



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي
والبرنامج الأكاديمي
الماجستير / الشريعة الإسلامية

2026 – 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم .الشرعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير الشرعة الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير الفقه واصوله

النظام الدراسي: فصلی

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. معالم سالم يونس

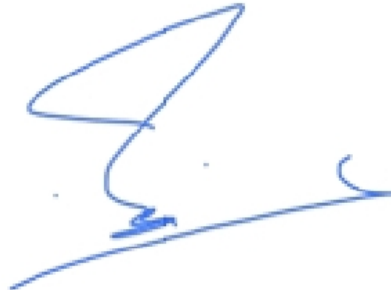
التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. هيثم حازم عبد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سيف عبد المنعم محمود

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ. د. طه حماد مخلف

١. رؤية البرنامج

ترسيخ المفاهيم الإسلامية في الساحة والتعايش والإفادة منها في خدمة الإنسانية ، وتعزيز الصلة بين الطالب الجامعي ونبيه صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم من خلال سيرته العطرة ، وبيان دور العلم الشرعي في تحقيق سعادة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة

٢. رسالة البرنامج

١. تعزيز الخطاب الديني المعتدل المبني على فهم الدين في سبيل إصلاح المجتمع من خلال تعلم العلوم الشرعية المهمة .
٢. إنشاء نظام علمي متكامل يقوم على تعزيز القدرات التعليمية للأستاذ الجامعي في العلوم الشرعية .
٣. تعزيز منظومة القيم والأخلاق الإسلامية ورفد المجتمع بها من خلال تخريج طلبة متخصصين بالعلم الشرعي

٣. اهداف البرنامج

١. تهيئة أساتذة متخصصين بالعلوم الإسلامية لتعزيز المفاهيم العلمية الصحيحة لدى الطلبة في الدراسات الإسلامية.
٢. التأكيد على رفع مستوى الأداء الجامعي وجودته ومستوي في ذلك كل منتسبي الكلية من إدارة وتدرسيين وموظفين وطلبة .
٣. تأكيد وتفعيل دور الأستاذ العلمي من خلال البحث العلمي الرصين والمشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية ورفع المستوى العلمي للكلية والجامعة .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	/
متطلبات الكلية	١٢	٢٤	١٠٠%	
متطلبات القسم	١٢	٢٤	١٠٠%	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الماجستير / الفصل الاول	٢٠١ ش ف ح ش	فقه الاحوال الشخصية	٣	
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٢ ش ص ف	اصول الفقه	٢	
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٣ ش ق ف	القواعد الفقهية	٢	
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٤ ش م م	مناهج المجتهدين	٢	
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٥ ش م ح	مناهج المحدثين	٢	
الماجستير / الفصل الاول	٢٠٦ ش م ب	منهج البحث	٢	
الماجستير / الفصل الثاني	٢٠٧ ش ف ج	الفقه الجنائي	٢	
الماجستير / الفصل الثاني	٢٠٨ ش ف م	الفقه المقارن	٣	
الماجستير / الفصل الثاني	٢٠٩ ش ق س	الاقتصاد الاسلامي	٢	
الماجستير / الفصل الثاني	٢١٠ ش ق ص	القواعد الاصولية	٢	
الماجستير / الفصل الثاني	٢١٢ ش E	اللغة الانكليزية	١	
الماجستير / الفصل الثاني	٢١٣ ش م ت	المادة التخصصية	١	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اكتساب الطلبة خزين في مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاريهم وادراك أصولهم في استنباط الأحكام الشرعية، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع المتنوع بكل أطيافه.

المهارات	
تكتسب المهارة لطالب قسم الشريعة في فهم آراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمية المعتمدة لديهم.	تتحقق هذه المهارة من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح.
مخرجات التعلم : • تعزيز القيم الإسلامية * تعزيز الوعي الديني والثقافي. * غرس القيم الأخلاقية في نفس الطالب. * تعزيز الوسطية والاعتدال	القيم المهنية: • الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في العمل. • اتقان مهارات العمل الجماعي. • السعي للتميز والإبداع في العمل.
القيم	
• القيم الإنسانية • احترام حقوق الإنسان وحرياته. • نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي. • تعزيز روح المسؤولية الاجتماعية.	• القيم الوطنية: • حب الوطن والانتماء إليه • العمل على خدمة المجتمع. • احترام القانون والنظام

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أولاً : الطرائق التقليدية:

*المُحَاضَرَة :تَعَدَّ طَرِيقَه المُحَاضَرَة مِنْ أَكْثَر الطرائق التقليدية شُيُوعاً فِي التعلِيم حَيْثُ يَقُومُ الأُسْتَاذ بِشَرْحٍ مُحتَوَى المُقَرَّر الدَّرَاسِي لِلطُّلَاب.

*النقاش: يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَقَاشَاتٍ بَيْنَ الطُّلَابِ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحدَّدةٍ مِنَ المُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.

