اختصاص فقه المعاملات                                                   |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    | موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google<br>المكتبة الشاملة                                                                                                                        |

مدرس المادة

رئيس القسم

أ.د. طه حماد مخلف

أ. د. هيثم حازم عبد



## نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

|                                              |
|----------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                |
| <b>التخريج الاصولي</b>                       |
| ٢. رمز المقرر                                |
| ٢٢٢ ش ت ص                                    |
| ٣. الفصل / السنة                             |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                     |
| ٢٠٢٥/١٠/٥                                    |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|---------------|
| يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |               |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                       |               |
| الاسم: ا. د. مثنى عارف داود      الأيميل : dr.muthan@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                       |               |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |               |
| <div><div>اهداف المادة الدراسية</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• بناء الملكة الفقهية الاجتهادية للطلاب</li><li>• تعريف الطالب بمناهج التخرج الاصولي</li><li>• تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها</li><li>• تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية</li><li>• اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا</li><li>• تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية المتنوعة</li></ul></div></div> |         |                        |                       |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |               |
| <div><div>الاستراتيجيات</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية الامثلة الملموسة .</li><li>• استراتيجية العصف الذهني .</li><li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة .</li><li>• استراتيجية العمل الجماعي .</li><li>• استراتيجية المناقشة .</li><li>• استراتيجية التدريس التبادلي .</li><li>• استراتيجية التدريس الاستقرائي .</li></ul></div></div>                                                                      |         |                        |                       |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       | طريقة التقييم |

|    |   |                 |                                                                |                  |                            |
|----|---|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ١  | ٢ | التخريج الاصولي | تعريف عام بالتخريج<br>الفقهي والاصولي                          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٢  | ٢ | التخريج الاصولي | التعريف بالمصادر<br>الرئيسية والثانوية                         | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣  | ٢ | التخريج الاصولي | مصادر التخريج الاصولي<br>في العصر النبوي                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤  | ٢ | التخريج الاصولي | مصادر التخريج الاصولي<br>في عصر الصحابة                        | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥  | ٢ | التخريج الاصولي | مصادر التخريج الاصولي<br>في عصر التابعين                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦  | ٢ | التخريج الاصولي | مصادر التخريج الاصولي<br>في القرن الثاني الهجري                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧  | ٢ | التخريج الاصولي | انواع التخريج في الفقه<br>الاسلامي                             | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٨  | ٢ | التخريج الاصولي | طرق التخريج في الفقه<br>الاسلامي                               | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩  | ٢ | التخريج الاصولي | اركان التخريج في الفقه<br>الاسلامي                             | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٠ | ٢ | التخريج الاصولي | مراتب التخريج في الفقه<br>الاسلامي                             | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١ | ٢ | التخريج الاصولي | حكم التخريج في الفقه<br>الاسلامي                               | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٢ | ٢ | التخريج الاصولي | نسبة القول المخرج الى<br>مذهب الامام الفقهي                    | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٣ | ٢ | التخريج الاصولي | القياس الى الحكم المخرج<br>في الفقه الاسلامي                   | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٤ | ٢ | التخريج الاصولي | اماكن التوافق والتخالف<br>بين مناهج التخريج الفقهي<br>والاصولي | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٥ | ٢ | التخريج الاصولي | الثمرة الكبرى من دراسة<br>التخريج الاصولي                      | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :  
 • السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

• الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>                          |                                                                                                                                                         |
| <b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>                                         | التخريج عند الفقهاء والاصوليين د. يعقوب الباحثين<br>نظرية التخريج في الفقه الاسلامي د. نوار بن الشلي                                                    |
| <b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b> | تاريخ المذاهب الاسلامية للشيخ محمد ابو زهرة<br>مناهج الفقهاء د. محمد عثمان شبير<br>رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن<br>اختصاص الفقه المقارن واصوله |
| <b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>                                 | موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google                                                                                                                |