*التقارير والبُحوث: يُطَلَّبُ مِنَ الطُّلَابِ كِتَابَةُ تَقَارِيرٍ وَبُحُوثٍ حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُحدَّدةٍ مِنَ المُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.

*الاختبارات: يَتِمُّ تَقْيِيمُ مُستَوَى الطُّلَابِ مِنْ خِلَالِ الاختِبارات .

ثانياً : الطرائق الحديثة:

*التعلُّم النشط: يُرَكِّزُ هَذَا الأسلوبُ عَلَى مُشَارَكَةِ الطُّلَابِ بِشَكْلِ فَعَالٍ فِي عَمَلِيَةِ التعلُّمِ مِنْ خِلَالِ الأنشطة والمشاريع.

*التعلُّم التعاوني: يَتِمُّ تَقْسِيمُ الطُّلَابِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ لِلْعَمَلِ مَعًا عَلَى إِنْجَازِ مُهِمَّةٍ مُحدَّدة.

*التعلُّم عَنْ بُعْدٍ: يَتِمُّ تَقْدِيمُ مُحتَوَى مُقَرَّرِ الدَّرَاسِي لِلطُّلَابِ عِبْرَ الإنترنت.

*التعلُّم الإلكتروني: يَتِمُّ اسْتِخْدَامُ التَّكْنُولُوجِيَا الحَدِيثَةِ فِي عَمَلِيَةِ التعلِيمِ مِثْلَ اسْتِخْدَامِ الحَوَاسِبِ وَالْإِنْتَرْنِت.

*الرَّحَلَاتُ العِلْمِيَّة: يَتِمُّ تَنْظِيمُ رَحَلَاتٍ عِلْمِيَّةٍ لِلطُّلَابِ لِمُزَارَاةِ المَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ الَّتِي لَهَا صِلَةٌ بِالمُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.

*الندوات وَفَعَالِيَّاتِ الثَّقَافِيَّة يَتِمُّ تَنْظِيمُ نَدَوَاتٍ وَفَعَالِيَّاتٍ ثَّقَافِيَّةٍ لِتَعْمِيقِ فَهْمِ الطُّلَابِ المُقَرَّرِ الدَّرَاسِي.

ثالثاً/ إستراتيجيات تنمية المهارات الفقهية والأصولية:

١ - إستراتيجية تنمية مهارات القراءة.

إستراتيجية R3SQ وهي تتكون من ست خطوات:

• S: المسح

• Q طرح الأسئلة

• R3 القراءة (READ) التذكر، والمراجعة

• إستراتيجية القراءة المتسارعة: تهدف إلى زيادة سرعة القراءة مع الحفاظ على الفهم

• إستراتيجية القراءة الجهرية: تهدف إلى تحسين مهارات اللفظ والتعبير والفهم الفقهية الصحيح

٢ - إستراتيجيات تنمية مهارات الكتابة:

• إستراتيجية الخرائط الذهنية تساعد الطلاب على تنظيم أفكارهم قبل الكتابة

• إستراتيجية كتابه المسودات تهدف إلى مساعدة الطلاب على كتابه نصوص مترابطة وخالية من الأخطاء والمفاهيم المغلوطة

• إستراتيجية مراجعة الأقران: تهدف إلى مساعدة الطلاب على فهم النصوص عبر تبادلها مع زملائهم ومراجعة بعضهم البعض

٣ - إستراتيجية تنمية مهارات التحدث:

• إستراتيجية النقاش: تهدف إلى مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بشكل واضح وموجز

• إستراتيجية العروض التقديمية: تهدف إلى مساعدة الطلاب على إعداد عروض تقديمية جذابة.

• إستراتيجية تمثيل الأدوار تهدف إلى مساعدة الطلاب على تحسين مهارات التحدث عبر تمثيل مواقف واقعية

٤ - إستراتيجية تنمية مهارات الاستماع ، إستراتيجية الاستماع النشط: تهدف إلى مساعدة الطلاب على التركيز على ما يسمعونهم وفهم محتوي النصوص بشكل أفضل

• إستراتيجية تلخيص ما تم سماعه: تهدف إلى مساعدة الطلبة على التلخيص.

١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدراسية

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

النقاير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار المرجوة منها .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية والاسم		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	المتطلبات	المهارات	ملاك	محاضر
أ. د. طه حماد مخلف حمادي	علوم اسلامية	اصول الفقه		ملاك	
أ. د. احمد ابراهيم اسماعيل ابراهيم	علوم القرآن	الفقه المقارن		ملاك	
أ. د. هيثم حازم عبد محمد	علوم اسلامية	الفقه المقارن		ملاك	
أ. د. رافت لؤي حسين علي	علوم اسلامية	اصول الفقه		ملاك	
أ. د. رمضان حمدون علي رمو	علوم اسلامية	الفقه المقارن		ملاك	
أ. د. فراس سعدون فاضل خضير	الشرعية الاسلامية	الفقه المقارن		ملاك	
أ. د. مثني عارف داود احمد	الشرعية الاسلامية	اصول الفقه		ملاك	
أ. م. د. سمية طارق خضر محمد	الشرعية الاسلامية	اصول الفقه		ملاك	
أ. م. د. محمود حسين علي	الشرعية الاسلامية	اصول الفقه		ملاك	
م. د. محمد حازم شيت عمر	علوم القرآن	اصول الفقه		ملاك	
م. د. نور سمير يونس محمد	علوم اسلامية	الفكر الاسلامي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها. تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم. تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
٢. وضع الخطوط العريضة للمقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية للقسم، ومناقشة عضو التدريس وبيان مساره التدريسي فيها.
٢. التشجيع على وضع مؤلفات تضم مقررات دراسية تم الاتفاق عليها من قبل اللجان الوزارية.
١. تحديث مناهج الدراسة وفق رؤية التدريسي.

- ٤ . كتابة البحوث الدورية ضمن الاختصاص الدقيق ومناقشتها ضمن خطة القسم.
- ١ . اعمام على التدريسين استعمال الوسائل الحديث في القاء الدروس / كالأفلام الهادفة/ والمخططات النسبية/ والسبورات الذكية وبرامج الحاسبة الالكترونية.
- ٢ . المشاركة في الندوات والورش والمؤتمرات وتطوير ملكة التدريسي.
- ٧ . ارسال التدريسين ببعثات الى الجامعات العالمية والافادة من التطوير الحاصل في تلك الجامعات.

١٢ . معيار القبول

أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة البكالوريوس في الشريعة الإسلامية .

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- القرآن الكريم.
- ١ . المفصل لأحكام المرأة والبيت المسلم، د. عبد الكريم زيدان.
- ٢ . الفقه على المذاهب الأربعة، للجزيري .
- ٣ . مغني المحتاج، للشربيني.
- ٤ . الاستبصار، للطوسي.
- ٥ . القواعد الفقهية وتطبيقاتها، محمد مصطفى الزحيلي.
- ٦ . ما وراء الفقه، للشهيد الصدر.
- ٧ . النظام الاقتصادي في الإسلام، لتقي الدين النبهاني.
- ٨ . أصول الفقه في نسيجه الجديد، د. مصطفى الزلمي.
- ٩ . الحلقات، للشهيد الصدر.
- ١٠ . مفتاح الوصول إلى علم الأصول، د. أحمد البهادلي.
- ١١ . كليات في علم رجال الحديث، جعفر سبحاني.
- ١٢ . المدخل إلى علم الأسانيد والعلل، عبد القادر مصطفى.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.



جامعة الموصل / كلية العلوم الاسلامية / قسم الشريعة
نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا / الماجستير

١. اسم المقرر :	
فقه الأحوال الشخصية	
٢. رمز المقرر	
٢٠١ ش ف ح ش	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥ / ١٠ / ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. هيثم حازم عبد الأيميل : hitham1975@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• بناء الملكة الفقهية للطلاب • تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية • تعريف الطالب بالمدارس الفقهية المتعلقة بالأحوال الشخصية ومميزات كل منها • تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية • اعداد الطلبة لتدريس مادة الاحوال الشخصية مستقبلا • تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة حول مصطلح الأحوال الشخصية	الأحوال الاشخصية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	الخطبة ومقدماتها	اركان الخطبة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	اثر الخطبة	الأثر المادي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	عقد الزواج	اركان العقد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	أنواع العقود المعاصرة	المسيار، العرفي، المدني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	المهر	احكام المهر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	الخلع	حكم الخلع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	الطلاق في الشريعة	حكم الطلاق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	أنواع الطلاق	الصريح والكناية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	طلاق المكره والسكران	حكم طلاق المكره والسكران	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	الطلاق المعلق	حكم الطلاق المعلق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢	٢	الطلاق التعسفي	اثر الطلاق التعسفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	اثر الطلاق	العدة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤	٢	النفقة	حكم النفقة على الزوجة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٢	الحضانة	حكم الحضانة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلتة وهبة الزحيلي، الأحوال الشخصية في المذاهب الخمسة محمد حسين، المفصل عبد الكريم زيدان، الأحوال الشخصية مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه الأحوال الشخصية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google

مدرس المادة

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

أ. د. هيثم حازم عبد



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
٢٠٢ ش ص ف	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. طه حماد مخلف الأيميل : dr.taha@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• بيان أهمية علم الأصول ومناهج العلماء في الأدلة الإجمالية • تحقيق وتقرير القواعد الأصولية المتعلقة بالقياس ومباحثه. • التعرف على الأدلة المتفق عليها عند الأصوليين والفقهاء وأثر ذلك الاختلاف في الفروع الفقهية . • كيفية استباط الفقهاء للأحكام الشرعية.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة في أصول الفقه	مبادئ علم أصول الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	المدارس الأصولية	نشأة المدارس الأصولية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	الاجتهاد والمجتهد	نشأة الاجتهاد ومجالاته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	التصرفات النبوية	دراسة مقامات التصرفات وأثرها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	مراجعة عامة	مراجعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	العموم والخصوص	دلالة العام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	العموم والخصوص	الخاص	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	العموم والخصوص	المطلق	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	العموم والخصوص	المقيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	العموم والخصوص	حمل المطلق على المقيد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	الأمر والنهي	دلالة الأمر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	دلالة النهي	الأمر والنهي	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	طرق دلالة اللفظ على الأحكام	دلالات الألفاظ	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الحقيقة والمجاز	دلالات الألفاظ	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة	مراجعة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