مدرس المادة

رئيس القسم

أ. د. مثنى عارف داود

أ. د. هيثم حازم عبد



### نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

|                                             |
|---------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                               |
| الاقتصاد الاسلامي                           |
| ٢. رمز المقرر                               |
| ٢٢٣ ش ق س                                   |
| ٣. الفصل / السنة                            |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                    |
| ٥ / ١٠ / ٢٠٢٥                               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                     |
| يومي                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| الاسم: أ. د رمضان حمدون علي رمو الكيكي      الأيميل : dr.ramadan@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| <p>الأهداف العامة للمادة:</p> <p>ترسيخ الفهم الشرعي للأسس والقواعد التي يقوم عليها النظام الاقتصادي الإسلامي، وربطها بمقاصد الشريعة.</p> <p>تكوين رؤية نقدية تجاه النظم الاقتصادية الوضعية ومقارنتها بالتصور الإسلامي.</p> <p>تنمية القدرة التحليلية لدى الطالب في معالجة المشكلات الاقتصادية المعاصرة وفق منهجية إسلامية.</p> <p>إبراز البعد الأخلاقي في النشاط الاقتصادي، وبيان أثره في تحقيق العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة.</p> <p>تأهيل الطلبة لفهم التطبيقات العملية للاقتصاد الإسلامي في مجالات التمويل والمصارف، والوقف، والزكاة، والمعاملات الحديثة.</p> <p>الأهداف التفصيلية (التعليمية):</p> <p>التعرف على مصادر الاقتصاد الإسلامي: القرآن، السنة، الإجماع، الاجتهاد.</p> <p>التمييز بين خصائص الاقتصاد الإسلامي وخصائص الاقتصاد الرأسمالي والاشتراكي.</p> <p>بيان مفهوم الملكية في الإسلام وضوابطها الشرعية.</p> <p>فهم أحكام الكسب والإنفاق، وضوابط السوق والتجارة، وأثرها في ضبط النشاط الاقتصادي.</p> <p>دراسة نظام الزكاة والوقف ودورهما في معالجة الفقر وتحقيق التكافل.</p> <p>مناقشة قضايا اقتصادية معاصرة مثل: الربا، الغرر، المضاربة، المراهبة، عقود التمويل، العملات الرقمية... إلخ.</p> <p>ربط الطالب بالبعد القيمي: الأمانة، العدالة، المسؤولية الاجتماعية، باعتبارها أساساً في النشاط الاقتصادي.</p> | <p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                   | اسم الوحدة او الموضوع                                                    | طريقة التعلم     | طريقة التقييم              |
|---------|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ١       | ٢       | الإلمام بمصادر الاقتصاد الإسلامي وأدلته الشرعية.         | الأسس الشرعية للاقتصاد الإسلامي (القرآن، السنة، الإجماع، الاجتهاد)       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٢       | ٢       | التمييز بين خصائص الاقتصاد الإسلامي والأنظمة الوضعية.    | مقاصد الشريعة في النشاط الاقتصادي.                                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣       | ٢       | استيعاب مفهوم الملكية في الإسلام وضوابطها.               | الملكية وضوابطها الشرعية في الإسلام.                                     | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤       | ٢       | فهم أحكام الكسب والإنفاق والسوق.                         | أحكام الكسب والإنفاق وضوابط السوق والتجارة.                              | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥       | ٢       | معرفة نظام الزكاة والوقف وأثرهما الاجتماعي.              | الزكاة والوقف ودورهما في تحقيق التكافل الاجتماعي.                        | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦       | ٢       | تحليل أدوات التمويل الإسلامي وتطبيقاتها.                 | التمويل الإسلامي والمصارف المعاصرة (المضاربة، المراجعة، عقود التمويل)    | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧       | ٢       | مناقشة القضايا الاقتصادية المعاصرة برؤية شرعية.          | قضايا اقتصادية معاصرة (الربا، الغرر، العملات الرقمية)                    | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٨       | ٢       | القدرة على المقارنة النقدية بين التصور الإسلامي والوضعي. | الأخلاق الاقتصادية الإسلامية (الأمانة، العدالة، المسؤولية الاجتماعية)    | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩       | ٢       | توظيف منهجية الاستقراء والنمذجة في دراسة الاقتصاد.       | المقارنة بين الاقتصاد الإسلامي والأنظمة الوضعية (الرأسمالية والاشتراكية) | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٠      | ٢       | ممارسة مهارات التفكير التحليلي تجاه المشكلات الاقتصادية. | تحليل المشكلات الاقتصادية المعاصرة بمنهجية إسلامية.                      | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١      | ٢       | الالتزام بالأخلاق الاقتصادية (الأمانة،                   | استراتيجية التعليم بالأمثلة الملموسة والعصف الذهني.                      | محاضرة           | اختبار يومي                |