دروس في الأصول للسيد محمد باقر الصدر المهذب في علم أصول الفقه- عبدالكريم النملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الميسر في أصول الفقه- شعبان محمد إسماعيل أصول الفقه- وهبة الزحيلي، مباحث العلة -السعدي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة الألكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد

أ. د. طه حماد مخلف



وصف المقرر/ قسم الشريعة / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
القواعد الفقهية	
٢. رمز المقرر	
٢٠٣ ش ق ف	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (30 خلال الكورس)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل الصالحي البريد الالكتروني: dr.ahmed80@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• التعريف بمصطلحات القواعد الفقهية والقواعد الكلية • تدريب الطالب على استخدام القواعد الفقهية في استنباط الاحكام الشرعية • معرفة الأصل الذي اعتمدت عليه هذه القواعد من كتاب او سنة نبوية وغيرها من مصادر التشريع	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- تقوم استراتيجية التعلم على أنشطة صفية وعي عبارة عن مشاركة الطالب من خلال البحث عن المعلومة في الكتب والمراجع.
- تقوم ايضاً من خلال طرح سؤال فقهي ينبغي عند الإجابة عليه تطبيق إحدى القواعد الفقهية فيقوم الطالب بمحاورة الأستاذ ثم تطبيق القواعد على المثال.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القواعد الفقهية	تمهيد عن مفهوم القواعد الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	القواعد الفقهية	نشأت القواعد الفقهية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	القواعد الفقهية	الفرق بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية والضابط الفقهي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	القواعد الفقهية	بيان المراد من القواعد الفقهية الكبرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	القواعد الفقهية	أهمية معرفة علم القواعد ومعرفة أشهر المؤلفات فيها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	القواعد الفقهية	قاعدة الأمور بمقاصده وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	القواعد الفقهية	قاعدة اليقين لا يزول بالشك وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	القواعد الفقهية	قاعدة لا ضرر ولا ضرار وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	القواعد الفقهية	الضرر يزال وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٠	٢	القواعد الفقهية	قاعدة المشقة تجلب التيسير وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	القواعد الفقهية	العادة محكمة وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	القواعد الفقهية	الأصل بالأشياء الإباحة وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	القواعد الفقهية	الضرورات تبيح المحظورات وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤	٢	القواعد الفقهية	البينة على المدعي واليمين على من أنكر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٢	القواعد الفقهية	الحدود تدرأ بالشبهات وما يلحق بها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القواعد الفقهية عبد العزيز خدام الوجيز في شرح القواعد الفقهية عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	القواعد الفقهية للبرنو الاحكام في مصالح الانام القواعد الفقهية للعلامة البجنوردي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه المكتبة الشاملة مكتبة أهل البيت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google شبكة الالوكة /https://www.alukah.net

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
مناهج المجتهدين	
٢. رمز المقرر	
٢٠٤ ش م م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الأول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمد حازم شيت	
الأيمل : mohameed.zm@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• بناء الملكة الفقهية الاجتهادية للطالب • تعريف الطالب بالاختلافات الفقهية • تعريف الطالب بالمدارس الفقهية ومميزات كل منها • تدريب الطالب على التعامل مع الاجتهادات الفقهية • اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الاسلامي مستقبلا • تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية المتنوعة	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مناهج المجتهدين	تعريف عام بمناهج المجتهدين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	مناهج المجتهدين	المصادر الرئيسية والثانوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهاد في العصر النبوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهاد في عصر الصحابة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهاد في عصر التابعين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهاد في القرن الثاني الهجري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهاد في الفقه الجعفري	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهاد في الفقه الزيدي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهاد في الفقه الحنفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	مناهج المجتهدين	مناهج الاجتهاد في الفقه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		المالكي			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناهج الاجتهاد في الفقه الشافعي	مناهج المجتهدين	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناهج الاجتهاد في الفقه الحنبلي	مناهج المجتهدين	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مناهج الاجتهاد في الفقه الظاهري	مناهج المجتهدين	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اماكن التوافق والتخالف بين المناهج الاجتهادية	مناهج المجتهدين	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الثمرة الكبرى من دراسة مناهج الاجتهاد	مناهج المجتهدين	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج التشريع الاسلامي في القرن الثاني د. محمد بلتاجي مناهج الاجتهاد في الاسلام د. محمد سلام مدكور تاريخ المذاهب الاسلامية للشيخ محمد ابو زهرة مناهج الفقهاء د. محمد عثمان شبير	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص الفقه المقارن واصوله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد

م. د. محمد حازم شيت



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
٢٠٥ ش م ح	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. ابو ذر لقمان محمد أمين الأيميل : dr.abothar.lyokman@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تمكين الطالب من فهم طرق علم الحديث في جمع الأحاديث وتدوينها ونقدها، والتعرف على الأساليب التي اتبعها المحدثون في بناء مصنفاتهم للحكم على صحة الحديث، وتمييزها، وتخريجها بشكل دقيق، إضافة إلى تنمية الفكر العلمي وصقل مهارات البحث العلمي لديهم.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التعريف بمناهج المحدثين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢		الطريق الى معرفة مناهج المحدثين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢		اهمية دراسة مناهج المحدثين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢		معالم الفكر المنهجي عند المحدثين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢		منهج الامام مالك في الموطأ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢		منهج الامام الحميدي في مسنده	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢		منهج الامام احمد بن حنبل في مسنده	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢		مراجعة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢		منهج الامام البخاري في الصحيح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢		منهج الامام مسلم في الصحيح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢		منهج الامام ابوداود في السنن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام الترمذي في الجامع	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام النسائي في المجتبى	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	منهج الامام ابن ماجة في سننه	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مراجعة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مناهج المحدثين/ نور الدين عتر / مناهج المحدثين دراسة نظرية تطبيقية، د. أحمد بن محمد العبيد ود. علي الربابعة، مناهج المحدثين د. علي نايف بقاعي الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين، د. احمد محرم شيخ ناجي، المدخل الى مناهج المحدثين د. رفعت فوزي عبد المطلب	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

مدرس المادة

أ.م. د. ابو ذر لقمان محمد امين



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
منهج البحث	
٢. رمز المقرر	
٢٠٦ ش م ب	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. نور سمير يونس الأيميل : noorsy1989@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. أن يُعد خطة بحث علمي متكاملة. ٢. أن يتحلى بالموضوعية والحياد العلمي أثناء إعداد البحث. ٣. أن يلتزم بالأمانة العلمية وتجنب السرقة الفكرية والانتحال. ٤. أن يُظهر احتراماً لقواعد وأخلاقيات النشر العلمي. ٥. أن يكتب تقريراً أو بحثاً علمياً وفق الأسلوب الأكاديمي المعتمد.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. استراتيجية الامثلة الملموسة .
٢. استراتيجية العصف الذهني .
٣. استراتيجية التعلم بالنمذجة .
٤. استراتيجية العمل الجماعي .
٥. استراتيجية المناقشة .
٦. استراتيجية التدريس التبادلي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	منهج البحث العلمي	مقدمة في البحث العلمي: المفهوم، الأهمية، والخصائص	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	منهج البحث العلمي	أنواع مناهج البحث العلمي وتصنيفاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	منهج البحث العلمي	اختيار موضوع البحث وصياغة مشكلة البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	منهج البحث العلمي	صياغة الفرضيات وتحديد أهداف البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	منهج البحث العلمي	الإطار النظري والدراسات السابقة: كيف تكتب وتستخدم؟	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	منهج البحث العلمي	أدوات جمع البيانات في البحث الإنساني (المقابلة، الاستبيان، تحليل المحتوى...)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	منهج البحث العلمي	تحليل البيانات وتفسير النتائج في البحث الكيفي والوصفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	منهج البحث العلمي	التوثيق العلمي وأخلاقيات البحث	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	مدخل إلى علم التحقيق: النشأة والتطور وأهميته في الدراسات الإنسانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	شروط المحقق وصفاته العلمية والمنهجية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	مراحل تحقيق المخطوط: من اختيار النص إلى المقابلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	تحقيق التراث (المخطوطات)	قواعد النسخ والتصحيح ومصطلحات النسخ	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعليق على النص، ضبطه، وتحقيق الأبيات الشعرية والآيات القرآنية	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	توثيق النصوص والتعريف بالأعلام والكتب والمصادر	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	صياغة المقدمة العلمية للمخطوط وإخراج النص للنشر الأكاديمي	تحقيق التراث (المخطوطات)	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي : • السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ • الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
أصول كتابة البحث العلمي ومناهجه ومصادر الدراسات الإسلامية يوسف المرعشلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد) (		
١ - مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث الدكتور علي محمد مقبول ٢ - أصول البحث وتحقيق النصوص في العلوم الإسلامية الدكتور محيي هلال سرحان ٣ - منهج البحث في الفقه الإسلامي خصائصه ونقائضه أ.د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص العلوم الانسانية كتاب منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية المؤلف: د. عمر محمد عمر كتاب البحث العلمي: مفهومه، أدواته، وأساليبه المؤلفان: ذوقان عبيدات & عبد الرحمن عدس أصول البحث العلمي المؤلف: د. نصر الدين الملاح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة مكتبة آل البيت -عليهم السلام-			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

رئيس القسم

مدرس المادة

أ. د. هيثم حازم عبد

م. د. نور سمير يونس



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا / الماجستير

١. اسم المقرر			
الفقه الجنائي			
٢. رمز المقرر			
٢٠٧ ش ف ج			
٣. الفصل / السنة			
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
يومي			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
٢ ساعات / ٢ وحدات			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: الاستاذ الدكتور . فراس سعدون فاضل الأيميل : ferasaljanabi@uomosui.edu.iq			
٨. اهداف المقرر			
• بناء الملكة الفقهية المقارنة للطالب في احكام الفقه الجنائي • تعريف الطالب بالمصطلحات الفقهية الجنائية • اعداد الطلبة لتدريس مادة الفقه الجنائي الاسلامي مستقبلا • تدريب الطلبة على الافادة من المصادر الفقهية ذات التعلق بأحكام الفقه الجنائي • تهيئة الطالب لكتابة البحوث الاكاديمية التخصصية في مجال الفقه الجنائي		اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• استراتيجية الامثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية التعلم بالنمذجة . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة . • استراتيجية التدريس التبادلي . • استراتيجية التدريس الاستقرائي		استراتيجيات	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التعريف بالفقہ الجنائي	الفقه الجنائي	٢	١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المسؤولية الجنائية	الفقه الجنائي	٢	٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظرية الاثبات في الفقه الجنائي	الفقه الجنائي	٢	٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اقسام الجنائية	الفقه الجنائي	٢	٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجنائية على النفس	الفقه الجنائي	٢	٥
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القتل العمد واحكامه	الفقه الجنائي	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القتل شبه العمد واحكامه	الفقه الجنائي	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القتل الخطأ واحكامه	الفقه الجنائي	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القصاص ومسقطاته	الفقه الجنائي	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الديات في القتل	الفقه الجنائي	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	القسامة	الفقه الجنائي	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الجنائية على مادون النفس	الفقه الجنائي	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الشجاج	الفقه الجنائي	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	ازهاب المنافع	الفقه الجنائي	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نماذج من نوازل فقهية جنائية معاصرة	الفقه الجنائي	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته / الاستاذ الدكتور . وهبة الزحيلي الفقه الجنائي في الاسلام / أ.د. امير عبدالعزيز .
------------------------------	--

نظريات في الفقه الجنائي الاسلامي - دراسة فقهية مقارنة / الدكتور . احمد فتحي بهنسي . الفقه على المذاهب الخمسة / الشيخ محمد جواد مغنية مفتاح الكرامة في شرح قواعد العلامة / السيد محمد جواد العاطلي نظرية المسؤولية الجنائية في الفقه الاسلامي / الاستاذ المساعد . مأمون وجيه الرفاعي . احكام النوازل الجنائية المعاصرة - انموذجات تطبيقية / الاستاذ المساعد الدكتور . خالد محمد جاسم	
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه ضمن اختصاص فقه الجنایات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

مدرس المادة

أ. د. فراس سعدون فاضل



وصف المقرر/ قسم الشريعة / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
الفقه المقارن	
٢. رمز المقرر	
٢٠٨ ش ف م	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور / اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (٢) عدد الساعات الكلي (30 خلال الكورس)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. احمد إبراهيم إسماعيل الصالحي البريد الالكتروني: dr.ahmed80@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات العليا • بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش والتآلف. • مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة في مناهجها • تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات العليا وتنمية القابلية الفكرية التحليلية لديهم. • توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية الامثلة الملموسة . • استراتيجية العصف الذهني . • استراتيجية العمل الجماعي . • استراتيجية المناقشة . • تقوم استراتيجية التعلم على أنشطة صفية وهي عبارة عن مشاركة الطالب من خلال البحث عن المعلومة في الكتب والمراجع. • استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفقه المقارن	المدخل، تعريف الفقه المقارن. نشأة الفقه المقارن وتطوره. الفرق بين الفقه المقارن وأصول الفقه. أهمية دراسة الفقه المقارن في الدراسات العليا.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٣	الفقه المقارن	مناهج المقارنة، مناهج الأئمة الأربعة في الاستنباط. ضوابط عرض الأقوال الفقهية. معايير الترجيح بين الأقوال.	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٣	الفقه المقارن	مسائل الطهارة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٣	الفقه المقارن	مسائل الصلاة (١)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٣	الفقه المقارن	مسائل الصلاة (٢)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٣	الفقه المقارن	مسائل الصيام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٣	الفقه المقارن	مسائل الزكاة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٣	الفقه المقارن	مسائل الحج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٣	الفقه المقارن	مسائل المعاملات (١)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٣	الفقه المقارن	مسائل المعاملات (٢)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١	٣	الفقه المقارن	مسائل الأحوال الشخصية (١)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسائل الأحوال الشخصية (٢)	الفقه المقارن	٣	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسائل الجنايات والحدود	الفقه المقارن	٣	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مسائل النوازل المعاصرة	الفقه المقارن	٣	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	التطبيقات والبحوث	الفقه المقارن	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مسائل من كتب متعددة
المراجع الرئيسية (المصادر)	مسائل من الفقه المقارن/ أ.د. هاشم جميل الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي الموسوعة الفقهية الكويتية بداية المجتهد ونهاية المقتصد المغني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه المكتبة الشاملة مكتبة أهل البيت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google شبكة الالوكة /https://www.alukah.net