|                            |                  |                                                                       |                                                   |   |    |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|----|
| اختبار شهري                | مناقشة           |                                                                       | العدالة، المسؤولية)                               |   |    |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | التعلم بالنمذجة والعمل<br>الجماعي في دراسة<br>الاقتصاد.               | تنمية الوعي بالتكافل<br>والتنمية المستدامة.       | ٢ | ١٢ |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | تقييم الطلبة بالتحضير،<br>الاختبارات، والتقارير.                      | تعزيز الثقة بالاقتصاد<br>الإسلامي كنظام بديل.     | ٢ | ١٣ |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | المراجع التراثية والمعاصرة<br>في الاقتصاد الإسلامي.                   | اكتساب مهارات العمل<br>الجماعي والمناقشة العلمية. | ٢ | ١٤ |
| اختبار يومي<br>اختبار شهري | محاضرة<br>مناقشة | التقارير الدولية حول<br>التمويل الإسلامي ودورها<br>في البحث الأكاديمي | تنمية روح النقد البناء في<br>القضايا الاقتصادية   | ٢ | ١٥ |

#### ١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
  - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
| <p>– المراجع التراثية:</p> <p>أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم، كتاب الخراج.</p> <p>الماوردي، الأحكام السلطانية والولايات الدينية.</p> <p>قاضي خان، الفتاوى (فتاوى قاضي خان)</p> <p>مجموعة فقهاء: المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب (للونشريسي)</p> <p>ثانياً – المراجع المعاصرة:</p> <p>محمد باقر الصدر، اقتصادنا.</p> <p>أبو الأعلى المودودي، مبادئ الاقتصاد الإسلامي.</p> <p>محمد عمر شابرا، الإسلام والتحديات الاقتصادية.</p> <p>منذر قحف، الاقتصاد الإسلامي: أصوله ومجالاته.</p> <p>عبد الحميد البعلي ومحمد ناصر العساف، المدخل إلى الاقتصاد الإسلامي.</p> <p>سامي حسن حمود، تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية.</p> <p>عبد العزيز الدوري، مقدمة في تاريخ الاقتصاد العربي الإسلامي.</p> | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| <p>أولاً – المجالات العلمية المحكمة:</p> <p>مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية ( International Journal of Islamic Economics )</p> <p>مجلة الدراسات المالية الإسلامية – المعهد العالمي للفكر الإسلامي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>مجلة الاقتصاد الإسلامي – البنك الإسلامي للتنمية<br/>(جدة)<br/>Journal of Islamic Economics, Banking<br/>(and Finance (JIEBF<br/>Review of Islamic Economics – المركز<br/>الإسلامي للتدريب والبحوث (IRTI)<br/>ثانياً – تقارير وهيئات متخصصة:<br/>تقارير البنك الإسلامي للتنمية (Islamic<br/>(Development Bank Reports<br/>تقارير هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية<br/>الإسلامية (AAOIFI) – البحرين.<br/>التقارير السنوية لمؤسسة الزكاة والوقف في الدول<br/>الإسلامية.<br/>تقارير صندوق النقد الدولي والبنك الدولي حول<br/>التمويل الإسلامي.<br/>ثالثاً – كتب ودراسات مساندة:<br/>عبد الله السعيد، فقه المعاملات المالية المعاصرة.<br/>رفعت العوضي، موسوعة الاقتصاد الإسلامي.<br/>محمد الزحيلي، الوجيز في المعاملات المالية<br/>المعاصرة.<br/>محمد علي القري، مقدمة في فقه المعاملات المالية.<br/>أحمد حسن، الاقتصاد الإسلامي: النظرية والتطبيق.</p> |                                                    |
| <p>موقع البنك الإسلامي للتنمية (IsDB)<br/><a href="https://www.isdb.org">https://www.isdb.org</a><br/>يحتوي على تقارير سنوية، ودراسات حول التمويل<br/>والاقتصاد الإسلامي.<br/>مركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي – جامعة الملك عبد<br/>العزیز (KSUPR)<br/><a href="https://iei.kau.edu.sa">https://iei.kau.edu.sa</a><br/>يضم أبحاثاً ودوريات محكمة متخصصة في الاقتصاد<br/>والتمويل الإسلامي.<br/>المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب (IRTI) – البنك<br/>الإسلامي للتنمية<br/><a href="https://irti.org">https://irti.org</a><br/>يقدم دراسات وتقارير حديثة حول قضايا الاقتصاد<br/>والتمويل الإسلامي.<br/>هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية<br/>(AAOIFI)<br/><a href="https://aaoifi.com">https://aaoifi.com</a><br/>مصدر مهم للمعايير الشرعية والمحاسبية للمصارف<br/>الإسلامية.<br/>المعهد العالمي للفكر الإسلامي (IIIT)</p>                          | <p><b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b></p> |