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

مدرس المادة

أ. د. احمد إبراهيم إسماعيل



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
الاقتصاد الاسلامي	
٢. رمز المقرر	
٢٠٩ ش ق س	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د رمضان حمدون علي رمو الأيميل : dr.ramadan@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• التعريف بالاقتصاد الإسلامي علما ومنهجاً ونظماً • تعريف الطالب بخصائص النظام الاقتصادي الإسلامي بالمقارنة مع الأنظمة الاقتصادية الأخرى • تطوير قابلية الطلاب في فهم نظرية الاقتصاد الإسلامية ومنهج الاقتصاد الإسلامي في حل المشكلة الاقتصادية • تطوير قابلية الطلاب في حل المشكلة الاقتصادية بالمنظور الإسلامي • ترغيب الطلاب للكتابة في مجال الاقتصاد الإسلامي لبحوث التخرج في المرحلة الرابعة	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حقيقة الاقتصاد الإسلامي	حقيقته ومعناه : علم - ونظام - ومنهج	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي	الخاصية العقائدية الخاصية الأخلاقية الخاصية السلوكية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	سمات النظام الاقتصادي الإسلامي	العالمية المرونة العدل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	الملكية في الإسلام	أنواع الملكيات في الإسلام - الملكية الجماعية المشتركة - الملكية الخاصة - الملكية العامة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	المشكلة الاقتصادية	المشكلة الاقتصادية في المنظور الرأسمالي المشكلة الاقتصادية في المنظور الاشتراكي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

		المشكلة الاقتصادية في المنظور الإسلامي			
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	مفهوم التمويل الإسلامي - المرتكزات الفقهية للتمويل الإسلامي - مقارنة مفهوم التمويل الإسلامي مع التمويل الربوي	نظرية التمويل الإسلامية	٢	٦
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	- الربا في الجاهلية - الربا في الإسلام : في القرآن الكريم والسنة النبوية	الربا	٢	٧
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نظرية المخاطرة – نظرية التثمين – نظرية الاستعمال – انتاجية رأس المال – نظرية الزمن – نظرية التفضيل الزمني – نظرية تفضيل السيولة – نظرية العمل أو أجر الادخار – نظرية الندرة نظرية التأمين	نظريات الفائدة	٢	٨
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	حقيقة النقود : معنى النقود نشأة النقود وظائف النقود	النقود	٢	٩
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	نشأة المصارف الإسلامية وخصائصها.	المصارف الإسلامية	٢	١٠
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الودائع المصرفية – الحوالات النقدية – الاعتمادات المستندية – خطابات الضمان	معاملات المصارف الإسلامية	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المرابحة للأمر بالشراء الإجارة المنتهية بالتملك-	أعمال التمويل والاستثمار	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المشاركة المنتهية بالتملك المضاربة المشتركة	أعمال التمويل والاستثمار	٢	١٣

اختبار يومي اختبار شهري			امتحان تقويمي للطلبة	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري			مراجعة شاملة للمادة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الآتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الاقتصاد الإسلامي علم أم وهم / منذر قحف وغسان محمود ابراهيم، اقتصادنا / السيد محمد باقر الصدر، المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي/ محمد عثمان شبير، الاقتصاد الإسلامي علما ونظاما/ منذر قحف، اساسيات في الاقتصاد الإسلامي/ وضاح نجيب رجب، اصول الاقتصاد الإسلامي/ رفيق يونس المصري، الجامع في أصول الربا / رفيق يونس المصري، المدخل الحديث الى علم الاقتصاد/ شوقي دنيا .	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) . رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص الاقتصاد الإسلامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google موسوعة الاقتصاد الإسلامي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

مدرس المادة

أ. د. رمضان حمدون علي



نموذج وصف المقرر / الدراسات العليا

١. اسم المقرر	
القواعد الأصولية	
٢. رمز المقرر	
٢١٠ ش ق ص	
٣. الفصل / السنة	
مرحلة الماجستير / الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمود حسين علي الأيميل : aboohumam1987@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تعريف الطالب بالمصطلحات الأصولية • تدريب الطالب على الإفادة من المصادر والمراجع • بناء الملكة الأصولية التي تعين الطالب على استنباط الفروع من اصول • تهيئة الطالب لكتابة البحوث الاكاديمية التخصصية في مجال اصول الفقه • اعداد الطالب لتدريس مادة اصول الفقه مستقبلا	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية الامثلة الملموسة .
- استراتيجية العصف الذهني .
- استراتيجية التعلم بالنمذجة .
- استراتيجية العمل الجماعي .
- استراتيجية المناقشة .
- استراتيجية التدريس التبادلي .
- استراتيجية التدريس الاستقرائي .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القواعد الاصولية	اقسام اللفظ المفرد بالنسبة للمعنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	القواعد الاصولية	حد الأمر وماهية الطلب	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	القواعد الاصولية	ما وضع الامر له	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	القواعد الاصولية	استعمالات صيغة أفعّل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	القواعد الاصولية	ما تكون فيه صيغة أفعّل حقيقة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	القواعد الاصولية	الاستدلال على القول الراجع فيما وضعت له صيغة افعّل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	القواعد الاصولية	قاعدة الأمر الوارد عقيب الحظر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	القواعد الاصولية	قاعدة الأمر لا يفيد التكرار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	القواعد الاصولية	الامر المعلق بشرط هل يقتضي التكرار المأمور بتكرارهما	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	القواعد الاصولية	قاعدة الأمر المطلق لا يفيد التكرار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأمر المعلق على شيء بـ أن عدم عند عدم ذلك الشيء	القواعد الاصولية	٢	١١
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الأمر المقيد بالصفة	القواعد الاصولية	٢	١٢
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اقسام الوجوب بحسب المأمور به معين ومخير	القواعد الاصولية	٢	١٣
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	اقسام الوجوب بحسب وقت المأمور به مضيق وموسع	القواعد الاصولية	٢	١٤
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	الواجب على سبيل الكفاية	القواعد الاصولية	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على النحو الاتي :
- السعي : ٣٠ درجة ... موزعة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 - الامتحان النهائي : ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
نهاية الوصول في دراية الاصول – صفي الدين الارموي الابهاج شرح المنهاج للبيضاوي – تاج الدين السبكي المحصول في علم أصول الفقه - لفخر الدين الرازي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة الموصل (كافة اعدادها) رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن اختصاص فقه المعاملات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

مدرس المادة

أ.م.د. محمود حسين علي

Graduate Studies / Course Description Form



1. Course Title:

English Language

2. Course Code:

٢١٢E ش

3. Year / Semester:

Master's Program / Second Semester / 2025-2026

4. Date of Description Preparation:

2025

5. Available Attendance Forms:

Daily

6. Number of Hours / Units (Total):

2 Hours / 2 Units

7. Course Instructor (if more than one, list all):

Prof. Dr. Abdulrahman Ahmed Abdulrahman Al-Qazzaz

Email: abdulrahman.ahmed.a@uomos.edu.iq

8. Course Objectives:

- Developing English language skills in writing, reading, and listening.

9. Teaching and Learning Strategies:

- Concrete examples strategy
- Brainstorming strategy
- Modeling strategy
- Group work strategy
- Discussion strategy
- Reciprocal teaching strategy
- Inductive teaching strategy

10. Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topics / Units	Learning Method	Assessment Method
1	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
2	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
3	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
4	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
5	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
6	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
7	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
8	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
9	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
10	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
11	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
12	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
13	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
14	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test
15	2 hrs	—	—	Lecture, Discussion	Daily test, Monthly test

11. Course Assessment:

The grade is distributed out of 100 as follows:

- 30 marks: Continuous assessment (daily preparation, oral and written quizzes, monthly exams, reports, etc.)

- 70 marks: Final examination

12. Learning and Teaching Resources:

- Required textbooks (if available):

- Simplified English for Islamic Studies Students

- Main references (sources):

- English Grammar

- Recommended supporting references (journals, reports, etc.):

- Google Scholar, internet resources

رئيس القسم

أ. د. هيثم حازم عبد

مدرس المادة

أ. د. عبد الرحمن احمد عبدالرحمن

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	/			/	/				/			اساسي	فقه الاحوال الشخصية	ش٢٠١ ف ح ش	الماجستير / الفصل الاول
	/				/	/		/	/			اساسي	اصول الفقه	ش ٢٠٢ ص ف	الماجستير / الفصل الاول
/			/			/	/					اساسي	القواعد الفقهية	ش ق ف ٢٠٣	الماجستير / الفصل الاول
/			/			/	/					اساسي	مناهج المجتهدين	ش م م ٢٠٤	الماجستير / الفصل الاول
/		/			/			/	/	/		اساسي	مناهج المحدثين	ش م ح ٢٠٥	الماجستير / الفصل الاول
	/	/		/			/		/		/	اساسي	منهج البحث	ش م ب ٢٠٦	الماجستير / الفصل الاول
	/			/	/				/			اساسي	الفقه الجنائي	ش ف ج ٢٠٧	الماجستير / الفصل الثاني
		/				/					/	اساسي	الفقه المقارن	ش ف م ٢٠٨	الماجستير / الفصل الثاني
/			/			/	/					اساسي	الاقتصاد الاسلامي	ش ق س ٢٠٩	الماجستير / الفصل الثاني
	/			/	/				/			اساسي	القواعد الاصولية	ش ق ص ٢١٠	الماجستير / الفصل الثاني
	/	/					/			/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	ش E ٢١٢	الماجستير / الفصل الثاني
		/				/					/	اساسي	المادة التخصصية	ش م ت ٢١٣	الماجستير / الفصل الثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