<https://iiit.org>  
 يضم أبحاثاً في الفكر الاقتصادي الإسلامي والاجتماعي  
 مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية ( International  
 Journal of Islamic Economics  
<https://www.iaie.net>  
 مجلة أكاديمية متخصصة تنشر أحدث الأبحاث في  
 الاقتصاد الإسلامي.  
 مؤسسة الزكاة والوقف (حسب الدولة) – مواقع  
 المؤسسات الرسمية للزكاة والأوقاف، مثل:  
 الكويت: <https://www.zakathouse.org.kw>  
 ماليزيا: ( )  
 (AIWP):  
<https://www.maiwp.gov.my>

مدرس المادة

رئيس القسم

أ. د. رمضان حمدون علي

أ. د. هيثم حازم عبد



وصف المقرر/ قسم الشريعة / الدراسات العليا

|                                              |
|----------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                |
| الميراث المقارن                              |
| ٢. رمز المقرر                                |
| ٢٢٤ ش ث م                                    |
| ٣. الفصل / السنة                             |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| ٢٠٢٥/١٠/٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| حضور / أساسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلية (30 خلال الكورس)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| الاسم: أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل الصالحي البريد الإلكتروني : <a href="mailto:dr.ahmed80@uomosul.edu.iq">dr.ahmed80@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على علم الموارث المقارن.</li> <li>• إفهام الطلبة بحقيقة الموارث ومدى أهميتها من حيث قسمة التركات وإيصال الحقوق لأصحابها.</li> <li>• كون الالمام بأحكامه سببا من اسباب التي تؤدي إلى نبذ الخلاف والخصام بما يستحقه كل واحد منهم؛ لأن علم الموارث تكفل بالتحديد الدقيق للمستحقين للإرث ونصيب كل وارث.</li> </ul>                                 | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية الامثلة الملموسة .</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني .</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي .</li> <li>• استراتيجية التدريس التبادلي .</li> <li>• تقوم استراتيجية التعلم على أنشطة صفية وعي عبارة عن مشاركة الطالب من خلال البحث عن المعلومة في الكتب والمراجع وحل المسائل على السبورة.</li> <li>• تتضمن طرائق التدريس واستعمال السبورة.</li> </ul> | الاستراتيجية          |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                 | طريقة التعلم     | طريقة التقييم              |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ١       | ٢       | الميراث المقارن        | ميراث الأمم السابقة                                                   | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٢       | ٢       | الميراث المقارن        | تعريف الميراث، أسبابه<br>وشروطه، موانعه، أركانه<br>الحقوق المتعلقة به | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣       | ٢       | الميراث المقارن        | الوارثون من الرجال<br>والنساء                                         | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤       | ٢       | الميراث المقارن        | تعريف الوصية واحكامها<br>الموصي<br>الموصى له                          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥       | ٢       | الميراث المقارن        | الموصى به<br>مبطلات الوصية                                            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦       | ٢       | الميراث المقارن        | الوصية الواجبة<br>ميراث الزوجين                                       | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧       | ٢       | الميراث المقارن        | ميراث الأبوين<br>ميراث الاجداد                                        | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٨       | ٢       | الميراث المقارن        | ميراث البنت الصلبية<br>ميراث بنت الابن                                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩       | ٢       | الميراث المقارن        | ميراث الأخت الشقيقة<br>ميراث الأخت لاب<br>ميراث الإخوة لام            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٠      | ٢       | الميراث المقارن        | العول                                                                 | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١      | ٢       | الميراث المقارن        | ميراث ذوي الارحام                                                     | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٢      | ٢       | الميراث المقارن        | التخارج                                                               | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٣      | ٢       | الميراث المقارن        | المناسخات                                                             | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٤      | ٢       | الميراث المقارن        | تصحیح المسائل                                                         | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٥      | ٢       | الميراث المقارن        | المسائل الشاذة                                                        | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

• الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ما وراء الفقه للسيد محمد محمد صادق الصدر (قدس سره)<br>أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي المقارن / د/ نظام الدين<br>عبد الحميد<br>المغني / لأبن قدامة                              | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                             |
| احكام الميراث/ مولود مخلص<br>فقه المواريث/ احمد الكبيسي<br>حكم المواريث في الشريعة الإسلامية د. ابو اليقظان<br>الجبوري<br>شرح الرحيبة/ سبط المارديني<br>شرح السراجية/ الجرجاني | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                            |
| مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة<br>اعدادها ) .<br>رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه<br>المكتبة الشاملة<br>مكتبة أهل البيت                                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير....) |
| موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google<br>شبكة الالوكة <a href="https://www.alukah.net">https://www.alukah.net</a>                                                           | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد

أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل



### نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

|                                              |
|----------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                |
| منهج البحث وتحقيق المخطوطات                  |
| ٢. رمز المقرر                                |
| ٢٢٥ ش م ب ت م                                |
| ٣. الفصل / السنة                             |
| مرحلة الدكتوراه / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                         |                  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                         |                  |                            |
| ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                         |                  |                            |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                         |                  |                            |
| يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                         |                  |                            |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                                                         |                  |                            |
| ٢ ساعات / ٢ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                         |                  |                            |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                         |                  |                            |
| الاسم: أ.د. رأفت لؤي حسين      الأيميل : <a href="mailto:raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq">raaftalfaraj75@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                |         |                        |                                                         |                  |                            |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                         |                  |                            |
| ١. أن يُعد خطة بحث علمي متكاملة.<br>٢. أن يتحلى بالموضوعية والحياد العلمي أثناء إعداد البحث.<br>٣. أن يلتزم بالأمانة العلمية وتجنب السرقة الفكرية والانتحال.<br>٤. أن يُظهر احتراماً لقواعد وأخلاقيات النشر العلمي.<br>٥. أن يكتب تقريراً أو بحثاً علمياً وفق الأسلوب الأكاديمي المعتمد. |         |                        |                                                         |                  | اهداف المادة الدراسية      |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                                                         |                  |                            |
| ١. استراتيجية الامثلة الملموسة .<br>٢. استراتيجية العصف الذهني .<br>٣. استراتيجية التعلم بالنمذجة .<br>٤. استراتيجية العمل الجماعي .<br>٥. استراتيجية المناقشة .<br>٦. استراتيجية التدريس التبادلي .                                                                                     |         |                        |                                                         |                  | استراتيجيات                |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                                                         |                  |                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة التعلم     | طريقة التقييم              |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٢       | منهج البحث العلمي      | مقدمة في البحث العلمي:<br>المفهوم، الأهمية،<br>والخصائص | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

|    |   |                          |                                                                              |                  |                            |
|----|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| ٢  | ٢ | منهج البحث العلمي        | أنواع مناهج البحث العلمي وتصنيفاتها                                          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٣  | ٢ | منهج البحث العلمي        | اختيار موضوع البحث وصياغة مشكلة البحث وأسئلته                                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٤  | ٢ | منهج البحث العلمي        | صياغة الفرضيات وتحديد أهداف البحث                                            | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٥  | ٢ | منهج البحث العلمي        | الإطار النظري والدراسات السابقة: كيف تُستخدم؟                                | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٦  | ٢ | منهج البحث العلمي        | أدوات جمع البيانات في البحث الإنساني (المقابلة، الاستبيان، تحليل المحتوى...) | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٧  | ٢ | منهج البحث العلمي        | تحليل البيانات وتفسير النتائج في البحث الكيفي والوصفي                        | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٨  | ٢ | منهج البحث العلمي        | التوثيق العلمي وأخلاقيات البحث                                               | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ٩  | ٢ | تحقيق التراث (المخطوطات) | مدخل إلى علم التحقيق: النشأة والتطور وأهميته في الدراسات الإنسانية           | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٠ | ٢ | تحقيق التراث (المخطوطات) | شروط المحقق وصفاته العلمية والمنهجية                                         | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١١ | ٢ | تحقيق التراث (المخطوطات) | مراحل تحقيق المخطوط: من اختيار النص إلى المقابلة                             | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٢ | ٢ | تحقيق التراث (المخطوطات) | قواعد النسخ والتصحيح ومصطلحات النسخ                                          | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٣ | ٢ | تحقيق التراث (المخطوطات) | التعليق على النص، ضبطه، وتحقيق الأبيات الشعرية والآيات القرآنية              | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٤ | ٢ | تحقيق التراث (المخطوطات) | توثيق النصوص والتعريف بالأعلام والكتب والمصادر                               | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |
| ١٥ | ٢ | تحقيق التراث (المخطوطات) | صياغة المقدمة العلمية للمخطوط وإخراج النص للنشر الأكاديمي                    | محاضرة<br>مناقشة | اختبار يومي<br>اختبار شهري |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :

- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

• الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| أصول كتابة البحث العلمي ومناهجه ومصادر الدراسات الإسلامية<br>يوسف المرعشلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )</b><br>(                      |
| ١- مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث الدكتور علي محمد مقبول<br>٢- اصول البحث وتحقيق النصوص في العلوم الاسلامية<br>الدكتور محيي هلال سرحان<br>٣- منهج البحث في الفقه الاسلامي خصائصه ونقائصه<br>أ.د. عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان.                                                                                                                                                                                  | <b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>                                         |
| مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل ( كافة اعدادها ) .<br>رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص العلوم الانسانية<br>كتاب منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية<br>المؤلف: د. عمر محمد عمر<br>كتاب البحث العلمي: مفهومه، أدواته، وأساليبه<br>المؤلفان: ذوقان عبيدات & عبد الرحمن عدس<br>أصول البحث العلمي المؤلف: د. نصر الدين الملاح<br>موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google<br>المكتبة الشاملة | <b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</b> |
| مكتبة آل البيت –عليهم السلام-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>                                 |

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

مدرس المادة

أ.د. رافت لؤي حسين

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                              |               |                          |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر                   | رمز المقرر    | السنة / المستوى          |
| ج٤                                 | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤       | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤      | أ٣ | أ٢ | أ١ |                     |                              |               |                          |
| /                                  |    | /  |    |          | /  |    |    | /       | /  | /  |    | اساسي               | اصول الفقه المقارن           | ٢١٤ ش ص ف م   | الدكتوراه / الفصل الاول  |
|                                    | /  |    |    | /        | /  |    |    |         | /  |    |    | اساسي               | فقه المعاملات المالية        | ٢١٥ ش ف م م   | الدكتوراه / الفصل الاول  |
|                                    | /  |    |    |          | /  | /  |    | /       | /  |    |    | اساسي               | مقاصد الشريعة                | ٢١٦ ش م ش     | الدكتوراه / الفصل الاول  |
| /                                  |    |    | /  |          |    | /  | /  |         |    |    |    | اساسي               | النظريات الفقهية             | ٢١٧ ش ن ف     | الدكتوراه / الفصل الاول  |
| /                                  |    |    | /  |          |    | /  | /  |         |    |    |    | اساسي               | تخريج الحديث ودراسة الاسانيد | ٢١٨ ش ت ح د س | الدكتوراه / الفصل الاول  |
| /                                  |    | /  |    |          | /  |    |    | /       | /  | /  |    | اساسي               | اللغة الانكليزية             | ٢١٩ ش E       | الدكتوراه / الفصل الاول  |
|                                    | /  | /  |    | /        |    |    | /  |         | /  |    | /  | اساسي               | فقه الجنائيات                | ٢٢٠ ش ف ج     | الدكتوراه / الفصل الثاني |
|                                    | /  |    |    | /        | /  |    |    |         | /  |    |    | اساسي               | اصول الفقه المقارن           | ٢٢١ ش ص ف م   | الدكتوراه / الفصل الثاني |
|                                    |    | /  |    |          |    | /  |    |         |    |    | /  | اساسي               | التخريج الاصولي              | ٢٢٢ ش ت ص     | الدكتوراه / الفصل الثاني |
| /                                  |    |    | /  |          |    | /  | /  |         |    |    |    | اساسي               | الاقتصاد الاسلامي            | ٢٢٣ ش ق س     | الدكتوراه / الفصل الثاني |
|                                    | /  |    |    | /        | /  |    |    |         | /  |    |    | اساسي               | الميراث المقارن              | ٢٢٤ ش ث م     | الدكتوراه / الفصل الثاني |
|                                    | /  | /  |    |          |    |    | /  |         |    | /  | /  | اساسي               | منهج البحث وتحقيق المخطوطات  | ٢٢٥ ش م ب ت م | الدكتوراه / الفصل الثاني |
|                                    |    | /  |    |          |    | /  |    |         |    |    | /  | اساسي               | مادة اختيارية                | ٢٢٦ ش م ت     | الدكتوراه / الفصل الثاني |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم